



หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567)

คณะครุศาสตร์ร่วมผลิตกับคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

สภามหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมเห็นชอบหลักสูตรในการประชุมครั้งที่ 3/2567 เมื่อวันที่ 18 กุมภาพันธ์ 2567
สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม รับทราบหลักสูตรเมื่อวันที่ 22 กุมภาพันธ์ 2568



หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567)
ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565

CHEED

รายงาน

ชื่อผู้ใช้งาน

จำนวนหลักสูตรทั้งหมด หลักสูตร

จำนวนหลักสูตรที่ส่งไปบริหาร หลักสูตร

รายชื่อหลักสูตร

หน้าหลัก

Export Excel

Page 1 of 1 (1 items)

25471471101669_2109_IP

หน่วยงาน	คณะ	รหัสอ้างอิงเพื่อการติดตามหลักสูตร	รหัสหลักสูตร	ชื่อหลักสูตร	ระดับการศึกษา	วันที่รับทราบ	ประเภทการดำเนินการ	เกณฑ์ประเมิน
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	25471471101669_2109_IP	25471471101669	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2567)	ปริญญาตรี	22/02/2568	ปรับปรุงตามกำหนดรอบปรับปรุง	2565

Page 1 of 1 (1 items)

© 2018 สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม - All Rights Reserved.

คณะกรรมการร่วมผลิตกับคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

คำนำ

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567) เป็นหลักสูตรที่ปรับปรุงจากหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ (4 ปี) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562) รหัสหลักสูตร 25471471101669 ซึ่งการปรับปรุงหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 โดยสาระสำคัญของการปรับปรุงหลักสูตรในครั้งนี้ ได้ปรับหลักสูตรแนวทางการศึกษาที่มุ่งเน้นผลลัพธ์ Outcome-based education (OBE) เพื่อให้ได้หลักสูตรที่ตอบสนองความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต และได้บัณฑิตที่มีความรู้ด้านวิชาการ และทักษะการปฏิบัติ ที่มีลักษณะเป็นบัณฑิตนักปฏิบัติที่ตรงตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต

การจัดทำหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567) ได้รับความร่วมมือจากอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ประจำ ผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการพัฒนาและวิพากษ์หลักสูตรให้ได้หลักสูตรที่มีมาตรฐานสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต

สาขาวิชาภาษาอังกฤษ

18 กุมภาพันธ์ 2567

สารบัญ

	หน้า
คำนำ.....	(1)
สารบัญ.....	(2)
หมวดที่ 1 ชื่อหลักสูตร ชื่อปริญญา และข้อมูลทั่วไปของหลักสูตร.....	1
หมวดที่ 2 ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ และผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร.....	7
หมวดที่ 3 โครงสร้างของหลักสูตร รายวิชาและหน่วยกิต.....	22
หมวดที่ 4 การจัดกระบวนการเรียนรู้.....	59
หมวดที่ 5 ความพร้อมและศักยภาพในการบริหารจัดการหลักสูตร.....	70
หมวดที่ 6 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา จำนวนรับนักศึกษา และงบประมาณ.....	85
หมวดที่ 7 การประเมินผลการเรียนและเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา.....	87
หมวดที่ 8 การประกันคุณภาพหลักสูตร.....	89
หมวดที่ 9 ระบบและกลไกการพัฒนาหลักสูตร.....	97
ภาคผนวก ก ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2566.....	106
ภาคผนวก ข ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมว่าด้วยการเทียบโอนผลการเรียนระดับ ปริญญาตรี พ.ศ. 2567.....	121
ภาคผนวก ค พระราชกฤษฎีกา ว่าด้วยปริญญาในสาขาวิชา อักษรย่อสำหรับสาขาวิชา ครุวิทยฐานะเข็มวิทยฐานะ และครูประจำตำแหน่งของมหาวิทยาลัยราชภัฏ นครปฐม (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2565.....	129
ภาคผนวก ง คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567).....	136
ภาคผนวก จ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร.....	140
ภาคผนวก ฉ ตารางเปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตรก่อนและหลังการปรับปรุง.....	149
ภาคผนวก ช การพัฒนาหลักสูตรตามแนวทางของ Outcome-based education (OBE).....	172
ภาคผนวก ซ รายงานสรุปผลการประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ครั้งที่ 3/2567.....	301

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม
คณะ มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

หมวดที่ 1 ชื่อหลักสูตร ชื่อปริญญา และข้อมูลทั่วไปของหลักสูตร

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร 25471471101669
ชื่อหลักสูตร (ไทย) หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ
ชื่อหลักสูตร (อังกฤษ) Bachelor of Education Program in English

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

2.1 หลักเกณฑ์การเรียกชื่อปริญญา

☒ เป็นไปตามพระราชกฤษฎีกา ว่าด้วยปริญญาในสาขาวิชา อักษรย่อสำหรับสาขาวิชา ครุวิทย
ฐานะ เข็มวิทยฐานะ และครูประจำตำแหน่งของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2565

2.2 ชื่อปริญญา (ภาษาไทย)

ชื่อเต็ม ครุศาสตรบัณฑิต (ภาษาอังกฤษ)
ชื่อย่อ ค.บ. (ภาษาอังกฤษ)

2.3 ชื่อปริญญา (ภาษาอังกฤษ)

ชื่อเต็ม Bachelor of Education (English)
ชื่อย่อ B.Ed. (English)

2.4 ชื่อสาขาวิชา

ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ
ภาษาอังกฤษ English

3. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

ไม่น้อยกว่า 129 หน่วยกิตของระบบทวิภาค

4. รูปแบบของหลักสูตร

4.1 รูปแบบหลักสูตร

☒ หลักสูตรปริญญาตรี 4 ปี

4.2 ประเภทของหลักสูตร

- ☒ หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพ

4.3 ภาษาที่ใช้

- ☒ หลักสูตรจัดการศึกษาเป็นภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

4.4 การรับเข้าศึกษา

- ☒ รับทั้งนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติ โดยมีเงื่อนไขคือสามารถสื่อสารภาษาไทยได้ (การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน)

4.5 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

- ☒ เป็นหลักสูตรเฉพาะของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

4.6 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

- ☒ ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว (ปริญญาครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ)

5. สถานที่จัดการเรียนการสอน

- ☒ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

6. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

- 6.1 ครูสอนวิชาภาษาอังกฤษในทุกสังกัด
- 6.2 นักวิชาการทางด้านอังกฤษศึกษา
- 6.3 นวัตกรรมด้านการสอนภาษาอังกฤษ
- 6.4 เจ้าหน้าที่ในหน่วยงานของรัฐและเอกชนที่เกี่ยวข้องกับภาษาอังกฤษ

7 ค่าธรรมเนียมการศึกษา

- 7.1 ค่าธรรมเนียมการศึกษาภาคเรียนละ 9,600 บาท
- 7.2 ค่าธรรมเนียมการศึกษาตลอดหลักสูตร 76,800 บาท

8. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

- 8.1 หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567) ปรับปรุงจากหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ (4 ปี) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562) รหัสหลักสูตร 25471471101669 เริ่มใช้หลักสูตรครั้งแรกเมื่อปีการศึกษา 2547
- 8.2 คณะกรรมการประจำคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ในการประชุมครั้งที่ 4/2566 วันที่ 8 สิงหาคม 2566
- 8.3 สภาวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ 12/2566 วันที่ 21 ธันวาคม 2566
- 8.4 สภามหาวิทยาลัยเห็นชอบหลักสูตรในการประชุมครั้งที่ 3/2567 เมื่อวันที่ 18 กุมภาพันธ์ 2567
- 8.5 เริ่มใช้จัดการเรียนการสอนในปีการศึกษา 2567

9. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

9.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

สภาพเศรษฐกิจและสังคมของประเทศไทยในปัจจุบันมีการเปลี่ยนแปลงและความเสี่ยงภายใต้บริบทโลกใหม่ ทั้งการเปลี่ยนแปลงด้านสภาพภูมิอากาศ ภัยโรคระบาดร้ายแรงและโรคอุบัติใหม่ และภัยคุกคามทางไซเบอร์ ซึ่งส่งผลกระทบต่อวิถีชีวิตของมนุษย์ในปัจจุบัน ดังนั้นแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570) จึงได้มุ่งเน้นให้ประเทศมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต ตามหมุดหมายการพัฒนาที่ 12 โดยการพัฒนาทุนมนุษย์ในทุกช่วงวัย ปรับปรุงคุณภาพการจัดการศึกษาในทุกระดับ ยกระดับมาตรฐานการศึกษา การพัฒนากระบวนการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยีและการพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ รวมถึงการพัฒนาพื้นที่นวัตกรรมที่เป็นแบบอย่างด้านการศึกษา การส่งเสริมภาคีการพัฒนาเข้ามามีส่วนร่วมจัดการศึกษาและการเรียนรู้มากขึ้น การพัฒนาการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงกับวิถีชีวิต และวิถีสังคม การสร้างทัศนคติเชิงบวกต่อการจัดการศึกษาเพื่อสร้างการเติบโตทางความคิด การผลิตกำลังคนให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับตลาดแรงงาน การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนเพื่อดึงดูดให้คนเก่งมาเรียน การปรับเปลี่ยนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ โดยเน้นประสบการณ์ให้ทุกคนเข้าถึงได้ทุกที่ทุกเวลา

นอกจากนี้ องค์การเพื่อความร่วมมือและการพัฒนาทางเศรษฐกิจ (OECD) หรือ The Organization for Economic Cooperation and Development ได้กำหนดกรอบการเรียนรู้จากความร่วมมือของหลายภาคส่วนเพื่อโครงการการศึกษาในปี 2030 หรือ OECD Education 2030 project ขึ้น โดยออกแบบเข็มทิศการเรียนรู้ (learning compass) เพื่อนำทางชีวิตและโลกในยุคอนาคต ซึ่งแนวคิดของสมรรถนะ (competency) คือ การขับเคลื่อนและได้มาของ ความรู้ ทักษะ ทัศนคติ และค่านิยม เพื่อตอบสนองความต้องการ โดยโครงการการศึกษา ได้อธิบายสมรรถนะ คือ สมรรถนะเพื่อการเปลี่ยนแปลง (transformative competencies) ประกอบไปด้วย 3 องค์ประกอบ คือ สมรรถนะในการสร้างคุณค่าใหม่ (creating new value) สมรรถนะในการดำเนินการภายใต้ความตึงเครียดและความไม่เห็นพ้อง (Reconciling tensions and dilemmas) และ สมรรถนะในการรับผิดชอบให้ดำเนินการภายใต้ความถูกต้องดีงาม (taking responsibility)

องค์การเพื่อความร่วมมือทางเศรษฐกิจและการพัฒนา (OECD) ได้ริเริ่มสร้างเครื่องมือเพื่อสร้างความเปลี่ยนแปลงการจัดการเรียนรู้ของครูทั่วโลก โดยแบ่งออกเป็น 2 กระบวนการหลัก คือการวัดและประเมินคุณภาพทรัพยากรมนุษย์ และการเสริมสร้างพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์และความคิดสร้างสรรค์ ทั้งนี้ทักษะที่สำคัญต่อการเป็นพลเมืองของสังคมโลกในอนาคต คือ ทักษะด้านอารมณ์ (soft skill) หรือ ความสามารถด้านสังคม เช่น การใช้ภาษา การสื่อสาร มนุษย์สัมพันธ์ ทัศนคติที่ดี และการแสดงออกทางสังคม เป็นต้น โดยทักษะเหล่านี้ถือเป็นสิ่งจำเป็นต่อการใช้ชีวิตและเป็นที่ต้องการอย่างยิ่งของตลาดแรงงานโลกในศตวรรษที่ 21

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ จึงมุ่งเน้นการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ พัฒนาการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติและประสบการณ์จริง ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมที่มีบทบาทในการเรียนรู้และสร้างเสริมสมรรถนะมากขึ้น การพัฒนาทักษะในการใช้ชีวิต การแก้ปัญหา การคิดวิเคราะห์สร้างสรรค์ และ ทักษะด้านอารมณ์ (soft skill) หรือความสามารถด้านสังคม เช่น การใช้ภาษา การสื่อสาร มนุษยสัมพันธ์ ทักษะคิดที่ดี และการแสดงออกทางสังคม การบริหารตัวเองเพื่อการทำงานร่วมกัน เน้นการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่สามารถเชื่อมโยงและเทียบโอนสมรรถนะอย่างมีคุณภาพและไร้รอยต่อกับสถานการณ์และบริบทของสังคมไทยและสังคมโลก

9.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคม วัฒนธรรม หรือหน่วยงานในกำกับ (อว.)

กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ได้กำหนดมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาและผลลัพธ์การเรียนรู้ ตามกฎกระทรวง เรื่อง มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา 2565 ลงวันที่ 31 มีนาคม 2565 คือ 1) ยกเลิกกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ หรือ Thai Qualifications Framework for Higher Education, TQF 5 ด้าน 2) ยกเลิกกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ หรือ Thai Qualifications Framework for Higher Education, TQF 1-7 และ 3) ปรับเปลี่ยนผลลัพธ์การเรียนรู้ ด้านการ จัดทำหรือปรับปรุงหลักสูตรการศึกษาโดยการบริหารจัดการหลักสูตรและออกแบบกระบวนการเรียนรู้ เพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ในผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา 4 ด้าน คือ ด้านความรู้ ด้านทักษะ ด้านจริยธรรม และด้านลักษณะบุคคล

แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ (2566-2574) ได้กำหนดเป้าหมายในการยกระดับคุณภาพการศึกษาที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน กล่าวคือ ข้อ 2.1 ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษานำหลักสูตรฐานสมรรถนะไปสู่การปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบเพื่อสร้างสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นสำหรับศตวรรษที่ 21 ให้กับผู้เรียน ข้อ 2.2 จัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้ค้นพบพรสวรรค์ ความสนใจ ความถนัดในอาชีพของตนเอง ด้วยการเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง (active Learning) ทั้งในห้องเรียน สถานประกอบการ รวมทั้งการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มและห้องดิจิทัลให้คำปรึกษาแนะแนว และข้อ 2.4 พัฒนาทักษะดิจิทัลและภาษาคอมพิวเตอร์ (coding) สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงสู่สังคมดิจิทัลในโลกยุคใหม่ และด้านการส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู โดยการส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการพัฒนาสมรรถนะทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัลตามกรอบระดับสมรรถนะดิจิทัล (digital competency) พัฒนาครูให้มีความพร้อมด้านวิชาการและทักษะการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ต่าง ๆ รวมทั้งให้เป็นผู้วางแผนเส้นทางการเรียนรู้ การประกอบอาชีพและการดำเนินชีวิตของผู้เรียนได้ตามความสนใจและความถนัดของแต่ละบุคคล

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม มุ่งเน้นการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะด้านภาษาอังกฤษ การจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ การวิจัยและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ ปรับการเรียนการสอนที่เน้นประสบการณ์จริง การประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะในการปฏิบัติงาน การพัฒนาและเรียนรู้ตลอดชีวิต เน้นการเรียนรู้ด้วย

ตนเองทั้งในและนอกห้องเรียนผ่านการปฏิบัติ สามารถปรับปรุงและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ประกอบด้วยคุณลักษณะที่ดีของครู คุณธรรมจริยธรรมความเป็นครู มีบุคลิกภาพ ค่านิยม และลักษณะบุคคลที่เหมาะสมกับบริบทของหลักสูตร สังคม และประเทศชาติ

9.3 ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาหลักสูตร

1. ผู้ใช้บัณฑิต (ระดับประถมศึกษา และมัธยมศึกษา)
2. ศิษย์เก่า
3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน
4. นักศึกษา
5. นักเรียน

9.4 ความเห็นที่สำคัญของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการพัฒนาหลักสูตร

จากการวิเคราะห์ความต้องการ (Need Analysis) และการสนทนากลุ่ม (Focus Group) จากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย สามารถสรุปถึงความต้องการคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของบัณฑิตที่จบการศึกษาจากหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ดังตารางต่อไปนี้

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	ความเห็นที่สำคัญของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
1. ผู้ใช้บัณฑิตจากโรงเรียน	บัณฑิตควรมีคุณธรรมจริยธรรม และเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพครู สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น มีทักษะการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ สามารถใช้เทคโนโลยีการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ พัฒนาและผลิตสื่อการสอนภาษาอังกฤษ มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต (life-long learning) มีความรู้ความสามารถและทักษะภาษาอังกฤษ การจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษและจัดกิจกรรมภาษาอังกฤษ (จัดค่าย) การวิจัยด้านการสอนภาษาอังกฤษ มีความคิดสร้างสรรค์สามารถปฏิบัติงานในโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. ศิษย์เก่า	บัณฑิตมีทักษะในการสื่อสารภาษาอังกฤษ สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น ได้ดี มีความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การสร้างสื่อการสอน การบริการวิชาการ การจัดกิจกรรม การจัดค่าย มีความรู้ความสามารถ และทักษะภาษาอังกฤษ สามารถใช้เทคโนโลยีการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ คล่องแคล่ว รวดเร็ว ทันต่อสถานการณ์
3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน	บัณฑิตมีทักษะในการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ สามารถใช้เทคโนโลยีการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต (life-long learning) มีคุณธรรมจริยธรรม และเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพครู มีระเบียบ จิตอาสา มีความมุ่งมั่นตั้งใจ ปฏิบัติตนตามระเบียบวินัย ขยัน และมีความรู้ความสามารถและทักษะภาษาอังกฤษ จัดกิจกรรมบริการวิชาการตามความต้องการของท้องถิ่นและโรงเรียน

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	ความเห็นที่สำคัญของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
4. นักศึกษา	บัณฑิตมีพัฒนาด้านการพูด การสื่อสาร มีความกล้าแสดงออก มีจิตอาสา สามารถผลิตสื่อการสอนที่เป็นสื่อทำมือ สามารถทำงานได้หลายด้าน มีเรียนรู้จากประสบการณ์
5. นักเรียน	ครูภาษาอังกฤษทันสมัย รักและเข้าใจนักเรียน ใจดี จัดกิจกรรมเก่ง เป็นกันเอง

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษมุ่งเน้นการบริหารจัดการหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน และการผลิตบัณฑิตที่มีความรู้และทักษะภาษาอังกฤษ สามารถการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษให้สอดคล้องกับบริบทและสถานการณ์ของสังคมโลก ดำเนินการวิจัยเพื่อแก้ปัญหาการเรียนการสอน ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศด้านการสอนภาษาอังกฤษ ผลิตสื่อการเรียนการสอน มีความคิดสร้างสรรค์ การคิดวิเคราะห์ คุณธรรมจริยธรรมความเป็นครู เจตคติที่ดีต่อวิชาชีพครู เรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น มีจิตอาสา มีความมุ่งมั่น และยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล

หมวดที่ 2 ปรัชญา วัตถุประสงค์ วิสัยทัศน์ พันธกิจ และผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

1. ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ และอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

1.1 ปรัชญา

การศึกษาสร้างคน คิดค้นภูมิปัญญา พัฒนาท้องถิ่น

1.2 ปรัชญาการศึกษา

มุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต รองรับการเปลี่ยนแปลง มุ่งเน้นการผลิตและพัฒนาบัณฑิตนักปฏิบัติที่มีความรู้ ความสามารถ ทักษะและสมรรถนะทางวิชาชีพอย่างรอบด้าน มีคุณธรรม จริยธรรม นำไปสู่การสร้างสรรค์ ประยุกต์ใช้ให้สอดคล้อง เหมาะสมกับบริบทของสังคม

1.3 วิสัยทัศน์

ผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติ เสริมสมรรถนะวิชาชีพ สร้างนวัตกรรมที่มีคุณค่า เป็นพลังปัญญาของสังคม

1.4 พันธกิจ

ตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 ระบุไว้ในมาตรา 7 “ให้มหาวิทยาลัยเป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นที่เสริมสร้างพลังปัญญาของแผ่นดิน ฟื้นฟูพลังการเรียนรู้ เชิดชูภูมิปัญญาของท้องถิ่น สร้างสรรค์ศิลปวิทยา เพื่อความเจริญก้าวหน้าอย่างมั่นคงและยั่งยืนของปวงชน มีส่วนร่วมในการจัดการ การบำรุงรักษา การใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุลและยั่งยืน โดยมีวัตถุประสงค์ให้การศึกษา ส่งเสริมวิชาการและวิชาชีพชั้นสูง ทำการสอน วิจัย ให้บริการทางวิชาการแก่สังคม ปรับปรุง ถ่ายทอด และพัฒนาเทคโนโลยี ทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ผลิตครูและส่งเสริมวิทยฐานะครู” จึงกำหนดพันธกิจของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมไว้เป็น 6 ประการ คือ

1. ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพคู่คุณธรรมและขยายโอกาสทางการศึกษา
2. ผลิตบัณฑิตครูและส่งเสริมวิทยฐานะครู
3. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและประเพณีท้องถิ่นอย่างต่อเนื่อง
4. วิจัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่นสู่มาตรฐานสากล และสืบสานพัฒนาโครงการพระราชดำริ
5. พัฒนาระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล
6. พัฒนาศักยภาพของชุมชน

1.5 อัตลักษณ์

พอเพียง มีวินัย สุจริต จิตอาสา

2. ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ และอัตลักษณ์ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

2.1 ปรัชญา

สร้างองค์ความรู้สหวิทยาการ สู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน

2.2 วิสัยทัศน์

สร้างบัณฑิตนักปฏิบัติทางด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์สู่สังคมท้องถิ่น ชุมชน และนานาชาติ

2.3 พันธกิจ

1. ผลิติดัชนีต้นักปฏิบัติและขยายโอกาสทางการศึกษา
2. ผลิติดัชนีวัดครูและส่งเสริมวิทยฐานะครู
3. บูรณาการศาสตร์เพื่อการวิจัย บริการวิชาการ และสืบสานศาสตร์พระราชาเพื่อพัฒนาท้องถิ่นและสังคม
4. พัฒนาระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลตามหลักธรรมาภิบาล
5. ส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นและสังคม

2.4 อัตลักษณ์

พอเพียง มีวินัย สุจริต จิตอาสา

3. ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ จุดเด่น ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ

3.1 ปรัชญา

พัฒนาความรู้ด้านการสอนภาษาอังกฤษ ในบริบทสังคมพหุวัฒนธรรม

3.2 วิสัยทัศน์

ผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติด้านการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ และเสริมสร้างสมรรถนะวิชาชีพครู ภาษาอังกฤษ

3.3 พันธกิจ

1. ผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติด้านการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ
2. บูรณาการศาสตร์เพื่อการจัดการเรียนรู้ วิจัย และบริการวิชาการ แยกเป็นด้าน ๆ

3.4 จุดเด่น

สร้างนวัตกรรมด้านการสอนภาษาอังกฤษ ที่มีเอกลักษณ์ด้านการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ ด้วยกิจกรรมและสื่อการสอนที่ตอบสนองความต้องการของท้องถิ่น

3.5 ความสำคัญ

ปัจจุบันอาชีพครูถือว่าสำคัญยิ่ง เพราะครูมีบทบาทสำคัญในการพัฒนาประเทศให้เจริญมั่นคง ให้ก้าวทันต่อสถานการณ์ การเปลี่ยนแปลงของโลกในยุคปัจจุบัน แต่ก่อนที่จะพัฒนาบ้านเมืองให้เจริญได้นั้น จะต้องพัฒนาคน ซึ่งได้แก่ เยาวชนของชาติเสียก่อน เพื่อให้เยาวชนเติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่มีคุณภาพและมีความสมบูรณ์ครบทุกด้าน จึงสามารถช่วยกันสร้างความเจริญให้แก่ชาติต่อไปได้ และหน้าที่ที่มีความสำคัญยิ่งของครูก็คือ การปลูกฝังความรู้ ความคิดและจิตใจแก่เยาวชน เพื่อให้เติบโตขึ้นเป็นพลเมืองที่ดีและมีประสิทธิภาพของประเทศชาติในกาลข้างหน้า ผู้เป็นครูจึงจัดได้ว่าเป็นผู้ที่มีบทบาทอย่างสำคัญในการสร้างสรรค์อนาคตของชาติบ้านเมือง นอกจากนี้ภาษาอังกฤษเป็นภาษากลางที่ใช้ในการติดต่อสื่อสารในระดับโลกถือเป็นภาษาที่สองที่มีบทบาท และความสำคัญเป็นอย่างยิ่งในการเรียนรู้ เพื่อเป็นประโยชน์ในการสื่อสารระดับที่กว้างขึ้น หรือในระดับนานาชาติอย่างมีประสิทธิภาพ ในด้านการศึกษา

กระทรวงศึกษาธิการได้ปรับปรุงหลักสูตรและกำหนดมาตรฐานด้านภาษาอังกฤษ ทั้งยังส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษตั้งแต่ในระดับต้น ภาษาอังกฤษยังช่วยให้เข้าถึงสื่อการเรียนรู้ และเนื้อหาที่เป็นประโยชน์ได้กว้างขวางมากขึ้น นอกจากนี้ในด้านของการประกอบอาชีพนั้น หน่วยงานต่าง ๆ ยังกำหนดมาตรฐานด้านภาษาอังกฤษเป็นหนึ่งในคุณสมบัติของการรับเข้าทำงาน ทั้งนี้เนื่องจากภาษาอังกฤษเป็นตัวช่วยในการสามารถนำความรู้จากสื่อต่างประเทศ หรือนำเอาเทคโนโลยีที่ทันสมัย ในการพัฒนาตนเองและมาปรับใช้ในองค์กรได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.6 วัตถุประสงค์ เพื่อผลิตบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในหลักสูตรมีคุณลักษณะ ดังนี้

1. มีความรู้ ความสามารถ และทักษะด้านภาษาอังกฤษ
2. บูรณาการความรู้ด้านภาษาอังกฤษ การสอนภาษาอังกฤษ สื่อการสอนและเทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนรู้และวิจัยได้สอดคล้องกับสภาพสังคม วัฒนธรรม และเศรษฐกิจของประเทศ
3. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษตามความต้องการของท้องถิ่น และเป็นนวัตกรรมด้านการสอนภาษาอังกฤษ
4. มีคุณธรรม จริยธรรม ศรัทธาในวิชาชีพครู และยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพครู
5. มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life-long learning) มีจิตอาสาและจิตสาธารณะ
6. รู้บทบาทและหน้าที่ของตนเอง มีปฏิสัมพันธ์และสามารถปฏิบัติงานร่วมกับครู บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน

4. การออกแบบหลักสูตร (PLOs) ที่สอดคล้องกับปรัชญาการศึกษา ปรัชญา วิสัยทัศน์ และพันธกิจของมหาวิทยาลัย

4.1 การออกแบบหลักสูตรที่สอดคล้องกับปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัย

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ นำปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัย มาใช้ในการออกแบบหลักสูตร ดังนี้

1. กำหนดทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตของหลักสูตร คือ การสื่อสารและร่วมมือกับผู้อื่นทั้งในและนอกห้องเรียนและผู้สอน (Communication and Collaboration) การปรับตัวให้เข้ากับสังคมการเรียนรู้ในห้องเรียนและในระดับมหาวิทยาลัย (Adaptability) การสื่อสารและร่วมมือกับผู้อื่นทั้งในและนอกห้องเรียนและผู้สอน (Communication and Collaboration) การเลือกรับและเลือกใช้ข้อมูลข่าวสารมาใช้ในชีวิตประจำวันและในการเรียนการสอนได้ (Information Management) การคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวันและในการเรียนการสอน (Critical Thinking and Problem Solving) การเรียนรู้จากการลงมือทำและเลือกวิธีการเรียนรู้ในรูปแบบของตนเองได้ (Active Learning and Self-directed Learning) ความคิดสร้างสรรค์ (Creativity) และการเรียนรู้สิ่งใหม่และทักษะใหม่ (Relearn)
2. เน้นการผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติ โดยออกแบบรายวิชาที่เน้นการเรียนรู้จากการปฏิบัติและประสบการณ์จริง เช่น รายวิชาสื่อและเทคโนโลยีสำหรับการสอนภาษาอังกฤษ วาทการและการนำเสนอ

