



หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567)

คณะครุศาสตร์ร่วมผลิตกับคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

สภามหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมเห็นชอบหลักสูตรในการประชุมครั้งที่ 5/2567 เมื่อวันที่ 24 มีนาคม 2567

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม รับทราบหลักสูตรเมื่อวันที่ 22 กุมภาพันธ์ 2568



หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567)
ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565

CHEO

รายงาน

ที่ผู้ใช้ระบบ

จำนวนหลักสูตรทั้งหมด หลักสูตร

จำนวนหลักสูตรที่ส่งไปรับทราบ หลักสูตร

รายชื่อหลักสูตร

หน้าหลัก

Export Excel

Page 1 of 1 (1 items)

[1]

[1]

25471471101671_2111_IP

หน่วยงาน	คณะ	รหัสอ้างอิงเพื่อการติดตามหลักสูตร	รหัสหลักสูตร	ชื่อหลักสูตร	ระดับการศึกษา	วันที่รับทราบ	ประเภทการดำเนินการ	เกณฑ์ประเมิน
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม	คณะครุศาสตร์ร่วมคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	25471471101671_2111_IP	25471471101671	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ.2567)	ปริญญาตรี	22/02/2568	ปรับปรุงตามกำหนดรอบปรับปรุง	2565

Page 1 of 1 (1 items)

[1]

[1]

© 2018 สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม - All Rights Reserved.

คณะกรรมการร่วมผลิตกับคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

คำนำ

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567) เป็นหลักสูตรที่ปรับปรุงจากหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย (4 ปี) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562) รหัสหลักสูตร 25471471101671 ซึ่งการปรับปรุงหลักสูตรในครั้งนี้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 โดยสาระสำคัญของการปรับปรุงหลักสูตรในครั้งนี้ ได้ปรับหลักสูตรแนวทางการศึกษาที่มุ่งผลลัพธ์ Outcome-based education (OBE) เพื่อให้ได้หลักสูตรที่ตอบสนองความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต และได้บัณฑิตที่มีความรู้ด้านวิชาการ และทักษะการปฏิบัติ ที่มีลักษณะเป็นบัณฑิตนักปฏิบัติที่ตรงตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567) ได้รับความร่วมมือจากอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ประจำ ผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้มีส่วนได้เสียในการพัฒนาและวิพากษ์หลักสูตรให้ได้หลักสูตรที่มีมาตรฐานสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต

สาขาวิชาภาษาไทย

24 มีนาคม 2567

สารบัญ

	หน้า
คำนำ.....	(1)
สารบัญ.....	(2)
หมวดที่ 1 ชื่อหลักสูตร ชื่อปริญญา และข้อมูลทั่วไปของหลักสูตร.....	1
หมวดที่ 2 ปรัชญา วัตถุประสงค์ วิสัยทัศน์ พันธกิจ และผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร.....	9
หมวดที่ 3 โครงสร้างของหลักสูตร รายวิชาและหน่วยกิต.....	22
หมวดที่ 4 การจัดกระบวนการเรียนรู้.....	57
หมวดที่ 5 ความพร้อมและศักยภาพในการบริหารจัดการหลักสูตร.....	68
หมวดที่ 6 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา จำนวนรับนักศึกษา และงบประมาณ.....	84
หมวดที่ 7 การประเมินผลการเรียนและเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา.....	86
หมวดที่ 8 การประกันคุณภาพหลักสูตร.....	88
หมวดที่ 9 ระบบและกลไกการพัฒนาหลักสูตร.....	99
ภาคผนวก ก ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2566.....	108
ภาคผนวก ข ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมว่าด้วยการเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2567.....	123
ภาคผนวก ค พระราชกฤษฎีกา ว่าด้วยปริญญาในสาขาวิชา อักษรย่อสำหรับสาขาวิชา ครุวิทยฐานะ เชิษวิทยฐานะ และครุยประจำตำแหน่งของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2565.....	131
ภาคผนวก ง คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร.....	138
ภาคผนวก จ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร.....	141
ภาคผนวก ฉ ตารางเปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตรก่อนและหลังการปรับปรุง.....	150
ภาคผนวก ช ขั้นตอนการพัฒนาหลักสูตรตามแนวทางการศึกษาที่มุ่งผลลัพธ์.....	180
ภาคผนวก ซ รายงานสรุปผลการประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ครั้งที่ 5/2567.....	307

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม
คณะ มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

หมวดที่ 1 ชื่อหลักสูตร ชื่อปริญญา และข้อมูลทั่วไปของหลักสูตร

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร 25471471101671
ชื่อหลักสูตร (ไทย) หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย
ชื่อหลักสูตร (อังกฤษ) Bachelor of Education Program in Thai

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

2.1 หลักเกณฑ์การเรียกชื่อปริญญา

☒ เป็นไปตามพระราชบัญญัติว่าด้วยปริญญาในสาขาวิชา อักษรย่อสำหรับสาขาวิชา ครุวิทยฐานะ
เข็มวิทยฐานะ และครูประจำตำแหน่งของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2565

2.2 ชื่อปริญญา (ภาษาไทย)

ชื่อเต็ม ครุศาสตรบัณฑิต (ภาษาไทย)
ชื่อย่อ ค.บ. (ภาษาไทย)

2.3 ชื่อปริญญา (ภาษาอังกฤษ)

ชื่อเต็ม Bachelor of Education (Thai)
ชื่อย่อ B.Ed. (Thai)

2.4 ชื่อสาขาวิชา

ภาษาไทย ภาษาไทย
ภาษาอังกฤษ Thai

3. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

ไม่น้อยกว่า 129 หน่วยกิตของระบบทวิภาค

4. รูปแบบของหลักสูตร

4.1 รูปแบบหลักสูตร

☒ หลักสูตรปริญญาตรี 4 ปี

4.2 ประเภทของหลักสูตร

☒ หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพ

4.3 ภาษาที่ใช้

☒ หลักสูตรจัดการศึกษาเป็นภาษาไทย

4.4 การรับเข้าศึกษา

☒ รับเฉพาะนักศึกษาไทย

4.5 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

☒ เป็นหลักสูตรเฉพาะของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

4.6 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

☒ ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว (ปริญญาครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย)

5. สถานที่จัดการเรียนการสอน

☒ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

6. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

6.1 ครู/อาจารย์สอนภาษาไทย

6.2 นักวิชาการศึกษา/นักการศึกษา

6.3 นักวิจัยด้านภาษาไทยและด้านการศึกษาที่เกี่ยวข้องกับภาษาไทย

6.4 นักวิชาการอิสระ

7 ค่าธรรมเนียมการศึกษา

7.1 ค่าธรรมเนียมการศึกษาภาคเรียนละ 9,600 บาท

7.2 ค่าธรรมเนียมการศึกษาตลอดหลักสูตร 76,800 บาท

8. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

8.1 หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567) ปรับปรุงจากหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย (4 ปี) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562) รหัสหลักสูตร 25471471101671 เริ่มใช้หลักสูตรครั้งแรกเมื่อปีการศึกษา 2547

8.2 คณะกรรมการประจำคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ในการประชุมครั้งที่ 4/2566 วันที่ 8 สิงหาคม 2566

8.3 สภาวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ 4/2567 วันที่ 28 กุมภาพันธ์ 2567

8.4 สภามหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมเห็นชอบหลักสูตรในการประชุมครั้งที่ 5/2567 เมื่อวันที่ 24 มีนาคม 2567

8.5 เริ่มใช้จัดการเรียนการสอนในปีการศึกษา 2567

9. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

9.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์สำหรับโลกยุคใหม่เป็นเป้าหมายสำคัญที่กำหนดไว้ในหมุดหมายการพัฒนาข้อที่ 12 ของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570) ดังข้อความว่า “พัฒนาผู้เรียน ช่วงวัยการศึกษาในระดับอุดมศึกษาให้มีสมรรถนะที่จำเป็นและเชื่อมโยงกับโลกของการทำงานในอนาคตและการสร้างสรรค์นวัตกรรม” ดังนั้นคนไทยต้องได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย ปรับปรุงคุณภาพการจัดการศึกษาในทุกกระบวน ระดับมาตรฐานการศึกษา การพัฒนากระบวนการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยีและการพัฒนานวัตกรรมการเรียน มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉบับล้นของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

เป้าหมายการพัฒนาของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570) มีความสอดคล้องตามแนวคิดขององค์การเพื่อความร่วมมือและการพัฒนาทางเศรษฐกิจ (Organisation for Economic Co-operation and Development-OECD) ที่กำหนดเข็มทิศการเรียนรู้ (learning compass) เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการปรับเปลี่ยนมโนทัศน์แห่งการเรียนรู้ (transformative learning) กล่าวคือ มีการปรับเปลี่ยนกระบวนการเรียนรู้ที่ทำให้ผู้เรียนเป็นแกนกลางในการเป็นตัวแทนการปรับเปลี่ยนมโนทัศน์ในอนาคต (student agency) ซึ่งการเรียนรู้จะช่วยให้ผู้เรียนเกิดความเห็นอกเห็นใจ (empathy) การคิดวิจารณ์ (critical thinking) ความคิดสร้างสรรค์ (creativity) ทักษะคิดที่เปิดกว้าง (open mindset) และสะท้อนผลความคิด (reflective thinking) ซึ่งจะส่งผลทำให้เกิดการกระตุ้นให้ผู้เรียนเห็นกรอบแนวคิดอื่น (other frameworks) ในการแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อม สังคมและเศรษฐกิจ นำมาสู่เป้าหมายในการพัฒนาที่ยั่งยืน (อัศววัฒน์ ศรีสวัสดิ์และคณะ, 2564, หน้า 138)

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย จึงมุ่งเน้นการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ เน้นผู้เรียนเป็นแกนกลางในการเป็นตัวแทนการปรับเปลี่ยนมโนทัศน์ในอนาคต และพัฒนาผู้เรียนผ่านการเรียนรู้จากการปฏิบัติ และประสบการณ์จริงตามนโยบายในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาบัณฑิตฐานสมรรถนะของมหาวิทยาลัย ทั้งนี้เพื่อให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะ (competencies) ซึ่งเป็นความรู้ความสามารถที่มีติดตัวของผู้เรียน ได้แก่ ความรู้ (knowledge) ทักษะ (skill) ทักษะคิด (attitude) และค่านิยม (values) และเพิ่มเติมสมรรถนะเพื่อการปรับเปลี่ยนมโนทัศน์ (transformative competencies) ซึ่งเป็นความรู้ความสามารถที่ผู้เรียนจะต้องมีเพื่อใช้ในการปรับเปลี่ยนมโนทัศน์การเรียนรู้ เพื่อให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืนตามเป้าหมายการพัฒนาของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570) และแนวคิดขององค์การเพื่อความร่วมมือและการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

9.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคม วัฒนธรรม หรือหน่วยงานในกำกับ (อว.)

กฎกระทรวง เรื่องมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา 2565 ลงวันที่ 31 มีนาคม 2565 ข้อ 2 ให้ยกเลิกประกาศกระทรวงศึกษาธิการและประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษาทุกฉบับที่เกี่ยวข้อง

กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ แนวทางการปฏิบัติตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และมาตรฐานคุณวุฒิในสาขาหรือสาขาวิชา จากประกาศข้างต้น ส่งผลให้เกิดการยกเลิกการใช้กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (Thailand Qualifications Framework for Higher Education: TQF: HEd) ที่ได้กำหนดมาตรฐานผลการเรียนรู้ไว้ 5 ด้าน ได้แก่ ด้านคุณธรรม จริยธรรม ด้านความรู้ ด้านทักษะทางปัญญา ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ และด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ซึ่งการผลิตวิชาชีพรุได้เพิ่มมาตรฐานผลการเรียนรู้อีก 1 มาตรฐาน คือ วิธีวิทยาการจัดการเรียนรู้ และการยกเลิกการกำหนดให้สถาบันอุดมศึกษาจัดทำเอกสารเกี่ยวกับ มคอ. แบ่งเป็น มคอ.2-7 เพื่อกำหนดเป็นเกณฑ์ประกันคุณภาพขั้นต่ำ การกำกับติดตามดูแลคุณภาพการผลิตของบัณฑิตแต่ละสาขาด้วยลักษณะเดียวกันนั้น เป็นการยืดหยุ่นให้ในแต่ละสถาบันสามารถกำหนดการเขียน มคอ.2-7 ได้ตามข้อกำหนดของแต่ละสถาบัน

กฎกระทรวงฯ ฉบับดังกล่าวได้ปรับเปลี่ยนจากกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ มาเป็นการกำหนดให้สถาบันอุดมศึกษาจัดทำหรือปรับปรุงหลักสูตร บริหารจัดการหลักสูตรและออกแบบกระบวนการเรียนรู้ เพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ในผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา 4 ด้าน ดังนี้ ด้านความรู้ ด้านทักษะ ด้านจริยธรรม และด้านคุณลักษณะบุคคล เป็นผลเกิดการปรับปรุงหลักสูตรของสถาบันอุดมศึกษาให้สัมพันธ์กับประกาศดังกล่าว นอกจากนี้การกำหนดแนวคิดการจัดการศึกษาหนึ่งในแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 (2560) คือ การจัดการศึกษาเพื่อปวงชน ทำให้การพัฒนาหลักสูตรจำเป็นต้องให้ทุกภาคส่วนในสังคม (ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย) มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่จะสามารถทำให้บรรลุเป้าหมายด้านผู้เรียนที่มุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3Rs8Cs) และได้กำหนดยุทธศาสตร์ที่ 3 ซึ่งเกี่ยวกับการพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ โดยมีวัตถุประสงค์หนึ่ง คือ เพื่อผลิตและพัฒนาครูผู้สอนในทุกกระดับและประเภทการศึกษาให้เป็นครูที่มีคุณธรรม มีจิตวิญญาณความเป็นครู มีสมรรถนะสูง สอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี และยุทธศาสตร์ประเทศไทย 4.0 จึงได้ส่งเสริมให้จัดการเรียนรู้แบบคิดวิเคราะห์ ทักษะกระบวนการ การนำหลักการไปประยุกต์ใช้ และขยายสู่การสร้างความรู้เชิงวิจัยและการพัฒนานวัตกรรม เพื่อพัฒนาตนเองและสร้างประโยชน์ต่อสังคม ซึ่งสอดคล้องกับการยกระดับการผลิตและพัฒนาครูทั้งในด้านปริมาณและคุณภาพ ในกลยุทธ์ย่อยที่ 1.2 ตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13 พ.ศ. 2566-2570 ว่าการพัฒนาหลักสูตรการผลิตครูต้องมีการเตรียมความพร้อมด้านวิชาการและด้านทักษะการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยี นวัตกรรมผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ต่าง ๆ พัฒนาระบบการคัดกรองที่สะท้อนสมรรถนะวิชาชีพครู ปรับบทบาทของครูจากผู้สอน เป็นโค้ช ที่อำนวยความสะดวกโดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง และมุ่งสู่การยกระดับครูสู่วิชาชีพขั้นสูง

ด้วยมูลเหตุข้างต้น หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย ซึ่งเป็นหลักสูตรที่ทำหน้าที่ผลิตบัณฑิตวิชาชีพครู (ภาษาไทย) จึงได้ปรับปรุงหลักสูตรให้มุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ (Outcome based

Education: OBE) ที่ทำให้เกิดการพัฒนาที่ตัวผู้เรียนอย่างมีเป้าหมายชัดเจน โดยใช้กระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย อันจะช่วยให้นักศึกษาเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ในการจัดการเรียนการสอนให้เกิดคุณภาพขึ้นได้ในอนาคต

9.3 ผู้มีส่วนได้เสียที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาหลักสูตร

9.3.1 ผู้ใช้บัณฑิต (ผู้บริหาร และครู) และอาจารย์พี่เลี้ยง สังกัด สพฐ. นครปฐม สุพรรณบุรี กาญจนบุรี ราชบุรี สมุทรสาคร

9.3.2 ผู้บริหารมหาวิทยาลัย/คณะมนุษยศาสตร์ฯ/คณะครุศาสตร์

9.3.3 นักศึกษาปัจจุบัน

9.3.4 อาจารย์ผู้รับผิดชอบ/ประจำหลักสูตร/ผู้สอน

9.3.5 ศิษย์เก่า

9.4 ความต้องการผู้มีส่วนได้เสียต่อการพัฒนาหลักสูตร

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย ได้ดำเนินการเก็บข้อมูลความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาหลักสูตรข้างต้น ด้วยวิธีการสัมภาษณ์ และการสอบถามด้วยแบบสัมภาษณ์และแบบสอบถามแบบมีโครงสร้าง พบว่าผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มีความต้องการเกี่ยวกับคุณภาพของบัณฑิตครูสาขาวิชาภาษาไทย ซึ่งสรุปผลเป็น 4 ด้าน ได้แก่ 1. ด้านความรู้ ได้แก่ ความเชี่ยวชาญเฉพาะทางด้านศาสตร์ภาษาไทย คือ หลักภาษา การใช้ภาษา (การอ่าน การเขียน การฟัง การดู และการพูด) วรรณคดี ศาสตร์การสอนที่หลากหลาย ทันสมัยสอดคล้องกับการนำไปใช้ในบริบทที่มีการเปลี่ยนแปลง และศาสตร์การวิจัยเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ภาษาไทย 2. ด้านทักษะ ได้แก่ ทักษะการใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันและการสอน ทักษะการจัดการเรียนรู้ ทักษะการสอนและการเป็นผู้อำนวยความสะดวก ทักษะการคิดขั้นสูง ทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและดิจิทัลในการเรียนรู้ การจัดการเรียนรู้ภาษาไทยและการสื่อสาร 3. ด้านจริยธรรม ได้แก่ จรรยาบรรณวิชาชีพครูต่อตนเอง คือ ใฝ่เรียนรู้ รู้เท่าทันสื่อ มีวินัย การเปิดกว้างทางความคิด ยอมรับการเปลี่ยนแปลง และจรรยาบรรณต่อวิชาชีพ คือ ความมั่นใจ การไม่คัดลอกผลงานทางวิชาการของผู้อื่น ความเป็นกัลยาณมิตร ความสามารถในการปรับตัวให้ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และจิตอาสา 4. ด้านคุณลักษณะ ได้แก่ ความสามารถเฉพาะทางภาษาไทย เช่น การอ่านทำนองเสนาะ การร้องเพลงพื้นบ้าน และบูรณาการความรู้เพื่อใช้กับท้องถิ่นได้ ซึ่งมีรายละเอียดความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียแยกตามผลกระทบของผู้ให้ข้อมูลดังนี้

ผู้มีส่วนได้เสีย	ความต้องการผู้มีส่วนได้เสีย
ผู้ใช้บัณฑิต (ผู้บริหาร และครู) และอาจารย์พี่เลี้ยง สังกัด สพฐ. นครปฐม สุพรรณบุรี กาญจนบุรี ราชบุรี สมุทรสาคร	1. หลักสูตรควรมีกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อพัฒนา Hard Skill และ Soft Skill ของบัณฑิตพัฒนา Hard Skill และ Soft Skill ของบัณฑิต 2. บัณฑิตที่มีความสามารถในการบูรณาการเทคโนโลยีสารสนเทศและภาษาอังกฤษเพื่อส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน

ผู้มีส่วนได้เสีย	ความต้องการผู้มีส่วนได้เสีย
	3. บัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญทางศาสตร์ภาษาไทย โดยเฉพาะหลักภาษาและวรรณคดี 4. บัณฑิตที่สามารถออกแบบกิจกรรมการเรียนการสอน โดยใช้รูปแบบ วิธีการ เทคนิคการสอนที่หลากหลายและสร้างสรรค์ รวมทั้งการวิจัยเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน 5. บัณฑิตที่มีทักษะการเป็นผู้อำนวยความสะดวก สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศทางการสอน 6. บัณฑิตที่สามารถใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารได้อย่างถูกต้อง โดยเฉพาะสังคมออนไลน์ รวมทั้งสามารถใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารได้ 7. บัณฑิตที่มีทักษะการคิดขั้นสูงในศตวรรษที่ 21 ได้แก่ การบูรณาการ การแก้ปัญหา การคิดไตร่ตรอง การคิดสร้างสรรค์ 8. บัณฑิตที่มีคุณลักษณะความใฝ่เรียนรู้ รู้เท่าทันสื่อ การปรับตัวให้ทำงานร่วมกับผู้อื่นที่มีความหลากหลายช่วงอายุได้ มีทัศนคติเชิงบวก เปิดกว้าง ยอมรับการเปลี่ยนแปลง 9. บัณฑิตที่เป็นผู้นำทางด้านเอกลักษณ์ทางภาษาไทย เช่น การอ่านทำนองเสนาะ การร้องเพลงฉ่อย
ผู้บริหารมหาวิทยาลัย/คณะมนุษยศาสตร์ฯ/คณะครุศาสตร์	1. บัณฑิตที่มีคุณลักษณะตามยุทธศาสตร์ของภูมิภาคตะวันตกและมหาวิทยาลัย คือ อดทน สู้งาน พอเพียง มีวินัย สุจริต จิตอาสา และความสามารถในการปรับตัวให้เข้ากับสังคมพหุวัฒนธรรม 2. บัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญในด้านการสอนภาษาไทย ที่สามารถจัดการเรียนรู้บนฐานสมรรถนะ ใช้การสอนในลักษณะต่าง ๆ เช่น On-site, Online, Hybrid, Hyflex รวมทั้งการจัดการเรียนรู้ในบริบทของท้องถิ่น มีศิลปะการใช้สื่อ 3. บัณฑิตที่มีคุณลักษณะของการเป็นผู้อำนวยความสะดวก และนวัตกรรมทางการศึกษา 4. บัณฑิตที่สามารถสื่อสารได้อย่างมีกลยุทธ์ สามารถทำให้เรื่องยากเป็นเรื่องง่าย 5. บัณฑิตที่มีทักษะการคิดขั้นสูง ได้แก่ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดสร้างสรรค์ และคิดแก้ปัญหา 6. บัณฑิตที่เป็นผู้นำทางด้านเอกลักษณ์ทางภาษาไทย เช่น การร้องเพลงพื้นบ้าน การเป็นพิธีกร
นักศึกษาปัจจุบัน	1. รายวิชาที่มุ่งเน้นการใช้ภาษา ได้แก่ ฟัง พูด อ่าน เขียน ที่สัมพันธ์กับการนำไปใช้สื่อสารในบริบทของการสอนในชั้นเรียนและในโรงเรียน 2. รายวิชาที่มุ่งเน้นเนื้อหาการสอน ได้แก่ การใช้สื่อหรือเครื่องมือการเรียนการสอน เทคนิคการสอนที่หลากหลายตามสถานการณ์จริงที่หลากหลาย

ผู้มีส่วนได้เสีย	ความต้องการผู้มีส่วนได้เสีย
	และทันสมัย การบริหารชั้นเรียน 3. กิจกรรมที่พัฒนาตนเองในด้านการรู้บทบาทของครู มนุษย์สัมพันธ์ ความมั่นใจในตนเอง และความโดดเด่นเฉพาะทางภาษาไทย เช่น การอ่าน ทำนองเสนาะ การขับเสภา
อาจารย์ผู้รับผิดชอบ/ประจำหลักสูตร/ผู้สอน	1. รายวิชาที่มีความทันสมัย มีความหลากหลาย สอดคล้องกับบริบทของสังคม ปัจจุบัน และมุ่งเน้นไปสู่ความเชี่ยวชาญในศาสตร์ภาษาไทย การสอน การวิจัย 2. รายวิชาเฉพาะวิชาเอกมีสะท้อนความโดดเด่นอันเป็นเอกลักษณ์เฉพาะทางภาษาไทย เช่น การร้องเพลงพื้นบ้าน 4. บัณฑิตที่สามารถใช้ทักษะการคิดขั้นสูง ได้แก่ การวิเคราะห์ การประยุกต์ใช้ความรู้ คิดไตร่ตรองทางการสอน การคิดสร้างสรรค์ การคิดเชิงบวก 5. บัณฑิตที่สามารถสื่อสารทางการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และการสื่อสารต่อสาธารณะ ทั้งด้านการใช้ภาษาทางการและไม่เป็นทางการ สามารถฟังอ่านได้ดี 6. บัณฑิตที่สามารถปฏิบัติงานด้านการสอนได้จริงตามบริบทที่ต้องเผชิญ 7. บัณฑิตที่มีจรรยาบรรณต่อวิชาชีพ คือ ไม่คัดลอกผลงานทางวิชาการของผู้อื่น และมีความเป็นกัลยาณมิตร 8. บัณฑิตที่สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและดิจิทัลในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างคล่องแคล่ว หลากหลายตามบริบท
ศิษย์เก่า	1. บัณฑิตที่มีความรอบรู้ในวิชาชีพทั้ง ศาสตร์ภาษาไทยทั้งเก่าและใหม่ ความรู้รอบตัว และเทคนิคการสอนที่ทันสมัย สามารถปฏิบัติงานสอนได้จริงในสถานการณ์ต่าง ๆ 2. บัณฑิตที่มีคุณลักษณะเปิดกว้างทางความคิด ใฝ่เรียนรู้ ทันสมัย และสามารถเป็นผู้อำนวยความสะดวกการเรียนรู้ (Facilitator Coacher และ Shearer)

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย ได้นำข้อมูลข้างต้นมากำหนดเป็นปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ วัตถุประสงค์ และผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

9.5 ผลการประเมินหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562)

การปรับปรุงหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567) ได้มีการดำเนินการประเมินหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562) โดยประยุกต์ใช้รูปแบบ CIPPI Model ในการประเมินหลักสูตร 5 ด้าน คือ บริบท (Context Evaluation-C) ปัจจัยนำเข้า (Input Evaluation-I) กระบวนการ (Process Evaluation-P) ผลลัพธ์ (Product Evaluation-P) และผลกระทบ (Impact Evaluation-I) โดยเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยแบบสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้าง (structured interview) และแบบสอบถามแบบมีโครงสร้าง (questionnaire) มีลักษณะเป็น มาตรฐานส่วนประมาณค่า 5 ระดับ

(rating scale) จากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียจำนวน 7 กลุ่มดังนี้ (1) ผู้บริหารมหาวิทยาลัยและคณะ จำนวน 6 คน (2) คณะกรรมการดำเนินงาน/อาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวน 5 คน (3) ผู้สอน จำนวน 6 คน ซึ่งได้มาจากการเลือกแบบเจาะจง (4) อาจารย์พี่เลี้ยง จำนวน 19 คน (5) ผู้ใช้บัณฑิต จำนวน 18 คน (6) ศิษย์เก่า จำนวน 16 คน และ (7) นักศึกษา จำนวน 40 คน รวมทั้งสิ้น 110 คน โดยมีผลการประเมินหลักสูตรตั้งข้อมูลต่อไปนี้

1) ด้านบริบท ผลการประเมินพบว่า ปรัชญา วัตถุประสงค์ รายวิชาตามโครงสร้าง คำอธิบาย รายวิชา กลยุทธ์การสอน และกลยุทธ์การประเมินผลของหลักสูตรสอดคล้องกับบริบทอยู่ในระดับมาก โดยเฉพาะด้านกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาและด้านนโยบายของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม คณะครุศาสตร์ และคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

2) ด้านปัจจัยนำเข้า ผลการประเมินพบว่า หลักสูตรมีปัจจัยนำเข้าที่มีประสิทธิภาพเพียงพอที่จะสนับสนุนให้กระบวนการใช้หลักสูตรบรรลุได้ตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้

3) ด้านกระบวนการ ผลการประเมินพบว่า หลักสูตรมีกระบวนการดำเนินการหลักสูตรที่ชัดเจนเป็นระบบ ทั้งในด้านแผนการดำเนินงานด้วยคณะกรรมการหลักสูตรที่มีบทบาทและหน้าที่ชัดเจน

4) ด้านผลลัพธ์ ผลการประเมินพบว่า หลักสูตรสามารถผลิตบัณฑิตครูที่มีผลลัพธ์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาทั้ง 7 ด้าน ได้แก่ คุณธรรมจริยธรรม ความรู้ ทักษะทางปัญญา ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี และวิธีวิทยาการจัดการเรียนรู้ โดยบัณฑิตครูภาษาไทย มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม มีคุณลักษณะเด่นด้านจรรยาบรรณวิชาชีพครู

5) ด้านผลกระทบ จากผลการประเมินพบว่า หลักสูตรและบัณฑิตที่จบจากหลักสูตรเป็นที่ยอมรับของโรงเรียนเขตภาคตะวันตกในระดับมากที่สุดเพราะบัณฑิตครูที่จบตามหลักสูตรมีคุณลักษณะตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร โดยเฉพาะในด้านจรรยาบรรณวิชาชีพครู และด้านผลงานวิชาการ ด้านการจัดการเรียนการสอนที่สะท้อนความเชี่ยวชาญ และมีส่วนช่วยสนับสนุนให้เกิดการพัฒนาในสถานศึกษาได้

จากผลการประเมินหลักสูตรข้างต้น สามารถสรุปจุดเด่นของหลักสูตร คือ การมีแผนการดำเนินการอย่างเป็นระบบ ซึ่งส่งผลให้บัณฑิตบรรลุผลลัพธ์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาและเป็นที่ยอมรับของโรงเรียนในเขตภูมิภาคตะวันตกโดยมีคุณลักษณะที่โดดเด่นในด้านจรรยาบรรณวิชาชีพครู และการจัดการเรียนรู้ที่สะท้อนถึงความเชี่ยวชาญ และการมีส่วนช่วยสนับสนุนการพัฒนาสถานศึกษา

