



หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

สภามหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมเห็นชอบหลักสูตรในการประชุมครั้งที่ 11/2567 เมื่อวันที่ 14 กันยายน 2567
สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม รับทราบหลักสูตรเมื่อวันที่ 21 ตุลาคม 2568



หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)
ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565

CHEED

รายงาน -

ชื่อผู้ใช้งาน -

จำนวนหลักสูตรทั้งหมดหลักสูตร

จำนวนหลักสูตรที่ส่งไปบริหารหลักสูตร

รายชื่อหลักสูตร

หน้าหลัก

Export Excel

Page 1 of 1 (1 items)

25491471106746_2108_IP

หน่วยงาน	คณะ	รหัสอ้างอิงเพื่อการติดตามหลักสูตร	รหัสหลักสูตร	ชื่อหลักสูตร	ระดับการศึกษา	วันที่รับทราบ	ประเภทการดำเนินการ	เกณฑ์ประเมิน
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	25491471106746_2108_IP	25491471106746	หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2568)	ปริญญาตรี	21/10/2568	ปรับปรุงตามกำหนดรอบปรับปรุง	2565

Page 1 of 1 (1 items)

© 2018 สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม - All Rights Reserved.

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

คำนำ

หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568) เป็นหลักสูตรที่ปรับปรุงจากหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564) รหัสหลักสูตร 25491471106746 ซึ่งการปรับปรุงหลักสูตรเป็นไปเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 โดยสาระสำคัญของการปรับปรุงหลักสูตรในครั้งนี้ ได้ปรับหลักสูตรแนวทาง Outcome-based Education (OBE) เพื่อให้ได้หลักสูตรที่ตอบสนองความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต และได้บัณฑิตที่มีความรู้ด้านวิชาการ และทักษะการปฏิบัติด้านวิชาชีพ ที่มีลักษณะเป็นบัณฑิตนักปฏิบัติที่ตรงตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต

การจัดทำหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568) ได้รับความร่วมมือจากอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ประจำผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการพัฒนาและวิพากษ์หลักสูตรให้ได้หลักสูตรที่มีมาตรฐานสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต

รองศาสตราจารย์ ดร.พงษ์นารถ นาถวรานันต์

คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

27 พฤษภาคม 2567

สารบัญ

	หน้า
คำนำ.....	(1)
สารบัญ.....	(2)
หมวดที่ 1 ชื่อหลักสูตร ชื่อปริญญา และข้อมูลทั่วไปของหลักสูตร.....	1
หมวดที่ 2 ปรัชญา วัตถุประสงค์ วิสัยทัศน์ พันธกิจ และผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร.....	8
หมวดที่ 3 โครงสร้างของหลักสูตร รายวิชาและหน่วยกิต.....	17
หมวดที่ 4 การจัดกระบวนการเรียนรู้.....	52
หมวดที่ 5 ความพร้อมและศักยภาพในการบริหารจัดการหลักสูตร.....	60
หมวดที่ 6 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา จำนวนรับนักศึกษา และงบประมาณ.....	80
หมวดที่ 7 การประเมินผลการเรียนและเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา.....	82
หมวดที่ 8 การประกันคุณภาพหลักสูตร.....	84
หมวดที่ 9 ระบบและกลไกการพัฒนาหลักสูตร.....	92
ภาคผนวก ก ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2566.....	100
ภาคผนวก ข ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมว่าด้วยการเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2567.....	115
ภาคผนวก ค พระราชกฤษฎีกา ว่าด้วยปริญญาในสาขาวิชา อักษรย่อสำหรับสาขาวิชา ครุวิทยฐานะ เพิ่มวิทยฐานะ และครูประจำตำแหน่งของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2565.....	123
ภาคผนวก ง ข้อบังคับสภาการสาธารณสุขชุมชน ว่าด้วยการให้ความเห็นชอบหลักสูตรการศึกษา วิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน.....	130
ภาคผนวก จ คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร.....	140
ภาคผนวก ฉ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร.....	145
ภาคผนวก ช ตารางเปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตรก่อนและหลังการปรับปรุง.....	160
ภาคผนวก ซ ขั้นตอนการพัฒนาหลักสูตรตามแนวทางการศึกษาที่มุ่งผลลัพธ์.....	174
ภาคผนวก ฌ รายงานสรุปผลการประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ครั้งที่ 11/2567.....	282

หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม
คณะ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

หมวดที่ 1 ชื่อหลักสูตร ชื่อปริญญา และข้อมูลทั่วไปของหลักสูตร

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร 25491471106746

ชื่อหลักสูตร (ไทย) หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์

ชื่อหลักสูตร (อังกฤษ) Bachelor of Public Health Program in Public Health

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

2.1 หลักเกณฑ์การเรียกชื่อปริญญา

☒ เป็นไปตามพระราชบัญญัติว่าด้วยปริญญาในสาขาวิชา อักษรย่อสำหรับสาขาวิชา ครุยวิทย์ฐานะ
เข็มวิทย์ฐานะ และครูประจำตำแหน่งของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2565

2.2 ชื่อปริญญา (ภาษาไทย)

ชื่อเต็ม สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต (สาธารณสุขศาสตร์)

ชื่อย่อ ส.บ. (สาธารณสุขศาสตร์)

2.3 ชื่อปริญญา (ภาษาอังกฤษ)

ชื่อเต็ม Bachelor of Public Health (Public Health)

ชื่อย่อ B.P.H. (Public Health)

2.4 ชื่อสาขาวิชา

ภาษาไทย สาธารณสุขศาสตร์

ภาษาอังกฤษ Public Health

3. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

ไม่น้อยกว่า 138 หน่วยกิตของระบบทวิภาค

4. รูปแบบของหลักสูตร

4.1 รูปแบบหลักสูตร

☒ หลักสูตรปริญญาตรี 4 ปี

4.2 ประเภทของหลักสูตร

☒ หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพ

4.3 ภาษาที่ใช้

☒ หลักสูตรจัดการศึกษาเป็นภาษาไทย

4.4 การรับเข้าศึกษา

☒ รับเฉพาะนักศึกษาไทย

4.5 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

☒ เป็นหลักสูตรเฉพาะของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

4.6 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

☒ ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว (ปริญญาสาธรรณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธรรณสุขศาสตร์)

5. สถานที่จัดการเรียนการสอน

☒ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

6. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

6.1 นักสาธารณสุขในหน่วยงานส่วนกลางหรือส่วนภูมิภาคของรัฐและหน่วยงานเอกชน

6.2 นักสาธารณสุขในองค์การบริหารส่วนท้องถิ่น เช่น องค์การบริหารส่วนตำบล องค์การบริหารส่วนจังหวัด เทศบาลตำบล เทศบาลเมือง และเทศบาลนคร

6.3 นักวิจัย หรือ ผู้ช่วยวิจัย ด้านสาธารณสุขและสุขภาพ

6.4 นักวิชาการด้านสุขภาพ

6.5 นักวิเคราะห์นโยบายและแผนด้านสาธารณสุข ทั้งหน่วยงานรัฐและเอกชน

6.6 ผู้ประกอบการด้านสุขภาพ

7 ค่าธรรมเนียมการศึกษา

7.1 ค่าธรรมเนียมการศึกษาภาคเรียนละ 12,500 บาท

7.2 ค่าธรรมเนียมการศึกษาตลอดหลักสูตร 103,500 บาท

8. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

8.1 หลักสูตรสาธรรณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธรรณสุขศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568) ปรับปรุงจากหลักสูตรสาธรรณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธรรณสุขศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564) รหัสหลักสูตร 25491471106746

8.2 คณะกรรมการประจำคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในการประชุมครั้งที่ 3/2567 วันที่ 27 พฤษภาคม 2567

8.3 สภาวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ 11/2567 วันที่ 15 สิงหาคม 2567

8.4 สภามหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมเห็นชอบหลักสูตรในการประชุมครั้งที่ 11/2567 เมื่อวันที่ 14 กันยายน 2567

8.5 เริ่มใช้จัดการเรียนการสอนในปีการศึกษา 2568

9. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

9.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570) และแผนพัฒนาด้านการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศไทยด้วยโมเดลเศรษฐกิจ (พ.ศ. 2564-2570) เป็นแผนพัฒนาที่มุ่งนำพาประเทศไทยไปสู่เป้าหมายการเป็นประเทศพัฒนาแล้วที่มีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ระบบสุขภาพไทยเข้มแข็งเป็นเอกภาพเพื่อคนไทยสุขภาพดี สร้างประเทศแผนพัฒนาสุขภาพแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570) ซึ่งเป็นแผนพัฒนาระยะ 5 ปี เพื่อเป็นกลไกเชื่อมต่อเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 ด้านสุขภาพให้สามารถนำสู่การปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม เกิดประสิทธิผลตามเป้าหมายการพัฒนาด้านสุขภาพของประเทศไทย โดยมีวิสัยทัศน์ที่ว่า ให้มั่นคง มั่งคั่งและยั่งยืน ซึ่งประกอบด้วยยุทธศาสตร์หลัก 4 ยุทธศาสตร์ ประกอบด้วย 1) เร่งการ เสริมสร้างสุขภาพคนไทยเชิงรุก 2) สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในระบบบริการสุขภาพ 3) พัฒนาและสร้างกลไกเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการกำลังคนด้านสุขภาพ 4) พัฒนาและสร้างความเข้มแข็งในการอภิบาลระบบสุขภาพ จากความเชื่อมโยงในเชิงแผนยุทธศาสตร์ในการพัฒนาประเทศในระดับต่าง ๆ ชี้ให้เห็นว่า ทุนมนุษย์นับว่าเป็นทรัพยากรที่มีคุณค่าสูงสุด ทั้งนี้ การที่จะทำให้ทุนมนุษย์มีความพร้อมและความสมบูรณ์อย่างเต็มที่ในการขับเคลื่อนการพัฒนา สิ่งที่เป็นปัจจัยหลักที่เอื้อต่อการพัฒนาประเทศนั่นก็คือ คำว่า “สุขภาพ” อันหมายถึง การทำให้ประชาชนทุกคนมีสุขภาพที่ดี มีความสมบูรณ์ทั้งทางกาย จิต สังคม และจิตวิญญาณ อันจะนำมาสู่การมีคุณภาพชีวิตของประชาชนต่อไป

จากสถานการณ์ความเป็นมาดังกล่าวเปรียบเสมือนต้นทุนในการต่อยอด สู่การวางแผนในการวางกรอบแนวทางสู่แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 ซึ่งยังคงน้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นหลักปรัชญานำทางในการขับเคลื่อนและวางแผนการพัฒนา โดยการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศในระยะต่อไป ท่ามกลางกระแสแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นในระดับโลก รวมทั้งปัจจัยเร่งจากการแพร่ระบาดของโรค โควิด-19 ทั้งนี้การกำหนดกรอบแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 จึงมุ่งเน้นคัดเลือกประเด็นการพัฒนาที่มีลำดับความสำคัญสูงในการพลิกโฉมประเทศไทยสู่ Hi-Value and Sustainable Development Goals: SDGs โดยเฉพาะอย่างยิ่งเป้าหมายที่ 3 คือการมีสุขภาพและความเป็นอยู่ที่ดี (Good Health And Well-Being) และ เป้าหมายที่ 4 คือการศึกษาที่เท่าเทียม (Quality Education) ในองค์ประกอบสำคัญ 4 ประการ ได้แก่ 1) เศรษฐกิจมูลค่าสูงที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม (High Value-Added Economy) 2) สังคมแห่งโอกาสและความเสมอภาค (High Opportunity Society) 3) วิถีชีวิตที่ยั่งยืน (Eco-Friendly Living) และ 4) ปัจจัยสนับสนุนการพลิกโฉมประเทศ (Key Enablers for Thailand's Transformation)

การพัฒนาหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครปฐม จึงเป็นอีกทางเลือกหนึ่งที่จะตอบสนองนโยบายของรัฐบาลในการพัฒนาระบบบริการสุขภาพปฐมภูมิให้มีขีดความสามารถเพิ่มมากขึ้นเพื่อแก้ปัญหาสาธารณสุขของประเทศได้ตามปรัชญาและแนวคิดของระบบการให้บริการสุขภาพปฐมภูมิเพราะหลักสูตรนี้ไม่เพียงแต่ผลิตบัณฑิตที่มีสมรรถนะในการให้บริการสุขภาพปฐมภูมิทั้งด้านการส่งเสริมสุขภาพการดูแลสุขภาพปฐมภูมิการควบคุมป้องกันโรคและการฟื้นฟูสุขภาพเท่านั้นแต่ยังมีความสามารถในการวินิจฉัยปัญหาสาธารณสุขของชุมชนและดำเนินการแก้ไขปัญหา นั้นอย่างถูกต้องและเหมาะสมตามสภาพพื้นที่ นอกจากนี้หลักสูตรยังดำเนินการตามการขับเคลื่อนของสภาวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน ซึ่งได้มีการขับเคลื่อนอย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ ทำให้เกิดกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอย่างชัดเจน สำหรับหน่วยงานระดับมหาวิทยาลัยที่ผลิตบัณฑิตหลักสูตรสาธารณสุขศาสตร์ ในระดับปริญญาตรี ซึ่งผ่านการเห็นชอบหลักสูตรจากสภาวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชนนั้น นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาสามารถสอบเพื่อขอขึ้นทะเบียนเป็นผู้ประกอบวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชนได้ อันจะทำให้เกิดความเป็นมาตรฐานเดียวกันเชิงวิชาชีพ ประกอบกับ ข้อบังคับของสภาการสาธารณสุขชุมชน ว่าด้วยการ ให้ความเห็นชอบหลักสูตรการศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน พ.ศ. 2564 ทำให้ทิศทางการผลิต บัณฑิตมีความเป็นเอกลักษณ์อย่างชัดเจนยิ่งขึ้น

9.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคม วัฒนธรรม หรือหน่วยงานในกำกับ (อว.)

สังคมไทยปัจจุบันที่มีการเปลี่ยนแปลงเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุและการเปลี่ยนแปลงทั้งทางด้าน เศรษฐกิจสังคมและการเมืองรวมทั้งผลกระทบจากภาวะโลกร้อนทำให้ประชาชนต้องปรับเปลี่ยนวิถีชีวิตไป ตามสภาพสิ่งแวดล้อม ทำให้เกิดโรคภัยไข้เจ็บ และอุบัติภัยทั้งจากธรรมชาติและจากการกระทำของมนุษย์ ทำให้ปัญหาสุขภาพอนามัยของประชาชนเปลี่ยนรูปแบบไป จากที่เคยมีปัญหาใหญ่เกี่ยวกับเกิดติดเชื้อโรค เปลี่ยนมาเป็นปัญหาโรคไร้เชื้อซึ่งมีอาการเรื้อรังใช้เวลาในการรักษานานขึ้นทำให้สูญเสียทางเศรษฐกิจมากขึ้น นอกจากนั้นโรคติดเชื้อที่ไม่เคยเกิดขึ้นมาก่อนก็เกิดการระบาดขึ้น เช่น โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนาสายพันธุ์ใหม่ 2019 และมีอุบัติการณ์ของโรคไร้เชื้อมากขึ้น เช่น โรคหัวใจ โรคมะเร็ง โรคเบาหวาน โรคความดันโลหิตสูง โรคเกี่ยวกับข้อและกระดูกทำให้ภาครัฐภาคเอกชนและภาคประชาชนต้องหันมาร่วมมือกันในการแก้ไข ปัญหาสุขภาพของประชาชนเพื่อให้สามารถเผชิญกับสถานการณ์ที่เกิดขึ้นได้ รัฐบาลโดยกระทรวง สาธารณสุข และสำนักงานหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ (สปสช.) จึงมีนโยบายในการพัฒนาระบบบริการ สุขภาพระดับปฐมภูมิของประเทศให้มีศักยภาพเพิ่มขึ้นเพื่อให้สามารถดูแลสุขภาพอนามัยของประชาชนใน พื้นที่ได้เข้าถึงบริการสุขภาพอย่างมีคุณภาพและทั่วถึง จุดเน้น คือ การพัฒนาสถานอนามัยหรือศูนย์สุขภาพ ชุมชน ให้เป็นโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพระดับตำบล เพื่อให้มีขีดความสามารถในการให้บริการทั้งทางด้าน รักษาพยาบาล ส่งเสริมสุขภาพ ควบคุมป้องกันโรคและฟื้นฟูสุขภาพ โดยเน้นการให้บริการเชิงรุกเพื่อดูแล สุขภาพแบบบูรณาการทั้งกาย จิตสังคม และจิตวิญญาณ