สำหรับครูภาษาอังกฤษ และกิจกรรมนันทนาการภาษาอังกฤษ เป็นต้น ตามนโยบายของมหาวิทยาลัยในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาบัณฑิตฐานสมรรถนะ

3. เน้นการจัดการเรียนการสอนให้มีการบูรณาการทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน เช่น การจัดการกิจกรรมบริหารวิชาการที่สอดคล้องกับสถานการณ์ บริบท และการเปลี่ยนแปลงของสังคม

4.2 การออกแบบหลักสูตรที่สอดคล้องกับปรัชญา วิสัยทัศน์ และพันธกิจของมหาวิทยาลัย

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษนำปรัชญา วิสัยทัศน์ และพันธกิจของมหาวิทยาลัยมาใช้ในการออกแบบหลักสูตร ดังนี้

1. เน้นการผลิตบัณฑิตครูที่มีคุณภาพคุณธรรม โดยนำไปกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรจำนวน 7 ผลลัพธ์การเรียนรู้

2. ปรับชื่อและคำอธิบายรายวิชาในกลุ่มวิชาให้สอดคล้องกับสมรรถนะทางวิชาชีพและบริบทของสังคม เช่น ภาษาศาสตร์สำหรับครูภาษาอังกฤษ ศาสตร์และสหวิทยาสำหรับครูภาษาอังกฤษ วัฒนธรรมโลกสำหรับครูภาษาอังกฤษ วิธีวิทยาการสอนภาษาอังกฤษ 1 และ 2 การวัดและประเมินผลภาษาอังกฤษ สื่อและเทคโนโลยีสำหรับการสอนภาษาอังกฤษ เป็นต้น

3. เน้นการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพครูภาษาอังกฤษที่สอดคล้องกับท้องถิ่นและบริบทของสังคมปัจจุบัน โดยออกแบบรายวิชาใหม่ เช่น วัฒนธรรมโลกสำหรับครูภาษาอังกฤษ สื่อและเทคโนโลยีสำหรับการสอนภาษาอังกฤษ และกิจกรรมนันทนาการภาษาอังกฤษ เป็นต้น

5. ทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) ของนักศึกษาตลอดหลักสูตร

ทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต	การประเมินทักษะ	ช่วงเวลาที่ประเมิน
การสื่อสารและร่วมมือกับผู้อื่นทั้งในและนอกห้องเรียน และผู้สอน (Communication and Collaboration)	การสังเกตพฤติกรรมระหว่างการเรียนรู้ การทำกิจกรรม การสื่อสารและการมีปฏิสัมพันธ์กับเพื่อนร่วมห้อง	ทุกภาคการศึกษา

6. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcomes)

6.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

PLO1 ใช้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศในชีวิตประจำวันและสื่อสารทางวิชาการได้ตามหลัก 7C และสัมพันธ์กับกลุ่มผู้รับสาร

PLO2 เลือกใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย และจัดการข้อมูลในฐานะผู้ใช้งาน ได้ตามหลักการและเป็นไปตามกฎหมาย ICT

PLO3 ประยุกต์ใช้ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3R8C) เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้และใช้ในชีวิตประจำวัน

PLO4 ประพฤติตนตามอัตลักษณ์ พอเพียง มีวินัย สุจริต จิตอาสา

6.2 หมวดวิชาเฉพาะ

6.2.1 กลุ่มวิชาชีพครู

PLO5 ความเป็นครูมืออาชีพ ปฏิบัติงานครูอย่างมืออาชีพ รอบรู้บริบทของโรงเรียน บทบาทหน้าที่ครู และบริบทการเปลี่ยนแปลงของสังคมและท้องถิ่น เข้าใจพลวัตของสังคมพหุวัฒนธรรม มีความสามารถในการปฏิบัติการทางอาชีพครูได้ตามเกณฑ์มาตรฐานที่คุรุสภากำหนด คิดเชิงนวัตกรรมบูรณาการในการปฏิบัติงานครู ด้วยใจรักศิษย์ศิลปวัฒนธรรมอันดีงาม รักท้องถิ่น และรอบรู้ในเนื้อหาของสาขาวิชาเอกที่สอน

Sub PLO5.1 บริหารจัดการชั้นเรียนได้ทันสมัย มีความยืดหยุ่นและหลากหลาย สามารถสื่อสารได้อย่างมีกลยุทธ์ สื่อสารได้ทุกสถานการณ์ ใช้ทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาไทยและภาษาอังกฤษอย่างคล่องแคล่ว ประยุกต์ใช้สื่อและเทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการชั้นเรียนได้อย่างหลากหลาย เพื่อยกระดับการเรียนรู้ได้ทุกช่วงวัย

Sub PLO5.2 เป็นนักนวัตกรรมการสอนและการวิจัย สามารถออกแบบการสอน การเรียนรู้ การประกันคุณภาพการศึกษา การวัดและประเมินผล บูรณาการศาสตร์การสอนได้อย่าง สอดคล้อง เหมาะสม หลากหลายและยืดหยุ่นกับสภาพผู้เรียนและบริบทชุมชนที่มีความแตกต่างกัน ใช้ นวัตกรรมการสอนควบคู่กับการวิจัยเพื่อนำไปสู่การปฏิบัติให้เกิดผลจริง

PLO6 คุณลักษณะบัณฑิต มีความอดทน สู้งาน เป็นวิศวกรสังคม สามารถปรับตัวได้ทุก สถานการณ์การเปลี่ยนแปลงในสังคมพหุวัฒนธรรม

Sub PLO6.1 พัฒนาตนเองอยู่เสมอ ใฝ่รู้ใฝ่เรียนทั้งภายในชั้นเรียนและนอกชั้น เรียน ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีพฤติกรรมการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

Sub PLO6.2 ปฏิบัติการจัดกิจกรรมส่งเสริมให้เกิดบุคลิกภาพความเป็นครู ปฏิบัติ ตนอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม ตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู รักและศรัทธาวิชาชีพครู สร้างแรงบันดาลใจ และมีจิตวิญญาณความเป็นครู

PLO7 การมีส่วนร่วมในชุมชนท้องถิ่น ดำเนินชีวิตและอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมหรือชุมชนได้ อย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีความเข้าใจตนเองและผู้อื่น อันจะนำมาซึ่งความร่วมมือ ร่วมใจในการปฏิบัติ กิจกรรมต่าง ๆ ให้เกิดความสำเร็จ

Sub PLO7.1 ทำงานเป็นทีมและร่วมกิจกรรมในการพัฒนาวิชาชีพกับนักเรียน ครู ผู้บริหาร ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง ทำงานด้วยจิตอาสาและจิตสาธารณะ

Sub PLO7.2 มีภาวะผู้นำและสามารถสร้างปฏิสัมพันธ์กับครู บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน บริหารจัดการความขัดแย้ง ประยุกต์ใช้แนวคิดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการ ปฏิบัติงาน

6.2.2 กลุ่มวิชาเอก

PLO8 ประยุกต์ใช้ความรู้ในหลักภาษา เนื้อหา และทักษะภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้องเหมาะสมตามบริบทและสถานการณ์ที่หลากหลาย

PLO9 ประยุกต์ใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสอน นวัตกรรม หรือวิจัยในชั้นเรียนได้อย่างเหมาะสม

PLO10 เลือกและประยุกต์ใช้สื่อการสอนและเทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนรู้และการจัดการชั้นเรียนตามบริบทของโรงเรียน

PLO11 แสดงออกถึงความเป็นครูภาษาอังกฤษที่ทันสมัย คล่องแคล่ว มีจิตอาสา มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life-Long Learning)

PLO12 จัดกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษร่วมกับภาคีเครือข่ายตามความต้องการของท้องถิ่น

PLO13 ปฏิบัติตนอย่างมีจริยธรรม รักและศรัทธาวิชาชีพครู และมีจิตวิญญาณความเป็นครู

PLO14 ประยุกต์ใช้ความรู้ด้านภาษาอังกฤษ ศาสตร์การสอน และเทคโนโลยีดิจิทัลในการเป็นนวัตกรด้านการสอนภาษาอังกฤษ

6.3 ตารางแสดงความสัมพันธ์ระหว่างรายวิชาในหลักสูตรกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร Program Learning Outcomes (PLOs)

รหัสวิชา	รายวิชา	Program Learning Outcomes (PLOs)																
		หมวดวิชาศึกษา ทั่วไป				หมวดวิชาเฉพาะ												
						กลุ่มวิชาชีพครู						กลุ่มวิชาเอก						
		1	2	3	4	5		6		7		8	9	10	11	12	13	14
5.1	5.2	6.1	6.2	7.1	7.2													
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป																		
วิชาศึกษาทั่วไปบังคับ																		
1000010	ภาษาอังกฤษระดับกลางขั้นต้น	✓																
1000011	ภาษาอังกฤษระดับกลาง	✓																
1000012	ภาษาอังกฤษระดับกลางขั้นสูง	✓																
2000010	จิตวิญญาณราชภัฏนครปฐม	✓		✓	✓													
4000010	เทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรม	✓	✓	✓														
วิชาศึกษาทั่วไปเสริม (ไม่นับหน่วยกิต)																		
1000001	ภาษาอังกฤษสำหรับระดับ A1	✓																
1000002	ภาษาอังกฤษสำหรับระดับ A1+	✓																
วิชาศึกษาทั่วไปเลือก																		
2000011	ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	✓		✓														
2000012	พลเมืองเข้มแข็ง	✓		✓														
2000013	สังคมไทยและภูมิปัญญาไทยในการพัฒนาท้องถิ่น	✓		✓														
2000014	วัยใส ใจสะอาด	✓		✓														
3000010	ผู้ประกอบการสร้างสรรค์	✓		✓	✓													

รหัสวิชา	รายวิชา	Program Learning Outcomes (PLOs)																
		หมวดวิชาศึกษา ทั่วไป				หมวดวิชาเฉพาะ												
						กลุ่มวิชาชีพครู						กลุ่มวิชาเอก						
		1	2	3	4	5		6		7		8	9	10	11	12	13	14
				5.1	5.2	6.1	6.2	7.1	7.2									
4000011	รักษ์เรา รักโลก	✓		✓														
4000012	การรู้สารสนเทศ	✓	✓	✓	✓													
4000013	การคิดในศตวรรษที่ 21	✓		✓														
1000013	ศิลปะการสื่อสารแบบผู้นำ	✓		✓														
1000014	ภาษาอังกฤษเพื่อการสมัครงาน	✓		✓														
1000015	ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอ	✓		✓														
1000016	ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ	✓																
1000017	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารเบื้องต้น	✓			✓													
1000018	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสารเบื้องต้น	✓		✓														
1000019	ภาษาพม่าเพื่อการสื่อสารเบื้องต้น	✓																
2000015	สมดุลสุข	✓		✓														
2000016	กฎหมายน่ารู้ในชีวิตประจำวัน	✓	✓	✓														
2000017	สมาร์ทไลฟ์	✓		✓	✓													
4000014	ฟิต ฟอร์ เฟิร์ม	✓		✓	✓													
4000015	งานช่างพื้นฐานในชีวิตประจำวัน	✓		✓	✓													
หมวดวิชาเฉพาะด้าน																		
กลุ่มวิชาชีพครู																		
1110101	คุณธรรม จริยธรรม ความเป็นครู					✓		✓	✓	✓								

รหัสวิชา	รายวิชา	Program Learning Outcomes (PLOs)															
		หมวดวิชาศึกษา ทั่วไป				หมวดวิชาเฉพาะ											
						กลุ่มวิชาชีพครู						กลุ่มวิชาเอก					
		1	2	3	4	5		6		7		8	9	10	11	12	13
				5.1	5.2	6.1	6.2	7.1	7.2								
1110102	จิตวิทยาสำหรับครู					✓	✓		✓	✓							
1110103	กลยุทธ์การสื่อสารสำหรับครู					✓		✓									
1110104	ปรัชญาการศึกษาและการพัฒนาหลักสูตร						✓			✓							
1110105	นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารและการเรียนรู้					✓	✓			✓							
1110106	การวัดและประเมินผลการเรียนรู้					✓	✓		✓								
1110107	วิทยาการจัดการเรียนรู้และการจัดการชั้นเรียน					✓			✓	✓							
1110108	การวิจัยและการพัฒนาการเรียนรู้					✓	✓		✓								
1110109	การบริหารสถานศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา								✓	✓	✓						
1110110	คุรุณิพนธ์					✓		✓	✓								
1101101	การฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน 1							✓		✓	✓						
1102102	การฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน 2									✓							
1103103	การฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน 3								✓	✓							
1104101	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1					✓	✓	✓	✓	✓	✓						
1104102	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2					✓	✓	✓	✓	✓	✓						
กลุ่มวิชาเอก																	
วิชาเอกบังคับ																	
1531102	ภาษาศาสตร์สำหรับครูภาษาอังกฤษ											✓				✓	
1532201	สัทศาสตร์และสัทวิทยาสำหรับครูภาษาอังกฤษ											✓				✓	

รหัสวิชา	รายวิชา	Program Learning Outcomes (PLOs)																
		หมวดวิชาศึกษา ทั่วไป				หมวดวิชาเฉพาะ												
						กลุ่มวิชาชีพครู						กลุ่มวิชาเอก						
		1	2	3	4	5		6		7		8	9	10	11	12	13	14
				5.1	5.2	6.1	6.2	7.1	7.2									
1551101	การฟังและพูด 1											✓		✓				✓
1551102	การฟังและพูด 2											✓		✓				✓
1551103	ไวยากรณ์และโครงสร้างภาษาอังกฤษเบื้องต้น											✓						
1551104	ไวยากรณ์และโครงสร้างภาษาอังกฤษขั้นสูง											✓						
1551109	การเชื่อมโยงองค์ประกอบในการอ่าน											✓						
1551110	การเขียนเพื่อการสื่อสาร											✓						
1552107	การเขียนอนุเฉท											✓						
1552202	การแปลทั่วไป 1											✓						
1552302	วรรณคดีเบื้องต้น											✓						
1553404	วัฒนธรรมโลกสำหรับครูภาษาอังกฤษ											✓		✓	✓		✓	
1554803	วิธีวิทยาการสอนภาษาอังกฤษ 1											✓		✓			✓	
1554804	วิธีวิทยาการสอนภาษาอังกฤษ 2											✓	✓	✓	✓		✓	✓
1554812	การวัดและประเมินผลภาษาอังกฤษ											✓					✓	✓
1554815	สื่อและเทคโนโลยีสำหรับการสอนภาษาอังกฤษ											✓	✓	✓		✓		✓
1554904	การวิจัยด้านการสอนภาษาอังกฤษ											✓	✓		✓		✓	
วิชาเอกเลือกเรียน																		
1532108	วาทกรรมและการนำเสนอสำหรับครูภาษาอังกฤษ											✓			✓			✓
1533102	วากยสัมพันธ์ภาษาอังกฤษ											✓						

รหัสวิชา	รายวิชา	Program Learning Outcomes (PLOs)																
		หมวดวิชาศึกษา ทั่วไป				หมวดวิชาเฉพาะ												
						กลุ่มวิชาชีพครู						กลุ่มวิชาเอก						
						5		6		7		8	9	10	11	12	13	14
		1	2	3	4	5.1	5.2	6.1	6.2	7.1	7.2							
1552109	การพูดในที่ชุมชน											✓		✓	✓			
1552305	วรรณกรรมสำหรับเด็ก											✓						
1553114	การอ่านเชิงวิเคราะห์วิจารณ์											✓			✓		✓	
1553204	การแปลทั่วไป 2											✓						
1553303	ร้อยแก้วภาษาอังกฤษ											✓						
1553307	การอ่านเพื่อความบันเทิง											✓						
1553703	การอ่านและการเขียนเพื่อจุดมุ่งหมายเชิงวิชาการ											✓					✓	
1553704	กิจกรรมนันทนาการภาษาอังกฤษ											✓		✓	✓	✓		✓
1554903	สัมมนาการสอนภาษาอังกฤษ											✓			✓			

**6.4 ตารางแสดงความสัมพันธ์ระหว่างวัตถุประสงค์ของหลักสูตรและผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร
หมวดวิชาเฉพาะ**

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	PLOs หมวดวิชาเฉพาะ						
	8	9	10	11	12	13	14
1. มีความรู้ ความสามารถ และทักษะด้านภาษาอังกฤษ	✓		✓	✓			
2. บูรณาการความรู้ด้านภาษาอังกฤษ การสอนภาษาอังกฤษ สื่อการสอนและเทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนรู้และวิจัยได้สอดคล้องกับสภาพสังคม วัฒนธรรม และเศรษฐกิจของประเทศ		✓	✓	✓	✓		✓
3. มีคุณธรรม จริยธรรม ศรัทธาในวิชาชีพครู และยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพครู						✓	
4. มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life-long learning) มีจิตอาสาและจิตสาธารณะ				✓			
5. รู้บทบาทและหน้าที่ของตนเอง มีปฏิสัมพันธ์และสามารถปฏิบัติงานร่วมกับครู บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน			✓	✓	✓		
6. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษตามความต้องการของท้องถิ่น และเป็นนวัตกรรมด้านการสอนภาษาอังกฤษ					✓		✓

6.5 ตารางแสดงความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรกับรายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565

PLOs	ผลลัพธ์การเรียนรู้			
	ความรู้ (Knowledge)	ทักษะ (Skills)	จริยธรรม (Ethics)	ลักษณะบุคคล (Character)
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป				
PLO1 ใช้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศในชีวิตประจำวันและสื่อสารทางวิชาการได้ตามหลัก 7C และสัมพันธ์กับกลุ่มผู้รับสาร	✓	✓		✓
PLO2 เลือกใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย และจัดการข้อมูลในฐานะผู้ใช้งานได้ตามหลักการและเป็นไปตามกฎหมาย ICT	✓	✓		✓
PLO3 ประยุกต์ใช้ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3R8C) เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้และใช้ในชีวิตประจำวัน	✓	✓	✓	✓
PLO4 ประพฤติตนตามอัตลักษณ์ พอเพียง มีวินัย สุจริต จิตอาสา		✓	✓	✓

PLOs	ผลลัพธ์การเรียนรู้			
	ความรู้ (Knowledge)	ทักษะ (Skills)	จริยธรรม (Ethics)	ลักษณะบุคคล (Character)
หมวดวิชาเฉพาะด้าน				
กลุ่มวิชาชีพครู				
PLO 5 ความเป็นครูมืออาชีพ ปฏิบัติงานครูอย่างมืออาชีพ รอบรู้บริบทของ โรงเรียน บทบาทหน้าที่ครู และบริหารการ เปลี่ยนแปลงของสังคมและท้องถิ่น เข้าใจพลวัตของ สังคมพหุวัฒนธรรม มีความสามารถในการ ปฏิบัติการทางอาชีพครูได้ตามเกณฑ์มาตรฐานที่ครู สภากำหนด คิดเชิงนวัตกรรมบูรณาการในการ ปฏิบัติงานครู ด้วยใจรักศิษย์พัฒนาธรรมอันดีงาม รักษาท้องถิ่น และรอบรู้ในเนื้อหาของสาขาวิชาเอกที่ สอน	✓	✓	✓	✓
Sub PLO 5.1 บริหารจัดการชั้นเรียนได้ทันสมัย มี ความยืดหยุ่นและหลากหลาย สามารถสื่อสารได้ อย่างมีกลยุทธ์ สื่อสารได้ทุกสถานการณ์ ใช้ทักษะ การฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ อย่างคล่องแคล่ว ประยุกต์ใช้สื่อและเทคโนโลยี ดิจิทัลในการจัดการชั้นเรียนได้อย่างหลากหลาย เพื่อยกระดับการเรียนรู้ได้ทุกช่วงวัย	✓	✓	✓	✓
Sub PLO 5.2 เป็นนักนวัตกรรมการสอนและการวิจัย สามารถออกแบบการสอน การเรียนรู้ การประกัน คุณภาพการศึกษา การวัดและประเมินผล บูรณา การศาสตร์การสอนได้อย่างสอดคล้อง เหมาะสม หลากหลายและยืดหยุ่นกับสภาพผู้เรียนและบริบท ชุมชนที่มีความแตกต่างกัน ใช้นวัตกรรมการสอน ควบคู่กับการวิจัยเพื่อนำไปสู่การปฏิบัติให้เกิดผล จริง	✓	✓	✓	✓
PLO 6 คุณลักษณะบัณฑิต มีความอดทน สู้งาน เป็นวิศวกรสังคม สามารถ ปรับตัวได้ทุกสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงในสังคม พหุวัฒนธรรม		✓	✓	✓
Sub PLO 6.1 พัฒนาตนเองอยู่เสมอ ใฝ่รู้ใฝ่เรียนทั้ง ภายในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียน ส่งเสริมให้ผู้เรียน มีพฤติกรรมการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีทัศนคติที่ถูกต้อง			✓	✓

PLOs	ผลลัพธ์การเรียนรู้			
	ความรู้ (Knowledge)	ทักษะ (Skills)	จริยธรรม (Ethics)	ลักษณะบุคคล (Character)
ต่อบ้านเมือง				
Sub PLO 6.2 ปฏิบัติการจัดกิจกรรมส่งเสริมให้เกิด บุคลิกภาพความเป็นครู ปฏิบัติตนอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม ตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู รักและ ศรัทธาวิชาชีพครู สร้างแรงบันดาลใจ และมีจิต วิญญาณความเป็นครู			✓	✓
PLO 7 การมีส่วนร่วมในชุมชนท้องถิ่น ดำเนินชีวิตและอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมหรือชุมชนได้ อย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีความเข้าใจตนเองและ ผู้อื่น อันจะนำมาซึ่งความร่วมมือ ร่วมใจในการ ปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ให้เกิดความสำเร็จ	✓	✓	✓	✓
Sub PLO 7.1 ทำงานเป็นทีมและร่วมกิจกรรมใน การพัฒนาวิชาชีพกับนักเรียน ครู ผู้บริหาร ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานภาคีเครือข่ายที่ เกี่ยวข้อง ทำงานด้วยจิตอาสาและจิตสาธารณะ		✓	✓	✓
Sub PLO 7.2 มีภาวะผู้นำและสามารถสร้าง ปฏิสัมพันธ์กับครู บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน บริหารจัดการความขัดแย้ง ประยุกต์ใช้ แนวคิดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการ ปฏิบัติงาน		✓	✓	✓
กลุ่มวิชาเอก				
PLO8 ประยุกต์ใช้ความรู้ในหลักภาษา เนื้อหาและ ทักษะภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้องเหมาะสมตาม บริบทและสถานการณ์ที่หลากหลาย	✓	✓		
PLO9 ประยุกต์ใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้ ภาษาอังกฤษ โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการ สอน นวัตกรรม หรือวิจัยในชั้นเรียนได้อย่าง เหมาะสม	✓	✓		✓
PLO10 เลือกและประยุกต์ใช้สื่อการสอนและ เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนรู้และการจัดการ ชั้นเรียนตามบริบทของโรงเรียน	✓	✓	✓	✓
PLO11 แสดงออกถึงความเป็นครูภาษาอังกฤษที่ ทันสมัย คล่องแคล่ว มีจิตอาสา มีการเรียนรู้ตลอด ชีวิต (Life-Long Learning)		✓		✓

PLOs	ผลลัพธ์การเรียนรู้			
	ความรู้ (Knowledge)	ทักษะ (Skills)	จริยธรรม (Ethics)	ลักษณะบุคคล (Character)
PLO12 จัดกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษร่วมกับภาคีเครือข่ายตามความต้องการของท้องถิ่น	✓	✓		✓
PLO13 ปฏิบัติตนอย่างมีจริยธรรม รักและศรัทธาวิชาชีพครู และมีจิตวิญญาณความเป็นครู			✓	
PLO14 ประยุกต์ใช้ความรู้ด้านภาษาอังกฤษ ศาสตร์การสอน และเทคโนโลยีดิจิทัลในการเป็นนวัตกรด้านการสอนภาษาอังกฤษ	✓	✓		✓

หมวดที่ 3 โครงสร้างของหลักสูตร รายวิชาและหน่วยกิต

1. โครงสร้างของหลักสูตร

1.1 จำนวนหน่วยกิต

จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 129 หน่วยกิต

1.2 โครงสร้างหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567)
มีรายละเอียด ดังนี้

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า	129	หน่วยกิต
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวนไม่น้อยกว่า	24	หน่วยกิต
1.1 กลุ่มวิชาศึกษาทั่วไปบังคับ	15	หน่วยกิต
1.2 กลุ่มวิชาศึกษาทั่วไปเลือก ไม่น้อยกว่า	9	หน่วยกิต
2. หมวดวิชาเฉพาะ จำนวนไม่น้อยกว่า	99	หน่วยกิต
2.1 กลุ่มวิชาชีพครู	42	หน่วยกิต
2.1.1 วิชาชีพครู	27	หน่วยกิต
2.1.2 วิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	15	หน่วยกิต
2.2 กลุ่มวิชาเอก	57	หน่วยกิต
2.2.1 วิชาเอกบังคับ	51	หน่วยกิต
2.2.2 วิชาเอกเลือกเรียน	6	หน่วยกิต
3. หมวดวิชาเลือกเสรี จำนวนไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต

2. รายวิชาและหน่วยกิต

2.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวนไม่น้อยกว่า	24	หน่วยกิต
2.1.1 กลุ่มวิชาศึกษาทั่วไปบังคับ	15	หน่วยกิต
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
1000010	ภาษาอังกฤษระดับกลางขั้นต้น Pre-intermediate English	3(3-0-6)
1000011	ภาษาอังกฤษระดับกลาง Intermediate English	3(3-0-6)
1000012	ภาษาอังกฤษระดับกลางขั้นสูง Upper-intermediate English	3(3-0-6)
2000010	จิตวิญญาณราชภัฏนครปฐม NPRU Spirit	3(3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
4000010	เทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรม Digital Technology and Innovation	3(2-2-5)

วิชาเสริม (ไม่นับหน่วยกิต) ให้นักศึกษาลงทะเบียนเรียนเพื่อเสริมความรู้ด้านภาษาอังกฤษตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดโดยไม่นับหน่วยกิต ประกอบด้วยรายวิชาดังต่อไปนี้

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
1000001	ภาษาอังกฤษสำหรับระดับ A1 English for A1 Level	ไม่นับหน่วยกิต
1000002	ภาษาอังกฤษสำหรับระดับ A1+ English for A1+ Level	ไม่นับหน่วยกิต

หมายเหตุ หากนักศึกษามีผลสอบภาษาอังกฤษเป็นไปตามประกาศที่มหาวิทยาลัยกำหนดไม่ต้องลงทะเบียนเรียนในกลุ่มวิชาเสริม

2.1.2 กลุ่มวิชาศึกษาทั่วไปเลือก ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต

ให้เลือกเรียนรายวิชาใด ๆ โดยไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้วในรายวิชาดังต่อไปนี้

