



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567)

คณะพยาบาลศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

สภามหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมเห็นชอบหลักสูตรในการประชุมครั้งที่ 4/2566 เมื่อวันที่ 8 เมษายน 2566

สภากาพยาบาลเห็นชอบหลักสูตรในการประชุมเมื่อวันที่ 15 มกราคม 2567

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม รับทราบหลักสูตรเมื่อวันที่ 6 สิงหาคม 2567



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567)

ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565

CHCEO

รายงาน -

ชื่อผู้ใช้งาน -

จำนวนหลักสูตรทั้งหมด หลักสูตร

จำนวนหลักสูตรที่ส่งไปบริหาร หลักสูตร

รายชื่อหลักสูตร

หน้าเล็ก

Export Excel

Page 1 of 1 (1 items)

11

25491471107613_2097_IP

หน่วยงาน	คณะ	รหัสอ้างอิงเพื่อการติดตามหลักสูตร	รหัสหลักสูตร	ชื่อหลักสูตร	ระดับการศึกษา	วันขึ้นทราบน	ประเภทการดำเนินการ	เกณฑ์ประเมิน
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม	คณะพยาบาลศาสตร์	25491471107613_2097_IP	25491471107613	หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2567)	ปริญญาตรี	06/08/2567	ปรับปรุงตามกำหนดฉบับปรับปรุง	2565

Page 1 of 1 (1 items)

11

© 2018 สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม - All Rights Reserved.

คณะพยาบาลศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต
(ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2567)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม
คณะ คณะพยาบาลศาสตร์

หมวดที่ 1
ชื่อปริญญา และสาขาวิชา

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร	25491471107613
ชื่อหลักสูตร	หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต
ภาษาอังกฤษ	Bachelor of Nursing Science Program

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม (ไทย)	พยาบาลศาสตรบัณฑิต
ชื่อย่อ (ไทย)	พย.บ.
ชื่อเต็ม (อังกฤษ)	Bachelor of Nursing Science
ชื่อย่อ (อังกฤษ)	B.N.S.

3. วิชาเอก

ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร 129 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

หลักสูตรปริญญาตรี 4 ปี

5.2 ประเภทของหลักสูตร

หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพ

5.3 ภาษาที่ใช้

ใช้ภาษาไทย

5.4 การรับเข้าศึกษา

5.4.1 นักศึกษาไทย

5.4.2 นักศึกษาต่างชาติที่มีคะแนนผลการทดสอบสมรรถภาพการใช้ภาษาไทยสำหรับบุคคลทั่วไป (Thai Language Proficiency Test for the General Public หรือ CU-TPT) ไม่ต่ำกว่า 61 และ ผลสอบภาษาอังกฤษ TOEFL ไม่ต่ำกว่า 350 คะแนน

5.5 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรเฉพาะของคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมที่จัดการเรียนการสอนโดยตรง

5.6 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาเห็นชอบ/อนุมัติหลักสูตร

6.1 หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567) ปรับปรุงจากหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562) เปิดสอนภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2567

6.2 ได้ผ่านการพิจารณาก่อนกรองโดยคณะกรรมการประจำคณะ ในการประชุมครั้งที่ 7/2565 วันที่ 22 กรกฎาคม 2565

6.3 ได้ผ่านการพิจารณาก่อนกรองโดยคณะกรรมการสาขาการฯ ในการประชุมครั้งที่ 2/2566 วันที่ 16 กุมภาพันธ์ 2566 เห็นชอบในการนำเสนอหลักสูตรต่อสภามหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

6.4 สภามหาวิทยาลัย เห็นชอบหลักสูตรในการประชุม เมื่อวันที่ 15 มกราคม 2567

6.5 สภามหาวิทยาลัยฯ อนุมัติหลักสูตร และให้เปิดสอนภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ในการประชุมครั้งที่ 4/2566 วันที่ 8 เมษายน 2566

7. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

7.1 พยาบาลวิชาชีพในสถานบริการสุขภาพทุกระดับ ได้แก่ ปฐมภูมิ ทุติยภูมิ และตติยภูมิทั้งในภาครัฐและเอกชน

7.2 พยาบาลประจำสถานศึกษา โรงเรียนและสถานประกอบการอื่นๆ

7.3 นักจัดการสุขภาพผู้สูงอายุ

7.4 นักดูแลสุขภาพด้านการจัดการภัยพิบัติชุมชน

7.5 ประกอบอาชีพอิสระด้านการพยาบาล และการผดุงครรภ์ในประเทศและต่างประเทศ หรือ ผู้ประกอบอาชีพที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพภายใต้กฎหมายที่เกี่ยวข้อง

8. ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวน 5 คน 5 สาขาวิชา

ลำดับ	ชื่อ-สกุล/ เลขบัตรประชาชน/ เลขใบประกอบวิชาชีพ/ ประสบการณ์	ตำแหน่งวิชาการ/คุณวุฒิ	ผลงานวิชาการย้อนหลัง 5 ปี
1. สาขาการพยาบาลชุมชน			
1	นายกมล ฤณอมลัตย์ เลขประจำตัวประชาชน 3-2301-xxxx-x-xx-4 เลขใบประกอบวิชาชีพ 4711180244 ประสบการณ์ด้านการสอน: 6 ปี (หลังปริญญาโท) พ.ศ. 2554 - ปัจจุบัน กลุ่มวิชาการพยาบาลชุมชน คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม (ลาศึกษาต่อระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2558-2562) ประสบการณ์ด้านวิชาชีพ: 7 ปี พ.ศ. 2547-2553 โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ ตำบลช้างทุน จังหวัดตราด	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ - พย.ด. (การพยาบาล หลักสูตรนานาชาติ) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2565 - พย.ม. (การพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน) มหาวิทยาลัยบูรพา, 2553 - พย.บ. เกียรตินิยมอันดับสอง วิทยาลัยพระปกเกล้าจันทร์บุรี, 2547	1. กมล ฤณอมลัตย์. (2564). การดำเนินชีวิต ปัญหาอุปสรรค และความต้องการการช่วยเหลือของผู้สูงอายุที่อยู่ตามลำพัง: กรณีศึกษาผู้สูงอายุในจังหวัดนครปฐม. <i>วารสารพยาบาลตำรวจ</i>, 13(1), 1-12. 2. Thanomsat, K., & Yunibhand. (2019). Effective behavioral interventions for smoking cessation in the primary care setting: A meta-analysis. <i>Interdisciplinary Research Review</i>, 14(6), 1-6. 3. บุษกร สีหรัตนปทุม, แสงเทียน เจียรวัฒนากุล, ฤดี ปุ้งบางกะดี, พชรภรณ์ ไซยสังข์ และกมล ฤณอมลัตย์. (2566). การพัฒนารูปแบบกิจกรรมควบคุมการบริโภคบุหรี่ทุกช่วงวัยโดยแกนนำนักศึกษาพยาบาล. <i>วารสารพยาบาล</i>, 72(1), 19-26. 4. Thanomsat, K., Yunibhand, J., Preechawong, S. (2022). Effectiveness of an integrated smoking cessation service model on smoking status: A preliminary study. <i>Tobacco Induced Diseases</i>, 20(November), 104.
2. สาขาการพยาบาลผู้ใหญ่/ผู้สูงอายุ			
2	นางสาวกรวรรณ สุวรรณสาร เลขประจำตัวประชาชน: 3-7391-xxxx-xx-9 เลขใบประกอบวิชาชีพ: 4511072359 ประสบการณ์ด้านการสอน: 14 ปี พ.ศ. 2546- 2551 อาจารย์คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ พ.ศ. 2551 - ปัจจุบัน พนักงานมหาวิทยาลัย (สายวิชาการ) คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม (ลาศึกษาต่อระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2560-2564) ประสบการณ์ด้านวิชาชีพ: 8 ปี	อาจารย์ - ประ.ด. (พยาบาลศาสตร์) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2565 - พย.ม. (การพยาบาลผู้ใหญ่) มหาวิทยาลัยคริสเตียน, 2546 - วท.บ. (การพยาบาลและผดุงครรภ์) มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ, 2537	1. วันเพ็ญ แววิรุฑ, กรวรรณ สุวรรณสาร และดวงพร ฝาสวรรณ. (2566). คุณภาพชีวิตผู้สูงอายุในช่วงการระบาดระลอกสองของโรคโควิด 19 ในประเทศไทย. <i>วารสารพยาบาลทหารบก</i>, 24(2), 76-87. 2. Waelveerakup, W., Suwannasarn, K., Sealim, P., Pasuwan, D., Boonhao, P., Tadmalee, P., Sriwilai, R., Songsrisawat, S., & Taphanbun, N. (2023). Personal Protection from Agricultural Chemicals among Older Farmers in Nakhon Pathom Province: Personal Protection from Agricultural Chemicals among Older Farmers. <i>Interdisciplinary Research Review</i>, 18(1), 17-22.

ลำดับ	ชื่อ-สกุล/ เลขบัตรประชาชน/ เลขใบประกอบวิชาชีพ/ ประสบการณ์	ตำแหน่งวิชาการ/คุณวุฒิ	ผลงานวิชาการย้อนหลัง 5 ปี
	-พ.ศ. 2538-2546 พยาบาลประจำการ หอผู้ป่วยอายุรกรรม ศัลยกรรม โรงพยาบาล หัวเฉียว กรุงเทพฯ		
3. สาขาการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช			
3	นางสาววริยา จันทรขำ เลขประจำตัวประชาชน 3-7501-xxxx-xx-9 เลขใบประกอบวิชาชีพ 4611093578 ประสบการณ์ด้านการสอน : 13 ปี (หลังปริญญาโท) -พ.ศ. 2553- ปัจจุบัน อาจารย์ประจำกลุ่มวิชาการพยาบาล สุขภาพจิตและจิตเวช คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ประสบการณ์ด้านวิชาชีพ: 12 ปี -พ.ศ. 2541-2553 พยาบาลวิชาชีพประจำ หอผู้ป่วยศัลยกรรมกรรม โรงพยาบาลสมเด็จพระพุทธเลิศหล้า สมุทรสงคราม	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ - ประ.ด (พยาบาลศาสตร์) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2566 - พย.ม. (การพยาบาลสุขภาพจิตและ จิตเวชศาสตร์) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2547 - พย.บ. วิทยาลัยพยาบาล พระจอมเกล้า จังหวัดเพชรบุรี, 2541	1. วริยา จันทรขำ, เรียม นมรักษ์, หทัยชนก บัวเจริญ และดารินทร์ โพธิ์ตั้งธรรม.(2567). การพัฒนาระบบการให้คำปรึกษาดูแลสุขภาพจิตเพื่อ ป้องกันภาวะซึมเศร้าสำหรับนักศึกษามหาวิทยาลัย พื้นที่จังหวัดนครปฐม.วารสารพยาบาลทหารบก, 25(1), 177-185. 2. หทัยชนก บัวเจริญ และวริยา จันทรขำ. (2563). การนำใช้นวัตกรรมทางด้านสุขภาพด้วย ปัญญาประดิษฐ์ในการพยาบาล. วารสารพยาบาล, 69(4), 60-67.
4. สาขาการพยาบาลสูติศาสตร์			
4	นางศิริพร ฉายาทัพบ เลขประจำตัวประชาชน 3-7301-xxxx-xx-0 เลขใบประกอบวิชาชีพ 4711177381 ประสบการณ์ด้านการสอน: 25 ปี (หลังปริญญาโท) - พ.ศ. 2549 -2553 วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี จังหวัดนนทบุรี กลุ่มวิชาการพยาบาลสูติศาสตร์ - พ.ศ. 2553-ปัจจุบัน กลุ่มวิชาการพยาบาลสูติศาสตร์ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ประสบการณ์ด้านวิชาชีพ : 2 ปี พ.ศ. 2542-2544	อาจารย์ - พย.ม. (การพยาบาลมารดา และทารกแรกเกิด) มหาวิทยาลัยมหิดล, 2549 - พย.บ. วิทยาลัยพยาบาลพระปกเกล้า จังหวัด จันทบุรี, 2541	1.วนิดา ขวเจริญพันธ์, ศิริพร ฉายาทัพบ, อาทิตยา แก้วน้อย, ศรีธน มังคะมณี และเฉลิมขวัญ ศรี สุวรรณ. (2566). ปัจจัยทำนายความตั้งใจในการเลี้ยง ดูบุตรด้วยนมมารดา ในยุควิถีชีวิตใหม่เพื่อป้องกันและ เสี่ยงโรคระบาด ของมารดาหลังคลอด โรงพยาบาล นพรัตนราชธานี. วารสารพยาบาลทหารบก, 24(3), 398-406. 2. ดวงพร ผาสวรรณ, วันเพ็ญ แววีร์คุปต์, จุฑาทิพย์ เทพสุวรรณ, สุนีย์ เนตรภิญโญ, ศิริพร ฉายาทัพบ และศุภรต์ วิเชียรตนนท์. (2566). ผลของโปรแกรม เสริมสร้างการดูแลตนเองด้วยการตั้งเป้าหมายร่วมกับ สามีต่อพฤติกรรมการดูแลตนเองและระดับน้ำตาลใน เลือดของสตรีตั้งครรภ์ที่เป็นเบาหวาน. วารสาร พยาบาล, 72(2), 30-39.

ลำดับ	ชื่อ-สกุล/ เลขบัตรประชาชน/ เลขใบประกอบวิชาชีพ/ ประสบการณ์	ตำแหน่งวิชาการ/คุณวุฒิ	ผลงานวิชาการย้อนหลัง 5 ปี
	สถาบันบำราศนราดูร		3. ทินกร บัวชู, ณัฏกานต์ สร้อยเพชร, ประภาพร เมืองแก้ว, ประภาดา ชมภูนิช และศิริพร ฉายาทับ. (2563). การจัดการเรียนรู้สู่การเปลี่ยนแปลง: การประยุกต์ใช้ในรายวิชาการบริหารและการจัดการการพยาบาล. วารสารพยาบาลทหารบก, 21(3), 20-28.
5.สาขาการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น			
5	นางสาววาริณีย์ แสนยศ เลขประจำตัวประชาชน: 3-5005-xxxx-xx-9 เลขใบประกอบวิชาชีพ 4311154198 ประสบการณ์ด้านการสอน : 9 ปี (หลังปริญญาโท) - พ.ศ. 2550-2551 คณะพยาบาลศาสตร์และสุขภาพ มหาวิทยาลัยคริสเตียน นครปฐม - พ.ศ. 2551-ปัจจุบัน อาจารย์ประจำ กลุ่มวิชาการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม (ลาศึกษาต่อปริญญาเอก-พ.ศ. 2553-2556) ประสบการณ์ด้านวิชาชีพ : 5 ปี - พ.ศ. 2543-2548 พยาบาลวิชาชีพประจำ แผนกห้องคลอด โรงพยาบาลราชพิพัฒน์ กรุงเทพฯ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ - พย.ด. (การพยาบาล) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2564 - พย.ม. (การพยาบาลเด็ก) มหาวิทยาลัยมหิดล, 2550 - พย.บ. วิทยาลัยพยาบาล เกื้อการุณย์, 2543	1. วาริณีย์ แสนยศ, วนิดา ยืนยง, และนวรรตน์ กล้าทองกุล. (2564). บทบาทพยาบาลในการดูแลผู้ป่วยเด็กโรคไข้เลือดออก. Thai Journal of Nursing, 70(3), 49-56. 2. วาริณีย์ แสนยศ และวรกัญญา ยาทองไชย. (2563). ปัจจัยที่สัมพันธ์กับการรับรู้สมรรถนะแห่งตนของบุคลากร ในการดูแลเด็กป่วยโรคติดเชื้อระบบทางเดินหายใจส่วนล่างในโรงพยาบาล. Journal of Nursing and Health Care. 38(3), 32-40.

9. สถานที่จัดการเรียนการสอน

การจัดการเรียนการสอนภาคทฤษฎีและทดลองที่คณะ ฯ ระบุสถานที่

9.1 การจัดการเรียนการสอนภาคทฤษฎี

9.1.1 ห้องเรียนคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

9.1.2 ห้องเรียนอาคารเรียนรวม มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

9.2 เรียนฝึกปฏิบัติทดลองห้องปฏิบัติการ

9.2.1 ห้องปฏิบัติการทางการพยาบาล ห้องปฏิบัติการพยาบาลเสมือนจริง คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

9.2.2 ห้องปฏิบัติการทางกายวิภาคศาสตร์ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

9.2.3 ห้องปฏิบัติทางวิทยาศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

9.2.4 ห้องปฏิบัติการทางคอมพิวเตอร์ สำนักคอมพิวเตอร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

9.2.5 ห้องปฏิบัติการทางภาษา สถาบันภาษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

9.2.6 ศึกษาผลงานสถาบันเครือข่าย

รายชื่อสถาบันเครือข่าย	กิจกรรม	รายวิชาที่เกี่ยวข้อง
โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพประจำตำบล สำนักงานสาธารณสุขอำเภอเมือง จังหวัดนครปฐม	กิจกรรมภาคทดลองนอก สถานที่ กิจกรรมการศึกษาดูงาน	บทนำสู่การปฏิบัติ การพยาบาล การพยาบาลชุมชน
ศูนย์วิจัยทางการแพทย์และนวัตกรรม โรงพยาบาลธรรมศาสตร์เฉลิมพระเกียรติ	กิจกรรมบรรยายพิเศษ กิจกรรมการศึกษาดูงาน	เทคโนโลยีทาง การพยาบาล นวัตกรรมทาง การพยาบาล
โรงพยาบาลกรุงเทพ	กิจกรรมบรรยายพิเศษ กิจกรรมการศึกษาดูงาน	เทคโนโลยีทางการ พยาบาล นวัตกรรม ทางการพยาบาล
สถาบันการพยาบาลศรีสวรินทิรา สภากาชาดไทย	กิจกรรมบรรยายพิเศษ กิจกรรมการศึกษาดูงาน	การจัดการภัยพิบัติ
คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา	กิจกรรมบรรยายพิเศษ กิจกรรมการศึกษาดูงาน	การพยาบาลผู้สูงอายุ

รายชื่อสถาบันเครือข่าย	กิจกรรม	รายวิชาที่เกี่ยวข้อง
ศูนย์ต้นแบบเครือข่ายเตือนภัยพิบัติชุมชน เพื่อนพึ่ง (ภา) ตำบลเกาะจันทร์ จังหวัด นครศรีธรรมราช	กิจกรรมภาคทดลองนอก สถานที่ กิจกรรมการศึกษาดูงาน	การจัดการ ภัยพิบัติในชุมชน
ศูนย์วิจัยระบบการป้องกันและดูแลผู้บาดเจ็บ และฉุกเฉิน คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	กิจกรรมบรรยายพิเศษ	การจัดการ ภัยพิบัติในชุมชน
ตำบลภายใต้ความรับผิดชอบขององค์การ ปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดนครปฐม	กิจกรรมการศึกษาดูงาน	การพยาบาลชุมชน

9.3 การจัดการเรียนการสอนภาคปฏิบัติ

- 9.3.1 โรงพยาบาลชุมชน เช่น โรงพยาบาลกำแพงแสน โรงพยาบาลบางเลน โรงพยาบาลดอนตูม
โรงพยาบาลนครชัยศรี โรงพยาบาลสามพราน จังหวัดนครปฐม โรงพยาบาล บางแพ จังหวัดราชบุรี
- 9.3.2 โรงพยาบาลทั่วไป เช่น โรงพยาบาลบ้านโป่ง โรงพยาบาลโพธาราม จังหวัดราชบุรี
- 9.3.3 โรงพยาบาลศูนย์ โรงพยาบาลประจำจังหวัด เช่น โรงพยาบาลศูนย์นครปฐม
โรงพยาบาลศูนย์ราชบุรี โรงพยาบาลธรรมศาสตร์เฉลิมพระเกียรติ
- 9.3.4 โรงพยาบาลเฉพาะทาง เช่น โรงพยาบาลศรีธัญญา
- 9.3.5 โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพประจำตำบล (รพ.สต.) เช่น รพ.สต.โพรงมะเดื่อ
รพ.สต.สระกะเทียม รพ.สต.บ้านหุบรัก รพ.สต.บ้านลาดหญ้าแพรก รพ.สต.ทุ่งขวาง
- 9.3.6 ศูนย์สุขภาพชุมชน เช่น ศูนย์สุขภาพชุมชนเมืองมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม
ศูนย์สุขภาพชุมชนเมืององค์พระปฐมเจดีย์
- 9.3.7 โรงพยาบาลเอกชนนานาชาติ เช่น โรงพยาบาลกรุงเทพ

10. สถานการณ์ภายนอกและการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

10.1 สถานการณ์และการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

สืบเนื่องจากปัจจุบันเศรษฐกิจทั่วโลก รวมทั้งประเทศไทยเกิดความผันผวนจากวิกฤตการณ์หลาย
ด้านไม่ว่าจะเป็นวิกฤติจากโควิด-19 วิกฤติหุ้น วิกฤติสงคราม การขาดแคลนสินค้า เกิดภาวะเงินเฟ้อ ภาวะการ
ขาดสภาพคล่องอย่างรุนแรง เกิดปัญหาเศรษฐกิจ การเลิกกิจการ ลดหรือเลิกการจ้างงานพนักงาน การหางาน
ทำใหม่เป็นไปได้ยาก จึงประสบปัญหาการมีรายได้ลดลง และจะเป็นปัญหารุนแรงมากถ้าหัวหน้าครอบครัวถูก
เลิกจ้างงาน ในขณะที่สมาชิกครอบครัวทุกคนยังมีความต้องการใช้เงินเป็นค่าใช้จ่ายในการดำรงชีวิต กระทบ
ต่อค่าใช้จ่ายในทุกๆ ด้าน ส่งผลกระทบต่อความมั่นคงด้านสุขภาพระดับโลก (Global Health Security) สร้าง
ความเสียหายอย่างเป็นวงกว้างทั้งต่อชีวิตความเป็นอยู่ของผู้คน ประเทศไทยโดยรัฐบาลมีแผนยุทธศาสตร์ชาติ

20 ปี ที่กำหนดวิสัยทัศน์ประเทศไทยปี พ.ศ. 2580 คือ การพัฒนาประเทศให้มีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน ด้วยการพัฒนาประเทศตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีเป้าหมาย 20 ปี เพื่อให้ประเทศไทยเป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว เศรษฐกิจเติบโตอย่างมีเสถียรภาพและยั่งยืน เน้นการพัฒนาด้านนวัตกรรมขับเคลื่อนเศรษฐกิจเพื่อลดค่าใช้จ่ายแบบบูรณาการทุกมิติ (สำนักงานนวัตกรรมแห่งชาติ, 2564)

10.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

โครงสร้างของประชากรที่เปลี่ยนไปเป็นสังคมผู้สูงอายุและมีอายุยืนยาวขึ้น โดยจะมีประชากรอายุ 60 ปีขึ้นไปเกินกว่าร้อยละ 10 ของประชากรทั้งประเทศ และปี พ.ศ. 2573 คาดว่า มีจำนวนผู้สูงอายุ 17.6 ล้านคน ร้อยละ 26.6 คือมีสัดส่วนประชากรสูงอายุมากถึง 1 ใน 4 ของประชากรทั้งหมด (มูลนิธิสถาบันวิจัยและพัฒนาผู้สูงอายุไทย, 2560) และพบว่า ผู้หญิงไทยมีแนวโน้มที่จะเลือกอยู่เป็นโสดมากขึ้น ส่งผลไปยังอัตราการเกิดของประเทศที่ลดลงอย่างต่อเนื่อง โครงสร้างครอบครัวเป็นครอบครัวเดี่ยวมากกว่าครอบครัวขยาย ทำให้สัมพันธภาพเปลี่ยนแปลงไป ประกอบกับการลื่นไหลของประชากรจากต่างประเทศมากขึ้น กลายเป็นสังคมไร้พรมแดนที่มีความหลากหลายวัฒนธรรมเกิดขึ้น จากการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ที่เกิดขึ้น มีผลกระทบสังคม วัฒนธรรมภาพรวมของประเทศ และการดำเนินชีวิตของประชาชน

10.3 สถานการณ์ความต้องการ/ปัญหาด้านสุขภาพ

จากข้อ 10.2 ที่มีการเปลี่ยนแปลงของโครงสร้างประชากร ครอบครัวและสังคมวัฒนธรรม โดยประเทศไทยกลายเป็นสังคมสูงวัย (Aging society) เต็มรูปแบบซึ่งมาพร้อมกับภาวะสุขภาพที่พบโรคเรื้อรังมากขึ้น เช่น โรคหัวใจและหลอดเลือด โรคหลอดเลือดสมอง โรคเบาหวาน โรคความดันโลหิตสูง โรคปอดอุดกั้นเรื้อรัง และโรคมะเร็ง เป็นต้น ผลจากการเปลี่ยนแปลงลักษณะโครงสร้างครอบครัว ทำให้ผู้สูงอายุต้องอยู่ตามลำพังมีมากขึ้น การที่ผู้คนต่างคนต่างอยู่ทำให้ผู้สูงอายุเกิดความรู้สึกโดดเดี่ยว อ้างว้าง โดยพบว่าผู้สูงอายุที่เข้าข่ายภาวะซึมเศร้ามากถึงร้อยละ 33 (กระทรวงสาธารณสุข, 2563) ทั้งนี้ผลกระทบที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงที่สำคัญอีกประการ คือ การเคลื่อนย้ายของประชากรแบบไร้พรมแดน ส่งผลให้ประเทศไทยประสบปัญหาการเพิ่มของอัตราการเกิดโรคติดต่อ (Communicable diseases) โรคอุบัติใหม่ (Emerging diseases) โดยเฉพาะโรค COVID-19 และ โรคอุบัติซ้ำ (Re-emerging diseases) ที่มีโอกาสพบได้มากขึ้น นอกจากนี้ภาวะการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศของโลกยังส่งผลให้เกิดภัยพิบัติต่าง ๆ เช่น การเกิดเหตุการณ์น้ำท่วม ไฟไหม้ แผ่นดินไหว แผ่นดินถล่ม คลื่นยักษ์สึนามิและระดับน้ำทะเลที่ยกตัวสูงขึ้น (Storm surge) ซึ่งส่งผลให้เกิดปัญหาสุขภาพทั้งทางกายและสุขภาพจิตของบุคคลทุกช่วงวัย

10.4 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางด้านเทคโนโลยี

การพัฒนาเทคโนโลยีอย่างรวดเร็วแบบก้าวกระโดด ทำให้การนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการพัฒนาบริการต่าง ๆ (Digital transformation) หรือโลกไร้พรมแดน หลอมรวมทุกประเทศขึ้นเป็นสังคมเดียว ประชากรโลกสามารถสื่อสารและเข้าถึงข้อมูลได้อย่างอิสระในเวลาอันรวดเร็ว จากทุกมุมโลก อีกทั้งการพัฒนา

นวัตกรรมทางเทคโนโลยีดิจิทัลแบบไม่หยุดนิ่งทำให้เกิดการพัฒนารูปแบบใหม่ในการดูแลสุขภาพด้วยระบบเทคโนโลยีดิจิทัล (E- health) เน้นการส่งเสริมความรู้ทางสุขภาพ (Health literacy) ของประชาชน และเพิ่มช่องทางการบริการและประสิทธิภาพ การรักษายาบาลให้ตอบสนองสังคมปกติวิถีใหม่ และลดความแออัดในการรับบริการของสถานพยาบาล รวมถึงมีการสร้างโลกเสมือนจริงขึ้นมา กล่าวคือ สร้างพื้นที่ให้ผู้ใช้งานสามารถใช้งานได้มีความใกล้เคียงกับโลกความเป็นจริงหรือจักรวาลนอกระยะ (Metaverse) ที่เกิดขึ้น อาจารย์ผู้สอนและผู้เรียนสามารถสื่อสารกันนอกห้องเรียนได้ตลอดเวลา ก่อให้เกิดการเรียนรู้แบบใหม่ที่เกิดขึ้น อาจารย์ผู้สอนและผู้เรียนสามารถสื่อสารกันนอกห้องเรียนได้ตลอดเวลา ก่อให้เกิดการเรียนรู้แบบใหม่ที่เกิดขึ้น อาจารย์ผู้สอนและผู้เรียนสามารถสื่อสารกันนอกห้องเรียนได้ตลอดเวลา ก่อให้เกิดการเรียนรู้แบบใหม่ที่เกิดขึ้น อาจารย์ผู้สอนและผู้เรียนสามารถสื่อสารกันนอกห้องเรียนได้ตลอดเวลา ก่อให้เกิดการเรียนรู้แบบใหม่ที่เกิดขึ้น

10.5 นโยบายมหาวิทยาลัย

สืบเนื่องจากมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ได้รับการจัดกลุ่มมหาวิทยาลัยเป็นกลุ่มมหาวิทยาลัยที่มีความโดดเด่นเรื่อง กลุ่มผลิตและพัฒนาบุคลากรวิชาชีพและสาขาเฉพาะ (Development of Professionals and Specialists) ซึ่งมีการมุ่งเน้นการจัดการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติจริง โดยเป็นหลักสูตรที่เน้นการสร้างประสบการณ์และความเชี่ยวชาญให้ผู้เรียน เข้าใจสภาพจริงของการประยุกต์ใช้ความรู้ในการปฏิบัติงาน ซึ่งอาจทำได้โดย 1) การจัดให้มีเครื่องมือหรืออุปกรณ์การเรียนรู้ที่เหมาะสมและเพียงพอกับผู้เรียน 2) การสร้างพันธมิตรในการจัดการเรียนรู้ เช่น องค์กรผู้จ้างงานบัณฑิต สถาบันการศึกษาคู่สัญญา 3) การจัดการศึกษาโดยบูรณาการการเรียนรู้เข้ากับการทำงาน (Cooperative and Work Integrated Education, CWIE หรือ Work-Integrated Learning, WIL) และ 4) การจัดให้มีประสบการณ์ภาคสนามโดยมีการวัดผลและปรับปรุง นอกจากนั้นยังเน้นการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ มีการพัฒนาคุณภาพของผู้สอนพิจารณาจากคุณสมบัติของผู้สอน หรือผู้อำนวยการเรียนรู้ (Learning facilitator) เช่น เป็นอาจารย์ประจำที่มีตำแหน่งวิชาการ หรือมีคุณวุฒิความชำนาญเฉพาะทางที่สอดคล้องกับงานสอน เป็นผู้เชี่ยวชาญเฉพาะทางหรือเป็นผู้สอนที่มีความรู้ความสามารถในสาขาที่สอดคล้องกับงานสอนซึ่งได้รับการยกย่องยอมรับจากหน่วยงานระดับชาติหรือนานาชาติ เป็นผู้สอนที่มีความสามารถ โดดเด่นด้านการจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน (กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม, 2564) มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม เชื่อมโยงแนวคิดการตอบสนองความต้องการแก้ไขปัญหของชุมชนท้องถิ่นและพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ได้รับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงในชุมชนท้องถิ่นเป็นหลัก โดยมีการกำหนดวิสัยทัศน์ไว้ว่า “มุ่งผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติและเป็นพลังปัญญาของท้องถิ่น” สำหรับประเด็นยุทธศาสตร์ในการพัฒนามหาวิทยาลัยประกอบด้วย 4 ยุทธศาสตร์ ดังนี้ 1) ผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติที่มีศักยภาพรองรับการพัฒนาประเทศ 2) ยกระดับคุณภาพการศึกษาและบัณฑิตครูเป็นที่ยอมรับ

ในระดับภูมิภาคตะวันตก 3) วิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อชุมชน และ 4) เป็นมหาวิทยาลัยแห่งความสุข มีเสถียรภาพ บริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม มุ่งเน้นให้บัณฑิตมีความรู้และปัญญาเป็นเลิศ มีทักษะทางวิชาชีพที่โดดเด่น มีทักษะการสื่อสารที่ดี

10.6 ความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

10.6.1 ความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก

จากการสัมภาษณ์ข้อมูลความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (ประชาชน ผู้ใช้บริการ ผู้ใช้บัณฑิต ตัวแทนสถานประกอบการ ตัวแทนสภาวิชาชีพ) ให้ข้อมูลถึงคุณลักษณะของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา จากคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ควรประกอบด้วย มีความเมตตา กรุณา มีความอดทน มีคุณธรรมจริยธรรม มีระเบียบวินัย การดูแลผู้ใช้บริการแบบองค์รวม ใช้หัวใจความเป็นมนุษย์ในการดูแล บริการด้วยความยุติธรรม มีจิตบริการจิตสาธารณะ บุคลิกภาพ สุภาพ อ่อนโยน มีมนุษยสัมพันธ์ สื่อสารให้ข้อมูลผู้รับบริการที่มีประสิทธิภาพ มีความรอบรู้ทันกับการเปลี่ยนแปลงของโลก มีความรู้ตามมาตรฐานวิชาชีพ มีความเชี่ยวชาญในการปฏิบัติการพยาบาลทุกมิติ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี การแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ต่อยอดความรู้ มีความคิดสร้างสรรค์ มีความรับผิดชอบ มีภาวะผู้นำและนักจัดการสุขภาพที่สามารถแก้ไขปัญหาโดยใช้นวัตกรรมสุขภาพ ปรับตัวเข้ากับสถานการณ์ได้ดี และรู้จักสื่อสารด้วยภาษาสากล

10.6.2 ความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน

จากการสัมภาษณ์ข้อมูลความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน ผู้บริหารคณะพยาบาล อาจารย์ นักศึกษา เจ้าหน้าที่สนับสนุนของคณะพยาบาล เสนอแนะให้บัณฑิตควรมีคุณธรรมจริยธรรม ตรงต่อเวลา การเรียนรู้แบบผสมผสาน เน้นการเรียนรู้เชิงรุก (Active learning) ผู้เรียนนำตนเองที่จะเป็นการเรียนรู้ตลอดชีวิต สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ทันสมัยและมีสภาพคล้ายสถานพยาบาล ใช้วิธีการศึกษาที่มุ่งผลลัพธ์การเรียนรู้เป็นฐาน (Outcome-based education) ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรมทางการพยาบาล พัฒนาความรู้ตนเองอย่างสม่ำเสมอ ใช้ประสบการณ์ตรงมาสร้างความรู้ วิเคราะห์สถานการณ์ได้ดี

ผลของการสัมภาษณ์ความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทั้งภายนอกและภายใน จำเป็นต้องมีการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้และพัฒนาคุณลักษณะของนักศึกษาในด้านคุณธรรมจริยธรรม มีทักษะด้านวิชาชีพเฉพาะ (Professional skill) ทักษะด้านเทคโนโลยี (Technological skill) ทักษะด้านสังคม (Social skill) มีความรู้ที่หลากหลายทั้งด้านการพยาบาลและการผดุงครรภ์ สามารถปฏิบัติการพยาบาลกับผู้ใช้บริการทุกกลุ่มวัยทั้งในสถานพยาบาลและในชุมชน สามารถสร้างความผูกพันให้เกิดขึ้นในชุมชนอย่างยั่งยืน มีความรู้ด้านการสื่อสารหลากหลายภาษา มีภาวะผู้นำและเป็นผู้จัดการสุขภาพที่มีความโดดเด่น ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรมและงานวิจัย มีการสนับสนุนให้บัณฑิตแสวงหาความรู้ด้วยตนเองอย่างยั่งยืน

10.7 สถานการณ์ปัญหาของชุมชนตามบริบทพื้นที่

จังหวัดนครปฐมมีลักษณะเป็นชุมชนเมืองกึ่งชนบท เป็นที่ตั้งขององค์พระปฐมเจดีย์และศิลปะสมัยทวารวดี จึงเป็นจังหวัดที่ส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงประวัติศาสตร์ วัฒนธรรม จังหวัดนครปฐมมีทั้งโรงงานอุตสาหกรรมและพื้นที่ทำการเกษตรที่ผลิตอาหารสู่ชุมชนและประเทศ จากการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19) ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2563 จังหวัดนครปฐมได้รับผลกระทบด้านเศรษฐกิจเป็นอย่างมาก ด้วยโครงสร้างทางเศรษฐกิจที่พึ่งพิงภาคอุตสาหกรรมมีการขยายตัวลดลง มูลค่าผลิตภัณฑ์สินค้า/ผลิตภัณฑ์ทางการเกษตรลดลง จำนวนนักท่องเที่ยวลดลง คริวเรือนมีค่าใช้จ่าย หนี้สินครัวเรือนเพิ่มสูงขึ้น มีผลกระทบให้เกิดปัญหาด้านสังคม ได้แก่ ปัญหาอาชญากรรม ปัญหายาเสพติด การเพิ่มขึ้นของแรงงานต่างด้าวและคนต่างด้าว อีกทั้งปรากฏการณ์โลกร้อน (Global Warming) และผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงทางภูมิอากาศ (Climate Change) ส่งผลกระทบด้านการเกษตร เช่น ผลผลิตน้อยลง ผลผลิตไม่คงที่ โรคระบาดในพืชและสัตว์ น้ำเสียและสิ่งปฏิกูลจากฟาร์มสุกร และมลพิษจากภาคอุตสาหกรรม รวมถึงการเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุอย่างเต็มรูปแบบ ส่งผลให้เกิดปัญหาด้านสาธารณสุข ทั้งโรคเรื้อรังที่มีอัตราป่วยที่สูง เช่น โรคความดันโลหิตสูงที่ไม่มีสาเหตุ น้ำอัตร 321.85 ต่อ 1,000 ประชากร โรคเบาหวาน อัตรา 218.59 ต่อ 1,000 ประชากร เป็นต้น (สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดนครปฐม, 2565) ขณะที่โรคติดต่อนี้ยังมีอัตราการป่วยอยู่ในอัตราสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนด โดยเฉพาะกลุ่มโรคอุบัติใหม่

10.8 ผลการประเมินคุณภาพหลักสูตร และการประเมินจากผู้ใช้นิติ

จากผลการประเมินคุณภาพภายในระดับหลักสูตรปีพ.ศ. 2561 ผลการประเมินอยู่ในระดับดี พ.ศ. 2562-2565 ผลการประเมินอยู่ในระดับดีมาก โดยมีข้อเสนอแนะที่สำคัญคือ ควรส่งเสริมให้บัณฑิตมีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 มีความรักในวิชาชีพ มีสมรรถนะในการใช้อย่างสมเหตุผล มีความรู้เท่าทันในยุควิถีปกติใหม่ (New normal) มีการติดตามการวัดและประเมินผลให้มีความชัดเจน นอกจากนั้นผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้นิติมีข้อเสนอแนะที่สำคัญ ได้แก่ หลักสูตร ฯ ควรมีการเสริมสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับงานวิจัยและสามารถต่อยอดองค์ความรู้ รวมถึงประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติการพยาบาล มีความรู้ ความเข้าใจในวัฒนธรรม สถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงของประเทศ และสังคมโลกที่มีผลกระทบต่อภาวะสุขภาพและประชาชน สามารถวิเคราะห์และคัดเลือกข้อมูลจากแหล่งความรู้ต่าง ๆ มาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานพยาบาล มีทักษะการตัดสินใจเพื่อการปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้องเหมาะสม และสามารถใช้อาษาอังกฤษในการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม

11. ผลกระทบจากข้อ 10.1 -10.8 ต่อการพัฒนาหลักสูตร และความเกี่ยวข้องกับพันธกิจ

11.1 ผลกระทบต่อการพัฒนาหลักสูตร

จากการวิเคราะห์ข้อมูลสถานการณ์ภายนอกและการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาปรับปรุงหลักสูตรครั้งนี้ได้นำมาจากข้อ 10.1-10.8 นำมาปรับปรุงหลักสูตรสรุปได้ดังนี้

1) ปรับปรุงผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนในหลักสูตร โดยใช้วิธีการศึกษาที่มุ่งผลลัพธ์การเรียนรู้เป็นฐาน (Outcome-based education) ซึ่งมีการออกแบบหลักสูตร การสอน การเรียนรู้และการวัดผลที่ทำ

ให้ผู้เรียนสามารถสัมฤทธิ์ผลการเรียนรู้ตามที่ต้องการได้ ตามความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหลักสูตร มาตรฐานวิชาชีพการพยาบาล กฎกระทรวงมาตรฐานการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา และกฎกระทรวง มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา มีการวัดผลลัพธ์และการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง (Outcome assessment and continuous improvement) โดยมีสาระสำคัญมุ่งเน้นให้บัณฑิตสามารถปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์ ทุกกลุ่มวัย ตามมาตรฐานวิชาชีพการพยาบาล ด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ ใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยได้โดยอิสระ ความรู้ทางศาสตร์การพยาบาล และการผดุงครรภ์ รวมทั้งศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง มีความรู้ทางการพยาบาลและการ ผดุงครรภ์ในการออกแบบการให้บริการพยาบาล ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรมสุขภาพด้วยกระบวนการวิจัยและใช้ หลักฐานเชิงประจักษ์ เป็นนักจัดการสุขภาพที่สร้างความผูกพันและไว้วางใจให้กับชุมชน ที่โดดเด่นทางด้านการ พยาบาลภัยพิบัติ และการดูแลสุขภาพผู้สูงอายุ มีความซื่อสัตย์ มีจิตบริการ ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ ทำงานเป็นทีมที่มีความแตกต่างทางวัฒนธรรม มีความรับผิดชอบ และกล้าแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล วิเคราะห์ข้อมูล เลือกใช้เทคโนโลยีและสื่อสารได้เหมาะสม

