



หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์
(หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2567)

รหัสหลักสูตร 25671474000977

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

สภามหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมเห็นชอบหลักสูตรในการประชุมครั้งที่ 1/2567 เมื่อวันที่ 6 มกราคม 2567
สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม รับทราบหลักสูตรเมื่อวันที่ 19 กุมภาพันธ์ 2568



หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์
(หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2567)
ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565

CHECO

รายงาน

ชื่อผู้ใช้งาน

จำนวนหลักสูตรทั้งหมดหลักสูตร

จำนวนหลักสูตรที่ส่งไปรับทราบหลักสูตร

รายชื่อหลักสูตร

หน้าหลัก

Export Excel

Page 1 of 1 (1 items)

[1]

2567147400097

หน่วยงาน	คณะ	รหัสอ้างอิงเพื่อการติดตามหลักสูตร	รหัสหลักสูตร	ชื่อหลักสูตร	ระดับการศึกษา	วันที่รับทราบ	ประเภทการดำเนินการ	เกณฑ์ประเมิน
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	T20242120100471	2567147400097	หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ หลักสูตรใหม่ (พ.ศ. 2567)	ปริญญาตรี	19/02/2568	หลักสูตรใหม่	2565

Page 1 of 1 (1 items)

[1]

© 2018 สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม - All Rights Reserved.

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

คำนำ

หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2567) เป็นหลักสูตรที่พัฒนาใหม่เป็นไปตามความต้องการของตลาดแรงงานในภูมิภาคกลุ่มตะวันตก ซึ่งการพัฒนาหลักสูตรเป็นไปเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 โดยสาระสำคัญของการปรับปรุงหลักสูตรในครั้งนี้ ได้พัฒนาหลักสูตรแนวทาง Outcome-based Education (OBE) เพื่อให้ได้หลักสูตรที่ตอบสนองความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต และได้บัณฑิตที่มีความรู้ด้านวิชาการ และทักษะการปฏิบัติที่มีลักษณะเป็นบัณฑิตนักปฏิบัติที่ตรงตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต

การจัดทำหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2567) ได้รับความร่วมมือจากอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ประจำ ผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการพัฒนาและวิพากษ์หลักสูตรให้ได้หลักสูตรที่มีมาตรฐานสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต

อาจารย์ ดร. นิพล เชื้อเมืองพาน

คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

22 กันยายน 2566

สารบัญ

	หน้า
คำนำ.....	(1)
สารบัญ.....	(2)
หมวดที่ 1 ชื่อหลักสูตร ชื่อปริญญา และข้อมูลทั่วไปของหลักสูตร.....	1
หมวดที่ 2 ปรัชญา วัตถุประสงค์ วิสัยทัศน์ พันธกิจ และผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร.....	8
หมวดที่ 3 โครงสร้างของหลักสูตร รายวิชาและหน่วยกิต.....	18
หมวดที่ 4 การจัดกระบวนการเรียนรู้.....	50
หมวดที่ 5 ความพร้อมและศักยภาพในการบริหารจัดการหลักสูตร.....	58
หมวดที่ 6 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา จำนวนรับนักศึกษา และงบประมาณ.....	65
หมวดที่ 7 การประเมินผลการเรียนและเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา.....	67
หมวดที่ 8 การประกันคุณภาพหลักสูตร.....	69
หมวดที่ 9 ระบบและกลไกการพัฒนาหลักสูตร.....	80
ภาคผนวก ก ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2566.....	89
ภาคผนวก ข ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมว่าด้วยการเทียบโอนผลการเรียนระดับ ปริญญาตรีพ.ศ. 2567.....	104
ภาคผนวก ค คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์.....	112
ภาคผนวก ง อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร.....	115
ภาคผนวก จ การพัฒนาหลักสูตรตามแนวทางของ Outcome-based Education (OBE).....	122
ภาคผนวก ฉ รายงานสรุปผลการประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ครั้งที่ 1/2567.....	234

หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2567)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม
คณะ มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

หมวดที่ 1 ชื่อหลักสูตร ชื่อปริญญา และข้อมูลทั่วไปของหลักสูตร

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

ชื่อหลักสูตร (ไทย) หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์
ชื่อหลักสูตร (อังกฤษ) Bachelor of Political Science Program in Political Science

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

2.1 หลักเกณฑ์การเรียกชื่อปริญญา

เป็นไปตามเกณฑ์กำหนดชื่อปริญญาของคณะกรรมการการอุดมศึกษา

2.2 ชื่อปริญญา (ภาษาไทย)

ชื่อเต็ม รัฐศาสตรบัณฑิต (รัฐศาสตร์)
ชื่อย่อ ร.บ. (รัฐศาสตร์)

2.3 ชื่อปริญญา (ภาษาอังกฤษ)

ชื่อเต็ม Bachelor of Political Science (Political Science)
ชื่อย่อ B.Pol.Sc. (Political Science)

2.4 ชื่อสาขาวิชา

ภาษาไทย รัฐศาสตร์
ภาษาอังกฤษ Political Science

3. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

ไม่น้อยกว่า 121 หน่วยกิตของระบบทวิภาค

4. รูปแบบของหลักสูตร

4.1 รูปแบบหลักสูตร

หลักสูตรปริญญาตรี 4 ปี

4.2 ประเภทของหลักสูตร

หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ

4.3 ภาษาที่ใช้

หลักสูตรจัดการศึกษาเป็นภาษาไทย

4.4 การรับเข้าศึกษา

รับทั้งนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติ โดยมีเงื่อนไขคือสามารถสื่อสารภาษาไทยได้ (การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน)

4.5 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรเฉพาะของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

4.6 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว (ปริญญารัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์)

5. สถานที่จัดการเรียนการสอน

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

6. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

6.1 เจ้าหน้าที่ภาครัฐ เช่น เจ้าพนักงานปกครอง ตำรวจ (ยกเว้นสายสอบสวน)

6.2 พนักงานรัฐวิสาหกิจ เช่น เจ้าหน้าที่ฝ่ายนโยบายและแผน

6.3 พนักงานบริษัทเอกชน เช่น เจ้าหน้าที่ฝ่ายทรัพยากรบุคคล

6.4 เจ้าหน้าที่องค์กรพัฒนาเอกชนที่ไม่แสวงหาผลกำไร เช่น เจ้าหน้าที่ภาคสนามด้านสิทธิมนุษยชน

6.5 ผู้นำการพัฒนาทางการเมืองและสังคมในระดับชุมชนหรือท้องถิ่น เช่น กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน อาสาสมัครในชุมชน

6.6 นักวิจัย นักวิชาการ

7. ค่าธรรมเนียมการศึกษา

7.1 ค่าธรรมเนียมการศึกษาภาคเรียนละ 11,500 บาท

7.2 ค่าธรรมเนียมการศึกษาตลอดหลักสูตร 92,000 บาท

8. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

8.1 หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2567) เริ่มใช้หลักสูตรครั้งแรกเมื่อปีการศึกษา 2567

8.2 คณะกรรมการประจำคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ในการประชุมครั้งที่ 7/2566 วันที่ 22 กันยายน 2566

8.3 สภาวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ 11/2566 วันที่ 27 พฤศจิกายน 2566

8.4 สภามหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมเห็นชอบหลักสูตรในการประชุมครั้งที่ 1/2567 เมื่อวันที่ 6 มกราคม 2567

8.5 เริ่มใช้จัดการเรียนการสอนในปีการศึกษา 2567

9. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

9.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

สืบเนื่องจากในระยะเวลาที่ผ่านมาโลกของเรารวมถึงประเทศไทยต้องเผชิญกับเหตุการณ์สำคัญ ได้แก่ สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคไวรัสโคโรนา 2019 (โควิด-19) ที่ได้สร้างความผันแปรให้กับโลกที่ต้องปรับสภาพกันครั้งยิ่งใหญ่ส่งผลกระทบเป็นวงกว้าง ท่ามกลางความผันแปรที่เกิดขึ้นรอบด้านนี้ เมื่อคำนึงถึงผลประโยชน์ของประเทศทั้งทางเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืนตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570) ซึ่งเป็นแผนที่จัดทำขึ้นโดยมีจุดเน้นและเป้าหมายของการพัฒนาที่เป็นรูปธรรม อีกทั้งสามารถบ่งบอกทิศทางการพัฒนาได้อย่างชัดเจนว่า ประเทศไทยในอนาคตอีก 5 ปีจะมุ่งเป้าไปในทิศทางใดเพื่อก่อให้เกิดความเข้มแข็งทั้งจากภายในให้สามารถเติบโตต่อไปได้อย่างมั่นคง และขยายอาณาบริเวณไปสู่ภายนอกได้อย่างมั่งคั่ง

แผนพัฒนา ฯ ฉบับที่ 13 มุ่งเน้นให้ประเทศสามารถก้าวข้ามความท้าทายต่าง ๆ และมีวัตถุประสงค์เพื่อพลิกโฉมประเทศไทยสู่ “สังคมก้าวหน้า เศรษฐกิจสร้างมูลค่าอย่างยั่งยืน” ซึ่งหนึ่งในเป้าหมายหลัก 5 ข้อของการพัฒนาให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ดังกล่าว คือข้อ 3.1.2 การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่ มุ่งพัฒนาให้คนไทยมีทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมกับโลกยุคใหม่ ทั้งทักษะในด้านความรู้ ทักษะทางพฤติกรรม และคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม และเร่งรัดการเตรียมพร้อมกำลังคนให้มีคุณภาพสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และเอื้อต่อการปรับโครงสร้างเศรษฐกิจไปสู่ภาคการผลิตและบริการ เป้าหมายที่มีศักยภาพและผลิตภาพสูงขึ้น รวมทั้งให้ความสำคัญกับการสร้างหลักประกันและความคุ้มครองทางสังคมที่สามารถส่งเสริมความมั่นคงในชีวิต จากเหตุผลดังกล่าว หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม จึงสอดคล้องกับหมวดหมู่การพัฒนาประเทศภายใต้หมวดหมู่ที่ 12 ที่ว่ามิติปัจจัยผลักดันการพลิกโฉมประเทศ ประเทศไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคตที่พร้อมจะพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่มาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร โดยมุ่งหวังในการผลิตบัณฑิตหรือบุคลากรที่พร้อมต่อการเผชิญหน้าในทุกสถานการณ์ในศตวรรษที่ 21 ต่อไป

นอกจากนี้ ภายใต้แผนปฏิบัติการด้านการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศไทยด้วยโมเดลเศรษฐกิจ BCG พ.ศ. 2564-2570 ซึ่งเป็นแผนที่จัดทำขึ้นเพื่อการเปลี่ยนผ่านประเทศไทยจากฐานความเข้มแข็งของประเทศไปสู่การเติบโตอย่างสมดุลทั้งทางเศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อม รวมถึงบรรลุเป้าหมายและตัวชี้วัดที่กำหนด มีการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ 4 ด้าน ตามแผนดังกล่าว หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม มีปรัชญาและวิสัยทัศน์ในการผลิตบัณฑิต ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ที่ 2 คือ การพัฒนาชุมชนและเศรษฐกิจฐานรากให้เข้มแข็ง ด้วยทุนทรัพยากร อัตลักษณ์ ความคิดสร้างสรรค์ และเทคโนโลยีสมัยใหม่ คือ ใช้ศักยภาพของพื้นที่โดยการระเบิดจากภายใน เน้นการตอบสนองความต้องการในแต่ละพื้นที่เป็นอันดับแรก ควบคู่ไปกับการสร้างความเข้มแข็งในระดับพื้นที่ การดำรงไว้ซึ่งอัตลักษณ์ รวมถึงการใช้ประโยชน์จากความเข้มแข็งจากภายในอันประกอบด้วย “ความหลากหลายทางชีวภาพ” “ความหลากหลายทางวัฒนธรรม” และ “ความเอื้อเพื่อเพื่อแม่” มาต่อยอดและยกระดับมูลค่าในห่วงโซการผลิต

สินค้าและบริการให้มีมูลค่าสูงขึ้น ด้วยการใช้ความคิดสร้างสรรค์ เทคโนโลยีสมัยใหม่ รวมถึงให้ความสำคัญกับการพัฒนาที่นำไปสู่การเดินหน้าไปด้วยกัน และไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง เป็นการเติบโตของทุกภาคส่วนไปพร้อม ๆ กัน เพื่อเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงและพัฒนาได้อย่างทัดเทียมกันมากยิ่งขึ้น และยุทธศาสตร์ที่ 4 คือนเน้นการสร้างภูมิคุ้มกัน และสร้างความสามารถในการตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอย่างเท่าทันเพื่อบรรเทาผลกระทบ รวมถึงเข้าถึงโอกาสจากการเปลี่ยนแปลงของบริบทโลกที่เกิดขึ้นได้รวดเร็วยิ่งขึ้น

9.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคม วัฒนธรรม หรือหน่วยงานในกำกับ (อว.)

กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ได้กำหนดมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาและผลลัพธ์การเรียนรู้ ตามกฎกระทรวง เรื่อง มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา ลงวันที่ 31 มีนาคม 2565 ที่ว่าสถาบันอุดมศึกษาต้องบริหารจัดการหลักสูตรและออกแบบกระบวนการเรียนรู้ เพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ในผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา ทั้งด้านความรู้ ด้านทักษะ ด้านจริยธรรม และด้านลักษณะบุคคล โดยต้องแสดงถึงพัฒนาการของผลลัพธ์การเรียนรู้ที่แตกต่างกันตามระดับมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

จากภาพรวมของสถานการณ์ดังกล่าว มีความสำคัญเป็นอย่างยิ่งต่อการนำมาพัฒนาจัดทำหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิตขึ้น เพื่อตอบสนองต่อความสนใจในประเด็นทางสังคมและการเมืองของกลุ่มนักเรียนนักศึกษารุ่นใหม่และต่อองค์กร การเกิดขึ้นของหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิตของมหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรญาณนครปฐมมีความจำเป็นและสำคัญอย่างยิ่งต่อภูมิภาคนี้ เนื่องจาก ภูมิภาคตะวันตกของไทยได้รับการยกระดับพัฒนาเป็นเขตเศรษฐกิจพิเศษ เช่น โครงการเขตเศรษฐกิจพิเศษทวาย ซึ่งต้องสร้างความสัมพันธ์กับประเทศเพื่อนบ้านในด้านต่าง ๆ ไม่ว่าจะเป็นด้าน เศรษฐกิจ สังคม กฎหมาย การเมืองการปกครอง ทำให้ประเทศไทยมีความจำเป็นต้องพัฒนาคนให้มีความรู้เพื่อรองรับอนาคต อีกทั้ง ภูมิภาคตะวันตกเป็นเขตที่มีพื้นที่ติดชายแดนอยู่หลายจังหวัด เช่น ราชบุรี ประจวบคีรีขันธ์ ทำให้มีความแตกต่างทางชาติพันธุ์ที่หลากหลาย มีแรงงานข้ามชาติเข้ามาในประเทศไทยมากมาย มีประเด็นด้านพื้นที่ที่เป็นจุดเปราะบาง ปัญหาชนกลุ่มน้อย รวมถึงสงครามตามแนวชายแดน และเป็นพื้นที่ที่มีความหลากหลายในเชิงภูมิศาสตร์ ประมงทะเล เกษตรกรรม อุตสาหกรรม ศิลปะ วัฒนธรรม รวมอยู่ด้วยกัน จากลักษณะการเป็นพื้นที่ที่มีประเด็นทำให้องค์กรสาธารณประโยชน์และองค์กรพัฒนาเอกชนจำนวนมากเข้ามาทำโครงการในพื้นที่ภาคตะวันตก ซึ่งต้องการคนในพื้นที่ที่มีความรู้ความเข้าใจในด้านรัฐศาสตร์ การเมืองการปกครอง ประเด็นข้ามชาติ ประเด็นความมั่นคง ประเด็นด้านสังคม ฯลฯ เข้าทำงานและลงพื้นที่

นอกจากนี้ หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สามารถตอบโจทย์และสามารถรองรับกลุ่มนักศึกษาที่มีความต้องการศึกษาศาสตร์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับการเมืองการปกครองหรือรัฐศาสตร์ ให้มีความสามารถเป็นนักวิเคราะห์สถานการณ์ควบคู่ไปกับการปฏิบัติงานจริง รวมทั้งเพื่อนำไปต่อยอดวิชาชีพที่ทำอยู่ เช่น กลุ่มตำรวจ ทหาร ลูกจ้าง ข้าราชการภาครัฐ หรือ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ได้อีกในทางหนึ่ง ในอนาคตที่ผันผวนและแปรเปลี่ยนอย่างรวดเร็ว การใช้อำนาจผ่านกลไกภาครัฐ ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ การบูรณาการศาสตร์ด้านสังคมศาสตร์อย่างครอบคลุม ทั้งในระดับท้องถิ่น ภูมิภาค ตลอดจนระดับชาติ

ในการที่จะเข้าใจ อธิบาย และวิเคราะห์ปรากฏการณ์ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในสังคมได้อย่างแยกคาย พร้อมลงมือปฏิบัติได้จริง และสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประกอบอาชีพได้ในอนาคต ซึ่งสอดคล้องกับการพัฒนาให้เกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ 4 ด้าน ทั้งด้านความรู้ ด้านทักษะ ด้านจริยธรรม และด้านลักษณะบุคคล ตามระดับมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

9.3 ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาหลักสูตร

ในการพัฒนาหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม มีการดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่เกี่ยวข้อง จำนวน 3 ฝ่าย คือ

1. ผู้ทรงคุณวุฒิทางด้านรัฐศาสตร์ จากการประชุมเพื่อขอรับฟังความคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากนักวิชาการทางด้านรัฐศาสตร์ จำนวน 3 ครั้ง และจากการวิพากษ์ (ร่าง) หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ ที่จัดขึ้นในวันที่ 18 เมษายน พ.ศ.2566 ณ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

2. ผู้ใช้บัณฑิตในหน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชนที่รับบัณฑิตสาขาวิชารัฐศาสตร์ จำนวน 8 ราย

3. การสำรวจความสนใจต่อการเข้าศึกษาหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิตของกลุ่มนักเรียนที่กำลังศึกษาอยู่ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ในโรงเรียนเป้าหมายในเขตจังหวัดแถบภูมิภาคตะวันตกของไทย ที่มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมได้ทำการออกแนะแนวทางการศึกษาในช่วงระหว่าง พ.ศ.2564-2565 มีจำนวนนักเรียนที่ตอบแบบสำรวจทั้งสิ้น 683 คน แบ่งเป็น นักเรียนที่กำลังศึกษาอยู่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-5 จำนวน 61 คน นักเรียนที่กำลังศึกษาอยู่ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 557 คน นักเรียนที่กำลังศึกษาในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ จำนวน 53 คน และนักเรียนที่กำลังศึกษาอยู่ในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง จำนวน 12 คน

4. กลุ่มผู้บริหารในระดับมหาวิทยาลัยและระดับคณะ จำนวน 4 คน

5. กลุ่มอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน จำนวน 10 คน

9.4 ความต้องการผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการพัฒนาหลักสูตร

จากการสำรวจความต้องการของ Stakeholders สามารถแบ่งเป็นกลุ่มที่มีความสำคัญต่อหลักสูตร ดังนี้

ลำดับ	ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	ความต้องการผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
1	ผู้ใช้บัณฑิตในหน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชนที่รับบัณฑิตสาขาวิชารัฐศาสตร์	หน่วยงานยินดีรับบัณฑิตที่มีวุฒิการศึกษาทางด้านรัฐศาสตร์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมเข้าทำงาน ซึ่งคุณสมบัติทั่วไปของบัณฑิตทางด้านรัฐศาสตร์ที่หน่วยงานต้องการและคาดหวัง ต้องประกอบไปด้วย 1. ด้านความรู้ทางรัฐศาสตร์ ควรเน้นความรู้ที่สัมพันธ์กับความเป็นท้องถิ่น เพื่อที่จะได้สามารถนำความรู้ไปพัฒนาท้องถิ่น และควรสอดแทรกความรู้ทางกฎหมายเข้าไปด้วยโดยเฉพาะรายวิชากฎหมายที่สามารถนำไปใช้สอบข้าราชการและหน่วยงานราชการที่เป็นเป้าหมายของศึกษา

ลำดับ	ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	ความต้องการผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
		2. ด้านความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน บัณฑิตจะต้องมีความรู้และทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัลและด้านภาษาต่างประเทศ ซึ่งความรู้และทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัลนั้น อย่างน้อยจะต้องมีความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการใช้โปรแกรม Excel และ Power point ได้ดี เพราะผู้ปฏิบัติงานต้องทำรายงานสรุปและจัดทำรายงานนำเสนอให้ผู้บริหารพิจารณาได้ ส่วนด้านภาษานั้นควรอยู่ในระดับที่สามารถปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์ 3. ด้านลักษณะบุคคล บัณฑิตที่จะปฏิบัติงานสายการปกครอง โดยเฉพาะการต้องทำงานร่วมกับท้องถิ่น ควรจะต้องมีความกระตือรือร้น ขยัน ใฝ่เรียน อดทน อดกลั้น มีความสามารถในการปรับตัว มีความเป็นกัลยาณมิตร สามารถติดต่อสื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีวิสัยทัศน์และภาวะผู้นำ มีความสามารถในการแสวงหาความรู้ที่ทันสมัย เพื่อพัฒนาความรู้ พัฒนาตนเอง และพัฒนาสังคม สามารถปฏิบัติตามกฎระเบียบ และข้อบังคับของหน่วยงานอย่างมีคุณธรรม จริยธรรมและความซื่อสัตย์ มีความรับผิดชอบ ตรงต่อเวลา มีจิตอาสา รู้จักการเสียสละเพื่อประโยชน์ส่วนรวม มีความอ่อนน้อมถ่อมตน รู้จักกาลเทศะ และสามารถสื่อสารเพื่อโน้มน้าวใจผู้อื่นได้ 4. ด้านประสบการณ์ ผู้ใช้บัณฑิตมีความเห็นสอดคล้องกับผู้ทรงคุณวุฒิด้านรัฐศาสตร์ที่เห็นว่า ควรให้มีการฝึกงานในหน่วยงานราชการ 1 ปี หรือเรียนวิชาสหกิจศึกษา เพื่อเพิ่มความรู้และประสบการณ์ตรง เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานที่หน่วยงานได้ทันทีหลังเรียนจบ
2	ผู้ทรงคุณวุฒิในการวิพากษ์หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์	1. ควรเน้นจุดเด่นด้านอาณานิคม ด้านประเด็นการศึกษาที่แวดล้อมมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม พื้นที่ที่มีความน่าสนใจ เป็นมหาวิทยาลัยในกลุ่มราชภัฏตะวันตกที่ยังไม่มีการเปิดหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิตที่เน้นท้องถิ่นซึ่งถือว่าเป็นเอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏ ดังนั้น หลักสูตรฯ จึงควรเน้นจุดเด่นของราชภัฏในฐานะที่เป็นมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น และเน้นการศึกษาในประเด็นคัดเฉพาะที่มีความโดดเด่นในพื้นที่ภาคตะวันตก 2. ควรสร้างบัณฑิตให้มีความรู้ความเข้าใจ ความสามารถ และเข้าใจหลักการทฤษฎีต่าง ๆ ทางด้านรัฐศาสตร์ 3. ควรมีการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร โดยให้มีรายวิชาที่ตอบสนองต่อความต้องการของผู้สนใจเข้าศึกษาตามสถานการณ์ และควรมีรายวิชากฎหมายที่สามารถนำไปใช้สอบข้าราชการได้ และหน่วยงานราชการที่เป็นเป้าหมายของศึกษาด้วย 4. ควรให้มีการฝึกงานในหน่วยงานราชการ 1 ปี หรือเรียนวิชา สหกิจศึกษา เพื่อเพิ่มความรู้และประสบการณ์ตรง เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานที่หน่วยงานได้ทันทีหลังเรียนจบ

ลำดับ	ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	ความต้องการผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
3	กลุ่มนักเรียนที่สนใจ เข้าศึกษา	กลุ่มนักเรียนที่กำลังศึกษาอยู่ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายในโรงเรียน นักเรียนที่กำลังศึกษาในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ และนักเรียนที่กำลังศึกษาอยู่ในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง จำนวน 683 คนซึ่งเป็นกลุ่มเป้าหมายในเขต จังหวัดแถบภูมิภาคตะวันตกของไทย ที่มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมได้ทำการออก Road Show แนะนำหลักสูตร ในช่วงระหว่าง พ.ศ. 2564-2565 ผลการสำรวจ พบว่า 1. นักเรียนส่วนใหญ่ ร้อยละ 66 สนใจหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต (ร.บ.) 2. นักเรียนร้อยละ 72 ของนักเรียนทั้งหมดให้เหตุผลที่สนใจในหลักสูตรฯ นี้ เนื่องจากต้องการนำความรู้ไปนำความรู้ที่ได้ไปสอบบรรจุ และสมัครเข้าทำงานใน สาขาที่ตรงกับรัฐศาสตร์ 3. นักเรียนร้อยละ 73 มีความสนใจเข้าศึกษามากที่สุดหากมีการเปิดสอนใน ระดับปริญญาตรี หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต ณ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม เพราะเป็นหลักสูตรที่น่าสนใจเข้าศึกษา และทำเพื่อ ตอบสนองผู้เรียนในท้องถิ่น โดยไม่ต้องเข้าไปศึกษาในพื้นที่ห่างไกลจากภูมิลำเนา
4.	กลุ่มผู้บริหารในระดับ มหาวิทยาลัยและ ระดับคณะ	1. มีความเห็นตรงกันว่า หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิตของมหาวิทยาลัยราชภัฏ นครปฐมเป็นหลักสูตรที่มีความท้าทายต่อการพัฒนาท้องถิ่น จึงต้องการให้มหาวิทยาลัย ราชภัฏนครปฐมเป็นมหาวิทยาลัยนำร่องในการเปิดหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิตในเขต ภูมิภาคตะวันตกของไทย 2. ควรออกแบบการบริหารจัดการหลักสูตรให้เป็นไปตามเจตนารมณ์ของความเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อท้องถิ่น ให้คำนึงถึงคุณลักษณะของบัณฑิตที่สามารถตอบโจทย์ ท้องถิ่นในอนาคต เน้นการปลูกฝังประเด็นคอร์ปชั่นโดยให้ถูกบรรจุอยู่ในรายวิชาที่มีความ เกี่ยวข้อง เพิ่มทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัลและภาษาต่างประเทศ และควรมี รายวิชาสหกิจศึกษา หรือ การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ รวมอยู่ในหลักสูตรด้วย
5	กลุ่มอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอน	1. การออกแบบหลักสูตรให้ต้องออกแบบตามจุดแข็งของมหาวิทยาลัย สามารถทำหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิตเพื่อท้องถิ่นได้ โดยเป็นหลักสูตรที่มีความ เป็นสหวิทยาการและสังคมวิทยา 2. มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมเป็นมหาวิทยาลัยที่จัดว่าอยู่ในพื้นที่ที่มีความ หลากหลายทางชาติพันธุ์ มีวัฒนธรรมที่หลากหลายในท้องถิ่น ทำให้หลักสูตร สามารถสร้างความโดดเด่นที่แตกต่างไปจากหลักสูตรรัฐศาสตรในท้องถิ่น ใด ๆ ได้ 3. ควรต้องมีการฝึกประสบการณ์โดยอาจฝึกประสบการณ์ผ่านการทำ project ต่าง ๆ ที่มีการลงพื้นที่จริง หรือบรรจุรายวิชาสหกิจศึกษาหรือการ ฝึกปฏิบัติทางวิชาชีพด้านรัฐศาสตร์ลงไปในหลักสูตรด้วย

หมวดที่ 2 ปรัชญา วัตถุประสงค์ วิสัยทัศน์ พันธกิจ และผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

1. ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ และอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

1.1 ปรัชญา

การศึกษาสร้างคน คิดค้นภูมิปัญญา พัฒนาท้องถิ่น

1.2 ปรัชญาการศึกษา

มุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต รองรับความเปลี่ยนแปลง มุ่งเน้นการผลิตและพัฒนาบัณฑิตนักปฏิบัติที่มีความรู้ ความสามารถ ทักษะและสมรรถนะทางวิชาชีพอย่างรอบด้าน มีคุณธรรม จริยธรรม นำไปสู่การสร้างสรรค์ ประยุกต์ใช้ให้สอดคล้อง เหมาะสมกับบริบทของสังคม

1.3 วิสัยทัศน์

ผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติ เสริมสมรรถนะวิชาชีพ สร้างนวัตกรรมที่มีคุณค่า เป็นพลังปัญญาของสังคม

1.4 พันธกิจ

ตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 ระบุไว้ในมาตรา 7 “ให้มหาวิทยาลัยเป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นที่เสริมสร้างพลังปัญญาของแผ่นดิน ฟื้นฟูพลังการเรียนรู้ เชิดชูภูมิปัญญาของท้องถิ่น สร้างสรรค์ศิลปวิทยา เพื่อความเจริญก้าวหน้าอย่างมั่นคงและยั่งยืนของปวงชน มีส่วนร่วมในการจัดการ การบำรุงรักษา การใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุลและยั่งยืน โดยมีวัตถุประสงค์ให้การศึกษา ส่งเสริมวิชาการและวิชาชีพชั้นสูง ทำการสอน วิจัย ให้บริการทางวิชาการแก่สังคม ปรับปรุง ถ่ายทอด และพัฒนาเทคโนโลยี ทะนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม ผลิตครูและส่งเสริมวิทยฐานะครู” จึงกำหนดพันธกิจของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมไว้เป็น 6 ประการ คือ

1. ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพคู่คุณธรรมและขยายโอกาสทางการศึกษา
2. ผลิตบัณฑิตครูและส่งเสริมวิทยฐานะครู
3. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและประเพณีท้องถิ่นอย่างต่อเนื่อง
4. วิจัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่นสู่มาตรฐานสากล และสืบสานพัฒนาโครงการพระราชดำริ
5. พัฒนาระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล
6. พัฒนาศักยภาพของชุมชน

2. ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ และอัตลักษณ์ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

2.1 ปรัชญา

สร้างองค์ความรู้สหวิทยาการ สู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน

2.2 วิสัยทัศน์

สร้างบัณฑิตนักปฏิบัติทางด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์สู่สังคมท้องถิ่น ชชาติ และนานาชาติ

2.3 พันธกิจ

1. ผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติและขยายโอกาสทางการศึกษา
2. ผลิตบัณฑิตครูและส่งเสริมวิทยฐานะครู
3. บูรณาการศาสตร์เพื่อการวิจัย บริการวิชาการ และสืบสานศาสตร์พระราชาเพื่อพัฒนาท้องถิ่นและสังคม
4. พัฒนาระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลตามหลักธรรมาภิบาล
5. ส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นและสังคม

3. ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ จุดเด่น ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์

3.1 ปรัชญา

ให้ความรู้ทางรัฐศาสตร์ เพื่อมุ่งสู่ความเป็นพลเมืองตื่นรู้ ตอบสนองเป้าหมายการพัฒนาประเทศ และท้องถิ่นที่ยั่งยืน

3.2 วิสัยทัศน์

พัฒนาบัณฑิตให้เป็นผู้นำทางการเมือง การปกครองในท้องถิ่นและสังคมที่พลิกผัน

3.3 พันธกิจ

1. ผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติและขยายโอกาสทางการศึกษา
2. บูรณาการศาสตร์เพื่อการวิจัย บริการวิชาการ และสืบสานศาสตร์พระราชาเพื่อพัฒนาท้องถิ่นและสังคม
4. พัฒนาระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลตามหลักธรรมาภิบาล
5. ส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นและสังคม

3.4 จุดเด่น

หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ มุ่งหมายให้บัณฑิตเป็นผู้นำทางการเมือง การปกครองในท้องถิ่นและสังคม ที่มีความรู้ความเข้าใจในการเมืองการปกครองในระดับประเทศ โดยเฉพาะอย่างยิ่งประเด็นคัดเฉพาะในภูมิภาคตะวันตกของไทย และสามารถบูรณาการความรู้ทางรัฐศาสตร์เพื่อการพัฒนาและแก้ไขปัญหาในท้องถิ่น เป็นผู้นำทางการเมืองการปกครองที่เท่าทันภายใต้สังคมพลิกผัน

3.5 ความสำคัญ

มุ่งผลิตบัณฑิตที่เป็นผู้นำด้านการเมือง การปกครองในท้องถิ่นและสังคม ที่มีความพลิกผัน สามารถเท่าทันการเปลี่ยนแปลงทางการเมืองและสังคมรูปแบบใหม่ทั้งในปัจจุบันและอนาคต โดยสามารถนำความรู้ด้านรัฐศาสตร์ ทั้งในระดับท้องถิ่น ระดับประเทศ และระหว่างประเทศ มาวิเคราะห์และแก้ปัญหาได้ในการปฏิบัติจริง พร้อมกับเป็นผู้เชื่อมโยงและประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นนั้น ๆ เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันที่เข้มแข็งให้กับสังคมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและสร้างมูลค่าในเชิงการเมืองและเศรษฐกิจอย่างสร้างสรรค์เท่าเทียมในสังคม

3.6 วัตถุประสงค์ เพื่อให้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในหลักสูตรมีคุณลักษณะ ดังนี้

3.6.1 มีความรู้ ความเข้าใจทางรัฐศาสตร์ทั้งในทางทฤษฎีและปฏิบัติ

3.6.2 สามารถนำความรู้ความเข้าใจไปประกอบอาชีพที่เกี่ยวข้องอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตอาสา และรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