หมวดที่ 2 ปรัชญา วัตถุประสงค์ วิสัยทัศน์ พันธกิจ และผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

1. ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ และอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

1.1 ปรัชญา

การศึกษาสร้างคน คิดค้นภูมิปัญญา พัฒนาท้องถิ่น

1.2 ปรัชญาการศึกษา

มุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต รองรับการเปลี่ยนแปลง มุ่งเน้นการผลิตและพัฒนาบัณฑิตนักปฏิบัติที่มีความรู้ ความสามารถ ทักษะและสมรรถนะทางวิชาชีพอย่างรอบด้าน มีคุณธรรม จริยธรรม นำไปสู่การสร้างสรรค์ ประยุกต์ใช้ให้สอดคล้อง เหมาะสมกับบริบทของสังคม

1.3 วิสัยทัศน์

ผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติ เสริมสมรรถนะวิชาชีพ สร้างนวัตกรรมที่มีคุณค่า เป็นพลังปัญญาของสังคม

1.4 พันธกิจ

ตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 ระบุไว้ในมาตรา 7 “ให้มหาวิทยาลัยเป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นที่เสริมสร้างพลังปัญญาของแผ่นดิน ฟื้นฟูพลังการเรียนรู้ เชิดชูภูมิปัญญาของท้องถิ่น สร้างสรรค์ศิลปวิทยา เพื่อความเจริญก้าวหน้าอย่างมั่นคงและยั่งยืนของปวงชน มีส่วนร่วมในการจัดการ การบำรุงรักษา การใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุลและยั่งยืน โดยมีวัตถุประสงค์ให้การศึกษา ส่งเสริมวิชาการและวิชาชีพชั้นสูง ทำการสอน วิจัย ให้บริการทางวิชาการแก่สังคม ปรับปรุง ถ่ายทอด และพัฒนาเทคโนโลยี ทะนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม ผลิตครูและส่งเสริมวิทยฐานะครู” จึงกำหนดพันธกิจของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมไว้เป็น 6 ประการ คือ

1. ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพคู่คุณธรรมและขยายโอกาสทางการศึกษา
2. ผลิตบัณฑิตครูและส่งเสริมวิทยฐานะครู
3. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและประเพณีท้องถิ่นอย่างต่อเนื่อง
4. วิจัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่นสู่มาตรฐานสากล และสืบสานพัฒนาโครงการพระราชดำริ
5. พัฒนาระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล
6. พัฒนาศักยภาพของชุมชน

1.5 อัตลักษณ์

พอเพียง มีวินัย สุจริต จิตอาสา

2. ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ และอัตลักษณ์ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

2.1 ปรัชญา

สร้างองค์ความรู้สหวิทยาการ สู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน

2.2 วิสัยทัศน์

สร้างบัณฑิตนักปฏิบัติทางด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์สู่สังคมท้องถิ่น ชาตินานาชาติ

2.3 พันธกิจ

2.3.1 ผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติและขยายโอกาสทางการศึกษา

2.3.2 ผลิตบัณฑิตครูและส่งเสริมวิทยฐานะครู

2.3.3 บูรณาการศาสตร์เพื่อการวิจัย บริการวิชาการ และสืบสานศาสตร์พระราชาเพื่อพัฒนาท้องถิ่นและสังคม

2.3.4 พัฒนาระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลตามหลักธรรมาภิบาล

2.3.5 ส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นและสังคม

2.4 อัตลักษณ์

พอเพียง มีวินัย สุจริต จิตอาสา

3. ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ จุดเด่น ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

3.1 ปรัชญา

ผลิตบัณฑิตครูที่เป็นนวัตกรทางการจัดการเรียนรู้ภาษาไทย อารงไว้ซึ่งจรรยาบรรณครู นำไปสู่การพัฒนาท้องถิ่นและสังคม

3.2 วิสัยทัศน์

ผลิตบัณฑิตครูที่มีความรอบรู้และเชี่ยวชาญในศาสตร์ภาษาไทย และเป็นนวัตกรทางการจัดการเรียนรู้ภาษาไทย ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณครูเพื่อนำความรู้ประยุกต์สู่การพัฒนาท้องถิ่นและสังคม

3.3 พันธกิจ

3.3.1 ผลิตบัณฑิตครูที่เป็นนวัตกรทางการจัดการเรียนรู้ภาษาไทย

3.3.2 ส่งเสริมบัณฑิตครูให้มีคุณลักษณะตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู

3.3.3 ผลิตบัณฑิตครูที่มีภาวะผู้นำเพื่อพัฒนาความเป็นท้องถิ่น

3.4 จุดเด่น

บัณฑิตครูที่เป็นนวัตกรทางการสอนภาษาไทย สามารถบูรณาการศาสตร์ภาษาไทยกับท้องถิ่นได้

3.5 ความสำคัญ

สาขาวิชาภาษาไทย คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีเป้าหมายสำคัญคือสร้างครูที่เป็นนวัตกรสำหรับร่วมสร้างและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ในศตวรรษที่ 21 มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และพร้อมปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีอุปนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ตลอดจนสามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข และสามารถปรับเปลี่ยนบทบาทจาก “ครู” เป็นผู้อำนวยความรู้ หรือโค้ชที่มีความสามารถในการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนได้ด้วยตนเอง

เป้าหมายที่กำหนดไว้ข้างต้นจะไม่สามารถบรรลุผลได้ ถ้าการผลิตครูภาษาไทย ซึ่งเป็นวิชาพื้นฐานของการเรียนรู้ในทุกมิติของสังคมไทยนั้นไม่สามารถกระทำได้อย่างมีประสิทธิภาพตรงตามมาตรฐานระดับชาติ

ที่กำหนด ด้วยเหตุนี้จึงควรผลิตครูผู้สอนภาษาไทยที่มีความรู้ความสามารถทางวิชาการ มีจรรยาบรรณวิชาชีพครู ตระหนักถึงความสำคัญของการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร รวมทั้งผลิตครูที่มีประสิทธิภาพในออกแบบ การจัดการเรียนการสอน และการวิจัยที่จะสามารถพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ ตลอดจนมีความใฝ่เรียนรู้ สามารถปรับตัวได้ในสถานการณ์ต่าง ๆ มีทัศนคติและดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21 ได้อย่างมีความสุข

3.6 วัตถุประสงค์ เพื่อให้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในหลักสูตรมีคุณลักษณะ ดังนี้

3.6.1 มีความรู้ความเข้าใจในศาสตร์ด้านภาษาไทย การออกแบบการจัดการเรียนรู้ภาษาไทย และ การใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารได้ถูกต้อง

3.6.2 มีสมรรถนะทางการสอน การเป็นผู้อำนวยความสะดวกและการประยุกต์ใช้การวิจัยเพื่อพัฒนา การจัดการเรียนรู้ภาษาไทย

3.6.3 มีสมรรถนะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับการแสวงหาความรู้ การจัดเก็บ การประมวลผลข้อมูล การนำเสนองานและการจัดการเรียนรู้ภาษาไทย

3.6.4 มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพครูทั้งต่อตนเองและต่อวิชาชีพ

3.6.5 มีทักษะการคิดขั้นสูง การคิดเชิงบวก แสวงหาความรู้ใหม่ รู้เท่าทันสื่อ และพร้อมยอมรับ การเปลี่ยนแปลงในสังคมพหุวัฒนธรรม

3.6.6 มีภาวะผู้นำในการสร้างความร่วมมือ ส่งเสริม และสนับสนุนความเป็นท้องถิ่น ด้วยความรู้ความสามารถเฉพาะทางภาษาไทย

4. การออกแบบหลักสูตร (PLOs) ที่สอดคล้องกับปรัชญาการศึกษา ปรัชญา วิสัยทัศน์ และพันธกิจของ มหาวิทยาลัย

4.1 การออกแบบหลักสูตรที่สอดคล้องกับปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัย

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย นำปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัย มาใช้ในการ ออกแบบหลักสูตร ดังนี้

1. กำหนดทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตของหลักสูตร คือ การสื่อสารและร่วมมือกับผู้อื่นทั้งในและ นอกห้องเรียน และผู้สอน (Communication and Collaboration)

2. เน้นการผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติ โดยออกแบบรายวิชาเอกที่เน้นการเรียนรู้จากการปฏิบัติและ ประสบการณ์จริงตามนโยบายของมหาวิทยาลัยในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาบัณฑิตฐานสมรรถนะ

4.2 การออกแบบหลักสูตรที่สอดคล้องกับปรัชญา วิสัยทัศน์ และพันธกิจของมหาวิทยาลัย

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย นำปรัชญา วิสัยทัศน์ และพันธกิจของมหาวิทยาลัย มาใช้ในการออกแบบหลักสูตร ดังนี้

1. เน้นการผลิตบัณฑิตครูที่มีคุณภาพคู่คุณธรรม โดยนำไปกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร จำนวน 7 ผลลัพธ์การเรียนรู้

2. ปรับชื่อและคำอธิบายรายวิชาในกลุ่มวิชาเอกให้สอดคล้องกับสมรรถนะทางวิชาชีพและบริบท ของสังคม

3. เน้นการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพครูภาษาไทยที่สอดคล้องกับท้องถิ่นและบริบทของสังคมปัจจุบัน โดยออกแบบรายวิชาใหม่ ได้แก่ วรรณกรรมกับการส่งเสริมการอ่าน ภาษาและวัฒนธรรมกับสังคมไทยร่วมสมัย ภาษาไทยในสื่อสมัยใหม่

5. ทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong learning) ของนักศึกษาตลอดหลักสูตร

การคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวันและในการเรียนการสอน (Critical Thinking and Problem Solving) ดังนี้

ทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต	การประเมินทักษะ	ช่วงเวลาที่ประเมิน
1. การคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นร่วมกับเพื่อนในชั้นเรียน	1. ประเมินการคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหาจากสถานการณ์ที่กำหนดโดยใช้เกณฑ์การประเมินแบบบูรณาการ	1. เมื่อเสร็จสิ้นภาคการศึกษา
2. การคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นร่วมกับผู้บริหาร ครูพี่เลี้ยง นักเรียนในโรงเรียนที่นักศึกษาไปสังเกตการสอนและฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู	2. ประเมินกระบวนการทำงานโดยใช้แบบประเมินมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ	2. เมื่อเสร็จสิ้นการสังเกตการสอนในแต่ละภาคการศึกษา

6. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcomes)

6.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

PLO1 ใช้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศในชีวิตประจำวันและสื่อสารทางวิชาการได้ตามหลัก 7C และสัมพันธ์กับกลุ่มผู้รับสาร

PLO2 เลือกใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย และจัดการข้อมูลในฐานะผู้ใช้งาน ได้ตามหลักการและเป็นไปตามกฎหมาย ICT

PLO3 ประยุกต์ใช้ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3R8C) เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้และใช้ในชีวิตประจำวัน

PLO4 ประพฤติตนตามอัตลักษณ์ พอเพียง มีวินัย สุจริต จิตอาสา

6.2 หมวดวิชาเฉพาะ

PLO5 ความเป็นครูมืออาชีพ ปฏิบัติงานครูอย่างมืออาชีพ รอบรู้บริบทของโรงเรียน บทบาทหน้าที่ครู และบริบทการเปลี่ยนแปลงของสังคมและท้องถิ่น เข้าใจพลวัตของสังคมพหุวัฒนธรรม มีความสามารถในการปฏิบัติการทางอาชีพครูได้ตามเกณฑ์มาตรฐานที่คุรุสภากำหนด คิดเชิงนวัตกรรมบูรณาการในการปฏิบัติงานครู ด้วยใจรักศีลปะวัณธรรมอันดีงาม รักษ์ท้องถิ่น และรอบรู้ในเนื้อหาของสาขาวิชาเอกที่สอน

Sub PLO5.1 บริหารจัดการชั้นเรียนได้ทันสมัย มีความยืดหยุ่นและหลากหลาย สามารถสื่อสารได้อย่างมีกลยุทธ์ สื่อสารได้ทุกสถานการณ์ ใช้ทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาไทยและ

ภาษาอังกฤษอย่างคล่องแคล่ว ประยุกต์ใช้สื่อและเทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการชั้นเรียนได้อย่างหลากหลาย เพื่อยกระดับการเรียนรู้ได้ทุกช่วงวัย

Sub PLO5.2 เป็นนักนวัตกรรมการสอนและการวิจัย สามารถออกแบบการสอน การเรียนรู้ การประกันคุณภาพการศึกษา การวัดและประเมินผล บูรณาการศาสตร์การสอนได้อย่างสอดคล้องเหมาะสม หลากหลายและยืดหยุ่นกับสภาพผู้เรียนและบริบทชุมชนที่มีความแตกต่างกัน ใช้นวัตกรรมการสอนควบคู่กับการวิจัยเพื่อนำไปสู่การปฏิบัติให้เกิดผลจริง

PLO6 คุณลักษณะบัณฑิต มีความอดทน สู้งาน เป็นวิศวกรสังคม สามารถปรับตัวได้ทุกสถานการณ์ การเปลี่ยนแปลงในสังคมพหุวัฒนธรรม

Sub PLO6.1 พัฒนาตนเองอยู่เสมอ ใฝ่รู้ใฝ่เรียนทั้งภายในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียน ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีพฤติกรรมการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

Sub PLO6.2 ปฏิบัติการจัดกิจกรรมส่งเสริมให้เกิดบุคลิกภาพความเป็นครู ปฏิบัติตนอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม ตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู รักและศรัทธาวิชาชีพครู สร้างแรงบันดาลใจ และมีจิตวิญญาณความเป็นครู

PLO7 การมีส่วนร่วมในชุมชนท้องถิ่น ดำเนินชีวิตและอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมหรือชุมชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีความเข้าใจตนเองและผู้อื่น อันจะนำมาซึ่งความร่วมมือ ร่วมใจในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ให้เกิดความสำเร็จ

Sub PLO7.1 ทำงานเป็นทีมและร่วมกิจกรรมในการพัฒนาวิชาชีพกับนักเรียน ครู ผู้บริหาร ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง ทำงานด้วยจิตอาสาและจิตสาธารณะ

Sub PLO7.2 มีภาวะผู้นำและสามารถสร้างปฏิสัมพันธ์กับครู บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน บริหารจัดการความขัดแย้ง ประยุกต์ใช้แนวคิดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการปฏิบัติงาน

PLO8 ใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารทั้งในและนอกชั้นเรียนได้ถูกต้องตามหลักการใช้ภาษาไทย

PLO9 อธิบายศาสตร์ภาษาไทยที่สัมพันธ์กับหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับชาติได้ถูกต้อง

PLO10 ออกแบบการจัดการเรียนรู้ด้านภาษาไทยและการวิจัยทางการจัดการเรียนรู้ภาษาไทยได้สัมพันธ์กับองค์ความรู้และสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

PLO11 ปฏิบัติการสอนภาษาไทยในสถานศึกษาและประยุกต์ใช้การวิจัย เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ภาษาไทย ได้สัมพันธ์กับองค์ความรู้และสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

PLO12 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการแสวงหาความรู้ การจัดเก็บ การประมวลผล การนำเสนอ งานและการจัดการเรียนรู้ได้สอดคล้องกับศาสตร์ภาษาไทย

PLO13 แสดงออกถึงจรรยาบรรณวิชาชีพครูที่มีต่อตนเองและต่อวิชาชีพ

PLO14 แสดงออกถึงภาวะผู้นำในการถ่ายทอดภูมิปัญญาท้องถิ่นทางด้านภาษาไทย

6.4 ตารางแสดงความสัมพันธ์ระหว่างรายวิชาในหลักสูตรกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร Program Learning Outcomes (PLOs)

รหัสวิชา	รายวิชา	Program Learning Outcomes (PLOs)															
		หมวดวิชาศึกษา ทั่วไป				หมวดวิชาเฉพาะ											
						กลุ่มวิชาชีพครู						กลุ่มวิชาเอก					
1	2	3	4	5		6		7		8	9	10	11	12	13	14	
5.1	5.2	6.1	6.2	7.1	7.2												
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป																	
วิชาศึกษาทั่วไปบังคับ																	
1000010	ภาษาอังกฤษระดับกลางขั้นต้น	✓															
1000011	ภาษาอังกฤษระดับกลาง	✓															
1000012	ภาษาอังกฤษระดับกลางขั้นสูง	✓															
2000010	จิตวิญญาณราชภัฏนครปฐม	✓		✓	✓												
4000010	เทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรม	✓	✓	✓													
วิชาศึกษาทั่วไปเสริม (ไม่นับหน่วยกิต)																	
1000001	ภาษาอังกฤษสำหรับระดับ A1	✓															
1000002	ภาษาอังกฤษสำหรับระดับ A1+	✓															
วิชาศึกษาทั่วไปเลือก																	
2000011	ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	✓		✓													
2000012	พลเมืองเข้มแข็ง	✓		✓													
2000013	สังคมไทยและภูมิปัญญาไทยในการพัฒนาท้องถิ่น	✓		✓													
2000014	วัยใส ใจสะอาด	✓		✓													
3000010	ผู้ประกอบการสร้างสรรค์	✓		✓	✓												

รหัสวิชา	รายวิชา	Program Learning Outcomes (PLOs)																
		หมวดวิชาศึกษา ทั่วไป				หมวดวิชาเฉพาะ												
						กลุ่มวิชาชีพครู						กลุ่มวิชาเอก						
		1	2	3	4	5		6		7		8	9	10	11	12	13	14
5.1	5.2	6.1	6.2	7.1	7.2													
4000011	รักษ์เรา รักษ์โลก	✓		✓														
4000012	การรู้สารสนเทศ	✓	✓	✓	✓													
4000013	การคิดในศตวรรษที่ 21	✓		✓														
1000013	ศิลปะการสื่อสารแบบผู้นำ	✓		✓														
1000014	ภาษาอังกฤษเพื่อการสมัครงาน	✓		✓														
1000015	ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอ	✓		✓														
1000016	ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ	✓																
1000017	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารเบื้องต้น	✓			✓													
1000018	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสารเบื้องต้น	✓		✓														
1000019	ภาษาพม่าเพื่อการสื่อสารเบื้องต้น	✓																
2000015	สมดุลสุข	✓		✓														
2000016	กฎหมายน่ารู้ในชีวิตประจำวัน	✓	✓	✓														
2000017	ส마트ไลฟ์	✓		✓	✓													
4000014	ฟิต ฟอร์ เฟิร์ม	✓		✓	✓													
4000015	งานช่างพื้นฐานในชีวิตประจำวัน	✓		✓	✓													
หมวดวิชาเฉพาะด้าน																		
กลุ่มวิชาชีพครู																		
1110101	คุณธรรม จริยธรรม ความเป็นครู						✓		✓	✓	✓							

รหัสวิชา	รายวิชา	Program Learning Outcomes (PLOs)																
		หมวดวิชาศึกษา ทั่วไป				หมวดวิชาเฉพาะ												
						กลุ่มวิชาชีพครู						กลุ่มวิชาเอก						
		1	2	3	4	5		6		7		8	9	10	11	12	13	14
				5.1	5.2	6.1	6.2	7.1	7.2									
1110102	จิตวิทยาสำหรับครู					✓	✓		✓	✓								
1110103	กลยุทธ์การสื่อสารสำหรับครู					✓		✓										
1110104	ปรัชญาการศึกษาและการพัฒนาหลักสูตร						✓			✓								
1110105	นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารและการเรียนรู้					✓	✓			✓								
1110106	การวัดและประเมินผลการเรียนรู้					✓	✓		✓									
1110107	วิทยาการจัดการเรียนรู้และการจัดการชั้นเรียน					✓			✓	✓								
1110108	การวิจัยและการพัฒนาการเรียนรู้					✓	✓		✓									
1110109	การบริหารสถานศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา								✓	✓	✓							
1110110	คุณนิพนธ์					✓		✓	✓									
1101101	การฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน 1							✓		✓	✓							
1102102	การฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน 2									✓								
1103103	การฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน 3								✓	✓								
1104101	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1					✓	✓	✓	✓	✓	✓							
1104102	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2					✓	✓	✓	✓	✓	✓							
กลุ่มวิชาเอก																		
วิชาเอกบังคับ																		
1541101	หลักภาษาไทย												✓				✓	
1541102	ภาษาศาสตร์สำหรับครูภาษาไทย												✓			✓	✓	✓

รหัสวิชา	รายวิชา	Program Learning Outcomes (PLOs)																
		หมวดวิชาศึกษา ทั่วไป				หมวดวิชาเฉพาะ												
						กลุ่มวิชาชีพครู						กลุ่มวิชาเอก						
		1	2	3	4	5		6		7		8	9	10	11	12	13	14
				5.1	5.2	6.1	6.2	7.1	7.2									
1541201	วรรณคดีเบื้องต้น											✓				✓	✓	✓
1541202	พัฒนาการวรรณคดีไทย											✓				✓	✓	✓
1541301	การอ่านสำหรับครูภาษาไทย											✓				✓	✓	
1541302	การฟัง การดู และการพูดสำหรับครูภาษาไทย											✓				✓	✓	
1541304	การเขียนเพื่อการสื่อสารทางวิชาการและวิชาชีพ											✓					✓	
1542402	การผลิตนวัตกรรมสื่อการจัดการเรียนรู้ภาษาไทย												✓			✓	✓	
1542303	ศิลปะการอ่าน												✓			✓	✓	✓
1542305	การสร้างสรรค์กวีนิพนธ์ไทย												✓			✓	✓	✓
1543306	ภาษาอังกฤษสำหรับครูภาษาไทย													✓		✓	✓	
1543401	หลักสูตรการจัดการเรียนรู้ภาษาไทย													✓		✓	✓	
1543405	การวิจัยเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ภาษาไทย													✓	✓	✓	✓	✓
1543406	นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ภาษาไทย														✓	✓	✓	
1542104	ภาษาต่างประเทศในภาษาไทย												✓			✓	✓	
1542204	วรรณกรรมกับการวิจารณ์อย่างสร้างสรรค์												✓			✓	✓	✓
1542205	วรรณกรรมกับการส่งเสริมการอ่าน												✓				✓	✓
1542404	การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ภาษาไทย												✓			✓	✓	
1543205	คติชนวิทยา															✓	✓	✓
1543307	สัมมนาการใช้ภาษาไทยปัจจุบัน															✓	✓	✓

รหัสวิชา	รายวิชา	Program Learning Outcomes (PLOs)																	
		หมวดวิชาศึกษา ทั่วไป				หมวดวิชาเฉพาะ													
						กลุ่มวิชาชีพครู						กลุ่มวิชาเอก							
		1	2	3	4	5		6		7		8	9	10	11	12	13	14	
						5.1	5.2	6.1	6.2	7.1	7.2								
1543308	ภาษาและวัฒนธรรมกับสังคมไทยร่วมสมัย																✓	✓	✓
1543309	ภาษาไทยในสื่อสมัยใหม่																	✓	✓
1543407	การพัฒนาหนังสือเรียนภาษาไทย													✓		✓	✓		
1543408	การสอนภาษาไทยในฐานะภาษาต่างประเทศ													✓	✓	✓	✓		

6.4 ตารางแสดงความสัมพันธ์ระหว่างวัตถุประสงค์ของหลักสูตรและผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร
หมวดวิชาเฉพาะ

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	PLOs หมวดวิชาเฉพาะ						
	PLO8	PLO9	PLO10	PLO11	PLO12	PLO13	PLO14
1. มีความรู้ความเข้าใจในศาสตร์ด้านภาษาไทย การออกแบบการจัดการเรียนรู้ภาษาไทย และการใช้ ภาษาเพื่อการสื่อสารได้ถูกต้อง	✓	✓	✓				
2. มีสมรรถนะทางการสอน การเป็นผู้อำนวยความสะดวกและ การประยุกต์ใช้การวิจัยเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ภาษาไทย		✓	✓	✓	✓		
3. มีสมรรถนะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับ การแสวงหาความรู้ การจัดเก็บ การประมวลผลข้อมูล การนำเสนองานและการจัดการเรียนรู้ภาษาไทย					✓		
4. มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพครู ทั้งต่อตนเองและต่อวิชาชีพ						✓	
5. มีทักษะการคิดขั้นสูง การคิดเชิงบวก แสวงหาความรู้ใหม่ รู้เท่าทันสื่อ และพร้อมยอมรับ การเปลี่ยนแปลงในสังคม พหุวัฒนธรรม		✓	✓	✓			
6. มีภาวะผู้นำในการสร้างความร่วมมือ ส่งเสริม และ สนับสนุนความเป็นท้องถิ่น ด้วยความรู้ความสามารถ เฉพาะทางภาษาไทย							✓

6.5 ตารางแสดงความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรกับรายละเอียดผลลัพธ์
การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565

PLOs	ผลลัพธ์การเรียนรู้			
	ความรู้ (Knowledge)	ทักษะ (Skills)	จริยธรรม (Ethics)	ลักษณะบุคคล (Character)
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป				
PLO1 ใช้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศในชีวิตประจำวัน และสื่อสารทางวิชาการได้ตามหลัก 7C และสัมพันธ์กับกลุ่ม ผู้รับสาร	✓	✓		✓
PLO2 เลือกใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการปฏิบัติงานที่ได้รับ มอบหมาย และจัดการข้อมูลในฐานะผู้ใช้งาน ได้ตาม หลักการและเป็นไปตามกฎหมาย ICT	✓	✓		✓

PLOs	ผลลัพธ์การเรียนรู้			
	ความรู้ (Knowledge)	ทักษะ (Skills)	จริยธรรม (Ethics)	ลักษณะบุคคล (Character)
PLO3 ประยุกต์ใช้ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3R8C) เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้และใช้ในชีวิตประจำวัน	✓	✓	✓	✓
PLO4 ประพฤติตนตามอัตลักษณ์ พอเพียง มีวินัย สุจริต จิตอาสา		✓	✓	✓
หมวดวิชาเฉพาะด้าน				
PLO5 ความเป็นครูมืออาชีพ ปฏิบัติงานครูอย่างมืออาชีพ รอบรู้บริบทของโรงเรียน บทบาทหน้าที่ครู และบริบทการเปลี่ยนแปลงของสังคมและท้องถิ่น เข้าใจพลวัตของสังคมพหุวัฒนธรรม มีความสามารถในการปฏิบัติการทางอาชีพครูได้ตามเกณฑ์มาตรฐานที่ครู สภากำหนด คิดเชิงนวัตกรรมบูรณาการในการปฏิบัติงานครู ด้วยใจรักศิษย์วัฒนธรรมอันดีงาม รักท้องถิ่น และรอบรู้ ในเนื้อหาของสาขาวิชาเอกที่สอน	✓	✓	✓	✓
Sub PLO5.1 บริหารจัดการชั้นเรียนได้ทันสมัย มีความยืดหยุ่นและหลากหลาย สามารถสื่อสารได้อย่างมีกลยุทธ์ สื่อสารได้ทุกสถานการณ์ ใช้ทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาไทยและภาษาอังกฤษอย่างคล่องแคล่ว ประยุกต์ใช้สื่อและเทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการชั้นเรียนได้อย่างหลากหลาย เพื่อยกระดับการเรียนรู้ได้ทุกช่วงวัย	✓	✓	✓	✓
Sub PLO5.2 เป็นนักนวัตกรรมการสอนและการวิจัย สามารถออกแบบการสอน การเรียนรู้ การประกันคุณภาพการศึกษา การวัดและประเมินผล บูรณาการศาสตร์การสอนได้อย่างสอดคล้อง เหมาะสม หลากหลายและยืดหยุ่นกับสภาพผู้เรียนและบริบทชุมชนที่มีความแตกต่างกัน ใช้นวัตกรรม การสอนควบคู่กับการวิจัยเพื่อนำไปสู่การปฏิบัติให้เกิดผลจริง	✓	✓	✓	✓
PLO6 คุณลักษณะบัณฑิต มีความอดทน สู้งาน เป็นวิศวกรสังคม สามารถปรับตัวได้ทุกสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงในสังคมพหุวัฒนธรรม		✓	✓	✓
Sub PLO6.1 พัฒนาดตนเองอยู่เสมอ ใฝ่รู้ใฝ่เรียนทั้งภายในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียน ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีพฤติกรรมการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง			✓	✓
Sub PLO6.2 ปฏิบัติการจัดกิจกรรมส่งเสริมให้เกิดบุคลิกภาพความเป็นครู ปฏิบัติตนอย่างมีคุณธรรม จริยธรรมตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู รักและศรัทธาวิชาชีพครู สร้าง			✓	✓