2) ปรับปรุงเนื้อหาวิชา ผลลัพธ์การเรียนรู้และการจัดการเรียนการสอนตลอดหลักสูตร มีการ ออกแบบให้สอดคล้องตามมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้ พ.ศ.2565 ประกอบด้วย 4 ด้าน ได้แก่ ความรู้ ทักษะ จริยธรรม และลักษณะบุคคล โดยนำมาใช้เป็นแนวทางหลักในการออกแบบเนื้อหาวิชาในรายวิชาเพื่อให้บัณฑิต มีสมรรถนะในการเป็นพยาบาลที่บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้แบบบูรณาการตลอดหลักสูตร ซึ่งเน้นการปฏิบัติการ พยาบาลบนพื้นฐานความรู้ทางการพยาบาล ศาสตร์ที่เกี่ยวข้องและหลักฐานเชิงประจักษ์ มีคุณธรรมจริยธรรม และมีความโดดเด่นตามคุณลักษณะของบัณฑิตตามที่หลักสูตรกำหนด การออกแบบการจัดการเรียนรู้มีความ ต่อเนื่องกันจากง่ายไปยากตามลำดับชั้นปีเป็นบันไดการเรียนรู้ที่แสดงถึงการพัฒนาสมรรถนะแห่งศตวรรษที่ 21 และทักษะวิชาชีพขั้นพื้นฐานจากชั้นปีที่ 1 และเพิ่มพูนทักษะที่ซับซ้อนในลำดับชั้นปีต่อไปจนสำเร็จการศึกษา เป็นบัณฑิตพยาบาล มีสมรรถนะตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรบันไดการเรียนรู้ ซึ่งอาจารย์ผู้สอนจะใช้บันไดการ เรียนรู้เป็นฐานคิดในการออกแบบการเรียนการสอนระดับรายวิชาในทิศทางเดียวกันเพื่อสร้างบัณฑิตให้มีความ โดดเด่นในการเป็นผู้เรียนรู้ (Learner person) ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative co-creator) และผู้มีความ เป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง (Active citizen) ตามมาตรฐานอุดมศึกษาและสามารถปฏิบัติการพยาบาลได้ตาม มาตรฐานวิชาชีพ มีการบูรณาการเนื้อหาสาระสำคัญและออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ตามสภาพปัญหาจริง ลด ความซ้ำซ้อนของ มโนทัศน์การเรียนรู้และการฝึกทักษะรายวิชาปฏิบัติ มุ่งเน้นการเสริมสร้างทักษะปฏิบัติและ กำหนดระดับกิจกรรมที่สามารถปฏิบัติอย่างน่าเชื่อถือ เพื่อการดูแลประชาชนให้สอดคล้องกับสถานการณ์ ปัญหาสุขภาพที่พบเป็นส่วนใหญ่ของทุกกลุ่มวัย การดูแลหญิงตั้งครรภ์ในกลุ่มเสี่ยงที่เป็นวัยรุ่นและหญิงตั้งครรภ์ อายุมาก การพัฒนาบริการสุขภาพระดับปฐมภูมิ และการดูแลผู้สูงอายุ มุ่งเน้นการพัฒนาศูนย์พยาบาลให้มี ภาวะผู้นำและสมรรถนะการจัดการทางการพยาบาล เป็นนักจัดการสุขภาพในภาวะภัยพิบัติ โดยจัดการเรียน การสอนทั้งในและนอกหลักสูตร ส่งเสริมประสบการณ์ภาวะผู้นำและเพิ่มพูนตามลำดับชั้นปีอย่างต่อเนื่อง จาก การพัฒนาทักษะพื้นฐานการทำงานร่วมกับเพื่อน การทำงานเป็นทีมจิตอาสาพัฒนาสังคม การร่วมทีมในการ ดูแลผู้ป่วย และมีจิตบริการในบริการทุกระดับ เป็นผู้นำทีมการบริหารจัดการและการพัฒนาคุณภาพการ พยาบาลในสถานบริการและชุมชน เสริมสร้างสมรรถนะบัณฑิตในการคิดเชิงออกแบบ (Design thinking)

ทั้งการออกแบบในชีวิตประจำวัน และการเป็นผู้ประกอบการ โดยการเรียนรู้ผ่านรายวิชาการศึกษาทั่วไป ตลอดจนการออกแบบการพยาบาลและการคิดค้นนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาคุณภาพบริการพยาบาลและการจัดการสุขภาพในชุมชนโดยการเรียนรู้ภาคปฏิบัติในรายวิชาหมวดวิชาชีพเฉพาะตลอดหลักสูตรทั้งในสถานบริการสุขภาพและชุมชน

11.2 ความเกี่ยวข้องกับวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัย

การออกแบบหลักสูตรให้มีความสอดคล้องกับวิสัยทัศน์มุ่งเป้าการเป็นมหาวิทยาลัยที่มีความโดดเด่นเรื่องการผลิตบัณฑิตในกลุ่มการผลิตและพัฒนาบุคลากรวิชาชีพหรือสาขาเฉพาะ (Development of professionals and specialists) ซึ่งมีการมุ่งเน้นการจัดการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติจริง โดยเป็นหลักสูตรที่เน้นการสร้างประสบการณ์และความเชี่ยวชาญให้ผู้เรียน เข้าใจสภาพจริงของการประยุกต์ใช้ความรู้ในการปฏิบัติงาน ซึ่งสามารถทำได้โดย 1) การจัดให้มีเครื่องมือหรืออุปกรณ์การเรียนรู้ที่เหมาะสมและเพียงพอกับผู้เรียน 2) การสร้างพันธมิตรในการจัดการเรียนรู้ได้แก่ องค์กรผู้จ้างงานบัณฑิต สถาบันการศึกษาคู่สัญญา 3) การจัดการศึกษาโดยบูรณาการการเรียนรู้เข้ากับการทำงาน (Cooperative and Work Integrated Education, CWIE หรือ Work-Integrated Learning, WIL) และ 4) การจัดให้มีประสบการณ์ภาคสนามโดยมีการวัดผลและปรับปรุง นอกจากนั้นยังเน้นการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ มีการพัฒนาคุณภาพของผู้สอนพิจารณาจากคุณสมบัติของผู้สอน หรือผู้อำนวยการเรียนรู้ (Learning facilitator) ได้แก่ เป็นอาจารย์ประจำที่มีตำแหน่งวิชาการ หรือมีคุณวุฒิความชำนาญเฉพาะทางที่สอดคล้องกับงานสอน เป็นผู้เชี่ยวชาญเฉพาะทางหรือเป็นผู้สอนที่มีความรู้ความสามารถในสาขาที่สอดคล้องกับงานสอนซึ่งได้รับการยกย่องยอมรับจากหน่วยงานระดับชาติหรือนานาชาติ เป็นผู้สอนที่มีความสามารถโดดเด่นด้านการจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน (กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม, 2564)

หลักสูตรจึงมีแนวทางการสอนแบบบูรณาการการกิจอุดมศึกษาโดยใช้ระบบบริหารจัดการแนวใหม่สนับสนุนการเรียนรู้เชิงบูรณาการการเรียนการสอนกับพันธกิจด้านการวิจัยและ การบริการวิชาการที่ตอบสนองต่อปัญหาสุขภาพของประชาชนในท้องถิ่นจัดการเรียนรู้ในรายวิชาทางการพยาบาล ส่งเสริมผู้เรียนให้ร่วมทำกิจกรรมการวิจัยและบริการวิชาการแก่ชุมชนกับอาจารย์ โดยส่งเสริมการวิเคราะห์สถานการณ์ปัญหาสุขภาพของชุมชนท้องถิ่น การปลูกฝังวัฒนธรรมการเป็นจิตอาสา มีจิตบริการ พร้อมเรียนรู้ พัฒนาทักษะปฏิบัติการพยาบาล รวมถึงการบูรณาการประสบการณ์การพยาบาลที่ได้มาตรฐานระดับวิชาชีพและระดับสากล เพื่อพัฒนาผลการเรียนรู้ใน 4 ด้าน คือ 1) ส่งเสริมผู้สำเร็จการศึกษา ให้มีคุณธรรม จริยธรรม พอเพียง มีวินัย สุจริต จิตอาสา มีความภาคภูมิใจในสถาบันและท้องถิ่น 2) เพิ่มพูนความรู้ทางวิชาการที่ก้าวหน้าและทันสมัย 3) พัฒนาทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพการพยาบาลให้ดียิ่งขึ้น และ 4) พัฒนาคุณลักษณะเฉพาะของบัณฑิตตามความมุ่งหมายของหลักสูตร

การปรับปรุงรูปแบบการเรียนการสอน ผู้ที่เรียนจบในชั้นปีที่ 1 มีความรู้ ความสามารถเบื้องต้นในการดูแลผู้สูงอายุที่ต้องการการดูแลระยะยาวได้เพื่อรองรับสังคมผู้สูงอายุที่มีภาวะเจ็บป่วยเรื้อรังเพิ่มขึ้นจำนวนมากในอนาคต และยังเป็นการสร้างโอกาสของผู้เรียนในการเรียนรู้การทำงานหารายได้ในระหว่างการศึกษานอกจากนี้ยังสร้างบัณฑิตให้เป็นนักจัดการสุขภาพผู้สูงอายุตอบสนองความต้องการผู้ดูแลผู้สูงอายุที่มีแนวโน้มเพิ่มขึ้น การออกแบบเนื้อหาและหน่วยกิต ภาคทดลอง และการศึกษาด้วยตนเองที่ส่งเสริมการเรียนรู้เชิงรุก (Active learning) สร้างโอกาสพัฒนาตนเองในการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยกำหนดชั่วโมงการศึกษาด้วยตนเองพร้อมออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ ด้วยตนเองอย่างชัดเจนเพื่อส่งเสริมการบริหารจัดการเวลาเรียนรู้ของผู้เรียนให้เกิดประโยชน์สูงสุดในการพัฒนาผู้เรียนตลอดหลักสูตร ปรับวิธีการสอนจากการฝึกปฏิบัติการพยาบาลตามหัตถการของการพยาบาล เป็นการสอนตามปัญหาสุขภาพในปัจจุบันและเน้นพัฒนาระบวนการคิดนำการปฏิบัติ ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลส่งเสริมการเรียนรู้ ฝึกฝนทักษะการพยาบาลที่จำเป็นในสถานการณ์จำลองให้เกิดความมั่นใจและความพร้อมแล้วจึงฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จริงจนสามารถปฏิบัติการพยาบาลที่จำเป็นได้ด้วยตนเองอย่างถูกต้องและผู้ป่วยมีความปลอดภัย

11.3 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม กำหนดพันธกิจไว้ 8 ประการ คือ 1) แสวงหาความจริงเพื่อสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ บนพื้นฐานของภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย และภูมิปัญญาสากล 2) ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้คู่คุณธรรม สำนึกในความเป็นไทย มีความรักและผูกพันต่อท้องถิ่น อีกทั้งส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตในชุมชน เพื่อช่วยให้คนในท้องถิ่นรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง การผลิตบัณฑิตดังกล่าว จะต้องให้มีจำนวนและคุณภาพสอดคล้องกับแผนการผลิตบัณฑิตของประเทศ 3) เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในคุณค่า ความสำนึก และความภูมิใจในวัฒนธรรมของท้องถิ่นและของชาติ 4) เรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของผู้นำชุมชน ผู้นำศาสนาและนักการเมืองท้องถิ่นให้มีจิตสำนึกประชาธิปไตย คุณธรรม จริยธรรม และความสามารถในการบริหารงานพัฒนาชุมชนและท้องถิ่นเพื่อประโยชน์ของส่วนรวม 5) เสริมสร้างการแข่งขันของวิชาชีพครู ผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง 6) ประสานความร่วมมือและช่วยเหลือเกื้อกูลกันระหว่างมหาวิทยาลัย ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและองค์กรอื่นทั้งในและต่างประเทศ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น 7) ศึกษาและแสวงหาแนวทางพัฒนาเทคโนโลยีพื้นบ้านและเทคโนโลยีสมัยใหม่ให้เหมาะสมกับการดำรงชีวิต และการประกอบอาชีพของคนในท้องถิ่น รวมถึงการแสวงหาแนวทางเพื่อส่งเสริมให้เกิดการจัดการ การบำรุงรักษา และการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุลและยั่งยืน และ 8) ศึกษา วิจัย ส่งเสริมและสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริในการพัฒนาท้องถิ่น หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตฉบับนี้มีการตอบสนองต่อพันธกิจของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม โดยการมีผลิตบัณฑิตพยาบาลที่มีคุณภาพ มีคุณธรรมจริยธรรม มีการเรียนรู้ผ่านการเรียนการสอนบูรณาการกับงานวิจัย บริการวิชาการแก่ชุมชน การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและประเพณีท้องถิ่น ให้การพยาบาลแก่บุคคลทุกกลุ่มวัยด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ เป็น นวัตกรรมและนักวิจัยโดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ และเป็นนักจัดการสุขภาพที่สร้างความผูกพันและไว้วางใจให้กับชุมชน

12. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม/สถาบันอื่น

12.1 รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนโดย คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะครุศาสตร์ และ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวนไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ออกแบบวัดประเมินตามผลลัพธ์การเรียนรู้ โดยวางกรอบดังนี้

- 1) กลุ่มวิชาศึกษาทั่วไปบังคับ 15 หน่วยกิต
- 2) กลุ่มวิชาศึกษาทั่วไปเลือก 9 หน่วยกิต ประกอบด้วย กลุ่มพลเมืองเข้มแข็ง กลุ่มก้าวทันโลก และกลุ่มการเรียนรู้ตลอดชีวิต กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ และกลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ซึ่งเปิดสอนโดยคณะต่าง ๆ ภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

12.2 รายวิชาในหลักสูตรที่เรียนร่วมกับสถาบันอื่น

ไม่มี

12.3 การบริหารจัดการ

12.3.1 แต่งตั้งผู้รับผิดชอบรายวิชา

รายวิชาหมวดพื้นฐานวิชาชีพ หมวดวิชาชีพ ผู้รับผิดชอบวิชาทำหน้าที่จัดทำและปรับปรุง รายละเอียดของรายวิชา รวมทั้งเสนอแต่งตั้งอาจารย์พิเศษและรายงานผลการดำเนินงานของรายวิชา

12.3.2 ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ระบบและกลไกการบริหารจัดการในรูปแบบของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร คณะกรรมการบริหารคณะ ทำหน้าที่วางแผน ควบคุม กำกับเกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนการสอน ให้เป็นไปตามหลักสูตรและข้อกำหนดของรายวิชา กรณีที่เป็นรายวิชาที่มีการจัดการเรียนการสอนโดยคณะอื่น ในรายวิชาการศึกษาทั่วไปตามข้อ 13.1 ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจะมีการกำกับติดตามให้มีการเรียนตามแผนการศึกษา โดยประสานงานกับสำนักงานส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน (หน่วยบริหารจัดการและประสานงานรายวิชาการศึกษาทั่วไปส่วนกลางของมหาวิทยาลัย)

หมวดที่ 2

ปรัชญา วัตถุประสงค์หลักสูตร และผลลัพธ์การเรียนรู้

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ได้พัฒนาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (ฉบับปรับปรุงพ.ศ. 2567) โดยมีความเชื่อว่า คนเป็นองค์รวม ประกอบด้วย กาย จิต สังคม และจิตวิญญาณ มีปฏิสัมพันธ์กับสิ่งแวดล้อม มีศักยภาพในการดูแลตนเอง และเชื่อว่าวิชาชีพการพยาบาลเป็นวิชาชีพที่ต้องใช้ทั้งศาสตร์และศิลป์ในการปฏิบัติการพยาบาลแบบองค์รวมกับชีวิตและสุขภาพของมนุษย์ทุกช่วงวัย ทุกภาวะสุขภาพ ทั้งในระดับบุคคล ครอบครัว และชุมชน โดยบูรณาการความรู้ หลักฐานเชิงประจักษ์ และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง มีคุณธรรม จริยธรรม ยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพ คิดอย่างมีวิจารณญาณอย่างเป็นระบบ ใช้เทคโนโลยีเพื่อสร้างสรรค์นวัตกรรม มีภาวะผู้นำและสามารถทำงานเป็นทีมภายใต้สังคมพหุวัฒนธรรม

ดังนั้นหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต จึงประยุกต์ใช้ปรัชญาพัฒนาการนิยม (Progressivism) เป็นกรอบ โดยมีปรัชญาดังนี้ “จัดการศึกษาที่มุ่งเน้นผลลัพธ์ ให้ผู้เรียนเป็นศูนย์กลางและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต ด้วยกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุกหลากหลายรูปแบบ พัฒนาให้เป็นบัณฑิตพยาบาลนักปฏิบัติ ตามมาตรฐานวิชาชีพพยาบาล โดดเด่นในการเป็นนักจัดการสุขภาพให้การดูแลผู้สูงอายุ และการพยาบาลในสถานการณ์ภัยพิบัติได้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม” ซึ่งสอดคล้องกับปรัชญาการศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม เป็นการจัดการศึกษาตามแนวทางพัฒนาการนิยม คือ “มุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียน ให้เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต รองรับความเปลี่ยนแปลง มุ่งเน้นการผลิตและพัฒนาบัณฑิตนักปฏิบัติที่มีความรู้ความสามารถ ทักษะและสมรรถนะทางวิชาชีพอย่างรอบด้าน มีคุณธรรม จริยธรรม นำไปสู่การสร้างสรรค์ ประยุกต์ใช้ให้สอดคล้อง เหมาะสมกับบริบทของสังคม”

1.2 ความสำคัญ

หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตผลิตพยาบาลวิชาชีพที่ตอบสนองความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย การเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม สภาพปัญหาและความต้องการด้านสุขภาพ การพัฒนาด้านเทคโนโลยีและสถานการณ์ปัญหาของชุมชนและบริบทพื้นที่ โดยมุ่งพัฒนาให้บัณฑิตสามารถเลือกใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยในการให้บริการพยาบาลทุกช่วงวัยตามมาตรฐานวิชาชีพ ด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ และทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมที่เป็นสังคมสูงวัย โดยหลักสูตรได้เพิ่มความโดดเด่นในการเป็นนักจัดการสุขภาพที่สร้างความผูกพันและไว้วางใจให้กับชุมชน ให้การพยาบาลในสถานการณ์ภัยพิบัติ และการดูแลสุขภาพผู้สูงอายุ นอกจากนี้การพัฒนาหลักสูตรได้มีการนำนโยบายของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมที่เน้นการเป็นนักปฏิบัติในการทำงานกับชุมชนท้องถิ่น และผลการประเมินคุณภาพหลักสูตรและผู้ใช้บัณฑิตที่มีข้อเสนอแนะให้มีการกำหนดและประเมินทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต หลักสูตรจึงกำหนดการเรียนรู้ตลอดชีวิต

เป็นการใช้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และภาษาจีน ในชีวิตประจำวันและในการปฏิบัติงานในวิชาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีการรู้เท่าทันเทคโนโลยีดิจิทัลตามสถานการณ์ที่มีการเปลี่ยนแปลงได้อย่างเหมาะสม โดยพยาบาลที่สำเร็จการศึกษาจะสามารถปฏิบัติการพยาบาลด้วยการนำใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ด้านสุขภาพทันสมัย เพื่อตอบสนองการดูแลสุขภาพของประชาชนในชุมชนท้องถิ่น ปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์แก่บุคคลทุกกลุ่มวัย ตามมาตรฐานวิชาชีพพยาบาล ด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์และสร้างความยึดมั่นผูกพันกับชุมชน ความเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง มีทักษะการจัดการสุขภาพในสถานการณ์ภัยพิบัติและการดูแลสุขภาพผู้สูงอายุ

1.3 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร (Program Education Objectives: PEOs)

หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม มุ่งผลิตบัณฑิต โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้:

- 1) มีความรู้ด้านการพยาบาลและการผดุงครรภ์ และศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง
- 2) สามารถปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์ ทุกกลุ่มวัย ตามมาตรฐานวิชาชีพพยาบาล ด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย
- 3) มีความคิดสร้างสรรค์ พัฒนาคุณภาพการพยาบาลด้วยการพัฒนานวัตกรรมและการวิจัยทางสุขภาพ
- 4) สามารถบริหารจัดการสุขภาพที่สร้างความผูกพันและไว้วางใจให้กับชุมชน ที่โดดเด่นทางการพยาบาลภัยพิบัติ และการดูแลสุขภาพผู้สูงอายุ
- 5) มีคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ
- 6) สามารถทำงานเป็นทีมร่วมกับสหสาขาวิชาชีพภายใต้สังคมพหุวัฒนธรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 7) มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต รู้เท่าทันเทคโนโลยีดิจิทัล สื่อสารเชิงวิชาชีพและวิชาการ

1.4 ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง (Program Learning Outcomes: PLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนบัณฑิตสามารถ:

- 1) ปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์ทุกกลุ่มวัย ตามมาตรฐานวิชาชีพพยาบาลด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย
- 2) ประยุกต์ใช้ความรู้ทางศาสตร์การพยาบาลและการผดุงครรภ์ รวมทั้งศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง
- 3) ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรมสุขภาพด้วยกระบวนการวิจัยและใช้หลักฐานเชิงประจักษ์
- 4) แสดงออกถึงสมรรถนะการเป็นนักจัดการสุขภาพ ที่สร้างความผูกพันและไว้วางใจให้กับชุมชน ที่โดดเด่นทางด้านการพยาบาลภัยพิบัติ และการดูแลสุขภาพผู้สูงอายุ
- 5) แสดงออกถึงความซื่อสัตย์ มีจิตบริการ ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ
- 6) ทำงานเป็นทีมที่มีความแตกต่างทางวัฒนธรรม มีความรับผิดชอบ และกล้าแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

7) เลือกใช้เทคโนโลยีดิจิทัล สื่อสารเชิงวิชาชีพและวิชาการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.แผนพัฒนาปรับปรุง: หลักสูตรนี้จะดำเนินการแล้วเสร็จในรอบการศึกษา 5 ปี

แผนการพัฒนา/ เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์ การกำหนดทิศทางให้บรรลุผล	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
1.แผนพัฒนากระบวนการสื่อสารกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทั้งภายในและภายนอก 1.1การสื่อสารหลักสูตร 1.2 การสื่อสาร program specification ทั้งหมด 1.3 การสื่อสารปรัชญาการศึกษา	ภายในมหาวิทยาลัย ด้านนักศึกษา 1.สนับสนุนให้เกิดการพัฒนาสื่อที่เข้าถึงกลุ่มเป้าหมาย 2.ส่งเสริมการเปิดบ้านคณะพยาบาลศาสตร์ มรณ. 3.พัฒนาเส้นทางเร่งด่วนแห่งความสำเร็จ (Quick win) ของหลักสูตร ของรายวิชา และผลลัพธ์หลังการสำเร็จการศึกษา 4. จัดทำข้อมูลอินโฟกราฟิกส์ สื่อสารทางสังคมแบบออนไลน์ ทางเฟซบุ๊ก เว็บไซต์ 5. สร้างคุณค่าการสื่อสารร่วมกันและยกระดับความมีชีวิตของมนุษย์และการเข้าถึงผูกพันในองค์กร ด้านอาจารย์ 1. เตรียมความพร้อมของบุคลากรด้วยการประกวดเพื่อเป็นบุคคลต้นแบบเพื่อรองรับการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพในองค์กร และนักจัดการสุขภาพด้วยความเข้าใจและผูกพันกับชุมชน 2. ส่งเสริมวิธีการสื่อสารเสมือนจริงเพื่อพัฒนาอาจารย์ให้มีคุณลักษณะที่โดดเด่นด้านการจัดการสุขภาพ	หลักฐาน - ผลการหยั่งเสียงการรับทราบข้อมูลข่าวสารจากสื่อ - ผลการประเมินการรับรู้ข้อมูลของหลักสูตร ข้อมูลรายวิชา - การจัดทำสื่ออินโฟกราฟิกส์ สื่อสารทางสังคมแบบออนไลน์ ทางเฟซบุ๊ก เว็บไซต์เกี่ยวกับปรัชญาของหลักสูตร สาขาวิชา และปรัชญาของหลักสูตร/ผลการเรียนรู้ - รายงานการประชุมคณบดีพบคณาจารย์ - รายงานการประชุมคณบดีพบนักศึกษา - ผลการหยั่งเสียงการรับทราบข้อมูล ตัวบ่งชี้ - ร้อยละ 80 ของนักศึกษา อาจารย์ และบุคคลภายนอกเข้าใจสารตามข้อ 1.1-1.3 - จำนวนสื่อออนไลน์ สื่อวีดิทัศน์และข้อมูลอินโฟกราฟิกส์ประชาสัมพันธ์หลักสูตร รายงานผลงานของคณะที่ทันสมัย และผลการรับทราบข้อมูลอย่างน้อย 1 เรื่องทุกปี

แผนการพัฒนา/ เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์ การกำหนดทิศทางให้บรรลุผล	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
	3. จัดกิจกรรมปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมองค์กรของพยาบาลบัณฑิตนักปฏิบัติ 4. เปรียบวัดความเข้าใจและองค์ความรู้ขีดความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเข้าถึงการสื่อสารของหลักสูตร สาขา และองค์กร 5. เพิ่มขีดความสามารถของนักสื่อสารในองค์กรให้ใช้สื่อเสมือนจริงเพื่อการประชาสัมพันธ์	
	ภายนอกมหาวิทยาลัย ด้านผู้ใช้บัณฑิต 1. ส่งหนังสือราชการ/email 2. การจัดประชุมสัมมนา 3. การประชุมชี้แจง และ focus group ด้านศิษย์เก่า 1. ส่งจดหมาย/email 2. การสื่อสารผ่านช่องทาง Social media ได้แก่ Website, Facebook, Instagram ด้านประชาชน 1. การประชาสัมพันธ์ผ่านบริการวิชาการ 2. การประชาสัมพันธ์ผ่านโรงเรียน (road show) 3. การสื่อสารผ่านช่องทาง Social media ได้แก่ Website, Facebook, Instagram	หลักฐาน - รายงานการประชุมพบผู้ใช้บัณฑิต - รายงานความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต - รายงานผลการรับทราบผลการสื่อสารข้อมูล - รายงานการประชุม ตัวบ่งชี้ - ร้อยละ 80 ของบุคคลภายนอกเข้าใจสารตามข้อ 1.1-1.3 - จำนวนสื่อออนไลน์ สื่อวีดิทัศน์และข้อมูลอินโฟกราฟิกส์ประชาสัมพันธ์หลักสูตร รายงานผลงานของคณะที่ทันสมัย และผลการรับทราบข้อมูลอย่างน้อย 1 เรื่องทุกปี
2. แผนพัฒนาระบบการรับเข้านักศึกษาใหม่	ด้านนักศึกษา 1. สนับสนุนให้ศิษย์เก่าแนะนำคณะพยาบาลศาสตร์ในการคัดเลือกนักศึกษาเข้าสู่ระบบ 2. จัดกิจกรรมออนไลน์เปิดบ้าน คณะพยาบาลศาสตร์ มรณ. กิจกรรมค่ายจิตบริการพร้อมเรียนรู้ และแจกประกาศนียบัตรออนไลน์	หลักฐาน - ระบบข้อมูลและสารสนเทศด้านการรับนักศึกษาใหม่ - แบบประเมินผลการเข้าร่วมกิจกรรม - สรุปผลรายงานการวิเคราะห์ระบบการรับเข้านักศึกษา - รายงานการประชุมคณบดีพบคณาจารย์

แผนการพัฒนา/ เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์ การกำหนดทิศทางให้บรรลุผล	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
	3. ประชาสัมพันธ์ทุนนักศึกษาเพื่อพัฒนาเป็นอาจารย์พยาบาลแก่โรงเรียนและคัดเลือกนักศึกษาดีเด่นของโรงเรียนเพื่อสนับสนุนเป็นอาจารย์พยาบาล 4. เปิดระบบการสะสมหน่วยกิตในการเรียนพยาบาลและเปิดเทียบโอนหน่วยกิตในการเรียนรู้ตามความถนัดและความสนใจตั้งแต่มัธยมศึกษาปีที่ 4 ด้านอาจารย์ 1. จัดทำระบบข้อมูลและสารสนเทศด้านการรับนักศึกษาใหม่รองรับชุดข้อมูล 2. ส่งเสริมวิธีการใช้เทคโนโลยีเพื่อวิเคราะห์และสรุปชุดข้อมูลการรับเข้าของนักศึกษา 3. สนับสนุนการจัดทำแผนการเรียนแบบทางเลือกเพื่อให้เป็นตัวเลือกที่เหมาะสมกับผู้เรียนที่หลากหลาย 4. เร่งรัดความเข้าใจกับครูแนะแนวหรือผู้อำนวยการโรงเรียนในพื้นที่เพื่อคัดเลือกเข้าสู่การรับนักศึกษาใหม่ที่มีคุณภาพ 5. เพิ่มขีดความสามารถของอาจารย์เจ้าหน้าที่ในการประชาสัมพันธ์ Road show แบบออนไลน์ การแพร่ภาพสด สถานที่เรียน หรือวิดีโอ จัดกิจกรรมการออกค่าย ฯลฯ	- รายงานการประชาสัมพันธ์ Road show แบบออนไลน์ การแพร่ภาพสด ตัวบ่งชี้ - ร้อยละ 100 ของนักศึกษาใหม่เข้าร่วมกิจกรรมออนไลน์เปิดบ้านคณะพยาบาลศาสตร์ มรณ. และค่ายจิตบริการพร้อมเรียนรู้ - ร้อยละ 90 ของครูแนะแนวหรือผู้อำนวยการโรงเรียนในพื้นที่เพื่อคัดเลือกเข้าใจข้อมูลและสารสนเทศด้านการรับนักศึกษาใหม่ - จำนวนนักศึกษาที่มีผลการเรียนดีเด่นได้รับทุนการศึกษาเพื่อพัฒนาเป็นอาจารย์พยาบาลจำนวนปีละ 3 ทุน - ร้อยละ 5 ของนักศึกษาใหม่สนใจเข้าเรียนระบบการสะสมหน่วยกิตในการเรียนพยาบาลและเปิดเทียบโอนหน่วยกิตในการเรียนรู้
3. แผนการพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนแบบ CWIE , WIL	ด้านนักศึกษา 1. สนับสนุนการค้นหากิจกรรมเสริม และจัดวิธีการเรียนรู้ด้วยตนเอง 2. ส่งเสริมการปฏิบัติการเสมือนจริงหรือปฏิบัติการเชิงบูรณาการกับสถานการณ์จริง 3. พัฒนาสื่อการเรียนรู้ด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล 3 ภาษาคือ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และภาษาจีน ด้านอาจารย์	หลักฐาน ใบลงทะเบียนการเข้าร่วมกิจกรรม - ใบลงทะเบียนการเข้าฝึกประสบการณ์ในสถานการณ์จริง - รายงานการประชุมคณบดีพบคณาจารย์ - จำนวนสื่อการเรียนรู้ด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล 3 ภาษาคือ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และภาษาจีน ที่เผยแพร่ ตัวบ่งชี้

แผนการพัฒนา/ เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์ การกำหนดทิศทางให้บรรลุผล	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
	- สนับสนุนการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการช่วยสอนเพื่อเสริมความเข้าใจต่อการเรียนรู้ - พัฒนาขีดความสามารถของอาจารย์เจ้าหน้าที่ในการสอน ณ ห้องเรียนเสมือนจริง หรือห้องเรียนปฏิบัติการเชิงบูรณาการกับสถานการณ์จริง	- ร้อยละ 100 ของนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมการเข้าฝึกประสบการณ์ในสถานการณ์จริง - ร้อยละ 100 ของนักศึกษามีคุณสมบัติผ่านสมรรถนะชั้นปีตามเกณฑ์ - ร้อยละ 90 ของอาจารย์มีสื่อการเรียนรู้ด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล 3 ภาษา คือ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และภาษาจีน
4.แผนการกำกับติดตามและพัฒนานักศึกษา -ภาระงานนักศึกษา	ด้านนักศึกษา - วางนโยบายด้านการระงำนนักศึกษาของนักศึกษาให้ครอบคลุม ปริมาณเหมาะสม และนำไปต่อยอดในรายวิชาแต่ละภาคการศึกษา - พัฒนาสมุดบันทึกภาระงานนักศึกษาของนักศึกษาแต่ละภาคการศึกษา ด้านอาจารย์ - สนับสนุนกิจกรรมประกวดหรือแข่งขันเพื่อให้อาจารย์พัฒนาและต่อยอดงานเชิงบูรณาการ	หลักฐาน - รายงานจำนวนนักศึกษาที่ส่งสมุดสรุปภาระงาน - จำนวนงานที่มอบหมายงาน - จำนวนงานที่บูรณาการและต่อยอด ตัวบ่งชี้ - ร้อยละ 100 ของนักศึกษาทุกชั้นปีมีปริมาณภาระงานตามนโยบาย - ร้อยละ 80 ของอาจารย์นำผลงานนักศึกษามาต่อยอดและบูรณาการจนได้รับรางวัลการประกวดหรือรางวัลการแข่งขัน
5.แผนพัฒนาระบบการประเมินความสำเร็จของหลักสูตรของ PLOs และ CLOs	ด้านนักศึกษา - สนับสนุนให้นักศึกษาเรียนรู้และออกแบบการประเมินทุกกิจกรรมเสริมการเรียนรู้ - ส่งเสริมรูปแบบการประเมินโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล - พัฒนา PLO และ CLO ผ่านกิจกรรมการสอนแบบสั่พี่น้องเพื่อสืบทอดสมรรถนะของชั้นปีจากรุ่นสู่รุ่น ด้านอาจารย์ - สนับสนุนการใช้ระบบอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อช่วยกำกับติดตามในการพัฒนานักศึกษา - พัฒนานักศึกษาที่มีผลการเรียนต่ำ มีทักษะการเรียนรู้ซ้ำโดยจัดโค้ชเพื่อติดตามพัฒนาการนักศึกษา	หลักฐาน - รายงานจำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมการสอนแบบสั่พี่น้องเพื่อสืบทอดสมรรถนะของชั้นปีจากรุ่นสู่รุ่น - รายงานจำนวนนักศึกษาที่บันทึกบันทึกผลการเรียน ผลการเข้าร่วมกิจกรรม ผลการพัฒนาตนเองและสุขภาพในระบบอาจารย์ที่ปรึกษา ตัวบ่งชี้ - ร้อยละ 100 ของนักศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมการสอนแบบสั่พี่น้องเพื่อสืบทอดสมรรถนะของชั้นปีจากรุ่นสู่รุ่น - ร้อยละ 100 ของนักศึกษาสอบสมรรถนะชั้นปี ผ่านเกณฑ์

แผนการพัฒนา/ เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์ การกำหนดทิศทางให้บรรลุผล	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
	3. พัฒนาขีดความสามารถของอาจารย์ เจ้าหน้าที่ในการประเมินผลสมรรถนะของ นักศึกษา	- ร้อยละ 90 ของอาจารย์ เจ้าหน้าที่ที่ได้รับ การพัฒนาขีดความสามารถในการ ประเมินสมรรถนะของนักศึกษา - ผู้สำเร็จการศึกษาได้รับรางวัล คุณลักษณะของพยาบาลตาม PLO อย่างน้อย 1 รางวัลต่อปี
6. แผนกำกับ ติดตามและ ปรับปรุงความสำเร็จ ของ PLOs และ CLOs 6.1 การทบทวนปรับปรุง หลักสูตร 6.2 การทบทวนปรับปรุง รายวิชา 6.3 การสอน การวิจัย บริการวิชาการ 6.4 โครงการเสริมหลักสูตร การแข่งขัน การส่งเสริมการ ได้งานทำของนักศึกษา	ด้านนักศึกษา 1. สนับสนุนและส่งเสริมให้นักศึกษาสะท้อน ความคิดเห็นต่อการดำเนินงานของหลักสูตร ในทุกภาคการศึกษา ให้ความคิดเห็นเมื่อ สิ้นสุดรายวิชา 2. ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการ จัดทำรูปแบบการประเมินรายวิชาสิ้นสุด ภาคเรียน และสิ้นสุดปีการศึกษา ด้านอาจารย์ 1. สนับสนุนและส่งเสริมกระบวนการวัด และประเมินผลนักศึกษาแบบสามมิติ เพื่อนำ ประเมิน ประเมินตนเอง ครูประเมินเพื่อนำ ข้อมูลมาทบทวนหลักสูตร 2. ส่งเสริมให้ผู้มีส่วนได้เสียของหลักสูตรใน มีส่วนร่วมให้ข้อเสนอแนะต่อผลการ ดำเนินการและข้อเสนอแนะเชิงพัฒนา 3. เพิ่มขีดความสามารถของอาจารย์ เจ้าหน้าที่ในการทบทวนรายวิชา ทบทวน หลักสูตร 4. ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีเพื่อจัดการ ระบบการทบทวนและปรับปรุงหลักสูตร และรายวิชา 5. ส่งเสริมให้มีการเทียบเคียงกลไกการ ปรับปรุงหลักสูตรและนำมาพัฒนารายวิชาที่ ทันสมัย 6. พัฒนาด้านแบบการจัดการเรียนการสอน รายวิชาดีเด่น ภาคทฤษฎี ภาคปฏิบัติ	หลักฐาน - รายงานการประเมินผลรายวิชา และ การทวนสอบในระดับหลักสูตร - รายงานผลการทบทวนปรับปรุง มคอ.5, - รายงานผลการทบทวนหลักสูตร มคอ.7 - ฐานข้อมูลเกี่ยวกับการวิจัยและบริการ วิชาการของคณะฯ ทั้งแบบมีรายได้และไม่ มีรายได้ - รายงานการติดตามการสอบขึ้นทะเบียน ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ - รายงานการติดตามบัณฑิต ตัวบ่งชี้ - ร้อยละ 100 ของรายวิชาที่เปิดสอนใน แต่ละภาคการศึกษาผ่านการทวนสอบ ผลสัมฤทธิ์ และพัฒนาปรับปรุงรายวิชาให้ ทันสมัยและคำนึงถึงผลการประเมินตาม แนวทางในการพัฒนาปรับปรุงรายวิชา - ร้อยละ 100 ของอาจารย์มีผลงานด้าน การวิจัยและ/หรือการบริการวิชาการ/ faculty practice เผยแพร่ในเวทีวิชาการ หรือวารสารทางวิชาการ - ร้อยละ 100 ของบัณฑิต สอบขึ้น ทะเบียนใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ ผ่าน ใน 1 ปีแรก - ร้อยละ 100 ของบัณฑิต มีงานทำใน ระยะเวลา 1 ปี - ร้อยละ 20 ของบัณฑิตสามารถทำงาน เป็นนักจัดการสุขภาพ หรือนักดูแลสุขภาพ

แผนการพัฒนา/ เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์ การกำหนดทิศทางให้บรรลุผล	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
	7. ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการพัฒนาการเรียนรู้เสริมหลักสูตรแบบออนไลน์ 8. ส่งเสริมกิจกรรมการประกวดนวัตกรรมด้านสุขภาพเพื่อพัฒนาทักษะ 9. ส่งเสริมให้ฝึกอบรบหลักสูตรระยะสั้นหรือประกาศนียบัตรการดูแลผู้สูงอายุ เพื่อส่งเสริมการมีงานทำระหว่างการเรียน 10. ส่งเสริมให้เรียนรู้กับงานบริการวิชาการและงานวิจัยกับอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อเสริมประสบการณ์การเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	ผู้สูงอายุ หรือทำงานในต่างประเทศภายใน 1 ปี
7. การพัฒนาระบบบริหารจัดการคุณภาพหลักสูตรด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล	ด้านนักศึกษา 1. สนับสนุนและส่งเสริมให้นักศึกษา ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการประเมินผลการบริหารจัดการคุณภาพของหลักสูตร ด้านอาจารย์ 1. สนับสนุนและส่งเสริมกระบวนการบริหารจัดการหลักสูตรด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล 2. พัฒนาความสามารถของอาจารย์ด้านเทคโนโลยีดิจิทัล 3. ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีเพื่อจัดการการศึกษา	หลักฐาน - รายงานนักศึกษาที่ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการประเมินผลหลักสูตร - รายงานการพัฒนาความสามารถของอาจารย์ด้านเทคโนโลยีดิจิทัล - รายงานจำนวนรายวิชาที่สอนโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ตัวบ่งชี้ - ร้อยละ 100 ของนักศึกษาใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการประเมินผลหลักสูตร - ร้อยละ 100 ของอาจารย์ได้รับการพัฒนาความสามารถด้านเทคโนโลยีดิจิทัล - ร้อยละ 100 ของจำนวนรายวิชาที่สอนใช้เทคโนโลยีดิจิทัลส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนการสอน
8. พัฒนาสิ่งสนับสนุนที่ส่งเสริมการเรียนรู้ของนักศึกษา	ด้านนักศึกษา 1. สนับสนุนและส่งเสริมให้นักศึกษาเป็นคณะกรรมการพัฒนาสิ่งสนับสนุนที่ส่งเสริมการเรียนรู้ 2. ส่งเสริมให้นักศึกษาประเมินสิ่งสนับสนุนเสนอความต้องการ และการให้บริการร่วมกับผ่านระบบออนไลน์ ด้านอาจารย์	หลักฐาน - รายงานจำนวนนักศึกษาที่ประเมินผลการใช้บริการของคณะฯ - รายงานรายการสิ่งสนับสนุนที่พร้อมใช้งานครอบคลุมภารกิจทั้ง 4 ด้าน - รายงานความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนของนักศึกษา อาจารย์ และ เจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง

แผนการพัฒนา/ เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์ การกำหนดทิศทางให้บรรลุผล	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
	1. สนับสนุนและส่งเสริมกระบวนการพัฒนา สิ่งสนับสนุนที่ส่งเสริมการเรียนรู้ของ อาจารย์ผู้สอนเช่น เตรียมห้อง NLRC เตรียมหุ่นที่ทันสมัย ฯลฯ 2. วางแผนงบประมาณเพื่อจัดหาสิ่ง สนับสนุนที่ส่งเสริมการเรียนรู้ใน ห้องปฏิบัติการพยาบาล 3. พัฒนาศักยภาพของอาจารย์ เจ้าหน้าที่ ในการสรรหาสิ่งสนับสนุนที่ส่งเสริมการ เรียนรู้ของนักศึกษา 4. ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีเพื่อจัดการสิ่ง สนับสนุนที่ส่งเสริมการเรียนรู้ของนักศึกษา	- รายงานจำนวนอาจารย์ที่พัฒนาศักยภาพของอาจารย์ เจ้าหน้าที่ในการ สรรหาสิ่งสนับสนุนที่ส่งเสริมการเรียนรู้ ของนักศึกษา - รายงานจำนวนรายวิชาที่สอนโดยใช้ เทคโนโลยีดิจิทัล ตัวบ่งชี้ - ร้อยละ 100 ของนักศึกษาใช้เทคโนโลยี ดิจิทัลในกระบวนการขอสนับสนุนและ ประเมินผลสิ่งสนับสนุนฯ - ร้อยละ 100 ของนักศึกษา อาจารย์ และ เจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง รายงานความ พึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการจัดการเรียน การสอนในระดับ 3.51 จาก 5.00 - ร้อยละ 100 ของอาจารย์ได้รับการ พัฒนาความสามารถด้านการสรรหาสิ่ง สนับสนุนที่ส่งเสริมการเรียนรู้ของ นักศึกษา - ร้อยละ 100 ของจำนวนรายวิชาที่สอน ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลส่งเสริมกระบวนการ จัดการเรียนการสอน
9. แผนการหาคู่เทียบและ พัฒนาศักยภาพ เครือข่ายคู่ร่วมผลิต/ความ ร่วมมือ	1. สนับสนุนการศึกษาดูงาน สถาบันการศึกษาทางการพยาบาลด้านการ จัดการภัยพิบัติ การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล สร้างผู้จัดการด้านสุขภาพ 2. ส่งเสริมการแข่งขันและสร้างแรงจูงใจแก่ บุคลากรเพื่อพัฒนา ผลงานวิชาการ งานวิจัย และนวัตกรรมสุขภาพในเวทีของ การประชุมวิชาการ 3. จัดทำพันธสัญญา คู่ความร่วมมือการ พัฒนาหลักสูตรเสริมทักษะระหว่างสถาบัน ทางการพยาบาลที่หนุนเสริมสมรรถนะ ด้านการพยาบาลภัยพิบัติ (สถาบันการ พยาบาลศรีวรินทร์ สภาวิชาชีพไทย)	หลักฐาน -พันธสัญญาในการลงนามคู่ความร่วมมือ - ผลการประเมินการเข้าร่วมกิจกรรม - รายงานการประชุมคณบดีเครือข่ายฯ - แบบลงทะเบียนผู้เข้าร่วมโครงการศึกษา ดูงานฯ - ฐานข้อมูลเกี่ยวกับผลงานวิชาการ งานวิจัย และนวัตกรรมสุขภาพของ อาจารย์และนักศึกษา ตัวบ่งชี้ - จำนวนบันทึกข้อตกลงการผลิตคู่ความ ร่วมมือฯ อย่างน้อย 3 บันทึก