3.6.3 สามารถเป็นผู้นำทางการเมือง การปกครองในท้องถิ่นและสังคมที่พลิกผันทำกิจกรรมร่วมกับชุมชน ภาคราชการ และมีทักษะที่พึงประสงค์ในการทำงาน

3.6.4 มีทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัลและภาษาต่างประเทศเพื่อประโยชน์ในการทำงาน

4. การออกแบบหลักสูตร (PLOs) ที่สอดคล้องกับปรัชญาการศึกษา ปรัชญา วิสัยทัศน์ และพันธกิจของมหาวิทยาลัย

4.1 การออกแบบหลักสูตรที่สอดคล้องกับปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัย

หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ มุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต รองรับความเปลี่ยนแปลง ทั้งในระดับท้องถิ่น ระดับประเทศ และระดับระหว่างประเทศ มุ่งเน้นการผลิตและพัฒนาบัณฑิตนักปฏิบัติที่มีความรู้ ความสามารถ ทักษะและสมรรถนะทางวิชาชีพอย่างรอบด้าน โดยเฉพาะด้านรัฐศาสตร์ พร้อมต่อการเป็นผู้นำทางการเมือง การปกครอง ที่มีคุณธรรม จริยธรรม นำไปสู่ การสร้างสรรค์ ประยุกต์ใช้ให้สอดคล้อง เหมาะสมกับบริบทของสังคม และสังคมที่พลิกผันในอนาคต

4.2 การออกแบบหลักสูตรที่สอดคล้องกับปรัชญา วิสัยทัศน์ และพันธกิจของมหาวิทยาลัย

หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถที่ สอดคล้องกับปรัชญา วิสัยทัศน์ และพันธกิจของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม และคณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ มุ่งเน้นการจัดการเรียนการสอนเพื่อผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติที่เป็นผู้นำทางการเมือง การปกครอง ที่สามารถบูรณาการความรู้และทักษะด้านรัฐศาสตร์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นและสังคม ภายใต้สถานการณ์ ความเปลี่ยนแปลงและในสังคมที่พลิกผันได้

5. ทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong learning) ของนักศึกษาตลอดหลักสูตร

ทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต	การประเมินทักษะ	ช่วงเวลาที่ประเมิน
1. ปรับตัวให้เข้ากับสังคมและเรียนรู้การใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัยได้อย่างเหมาะสม	อาจารย์ที่ปรึกษา และอาจารย์ผู้สอน จัดกิจกรรม พบปะนอกห้องเรียน เพื่อสร้างความสัมพันธ์ระหว่าง นักศึกษาและอาจารย์	ตลอดการศึกษา
2. สามารถวิเคราะห์สถานการณ์และ ประเด็นทางการเมือง การปกครอง ท้องถิ่น นำไปสู่การสร้างสรรค์งานวิจัย เพื่อพัฒนาท้องถิ่นได้อย่างเหมาะสม	2.1 การนำกิจกรรมมาใช้ร่วมกับการ เรียนการสอน 2.2 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	2.1 ตลอดการศึกษา 2.2 ชั้นปีที่ 4

6. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcomes)

6.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

PLO1 ใช้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศในชีวิตประจำวันและสื่อสารทางวิชาการได้ตามหลัก 7C และสัมพันธ์กับกลุ่มผู้รับสาร

PLO2 เลือกใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย และจัดการข้อมูลในฐานะผู้ใช้งาน ได้ตามหลักการและเป็นไปตามกฎหมาย ICT

PLO3 ประยุกต์ใช้ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3R8C) เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้และใช้ในชีวิตประจำวัน

PLO4 ประพฤติตนตามอัตลักษณ์ พอเพียง มีวินัย สุจริต จิตอาสา

6.2 หมวดวิชาเฉพาะ

PLO5 ประยุกต์ใช้ความรู้ด้านรัฐศาสตร์ กฎหมายที่เกี่ยวข้อง เทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรมภาษาไทย และภาษาต่างประเทศ ได้เหมาะสมกับบริบทของสังคมไทย และสอดคล้องกับการปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการ

PLO6 วิเคราะห์สถานการณ์และประเด็นทางการเมืองการปกครองท้องถิ่นตามเป้าหมายการพัฒนาท้องถิ่นที่ยั่งยืนได้อย่างเหมาะสม

PLO7 ปฏิบัติการแก้ปัญหาและได้แนวทางการพัฒนาในประเด็นคัดเฉพาะด้านการเมืองการปกครองตามสถานการณ์ในภูมิภาคตะวันตกของไทย

PLO8 สร้างสรรค์งานวิจัยหรือนวัตกรรมทางสังคม ด้านการเมืองการปกครอง ได้ถูกต้องและตรงตามความต้องการของท้องถิ่น

PLO9 ทำงานเป็นทีมด้วยความเป็นหุ้นส่วนกับภาคีเครือข่าย แสดงออกถึงการเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง มีจิตอาสา และเสนอแนะแนวทางการเปลี่ยนแปลงด้านการเมืองการปกครองท้องถิ่นอย่างเหมาะสม

PLO10 ปฏิบัติตนด้วยความซื่อสัตย์ และยอมรับความหลากหลายในวัฒนธรรมทางการเมืองภายใต้พหุสังคม

6.3 ตารางแสดงความสัมพันธ์ระหว่างรายวิชาในหลักสูตรกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร Program Learning Outcomes (PLOs)

รหัสวิชา	รายวิชา	Program Learning Outcomes (PLOs)									
		หมวดวิชาศึกษาทั่วไป				หมวดวิชาเฉพาะ					
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป											
วิชาศึกษาทั่วไปบังคับ											
1000010	ภาษาอังกฤษระดับกลางขั้นต้น	✓									
1000011	ภาษาอังกฤษระดับกลาง	✓									
1000012	ภาษาอังกฤษระดับกลางขั้นสูง	✓									
2000010	จิตวิญญาณราชภัฏนครปฐม	✓		✓	✓						
4000010	เทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรม	✓	✓	✓							
วิชาศึกษาทั่วไปเสริม (ไม่นับหน่วยกิต)											
1000001	ภาษาอังกฤษสำหรับระดับ A1	✓									
1000002	ภาษาอังกฤษสำหรับระดับ A1+	✓									
วิชาศึกษาทั่วไปเลือก											
2000011	ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	✓		✓							
2000012	พลเมืองเข้มแข็ง	✓		✓							
2000013	สังคมไทยและภูมิปัญญาไทยในการพัฒนาท้องถิ่น	✓		✓							
2000014	วัยใส ใจสะอาด	✓		✓							
3000010	ผู้ประกอบการสร้างสรรค์	✓		✓	✓						
4000011	รักษ์เรา รักโลก	✓		✓							

รหัสวิชา	รายวิชา	Program Learning Outcomes (PLOs)									
		หมวดวิชาศึกษาทั่วไป				หมวดวิชาเฉพาะ					
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4000012	การรู้สารสนเทศ	✓	✓	✓	✓						
4000013	การคิดในศตวรรษที่21	✓		✓							
1000013	ศิลปะการสื่อสารแบบผู้นำ	✓		✓							
1000014	ภาษาอังกฤษเพื่อการสมัครงาน	✓		✓							
1000015	ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอ	✓		✓							
1000016	ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ	✓									
1000017	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารเบื้องต้น	✓			✓						
1000018	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสารเบื้องต้น	✓		✓							
1000019	ภาษาพม่าเพื่อการสื่อสารเบื้องต้น	✓									
2000015	สมดุลสุข	✓		✓							
2000016	กฎหมายน่ารู้ในชีวิตประจำวัน	✓	✓	✓							
2000017	สมาร์ทไลฟ์	✓		✓	✓						
4000014	ฟิต ฟอรั่ เฟิร์ม	✓		✓	✓						
4000015	งานช่างพื้นฐานในชีวิตประจำวัน	✓		✓	✓						
หมวดวิชาเฉพาะด้านบังคับ											
1) กลุ่มองค์ความรู้ด้านการเมืองการปกครองและท้องถิ่น											
9071101	รัฐศาสตร์ ทฤษฎีการเมืองและสังคมเบื้องต้น					✓	✓				✓
9071201	พัฒนาการการเมืองและการปกครองไทย					✓	✓				✓
9071301	การเมืองการปกครองท้องถิ่นของไทย					✓	✓	✓			

รหัสวิชา	รายวิชา	Program Learning Outcomes (PLOs)									
		หมวดวิชาศึกษาทั่วไป				หมวดวิชาเฉพาะ					
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
9071302	การปกครองท้องถิ่นเบื้องต้น					✓	✓				
9072201	การเมืองการปกครองเปรียบเทียบ					✓	✓				
9072202	รัฐในยุคเปลี่ยนผ่าน					✓	✓				
9072301	ท้องถิ่นวิวัตน์					✓	✓	✓			
9072401	การเมืองและนโยบายสาธารณะ					✓	✓	✓			
9074201	สัมมนาประเด็นคัดเฉพาะทางด้านรัฐศาสตร์ของภาคตะวันตก					✓	✓	✓	✓	✓	✓
2) กลุ่มองค์ความรู้ด้านการระหว่างประเทศ											
9071501	ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศเบื้องต้น					✓	✓	✓			
9072501	องค์การระหว่างประเทศ มหาอำนาจในความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ และนโยบายต่างประเทศของไทย					✓	✓				
9072502	เศรษฐศาสตร์การเมืองระหว่างประเทศเบื้องต้น					✓	✓				
3) กลุ่มองค์ความรู้ด้านกฎหมาย ธรรมาภิบาลและความเป็นธรรมในสังคม											
9071601	ปรัชญาการเมืองและกฎหมายเบื้องต้น					✓					✓
9071602	รัฐธรรมนูญ สถาบันทางการเมือง และกระบวนการทางการเมือง					✓	✓				
9072601	กฎหมายเบื้องต้น 1					✓	✓				✓
9072602	กฎหมายเบื้องต้น 2					✓	✓				✓
9073601	กฎหมายมหาชนสำหรับนักรัฐศาสตร์					✓	✓				✓
9074601	หลักการและระเบียบที่สำคัญของราชการและการเมืองไทย					✓	✓	✓			

รหัสวิชา	รายวิชา	Program Learning Outcomes (PLOs)									
		หมวดวิชาศึกษาทั่วไป				หมวดวิชาเฉพาะ					
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4) กลุ่มองค์ความรู้ด้านทักษะที่สำคัญสำหรับนักรัฐศาสตร์											
9072101	วิธีวิทยาและการค้นคว้าทางสังคมศาสตร์สำหรับนักรัฐศาสตร์					✓	✓	✓			
9073101	ภาษาอังกฤษสำหรับนักรัฐศาสตร์					✓	✓	✓			✓
9073102	เทคโนโลยีดิจิทัลกับการเมือง					✓	✓			✓	
9073103	ภาวะผู้นำสำหรับนักรัฐศาสตร์ในศตวรรษที่ 21					✓	✓	✓		✓	
9073104	การสื่อสารทางการเมือง					✓	✓	✓	✓	✓	
วิชาเฉพาะด้านเลือกเรียน											
9073401	จิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การสำหรับนักรัฐศาสตร์					✓	✓	✓		✓	
9073501	การย้ายถิ่นข้ามชาติ และพหุสังคม					✓	✓				✓
9073603	อาชญากรรมและกิจการงานยุติธรรมทางอาญาสำหรับนักรัฐศาสตร์					✓	✓	✓			
9073602	กฎหมายระหว่างประเทศเบื้องต้น					✓	✓				
9074101	สัมมนาการวิจัยทางรัฐศาสตร์					✓	✓	✓	✓	✓	✓
9074401	การเขียนแผนยุทธศาสตร์ในงานภาครัฐ					✓	✓			✓	
9074402	สัมมนาการบริหารรัฐกิจ					✓	✓	✓	✓	✓	✓
กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพและวิชาชีพ											
9074701	การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านรัฐศาสตร์					✓	✓	✓	✓	✓	✓
9074702	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านรัฐศาสตร์					✓	✓	✓	✓	✓	✓
9074801	การเตรียมสหกิจศึกษาด้านรัฐศาสตร์					✓	✓	✓	✓	✓	✓
9074802	สหกิจศึกษาด้านรัฐศาสตร์					✓	✓	✓	✓	✓	✓

**6.4 ตารางแสดงความสัมพันธ์ระหว่างวัตถุประสงค์ของหลักสูตรและผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร
หมวดวิชาเฉพาะ**

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	PLOs หมวดวิชาเฉพาะ					
	5	6	7	8	9	10
1. เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ ความเข้าใจทางรัฐศาสตร์ทั้งในทางทฤษฎีและปฏิบัติ	✓					
2. เพื่อให้บัณฑิตสามารถนำความรู้ความเข้าใจไปประกอบอาชีพที่เกี่ยวข้องอย่างมี คุณธรรม จริยธรรม มีจิตอาสา และรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	✓	✓	✓		✓	✓
3. เพื่อผลิตบัณฑิตให้สามารถเป็นผู้นำทางการเมือง การปกครองในท้องถิ่นและสังคมที่พลิก ผันทำกิจกรรมร่วมกับชุมชน ภาครัฐเครือข่าย และมีทักษะที่พึงประสงค์ในการทำงาน	✓	✓	✓	✓	✓	✓
5. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีทักษะด้านดิจิทัลและภาษาต่างประเทศเพื่อประโยชน์ในการทำงาน						✓

**6.5 ตารางแสดงความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรกับรายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้
ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565**

PLOs	ผลลัพธ์การเรียนรู้			
	ความรู้ (Knowledge)	ทักษะ (Skills)	จริยธรรม (Ethics)	ลักษณะบุคคล (Character)
PLO1 ใช้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศในชีวิตประจำวันและ สื่อสารทางวิชาการได้ตามหลัก 7C และสัมพันธ์กับกลุ่มผู้รับสาร	✓	✓		✓
PLO2 เลือกใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการปฏิบัติงานที่ได้รับ มอบหมาย และจัดการข้อมูลในฐานะผู้ใช้งาน ได้ตามหลักการ และเป็นไปตามกฎหมาย ICT	✓	✓		✓
PLO3 ประยุกต์ใช้ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3R8C) เพื่อ ส่งเสริมการเรียนรู้และใช้ในชีวิตประจำวัน	✓	✓	✓	✓
PLO4 ประพฤติตนตามอัตลักษณ์ พอเพียง มีวินัย สุจริต จิตอาสา		✓	✓	✓
PLO5 ประยุกต์ใช้ความรู้ด้านรัฐศาสตร์ กฎหมายที่เกี่ยวข้อง เทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรม ภาษาไทย และ ภาษาต่างประเทศ ได้เหมาะสมกับบริบทของสังคมไทย และ สอดคล้องกับการปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการ	✓	✓		✓
PLO6 วิเคราะห์สถานการณ์และประเด็นทางการเมืองการ ปกครองท้องถิ่นตามเป้าหมายการพัฒนาท้องถิ่นที่ยั่งยืนได้อย่าง เหมาะสม	✓	✓		
PLO7 ปฏิบัติการแก้ปัญหาและได้แนวทางการพัฒนาในประเด็น คัดเฉพาะด้านการเมืองการปกครองตามสถานการณ์ในภูมิภาค ตะวันตกภูมิภาคตะวันตกของไทย	✓	✓		

PLOs	ผลลัพธ์การเรียนรู้			
	ความรู้ (Knowledge)	ทักษะ (Skills)	จริยธรรม (Ethics)	ลักษณะบุคคล (Character)
PLO8 สร้างสรรค์งานวิจัยหรือนวัตกรรมทางสังคม ด้านการเมือง การปกครอง ได้ถูกต้องและตรงตามความต้องการของท้องถิ่น	✓	✓	✓	
PLO9 ทำงานเป็นทีมด้วยความเป็นหุ้นส่วนกับภาคีเครือข่าย แสดงออกถึงการเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง มีจิตอาสา และเสนอแนะแนวทางการเปลี่ยนแปลงด้านการเมืองการปกครอง ท้องถิ่นอย่างเหมาะสม	✓	✓	✓	✓
PLO10 ปฏิบัติตนด้วยความซื่อสัตย์ และยอมรับความหลากหลายในวัฒนธรรมทางการเมืองภายใต้พหุสังคม			✓	

หมวดที่ 3 โครงสร้างของหลักสูตร รายวิชาและหน่วยกิต

1. โครงสร้างของหลักสูตร

1.1 จำนวนหน่วยกิต

จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 121 หน่วยกิต

1.2 โครงสร้างหลักสูตร

โครงสร้างหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2567) มีรายละเอียดดังนี้

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า	121	หน่วยกิต
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวนไม่น้อยกว่า	24	หน่วยกิต
1.1 กลุ่มวิชาศึกษาทั่วไปบังคับ	15	หน่วยกิต
1.2 กลุ่มวิชาศึกษาทั่วไปเลือก ไม่น้อยกว่า	9	หน่วยกิต
2. หมวดวิชาเฉพาะ จำนวนไม่น้อยกว่า	91	หน่วยกิต
2.1 กลุ่มวิชาเฉพาะด้านบังคับ	69	หน่วยกิต
2.2 กลุ่มวิชาเฉพาะด้านเลือก ไม่น้อยกว่า	15	หน่วยกิต
2.3 กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพและวิชาชีพ	7	หน่วยกิต
3. หมวดวิชาเลือกเสรี จำนวนไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต

2. รายวิชาและหน่วยกิต

2.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวนไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต

2.1.1 กลุ่มวิชาศึกษาทั่วไปบังคับ 15 หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
1000010	ภาษาอังกฤษระดับกลางขั้นต้น Pre-intermediate English	3(3-0-6)
1000011	ภาษาอังกฤษระดับกลาง Intermediate English	3(3-0-6)
1000012	ภาษาอังกฤษระดับกลางขั้นสูง Upper-intermediate English	3(3-0-6)
2000010	จิตวิญญาณราชภัฏนครปฐม NPRU Spirit	3(3-0-6)
4000010	เทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรม Digital Technology and Innovation	3(2-2-5)

วิชาเสริม (ไม่นับหน่วยกิต) ให้นักศึกษาลงทะเบียนเรียนเพื่อเสริมความรู้ด้านภาษาอังกฤษตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดโดยไม่นับหน่วยกิต ประกอบด้วยรายวิชาดังต่อไปนี้

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
1000001	ภาษาอังกฤษสำหรับระดับ A1 English for A1 Level	ไม่นับหน่วยกิต
1000002	ภาษาอังกฤษสำหรับระดับ A1+ English for A1+ Level	ไม่นับหน่วยกิต

หมายเหตุ หากนักศึกษามีผลสอบภาษาอังกฤษเป็นไปตามประกาศที่มหาวิทยาลัยกำหนดไม่ต้องลงทะเบียนเรียนในกลุ่มวิชาเสริม

2.1.2 กลุ่มวิชาศึกษาทั่วไปเลือก ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต

ให้เลือกเรียนรายวิชาใด ๆ โดยไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้วในรายวิชาดังต่อไปนี้

1) กลุ่มพลเมืองเข้มแข็ง

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
2000011	ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง Philosophy of Sufficiency Economy	3(2-2-5)
2000012	พลเมืองเข้มแข็ง Active Citizen	3(2-2-5)
2000013	สังคมไทยและภูมิปัญญาไทยกับการพัฒนาท้องถิ่น Thai Society and Thai Wisdom in Local Development	3(3-0-6)
2000014	วัยใส ใจสะอาด Good Heart Youngster	3(3-0-6)

2) กลุ่มก้าวหน้าทันโลก

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
3000010	ผู้ประกอบการสร้างสรรค์ Creative Entrepreneur	3(3-0-6)
4000011	รักษ์เรา รักโลก Save Us Save the World	3(3-0-6)
4000012	การรู้สารสนเทศ Information Literacy	3(3-0-6)
4000013	การคิดในศตวรรษที่ 21 21 st Century Thinking	3(3-0-6)

3) กลุ่มการเรียนรู้ตลอดชีวิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
1000013	ศิลปะการสื่อสารอย่างผู้นำ Art of Leadership Communication	3(3-0-6)
1000014	ภาษาอังกฤษเพื่อการสมัครงาน English for Job Application	3(3-0-6)
1000015	ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอ English for Presentation	3(3-0-6)
1000016	ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ Academic English	3(3-0-6)
1000017	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารเบื้องต้น Chinese for Basic Communication	3(3-0-6)
1000018	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสารเบื้องต้น Japanese for Basic Communication	3(3-0-6)
1000019	ภาษาพม่าเพื่อการสื่อสารเบื้องต้น Burmese for Basic Communication	3(3-0-6)
2000015	สมดุลสุข Life Balance and Happiness	3(3-0-6)
2000016	กฎหมายน่ารู้ในชีวิตประจำวัน Laws for Daily Life	3(3-0-6)
2000017	สมาร์ทไลฟ์ Smart Life	3(3-0-6)
4000014	ฟิต ฟอ์ เฟิร์ม Fit for Firm	3(2-2-5)
4000015	งานช่างพื้นฐานในชีวิตประจำวัน Handicraft in Daily Life	3(2-2-5)

2.2 หมวดวิชาเฉพาะ จำนวนไม่น้อยกว่า

91 หน่วยกิต

2.2.1 กลุ่มวิชาเฉพาะด้านบังคับ

69 หน่วยกิต

1) กลุ่มองค์ความรู้ด้านการเมืองการปกครองและท้องถิ่น

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
9071101	รัฐศาสตร์ ทฤษฎีการเมืองและสังคมเบื้องต้น Basic Political Science, Political and Social Theory	3(3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
9071201	พัฒนาการการเมืองและการปกครองไทย Evolution of Politics and Government in Thailand	3(3-0-6)
9071301	การเมืองการปกครองท้องถิ่นของไทย Local Politics and Government in Thailand	3(3-0-6)
9071302	การปกครองท้องถิ่นเบื้องต้น Basic Local Government	3(3-0-6)
9072201	การเมืองและการปกครองเปรียบเทียบ Comparative Politics and Government	3(3-0-6)
9072202	รัฐในยุคเปลี่ยนผ่าน State in Transition	3(3-0-6)
9072301	ท้องถิ่นวิวัฒน์ Localization	3(3-0-6)
9072401	การเมืองและนโยบายสาธารณะ Politics and Public Policy	3(3-0-6)
9074201	สัมมนาประเด็นคัดเฉพาะทางด้านรัฐศาสตร์ของภาคตะวันตก Seminar on Selected Topic in Political Science of Western Region	3(2-2-5)

2) กลุ่มองค์ความรู้ด้านการระหว่างประเทศ

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
9071501	ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศเบื้องต้น Basic International Relations	3(3-0-6)
9072501	องค์การระหว่างประเทศ มหาอำนาจในความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ และนโยบายต่างประเทศของไทย International Organization, Superpower in International Relations and Thai Foreign Policy	3(3-0-6)
9072502	เศรษฐศาสตร์การเมืองระหว่างประเทศเบื้องต้น Basic International Political Economics	3(3-0-6)

3) กลุ่มองค์ความรู้ด้านกฎหมาย ธรรมาภิบาลและความเป็นธรรมในสังคม

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
9071601	ปรัชญาการเมืองและกฎหมายเบื้องต้น Basic Political and Legal Philosophy	3(3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
9071602	รัฐธรรมนูญ สถาบันทางการเมือง และกระบวนการทางการเมือง Constitution, Political Institution, and Political Process	3(3-0-6)
9072601	กฎหมายเบื้องต้น 1 Basic Law 1	3(3-0-6)
9072602	กฎหมายเบื้องต้น 2 Basic Law 2	3(3-0-6)
9073601	กฎหมายมหาชนสำหรับนักรัฐศาสตร์ Public Law for Political Scientist	3(3-0-6)
9074601	หลักการและระเบียบที่สำคัญของราชการและการเมืองไทย Principle and Regulation of Thai Government and Politics	3(3-0-6)

4) กลุ่มองค์ความรู้ด้านทักษะที่สำคัญสำหรับนักรัฐศาสตร์

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
9072101	วิธีวิทยาและการค้นคว้าทางสังคมศาสตร์สำหรับนักรัฐศาสตร์ Social Science Research Methodology for Political Scientist	3(2-2-5)
9073101	ภาษาอังกฤษสำหรับนักรัฐศาสตร์ English for Political Scientist	3(3-0-6)
9073102	เทคโนโลยีดิจิทัลกับการเมือง Digital Technology and Politics	3(3-0-6)
9073103	ภาวะผู้นำสำหรับนักรัฐศาสตร์ในศตวรรษที่ 21 Leadership for Political Scientist in the 21 st Century	3(2-2-5)
9073104	การสื่อสารทางการเมือง Political Communication	3(2-2-5)

2.2.2 กลุ่มวิชาเฉพาะด้านเลือก ไม่น้อยกว่า

15 หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
9073401	จิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การสำหรับนักรัฐศาสตร์ Industrial and Organizational Psychology for Political Scientist	3(3-0-6)
9073501	การย้ายถิ่นข้ามชาติ และพหุสังคม Transnational Migration and Plural Society	3(3-0-6)
9073602	กฎหมายระหว่างประเทศเบื้องต้น Basic International Law	3(3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
9073603	อาชญากรรมและกิจการงานยุติธรรมทางอาญาสำหรับนักรัฐศาสตร์ Crime and Criminal Justice Affairs for Political Scientist	3(3-0-6)
9074101	สัมมนาการวิจัยทางรัฐศาสตร์ Seminar on Political Science Research	3(2-2-5)
9074401	การเขียนแผนยุทธศาสตร์ในงานภาครัฐ Writing Strategic Plan in Government Work	3(2-2-5)
9074402	สัมมนาการบริหารรัฐกิจ Seminar on Public Administration	3(2-2-5)

2.2.3 กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพและวิชาชีพ จำนวนไม่น้อยกว่า 7 หน่วยกิต
ให้เลือกเรียนจากแผนใดแผนหนึ่ง ดังนี้

2.2.3.1 แผนฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ชั่วโมง)
9074701	การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านรัฐศาสตร์ Pre-practicum in Political Science	2(90)
9074702	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านรัฐศาสตร์ Practicum in Political Science	5(450)

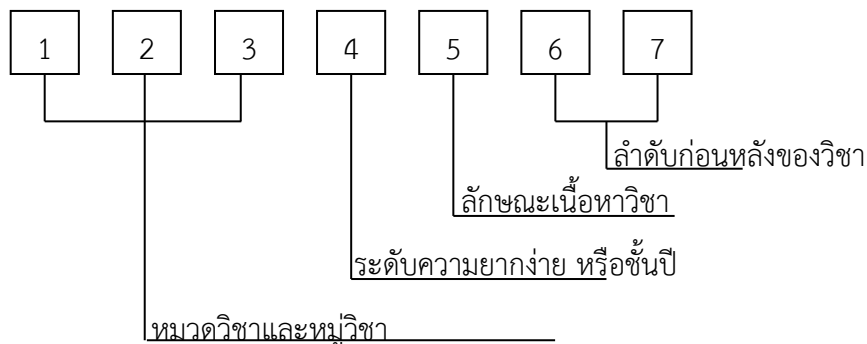
2.2.3.2 แผนสหกิจศึกษา

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ชั่วโมง)
9074801	การเตรียมสหกิจศึกษาด้านรัฐศาสตร์ Pre-cooperative Education in Political Science	1(45)
9074802	สหกิจศึกษาด้านรัฐศาสตร์ Cooperative Education in Political Science	6(540)

2.3 หมวดวิชาเลือกเสรี จำนวนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

ให้เลือกเรียนรายวิชาใด ๆ ได้ทุกรายวิชาที่ตนถนัดหรือสนใจ โดยเป็นรายวิชาที่เปิดสอนในระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

3. ความหมายของเลขรหัสวิชา



- เลขตัวที่ 1 - 3 บ่งบอกถึงหมวดวิชาและหมู่วิชา
 เลขตัวที่ 4 บ่งบอกถึงระดับความยากง่ายหรือชั้นปี
 เลขตัวที่ 5 บ่งบอกถึงลักษณะเนื้อหาวิชา
 เลขตัวที่ 6,7 บ่งบอกถึงลำดับก่อนหลังของวิชา

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

- เลขตัวที่ 1-3 บ่งบอกถึงหมวดวิชาและหมู่วิชา มีรายละเอียด ดังนี้
- | | | |
|-----|---------|--|
| 100 | หมายถึง | ศาสตร์ด้านภาษา |
| 200 | หมายถึง | ศาสตร์ด้านมนุษยศาสตร์และสังคม |
| 300 | หมายถึง | ศาสตร์ด้านการบริหารและการจัดการ |
| 400 | หมายถึง | ศาสตร์ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี |

หมวดวิชาเฉพาะ

- เลขตัวที่ 1-3 บ่งบอกถึงหมวดวิชาและหมู่วิชา มีรายละเอียด ดังนี้
- | | | |
|-----|---------|-------------------|
| 907 | หมายถึง | หมวดวิชารัฐศาสตร์ |
|-----|---------|-------------------|
- เลขตัวที่ 5 บ่งบอกถึงลักษณะเนื้อหาวิชา มีรายละเอียด ดังนี้
- | | | |
|------|---------|---|
| 1 | หมายถึง | กลุ่มวิชาความรู้พื้นฐานและทักษะทางรัฐศาสตร์ |
| 2 | หมายถึง | กลุ่มวิชาด้านการเมืองการปกครอง |
| 3 | หมายถึง | กลุ่มวิชาด้านการเมืองการปกครองท้องถิ่น |
| 4 | หมายถึง | กลุ่มวิชาด้านนโยบายและบริหารรัฐกิจ |
| 5 | หมายถึง | กลุ่มวิชาด้านการระหว่างประเทศ |
| 6 | หมายถึง | กลุ่มวิชาด้านกฎหมาย ธรรมาภิบาลและความเป็นธรรม |
| 7, 8 | หมายถึง | รายวิชาด้านพื้นฐานวิชาชีพและวิชาชีพ |

4. แผนการเรียนรู้ตลอดหลักสูตร

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)	หมวดวิชา
1000001	ภาษาอังกฤษสำหรับระดับ A1	ไม่นับหน่วยกิต	วิชาเสริม
2000010	จิตวิญญาณราชภัฏนครปฐม	3(3-0-6)	ศึกษาทั่วไป (1)
XXXXXXX		3(X-X-X)	ศึกษาทั่วไป (เลือก) (1)
9071101	รัฐศาสตร์ ทฤษฎีการเมืองและสังคมเบื้องต้น	3(3-0-6)	เฉพาะ (บังคับ) (1)
9071601	ปรัชญาการเมืองและกฎหมายเบื้องต้น	3(3-0-6)	เฉพาะ (บังคับ) (2)
9071501	ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศเบื้องต้น	3(3-0-6)	เฉพาะ (บังคับ) (3)
9071201	พัฒนาการการเมืองและการปกครองไทย	3(3-0-6)	เฉพาะ (บังคับ) (4)
รวม		18	หน่วยกิต

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)	หมวดวิชา
1000002	ภาษาอังกฤษสำหรับระดับ A1+	ไม่นับหน่วยกิต	วิชาเสริม
4000010	เทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรม	3(2-2-5)	ศึกษาทั่วไป (2)
XXXXXXX		3(3-0-6)	ศึกษาทั่วไป (เลือก) (2)
9072601	กฎหมายเบื้องต้น 1	3(3-0-6)	เฉพาะ (บังคับ) (5)
9071301	การเมืองการปกครองท้องถิ่นของไทย	3(3-0-6)	เฉพาะ (บังคับ) (6)
9071302	การปกครองท้องถิ่นเบื้องต้น	3(3-0-6)	เฉพาะ (บังคับ) (7)
9071602	รัฐธรรมนูญ สถาบันทางการเมือง และกระบวนการทางการเมือง	3(3-0-6)	เฉพาะ (บังคับ) (8)
รวม		18	หน่วยกิต

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)	หมวดวิชา
1000010	ภาษาอังกฤษระดับกลางขั้นต้น	3(3-0-6)	ศึกษาทั่วไป (3)
XXXXXXX		3(3-0-6)	ศึกษาทั่วไป (เลือก) (3)
9072602	กฎหมายเบื้องต้น 2	3(3-0-6)	เฉพาะ (บังคับ) (9)
9072201	การเมืองการปกครองเปรียบเทียบ	3(3-0-6)	เฉพาะ (บังคับ) (10)
9072501	องค์การระหว่างประเทศ มหาอำนาจในความสัมพันธ์ ระหว่างประเทศ และนโยบายต่างประเทศของไทย	3(3-0-6)	เฉพาะ (บังคับ) (11)
9072401	การเมืองและนโยบายสาธารณะ	3(3-0-6)	เฉพาะ (บังคับ) (12)
รวม		18	หน่วยกิต

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)	หมวดวิชา
1000011	ภาษาอังกฤษระดับกลาง	3(3-0-6)	ศึกษาทั่วไป (4)
9073102	เทคโนโลยีดิจิทัลกับการเมือง	3(3-0-6)	เฉพาะ (บังคับ) (13)
9072101	วิธีวิทยาและการค้นคว้าทางสังคมศาสตร์ สำหรับนักรัฐศาสตร์	3(2-2-5)	เฉพาะ (บังคับ) (14)
9072202	รัฐในยุคเปลี่ยนผ่าน	3(3-0-6)	เฉพาะ (บังคับ) (15)
9072301	ท้องถิ่นวิวัฒน์	3(3-0-6)	เฉพาะ (บังคับ) (16)
9072502	เศรษฐศาสตร์การเมืองระหว่างประเทศเบื้องต้น	3(3-0-6)	เฉพาะ (บังคับ) (17)
รวม		18	หน่วยกิต

