



หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567)

คณะครุศาสตร์ร่วมผลิตกับคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

สภามหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมเห็นชอบหลักสูตรในการประชุมครั้งที่ 5/2567 เมื่อวันที่ 24 มีนาคม 2567

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม รับทราบหลักสูตรเมื่อวันที่ 22 กุมภาพันธ์ 2568



หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567)
ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565

CHECO

รายงาน ▾

ชื่อผู้ใช้งาน ▾

จำนวนหลักสูตรทั้งหมด หลักสูตร

จำนวนหลักสูตรที่ส่งไปบริหาร หลักสูตร ▾

รายชื่อหลักสูตร นักศึกษา

Export Excel

Page 1 of 1 (1 Items) [1] [2]

25491471109086_2169_IP

หน่วยงาน	คณะ	รหัสอ้างอิงเพื่อการติดตามหลักสูตร	รหัสหลักสูตร	ชื่อหลักสูตร	ระดับการศึกษา	วันที่รับทราบ	ประเภทการดำเนินการ	เกณฑ์ประเมิน
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	25491471109086_2169_IP	25491471109086	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2567)	ปริญญาตรี	22/02/2568	ปรับปรุงตามกำหนดรอบปรับปรุง	2565

Page 1 of 1 (1 Items) [1] [2]

© 2018 สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม - All Rights Reserved.

คณะครุศาสตร์ร่วมผลิตกับคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

คำนำ

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567) เป็นหลักสูตรที่ปรับปรุงจากหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา (4 ปี) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562) รหัสหลักสูตร 25491471109086 ซึ่งการปรับปรุงหลักสูตรเป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 โดยสาระสำคัญของการปรับปรุงหลักสูตรในครั้งนี้ ได้ปรับหลักสูตรแนวทาง Outcome-based Education (OBE) เพื่อให้ได้หลักสูตรที่ตอบสนองความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต และได้บัณฑิตที่มีความรู้ด้านวิชาการ และทักษะการปฏิบัติ ที่มีลักษณะเป็นบัณฑิตนักปฏิบัติที่ตรงตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต

การจัดทำหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567) ได้รับความร่วมมือจากอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ประจำ ผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการพัฒนาและวิพากษ์หลักสูตรให้ได้หลักสูตรที่มีมาตรฐานสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต

สาขาวิชาสังคมศึกษา

วันที่ 24 มีนาคม พ.ศ. 2567

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	(1)
สารบัญ	(2)
หมวดที่ 1 ชื่อหลักสูตร ชื่อปริญญา และข้อมูลทั่วไปของหลักสูตร.....	1
หมวดที่ 2 ปรัชญา วัตถุประสงค์ วิสัยทัศน์ พันธกิจ และผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร.....	8
หมวดที่ 3 โครงสร้างของหลักสูตร รายวิชาและหน่วยกิต.....	23
หมวดที่ 4 การจัดกระบวนการเรียนรู้.....	63
หมวดที่ 5 ความพร้อมและศักยภาพในการบริหารจัดการหลักสูตร.....	74
หมวดที่ 6 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา จำนวนรับนักศึกษา และงบประมาณ.....	90
หมวดที่ 7 การประเมินผลการเรียนและเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา.....	92
หมวดที่ 8 การประกันคุณภาพหลักสูตร.....	94
หมวดที่ 9 ระบบและกลไกการพัฒนาหลักสูตร.....	102
ภาคผนวก	1106
ภาคผนวก ก ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2566.....	111
ภาคผนวก ข ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมว่าด้วยการเทียบโอน พ.ศ. 2567.....	126
ภาคผนวก ค พระราชกฤษฎีกา ว่าด้วยปริญญาในสาขาวิชา อักษรย่อสำหรับสาขาวิชา ครุ วิทยฐานะ เชื่อมวิทยฐานะ และครุยประจำตำแหน่งของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2565.....	134
ภาคผนวก ง คณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567)	141
ภาคผนวก จ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร.....	145
ภาคผนวก ฉ ตารางเปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตรก่อนและหลังการปรับปรุง.....	153
ภาคผนวก ช ขั้นตอนการพัฒนาหลักสูตรตามแนวทางของ Outcome-based Education (OBE) ..	172
ภาคผนวก ซ รายงานสรุปผลการประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ครั้งที่ 5/2567 เมื่อวันที่ 24 มีนาคม พ.ศ. 2567	309

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ 2567)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม
คณะ มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

หมวดที่ 1 ชื่อหลักสูตร ชื่อปริญญา และข้อมูลทั่วไปของหลักสูตร

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร 25491471109086
ชื่อหลักสูตร (ไทย) หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา
ชื่อหลักสูตร (อังกฤษ) Bachelor of Education Program in Social Studies

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

2.1 หลักเกณฑ์การเรียกชื่อปริญญา

☒ เป็นไปตามพระราชบัญญัติว่าด้วยปริญญาในสาขาวิชา อักษรย่อสำหรับสาขาวิชา ครุยวิทยฐานะ
เข็มวิทยฐานะ และครูประจำตำแหน่งของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2565

2.2 ชื่อปริญญา (ภาษาไทย)

ชื่อเต็ม (ไทย) ครุศาสตรบัณฑิต (สังคมศึกษา)
ชื่อย่อ (ไทย) ค.บ. (สังคมศึกษา)

2.3 ชื่อปริญญา (ภาษาอังกฤษ)

ชื่อเต็ม (อังกฤษ) Bachelor of Education in Social Studies
ชื่อย่อ (อังกฤษ) B.Ed. (Social Studies)

2.4 ชื่อสาขาวิชา

ภาษาไทย สังคมศึกษา
ภาษาอังกฤษ Social Studies

3. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

ไม่น้อยกว่า 129 หน่วยกิตของระบบทวิภาค

4. รูปแบบของหลักสูตร

4.1 รูปแบบหลักสูตร

☒ หลักสูตรปริญญาตรี 4 ปี

4.2 ประเภทของหลักสูตร

☒ หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพ

4.3 ภาษาที่ใช้

☒ หลักสูตรจัดการศึกษาเป็นภาษาไทย

4.4 การรับเข้าศึกษา

☒ รับเฉพาะนักศึกษาไทย

4.5 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

☒ เป็นหลักสูตรเฉพาะของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

4.6 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

☒ ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว (ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา)

5. สถานที่จัดการเรียนการสอน

☒ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

6. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

8.1 ครูสอนวิชาสังคมศึกษาในทุกสังกัด

8.2 นักวิชาการทางด้านการศึกษา

8.3 เจ้าหน้าที่ในหน่วยงานของรัฐและเอกชน

8.4 ศาสนพิธีกรและนักฝึกอบรมด้านคุณธรรมจริยธรรม

7. ค่าธรรมเนียมการศึกษา

7.1 ค่าธรรมเนียมการศึกษาภาคเรียนละ 9,600.- บาท

7.2 ค่าธรรมเนียมการศึกษาตลอดหลักสูตร 76,800.- บาท

8. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

8.1 หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567) ปรับปรุงจากหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา (4 ปี) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562) รหัสหลักสูตร 25491471109086 เริ่มใช้หลักสูตรครั้งแรกเมื่อปีการศึกษา 2549

8.2 คณะกรรมการประจำคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ในการประชุมครั้งที่ 5/2566 วันที่ 25 สิงหาคม พ.ศ. 2566

8.3 สภาวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ 4/2567 วันที่ 28 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2567

8.4 สภามหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมเห็นชอบหลักสูตรในการประชุมครั้งที่ 5/2567 เมื่อวันที่ 24 มีนาคม พ.ศ. 2567

8.5 เริ่มใช้จัดการเรียนการสอนในปีการศึกษา 2567

9. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

9.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

สภาพเศรษฐกิจและสังคมของประเทศไทยในปัจจุบันเปลี่ยนแปลงและเผชิญกับความเสี่ยงจากบริบทโลกใหม่ เช่น สภาพภูมิอากาศเปลี่ยนแปลง ภัยโรคระบาด และภัยคุกคามทางไซเบอร์ ที่มีผลต่อการดำเนินชีวิตของประชาชน ดังนั้น แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570) มุ่งเน้นทุกช่วงวัยให้มีความรู้และทักษะสูง พัฒนาการศึกษ และสร้างสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมการเรียนรู้และนวัตกรรม โดยการเชื่อมโยงการเรียนรู้กับวิถีชีวิตและสังคม เพื่อผลิตกำลังคนที่มีสมรรถนะตรงตามตลาดแรงงาน นอกจากนี้ โครงการ OECD Education 2030 มุ่งสร้างเสริมทิศทางการเรียนรู้เพื่อนำทางชีวิตและโลกในอนาคต และกลไกการเรียนรู้ของครูทั่วโลกเพื่อเสริมสร้างทักษะการคิดวิเคราะห์และความคิดสร้างสรรค์ เพื่อตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงานโลกในศตวรรษที่ 21 และท่ามกลางบริบทความเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและแนวโน้มการแข่งขันทางเศรษฐกิจ โดยมีจีนและอินเดียก้าวขึ้นมาเป็นมหาอำนาจใหม่ทางเศรษฐกิจและมีบทบาทนำในการพัฒนาเศรษฐกิจของทวีปเอเชียและเศรษฐกิจโลก สิ่งเหล่านี้ ได้ส่งผลให้ภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้มีความโดดเด่นและมีความสำคัญทางเศรษฐกิจมากขึ้นตามไปด้วย เนื่องด้วยเป็นภูมิภาคที่ตั้งอยู่บริเวณจุดเชื่อมต่อทางเศรษฐกิจ (Center hub) ระหว่างมหาอำนาจใหม่ทางเศรษฐกิจอย่างจีนและอินเดีย ประเทศไทยในฐานะประเทศศูนย์กลางทางเศรษฐกิจของภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ และเป็นประเทศที่มีบทบาทสำคัญในกลุ่มเศรษฐกิจอาเซียน จึงมีการปรับเปลี่ยนและกำหนดแนวทางในการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศเพื่อให้สอดคล้องกับสถานะการแข่งขันทางเศรษฐกิจของโลกอย่างสอดคล้อง ทั้งนี้ประเทศไทยได้ประกาศใช้แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570) มีสถานะเป็นแผนระดับที่ 2 ซึ่งเป็นกลไกที่สำคัญในการแปลงยุทธศาสตร์ชาติไปสู่การปฏิบัติ และใช้เป็นกรอบสำหรับการจัดทำแผนระดับที่ 3 เพื่อให้การดำเนินงานของภาคีการพัฒนาที่เกี่ยวข้องสามารถสนับสนุนการบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติตามกรอบระยะเวลาที่คาดหวังไว้ได้ โดยกำหนดทิศทางของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 ให้ประเทศสามารถก้าวข้ามความท้าทายต่าง ๆ เพื่อให้ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” การสร้างความสามารถในการ “ล้มแล้ว ลุกไว” โดยมุ่งเน้นการพัฒนาใน 3 ระดับ ประกอบด้วย 1) การพร้อมรับ หรือ ระดับ “อยู่รอด” 2) การปรับตัว หรือ ระดับ “พอเพียง” และ 3) การเปลี่ยนแปลงเพื่อพร้อมเติบโตอย่างยั่งยืน หรือ ระดับ “ยั่งยืน” อีกทั้งเป้าหมายการพัฒนายั่งยืนของสหประชาชาติ ได้กำหนดทิศทางการพัฒนาที่อยู่บนพื้นฐานของแนวคิด “ไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง” มุ่งเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่ดีให้กับประชาชนทุกกลุ่ม ทั้งในมิติของการมีปัจจัยที่จำเป็นสำหรับการดำรงชีวิตขั้นพื้นฐานที่เพียงพอ การมีสภาพแวดล้อมที่ดี การมีปัจจัยสนับสนุนให้มีสุขภาพที่สมบูรณ์ทั้งทางร่างกายและจิตใจ การมีโอกาสที่จะใช้ศักยภาพของตนในการสร้างความเป็นอยู่ที่ดี และการมุ่งส่งต่อทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่ดีไปยังคนรุ่นต่อไป

จากที่กล่าวมาในข้างต้นนั้น หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม จึงได้มุ่งเน้นเนื้อหาวิชาของหลักสูตรที่สำคัญ 5 สาระ อันประกอบไปด้วย 1) ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม 2) หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม 3) เศรษฐศาสตร์ 4) ประวัติศาสตร์ 5) ภูมิศาสตร์ ที่จะสร้างบัณฑิตสังคมศึกษาไปเป็นกำลังสำคัญในการสร้างพลเมืองของชาติให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 ต่อไป โดยการเน้นพัฒนาการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติและประสบการณ์จริง ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการเรียนรู้ เพื่อสร้างสมรรถนะที่เพิ่มขึ้น โดยเฉพาะการพัฒนาทักษะในการใช้ชีวิต การแก้ปัญหา การคิดวิเคราะห์สร้างสรรค์ และทักษะด้านอารมณ์หรือ soft skill เช่น การสื่อสารและการแก้ปัญหาความขัดแย้งอย่างสันติ และการทำงานเป็นทีม การเรียนรู้ตลอดชีวิต ด้วยการส่งเสริมการเรียนรู้ที่มีการปรับใช้และรองรับการเปลี่ยนแปลงในสังคมและเทคโนโลยีอย่างต่อเนื่อง และการพัฒนานักศึกษาสังคมศึกษาให้มีความพร้อมในการสอนและนำเสนอเนื้อหาการเรียนรู้ที่เน้นการพัฒนาทักษะที่จำเป็นต่อการใช้ชีวิตในสังคมโลกที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ดังนั้นการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพจึงเป็นสิ่งสำคัญที่มีผลสำคัญต่อการพัฒนาอย่างยั่งยืนของประเทศไทยในสมัยปัจจุบันและอนาคต

9.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคม วัฒนธรรม หรือหน่วยงานในกำกับ (อว.)

ตามที่กระทรวงการอุดมศึกษาวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ได้ประกาศกฎกระทรวง เรื่อง มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา 2565 ลงวันที่ 31 มีนาคม 2565 โดยมีรายละเอียดดังนี้ คือ 1) ยกเลิกกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ หรือ Thai Qualifications Framework for Higher Education, TQF 5 ด้าน 2) ยกเลิกกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ หรือ Thai Qualifications Framework for Higher Education, TQF 1-7 และ 3) ปรับเปลี่ยนผลลัพธ์การเรียนรู้ด้านการจัดทำหรือปรับปรุงหลักสูตรการศึกษาโดยการบริหารจัดการหลักสูตรและออกแบบกระบวนการเรียนรู้ เพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ในผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา 4 ด้าน คือ ด้านความรู้ ด้านทักษะ ด้านจริยธรรม และด้านลักษณะบุคคล

จากการเปลี่ยนแปลงสถานการณ์ของโลกและประเทศไทยทั้งทางด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมือง สิ่งแวดล้อม การใช้แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570) รวมทั้งการใช้แผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) และผลกระทบจากการแพร่กระจายเชื้อไวรัสโควิด-19 หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา ได้ปรับปรุงหลักสูตรตามกฎกระทรวง เรื่อง มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 โดยมุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียน 4 ด้าน ได้แก่ ด้านความรู้ ด้านทักษะ ด้านจริยธรรม และด้านลักษณะบุคคล รวมทั้งมุ่งเน้นจัดการศึกษาที่เน้นพัฒนาทักษะการคิด ทักษะการแก้ปัญหา ทักษะทางสังคม และทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสารตามแนวความคิดการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ตลอดจนประยุกต์ใช้ความรู้ ทักษะทางวิชาการ การวิจัย และประสบการณ์ตรง เพื่อให้ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ สามารถสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง มีความเข้มแข็งทางวิชาการและเป็นรากฐานสำคัญเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

9.3 ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาหลักสูตร

1. ผู้ใช้บัณฑิต (ศึกษานิเทศก์ ผู้บริหารสถานศึกษา ครูพี่เลี้ยง ครูผู้สอนระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา)
2. ศิษย์เก่า
3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน
4. นักศึกษา
5. นักเรียน

9.4 ความต้องการจำเป็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการพัฒนาหลักสูตร

จากการสอบถามความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในและภายนอก เพื่อเป็นแนวทางในการปรับปรุงหลักสูตรในประเด็นต่าง ๆ โดยที่สาขาวิชาสังคมศึกษาได้ดำเนินการทำแบบสำรวจและทำประชุมกลุ่มย่อย ได้รับข้อเสนอแนะเพิ่มเติมเกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ แบ่งเป็นสมรรถนะหลัก (hard skills) และสมรรถนะรอง (soft skills) ที่สำคัญของบัณฑิตที่จบการศึกษาจากหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ดังนี้

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	ความเห็นที่สำคัญของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
1. ผู้ใช้บัณฑิตจากโรงเรียน	ด้าน Hard Skills 1. มีความรอบรู้ทั้ง 5 สารการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและจริยธรรม 2. มีทักษะการเชื่อมโยงความรู้ มีทักษะการวิเคราะห์ สังเคราะห์ คิดอย่างเป็นระบบ มีองค์ความรู้และสถานการณ์ต่าง ๆ ในประเทศและต่างประเทศ การสร้างสันติภาพทางความคิด 3. มีความสามารถทางเทคโนโลยี ในการสร้างสื่อการเรียนรู้รูปแบบใหม่ 4. การเข้าใจความหลากหลายของสังคม ทั้งด้านชาติพันธุ์ วัฒนธรรม ศาสนา เพศ การเมือง 5. มีความรู้ด้านกฎหมายในการปฏิบัติงานในสถานศึกษา 6. มีความรู้เบื้องต้นในการทำโครงการ และการใช้งบประมาณในโรงเรียน และงาน 4 ฝ่าย ตามกฎกระทรวง 7. มีการแสวงหาและพัฒนากระบวนการต่าง ๆ ที่จะนำมาสู่การพัฒนาผู้เรียน ทั้งทางตรง และทางอ้อม ผ่านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ หรือกิจกรรม เสริมการเรียนรู้ต่าง ๆ 8. มีทักษะในการวิเคราะห์คนทั้งผู้ร่วมงานและนักเรียนตามหลักจิตวิทยาและพุทธศาสนา Soft Skills 1. เป็นผู้นำอาสานงานโรงเรียน มีทักษะการทำงานแบบร่วมมือ เสียสละ 2. เป็นผู้นำพิธีการ และขับเคลื่อนงานคุณธรรมของโรงเรียน เศรษฐกิจพอเพียง และสถานักเรียน

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	ความเห็นที่สำคัญของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
	3. มีความสามัคคี มนุษยสัมพันธ์ที่ดี มีจิตอาสา มีจิตวิญญาณที่จะมุ่งพัฒนาผู้เรียนในทุกมิติ 4. มีจิตสำนึกรักในชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ตามประเพณีอันดีงามของประเทศไทย 5. ภูมิใจและหวงแหนในเอกลักษณ์ไทย การค้นคว้าภูมิปัญญาและวัฒนธรรมไทยเพื่อการอนุรักษ์วัฒนธรรม
2. ศิษย์เก่า	1. ความรู้ที่ถูกต้องแม่นยำในเนื้อหา 5 สารของวิชาสังคมศึกษาถือเป็นสิ่งสำคัญที่สุด 2. การบูรณาการความรู้ 5 สารของวิชาสังคมศึกษา 3. การประยุกต์ใช้หลักการจัดการเรียนรู้และเทคโนโลยี 4. การประยุกต์ใช้โปรแกรมและแอปพลิเคชันในการจัดการเรียนรู้ 5. การพัฒนานักศึกษาให้เป็นผู้ที่มีทักษะด้านการประกอบพิธีสำคัญทางศาสนาเน้นการปฏิบัติจริง 6. สามารถนำเอาพลเมืองดี รับผิดชอบ มีทักษะทางสังคม มีความรู้คู่คุณธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ เข้าไปบูรณาการได้กับทุกวิชาของสังคมศึกษา 7. การนำเสนอผลการค้นคว้าในด้านภูมิปัญญาและวัฒนธรรมไทย สามารถบูรณาการกับวิชาในสาขาได้ คือ ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น และสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาเบื้องต้นได้ 8. การสอนแบบ Active Learning 9. ความสามารถทางพิธีกรรม ความสามารถทางเทคโนโลยี ความสามารถการบูรณาการด้านการเรียนรู้ มีภาวะความเป็นผู้นำ จิตอาสา และผู้นำกระบวนการได้
3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน	1. มีความรู้ความสามารถและทักษะในการจัดการเรียนรู้สังคมศึกษา 2. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีการจัดการเรียนรู้สังคมศึกษา 3. มีทักษะในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง (life-long learning) 4. มีคุณธรรมจริยธรรม และเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพครู
4. นักศึกษา	Hard Skill 1. มีความรู้ ทักษะในศาสตร์วิชาสังคมศึกษาทั้ง 5 สารการเรียนรู้ 2. มีทักษะการจัดการเรียนรู้ผู้เรียนด้วยกระบวนการสอนแบบ Active Learning 3. สามารถสอนผู้เรียนให้ประยุกต์ใช้และบูรณาการสาระการเรียนรู้ทั้ง 5 สารได้ 4. ทักษะภาษาอังกฤษ 5. การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเท่าทันในการจัดการเรียนรู้ในยุคผันผวน Vuca World 6. ความรู้ในด้านกฎหมายการศึกษาและวิชาชีพที่เปลี่ยนแปลงไปแต่ละยุคสมัย Soft Skill 1. มีทักษะในการทำงานร่วมกับผู้อื่นในสถานศึกษาได้

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	ความเห็นที่สำคัญของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
	2. มีความเป็นผู้นำแห่งการเรียนรู้และผู้นำแห่งการเปลี่ยนแปลง 3. มีทักษะในการบริหารเวลา ตรงต่อเวลาและทำงานให้สำเร็จตามระยะเวลาอย่างมีคุณภาพ 4. มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ มีจิตอาสา พร้อมช่วยเหลืองานในองค์กรและสังคม 5. มีจิตสำนึกรักในชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ตามประเพณีอันดีงามของประเทศไทย มีความรู้ คุณธรรม มีความภาคภูมิใจ รักษาจรรยาบรรณ และสามารถจัดการเรียนที่มีคุณภาพ
5. นักเรียน	มีความรู้ทันสมัย เป็นเพื่อนที่ดี ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่าง สร้างแรงบันดาลใจ มีใจเปิดกว้าง รับฟังคำปรึกษา

หมวดที่ 2 ปรัชญา วัตถุประสงค์ วิสัยทัศน์ พันธกิจ และผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

1. ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ และอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

1.1 ปรัชญา

การศึกษาสร้างคน คิดค้นภูมิปัญญา พัฒนาท้องถิ่น

1.2 ปรัชญาการศึกษา

มุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต รองรับความเปลี่ยนแปลง มุ่งเน้นการผลิตและพัฒนาบัณฑิตนักปฏิบัติที่มีความรู้ ความสามารถ ทักษะและสมรรถนะทางวิชาชีพอย่างรอบด้าน มีคุณธรรม จริยธรรม นำไปสู่การสร้างสรรค์ ประยุกต์ใช้ให้สอดคล้อง เหมาะสมกับบริบทของสังคม

1.3 วิสัยทัศน์

ผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติ เสริมสมรรถนะวิชาชีพ สร้างนวัตกรรมที่มีคุณค่า เป็นพลังปัญญาของสังคม

1.4 พันธกิจ

ตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 ระบุไว้ในมาตรา 7 “ให้มหาวิทยาลัยเป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นที่เสริมสร้างพลังปัญญาของแผ่นดิน ฟื้นฟูพลังการเรียนรู้ เชิดชูภูมิปัญญาของท้องถิ่น สร้างสรรค์ศิลปวิทยา เพื่อความเจริญก้าวหน้าอย่างมั่นคงและยั่งยืนของปวงชน มีส่วนร่วมในการจัดการ การบำรุงรักษา การใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุลและยั่งยืน โดยมีวัตถุประสงค์ให้การศึกษา ส่งเสริมวิชาการและวิชาชีพชั้นสูง ทำการสอน วิจัย ให้บริการทางวิชาการ แก่สังคม ปรับปรุง ถ่ายทอด และพัฒนาเทคโนโลยี ทะนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม ผลิตครูและส่งเสริมวิทยฐานะครู” จึงกำหนดพันธกิจของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมไว้เป็น 6 ประการ คือ

- 1) ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพคู่คุณธรรมและขยายโอกาสทางการศึกษา
- 2) ผลิตบัณฑิตครูและส่งเสริมวิทยฐานะครู
- 3) ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและประเพณีท้องถิ่นอย่างต่อเนื่อง
- 4) วิจัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่นสู่มาตรฐานสากล และสืบสานพัฒนาโครงการพระราชดำริ
- 5) พัฒนาระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล
- 6) พัฒนาศักยภาพของชุมชน

1.5 อัตลักษณ์

พอเพียง มีวินัย สุจริต จิตอาสา

2. ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ และอัตลักษณ์ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

2.1 ปรัชญา

สร้างองค์ความรู้สหวิทยาการ สู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน

2.2 วิสัยทัศน์

สร้างบัณฑิตนักปฏิบัติทางด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์สู่สังคมท้องถิ่น ชาติ และนานาชาติ

2.3 พันธกิจ

- 1) ผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติและขยายโอกาสทางการศึกษา
- 2) ผลิตบัณฑิตครูและส่งเสริมวิทยฐานะครู
- 3) บูรณาการศาสตร์เพื่อการวิจัย บริการวิชาการ และสืบสานศาสตร์พระราชาเพื่อพัฒนาท้องถิ่นและสังคม
- 4) พัฒนาระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลตามหลักธรรมาภิบาล
- 5) ส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นและสังคม

2.4 อัตลักษณ์

พอเพียง มีวินัย สุจริต จิตอาสา

3. ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ จุดเด่น ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา

3.1 ปรัชญา

มุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต เป็นบัณฑิตที่มีจิตวิญญาณความเป็นครูรอบรู้ศาสตร์และทักษะการจัดการเรียนรู้สังคมศึกษาเชิงรุก ใช้เทคโนโลยีสร้างนวัตกรรม มีบุคลิกความเป็นผู้นำสืบสานศิลปวัฒนธรรมภูมิปัญญา ยึดมั่นในสถาบันหลักของประเทศ

3.2 วิสัยทัศน์

ผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติด้านการจัดการเรียนรู้สังคมศึกษา และเสริมสร้างสมรรถนะวิชาชีพครูสังคมศึกษา

3.3 พันธกิจ

- 1) ผลิตบัณฑิตทางสังคมศึกษาที่มีความรู้คู่คุณธรรมและมีทักษะในการจัดการเรียนรู้สังคมศึกษา
- 2) ส่งเสริมการทำวิจัยเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้สังคมศึกษาและพัฒนาท้องถิ่นแบบบูรณาการ
- 3) สร้างเครือข่ายการเรียนรู้ที่สามารถให้บริการวิชาการแก่บุคลากรทางสังคมศึกษาและชุมชนอย่างมีประสิทธิภาพ
- 4) ทำนุบำรุงส่งเสริมเผยแพร่อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมภูมิปัญญาท้องถิ่นและสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติอย่างยั่งยืน

3.4 จุดเด่น

- 1) ผลิตครูสังคมศึกษาที่สามารถสอนนักเรียนให้เป็นพลเมืองตื่นรู้ (Active Citizen) ผู้มีส่วนร่วมและรับผิดชอบในภารกิจของประเทศร่วมกันและมีทักษะทางสังคม
- 2) เป็นครูสังคมศึกษาที่มีจิตอาสา มีภาวะผู้นำด้านการจัดพิธีการในวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ เป็นศาสนพิธีกรและกระบวนกรในการวางแผน
- 3) จัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมนักเรียนให้มีความตระหนักในคุณธรรมและจริยธรรม
- 4) บัณฑิตสอบบรรจุเป็นข้าราชการครู ผู้บริหารสถานศึกษา และได้รับรางวัลครูดีเด่นเป็นจำนวนมาก

3.5 ความสำคัญ

หลักสูตรสังคมศึกษามีบทบาทสำคัญในการสร้างและพัฒนาเยาวชนของชาติให้มีความรู้ความเข้าใจในการดำรงชีวิตของมนุษย์ทั้งในฐานะปัจเจกบุคคลและการอยู่ร่วมกันในสังคม การปรับตัวตามสภาพแวดล้อม การบริหารจัดการทรัพยากรที่มีอยู่จำกัด เข้าใจถึงการพัฒนาเปลี่ยนแปลงตามยุคสมัยกาลเวลาตามเหตุปัจจัยต่าง ๆ เกิดความเข้าใจตนเองและผู้อื่น มีความอดทนอดกลั้น ยอมรับในความแตกต่างและมีคุณธรรม สามารถนำความรู้ไปปรับใช้ในการดำรงชีวิต เป็นพลเมืองดีของประเทศชาติและสังคมโลก ครูสังคมศึกษาจึงมีบทบาทสำคัญในการพัฒนาเยาวชนให้ถึงพร้อมด้วยความรู้ ทักษะ การคิดวิเคราะห์ การแก้ไขปัญหาอย่างเป็นระบบ โดยมุ่งพัฒนาเยาวชนของชาติให้มีความรู้คู่คุณธรรม ดำรงรักษาไว้ซึ่งสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ดำเนินชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง และเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตยอย่างสร้างสรรค์ อีกทั้งครูผู้สอนสังคมศึกษามีบทบาทสำคัญในการพัฒนาประเทศให้เจริญมั่นคง ให้ก้าวทันต่อสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงของโลกในยุคปัจจุบัน ซึ่งการพัฒนาบ้านเมืองให้เจริญได้นั้นจะต้องพัฒนาศักยภาพเยาวชนของชาติ เพื่อให้เยาวชนเหล่านั้นเติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่ดีมีคุณภาพ และมีความสมบูรณ์ครบทุกด้านที่จะเป็นกำลังสำคัญในการสร้างความเจริญให้แก่ชาติต่อไปได้ และหน้าที่ที่มีความสำคัญยิ่งของครูคือการปลูกฝังความรู้ ความคิด และจิตใจแก่เยาวชนเพื่อให้เติบโตขึ้นเป็นพลเมืองที่ดีและมีประสิทธิภาพของประเทศชาติในกาลข้างหน้า ดังนั้น ผู้เป็นครูสังคมศึกษาจึงจัดได้ว่าเป็นผู้ที่มีบทบาทอย่างสำคัญในการสร้างสรรค์อนาคตของชาติ ในท่ามกลางความเปลี่ยนแปลงหลากหลายความเชื่อ ความคิด ความเห็นที่เกิดขึ้นในประเทศไทย

3.6 วัตถุประสงค์ เพื่อผลิตบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในหลักสูตรมีคุณลักษณะ ดังนี้