แผนการพัฒนา/ เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์ การกำหนดทิศทางให้บรรลุผล	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
	ด้านการจัดการเรียนรู้ (คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี) ด้านการพัฒนาผลงานวิชาการ งานวิจัย และนวัตกรรมสุขภาพ (คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง) 4. การประชาสัมพันธ์ การวิพากษ์ผลการ ดำเนินการเพื่อรับทราบข้อเสนอแนะต่อการ พัฒนา 5. แสวงหาเครือข่ายในการหนุนเสริม ภารกิจตามสมรรถนะด้านการจัดการภัย พิบัติ ด้านนักจัดการด้านสุขภาพ การใช้ เทคโนโลยีดิจิทัล ด้านการพัฒนาผลงาน วิชาการ งานวิจัย และนวัตกรรมสุขภาพ	- ร้อยละ 90 ของอาจารย์ได้ไปศึกษาดูงาน สถาบันการศึกษาทางการพยาบาลด้าน การพยาบาลภัยพิบัติ ด้านนักจัดการด้าน สุขภาพ และการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ด้านการพัฒนาผลงานวิชาการ งานวิจัย และนวัตกรรมสุขภาพ และด้านการดูแล ผู้สูงอายุ - ร้อยละ 90 ของอาจารย์มีการเผยแพร่ ผลงานวิชาการ งานวิจัย หรือ นวัตกรรม สุขภาพในวารสารทางวิชาการ

หมวดที่ 3

โครงสร้างหลักสูตร รายวิชาและหน่วยกิต

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

เป็นระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษา แบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ 1 ภาคการศึกษาปกติ
มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

1.2 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน – เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

2.1.1 วัน - เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

- 1) วิชาภาคทฤษฎี เรียนวันจันทร์ ถึง วันศุกร์
- 2) วิชาภาคปฏิบัติ* เรียนวันจันทร์ ถึง วันอาทิตย์

* ฝึกปฏิบัติไม่เกินสัปดาห์ละ 35 ชั่วโมง

2.1.2 ภาคการศึกษา

- 1) ภาคการศึกษาที่ 1 เดือนมิถุนายน – กันยายน

2) ภาคการศึกษาที่ 2 เดือนพฤศจิกายน – กุมภาพันธ์
 ทั้งนี้ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

2.2 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า และกลยุทธ์ในการแก้ไข

เพื่อเป็นการปรับพื้นฐานสำหรับนักศึกษาที่มีปัญหาด้านคณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ และวิทยาศาสตร์ตามเกณฑ์มาตรฐานของมหาวิทยาลัย รวมทั้งการปรับตัว การใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย ทักษะการเรียนรู้แบบผู้ใหญ่ และเศรษฐกิจค่าใช้จ่ายในการศึกษา จึงมีความจำเป็นต้องดำเนินการดังนี้

ปัญหาของนักศึกษา แรกเข้า	กลยุทธ์	หลักฐาน/ ตัวบ่งชี้
1. นักศึกษามีคะแนนพื้นฐานด้านคณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ และวิทยาศาสตร์ผ่านเกณฑ์ตามมาตรฐานของมหาวิทยาลัยค่อนข้างน้อย	- พัฒนาความสามารถด้านคณิตศาสตร์ให้กับนักศึกษาใหม่ โดยเน้น การคำนวณ และการให้สารน้ำทางหลอดเลือดดำ	หลักฐาน คะแนนสอบวัดความสามารถด้านคณิตศาสตร์ การคำนวณ และการให้สารน้ำทางหลอดเลือดดำ ตัวบ่งชี้ - ร้อยละ 100 ของนักศึกษาที่ได้รับการปรับพื้นฐานคณิตศาสตร์ สอบผ่านตามเกณฑ์ - ร้อยละ 100 มีทักษะการคำนวณ และการให้สารน้ำทางหลอดเลือดดำ
	- พัฒนาพื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์ให้กับนักศึกษาใหม่ โดยเน้นการใช้ห้องปฏิบัติการทางชีวเคมี ความรู้พื้นฐานทางชีวเคมีสำหรับพยาบาล	หลักฐาน คะแนนสอบวัดความสามารถด้านวิทยาศาสตร์ การใช้ห้องปฏิบัติการทางชีวเคมี ความรู้พื้นฐานทางชีวเคมีสำหรับพยาบาล ตัวบ่งชี้

ปัญหาของนักศึกษา แรกเข้า	กลยุทธ์	หลักฐาน/ ตัวบ่งชี้
		- ร้อยละ 100 ของนักศึกษาที่ได้รับการปรับปรุงวินัยศาสตร์ความรู้พื้นฐานทางชีวเคมีสำหรับพยาบาล สอบผ่านตามเกณฑ์ - ร้อยละ 100 ได้เรียนรู้ห้องปฏิบัติการทางชีวเคมี
	- พัฒนาความสามารถด้านภาษาอังกฤษและภาษาจีนขั้นพื้นฐาน ให้กับนักศึกษาใหม่	หลักฐาน คะแนนสอบวัดความสามารถด้านภาษาอังกฤษและภาษาจีน ตัวบ่งชี้ - ร้อยละ 100 ของนักศึกษาที่ได้รับการปรับปรุงภาษาอังกฤษ สอบผ่านตามเกณฑ์
2. นักศึกษาประสบปัญหาการปรับตัว การใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย และทักษะการเรียนรู้แบบผู้ใหญ่	- พัฒนาศักยภาพการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย และทักษะการเรียนรู้แบบผู้ใหญ่ (Adult Learning)	หลักฐาน รายงานแนวโน้มการลาออกของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ที่มีสาเหตุจากปัญหาการปรับตัวการใช้ชีวิต ตัวบ่งชี้ - อัตราการคงอยู่ของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ร้อยละ 95 ขึ้นไป

ปัญหาของนักศึกษา แรกเข้า	กลยุทธ์	หลักฐาน/ ตัวบ่งชี้
3. นักศึกษามีปัญหาด้านเศรษฐกิจค่าใช้จ่ายในการศึกษา	สนับสนุนทุนการศึกษา จัดหาแหล่งทุน และจัดหางานเพื่อ ค่าใช้จ่ายในการศึกษา	หลักฐาน รายงานผลการสนับสนุน ทุนการศึกษา จำนวนแหล่งทุน รายงานการค้างชำระ ค่าลงทะเบียนเรียน ตัวบ่งชี้ - ร้อยละ 100 ของนักศึกษาที่มี ปัญหาเรื่องค่าใช้จ่าย ได้รับการ สนับสนุนทุนการศึกษา แหล่ง ทุน แหล่งงานเพื่อค่าใช้จ่ายใน การศึกษา - อย่างน้อยร้อยละ 90 ของ นักศึกษาไม่มีปัญหาการค้าง ชำระลงทะเบียนเรียน ที่มี สาเหตุจากไม่มีทุนการศึกษา

2.3 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

มีแผนการรับสมัครนักศึกษาปีละ 80 คน และคาดว่าจะมีผู้สำเร็จการศึกษาปีละ 80 คน ดังนี้

ชั้นปี/พ.ศ.	จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา				
	2567	2568	2569	2570	2571
ชั้นปีที่ 1	80	80	80	80	80
ชั้นปีที่ 2		80	80	80	80
ชั้นปีที่ 3			80	80	80
ชั้นปีที่ 4				80	80
รวม	80	160	240	320	320
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	0	0	0	80	80
จำนวนอาจารย์*	26	34	35	35	35
สัดส่วนอาจารย์ต่อ FTES	5.65	4.95	5.20	5.08	5.08
หมายเหตุ * จำนวนอาจารย์เพิ่มขึ้นตามแผนการให้ทุนนักศึกษาเพื่อพัฒนาเป็นอาจารย์คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม (ภาคผนวก ข)					

2.4 งบประมาณตามแผน

คณะพยาบาลศาสตร์ได้ประมาณการค่าใช้จ่ายต่อหัวในการผลิตบัณฑิต ตามหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมประมาณ 168,856.03 บาท/คน/ปี โดยมีงบประมาณรายรับ - รายจ่าย ตามจำนวนนักศึกษาแต่ละปี ดังนี้

2.4.1 งบประมาณรายรับ (หน่วย: บาท)

รายละเอียดรายรับ	ปีงบประมาณ				
	2567	2568	2569	2570	2571
ค่าบำรุงการศึกษา	27,049,250	29,680,500	32,206,500	33,680,000	33,680,000
เงินอุดหนุนจากรัฐบาล	2,000,000	4,000,000	6,000,000	8,000,000	6,000,000
รวมรายรับ	29,049,250	33,680,500	38,206,500	41,680,000	39,680,000

หมายเหตุ * ในหมวดเงินสนับสนุนจากรัฐบาล คณะพยาบาลศาสตร์เข้าโครงการผลิตบัณฑิตสาขาพยาบาลศาสตร์เพิ่ม จำนวน 20 คน ต่อปี ซึ่งจะเริ่มรับทุน ในปี 2567 -2570 ตามระยะเวลาโครงการ โดยนักศึกษารหัส 67 ที่ได้รับค่าหัวสนับสนุนจบการศึกษา หากรัฐบาลยังคงดำเนินโครงการผลิตเพิ่มต่อ คณะฯ จะได้รับงบประมาณคงที่ 8,000,000 บาท ต่อปี (คณะฯ ขอผลิตเพิ่มปีละ 20 คน รวมทั้งโครงการ 80 คน)

2.4.2 งบประมาณรายจ่าย (หน่วย: บาท)

หมวดเงิน	ปีงบประมาณ				
	2567	2568	2569	2570	2571
ก. งบลงทุน					
เงินเดือนค่าจ้างบุคลากร	7,200,000	11,520,000	15,880,000	17,468,000	19,214,800
ทุนนักศึกษาเพื่อพัฒนาอาจารย์	25,796,000	16,904,000	16,058,000	16,984,000	14,896,000
รวม (ก)	32,996,000	28,424,000	31,938,000	34,452,000	34,110,800
ข. งบดำเนินการ					
การจัดการเรียนการสอน	3,700,000	3,500,000	3,500,000	4,000,000	4,000,000
บริการวิชาการ	500,000	700,000	700,000	800,000	800,000
การวิจัย	500,000	1,000,000	1,000,000	2,000,000	2,000,000
พัฒนานักศึกษาและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	200,000	250,000	250,000	350,000	350,000
ค่าครุภัณฑ์	1,300,000	1,500,000	1,500,000	2,500,000	2,500,000
การพัฒนาอาจารย์	600,000	700,000	800,000	900,000	1,000,000
ตำรา วารสาร	800,000	800,000	1,200,000	1,500,000	1,500,000
โครงการพัฒนาคณะฯ	500,000	500,000	1,000,000	1,000,000	1,000,000
ค่าตอบแทนและค่าใช้สอย	1,200,000	1,200,000	1,500,000	2,000,000	2,000,000
ค่าวัสดุสำนักงาน	600,000	700,000	800,000	800,000	800,000
การพัฒนาเทคโนโลยีและสารสนเทศ	500,000	600,000	700,000	900,000	900,000
รวม (ข)	10,400,000	11,450,000	12,950,000	16,750,000	16,850,000
รวม (ก) + (ข)	43,396,000	39,874,000	44,888,000	51,202,000	50,960,800
จำนวนนักศึกษาตามหลักสูตร 66	80	160	240	320	320
จำนวนนักศึกษาตามหลักสูตร 62 (ที่ยังคงค้างในระบบ)	177	122	66	0	0
จำนวนนักศึกษารวม	257	282	306	320	320

หมวดเงิน	ปีงบประมาณ				
	2567	2568	2569	2570	2571
ค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษาธรรม (งบประมาณยกเว้นที่ดินสิ่งก่อสร้าง / จำนวน นศ.)	168,856.0311	141,397.1631	146,692.8105	160,006.25	159,252.50

2.5 ระบบการจัดการศึกษา

แบบชั้นเรียน เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ว่าด้วยการจัดการศึกษา ระดับปริญญาตรี พ.ศ.2566 (ภาคผนวก ค)

2.6 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ว่าด้วยการเทียบโอนผลการศึกษา ระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2566 (ภาคผนวก ค)

3. โครงสร้างหลักสูตร

หลักสูตรมีการออกแบบโครงสร้างหลักสูตรโดยทำการเปรียบเทียบข้อแตกต่างโครงสร้างหลักสูตร พยาบาลศาสตรบัณฑิต (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2562) และหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567) ให้สอดคล้องกับการจัดการศึกษาและคำอธิบายรายวิชา (ภาคผนวก ง)

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิตรวม ตลอดหลักสูตร 129 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน 24 หน่วยกิต

- 1) กลุ่มวิชาการศึกษาทั่วไปบังคับ จำนวน 15 หน่วยกิต (วิชาเสริมไม่นับหน่วยกิต 2 วิชา)
- 2) กลุ่มวิชาการศึกษาทั่วไปเลือก จำนวนไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต กลุ่มละ 1 วิชา (3 หน่วยกิต)
 - 2.1) กลุ่มพลเมืองเข้มแข็ง
 - 2.2) กลุ่มก้าวทันโลก
 - 2.3) กลุ่มการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ข. หมวดวิชาเฉพาะ จำนวน 99 หน่วยกิต

- 1) กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ 25 หน่วยกิต
- 2) กลุ่มวิชาชีพ 74 หน่วยกิต
 - 2.1) ทฤษฎี 38 หน่วยกิต

	2.2) ปฏิบัติ		36	หน่วยกิต
	ค. หมวดวิชาเลือกเสรี	จำนวน	6	หน่วยกิต
3.1.3 รายวิชา				
	ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	จำนวน	24	หน่วยกิต
	1) กลุ่มวิชาศึกษาทั่วไปบังคับ	จำนวน	15	หน่วยกิต
รหัสวิชา	ชื่อวิชา			น(ท-ป-ค)
1000010	ภาษาอังกฤษระดับกลางขั้นต้น Pre-intermediate English			3(3-0-6)
1000011	ภาษาอังกฤษระดับกลาง Intermediate English			3(3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
1000012	ภาษาอังกฤษระดับกลางขั้นสูง Upper-intermediate English	3(3-0-6)
2000010	จิตวิญญาณราชภัฏนครปฐม NPRU Spirit	3(3-0-6)
4000010	เทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรม Digital Technology and Innovation	3(2-2-5)

วิชาเสริม (ไม่นับหน่วยกิต) ให้นักศึกษาลงทะเบียนเรียนเพื่อเสริมความรู้ด้านภาษาอังกฤษตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดโดยไม่นับหน่วยกิต ประกอบด้วยรายวิชาดังต่อไปนี้

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
1000001	ภาษาอังกฤษสำหรับระดับ A1 English for A1 Level	ไม่นับหน่วยกิต
1000002	ภาษาอังกฤษสำหรับระดับ A1+ English for A1+ Level	ไม่นับหน่วยกิต

หมายเหตุ หากนักศึกษามีผลสอบภาษาอังกฤษเป็นไปตามประกาศที่มหาวิทยาลัยกำหนดไม่ต้องลงทะเบียนเรียนในกลุ่มวิชาเสริม

2) กลุ่มวิชาศึกษาทั่วไปเลือก ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต

ให้เลือกเรียนรายวิชาใด ๆ โดยไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้วในรายวิชาดังต่อไปนี้

กลุ่มที่ 1 กลุ่มพลเมืองเข้มแข็ง

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
2000011	ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง Philosophy of Sufficiency Economy	3(2-2-5)
2000012	พลเมืองเข้มแข็ง Active Citizen	3(2-2-5)
2000013	สังคมไทยและภูมิปัญญาไทยกับการพัฒนาท้องถิ่น Thai Society and Thai Wisdom in Local Development	3(3-0-6)
2000014	วัยใส ใจสะอาด Good Heart Youngster	3(3-0-6)

กลุ่มที่ 2 กลุ่มก้าวหน้าโลก

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
3000010	ผู้ประกอบการสร้างสรรค์ Creative Entrepreneur	3(3-0-6)
4000011	รักษเรา รักษาโลก Save Us Save the World	3(3-0-6)
4000012	การรู้สารสนเทศ Information Literacy	3(3-0-6)
4000013	การคิดในศตวรรษที่ 21 21 st Century Thinking	3(3-0-6)

กลุ่มที่ 3 กลุ่มการเรียนรู้ตลอดชีวิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
1000013	ศิลปะการสื่อสารอย่างผู้นำ Art of Leadership Communication	3(3-0-6)
1000014	ภาษาอังกฤษเพื่อการสมัครงาน English for Job Application	3(3-0-6)
1000015	ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอ English for Presentation	3(3-0-6)
1000016	ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ Academic English	3(3-0-6)
1000017	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารเบื้องต้น Chinese for Basic Communication	3(3-0-6)
1000018	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสารเบื้องต้น Japanese for Basic Communication	3(3-0-6)
1000019	ภาษาพม่าเพื่อการสื่อสารเบื้องต้น Burmese for Basic Communication	3(3-0-6)
2000015	สมดุลสุข Life Balance and Happiness	3(3-0-6)
2000016	กฎหมายน่ารู้ในชีวิตประจำวัน Laws for Daily Life	3(3-0-6)
2000017	สมาร์ทไลฟ์ Smart Life	3(3-0-6)

4000014	ฟิต ฟอร์ เฟิร์ม Fit for Firm	3(2-2-5)
4000015	งานช่างพื้นฐานในชีวิตประจำวัน Handicraft in Daily Life	3(2-2-5)
ข. หมวดวิชาเฉพาะ จำนวน 99 หน่วยกิต		
1) กลุ่มพื้นฐานวิชาชีพ จำนวน 25 หน่วยกิต		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
4171101	การทำงานของร่างกายมนุษย์และการเจ็บป่วย 1 Mechanism and Illness of Human Body 1	2(1-2-3)
4171102	การทำงานของร่างกายมนุษย์และการเจ็บป่วย 2 Mechanism and Illness of Human Body 2	4(3-2-5)
4171103	การประยุกต์จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยา ชีวเคมี และโภชนาการในการพยาบาล Application of Microbiology and Parasitology, Biochemistry, and Nutrition in Nursing	2(2-0-4)
4171104	จิตวิทยาพัฒนาการ Developmental Psychology	1(1-0-2)
4171105	กฎหมาย จริยศาสตร์และจริยธรรมทางการพยาบาล Law, Ethics and Professional Ethics in Nursing	2(1-2-3)
4171106	ดิจิทัลทางการพยาบาล Digital in Nursing	2(1-2-3)
4172107	ภาษาอังกฤษสำหรับวิชาชีพพยาบาล English for in Nursing Professional	3(3-0-6)
4171108	ภาษาจีนด้านสุขภาพ 1 Chinese for Health 1	3(3-0-6)
4172109	ภาษาจีนด้านสุขภาพ 2 Chinese for Health 2	2(1-2-3)
41721010	วิทยาการระบาดและโรคอุบัติใหม่ Epidemiology and Emerging Disease	2(1-2-3)
41721011	เภสัชวิทยาสำหรับการปฏิบัติการพยาบาล Pharmacology in Nursing Practicum	2(2-0-4)

2) กลุ่มวิชาชีพ จำนวน 74 หน่วยกิต

2.1) รายวิชาภาคทฤษฎี จำนวน 38 หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
4171201	แนวคิด ทฤษฎีและวิชาชีพการพยาบาล Concept, Theory and Nursing Profession	2(2-0-4)
4172202	บทนำสู่การปฏิบัติการพยาบาล Introduction in Nursing Practicum	3(2-2-5)
4172601	การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น Child and Adolescent Nursing	3(2-2-5)
4172701	การพยาบาลผู้ใหญ่ 1 Adult Nursing 1	3(2-2-5)
4172702	การพยาบาลผู้ใหญ่ 2 Adult Nursing 2	2(1-2-3)
4172703	การพยาบาลผู้สูงอายุ Geriatric Nursing	3(3-0-6)
4173301	สุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช Mental Health and Psychiatric Nursing	3(2-2-5)
4173401	การพยาบาลสุขภาพชุมชน Community Health Nursing	3(3-0-6)
4173402	การรักษาโรคเบื้องต้นสำหรับพยาบาล Primary Medical Care for Nursing	2(1-2-3)
4173501	การผดุงครรภ์ 1 Midwifery 1	3(2-2-5)
4173502	การผดุงครรภ์ 2 Midwifery 2	3(3-0-6)

4173704	การพยาบาลภัยพิบัติ Disaster Nursing	2(1-2-3)
4173901	วิจัย นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการแพทย์พยาบาล Nursing Research, Innovation and Technology	3(2-2-5)
4174801	นักจัดการสุขภาพ Health Manager	3(2-2-5)

2.2) รายวิชาภาคปฏิบัติ จำนวน 36 หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
4172281	ปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐาน Fundamental Nursing Practicum	4(0-12-4)
4172781	ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 1 Adult and Elder Nursing Practicum 1	3(0-9-3)
4173581	ปฏิบัติการพยาบาลผดุงครรภ์ 1 Midwifery Practicum 1	3(0-9-3)
4173681	ปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น Child and Adolescent Nursing Practicum	3(0-9-3)
4173782	ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 2 Adult and Elder Nursing Practicum 2	3(0-9-3)
4173783	ปฏิบัติการพยาบาลและการจัดการภัยพิบัติ Nursing and Disaster Management Practicum	2(0-6-2)
4173381	ปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช Mental Health and Psychiatric Nursing Practicum	3(0-9-3)
4174481	ปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพชุมชน Community Health Nursing Practicum	3(0-9-3)
4174482	ปฏิบัติการรักษาโรคเบื้องต้นสำหรับพยาบาล Primary Medical Care for Nursing Practicum	3(0-9-3)
4174582	ปฏิบัติการพยาบาลผดุงครรภ์ 2	3(0-9-3)

4174881	Midwifery Practicum 2 ปฏิบัติการพยาบาลที่เลือกสรร	3(0-9-3)
	Elective Nursing Practicum	
4174882	ปฏิบัติการนักจัดการสุขภาพ Health Manager Practicum	3(0-9-3)

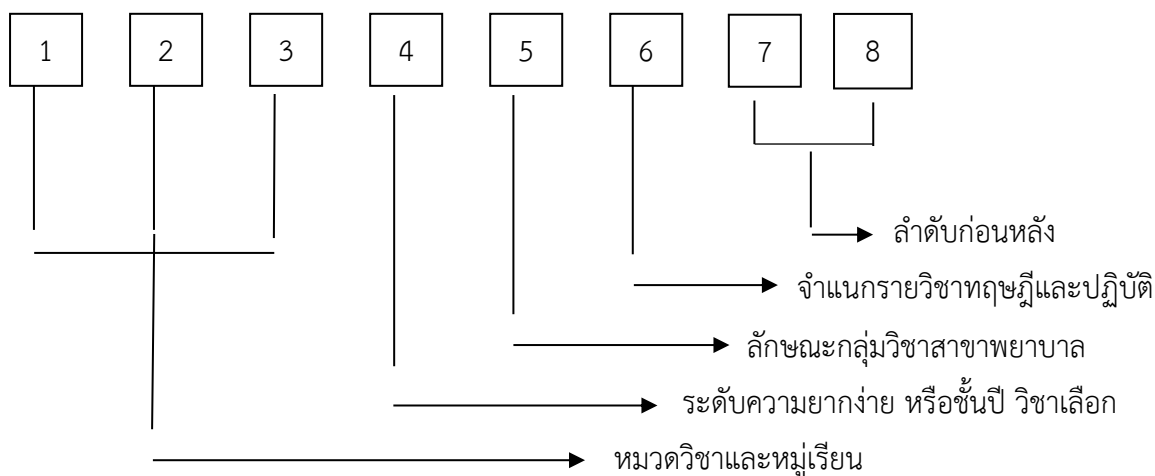
ค. หมวดวิชาเลือกเสรี จำนวน 6 หน่วยกิต

ให้เลือกเรียนรายวิชาใดๆ ในหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม โดยไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้ว

รหัสวิชา	รายวิชาเลือกเสรีที่คณะพยาบาลศาสตร์ เปิดสอนมี 12 รายวิชา ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
4175901	ทักษะการจัดการชีวิต Life Management Skill	3(2-2-5)
4175902	การควบคุมยาสูบ Tobacco Control	3(2-2-5)
4175903	โภชนาการเพื่อชะลอวัย Nutrition for Anti-aging	3(2-2-5)
4175904	การให้เพื่อชีวิต Giving for Life	3(2-2-5)
4175905	สมอง จิตใจและการเรียนรู้ Brain, Mind, and Learning	3(2-2-5)
4175906	เทคโนโลยีสารสนเทศทางการแพทย์ Nursing Informatic Technology	3(2-2-5)

4175907	การเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ Breast Feeding	3(2-2-5)
4175908	ศาสตร์แห่งความงาม Aesthetic Science	3(2-2-5)
4175909	นันทนาการเพื่อชะลอวัย Recreation for Anti-aging	3(2-2-5)
41759010	สปาและความงาม Spa and Aesthetic	3(2-2-5)
41759011	ผู้ประกอบการด้านสุขภาพ Health Entrepreneur	3(2-2-5)
41759012	การพัฒนานวัตกรรมเพื่อส่งเสริมสุขภาพ Health Innovation Development	3(2-2-5)

ความหมายของเลขรหัสวิชาหมวดวิชาชีพ ความหมายของเลขรหัสวิชา ให้ยกตัวอย่างและอธิบายตัวเลข ทั้งรายวิชาทฤษฎีและรายวิชาปฏิบัติ



เลขที่ 1-3 ป่งบอกถึงหมวดวิชาและหมู่วิชา

417 หมวดวิชาการพยาบาล

เลขตัวที่ 4 ป่งบอกถึงระดับความยากง่ายหรือชั้นปี

- 1 หมายถึงรายวิชาในระดับชั้นปีที่ 1
- 2 หมายถึงรายวิชาในระดับชั้นปีที่ 2
- 3 หมายถึงรายวิชาในระดับชั้นปีที่ 3
- 4 หมายถึงรายวิชาในระดับชั้นปีที่ 4
- 5 หมายถึงรายวิชาเลือกได้ในทุกชั้นปี

เลขตัวที่ 5 ป่งบอกถึงสาขาวิชาการพยาบาลดังนี้

- 1 หมายถึง พื้นฐานวิชาชีพ
- 2 หมายถึง พื้นฐานการพยาบาล
- 3 หมายถึง การพยาบาลจิตเวชและสุขภาพจิต
- 4 หมายถึง การพยาบาลชุมชน
- 5 หมายถึง การพยาบาลมารดา ทารก และผดุงครรภ์
- 6 หมายถึง การพยาบาลเด็ก และวัยรุ่น
- 7 หมายถึง การพยาบาลผู้ใหญ่ และผู้สูงอายุ และการจัดการภัยพิบัติ
- 8 หมายถึง บุคลากร การบริหารการพยาบาล
- 9 หมายถึง สัมมนา โครงการวิจัย และวิชาเลือก

เลขตัวที่ 6 ป่งบอกถึงการจำแนกรายวิชาทฤษฎีและปฏิบัติ

- 0 หมายถึง รายวิชาภาคทฤษฎี
- 8 หมายถึง รายวิชาภาคปฏิบัติ

เลขตัวที่ 7 และ 8 ป่งบอกถึงลำดับก่อนหลัง

ความหมายของรหัสแสดงจำนวนหน่วยกิตประจำรายวิชา

ตัวเลขท้ายชื่อวิชาเป็นตัวเลขแสดงจำนวนหน่วยกิตและจำนวนชั่วโมงประกอบด้วยตัวเลข 4 หมายเลข มีความหมายดังนี้

ตัวเลขตัวแรกหน้าเครื่องหมายวงเล็บ หมายถึง จำนวนหน่วยกิตรวมทั้งหมดของวิชานั้น (น)

ตัวเลขตัวแรกในเครื่องหมายวงเล็บ หมายถึง จำนวนชั่วโมงในภาคทฤษฎีหรือภาคบรรยายต่อสัปดาห์ (ท)

ตัวเลขตัวที่สองในเครื่องหมายวงเล็บ หมายถึง จำนวนชั่วโมงในการทดลองหรือฝึกปฏิบัติในห้องทดลอง หรือการฝึกภาคปฏิบัติต่อสัปดาห์ (ป)

ตัวเลขตัวที่สามในเครื่องหมายวงเล็บ หมายถึง จำนวนชั่วโมงการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองต่อสัปดาห์ (ค)

หมายเหตุ

1. ชั่วโมงฝึกปฏิบัติในห้องทดลองหรือห้องปฏิบัติการจำนวน 1 หน่วยกิต เท่ากับ 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์
2. ชั่วโมงฝึกปฏิบัติวิชาชีพระยะยาวจำนวน 1 หน่วยกิต เท่ากับ 3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

ตัวอย่างรายวิชาภาคทฤษฎี

ตัวอย่างที่ 1

4171101	การทำงานของร่างกายมนุษย์และการเจ็บป่วย I	3(2-2-5)
417	หมายถึง หมวดวิชาการพยาบาล	
1 (ตัวแรก)	หมายถึง รายวิชาในระดับชั้นปีที่ 1	
1 (ตัวที่ 2)	หมายถึง พื้นฐานวิชาชีพ	
0	หมายถึง รายวิชาภาคทฤษฎี	
1 (ตัวท้าย)	หมายถึง เรียนเป็นอันดับที่ 1	
จำนวน 3 (2-2-5)		
3	หมายถึง 3 หน่วยกิต	
2 (ตัวแรก)	หมายถึง เรียนทฤษฎี 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์	
2 (ตัวที่ 2)	หมายถึง ทดลอง 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์	
5	หมายถึง ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง 5 ชั่วโมงต่อสัปดาห์	

ตัวอย่างที่ 2

4172703	การพยาบาลผู้สูงอายุ	3 (2-2-5)
417	หมายถึง หมวดวิชาการพยาบาล	
2	หมายถึง รายวิชาในระดับชั้นปีที่ 2	
7	หมายถึง วิชาชีพสาขาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ	
0	หมายถึง รายวิชาภาคทฤษฎี	
3	หมายถึง เรียนเป็นอันดับที่ 3	

จำนวน 3 (2-2-5)

- | | |
|--------------|---|
| 3 | หมายถึง 3 หน่วยกิต |
| 2 (ตัวแรก) | หมายถึง เรียนทฤษฎี 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ |
| 2 (ตัวที่ 2) | หมายถึง ทดลอง 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ |
| 5 | หมายถึง ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง 5 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ |

ตัวอย่างรายวิชาภาคปฏิบัติ

ตัวอย่างที่ 1

- | | | |
|-----------------|--|-----------|
| 4172281 | ปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐาน | 3 (0-9-5) |
| 417 | หมายถึง หมวดวิชาการพยาบาล | |
| 2 (ตัวแรก) | หมายถึง รายวิชาในระดับชั้นปีที่ 2 | |
| 2 (ตัวที่ 2) | หมายถึง พื้นฐานการพยาบาล | |
| 8 | หมายถึง รายวิชาภาคปฏิบัติ | |
| 1 | หมายถึง เรียนเป็นอันดับที่ 1 | |
| จำนวน 3 (0-9-5) | | |
| 3 | หมายถึง 3 หน่วยกิต | |
| 0 | หมายถึง ไม่มีชั่วโมงทฤษฎี | |
| 9 | หมายถึง ปฏิบัติ 9 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ จำนวน15 สัปดาห์ (135 ชั่วโมงต่อภาคศึกษา) | |
| 5 | หมายถึง ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง 5 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ | |

3.1.4 แผนการศึกษา: หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัส	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)	หมวดวิชา
1000001	ภาษาอังกฤษสำหรับระดับ A1	ไม่คิด	ศึกษาทั่วไปบังคับ
1000010	ภาษาอังกฤษระดับกลางขั้นต้น	3(3-0-6)	ศึกษาทั่วไปบังคับ
2000010	จิตวิญญาณราชภัฏนครปฐม	3(3-0-6)	ศึกษาทั่วไปบังคับ
4000010	เทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรม	3(2-2-5)	ศึกษาทั่วไปบังคับ
XXXXXXX	รายวิชาศึกษาทั่วไปเลือก	3(x-x-x)	ศึกษาทั่วไปเลือก
XXXXXXX	วิชาเลือกเสรี	3(x-x-x)	เลือกเสรี
4171101	การทำงานของร่างกายมนุษย์และการเจ็บป่วย 1	2(1-2-3)	วิชาเฉพาะ
4171103	การประยุกต์จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยา ชีวเคมี และโภชนาการในการพยาบาล	2(2-0-4)	วิชาเฉพาะ
4171104	จิตวิทยาพัฒนาการ	1(1-0-2)	วิชาเฉพาะ
รวม		20(18-4-38)	

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัส	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)	หมวดวิชา
1000011	ภาษาอังกฤษระดับกลาง	3(3-0-6)	ศึกษาทั่วไปบังคับ
XXXXXXX	รายวิชาศึกษาทั่วไปเลือก	3(x-x-x)	ศึกษาทั่วไปเลือก
4171108	ภาษาจีนด้านสุขภาพ 1	3(3-0-6)	วิชาเฉพาะ
4171102	การทำงานของร่างกายมนุษย์และการเจ็บป่วย 2	4(3-2-5)	วิชาเฉพาะ
4171105	กฎหมาย จริยศาสตร์และจริยธรรมทางการพยาบาล	2(1-2-3)	วิชาเฉพาะ
4171106	ดิจิทัลทางการพยาบาล	2(1-2-3)	วิชาเฉพาะ
4171201	แนวคิด ทฤษฎีและวิชาชีพการพยาบาล	2(2-0-4)	วิชาเฉพาะ
รวม		19(16-6-33)	

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัส	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)	หมวดวิชา
1000002	ภาษาอังกฤษสำหรับระดับ A1+	ไม่คิด	ศึกษาทั่วไปบังคับ
1000012	ภาษาอังกฤษระดับกลางขั้นสูง	3(3-0-6)	ศึกษาทั่วไปบังคับ
XXXXXXX	รายวิชาศึกษาทั่วไปเลือก	3(x-x-x)	ศึกษาทั่วไปเลือก
4172107	ภาษาอังกฤษสำหรับวิชาชีพพยาบาล	3(3-0-6)	วิชาเฉพาะ
4172109	ภาษาจีนด้านสุขภาพ 2	2(1-2-3)	วิชาเฉพาะ
41721010	วิทยาการระบาดและโรคอุบัติใหม่	2(1-2-3)	วิชาเฉพาะ
41721011	เภสัชวิทยาสำหรับการปฏิบัติการพยาบาล	2(2-0-4)	วิชาเฉพาะ
4172202	บทนำสู่การปฏิบัติการพยาบาล	3(2-2-5)	วิชาเฉพาะ
4172701	การพยาบาลผู้ใหญ่ 1	3(2-2-5)	วิชาเฉพาะ
รวม		21(17-8-37)	

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัส	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)	หมวดวิชา
xxxxxxx	เลือกเสรี	3(2-2-5)	เลือกเสรี
4172601	การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น	3(2-2-5)	วิชาเฉพาะ
4172702	การพยาบาลผู้ใหญ่ 2	2(1-2-3)	วิชาเฉพาะ
4172703	การพยาบาลผู้สูงอายุ	3(3-0-6)	วิชาเฉพาะ
4172281	ปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐาน	4(0-12-4)	วิชาเฉพาะ
4172781	ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 1	3(0-9-3)	วิชาเฉพาะ
รวม		18(8-27-26)	

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัส	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)	หมวดวิชา
4173301	สุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช	3(2-2-5)	วิชาเฉพาะ
4173501	การผดุงครรภ์ 1	3(2-2-5)	วิชาเฉพาะ
4173704	การพยาบาลภัยพิบัติ	2(1-2-3)	วิชาเฉพาะ
4173901	วิจัยและนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการพยาบาล	3(2-2-5)	วิชาเฉพาะ
4173681	ปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น	3(0-9-3)	วิชาเฉพาะ
4173782	ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 2	3(0-9-3)	วิชาเฉพาะ
รวม		17(7-26-24)	

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัส	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)	หมวดวิชา
4173401	การพยาบาลสุขภาพชุมชน	3(3-0-6)	วิชาเฉพาะ
4173402	การรักษาโรคเบื้องต้นสำหรับพยาบาล	2(1-2-3)	วิชาเฉพาะ
4173502	การผดุงครรภ์ 2	3(3-0-6)	วิชาเฉพาะ
4173381	ปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช	3(0-9-3)	วิชาเฉพาะ
4173581	ปฏิบัติการพยาบาลผดุงครรภ์ 1	3(0-9-3)	วิชาเฉพาะ
4173783	ปฏิบัติการพยาบาลและการจัดการภัยพิบัติ	2(0-6-2)	วิชาเฉพาะ
รวม		16(7-26-23)	

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัส	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)	หมวดวิชา
4174801	นักจัดการสุขภาพ	3(2-2-5)	วิชาเฉพาะ
4174481	ปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพชุมชน	3(0-9-3)	วิชาเฉพาะ
4174482	ปฏิบัติการรักษาโรคเบื้องต้นสำหรับพยาบาล	3(0-9-3)	วิชาเฉพาะ
4174582	ปฏิบัติการพยาบาลผดุงครรภ์ 2	3(0-9-3)	วิชาเฉพาะ
รวม		12(2-29-14)	

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัส	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)	หมวดวิชา
4174881	ปฏิบัติการพยาบาลที่เลือกสรร	3(0-9-3)	วิชาเฉพาะ
4174882	ปฏิบัติการนักจัดการสุขภาพ	3(0-9-3)	วิชาเฉพาะ
รวม		6(0-18-6)	

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

คำอธิบายรายวิชา

	ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน	24	หน่วยกิต
	1) กลุ่มวิชาศึกษาทั่วไปบังคับ		
รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา		น(ท-ป-ค)
1000010	ภาษาอังกฤษระดับกลางขั้นต้น Pre-intermediate English		3(3-0-6)

คำศัพท์ สำนวน และไวยากรณ์ภาษาอังกฤษที่ใช้ในชีวิตประจำวัน การพัฒนาทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนเพื่อใช้ในการสื่อสารสำหรับเหตุการณ์สำคัญในชีวิต การบรรยายลักษณะบุคลิกภาพของตนเอง และผู้อื่น การขอร้องและการตอบสนอง และเทคนิคการทำข้อสอบภาษาอังกฤษระดับ A2

Vocabulary, expression, and grammar in English for daily life; developing listening, speaking, reading, and writing skills for communication for important life event; describing personality of oneself and others, request and response; and technique for taking A2 English examination

1000011	ภาษาอังกฤษระดับกลาง Intermediate English	3(3-0-6)
---------	---	----------

คำศัพท์ สำนวน และไวยากรณ์ภาษาอังกฤษเพื่อใช้ในการสื่อสารในสังคม การพัฒนาทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนในการแสดงความคิดเห็น ประกาศ ข่าวสาร กิจกรรมในอดีต ปัจจุบัน และอนาคต การแสดงทัศนะเกี่ยวกับเหตุการณ์ในสังคม และเทคนิคการทำข้อสอบภาษาอังกฤษระดับ B1

Vocabulary, expression, and grammar in English for social communication; developing listening, speaking, reading, and writing skills for expressing opinions; notification; message; past, present, and future activity; expressing attitude toward social situation; and technique for taking B1 English examination.

1000012	ภาษาอังกฤษระดับกลางขั้นสูง Upper-intermediate English	3(3-0-6)
---------	--	----------

คำศัพท์ สำนวน และไวยากรณ์ภาษาอังกฤษเพื่อใช้ในการสื่อสารในสังคมที่มีความหลากหลายทางวัฒนธรรม เทคนิคการฟัง พูด อ่าน และการเขียนเพื่อการสื่อสารในบริบทสากล ข่าวสารจากสื่อสังคมออนไลน์ ประวัติศาสตร์ เหตุการณ์สำคัญ เทศกาล สื่อบันเทิง ประเด็นทางสังคมและวัฒนธรรมที่หลากหลาย และเทคนิคในการทำข้อสอบภาษาอังกฤษระดับ B1+

Vocabulary, expression, and grammar in English for communication in multicultural society; listening, speaking, reading, and writing techniques for communication in international context; news

from online social media, history, important event, festival, entertainment media, social issue and diverse culture; and technique for taking B1+ English examination

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา น(ท-ป-ค)

2000010 จิตวิญญาณราชภัฏนครปฐม 3(3-0-6)
NPRU Spirit

ประวัติและความเป็นมาของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม อัตลักษณ์ พันธกิจ ความเชี่ยวชาญของสาขาวิชา คณะ และแนวโน้มทิศทางของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม การสร้าง การรับรู้ ความรักต่อมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ส่งเสริมคุณลักษณะเฉพาะของบัณฑิต ในการพัฒนาการเป็นบัณฑิตนักปฏิบัติที่มีความอดทน สู้งาน และการพัฒนาบุคลิกภาพของนักศึกษาให้ เหมาะสมกับวิชาชีพ การปฏิบัติตนตามอัตลักษณ์พอเพียง มีวินัย สุจริต จิตอาสา การพัฒนาตนเอง ในการเรียนรู้และการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นโดยกระบวนการวิศวกรสังคม การปรับตัวให้เข้ากับการเปลี่ยนแปลงทางสังคม ความเป็นผู้นำ เสริมสร้างความรัก ความศรัทธา ความผูกพัน และความภาคภูมิใจในความเป็นมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

History and background of Nakhon Pathom Rajabhat University; identity, mission, and expertise of program, faculty, and trend of Nakhon Pathom Rajabhat University; creating perception and affection to Nakhon Pathom Rajabhat University; promoting unique characteristic of graduate in developing practitioner graduate with tolerance and hardworking, and developing student personality appropriate to profession; conducting oneself as a self-sufficient identity, discipline, honesty, volunteer mind; developing oneself through learning and developing local community through social engineering process; adjusting oneself to change in society; having leadership; enhancing love, faith, commitment, and pride in being Nakhon Pathom Rajabhat University

4000010 เทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรม 3(2-2-5)
Digital Technology and Innovation

หลักการ แนวคิดเกี่ยวกับเทคโนโลยีดิจิทัล ความเป็นพลเมืองดิจิทัล เทคนิคการสืบค้นข้อมูลและการอ้างอิง มีจรรยาบรรณในการใช้สื่อสังคมออนไลน์อย่างสร้างสรรค์ ความปลอดภัยในยุคดิจิทัล การรู้เท่าทันสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงฉับพลันทางดิจิทัล ทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ในศตวรรษที่ 21 การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและแอปพลิเคชันเพื่อประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต และการสร้างสรรค์นวัตกรรมที่สอดคล้องกับวิชาชีพ

Principle and concept of digital technology, digital citizenship, information searching technique and referencing, adhering to ethics in using social media creatively, digital security, awareness of digital disruption, digital skills in the 21st century, use of information technology and application in daily life, and creation of innovation relating to profession

วิชาเสริม (ไม่นับหน่วยกิต)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
1000001	ภาษาอังกฤษสำหรับระดับ A1	ไม่นับหน่วยกิต

English for A1 Level

คำศัพท์และไวยากรณ์ภาษาอังกฤษระดับต้นสำหรับการปรับปรุงพื้นฐานทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียน การทักทาย การแนะนำตัว การให้ข้อมูลเบื้องต้น และการอธิบายลักษณะของคน สิ่งของ และสถานที่

Basic English vocabulary and grammar for brushing up listening, speaking, reading, and writing skills; greeting, introducing oneself, giving basic information, and describing person, thing, and place.