PLOs	ผลลัพธ์การเรียนรู้			
	ความรู้ (Knowledge)	ทักษะ (Skills)	จริยธรรม (Ethics)	ลักษณะบุคคล (Character)
แรงบันดาลใจ และมีจิตวิญญาณความเป็นครู				
PLO7 การมีส่วนร่วมในชุมชนท้องถิ่น ดำเนินชีวิตและอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมหรือชุมชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีความเข้าใจตนเองและผู้อื่น อันจะนำมาซึ่งความร่วมมือ ร่วมใจในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ให้เกิดความสำเร็จ	✓	✓	✓	✓
Sub PLO7.1 ทำงานเป็นทีมและร่วมกิจกรรมในการพัฒนาวิชาชีพกับนักเรียน ครู ผู้บริหาร ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง ทำงานด้วยจิตอาสาและจิตสาธารณะ		✓	✓	✓
Sub PLO7.2 มีภาวะผู้นำและสามารถสร้างปฏิสัมพันธ์กับครู บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน บริหารจัดการความขัดแย้ง ประยุกต์ใช้แนวคิดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการปฏิบัติงาน		✓	✓	✓
PLO8 ใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารทั้งในและนอกชั้นเรียน ได้ถูกต้องตามหลักการใช้ภาษาไทย	✓	✓		
PLO9 อธิบายศาสตร์ภาษาไทยที่สัมพันธ์กับหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับชาติได้ถูกต้อง	✓			
PLO10 ออกแบบการจัดการเรียนรู้ด้านภาษาไทยและการวิจัยทางการจัดการเรียนรู้ภาษาไทยได้สัมพันธ์กับองค์ความรู้และสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง	✓	✓		✓
PLO11 ปฏิบัติการสอนภาษาไทยในสถานศึกษาและประยุกต์ใช้การวิจัย เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ภาษาไทยได้สัมพันธ์กับองค์ความรู้และสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง	✓	✓		✓
PLO12 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการแสวงหาความรู้ การจัดเก็บ การประมวลผล การนำเสนองานและการจัดการเรียนรู้ได้สอดคล้องกับศาสตร์ภาษาไทย	✓	✓		
PLO13 แสดงออกถึงจรรยาบรรณวิชาชีพครูที่มีต่อตนเองและต่อวิชาชีพ			✓	
PLO14 แสดงออกถึงภาวะผู้นำในการถ่ายทอดภูมิปัญญาท้องถิ่นทางด้านภาษาไทย				✓

หมวดที่ 3 โครงสร้างของหลักสูตร รายวิชาและหน่วยกิต

1. โครงสร้างของหลักสูตร

1.1 จำนวนหน่วยกิต

จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 129 หน่วยกิต

1.2 โครงสร้างหลักสูตร

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567) มีรายละเอียด ดังนี้

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า	129	หน่วยกิต
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวนไม่น้อยกว่า	24	หน่วยกิต
1.1 กลุ่มวิชาศึกษาทั่วไปบังคับ	15	หน่วยกิต
1.2 กลุ่มวิชาศึกษาทั่วไปเลือก ไม่น้อยกว่า	9	หน่วยกิต
2. หมวดวิชาเฉพาะ จำนวนไม่น้อยกว่า	99	หน่วยกิต
2.1 กลุ่มวิชาชีพครู	42	หน่วยกิต
2.1.1 วิชาชีพครู	27	หน่วยกิต
2.1.2 วิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	15	หน่วยกิต
2.2 กลุ่มวิชาเอก	57	หน่วยกิต
2.2.1 วิชาเอกบังคับ	42	หน่วยกิต
2.2.2 วิชาเอกเลือกเรียน ไม่น้อยกว่า	15	หน่วยกิต
3. หมวดวิชาเลือกเสรี จำนวนไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต

2. รายวิชาและหน่วยกิต

2.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวนไม่น้อยกว่า	24	หน่วยกิต
2.1.1 กลุ่มวิชาศึกษาทั่วไปบังคับ	15	หน่วยกิต
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
1000010	ภาษาอังกฤษระดับกลางขั้นต้น Pre-intermediate English	3(3-0-6)
1000011	ภาษาอังกฤษระดับกลาง Intermediate English	3(3-0-6)
1000012	ภาษาอังกฤษระดับกลางขั้นสูง Upper-intermediate English	3(3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
2000010	จิตวิญญาณราชภัฏนครปฐม NPRU Spirit	3(3-0-6)
4000010	เทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรม Digital Technology and Innovation	3(2-2-5)

วิชาเสริม (ไม่นับหน่วยกิต) ให้นักศึกษาลงทะเบียนเรียนเพื่อเสริมความรู้ด้านภาษาอังกฤษตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดโดยไม่นับหน่วยกิต ประกอบด้วยรายวิชาดังต่อไปนี้

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
1000001	ภาษาอังกฤษสำหรับระดับ A1 English for A1 Level	ไม่นับหน่วยกิต
1000002	ภาษาอังกฤษสำหรับระดับ A1+ English for A1+ Level	ไม่นับหน่วยกิต

หมายเหตุ หากนักศึกษามีผลสอบภาษาอังกฤษเป็นไปตามประกาศที่มหาวิทยาลัยกำหนดไม่ต้องลงทะเบียนเรียนในกลุ่มวิชาเสริม

2.1.2 กลุ่มวิชาศึกษาทั่วไปเลือก ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต

ให้เลือกเรียนรายวิชาใด ๆ โดยไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้วในรายวิชาดังต่อไปนี้

1) กลุ่มพลเมืองเข้มแข็ง

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
2000011	ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง Philosophy of Sufficiency Economy	3(2-2-5)
2000012	พลเมืองเข้มแข็ง Active Citizen	3(2-2-5)
2000013	สังคมไทยและภูมิปัญญาไทยกับการพัฒนาท้องถิ่น Thai Society and Thai Wisdom in Local Development	3(3-0-6)
2000014	วัยใส ใจสะอาด Good Heart Youngster	3(3-0-6)

2) กลุ่มก้าวทันโลก

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
3000010	ผู้ประกอบการสร้างสรรค์ Creative Entrepreneur	3(3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
4000011	รักษ์เรา รักโลก Save Us Save the World	3(3-0-6)
4000012	การรู้สารสนเทศ Information Literacy	3(3-0-6)
4000013	การคิดในศตวรรษที่ 21 21 st Century Thinking	3(3-0-6)

3) กลุ่มการเรียนรู้ตลอดชีวิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
1000013	ศิลปะการสื่อสารอย่างผู้นำ Art of Leadership Communication	3(3-0-6)
1000014	ภาษาอังกฤษเพื่อการสมัครงาน English for Job Application	3(3-0-6)
1000015	ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอ English for Presentation	3(3-0-6)
1000016	ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ Academic English	3(3-0-6)
1000017	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารเบื้องต้น Chinese for Basic Communication	3(3-0-6)
1000018	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสารเบื้องต้น Japanese for Basic Communication	3(3-0-6)
1000019	ภาษาพม่าเพื่อการสื่อสารเบื้องต้น Burmese for Basic Communication	3(3-0-6)
2000015	สมดุลสุข Life Balance and Happiness	3(3-0-6)
2000016	กฎหมายน่ารู้ในชีวิตประจำวัน Laws for Daily Life	3(3-0-6)
2000017	สมาร์ทไลฟ์ Smart Life	3(3-0-6)
4000014	ฟิต ฟอว์ เฟิร์ม Fit for Firm	3(2-2-5)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
4000015	งานช่างพื้นฐานในชีวิตประจำวัน Handicraft in Daily Life	3(2-2-5)

2.2 หมวดวิชาเฉพาะ จำนวนไม่น้อยกว่า 96 หน่วยกิต

2.2.1 กลุ่มวิชาชีพครู 42 หน่วยกิต

2.2.1.1 วิชาชีพครู 27 หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
1110101	คุณธรรม จริยธรรม ความเป็นครู Virtue Ethics and Teaching Spirit	3(2-2-5)
1110102	จิตวิทยาสำหรับครู Psychology for Teacher	3(2-2-5)
1110103	กลยุทธ์การสื่อสารสำหรับครู Communication Strategies for Teacher	2(1-2-3)
1110104	ปรัชญาการศึกษาและการพัฒนาหลักสูตร Educational Philosophy and Curriculum Development	3(2-2-5)
1110105	นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารและการเรียนรู้ Innovation and Information Technology for Communication and Learning	3(2-2-5)
1110106	การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ Learning Measurement and Evaluation	3(2-2-5)
1110107	วิทยาการจัดการเรียนรู้และการจัดการชั้นเรียน Learning Management Science and Classroom Management	3(2-2-5)
1110108	การวิจัยและการพัฒนาการเรียนรู้ Research and Learning Development	3(2-2-5)
1110109	การบริหารสถานศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา School Administration and Educational Quality Assurance	3(2-2-5)
1110110	คุณิพนธ์ Individual Development Plan	1(0-2-1)

2.2.1.2 วิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ		15	หน่วยกิต
1) การฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน บัณฑิต		3	หน่วยกิต
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ชั่วโมง)	
1101101	การฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน 1 Practicum in Profession of Teaching 1	1(90)	
1102102	การฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน 2 Practicum in Profession of Teaching 2	1(90)	
1103103	การฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน 3 Practicum in Profession of Teaching 3	1(90)	
2) การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา บัณฑิต		12	หน่วยกิต
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ชั่วโมง)	
1104101	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1 Internship 1	6(540)	
1104102	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2 Internship 2	6(540)	
2.2.2 กลุ่มวิชาเอก		57	หน่วยกิต
2.2.2.1 วิชาเอกบังคับ		42	หน่วยกิต
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)	
1541101	หลักภาษาไทย Principle of Thai Language	3(2-2-5)	
1541102	ภาษาศาสตร์สำหรับครูภาษาไทย Linguistics for Thai Language Teacher	3(3-0-6)	
1541201	วรรณคดีเบื้องต้น Introduction to Literature	3(3-0-6)	
1541202	พัฒนาการวรรณคดีไทย Development of Thai Literature	3(2-2-5)	
1541301	การอ่านสำหรับครูภาษาไทย Reading for Thai Language Teacher	3(2-2-5)	
1541302	การฟัง การดู และการพูดสำหรับครูภาษาไทย Listening Watching and Speaking for Thai Language Teacher	3(2-2-5)	
1541304	การเขียนเพื่อการสื่อสารทางวิชาการและวิชาชีพ Writing for Academic and Professional Communication	3(2-2-5)	

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
1542303	ศิลปะการอ่าน Art of Reading	3(2-2-5)
1542305	การสร้างสรรค์กวีนิพนธ์ไทย Creation of Thai Poetry	3(2-2-5)
1543306	ภาษาอังกฤษสำหรับครูภาษาไทย English for Thai Language Teacher	3(2-2-5)
1543401	หลักสูตรการจัดการเรียนรู้ภาษาไทย Thai Learning Management Curriculum	3(2-2-5)
1542402	การผลิตนวัตกรรมสื่อการจัดการเรียนรู้ภาษาไทย Production for Thai Learning Management Innovation	3(2-2-5)
1543405	การวิจัยเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ภาษาไทย Research for Development of Thai Language Learning Management	3(2-2-5)
1543406	นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ภาษาไทย Thai Learning Management Innovation	3(2-2-5)

2.2.2.2 วิชาเอกเลือกเรียน ไม่น้อยกว่า

15

หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
1542104	ภาษาต่างประเทศในภาษาไทย Foreign Language in Thai Language	3(3-0-6)
1542204	วรรณกรรมกับการวิจารณ์อย่างสร้างสรรค์ Literature and Constructive Criticism	3(2-2-5)
1542205	วรรณกรรมกับการส่งเสริมการอ่าน Literature and Reading Promotion	3(2-2-5)
1542404	การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ภาษาไทย Measurement and Evaluation of Thai Language Learning	3(2-2-5)
1543205	คติชนวิทยา Folkloristics	3(2-2-5)
1543307	สัมมนาการใช้ภาษาไทยปัจจุบัน Seminar on Modern Thai Language	3(2-2-5)
1543308	ภาษาและวัฒนธรรมกับสังคมไทยร่วมสมัย Language and Culture with Contemporary Thai Society	3(2-2-5)

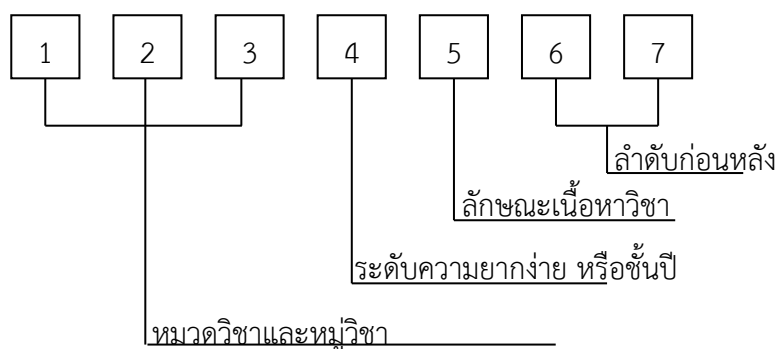
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
1543309	ภาษาไทยในสื่อสมัยใหม่ Thai Language in Modern Media	3(2-2-5)
1543407	การพัฒนาหนังสือเรียนภาษาไทย Development of Thai Language Textbook	3(2-2-5)
1543408	การสอนภาษาไทยในฐานะภาษาต่างประเทศ Teaching Thai as a Foreign Language	3(2-2-5)

2.3 หมวดวิชาเลือกเสรี จำนวนไม่น้อยกว่า

6 หน่วยกิต

ให้เลือกเรียนรายวิชาใด ๆ ได้ทุกรายวิชาที่ตนถนัดหรือสนใจ โดยเป็นรายวิชาที่เปิดสอนในระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

3. ความหมายของเลขรหัสวิชา



- เลขตัวที่ 1 - 3 บ่งบอกถึงหมวดวิชาและหมู่วิชา
- เลขตัวที่ 4 บ่งบอกถึงระดับความยากง่ายหรือชั้นปี
- เลขตัวที่ 5 บ่งบอกถึงลักษณะเนื้อหาวิชา
- เลขตัวที่ 6, 7 บ่งบอกถึงลำดับก่อนหลังของวิชา

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

เลขตัวที่ 1-3	บ่งบอกถึงหมวดวิชาและหมู่วิชา มีรายละเอียด ดังนี้
100	หมายถึง ศาสตร์ด้านภาษา
200	หมายถึง ศาสตร์ด้านมนุษยศาสตร์และสังคม
300	หมายถึง ศาสตร์ด้านการบริหารและการจัดการ
400	หมายถึง ศาสตร์ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี

หมวดวิชาเฉพาะ

เลขตัวที่ 1-3	บ่งบอกถึงหมวดวิชาและหมู่วิชา มีรายละเอียด ดังนี้
110	หมายถึง วิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
111	หมายถึง วิชาชีพครู
154	หมายถึง ภาษาไทย

4. แผนการเรียนรู้ตลอดหลักสูตร

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)	หมวดวิชา
1000001	ภาษาอังกฤษสำหรับระดับ A1	ไม่นับหน่วยกิต	ศึกษาทั่วไป
2000010	จิตวิญญาณราชภัฏนครปฐม	3(3-0-6)	ศึกษาทั่วไป
1110101	คุณธรรม จริยธรรม ความเป็นครู	3(2-2-5)	เฉพาะด้าน (วิชาชีพครู)
1110102	จิตวิทยาสำหรับครู	3(2-2-5)	เฉพาะด้าน (วิชาชีพครู)
1541101	หลักภาษาไทย	3(2-2-5)	เฉพาะด้าน (เอกบังคับ)
1541201	วรรณคดีเบื้องต้น	3(3-0-6)	เฉพาะด้าน (เอกบังคับ)
1541301	การอ่านสำหรับครูภาษาไทย	3(2-2-5)	เฉพาะด้าน (เอกบังคับ)
1541302	การฟัง การดู และการพูดสำหรับครูภาษาไทย	3(2-2-5)	เฉพาะด้าน (เอกบังคับ)
รวม		21	หน่วยกิต

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)	หมวดวิชา
1000002	ภาษาอังกฤษสำหรับระดับ A1+	ไม่นับหน่วยกิต	ศึกษาทั่วไป
4000010	เทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรม	3(2-2-5)	ศึกษาทั่วไป
XXXXXXX		3(X-X-X)	ศึกษาทั่วไป (เลือก)
1110103	กลยุทธ์การสื่อสารสำหรับครู	2(1-2-3)	เฉพาะด้าน (วิชาชีพครู)
1110104	ปรัชญาการศึกษาและการพัฒนาหลักสูตร	3(2-2-5)	เฉพาะด้าน (วิชาชีพครู)
1101101	การฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน 1	1(90)	เฉพาะด้าน (วิชาชีพครู)
1541102	ภาษาศาสตร์สำหรับครูภาษาไทย	3(3-0-6)	เฉพาะด้าน (เอกบังคับ)
1541202	พัฒนาการวรรณคดีไทย	3(2-2-5)	เฉพาะด้าน (เอกบังคับ)
1541304	การเขียนเพื่อการสื่อสารทางวิชาการและวิชาชีพ	3(2-2-5)	เฉพาะด้าน (เอกบังคับ)
รวม		21	หน่วยกิต

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)	หมวดวิชา
1000010	ภาษาอังกฤษระดับกลางขั้นต้น	3(3-0-6)	ศึกษาทั่วไป
XXXXXXX		3(X-X-X)	ศึกษาทั่วไป (เลือก)
1110105	นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารและการเรียนรู้	3(2-2-5)	เฉพาะด้าน (วิชาชีพครู)
1110106	การวัดและประเมินผลการเรียนรู้	3(2-2-5)	เฉพาะด้าน (วิชาชีพครู)
1542303	ศิลปะการอ่าน	3(2-2-5)	เฉพาะด้าน (เอกบังคับ)
1542402	การผลิตนวัตกรรมสื่อการจัดการเรียนรู้ภาษาไทย	3(2-2-5)	เฉพาะด้าน (เอกบังคับ)
XXXXXXX		3(X-X-X)	เฉพาะด้าน (เอกเลือก)
รวม		21	หน่วยกิต

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)	หมวดวิชา
1000011	ภาษาอังกฤษระดับกลาง	3(3-0-6)	ศึกษาทั่วไป
XXXXXXX		3(X-X-X)	ศึกษาทั่วไป (เลือก)
1110107	วิทยาการจัดการเรียนรู้และการจัดการชั้นเรียน	3(2-2-5)	เฉพาะด้าน (วิชาชีพครู)
1102102	การฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน 2	1(90)	เฉพาะด้าน (วิชาชีพครู)
1542305	การสร้างสรรค์วินิพนธ์ไทย	3(2-2-5)	เฉพาะด้าน (เอกบังคับ)
XXXXXXX		3(X-X-X)	เฉพาะด้าน (เอกเลือก)
XXXXXXX		3(X-X-X)	เฉพาะด้าน (เอกเลือก)
รวม		19	หน่วยกิต

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)	หมวดวิชา
1000012	ภาษาอังกฤษระดับกลางขั้นสูง	3(3-0-6)	ศึกษาทั่วไป
1110108	การวิจัยและการพัฒนาการเรียนรู้	3(2-2-5)	เฉพาะด้าน (วิชาชีพครู)
1103103	การฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน 3	1(90)	เฉพาะด้าน (วิชาชีพครู)
1543306	ภาษาอังกฤษสำหรับครูภาษาไทย	3(2-2-5)	เฉพาะด้าน (เอกบังคับ)
1543401	หลักสูตรการจัดการเรียนรู้ภาษาไทย	3(2-2-5)	เฉพาะด้าน (เอกบังคับ)
XXXXXXX		3(X-X-X)	เฉพาะด้าน (เอกเลือก)
XXXXXXX		3(X-X-X)	เฉพาะด้าน (เอกเลือก)
รวม		19	หน่วยกิต

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)	หมวดวิชา
1110109	การบริหารสถานศึกษาและการประกัน คุณภาพการศึกษา	3(2-2-5)	เฉพาะด้าน (วิชาชีพครู)
1543405	การวิจัยเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ภาษาไทย	3(2-2-5)	เฉพาะด้าน (เอกบังคับ)
1543406	นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ภาษาไทย	3(2-2-5)	เฉพาะด้าน (เอกบังคับ)
XXXXXXX		3(X-X-X)	เลือกเสรี
XXXXXXX		3(X-X-X)	เลือกเสรี
รวม		15	หน่วยกิต

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)	หมวดวิชา
1104101	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1	6(540)	เฉพาะ (วิชาชีพครู)
	รวม	6	หน่วยกิต

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)	หมวดวิชา
1104102	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2	6(540)	เฉพาะ (วิชาชีพครู)
1110110	คุรุณิพนธ์	1(0-2-1)	เฉพาะ (วิชาชีพครู)
	รวม	7	หน่วยกิต

สรุป จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า	129	หน่วยกิต
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า	24	หน่วยกิต
2. หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า	99	หน่วยกิต
3. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต

5. ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังรายชั้นปี (Year Learning Outcomes; YLOs)

ชั้นปี	ความรู้ ทักษะ จริยธรรม และลักษณะบุคคลที่นักศึกษาจะได้รับเมื่อเรียนจบแต่ละชั้นปี
1	YLO 1.1 ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ผ่านประสบการณ์ในชั้นเรียน และการฝึกปฏิบัติระหว่างเรียนในสถานศึกษา รอบรู้งานครูและบทบาทหน้าที่ครูอย่างมีประสิทธิภาพ YLO 1.2 จับใจความ สรุปความ วิเคราะห์ ประเมินค่าและสังเคราะห์สารทั้งในและนอกชั้นเรียนได้ถูกต้องตามหลักการใช้ภาษาไทย YLO 1.3 ประมวลเทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสาร สืบค้นและการแสวงหาความรู้ YLO 1.4 ระบุแผนการพัฒนาดตนเองและงานที่ได้รับมอบหมายให้สำเร็จตามเป้าหมาย โดยไม่คัดลอกผลงานของผู้อื่น และสืบค้นภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านภาษาไทย YLO 1.5 มีสมรรถนะวิชาชีพครู 10 สมรรถนะ
2	YLO 2.1 ประยุกต์ใช้ศาสตร์วิชาชีพครู วิชาเอก วิชาศึกษาทั่วไป มาใช้ในการเป็นผู้ช่วยครูอย่างมีประสิทธิภาพ YLO 2.2 อธิบายเนื้อหาเกี่ยวกับหลักภาษา การใช้ภาษาและวรรณคดีวรรณกรรม ที่สัมพันธ์กับหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐานระดับชาติ YLO 2.3 เลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสาร การแสวงหาความรู้ การจัดเก็บ การประมวลผล และการนำเสนอ YLO 2.4 ปฏิบัติตามแผนการพัฒนาดตนเองและงานที่ได้รับมอบหมายให้สำเร็จตามเป้าหมาย โดยไม่คัดลอกผลงานของผู้อื่น และนำเสนอความรู้เกี่ยวกับภูมิปัญญาด้านภาษาไทยของท้องถิ่นต่าง ๆ YLO 2.5 มีสมรรถนะวิชาชีพครู 11 สมรรถนะ

ชั้นปี	ความรู้ ทักษะ จริยธรรม และลักษณะบุคคลที่นักศึกษาจะได้รับเมื่อเรียนจบแต่ละชั้นปี
3	YLO 3.1 ประยุกต์ใช้ศาสตร์วิชาชีพครู วิชาเอก วิชาศึกษาทั่วไป มาใช้ในการเป็นผู้ช่วยสอนอย่างมีประสิทธิภาพ YLO 3.2 เขียนแผนการจัดการเรียนรู้ สานิตการจัดการเรียนรู้ นำเสนอเค้าโครงการวิจัย และงานวิจัยในรูปแบบบทความหรือรายงานการวิจัยทางการสอนภาษาไทยที่สัมพันธ์กับองค์ความรู้ทางภาษาไทย ศาสตร์ทางการสอนและตามสถานการณ์การจัดการศึกษาในปัจจุบัน YLO 3.3 ประเมินค่าการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสาร การจัดการเรียนรู้ การจัดเก็บการประมวลผล และการนำเสนอ YLO 3.4 ประเมินตนเองได้ตรงตามเป้าหมายของแผนการพัฒนาดตนเองและงานที่ระบุ รวมทั้งถ่ายทอดความรู้เกี่ยวกับภูมิปัญญาด้านภาษาไทยในรูปแบบต่าง ๆ ตามบริบทของท้องถิ่น YLO 3.5 มีสมรรถนะวิชาชีพครู 14 สมรรถนะ
4	YLO 4.1 ประยุกต์ใช้ศาสตร์วิชาชีพครู วิชาเอก วิชาศึกษาทั่วไป มาใช้ในการปฏิบัติการสอนอย่างมืออาชีพ YLO 4.2 ปฏิบัติการสอนภาษาไทยในสถานศึกษาอย่างมืออาชีพและประยุกต์ใช้การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทย YLO 4.3 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้ การสื่อสาร การแสวงหาความรู้ การจัดเก็บการประมวลผล และการนำเสนออย่างมีประสิทธิภาพ YLO 4.4 แสดงออกถึงจรรยาบรรณวิชาชีพครูที่มีต่อตนเองและต่อวิชาชีพ และมีภาวะผู้นำในการถ่ายทอดภูมิปัญญาท้องถิ่นทางด้านภาษาไทย YLO 4.5 มีสมรรถนะวิชาชีพครู 14 สมรรถนะ

6. คำอธิบายรายวิชา

6.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

6.1.1 กลุ่มวิชาศึกษาทั่วไปบังคับ

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
1000010	ภาษาอังกฤษระดับกลางขั้นต้น Pre-intermediate English	3(3-0-6)

คำศัพท์ สำนวน และไวยากรณ์ภาษาอังกฤษที่ใช้ในชีวิตประจำวัน การพัฒนาทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนเพื่อใช้ในการสื่อสารสำหรับเหตุการณ์สำคัญในชีวิต การบรรยายลักษณะบุคลิกภาพของตนเองและผู้อื่น การขอร้องและการตอบสนอง และเทคนิคการทำข้อสอบภาษาอังกฤษระดับ A2

Vocabulary, expression, and grammar in English for daily life; developing listening, speaking, reading, and writing skills for communication for important life event; describing personality of oneself and others, request and response; and technique for taking A2 English examination

1000011 ภาษาอังกฤษระดับกลาง**3(3-0-6)****Intermediate English**

คำศัพท์ สำนวน และไวยากรณ์ภาษาอังกฤษเพื่อใช้ในการสื่อสารในสังคม การพัฒนาทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนในการแสดงความคิดเห็น ประกาศ ข่าวสาร กิจกรรมในอดีต ปัจจุบัน และอนาคต การแสดงทัศนะเกี่ยวกับเหตุการณ์ในสังคม และเทคนิคการทำข้อสอบภาษาอังกฤษระดับ B1

Vocabulary, expression, and grammar in English for social communication; developing listening, speaking, reading, and writing skills for expressing opinions; notification; message; past, present, and future activity; expressing attitude toward social situation; and technique for taking B1 English examination

1000012 ภาษาอังกฤษระดับกลางขั้นสูง**3(3-0-6)****Upper-intermediate English**

คำศัพท์ สำนวน และไวยากรณ์ภาษาอังกฤษเพื่อใช้ในการสื่อสารในสังคมที่มีความหลากหลายทางวัฒนธรรม เทคนิคการฟัง พูด อ่าน และการเขียนเพื่อการสื่อสารในบริบทสากล ข่าวสารจากสื่อสังคมออนไลน์ ประวัติศาสตร์ เหตุการณ์สำคัญ เทศกาล สื่อบันเทิง ประเด็นทางสังคมและวัฒนธรรมที่หลากหลาย และเทคนิคในการทำข้อสอบภาษาอังกฤษระดับ B1+

Vocabulary, expression, and grammar in English for communication in multicultural society; listening, speaking, reading, and writing techniques for communication in international context; news from online social media, history, important event, festival, entertainment media, social issue and diverse culture; and technique for taking B1+ English examination

2000010 จิตวิญญาณราชภัฏนครปฐม**3(3-0-6)****NPRU Spirit**

ประวัติและความเป็นมาของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม อัตลักษณ์ พันธกิจ และแนวโน้มทิศทางการของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม การสร้างการรับรู้ ความรักต่อมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ส่งเสริมคุณลักษณะเฉพาะของบัณฑิตในการพัฒนาการเป็นบัณฑิตนักปฏิบัติที่มีความอดทน สู้งาน และการพัฒนาบุคลิกภาพของนักศึกษาให้เหมาะสมกับวิชาชีพ การปฏิบัติตนตามอัตลักษณ์พอเพียง มีวินัย สุจริต จิตอาสา การพัฒนาตนเองในการเรียนรู้และการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นโดยกระบวนการวิศวกรสังคม การปรับตัวให้เข้ากับการเปลี่ยนแปลงทางสังคม ความเป็นผู้นำ เสริมสร้างความรัก ความศรัทธา ความผูกพัน และความภาคภูมิใจในความเป็นมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

History and background of Nakhon Pathom Rajabhat University; identity, mission, and trend of Nakhon Pathom Rajabhat University; creating perception and affection to Nakhon Pathom Rajabhat University; promoting unique characteristic of graduate in developing practitioner graduate with tolerance and hardworking, and developing student personality

appropriate to profession; conducting oneself as a self-sufficient identity, discipline, honesty, volunteer mind; developing oneself through learning and developing local community through social engineering process; adjusting oneself to change in society; having leadership; enhancing love, faith, commitment, and pride in being Nakhon Pathom Rajabhat University

4000010 เทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรม

3(2-2-5)

Digital Technology and Innovation

หลักการ แนวคิดเกี่ยวกับเทคโนโลยีดิจิทัล ความเป็นพลเมืองดิจิทัล เทคนิคการสืบค้นข้อมูล และการอ้างอิง มีจรรยาบรรณในการใช้สื่อสังคมออนไลน์อย่างสร้างสรรค์ ความปลอดภัยในยุคดิจิทัล การรู้เท่าทันสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงฉับพลันทางดิจิทัล ทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในศตวรรษที่ 21 การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและแอปพลิเคชันเพื่อประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต และการสร้างสรรค์นวัตกรรมที่สอดคล้องกับวิชาชีพ