- 1) มีความรู้ความสามารถในศาสตร์สังคมศึกษา และศาสตร์การสอนสังคมศึกษา
- 2) มีทักษะการจัดการเรียนรู้สังคมศึกษาได้อย่างหลากหลาย ใช้สื่อการสอน เทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้และการวิจัยชั้นเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 3) มีจิตวิญญาณครูสังคมศึกษา จิตอาสา ซื่อสัตย์สุจริต รับผิดชอบ มีมารยาททางสังคมและมีความเป็นกัลยาณมิตร ปฏิบัติตนเป็นผู้นำประกอบพิธีการและผู้นำกระบวนการในการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ยึดมั่นใน 3 สถาบันหลักของประเทศตามวิถีประชาธิปไตย
- 4) มีทักษะการคิดวิเคราะห์พร้อมด้วยทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตในการบูรณาการศาสตร์สังคมศึกษาสืบสานวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น วิถีชีวิตแบบเศรษฐกิจพอเพียง และประเด็นทางสังคมร่วมสมัย เพื่อเสนอแนวทางการอนุรักษ์และพัฒนาอย่างยั่งยืน
- 5) รู้บทบาทและหน้าที่ของความเป็นครู มีปฏิสัมพันธ์และสามารถปฏิบัติงานร่วมกับนักเรียน ครูบุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน

4. การออกแบบหลักสูตร (PLOs) ที่สอดคล้องกับปรัชญาการศึกษา ปรัชญา วิสัยทัศน์ และพันธกิจของมหาวิทยาลัย

4.1 การออกแบบหลักสูตรที่สอดคล้องกับปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัย

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา เป็นหลักสูตรที่มุ่งเน้นผลิตบัณฑิตครูที่มีคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ มีสมรรถนะในด้านสังคมศึกษา การจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยี ดิจิทัลและนวัตกรรม สามารถประยุกต์ใช้สมรรถนะในการจัดการเรียนรู้สังคมศึกษา และเป็นนวัตกรรมด้านการสอนสังคมศึกษาได้อย่างสร้างสรรค์ มีประสิทธิภาพ มีความสอดคล้องและเหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงในบริบทของสังคมที่มีวัฒนธรรมหลากหลาย และมีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา นำปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัย มาใช้ในการออกแบบหลักสูตร ดังนี้

1. กำหนดทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตของหลักสูตร คือ ความใฝ่เรียน ใฝ่รู้ เป็นประโยชน์ในการแสวงหาความรู้ การกระหายความรู้เป็นสิ่งที่จะทำให้พัฒนาและเรียนรู้ทักษะต่าง ๆ ได้ตลอดชีวิต การเป็นผู้นำ (Leadership) การเป็นผู้นำเป็นทักษะที่จะทำให้กล้าคิดกล้าทำและนำความรู้จากสิ่งที่เรียนรู้ไปถ่ายทอดให้ผู้อื่นและลงมือปฏิบัติจริง ความคิดสร้างสรรค์ (Creativity) การมีความคิดสร้างสรรค์ทำให้เรียนรู้ได้อย่างไม่มีกรอบและไม่จำกัด รวมถึงช่วยพัฒนาต่อยอดความคิดไปในด้านอื่น ๆ การแก้ปัญหา (Problem Solving) ทักษะการแก้ปัญหถือเป็นทักษะที่สำคัญในการดำเนินชีวิตรวมถึงการพัฒนาการเรียนรู้เพราะเมื่อใดที่ต้องเผชิญหน้ากับปัญหาหรือความเปลี่ยนแปลงที่อาจเกิดขึ้นในอนาคต ก็จะสามารถแก้ไขได้เป็นอย่างดี การคิดเชิงวิพากษ์ ทักษะการคิดแบบ (Critical Thinking) เป็นทักษะที่ทำให้เกิดการเรียนรู้ที่แตกต่าง เพราะจะกล้าคิด กล้าถามคำถามในสิ่งที่ต่างออกไป เป็นทักษะสำคัญในการเรียนรู้ การสื่อสาร (Communication) การสื่อสารเป็นทักษะที่สำคัญในการประกอบวิชาชีพครู การประสานงาน (Collaboration) นอกจากทักษะที่จะช่วยให้เรียนรู้ได้ด้วยตัวเองแล้วการประสานงานหรือการทำงานกับผู้อื่นเป็นส่วนที่จะทำให้พัฒนาตัวเองก้าวหน้า และมองเห็นภาพรวมมากขึ้น การจัดการข้อมูล (Information Management) ในยุคที่มีข้อมูลมากมาย ในฐานะผู้รับข้อมูลสามารถที่จะเลือกรับได้อย่างไม่จำกัด ทำให้การเรียนรู้มีมากมาย การจัดการข้อมูลและนำมาใช้อย่างมีประสิทธิภาพจะช่วยให้พัฒนาทักษะการเรียนรู้ในหลาย ๆ ด้านและนำไปใช้ในอนาคต

2. เน้นการผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติ โดยออกแบบรายวิชาที่เน้นการเรียนรู้จากการปฏิบัติและประสบการณ์จริง เช่น รายวิชาพุทธจิตตปัญญาศึกษาและพิธีกรรมทางศาสนา นวัตกรรมและสื่อดิจิทัลทางสังคมศึกษา วิธีวิทยาการจัดการเรียนรู้สังคมศึกษา และประวัติศาสตร์ท้องถิ่น เป็นต้น ตามนโยบายของมหาวิทยาลัยในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาศักยภาพสมรรถนะ

3. เน้นการจัดการเรียนการสอนให้มีการบูรณาการทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน เช่น การอบรมเชิงปฏิบัติการ การออกค่ายฝึกภาคสนาม การลงมือปฏิบัติร่วมงานกับกิจกรรมของมหาวิทยาลัยและชุมชน การจัดกิจกรรมบริการวิชาการที่สอดคล้องกับสถานการณ์ บริบท และการเปลี่ยนแปลงของสังคม

4.2 การออกแบบหลักสูตรที่สอดคล้องกับปรัชญา วิสัยทัศน์ และพันธกิจของมหาวิทยาลัย

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา เป็นหลักสูตรที่มุ่งเน้นผลิตบัณฑิตครูที่สามารถบูรณาการและประยุกต์ใช้ความรู้ด้านสังคมศึกษา และความรู้ด้านทักษะวิชาชีพในการบริการวิชาการที่ตอบสนองความต้องการของท้องถิ่นและภาคีเครือข่าย รวมถึงเป็นผู้นำการประกอบพิธีการ ผู้นำกระบวนการ (facilitator) และนวัตกรทางการสอนสังคมศึกษา

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา นำปรัชญา วิสัยทัศน์ และพันธกิจของมหาวิทยาลัยมาใช้ในการออกแบบหลักสูตร ดังนี้

1. เน้นการผลิตบัณฑิตครูที่มีคุณภาพคู่คุณธรรม โดยนำไปกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรจำนวน 5 ผลลัพธ์การเรียนรู้
2. ปรับชื่อและคำอธิบายรายวิชาในกลุ่มวิชาให้สอดคล้องกับสมรรถนะทางวิชาชีพและบริบทของสังคม เช่น หลักกฎหมายเบื้องต้นสำหรับครูสังคมศึกษา เศรษฐศาสตร์สำหรับครูสังคมศึกษา เศรษฐกิจไทยและเศรษฐกิจโลกในโลกสมัยใหม่ การพัฒนาหลักสูตรสังคมศึกษา วิธีวิทยาการจัดการเรียนรู้สังคมศึกษานวัตกรรมและสื่อดิจิทัลทางสังคมศึกษา เป็นต้น
3. เน้นการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพครูสังคมศึกษาที่มีจิตวิญญาณครูสังคมศึกษามีอาชีพ จิตอาสา ซื่อสัตย์สุจริต รับผิดชอบ มีมารยาททางสังคมและมีความเป็นกัลยาณมิตร ปฏิบัติตนเป็นผู้นำประกอบพิธีการและผู้นำกระบวนการในการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม สืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่นและวัฒนธรรมไทยที่สอดคล้องกับท้องถิ่นและบริบทของสังคมปัจจุบัน โดยออกแบบรายวิชาใหม่ เช่น พุทธจริยศาสตร์และจริยธรรมสากล พุทธจิตตปัญญาศึกษาและพิธีกรรมทางศาสนา โลกทัศน์พหุวัฒนธรรม ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น ทวารวดีศึกษา และสัมมนาสังคมศึกษา เป็นต้น

5. ทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong learning) ของนักศึกษาตลอดหลักสูตร

ทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต	การประเมินทักษะ	ช่วงเวลาที่ประเมิน
1. มีความใฝ่รู้ ใฝ่เรียน และแสวงหาความรู้ เทคนิควิธีการใหม่ๆ ให้เข้ากับสังคมการเรียนรู้ในห้องเรียนและในระดับมหาวิทยาลัย ความอยากรู้อยากเห็น (Curiosity) เป็นประโยชน์ในการแสวงหาความรู้ การกระหายความรู้เป็นสิ่งที่จะทำให้พัฒนาและเรียนรู้ทักษะต่าง ๆ ได้ตลอดชีวิต	1. การสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ 2. การประเมินทักษะการเรียนรู้	ทุกภาคการศึกษา
2. การเป็นผู้นำ (Leadership) เป็นทักษะที่จะทำให้กล้าคิดกล้าทำและนำความรู้จากสิ่งที่เรียนรู้ไปถ่ายทอดให้ผู้อื่นและลงมือปฏิบัติจริง เพื่อเป็นพื้นฐานในการจัดการเรียนรู้ทางสังคมศึกษาได้		

6. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcomes)

6.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

PLO1 ใช้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศในชีวิตประจำวันและสื่อสารทางวิชาการได้ตามหลัก 7C และสัมพันธ์กับกลุ่มผู้รับสาร

PLO2 เลือกใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย และจัดการข้อมูลในฐานะผู้ใช้งาน ได้ตามหลักการและเป็นไปตามกฎหมาย ICT

PLO3 ประยุกต์ใช้ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3R8C) เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้และใช้ในชีวิตประจำวัน

PLO4 ประพฤติตนตามอัตลักษณ์ พอเพียง มีวินัย สุจริต จิตอาสา

6.2 หมวดวิชาเฉพาะ

6.2.1 กลุ่มวิชาชีพครู

PLO5 ความเป็นครูมืออาชีพ ปฏิบัติงานครูอย่างมืออาชีพ รอบรู้บริบทของโรงเรียน บทบาทหน้าที่ครู และบริบทการเปลี่ยนแปลงของสังคมและท้องถิ่น เข้าใจพลวัตของสังคมพหุวัฒนธรรม มีความสามารถในการปฏิบัติการทางอาชีพครูได้ตามเกณฑ์มาตรฐานที่คุรุสภากำหนด คิดเชิงนวัตกรรมบูรณาการในการปฏิบัติงานครู ด้วยใจรักศิลปะวัฒนธรรมอันดีงาม รักท้องถิ่น และรอบรู้ในเนื้อหาของสาขาวิชาเอกที่สอน

Sub PLO5.1 บริหารจัดการชั้นเรียนได้ทันสมัย มีความยืดหยุ่นและหลากหลาย สามารถสื่อสารได้อย่างมีกลยุทธ์ สื่อสารได้ทุกสถานการณ์ ใช้ทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาไทยและภาษาอังกฤษอย่างคล่องแคล่ว ประยุกต์ใช้สื่อและเทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการชั้นเรียนได้อย่างหลากหลาย เพื่อยกระดับการเรียนรู้ได้ทุกช่วงวัย

Sub PLO5.2 เป็นนักนวัตกรรมการสอนและการวิจัย สามารถออกแบบการสอน การเรียนรู้ การประกันคุณภาพการศึกษา การวัดและประเมินผล บูรณาการศาสตร์การสอนได้อย่าง สอดคล้อง เหมาะสม หลากหลายและยืดหยุ่นกับสภาพผู้เรียนและบริบทชุมชนที่มีความแตกต่างกัน ใช้ นวัตกรรมการสอนควบคู่กับการวิจัยเพื่อนำไปสู่การปฏิบัติให้เกิดผลจริง

PLO6 คุณลักษณะบัณฑิต มีความอดทน สู้งาน เป็นวิศวกรสังคม สามารถปรับตัวได้ทุก สถานการณ์การเปลี่ยนแปลงในสังคมพหุวัฒนธรรม

Sub PLO6.1 พัฒนาตนเองอยู่เสมอ ใฝ่รู้ใฝ่เรียนทั้งภายในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียน ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีพฤติกรรมการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

Sub PLO6.2 ปฏิบัติการจัดกิจกรรมส่งเสริมให้เกิดบุคลิกภาพความเป็นครู ปฏิบัติตนอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม ตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู รักและศรัทธาวิชาชีพครู สร้างแรงบันดาลใจ และมีจิตวิญญาณความเป็นครู

PLO7 การมีส่วนร่วมในชุมชนท้องถิ่น ดำเนินชีวิตและอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมหรือชุมชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีความเข้าใจตนเองและผู้อื่น อันจะนำมาซึ่งความร่วมมือ ร่วมใจในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ให้เกิดความสำเร็จ

Sub PLO7.1 ทำงานเป็นทีมและร่วมกิจกรรมในการพัฒนาวิชาชีพกับนักเรียน ครู ผู้บริหาร ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง ทำงานด้วยจิตอาสาและจิตสาธารณะ

Sub PLO7.2 มีภาวะผู้นำและสามารถสร้างปฏิสัมพันธ์กับครู บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน บริหารจัดการความขัดแย้ง ประยุกต์ใช้แนวคิดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการปฏิบัติงาน

6.3 กลุ่มวิชาเอก

PLO8 อธิบายความรู้เกี่ยวกับศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรมและการดำเนินชีวิตในสังคม เศรษฐศาสตร์ ประวัติศาสตร์ และภูมิศาสตร์ได้ตามทฤษฎีทางสังคมศาสตร์

PLO9 อธิบายหลักการ ทฤษฎี รูปแบบ วิธีการและเทคนิคจัดการเรียนรู้สังคมศึกษาได้ตามมาตรฐานของครูสภา

PLO10 ปฏิบัติการสอนสังคมศึกษาในสถานศึกษาได้ โดยใช้นวัตกรรมเทคโนโลยีที่เหมาะสมต่อการพัฒนาการเรียนรู้

PLO11 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำพิธีการ และผู้นำกระบวนการในการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมได้อย่างถูกต้องตามลำดับพิธีการ

PLO12 ค้นคว้าและนำเสนอข้อมูลท้องถิ่น ภูมิปัญญา และประเด็นสังคมศึกษาร่วมสมัยเพื่อการอนุรักษ์และพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืนได้

6.4 ตารางแสดงความสัมพันธ์ระหว่างรายวิชาในหลักสูตรกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร Program Learning Outcomes (PLOs)

รหัสวิชา	รายวิชา	Program Learning Outcomes (PLOs)														
		หมวดวิชาศึกษาทั่วไป				หมวดวิชาเฉพาะ										
						กลุ่มวิชาชีพครู						กลุ่มวิชาเอก				
		1	2	3	4	5		6		7		8	9	10	11	12
วิชาศึกษาทั่วไปบังคับ																
1000010	ภาษาอังกฤษระดับกลางขั้นต้น	✓														
1000011	ภาษาอังกฤษระดับกลาง	✓														
1000012	ภาษาอังกฤษระดับกลางขั้นสูง	✓														
2000010	จิตวิญญาณราชภัฏนครปฐม	✓		✓	✓											
4000010	เทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรม	✓	✓	✓												
วิชาศึกษาทั่วไปเสริม (ไม่นับหน่วยกิต)																
1000001	ภาษาอังกฤษสำหรับระดับ A1	✓														
1000002	ภาษาอังกฤษสำหรับระดับ A1+	✓														
วิชาศึกษาทั่วไปเลือก																
2000011	ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	✓		✓												
2000012	พลเมืองเข้มแข็ง	✓		✓												
2000013	สังคมไทยและภูมิปัญญาไทยในการพัฒนาท้องถิ่น	✓		✓												
2000014	วัยใส ใจสะอาด	✓		✓												
3000010	ผู้ประกอบการสร้างสรรค์	✓		✓	✓											

รหัสวิชา	รายวิชา	Program Learning Outcomes (PLOs)														
		หมวดวิชาศึกษาทั่วไป				หมวดวิชาเฉพาะ										
						กลุ่มวิชาชีพครู						กลุ่มวิชาเอก				
		1	2	3	4	5		6		7		8	9	10	11	12
5.1	5.2	6.1	6.2	7.1	7.2											
4000011	รักษ์เรา รักโลก	✓		✓												
4000012	การรู้สารสนเทศ	✓	✓	✓	✓											
4000013	การคิดในศตวรรษที่ 21	✓		✓												
1000013	ศิลปะการสื่อสารอย่างผู้นำ	✓		✓												
1000014	ภาษาอังกฤษเพื่อการสมัครงาน	✓		✓												
1000015	ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอ	✓		✓												
1000016	ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ	✓														
1000017	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารเบื้องต้น	✓			✓											
1000018	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสารเบื้องต้น	✓		✓												
1000019	ภาษาพม่าเพื่อการสื่อสารเบื้องต้น	✓														
2000015	สมดุลสุข	✓		✓												
2000016	กฎหมายน่ารู้ในชีวิตประจำวัน	✓	✓	✓												
2000017	สมาร์ทไลฟ์	✓		✓	✓											
4000014	ฟิต ฟอร์ เฟิร์ม	✓		✓	✓											
4000015	งานช่างพื้นฐานในชีวิตประจำวัน	✓		✓	✓											

รหัสวิชา	รายวิชา	Program Learning Outcomes (PLOs)													
		หมวดวิชาศึกษาทั่วไป				หมวดวิชาเฉพาะ									
						กลุ่มวิชาชีพครู						กลุ่มวิชาเอก			
						5		6		7		8	9	10	11
		1	2	3	4	5.1	5.2	6.1	6.2	7.1	7.2				
หมวดวิชาเฉพาะด้าน															
กลุ่มวิชาชีพครู															
1110101	คุณธรรม จริยธรรม ความเป็นครู					✓		✓	✓	✓					
1110102	จิตวิทยาสำหรับครู					✓	✓		✓	✓					
1110103	กลยุทธ์การสื่อสารสำหรับครู					✓		✓							
1110104	ปรัชญาการศึกษาและการพัฒนาหลักสูตร						✓			✓					
1110105	นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารและการเรียนรู้					✓	✓			✓					
1110106	การวัดและประเมินผลการเรียนรู้					✓	✓		✓						
1110107	วิทยาการจัดการเรียนรู้และการจัดการชั้นเรียน					✓			✓	✓					
1110108	การวิจัยและการพัฒนาการเรียนรู้					✓	✓		✓						
1110109	การบริหารสถานศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา								✓	✓	✓				
1110110	คุรุณิพนธ์					✓		✓	✓						
1101101	การฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน 1							✓		✓	✓				
1102102	การฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน 2									✓					
1103103	การฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน 3								✓	✓					

รหัสวิชา	รายวิชา	Program Learning Outcomes (PLOs)														
		หมวดวิชาศึกษาทั่วไป				หมวดวิชาเฉพาะ										
						กลุ่มวิชาชีพครู						กลุ่มวิชาเอก				
		1	2	3	4	5		6		7		8	9	10	11	12
5.1	5.2	6.1	6.2	7.1	7.2											
1104101	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1					✓	✓	✓	✓	✓	✓					
1104102	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2					✓	✓	✓	✓	✓	✓					
กลุ่มวิชาเอก																
วิชาเอกบังคับ																
1521101	ศาสนาสากล											✓			✓	
1522101	หลักพุทธธรรมและธรรมวิทยา											✓			✓	
1522102	พุทธจิตตปัญญาศึกษาและพิธีกรรมทางศาสนา											✓	✓		✓	
1641101	ประวัติศาสตร์ไทย											✓				
1643102	ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น											✓				✓
1643101	ประวัติศาสตร์โลก											✓				
2503101	สังคมวิทยาและมานุษยวิทยาเบื้องต้น											✓				✓
2502102	การเมืองการปกครองไทย											✓				✓
2501101	หลักกฎหมายเบื้องต้นสำหรับครูสังคมศึกษา											✓		✓		
2502101	เศรษฐศาสตร์สำหรับครูสังคมศึกษา											✓		✓		
2541101	ภูมิศาสตร์กายภาพ											✓		✓		
2541102	ภูมิศาสตร์ประเทศไทย											✓		✓		

รหัสวิชา	รายวิชา	Program Learning Outcomes (PLOs)														
		หมวดวิชาศึกษาทั่วไป				หมวดวิชาเฉพาะ										
						กลุ่มวิชาชีพครู						กลุ่มวิชาเอก				
						5		6		7		8	9	10	11	12
		1	2	3	4	5.1	5.2	6.1	6.2	7.1	7.2					
2542101	เครื่องมือทางภูมิศาสตร์และภูมิสารสนเทศ											✓		✓		✓
2503203	วิธีวิทยาการจัดการเรียนรู้สังคมศึกษา											✓	✓	✓		
2503301	นวัตกรรมและสื่อดิจิทัลทางสังคมศึกษา											✓		✓		
2503201	การพัฒนาหลักสูตรสังคมศึกษา											✓	✓	✓		
วิชาเอกเลือกเรียน																
1523101	พุทธจริยศาสตร์และจริยธรรมสากล											✓			✓	
1523102	โลกทัศน์พุทธวัฒนธรรม											✓				✓
2503102	เศรษฐกิจไทยและเศรษฐกิจโลกในโลกสมัยใหม่											✓		✓		
1642101	ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้											✓				
1643103	ทวารวดีศึกษา											✓				✓
2543101	ภูมิศาสตร์ภูมิภาคโลก											✓				✓
2503202	การวิจัยทางสังคมศึกษา											✓				✓
2503103	สัมมนาสังคมศึกษา											✓				✓
2503901	การจัดการเรียนรู้สังคมศึกษาในระดับประถมศึกษา											✓	✓	✓		
2501105	ภาษาอังกฤษสำหรับครูสังคมศึกษา											✓				✓

6.5 ตารางแสดงความสัมพันธ์ระหว่างวัตถุประสงค์ของหลักสูตรและผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร
หมวดวิชาเฉพาะ

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	PLOs หมวดวิชาเฉพาะ										
	5		6		7		8	9	10	11	12
	5.1	5.2	6.1	6.2	7.1	7.2					
1. มีความรู้ความสามารถในศาสตร์สังคมศึกษา และศาสตร์การสอนสังคมศึกษา			✓				✓	✓			
2. มีทักษะการจัดการเรียนรู้สังคมศึกษาได้อย่างหลากหลาย ใช้สื่อการสอน เทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้และการวิจัยชั้นเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	✓								✓		
3. มีจิตวิญญาณครูสังคมศึกษา จิตอาสา ซื่อสัตย์สุจริต รับผิดชอบ มีมารยาททางสังคมและมีความเป็นกัลยาณมิตร ปฏิบัติตนเป็นผู้นำประกอบพิธีการและผู้นำกระบวนการในการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม					✓					✓	
4. มีทักษะการคิดวิเคราะห์พร้อมด้วยทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตในการบูรณาการศาสตร์สังคมศึกษาสืบสานวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น วิถีชีวิตแบบเศรษฐกิจพอเพียง และประเด็นทางสังคมร่วมสมัยเพื่อเสนอแนวทางการอนุรักษ์และพัฒนาอย่างยั่งยืน		✓							✓		✓
5. รู้บทบาทและหน้าที่ของความเป็นครู มีปฏิสัมพันธ์และสามารถปฏิบัติงานร่วมกับนักเรียน ครู บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน				✓		✓				✓	

6.6 ตารางแสดงความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรกับรายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565

PLOs	ผลลัพธ์การเรียนรู้			
	ความรู้ (Knowledge)	ทักษะ (Skills)	จริยธรรม (Ethics)	ลักษณะบุคคล (Character)
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป				
PLO1 ใช้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศในชีวิตประจำวันและสื่อสารทางวิชาการได้ตามหลัก 7C และสัมพันธ์กับกลุ่มผู้รับสาร	✓	✓		✓
PLO2 เลือกใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย และจัดการข้อมูลในฐานะผู้ใช้งาน ได้ตามหลักการและเป็นไปตามกฎหมาย ICT	✓	✓		✓
PLO3 ประยุกต์ใช้ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3R8C) เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้และใช้ในชีวิตประจำวัน	✓	✓	✓	✓

PLOs	ผลลัพธ์การเรียนรู้			
	ความรู้ (Knowledge)	ทักษะ (Skills)	จริยธรรม (Ethics)	ลักษณะบุคคล (Character)
PLO4 ประพฤติตนตามอัตลักษณ์ พอเพียง มีวินัย สุจริต จิตอาสา		✓	✓	✓
หมวดวิชาเฉพาะด้าน				
กลุ่มวิชาชีพครู				
PLO5 ความเป็นครูมืออาชีพ ปฏิบัติงานครูอย่างมืออาชีพ รอบรู้ บริบทของโรงเรียน บทบาทหน้าที่ครู และบริบทการเปลี่ยนแปลงของสังคมและท้องถิ่น เข้าใจพลวัตของสังคมพหุวัฒนธรรม มีความสามารถในการปฏิบัติการทางอาชีพครูได้ตามเกณฑ์มาตรฐานที่คุรุสากำหนด คิดเชิงนวัตกรรมบูรณาการในการปฏิบัติงานครู ด้วยใจรักศิษย์พัฒนาธรรมอันดีงาม รักท้องถิ่น และรอบรู้ในเนื้อหาของสาขาวิชาเอกที่สอน	✓	✓	✓	✓
Sub PLO5.1 บริหารจัดการชั้นเรียนได้ทันสมัย มีความยืดหยุ่น และหลากหลาย สามารถสื่อสารได้อย่างมีกลยุทธ์ สื่อสารได้ทุกสถานการณ์ ใช้ทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาไทยและภาษาอังกฤษอย่างคล่องแคล่ว ประยุกต์ใช้สื่อและเทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการชั้นเรียนได้อย่างหลากหลาย เพื่อยกระดับการเรียนรู้ได้ทุกช่วงวัย	✓	✓	✓	✓
Sub PLO5.2 เป็นนักนวัตกรรมการสอนและการวิจัย สามารถออกแบบการสอน การเรียนรู้ การประกันคุณภาพการศึกษา การวัดและประเมินผล บูรณาการศาสตร์การสอนได้อย่างสอดคล้องเหมาะสม หลากหลายและยืดหยุ่นกับสภาพผู้เรียนและบริบทชุมชนที่มีความแตกต่างกัน ใช้นวัตกรรมการสอนควบคู่กับการวิจัยเพื่อนำไปสู่การปฏิบัติให้เกิดผลจริง	✓	✓	✓	✓
PLO6 คุณลักษณะบัณฑิต มีความอดทน สู้งาน เป็นวิศวกรสังคม สามารถปรับตัวได้ทุกสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงในสังคมพหุวัฒนธรรม		✓	✓	✓
Sub PLO6.1 พัฒนาตนเองอยู่เสมอ ใฝ่รู้ใฝ่เรียนทั้งภายในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียน ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีพฤติกรรมการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง			✓	✓
Sub PLO6.2 ปฏิบัติการจัดกิจกรรมส่งเสริมให้เกิดบุคลิกภาพ ความเป็นครู ปฏิบัติตนอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม ตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู รักและศรัทธาวิชาชีพครู สร้างแรงบันดาลใจ และมีจิตวิญญาณความเป็นครู			✓	✓

PLOs	ผลลัพธ์การเรียนรู้			
	ความรู้ (Knowledge)	ทักษะ (Skills)	จริยธรรม (Ethics)	ลักษณะบุคคล (Character)
PLO7 การมีส่วนร่วมในชุมชนท้องถิ่น ดำเนินชีวิตและอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมหรือชุมชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีความเข้าใจตนเองและผู้อื่น อันจะนำมาซึ่งความร่วมมือ ร่วมใจในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ให้เกิดความสำเร็จ	✓	✓	✓	✓
Sub PLO7.1 ทำงานเป็นทีมและร่วมกิจกรรมในการพัฒนาวิชาชีพกับนักเรียน ครู ผู้บริหาร ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานภาคี เครือข่ายที่เกี่ยวข้อง ทำงานด้วยจิตอาสาและจิตสาธารณะ		✓	✓	✓
Sub PLO7.2 มีภาวะผู้นำและสามารถสร้างปฏิสัมพันธ์กับครู บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน บริหารจัดการความขัดแย้ง ประยุกต์ใช้แนวคิดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการปฏิบัติงาน		✓	✓	✓
กลุ่มวิชาเอก				
PLO8 อธิบายความรู้เกี่ยวกับศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรมและการดำเนินชีวิตในสังคม เศรษฐศาสตร์ ประวัติศาสตร์ และภูมิศาสตร์ได้ตามทฤษฎีทางสังคมศาสตร์	✓			
PLO9 อธิบายหลักการ ทฤษฎี รูปแบบ วิธีการและเทคนิคจัดการเรียนรู้สังคมศึกษาได้ตามมาตรฐานของหลักสูตร	✓	✓		
PLO10 ปฏิบัติการสอนสังคมศึกษาในสถานศึกษาได้ โดยใช้นวัตกรรมเทคโนโลยีที่เหมาะสมต่อการพัฒนาการเรียนรู้	✓	✓		✓
PLO11 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำพิธีการ และผู้นำกระบวนการในการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมได้อย่างถูกต้องตามลำดับพิธีการ		✓	✓	✓
PLO12 ค้นคว้าและนำเสนอข้อมูลท้องถิ่น ภูมิปัญญา และประเด็นสังคมศึกษาร่วมสมัย เพื่อการอนุรักษ์และพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืนได้		✓		✓

หมวดที่ 3 โครงสร้างของหลักสูตร รายวิชาและหน่วยกิต

1. โครงสร้างของหลักสูตร

1.1 จำนวนหน่วยกิต

จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 129 หน่วยกิต

1.2 โครงสร้างหลักสูตร

โครงสร้างหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567) มีรายละเอียด ดังนี้

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า	129	หน่วยกิต
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวนไม่น้อยกว่า	24	หน่วยกิต
1.1 กลุ่มวิชาศึกษาทั่วไปบังคับ	15	หน่วยกิต
1.2 กลุ่มวิชาศึกษาทั่วไปเลือก ไม่น้อยกว่า	9	หน่วยกิต
2. หมวดวิชาเฉพาะ จำนวนไม่น้อยกว่า	99	หน่วยกิต
2.1 กลุ่มวิชาชีพครู	42	หน่วยกิต
2.1.1 วิชาชีพครู	27	หน่วยกิต
2.1.2 วิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	15	หน่วยกิต
2.2 กลุ่มวิชาเอก	57	หน่วยกิต
2.2.1 วิชาเอกบังคับ	48	หน่วยกิต
2.2.2 วิชาเอกเลือกเรียน	9	หน่วยกิต
3. หมวดวิชาเลือกเสรี จำนวนไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต

2. รายวิชาและหน่วยกิต

2.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวนไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต

2.1.1 กลุ่มวิชาศึกษาทั่วไปบังคับ 15 หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
1000010	ภาษาอังกฤษระดับกลางขั้นต้น Pre-intermediate English	3(3-0-6)
1000011	ภาษาอังกฤษระดับกลาง Intermediate English	3(3-0-6)
1000012	ภาษาอังกฤษระดับกลางขั้นสูง Upper-intermediate English	3(3-0-6)

2000010	จิตวิญญาณราชภัฏนครปฐม NPRU Spirit	3(3-0-6)
4000010	เทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรม Digital Technology and Innovation	3(2-2-5)

วิชาเสริม (ไม่นับหน่วยกิต) ให้นักศึกษาลงทะเบียนเรียนเพื่อเสริมความรู้ด้านภาษาอังกฤษตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดโดยไม่นับหน่วยกิต ประกอบด้วยรายวิชาดังต่อไปนี้

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
1000001	ภาษาอังกฤษสำหรับระดับ A1 English for A1 Level	ไม่นับหน่วยกิต
1000002	ภาษาอังกฤษสำหรับระดับ A1+ English for A1+ Level	ไม่นับหน่วยกิต

หมายเหตุ หากนักศึกษามีผลสอบภาษาอังกฤษเป็นไปตามประกาศที่มหาวิทยาลัยกำหนดไม่ต้องลงทะเบียนเรียนในกลุ่มวิชาเสริม

2.1.2 กลุ่มวิชาศึกษาทั่วไปเลือก ไม่น้อยกว่า

9 หน่วยกิต

ให้เลือกเรียนรายวิชาใด ๆ โดยไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้วในรายวิชาดังต่อไปนี้

1) กลุ่มพลเมืองเข้มแข็ง

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
2000011	ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง Philosophy of Sufficiency Economy	3(2-2-5)
2000012	พลเมืองเข้มแข็ง Active Citizen	3(2-2-5)
2000013	สังคมไทยและภูมิปัญญาไทยกับการพัฒนาท้องถิ่น Thai Society and Thai Wisdom in Local Development	3(3-0-6)
2000014	วัยใส ใจสะอาด Good Heart Youngster	3(3-0-6)

2) กลุ่มก้าวทันโลก

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
3000010	ผู้ประกอบการสร้างสรรค์ Creative Entrepreneur	3(3-0-6)

4000011	รักษ์เรา รักขโลก Save Us Save the World	3(3-0-6)
4000012	การรู้สารสนเทศ Information Literacy	3(3-0-6)
4000013	การคิดในศตวรรษที่ 21 21 st Century Thinking	3(3-0-6)
3) กลุ่มการเรียนรู้ตลอดชีวิต		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
1000013	ศิลปะการสื่อสารอย่างผู้นำ Art of Leadership Communication	3(3-0-6)
1000014	ภาษาอังกฤษเพื่อการสมัครงาน English for Job Application	3(3-0-6)
1000015	ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอ English for Presentation	3(3-0-6)
1000016	ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ Academic English	3(3-0-6)
1000017	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารเบื้องต้น Chinese for Basic Communication	3(3-0-6)
1000018	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสารเบื้องต้น Japanese for Basic Communication	3(3-0-6)
1000019	ภาษาพม่าเพื่อการสื่อสารเบื้องต้น Burmese for Basic Communication	3(3-0-6)
2000015	สมดุลสุข Life Balance and Happiness	3(3-0-6)
2000016	กฎหมายน่ารู้ในชีวิตประจำวัน Laws for Daily Life	3(3-0-6)
2000017	สมาร์ทไลฟ์ Smart Life	3(3-0-6)
4000014	ฟิต ฟอ์ เฟิร์ม Fit for Firm	3(2-2-5)
4000015	งานช่างพื้นฐานในชีวิตประจำวัน Handicraft in Daily Life	3(2-2-5)

2.2 หมวดวิชาเฉพาะ จำนวนไม่น้อยกว่า		99 หน่วยกิต
2.2.1 กลุ่มวิชาชีพครู		42 หน่วยกิต
2.2.1.1 วิชาชีพครู		27 หน่วยกิต
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
1110101	คุณธรรม จริยธรรม ความเป็นครู Virtue Ethics and Teaching Spirit	3(2-2-5)
1110102	จิตวิทยาสำหรับครู Psychology for Teacher	3(2-2-5)
1110103	กลยุทธ์การสื่อสารสำหรับครู Communication Strategy for Teacher	2(1-2-3)
1110104	ปรัชญาการศึกษาและการพัฒนาหลักสูตร Educational Philosophy and Curriculum Development	3(2-2-5)
1110105	นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารและการเรียนรู้ Innovation and Information Technology for Communication and Learning	3(2-2-5)
1110106	การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ Learning Measurement and Evaluation	3(2-2-5)
1110107	วิทยาการจัดการเรียนรู้และการจัดการชั้นเรียน Learning Management Science and Classroom Management	3(2-2-5)
1110108	การวิจัยและการพัฒนาการเรียนรู้ Research and Learning Development	3(2-2-5)
1110109	การบริหารสถานศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา School Administration and Educational Quality Assurance	3(2-2-5)
1110110	คุณิพนธ์ Individual Development Plan	1(0-2-1)
2.2.1.2 วิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ		15 หน่วยกิต
1) การฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน บังคับ		3 หน่วยกิต
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ซ้ำโงง)
1101101	การฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน 1 Practicum in Profession of Teaching 1	1(90)
1102102	การฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน 2 Practicum in Profession of Teaching 2	1(90)

1103103	การฝึกปฏิบัติวิชาชีพพระหว่างเรียน 3 Practicum in Profession of Teaching 3	1(90)
2) การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา บัณฑิต		12 หน่วยกิต
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ชั่วโมง)
1104101	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1 Internship 1	6(540)
1104102	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2 Internship 2	6(540)
2.2.2 กลุ่มวิชาเอก		57 หน่วยกิต
2.2.2.1 วิชาเอกบังคับ		48 หน่วยกิต
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
1521101	ศาสนาสากล World Religion	3(2-2-5)
1522101	หลักพุทธธรรมและธรรมวิทยา Buddhist Principle and Dhamma Study	3(2-2-5)
1522102	พุทธจิตตปัญญาศึกษาและพิธีกรรมทางศาสนา Buddhist Contemplative Education and Religious Ritual	3(2-2-5)
2503101	สังคมวิทยาและมานุษยวิทยาเบื้องต้น Introduction to Sociology and Anthropology	3(3-0-6)
2502102	การเมืองการปกครองไทย Thai Government Politics	3(3-0-6)
2501101	หลักกฎหมายเบื้องต้นสำหรับครูสังคมศึกษา Introduction to Law Principle for Social Studies Teacher	3(3-0-6)
2502101	เศรษฐศาสตร์สำหรับครูสังคมศึกษา Economics for Social Studies Teacher	3(3-0-6)
1641101	ประวัติศาสตร์ไทย Thai History	3(2-2-5)
1643102	ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น Local History	3(2-2-5)
1643101	ประวัติศาสตร์โลก World History	3(3-0-6)

2541101	ภูมิศาสตร์กายภาพ Physical Geography	3(2-2-5)
2541102	ภูมิศาสตร์ประเทศไทย Geography of Thailand	3(2-2-5)
2542101	เครื่องมือทางภูมิศาสตร์และภูมิสารสนเทศ Geographic Tool and Information System	3(2-2-5)
2503201	การพัฒนาหลักสูตรสังคมศึกษา Curriculum Development for Social Studies	3(2-2-5)
2503301	นวัตกรรมและสื่อดิจิทัลทางสังคมศึกษา Innovation and Digital Media in Social Studies	3(2-2-5)
2503203	วิธีวิทยาการจัดการเรียนรู้สังคมศึกษา Learning Management Methodology of Social Studies	3(2-2-5)

2.2.2.2 วิชาเอกเลือกเรียน

9 หน่วยกิต

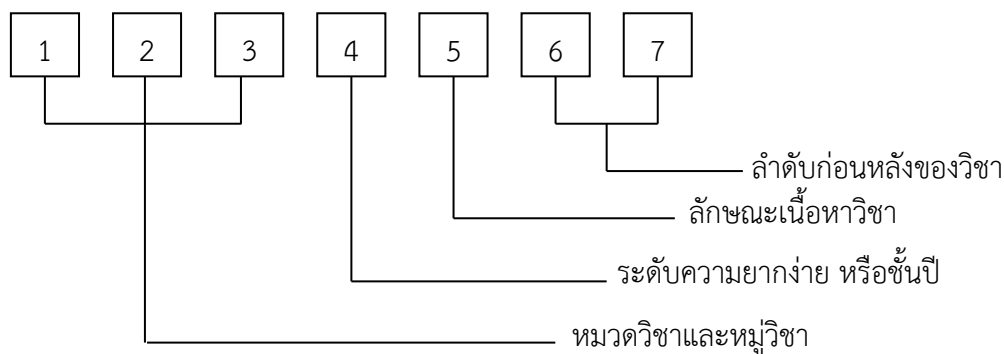
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
1523101	พุทธจริยศาสตร์และจริยธรรมสากล Buddhist Ethics and International Ethics	3(2-2-5)
1523102	โลกทัศน์พหุวัฒนธรรม Multicultural Worldview	3(3-0-6)
2503102	เศรษฐกิจไทยและเศรษฐกิจโลกในโลกสมัยใหม่ Thai and World Economy in Modern World	2(2-0-4)
1642101	ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ History of Southeast Asia	3(3-0-6)
1643103	ทวารวดีศึกษา Dvaravati Studies	3(3-0-6)
2543101	ภูมิศาสตร์ภูมิภาคโลก World Regional Geography	3(2-2-5)
2503202	การวิจัยทางสังคมศึกษา Social Studies Research	3(2-2-5)
2503103	สัมมนาสังคมศึกษา Seminar on Social Studies	2(2-2-5)
2503901	การจัดการเรียนรู้สังคมศึกษาในระดับประถมศึกษา Learning Management of Social Studies in Elementary Education	3(2-2-5)

2.3 หมวดวิชาเลือกเสรี จำนวนไม่น้อยกว่า

6 หน่วยกิต

ให้เลือกเรียนรายวิชาใด ๆ ได้ทุกรายวิชาที่ตนถนัดหรือสนใจ โดยเป็นรายวิชาที่เปิดสอนในระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

3. ความหมายของเลขรหัสวิชา



เลขตัวที่ 1 - 3 บ่งบอกถึงหมวดวิชาและหมู่วิชา

เลขตัวที่ 4 บ่งบอกถึงระดับความยากง่ายหรือชั้นปี

เลขตัวที่ 5 บ่งบอกถึงลักษณะเนื้อหาวิชา

เลขตัวที่ 6,7 บ่งบอกถึงลำดับก่อนหลังของวิชา

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

เลขตัวที่ 1-3 บ่งบอกถึงหมวดวิชาและหมู่วิชา มีรายละเอียด ดังนี้

100	หมายถึง	ศาสตร์ด้านภาษา
200	หมายถึง	ศาสตร์ด้านมนุษยศาสตร์และสังคม
300	หมายถึง	ศาสตร์ด้านการบริหารและการจัดการ
400	หมายถึง	ศาสตร์ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี

หมวดวิชาเฉพาะ

เลขตัวที่ 1-3 บ่งบอกถึงหมวดวิชาและหมู่วิชา มีรายละเอียด ดังนี้

110	หมายถึง	วิชาชีพประสบการณ์วิชาชีพ
111	หมายถึง	วิชาชีพครู
152	หมายถึง	กลุ่มวิทยาศาสตร์และปรัชญา
164	หมายถึง	กลุ่มวิชาการประวัติศาสตร์

250	หมายถึง	กลุ่มวิชาที่ไม่สามารถจัดเข้ากลุ่มวิชาใดได้
253	หมายถึง	กลุ่มวิชาสังคมวิทยา
254	หมายถึง	กลุ่มวิชาภูมิศาสตร์
256	หมายถึง	กลุ่มวิชานิติศาสตร์
257	หมายถึง	กลุ่มวิชาเศรษฐศาสตร์
350	หมายถึง	กลุ่มวิชาที่ไม่สามารถจัดเข้ากลุ่มวิชาใดได้ในกลุ่มวิชา บริหารธุรกิจและการจัดการ
359	หมายถึง	กลุ่มวิชาเศรษฐศาสตร์และธุรกิจ
901	หมายถึง	กลุ่มวิชารัฐศาสตร์

4. แผนการเรียนรู้ตลอดหลักสูตร

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)	หมวดวิชา
1000001	ภาษาอังกฤษสำหรับระดับ A1	(ไม่นับหน่วยกิต)	วิชาเสริม
2000010	จิตวิญญาณราชภัฏนครปฐม	3(3-0-6)	ศึกษาทั่วไป (บังคับ)
1110101	คุณธรรม จริยธรรม ความเป็นครู	3(2-2-5)	เฉพาะด้าน (วิชาชีพครู)
1110102	จิตวิทยาสำหรับครู	3(2-2-5)	เฉพาะด้าน (วิชาชีพครู)
1521101	ศาสนาสากล	3(2-2-5)	เฉพาะด้าน (กลุ่มวิชาเอกบังคับ)
1641101	ประวัติศาสตร์ไทย	3(2-2-5)	เฉพาะด้าน (กลุ่มวิชาเอกบังคับ)
2541101	ภูมิศาสตร์กายภาพ	3(2-2-5)	เฉพาะด้าน (กลุ่มวิชาเอกบังคับ)
รวม		18	หน่วยกิต

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)	หมวดวิชา
1000002	ภาษาอังกฤษสำหรับระดับ A1+	(ไม่นับหน่วยกิต)	วิชาเสริม
4000010	เทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรม	3(2-2-5)	ศึกษาทั่วไป (บังคับ)
xxxxxxx	รายวิชาศึกษาทั่วไป	3(3-0-6)	ศึกษาทั่วไป (เลือก)
1110103	กลยุทธ์การสื่อสารสำหรับครู	2(1-2-3)	เฉพาะด้าน (วิชาชีพครู)
1110104	ปรัชญาการศึกษาและการพัฒนาหลักสูตร	3(2-2-5)	เฉพาะด้าน (วิชาชีพครู)
1101101	การฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน 1	1(90)	เฉพาะด้าน (วิชาชีพครู)
2501101	หลักกฎหมายเบื้องต้นสำหรับครูสังคมศึกษา	3(3-0-6)	เฉพาะด้าน (กลุ่มวิชาเอกบังคับ)
2541102	ภูมิศาสตร์ประเทศไทย	3(2-2-5)	เฉพาะด้าน (กลุ่มวิชาเอกบังคับ)
รวม		18	หน่วยกิต

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)	หมวดวิชา
1000010	ภาษาอังกฤษระดับกลางขั้นต้น	3(3-0-6)	ศึกษาทั่วไป (บังคับ)
xxxxxxx	รายวิชาศึกษาทั่วไป	3(3-0-6)	ศึกษาทั่วไป (เลือก)
1110105	นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารและการเรียนรู้	3(2-2-5)	เฉพาะด้าน (วิชาชีพครู)
1110106	การวัดและประเมินผลการเรียนรู้	3(2-2-5)	เฉพาะด้าน (วิชาชีพครู)
1522101	หลักพุทธธรรมและธรรมวิทยา	3(2-2-5)	เฉพาะด้าน (กลุ่มวิชาเอกบังคับ)
2502101	เศรษฐศาสตร์สำหรับครูสังคมศึกษา	3(3-0-6)	เฉพาะด้าน (กลุ่มวิชาเอกบังคับ)
2542101	เครื่องมือทางภูมิศาสตร์และภูมิสารสนเทศ	3(2-2-5)	เฉพาะด้าน (กลุ่มวิชาเอกบังคับ)
รวม		21	หน่วยกิต

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)	หมวดวิชา
1000011	ภาษาอังกฤษระดับกลาง	3(3-0-6)	ศึกษาทั่วไป (บังคับ)
xxxxxxx	รายวิชาศึกษาทั่วไป	3(3-0-6)	ศึกษาทั่วไป (เลือก)
1110107	วิทยาการจัดการเรียนรู้และการจัดการชั้นเรียน	3(2-2-5)	เฉพาะด้าน (วิชาชีพครู)
1102102	การฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน 2	1(90)	เฉพาะด้าน (วิชาชีพครู)
2502102	การเมืองการปกครองไทย	3(3-0-6)	เฉพาะด้าน (กลุ่มวิชาเอกบังคับ)
xxxxxxx	วิชาเอกเลือก	3(x-x-x)	เฉพาะด้าน (กลุ่มวิชาเอกเลือก)
xxxxxxx	วิชาเอกเลือก	3(x-x-x)	เฉพาะด้าน (กลุ่มวิชาเอกเลือก)
รวม		19	หน่วยกิต

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)	หมวดวิชา
1000012	ภาษาอังกฤษระดับกลางขั้นสูง	3(3-0-6)	ศึกษาทั่วไป (บังคับ)
1110108	การวิจัยและการพัฒนาการเรียนรู้	3(2-2-5)	เฉพาะด้าน (วิชาชีพครู)
1103103	การฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน 3	1(90)	เฉพาะด้าน (วิชาชีพครู)
2503201	การพัฒนาหลักสูตรสังคมศึกษา	3(2-2-5)	เฉพาะด้าน (กลุ่มวิชาเอกบังคับ)
1643101	ประวัติศาสตร์โลก	3(3-0-6)	เฉพาะด้าน (กลุ่มวิชาเอกบังคับ)
2503101	สังคมวิทยาและมานุษยวิทยาเบื้องต้น	3(3-0-6)	เฉพาะด้าน (กลุ่มวิชาเอกบังคับ)
1522102	พุทธจิตตปัญญาศึกษาและพิธีกรรมทางศาสนา	3(2-2-5)	เฉพาะด้าน (กลุ่มวิชาเอกบังคับ)
xxxxxxx	วิชาเลือกเสรี	3(x-x-x)	วิชาเลือกเสรี
รวม		22	หน่วยกิต

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)	หมวดวิชา
1110109	การบริหารสถานศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา	3(2-2-5)	เฉพาะ (วิชาชีพครู)
2503203	วิธีวิทยาการจัดการเรียนรู้สังคมศึกษา	3(2-2-5)	เฉพาะด้าน (กลุ่มวิชาเอกบังคับ)
2503301	นวัตกรรมและสื่อดิจิทัลทางสังคมศึกษา	3(2-2-5)	เฉพาะด้าน (กลุ่มวิชาเอกบังคับ)
1643102	ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น	3(2-2-5)	เฉพาะด้าน (กลุ่มวิชาเอกบังคับ)
xxxxxxx	วิชาเอกเลือก	3(x-x-x)	เฉพาะด้าน (กลุ่มวิชาเอกเลือก)
xxxxxxx	วิชาเลือกเสรี	3(x-x-x)	วิชาเลือกเสรี
รวม		18	หน่วยกิต

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)	หมวดวิชา
1104004	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1	6(540)	เฉพาะด้าน (กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ)
รวม		6	หน่วยกิต

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)	หมวดวิชา
1104005	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2	6(540)	เฉพาะด้าน (กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ)
1104006	คุรุณิพนธ์	1(0-2-1)	เฉพาะด้าน (กลุ่มวิชาชีพครู)
รวม		7	หน่วยกิต

สรุป จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า	129	หน่วยกิต
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า	24	หน่วยกิต
2. หมวดวิชาเฉพาะด้าน ไม่น้อยกว่า	99	หน่วยกิต
3. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต

5. ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังรายชั้นปี (Year Learning Outcomes, YLOs)

ชั้นปี	ความรู้ ทักษะ จริยธรรม และลักษณะบุคคลที่นักศึกษาจะได้รับเมื่อเรียนจบแต่ละชั้นปี
1	รอบรู้งานครบบทบาทหน้าที่ครู มีความรู้ที่ต้องในศาสตร์สังคมศึกษา YLO1.1 ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ผ่านประสบการณ์ในชั้นเรียน และการฝึกปฏิบัติระหว่างเรียนในสถานศึกษา รอบรู้งานครูและบทบาทหน้าที่ครูอย่างมีประสิทธิภาพ YLO1.2 มีทักษะการแสวงหาความรู้และเทคนิควิธีการใหม่ ๆ มีความอยากรู้อยากเห็น (Curiosity) มีทักษะกระบวนการสืบค้น วิธีการทางประวัติศาสตร์ กระบวนการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ เห็นคุณค่าในสิ่งที่เรียน YLO1.3 มีบุคลิกภาพความเป็นครู มีคุณลักษณะความเป็นพลเมืองดีและเป็นแบบอย่างของการเป็นพลเมืองดีและมีจิตสาธารณะ YLO1.4 มีสมรรถนะวิชาชีพครู 10 สมรรถนะ
2	ผู้ช่วยครูออกแบบจัดการเรียนรู้สาระสังคมศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของสังคม YLO2.1 ประยุกต์ใช้ศาสตร์วิชาชีพครู วิชาเอก วิชาศึกษาทั่วไป มาใช้ในการเป็นผู้ช่วยครูอย่างมีประสิทธิภาพ YLO2.2 อธิบายความรู้ที่ถูกต้องในเนื้อหาสาระของกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม YLO2.3 มีทักษะกระบวนการและศาสนพิธีในการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม และพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะสำคัญตามกลุ่มสาระ YLO2.4 มีทักษะกระบวนการสอนแบบบูรณาการ กระบวนการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ เทคนิคการตั้งคำถาม การวัดและประเมินผล YLO2.5 มีสมรรถนะวิชาชีพครู 11 สมรรถนะ
3	ผู้ช่วยสอน จัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบบูรณาการสาระสังคมศึกษา และ ออกแบบวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ YLO3.1 ประยุกต์ใช้ศาสตร์วิชาชีพครู วิชาเอก วิชาศึกษาทั่วไป มาใช้ในการเป็นผู้ช่วยสอนอย่างมีประสิทธิภาพ YLO3.2 อธิบายความรู้ที่ถูกต้องในเนื้อหาสาระของกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม YLO3.3 ประยุกต์ใช้หลักสูตรและการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ ออกแบบการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ YLO3.4 มีทักษะการสอนบูรณาการ การจัดสัมมนา การวิจัยในชั้นเรียน การใช้สื่อนวัตกรรม เทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้เพื่อการศึกษา YLO3.5 มีคุณลักษณะภาวะผู้นำกระบวนการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม YLO3.6 มีสมรรถนะวิชาชีพครู 14 สมรรถนะ

ชั้นปี	ความรู้ ทักษะ จริยธรรม และลักษณะบุคคลที่นักศึกษาจะได้รับเมื่อเรียนจบแต่ละชั้นปี
4	ปฏิบัติหน้าที่สอนในสถานศึกษาปฏิบัติการสอนแบบบูรณาการเพื่อพัฒนาผู้เรียน และปฏิบัติการวิจัยเพื่อแก้ปัญหาผู้เรียนในชั้นเรียน YLO4.1 ประยุกต์ใช้ศาสตร์วิชาชีพครูและวิชาเอกสังคมศึกษามาใช้ในการปฏิบัติการสอน YLO4.2 มีทักษะในการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข เห็นคุณค่าในสิ่งที่เรียน YLO4.3 มีทักษะในการพัฒนาผู้เรียนให้สามารถสร้างองค์ความรู้ที่ถูกต้องตามธรรมชาติวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมและสามารถประยุกต์ใช้ในชีวิตจริงได้ YLO4.4 มีสมรรถนะวิชาชีพครู 14 สมรรถนะ

6. คำอธิบายรายวิชา

6.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

6.1.1 กลุ่มวิชาศึกษาทั่วไปบังคับ

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา น(ท-ป-ค)

1000010 ภาษาอังกฤษระดับกลางขั้นต้น 3(3-0-6)

Pre-intermediate English

คำศัพท์ สำนวน และไวยากรณ์ภาษาอังกฤษที่ใช้ในชีวิตประจำวัน การพัฒนาทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนเพื่อใช้ในการสื่อสารสำหรับเหตุการณ์สำคัญในชีวิต การบรรยายลักษณะบุคลิกภาพของตนเองและผู้อื่น การขอร้องและการตอบสนอง และเทคนิคการทำข้อสอบภาษาอังกฤษระดับ A2

Vocabulary, expression, and grammar in English for daily life; developing listening, speaking, reading, and writing skills for communication for important life event; describing personality of oneself and others, request and response; and technique for taking A2 English examination

1000011 ภาษาอังกฤษระดับกลาง 3(3-0-6)

Intermediate English

คำศัพท์ สำนวน และไวยากรณ์ภาษาอังกฤษเพื่อใช้ในการสื่อสารในสังคม การพัฒนาทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนในการแสดงความคิดเห็น ประกาศ ข่าวสาร กิจกรรมในอดีต ปัจจุบัน และอนาคต การแสดงทัศนคติเกี่ยวกับเหตุการณ์ในสังคม และเทคนิคการทำข้อสอบภาษาอังกฤษระดับ B1

Vocabulary, expression, and grammar in English for social communication; developing listening, speaking, reading, and writing skills for expressing opinions; notification; message; past, present, and future activity; expressing attitude toward social situation; and technique for taking B1 English examination

1000012 ภาษาอังกฤษระดับกลางขั้นสูง**3(3-0-6)****Upper-intermediate English**

คำศัพท์ สำนวน และไวยากรณ์ภาษาอังกฤษเพื่อใช้ในการสื่อสารในสังคมที่มีความหลากหลายทางวัฒนธรรม เทคนิคการฟัง พูด อ่าน และการเขียนเพื่อการสื่อสารในบริบทสากล ข่าวสารจากสื่อสังคมออนไลน์ ประวัติศาสตร์ เหตุการณ์สำคัญ เทศกาล สื่อบันเทิง ประเด็นทางสังคมและวัฒนธรรมที่หลากหลาย และเทคนิคในการทำข้อสอบภาษาอังกฤษระดับ B1+

Vocabulary, expression, and grammar in English for communication in multicultural society; listening, speaking, reading, and writing techniques for communication in international context; news from online social media, history, important event, festival, entertainment media, social issue and diverse culture; and technique for taking B1+ English examination

2000010 จิตวิญญาณราชภัฏนครปฐม**3(3-0-6)****NPRU Spirit**

ประวัติและความเป็นมาของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม อัตลักษณ์ พันธกิจ และแนวโน้มทิศทางการของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม การสร้างการรับรู้ ความรักต่อมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ส่งเสริมคุณลักษณะเฉพาะของบัณฑิตในการพัฒนาการเป็นบัณฑิตนักปฏิบัติที่มีความอดทน สู้งาน และพัฒนาบุคลิกภาพของนักศึกษาให้เหมาะสมกับวิชาชีพ การปฏิบัติตามอัตลักษณ์พอเพียง มีวินัย สุจริต จิตอาสา การพัฒนาตนเองในการเรียนรู้และการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นโดยกระบวนการวิศวกรสังคม การปรับตัวให้เข้ากับการเปลี่ยนแปลงทางสังคม ความเป็นผู้นำ เสริมสร้างความรัก ความศรัทธา ความผูกพัน และความภาคภูมิใจในความเป็นมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

History and background of Nakhon Pathom Rajabhat University; identity, mission, and trend of Nakhon Pathom Rajabhat University; creating perception and affection to Nakhon Pathom Rajabhat University; promoting unique characteristic of graduate in developing practitioner graduate with tolerance and hardworking, and developing student personality appropriate to profession; conducting oneself as a self-sufficient identity, discipline, honesty, volunteer mind; developing oneself through learning and developing local community through social engineering process; adjusting oneself to change in society; having leadership; enhancing love, faith, commitment, and pride in being Nakhon Pathom Rajabhat University

4000010 เทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรม**3(2-2-5)****Digital Technology and Innovation**

หลักการ แนวคิดเกี่ยวกับเทคโนโลยีดิจิทัล ความเป็นพลเมืองดิจิทัล เทคนิคการสืบค้นข้อมูล และการอ้างอิง มีจรรยาบรรณในการใช้สื่อสังคมออนไลน์อย่างสร้างสรรค์ ความปลอดภัยในยุคดิจิทัล การรู้เท่าทันสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงฉับพลันทางดิจิทัล ทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในศตวรรษที่ 21

การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและแอปพลิเคชันเพื่อประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต และการสร้างสรรค์นวัตกรรมที่สอดคล้องกับวิชาชีพ

Principle and concept of digital technology, digital citizenship, information searching technique and referencing, adhering to ethics in using social media creatively, digital security, awareness of digital disruption, digital skills in the 21st century, use of information technology and application in daily life, and creation of innovation relating to profession

วิชาเสริม (ไม่นับหน่วยกิต)

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา

น(ท-ป-ค)

1000001 ภาษาอังกฤษสำหรับระดับ A1

ไม่นับหน่วยกิต

English for A1 Level

คำศัพท์และไวยากรณ์ภาษาอังกฤษระดับต้นสำหรับการปรับพื้นฐานทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียน การทักทาย การแนะนำตัว การให้ข้อมูลเบื้องต้น และการอธิบายลักษณะของคน สิ่งของ และสถานที่

Basic English vocabulary and grammar for brushing up listening, speaking, reading, and writing skills; greeting, introducing oneself, giving basic information, and describing person, thing, and place

1000002 ภาษาอังกฤษสำหรับระดับ A1+

ไม่นับหน่วยกิต

English for A1+ Level

คำศัพท์และไวยากรณ์ภาษาอังกฤษระดับต้นสำหรับการพัฒนาทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียน การเขียนข้อความและประกาศเพื่อการสื่อสารในระดับต้น การสนทนาในชีวิตประจำวัน งานอดิเรก และเรื่องที่น่าสนใจ การถามและการตอบในระดับต้น

Basic English vocabulary and grammar for developing skills in listening, speaking, reading, and writing; writing short messages and notifications for basic communication; daily conversation, leisure and interesting issue; asking and answering basic questions

6.1.2 กลุ่มวิชาศึกษาทั่วไปเลือก

1) กลุ่มพลเมืองเข้มแข็ง

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
2000011	ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	3(2-2-5)

Philosophy of Sufficiency Economy

ประยุกต์ใช้หลักการทรงงานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของในหลวงรัชกาลที่ 9 เพื่อการดำเนินชีวิตในระดับตนเอง ครอบครัว ชุมชน ท้องถิ่น การจัดการวางแผนการเงินเพื่อความมั่นคงของชีวิตและครอบครัว การเรียนรู้ในการพัฒนาชุมชนและสังคมหรือโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ เพื่อการประยุกต์ใช้ในการพัฒนาสังคม และชุมชนท้องถิ่นสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน

Application of working principles based on King Rama IX's Sufficiency Economy Philosophy for living at levels of self, family, community, and locality; financial planning management for life and family security; learning from community and society development or royal initiative project for application to society and local community for sustainable development

2000012	พลเมืองเข้มแข็ง	3(2-2-5)
---------	-----------------	----------

Active Citizen

การปฏิบัติตนที่แสดงออกถึงการเคารพศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ เคารพสิทธิ เสรีภาพ หลักสิทธิมนุษยชน การอยู่ร่วมกันในสังคมไทยและสังคมโลกอย่างสันติตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ยอมรับความแตกต่างของบุคคล ความเสมอภาคและความเท่าเทียม การปฏิบัติตนตามกฎหมายและกฎเกณฑ์ของสังคม ตลอดจนหน้าที่ของตนเองในฐานะของพลเมืองไทยตามระบอบการปกครองแบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข การเป็นพลเมืองที่เข้มแข็งตามหลักธรรมาภิบาล ออกแบบการปฏิบัติและจัดทำโครงการโดยการเรียนรู้ผ่านกรณีศึกษา