1000002	ภาษาอังกฤษสำหรับระดับ A1+	ไม่นับหน่วยกิต
---------	---------------------------	----------------

English for A1+ Level

คำศัพท์และไวยากรณ์ภาษาอังกฤษระดับต้นสำหรับการพัฒนาทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียน การเขียนข้อความและประกาศเพื่อการสื่อสารในระดับต้น การสนทนาในชีวิตประจำวัน งานอดิเรกและเรื่องที่น่าสนใจ การถามและการตอบในระดับต้น

Basic English vocabulary and grammar for developing skills in listening, speaking, reading, and writing; writing short messages and notifications for basic communication; daily conversation, leisure and interesting issue; asking and answering basic questions.

6.4.2 กลุ่มวิชาศึกษาทั่วไปเลือก

1) กลุ่มพลเมืองเข้มแข็ง

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
2000011	ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	3(2-2-5)

Philosophy of Sufficiency Economy

ประยุกต์ใช้หลักการทรงงานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของในหลวงรัชกาลที่ 9 เพื่อการดำเนินชีวิตในระดับตนเอง ครอบครัว ชุมชน ท้องถิ่น การจัดการวางแผนการเงินเพื่อความมั่นคงของชีวิตและครอบครัว การเรียนรู้ในการพัฒนาชุมชนและสังคมหรือโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ เพื่อการประยุกต์ใช้ในการพัฒนาสังคม และชุมชนท้องถิ่นสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน

Application of working principles based on King Rama IX's Sufficiency Economy Philosophy for living at levels of self, family, community, and locality; financial planning management for life and family security; learning from community and society development or royal initiative project for application to society and local community for sustainable development

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
2000012	พลเมืองเข้มแข็ง	3(2-2-5)
	Active Citizen	

การปฏิบัติตนที่แสดงออกถึงการเคารพศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ เคารพสิทธิ เสรีภาพ หลักสิทธิมนุษยชน การอยู่ร่วมกันในสังคมไทยและสังคมโลกอย่างสันติตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ยอมรับความแตกต่างของบุคคล ความเสมอภาคและความเท่าเทียม การปฏิบัติตามกฎหมายและกฎเกณฑ์ของสังคม ตลอดจนหน้าที่ของตนเองในฐานะของพลเมืองไทยตามระบอบการปกครองแบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข การเป็นพลเมืองที่เข้มแข็งตามหลักธรรมาภิบาล ออกแบบการปฏิบัติและจัดทำโครงการโดยการเรียนรู้ผ่านกรณีศึกษา

Conducting oneself to show respect for human dignity, rights, and liberty; human rights principle, peaceful coexistence in Thai society and global society in accordance with sustainable development goals; acceptance of individual differences, equity and equality; conducting oneself according to laws and regulations of society, as well as one's duty as Thai citizen under the democratic regime of government with the King as Head of State; being active citizen according to good governance principle; practical design and organizing project through case study

2000013	สังคมไทยและภูมิปัญญาไทยกับการพัฒนาท้องถิ่น	3(3-0-6)
	Thai Society and Thai Wisdom in Local Development	

วิวัฒนาการและการเปลี่ยนแปลงทางสังคม วัฒนธรรม การเมือง และเศรษฐกิจของสังคมไทย ความหมาย และความสำคัญ การศึกษาประเภทของภูมิปัญญาไทย การวิเคราะห์ภูมิปัญญาท้องถิ่นแต่ละภูมิภาคของประเทศไทย บูรณาการความรู้ด้านวิชาการและภูมิปัญญาไทยในการพัฒนาท้องถิ่นให้เกิดความยั่งยืน

Evolution and changes in society, culture, politics, and economy of Thai society; meaning, and importance; study of type of Thai wisdom; analysis of local wisdom in each region of Thailand; integration of academic knowledge and Thai wisdom for sustainable local development

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
2000014	วัยใส ใจสะอาด	3(3-0-6)
Good Heart Youngster		

การอธิบายและการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวมการเกิดค่านิยมในการละอายและความไม่ทนต่อการทุจริต รู้หน้าที่ของพลเมืองและรับผิดชอบต่อสังคมในการต่อต้านการทุจริต จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่มุ่งให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ เจตคติ การคิด วิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณเพื่อการป้องกันการทุจริต

Explaining and distinguishing between personal benefit and public interest, creating values of conscience and intolerance to corruption, recognizing citizen duty and social responsibility in anti-corruption and sufficient mind against corruption; organizing learning activities that focus on knowledge, understanding, skills, attitudes, and analytical and critical thinking toward corruption prevention

2) กลุ่มก้าวหน้าโลก

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
3000010	ผู้ประกอบการสร้างสรรค์	3(3-0-6)
Creative Entrepreneur		

ความสำคัญของระบบเศรษฐกิจ หลักการทำธุรกิจ การเป็นผู้ประกอบการอย่างสร้างสรรค์ การออกแบบธุรกิจ การแสวงหาโอกาสทางธุรกิจ การตลาดออนไลน์ การบัญชีเบื้องต้น การใช้ประโยชน์สารสนเทศ การจัดการทรัพยากรมนุษย์ การเงินและการลงทุน การภาษีอากร และจริยธรรมผู้ประกอบการ

Importance of economy system, business principle, creative entrepreneurship, business design, exploiting business opportunity, online marketing, fundamental accounting, information utilization, human resource management, finance and investment, taxation, and entrepreneurial ethics

4000011	รักษ์เรา รักโลก	3(3-0-6)
Save Us Save the World		

ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ความหลากหลายทางชีวภาพ ภัยธรรมชาติและวิกฤตการณ์ทางสิ่งแวดล้อม จริยธรรมทางสิ่งแวดล้อม การมีส่วนร่วมเพื่อการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน

Natural resources and environment, biodiversity, natural disaster and environmental crisis, environmental ethics, sustainable natural resources and environmental management participation

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา น(ท-ป-ค)

4000012 การรู้สารสนเทศ 3(3-0-6)

Information Literacy

การศึกษาเกี่ยวกับการเข้าถึงแหล่งสารสนเทศและการให้บริการ การประเมินและประยุกต์ใช้สารสนเทศจากการสืบค้น การพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ การสื่อสารข้อมูล การใช้ห้องสมุด การใช้คอมพิวเตอร์ การมีจริยธรรมทางสารสนเทศ และการรู้เท่าทันสื่อ

Study of access to information sources and service, information evaluation and application from searching, analytical thinking and critical thinking skill development, learning, information communication, library usage, computer usage, information ethics, and media literacy

4000013 การคิดในศตวรรษที่ 21 3(3-0-6)

21st Century Thinking

ธรรมชาติของการคิดบนพื้นฐานการคิดในศตวรรษที่ 21 การคิดอย่างมีวิจารณญาณในการแก้ปัญหา ตรรกศาสตร์กับการให้เหตุผล การคิดเชิงสร้างสรรค์และการคิดเชิงนวัตกรรม องค์ประกอบของการให้เหตุผล การพัฒนาการให้เหตุผลและประยุกต์ใช้ในวิชาชีพและการดำเนินชีวิต

Nature of thinking based on fundamentals of thinking in the 21st century, critical thinking in problem solving; logic and reasoning, creative and innovative thinking, elements of reasoning, development of reasoning and application in profession and living

3) กลุ่มการเรียนรู้ตลอดชีวิต

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา น(ท-ป-ค)

1000013 ศิลปะการสื่อสารอย่างผู้นำ 3(3-0-6)

Art of Leadership Communication

หลักการ แนวคิด และทักษะการสื่อสารอย่างผู้นำ การพัฒนาบุคลิกภาพ มารยาทในการเข้าสังคม และภาวะผู้นำ ประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อนำเสนองานด้วยวาจา ลายลักษณ์อักษร และใช้สื่อประสมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

Principle, concept, and leadership communication skills; personality development, social manners, and leadership; application of knowledge for effective verbal, written, and multimedia presentation

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
1000014	ภาษาอังกฤษเพื่อการสมัครงาน English for Job Application	3(3-0-6)

คำศัพท์ สำนวน และไวยากรณ์ภาษาอังกฤษที่ใช้ในการสมัครงานตามสาขาวิชาชีพ การอ่านประกาศ ข้อความ อีเมล การกรอกใบสมัครงาน การเขียนประวัติย่อ การเขียนจดหมายสมัครงาน การนัดหมายเพื่อสัมภาษณ์งาน และการพูดโต้ตอบในการสอบสัมภาษณ์งาน

Vocabulary, expression, and grammar in English for job application related to profession; reading announcement, message, e-mail; filling in application form, writing resumes, letter of job application, making appointment and interactive speaking in job interviews

1000015	ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอ English for Presentation	3(3-0-6)
---------	--	----------

คำศัพท์ สำนวน และไวยากรณ์เพื่อการนำเสนอภาษาอังกฤษ การพูดภาษาอังกฤษ ในการนำเสนองานอย่างเป็นทางการ การรวบรวมข้อมูลและการนำเสนอโดยใช้สื่อประสม ขั้นตอน ในการนำเสนอ การแก้ปัญหาเฉพาะหน้าในขณะนำเสนอ และเทคนิคในการนำเสนออย่างมีประสิทธิภาพ

Vocabulary, expression, and grammar for English presentation; English speaking skill for formal presentation, data collection and presentation using multimedia, steps of presentation, problem solving in presentation, and effective presentation technique

1000016	ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ Academic English	3(3-0-6)
---------	---	----------

คำศัพท์ สำนวน และไวยากรณ์ภาษาอังกฤษทางวิชาการ การอ่านบทความเชิงวิชาการ การพัฒนาทักษะการฟังบรรยายทางวิชาการ การแสดงความคิดเห็น การนำเสนอทางด้านวิชาการ การตอบข้อซักถาม การเขียนบทความย่องานวิจัย และการเขียนสรุปสาระสำคัญจากการอ่านบทความ และการฟังบรรยายทางวิชาการอย่างมีประสิทธิภาพ

Vocabulary, expression, and grammar for academic English, reading academic article, developing academic listening skill, expressing opinions, giving academic presentation, asking and responding to questions, writing research abstract, effective writing summary of article and academic lecture

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
1000017	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารเบื้องต้น	3(3-0-6)

Chinese for Basic Communication

ตัวอักษรและการออกเสียงภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน การทักทายและการลา การแนะนำตนเองและผู้อื่น การกล่าวคำขอบคุณและขอโทษ การสั่งอาหารและเครื่องดื่ม การซื้อสินค้า การขอร้องและการตอบสนอง และการเรียนรู้สังคม เทศกาล และวัฒนธรรมจีน

Chinese alphabet and pronunciation for everyday communication; greeting and saying goodbye; introducing oneself and others; saying thank and making apology, ordering food and beverage, shopping, request and response, and Chinese society, festival, and culture learning

1000018	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสารเบื้องต้น	3(3-0-6)
---------	-------------------------------------	----------

Japanese for Basic Communication

ตัวอักษรและการออกเสียงภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน การทักทายและการลา การแนะนำตนเองและผู้อื่น การกล่าวคำขอบคุณและขอโทษ การสั่งอาหารและเครื่องดื่ม และการซื้อสินค้า การขอร้องและการตอบสนอง และการเรียนรู้สังคม เทศกาล และวัฒนธรรมญี่ปุ่น

Japanese alphabet and pronunciation for everyday communication; greeting and saying goodbye; introducing oneself and others, saying thank and making apology, ordering food and beverage, shopping; request and response; and Japanese society, festival, and culture learning

1000019	ภาษาพม่าเพื่อการสื่อสารเบื้องต้น	3(3-0-6)
---------	----------------------------------	----------

Burmese for Basic Communication

ตัวอักษรและการออกเสียงภาษาพม่าเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน การทักทายและการลา การแนะนำตนเองและผู้อื่น การกล่าวคำขอบคุณและขอโทษ การสั่งอาหารและเครื่องดื่ม การซื้อสินค้า การขอร้องและการตอบสนอง และการเรียนรู้สังคม เทศกาล และวัฒนธรรมพม่า

Burmese alphabet and pronunciation for everyday communication, greeting and saying goodbye; introducing oneself and others; saying thank and making apology, ordering food and beverage; shopping request and response, and Burmese society, festival, and culture learning

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
2000015	สมดุลสุข	3(3-0-6)

Life Balance and Happiness

แนวทางในการพัฒนาทักษะชีวิตและการทำงานอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญา ศาสนา และจิตวิทยา การบริหารจัดการอารมณ์ด้วยการใช้สุนทรียศาสตร์ทางศิลปะ ดนตรี และศิลปะการแสดง เพื่อประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตอย่างมีความสุข

Guideline for sustainable life and work skill development based on philosophy, religion, and psychology; emotion management using aesthetics in art, music, and performing arts for applying in happy living

2000016	กฎหมายน่ารู้ในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)
---------	-----------------------------	----------

Laws for Daily Life

การศึกษาเกี่ยวกับกฎหมายทั่วไปที่ควรรู้ในชีวิตประจำวันเบื้องต้น กฎหมายเกี่ยวกับความผิดทางอาญา การทะเบียนราษฎร ประกันสังคมและกองทุนเงินทดแทน ภาษีมูลค่าเพิ่ม กฎหมายแพ่งและพาณิชย์ จราจรทางบก แรงงานข้ามชาติ คู่ครองแรงงานและแรงงานสัมพันธ์ ททรัพย์สินทางปัญญา การกระทำความผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ การคุ้มครองผู้บริโภค และการคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล

Study of common law in daily life; law on criminal offence, civil registration, social security and compensation fund, value added tax, civil and commercial law, land transportation, foreign labor, labor protection and labor relations, intellectual property, computer crime, consumer protection, and personal data protection

2000017	สมาร์ทไลฟ์	3(3-0-6)
---------	------------	----------

Smart Life

การบริหารจัดการการทำงาน การเพิ่มศักยภาพในการทำงาน การบริหารจัดการทางการเงิน การจัดการเงินรายรับรายจ่ายอย่างสมดุล หลักการออม การทำบัญชีครัวเรือน การบริหารจัดการเวลาในชีวิตประจำวันอย่างสมดุล การบริหารจัดการความคิด ความรู้ สึก อารมณ์ทัศนคติ และการปรับตัวเพื่อการอยู่ร่วมกันในสังคมศตวรรษที่ 21 อย่างมีความสุขแบบยั่งยืน

Working management, enhancing working potential, financial management, balanced income and expense management, principle of saving, household accounting, balanced time management in daily life, management of thought, feeling, emotion, attitude, and self-adjustment for sustainably happy living in the 21st century society

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
4000014	ฟิต ฟอรั เฟิร์ม Fit for Firm	3(2-2-5)

การอธิบายความหมาย ความสำคัญ ประเภท และประโยชน์ของกิจกรรมทางกาย ปฏิบัติกิจกรรมทางกายอย่างเหมาะสมกับสุขภาพของตนเอง การป้องกันการบาดเจ็บและการปฐมพยาบาล การส่งเสริมโภชนาการ ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการประเมินกิจกรรมทางกายของตนเอง เห็นคุณค่าของกิจกรรมทางกายที่มีต่อสุขภาพ

Explaining meaning, importance, type, and benefit of physical activity; practicing physical activity appropriate to one's health, injury prevention and first aid, nutrition promotion, applying digital technology to assess physical activity, appreciating physical activity for health

4000015	งานช่างพื้นฐานในชีวิตประจำวัน Handicraft in Daily Life	3(2-2-5)
---------	---	----------

ความหมาย ประเภท ประโยชน์ และเครื่องมือของงานช่างพื้นฐาน การเรียนรู้งานช่างประเภทงานเครื่องกล งานไฟฟ้า งานโยธา และสุขาภิบาลเบื้องต้นที่สามารถนำมาใช้ได้ในชีวิตประจำวัน เรียนรู้เทคนิคและประยุกต์ใช้เครื่องมือช่าง ความปลอดภัยในการปฏิบัติงาน และฝึกปฏิบัติการซ่อมบำรุงเบื้องต้น

Definition, type, benefit, and tool of basic handicraft; learning handicraft in basic mechanical, electrical, civil, and sanitary work in daily life; learning technique for applying tool, work safety, and practice of basic maintenance

	ข. หมวดวิชาเฉพาะ	จำนวน	99	หน่วยกิต
รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา			น(ท-ป-ค)
4171101	การทำงานของร่างกายมนุษย์และการเจ็บป่วย 1 Mechanism and Illness of Human Body 1			2(1-2-3)

โครงสร้าง หน้าที่ และการทำงานของเซลล์ เนื้อเยื่อ และอวัยวะ กลไกควบคุมการทำงานในภาวะปกติ ประสานการทำงานของระบบในร่างกาย และฝึกปฏิบัติ

Structure, function, and mechanism of cell, tissue, and organ; mechanism controlling body function in normal condition, coordination of various body system function, and practice

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา น(ท-ป-ค)

4171102 การทำงานของร่างกายมนุษย์และการเจ็บป่วย 2 4(3-2-5)

Mechanism and Illness of Human Body 2

การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างหน้าที่ กลไกควบคุมการทำงานที่ผิดปกติ ปฏิกริยาตอบสนองเมื่อเกิดพยาธิสภาพ กลไกการเกิดโรคและความผิดปกติของระบบในร่างกาย การประยุกต์ใช้ทางการพยาบาล และฝึกปฏิบัติ

Change in structure of function, malfunction of control mechanism, reaction of pathological disease, disease mechanism and various system malfunctions, application of nursing practice, and practice

4171103 การประยุกต์จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยา ชีวเคมี และโภชนาการในการพยาบาล 2(2-0-4)

Application of Microbiology and Parasitology, Biochemistry, and Nutrition in Nursing

โครงสร้าง ลักษณะ การเจริญ และการแพร่พันธุ์ของจุลินทรีย์และปรสิต ปฏิสัมพันธ์ระหว่างจุลินทรีย์ ปรสิต และมนุษย์ การเกิดโรคที่พบบ่อยในมนุษย์ การถ่ายทอดยีน การดื้อยาในจุลินทรีย์ การทำให้ปลอดเชื้อจุลินทรีย์และปรสิต โครงสร้างและคุณสมบัติของชีวโมเลกุล เอนไซม์และโคเอนไซม์ เมตาโบลิซึมของสารอาหาร การสังเคราะห์สารอาหาร ของเหลวในร่างกาย การควบคุมเมตาโบลิซึมในภาวะปกติและเจ็บป่วย และการประเมินภาวะโภชนาการตามกลุ่มวัย

Structure, characteristic, growth, and spread of microorganism and parasite; interaction between microorganism, parasite, and human; common human disease, gene expression, anti-microbial resistance, sterilization of microorganism and parasite; structure and property of biomolecule, enzyme, and coenzyme; metabolism of nutrient, nutrient synthesis, body fluid, metabolism regulation in normal health status and illness, and assessment of nutritional status by age group

4171104 จิตวิทยาพัฒนาการ 1(1-0-2)

Developmental Psychology

แนวคิดและทฤษฎีทางจิตวิทยา จิตวิทยาพัฒนาการ ปัจจัยที่มีผลต่อการพัฒนาการทางด้านร่างกาย จิต สังคม และสติปัญญาของมนุษย์ตั้งแต่ในครรภ์ถึงวัยสูงอายุ การประเมินและส่งเสริมพัฒนาการแต่ละช่วงวัย และการประยุกต์ใช้ทางการพยาบาล

Concept and theory of psychology, developmental psychology; factor affecting physical, mental, social and intellectual development of human beings from pregnancy to old age; assessment and promotion of development at each age, and application in nursing

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
4171105	กฎหมาย จริยศาสตร์และจริยธรรมทางการพยาบาล Law, Ethics and Professional Ethics in Nursing	2(1-2-3)
กฎหมายเบื้องต้น พระราชบัญญัติและหลักกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพการพยาบาล ทฤษฎีจริยศาสตร์ แนวคิดคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพการพยาบาล สิทธิ หน้าที่ ข้อพึงปฏิบัติของผู้ป่วย แนวคิดและการตัดสินใจเชิงจริยธรรม หลักการพยาบาลด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ จิตบริการ จิตสาธารณะ การวิเคราะห์ประเด็นปัญหาจริยธรรมและกฎหมายในการประกอบวิชาชีพการพยาบาล และฝึกปฏิบัติ Basic law, act and principle of law related to nursing profession, ethical theory; concept of morality, ethics and professional ethics in nursing; right, duty, and practice of patient; concept and ethical decision making, principle of nursing with human heart, service mind, public mind, analysis of ethical and legal issues in professional nursing, and practice		
4171106	ดิจิทัลทางการแพทย์ Digital in Nursing	2(1-2-3)
พื้นฐานเกี่ยวกับเทคโนโลยีดิจิทัลที่ทันสมัยทางสุขภาพและการพยาบาล แหล่งข้อมูลสารสนเทศเพื่อการค้นคว้า การเลือก การประเมินคุณภาพของข้อมูลสารสนเทศ การประมวลผลและการวิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศ การออกแบบบริการสุขภาพ กฎหมายเทคโนโลยีสารสนเทศ จริยธรรมในการใช้และเผยแพร่สารสนเทศทางสุขภาพ การประยุกต์ใช้ทางการแพทย์ <u>และฝึกปฏิบัติ</u> Fundamentals of modern digital technology in health and nursing, information resource for research; selection, assessment of information quality, processing, and analysis of information; health service design, information technology law, ethics for use and dissemination of health information, application in nursing, <u>and practice</u>		
4172107	ภาษาอังกฤษสำหรับวิชาชีพพยาบาล English for Professional Nurse	3(3-0-6)
ทักษะการอ่าน พูด ฟัง เขียนภาษาอังกฤษด้านสุขภาพ คำศัพท์และสำนวนด้านการพยาบาล การแสดงบทบาทสมมติ การนำเสนอ การเรียนรู้ภาษาอังกฤษในความหลากหลายทางวัฒนธรรม การอ่านบทความวิจัย การฟังบรรยายจากสื่อมัลติมีเดียและอินเทอร์เน็ต English reading, speaking, listening, and writing skills in health care; terminology and expression in nursing, role-playing, presentation, learning English in cultural diversity, reading research article, listening to lecture in multimedia and internet resource.		

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
4171108	ภาษาจีนด้านสุขภาพ 1 Chinese for Health 1	3(3-0-6)

ทักษะการใช้ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารด้านสุขภาพ การทักทายและการลา การแนะนำตนเองและผู้อื่น การกล่าวคำขอบคุณและขอโทษ การสั่งอาหารและเครื่องดื่ม ทักษะการฟังและพูดภาษาจีนในสถานบริการสุขภาพ การขอข้อมูลด้านสุขภาพ การสนทนาทางโทรศัพท์ การนัดหมาย และการรับฝากข้อความ

Chinese language skills for health communication; greetings and saying goodbye, introducing oneself and others, making apologies and thanks, ordering food and drink, Chinese listening and speaking skills in health care service, asking for health information, making phone conversation, making appointments, taking and leaving messages.

4172109	ภาษาจีนด้านสุขภาพ 2 Chinese for Health 2	2(1-2-3)
---------	---	----------

ทักษะการฟังและพูดภาษาจีนเบื้องต้นในด้านสุขภาพ การขอข้อมูลและการซักประวัติเบื้องต้น การสนทนาในชีวิตประจำวัน การนำเสนอทางการพยาบาล และฝึกปฏิบัติ

Introduction to Chinese listening and speaking skills in health, information request and preliminary history taking, conversation in daily situation, giving presentation in nursing, and practice

41721010	วิทยาการระบาดและโรคอุบัติใหม่ Epidemiology and Emerging Disease	2(1-2-3)
----------	--	----------

พื้นฐานเกี่ยวกับวิทยาการระบาด ธรรมชาติการเกิดโรค กระบวนการทางวิทยาการระบาดและการใช้เทคโนโลยี การสืบสวนสอบสวนโรคอุบัติใหม่และอุบัติซ้ำ และการประยุกต์ใช้ชีวสถิติเบื้องต้นและวิทยาการระบาดในการพยาบาลและฝึกปฏิบัติ

Fundamentals of epidemiology, nature of disease, epidemiological process and use of technology, investigation of emerging and recurrent disease, and application of basic biostatistics and epidemiology in nursing and practice

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
41721011	เภสัชวิทยาสำหรับการปฏิบัติการพยาบาล	2(2-0-4)

Pharmacology in Nursing Practicum

พื้นฐานเกี่ยวกับเภสัชวิทยา ยาที่ใช้รักษาโรคของระบบในร่างกาย ยาต้านมะเร็ง ยาต้านภูมิคุ้มกัน ยาต้านจุลชีพ ยาต้านเชื้อรา ยาต้านไวรัส วิตามินและเกลือแร่ บัญชียาหลักแห่งชาติ ยาสมุนไพร การใช้ยาอย่างสมเหตุผลและปลอดภัย การบริหารยาสำหรับการปฏิบัติการพยาบาลตามมาตรฐานวิชาชีพ

Fundamentals of pharmacology, medicine used to treat disease of various systems in body; anticancer drug, immunosuppressant, antimicrobial drug, antifungal drug, antiviral drug, vitamin and mineral; national list of essential medicine, herbal medicine, rational use of drug and safety, drug administration for nursing practice under professional standard.

2) กลุ่มวิชาชีพ จำนวน 74 หน่วยกิต

2.1) รายวิชาภาคทฤษฎี จำนวน 38 หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
4171201	แนวคิด ทฤษฎีและวิชาชีพการพยาบาล	2(2-0-4)

Concept, Theory and Nursing Profession

ความเป็นมา ปรัชญาวิชาชีพการพยาบาล ความเป็นวิชาชีพ เอกลักษณ์วิชาชีพ และคุณลักษณะ วิชาชีพการพยาบาล แนวคิดและทฤษฎีทางการพยาบาล ทฤษฎีที่เลือกสรร และการประยุกต์ใช้ทางการพยาบาล

Background, professional philosophy of nursing, professionalism, professional unity, characteristic of nursing profession, nursing concept and theory, selected to theory, and application in nursing.

4172202 บทนำสู่การปฏิบัติการพยาบาล 3(2-2-5)

Introduction to Nursing Practicum

หลักการปฏิบัติการพยาบาลขั้นพื้นฐาน การประเมินภาวะสุขภาพ การใช้กระบวนการพยาบาล การใช้นวัตกรรมทางการพยาบาลและหลักฐานเชิงประจักษ์ การประยุกต์ใช้กระบวนการพยาบาลในการออกแบบปฏิบัติการพยาบาลองค์รวม และฝึกปฏิบัติ

Basic principle of nursing practice, health assessment, use of nursing process, implementation of nursing innovation and empirical evidence, application of nursing process to design holistic nursing practice, and practice

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา

น(ท-ป-ค)

4172601 การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น

3(2-2-5)

Child and Adolescent Nursing

แนวคิดและหลักการพยาบาลเด็กและวัยรุ่นในภาวะสุขภาพดีและทุกระยะการเจ็บป่วย การส่งเสริมสุขภาพเด็กดี ภาวะเสี่ยง และภาวะเจ็บป่วย การใช้ยาอย่างสมเหตุผล การดูแลต่อเนื่องในชุมชน การใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ เทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรมทางด้านสุขภาพเด็ก การประยุกต์ใช้กระบวนการพยาบาล และฝึกปฏิบัติ

Concept and principle of child and adolescent nursing in good health condition and all stages of illness, health promotion in good health, at risk, and with illness; rational use of drug, continuing care in community, empirical evidence, digital technology and innovation in child health, application of nursing process, and practice

4172701 การพยาบาลผู้ใหญ่ 1

3(2-2-5)

Adult Nursing 1

แนวคิดและหลักการพยาบาลผู้ใหญ่ในภาวะสุขภาพดีและทุกระยะการเจ็บป่วย การส่งเสริมสุขภาพและการจัดการสุขภาพผู้ใหญ่ที่มีภาวะเสี่ยงและมีภาวะเจ็บป่วยด้วยมะเร็ง ระบบผิวหนัง ระบบนรีเวช ระบบตา หู จมูก คอ และระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ โรคระบาด โรคอุบัติใหม่ การใช้กระบวนการพยาบาลในการออกแบบให้การบริการสุขภาพด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ บนความหลากหลายทางวัฒนธรรม การใช้ยาอย่างสมเหตุผลภายใต้ขอบเขตกฎหมายวิชาชีพ การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลทางด้านสุขภาพ การประยุกต์ใช้ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่ และฝึกปฏิบัติ

Concept and principle of nursing among adult in good health condition and all stages of illness, health promotion; health management of adult at risk and having illness with cancer, skin system, gynecological system, eye, ear, nose and throat system, and musculoskeletal system; epidemics, emerging disease, use of nursing process to design with humanize care on multicultural health service, rational use of drug within scope of professional law, use of digital technology in health, application of adult nursing practice, and practice

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา

น(ท-ป-ค)

4172702 การพยาบาลผู้ใหญ่ 2

2(1-2-3)

Adult Nursing 2

แนวคิดและหลักการพยาบาลผู้ใหญ่ในภาวะสุขภาพดีและทุกระยะการเจ็บป่วย การส่งเสริมสุขภาพ และการจัดการสุขภาพผู้ใหญ่ที่มีภาวะเสี่ยงและมีภาวะเจ็บป่วยด้วยระบบทางเดินหายใจ ระบบหัวใจ และหลอดเลือด ระบบโลหิต ระบบประสาท การติดเชื้อ และการเสียสมดุลน้ำและเกลือแร่ กระบวนการพยาบาลในการออกแบบให้การบริการสุขภาพบนความหลากหลายทางวัฒนธรรม การใช้ยาอย่างสมเหตุผล ภายใต้ขอบเขตกฎหมายวิชาชีพ การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลทางด้านสุขภาพ การวิเคราะห์ข้อมูลหลักฐานเชิงประจักษ์ ออกแบบนวัตกรรมทางสุขภาพในการดูแลผู้ใหญ่ การประยุกต์ใช้ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่ และฝึกปฏิบัติ

Concept and principle of nursing among adult in good health condition and all stages of illness, health promotion; health management of adult at risk and having illness with respiratory system, cardiovascular system, blood system, nervous system, infection, and impairment of water and mineral balance; use of nursing process to design multicultural health service, rational use of drug within scope of professional law, use of digital technology in health, analysis of empirical evidence, design of health innovation for adult caring, application of adult nursing practice, and practice

4172703 การพยาบาลผู้สูงอายุ

3(3-0-6)

Geriatric Nursing

แนวคิด หลักการและทฤษฎีการดูแลผู้สูงอายุ การจัดการสุขภาพผู้สูงอายุ การสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการสุขภาพผู้สูงอายุ การออกแบบให้บริการสุขภาพผู้สูงอายุ การใช้ยาอย่างสมเหตุผล การดูแลด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ การดูแลระยะสุดท้าย การสร้างสรรค์นวัตกรรมทางสุขภาพโดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ เทคโนโลยีดิจิทัลที่เหมาะสม การผสมผสานภูมิปัญญาท้องถิ่นในการดูแลสุขภาพผู้สูงอายุ

Elderly care concept, principle, and theory; elderly health management, creation of cooperation network in managing health of the elderly, health service design for the elderly, rational use of drug, humanized care, palliative care, creation of health innovation using empirical evidence, suitable digital technology, combination of local wisdom in elderly care.

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา

น(ท-ป-ค)

4173704 การพยาบาลภัยพิบัติ

2(1-2-3)

Disaster Nursing

แนวคิดและหลักการในการจัดการภัยพิบัติ การพยาบาลภัยพิบัติ การให้บริการพยาบาลในสถานการณ์ภัยพิบัติ การสร้างเครือข่ายความร่วมมือจัดการภัยพิบัติในชุมชน การออกแบบให้บริการพยาบาลในสถานการณ์ภัยพิบัติโดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ เทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรมที่ทันสมัย และฝึกปฏิบัติ

Disaster management concept and principle, disaster nursing, provision of nursing service in disaster situation, creation of cooperation network for disaster management in community, nursing service design in disaster situation using empirical evidence, modern digital technology and innovation, and practice

4173301 สุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช

3(2-2-5)

Mental Health and Psychiatric Nursing

หลักการ แนวคิด และทฤษฎีสุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช ภาวะสุขภาพจิตดีและระยะการเจ็บป่วยทางจิต การส่งเสริมสุขภาพจิต การจัดการสุขภาพจิต ภาวะเสี่ยงทางจิต ภาวะเจ็บป่วยทางจิต การใช้ยาอย่างสมเหตุผล การดูแลต่อเนื่องในชุมชน การดูแลด้านสุขภาพจิตโดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ เทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรมด้านสุขภาพจิต การประยุกต์ใช้ปฏิบัติการพยาบาลจิตเวช และฝึกปฏิบัติ

Principle, concept, and theory of mental health and psychiatric nursing; good mental health condition and stage of mental illness, mental health promotion, mental health management, mental risk, mental illness, rational use of drug, continuing care in community, mental health care using empirical evidence, digital technology and mental health innovation, application of psychiatric nursing practice, and practice

4173401 การพยาบาลสุขภาพชุมชน

3(3-0-6)

Community Health Nursing

หลักการ แนวคิดและทฤษฎีการพยาบาลชุมชน การสร้างเสริมสุขภาพในภาวะสุขภาพดีและทุกระยะการเจ็บป่วย การจัดการสุขภาพที่สร้างความผูกพันและไว้วางใจกับชุมชน การจัดการสถานการณ์ที่มีภัยพิบัติและโรคอุบัติใหม่ การสร้างเสริมสุขภาพชุมชนโดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ เทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรมสุขภาพชุมชน การประยุกต์ใช้กระบวนการพยาบาลในการดูแลสุขภาพครอบครัว โรงเรียน ชุมชน และสถานประกอบการ

Principle, concept, and theory of community nursing; health promotion in good health and all stages of illness, health management building engagement and trust with community, disaster and emerging disease management, community health promotion using

empirical evidence, digital technology and community health innovation; application of nursing process in family health care, school, community, and enterprise.

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา

น(ท-ป-ค)

4173402 การรักษาโรคเบื้องต้นสำหรับพยาบาล

2(1-2-3)

Primary Medical Care for Nurse

การวินิจฉัยแยกโรค การรักษาโรคเบื้องต้นตามปัญหาสุขภาพของระบบในร่างกาย การดูแลรักษาเบื้องต้นตามมาตรฐานวิชาชีพ การรักษาโรคเบื้องต้นโดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ การใช้ยาในการรักษาโรคเบื้องต้นอย่างสมเหตุผลและปลอดภัย การส่งต่อตามขอบเขตกฎหมายจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย และฝึกปฏิบัติ

Differential diagnosis, primary medical care related to health problem, primary care related to professional standard, primary medical care using empirical evidence, rational use of drug for primary medical care and safety; referral in accordance with legal boundary, ethics, and professional ethics; application of modern technology, and practice

4173501 การผดุงครรภ์ 1

3(2-2-5)

Midwifery 1

หลักการพยาบาลและการจัดการการพยาบาลผดุงครรภ์ปกติ นโยบายอนามัยเจริญพันธุ์ และสิทธิประโยชน์ สตรี และทารก การดูแลสร้างเสริมสุขภาพตั้งแต่ระยะก่อนตั้งครรภ์ถึงหลังคลอด การเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ ภายใต้กฎหมายที่เกี่ยวข้อง การใช้ยาอย่างสมเหตุผล และฝึกปฏิบัติ

Nursing principle and regular midwifery management, reproductive health policy and benefit for woman and newborn, health promotion from pre-pregnancy to postpartum, breastfeeding under relevant law, rational use of drug, and practice

4173502 การผดุงครรภ์ 2

3(3-0-6)

Midwifery 2

หลักการพยาบาลและการจัดการการพยาบาลผดุงครรภ์ ภาวะเสี่ยง การคัดกรองภาวะเสี่ยง การช่วยเหลือสตรีตั้งครรภ์ที่มีความผิดปกติทางสูติกรรมตั้งแต่ระยะก่อนคลอดจนถึงหลังคลอด การช่วยคลอด สูติศาสตร์หัตถการ การพยาบาลทารกแรกเกิดที่มีภาวะแทรกซ้อนภายใต้กฎหมายที่เกี่ยวข้อง การมีส่วนร่วม ในการสร้างสรรค์นวัตกรรมโดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลทางการพยาบาลผดุงครรภ์

Nursing principle and midwifery management in risk condition, risk screening, helping pregnant women with obstetric disorder from prenatal to postpartum, assisted delivery in obstetric, nursing newborn with complication under relevant law, innovation co-creation using empirical evidence, digital technology in midwifery nursing.

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
4173901	วิจัย นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการแพทย์พยาบาล	3(2-2-5)

Nursing Research, Innovation, and Technology

กระบวนการวิจัย สถิติการวิจัยขั้นพื้นฐาน ผลงานวิจัยและหลักฐานเชิงประจักษ์ในการพยาบาล กระบวนการคิดเชิงออกแบบ การสร้างนวัตกรรมทางการแพทย์โดยใช้กระบวนการวิจัยและเทคโนโลยี และ ฝึกปฏิบัติ

Research process, basic research statistics, research result and empirical evidence in nursing, design thinking process, creation of nursing innovation using research process and technology, and practice

4174801	นักรจัดการสุขภาพ	3(2-2-5)
----------------	-------------------------	-----------------

Health Manager

การบริหารการพยาบาลและภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงทางด้านสุขภาพ การคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ การสื่อสารและการสร้างเครือข่ายการจัดการด้านสุขภาพ การออกแบบการจัดการสุขภาพ การเป็นผู้ประกอบการด้านสุขภาพ การตัดสินใจและแก้ปัญหาอย่างมีวิจารณญาณ การใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ในการออกแบบสร้างสรรค์นวัตกรรม เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการสุขภาพ และฝึกปฏิบัติ

Nursing administration and leadership in health change, systematically analytic thinking, communication and networking of health management, health management design, health entrepreneurship, critical decision-making and problem solving, use of empirical evidence for innovation design, digital technology in health management, and practice

2.2) รายวิชาภาคปฏิบัติ จำนวน	36	หน่วยกิต
------------------------------	----	----------

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
4172281	ปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐาน	4(0-12-3)

Fundamental Nursing Practicum

ปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐานด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ โดยใช้กระบวนการพยาบาล การใช้ยาอย่างสมเหตุผล หลักฐานเชิงประจักษ์ เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการแพทย์ที่ทันสมัย สิทธิผู้ป่วย ความแตกต่างทางวัฒนธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

Fundamental nursing practicum with humanized care using nursing process, rational use of drug, empirical evidence, modern nursing technology and innovation, right of patient, cultural diversity, ethics, code of conduct, and relevant law

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา

น(ท-ป-ค)

4173381 ปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช

3(0-9-3)

Mental Health and Psychiatric Nursing Practicum

ปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช ในโรงพยาบาลและชุมชน ทั้งผู้มีภาวะสุขภาพจิตดี และทุกระยะการเจ็บป่วยทางจิตและในสถานการณ์ที่มีภัยพิบัติและโรคอุบัติใหม่ด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ ใช้แนวคิดและทฤษฎีทางการพยาบาล กระบวนการพยาบาล บูรณาการศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการปฏิบัติ การพยาบาล คำนึงถึงความปลอดภัยของผู้รับบริการ การใช้ยาอย่างสมเหตุผล ภายใต้ขอบเขตสิทธิของผู้รับบริการ และกฎหมายวิชาชีพ ใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ เทคโนโลยี และ นวัตกรรมทางการพยาบาล สุขภาพจิตและจิตเวชบนความหลากหลายทางวัฒนธรรม

Mental health and psychiatric nursing practicum in hospital and community for both people with good mental health and all stages of mental illness and in situation of disaster and emerging disease with humanized care, using nursing concept and theory, nursing process and integration of related sciences in nursing practice with consideration of patient safety, rational use of drug under scope of patient's right, and professional law, implementation of empirical evidence, technology and innovation in mental health and psychiatric nursing on cultural diversity

4172781 ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 1

3(0-9-3)

Adult and Elder Nursing Practicum 1

ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุในภาวะสุขภาพดี เจ็บป่วยและเรื้อรังด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์โดยใช้กระบวนการพยาบาล คำนึงถึงความปลอดภัยของผู้ป่วย การใช้ยาอย่างสมเหตุผล ใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ เทคโนโลยีดิจิทัล ออกแบบนวัตกรรมสุขภาพ สิทธิผู้ป่วย การพยาบาลต่างวัฒนธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณและกฎหมายที่เกี่ยวข้องในการปฏิบัติการพยาบาล ด้วยจิตบริการที่สร้างความไว้วางใจ ในชุมชน

Adult and elder Adult and elder nursing practicum in good health, acute and chronic by stages of illness with humanized care, using nursing process with consideration of patient safety, rational use of drug, empirical evidence, modern nursing technology and innovation, patient right, cultural diversity nursing care, ethics, code of conduct and law related to nursing practice with service mind building trust in community

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา

น(ท-ป-ค)

4173782 ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 2

3(0-9-3)

Adult and Elder Nursing Practicum 2

ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุในภาวะวิกฤติ ซึ่บซึ่บใช้กระบวนการพยาบาลแบบองค์รวม ด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์โดยใช้กระบวนการพยาบาลคำนึงความปลอดภัยของผู้ป่วยการใช้ยาอย่างสมเหตุผล ใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ เทคโนโลยีดิจิทัล ออกแบบนวัตกรรมสุขภาพ สิทธิผู้ป่วย การพยาบาลต่างวัฒนธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณและกฎหมายที่เกี่ยวข้องในการปฏิบัติการพยาบาล ด้วยจิตบริการที่สร้างความไว้วางใจในชุมชน

Adult and elder nursing practicum in complex crisis situation, using holistic nursing process with humanized care, patient safety, rational use of drug, using empirical evidence, digital technology for health innovation design, patient right, health management with cultural difference and service mind, ethics, code of conduct, and law related to nursing practice with service mind building trust in community

4173783 ปฏิบัติการพยาบาลและการจัดการภัยพิบัติ

2(0-6-2)

Nursing and Disaster Management Practicum

ปฏิบัติการพยาบาลในสถานการณ์ภัยพิบัติในชุมชนเป็นผู้นำในการออกแบบให้บริการพยาบาล ภัยพิบัติ ในชุมชนด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์สร้างสรรค์และเลือกใช้นวัตกรรมโดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ เทคโนโลยีดิจิทัล สื่อสารและประสานงานในการสร้าง ความเข้มแข็ง กับภาคีเครือข่ายความร่วมมือจัดการภัยพิบัติ ด้วยจิตบริการ ที่สร้างความผูกพันและไว้วางใจกับชุมชน

Nursing and disaster management practicum in community with humanized care, becoming leader in designing community disaster nursing service, creating and choosing innovation using empirical evidence, digital technology, communication and cooperation in building strength with community disaster management network with service mind building trust in community.