1) กลุ่มพลเมืองเข้มแข็ง

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
2000011	ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง Philosophy of Sufficiency Economy	3(2-2-5)
2000012	พลเมืองเข้มแข็ง Active Citizen	3(2-2-5)
2000013	สังคมไทยและภูมิปัญญาไทยกับการพัฒนาท้องถิ่น Thai Society and Thai Wisdom in Local Development	3(3-0-6)
2000014	วัยใส ใจสะอาด Good Heart Youngster	3(3-0-6)

2) กลุ่มก้าวทันโลก

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
3000010	ผู้ประกอบการสร้างสรรค์ Creative Entrepreneur	3(3-0-6)
4000011	รักษ์เรา รักโลก Save Us Save the World	3(3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
4000012	การรู้สารสนเทศ Information Literacy	3(3-0-6)
4000013	การคิดในศตวรรษที่ 21 21 st Century Thinking	3(3-0-6)

3) กลุ่มการเรียนรู้ตลอดชีวิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
1000013	ศิลปะการสื่อสารอย่างผู้นำ Art of Leadership Communication	3(3-0-6)
1000014	ภาษาอังกฤษเพื่อการสมัครงาน English for Job Application	3(3-0-6)
1000015	ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอ English for Presentation	3(3-0-6)
1000016	ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ Academic English	3(3-0-6)
1000017	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารเบื้องต้น Chinese for Basic Communication	3(3-0-6)
1000018	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสารเบื้องต้น Japanese for Basic Communication	3(3-0-6)
1000019	ภาษาพม่าเพื่อการสื่อสารเบื้องต้น Burmese for Basic Communication	3(3-0-6)
2000015	สมดุลสุข Life Balance and Happiness	3(3-0-6)
2000016	กฎหมายน่ารู้ในชีวิตประจำวัน Laws for Daily Life	3(3-0-6)
2000017	สมาร์ทไลฟ์ Smart Life	3(3-0-6)
4000014	ฟิต ฟอรั เฟิร์ม Fit for Firm	3(2-2-5)
4000015	งานช่างพื้นฐานในชีวิตประจำวัน Handicraft in Daily Life	3(2-2-5)

2.2 หมวดวิชาเฉพาะ จำนวนไม่น้อยกว่า		99	หน่วยกิต
2.2.1 กลุ่มวิชาชีพครู		42	หน่วยกิต
2.2.1.1 วิชาชีพครู		27	หน่วยกิต
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)	
1110101	คุณธรรม จริยธรรม ความเป็นครู Virtue Ethics and Teaching Spirit	3(2-2-5)	
1110102	จิตวิทยาสำหรับครู Psychology for Teacher	3(2-2-5)	
1110103	กลยุทธ์การสื่อสารสำหรับครู Communication Strategies for Teacher	2(1-2-3)	
1110104	ปรัชญาการศึกษาและการพัฒนาหลักสูตร Educational Philosophy and Curriculum Development	3(2-2-5)	
1110105	นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารและการเรียนรู้ Innovation and Information Technology for Communication and Learning	3(2-2-5)	
1110106	การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ Learning Measurement and Evaluation	3(2-2-5)	
1110107	วิทยาการจัดการเรียนรู้และการจัดการชั้นเรียน Learning Management Science and Classroom Management	3(2-2-5)	
1110108	การวิจัยและการพัฒนาการเรียนรู้ Research and Learning Development	3(2-2-5)	
1110109	การบริหารสถานศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา School Administration and Educational Quality Assurance	3(2-2-5)	
1110110	คู่มือพัฒนา Individual Development Plan	1(0-2-1)	
2.2.1.2 วิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ		15	หน่วยกิต
1) การฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน บัณฑิต		3	หน่วยกิต
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ชั่วโมง)	
1101101	การฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน 1 Practicum in Profession of Teaching 1	1(90)	
1102102	การฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน 2 Practicum in Profession of Teaching 2	1(90)	

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
1103103	การฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน 3 Practicum in Profession of Teaching 3	1(90)

2) การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา บัณฑิต

12 หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ชั่วโมง)
1104101	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1 Internship 1	6(540)
1104102	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2 Internship 2	6(540)

2.2.2 กลุ่มวิชาเอก

57 หน่วยกิต

2.2.2.1 วิชาเอกบังคับ

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
1531102	ภาษาศาสตร์สำหรับครูภาษาอังกฤษ Linguistics for English Teacher	3(3-0-6)
1532201	สัทศาสตร์และสัทวิทยาสำหรับครูภาษาอังกฤษ Phonetics and Phonology for English Teacher	3(2-2-5)
1551101	การฟังและพูด 1 Listening and Speaking 1	3(2-2-5)
1551102	การฟังและพูด 2 Listening and Speaking 2	3(2-2-5)
1551103	ไวยากรณ์และโครงสร้างภาษาอังกฤษเบื้องต้น Basic English Grammar and Structure	3(3-0-6)
1551104	ไวยากรณ์และโครงสร้างภาษาอังกฤษขั้นสูง Advanced English Grammar and Structure	3(3-0-6)
1551109	การเชื่อมโยงองค์ประกอบในการอ่าน Discourse Approach in Reading	3(3-0-6)
1551110	การเขียนเพื่อการสื่อสาร Writing for Communication	3(2-2-5)
1552107	การเขียนอนุเฉท Paragraph Writing	3(2-2-5)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
1552202	การแปลทั่วไป 1 General Translation 1	3(2-2-5)
1552302	วรรณคดีเบื้องต้น Introduction to Literature	3(3-0-6)
1553404	วัฒนธรรมโลกสำหรับครูภาษาอังกฤษ World Culture for English Teacher	3(3-0-6)
1554803	วิธีวิทยาการสอนภาษาอังกฤษ 1 English Teaching Methodology 1	3(2-2-5)
1554804	วิธีวิทยาการสอนภาษาอังกฤษ 2 English Teaching Methodology 2	3(2-2-5)
1554812	การวัดและประเมินผลภาษาอังกฤษ English Language Assessment and Evaluation	3(3-0-6)
1554815	สื่อและเทคโนโลยีสำหรับการสอนภาษาอังกฤษ Material and Technology for English Language Teaching	3(2-2-5)
1554904	การวิจัยด้านการสอนภาษาอังกฤษ English Language Teaching Research	3(2-2-5)

2.2.2.2 วิชาเอกเลือกเรียน

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
1532108	วาทกรรมและการนำเสนอสำหรับครูภาษาอังกฤษ Speech and Presentation for English Teacher	3(2-2-5)
1533102	วากยสัมพันธ์ภาษาอังกฤษ English Syntax	3(2-2-5)
1552109	การพูดในที่ชุมชน Public Speaking	3(2-2-5)
1552305	วรรณกรรมสำหรับเด็ก Children Literature	3(2-2-5)
1553114	การอ่านเชิงวิเคราะห์วิจารณ์ Analytical and Critical Reading	3(2-2-5)
1553204	การแปลทั่วไป 2 General Translation 2	3(2-2-5)

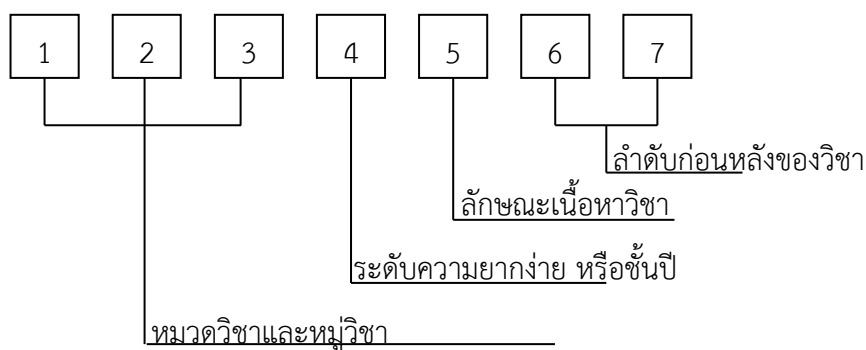
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
1553303	ร้อยแก้วภาษาอังกฤษ English Prose	3(3-0-6)
1553307	การอ่านเพื่อความบันเทิง Reading for Pleasure	3(3-0-6)
1553703	การอ่านและการเขียนเพื่อจุดมุ่งหมายเชิงวิชาการ Reading and Writing for Academic Purposes	3(2-2-5)
1553704	กิจกรรมนันทนาการภาษาอังกฤษ English Recreation Activity	3(2-2-5)
1554903	สัมมนาการสอนภาษาอังกฤษ Seminar on English Language Teaching	3(2-2-5)

2.3 หมวดวิชาเลือกเสรี จำนวนไม่น้อยกว่า

6 หน่วยกิต

ให้เลือกเรียนรายวิชาใด ๆ ได้ทุกรายวิชาที่ตนถนัดหรือสนใจ โดยเป็นรายวิชาที่เปิดสอนในระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

3. ความหมายของเลขรหัสวิชา



- เลขตัวที่ 1 - 3 บ่งบอกถึงหมวดวิชาและหมู่วิชา
- เลขตัวที่ 4 บ่งบอกถึงระดับความยากง่ายหรือชั้นปี
- เลขตัวที่ 5 บ่งบอกถึงลักษณะเนื้อหาวิชา
- เลขตัวที่ 6,7 บ่งบอกถึงลำดับก่อนหลังของวิชา

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

เลขตัวที่ 1-3	บ่งบอกถึงหมวดวิชาและหมู่วิชา มีรายละเอียด ดังนี้		
100	หมายถึง	ศาสตร์ด้านภาษา	
200	หมายถึง	ศาสตร์ด้านมนุษยศาสตร์และสังคม	
300	หมายถึง	ศาสตร์ด้านการบริหารและการจัดการ	
400	หมายถึง	ศาสตร์ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี	

หมวดวิชาเฉพาะ

เลขตัวที่ 1-3	บ่งบอกถึงหมวดวิชาและหมู่วิชา มีรายละเอียด ดังนี้		
110	หมายถึง	วิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	
111	หมายถึง	วิชาชีพครู	
153	หมายถึง	กลุ่มวิชาภาษาศาสตร์	
155	หมายถึง	กลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ	

เลขตัวที่ 5 (วิชาเอก)	บ่งบอกถึงลักษณะเนื้อหาวิชา มีรายละเอียด ดังนี้		
1	หมายถึง	กลุ่มวิชาที่เป็นพื้นฐาน	
2	หมายถึง	กลุ่มวิชาการแปล	
3	หมายถึง	กลุ่มวิชาวรรณคดี	
4	หมายถึง	กลุ่มวิชาภาษาและวัฒนธรรม	
5	หมายถึง	กลุ่มวิชาภาษาอังกฤษเฉพาะกิจ	
6	หมายถึง	กลุ่มวิชาภาษาอังกฤษเฉพาะกิจ	
7	หมายถึง	กลุ่มวิชาภาษาอังกฤษเฉพาะกิจ	
8	หมายถึง	กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพและวิชาชีพ	
9	หมายถึง	กลุ่มวิชาสัมมนาและโครงการวิจัย	

4. แผนการเรียนตลอดหลักสูตร

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)	หมวดวิชา
1000001	ภาษาอังกฤษสำหรับระดับ A1		วิชาเสริม (ไม่นับหน่วยกิต)
2000010	จิตวิญญาณราชภัฏนครปฐม	3(3-0-6)	ศึกษาทั่วไป
1110101	คุณธรรม จริยธรรม ความเป็นครู	3(2-2-5)	วิชาชีพครู
1110102	จิตวิทยาสำหรับครู	3(2-2-5)	วิชาชีพครู
1531102	ภาษาศาสตร์สำหรับครูภาษาอังกฤษ	3(3-0-6)	เฉพาะด้านบังคับ
1551101	การฟังและพูด 1	3(2-2-5)	เฉพาะด้านบังคับ
1551103	ไวยากรณ์และโครงสร้างภาษาอังกฤษเบื้องต้น	3(3-0-6)	เฉพาะด้านบังคับ
1551109	การเชื่อมโยงองค์ประกอบในการอ่าน	3(3-0-6)	เฉพาะด้านบังคับ
รวม		21	หน่วยกิต

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)	หมวดวิชา
1000002	ภาษาอังกฤษสำหรับระดับ A1+		วิชาเสริม (ไม่นับหน่วยกิต)
XXXXXXX	รายวิชาศึกษาทั่วไป	3(x-x-x)	ศึกษาทั่วไป (เลือก)
4000010	เทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรม	3(2-2-5)	ศึกษาทั่วไป
1101101	การฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน 1	1(90)	วิชาชีพครู
1110103	กลยุทธ์การสื่อสารสำหรับครู	2(1-2-3)	วิชาชีพครู
1110104	ปรัชญาการศึกษาและการพัฒนาหลักสูตร	3(2-2-5)	วิชาชีพครู
1532201	สัทศาสตร์และสัทวิทยาสำหรับครูภาษาอังกฤษ	3(2-2-5)	เฉพาะด้านบังคับ
1551104	ไวยากรณ์และโครงสร้างภาษาอังกฤษขั้นสูง	3(3-0-6)	เฉพาะด้านบังคับ
1551110	การเขียนเพื่อการสื่อสาร	3(2-2-5)	เฉพาะด้านบังคับ
รวม		21	หน่วยกิต

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)	หมวดวิชา
1000010	ภาษาอังกฤษระดับกลางขั้นต้น	3(3-0-6)	ศึกษาทั่วไป
XXXXXXX	รายวิชาศึกษาทั่วไป	3(x-x-x)	ศึกษาทั่วไป (เลือก)
1110105	นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารและการเรียนรู้	3(2-2-5)	วิชาชีพครู
1110106	การวัดและประเมินผลการเรียนรู้	3(2-2-5)	วิชาชีพครู
1551102	การฟังและพูด 2	3(2-2-5)	เฉพาะด้านบังคับ
1552107	การเขียนอนุเฉท	3(2-2-5)	เฉพาะด้านบังคับ
1552302	วรรณคดีเบื้องต้น	3(3-0-6)	เฉพาะด้านบังคับ
รวม		21	หน่วยกิต

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)	หมวดวิชา
1000011	ภาษาอังกฤษระดับกลาง	3(3-0-6)	ศึกษาทั่วไป
XXXXXXX	รายวิชาศึกษาทั่วไป	3(x-x-x)	ศึกษาทั่วไป (เลือก)
1102102	การฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน 2	1(90)	วิชาชีพครู
1110107	วิทยาการจัดการเรียนรู้และการจัดการชั้นเรียน	3(2-2-5)	วิชาชีพครู
1552202	การแปลทั่วไป 1	3(2-2-5)	เฉพาะด้านบังคับ
XXXXXXX	วิชาเฉพาะด้าน (เลือก)	3(x-x-x)	เฉพาะด้านเลือก
XXXXXXX	วิชาเลือกเสรี	3(x-x-x)	เลือกเสรี
รวม		19	หน่วยกิต

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)	หมวดวิชา
1000012	ภาษาอังกฤษระดับกลางขั้นสูง	3(3-0-6)	ศึกษาทั่วไป
1103103	การฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน 3	1(90)	วิชาชีพครู
1110108	การวิจัยและการพัฒนาการเรียนรู้	3(2-2-5)	วิชาชีพครู
1553404	วัฒนธรรมโลกสำหรับครูภาษาอังกฤษ	3(3-0-6)	เฉพาะด้านบังคับ
1554803	วิธีวิทยาการสอนภาษาอังกฤษ 1	3(2-2-5)	เฉพาะด้านบังคับ
1554812	การวัดและประเมินผลภาษาอังกฤษ	3(3-0-6)	เฉพาะด้านบังคับ
1554815	สื่อและเทคโนโลยีสำหรับการสอนภาษาอังกฤษ	3(2-2-5)	เฉพาะด้านบังคับ
XXXXXXX	วิชาเฉพาะด้าน (เลือก)	3(x-x-x)	เฉพาะด้านเลือก
รวม		22	หน่วยกิต

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)	หมวดวิชา
1110109	การบริหารสถานศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา	3(2-2-5)	วิชาชีพครู
1554804	วิธีวิทยาการสอนภาษาอังกฤษ 2	3(2-2-5)	เฉพาะด้านบังคับ
1554904	การวิจัยด้านการสอนภาษาอังกฤษ	3(2-2-5)	เฉพาะด้านบังคับ
XXXXXXX	วิชาเลือกเสรี	3(x-x-x)	เลือกเสรี
รวม		12	หน่วยกิต

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)	หมวดวิชา
1104101	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1	6(540)	วิชาชีพครู
รวม		6	หน่วยกิต

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)	หมวดวิชา
1104102	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2	6(540)	วิชาชีพครู
1110110	คุรุณิพนธ์	1(0-2-1)	วิชาชีพครู
รวม		7	หน่วยกิต

สรุป จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า	129	หน่วยกิต
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า	24	หน่วยกิต
2. หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า	99	หน่วยกิต
3. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต

5. ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังรายชั้นปี (Year Learning Outcomes, YLOs)

ชั้นปี	ความรู้ ทักษะ จริยธรรม และลักษณะบุคคลที่นักศึกษาจะได้รับเมื่อเรียนจบแต่ละชั้นปี
1	YLO 1.1 ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ผ่านประสบการณ์ในชั้นเรียน และการฝึกปฏิบัติระหว่างเรียนในสถานศึกษา รอบรู้งานครูและบทบาทหน้าที่ครูอย่างมีประสิทธิภาพ YLO 1.2 สื่อสารภาษาอังกฤษในบริบทและสถานการณ์ที่หลากหลายได้ YLO 1.3 ประยุกต์ใช้ความรู้ในหลักภาษา เนื้อหา และทักษะภาษาอังกฤษตามบริบทและสถานการณ์ที่หลากหลาย YLO 1.4 ปฏิบัติตนอย่างคล่องแคล่ว มีจิตอาสา มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life-Long Learning) YLO 1.5 มีสมรรถนะวิชาชีพครู 10 สมรรถนะ
2	YLO 2.1 ประยุกต์ใช้ศาสตร์วิชาชีพครู วิชาเอก วิชาศึกษาทั่วไป มาใช้ในการเป็นผู้ช่วยครูอย่างมีประสิทธิภาพ YLO 2.2 อธิบายหลักการ กลวิธี การแปล การอ่านและการเขียนได้ YLO 2.3 อธิบายและวิเคราะห์รูปแบบวรรณกรรมประเภทต่างๆ ได้ YLO 2.4 มีสมรรถนะวิชาชีพครู 11 สมรรถนะ
3	YLO 3.1 ประยุกต์ใช้ศาสตร์วิชาชีพครู วิชาเอก วิชาศึกษาทั่วไป มาใช้ในการเป็นผู้ช่วยสอนอย่างมีประสิทธิภาพ YLO 3.2 ประยุกต์ใช้วิธีการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ การวัดและประเมินผล สื่อและเทคโนโลยี ในการวิจัยได้สอดคล้องกับบริบทและสถานการณ์ได้

ชั้นปี	ความรู้ ทักษะ จริยธรรม และลักษณะบุคคลที่นักศึกษาจะได้รับเมื่อเรียนจบแต่ละชั้นปี
	YLO 3.3 ประยุกต์ใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ สื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสอนและนวัตกรรม ในการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษให้สอดคล้องกับบริบทและสถานการณ์ และในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษตามความต้องการของท้องถิ่น YLO 3.4 ประยุกต์ใช้ความรู้ ทักษะทางภาษาอังกฤษ และเทคโนโลยีดิจิทัลในการออกแบบสื่อการสอน ใบความรู้ แบบฝึกหัด แบบทดสอบให้สอดคล้องกับเนื้อหา บริบท และสถานการณ์ได้ YLO 3.5 มีสมรรถนะวิชาชีพครู 14 สมรรถนะ
4	YLO 4.1 ประยุกต์ใช้ศาสตร์วิชาชีพครู วิชาเอก วิชาศึกษาทั่วไป มาใช้ในการปฏิบัติการสอนอย่างมืออาชีพ YLO 4.2 มีสมรรถนะวิชาชีพครู 14 สมรรถนะ

6. คำอธิบายรายวิชา

6.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

6.1.1 กลุ่มวิชาศึกษาทั่วไปบังคับ

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา น(ท-ป-ค)

1000010 ภาษาอังกฤษระดับกลางขั้นต้น 3(3-0-6)

Pre-intermediate English

คำศัพท์ สำนวน และไวยากรณ์ภาษาอังกฤษที่ใช้ในชีวิตประจำวัน การพัฒนาทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนเพื่อใช้ในการสื่อสารสำหรับเหตุการณ์สำคัญในชีวิต การบรรยายลักษณะบุคลิกภาพของตนเองและผู้อื่น การขอร้องและการตอบสนอง และเทคนิคการทำข้อสอบภาษาอังกฤษระดับ A2

Vocabulary, expression, and grammar in English for daily life; developing listening, speaking, reading, and writing skills for communication for important life event; describing personality of oneself and others, request and response; and technique for taking A2 English examination

1000011 ภาษาอังกฤษระดับกลาง 3(3-0-6)

Intermediate English

คำศัพท์ สำนวน และไวยากรณ์ภาษาอังกฤษเพื่อใช้ในการสื่อสารในสังคม การพัฒนาทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนในการแสดงความคิดเห็น ประกาศ ข่าวสาร กิจกรรมในอดีต ปัจจุบัน และอนาคต การแสดงทัศนะเกี่ยวกับเหตุการณ์ในสังคม และเทคนิคการทำข้อสอบภาษาอังกฤษระดับ B1

Vocabulary, expression, and grammar in English for social communication; developing listening, speaking, reading, and writing skills for expressing opinions; notification; message; past, present, and future activity; expressing attitude toward social situation; and technique for taking B1 English examination

1000012 ภาษาอังกฤษระดับกลางขั้นสูง**3(3-0-6)****Upper-intermediate English**

คำศัพท์ สำนวน และไวยากรณ์ภาษาอังกฤษเพื่อใช้ในการสื่อสารในสังคมที่มีความหลากหลายทางวัฒนธรรม เทคนิคการฟัง พูด อ่าน และการเขียนเพื่อการสื่อสารในบริบทสากล ข่าวสารจากสื่อสังคมออนไลน์ ประวัติศาสตร์ เหตุการณ์สำคัญ เทศกาล สื่อบันเทิง ประเด็นทางสังคมและวัฒนธรรมที่หลากหลาย และเทคนิคในการทำข้อสอบภาษาอังกฤษระดับ B1+

Vocabulary, expression, and grammar in English for communication in multicultural society; listening, speaking, reading, and writing techniques for communication in international context; news from online social media, history, important event, festival, entertainment media, social issue and diverse culture; and technique for taking B1+ English examination

2000010 จิตวิญญาณราชภัฏนครปฐม**3(3-0-6)****NPRU Spirit**

ประวัติและความเป็นมาของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม อัตลักษณ์ พันธกิจ และแนวโน้มทิศทางการของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม การสร้างการรับรู้ ความรักต่อมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ส่งเสริมคุณลักษณะเฉพาะของบัณฑิตในการพัฒนาการเป็นบัณฑิตนักปฏิบัติที่มีความอดทน สู้งาน และพัฒนาบุคลิกภาพของนักศึกษาให้เหมาะสมกับวิชาชีพ การปฏิบัติตามอัตลักษณ์พอเพียง มีวินัย สุจริต จิตอาสา การพัฒนาตนเองในการเรียนรู้และการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นโดยกระบวนการวิศวกรสังคม การปรับตัวให้เข้ากับการเปลี่ยนแปลงทางสังคม ความเป็นผู้นำ เสริมสร้างความรัก ความศรัทธา ความผูกพัน และความภาคภูมิใจในความเป็นมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

History and background of Nakhon Pathom Rajabhat University; identity, mission, and trend of Nakhon Pathom Rajabhat University; creating perception and affection to Nakhon Pathom Rajabhat University; promoting unique characteristic of graduate in developing practitioner graduate with tolerance and hardworking, and developing student personality appropriate to profession; conducting oneself as a self-sufficient identity, discipline, honesty, volunteer mind; developing oneself through learning and developing local community through social engineering process; adjusting oneself to change in society; having leadership; enhancing love, faith, commitment, and pride in being Nakhon Pathom Rajabhat University

4000010 เทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรม**3(2-2-5)****Digital Technology and Innovation**

หลักการ แนวคิดเกี่ยวกับเทคโนโลยีดิจิทัล ความเป็นพลเมืองดิจิทัล เทคนิคการสืบค้นข้อมูล และการอ้างอิง มีจรรยาบรรณในการใช้สื่อสังคมออนไลน์อย่างสร้างสรรค์ ความปลอดภัยในยุคดิจิทัล การรู้เท่าทันสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงฉับพลันทางดิจิทัล ทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในศตวรรษที่ 21

การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและแอปพลิเคชันเพื่อประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต และการสร้างสรรค์นวัตกรรมที่สอดคล้องกับวิชาชีพ

Principle and concept of digital technology, digital citizenship, information searching technique and referencing, adhering to ethics in using social media creatively, digital security, awareness of digital disruption, digital skills in the 21st century, use of information technology and application in daily life, and creation of innovation relating to profession

วิชาเสริม (ไม่นับหน่วยกิต)

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา

น(ท-ป-ค)

1000001 ภาษาอังกฤษสำหรับระดับ A1

ไม่นับหน่วยกิต

English for A1 Level

คำศัพท์และไวยากรณ์ภาษาอังกฤษระดับต้นสำหรับการปรับพื้นฐานทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียน การทักทาย การแนะนำตัว การให้ข้อมูลเบื้องต้น และการอธิบายลักษณะของคน สิ่งของ และสถานที่

Basic English vocabulary and grammar for brushing up listening, speaking, reading, and writing skills; greeting, introducing oneself, giving basic information, and describing person, thing, and place

1000002 ภาษาอังกฤษสำหรับระดับ A1+

ไม่นับหน่วยกิต

English for A1+ Level

คำศัพท์และไวยากรณ์ภาษาอังกฤษระดับต้นสำหรับการพัฒนาทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียน การเขียนข้อความและประกาศเพื่อการสื่อสารในระดับต้น การสนทนาในชีวิตประจำวัน งานอดิเรก และเรื่องที่น่าสนใจ การถามและการตอบในระดับต้น

Basic English vocabulary and grammar for developing skills in listening, speaking, reading, and writing; writing short messages and notifications for basic communication; daily conversation, leisure and interesting issue; asking and answering basic questions

6.1.2 กลุ่มวิชาศึกษาทั่วไปเลือก

1) กลุ่มพลเมืองเข้มแข็ง

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
2000011	ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	3(2-2-5)

Philosophy of Sufficiency Economy

ประยุกต์ใช้หลักการทรงงานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของในหลวงรัชกาลที่ 9 เพื่อการดำเนินชีวิตในระดับตนเอง ครอบครัว ชุมชน ท้องถิ่น การจัดการวางแผนการเงินเพื่อความมั่นคงของชีวิตและครอบครัว การเรียนรู้ในการพัฒนาชุมชนและสังคมหรือโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ เพื่อการประยุกต์ใช้ในการพัฒนาสังคม และชุมชนท้องถิ่นสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน

Application of working principles based on King Rama IX's Sufficiency Economy Philosophy for living at levels of self, family, community, and locality; financial planning management for life and family security; learning from community and society development or royal initiative project for application to society and local community for sustainable development

2000012	พลเมืองเข้มแข็ง	3(2-2-5)
---------	-----------------	----------

Active Citizen

การปฏิบัติตนที่แสดงออกถึงการเคารพศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ เคารพสิทธิ เสรีภาพ หลักสิทธิมนุษยชน การอยู่ร่วมกันในสังคมไทยและสังคมโลกอย่างสันติตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ยอมรับความแตกต่างของบุคคล ความเสมอภาคและความเท่าเทียม การปฏิบัติตนตามกฎหมายและกฎเกณฑ์ของสังคม ตลอดจนหน้าที่ของตนเองในฐานะของพลเมืองไทยตามระบอบการปกครองแบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข การเป็นพลเมืองที่เข้มแข็งตามหลักธรรมาภิบาล ออกแบบการปฏิบัติและจัดทำโครงการโดยการเรียนรู้ผ่านกรณีศึกษา