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)	หมวดวิชา
1000012	ภาษาอังกฤษระดับกลางขั้นสูง	3(3-0-6)	ศึกษาทั่วไป (5)
9073104	การสื่อสารทางการเมือง	3(2-2-5)	เฉพาะ (บังคับ) (18)
9073601	กฎหมายมหาชนสำหรับนักรัฐศาสตร์	3(3-0-6)	เฉพาะ (บังคับ) (19)
XXXXXXX		3(X-X-X)	เฉพาะ (เลือก) (1)
XXXXXXX		3(X-X-X)	เฉพาะ (เลือก) (2)
XXXXXXX		3(X-X-X)	เลือกเสรี (1)
รวม		18	หน่วยกิต

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)	หมวดวิชา
9073101	ภาษาอังกฤษสำหรับนักรัฐศาสตร์	3(3-0-6)	เฉพาะ (บังคับ) (20)
9073103	ภาวะผู้นำสำหรับนักรัฐศาสตร์ในศตวรรษที่ 21	3(2-2-5)	เฉพาะ (บังคับ) (21)
XXXXXXX		3(X-X-X)	เฉพาะ (เลือก) (3)
XXXXXXX		3(X-X-X)	เฉพาะ (เลือก) (4)
XXXXXXX		3(X-X-X)	เลือกเสรี (2)
รวม		15	หน่วยกิต

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)	หมวดวิชา
9074601	หลักการและระเบียบที่สำคัญของราชการและการเมืองไทย	3(3-0-6)	เฉพาะ (บังคับ) (22)
9074201	สัมมนาประเด็นคดีเฉพาะทางด้านรัฐศาสตร์ของภาคตะวันตก	3(2-2-5)	เฉพาะ (บังคับ) (23)
XXXXXXX		3(X-X-X)	เฉพาะ (เลือก) (5)
กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ เลือกเรียนรายวิชาใดรายวิชาหนึ่ง ดังนี้			
9074701	การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านรัฐศาสตร์	2(90)	เฉพาะ (พื้นฐานวิชาชีพ) (1)
หรือ			
9074801	การเตรียมสหกิจศึกษาด้านรัฐศาสตร์	1(45)	เฉพาะ (พื้นฐานวิชาชีพ) (1)
รวม		10 หรือ 11	หน่วยกิต

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)	หมวดวิชา
กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ เลือกเรียนรายวิชาใดรายวิชาหนึ่ง ดังนี้			
9074702	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านรัฐศาสตร์	5(450)	เฉพาะ (พื้นฐานวิชาชีพ) (2)
หรือ			
9074802	สหกิจศึกษาด้านรัฐศาสตร์	6(540)	เฉพาะ (พื้นฐานวิชาชีพ) (2)
รวม		5 หรือ 6	หน่วยกิต

สรุป จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า	128	หน่วยกิต
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า	24	หน่วยกิต
2. หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า	91	หน่วยกิต
3. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต

5. ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังรายชั้นปี (Year Learning Outcomes, YLOs)

ชั้นปี	ความรู้ ทักษะ จริยธรรม และลักษณะบุคคลที่นักศึกษาจะได้รับเมื่อเรียนจบแต่ละชั้นปี
1	YLO1.1 รู้และเข้าใจแนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับหลักรัฐศาสตร์เบื้องต้น กฎหมายเบื้องต้นที่ควรรู้ แนวคิดทักษะทางคณิตศาสตร์ ทักษะดิจิทัล ทักษะด้านภาษา และการมีทักษะชีวิต YLO1.2 ทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล คณิตศาสตร์เบื้องต้น ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และการมีทักษะชีวิต
2	YLO2.1 รู้และเข้าใจแนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง ด้านการเมืองการปกครอง กฎหมาย สถาบันทางการเมือง นโยบาย และการต่างประเทศ รวมถึงสามารถสรุปหลักการสำคัญได้ YLO2.2 สามารถใช้ความรู้ทางการคำนวณในชีวิตประจำวันได้ มีความรู้และมีทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการนำเสนองานได้ดี YLO2.3 สังเกต วิเคราะห์สภาพแวดล้อมชุมชนและท้องถิ่นตามบทบาทหน้าที่ของการเป็นนักรัฐศาสตร์ YLO2.4 เข้าใจรูปแบบและการเขียนรายงาน การจัดทำโครงการ YLO2.5 ศึกษาและวิเคราะห์ปัญหาอย่างเป็นระบบในรูปแบบของกรณีศึกษา YLO2.6 ถอดบทเรียนจากประสบการณ์ที่ค้นพบในชุมชน ท้องถิ่น และแลกเปลี่ยนเรียนรู้
3	YLO3.1 นักศึกษามีความสามารถในการติดต่อสื่อสาร การนำเสนองาน และมีความเป็นผู้นำ YLO3.2 เข้าใจแนวทางการบริหารงานตามหลักรัฐศาสตร์ และสามารถประยุกต์ใช้กับการวิเคราะห์ปัญหาค้นหาแนวทางการแก้ไขปัญหา YLO3.3 ปฏิบัติงานร่วมกับชุมชนหรือท้องถิ่นได้โดยการนำความรู้ด้านรัฐศาสตร์มาใช้เพื่อแก้ไขปัญหาชุมชน ท้องถิ่น และสังคม
4	YLO4.1 สามารถนำความรู้ที่ได้มาประยุกต์ใช้ในการฝึกปฏิบัติงานนอกสถานที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ YLO4.2 ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตอาสา ปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์ และมีส่วนร่วมในกิจกรรม ส่งเสริม อนุรักษ์วัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น YLO4.3 สร้างผู้นำทางการเมือง การปกครองท้องถิ่นและสังคมที่มีคุณธรรม YLO4.4 ถอดบทเรียนจากประสบการณ์การเรียนรู้นอกสถานที่ และร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในรูปแบบชุมชนแห่งการเรียนรู้

6. คำอธิบายรายวิชา

6.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

6.1.1 กลุ่มวิชาศึกษาทั่วไปบังคับ

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา น(ท-ป-ค)

1000010 ภาษาอังกฤษระดับกลางขั้นต้น 3(3-0-6)

Pre-intermediate English

คำศัพท์ สำนวน และไวยากรณ์ภาษาอังกฤษที่ใช้ในชีวิตประจำวัน การพัฒนาทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนเพื่อใช้ในการสื่อสารสำหรับเหตุการณ์สำคัญในชีวิต การบรรยายลักษณะบุคลิกภาพของตนเองและผู้อื่น การขอร้องและการตอบสนอง และเทคนิคการทำข้อสอบภาษาอังกฤษระดับ A2

Vocabulary, expression, and grammar in English for daily life; developing listening, speaking, reading, and writing skills for communication for important life event; describing personality of oneself and others, request and response; and technique for taking A2 English examination

1000011 ภาษาอังกฤษระดับกลาง

3(3-0-6)

Intermediate English

คำศัพท์ สำนวน และไวยากรณ์ภาษาอังกฤษเพื่อใช้ในการสื่อสารในสังคม การพัฒนาทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนในการแสดงความคิดเห็น ประกาศ ข่าวสาร กิจกรรมในอดีต ปัจจุบัน และอนาคต การแสดงทัศนะเกี่ยวกับเหตุการณ์ในสังคม และเทคนิคการทำข้อสอบภาษาอังกฤษระดับ B1

Vocabulary, expression, and grammar in English for social communication; developing listening, speaking, reading, and writing skills for expressing opinions; notification; message; past, present, and future activity; expressing attitude toward social situation; and technique for taking B1 English examination

1000012 ภาษาอังกฤษระดับกลางขั้นสูง

3(3-0-6)

Upper-intermediate English

คำศัพท์ สำนวน และไวยากรณ์ภาษาอังกฤษเพื่อใช้ในการสื่อสารในสังคมที่มีความหลากหลายทางวัฒนธรรม เทคนิคการฟัง พูด อ่าน และการเขียนเพื่อการสื่อสารในบริบทสากล ข่าวสารจากสื่อสังคมออนไลน์ ประวัติศาสตร์ เหตุการณ์สำคัญ เทศกาล สื่อบันเทิง ประเด็นทางสังคมและวัฒนธรรมที่หลากหลาย และเทคนิคในการทำข้อสอบภาษาอังกฤษระดับ B1+

Vocabulary, expression, and grammar in English for communication in multicultural society; listening, speaking, reading, and writing techniques for communication in international context; news from online social media, history, important event, festival, entertainment media, social issue and diverse culture; and technique for taking B1+ English examination

2000010 จิตวิญญาณราชภัฏนครปฐม

3(3-0-6)

NPRU Spirit

ประวัติและความเป็นมาของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม อัตลักษณ์ พันธกิจ และแนวโน้มทิศทางการของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม การสร้างการรับรู้ ความรักต่อมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ส่งเสริมคุณลักษณะเฉพาะของบัณฑิตในการพัฒนาการเป็นบัณฑิตนักปฏิบัติที่มีความอดทน สู้งาน และการพัฒนาบุคลิกภาพของนักศึกษาให้เหมาะสมกับวิชาชีพ การปฏิบัติตามอัตลักษณ์พอเพียง มีวินัย สุจริต จิตอาสา การพัฒนาตนเองในการเรียนรู้และการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นโดยกระบวนการวิศวกรสังคม การปรับตัวให้เข้ากับการเปลี่ยนแปลงทางสังคม ความเป็นผู้นำ เสริมสร้างความรัก ความศรัทธา ความผูกพัน และความภาคภูมิใจในความเป็นมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

History and background of Nakhon Pathom Rajabhat University; identity, mission, and trend of Nakhon Pathom Rajabhat University; creating perception and affection to Nakhon Pathom Rajabhat University; promoting unique characteristic of graduate in developing practitioner graduate with tolerance and hardworking, and developing student personality appropriate to profession; conducting oneself as a self-sufficient identity, discipline, honesty, volunteer mind; developing oneself through learning and developing local community through social engineering process; adjusting oneself to change in society; having leadership; enhancing love, faith, commitment, and pride in being Nakhon Pathom Rajabhat University

4000010 เทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรม

3(2-2-5)

Digital Technology and Innovation

หลักการ แนวคิดเกี่ยวกับเทคโนโลยีดิจิทัล ความเป็นพลเมืองดิจิทัล เทคนิคการสืบค้นข้อมูล และการอ้างอิง มีจรรยาบรรณในการใช้สื่อสังคมออนไลน์อย่างสร้างสรรค์ ความปลอดภัยในยุคดิจิทัล การรู้เท่าทันสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงฉับพลันทางดิจิทัล ทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในศตวรรษที่ 21 การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและแอปพลิเคชันเพื่อประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต และการสร้างสรรค์นวัตกรรมที่สอดคล้องกับวิชาชีพ

Principle and concept of digital technology, digital citizenship, information searching technique and referencing, adhering to ethics in using social media creatively, digital security, awareness of digital disruption, digital skills in the 21st century, use of information technology and application in daily life, and creation of innovation relating to profession

วิชาเสริม (ไม่นับหน่วยกิต)

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา

น(ท-ป-ค)

1000001 ภาษาอังกฤษสำหรับระดับ A1

ไม่นับหน่วยกิต

English for A1 Level

คำศัพท์และไวยากรณ์ภาษาอังกฤษระดับต้นสำหรับการปรับพื้นฐานทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียน การทักทาย การแนะนำตัว การให้ข้อมูลเบื้องต้น และการอธิบายลักษณะของคน สิ่งของ และสถานที่

Basic English vocabulary and grammar for brushing up listening, speaking, reading, and writing skills; greeting, introducing oneself, giving basic information, and describing person, thing, and place

1000002 ภาษาอังกฤษสำหรับระดับ A1+

ไม่นับหน่วยกิต

English for A1+ Level

คำศัพท์และไวยากรณ์ภาษาอังกฤษระดับต้นสำหรับการพัฒนาทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียน การเขียนข้อความและประกาศเพื่อการสื่อสารในระดับต้น การสนทนาในชีวิตประจำวัน งานอดิเรก และเรื่องที่น่าสนใจ การถามและการตอบในระดับต้น

Basic English vocabulary and grammar for developing skills in listening, speaking, reading, and writing; writing short messages and notifications for basic communication; daily conversation, leisure and interesting issue; asking and answering basic questions

6.1.2 กลุ่มวิชาศึกษาทั่วไปเลือก

1) กลุ่มพลเมืองเข้มแข็ง

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
----------	------------------------	----------

2000011	ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	3(2-2-5)
---------	--------------------------	----------

Philosophy of Sufficiency Economy

ประยุกต์ใช้หลักการทรงงานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของในหลวงรัชกาลที่ 9 เพื่อการดำเนินชีวิตในระดับตนเอง ครอบครัว ชุมชน ท้องถิ่น การจัดการวางแผนการเงินเพื่อความมั่นคงของชีวิตและครอบครัว การเรียนรู้ในการพัฒนาชุมชนและสังคมหรือโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ เพื่อการประยุกต์ใช้ในการพัฒนาสังคม และชุมชนท้องถิ่นสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน

Application of working principles based on King Rama IX's Sufficiency Economy Philosophy for living at levels of self, family, community, and locality; financial planning management for life and family security; learning from community and society development or royal initiative project for application to society and local community for sustainable development

2000012	พลเมืองเข้มแข็ง	3(2-2-5)
---------	-----------------	----------

Active Citizen

การปฏิบัติตนที่แสดงออกถึงการเคารพศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ เคารพสิทธิ เสรีภาพ หลักสิทธิมนุษยชน การอยู่ร่วมกันในสังคมไทยและสังคมโลกอย่างสันติตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ยอมรับความแตกต่างของบุคคล ความเสมอภาคและความเท่าเทียม การปฏิบัติตนตามกฎหมายและกฎเกณฑ์ของสังคม ตลอดจนหน้าที่ของตนเองในฐานะของพลเมืองไทยตามระบอบการปกครองแบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข การเป็นพลเมืองที่เข้มแข็งตามหลักธรรมาภิบาล ออกแบบการปฏิบัติและจัดทำโครงการโดยการเรียนรู้ผ่านกรณีศึกษา

Conducting oneself to show respect for human dignity, rights, and liberty; human rights principle, peaceful coexistence in Thai society and global society in accordance with

sustainable development goals; acceptance of individual differences, equity and equality; conducting oneself according to laws and regulations of society, as well as one's duty as Thai citizen under the democratic regime of government with the King as Head of State; being active citizen according to good governance principle; practical design and organizing project through case study

2000013 สังคมไทยและภูมิปัญญาไทยกับการพัฒนาท้องถิ่น

3(3-0-6)

Thai Society and Thai Wisdom in Local Development

วิวัฒนาการและการเปลี่ยนแปลงทางสังคม วัฒนธรรม การเมือง และเศรษฐกิจของสังคมไทย ความหมาย และความสำคัญ การศึกษาประเภทของภูมิปัญญาไทย การวิเคราะห์ภูมิปัญญาท้องถิ่นแต่ละภูมิภาคของประเทศไทย บูรณาการความรู้ด้านวิชาการและภูมิปัญญาไทยในการพัฒนาท้องถิ่นให้เกิดความยั่งยืน

Evolution and changes in society, culture, politics, and economy of Thai society; meaning, and importance; study of type of Thai wisdom; analysis of local wisdom in each region of Thailand; integration of academic knowledge and Thai wisdom for sustainable local development

2000014 วัยใส ใจสะอาด

3(3-0-6)

Good Heart Youngster

การอธิบายและการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม การเกิดค่านิยมในการละอายและความไม่ทนต่อการทุจริต รู้หน้าที่ของพลเมืองและรับผิดชอบต่อสังคมในการต่อต้านการทุจริต จิตพอเพียงต่อการต้านการทุจริต การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่มุ่งให้เกิดความรู้ความเข้าใจ ทักษะเจตคติ การคิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณเพื่อการป้องกันการทุจริต

Explaining and distinguishing between personal benefit and public interest, creating values of conscience and intolerance to corruption, recognizing citizen duty and social responsibility in anti-corruption and sufficient mind against corruption; organizing learning activities that focus on knowledge, understanding, skills, attitudes, and analytical and critical thinking toward corruption prevention

2) กลุ่มก้าวหน้าโลก

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา น(ท-ป-ค)

3000010 ผู้ประกอบการสร้างสรรค์ 3(3-0-6)

Creative Entrepreneur

ความสำคัญของระบบเศรษฐกิจ หลักการทำธุรกิจ การเป็นผู้ประกอบการอย่างสร้างสรรค์ การออกแบบธุรกิจ การแสวงหาโอกาสทางธุรกิจ การตลาดออนไลน์ การบัญชีเบื้องต้น การใช้ประโยชน์สารสนเทศ การจัดการทรัพยากรมนุษย์ การเงินและการลงทุน การภาษีอากร และจริยธรรมผู้ประกอบการ

Importance of economy system, business principle, creative entrepreneurship, business design, exploiting business opportunity, online marketing, fundamental accounting, information utilization, human resource management, finance and investment, taxation, and entrepreneurial ethics

4000011 รักษ์เรา รักษ์โลก 3(3-0-6)

Save Us Save the World

ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ความหลากหลายทางชีวภาพ ภัยธรรมชาติและวิกฤตการณ์ทางสิ่งแวดล้อม จริยธรรมทางสิ่งแวดล้อม การมีส่วนร่วมเพื่อจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน

Natural resources and environment, biodiversity, natural disaster and environmental crisis, environmental ethics, sustainable natural resources and environmental management participation

4000012 การรู้สารสนเทศ 3(3-0-6)

Information Literacy

การศึกษาเกี่ยวกับการเข้าถึงแหล่งสารสนเทศและการให้บริการ การประเมินและประยุกต์ใช้สารสนเทศจากการสืบค้น การพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ การสื่อสารข้อมูล การใช้ห้องสมุด การใช้คอมพิวเตอร์ การมีจริยธรรมทางสารสนเทศ และการรู้เท่าทันสื่อ

Study of access to information sources and service, information evaluation and application from searching, analytical thinking and critical thinking skill development, learning, information communication, library usage, computer usage, information ethics, and media literacy

4000013 การคิดในศตวรรษที่ 21

3(3-0-6)

21st Century Thinking

ธรรมชาติของการคิดบนพื้นฐานการคิดในศตวรรษที่ 21 การคิดอย่างมีวิจารณญาณในการแก้ปัญหา การคิดเชิงสร้างสรรค์เพื่อสร้างนวัตกรรม ตรรกศาสตร์กับการให้เหตุผล องค์ประกอบของการให้เหตุผล การพัฒนาการให้เหตุผลและประยุกต์ใช้ในวิชาชีพและการดำเนินชีวิต

Nature of thinking based on fundamentals of thinking in the 21st century, critical thinking in problem solving; creative and innovative thinking, logic and reasoning, elements of reasoning, development of reasoning and application in profession and living

3) กลุ่มการเรียนรู้ตลอดชีวิต

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา

น(ท-ป-ค)

1000013 ศิลปะการสื่อสารอย่างผู้นำ

3(3-0-6)

Art of Leadership Communication

หลักการ แนวคิด และทักษะการสื่อสารอย่างผู้นำ การพัฒนาบุคลิกภาพ มารยาทในการเข้าสังคม และภาวะผู้นำ ประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อนำเสนองานด้วยวาจา ลายลักษณ์อักษร และใช้สื่อประสมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

Principle, concept, and leadership communication skills; personality development, social manners, and leadership; application of knowledge for effective verbal, written, and multimedia presentation

1000014 ภาษาอังกฤษเพื่อการสมัครงาน

3(3-0-6)

English for Job Application

คำศัพท์ สำนวน และไวยากรณ์ภาษาอังกฤษที่ใช้ในการสมัครงานตามสาขาวิชาชีพการอ่าน ประกาศ ข้อความ อีเมล การกรอกใบสมัครงาน การเขียนประวัติย่อ การเขียนจดหมายสมัครงาน การนัดหมาย เพื่อสัมภาษณ์งาน และการพูดโต้ตอบในการสอบสัมภาษณ์งาน

Vocabulary, expression, and grammar in English for job application related to profession; reading announcement, message, e-mail; filling in application form, writing resumes, letter of job application, making appointment and interactive speaking in job interviews

1000015 ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอ

3(3-0-6)

English for Presentation

คำศัพท์ สำนวน และไวยากรณ์เพื่อการนำเสนอภาษาอังกฤษ การพูดภาษาอังกฤษในการนำเสนอ งานอย่างเป็นทางการ การรวบรวมข้อมูลและการนำเสนอโดยใช้สื่อประสม ขั้นตอนในการนำเสนอ การแก้ปัญหาเฉพาะหน้าในขณะนำเสนอ และเทคนิคในการนำเสนออย่างมีประสิทธิภาพ

Vocabulary, expression, and grammar for English presentation; English speaking skill for formal presentation, data collection and presentation using multimedia, steps of presentation, problem solving in presentation, and effective presentation technique

1000016 ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ

3(3-0-6)

Academic English

คำศัพท์ สำนวน และไวยากรณ์ภาษาอังกฤษทางวิชาการ การอ่านบทความเชิงวิชาการ การพัฒนาทักษะการฟังบรรยายทางวิชาการ การแสดงความคิดเห็น การนำเสนองานด้านวิชาการ การตอบข้อซักถาม การเขียนบทความวิจัย และการเขียนสรุปสาระสำคัญจากการอ่านบทความและการฟังบรรยายทางวิชาการอย่างมีประสิทธิภาพ

Vocabulary, expression, and grammar for academic English, reading academic article, developing academic listening skill, expressing opinions, giving academic presentation, asking and responding to questions, writing research abstract, effective writing summary of article and academic lecture

1000017 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารเบื้องต้น

3(3-0-6)

Chinese for Basic Communication

ตัวอักษรและการออกเสียงภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน การทักทายและการลา การแนะนำตนเองและผู้อื่น การกล่าวคำขอบคุณและขอโทษ การสั่งอาหารและเครื่องดื่ม การซื้อสินค้า การขอร้องและการตอบสนอง และการเรียนรู้สังคม เทศกาล และวัฒนธรรมจีน

Chinese alphabet and pronunciation for everyday communication; greeting and saying goodbye; introducing oneself and others; saying thank and making apology, ordering food and beverage, shopping, request and response, and Chinese society, festival, and culture learning

1000018 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสารเบื้องต้น

3(3-0-6)

Japanese for Basic Communication

ตัวอักษรและการออกเสียงภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน การทักทายและการลา การแนะนำตนเองและผู้อื่น การกล่าวคำขอบคุณและขอโทษ การสั่งอาหารและเครื่องดื่ม การซื้อสินค้า การขอร้องและการตอบสนอง และการเรียนรู้สังคม เทศกาล และวัฒนธรรมญี่ปุ่น

Japanese alphabet and pronunciation for everyday communication; greeting and saying goodbye; introducing oneself and others, saying thank and making apology, ordering food and beverage, shopping; request and response; and Japanese society, festival, and culture learning

1000019 ภาษาพม่าเพื่อการสื่อสารเบื้องต้น

3(3-0-6)

Burmese for Basic Communication

ตัวอักษรและการออกเสียงภาษาพม่าเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน การทักทายและการลา การแนะนำตนเองและผู้อื่น การกล่าวคำขอบคุณและขอโทษ การสั่งอาหารและเครื่องดื่ม การซื้อสินค้า การขอร้องและการตอบสนอง และการเรียนรู้สังคม เทศกาล และวัฒนธรรมพม่า

Burmese alphabet and pronunciation for everyday communication, greeting and saying goodbye; introducing oneself and others; saying thank and making apology, ordering food and beverage; shopping request and response, and Burmese society, festival, and culture learning

2000015 สมดุลสุข

3(3-0-6)

Life Balance and Happiness

แนวทางในการพัฒนาทักษะชีวิตและการทำงานอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญา ศาสนา และจิตวิทยา การบริหารจัดการอารมณ์ด้วยการใช้สุนทรียศาสตร์ทางศิลปะ ดนตรี และศิลปะการแสดง เพื่อประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตอย่างมีความสุข

Guideline for sustainable life and work skill development based on philosophy, religion, and psychology; emotion management using aesthetics in art, music, and performing arts for applying in happy living

2000016 กฎหมายน่ารู้ในชีวิตประจำวัน

3(3-0-6)

Laws for Daily Life

การศึกษาเกี่ยวกับกฎหมายทั่วไปที่ควรรู้ในชีวิตประจำวันเบื้องต้น กฎหมายเกี่ยวกับความผิดทางอาญา การทะเบียนราษฎร ประกันสังคมและกองทุนเงินทดแทน ภาษีมูลค่าเพิ่ม กฎหมายแพ่งและพาณิชย์ จราจรทางบก แรงงานข้ามชาติ คຸ້ມครองแรงงานและแรงงานสัมพันธ์ ทรัพย์สินทางปัญญา การกระทำความผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ การคุ้มครองผู้บริโภค และการคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล

Study of common law in daily life; law on criminal offence, civil registration, social security and compensation fund, value added tax, civil and commercial law, land transportation, foreign labor, labor protection and labor relations, intellectual property, computer crime, consumer protection, and personal data protection

2000017 สมาร์ทไลฟ์

3(3-0-6)

Smart Life

การบริหารจัดการการทำงาน การเพิ่มศักยภาพในการทำงาน การบริหารจัดการทางการเงิน การจัดการเงินรายรับรายจ่ายอย่างสมดุล หลักการออม การทำบัญชีครัวเรือน การบริหารจัดการเวลาใน

ชีวิตประจำวันอย่างสมดุล การบริหารจัดการความคิด ความรู้สึก อารมณ์ทัศนคติและการปรับตัวเพื่อ
การอยู่ร่วมกันในสังคมศตวรรษที่ 21 อย่างมีความสุขแบบยั่งยืน

Working management, enhancing working potential, financial management, balanced income and expense management, principle of saving, household accounting, balanced time management in daily life, management of thought, feeling, emotion, attitude, and self-adjustment for sustainably happy living in the 21st century society

4000014 **ฟิต ฟอ์ เฟิร์ม**

3(2-2-5)

Fit for Firm

การอธิบายความหมาย ความสำคัญ ประเภท และประโยชน์ของกิจกรรมทางกาย ปฏิบัติกิจกรรมทางกายอย่างเหมาะสมกับสุขภาพของตนเอง การป้องกันการบาดเจ็บและการปฐมพยาบาล การส่งเสริมโภชนาการ ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการประเมินกิจกรรมทางกายของตนเอง เห็นคุณค่าของกิจกรรมทางกายที่มีต่อสุขภาพ

Explaining meaning, importance, type, and benefit of physical activity; practicing physical activity appropriate to one's health, injury prevention and first aid, nutrition promotion, applying digital technology to assess physical activity, appreciating physical activity for health

4000015 **งานช่างพื้นฐานในชีวิตประจำวัน**

3(2-2-5)

Handicraft in Daily Life

ความหมาย ประเภท ประโยชน์ และเครื่องมือของงานช่างพื้นฐาน การเรียนรู้งานช่างประเภทงานเครื่องกล งานไฟฟ้า งานโยธา และสุขาภิบาลเบื้องต้นที่สามารถนำมาใช้ได้ในชีวิตประจำวัน เรียนรู้เทคนิคและประยุกต์ใช้เครื่องมือช่าง ความปลอดภัยในการปฏิบัติงาน และฝึกปฏิบัติการซ่อมบำรุงเบื้องต้น

Definition, type, benefit, and tool of basic handicraft; learning handicraft in basic mechanical, electrical, civil, and sanitary work in daily life; learning technique for applying tool, work safety, and practice of basic maintenance

6.2 หมวดวิชาเฉพาะ

6.2.1 กลุ่มวิชาเฉพาะด้านบังคับ

1) กลุ่มองค์ความรู้ด้านการเมืองการปกครองและท้องถิ่น

รหัสวิชา **ชื่อและคำอธิบายรายวิชา**

น(ท-ป-ค)

9071101 **รัฐศาสตร์ ทฤษฎีการเมืองและสังคมเบื้องต้น**

3(3-0-6)

Basic Political Science, Political and Social Theory

พื้นฐานเกี่ยวกับรัฐและองค์ประกอบของรัฐ ทฤษฎีการเมืองและสังคม อำนาจอุดมการณ์ทางการเมือง ระบอบการปกครอง รัฐธรรมนูญ ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ ระบบราชการ สิทธิเสรีภาพและ

สิทธิมนุษยชน การเมืองภาคประชาชน การมีส่วนร่วมทางการเมือง พรรคการเมืองและกลุ่มผลประโยชน์ และสถาบันและองค์กรทางการเมือง

Fundamentals of state and state composition, political and social theory, power, political ideology, regime, constitution, international relations, bureaucracy, rights and human rights, politics, civic politics, political participation, political party and benefit group, and political institution and organization

9071201 พัฒนาการการเมืองและการปกครองไทย 3(3-0-6)

Evolution of Politics and Government in Thailand

พัฒนาการของการปกครองไทย การเมืองการปกครองไทยสมัยสุโขทัย อโยธยา และรัตนโกสินทร์ตอนต้น การเปลี่ยนแปลงการปกครอง การเมืองการปกครองของไทยหลังการเปลี่ยนแปลงการปกครอง โครงสร้างการปกครองของไทย บุคคลสำคัญทางการเมืองไทย ความรับผิดชอบของพลเมือง และปัญหาการเมืองการปกครองของไทยในสังคมพลิกผัน

Evolution of Thai government; politics and government in Sukhothai, Ayutthaya, and early Rattanakosin; revolution, important event of politics and government after revolution, Thai administrative structure, important person in Thai politics, responsibility of citizen, and problem of politics and government in disruptive society

9071301 การเมืองการปกครองท้องถิ่นของไทย 3(3-0-6)

Local Politics and Government in Thailand

พื้นฐานเกี่ยวกับการปกครองท้องถิ่น วิวัฒนาการของการปกครองท้องถิ่นไทย องค์การปกครองส่วนท้องถิ่นไทยสมัยใหม่ อำนาจและการเมืองท้องถิ่น ธุรกิจการเมืองในท้องถิ่น ท้องถิ่นกับความ เป็นเมือง วัฒนธรรม เศรษฐกิจ อัตลักษณ์ และภูมิปัญญาท้องถิ่น ทิศทางสังคมของท้องถิ่น สิทธิชุมชน และการพัฒนาประชาธิปไตยในท้องถิ่น

Fundamentals of local government, evolution of Thai local government, modern Thai local government, power and local politics, business of local politics, locality and urbanization; culture, economy, identity, and local wisdom; local social capital, community rights, and local democratic development

9071302 การปกครองท้องถิ่นเบื้องต้น 3(3-0-6)

Basic Local Government

พัฒนาการของแนวคิดการปกครองตนเอง แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับการปกครองท้องถิ่น แนวคิดการกระจายอำนาจ แนวคิดท้องถิ่นนิยม ท้องถิ่นกับการพัฒนาประชาธิปไตย และการปกครองท้องถิ่นเปรียบเทียบกับต่างประเทศ

Development of self-government concept, concept and theory of local government, concept of decentralization, concept of localism, local and democratic development, and comparative local government of various countries

9072201 การเมืองการปกครองเปรียบเทียบ

3(3-0-6)

Comparative Politics and Government

แนวคิด ทฤษฎี และแนวทางการศึกษาการเมืองเปรียบเทียบ ระบบการปกครองประชาธิปไตยเปรียบเทียบ กรณีศึกษาการเมืองการปกครองของต่างประเทศ และการวิเคราะห์ประเด็นร่วมสมัยในการเมืองเปรียบเทียบ

Concept, theory, and guideline study of comparative politics, regime, comparative democracy, case study of international politics and government, and analysis of contemporary issue in comparative politics

9072202 รัฐในยุคเปลี่ยนผ่าน

3(3-0-6)

State in Transition

พัฒนาการและการก่อตัวของรัฐชาติ กระแสโลกาภิวัตน์ ความสัมพันธ์ระหว่างรัฐชาติกับโลกาภิวัตน์ ภัยคุกคามรูปแบบใหม่ และความมั่นคงของมนุษย์ในสังคมพลิกผัน

Development and formation of nation state, globalization, relationship between nation state and globalization, non-traditional threat, and human security in disruptive society

9072301 ท้องถิ่นภิวัตน์

3(3-0-6)

Localization

แนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับท้องถิ่นภิวัตน์ กระแสการก่อตัวของท้องถิ่นภิวัตน์ มโนทัศน์ที่เกี่ยวข้องกับท้องถิ่นภิวัตน์ ท้องถิ่นภิวัตน์กับอัตลักษณ์เชิงพื้นที่ ท้องถิ่นภิวัตน์กับโลกาภิวัตน์ และท้องถิ่นภิวัตน์ไทยกับกระแสการเปลี่ยนแปลงในโลกสมัยใหม่ กรณีศึกษาการเมืองการปกครองท้องถิ่นในภูมิภาคตะวันตกของไทย

Fundamentals of localization, concept and trend in formation of localization, concept related to localization, localization and spatial identity, localization and globalization, Thai localization and trend of change in modern world, and case study of local government politics in Thai western region

9072401 การเมืองและนโยบายสาธารณะ

3(3-0-6)

Politics and Public Policy

พื้นฐานเกี่ยวกับการเมืองและอำนาจในการกำหนดนโยบาย การใช้อำนาจของตัวกระทำทางการเมือง ตัวแบบและตัวแสดงที่สำคัญ ผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสียจากเนื้อหาสาระของนโยบาย ขั้นตอนของกระบวนการนโยบาย การวิเคราะห์ตัวแสดงทางการเมืองที่มีบทบาทการตัดสินใจจากการใช้อำนาจรัฐ และการ

9072501 องค์การระหว่างประเทศ มหาอำนาจในความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ 3(3-0-6)
และนโยบายต่างประเทศของไทย