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา

น(ท-ป-ค)

4174481 ปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพชุมชน

3(0-9-3)

Community Health Nursing Practicum

ปฏิบัติการพยาบาลชุมชนโดยใช้กระบวนการพยาบาล ในการสร้างเสริมสุขภาพ ในภาวะสุขภาพดี และทุกระยะการเจ็บป่วย การดูแลสุขภาพครอบครัว โรงเรียน ชุมชน และสถานประกอบการ ด้วยหัวใจ ความเป็นมนุษย์ บนหลักฐานเชิงประจักษ์ และเทคโนโลยี สร้างนวัตกรรมสุขภาพชุมชน คำนึงถึงความปลอดภัย ของผู้ป่วย การจัดการสุขภาพที่สร้างความผูกพันและไว้วางใจกับชุมชน ในสถานการณ์ที่มีภัยพิบัติและโรคอุบัติ ใหม่

Community nursing practicum using nursing process in health promotion in good health condition and all stages of illness, health care for family, school, community, and enterprise with humanized care based on empirical evidence and technology; creation of community health innovation with consideration of patient safety, health management building engagement and trust with community in situation of disaster and emerging disease

4173581 ปฏิบัติการพยาบาลผดุงครรภ์ 1

3(0-9-3)

Midwifery Practicum 1

ปฏิบัติการพยาบาลผดุงครรภ์ปกติ การพยาบาลทารกแรกเกิด ส่งเสริมสุขภาพตั้งแต่ระยะก่อน ตั้งครรภ์ ถึงหลังคลอด การส่งเสริมการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ด้วยจิตบริการ เป็นนักจัดการสุขภาพดูแลต่อเนื่อง ในชุมชนด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ โดยใช้กระบวนการพยาบาล ใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ เทคโนโลยีดิจิทัล และ นวัตกรรมการผดุงครรภ์ที่ทันสมัย

Midwifery practicum in normal condition, newborn nursing care, health promotion from pre-pregnancy to postpartum, breastfeeding promotion with services mind, becoming community health care manager, humanized care, use nursing process, use of empirical evidence, digital technology, and modern midwifery innovation

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา

น(ท-ป-ค)

4174582 ปฏิบัติการพยาบาลผดุงครรภ์ 2

3(0-9-3)

Midwifery Practicum 2

ฝึกปฏิบัติการพยาบาลผดุงครรภ์และทารกที่มีภาวะเสี่ยง ภาวะแทรกซ้อน ประเมินคัดกรอง ภาวะเสี่ยง ครอบคลุมการตั้งครรภ์ ตั้งแต่ระยะก่อนตั้งครรภ์ถึงหลังคลอด การทำสูติศาสตร์หัตถการ การส่งเสริมการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่เป็นนักจัดการสุขภาพดูแลต่อเนื่องในชุมชนด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ ใช้กระบวนการพยาบาล นำใช้หลักฐานเชิงประจักษ์และเทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรมการผดุงครรภ์ที่ทันสมัย

Nursing practicum in midwife and newborn with risk condition, complication, assessment and screening for risk factor and diseases associated with pregnancy from pre-pregnancy to postpartum, performing obstetric procedure, breastfeeding promotion, becoming community continuing health care manager, humanized care, use nursing process, use of empirical evidence, and digital technology and modern midwifery innovation

4173681 ปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น

3(0-9-3)

Child and Adolescent Nursing Practicum

ปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น ในภาวะสุขภาพดีและทุกระยะการเจ็บป่วย ด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ โดยใช้กระบวนการพยาบาล แนวคิดและทฤษฎีทางการพยาบาล หลักฐานเชิงประจักษ์ เทคโนโลยีและบูรณาการศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง ในการปฏิบัติการพยาบาล คำนึงถึงความปลอดภัยของผู้ป่วย การใช้ยาอย่างสมเหตุผลภายใต้ขอบเขตของสิทธิเด็ก จรรยาบรรณและกฎหมายวิชาชีพ ตลอดจนสร้างสรรค์นวัตกรรมทางการพยาบาลเด็ก

Child and adolescent nursing practicum in good health condition and all stages of illness with humanized care using nursing process, nursing concept and theory, empirical evidence, technology and integration of related sciences in nursing practice with consideration of patient safety, rational use of drug within scope of children's right, code of conduct and professional law, and innovation creation in pediatric nursing

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา

น(ท-ป-ค)

4174482 ปฏิบัติการรักษารอคเบื้องต้นสำหรับพยาบาล

3(0-9-3)

Primary Medical Care for Nursing Practicum

ฝึกปฏิบัติการซักประวัติ ตรวจร่างกาย วินิจฉัยแยกโรค รักษาโรคเบื้องต้นตามมาตรฐานวิชาชีพด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย ใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ การใช้ยาอย่างสมเหตุผล การส่งต่อตามขอบเขตกฎหมายจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ

Practice of patient's information, physical examination, differential diagnosis, treatment of primary disease according to professional standards with humanized care, application of modern technology, use of empirical evidence, rational use of drug, referral according to scope of law, ethics, and professional ethics

4174881 ปฏิบัติการพยาบาลที่เลือกสรร

3(0-9-3)

Elective Nursing Practicum

ปฏิบัติการพยาบาลในคลินิกและชุมชนที่เลือกสรรและทันสมัย ในบทบาทของสมาชิกทีม หัวหน้าทีม ภายใต้การนิเทศของพยาบาลวิชาชีพในหน่วยงานที่เลือกสรร ปฏิบัติการวิจัยใช้นวัตกรรมทางการพยาบาลด้วยหลักฐานเชิงประจักษ์เพื่อการพยาบาลที่ทันสมัย ปฏิบัติพยาบาลร่วมกับอาจารย์หรือผู้เชี่ยวชาญในการเพิ่มความชำนาญทางการปฏิบัติการพยาบาล

Nursing practicum in selected and modern clinic and community in role of team member, team leader under supervision of registered nurse in selected unit, research practice using nursing innovation and empirical evidence for modern nursing, nursing practicum with teacher or specialist to increase expertise in nursing practice

4174882 ปฏิบัติการนักจัดการสุขภาพ

3(0-9-3)

Health Manager Practicum

ปฏิบัติการพยาบาลการจัดการสุขภาพและการดูแลผู้สูงอายุ ในสถานบริการสุขภาพและสถานประกอบการโดยประยุกต์ใช้แนวความคิดการเป็นผู้ประกอบการด้านสุขภาพ บทบาทการเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง การออกแบบบริหารจัดการสุขภาพเชิงระบบ การตัดสินใจและแก้ปัญหาอย่างมีวิจารณญาณ ทักษะการสื่อสาร การทำงานเป็นทีม การสร้างเครือข่ายและปฏิสัมพันธ์เพื่อการจัดการสุขภาพ การสร้างความผูกพันและไว้วางใจกับชุมชน นำใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ นวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลที่ทันสมัยในการออกแบบ

Nursing practicum in health management and elderly care in health service premise and establishment by applying concept of health entrepreneurship, change leadership role, systematic health management design, critical decision-making and problem solving, communication skill, team working, networking and interaction for health management, building

engagement and trust with community, use of empirical evidence, innovation, and modern technology in design

หมวดวิชาเลือกเสรี จำนวน 6 หน่วยกิต

รายวิชาเลือกเสรีที่คณะพยาบาลศาสตร์ เปิดสอน

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา น(ท-ป-ค)

4175901 ทักษะการจัดการชีวิต 3(2-2-5)

Life Management Skill

พื้นฐานเกี่ยวกับการจัดการชีวิต การดำเนินชีวิตที่เป็นสุข การมีจุดมุ่งหมายของตนเอง ความตระหนักรู้ตนเอง การจัดลำดับความสำคัญ การแก้ปัญหาและการตัดสินใจ การจัดการตนเอง การวางแผนชีวิต และฝึกปฏิบัติ

Fundamentals of life management, happy living, having own goal, self-awareness, prioritization, problem-solving and decision making, self-management, life planning, and practice

4175902 การควบคุมยาสูบ 3(2-2-5)

Tobacco Control

ระบาดวิทยาของการบริโภคยาสูบ บทบาทของพยาบาลในการควบคุมการบริโภคยาสูบ พิษภัยของยาสูบ ควันบุหรี่ยี่มือสองและมือสาม กลไกการเสพติดบุหรี่ยี่และยาสูบ ประโยชน์ของการเลิกยาสูบ การดูแลบำบัดโรคยาเสพติดยาสูบ การให้คำแนะนำเพื่อการช่วยเลิกยาสูบ และการฝึกปฏิบัติ

Epidemiology of tobacco consumption, nurse's role in tobacco control, danger of tobacco, second-hand and third-hand smoke, mechanism of addiction to cigarette and tobacco, benefit of quitting tobacco, tobacco addiction treatment, giving advice for quitting tobacco, and practice

4175903 โภชนาการเพื่อชะลอวัย 3(2-2-5)

Nutrition for Anti-Aging

พื้นฐานเกี่ยวกับโภชนาการการชะลอวัย ผลิตภัณฑ์โภชนาการเพื่อชะลอวัย การสร้างความผูกพันและไว้วางใจกับชุมชน การใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ นวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลที่ทันสมัย และฝึกปฏิบัติ

Fundamentals of nutrition for anti-aging, anti-aging nutritional product, building engagement and trust with community, use of empirical evidence, innovation and modern digital technology, and practice

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา

น(ท-ป-ค)

4175904 การให้เพื่อชีวิต

3(2-2-5)

Giving for Life

พื้นฐานเกี่ยวกับการให้เพื่อชีวิต การเรียนรู้ประสบการณ์การให้ ในแต่ละสถานการณ์ด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ จิตบริการ จิตสาธารณะ อาสาทำคุณประโยชน์ให้แก่สังคมและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การทำงานเป็นทีม การสร้างสรรค์นวัตกรรมโดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมผสมผสานภูมิปัญญาท้องถิ่นในการดูแลสุขภาพ และฝึกปฏิบัติ

Fundamentals of giving for life, learning of giving experience in various situations with human heart, service mind, public mind, volunteering for social contribution and environmental conservation, team working, innovation creation using appropriate technology together with local wisdom in health care, and practice

4175905 สมอง จิตใจและการเรียนรู้

3(2-2-5)

Brain, Mind, and Learning

แนวคิดและทฤษฎี ของสมอง จิตใจ และการเรียนรู้ กระบวนการคิด วิเคราะห์และสังเคราะห์ ประยุกต์องค์ความรู้และกระบวนการทางจิตวิทยาและสมองมาปรับใช้ในบริบทของการเรียนรู้ และการปรับตัว กระบวนการตอบสนองต่อสถานการณ์การประมวลความรู้จากการทำงานของสมองและอารมณ์ และฝึกปฏิบัติ

Concept and theory of brain, mind, and learning; thinking process, analysis and synthesis, application of knowledge and psychological and brain process to learning context and adaptation, respondent process to situation and knowledge compilation through brain and emotion operation, and practice

4175906 เทคโนโลยีสารสนเทศทางการแพทย์

3(2-2-5)

Nursing Informatic Technology

พื้นฐานเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศทางสุขภาพและการพยาบาล แหล่งและข้อมูลสารสนเทศ เพื่อการค้นคว้า การเลือกแหล่งข้อมูล การประเมินคุณภาพสารสนเทศ การประมวลและการวิเคราะห์สารสนเทศ การออกแบบและจัดทำฐานข้อมูลขนาดเล็กทางการแพทย์ ฝึกปฏิบัติทดลองการออกแบบ สร้าง พัฒนาต่อยอด นวัตกรรมสุขภาพ กฎหมายเทคโนโลยีสารสนเทศ จริยธรรมในการใช้และการเผยแพร่สารสนเทศทางสุขภาพ และฝึกปฏิบัติ

Fundamentals of health and nursing information technology, source and information for research, source selection, information quality assessment, information processing and analysis, design and implementation of small database of nursing care; practicing and experimenting design, building, and development of health innovation;

information technology law, ethics for use and dissemination of health information, and practice

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา

น(ท-ป-ค)

4175907 การเลี้ยงลูกด้วยนมแม่

3(2-2-5)

Breast Feeding

แนวคิด ทฤษฎี และพยาธิสรีรวิทยาของเต้านม กลไกการหลั่งน้ำนม การพยาบาลการส่งเสริมสนับสนุน ปกป้องและแก้ไขปัญหาลูกดื่มนมแม่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ การใช้ความรู้ด้านการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ ฝึกทดลองเสมือนจริงในสถานบริการ สถานประกอบการและชุมชน การร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม การเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ และฝึกปฏิบัติ

Concept, theory, and pathophysiology of breast; mechanism of lactation; nursing care for promoting, supporting, protecting, and solving breastfeeding problem effectively; use of breastfeeding knowledge; virtual experiment in service establishment, organization, and community; breastfeeding innovation co-creation, and practice

4175908 ศาสตร์แห่งความงาม

3(2-2-5)

Aesthetic Science

พื้นฐานเกี่ยวกับการดูแลและการจัดการภาวะสุขภาพให้มีความสมบูรณ์ สวยงาม มีบุคลิกภาพ การใช้ความรู้ด้านอาหาร การออกกำลังกาย การใช้สุนทรียศาสตร์ การดูแลสุขภาพกายและใจของตนเองและชุมชน การร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรมด้านสุขภาพ และฝึกปฏิบัติ

Fundamentals of health care and health condition management for perfection, elegance, good personality; use of nutrition knowledge, exercise, and aesthetic, caring of physical and mental health of oneself and community, health innovation co-creation, and practice

4175909 นันทนาการเพื่อชะลอวัย

3(2-2-5)

Recreation for Anti-aging

พื้นฐานเกี่ยวกับกิจกรรมนันทนาการเพื่อชะลอวัย ขอบข่ายและประเภทกิจกรรมนันทนาการ หลักและวิธีการจัดนันทนาการ การออกแบบกิจกรรมนันทนาการเพื่อชะลอวัย และฝึกปฏิบัติ

Fundamentals of recreation for anti-aging activity, scope and type of recreational activity, principle and method of organizing recreation, recreational activity design for anti-aging, and practice

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา

น(ท-ป-ค)

41759010 สปาและความงาม

3(2-2-5)

Spa and Aesthetic

ความรู้ด้านสุขภาพ ความงามและการเลือกใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย การดูแลสุขภาพในรูปแบบของสปา ประวัติ ประเภทการบริการ บทบาทหน้าที่ของบุคลากรตามจรรยาบรรณและสิทธิผู้รับบริการ ผลิตภัณฑ์เพื่อสุขภาพความงามในงานสปา และฝึกทดลองทักษะการจัดการธุรกิจสปาและความงามด้วยจิตบริการ

Knowledge of health, aesthetics, and selection of modern technology; health care in form of spa; history, type of service, role and duty of personnel according to code of conduct and rights of service recipient, health and beauty products in spa, and practice of management skill in spa and aesthetic business with service mind

41759011 ผู้ประกอบการด้านสุขภาพ

3(2-2-5)

Health Entrepreneur

ความรู้เกี่ยวกับการประกอบการด้านสุขภาพ ความเป็นผู้ประกอบการด้านสุขภาพ การสร้างความผูกพันและไว้วางใจกับชุมชนนำใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ นวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลที่ทันสมัย กฎหมายสำหรับผู้ประกอบการ และฝึกทดลองปฏิบัติการในสถานการณ์เสมือนจริง

Knowledge of health business operation, health entrepreneurship, building engagement and trust with community, use of empirical evidence, innovation, law for entrepreneurs and modern digital technology, and simulation practice

41759012 การพัฒนานวัตกรรมเพื่อส่งเสริมสุขภาพ

3(2-2-5)

Innovation Development for Health Promotion

ทฤษฎีการพัฒนานวัตกรรม หลักการออกแบบพัฒนานวัตกรรม ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ การคิดค้นระบบ วิธีการ กระบวนการ การประเมินผลนวัตกรรม ใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ที่ทันสมัย และฝึกปฏิบัติการทดลองในการพัฒนานวัตกรรมเพื่อส่งเสริมสุขภาพทุกกลุ่มวัย

Innovation development theory, principle of innovation design development, creativity, system invention, method, process, innovation evaluation, use of empirical evidence, and practice of innovation development for health promotion to all age groups

3.2 อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ประจำ

สาขาวิชา	อาจารย์ประจำหลักสูตร (คน)	อาจารย์ประจำ (คน)	รวม (คน)
1. สาขาการพยาบาลชุมชน	5	3	8
2. สาขาการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น (การพยาบาลเด็ก)	3	1	4
3. สาขาการพยาบาลผู้ใหญ่/การพยาบาลผู้สูงอายุ	6	2	8
4. สาขาการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช	2	0	2
5. สาขาการพยาบาลสูติศาสตร์ (ผดุงครรภ์)	2	2	4
รวม	จำนวน 18 คน	จำนวน 8 คน	จำนวน 26 คน

ลำดับ	ชื่อ-สกุล/ เลขบัตรประชาชน/ เลขใบประกอบวิชาชีพ/ ประสบการณ์	ตำแหน่งวิชาการ/ คุณวุฒิ	ผลงานวิชาการย้อนหลัง 5 ปี	ภาระงานสอน/รายวิชาที่สอน
1. อาจารย์ประจำหลักสูตรสาขาการพยาบาลชุมชน				
1	นางสาวหทัยชนก บัวเจริญ เลขประจำตัวประชาชน: 3-1015-xxxx-xx-5 เลขใบประกอบวิชาชีพ: 4511014892 ประสบการณ์ด้านการสอน: 21 ปี	ตำแหน่งวิชาการ รองศาสตราจารย์ คุณวุฒิ - ประ.ด. (การพยาบาล) มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2547 - วท.ม. (การพัฒนาสุขภาพ)	1. ทรศณีย์ นาคราช และ หทัยชนก บัวเจริญ. (2566). การบริหารจัดการระบบบริการพยาบาลแบบทางไกล และระบบการดูแลต่อเนื่อง ผู้ป่วยโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 จากโรงพยาบาลสนามสู่โรงพยาบาลมะเร็ง จังหวัดกาญจนบุรี. วารสารพยาบาลกองทัพบก, 24(2), 446-475.	ภาระงานสอน 3.00 ภาระงาน รายวิชาที่สอน 1.แนวคิด ทฤษฎีและวิชาชีพการพยาบาล 2.การพยาบาลสุขภาพชุมชน

ลำดับ	ชื่อ-สกุล/ เลขบัตรประชาชน/ เลขใบประกอบวิชาชีพ/ ประสบการณ์	ตำแหน่งวิชาการ/ คุณวุฒิ	ผลงานวิชาการย้อนหลัง 5 ปี	ภาระงานสอน/รายวิชาที่สอน
	(หลังปริญญาโท) - พ.ศ. 2540 -2542 กลุ่มวิชาการพยาบาลแม่และเด็ก คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ สมุทรปราการ - พ.ศ. 2546 -2554 กลุ่มวิชาการพยาบาลชุมชน คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ สมุทรปราการ - พ.ศ. 2554- 2559 อาจารย์ประจำ กลุ่มวิชาการพยาบาลชุมชน คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม - พ.ศ. 2560- ปัจจุบัน คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ประสบการณ์ด้านวิชาชีพ:2..ปี - พ.ศ. 2536-2537 พยาบาลวิชาชีพประจำ แผนกอุบัติเหตุฉุกเฉิน โรงพยาบาลเจริญกรุงประชารักษ์ กรุงเทพฯ - พ.ศ. 2537-2538	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2538 - พย.บ. วิทยาลัยพยาบาล เกื้อการุณย์, 2536	2. หทัยชนก บัวเจริญ, ดารินทร์ โพธิ์ตั้งธรรม และ วิกานต์ดา โหม่งมาตย์. (2564). การพัฒนารูปแบบการ ป้องกันโรคไข้เลือดออกของอาสาสมัครสาธารณสุขประจำ หมู่บ้านโดยการส่งเสริมการทำงานแบบมีส่วนร่วม. วารสารกรมควบคุมโรค, 4(47), 842-844. 3. ฉัตรวลัย ใจอารีย์ และหทัยชนก บัวเจริญ. (2563). การพัฒนาระบบบริการสุขภาพสำหรับพระสงฆ์อาพาธใน จังหวัดนครปฐม. วารสารพยาบาลโรคหัวใจ และทรวงอก, 31(2), 112-126.	3.วิจัยและนวัตกรรมและเทคโนโลยี ทางการพยาบาล 4. นักจัดการสุขภาพ

ลำดับ	ชื่อ-สกุล/ เลขบัตรประชาชน/ เลขใบประกอบวิชาชีพ/ ประสบการณ์	ตำแหน่งวิชาการ/ คุณวุฒิ	ผลงานวิชาการย้อนหลัง 5 ปี	ภาระงานสอน/รายวิชาที่สอน
	พยาบาลวิชาชีพประจำ ห้องอุบัติเหตุฉุกเฉิน โรงพยาบาลพญาไท 3 กรุงเทพฯ			
2	นางวันเพ็ญ แววีร์คุปต์ เลขประจำตัวประชาชน: 3-4107-xxxx-xx-1 เลขใบประกอบวิชาชีพ 4511057916 ประสบการณ์ด้านการสอน 14 ปี (หลังปริญญาโท) - พ.ศ. 2546-2551 คณะพยาบาลศาสตร์ และ คณะ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยคริสเตียน นครปฐม - พ.ศ. 2551- ปัจจุบัน อาจารย์ประจำกลุ่มวิชาการพยาบาลชุมชน คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม (ลาศึกษาต่อระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2555 – 2559) ประสบการณ์ด้านวิชาชีพ 10 ปี - พ.ศ. 2534 – 2536	ตำแหน่งวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ คุณวุฒิ - สด. (การพยาบาล สาธารณสุข หลักสูตร นานาชาติ) ม.มหิดล, 2561 - วท.ม. (การพยาบาล สาธารณสุข) มหาวิทยาลัยมหิดล, 2546 - พย.บ. มหาวิทยาลัยมหิดล, 2534 - การพยาบาลเฉพาะทางเวช ปฏิบัติทั่วไป (การโรค เบื้องต้น)มหาวิทยาลัยมหิดล, 2549	1. Waelveerakup, W. Aeamlaor, S., Manalo, R. J. C., Pheungsakul, J., Phonudom, P., Yodyai, S., & Chaiyo, S. (2022). Social support of the older persons during the second waves of COVID-19 pandemic in semi-rural Thailand. Interdisciplinary Research Review , 17(2), 8–13. 2. Waelveerakup, W., Pasuwan, D., & Ruffel Joy C. M. (2021). Community-based teaching and learning management as the foster family in Thailand: PLESS + OSCE Model. Interdisciplinary Research Review , 16(6), 53–58. 3. Waelveerakup, W., Jumnain, M., Chanburee, S., Tepsuwan, J., Angkaprasertkul, N. & Chowsilpa. N. (2020). Evaluation research on the Nakhon Pathom Province Smoke Free Project: The case of youth in educational institutions.	ภาระงานสอน 12.00 ภาระงาน รายวิชาที่สอน 1. วิทยาการระบาดและโรคอุบัติใหม่ 2. การพยาบาลสุขภาพชุมชน 3. วิจัยและนวัตกรรมและเทคโนโลยี ทางการพยาบาล 4. การรักษาโรคเบื้องต้นสำหรับ พยาบาล 5. ปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพชุมชน 6. ปฏิบัติการโรคเบื้องต้นสำหรับ พยาบาล 7. ปฏิบัติการนั้กจัดการสุขภาพ

ลำดับ	ชื่อ-สกุล/ เลขบัตรประชาชน/ เลขใบประกอบวิชาชีพ/ ประสบการณ์	ตำแหน่งวิชาการ/ คุณวุฒิ	ผลงานวิชาการย้อนหลัง 5 ปี	ภาระงานสอน/รายวิชาที่สอน
	พยาบาลประจำแผนกหู ตา คอ จมูก โรงพยาบาล รามาริบัติ กรุงเทพฯ - พ.ศ. 2536 – 2540 พยาบาลประจำศูนย์การแพทย์เฉพาะระบบ โรงพยาบาลกรุงเทพ กรุงเทพฯ - พ.ศ. 2540 – 2544 หัวหน้าแผนกผู้ป่วยนอกและ ห้องฉุกเฉิน โรงพยาบาลกรุงเทพคริสเตียน นครปฐม		Journal of Nursing and Health Sciences. 14(2), 101-114. [in Thai] 4. Waelveerakup W, Lapvongwatana P, Leelacharas S, Davison J. (2019). Factors Predicting Stroke Pre-Hospital Delay Behavior Intention among People with High Risk of Stroke. Pacific Rim International Journal of Nursing Research. 23(3), 271-284. 5. Waelveerakup, W. (2019). Effects of basic life support training program on knowledge, perceived self-efficacy, and basic life support performance of village health volunteers. Interdisciplinary Research Review, 14(5), 25–30. 6. เพ็ญศรี ไขคำ, นภาพิณ จันทขมิมา และวันเพ็ญ แวววิรุคปต์. (2565). ผลของโปรแกรมพัฒนา ความสามารถตนเองเพื่อควบคุมภาวะอ้วนของนักเรียนชั้น มัธยมศึกษา เทศบาลนครเชียงราย. เชียงรายเวชสาร, 14(3), 143-154.	

ลำดับ	ชื่อ-สกุล/ เลขบัตรประชาชน/ เลขใบประกอบวิชาชีพ/ ประสบการณ์	ตำแหน่งวิชาการ/ คุณวุฒิ	ผลงานวิชาการย้อนหลัง 5 ปี	ภาระงานสอน/รายวิชาที่สอน
			7. Waelveerakup, W., Suwannasarn, K., Sealim, P., Pasuwan, D., Boonhao, P., Tadmalee, P., Sriwilai, R., Songsrisawat, S., & Taphanbun, N. (2023). Personal Protection from Agricultural Chemicals among Older Farmers in Nakhon Pathom Province: Personal Protection from Agricultural Chemicals among Older Farmers. <i>Interdisciplinary Research Review</i>, 18(1), 17-22. 8. Grande, R.A.N., Berdida, D.J.E., Susanto, T., Khan, A., Waelveerakup, W., & Saad, Z. (2022). Nursing competency inventory and professional competence of graduating students in six Asian countries: A cross-sectional study. Nurse Education Today, 116, 105470.	

ลำดับ	ชื่อ-สกุล/ เลขบัตรประชาชน/ เลขใบประกอบวิชาชีพ/ ประสบการณ์	ตำแหน่งวิชาการ/ คุณวุฒิ	ผลงานวิชาการย้อนหลัง 5 ปี	ภาระงานสอน/รายวิชาที่สอน
3	นางสาวเรียม นมรักษ์ เลขประจำตัวประชาชน: 3-9301-xxxx-xx-1 เลขใบประกอบวิชาชีพ: 4711184510 ประสบการณ์ด้านการสอน 12 ปี (หลังปริญญาโท) -พ.ศ. 2553- ปัจจุบัน อาจารย์ประจำกลุ่มวิชาการพยาบาลชุมชน คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ประสบการณ์ด้านวิชาชีพ 11 ปี -พ.ศ. 2542-2543 พยาบาลวิชาชีพประจำ หอผู้ป่วยศัลยกรรม-อายุรกรรม 1 ปี โรงพยาบาล วิภาวดี กรุงเทพฯ -พ.ศ. 2543-2552 พยาบาลวิชาชีพประจำแผนกอุบัติเหตุและฉุกเฉิน โรงพยาบาลวิภาวดี กรุงเทพฯ	ตำแหน่งวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ คุณวุฒิ - ประ.ด (สาขาวิชาการวิจัย พฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์) มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ, 2565 - พย.ม. (การพยาบาลเวช ปฏิบัติครอบครัว) มหาวิทยาลัยบูรพา, 2557 - วท.ม. (จิตวิทยา อุตสาหกรรมและองค์การ) มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2552 - พย.บ. มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2542	1. วริยา จันทร์ขำ, เรียม นมรักษ์, หทัยชนก บัวเจริญ และ ดารินทร์ โพธิ์ตั้งธรรม.(2567). การพัฒนาระบบการให้ คำปรึกษาดูแลสุขภาพจิตเพื่อป้องกันภาวะซึมเศร้าสำหรับ นักศึกษามหาวิทยาลัยพื้นที่จังหวัดนครปฐม. วารสาร พยาบาลทหารบก, 25(1), 177-185 2. เรียม นมรักษ์. (2564). สมดุลชีวิตและการทำงานใน พยาบาลวิชาชีพ. วารสารวไลยอลงกรณ์ปริทัศน์, 11(3), 176–186. 3. วันเพ็ญ แววีร์คุปต์, นภาพิณ จันทขัมมา, นงนุช เชาว์ศิลป์, จุฑาทิพย์ เทพสุวรรณ, ดวงพร ผาสวรรณ, เรียม นมรักษ์, พิมสุภาว จันทนะโสทธิ์, เกณิกา จงชัย ภาค. (2566). การพัฒนาแบบวัดความรู้ด้านสุขภาพ ของผู้ป่วยโรคความดันโลหิตสูง. วารสารการปฏิบัติการ พยาบาลและการผดุงครรภ์ไทย. 10(1); 104-119.	ภาระงานสอน 12.00 ภาระงาน รายวิชาที่สอน 1. วิทยาการระบาดและโรคอุบัติใหม่ 2. แนวคิด ทฤษฎีและวิชาชีพการ พยาบาล 3. การพยาบาลสุขภาพชุมชน 4. วิจัยและนวัตกรรมและเทคโนโลยี ทางการพยาบาล 5. การรักษาโรคเบื้องต้นสำหรับ พยาบาล 6. ปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพชุมชน 7. ปฏิบัติการรักษาโรคเบื้องต้นสำหรับ พยาบาล

ลำดับ	ชื่อ-สกุล/ เลขบัตรประชาชน/ เลขใบประกอบวิชาชีพ/ ประสบการณ์	ตำแหน่งวิชาการ/ คุณวุฒิ	ผลงานวิชาการย้อนหลัง 5 ปี	ภาระงานสอน/รายวิชาที่สอน
4	นายกมล ฤณอมสัต์ย์ เลขประจำตัวประชาชน 3-2301-xxxx-x-xx-4 เลขใบประกอบวิชาชีพ 4711180244 ประสบการณ์ด้านการสอน: 6 ปี (หลังปริญญาโท) พ.ศ. 2554 - ปัจจุบัน กลุ่มวิชาการพยาบาลชุมชน คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม (ลาศึกษาต่อระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2558-2562) ประสบการณ์ด้านวิชาชีพ: 7 ปี พ.ศ. 2547-2553 โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ ตำบลช้างทุน จังหวัดตราด	ตำแหน่งวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ คุณวุฒิ - พย.ด. (การพยาบาล หลักสูตรนานาชาติ) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2565 - พย.ม. (การพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน) มหาวิทยาลัยบูรพา, 2553 - พย.บ. เกียรตินิยมอันดับสอง วิทยาลัยพระปกเกล้าจันทบุรี, 2547	1. กมล ฤณอมสัต์ย์. (2564). การดำเนินชีวิต ปัญหา อุปสรรค และความต้องการการช่วยเหลือของผู้สูงอายุที่ อยู่ตามลำพัง: กรณีศึกษาผู้สูงอายุในจังหวัดนครปฐม. วารสารพยาบาลตำรวจ, 13(1), 1-12. 2. Thanomsat, K., & Yunibhand. (2019). Effective behavioral interventions for smoking cessation in the primary care setting: A meta-analysis. Interdisciplinary Research Review, 14(6), 1-6. 3. บุษกร สิริรัตนปทุม, แสงเทียน เจียรวัฒนากุล, ฤดี ปึงบางกะดี, พัชรภักดิ์ ไชยสังข์ และกมล ฤณอมสัต์ย์. (2566). การพัฒนารูปแบบกิจกรรมควบคุมการบริโภค บุหรี่ทุกช่วงวัยโดยแกนนำนักศึกษาพยาบาล. วารสาร พยาบาล, 72(1), 19-26. 4. Thanomsat, K., Yunibhand, J., Preechawong, S. (2022). Effectiveness of an integrated smoking cessation service model on smoking status: A preliminary study. Tobacco Induced Diseases, 20(November), 104.	ภาระงานสอน 12.00 ภาระงาน รายวิชาที่สอน 1. วิทยาการระบาดและโรคอุบัติใหม่ 2. การพยาบาลสุขภาพชุมชน 3. วิจัยและนวัตกรรมและเทคโนโลยี ทางการพยาบาล 4. การรักษาโรคเบื้องต้นสำหรับ พยาบาล 5. เกสัชวิทยาสำหรับการปฏิบัติการ พยาบาล 6. นักจัดการสุขภาพ 7. ปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพชุมชน 8. ปฏิบัติการรักษาโรคเบื้องต้นสำหรับ พยาบาล 9. ปฏิบัติการนัดจัดการสุขภาพ 10. การควบคุมยาสูบ

ลำดับ	ชื่อ-สกุล/ เลขบัตรประชาชน/ เลขใบประกอบวิชาชีพ/ ประสบการณ์	ตำแหน่งวิชาการ/ คุณวุฒิ	ผลงานวิชาการย้อนหลัง 5 ปี	ภาระงานสอน/รายวิชาที่สอน
5	นางวราภรณ์ สาวิลีสิทธิ์ เลขประจำตัวประชาชน: 3-4099-xxxxx-xx-7 เลขใบประกอบวิชาชีพ: 4511033232 ประสบการณ์ด้านการสอน: - 3 เมษายน 2566 กลุ่มวิชาการพยาบาลชุมชน คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ประสบการณ์ด้านวิชาชีพ: 29 ปี เม.ย. 2537 – ก.ย. 2539 หอผู้ป่วยใน รพช.บรบือ จ.มหาสารคาม ต.ค. 2539 – ก.ย. 2549 กลุ่มงานส่งเสริมสุขภาพ (กลุ่มงานเวชปฏิบัติครอบครัว และชุมชน) รพช.บรบือ จ.มหาสารคาม ต.ค. 2549 – มี.ค. 2551 หอผู้ป่วยอายุรกรรม รพท.มหาสารคาม เม.ย.2551 – ส.ค. 2564	ตำแหน่งวิชาการ อาจารย์ คุณวุฒิ -ปร.ด.(สาขาวิทยาศาสตร์ สุขภาพ) 2565 คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม - กศ.ม. (สาขาจิตวิทยาการให้ คำปรึกษา), 2547 วิทยาลัย พยาบาลศรีมหาสารคาม - การพยาบาลเฉพาะทาง สาขา เวชปฏิบัติทั่วไป (การ รักษาโรคเบื้องต้น), 2555 สภากาพยาบาล - การพยาบาลเฉพาะทาง สาขา การพยาบาลผู้ป่วยแบบ ประคับประคอง, 2560 สถาบันศรีสวรินทิรา สภากาชาดไทย	1. วราภรณ์ สาวิลีสิทธิ์. (2566). ภาวะสุขภาพจิตและ คุณภาพชีวิตของผู้ป่วยมะเร็งระยะลุกลามกับการดูแล สุขภาพแบบประคับประคองของครอบครัวในชุมชนชนบท ในพื้นที่ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. วารสารสาธารณสุข ฐาน (ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ), 38(1), 141-154. 2. Savisit W, Homchampa P, Sirithanawutichai T. Family-Based Palliative Care Model for Advanced Cancer Patients in Community Settings in the Northeast, Thailand. Journal of The Medical. Association of Thailand, 105(9), 883-95.	ภาระงานสอน 12.00 ภาระงาน รายวิชาที่สอน 1. วิทยาการระบาดและโรคอุบัติใหม่ 2.การพยาบาลสุขภาพชุมชน 3.วิจัยและนวัตกรรมและเทคโนโลยี ทางการพยาบาล 4. การรักษาโรคเบื้องต้นสำหรับ พยาบาล 6. นักจัดการสุขภาพ 7. ปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพชุมชน 8. ปฏิบัติการรักษาโรคเบื้องต้นสำหรับ พยาบาล 9.ปฏิบัติการนัดจัดการสุขภาพ

ลำดับ	ชื่อ-สกุล/ เลขบัตรประชาชน/ เลขใบประกอบวิชาชีพ/ ประสบการณ์	ตำแหน่งวิชาการ/ คุณวุฒิ	ผลงานวิชาการย้อนหลัง 5 ปี	ภาระงานสอน/รายวิชาที่สอน
	กลุ่มงานการพยาบาลชุมชน รพท.มหาสารคาม จ.มหาสารคาม ก.ย. 2564 – มี.ค. 2566 กลุ่มงานสาธารณสุขมูลฐานและระบบสุขภาพปฐมภูมิ สสจ.มหาสารคาม จ.มหาสารคาม	คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม - พย.บ. (การพยาบาลและ ผดุงครรภ์ ชั้น1) วิทยาลัย พยาบาลศรีมหาสารคาม, 2537		
2. อาจารย์ประจำหลักสูตรสาขาการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น				
1	นางสาววาริณีย์ แสนยศ เลขประจำตัวประชาชน: 3-5005-xxxx-xx-9 เลขใบประกอบวิชาชีพ 4311154198 ประสบการณ์ด้านการสอน : 9 ปี (หลังปริญญาโท) - พ.ศ. 2550-2551 คณะพยาบาลศาสตร์และสุขภาพ มหาวิทยาลัยคริสเตียน นครปฐม - พ.ศ. 2551-ปัจจุบัน อาจารย์ประจำ กลุ่มวิชาการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น คณะพยาบาลศาสตร์	ตำแหน่งวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ คุณวุฒิ - พย.ด. (การพยาบาล) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2564 - พย.ม. (การพยาบาลเด็ก) มหาวิทยาลัยมหิดล, 2550 - พย.บ. วิทยาลัยพยาบาล เกื้อการุณย์, 2543	1. วาริณีย์ แสนยศ, วนิดา ยืนยง, และนวรรตน์ กล้าทองกุล. (2564). บทบาทพยาบาลในการดูแล ผู้ป่วยเด็กโรคไข้เลือดออก. <i>Thai Journal of Nursing</i> , 70(3), 49-56. 2. วาริณีย์ แสนยศ และวรกัญญา ยาทองไชย. (2563). ปัจจัยที่สัมพันธ์กับการรับรู้สมรรถนะแห่งตนของบิดา มารดา ในการดูแลเด็กป่วยโรคติดเชื้อระบบทางเดิน หายใจส่วนล่างในโรงพยาบาล. <i>Journal of Nursing and Health Care</i> . 38(3), 32-40.	ภาระงานสอน 12.00 ภาระงาน รายวิชาที่สอน 1. วิจัยและนวัตกรรมและเทคโนโลยี ทางการพยาบาล 2. การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น 3. มโนคติและทฤษฎีทางการพยาบาล 4. บทนำสู่การปฏิบัติการพยาบาล 5. นักจัดการสุขภาพ 6. เกสซ์วิทยาสำหรับการปฏิบัติการ พยาบาล 7. ปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐาน 8. ปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น 9. ปฏิบัติการนักจัดการสุขภาพ

ลำดับ	ชื่อ-สกุล/ เลขบัตรประชาชน/ เลขใบประกอบวิชาชีพ/ ประสบการณ์	ตำแหน่งวิชาการ/ คุณวุฒิ	ผลงานวิชาการย้อนหลัง 5 ปี	ภาระงานสอน/รายวิชาที่สอน
	มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม (ลาศึกษาต่อปริญญาเอก-พ.ศ. 2553-2556) ประสบการณ์ด้านวิชาชีพ : 5 ปี - พ.ศ. 2543-2548 พยาบาลวิชาชีพประจำแผนก ห้องคลอด โรงพยาบาลราชพิพัฒน์ กรุงเทพฯ			10. ปฏิบัติการพยาบาลที่เลือกสรร
2	นางณัฐยา เชิงฉลาด ชูพรม เลขประจำตัวประชาชน: 1-7799-xxxx-xx-6 เลขใบประกอบวิชาชีพ: 5011200166 ประสบการณ์ด้านการสอน: 10 ปี (หลังปริญญาโท) -พ.ศ. 2555-2558 ภาควิชาการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ จังหวัดสงขลา -พ.ศ. 2559-ปัจจุบัน อาจารย์ประจำ กลุ่มวิชาการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น คณะพยาบาลศาสตร์	ตำแหน่งวิชาการ อาจารย์ คุณวุฒิ อาจารย์- พย.ม. (การพยาบาลเด็ก) มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2555 - พย.บ. เกียรตินิยมอันดับ 1 มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2550	1. Chooprom N. C., Buajaroen H., & Photangtham D. (2021). Supporting sustainable development goals in the nursing education system: Nursing student practitioner, Faculty of Nursing, Nakhon Pathom Rajabhat University Thailand. <i>Interdisciplinary Research Review</i> , 16(2), 25-29. 2. วนิดา ดุรงค์ฤทธิชัย, สุวรรณ มงคลรุ่งเรือง, สุปราณี นิยมมา และ ณัฐยา เชิงฉลาด ชูพรม. (2562). ปัจจัยส่วนบุคคลและความรอบรู้สุขภาพที่ทำนายพฤติกรรมสร้างเสริมสุขภาพนักศึกษาพยาบาลในสถาบันอุดมศึกษา เอกชน. <i>วารสารพยาบาลศาสตร์และสุขภาพ</i> , 42(3), 107-117.	ภาระงานสอน 12.00 ภาระงาน รายวิชาที่สอน 1. อังกฤษสำหรับวิชาชีพพยาบาล 2. การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น 3. บทนำสู่การปฏิบัติการพยาบาล 4. นักจัดการสุขภาพ 5. ปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐาน 6. ปฏิบัติการพยาบาลผดุงครรภ์ 1 7. ปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น 8. ปฏิบัติการนักจัดการสุขภาพ 9. เทคโนโลยีสารสนเทศทางการพยาบาล 10. ดิจิทัลทางการพยาบาล