Principle and concept of digital technology, digital citizenship, information searching technique and referencing, adhering to ethics in using social media creatively, digital security, awareness of digital disruption, digital skills in the 21st century, use of information technology and application in daily life, and creation of innovation relating to profession

วิชาเสริม (ไม่นับหน่วยกิต)

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา

น(ท-ป-ค)

1000001 ภาษาอังกฤษสำหรับระดับ A1

ไม่นับหน่วยกิต

English for A1 Level

คำศัพท์และไวยากรณ์ภาษาอังกฤษระดับต้นสำหรับการปรับปรุงพื้นฐานทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียน การทักทาย การแนะนำตัว การให้ข้อมูลเบื้องต้น และการอธิบายลักษณะของคน สิ่งของ และสถานที่

Basic English vocabulary and grammar for brushing up listening, speaking, reading, and writing skills; greeting, introducing oneself, giving basic information, and describing person, thing, and place

1000002 ภาษาอังกฤษสำหรับระดับ A1+

ไม่นับหน่วยกิต

English for A1+ Level

คำศัพท์และไวยากรณ์ภาษาอังกฤษระดับต้นสำหรับการพัฒนาทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียน การเขียนข้อความและประกาศเพื่อการสื่อสารในระดับต้น การสนทนาในชีวิตประจำวัน งานอดิเรก และเรื่องที่น่าสนใจ การถามและการตอบในระดับต้น

Basic English vocabulary and grammar for developing skills in listening, speaking, reading, and writing; writing short messages and notifications for basic communication; daily conversation, leisure and interesting issue; asking and answering basic questions

6.1.2 กลุ่มวิชาศึกษาทั่วไปเลือก

1) กลุ่มพลเมืองเข้มแข็ง

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา น(ท-ป-ค)

2000011 ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 3(2-2-5)

Philosophy of Sufficiency Economy

ประยุกต์ใช้หลักการทรงงานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของในหลวงรัชกาลที่ 9 เพื่อดำเนินชีวิตในระดับตนเอง ครอบครัว ชุมชน ท้องถิ่น การจัดการวางแผนการเงินเพื่อความมั่นคงของชีวิตและครอบครัว การเรียนรู้ในการพัฒนาชุมชนและสังคมหรือโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ เพื่อการประยุกต์ใช้ในการพัฒนาสังคม และชุมชนท้องถิ่นสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน

Application of working principles based on King Rama IX's Sufficiency Economy Philosophy for living at levels of self, family, community, and locality; financial planning management for life and family security; learning from community and society development or royal initiative project for application to society and local community for sustainable development

2000012 พลเมืองเข้มแข็ง 3(2-2-5)

Active Citizen

การปฏิบัติตนที่แสดงออกถึงการเคารพศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ เคารพสิทธิ เสรีภาพ หลักสิทธิมนุษยชน การอยู่ร่วมกันในสังคมไทยและสังคมโลกอย่างสันติตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ยอมรับความแตกต่างของบุคคล ความเสมอภาคและความเท่าเทียม การปฏิบัติตนตามกฎหมายและกฎเกณฑ์ของสังคม ตลอดจนหน้าที่ของตนเองในฐานะของพลเมืองไทยตามระบอบการปกครองแบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข การเป็นพลเมืองที่เข้มแข็งตามหลักธรรมาภิบาล ออกแบบการปฏิบัติและจัดทำโครงการโดยการเรียนรู้ผ่านกรณีศึกษา

Conducting oneself to show respect for human dignity, rights, and liberty; human rights principle, peaceful coexistence in Thai society and global society in accordance with sustainable development goals; acceptance of individual differences, equity and equality; conducting oneself according to laws and regulations of society, as well as one's duty as Thai citizen under the democratic regime of government with the King as Head of State; being active citizen according to good governance principle; practical design and organizing project through case study

2000013 สังคมไทยและภูมิปัญญาไทยกับการพัฒนาท้องถิ่น

3(3-0-6)

Thai Society and Thai Wisdom in Local Development

วิวัฒนาการและการเปลี่ยนแปลงทางสังคม วัฒนธรรม การเมือง และเศรษฐกิจของสังคมไทย ความหมาย และความสำคัญ การศึกษาประเภทของภูมิปัญญาไทย การวิเคราะห์ภูมิปัญญาท้องถิ่นแต่ละภูมิภาค ของประเทศไทย บูรณาการความรู้ด้านวิชาการและภูมิปัญญาไทยในการพัฒนาท้องถิ่นให้เกิดความยั่งยืน

Evolution and changes in society, culture, politics, and economy of Thai society; meaning, and importance; study of type of Thai wisdom; analysis of local wisdom in each region of Thailand; integration of academic knowledge and Thai wisdom for sustainable local development

2000014 วัยใส ใจสะอาด

3(3-0-6)

Good Heart Youngster

การอธิบายและการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม การเกิด ค่านิยมในการละอายและความไม่ทนต่อการทุจริต รู้หน้าที่ของพลเมืองและรับผิดชอบต่อสังคมใน การต่อต้านการทุจริต จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่มุ่งให้เกิดความรู้ความเข้าใจ ทักษะ เจตคติ การคิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณเพื่อการป้องกันการทุจริต

Explaining and distinguishing between personal benefit and public interest, creating values of conscience and intolerance to corruption, recognizing citizen duty and social responsibility in anti-corruption and sufficient mind against corruption; organizing learning activities that focus on knowledge, understanding, skills, attitudes, and analytical and critical thinking toward corruption prevention

2) กลุ่มก้าวหน้าโลก

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา

น(ท-ป-ค)

3000010 ผู้ประกอบการสร้างสรรค์

3(3-0-6)

Creative Entrepreneur

ความสำคัญของระบบเศรษฐกิจ หลักการทำธุรกิจ การเป็นผู้ประกอบการอย่างสร้างสรรค์ การออกแบบธุรกิจ การแสวงหาโอกาสทางธุรกิจ การตลาดออนไลน์ การบัญชีเบื้องต้น การใช้ประโยชน์ สารสนเทศ การจัดการทรัพยากรมนุษย์ การเงินและการลงทุน การภาษีอากร และจริยธรรมผู้ประกอบการ

Importance of economy system, business principle, creative entrepreneurship, business design, exploiting business opportunity, online marketing, fundamental accounting, information utilization, human resource management, finance and investment, taxation, and entrepreneurial ethics

4000011 รักษา รักษาโลก 3(3-0-6)
Save Us Save the World
 ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ความหลากหลายทางชีวภาพ ภัยธรรมชาติและ
 วิกฤตการณ์ทางสิ่งแวดล้อม จริยธรรมทางสิ่งแวดล้อม การมีส่วนร่วมเพื่อจัดการทรัพยากรธรรมชาติ
 และสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน

Natural resources and environment, biodiversity, natural disaster and environmental
 crisis, environmental ethics, sustainable natural resources and environmental management
 participation

4000012 การรู้สารสนเทศ 3(3-0-6)
Information Literacy
 การศึกษาเกี่ยวกับการเข้าถึงแหล่งสารสนเทศและการให้บริการ การประเมินและประยุกต์ใช้
 สารสนเทศจากการสืบค้น การพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ การสื่อสารข้อมูล
 การใช้ห้องสมุด การใช้คอมพิวเตอร์ การมีจริยธรรมทางสารสนเทศ และการรู้เท่าทันสื่อ

Study of access to information sources and service, information evaluation
 and application from searching, analytical thinking and critical thinking skill development,
 learning, information communication, library usage, computer usage, information ethics,
 and media literacy

4000013 การคิดในศตวรรษที่ 21 3(3-0-6)
21st Century Thinking
 ธรรมชาติของการคิดบนพื้นฐานการคิดในศตวรรษที่ 21 การคิดอย่างมีวิจารณญาณใน
 การแก้ปัญหา การคิดเชิงสร้างสรรค์เพื่อสร้างนวัตกรรม ตรรกศาสตร์กับการให้เหตุผล องค์ประกอบของการให้
 เหตุผล การพัฒนาการให้เหตุผลและประยุกต์ใช้ในวิชาชีพและการดำเนินชีวิต

Nature of thinking based on fundamentals of thinking in the 21st century, critical
 thinking in problem solving; creative and innovative thinking, logic and reasoning, elements of
 reasoning, development of reasoning and application in profession and living

3) กลุ่มการเรียนรู้ตลอดชีวิต

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา น(ท-ป-ค)
1000013 ศิลปะการสื่อสารอย่างผู้นำ 3(3-0-6)

Art of Leadership Communication

หลักการ แนวคิด และทักษะการสื่อสารอย่างผู้นำ การพัฒนาบุคลิกภาพ มารยาทในการเข้า
 สังคม และภาวะผู้นำ ประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อนำเสนองานด้วยวาจา ลายลักษณ์อักษร และใช้สื่อประสมได้
 อย่างมีประสิทธิภาพ

Principle, concept, and leadership communication skills; personality development, social manners, and leadership; application of knowledge for effective verbal, written, and multimedia presentation

1000014 ภาษาอังกฤษเพื่อการสมัครงาน

3(3-0-6)

English for Job Application

คำศัพท์ สำนวน และไวยากรณ์ภาษาอังกฤษที่ใช้ในการสมัครงานตามสาขาวิชาชีพการอ่าน ประกาศ ข้อความ อีเมล การกรอกใบสมัครงาน การเขียนประวัติย่อ การเขียนจดหมายสมัครงาน การนัดหมาย เพื่อสัมภาษณ์งาน และการพูดโต้ตอบในการสอบสัมภาษณ์งาน

Vocabulary, expression, and grammar in English for job application related to profession; reading announcement, message, e-mail; filling in application form, writing resumes, letter of job application, making appointment and interactive speaking in job interviews

1000015 ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอ

3(3-0-6)

English for Presentation

คำศัพท์ สำนวน และไวยากรณ์เพื่อการนำเสนอภาษาอังกฤษ การพูดภาษาอังกฤษในการนำเสนองานอย่างเป็นทางการ การรวบรวมข้อมูลและการนำเสนอโดยใช้สื่อประสม ขั้นตอนในการนำเสนอ การแก้ปัญหาเฉพาะหน้าในขณะนำเสนอ และเทคนิคในการนำเสนออย่างมีประสิทธิภาพ

Vocabulary, expression, and grammar for English presentation; English speaking skill for formal presentation, data collection and presentation using multimedia, steps of presentation, problem solving in presentation, and effective presentation technique

1000016 ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ

3(3-0-6)

Academic English

คำศัพท์ สำนวน และไวยากรณ์ภาษาอังกฤษทางวิชาการ การอ่านบทความเชิงวิชาการ การพัฒนาทักษะการฟังบรรยายทางวิชาการ การแสดงความคิดเห็น การนำเสนองานด้านวิชาการ การตอบข้อซักถาม การเขียนบทความวิจัย และการเขียนสรุปสาระสำคัญจากการอ่านบทความและการฟังบรรยายทางวิชาการอย่างมีประสิทธิภาพ

Vocabulary, expression, and grammar for academic English, reading academic article, developing academic listening skill, expressing opinions, giving academic presentation, asking and responding to questions, writing research abstract, effective writing summary of article and academic lecture

1000017 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารเบื้องต้น

3(3-0-6)

Chinese for Basic Communication

ตัวอักษรและการออกเสียงภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน การทักทายและการลา การแนะนำตนเองและผู้อื่น การกล่าวคำขอบคุณและขอโทษ การสั่งอาหารและเครื่องดื่ม การซื้อสินค้า การขอร้องและการตอบสนอง และการเรียนรู้สังคม เทศกาล และวัฒนธรรมจีน

Chinese alphabet and pronunciation for everyday communication; greeting and saying goodbye; introducing oneself and others; saying thank and making apology, ordering food and beverage, shopping, request and response, and Chinese society, festival, and culture learning

1000018 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสารเบื้องต้น

3(3-0-6)

Japanese for Basic Communication

ตัวอักษรและการออกเสียงภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน การทักทายและการลา การแนะนำตนเองและผู้อื่น การกล่าวคำขอบคุณและขอโทษ การสั่งอาหารและเครื่องดื่ม การซื้อสินค้า การขอร้องและการตอบสนอง และการเรียนรู้สังคม เทศกาล และวัฒนธรรมญี่ปุ่น

Japanese alphabet and pronunciation for everyday communication; greeting and saying goodbye; introducing oneself and others, saying thank and making apology, ordering food and beverage, shopping; request and response; and Japanese society, festival, and culture learning

1000019 ภาษาพม่าเพื่อการสื่อสารเบื้องต้น

3(3-0-6)

Burmese for Basic Communication

ตัวอักษรและการออกเสียงภาษาพม่าเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน การทักทายและการลา การแนะนำตนเองและผู้อื่น การกล่าวคำขอบคุณและขอโทษ การสั่งอาหารและเครื่องดื่ม การซื้อสินค้า การขอร้องและการตอบสนอง และการเรียนรู้สังคม เทศกาล และวัฒนธรรมพม่า

Burmese alphabet and pronunciation for everyday communication, greeting and saying goodbye; introducing oneself and others; saying thank and making apology, ordering food and beverage; shopping request and response, and Burmese society, festival, and culture learning

2000015 สมดุลสุข

3(3-0-6)

Life Balance and Happiness

แนวทางในการพัฒนาทักษะชีวิตและการทำงานอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญา ศาสนา และจิตวิทยา การบริหารจัดการอารมณ์ด้วยการใช้สุนทรียศาสตร์ทางศิลปะ ดนตรี และศิลปะการแสดง เพื่อประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตอย่างมีความสุข

Guideline for sustainable life and work skill development based on philosophy, religion, and psychology; emotion management using aesthetics in art, music, and performing arts for applying in happy living

2000016 กฎหมายน่ารู้ในชีวิตประจำวัน

3(3-0-6)

Laws for Daily Life

การศึกษาเกี่ยวกับกฎหมายทั่วไปที่ควรรู้ในชีวิตประจำวันเบื้องต้น กฎหมายเกี่ยวกับความผิดทางอาญา การทะเบียนราษฎร ประกันสังคมและกองทุนเงินทดแทน ภาษีมูลค่าเพิ่ม กฎหมายแพ่งและพาณิชย์ จราจรทางบก แรงงานข้ามชาติ คຸ້ມครองแรงงานและแรงงานสัมพันธ์ ทฤษฎีสินทางปัญญา การกระทำความผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ การคุ้มครองผู้บริโภค และการคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล

Study of common law in daily life; law on criminal offence, civil registration, social security and compensation fund, value added tax, civil and commercial law, land transportation, foreign labor, labor protection and labor relations, intellectual property, computer crime, consumer protection, and personal data protection

2000017 สมาร์ทไลฟ์

3(3-0-6)

Smart Life

การบริหารจัดการการทำงาน การเพิ่มศักยภาพในการทำงาน การบริหารจัดการทางการเงิน การจัดการเงินรายรับรายจ่ายอย่างสมดุล หลักการออม การทำบัญชีครัวเรือน การบริหารจัดการเวลาในชีวิตประจำวันอย่างสมดุล การบริหารจัดการความคิด ความรู้สึก อารมณ์ทัศนคติและการปรับตัวเพื่อการอยู่ร่วมกันในสังคมศตวรรษที่ 21 อย่างมีความสุขแบบยั่งยืน

Working management, enhancing working potential, financial management, balanced income and expense management, principle of saving, household accounting, balanced time management in daily life, management of thought, feeling, emotion, attitude, and self-adjustment for sustainably happy living in the 21st century society

4000014 ฟิต ฟอ์ เฟิร์ม

3(2-2-5)

Fit for Firm

การอธิบายความหมาย ความสำคัญ ประเภท และประโยชน์ของกิจกรรมทางกาย ปฏิบัติกิจกรรมทางกายอย่างเหมาะสมกับสุขภาพของตนเอง การป้องกันการบาดเจ็บและการปฐมพยาบาล การส่งเสริมโภชนาการ ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการประเมินกิจกรรมทางกายของตนเอง เห็นคุณค่าของกิจกรรมทางกายที่มีต่อสุขภาพ

Explaining meaning, importance, type, and benefit of physical activity; practicing physical activity appropriate to one's health, injury prevention and first aid, nutrition promotion, applying digital technology to assess physical activity, appreciating physical activity for health

4000015 งานช่างพื้นฐานในชีวิตประจำวัน

3(2-2-5)

Handicraft in Daily Life

ความหมาย ประเภท ประโยชน์ และเครื่องมือของงานช่างพื้นฐาน การเรียนรู้งานช่างประเภทงานเครื่องกล งานไฟฟ้า งานโยธา และสุขาภิบาลเบื้องต้นที่สามารถนำมาใช้ได้ในชีวิตประจำวัน เรียนรู้เทคนิคและประยุกต์ใช้เครื่องมือช่าง ความปลอดภัยในการปฏิบัติงาน และฝึกปฏิบัติการซ่อมบำรุงเบื้องต้น

Definition, type, benefit, and tool of basic handicraft; learning handicraft in basic mechanical, electrical, civil, and sanitary work in daily life; learning technique for applying tool, work safety, and practice of basic maintenance

6.2 หมวดวิชาเฉพาะ

6.2.1 กลุ่มวิชาชีพครู

6.2.1.1 วิชาชีพครู

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา

น(ท-ป-ค)

1110101 คุณธรรม จริยธรรม ความเป็นครู

3(2-2-5)

Virtue Ethics and Teaching Spirit

เป็นแบบอย่างที่ดี มีคุณธรรมจริยธรรม มีจิตวิญญาณความเป็นครู สามารถดำรงตนให้เป็นที่เคารพศรัทธาของผู้เรียนและสมาชิกในชุมชน สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ บูรณาการองค์ความรู้ ค่านิยมของครู จรรยาบรรณวิชาชีพครู คุณธรรม จริยธรรม กฎหมายสำหรับครู และสภาพการณ์การพัฒนางานวิชาชีพครู ฝึกปฏิบัติการสะท้อนคิดเพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาตนเองในการเป็นครู ประพฤติ ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง เป็นพลเมืองที่ดี มีความรอบรู้ ทันสมัย และทันต่อการเปลี่ยนแปลง

Being good role model with virtue, ethics, and teaching spirit; being able to act and be admired by student and community member; analyzing, synthesizing, and integrating knowledge of teacher value, code of ethics of teaching profession, morality, ethics, law for teacher, and condition of teaching profession development; practicing reflective thinking to apply for teacher self-development; behaving and obeying code of ethics of teaching profession; having appropriate attitude toward the country; being good citizen, having broad knowledge, being up-to-date, and keeping up with change

1110102 จิตวิทยาสำหรับครู**3(2-2-5)****Psychology for Teacher**

วิเคราะห์ แก้ปัญหา ประยุกต์ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ บริหารจัดการพฤติกรรมผู้เรียน พัฒนา และส่งเสริมผู้เรียนตามศักยภาพแต่ละช่วงวัย ใช้หลักการ แนวคิด ทฤษฎีทางจิตวิทยาพัฒนาการ จิตวิทยา การศึกษา จิตวิทยาการแนะแนว จิตวิทยาสำหรับผู้ที่มีความต้องการพิเศษ สามารถใช้เครื่องมือทางจิตวิทยา ในการรู้จักและดูแลช่วยเหลือผู้เรียนด้วยกระบวนการแนะแนวและให้คำปรึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ ป้องกัน แก้ไขและส่งเสริมผู้เรียนโดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล รายงานผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนได้อย่าง เป็นระบบตามกระบวนการศึกษารายกรณี สามารถแนะแนวและให้คำปรึกษา และให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ ผู้เรียน ผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องเพื่อส่งเสริมพัฒนาและดูแลช่วยเหลือผู้เรียนให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี สามารถ ใช้ระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนเพื่อแก้ปัญหาผู้เรียนได้

Analyzing, solving problem, applying, organizing learning activity, managing learner behavior; developing and enhancing learner according to their potential in each age range; applying principle, concept, and theory in developmental psychology, educational psychology, guidance psychology, psychology for people with special need; being able to use psychological tool to recognize and support learner through effective guidance and counseling process; preventing, correcting and encouraging learner with regard to individual difference; systematically reporting result of learner quality development according to case study process; being able to advise, providing guidance and feedback to learner, parent, and related parties to promote, develop and help learner to have good quality of life; and being able to use student support system to solve student problem

1110103 กลยุทธ์การสื่อสารสำหรับครู**2(1-2-3)****Communication Strategy for Teacher**

วิเคราะห์หลักการ แนวคิด ทฤษฎี กลยุทธ์การใช้วาจาวิทยาสำหรับครู เทคนิควิธีการใช้เพื่อ การสื่อสาร ประยุกต์ใช้ภาษาในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมสอดคล้องกับบริบทและความแตกต่าง ระหว่างบุคคลของผู้เรียน ฝึกปฏิบัติทักษะการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน ภาษาท่าทาง เพื่อสื่อความหมาย ในการจัดการเรียนรู้ การสื่อสารในชั้นเรียนและการพัฒนาผู้เรียน รับรู้และพัฒนาตนเองให้ทันสมัยและรู้เท่าทัน ต่อการเปลี่ยนแปลงการใช้ภาษาและวัฒนธรรมที่แตกต่างหลากหลาย เพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างสันติใน การประกอบอาชีพครู

Analyzing principle, concept, theory, rhetoric strategy for teacher, and technique of language use for communication; applying language in learning management appropriately in accordance with context and individual difference of learner; practicing listening, speaking, reading, writing, and gesture to convey meaning in learning management, classroom

communication, and student development; becoming aware and developing oneself to be up-to-date and aware of change in language use and various different cultures for peaceful coexistence and teacher profession practice

1110104 ปรัชญาการศึกษาและการพัฒนาหลักสูตร

3(2-2-5)

Educational Philosophy and Curriculum Development

วิเคราะห์ปรัชญาการศึกษา แนวคิด ทฤษฎี ข้อมูลพื้นฐานในสังคม พหุวัฒนธรรม การเปลี่ยนแปลงประเภทของหลักสูตร องค์ประกอบของหลักสูตรสถานศึกษา กระบวนการวางแผน ออกแบบและพัฒนาหลักสูตร ประยุกต์ใช้ปรัชญาการศึกษาและแนวคิดพื้นฐานในการพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย และหลักสูตรรายวิชาตามธรรมชาติของสาขาวิชาเอกที่สอดคล้องกับบริบทสถานศึกษาและชุมชนทั้งในประเทศและพลเมืองโลก

Analyzing educational philosophy, concept, theory, basic information in society, multicultural change, type of curriculum, element of school curriculum; process for curriculum planning, design, and development; applying educational philosophy and basic concept in developing basic education curriculum, early childhood education curriculum, and curriculum according to nature of major subject that is consistent with context of educational institution and community both in the country and global society

1110105 นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารและการเรียนรู้

3(2-2-5)

Innovation and Information Technology for Communication and Learning

ประยุกต์ใช้หลักการ แนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับนวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารการศึกษาและการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 กฎหมายที่เกี่ยวข้อง จรรยาบรรณ และการวิเคราะห์ปัญหาการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา เทคโนโลยีสารสนเทศ การบูรณาการความรู้ นวัตกรรมกับศาสตร์การสอนโดยใช้เทคโนโลยี การรู้เท่าทันในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและแนวโน้มของเทคโนโลยีอุบัติใหม่ สามารถเลือก ออกแบบ สร้าง นำไปใช้ ประเมินสื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้ในการออกแบบการสื่อสาร เป็นครูนวัตกรรม สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมและเป็นพลเมืองดิจิทัล

Applying principle, concept, and theory related to innovation and information technology for educational communication and learning management in the 21st century, related law, ethics and problem analysis of technology use and innovation in education, information technology, integrating technological pedagogical content knowledge (TPACK), digital literacy, and trend of emerging technology; being able to select, design, create, apply, and evaluate learning media and innovation in communication design; being innovative teacher who is able to manage learning appropriately and become digital citizen

1110106 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้**3(2-2-5)****Learning Measurement and Evaluation**

ประยุกต์ใช้หลักการวัดและประเมินผลการเรียนรู้แนวใหม่ ทักษะการวัดและประเมินผลในศตวรรษที่ 21 คุณธรรมและจริยธรรมของนักวัดและประเมินผล จุดมุ่งหมายทางการศึกษาและพฤติกรรม การเรียนรู้ วิธีการและหลักการสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวัดและประเมินผลพฤติกรรม การเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ สถิติที่ใช้ในการวัดและประเมินผล การให้ข้อมูลป้อนกลับ การรายงานการประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนและนำผลการประเมินไปใช้ในการแก้ปัญหา พัฒนาผู้เรียนตามสภาพจริงและพัฒนาการเรียนการสอน

Applying new principle of learning measurement and evaluation, measurement and evaluation skill in the 21st century, virtue and ethics of assessor, educational aim and learning behavior, method and principle for creating tool used to measure and evaluate learning behavior; using digital technology to measure and evaluate learning outcome, statistics used for measurement and evaluation, providing feedback, reporting on learner learning evaluation, and applying evaluation result to solve problem and develop learner in actual condition and teaching and learning improvement

1110107 วิทยาการจัดการเรียนรู้และการจัดการชั้นเรียน**3(2-2-5)****Learning Management Science and Classroom Management**

ออกแบบและจัดการเรียนรู้ตามธรรมชาติสาขาวิชาเอกที่สามารถพัฒนาผู้เรียนให้มีปัญญา รู้คิด และมีความเป็นนวัตกร ส่งเสริมการเรียนรู้ เอาใจใส่และยอมรับความแตกต่างของผู้เรียนแต่ละบุคคล จัดกิจกรรมและสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีความสุขในการเรียน ตระหนักถึงสุขภาวะของผู้เรียน บูรณาการความรู้ เนื้อหาวิชา หลักสูตร ศาสตร์การสอนโดยใช้เทคโนโลยี หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเทคโนโลยีดิจิทัลแบบองค์รวม ประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับทฤษฎีการเรียนรู้ นวัตกรรม การจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21 การจัดการชั้นเรียน บรรยากาศชั้นเรียน สื่อและแหล่งเรียนรู้ในชุมชนท้องถิ่น การประเมินการเรียนรู้ของผู้เรียน การศึกษาเรียนรวม การออกแบบและเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ และการปฏิบัติการสอนแบบจุลภาค

Designing and managing learning according to nature of major subject that can develop intellectual and innovative learner; promoting learning, care and acceptance of individual learner difference; organizing activity and creating happy learning atmosphere, being aware of learner well-being; integrating technological pedagogical content knowledge (TPACK), philosophy of sufficiency economy, and holistic digital technology; applying knowledge of learning theory, innovative learning management to develop 21st century skill, class management, class atmosphere, media and

learning resource in local community, assessment of student learning, and inclusive education; designing and writing learning management plan, and micro-teaching practice

1110108 การวิจัยและการพัฒนาการเรียนรู้

3(2-2-5)

Research and Learning Development

วิเคราะห์และสังเคราะห์งานวิจัย สร้างนวัตกรรมเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องกับธรรมชาติของสาขาวิชาเอก โดยนำหลักการของวิธีวิทยาการวิจัยทางการศึกษา กระบวนการวิจัย การออกแบบการวิจัย การสร้างและหาคุณภาพเครื่องมือวิจัย ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการวิจัยเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน การเขียนเค้าโครงการวิจัย การเก็บรวบรวมข้อมูล สถิติที่ใช้ในการวิจัย การวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ การเขียนรายงานการวิจัย และการเผยแพร่ผลการวิจัย

Analyzing and synthesizing research, creating innovation to solve problem and develop learner according to nature of major subject; applying principle of educational research methodology, research process, research design, and construction and quality of research tool; applying digital technology to research for problem-solving and learner development; research outline writing, data collection, research statistics, data analysis using statistical software package, writing research report, and disseminating research result

1110109 การบริหารสถานศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา

3(2-2-5)

School Administration and Educational Quality Assurance

วิเคราะห์บริบท นโยบาย ยุทธศาสตร์ทางการศึกษา หลักการ แนวคิดทฤษฎีการบริหารจัดการสถานศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา การบริหารจัดการระบบสารสนเทศ ภาวะผู้นำทางการศึกษา มนุษยสัมพันธ์ สื่อสารองค์กร ทำงานเป็นทีม แนวคิดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ประยุกต์เชื่อมโยงการบริหารจัดการกับการประกันคุณภาพการศึกษา ระบบการประกันคุณภาพภายในและภายนอก การตรวจสอบ กำกับ ติดตาม การจัดทำโครงการพัฒนาสถานศึกษาและการประเมินโครงการ

Analyzing educational context, policy, and strategy; principle, concept, theory of school administration and educational quality assurance; information system management, educational leadership, human relations, organizational communication, teamworking, philosophy of sufficiency economy concept; applying linkage between management and educational quality assurance, internal and external quality assurance system; auditing, supervising, and following-up school development project, and project evaluation

1110110 ครูนิพนธ์

1(0-2-1)

Individual Development Plan

วิเคราะห์ สังเคราะห์ สมรรถนะการปฏิบัติหน้าที่ครู คุณลักษณะของความเป็นครู ผ่านกระบวนการถอดบทเรียนจากการฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา เรียนรู้ด้วย