จากสถานการณ์ของการเปลี่ยนแปลงในด้านต่าง ๆ ของประเทศไทย และกลุ่มประเทศอาเซียนในปัจจุบันและแนวโน้มของการพัฒนาประเทศ ตลอดจนทั้งวิสัยทัศน์ของคณะวิทยาศาสตร์ที่เน้นในการผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติ เสริมสร้างสมรรถนะวิชาชีพ บูรณาการศาสตร์ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ จึงได้นำมาเป็นแนวทางในการพิจารณาในการวางแผนหลักสูตรโดยได้คำนึงถึงสถานการณ์ และปัจจัยที่เกี่ยวข้องเหล่านี้ทั้งระบบ เพื่อให้หลักสูตรสาธารณสุขศาสตร์ที่ปรับปรุงใหม่นี้ สามารถผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพมีศักยภาพที่หลากหลาย รอบด้าน ตอบสนองต่อการพัฒนาระบบสุขภาพของประเทศไทย และเชื่อมโยงกับอาเซียน สอดคล้องกับบริบทและกระแสของความเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ดังกล่าวข้างต้น การพัฒนาหลักสูตรเน้นการพัฒนาศักยภาพของบุคคล ครอบคลุมและชุมชนในการดูแลสุขภาพตนเอง ภายใต้การบริหารจัดการทางสุขภาพทั้งภาครัฐและเอกชน โดยมีการบูรณาการความรู้ การดำเนินการด้านสุขภาพ ทั้งชุมชนเมืองและชุมชนชนบท โดยเพิ่มบทบาทของผู้สำเร็จการศึกษา ตามกรอบวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชนในการส่งเสริมสุขภาพ การควบคุมและการป้องกันโรค และพฤติกรรมเสี่ยงด้านสุขภาพ ตลอดจนการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมสุขภาพแก่บุคคลในช่วงวัยความสามารถในการใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง จนเกิดเป็นความรอบรู้ด้านสุขภาพอย่างรอบด้าน และต่อเนื่อง อีกทั้งยังเพิ่มขีดความสามารถของบัณฑิตสาธารณสุขศาสตร์ ในการปรับตัว เพื่อรองรับการเปิดประเทศเข้าสู่ประชาคมอาเซียน การพัฒนาวิชาชีพด้านสาธารณสุข เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงดังกล่าว จึงมีความจำเป็นต้องดำเนินการผ่านกระบวนการศึกษา ด้วยการวางแผนการผลิตบัณฑิตให้มีศักยภาพสูงในการพัฒนาตนเองในวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง ทั้งด้านวิชาการ บริหาร และการบริการ โดยต้องปฏิบัติวิชาชีพบนพื้นฐานของความเป็นคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพนักสาธารณสุข นอกจากบัณฑิตจะมีความรู้และทักษะเฉพาะด้านวิชาชีพสาธารณสุขแล้ว หลักสูตรจะต้องผลิตบัณฑิตให้มีทักษะชีวิตอื่นๆ เช่น มีทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล ทักษะการติดต่อสื่อสารและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ทักษะการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ ทักษะการตัดสินใจ ทักษะการจัดการปัญหา เป็นต้น รวมทั้งพัฒนาความรับผิดชอบในหน้าที่และสังคม จากเหตุผลดังกล่าว หลักสูตรสาธารณสุขศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม จึงได้พัฒนาปรับปรุงหลักสูตร เพื่อเตรียมความพร้อมในด้านการผลิตนักศึกษาให้สามารถออกไปรับใช้สังคมได้อย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพ สามารถพัฒนาตนเองให้มีความรับผิดชอบต่อท้องถิ่น สังคม และสอดคล้องตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

9.3 ผู้มีส่วนได้เสียที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาหลักสูตร

1. กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.)
2. สภาการสาธารณสุขชุมชน
3. มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม
4. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
5. ศิษย์เก่า

6. นักศึกษา
7. แหล่งฝึกงานของนักศึกษา
8. สถานประกอบการ/ผู้ใช้บัณฑิต
9. สถาบันที่เปิดหลักสูตรสาธารณสุข

โดยภาพรวมของข้อมูลจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียคือการผลิตบัณฑิตที่มีทักษะตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติและมีการปรับตัวทางวิชาชีพที่เข้าสู่สังคมที่มีการเปลี่ยนแปลง ทางด้านสังคมสิ่งแวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพบูรณาการการทำงานทางวิชาชีพแบบสหวิชาชีพในการแก้ไขปัญหาสุขภาพได้ มีทักษะเป็นไปตามสภาวิชาชีพในด้านการส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค การควบคุมโรค การตรวจประเมินและการบำบัดโรคเบื้องต้น การดูแลให้ความช่วยเหลือผู้ป่วย การฟื้นฟูสภาพ การอาชีวอนามัยและอนามัยสิ่งแวดล้อม ต่อบุคคล ครอบครัวและชุมชน การดูแลสุขภาพผู้สูงอายุ การประกอบธุรกิจสุขภาพ การทำงานในสถานประกอบการเอกชนและท้องถิ่น การเรียนรู้ตลอดชีวิต รองรับความเปลี่ยนแปลง มุ่งเน้นการผลิตและพัฒนาบัณฑิตนักปฏิบัติที่มีความรู้ ความสามารถ ทักษะและสมรรถนะทางวิชาชีพอย่างรอบด้าน มีคุณธรรม จริยธรรม โดยมีการบูรณาการศาสตร์ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

9.4 ความต้องการผู้มีส่วนได้เสียต่อการพัฒนาหลักสูตร

ลำดับ	ผู้มีส่วนได้เสีย	ความต้องการผู้มีส่วนได้เสีย
1	กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.)	1. บัณฑิตมีทักษะตามกำหนดกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติและมีการปรับตัวทางวิชาชีพที่เข้าสู่สังคมที่มีการเปลี่ยนแปลง ทางด้านสังคมสิ่งแวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพบูรณาการการทำงานทางวิชาชีพแบบสหวิชาชีพในการแก้ไขปัญหาสุขภาพได้ 2. บัณฑิตมีสมรรถนะตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ รองรับการพัฒนาประเทศ เป้าหมายการเป็นประเทศพัฒนาแล้วที่มีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ระบบสุขภาพไทยเข้มแข็งเป็นเอกภาพเพื่อคนไทยสุขภาพดี
2	สภาการสาธารณสุขชุมชน	1. บัณฑิตมีทักษะเป็นไปตามสภาวิชาชีพใน ด้านการส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค การควบคุมโรค การตรวจประเมินและการบำบัดโรคเบื้องต้น การดูแลให้ความช่วยเหลือผู้ป่วย การฟื้นฟูสภาพ การอาชีวอนามัยและอนามัยสิ่งแวดล้อม ต่อบุคคล ครอบครัว และชุมชน 2. บัณฑิตสามารถประกอบธุรกิจสุขภาพ เช่น สถานประกอบการดูแลผู้สูงอายุ หรือการทำงานในสถานประกอบการเอกชน 3. การเป็นผู้นำด้านสุขภาพ และการดูแลสุขภาพผู้สูงอายุ 4. บูรณาการการทำงานเป็นทีมกับสหวิชาชีพได้ 5. สร้างงานวิจัยด้านสุขภาพเพื่อการส่งเสริมสุขภาพได้ 6. วางแผนและจัดโครงการด้านสุขภาพได้

ลำดับ	ผู้มีส่วนได้เสีย	ความต้องการผู้มีส่วนได้เสีย
3	มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม	1. การเรียนรู้ตลอดชีวิต รองรับการเปลี่ยนแปลง มุ่งเน้นการผลิตและพัฒนาบัณฑิตนักปฏิบัติที่มีความรู้ ความสามารถ ทักษะและสมรรถนะทางวิชาชีพอย่างรอบด้าน มีคุณธรรม จริยธรรม 2. ผลิตบัณฑิตที่มีภาวะผู้นำด้านสุขภาพ การทำงานเป็นทีม และประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในการส่งเสริมสุขภาพ
4	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	1. บูรณาการศาสตร์ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน 2. เป็นบัณฑิตนักปฏิบัติ
5	ศิษย์เก่า	1. มีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอนต่างๆ เช่น การอภิปราย การนำเสนอผลงาน และการฝึกปฏิบัติ เข้าร่วมโครงการต่างๆ ของหลักสูตร 2. เพิ่มรายวิชาที่สอดคล้องกับสังคมปัจจุบัน เช่น สังคมผู้สูงอายุ 3. เพิ่มทักษะการทำงานในองค์กรท้องถิ่น เช่น งานสิ่งแวดล้อม เหตุร้ายต่างๆ การดูแลผู้สูงอายุ 4. เน้นการฝึกปฏิบัติในชั้นเรียน เพื่อการทำงานในสถานการณ์จริง
6	นักศึกษา	1. จัดกิจกรรมนำเสนอภายนอก 2. รายวิชาที่เกี่ยวกับสถานการณ์ปัจจุบัน เช่น การใช้เทคโนโลยี การดูแลผู้สูงอายุ
7	แหล่งฝึกงานของนักศึกษา	1. ฝึกปฏิบัติทักษะทางวิชาชีพ เรียนรู้ทักษะการทำงานจริง ได้ประสบการณ์ทำงาน การสื่อสาร การทำงานเป็นทีม รวมไปถึงการคิดและวิเคราะห์ 2. นักศึกษาวางแผนการส่งเสริมสุขภาพในชุมชนได้ 3. นักศึกษาจัดโครงการส่งเสริมสุขภาพในชุมชนได้ 4. การจัดกระบวนการเรียนรู้ด้านสุขภาพได้ 5. นักศึกษาดำเนินงานอนามัยโรงเรียนได้ 6. เพิ่มทักษะการดูแลผู้สูงอายุ
8	สถานประกอบการ/ผู้ใช้บัณฑิต	1. การทำงานร่วมกับสหวิชาชีพ 2. สามารถเข้าไปดูแลสุขภาพผู้สูงอายุ และกลุ่มต่างๆ ในชุมชนได้ 3. การใช้เทคโนโลยีด้านสุขภาพในการส่งเสริมสุขภาพและการทำงาน 4. มีจรรยาบรรณวิชาชีพในการให้บริการด้านสาธารณสุข เช่น พฤติกรรมบริการ 5. นักศึกษามีภาวะผู้นำด้านสุขภาพ
9	สถาบันที่เปิดหลักสูตรสาธารณสุข	1. การประชุมร่วมพัฒนาหลักสูตรแลกเปลี่ยนเรียนรู้ 2. การจัดเครือข่ายด้านการพัฒนานักศึกษาสาธารณสุขศาสตร์

หมวดที่ 2 ปรัชญา วัตถุประสงค์ วิสัยทัศน์ พันธกิจ และผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

1. ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ และอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

1.1 ปรัชญา

การศึกษาสร้างคน คิดค้นภูมิปัญญา พัฒนาท้องถิ่น

1.2 ปรัชญาการศึกษา

มุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต รองรับการเปลี่ยนแปลง มุ่งเน้นการผลิตและพัฒนาบัณฑิตนักปฏิบัติที่มีความรู้ ความสามารถ ทักษะและสมรรถนะทางวิชาชีพอย่างรอบด้าน มีคุณธรรม จริยธรรม นำไปสู่การสร้างสรรค์ ประยุกต์ใช้ให้สอดคล้อง เหมาะสมกับบริบทของสังคม

1.3 วิสัยทัศน์

ผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติ เสริมสมรรถนะวิชาชีพ สร้างนวัตกรรมที่มีคุณค่า เป็นพลังปัญญาของสังคม

1.4 พันธกิจ

ตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 ระบุไว้ในมาตรา 7 “ให้มหาวิทยาลัยเป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นที่เสริมสร้างพลังปัญญาของแผ่นดิน ฟื้นฟูพลังการเรียนรู้ เชิดชูภูมิปัญญาของท้องถิ่น สร้างสรรค์ศิลปวิทยา เพื่อความเจริญก้าวหน้าอย่างมั่นคงและยั่งยืนของปวงชน มีส่วนร่วมในการจัดการ การบำรุงรักษา การใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุลและยั่งยืน โดยมีวัตถุประสงค์ให้การศึกษา ส่งเสริมวิชาการและวิชาชีพชั้นสูง ทำการสอน วิจัย ให้บริการทางวิชาการแก่สังคม ปรับปรุง ถ่ายทอด และพัฒนาเทคโนโลยี ทะนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม ผลิตครูและส่งเสริมวิทยฐานะครู” จึงกำหนดพันธกิจของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมไว้เป็น 6 ประการ คือ

1. ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพคู่คุณธรรมและขยายโอกาสทางการศึกษา
2. ผลิตบัณฑิตครูและส่งเสริมวิทยฐานะครู
3. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและประเพณีท้องถิ่นอย่างต่อเนื่อง
4. วิจัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่นสู่มาตรฐานสากล และสืบสานพัฒนาโครงการพระราชดำริ
5. พัฒนาระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล
6. พัฒนาศักยภาพของชุมชน

1.5 อัตลักษณ์

พอเพียง มีวินัย สุจริต จิตอาสา

2. ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ และอัตลักษณ์ของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

2.1 ปรัชญา

วิทยาศาสตร์สร้างคน คิดค้นภูมิปัญญา พัฒนาท้องถิ่น

2.2 วิสัยทัศน์

ผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติ เสริมสร้างสมรรถนะวิชาชีพ บูรณาการศาสตร์ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

2.3 พันธกิจ

2.3.1 ผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติที่มีความเชี่ยวชาญด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

2.3.2 งานวิจัยและนวัตกรรมเชิงบูรณาการศาสตร์เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

2.3.3 บริการวิชาการเพื่อพัฒนาท้องถิ่น

2.3.4 ระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

3. ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ จุดเด่น ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร

3.1 ปรัชญา

มุ่งสร้างบุคลากรให้มีความรู้และทักษะในการส่งเสริมสุขภาพ ป้องกันโรค การควบคุมโรค การตรวจประเมินและการบำบัดโรคเบื้องต้น การอาชีวอนามัยและอนามัยสิ่งแวดล้อม ต่อบุคคล ครอบครัว ชุมชน และมีคุณธรรมและจริยธรรมตามจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ

3.2 วิสัยทัศน์

ผลิตบุคลากรทางวิชาชีพสาธารณสุขให้มีความรู้และทักษะในการส่งเสริมสุขภาพ ป้องกันโรค การควบคุมโรค การตรวจประเมินและการบำบัดโรคเบื้องต้น การอาชีวอนามัยและอนามัยสิ่งแวดล้อม ต่อบุคคล ครอบครัว ชุมชน และมีคุณธรรมและจริยธรรมตามจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ

3.3 พันธกิจ

3.3.1 เพื่อผลิตบุคลากรทางวิชาชีพสาธารณสุขให้มีความรู้และทักษะในการส่งเสริมสุขภาพ ป้องกันโรค การควบคุมโรค

3.3.2 เพื่อผลิตบุคลากรทางวิชาชีพสาธารณสุขให้มีความรู้และทักษะการตรวจประเมินและการบำบัดโรคเบื้องต้น

3.3.3 เพื่อผลิตบุคลากรทางวิชาชีพสาธารณสุขให้มีความรู้และทักษะด้านการอาชีวอนามัยและอนามัยสิ่งแวดล้อม

3.3.4 เพื่อผลิตบุคลากรทางวิชาชีพสาธารณสุขให้มีความรู้และทักษะด้านการวิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งผลต่อสุขภาพทั้งด้านบุคคล ครอบครัวและชุมชน

3.3.5 เพื่อผลิตบุคลากรทางวิชาชีพสาธารณสุขที่มีคุณธรรมและจริยธรรมตามจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพและบูรณาการการทำงานร่วมกับสหวิชาชีพ รวมไปถึงการประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะทางวิชาชีพในการแก้ปัญหาสุขภาพที่สอดคล้องกับสังคมที่เปลี่ยนแปลงได้

3.4 จุดเด่น

บุคลากรด้านวิชาชีพที่สอดคล้องความต้องการกำลังคนด้านสาธารณสุขของประเทศ โดยเป็นบุคลากรที่มีความรู้และทักษะด้านสาธารณสุข การเป็นผู้นำด้านสุขภาพ การดูแลผู้สูงอายุ และเป็นกำลังคนด้านสุขภาพที่พร้อมปรับตัวกับการเปลี่ยนแปลงทางสังคม และสนับสนุนงานด้านสาธารณสุขต่าง ๆ ของประเทศ