ลำดับ	ชื่อ-สกุล/ เลขบัตรประชาชน/ เลขใบประกอบวิชาชีพ/ ประสบการณ์	ตำแหน่งวิชาการ/ คุณวุฒิ	ผลงานวิชาการย้อนหลัง 5 ปี	ภาระงานสอน/รายวิชาที่สอน
	มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ประสบการณ์ด้านวิชาชีพ: 2 ปี -พ.ศ. 2551-2553 พยาบาลวิชาชีพประจำ หออภิบาลทารกแรกเกิดวิกฤต (NICU) โรงพยาบาลสงขลานครินทร์ จังหวัดสงขลา			
3.	นางสาวณัฐธยาน์ อังคประเสริฐกุล เลขประจำตัวประชาชน: 3-2199-xxxx-xx-8 เลขใบประกอบวิชาชีพ 4511005491 ประสบการณ์ด้านการสอน: 12 ปี (หลังปริญญาโท) - พ.ศ. 2553- ปัจจุบัน อาจารย์ประจำกลุ่มวิชาการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ประสบการณ์ด้านวิชาชีพ: 20 ปี	ตำแหน่งวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ คุณวุฒิ - พย.ม. (การพยาบาลเด็ก) มหาวิทยาลัยมหิดล, 2551 - พย.บ. มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ, 2533	1. วันเพ็ญ แววีรคุปต์, มาลินี จำเนียร, ศุภธิดา จันทบุรี, จุฑาทิพย์ เทพสุวรรณ์, ณัฐธยาน์ อังคประเสริฐกุล และ นงนุช เขาวนศิลป์. (2563). การประเมินผลโครงการวิจัย จังหวัดนครปฐมปลอดภัย: กรณีเยาวชนในสถานศึกษา. วารสารการพยาบาลและสุขภาพ, 14 (2), 101-114.	ภาระงานสอน 12.00 ภาระงาน รายวิชาที่สอน 1. การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น 2. บทนำสู่การปฏิบัติการพยาบาล 3. นักจัดการสุขภาพ 4. การพยาบาลภัยพิบัติ 5. ปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น 6. ปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐาน 7. ปฏิบัติการนักจัดการสุขภาพ 8. ปฏิบัติการพยาบาลผดุงครรภ์ 1 9. ปฏิบัติการพยาบาลและการจัดการ ภัยพิบัติ 10. ปฏิบัติการนักจัดการสุขภาพ 11. การให้เพื่อชีวิต

ลำดับ	ชื่อ-สกุล/ เลขบัตรประชาชน/ เลขใบประกอบวิชาชีพ/ ประสบการณ์	ตำแหน่งวิชาการ/ คุณวุฒิ	ผลงานวิชาการย้อนหลัง 5 ปี	ภาระงานสอน/รายวิชาที่สอน
	-พ.ศ. 2533 -2553 พยาบาลวิชาชีพประจำหอผู้ป่วย ทารกแรกเกิด และทารกแรกเกิดวิกฤต (Nursery และ NICU) โรงพยาบาลกรุงเทพ กรุงเทพฯ			
3. อาจารย์ประจำหลักสูตรสาขาการพยาบาลผู้ใหญ่/การพยาบาลผู้สูงอายุ				
1	นางวรางคณา สายสิทธิ์ เลขประจำตัวประชาชน 3-6799-xxxx-xx-6 เลขใบประกอบวิชาชีพ: 4611095527 ประสบการณ์ด้านการสอน: 11 ปี (หลังปริญญาโท) -พ.ศ. 2554-2561 สาขาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ สำนักวิชาพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง เชียงราย -พ.ศ. 2561-ปัจจุบัน อาจารย์ประจำกลุ่มวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และ ผู้สูงอายุ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม	ตำแหน่งวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ คุณวุฒิ - พย.ม. (การพยาบาลผู้ใหญ่) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2552 - พย.บ. มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2546	1.วรางคณา สายสิทธิ์, อ้อฤทัย ธนะคำมา, จุฑาทิพย์ เทพสุวรรณ, นงนุช เซวาน์ศิลป์, อนัญญา โสภณนาค และอังคณา จงเจริญ. (2566). ผลของการใช้สถานการณ์ จำลองเสมือนจริงฝึกปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และ ผู้สูงอายุต่อทักษะการปฏิบัติพยาบาลของนักศึกษา ชั้นปีที่ 3 หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต. วารสารศูนย์ การแพทยศาสตร์ศึกษาชั้นคลินิก โรงพยาบาลพระปกเกล้า, 40(2), 222-231 2. วรางคณา สายสิทธิ์, ชิณณพงษ์ สายสิทธิ์, เดช ธรรมศิริ, สุพจน์ เสงพระพรหม, ไกรรุ่ง เสงพระพรหม, อนัญญา โสภณนาค, และคณะ. (2566). ผลของการใช้ ปัญหาประดิษฐ์ในการคัดแยกผู้ป่วย ณ แผนกอุบัติเหตุ และฉุกเฉิน โรงพยาบาลนครปฐม. วารสารการพัฒนา สุขภาพชุมชน ม.ขอนแก่น, 11(2), 133-145.	ภาระงานสอน 6.00 ภาระงาน รายวิชาที่สอน 1. วิชาการพยาบาลผู้ใหญ่ 1 2. การพยาบาลผู้ใหญ่ 2 3. การพยาบาลภัยพิบัติ 4. วิชากฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพ สำหรับพยาบาล 5. วิชาปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้ สูงอายุ 1 6.วิชาปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้ สูงอายุ 2 7.ปฏิบัติการพยาบาลและการจัดการภัย พิบัติ

ลำดับ	ชื่อ-สกุล/ เลขบัตรประชาชน/ เลขใบประกอบวิชาชีพ/ ประสบการณ์	ตำแหน่งวิชาการ/ คุณวุฒิ	ผลงานวิชาการย้อนหลัง 5 ปี	ภาระงานสอน/รายวิชาที่สอน
	ประสบการณ์ด้านวิชาชีพ: 8 ปี -พ.ศ. 2546-2547 พยาบาลวิชาชีพประจำหอผู้ป่วยกึ่งวิกฤตศัลยกรรม อุบัติเหตุ โรงพยาบาลมหาราชนครเชียงใหม่ เชียงใหม่ -พ.ศ. 2547-2554 พยาบาลวิชาชีพประจำหอผู้ป่วยวิกฤตศัลยกรรม โรงพยาบาลมหาราชนครเชียงใหม่ เชียงใหม่		3. วารงคณา สายสิทธิ์, เดช ธรรมศิริ, สุพจน์ เสงี่ยมพรหม, ไกรรุ่ง เสงี่ยมพรหม, วิรญา อาระหง, บดีภัทร วรจิตอนันต์, และคณะ. (2565). การพัฒนา ปัญญาประดิษฐ์ในการคัดแยกผู้ป่วย ณ แผนกอุบัติเหตุ และฉุกเฉิน โรงพยาบาลนครปฐม. วารสารศูนย์การ แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก โรงพยาบาลพระปกเกล้า , 39(3), 349-358.	
2	นางสาวนงนุช เขาวนศิลป์ เลขประจำตัวประชาชน: 3-2001xxxx-xx-8 เลขใบประกอบวิชาชีพ: 4511010988 ประสบการณ์ด้านการสอน : 11 ปี (หลังปริญญาโท) -พ.ศ. 2554-ปัจจุบัน อาจารย์ประจำกลุ่มวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และ ผู้สูงอายุ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม	ตำแหน่งวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ คุณวุฒิ - พย.ม. (การพยาบาล อายุรศาสตร์และศัลยศาสตร์) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2540 - ประกาศนียบัตรพยาบาล ศาสตร์และผดุงครรภ์ชั้นสูง วิทยาลัยพยาบาลบรมราช ชนนี ชลบุรี, 2528	1. วารงคณา สายสิทธิ์, อ้อฤทัย ธนะคำมา, จุฑาทิพย์ เทพสุวรรณ, นงนุช เขาวนศิลป์, อนัญญา โสภณนาค และอังคณา จงเจริญ. (2566). ผลของการใช้สถานการณ์จำลองเสมือนจริงฝึกปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุต่อทักษะการปฏิบัติพยาบาลของนักศึกษาชั้นปีที่ 3 หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต. วารสารศูนย์การแพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก โรงพยาบาลพระปกเกล้า, 40(2), 222-231.	ภาระงานสอน 12.00 ภาระงานรายวิชาที่สอน 1. วิชาการพยาบาลผู้ใหญ่ 1 2. วิชาการพยาบาลผู้ใหญ่ 2 3. การพยาบาลผู้สูงอายุ 4. นักจัดการสุขภาพ 5. การพยาบาลภัยพิบัติ 6. ปฏิบัติการนักจัดการสุขภาพ 7. ปฏิบัติการพยาบาลและการจัดการภัยพิบัติ 8. ปฏิบัติการพยาบาลที่เลือกสรร

ลำดับ	ชื่อ-สกุล/ เลขบัตรประชาชน/ เลขใบประกอบวิชาชีพ/ ประสบการณ์	ตำแหน่งวิชาการ/ คุณวุฒิ	ผลงานวิชาการย้อนหลัง 5 ปี	ภาระงานสอน/รายวิชาที่สอน
	ประสบการณ์ด้านวิชาชีพ: 26 ปี -พ.ศ. 2528 – 2554 พยาบาลวิชาชีพประจำสาขา การพยาบาลอายุรกรรม โรงพยาบาลระยอง จังหวัดระยอง		2. วันเพ็ญ แววีรคุปต์, นภาพิณ จันทขัมมา, นงนุช เขาวนศิลป์ , จุฑาทิพย์ เทพสุวรรณ์, ดวงพร ผาสวรรณ์, เรียม นมรักษ์, พิมสุภาว จันทนะโสทธิ์ และ เกณิกา จงชัยภัก. (2566). การพัฒนาแบบวัดความรู้ ด้านสุขภาพของผู้ป่วยโรคความดันโลหิตสูง. วารสารการปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์ไทย, 10(1), 104 – 119. 3. เพ็ญ แววีรคุปต์, มალიณี จำเนียร, ศุภิดา จันทบุรี, จุฑาทิพย์ เทพสุวรรณ์, ณัฐยานันต์ อังคประเสริฐกุล และ นงนุช เขาวนศิลป์ . (2563). โครงการวิจัยประเมินผล จังหวัดนครปฐมปลอดบุหรี่: กรณีเยาวชนในสถาน ศึกษา. วารสารการพยาบาลและสุขภาพ, 14(2), 101-114.	9. การให้เพื่อชีวิต
3	นางสาวจุฑาทิพย์ เทพสุวรรณ์ เลขประจำตัวประชาชน 3-9307-xxxx-xx-6 เลขใบประกอบวิชาชีพ 4411162717 ประสบการณ์ด้านการสอน: 9 ปี 11 เดือน (หลังปริญญาโท)	ตำแหน่งวิชาการ อาจารย์ คุณวุฒิ - พย.ม. (การพยาบาลผู้ใหญ่) มหาวิทยาลัยคริสเตียน, 2560	1. Anruechai, K., Tepsuwan, J., & Suksataphonlarte, P. (2020). Development of case Cataract Service and One Day surgery. Journal of Vongchavalitkul University, 33(1), 21-30. 2. วันเพ็ญ แววีรคุปต์, มალიณี จำเนียร, ศุภิดา จันทบุรี, จุฑาทิพย์ เทพสุวรรณ์, ณัฐยานันต์ อังคประเสริฐกุล และ	ภาระงานสอน 12.00 ภาระงาน รายวิชาที่สอน 1. การทำงานของร่างกายมนุษย์และการ เจ็บป่วย 1 2. การทำงานของร่างกายมนุษย์และการ เจ็บป่วย 2 3. บทนำสู่การปฏิบัติการพยาบาล

ลำดับ	ชื่อ-สกุล/ เลขบัตรประชาชน/ เลขใบประกอบวิชาชีพ/ ประสบการณ์	ตำแหน่งวิชาการ/ คุณวุฒิ	ผลงานวิชาการย้อนหลัง 5 ปี	ภาระงานสอน/รายวิชาที่สอน
	พ.ศ.2556 ถึง ปัจจุบัน กลุ่มวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ประสบการณ์ด้านวิชาชีพ: 12 ปี 6 เดือน เม.ย. 2544 - ต.ค. 2556 หอผู้ป่วยใน โรงพยาบาลรามคำแหง	- วท.ม. (จิตวิทยาคลินิกและ ชุมชน) มหาวิทยาลัย รามคำแหง, 2554 - ศศ.บ. (รัฐศาสตร์) มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2553 - พย.บ. เกียรตินิยมอันดับสอง มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2544	นงนุช เซาว์นศิลป์. (2563). โครงการวิจัย ประเมินผล จังหวัดนครปฐมปลอดบุหรี่: กรณีเยาวชนในสถานศึกษา. วารสารการพยาบาลและสุขภาพ, 14 (2), 101-114. 3. วรางคณา สายสิทธิ์, อ้อฤทัย ธนะคำมา, จุฑาทิพย์ เทพสุวรรณ, นงนุช เซาว์นศิลป์, อนัญญา โสภณนาค และ อังคณา จงเจริญ. (2566). ผลของการใช้สถานการณ์ จำลองเสมือนจริงฝึกปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และ ผู้สูงอายุต่อทักษะการปฏิบัติพยาบาลของนักศึกษาชั้นปีที่ 3 หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต. วารสารศูนย์ การแพทย์ศาสตร์ศึกษาชั้นคลินิก โรงพยาบาล พระปกเกล้า, 40(2), 222-231.	4. การพยาบาลผู้ใหญ่ 1 5. การพยาบาลผู้ใหญ่ 2 6. การพยาบาลผู้สูงอายุ 7. การพยาบาลภัยพิบัติ 8.ปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐาน 9. ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และ ผู้สูงอายุ 1 10. ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และ ผู้สูงอายุ 2 11. ปฏิบัติการพยาบาลและการจัดการ ภัยพิบัติ

ลำดับ	ชื่อ-สกุล/ เลขบัตรประชาชน/ เลขใบประกอบวิชาชีพ/ ประสบการณ์	ตำแหน่งวิชาการ/ คุณวุฒิ	ผลงานวิชาการย้อนหลัง 5 ปี	ภาระงานสอน/รายวิชาที่สอน
4	นางสาวกรวรรณ สุวรรณสาร เลขประจำตัวประชาชน: 3-7391-xxxx-xx-9 เลขใบประกอบวิชาชีพ: 4511072359 ประสบการณ์ด้านการสอน: 14 ปี พ.ศ. 2546- 2551 อาจารย์คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ พ.ศ. 2551 - ปัจจุบัน พนักงานมหาวิทยาลัย (สายวิชาการ) คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม (ลาศึกษาต่อระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2560-2564) ประสบการณ์ด้านวิชาชีพ: 8 ปี -พ.ศ. 2538-2546 พยาบาลประจำการ หอผู้ป่วยอายุรกรรม ศัลยกรรม โรงพยาบาลหัวเฉียว กรุงเทพฯ	ตำแหน่งวิชาการ อาจารย์ คุณวุฒิ - ประ.ด. (พยาบาลศาสตร์) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ,2565 - พย.ม. (การพยาบาลผู้ใหญ่) มหาวิทยาลัยคริสเตียน, 2546 - วท.บ. (การพยาบาลและ ผดุงครรภ์) มหาวิทยาลัยหัวเฉียว เฉลิมพระเกียรติ, 2537	1. วันเพ็ญ แววีรคุปต์, กรวรรณ สุวรรณสาร และ ดวงพร ผาสุวรรณ. (2566). คุณภาพชีวิตผู้สูงอายุในช่วง การระบาดระลอกสองของโรคโควิด 19 ในประเทศไทย. วารสารพยาบาลทหารบก. 24(2), 76-87. 2. Waelveerakup, W., Suwannasarn, K., Sealim, P., Pasuwan, D., Boonhao, P., Tadmalee, P., Sriwilai, R., Songsrisawat, S., & Taphanbun, N. (2023). Personal Protection from Agricultural Chemicals among Older Farmers in Nakhon Pathom Province: Personal Protection from Agricultural Chemicals among Older Farmers. Interdisciplinary Research Review, 18(1), 17-22	ภาระงานสอน 6.00 ภาระงาน รายวิชาที่สอน 1. การทำงานของร่างกายมนุษย์และการ เจ็บป่วย 2 3. บทนำสู่การปฏิบัติการพยาบาล 4. การพยาบาลผู้ใหญ่ 1 5. การพยาบาลผู้ใหญ่ 2 6. การพยาบาลผู้สูงอายุ 7. ปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐาน 8. ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และ ผู้สูงอายุ 1 9. ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และ ผู้สูงอายุ 2 10. โภชนาการเพื่อชะลอวัย

ลำดับ	ชื่อ-สกุล/ เลขบัตรประชาชน/ เลขใบประกอบวิชาชีพ/ ประสบการณ์	ตำแหน่งวิชาการ/ คุณวุฒิ	ผลงานวิชาการย้อนหลัง 5 ปี	ภาระงานสอน/รายวิชาที่สอน
5	นางสาวอ้อฤทัย ธนะคำมา เลขประจำตัวประชาชน: 3-5712-xxxx-xx-2 เลขใบประกอบวิชาชีพ: 4511014892 ประสบการณ์ด้านการสอน: 11 ปี (หลังปริญญาโท) -พ.ศ. 2554-2564 สาขาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ คณะพยาบาลศาสตร์ วิทยาลัยเชียงราย เชียงราย -พ.ศ. 2565-ปัจจุบัน อาจารย์ประจำกลุ่มวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ประสบการณ์ด้านวิชาชีพ: 8 ปี -พ.ศ.2552-2554 พยาบาลประสานงานโรคหลอดเลือดสมอง โรงพยาบาลกรุงเทพฯ	ตำแหน่งวิชาการ อาจารย์ คุณวุฒิ - พย.ม (การพยาบาลผู้ใหญ่ ขั้นสูง) มหาวิทยาลัยคริสเตียน, 2553 - พย.บ มหาวิทยาลัยคริสเตียน, 2546 - หลักสูตรประกาศนียบัตร การพยาบาลเฉพาะทาง สาขา ศาสตร์และศิลปด้านการสอน ทางการพยาบาล มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ 2555	1. Sungbun, S., Tangkawanich, T., Thanakumma, O., & Sukrueangkul, A. (2020). Perceived barrier in accessing emergency medical service of ethic groups in highlands of Chiang Rai province Thailand. Journal of Health Science and Medical Research, 38(2), 125-133. 2. Sungbun, S., Tangkawanich, T., Thanakumma, O., Pitchayakon, N., & Srichote, W. (2022). A community-based participatory approach to increase public knowledge of stroke among ethnic minorities in the northern mountains of Thailand. Journal of Public Health and Development, 20(2), 1-11. 3. วรางคณา สายสิทธิ์, อ้อฤทัย ธนะคำมา, จุฑาทิพย์ เทพสุวรรณ์, นงนุช เขาวนศิลป์, อนัญญา โสภณนาค และ อังคณา จงเจริญ. (2566). ผลของการใช้สถานการณ์จำลองเสมือนจริงฝึกปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุต่อทักษะการปฏิบัติการพยาบาลของนักศึกษาชั้นปีที่3 หลักสูตรพยาบาล ศาสตร์บัณฑิต. วารสารศูนย์การแพทย์	ภาระงานสอน 12.00 ภาระงาน รายวิชาที่สอน 1. การทำงานของร่างกายมนุษย์และการเจ็บป่วย 1 2. การทำงานของร่างกายมนุษย์และการเจ็บป่วย 2 3. บทนำสู่การปฏิบัติการพยาบาล 4. การพยาบาลผู้ใหญ่ 1 5. การพยาบาลผู้ใหญ่ 2 6. การพยาบาลผู้สูงอายุ 7. การพยาบาลจัดการอุบัติเหตุ 8. ปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐาน 9. ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 1 10. ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 2 11. ปฏิบัติการพยาบาลและการจัดการภัยพิบัติ

ลำดับ	ชื่อ-สกุล/ เลขบัตรประชาชน/ เลขใบประกอบวิชาชีพ/ ประสบการณ์	ตำแหน่งวิชาการ/ คุณวุฒิ	ผลงานวิชาการย้อนหลัง 5 ปี	ภาระงานสอน/รายวิชาที่สอน
	-พ.ศ. 2549-2552 พยาบาลวิชาชีพประจำหอผู้ป่วย อินเตอร์อาหรั้บดูแลผู้ป่วย ศัลยกรรม อายุรกรรม โรงพยาบาลกรุงเทพฯ กรุงเทพฯ -พ.ศ. 2546-2549 พยาบาลวิชาชีพประจำ หอผู้ป่วยในศัลยกรรม โรงพยาบาลกรุงเทพคริสเตียน กรุงเทพฯ		ศาสตรศึกษาศนั้ณคลินิณ โรงพยาบาลพระปกเกล้า, 40(2), 222-231.	

ลำดับ	ชื่อ-สกุล/ เลขบัตรประชาชน/ เลขใบประกอบวิชาชีพ/ ประสบการณ์	ตำแหน่งวิชาการ/ คุณวุฒิ	ผลงานวิชาการย้อนหลัง 5 ปี	ภาระงานสอน/รายวิชาที่สอน
6	นางสาวอัญชิสา รัตนคุณุประการ เลขประจำตัวประชาชน 1-7099-xxxx-xx-3 เลขใบประกอบวิชาชีพ 6111287302 ประสบการณ์ด้านการสอน: 16 ตุลาคม 2566 อาจารย์ประจำกลุ่มวิชาการ พยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ประสบการณ์ด้านวิชาชีพ : 2 ปี 6 เดือน พ.ศ. 2561-2564 หอผู้ป่วยอายุรกรรม โรงพยาบาลจุฬารณณ์	ตำแหน่งวิชาการ อาจารย์ คุณวุฒิ - พย.ม. คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ), 2566 - พย.บ. คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล, 2561	1.Rattanakunuprakarn, U., Poosumang, T., Ekkamart, B., Matchim, Y., & Putruttanamaneekun, C. (2023). The impact of disease on health status and related factors among patients with chronic obstructive pulmonary disease, <i>Nursing Journal CMU</i>, 50(1), 112-126.	ภาระงานสอน 12.00 ภาระงานรายวิชาที่สอน 1. การทำงานของร่างกายมนุษย์และการเจ็บป่วย 1 2. การทำงานของร่างกายมนุษย์และการเจ็บป่วย 2 3. บทนำสู่การปฏิบัติการพยาบาล 4. การพยาบาลผู้ใหญ่ 1 5. การพยาบาลผู้ใหญ่ 2 6. การพยาบาลผู้สูงอายุ 7. การพยาบาลภัยพิบัติ 8. ปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐาน 9. ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 1 10. ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 2 11. ปฏิบัติการพยาบาลและการจัดการภัยพิบัติ

ลำดับ	ชื่อ-สกุล/ เลขบัตรประชาชน/ เลขใบประกอบวิชาชีพ/ ประสบการณ์	ตำแหน่งวิชาการ/ คุณวุฒิ	ผลงานวิชาการย้อนหลัง 5 ปี	ภาระงานสอน/รายวิชาที่สอน
4. อาจารย์ประจำหลักสูตรสาขาการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช				

ลำดับ	ชื่อ-สกุล/ เลขบัตรประชาชน/ เลขใบประกอบวิชาชีพ/ ประสบการณ์	ตำแหน่งวิชาการ/ คุณวุฒิ	ผลงานวิชาการย้อนหลัง 5 ปี	ภาระงานสอน/รายวิชาที่สอน
1	นางสาววริยา จันทรขำ เลขประจำตัวประชาชน 3-7501-xxxx-xx-9 เลขใบประกอบวิชาชีพ 4611093578 ประสบการณ์ด้านการสอน : 13 ปี (หลังปริญญาโท) -พ.ศ. 2553- ปัจจุบัน อาจารย์ประจำกลุ่มวิชาการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ประสบการณ์ด้านวิชาชีพ: 12 ปี -พ.ศ. 2541-2553 พยาบาลวิชาชีพประจำ หอผู้ป่วยศัลยกรรมกรรม โรงพยาบาลสมเด็จพระพุทธเลิศหล้า สมุทรสงคราม	ตำแหน่งวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ คุณวุฒิ - ประ.ด (พยาบาลศาสตร์) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2566 - พย.ม. (การพยาบาล สุขภาพจิตและจิตเวชศาสตร์) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2547 - พย.บ. วิทยาลัยพยาบาล พระจอมเกล้า จังหวัด เพชรบุรี, 2541	1. วริยา จันทรขำ, เรียม นมรักษ์, หทัยชนก บัวเจริญ และดารินทร์ โพธิ์ตั้งธรรม.(2567). การพัฒนาระบบการให้คำปรึกษาดูแลสุขภาพจิตเพื่อป้องกันภาวะซึมเศร้าสำหรับนักศึกษามหาวิทยาลัยพื้นที่จังหวัดนครปฐม. วารสารพยาบาลทหารบก, 25(1), 177-185. 2. หทัยชนก บัวเจริญ และวริยา จันทรขำ. (2563). การนำใช้นวัตกรรมทางด้านสุขภาพด้วยปัญญาประดิษฐ์ในการพยาบาล. วารสารพยาบาล, 69(4), 60-67.	ภาระงานสอน 12.00 ภาระงานรายวิชาที่สอน 1. แนวคิด ทฤษฎีและวิชาชีพการพยาบาล 2. สุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช 3. จิตวิทยาพัฒนาการ 4. เกสัชวิทยาสำหรับการปฏิบัติการพยาบาล 5. นักจัดการสุขภาพ 6. การพยาบาลภัยพิบัติ 7. ทักษะการจัดการชีวิตปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐาน 8.ปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช 9. ปฏิบัติการพยาบาลที่เลือกสรร 10. ปฏิบัติการพยาบาลและการจัดการภัยพิบัติ 11. ปฏิบัติการนักจัดการสุขภาพ 12. สมอง จิตใจและการเรียนรู้

ลำดับ	ชื่อ-สกุล/ เลขบัตรประชาชน/ เลขใบประกอบวิชาชีพ/ ประสบการณ์	ตำแหน่งวิชาการ/ คุณวุฒิ	ผลงานวิชาการย้อนหลัง 5 ปี	ภาระงานสอน/รายวิชาที่สอน

ลำดับ	ชื่อ-สกุล/ เลขบัตรประชาชน/ เลขใบประกอบวิชาชีพ/ ประสบการณ์	ตำแหน่งวิชาการ/ คุณวุฒิ	ผลงานวิชาการย้อนหลัง 5 ปี	ภาระงานสอน/รายวิชาที่สอน
2	นายกิติกร พรมา เลขประจำตัวประชาชน: 1-5106-xxxx-xx-7 เลขใบประกอบวิชาชีพ: 5611240491 ประสบการณ์ด้านการสอน: 1 ปี พ.ศ. 2565 – ปัจจุบัน กลุ่มวิชาการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวชคณะ พยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ประสบการณ์ด้านวิชาชีพ: 9..ปี -พ.ศ. 2559 - 2565 (6 ปี 3 เดือน) พยาบาลวิชาชีพ ประจำหน่วยงาน ผู้ป่วยในชาย สถาบันจิตเวชศาสตร์ สมเด็จพระเจ้าพระยา กรมสุขภาพจิต กรุงเทพฯ -พ.ศ. 2559 – 2559 (9 เดือน) พยาบาลวิชาชีพ ประจำหน่วยงาน ผู้ป่วยในชาย โรงพยาบาลสวนปรง จังหวัดเชียงใหม่ กรมสุขภาพจิต เชียงใหม่ -พ.ศ. 2556 – 2559 (2 ปี 10 เดือน) พยาบาล วิชาชีพประจำหน่วยงานอุบัติเหตุ-ฉุกเฉิน โรงพยาบาล แม่แตง สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดเชียงใหม่ เชียงใหม่	ตำแหน่งวิชาการ อาจารย์ คุณวุฒิ - พย.ม. (การพยาบาลจิตเวช และ สุขภาพจิต) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2563 - พย.บ. วิทยาลัยพยาบาลบรม ราชชนนี เชียงใหม่, 2556 - ประกาศนียบัตรหลักสูตร การพยาบาลเฉพาะทางสาขา การพยาบาลสุขภาพจิตและ จิตเวช สถาบันจิตเวชศาสตร์สมเด็จ เจ้าพระยา, 2559.	1. Pornma, K., Bunman, S., Wannapaschaiyong, P., and Saiyasalee, S. (2565). Psychosocial Therapy in Schizophrenic Patients with Depression. <i>The Bangkok Medical Journal</i>, 18(1), 61-64. 2. Bunman, S., Wannapaschaiyong, P., Saiyasalee, S., and Pornma, K. (2565). Health Literacy Among Individuals Living with HIV. <i>The Bangkok Medical Journal</i>, 18(1), 65-68. 3. กิติกร พรมา, รังสิมันต์ สุนทรไชยา. (2565). รายงานผู้ป่วย: อาการซึมเศร้าของผู้ป่วยโรคจิตเภท. <i>วารสารการแพทย์และวิทยาศาสตร์สุขภาพ</i>, 29(1), 144-153. 4. กิติกร พรมา และรังสิมันต์ สุนทรไชยา. (2565). การบำบัดด้วยจิตวิทยาเชิงบวกในผู้ป่วยจิตเภทที่มีอาการซึมเศร้า: รายงานกรณีศึกษา. <i>วารสารแพทยนาวิ</i>, 49(2), 434-445.	ภาระงานสอน 12.00 ภาระงาน รายวิชาที่สอน 1. สุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช 2. จิตวิทยาพัฒนาการ 3. เกสัชวิทยาสำหรับการปฏิบัติการพยาบาล 4. ดิจิทัลเพื่อสุขภาพ 5. นักจัดการสุขภาพ 6. การพยาบาลพื้นฐาน 7.ปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐาน 8.ปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช 9. ปฏิบัติการพยาบาลที่เลือกสรร 8. ปฏิบัติการนักจัดการสุขภาพ 10. ปฏิบัติการพยาบาลและการจัดการภัยพิบัติ 11. สปาและความงาม

ลำดับ	ชื่อ-สกุล/ เลขบัตรประชาชน/ เลขใบประกอบวิชาชีพ/ ประสบการณ์	ตำแหน่งวิชาการ/ คุณวุฒิ	ผลงานวิชาการย้อนหลัง 5 ปี	ภาระงานสอน/รายวิชาที่สอน
5. อาจารย์ประจำหลักสูตรสาขาการพยาบาลสูติศาสตร์				
1	นางดวงพร ผาสวรรณ เลขประจำตัวประชาชน: 5-1014-xxxx-xxx-3 เลขใบประกอบวิชาชีพ: 4511036555 ประสบการณ์ด้านการสอน: 17 ปี (หลังปริญญาโท) -พ.ศ.2548-2556 ภาควิชาการพยาบาลสตรีและเด็ก คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยรังสิต ปทุมธานี -พ.ศ.2556- ปัจจุบัน อาจารย์ประจำกลุ่มวิชาการ พยาบาลสูติศาสตร์ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ประสบการณ์ด้านวิชาชีพ: 16 ปี	ตำแหน่งวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ คุณวุฒิ - สค.ม. (ประชากรศาสตร์) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล, 2543 - พย.บ. วิทยาลัยพยาบาล สภากาชาดไทย, 2532	1. ดวงพร ผาสวรรณ, วันเพ็ญ แว่ววิรุคุด, จุฑาทิพย์ เทพสุวรรณ, สุนีย์ เนตรภิญโญ, ศิริพร ฉายาทับ และศุภรสมิ์ วิเชียรตนนท์. (2566). ผลของโปรแกรมเสริมสร้างการดูแลตนเองด้วยการตั้งเป้าหมายร่วมกับสามีต่อพฤติกรรม的自我ดูแลตนเองและระดับน้ำตาลในเลือดของสตรีตั้งครรภ์ที่เป็นเบาหวาน. <i>วารสารพยาบาล</i>, 72(2). 30-39. 2. ดวงพร ผาสวรรณ. (2563). ความสำเร็จของการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่อย่างเดียวอย่างน้อย 6 เดือน: กรณีศึกษาจังหวัดนครปฐม, <i>วารสารเกื้อการุณย์</i>, 27(1).71-84. 3. Pasuwat, D. and Labmie Lynnette L. Dematoque. Teaching and Learning Strategies for Nursing Students in Health Care Assessment of Pregnant. <i>DEPISA and Professional Learning in</i>	ภาระงานสอน 12.00 ภาระงาน รายวิชาที่สอน 1.การผดุงครรภ์1 2.การผดุงครรภ์ 2 3.เภสัชวิทยาสำหรับการปฏิบัติการพยาบาล 4.นักจัดการสุขภาพ 5. ดิจิทัลทางการพยาบาล 6.ปฏิบัติการพยาบาลผดุงครรภ์ 1 7.ปฏิบัติการพยาบาลผดุงครรภ์ 2 8.ปฏิบัติการนักจัดการสุขภาพ 9. ปฏิบัติการพยาบาลที่เลือกสรร 10. การเลี้ยงลูกด้วยนมแม่

ลำดับ	ชื่อ-สกุล/ เลขบัตรประชาชน/ เลขใบประกอบวิชาชีพ/ ประสบการณ์	ตำแหน่งวิชาการ/ คุณวุฒิ	ผลงานวิชาการย้อนหลัง 5 ปี	ภาระงานสอน/รายวิชาที่สอน
	- พ.ศ. 2532 -2533 พยาบาลวิชาชีพประจำหอผู้ป่วย ศัลยกรรม โรงพยาบาลจุฬาลงกรณ์ สภากาชาดไทย กรุงเทพฯ -พ.ศ. 2534 - 2535 พยาบาลวิชาชีพประจำหอผู้ป่วยเด็ก โรงพยาบาลสมเด็จพระศรีราชา สภากาชาดไทย ชลบุรี - พ.ศ. 2536 - 2538 พยาบาลวิชาชีพประจำหอผู้ป่วยเด็กวิกฤต (PICU) โรงพยาบาลจุฬาลงกรณ์ สภากาชาดไทย กรุงเทพฯ - พ.ศ. 2539 -2547 พยาบาลวิชาชีพประจำหอผู้ป่วย ทารกแรกเกิด และทารกแรกเกิดวิกฤต (Nursery และ NICU) โรงพยาบาล ปิยะเวท กรุงเทพฯ		the 21st Century,2020, DEPISA Monograph no. 6 ISBN 978-0-6483295-2-7 4. Waelveerakup, W., Pasuwan, D., & Manalo, R. J. C. (2021). Community-based teaching and learning management as the foster family in Thailand: PLESS+ OSCE Model. Interdisciplinary Research Review, 16(6), 53-58. 5. Waelveerakup, W. ., Suwannasarn, K., Sealim, P. , Pasuwan, D. , Boonhao, P. , Tadmalee, P. , Sriwilai, R. , Songsrisawat, S. , & Taphanbun, N. (2023). Personal Protection from Agricultural Chemicals among Older Farmers in Nakhon Pathom Province: Personal Protection from Agricultural Chemicals among Older Farmers . Interdisciplinary Research Review, 18(1), 17-22.	

ลำดับ	ชื่อ-สกุล/ เลขบัตรประชาชน/ เลขใบประกอบวิชาชีพ/ ประสบการณ์	ตำแหน่งวิชาการ/ คุณวุฒิ	ผลงานวิชาการย้อนหลัง 5 ปี	ภาระงานสอน/รายวิชาที่สอน
2	นางศิริพร ฉายาทับ เลขประจำตัวประชาชน 3-7301-xxxx-xx-0 เลขใบประกอบวิชาชีพ 4711177381 ประสบการณ์ด้านการสอน: 25 ปี (หลังปริญญาโท) - พ.ศ. 2549 -2553 วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี จังหวัดนนทบุรี กลุ่มวิชาการพยาบาลสู่ศาสตร์ - พ.ศ. 2553-ปัจจุบัน กลุ่มวิชาการพยาบาลสู่ศาสตร์ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ประสบการณ์ด้านวิชาชีพ : 2 ปี พ.ศ. 2542-2544 สถาบันบำราศนราดูร	ตำแหน่งวิชาการ อาจารย์ คุณวุฒิ - พย.ม. (การพยาบาลมารดา และทารกแรกเกิด) มหาวิทยาลัยมหิดล, 2549 - พย.บ. วิทยาลัยพยาบาลพระปกเกล้า จังหวัดจันทบุรี, 2541	1.วนิดา ขวเจริญพันธ์, ศิริพร ฉายาทับ , อาทิตยา แก้วน้อย, ศรีณธร มังคะมณี และเฉลิมขวัญ ศรีสุวรรณ. (2566). ปัจจัยทำนายความตั้งใจในการเลี้ยงดูบุตรด้วยนม มารดา ในยุควิถีชีวิตใหม่เพื่อป้องกันและเลี้ยงโรคระบาด ของมารดาหลังคลอด โรงพยาบาลนพรัตนราชธานี. วารสารพยาบาลทหารบก , 24(3), 398-406. 2. ดวงพร ผาสวรรณ, วันเพ็ญ แววีร์คุปต์, จุฑาทิพย์ เทพสุวรรณ, สุนีย์ เนตรภิญโญ, ศิริพร ฉายาทับ และศุภรสมิ์ วิเชียรตนนท์. (2566). ผลของโปรแกรม เสริมสร้างการดูแลตนเองด้วยการตั้งเป้าหมายร่วมกับสามี ต่อพฤติกรรมดูแลตนเองและระดับน้ำตาลในเลือดของ สตรีตั้งครรภ์ที่เป็นเบาหวาน. วารสารพยาบาล , 72(2), 30-39. 3. ทินกร บัวชู, ณัฐกานต์ สร้อยเพชร, ประภาพร เมือง แก้ว, ประภาดา ชมภูนิช และ ศิริพร ฉายาทับ . (2563). การจัดการเรียนรู้สู่การเปลี่ยนแปลง: การประยุกต์ใช้ใน รายวิชาการบริหารและการจัดการการพยาบาล. วารสารพยาบาลทหารบก , 21(3), 20-28.	ภาระงานสอน 6.00 ภาระงาน รายวิชาที่สอน 1.การผดุงครรภ์1 2.การผดุงครรภ์ 2 3.ปฏิบัติการพยาบาลผดุงครรภ์1 4.ปฏิบัติการพยาบาลผดุงครรภ์2 5.ปฏิบัติการพยาบาลที่เลือกสรร 6.การเลี้ยงลูกด้วยนมแม่

อาจารย์ประจำ

ลำดับ	ชื่อ-สกุล/ เลขบัตรประชาชน/ เลขใบประกอบวิชาชีพ/ ประสบการณ์	ตำแหน่งวิชาการ/ คุณวุฒิ	ผลงานวิชาการย้อนหลัง 5 ปี	ภาระงานสอน/รายวิชาที่สอน
1. อาจารย์ประจำสาขาการพยาบาลชุมชน*				
1*	นางสาวพนิตนันท์ แซ่ลิ้ม เลขประจำตัวประชาชน: 1-7301-xxxx-xx-3 เลขใบประกอบวิชาชีพ: 5311216954 ประสบการณ์ด้านการสอน: 1 ปี -พ.ศ. 2565-ปัจจุบัน กลุ่มวิชาการพยาบาลชุมชน คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ประสบการณ์ด้านวิชาชีพ: 12 ปี -พ.ศ. 2559-2565 หัวหน้าแผนกอุบัติเหตุ-ฉุกเฉิน โรงพยาบาลวิภาวดี รามแห่ลมนบั้ง ชลบุรี -พ.ศ. 2553-2559 พยาบาลวิชาชีพ แผนกอุบัติเหตุ 3 สามัญ โรงพยาบาลศิริราช กรุงเทพฯ	ตำแหน่งวิชาการ อาจารย์ คุณวุฒิ - พย.ม. (การพยาบาลเวช ปฏิบัติชุมชน) มหาวิทยาลัย บูรพา, 2564 - พย.บ. มหาวิทยาลัยมหิดล, 2552 - การพยาบาลเฉพาะทางเวช ปฏิบัติทั่วไป (รักษาโรค เบื้องต้น), 2564	1. กิตติพงษ์ เรือนเพชร ยุวดี งอมสงัด พนิตนันท์ แซ่ลิ้ม ฐานิดา สมขันดี และทิตยาวิดี อินทรางกูร. (2566). ปัจจัย ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาปฏิบัติการพยาบาลอนามัย ชุมชนของนิสิตพยาบาล มหาวิทยาลัยเอกชนแห่งหนึ่งใน จังหวัดบุรีรัมย์. วารสารพยาบาล, 72(3), 38-45. 2. Waelveerakup, W., Suwannasarn, K., Sealim, P., Pasuwan, D., Boonhao, P., Tadmalee, P., Sriwilai, R., Songsrisawat, S., & Taphanbun, N. (2023). Personal Protection from Agricultural Chemicals among Older Farmers in Nakhon Pathom Province: Personal Protection from Agricultural Chemicals among Older Farmers. Interdisciplinary Research Review, 18(1), 17-22. <u>หมายเหตุ ผลงานวิจัยไม่ใช่อีกรก/ผู้ประพันธ์บรรณกิจ</u>	ภาระงานสอน 12.00 ภาระงาน รายวิชาที่สอน 1. วิทยาการระบาดและโรคอุบัติใหม่ 2. แนวคิด ทฤษฎีและวิชาชีพการ พยาบาล 3. การพยาบาลสุขภาพชุมชน 4. การรักษาโรคเบื้องต้นสำหรับ พยาบาล 5.นักรจัดการสุขภาพ 6.การพยาบาลภัยพิบัติ 7.ปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพชุมชน 8. ปฏิบัติการรักษาโรคเบื้องต้นสำหรับ พยาบาล 9. ปฏิบัติการพยาบาลและการจัดการ ภัยพิบัติ 10. ปฏิบัติการนักรจัดการสุขภาพ

ลำดับ	ชื่อ-สกุล/ เลขบัตรประชาชน/ เลขใบประกอบวิชาชีพ/ ประสบการณ์	ตำแหน่งวิชาการ/ คุณวุฒิ	ผลงานวิชาการย้อนหลัง 5 ปี	ภาระงานสอน/รายวิชาที่สอน
2*	นางสาวพุทธพร อ่อนคำลี เลขบัตรประชาชน 1100201043804 เลขใบประกอบวิชาชีพ 6011277090 ประสบการณ์ด้านการสอน 1 พฤษภาคม พ.ศ. 2566 -ปัจจุบัน กลุ่มวิชาการพยาบาลชุมชน คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ประสบการณ์ด้านวิชาชีพ 4 ปี 4 เดือน พ.ศ. 2560-2564 ตึกผ่าตัดศัลยกรรม คณะแพทยศาสตร์วชิรพยาบาล จังหวัด กรุงเทพมหานคร	ตำแหน่งวิชาการ อาจารย์ คุณวุฒิ -พย.ม. (การพยาบาลเวช ปฏิบัติชุมชน) คณะ แพทยศาสตร์โรงพยาบาล รามธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล, 2566 -พย.บ. คณะพยาบาลศาสตร์ เกื้อการุณย์ มหาวิทยาลัยนวมิ นทราธิราช, 2560	1) พุทธพร อ่อนคำลี และวันเพ็ญ แว่ววิรุคปต์. (2566). บทบาทของพยาบาลชุมชนในการจัดการกลุ่มอาการลง โควิด-19 [Poster presentation, การประชุมวิชาการ ระดับชาติ ครั้งที่ 15 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม, นครปฐม, ประเทศไทย. 2) วริศรา ปองทอง, วันเพ็ญ แว่ววิรุคปต์ และ พุทธพร อ่อนคำลี. (2566). การถูกกระทำความรุนแรงของผู้สูงอายุ จากบุคคลในครอบครัว ในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาด โรค COVID-19 [Poster presentation, การประชุม วิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 15 มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครปฐม, นครปฐม, ประเทศไทย <u>หมายเหตุ ผลงานวิจัยไม่ได้ตีพิมพ์ในวารสาร</u>	ภาระงานสอน 12.00 ภาระงาน รายวิชาที่สอน 1. วิทยาการระบาดและโรคอุบัติใหม่ 2. แนวคิด ทฤษฎีและวิชาชีพการ พยาบาล 3. การพยาบาลสุขภาพชุมชน 4. ปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐาน 5. การรักษาโรคเบื้องต้นสำหรับ พยาบาล 6. ปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพชุมชน 7. ปฏิบัติการรักษาโรคเบื้องต้นสำหรับ พยาบาล 9. ปฏิบัติการพยาบาลและการจัดการ ภัยพิบัติ 10. ปฏิบัติการนักระบาดวิทยาสุขภาพ 11. การพัฒนานวัตกรรมเพื่อส่งเสริม สุขภาพ