Conducting oneself to show respect for human dignity, rights, and liberty; human rights principle, peaceful coexistence in Thai society and global society in accordance with sustainable development goals; acceptance of individual differences, equity and equality; conducting oneself according to laws and regulations of society, as well as one's duty as Thai citizen under the democratic regime of government with the King as Head of State; being active citizen according to good governance principle; practical design and organizing project through case study

2000013 สังคมไทยและภูมิปัญญาไทยกับการพัฒนาท้องถิ่น

3(3-0-6)

Thai Society and Thai Wisdom in Local Development

วิวัฒนาการและการเปลี่ยนแปลงทางสังคม วัฒนธรรม การเมือง และเศรษฐกิจของสังคมไทย ความหมาย และความสำคัญ การศึกษาประเภทของภูมิปัญญาไทย การวิเคราะห์ภูมิปัญญาท้องถิ่นแต่ละภูมิภาค ของประเทศไทย บูรณาการความรู้ด้านวิชาการและภูมิปัญญาไทยในการพัฒนาท้องถิ่นให้เกิดความยั่งยืน

Evolution and changes in society, culture, politics, and economy of Thai society; meaning, and importance; study of type of Thai wisdom; analysis of local wisdom in each region of Thailand; integration of academic knowledge and Thai wisdom for sustainable local development

2000014 วัยใส ใจสะอาด

3(3-0-6)

Good Heart Youngster

การอธิบายและการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม การเกิด ค่านิยมในการละอายและความไม่ทนต่อการทุจริต รู้หน้าที่ของพลเมืองและรับผิดชอบต่อสังคมใน การต่อต้านการทุจริต จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่มุ่งให้เกิดความรู้ความเข้าใจ ทักษะ เจตคติ การคิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณเพื่อการป้องกันการทุจริต

Explaining and distinguishing between personal benefit and public interest, creating values of conscience and intolerance to corruption, recognizing citizen duty and social responsibility in anti-corruption and sufficient mind against corruption; organizing learning activities that focus on knowledge, understanding, skills, attitudes, and analytical and critical thinking toward corruption prevention

2) กลุ่มก้าวหน้าโลก

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา

น(ท-ป-ค)

3000010 ผู้ประกอบการสร้างสรรค์

3(3-0-6)

Creative Entrepreneur

ความสำคัญของระบบเศรษฐกิจ หลักการทำธุรกิจ การเป็นผู้ประกอบการอย่างสร้างสรรค์ การออกแบบธุรกิจ การแสวงหาโอกาสทางธุรกิจ การตลาดออนไลน์ การบัญชีเบื้องต้น การใช้ประโยชน์ สารสนเทศ การจัดการทรัพยากรมนุษย์ การเงินและการลงทุน การภาษีอากร และจริยธรรมผู้ประกอบการ

Importance of economy system, business principle, creative entrepreneurship, business design, exploiting business opportunity, online marketing, fundamental accounting, information utilization, human resource management, finance and investment, taxation, and entrepreneurial ethics

4000011 **รักษ์เรา รักโลก**

3(3-0-6)

Save Us Save the World

ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ความหลากหลายทางชีวภาพ ภัยธรรมชาติและ
วิกฤตการณ์ทางสิ่งแวดล้อม จริยธรรมทางสิ่งแวดล้อม การมีส่วนร่วมเพื่อจัดการทรัพยากรธรรมชาติ
และสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน

Natural resources and environment, biodiversity, natural disaster and environmental
crisis, environmental ethics, sustainable natural resources and environmental management
participation

4000012 **การรู้สารสนเทศ**

3(3-0-6)

Information Literacy

การศึกษาเกี่ยวกับการเข้าถึงแหล่งสารสนเทศและการให้บริการ การประเมินและประยุกต์ใช้
สารสนเทศจากการสืบค้น การพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ การสื่อสารข้อมูล
การใช้ห้องสมุด การใช้คอมพิวเตอร์ การมีจริยธรรมทางสารสนเทศ และการรู้เท่าทันสื่อ

Study of access to information sources and service, information evaluation
and application from searching, analytical thinking and critical thinking skill development,
learning, information communication, library usage, computer usage, information ethics,
and media literacy

4000013 **การคิดในศตวรรษที่ 21**

3(3-0-6)

21st Century Thinking

ธรรมชาติของการคิดบนพื้นฐานการคิดในศตวรรษที่ 21 การคิดอย่างมีวิจารณญาณใน
การแก้ปัญหา การคิดเชิงสร้างสรรค์เพื่อสร้างนวัตกรรม ตรรกศาสตร์กับการให้เหตุผล องค์ประกอบของการให้
เหตุผล การพัฒนาการให้เหตุผลและประยุกต์ใช้ในวิชาชีพและการดำเนินชีวิต

Nature of thinking based on fundamentals of thinking in the 21st century, critical
thinking in problem solving; creative and innovative thinking, logic and reasoning, elements of
reasoning, development of reasoning and application in profession and living

3) กลุ่มการเรียนรู้ตลอดชีวิต

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา น(ท-ป-ค)

1000013 ศิลปะการสื่อสารอย่างผู้นำ 3(3-0-6)

Art of Leadership Communication

หลักการ แนวคิด และทักษะการสื่อสารอย่างผู้นำ การพัฒนาบุคลิกภาพ มารยาทในการเข้าสังคม และภาวะผู้นำ ประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อนำเสนองานด้วยวาจา ลายลักษณ์อักษร และใช้สื่อประสมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

Principle, concept, and leadership communication skills; personality development, social manners, and leadership; application of knowledge for effective verbal, written, and multimedia presentation

1000014 ภาษาอังกฤษเพื่อการสมัครงาน 3(3-0-6)

English for Job Application

คำศัพท์ สำนวน และไวยากรณ์ภาษาอังกฤษที่ใช้ในการสมัครงานตามสาขาวิชาชีพการอ่าน ประกาศ ข้อความ อีเมล การกรอกใบสมัครงาน การเขียนประวัติย่อ การเขียนจดหมายสมัครงาน การนัดหมาย เพื่อสัมภาษณ์งาน และการพูดโต้ตอบในการสอบสัมภาษณ์งาน

Vocabulary, expression, and grammar in English for job application related to profession; reading announcement, message, e-mail; filling in application form, writing resumes, letter of job application, making appointment and interactive speaking in job interviews

1000015 ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอ 3(3-0-6)

English for Presentation

คำศัพท์ สำนวน และไวยากรณ์เพื่อการนำเสนอภาษาอังกฤษ การพูดภาษาอังกฤษในการนำเสนองานอย่างเป็นทางการ การรวบรวมข้อมูลและการนำเสนอโดยใช้สื่อประสม ขั้นตอนในการนำเสนอ การแก้ปัญหาเฉพาะหน้าในขณะนำเสนอ และเทคนิคในการนำเสนออย่างมีประสิทธิภาพ

Vocabulary, expression, and grammar for English presentation; English speaking skill for formal presentation, data collection and presentation using multimedia, steps of presentation, problem solving in presentation, and effective presentation technique

1000016 ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ 3(3-0-6)

Academic English

คำศัพท์ สำนวน และไวยากรณ์ภาษาอังกฤษทางวิชาการ การอ่านบทความเชิงวิชาการ การพัฒนาทักษะการฟังบรรยายทางวิชาการ การแสดงความคิดเห็น การนำเสนองานด้านวิชาการ การตอบข้อซักถาม การเขียนบทความวิจัย และการเขียนสรุปสาระสำคัญจากการอ่านบทความและการฟังบรรยายทางวิชาการอย่างมีประสิทธิภาพ

Vocabulary, expression, and grammar for academic English, reading academic article, developing academic listening skill, expressing opinions, giving academic presentation, asking and responding to questions, writing research abstract, effective writing summary of article and academic lecture

1000017 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารเบื้องต้น

3(3-0-6)

Chinese for Basic Communication

ตัวอักษรและการออกเสียงภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน การทักทายและการลา การแนะนำตนเองและผู้อื่น การกล่าวคำขอบคุณและขอโทษ การสั่งอาหารและเครื่องดื่ม การซื้อสินค้า การขอร้องและการตอบสนอง และการเรียนรู้สังคม เทศกาล และวัฒนธรรมจีน

Chinese alphabet and pronunciation for everyday communication; greeting and saying goodbye; introducing oneself and others; saying thank and making apology, ordering food and beverage, shopping, request and response, and Chinese society, festival, and culture learning

1000018 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสารเบื้องต้น

3(3-0-6)

Japanese for Basic Communication

ตัวอักษรและการออกเสียงภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน การทักทายและการลา การแนะนำตนเองและผู้อื่น การกล่าวคำขอบคุณและขอโทษ การสั่งอาหารและเครื่องดื่ม การซื้อสินค้า การขอร้องและการตอบสนอง และการเรียนรู้สังคม เทศกาล และวัฒนธรรมญี่ปุ่น

Japanese alphabet and pronunciation for everyday communication; greeting and saying goodbye; introducing oneself and others, saying thank and making apology, ordering food and beverage, shopping; request and response; and Japanese society, festival, and culture learning

1000019 ภาษาพม่าเพื่อการสื่อสารเบื้องต้น

3(3-0-6)

Burmese for Basic Communication

ตัวอักษรและการออกเสียงภาษาพม่าเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน การทักทายและการลา การแนะนำตนเองและผู้อื่น การกล่าวคำขอบคุณและขอโทษ การสั่งอาหารและเครื่องดื่ม การซื้อสินค้า การขอร้องและการตอบสนอง และการเรียนรู้สังคม เทศกาล และวัฒนธรรมพม่า

Burmese alphabet and pronunciation for everyday communication, greeting and saying goodbye; introducing oneself and others; saying thank and making apology, ordering food and beverage; shopping request and response, and Burmese society, festival, and culture learning

2000015 สมดุลสุข

3(3-0-6)

Life Balance and Happiness

แนวทางในการพัฒนาทักษะชีวิตและการทำงานอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญา ศาสนา และ จิตวิทยา การบริหารจัดการอารมณ์ด้วยการใช้สุนทรียศาสตร์ทางศิลปะ ดนตรี และศิลปะการแสดง เพื่อ ประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตอย่างมีความสุข

Guideline for sustainable life and work skill development based on philosophy, religion, and psychology; emotion management using aesthetics in art, music, and performing arts for applying in happy living

2000016 กฎหมายน่ารู้ในชีวิตประจำวัน

3(3-0-6)

Laws for Daily Life

การศึกษาเกี่ยวกับกฎหมายทั่วไปที่ควรรู้ในชีวิตประจำวันเบื้องต้น กฎหมายเกี่ยวกับความผิด ทางอาญา การทะเบียนราษฎร ประกันสังคมและกองทุนเงินทดแทน ภาษีมูลค่าเพิ่ม กฎหมายแพ่งและพาณิชย์ จราจรทางบก แรงงานข้ามชาติ คຸ້ມครองแรงงานและแรงงานสัมพันธ์ ทฤษฎีสินทางปัญญา การกระทำความผิด เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ การคุ้มครองผู้บริโภค และการคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล

Study of common law in daily life; law on criminal offence, civil registration, social security and compensation fund, value added tax, civil and commercial law, land transportation, foreign labor, labor protection and labor relations, intellectual property, computer crime, consumer protection, and personal data protection

2000017 สมาร์ทไลฟ์

3(3-0-6)

Smart Life

การบริหารจัดการการทำงาน การเพิ่มศักยภาพในการทำงาน การบริหารจัดการทางการเงิน การจัดการเงินรายรับรายจ่ายอย่างสมดุล หลักการออม การทำบัญชีครัวเรือน การบริหารจัดการเวลาใน ชีวิตประจำวันอย่างสมดุล การบริหารจัดการความคิด ความรู้สึก อารมณ์ทัศนคติและการปรับตัวเพื่อ การอยู่ร่วมกันในสังคมศตวรรษที่ 21 อย่างมีความสุขแบบยั่งยืน

Working management, enhancing working potential, financial management, balanced income and expense management, principle of saving, household accounting, balanced time management in daily life, management of thought, feeling, emotion, attitude, and self-adjustment for sustainably happy living in the 21st century society

4000014 ฟิต ฟอ์ เฟิร์ม

3(2-2-5)

Fit for Firm

การอธิบายความหมาย ความสำคัญ ประเภท และประโยชน์ของกิจกรรมทางกาย ปฏิบัติ กิจกรรมทางกายอย่างเหมาะสมกับสุขภาพของตนเอง การป้องกันการบาดเจ็บและการปฐมพยาบาล

การส่งเสริมโภชนาการ ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการประเมินกิจกรรมทางกายของตนเอง เห็นคุณค่าของกิจกรรมทางกายที่มีต่อสุขภาพ

Explaining meaning, importance, type, and benefit of physical activity; practicing physical activity appropriate to one's health, injury prevention and first aid, nutrition promotion, applying digital technology to assess physical activity, appreciating physical activity for health

4000015 งานช่างพื้นฐานในชีวิตประจำวัน

3(2-2-5)

Handicraft in Daily Life

ความหมาย ประเภท ประโยชน์ และเครื่องมือของงานช่างพื้นฐาน การเรียนรู้งานช่างประเภทงานเครื่องกล งานไฟฟ้า งานโยธา และสุขาภิบาลเบื้องต้นที่สามารถนำมาใช้ได้ในชีวิตประจำวัน เรียนรู้เทคนิคและประยุกต์ใช้เครื่องมือช่าง ความปลอดภัยในการปฏิบัติงาน และฝึกปฏิบัติการซ่อมบำรุงเบื้องต้น

Definition, type, benefit, and tool of basic handicraft; learning handicraft in basic mechanical, electrical, civil, and sanitary work in daily life; learning technique for applying tool, work safety, and practice of basic maintenance

6.2 หมวดวิชาเฉพาะ

6.2.1 กลุ่มวิชาชีพครู

6.2.1.1 วิชาชีพครู

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา

น(ท-ป-ค)

1110101 คุณธรรม จริยธรรม ความเป็นครู

3(2-2-5)

Virtue Ethics and Teaching Spirit

เป็นแบบอย่างที่ดี มีคุณธรรมจริยธรรม มีจิตวิญญาณความเป็นครู สามารถดำรงตนให้เป็นที่เคารพศรัทธาของผู้เรียนและสมาชิกในชุมชน สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ บูรณาการองค์ความรู้ ค่านิยมของครู จรรยาบรรณวิชาชีพครู คุณธรรม จริยธรรม กฎหมายสำหรับครู และสภาพการณ์การพัฒนาวิชาชีพครู ฝึกปฏิบัติการสะท้อนคิดเพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาตนเองในการเป็นครู ประพฤติ ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง เป็นพลเมืองที่ดี มีความรอบรู้ ทนสมัย และทันต่อการเปลี่ยนแปลง

Being good role model with virtue, ethics, and teaching spirit; being able to act and be admired by student and community member; analyzing, synthesizing, and integrating knowledge of teacher value, code of ethics of teaching profession, morality, ethics, law for teacher, and condition of teaching profession development; practicing reflective thinking to apply for teacher self-development; behaving and obeying code of

ethics of teaching profession; having appropriate attitude toward the country; being good citizen, having broad knowledge, being up-to-date, and keeping up with change

1110102 จิตวิทยาสำหรับครู

3(2-2-5)

Psychology for Teacher

วิเคราะห์ แก้ปัญหา ประยุกต์ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ บริหารจัดการพฤติกรรมผู้เรียน พัฒนา และส่งเสริมผู้เรียนตามศักยภาพแต่ละช่วงวัย ใช้หลักการ แนวคิด ทฤษฎีทางจิตวิทยาพัฒนาการ จิตวิทยา การศึกษา จิตวิทยาการแนะแนว จิตวิทยาสำหรับผู้ที่มีความต้องการพิเศษ สามารถใช้เครื่องมือทางจิตวิทยา ในการรู้จักและดูแลช่วยเหลือผู้เรียนด้วยกระบวนการแนะแนวและให้คำปรึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ ป้องกันแก้ไขและส่งเสริมผู้เรียนโดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล รายงานผลการพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียนได้อย่างเป็นระบบตามกระบวนการศึกษารายกรณี สามารถแนะแนวและให้คำปรึกษา และให้ข้อมูล ย้อนกลับแก่ผู้เรียน ผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องเพื่อส่งเสริมพัฒนาและดูแลช่วยเหลือผู้เรียนให้มีคุณภาพชีวิต ที่ดี สามารถใช้ระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนเพื่อแก้ปัญหาผู้เรียนได้

Analyzing, solving problem, applying, organizing learning activity, managing learner behavior; developing and enhancing learner according to their potential in each age range; applying principle, concept, and theory in developmental psychology, educational psychology, guidance psychology, psychology for people with special need; being able to use psychological tool to recognize and support learner through effective guidance and counseling process; preventing, correcting and encouraging learner with regard to individual difference; systematically reporting result of learner quality development according to case study process; being able to advise, providing guidance and feedback to learner, parent, and related parties to promote, develop and help learner to have good quality of life; and being able to use student support system to solve student problem

1110103 กลยุทธ์การสื่อสารสำหรับครู

2(1-2-3)

Communication Strategy for Teacher

วิเคราะห์หลักการ แนวคิด ทฤษฎี กลยุทธ์การใช้วาทวิทยาสำหรับครู เทคนิควิธีการใช้เพื่อ การสื่อสาร ประยุกต์ใช้ภาษาในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมสอดคล้องกับบริบทและความแตกต่าง ระหว่างบุคคลของผู้เรียน ฝึกปฏิบัติทักษะการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน ภาษาท่าทาง เพื่อสื่อ ความหมายในการจัดการเรียนรู้ การสื่อสารในชั้นเรียนและการพัฒนาผู้เรียน รับรู้และพัฒนานตนเองให้ ทันสมัยและรู้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงการใช้ภาษาและวัฒนธรรมที่แตกต่างหลากหลาย เพื่อการอยู่ ร่วมกันอย่างสันติในการประกอบอาชีพครู

Analyzing principle, concept, theory, rhetoric strategy for teacher, and technique of language use for communication; applying language in learning management appropriately in accordance with context and individual difference of learner; practicing listening, speaking, reading, writing, and gesture to convey meaning in learning management, classroom communication, and student development; becoming aware and developing oneself to be up-to-date and aware of change in language use and various different cultures for peaceful coexistence and teacher profession practice

1110104 ปรัชญาการศึกษาและการพัฒนาหลักสูตร

3(2-2-5)

Educational Philosophy and Curriculum Development

วิเคราะห์ปรัชญาการศึกษา แนวคิด ทฤษฎี ข้อมูลพื้นฐานในสังคม พหุวัฒนธรรม การเปลี่ยนแปลง ประเภทของหลักสูตร องค์ประกอบของหลักสูตรสถานศึกษา กระบวนการวางแผน ออกแบบและพัฒนาหลักสูตร ประยุกต์ใช้ปรัชญาการศึกษาและแนวคิดพื้นฐานในการพัฒนาหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐาน หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย และหลักสูตรรายวิชาตามธรรมชาติของสาขาวิชาเอกที่ สอดคล้องกับบริบทสถานศึกษาและชุมชนทั้งในประเทศและพลเมืองโลก

Analyzing educational philosophy, concept, theory, basic information in society, multicultural change, type of curriculum, element of school curriculum; process for curriculum planning, design, and development; applying educational philosophy and basic concept in developing basic education curriculum, early childhood education curriculum, and curriculum according to nature of major subject that is consistent with context of educational institution and community both in the country and global society

1110105 นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารและการเรียนรู้

3(2-2-5)

Innovation and Information Technology for Communication and Learning

ประยุกต์ใช้หลักการ แนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับนวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารการศึกษาและการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 กฎหมายที่เกี่ยวข้อง จรรยาบรรณ และการวิเคราะห์ปัญหาการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา เทคโนโลยีสารสนเทศ การบูรณาการ ความรู้นวัตกรรมกับศาสตร์การสอนโดยใช้เทคโนโลยี การรู้เท่าทันในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและแนวโน้ม ของเทคโนโลยีอุบัติใหม่ สามารถเลือก ออกแบบ สร้าง นำไปใช้ ประเมินสื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้ในการ ออกแบบการสื่อสาร เป็นครูนวัตกรรม สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมและเป็นพลเมืองดิจิทัล

Applying principle, concept, and theory related to innovation and information technology for educational communication and learning management in the 21st century, related law, ethics and problem analysis of technology use and innovation in education, information technology, integrating technological pedagogical content knowledge (TPACK),

digital literacy, and trend of emerging technology; being able to select, design, create, apply, and evaluate learning media and innovation in communication design; being innovative teacher who is able to manage learning appropriately and become digital citizen

1110106 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

3(2-2-5)

Learning Measurement and Evaluation

ประยุกต์ใช้หลักการวัดและประเมินผลการเรียนรู้แนวใหม่ ทักษะการวัดและประเมินผลในศตวรรษที่ 21 คุณธรรมและจริยธรรมของนักวัดและประเมินผล จุดมุ่งหมายทางการศึกษาและพฤติกรรมการเรียนรู้ วิธีการและหลักการสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวัดและประเมินผลพฤติกรรมการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ สถิติที่ใช้ในการวัดและประเมินผล การให้ข้อมูลป้อนกลับ การรายงานการประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนและนำผลการประเมินไปใช้ในการแก้ปัญหาพัฒนาผู้เรียนตามสภาพจริงและพัฒนาการเรียนการสอน

Applying new principle of learning measurement and evaluation, measurement and evaluation skill in the 21st century, virtue and ethics of assessor, educational aim and learning behavior, method and principle for creating tool used to measure and evaluate learning behavior; using digital technology to measure and evaluate learning outcome, statistics used for measurement and evaluation, providing feedback, reporting on learner learning evaluation, and applying evaluation result to solve problem and develop learner in actual condition and teaching and learning improvement

1110107 วิทยาการจัดการเรียนรู้และการจัดการชั้นเรียน

3(2-2-5)

Learning Management Science and Classroom Management

ออกแบบและจัดการเรียนรู้ตามธรรมชาติสาขาวิชาเอกที่สามารถพัฒนาผู้เรียนให้มีปัญญาผู้คิดและมีความเป็นนวัตกร ส่งเสริมการเรียนรู้ เอาใจใส่และยอมรับความแตกต่างของผู้เรียนแต่ละบุคคล จัดกิจกรรมและสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีความสุขในการเรียน ตระหนักถึงสุขภาวะของผู้เรียน บูรณาการความรู้ เนื้อหาวิชา หลักสูตร ศาสตร์การสอนโดยใช้เทคโนโลยี หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเทคโนโลยีดิจิทัลแบบองค์รวม ประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับทฤษฎีการเรียนรู้ นวัตกรรมจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21 การจัดการชั้นเรียน บรรยากาศชั้นเรียน สื่อและแหล่งเรียนรู้ในชุมชนท้องถิ่น การประเมินการเรียนรู้ของผู้เรียน การศึกษาเรียนรวม การออกแบบและเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ การปฏิบัติการสอนแบบจุลภาค

Designing and managing learning according to nature of major subject that can develop intellectual and innovative learner; promoting learning, care and acceptance of individual learner difference; organizing activity and creating happy learning atmosphere,

being aware of learner well-being; integrating technological pedagogical content knowledge (TPACK), philosophy of sufficiency economy, and holistic digital technology; applying knowledge of learning theory, innovative learning management to develop 21st century skill, class management, class atmosphere, media and learning resource in local community, assessment of student learning, and inclusive education; designing and writing learning management plan, and micro-teaching practice

1110108 การวิจัยและการพัฒนาการเรียนรู้

3(2-2-5)

Research and Learning Development

วิเคราะห์และสังเคราะห์งานวิจัย สร้างนวัตกรรมเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องกับธรรมชาติของสาขาวิชาเอก โดยนำหลักการของวิธีวิทยาการวิจัยทางการศึกษา กระบวนการวิจัย การออกแบบการวิจัย การสร้างและหาคุณภาพเครื่องมือวิจัย ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการวิจัยเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน การเขียนเค้าโครงการวิจัย การเก็บรวบรวมข้อมูล สถิติที่ใช้ในการวิจัย การวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ การเขียนรายงานการวิจัย และการเผยแพร่ผลการวิจัย

Analyzing and synthesizing research, creating innovation to solve problem and develop learner according to nature of major subject; applying principle of educational research methodology, research process, research design, and construction and quality of research tool; applying digital technology to research for problem-solving and learner development; research outline writing, data collection, research statistics, data analysis using statistical software package, writing research report, and disseminating research result

1110109 การบริหารสถานศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา

3(2-2-5)

School Administration and Educational Quality Assurance

วิเคราะห์บริบท นโยบาย ยุทธศาสตร์ทางการศึกษา หลักการ แนวคิดทฤษฎีการบริหารจัดการสถานศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา การบริหารจัดการระบบสารสนเทศ ภาวะผู้นำทางการศึกษา มนุษยสัมพันธ์ สื่อสารองค์กร ทำงานเป็นทีม แนวคิดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ประยุกต์เชื่อมโยงการบริหารจัดการกับการประกันคุณภาพการศึกษา ระบบการประกันคุณภาพภายในและภายนอก การตรวจสอบ กำกับ ติดตาม การจัดทำโครงการพัฒนาสถานศึกษาและการประเมินโครงการ

Analyzing educational context, policy, and strategy; principle, concept, theory of school administration and educational quality assurance; information system management, educational leadership, human relations, organizational communication, teamworking, philosophy of sufficiency economy concept; applying linkage between

management and educational quality assurance, internal and external quality assurance system; auditing, supervising, and following-up school development project, and project evaluation

1110110 **คุณิพนธ์**

1(0-2-1)

Individual Development Plan

วิเคราะห์ สังเคราะห์ สมรรถนะการปฏิบัติหน้าที่ครู คุณลักษณะของความเป็นครู ผ่านกระบวนการถอดบทเรียนจากการฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา เรียนรู้ด้วยตนเอง เข้าร่วมกิจกรรมเพื่อเติมเต็มสมรรถนะ สะท้อนกลับเป็นรายบุคคลและร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในรูปแบบชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาตนเองให้มีความรอบรู้ ทันสมัยและทันต่อการเปลี่ยนแปลง จัดทำคุณิพนธ์

Analyzing and synthesizing competency of teacher duty practice and teacher characteristic through interpretation of lesson learned from practicum in profession of teaching, internship in educational institution, self-learning; participating in activities to fulfill one's competency; conducting individual after action review (AAR) process and exchanging knowledge in profession learning community (PLC) for developing oneself to be intellectual, up-to-date, and keeping up with change; and preparing individual development report

6.2.1.2 วิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

1) การฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ชั่วโมง)
1101101	การฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน 1	1(90)

Practicum in Profession of Teaching 1

ฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียนไม่น้อยกว่า 90 ชั่วโมง มีคุณลักษณะของครูที่แสดงออกถึงความรักและศรัทธาในวิชาชีพครู ปฏิบัติตนสะท้อนถึงการมีจิตวิญญาณความเป็นครู มีจรรยาบรรณต่อตนเองและวิชาชีพ เรียนรู้บทบาทหน้าที่ครู ศึกษาบริบทชั้นเรียนและสถานศึกษา ประยุกต์ใช้ข้อมูลการบริหารและการจัดการศึกษาของสถานศึกษา บริบทชุมชนมาใช้ในการฝึกปฏิบัติงานในหน้าที่ครู ออกแบบและจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนผ่านกระบวนการสังเกต บันทึกข้อมูล วิเคราะห์ สังเคราะห์ ถอดบทเรียน และสะท้อนคิดเพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาตนเอง ให้เป็นครูที่ดี มีความรอบรู้ และทันสมัยต่อการเปลี่ยนแปลง

Practicing profession of teaching at least 90 hours, acquiring teacher characteristic of passion and faith in teaching profession, behaving to show teacher spirit,

having ethics for oneself and teaching profession, observing teacher role and duty, studying classroom and educational institution context, applying educational institution administration and management information and community context for practicing teacher duty; designing and organizing learning activity for learner development through observation process, data recording, analyzing, synthesizing, interpreting lesson learned, and reflecting experience for self-development to be good teacher who is knowledgeable and keeps up with change

1102102 การฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน 2

1(90)

Practicum in Profession of Teaching 2

ฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียนไม่น้อยกว่า 90 ชั่วโมง มีคุณลักษณะของครูที่ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี มีคุณธรรมและจริยธรรมตามจรรยาบรรณวิชาชีพ ปฏิบัติงานเป็นผู้ช่วยครูร่วมกับครูพี่เลี้ยง ร่วมกันวางแผนการออกแบบเนื้อหาสาระและกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ สื่อและเทคโนโลยี การวัดและประเมินผลตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ในรายวิชาเฉพาะด้าน ออกแบบการจัดบรรยากาศชั้นเรียนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดกระบวนการคิดขั้นสูงโดยประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลหรือนวัตกรรมทางการศึกษาที่ทันสมัย บริหารจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีความสุขในการเรียน วิเคราะห์และนำเสนอแนวทางในการพัฒนาตนเองให้มีความเป็นครูมืออาชีพที่เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงทั้งทางด้านศาสตร์วิชาชีพครูและศาสตร์สาขาวิชาเอก

Practicing profession of teaching at least 90 hours, acquiring teacher characteristic of good role model with virtue and morality according to professional ethics; working as teacher assistant with mentor teacher in planning and designing learning content and learning management activity, media and technology, and measurement and evaluation according to learning strand of each specific course; designing learning atmosphere that promotes learner happiness; organizing learning activity that enhances learner's higher-order thinking with application of digital technology or modern educational innovation; managing quality learning and creating learning atmosphere that encourages learner's learning enjoyment; analyzing and presenting guideline for self-development to be professional teacher who is able to keep up with change in both teaching profession and major subject

1103103 การฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน 3

1(90)

Practicum in Profession of Teaching 3

ฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียนไม่น้อยกว่า 90 ชั่วโมง มีคุณลักษณะของครูที่ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี มีคุณธรรมและจริยธรรมตามจรรยาบรรณวิชาชีพ บูรณาการองค์ความรู้ทางการบริหารการศึกษา ออกแบบนวัตกรรม การดำเนินการเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษาที่สอดคล้องกับสถานศึกษาแต่ละระดับ ร่วมมือกับผู้ปกครองในการพัฒนาและมุ่งมั่นในการแก้ปัญหาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้วยกระบวนการศึกษาผู้เรียนเป็นรายกรณี สะท้อนผลการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นกับตนเองได้อย่างชัดเจนจากการเข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมให้เกิด