3.5 ความสำคัญ

สอดคล้องกับพันธกิจที่มีความสำคัญของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ซึ่งเป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพคู่คุณธรรมเป็นผู้นำ และมีส่วนร่วมในการส่งเสริมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และประเพณีท้องถิ่นอย่างต่อเนื่อง และสืบสานโครงการพระราชดำริสามารถบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผลตลอดจนยึดหลักธรรมาภิบาลสามารถใช้การวิจัยเพื่อการพัฒนาการจัดการศึกษาในชุมชนและท้องถิ่นสู่มาตรฐานสากล โดยยึดมั่นอยู่ในคุณธรรมจริยธรรม และพระราชบัญญัติวิชาชีพสาธารณสุข

3.6 วัตถุประสงค์ เพื่อให้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในหลักสูตรมีคุณลักษณะ ดังนี้

- 3.6.1 มีความรู้ เกี่ยวกับหลักการ แนวคิด ทฤษฎีทางสาธารณสุข
- 3.6.2 มีทักษะในการส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค การประเมินและการบำบัดโรคเบื้องต้น การอาชีวอนามัยและอนามัยสิ่งแวดล้อมได้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาชีพสาธารณสุขชุมชน
- 3.6.3 มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการส่งเสริมสุขภาพ
- 3.6.4 มีทักษะในการดูแลผู้สูงอายุ ได้อย่างองค์รวม
- 3.6.5 มีคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพสาธารณสุขชุมชน

4. การออกแบบหลักสูตร (PLOs) ที่สอดคล้องกับปรัชญาการศึกษา ปรัชญา วิสัยทัศน์ และพันธกิจของมหาวิทยาลัย

4.1 การออกแบบหลักสูตรที่สอดคล้องกับปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัย

หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ นำปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัย “มุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต รองรับการเปลี่ยนแปลง มุ่งเน้นการผลิตและพัฒนาบัณฑิตนักปฏิบัติที่มีความรู้ ความสามารถ ทักษะและสมรรถนะทางวิชาชีพอย่างรอบด้าน มีคุณธรรม จริยธรรม นำไปสู่การสร้างสรรค์ ประยุกต์ใช้ให้สอดคล้อง เหมาะสมกับบริบทของสังคม” มาใช้ในการออกแบบหลักสูตร ดังนี้

1. ฝึกปฏิบัติการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในงานสาธารณสุขให้สอดคล้องกับสถานการณ์สุขภาพในปัจจุบันได้
2. เน้นการผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติ โดยออกแบบรายวิชาชีพให้มีการฝึกปฏิบัติจริง และมีการฝึกประสบการณ์วิชาชีพสาธารณสุข

3. เน้นการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพสาธารณสุขที่สอดคล้องกับบริบทของสังคมปัจจุบัน เช่น รายวิชาการวิจัยทางสาธารณสุข รายวิชาการส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุแบบองค์รวม รายวิชาธุรกิจสุขภาพสำหรับผู้สูงอายุ คอมพิวเตอร์และสารสนเทศทางสาธารณสุข เป็นต้น

4. เน้นการสร้างสรรค์และประยุกต์ใช้องค์ความรู้ในการแก้ปัญหา เช่น รายวิชานามัยชุมชน รายวิชาปัญหาพิเศษและนวัตกรรมสำหรับผู้สูงอายุ เป็นต้น

4.2 การออกแบบหลักสูตรที่สอดคล้องกับปรัชญา วิสัยทัศน์ และพันธกิจของมหาวิทยาลัย

หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ นำปรัชญา วิสัยทัศน์ และพันธกิจของมหาวิทยาลัยมาใช้ในการออกแบบหลักสูตร การออกแบบผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร PLO5 ประยุกต์ หลักการ แนวคิด ทฤษฎีและปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ และสาธารณสุขศาสตร์เบื้องต้น ในงานด้านสาธารณสุข ได้ถูกต้อง ตามหลักวิชาการ (K3) PLO6 ประยุกต์หลักการ แนวคิด ทฤษฎีทางสาธารณสุขในการส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค การประเมินและการบำบัดโรคเบื้องต้น การอาชีวอนามัยและอนามัยสิ่งแวดล้อม และการดูแลผู้สูงอายุ ได้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาชีพสาธารณสุขชุมชน (K3) PLO7 ปฏิบัติการด้านสาธารณสุข วิจัย และพัฒนานวัตกรรม ในการส่งเสริมสุขภาพประชาชน (S3) PLO8 เลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการส่งเสริมสุขภาพได้สอดคล้องกับสถานการณ์ (S3) PLO9 แสดงออกถึงความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์ มีจิตบริการ ทำงานร่วมกับผู้อื่น ได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์ (A5)

5. ทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong learning) ของนักศึกษาตลอดหลักสูตร

ทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต	การประเมินทักษะ	ช่วงเวลาที่ประเมิน
ทักษะการใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศในงานสาธารณสุข	- ประเมินจากการใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศด้านสาธารณสุข	ชั้นปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2
	- การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในการฝึกปฏิบัติงาน	ชั้นปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2

6. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcomes)

6.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

PLO1 ใช้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศในชีวิตประจำวันและสื่อสารทางวิชาการได้ตามหลัก 7C และสัมพันธ์กับกลุ่มผู้รับสาร

PLO2 เลือกใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย และจัดการข้อมูลในฐานะผู้ใช้งาน ได้ตามหลักการและเป็นไปตามกฎหมาย ICT

PLO3 ประยุกต์ใช้ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3R8C) เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้และใช้ในชีวิตประจำวัน

PLO4 ประพฤติตนตามอัตลักษณ์ พอเพียง มีวินัย สุจริต จิตอาสา

6.2 หมวดวิชาเฉพาะ

PLO5 ประยุกต์ หลักการ แนวคิด ทฤษฎีและปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ และสาธารณสุขศาสตร์ เบื้องต้น ในงานด้านสาธารณสุข ได้ถูกต้อง ตามหลักวิชาการ (K3)

PLO6 ประยุกต์หลักการ แนวคิด ทฤษฎีทางสาธารณสุข ในการส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค การประเมินและการบำบัดโรคเบื้องต้น การอาชีวอนามัยและอนามัยสิ่งแวดล้อม และการดูแลผู้สูงอายุ ได้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาชีพสาธารณสุขชุมชน (K3)

PLO7 ปฏิบัติการด้านสาธารณสุข วิจัย และพัฒนานวัตกรรม ในการส่งเสริมสุขภาพประชาชน (S3)

PLO8 เลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการส่งเสริมสุขภาพได้สอดคล้องกับสถานการณ์ (S3)

PLO9 แสดงออกถึงความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์ มีจิตบริการ ทำงานร่วมกับผู้อื่น ได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์ (A5)

6.3 ตารางแสดงความสัมพันธ์ระหว่างรายวิชาในหลักสูตรกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร Program Learning Outcomes (PLOs)

รหัสวิชา	รายวิชา	Program Learning Outcomes (PLOs)									
		หมวดวิชา ศึกษาทั่วไป				หมวดวิชาเฉพาะ					
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป											
วิชาศึกษาทั่วไปบังคับ											
1000010	ภาษาอังกฤษระดับกลางขั้นต้น	✓									
1000011	ภาษาอังกฤษระดับกลาง	✓									
1000012	ภาษาอังกฤษระดับกลางขั้นสูง	✓									
2000010	จิตวิทยานราชนาฏศิลป์	✓		✓	✓						
4000010	เทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรม	✓	✓	✓							
วิชาศึกษาทั่วไปเสริม (ไม่นับหน่วยกิต)											
1000001	ภาษาอังกฤษสำหรับระดับ A1	✓									
1000002	ภาษาอังกฤษสำหรับระดับ A1+	✓									
วิชาศึกษาทั่วไปเลือก											
2000011	ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	✓		✓							
2000012	พลเมืองเข้มแข็ง	✓		✓							
2000013	สังคมไทยและภูมิปัญญาไทยในการพัฒนาท้องถิ่น	✓		✓							
2000014	วัยใส ใจสะอาด	✓		✓							
3000010	ผู้ประกอบการสร้างสรรค์	✓		✓	✓						
4000011	รักษ์เรา รักโลก	✓		✓							

รหัสวิชา	รายวิชา	Program Learning Outcomes (PLOs)								
		หมวดวิชา ศึกษาทั่วไป				หมวดวิชาเฉพาะ				
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
4000012	การรู้สารสนเทศ	✓	✓	✓	✓					
4000013	การคิดในศตวรรษที่ 21	✓		✓						
1000013	ศิลปะการสื่อสารแบบผู้นำ	✓		✓						
1000014	ภาษาอังกฤษเพื่อการสมัครงาน	✓		✓						
1000015	ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอ	✓		✓						
1000016	ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ	✓								
1000017	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารเบื้องต้น	✓			✓					
1000018	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสารเบื้องต้น	✓		✓						
1000019	ภาษาพม่าเพื่อการสื่อสารเบื้องต้น	✓								
2000015	สมดุลสุข	✓		✓						
2000016	กฎหมายน่ารู้ในชีวิตประจำวัน	✓	✓	✓						
2000017	ส마트ไลฟ์	✓		✓	✓					
4000014	ฟิต ฟอว์ เฟิร์ม	✓		✓	✓					
4000015	งานช่างพื้นฐานในชีวิตประจำวัน	✓		✓	✓					
หมวดวิชาเฉพาะ										
กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ										
4011107	ฟิสิกส์พื้นฐานสำหรับสาธารณสุขศาสตร์					✓	✓			✓
4021120	เคมีพื้นฐานสำหรับสาธารณสุขศาสตร์					✓	✓			✓
4031109	ชีววิทยาพื้นฐานสำหรับสาธารณสุขศาสตร์					✓	✓			✓
4071101	การสาธารณสุขเบื้องต้น					✓				
4071102	โภชนศาสตร์สาธารณสุข					✓	✓			✓
4071103	กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา					✓				✓
4071104	การคัดกรองสุขภาพผู้รับบริการเบื้องต้น					✓		✓		✓
4073105	ภาษาอังกฤษเพื่องานสาธารณสุข					✓	✓			✓
4073106	ชีวิสถิติในงานสาธารณสุข					✓	✓	✓	✓	
4192105	จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยาพื้นฐาน					✓	✓			✓
กลุ่มวิชาชีพเฉพาะด้านบังคับ										
1) กลุ่มส่งเสริมสุขภาพและอนามัยชุมชน										
4071203	อนามัยชุมชน					✓	✓			✓
4071206	การดูแลสุขภาพผู้สูงอายุแบบองค์รวม					✓	✓	✓		✓
4072201	สุขศึกษาและพฤติกรรมศาสตร์					✓	✓			✓
4072202	สุขภาพจิตชุมชน					✓		✓		✓

รหัสวิชา	รายวิชา	Program Learning Outcomes (PLOs)								
		หมวดวิชา ศึกษาทั่วไป				หมวดวิชาเฉพาะ				
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
4072207	การฝึกปฏิบัติการอนามัยชุมชน							✓		✓
4073204	ทันตสาธารณสุข					✓	✓	✓		✓
4073205	ปัญหาพิเศษและนวัตกรรมสำหรับผู้สูงอายุ					✓	✓	✓		✓
2) กลุ่มป้องกันโรค ควบคุมโรค ระบาดวิทยา สถิติและการวิจัยทางด้านสาธารณสุข										
4072304	การจัดการงานสาธารณสุขภายในงานสาธารณสุข					✓	✓	✓		✓
4073301	วิทยาการระบาดและการควบคุมโรค					✓	✓	✓		✓
4073302	การวิจัยทางสาธารณสุข					✓	✓	✓		✓
4074303	สัมมนาทางสาธารณสุข					✓		✓		✓
4074305	การปฏิบัติโครงการวิจัยทางสาธารณสุข							✓	✓	✓
3) กลุ่มตรวจประเมิน การบำบัดโรคเบื้องต้น การดูแลช่วยเหลือฟื้นฟูสภาพและการส่งต่อ										
4072401	การใช้ยาในงานสาธารณสุข					✓		✓		✓
4072403	การประเมินภาวะสุขภาพและการบำบัดโรคเบื้องต้น					✓		✓		✓
4072404	การปฏิบัติการดูแลสุขภาพผู้สูงอายุในชุมชน					✓	✓	✓		✓
4073402	อนามัยครอบครัวและการอนามัยเจริญพันธุ์					✓	✓	✓		✓
4) กลุ่มอาชีวอนามัยและอนามัยชุมชนสิ่งแวดล้อม										
4072503	การจัดการสิ่งแวดล้อมสำหรับผู้สูงอายุ					✓	✓	✓		✓
4073501	อาชีวอนามัยพื้นฐาน					✓	✓	✓		✓
4073502	อนามัยสิ่งแวดล้อม					✓	✓	✓		✓
4073504	การปฏิบัติการอาชีวอนามัยและอนามัยสิ่งแวดล้อม							✓		✓
5) กลุ่มบริหารสาธารณสุข และกฎหมายสาธารณสุข										
4072601	คอมพิวเตอร์และสารสนเทศทางสาธารณสุข					✓	✓		✓	✓
4073603	การบริหารงานสาธารณสุข					✓	✓	✓		✓
4074602	จรรยาบรรณวิชาชีพและกฎหมายสาธารณสุข					✓				✓
4074604	การจัดการธุรกิจสุขภาพสำหรับผู้สูงอายุ					✓	✓	✓		✓
6) กลุ่มการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในชุมชนแบบบูรณาการ										
4073701	การฝึกปฏิบัติงานในสถานบริการสุขภาพ							✓		✓
4074702	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพสาธารณสุขศาสตร์							✓		✓
กลุ่มวิชาเฉพาะด้านเลือก										
4073801	การส่งเสริมสุขภาพแบบองค์รวม					✓	✓	✓		✓
4073802	การดูแลสุขภาพที่บ้านสำหรับผู้สูงอายุ					✓	✓	✓		✓
4073803	เศรษฐศาสตร์สาธารณสุข					✓	✓			✓

รหัสวิชา	รายวิชา	Program Learning Outcomes (PLOs)								
		หมวดวิชา ศึกษาทั่วไป				หมวดวิชาเฉพาะ				
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
4073804	ประชากรศาสตร์ในงานสาธารณสุข					✓				✓
4073805	การออกกำลังกายและนันทนาการสำหรับผู้สูงอายุ					✓	✓			✓

6.4 ตารางแสดงความสัมพันธ์ระหว่างวัตถุประสงค์ของหลักสูตรและผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร หมวดวิชาเฉพาะ

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	PLOs หมวดวิชาเฉพาะ				
	PLO5	PLO6	PLO7	PLO8	PLO9
1. มีความรู้ เกี่ยวกับหลักการ แนวคิด ทฤษฎีทางสาธารณสุข	✓				
2. มีทักษะในการส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค การประเมินและ การบำบัดโรคเบื้องต้น การอาชีวอนามัยและอนามัยสิ่งแวดล้อมได้ อย่างถูกต้องตามหลักวิชาชีพสาธารณสุขชุมชน		✓			
3. มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการส่งเสริมสุขภาพ			✓		
4. มีทักษะในการดูแลผู้สูงอายุ ได้อย่างองค์รวม				✓	
5. มีคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพสาธารณสุขชุมชน					✓

6.5 ตารางแสดงความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรกับรายละเอียดผลลัพธ์ การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565

PLOs	ผลลัพธ์การเรียนรู้			
	ความรู้ (Knowledge)	ทักษะ (Skills)	จริยธรรม (Ethics)	ลักษณะบุคคล (Character)
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป				
PLO1 ใช้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศใน ชีวิตประจำวันและสื่อสารทางวิชาการได้ตาม หลัก 7C และสัมพันธ์กับกลุ่มผู้รับสาร	✓	✓		✓
PLO2 เลือกใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการปฏิบัติงานที่ ได้รับมอบหมาย และจัดการข้อมูลในฐานะผู้ใช้งาน ได้ตามหลักการและเป็นไปตามกฎหมาย ICT	✓	✓		✓
PLO3 ประยุกต์ใช้ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3R8C) เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้และใช้ใน ชีวิตประจำวัน	✓	✓	✓	✓

PLOs	ผลลัพธ์การเรียนรู้			
	ความรู้ (Knowledge)	ทักษะ (Skills)	จริยธรรม (Ethics)	ลักษณะบุคคล (Character)
PLO4 ประพฤติตนตามอัตลักษณ์ พอเพียง มีวินัย สุจริต จิตอาสา		✓	✓	✓
หมวดวิชาเฉพาะ				
PLO5 ประยุกต์ หลักการ แนวคิด ทฤษฎีและ ปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ และสาธารณสุข ศาสตร์เบื้องต้น ในงานด้านสาธารณสุข ได้ ถูกต้อง ตามหลักวิชาการ (K3)	✓			
PLO6 ประยุกต์หลักการ แนวคิด ทฤษฎีทาง สาธารณสุข ในการส่งเสริมสุขภาพ การป้องกัน โรค การประเมินและการบำบัดโรคเบื้องต้น การอาชีวอนามัยและอนามัยสิ่งแวดล้อม และ การดูแลผู้สูงอายุ ได้อย่างถูกต้องตามหลัก วิชาชีพสาธารณสุขชุมชน (K3)		✓		
PLO7 ปฏิบัติการด้านสาธารณสุข วิจัย และพัฒนา นวัตกรรม ในการส่งเสริมสุขภาพประชาชน (S3)		✓		
PLO8 เลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการส่งเสริม สุขภาพได้สอดคล้องกับสถานการณ์ (S3)				✓
PLO9 แสดงออกถึงความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์ มีจิตบริการ ทำงานร่วมกับผู้อื่น ได้อย่าง เหมาะสมกับสถานการณ์ (A5)			✓	