Conducting oneself to show respect for human dignity, rights, and liberty; human rights principle, peaceful coexistence in Thai society and global society in accordance with sustainable development goals; acceptance of individual differences, equity and equality; conducting oneself according to laws and regulations of society, as well as one's duty as Thai citizen under the democratic regime of government with the King as Head of State; being active citizen according to good governance principle; practical design and organizing project through case study

2000013 สังคมไทยและภูมิปัญญาไทยกับการพัฒนาท้องถิ่น

3(3-0-6)

Thai Society and Thai Wisdom in Local Development

วิวัฒนาการและการเปลี่ยนแปลงทางสังคม วัฒนธรรม การเมือง และเศรษฐกิจของสังคมไทย ความหมาย และความสำคัญ การศึกษาประเภทของภูมิปัญญาไทย การวิเคราะห์ภูมิปัญญาท้องถิ่นแต่ละภูมิภาค ของประเทศไทย บูรณาการความรู้ด้านวิชาการและภูมิปัญญาไทยในการพัฒนาท้องถิ่นให้เกิดความยั่งยืน

Evolution and changes in society, culture, politics, and economy of Thai society; meaning, and importance; study of type of Thai wisdom; analysis of local wisdom in each region of Thailand; integration of academic knowledge and Thai wisdom for sustainable local development

2000014 วัยใส ใจสะอาด

3(3-0-6)

Good Heart Youngster

การอธิบายและการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม การเกิด ค่านิยมในการละอายและความไม่ทนต่อการทุจริต รู้หน้าที่ของพลเมืองและรับผิดชอบต่อสังคมใน การต่อต้านการทุจริต จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่มุ่งให้เกิดความรู้ความเข้าใจ ทักษะ เจตคติ การคิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณเพื่อการป้องกันการทุจริต

Explaining and distinguishing between personal benefit and public interest, creating values of conscience and intolerance to corruption, recognizing citizen duty and social responsibility in anti-corruption and sufficient mind against corruption; organizing learning activities that focus on knowledge, understanding, skills, attitudes, and analytical and critical thinking toward corruption prevention

2) กลุ่มก้าวหน้าโลก

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา

น(ท-ป-ค)

3000010 ผู้ประกอบการสร้างสรรค์

3(3-0-6)

Creative Entrepreneur

ความสำคัญของระบบเศรษฐกิจ หลักการทำธุรกิจ การเป็นผู้ประกอบการอย่างสร้างสรรค์ การออกแบบธุรกิจ การแสวงหาโอกาสทางธุรกิจ การตลาดออนไลน์ การบัญชีเบื้องต้น การใช้ประโยชน์ สารสนเทศ การจัดการทรัพยากรมนุษย์ การเงินและการลงทุน การภาษีอากร และจริยธรรมผู้ประกอบการ

Importance of economy system, business principle, creative entrepreneurship, business design, exploiting business opportunity, online marketing, fundamental accounting, information utilization, human resource management, finance and investment, taxation, and entrepreneurial ethics

4000011 รักษ์เรา รักษ์โลก

3(3-0-6)

Save Us Save the World

ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ความหลากหลายทางชีวภาพ ภัยธรรมชาติและ
วิกฤตการณ์ทางสิ่งแวดล้อม จริยธรรมทางสิ่งแวดล้อม การมีส่วนร่วมเพื่อจัดการทรัพยากรธรรมชาติ
และสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน

Natural resources and environment, biodiversity, natural disaster and environmental
crisis, environmental ethics, sustainable natural resources and environmental management
participation

4000012 การรู้สารสนเทศ

3(3-0-6)

Information Literacy

การศึกษาเกี่ยวกับการเข้าถึงแหล่งสารสนเทศและการให้บริการ การประเมินและประยุกต์ใช้
สารสนเทศจากการสืบค้น การพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ การสื่อสารข้อมูล
การใช้ห้องสมุด การใช้คอมพิวเตอร์ การมีจริยธรรมทางสารสนเทศ และการรู้เท่าทันสื่อ

Study of access to information sources and service, information evaluation
and application from searching, analytical thinking and critical thinking skill development,
learning, information communication, library usage, computer usage, information ethics,
and media literacy

4000013 การคิดในศตวรรษที่ 21

3(3-0-6)

21st Century Thinking

ธรรมชาติของการคิดบนพื้นฐานการคิดในศตวรรษที่ 21 การคิดอย่างมีวิจารณญาณใน
การแก้ปัญหา การคิดเชิงสร้างสรรค์เพื่อสร้างนวัตกรรม ตรรกศาสตร์กับการให้เหตุผล องค์ประกอบของการให้
เหตุผล การพัฒนาการให้เหตุผลและประยุกต์ใช้ในวิชาชีพและการดำเนินชีวิต

Nature of thinking based on fundamentals of thinking in the 21st century, critical
thinking in problem solving; creative and innovative thinking, logic and reasoning, elements of
reasoning, development of reasoning and application in profession and living

3) กลุ่มการเรียนรู้ตลอดชีวิต

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา

น(ท-ป-ค)

1000013 ศิลปะการสื่อสารอย่างผู้นำ

3(3-0-6)

Art of Leadership Communication

หลักการ แนวคิด และทักษะการสื่อสารอย่างผู้นำ การพัฒนาบุคลิกภาพ มารยาทในการเข้า
สังคม และภาวะผู้นำ ประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อนำเสนองานด้วยวาจา ลายลักษณ์อักษร และใช้สื่อประสมได้
อย่างมีประสิทธิภาพ

Principle, concept, and leadership communication skills; personality development, social manners, and leadership; application of knowledge for effective verbal, written, and multimedia presentation

1000014 ภาษาอังกฤษเพื่อการสมัครงาน

3(3-0-6)

English for Job Application

คำศัพท์ สำนวน และไวยากรณ์ภาษาอังกฤษที่ใช้ในการสมัครงานตามสาขาวิชาชีพการอ่าน ประกาศ ข้อความ อีเมล การกรอกใบสมัครงาน การเขียนประวัติย่อ การเขียนจดหมายสมัครงาน การนัดหมาย เพื่อสัมภาษณ์งาน และการพูดโต้ตอบในการสอบสัมภาษณ์งาน

Vocabulary, expression, and grammar in English for job application related to profession; reading announcement, message, e-mail; filling in application form, writing resumes, letter of job application, making appointment and interactive speaking in job interviews

1000015 ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอ

3(3-0-6)

English for Presentation

คำศัพท์ สำนวน และไวยากรณ์เพื่อการนำเสนอภาษาอังกฤษ การพูดภาษาอังกฤษในการนำเสนออย่างเป็นทางการ การรวบรวมข้อมูลและการนำเสนอโดยใช้สื่อประสม ขั้นตอนในการนำเสนอ การแก้ปัญหาเฉพาะหน้าในขณะนำเสนอ และเทคนิคในการนำเสนออย่างมีประสิทธิภาพ

Vocabulary, expression, and grammar for English presentation; English speaking skill for formal presentation, data collection and presentation using multimedia, steps of presentation, problem solving in presentation, and effective presentation technique

1000016 ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ

3(3-0-6)

Academic English

คำศัพท์ สำนวน และไวยากรณ์ภาษาอังกฤษทางวิชาการ การอ่านบทความเชิงวิชาการ การพัฒนาทักษะการฟังบรรยายทางวิชาการ การแสดงความคิดเห็น การนำเสนอทางด้านวิชาการ การตอบข้อซักถาม การเขียนบทความวิจัย และการเขียนสรุปสาระสำคัญจากการอ่านบทความและการฟังบรรยายทางวิชาการอย่างมีประสิทธิภาพ

Vocabulary, expression, and grammar for academic English, reading academic article, developing academic listening skill, expressing opinions, giving academic presentation, asking and responding to questions, writing research abstract, effective writing summary of article and academic lecture

1000017 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารเบื้องต้น

3(3-0-6)

Chinese for Basic Communication

ตัวอักษรและการออกเสียงภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน การทักทายและการลา การแนะนำตนเองและผู้อื่น การกล่าวคำขอบคุณและขอโทษ การสั่งอาหารและเครื่องดื่ม การซื้อสินค้า การขอร้องและการตอบสนอง และการเรียนรู้สังคม เทศกาล และวัฒนธรรมจีน

Chinese alphabet and pronunciation for everyday communication; greeting and saying goodbye; introducing oneself and others; saying thank and making apology, ordering food and beverage, shopping, request and response, and Chinese society, festival, and culture learning

1000018 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสารเบื้องต้น

3(3-0-6)

Japanese for Basic Communication

ตัวอักษรและการออกเสียงภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน การทักทายและการลา การแนะนำตนเองและผู้อื่น การกล่าวคำขอบคุณและขอโทษ การสั่งอาหารและเครื่องดื่ม การซื้อสินค้า การขอร้องและการตอบสนอง และการเรียนรู้สังคม เทศกาล และวัฒนธรรมญี่ปุ่น

Japanese alphabet and pronunciation for everyday communication; greeting and saying goodbye; introducing oneself and others, saying thank and making apology, ordering food and beverage, shopping; request and response; and Japanese society, festival, and culture learning

1000019 ภาษาพม่าเพื่อการสื่อสารเบื้องต้น

3(3-0-6)

Burmese for Basic Communication

ตัวอักษรและการออกเสียงภาษาพม่าเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน การทักทายและการลา การแนะนำตนเองและผู้อื่น การกล่าวคำขอบคุณและขอโทษ การสั่งอาหารและเครื่องดื่ม การซื้อสินค้า การขอร้องและการตอบสนอง และการเรียนรู้สังคม เทศกาล และวัฒนธรรมพม่า

Burmese alphabet and pronunciation for everyday communication, greeting and saying goodbye; introducing oneself and others; saying thank and making apology, ordering food and beverage; shopping request and response, and Burmese society, festival, and culture learning

2000015 สมดุลสุข

3(3-0-6)

Life Balance and Happiness

แนวทางในการพัฒนาทักษะชีวิตและการทำงานอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญา ศาสนา และจิตวิทยา การบริหารจัดการอารมณ์ด้วยการใช้สุนทรียศาสตร์ทางศิลปะ ดนตรี และศิลปะการแสดง เพื่อประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตอย่างมีความสุข

Guideline for sustainable life and work skill development based on philosophy, religion, and psychology; emotion management using aesthetics in art, music, and performing arts for applying in happy living

2000016 กฎหมายน่ารู้ในชีวิตประจำวัน

3(3-0-6)

Laws for Daily Life

การศึกษาเกี่ยวกับกฎหมายทั่วไปที่ควรรู้ในชีวิตประจำวันเบื้องต้น กฎหมายเกี่ยวกับความผิดทางอาญา การทะเบียนราษฎร ประกันสังคมและกองทุนเงินทดแทน ภาษีมูลค่าเพิ่ม กฎหมายแพ่งและพาณิชย์ จราจรทางบก แรงงานข้ามชาติ คຸ້ມครองแรงงานและแรงงานสัมพันธ์ ทรัพย์สินทางปัญญา การกระทำความผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ การคุ้มครองผู้บริโภค และการคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล

Study of common law in daily life; law on criminal offence, civil registration, social security and compensation fund, value added tax, civil and commercial law, land transportation, foreign labor, labor protection and labor relations, intellectual property, computer crime, consumer protection, and personal data protection

2000017 สมาร์ทไลฟ์

3(3-0-6)

Smart Life

การบริหารจัดการการทำงาน การเพิ่มศักยภาพในการทำงาน การบริหารจัดการทางการเงิน การจัดการเงินรายรับรายจ่ายอย่างสมดุล หลักการออม การทำบัญชีครัวเรือน การบริหารจัดการเวลาในชีวิตประจำวันอย่างสมดุล การบริหารจัดการความคิด ความรู้สึก อารมณ์ทัศนคติและการปรับตัวเพื่อการอยู่ร่วมกันในสังคมศตวรรษที่ 21 อย่างมีความสุขแบบยั่งยืน

Working management, enhancing working potential, financial management, balanced income and expense management, principle of saving, household accounting, balanced time management in daily life, management of thought, feeling, emotion, attitude, and self-adjustment for sustainably happy living in the 21st century society

4000014 ฟิต ฟอ์ เฟิร์ม

3(2-2-5)

Fit for Firm

การอธิบายความหมาย ความสำคัญ ประเภท และประโยชน์ของกิจกรรมทางกาย ปฏิบัติกิจกรรมทางกายอย่างเหมาะสมกับสุขภาพของตนเอง การป้องกันการบาดเจ็บและการปฐมพยาบาล การส่งเสริมโภชนาการ ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการประเมินกิจกรรมทางกายของตนเอง เห็นคุณค่าของกิจกรรมทางกายที่มีต่อสุขภาพ

Explaining meaning, importance, type, and benefit of physical activity; practicing physical activity appropriate to one's health, injury prevention and first aid, nutrition promotion, applying digital technology to assess physical activity, appreciating physical activity for health

4000015 งานช่างพื้นฐานในชีวิตประจำวัน

3(2-2-5)

Handicraft in Daily Life

ความหมาย ประเภท ประโยชน์ และเครื่องมือของงานช่างพื้นฐาน การเรียนรู้งานช่างประเภท งานเครื่องกล งานไฟฟ้า งานโยธา และสุขาภิบาลเบื้องต้นที่สามารถนำมาใช้ได้ในชีวิตประจำวัน เรียนรู้เทคนิคและประยุกต์ใช้เครื่องมือช่าง ความปลอดภัยในการปฏิบัติงาน และฝึกปฏิบัติการซ่อมบำรุงเบื้องต้น

Definition, type, benefit, and tool of basic handicraft; learning handicraft in basic mechanical, electrical, civil, and sanitary work in daily life; learning technique for applying tool, work safety, and practice of basic maintenance

6.2 หมวดวิชาเฉพาะ

6.2.1 กลุ่มวิชาชีพครู

6.2.1.1 วิชาชีพครู

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา

น(ท-ป-ค)

1110101 คุณธรรม จริยธรรม ความเป็นครู

3(2-2-5)

Virtue Ethics and Teaching Spirit

เป็นแบบอย่างที่ดี มีคุณธรรมจริยธรรม มีจิตวิญญาณความเป็นครู สามารถดำรงตนให้เป็นที่เคารพศรัทธาของผู้เรียนและสมาชิกในชุมชน สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ บูรณาการองค์ความรู้ ค่านิยมของครู จรรยาบรรณวิชาชีพครู คุณธรรม จริยธรรม กฎหมายสำหรับครู และสภาพการณ์การพัฒนาวิชาชีพครู ฝึกปฏิบัติการสะท้อนคิดเพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาตนเองในการเป็นครู ประพฤติ ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง เป็นพลเมืองที่ดี มีความรอบรู้ ทันสมัย และทันต่อการเปลี่ยนแปลง

Being good role model with virtue, ethics, and teaching spirit; being able to act and be admired by student and community member; analyzing, synthesizing, and integrating knowledge of teacher value, code of ethics of teaching profession, morality, ethics, law for teacher, and condition of teaching profession development; practicing reflective thinking to apply for teacher self-development; behaving and obeying code of ethics of teaching profession; having appropriate attitude toward the country; being good citizen, having broad knowledge, being up-to-date, and keeping up with change

1110102 จิตวิทยาสำหรับครู**3(2-2-5)****Psychology for Teacher**

วิเคราะห์ แก้ปัญหา ประยุกต์ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ บริหารจัดการพฤติกรรมผู้เรียน พัฒนา และส่งเสริมผู้เรียนตามศักยภาพแต่ละช่วงวัย ใช้หลักการ แนวคิด ทฤษฎีทางจิตวิทยาพัฒนาการ จิตวิทยา การศึกษา จิตวิทยาการแนะแนว จิตวิทยาสำหรับผู้ที่มีความต้องการพิเศษ สามารถใช้เครื่องมือทางจิตวิทยา ในการรู้จักและดูแลช่วยเหลือผู้เรียนด้วยกระบวนการแนะแนวและให้คำปรึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ ป้องกัน แก้ไขและส่งเสริมผู้เรียนโดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล รายงานผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนได้อย่าง เป็นระบบตามกระบวนการศึกษารายกรณี สามารถแนะแนวและให้คำปรึกษา และให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ ผู้เรียน ผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องเพื่อส่งเสริมพัฒนาและดูแลช่วยเหลือผู้เรียนให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี สามารถ ใช้ระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนเพื่อแก้ปัญหาผู้เรียนได้

Analyzing, solving problem, applying, organizing learning activity, managing learner behavior; developing and enhancing learner according to their potential in each age range; applying principle, concept, and theory in developmental psychology, educational psychology, guidance psychology, psychology for people with special need; being able to use psychological tool to recognize and support learner through effective guidance and counseling process; preventing, correcting and encouraging learner with regard to individual difference; systematically reporting result of learner quality development according to case study process; being able to advise, providing guidance and feedback to learner, parent, and related parties to promote, develop and help learner to have good quality of life; and being able to use student support system to solve student problem

1110103 กลยุทธ์การสื่อสารสำหรับครู**2(1-2-3)****Communication Strategy for Teacher**

วิเคราะห์หลักการ แนวคิด ทฤษฎี กลยุทธ์การใช้วาทวิทยาสำหรับครู เทคนิควิธีการใช้เพื่อ การสื่อสาร ประยุกต์ใช้ภาษาในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมสอดคล้องกับบริบทและความแตกต่าง ระหว่างบุคคลของผู้เรียน ฝึกปฏิบัติทักษะการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน ภาษาท่าทาง เพื่อสื่อความหมาย ในการจัดการเรียนรู้ การสื่อสารในชั้นเรียนและการพัฒนาผู้เรียน รับรู้และพัฒนาตนเองให้ทันสมัยและรู้เท่าทัน ต่อการเปลี่ยนแปลงการใช้ภาษาและวัฒนธรรมที่แตกต่างหลากหลาย เพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างสันติใน การประกอบอาชีพครู

Analyzing principle, concept, theory, rhetoric strategy for teacher, and technique of language use for communication; applying language in learning management appropriately in accordance with context and individual difference of learner; practicing listening, speaking, reading, writing, and gesture to convey meaning in learning management, classroom

communication, and student development; becoming aware and developing oneself to be up-to-date and aware of change in language use and various different cultures for peaceful coexistence and teacher profession practice

1110104 ปรัชญาการศึกษาและการพัฒนาหลักสูตร

3(2-2-5)

Educational Philosophy and Curriculum Development

วิเคราะห์ปรัชญาการศึกษา แนวคิด ทฤษฎี ข้อมูลพื้นฐานในสังคม พหุวัฒนธรรม การเปลี่ยนแปลงประเภทของหลักสูตร องค์ประกอบของหลักสูตรสถานศึกษา กระบวนการวางแผน ออกแบบและพัฒนาหลักสูตร ประยุกต์ใช้ปรัชญาการศึกษาและแนวคิดพื้นฐานในการพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย และหลักสูตรรายวิชาตามธรรมชาติของสาขาวิชาเอกที่สอดคล้องกับบริบทสถานศึกษาและชุมชนทั้งในประเทศและพลเมืองโลก

Analyzing educational philosophy, concept, theory, basic information in society, multicultural change, type of curriculum, element of school curriculum; process for curriculum planning, design, and development; applying educational philosophy and basic concept in developing basic education curriculum, early childhood education curriculum, and curriculum according to nature of major subject that is consistent with context of educational institution and community both in the country and global society

1110105 นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารและการเรียนรู้

3(2-2-5)

Innovation and Information Technology for Communication and Learning

ประยุกต์ใช้หลักการ แนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับนวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารการศึกษาและการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 กฎหมายที่เกี่ยวข้อง จรรยาบรรณ และการวิเคราะห์ปัญหาการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา เทคโนโลยีสารสนเทศ การบูรณาการความรู้ นวัตกรรมกับศาสตร์การสอนโดยใช้เทคโนโลยี การรู้เท่าทันในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและแนวโน้มของเทคโนโลยีอุบัติใหม่ สามารถเลือก ออกแบบ สร้าง นำไปใช้ ประเมินสื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้ในการออกแบบการสื่อสาร เป็นครูนวัตกรรม สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมและเป็นพลเมืองดิจิทัล

Applying principle, concept, and theory related to innovation and information technology for educational communication and learning management in the 21st century, related law, ethics and problem analysis of technology use and innovation in education, information technology, integrating technological pedagogical content knowledge (TPACK), digital literacy, and trend of emerging technology; being able to select, design, create, apply, and evaluate learning media and innovation in communication design; being innovative teacher who is able to manage learning appropriately and become digital citizen

1110106 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้**3(2-2-5)****Learning Measurement and Evaluation**

ประยุกต์ใช้หลักการวัดและประเมินผลการเรียนรู้แนวใหม่ ทักษะการวัดและประเมินผลในศตวรรษที่ 21 คุณธรรมและจริยธรรมของนักวัดและประเมินผล จุดมุ่งหมายทางการศึกษาและพฤติกรรมการเรียนรู้ วิธีการและหลักการสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวัดและประเมินผลพฤติกรรมการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ สถิติที่ใช้ในการวัดและประเมินผล การให้ข้อมูลป้อนกลับ การรายงานการประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนและนำผลการประเมินไปใช้ในการแก้ปัญหาพัฒนาผู้เรียนตามสภาพจริงและพัฒนาการเรียนการสอน

Applying new principle of learning measurement and evaluation, measurement and evaluation skill in the 21st century, virtue and ethics of assessor, educational aim and learning behavior, method and principle for creating tool used to measure and evaluate learning behavior; using digital technology to measure and evaluate learning outcome, statistics used for measurement and evaluation, providing feedback, reporting on learner learning evaluation, and applying evaluation result to solve problem and develop learner in actual condition and teaching and learning improvement

1110107 วิทยาการจัดการเรียนรู้และการจัดการชั้นเรียน**3(2-2-5)****Learning Management Science and Classroom Management**

ออกแบบและจัดการเรียนรู้ตามธรรมชาติสาขาวิชาเอกที่สามารถพัฒนาผู้เรียนให้มีปัญญา รู้คิด และมีความเป็นนวัตกร ส่งเสริมการเรียนรู้ เอาใจใส่และยอมรับความแตกต่างของผู้เรียนแต่ละบุคคล จัดกิจกรรมและสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีความสุขในการเรียน ตระหนักถึงสุขภาวะของผู้เรียน บูรณาการความรู้ เนื้อหาวิชา หลักสูตร ศาสตร์การสอนโดยใช้เทคโนโลยี หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเทคโนโลยีดิจิทัลแบบองค์รวม ประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับทฤษฎีการเรียนรู้ นวัตกรรมจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21 การจัดการชั้นเรียน บรรยากาศชั้นเรียน สื่อและแหล่งเรียนรู้ในชุมชนท้องถิ่น การประเมินการเรียนรู้ของผู้เรียน การศึกษาเรียนรวม การออกแบบและเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ และการปฏิบัติการสอนแบบจุลภาค

Designing and managing learning according to nature of major subject that can develop intellectual and innovative learner; promoting learning, care and acceptance of individual learner difference; organizing activity and creating happy learning atmosphere, being aware of learner well-being; integrating technological pedagogical content knowledge (TPACK), philosophy of sufficiency economy, and holistic digital technology; applying knowledge of learning theory, innovative learning management to develop 21st century skill, class management, class atmosphere, media and

learning resource in local community, assessment of student learning, and inclusive education; designing and writing learning management plan, and micro-teaching practice

1110108 การวิจัยและการพัฒนาการเรียนรู้

3(2-2-5)

Research and Learning Development

วิเคราะห์และสังเคราะห์งานวิจัย สร้างนวัตกรรมเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องกับธรรมชาติของสาขาวิชาเอก โดยนำหลักการของวิธีวิทยาการวิจัยทางการศึกษา กระบวนการวิจัย การออกแบบการวิจัย การสร้างและหาคุณภาพเครื่องมือวิจัย ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการวิจัยเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน การเขียนเค้าโครงการวิจัย การเก็บรวบรวมข้อมูล สถิติที่ใช้ในการวิจัย การวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ การเขียนรายงานการวิจัย และการเผยแพร่ผลการวิจัย

Analyzing and synthesizing research, creating innovation to solve problem and develop learner according to nature of major subject; applying principle of educational research methodology, research process, research design, and construction and quality of research tool; applying digital technology to research for problem-solving and learner development; research outline writing, data collection, research statistics, data analysis using statistical software package, writing research report, and disseminating research result

1110109 การบริหารสถานศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา

3(2-2-5)

School Administration and Educational Quality Assurance

วิเคราะห์บริบท นโยบาย ยุทธศาสตร์ทางการศึกษา หลักการ แนวคิดทฤษฎีการบริหารจัดการสถานศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา การบริหารจัดการระบบสารสนเทศ ภาวะผู้นำทางการศึกษา มนุษยสัมพันธ์ สื่อสารองค์กร ทำงานเป็นทีม แนวคิดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ประยุกต์เชื่อมโยงการบริหารจัดการกับการประกันคุณภาพการศึกษา ระบบการประกันคุณภาพภายในและภายนอก การตรวจสอบ กำกับ ติดตาม การจัดทำโครงการพัฒนาสถานศึกษาและการประเมินโครงการ

Analyzing educational context, policy, and strategy; principle, concept, theory of school administration and educational quality assurance; information system management, educational leadership, human relations, organizational communication, teamworking, philosophy of sufficiency economy concept; applying linkage between management and educational quality assurance, internal and external quality assurance system; auditing, supervising, and following-up school development project, and project evaluation

Individual Development Plan

วิเคราะห์ สังเคราะห์ สมรรถนะการปฏิบัติหน้าที่ครู คุณลักษณะของความเป็นครู ผ่านกระบวนการถอดบทเรียนจากการฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา เรียนรู้ด้วยตนเอง เข้าร่วมกิจกรรมเพื่อเติมเต็มสมรรถนะ สะท้อนกลับเป็นรายบุคคลและร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในรูปแบบชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาตนเองให้มีความรอบรู้ ทันสมัยและทันต่อการเปลี่ยนแปลง จัดทำครูนิพนธ์

Analyzing and synthesizing competency of teacher duty practice and teacher characteristic through interpretation of lesson learned from practicum in profession of teaching, internship in educational institution, self-learning; participating in activities to fulfill one's competency; conducting individual after action review (AAR) process and exchanging knowledge in profession learning community (PLC) for developing oneself to be intellectual, up-to-date, and keeping up with change; and preparing individual development report

6.2.2 วิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ**6.2.2.1 การฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน**

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ชั่วโมง)
1101101	การฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน 1	1(90)

Practicum in Profession of Teaching 1

ฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียนไม่น้อยกว่า 90 ชั่วโมง มีคุณลักษณะของครูที่แสดงออกถึงความรักและศรัทธาในวิชาชีพครู ปฏิบัติตนสะท้อนถึงการมีจิตวิญญาณความเป็นครู มีจรรยาบรรณต่อตนเองและวิชาชีพ เรียนรู้บทบาทหน้าที่ครู ศึกษาบริบทชั้นเรียนและสถานศึกษา ประยุกต์ใช้ข้อมูลการบริหารและการจัดการศึกษาของสถานศึกษา บริบทชุมชนมาใช้ในการฝึกปฏิบัติงานในหน้าที่ครู ออกแบบและจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนผ่านกระบวนการสังเกต บันทึกข้อมูล วิเคราะห์ สังเคราะห์ ถอดบทเรียน และสะท้อนคิดเพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาตนเอง ให้เป็นครูที่ดี มีความรอบรู้ และทันสมัยต่อการเปลี่ยนแปลง