ลำดับ	ชื่อ-สกุล/ เลขบัตรประชาชน/ เลขใบประกอบวิชาชีพ/ ประสบการณ์	ตำแหน่งวิชาการ/ คุณวุฒิ	ผลงานวิชาการย้อนหลัง 5 ปี	ภาระงานสอน/รายวิชาที่สอน
3*	นางสาววิศรา ปองทอง เลขประจำตัวประชาชน: 1-5099-xxxxx-xx-8 เลขใบประกอบวิชาชีพ: 6311307060 ประสบการณ์ด้านการสอน:-..ปี ประสบการณ์ด้านวิชาชีพ 1 ปี 1 เดือน พ.ศ. 2563-2564 หน่วยพยาบาลปฐมภูมิ งานการพยาบาลปฐมภูมิ โรงพยาบาลศิริราช	ตำแหน่งวิชาการ อาจารย์ คุณวุฒิ - พย.ม. (การพยาบาลเวช ปฏิบัติชุมชน) มหาวิทยาลัยมหิดล, 2566 - พย.บ. คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล, 2563	1. วิศรา ปองทอง, วันเพ็ญ แววิรุศุต์ และพุทธพร อ่อนคำสี. (2566). การถูกกระทำความรุนแรงของผู้สูงอายุ จากบุคคลในครอบครัว ในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาด โรค COVID-19. การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 15 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม (น. 1034-1041). นครปฐม: สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครปฐม. <u>หมายเหตุ ผลงานวิจัยไม่ได้ตีพิมพ์ในวารสาร</u>	ภาระงานสอน 12.00 ภาระงาน รายวิชาที่สอน 1. วิทยาการระบาดและโรคอุบัติใหม่ 2. แนวคิด ทฤษฎีและวิชาชีพการ พยาบาล 3. การพยาบาลสุขภาพชุมชน 4. ปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐาน 5. การรักษาโรคเบื้องต้นสำหรับ พยาบาล 6. ปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพชุมชน 7. ปฏิบัติการรักษาโรคเบื้องต้นสำหรับ พยาบาล 9. ปฏิบัติการพยาบาลและการจัดการ ภัยพิบัติ 10. ปฏิบัติการนั้กจัดการสุขภาพ 11. การพัฒนานวัตกรรมเพื่อส่งเสริม สุขภาพ

ลำดับ	ชื่อ-สกุล/ เลขบัตรประชาชน/ เลขใบประกอบวิชาชีพ/ ประสบการณ์	ตำแหน่งวิชาการ/ คุณวุฒิ	ผลงานวิชาการย้อนหลัง 5 ปี	ภาระงานสอน/รายวิชาที่สอน
2. อาจารย์ประจำสาขาการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น*				
1*	นางสาวทัศนีย์ ตรีศายลักษณ์ เลขประจำตัวประชาชน 3-7301-xxxx-xx-1 เลขใบประกอบวิชาชีพ: 4511028095 ประสบการณ์ด้านการสอน: 23 ปี (หลังปริญญาโท) -พ.ศ. 2542-2548 กลุ่มวิชาการพยาบาลแม่และเด็ก วิทยาลัยพยาบาล พระจอมเกล้า จังหวัดเพชรบุรี -พ.ศ. 2548-2560 ภาควิชาการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น วิทยาลัยพยาบาล บรมราชชนนี ราชบุรี -พ.ศ.2561-ปัจจุบัน อาจารย์ประจำกลุ่มวิชาการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ประสบการณ์ด้านวิชาชีพ : 4 ปี -พ.ศ. 2535-2536พยาบาลวิชาชีพ หอผู้ป่วยกุมาร เวชกรรม โรงพยาบาลพระจอมเกล้า จังหวัดเพชรบุรี	ตำแหน่งวิชาการ อาจารย์ คุณวุฒิ - ประ.ด (สาขาการบริหาร การศึกษา) มหาวิทยาลัย ศิลปากร, 2565 - พย.ม. (การพยาบาลเด็ก) มหาวิทยาลัยมหิดล, 2542 - ประกาศนียบัตรพยาบาล ศาสตร์ วิทยาลัยพยาบาล บรมราชชนนี กรุงเทพฯ, 2535	1. รัศมี ศรีนนท์, วิมลมาส ตั้งบุญ, อมรรัตน์ สว่างเกตู และทัศนีย์ ตรีศายลักษณ์. (2565). ความเครียดและ การจัดการกับความเครียดของนักศึกษาพยาบาลใน การฝึกปฏิบัติงานห้องคลอด. วารสารนิสิตวัจ, 24(6). <u>หมายเหตุ ผลงานวิจัยไม่ใช่ชื่อแรก/ผู้ประพันธ์บรรณกิจ</u>	ภาระงานสอน 12.00 ภาระงาน รายวิชาที่สอน 1. วิจัยและนวัตกรรมและเทคโนโลยี ทางการพยาบาล 2. การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น 3. บทนำสู่การปฏิบัติการพยาบาล 4. นักจัดการสุขภาพ 5. ปฏิบัติการพยาบาลที่เลือกสรร 6. ปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐาน 7. ปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น 8. ปฏิบัติการนักจัดการสุขภาพ 9. ปฏิบัติการพยาบาลที่เลือกสรร 10. ทักษะการจัดการชีวิต 11.เทคโนโลยีสารสนเทศทางการ พยาบาล

ลำดับ	ชื่อ-สกุล/ เลขบัตรประชาชน/ เลขใบประกอบวิชาชีพ/ ประสบการณ์	ตำแหน่งวิชาการ/ คุณวุฒิ	ผลงานวิชาการย้อนหลัง 5 ปี	ภาระงานสอน/รายวิชาที่สอน
	-พ.ศ. 2536-2538 วิทยากรประจำ หอผู้ป่วยกุมารเวชกรรม โรงพยาบาลพระจอมเกล้า จังหวัดเพชรบุรี			
3. อาจารย์ประจำสาขาการพยาบาลผู้ใหญ่/การพยาบาลผู้สูงอายุ*				
1*	นางสาวอนัญญา โสภณนาค เลขประจำตัวประชาชน: 1-7098-xxxx-xx-3 เลขใบประกอบวิชาชีพ: 5711253786 ประสบการณ์ด้านการสอน: 1 ปี - พ.ศ. 2565- ปัจจุบัน อาจารย์อาจารย์ประจำกลุ่มวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่ และผู้สูงอายุ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ประสบการณ์ด้านวิชาชีพ: 8 ปี -พ.ศ. 2557-2559 พยาบาลปฏิบัติการ หอผู้ป่วยแยกโรค ทองคำ เมฆโต โรงพยาบาลศิริราช -พ.ศ. 2559-2565 พยาบาลหัวหน้าเวรคลินิกอายุรกรรม ผู้ป่วยนอก โรงพยาบาลศิริราชปิยมหาราชการุณย์	ตำแหน่งวิชาการ อาจารย์ คุณวุฒิ - พย.ม. (การพยาบาล ผู้สูงอายุ) จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย, 2565 - พย.บ มหาวิทยาลัยมหิดล, 2557	1. วารจนา สายสิทธิ์, อรรถัย ณะคำมา, จุฑาทิพย์ เทพสุวรรณ, นงนุช เขาวนศิลป์, อนัญญา โสภณนาค และ อังคณา จงเจริญ. (2566). ผลของการใช้สถานการณ์ จำลองเสมือนจริงฝึกปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และ ผู้สูงอายุต่อทักษะการปฏิบัติพยาบาลของนักศึกษาชั้นปีที่3 หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต. วารสารศูนย์การแพทย์ ศาสตร์ศึกษาชั้นคลินิก โรงพยาบาลพระปกเกล้า, 40(2), 222-231. 2. วารจนา สายสิทธิ์, ชิณณพงษ์ สายสิทธิ์, เดช ธรรมศิริ, สุพจน์ เสงพะพรหม, ไกรรุ่ง เสงพะพรหม, อนัญญา โสภณนาค, และคณะ. (2566). ผลของการใช้ ปัญญาประดิษฐ์ในการคัดแยก ผู้ป่วย ณ แผนกอุบัติเหตุ และฉุกเฉิน โรงพยาบาลนครปฐม.วารสารการพัฒนา สุขภาพชุมชน ม.ขอนแก่น, 11(2), 133-145. หมายเหตุ ผลงานวิจัยไม่ใช้ชื่อแรก/ผู้ประพันธ์บรรณกิจ	ภาระงานสอน 12.00 ภาระงาน รายวิชาที่สอน 1. การทำงานของร่างกายมนุษย์และการ เจ็บป่วย 1 และ 2 2. บทนำสู่การปฏิบัติการพยาบาล 3. การพยาบาลผู้ใหญ่ 1 4. การพยาบาลผู้ใหญ่ 2 5. การพยาบาลผู้สูงอายุ 6. การพยาบาลภัยพิบัติ 7. ปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐาน 8. ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และ ผู้สูงอายุ 1 9. ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และ ผู้สูงอายุ 2 10. ผู้ประกอบการด้านสุขภาพ

ลำดับ	ชื่อ-สกุล/ เลขบัตรประชาชน/ เลขใบประกอบวิชาชีพ/ ประสบการณ์	ตำแหน่งวิชาการ/ คุณวุฒิ	ผลงานวิชาการย้อนหลัง 5 ปี	ภาระงานสอน/รายวิชาที่สอน
2*	นางสาวนภัทร รัตนหงษา เลขบัตรประชาชน 1-4007-00xxxxx -1 เลขใบประกอบวิชาชีพ 5911267612 ประสบการณ์ด้านการสอน 4 กันยายน พ.ศ. 2566 -ปัจจุบัน กลุ่มวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ คณะ พยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ประสบการณ์ด้านวิชาชีพ 4 ปี พ.ศ. 2559-2560 หอผู้ป่วยในรวม (อายุรกรรม ศัลยกรรม กระดูกและข้อ) โรงพยาบาลสมิติเวช ธนบุรี จังหวัดกรุงเทพมหานคร พ.ศ. 2560-2563หอผู้ป่วยวิกฤต โรงพยาบาลนครธน จังหวัดกรุงเทพมหานคร พ.ศ. 2563-2564 โรงพยาบาลเฉพาะทางผู้สูงอายุ Chersery home จังหวัดกรุงเทพมหานคร	ตำแหน่งวิชาการ อาจารย์ คุณวุฒิ -พย.ม. (การพยาบาลผู้ใหญ่ และผู้สูงอายุ) คณะพยาบาล ศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล, 2566 -พย.บ. คณะพยาบาลศาสตร์ วิทยาลัยบัณฑิตเอเชีย จังหวัด ขอนแก่น, 2559	1. สุภาวิตรี วันสามงาม, ชุลัยมี רבבבב, รติภรณ์ ชุมเพ็ญ, ปราณี มณีรัตนพงศ์, นภัทร รัตนหงษา, และวรางคณา สายสิทธิ์ (2566). การใช้หลักการ D-METHOD ในการวางแผนจำหน่ายผู้ป่วยโรคกล้ามเนื้อหัวใจขาดเลือดเฉียบพลันที่ได้รับการใส่ขดลวดขยายหลอดเลือดหัวใจ [Poster presentation, การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 15 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม, นครปฐม, ประเทศไทย. <u>หมายเหตุ ผลงานวิจัยไม่ใช่ชื่อแรก/ผู้ประพันธ์บรรณกิจ</u>	ภาระงานสอน 12.00 ภาระงานรายวิชาที่สอน 1. การทำงานของร่างกายมนุษย์และการเจ็บป่วย 1 2. การทำงานของร่างกายมนุษย์และการเจ็บป่วย 2 3. บทนำสู่การปฏิบัติการพยาบาล 4. การพยาบาลผู้ใหญ่ 1 5. การพยาบาลผู้ใหญ่ 2 6. การพยาบาลผู้สูงอายุ 7. การพยาบาลภัยพิบัติ 8. ปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐาน 9. ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 1 10. ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 2 11. ผู้ประกอบการด้านสุขภาพ

ลำดับ	ชื่อ-สกุล/ เลขบัตรประชาชน/ เลขใบประกอบวิชาชีพ/ ประสบการณ์	ตำแหน่งวิชาการ/ คุณวุฒิ	ผลงานวิชาการย้อนหลัง 5 ปี	ภาระงานสอน/รายวิชาที่สอน
4. อาจารย์ประจำสาขาการพยาบาลสู่ศาสตร์*				
1*	นางสุนีย์ เนตรภิญโญ เลขประจำตัวประชาชน 3-7301-xxxx-xx-6 เลขใบประกอบวิชาชีพ: 4511004930 ประสบการณ์ด้านการสอน: 2 ปี พ.ศ. 2564- ปัจจุบัน อาจารย์ประจำกลุ่มวิชาการพยาบาลสู่ศาสตร์ คณะ พยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ประสบการณ์ด้านวิชาชีพ: 38 ปี - พ.ศ.2526-2532 พยาบาลวิชาชีพหอผู้ป่วยทารก แรกเกิด โรงพยาบาลนครปฐม นครปฐม - พ.ศ 2532-2544 พยาบาลวิชาชีพห้องผู้ป่วยหนัก อายุรกรรมและกุมารเวชกรรม โรงพยาบาลนครปฐม นครปฐม - พ.ศ.2544-2554 หัวหน้าหอผู้ป่วยกุมารเวชกรรม 1 โรงพยาบาลนครปฐม นครปฐม - พ.ศ.2554-2564 หัวหน้าหอผู้ป่วยสูติกรรม โรงพยาบาลนครปฐม นครปฐม	ตำแหน่งวิชาการ อาจารย์ คุณวุฒิ - วท.ม. (วิทยาศาสตร์ มหาบัณฑิต สาขาโรคติดเชื้อ) มหาวิทยาลัยมหิดล, 2541 - สบ. (สาธารณสุขศาสตร์ บัณฑิต) มหาวิทยาลัย สุโขทัย ธรรมาธิราช, 2534 - ประกาศนียบัตรพยาบาล และผดุงครรภ์ชั้นสูง(เกียรติ นิยมอันดับ2) วิทยาลัย พยาบาลบรมราชชนนี ชลบุรี , 2526	1. ดวงพร ผาสวรรณ, วันเพ็ญ แววีร์คุปต์, จุฑาทิพย์ เทพสุวรรณ, สุนีย์ เนตรภิญโญ, ศิริพร ฉายาทับ และ ศุภรัสมิ์ วิเชียรตนนท์. (2566). ผลของโปรแกรมเสริมสร้าง การดูแลตนเองด้วยการตั้งเป้าหมายร่วมกับสามีต่อ พฤติกรรม的自我ดูแลตนเองและระดับน้ำตาลในเลือดของ สตรีตั้งครรภ์ที่เป็นเบาหวาน. วารสารพยาบาล, 72(2), 30-39. <u>หมายเหตุ ผลงานวิจัยไม่ใช่อื่นแรก/ผู้ประพันธ์บรรณกิจ</u>	ภาระงานสอน 12.00 ภาระงาน รายวิชาที่สอน 1.การผดุงครรภ์1 2.การผดุงครรภ์ 2 3.ปฏิบัติการพยาบาลผดุงครรภ์1 4.ปฏิบัติการพยาบาลผดุงครรภ์2 5.นั้กจัดการสุขภาพ 6.ปฏิบัติการนั้กจัดการสุขภาพ 7. ปฏิบัติการพยาบาลที่เลือกสรร 8. ศาสตร์แห่งความงาม

ลำดับ	ชื่อ-สกุล/ เลขบัตรประชาชน/ เลขใบประกอบวิชาชีพ/ ประสบการณ์	ตำแหน่งวิชาการ/ คุณวุฒิ	ผลงานวิชาการย้อนหลัง 5 ปี	ภาระงานสอน/รายวิชาที่สอน
2*	นางศุภรสมิ์ วิเชียรตนนท์ เลขประจำตัวประชาชน: 3-7105-xxxx-xx-8 เลขใบประกอบวิชาชีพ: 4511177149 ประสบการณ์ด้านการสอน: 8 ปี (หลังปริญญาโท) - พ.ศ. 2558- ปัจจุบัน อาจารย์ประจำกลุ่มวิชาการพยาบาลสู่ศาสตร์ คณะ พยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ประสบการณ์ด้านวิชาชีพ: 18 ปี - พ.ศ. 2540- 2558 พยาบาลวิชาชีพประจำหน่วยงานห้องคลอด โรงพยาบาลมะการักษ์ กาญจนบุรี	<u>ตำแหน่งวิชาการ</u> อาจารย์ <u>คุณวุฒิ</u> - พย.ม. (การพยาบาลเวช ปฏิบัติครอบครัว) มหาวิทยาลัยคริสเตียน, 2549 - พย.บ. มหาวิทยาลัยคริส เตียน, 2544 - วุฒิบัตรการพยาบาลเฉพาะ ทาง (การโรคเบื้องต้น) สาขาเวชปฏิบัติทั่วไป สภาการ พยาบาล 2551	1. ดวงพร ผาสวรรณ, วันเพ็ญ แววิรุศุบัติ, จุฑาทิพย์ เทพสุวรรณ, สุนิย์ เนตรภิญโญ ศิริพร ฉายาทับ และศุภรสมิ์ วิเชียรตนนท์. (2566). ผล ของโปรแกรมเสริมสร้างการดูแลตนเองด้วยการ ตั้งเป้าหมายร่วมกับสามต่อพฤติกรรมดูแลตนเองและ ระดับน้ำตาลในเลือดของสตรีตั้งครรภ์ที่เป็นเบาหวาน. <u>วารสารพยาบาล</u> , 72(2). 30-39. 2.กมลภ ถนอมลัตย์, ศุภรสมิ์ วิเชียรตนนท์, ละอองดาว วรรณฤทธิ์ และณภัทรชนม์ มีสุขมาก. (2566). ผลของ รูปแบบการสร้างเสริมความรู้ด้านสุขภาพในการช่วย เลิกลุบลหรือความรอบรู้ด้านสุขภาพและการรับรู้ทักษะใน การช่วยเลิกลุบลหรือของอาสาสมัครสาธารณสุขประจำ หมู่บ้าน. <u>วารสารพยาบาลทหารบก</u> , 24(1); 415-422. <u>หมายเหตุ ผลงานวิจัยไม่ใช่ชื่อแรก/ผู้ประพันธ์บรรณกิจ</u>	<u>ภาระงานสอน 9.34 ภาระงาน</u> <u>รายวิชาที่สอน</u> 1.การผดุงครรภ์ 1 2.การผดุงครรภ์ 2 3.ปฏิบัติการพยาบาลผดุงครรภ์ 1 4.ปฏิบัติการพยาบาลผดุงครรภ์ 2 5. ดิจิทัลเพื่อสุขภาพ 6. นักจัดการสุขภาพ 7. การพยาบาลภัยพิบัติ 8. ปฏิบัติการพยาบาลที่เลือกสรร 9. ปฏิบัติการนักจัดการสุขภาพ 10. ปฏิบัติการพยาบาลและการจัดการ ภัยพิบัติ 11. สป่าและความงาม

หมายเหตุ อาจารย์ประจำสาขาการพยาบาลชุมชน ลำดับที่ 2* และ 3* คือ ผลงานวิจัยไม่ได้ตีพิมพ์ในวารสาร

อาจารย์ประจำสาขาการพยาบาลชุมชน ลำดับที่ 1* อาจารย์ประจำสาขาการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น ลำดับที่ 1* อาจารย์ประจำสาขาการพยาบาลผู้ใหญ่/การพยาบาลผู้สูงอายุ ลำดับที่ 1* และ
2* อาจารย์ประจำหลักสาขาการพยาบาลสู่ศาสตร์ ลำดับที่ 1* และ 2* คือ ผลงานตีพิมพ์ไม่ใช่ชื่อแรกหรือผู้ประพันธ์บรรณกิจตามเกณฑ์

หลักการคำนวณภาระงานคือ

จำนวนชั่วโมงสอนภาคทฤษฎี	+	จำนวนชั่วโมงสอนภาคปฏิบัติ	= จำนวนภาระงาน
จำนวน 15 สัปดาห์		2* (ภาระงานภาคปฏิบัติต้องหาร 2)/จำนวน 15 สัปดาห์	
ตัวอย่างเช่น ทฤษฎี สอน 11.25 ชั่วโมง + ปฏิบัติสอน 337.5 ชั่วโมง			
15 สัปดาห์ 2/15 สัปดาห์			

3.2.3 อาจารย์ประจำมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม สังกัดคณะอื่น ๆ

ลำดับ	ชื่อ – สกุล	ตำแหน่งวิชาการ	สาขาวิชาและสถาบัน
1	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ระพีพร ชัยชนะ	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	- วท.ม. (เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ - วท.บ. (เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
2	อาจารย์ ดร. ฉันทนันท์ ศรีพันธ์ม	อาจารย์	- ประ.ด. (วิทยาศาสตร์ศึกษา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ - วท.ม. วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (เคมี) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ - ค.บ. (ครุศาสตรบัณฑิต) (เคมี) มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
3	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รุ่งทิวา ชิตทอง	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	- ประ.ด. (เคมี)มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ - วท.ม. (เคมี)มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ - วท.บ. (เคมี)มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
4	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ดารินทร์ โพธิ์ตั้งธรรม	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	- ประ.ด. (บริหารธุรกิจ ภาษาอังกฤษ) มหาวิทยาลัยรามคำแหง - กจ.ม. (การจัดการทั่วไป ภาษาอังกฤษ) มหาวิทยาลัยมหิดล ศศบ. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
5	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศัลยพงษ์ วิชัยดิษฐ์	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	- ประ.ด. (เทคโนโลยีการศึกษา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ - วท.ม.มหาวิทยาลัยรังสิต - วท.บ.สถาบันราชภัฏสวนสุนันทา

3.2.4 อาจารย์พิเศษ สังกัดสถาบันอื่น ๆ

ลำดับ	ชื่อ – สกุล	ตำแหน่งวิชาการ	สาขาวิชาและสถาบัน
1	อาจารย์ ดร.เปริน วันอัลเลาะ	อาจารย์	-Ph.D. Doctor of Philosophy Medical Science (Anatomy) -Master of Science (Medical science: Anatomy) -Bachelor of Science (Physical Therapy) (1st Class Honours) นักวิชาการอิสระ

3.2.5 อาจารย์พิเศษจากหน่วยงานคู่ร่วมผลิต

ลำดับ	ชื่อ – สกุล	ตำแหน่งวิชาการ	สาขาวิชาและสถาบัน
1	อาจารย์ ดร. ลัดดา ไทยปรีชา	พยาบาลวิชาชีพ ชำนาญการ	-ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (ปรัชญาและ จริยศาสตร์) -พุทธศาสตรมหาบัณฑิต (พุทธศาสนาและปรัชญา) พย.บ. มหาวิทยาลัยคริสเตียน
2	อาจารย์ กุลณัฐธิดา เปียหลิม	นักวิชาการ สาธารณสุข ชำนาญการ	-นิติศาสตรบัณฑิต (ม.รามคำแหง) ปริญญาโท วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม) มหาวิทยาลัยศิลปากร -วิทยาศาสตร์บัณฑิต (สาธารณสุข ชุมชน) วิทยาลัยการสาธารณสุขสิริน ธร จังหวัดยะลา

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคปฏิบัติ

4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้

PLO1: ปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์ ทุกกลุ่มวัย ตามมาตรฐานวิชาชีพการพยาบาลด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

4.2 ช่วงเวลา

ชั้นปี/ ภาคการศึกษา	ฝึกประสบการณ์ในสถานการณ์จริง	ช่วงเวลา/จำนวนชั่วโมง และเวลาเรียน ¹
2/2	ปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐาน	4 หน่วยกิต 180 ชั่วโมง
2/2	ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 1	3 หน่วยกิต 135 ชั่วโมง
3/1	ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 2	3 หน่วยกิต 135 ชั่วโมง
3/1	ปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น	3 หน่วยกิต 135 ชั่วโมง
3/2	ปฏิบัติการพยาบาลผดุงครรภ์ 1	3 หน่วยกิต 135 ชั่วโมง
3/2	ปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช	3 หน่วยกิต 135 ชั่วโมง
3/2	ปฏิบัติการพยาบาลและการจัดการภัยพิบัติ	2 หน่วยกิต 90 ชั่วโมง
4/1	ปฏิบัติการพยาบาลผดุงครรภ์ 2	3 หน่วยกิต 135 ชั่วโมง
4/1	ปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพชุมชน	3 หน่วยกิต 135 ชั่วโมง
4/1	ปฏิบัติการรักษาโรคเบื้องต้นสำหรับพยาบาล	3 หน่วยกิต 135 ชั่วโมง
4/2	ปฏิบัติการนักรจัดการสุขภาพ	3 หน่วยกิต 135 ชั่วโมง
4/2	ปฏิบัติการพยาบาลที่เลือกสรร	3 หน่วยกิต 135 ชั่วโมง

หมายเหตุ: ¹การจัดเวลาช่วงเวลาเวร จัดเวรเช้า 08.00 - 16.00 น. จัดเวรบ่าย 16.00 - 24.00 น.

จัดเวรดึก 24.00 - 08.00 น.

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย

ไม่มี

หมวดที่ 4

การจัดกระบวนการเรียนรู้

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
1. นักจัดการคุณภาพ	เพื่อพัฒนานักศึกษาให้มีคุณลักษณะพิเศษโดยมีสมรรถนะตามที่หลักสูตรกำหนด จึงกำหนดกลยุทธ์การพัฒนา ดังนี้ - กำหนดสมรรถนะบัณฑิตนักจัดการคุณภาพและดำเนินการชี้แจงให้อาจารย์ นักศึกษาทุกคนเข้าใจสมรรถนะดังกล่าว และให้อาจารย์ ร่วมกันพัฒนานักศึกษาให้มีสมรรถนะตามกำหนดประกอบด้วย 3 CLS ดังนี้ - Communicator คือ นักการสื่อสารด้านสุขภาพ สร้างความเข้าใจการดูแลสุขภาพ และบริหารจัดการบริการสุขภาพ - Collaborator คือ นักประสานงานที่มีประสิทธิภาพ สร้างปฏิสัมพันธ์ในการจัดการดูแลสุขภาพ - Community innovation creator คือ นักปฏิบัติที่สามารถใช้เทคโนโลยี ในการสร้างสรรค์นวัตกรรมชุมชน - Leadership คือ ภาวะผู้นำการจัดการ การเปลี่ยนแปลงทางด้านสุขภาพ - Systemic thinking คือ การคิดเชิงระบบ วิเคราะห์ข้อมูลทางด้านสุขภาพเชิงระบบ และการบริหารจัดการด้านสุขภาพ - พัฒนาแผนการเรียนรู้รายวิชานักจัดการสุขภาพเพื่อมุ่งสู่ความสำเร็จตามสมรรถนะที่กำหนด โดยจัดการเรียนการสอนที่เน้น Active learning ฝึกทดลอง วางแผนงาน โครงการในการดำเนินงาน นักจัดการสุขภาพ และเน้นการประเมินตามสมรรถนะ - พัฒนาแผนการเรียนรู้รายวิชาปฏิบัติการนักจัดการสุขภาพ โดยเน้นให้นักศึกษาได้ฝึกประสบการณ์นักจัดการสุขภาพตามบทบาทหน้าที่ และพัฒนาสมรรถนะผ่านประสบการณ์การปฏิบัติจริง การฝึกบทบาทผู้นำ ผู้จัดการสุขภาพรายกรณี	หลักฐาน - มคอ. 3, 4, 5, 6 ของรายวิชาตาม PLO 4 - เอกสาร รายงานผลการดำเนินงานตาม PLO 4 ตัวบ่งชี้ - นักศึกษาผ่านเกณฑ์ประเมินสมรรถนะนักจัดการสุขภาพระดับปานกลางขึ้นไป ร้อยละ 100
2. นักจัดการสุขภาพด้านการพยาบาลภัยพิบัติ	เพื่อพัฒนานักศึกษาให้เป็นนักจัดการสุขภาพด้านการพยาบาลภัยพิบัติ จึงกำหนดกลยุทธ์การพัฒนา ดังนี้ ออกแบบรายวิชาที่เน้นให้นักศึกษาได้เรียนรู้เกี่ยวกับการพยาบาลภัยพิบัติในชุมชน ในรายวิชาการพยาบาลภัยพิบัติและรายวิชาปฏิบัติการพยาบาลภัยพิบัติ เพื่อให้นักศึกษาได้พัฒนาสมรรถนะ นักจัดการสุขภาพที่เกี่ยวข้องกับภัยพิบัติในชุมชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	หลักฐาน - มคอ. 3, 4, 5, 6 ของรายวิชาตาม PLO 4 - เอกสาร รายงานผลการดำเนินงานตาม PLO 4 ตัวบ่งชี้

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
		1. นักศึกษาผ่านเกณฑ์ประเมินสมรรถนะนักจัดการสุขภาพด้านการพยาบาลภัยพิบัติ ระดับปานกลางขึ้นไป ร้อยละ 100
3. นักจัดการสุขภาพด้านการดูแลผู้สูงอายุ	เพื่อพัฒนานักศึกษาให้เป็นนักจัดการสุขภาพด้านการดูแลผู้สูงอายุ จึงกำหนดกลยุทธ์การพัฒนาทั้งการจัดการอบรมและการจัดการเรียนการสอนในรายวิชา ดังนี้ - พัฒนาสมรรถนะนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ให้ความพร้อมในการดูแลผู้สูงอายุในสังคมปกติวิถีใหม่ โดยบูรณาการการเรียนการสอนรายวิชาผู้สูงอายุกับการหลักสูตรผู้ดูแลผู้สูงอายุ 420 ชั่วโมง ซึ่งเป็นไปตามเกณฑ์ของสำนักอนามัยผู้สูงอายุ กรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข - ออกแบบรายวิชาเพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้เกี่ยวกับการจัดการสุขภาพด้านการดูแลผู้สูงอายุ ในรายวิชานักจัดการสุขภาพ และรายวิชาปฏิบัติการนักจัดการสุขภาพ เพื่อให้นักศึกษาได้พัฒนาสมรรถนะนักจัดการสุขภาพด้านการดูแลผู้สูงอายุได้อย่างมีประสิทธิภาพ	หลักฐาน - มคอ. 3, 4, 5, 6 ของรายวิชาตาม PLO 4 - เอกสาร รายงานผลการดำเนินงานตาม PLO 4 ตัวบ่งชี้ - นักศึกษาชั้นปีที่ 1 ได้รับการอบรมหลักสูตรผู้ดูแลผู้สูงอายุ 420 ชั่วโมง - นักศึกษาผ่านเกณฑ์ประเมินสมรรถนะนักจัดการสุขภาพด้านการดูแลผู้สูงอายุระดับปานกลางขึ้นไป ร้อยละ 100
4. ผู้มีสมรรถนะในการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong learning)	เพื่อพัฒนานักศึกษาให้เป็นผู้มีสมรรถนะในการเรียนรู้ตลอดชีวิต จึงกำหนดกลยุทธ์การพัฒนา ดังนี้ - กำหนดความหมาย และสมรรถนะของการเรียนรู้ตลอดชีวิต - จัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต - จัดระบบและกลไกสนับสนุนทรัพยากรที่ส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเองเพื่อพัฒนาสมรรถนะการเรียนรู้ตลอดชีวิต เช่น ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศการเรียนรู้ อินเทอร์เน็ต ฐานข้อมูลเพื่อการสืบค้น การฝึกในห้องฝึกปฏิบัติทางการพยาบาล เป็นต้น - จัดอบรมพัฒนาทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ การสืบค้นข้อมูล และทักษะภาษา ตั้งแต่นักศึกษาชั้นปีที่ 1 เข้ารับการทดสอบทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศของศูนย์คอมพิวเตอร์ การพัฒนาทักษะการสื่อสารด้านภาษาของศูนย์ภาษา	หลักฐาน - เอกสาร รายงานสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ให้แก่นักศึกษา - ผลการประเมินกิจกรรม/โครงการพัฒนาสมรรถนะนักศึกษาในด้านต่าง ๆ ตัวบ่งชี้ - นักศึกษาผ่านเกณฑ์ประเมินผลของรายวิชาต่าง ๆ ไม่ต่ำกว่า C

2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) กลยุทธ์/วิธีการสอน และกลยุทธ์/วิธีการวัดและการประเมินผล

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการวัดและการประเมินผล
PLO1 ปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์ทุกกลุ่มวัย ตามมาตรฐานวิชาชีพพยาบาลด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย	สอนให้นักศึกษาเกิดทักษะปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์ในทุกกลุ่มวัยเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ โดยใช้สื่อเทคโนโลยีและอุปกรณ์ที่ทันสมัย ในห้องปฏิบัติการทางการพยาบาล สถานการณ์จำลอง และห้องปฏิบัติการพยาบาลสถานการณ์เสมือนจริง และสถานการณ์จริงในแหล่งฝึกภาคปฏิบัติ ร่วมกับการเรียนแบบเชิงรุก (active learning) ตามความเหมาะสม ดังนี้ - การสอนสาธิต (Demonstration method) - ใช้สถานการณ์จำลอง (Simulation) - การเรียนรู้ด้วยกรณีศึกษา (Case study) - แสดงบทบาทสมมติ (Role Playing) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการเรียนรู้จากสถานการณ์จริง บทบาทสมมติ กรณีตัวอย่าง - การมอบหมายงานเป็นกลุ่มฝึกการเป็นผู้นำ สมาชิกกลุ่ม และความรับผิดชอบ - การสะท้อนคิด (Reflection)	ประเมินทักษะปฏิบัติการพยาบาลตามแนวทางปฏิบัติ/ มาตรฐานวิชาชีพที่แต่ละรายวิชากำหนดในห้องปฏิบัติการ ในสถานการณ์จำลอง และในสถานการณ์จริง โดยเลือกใช้ตามความเหมาะสม ดังนี้ <u>ประเมินโดยอาจารย์นิเทศหรืออาจารย์พิเศษสอนภาคปฏิบัติ</u> - การประเมินการปฏิบัติ (Performance assessment) ใช้แบบสังเกต - การประเมินการอภิปราย/การร่วมอภิปราย (Discussion assessment) - การประเมินการนำเสนอ (Presentation assessment) <u>ประเมินโดยอาจารย์นิเทศ</u> - การทดสอบก่อนและหลังการฝึกปฏิบัติ (Pre-posttest) - การประเมินทักษะทางคลินิก (Objective Structured Clinical Examination: OSCE) - การประเมินรายงาน/ชิ้นงาน/กรณีศึกษา (Report assessment) <u>ประเมินโดยอาจารย์ หรืออาจารย์พิเศษสอนภาคปฏิบัติ นักศึกษา และเพื่อน</u> - การประเมินโดยเพื่อน (Peer assessment) - การประเมินกระบวนการกลุ่ม (Group process evaluation) - การประเมินการเขียนสะท้อนการเรียนรู้ (Reflective essay assessment)
PLO2 ประยุกต์ใช้ความรู้ทางศาสตร์การพยาบาลและการผดุงครรภ์ รวมทั้งศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง	เน้นการสอนโดยมีกิจกรรมให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองด้วยการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ โดยเลือกใช้กลวิธีการสอนที่หลากหลาย ตามความเหมาะสม โดยเน้นการเรียนแบบเชิงรุก (Active learning) ดังนี้ - การบรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์ (Interactive lecture)	ประเมินความรู้ ความเข้าใจ และการประยุกต์ใช้ความรู้ทางการพยาบาลและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง โดยเลือกใช้การประเมินหลากหลายวิธี/กิจกรรมตามความเหมาะสม ดังนี้ <u>ประเมินโดยอาจารย์นิเทศหรืออาจารย์พิเศษสอนภาคปฏิบัติ</u>

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการวัดและการประเมินผล
	- การอภิปรายกลุ่ม (Group discussion) การสัมมนา (Seminar) สโมสรวารสาร (Journal club) การแปลบทความวิชาการ (Translation of academic articles) - การเรียนรู้ด้วยกรณีศึกษา (Case study) ใช้สถานการณ์จำลองด้านการบริการพยาบาล - การเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐาน (Project-based learning) - การสะท้อนความคิด (Reflection) - ห้องเรียนกลับด้าน (Flipped classroom) - การจัดการเรียนรู้เสริมด้วยเทคโนโลยี (Technology-enhanced learning) - การเรียนรู้ด้วยตนเอง (Self-directed learning)	- การสอบวัดความรู้ก่อนและหลังการเรียนการสอน (Pre-posttest) - การประเมินการอภิปราย/การร่วมอภิปราย (Discussion assessment) - การประเมินการสัมมนา (Seminar evaluation) - การประเมินการนำเสนอ (Presentation assessment) - ประเมินโดยอาจารย์นิเทศหรืออาจารย์พิเศษสอนภาคปฏิบัติ นักศึกษา และเพื่อน - การประเมินรายงาน/ชิ้นงาน/กรณีศึกษา (Report assessment) - การประเมินการเขียนสะท้อนการเรียนรู้ (Reflective essay assessment) - ประเมินโดยอาจารย์นิเทศ - การทดสอบก่อนและหลังการเรียนรู้ (Pre-posttest) - การประเมินการทำแบบฝึกหัด (Exercises assessment)
PLO3 ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรมสุขภาพด้วยกระบวนการวิจัยและใช้หลักฐานเชิงประจักษ์	การสอนที่เน้นให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการคิด และการแก้ไขปัญหาทั้งระดับบุคคลและกลุ่ม ในสถานการณ์ทั่วไปและสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพ โดยใช้วิธีการสอนที่หลากหลาย ดังนี้ - จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ให้นักศึกษาสามารถพูด เขียน วิเคราะห์ และแสดงความคิดเห็นพร้อมฝึกนำเสนอ - การอภิปรายกลุ่ม (Group discussion) การสัมมนา (Seminar) สโมสรวารสาร (Journal club) การแปลบทความวิชาการ (Translation of academic articles) - การเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐาน (Project-based learning) - การเรียนรู้โดยใช้ทีมเป็นฐาน (Team-based learning) - การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-based learning)	ประเมินการร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรมสุขภาพด้วยกระบวนการวิจัย และใช้หลักฐานเชิงประจักษ์โดยเลือกใช้การประเมินหลากหลายวิธี/กิจกรรมตามความเหมาะสม ดังนี้ <u>ประเมินโดยอาจารย์นิเทศหรืออาจารย์พิเศษสอนภาคปฏิบัติ</u> - การประเมินการอภิปราย/การร่วมอภิปราย (Discussion assessment) - การประเมินการสัมมนา (Seminar evaluation) - การประเมินการนำเสนอ (Presentation assessment) - ประเมินโดยอาจารย์นิเทศหรืออาจารย์พิเศษสอนภาคปฏิบัติ นักศึกษา และเพื่อน - การประเมินรายงาน/ชิ้นงาน/กรณีศึกษา (Report assessment)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการวัดและการประเมินผล
	- มอบหมายงานร่วมกันสร้างนวัตกรรมสุขภาพด้วยกระบวนการวิจัยและใช้หลักฐานเชิงประจักษ์	
PLO4 แสดงออกถึงสมรรถนะการเป็นนักจัดการสุขภาพ ที่สร้างความผูกพันและไว้วางใจให้กับชุมชน ที่โดดเด่นทางด้านการพยาบาลภัยพิบัติ และการดูแลสุขภาพผู้สูงอายุ	การสอนที่เน้นให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการเป็นนักจัดการสุขภาพที่สร้างความผูกพันและไว้วางใจให้กับชุมชน ที่โดดเด่นทางด้านการพยาบาลภัยพิบัติ และด้านการดูแลผู้สูงอายุ โดยใช้วิธีการสอนที่หลากหลาย ดังนี้ - การเรียนรู้ด้วยกรณีศึกษา (Case study) - การเรียนรู้แบบเพื่อนช่วยเพื่อน (Peer-assisted learning) - การอภิปรายกลุ่ม (Group discussion) การสัมมนา (Seminar) สโมสรวารสาร (Journal club) การแปลบทความวิชาการ (Translation of academic articles) - การเรียนในห้องปฏิบัติการ (Laboratory study) - การเรียนรู้โดยใช้สถานการณ์จำลองเสมือนจริง (Simulation base learning) - การแสดงบทบาทสมมติ (Role play) - การเรียนรู้ผ่านประสบการณ์ตามสภาพจริง (Authentic Experiential Learning) - การเรียนโดยใช้โครงงานเป็นฐาน (Project-based learning) - การเรียนโดยใช้ทีมเป็นฐาน (Team-based learning) - การสะท้อนคิด (Reflection) - การเรียนรู้แบบการเขียนบันทึก (Keeping Journals or Logs) การเขียนอนุทิน (Journal writing) การเขียนแผนที่ความคิด (Mind map) - การเรียนรู้ด้วยตนเอง (Self-directed learning) - การอภิปรายออนไลน์ (Online discussion)	ประเมินทักษะการเป็นนักจัดการสุขภาพที่สร้างความผูกพันและไว้วางใจให้กับชุมชน ที่โดดเด่นทางด้านการพยาบาลภัยพิบัติ และด้านการดูแลผู้สูงอายุ โดยเลือกใช้การประเมินหลากหลายวิธี/กิจกรรมตามความเหมาะสม ดังนี้ <u>ประเมินโดยอาจารย์นิเทศ</u> - การสอบทักษะทางคลินิก (Objective Structured Clinical Examination: OSCE) - การสอบข้อเขียน (Examination) / สอบลงกอง - การประเมินรายงาน/ชิ้นงาน/กรณีศึกษา (Report assessment) - การสังเกตการปฏิบัติการในคลินิก/สถานการณ์จำลอง/ห้องปฏิบัติการ - การประเมินการทำแบบฝึกหัด (Exercises assessment) - การประเมินการปฏิบัติ (Performance assessment) - การประเมินแผนที่ความคิด (Mind mapping assessment) <u>ประเมินโดยอาจารย์นิเทศ นักศึกษา และเพื่อน</u> - การประเมินโดยเพื่อน (Peer assessment) - การประเมินกระบวนการกลุ่ม (Group process evaluation) - การประเมินการเขียนสะท้อนการเรียนรู้ (Reflective essay assessment) <u>ประเมินโดยอาจารย์นิเทศหรืออาจารย์พิเศษสอนภาคปฏิบัติ</u> - การประเมินการอภิปราย/การร่วมอภิปราย (Discussion assessment)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการวัดและการประเมินผล
		- การประเมินการสัมมนา (Seminar evaluation) - การทดสอบก่อนและหลังการฝึกปฏิบัติ (Pre-posttest) - การประเมินการนำเสนอ (Presentation assessment)
PLO5 แสดงออกถึงความซื่อสัตย์ มีจิตบริการ ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ	การสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีความซื่อสัตย์ มีจิตบริการ ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ โดยใช้วิธีการสอนที่หลากหลายและเหมาะสมกับบริบท ดังนี้ - การอภิปรายกลุ่ม (Discussion) - การร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร (Extra - Curriculum Activity) - การเรียนรู้แบบผ่านประสบการณ์ตามสภาพจริง (Authentic Experiential Learning) - การสะท้อนคิด (Reflection)	ประเมินการแสดงออกถึงความซื่อสัตย์ มีจิตบริการ ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ โดยเลือกใช้การประเมินหลากหลายวิธี/กิจกรรมตามความเหมาะสม ดังนี้ <u>ประเมินโดยอาจารย์นิเทศหรืออาจารย์พิเศษสอนภาคปฏิบัติ</u> - การประเมินการนำเสนอ (Presentation assessment) - การสังเกตแบบมีส่วนร่วม (Participant observation) - การประเมินการปฏิบัติ (Performance assessment) <u>ประเมินโดยอาจารย์นิเทศ นักศึกษา และเพื่อน</u> - การประเมินการเขียนสะท้อนการเรียนรู้ (Reflective essay assessment) - การประเมินโดยเพื่อน (Peer assessment) - การประเมินกระบวนการกลุ่ม (Group process assessment)
PLO6 ทำงานเป็นทีมที่มีความแตกต่างทางวัฒนธรรม มีความรับผิดชอบ และกล้าแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล	สอนให้นักศึกษาเข้าใจและสามารถทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่นที่มีความแตกต่างทางวัฒนธรรมได้ มีความมั่นใจในการแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล รับผิดชอบตนเองและสังคม ดังนี้ - การเรียนรู้แบบเพื่อนช่วยเพื่อน (Peer-assisted learning) - การอภิปรายกลุ่ม (Discussion) - การร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร (Extra - Curriculum Activity) - การเล่าเรื่อง (Story telling) - การเรียนรู้แบบผ่านประสบการณ์ตามสภาพจริง (Authentic Experiential Learning) - การสะท้อนคิด (Reflection)	ประเมินความสามารถในการทำงานเป็นทีมที่มีความแตกต่างทางวัฒนธรรม ความรับผิดชอบ การแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล โดยเลือกใช้การประเมินหลากหลายวิธี/กิจกรรมตามความเหมาะสม ดังนี้ <u>ประเมินโดยอาจารย์นิเทศ นักศึกษา และเพื่อน</u> - การประเมินโดยเพื่อน (Peer assessment) - การประเมินกระบวนการกลุ่ม (Group process assessment) - การประเมินการเล่าเรื่อง (Story telling assessment) - การประเมินการเขียนสะท้อนการเรียนรู้ (Reflective essay assessment) <u>ประเมินโดยอาจารย์นิเทศ หรืออาจารย์พิเศษสอนภาคปฏิบัติ</u> - การประเมินการนำเสนอ (Presentation assessment)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการวัดและการประเมินผล
	- การมอบหมายงานเป็นกลุ่มฝึกการเป็นผู้นำ สมาชิกกลุ่ม และความรับผิดชอบ - การเรียนรู้แบบสหวิชาชีพ (Inter-professional Education)	- การประเมินการอภิปราย/การร่วมอภิปราย (Discussion assessment) - ประเมินโดยอาจารย์นิเทศ - การประเมินการปฏิบัติ (Performance assessment)
PLO7 เลือกใช้เทคโนโลยีดิจิทัล สื่อสารเชิงวิชาชีพและวิชาการได้อย่างมีประสิทธิภาพ	จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ วิเคราะห์ เชิงตัวเลข ได้ เลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และฝึกทักษะการสื่อสารระหว่างบุคคลทั้งการพูด การฟัง การอ่านและการเขียนในกลุ่มผู้เรียน ระหว่างผู้เรียนและผู้สอน และบุคคลที่เกี่ยวข้อง เช่น ทีมสุขภาพ ผู้ป่วย ผู้ใช้บริการในบริบท สถานการณ์ที่หลากหลาย ทั้งภาษาไทย ภาษา อังกฤษ และภาษาจีน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ดังนี้ - การจัดการเรียนรู้เสริมด้วยเทคโนโลยี (Technology-enhanced learning) -แสดงบทบาทสมมติ (Role Playing) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการเรียนรู้จากสถานการณ์จริง บทบาทสมมติ กรณีตัวอย่าง - การอภิปรายออนไลน์ (Online discussion) - การเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐาน (project-based learning) - การแสดงบทบาทสมมติ (Role play)	ประเมินจากความสามารถในการอธิบายถึงข้อจำกัด เหตุผลในการเลือกใช้เครื่องมือต่าง ๆ ในการวิเคราะห์ ข้อมูล การเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และฝึกทักษะการสื่อสารระหว่างบุคคลทั้งการพูด การฟัง การอ่านและการเขียน โดยเลือกใช้การประเมินหลากหลายวิธี/กิจกรรมตามความเหมาะสม ดังนี้ ประเมินโดยอาจารย์นิเทศ นักศึกษา และเพื่อน - การอภิปราย การประเมินจาก กิจกรรมกลุ่ม การแก้ไขปัญหา - ประเมินโดยอาจารย์นิเทศ - การประเมินการปฏิบัติ (Performance assessment) - การประเมินรายงาน/ชิ้นงาน/กรณีศึกษา (Report assessment) - ประเมินโดยอาจารย์นิเทศ และอาจารย์พิเศษสอนภาคปฏิบัติ - การประเมินการนำเสนอ (Presentation assessment) - การประเมินการอภิปราย/การร่วมอภิปราย (Discussion assessment)

3. การกระจายความรับผิดชอบผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษา (Curriculum Mapping)

I = Introduced & Assessed (ความรู้เบื้องต้นและประเมินเบื้องต้น)

R = Reinforced & Assessed (ความรู้ลึกซึ้งขึ้น/เรียนซ้ำในวิชานั้นและประเมินความรู้)

P = Practiced & Assessed (ประเมินความสามารถในการนำความรู้ไปใช้/ปฏิบัติ)

M = Level of Mastery is assessed (ประเมินระดับความชำนาญในด้านความรู้หรือการปฏิบัติ)

กลุ่ม รหัส และชื่อ	ผลการเรียนรู้	คุณธรรมจริยธรรม	ความรู้	ทักษะ	ลักษณะบุคคล
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป					
วิชาศึกษาทั่วไปบังคับ 15 หน่วยกิต					
1000010 ภาษาอังกฤษระดับกลางขั้นต้น 3(3-0-6)	I		I		I
1000011 ภาษาอังกฤษระดับกลาง 3(3-0-6)	I		I		I
1000012 ภาษาอังกฤษระดับกลางขั้นสูง 3(3-0-6)	I		I		I
2000010 จิตวิทยานุรักษ์ราชภัฏนครปฐม 3(3-0-6)	I		I		I
4000010 เทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรม 3(2-2-5)	I		I	I	I
วิชาศึกษาทั่วไปเสริม (ไม่นับหน่วยกิต)					
1000001 ภาษาอังกฤษสำหรับระดับ A1 (ไม่นับหน่วยกิต)	I		I	I	I
1000002 ภาษาอังกฤษสำหรับระดับ A1+ (ไม่นับหน่วยกิต)	I		I	I	I
วิชาศึกษาทั่วไปเลือก 9 หน่วยกิต					
1. กลุ่มพลเมืองเข้มแข็ง					
2000011 ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 3(2-2-5)	I		I	I	I
2000012 พลเมืองเข้มแข็ง 3(2-2-5)	I		I	I	I
2000013 สังคมไทยและภูมิปัญญาไทยกับการพัฒนาท้องถิ่น 3(3-0-6)	I		I		I

กลุ่ม รหัส และชื่อ	ผลการเรียนรู้	คุณธรรมจริยธรรม	ความรู้	ทักษะ	ลักษณะบุคคล
2000014 วัยใส ใจสะอาด 3(3-0-6)					
2. กลุ่มก้าวทันโลก					
3000010 ผู้ประกอบการสร้างสรรค์ 3(3-0-6)					
4000011 รักษ์เรา รักษ์โลก 3(3-0-6)					
4000012 การรู้สารสนเทศ 3(3-0-6)					
4000013 การคิดในศตวรรษที่ 21 3(3-0-6)					
3. กลุ่มการเรียนรู้ตลอดชีวิต					
1000013 ศิลปะการสื่อสารอย่างผู้นำ 3(3-0-6)					
1000014 ภาษาอังกฤษเพื่อการสมัครงาน 3(3-0-6)					
1000015 ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอ 3(3-0-6)					
1000016 ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ 3(3-0-6)					
1000017 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารเบื้องต้น 3(3-0-6)					
1000018 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสารเบื้องต้น 3(3-0-6)					
1000019 ภาษาพม่าเพื่อการสื่อสารเบื้องต้น 3(3-0-6)					
2000015 สมดุลสุข 3(3-0-6)					
2000016 กฎหมายน่ารู้ในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)					
2000017 สมาร์ทไลฟ์ 3(3-0-6)					
4000014 ฟิต ฟอรั่ เฟิร์ม 3(2-2-5)					
4000015 งานช่างพื้นฐานในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5)					

กลุ่ม รหัส และชื่อ	ผลการเรียนรู้	คุณธรรมจริยธรรม	ความรู้	ทักษะ	ลักษณะบุคคล
หมวดวิชาเฉพาะ					
กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ					
4171101 การทำงานของร่างกายมนุษย์ และการเจ็บป่วย 1 2(1-2-3)			I	I	
4171102 การทำงานของร่างกายมนุษย์ และการเจ็บป่วย 2 4(3-2-5)			I	I	
4171103 การประยุกต์จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยา ชีวเคมี และโภชนาการในการพยาบาล 2(2-0-4)			I		
4171104 จิตวิทยาพัฒนาการ 1(1-0-2)			I		
4171105 กฎหมาย จริยศาสตร์และจริยธรรมทางการพยาบาล 2(1-2-3)		R		I	R
4171106 ดิจิทัลทางการพยาบาล 2(1-2-3)			R	I	
4172107 ภาษาอังกฤษสำหรับวิชาชีพพยาบาล 3(3-0-6)		P	R		R
4171108 ภาษาจีนด้านสุขภาพ 1 3(3-0-6)			I		I
4172109 ภาษาจีนด้านสุขภาพ 2 2(1-2-3)			R	I	R
41721010 วิทยาการระบาดและโรคอุบัติใหม่ 2(1-2-3)		I	I	I	
41721011 เภสัชวิทยาสำหรับการปฏิบัติการพยาบาล 2(2-0-4)		I	I		
กลุ่มวิชาชีพ					
รายวิชาภาคทฤษฎี					
4171201 แนวคิด ทฤษฎีและวิชาชีพการพยาบาล 2(2-0-4)		I	I		
4172202 บทนำสู่การปฏิบัติการพยาบาล 3(2-2-5)		I	I	I	

กลุ่ม รหัส และชื่อ	ผลการเรียนรู้	คุณธรรมจริยธรรม	ความรู้	ทักษะ	ลักษณะบุคคล
4172601 การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น 3(2-2-5)	I	R	R		
4172701 การพยาบาลผู้ใหญ่ 1 3(2-2-5)	I	R	R	R	R
4172702 การพยาบาลผู้ใหญ่ 2 2(1-2-3)	I	R	R	R	P
4172703 การพยาบาลผู้สูงอายุ 3(3-0-6)	R	R			R
4173301 สุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช 3(2-2-5)	R	R	R		
4173401 การพยาบาลสุขภาพชุมชน 3(3-0-6)	R	R			R
4173402 การรักษาโรคเบื้องต้นสำหรับพยาบาล 3(2-2-5)	R	R	R		
4173501 การผดุงครรภ์ 1 3(2-2-5)	R	R	I	R	R
4173502 การผดุงครรภ์ 2 3(3-0-6)	R	R			R
4173704 การพยาบาลภัยพิบัติ 2(1-2-3)	R	R	R	R	R
4173801 นักจัดการสุขภาพ 3(2-2-5)	R	R	R	R	R
4173901 วิจัย นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการแพทย์พยาบาล 3(2-2-5)	R	R	R	R	R
กลุ่มรายวิชาภาคปฏิบัติ					
4172281 ปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐาน 4(0-12-4)		P	P		
4173681 ปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น 3(0-9-3)	P	P	P	I	
4172781 ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 1 3(0-9-3)	M	R	P	P	
4173782 ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 2 3(0-9-3)	M	R	P	P	
4173381 ปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช 3(0-9-3)	M	R	M		
4174481 ปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพชุมชน 3(0-9-3)	M		P	P	
4174482 ปฏิบัติการรักษาโรคเบื้องต้นสำหรับพยาบาล 3(0-9-3)	M		M	M	
4173581 ปฏิบัติการพยาบาลผดุงครรภ์ 1 3(0-9-3)	M	P	P		
4174582 ปฏิบัติการพยาบาลผดุงครรภ์ 2 3(0-9-3)	M	M	M		

กลุ่ม รหัส และชื่อ	ผลการเรียนรู้	คุณธรรมจริยธรรม	ความรู้	ทักษะ	ลักษณะบุคคล
4174882 ปฏิบัติการนั้กจัดการสุขภาพ 3(0-9-3)	M			M	
4174881 ปฏิบัติการพยาบาลเลือกสรร 3(0-9-3)	M			M	P
4173783 ปฏิบัติการพยาบาลและการจัดการภัยพิบัติ 2(0-6-2)	M			M	P
หมวดวิชาเลือกเสรี					
4175901 ทักษะการจัดการชีวิต 3(2-2-5)	P	P	R	I	
4175902 การควบคุมยาสูบ 3(2-2-5)	R	R	I	I	
4175903 โภชนาการเพื่อชะลอวัย 3(2-2-5)	R	R	I	I	
4175904 การให้เพื่อชีวิต 3(2-2-5)	M	P	P	P	
4175905 สมอง จิตใจและการเรียนรู้ 3(2-2-5)	P	I	I	I	
4175906 เทคโนโลยีสารสนเทศทางการพยาบาล 3(2-2-5)	P	R	I	I	
4175907 การเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ 3(2-2-5)	P	R	R	I	
4175908 ศาสตร์แห่งความงาม 3(2-2-5)	P	R	I	I	
4175909 นันทนาการเพื่อชะลอวัย 3(2-2-5)	P	I	I	I	
41759010 สปาและความงาม 3(2-2-5)	P	I	I	I	
41759011 ผู้ประกอบการด้านสุขภาพ 3(2-2-5)	R	R	I	I	
41759012 การพัฒนานวัตกรรมเพื่อส่งเสริมสุขภาพ 3(2-2-5)	R	R	I		

4. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) สู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

I = Introduced & Assessed (ความรู้เบื้องต้นและประเมินเบื้องต้น)

R = Reinforced & Assessed (ความรู้ลึกซึ้งขึ้น/เรียนซ้ำในวิชานั้นและประเมินความรู้)

P = Practiced & Assessed (ประเมินความสามารถในการนำความรู้ไปใช้/ปฏิบัติ)

M = Level of Mastery is assessed (ประเมินระดับความชำนาญในด้านความรู้หรือการปฏิบัติ)

กลุ่ม รหัส และชื่อ ผลการเรียนรู้	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป							
วิชาศึกษาทั่วไปบังคับ 15 หน่วยกิต							
1000010 ภาษาอังกฤษระดับกลางขั้นต้น 3(3-0-6)		I				I	
1000011 ภาษาอังกฤษระดับกลาง 3(3-0-6)		I				I	
1000012 ภาษาอังกฤษระดับกลางขั้นสูง 3(3-0-6)		R				R	I
2000010 จิตวิญญาณราชภัฏนครปฐม 3(3-0-6)		I	I	I	I	I	I
4000010 เทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรม 3(2-2-5)		I	I		I	I	I
วิชาศึกษาทั่วไปเสริม (ไม่นับหน่วยกิต)							
1000001 ภาษาอังกฤษสำหรับระดับ A1 (ไม่นับหน่วยกิต)		I				I	
1000002 ภาษาอังกฤษสำหรับระดับ A1+ (ไม่นับหน่วยกิต)		I				I	
วิชาศึกษาทั่วไปเลือก 9 หน่วยกิต							
1. กลุ่มพลเมืองเข้มแข็ง							
2000011 ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 3(2-2-5)					I		
2000012 พลเมืองเข้มแข็ง 3(2-2-5)				I		I	
2000013 สังคมไทยและภูมิปัญญาไทยกับการพัฒนาท้องถิ่น 3(3-0-6)				I			

กลุ่ม รหัส และชื่อ	ผลการเรียนรู้	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7
2000014 วัยใส ใจสะอาด 3(3-0-6)							I	
2. กลุ่มก้าวหน้าโลก								
3000010 ผู้ประกอบการสร้างสรรค์ 3(3-0-6)			I			I		
4000011 รักเรา รักโลก 3(3-0-6)			I		I			
4000012 การรู้สารสนเทศ 3(3-0-6)			I	I				I
4000013 การคิดในศตวรรษที่ 21 3(3-0-6)			I	I				I
3. กลุ่มการเรียนรู้ตลอดชีวิต								
1000013 ศิลปะการสื่อสารอย่างผู้นำ 3(3-0-6)			I				I	
1000014 ภาษาอังกฤษเพื่อการสมัครงาน 3(3-0-6)			I				I	
1000015 ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอ 3(3-0-6)			I				I	I
1000016 ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ 3(3-0-6)			I				I	I
1000017 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารเบื้องต้น 3(3-0-6)			I				I	I
1000018 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสารเบื้องต้น 3(3-0-6)			I				I	I
1000019 ภาษาพม่าเพื่อการสื่อสารเบื้องต้น 3(3-0-6)			I				I	I
2000015 สมดุลสุข 3(3-0-6)			I					I
2000016 กฎหมายน่ารู้ในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)			I			I		
2000017 สมาร์ทไลฟ์ 3(3-0-6)			I					
4000014 ฟิต ฟอร์ เฟิร์ม 3(2-2-5)			I				I	
4000015 งานช่างพื้นฐานในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5)			I				I	I
หมวดวิชาเลือกเสรี								
4175901 ทักษะการจัดการชีวิต 3(2-2-5)	I	R				I		
4175902 การควบคุมยาสูบ 3(2-2-5)	I	R		I	R			

กลุ่ม รหัส และชื่อ	ผลการเรียนรู้	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7
4175903 โภชนาการเพื่อชะลอวัย3(2-2-5)		I	R		I	R		
4175904 การให้เพื่อชีวิต 3(2-2-5)		I	R	R	R	R	R	R
4175905 สมอง จิตใจและการเรียนรู้ 3(2-2-5)			I			R		
4175906 เทคโนโลยีสารสนเทศทางการพยาบาล 3(2-2-5)		I	R	R	R	R	R	R
4175907 การเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ 3(2-2-5)		R	R	R		R		
4175908 ศาสตร์แห่งความงาม 3(2-2-5)		I	I			R		
4175909 นันทนาการเพื่อชะลอวัย 3(2-2-5)		I	I		I	R		
41759010 สปาและความงาม 3(2-2-5)		I	I	R	I	R		
41759011 ผู้ประกอบการด้านสุขภาพ 3(2-2-5)		I	I	R	I	R	R	R
41759012 การพัฒนานวัตกรรมเพื่อส่งเสริมสุขภาพ 3(2-2-5)			R	R		R		R

Course	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7
หมวดวิชาเฉพาะ							
กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ							
4171101 การทำงานของร่างกายมนุษย์ และการเจ็บป่วย 1 2(1-2-3)	I	I		I			
4171102 การทำงานของร่างกายมนุษย์ และการเจ็บป่วย 2 4(3-2-5)	I	I		I			
4171103 การประยุกต์จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยา ชีวเคมี และโภชนาการในการพยาบาล 2(2-0-4)		I	I				I
4171104 จิตวิทยาพัฒนาการ 1(1-0-2)		I					
4171105 กฎหมาย จริยศาสตร์และจริยธรรมทางการพยาบาล 2(1-2-3)	I	I		I	I	I	
4171106 ดิจิทัลทางการพยาบาล 2(1-2-3)	I	I	I		I		I
41721011 เภสัชวิทยาสำหรับการปฏิบัติการพยาบาล 2(2-0-4)		I			I	I	
4172107 ภาษาอังกฤษสำหรับวิชาชีพพยาบาล 3(3-0-6)		I				I	I
4171108 ภาษาจีนด้านสุขภาพ 1 3(3-0-6)		I				I	I
4172109 ภาษาจีนด้านสุขภาพ 2 (1-2-3)	I	R				R	R
41721010 วิทยาการระบาดและโรคอุบัติใหม่ 2(1-2-3)	I	I		I		I	I

Course	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7
กลุ่มวิชาชีพ							
รายวิชาภาคทฤษฎี							
4171201 แนวคิด ทฤษฎีและวิชาชีพการพยาบาล 2(2-0-4)		I		I	I	I	
4172202 บทนำสู่การปฏิบัติการพยาบาล 3(2-2-5)	I		I		I	I	R
4172601 การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น 3(2-2-5)	I	R	R	I			R
4172701 การพยาบาลผู้ใหญ่ 1 3(2-2-5)	I	R				I	R
4172702 การพยาบาลผู้ใหญ่ 2 2(1-2-3)	I	R				I	R
4172703 การพยาบาลผู้สูงอายุ 3(3-0-6)		R	P	R	I	I	R
4173301 สุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช 3(2-2-5)	I	R			R	R	R
4173401 การพยาบาลสุขภาพชุมชน 3(3-0-6)		R	R	R	R	R	R
4173402 การรักษาโรคเบื้องต้นสำหรับพยาบาล 3(2-2-5)	R	R	R	R	R	R	R
4173501 การผดุงครรภ์ 1 3(2-2-5)	I	R			R	R	R
4173502 การผดุงครรภ์ 2 3(3-0-6)		R	P		R	R	P
4173704 การพยาบาลภัยพิบัติ 2(1-2-3)	R	R	R			R	R
4173801 นักจัดการสุขภาพ 3(2-2-5)	R	R	R	R	R	R	R
4173901 วิจัย นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการพยาบาล 3(2-2-5)		R	P		R	R	P
กลุ่มรายวิชาภาคปฏิบัติ							
4172281 ปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐาน 4(0-12-4)	R		R		R	R	R
4173681 ปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น 3(0-9-3)	P		R	R	P	R	R
4172781 ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 1 3(0-9-3)	P	R			P	P	R
4173782 ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 2 3(0-9-3)	P	R	P	P	P	P	P

Course	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7
4173381 ปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช 3(0-9-3)	M	<u>M</u>	I	R	M	<u>P</u>	R
4174481 ปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพชุมชน 3(0-9-3)	<u>M</u>	P	P	<u>M</u>	<u>M</u>	<u>M</u>	P
4174482 ปฏิบัติการรักษารอคเบื้องต้นสำหรับพยาบาล 3(0-9-3)	p	M	P	P	M	<u>M</u>	P
4173581 ปฏิบัติการพยาบาลผดุงครรภ์ 1 3(0-9-3)	P	<u>P</u>	P	R	M	P	P
4174582 ปฏิบัติการพยาบาลผดุงครรภ์ 2 3(0-9-3)	<u>P</u>	<u>P</u>	<u>P</u>	<u>P</u>	M	<u>M</u>	M
4174882 ปฏิบัติการนักจัดการสุขภาพ 3(0-9-3)	M	M	P	<u>M</u>	M	<u>M</u>	M
4174881 ปฏิบัติการพยาบาลเลือกสรร 3(0-9-3)	M	P	P	<u>M</u>	M	<u>M</u>	M
4173783 ปฏิบัติการพยาบาลและการจัดการภัยพิบัติ 2(0-6-2)	M	P	P	P	M	P	M
หมวดวิชาเลือกเสรี							
4175901 ทักษะการจัดการชีวิต 3(2-2-5)	I	R			I		
4175902 การควบคุมยาสูบ 3(2-2-5)	I	R		I	R		
4175903 โภชนาการเพื่อชะลอวัย 3(2-2-5)	I	R		I	R		
4175904 การให้เพื่อชีวิต 3(2-2-5)	I	R	R	R	R	R	R
4175905 สมอง จิตใจและการเรียนรู้ 3(2-2-5)	I	I			R		
4175906 เทคโนโลยีสารสนเทศทางการพยาบาล 3(2-2-5)	I	R	R	R	R	R	R
4175907 การเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ 3(2-2-5)	R	R	R		R		
4175908 ศาสตร์แห่งความงาม 3(2-2-5)	I	I		R			
4175909 นันทนาการเพื่อชะลอวัย 3(2-2-5)	I	I		I	R		
41759010 สปาและความงาม 3(2-2-5)	I	I	R	I	R		
41759011 ผู้ประกอบการด้านสุขภาพ 3(2-2-5)	I	I	R	I	R	R	R

Course	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7
41759012 การพัฒนานวัตกรรมเพื่อส่งเสริมสุขภาพ 3(2-2-5)		R	R		R		R

5. ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา

ชั้นปี	YLOs
1	(1) อธิบายการประสานการทำงานของอวัยวะต่าง ๆ ในร่างกาย พัฒนาการของมนุษย์ แนวคิดของวิชาชีพการพยาบาล เชื่อมโยงกับการเปลี่ยนแปลงทางชีวเคมี และสารอาหารต่อการเจริญเติบโตของร่างกายในภาวะปกติและการเจ็บป่วยจากจุลชีพและปรสิต (PLO2) (2) สืบค้นข้อมูลหลักฐานเชิงประจักษ์ (PLO3) เลือกใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในชีวิตประจำวัน (PLO7) (3) อธิบายอัตลักษณ์ในการพัฒนาท้องถิ่น (PLO4) และแนวทางการประยุกต์องค์ความรู้สู่ชุมชนเป้าหมาย (PLO6) (4) ไม่คัดลอกผลงานวิชาการ แสดงออกการมีจิตอาสา สมัครใจเข้าร่วมกิจกรรม (PLO5) (5) แสดงออกซึ่งความรับผิดชอบในการทำงานเป็นทีม (PLO6) (6) สื่อสารด้วยภาษาอังกฤษเกี่ยวกับชีวิตประจำวันในระดับ CEFR A2-B1 และสื่อสารด้วยภาษาจีนเกี่ยวกับชีวิตประจำวันในระดับ HSK 1 (PLO7)
2	(1) ปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐาน การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ ในภาวะสุขภาพดี และทุกระยะเจ็บป่วย ตามมาตรฐานวิชาชีพพยาบาลด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย (PLO1) (2) อธิบายหลักการพยาบาลพื้นฐาน บทบาทของพยาบาลและสมรรถนะในการดูแลทุกกลุ่มวัย ในแต่ละระยะการเจ็บป่วย โดยเชื่อมโยงสาเหตุการเกิดโรค การใช้ยาอย่างสมเหตุสมผล (PLO2) และการประยุกต์ใช้ดิจิทัลทางการพยาบาล (PLO7) (3) ประยุกต์ใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ การสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการสุขภาพทั้งภาวะสุขภาพดี และทุกระยะเจ็บป่วย ในทุกกลุ่มวัย (PLO3) (4) รักษาความลับของผู้รับบริการ (PLO5) (5) มีความสามารถในการประสานงานการดูแลสุขภาพ และร่วมปฏิบัติกิจกรรมจิตอาสาตามที่คณะหรือมหาวิทยาลัยกำหนด ด้วยความเต็มใจ (PLO4) สามารถปฏิบัติการพยาบาลตามจรรยาบรรณวิชาชีพ (PLO5) (6) รับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมาย ในการทำงานเป็นทีมกับเพื่อนร่วมงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ (PLO6) (7) วิเคราะห์ข้อมูลด้านสุขภาพ เลือกใช้เทคโนโลยีดิจิทัลทางการพยาบาลพื้นฐาน (PLO7) (8) สื่อสารเชิงวิชาชีพด้วยภาษาอังกฤษเกี่ยวกับชีวิตประจำวันระดับ CEFR B1 และภาษาจีนในชีวิตประจำวันระดับ HSK 2 และใช้ศัพท์ทางการแพทย์ในการซักประวัติ การตรวจร่างกาย การอ่านผลการตรวจทางห้องปฏิบัติการระดับการพยาบาลพื้นฐาน (PLO7)
3	(1) ปฏิบัติการผดุงครรภ์ การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช การพยาบาลภัยพิบัติ ตามมาตรฐานวิชาชีพพยาบาลด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย (PLO1) (2) ประยุกต์ใช้ความรู้ทางการพยาบาล สถิติ วิจัย นวัตกรรมและเทคโนโลยี ในการออกแบบบริการการพยาบาลทุกสาขา (PLO3)

ชั้นปี	YLOs
	(3) ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรมสุขภาพด้วยกระบวนการวิจัยและใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ (PLO3)และเป็นนักจัดการกิจกรรม (PLO4) (4) สร้างความผูกพันและไว้วางใจกับชุมชน สร้างและใช้นวัตกรรมในการดูแลสุขภาพมารดา ทารก เด็ก วัยรุ่น ผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ ทั้งในสภาวะปกติและสถานการณ์ภัยพิบัติ (PLO4) (5) รักษาความลับของผู้รับบริการ ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ (PLO5) (6) เป็นผู้นำในการดำเนินการหรือทำกิจกรรมจิตอาสา (PLO6) (7) รับผิดชอบตามบทบาท ในการทำงานเป็นทีมที่มีความแตกต่างวัฒนธรรม โดยสามารถให้ความช่วยเหลือเพื่อนร่วมทีม เพื่อให้งานประสบความสำเร็จ (PLO6) (8) วิเคราะห์ข้อมูลด้านสุขภาพได้ เลือกใช้และสร้างสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลทางการแพทย์ในทุช่วงวัย (PLO7) (9) สื่อสารเชิงวิชาชีพ ใช้ภาษาอังกฤษเกี่ยวกับชีวิตประจำวันระดับ CEFR B1-B2 และใช้ศัพท์ทางการแพทย์ในการพยาบาลผู้ใหญ่ เด็กและวัยรุ่น สุนัขศาสตร์ จิตเวช และชุมชน และภาษาจีนในชีวิตประจำวัน ระดับ HSK 3 ในการซักประวัติ และการให้ข้อมูลคำแนะนำด้านสุขภาพ (PLO7)
4	(1) ปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์ทุกกลุ่มวัยตามมาตรฐานวิชาชีพด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์และทุกระยะของการเจ็บป่วยโดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย (PLO1) (2) ประยุกต์ใช้ความรู้พื้นฐานทางวิชาชีพ ศาสตร์ทางการแพทย์ และศาสตร์ที่เกี่ยวข้องเพื่อออกแบบการให้บริการพยาบาลทุกระยะของการเจ็บป่วยในทุกกลุ่มวัย ทั้งในสถานประกอบการและในชุมชน ตลอดจนการจัดการสุขภาพและการพยาบาลภัยพิบัติในชุมชน PLO 2) (3) ร่วมสร้างสรรค์งานวิจัย และนวัตกรรมด้วยกระบวนการวิจัยและใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ นำใช้งานวิจัย นวัตกรรม และนำเสนองานวิจัย (PLO3) (4) แสดงออกถึงสมรรถนะการเป็นนักจัดการสุขภาพด้านการพยาบาลภัยพิบัติ การเป็นนักจัดการสุขภาพด้านการดูแลผู้สูงอายุ สร้างความผูกพันและไว้วางใจกับชุมชน (PLO4) (5) วิเคราะห์ข้อมูลทางด้านสุขภาพเชิงระบบ ออกแบบการจัดการสุขภาพผู้สูงอายุ โดยการบูรณาการข้อมูลด้านสุขภาพอย่างเป็นระบบ (PLO7) (6) แสดงออกถึงความซื่อสัตย์ทางวิชาการและการดำรงชีวิตประจำวันและปฏิบัติตาม รรยาทบรรณวิชาชีพ (PLO5) (7) ปฏิบัติการพยาบาลในฐานะผู้นำทีมการพยาบาล ปฏิบัติภารกิจกิจกรรมจิตอาสาที่บูรณาการกับการให้บริการด้านสุขภาพ/การจัดการสุขภาพ (PLO 6) (8) วิเคราะห์ข้อมูลด้านสุขภาพ เลือกใช้และสร้างสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลทางการแพทย์ในการออกแบบบริการสุขภาพ (PLO7) (9) สื่อสารด้วยภาษาอังกฤษเชิงวิชาชีพและเกี่ยวกับชีวิตประจำวัน ระดับ CEFR B2 ศัพท์ทางการแพทย์ในระดับการพยาบาลเฉพาะด้านและการวิเคราะห์งานวิจัยและนวัตกรรมทางการแพทย์ การมีทักษะการเขียนบทความทางวิชาการเบื้องต้น(PLO7) (10) สื่อสารด้วยภาษาจีนในชีวิตประจำวัน ระดับ HSK 4 ในการนำเสนอ การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับสุขภาพเบื้องต้นและการพยาบาลต่างวัฒนธรรม (PLO 7)

ภาคผนวก

1.3) การประเมินสมรรถนะอาจารย์ด้านงานบริการวิชาการ ใช้เกณฑ์การประเมินภาระงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ร่วมกับการประเมินการเป็นต้นแบบ “นักจัดการสุขภาพ” และ “นักจัดการภัยพิบัติในชุมชน” “การดูแลผู้สูงอายุ” “การมีจิตบริการ” และ “การดูแลด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์” และผู้นำในการจัดการและการเปลี่ยนแปลงด้านทางด้านสุขภาพ และมีความสามารถในการทำงานเป็นทีม ด้วยความเคารพในความคิดเห็นของผู้อื่น ตามการได้รับรางวัลระดับคณะ ระดับชาติ ระดับวิชาชีพ และระดับองค์กร

1.4) การประเมินสมรรถนะอาจารย์ด้านงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ใช้เกณฑ์การประเมินภาระงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

2) การประเมินบุคลากรสายสนับสนุน แบ่งการประเมินตามสมรรถนะออกเป็น 4 ด้านคือ ด้านการสนับสนุนการจัดการหลักสูตร และการจัดการเรียนการสอน ด้านประสานงานที่มีประสิทธิภาพและสร้างปฏิสัมพันธ์ในการจัดการดูแลสุขภาพ วางแผนกิจกรรมเพื่อสนับสนุนงาน “การจัดการสุขภาพ” “การดูแลผู้สูงอายุ” และ “การจัดการภัยพิบัติในชุมชน” ด้านวิเคราะห์และสนับสนุนข้อมูล และจัดการวิจัยในงานประจำ เพื่อพัฒนางานที่ปฏิบัติได้อย่างเหมาะสมกับปัญหาความต้องการ ด้านการใช้เทคโนโลยีเพื่อสนับสนุนจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลการบริหารจัดการนวัตกรรมการพยาบาล รวมถึงการสร้างหรือต่อยอดนวัตกรรมการเพื่อสุขภาพชุมชนอย่างต่อเนื่องและรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง และด้านการสนับสนุนด้วยการมีจิตบริการ” และ “การบริการด้วยความเต็มใจ”

1.4.2 การประเมินตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง โดยทำการสรุปความสอดคล้องระหว่างรายการ/กิจกรรมการพัฒนาอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังดังตารางที่ 5.1 และ 5.2

ตารางที่ 5.1 ความสอดคล้องของการพัฒนาอาจารย์และผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรที่คาดหวัง (PLOs)

รายการ/กิจกรรม	PLOs						
	1	2	3	4	5	6	7
1. การพัฒนาด้านวิชาการ							
การเรียนการสอน		✓	✓				
1.1 วิจัย และนวัตกรรม							
1.2 คอมพิวเตอร์เทคโนโลยีและสารสนเทศ นวัตกรรม	✓	✓					✓
1.3 ภาษาอังกฤษ		✓					✓
1.4 ภาษาพม่าและภาษาจีน		✓					✓
2. การพัฒนาด้านวิชาชีพ							
2.1 ทักษะการจัดการภัยพิบัติในชุมชน		✓		✓			
2.2 นักจัดการสุขภาพ และนักจัดการภัยพิบัติในชุมชน		✓		✓			
3. คุณธรรมจริยธรรม							
3.1 การทำงานด้วยความรับผิดชอบภายใต้บทบาทอาจารย์					✓		
3.2 จรรยาบรรณวิชาชีพ					✓		
3.3 กิจกรรมจิตอาสา					✓		
3.4 การทำงานด้วยความรับผิดชอบภายใต้บทบาทอาจารย์และผู้นำด้านสุขภาพ						✓	

รายการ/กิจกรรม	PLOs						
	1	2	3	4	5	6	7
3.5 การให้บริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์	✓				✓		
4. การพัฒนาท้องถิ่น							
4.1 การเข้าถึงชุมชน				✓			
4.2 การจัดการสุขภาพและการพัฒนาท้องถิ่น		✓		✓			
4.3 การสร้างเครือข่ายการทำงาน (N)				✓			
4.4 ทักษะการทำงานเป็นทีมการทำงานด้วยความเคารพในความคิดเห็นของผู้อื่น						✓	
5. การดูแลผู้สูงอายุ							
5.1 สามารถจัดกิจกรรมและประเมินผลกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างสุขภาพผู้สูงอายุ		✓		✓			
5.2 มีสมรรถนะการดูแลสุขภาพผู้สูงอายุที่มีภาวะเจ็บป่วย		✓		✓			
5.3 สามารถประเมินภาวะสุขภาพกาย จิต และจิตสังคมในผู้สูงอายุที่มีปัญหาสุขภาพ		✓		✓			
5.4 สามารถวางแผนการพยาบาลเพื่อแก้ปัญหาสุขภาพผู้สูงอายุเป็นรายบุคคล		✓		✓			
5.5 สามารถให้การพยาบาลผู้สูงอายุที่มีปัญหาสุขภาพเป็นรายบุคคล		✓		✓			
5.6 ให้การพยาบาลผู้สูงอายุที่มีปัญหาสุขภาพเป็นรายบุคคล		✓		✓			
5.7 สามารถประเมินผลการพยาบาลผู้สูงอายุที่มีปัญหาสุขภาพ		✓		✓			
5.8 มีสมรรถนะการดูแลผู้สูงอายุและการจัดการสาธารณะภัยในชุมชน		✓		✓			

ตารางที่ 5.2 ความสอดคล้องของการพัฒนาเจ้าหน้าที่สายสนับสนุนและผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรที่คาดหวัง (PLOs)

สมรรถนะ	PLOs						
	1	2	3	4	5	6	7
1. การพัฒนาคุณลักษณะเฉพาะคณะพยาบาลศาสตร์ของบุคลากรสนับสนุน							
1.1 ความรู้พื้นฐานเรื่องการจัดการภัยพิบัติในชุมชน	✓	✓		✓			
1.2 ความรู้พื้นฐานในการสนับสนุนการดูแลผู้สูงอายุ	✓	✓					
1.3 นักจัดการสุขภาพ และนักจัดการภัยพิบัติในชุมชน	✓	✓		✓			
2. การพัฒนาด้านคุณธรรมจริยธรรม							
2.1 การทำงานด้วยความรับผิดชอบภายใต้บทบาทหน้าที่ที่ได้รับมอบ					✓		
2.2 กิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม					✓		
2.3 เข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสา และโครงการจิตอาสา					✓		
3. การพัฒนาคุณลักษณะเฉพาะตามสายงานและความเชี่ยวชาญของบุคลากรสนับสนุน							
3.1 ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์เทคโนโลยีและสารสนเทศ เพื่อออกแบบโปรแกรมสนับสนุนการทำงาน		✓		✓			
3.2 พัฒนาระบบการใช้เทคโนโลยีทางการศึกษาและเทคโนโลยีดิจิทัลสนับสนุนการเรียนการสอน เช่น การสนับสนุนการใช้ห้อง SIMULATION	✓	✓					✓

สมรรถนะ	PLOs						
	1	2	3	4	5	6	7
NURSING LAB							
3.3 ทักษะการใช้งานระบบสำนักงาน (E-management)	✓	✓					✓
3.4 ทักษะการคิดวิเคราะห์ และทักษะเชิงตัวเลข เพื่อประยุกต์ใช้ในงาน		✓					✓
1. การพัฒนาทักษะภาษา							
3.1 ภาษาอังกฤษ		✓					✓
3.2 ภาษาจีน		✓					✓
2. การพัฒนางานประจำให้เป็นงานวิจัย							
4.1 กิจกรรม R2R เพื่อสร้างแนวปฏิบัติหรือลดขั้นตอนการทำงาน		✓	✓				
4.2 ทักษะการบริหารงานที่ได้รับมอบหมาย		✓				✓	

1.5 การบริหารบุคลากรคณะพยาบาลศาสตร์

1.5.1 การจัดสรรภาระงาน คณะพยาบาลศาสตร์ มอบหมายรองคณบดีดูแลงานด้านบริหาร ดำเนินการวางแผนจัดสรรภาระงาน โดยเฉลี่ยภาระงานตามภาระกิจการเรียนการสอน การวิจัยการบริการ วิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม มีการมอบหมายงานที่เหมาะสมกับความรู้ความสามารถ ประสบการณ์และความเชี่ยวชาญ โดยกำหนดอัตราส่วนอาจารย์ต่อจำนวนนักศึกษาในแต่ละสาขาในรายวิชา ภาคปฏิบัติ กำหนดตามภาระงานตามเกณฑ์ของสภาการพยาบาลและของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม โดยมี รายละเอียดดังนี้ คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์ ไม่เกิน 3 ภาระงาน รองคณบดี ไม่เกิน 6 ภาระงาน ประธาน สาขาการพยาบาลไม่เกิน 9 ภาระงาน และอาจารย์ประจำหลักสูตร ไม่เกิน 12 ภาระงาน

1.5.2 การกำหนดคุณสมบัติของผู้สอน คณะกรรมการบริหารหลักสูตรกำหนดเกณฑ์คุณสมบัติ ผู้สอนผ่านการพิจารณาเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารคณะ โดยมอบหมายงานที่เหมาะสมกับความรู้ ความสามารถ โดยอาจารย์ประจำที่มีความสามารถจะต้องมีคุณสมบัติดังนี้

- 1) สามารถออกแบบและจัดกระบวนการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับหลักสูตร
- 2) นำกระบวนการเรียนการสอนที่หลากหลายมาใช้ และเลือกวิธีการประเมินที่เหมาะสม ให้บรรลุผลการเรียนรู้ที่ คาดหวัง

- 3) สามารถพัฒนาและใช้สื่อประกอบการเรียนการสอนได้หลากหลาย
- 4) ตรวจสอบและประเมินความก้าวหน้าด้านการสอนและรายวิชาที่ตนเองสอนได้
- 5) มีการให้ข้อมูลป้อนกลับเกี่ยวกับการสอนของตนเองกับนักศึกษา
- 6) มีการทำวิจัยและจัดบริการวิชาการที่เป็นประโยชน์แก่ผู้มีส่วนได้เสียอย่างน้อย 1 ครั้ง ต่อปีการศึกษา

- 7) ส่งสมความเชี่ยวชาญในสาขา หรือรายวิชาที่สอนผ่านการอบรมในเรื่อง / หัวข้อ / ที่เกี่ยวข้องกับการสอนในรายวิชาที่เกี่ยวข้องอย่างน้อย 1 ครั้งต่อปีการศึกษา
- 8) การสอนภาคปฏิบัติควรฝึกปฏิบัติ Faculty practice ในรายวิชาที่จะสอนตามเกณฑ์ ที่คณะกำหนด