หมวดที่ 3 โครงสร้างของหลักสูตร รายวิชาและหน่วยกิต

1. โครงสร้างของหลักสูตร

1.1 จำนวนหน่วยกิต

จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 138 หน่วยกิต

1.2 โครงสร้างหลักสูตร

โครงสร้างหลักสูตรสาขารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568) มีรายละเอียด มีรายละเอียด ดังนี้

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า	138	หน่วยกิต
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวนไม่น้อยกว่า	24	หน่วยกิต
1.1 กลุ่มวิชาศึกษาทั่วไปบังคับ	15	หน่วยกิต
1.2 กลุ่มวิชาศึกษาทั่วไปเลือก ไม่น้อยกว่า	9	หน่วยกิต
2. หมวดวิชาเฉพาะ จำนวนไม่น้อยกว่า	108	หน่วยกิต
2.1 กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ	30	หน่วยกิต
2.2 กลุ่มวิชาเฉพาะด้านบังคับ	72	หน่วยกิต
2.3 กลุ่มวิชาเฉพาะด้านเลือก ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต
3. หมวดวิชาเลือกเสรี จำนวนไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต

2. รายวิชาและหน่วยกิต

2.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวนไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต

2.1.1 กลุ่มวิชาศึกษาทั่วไปบังคับ 15 หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
1000010	ภาษาอังกฤษระดับกลางขั้นต้น Pre-intermediate English	3(3-0-6)
1000011	ภาษาอังกฤษระดับกลาง Intermediate English	3(3-0-6)
1000012	ภาษาอังกฤษระดับกลางขั้นสูง Upper-intermediate English	3(3-0-6)
2000010	จิตวิญญาณราชภัฏนครปฐม NPRU Spirit	3(3-0-6)
4000010	เทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรม Digital Technology and Innovation	3(2-2-5)

วิชาเสริม (ไม่นับหน่วยกิต) ให้นักศึกษาลงทะเบียนเรียนเพื่อเสริมความรู้ด้านภาษาอังกฤษตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดโดยไม่นับหน่วยกิต ประกอบด้วยรายวิชาดังต่อไปนี้

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
1000001	ภาษาอังกฤษสำหรับระดับ A1 English for A1 Level	ไม่นับหน่วยกิต
1000002	ภาษาอังกฤษสำหรับระดับ A1+ English for A1+ Level	ไม่นับหน่วยกิต

หมายเหตุ หากนักศึกษามีผลสอบภาษาอังกฤษเป็นไปตามประกาศที่มหาวิทยาลัยกำหนดไม่ต้องลงทะเบียนเรียนในกลุ่มวิชาเสริม

2.1.2 กลุ่มวิชาศึกษาทั่วไปเลือก ไม่น้อยกว่า

9 หน่วยกิต

ให้เลือกเรียนรายวิชาใด ๆ โดยไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้วในรายวิชาดังต่อไปนี้

1) กลุ่มพลเมืองเข้มแข็ง

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
2000011	ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง Philosophy of Sufficiency Economy	3(2-2-5)
2000012	พลเมืองเข้มแข็ง Active Citizen	3(2-2-5)
2000013	สังคมไทยและภูมิปัญญาไทยกับการพัฒนาท้องถิ่น Thai Society and Thai Wisdom in Local Development	3(3-0-6)
2000014	วัยใส ใจสะอาด Good Heart Youngster	3(3-0-6)

2) กลุ่มก้าวหน้าทันโลก

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
3000010	ผู้ประกอบการสร้างสรรค์ Creative Entrepreneur	3(3-0-6)
4000011	รักษ์เรา รักโลก Save Us Save the World	3(3-0-6)
4000012	การรู้สารสนเทศ Information Literacy	3(3-0-6)
4000013	การคิดในศตวรรษที่ 21 21 st Century Thinking	3(3-0-6)

3) กลุ่มการเรียนรู้ตลอดชีวิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
1000013	ศิลปะการสื่อสารอย่างผู้นำ Art of Leadership Communication	3(3-0-6)
1000014	ภาษาอังกฤษเพื่อการสมัครงาน English for Job Application	3(3-0-6)
1000015	ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอ English for Presentation	3(3-0-6)
1000016	ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ Academic English	3(3-0-6)
1000017	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารเบื้องต้น Chinese for Basic Communication	3(3-0-6)
1000018	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสารเบื้องต้น Japanese for Basic Communication	3(3-0-6)
1000019	ภาษาพม่าเพื่อการสื่อสารเบื้องต้น Burmese for Basic Communication	3(3-0-6)
2000015	สมดุลสุข Life Balance and Happiness	3(3-0-6)
2000016	กฎหมายน่ารู้ในชีวิตประจำวัน Laws for Daily Life	3(3-0-6)
2000017	สมาร์ทไลฟ์ Smart Life	3(3-0-6)
4000014	ฟิต ฟอ์ เฟิร์ม Fit for Firm	3(2-2-5)
4000015	งานช่างพื้นฐานในชีวิตประจำวัน Handicraft in Daily Life	3(2-2-5)

2.2 หมวดวิชาเฉพาะ จำนวนไม่น้อยกว่า

108 หน่วยกิต

2.2.1 กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ

30 หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
4011107	ฟิสิกส์พื้นฐานสำหรับสาธารณสุขศาสตร์ Fundamental Physics for Public Health	3(2-2-5)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
4021120	เคมีพื้นฐานสำหรับสาธารณสุขศาสตร์ Fundamental Chemistry for Public Health	3(2-2-5)
4031109	ชีววิทยาพื้นฐานสำหรับสาธารณสุขศาสตร์ Fundamental Biology for Public Health	3(2-2-5)
4071101	การสาธารณสุขเบื้องต้น Fundamental Public Health	3(3-0-6)
4071102	โภชนศาสตร์สาธารณสุข Public Health Nutrition	3(3-0-6)
4071103	กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา Anatomy and Physiology	3(3-0-6)
4071104	การคัดกรองสุขภาพผู้รับบริการเบื้องต้น Primary Health Screening	3(2-2-5)
4073105	ภาษาอังกฤษเพื่องานสาธารณสุข English for Public Health	3(3-0-6)
4073106	ชีวสถิติในงานสาธารณสุข Biostatistics in Public Health	3(2-2-5)
4192105	จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยาพื้นฐาน Fundamental Microbiology and Parasitology	3(2-2-5)

2.2.2 กลุ่มวิชาเฉพาะด้านบังคับ

72 หน่วยกิต

1) กลุ่มส่งเสริมสุขภาพและอนามัยชุมชน

19 หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
4071203	อนามัยชุมชน Community Health	3(2-2-5)
4071206	การดูแลสุขภาพผู้สูงอายุแบบองค์รวม Holistic Health Promotion of Elderly People	2(1-2-3)
4072201	สุขศึกษาและพฤติกรรมศาสตร์ Health Education and Behavioral Science	3(2-2-5)
4072202	สุขภาพจิตชุมชน Community Mental Health	3(2-2-5)
4072207	การฝึกปฏิบัติการอนามัยชุมชน Practice of Community Health	3(0-9-3)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
4073204	ทันตสาธารณสุข Dental Public Health	3(2-2-5)
4073205	ปัญหาพิเศษและนวัตกรรมสำหรับผู้สูงอายุ Special Problems and Innovation for Elderly People	2(1-2-3)

2) กลุ่มป้องกันโรค ควบคุมโรค ระบาดวิทยา **13 หน่วยกิต**
สถิติและการวิจัยทางด้านสาธารณสุข

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
4072304	การจัดการงานสาธารณสุขภัยในงานสาธารณสุข Disaster Management in Public Health	3(2-2-5)
4073301	วิทยาการระบาดและการควบคุมโรค Epidemiology and Disease Control	3(2-2-5)
4073302	การวิจัยทางสาธารณสุข Research in Public Health	2(1-2-3)
4074303	สัมมนาทางสาธารณสุข Seminar on Public Health	2(1-2-3)
4074305	การปฏิบัติโครงการวิจัยทางสาธารณสุข Practice of Public Health Research	3(0-9-3)

3) กลุ่มตรวจประเมิน การบำบัดโรคเบื้องต้น **10 หน่วยกิต**
การดูแลสุขภาพเหลือเฟื้อฟูสภาพและการส่งต่อ

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
4072401	การใช้ยาในงานสาธารณสุข Medicine Utilization in Public Health	2(2-0-4)
4072403	การประเมินภาวะสุขภาพและการบำบัดโรคเบื้องต้น Health Assessment and Basic Therapy	3(2-2-5)
4072404	การปฏิบัติดูแลสุขภาพผู้สูงอายุในชุมชน Practicice of Health Care for Elderly people in the Community	3(0-9-3)
4073402	อนามัยครอบครัวและการอนามัยเจริญพันธุ์ Family and Reproductive Health	2(1-2-3)

4) กลุ่มอาชีพอนามัยและอนามัยชุมชนสิ่งแวดล้อม		9	หน่วยกิต
รหัสวิชา	ชื่อวิชา		น(ท-ป-ค)
4072503	การจัดการสิ่งแวดล้อมสำหรับผู้สูงอายุ Environmental Management for Elderly People		2(1-2-3)
4073501	อาชีพอนามัยพื้นฐาน Fundamental Occupational Health		2(1-2-3)
4073502	อนามัยสิ่งแวดล้อม Environmental Health		2(1-2-3)
4073504	การปฏิบัติการอาชีพอนามัยและอนามัยสิ่งแวดล้อม Practice of Occupational Health and Environmental Health		3(0-9-3)

5) กลุ่มบริหารสาธารณสุข และกฎหมายสาธารณสุข		11	หน่วยกิต
รหัสวิชา	ชื่อวิชา		น(ท-ป-ค)
4072601	คอมพิวเตอร์และสารสนเทศทางสาธารณสุข Computer and Public Health Information		3(2-2-5)
4073603	การบริหารงานสาธารณสุข Public Health Administration		3(3-0-6)
4074602	จรรยาบรรณวิชาชีพและกฎหมายสาธารณสุข Professional Ethics and Law in Public Health		3(3-0-6)
4074604	การจัดการธุรกิจสุขภาพสำหรับผู้สูงอายุ Health Business Management for Elderly People		2(1-2-3)

6) กลุ่มการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในชุมชนแบบบูรณาการ		10	หน่วยกิต
รหัสวิชา	ชื่อวิชา		น(ท-ป-ค)
4073701	การฝึกปฏิบัติงานในสถานบริการสุขภาพ Practicum in Primary Health Care Service		3(270)
4074702	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพสาธารณสุขศาสตร์ Professional Internship in Public Health		7(630)

2.2.3 กลุ่มวิชาเฉพาะด้านเลือก ไม่น้อยกว่า		6	หน่วยกิต
รหัสวิชา	ชื่อวิชา		น(ท-ป-ค)
4073801	การส่งเสริมสุขภาพแบบองค์รวม Holistic Health Promotion		3(2-2-5)
4073802	การดูแลสุขภาพที่บ้านสำหรับผู้สูงอายุ Home Health Care for Elderly People		3(3-0-6)

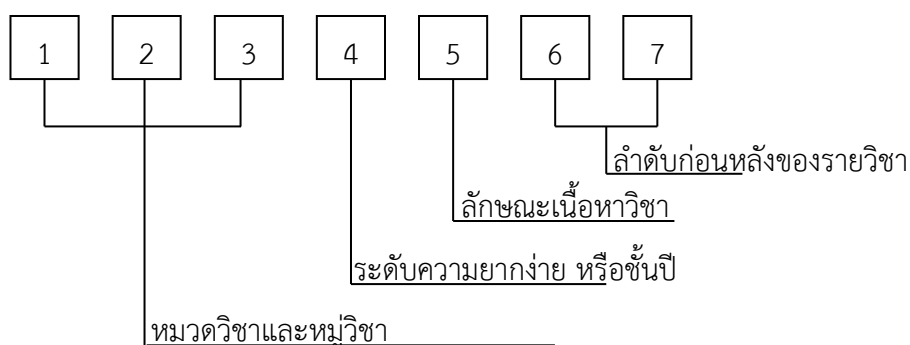
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
4073803	เศรษฐศาสตร์สาธารณสุข Public Health Economics	3(3-0-6)
4073804	ประชากรศาสตร์ในงานสาธารณสุข Demography for Public Health	3(3-0-6)
4073805	การออกกำลังกายและนันทนาการสำหรับผู้สูงอายุ Exercise and Recreation for the Elderly	3(2-2-5)

2.3 หมวดวิชาเลือกเสรี จำนวนไม่น้อยกว่า

6 หน่วยกิต

ให้เลือกเรียนรายวิชาใด ๆ ได้ทุกรายวิชาที่ตนถนัดหรือสนใจ โดยเป็นรายวิชาที่เปิดสอนในระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

3. ความหมายของเลขรหัสวิชา



เลขตัวที่ 1 - 3 บ่งบอกถึงหมวดวิชาและหมู่วิชา

เลขตัวที่ 4 บ่งบอกถึงระดับความยากง่ายหรือชั้นปี

เลขตัวที่ 5 บ่งบอกถึงลักษณะเนื้อหาวิชา

เลขตัวที่ 6, 7 บ่งบอกถึงลำดับก่อนหลังของรายวิชา

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

เลขตัวที่ 1-3	บ่งบอกถึงหมวดวิชาและหมู่วิชา มีรายละเอียด ดังนี้		
100	หมายถึง	ศาสตร์ด้านภาษา	
200	หมายถึง	ศาสตร์ด้านมนุษยและสังคม	
300	หมายถึง	ศาสตร์ด้านการบริหารและการจัดการ	
400	หมายถึง	ศาสตร์ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี	

หมวดวิชาเฉพาะ

เลขตัวที่ 1-3

บ่งบอกถึงหมวดวิชาและหมู่วิชา มีรายละเอียด ดังนี้

- 401 หมายถึง กลุ่มวิชาฟิสิกส์
- 402 หมายถึง กลุ่มวิชาเคมี
- 403 หมายถึง กลุ่มวิชาชีววิทยา
- 407 หมายถึง กลุ่มวิชาสาธารณสุขศาสตร์
- 419 หมายถึง กลุ่มวิชาจุลชีววิทยา

เลขตัวที่ 5

บ่งบอกถึงลักษณะเนื้อหาวิชา ดังนี้

- 1 หมายถึง พื้นฐานวิชาชีพสาธารณสุขศาสตร์
- 2 หมายถึง ส่งเสริมสุขภาพและอนามัยชุมชน
- 3 หมายถึง ป้องกันโรค ควบคุมโรค ระบาดวิทยา สถิติ และการวิจัยทางด้านสาธารณสุข
- 4 หมายถึง ตรวจประเมิน การบำบัดโรคเบื้องต้น การดูแลช่วยเหลือฟื้นฟูสภาพ และการส่งต่อ
- 5 หมายถึง อาชีวอนามัยและอนามัยสิ่งแวดล้อม
- 6 หมายถึง บริหารสาธารณสุข และกฎหมายสาธารณสุข
- 7 หมายถึง ฝึกประสบการณ์วิชาชีพในชุมชนแบบบูรณาการ

4. แผนการเรียนรู้ตลอดหลักสูตร

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)	หมวดวิชา
1000001	ภาษาอังกฤษสำหรับระดับ A1	ไม่นับหน่วยกิต	วิชาเสริม (ไม่นับหน่วยกิต)
2000010	จิตวิญญาณราชภัฏนครปฐม	3(3-0-6)	ศึกษาทั่วไป (1)
XXXXXXX	วิชาศึกษาทั่วไปเลือก	3(X-X-X)	ศึกษาทั่วไป (2)
4021120	เคมีพื้นฐานสำหรับสาธารณสุขศาสตร์	3(2-2-5)	เฉพาะ (พื้นฐานวิชาชีพ) (1)
4031109	ชีววิทยาพื้นฐานสำหรับสาธารณสุขศาสตร์	3(2-2-5)	เฉพาะ (พื้นฐานวิชาชีพ) (2)
4071101	การสาธารณสุขเบื้องต้น	3(3-0-6)	เฉพาะ (พื้นฐานวิชาชีพ) (3)
4071103	กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา	3(3-0-6)	เฉพาะ (พื้นฐานวิชาชีพ) (4)
รวม		18	หน่วยกิต