Practicing profession of teaching at least 90 hours, acquiring teacher characteristic of passion and faith in teaching profession, behaving to show teacher spirit, having ethics for oneself and teaching profession, observing teacher role and duty, studying classroom and educational institution context, applying educational institution administration and management information and community context for practicing teacher duty; designing and organizing learning activity for learner development through observation process, data

recording, analyzing, synthesizing, interpreting lesson learned, and reflecting experience for self-development to be good teacher who is knowledgeable and keeps up with change

1102102 การฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน 2

1(90)

Practicum in Profession of Teaching 2

ฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียนไม่น้อยกว่า 90 ชั่วโมง มีคุณลักษณะของครูที่ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี มีคุณธรรมและจริยธรรมตามจรรยาบรรณวิชาชีพ ปฏิบัติงานเป็นผู้ช่วยครูร่วมกับครูพี่เลี้ยง ร่วมกันวางแผนการออกแบบเนื้อหาสาระและกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ สื่อและเทคโนโลยี การวัดและประเมินผลตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ในรายวิชาเฉพาะด้าน ออกแบบการจัดบรรยากาศชั้นเรียนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดกระบวนการคิดขั้นสูงโดยประยุกต์ใช้เทคโนโลยี ดิจิทัลหรือนวัตกรรมทางการศึกษาที่ทันสมัย บริหารจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีความสุขในการเรียน วิเคราะห์และนำเสนอแนวทางในการพัฒนาตนเองให้มีความเป็นครูมืออาชีพ ที่เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงทั้งทางด้านศาสตร์วิชาชีพครูและศาสตร์สาขาวิชาเอก

Practicing profession of teaching at least 90 hours, acquiring teacher characteristic of good role model with virtue and morality according to professional ethics; working as teacher assistant with mentor teacher in planning and designing learning content and learning management activity, media and technology, and measurement and evaluation according to learning strand of each specific course; designing learning atmosphere that promotes learner happiness; organizing learning activity that enhances learner's higher-order thinking with application of digital technology or modern educational innovation; managing quality learning and creating learning atmosphere that encourages learner's learning enjoyment; analyzing and presenting guideline for self-development to be professional teacher who is able to keep up with change in both teaching profession and major subject

1103103 การฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน 3

1(90)

Practicum in Profession of Teaching 3

ฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียนไม่น้อยกว่า 90 ชั่วโมง มีคุณลักษณะของครูที่ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีมีคุณธรรมและจริยธรรมตามจรรยาบรรณวิชาชีพ บูรณาการองค์ความรู้ทางการบริหารการศึกษา ออกแบบนวัตกรรม การดำเนินการเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษาที่สอดคล้องกับสถานศึกษาแต่ละระดับ ร่วมมือกับผู้ปกครองในการพัฒนาและมุ่งมั่นในการแก้ปัญหาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้วยกระบวนการศึกษาผู้เรียนเป็นรายกรณี สะท้อนผลการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นกับตนเองได้อย่างชัดเจนจากการเข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาชีพ เข้าร่วมโครงการที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมอนุรักษ์วัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น และนำผลจากการเรียนรู้ในสถานศึกษาไปประเมินสะท้อนกลับ (AAR) เป็นรายบุคคลและร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันในรูปแบบชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)

Practicing profession of teaching at least 90 hours; acquiring teacher characteristic of good role model with virtue and morality according to professional ethics; integrating knowledge of educational management; designing innovation; implementing educational quality assurance in accordance with level of educational institution; collaborating with parent in developing learner and being committed to solving learner's problem to enhance learner desirable characteristic through case study; reflecting self-change that happens distinctively from participating in activity promoting professional advancement, and project relating to conservation and promotion of culture and local wisdom, applying project learning result for after action review (AAR) process on individual basis and exchanging knowledge in the professional learning community (PLC)

6.2.2.2 การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ชั่วโมง)
1104101	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1 Internship 1	6(540)

ปฏิบัติการสอนในสาขาวิชาเอกเพื่อให้ผู้เรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข สร้างแรงบันดาลใจให้เป็นผู้ใฝ่รู้และมีปัญญา รู้คิด ตระหนักถึงสุขภาวะของผู้เรียน โดยการออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้ที่สร้างเสริมทักษะการเรียนรู้และทักษะการคิดของผู้เรียน บูรณาการความรู้ในการจัดการเรียนรู้กับศาสตร์การสอนโดยใช้เทคโนโลยี ออกแบบสื่อ/นวัตกรรม วัดและประเมินผล รายงานผลการพัฒนาผู้เรียน การปฏิบัติหน้าที่ครูในสถานศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาชีพ พัฒนานวัตกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียน ผ่านกระบวนการสังเกต บันทึกข้อมูล วิเคราะห์ สังเคราะห์ ถอดบทเรียน และนำผลจากการเรียนรู้ในสถานศึกษาไปประเมินสะท้อนกลับ (AAR) เป็นรายบุคคลและร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันในรูปแบบชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)

Teaching practice of major subject to enable learner to learn happily, inspire learner to be knowledge-seeker and intellectual, and be aware of learner well-being by designing learning management that enhances learning and thinking skill, integrating technological pedagogical content knowledge (TPACK), designing media and innovation, conducting measurement and evaluation, and reporting learner development progress; practicing teacher ship in educational institution, participating in teaching profession activity; developing innovation for learner development through observation process, data recording, analyzing, synthesizing, interpreting lesson learned, and applying learning result in educational institution for after action review (AAR) process on individual basis; and exchanging knowledge in professional learning community (PLC)

Internship 2

ปฏิบัติการสอนในสาขาวิชาเอก ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีมีคุณธรรมและจริยธรรมตามจรรยาบรรณวิชาชีพ ออกแบบและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ผู้เรียนมีความสุข เกิดกระบวนการคิดขั้นสูงและนำไปสู่การเป็นนวัตกรรม บูรณาการความรู้ศาสตร์การสอนโดยใช้เทคโนโลยี ออกแบบนวัตกรรมทางการศึกษาที่ทันสมัย บูรณาการบริบทชุมชนเข้ากับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียน สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับผู้ปกครองและชุมชนในการพัฒนาและแก้ปัญหาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้วยกระบวนการวิจัยที่ถูกต้องตามระเบียบวิธีวิจัย สะท้อนผลการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นกับตนเองได้อย่างชัดเจนจากการเข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาชีพ โครงการที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมอนุรักษ์วัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น และนำผลจากการเรียนรู้ในสถานศึกษาไปประเมินสะท้อนกลับ (AAR) เป็นรายบุคคลและร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันในรูปแบบชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพทางวิชาชีพ (PLC)

Teaching practice of major subject; being good role model with virtue and ethics according to professional code of conduct; designing and organizing learning management that enhances learner happiness and higher-order thinking process leading to be innovator; integrating technological pedagogical content knowledge (TPACK), designing modern educational innovation; integrating community context with learning activity both in and out of the classroom; creating collaborative teacher-parent network for developing learner and solving problem to produce learner with desirable characteristic by utilizing appropriate research methodology; reflecting self-change that happens distinctively from participating in activity promoting professional advancement and project relating to conservation and promotion of culture and local wisdom; applying project learning result for after action review (AAR) process on individual basis and exchanging knowledge in professional learning community (PLC)

6.2.2 กลุ่มวิชาเอก

6.2.2.1 วิชาเอกบังคับ

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
1531102	ภาษาศาสตร์สำหรับครูภาษาอังกฤษ	3(3-0-6)
	Linguistics for English Teacher	

พื้นฐานเกี่ยวกับภาษาศาสตร์ ทฤษฎีภาษาศาสตร์ ระบบเสียง คำ วลี ประโยค ความหมาย ภาษาระดับข้อความ และการประยุกต์ใช้ความรู้ทางภาษาศาสตร์ในการจัดการเรียนรู้วิชาภาษาอังกฤษ

Fundamentals of linguistics, linguistic theory, phonetic system, morphology system, phrase, sentence, meaning, discourse, and application of linguistic knowledge for use in English language learning

1532201 สัทศาสตร์และสัทวิทยาสำหรับครูภาษาอังกฤษ

3(2-2-5)

Phonetics and Phonology for English Teacher

ระบบเสียง สัทศาสตร์และสัทวิทยา กฎออกเสียงภาษาอังกฤษ ระบบสัทสัญลักษณ์และการถ่ายทอดเสียง และกิจกรรมการเรียนรู้การออกเสียงภาษาอังกฤษ

Sound system, phonetics and phonology, English phonological rule, phonetic symbol and transcription system, and English pronunciation learning activity

1551101 การฟังและพูด 1

3(2-2-5)

Listening and Speaking 1

ทักษะการฟังและพูดภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน การพูดและการออกเสียงภาษาอังกฤษที่ถูกต้อง การฟังบทสนทนา และการสื่อสารและการแสดงความคิดเห็น

English listening and speaking in daily life, speaking and pronouncing correctly, listening to conversation, and communicating and expressing opinion

1551102 การฟังและพูด 2

3(2-2-5)

Listening and Speaking 2

ทักษะการฟังและพูดภาษาอังกฤษในสถานการณ์ที่มีความซับซ้อนและหลากหลาย การอภิปรายเชิงวิชาการ และการออกเสียงและการสื่อสารขั้นสูง

English listening and speaking in complex and various situations, academic discussion, and pronouncing and communicating in advance level

1551103 ไวยากรณ์และโครงสร้างภาษาอังกฤษเบื้องต้น

3(3-0-6)

Basic English Grammar and Structure

ประเภทของคำ โครงสร้างภาษาอังกฤษพื้นฐาน โครงสร้างวลี อนุประโยค และประโยค การเรียงลำดับคำในประโยค ความสอดคล้องระหว่างประธานกับกริยา การใช้กริยาช่วย และการใช้รูปกาลในภาษาอังกฤษ

Part of speech, basic English pattern; phrase, clause, and sentence structure; word order, subject-verb agreement, modality, and English tense

- 1551104 ไวยากรณ์และโครงสร้างภาษาอังกฤษขั้นสูง 3(3-0-6)**
Advanced English Grammar and Structure
 โครงสร้างประโยคที่ซับซ้อน วากยสัมพันธ์และการณลักษณะ การรายงานคำพูดใหม่ของผู้อื่น
 ประโยคความเดียว ประโยคความรวม ประโยคความซ้อน การใช้และการวิเคราะห์ข้อผิดพลาดทาง
 ไวยากรณ์
 Complex sentence structure, voice and aspect, reported speech; simple, compound, and complex sentence; usage and analysis of grammatical error
- 1551109 การเชื่อมโยงองค์ประกอบในการอ่าน 3(3-0-6)**
Discourse Approach in Reading
 โครงสร้าง ประเภท และการวิเคราะห์บทอ่าน และกลวิธีการอ่านเพื่อความเข้าใจและการ
 ตีความ
 Structure, type, and structure analysis of text, and reading strategy for comprehension and interpretation
- 1551110 การเขียนเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5)**
Writing for Communication
 รูปแบบและประเภทของการเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน การแนะนำ
 ตนเอง ประวัติย่อ บันทึกประจำวัน บัตร การกรอกแบบฟอร์ม บันทึกข้อความภายใน และจดหมาย
 อิเล็กทรอนิกส์ และการฝึกการเขียนในรูปแบบต่างๆ
 Pattern and type of English writing for daily life communication; introducing oneself, resume, personal journal, card, form-filling, memo, and electronic mail, and writing practice in various patterns
- 1552107 การเขียนอนุเลข 3(2-2-5)**
Paragraph Writing
 ลักษณะการเขียนระดับย่อหน้า องค์ประกอบและรูปแบบของการเขียนย่อหน้า การรวบรวมและ
 จัดระดับความคิดหรือข้อมูลในรูปแบบการเขียนย่อหน้า และการฝึกการเขียนย่อหน้าในรูปแบบต่างๆ
 Feature of paragraph writing, paragraph writing component and pattern, generating and shaping idea or information in paragraph writing, and paragraph writing practice in various patterns

1552202 การแปลทั่วไป 1

3(2-2-5)

General Translation 1

หลักการแปล กระบวนการ และกลวิธีการแปลจากภาษาอังกฤษเป็นภาษาไทยและภาษาไทยเป็นภาษาอังกฤษ ความแตกต่างระหว่างภาษาไทยและภาษาอังกฤษที่มีผลต่อการแปล การฝึกและปรับบทแปล การวิเคราะห์และอภิปรายปัญหาในการแปล และการใช้คอมพิวเตอร์ช่วยแปล

Principle, process, and strategy for English to Thai and Thai to English translation; difference in Thai and English affecting translation, translation practice and editing, translation problem analysis and discussion, and computer-aided translation

1552302 วรรณคดีเบื้องต้น

3(3-0-6)

Introduction to Literature

พื้นฐานเกี่ยวกับการสร้างสรรค์วรรณกรรมประเภทบันเทิงคดีและสารคดีอังกฤษ การวิเคราะห์องค์ประกอบของวรรณกรรมอังกฤษ อเมริกัน และเอเชีย การวิเคราะห์วรรณกรรมคัดสรรประเภทร้อยแก้ว ร้อยกรอง และบทละคร

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา

น(ท-ป-ค)

Fundamentals of literary creation on English fiction and non-fiction; literary element analysis of English, American, and Asian literature; analysis of selected prose, poetry, and play

1553404 วัฒนธรรมโลกสำหรับครูภาษาอังกฤษ

3(3-0-6)

World Culture for English Teacher

การศึกษา การวิเคราะห์ การเปรียบเทียบวัฒนธรรมท้องถิ่นและวัฒนธรรมโลก การส่งเสริมและเผยแพร่วัฒนธรรมท้องถิ่น การแลกเปลี่ยนประสบการณ์วิชาชีพ และสร้างเครือข่ายวิชาชีพครูสอนภาษาอังกฤษ

Study, analysis, and comparison of local and world culture; promotion and dissemination of local culture, professional experience exchange, and establishment of English teacher professional network

1554803 วิธีวิทยาการสอนภาษาอังกฤษ 1

3(2-2-5)

English Teaching Methodology 1

เทคนิค วิธีการ และกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศ การจัดการชั้นเรียนและสิ่งแวดล้อม หลักการสอนภาษาอังกฤษ การจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษแบบบูรณาการในบริบทสังคมไทย การบูรณาการความรู้ในเนื้อหาผนวกศาสตร์การสอนด้วยเทคโนโลยี การวิเคราะห์หลักสูตรและแบบเรียน

Teaching English as a Foreign Language (TEFL) technique, approach and activity; classroom management and teaching environment, English language teaching approach, integrated English language teaching in Thai context, technological pedagogical content knowledge (TPACK) integration, curriculum and textbooks analysis

1554804 วิธีวิทยาการสอนภาษาอังกฤษ 2

3(2-2-5)

English Teaching Methodology 2

รายวิชาที่ต้องเรียนก่อน 1554803 วิธีวิทยาการสอนภาษาอังกฤษ 1

Pre-requisite: 1554803 English Teaching Methodology 1

การประยุกต์ใช้วิธีการและเทคนิคการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษแบบบูรณาการ การบูรณาการความรู้ในเนื้อหาพจนานุกรมศาสตร์การสอนด้วยการใช้เทคโนโลยี การเขียนแผนกิจกรรมการเรียนรู้ ภาษาอังกฤษในชั้นเรียน และการปฏิบัติการสอนภาษาอังกฤษในชั้นเรียน

Application of English teaching methodology and technique, integrated English teaching activity management, technological pedagogical content knowledge (TPACK) integration ,writing learning activity plan, English classroom language, and classroom English teaching practice

1554812 การวัดและประเมินผลภาษาอังกฤษ

3(3-0-6)

English Language Assessment and Evaluation

พื้นฐานเกี่ยวกับวัดและประเมินผลการสอนภาษาอังกฤษ การทดสอบและประเมินทักษะภาษา การประเมินการปฏิบัติและผลงานของผู้เรียนที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานการประเมินความสามารถทางภาษาในกลุ่มสหภาพยุโรป การประเมินระหว่างการจัดการเรียนรู้ และการประเมินเมื่อสิ้นสุดการจัดการเรียนรู้

Fundamentals of English language assessment and evaluation, language skill testing and evaluation, assessment of learner performance and assignment according to the Common European Framework of Reference (CEFR), formative assessment, and summative assessment

1554815 สื่อและเทคโนโลยีสำหรับการสอนภาษาอังกฤษ

3(2-2-5)

Material and Technology for English Language Teaching

พื้นฐานเกี่ยวกับการเลือก การสร้าง และการประยุกต์ใช้สื่อการสอนภาษาอังกฤษ การเลือกใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรม การสร้างเนื้อหาบทเรียนและการประยุกต์ใช้ และการประเมินสื่อและเทคโนโลยีที่ใช้ในการสอน

Fundamentals of selection, creation, and application of English teaching material; selection of technology and innovation, content construction, and application; and evaluation of teaching material and technology

1554904	การวิจัยด้านการสอนภาษาอังกฤษ	3(2-2-5)
	English Language Teaching Research	
	พื้นฐานเกี่ยวกับวิจัยในชั้นเรียน การทบทวนวรรณกรรม การพัฒนาโครงร่างวิจัย ระเบียบวิธีวิจัย การสรุปผล การอภิปราย การเขียนรายงานการวิจัย และการนำเสนอ	
	Fundamentals of classroom action research, literature review, proposal development, research methodology, conclusion, discussion, research report writing, and presentation	

6.2.2.2 วิชาเอกเลือกเรียน

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
1532108	วาทกรรมและการนำเสนอสำหรับครูภาษาอังกฤษ	3(2-2-5)
	Speech and Presentation for English Teacher	
	ทักษะการพูดและการนำเสนอสำหรับครูภาษาอังกฤษ เทคนิคการนำเสนอ การใช้ภาษาท่าทาง การออกเสียงและการใช้เสียง การค้นคว้าข้อมูล และการใช้สื่อในการนำเสนอ	
	Speaking and presentation skill for English teacher, presentation technique, body language, pronunciation and use of voice, information researching, and using media for presentation	
1533102	วากยสัมพันธ์ภาษาอังกฤษ	3(2-2-5)
	English Syntax	
	พื้นฐานเกี่ยวกับวากยสัมพันธ์ การวิเคราะห์โครงสร้างภายในของคำ วลี อนุประโยค ประโยคภาษาอังกฤษ และการวิเคราะห์รูปแบบและหน้าที่ของส่วนประชิด	
	Fundamentals of English syntax; analysis of internal structure of English word, phrase, clause, and sentence; and analysis of form and function of sentence constituent	
1552109	การพูดในที่ชุมชน	3(2-2-5)
	Public Speaking	
	การพูดในที่ชุมชนในโอกาสที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ การกล่าวสุนทรพจน์ การออกเสียงและการใช้เสียง ภาษาท่าทาง และเทคนิคการพูดในที่ชุมชน	
	Public speaking in formal and informal occasion, giving speech, pronunciation and use of voice, body language, and public speaking technique	

- 1552305 วรรณกรรมสำหรับเด็ก 3(2-2-5)**
Children Literature
 รูปแบบและประเภทวรรณกรรมสำหรับเด็กและเยาวชน บันเทิงคดีและสารคดี ร้อยกรอง นิยายแฟนตาซีดั้งเดิมและสมัยใหม่ นิยายแนวสัจนิยม และการวิเคราะห์องค์ประกอบของงานวรรณกรรม คัดสรร
 Form and genre of literature written for children and young-adult, fiction and non-fiction, poetry, tradition and modern fantasy fiction, realistic fiction; and analysis of element of selected literary work
- 1553114 การอ่านเชิงวิเคราะห์วิจารณ์ 3(2-2-5)**
Analytical and Critical Reading
 ทักษะการวิเคราะห์วิจารณ์บทอ่าน ข้อคิดเห็นและทัศนคติในบทอ่าน การอนุมานความ การหาข้อสรุป การตีความหมายโดยนัย และการอภิปรายบทอ่าน
 Analytical and critical skill in reading text, opinion and attitude from reading text; inference, summarization, implication, and discussion of reading text
- 1553204 การแปลทั่วไป 2 3(2-2-5)**
General Translation 2
 กลวิธีและเทคนิคการแปลเอกสารจากภาษาอังกฤษเป็นภาษาไทยและภาษาไทยเป็นภาษาอังกฤษ คอมพิวเตอร์ช่วยแปล การประยุกต์เทคโนโลยีในการแปล และการแปลเพื่อการจัดการเรียนรู้ ภาษาอังกฤษ
 Strategy and technique for translating document from English to Thai and Thai to English; computer-aided translation, application of technology for translation, and translation for English learning management
- 1553303 ร้อยแก้วภาษาอังกฤษ 3(3-0-6)**
English Prose
 องค์ประกอบและรูปแบบของงานประพันธ์ร้อยแก้วภาษาอังกฤษ สื่อบันเทิงร่วมสมัย และการวิเคราะห์งานวรรณกรรมคัดสรรประเภทบันเทิงคดีและสารคดี
 Element and form of English prose, contemporary media; and analysis of selected fiction and non-fiction
- 1553307 การอ่านเพื่อความบันเทิง 3(3-0-6)**
Reading for Pleasure
 การอ่านการ์ตูน เรื่องสั้น นวนิยาย สารคดี และสื่อออนไลน์ การตีความ การวิเคราะห์ การวิจารณ์ และการนำเสนอจากเรื่องที่อ่าน

Reading cartoon, short story, novel, documentary, and online material; interpretation, analysis, criticism, and presentation from reading text

1553703 การอ่านและการเขียนเพื่อจุดมุ่งหมายเชิงวิชาการ 3(2-2-5)

Reading and Writing for Academic Purposes

การอ่าน การตีความ การอ้างอิง และการสรุปความบทความทางวิชาการ และการเขียนเชิงวิชาการในบริบทที่หลากหลาย

Reading, interpreting, referencing, and summarizing of academic text; and academic writing work in various contexts

1553704 กิจกรรมนันทนาการภาษาอังกฤษ 3(2-2-5)

English Recreation Activity

การกำหนดวัตถุประสงค์ การวางแผน การออกแบบและการสร้างสื่อและกิจกรรม การจัดค่ายภาษาอังกฤษ และการประเมินกิจกรรมนันทนาการภาษาอังกฤษ

Determining objective, planning, designing and creating material and activity, English camp arrangement, and English recreating activity evaluation

1554903 สัมมนาการสอนภาษาอังกฤษ 3(2-2-5)

Seminar on English Language Teaching

การค้นคว้าข้อมูลเกี่ยวกับหลักการสอนภาษาอังกฤษในปัจจุบันจากงานวิจัย วารสาร บทความวิชาการ และสื่อออนไลน์ และการอภิปรายเกี่ยวกับประเด็นการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการจัดการเรียนการสอนตามบริบทของผู้เรียน

Search for information about current English language teaching approach from research, journal, academic article, and online resource; and discussion of issue in English language teaching for learning management according to learner context

6.3 หมวดวิชาเลือกเสรี

สามารถเลือกเรียนรายวิชาใด ๆ ได้ทุกรายวิชาที่เปิดสอนในระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัย ราชภัฏนครปฐม โดยไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้ว และต้องไม่เป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิตในเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาของหลักสูตร

หมวดที่ 4 การจัดการกระบวนการเรียนรู้

1. ระบบการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

1.1 ระบบ

ระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ 1 ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ ทั้งนี้ การจัดการศึกษาเป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2566

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

อาจมีการจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน โดยกำหนดให้มีระยะเวลาการจัดการเรียนการสอนให้มีสัดส่วนเทียบเคียงกันได้กับการศึกษาภาคปกติ และจำนวนหน่วยกิตไม่เกิน 9 หน่วยกิต ทั้งนี้ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มีการเทียบเคียงหน่วยกิต ทั้งนี้เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2566

2. การดำเนินการของหลักสูตร

2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคการศึกษาที่ 1 กรกฎาคม – พฤศจิกายน

ภาคการศึกษาที่ 2 ธันวาคม – เมษายน

ภาคฤดูร้อน พฤษภาคม – มิถุนายน

ทั้งนี้ กำหนดการเปิด-ปิดภาคการศึกษาให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

2.2 วิธีการจัดการเรียนการสอน

☒ แบบอื่น ๆ เช่น ระบบการศึกษาเป็นแบบชั้นเรียนหรือแบบออนไลน์ โดยการจัดการเรียนการสอนเป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี ฉบับปัจจุบัน และ/หรือประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

2.3 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

มีการเทียบโอนหน่วยกิต โดยเป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมว่าด้วยการเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2567

3. ความสอดคล้องของผลลัพธ์การเรียนรู้ กลยุทธ์การสอน การวัดและประเมินผล

ผลลัพธ์การเรียนรู้ (PLOs)	กลยุทธ์การสอน	การวัดและประเมินผล
PLO1 ใช้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศในชีวิตประจำวันและสื่อสารทางวิชาการได้ตามหลัก 7C และสัมพันธ์กับกลุ่มผู้รับสาร	1. ใช้การเรียนการสอนในหลากหลายรูปแบบ โดยเน้นหลักการทางทฤษฎี และประยุกต์ทางปฏิบัติในสภาพจริงตามลักษณะของรายวิชา 2. ฝึกให้นักศึกษาใช้ความคิดสร้างสรรค์ในการทำงาน การนำเสนองาน และฝึกพูดในโอกาสต่าง ๆ 3. กระตุ้นให้นักศึกษาคิด วิเคราะห์จากสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน ร่วมกันแสดงความคิดเห็นอย่างมีวิจารณญาณในหัวข้อที่สนใจ	1. การทดสอบย่อย การสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน 2. งานที่ได้รับมอบหมาย เช่น รายงาน แผนหรือโครงการ เป็นต้น 3. ผลงานของนักศึกษาที่ได้รับมอบหมาย การนำเสนอหรือการอภิปรายในชั้นเรียน 4. สังเกตพัฒนาการและพฤติกรรมในชั้นเรียน 5. การทดสอบโดยใช้แบบทดสอบหรือสัมภาษณ์ หรือการลงมือปฏิบัติงาน
PLO2 เลือกใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย และจัดการข้อมูลในฐานะผู้ใช้งาน ได้ตามหลักการและเป็นไปตามกฎหมาย ICT	1. ฝึกปฏิบัติโดยให้นักศึกษาได้ทำการวิเคราะห์ในการเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสมกับงานที่ได้รับมอบหมาย 2. จัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการความรู้ของศาสตร์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีดิจิทัล การข้อมูลตามหลักการและเป็นไปตามกฎหมาย ICT	1. ผลงานที่ได้รับมอบหมายเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรม 2. ปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายได้อย่างถูกต้อง
PLO3 ประยุกต์ใช้ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3R8C) เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้และใช้ในชีวิตประจำวัน	1. จัดกิจกรรมประเภทการระดมสมองหรือการระดมความคิดในประเด็นที่นักศึกษาให้ความสนใจ 2. มอบหมายงานให้ได้มีการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองเป็นรายบุคคลและเป็นกลุ่ม ครอบคลุมสถานการณ์ต่าง ๆ ที่เกิดในปัจจุบัน หรือประเด็นที่เป็นที่สนใจ 3. ปลูกฝังให้ผู้เรียนมีระเบียบวินัย โดยเน้นการเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลา การแต่งกายที่เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย มีความซื่อสัตย์โดยไม่กระทำทุจริตในการสอบ	1. ผลงานของนักศึกษาที่ได้รับมอบหมาย การนำเสนอหรือการอภิปรายในชั้นเรียน 2. การทดสอบโดยใช้แบบทดสอบหรือสัมภาษณ์ หรือการลงมือปฏิบัติงาน 3. ความซื่อสัตย์ ไม่ทุจริตในการสอบ ปฏิบัติตนได้อย่างมีระเบียบวินัย ตามกฎระเบียบและข้อบังคับขององค์กรและสังคม