ความก้าวหน้าทางวิชาชีพ เข้าร่วมโครงการที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริม อนุรักษ์วัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น และนำผลจากการเรียนรู้ในสถานศึกษาไปประเมินสะท้อนกลับ (AAR) เป็นรายบุคคลและร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันในรูปแบบชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)

Practicing profession of teaching at least 90 hours; acquiring teacher characteristic of good role model with virtue and morality according to professional ethics; integrating knowledge of educational management; designing innovation; implementing educational quality assurance in accordance with level of educational institution; collaborating with parent in developing learner and being committed to solving learner's problem to enhance learner desirable characteristic through case study; reflecting self-change that happens distinctively from participating in activity promoting professional advancement, and project relating to conservation and promotion of culture and local wisdom, applying project learning result for after action review (AAR) process on individual basis and exchanging knowledge in the professional learning community (PLC)

2) การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ชั่วโมง)
1104101	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1 Internship 1	6(540)

ปฏิบัติการสอนในสาขาวิชาเอกเพื่อให้ผู้เรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข สร้างแรงบันดาลใจให้เป็น ผู้ใฝ่รู้และมีปัญญาผู้คิด ตระหนักถึงสุขภาวะของผู้เรียน โดยการออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้ที่สร้างเสริม ทักษะการเรียนรู้และทักษะการคิดของผู้เรียน บูรณาการความรู้ในการจัดการเรียนรู้กับศาสตร์การสอนโดย ใช้เทคโนโลยี ออกแบบสื่อ/นวัตกรรม วัดและประเมินผล รายงานผลการพัฒนาผู้เรียน การปฏิบัติหน้าที่ครู ในสถานศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาชีพ พัฒนานวัตกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียน ผ่านกระบวนการสังเกต บันทึกรายงาน วิเคราะห์ สังเคราะห์ ถอดบทเรียน และนำผลจากการเรียนรู้ในสถานศึกษาไปประเมินสะท้อน กลับ (AAR) เป็นรายบุคคลและร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันในรูปแบบชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)

Teaching practice of major subject to enable learner to learn happily, inspire learner to be knowledge-seeker and intellectual, and be aware of learner well-being by designing learning management that enhances learning and thinking skill, integrating technological pedagogical content knowledge (TPACK), designing media and innovation, conducting measurement and evaluation, and reporting learner development progress; practicing teachership in educational institution, participating in teaching profession activity; developing innovation for learner development through observation process, data recording, analyzing, synthesizing, interpreting lesson learned, and applying learning result

in educational institution for after action review (AAR) process on individual basis; and exchanging knowledge in professional learning community (PLC)

1104102 การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2

6(540)

Internship 2

ปฏิบัติการสอนในสาขาวิชาเอก ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีมีคุณธรรมและจริยธรรม ตามจรรยาบรรณวิชาชีพ ออกแบบและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ผู้เรียนมีความสุข เกิดกระบวนการคิดขั้นสูงและนำไปสู่การเป็นนวัตกรรม บูรณาการความรู้ศาสตร์การสอนโดยใช้เทคโนโลยี ออกแบบนวัตกรรมทางการศึกษาที่ทันสมัย บูรณาการบริบทชุมชนเข้ากับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียน สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับผู้ปกครองและชุมชนในการพัฒนาและแก้ปัญหาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้วยกระบวนการวิจัยที่ถูกต้องตามระเบียบวิธีวิจัย สะท้อนผลการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นกับตนเองได้อย่างชัดเจนจากการเข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาชีพ โครงการที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริม อนุรักษ์วัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่นและนำผลจากการเรียนรู้ในสถานศึกษาไปประเมินสะท้อนกลับ (AAR) เป็นรายบุคคลและร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันในรูปแบบชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ พหุวิชาชีพ (PLC)

Teaching practice of major subject; being good role model with virtue and ethics according to professional code of conduct; designing and organizing learning management that enhances learner happiness and higher-order thinking process leading to be innovator; integrating technological pedagogical content knowledge (TPACK), designing modern educational innovation; integrating community context with learning activity both in and out of the classroom; creating collaborative teacher-parent network for developing learner and solving problem to produce learner with desirable characteristic by utilizing appropriate research methodology; reflecting self-change that happens distinctively from participating in activity promoting professional advancement and project relating to conservation and promotion of culture and local wisdom; applying project learning result for after action review (AAR) process on individual basis and exchanging knowledge in professional learning community (PLC)

6.2.2 กลุ่มวิชาเอก

6.2.2.1 วิชาเอกบังคับ

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
1521101	ศาสนาสากล	3(2-2-5)

World Religion

พื้นฐานเกี่ยวกับปรัชญา ศาสนา ระบบความเชื่อ และศาสนาสากล นิกายและขบวนการใหม่ทางศาสนา การเผยแผ่ศาสนา พัฒนาการของศาสนาในสังคมไทย การจัดระเบียบองค์กรของศาสนาในประเทศไทย ระบบความเชื่อและศาสนาที่มีต่อสถาบันในสังคมและวัฒนธรรมไทย บทบาทของศาสนาในสังคมโลกสมัยใหม่ การ

ทำนุบำรุงและสืบทอดศาสนา การอยู่ร่วมกันในสังคมที่มีความหลากหลายทางความเชื่อและศาสนา ศาสนาเสวนา และศาสนสัมพันธ์เพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข

Fundamentals of philosophy, religion, belief system, and world religion; sect and new religious movement, propagation, development of religion in Thai society, organizational structure of religion in Thailand, belief system and religion in social institution and Thai culture, role of religion in modern world society, fostering and inheritance of religion, coexistence in society with diverse belief and religion, religious dialogue and religious relations for peaceful coexistence

1522101 หลักพุทธธรรมและธรรมวิทยา

3(2-2-5)

Buddhist Principle and Dhamma Study

พื้นฐานเกี่ยวกับหลักพุทธธรรมและธรรมวิทยา ลักษณะสำคัญของพุทธธรรมและหลักธรรมสำคัญในทางพระพุทธศาสนาและศาสนาสาทุก ชันธ 5 อายตนะ 12 ไตรลักษณ์ ปฏิจสมุปบาท กรรมนิพพาน อริยสัจ 4 ไตรสิกขา ภาวนา 4 หลักพุทธธรรมกับหลักธรรมของศาสนาสาทุก หลักการอยู่ร่วมกันของมนุษยชาติ สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคและการยอมรับความแตกต่าง พุทธธรรมกับสันติภาพ พุทธธรรมกับศาสตร์สมัยใหม่ทักษะกระบวนการพุทธจิตตปัญญา และฝึกปฏิบัติ

Fundamentals of Buddhist principle and Dhamma study, essential characteristic of Buddhist teaching and important principle in Buddhism; Five Aggregates (Khan 5), Twelve Nidanas (Sense 12), Three Characteristics, Dependent Origination, Karma, Nirvana, Four Noble Truths, Threefold Training, Four Sublime States (Pray 4); Buddhist principle and Dhamma of world religion, principle of coexistence among humanity; human rights, equality, and acceptance of difference; Buddhism and peace, Buddhism and modern science, process skill of Buddhist Contemplative education, and practice

1522102 พุทธจิตตปัญญาศึกษาและพิธีกรรมทางศาสนา

3(2-2-5)

Buddhist Contemplative Education and Religious Ritual

พื้นฐานเกี่ยวกับพุทธจิตตปัญญาศึกษา ธรรมชาติของมนุษย์ กระบวนการเรียนรู้และพัฒนามนุษย์ตามแนวพุทธจิตตปัญญาศึกษา การใช้กิจกรรมพุทธจิตตปัญญาศึกษาในการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม หลักธรรมและภูมิปัญญาที่ปรากฏในพิธีกรรม วันสำคัญทางศาสนาที่สำคัญในสังคมไทย ขั้นตอนและวิธีปฏิบัติพิธีกรรม ข้อปฏิบัติและมารยาทในการเข้าร่วมพิธีกรรม การเป็นผู้นำกระบวนการตามแนวพุทธจิตตปัญญาศึกษาและศาสนาพิธีกร และฝึกปฏิบัติ

Fundamentals of Buddhist contemplative education, human nature, human learning and development process according to Buddhist contemplative education, use of Buddhist contemplative education activity in moral and ethical development, dhamma principle and wisdom appearing in ritual, important religious day in Thai society, ritual procedure

and method, practice and manner for ritual attendance, process leader according to Buddhist contemplative education and religious ceremony moderator, and practice

2503101 สังคมวิทยาและมานุษยวิทยาเบื้องต้น 3(3-0-6)

Introduction to Sociology and Anthropology

พื้นฐานเกี่ยวกับสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา ลักษณะโครงสร้างทางสังคม กลุ่มสังคม การจัดลำดับชั้นทางสังคม การจัดระเบียบสังคม สถาบันทางสังคม การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม วิวัฒนาการและการปรับตัวของมนุษย์กับสิ่งแวดล้อม เชื้อชาติของมนุษย์ กลุ่มชาติพันธุ์ ครอบครัว และระบบเครือญาติ

Fundamentals of sociology and anthropology, characteristic of social structure, social group, social stratification, social organization, social institution, social and cultural change, evolution and adaptation of human to environment, human race, ethnic group, family, and kinship system

2502102 การเมืองการปกครองไทย 3(3-0-6)

Thai Government Politics

พื้นฐานเกี่ยวกับหลักรัฐศาสตร์ ระบบการเมืองการปกครอง วิวัฒนาการการเมืองการปกครองไทยตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน สารสำคัญของรัฐธรรมนูญฉบับปัจจุบัน การบริหารราชการแผ่นดินของไทย การมีส่วนร่วมทางการเมืองการปกครองของประชาชนในระดับท้องถิ่นและระดับชาติ

Fundamentals of political science, political system and governance, political evolution of Thailand from past to present, key provision of current constitution, administration of Thailand's territory, and political participation of people at local and national level

2501101 หลักกฎหมายเบื้องต้นสำหรับครูสังคมศึกษา 3(3-0-6)

Introduction to Law Principle for Social Studies Teacher

พื้นฐานเกี่ยวกับกฎหมาย กระบวนการจัดทำกฎหมาย ประวัติศาสตร์กฎหมายของไทย หลักกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ หลักกฎหมายอาญา กระบวนการยุติธรรม และการประยุกต์ใช้และบูรณาการกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวันสู่การจัดการเรียนรู้

Fundamentals of law, law making process, history of Thai law, principle of civil and commercial law, principle of criminal law, justice procedure, and application and integration of law related to daily life into learning management

2502101 เศรษฐศาสตร์สำหรับครูสังคมศึกษา 3(3-0-6)

Economics for Social Studies Teacher

พื้นฐานเกี่ยวกับเศรษฐศาสตร์ ทฤษฎีการผลิตและทฤษฎีการบริโภค อุปสงค์ อุปทาน และกลไกราคา รายได้ประชาชาติ การเงิน สถาบันการเงินและนโยบายการเงิน การคลังและนโยบายการคลัง การค้าระหว่างประเทศ การพัฒนาและการแก้ไขปัญหาเศรษฐกิจ ระบบสหกรณ์ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการประยุกต์ใช้ความรู้ในการจัดการการเรียนรู้สังคมศึกษา

Fundamentals of economics, theory of production and consumption; demand, supply, and price mechanism; national income, finance, financial institution and monetary policy, finance and fiscal policy, international trade, economic development problem solving, cooperative system, philosophy of sufficiency economy; and application of knowledge in social studies learning management

1641101 ประวัติศาสตร์ไทย

3(2-2-5)

Thai History

ระเบียบวิธีการทางประวัติศาสตร์ หลักคิดทางประวัติศาสตร์ไทย รัฐโบราณในประเทศไทย ความเป็นมาของไทยตั้งแต่ก่อนสมัยสุโขทัยถึงปัจจุบัน พัฒนาการและการเปลี่ยนแปลงทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคมและความสัมพันธ์กับต่างประเทศในแต่ละสมัย

Method of historical research, core idea of Thai history, ancient state in Thailand, origin of Thailand from pre-Sukhothai to present; development and change in politics, economy, society, and international relations throughout different periods

1643102 ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น

3(2-2-5)

Local History

พื้นฐานเกี่ยวกับวิธีการศึกษาประวัติศาสตร์ท้องถิ่น พัฒนาการทางประวัติศาสตร์ของนครปฐม หลักฐานทางประวัติศาสตร์ในท้องถิ่น พลวัตของชุมชนและผู้คนในท้องถิ่น อิทธิพลของอารยธรรมและวัฒนธรรมที่มีต่อท้องถิ่นนครปฐม แนวทางในการอนุรักษ์ขนบธรรมเนียมประเพณี ความเชื่อ ค่านิยม และภูมิปัญญาสำคัญที่ปรากฏในท้องถิ่น

Fundamentals of research method in local history, historical development of Nakhon Pathom, historical evidence in locality, dynamic of local community and people, influence of civilization culture on Nakhon Pathom; guideline for preservation of important local tradition, custom, belief, value, and wisdom

1643101 ประวัติศาสตร์โลก

3(3-0-6)

World History

ประวัติศาสตร์ที่สำคัญของโลก ความเป็นมาของประวัติศาสตร์สมัยโบราณ เมโสโปเตเมีย อียิปต์ จีน อินเดีย เกาหลี ญี่ปุ่น กรีก และโรมัน ประวัติศาสตร์สมัยกลาง ระบอบการปกครองแบบฟิวดัล สงครามครูเสด การสำรวจทางทะเล การค้นพบดินแดนใหม่ การฟื้นฟูศิลปวิทยาการ การปฏิรูปศาสนา สมัยแห่งเหตุผล และการปฏิวัติฝรั่งเศส การปฏิวัติวิทยาศาสตร์ การปฏิวัติอุตสาหกรรม การล่าอาณานิคม ประวัติศาสตร์อเมริกา สงครามโลกครั้งที่ 1 และครั้งที่ 2 การเปรียบเทียบการเปลี่ยนแปลงและความเป็นไปของสังคมโลกสมัยใหม่ผ่านวิธีการทางประวัติศาสตร์

Important world history, background of ancient historic era; Mesopotamia, Egypt, China, India, Korea, Japan, Greek, and Roman; history of medieval era, feudalism,

crusade war, age of exploration, age of discovery, Renaissance era, religious reformation, age of reason and the French revolution, scientific revolution, industrial revolution, colonization, American history, World War I & II, comparison of change and the possibility of modern world society through historical method

2541101 ภูมิศาสตร์กายภาพ 3(2-2-5)

Physical Geography

สัณฐานของโลกและปรากฏการณ์ที่เกิดขึ้นจากความสัมพันธ์ระหว่างโลก ดวงอาทิตย์ และดวงจันทร์ ลักษณะทางกายภาพและการเปลี่ยนแปลงของธรณีภาค อุทกภาค บรรยากาศ ชีวภาค และฝึกปฏิบัติ

Geomorphology and phenomena relating to relationship between earth, sun, and moon; geophysical and transformation of geology, hydrology, atmosphere, biosphere, and practice

2541102 ภูมิศาสตร์ประเทศไทย 3(2-2-5)

Geography of Thailand

พื้นฐานเกี่ยวกับลักษณะภูมิศาสตร์ของประเทศไทย ที่ตั้ง อาณาเขต รูปร่าง การแบ่งภาคทางภูมิศาสตร์ ลักษณะทางกายภาพ ลักษณะภูมิประเทศ ลักษณะภูมิอากาศ และลักษณะทรัพยากรธรรมชาติ ปฏิสัมพันธ์ระหว่างลักษณะทางกายภาพกับลักษณะของประชากร สังคม วัฒนธรรม และลักษณะทางเศรษฐกิจ การประยุกต์ใช้ความรู้ในการออกแบบการจัดการเรียนรู้ และฝึกปฏิบัติ

Fundamentals of Thai geography; location, territory, shape, geographic region, physical characteristic, topography, climate feature, and natural resource; relationship between physical characteristic and demography, society, culture, and economy; application of knowledge in learning management design, and practice

2542101 เครื่องมือทางภูมิศาสตร์และภูมิสารสนเทศ 3(2-2-5)

Geographic Tool and Information System

พื้นฐานเกี่ยวกับแผนที่ ภาพถ่ายทางอากาศ ข้อมูลดาวเทียม การตีความและการแปลความหมาย การสำรวจจากระยะไกล ระบบสารสนเทศทางภูมิศาสตร์ ระบบการกำหนดตำแหน่งบนพื้นโลก การสืบค้น การจัดการและการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงพื้นที่ การประยุกต์ใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์และภูมิสารสนเทศเพื่อการศึกษา และฝึกปฏิบัติ

Fundamentals of map, aerial photo, satellite imagery data, reading and interpretation, remote sensing, geographic information system, global positioning system; spatial data acquisition, manipulation, and analysis; application of geographic tool and information for education, and practice

2503201 การพัฒนาหลักสูตรสังคมศึกษา**3(2-2-5)****Curriculum Development for Social Studies**

พื้นฐานเกี่ยวกับมโนทัศน์ของกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน หลักการพัฒนาหลักสูตรสังคมศึกษา กระบวนการจัดทำหลักสูตร การนำหลักสูตรไปใช้ การประเมินหลักสูตร การพัฒนาหลักสูตรสังคมศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษาในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

Fundamentals of concept on social studies, religion, and culture in basic education core curriculum; principle of curriculum development for social studies, curriculum development process, curriculum implementation, curriculum evaluation, social studies curriculum development in accordance with school curriculum in basic education

2503301 นวัตกรรมและสื่อดิจิทัลทางสังคมศึกษา**3(3-0-6)****Innovation and Digital Media in Social Studies**

พื้นฐานเกี่ยวกับนวัตกรรมและสื่อดิจิทัลทางสังคมศึกษา หลักการออกแบบ การผลิตและพัฒนา นวัตกรรมและสื่อดิจิทัลที่เหมาะสมกับเนื้อหาสังคมศึกษา การประเมินคุณค่าของสื่อและนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ และการใช้สื่อดิจิทัลและนวัตกรรมจัดการการเรียนรู้เพื่อพัฒนากระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียน บูรณาการความรู้ เนื้อหาวิชา หลักสูตร ศาสตร์การสอนโดยใช้เทคโนโลยี และฝึกปฏิบัติการสอนแบบจุลภาค

Fundamentals of innovation and digital media in social studies, design principle, production and development of innovation and digital media suitable for social studies content, evaluation of learning management media and innovation, and use of learning management digital media and innovation to develop learner's learning process, integrating technological pedagogical content knowledge (TPACK), and micro-teaching

2503203 วิธีวิทยาการจัดการเรียนรู้สังคมศึกษา**3(2-2-5)****Learning Management Methodology of Social Studies**

พื้นฐานเกี่ยวกับรูปแบบการสอน วิธีการและเทคนิคการจัดการเรียนรู้ ทักษะการจัดการเรียนรู้ สังคมศึกษา หลักสูตรสังคมศึกษาเพื่อการออกแบบและการจัดการเรียนรู้ การจัดทำโครงสร้างรายวิชา แนวการจัดการเรียนรู้ แผนการจัดการเรียนรู้ สื่อการเรียนรู้ และการวัดและประเมินผลรายวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม บูรณาการความรู้ เนื้อหาวิชา หลักสูตร ศาสตร์การสอนโดยใช้เทคโนโลยี และฝึกปฏิบัติการสอนแบบจุลภาค

Fundamentals of teaching model, learning management method and technique, skill for social studies learning management, social studies curriculum for learning design and management; course structure development, course syllabus, lesson plan, learning media, and

assessment and evaluation for social studies, religion, and culture subject; integrating technological pedagogical content knowledge (TPACK), and micro-teaching

6.2.2.2 วิชาเอกเลือกเรียน

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
----------	------------------------	----------

1523101	พุทธจริยศาสตร์และจริยธรรมสากล	3(2-2-5)
---------	-------------------------------	----------

Buddhist Ethics and International Ethics

พื้นฐานเกี่ยวกับศีลธรรม จริยธรรม จริยศึกษา และจริยศาสตร์ อุดมคติของชีวิตและเกณฑ์การตัดสินความดีตามหลักพุทธจริยศาสตร์ หลักจริยธรรมของศาสนาและจริยธรรมสากล พุทธจริยศาสตร์กับปัญหาจริยธรรมในโลกสมัยใหม่ ทักษะการเป็นกระบวนกรพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม และฝึกปฏิบัติ

Fundamentals of morality, ethics, ethics education, and moral philosophy; ultimate goal of life and criteria for judging good based on Buddhist ethics, ethical principle of religion and international ethics, Buddhism and ethical challenge in modern world, process skill for moral and ethical development, and practice

1523102	โลกทัศน์พหุวัฒนธรรม	3(3-0-6)
---------	---------------------	----------

Multicultural Worldview

พื้นฐานเกี่ยวกับโลกทัศน์พหุวัฒนธรรม พหุนิยม พหุวัฒนธรรม พหุวัฒนธรรมศึกษา การยอมรับความหลากหลายทางวัฒนธรรม เชื้อชาติ กลุ่มชน เพศ และชนชั้นทางสังคมในการดำเนินชีวิต แนวความคิดค่านิยมเชิงบวกเกี่ยวกับการอยู่ร่วมกันของมนุษย์ การมีเจตคติที่ดีต่อการใช้ชีวิตร่วมกับผู้อื่นในสังคมพหุวัฒนธรรม และการสร้างความเข้าใจและยอมรับความหลากหลาย

Fundamentals of multicultural worldview, pluralism, multiculturalism, multicultural studies; diversity acceptance of culture, race, ethnicity, gender, and social class in living; positive value related to coexistence, good attitude toward living with others in multicultural society, and building diversity understanding and acceptance

2503102	เศรษฐกิจไทยและเศรษฐกิจโลกในโลกสมัยใหม่	2(2-0-4)
---------	--	----------

Thai and World Economy in Modern World

พื้นฐานเกี่ยวกับเศรษฐกิจไทยภาคเกษตรกรรม ภาคอุตสาหกรรม และภาคบริการ นโยบายการเงินและนโยบายการคลัง นโยบายด้านเศรษฐกิจของรัฐบาล ทิศทางและแนวโน้มการพัฒนาเศรษฐกิจของไทย สถานการณ์เศรษฐกิจโลกด้านการค้า การเงิน และการคลัง ความร่วมมือทางเศรษฐกิจ ปัญหาและความขัดแย้งทางเศรษฐกิจของไทยและเศรษฐกิจระหว่างประเทศในปัจจุบัน และการประยุกต์ใช้ความรู้ในการจัดการการเรียนรู้สังคมศึกษา

Fundamentals of Thai economy in agricultural sector, industrial sector, and service sector; monetary and fiscal policy, government economic policy, direction and trend of economic development of Thailand; global economic situation in trade,

monetary, and finance; economic cooperation, problem and conflict in current Thai and international economy, and application of knowledge in social studies learning management

1642101 ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้

3(3-0-6)

History of Southeast Asia

พัฒนาการภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้สมัยโบราณ การรับและการผสมผสานวัฒนธรรมอินเดีย จีน และอิสลาม การสถาปนาอำนาจรัฐ บทบาทและการพัฒนาการของรัฐในทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม ความสัมพันธ์กับชาติตะวันตกในระยะก่อน ค.ศ. 1800 พัฒนาการและผลกระทบจากลัทธิจักรวรรดินิยมที่มีต่อภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ขบวนการชาตินิยม การยึดครองของญี่ปุ่นในระหว่างสงครามโลกครั้งที่ 2 การได้รับเอกราช การเกิดรัฐชาติสมัยใหม่ และพัฒนาการความร่วมมือในระดับภูมิภาค

Development of Southeast Asia in ancient time; reception and cultural blending of Indian, Chinese, and Islamic influence; establishment of state power; role and development of state in politics, economy, society, and culture; relations with Western countries before 1800 AD, development and impact of imperialist ideology on Southeast Asia, nationalist movement, Japanese occupation during World War II, attainment of independence, development of modern nation-state, and development of regional collaboration

1643103 ทวารวดีศึกษา

3(3-0-6)

Dvaravati Studies

พัฒนาการและความเป็นมาของวัฒนธรรมสมัยทวารวดี อิทธิพลของอารยธรรมอินเดียที่มีต่อวัฒนธรรมทวารวดี ลักษณะและความเจริญรุ่งเรืองทางด้านการเมืองการปกครอง เศรษฐกิจ สังคมและศิลปวัฒนธรรม ร่องรอยของทวารวดีในแต่ละภูมิภาคของประเทศไทย และความสำคัญของวัฒนธรรมทวารวดีที่มีต่อจังหวัดนครปฐม

Development and background of Dvaravati culture, influence of Indian civilization on Dvaravati culture; characteristic and prosperity of politics, economy, society, and art and culture; historical trace of Dvaravati in different regions of Thailand, and importance of Dvaravati culture on Nakhon Pathom Province

2543101 ภูมิศาสตร์ภูมิภาคโลก

3(2-2-5)

World Regional Geography

พื้นฐานเกี่ยวกับสภาพภูมิศาสตร์ เกณฑ์การพิจารณาแบ่งภูมิภาคของโลก ลักษณะภูมิประเทศ ภูมิอากาศ ประชากร ทรัพยากรธรรมชาติ และการเปรียบเทียบปัจจัยทางภูมิศาสตร์ที่มีผลต่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมในแต่ละภูมิภาค

Fundamentals of geographical condition, criterion for determining different world regions; terrain, climate, population, natural resource, and comparison of geographical factor affecting economic and social development in each region

2503202 การวิจัยทางสังคมศึกษา

3(2-2-5)

Social Studies Research

พื้นฐานเกี่ยวกับการวิจัยทางด้านสังคมศึกษา วิธีวิทยาการวิจัย การทบทวนวรรณกรรม การเขียนคำถามวิจัย วัตถุประสงค์ในการวิจัย การเขียนเค้าโครงการวิจัย การตั้งสมมติฐานและการทดสอบ การเก็บรวบรวมข้อมูล การประมวลผลและการวิเคราะห์ผลงานวิจัย และการนำเสนอรายงานผลงานวิจัย

Fundamentals of research in social studies, research methodology, literature review, developing research question, research objective, research proposal writing, setting research hypothesis and testing, data collection, research result evaluation and analysis, and research result presentation

2503103 สัมมนาสังคมศึกษา

2(2-2-5)

Seminar on Social Studies

พื้นฐานเกี่ยวกับสัมมนาสังคมศึกษา การบูรณาการความรู้ข้ามศาสตร์สาระของสังคมศึกษาห้าสาระคือ (1) ศาสนา ศีลธรรม และจริยธรรม (2) หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม (3) เศรษฐศาสตร์ (4) ประวัติศาสตร์ และ (5) ภูมิศาสตร์ และการจัดสัมมนาเพื่อนำเสนอผลการศึกษาค้นคว้า

Fundamentals of seminar on social studies, integration of cross-disciplinary knowledge of five social studies strands, namely (1) religion, morality and ethics, (2) civics, culture and living in society, (3) economics, (4) history, and (5) geography; and organization seminar for presenting research in social studies

2503901 การจัดการเรียนรู้สังคมศึกษาในระดับประถมศึกษา

3(2-2-5)

Learning Management of Social Studies in Elementary Education

พื้นฐานเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้สังคมศึกษาในระดับประถมศึกษา สาระสำคัญของหลักสูตรสังคมศึกษาในระดับประถมศึกษา ทักษะการจัดการเรียนรู้ บูรณาการวิธีการและเทคนิคการจัดการเรียนรู้เชิงรุกรายวิชาสังคมศึกษาในระดับประถมศึกษา การใช้แหล่งการเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การผลิตและการใช้สื่อ นวัตกรรมการเรียนรู้ การจัดการชั้นเรียน การวัดและประเมินผลผู้เรียน การจัดทำโครงสร้างรายวิชา หน่วยการเรียนรู้ แผนการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ การสอนสังคมศึกษาในระดับประถมศึกษา บูรณาการความรู้ เนื้อหาวิชา หลักสูตร ศาสตร์การสอนโดยใช้เทคโนโลยี และฝึกปฏิบัติการสอนแบบจุลภาค

Fundamentals of learning management of social studies in elementary education, key strand of social studies curriculum at elementary education level, learning

management skill, method and technique for active learning management in social studies at elementary education level, use of learning resource and local wisdom to organize learning activity, production and utilization of media, learning innovation, classroom management, learner assessment and evaluation, development of course syllabus, learning unit, lesson plan, teaching social studies at elementary education level, integrating technological pedagogical content knowledge (TPACK), and micro-teaching

2501105 ภาษาอังกฤษสำหรับครูสังคมศึกษา

3(3-0-6)

English for Social Studies Teacher

ภาษาอังกฤษเพื่อสังคมในขั้นพื้นฐานทั้งการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน ภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องกับสังคมศึกษา ในด้านประวัติศาสตร์ ภูมิศาสตร์ ปรัชญาและศาสนา ตลอดจนการศึกษา ทั้งโครงสร้างไวยากรณ์และคำศัพท์อื่น ๆ ในขั้นพื้นฐานที่มีความเกี่ยวข้องกับศาสตร์ทางสังคมศึกษา

Basic English for society, including listening, speaking, reading and writing English related to social studies. In history, geography, philosophy and religion As well as studying both the structure, grammar and other basic vocabulary that are related to social studies science

6.3 หมวดวิชาเลือกเสรี

ให้เลือกเรียนรายวิชาใด ๆ ในหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม โดยไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้ว และต้องไม่เป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิตรวมในเกณฑ์การสำเร็จหลักสูตรของสาขาวิชานี้

หมวดที่ 4 การจัดกระบวนการเรียนรู้

1. ระบบการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

1.1 ระบบ

ระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ 1 ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

ทั้งนี้ การจัดการศึกษาเป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2566

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

อาจมีการจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน โดยกำหนดให้มีระยะเวลาการจัดการเรียนการสอนให้มีสัดส่วนเทียบเคียงกันได้กับการศึกษาภาคปกติ และจำนวนหน่วยกิตไม่เกิน 9 หน่วยกิต ทั้งนี้ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มีการเทียบเคียงหน่วยกิต ทั้งนี้เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2566

2. การดำเนินการของหลักสูตร

2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคการศึกษาที่ 1 กรกฎาคม – พฤศจิกายน

ภาคการศึกษาที่ 2 ธันวาคม – เมษายน

ภาคฤดูร้อน พฤษภาคม – มิถุนายน

ทั้งนี้ กำหนดการเปิด-ปิดภาคการศึกษาให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

2.2 วิธีการจัดการเรียนการสอน

☒ แบบอื่น ๆ เช่น ระบบการศึกษาเป็นแบบชั้นเรียนหรือแบบออนไลน์ โดยการจัดการเรียนการสอนเป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี ฉบับปัจจุบัน และ/หรือประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

2.3 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

มีการเทียบโอนหน่วยกิต โดยเป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมว่าด้วยการเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2566