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)	หมวดวิชา
1000002	ภาษาอังกฤษสำหรับระดับ A1+	ไม่นับหน่วยกิต	วิชาเสริม (ไม่นับหน่วยกิต)
4000010	เทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรม	3(2-2-5)	ศึกษาทั่วไป (3)
4011107	ฟิสิกส์พื้นฐานสำหรับสาธารณสุขศาสตร์	3(2-2-5)	เฉพาะ (พื้นฐานวิชาชีพ) (5)
4071102	โภชนศาสตร์สาธารณสุข	3(3-0-6)	เฉพาะ (พื้นฐานวิชาชีพ) (6)
4071104	การคัดกรองสุขภาพผู้รับบริการเบื้องต้น	3(2-2-5)	เฉพาะ (พื้นฐานวิชาชีพ) (7)
4192105	จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยาพื้นฐาน	3(2-2-5)	เฉพาะ (พื้นฐานวิชาชีพ) (8)
4071203	อนามัยชุมชน	3(2-2-5)	เฉพาะ (บังคับ) (1)
4071206	การดูแลสุขภาพผู้สูงอายุแบบองค์รวม	2(1-2-3)	เฉพาะ (บังคับ) (2)
รวม		20	หน่วยกิต

หมายเหตุ หากนักศึกษามีผลสอบภาษาอังกฤษเป็นไปตามประกาศที่มหาวิทยาลัยกำหนดไม่ต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาเสริม

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)	หมวดวิชา
1000010	ภาษาอังกฤษระดับกลางขั้นต้น	3(3-0-6)	ศึกษาทั่วไป (4)
XXXXXXX	วิชาศึกษาทั่วไปเลือก	3(X-X-X)	ศึกษาทั่วไป (5)
4072201	สุขศึกษาและพลศึกษาขั้นต้น	3(2-2-5)	เฉพาะ (บังคับ) (3)
4072202	สุขภาพจิตชุมชน	3(2-2-5)	เฉพาะ (บังคับ) (4)
4072207	การฝึกปฏิบัติการอนามัยชุมชน	3(0-9-3)	เฉพาะ (บังคับ) (5)
4072401	การใช้ยาในงานสาธารณสุข	2(2-0-4)	เฉพาะ (บังคับ) (6)
4072503	การจัดการสิ่งแวดล้อมสำหรับผู้สูงอายุ	2(1-2-3)	เฉพาะ (บังคับ) (7)
รวม		19	หน่วยกิต

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)	หมวดวิชา
1000011	ภาษาอังกฤษระดับกลาง	3(3-0-6)	ศึกษาทั่วไป (6)
XXXXXXX	วิชาศึกษาทั่วไปเลือก	3(X-X-X)	ศึกษาทั่วไป (7)
4072304	การจัดการงานสาธารณสุขในงานสาธารณสุข	3(2-2-5)	เฉพาะ (บังคับ) (8)
4072403	การประเมินภาวะสุขภาพและการบำบัดโรคเบื้องต้น	3(2-2-5)	เฉพาะ (บังคับ) (9)
4072404	การปฏิบัติการดูแลสุขภาพผู้สูงอายุในชุมชน	3(0-9-3)	เฉพาะ (บังคับ) (10)
4072601	คอมพิวเตอร์และสารสนเทศทางสาธารณสุข	3(2-2-5)	เฉพาะ (บังคับ) (11)
รวม		18	หน่วยกิต

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)	หมวดวิชา
1000012	ภาษาอังกฤษระดับกลางขั้นสูง	3(3-0-6)	ศึกษาทั่วไป (8)
4073106	ชีวิตที่ดีในงานสาธารณสุข	3(2-2-5)	เฉพาะ (พื้นฐานวิชาชีพ) (9)
4073204	ทันตสาธารณสุข	3(2-2-5)	เฉพาะ (บังคับ) (12)
4073301	วิทยาการระบาดและการควบคุมโรค	3(2-2-5)	เฉพาะ (บังคับ) (13)
4073501	อาชีวอนามัยพื้นฐาน	2(1-2-3)	เฉพาะ (บังคับ) (14)
4073502	อนามัยสิ่งแวดล้อม	2(1-2-3)	เฉพาะ (บังคับ) (15)
XXXXXXX	วิชาเฉพาะด้านเลือก	3(X-X-X)	เฉพาะ (เลือก) (1)
รวม		19	หน่วยกิต

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)	หมวดวิชา
4073105	ภาษาอังกฤษเพื่องานสาธารณสุข	3(3-0-6)	เฉพาะ (พื้นฐานวิชาชีพ) (10)
4073205	ปัญหาพิเศษและนวัตกรรมสำหรับผู้สูงอายุ	2(1-2-3)	เฉพาะ (บังคับ) (16)
4073302	การวิจัยทางสาธารณสุข	2(1-2-3)	เฉพาะ (บังคับ) (17)
4073402	อนามัยครอบครัวและการอนามัยเจริญพันธุ์	2(1-2-3)	เฉพาะ (บังคับ) (18)
4073504	การปฏิบัติการอาชีวอนามัยและอนามัยสิ่งแวดล้อม	3(0-9-3)	เฉพาะ (บังคับ) (19)
4073603	การบริหารงานสาธารณสุข	3(3-0-6)	เฉพาะ (บังคับ) (20)
XXXXXXX	วิชาเฉพาะด้านเลือก	3(X-X-X)	เฉพาะ (เลือก) (2)
รวม		18	หน่วยกิต

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาฤดูร้อน

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)	หมวดวิชา
4073701	การฝึกปฏิบัติงานในสถานบริการสุขภาพ	3(270)	เฉพาะ (บังคับ) (21)
รวม		3	หน่วยกิต

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)	หมวดวิชา
4074303	สัมมนางานสาธารณสุข	2(1-2-3)	เฉพาะ (บังคับ) (22)
4074305	การปฏิบัติโครงการวิจัยทางสาธารณสุข	3(0-9-3)	เฉพาะ (บังคับ) (23)
4074602	จรรยาบรรณวิชาชีพและกฎหมายสาธารณสุข	3(3-0-6)	เฉพาะ (บังคับ) (24)
4074604	การจัดการธุรกิจสุขภาพสำหรับผู้สูงอายุ	2(1-2-3)	เฉพาะ (บังคับ) (25)
XXXXXXX	วิชาเลือกเสรี	3(X-X-X)	เลือกเสรี (1)
XXXXXXX	วิชาเลือกเสรี	3(X-X-X)	เลือกเสรี (2)
รวม		16	หน่วยกิต

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)	หมวดวิชา
4074702	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพสาธารณสุขศาสตร์	7(630)	เฉพาะ (บังคับ) (26)
รวม		7	หน่วยกิต

สรุป จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า	138	หน่วยกิต
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า	24	หน่วยกิต
2. หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า	108	หน่วยกิต
3. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต

5. ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังรายชั้นปี (Year Learning Outcomes; YLOs)

ชั้นปี	ความรู้ ทักษะ จริยธรรม และลักษณะบุคคลที่นักศึกษาจะได้รับเมื่อเรียนจบแต่ละชั้นปี
1	YLO1.1 อธิบาย หลักการ แนวคิด ทฤษฎีผ่านประสบการณ์ในชั้นเรียน และการฝึกปฏิบัติระหว่างเรียน เข้าใจในบทบาทของวิชาชีพสาธารณสุข YLO1.2 อธิบายเหตุการณ์หรือปรากฏการณ์เกี่ยวกับสถานการณ์ปัญหาสุขภาพในปัจจุบันได้อย่างถูกต้อง YLO1.3 ประยุกต์ใช้หลักการ แนวคิดในการคัดกรองสุขภาพผู้รับบริการ
2	YLO2.1 ประยุกต์ใช้หลักการ แนวคิด ทฤษฎีมาใช้ในการวางแผนการส่งเสริมสุขภาพ YLO2.2 ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในงานสาธารณสุข YLO2.3 จัดกิจกรรมสุขศึกษา และส่งเสริมสุขภาพ YLO2.4 ประยุกต์ใช้หลักการ แนวคิด ทฤษฎี ดำเนินการโครงการแก้ไขปัญหาในชุมชนได้

ชั้นปี	ความรู้ ทักษะ จริยธรรม และลักษณะบุคคลที่นักศึกษาจะได้รับเมื่อเรียนจบแต่ละชั้นปี
3	YLO3.1 ประยุกต์ใช้หลักการ แนวคิด ทฤษฎีในการจัดโครงการอาชีวอนามัยและอนามัยสิ่งแวดล้อมได้ YLO3.2 ประยุกต์ใช้หลักการ แนวคิด ทฤษฎีสร้างนวัตกรรมในการแก้ปัญหาสุขภาพผู้สูงอายุได้ YLO3.3 ประยุกต์การจัดการทดสอบโรค ควบคุมโรคได้
4	YLO4.1 ประยุกต์ใช้กระบวนการวิจัยในการแก้ปัญหาทางสุขภาพ YLO4.2 แสดงออกถึงการมีคุณธรรม จริยธรรม ตามจรรยาบรรณวิชาชีพสาธารณสุข YLO4.3 ประยุกต์ศาสตร์ด้านสาธารณสุขในการดูแลผู้สูงอายุ ได้อย่างองค์รวม ตามหลักวิชาการ

6. คำอธิบายรายวิชา

6.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

6.1.1 กลุ่มวิชาศึกษาทั่วไปบังคับ

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา น(ท-ป-ค)

1000010 ภาษาอังกฤษระดับกลางขั้นต้น 3(3-0-6)

Pre-intermediate English

คำศัพท์ สำนวน และไวยากรณ์ภาษาอังกฤษที่ใช้ในชีวิตประจำวัน การพัฒนาทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนเพื่อใช้ในการสื่อสารสำหรับเหตุการณ์สำคัญในชีวิต การบรรยายลักษณะบุคลิกภาพของตนเองและผู้อื่น การขอร้องและการตอบสนอง และเทคนิคการทำข้อสอบภาษาอังกฤษระดับ A2

Vocabulary, expression, and grammar in English for daily life; developing listening, speaking, reading, and writing skills for communication for important life event; describing personality of oneself and others, request and response; and technique for taking A2 English examination

1000011 ภาษาอังกฤษระดับกลาง 3(3-0-6)

Intermediate English

คำศัพท์ สำนวน และไวยากรณ์ภาษาอังกฤษเพื่อใช้ในการสื่อสารในสังคม การพัฒนาทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนในการแสดงความคิดเห็น ประกาศ ข่าวสาร กิจกรรมในอดีต ปัจจุบัน และอนาคต การแสดงทัศนคติเกี่ยวกับเหตุการณ์ในสังคม และเทคนิคการทำข้อสอบภาษาอังกฤษระดับ B1

Vocabulary, expression, and grammar in English for social communication; developing listening, speaking, reading, and writing skills for expressing opinions; notification; message; past, present, and future activity; expressing attitude toward social situation; and technique for taking B1 English examination

1000012 ภาษาอังกฤษระดับกลางขั้นสูง**3(3-0-6)****Upper-intermediate English**

คำศัพท์ สำนวน และไวยากรณ์ภาษาอังกฤษเพื่อใช้ในการสื่อสารในสังคมที่มีความหลากหลายทางวัฒนธรรม เทคนิคการฟัง พูด อ่าน และการเขียนเพื่อการสื่อสารในบริบทสากล ข่าวสารจากสื่อสังคมออนไลน์ ประวัติศาสตร์ เหตุการณ์สำคัญ เทศกาล สื่อบันเทิง ประเด็นทางสังคมและวัฒนธรรมที่หลากหลาย และเทคนิคในการทำข้อสอบภาษาอังกฤษระดับ B1+

Vocabulary, expression, and grammar in English for communication in multicultural society; listening, speaking, reading, and writing techniques for communication in international context; news from online social media, history, important event, festival, entertainment media, social issue and diverse culture; and technique for taking B1+ English examination

2000010 จิตวิญญาณราชภัฏนครปฐม**3(3-0-6)****NPRU Spirit**

ประวัติและความเป็นมาของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม อัตลักษณ์ พันธกิจ และแนวโน้มทิศทางการของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม การสร้างการรับรู้ ความรักต่อมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ส่งเสริมคุณลักษณะเฉพาะของบัณฑิตในการพัฒนาการเป็นบัณฑิตนักปฏิบัติที่มีความอดทน สู้งาน และพัฒนาบุคลิกภาพของนักศึกษาให้เหมาะสมกับวิชาชีพ การปฏิบัติตนตามอัตลักษณ์พอเพียง มีวินัย สุจริต จิตอาสา การพัฒนาตนเองในการเรียนรู้และการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นโดยกระบวนการวิศวกรสังคม การปรับตัวให้เข้ากับการเปลี่ยนแปลงทางสังคม ความเป็นผู้นำ เสริมสร้างความรัก ความศรัทธา ความผูกพัน และความภาคภูมิใจในความเป็นมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

History and background of Nakhon Pathom Rajabhat University; identity, mission, and trend of Nakhon Pathom Rajabhat University; creating perception and affection to Nakhon Pathom Rajabhat University; promoting unique characteristic of graduate in developing practitioner graduate with tolerance and hardworking, and developing student personality appropriate to profession; conducting oneself as a self-sufficient identity, discipline, honesty, volunteer mind; developing oneself through learning and developing local community through social engineering process; adjusting oneself to change in society; having leadership; enhancing love, faith, commitment, and pride in being Nakhon Pathom Rajabhat University

Digital Technology and Innovation

หลักการ แนวคิดเกี่ยวกับเทคโนโลยีดิจิทัล ความเป็นพลเมืองดิจิทัล เทคนิคการสืบค้นข้อมูล และการอ้างอิง มีจรรยาบรรณในการใช้สื่อสังคมออนไลน์อย่างสร้างสรรค์ ความปลอดภัยในยุคดิจิทัล การรู้เท่าทันสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงฉับพลันทางดิจิทัล ทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในศตวรรษที่ 21 การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและแอปพลิเคชันเพื่อประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต และการสร้างสรรค์นวัตกรรมที่สอดคล้องกับวิชาชีพ

Principle and concept of digital technology, digital citizenship, information searching technique and referencing, adhering to ethics in using social media creatively, digital security, awareness of digital disruption, digital skills in the 21st century, use of information technology and application in daily life, and creation of innovation relating to profession

วิชาเสริม (ไม่นับหน่วยกิต)**รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา****น(ท-ป-ค)****1000001 ภาษาอังกฤษสำหรับระดับ A1****ไม่นับหน่วยกิต****English for A1 Level**

คำศัพท์และไวยากรณ์ภาษาอังกฤษระดับต้นสำหรับการปรับปรุงพื้นฐานทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียน การทักทาย การแนะนำตัว การให้ข้อมูลเบื้องต้น และการอธิบายลักษณะของคน สิ่งของ และสถานที่

Basic English vocabulary and grammar for brushing up listening, speaking, reading, and writing skills; greeting, introducing oneself, giving basic information, and describing person, thing, and place

1000002 ภาษาอังกฤษสำหรับระดับ A1+**ไม่นับหน่วยกิต****English for A1+ Level**

คำศัพท์และไวยากรณ์ภาษาอังกฤษระดับต้นสำหรับการพัฒนาทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียน การเขียนข้อความและประกาศเพื่อการสื่อสารในระดับต้น การสนทนาในชีวิตประจำวัน งานอดิเรก และเรื่องที่น่าสนใจ การถามและการตอบในระดับต้น

Basic English vocabulary and grammar for developing skills in listening, speaking, reading, and writing; writing short messages and notifications for basic communication; daily conversation, leisure and interesting issue; asking and answering basic questions

6.1.2 กลุ่มวิชาศึกษาทั่วไปเลือก

1) กลุ่มพลเมืองเข้มแข็ง

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
2000011	ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	3(2-2-5)

Philosophy of Sufficiency Economy

ประยุกต์ใช้หลักการทรงงานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของในหลวงรัชกาลที่ 9 เพื่อการดำเนินชีวิตในระดับตนเอง ครอบครัว ชุมชน ท้องถิ่น การจัดการวางแผนการเงินเพื่อความมั่นคงของชีวิตและครอบครัว การเรียนรู้ในการพัฒนาชุมชนและสังคมหรือโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ เพื่อการประยุกต์ใช้ในการพัฒนาสังคม และชุมชนท้องถิ่นสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน

Application of working principles based on King Rama IX's Sufficiency Economy Philosophy for living at levels of self, family, community, and locality; financial planning management for life and family security; learning from community and society development or royal initiative project for application to society and local community for sustainable development