ผลลัพธ์การเรียนรู้ (PLOs)	กลยุทธ์การสอน	การวัดและประเมินผล
PLO4 ประพฤติตนตามอัตลักษณ์ พอเพียง มีวินัย สุจริต จิตอาสา	1. ใช้การสอนที่มีการกำหนดกิจกรรมให้มีการทำงานเป็นกลุ่ม ให้ผู้เรียนได้มีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่น มีการทำงานเป็นกลุ่ม ประสานงานกับผู้อื่นได้ ประพฤติได้ตนตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย 2. จัดกิจกรรมเสริมในหัวข้อเกี่ยวกับการปฏิบัติตนตามอัตลักษณ์มหาวิทยาลัย การมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีในการทำงาน การทำงานเป็นทีม บทบาท หน้าที่และความรับผิดชอบต่อนตนเองและสังคม การเคารพสิทธิของผู้อื่น	1. ผลงานที่ทำงานกลุ่ม การพูดนำเสนองานที่ได้รับมอบหมายครบถ้วน ชัดเจน ตรงประเด็นของข้อมูล 2. สังเกตพฤติกรรมของผู้เรียนในการปฏิบัติตามตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย 3. ความสำเร็จในการเข้าร่วมกิจกรรมที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย
PLO5 ความเป็นครูมืออาชีพ ปฏิบัติงานครูอย่างมืออาชีพ รอบรู้บริบทของโรงเรียน บทบาทหน้าที่ครู และบริบทการเปลี่ยนแปลงของสังคมและท้องถิ่น เข้าใจพลวัตของสังคมพหุวัฒนธรรม มีความสามารถในการปฏิบัติการทางอาชีพครูได้ตามเกณฑ์มาตรฐานที่คุรุสภากำหนด คิดเชิงนวัตกรรมบูรณาการในการปฏิบัติงานครู ด้วยใจรักศิษย์วัฒนธรรมอันดีงาม รักท้องถิ่น และรอบรู้ในเนื้อหาของสาขาวิชาเอกที่สอน	1. การสอนโดยใช้กรณีศึกษา คลิปวิดีโอเพื่อสะท้อนคิด 2. การสอนแบบแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และร่วมกันอภิปราย 3. การสอนแบบบรรยายและอภิปราย 4. การเรียนรู้ผ่านกระบวนการวิเคราะห์ การสะท้อนคิดด้วยกิจกรรมการเรียนรู้รายบุคคล 3. การเรียนรู้ผ่านประสบการณ์ตรง เช่น การจัดกิจกรรมกลุ่ม การแสดงบทบาทสมมติ 4. กิจกรรมการอภิปรายกลุ่ม 5. การเรียนรู้จากต้นแบบ หรือกรณีศึกษา 6. การนำเสนอรายงานการศึกษาค้นคว้าในชั้นเรียน	ประเมินกระบวนการทำงานกลุ่ม/บทบาทในการทำกิจกรรม สังเกตพฤติกรรม และประเมินจากผลงาน ใบงานที่มอบหมายรวมถึงบทเรียนที่ถอดจากประสบการณ์ และใช้กระบวนการประเมิน Formative Assessment และ Summative Assessment
Sub PLO5.1 บริหารจัดการชั้นเรียนได้ทันสมัย มีความยืดหยุ่นและหลากหลาย สามารถสื่อสารได้อย่างมีกลยุทธ์ สื่อสารได้ทุกสถานการณ์ ใช้ทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาไทยและภาษาอังกฤษอย่างคล่องแคล่ว ประยุกต์ใช้สื่อและเทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการชั้นเรียนได้		

ผลลัพธ์การเรียนรู้ (PLOs)	กลยุทธ์การสอน	การวัดและประเมินผล
อย่างหลากหลาย เพื่อยกระดับการเรียนรู้ได้ทุกช่วงวัย Sub PLO5.2 เป็นนักนวัตกรรมการสอนและการวิจัย สามารถออกแบบการสอน การเรียนรู้ การประกันคุณภาพการศึกษา การวัดและประเมินผล บูรณาการศาสตร์การสอนได้อย่างสอดคล้อง เหมาะสม หลากหลายและยืดหยุ่น กับสภาพผู้เรียนและบริบทชุมชนที่มีความแตกต่างกัน ใช้นวัตกรรมการสอนควบคู่กับการวิจัยเพื่อนำไปสู่การปฏิบัติให้เกิดผลจริง		
PLO6 คุณลักษณะบัณฑิต มีความอดทน สู้งาน เป็นวิศวกรสังคม สามารถปรับตัวได้ทุกสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงในสังคมพหุวัฒนธรรม Sub PLO6.1 พัฒนาตนเองอยู่เสมอ ใฝ่รู้ใฝ่เรียนทั้งภายในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียน ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีพฤติกรรมการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง Sub PLO6.2 ปฏิบัติการจัดกิจกรรมส่งเสริมให้เกิดบุคลิกภาพความเป็นครู ปฏิบัติตนอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม ตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู รักและศรัทธาวิชาชีพครู สร้างแรงบันดาลใจ และมีจิตวิญญาณความเป็นครู	1. การสอนแบบ Active Learning 2. การสอนแบบกรณีศึกษา 3. การสอนแบบแลกเปลี่ยนความคิด 4. การเรียนรู้ผ่านกระบวนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ การถอดบทเรียนและการสะท้อนคิดด้วยกิจกรรมการเรียนรู้รายบุคคล 5. การเรียนรู้ผ่านกระบวนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพระหว่างเรียน 6. การสะท้อนคิดด้วยกิจกรรมการเรียนรู้รายบุคคลกิจกรรมการอภิปรายกลุ่ม 7. การเรียนรู้จากต้นแบบ หรือกรณีศึกษา การนำเสนอรายงานการศึกษาค้นคว้าในชั้นเรียนการเข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการตามสมรรถนะที่กำหนด	1. การประเมินด้วยการถาม 2. ตอบ/แบบทดสอบ/แบบฝึกหัด 3. การประเมินจากรายงานการวิจัย และการประเมิน Formative Assessment และ Summative Assessment

ผลลัพธ์การเรียนรู้ (PLOs)	กลยุทธ์การสอน	การวัดและประเมินผล
PLO7 การมีส่วนร่วมในชุมชนท้องถิ่น ดำเนินชีวิตและอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมหรือชุมชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีความเข้าใจตนเองและผู้อื่น อันจะนำมาซึ่งความร่วมมือ ร่วมใจในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ให้เกิดความสำเร็จ Sub PLO7.1 ทำงานเป็นทีมและร่วมกิจกรรมในการพัฒนาวิชาชีพกับนักเรียน ครู ผู้บริหาร ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง ทำงานด้วยจิตอาสาและจิตสาธารณะ Sub PLO7.2 มีภาวะผู้นำและสามารถสร้างปฏิสัมพันธ์กับครู บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน บริหารจัดการความขัดแย้ง ประยุกต์ใช้แนวคิดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการปฏิบัติงาน	1. การเข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการตามสมรรถนะที่กำหนด 2. การเรียนรู้ด้วยตนเองโดยการศึกษาค้นคว้า การวิเคราะห์กรณีศึกษา 3. การเรียนรู้ด้วยกระบวนการกระจายอำนาจค่านิยมและการเรียนรู้แบบร่วมมือ 4. การเรียนรู้โดยใช้กรณีศึกษา 5. บรรยาย อภิปราย และใช้กระบวนการกลุ่มเพื่อให้นักศึกษาได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ทำงานเป็นทีม ใช้การสังเกตพฤติกรรม และการนำเสนอหน้าชั้นเรียน การศึกษาดูงานและการลงพื้นที่กรณีศึกษาเศรษฐกิจพอเพียง	1. ประเมินผลงานของตนเองและเพื่อนร่วมชั้นเรียน สังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม 2. สังเกตพฤติกรรมการนำเสนองาน รายงานผลการศึกษา 3. ประเมินผลจากการอภิปราย การนำเสนอ การจัดทำรายงาน การสอบกลางภาคและสอบปลายภาค 4. การประเมินกระบวนการปฏิบัติงาน การวิพากษ์ การประเมินผลงานและบทเรียนที่ถอดจากประสบการณ์ และการประเมิน Formative Assessment และ Summative Assessment 5. ประเมินกระบวนการกลุ่มและทีมในการนำเสนอ รวมถึงบทบาทในการทำกิจกรรม สังเกตพฤติกรรมในการนำเสนอ และการสื่อสาร
PLO8 ประยุกต์ใช้ความรู้ในหลักภาษา เนื้อหา และทักษะภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้องเหมาะสมตามบริบทและสถานการณ์ที่หลากหลาย	1. การสอนแบบ Active Learning 2. การบรรยาย การอภิปราย 3. การเรียนรู้แบบร่วมมือ 4. การเรียนรู้แบบใช้กรณีศึกษา 5. การเรียนรู้แบบใช้โครงงานเป็นฐาน 6. การเรียนรู้แบบใช้ภาระงานเป็นฐาน 7. การนำเสนอหน้าชั้นเรียน/การรายงาน	1. การทดสอบย่อย การสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน 2. งานที่ได้รับมอบหมาย เช่น รายงาน แผน ใบบางโครงงาน หรือโครงการ เป็นต้น 3. การนำเสนอ 4. การสังเกตพฤติกรรม 5. การประเมินการทำงานเป็นกลุ่ม

ผลลัพธ์การเรียนรู้ (PLOs)	กลยุทธ์การสอน	การวัดและประเมินผล
PLO9 ประยุกต์ใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสอน นวัตกรรม หรือวิจัยในชั้นเรียนได้อย่างเหมาะสม	1. การสอนโดยใช้กรณีศึกษา คลิปวิดีโอเพื่อสะท้อนคิด 2. การสอนแบบแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และร่วมกันอภิปราย 3. การสอนแบบบรรยายและอภิปราย 4. การเรียนรู้ผ่านกระบวนการวิเคราะห์ การสะท้อนคิดด้วยกิจกรรมการเรียนรู้รายบุคคล 5. การเรียนรู้ผ่านประสบการณ์ตรง เช่น การจัดกิจกรรมกลุ่ม การแสดงบทบาทสมมติ 6. กิจกรรมการอภิปรายกลุ่ม 7. การเรียนรู้จากกรณีศึกษา 8. การนำเสนอรายงานการศึกษาค้นคว้าในชั้นเรียน	ประเมินกระบวนการทำงานกลุ่ม/บทบาทในการทำกิจกรรม สังเกตพฤติกรรม และประเมินจากผลงาน ใบงานที่มอบหมายรวมถึงบทเรียนที่ถอดจากประสบการณ์ และใช้กระบวนการประเมิน Formative Assessment และ Summative Assessment
PLO10 เลือกและประยุกต์ใช้สื่อการสอนและเทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนรู้และการจัดการชั้นเรียนตามบริบทของโรงเรียน	1. การสอนโดยใช้กรณีศึกษาและคลิปวิดีโอ 2. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และการอภิปราย 3. การสอนแบบบรรยายและอภิปราย 4. การเรียนรู้ผ่านกระบวนการวิเคราะห์ การสะท้อนคิดด้วยกิจกรรมการเรียนรู้ 5. การเรียนรู้ผ่านประสบการณ์ตรง เช่น การจัดกิจกรรมกลุ่ม การแสดงบทบาทสมมติ 6. การสาธิต/การนำเสนอ 7. การถอดบทเรียน 8. การเรียนรู้แบบร่วมมือ	ประเมินกระบวนการทำงานกลุ่ม/บทบาทในการทำกิจกรรม สังเกตพฤติกรรม และประเมินจากผลงาน ใบงานที่มอบหมายรวมถึงบทเรียนที่ถอดจากประสบการณ์
PLO11 แสดงออกถึงความเป็นครูภาษาอังกฤษที่ทันสมัยคล่องแคล่ว มีจิตอาสา มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life-Long Learning)	1. การสอนโดยใช้กรณีศึกษาและคลิปวิดีโอ 2. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และการอภิปราย 3. การสอนแบบบรรยายและอภิปราย	ประเมินกระบวนการทำงานกลุ่ม/บทบาทในการทำกิจกรรม สังเกตพฤติกรรม และประเมินจากผลงาน ใบงานที่มอบหมายรวมถึงบทเรียนที่ถอดจากประสบการณ์

ผลลัพธ์การเรียนรู้ (PLOs)	กลยุทธ์การสอน	การวัดและประเมินผล
	4. การเรียนรู้ผ่านกระบวนการวิเคราะห์ การสะท้อนคิดด้วยกิจกรรมการเรียนรู้ 5. การเรียนรู้ผ่านประสบการณ์ตรง เช่น การจัดกิจกรรมกลุ่ม การแสดงบทบาทสมมติ 6. การสาธิต/การนำเสนอ 7. การสอนแบบ Active Learning	
PLO12 จัดกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษร่วมกับภาคีเครือข่ายตามความต้องการของท้องถิ่น	1. การสอนโดยใช้กรณีศึกษาและคลิปวิดีโอ 2. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และการอภิปราย 3. การสอนแบบบรรยายและอภิปราย 4. การเรียนรู้ผ่านกระบวนการวิเคราะห์ การสะท้อนคิดด้วยกิจกรรมการเรียนรู้ 5. การเรียนรู้ผ่านประสบการณ์ตรง เช่น การจัดกิจกรรมกลุ่ม การแสดงบทบาทสมมติ 6. การสาธิต/การนำเสนอ 7. การถอดบทเรียน 8. การเรียนรู้แบบร่วมมือ	ประเมินกระบวนการทำงานกลุ่ม/บทบาทในการทำกิจกรรม สังเกตพฤติกรรม และประเมินจากผลงาน ใบงานที่มอบหมายรวมถึงบทเรียนที่ถอดจากประสบการณ์
PLO13 ปฏิบัติตนอย่างมีจริยธรรม รักและศรัทธาวิชาชีพครู และมีจิตวิญญาณความเป็นครู	1. การสอนโดยใช้กรณีศึกษาและคลิปวิดีโอ 2. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และการอภิปราย 3. การสอนแบบบรรยายและอภิปราย 4. การเรียนรู้ผ่านกระบวนการวิเคราะห์ การสะท้อนคิดด้วยกิจกรรมการเรียนรู้ 5. การเรียนรู้ผ่านประสบการณ์ตรง เช่น การจัดกิจกรรมกลุ่ม การแสดงบทบาทสมมติ	ประเมินกระบวนการทำงานกลุ่ม/บทบาทในการทำกิจกรรม สังเกตพฤติกรรม และประเมินจากผลงาน ใบงานที่มอบหมายรวมถึงบทเรียนที่ถอดจากประสบการณ์

ผลลัพธ์การเรียนรู้ (PLOs)	กลยุทธ์การสอน	การวัดและประเมินผล
	6. การสาธิต/การนำเสนอ 7. การถอดบทเรียน 8. การเรียนรู้แบบร่วมมือ	
PLO14 ประยุกต์ใช้ความรู้ด้านภาษาอังกฤษ ศาสตร์การสอน และเทคโนโลยีดิจิทัลในการเป็นวัดกรด้านการสอนภาษาอังกฤษ	1. การสอนแบบ Active Learning 2. การบรรยาย การอภิปราย 3. การเรียนรู้แบบร่วมมือ 4. การเรียนรู้แบบใช้กรณีศึกษา 5. การเรียนรู้แบบใช้โครงงานเป็นฐาน 6. การเรียนรู้แบบใช้ภาระงานเป็นฐาน 7. การนำเสนอหน้าชั้นเรียน/การรายงาน	1. การทดสอบย่อย การสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน 2. งานที่ได้รับมอบหมาย เช่น รายงาน แผน ใบงาน โครงงาน หรือโครงการ เป็นต้น 3. การนำเสนอ 4. การสังเกตพฤติกรรม 5. การประเมินการทำงานเป็นกลุ่ม

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (ฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือสหกิจศึกษา)

4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์วิชาชีพครู ความคาดหวังในผลการเรียนรู้จากการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูของนักศึกษา มีดังนี้

4.1.1 ทักษะในการปฏิบัติงานจากการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูตลอดจนมีความเข้าใจในหลักการความจำเป็นในการเรียนรู้ทฤษฎีมากยิ่งขึ้น

4.1.2 บูรณาการความรู้ที่เรียนมาเพื่อนำไปจัดการเรียนรู้และแก้ปัญหาผู้เรียนโดยใช้ความรู้วิชาชีพครูเป็นเครื่องมือได้อย่างเหมาะสม

4.1.3 จัดการชั้นเรียนได้อย่างสร้างสรรค์

4.1.4 มีความสามารถด้านการวิจัย เพื่อพัฒนา/แก้ไขการเรียนรู้และพฤติกรรมของผู้เรียน

4.1.5 ศึกษาผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพเพื่อการพัฒนาผู้เรียน

4.1.6 มีมนุษยสัมพันธ์และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี

4.1.7 มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา และเข้าใจวัฒนธรรมขององค์กร ตลอดจนสามารถปรับตัวให้เข้ากับสถานศึกษาและชุมชนได้

4.1.8 มีความกล้าในการแสดงออก และนำความคิดสร้างสรรค์ไปใช้ประโยชน์ในงานได้

4.2 ช่วงเวลา

4.2.1 การฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียนชั้นปีที่ 1–3

4.2.2 การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา ชั้นปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1 และ 2

4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

4.3.1 การฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียนชั้นปีที่ 1 และ 2 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 จำนวนภาคการศึกษาละ 90 ชั่วโมง

4.3.2 การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาชั้นปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1 และ 2 เต็มเวลา (จำนวน 540 ชั่วโมง)

4.4 กระบวนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู

4.4.1 การคัดเลือกสถานศึกษาที่เป็นหน่วยฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูที่มีคุณภาพและเป็นไปตามคุณสมบัติที่คุรุสากำหนด

4.4.2 การจัดนักศึกษาเข้าฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูในสถานศึกษาโดยกระบวนการ มีส่วนร่วมคือหน่วยฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ตัวนักศึกษา อาจารย์ที่ปรึกษา สาขาวิชาเอก และศูนย์ฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู

4.4.3 การเตรียมความพร้อมก่อนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

4.4.3.1 เตรียมความพร้อมของผู้เรียนด้วยการปฐมนิเทศ และจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร

4.4.3.2 เตรียมความพร้อมบุคลากรสถาบันฝ่ายผลิต (อาจารย์นิเทศก์) ด้วยการเตรียมความพร้อมอาจารย์นิเทศก์

- 4.3.3.3 เตรียมความพร้อมหน่วยฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูด้วยการเชิญประชุมสัมมนา
- 4.4 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู
 - 4.4.4.1 การรายงานตัวต่อหน่วยฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู
 - 4.4.4.2 การแต่งตั้งครูพี่เลี้ยงเพื่อดูแลให้คำแนะนำซึ่งมีคุณสมบัติตามที่คุรุสภา
 - 4.4.4.3 ดำเนินการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูให้ครบ 540 ชั่วโมง/ภาคเรียน โดยมีชั่วโมงปฏิบัติการสอนไม่น้อยกว่า 8 คาบ/สัปดาห์
 - 4.4.4.4 นิเทศติดตามจากสถาบันฝ่ายผลิตครูเป็นระยะ
 - 4.4.4.5 การสัมมนาระหว่างฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู
 - 4.4.4.6 การประเมินผล
 - 4.4.4.7 การยกย่องเชิดชูเกียรตินักศึกษา ครูพี่เลี้ยงและหน่วยฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

หลักสูตรกำหนดให้นักศึกษาเรียนวิชาคุรุณิพนธ์และวิชาปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 4 และจัดโครงการพิเศษซึ่งเป็นวิชาที่ให้นักศึกษาได้ศึกษาประเด็นปัญหาทางการศึกษาที่สนใจ โดยใช้วิธีการศึกษาค้นคว้าจากแหล่งสืบค้นข้อมูลต่าง ๆ เช่น สำนักวิทยบริการ ฐานข้อมูลทางการศึกษาทั้งในและต่างประเทศ ภายใต้การแนะนำและการให้คำปรึกษาอย่างใกล้ชิดของอาจารย์

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการวิจัย สามารถทำวิจัยเบื้องต้นเพื่อใช้ในการแก้ปัญหาทางการศึกษาได้ และสามารถเขียนผลงานวิจัยเพื่อการสื่อสารได้

5.3 ช่วงเวลา

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1

5.4 จำนวนหน่วยกิต

วิชาคุรุณิพนธ์ จำนวน 1 หน่วยกิต

5.5 การเตรียมการ

- 5.5.1 มอบหมายอาจารย์นิเทศก์ให้นักศึกษาเป็นรายบุคคล
- 5.5.2 อาจารย์นิเทศก์ให้คำปรึกษาในการเลือกหัวข้อ และกระบวนการศึกษาค้นคว้าและประเมินผล
- 5.5.3 นักศึกษานำเสนอผลการศึกษาโดยปากเปล่าต่อคณาจารย์ที่ปรึกษาประจำวิชาทุกคนเพื่อรับข้อเสนอแนะและประเมินผล

5.6 กระบวนการประเมินผล

- 5.6.1 ผู้สอนและผู้เรียนกำหนดหัวข้อและเกณฑ์การประเมินผลทวนสอบมาตรฐานโดยกำหนดเกณฑ์/มาตรฐานการประเมินผลรายวิชา
- 5.6.2 ผู้เรียนประเมินผลการเรียนรู้ของตนเองตามแบบฟอร์ม
- 5.6.3 ผู้สอนประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนตามแบบฟอร์ม
- 5.6.4 ผู้สอนและผู้เรียนประเมินผลการเรียนรู้ร่วมกัน
- 5.6.5 ผู้เรียนนำเสนอผลการศึกษาและรับประเมินโดยผู้สอนประจำรายวิชาทุกคนซึ่งเข้าร่วมฟังการนำเสนอผลการศึกษา
- 5.6.6 ผู้สอนทุกคนเข้าฟังการนำเสนอผลการศึกษาของผู้เรียน
- 5.6.7 ผู้ประสานงานรายวิชานำคะแนนทุกส่วนเสนอขอความเห็นชอบจากอาจารย์ประจำวิชาทุกคน ผ่านคณะกรรมการหลักสูตรและคณะกรรมการบริหารคน

ภาคผนวก

COURSE	CLO	CLO Quality			Competency			
		Action verb	Learning content	Criteria standard	K	S	E	C
			การสอนและนวัตกรรมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ					
CLO6	แสดงออกถึงความเป็นครูภาษาอังกฤษที่ทันสมัย คล่องแคล่ว มีจิตอาสา เรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง (Life-Long Learning)	แสดงออกพัฒนาตนเอง	ครูภาษาอังกฤษ Life-Long Learning	ได้อย่างเหมาะสม			✓	✓
1554903 สัมมนาการสอนภาษาอังกฤษ								
CLO1	ค้นคว้าข้อมูลเกี่ยวกับหลักการสอนภาษาอังกฤษในปัจจุบันจากงานวิจัย วารสาร บทความวิชาการ และสื่อออนไลน์ได้	ค้นคว้า	หลักการสอนภาษาอังกฤษ	ได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม	✓	✓		
CLO2	อภิปรายเกี่ยวกับประเด็นการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการจัดการเรียนการสอนตามบริบทของผู้เรียนได้	อภิปราย	ประเด็นการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการจัดการเรียนการสอน	ได้อย่างเหมาะสม	✓	✓		

8.2 ตารางความเชื่อมโยง CLO กับ PLO รายวิชา

COURSE/CLO	PLOs																
	1	2	3	4	5		6		7		8	9	10	11	12	13	14
					5.1	5.2	6.1	6.2	7.1	7.2							
กลุ่มนักศึกษาทั่วไปบังคับ																	
1000010 ภาษาอังกฤษระดับกลางขั้นต้น	✓																
CLO1 Apply vocabulary and grammar in sentences, discourse and standardized test (A2+ level) correctly	✓																
CLO2 Listen and identify gist and details in conversation, information correctly	✓																

COURSE/CLO	PLOs																
	1	2	3	4	5		6		7		8	9	10	11	12	13	14
					5.1	5.2	6.1	6.2	7.1	7.2							
CLO3 Talk about oneself, preferences, and technology, and give well-organized presentations on selected topics appropriately	✓																
CLO4 Read and categorize texts for main idea and detail correctly using effective strategies	✓																
CLO5 Describe things, events, and opinions accurately using grammar at an A2+ CEFR level	✓																
1000011 ภาษาอังกฤษระดับกลาง	✓																
CLO1 Apply vocabulary and grammar (B1 level) in sentences, discourses and standardized tests correctly	✓																
CLO2 Listen to texts at the B1 level and identify the main idea and details correctly	✓																
CLO3 Engage in conversation, opinion, and attitude toward social events on the topic and present the selected topic accurately	✓																
CLO4 Read notifications, activities, and social events for purpose, attitude and detail accurately	✓																
CLO5 Write short reports and descriptive and expository essays using grammar at B1 CEFR level correctly	✓																
CLO6 Use English for communication in various contexts purposely	✓																
1000012 ภาษาอังกฤษระดับกลางขั้นสูง	✓																
CLO1 Apply vocabulary and grammar (B1 level) in sentences, discourses and standardized tests correctly	✓																

COURSE/CLO	PLOs																
	1	2	3	4	5		6		7		8	9	10	11	12	13	14
					5.1	5.2	6.1	6.2	7.1	7.2							
CLO2	Listen and identify specific information and express opinions appropriately	✓															
CLO3	Speak and produce speeches on specific information and events fluently	✓															
CLO4	Read and identify the main idea and details in texts at the B1 level correctly	✓															
CLO5	Write an essay on specific information and events and review selected topics grammatically correct	✓															
CLO6	Use English for communication in various contexts appropriately following 21 st -century skills	✓															
2000010 จิตวิญญาณราชภัฏนครปฐม		✓		✓	✓												
CLO1	อธิบายประวัติความเป็นมา พันธกิจ อัตลักษณ์ แนวโน้ม และทิศทางของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมได้อย่างถูกต้อง	✓															
CLO2	เชื่อมโยงแนวคิดตามอัตลักษณ์พอเพียง มีวินัย สุจริต จิตอาสาเข้ากับสถานการณ์ตามโจทย์กรณีศึกษาได้อย่างถูกต้องและสัมพันธ์กับบริบทในศาสตร์ของตนเอง			✓													
CLO3	แสดงออกถึงความภาคภูมิใจในการเป็นนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมบนพื้นฐานของเกณฑ์การรู้สึกมีคุณค่าในตนเองของ Rosenberg				✓												
CLO4	เขียนโครงการบูรณาการองค์ความรู้เพื่อพัฒนาตนเองและชุมชนตามกระบวนการวิศวกรรมสังคมได้ตามหลักการ ถูกต้อง ครบถ้วน			✓													
CLO5	ปฏิบัติการโครงการบูรณาการองค์ความรู้เพื่อพัฒนาตนเองและชุมชนด้วยกระบวนการวิศวกรรมสังคมได้อย่างถูกต้องตอบโจทย์ท้องถิ่น			✓													
4000010 เทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรม		✓	✓	✓													
CLO1	อธิบายหน้าที่ของพลเมืองดิจิทัลในศตวรรษที่ 21 ได้อย่างมีหลักการ	✓															