**International Organization, Superpower in International Relations and
Thai Foreign Policy**

พัฒนาการขององค์การระหว่างประเทศ องค์การระหว่างประเทศที่มีรัฐเป็นสมาชิกและ
องค์การข้ามชาติในฐานะตัวแสดงในความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ องค์การระหว่างประเทศที่สำคัญใน
การเมืองโลก บทบาทขององค์การระหว่างประเทศ อาเซียนศึกษา จุดกำเนิดและพัฒนาการของอาเซียน
เสาหลักและเส้นทางสู่การเป็นประชาคมอาเซียน ความสำเร็จ อุปสรรค และความท้าทายที่สำคัญของ
อาเซียน และมหาอำนาจในความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ และนโยบายต่างประเทศของไทย

Development of international organization, international organization with
member states and transnational organization as actor in international relations, important
international organization in world politics, role of international organization, ASEAN studies,
origin and development of ASEAN, pillar and path to becoming ASEAN community; important
success, obstacle, and challenge of ASEAN, superpower in international relations, and Thai
foreign policy

9072502 เศรษฐศาสตร์การเมืองระหว่างประเทศเบื้องต้น 3(3-0-6)

Basic International Political Economics

พื้นฐานเกี่ยวกับระบบเศรษฐกิจการเมืองระหว่างประเทศ พัฒนาการของระบบเศรษฐกิจ
การเมืองโลก ระบบทุนนิยมโลก การวิเคราะห์ปฏิสัมพันธ์เชิงอำนาจ บทบาทและนโยบายของรัฐ
ความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจ การค้า การลงทุน และการรวมกลุ่มเศรษฐกิจระหว่างรัฐ และประเด็นปัญหา
วิกฤตเศรษฐกิจ

Fundamentals of international political economy, development of global political
economy, world capitalism, analysis of power interaction, role and state policy; economic
relations, trade, investment, and economic integration between states; and economic crisis issue

3) กลุ่มองค์ความรู้ด้านกฎหมาย ธรรมาภิบาลและความเป็นธรรมในสังคม

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา น(ท-ป-ค)

9071601 ปรัชญาการเมืองและกฎหมายเบื้องต้น 3(3-0-6)

Basic Political and Legal Philosophy

พื้นฐานเกี่ยวกับปรัชญาการเมืองและกฎหมาย ความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์ จุดมุ่งหมาย
ปลายทางของมนุษย์ ความสำคัญของการมีสังคมการเมืองและกฎหมาย จุดมุ่งหมายของรัฐ ความยุติธรรม
ปรัชญาการเมือง และปรัชญากฎหมายในอดีตถึงปัจจุบัน

Fundamentals of political and legal philosophy, human relations, ultimate goal of humanity, importance of having political society and law, state aim, justice, political philosophy, and legal philosophy from past to present

9071602 รัฐธรรมนูญ สถาบันทางการเมือง และกระบวนการทางการเมือง 3(3-0-6)

Constitution, Political Institution, and Political Process

พัฒนาการและแนวคิดเกี่ยวกับรัฐธรรมนูญ ความสัมพันธ์ระหว่างรัฐธรรมนูญ สถาบันการเมือง และกระบวนการทางการเมืองของไทย กลไกของรัฐธรรมนูญ การวิเคราะห์ปัญหาและอุปสรรคของรัฐธรรมนูญและสถาบันการเมืองของไทย ความสัมพันธ์ระหว่างกลุ่มผลประโยชน์พรรคการเมืองและการเลือกตั้ง พัฒนาการของกลุ่มผลประโยชน์ และพรรคการเมืองไทย ระบบเลือกตั้งของไทย และการวิเคราะห์ปัญหาและอุปสรรคของพรรคการเมืองและการเลือกตั้งของไทย

Development and concept of constitution; relation between constitution, political institution, and political process of Thailand; constitutional mechanism, analysis of problem and obstacle of constitution and political institution of Thailand, relationship between interest group and election, development of interest group and political party, Thai election system, and analysis of problem and obstacle of political party and election in Thailand

9072601 กฎหมายเบื้องต้น 1 3(3-0-6)

Basic Law 1

พื้นฐานเกี่ยวกับกฎหมายแพ่ง กฎหมายอาญาภาคทั่วไป กฎหมายอาญาภาคความผิด การวิเคราะห์กรณีศึกษา และการประยุกต์ใช้กับประเด็นท้องถิ่น

Fundamentals of civil law, criminal law, offense of criminal law, analysis of case study, and application to local issue

9072602 กฎหมายเบื้องต้น 2 3(3-0-6)

Basic Law 2

พื้นฐานเกี่ยวกับกฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา กฎหมายลักษณะพยาน การวิเคราะห์กรณีศึกษา และการประยุกต์ใช้กับประเด็นท้องถิ่น

Fundamentals of civil procedure law, criminal procedure law, evidence law, analysis of case study, and application to local issue

9073601 กฎหมายมหาชนสำหรับนักรัฐศาสตร์ 3(3-0-6)

Public Law for Political Scientist

พื้นฐานเกี่ยวกับกฎหมายมหาชน กฎหมายปกครองและวิธีพิจารณาคดีปกครอง กฎหมายปกครองส่วนท้องถิ่นที่สำคัญ การวิเคราะห์กรณีศึกษา และการประยุกต์ใช้กับประเด็นท้องถิ่น

Fundamentals of public law, administrative law and administrative procedure law, essential local administrative law, analysis of case study, and application to local issue

9074601 หลักการและระเบียบที่สำคัญของราชการและการเมืองไทย 3(3-0-6)

Principle and Regulation of Thai Government and Politics

พื้นฐานเกี่ยวกับระบบราชการไทย วิชาชีพข้าราชการ หลักนิติธรรม หลักนิติรัฐ หลักความโปร่งใส การป้องกันการทุจริตคอร์รัปชันในภาคราชการ และลักษณะการทำงานของระบบราชการไทย

Fundamentals of Thai bureaucratic system, civil service profession, rule of law, state law, transparency principle, prevention of corruption in government sector, and behavior of Thai bureaucratic system

4) กลุ่มองค์ความรู้ด้านทักษะที่สำคัญสำหรับนักรัฐศาสตร์

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา น(ท-ป-ค)

9072101 วิธีวิทยาและการค้นคว้าทางสังคมศาสตร์สำหรับนักรัฐศาสตร์ 3(2-2-5)

Social Science Research Methodology for Political Scientist

พื้นฐานเกี่ยวกับการวิจัยทางสังคมศาสตร์ หลักการออกแบบการวิจัย การเขียนเค้าโครงการวิจัย ประชากรเป้าหมาย กลุ่มตัวอย่าง และวิธีการสุ่มตัวอย่าง การสร้างแบบสอบถามเพื่อการวิจัย การเก็บรวบรวมข้อมูล การใช้สถิติเพื่อการวิเคราะห์ข้อมูล การอภิปรายผลและการให้ข้อเสนอแนะ การเขียนรายงานการวิจัยทางสังคมศาสตร์เพื่อการเผยแพร่ กรณีศึกษาจริยธรรมการวิจัย และการประยุกต์ใช้กับการวิจัยเพื่อท้องถิ่น

Fundamentals of social science research, principle of research design, research proposal writing; target population, sample, and sampling method; creating research questionnaire, collecting data, using statistics for data analysis, discussing result and giving recommendation, writing social science research report for publication, research ethics case study, and applying to community-based research

9073101 ภาษาอังกฤษสำหรับนักรัฐศาสตร์ 3(3-0-6)

English for Political Scientist

ทักษะภาษาอังกฤษด้านการฟัง พูด อ่านและเขียน คำศัพท์และสำนวนสำหรับนักรัฐศาสตร์ และการใช้ภาษาอังกฤษสำหรับนักรัฐศาสตร์ การวิเคราะห์และการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการเจรจาทางรัฐศาสตร์

English listening, speaking, reading, and writing; terminology and expression for political scientist, English for political scientist, and using English for negotiation in political science

9073102 เทคโนโลยีดิจิทัลกับการเมือง

3(3-0-6)

Digital Technology and Politics

การปฏิวัติเทคโนโลยีดิจิทัลในศตวรรษที่ 21 อินเทอร์เน็ตกับประชาธิปไตย แนวคิดประชาธิปไตยดิจิทัล รัฐบาลดิจิทัล พลเมืองดิจิทัล การเคลื่อนไหวทางสังคมออนไลน์ การมีส่วนร่วมทางการเมืองผ่านเทคโนโลยีดิจิทัล พลวัตทางเทคโนโลยีดิจิทัลต่อการเมืองร่วมสมัย และการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลกับการเมืองในโลกสมัยใหม่

Digital technology revolution in the 21st century, Internet and democracy, concept of digital democracy, digital government, digital citizenship, online social movement, political participation through digital technology, dynamic of digital technology in contemporary politics, and application of digital technology to politics in modern world

9073103 ภาวะผู้นำสำหรับนักรัฐศาสตร์ในศตวรรษที่ 21

3(2-2-5)

Leadership for Political Scientist in the 21st Century

พื้นฐานเกี่ยวกับภาวะผู้นำ ความฉลาดทางอารมณ์กับการพัฒนาภาวะผู้นำ ภาวะผู้นำกับการสร้างแรงจูงใจ ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง จิตอาสาของผู้นำ การพัฒนาตนเองสู่ความเป็นผู้นำที่มีประสิทธิผล ภาวะผู้นำที่ยั่งยืน และกรณีศึกษาภาวะผู้นำสำหรับนักรัฐศาสตร์ในศตวรรษที่ 21

Fundamentals of leadership, emotional intelligence and leadership development, leadership and motivation building, transformational leadership, volunteer spirit of leadership, self-development to effective leadership, sustainable leadership, and case study of leadership for the 21st century political scientist

9073104 การสื่อสารทางการเมือง

3(2-2-5)

Political Communication

พื้นฐานเกี่ยวกับการสื่อสารทางการเมืองในระบอบประชาธิปไตย สิทธิและเสรีภาพในการแสดงออกทางการเมือง อิทธิพลและผลของการสื่อสารทางการเมือง การแสดงออกทางการเมืองสำหรับนักรัฐศาสตร์ และการใช้สื่อดิจิทัลเพื่อการสื่อสารทางการเมืองอย่างสร้างสรรค์

Fundamentals of political communication in democracy, rights and freedom in political expression, influence and result of political communication, political expression for political scientist, and creative use of digital media for political communication

6.2.2 กลุ่มวิชาเฉพาะด้านเลือก

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา น(ท-ป-ค)

9073401 จิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การสำหรับนักรัฐศาสตร์ 3(3-0-6)

Industrial and Organizational Psychology for Political Scientist

ความเป็นมาของจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ วิธีการศึกษาและวิจัยทางจิตวิทยา อุตสาหกรรมและองค์การ การสรรหาและการคัดเลือกพนักงาน การฝึกอบรมและพัฒนาพนักงาน การประเมินผลการปฏิบัติงาน การจูงใจและความพึงพอใจในงาน การสื่อสารในองค์การ การทำงานเป็นทีม กรณีศึกษาภาวะผู้นำสำหรับนักรัฐศาสตร์ กรณีศึกษาสภาพการทำงานและความปลอดภัยในการทำงาน และการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในศตวรรษที่ 21

Background of industrial and organizational psychology, method of study and research in industrial and organizational psychology, recruitment and selection of employee, training and development of employee, performance evaluation, motivation and job satisfaction, organizational communication, teamwork, leadership case study for political scientist, case study of working condition and safety at work, and human resource development in the 21st century

9073501 การย้ายถิ่นข้ามชาติ และพหุสังคม 3(3-0-6)

Transnational Migration and Plural Society

พื้นฐานเกี่ยวกับการย้ายถิ่นข้ามชาติ ปัจจัยที่นำไปสู่การย้ายถิ่นข้ามชาติ การย้ายถิ่นข้ามชาติ กับโลกาภิวัตน์ รัฐบาลได้พหุสังคม ความแตกต่างหลากหลายทางวัฒนธรรม และประเด็นอ่อนไหวในมิติพหุสังคม กรณีศึกษาการย้ายถิ่นข้ามชาติและพหุสังคมในภูมิภาคตะวันตกของไทย

Fundamentals of transnational migration, factor leading to transnational migration, transnational migration and globalization, state under plural society, multiculturalism, sensitive issue in plural society, and case study of transnational migration and plural society in Thai western region

9073602 กฎหมายระหว่างประเทศเบื้องต้น 3(3-0-6)

Basic International Law

กฎหมายระหว่างประเทศแผนกคดีบุคคล กฎหมายระหว่างประเทศแผนกคดีเมือง กฎหมายระหว่างประเทศแผนกคดีอาญา และการวิเคราะห์กรณีศึกษา

Private international law, public international law, criminal international law, and analysis of case study

9073603 อาชญากรรมและกิจการงานยุติธรรมทางอาญาสำหรับนักรัฐศาสตร์ 3(3-0-6)

Crime and Criminal Justice Affairs for Political Scientist

ขอบเขต แนวคิดและทฤษฎีทางอาชญาวิทยา ผลกระทบของสำนักความคิดทางอาชญาวิทยา ต่อการศึกษาปัญหาอาชญากรรมในปัจจุบัน นโยบายทางอาญากับการประยุกต์ทฤษฎีให้สอดคล้องกับ บริบทสังคมไทย กฎหมายอาญาพื้นฐาน และการดำเนินงานขององค์กรในกิจการกระบวนการยุติธรรม ทางอาญา

Scope, concept and theory of criminology, impact of criminological idea on study of current crime problem, criminal policy and theoretical application in accordance with Thai society context, basic criminal law, and operation of organization in criminal justice process

9074101 สัมมนาการวิจัยทางรัฐศาสตร์ 3(2-2-5)

Seminar on Political Science Research

การสัมมนาในประเด็นร่วมสมัยที่เกี่ยวกับรัฐศาสตร์ การวิเคราะห์ปัญหาและแนวทาง แก้ปัญหา

Seminar on contemporary issue in political science, problem analysis and solution guideline

9074401 การเขียนแผนยุทธศาสตร์ในงานภาครัฐ 3(2-2-5)

Writing Strategic Plan in Government Work

หลักการเขียนแผนยุทธศาสตร์และงบประมาณของภาครัฐ การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT) ขององค์กร การกำหนดวิสัยทัศน์และพันธกิจขององค์กร และการจัดทำโครงการ

Principle of writing strategic plan and government budget, environmental analysis (SWOT), defining organizational vision and mission, and project preparation

9074402 สัมมนาการบริหารรัฐกิจ 3(2-2-5)

Seminar on Public Administration

การสัมมนาในประเด็นร่วมสมัยเกี่ยวกับภาครัฐกิจไทยและองค์การสาธารณะ การวิเคราะห์ ปัญหา แนวทางแก้ปัญหา และเสนอทางเลือกหรือแนวทางพัฒนาที่เหมาะสมกับบริบทของสังคม

Seminar on contemporary issue in Thai government and public organization, problem analysis, solution guideline, and offering alternatives or development guidelines that are appropriate for the social context

6.2.3 กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพและวิชาชีพ สามารถเลือกเรียนได้แผนใดแผนหนึ่ง ดังต่อไปนี้

1) กลุ่มฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ชั่วโมง)
9074701	การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านรัฐศาสตร์ Pre-practicum in Political Science การประยุกต์หลักการและทฤษฎีทางรัฐศาสตร์ การเตรียมความพร้อมทักษะการใช้ภาษา บุคลิกภาพ คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี การปรับตัวในการอยู่ร่วมกับผู้อื่น และการเสริมสร้างจรรยาบรรณในวิชาชีพ	2(90)

Application of principle and theory of political science; preparation of language skill, personality, computer and technology; adaptation for living with others, and professional ethics enhancement

9074702	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านรัฐศาสตร์ Practicum in Political Science รายวิชาที่ต้องเรียนผ่านมาก่อน 9074701 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านรัฐศาสตร์ การฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านรัฐศาสตร์ในหน่วยงานภาครัฐหรือเอกชน การจัดโครงการพิเศษหรือสารนิพนธ์ที่เกี่ยวข้องกับด้านรัฐศาสตร์	5(450)
---------	---	--------

Practicum in political science in public and private sector, organization of special project or term paper in political sciences

2) แผนสหกิจศึกษา

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ชั่วโมง)
9074801	การเตรียมสหกิจศึกษาด้านรัฐศาสตร์ Pre-cooperative Education in Political Science การบูรณาการหลักการและทฤษฎีทางรัฐศาสตร์ การเตรียมความพร้อมทักษะการใช้ภาษา บุคลิกภาพ คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี การปรับตัวในการอยู่ร่วมกับผู้อื่น และการเสริมสร้างจรรยาบรรณในวิชาชีพ	1(45)

Integration of principle and theory of political science; preparation of language skill, personality, computer and technology; adaptation for living with others, and professional ethics enhancement

9074802 สหกิจศึกษาด้านรัฐศาสตร์

6(540)

Cooperative Education in Political Science

รายวิชาที่ต้องเรียนผ่านมาก่อน 9074801 การเตรียมสหกิจศึกษาด้านรัฐศาสตร์

การฝึกสหกิจศึกษาที่เน้นการบูรณาการกับปฏิบัติงานด้านรัฐศาสตร์ การจัดโครงการพิเศษ หรือสารนิพนธ์ที่เกี่ยวข้องกับด้านรัฐศาสตร์

Cooperative education with emphasis on integrated work operation in political science, organization of special project or term paper in political sciences

6.2 หมวดวิชาเลือกเสรี

สามารถเลือกเรียนรายวิชาใด ๆ ได้ทุกรายวิชาที่เปิดสอนในระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยราชภัฏ นครปฐม โดยไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้ว และต้องไม่เป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิต ในเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาของหลักสูตร

หมวดที่ 4 การจัดการกระบวนการเรียนรู้

1. ระบบการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

1.1 ระบบ

ระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ 1 ภาคการศึกษาปกติ มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ ทั้งนี้ การจัดการศึกษาเป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2566

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

อาจมีการจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน โดยกำหนดให้มีระยะเวลาการจัดการเรียนการสอนให้มีสัดส่วนเทียบเคียงกันได้กับการศึกษาภาคปกติ และจำนวนหน่วยกิตไม่เกิน 9 หน่วยกิต ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มีการเทียบเคียงหน่วยกิต ทั้งนี้ เป็นไปตามบังคับของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2566

2. การดำเนินการของหลักสูตร

2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคการศึกษาที่ 1 กรกฎาคม – พฤศจิกายน

ภาคการศึกษาที่ 2 ธันวาคม – เมษายน

ภาคฤดูร้อน พฤษภาคม – มิถุนายน

ทั้งนี้ กำหนดการเปิด-ปิดภาคการศึกษาให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

2.2 วิธีการจัดการเรียนการสอน

ระบบการศึกษาเป็นแบบชั้นเรียนหรือแบบออนไลน์ โดยการจัดการเรียนการสอนเป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี ฉบับปัจจุบัน และ/หรือประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

2.3 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

มีการเทียบโอนหน่วยกิต โดยเป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมว่าด้วยการเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2566

3. ความสอดคล้องของผลลัพธ์การเรียนรู้ กลยุทธ์การสอน การวัดและประเมินผล

ผลลัพธ์การเรียนรู้ (PLOs)	กลยุทธ์การสอน	การวัดและประเมินผล
PLO1 ใช้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศในชีวิตประจำวัน และสื่อสารทางวิชาการได้ตามหลัก 7C และสัมพันธ์กับกลุ่มผู้รับสาร	1. ใช้การเรียนการสอนในหลากหลายรูปแบบ โดยเน้นหลักการทางทฤษฎี และประยุกต์ทางปฏิบัติในสภาพจริงตามลักษณะของรายวิชา 2. ฝึกให้นักศึกษาใช้ความคิดสร้างสรรค์ในการทำงาน การนำเสนองาน และฝึกพูดในโอกาสต่าง ๆ 3. กระตุ้นให้นักศึกษาคิด วิเคราะห์จากสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน ร่วมกันแสดงความคิดเห็นอย่างมีวิจารณญาณในหัวข้อที่สนใจ	1. การทดสอบย่อย การสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน 2. งานที่ได้รับมอบหมาย เช่น รายงาน แผนหรือโครงการ เป็นต้น 3. ผลงานของนักศึกษาที่ได้รับมอบหมาย การนำเสนอหรือการอภิปรายในชั้นเรียน 4. สังเกตพัฒนาการและพฤติกรรมในชั้นเรียน 5. การทดสอบโดยใช้แบบทดสอบหรือสัมภาษณ์ หรือการลงมือปฏิบัติงาน
PLO2 เลือกใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย และจัดการข้อมูลในฐานะผู้ใช้งาน ได้ตามหลักการและเป็นไปตามกฎหมาย ICT	1. ฝึกปฏิบัติโดยให้นักศึกษาได้ทำการวิเคราะห์ในการเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสมกับงานที่ได้รับมอบหมาย 2. จัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการความรู้ของศาสตร์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีดิจิทัล การข้อมูลตามหลักการและเป็นไปตามกฎหมาย ICT	1. ผลงานที่ได้รับมอบหมายเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรม 2. ปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายได้อย่างถูกต้อง
PLO3 ประยุกต์ใช้ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3R8C) เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้และใช้ในชีวิตประจำวัน	1. จัดกิจกรรมประเภทการระดมสมองหรือการระดมความคิดในประเด็นที่นักศึกษาให้ความสนใจ 2. มอบหมายงานให้ได้มีการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองเป็นรายบุคคลและเป็นกลุ่ม ครอบคลุมสถานการณ์ต่าง ๆ ที่เกิดในปัจจุบัน หรือประเด็นที่เป็นที่สนใจ	1. ผลงานของนักศึกษาที่ได้รับมอบหมาย การนำเสนอหรือการอภิปรายในชั้นเรียน 2. การทดสอบโดยใช้แบบทดสอบหรือสัมภาษณ์ หรือการลงมือปฏิบัติงาน 3. ความซื่อสัตย์ ไม่ทุจริตในการสอบ ปฏิบัติตนได้อย่างมี

ผลลัพธ์การเรียนรู้ (PLOs)	กลยุทธ์การสอน	การวัดและประเมินผล
	3. ปลุกฝังให้ผู้เรียนมีระเบียบวินัย โดยเน้นการเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลา การแต่งกายที่เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย มีความซื่อสัตย์โดยไม่กระทำความทุจริตในการสอบ	ระเบียบวินัย ตามกฎระเบียบและข้อบังคับขององค์กรและสังคม
PLO4 ประพฤติตนตามอัตลักษณ์ พอเพียง มีวินัย สุจริต จิตอาสา	1. ใช้การสอนที่มีการกำหนดกิจกรรมให้มีการทำงานเป็นกลุ่ม ให้ผู้เรียนได้มีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่น มีการทำงานเป็นกลุ่ม ประสานงานกับผู้อื่นได้ ประพฤติได้ตนตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย 2. จัดกิจกรรมเสริมในหัวข้อเกี่ยวกับการปฏิบัติตนตามอัตลักษณ์มหาวิทยาลัย การมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีในการทำงาน การทำงานเป็นทีม บทบาท หน้าที่และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม การเคารพสิทธิของผู้อื่น	1. ผลงานที่ทำงานกลุ่ม การพูดนำเสนองานที่ได้รับมอบหมายครบถ้วน ชัดเจน ตรงประเด็นของข้อมูล 2. สังเกตพฤติกรรมของผู้เรียนในการปฏิบัติตามตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย 3. ความสำเร็จในการเข้าร่วมกิจกรรมที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย
PLO5 ประยุกต์ใช้ความรู้ด้านรัฐศาสตร์ กฎหมายที่เกี่ยวข้อง เทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรม ภาษาไทย และภาษาต่างประเทศ ได้เหมาะสมกับบริบทของสังคมไทย และสอดคล้องกับการปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการ	1. การเรียนรู้แบบใช้ผู้เรียนเป็นฐาน Active Learning และ Activity base learning เช่น 1.1 สะท้อนคิด แลกเปลี่ยนเรียนรู้ 1.2 เรียนรู้จากสถานการณ์จริง 1.3 ให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อส่งเสริมพัฒนาการใช้ภาษาอย่างต่อเนื่อง	1. ประเมินจากการสอบวัดความรู้ 2. ประเมินโดยการสังเกตจากการแสดงความคิดเห็นและสะท้อนคิดสิ่งที่ได้รับการเรียนรู้ 3. ทำรายงานกลุ่ม/เดี่ยว 4. ฝึกจดจำคำศัพท์ ความหมาย และสร้างคลังศัพท์ที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ (PLOs)	กลยุทธ์การสอน	การวัดและประเมินผล
	2. การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน Problem-based Learning 3. การเรียนรู้จากการใช้กรณีศึกษาที่ดี 4. มอบหมายโครงการ/กิจกรรมกลุ่ม ที่มีการใช้องค์ความรู้ด้านรัฐศาสตร์	5. ฝึกปฏิบัติการ ฟัง พูด อ่าน เขียน ผ่านกระบวนการจัดทำโครงงาน รายงาน และการนำเสนอ 6. สร้างเสริมทัศนคติและความมั่นใจในการใช้ภาษา สามารถนำเสนอหรือถ่ายทอดความรู้ได้อย่างถูกต้อง มอบหมายงานให้ค้นคว้าและฝึกปฏิบัติสืบค้นข้อมูลสารสนเทศการทดสอบและประเมินผล
PLO6 วิเคราะห์สถานการณ์และประเด็นทางการเมืองการปกครองท้องถิ่นตามเป้าหมายการพัฒนาท้องถิ่นที่ยั่งยืนได้อย่างเหมาะสม	1. การเรียนรู้แบบใช้ผู้เรียนเป็นฐาน Active Learning 2. การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-based Learning) 3. ให้ผู้เรียนศึกษาด้วยตนเองและจากประสบการณ์ เพื่อเป็นกรณีศึกษาในการนำเสนอ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและสะท้อนคิดในชั้นเรียน	1. ประเมินจากการสอบวัดความรู้ 2. ประเมินโดยการสังเกตจากการแสดงความคิดเห็นและสะท้อนคิดสิ่งที่ได้รับจากการเรียนรู้ 3. นำเสนอกรณีศึกษาที่นักศึกษาค้นพบ
PLO7 ปฏิบัติการแก้ปัญหาและได้แนวทางการพัฒนาในประเด็นคิดเฉพาะด้านการเมืองการปกครองตามสถานการณ์ในภูมิภาคตะวันตกของไทย	1. การเรียนรู้แบบใช้ผู้เรียนเป็นฐาน Active Learning 2. การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-based Learning) 3. เน้นการจัดกิจกรรมกลุ่มแลกเปลี่ยนเรียนรู้	1. ประเมินโดยการสังเกตจากการแสดงความคิดเห็นและสะท้อนคิดสิ่งที่ได้รับจากการเรียนรู้ 2. นำเสนอกรณีศึกษาที่นักศึกษาค้นพบ
PLO8 สร้างสรรค์งานวิจัยหรือนวัตกรรมทางสังคมด้านการเมืองการปกครอง ได้ถูกต้องและตรงตามความต้องการของท้องถิ่น	1. การเรียนรู้แบบใช้ผู้เรียนเป็นฐาน Active Learning 2. การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-based Learning) 3. กำหนดให้สืบค้นความรู้และข้อเท็จจริงจากแหล่งข้อมูล	1. ชิ้นงานสร้างสรรค์ เช่น งานวิจัย นวัตกรรม 2. รายงานกลุ่ม/เดี่ยว หรือโครงการ 3. การสืบค้นความรู้และข้อเท็จจริงจากแหล่งความรู้ที่หลากหลาย

ผลลัพธ์การเรียนรู้ (PLOs)	กลยุทธ์การสอน	การวัดและประเมินผล
	ที่หลากหลายและเชื่อถือได้	
PLO9 ทำงานเป็นทีมด้วยความเป็นหุ้นส่วนกับภาคีเครือข่าย แสดงออกถึงการเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง มีจิตอาสา และเสนอแนะแนวทางการเปลี่ยนแปลงด้านการเมืองการปกครองท้องถิ่นอย่างเหมาะสม	1. การเรียนรู้แบบใช้ผู้เรียนเป็นฐาน Active Learning 2. การสะท้อนคิด 3. เน้นการจัดกิจกรรมกลุ่มแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากสถานการณ์จริง 4. การมอบหมายงาน 5. การเรียนแบบมีส่วนร่วมปฏิบัติการ (Participative learning through action) 6. การเป็นผู้นำแบบมีส่วนร่วม (Shared leadership) ในการนำเสนองานวิชาการ 7. การคิดให้เห็นและการรับฟังความเห็นแบบสะท้อนกลับ(Reflective thinking)	1. สังเกตพฤติกรรมการทำงานเป็นทีม 2. รายงานกลุ่ม/เดี่ยว หรือโครงการ 3. ประเมินโดยการสังเกตจากการแสดงความคิดเห็นและสะท้อนคิดสิ่งที่ได้จากการเรียนรู้การทำกิจกรรมร่วมกัน 4. การวัดและการประเมินจากการเข้าร่วมกิจกรรม 5. การสังเกตพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษาที่สะท้อนถึงความรับผิดชอบความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลในการทำกิจกรรม 6. วัดและประเมินจากผลการศึกษาค้นคว้า/แก้โจทย์ปัญหา 7. ประเมินจากการฝึกปฏิบัตินอกสถานศึกษา การให้เพื่อนนักศึกษาและผู้เกี่ยวข้องร่วมประเมินและวิพากษ์พฤติกรรมด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
PLO10 ปฏิบัติตนด้วยความซื่อสัตย์ และยอมรับความหลากหลายในวัฒนธรรมทางการเมืองภายใต้พหุสังคม	1. การเรียนรู้แบบใช้ผู้เรียนเป็นฐาน Active Learning 2. การเรียนรู้โดยการปฏิสัมพันธ์เชิงปฏิบัติการ (Interactive action learning) 3. ยกย่องประกาศเกียรติคุณนักศึกษาที่ทำดี ทำประโยชน์	1. สังเกตพฤติกรรมการทำงานเป็นทีม 2. สังเกตพฤติกรรมด้านการเข้าชั้นเรียน การสอบ 3. การวัดและประเมินจากเพื่อน 4. ประเมินจากการฝึกปฏิบัตินอกสถานศึกษา การให้เพื่อน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ (PLOs)	กลยุทธ์การสอน	การวัดและประเมินผล
	แก่ส่วนรวม	นักศึกษาและผู้เกี่ยวข้องร่วมประเมินและวิพากษ์ พฤติกรรมด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (ฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือสหกิจศึกษา)

4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือ/และสหกิจศึกษา ความคาดหวังในผลการเรียนรู้ประสบการณ์ภาคสนามของนักศึกษา มีดังนี้

4.1.1 ทักษะในการปฏิบัติงานจากหน่วยงานที่ออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

4.1.2 ประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อสร้างนวัตกรรมที่เรียนมาเพื่อนำไปแก้ปัญหาทางการปฏิบัติงานโดยใช้ความรู้และประสบการณ์ในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพเป็นเครื่องมือได้อย่างเหมาะสม และสามารถเสนอแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนางาน

4.1.3 มีมนุษยสัมพันธ์ เคารพในความแตกต่างหลากหลาย และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี

4.1.4 ภาวะผู้นำ ระเบียบวินัย ตรงเวลา และเข้าใจวัฒนธรรมขององค์กร ตลอดจนสามารถปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์ปัจจุบันได้และมีจิตสาธารณะ

4.2 ช่วงเวลา

ภาคการศึกษาที่ 2 ปีที่ 4

4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

จัดเต็มเวลาใน 1 ภาคการศึกษาจำนวน 450 หรือ 540 ชั่วโมง

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

หลักสูตรกำหนดให้นักศึกษาจัดทำรายงานสารนิพนธ์ที่เป็นส่วนหนึ่งของการฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านรัฐศาสตร์ โดยนำองค์ความรู้ทางรัฐศาสตร์มาประยุกต์ใช้กับการศึกษา วิเคราะห์ แก้ปัญหาและเสนอแนะแนวทางในการพัฒนาการปฏิบัติงาน ภายใต้การแนะนำของอาจารย์นิเทศก์

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการศึกษาวิเคราะห์ที่สามารถนำแนวคิดทฤษฎีทางรัฐศาสตร์มาประยุกต์ใช้ในการกำหนดกรอบแนวคิด สังเคราะห์ข้อมูล เสนอแนะแนวทางแก้ปัญหา และการพัฒนาการปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม

5.3 ช่วงเวลา

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 2

5.4 รายวิชาและจำนวนหน่วยกิต

วิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านรัฐศาสตร์ จำนวน 5 หน่วยกิต หรือ วิชาสหกิจศึกษาด้านรัฐศาสตร์ จำนวน 6 หน่วยกิต

5.5 การเตรียมการ

5.5.1 กำหนดอาจารย์ที่ปรึกษาให้นักศึกษาเป็นรายบุคคล

5.5.2 อาจารย์ที่ปรึกษาให้คำปรึกษาในการเลือกหัวข้อ และกระบวนการศึกษาค้นคว้า

5.6 กระบวนการประเมินผล

5.6.1 อาจารย์ที่ปรึกษาและนักเรียนกำหนดหัวข้อและเกณฑ์การประเมินผลทวนสอบมาตรฐานโดยกำหนดเกณฑ์/มาตรฐานการประเมินผล

5.6.2 ผู้เรียนนำเสนอรายงานผลการศึกษา

5.6.3 อาจารย์ที่ปรึกษาประเมินผลรายงานผลการศึกษาของผู้เรียนตามเกณฑ์ที่กำหนด

5.6.4 ผู้ประสานงานรายวิชานำคะแนนทุกส่วนเสนอขอความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