2000012	พลเมืองเข้มแข็ง	3(2-2-5)
---------	-----------------	----------

Active Citizen

การปฏิบัติตนที่แสดงออกถึงการเคารพศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ เคารพสิทธิ เสรีภาพ หลักสิทธิมนุษยชน การอยู่ร่วมกันในสังคมไทยและสังคมโลกอย่างสันติตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ยอมรับความแตกต่างของบุคคล ความเสมอภาคและความเท่าเทียม การปฏิบัติตนตามกฎหมายและกฎเกณฑ์ของสังคม ตลอดจนหน้าที่ของตนเองในฐานะของพลเมืองไทยตามระบอบการปกครองแบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข การเป็นพลเมืองที่เข้มแข็งตามหลักธรรมาภิบาล ออกแบบการปฏิบัติและจัดทำโครงการโดยการเรียนรู้ผ่านกรณีศึกษา

Conducting oneself to show respect for human dignity, rights, and liberty; human rights principle, peaceful coexistence in Thai society and global society in accordance with sustainable development goals; acceptance of individual differences, equity and equality; conducting oneself according to laws and regulations of society, as well as one's duty as Thai citizen under the democratic regime of government with the King as Head of State; being active citizen according to good governance principle; practical design and organizing project through case study

2000013 สังคมไทยและภูมิปัญญาไทยกับการพัฒนาท้องถิ่น

3(3-0-6)

Thai Society and Thai Wisdom in Local Development

วิวัฒนาการและการเปลี่ยนแปลงทางสังคม วัฒนธรรม การเมือง และเศรษฐกิจของสังคมไทย ความหมาย และความสำคัญ การศึกษาประเภทของภูมิปัญญาไทย การวิเคราะห์ภูมิปัญญาท้องถิ่นแต่ละภูมิภาค ของประเทศไทย บูรณาการความรู้ด้านวิชาการและภูมิปัญญาไทยในการพัฒนาท้องถิ่นให้เกิดความยั่งยืน

Evolution and changes in society, culture, politics, and economy of Thai society; meaning, and importance; study of type of Thai wisdom; analysis of local wisdom in each region of Thailand; integration of academic knowledge and Thai wisdom for sustainable local development

2000014 วัยใส ใจสะอาด

3(3-0-6)

Good Heart Youngster

การอธิบายและการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม การเกิด ค่านิยมในการละอายและความไม่ทนต่อการทุจริต รู้หน้าที่ของพลเมืองและรับผิดชอบต่อสังคมใน การต่อต้านการทุจริต จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่มุ่งให้เกิดความรู้ความเข้าใจ ทักษะ เจตคติ การคิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณเพื่อการป้องกันการทุจริต

Explaining and distinguishing between personal benefit and public interest, creating values of conscience and intolerance to corruption, recognizing citizen duty and social responsibility in anti-corruption and sufficient mind against corruption; organizing learning activities that focus on knowledge, understanding, skills, attitudes, and analytical and critical thinking toward corruption prevention

2) กลุ่มก้าวหน้าโลก

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา

น(ท-ป-ค)

3000010 ผู้ประกอบการสร้างสรรค์

3(3-0-6)

Creative Entrepreneur

ความสำคัญของระบบเศรษฐกิจ หลักการทำธุรกิจ การเป็นผู้ประกอบการอย่างสร้างสรรค์ การออกแบบธุรกิจ การแสวงหาโอกาสทางธุรกิจ การตลาดออนไลน์ การบัญชีเบื้องต้น การใช้ประโยชน์ สารสนเทศ การจัดการทรัพยากรมนุษย์ การเงินและการลงทุน การภาษีอากร และจริยธรรมผู้ประกอบการ

Importance of economy system, business principle, creative entrepreneurship, business design, exploiting business opportunity, online marketing, fundamental accounting, information utilization, human resource management, finance and investment, taxation, and entrepreneurial ethics

4000011 **รักษ์เรา รักโลก**

3(3-0-6)

Save Us Save the World

ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ความหลากหลายทางชีวภาพ ภัยธรรมชาติและ
วิกฤตการณ์ทางสิ่งแวดล้อม จริยธรรมทางสิ่งแวดล้อม การมีส่วนร่วมเพื่อจัดการทรัพยากรธรรมชาติ
และสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน

Natural resources and environment, biodiversity, natural disaster and environmental
crisis, environmental ethics, sustainable natural resources and environmental management
participation

4000012 **การรู้สารสนเทศ**

3(3-0-6)

Information Literacy

การศึกษาเกี่ยวกับการเข้าถึงแหล่งสารสนเทศและการให้บริการ การประเมินและประยุกต์ใช้
สารสนเทศจากการสืบค้น การพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ การสื่อสารข้อมูล
การใช้ห้องสมุด การใช้คอมพิวเตอร์ การมีจริยธรรมทางสารสนเทศ และการรู้เท่าทันสื่อ

Study of access to information sources and service, information evaluation
and application from searching, analytical thinking and critical thinking skill development,
learning, information communication, library usage, computer usage, information ethics,
and media literacy

4000013 **การคิดในศตวรรษที่ 21**

3(3-0-6)

21st Century Thinking

ธรรมชาติของการคิดบนพื้นฐานการคิดในศตวรรษที่ 21 การคิดอย่างมีวิจารณญาณใน
การแก้ปัญหา การคิดเชิงสร้างสรรค์เพื่อสร้างนวัตกรรม ตรรกศาสตร์กับการให้เหตุผล องค์ประกอบของการให้
เหตุผล การพัฒนาการให้เหตุผลและประยุกต์ใช้ในวิชาชีพและการดำเนินชีวิต

Nature of thinking based on fundamentals of thinking in the 21st century, critical
thinking in problem solving; creative and innovative thinking, logic and reasoning, elements of
reasoning, development of reasoning and application in profession and living

3) กลุ่มการเรียนรู้ตลอดชีวิต

รหัสวิชา **ชื่อและคำอธิบายรายวิชา**

น(ท-ป-ค)

1000013 **ศิลปะการสื่อสารอย่างผู้นำ**

3(3-0-6)

Art of Leadership Communication

หลักการ แนวคิด และทักษะการสื่อสารอย่างผู้นำ การพัฒนาบุคลิกภาพ มารยาทในการเข้า
สังคม และภาวะผู้นำ ประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อนำเสนองานด้วยวาจา ลายลักษณ์อักษร และใช้สื่อประสมได้
อย่างมีประสิทธิภาพ

Principle, concept, and leadership communication skills; personality development, social manners, and leadership; application of knowledge for effective verbal, written, and multimedia presentation

1000014 ภาษาอังกฤษเพื่อการสมัครงาน

3(3-0-6)

English for Job Application

คำศัพท์ สำนวน และไวยากรณ์ภาษาอังกฤษที่ใช้ในการสมัครงานตามสาขาวิชาชีพการอ่าน ประกาศ ข้อความ อีเมล การกรอกใบสมัครงาน การเขียนประวัติย่อ การเขียนจดหมายสมัครงาน การนัดหมาย เพื่อสัมภาษณ์งาน และการพูดโต้ตอบในการสอบสัมภาษณ์งาน

Vocabulary, expression, and grammar in English for job application related to profession; reading announcement, message, e-mail; filling in application form, writing resumes, letter of job application, making appointment and interactive speaking in job interviews

1000015 ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอ

3(3-0-6)

English for Presentation

คำศัพท์ สำนวน และไวยากรณ์เพื่อการนำเสนอภาษาอังกฤษ การพูดภาษาอังกฤษในการนำเสนออย่างเป็นทางการ การรวบรวมข้อมูลและการนำเสนอโดยใช้สื่อประสม ขั้นตอนในการนำเสนอ การแก้ปัญหาเฉพาะหน้าในขณะนำเสนอ และเทคนิคในการนำเสนออย่างมีประสิทธิภาพ

Vocabulary, expression, and grammar for English presentation; English speaking skill for formal presentation, data collection and presentation using multimedia, steps of presentation, problem solving in presentation, and effective presentation technique

1000016 ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ

3(3-0-6)

Academic English

คำศัพท์ สำนวน และไวยากรณ์ภาษาอังกฤษทางวิชาการ การอ่านบทความเชิงวิชาการ การพัฒนาทักษะการฟังบรรยายทางวิชาการ การแสดงความคิดเห็น การนำเสนอทางด้านวิชาการ การตอบข้อซักถาม การเขียนบทความวิจัย และการเขียนสรุปสาระสำคัญจากการอ่านบทความและการฟังบรรยายทางวิชาการอย่างมีประสิทธิภาพ

Vocabulary, expression, and grammar for academic English, reading academic article, developing academic listening skill, expressing opinions, giving academic presentation, asking and responding to questions, writing research abstract, effective writing summary of article and academic lecture

1000017 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารเบื้องต้น

3(3-0-6)

Chinese for Basic Communication

ตัวอักษรและการออกเสียงภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน การทักทายและการลา การแนะนำตนเองและผู้อื่น การกล่าวคำขอบคุณและขอโทษ การสั่งอาหารและเครื่องดื่ม การซื้อสินค้า การขอร้องและการตอบสนอง และการเรียนรู้สังคม เทศกาล และวัฒนธรรมจีน

Chinese alphabet and pronunciation for everyday communication; greeting and saying goodbye; introducing oneself and others; saying thank and making apology, ordering food and beverage, shopping, request and response, and Chinese society, festival, and culture learning

1000018 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสารเบื้องต้น

3(3-0-6)

Japanese for Basic Communication

ตัวอักษรและการออกเสียงภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน การทักทายและการลา การแนะนำตนเองและผู้อื่น การกล่าวคำขอบคุณและขอโทษ การสั่งอาหารและเครื่องดื่ม การซื้อสินค้า การขอร้องและการตอบสนอง และการเรียนรู้สังคม เทศกาล และวัฒนธรรมญี่ปุ่น

Japanese alphabet and pronunciation for everyday communication; greeting and saying goodbye; introducing oneself and others, saying thank and making apology, ordering food and beverage, shopping; request and response; and Japanese society, festival, and culture learning

1000019 ภาษาพม่าเพื่อการสื่อสารเบื้องต้น

3(3-0-6)

Burmese for Basic Communication

ตัวอักษรและการออกเสียงภาษาพม่าเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน การทักทายและการลา การแนะนำตนเองและผู้อื่น การกล่าวคำขอบคุณและขอโทษ การสั่งอาหารและเครื่องดื่ม การซื้อสินค้า การขอร้องและการตอบสนอง และการเรียนรู้สังคม เทศกาล และวัฒนธรรมพม่า

Burmese alphabet and pronunciation for everyday communication, greeting and saying goodbye; introducing oneself and others; saying thank and making apology, ordering food and beverage; shopping request and response, and Burmese society, festival, and culture learning

2000015 สมดุลสุข

3(3-0-6)

Life Balance and Happiness

แนวทางในการพัฒนาทักษะชีวิตและการทำงานอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญา ศาสนา และจิตวิทยา การบริหารจัดการอารมณ์ด้วยการใช้สุนทรียศาสตร์ทางศิลปะ ดนตรี และศิลปะการแสดง เพื่อประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตอย่างมีความสุข

Guideline for sustainable life and work skill development based on philosophy, religion, and psychology; emotion management using aesthetics in art, music, and performing arts for applying in happy living

2000016 กฎหมายน่ารู้ในชีวิตประจำวัน

3(3-0-6)

Laws for Daily Life

การศึกษาเกี่ยวกับกฎหมายทั่วไปที่ควรรู้ในชีวิตประจำวันเบื้องต้น กฎหมายเกี่ยวกับความผิดทางอาญา การทะเบียนราษฎร ประกันสังคมและกองทุนเงินทดแทน ภาษีมูลค่าเพิ่ม กฎหมายแพ่งและพาณิชย์ จราจรทางบก แรงงานข้ามชาติ คຸ້ມครองแรงงานและแรงงานสัมพันธ์ ทรัพย์สินทางปัญญา การกระทำความผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ การคุ้มครองผู้บริโภค และการคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล

Study of common law in daily life; law on criminal offence, civil registration, social security and compensation fund, value added tax, civil and commercial law, land transportation, foreign labor, labor protection and labor relations, intellectual property, computer crime, consumer protection, and personal data protection

2000017 สมาร์ทไลฟ์

3(3-0-6)

Smart Life

การบริหารจัดการการทำงาน การเพิ่มศักยภาพในการทำงาน การบริหารจัดการทางการเงิน การจัดการเงินรายรับรายจ่ายอย่างสมดุล หลักการออม การทำบัญชีครัวเรือน การบริหารจัดการเวลาในชีวิตประจำวันอย่างสมดุล การบริหารจัดการความคิด ความรู้สึก อารมณ์ทัศนคติและการปรับตัวเพื่อการอยู่ร่วมกันในสังคมศตวรรษที่ 21 อย่างมีความสุขแบบยั่งยืน

Working management, enhancing working potential, financial management, balanced income and expense management, principle of saving, household accounting, balanced time management in daily life, management of thought, feeling, emotion, attitude, and self-adjustment for sustainably happy living in the 21st century society

4000014 ฟิต ฟอ์ เฟิร์ม

3(2-2-5)

Fit for Firm

การอธิบายความหมาย ความสำคัญ ประเภท และประโยชน์ของกิจกรรมทางกาย ปฏิบัติกิจกรรมทางกายอย่างเหมาะสมกับสุขภาพของตนเอง การป้องกันการบาดเจ็บและการปฐมพยาบาล การส่งเสริมโภชนาการ ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการประเมินกิจกรรมทางกายของตนเอง เห็นคุณค่าของกิจกรรมทางกายที่มีต่อสุขภาพ

Explaining meaning, importance, type, and benefit of physical activity; practicing physical activity appropriate to one's health, injury prevention and first aid, nutrition promotion, applying digital technology to assess physical activity, appreciating physical activity for health

4000015 งานช่างพื้นฐานในชีวิตประจำวัน

3(2-2-5)

Handicraft in Daily Life

ความหมาย ประเภท ประโยชน์ และเครื่องมือของงานช่างพื้นฐาน การเรียนรู้งานช่างประเภทงานเครื่องกล งานไฟฟ้า งานโยธา และสุขาภิบาลเบื้องต้นที่สามารถนำมาใช้ได้ในชีวิตประจำวัน เรียนรู้เทคนิคและประยุกต์ใช้เครื่องมือช่าง ความปลอดภัยในการปฏิบัติงาน และฝึกปฏิบัติการซ่อมบำรุงเบื้องต้น

Definition, type, benefit, and tool of basic handicraft; learning handicraft in basic mechanical, electrical, civil, and sanitary work in daily life; learning technique for applying tool, work safety, and practice of basic maintenance

6.2 หมวดวิชาเฉพาะ

6.2.1 กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
----------	------------------------	----------

4011107	ฟิสิกส์พื้นฐานสำหรับสาธารณสุขศาสตร์	3(2-2-5)
---------	-------------------------------------	----------

Fundamental Physics for Public Health

แรงและพลังงาน กลศาสตร์ของไหล ความร้อนและเทอร์โมไดนามิกส์ คลื่น คลื่นเสียง คลื่นแม่เหล็กไฟฟ้า อิเล็กทรอนิกส์ ฟิสิกส์อะตอม ฟิสิกส์นิวเคลียร์ ฟิสิกส์ยุคใหม่ ประยุกต์ใช้ในงานสาธารณสุข และฝึกปฏิบัติ

Force and energy, fluid mechanics, heat and thermodynamics, wave, sound wave, electromagnetic wave, electronics, atomic physics, nuclear physics, modern physics, applied in public health and practice

4021120	เคมีพื้นฐานสำหรับสาธารณสุขศาสตร์	3(2-2-5)
---------	----------------------------------	----------

Fundamental Chemistry for Public Health

โครงสร้างอะตอม ตารางธาตุ พันธะเคมี ปริมาณสารสัมพันธ์ สมดุลเคมี กรด-เบส สถานะของสาร แก๊ส ของแข็ง ของเหลว สารละลาย ไฟฟ้าเคมี ประยุกต์ใช้ในงานสาธารณสุข และฝึกปฏิบัติ

Atomic structure, periodic table, chemical bonding, stoichiometry, chemical equilibrium, acid-base, state of matter, gas, solid, liquid, solution, electrochemistry, applied in public health and practice

4031109	ชีววิทยาพื้นฐานสำหรับสาธารณสุขศาสตร์	3(2-2-5)
---------	--------------------------------------	----------

Fundamental Biology for Public Health

สารประกอบเคมีในสิ่งมีชีวิต เซลล์ เนื้อเยื่อ การสืบพันธุ์ การเจริญเติบโต ระบบในสิ่งมีชีวิต การจำแนกสิ่งมีชีวิต กำเนิดชีวิต วิวัฒนาการ พันธุกรรม การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ประยุกต์ใช้ในงานสาธารณสุข และฝึกปฏิบัติ