ตนเอง เข้าร่วมกิจกรรมเพื่อเติมเต็มสมรรถนะ สะท้อนกลับเป็นรายบุคคลและร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในรูปแบบชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาตนเองให้มีความรอบรู้ ทันสมัยและทันต่อการเปลี่ยนแปลง จัดทำคู่มือ

Analyzing and synthesizing competency of teacher duty practice and teacher characteristic through interpretation of lesson learned from practicum in profession of teaching, internship in educational institution, self-learning; participating in activities to fulfill one's competency; conducting individual after action review (AAR) process and exchanging knowledge in profession learning community (PLC) for developing oneself to be intellectual, up-to-date, and keeping up with change; and preparing individual development report

6.2.2 วิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

6.2.2.1 การฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ชั่วโมง)
1101101	การฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน 1	1(90)

Practicum in Profession of Teaching 1

ฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียนไม่น้อยกว่า 90 ชั่วโมง มีคุณลักษณะของครูที่แสดงออกถึงความรักและศรัทธาในวิชาชีพครู ปฏิบัติตนสะท้อนถึงการมีจิตวิญญาณความเป็นครู มีจรรยาบรรณต่อตนเองและวิชาชีพ เรียนรู้บทบาทหน้าที่ครู ศึกษาบริบทชั้นเรียนและสถานศึกษา ประยุกต์ใช้ข้อมูลการบริหารและการจัดการศึกษาของสถานศึกษา บริบทชุมชนมาใช้ในการฝึกปฏิบัติงานในหน้าที่ครู ออกแบบและจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนผ่านกระบวนการสังเกต บันทึกข้อมูล วิเคราะห์ สังเคราะห์ ถอดบทเรียน และสะท้อนคิดเพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาตนเอง ให้เป็นครูที่ดี มีความรอบรู้ และทันสมัยต่อการเปลี่ยนแปลง

Practicing profession of teaching at least 90 hours, acquiring teacher characteristic of passion and faith in teaching profession, behaving to show teacher spirit, having ethics for oneself and teaching profession, observing teacher role and duty, studying classroom and educational institution context, applying educational institution administration and management information and community context for practicing teacher duty; designing and organizing learning activity for learner development through observation process, data recording, analyzing, synthesizing, interpreting lesson learned, and reflecting experience for self-development to be good teacher who is knowledgeable and keeps up with change

1102102	การฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน 2	1(90)
---------	------------------------------------	-------

Practicum in Profession of Teaching 2

ฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียนไม่น้อยกว่า 90 ชั่วโมง มีคุณลักษณะของครูที่ประพฤตินเป็นแบบอย่างที่ดี มีคุณธรรมและจริยธรรมตามจรรยาบรรณวิชาชีพ ปฏิบัติงานเป็นผู้ช่วยครูร่วมกับครูพี่เลี้ยง ร่วมกันวางแผนการออกแบบเนื้อหาสาระและกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ สื่อและเทคโนโลยี การวัดและประเมินผลตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ในรายวิชาเฉพาะด้าน ออกแบบการจัดบรรยากาศชั้นเรียนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดกระบวนการคิดขั้นสูงโดยประยุกต์ใช้เทคโนโลยี ดิจิทัลหรือนวัตกรรมทางการศึกษาที่ทันสมัย บริหารจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีความสุขในการเรียน วิเคราะห์และนำเสนอแนวทางในการพัฒนาตนเองให้มีความเป็นครูมืออาชีพ ที่เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงทั้งทางด้านศาสตร์วิชาชีพครูและศาสตร์สาขาวิชาเอก

Practicing profession of teaching at least 90 hours, acquiring teacher characteristic of good role model with virtue and morality according to professional ethics; working as teacher assistant with mentor teacher in planning and designing learning content and learning management activity, media and technology, and measurement and evaluation according to learning strand of each specific course; designing learning atmosphere that promotes learner happiness; organizing learning activity that enhances learner's higher-order thinking with application of digital technology or modern educational innovation; managing quality learning and creating learning atmosphere that encourages learner's learning enjoyment; analyzing and presenting guideline for self-development to be professional teacher who is able to keep up with change in both teaching profession and major subject

1103103 การฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน 3

1(90)

Practicum in Profession of Teaching 3

ฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียนไม่น้อยกว่า 90 ชั่วโมง มีคุณลักษณะของครูที่ประพฤตินเป็นแบบอย่างที่ดีมีคุณธรรมและจริยธรรมตามจรรยาบรรณวิชาชีพ บูรณาการองค์ความรู้ทางการบริหารการศึกษา ออกแบบนวัตกรรม การดำเนินการเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษาที่สอดคล้องกับสถานศึกษาแต่ละระดับ ร่วมมือกับผู้ปกครองในการพัฒนาและมุ่งมั่นในการแก้ปัญหาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้วยกระบวนการศึกษาผู้เรียนเป็นรายกรณี สะท้อนผลการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นกับตนเองได้อย่างชัดเจนจากการเข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาชีพ เข้าร่วมโครงการที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมอนุรักษ์วัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น และนำผลจากการเรียนรู้ในสถานศึกษาไปประเมินสะท้อนกลับ (AAR) เป็นรายบุคคลและร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันในรูปแบบชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)

Practicing profession of teaching at least 90 hours; acquiring teacher characteristic of good role model with virtue and morality according to professional ethics; integrating knowledge of educational management; designing innovation; implementing educational quality assurance in accordance with level of educational institution; collaborating with

parent in developing learner and being committed to solving learner's problem to enhance learner desirable characteristic through case study; reflecting self-change that happens distinctively from participating in activity promoting professional advancement, and project relating to conservation and promotion of culture and local wisdom, applying project learning result for after action review (AAR) process on individual basis and exchanging knowledge in the professional learning community (PLC)

6.2.2.2 การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ชั่วโมง)
1104101	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1 Internship 1	6(540)

ปฏิบัติการสอนในสาขาวิชาเอกเพื่อให้ผู้เรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข สร้างแรงบันดาลใจให้เป็นผู้ใฝ่รู้และมีปัญญาวิคิด ตระหนักถึงสุขภาวะของผู้เรียน โดยการออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้ที่สร้างเสริมทักษะการเรียนรู้และทักษะการคิดของผู้เรียน บูรณาการความรู้ในการจัดการเรียนรู้กับศาสตร์การสอนโดยใช้เทคโนโลยี ออกแบบสื่อ/นวัตกรรม วัดและประเมินผล รายงานผลการพัฒนาผู้เรียน การปฏิบัติหน้าที่ครูในสถานศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาชีพ พัฒนานวัตกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียน ผ่านกระบวนการสังเกต บันทึกข้อมูล วิเคราะห์ สังเคราะห์ ถอดบทเรียน และนำผลจากการเรียนรู้ในสถานศึกษาไปประเมินสะท้อนกลับ (AAR) เป็นรายบุคคลและร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันในรูปแบบชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)

Teaching practice of major subject to enable learner to learn happily, inspire learner to be knowledge-seeker and intellectual, and be aware of learner well-being by designing learning management that enhances learning and thinking skill, integrating technological pedagogical content knowledge (TPACK), designing media and innovation, conducting measurement and evaluation, and reporting learner development progress; practicing teacher ship in educational institution, participating in teaching profession activity; developing innovation for learner development through observation process, data recording, analyzing, synthesizing, interpreting lesson learned, and applying learning result in educational institution for after action review (AAR) process on individual basis; and exchanging knowledge in professional learning community (PLC)

1104102	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2 Internship 2	6(540)
---------	---	--------

ปฏิบัติการสอนในสาขาวิชาเอก ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีมีคุณธรรมและจริยธรรมตามจรรยาบรรณวิชาชีพ ออกแบบและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ผู้เรียนมีความสุข เกิดกระบวนการคิดขั้นสูงและนำไปสู่การเป็นนวัตกรรม บูรณาการความรู้ศาสตร์การสอนโดยใช้เทคโนโลยี ออกแบบนวัตกรรมทางการศึกษา

ที่ทันสมัย บูรณาการบริบทชุมชนเข้ากับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียน สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับผู้ปกครองและชุมชนในการพัฒนาและแก้ปัญหาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้วยกระบวนการวิจัยที่ถูกต้องตามระเบียบวิธีวิจัย สะท้อนผลการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นกับตนเองได้อย่างชัดเจนจากการเข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาชีพ โครงการที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมอนุรักษ์วัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น และนำผลจากการเรียนรู้ในสถานศึกษาไปประเมินสะท้อนกลับ (AAR) เป็นรายบุคคลและร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันในรูปแบบชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพทางวิชาชีพ (PLC)

Teaching practice of major subject; being good role model with virtue and ethics according to professional code of conduct; designing and organizing learning management that enhances learner happiness and higher-order thinking process leading to be innovator; integrating technological pedagogical content knowledge (TPACK), designing modern educational innovation; integrating community context with learning activity both in and out of the classroom; creating collaborative teacher-parent network for developing learner and solving problem to produce learner with desirable characteristic by utilizing appropriate research methodology; reflecting self-change that happens distinctively from participating in activity promoting professional advancement and project relating to conservation and promotion of culture and local wisdom; applying project learning result for after action review (AAR) process on individual basis and exchanging knowledge in professional learning community (PLC)

6.2.2 กลุ่มวิชาเอก

6.2.2.1 วิชาเอกบังคับ

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
1541101	หลักภาษาไทย	3(2-2-5)

Principle of Thai Language

พื้นฐานเกี่ยวกับระบบเสียง ระบบคำ ระบบประโยค ข้อความและความหมายในภาษา กลวิธี การอ่าน การเขียนคำไทยตามหลักเกณฑ์ทางภาษา การใช้พจนานุกรม และฝึกปฏิบัติ

Fundamentals of sound system, word system, sentence system, text and meaning in language, reading strategy, writing Thai word according to language criteria, use of dictionary, and practice

1541102	ภาษาศาสตร์สำหรับครูภาษาไทย	3(3-0-6)
---------	----------------------------	----------

Linguistics for Thai Language Teacher

พื้นฐานเกี่ยวกับทฤษฎีภาษาศาสตร์ ระบบเสียง คำ วลี ประโยค ความหมาย ภาษาระดับข้อความ ภาษาศาสตร์เชิงประวัติที่เกี่ยวข้องกับภาษาท้องถิ่นและการประยุกต์ใช้ภาษาศาสตร์สำหรับการเรียนการสอนภาษาไทย

Fundamentals of linguistic theory, phonology, word, phrase, syntax, meaning, discourse, historical linguistics of local language, and application of linguistics for teaching Thai language

1541201 วรรณคดีเบื้องต้น

3(3-0-6)

Introduction to Literature

พื้นฐานทางวรรณคดี ลักษณะและประเภทของวรรณคดี ศัพท์วรรณคดี หลักการวิเคราะห์วรรณคดี เกร็ดความรู้ และการประยุกต์ใช้สำหรับการอ่านวรรณคดีในแบบเรียนและวรรณคดีในท้องถิ่น

Fundamentals of literature, characteristic and genre of literature, literary terminology, principle of literary analysis, knowledge tip, and application for reading literature in textbook and local literature

1541202 พัฒนาการวรรณคดีไทย

3(2-2-5)

Development of Thai Literature

การสืบค้น การวิเคราะห์ภูมิหลัง และพัฒนาการของวรรณคดีไทยเรื่องคัดสรร ด้านรูปแบบแนวคิด เนื้อหา และกลวิธีการประพันธ์ ตั้งแต่สุโขทัยถึงสมัยรัตนโกสินทร์ การเปรียบเทียบลักษณะเฉพาะของวรรณคดี ความสัมพันธ์ระหว่างวรรณคดีกับบริบททางสังคมและการเมืองแต่ละสมัย และฝึกปฏิบัติ

Searching, analyzing background and development of selected Thai literature from Sukhothai to the Western influence period in terms of style, concept, content, and writing technique; comparison of literature characteristic, relationship between literature and social and political context in each period, and practice

1541301 การอ่านสำหรับครูภาษาไทย

3(2-2-5)

Reading for Thai Language Teacher

พื้นฐานเกี่ยวกับการอ่าน กลวิธีการอ่าน การอ่านจับใจความ สรุปความ วิเคราะห์ ตีความ ประเมินค่าและการอ่านอย่างมีวิจารณญาณในงานเขียนร้อยแก้วและร้อยกรอง บุรณาการสาระความรู้ ศาสตร์การสอนและเทคโนโลยี ที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาระดับชาติ และฝึกปฏิบัติ

Fundamentals of reading, reading strategy, reading comprehension, summarization, analysis, interpretation, evaluation, and critical reading in prose and poetry, technological pedagogical content knowledge (TPACK) about corresponding to national education curriculum; and practice

1541302 การฟัง การดู และการพูดสำหรับครูภาษาไทย

3(2-2-5)

Listening Viewing and Speaking for Thai Language Teacher

พื้นฐานเกี่ยวกับการฟัง การดู และการพูด การฟังและการดูเพื่อจับใจความ สรุปความ วิเคราะห์ตีความ ประเมินค่า และการฟังและการดูอย่างมีวิจารณญาณจากสื่อ บูรณาการสาระความรู้ ศาสตร์การสอนและเทคโนโลยี สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาระดับชาติ การพูดในโอกาสต่าง ๆ และฝึกปฏิบัติ

Fundamentals of listening, viewing, and speaking; listening and watching for comprehension, summarization, analysis, interpretation, evaluation, and critical listening and viewing from media, technological pedagogical content knowledge (TPACK) corresponding to national education curriculum, speech on various occasions, and practice

1541304 การเขียนเพื่อการสื่อสารทางวิชาการและวิชาชีพ

3(2-2-5)

Writing for Academic and Professional Communication

พื้นฐานเกี่ยวกับการเขียน การวิเคราะห์รูปแบบและการใช้ภาษาในงานเขียนเชิงวิชาการและวิชาชีพ และฝึกปฏิบัติ

Fundamentals of writing, analysis of form and language usage in academic and professional writing, and practice

1542402 การผลิตนวัตกรรมสื่อการจัดการเรียนรู้ภาษาไทย

3(2-2-5)

Production of Thai Learning Management Innovation

พื้นฐานเกี่ยวกับการออกแบบและผลิตนวัตกรรมที่เกี่ยวข้องกับสื่อการจัดการเรียนรู้ บูรณาการสาระความรู้ ศาสตร์การสอนและเทคโนโลยี ที่เกี่ยวข้องกับ การจัดการเรียนรู้ภาษาไทยที่ สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาระดับชาติและบริบทของสถานศึกษา และฝึกปฏิบัติ

Fundamentals of design and production of Thai learning management innovation, technological pedagogical content knowledge (TPACK) about Thai learning management innovation corresponding to national education curriculum and educational institution context, and practice

1542303 ศิลปะการอ่าน

3(2-2-5)

Art of Reading

พื้นฐานเกี่ยวกับการอ่านออกเสียงร้อยแก้วและร้อยกรอง รูปแบบการอ่านออกเสียง การอ่านออกเสียงตามวัตถุประสงค์เฉพาะ การประเมินผลการอ่านออกเสียง และฝึกปฏิบัติ

Fundamentals of reading aloud in prose and poetry, read-aloud format, reading aloud for specific purpose, reading aloud assessment, and practice

1542305 การสร้างสรรค์กวีนิพนธ์ไทย

3(2-2-5)

Creation of Thai Poetry

วิวัฒนาการกวีนิพนธ์ไทยด้านรูปแบบและเนื้อหา ศิลปะการแต่งคำประพันธ์เชิงสร้างสรรค์ ภาษาวรรณศิลป์ โวหารภาพพจน์ การวิเคราะห์และประเมินคุณค่าบทกวีนิพนธ์ การสร้างสรรค์กวีนิพนธ์ไทย และฝึกปฏิบัติ

Evolution of Thai poetry in terms of form and content, art of composing creative poem, literary language, rhetorical expression, poetry analysis and evaluation, creation of Thai poetry, and practice

1543306 ภาษาอังกฤษสำหรับครูภาษาไทย

3(2-2-5)

English for Thai Language Teacher

การฟัง การพูด การอ่าน การเขียน การนำเสนอผลงานและค้นคว้าสารสนเทศทางวิชาการ ด้านหลักสูตรและการสอนภาษา และฝึกปฏิบัติ

English listening, speaking, reading, and writing; work presentation and search for academic information on language curriculum and instruction, and practice

1543401 หลักสูตรการจัดการเรียนรู้ภาษาไทย

3(2-2-5)

Thai Learning Management Curriculum

การวิเคราะห์หลักสูตรการศึกษาระดับชาติ สารการเรียนรู้ภาษาไทย และการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ภาษาไทยในหลักสูตรการศึกษาระดับชาติโดยบูรณาการสาระความรู้ ศาสตร์การสอนและเทคโนโลยีที่สัมพันธ์กับการสอนเน้นฐานสมรรถนะและเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ การจัดการชั้นเรียนทั้งแบบปกติ แบบออนไลน์ และแบบผสมผสาน บทบาทสำคัญของผู้สอนในฐานะผู้อำนวยความรู้ และฝึกปฏิบัติ

Analysis of national education curriculum, Thai learning content, and writing Thai language lesson plan in national education curriculum by applying technological pedagogical content knowledge (TPACK) of competency-based and outcome-based approach; onsite, online, and hybrid classroom management; role of teacher as knowledge facilitator, and practice

1543405 การวิจัยเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ภาษาไทย

3(2-2-5)

Research for Development of Thai Language Learning Management

การวิจัยในชั้นเรียนเกี่ยวกับการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ภาษาไทยในระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา บูรณาการสาระความรู้ ศาสตร์การสอนและเทคโนโลยี การพัฒนาโครงร่างวิจัย การดำเนินการวิจัย การวิเคราะห์ข้อมูล การสรุปผล การอภิปรายผล และการเผยแพร่งานวิจัย และฝึกปฏิบัติ

Classroom research in development of Thai learning management at primary and secondary level; technological pedagogical content knowledge (TPACK), research

proposal development, research conduct, data analysis, summarization, discussion, and publication; and practice

1543406 นวัตกรรมจัดการเรียนรู้ภาษาไทย 3(2-2-5)

Thai Learning Management Innovation

นวัตกรรมที่เกี่ยวข้องกับบูรณาการสาระความรู้ ศาสตร์การสอนและเทคโนโลยี สำหรับการจัดการเรียนรู้ทักษะการฟัง การพูด การอ่านและการเขียน หลักภาษาและวรรณกรรม การไตร่ตรอง การสอน การสอนแบบสร้างสรรค์ และฝึกปฏิบัติ

Innovation related to technological pedagogical content knowledge (TPACK), learning management of listening, speaking, reading, and writing skill; grammar and literature, reflective teaching, creativity-based learning, and practice

6.2.2.2 วิชาเอกเลือกเรียน

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา น(ท-ป-ค)

1542104 ภาษาต่างประเทศในภาษาไทย 3(3-0-6)

Foreign Language in Thai Language

การรับคำและวิธีการนำคำภาษาต่างประเทศมาใช้ในภาษาไทย หลักการยืมคำและการเปลี่ยนแปลงคำยืม การเปลี่ยนแปลงของภาษาไทยจากการยืมภาษาต่างประเทศ อิทธิพลของภาษาต่างประเทศที่มีต่อภาษาไทย และการประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้ภาษาไทย

Word reception and method of using foreign word in Thai language, principle of word borrowing and change of borrowed word, change of Thai language from foreign-word borrowing, impact of using foreign language on Thai language, and application for Thai learning management

1542204 วรรณกรรมกับการวิจารณ์อย่างสร้างสรรค์ 3(2-2-5)

Literature and Constructive Criticism

พื้นฐานเกี่ยวกับทฤษฎีวรรณคดีวิจารณ์ การวิจารณ์วรรณกรรมไทยอย่างสร้างสรรค์ การนำเสนอทวิวิจารณ์วรรณกรรม และฝึกปฏิบัติ

Fundamentals of literary criticism theory, constructive criticism for Thai literary work, literary criticism presentation, and practice

1542205 วรรณกรรมกับการส่งเสริมการอ่าน 3(2-2-5)

Literature and Reading Promotion

ข้อบกพร่องของการอ่านในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน การเลือกและสร้างวรรณกรรมสำหรับการอ่าน หลักการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านโดยใช้แนวคิดวรรณกรรมเป็นฐาน การพัฒนาเครื่องมือการประเมินผลการอ่านสำหรับระดับชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษา และฝึกปฏิบัติ

Reading deficiency at basic education level, choosing and creating literature for reading, principle of reading promotion activity arrangement by literature-based approach, development of reading assessment tool for primary and secondary level, and practice

1542404 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ภาษาไทย

3(2-2-5)

Measurement and Evaluation of Thai Language Learning

การวิเคราะห์เป้าหมายการจัดการเรียนรู้วิชาภาษาไทยในหลักสูตรการศึกษาระดับชาติด การสร้างและพัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามสภาพจริง เทคโนโลยีสำหรับการสร้างเครื่องมือวัดและประเมินผล และฝึกปฏิบัติ

Analysis of Thai learning management goal in national education curriculum, creating and developing authentic assessment tool, technology for creating measurement and evaluation tool, and practice

1543205 คติชนวิทยา

3(2-2-5)

Folkloristics

ประวัติความเป็นมา ประเภทของคติชน บทบาทหน้าที่ของคติชน ทฤษฎีและระเบียบวิธี การศึกษาทางคติชนวิทยา การศึกษาผลงานวิจัยทางคติชนวิทยา การบูรณาการคติชนวิทยากับการดำเนินชีวิตและการจัดการเรียนรู้ภาษาไทย และฝึกปฏิบัติ

History, classification of folklore, role of folklore, theory and method of folkloristics, study of folklore research, integration of folkloristics with living and Thai learning management, and practice

1543307 สัมมนาการใช้ภาษาไทยปัจจุบัน

3(2-2-5)

Seminar on Modern Thai Language

การรวบรวมข้อมูล การอภิปรายปัญหา และการเสนอแนวทางแก้ไขปัญหาการใช้ภาษาไทยที่สอดคล้องกับบริบทปัจจุบัน การจัดงานสัมมนาทางวิชาการ และฝึกปฏิบัติ

Data collection, problem discussion, and solution for Thai language use corresponding to current context, organization of academic seminar, and practice

1543308 ภาษาและวัฒนธรรมกับสังคมไทยร่วมสมัย

3(2-2-5)

Language and Culture with Contemporary Thai Society

ความสัมพันธ์ บทบาท และอำนาจของภาษาและวัฒนธรรมต่อสังคม การเปลี่ยนแปลงของภาษาในบริบททางสังคมไทยร่วมสมัย บทบาทและหน้าที่ของครูภาษาไทยในการส่งเสริมให้ผู้เรียนเห็นความสำคัญของการดำรง สืบทอด ภาษาและวัฒนธรรม การนำภาษาและวัฒนธรรมมาประยุกต์ใช้เพื่อประโยชน์ของตนเองและท้องถิ่น และฝึกปฏิบัติ

Relationship, role, and power of language and culture in society; change of language in contemporary Thai social context, role and duty of Thai language teacher in encouraging learner to prioritize language and culture preservation and inheritance, application of language and culture for benefit of oneself and local, and practice

1543309 ภาษาไทยในสื่อสมัยใหม่

3(2-2-5)

Thai Language in Modern Media

พื้นฐานเกี่ยวกับสื่อสมัยใหม่ การเปลี่ยนแปลงของภาษาไทยในสื่อสมัยใหม่ การวิเคราะห์อิทธิพลของการใช้ภาษาไทยในสื่อสมัยใหม่ การรู้เท่าทันสื่อ การประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้ภาษาไทย และฝึกปฏิบัติ

Fundamentals of modern media, change of Thai language in modern media, analysis of influence of Thai language use in modern media, media literacy, application for Thai learning management, and practice

1543407 การพัฒนาหนังสือเรียนภาษาไทย

3(2-2-5)

Development of Thai Language Textbook

พัฒนาการของหนังสือเรียนภาษาไทย การวิเคราะห์หนังสือเรียนภาษาไทย หลักการและขั้นตอนการพัฒนาและสร้างหนังสือเรียนให้สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาระดับชาติและการจัดการเรียนรู้ภาษาไทย และฝึกปฏิบัติ

Development of Thai textbook, analysis of Thai textbook, principle and procedure for development and writing of textbook corresponding to national education curriculum and Thai learning management, and practice

1543408 การสอนภาษาไทยในฐานะภาษาต่างประเทศ

3(2-2-5)

Teaching Thai as a Foreign Language

พื้นฐานเกี่ยวกับการเรียนการสอนภาษาไทยในฐานะภาษาต่างประเทศ การวิเคราะห์ผู้เรียน การออกแบบการเรียนรู้ภาษาไทย การจัดกิจกรรมในชั้นเรียน การสร้างบทเรียนเพื่อพัฒนาทักษะการสื่อสารสำหรับชาวต่างชาติในบริบทของสังคมไทย และฝึกปฏิบัติ

Fundamentals of teaching Thai as a foreign language; analysis of learner, design of Thai language lesson, classroom activity, creating lesson to develop communicative competence for foreigner in Thai social context, and practice

6.3 หมวดวิชาเลือกเสรี

สามารถเลือกเรียนรายวิชาใด ๆ ได้ทุกรายวิชาที่เปิดสอนในระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม โดยไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้ว และต้องไม่เป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิตในเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาของหลักสูตร

หมวดที่ 4 การจัดกระบวนการเรียนรู้

1. ระบบการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

1.1 ระบบ

ระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ 1 ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

ทั้งนี้ การจัดการศึกษาเป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2566

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

อาจมีการจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน โดยกำหนดให้มีระยะเวลาการจัดการเรียนการสอนให้มีสัดส่วนเทียบเคียงกันได้กับการศึกษาภาคปกติ และจำนวนหน่วยกิตไม่เกิน 9 หน่วยกิต ทั้งนี้ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มีการเทียบเคียงหน่วยกิต ทั้งนี้เป็นไปตามบังคับของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2566

2. การดำเนินการของหลักสูตร

2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคการศึกษาที่ 1 กรกฎาคม – พฤศจิกายน

ภาคการศึกษาที่ 2 ธันวาคม – เมษายน

ภาคฤดูร้อน พฤษภาคม – มิถุนายน

ทั้งนี้ กำหนดการเปิด-ปิดภาคการศึกษาให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

2.2 วิธีการจัดการเรียนการสอน

ระบบการศึกษาเป็นแบบชั้นเรียนหรือแบบออนไลน์ โดยการจัดการเรียนการสอนเป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี ฉบับปัจจุบัน และ/หรือประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

2.3 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

มีการเทียบโอนหน่วยกิต โดยเป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมว่าด้วยการเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2567

3. ความสอดคล้องของผลลัพธ์การเรียนรู้ กลยุทธ์การสอน การวัดและประเมินผล

ผลลัพธ์การเรียนรู้ (PLOs)	กลยุทธ์การสอน	การวัดและประเมินผล
PLO1 ใช้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศในชีวิตประจำวัน และสื่อสารทางวิชาการได้ตามหลัก 7C และสัมพันธ์กับกลุ่มผู้รับสาร	1. ใช้การเรียนการสอนในหลากหลายรูปแบบ โดยเน้นหลักการทางทฤษฎี และประยุกต์ทางปฏิบัติในสภาพจริงตามลักษณะของรายวิชา 2. ฝึกให้นักศึกษาใช้ความคิดสร้างสรรค์ในการทำงาน การนำเสนองาน และฝึกพูดในโอกาสต่าง ๆ 3. กระตุ้นให้นักศึกษาคิด วิเคราะห์จากสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน ร่วมกันแสดงความคิดเห็นอย่างมี วิจารณญาณในหัวข้อที่สนใจ	1. การทดสอบย่อย การสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน 2. งานที่ได้รับมอบหมาย เช่น รายงาน แผนหรือโครงการ เป็นต้น 3. ผลงานของนักศึกษาที่ได้รับมอบหมาย การนำเสนอหรือ การอภิปรายในชั้นเรียน 4. สังเกตพัฒนาการและพฤติกรรมในชั้นเรียน 5. การทดสอบโดยใช้แบบทดสอบหรือสัมภาษณ์ หรือ การลงมือปฏิบัติงาน
PLO2 เลือกใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการปฏิบัติงานที่ได้รับ มอบหมาย และจัดการข้อมูลในฐานะผู้ใช้งาน ได้ ตามหลักการและเป็นไปตามกฎหมาย ICT	1. ฝึกปฏิบัติโดยให้นักศึกษาได้ทำการวิเคราะห์ในการ เลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสมกับงานที่ ได้รับมอบหมาย 2. จัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการความรู้ของศาสตร์ ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีดิจิทัล การข้อมูลตาม หลักการและเป็นไปตามกฎหมาย ICT	1. ผลงานที่ได้รับมอบหมายเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของ กิจกรรม 2. ปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายได้อย่างถูกต้อง
PLO3 ประยุกต์ใช้ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3R8C) เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้และใช้ในชีวิตประจำวัน	1. จัดกิจกรรมประเภทการระดมสมองหรือการระดมความคิด ในประเด็นที่นักศึกษาให้ความสนใจ 2. มอบหมายงานให้ได้มีการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองเป็น รายบุคคลและเป็นกลุ่ม ครอบคลุมสถานการณ์ต่าง ๆ ที่เกิดในปัจจุบัน หรือประเด็นที่เป็นที่สนใจ	1. ผลงานของนักศึกษาที่ได้รับมอบหมาย การนำเสนอหรือ การอภิปรายในชั้นเรียน 2. การทดสอบโดยใช้แบบทดสอบหรือสัมภาษณ์ หรือการ ลงมือปฏิบัติงาน 3. ความซื่อสัตย์ ไม่ทุจริตในการสอบ ปฏิบัติตนได้อย่างมี