หมวดที่ 5 ความพร้อมและศักยภาพในการบริหารจัดการหลักสูตร

1. ความพร้อมด้านการจัดการศึกษา

1.1 สถานที่จัดการเรียนการสอน

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

1.2 ทรัพยากรและสิ่งสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน

1.2.1 อาคารเรียน จำนวน 20 อาคาร (ณ ปัจจุบัน พ.ศ. 2566) ได้แก่ อาคารเรียน A-1 A-2 A-3 A-4 A-5 A-6 A-7 อาคารเฉลิมพระเกียรติ 50 พรรษา มหาวชิราลงกรณ อาคารคณะครุศาสตร์ อาคารคณะพยาบาลศาสตร์ อาคารศูนย์ศึกษาพัฒนาจังหวัดนครปฐม อาคาร 100 ปี ผีกหัดครูไทย อาคารทวารวดี อาคาร UBI อาคารวิศวกรรมโยธา อาคารศูนย์ศึกษาปฐมวัย อาคารศูนย์วิทยาศาสตร์และวิทยาศาสตร์ประยุกต์ อาคารสถาบันภาษา อาคารการจัดการโลจิสติกส์และการบัญชี อาคารศูนย์ปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ และอาคารที่อาจเกิดขึ้นในอนาคต

1.2.2 สิ่งอำนวยความสะดวกภายในมหาวิทยาลัย

1) สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ สิ่งอำนวยความสะดวกและการบริการ ได้แก่ บริการยืม-คืนหนังสือ บริการวารสาร บริการพื้นที่นั่งอ่านแบบเดี่ยวและแบบกลุ่ม บริการห้องประชุมกลุ่มย่อย หอจดหมายเหตุมหาวิทยาลัย บริการโสตทัศนวัสดุ โสตทัศนอุปกรณ์ ห้องชมโทรทัศน์ ระบบ VDO on-demand ด้วยหูฟังไร้สาย ห้องคาราโอเกะ ห้องมินิเธียเตอร์ ห้อง RelaxTime เปิดให้บริการ 24 ชั่วโมง ห้องประชุม ห้องอบรม และห้องโถงกลางเอนกประสงค์

2) ศูนย์คอมพิวเตอร์ สิ่งอำนวยความสะดวกและการบริการ ได้แก่ ห้องบริการคอมพิวเตอร์ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ห้องอบรมคอมพิวเตอร์ การบริการระบบอินเทอร์เน็ตระบบ wifi ทั้ทั้งมหาวิทยาลัย การบริการศูนย์สอบมาตรฐานไอที การบริการศูนย์สอบ Microsoft Office Specialist (MOS) Certificate บริการอีเมลสำหรับอาจารย์ เจ้าหน้าที่และนักศึกษา บริการระบบ NPRU E-Learning บริการ NPRU Open Courseware

3) สถาบันภาษา สิ่งอำนวยความสะดวกและการบริการ ได้แก่ อบรมพัฒนานักศึกษาด้านภาษาทั้งในประเทศและต่างประเทศ บริการฝึก-อบรมกิจกรรมเสริมหลักสูตร ศูนย์การเรียนรู้ด้วยตนเอง บริการสื่อด้านการเรียนการสอนสำหรับภาษาต่างประเทศ บริการซอฟต์แวร์สำหรับพัฒนาด้านภาษาต่างประเทศ บริการบทเรียนออนไลน์ ศูนย์ทดสอบ TOEFL/ITP ศูนย์ทดสอบ CEPT และการบริการแปลภาษา

4) Sports complex เช่น สระว่ายน้ำขนาดมาตรฐาน สนามฟุตบอล สนามตะกร้อ สนามวอลเลย์บอล สนามบาสเก็ตบอล สนามแบดมินตัน สนามปิงปอง เวทีมวย ฟิตเนส ลานกลางแจ้งสำหรับการออกกำลังกาย เป็นต้น

5) โรงอาหาร จำนวน 4 อาคาร ได้แก่ โรงอาหารกลาง โรงอาหารใหญ่ โรงอาหาร A-6 และโรงอาหารเล็ก

6) การบริการส่วนอื่น ๆ เช่น สหกรณ์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม เซเว่น-อีเลฟเว่น คาเฟ่ อเมซอน U-Store ศูนย์จัดส่งพัสดุ Flash Express จุดขายอาหารและเครื่องดื่มทุกอาคาร รถไฟฟ้ารับ-ส่ง ภายในมหาวิทยาลัย เป็นต้น

2. ความพร้อมด้านศักยภาพของหลักสูตร

2.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร (มีภาระการสอนเฉลี่ย 15 ชั่วโมง/สัปดาห์/ภาคการศึกษา)

ลำดับ	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ-นามสกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน	คุณวุฒิและปีที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ 5 ปีย้อนหลัง
1	☒ อาจารย์	นางสาวไพรินทร์ มากเจริญ 3-4099-XXXXX-XX-1	ร.ด. (รัฐศาสตร์) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2566 ศศ.ม. (สหสาขาวิชาพัฒนามนุษย์และสังคม) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2552 ร.บ. (การเมืองการปกครอง) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2549	ไพรินทร์ มากเจริญ. (2566). การเปลี่ยนผ่านจากเผด็จการสู่การเป็นประชาธิปไตย: ศึกษาเปรียบเทียบประเทศเกาหลีใต้ และเมียนมา. <i>วารสารเศรษฐศาสตร์การเมืองบูรพา</i> , 11(2), หน้า 51-77. (TCI 2)
2	☒ อาจารย์	นางสาวพัชรมน โตสุรัตน์ 1-1020-XXXXX-XX-7	ศศ.ม. (รัฐศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2555 ศศ.บ. (รัฐศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2552	พัชรมน โตสุรัตน์. (2566). ปัจจัยด้านการพัฒนาศักยภาพบุคลากรที่ส่งผลต่อการเป็นระบบราชการ 4.0 ขององค์การบริหารส่วนจังหวัดราชบุรี. <i>วารสารสังคมศาสตร์วิจัย</i> , 14(2), หน้า 133-146. (TCI 2)
3	☒ ผศ.	นายสันทกฤษณ์ บุญช่วย 1-7499-XXXXX-XX-9	ศศ.ด. (อาชีวศึกษาและงานยุติธรรม) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2562 ศศ.ม. (เศรษฐศาสตร์การเมือง) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2554 ร.บ. (บริหารรัฐกิจ) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2551	สันทกฤษณ์ บุญช่วย. (2565). ทูทางสังคมขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในการอำนวยความสะดวกให้กับชุมชน. <i>วารสารวิชาการอาชีวศึกษาและนิติวิทยาศาสตร์</i> , 8(2). 136-154. (TCI 1) สันทกฤษณ์ บุญช่วย. (2566). ทิศทางนโยบายสังคมไทย: ต่อการประกอบสร้างนโยบายที่ยอมรับกันว่าเป็นธรรม. <i>วารสารรัฐศาสตร์นิเทศ</i> , 9(1). 69-106. (TCI 2).

ลำดับ	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ-นามสกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน	คุณวุฒิและปีที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ 5 ปีย้อนหลัง
4	☒ อาจารย์	นายพีรพัฒน์ พันศิริ 3-4611-XXXXX-XX-4	สส.ม. (สังคมสงเคราะห์) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2553 พธ.บ. (รัฐศาสตร์) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, 2549	พีรพัฒน์ พันศิริ, เกศินี ประทุมสุวรรณ, และอรรถ อาธิรอบ. (2566). การพัฒนา คู่มือนวัตกรรมชุมชน“ แปลงผักสวนครัวสู่แจ” ด้วยกระบวนการมีส่วนร่วมของ ชุมชน. <i>Journal of Roi Kaensarn Academic</i> , 8(8), 11-1 (TCI 1) เกศินี ประทุมสุวรรณ, พีรพัฒน์ พันศิริ และอรรถ อาธิรอบ. (2566). การพัฒนา นวัตกรรมชุมชนแบบมีส่วนร่วมบนฐานปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงจังหวัด นครปฐม, <i>วารสารศิลปศาสตร์ราชมงคลสุวรรณภูมิ</i> , 5(2), 257-270. (TCI 1)
5	☒ รศ.	นางปิยะพร ตันณีกุล 3-1002-XXXXX-XX-1	ปร.ด. (อาชีววิทยาการบริหาร งานยุติธรรม และสังคม) มหาวิทยาลัยมหิดล, 2553 สค.ม. (อาชีววิทยาและการบริหารงาน ยุติธรรม) มหาวิทยาลัยมหิดล, 2537 น.บ. (นิติศาสตร์) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2532	ปิยะพร ตันณีกุล, น้ำแท้ มีบุญสร้าง และวชิรวิทย์ อิทธิธนาศุภวิทย์. (2565). แรงจูงใจที่ส่งผลต่อการกระทำผิดที่เกี่ยวข้องกับอาชญากรรม. <i>วารสาร กระบวนการยุติธรรม</i> , 15(1), 129-142. (TCI 1) Piyaporn Tunneekul and Nathee Chitsawang. (2023). Cooperation Problems of Criminal Justice Organizations in Addressing Human Trafficking Problems. <i>Interdisciplinary Research Review</i> , 18(1), 10-16. (TCI 1)

2.2 อาจารย์ผู้สอน

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา/ปีที่ยจบ	ภาระการสอนเฉลี่ย				
				ชั่วโมง/สัปดาห์/ปีการศึกษา				
				2567	2568	2569	2570	2571
1	นางสาวไพรินทร์ มากเจริญ	อาจารย์	ร.ด. (รัฐศาสตร์) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2566 ศศ.ม. (สหสาขาวิชาพัฒนามนุษย์และสังคม) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2552 ร.บ. (การเมืองการปกครอง) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2549	15	15	15	15	15
2	นางสาวพัชรมน โตสุรัตน์	อาจารย์	ศศ.ม. (รัฐศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2555 ศศ.บ. (รัฐศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2552	15	15	15	15	15
3	นายสันทกฤษณ์ บุญช่วย	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ศศ.ด. (อาชีววิทยาและงานยุติธรรม) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2562 ศศ.ม. (เศรษฐศาสตร์การเมือง) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2554 ร.บ. (บริหารรัฐกิจ) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2551	15	15	15	15	15
4	นายพิรพัฒน์ พันศิริ	อาจารย์	สส.ม.)สังคมสงเคราะห์ (มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์2553 , พธ.บ) .รัฐศาสตร์ (มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย2549 ,	15	15	15	15	15
5	นางปิยะพร ตันณีกุล	รองศาสตราจารย์	ปร.ด. (อาชีววิทยาการบริหาร งานยุติธรรมและสังคม) มหาวิทยาลัยมหิดล, 2553 สศ.ม. (อาชีววิทยาและการบริหารงานยุติธรรม) มหาวิทยาลัยมหิดล, 2537 น.บ. (นิติศาสตร์) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2532	15	15	15	15	15

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา/ปีที่ยก	ภาระการสอนเฉลี่ย ชั่วโมง/สัปดาห์/ปีการศึกษา				
				2567	2568	2569	2570	2571
6	นางสาวแพรวภัทรา เขียวชะอุ่ม	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วท.ม. (จิตวิทยาอุตสาหกรรม) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2546 วท.บ. (จิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ) มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2546 ศศ.บ. (ศึกษาศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2541	15	15	15	15	15

3. ความพร้อมด้านการบริหารจัดการหลักสูตร

3.1 ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรในปีการศึกษา 2569

3.2 การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

มีการจัดปฐมนิเทศสำหรับอาจารย์ที่เข้าใหม่และอาจารย์พิเศษ เกี่ยวกับนโยบายและเป้าหมายของมหาวิทยาลัย คณะ และหลักสูตรที่สอน บทบาทและหน้าที่ความรับผิดชอบ รวมถึงแนวทางการพัฒนาเพื่อให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ สำหรับอาจารย์ประจำที่รับเข้าใหม่ต้องมีคะแนนทดสอบความสามารถภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมกำหนด

3.3 การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

3.3.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

1) ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่องโดยผ่านการทำวิจัยสายตรงในสาขาวิชา การสนับสนุนด้านการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น ฝึกอบรม ศึกษาดูงานทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่าง ๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและ/หรือต่างประเทศ หรือการทำผลงานทางวิชาการเพื่อสนับสนุนการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ

2) การเพิ่มพูนทักษะการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลให้ทันสมัย

3.3.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ

1) การมีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการแก่ชุมชนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาความรู้และคุณธรรม

2) มีการกระตุ้นอาจารย์ทำผลงานทางวิชาการ การเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการในระดับที่สูงขึ้น

3) ส่งเสริมการทำวิจัยสร้างองค์ความรู้ใหม่และเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและมีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพ

4) จัดสรรงบประมาณสำหรับการทำวิจัย

5) จัดให้อาจารย์ทุกคนเข้าร่วมกลุ่มวิจัยต่าง ๆ ของคณะ

6) จัดให้อาจารย์เข้าร่วมกิจกรรมบริการวิชาการต่าง ๆ ของคณะ

3.4 ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/สาขาวิชาอื่นของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม (เช่น รายวิชาที่เปิดสอนเพื่อให้บริการคณะ/สาขาวิชาอื่น หรือต้องเรียนจากคณะ/สาขาวิชาอื่น)

3.4.1 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนโดยคณะ/หลักสูตรอื่น

1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต

ดำเนินการจัดการเรียนการสอนโดยคณะครุศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ คณะพยาบาลศาสตร์ และสถาบันภาษา

2) วิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

นักศึกษาสามารถเลือกเรียนรายวิชาที่ตนเองถนัดหรือสนใจ ได้ทุกรายวิชาที่เปิดสอนในระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

3.4.2 รายวิชาที่เปิดสอนให้คณะ/หลักสูตรอื่น ๆ/สาขาวิชา

ไม่มี

3.5 การบริหารจัดการ

หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ ดำเนินการจัดผู้สอนแต่ละรายวิชาโดยการวางแผนร่วมกันของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน และนักศึกษาในการกำหนดเนื้อหาและกลยุทธ์การสอน ตลอดจนการวัดและประเมินผล เพื่อให้นักศึกษาได้บรรลุผลการเรียนรู้ตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

หมวดที่ 6 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา จำนวนรับนักศึกษา และงบประมาณ

1. คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา ปัญหาแรกเข้า และกลยุทธ์การแก้ไข

1.1 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2566

1.1.1 ผู้เข้าศึกษาต้องสำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือเทียบเท่า จากสถาบันการศึกษาทั้งในประเทศหรือต่างประเทศตามที่กระทรวงศึกษาธิการรับรอง

1.1.2 มีคุณสมบัติอื่นตามเกณฑ์ เจื่อนไข ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

1.2 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

1.2.1 การปรับตัวในการเรียนระบบอุดมศึกษา ซึ่งเป็นระบบเน้นการเรียนรู้และควบคุมตนเอง

1.2.2 นักศึกษาแรกเข้ามีพื้นฐานความรู้ในระดับที่แตกต่างกัน อาจเกิดการได้เปรียบเสียเปรียบทางการศึกษา

1.2.3 ปัญหาการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบและการให้ความสำคัญต่อการอ่านหนังสือและค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองซึ่งยังพบน้อยในนักศึกษาแรกเข้า

1.3 กลยุทธ์ในการแก้ไขปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

1.3.1 จัดให้มีอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อเป็นผู้ดูแลและให้คำแนะนำปรึกษาทั้งด้านวิชาการ และชีวิตส่วนตัว รวมถึงการจัดกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างพื้นฐานความรู้และทักษะที่จำเป็นในการเรียนระดับอุดมศึกษา

1.3.2 จัดปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ทั้งในระดับมหาวิทยาลัย คณะ และสาขาวิชา จัดประชุมผู้ปกครอง จัดระบบการปรึกษา แนะนำ โดยมีอาจารย์ที่ปรึกษาและฝ่ายกิจการนักศึกษาดูแลประสานงานกับคณาจารย์ผู้สอน และผู้ปกครองในกรณีที่มีปัญหา

1.3.3 จัดให้มีการอบรมปรับพื้นฐานนักศึกษา เพื่อให้ นักศึกษามีการปรับตัวและพื้นฐานที่ใกล้เคียงกัน

2. แผนการรับนักศึกษาและสำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา (คน)					
ชั้นปี	2567	2568	2569	2570	2571
ชั้นปีที่ 1	100	100	100	100	100
ชั้นปีที่ 2	-	100	100	100	100
ชั้นปีที่ 3	-	-	100	100	100
ชั้นปีที่ 4	-	-	-	100	100
รวม	100	200	300	400	400
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	-	100	100

3. งบประมาณตามแผนการรับนักศึกษา

ประมาณการค่าใช้จ่ายต่อหัวในการผลิตบัณฑิตตามหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม เท่ากับ 23,000 บาท/คน/ปี ดังนั้น สาขาวิชารัฐศาสตร์ขอเสนอตั้ง งบประมาณรายรับตามจำนวนนักศึกษาแรกเข้าปีละ 100 คน ดังนี้

3.1 งบประมาณรายรับ (หน่วย บาท)

หมวดเงิน	ปีงบประมาณ				
	2567	2568	2569	2570	2571
ค่าบำรุงการศึกษา	2,300,000	4,600,000	6,900,000	9,200,000	9,200,000
เงินอุดหนุนจากรัฐบาล	80,000	160,000	240,000	320,000	320,000
รวมรายรับ	2,380,000	4,760,000	7,140,000	9,520,000	9,520,000

3.2 งบประมาณรายจ่าย (หน่วย: บาท)

หมวดเงิน	ปีงบประมาณ				
	2567	2568	2569	2570	2571
งบดำเนินการ					
งบบุคลากร	-	108,000	135,000	135,000	135,000
งบดำเนินงาน	75,000	200,000	250,000	250,000	250,000
รายจ่ายระดับมหาวิทยาลัย	1,829,000	3,608,000	5,462,000	7,366,000	7,366,000
รวม	1,904,000	3,916,000	5,847,000	7,751,000	7,751,000
งบลงทุน					
ค่าครุภัณฑ์	100,000	50,000	50,000	50,000	50,000
รวม	100,000	50,000	50,000	50,000	50,000
รวม (งบดำเนินการ)+(งบลงทุน)	2,004,000	3,966,000	5,897,000	7,801,000	7,801,000
จำนวนนักศึกษา	100	200	300	400	400
ค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษา	20,040	19,830	19,824	19,503	19,503

หมวดที่ 7 การประเมินผลการเรียนและเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา

1. การประเมินผลการเรียน

1.1 กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

การวัดผลและประเมินผลการศึกษาเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ว่าด้วย
การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2566

1.2 กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

1.2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษายังไม่สำเร็จการศึกษา

ให้กำหนดระบบการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษาเป็นส่วนหนึ่งของระบบ
การประกันคุณภาพภายในของสถาบันอุดมศึกษาที่จะต้องทำความเข้าใจตรงกันทั้งสถาบัน และนำไป
ดำเนินการจนบรรลุผลสัมฤทธิ์ ซึ่งผู้ประเมินภายนอกจะต้องสามารถตรวจสอบได้

1) การทวนสอบในระดับรายวิชาควรให้นักศึกษาประเมินการเรียนการสอนในระดับ
รายวิชา มีคณะกรรมการประเมินข้อสอบและพิจารณาความเหมาะสมของข้อสอบให้เป็นไปตามแนวการจัด
การเรียนรู้ มีการประเมินข้อสอบโดยผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก

2) การทวนสอบในระดับหลักสูตรสามารถทำได้โดยมีระบบประกันคุณภาพภายใน
สถาบันการศึกษาดำเนินการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้และรายงานผล

1.2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา

การกำหนดวิธีการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษา ควรเน้นการสำรวจ
สัมฤทธิ์ผลของการประกอบอาชีพของบัณฑิต ที่ทำอย่างต่อเนื่องและนำผลที่ได้ย้อนกลับมาปรับปรุง
กระบวนการการเรียนการสอน และหลักสูตร รวมทั้งการประเมินคุณภาพของหลักสูตร โดยอาจจะ
ดำเนินการ ดังนี้

1) ภาวะการได้งานทำของบัณฑิต ประเมินจากบัณฑิตแต่ละรุ่นที่จบการศึกษาในด้าน
ระยะเวลาในการหางานทำ ความเห็นต่อความรู้ ความสามารถ ความมั่นใจของบัณฑิตในการประกอบอาชีพ

2) การตรวจสอบจากสถานประกอบการ โดยการขอเข้าสัมภาษณ์ หรือการส่ง
แบบสอบถาม เพื่อประเมินความพึงพอใจในบัณฑิตที่จบการศึกษาและเข้าทำงานในสถานประกอบการ
ในระยะเวลาต่าง ๆ

3) การประเมินจากบัณฑิตที่ไปประกอบอาชีพ ในประเด็นของความพร้อมและความรู้
จากสาขาวิชาที่เรียน รวมทั้งเปิดโอกาสให้บัณฑิตเสนอข้อคิดเห็นในการปรับหลักสูตรให้ดียิ่งขึ้นด้วย

4) ความเห็นจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่มาประเมินหลักสูตร หรือเป็นอาจารย์พิเศษต่อ
ความพร้อมของนักศึกษาในการเรียน และสมบัติอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนา
องค์ความรู้ของนักศึกษา

5) ผลงานของนักศึกษาที่วัดเป็นรูปธรรมได้ เช่น

- จำนวนรางวัลทางสังคมและวิชาชีพ
- จำนวนกิจกรรมการกุศลเพื่อสังคมและประเทศชาติ
- จำนวนกิจกรรมอาสาสมัครในองค์กรที่ทำประโยชน์ต่อสังคม

2. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษา

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2566 มีคุณสมบัติครบถ้วนทุกหัวข้อดังต่อไปนี้

1. มีความประพฤติดี

2. ผ่านกิจกรรมที่มหาวิทยาลัยกำหนด

3. มีระยะเวลาการศึกษาเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2566 ดังนี้

3.1 การเรียนการสอนภาคปกติระดับปริญญาตรี 4 ปี มีระยะเวลาที่ใช้ศึกษาตลอดหลักสูตรไม่เกิน 8 ภาคการศึกษาปกติติดต่อกัน

3.2 การเรียนการสอนภาคพิเศษระดับปริญญาตรี 4 ปี มีระยะเวลาที่ใช้ศึกษาตลอดหลักสูตรไม่เกิน 12 ภาคการศึกษาปกติติดต่อกัน

4. สอบได้ตามรายวิชาต่าง ๆ ครอบคลุมโครงสร้างของหลักสูตรและเกณฑ์การประเมินผลบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี

5. ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยตลอดหลักสูตรไม่ต่ำกว่า 2.00 และคะแนนเฉลี่ยสะสมกลุ่มวิชาเอกไม่ต่ำกว่า 2.00

6. สอบผ่านประมวลผลความรู้และทักษะที่มหาวิทยาลัยกำหนด

หมวดที่ 8 การประกันคุณภาพหลักสูตร

การประกันคุณภาพหลักสูตร

หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตรที่ครอบคลุมการควบคุมคุณภาพ การตรวจติดตามคุณภาพ การประเมินคุณภาพ ในการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตรเป็นการสร้างความมั่นใจว่าหลักสูตรมีระบบสอดคล้องกับวัตถุประสงค์และมาตรฐานที่กำหนด ผลิตบัณฑิตที่เป็นไปตามความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และเป็นไปตามผลลัพธ์การเรียนรู้ทั้งด้านความรู้ ทักษะ จริยธรรม และคุณลักษณะบุคคล

การประกันคุณภาพตามเกณฑ์ AUN-QA ระดับหลักสูตรมุ่งเน้นที่คุณภาพของการจัดการศึกษาโดยเริ่มต้นจากความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ความต้องการนี้นำไปสู่การสร้างเป็นผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง (Criteria 1) นำไปสู่คำถามเกี่ยวกับวิธีการนำผลการเรียนรู้ที่คาดหวังไปใส่ในหลักสูตรและเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ คุณภาพหลักสูตร จึงต้องดำเนินการให้ครอบคลุม การจัดทำโครงสร้างหลักสูตร (Criteria 2) การจัดการเรียนการสอน (Criteria 3) การประเมินผู้เรียน (Criteria 4) ซึ่งเป็นสิ่งที่ใช้ขับเคลื่อนหลักสูตรให้เกิด ผลผลิตและผลลัพธ์ (Output and Outcomes) โดยมี ปัจจัยนำเข้าที่จะอำนวยความสะดวกและหลักสูตรมีความคล่องตัว คือ บุคลากรสายวิชาการ บุคลากรสายสนับสนุน สิ่งอำนวยความสะดวกและโครงสร้างพื้นฐาน (Criteria ที่ 5-7) จากกระบวนการและปัจจัยนำเข้า จะนำไปสู่ความสำเร็จ คือ ผลผลิตและผลลัพธ์ (Criteria 8) รูปแบบของ AUN-QA นอกจากการบรรลุความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และการพัฒนาอย่างต่อเนื่องของระบบการประกันคุณภาพและเกณฑ์มาตรฐานเพื่อแสวงหาแนวปฏิบัติที่ดีที่สุด และยกระดับการพัฒนาคุณภาพสู่ความเป็นเลิศโดยมีคู่เทียบในระดับที่สูงกว่า

การดำเนินการพัฒนาคุณภาพหลักสูตร คณะได้จัดให้มีการดำเนินการ ดังนี้

1. การควบคุมคุณภาพภายใน (Internal Quality Control) ได้จัดให้มีระบบและกลไกการควบคุมคุณภาพภายในทุก Criteria ที่จะมีผลต่อคุณภาพของบัณฑิต ต้องมีการพัฒนาความรู้ สร้างความเข้าใจแก่อาจารย์เกี่ยวกับเกณฑ์คุณภาพการศึกษาตามระบบคุณภาพ AUN-QA กระบวนการดำเนินงาน และการพัฒนา" หลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย การจัดทำแผนการดำเนินการคุณภาพ การเตรียมความพร้อมของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

2. การตรวจสอบคุณภาพ (Quality Auditing) กำหนดให้มีการกำกับติดตามผลการดำเนินการตามเกณฑ์คุณภาพที่กำหนดในแต่ละปี อย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง ของการดำเนินงานเพื่อนำผลการกำกับติดตามไปปรับปรุงพัฒนาให้มีคุณภาพดีขึ้น โดยมีกระบวนการกำกับ มีการแต่งตั้ง คณะกรรมการบริหารคุณภาพการศึกษา โดยมีคณบดีเป็นประธาน คณะกรรมการดำเนินงาน และกำกับติดตามคุณภาพการศึกษา โดยมีแผนกำกับติดตามในแต่ละ Criteria ที่กำหนดไว้อย่างชัดเจน เพื่อให้มีการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ ตรวจสอบ และติดตามกำกับได้

3. การประเมินคุณภาพ (Quality Assessment) ได้จัดให้มีกระบวนการประเมินผลการดำเนินการของหลักสูตร โดยภาพรวมว่าภายหลังการดำเนินการตามระบบควบคุมคุณภาพแล้ว กระบวนการดำเนินงานต่าง ๆ มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลอย่างไร และทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงผลผลิต ผลลัพธ์ในเชิงคุณภาพ และเชิงปริมาณตามเป้าหมายที่กำหนด เพื่อนำมาทำแผนยกระดับการพัฒนาคุณภาพของหลักสูตรในปีการศึกษาต่อไป

แนวทางการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน มีการดำเนินการ ดังนี้

3.1 จัดทำระบบและกลไก และดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ 4 ขั้นตอน คือ การวางแผน (Plan) การดำเนินงานและเก็บรวบรวมข้อมูล (Do) การประเมินคุณภาพ (Check/Study) และการเสนอแนวทางการปรับปรุง (Act)

3.2 วางแผนการประกันคุณภาพการศึกษาภายในประจำปีการศึกษา

3.3 เก็บรวบรวมข้อมูลตาม Criteria และ Requirements ของ AUN-QA ในรอบปีการศึกษา

3.4 เขียนรายงานการประเมินตนเอง และดำเนินการประเมินตนเอง (Pre-assessment) นำผลมาปรับปรุง และเขียนรายงานประเมินตนเองฉบับสมบูรณ์เพื่อส่งให้คณะกรรมการประเมิน

3.5 แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพหลักสูตรตามแนวทางที่มหาวิทยาลัยกำหนด มาดำเนินการประเมินเป็นประจำทุกปีการศึกษา

3.6 นำผลการประเมินคุณภาพระดับหลักสูตรมาจัดทำแผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร

การประกันคุณภาพระดับหลักสูตรในแต่ละส่วนที่สำคัญ

การจัดการเรียนการสอนต้องมีระบบและกลไกที่ชัดเจนและสามารถตรวจสอบได้รวมถึงปรับปรุงได้ในทุกระยะของการดำเนินการซึ่งเป็นส่วนสำคัญของการประกันคุณภาพระดับหลักสูตร ดังนั้นในการประกันคุณภาพระดับหลักสูตรจึงควรมีระบบและกลไกที่สำคัญที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ ได้แก่

1. จัดการความเสี่ยงต่อข้อร้องเรียนในการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
2. การจัดการความเสี่ยงต่อคุณภาพของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรฯ และการกำหนดความสำเร็จของผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรและการติดตาม
3. กระบวนการประเมินความพึงพอใจต่อหลักสูตรของผู้ใช้บัณฑิตและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในทุกภาคส่วน
4. การกำหนดวิธีการสื่อสารและเผยแพร่ข้อมูลของหลักสูตรให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียรับทราบ
5. กระบวนการกำกับติดตามเพื่อนำไปสู่การบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา
6. กระบวนการกำกับติดตามเพื่อนำไปสู่การบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายชั้นปี รายละเอียด ดังนี้

6.1 การจัดการความเสี่ยงต่อข้อร้องเรียนในการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ผ่านระบบและกลไกการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตั้งแต่ระดับรายวิชาโดยคณะกรรมการทวนสอบระดับรายวิชาและให้ข้อเสนอแนะในการแก้ไขแก่ผู้รับผิดชอบรายวิชาหากพบว่าการผลการประเมินยังไม่เหมาะสมหลังจากนั้นเมื่อผ่านการทวนสอบหรือปรับแก้ไขแล้ว ผู้รับผิดชอบวิชาส่งผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ไปยังคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและคณะกรรมการบริหารคณะ เพื่อขอรับการพิจารณาข้อเสนอแนะในการปรับปรุงและพัฒนาในปีการศึกษาต่อไป หลังจากนั้นผู้รับผิดชอบวิชาทำการลงข้อมูลผลการเรียนที่เป็นคะแนนและเกรดในระบบสารสนเทศงานทะเบียนและวัดผล และผ่านการตรวจสอบความถูกต้องอีกครั้งจากประธานสาขา แต่หากมีกรณีที่เกิดข้อร้องเรียนในการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน นักศึกษาสามารถทำตามขั้นตอนการร้องเรียนได้ รายวิชา โดยสามารถยื่นเรื่องด้วยตนเอง

6.2 การจัดการความเสี่ยงต่อคุณภาพของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรฯ และการกำหนดความสำเร็จของผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรและการติดตาม ตั้งแต่การวิเคราะห์ความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในทุกภาคส่วน ปรัชญาการศึกษา ปรัชญาและวิสัยทัศน์ของคณะและหลักสูตร รวมถึงเอกลักษณ์และอัตลักษณ์ของหลักสูตรฯ ร่วมด้วย เพื่อนำมาวิเคราะห์เป็นผลลัพธ์การเรียนรู้เพื่อนำลงสู่การจัดการเรียนการสอนในแต่ละชั้นปี ซึ่งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรได้ประชุมหารือและร่วมกันออกแบบผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายปี (YLOs) ที่สอดคล้องหรือผลักดันให้เกิด ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรฯ (PLOs) โดยมีการตรวจสอบกับรายวิชาในแต่ละชั้นปีร่วมด้วย ทั้งนี้ จากกระบวนการดังกล่าวข้างต้น คณะฯ ได้มีการดำเนินการตามระบบและกลไกในการจัดการความเสี่ยงต่อคุณภาพของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรฯ โดยผ่านการดำเนินการของอาจารย์ผู้สอน อาจารย์ผู้รับผิดชอบวิชา และกำกับติดตามโดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ประธานสาขาในทุกภาคการศึกษา ตั้งแต่การวางแผนการจัดการเรียนการสอน การวัดประเมินผล การกำกับติดตามระหว่างการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนานักศึกษาเพื่อให้บรรลุ YLOs และ PLOs ต่อไป โดยการกำกับติดตามความก้าวหน้าของการเรียนในระหว่างการจัดการเรียนการสอน มีขั้นตอน ดังนี้

- 1) คณะกรรมการบริหารหลักสูตรร่วมกับผู้รับผิดชอบรายวิชาวางแผนกำหนดเกณฑ์การประเมินผลรายวิชา 1 เดือนก่อนเปิดภาคการศึกษาและวัดผล
- 2) ผู้รับผิดชอบรายวิชาตรวจสอบการลงทะเบียนของนักศึกษาในระบบสารสนเทศงานทะเบียน
- 3) ผู้รับผิดชอบรายวิชาชี้แจงเกณฑ์การประเมินผลรายวิชาแก่นักศึกษาในวันเปิดภาคการศึกษา
- 4) ผู้รับผิดชอบรายวิชาประเมินผลการเรียนระหว่างเรียน กลางภาค และปลายภาคการศึกษาตามกำหนดเวลา
- 5) ผู้รับผิดชอบรายวิชาวิเคราะห์ สรุปและรายงานผลการเรียนระหว่างเรียน กลางภาค ปลายภาคการศึกษาแก่อาจารย์ที่ปรึกษา

- นักศึกษามีผลการเรียนผ่านตามเกณฑ์ ผู้รับผิดชอบรายวิชา สังเคราะห์และสรุปผลการเรียนรายวิชา แจ้งแก่กรรมการบริหารหลักสูตร เพื่อประเมินผลรายวิชาและวางแผนพัฒนาปรับปรุงเกณฑ์การประเมินผลรายวิชาภายใน 7 วันหลังสอบปลายภาค ตามปฏิทินการศึกษาของมหาวิทยาลัย