Chemical compound in organism, cell, tissue, reproduction, growth, system of organism, classification of organism, origin of life, evolution, genetics, environmental preservation, applied in public health and practice

4071101 การสาธารณสุขเบื้องต้น

3(3-0-6)

Fundamental Public Health

ประวัติและความสำคัญของงานสาธารณสุข บทบาทของกระทรวงสาธารณสุข ระบบสาธารณสุขในประเทศไทยและต่างประเทศ แผนพัฒนาสาธารณสุขแห่งชาติ การปฏิรูประบบสุขภาพและการสาธารณสุขมูลฐาน และฝึกปฏิบัติ

History and importance of public health, role of Ministry of Public Health, public health system in Thailand and foreign country, national health development plan, health system reform and primary health care, and practice

4071102 โภชนศาสตร์สาธารณสุข

3(3-0-6)

Public Health Nutrition

ความหมายและขอบเขตของโภชนาการ ความสัมพันธ์ระหว่างโภชนาการกับสุขภาพ หลักปฏิบัติด้านอาหาร โภชนาการตามกลุ่มวัย การส่งเสริมโภชนาการในชุมชน การเฝ้าระวังทางโภชนาการ โภชนบำบัด การคุ้มครองผู้บริโภคด้านอาหาร

Definition and scope of nutrition, relationship between nutrition and health, dietary guideline, nutrition in specific age group, promotion of community nutrition, nutritional surveillance, therapeutic diet, food consumer protection

4071103 กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา

3(3-0-6)

Anatomy and Physiology

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา คำศัพท์ทางกายวิภาคศาสตร์ โครงสร้าง หน้าที่ กระบวนการทำงานของเซลล์ เนื้อเยื่อ ระบบเลือด น้ำเหลืองและภูมิคุ้มกัน ระบบปฏิกิริยาร่างกาย ระบบโครงร่าง ระบบกล้ามเนื้อ ระบบประสาทและการรับรู้ชนิดพิเศษ ระบบย่อยอาหาร ระบบหายใจ ระบบย่อยอาหาร ระบบต่อมไร้ท่อ ระบบหัวใจและหลอดเลือด ระบบขับถ่ายปัสสาวะ ระบบสืบพันธุ์

Fundamentals of anatomy and physiology, terminology of anatomy; structure, function, working process of cell; tissue; blood, lymphatic and immune system; integumentary system, skeletal system, muscular system, special nervous system and special sense organ, digestive system, respiratory system, endocrine system, cardiovascular system, urinary system, reproductive system

4071104 การคัดกรองสุขภาพผู้รับบริการเบื้องต้น

3(2-2-5)

Primary Health Screening

การคัดกรองและการประเมินภาวะสุขภาพผู้รับบริการแรกเริ่ม การจำแนกประเภทผู้รับบริการ การวัดสัญญาณชีพ การปฐมพยาบาล การช่วยฟื้นคืนชีพขั้นพื้นฐานและการใช้เครื่องช็อกไฟฟ้าหัวใจอัตโนมัติ การเคลื่อนย้ายและการส่งต่อผู้ป่วย หลักการป้องกันการติดเชื้อจากการให้บริการทางการแพทย์และสาธารณสุข เทคนิคปราศจากเชื้อ หัตถการเบื้องต้น และฝึกปฏิบัติ

Screening and assessing health condition of service receiver, classification of service receiver, measuring vital sign, first aid, basic life support and use of Automated External Defibrillator, patient transfer and referral, principle of infection prevention from medical and public health service, sterile technique, basic medical procedure, and practice

4073105 ภาษาอังกฤษเพื่องานสาธารณสุข

3(3-0-6)

English for Public Health

คำศัพท์ทางการแพทย์และสาธารณสุขเบื้องต้นประเภทบทความวิจัยและเอกสารวิชาการทางด้านสาธารณสุข การสืบค้น การเลือกและวิเคราะห์ การอ่านและเขียนการสรุป การอ้างอิงและการนำเสนอ

Basic medical and public health terminology, type of research article and academic document in public health; retrieving, selecting and analyzing, reading and writing, summarizing, referencing, and presentation

4073106 ชีวสถิติในงานสาธารณสุข

3(2-2-5)

Biostatistics in Public Health

ความสำคัญและขอบข่ายของชีวสถิติในงานสาธารณสุข การเก็บรวบรวมและการนำเสนอข้อมูล การวัดแนวโน้มเข้าสู่ส่วนกลางและการวัดการกระจาย ความน่าจะเป็นและการแจกแจง การประมาณค่าและการทดสอบสมมติฐาน สถิติเชิงอ้างอิง การประยุกต์ใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ การวิเคราะห์ข้อมูล การสรุปผลและการเขียนรายงาน และฝึกปฏิบัติ

Importance and scope of biostatistics in public health, data collection and presentation, measure of central tendency and dispersion, probability and distribution, estimation and hypothesis testing, inferential statistics, application of computer program, data analysis, summarizing and writing report, and practice

4192105 จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยาพื้นฐาน

3(2-2-5)

Fundamental Microbiology and Parasitology

ความรู้พื้นฐานของจุลินทรีย์ แบคทีเรีย ยีสต์ รา โปรโตซัว ปรสิต การก่อโรคกลไกการก่อโรคของจุลินทรีย์และปรสิต ระบบต้านทานโรค การควบคุมจุลินทรีย์ การเก็บตัวอย่างและการวินิจฉัยโรค ประยุกต์ใช้ในงานสาธารณสุข และฝึกปฏิบัติ

Fundamentals of microorganism, bacteria, yeast, fungi, protozoa, parasite, pathogenesis, disease mechanism of microorganism and parasite, immune system, microbial control, sample collection and diagnosis, applied in public health and practice

6.2.2 กลุ่มวิชาเฉพาะด้านบังคับ

1) กลุ่มส่งเสริมสุขภาพและอนามัยชุมชน

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา

น(ท-ป-ค)

4071203 อนามัยชุมชน

3(2-2-5)

Community Health

การศึกษาชุมชน บทบาทของนักสาธารณสุขในการพัฒนาสุขภาพชุมชนแบบมีส่วนร่วม การประเมินสถานการณ์สุขภาพชุมชน การจัดลำดับความสำคัญของปัญหา การวิเคราะห์สาเหตุของปัญหา สุขภาพและภัยสุขภาพ การวางแผนพัฒนาสุขภาพชุมชน การจัดทำโครงการแก้ไขปัญหา การประเมินและนำเสนอผลการดำเนินงาน

Community approach, searching for problem, indicator of public health, community diagnosis process, construction and development of data collection instrument in public health, problem prioritization, cause and problem analysis in public health with community participation, Community health development planning, problem solving project development, evaluation and presentation of results of operation

4071206 การดูแลสุขภาพผู้สูงอายุแบบองค์รวม

2(1-2-3)

Holistic Health Promotion of Elderly People

ความหมาย แนวคิดเกี่ยวกับการสร้างเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ หลักการสร้างเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ การสร้างเสริมสุขภาพผู้สูงอายุในชุมชน การสังเกตพฤติกรรมสุขภาพที่เป็นปัญหา การจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมสุขภาพให้เหมาะสม การออกกำลังกายที่เหมาะสมกับผู้สูงอายุ การส่งเสริมสุขภาพจิตกับผู้สูงอายุ การจัดกิจกรรมนันทนาการ การจัดสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัยสำหรับผู้สูงอายุ และฝึกปฏิบัติ

Definition and concept of health care for elderly people, principle of health promotion for elderly people, health promotion of elderly people in community, problematic health behavior observation, activity organization to promote appropriate health, exercise appropriate to elderly people, mental health promotion with elderly people, recreational activity organization, safe environment organization for elderly people, and practice

4072201 สุขศึกษาและพฤติกรรมศาสตร์

3(2-2-5)

Health Education and Behavioral Science

แนวคิดและทฤษฎีด้านสุขศึกษาและพฤติกรรมศาสตร์ การสื่อสาร การมีส่วนร่วมของชุมชน การวิเคราะห์พฤติกรรมสุขภาพ การวางแผนและประเมินผลการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพ การสร้างเสริมสุขภาพ การขึ้นนำ การให้คำปรึกษาพฤติกรรมสุขภาพ และฝึกปฏิบัติการจัดทำโครงการส่งเสริมสุขภาพ อย่างองค์รวม และการให้คำปรึกษาด้านการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพ

Concept and theory of health education and behavioral science, communication, community participation, health behavior analysis, planning and evaluation of health behavior modification, health promotion, guidance, health behavior counseling, and practice in implementing holistic health promotion projects and providing advice on changing health behaviors

4072202 สุขภาพจิตชุมชน

3(2-2-5)

Community Mental Health

แนวคิดและพัฒนารของการของสุขภาพจิตในชุมชน ลักษณะของการมีสุขภาพจิตดีและความผิดปกติ การปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อม พัฒนาการทางด้านอารมณ์ จิตใจ และสังคม การป้องกันและการดูแลสุขภาพจิตกับงานบริการชุมชน การฝึกการคัดกรองสุขภาพจิตในชุมชน การใช้เครื่องมือทางสุขภาพจิตประเมินกลุ่มเสี่ยง และการให้คำปรึกษา

Concept and development of community mental health; characteristic of good mental health and disorder, adaptation to environment; emotional, mental, and social development; prevention and care of mental health, mental health service and community service, Community mental health screening training, use of mental health tools to assess risk groups, and counseling

4072207 การฝึกปฏิบัติการอนามัยชุมชน **3(0-9-3)**
Practice of Community Health
 ฝึกปฏิบัติการในชุมชน วินิจฉัยชุมชน วางแผน จัดทำโครงการแก้ไขปัญหา การประเมินและนำเสนอผลการดำเนินงานตาบทบาทวิชาชีพสาธารณสุข.

Community practice training, community diagnosis, planning, problem-solving project, evaluation and presentation of result, role of public health professional

4073204 ทันตสาธารณสุข **3(2-2-5)**
Dental Public Health

ทฤษฎีทางทันตสาธารณสุข กายวิภาคของฟันและอวัยวะที่เกี่ยวข้องในช่องปาก โรคที่พบบ่อยในช่องปาก การส่งเสริมทันตสาธารณสุข ทันตกรรมป้องกัน งานเฝ้าระวังทางทันตสาธารณสุข การจัดโครงการส่งเสริมทันตสุขภาพ

Theory of dental public health, anatomy of tooth and organ in oral cavity, common oral disease, primary dental promotion, preventive dentistry, dental surveillance, oral health promotion project

4073205 ปัญหาพิเศษและนวัตกรรมสำหรับผู้สูงอายุ **2(1-2-3)**
Special Problems and Innovation for Elderly People

ความหมายและประเภทของนวัตกรรม แนวคิดและวิวัฒนาการนวัตกรรมสาธารณสุขไทย การพัฒนานวัตกรรมเพื่อแก้ไขปัญหาสุขภาพผู้สูงอายุ การสร้าง การพัฒนา และการประเมินนวัตกรรมทางด้านสาธารณสุข และฝึกปฏิบัติ

Definition and type of innovation, concept and evaluation of Thai public health innovation, innovation development for elderly health problem solution; creation, development, and assessment of public health innovation; and practice

2) กลุ่มป้องกันโรค ควบคุมโรค ระบาดวิทยา สถิติ และการวิจัยทางด้านสาธารณสุข

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา **น(ท-ป-ค)**

4072304 การจัดการงานสาธารณสุขภัยในงานสาธารณสุข **3(2-2-5)**
Disaster Management in Public Health

ความหมาย และขอบเขตของการจัดการสาธารณสุขภัย ภัยธรรมชาติและภัยที่มนุษย์สร้างขึ้น การจัดการ สาธารณภัย การแจ้งเตือน การเตรียมความพร้อม ฝึกปฏิบัติการวางแผนและการฝึกซ้อม การสำรวจ การป้องกันและการแก้ไขปัญหาภัยพิบัติที่อาจเกิดขึ้นในอนาคต

Definition and scope of disaster management, natural and man-made disasters, Emergency management, warning, preparation, practice, planning and taining, survey, prevention and resolution of disasters that may occur in the future

4073301 วิทยาการระบาดและการควบคุมโรค**3(2-2-5)****Epidemiology and Disease Control**

แนวคิดพื้นฐาน ความหมาย ขอบเขต จุดมุ่งหมาย และประโยชน์ของวิทยาการระบาด นิเวศวิทยาของมนุษย์ ธรรมชาติของการเกิดโรค หลักการควบคุมและป้องกันโรค การวัดการป่วยและการตาย ระบาดวิทยาเกี่ยวกับโรคติดเชื้อและโรคไร้เชื้อ วิธีการและการเฝ้าระวังทางระบาดวิทยา การสอบสวน การระบาดของโรค และฝึกปฏิบัติการเฝ้าระวังทางระบาดวิทยาและการสอบสวนการระบาดของโรค

Concept, definition, scope, objective, and benefit of epidemiology; human ecology, nature of disease, principle of disease control and prevention, measure of morbidity and mortality, epidemiology on infectious and aseptic disease, epidemiological method and surveillance, investigation of outbreak, and practical training in epidemiological surveillance and outbreak investigation

4073302 การวิจัยทางสาธารณสุข**2(1-2-3)****Research in Public Health**

ทฤษฎีและหลักการวิจัยทางสาธารณสุข สถิติในการวิจัย หลักสถิติเบื้องต้น การแจกแจง ค่าสถิติ การประมาณค่า การทดสอบสมมติฐาน การวิเคราะห์ ความแปรปรวน การวิจัยทางด้านสาธารณสุข การเขียนรายงานวิจัย และการนำเสนอผลงานวิจัย ระเบียบวิธีการวิจัยทางสาธารณสุข หลักจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ การวางแผนการวิจัย การสร้างเครื่องมือการวิจัย วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล วิธีการวิเคราะห์ และการแปลผลข้อมูล สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ออกแบบการวิจัย เขียนและนำเสนอโครงการวิจัย

Theory and principles of public health research, statistics in research, basic principles of statistics, distribution of statistical values, estimation, hypothesis testing, analysis of variance, public health research, writing research reports and presenting research results, public health research methods, ethics in human research, research planning, creating research instruments, data collection methods, methods of data analysis and interpretation, able to analyze, synthesize, design research, Write and present a research proposal

4074303 สัมมนาทางสาธารณสุข**2(1-2-3)****Seminar on Public Health**

แนวคิด องค์ประกอบ กระบวนการสัมมนาในงานสาธารณสุข การค้นคว้าเอกสาร การนำเสนอและอภิปรายเกี่ยวกับงานสาธารณสุข มุ่งเน้นให้นักศึกษาสัมมนาประเด็นปัญหาด้านสาธารณสุขที่เกี่ยวข้องกับวิจัยสาธารณสุขชุมชน

Definition, role, and scope of community health academic in primary treatment, ethics for patient care, health assessment, history taking, physical examination, laboratory test and interpretation of result, differential diagnosis and primary treatment according to medical symptom, basic surgical disease treatment, use of drug in primary treatment, emergency transfer of critically ill patient, primary treatment and necessary procedure

4072404 การปฏิบัติการดูแลสุขภาพผู้สูงอายุในชุมชน 3(0-9-3)

Practice of Health Care for Elderly people in the Community

ฝึกปฏิบัติการประเมินสภาพปัญหาและความต้องการของผู้สูงอายุในชุมชน การจัดกิจกรรมสำหรับผู้สูงอายุในชุมชน บทบาทของทีมสุขภาพและญาติในการดูแลสุขภาพผู้สูงอายุในชุมชน

Assessment of problem and need of elderly people in community, organizing activity for elderly people in community, role of health team and relative in caring for elderly people in community

4073402 อนามัยครอบครัวและการอนามัยเจริญพันธุ์ 2(1-2-3)

Family and Reproductive Health

ความหมาย ขอบเขต ความสำคัญของงานอนามัยครอบครัวและอนามัยเจริญพันธุ์ การวางแผนครอบครัว บทบาทของสมาชิกครอบครัว การสร้างเสริมภูมิคุ้มกันและการส่งเสริมสุขภาพตามกลุ่มวัย โรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ การดูแลสุขภาพหญิงตั้งครรภ์ การคลอด การดูแลมารดาและทารก ฝึกปฏิบัติการเยี่ยมมารดาหลังคลอด การเยี่ยมบ้านผู้ป่วยโรคเรื้อรัง การประเมินพัฒนาการเด็ก

Definition, scope, and importance of family health and reproductive health; family planning, role of family member, immunization and promoting health for all age groups, sexually transmitted disease, health care for pregnant woman, childbirth, maternity and infant, Training in postpartum mother visits, home visits for chronically ill patients, and child development

4) กลุ่มอาชีพอนามัยและอนามัยสิ่งแวดล้อม

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา น(ท-ป-ค)