ผลลัพธ์การเรียนรู้ (PLOs)	กลยุทธ์การสอน	การวัดและประเมินผล
	3. ปลุกฝังให้ผู้เรียนมีระเบียบวินัย โดยเน้นการเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลา การแต่งกายที่เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย มีความซื่อสัตย์โดยไม่กระทำความทุจริตในการสอบ	ระเบียบวินัย ตามกฎระเบียบและข้อบังคับขององค์กรและสังคม
PLO4 ประพฤติตนตามอัตลักษณ์ พอเพียง มีวินัย สุจริต จิตอาสา	1. ใช้การสอนที่มีการกำหนดกิจกรรมให้การทำงานเป็นกลุ่ม ให้ผู้เรียนได้มีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่น มีการทำงานเป็นกลุ่ม ประสานงานกับผู้อื่นได้ ประพฤติตนตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย 2. จัดกิจกรรมเสริมในหัวข้อเกี่ยวกับการปฏิบัติตนตามอัตลักษณ์มหาวิทยาลัย การมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีในการทำงาน การทำงานเป็นทีม บทบาท หน้าที่และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม การเคารพสิทธิของผู้อื่น	1. ผลงานที่ทำงานกลุ่ม การพูดนำเสนองานที่ได้รับมอบหมายครบถ้วน ชัดเจน ตรงประเด็นของข้อมูล 2. สังเกตพฤติกรรมของผู้เรียนในการปฏิบัติตามตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย 3. ความสำเร็จในการเข้าร่วมกิจกรรมที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย
PLO5 ความเป็นครูมืออาชีพ ปฏิบัติงานครูอย่างมืออาชีพ รอบรู้บริบทของโรงเรียน บทบาทหน้าที่ครู และบริบทการเปลี่ยนแปลงของสังคมและท้องถิ่น เข้าใจพลวัตของสังคมพหุวัฒนธรรม มีความสามารถในการปฏิบัติการทางอาชีพครูได้ตามเกณฑ์มาตรฐานที่คุรุสากำหนด คิดเชิงนวัตกรรม บูรณาการในการปฏิบัติงานครู ด้วยใจรัก ศิลปะวัฒนธรรมอันดีงาม รักยกท้องถิ่น และรอบรู้ในเนื้อหาของสาขาวิชาเอกที่สอน	1. การสอนโดยใช้กรณีศึกษา คลิปวิดีโอเพื่อสะท้อนคิด 2. การสอนแบบแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และร่วมกันอภิปราย 3. การสอนแบบบรรยายและอภิปราย 4. การเรียนรู้ผ่านกระบวนการวิเคราะห์ การสะท้อนคิด ด้วยกิจกรรมการเรียนรู้รายบุคคล 5. การเรียนรู้ผ่านประสบการณ์ตรง เช่น การจัดกิจกรรมกลุ่ม การแสดงบทบาทสมมติ 6. กิจกรรมการอภิปรายกลุ่ม 7. การเรียนรู้จากต้นแบบ หรือกรณีศึกษา	ประเมินกระบวนการทำงานกลุ่ม/บทบาทในการทำกิจกรรม สังเกตพฤติกรรม และประเมินจากผลงาน ใบงาน ที่มอบหมายรวมถึงบทเรียนที่ถอดจากประสบการณ์ และใช้กระบวนการประเมิน Formative Assessment และ Summative Assessment

ผลลัพธ์การเรียนรู้ (PLOs)	กลยุทธ์การสอน	การวัดและประเมินผล
Sub PLO5.1 บริหารจัดการชั้นเรียนได้ทันสมัย มีความยืดหยุ่นและหลากหลาย สามารถสื่อสารได้อย่างมีกลยุทธ์ สื่อสารได้ทุกสถานการณ์ ใช้ทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาไทยและภาษาอังกฤษอย่างคล่องแคล่ว ประยุกต์ใช้สื่อและเทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการชั้นเรียนได้อย่างหลากหลาย เพื่อยกระดับการเรียนรู้ได้ทุกช่วงวัย	8. การนำเสนอรายงานการศึกษาค้นคว้าในชั้นเรียน	
Sub PLO5.2 เป็นนักนวัตกรรมการสอนและการวิจัย สามารถออกแบบการสอน การเรียนรู้ การประกันคุณภาพ การศึกษา การวัดและประเมินผล บูรณาการศาสตร์การสอนได้อย่างสอดคล้อง เหมาะสม หลากหลาย และยืดหยุ่นกับสภาพผู้เรียนและบริบทชุมชนที่มีความแตกต่างกัน ใช้นวัตกรรมการสอนควบคู่กับการวิจัยเพื่อนำไปสู่การปฏิบัติให้เกิดผลจริง		
PLO6 คุณลักษณะบัณฑิต มีความอดทน สู้งาน เป็นวิศวกรสังคม สามารถปรับตัวได้ทุกสถานการณ์ การเปลี่ยนแปลงในสังคมพหุวัฒนธรรม	1. การสอนแบบ Active Learning 2. การสอนแบบกรณีศึกษา 3. การสอนแบบแลกเปลี่ยนความคิด 4. การเรียนรู้ผ่านกระบวนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ การถอดบทเรียนและการสะท้อนคิดด้วยกิจกรรมการเรียนรู้รายบุคคล	1. การประเมินด้วยการถาม 2. ตอบ/แบบทดสอบ/แบบฝึกหัด 3. การประเมินจากรายงานการวิจัย และการประเมิน Formative Assessment และ Summative Assessment
Sub PLO6.1 พัฒนาตนเองอยู่เสมอ ใฝ่รู้ใฝ่เรียนทั้งภายในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียน ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีพฤติกรรมการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีทัศนคติที่ถูกต้อง		

ผลลัพธ์การเรียนรู้ (PLOs)	กลยุทธ์การสอน	การวัดและประเมินผล
ต่อบ้านเมือง Sub PLO6.2 ปฏิบัติการจัดกิจกรรมส่งเสริมให้เกิดบุคลิกภาพความเป็นครู ปฏิบัติตนอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม ตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู รักและศรัทธาวิชาชีพครู สร้างแรงบันดาลใจ และมีจิตวิญญาณความเป็นครู	5. การเรียนรู้ผ่านกระบวนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพระหว่างเรียน 6. การสะท้อนคิดด้วยกิจกรรมการเรียนรู้รายบุคคล กิจกรรมการอภิปรายกลุ่ม 7. การเรียนรู้จากต้นแบบ หรือกรณีศึกษา การนำเสนอรายงานการศึกษาค้นคว้าในชั้นเรียน การเข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการตามสมรรถนะที่กำหนด	
PLO7 การมีส่วนร่วมในชุมชนท้องถิ่น ดำเนินชีวิตและอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมหรือชุมชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีความเข้าใจตนเองและผู้อื่น อันจะนำมาซึ่งความร่วมมือ ร่วมใจในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ให้เกิดความสำเร็จ	1. การเข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการตามสมรรถนะที่กำหนด 2. การเรียนรู้ด้วยตนเองโดยการศึกษาค้นคว้า การวิเคราะห์กรณีศึกษา 3. การเรียนรู้ด้วยกระบวนการกระจำจ่านิยมและการเรียนรู้แบบร่วมมือ 4. การเรียนรู้โดยใช้กรณีศึกษา 5. บรรยาย อภิปราย และใช้กระบวนการกลุ่มเพื่อให้นักศึกษาได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ทำงานเป็นทีม ใช้การสังเกตพฤติกรรม และการนำเสนอหน้าชั้นเรียน การศึกษาดูงานและการลงพื้นที่กรณีศึกษาเศรษฐกิจพอเพียง	1. ประเมินผลงานของตนเองและเพื่อนร่วมชั้นเรียน สังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม 2. สังเกตพฤติกรรม การนำเสนอ รายงานผลการศึกษา 3. ประเมินผลจากการอภิปราย การนำเสนอ การจัดทำรายงาน การสอบกลางภาคและสอบปลายภาค 4. การประเมินกระบวนการปฏิบัติงาน การวิพากษ์ การประเมินผลงาน และบทเรียนที่ถอดจากประสบการณ์ และการประเมิน Formative Assessment และ Summative Assessment 5. ประเมินกระบวนการกลุ่มและทีมในการนำเสนอ รวมถึงบทบาทในการทำกิจกรรม สังเกตพฤติกรรมในการนำเสนอ และการสื่อสาร
Sub PLO7.1 ทำงานเป็นทีมและร่วมกิจกรรมในการพัฒนาวิชาชีพกับนักเรียน ครู ผู้บริหาร ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง ทำงานด้วยจิตอาสาและจิตสาธารณะ		
Sub PLO7.2 มีภาวะผู้นำและสามารถสร้างปฏิสัมพันธ์กับครู บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน บริหารจัดการความขัดแย้ง ประยุกต์ใช้แนวคิดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการปฏิบัติงาน		

ผลลัพธ์การเรียนรู้ (PLOs)	กลยุทธ์การสอน	การวัดและประเมินผล
PLO8 ใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารทั้งในและนอก ชั้นเรียน ได้ถูกต้องตามหลักการใช้ภาษาไทย	1. การอธิบาย การระดมสมอง และการสอนสัมมนา 2. การสรุปประเด็นสำคัญ หรือการนำเสนอผลการสืบค้น/ ความรู้ที่ได้รับมอบหมาย 3. การตั้งคำถาม และการสะท้อนคิด 4. การสื่อสารแบบกลุ่ม การจัดกิจกรรมกลุ่ม และการฝึก ปฏิบัติ/ทักษะ	1. การประเมินชิ้นงาน 2. การประเมินผลงาน 3. การประเมินการนำเสนอผลงาน 4. การประเมินผลการปฏิบัติ 5. การทดสอบความรู้และการสอบทักษะการปฏิบัติ
PLO9 อธิบายศาสตร์ภาษาไทยที่สัมพันธ์กับหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐานระดับชาติได้ถูกต้อง	1. การอธิบาย การระดมสมอง การไปทัศนศึกษา และ การสาธิต 2. การเรียนรู้ด้วยการสืบค้น การสอนแบบสืบสอบ การสรุปประเด็นสำคัญ หรือการนำเสนอผลการสืบค้น/ ความรู้ที่ได้รับมอบหมาย 3. การใช้การเรียนรู้แบบร่วมมือ การใช้เกม การเรียนรู้ด้วย การตั้งคำถาม และการสะท้อนคิด 4. การจัดกิจกรรมกลุ่ม และการฝึกปฏิบัติ/ทักษะ	1. การประเมินชิ้นงาน 2. การประเมินการนำเสนอผลงาน 3. การประเมินผลการปฏิบัติ 4. การทดสอบความรู้
PLO10 ออกแบบการจัดการเรียนรู้ด้านภาษาไทยและการ วิจัยทางการจัดการเรียนรู้ภาษาไทยได้สัมพันธ์กับ องค์ความรู้และสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง	1. การเรียนรู้ด้วยการสืบค้น การสอนแบบสืบสอบ การสรุปประเด็นสำคัญ หรือการนำเสนอผลการสืบค้น/ ความรู้ที่ได้รับมอบหมาย 3. การใช้การเรียนรู้แบบร่วมมือ การใช้เกม การเรียนรู้ด้วย การตั้งคำถาม และการสะท้อนคิด 4. การจัดกิจกรรมกลุ่ม และการฝึกปฏิบัติ/ทักษะ	1. หลักการประเมินชิ้นงาน 2. การประเมินผลงาน 3. การประเมินผลสะท้อนกระบวนการทำงานและผลงาน 4. การประเมินการนำเสนอผลงาน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ (PLOs)	กลยุทธ์การสอน	การวัดและประเมินผล
	5. การเรียนรู้ผ่านประสบการณ์ และการสอนโดยใช้ปัญหาเป็นฐาน	
PLO11 ปฏิบัติการสอนภาษาไทยในสถานศึกษาและประยุกต์ใช้การวิจัย เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ภาษาไทย	1. การเรียนรู้ด้วยการสืบค้น การสอนแบบสืบสอบ การสรุปประเด็นสำคัญ หรือการนำเสนอผลการสืบค้น/ความรู้ที่ได้รับมอบหมาย 3. การใช้การเรียนรู้แบบร่วมมือ การเรียนรู้ด้วยการตั้งคำถาม ระดมสมอง และการสะท้อนคิด 4. การจัดกิจกรรมกลุ่ม และการฝึกปฏิบัติ/ทักษะ 5. การสอนแบบจุลภาค	1. การประเมินการนำเสนอผลงาน 2. การประเมินผลการสอบสอน 3. การประเมินผลสะท้อนกระบวนการทำงานและผลงาน 4. การสอบทักษะการปฏิบัติ
PLO12 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการแสวงหาความรู้ การจัดเก็บ การประมวลผล การนำเสนองานและการจัดการเรียนรู้ได้สอดคล้องกับศาสตร์ภาษาไทย	1. การระดมสมอง และการสาธิต 2. การสรุปประเด็นสำคัญ หรือการนำเสนอผลการสืบค้น/ความรู้ที่ได้รับมอบหมาย 3. การตั้งคำถาม และการสะท้อนคิด 4. การสื่อสารแบบกลุ่ม การจัดกิจกรรมกลุ่ม และการฝึกปฏิบัติ/ทักษะ 5. การเรียนรู้ผ่านประสบการณ์	1. การประเมินชิ้นงาน 2. การประเมินการนำเสนอผลงาน 3. การประเมินผลการปฏิบัติ
PLO13 แสดงออกถึงจรรยาบรรณวิชาชีพครูที่มีต่อตนเองและต่อวิชาชีพ	1. การเรียนรู้ด้วยการตั้งคำถาม และการสะท้อนความคิด 2. การจัดกิจกรรมกลุ่ม และการฝึกปฏิบัติ/ทักษะ 3. การเรียนรู้ผ่านประสบการณ์	1. การประเมินพฤติกรรมตนเองและการเรียน 2. การประเมินผลสะท้อนกระบวนการทำงานและผลงาน 3. การประเมินแฟ้มสะสมผลงาน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ (PLOs)	กลยุทธ์การสอน	การวัดและประเมินผล
PLO14 แสดงออกถึงภาวะผู้นำในการถ่ายทอดภูมิปัญญาท้องถิ่นทางด้านภาษาไทย	1. การอภิปราย การระดมสมอง การไปทัศนศึกษา และการสาธิต 2. การเรียนรู้ด้วยการสืบค้น การสอนแบบสืบสอบ การสรุปประเด็นสำคัญ หรือการนำเสนอผลการสืบค้น/ความรู้ที่ได้รับมอบหมาย 3. การเรียนรู้ด้วยการตั้งคำถาม และการสะท้อนคิด 4. การจัดกิจกรรมกลุ่ม และการฝึกปฏิบัติ/ทักษะ/การฝึกภาคสนาม 5. การเรียนรู้ผ่านประสบการณ์	1. การประเมินชิ้นงาน 2. การประเมินการนำเสนอผลงาน 3. การประเมินผลการปฏิบัติ

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (ฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือสหกิจศึกษา)

4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์วิชาชีพครู ความคาดหวังในผลการเรียนรู้จากการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูของนักศึกษา มีดังนี้

4.1.1 ทักษะในการปฏิบัติงานจากการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูตลอดจนมีความเข้าใจในหลักการเรียนรู้ความจำเป็นในการเรียนรู้ทฤษฎีมากยิ่งขึ้น

4.1.2 บูรณาการความรู้ที่เรียนมาเพื่อนำไปจัดการเรียนรู้และแก้ปัญหาผู้เรียนโดยใช้ความรู้วิชาชีพครูเป็นเครื่องมือได้อย่างเหมาะสม

4.1.3 จัดการชั้นเรียนได้อย่างสร้างสรรค์

4.1.4 มีความสามารถด้านการวิจัย เพื่อพัฒนา/แก้ไขการเรียนรู้และพฤติกรรมของผู้เรียน

4.1.5 ศึกษาผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพเพื่อการพัฒนาผู้เรียน

4.1.6 มีมนุษยสัมพันธ์และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี

4.1.7 มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา และเข้าใจวัฒนธรรมขององค์กร ตลอดจนสามารถปรับตัวให้เข้ากับสถานศึกษาและชุมชนได้

4.1.8 มีความกล้าในการแสดงออก และนำความคิดสร้างสรรค์ไปใช้ประโยชน์ในงานได้

4.2 ช่วงเวลา

4.2.1 การฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียนชั้นปีที่ 1-3

4.2.2 การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา ชั้นปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1 และ 2

4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

4.3.1 การฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียนชั้นปีที่ 1 และ 2 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1 จำนวนภาคการศึกษาละ 90 ชั่วโมง

4.3.2 การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาชั้นปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1 และ 2 เต็มเวลา (จำนวน 540 ชั่วโมง)

4.4 กระบวนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู

4.4.1 การคัดเลือกสถานศึกษาที่เป็นหน่วยฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูที่มีคุณภาพและเป็นไปตามคุณสมบัติที่คุรุสากำหนด

4.4.2 การจัดนักศึกษาเข้าฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูในสถานศึกษาโดยกระบวนการ มีส่วนร่วมคือ หน่วยฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ตัวนักศึกษา อาจารย์ที่ปรึกษา สาขาวิชาเอก และศูนย์ฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู

4.4.3 การเตรียมความพร้อมก่อนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

4.4.3.1 เตรียมความพร้อมของผู้เรียนด้วยการปฐมนิเทศ และจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร

4.4.3.2 เตรียมความพร้อมบุคลากรสถาบันฝ่ายผลิต (อาจารย์นิเทศก์) ด้วยการเตรียมความพร้อมอาจารย์นิเทศก์

- 4.3.3.3 เตรียมความพร้อมหน่วยฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูด้วยการเชิญประชุมสัมมนา
- 4.4 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู
 - 4.4.1 การรายงานตัวต่อหน่วยฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู
 - 4.4.2 การแต่งตั้งครูพี่เลี้ยงเพื่อดูแลให้คำแนะนำซึ่งมีคุณสมบัติตามที่คุรุสภากำหนด
 - 4.4.3 ดำเนินการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูให้ครบ 540 ชั่วโมง/ภาคเรียน โดยมีชั่วโมงปฏิบัติการสอนไม่น้อยกว่า 8 คาบ/สัปดาห์
 - 4.4.4 นิเทศติดตามจากสถาบันฝ่ายผลิตครูเป็นระยะ
 - 4.4.5 การสัมมนาระหว่างฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู
 - 4.4.6 การประเมินผล
 - 4.4.7 การยกย่องเชิดชูเกียรตินักศึกษา ครูพี่เลี้ยงและหน่วยฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

หลักสูตรกำหนดให้นักศึกษาเรียนวิชาคุรุณิพนธ์และวิชาปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 4 และจัดโครงการพิเศษซึ่งเป็นวิชาที่ให้นักศึกษาได้ศึกษาประเด็นปัญหาทางการศึกษาที่สนใจ โดยใช้วิธีการศึกษาค้นคว้าจากแหล่งสืบค้นข้อมูลต่าง ๆ เช่น สำนักวิทยบริการ ฐานข้อมูลทางการศึกษาทั้งในและต่างประเทศ ภายใต้การแนะนำและการให้คำปรึกษาอย่างใกล้ชิดของอาจารย์

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการวิจัย สามารถทำวิจัยเบื้องต้นเพื่อใช้ในการแก้ปัญหาทางการศึกษาได้ และสามารถเขียนผลงานวิจัยเพื่อการสื่อสารได้

5.3 ช่วงเวลา ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1

5.4 จำนวนหน่วยกิต

วิชาคุรุณิพนธ์ จำนวน 1 หน่วยกิต

5.5 การเตรียมการ

- 5.5.1 มอบหมายอาจารย์นิเทศก์ให้นักศึกษาเป็นรายบุคคล
- 5.5.2 อาจารย์นิเทศก์ให้คำปรึกษาในการเลือกหัวข้อ และกระบวนการศึกษาค้นคว้าและประเมินผล
- 5.5.3 นักศึกษานำเสนอผลการศึกษาโดยปากเปล่าต่อคณาจารย์ที่ปรึกษาประจำวิชาทุกคนเพื่อรับข้อเสนอแนะและประเมินผล

5.6 กระบวนการประเมินผล

- 5.6.1 ผู้สอนและผู้เรียนกำหนดหัวข้อและเกณฑ์การประเมินผลทวนสอบมาตรฐานโดยกำหนดเกณฑ์/มาตรฐานการประเมินผลรายวิชา

5.6.2 ผู้เรียนประเมินผลการเรียนรู้ของตนเองตามแบบฟอร์ม

5.6.3 ผู้สอนประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนตามแบบฟอร์ม

5.6.4 ผู้สอนและผู้เรียนประเมินผลการเรียนรู้ร่วมกัน

5.6.5 ผู้เรียนนำเสนอผลการศึกษาและรับประเมินโดยผู้สอนประจำรายวิชาทุกคนซึ่งเข้าร่วม

ฟังการนำเสนอผลการศึกษา

5.6.6 ผู้สอนทุกคนเข้าฟังการนำเสนอผลการศึกษาของผู้เรียน

5.6.7 ผู้ประสานงานรายวิชานำคะแนนทุกส่วนเสนอขอความเห็นชอบจากอาจารย์ประจำวิชา
ทุกคน ผ่านคณะกรรมการหลักสูตรและคณะกรรมการบริหารคณะ

ภาคผนวก

COURSE	CLO	CLO Quality			Competency			
		Action verb	Learning content	Criteria standard	K	S	E	C
CLO3	พัฒนาบทเรียนภาษาไทยและคู่มือการใช้เพื่อพัฒนาทักษะการสื่อสาร ทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนสำหรับชาวต่างชาติในบริบทของสังคมไทย	พัฒนา	บทเรียนภาษาไทยและคู่มือการใช้เพื่อพัฒนาทักษะการสื่อสาร ทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนสำหรับชาวต่างชาติในบริบทของสังคมไทย	ได้อย่างถูกต้อง		✓		
CLO4	ประยุกต์ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและดิจิทัลในการจัดการเรียนการสอนภาษาไทยในฐานะภาษาต่างประเทศได้อย่างหลากหลาย	ประยุกต์	การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและดิจิทัลในการจัดการเรียนการสอนภาษาไทยในฐานะภาษาต่างประเทศ	ได้อย่างหลากหลาย		✓		
CLO5	ประเมินบทบาทที่ดีของผู้สอนได้ตรงตามแผนการพัฒนาตนเองและชิ้นงานที่ระบุไว้	ประเมิน	บทบาทที่ดีของผู้สอน	ได้ตรงตามแผน			✓	

8.2 ตารางความเชื่อมโยง CLO กับ PLO รายวิชา

COURSE/CLO	PLO	PLO	PLO	PLO	PLO5		PLO6		PLO7		PLO	PLO	PLO	PLO	PLO	PLO
	1	2	3	4	5.1	5.2	6.1	6.2	7.1	7.2	8	9	10	11	12	13
	14															
กลุ่มวิชาศึกษาทั่วไปบังคับ																
1000010 ภาษาอังกฤษระดับกลางขั้นต้น	✓															
CLO1 Apply vocabulary and grammar in sentences, discourse and standardized test (A2+ level) correctly	✓															
CLO2 Listen and identify gist and details in conversation, information correctly	✓															
CLO3 Talk about oneself, preferences, and technology, and give well-organized presentations on selected topics appropriately	✓															

COURSE/CLO	PLO	PLO	PLO	PLO	PLO5		PLO6		PLO7		PLO	PLO	PLO	PLO	PLO	PLO	PLO
	1	2	3	4	5.1	5.2	6.1	6.2	7.1	7.2	8	9	10	11	12	13	14
CLO4 Read and categorize texts for main idea and detail correctly using effective strategies	✓																
CLO5 Describe things, events, and opinions accurately using grammar at an A2+ CEFR level	✓																
1000011 ภาษาอังกฤษระดับกลาง	✓																
CLO1 Apply vocabulary and grammar (B1 level) in sentences, discourses and standardized tests correctly	✓																
CLO2 Listen to texts at the B1 level and identify the main idea and details correctly	✓																
CLO3 Engage in conversation, opinion, and attitude toward social events on the topic and present the selected topic accurately	✓																
CLO4 Read notifications, activities, and social events for purpose, attitude and detail accurately	✓																
CLO5 Write short reports and descriptive and expository essays using grammar at B1 CEFR level correctly	✓																
CLO6 Use English for communication in various contexts purposely	✓																
1000012 ภาษาอังกฤษระดับกลางขั้นสูง	✓																
CLO1 Apply vocabulary and grammar (B1 level) in sentences, discourses and standardized tests correctly	✓																
CLO2 Listen and identify specific information and express opinions appropriately	✓																
CLO3 Speak and produce speeches on specific information and events fluently	✓																
CLO4 Read and identify the main idea and details in texts at the B1 level correctly	✓																

COURSE/CLO	PLO	PLO	PLO	PLO	PLO5		PLO6		PLO7		PLO	PLO	PLO	PLO	PLO	PLO	PLO
	1	2	3	4	5.1	5.2	6.1	6.2	7.1	7.2	8	9	10	11	12	13	14
CLO5 Write an essay on specific information and events and review selected topics grammatically correct	✓																
CLO6 Use English for communication in various contexts appropriately following 21 st -century skills	✓																
2000010 จิตวิญญาณราชภัฏนครปฐม	✓		✓	✓													
CLO1 อธิบายประวัติความเป็นมา พันธกิจ อัตลักษณ์แนวโน้มน และทิศทางของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมได้อย่างถูกต้อง	✓																
CLO2 เชื่อมโยงแนวคิดตามอัตลักษณ์พอเพียง มีวินัย สุจริต จิตอาสาเข้ากับสถานการณ์ตามโจทย์กรณีศึกษาได้อย่างถูกต้องและสัมพันธ์กับบริบทในศาสตร์ของตนเอง			✓														
CLO3 แสดงออกถึงความภาคภูมิใจในการเป็นนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมบนพื้นฐานของเกณฑ์การรู้สึกมีคุณค่าในตนเองของ Rosenberg				✓													
CLO4 เขียนโครงการบูรณาการองค์ความรู้เพื่อพัฒนาตนเองและชุมชนตามกระบวนการวิศวกรสังคมได้ตามหลักการ ถูกต้อง ครบถ้วน			✓														
CLO5 ปฏิบัติการโครงการบูรณาการองค์ความรู้เพื่อพัฒนาตนเองและชุมชนด้วยกระบวนการวิศวกรสังคมได้อย่างถูกต้องตอบโจทย์ท้องถิ่น			✓														
4000010 เทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรม	✓	✓	✓														
CLO1 อธิบายหน้าที่ของพลเมืองดิจิทัลในศตวรรษที่ 21 ได้อย่างมีหลักการ	✓																
CLO2 เลือกใช้เทคนิคการสืบค้นข้อมูลให้ได้ข้อมูลที่เหมาะสมตามที่ต้องการใช้งาน		✓															
CLO3 ป้องกันตนเองและอุปกรณ์คอมพิวเตอร์จากภัยคุกคามต่าง ๆ เมื่อใช้อุปกรณ์ สื่อสังคมออนไลน์หรือบริการดิจิทัลตามสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงด้านดิจิทัลได้		✓															
CLO4 สามารถใช้งานเทคโนโลยีดิจิทัลและข้อมูลสารสนเทศในยุคดิจิทัลได้อย่างมีจรรยาบรรณภายใต้		✓															

COURSE/CLO	PLO	PLO	PLO	PLO	PLO5		PLO6		PLO7		PLO	PLO	PLO	PLO	PLO	PLO	PLO
	1	2	3	4	5.1	5.2	6.1	6.2	7.1	7.2	8	9	10	11	12	13	14
กฎหมาย ICT																	
CLO5 ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสมกับการใช้งาน			✓														
วิชาศึกษาทั่วไปเสริม (ไม่นับหน่วยกิต)																	
1000001 ภาษาอังกฤษสำหรับระดับ A1	✓																
CLO1 Apply vocabulary and grammar (A1+) in sentences correctly;	✓																
CLO2 Listen and identify details of daily conversation correctly;	✓																
CLO3 Talk and discuss simple topics of everyday conversations understandably;	✓																
CLO4 Read very short and simple texts and identify purpose and detail correctly;	✓																
CLO5 Write short sentences at the introductory level correctly.	✓																
1000002 ภาษาอังกฤษสำหรับระดับ A1+	✓																
CLO1 Listen to daily conversations and questions and identify answers correctly; read and identify the main idea of the short expressions and leisure issues correctly;	✓																
CLO2 Engage in conversations and leisure issues; ask and answer questions appropriately;	✓																
CLO3 Write messages and notifications using the highest frequency vocabulary and grammar correctly	✓																
CLO4 Apply vocabulary and grammar at the A2 level in sentences and discourse correctly.	✓																
วิชาศึกษาทั่วไปเลือก																	
2000011 ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	✓		✓														
CLO1 อธิบายแนวคิด หลักการ และการพัฒนาแบบยั่งยืนได้ถูกต้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ	✓																