- นักศึกษามีผลการเรียนไม่ผ่านตามเกณฑ์

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ที่ปรึกษาย่อย และอาจารย์ประจำหมู่เรียน ร่วมวางแผนพัฒนาผลการเรียนร่วมกับนักศึกษา

- ผู้รับผิดชอบรายวิชา พัฒนาผลการเรียนรายวิชาจนนักศึกษาผ่านตามเกณฑ์

- ผู้รับผิดชอบรายวิชา สังเคราะห์และสรุปผลการเรียนรายวิชา แจ้งแก่กรรมการบริหารหลักสูตร เพื่อประเมินผลรายวิชาและวางแผนพัฒนาปรับปรุงเกณฑ์การประเมินผลรายวิชาภายใน 7 วันหลังสอบปลายภาค ตามปฏิทินการศึกษาของมหาวิทยาลัย

ในการประเมินผล YLOS นั้น มีขั้นตอนการดำเนินการประเมินนักศึกษา ดังนี้

- 1) คณะกรรมการบริหารหลักสูตรวางแผนกำหนดเกณฑ์การประเมินสมรรถนะรายชั้นปีก่อนเปิดภาคการศึกษาเป็นเวลา 4 สัปดาห์

- 2) อาจารย์ที่ปรึกษาชี้แจงเกณฑ์การประเมินสมรรถนะรายชั้นปีแก่นักศึกษา

- 3) อาจารย์ที่ปรึกษาดำเนินการประเมินสมรรถนะรายชั้นปีแก่ตามกำหนด

- 4) คณะกรรมการบริหารหลักสูตร วิเคราะห์ผลการประเมินสมรรถนะรายชั้นปี (ภายใน 14 วัน)

- 5) คณะกรรมการบริหารหลักสูตร สังเคราะห์ สรุปผลการประเมินสมรรถนะรายชั้นปี (ภายใน

- 6) คณะกรรมการบริหารหลักสูตรพิจารณาผลการประเมินสมรรถนะรายชั้นปี (ภายใน 14 วัน)

- นักศึกษามีผลการประเมินสมรรถนะรายชั้นปีผ่านตามเกณฑ์ นักศึกษาเลื่อนชั้นปี

- นักศึกษามีผลการประเมินสมรรถนะรายชั้นปีไม่ผ่านตามเกณฑ์ ให้คณะกรรมการบริหารหลักสูตร อาจารย์ที่ปรึกษา และนักศึกษาร่วมวิเคราะห์ปัญหาและสาเหตุที่ทำให้ไม่ผ่านเกณฑ์การศึกษา 7 วันแล้วให้ คณะกรรมการบริหารหลักสูตร แจ้งผลการประเมินสมรรถนะแก่นักศึกษา

- 7) คณะกรรมการบริหารหลักสูตร แจ้งผลการประเมินสมรรถนะรายชั้นปีแก่คณะกรรมการบริหารคณะ และลงข้อมูลในระบบสารสนเทศทะเบียนและการวัดผลตามลำดับ

สำหรับการประเมิน PLOs มีขั้นตอนการดำเนินการประเมินนักศึกษา ดังนี้

- 1) คณะกรรมการบริหารหลักสูตร วางแผนกำหนดการประเมินผลสัมฤทธิ์การศึกษา ตามเกณฑ์หลักสูตร

- 2) นักศึกษาประเมินตนเอง ด้วยแบบประเมินผลสัมฤทธิ์ตามหลักสูตรและผู้ใช้บัณฑิตประเมินคุณลักษณะของบัณฑิต ตามเกณฑ์ของหลักสูตรพร้อมให้ข้อเสนอแนะหลักสูตร ผ่านระบบสารสนเทศและการสัมภาษณ์

3) คณะกรรมการบริหารหลักสูตร วิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูล ความสำเร็จ ปัญหาอุปสรรค และสาเหตุ จากผลการประเมินตนเองของบัณฑิต และผู้ใช้บัณฑิตที่ไม่สัมฤทธิ์ผลตามเกณฑ์ของหลักสูตร (PLOs)

4) คณะกรรมการบริหารหลักสูตร พัฒนาปรับปรุงหลักสูตรโดยใช้ข้อมูลจากระบบสารสนเทศ

5) บัณฑิตประเมินตนเองทุก 1 ปี โดยติดตามและปรับปรุงข้อมูลให้เป็นปัจจุบันและเสนอประเด็นที่ต้องการพัฒนาความรู้

6) คณะกรรมการบริหารหลักสูตร แจ้งผลการประเมินแก่บัณฑิตและผู้ใช้บัณฑิตภายหลังการกำกับและติดตามประเมินผล

6.3 กระบวนการประเมินความพึงพอใจต่อหลักสูตรของผู้ใช้บัณฑิตและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในทุกภาคส่วน เมื่อดำเนินการใช้หลักสูตรจนครบรอบแล้ว จะมีการประเมินความพึงพอใจต่อบัณฑิตของผู้ใช้บัณฑิต ดังนี้

1) คณะกรรมการบริหารหลักสูตรวางแผนการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต และกำหนดกลุ่มผู้ใช้บัณฑิตที่มีความสำคัญในการนำไปพัฒนาการเรียนการสอน

2) คณะกรรมการบริหารหลักสูตรดำเนินการประเมิน โดยใช้แบบประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตหลังบัณฑิตทำงาน

3) คณะกรรมการบริหารหลักสูตรวิเคราะห์ผลการประเมินและกำหนดแนวทางในการปรับปรุงหลักสูตรภายใน 2 สัปดาห์ก่อนการเปิดภาคการศึกษาถัดไป

4) คณะกรรมการบริหารหลักสูตรแจ้งผลการประเมินความพึงพอใจและแนวทางการปรับปรุงหลักสูตรแก่ผู้ใช้บัณฑิตผ่านช่องทางการสื่อสารที่หลากหลาย เช่น หนังสือราชการ การสื่อสารทางออนไลน์ หรือระบบอิเล็กทรอนิกส์ การจัดประชุมสัมมนา พร้อมทั้งมีหลักฐานการรับทราบข้อมูลจากผู้ใช้บัณฑิต

6.4 การกำหนดวิธีการสื่อสารและเผยแพร่ข้อมูลของหลักสูตรให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียรับทราบเมื่อมีการออกแบบหลักสูตร แล้วจำเป็นต้องมีการสื่อสารและเผยแพร่หลักสูตร ประเด็นสาระสำคัญที่เข้าใจง่ายให้แก่ผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสียทุกภาคส่วนรับทราบ โดยคณะได้มีการหารือและเลือกวิธีการสื่อสารและเผยแพร่หลักสูตรให้สามารถเข้าถึงได้ง่ายและแพร่หลายที่สุด เช่น การประชาสัมพันธ์ข้อมูลผ่านเว็บไซต์ของมหาวิทยาลัยและคณะ ช่องทางอื่นๆ และจัดแสดงผลงานเพื่อแนะนำหลักสูตรตลอดปีการศึกษา เช่น การจัดทำป้ายประชาสัมพันธ์ และสื่อต่าง ๆ และการส่งเสริมให้ศิษย์เก่า ศิษย์ปัจจุบันร่วมประชาสัมพันธ์ นอกจากนี้ยังมีการประเมินผลการสื่อสารและเผยแพร่ข้อมูลของหลักสูตรด้วยการใช้แบบสอบถามทั้งแบบออนไลน์และออฟไลน์ เพื่อประเมินถึงการรับทราบข้อมูลและข้อคิดเห็นต่างๆ ของผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสียสำหรับการนำข้อมูลมาปรับปรุงและพัฒนาต่อไปให้เหมาะสม

6.5 กระบวนการกำกับติดตามเพื่อนำไปสู่การบรรลุผลลัพธ์การเรียบระดับรายวิชากระบวนการกำกับติดตามการบรรลุผลลัพธ์การเรียนระดับรายวิชา มีขั้นตอนดังนี้

6.5.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอนร่วมกันออกแบบการจัดการเรียนการสอน โดยมีกลยุทธ์การจัดการเรียนที่มีการผลักดันผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชาที่ส่งผลต่อการบรรลุผลลัพธ์ของหลักสูตรที่วางแผนไว้ตั้งแต่ต้นของการออกแบบหลักสูตร

6.5.2 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชารายละเอียดให้คณะกรรมการทวนสอบเพื่อตรวจสอบเบื้องต้นตามแบบประเมินเพื่อตรวจสอบความสอดคล้องของรายวิชา ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา และผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร รวมถึงประเมินผลและปรับแก้ไขตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการ

6.5.3 ประธานหลักสูตรร่วมกับคณะกรรมการบริหารพิจารณา ตามรายละเอียดในข้อ 6.5.1 และ 6.5.2 โดยเฉพาะอย่างยิ่งในเรื่องของผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาและการประเมินผล

6.5.4 ประธานหลักสูตรกำกับติดตามแนวโน้มการบรรลุผลการเรียนรู้ระดับรายวิชาระหว่างการจัดการเรียนการสอนโดยอาจารย์ผู้สอนให้มีการพัฒนาความรู้และทักษะของนักศึกษาให้บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาทุกคน และรายงานเข้าคณะกรรมการบริหารหลักสูตรทุกครั้งที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

6.5.5 เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาสรุปผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาพร้อมกับการวิเคราะห์ผลสำเร็จหรือปัญหาอุปสรรค ทั้งนี้ส่งให้แก่กรรมการทวนสอบ และแก้ไขตามข้อเสนอแนะ แล้วจึงส่งเข้าที่ประชุมวาระพิจารณาของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร คณะกรรมการบริหารคณะต่อไป

6.6 กระบวนการกำกับติดตามเพื่อนำไปสู่การบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายชั้นปี กระบวนการกำกับติดตามการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายชั้นปี มีขั้นตอนดังนี้

6.6.1 ประธานหลักสูตรร่วมกับอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร คณะกรรมการบริหารหลักสูตร และอาจารย์ ร่วมกันหารือเกี่ยวผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายชั้นปีที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาและระดับหลักสูตร ตั้งแต่การออกแบบหลักสูตร

6.6.2 ประธานหลักสูตรร่วมกับคณะกรรมการบริหารหลักสูตรร่วมกันรายละเอียดการจัดการเรียนการสอนโดยเฉพาะอย่างยิ่งในเรื่องกลยุทธ์ที่ส่งผลให้บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายชั้นปีและการประเมินผล

6.6.3 ประธานหลักสูตรร่วมกับคณะกรรมการบริหารหลักสูตรติดตามและวิเคราะห์ผลการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายชั้นปีก่อนจบแต่ละปีการศึกษา แล้วส่งเข้าที่ประชุมวาระพิจารณาของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร คณะกรรมการบริหารคณะต่อไป

การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. **การประเมินการใช้หลักสูตร** แบ่งเป็น 3 ระยะ ได้แก่ ระยะที่ 1 การประเมินหลักสูตรประจำปี ระยะที่ 2 การประเมินหลักสูตรหลังใช้หลักสูตรไปครึ่งรอบและระยะที่ 3 การประเมินหลักสูตรครบรอบ

1.1 ระยะที่ 1 การประเมินหลักสูตรประจำปี ดำเนินการดังระบบและกลไก ดังนี้

1.1.1 คณะกรรมการบริหารหลักสูตรร่วมกับอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรรวบรวมข้อมูลจากรายวิชาที่ประเมินผลการประเมินรายวิชา ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ผลการประเมินกลยุทธ์การสอน รวมถึงข้อเสนอแนะในการปรับปรุงสาระวิชาและหลักสูตรจากปีการศึกษาที่ผ่านมา

1.1.2 คณะกรรมการบริหารหลักสูตรร่วมกับอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรรวบรวมผลการใช้หลักสูตรรายปี และรายงานการประกันคุณภาพการศึกษา

1.1.3 คณะกรรมการบริหารหลักสูตรร่วมกับอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรวิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูลจากการประเมินผลต่าง ๆ จากข้อ 1.1.1 และ 1.1.2

1.1.4 คณะกรรมการบริหารหลักสูตรร่วมกับอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรนำผลจากการวิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูลในข้อ 1.1.3 มาจัดทำแผนพัฒนาปรับปรุงการดำเนินงาน (improvement plan)

1.1.5 ประธานหลักสูตรนำเสนอแผนพัฒนาปรับปรุงการดำเนินงานแก่คณะกรรมการบริหารคณะ

1.1.6 คณะกรรมการบริหารคณะพิจารณาแผนพัฒนาปรับปรุงการดำเนินงาน ซึ่งมีมติและการดำเนินงานให้แก่คณะกรรมการบริหารหลักสูตร ดังนี้

1) เห็นชอบ โดยมีหรือไม่มีข้อเสนอแนะ ซึ่งประธานหลักสูตรนำกลับไปแจ้งยังคณะกรรมการบริหารหลักสูตรร่วมกับอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรในการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ (ถ้ามี) และดำเนินการตามแผนพัฒนาปรับปรุงการดำเนินงานที่จัดทำ

2) ไม่เห็นชอบ โดยมีข้อเสนอแนะ ซึ่งประธานหลักสูตรนำกลับไปแจ้งยังคณะกรรมการบริหารหลักสูตรร่วมกับอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรในการวิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูลในขั้นตอน 1.1.3 ใหม่และปรับปรุงตามข้อเสนอแนะและเสนอแผนพัฒนาปรับปรุงการดำเนินงานมายังคณะกรรมการบริหารคณะเพื่อรับการพิจารณาอีกครั้ง

1.1.7 ประธานสาขาวิชา ร่วมกำกับติดตามการดำเนินตามแผนพัฒนาปรับปรุงการดำเนินงาน ปัญหาและอุปสรรคจากการดำเนินงาน พร้อมทั้งร่วมแก้ปัญหาที่เกิดขึ้น

1.1.8 คณะกรรมการบริหารหลักสูตรร่วมกับอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสรุปและวิเคราะห์ผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาปรับปรุงการดำเนินงานและจัดทำแนวปฏิบัติที่ดี (good practice) แล้วเสนอแก่คณะกรรมการบริหารคณะ

1.1.9 คณะกรรมการบริหารคณะพิจารณาผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาปรับปรุงการดำเนินงานและ good practice ซึ่งมีมติและการดำเนินงานให้แก่คณะกรรมการบริหารหลักสูตร ดังนี้

1) เห็นชอบ โดยมีหรือไม่มีข้อเสนอแนะ ซึ่งประธานหลักสูตรนำกลับไปแจ้งยังคณะกรรมการบริหารหลักสูตรร่วมกับอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรในการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ (ถ้ามี) และดำเนินการเผยแพร่ good practice รวมถึงประเมินผลเพื่อนำไปพัฒนาเป็นแนวปฏิบัติเป็นเลิศ (best practice) ต่อไป

2) ไม่เห็นชอบ โดยมีข้อเสนอแนะ ซึ่งประธานหลักสูตรนำกลับไปแจ้งยังคณะกรรมการบริหารหลักสูตรร่วมกับอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรในการวิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูลในขั้นตอน 1.1.8 ใหม่และปรับปรุงตามข้อเสนอแนะและเสนอ good practice มายังคณะกรรมการบริหารคณะเพื่อรับการพิจารณาอีกครั้ง

เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน

1. แผนบริหารหลักสูตร แผนปฏิบัติการบริหารหลักสูตร และแผนพัฒนาปรับปรุงการดำเนินงาน

2. รายงานการประกันคุณภาพการศึกษา

ตัวชี้วัดความสำเร็จ แบ่งออกเป็นด้านกระบวนการ (Lead indicator) และผลลัพธ์ (Lag indicator) ได้แก่

1. ตัวชี้วัดด้านกระบวนการ (Lead Indicator)

1.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร

1.2 จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ภายใน 60 วันหลังสิ้นสุดปีการศึกษา

1.3 มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนกลยุทธ์การสอนหรือ การประเมินผลการเรียนรู้จากผลการประเมินการดำเนินการที่รายงานในปีที่ผ่านมา

2. ตัวชี้วัดด้านผลลัพธ์ (Lag indicator)

2.1 ผลประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาได้คะแนน 4.00 ขึ้นไป

2.2 Good Practice 1 ด้าน

1.2 ระยะที่ 2 การประเมินหลักสูตรหลังใช้หลักสูตรไปครึ่งรอบ มีประเมินถึงความก้าวหน้า ปัญหาอุปสรรค และความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนการบริหารหลักสูตรที่ผ่านมา ด้วยการแต่งตั้งคณะกรรมการในการดำเนินคณะ ได้แก่ คณะกรรมการบริหารหลักสูตรรวมถึงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณสมบัติตามเกณฑ์ โดยดำเนินการดั่งระบบและกลไกดังนี้

1.2.1 คณะกรรมการบริหารหลักสูตรร่วมกับอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรรวบรวมข้อมูลผลการดำเนินหลักสูตรและรายงานการประกันคุณภาพการศึกษาจากปีการศึกษาที่ผ่านมา

1.2.2 คณะกรรมการบริหารหลักสูตรร่วมกับอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรวิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูลจากการประเมินผลต่าง ๆ จัดทำรายงานการใช้หลักสูตรฯ ไปแล้วครึ่งรอบ

1.2.3 คณะกรรมการบริหารคณะแต่งตั้งกรรมการประเมินการใช้หลักสูตร

1.2.4 คณะกรรมการประเมินการใช้หลักสูตรร่วมกับคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรร่วมกันประเมินการใช้หลักสูตรตามเกณฑ์การประเมิน AUN-QA

1.2.5 คณะกรรมการประเมินการใช้หลักสูตรพิจารณาการใช้หลักสูตรไปครึ่งรอบ ซึ่งมีมติและการดำเนินงานให้แก่คณะกรรมการบริหารหลักสูตร ดังนี้

1) เป็นไปตามเป้าหมาย โดยมีหรือไม่มีข้อเสนอแนะ ซึ่งประธานสาขาวิชาและคณะกรรมการบริหารหลักสูตรร่วมกับอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรในการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ (ถ้ามี) จัดทำแผนพัฒนาปรับปรุงการดำเนินงาน และเสนอคณะกรรมการบริหารคณะ

2) ไม่เห็นชอบ โดยมีข้อเสนอแนะ คณะกรรมการบริหารหลักสูตรร่วมกับอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรวิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูลในขั้นตอน 1.2.2 ใหม่และปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ และแผนพัฒนาปรับปรุงการดำเนินงานมายังคณะกรรมการบริหารคณะเพื่อรับการพิจารณา

1.2.6 คณะกรรมการบริหารคณะพิจารณาแผนพัฒนาปรับปรุงการดำเนินงาน ซึ่งมีมติและการดำเนินงานให้แก่คณะกรรมการบริหารหลักสูตร ดังนี้

1) เห็นชอบ โดยมีหรือไม่มีข้อเสนอแนะ ซึ่งประธานสาขาวิชานำกลับไปแจ้งยังคณะกรรมการบริหารหลักสูตรร่วมกับอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรในการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ (ถ้ามี) และดำเนินการตามแผนพัฒนาปรับปรุงการดำเนินงานที่จัดทำ

2) ไม่เห็นชอบ โดยมีข้อเสนอแนะ ซึ่งประธานสาขาวิชานำกลับไปแจ้งต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตรร่วมกับอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรในการวิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูลในขั้นตอน 1.2.5 ใหม่และปรับปรุงตามข้อเสนอแนะและเสนอแผนพัฒนาปรับปรุงการดำเนินงานต่อคณะกรรมการบริหารคณะเพื่อรับการพิจารณาอีกครั้ง

1.2.7 ประธานสาขาวิชากำกับติดตามการดำเนินการตามแผนพัฒนาการดำเนินงาน ปัญหาและอุปสรรคจากการดำเนินงาน พร้อมทั้งร่วมแก้ปัญหาที่เกิดขึ้น

1.2.8 คณะกรรมการบริหารหลักสูตรร่วมกับอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสรุปและวิเคราะห์ผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาปรับปรุงการดำเนินงานและจัดทำแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (best practice) แล้วเสนอต่อคณะกรรมการบริหารคณะ

1.2.9 คณะกรรมการบริหารคณะพิจารณาผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาปรับปรุงและการดำเนินงานและ best practice ซึ่งมีมติและการดำเนินงานให้แก่คณะกรรมการบริหารหลักสูตร ดังนี้

1) เห็นชอบ โดยมีหรือไม่มีข้อเสนอแนะ ซึ่งประธานสาขาวิชานำกลับไปแจ้งยังคณะกรรมการบริหารหลักสูตรร่วมกับอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรในการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ (ถ้ามี) และดำเนินการเผยแพร่ best practice รวมถึงประเมินเทียบเคียงกับคู่เทียบแต่ละด้านตามเกณฑ์ที่ตั้งไว้ต่อไป

2) ไม่เห็นชอบ โดยมีข้อเสนอแนะ ซึ่งประธานสาขาวิชานำกลับไปแจ้งยังคณะกรรมการบริหารหลักสูตรร่วมกับอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรในการวิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูลในขั้นตอน 1.2.8 ใหม่และปรับปรุงตามข้อเสนอแนะและเสนอ best practice มายังคณะกรรมการเพื่อรับการพิจารณาอีกครั้ง

เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน

1. แผนงานการบริหารหลักสูตร แผนปฏิบัติการบริหารหลักสูตร และแผนพัฒนาปรับปรุงการดำเนินงาน

2. รายงานการใช้หลักสูตรตามเกณฑ์การประเมิน AUN-QA

3. รายงานการประกันคุณภาพการศึกษา

ตัวชี้วัดความสำเร็จ แบ่งออกเป็นด้านกระบวนการ (lead indicator) และผลลัพธ์ (lag indicator) ได้แก่

1. ตัวชี้วัดด้านกระบวนการ (Lead indicator)

1.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร

1.2 จัดทำรายงานและการดำเนินการของหลักสูตร

1.3 มีการพัฒนา/ปรับปรุงการดำเนินการหลักสูตรตามข้อเสนอแนะจากกรรมการประเมินการใช้หลักสูตร

2. ตัวชี้วัดด้านผลลัพธ์ (Lag indicator)

2.1 ผลประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาได้คะแนน 4.00 ขึ้นไป

2.2 Best Practice 1 ด้าน

2.3 ผลการเทียบเคียงกับคู่เทียบในแต่ละด้าน ได้คะแนน 4.00 ขึ้นไป

1.3 ระยะที่ 3 การประเมินหลักสูตรครบรอบ มีการเตรียมการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรด้วยการแต่งตั้งคณะกรรมการในการดำเนินคณะ ได้แก่ คณะกรรมการบริหารหลักสูตรรวมถึงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณสมบัติตามเกณฑ์และกรรมการประเมินการใช้หลักสูตรโดยดำเนินการดังระบบและกลไกดังนี้

1.3.1 คณะกรรมการบริหารหลักสูตรร่วมกับอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรรวบรวมผลการประเมินหลักสูตรของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องภายในและภายนอก

1.3.2 คณะกรรมการบริหารหลักสูตรร่วมกับอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรวิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูลจากการประเมินผลต่าง ๆ ในข้อ 1.3.1

1.3.3 คณะกรรมการบริหารคณะแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรและคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร

1.3.4 คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร คณะกรรมการบริหารหลักสูตรและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรร่วมกันพัฒนาหลักสูตร ดังนี้

1) ระบุความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

2) กำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

3) ออกแบบโครงสร้างหลักสูตร

4) ทำ curriculum mapping

1.3.5 คณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรร่วมกับคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร คณะกรรมการประเมินการใช้หลักสูตร คณะกรรมการบริหารหลักสูตรและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ร่วมกันพิจารณาหลักสูตรมีมติและการดำเนินงานให้แก่คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร คณะกรรมการบริหารหลักสูตร ดังนี้

1) เป็นไปตามเกณฑ์โดยมีหรือไม่มีข้อเสนอแนะ ซึ่งประธานสาขาวิชาและคณะกรรมการบริหารหลักสูตรร่วมกับอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรในการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ (ถ้ามี) จัดทำ (ร่าง) หลักสูตรและข้อเสนอแนะต่อคณะกรรมการบริหารคณะและคณะกรรมการประจำ

2) ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ โดยมีข้อเสนอแนะ คณะกรรมการบริหารหลักสูตรร่วมกับอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรวิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูลในขั้นตอน 1.3.2 ใหม่และปรับปรุงตามข้อเสนอแนะในการจัดทำ (ร่าง) หลักสูตร และเสนอมายังคณะกรรมการบริหารคณะเพื่อรับการพิจารณาอีกครั้ง

1.3.6 คณะกรรมการประจำคณะพิจารณา (ร่าง) หลักสูตรซึ่งมีมติและการดำเนินงานให้แก่คณะกรรมการบริหารหลักสูตร ดังนี้

1) เห็นชอบ โดยมีหรือไม่มีข้อเสนอแนะ ซึ่งประธานสาขาวิชากลับไปแจ้งยังคณะกรรมการบริหารหลักสูตรร่วมกับอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรในการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ (ถ้ามี) และนำเสนอคณะกรรมการ

2) ไม่เห็นชอบ โดยมีข้อเสนอแนะ ซึ่งประธานสาขาวิชากลับไปแจ้งต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตรร่วมกับอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรในการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะและเสนอ (ร่าง) หลักสูตรต่อคณะกรรมการอีกครั้ง

หมวดที่ 9 ระบบและกลไกการพัฒนาหลักสูตร

1. ระบบและกลไกการพัฒนาหลักสูตร

1.1 จัดให้มีระบบของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเพื่อทำการตรวจสอบ ควบคุม กำกับการพัฒนาหลักสูตรทุก ๆ 5 ปี ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่ประกาศใช้ฉบับปัจจุบัน และเป็นไปตามข้อกำหนดของสภาวิชาชีพครู

1.2 การบริหารหลักสูตรของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีภาระหน้าที่ในการบริหารและพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน ตั้งแต่การวางแผน การควบคุมคุณภาพ การติดตามประเมินผล และการพัฒนาหลักสูตร

1.3 กลไกการพัฒนาหลักสูตร/การปรับปรุงหลักสูตรมีขั้นตอน ดังนี้

1.3.1 กรณีการจัดทำหลักสูตรใหม่ ต้องมีการสำรวจความเป็นไปได้ในการเปิดหลักสูตร และสำรวจความต้องการของตลาด พร้อมทั้งจัดทำรายงานผลสำหรับเสนอมหาวิทยาลัยพิจารณาในการดำเนินการจัดทำหลักสูตร และหากได้รับการอนุมัติต้องมีการสำรวจความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเพื่อนำข้อมูลจัดทำหลักสูตรที่ตอบสนองความต้องการของตลาด

1.3.2 กรณีการปรับปรุงหลักสูตร เริ่มจากการสำรวจความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตที่สำคัญ และรวบรวมต้องการ พร้อมทั้งทำการวิเคราะห์ความต้องการและนำมาออกแบบผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO) ให้เป็นไปตามความต้องการของตลาด เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร และเป็นไปตามข้อกำหนดของสภาวิชาชีพครู

1.3.3 เสนอโครงการในการพัฒนาหลักสูตร/การปรับปรุงหลักสูตร/เพื่อของบประมาณต่อมหาวิทยาลัย

1.3.4 ทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร/กรรมการการปรับปรุงหลักสูตร เสนอมหาวิทยาลัยฯ โดยคณะกรรมการต้องมียกประกอบที่ครบถ้วน คือ มีคณะกรรมการอย่างน้อย 5 คน ประกอบด้วยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อย 2 คน ผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้เชี่ยวชาญในสาขาวิชาซึ่งเป็นบุคคลภายนอกอย่างน้อย 2 คน ผู้แทนองค์กรวิชาชีพอย่างน้อย 1 คน (ถ้ามี)

1.3.5 ดำเนินการยกร่างหลักสูตรตามแนวทาง Outcome-based Education (OBE) พร้อมทั้งทำการวิพากษ์หลักสูตรให้มีโครงสร้างและเนื้อหาเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร และเป็นไปตามข้อกำหนดของสภาวิชาชีพครู

1.3.6 นำเสนอ (ร่าง) หลักสูตรต่อคณะกรรมการประจำคณะพิจารณา

1.3.7 นำเสนอ (ร่าง) หลักสูตรต่อคณะกรรมการระดับมหาวิทยาลัย ดังนี้

1) คณะอนุกรรมการกลั่นกรองคำอธิบายรายวิชา พิจารณาคำอธิบายรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษในหลักสูตรถูกต้อง เหมาะสมและเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

2) คณะอนุกรรมการกำกับมาตรฐานหลักสูตร พิจารณา ตรวจสอบและกำกับมาตรฐานหลักสูตร เสนอแนะแนวทางในการจัดการเรียนการสอนให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรและข้อกำหนดของสภาวิชาชีพ

3) คณะอนุกรรมการกลั่นกรองหลักสูตรของสภาวิชาการ พิจารณา กลั่นกรองและตรวจสอบ (ร่าง) หลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรและข้อกำหนดของสภาวิชาชีพ ให้ถูกต้องและเรียบร้อยก่อนนำเสนอต่อสภาวิชาการ

4) สภาวิชาการ พิจารณาพร้อมให้ข้อเสนอแนะ (ร่าง) หลักสูตรต่อสาขาวิชา

5) คณะอนุกรรมการกลั่นกรองงานวิชาการ พิจารณา กลั่นกรอง ตรวจสอบ (ร่าง) หลักสูตรให้ถูกต้องและเรียบร้อยก่อนนำเสนอต่อสภามหาวิทยาลัย

1.3.8 นำเสนอ (ร่าง) หลักสูตรต่อสภามหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม พิจารณาและให้ความเห็นชอบหลักสูตร

1.3.9 ดำเนินการจัดทำหลักสูตรฉบับสมบูรณ์ และส่งข้อมูลหลักสูตรให้สำนักงานปลัดกระทรวง การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมผ่านระบบพิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรระดับ อุดมศึกษา (CHE Curriculum Online: CHECO) ภายใน 30 วันหลังจากที่สภามหาวิทยาลัยเห็นชอบ หลักสูตร พร้อมทั้งดำเนินการจัดส่งสภาวิชาชีพครูภายในกำหนดระยะเวลาที่สภาวิชาชีพกำหนด

2. การบริหารอาจารย์

2.1 หลักสูตรจัดทำแผนอัตรากำลังของหลักสูตร บริหารงานตามแผนให้มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ผู้สอนเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร

2.2 ภาระงานของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรพิจารณาความเหมาะสมจากคุณสมบัติ ความรู้ ความสามารถ ประสบการณ์และความถนัด

2.3 หลักสูตรส่งเสริมให้อาจารย์มีสมรรถนะตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

3. การจัดการกระบวนการเรียนรู้

3.1 หลักสูตรจัดกิจกรรมเสริมความรู้และเตรียมความพร้อมนักศึกษาตลอดหลักสูตร เพื่อให้ นักศึกษามี ความพร้อมในการประกอบอาชีพ

3.2 ทุกรายวิชาในหลักสูตรจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning

3.3 หลักสูตรกำหนดทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่จำเป็นของหลักสูตร และมีการประเมินผลทักษะที่ กำหนด

3.4 หลักสูตรมีกิจกรรมการเรียนรู้ที่ปลูกฝังให้นักศึกษาเกิดความคิดใหม่ ความคิดสร้างสรรค์ นวัตกรรม และการเป็นผู้ประกอบการ

3.5 ทุกรายวิชาในหลักสูตรมีการทบทวนการจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ และ PLOs โดยมีคณอกหลักสูตรร่วมพิจารณา

4. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

4.1 ทุกรายวิชาในหลักสูตรมีการประเมินผู้เรียนตาม CLOs วิธีการ และเครื่องมือที่ใช้ในการประเมินผล มีความหลากหลาย สอดคล้องกับ CLOs

4.2 ทุกรายวิชาในหลักสูตรกำหนดเกณฑ์การประเมินผลชัดเจนและแจ้งนักศึกษาทราบ

4.3 ทุกรายวิชาในหลักสูตรมีวิธีการประเมินผลที่มีคุณภาพ ที่แสดงถึงการวัดในสิ่งที่ต้องการ วัดได้ ถูกต้อง มีความคงเส้นคงวา และยุติธรรม (validity, reliability, and fairness)

4.4 ทุกรายวิชาในหลักสูตรมีการวัดการบรรลุ CLOs

4.5 ทุกรายวิชาในหลักสูตรมีการทบทวนกระบวนการประเมินผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง

4.6 หลักสูตรมีระบบในการจัดการข้อสงสัยของนักศึกษาเกี่ยวกับการประเมินผล

4.7 หลักสูตรมีการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของผู้เรียนระดับชั้นปี (YLOs) และระดับหลักสูตร (PLOs)

5. แผนพัฒนาปรับปรุง

การปรับปรุงหลักสูตรให้มีความทันสมัยและสอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป หลักสูตรรัฐศาสตร์ ดำเนินการตามรอบที่กำหนด โดยมีแผนพัฒนา กลยุทธ์ และ หลักฐาน/ตัวบ่งชี้ ดังนี้