COURSE/CLO	PLOs																
	1	2	3	4	5		6		7		8	9	10	11	12	13	14
					5.1	5.2	6.1	6.2	7.1	7.2							
CLO2 เลือกใช้เทคนิคการสืบค้นข้อมูลให้ได้ข้อมูลที่เหมาะสมตามที่ต้องการใช้งาน		✓															
CLO3 ป้องกันตนเองและอุปกรณ์คอมพิวเตอร์จากภัยคุกคามต่าง ๆ เมื่อใช้อุปกรณ์ สื่อสังคมออนไลน์ หรือบริการดิจิทัลตามสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงด้านดิจิทัลได้		✓															
CLO4 สามารถใช้งานเทคโนโลยีดิจิทัลและข้อมูลสารสนเทศในยุคดิจิทัลได้อย่างมีจรรยาบรรณ ภายใต้กฎหมาย ICT		✓															
CLO5 ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสมกับการใช้งาน			✓														
วิชาศึกษาทั่วไปเสริม (ไม่นับหน่วยกิต)																	
1000001 ภาษาอังกฤษสำหรับระดับ A1	✓																
CLO1 Apply vocabulary and grammar (A1+) in sentences correctly;	✓																
CLO2 Listen and identify details of daily conversation correctly;	✓																
CLO3 Talk and discuss simple topics of everyday conversations understandably;	✓																
CLO4 Read very short and simple texts and identify purpose and detail correctly;	✓																
CLO5 Write short sentences at the introductory level correctly.	✓																
1000002 ภาษาอังกฤษสำหรับระดับ A1+	✓																
CLO1 Listen to daily conversations and questions and identify answers correctly; read and identify the main idea of the short expressions and leisure issues correctly;	✓																
CLO2 Engage in conversations and leisure issues; ask and answer questions appropriately;	✓																

COURSE/CLO	PLOs																
	1	2	3	4	5		6		7		8	9	10	11	12	13	14
					5.1	5.2	6.1	6.2	7.1	7.2							
CLO3 Write messages and notifications using the highest frequency vocabulary and grammar correctly	✓																
CLO4 Apply vocabulary and grammar at the A2 level in sentences and discourse correctly.	✓																
วิชาศึกษาทั่วไปเลือก																	
2000011 ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	✓		✓														
CLO1 อธิบายแนวคิด หลักการ และการพัฒนาแบบยั่งยืนได้ถูกต้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	✓																
CLO2 ทำบัญชีรายรับรายจ่ายที่มีความเหมาะสมกับบริบทของผู้เรียนและบริบทของสังคมไทยและสังคมโลก			✓														
CLO3 นำเสนอแนวทางการพัฒนาท้องถิ่นได้ถูกต้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง			✓														
CLO4 ออกแบบการใช้ชีวิตระดับครอบครัวได้สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง			✓														
2000012 พลเมืองเข้มแข็ง	✓		✓														
CLO1 อธิบายหลักการยอมรับความแตกต่างของบุคคล ความเสมอภาค และความเท่าเทียมได้อย่างถูกต้อง	✓																
CLO2 ออกแบบโครงการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นโดยการเรียนรู้ผ่านกรณีศึกษาได้ถูกต้องครบถ้วน			✓														
CLO3 ประยุกต์หลักการเคารพสิทธิ และเสรีภาพได้เหมาะสมกับสถานการณ์ในชีวิตประจำวัน			✓														
CLO4 ประยุกต์หลักการอยู่ร่วมกันในสังคมไทยและสังคมโลกอย่างสันติได้เหมาะสมกับสถานการณ์ในชีวิตประจำวัน			✓														
CLO5 ประยุกต์หลักกฎหมาย กฎเกณฑ์ของสังคม และหน้าที่ในฐานะของพลเมืองไทยได้เหมาะสมกับสถานการณ์ในชีวิตประจำวัน			✓														

COURSE/CLO	PLOs																
	1	2	3	4	5		6		7		8	9	10	11	12	13	14
					5.1	5.2	6.1	6.2	7.1	7.2							
2000013 สังคมไทยและภูมิปัญญาไทยในการพัฒนาท้องถิ่น	✓		✓														
CLO1 อธิบายความเป็นมาทางประวัติศาสตร์ ภูมิสังคม และการเปลี่ยนแปลงทางสังคมไทยได้ถูกต้อง	✓																
CLO2 นำเสนอข้อมูลความหลากหลายและความแตกต่างของลักษณะภูมิสังคมของไทยในชุมชนได้ถูกต้อง			✓														
CLO3 จัดทำสื่อสารสนเทศข้อมูลภูมิสังคมที่ได้มาจากการรวบรวมข้อมูลในชุมชนได้เหมาะสม			✓														
2000014 วัยใส ใจสะอาด	✓		✓														
CLO1 อธิบายหลักการของผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม การทุจริตปราบทุจริตด้วยจิตพอเพียง Active Citizen และหน้าที่พลเมืองได้ถูกต้องตามหลักวิชาการ	✓																
CLO2 วิเคราะห์ข้อมูลการมีส่วนร่วมในกิจกรรมสาธารณะของประชาชนในชุมชนด้านการต่อต้านการทุจริตและคอร์รัปชันได้ถูกต้องตามหลักวิชาการ			✓														
CLO3 ออกแบบการแก้ปัญหาการทุจริตและคอร์รัปชันในชุมชนจากสถานการณ์ในชีวิตประจำวันได้ถูกต้องตามหลักวิชาการ			✓														
3000010 ผู้ประกอบการสร้างสรรค์	✓		✓	✓													
CLO1 อธิบายหลักการทำธุรกิจ การเป็นผู้ประกอบการ การออกแบบธุรกิจ การตลาดออนไลน์ สารสนเทศ การจัดการทรัพยากรมนุษย์ การเงินและการลงทุน จริยธรรมผู้ประกอบการ ได้ถูกต้องตามหลักวิชาการ	✓																
CLO2 ออกแบบธุรกิจในด้านการตลาดออนไลน์ การใช้ประโยชน์สารสนเทศ การจัดการทรัพยากรมนุษย์ การเงินและการลงทุน และจริยธรรมผู้ประกอบการให้สอดคล้องกับสถานการณ์ได้เหมาะสม			✓														
CLO3 นำเสนอแนวทางการประกอบธุรกิจได้ถูกต้องตามหลักวิชาการ			✓														
CLO4 แสดงออกถึงจริยธรรมการเป็นผู้ประกอบการได้ตามหลักจรรยาบรรณผู้ประกอบการ				✓													

COURSE/CLO	PLOs																
	1	2	3	4	5		6		7		8	9	10	11	12	13	14
					5.1	5.2	6.1	6.2	7.1	7.2							
4000011 รักษ์เรา รักษ์โลก	✓		✓														
CLO1 อธิบายความหมายของทรัพยากรธรรมชาติและ ความหลากหลายทางชีวภาพได้ถูกต้อง	✓																
CLO2 วิเคราะห์สถานการณ์และวิกฤตการณ์ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของประเทศไทยและของโลกได้อย่างถูกต้อง			✓														
CLO3 ประยุกต์ใช้หลักจริยธรรมทางสิ่งแวดล้อมในชีวิตประจำวันได้เหมาะสม			✓														
CLO4 มีส่วนร่วมในการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในชุมชนอย่างยั่งยืน			✓														
4000012 การรู้สารสนเทศ	✓	✓	✓	✓													
CLO1 อธิบายการจัดระบบทรัพยากรสารสนเทศในแหล่งสารสนเทศได้ตามหลักการจัดระบบ	✓																
CLO2 เลือกใช้แหล่งสารสนเทศและการให้บริการสารสนเทศที่ถูกต้องตรงกับหลักการทางวิชาการ		✓															
CLO3 สืบค้นข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้สอดคล้องกับประเด็นเนื้อหาที่กำหนด		✓															
CLO4 เขียนรายงานอ้างอิงและบรรณานุกรมได้ถูกต้องตามรูปแบบการทำผลงานทางวิชาการ			✓														
CLO5 นำเสนอรายงานด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศได้เหมาะสมกับผู้รับสาร			✓														
CLO6 รับผิดชอบในการส่งผลงานตรงตามเวลาที่กำหนด				✓													
4000013 การคิดในศตวรรษที่ 21	✓		✓														
CLO1 อธิบายหลักการคิด 9 ลักษณะ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ การคิดเชิงสร้างสรรค์ และตรรกศาสตร์กับการให้เหตุผลได้ถูกต้องตามหลักวิชาการ	✓																
CLO2 ประยุกต์ใช้การคิด 9 ลักษณะ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ การคิดเชิงสร้างสรรค์และตรรกศาสตร์กับการให้เหตุผลในสถานการณ์ชีวิตประจำวันได้ถูกต้อง			✓														
CLO3 นำเสนอแนวทางแก้ปัญหาจากสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวันโดยใช้การคิดอย่างมีวิจารณญาณ และตรรกศาสตร์กับการให้เหตุผลได้ถูกต้องตามหลักวิชาการ			✓														

COURSE/CLO	PLOs																
	1	2	3	4	5		6		7		8	9	10	11	12	13	14
					5.1	5.2	6.1	6.2	7.1	7.2							
CLO4 ประยุกต์ใช้หลักการคิดสร้างสรรค์ในการสร้างชิ้นงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ			✓														
1000013 ศิลปะการสื่อสารแบบผู้นำ	✓		✓														
CLO1 อธิบายหลักการ แนวคิด และองค์ประกอบของการสื่อสารได้ถูกต้องตามทฤษฎีการสื่อสาร	✓																
CLO2 สื่อสารภาษาไทยในสถานการณ์ที่กำหนดได้ตามหลัก 7C	✓																
CLO3 นำเสนอข้อมูลด้วยวาจา ลายลักษณ์อักษร และสื่อประสมได้ถูกต้องตามหลักวิชาการ			✓														
CLO4 ประยุกต์ใช้การพูดอย่างผู้นำในสถานการณ์จำลองได้ตามหลักวิชาการ			✓														
1000014 ภาษาอังกฤษเพื่อการสมัครงาน	✓		✓														
CLO1 Demonstrate proficient English language skills for delivering oral presentations by utilizing appropriate vocabulary, grammar, and pronunciation with clarity and fluency effectively.	✓																
CLO2 Employ effective verbal and non-verbal communication techniques, including body language, gestures, and eye contact, to engage and connect with the audience during oral presentations in English skillfully			✓														
CLO3 Utilize visual aids and multimedia tools to enhance the delivery and impact of oral presentations in English, ensuring visual clarity, relevance, and audience engagement appropriately			✓														
CLO4 Evaluate and provide feedback on oral presentations, employing critical thinking skills and appropriate criteria constructively			✓														
1000015 ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอ	✓		✓														
CLO1 Define, explain, and apply these terms and vocabulary in different situations skillfully	✓																

COURSE/CLO	PLOs																
	1	2	3	4	5		6		7		8	9	10	11	12	13	14
					5.1	5.2	6.1	6.2	7.1	7.2							
CLO2 Listen for main ideas and details actively	✓																
CLO3 Summarize the main idea and identify the details from the reading text/passage correctly			✓														
CLO4 Interpret data with charts and graphs proficiently			✓														
CLO5 Communicate opinions and ideas through short presentations with fluency and comprehensibility confidently			✓														
CLO6 Write descriptive paragraphs or essays to express ideas and opinions using correct vocabulary and correct grammar forms/structures effectively			✓														
1000016 ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ	✓																
CLO1 Identify the sounds, names of Burmese alphabets, and consonants, and develop basic greeting speaking, reading, writing, and listening skills in Burmese confidently	✓																
CLO2 Describe the characteristics of oneself, name members of the family fluently	✓																
CLO3 Name numbers, count numbers, tell the time and count money in Burmese correctly	✓																
CLO4 Name different kinds of colors, tell about colors they like or dislike, and tell about their favorite color in Burmese eloquently	✓																
CLO5 Tell or ask the price, bargain for a lower price and order food at the restaurant successfully	✓																

COURSE/CLO	PLOs																
	1	2	3	4	5		6		7		8	9	10	11	12	13	14
					5.1	5.2	6.1	6.2	7.1	7.2							
CLO6 Read or recite body parts, describe their health problems, buy medicine at the pharmacy, and share them with doctors or hospitals clearly.	✓																
1000017 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารเบื้องต้น	✓			✓													
CLO1 เขียนสัทอักษรภาษาจีนพินอินได้ตามหลักการเขียนที่ถูกต้อง	✓																
CLO2 ออกเสียงสัทอักษรภาษาจีนพินอิน คำศัพท์ ประโยคภาษาจีนได้ตามหลักการออกเสียงที่ถูกต้อง	✓																
CLO3 สื่อสารภาษาจีนในชีวิตประจำวันได้ถูกต้องตามหลักไวยากรณ์จีน	✓																
CLO4 อธิบายความสำคัญและความเป็นมาของเทศกาลและวัฒนธรรมจีนได้อย่างหลากหลาย	✓																
CLO5 รับผิดชอบในการส่งผลงานตรงตามเวลาที่กำหนด				✓													
1000018 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสารเบื้องต้น	✓		✓														
CLO1 ออกเสียงตัวอักษรและสำนวนภาษาญี่ปุ่นได้ถูกต้อง	✓																
CLO2 ประยุกต์ใช้ภาษาญี่ปุ่นในชีวิตประจำวันได้ถูกต้องตามหลักไวยากรณ์			✓														
CLO3 นำเสนอศิลปะและวัฒนธรรมญี่ปุ่นได้อย่างถูกต้อง			✓														
1000019 ภาษาพม่าเพื่อการสื่อสารเบื้องต้น	✓																
CLO1 Identify the sounds, names of Burmese alphabets, and consonants, and develop basic greeting speaking, reading, writing, and listening skills in Burmese confidently	✓																
CLO2 Describe the characteristics of oneself, name members of the family fluently	✓																
CLO3 Name numbers, count numbers, tell the time and count money in Burmese correctly	✓																

COURSE/CLO	PLOs																
	1	2	3	4	5		6		7		8	9	10	11	12	13	14
					5.1	5.2	6.1	6.2	7.1	7.2							
CLO4 Name different kinds of colors, tell about colors they like or dislike, and tell about their favorite color in Burmese eloquently	✓																
CLO5 Tell or ask the price, bargain for a lower price, and order food at the restaurant successfully	✓																
CLO6 Read or recite body parts, describe their health problems, buy medicine at the pharmacy, and share them with doctors or hospitals clearly.	✓																
2000015 สมดุลสุข	✓		✓														
CLO1 อธิบายแนวคิดของการดำเนินชีวิตอย่างมีความสุขที่สมดุลทั้งทางกาย อารมณ์ สังคมและจิตวิญญาณได้เหมาะสม	✓																
CLO2 วางแผนการพัฒนาดตนเองให้มีทักษะชีวิตตามหลักปรัชญา ศาสนาและจิตวิทยาได้เหมาะสม			✓														
CLO3 เลือกใช้วิธีการจัดการอารมณ์ด้วยหลักสุนทรียศาสตร์ได้เหมาะสม			✓														
CLO4 ประยุกต์ใช้ทักษะชีวิตและสุนทรียศาสตร์เพื่อการดำเนินชีวิตอย่างมีความสุขได้เหมาะสม			✓														
CLO5 พัฒนาการอบแนวคิดเชิงบวกในการดำเนินชีวิตได้เหมาะสม			✓														
2000016 กฎหมายน่ารู้ในชีวิตประจำวัน	✓	✓	✓														
CLO1 อธิบายหลักกฎหมายทั่วไปที่ใช้ในชีวิตประจำวันได้ถูกต้องตามหลักกฎหมาย	✓																
CLO2 วิเคราะห์หลักกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับสถานการณ์ในปัจจุบันได้ถูกต้อง			✓														
CLO3 นำเสนอแนวทางป้องกันปัญหาทางกฎหมายที่อาจเกิดขึ้นได้ถูกต้องตามหลักกฎหมาย			✓														
CLO4 สืบค้นข้อมูลกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับปัญหาในชีวิตประจำวันได้ถูกต้องตามหลักวิชาการ		✓															
2000017 สมาร์ทไลฟ์	✓		✓	✓													
CLO1 อธิบายการบริหารจัดการเพื่อเพิ่มศักยภาพการทำงานได้ถูกต้อง	✓																

COURSE/CLO	PLOs																
	1	2	3	4	5		6		7		8	9	10	11	12	13	14
					5.1	5.2	6.1	6.2	7.1	7.2							
CLO2 ประยุกต์การบริหารจัดการทางการเงินในการทำบัญชีครัวเรือนได้ถูกต้องตามหลักการทำบัญชี			✓														
CLO3 ประยุกต์การบริหารจัดการเวลาในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม			✓														
CLO4 รับผิดชอบในการส่งผลงานตรงตามเวลาที่กำหนด				✓													
4000014 ฟิต ฟอว์ เฟิร์ม	✓		✓	✓													
CLO1 อธิบายความหมาย ความสำคัญ ประเพณีและประโยชน์ของกิจกรรมทางกาย ได้ตามหลักการ	✓																
CLO2 อธิบายหลักการป้องกันการบาดเจ็บ และการปฐมพยาบาลการบาดเจ็บได้ตามหลักการ	✓																
CLO3 ประยุกต์กิจกรรมทางกายได้เหมาะสมกับความต้องการและสุขภาพของแต่ละบุคคล			✓														
CLO4 ประยุกต์หลักการส่งเสริมโภชนาการได้เหมาะสมกับความต้องการและสุขภาพของแต่ละบุคคล			✓														
CLO5 ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการประเมินกิจกรรมทางกายของตนเองตามหลักการ			✓														
CLO6 รับผิดชอบในการส่งผลงานตรงตามเวลาที่กำหนด				✓													
4000015 งานช่างพื้นฐานในชีวิตประจำวัน	✓		✓	✓													
CLO1 อธิบายหลักการทำงานของเครื่องมือช่างพื้นฐานได้ถูกต้อง	✓																
CLO2 เลือกใช้เครื่องมือสำหรับงานช่างพื้นฐานได้เหมาะสมกับงาน			✓														
CLO3 ซ่อมอุปกรณ์ไฟฟ้า ประปา และโยธาพื้นฐานได้อย่างถูกต้องและปลอดภัย			✓														
CLO4 ประดิษฐ์ชิ้นงานจากวัสดุพื้นฐานที่มีประโยชน์ตรงกับความต้องการใช้งานภายในบ้าน			✓														
CLO5 ทำงานเป็นทีมและส่งงานตรงตามกำหนดเวลา				✓													

COURSE/CLO	PLOs																
	1	2	3	4	5		6		7		8	9	10	11	12	13	14
					5.1	5.2	6.1	6.2	7.1	7.2							
หมวดวิชาเฉพาะ																	
กลุ่มวิชาชีพครู																	
1110101 คุณธรรม จริยธรรม ความเป็นครู					✓		✓	✓	✓								
CLO1 ประยุกต์ใช้หลักการ แนวคิด ทฤษฎีด้านการปฏิบัติหน้าที่ครู มีคุณธรรมจริยธรรม และประพฤติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู บูรณาการองค์ความรู้ สภาพการณ์มาพัฒนาวิชาชีพครู								✓									
CLO2 มีทักษะในการวิพากษ์กรณีศึกษาต่าง ๆ เพื่อกระตุ้นและเสริมแรงจูงใจให้ผู้เรียนเรียนรู้ และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์สามารถแก้ปัญหาในชั้นเรียน และสถานการณ์เฉพาะหน้าได้อย่างเหมาะสม					✓												
CLO3 ปฏิบัติตนตามข้อตกลง และกฎกติกาของโรงเรียนด้วยความสมัครใจและเต็มใจ พัฒนาตนเองในการเป็นครูที่ดี มีความรอบรู้ ทันสมัย ทันต่อการเปลี่ยนแปลง ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม และมีความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง							✓	✓									
CLO4 มีจิตอาสา และช่วยเหลือโรงเรียนในการสร้างแรงบันดาลใจให้ผู้เรียนใฝ่รู้ใฝ่เรียน สามารถวางแผน และเป็นผู้นำในการทำกิจกรรมต่างๆ เพื่อประโยชน์ของส่วนรวม ทั้งในโรงเรียน ชุมชน สังคม และหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง									✓								
1110102 จิตวิทยาสำหรับครู					✓	✓		✓	✓								
CLO1 ประยุกต์องค์ความรู้ ทฤษฎีการเรียนรู้ แนวทางจิตวิทยาทางการศึกษามาใช้จัดการจัดกระบวนการเรียนรู้ตามพัฒนาการของผู้เรียนในแต่ละช่วงวัย						✓											
CLO2 นักศึกษาสามารถช่วยเหลือผู้เรียนตามแนวทางจิตวิทยา ให้คำปรึกษาจัดบริการแนะแนวในสถานศึกษา จัดทำการศึกษารายกรณี และออกแบบแนวทางการส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน และจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่สอดคล้องกับพัฒนาการตามแต่ละช่วงวัย สามารถให้ข้อมูล					✓												

COURSE/CLO	PLOs																
	1	2	3	4	5		6		7		8	9	10	11	12	13	14
					5.1	5.2	6.1	6.2	7.1	7.2							
CLO3					✓												
CLO4								✓									
CLO5									✓								
1110103 กลยุทธ์การสื่อสารสำหรับครู					✓		✓										
CLO1					✓												
CLO2							✓										
1110104 ปรัชญาการศึกษาและการพัฒนาหลักสูตร						✓			✓								
CLO1						✓											

COURSE/CLO	PLOs																
	1	2	3	4	5		6		7		8	9	10	11	12	13	14
					5.1	5.2	6.1	6.2	7.1	7.2							
สามารถระบุปัญหาการเรียนรู้ของผู้เรียนและคิดแก้ปัญหาด้วยการพัฒนาหลักสูตรได้																	
CLO2 นักศึกษาสามารถประยุกต์ใช้ปรัชญาการศึกษาและแนวคิดพื้นฐานในการพัฒนาหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐาน หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย และหลักสูตรรายวิชาตามธรรมชาติของ รายวิชาไปออกแบบการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับบริบทสถานศึกษาและชุมชน						✓											
CLO3 นักศึกษาสามารถทำงานเป็นทีม จัดกิจกรรมในการพัฒนาหลักสูตร และสื่อสารอย่างมี ประสิทธิภาพ									✓								
1110105 นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารและการเรียนรู้					✓	✓			✓								
CLO1 นักศึกษาสามารถประยุกต์ใช้องค์ความรู้ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการ สื่อสารด้านการศึกษาและการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 กฎหมายที่เกี่ยวข้อง มาใช้ในการ จัดการเรียนการสอนและชีวิตประจำวันได้ สามารถวิเคราะห์ปัญหาและแก้ไขปัญหาการใช้ เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา รู้เท่าทันในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และแนวโน้มของ เทคโนโลยีอุบัติใหม่					✓												
CLO2 นักศึกษาสามารถเลือก/ออกแบบ สร้าง/นำไปใช้และประเมินสื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้ใน การออกแบบการสื่อสารและการจัดการเรียนรู้						✓											
CLO3 นักศึกษามุ่งมั่นพัฒนาตนเองรับผิดชอบต่อสังคม สามารถเป็นครูนวัตกรรม เป็นพลเมืองดิจิทัล									✓								
CLO4 นักศึกษาสามารถทำงานเป็นทีม สื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ สื่อสารสะท้อนความคิดเกี่ยวกับการ การสอนของตนเองเพื่อปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง									✓								
1110106 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้					✓	✓		✓									
CLO1 นักศึกษาสามารถประยุกต์ใช้หลักการวัดและประเมินผลการเรียนรู้แนวใหม่ เทคโนโลยีดิจิทัล คุณธรรมและจริยธรรมในการวัดและประเมินผลกับชีวิตประจำวันและการปฏิบัติงาน					✓	✓											

COURSE/CLO	PLOs																
	1	2	3	4	5		6		7		8	9	10	11	12	13	14
					5.1	5.2	6.1	6.2	7.1	7.2							
CLO2	นักศึกษาสามารถใช้หลักการวัดและประเมินผลอย่างมีจริยธรรม แก้ไขปัญหาและพัฒนาผู้เรียน และใช้เป็นฐานข้อมูลให้สถานศึกษานำไปวางแผนในการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนได้																
CLO3	นักศึกษามีความซื่อสัตย์ มีคุณธรรมและจริยธรรมในการวัดและประเมินผล โดยมีจุดมุ่งหมายในการพัฒนาพฤติกรรมการเรียนรู้ ผู้เรียนสามารถนำผลการประเมินไปใช้แก้ปัญหาทันต่อการเปลี่ยนแปลง																
1110107 วิทยาการจัดการเรียนรู้และการจัดการชั้นเรียน																	
CLO1	นักศึกษาสามารถออกแบบและพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับความแตกต่างของผู้เรียน สามารถจัดการชั้นเรียนและจัดการเรียนรู้ตามธรรมชาติของสาขาวิชาเอกได้ ตัดสินใจในการเลือกแนวทางการจัดการเรียนรู้เพื่อแก้ปัญหาการเรียนรู้ จัดกิจกรรมและสร้างบรรยากาศในชั้นเรียนได้																
CLO2	นักศึกษาสามารถบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง แหล่งเรียนรู้ในชุมชน ท้องถิ่น สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล การศึกษาเรียนรู้รวม ไปใช้ในการบริหารจัดการชั้นเรียนที่คำนึงถึงความแตกต่างของผู้เรียนทุกช่วงวัย																
CLO3	นักศึกษามีจิตอาสา และจิตสาธารณะ สามารถแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับผู้ปกครองและชุมชน เป็นแบบอย่างที่ดี มีกิริยามารยาทที่เหมาะสม																
CLO4	นักศึกษาสามารถทำงานเป็นทีม สื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ สื่อสารสะท้อนความคิดเห็นเกี่ยวกับการสอนของตนเองเพื่อปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง																

COURSE/CLO	PLOs																
	1	2	3	4	5		6		7		8	9	10	11	12	13	14
					5.1	5.2	6.1	6.2	7.1	7.2							
1110108 การวิจัยและการพัฒนาการเรียนรู้					✓	✓		✓									
CLO1 นักศึกษาสามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ งานวิจัย และประยุกต์ใช้องค์ความรู้เกี่ยวกับวิธี วิทยาการวิจัยทางการศึกษา กระบวนการวิจัย มาใช้ในการออกแบบการวิจัย สร้างและหา คุณภาพเครื่องมือวิจัย การเก็บรวบรวมข้อมูล สถิติที่ใช้ในการวิจัย การเขียนเค้าโครงการวิจัย รายงานการวิจัยและการเผยแพร่ผลการวิจัยได้						✓											
CLO2 นักศึกษาสามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนรู้ การใช้สื่อในการสืบค้นและสามารถ ใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติในการวิเคราะห์					✓												
CLO3 นักศึกษามีจรรยาบรรณนักวิจัย มีความรับผิดชอบต่อการทำวิจัย ไม่ละเมิดผลงานหรือลิขสิทธิ์ ของผู้อื่น และเคารพสิทธิของประชากรหรือกลุ่มตัวอย่างที่ทำวิจัย								✓									
1110109 การบริหารสถานศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา					✓			✓	✓	✓							
CLO1 นักศึกษาสามารถประยุกต์นโยบาย ยุทธศาสตร์การศึกษา หลักการแนวคิดทฤษฎีการบริหาร การศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา การเชื่อมโยงการบริหารจัดการกับการประกัน คุณภาพการศึกษา แนวคิดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้กับนักเรียนและเพื่อน ร่วมงาน สร้างความสัมพันธ์กับนักเรียน เพื่อรู้เท่าทันกับการเปลี่ยนแปลงบริบทโลก มาใช้ใน ชีวิตประจำวันและการฝึกประสบการณ์ การณวิชาชีพได้					✓												
CLO2 นักศึกษามีวินัย มีทัศนคติที่ดีต่อการประกันคุณภาพ มีความรับผิดชอบ และสามารถกำกับ ติดตามการปฏิบัติงานของตนเองเพื่อประกันคุณภาพการทำงานของตนเองได้								✓									
CLO3 นักศึกษาสามารถทำงานเป็นทีม ปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์ มีภาวะผู้นำทาง การศึกษา มีมนุษยสัมพันธ์และสื่อสารภายในองค์กรอย่างมีประสิทธิภาพ									✓	✓							