COURSE/CLO	PLO	PLO	PLO	PLO	PLO5		PLO6		PLO7		PLO	PLO	PLO	PLO	PLO	PLO	PLO
	1	2	3	4	5.1	5.2	6.1	6.2	7.1	7.2	8	9	10	11	12	13	14
พอเพียง																	
CLO2 ทำบัญชีรายรับรายจ่ายที่มีความเหมาะสมกับบริบทของผู้เรียนและบริบทของสังคมไทยและสังคมโลก			✓														
CLO3 นำเสนอแนวทางการพัฒนาท้องถิ่นได้ถูกต้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง			✓														
CLO4 ออกแบบการใช้ชีวิตระดับครอบครัวได้สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง			✓														
2000012 พลเมืองเข้มแข็ง	✓		✓														
CLO1 อธิบายหลักการยอมรับความแตกต่างของบุคคล ความเสมอภาค และความเท่าเทียมได้อย่างถูกต้อง	✓																
CLO2 ออกแบบโครงการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นโดยการเรียนรู้ผ่านกรณีศึกษาได้ถูกต้องครบถ้วน			✓														
CLO3 ประยุกต์หลักการเคารพสิทธิ และเสรีภาพได้เหมาะสมกับสถานการณ์ในชีวิตประจำวัน			✓														
CLO4 ประยุกต์หลักการอยู่ร่วมกันในสังคมไทยและสังคมโลกอย่างสันติได้เหมาะสมกับสถานการณ์ในชีวิตประจำวัน			✓														
CLO5 ประยุกต์หลักกฎหมาย กฎเกณฑ์ของสังคม และหน้าที่ในฐานะของพลเมืองไทยได้เหมาะสมกับสถานการณ์ในชีวิตประจำวัน			✓														
2000013 สังคมไทยและภูมิปัญญาไทยในการพัฒนาท้องถิ่น	✓		✓														
CLO1 อธิบายความเป็นมาทางประวัติศาสตร์ ภูมิสังคม และการเปลี่ยนแปลงทางสังคมไทยได้ถูกต้อง	✓																
CLO2 นำเสนอข้อมูลความหลากหลายและความแตกต่างของลักษณะภูมิสังคมของไทยในชุมชนได้ถูกต้อง			✓														
CLO3 จัดทำสื่อสารสนเทศข้อมูลภูมิสังคมที่ได้มาจากการรวบรวมข้อมูลในชุมชนได้เหมาะสม			✓														
2000014 วิสัยใจใสสะอาด	✓		✓														
CLO1 อธิบายหลักการของผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม การทุจริตปราบทุจริตด้วยจิต	✓																

COURSE/CLO	PLO	PLO	PLO	PLO	PLO5		PLO6		PLO7		PLO	PLO	PLO	PLO	PLO	PLO	PLO
	1	2	3	4	5.1	5.2	6.1	6.2	7.1	7.2	8	9	10	11	12	13	14
พอเพียง Active Citizen และหน้าที่พลเมืองได้ถูกต้องตามหลักวิชาการ																	
CLO2 วิเคราะห์ข้อมูลการมีส่วนร่วมในกิจกรรมสาธารณะของประชาชนในชุมชนด้านการต่อต้านการทุจริตและคอร์รัปชันได้ถูกต้องตามหลักวิชาการ			✓														
CLO3 ออกแบบการแก้ปัญหาการทุจริตและคอร์รัปชันในชุมชนจากสถานการณ์ในชีวิตประจำวันได้ถูกต้องตามหลักวิชาการ			✓														
3000010 ผู้ประกอบการสร้างสรรค์	✓		✓	✓													
CLO1 อธิบายหลักการทำธุรกิจ การเป็นผู้ประกอบการ การออกแบบธุรกิจ การตลาดออนไลน์ สารสนเทศ การจัดการทรัพยากรมนุษย์ การเงินและการลงทุน จริยธรรมผู้ประกอบการ ได้ถูกต้องตามหลักวิชาการ	✓																
CLO2 ออกแบบธุรกิจในด้านการตลาดออนไลน์ การใช้ประโยชน์สารสนเทศ การจัดการทรัพยากรมนุษย์ การเงินและการลงทุน และจริยธรรมผู้ประกอบการให้สอดคล้องกับสถานการณ์ได้เหมาะสม			✓														
CLO3 นำเสนอแนวทางการประกอบธุรกิจได้ถูกต้องตามหลักวิชาการ			✓														
CLO4 แสดงออกถึงจริยธรรมการเป็นผู้ประกอบการได้ตามหลักจรรยาบรรณผู้ประกอบการ				✓													
4000011 รักษ์เรา รักษ์โลก	✓		✓														
CLO1 อธิบายความหมายของทรัพยากรธรรมชาติ และความหลากหลายทางชีวภาพได้ถูกต้อง	✓																
CLO2 วิเคราะห์สถานการณ์และวิกฤตการณ์ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของประเทศไทย และของโลกได้อย่างถูกต้อง			✓														
CLO3 ประยุกต์ใช้หลักจริยธรรมทางสิ่งแวดล้อมในชีวิตประจำวันได้เหมาะสม			✓														
CLO4 มีส่วนร่วมในการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในชุมชนอย่างยั่งยืน			✓														

COURSE/CLO	PLO	PLO	PLO	PLO	PLO5		PLO6		PLO7		PLO	PLO	PLO	PLO	PLO	PLO	PLO
	1	2	3	4	5.1	5.2	6.1	6.2	7.1	7.2	8	9	10	11	12	13	14
4000012 การรู้สารสนเทศ	✓	✓	✓	✓													
CLO1 อธิบายการจัดระบบทรัพยากรสารสนเทศในแหล่งสารสนเทศได้ตามหลักการจัดระบบ	✓																
CLO2 เลือกใช้แหล่งสารสนเทศและการให้บริการสารสนเทศที่ถูกต้องตรงกับหลักการทางวิชาการ		✓															
CLO3 สืบค้นข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้สอดคล้องกับประเด็นเนื้อหาที่กำหนด		✓															
CLO4 เขียนรายงานอ้างอิงและบรรณานุกรมได้ถูกต้องตามรูปแบบการทำผลงานทางวิชาการ			✓														
CLO5 นำเสนอรายงานด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศได้เหมาะสมกับผู้รับสาร			✓														
CLO6 รับผิดชอบในการส่งผลงานตรงตามเวลาที่กำหนด				✓													
4000013 การคิดในศตวรรษที่ 21	✓		✓														
CLO1 อธิบายหลักการคิด 9 ลักษณะ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ การคิดเชิงสร้างสรรค์ และตรรกศาสตร์กับการให้เหตุผลได้ถูกต้องตามหลักวิชาการ	✓																
CLO2 ประยุกต์ใช้การคิด 9 ลักษณะ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ การคิดเชิงสร้างสรรค์และตรรกศาสตร์กับการให้เหตุผลในสถานการณ์ชีวิตประจำวันได้ถูกต้อง			✓														
CLO3 นำเสนอแนวทางแก้ปัญหาจากสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวันโดยใช้การคิดอย่างมีวิจารณญาณ และตรรกศาสตร์กับการให้เหตุผลได้ถูกต้องตามหลักวิชาการ			✓														
CLO4 ประยุกต์ใช้หลักการคิดสร้างสรรค์ในการสร้างชิ้นงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ			✓														
1000013 ศิลปะการสื่อสารแบบผู้นำ	✓		✓														
CLO1 อธิบายหลักการ แนวคิด และองค์ประกอบของการสื่อสารได้ถูกต้องตามทฤษฎีการสื่อสาร	✓																
CLO2 สื่อสารภาษาไทยในสถานการณ์ที่กำหนดได้ตามหลัก 7C	✓																
CLO3 นำเสนอข้อมูลด้วยวาจา ลายลักษณ์อักษร และสื่อประสมได้ถูกต้องตามหลักวิชาการ			✓														
CLO4 ประยุกต์ใช้การพูดอย่างผู้นำในสถานการณ์จำลองได้ตามหลักวิชาการ			✓														

COURSE/CLO	PLO	PLO	PLO	PLO	PLO5		PLO6		PLO7		PLO	PLO	PLO	PLO	PLO	PLO	PLO
	1	2	3	4	5.1	5.2	6.1	6.2	7.1	7.2	8	9	10	11	12	13	14
1000014 ภาษาอังกฤษเพื่อการสมัครงาน	✓		✓														
CLO1 Demonstrate proficient English language skills for delivering oral presentations by utilizing appropriate vocabulary, grammar, and pronunciation with clarity and fluency effectively.	✓																
CLO2 Employ effective verbal and non-verbal communication techniques, including body language, gestures, and eye contact, to engage and connect with the audience during oral presentations in English skillfully			✓														
CLO3 Utilize visual aids and multimedia tools to enhance the delivery and impact of oral presentations in English, ensuring visual clarity, relevance, and audience engagement appropriately			✓														
CLO4 Evaluate and provide feedback on oral presentations, employing critical thinking skills and appropriate criteria constructively			✓														
1000015 ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอ	✓		✓														
CLO1 Define, explain, and apply these terms and vocabulary in different situations skillfully	✓																
CLO2 Listen for main ideas and details actively	✓																
CLO3 Summarize the main idea and identify the details from the reading text/passage correctly			✓														
CLO4 Interpret data with charts and graphs proficiently			✓														
CLO5 Communicate opinions and ideas through short presentations with fluency and comprehensibility confidently			✓														

COURSE/CLO	PLO	PLO	PLO	PLO	PLO5		PLO6		PLO7		PLO	PLO	PLO	PLO	PLO	PLO	PLO
	1	2	3	4	5.1	5.2	6.1	6.2	7.1	7.2	8	9	10	11	12	13	14
CLO6 Write descriptive paragraphs or essays to express ideas and opinions using correct vocabulary and correct grammar forms/structures effectively			✓														
1000016 ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ	✓																
CLO1 Identify the sounds, names of Burmese alphabets, and consonants, and develop basic greeting speaking, reading, writing, and listening skills in Burmese confidently	✓																
CLO2 Describe the characteristics of oneself, name members of the family fluently	✓																
CLO3 Name numbers, count numbers, tell the time and count money in Burmese correctly	✓																
CLO4 Name different kinds of colors, tell about colors they like or dislike, and tell about their favorite color in Burmese eloquently	✓																
CLO5 Tell or ask the price, bargain for a lower price and order food at the restaurant successfully	✓																
CLO6 Read or recite body parts, describe their health problems, buy medicine at the pharmacy, and share them with doctors or hospitals clearly.	✓																
1000017 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารเบื้องต้น	✓			✓													
CLO1 เขียนสัทอักษรภาษาจีนพินอินได้ตามหลักการเขียนที่ถูกต้อง	✓																
CLO2 ออกเสียงสัทอักษรภาษาจีนพินอิน คำศัพท์ ประโยคภาษาจีนได้ตามหลักการออกเสียงที่ถูกต้อง	✓																
CLO3 สื่อสารภาษาจีนในชีวิตประจำวันได้ถูกต้องตามหลักไวยากรณ์จีน	✓																
CLO4 อธิบายความสำคัญและความเป็นมาของเทศกาลและวัฒนธรรมจีนได้อย่างหลากหลาย	✓																
CLO5 รับผิดชอบในการส่งผลงานตรงตามเวลาที่กำหนด				✓													

COURSE/CLO	PLO	PLO	PLO	PLO	PLO5		PLO6		PLO7		PLO	PLO	PLO	PLO	PLO	PLO	PLO
	1	2	3	4	5.1	5.2	6.1	6.2	7.1	7.2	8	9	10	11	12	13	14
1000018 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสารเบื้องต้น	✓		✓														
CLO1 ออกเสียงตัวอักษรและสำนวนภาษาญี่ปุ่นได้ถูกต้อง	✓																
CLO2 ประยุกต์ใช้ภาษาญี่ปุ่นในชีวิตประจำวันได้ถูกต้องตามหลักไวยากรณ์			✓														
CLO3 นำเสนอศิลปะและวัฒนธรรมญี่ปุ่นได้อย่างถูกต้อง			✓														
1000019 ภาษาพม่าเพื่อการสื่อสารเบื้องต้น	✓																
CLO1 Identify the sounds, names of Burmese alphabets, and consonants, and develop basic greeting speaking, reading, writing, and listening skills in Burmese confidently	✓																
CLO2 Describe the characteristics of oneself, name members of the family fluently	✓																
CLO3 Name numbers, count numbers, tell the time and count money in Burmese correctly	✓																
CLO4 Name different kinds of colors, tell about colors they like or dislike, and tell about their favorite color in Burmese eloquently	✓																
CLO5 Tell or ask the price, bargain for a lower price, and order food at the restaurant successfully	✓																
CLO6 Read or recite body parts, describe their health problems, buy medicine at the pharmacy, and share them with doctors or hospitals clearly.	✓																
2000015 สมดุลสุข	✓		✓														
CLO1 อธิบายแนวคิดของการดำเนินชีวิตอย่างมีความสุขที่สมดุลทั้งทางกาย อารมณ์ สังคมและจิตวิญญาณได้เหมาะสม	✓																
CLO2 วางแผนการพัฒนาตนเองให้มีทักษะชีวิตตามหลักปรัชญา ศาสนาและจิตวิทยาได้เหมาะสม			✓														
CLO3 เลือกใช้วิธีการจัดการอารมณ์ด้วยหลักสุนทรียศาสตร์ได้เหมาะสม			✓														

COURSE/CLO	PLO	PLO	PLO	PLO	PLO5		PLO6		PLO7		PLO	PLO	PLO	PLO	PLO	PLO	PLO
	1	2	3	4	5.1	5.2	6.1	6.2	7.1	7.2	8	9	10	11	12	13	14
CLO4 ประยุกต์ใช้ทักษะชีวิตและสุนทรียศาสตร์เพื่อการดำเนินชีวิตอย่างมีความสุขได้เหมาะสม			✓														
CLO5 พัฒนาการรอบแนวคิดเชิงบวกในการดำเนินชีวิตได้เหมาะสม			✓														
2000016 กฎหมายน่ารู้ในชีวิตประจำวัน	✓	✓	✓														
CLO1 อธิบายหลักกฎหมายทั่วไปที่ใช้ในชีวิตประจำวันได้ถูกต้องตามหลักกฎหมาย	✓																
CLO2 วิเคราะห์หลักกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับสถานการณ์ในปัจจุบันได้ถูกต้อง			✓														
CLO3 นำเสนอแนวทางป้องกันปัญหาทางกฎหมายที่อาจเกิดขึ้นได้ถูกต้องตามหลักกฎหมาย			✓														
CLO4 สืบค้นข้อมูลกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับปัญหาในชีวิตประจำวันได้ถูกต้องตามหลักวิชาการ		✓															
2000017 สมาร์ทไลฟ์	✓		✓	✓													
CLO1 อธิบายการบริหารจัดการเพื่อเพิ่มศักยภาพการทำงานได้ถูกต้อง	✓																
CLO2 ประยุกต์การบริหารจัดการทางการเงินในการทำบัญชีครัวเรือนได้ถูกต้องตามหลักการทำบัญชี			✓														
CLO3 ประยุกต์การบริหารจัดการเวลาในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม			✓														
CLO4 รับผิดชอบในการส่งผลงานตรงตามเวลาที่กำหนด				✓													
4000014 ฟิต ฟอร์ เฟิร์ม	✓		✓	✓													
CLO1 อธิบายความหมาย ความสำคัญ ประเภทและประโยชน์ของกิจกรรมทางกาย ได้ตามหลักการ	✓																
CLO2 อธิบายหลักการป้องกันการบาดเจ็บ และการปฐมพยาบาลการบาดเจ็บได้ตามหลักการ	✓																
CLO3 ประยุกต์กิจกรรมทางกายได้เหมาะสมกับความต้องการและสุขภาพของแต่ละบุคคล			✓														
CLO4 ประยุกต์หลักการส่งเสริมโภชนาการได้เหมาะสมกับความต้องการและสุขภาพของแต่ละบุคคล			✓														
CLO5 ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการประเมินกิจกรรมทางกายของตนเองตามหลักการ			✓														
CLO6 รับผิดชอบในการส่งผลงานตรงตามเวลาที่กำหนด				✓													
4000015 งานช่างพื้นฐานในชีวิตประจำวัน	✓		✓	✓													
CLO1 อธิบายหลักการทำงานของเครื่องมือช่างพื้นฐานได้ถูกต้อง	✓																

COURSE/CLO	PLO	PLO	PLO	PLO	PLO5		PLO6		PLO7		PLO	PLO	PLO	PLO	PLO	PLO	PLO
	1	2	3	4	5.1	5.2	6.1	6.2	7.1	7.2	8	9	10	11	12	13	14
CLO2 เลือกใช้เครื่องมือสำหรับงานช่างพื้นฐานได้เหมาะสมกับงาน			✓														
CLO3 ซ่อมอุปกรณ์ไฟฟ้า ประปา และโยธาพื้นฐานได้อย่างถูกต้องและปลอดภัย			✓														
CLO4 ประดิษฐ์ชิ้นงานจากวัสดุพื้นฐานที่มีประโยชน์ตรงกับความต้องการใช้งานภายในบ้าน			✓														
CLO5 ทำงานเป็นทีมและส่งงานตรงตามกำหนดเวลา				✓													
หมวดวิชาเฉพาะ																	
กลุ่มวิชาชีพครู																	
1110101 คุณธรรม จริยธรรม ความเป็นครู					✓		✓	✓	✓								
CLO1 ประยุกต์ใช้หลักการ แนวคิด ทฤษฎีด้านการปฏิบัติหน้าที่ครู มีคุณธรรมจริยธรรม และประพฤติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู บูรณาการองค์ความรู้ สมภาพการณ์มาพัฒนาวิชาชีพครู								✓									
CLO2 มีทักษะในการวิพากษ์กรณีศึกษาต่าง ๆ เพื่อกระตุ้นและเสริมแรงจูงใจให้ผู้เรียนเรียนรู้ และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์สามารถแก้ปัญหาในชั้นเรียน และสถานการณ์เฉพาะหน้าได้อย่างเหมาะสม					✓												
CLO3 ปฏิบัติตนตามข้อตกลง และกฎกติกาของโรงเรียนด้วยความสมัครใจและเต็มใจ พัฒนาตนเองในการเป็นครูที่ดี มีความรอบรู้ ทันสมัย ทันต่อการเปลี่ยนแปลง ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม และมีความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง							✓	✓									
CLO4 มีจิตอาสา และช่วยเหลือโรงเรียนในการสร้างแรงบันดาลใจให้ผู้เรียนใฝ่รู้ใฝ่เรียน สามารถวางแผน และเป็นผู้ดำเนินการทำกิจกรรมต่างๆ เพื่อประโยชน์ของส่วนรวม ทั้งในโรงเรียน ชุมชน สังคม และหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง									✓								
1110102 จิตวิทยาสำหรับครู					✓	✓		✓	✓								
CLO1 ประยุกต์องค์ความรู้ ทฤษฎีการเรียนรู้ แนวทางจิตวิทยาทางการศึกษามาใช้จัดการจัดกระบวนการเรียนรู้ตามพัฒนาการของผู้เรียนในแต่ละช่วงวัย						✓											

COURSE/CLO	PLO	PLO	PLO	PLO	PLO5		PLO6		PLO7		PLO	PLO	PLO	PLO	PLO	PLO	PLO
	1	2	3	4	5.1	5.2	6.1	6.2	7.1	7.2	8	9	10	11	12	13	14
CLO2 นักศึกษาสามารถช่วยเหลือผู้เรียนตามแนวทางจิตวิทยา ให้คำปรึกษาจัดบริการแนะแนวในสถานศึกษา จัดทำการศึกษารายกรณี และออกแบบแนวทางการส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน และจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่สอดคล้องกับพัฒนาการตามแต่ละช่วงวัย สามารถให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องเพื่อสร้างความร่วมมือในการพัฒนาผู้เรียน					✓												
CLO3 นักศึกษาสามารถใช้เครื่องมือทางจิตวิทยา ออกแบบการวัดและประเมินเพื่อใช้ในการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนด้วยกระบวนการแนะแนวและให้คำปรึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ					✓												
CLO4 นักศึกษาสามารถปฏิบัติการช่วยเหลือผู้เรียนด้วยความตระหนักในคุณค่า คุณธรรม จริยธรรม ความเสียสละ และความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ตรงต่อเวลาและมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม								✓									
CLO5 นักศึกษาประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีและสร้างแรงบันดาลใจให้กับผู้เรียนได้ มีเจตคติที่ดีต่อการใช้หลักการทางจิตวิทยาและการแนะแนวในการพัฒนาผู้เรียน มีความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมกับเพื่อนร่วมวิชาชีพ สื่อสารสร้างสัมพันธ์ภาพอันดีและสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญของปัญหาได้ สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับผู้ปกครองและชุมชน เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียน									✓								
1110103 กลยุทธ์การสื่อสารสำหรับครู					✓		✓										
CLO1 นักศึกษาสามารถประยุกต์ใช้องค์ความรู้ วาทวิทยาสำหรับครู กลยุทธ์และวิธีการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารในการจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียนได้อย่างเหมาะสม สอดคล้องกับบริบทและความแตกต่างระหว่างบุคคลของผู้เรียน					✓												
CLO2 นักศึกษาสามารถพัฒนาตนเองได้ทันสถานการณ์และทันสมัย รู้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารตามความแตกต่างของพหุวัฒนธรรมท้องถิ่นที่มีความหลากหลาย							✓										

COURSE/CLO	PLO	PLO	PLO	PLO	PLO5		PLO6		PLO7		PLO	PLO	PLO	PLO	PLO	PLO	PLO
	1	2	3	4	5.1	5.2	6.1	6.2	7.1	7.2	8	9	10	11	12	13	14
1110104 ปรัชญาการศึกษาและการพัฒนาหลักสูตร						✓			✓								
CLO1 นักศึกษาประยุกต์ใช้ข้อมูลพื้นฐานในการพัฒนาหลักสูตรตามพหุวัฒนธรรมที่สอดคล้องกับบริบทสถานศึกษาและชุมชน ออกแบบกระบวนการพัฒนาหลักสูตรและการประเมินหลักสูตร สามารถระบุปัญหาการเรียนรู้ของผู้เรียนและคิดแก้ปัญหาด้วยการพัฒนาหลักสูตรได้						✓											
CLO2 นักศึกษาสามารถประยุกต์ใช้ปรัชญาการศึกษาและแนวคิดพื้นฐานในการพัฒนาหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐาน หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย และหลักสูตรรายวิชาตามธรรมชาติของรายวิชาไปออกแบบการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับบริบทสถานศึกษาและชุมชน						✓											
CLO3 นักศึกษาสามารถทำงานเป็นทีม จัดกิจกรรมในการพัฒนาหลักสูตร และสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ									✓								
1110105 นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารและการเรียนรู้					✓	✓			✓								
CLO1 นักศึกษาสามารถประยุกต์ใช้องค์ความรู้ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารด้านการศึกษาและการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 กฎหมายที่เกี่ยวข้อง มาใช้ในการจัดการเรียนการสอนและชีวิตประจำวันได้ สามารถวิเคราะห์ปัญหาและแก้ไขปัญหาการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา รู้เท่าทันในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และแนวโน้มของเทคโนโลยีอุบัติใหม่					✓												
CLO2 นักศึกษาสามารถเลือก/ออกแบบ สร้าง/นำไปใช้และประเมินสื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้ในการออกแบบการสื่อสารและการจัดการเรียนรู้						✓											
CLO3 นักศึกษามุ่งมั่นพัฒนาตนเองรับผิดชอบต่อสังคม สามารถเป็นครูนวัตกรรม เป็นพลเมืองดิจิทัล									✓								
CLO4 นักศึกษาสามารถทำงานเป็นทีม สื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ สื่อสารสะท้อนความคิดเห็นเกี่ยวกับการสอนของตนเองเพื่อปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง									✓								

COURSE/CLO	PLO	PLO	PLO	PLO	PLO5		PLO6		PLO7		PLO	PLO	PLO	PLO	PLO	PLO	PLO
	1	2	3	4	5.1	5.2	6.1	6.2	7.1	7.2	8	9	10	11	12	13	14
1110106 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้					✓	✓		✓									
CLO1 นักศึกษาสามารถประยุกต์ใช้หลักการวัดและประเมินผลการเรียนรู้แนวใหม่ เทคโนโลยีดิจิทัล คุณธรรมและจริยธรรมในการวัดและประเมินผลกับชีวิตประจำวันและการปฏิบัติงาน					✓	✓											
CLO2 นักศึกษาสามารถใช้หลักการวัดและประเมินผลอย่างมีจริยธรรม แก้ไขปัญหาและพัฒนาผู้เรียน และใช้เป็นฐานข้อมูลให้สถานศึกษานำไปวางแผนในการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนได้					✓												
CLO3 นักศึกษามีความซื่อสัตย์ มีคุณธรรมและจริยธรรมในการวัดและประเมินผล โดยมีจุดมุ่งหมาย ในการพัฒนาพฤติกรรมการเรียนรู้ ผู้เรียนสามารถนำผลการประเมินไปใช้แก้ปัญหาทันต่อการเปลี่ยนแปลง								✓									
1110107 วิทยาการจัดการเรียนรู้และการจัดการชั้นเรียน					✓			✓	✓								
CLO1 นักศึกษาสามารถออกแบบและพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับความแตกต่างของ ผู้เรียน สามารถจัดการชั้นเรียนและจัดการเรียนรู้ตามธรรมชาติของสาขาวิชาเอกได้ ตัดสินใจ ในการเลือกแนวทางการจัดการเรียนรู้เพื่อแก้ปัญหาการเรียนรู้ จัดกิจกรรมและสร้าง บรรยากาศในชั้นเรียนได้					✓												
CLO2 นักศึกษาสามารถบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง แหล่งเรียนรู้ในชุมชน ท้องถิ่น สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล การศึกษาเรียนรู้รวม ไปใช้ในการบริหารจัดการชั้นเรียนที่คำนึงถึง ความแตกต่างของผู้เรียนทุกช่วงวัย					✓												
CLO3 นักศึกษามีจิตอาสา และจิตสาธารณะ สามารถแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับผู้ปกครองและชุมชน เป็น แบบอย่างที่ดี มีกิริยามารยาทที่เหมาะสม								✓									
CLO4 นักศึกษาสามารถทำงานเป็นทีม สื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ สื่อสารสะท้อนความคิดเห็นเกี่ยวกับการสอนของตนเองเพื่อปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง									✓								

COURSE/CLO	PLO	PLO	PLO	PLO	PLO5		PLO6		PLO7		PLO	PLO	PLO	PLO	PLO	PLO	PLO
	1	2	3	4	5.1	5.2	6.1	6.2	7.1	7.2	8	9	10	11	12	13	14
1110108 การวิจัยและการพัฒนาการเรียนรู้					✓	✓		✓									
CLO1 นักศึกษาสามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ งานวิจัย และประยุกต์ใช้องค์ความรู้เกี่ยวกับวิธี วิทยาการวิจัยทางการศึกษา กระบวนการวิจัย มาใช้ในการออกแบบการวิจัย สร้างและหา คุณภาพเครื่องมือวิจัย การเก็บรวบรวมข้อมูล สถิติที่ใช้ในการวิจัย การเขียนเค้าโครงการวิจัย รายงานการวิจัยและการเผยแพร่ผลการวิจัยได้						✓											
CLO2 นักศึกษาสามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนรู้ การใช้สื่อในการสืบค้นและสามารถ ใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติในการวิเคราะห์					✓												
CLO3 นักศึกษามีจรรยาบรรณนักวิจัย มีความรับผิดชอบต่อการทำวิจัย ไม่ละเมิดผลงานหรือลิขสิทธิ์ ของผู้อื่น และเคารพสิทธิของประชากรหรือกลุ่มตัวอย่างที่ทำวิจัย								✓									
1110109 การบริหารสถานศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา					✓			✓	✓	✓							
CLO1 นักศึกษาสามารถประยุกต์นโยบาย ยุทธศาสตร์การศึกษา หลักการแนวคิดทฤษฎีการบริหาร การศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา การเชื่อมโยงการบริหารจัดการกับการประกัน คุณภาพการศึกษา แนวคิดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้กับนักเรียนและเพื่อน ร่วมงาน สร้างความสัมพันธ์กับนักเรียน เพื่อรู้เท่าทันกับการเปลี่ยนแปลงบริบทโลก มาใช้ใน ชีวิตประจำวันและการฝึกประสบ การณ์วิชาชีพได้					✓												
CLO2 นักศึกษามีวินัย มีทัศนคติที่ดีต่อการประกันคุณภาพ มีความรับผิดชอบ และสามารถกำกับ ติดตามการปฏิบัติงานของตนเองเพื่อประกันคุณภาพการทำงานของตนเองได้								✓									
CLO3 นักศึกษาสามารถทำงานเป็นทีม ปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์ มีภาวะผู้นำทาง การศึกษา มีมนุษยสัมพันธ์และสื่อสารภายในองค์กรอย่างมีประสิทธิภาพ									✓	✓							
1110110 ครูนิพนธ์					✓		✓	✓									
CLO1 นักศึกษาสามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ สมรรถนะการปฏิบัติหน้าที่ครู ถอดบทเรียนและ						✓											