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
1.ตรวจสอบและปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไปตามมาตรฐานที่ สป.อว. กำหนด	ปรับปรุงหลักสูตรทุก 5 ปี โดยมุ่งเน้นให้มีมาตรฐานการศึกษาตามเกณฑ์ มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา	เอกสารการปรับปรุงหลักสูตร
2.ปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของสังคม	การสำรวจความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตทั้งภาครัฐและภาคเอกชน	1) แบบสำรวจความต้องการ 2) รายงานผลความต้องการ
3.การจัดโครงการหรือกิจกรรมที่สอดคล้องกับนโยบายเร่งด่วนของรัฐบาลและ/หรือนโยบายที่เป็นจุดเน้นของมหาวิทยาลัยเพื่อการแก้ปัญหาหรือตอบสนองความเปลี่ยนแปลงโดยเร่งด่วนในปัจจุบัน	การกำหนดโครงการในแต่ละปีงบประมาณให้สอดคล้องและบูรณาการระหว่างรายวิชาและนโยบายเร่งด่วนของรัฐบาลหรือนโยบายที่เป็นจุดเน้นของมหาวิทยาลัย	1) เอกสารแสดงยุทธศาสตร์และมาตรการของสาขาวิชาที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์และมาตรการของคณะซึ่งสนองตอบต่อพันธกิจและนโยบายของมหาวิทยาลัย สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล 2) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการ 3) จำนวนกิจกรรมในการเพิ่มพูนทักษะของอาจารย์

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
4. การพัฒนาอาจารย์ประจำ หลักสูตร/อาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร	1) การจัดทำแผนพัฒนาอาจารย์ด้าน การเรียนการสอน และเพิ่มพูนทักษะ ประสบการณ์ในสาขาที่เกี่ยวข้อง โดย การส่งเสริมการศึกษาต่อ อบรม สัมมนา และศึกษาดูงาน 2) กำกับติดตามให้การพัฒนาตนเอง ของอาจารย์ประจำหลักสูตรเป็นไป ตามแผนการพัฒนาศักยภาพ รายบุคคล โดยอาจารย์ประจำ หลักสูตรควรมีผลงานทางวิชาการ เผยแพร่อย่างน้อยปีละ 1 เรื่อง	1) แผนพัฒนาตนเอง 2) จำนวนผลงานทางวิชาการที่ได้รับ การเผยแพร่

6. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

การประเมินหลักสูตรในภาพรวมนั้นจัดทำทุกปี ซึ่งจะมีการรวบรวมข้อมูลทั้งหมด เพื่อทำการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร ตลอดจนปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนการสอนทั้งในภาพรวมและในแต่ละรายวิชา

7. การประเมินผลการดำเนินงานตามหลักสูตร

7.1 จัดให้มีการประเมินคุณภาพหลักสูตรภายในเป็นประจำทุกปี โดยยึดหลักเกณฑ์ AUN-QA เวอร์ชัน 4 หรือเกณฑ์อื่น ๆ ที่มหาวิทยาลัยเห็นชอบ

7.2 กำหนดให้หลักสูตรมีการทบทวนหลักสูตรให้มีความทันสมัยเป็นระยะ ๆ หากหลักสูตรยังคงมีความทันสมัยเป็นไปตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตกำหนดให้ปรับปรุงหลักสูตรทุก ๆ 5 ปีการศึกษา แต่หากหลักสูตรไม่เป็นไปตามที่ต้องการของผู้ใช้บัณฑิตควรทำการปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยและเป็นไปตามแนวทางที่ผู้ใช้บัณฑิตต้องการได้ก่อนครบวงจรปรับปรุงหลักสูตร

8. การทบทวนการประเมินและวางแผนปรับปรุง

8.1 นำผลการประเมินคุณภาพการศึกษาที่ทำการประเมินภายในประจำปีมาวิเคราะห์และจัดทำแผนในการพัฒนาหลักสูตรโดยยึดแนวทางในการปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไปตามแนวทาง OBE และคำนึงถึงเกณฑ์การตรวจประกันคุณภาพ AUN-QA เวอร์ชัน 4 หรือเกณฑ์อื่น ๆ ที่มหาวิทยาลัยเห็นชอบ

8.2 นำผลการประเมินหลักสูตรในภาพรวมมาทบทวนและปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณภาพ และสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

9. การตรวจสอบความสอดคล้องของหลักสูตรตามแนวทาง OBE

ประเด็นการพิจารณา	คำอธิบาย
1. ผลลัพธ์การเรียนรู้	ผู้เรียนมีการเปลี่ยนแปลงหรือพัฒนาการของผลลัพธ์การเรียนรู้แต่ละด้านระหว่างเรียน และมีการสะสม จนมีแนวโน้มที่มั่นใจได้ว่าจะบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ โดยรวมที่กำหนดในหลักสูตร
2. โครงสร้างหลักสูตร การศึกษา และรายวิชา	2.1 หลักสูตรมีการกำหนดผู้มีส่วนได้เสีย และวิธีการได้มาซึ่งความต้องการและความคาดหวังที่นำไปสู่การกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ที่สะท้อนความต้องการและความคาดหวังของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่ครอบคลุมตามมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้ และสะท้อนเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียนทั้งระยะสั้นและระยะยาว 2.2 การออกแบบโครงสร้างหลักสูตรและรายวิชา หรือโมดูลการเรียนรู้ มีความสัมพันธ์กับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตรทำให้ผู้เรียนสามารถสร้างองค์ความรู้ ทักษะ คุณลักษณะทางวิชาการและวิชาชีพได้จริง
3. การจัดกระบวนการเรียนรู้	3.1 การจัดกระบวนการเรียนรู้กระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ รู้จักวิธีแสวงหาความรู้ ปลุกฝังให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต เกิดกรอบคิดแบบเติบโต 3.2 การจัดกระบวนการเรียนรู้ทำให้มั่นใจได้ว่าผู้เรียนสามารถนำสิ่งที่เรียนรู้ไปใช้กับการทำงานจริงได้ และตอบสนองความต้องการและความคาดหวังของผู้มีส่วนได้เสีย และสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง
4. วิธีการวัดและประเมินผลผู้เรียน	4.1 การออกแบบการวัดและประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ และพัฒนาการของผู้เรียน มีวิธีการ เครื่องมือ และการกำหนดเกณฑ์ การตัดสินผลที่น่าเชื่อถือ สะท้อนผลลัพธ์การเรียนรู้ที่แท้จริงของผู้เรียน 4.2 มีวิธีการในการทบทวน ตรวจสอบ กำกับ การให้ข้อมูลป้อนกลับ และการรายงานผลการเรียนรู้ที่นำมาสู่การปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน ทั้งของผู้สอนและผู้เรียน เพื่อให้มั่นใจว่าผู้เรียนบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่หลักสูตรและรายวิชาคาดหวัง
5. ระบบและกลไก การพัฒนาหลักสูตร และการบริหารคุณภาพ	5.1 หลักสูตรมีการวางแผนคุณภาพ การควบคุมคุณภาพ และการบริหารความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นในระหว่างดำเนินการของหลักสูตร รวมถึงมีการจัดการข้อร้องเรียน และการอุทธรณ์ได้อย่างเหมาะสม 5.2 หลักสูตรมีการนำข้อมูลการประเมินผล การจัดการศึกษามาใช้ในการทบทวน การปรับปรุง และการพัฒนาคุณภาพของหลักสูตร

ประเด็นการพิจารณา	คำอธิบาย
	เพื่อให้ผู้เรียนบรรลุมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้ที่กำหนด และทำให้ผู้ใช้บัณฑิตมั่นใจว่าจะได้บุคลากรที่มีความสามารถ ตรงตามความต้องการและ ความคาดหวัง 5.3 มีวิธีการในการสื่อสารและเผยแพร่ข้อมูลหลักสูตรให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ

10. การจัดการซื้อร้องเรียนและการอุทธรณ์ของนักศึกษา

หลักสูตรมีช่องทางให้นักศึกษาร้องเรียนและอุทธรณ์เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนและการวัดประเมินผลของอาจารย์ ดังนี้

ประเด็นการร้องเรียนและอุทธรณ์	ช่องทางการร้องเรียนและอุทธรณ์
1. การจัดการเรียนการสอนตามผลลัพธ์การเรียนรู้	1.1 ช่องทางร้องเรียนผ่านอาจารย์ที่ปรึกษา หรืออาจารย์ในหลักสูตร หรือประธานหลักสูตรโดยผ่านช่องทางการเข้าพบอาจารย์ ยื่นหนังสือร้องเรียนต่อประธานหลักสูตร หรือช่องทางอิเล็กทรอนิกส์ 1.2 ช่องทางร้องเรียนผ่านทางคณะ โดยยื่นหนังสือร้องเรียนผ่านสำนักงานคณะ หรือช่องทางอิเล็กทรอนิกส์ 1.3 ช่องทางร้องเรียนผ่านทางสำนักส่งเสริมวิชาการ และมหาวิทยาลัย โดยยื่นหนังสือร้องเรียนผ่านสำนักงาน หรือช่องทางอิเล็กทรอนิกส์ 1.4 ช่องทางร้องเรียนผ่านสายด่วนอธิการบดี โดยยื่นหนังสือร้องเรียนสำนักงานอธิการบดี หรือช่องทางอิเล็กทรอนิกส์
2. การวัดและประเมินผลตามผลลัพธ์การเรียนรู้	2.1 ช่องทางร้องเรียนผ่านอาจารย์ที่ปรึกษา หรืออาจารย์ในหลักสูตร หรือประธานหลักสูตรโดยผ่านช่องทางการเข้าพบอาจารย์ ยื่นหนังสือร้องเรียนประธานหลักสูตร หรือช่องทางอิเล็กทรอนิกส์ 2.2 ช่องทางร้องเรียนผ่านทางคณะ โดยยื่นหนังสือร้องเรียนผ่านสำนักงานคณะ หรือช่องทางอิเล็กทรอนิกส์ 2.3 ช่องทางร้องเรียนผ่านทางสำนักส่งเสริมวิชาการ และมหาวิทยาลัย โดยยื่นหนังสือร้องเรียนผ่านสำนักงาน หรือช่องทางอิเล็กทรอนิกส์ 2.4 ช่องทางร้องเรียนผ่านสายด่วนอธิการบดี โดยยื่นหนังสือร้องเรียนสำนักงานอธิการบดี หรือช่องทางอิเล็กทรอนิกส์
3. การบริการและช่วยเหลือนักศึกษา 1) Student progress 2) Academic performance 3) Workload monitoring	3.1 ช่องทางร้องเรียนผ่านอาจารย์ที่ปรึกษา หรืออาจารย์ในหลักสูตร หรือประธานหลักสูตรโดยผ่านช่องทางการเข้าพบอาจารย์ ยื่นหนังสือร้องเรียนประธานหลักสูตร หรือช่องทางอิเล็กทรอนิกส์ 3.2 ช่องทางร้องเรียนผ่านทางคณะ โดยยื่นหนังสือร้องเรียนผ่านสำนักงานคณะ หรือช่องทางอิเล็กทรอนิกส์

ประเด็นการร้องเรียนและอุทธรณ์	ช่องทางการร้องเรียนและอุทธรณ์
	3.3 ช่องทางร้องเรียนผ่านทางสำนักส่งเสริมวิชาการ และมหาวิทยาลัย โดยยื่นหนังสือร้องเรียนผ่านสำนักงาน หรือช่องทางอิเล็กทรอนิกส์ 3.4 ช่องทางร้องเรียนผ่านสายด่วนอธิการบดี โดยยื่นหนังสือร้องเรียน สำนักงานอธิการบดี หรือช่องทางอิเล็กทรอนิกส์

11. การสื่อสารและเผยแพร่ข้อมูลหลักสูตรให้ผู้มีส่วนได้เสียรับทราบ

หลักสูตรกำหนดผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย วิธีการในการเผยแพร่ข้อมูลหลักสูตร และแหล่งเผยแพร่ข้อมูลหลักสูตร ดังนี้

ผู้มีส่วนได้เสีย	วิธีการสื่อสารและเผยแพร่ข้อมูลหลักสูตร	แหล่งเผยแพร่ข้อมูลหลักสูตร
1. นักศึกษา	1.1 ปฐมนิเทศนักศึกษาในระดับคณะ และระดับหลักสูตร ก่อนเปิดเรียนชี้แจงข้อมูลหลักสูตร ปรัชญาการศึกษา ปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ผลลัพธ์การ เรียนรู้ระดับหลักสูตร รายชั้นปี และระดับรายวิชา โครงสร้างหลักสูตรและแผนการเรียน ทักษะการ เรียนรู้ตลอดชีวิต ข้อกำหนดเฉพาะในการผ่านเกณฑ์ ของหลักสูตร การจัดการเรียนการสอนและการวัด ประเมินผลรายวิชา 1.2 แนะนำแหล่งเผยแพร่ข้อมูลหลักสูตร	1.1 ไลน์กลุ่มนักศึกษา 1.2 เว็บไซต์ของสำนักส่งเสริม วิชาการและงานทะเบียน https://academic.npru.ac.th/ 1.3 เว็บไซต์หลักสูตรทุกหลักสูตร
2. อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร	2.1 ประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรชี้แจงข้อมูล หลักสูตร ปรัชญาการศึกษา ปรัชญาและวัตถุประสงค์ ของหลักสูตร ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร ราย ชั้นปี และระดับรายวิชา โครงสร้างหลักสูตรและ แผนการเรียน ทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต ข้อกำหนด เฉพาะในการผ่านเกณฑ์ของหลักสูตร การจัดการ เรียนการสอนและการวัดประเมินผลรายวิชา ให้ เข้าใจถูกต้อง ครบถ้วน และตรงกัน 2.2 แนะนำแหล่งเผยแพร่ข้อมูลหลักสูตร	2.1 ไลน์กลุ่มอาจารย์ 2.2 เว็บไซต์ของสำนักส่งเสริม วิชาการและงานทะเบียน https://academic.npru.ac.th/ 2.3 เว็บไซต์หลักสูตรทุกหลักสูตร
3. อาจารย์ ประจำ หลักสูตรและ อาจารย์ ผู้สอน	3.1 บันทึกข้อความชี้แจงข้อมูลหลักสูตร ปรัชญา การศึกษา ปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร รายชั้นปี และ ระดับรายวิชา โครงสร้างหลักสูตรและแผนการเรียน ทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต ข้อกำหนดเฉพาะในการ ผ่านเกณฑ์ของหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน	3.1 บันทึกข้อความ 3.2 เว็บไซต์ของสำนักส่งเสริม วิชาการและงานทะเบียน https://academic.npru.ac.th/ 3.3 เว็บไซต์หลักสูตรทุกหลักสูตร

ผู้มีส่วนได้เสีย	วิธีการสื่อสารและเผยแพร่ข้อมูลหลักสูตร	แหล่งเผยแพร่ข้อมูลหลักสูตร
	และการวัดประเมินผลรายวิชาให้เข้าใจถูกต้อง ครบถ้วน และตรงกัน 3.2 แนะนำแหล่งเผยแพร่ข้อมูลหลักสูตร	
4. นักเรียนในโรงเรียน	4.1 การประชาสัมพันธ์ในโรงเรียน แนะนำหลักสูตร อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร โครงสร้างหลักสูตรและแผนการเรียนรู้ 4.2 แนะนำแหล่งเผยแพร่ข้อมูลหลักสูตร	4.1 แผ่นพับประชาสัมพันธ์หลักสูตร 4.2 เว็บไซต์ของสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน https://academic.npru.ac.th/ 4.3 เว็บไซต์หลักสูตรทุกหลักสูตร

5. Mapping of Program Learning Outcomes VS Bloom's Taxonomy

5.1 PLO หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

PLO1 ใช้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศในชีวิตประจำวันและสื่อสารทางวิชาการได้ตามหลัก 7C และสัมพันธ์กับกลุ่มผู้รับสาร

PLO2 เลือกใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย และจัดการข้อมูลในฐานะผู้ใช้งาน ได้ตามหลักการและเป็นไปตามกฎหมาย ICT

PLO3 ประยุกต์ใช้ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3R8C) เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้และใช้ในชีวิตประจำวัน

PLO4 ประพฤติตนตามอัตลักษณ์ พอเพียง มีวินัย สุจริต จิตอาสา

5.2 PLO หมวดวิชาเฉพาะ

PLO5 ประยุกต์ใช้ความรู้ด้านรัฐศาสตร์ กฎหมายที่เกี่ยวข้อง เทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรม ภาษาไทย และภาษาต่างประเทศ ได้เหมาะสมกับบริบทของสังคมไทย และสอดคล้องกับการปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการ

PLO6 วิเคราะห์สถานการณ์และประเด็นทางการเมืองการปกครองท้องถิ่นตามเป้าหมายการพัฒนาท้องถิ่นที่ยั่งยืนได้อย่างเหมาะสม

PLO7 ปฏิบัติการแก้ปัญหาและได้แนวทางการพัฒนาในประเด็นคัดเฉพาะด้านการเมืองการปกครองตามสถานการณ์ในภูมิภาคตะวันตกของไทย

PLO8 สร้างสรรค์งานวิจัยหรือนวัตกรรมทางสังคม ด้านการเมืองการปกครอง ได้ถูกต้องและตรงตามความต้องการของท้องถิ่น

PLO9 ทำงานเป็นทีมด้วยความเป็นหุ้นส่วนกับภาคีเครือข่าย แสดงออกถึงการเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง มีจิตอาสา และเสนอแนะแนวทางการเปลี่ยนแปลงด้านการเมืองการปกครองท้องถิ่นอย่างเหมาะสม

PLO10 ปฏิบัติตนด้วยความซื่อสัตย์ และยอมรับความหลากหลายในวัฒนธรรมทางการเมืองภายใต้พหุสังคม

8.2 ตารางความเชื่อมโยง CLO กับ PLO รายวิชา

COURSE/CLO	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	PLO8	PLO9	PLO10
กลุ่มวิชาศึกษาทั่วไปบังคับ										
1000010 ภาษาอังกฤษระดับกลางขั้นต้น	✓									
CLO1 Apply vocabulary and grammar in sentences, discourse and standardized test (A2+ level) correctly	✓									
CLO2 Listen and identify gist and details in conversation, information correctly	✓									
CLO3 Talk about oneself, preferences, and technology, and give well-organized presentations on selected topics appropriately	✓									
CLO4 Read and categorize texts for main idea and detail correctly using effective strategies	✓									
CLO5 Describe things, events, and opinions accurately using grammar at an A2+ CEFR level	✓									
1000011 ภาษาอังกฤษระดับกลาง	✓									
CLO1 Apply vocabulary and grammar (B1 level) in sentences, discourses and standardized tests correctly	✓									
CLO2 Listen to texts at the B1 level and identify the main idea and details correctly	✓									
CLO3 Engage in conversation, opinion, and attitude toward social events on the topic and present the selected topic accurately	✓									
CLO4 Read notifications, activities, and social events for purpose, attitude and detail accurately	✓									
CLO5 Write short reports and descriptive and expository essays using grammar at B1	✓									

COURSE/CLO	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	PLO8	PLO9	PLO10
CEFR level correctly										
CLO6 Use English for communication in various contexts purposely	✓									
1000012 ภาษาอังกฤษระดับกลางขั้นสูง	✓									
CLO1 Apply vocabulary and grammar (B1 level) in sentences, discourses and standardized tests correctly	✓									
CLO2 Listen and identify specific information and express opinions appropriately	✓									
CLO3 Speak and produce speeches on specific information and events fluently	✓									
CLO4 Read and identify the main idea and details in texts at the B1 level correctly	✓									
CLO5 Write an essay on specific information and events and review selected topics grammatically correct	✓									
CLO6 Use English for communication in various contexts appropriately following 21 st -century skills	✓									
2000010 จิตวิญญาณราชภัฏนครปฐม	✓		✓	✓						
CLO1 อธิบายประวัติความเป็นมา พันธกิจ อัตลักษณ์แนวโน้มน และทิศทางของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมได้อย่างถูกต้อง	✓									
CLO2 เชื่อมโยงแนวคิดตามอัตลักษณ์พอเพียง มีวินัย สุจริต จิตอาสาเข้ากับสถานการณ์ตามโจทย์กรณีศึกษาได้อย่างถูกต้องและสัมพันธ์กับบริบทในศาสตร์ของตนเอง			✓							
CLO3 แสดงออกถึงความภาคภูมิใจในการเป็นนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมบนพื้นฐานของเกณฑ์การรู้สึกรักมีคุณค่าในตนเองของ Rosenberg				✓						
CLO4 เขียนโครงการบูรณาการองค์ความรู้เพื่อพัฒนาตนเองและชุมชนตามกระบวนการวิศวกรรมสังคมได้ตามหลักการถูกต้อง ครบถ้วน			✓							
CLO5 ปฏิบัติการโครงการบูรณาการองค์ความรู้เพื่อพัฒนาตนเองและชุมชนด้วยกระบวนการ			✓							

COURSE/CLO	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	PLO8	PLO9	PLO10
วิศวกรสังคมได้อย่างถูกต้องตบโจทย์ท้องถิ่น										
4000010 เทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรม	✓	✓	✓							
CLO1 อธิบายหน้าที่ของพลเมืองดิจิทัลในศตวรรษที่ 21 ได้อย่างมีหลักการ	✓									
CLO2 เลือกใช้เทคนิคการสืบค้นข้อมูลให้ได้ข้อมูลที่เหมาะสมตามที่ต้องการใช้งาน		✓								
CLO3 ป้องกันตนเองและอุปกรณ์คอมพิวเตอร์จากภัยคุกคามต่าง ๆ เมื่อใช้อุปกรณ์ สื่อสังคมออนไลน์ หรือบริการดิจิทัลตามสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงด้านดิจิทัลได้		✓								
CLO4 สามารถใช้งานเทคโนโลยีดิจิทัลและข้อมูลสารสนเทศในยุคดิจิทัลได้อย่างมีจรรยาบรรณภายใต้กฎหมาย ICT		✓								
CLO5 ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสมกับการใช้งาน			✓							
วิชาศึกษาทั่วไปเสริม (ไม่นับหน่วยกิต)										
1000001 ภาษาอังกฤษสำหรับระดับ A1	✓									
CLO1 Apply vocabulary and grammar (A1+) in sentences correctly;	✓									
CLO2 Listen and identify details of daily conversation correctly;	✓									
CLO3 Talk and discuss simple topics of everyday conversations understandably;	✓									
CLO4 Read very short and simple texts and identify purpose and detail correctly;	✓									
CLO5 Write short sentences at the introductory level correctly.	✓									
1000002 ภาษาอังกฤษสำหรับระดับ A1+	✓									
CLO1 Listen to daily conversations and questions and identify answers correctly; read and identify the main idea of the short expressions and leisure issues correctly;	✓									
CLO2 Engage in conversations and leisure issues; ask and answer questions appropriately;	✓									

COURSE/CLO	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	PLO8	PLO9	PLO10
CLO3 Write messages and notifications using the highest frequency vocabulary and grammar correctly	✓									
CLO4 Apply vocabulary and grammar at the A2 level in sentences and discourse correctly.	✓									
วิชาศึกษาทั่วไปเลือก										
2000011 ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	✓		✓							
CLO1 อธิบายแนวคิด หลักการ และการพัฒนาแบบยั่งยืนได้ถูกต้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	✓									
CLO2 ทำบัญชีรายรับรายจ่ายที่มีความเหมาะสมกับบริบทของผู้เรียนและบริบทของสังคมไทยและสังคมโลก			✓							
CLO3 นำเสนอแนวทางการพัฒนาท้องถิ่นได้ถูกต้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง			✓							
CLO4 ออกแบบการใช้ชีวิตระดับครอบครัวได้สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง			✓							
2000012 พลเมืองเข้มแข็ง	✓		✓							
CLO1 อธิบายหลักการยอมรับความแตกต่างของบุคคล ความเสมอภาค และความเท่าเทียมได้อย่างถูกต้อง	✓									
CLO2 ออกแบบโครงการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นโดยการเรียนรู้ผ่านกรณีศึกษาได้ถูกต้องครบถ้วน			✓							
CLO3 ประยุกต์หลักการเคารพสิทธิ และเสรีภาพได้เหมาะสมกับสถานการณ์ในชีวิตประจำวัน			✓							
CLO4 ประยุกต์หลักการอยู่ร่วมกันในสังคมไทยและสังคมโลกอย่างสันติได้เหมาะสมกับสถานการณ์ในชีวิตประจำวัน			✓							
CLO5 ประยุกต์หลักกฎหมาย กฎเกณฑ์ของสังคม และหน้าที่ในฐานะของพลเมืองไทยได้เหมาะสมกับสถานการณ์ในชีวิตประจำวัน			✓							

COURSE/CLO	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	PLO8	PLO9	PLO10
2000013 สังคมไทยและภูมิปัญญาไทยในการพัฒนาท้องถิ่น	✓		✓							
CLO1 อธิบายความเป็นมาทางประวัติศาสตร์ ภูมิสังคม และการเปลี่ยนแปลงทางสังคมไทยได้ถูกต้อง	✓									
CLO2 นำเสนอข้อมูลความหลากหลายและความแตกต่างของลักษณะภูมิสังคมของไทยในชุมชนได้ถูกต้อง			✓							
CLO3 จัดทำสื่อสารสนเทศข้อมูลภูมิสังคมที่ได้มาจากการรวบรวมข้อมูลในชุมชนได้เหมาะสม			✓							
2000014 วิยโส ใจสะอาด	✓		✓							
CLO1 อธิบายหลักการของผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม การทุจริตปราบทุจริตด้วยจิตพอเพียง Active Citizen และหน้าที่พลเมืองได้ถูกต้องตามหลักวิชาการ	✓									
CLO2 วิเคราะห์ข้อมูลการมีส่วนร่วมในกิจกรรมสาธารณะของประชาชนในชุมชนด้านการต่อต้านการทุจริตและคอร์รัปชันได้ถูกต้องตามหลักวิชาการ			✓							
CLO3 ออกแบบการแก้ปัญหาการทุจริตและคอร์รัปชันในชุมชนจากสถานการณ์ในชีวิตประจำวันได้ถูกต้องตามหลักวิชาการ			✓							
3000010 ผู้ประกอบการสร้างสรรค์	✓		✓	✓						
CLO1 อธิบายหลักการทำธุรกิจ การเป็นผู้ประกอบการ การออกแบบธุรกิจ การตลาดออนไลน์ สารสนเทศ การจัดการทรัพยากรมนุษย์ การเงินและการลงทุน จริยธรรมผู้ประกอบการได้ถูกต้องตามหลักวิชาการ	✓									
CLO2 ออกแบบธุรกิจในด้านการตลาดออนไลน์ การใช้ประโยชน์สารสนเทศ การจัดการทรัพยากรมนุษย์ การเงินและการลงทุน และจริยธรรมผู้ประกอบการให้สอดคล้องกับสถานการณ์ได้เหมาะสม			✓							
CLO3 นำเสนอแนวทางการประกอบธุรกิจได้ถูกต้องตามหลักวิชาการ			✓							
CLO4 แสดงออกถึงจริยธรรมการเป็นผู้ประกอบการได้ตามหลักจรรยาบรรณผู้ประกอบการ				✓						

COURSE/CLO	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	PLO8	PLO9	PLO10
4000011 รักษ์เรา รักษ์โลก	✓		✓							
CLO1 อธิบายความหมายของทรัพยากรธรรมชาติ และความหลากหลายทางชีวภาพได้ถูกต้อง	✓									
CLO2 วิเคราะห์สถานการณ์และวิกฤตการณ์ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของประเทศไทยและของโลกได้อย่างถูกต้อง			✓							
CLO3 ประยุกต์ใช้หลักจริยธรรมทางสิ่งแวดล้อมในชีวิตประจำวันได้เหมาะสม			✓							
CLO4 มีส่วนร่วมในการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในชุมชนอย่างยั่งยืน			✓							
4000012 การรู้สารสนเทศ	✓	✓	✓	✓						
CLO1 อธิบายการจัดระบบทรัพยากรสารสนเทศในแหล่งสารสนเทศได้ตามหลักการจัดระบบ	✓									
CLO2 เลือกใช้แหล่งสารสนเทศและการให้บริการสารสนเทศที่ถูกต้องตรงกับหลักการทางวิชาการ		✓								
CLO3 สืบค้นข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้สอดคล้องกับประเด็นเนื้อหาที่กำหนด		✓								
CLO4 เขียนรายงานอ้างอิงและบรรณานุกรมได้ถูกต้องตามรูปแบบการทำผลงานทางวิชาการ			✓							
CLO5 นำเสนอรายงานด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศได้เหมาะสมกับผู้รับสาร			✓							
CLO6 รับผิดชอบในการส่งผลงานตรงตามเวลาที่กำหนด				✓						
4000013 การคิดในศตวรรษที่ 21	✓		✓							
CLO1 อธิบายหลักการคิด 9 ลักษณะ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ การคิดเชิงสร้างสรรค์และตรรกศาสตร์กับการให้เหตุผลได้ถูกต้องตามหลักวิชาการ	✓									
CLO2 ประยุกต์ใช้การคิด 9 ลักษณะ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ การคิดเชิงสร้างสรรค์และตรรกศาสตร์กับการให้เหตุผลในสถานการณ์ชีวิตประจำวันได้ถูกต้อง			✓							
CLO3 นำเสนอแนวทางแก้ปัญหาจากสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวันโดยใช้การคิดอย่างมีวิจารณญาณ และตรรกศาสตร์กับการให้เหตุผลได้ถูกต้องตามหลักวิชาการ			✓							
CLO4 ประยุกต์ใช้หลักการคิดสร้างสรรค์ในการสร้างชิ้นงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ			✓							

COURSE/CLO	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	PLO8	PLO9	PLO10
1000013 ศิลปะการสื่อสารแบบผู้นำ	✓		✓							
CLO1 อธิบายหลักการ แนวคิด และองค์ประกอบของการสื่อสารได้ถูกต้องตามทฤษฎีการสื่อสาร	✓									
CLO2 สื่อสารภาษาไทยในสถานการณ์ที่กำหนดได้ตามหลัก 7C	✓									
CLO3 นำเสนอข้อมูลด้วยวาจา ลายลักษณ์อักษร และสื่อประสมได้ถูกต้องตามหลักวิชาการ			✓							
CLO4 ประยุกต์ใช้การพูดอย่างผู้นำในสถานการณ์จำลองได้ตามหลักวิชาการ			✓							
1000014 ภาษาอังกฤษเพื่อการสมัครงาน	✓		✓							
CLO1 Demonstrate proficient English language skills for delivering oral presentations by utilizing appropriate vocabulary, grammar, and pronunciation with clarity and fluency effectively.	✓									
CLO2 Employ effective verbal and non-verbal communication techniques, including body language, gestures, and eye contact, to engage and connect with the audience during oral presentations in English skillfully			✓							
CLO3 Utilize visual aids and multimedia tools to enhance the delivery and impact of oral presentations in English, ensuring visual clarity, relevance, and audience engagement appropriately			✓							
CLO4 Evaluate and provide feedback on oral presentations, employing critical thinking skills and appropriate criteria constructively			✓							
1000015 ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอ	✓		✓							
CLO1 Define, explain, and apply these terms and vocabulary in different situations skillfully	✓									
CLO2 Listen for main ideas and details actively	✓									
CLO3 Summarize the main idea and identify the details from the reading			✓							

COURSE/CLO	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	PLO8	PLO9	PLO10
text/passage correctly										
CLO4 Interpret data with charts and graphs proficiently			✓							
CLO5 Communicate opinions and ideas through short presentations with fluency and comprehensibility confidently			✓							
CLO6 Write descriptive paragraphs or essays to express ideas and opinions using correct vocabulary and correct grammar forms/structures effectively			✓							
1000016 ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ	✓									
CLO1 Identify the sounds, names of Burmese alphabets, and consonants, and develop basic greeting speaking, reading, writing, and listening skills in Burmese confidently	✓									
CLO2 Describe the characteristics of oneself, name members of the family fluently	✓									
CLO3 Name numbers, count numbers, tell the time and count money in Burmese correctly	✓									
CLO4 Name different kinds of colors, tell about colors they like or dislike, and tell about their favorite color in Burmese eloquently	✓									
CLO5 Tell or ask the price, bargain for a lower price and order food at the restaurant successfully	✓									
CLO6 Read or recite body parts, describe their health problems, buy medicine at the pharmacy, and share them with doctors or hospitals clearly.	✓									
1000017 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารเบื้องต้น	✓			✓						
CLO1 เขียนสัทอักษรภาษาจีนพินอินได้ตามหลักการเขียนที่ถูกต้อง	✓									
CLO2 ออกเสียงสัทอักษรภาษาจีนพินอิน คำศัพท์ ประโยคภาษาจีนได้ตามหลักการออกเสียงที่	✓									

COURSE/CLO	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	PLO8	PLO9	PLO10
ถูกต้อง										
CLO3 สื่อสารภาษาจีนในชีวิตประจำวันได้ถูกต้องตามหลักไวยากรณ์จีน	✓									
CLO4 อธิบายความสำคัญและความเป็นมาของเทศกาลและวัฒนธรรมจีนได้อย่างหลากหลาย	✓									
CLO5 รับผิดชอบในการส่งผลงานตรงตามเวลาที่กำหนด				✓						
1000018 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสารเบื้องต้น	✓		✓							
CLO1 ออกเสียงตัวอักษรและสำนวนภาษาญี่ปุ่นได้ถูกต้อง	✓									
CLO2 ประยุกต์ใช้ภาษาญี่ปุ่นในชีวิตประจำวันได้ถูกต้องตามหลักไวยากรณ์			✓							
CLO3 นำเสนอศิลปะและวัฒนธรรมญี่ปุ่นได้อย่างถูกต้อง			✓							
1000019 ภาษาพม่าเพื่อการสื่อสารเบื้องต้น	✓									
CLO1 Identify the sounds, names of Burmese alphabets, and consonants, and develop basic greeting speaking, reading, writing, and listening skills in Burmese confidently	✓									
CLO2 Describe the characteristics of oneself, name members of the family fluently	✓									
CLO3 Name numbers, count numbers, tell the time and count money in Burmese correctly	✓									
CLO4 Name different kinds of colors, tell about colors they like or dislike, and tell about their favorite color in Burmese eloquently	✓									
CLO5 Tell or ask the price, bargain for a lower price, and order food at the restaurant successfully	✓									
CLO6 Read or recite body parts, describe their health problems, buy medicine at the pharmacy, and share them with doctors or hospitals clearly.	✓									