COURSE/CLO	PLOs																
	1	2	3	4	5		6		7		8	9	10	11	12	13	14
					5.1	5.2	6.1	6.2	7.1	7.2							
1110110 ครุฑนิพนธ์					✓		✓	✓									
CLO1 นักศึกษาสามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ สมรรถนะการปฏิบัติหน้าที่ครู ถอดบทเรียนและสะท้อนกลับจากการเรียนรู้ในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพระหว่างเรียน และการฝึกสอนได้						✓											
CLO2 นักศึกษาสามารถนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการจัดระบบแฟ้มสะสมผลงาน การจัดทำโครงการพัฒนาสถานศึกษา กรณีศึกษาและงานวิจัย สามารถบูรณาการศาสตร์การสอน โดยใช้เทคโนโลยีมาสรุปเป็นเนื้อหาและประวัติภาพรวมของตนเองได้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ					✓												
CLO3 นักศึกษามีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ มุ่งมั่นในการพัฒนาตนเอง มีจิตอาสา สร้างความสัมพันธ์กับนักเรียน เพื่อนร่วมงาน ผู้ปกครองและชุมชน							✓	✓									
1101101 การฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน 1					✓		✓		✓	✓							
CLO1 นักศึกษาสามารถประยุกต์องค์ความรู้ รอบรู้บริบทและบทบาทหน้าที่ครูมาใช้ในการฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียนอย่างมืออาชีพตามสมรรถนะที่กำหนด					✓												
CLO2 นักศึกษามีความอดทน สู้งาน เป็นวิศวกรสังคม							✓										
CLO3 นักศึกษาสามารถทำงานเป็นทีม และออกแบบกิจกรรมร่วมกับเพื่อนร่วมงาน ครูพี่เลี้ยงหรือโรงเรียน มีปฏิสัมพันธ์กับนักเรียน ครู ผู้ปกครอง ชุมชน เพื่อร่วมกันพัฒนาและแก้ปัญหาในโรงเรียน ช่วยเหลืองานโรงเรียนและงานสังคมโดยไม่ต้องร้องขอ									✓	✓							
CLO4 นักศึกษามีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมืองและวิชาชีพครู อดทนขยันหมั่นเพียร ฝ่าฟันปรนตอปัญหา เป็นผู้นำในการจัดกิจกรรม และกล้าแสดงออก							✓			✓							
1102102 การฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน 2					✓			✓	✓								
CLO1 นักศึกษาสามารถประยุกต์องค์ความรู้มาใช้ในการฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียนตามสมรรถนะที่กำหนด สามารถเป็นผู้ช่วยครูได้อย่างมืออาชีพ					✓												

COURSE/CLO	PLOs																
	1	2	3	4	5		6		7		8	9	10	11	12	13	14
					5.1	5.2	6.1	6.2	7.1	7.2							
CLO2 นักศึกษามีความอดทน สู้งาน เป็นวิศวกรสังคม								✓									
CLO3 นักศึกษาสามารถทำงานเป็นทีม และออกแบบกิจกรรมร่วมกับเพื่อนร่วมงาน ครูพี่เลี้ยงหรือโรงเรียน มีปฏิสัมพันธ์กับนักเรียน ครู ผู้ปกครอง ชุมชน เพื่อร่วมกันพัฒนาและแก้ปัญหาในโรงเรียน ช่วยเหลือ และทำงานเป็นทีม									✓								
1103103 การฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน 3					✓			✓	✓								
CLO1 นักศึกษาสามารถประยุกต์องค์ความรู้ มาใช้ในการฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียนตามสมรรถนะที่กำหนด สามารถเป็นผู้ช่วยสอนได้อย่างมืออาชีพ					✓												
CLO2 นักศึกษามีความอดทน สู้งาน เป็นวิศวกรสังคม สามารถปรับตัวได้ทุกสถานการณ์								✓									
CLO3 นักศึกษาสามารถทำงานเป็นทีม และออกแบบกิจกรรมร่วมกับเพื่อนร่วมงาน ครูพี่เลี้ยงหรือโรงเรียน มีปฏิสัมพันธ์กับนักเรียน ครู ผู้ปกครอง ชุมชน เพื่อร่วมกันพัฒนาและแก้ปัญหาในโรงเรียน ช่วยเหลือ									✓								
CLO4 นักศึกษามีบุคลิกภาพความเป็นครู รักและศรัทธาวิชาชีพครู มั่นคงทางอารมณ์ มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมืองและวิชาชีพครู อดทน สู้งาน เป็นผู้นำในการจัดกิจกรรม และกล้าแสดงออก มีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพครู								✓									
1104101 การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1					✓	✓	✓	✓	✓	✓							
CLO1 นักศึกษาสามารถประยุกต์องค์ความรู้ และประสบการณ์ฝึกประสบการณ์วิชาชีพระหว่างเรียน มาใช้ในการฝึกปฏิบัติการสอนตามสมรรถนะที่กำหนด สามารถเป็นครูผู้สอนได้อย่างมืออาชีพ					✓	✓											
CLO2 นักศึกษามีความอดทน สู้งาน เป็นวิศวกรสังคม สามารถปรับตัวได้ทุกสถานการณ์ การเปลี่ยนแปลงในสังคมพหุวัฒนธรรม มุ่งพัฒนาตนเอง ปฏิบัติตนอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตวิญญาณความเป็นครู เป็นนักสร้างแรงบันดาลใจ							✓	✓									

COURSE/CLO	PLOs																
	1	2	3	4	5		6		7		8	9	10	11	12	13	14
					5.1	5.2	6.1	6.2	7.1	7.2							
CLO3	นักศึกษาสามารถทำงานเป็นทีม มีภาวะผู้นำ ออกแบบกิจกรรมและมีปฏิสัมพันธ์ร่วมกับครู ผู้ปกครอง สถานศึกษา ชุมชน ท้องถิ่น เพื่อร่วมกันพัฒนาและแก้ปัญหา รวมไปถึงการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันในรูปแบบชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ																
CLO4	นักศึกษามีบุคลิกภาพความเป็นครู รักและศรัทธาวิชาชีพครู มั่นคงทางอารมณ์ มีทัศนคติที่ ถูกต้องต่อบ้านเมืองและวิชาชีพครู อดทน สู้งาน เป็นผู้นำในการจัดกิจกรรม และกล้าแสดงออก มีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพครู																
1104102 การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2																	
CLO1	นักศึกษาสามารถประยุกต์องค์ความรู้ และประสบการณ์ในการฝึกปฏิบัติการวิชาชีพระหว่าง เรียนมาใช้ในการฝึกปฏิบัติสอนตามสมรรถนะที่กำหนด สามารถเป็นครูผู้สอนได้อย่างมืออาชีพ																
CLO2	นักศึกษามีความอดทน สู้งาน เป็นวิศวกรสังคม สามารถปรับตัวได้ทุกสถานการณ์ การ เปลี่ยนแปลงในสังคมพหุวัฒนธรรม มุ่งพัฒนาตนเองจนเป็นต้นแบบและเป็นนักสร้างแรงบันดาลใจ																
CLO3	นักศึกษาสามารถทำงานเป็นทีม และออกแบบกิจกรรมและมีปฏิสัมพันธ์ร่วมกับครู ผู้ปกครอง สถานศึกษา ชุมชน ท้องถิ่น เพื่อร่วมกันพัฒนาและแก้ปัญหา ในโรงเรียน มีจิตอาสา จิต สาธารณะ รวมไปถึงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันในรูปแบบชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ																
CLO4	นักศึกษามีบุคลิกภาพความเป็นครู รักและศรัทธาวิชาชีพครู มั่นคงทางอารมณ์ มีทัศนคติที่ ถูกต้องต่อบ้านเมืองและวิชาชีพครู อดทน สู้งาน เป็นผู้นำในการจัดกิจกรรม และกล้าแสดงออก มีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพครู																

COURSE/CLO	PLOs																
	1	2	3	4	5		6		7		8	9	10	11	12	13	14
					5.1	5.2	6.1	6.2	7.1	7.2							
วิชาเอกบังคับ																	
1531102 ภาษาศาสตร์สำหรับครูภาษาอังกฤษ											✓						
CLO1 อธิบายทฤษฎี ระบบเสียง คำ วลี ประโยค ความหมาย และภาษาระดับข้อความได้											✓						
CLO2 ประยุกต์ใช้ความรู้ทางภาษาศาสตร์ในการจัดการเรียนรู้วิชาภาษาอังกฤษได้											✓						
1532201 สัทศาสตร์และสัทวิทยาสำหรับครูภาษาอังกฤษ											✓			✓			
CLO1 อธิบายระบบเสียง สัทศาสตร์และสัทวิทยา กฎออกเสียงภาษาอังกฤษ ระบบสัทสัญลักษณ์ และการถ่ายทอดเสียงได้											✓						
CLO2 ออกเสียงภาษาอังกฤษตามสัทศาสตร์และสัทวิทยา กฎออกเสียงภาษาอังกฤษ ระบบสัทสัญลักษณ์และการถ่ายทอดเสียงได้											✓						
CLO3 ประยุกต์ใช้ทฤษฎีระบบเสียงและกฎการออกเสียงในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การออกเสียงภาษาอังกฤษได้											✓			✓			
1551101 การฟังและพูด 1											✓						
CLO1 อธิบายกลวิธีการฟังและพูดภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันได้											✓						
CLO2 ฟุดและออกเสียงภาษาอังกฤษที่ถูกต้อง ตามสถานการณ์ที่หลากหลายในชีวิตประจำวันได้											✓						
CLO3 สื่อสารและแสดงความคิดเห็นโดยใช้ภาษาอังกฤษได้เหมาะสมกับสถานการณ์ที่หลากหลายในชีวิตประจำวันได้											✓						
CLO4 แสดงออกถึงความทันสมัย คล่องแคล่ว														✓			
1551102 การฟังและพูด 2											✓			✓			
CLO1 อธิบายกลวิธีการฟังและพูดภาษาอังกฤษในสถานการณ์ที่มีความซับซ้อนและหลากหลายได้											✓						

COURSE/CLO	PLOs																
	1	2	3	4	5		6		7		8	9	10	11	12	13	14
					5.1	5.2	6.1	6.2	7.1	7.2							
CLO2 อภิปรายเชิงวิชาการโดยใช้กลวิธีการฟังและการพูดภาษาอังกฤษ และแสดงความคิดเห็นเชิงวิชาการได้											✓						
CLO3 ประยุกต์ใช้การออกเสียงและการสื่อสารขั้นสูงที่เหมาะสมกับสถานการณ์ที่ซับซ้อนและหลากหลายได้											✓						
CLO4 แสดงออกถึงความทันสมัย คล่องแคล่ว														✓			
1551103 ไวยากรณ์และโครงสร้างภาษาอังกฤษเบื้องต้น											✓						
CLO1 อธิบายโครงสร้างภาษาอังกฤษพื้นฐาน ประเภทของคำ โครงสร้างคำ กาล วาก และการณ์ลักษณะได้											✓						
CLO2 ประยุกต์ใช้โครงสร้างภาษาอังกฤษพื้นฐาน ประเภทของคำ โครงสร้างคำ กาล วาก และการณลักษณะให้มีความเหมาะสมและถูกต้องตามสถานการณ์ที่หลากหลายได้											✓						
1551104 ไวยากรณ์และโครงสร้างภาษาอังกฤษขั้นสูง											✓						
CLO1 อธิบายและจำแนกประเภทของโครงสร้างวลี อนุประโยค และประโยคได้											✓						
CLO2 อธิบายกฎการสอดคล้องของประธานกับกริยาและคำสันธานได้											✓						
CLO3 ประยุกต์ใช้โครงสร้างวลี อนุประโยค ประโยค กฎการสอดคล้องของประธานกับกริยาและคำสันธานได้ถูกต้องและเหมาะสม											✓						
1551109 การเชื่อมโยงองค์ประกอบในการอ่าน											✓						
CLO1 อธิบายโครงสร้างและประเภทของบทอ่านได้											✓						
CLO2 อธิบายกลวิธีการอ่านเพื่อความเข้าใจและการตีความต่างๆ ของเนื้อหาในบทที่อ่านได้											✓						
CLO3 ประยุกต์ใช้กลวิธีการอ่านเพื่อความเข้าใจและการตีความ และวิเคราะห์บทอ่านประเภทต่าง ๆ ได้											✓						

COURSE/CLO	PLOs																
	1	2	3	4	5		6		7		8	9	10	11	12	13	14
					5.1	5.2	6.1	6.2	7.1	7.2							
1551110 การเขียนเพื่อการสื่อสาร											✓						
CLO1 ระบุและจำแนกรูปแบบและประเภทของการเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน การแนะนำตนเอง ประวัติย่อ บันทึกประจำวัน บัตร การกรอกแบบฟอร์ม บันทึกข้อความภายใน และจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ได้											✓						
CLO2 อธิบายรูปแบบและประเภทของการเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน การแนะนำตนเอง ประวัติย่อ บันทึกประจำวัน บัตร การกรอกแบบฟอร์ม บันทึกข้อความภายใน และจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ได้											✓						
CLO3 เขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน การแนะนำตนเอง ประวัติย่อ บันทึกประจำวัน บัตร การกรอกแบบฟอร์ม บันทึกข้อความภายใน และจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ได้อย่างถูกต้องเหมาะสม											✓						
1552107 การเขียนอนุเลข											✓						
CLO1 อธิบายลักษณะการเขียนระดับย่อหน้า องค์ประกอบและรูปแบบของการเขียนย่อหน้าได้											✓						
CLO2 รวบรวมและจัดระดับความคิดหรือข้อมูลในรูปแบบการเขียนระดับย่อหน้าได้											✓						
CLO3 ประยุกต์ใช้ ลักษณะ องค์ประกอบ และรูปแบบของการเขียนย่อหน้าได้											✓						
1552202 การแปลทั่วไป 1											✓					✓	
CLO1 อธิบายหลักการแปล กระบวนการ และกลวิธีการแปลจากภาษาอังกฤษเป็นภาษาไทยและภาษาไทยเป็นภาษาอังกฤษได้											✓						
CLO2 จำแนกความแตกต่างระหว่างระหว่างภาษาไทยและภาษาอังกฤษที่มีผลต่อการแปล											✓						
CLO3 วิเคราะห์และอภิปรายปัญหาในการแปลและการใช้คอมพิวเตอร์ช่วยแปล											✓						

COURSE/CLO	PLOs																
	1	2	3	4	5		6		7		8	9	10	11	12	13	14
					5.1	5.2	6.1	6.2	7.1	7.2							
CLO4 ประยุกต์ใช้หลักการแปล กระบวนการ และกลวิธีการการแปลจากภาษาอังกฤษเป็นภาษาไทย และภาษาไทยเป็นภาษาอังกฤษ											✓						
CLO5 มีจริยธรรมในการแปล																✓	
1552302 วรรณคดีเบื้องต้น											✓						
CLO1 อธิบายพื้นฐานเกี่ยวกับการสร้างสรรค์วรรณกรรมประเภทบันเทิงคดีและสารคดีอังกฤษ											✓						
CLO2 วิเคราะห์องค์ประกอบของวรรณกรรมอังกฤษ อเมริกัน และเอเชีย											✓						
CLO3 วิเคราะห์วรรณกรรมคัดสรรประเภทร้อยแก้ว ร้อยกรอง และบทละคร											✓						
1553404 วัฒนธรรมโลกสำหรับครูภาษาอังกฤษ											✓				✓		
CLO1 ศึกษา วิเคราะห์ และเปรียบเทียบวัฒนธรรมท้องถิ่นและวัฒนธรรมโลกได้											✓						
CLO2 ส่งเสริมและเผยแพร่วัฒนธรรมท้องถิ่นได้											✓				✓		
CLO3 แลกเปลี่ยนประสบการณ์วิชาชีพ และสร้างเครือข่ายวิชาชีพครูสอนภาษาอังกฤษได้															✓		
1554803 วิธีวิทยาการสอนภาษาอังกฤษ 1											✓	✓					
CLO1 ระบุและจำแนกเทคนิค วิธีการ และกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศ การจัดการชั้นเรียนและสิ่งแวดล้อม หลักการสอนภาษาอังกฤษได้											✓						
CLO2 อธิบายเทคนิค วิธีการ และกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศ การจัดการชั้นเรียนและสิ่งแวดล้อม หลักการสอนภาษาอังกฤษได้											✓						
CLO3 ออกแบบการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษแบบบูรณาการในบริบทสังคมไทยได้												✓					
1554804 วิธีวิทยาการสอนภาษาอังกฤษ 2											✓	✓	✓	✓		✓	
CLO1 ประยุกต์ใช้วิธีการและเทคนิคการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษได้											✓						
CLO2 จัดกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษแบบบูรณาการได้												✓					

COURSE/CLO	PLOs																
	1	2	3	4	5		6		7		8	9	10	11	12	13	14
					5.1	5.2	6.1	6.2	7.1	7.2							
CLO3 เขียนแผนกิจกรรมการเรียนรู้ได้												✓					
CLO4 ใช้ภาษาอังกฤษในชั้นเรียนได้													✓				
CLO5 ปฏิบัติการสอนภาษาอังกฤษในชั้นเรียนได้													✓				
CLO6 แสดงออกถึงความเป็นครูภาษาอังกฤษที่ทันสมัย คล่องแคล่ว เรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง (Life-Long Learning)														✓			
CLO7 ปฏิบัติตนอย่างมีจริยธรรม ตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู																✓	
1554812 การวัดและประเมินผลภาษาอังกฤษ											✓	✓					✓
CLO1 อธิบายพื้นฐานเกี่ยวกับวัดและประเมินผลการสอนภาษาอังกฤษ การทดสอบและประเมินทักษะภาษา การประเมินการปฏิบัติและผลงานของผู้เรียนที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานการประเมินความสามารถทางภาษาในกลุ่มสหภาพยุโรป การประเมินระหว่างการจัดการเรียนรู้ และการประเมินเมื่อสิ้นสุดการจัดการเรียนรู้											✓						
CLO2 ออกแบบการวัดและประเมินผลการสอนภาษาอังกฤษ การทดสอบและประเมินทักษะภาษา การประเมินการปฏิบัติและผลงานของผู้เรียนที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานการประเมินความสามารถทางภาษาในกลุ่มสหภาพยุโรป การประเมินระหว่างการจัดการเรียนรู้ และการประเมินเมื่อสิ้นสุดการจัดการเรียนรู้												✓					✓
1554815 สื่อและเทคโนโลยีสำหรับการสอนภาษาอังกฤษ											✓	✓	✓				✓
CLO1 อธิบายพื้นฐานเกี่ยวกับการเลือก การสร้าง และการประยุกต์ใช้สื่อการสอนภาษาอังกฤษ การเลือกใช้เทคโนโลยี การสร้างเนื้อหาบทเรียนและการประยุกต์ใช้ และการประเมินสื่อและเทคโนโลยีที่ใช้ในการสอนได้											✓						
CLO2 เลือก ประยุกต์ใช้ และประเมินสื่อและเทคโนโลยีในการสร้างเนื้อหาบทเรียนที่ใช้ในการสอนได้												✓	✓				✓

COURSE/CLO	PLOs																
	1	2	3	4	5		6		7		8	9	10	11	12	13	14
					5.1	5.2	6.1	6.2	7.1	7.2							
1554904 การวิจัยด้านการสอนภาษาอังกฤษ											✓	✓				✓	
CLO1 อธิบายพื้นฐานและหลักการเกี่ยวกับวิจัยในชั้นเรียน การทบทวนวรรณกรรม การพัฒนาโครงร่างวิจัย ระเบียบวิธีวิจัย การสรุปผล การอภิปราย การเขียนรายงานการวิจัย และการนำเสนอได้											✓						
CLO2 เขียนรายงานการวิจัย และนำเสนอได้												✓				✓	
CLO3 มีจริยธรรมในการดำเนินการวิจัย																	
วิชาเอกเลือกเรียน																	
1532108 วาทการและการนำเสนอสำหรับครูภาษาอังกฤษ											✓			✓			
CLO1 อธิบายหลักการ ทักษะการพูดและการนำเสนอสำหรับครูภาษาอังกฤษ เทคนิคการนำเสนอ การใช้ภาษาท่าทาง การออกเสียงและการใช้เสียงได้											✓						
CLO2 ค้นคว้าข้อมูล และใช้สื่อในการนำเสนอได้											✓			✓			
CLO3 ประยุกต์ใช้เทคนิคการนำเสนอ ใช้ภาษาท่าทาง ออกเสียงและใช้เสียงในการพูดได้											✓			✓			
1533102 วากยสัมพันธ์ภาษาอังกฤษ											✓						
CLO1 อธิบายพื้นฐานเกี่ยวกับวากยสัมพันธ์ และหลักการวิเคราะห์โครงสร้างภายในของคำ วลี อนุประโยค ประโยคภาษาอังกฤษได้											✓						
CLO2 วิเคราะห์รูปแบบและหน้าที่ของส่วนประชิดได้											✓						
1552109 การพูดในที่ชุมชน											✓			✓			
CLO1 อธิบายหลักการพูดในที่ชุมชนในโอกาสที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ การกล่าวสุนทรพจน์ การออกเสียงและการใช้เสียง ภาษาท่าทาง และเทคนิคการพูดในที่ชุมชนได้											✓						
CLO2 ออกเสียง ใช้เสียง ใช้ภาษาท่าทาง และเทคนิคการพูดในที่ชุมชนได้														✓			

COURSE/CLO	PLOs																
	1	2	3	4	5		6		7		8	9	10	11	12	13	14
					5.1	5.2	6.1	6.2	7.1	7.2							
1552305 วรรณกรรมสำหรับเด็ก											✓						
CLO1 จำแนกและอธิบายรูปแบบและประเภทวรรณกรรมสำหรับเด็กและเยาวชน บันเทิงคดีและสารคดี ร้อยกรอง นิยายแฟนตาซีดั้งเดิมและสมัยใหม่ นิยายแนวจินนิมิตได้											✓						
CLO2 วิเคราะห์องค์ประกอบของงานวรรณกรรมคัดสรรได้											✓						
1553114 การอ่านเชิงวิเคราะห์วิจารณ์											✓						
CLO1 อธิบายหลักการวิเคราะห์วิจารณ์บทอ่าน ข้อคิดเห็นและทัศนคติในบทอ่าน การอนุมานความหมาย การหาข้อสรุป การตีความหมายโดยนัย และการอภิปรายบทอ่านได้											✓						
CLO2 วิเคราะห์วิจารณ์บทอ่าน แสดงความคิดเห็นและทัศนคติในบทอ่านได้											✓						
CLO3 อนุมานความหมายหาข้อสรุป ตีความหมายโดยนัย และอภิปรายบทอ่านได้											✓						
1553204 การแปลทั่วไป 2											✓	✓					✓
CLO1 ระบุและอธิบายกลวิธีและเทคนิคการแปลเอกสารจากภาษาอังกฤษเป็นภาษาไทยและภาษาไทยเป็นภาษาอังกฤษได้											✓						
CLO2 ประยุกต์ใช้คอมพิวเตอร์ช่วยแปล และเทคโนโลยีในการแปลได้																	✓
CLO3 แปลเพื่อการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษได้												✓					
1553303 ร้อยแก้วภาษาอังกฤษ											✓						
CLO1 อธิบายองค์ประกอบและรูปแบบของงานประพันธ์ร้อยแก้วภาษาอังกฤษ สืบค้นบทกวีร่วมสมัยได้											✓						
CLO2 อธิบายหลักการวิเคราะห์งานวรรณกรรมคัดสรรประเภทบันเทิงคดีและสารคดีได้											✓						
CLO3 วิเคราะห์งานวรรณกรรมคัดสรรประเภทบันเทิงคดีและสารคดีได้											✓						

COURSE/CLO	PLOs																
	1	2	3	4	5		6		7		8	9	10	11	12	13	14
					5.1	5.2	6.1	6.2	7.1	7.2							
1553307 การอ่านเพื่อความบันเทิง											✓						
CLO1 จำแนกและอธิบายประเภทของการ์ตูน เรื่องสั้น นวนิยาย สารคดี และสื่อออนไลน์ได้											✓						
CLO2 ตีความ วิเคราะห์ และวิจารณ์ เรื่องที่อ่านได้											✓						
CLO3 นำเสนอจากเรื่องที่อ่านได้											✓						
1553703 การอ่านและการเขียนเชิงวิชาการ											✓						✓
CLO1 อธิบายหลักการอ่าน การตีความ การอ้างอิง การสรุปความบทความทางวิชาการ และการเขียนเชิงวิชาการในบริบทที่หลากหลายได้											✓						
CLO2 อ่าน ตีความ และสรุปความบทความทางวิชาการได้											✓						
CLO3 เขียนเชิงวิชาการในบริบทที่หลากหลายได้											✓						✓
1553704 กิจกรรมนันทนาการภาษาอังกฤษ											✓	✓		✓			✓
CLO1 อธิบายหลักการและประเภทของค่ายภาษาอังกฤษและกิจกรรมนันทนาการภาษาอังกฤษได้											✓						
CLO2 กำหนดวัตถุประสงค์และวางแผน กิจกรรมนันทนาการและการจัดค่ายภาษาอังกฤษได้												✓					
CLO3 ออกแบบ สร้างสื่อและกิจกรรมการจัดค่ายภาษาอังกฤษได้												✓					
CLO4 ประเมินกิจกรรมนันทนาการภาษาอังกฤษได้											✓						
CLO5 ประยุกต์ใช้รูปการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ สื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสอนและนวัตกรรมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษร่วมกับภาคีเครือข่ายตามความต้องการของท้องถิ่นได้																	✓
CLO6 แสดงออกถึงความเป็นครูภาษาอังกฤษที่ทันสมัย คล่องแคล่ว มีจิตอาสา เรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง (Life-Long Learning)														✓			

COURSE/CLO	PLOs																
	1	2	3	4	5		6		7		8	9	10	11	12	13	14
					5.1	5.2	6.1	6.2	7.1	7.2							
1554903 สัมมนาการสอนภาษาอังกฤษ											✓			✓			
CLO1 ค้นคว้าข้อมูลเกี่ยวกับหลักการสอนภาษาอังกฤษในปัจจุบันจากงานวิจัย วารสาร บทความวิชาการ และสื่อออนไลน์ได้											✓			✓			
CLO2 อภิปรายเกี่ยวกับประเด็นการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการจัดการเรียนการสอนตามบริบทของผู้เรียนได้											✓						

9. Designing TLA and Assessment

COURSE/CLO	T/L activities	Assessment
กลุ่มวิชาศึกษาทั่วไปบังคับ		
1000010 ภาษาอังกฤษระดับกลางขั้นต้น		
CLO1 Apply vocabulary and grammar in sentences, discourse and standardized test (A2+ level) correctly	1. การบรรยาย 2. การฝึกปฏิบัติ (Practice) 3. กิจกรรม 4. การเรียนรู้ด้วยตนเอง	1. การสอบข้อเขียน/สอบย่อย 2. การสอบปากเปล่า 3. การสอบปลายภาค
CLO2 Listen and identify gist and details in conversation, information correctly		
CLO3 Talk about oneself, preferences, and technology, and give well-organized presentations on selected topics appropriately		
CLO4 Read and categorize texts for main idea and detail correctly using effective strategies		
CLO5 Describe things, events, and opinions accurately using grammar at an A2+ CEFR level		