COURSE/CLO		PLO	PLO	PLO	PLO	PLO5		PLO6		PLO7		PLO	PLO	PLO	PLO	PLO	PLO
		1	2	3	4	5.1	5.2	6.1	6.2	7.1	7.2	8	9	10	11	12	13
สะท้อนกลับจากการเรียนรู้ในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพระหว่างเรียน และการฝึกสอนได้																	
CLO2	นักศึกษาสามารถนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการจัดระบบแฟ้มสะสมผลงาน การจัดทำโครงการพัฒนาสถานศึกษา กรณีศึกษาและงานวิจัย สามารถบูรณาการศาสตร์การสอน โดยใช้เทคโนโลยีมาสรุปเป็นเนื้อหาและประวัติภาพรวมของตนเองได้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ					✓											
CLO3	นักศึกษามีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ มุ่งมั่นในการพัฒนาตนเอง มีจิตอาสา สร้างความสัมพันธ์กับนักเรียน เพื่อนร่วมงาน ผู้ปกครองและชุมชน							✓	✓								
1101101 การฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน 1						✓		✓		✓	✓						
CLO1	นักศึกษาสามารถประยุกต์องค์ความรู้ รอบรู้บริบทและบทบาทหน้าที่ครูมาใช้ในการฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียนอย่างมีอาชีพตามสมรรถนะที่กำหนด					✓											
CLO2	นักศึกษามีความอดทน สู้งาน เป็นวิศวกรสังคม							✓									
CLO3	นักศึกษาสามารถทำงานเป็นทีม และออกแบบกิจกรรมร่วมกับเพื่อนร่วมงาน ครูพี่เลี้ยงหรือโรงเรียน มีปฏิสัมพันธ์กับนักเรียน ครู ผู้ปกครอง ชุมชน เพื่อร่วมกันพัฒนาและแก้ปัญหาในโรงเรียน ช่วยเหลืองานโรงเรียนและงานสังคมโดยไม่ต้องร้องขอ									✓	✓						
CLO4	นักศึกษามีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมืองและวิชาชีพครู อดทนขยันหมั่นเพียร ฝ่าฟันอุปสรรคปัญหา เป็นผู้นำในการจัดกิจกรรม และกล้าแสดงออก							✓			✓						
1102102 การฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน 2						✓			✓	✓							
CLO1	นักศึกษาสามารถประยุกต์องค์ความรู้มาใช้ในการฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียนตามสมรรถนะที่กำหนด สามารถเป็นผู้ช่วยครูได้อย่างมีอาชีพ					✓											
CLO2	นักศึกษามีความอดทน สู้งาน เป็นวิศวกรสังคม								✓								
CLO3	นักศึกษาสามารถทำงานเป็นทีม และออกแบบกิจกรรมร่วมกับเพื่อนร่วมงาน ครูพี่เลี้ยงหรือโรงเรียน มีปฏิสัมพันธ์กับนักเรียน ครู ผู้ปกครอง ชุมชน เพื่อร่วมกันพัฒนาและแก้ปัญหาใน									✓							

COURSE/CLO	PLO	PLO	PLO	PLO	PLO5		PLO6		PLO7		PLO	PLO	PLO	PLO	PLO	PLO	PLO
	1	2	3	4	5.1	5.2	6.1	6.2	7.1	7.2	8	9	10	11	12	13	14
โรงเรียน ช่วยเหลือ และทำงานเป็นทีม																	
1103103 การฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน 3					✓			✓	✓								
CLO1 นักศึกษาสามารถประยุกต์องค์ความรู้ มาใช้ในการฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียนตามสมรรถนะที่กำหนด สามารถเป็นผู้ช่วยสอนได้อย่างมืออาชีพ					✓												
CLO2 นักศึกษามีความอดทน สู้งาน เป็นวิศวกรสังคม สามารถปรับตัวได้ทุกสถานการณ์								✓									
CLO3 นักศึกษาสามารถทำงานเป็นทีม และออกแบบกิจกรรมร่วมกับเพื่อนร่วมงาน ครูพี่เลี้ยงหรือโรงเรียน มีปฏิสัมพันธ์กับนักเรียน ครู ผู้ปกครอง ชุมชน เพื่อร่วมกันพัฒนาและแก้ปัญหาในโรงเรียน ช่วยเหลือ									✓								
CLO4 นักศึกษามีบุคลิกภาพความเป็นครู รักและศรัทธาวิชาชีพครู มั่นคงทางอารมณ์ มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมืองและวิชาชีพครู อดทน สู้งาน เป็นผู้ดำเนินการจัดกิจกรรม และกล้าแสดงออก มีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพครู								✓									
1104101 การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1					✓	✓	✓	✓	✓	✓							
CLO1 นักศึกษาสามารถประยุกต์องค์ความรู้ และประสบการณ์ฝึกประสบการณ์วิชาชีพระหว่างเรียน มาใช้ในการฝึกปฏิบัติการสอนตามสมรรถนะที่กำหนด สามารถเป็นครูผู้สอนได้อย่างมืออาชีพ					✓	✓											
CLO2 นักศึกษามีความอดทน สู้งาน เป็นวิศวกรสังคม สามารถปรับตัวได้ทุกสถานการณ์ การเปลี่ยนแปลงในสังคมพหุวัฒนธรรม มุ่งพัฒนาตนเอง ปฏิบัติตนอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตวิญญาณความเป็นครู เป็นนักสร้างแรงบันดาลใจ							✓	✓									
CLO3 นักศึกษาสามารถทำงานเป็นทีม มีภาวะผู้นำ ออกแบบกิจกรรมและมีปฏิสัมพันธ์ร่วมกับครู ผู้ปกครอง สถานศึกษา ชุมชน ท้องถิ่น เพื่อร่วมกันพัฒนาและแก้ปัญหา รวมไปถึงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันในรูปแบบชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ									✓	✓							
CLO4 นักศึกษามีบุคลิกภาพความเป็นครู รักและศรัทธาวิชาชีพครู มั่นคงทางอารมณ์ มีทัศนคติที่								✓									

COURSE/CLO	PLO	PLO	PLO	PLO	PLO5		PLO6		PLO7		PLO	PLO	PLO	PLO	PLO	PLO	
	1	2	3	4	5.1	5.2	6.1	6.2	7.1	7.2	8	9	10	11	12	13	14
ถูกต้องต่อบ้านเมืองและวิชาชีพครู อดทน สู้งาน เป็นผู้นำในการจัดกิจกรรม และกล้าแสดงออก มีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพครู																	
1104102 การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2					✓	✓	✓	✓	✓	✓							
CLO1 นักศึกษาสามารถประยุกต์องค์ความรู้ และประสบการณ์ในการฝึกปฏิบัติการวิชาชีพระหว่างเรียนมาใช้ในการฝึกปฏิบัติสอนตามสมรรถนะที่กำหนด สามารถเป็นครูผู้สอนได้อย่างมืออาชีพ					✓	✓											
CLO2 นักศึกษามีความอดทน สู้งาน เป็นวิศวกรสังคม สามารถปรับตัวได้ทุกสถานการณ์ การเปลี่ยนแปลงในสังคมพหุวัฒนธรรม มุ่งพัฒนาตนเองจนเป็นต้นแบบและเป็นนักสร้างแรงบันดาลใจ							✓	✓									
CLO3 นักศึกษาสามารถทำงานเป็นทีม และออกแบบกิจกรรมและมีปฏิสัมพันธ์ร่วมกับครู ผู้ปกครอง สถานศึกษา ชุมชน ท้องถิ่น เพื่อร่วมกันพัฒนาและแก้ปัญหา ในโรงเรียน มีจิตอาสา จิตสาธารณะ รวมไปถึงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันในรูปแบบชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ									✓	✓							
CLO4 นักศึกษามีบุคลิกภาพความเป็นครู รักและศรัทธาวิชาชีพครู มั่นคงทางอารมณ์ มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมืองและวิชาชีพครู อดทน สู้งาน เป็นผู้นำในการจัดกิจกรรม และกล้าแสดงออก มีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพครู								✓									
วิชาเอก																	
กลุ่มวิชาเอกบังคับ																	
1541101 หลักภาษาไทย											✓					✓	
CLO1 อธิบายความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับโครงสร้างทางหลักภาษาไทย ได้แก่ ระบบเสียง ระบบคำ ระบบประโยค หลักการอ่าน การเขียนคำไทย การใช้พจนานุกรม											✓						
CLO2 สรุปผลการศึกษาค้นคว้าโครงสร้างทางหลักภาษาไทยที่สัมพันธ์กับหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับชาติ											✓						

COURSE/CLO	PLO	PLO	PLO	PLO	PLO5		PLO6		PLO7		PLO	PLO	PLO	PLO	PLO	PLO	PLO
	1	2	3	4	5.1	5.2	6.1	6.2	7.1	7.2	8	9	10	11	12	13	14
CLO3 วางแผนการปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมายให้สำเร็จตามเป้าหมายได้																✓	
1541102 ภาษาศาสตร์สำหรับครูภาษาไทย											✓				✓	✓	✓
CLO1 อธิบายความรู้ทั่วไปทางภาษาศาสตร์ ทฤษฎีทางภาษาศาสตร์ ระบบเสียง คำ วลี ความหมาย และภาษาระดับข้อความได้											✓						
CLO2 สรุปการใช้ภาษาศาสตร์สำหรับการเรียนการสอนภาษาไทยที่สัมพันธ์กับหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับชาติ											✓						
CLO3 สืบค้นทฤษฎีภาษาศาสตร์และนำเสนอข้อมูลจากสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและดิจิทัลที่หลากหลายโดยเลือกใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม															✓		
CLO4 วางแผนการปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมายให้สำเร็จตามเป้าหมายได้																✓	
CLO5 อธิบายภูมิปัญญาทางภาษาที่สะท้อนความเป็นท้องถิ่นในข้อมูลทางภาษา																	✓
1541201 วรรณคดีเบื้องต้น											✓				✓	✓	✓
CLO1 อธิบายความรู้พื้นฐานทางวรรณคดี เกี่ยวกับความหมาย ประเภท ศัพท์ หลักการวิเคราะห์และเกร็ดความรู้ทางวรรณคดีได้											✓						
CLO2 สรุปผลการวิเคราะห์วรรณคดีที่สัมพันธ์กับหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับชาติตามความสนใจได้ตามหลักการอ่านวิเคราะห์วรรณคดี											✓						
CLO3 รวบรวมสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศที่ใช้สืบค้น แสวงหาความรู้ที่กำหนดได้หลากหลาย															✓		
CLO4 วางแผนการปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมายให้สำเร็จตามเป้าหมายได้																✓	
CLO5 สืบค้นภูมิปัญญาท้องถิ่นในงานวรรณคดีท้องถิ่นได้																	✓
1541202 พัฒนาการวรรณคดีไทย											✓				✓	✓	✓
CLO1 อธิบายเชิงเปรียบเทียบลักษณะเฉพาะของวรรณคดี ที่สัมพันธ์กับหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับชาติตั้งแต่สุโขทัยถึงสมัยรัตนโกสินทร์ ในด้านในด้านรูปแบบ แนวคิด เนื้อหา กลวิธีการ											✓						

COURSE/CLO	PLO	PLO	PLO	PLO	PLO5		PLO6		PLO7		PLO	PLO	PLO	PLO	PLO	PLO	PLO
	1	2	3	4	5.1	5.2	6.1	6.2	7.1	7.2	8	9	10	11	12	13	14
ประพันธ์และความสัมพันธ์ระหว่างวรรณคดีกับบริบททางท้องถิ่น สังคมและการเมืองแต่ละสมัย																	
CLO2 สรุปผลการวิเคราะห์วรรณคดีที่สัมพันธ์กับหลักสูตรการศึกษาระดับชาติตามความสนใจได้จากการวิเคราะห์พัฒนาการของวรรณกรรม โดยใช้การศึกษาค้นคว้าข้อมูลจากสื่อสารสนเทศที่หลากหลาย และนำเสนอผลการศึกษาค้นคว้าข้อมูลโดยเลือก ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและดิจิทัลที่เหมาะสมคดีในแต่ละสมัย											✓				✓		
CLO3 วางแผนการปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมายให้สำเร็จตามเป้าหมายได้																✓	
CLO4 อธิบายภูมิปัญญาทางภาษาที่สะท้อนความเป็นท้องถิ่นในงานวรรณคดีได้																	✓
1541301 การอ่านสำหรับครูภาษาไทย											✓				✓	✓	
CLO1 สรุปความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการอ่านประเภทต่าง ๆ ที่สัมพันธ์กับหลักสูตรการศึกษาระดับชาติ											✓						
CLO2 ปฏิบัติการอ่านประเภทต่าง ๆ ที่สัมพันธ์กับหลักสูตรการศึกษาระดับชาติ โดยใช้แนวคิด ทฤษฎี รูปแบบ เทคนิคการอ่าน											✓						
CLO3 นำเสนอผลการปฏิบัติอ่านประเภทต่าง ๆ ที่สัมพันธ์กับหลักสูตรการศึกษาระดับชาติ โดยเลือกใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม															✓		
CLO4 กำหนดข้อปฏิบัติเกี่ยวกับการพัฒนาตนเองและชิ้นงานได้อย่างมีคุณภาพตามเป้าหมาย																✓	
1541302 การฟัง การดู และการพูดสำหรับครูภาษาไทย											✓				✓	✓	
CLO1 สรุปความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการฟัง การดูและการพูด ที่สัมพันธ์กับหลักสูตรการศึกษาระดับชาติ											✓						
CLO2 ปฏิบัติการฟัง การดูและการพูดประเภทต่าง ๆ ที่สัมพันธ์กับหลักสูตรการศึกษาระดับชาติ โดยใช้แนวคิด ทฤษฎี รูปแบบ เทคนิคการอ่าน											✓						
CLO3 นำเสนอผลการปฏิบัติการฟัง การดูและการพูดประเภทต่าง ๆ ที่สัมพันธ์กับหลักสูตรการศึกษาระดับชาติ															✓		

COURSE/CLO	PLO	PLO	PLO	PLO	PLO5		PLO6		PLO7		PLO	PLO	PLO	PLO	PLO	PLO	PLO
	1	2	3	4	5.1	5.2	6.1	6.2	7.1	7.2	8	9	10	11	12	13	14
พื้นฐานระดับชาติ โดยเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสม																	
CLO4 กำหนดข้อปฏิบัติเกี่ยวกับการพัฒนาตนเองและชิ้นงานได้อย่างมีคุณภาพตามเป้าหมาย																✓	
1541304 การเขียนเพื่อการสื่อสารทางวิชาการและวิชาชีพ											✓					✓	
CLO1 สรุปหลักการพื้นฐานที่เกี่ยวกับการเขียนวิชาการและวิชาชีพประเภทต่าง ๆ											✓						
CLO2 ปฏิบัติการเขียนตามทฤษฎี หลักการ แนวคิด รูปแบบหรือเทคนิคการจัดการเรียนรู้ด้านการเขียนที่กำหนด											✓						
CLO3 กำหนดข้อปฏิบัติเกี่ยวกับการพัฒนาตนเองและชิ้นงานได้อย่างมีคุณภาพตามเป้าหมาย																✓	
1542402 การผลิตนวัตกรรมสื่อการจัดการเรียนรู้ภาษาไทย												✓			✓	✓	
CLO1 อธิบายเกี่ยวกับหลักการ แนวคิด ทฤษฎีและนวัตกรรมต่าง ๆ ที่ใช้ในการออกแบบและจัดทำสื่อการจัดการเรียนรู้ที่สัมพันธ์กับหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับชาติ												✓					
CLO2 เลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและดิจิทัลในการออกแบบและจัดทำสื่อการจัดการเรียนรู้วิชาภาษาไทย															✓		
CLO3 ปฏิบัติตามข้อปฏิบัติเกี่ยวกับการไม่แอบอ้างผลงานวิชาการของผู้อื่น																✓	
1542303 ศิลปะการอ่าน												✓			✓	✓	✓
CLO1 อภิปรายการอ่านออกเสียงร้อยแก้วและร้อยกรองที่สัมพันธ์กับหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับชาติ												✓					
CLO2 นำเสนอการอ่านออกเสียงร้อยแก้วและร้อยกรองโดยใช้เทคโนโลยีที่สนใจ															✓		
CLO3 พัฒนาศักยภาพการอ่านออกเสียงโดยใช้ผลการประเมินตนเอง การประเมินจากเพื่อน และการประเมินจากอาจารย์ผู้สอน																✓	
CLO4 นำเสนอความรู้เกี่ยวกับเพลงพื้นบ้านของท้องถิ่นต่าง ๆ																	✓

COURSE/CLO	PLO	PLO	PLO	PLO	PLO5		PLO6		PLO7		PLO	PLO	PLO	PLO	PLO	PLO	PLO
	1	2	3	4	5.1	5.2	6.1	6.2	7.1	7.2	8	9	10	11	12	13	14
1542305 การสร้างสรรค์กวีนิพนธ์ไทย												✓			✓	✓	✓
CLO1 อภิปรายการแต่งคำประพันธ์ด้านรูปแบบและเนื้อหาที่สัมพันธ์กับหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับชาติ												✓					
CLO2 นำเสนอการเขียนกวีนิพนธ์ไทยในรูปแบบต่าง ๆ เชิงสร้างสรรค์ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม															✓		
CLO3 ปฏิบัติตามข้อปฏิบัติเกี่ยวกับการพัฒนาตนเองและชิ้นงานได้อย่างมีคุณภาพตามเป้าหมาย																✓	
CLO4 นำเสนอความรู้เกี่ยวกับภูมิปัญญาด้านภาษาไทยของท้องถิ่นต่าง ๆ ที่ปรากฏในงานกวีนิพนธ์																	✓
1543306 ภาษาอังกฤษสำหรับครูภาษาไทย													✓		✓	✓	
CLO1 ใช้ภาษาอังกฤษเพื่อสืบค้นและอ่านสารสนเทศทางวิชาการด้านหลักสูตรและการสอน เพื่อเป็นข้อมูลสำหรับการเขียนเค้าโครงงานวิจัยทางภาษาไทย													✓		✓		
CLO2 ปรับปรุงผลงานเขียนของตนเองโดยใช้ผลการประเมิน																✓	
1543401 หลักสูตรการจัดการเรียนรู้ภาษาไทย													✓		✓	✓	
CLO1 เขียนแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาภาษาไทยได้สัมพันธ์กับองค์ความรู้ทางภาษาไทย ศาสตร์ทางการสอนภาษาไทย และตามสถานการณ์การจัดการเรียนศึกษาปัจจุบัน													✓				
CLO2 ประเมินค่าการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและดิจิทัลที่นำมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ในแผนการจัดการเรียนรู้ที่สร้างขึ้น															✓		
CLO3 ประเมินบทบาทที่ดีของผู้สอนในแผนการจัดการเรียนรู้ได้ตรงตามแผนการพัฒนาดตนเองและชิ้นงานที่ระบุไว้																✓	
1543405 การวิจัยเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ภาษาไทย													✓	✓	✓	✓	✓
CLO1 เขียนเค้าโครงการวิจัยทางภาษาไทยที่สัมพันธ์กับองค์ความรู้ทางภาษาไทย ศาสตร์ทางการสอน และสอดคล้องตามบริบทท้องถิ่นหรือสถานการณ์การจัดการศึกษาในปัจจุบัน													✓				
CLO2 เขียนบทความหรือรายงานการวิจัยที่สัมพันธ์กับองค์ความรู้ทางภาษาไทย ศาสตร์ทางการสอน														✓			✓

COURSE/CLO	PLO	PLO	PLO	PLO	PLO5		PLO6		PLO7		PLO	PLO	PLO	PLO	PLO	PLO	PLO
	1	2	3	4	5.1	5.2	6.1	6.2	7.1	7.2	8	9	10	11	12	13	14
และสอดคล้องตามบริบทท้องถิ่นหรือสถานการณ์การจัดการศึกษาในปัจจุบัน																	
CLO3 เลือกใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศที่น่าเชื่อถือเพื่อแสวงหาความรู้ที่สัมพันธ์กับการวิจัย															✓		
CLO4 ประเมินตนเองในด้านการปฏิบัติตามจรรยาบรรณของนักวิจัยเกี่ยวกับการไม่คัดลอกผลงาน ของผู้อื่นได้																✓	
1543406 นวัตกรรมจัดการเรียนรู้ภาษาไทย														✓	✓	✓	
CLO1 สาธิตการจัดการเรียนรู้ภาษาไทยในสถานการณ์จำลองด้วยการประยุกต์ใช้ศาสตร์ทางการสอน														✓			
CLO2 ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและดิจิทัลในการจัดการเรียนรู้ภาษาไทยในสถานการณ์จำลอง ได้อย่างหลากหลาย															✓		
CLO3 ประเมินค่าการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและดิจิทัลที่นำมาใช้จัดการเรียนรู้ภาษาไทยใน สถานการณ์จำลอง															✓		
CLO4 ประเมินบทบาทที่ดีของผู้สอนในแผนการจัดการเรียนรู้ได้ตรงตามแผนการพัฒนาดตนเองและ ชิ้นงานที่ระบุไว้																✓	
กลุ่มวิชาเอกเลือก																	
1542104 ภาษาต่างประเทศในภาษาไทย												✓			✓	✓	
CLO1 อธิบายความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับหลักการยืมคำและการเปลี่ยนแปลงคำภาษาไทยที่ยืมมาจาก ภาษาต่างประเทศที่สัมพันธ์กับหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับชาติ												✓					
CLO2 นำเสนออิทธิพลของภาษาต่างประเทศที่มีต่อภาษาไทย โดยเลือกใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม															✓		
CLO3 ปฏิบัติตามข้อปฏิบัติเกี่ยวกับการพัฒนาดตนเองและชิ้นงานได้อย่างมีคุณภาพตามเป้าหมาย																✓	
1542204 วรรณกรรมกับการวิจารณ์อย่างสร้างสรรค์												✓			✓	✓	✓
CLO1 อธิบายประเด็นสำคัญจากวรรณคดีที่สัมพันธ์กับหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับชาติหรือ วรรณคดีในท้องถิ่นตามความสนใจได้ตามทฤษฎีการวิจารณ์เบื้องต้น												✓					✓

COURSE/CLO	PLO	PLO	PLO	PLO	PLO5		PLO6		PLO7		PLO	PLO	PLO	PLO	PLO	PLO	
	1	2	3	4	5.1	5.2	6.1	6.2	7.1	7.2	8	9	10	11	12	13	14
CLO2 เลือกใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศที่น่าเชื่อถือเพื่อแสวงหาความรู้ที่สัมพันธ์กับประเด็นจากวรรณคดีตามความสนใจ															✓		
CLO3 กำหนดข้อปฏิบัติเกี่ยวกับการพัฒนาตนเองและชิ้นงานได้อย่างมีคุณภาพตามเป้าหมาย																✓	
1542205 วรรณกรรมกับการส่งเสริมการอ่าน												✓				✓	✓
CLO1 อธิบายแนวคิดเกี่ยวกับการเลือกและการสร้างวรรณกรรมที่เหมาะสมสำหรับการนำไปฝึกอ่านตามข้อบกพร่องของการอ่านในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่พบได้อย่างมีเหตุผล												✓					
CLO2 ปฏิบัติตามข้อปฏิบัติเกี่ยวกับการพัฒนาตนเองและชิ้นงานได้อย่างมีคุณภาพตามเป้าหมาย																✓	
CLO3 นำเสนอความรู้เกี่ยวกับวรรณกรรมท้องถิ่นที่เหมาะสมสำหรับนำมาใช้ส่งเสริมการอ่านได้เหมาะสมกับปัญหาของการอ่าน																	✓
1542404 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ภาษาไทย												✓			✓	✓	
CLO1 อธิบายทฤษฎี เนื้อหา หลักการและแนวคิดการวัดและประเมินผลการเรียนรู้วิชาภาษาไทย สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาระดับชาติ												✓					
CLO2 อธิบายการสร้างเครื่องมือวัดผลตามสภาพจริงที่สัมพันธ์กับจุดประสงค์การประเมินในแผนการจัดการเรียนรู้ได้สอดคล้องกับหลักการสร้างเครื่องมือและองค์ความรู้ทางภาษาไทย												✓					
CLO3 เลือกใช้รูปแบบเทคโนโลยีสารสนเทศและดิจิทัลที่ทันสมัย ในการแสวงหาความรู้ และนำเสนอเครื่องมือวัดผลตามสภาพจริงเกี่ยวกับการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ภาษาไทย															✓		
CLO4 ปฏิบัติตนตามข้อปฏิบัติเกี่ยวกับการไม่แอบอ้างผลงานวิชาการของผู้อื่น																✓	
1543205 คติชนวิทยา															✓	✓	✓
CLO1 พัฒนางานวิจัยและการจัดการเรียนรู้ทางคติชนวิทยาโดยใช้ผลการประเมินตนเอง การประเมินจากเพื่อน และการประเมินจากอาจารย์ผู้สอน																✓	
CLO2 ประเมินค่าการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและดิจิทัลในการสืบค้น การจัดเก็บข้อมูล การ															✓		

COURSE/CLO	PLO	PLO	PLO	PLO	PLO5		PLO6		PLO7		PLO	PLO	PLO	PLO	PLO	PLO	
	1	2	3	4	5.1	5.2	6.1	6.2	7.1	7.2	8	9	10	11	12	13	14
ประมวลผลข้อมูล และการนำเสนอผลการศึกษาทางคดีชน																	
CLO3 ถ่ายทอดความรู้คดีชนและภูมิปัญญาท้องถิ่นในรูปแบบต่าง ๆ ตามบริบทของท้องถิ่น																	✓
1543307 สัมมนาการใช้ภาษาไทยปัจจุบัน															✓	✓	✓
CLO1 ถ่ายทอดประเด็นปัญหาหรือสภาพการใช้ภาษาไทยในบริบทสังคมปัจจุบันหรือภูมิปัญญาด้านภาษาไทยในท้องถิ่นต่าง ๆ																	✓
CLO2 ประเมินค่าเทคโนโลยีสารสนเทศที่นำมาใช้ประมวลผลข้อมูลได้ถูกต้องตามแนวคิดการอ้างอิงเอกสารในงานวิจัย และนำเสนอ															✓		
CLO3 ประเมินตนเองได้ตรงตามแผนการพัฒนาดตนเองและชิ้นงานที่ระบุไว้																✓	
1543308 ภาษาและวัฒนธรรมกับสังคมร่วมสมัย															✓	✓	✓
CLO1 นำเสนอชิ้นงานที่สะท้อนถึงความรู้เกี่ยวกับความสัมพันธ์ บทบาท อำนาจของภาษาและวัฒนธรรมต่อสังคมในด้านต่าง ๆ โดยเฉพาะด้านการสนับสนุนภูมิปัญญาของท้องถิ่นได้อย่างมีวิจารณญาณ																	✓
CLO2 ประเมินค่าเทคโนโลยีสารสนเทศและดิจิทัลที่นำมาใช้เพื่อแสวงหาความรู้ และนำเสนอชิ้นงานที่สร้างขึ้น															✓		
CLO3 ประเมินตนเองในด้านบทบาทหน้าที่ของครูภาษาไทยในการส่งเสริมให้ผู้เรียนเห็นความสำคัญของการอ่าน สืบทอดภาษาและวัฒนธรรมในกิจกรรมที่มีส่วนร่วม																✓	
1543309 ภาษาไทยในสื่อสมัยใหม่																✓	✓
CLO1 สร้างใบความรู้เกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงของภาษาไทย อิทธิพลของการใช้สื่อสมัยใหม่ และภูมิปัญญาของท้องถิ่นโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่น่าเชื่อถือเหมาะสมกับผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน																	✓
CLO2 ประเมินตนเองในด้านการปฏิบัติตามจรรยาบรรณของนักวิจัยที่เกี่ยวกับการไม่คัดลอกผลงาน																✓	

COURSE/CLO	PLO	PLO	PLO	PLO	PLO5		PLO6		PLO7		PLO	PLO	PLO	PLO	PLO	PLO	
	1	2	3	4	5.1	5.2	6.1	6.2	7.1	7.2	8	9	10	11	12	13	14
ของผู้อื่นได้																	
1543407 การพัฒนาหนังสือเรียนภาษาไทย													✓		✓	✓	
CLO1 พัฒนบทเรียนภาษาไทยและคู่มือการใช้ให้สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับชาติ													✓				
CLO2 ประเมินค่าการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและดิจิทัลในการออกแบบและพัฒนาพัฒนาหนังสือเรียน															✓		
CLO3 ประเมินตนเองด้านการพัฒนาชิ้นงานโดยไม่แอบอ้างผลงานวิชาการของผู้อื่น																✓	
1543408 การสอนภาษาไทยในฐานะภาษาต่างประเทศ													✓	✓	✓	✓	
CLO1 เขียนแผนการจัดการเรียนรู้เนื้อหาเกี่ยวกับทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนสำหรับชาวต่างชาติในสถานการณ์จำลอง													✓				
CLO2 สาธิต การจัดการสอนภาษาไทยในฐานะภาษาต่างประเทศ ประยุกต์ใช้ศาสตร์ทางการสอนด้วยการจัดสถานการณ์จำลอง														✓			
CLO3 พัฒนบทเรียนภาษาไทยและคู่มือการใช้เพื่อพัฒนาทักษะการสื่อสาร ทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนสำหรับชาวต่างชาติในบริบทของสังคมไทย													✓				
CLO4 ประยุกต์ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและดิจิทัลในการจัดการเรียนการสอนภาษาไทยในฐานะภาษาต่างประเทศ ได้อย่างหลากหลาย															✓		
CLO5 ประเมินบทบาทที่ดีของผู้สอนได้ตรงตามแผนการพัฒนาดตนเองและชิ้นงานที่ระบุไว้																✓	