COURSE/CLO	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	PLO8	PLO9	PLO10
2000015 สมดุลสุข	✓		✓							
CLO1 อธิบายแนวคิดของการดำเนินชีวิตอย่างมีความสุขที่สมดุลทั้งทางกาย อารมณ์ สังคมและจิตวิญญาณได้เหมาะสม	✓									
CLO2 วางแผนการพัฒนาดตนเองให้มีทักษะชีวิตตามหลักปรัชญา ศาสนาและจิตวิทยาได้เหมาะสม			✓							
CLO3 เลือกใช้วิธีการจัดการอารมณ์ด้วยหลักสุนทรียศาสตร์ได้เหมาะสม			✓							
CLO4 ประยุกต์ใช้ทักษะชีวิตและสุนทรียศาสตร์เพื่อการดำเนินชีวิตอย่างมีความสุขได้เหมาะสม			✓							
CLO5 พัฒนารอบแนวคิดเชิงบวกในการดำเนินชีวิตได้เหมาะสม			✓							
2000016 กฎหมายน่ารู้ในชีวิตประจำวัน	✓	✓	✓							
CLO1 อธิบายหลักกฎหมายทั่วไปที่ใช้ในชีวิตประจำวันได้ถูกต้องตามหลักกฎหมาย	✓									
CLO2 วิเคราะห์หลักกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับสถานการณ์ในปัจจุบันได้ถูกต้อง			✓							
CLO3 นำเสนอแนวทางป้องกันปัญหาทางกฎหมายที่อาจเกิดขึ้นได้ถูกต้องตามหลักกฎหมาย			✓							
CLO4 สืบค้นข้อมูลกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับปัญหาในชีวิตประจำวันได้ถูกต้องตามหลักวิชาการ		✓								
2000017 สมาร์ทไลฟ์	✓		✓	✓						
CLO1 อธิบายการบริหารจัดการเพื่อเพิ่มศักยภาพการทำงานได้ถูกต้อง	✓									
CLO2 ประยุกต์การบริหารจัดการทางการเงินในการทำบัญชีครัวเรือนได้ถูกต้องตามหลักการทำบัญชี			✓							
CLO3 ประยุกต์การบริหารจัดการเวลาในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม			✓							
CLO4 รับผิดชอบในการส่งผลงานตรงตามเวลาที่กำหนด				✓						
4000014 ฟิต ฟอร์ เฟิร์ม	✓		✓	✓						
CLO1 อธิบายความหมาย ความสำคัญ ประเภทและประโยชน์ของกิจกรรมทางกาย ได้ตามหลักการ	✓									
CLO2 อธิบายหลักการป้องกันการบาดเจ็บ และการปฐมพยาบาลการบาดเจ็บได้ตามหลักการ	✓									

COURSE/CLO	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	PLO8	PLO9	PLO10
CLO3 ประยุกต์กิจกรรมทางกายได้เหมาะสมกับความต้องการและสุขภาพของแต่ละบุคคล			✓							
CLO4 ประยุกต์หลักการส่งเสริมโภชนาการได้เหมาะสมกับความต้องการและสุขภาพของแต่ละบุคคล			✓							
CLO5 ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการประเมินกิจกรรมทางกายของตนเองตามหลักการ			✓							
CLO6 รับผิดชอบในการส่งผลงานตรงตามเวลาที่กำหนด				✓						
4000015 งานช่างพื้นฐานในชีวิตประจำวัน	✓		✓	✓						
CLO1 อธิบายหลักการทำงานของเครื่องมือช่างพื้นฐานได้ถูกต้อง	✓									
CLO2 เลือกใช้เครื่องมือสำหรับงานช่างพื้นฐานได้เหมาะสมกับงาน			✓							
CLO3 ซ่อมอุปกรณ์ไฟฟ้า ประปา และโยธาพื้นฐานได้อย่างถูกต้องและปลอดภัย			✓							
CLO4 ประดิษฐ์ชิ้นงานจากวัสดุพื้นฐานที่มีประโยชน์ตรงกับความต้องการใช้งานภายในบ้าน			✓							
CLO5 ทำงานเป็นทีมและส่งงานตรงตามกำหนดเวลา				✓						
หมวดวิชาเฉพาะ										
กลุ่มวิชาเฉพาะด้านบังคับ										
9071101 รัฐศาสตร์ ทฤษฎีการเมืองและสังคมเบื้องต้น					✓	✓				✓
CLO1 อธิบายพื้นฐานของรัฐ รัฐธรรม พรรคการเมือง และระบบการเมืองได้ถูกต้องตามหลักวิชาการ					✓					
CLO2 วิเคราะห์ข้อมูลทางรัฐศาสตร์เบื้องต้นมาปรับใช้ในสถานการณ์ปัจจุบันได้ถูกต้องตามหลักวิชาการ						✓				
CLO3 ประยุกต์ใช้หลักและทฤษฎีการเมือง และใช้ความรู้ทางรัฐศาสตร์และการเมืองมาใช้ในการสังคมปัจจุบันได้ถูกต้องตามหลักวิชาการ						✓				
CLO4 รับผิดชอบในการส่งผลงานตรงตามเวลาที่กำหนด										✓

COURSE/CLO	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	PLO8	PLO9	PLO10
9071501 ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศเบื้องต้น					✓	✓	✓			
CLO1 อธิบายระบบระหว่างประเทศ เครื่องมือทางการเมืองในความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ และความร่วมมือระหว่างประเทศได้ถูกต้องตามหลักวิชาการ					✓					
CLO2 วิเคราะห์ข้อมูลด้านความสัมพันธ์ระหว่างประเทศได้ถูกต้องตามหลักวิชาการ						✓				
CLO3 ประยุกต์ใช้หลักการและทฤษฎีความสัมพันธ์ระหว่างประเทศมาวิเคราะห์สถานการณ์ในระบบระหว่างประเทศได้ถูกต้องตามหลักวิชาการ							✓			
9071201 พัฒนาการการเมืองและการปกครองไทย					✓	✓				✓
CLO1 อธิบายพัฒนาการของการเมืองการปกครองไทยในแต่ละยุคสมัยได้ถูกต้องตามหลักวิชาการ					✓					
CLO2 วิเคราะห์สาเหตุของการเปลี่ยนแปลงการปกครองในแต่ละยุคสมัย และโครงสร้างการปกครองของไทยได้ถูกต้องตามหลักวิชาการ						✓				
CLO3 วิเคราะห์ปัญหาการเมืองการปกครองของไทยในสังคมพลิกผันได้ถูกต้องตามหลักวิชาการ						✓				
CLO4 แสดงออกถึงการเป็นพลเมืองที่มีความรับผิดชอบได้อย่างเหมาะสม										✓
9071301 การเมืองการปกครองท้องถิ่นของไทย					✓	✓	✓			
CLO1 อธิบายพัฒนาการของแนวคิดการปกครองตนเอง แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับการปกครองท้องถิ่น แนวคิดการกระจายอำนาจ แนวคิดท้องถิ่นนิยม ท้องถิ่นกับการพัฒนาประชาธิปไตยได้ถูกต้องตามหลักวิชาการ					✓					
CLO2 วิเคราะห์หลักการกระจายอำนาจไทยในปัจจุบันได้ถูกต้องตามหลักวิชาการ						✓				
CLO3 เปรียบเทียบกับการเมืองท้องถิ่นในต่างประเทศได้ถูกต้องตามหลักวิชาการ							✓			
9071302 การปกครองท้องถิ่นเบื้องต้น										
CLO1 อธิบายพัฒนาการของแนวคิดการปกครองตนเอง แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับการปกครองท้องถิ่น แนวคิดการกระจายอำนาจ แนวคิดท้องถิ่นนิยม ท้องถิ่นกับการพัฒนาประชาธิปไตยได้ถูกต้องตามหลักวิชาการ					✓					

COURSE/CLO	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	PLO8	PLO9	PLO10
CLO2 วิเคราะห์หลักการกระจายอำนาจไทยในปัจจุบันได้ถูกต้องตามหลักวิชาการ						✓				
CLO3 เปรียบเทียบกับการเมืองท้องถิ่นในต่างประเทศ ได้ถูกต้องตามหลักวิชาการ						✓				
9072201 การเมืองการปกครองเปรียบเทียบ					✓	✓				
CLO1 อธิบายแนวคิด ทฤษฎี แนวทางการศึกษาการเมืองเปรียบเทียบ และระบอบการปกครองต่าง ๆ ได้ถูกต้องตามหลักวิชาการ					✓					
CLO2 วิเคราะห์ประเด็นร่วมสมัยในการเมืองเปรียบเทียบได้ถูกต้องตามหลักวิชาการ						✓				
CLO3 เปรียบเทียบระบอบการปกครองต่าง ๆ เปรียบเทียบการปกครองภายใต้ระบอบประชาธิปไตยของประเทศต่าง ๆ และเปรียบเทียบกรณีศึกษาการเมืองการปกครองของต่างประเทศได้ถูกต้องตามหลักวิชาการ						✓				
9072501 องค์การระหว่างประเทศ และมหาอำนาจในความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ และนโยบายต่างประเทศของไทย					✓	✓				
CLO1 อธิบายพัฒนาการขององค์การระหว่างประเทศ องค์การระหว่างประเทศที่มีรัฐเป็นสมาชิก และองค์การข้ามชาติในฐานะตัวแสดงในความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ อาเซียนศึกษา จุดกำเนิดและพัฒนาการของอาเซียน เสาหลักและเส้นทางสู่การเป็นประชาคมอาเซียน และมหาอำนาจในความสัมพันธ์ระหว่างประเทศได้ถูกต้องตามหลักวิชาการ					✓					
CLO2 วิเคราะห์องค์การระหว่างประเทศที่สำคัญในการเมืองโลก และบทบาทขององค์การระหว่างประเทศในความสัมพันธ์ระหว่างประเทศได้ถูกต้องตามหลักวิชาการ						✓				
CLO3 วิเคราะห์ความสำเร็จ อุปสรรค และความท้าทายที่สำคัญของอาเซียนได้ถูกต้องตามหลักวิชาการและเหมาะสม						✓				
CLO4 วิเคราะห์กระบวนการกำหนดนโยบายและการตัดสินใจ และปัจจัยภายในและภายนอกที่มีอิทธิพลต่อนโยบายต่างประเทศของไทยได้ถูกต้องตามหลักวิชาการและสถานการณ์						✓				

COURSE/CLO	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	PLO8	PLO9	PLO10
9072202 รัฐในยุคเปลี่ยนผ่าน					✓	✓				
CLO1 อธิบายพัฒนาการและการก่อตัวของรัฐชาติ กระแสโลกาภิวัตน์ได้ถูกต้องตามหลักวิชาการ					✓					
CLO2 วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างรัฐชาติกับโลกาภิวัตน์ได้ถูกต้องตามหลักวิชาการ						✓				
CLO3 วิเคราะห์ภัยคุกคามรูปแบบใหม่ และความมั่นคงของมนุษย์ในสังคมพหุวัฒนธรรมได้ถูกต้องตามหลักวิชาการและสถานการณ์						✓				
9072301 ท้องถิ่นวิวัฒน์					✓	✓	✓			
CLO1 อธิบายพื้นฐานแนวคิดท้องถิ่นกับโลกาภิวัตน์ได้ถูกต้องตามหลักวิชาการ					✓					
CLO2 วิเคราะห์อัตลักษณ์ของท้องถิ่นกับโลกาภิวัตน์ในกระแสการเปลี่ยนแปลงได้ถูกต้องตามหลักวิชาการ						✓				
CLO3 ประยุกต์แนวคิดท้องถิ่นวิวัฒน์เพื่อสร้างการเปลี่ยนในโลกสมัยใหม่ได้ถูกต้องตามหลักวิชาการ							✓			
9072401 การเมืองและนโยบายสาธารณะ					✓	✓	✓			
CLO1 อธิบายหลักการพื้นฐานเกี่ยวกับการเมืองและอำนาจในการกำหนดนโยบาย ตัวแบบและตัวแสดงที่สำคัญ รวมไปถึงผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสียจากเนื้อหาของนโยบายได้ถูกต้องตามหลักวิชาการ					✓					
CLO2 วิเคราะห์ตัวแสดงทางการเมืองที่มีบทบาทการตัดสินใจจากการใช้อำนาจอธิปไตย และการมีอิทธิพลในการกำหนดนโยบายที่แตกต่างกันตามบริบทการเมืองได้ถูกต้องตามหลักวิชาการ						✓				
CLO3 ออกแบบนโยบายสาธารณะที่เหมาะสมกับบริบทท้องถิ่นได้ถูกต้องตามหลักวิชาการ							✓			
9073103 ภาวะผู้นำสำหรับนักรัฐศาสตร์ในศตวรรษที่ 21					✓	✓	✓		✓	
CLO1 อธิบายแนวคิดเกี่ยวกับภาวะผู้นำ ความฉลาดทางอารมณ์กับการพัฒนาภาวะผู้นำภาวะผู้นำกับการสร้างแรงจูงใจ ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงได้อย่างถูกต้อง					✓					
CLO2 เชื่อมโยงแนวคิดภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง ตามจิตวิทยาการศึกษาภาวะผู้นำได้อย่างถูกต้อง						✓				

COURSE/CLO	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	PLO8	PLO9	PLO10
และสัมพันธ์กับบริบทในศาสตร์ของตนเอง										
CLO3 แสดงออกถึงความภาคภูมิใจในการเป็นผู้นำจิตอาสาและการพัฒนาตนเองสู่ความเป็นผู้นำที่มีประสิทธิผลบนพื้นฐานของเกณฑ์การรู้สึกรู้สีกมีคุณค่าในตนเองของ Rosenberg									✓	
CLO4 เขียนโครงการบูรณาการองค์ความรู้เพื่อพัฒนาภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงตาระบบการวิศวกรรมสังคมได้ตามหลักการ ถูกต้อง ครบถ้วน					✓					
CLO5 ปฏิบัติการโครงการบูรณาการองค์ความรู้เพื่อพัฒนาภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงด้วยกระบวนการวิศวกรรมสังคมได้อย่างถูกต้องตอบโจทย์ท้องถิ่น							✓			
9073102 เทคโนโลยีดิจิทัลกับการเมือง					✓	✓			✓	
CLO1 อธิบายพื้นฐานเกี่ยวกับเทคโนโลยีดิจิทัลและการปฏิบัติเทคโนโลยีในศตวรรษที่ 21 ได้อย่างเป็นระบบได้ถูกต้องตามหลักการ					✓					
CLO2 วิเคราะห์เทคโนโลยีดิจิทัล กับประชาธิปไตย รัฐบาล พลเมือง การเคลื่อนไหวทางสังคมออนไลน์ได้ถูกต้องตามหลักการ						✓				
CLO3 ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลกับการเมืองในโลกสมัยใหม่ได้ถูกต้องตามหลักการ									✓	
9072502 เศรษฐศาสตร์การเมืองระหว่างประเทศเบื้องต้น					✓	✓				
CLO1 อธิบายพื้นฐานเกี่ยวกับระบบเศรษฐกิจการเมืองระหว่างประเทศ พัฒนาการของระบบเศรษฐกิจการเมืองโลก ระบบทุนนิยมโลกได้ถูกต้องตามหลักวิชาการ					✓					
CLO2 วิเคราะห์ปฏิสัมพันธ์เชิงอำนาจ บทบาทและนโยบายของรัฐ ความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจ การค้า การลงทุน และการรวมกลุ่มเศรษฐกิจระหว่างรัฐได้ถูกต้องตามหลักวิชาการ						✓				
CLO3 เปรียบเทียบระบบเศรษฐกิจระหว่างประเทศได้ถูกต้องตามหลักวิชาการ						✓				
9071601 ปรัชญาการเมืองและกฎหมายเบื้องต้น					✓					✓
CLO1 อธิบายปรัชญา แนวคิด ด้านการเมือง การปกครอง และกฎหมายได้ถูกต้องตามหลักวิชาการ					✓					

COURSE/CLO	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	PLO8	PLO9	PLO10
CLO2 วิเคราะห์ข้อมูลร่วมกับสถานการณ์ปัจจุบันได้ถูกต้องตามหลักวิชาการ					✓					
CLO3 แสดงออกถึงการมีเจตคติด้านการวิพากษ์วิจารณ์อย่างมีเหตุผล การรับฟังความคิดเห็น รับผิดชอบ และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เหมาะสมกับสถานการณ์ได้ถูกต้องตามหลักวิชาการ										✓
9071602 รัฐธรรมนูญ สถาบันทางการเมือง และกระบวนการทางการเมือง					✓	✓				
CLO1 อธิบาย พัฒนาการและแนวคิดเกี่ยวกับรัฐธรรมนูญ สถาบันการเมือง กระบวนการทาง การเมืองของไทย และกลไกของรัฐธรรมนูญได้ถูกต้องตามหลักวิชาการ					✓					
CLO2 วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างรัฐธรรมนูญ สถาบันการเมือง และกระบวนการทางการเมือง ของไทย กลไกของรัฐธรรมนูญได้ถูกต้องตามหลักวิชาการ						✓				
CLO3 วิเคราะห์ปัญหาและอุปสรรคของรัฐธรรมนูญและสถาบันการเมืองของไทย ความสัมพันธ์ ระหว่างกลุ่มผลประโยชน์พรรคการเมืองและการเลือกตั้งได้ถูกต้องตามหลักวิชาการ						✓				
9072601 กฎหมายเบื้องต้น 1					✓	✓				✓
CLO1 อธิบายพื้นฐานเกี่ยวกับกฎหมายแพ่ง กฎหมายอาญาได้ถูกต้องตามหลักกฎหมาย					✓					
CLO2 วิเคราะห์ได้ถูกต้องตามหลักกฎหมาย						✓				
CLO3 ประยุกต์ใช้กับประเด็นท้องถิ่นได้ถูกต้องตามหลักกฎหมาย										✓
9072602 กฎหมายเบื้องต้น 2					✓	✓				✓
CLO1 อธิบายพื้นฐานเกี่ยวกับกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับวิธีพิจารณาความได้ถูกต้องตามหลักกฎหมาย					✓					
CLO2 วิเคราะห์กรณีศึกษาได้ถูกต้องตามหลักกฎหมาย						✓				
CLO3 การประยุกต์ใช้กับประเด็นท้องถิ่นได้ถูกต้องตามหลักกฎหมาย										✓
9073601 กฎหมายมหาชนสำหรับนักรัฐศาสตร์					✓	✓				✓
CLO1 อธิบายพื้นฐานเกี่ยวกับกฎหมายมหาชนที่นักรัฐศาสตร์ควรรู้ได้ถูกต้องตามหลักกฎหมาย					✓					
CLO2 วิเคราะห์กรณีศึกษาได้ถูกต้องตามหลักกฎหมาย						✓				
CLO3 ประยุกต์ใช้กับประเด็นท้องถิ่นได้ถูกต้องตามหลักกฎหมาย										✓

COURSE/CLO	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	PLO8	PLO9	PLO10
9074601 หลักการและระเบียบที่สำคัญของราชการและการเมืองไทย					✓	✓	✓			
CLO1 อธิบายหลักพื้นฐานเกี่ยวกับระบบราชการไทย หลักนิติธรรม หลักนิติรัฐ หลักความโปร่งใส					✓					
CLO2 วิเคราะห์แนวทางการป้องกันการทุจริตคอร์รัปชันในภาคราชการ และลักษณะการทำงานของระบบราชการไทย						✓				
CLO3 ประยุกต์ใช้หลักการระบบคุณธรรมจริยธรรมในการดำเนินชีวิตได้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ							✓			
9072101 วิธีวิทยาและการค้นคว้าทางสังคมศาสตร์สำหรับนักรัฐศาสตร์					✓	✓	✓			
CLO1 อธิบายหลักการวิจัยทางสังคมศาสตร์ หลักการออกแบบการวิจัย การเขียนเค้าโครงการวิจัย ได้ถูกต้องตามหลักวิชาการ					✓					
CLO2 วิเคราะห์ข้อมูลประชากรเป้าหมาย กลุ่มตัวอย่างและการใช้สถิติเพื่อการวิเคราะห์ข้อมูลได้ถูกต้องตามหลักวิชาการ						✓				
CLO3 ออกแบบโครงการวิจัยทางสังคมศาสตร์ได้ถูกต้องตามหลักวิชาการ							✓			
CLO4 สืบค้นกรณีศึกษาจริยธรรมการวิจัย และการประยุกต์ใช้กับการวิจัยเพื่อท้องถิ่นได้สอดคล้องกับประเด็นเนื้อหาที่กำหนด					✓					
CLO5 ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลกับการเมืองในโลกสมัยใหม่ได้ถูกต้องตามหลักการ					✓				✓	
9073101 ภาษาอังกฤษสำหรับนักรัฐศาสตร์					✓	✓	✓			✓
CLO1 อธิบายคำศัพท์และสำนวนสำหรับนักรัฐศาสตร์ และการใช้ภาษาอังกฤษสำหรับนักรัฐศาสตร์ในระดับเบื้องต้นได้ถูกต้องตามหลักการ					✓					
CLO2 วิเคราะห์การฟัง พูด อ่านและเขียน คำศัพท์และสำนวนสำหรับนักรัฐศาสตร์ ให้สอดคล้องกับสถานการณ์ได้ถูกต้องตามหลักการ						✓				
CLO3 ประยุกต์ใช้คำศัพท์และสำนวนทางรัฐศาสตร์ และการใช้ภาษาอังกฤษสำหรับนักรัฐศาสตร์ เพื่อใช้ในการศึกษาและชีวิตประจำวันได้ถูกต้องตามหลักการ							✓			

COURSE/CLO	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	PLO8	PLO9	PLO10
CLO4 รับผิดชอบในการส่งผลงานตรงตามเวลาที่กำหนด										✓
9073104 การสื่อสารทางการเมือง					✓	✓	✓	✓	✓	
CLO1 อธิบายแนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับการสื่อสารทางการเมืองในระบอบประชาธิปไตย สิทธิเสรีภาพในการแสดงออกทางการเมือง อิทธิพลและผลของการสื่อสารทางการเมืองได้ถูกต้องและสร้างสรรค์					✓					
CLO2 วิเคราะห์การแสดงออกทางการเมืองสำหรับนักรัฐศาสตร์และการสื่อสารทางการเมืองในยุคดิจิทัลได้ถูกต้องและสร้างสรรค์						✓				
CLO3 ประยุกต์ใช้แนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับการสื่อสารทางการเมืองในระบอบประชาธิปไตยสิทธิเสรีภาพ ในการแสดงออกทางการเมือง อิทธิพลและผลของการสื่อสารทางการเมืองในปัจจุบันได้ถูกต้องและสร้างสรรค์							✓			
CLO4 ปฏิบัติการสร้างการสื่อสารทางการเมืองผ่านบทบาทสมมติได้ถูกต้องและสร้างสรรค์								✓		
CLO5 ทำงานเป็นทีมและส่งงานตรงตามกำหนดเวลา									✓	
9074201 สัมมนาประเด็นคัดเฉพาะทางด้านรัฐศาสตร์ของภาคตะวันตก					✓	✓	✓	✓	✓	✓
CLO1 วิเคราะห์ประเด็นด้านการเมืองและการพัฒนาภูมิภาคตะวันตกของไทย ภูมิภาคตะวันตกในสังคมพลิกผันได้ถูกต้องตามหลักวิชาการ					✓	✓				
CLO2 ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ทางรัฐศาสตร์ในการแก้ปัญหาและการพัฒนาภูมิภาคตะวันตกของไทยได้อย่างได้ถูกต้องตามหลักวิชาการและสถานการณ์							✓			
CLO3 ออกแบบโครงการพัฒนาหรือแก้ปัญหาภูมิภาคตะวันตกของไทยโดยการเรียนรู้ผ่านกรณีศึกษาได้เหมาะสม								✓		
CLO4 แสดงออกถึงทักษะความคิดสร้างสรรค์และความสามารถในการแก้ปัญหาได้เหมาะสม									✓	✓

COURSE/CLO	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	PLO8	PLO9	PLO10
กลุ่มวิชาเฉพาะด้านเลือก										
9073501 การย้ายถิ่นข้ามชาติ และพหุสังคม					✓	✓				✓
CLO1 อธิบายพื้นฐานเกี่ยวกับการย้ายถิ่นข้ามชาติได้ถูกต้องตามหลักวิชาการ					✓					
CLO2 วิเคราะห์ปัจจัยที่นำไปสู่การย้ายถิ่นข้ามชาติ การย้ายถิ่นข้ามชาติกับโลกาภิวัตน์ รัฐภายใต้พหุสังคม ความแตกต่างหลากหลายทางวัฒนธรรมได้ถูกต้องตามหลักวิชาการและสถานการณ์						✓				
CLO3 แสดงออกถึงทักษะการคิดเชิงวิพากษ์ในประเด็นที่อ่อนไหวในมิติพหุสังคมได้ถูกต้องตามหลักวิชาการและสถานการณ์										✓
9073603 อาชญากรรมและกิจการงานยุติธรรมทางอาญาสำหรับนักรัฐศาสตร์					✓	✓	✓			
CLO1 อธิบายแนวคิดและทฤษฎีทางอาชญาวิทยา ขอบเขตของอาชญาวิทยาได้ถูกต้องตามหลักวิชาการ					✓					
CLO2 วิเคราะห์ผลกระทบของสำนักความคิดทางอาชญาวิทยาต่อการศึกษาปัญหาอาชญากรรมในปัจจุบันได้ถูกต้องตามหลักวิชาการ						✓				
CLO3 ประยุกต์นโยบายทางอาญากับการประยุกต์ทฤษฎีให้สอดคล้องกับบริบทสังคมไทยได้ถูกต้องตามหลักวิชาการ							✓			
CLO4 สืบค้นการดำเนินงานขององค์กรในกิจการกระบวนการยุติธรรมทางอาญาได้ถูกต้องตามหลักวิชาการ					✓					
9073602 กฎหมายระหว่างประเทศเบื้องต้น					✓	✓				
CLO1 อธิบายพื้นฐานเกี่ยวกับกฎหมายระหว่างประเทศ					✓					
CLO2 วิเคราะห์กรณีศึกษา						✓				
CLO3 สืบค้นข้อมูลกรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องได้ถูกต้องตามหลักวิชาการ					✓					

COURSE/CLO	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	PLO8	PLO9	PLO10
9073401 จิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การสำหรับนักรัฐศาสตร์					✓	✓	✓		✓	
CLO1 อธิบายแนวคิดเกี่ยวกับจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ วิธีการศึกษาและวิจัยทางจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ ได้อย่างถูกต้อง					✓					
CLO2 วิเคราะห์ข้อมูลการสรรหาและการคัดเลือกพนักงาน การฝึกอบรมและพัฒนาพนักงาน การประเมินผลการปฏิบัติงาน ได้ถูกต้องตามหลักวิชาการ						✓				
CLO3 เชื่อมโยงแนวคิดการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในศตวรรษที่ 21 ตามโจทย์กรณีศึกษาภาวะผู้นำสำหรับนักรัฐศาสตร์ ได้อย่างถูกต้องและสัมพันธ์กับบริบทในศาสตร์ของตนเอง							✓			
CLO4 ประยุกต์ใช้แนวคิดจิตวิทยาในการพัฒนาอุตสาหกรรมและองค์การ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ							✓			
CLO5 ทำงานเป็นทีมและส่งงานตรงตามกำหนดเวลา									✓	
9074401 การเขียนแผนยุทธศาสตร์ในงานภาครัฐ					✓	✓			✓	
CLO1 อธิบายหลักการเขียนแผนยุทธศาสตร์และงบประมาณของภาครัฐได้ถูกต้องตามหลักวิชาการ					✓					
CLO2 วิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT) ขององค์กรภาครัฐได้ถูกต้องตามหลักวิชาการ						✓				
CLO3 เขียนวิสัยทัศน์และพันธกิจขององค์กร และการจัดทำโครงการได้ถูกต้องตามหลักวิชาการ					✓				✓	
9074101 สัมมนาการวิจัยทางรัฐศาสตร์					✓	✓	✓			
CLO1 อธิบายความหมาย/ความสำคัญของการสัมมนาทางรัฐศาสตร์ได้ถูกต้องตามหลักวิชาการ					✓					
CLO2 วิเคราะห์ประเด็นปัญหาร่วมสมัยเกี่ยวกับรัฐศาสตร์ได้ถูกต้องตามหลักวิชาการ						✓				
CLO3 ประยุกต์ใช้กระบวนการสัมมนาเพื่อวิเคราะห์ปัญหาและแก้ปัญหาเกี่ยวกับรัฐศาสตร์ ได้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ							✓			
9074402 สัมมนาการบริหารรัฐกิจ						✓		✓		
CLO1 วิเคราะห์ประเด็นร่วมสมัยที่เกี่ยวกับภาครัฐกิจไทยและองค์การสาธารณะได้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ						✓				
CLO2 ออกแบบแนวทางการแก้ปัญหาได้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ								✓		

COURSE/CLO	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	PLO8	PLO9	PLO10
กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพและวิชาชีพ										
9073701 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านรัฐศาสตร์					✓	✓	✓	✓	✓	✓
CLO1 ประยุกต์หลักการและแนวคิดทฤษฎีทางรัฐศาสตร์ ในการเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการได้ถูกต้องตามหลักรัฐศาสตร์					✓	✓	✓	✓		
CLO2 ใช้ภาษา คอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านรัฐศาสตร์ในสถานประกอบการได้เหมาะสมกับงานที่ได้รับมอบหมาย					✓					
CLO3 แสดงออกถึงความพร้อมในการปฏิบัติงานในสถานประกอบการ ในด้านความซื่อสัตย์ เป็นผู้นำ จิตอาสา บุคลิกภาพ การปรับตัว การทำงานร่วมกับผู้อื่น การยอมรับความแตกต่างหลากหลาย ได้สอดคล้องกับสถานการณ์									✓	✓
9074701 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านรัฐศาสตร์					✓	✓	✓	✓	✓	✓
CLO1 ประยุกต์หลักการและแนวคิดทฤษฎีทางรัฐศาสตร์ ในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพได้ถูกต้องตามหลักรัฐศาสตร์					✓	✓	✓	✓		
CLO2 จัดทำโครงการพิเศษหรือภาคินพนธ์ทางด้านรัฐศาสตร์ ในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการได้ถูกต้องตามหลักการ							✓	✓		
CLO3 นำเสนอผลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการ โดยใช้ทักษะในด้านภาษา และเทคโนโลยีได้ถูกต้องตามหลักการ					✓				✓	
CLO4 แสดงออกถึงความซื่อสัตย์ การมีวินัย ตรงเวลา รับผิดชอบตนเองและหน้าที่ มีความเป็นผู้นำ มีจิตอาสา มีบุคลิกภาพและการสื่อสารที่ดี การทำงานร่วมกับผู้อื่น การยอมรับความแตกต่างหลากหลาย ในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการได้สอดคล้องกับสถานการณ์									✓	✓
9073702 การเตรียมสหกิจศึกษาด้านรัฐศาสตร์					✓	✓	✓	✓	✓	✓
CLO1 ประยุกต์หลักการและแนวคิดทฤษฎีทางรัฐศาสตร์ ในการเตรียมสหกิจศึกษาในสถาน					✓	✓	✓	✓		

COURSE/CLO	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	PLO8	PLO9	PLO10
ประกอบการได้ถูกต้องตามหลักรัฐศาสตร์										
CLO2 ใช้ภาษา คอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการเตรียมสหกิจศึกษาด้านรัฐศาสตร์ในสถานประกอบการได้เหมาะสมกับงานที่ได้รับมอบหมาย					✓					
CLO3 แสดงออกถึงความพร้อมในการปฏิบัติงานในสถานประกอบการ ในด้านความซื่อสัตย์ เป็นผู้นำ จิตอาสา บุคลิกภาพ การปรับตัว การทำงานร่วมกับผู้อื่น การยอมรับความแตกต่างหลากหลาย ได้สอดคล้องกับสถานการณ์									✓	✓
9074702 สหกิจศึกษาด้านรัฐศาสตร์					✓	✓	✓	✓	✓	✓
CLO1 ประยุกต์หลักการและแนวคิดทฤษฎีทางรัฐศาสตร์ ในการฝึกประสบการณ์สหกิจศึกษาได้ถูกต้องตามหลักรัฐศาสตร์					✓	✓	✓	✓		
CLO2 จัดทำโครงการพิเศษหรือภาคินพนธ์ทางด้านรัฐศาสตร์ ในการฝึกประสบการณ์สหกิจศึกษาในสถานประกอบการได้ถูกต้องตามหลักการ							✓	✓		
CLO3 นำเสนอผลการฝึกประสบการณ์สหกิจศึกษาในสถานประกอบการ โดยใช้ทักษะในด้านภาษาและเทคโนโลยีได้ถูกต้องตามหลักการ					✓				✓	
CLO4 แสดงออกถึงความซื่อสัตย์ การมีวินัย ตรงเวลา รับผิดชอบต่อตนเองและหน้าที่ มีความเป็นผู้นำ มีจิตอาสา มีบุคลิกภาพและการสื่อสารที่ดี การทำงานร่วมกับผู้อื่น การยอมรับความแตกต่างหลากหลาย ในการฝึกประสบการณ์สหกิจศึกษาในสถานประกอบการได้สอดคล้องกับสถานการณ์									✓	✓