3. ความสอดคล้องของผลลัพธ์การเรียนรู้ กลยุทธ์การสอน การวัดและประเมินผล

ผลลัพธ์การเรียนรู้ (PLOs)	กลยุทธ์การสอน	การวัดและประเมินผล
PLO1 ใช้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศในชีวิตประจำวัน และสื่อสารทางวิชาการได้ตามหลัก 7C และสัมพันธ์กับกลุ่มผู้รับสาร	1. ใช้การเรียนการสอนในหลากหลายรูปแบบ โดยเน้นหลักการทางทฤษฎี และประยุกต์ทางปฏิบัติในสภาพจริงตามลักษณะของรายวิชา 2. ฝึกให้นักศึกษาใช้ความคิดสร้างสรรค์ในการทำงาน การนำเสนองาน และฝึกพูดในโอกาสต่าง ๆ 3. กระตุ้นให้นักศึกษาคิด วิเคราะห์จากสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน ร่วมกันแสดงความคิดเห็นอย่างมีวิจารณญาณในหัวข้อที่สนใจ	1. การทดสอบย่อย การสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน 2. งานที่ได้รับมอบหมาย เช่น รายงาน แผนหรือโครงการ เป็นต้น 3. ผลงานของนักศึกษาที่ได้รับมอบหมาย การนำเสนอหรือการอภิปรายในชั้นเรียน 4. สังเกตพัฒนาการและพฤติกรรมในชั้นเรียน 5. การทดสอบโดยใช้แบบทดสอบหรือสัมภาษณ์ หรือการลงมือปฏิบัติงาน
PLO2 เลือกใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย และจัดการข้อมูลในฐานะผู้ใช้งาน ได้ตามหลักการและเป็นไปตามกฎหมาย ICT	1. ฝึกปฏิบัติโดยให้นักศึกษาได้ทำการวิเคราะห์ในการเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสมกับงานที่ได้รับมอบหมาย 2. จัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการความรู้ของศาสตร์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีดิจิทัล การข้อมูลตามหลักการและเป็นไปตามกฎหมาย ICT	1. ผลงานที่ได้รับมอบหมายเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรม 2. ปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายได้อย่างถูกต้อง
PLO3 ประยุกต์ใช้ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3R8C) เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้และใช้ในชีวิตประจำวัน	1. จัดกิจกรรมประเภทการระดมสมองหรือการระดมความคิดในประเด็นที่นักศึกษาให้ความสนใจ 2. มอบหมายงานให้ได้มีการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองเป็นรายบุคคลและเป็นกลุ่ม ครอบคลุมสถานการณ์ต่าง ๆ ที่เกิดในปัจจุบัน หรือประเด็นที่เป็นที่สนใจ	1. ผลงานของนักศึกษาที่ได้รับมอบหมาย การนำเสนอหรือการอภิปรายในชั้นเรียน 2. การทดสอบโดยใช้แบบทดสอบหรือสัมภาษณ์ หรือการลงมือปฏิบัติงาน 3. ความซื่อสัตย์ ไม่ทุจริตในการสอบ ปฏิบัติตนได้อย่างมี

ผลลัพธ์การเรียนรู้ (PLOs)	กลยุทธ์การสอน	การวัดและประเมินผล
	3. ปลุกฝังให้ผู้เรียนมีระเบียบวินัย โดยเน้นการเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลา การแต่งกายที่เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย มีความซื่อสัตย์โดยไม่กระทำความทุจริตในการสอบ	ระเบียบวินัย ตามกฎระเบียบและข้อบังคับขององค์กรและสังคม
PLO4 ประพฤติตนตามอัตลักษณ์ พอเพียง มีวินัย สุจริต จิตอาสา	1. ใช้การสอนที่มีการกำหนดกิจกรรมให้มีการทำงานเป็นกลุ่ม ให้ผู้เรียนได้มีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่น มีการทำงานเป็นกลุ่ม ประสานงานกับผู้อื่นได้ ประพฤติได้ตนตามอัตลักษณ์อัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย 2. จัดกิจกรรมเสริมในหัวข้อเกี่ยวกับการปฏิบัติตนตามอัตลักษณ์มหาวิทยาลัย การมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีในการทำงาน การทำงานเป็นทีม บทบาท หน้าที่และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม การเคารพสิทธิของผู้อื่น	1. ผลงานที่ทำงานกลุ่ม การพูดนำเสนองานที่ได้รับมอบหมายครบถ้วน ชัดเจน ตรงประเด็นของข้อมูล 2. สังเกตพฤติกรรมของผู้เรียนในการปฏิบัติตามตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย 3. ความสำเร็จในการเข้าร่วมกิจกรรมที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย
PLO5 ความเป็นครูมืออาชีพ ปฏิบัติงานครูอย่างมืออาชีพ รอบรู้บริบทของโรงเรียน บทบาทหน้าที่ครู และบริบทการเปลี่ยนแปลงของสังคมและท้องถิ่น เข้าใจพลวัตของสังคมพหุวัฒนธรรม มีความสามารถในการปฏิบัติการทางอาชีพครูได้ตามเกณฑ์มาตรฐานที่คุรุสภากำหนด คิดเชิงนวัตกรรมบูรณาการในการปฏิบัติงานครู ด้วยใจรัก ศีลปะวัฒนธรรมอันดีงาม รักท้องถิ่น และรอบรู้ในเนื้อหาของสาขาวิชาเอกที่สอน	1. การสอนโดยใช้กรณีศึกษา คลิปวิดีโอเพื่อสะท้อนคิด 2. การสอนแบบแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และร่วมกันอภิปราย 3. การสอนแบบบรรยายและอภิปราย 4. การเรียนรู้ผ่านกระบวนการวิเคราะห์ การสะท้อนคิด ด้วยกิจกรรมการเรียนรู้รายบุคคล 3. การเรียนรู้ผ่านประสบการณ์ตรง เช่น การจัดกิจกรรมกลุ่ม การแสดงบทบาทสมมติ 4 กิจกรรมการอภิปรายกลุ่ม 5. การเรียนรู้จากต้นแบบ หรือกรณีศึกษา 6. การนำเสนอรายงานการศึกษาค้นคว้าในชั้นเรียน	ประเมินกระบวนการทำงานกลุ่ม/บทบาทในการทำกิจกรรม สังเกตพฤติกรรม และประเมินจากผลงาน ใบงาน ที่มอบหมายรวมถึงบทเรียนที่ถอดจากประสบการณ์ และใช้กระบวนการประเมิน Formative Assessment และ Summative Assessment
Sub PLO5.1 บริหารจัดการชั้นเรียนได้ทันสมัย มีความยืดหยุ่นและหลากหลาย สามารถสื่อสารได้อย่างมีกลยุทธ์		

ผลลัพธ์การเรียนรู้ (PLOs)	กลยุทธ์การสอน	การวัดและประเมินผล
สื่อสารได้ทุกสถานการณ์ ใช้ทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาไทยและภาษาอังกฤษอย่างคล่องแคล่ว ประยุกต์ใช้สื่อและเทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการชั้นเรียนได้อย่างหลากหลาย เพื่อยกระดับการเรียนรู้ได้ทุกช่วงวัย Sub PLO5.2 เป็นนักนวัตกรรมการสอนและการวิจัย สามารถออกแบบการสอน การเรียนรู้ การประกันคุณภาพการศึกษา การวัดและประเมินผล บูรณาการศาสตร์การสอนได้อย่างสอดคล้อง เหมาะสม หลากหลายและยืดหยุ่นกับสภาพผู้เรียนและบริบทชุมชนที่มีความแตกต่างกัน ใช้นวัตกรรม การสอนควบคู่กับการวิจัยเพื่อนำไปสู่การปฏิบัติให้เกิดผลจริง		
PLO6 คุณลักษณะบัณฑิต มีความอดทน สู้งาน เป็นวิศวกรสังคม สามารถปรับตัวได้ทุกสถานการณ์ การเปลี่ยนแปลงในสังคมพหุวัฒนธรรม	1. การสอนแบบ Active Learning 2. การสอนแบบกรณีศึกษา 3. การสอนแบบแลกเปลี่ยนความคิด	1. การประเมินด้วยการถาม 2. ตอบ/แบบทดสอบ/แบบฝึกหัด 3. การประเมินจากรายงานการวิจัย และการประเมิน
Sub PLO6.1 พัฒนาตนเองอยู่เสมอ ใฝ่รู้ใฝ่เรียนทั้งภายในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียน ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีพฤติกรรม การเรียนรู้ตลอดชีวิต มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง	4. การเรียนรู้ผ่านกระบวนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ การถอดบทเรียนและการสะท้อนคิดด้วยกิจกรรมการเรียนรู้รายบุคคล	Formative Assessment และ Summative Assessment
Sub PLO6.2 ปฏิบัติการจัดกิจกรรมส่งเสริมให้เกิดบุคลิกภาพความเป็นครู ปฏิบัติตนอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม ตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู รักและศรัทธาวิชาชีพครู สร้างแรงบันดาลใจ และมีจิตวิญญาณความเป็น	5. การเรียนรู้ผ่านกระบวนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ระหว่างเรียน 6. การสะท้อนคิดด้วยกิจกรรมการเรียนรู้รายบุคคล กิจกรรมการอภิปรายกลุ่ม	

ผลลัพธ์การเรียนรู้ (PLOs)	กลยุทธ์การสอน	การวัดและประเมินผล
ครู	7. การเรียนรู้จากต้นแบบ หรือกรณีศึกษา การนำเสนอ รายงานการศึกษาค้นคว้าในชั้นเรียนการเข้ารับการ อบรมเชิงปฏิบัติการตามสมรรถนะที่กำหนด	
PLO7 การมีส่วนร่วมในชุมชนท้องถิ่น ดำเนินชีวิตและอยู่ ร่วมกับผู้อื่นในสังคมหรือชุมชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยมี ความเข้าใจตนเองและผู้อื่น อันจะนำมาซึ่งความร่วมมือ ร่วมใจ ในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ให้เกิดความสำเร็จ Sub PLO7.1 ทำงานเป็นทีมและร่วมกิจกรรมใน การพัฒนาวิชาชีพกับนักเรียน ครู ผู้บริหาร ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง ทำงานด้วยจิต อาสาและจิตสาธารณะ Sub PLO7.2 มีภาวะผู้นำและสามารถสร้างปฏิสัมพันธ์กับ ครู บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน บริหารจัดการ ความขัดแย้ง ประยุกต์ใช้แนวคิดปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงในการปฏิบัติงาน	1. การเข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการตามสมรรถนะที่ กำหนด 2. การเรียนรู้ด้วยตนเองโดยการศึกษาค้นคว้า การวิเคราะห์ กรณีศึกษา 3. การเรียนรู้ด้วยกระบวนการกระจายอำนาจค่านิยมและการเรียนรู้ แบบร่วมมือ 4. การเรียนรู้โดยใช้กรณีศึกษา 5. บรรยาย อภิปราย และใช้กระบวนการกลุ่มเพื่อให้ นักศึกษาได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ทำงานเป็นทีม ใช้การ สังเกตพฤติกรรม และการนำเสนอหน้าชั้นเรียน การศึกษาดูงานและการลงพื้นที่กรณีศึกษาเศรษฐกิจ พอเพียง	1. ประเมินผลงานของตนเองและเพื่อนร่วมชั้นเรียน สังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม 2. สังเกตพฤติกรรมการนำเสนองาน รายงานผลการศึกษา 3. ประเมินผลจากการอภิปราย การนำเสนอ การจัดทำ รายงาน การสอบกลางภาคและสอบปลายภาค 4. การประเมินกระบวนการปฏิบัติงาน การวิพากษ์ การประเมินผลงาน และบทเรียนที่ถอดจาก ประสบการณ์ และการประเมิน Formative Assessment และ Summative Assessment 5. ประเมินกระบวนการกลุ่มและทีมในการนำเสนอ รวมถึงบทบาทในการทำกิจกรรม สังเกตพฤติกรรมใน การนำเสนอ และการสื่อสาร
PLO8 อธิบายความรู้เกี่ยวกับศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรมและการดำเนินชีวิตในสังคม เศรษฐศาสตร์ ประวัติศาสตร์ และภูมิศาสตร์ได้ตามทฤษฎี ทางสังคมศาสตร์	1. การเรียนรู้ผ่านประสบการณ์ และการจัดการเรียนรู้ เชิงรุก (Active learning) 2. การเรียนรู้แบบร่วมมือ 3. กระบวนการสืบค้นและนำเสนอ 4. กระบวนการทางประวัติศาสตร์ 5. กระบวนการสอนแบบบูรณาการ	1. การทดสอบย่อย การสอบกลางภาคเรียน และ ปลายภาคเรียน 2. การสังเกตพฤติกรรม การเข้าชั้นเรียน และการเข้าร่วม กิจกรรม 3. การประเมินกระบวนการทำงาน และบทบาทในการทำ กิจกรรม

ผลลัพธ์การเรียนรู้ (PLOs)	กลยุทธ์การสอน	การวัดและประเมินผล
	6. กระบวนการกระจำจ่านิยาม 7. กระบวนการคิดวิเคราะห์ และสังเคราะห์ 8. เทคนิคการตั้งคำถาม 9. การเรียนรู้แบบใช้กรณีศึกษา และปัญหาเป็นฐาน 10. การปลูกฝังและสร้างเสริมค่านิยมที่พึงประสงค์ 11. การผลิตสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยี	4. การประเมินรายงาน โครงการและแฟ้มพัฒนางาน 5. การประเมินการนำเสนอผลงานการค้นคว้า
PLO9 อธิบายหลักการ ทฤษฎี รูปแบบ วิธีการและเทคนิคจัดการเรียนรู้สังคมศึกษาได้ตามมาตรฐานของครูสภา	1. การบรรยาย และการอภิปราย 2. การสอนแบบสัมมนา 3. การใช้กรณีศึกษา 4. การศึกษาค้นคว้าโดยอิสระ 5. การสอนโดยโครงการ 6. การเรียนรู้จากบุคคลต้นแบบและปราชญ์ 7. การให้คำปรึกษารายบุคคล 8. การระดมสมอง 9. การสรุปประเด็นสำคัญ และการนำเสนอผลงานการสืบค้นที่ได้รับมอบหมาย 10. การเรียนรู้แบบร่วมมือ	1. การทดสอบย่อย การสอบกลางภาคเรียน และปลายภาคเรียน 2. การสังเกตพฤติกรรม การเข้าชั้นเรียน และการเข้าร่วมกิจกรรม 3. การประเมินกระบวนการทำงาน และบทบาทในการทำกิจกรรม 4. การประเมินรายงาน โครงการ และแฟ้มพัฒนางาน 5. การประเมินการนำเสนอผลงานการค้นคว้า 6. การประเมินการวิพากษ์ และการนำเสนอผลงาน
PLO10 ปฏิบัติการสอนสังคมศึกษาในสถานศึกษาได้ โดยใช้นวัตกรรมเทคโนโลยีที่เหมาะสมต่อการพัฒนาการเรียนรู้	1. การสอนโดยใช้กรณีศึกษา 2. การอภิปราย และการบรรยาย 3. การเรียนรู้ผ่านกระบวนการวิเคราะห์ การสะท้อนคิด ด้วยกิจกรรมการเรียนรู้	1. การทดสอบย่อย การสอบกลางภาคเรียน และปลายภาคเรียน 2. การสังเกตพฤติกรรม การเข้าชั้นเรียน และการเข้าร่วมกิจกรรม

ผลลัพธ์การเรียนรู้ (PLOs)	กลยุทธ์การสอน	การวัดและประเมินผล
	4. การเรียนรู้ผ่านประสบการณ์ตรง เช่น การจัดกิจกรรมกลุ่ม การสอนแบบจุลภาค 5. การฝึกปฏิบัติการจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษา 6. การเรียนรู้แบบร่วมมือ 7. การวิจัยในชั้นเรียน	3. การประเมินกระบวนการทำงาน และบทบาทในการทำกิจกรรม 4. การประเมินรายงาน โครงการ และแฟ้มพัฒนางาน 5. การประเมินการนำเสนอผลงานการค้นคว้า 6. การประเมินการวิพากษ์ และการนำเสนอผลงาน 7. การประเมินตามสภาพจริง
PLO11 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำพิธีการ และผู้นำกระบวนการในการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมได้อย่างถูกต้องตามลำดับพิธีการ	1. การสอนโดยใช้กรณีศึกษาและคลิปวิดีโอ 2. การอภิปราย และการบรรยาย 3. การเรียนรู้ผ่านกระบวนการวิเคราะห์ การสะท้อนคิด ด้วยกิจกรรมการเรียนรู้ 4. กระบวนการเรียนรู้แบบพุทธจิตตปัญญาศึกษา 5. กระบวนการกระจำค่าย 6. การเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติ เช่น สถานการณ์จำลอง 7. การเรียนรู้ผ่านการฝึกทักษะกระบวนการ 8. การเรียนรู้ผ่านโครงการ และกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะ เช่น โครงการพัฒนาสมรรถนะและศักยภาพครูสังคมศึกษา ค่ายพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม	1. การทดสอบย่อย การสอบกลางภาคเรียน และปลายภาคเรียน 2. การสังเกตพฤติกรรม การเข้าชั้นเรียน และการเข้าร่วมกิจกรรม 3. การประเมินกระบวนการทำงาน และบทบาทในการทำกิจกรรม 4. การประเมินรายงาน โครงการและแฟ้มพัฒนางาน 5. การประเมินการนำเสนอผลงานการค้นคว้า 6. การประเมินการวิพากษ์ และการนำเสนอผลงาน 7. การประเมินตามสภาพจริง
PLO12 ค้นคว้าและนำเสนอข้อมูลท้องถิ่น ภูมิปัญญา และประเด็นสังคมศึกษาร่วมสมัย เพื่อการอนุรักษ์และพัฒนา	1. การเรียนรู้ผ่านประสบการณ์ และการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active learning)	1. การทดสอบย่อย การสอบกลางภาคเรียน และปลายภาคเรียน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ (PLOs)	กลยุทธ์การสอน	การวัดและประเมินผล
ท้องถิ่นอย่างยั่งยืนได้	2. การเรียนรู้แบบร่วมมือ 3. กระบวนการสืบค้นและนำเสนอ 4. กระบวนการทางประวัติศาสตร์ 5. กระบวนการสอนแบบบูรณาการ 6. การทัศนศึกษาในแหล่งการเรียนรู้ 7. กระบวนการคิดวิเคราะห์ และสังเคราะห์ 8. การนำเสนอผลการสืบค้นข้อมูล 9. การสัมมนา 10. การปลูกฝังและสร้างเสริมค่านิยมที่พึงประสงค์ 11. การผลิตสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยี	2. การสังเกตพฤติกรรม การเข้าชั้นเรียน และการเข้าร่วมกิจกรรม 3. การประเมินกระบวนการทำงาน และบทบาทในการทำกิจกรรม 4. การประเมินรายงาน โครงการงาน และแฟ้มพัฒนางาน 5. การประเมินผลงานการค้นคว้า 6. การประเมินการนำเสนอผลงานการค้นคว้า

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (ฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือสหกิจศึกษา)

4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์วิชาชีพครู ความคาดหวังในผลการเรียนรู้จากการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูของนักศึกษา มีดังนี้

4.1.1 ทักษะในการปฏิบัติงานจากการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูตลอดจนมีความเข้าใจในหลักการเรียนรู้ความจำเป็นในการเรียนรู้ทฤษฎีมากยิ่งขึ้น

4.1.2 บูรณาการความรู้ที่เรียนมาเพื่อนำไปจัดการเรียนรู้และแก้ปัญหาผู้เรียนโดยใช้ความรู้วิชาชีพครูเป็นเครื่องมือได้อย่างเหมาะสม

4.1.3 จัดการชั้นเรียนได้อย่างสร้างสรรค์

4.1.4 มีความสามารถด้านการวิจัย เพื่อพัฒนา/แก้ไขการเรียนรู้และพฤติกรรมของผู้เรียน

4.1.5 ศึกษาผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพเพื่อการพัฒนาผู้เรียน

4.1.6 มีมนุษยสัมพันธ์และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี

4.1.7 มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา และเข้าใจวัฒนธรรมขององค์กร ตลอดจนสามารถปรับตัวให้เข้ากับสถานศึกษาและชุมชนได้

4.1.8 มีความกล้าในการแสดงออก และนำความคิดสร้างสรรค์ไปใช้ประโยชน์ในงานได้

4.2 ช่วงเวลา

4.2.1 การฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียนชั้นปีที่ 1-3

4.2.2 การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา ชั้นปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1 และ 2

4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

4.3.1 การฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียนชั้นปีที่ 1-3 ภาคการศึกษาที่ 1 จำนวนภาคการศึกษาละ 90 ชั่วโมง

4.3.2 การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาชั้นปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1 และ 2 จัดเต็มเวลาใน 1 ภาคการศึกษา (จำนวน 540 ชั่วโมง)

4.4 กระบวนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู

4.4.1 การคัดเลือกสถานศึกษาที่เป็นหน่วยฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูที่มีคุณภาพและได้รับการรับรองจากคุรุสภา

4.4.2 การจัดนักศึกษาเข้าฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูในสถานศึกษาโดยกระบวนการ มีส่วนร่วมคือหน่วยฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ตัวนักศึกษา อาจารย์ที่ปรึกษา สาขาวิชาเอก และศูนย์ฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู

4.4.3 การเตรียมความพร้อมก่อนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

4.4.3.1 เตรียมความพร้อมของผู้เรียนด้วยการปฐมนิเทศ และจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร

4.4.3.2 เตรียมความพร้อมบุคลากรสถาบันฝ่ายผลิต (อาจารย์นิเทศก์) ด้วยการเตรียมความพร้อมอาจารย์นิเทศก์

- 4.3.3.3 เตรียมความพร้อมหน่วยฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูด้วยการเชิญประชุมสัมมนา
- 4.4 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู
 - 4.4.1 การรายงานตัวต่อหน่วยฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู
 - 4.4.2 การแต่งตั้งครูพี่เลี้ยงเพื่อดูแลให้คำแนะนำซึ่งมีคุณสมบัติตามเกณฑ์ของคุรุสภา
 - 4.4.3 ดำเนินการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูให้ครบ 540 ชั่วโมง/ภาคเรียน โดยมีชั่วโมงปฏิบัติการสอนไม่น้อยกว่า 8 คาบ/สัปดาห์
 - 4.4.4 นิเทศติดตามจากสถาบันฝ่ายผลิตครูเป็นระยะ
 - 4.4.5 การสัมมนาระหว่างฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู
 - 4.4.6 การประเมินผล
 - 4.4.7 การยกย่องเชิดชูเกียรตินักศึกษา ครูพี่เลี้ยงและหน่วยฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย (ถ้ามี)

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

หลักสูตรกำหนดให้นักศึกษาเรียนวิชาคุรุณิพนธ์และวิชาปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 4 และจัดโครงการพิเศษซึ่งเป็นวิชาที่ให้นักศึกษาได้ศึกษาประเด็นปัญหาทางการศึกษาที่สนใจ โดยใช้วิธีการศึกษาค้นคว้าจากแหล่งสืบค้นข้อมูลต่าง ๆ เช่น สำนักวิทยบริการ ฐานข้อมูลทางการศึกษาทั้งในและต่างประเทศ ภายใต้การแนะนำและการให้คำปรึกษาอย่างใกล้ชิดของอาจารย์

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการวิจัย สามารถทำวิจัยเบื้องต้นเพื่อใช้ในการแก้ปัญหาทางการศึกษาได้ และสามารถเขียนผลงานวิจัยเพื่อการสื่อสารได้

5.3 ช่วงเวลา

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1

5.4 จำนวนหน่วยกิต

วิชาคุรุณิพนธ์ จำนวน 1 หน่วยกิต

5.5 การเตรียมการ

- 5.5.1 มอบหมายอาจารย์นิเทศก์ให้นักศึกษาเป็นรายบุคคล
- 5.5.2 อาจารย์นิเทศก์ให้คำปรึกษาในการเลือกหัวข้อ และกระบวนการศึกษาค้นคว้าและประเมินผล
- 5.5.3 นักศึกษานำเสนอผลการศึกษาโดยปากเปล่าต่อคณาจารย์ที่ปรึกษาประจำวิชาทุกคนเพื่อรับข้อเสนอแนะและประเมินผล

5.6 กระบวนการประเมินผล

- 5.6.1 ผู้สอนและผู้เรียนกำหนดหัวข้อและเกณฑ์การประเมินผลทวนสอบมาตรฐานโดยกำหนดเกณฑ์/มาตรฐานการประเมินผลรายวิชา
- 5.6.2 ผู้เรียนประเมินผลการเรียนรู้ของตนเองตามแบบฟอร์ม
- 5.6.3 ผู้สอนประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนตามแบบฟอร์ม
- 5.6.4 ผู้สอนและผู้เรียนประเมินผลการเรียนรู้ร่วมกัน
- 5.6.5 ผู้เรียนนำเสนอผลการศึกษาและรับประเมินโดยผู้สอนประจำรายวิชาทุกคนซึ่งเข้าร่วมฟังการนำเสนอผลการศึกษา
- 5.6.6 ผู้สอนทุกคนเข้าฟังการนำเสนอผลการศึกษาของผู้เรียน
- 5.6.7 ผู้ประสานงานรายวิชานำคะแนนทุกส่วนเสนอขอความเห็นชอบจากอาจารย์ประจำวิชาทุกคน ผ่านคณะกรรมการหลักสูตรและคณะกรรมการบริหารคณะ

ภาคผนวก

8.2 ตารางความเชื่อมโยง CLO กับ PLO รายวิชา

COURSE/CLO	PLOs														
	1	2	3	4	5		6		7		8	9	10	11	12
					5.1	5.2	6.1	6.2	7.1	7.2					
กลุ่มวิชาศึกษาทั่วไปบังคับ															
1000010 ภาษาอังกฤษระดับกลางขั้นต้น	✓														
CLO1 Apply vocabulary and grammar in sentences, discourse and standardized test (A2+ level) correctly	✓														
CLO2 Listen and identify gist and details in conversation, information correctly	✓														
CLO3 Talk about oneself, preferences, and technology, and give well-organized presentations on selected topics appropriately	✓														
CLO4 Read and categorize texts for main idea and detail correctly using effective strategies	✓														
CLO5 Describe things, events, and opinions accurately using grammar at an A2+ CEFR level	✓														
1000011 ภาษาอังกฤษระดับกลาง	✓														
CLO1 Apply vocabulary and grammar (B1 level) in sentences, discourses and standardized tests correctly	✓														
CLO2 Listen to texts at the B1 level and identify the main idea and details correctly	✓														
CLO3 Engage in conversation, opinion, and attitude toward social events on the topic and present the selected topic accurately	✓														
CLO4 Read notifications, activities, and social events for purpose, attitude and detail	✓														

COURSE/CLO	PLOs														
	1	2	3	4	5		6		7		8	9	10	11	12
					5.1	5.2	6.1	6.2	7.1	7.2					
accurately															
CLO5 Write short reports and descriptive and expository essays using grammar at B1 CEFR level correctly	✓														
CLO6 Use English for communication in various contexts purposely	✓														
1000012 ภาษาอังกฤษระดับกลางขั้นสูง	✓														
CLO1 Apply vocabulary and grammar (B1 level) in sentences, discourses and standardized tests correctly	✓														
CLO2 Listen and identify specific information and express opinions appropriately	✓														
CLO3 Speak and produce speeches on specific information and events fluently	✓														
CLO4 Read and identify the main idea and details in texts at the B1 level correctly	✓														
CLO5 Write an essay on specific information and events and review selected topics grammatically correct	✓														
CLO6 Use English for communication in various contexts appropriately following 21 st -century skills	✓														
2000010 จิตวิญญาณราชภัฏนครปฐม	✓		✓	✓											
CLO1 อธิบายประวัติความเป็นมา พันธกิจ อัตลักษณ์แนวโน้ม และทิศทางของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมได้อย่างถูกต้อง	✓														
CLO2 เชื่อมโยงแนวคิดตามอัตลักษณ์พอเพียง มีวินัยสุจริต จิตอาสาเข้ากับสถานการณ์ตามโจทย์กรณีศึกษาได้อย่างถูกต้องและสัมพันธ์กับบริบทในศาสตร์ของตนเอง			✓												
CLO3 แสดงออกถึงความภาคภูมิใจในการเป็นนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมบนพื้นฐานของ				✓											

COURSE/CLO	PLOs														
	1	2	3	4	5		6		7		8	9	10	11	12
					5.1	5.2	6.1	6.2	7.1	7.2					
เกณฑ์การรู้สึกรู้สีกมีคุณค่าในตนเองของ Rosenberg															
CLO4 เขียนโครงการบูรณาการองค์ความรู้เพื่อพัฒนาตนเอง และชุมชนตามกระบวนการวิศวกรสังคมได้ตามหลักการ ถูกต้อง ครบถ้วน			✓												
CLO5 ปฏิบัติการโครงการบูรณาการองค์ความรู้เพื่อพัฒนาตนเองและชุมชนด้วยกระบวนการวิศวกรสังคมได้อย่างถูกต้องตอบโจทย์ท้องถิ่น			✓												
4000010 เทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรม	✓	✓	✓												
CLO1 อธิบายหน้าที่ของพลเมืองดิจิทัลในศตวรรษที่ 21 ได้อย่างมีหลักการ	✓														
CLO2 เลือกใช้เทคนิคการสืบค้นข้อมูลให้ได้ข้อมูลที่เหมาะสมตามที่ต้องการใช้งาน		✓													
CLO3 ป้องกันตนเองและอุปกรณ์คอมพิวเตอร์จากภัยคุกคามต่าง ๆ เมื่อใช้อุปกรณ์ สื่อสังคมออนไลน์ หรือบริการดิจิทัลตามสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงด้านดิจิทัลได้		✓													
CLO4 สามารถใช้งานเทคโนโลยีดิจิทัลและข้อมูลสารสนเทศในยุคดิจิทัลได้อย่างมีจรรยาบรรณภายใต้กฎหมาย ICT		✓													
CLO5 ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสมกับการใช้งาน			✓												
วิชาศึกษาทั่วไปเสริม (ไม่นับหน่วยกิต)															
1000001 ภาษาอังกฤษสำหรับระดับ A1	✓														
CLO1 Apply vocabulary and grammar (A1+) in sentences correctly;	✓														
CLO2 Listen and identify details of daily conversation correctly;	✓														
CLO3 Talk and discuss simple topics of everyday conversations understandably;	✓														
CLO4 Read very short and simple texts and identify purpose and detail correctly;	✓														
CLO5 Write short sentences at the introductory level correctly.	✓														

COURSE/CLO	PLOs														
	1	2	3	4	5		6		7		8	9	10	11	12
					5.1	5.2	6.1	6.2	7.1	7.2					
1000002 ภาษาอังกฤษสำหรับระดับ A1+	✓														
CLO1 Listen to daily conversations and questions and identify answers correctly; read and identify the main idea of the short expressions and leisure issues correctly;	✓														
CLO2 Engage in conversations and leisure issues; ask and answer questions appropriately;	✓														
CLO3 Write messages and notifications using the highest frequency vocabulary and grammar correctly	✓														
CLO4 Apply vocabulary and grammar at the A2 level in sentences and discourse correctly.	✓														
วิชาศึกษาทั่วไปเลือก															
2000011 ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	✓		✓												
CLO1 อธิบายแนวคิด หลักการ และการพัฒนาแบบยั่งยืนได้ถูกต้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	✓														
CLO2 ทำบัญชีรายรับรายจ่ายที่มีความเหมาะสมกับบริบทของผู้เรียนและบริบทของสังคมไทยและสังคมโลก			✓												
CLO3 นำเสนอแนวทางการพัฒนาท้องถิ่นได้ถูกต้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง			✓												
CLO4 ออกแบบการใช้ชีวิตระดับครอบครัวได้สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง			✓												
2000012 พลเมืองเข้มแข็ง	✓		✓												
CLO1 อธิบายหลักการยอมรับความแตกต่างของบุคคล ความเสมอภาค และความเท่าเทียมได้อย่างถูกต้อง	✓														

COURSE/CLO	PLOs														
	1	2	3	4	5		6		7		8	9	10	11	12
					5.1	5.2	6.1	6.2	7.1	7.2					
CLO2 ออกแบบโครงการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นโดยการเรียนรู้ผ่านกรณีศึกษาได้ถูกต้องครบถ้วน			✓												
CLO3 ประยุกต์หลักการเคารพสิทธิ และเสรีภาพได้เหมาะสมกับสถานการณ์ในชีวิตประจำวัน			✓												
CLO4 ประยุกต์หลักการอยู่ร่วมกันในสังคมไทยและสังคมโลกอย่างสันติได้เหมาะสมกับสถานการณ์ในชีวิตประจำวัน			✓												
CLO5 ประยุกต์หลักกฎหมาย กฎเกณฑ์ของสังคม และหน้าที่ในฐานะของพลเมืองไทยได้เหมาะสมกับสถานการณ์ในชีวิตประจำวัน			✓												
2000013 สังคมไทยและภูมิปัญญาไทยในการพัฒนาท้องถิ่น	✓		✓												
CLO1 อธิบายความเป็นมาทางประวัติศาสตร์ ภูมิสังคม และการเปลี่ยนแปลงทางสังคมไทยได้ถูกต้อง	✓														
CLO2 นำเสนอข้อมูลความหลากหลายและความแตกต่างของลักษณะภูมิสังคมของไทยในชุมชนได้ถูกต้อง			✓												
CLO3 จัดทำสื่อสารสนเทศข้อมูลภูมิสังคมที่ได้มาจากการรวบรวมข้อมูลในชุมชนได้เหมาะสม			✓												
2000014 วัยใส ใจสะอาด	✓		✓												
CLO1 อธิบายหลักการของผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม การทุจริตปราบทุจริตด้วยจิตพอเพียง Active Citizen และหน้าที่พลเมืองได้ถูกต้องตามหลักวิชาการ	✓														
CLO2 วิเคราะห์ข้อมูลการมีส่วนร่วมในกิจกรรมสาธารณะของประชาชนในชุมชนด้านการต่อต้านการทุจริตและคอร์รัปชันได้ถูกต้องตามหลักวิชาการ			✓												
CLO3 ออกแบบการแก้ปัญหาการทุจริตและคอร์รัปชันในชุมชนจากสถานการณ์ในชีวิตประจำวันได้ถูกต้องตามหลักวิชาการ			✓												
3000010 ผู้ประกอบการสร้างสรรค์	✓		✓	✓											
CLO1 อธิบายหลักการทำธุรกิจ การเป็นผู้ประกอบการ การออกแบบธุรกิจ การตลาดออนไลน์	✓														

COURSE/CLO	PLOs														
	1	2	3	4	5		6		7		8	9	10	11	12
					5.1	5.2	6.1	6.2	7.1	7.2					
สารสนเทศ การจัดการทรัพยากรมนุษย์ การเงินและการลงทุน จริยธรรมผู้ประกอบการ ได้ถูกต้องตามหลักวิชาการ															
CLO2 ออกแบบธุรกิจในการตลาดออนไลน์ การใช้ประโยชน์สารสนเทศ การจัดการทรัพยากรมนุษย์ การเงินและการลงทุน และจริยธรรมผู้ประกอบการให้สอดคล้องกับสถานการณ์ได้เหมาะสม			✓												
CLO3 นำเสนอแนวทางการประกอบธุรกิจได้ถูกต้องตามหลักวิชาการ			✓												
CLO4 แสดงออกถึงจริยธรรมการเป็นผู้ประกอบการได้ตามหลักจรรยาบรรณผู้ประกอบการ				✓											
4000011 รักษ์เรา รักษ์โลก	✓		✓												
CLO1 อธิบายความหมายของทรัพยากรธรรมชาติ และความหลากหลายทางชีวภาพได้ถูกต้อง	✓														
CLO2 วิเคราะห์สถานการณ์และวิกฤตการณ์ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของประเทศไทย และของโลกได้อย่างถูกต้อง			✓												
CLO3 ประยุกต์ใช้หลักจริยธรรมทางสิ่งแวดล้อมในชีวิตประจำวันได้เหมาะสม			✓												
CLO4 มีส่วนร่วมในการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในชุมชนอย่างยั่งยืน			✓												
4000012 การรู้สารสนเทศ	✓	✓	✓	✓											
CLO1 อธิบายการจัดระบบทรัพยากรสารสนเทศในแหล่งสารสนเทศได้ตามหลักการจัดระบบ	✓														
CLO2 เลือกใช้แหล่งสารสนเทศและการให้บริการสารสนเทศที่ถูกต้องตรงกับหลักการทางวิชาการ		✓													
CLO3 สืบค้นข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้สอดคล้องกับประเด็นเนื้อหาที่กำหนด		✓													
CLO4 เขียนรายงานอ้างอิงและบรรณานุกรมได้ถูกต้องตามรูปแบบการทำผลงานทางวิชาการ			✓												
CLO5 นำเสนอรายงานด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศได้เหมาะสมกับผู้รับสาร			✓												
CLO6 รับผิดชอบในการส่งผลงานตรงตามเวลาที่กำหนด				✓											
4000013 การคิดในศตวรรษที่ 21	✓		✓												

COURSE/CLO	PLOs														
	1	2	3	4	5		6		7		8	9	10	11	12
					5.1	5.2	6.1	6.2	7.1	7.2					
CLO1 อธิบายหลักการคิด 9 ลักษณะ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ การคิดเชิงสร้างสรรค์ และตรรกศาสตร์กับการให้เหตุผลได้ถูกต้องตามหลักวิชาการ	✓														
CLO2 ประยุกต์ใช้การคิด 9 ลักษณะ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ การคิดเชิงสร้างสรรค์และตรรกศาสตร์กับการให้เหตุผลในสถานการณ์ชีวิตประจำวันได้ถูกต้อง			✓												
CLO3 นำเสนอแนวทางแก้ปัญหาจากสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวันโดยใช้การคิดอย่างมี วิจารณญาณ และตรรกศาสตร์กับการให้เหตุผลได้ถูกต้องตามหลักวิชาการ			✓												
CLO4 ประยุกต์ใช้หลักการคิดสร้างสรรค์ในการสร้างชิ้นงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ			✓												
1000013 ศิลปะการสื่อสารอย่างผู้นำ	✓		✓												
CLO1 อธิบายหลักการ แนวคิด และองค์ประกอบของการสื่อสารได้ถูกต้องตามทฤษฎีการสื่อสาร	✓														
CLO2 สื่อสารภาษาไทยในสถานการณ์ที่กำหนดได้ตามหลัก 7C	✓														
CLO3 นำเสนอข้อมูลด้วยวาจา ลายลักษณ์อักษร และสื่อประสมได้ถูกต้องตามหลักวิชาการ			✓												
CLO4 ประยุกต์ใช้การพูดอย่างผู้นำในสถานการณ์จำลองได้ตามหลักวิชาการ			✓												
1000014 ภาษาอังกฤษเพื่อการสมัครงาน	✓		✓												
CLO1 Demonstrate proficient English language skills for delivering oral presentations by utilizing appropriate vocabulary, grammar, and pronunciation with clarity and fluency effectively.	✓														
CLO2 Employ effective verbal and non-verbal communication techniques, including body language, gestures, and eye contact, to engage and connect with the audience during oral presentations in English skillfully			✓												
CLO3 Utilize visual aids and multimedia tools to enhance the delivery and impact of oral			✓												

COURSE/CLO	PLOs														
	1	2	3	4	5		6		7		8	9	10	11	12
					5.1	5.2	6.1	6.2	7.1	7.2					
presentations in English, ensuring visual clarity, relevance, and audience engagement appropriately															
CLO4 Evaluate and provide feedback on oral presentations, employing critical thinking skills and appropriate criteria constructively			✓												
1000015 ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอ	✓		✓												
CLO1 Define, explain, and apply these terms and vocabulary in different situations skillfully	✓														
CLO2 Listen for main ideas and details actively	✓														
CLO3 Summarize the main idea and identify the details from the reading text/passage correctly			✓												
CLO4 Interpret data with charts and graphs proficiently			✓												
CLO5 Communicate opinions and ideas through short presentations with fluency and comprehensibility confidently			✓												
CLO6 Write descriptive paragraphs or essays to express ideas and opinions using correct vocabulary and correct grammar forms/structures effectively			✓												
1000016 ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ	✓														
CLO1 Identify the sounds, names of Burmese alphabets, and consonants, and develop basic greeting speaking, reading, writing, and listening skills in Burmese confidently	✓														
CLO2 Describe the characteristics of oneself, name members of the family fluently	✓														
CLO3 Name numbers, count numbers, tell the time and count money in Burmese correctly	✓														

COURSE/CLO	PLOs														
	1	2	3	4	5		6		7		8	9	10	11	12
					5.1	5.2	6.1	6.2	7.1	7.2					
CLO4 Name different kinds of colors, tell about colors they like or dislike, and tell about their favorite color in Burmese eloquently	✓														
CLO5 Tell or ask the price, bargain for a lower price and order food at the restaurant successfully	✓														
CLO6 Read or recite body parts, describe their health problems, buy medicine at the pharmacy, and share them with doctors or hospitals clearly.	✓														
1000017 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารเบื้องต้น	✓			✓											
CLO1 เขียนสัทอักษรภาษาจีนพินอินได้ตามหลักการเขียนที่ถูกต้อง	✓														
CLO2 ออกเสียงสัทอักษรภาษาจีนพินอิน คำศัพท์ ประโยคภาษาจีนได้ตามหลักการออกเสียงที่ถูกต้อง	✓														
CLO3 สื่อสารภาษาจีนในชีวิตประจำวันได้ถูกต้องตามหลักไวยากรณ์จีน	✓														
CLO4 อธิบายความสำคัญและความเป็นมาของเทศกาลและวัฒนธรรมจีนได้อย่างหลากหลาย	✓														
CLO5 รับผิดชอบในการส่งผลงานตรงตามเวลาที่กำหนด				✓											
1000018 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสารเบื้องต้น	✓		✓												
CLO1 ออกเสียงตัวอักษรและสำนวนภาษาญี่ปุ่นได้ถูกต้อง	✓														
CLO2 ประยุกต์ใช้ภาษาญี่ปุ่นในชีวิตประจำวันได้ถูกต้องตามหลักไวยากรณ์			✓												
CLO3 นำเสนอศิลปะและวัฒนธรรมญี่ปุ่นได้อย่างถูกต้อง			✓												
1000019 ภาษาพม่าเพื่อการสื่อสารเบื้องต้น	✓														
CLO1 Identify the sounds, names of Burmese alphabets, and consonants, and develop basic greeting speaking, reading, writing, and listening skills in Burmese confidently	✓														
CLO2 Describe the characteristics of oneself, name members of the family fluently	✓														

COURSE/CLO	PLOs														
	1	2	3	4	5		6		7		8	9	10	11	12
					5.1	5.2	6.1	6.2	7.1	7.2					
CLO3 Name numbers, count numbers, tell the time and count money in Burmese correctly	✓														
CLO4 Name different kinds of colors, tell about colors they like or dislike, and tell about their favorite color in Burmese eloquently	✓														
CLO5 Tell or ask the price, bargain for a lower price, and order food at the restaurant successfully	✓														
CLO6 Read or recite body parts, describe their health problems, buy medicine at the pharmacy, and share them with doctors or hospitals clearly.	✓														
2000015 สมดุลสุข	✓		✓												
CLO1 อธิบายแนวคิดของการดำเนินชีวิตอย่างมีความสุขที่สมดุลทั้งทางกาย อารมณ์ สังคมและจิตวิญญาณได้เหมาะสม	✓														
CLO2 วางแผนการพัฒนาดตนเองให้มีทักษะชีวิตตามหลักปรัชญา ศาสนาและจิตวิทยาได้เหมาะสม			✓												
CLO3 เลือกใช้วิธีการจัดการอารมณ์ด้วยหลักสุนทรียศาสตร์ได้เหมาะสม			✓												
CLO4 ประยุกต์ใช้ทักษะชีวิตและสุนทรียศาสตร์เพื่อการดำเนินชีวิตอย่างมีความสุขได้เหมาะสม			✓												
CLO5 พัฒนารอบแนวคิดเชิงบวกในการดำเนินชีวิตได้เหมาะสม			✓												
2000016 กฎหมายน่ารู้ในชีวิตประจำวัน	✓	✓	✓												
CLO1 อธิบายหลักกฎหมายทั่วไปที่ใช้ในชีวิตประจำวันได้ถูกต้องตามหลักกฎหมาย	✓														
CLO2 วิเคราะห์หลักกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับสถานการณ์ในปัจจุบันได้ถูกต้อง			✓												
CLO3 นำเสนอแนวทางป้องกันปัญหาทางกฎหมายที่อาจเกิดขึ้นได้ถูกต้องตามหลักกฎหมาย			✓												
CLO4 สืบค้นข้อมูลกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับปัญหาในชีวิตประจำวันได้ถูกต้องตามหลักวิชาการ		✓													

COURSE/CLO	PLOs														
	1	2	3	4	5		6		7		8	9	10	11	12
					5.1	5.2	6.1	6.2	7.1	7.2					
2000017 สมาร์ทไลฟ์	✓		✓	✓											
CLO1 อธิบายการบริหารจัดการเพื่อเพิ่มศักยภาพการทำงานได้ถูกต้อง	✓														
CLO2 ประยุกต์การบริหารจัดการทางการเงินในการทำบัญชีครัวเรือนได้ถูกต้องตามหลักการทำบัญชี			✓												
CLO3 ประยุกต์การบริหารจัดการเวลาในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม			✓												
CLO4 รับผิดชอบในการส่งผลงานตรงตามเวลาที่กำหนด				✓											
4000014 ฟิต ฟอรั่ เฟิร์ม	✓		✓	✓											
CLO1 อธิบายความหมาย ความสำคัญ ประเภทและประโยชน์ของกิจกรรมทางกาย ได้ตามหลักการ	✓														
CLO2 อธิบายหลักการป้องกันการบาดเจ็บ และการปฐมพยาบาลการบาดเจ็บได้ตามหลักการ	✓														
CLO3 ประยุกต์กิจกรรมทางกายได้เหมาะสมกับความต้องการและสุขภาพของแต่ละบุคคล			✓												
CLO4 ประยุกต์หลักการส่งเสริมโภชนาการได้เหมาะสมกับความต้องการและสุขภาพของแต่ละบุคคล			✓												
CLO5 ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการประเมินกิจกรรมทางกายของตนเองตามหลักการ			✓												
CLO6 รับผิดชอบในการส่งผลงานตรงตามเวลาที่กำหนด				✓											
4000015 งานช่างพื้นฐานในชีวิตประจำวัน	✓		✓	✓											
CLO1 อธิบายหลักการทำงานของเครื่องมือช่างพื้นฐานได้ถูกต้อง	✓														
CLO2 เลือกใช้เครื่องมือสำหรับงานช่างพื้นฐานได้เหมาะสมกับงาน			✓												
CLO3 ซ่อมอุปกรณ์ไฟฟ้า ประปา และโยธาพื้นฐานได้อย่างถูกต้องและปลอดภัย			✓												
CLO4 ประดิษฐ์ชิ้นงานจากวัสดุพื้นฐานที่มีประโยชน์ตรงกับความต้องใช้งานภายในบ้าน			✓												
CLO5 ทำงานเป็นทีมและส่งงานตรงตามกำหนดเวลา				✓											

COURSE/CLO	PLOs														
	1	2	3	4	5		6		7		8	9	10	11	12
					5.1	5.2	6.1	6.2	7.1	7.2					

หมวดวิชาเฉพาะ															
กลุ่มวิชาชีพครู															
1110101 คุณธรรม จริยธรรม ความเป็นครู					✓		✓	✓	✓						
CLO1 ประยุกต์ใช้หลักการ แนวคิด ทฤษฎีด้านการปฏิบัติหน้าที่ครู มีคุณธรรมจริยธรรม และประพฤติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู บูรณาการองค์ความรู้ สภาพการณ์มาพัฒนานวิชาชีพครู								✓							
CLO2 มีทักษะในการวิพากษ์กรณีศึกษาต่าง ๆ เพื่อกระตุ้นและเสริมแรงจูงใจให้ผู้เรียนเรียนรู้ และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์สามารถแก้ปัญหาในชั้นเรียน และสถานการณ์เฉพาะหน้าได้อย่างเหมาะสม					✓										
CLO3 ปฏิบัติตนตามข้อตกลง และกฎกติกาของโรงเรียนด้วยความสมัครใจและเต็มใจ พัฒนาตนเองในการเป็นครูที่ดี มีความรอบรู้ ทันสมัย ทันต่อการเปลี่ยนแปลง ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม และมีความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง							✓	✓							
CLO4 มีจิตอาสา และช่วยเหลือโรงเรียนในการสร้างแรงบันดาลใจให้ผู้เรียนใฝ่รู้ใฝ่เรียน สามารถวางแผน และเป็นผู้ดำเนินการทำกิจกรรมต่างๆ เพื่อประโยชน์ของส่วนรวม ทั้งในโรงเรียน ชุมชน สังคม และหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง									✓						
1110102 จิตวิทยาสำหรับครู					✓	✓		✓	✓						
CLO1 ประยุกต์องค์ความรู้ ทฤษฎีการเรียนรู้ แนวทางจิตวิทยาทางการศึกษามาใช้ในการจัดกระบวนการเรียนรู้ตามพัฒนาการของผู้เรียนในแต่ละช่วงวัย						✓									
CLO2 นักศึกษาสามารถช่วยเหลือผู้เรียนตามแนวทางจิตวิทยา ให้คำปรึกษาจัดบริการแนะแนวในสถานศึกษา จัดทำการศึกษารายกรณี และออกแบบแนวทางการส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน					✓										

COURSE/CLO	PLOs														
	1	2	3	4	5		6		7		8	9	10	11	12
					5.1	5.2	6.1	6.2	7.1	7.2					
และจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่สอดคล้องกับพัฒนาการตามแต่ละช่วงวัย สามารถให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องเพื่อสร้างความร่วมมือในการพัฒนาผู้เรียน															
CLO3 นักศึกษาสามารถใช้เครื่องมือทางจิตวิทยา ออกแบบการวัดและประเมินเพื่อใช้ในการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนด้วยกระบวนการแนะแนวและให้คำปรึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ					✓										
CLO4 นักศึกษาสามารถปฏิบัติการช่วยเหลือผู้เรียนด้วยความตระหนักในคุณค่า คุณธรรม จริยธรรม ความเสียสละ และความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ตรงต่อเวลาและความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม							✓								
CLO5 นักศึกษาประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีและสร้างแรงบันดาลใจให้เกิดขึ้นกับผู้เรียนได้ มีเจตคติที่ดีต่อการใช้หลักการทางจิตวิทยาและการแนะแนวในการพัฒนาผู้เรียน มีความเป็นผู้นำและผู้ตามสามารถทำงานเป็นทีมกับเพื่อนร่วมวิชาชีพ สื่อสารสร้างสัมพันธภาพอันดีและสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญของปัญหาได้ สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับผู้ปกครองและชุมชนเพื่อสนับสนุนการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียน								✓							
1110103 กลยุทธ์การสื่อสารสำหรับครู					✓		✓								
CLO1 นักศึกษาสามารถประยุกต์ใช้องค์ความรู้ วาทวิทยาสำหรับครู กลยุทธ์และวิธีการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารในการจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียนได้อย่างเหมาะสม สอดคล้องกับบริบทและความแตกต่างระหว่างบุคคลของผู้เรียน					✓										
CLO2 นักศึกษาสามารถพัฒนาตนเองได้ทันสถานการณ์และทันสมัย รู้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารตามความแตกต่างของพหุวัฒนธรรมท้องถิ่นที่มีความหลากหลาย							✓								
1110104 ปรัชญาการศึกษาและการพัฒนาหลักสูตร						✓			✓						
CLO1 นักศึกษาประยุกต์ใช้ข้อมูลพื้นฐานในการพัฒนาหลักสูตรตามพหุวัฒนธรรมที่สอดคล้องกับบริบท						✓									

COURSE/CLO	PLOs														
	1	2	3	4	5		6		7		8	9	10	11	12
					5.1	5.2	6.1	6.2	7.1	7.2					
สถานศึกษาและชุมชน ออกแบบกระบวนการพัฒนาหลักสูตรและการประเมินหลักสูตร สามารถระบุปัญหา การเรียนรู้ของผู้เรียนและคิดแก้ปัญหาด้วยการพัฒนาหลักสูตรได้															
CLO2 นักศึกษาสามารถประยุกต์ใช้ปรัชญาการศึกษาและแนวคิดพื้นฐานในการพัฒนาหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐาน หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย และหลักสูตรรายวิชาตามธรรมชาติของรายวิชา ไปออกแบบการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับบริบทสถานศึกษาและชุมชน						✓									
CLO3 นักศึกษาสามารถทำงานเป็นทีม จัดกิจกรรมในการพัฒนาหลักสูตร และสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ									✓						
1110105 นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อ การสื่อสารและการเรียนรู้					✓	✓			✓						
CLO1 นักศึกษาสามารถประยุกต์ใช้องค์ความรู้ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสาร ด้านการศึกษาและการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 กฎหมายที่เกี่ยวข้องมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนและชีวิตประจำวันได้ สามารถวิเคราะห์ปัญหาและแก้ไขปัญหาการใช้เทคโนโลยี และนวัตกรรมทางการศึกษา รู้เท่าทันในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและแนวโน้มของเทคโนโลยีอุบัติใหม่					✓										
CLO2 นักศึกษาสามารถเลือก/ออกแบบ สร้าง/นำไปใช้และประเมินสื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้ในการออกแบบการสื่อสารและการจัดการเรียนรู้						✓									
CLO3 นักศึกษามุ่งมั่นพัฒนาดนเองรับผิดชอบต่อสังคม สามารถเป็นครูนวัตกรรม เป็นพลเมืองดิจิทัล									✓						
CLO4 นักศึกษาสามารถทำงานเป็นทีม สื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ สื่อสารสะท้อนความคิดเกี่ยวกับการสอนของตนเองเพื่อปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง									✓						
1110106 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้					✓	✓		✓							
CLO1 นักศึกษาสามารถประยุกต์ใช้หลักการวัดและประเมินผลการเรียนรู้แนวใหม่ เทคโนโลยีดิจิทัล					✓	✓									

COURSE/CLO	PLOs														
	1	2	3	4	5		6		7		8	9	10	11	12
					5.1	5.2	6.1	6.2	7.1	7.2					
คุณธรรมและจริยธรรมในการวัดและประเมินผลกับชีวิตประจำวันและการปฏิบัติงาน															
CLO2 นักศึกษาสามารถใช้หลักการวัดและประเมินผลอย่างมีจริยธรรม แก้ไขปัญหาและพัฒนาผู้เรียน และใช้เป็นฐานข้อมูลให้สถานศึกษานำไปวางแผนในการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนได้					✓										
CLO3 นักศึกษามีความซื่อสัตย์ มีคุณธรรมและจริยธรรมในการวัดและประเมินผล โดยมีจุดมุ่งหมายในการพัฒนาพฤติกรรมการเรียนรู้ ผู้เรียนสามารถนำผลการประเมินไปใช้แก้ปัญหาทันต่อการเปลี่ยนแปลง								✓							
1110107 วิทยาการจัดการเรียนรู้และการจัดการชั้นเรียน					✓			✓	✓						
CLO1 นักศึกษาสามารถออกแบบและพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับความแตกต่างของผู้เรียน สามารถจัดการชั้นเรียนและจัดการเรียนรู้ตามธรรมชาติของสาขาวิชาเอกได้ ตัดสินใจในการเลือกแนวทางการจัดการเรียนรู้เพื่อแก้ปัญหาการเรียนรู้ จัดกิจกรรมและสร้างบรรยากาศในชั้นเรียนได้					✓										
CLO2 นักศึกษาสามารถบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง แหล่งเรียนรู้ในชุมชน ท้องถิ่น สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล การศึกษาเรียนรู้รวม ไปใช้ในการบริหารจัดการชั้นเรียนที่คำนึงถึงความแตกต่างของผู้เรียนทุกช่วงวัย					✓										
CLO3 นักศึกษามีจิตอาสา และจิตสาธารณะ สามารถแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับผู้ปกครองและชุมชน เป็นแบบอย่างที่ดี มีกิริยามารยาทที่เหมาะสม								✓							
CLO4 นักศึกษาสามารถทำงานเป็นทีม สื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ สื่อสารสะท้อนความคิดเห็นเกี่ยวกับการสอนของตนเองเพื่อปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง									✓						
1110108 การวิจัยและการพัฒนาการเรียนรู้					✓	✓		✓							
CLO1 นักศึกษาสามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ งานวิจัย และประยุกต์ใช้องค์ความรู้เกี่ยวกับวิธีวิทยาการวิจัยทางการศึกษา กระบวนการวิจัย มาใช้ในการออกแบบการวิจัย สร้างและหาคุณภาพเครื่องมือ						✓									

COURSE/CLO	PLOs														
	1	2	3	4	5		6		7		8	9	10	11	12
					5.1	5.2	6.1	6.2	7.1	7.2					
วิจัย การเก็บรวบรวมข้อมูล สถิติที่ใช้ในการวิจัย การเขียนเค้าโครงการวิจัยรายงานการวิจัยและการเผยแพร่ผลการวิจัยได้															
CLO2 นักศึกษาสามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนรู้ การใช้สื่อในการสืบค้นและสามารถใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติในการวิเคราะห์					✓										
CLO3 นักศึกษามีจรรยาบรรณนักวิจัย มีความรับผิดชอบต่อการทำวิจัย ไม่ละเมิดผลงานหรือลิขสิทธิ์ของผู้อื่น และเคารพสิทธิของประชากรหรือกลุ่มตัวอย่างที่ทำวิจัย								✓							
1110109 การบริหารสถานศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา					✓			✓	✓	✓					
CLO1 นักศึกษาสามารถประยุกต์นโยบาย ยุทธศาสตร์การศึกษา หลักการแนวคิดทฤษฎีการบริหาร การศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา การเชื่อมโยงการบริหารจัดการกับการประกันคุณภาพการศึกษา แนวคิดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้กับนักเรียนและเพื่อนร่วมงาน สร้างความสัมพันธ์กับนักเรียน เพื่อรู้เท่าทันกับการเปลี่ยนแปลงบริบทโลกมาใช้ในชีวิตประจำวันและการฝึกประสบการณ์วิชาชีพได้					✓										
CLO2 นักศึกษามีวินัย มีทัศนคติที่ดีต่อการประกันคุณภาพ มีความรับผิดชอบ และสามารถกำกับติดตามการปฏิบัติงานของตนเองเพื่อประกันคุณภาพการทำงานของตนเองได้								✓							
CLO3 นักศึกษาสามารถทำงานเป็นทีม ปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์ มีภาวะผู้นำทางการศึกษา มีมนุษยสัมพันธ์และสื่อสารภายในองค์กรอย่างมีประสิทธิภาพ									✓	✓					
1110110 ครุภัณฑ์					✓			✓	✓						
CLO1 นักศึกษาสามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ สมรรถนะการปฏิบัติหน้าที่ครู ถอดบทเรียนและสะท้อนกลับจากการเรียนรู้ในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพระหว่างเรียน และการฝึกสอนได้						✓									
CLO2 นักศึกษาสามารถนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการจัดระบบแฟ้มสะสมผลงาน การจัดทำโครงการ					✓										

COURSE/CLO	PLOs														
	1	2	3	4	5		6		7		8	9	10	11	12
					5.1	5.2	6.1	6.2	7.1	7.2					
พัฒนาสถานศึกษา กรณีศึกษาและงานวิจัย สามารถบูรณาการศาสตร์การสอน โดยใช้เทคโนโลยีมาสรุปเป็นเนื้อหาและประวัติภาพรวมของตนเองได้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ															
CLO3 นักศึกษามีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ มุ่งมั่นในการพัฒนาตนเอง มีจิตอาสา สร้างความสัมพันธ์กับนักเรียน เพื่อนร่วมงาน ผู้ปกครองและชุมชน							✓	✓							
1101101 การฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน 1					✓		✓		✓	✓					
CLO1 นักศึกษาสามารถประยุกต์องค์ความรู้ รอบรู้บริบทและบทบาทหน้าที่ครูมาใช้ในการฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียนอย่างมืออาชีพตามสมรรถนะที่กำหนด					✓										
CLO2 นักศึกษามีความอดทน สู้งาน เป็นวิศวกรสังคม							✓								
CLO3 นักศึกษาสามารถทำงานเป็นทีม และออกแบบกิจกรรมร่วมกับเพื่อนร่วมงาน ครูพี่เลี้ยงหรือโรงเรียน มีปฏิสัมพันธ์กับนักเรียน ครู ผู้ปกครอง ชุมชน เพื่อร่วมกันพัฒนาและแก้ปัญหาในโรงเรียน ช่วยเหลืองานโรงเรียนและงานสังคมโดยไม่ต้องร้องขอ									✓	✓					
CLO4 นักศึกษามีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมืองและวิชาชีพครู อดทนขยันหมั่นเพียร ฝ่าฟันปรนต้อปัญหา เป็นผู้นำในการจัดกิจกรรม และกล้าแสดงออก							✓			✓					
1102102 การฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน 2					✓			✓	✓						
CLO1 นักศึกษาสามารถประยุกต์องค์ความรู้มาใช้ในการฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียนตามสมรรถนะที่กำหนด สามารถเป็นผู้ช่วยครูได้อย่างมืออาชีพ					✓										
CLO2 นักศึกษามีความอดทน สู้งาน เป็นวิศวกรสังคม								✓							
CLO3 นักศึกษาสามารถทำงานเป็นทีม และออกแบบกิจกรรมร่วมกับเพื่อนร่วมงาน ครูพี่เลี้ยงหรือโรงเรียน มีปฏิสัมพันธ์กับนักเรียน ครู ผู้ปกครอง ชุมชน เพื่อร่วมกันพัฒนาและแก้ปัญหาในโรงเรียน ช่วยเหลือ และทำงานเป็นทีม									✓						

COURSE/CLO	PLOs														
	1	2	3	4	5		6		7		8	9	10	11	12
					5.1	5.2	6.1	6.2	7.1	7.2					
1103103 การฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน 3					✓			✓	✓						
CLO1 นักศึกษาสามารถประยุกต์องค์ความรู้ มาใช้ในการฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียนตามสมรรถนะที่กำหนด สามารถเป็นผู้ช่วยสอนได้อย่างมืออาชีพ					✓										
CLO2 นักศึกษามีความอดทน สู้งาน เป็นวิศวกรสังคม สามารถปรับตัวได้ทุกสถานการณ์								✓							
CLO3 นักศึกษาสามารถทำงานเป็นทีม และออกแบบกิจกรรมร่วมกับเพื่อนร่วมงาน ครูพี่เลี้ยงหรือโรงเรียน มีปฏิสัมพันธ์กับนักเรียน ครู ผู้ปกครอง ชุมชน เพื่อร่วมกันพัฒนาและแก้ปัญหาในโรงเรียน ช่วยเหลือ									✓						
CLO4 นักศึกษามีบุคลิกภาพความเป็นครู รักและศรัทธาวิชาชีพครู มั่นคงทางอารมณ์ มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมืองและวิชาชีพครู อดทน สู้งาน เป็นผู้นำในการจัดกิจกรรม และกล้าแสดงออก มีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพครู								✓							
1104101 การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1					✓	✓	✓	✓	✓	✓					
CLO1 นักศึกษาสามารถประยุกต์องค์ความรู้ และประสบการณ์ฝึกประสบการณ์วิชาชีพระหว่างเรียนมาใช้ในการฝึกปฏิบัติการสอนตามสมรรถนะที่กำหนด สามารถเป็นครูผู้สอนได้อย่างมืออาชีพ					✓	✓									
CLO2 นักศึกษามีความอดทน สู้งาน เป็นวิศวกรสังคม สามารถปรับตัวได้ทุกสถานการณ์ การเปลี่ยนแปลงในสังคมพหุวัฒนธรรม มุ่งพัฒนาตนเอง ปฏิบัติตนอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตวิญญาณความเป็นครู เป็นนักสร้างแรงบันดาลใจ							✓	✓							
CLO3 นักศึกษาสามารถทำงานเป็นทีม มีภาวะผู้นำ ออกแบบกิจกรรมและมีปฏิสัมพันธ์ร่วมกับครู ผู้ปกครอง สถานศึกษา ชุมชน ท้องถิ่น เพื่อร่วมกันพัฒนาและแก้ปัญหา รวมไปถึงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันในรูปแบบชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ									✓	✓					

COURSE/CLO	PLOs														
	1	2	3	4	5		6		7		8	9	10	11	12
					5.1	5.2	6.1	6.2	7.1	7.2					
CLO4 นักศึกษามีบุคลิกภาพความเป็นครู รักและศรัทธาวิชาชีพครู มั่นคงทางอารมณ์ มีทัศนคติที่ต้องต่อบ้านเมืองและวิชาชีพครู อดทน สู้งาน เป็นผู้นำในการจัดกิจกรรม และกล้าแสดงออก มีคุณธรรมจริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพครู								✓							
1104102 การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2					✓	✓	✓	✓	✓	✓					
CLO1 นักศึกษาสามารถประยุกต์องค์ความรู้ และประสบการณ์ในการฝึกปฏิบัติการวิชาชีพระหว่างเรียนมาใช้ในการฝึกปฏิบัติสอนตามสมรรถนะที่กำหนด สามารถเป็นครูผู้สอนได้อย่างมืออาชีพ					✓	✓									
CLO2 นักศึกษามีความอดทน สู้งาน เป็นวิศวกรสังคม สามารถปรับตัวได้ทุกสถานการณ์ การเปลี่ยนแปลงในสังคมพหุวัฒนธรรม มุ่งพัฒนาตนเองจนเป็นต้นแบบและเป็นนักสร้างแรงบันดาลใจ							✓	✓							
CLO3 นักศึกษาสามารถทำงานเป็นทีม และออกแบบกิจกรรมและมีปฏิสัมพันธ์ร่วมกับครู ผู้ปกครองสถานศึกษา ชุมชน ท้องถิ่น เพื่อร่วมกันพัฒนาและแก้ปัญหา ในโรงเรียน มีจิตอาสา จิตสาธารณะ รวมไปถึงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันในรูปแบบชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ									✓	✓					
CLO4 นักศึกษามีบุคลิกภาพความเป็นครู รักและศรัทธาวิชาชีพครู มั่นคงทางอารมณ์ มีทัศนคติที่ต้องต่อบ้านเมืองและวิชาชีพครู อดทน สู้งาน เป็นผู้นำในการจัดกิจกรรม และกล้าแสดงออก มีคุณธรรมจริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพครู								✓							
กลุ่มวิชาเอกบังคับ															
1521101 ศาสนาสากล											✓			✓	
CLO1 อธิบายแนวคิดเกี่ยวกับปรัชญา ศาสนา และระบบความเชื่อ และวิถีชีวิตตามหลักการของศาสนาสากล											✓				
CLO2 ยกตัวอย่างความเชื่อมโยงคุณค่า ความสำคัญของศาสนาที่มีอิทธิพลต่อวิถีชีวิตและสังคมไทย											✓				
CLO3 มีทักษะในการปฏิบัติตนตามหลักศาสนา นำหลักธรรมไปประยุกต์ใช้แก้ปัญหา เพื่อพัฒนาตนเอง														✓	

COURSE/CLO		PLOs														
		1	2	3	4	5		6		7		8	9	10	11	12
						5.1	5.2	6.1	6.2	7.1	7.2					
และสังคม																
CLO4	ยอมรับและเห็นคุณค่าของความแตกต่างทางศาสนาในการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข											✓				✓
1522101 หลักพุทธธรรมและธรรมวิทยา												✓				✓
CLO1	อธิบายประวัติความเป็นมาและลักษณะที่สำคัญของหลักพุทธธรรมและธรรมวิทยาของศาสนาต่าง ๆ											✓				
CLO2	อธิบายหลักพุทธธรรมและหลักธรรมที่สำคัญของศาสนาต่าง ๆ											✓				
CLO3	วิเคราะห์หลักพุทธธรรมและหลักธรรมของศาสนาในมิติต่าง ๆ											✓				
CLO4	ประยุกต์ใช้หลักพุทธธรรมและธรรมวิทยาของศาสนาเพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข															✓
1522102 พุทธจิตตปัญญาศึกษาและพิธีกรรมทางศาสนา												✓	✓			✓
CLO1	อธิบายแนวคิดและหลักการพื้นฐานของพุทธจิตตปัญญาศึกษา ธรรมชาติของมนุษย์ กระบวนการเรียนรู้และพัฒนาตนตามแนวพุทธจิตตปัญญาศึกษา												✓			
CLO2	อธิบายกระบวนการการจัดกิจกรรมพุทธจิตตปัญญาศึกษาในการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม											✓				
CLO3	ปฏิบัติการเป็นผู้นำกระบวนการตามแนวพุทธจิตตปัญญาศึกษา															✓
CLO4	วิเคราะห์หลักธรรมและภูมิปัญญาที่ปรากฏในพิธีกรรม วันสำคัญทางศาสนาที่สำคัญในสังคมไทย											✓				
CLO5	อธิบายขั้นตอนและวิธีปฏิบัติพิธีกรรม ข้อปฏิบัติและมารยาทในการเข้าร่วมพิธีกรรม											✓				✓
CLO6	ปฏิบัติการเป็นผู้นำประกอบพิธีกรรมต่าง ๆ															✓
1641101 ประวัติศาสตร์ไทย												✓				
CLO1	อธิบายระเบียบวิธีทางประวัติศาสตร์											✓				
CLO2	อธิบายลักษณะสำคัญของหลักฐานทางประวัติศาสตร์											✓				
CLO3	อธิบายสาระสำคัญของอาณาจักรโบราณในดินแดนไทย											✓				

COURSE/CLO	PLOs														
	1	2	3	4	5		6		7		8	9	10	11	12
					5.1	5.2	6.1	6.2	7.1	7.2					
CLO4 อธิบายพัฒนาการด้านการเมือง เศรษฐกิจ และสังคม ของไทยตั้งแต่สมัยสุโขทัยจนถึงรัตนโกสินทร์											✓				
1643102 ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น											✓				✓
CLO1 อธิบายแนวคิด ทฤษฎี และวิธีการศึกษาประวัติศาสตร์ท้องถิ่นได้อย่างถูกต้อง											✓				
CLO2 อธิบายพัฒนาการทางประวัติศาสตร์ การเปลี่ยนแปลงของชุมชนและผู้คนของนครปฐมได้อย่างถูกต้อง											✓				
CLO3 วิเคราะห์อิทธิพลอารยธรรมและวัฒนธรรมต่าง ๆ ที่มีต่อนครปฐมได้															✓
CLO4 เสนอแนวทางในการอนุรักษ์ขนบธรรมเนียมประเพณี ความเชื่อ ค่านิยม และภูมิปัญญาสำคัญที่ปรากฏในท้องถิ่นได้อย่างเหมาะสม															✓
CLO5 มีส่วนร่วมในโครงการอนุรักษ์/ พัฒนาโบราณสถานในท้องถิ่นไม่น้อยกว่า 3 ครั้ง															✓
1643101 ประวัติศาสตร์โลก											✓				
CLO1 อธิบายพัฒนาการทางด้านการเมือง เศรษฐกิจ วัฒนธรรม สังคม ปัญญาความคิด การสร้างสรรค์ทางวัฒนธรรมของอารยธรรมสำคัญในโลกตะวันออกและตะวันตก ตั้งแต่ยุคโบราณจนถึงสมัยปัจจุบัน											✓				
CLO2 วิเคราะห์สาเหตุและผลกระทบที่มีต่อสังคม เศรษฐกิจ วัฒนธรรม และการเมือง จากอาณานิคมตะวันตกตลอดจนการต่อสู้เพื่อเอกราช การสร้างสรรค์ทางวัฒนธรรมของอารยธรรมสำคัญในโลกตะวันออกและตะวันตก ตั้งแต่สมัยโบราณจนถึงสมัยปัจจุบัน											✓				
CLO3 วิเคราะห์เหตุการณ์ปัจจุบันที่มีความเกี่ยวข้องกับประเด็นสถานการณ์โลก											✓				
CLO4 นำเสนอผลการค้นคว้าเหตุการณ์ในปัจจุบันที่มีความเกี่ยวข้องกับประเด็นทางประวัติศาสตร์โลก											✓				
2503101 สังคมวิทยาและมานุษยวิทยาเบื้องต้น											✓				✓

COURSE/CLO		PLOs														
		1	2	3	4	5		6		7		8	9	10	11	12
						5.1	5.2	6.1	6.2	7.1	7.2					
CLO1	อธิบายแนวคิดทฤษฎี ความรู้พื้นฐานทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาเบื้องต้นได้											✓				
CLO2	อธิบายปรากฏการณ์ทางสังคมวัฒนธรรมและการเปลี่ยนแปลงทางสังคมวัฒนธรรมได้											✓				
CLO3	อธิบายความแตกต่างทางชาติพันธุ์และความหลากหลายทางวัฒนธรรมได้											✓				
CLO4	ยกตัวอย่างกลุ่มชาติพันธุ์และอัตลักษณ์ทางวัฒนธรรมในท้องถิ่นของตนเอง											✓				
CLO5	นำเสนอแนวทางการอนุรักษ์วัฒนธรรมในท้องถิ่นของตนเองอย่างยั่งยืนได้															✓
2502102 การเมืองการปกครองไทย												✓				✓
CLO1	อธิบายความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับหลักรัฐศาสตร์ระบอบการเมืองการปกครอง											✓				
CLO2	อธิบายวิวัฒนาการการเมืองการปกครองไทยตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน											✓				
CLO3	ยกตัวอย่างสาระสำคัญของรัฐธรรมนูญฉบับปัจจุบัน											✓				
CLO4	อธิบายระบบการบริหารราชการแผ่นดินของไทย											✓				
CLO5	ประยุกต์ความรู้เพื่อการมีส่วนร่วมทางการเมืองการปกครองของประชาชนในระดับท้องถิ่นและระดับชาติ											✓				✓
2501101 หลักกฎหมายเบื้องต้นสำหรับครูสังคมศึกษา												✓		✓		
CLO1	อธิบายความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายได้											✓				
CLO2	อธิบายประวัติศาสตร์ของกฎหมายไทยได้											✓				
CLO3	อธิบายสาระสำคัญของรัฐธรรมนูญฉบับปัจจุบันได้											✓				
CLO4	อธิบายสาระสำคัญของกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ได้											✓				
CLO5	อธิบายสาระสำคัญของกฎหมายอาญาได้											✓				
CLO6	อธิบายขั้นตอนของกระบวนการยุติธรรมทางแพ่งและทางอาญาได้											✓				

COURSE/CLO		PLOs															
		1	2	3	4	5		6		7		8	9	10	11	12	
						5.1	5.2	6.1	6.2	7.1	7.2						
CLO7	ประยุกต์ใช้ความรู้ด้านกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวันเพื่อจัดการเรียนรู้ได้														✓		
2502101 เศรษฐศาสตร์สำหรับครูสังคมศึกษา												✓		✓			
CLO1	อธิบายความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับเศรษฐศาสตร์ได้											✓					
CLO2	อธิบายทฤษฎีการผลิตและทฤษฎีการบริโภคได้											✓					
CLO3	อธิบายลักษณะของกลไกราคาได้											✓					
CLO4	บอกองค์ประกอบของรายได้ประชาชาติได้											✓					
CLO5	อธิบายลักษณะของสถาบันการเงินและการกำหนดนโยบายการเงินได้											✓					
CLO6	อธิบายบทบาทด้านการคลังและลักษณะนโยบายการคลังของรัฐบาลได้											✓					
CLO7	อธิบายลักษณะของการค้า นโยบายการค้าระหว่างประเทศได้											✓					
CLO8	เสนอแนะแนวทางการพัฒนาและแก้ไขปัญหาเศรษฐกิจในระดับมหภาคได้											✓					
CLO9	อธิบายบทบาทของสหกรณ์และหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการพัฒนาเศรษฐกิจได้											✓					
CLO10	ประยุกต์ใช้ความรู้เศรษฐศาสตร์เพื่อจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้													✓			
2541101 ภูมิศาสตร์กายภาพ												✓		✓			
CLO1	อธิบายลักษณะสัณฐานของโลกได้											✓					
CLO2	อธิบายปรากฏการณ์ที่เกิดขึ้นจากความสัมพันธ์ระหว่างโลกกับดวงอาทิตย์ และดวงจันทร์ได้											✓					
CLO3	อธิบายลักษณะทางกายภาพและการเปลี่ยนแปลงของธรณีภาค อุทกภาค บรรยากาศและชีวมณฑลได้											✓					
CLO4	ใช้ทักษะพื้นฐานด้านภูมิศาสตร์ในการสืบค้นข้อมูลทางภูมิศาสตร์ได้											✓					
CLO5	ประยุกต์ใช้องค์ความรู้เกี่ยวกับภูมิศาสตร์กายภาพในการจัดการเรียนรู้ได้													✓			

COURSE/CLO	PLOs														
	1	2	3	4	5		6		7		8	9	10	11	12
					5.1	5.2	6.1	6.2	7.1	7.2					

2541102 ภูมิศาสตร์ประเทศไทย											✓		✓		
CLO1 อธิบายลักษณะที่ตั้ง รูปร่าง อาณาเขตและผลกระทบจากที่ตั้ง รูปร่างและอาณาเขตของประเทศไทยได้											✓				
CLO2 อธิบายลักษณะทางกายภาพของประเทศไทยได้											✓				
CLO3 อธิบายลักษณะประชากร สังคม และวัฒนธรรมของประเทศไทยได้											✓				
CLO4 อธิบายลักษณะภูมิศาสตร์เศรษฐกิจของประเทศไทยได้											✓				
CLO5 วิเคราะห์ปฏิสัมพันธ์ระหว่างสภาพภูมิศาสตร์และสิ่งแวดล้อมที่มีต่อลักษณะประชากร สังคม วัฒนธรรมและกิจกรรมทางเศรษฐกิจของประเทศไทยได้											✓				
CLO6 นำความรู้ด้านภูมิศาสตร์ประเทศไทยมาใช้ในการออกแบบการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานได้													✓		
2542101 เครื่องมือทางภูมิศาสตร์และภูมิสารสนเทศ											✓		✓		✓
CLO1 อธิบายความสำคัญ ความสำคัญของแผนที่ เทคโนโลยีภูมิสารสนเทศ และเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ได้											✓				
CLO2 แปลความหมายแผนที่ ภาพถ่ายดาวเทียม และภาพถ่ายทางอากาศได้											✓				
CLO3 สืบค้นข้อมูลเชิงพื้นที่ และการผลิตข้อมูลเชิงพื้นที่											✓				✓
CLO4 ประยุกต์ใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ ประเภทต่าง ๆ เพื่อการจัดการเรียนการสอนสังคมศึกษา											✓		✓		
CLO5 ผลิต เลือกใช้ และพัฒนาสื่อแผนเพื่อการจัดการเรียนการสอนสังคมศึกษา											✓				✓
2503203 วิธีวิทยาการจัดการเรียนรู้สังคมศึกษา											✓	✓	✓		

COURSE/CLO	PLOs														
	1	2	3	4	5		6		7		8	9	10	11	12
					5.1	5.2	6.1	6.2	7.1	7.2					
CLO1 อธิบายทฤษฎีการเรียนรู้และรูปแบบการสอนต่าง ๆ ที่สามารถนำมาใช้ในการจัดการเรียนรู้รายวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมได้												✓			
CLO2 อธิบายลักษณะและขั้นตอนของวิธีการจัดการเรียนรู้ เทคนิคการจัดการเรียนรู้รายวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมได้												✓			
CLO3 วิเคราะห์สาระสำคัญของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมเพื่อออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ได้											✓	✓			
CLO4 จัดทำโครงสร้างรายวิชา แนวการจัดการเรียนรู้ แผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญรายวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมได้												✓			
CLO5 ผลิต พัฒนาและเลือกใช้สื่อการเรียนรู้ในการจัดการเรียนรู้รายวิชาในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมได้												✓			
CLO6 สร้างและใช้เครื่องมือวัดและประเมินผลการศึกษาตามสภาพจริงได้												✓			
CLO7 สาธิตการจัดการเรียนรู้รายวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมโดยใช้วิธีสอนและเทคนิคการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนได้													✓		
2503301 นวัตกรรมและสื่อดิจิทัลทางสังคมศึกษา											✓		✓		
CLO1 อธิบายแนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับนวัตกรรมและสื่อดิจิทัลทางสังคมศึกษา											✓				
CLO2 อธิบายหลักการออกแบบ การผลิตและพัฒนา นวัตกรรมและสื่อดิจิทัลทางสังคมศึกษา											✓		✓		
CLO3 ผลิตนวัตกรรมและสื่อดิจิทัลสำหรับรายวิชาสังคมศึกษา											✓		✓		
CLO4 เลือกใช้และประเมินผลการใช้นวัตกรรมและสื่อดิจิทัลเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้สังคมศึกษา													✓		
2503201 การพัฒนาหลักสูตรสังคมศึกษา											✓	✓	✓		
CLO1 อธิบายแนวคิดพื้นฐานและมโนทัศน์สำคัญของกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และ											✓				

COURSE/CLO		PLOs														
		1	2	3	4	5		6		7		8	9	10	11	12
						5.1	5.2	6.1	6.2	7.1	7.2					
วัฒนธรรมในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานได้																
CLO2	อธิบายหลักการและขั้นตอนการพัฒนาหลักสูตรสังคมศึกษาในสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานได้											✓				
CLO3	สร้างองค์ประกอบต่าง ๆ ของหลักสูตรสังคมศึกษาในหลักสูตรสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานได้											✓				
CLO4	นำหลักสูตรสังคมศึกษาที่พัฒนามาทดลองใช้ในการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนได้											✓	✓			
CLO5	วิเคราะห์บริบทแวดล้อมของพื้นที่และชุมชนที่ตั้งสถานศึกษาเพื่อออกแบบหลักสูตรท้องถิ่นสังคมศึกษาได้											✓				
กลุ่มวิชาเอก เลือกเรียน																
1523101 พุทธจริยศาสตร์และจริยธรรมสากล												✓			✓	
CLO1	อธิบายแนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับพุทธจริยศาสตร์และจริยธรรมสากล											✓				
CLO2	วิเคราะห์ปัญหาทางจริยธรรมและใช้เหตุผลเชิงจริยธรรมในการเสนอแนวทางแก้ปัญหาทางจริยธรรมในสังคมสมัยใหม่ได้											✓				
CLO3	มีทักษะในการเป็นกระบวนการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม														✓	
CLO4	ประเมินการปฏิบัติตนเป็นศาสนิกชนที่ดี และการให้เหตุผลเชิงจริยธรรม อารมณ์ไวซึ่งศาสนาอันเป็นเครื่องยึดเหนี่ยวจิตใจในการปฏิบัติตนตามหลักสิทธิมนุษยชนเพื่อการเป็นพลเมืองโลกที่พึงประสงค์ในสังคมดิจิทัล														✓	
1523102 โลกทัศน์พหุวัฒนธรรม												✓				✓
CLO1	อธิบายแนวคิดเกี่ยวกับแนวคิดเกี่ยวกับพหุนิยม พหุวัฒนธรรม พหุวัฒนธรรมศึกษา											✓				
CLO2	ยอมรับความหลากหลายทางวัฒนธรรม เชื้อชาติ กลุ่มชน เพศสภาพและชนชั้นทางสังคมในการ											✓				

COURSE/CLO		PLOs														
		1	2	3	4	5		6		7		8	9	10	11	12
						5.1	5.2	6.1	6.2	7.1	7.2					
ดำเนินชีวิต																
CLO3	นำเสนอแนวทางการสร้างค่านิยมเชิงบวกเกี่ยวกับการอยู่ร่วมกันของมนุษย์ และมีเจตคติที่ดีต่อการใช้ชีวิตร่วมกับผู้อื่นในสังคมพหุวัฒนธรรม											✓				✓
CLO4	อธิบายกระบวนการให้การศึกษาในระดับขั้นพื้นฐานที่สถานศึกษาจะต้องช่วยให้เด็ก เยาวชน ประชาชนเข้าใจ ไม่รังเกียจ และยอมรับซึ่งความแตกต่างในเรื่องของความเป็นชนกลุ่มน้อยด้านเชื้อชาติ ภาษา ศาสนา ลัทธิความเชื่อ ความเป็นอยู่และเพศสภาพ											✓				
2503102 เศรษฐกิจไทยและเศรษฐกิจโลกในโลกสมัยใหม่												✓		✓		
CLO1	อธิบายลักษณะกิจกรรมทางเศรษฐกิจไทยในภาคเกษตรกรรม ภาคอุตสาหกรรม ภาคบริการได้											✓				
CLO2	อธิบายนโยบายด้านเศรษฐกิจภาครัฐ นโยบายการเงินและนโยบายการคลังของประเทศไทยได้											✓				
CLO3	อธิบายสถานการณ์ปัญหา ทิศทางและแนวโน้มเศรษฐกิจของประเทศไทยได้											✓				
CLO4	อธิบายความร่วมมือและความขัดแย้งทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศในปัจจุบันได้											✓				
CLO5	ประยุกต์ใช้ความรู้ด้านเศรษฐศาสตร์ร่วมสมัยในการจัดการการเรียนรู้สังคมศึกษาได้													✓		
1642101 ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้												✓				
CLO1	อธิบายพัฒนาการทางประวัติศาสตร์ของประเทศในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ในมิติทางการเมืองการปกครอง สังคม และวัฒนธรรมได้											✓				
CLO2	อธิบายกระบวนการรับและผสมผสานอารยธรรมอินเดีย อารยธรรมจีน และอารยธรรมอิสลามในด้านต่าง ๆ ได้											✓				
CLO3	วิเคราะห์บทบาทของชาติตะวันตกที่มีต่อการเปลี่ยนแปลงทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ได้											✓				
CLO4	ยกตัวอย่างขบวนการชาตินิยมที่นำมาสู่การเรียกร้องเอกราชของประเทศต่าง ๆ ในเอเชีย											✓				

COURSE/CLO		PLOs															
		1	2	3	4	5		6		7		8	9	10	11	12	
						5.1	5.2	6.1	6.2	7.1	7.2						
ตะวันออกเฉียงใต้ได้																	
CLO5	นำเสนอประเด็นปัญหาความขัดแย้งและความร่วมมือในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้											✓					
1643103 ทวารวดีศึกษา												✓					✓
CLO1	อธิบายพัฒนาการความเป็นมาด้านการเมืองการปกครอง เศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมในสมัยทวารวดี											✓					
CLO2	อธิบายอิทธิพลของอารยธรรมอินเดียที่มีต่อศาสนาและศิลปวัฒนธรรมสมัยทวารวดี											✓					
CLO3	เห็นคุณค่าและความสำคัญของวัฒนธรรมสมัยทวารวดีที่มีความเจริญสูงสุดทางศาสนาและศิลปวัฒนธรรม											✓					
CLO4	นำเสนอแนวทางในการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและทรัพยากรท่องเที่ยวสมัยทวารวดีที่ค้นพบในชุมชนและท้องถิ่นนครปฐม																✓
2543101 ภูมิศาสตร์ภูมิภาคโลก												✓					✓
CLO1	อธิบายสภาพภูมิศาสตร์เกี่ยวกับเกณฑ์ในการพิจารณาแบ่งภูมิภาคต่าง ๆ ของโลกได้											✓					
CLO2	อธิบายลักษณะเด่นทางภูมิประเทศ ภูมิอากาศ และประชากร ของแต่ละภูมิภาคโลกได้											✓					
CLO3	วิเคราะห์ความแตกต่างของทรัพยากรธรรมชาติในแต่ละเขตภูมิภาคโลกได้											✓					
CLO4	เปรียบเทียบปัจจัยทางภูมิศาสตร์ที่มีผลต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคมในแต่ละเขตภูมิภาคได้											✓					✓
2503202 การวิจัยทางสังคมศึกษา												✓					✓
CLO1	อธิบายความหมายของการวิจัยเชิงปฏิบัติการทางสังคมศึกษาได้											✓					
CLO2	สามารถวิเคราะห์ทฤษฎีระเบียบวิธีวิจัยกระบวนการวิจัยเชิงปฏิบัติการได้											✓					
CLO3	สามารถออกแบบการวิจัยทางสังคมศึกษาได้											✓					

COURSE/CLO		PLOs															
		1	2	3	4	5		6		7		8	9	10	11	12	
						5.1	5.2	6.1	6.2	7.1	7.2						
CLO4	สามารถปฏิบัติการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ทางสังคมศึกษาและนำเสนอประเด็นสังคมศึกษา ร่วมสมัยได้											✓					✓
2503103 สัมมนาสังคมศึกษา												✓					✓
CLO1	อธิบายแนวคิด หลักการ และวิธีการจัดสัมมนา											✓					
CLO2	วิเคราะห์หมโนทัศน์ด้านศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม หน้าทีพลเมือง วัฒนธรรม การดำเนินชีวิตใน สังคม เศรษฐศาสตร์ ประวัติศาสตร์ และภูมิศาสตร์											✓					
CLO3	เขียนโครงการสัมมนาสังคมศึกษา เพื่อบูรณาการความรู้ข้ามศาสตร์ ทางด้านศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม หน้าทีพลเมือง วัฒนธรรม การดำเนินชีวิตในสังคม เศรษฐศาสตร์ ประวัติศาสตร์ และ ภูมิศาสตร์											✓					
CLO4	จัดสัมมนาทางสังคมศึกษาเพื่อนำเสนอผลการค้นคว้าประเด็นสังคมศึกษาร่วมสมัย																✓
2503901 การจัดการเรียนรู้สังคมศึกษาในระดับประถมศึกษา												✓	✓	✓			
CLO1	อธิบายความสำคัญ ขอบข่าย เป้าหมายของการจัดการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรมตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับประถมศึกษาได้											✓					
CLO2	อธิบายวิธีการจัดการเรียนรู้ เทคนิคการจัดการเรียนรู้เชิงรุกรายวิชาสังคมศึกษาในระดับ ประถมศึกษาได้												✓				
CLO3	สาธิตการจัดกิจกรรมการเรียนรู้สังคมศึกษาในระดับประถมศึกษาได้														✓		
CLO4	ประยุกต์ใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการเรียนรู้สังคมศึกษาได้												✓				
CLO5	ผลิต เลือกใช้ และพัฒนาสื่อ นวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้รายวิชาสังคมศึกษาในระดับ ประถมศึกษาได้														✓		
CLO6	ออกแบบโครงสร้างรายวิชา หน่วยการจัดการเรียนรู้ แนวการจัดการเรียนรู้และแผนการจัดการ												✓				

COURSE/CLO	PLOs														
	1	2	3	4	5		6		7		8	9	10	11	12
					5.1	5.2	6.1	6.2	7.1	7.2					
เรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในรายวิชาสังคมศึกษาระดับประถมศึกษาได้															
CLO7 สร้าง พัฒนาและใช้เครื่องมือวัดและประเมินผลการศึกษาตามสภาพจริงรายวิชาสังคมศึกษาระดับประถมศึกษาได้													✓		
2501105 ภาษาอังกฤษสำหรับครูสังคมศึกษา											✓				✓
CLO1 แสดงให้เห็นถึงความสามารถในการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาอังกฤษในระดับพื้นฐาน โดยเน้นทักษะการสื่อสารที่จำเป็นสำหรับบริบทสังคมศึกษา											✓				
CLO2 ใช้ทักษะภาษาอังกฤษเพื่อทำความเข้าใจและอภิปรายหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับประวัติศาสตร์ ภูมิศาสตร์ ปรัชญา และศาสนาในขอบเขตของสังคมศึกษา											✓				
CLO3 ระบุและใช้โครงสร้างไวยากรณ์และคำศัพท์พื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาสังคมศึกษา ช่วยให้สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งในรูปแบบลายลักษณ์อักษรและแบบปากเปล่า											✓				
CLO4 วิเคราะห์และตีความข้อความภาษาอังกฤษ รวมถึงสื่อวิชาการและแหล่งข้อมูลเบื้องต้นที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาสังคมศึกษา															✓

9. Designing TLA and Assessment

COURSE/CLO	T/L activities	Assessment
กลุ่มวิชาศึกษาทั่วไปบังคับ		
1000010 ภาษาอังกฤษระดับกลางขั้นต้น		
CLO1 Apply vocabulary and grammar in sentences, discourse and standardized test (A2+ level) correctly	1. การบรรยาย 2. การฝึกปฏิบัติ (Practice)	1. การสอบข้อเขียน/สอบย่อย 2. การสอบปากเปล่า