4072503 การจัดการสิ่งแวดล้อมสำหรับผู้สูงอายุ 2(1-2-3)

Environmental Management for Elderly People

แนวคิดการออกแบบสภาพแวดล้อมและที่พักอาศัยของผู้สูงอายุ การวิเคราะห์การใช้พื้นที่ใช้สอยสำหรับผู้สูงอายุ หลักการจัดสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมและปลอดภัยภายในบ้านและบริเวณรอบบ้านสำหรับผู้สูงอายุ หลักการจัดสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมและปลอดภัยในชุมชนสำหรับผู้สูงอายุ และฝึกปฏิบัติหลักการจัดสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมและปลอดภัยในชุมชนสำหรับผู้สูงอายุ

Environment and housing design concept for elderly people, analysis of living space for elderly people, principle of appropriate and safe environment organization both interior and exterior of house for elderly people, principle of appropriate and safe environment organization in community for elderly people, and practice environment organization in community for elderly people

4073501 อาชีวอนามัยพื้นฐาน

2(1-2-3)

Fundamental Occupational Health

ความหมาย ขอบเขต และความสำคัญของงานอาชีวอนามัยและความปลอดภัย สิ่งคุกคามสุขภาพจากการทำงาน อุบัติภัยและหลักความปลอดภัยในการทำงาน โรคจากการประกอบอาชีพและการป้องกัน การประชาสัมพันธ์และการรณรงค์ความปลอดภัยในการทำงาน กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับอาชีวอนามัยและความปลอดภัย และฝึกปฏิบัติการคัดกรองความเสี่ยงจากการทำงานเบื้องต้น การจัดกิจกรรมป้องกันความเสี่ยงจากการทำงาน

Definition, scope, and importance of occupational health and safety; occupational health hazard, accident and principle of work safety, work-related disease and prevention, public relations and campaign on safety at workplace, law on occupational health and safety; and practical training in basic occupational risk screening and in planning and implementing activities to prevent workplace hazards

4073502 อนามัยสิ่งแวดล้อม

2(1-2-3)

Environmental Health

ความหมาย ขอบเขต และความสำคัญของการอนามัยสิ่งแวดล้อม สุขาภิบาลที่พักอาศัย สุขาภิบาลอาหาร การจัดการน้ำสะอาดและการบำบัดน้ำเสีย การควบคุมแมลงและสัตว์นำโรค การจัดการขยะมูลฝอยและสิ่งปฏิกูล การควบคุมเหตุรำคาญ มลพิษสิ่งแวดล้อม ฝึกปฏิบัติการค้นหาปัญหาอนามัยสิ่งแวดล้อม และการจัดโครงการจัดการอนามัยสิ่งแวดล้อม

Definition, scope, and importance of environmental health; residential sanitation, food sanitation, provision of clean water and wastewater treatment, insect and animal vector control, solid waste and excreta management, nuisance control, environmental pollution, training operation to identify environmental health issues and manage environmental health project

4073504 การปฏิบัติการอาชีวอนามัยและอนามัยสิ่งแวดล้อม

3(0-9-3)

Practice of Occupational Health and Environmental Health

ฝึกปฏิบัติงานอาชีวอนามัยและอนามัยสิ่งแวดล้อม การค้นหาปัญหาและวิเคราะห์ปัญหา การวางแผน การจัดโครงการแก้ไขปัญหา และการประเมินผลตามบทบาทวิชาชีพสาธารณสุข

Training in occupational health and environmental health practices, problem identification and analysis, planning, organizing problem-solving projects, and evaluation according to role of public health professional

5) กลุ่มบริหารสาธารณสุข และกฎหมายสาธารณสุข

รหัสวิชา **ชื่อและคำอธิบายรายวิชา** **น(ท-ป-ค)**

4072601 **คอมพิวเตอร์และสารสนเทศทางสาธารณสุข** **3(2-2-5)**

Computer and Public Health Information

ความสำคัญของระบบสารสนเทศทางสาธารณสุข โปรแกรมสำเร็จรูปสำหรับสำนักงาน ระบบจัดการฐานข้อมูล โปรแกรมทางด้านสาธารณสุข และฝึกปฏิบัติการออกแบบสารสนเทศทางสาธารณสุข

Importance of information system in public health, Office software suite, database management system, software for public health, and practice designing public health information

4073603 **การบริหารงานสาธารณสุข** **3(3-0-6)**

Public Health Administration

แนวคิดและกระบวนการบริหารงานสาธารณสุข ทฤษฎีการบริหารและภาวะผู้นำ การวางแผนและนโยบายด้านสุขภาพ การบริหารหลักประกันสุขภาพ การบริหารจัดการงบประมาณ การประเมินมาตรฐานโรงพยาบาลและหน่วยงานทางสาธารณสุข การสาธารณสุขระหว่างประเทศ

Concept and procedure of public health administration, administration theory and leadership, health planning and policy, health insurance management, budget management, standard assessment of hospital and public health agency, international public health

4074602 **จรรยาบรรณวิชาชีพและกฎหมายสาธารณสุข** **3(3-0-6)**

Professional Ethics and Law in Public Health

แนวคิดและองค์ประกอบของกฎหมายสาธารณสุข มาตรฐานการประกอบวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพ ความรับผิดชอบต่อวิชาชีพและสังคม พระราชบัญญัติวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

Concept and component of public health law, professional standard and ethics, professional and social responsibility, Community Health Profession Act and related law

4074604 การจัดการธุรกิจสุขภาพสำหรับผู้สูงอายุ**2(1-2-3)****Health Business Management for Elderly People**

ความรู้เบื้องต้นและประเภทของธุรกิจสุขภาพสำหรับผู้สูงอายุ แนวคิดการจัดองค์กรธุรกิจ การวางแผน การจัดองค์กร การกำหนดงานและหน้าที่ การมอบหมายงาน การดำเนินการ กำกับติดตาม และการวัดประเมินผลการดำเนินงาน และฝึกปฏิบัติในการออกแบบธุรกิจ วิเคราะห์ ประเมินแผนธุรกิจ เพื่อยกระดับสถานประกอบการให้ได้มาตรฐาน

Basic knowledge and type of health business for elderly people; concept of business organization, planning, organization, assignment of task and duty, work assignment, operation, performance monitoring and evaluation, practice in business design, analysis, and evaluation of business plans to improve the establishment to meet standard

6) กลุ่มการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในชุมชนแบบบูรณาการ**รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา****น(ท-ป-ค)****4073701 การฝึกปฏิบัติงานในสถานบริการสุขภาพ****3(270)****Practicum in Primary Health Care Service**

การฝึกปฏิบัติการสำรวจชุมชน ค้นหาปัญหาสุขภาพ การวิเคราะห์และวินิจฉัยปัญหาสุขภาพของชุมชน การจัดลำดับความสำคัญและการวิเคราะห์สาเหตุของปัญหา การทำประชาคม การจัดทำแผนโครงการ และแก้ไขปัญหาโดยการมีส่วนร่วมของชุมชน การติดตามและการประเมินผลการดำเนินงาน การฝึกปฏิบัติงานด้านการบริหารในโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล ฝึกปฏิบัติงานด้านการตรวจ ประเมินและบำบัดโรคเบื้องต้น การส่งเสริมสุขภาพและการป้องกันโรค อนามัยโรงเรียน อนามัยและอนามัยสิ่งแวดล้อม

Practice of community survey, health problem searching, community health problem analysis and diagnosis, problem prioritization and analysis, referendum, project planning and solution with community participation, performance monitor and evaluation, practice of public health administration in sub-district health promoting hospital; practice of primary disease examination, assessment, and treatment; health promotion and prevention, school health, occupational health environmental health

4074702 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพสาธารณสุขศาสตร์**7(630)****Professional Internship in Public Health**

การฝึกปฏิบัติการสำรวจชุมชน ค้นหาปัญหาสุขภาพ การวิเคราะห์และวินิจฉัยปัญหาสุขภาพของชุมชน การจัดลำดับความสำคัญและการวิเคราะห์สาเหตุของปัญหา การทำประชาคม การจัดทำแผนโครงการ และแก้ไขปัญหาโดยการมีส่วนร่วมของชุมชน การติดตามและการประเมินผลการดำเนินงาน การฝึกปฏิบัติงานด้านการบริหารในโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล ฝึกปฏิบัติงานด้านการตรวจ ประเมินและบำบัดโรคเบื้องต้น การส่งเสริมสุขภาพและการป้องกันโรค อนามัยโรงเรียน อนามัยสิ่งแวดล้อม

Practice of community survey, health problem searching, community health problem analysis and diagnosis, problem prioritization and analysis, referendum, project planning and solution with community participation, performance monitor and evaluation, practice of public health administration in sub-district health promoting hospital; practice of primary disease examination, assessment, and treatment; health promotion and prevention, school health, environmental health

6.2.3 กลุ่มวิชาเฉพาะด้านเลือก

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
4073801	การส่งเสริมสุขภาพแบบองค์รวม	3(2-2-5)

Holistic Health Promotion

แนวคิดการพัฒนาสุขภาพ ปัจจัยกำหนดพฤติกรรมสุขภาพ การส่งเสริมสุขภาพแบบองค์รวม วิถีชีวิตสุขภาพ การออกกำลังกาย อาหาร การจัดการความเครียด การลดปัจจัยเสี่ยง สารเสพติด อุบัติเหตุ การส่งเสริมสุขภาพตามวัย การพัฒนาสุขภาพในชุมชน สถานที่ทำงานและโรงเรียน และฝึกปฏิบัติ

Concept of health development, determinant of health behavior, holistic health promotion, healthy lifestyle, exercise, diet, stress management, risk factor reduction, narcotic, accident, health promotion with age group; health development in community, workplace, and school; and practice

4073802	การดูแลสุขภาพที่บ้านสำหรับผู้สูงอายุ	3(3-0-6)
---------	--------------------------------------	----------

Home Health Care for Elderly People

ความหมาย แนวคิดเกี่ยวกับการสร้างเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ หลักการสร้างเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ การสร้างเสริมสุขภาพผู้สูงอายุในชุมชน การสังเกตพฤติกรรมสุขภาพที่เป็นปัญหา การจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมสุขภาพให้เหมาะสม การออกกำลังกายที่เหมาะสมกับผู้สูงอายุ การส่งเสริมสุขภาพจิตกับผู้สูงอายุ การจัดกิจกรรมนันทนาการ การจัดสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัยสำหรับผู้สูงอายุ

Definition and concept of health promotion for elderly people, principle of health promotion for elderly people, health promotion of elderly people in community, problematic health behavior observation, activity organization to promote appropriate health, exercise appropriate to elderly people, mental health promotion with elderly people, recreational activity organization, safe environment organization for elderly people

4073803 เศรษฐศาสตร์สาธารณสุข

3(3-0-6)

Public Health Economics

การประยุกต์วิชาเศรษฐศาสตร์เพื่อนำมาใช้งานด้านสาธารณสุขและสุขภาพอนามัยโดยเน้นถึงความสำคัญของการจัดสรรทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัดให้ได้ประโยชน์สูงสุด ในเรื่องการให้บริการสาธารณสุข และการประเมินโครงการงานสาธารณสุข

Application of economics to adopt public health and health care, with emphasis on the importance of resource allocation is limited to maximum benefit in regard to health services and evaluation of public health program

4073804 ประชากรศาสตร์ในงานสาธารณสุข

3(3-0-6)

Demography for Public Health

ทฤษฎี องค์ประกอบและขนาดของประชากร ภาวะเจริญพันธุ์ การตาย การย้ายถิ่น ประชากรของประเทศไทยในอดีตและอนาคต ประชากรกับนโยบายด้านสาธารณสุขชุมชน

Theory, component, and size of population; fertility, mortality, migration, past and future Thailand population status, population and community health policy

4073805 การออกกำลังกายและนันทนาการสำหรับผู้สูงอายุ

3(2-2-5)

Exercise and Recreation for the Elderly

ความหมาย ความสำคัญและประเภทของการออกกำลังกาย การเล่นกีฬาและนันทนาการสำหรับผู้สูงอายุ การป้องกันการบาดเจ็บและการดูแลเบื้องต้น และฝึกปฏิบัติ

Definition, importance, and type of exercise; sport and recreation for the elderly, injury prevention and basic care and practice

6.3 หมวดวิชาเลือกเสรี

สามารถเลือกเรียนรายวิชาใด ๆ ได้ทุกรายวิชาที่เปิดสอนในระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม โดยไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้ว และต้องไม่เป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิตในเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาของหลักสูตร

หมวดที่ 4 การจัดการกระบวนการเรียนรู้

1. ระบบการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

1.1 ระบบ

ระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ 1 ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ ทั้งนี้ การจัดการศึกษาเป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2566

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

มีการจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน โดยกำหนดให้มีระยะเวลาการจัดการเรียนการสอนให้มีสัดส่วนเทียบเคียงกันได้กับการศึกษาภาคปกติ และจำนวนหน่วยกิตไม่เกิน 9 หน่วยกิต ทั้งนี้ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มีการเทียบเคียงหน่วยกิต ทั้งนี้เป็นไปตามบังคับของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2566

2. การดำเนินการของหลักสูตร

2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคการศึกษาที่ 1 กรกฎาคม – พฤศจิกายน

ภาคการศึกษาที่ 2 ธันวาคม – เมษายน

ภาคฤดูร้อน พฤษภาคม – มิถุนายน

ทั้งนี้ กำหนดการเปิด-ปิดภาคการศึกษาให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

2.2 วิธีการจัดการเรียนการสอน

ระบบการศึกษาเป็นแบบชั้นเรียนหรือแบบออนไลน์ โดยการจัดการเรียนการสอนเป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี ฉบับปัจจุบัน และ/หรือประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

2.3 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

มีการเทียบโอนหน่วยกิต โดยเป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมว่าด้วยการเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2567

3. ความสอดคล้องของผลลัพธ์การเรียนรู้ กลยุทธ์การสอน การวัดและประเมินผล

ผลลัพธ์การเรียนรู้ (PLOs)	กลยุทธ์การสอน	การวัดและประเมินผล
PLO1 ใช้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศในชีวิตประจำวัน และสื่อสารทางวิชาการได้ตามหลัก 7C และสัมพันธ์กับกลุ่มผู้รับสาร	1. ใช้การเรียนการสอนในหลากหลายรูปแบบ โดยเน้นหลักการทางทฤษฎี และประยุกต์ทางปฏิบัติในสภาพจริงตามลักษณะของรายวิชา 2. ฝึกให้นักศึกษาใช้ความคิดสร้างสรรค์ในการทำงาน การนำเสนองาน และฝึกพูดในโอกาสต่าง ๆ 3. กระตุ้นให้นักศึกษาคิด วิเคราะห์จากสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน ร่วมกันแสดงความคิดเห็นอย่างมีวิจารณญาณในหัวข้อที่สนใจ	1. การทดสอบย่อย การสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน 2. งานที่ได้รับมอบหมาย เช่น รายงาน แผนหรือโครงการ เป็นต้น 3. ผลงานของนักศึกษาที่ได้รับมอบหมาย การนำเสนอหรือการอภิปรายในชั้นเรียน 4. สังเกตพัฒนาการและพฤติกรรมในชั้นเรียน 5. การทดสอบโดยใช้แบบทดสอบหรือสัมภาษณ์ หรือการลงมือปฏิบัติงาน
PLO2 เลือกใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย และจัดการข้อมูลในฐานะผู้ใช้งาน ได้ตามหลักการและเป็นไปตามกฎหมาย ICT	1. ฝึกปฏิบัติโดยให้นักศึกษาได้ทำการวิเคราะห์ในการเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสมกับงานที่ได้รับมอบหมาย 2. จัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการความรู้ของศาสตร์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีดิจิทัล การข้อมูลตามหลักการและเป็นไปตามกฎหมาย ICT	1. ผลงานที่ได้รับมอบหมายเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรม 2. ปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายได้อย่างถูกต้อง
PLO3 ประยุกต์ใช้ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3R8C) เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้และใช้ในชีวิตประจำวัน	1. จัดกิจกรรมประเภทการระดมสมองหรือการระดมความคิดในประเด็นที่นักศึกษาให้ความสนใจ 2. มอบหมายงานให้ได้มีการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองเป็นรายบุคคลและเป็นกลุ่ม ครอบคลุมสถานการณ์ต่าง ๆ ที่เกิดในปัจจุบัน หรือประเด็นที่เป็นที่สนใจ	1. ผลงานของนักศึกษาที่ได้รับมอบหมาย การนำเสนอหรือการอภิปรายในชั้นเรียน 2. การทดสอบโดยใช้แบบทดสอบหรือสัมภาษณ์ หรือการลงมือปฏิบัติงาน 3. ความซื่อสัตย์ ไม่ทุจริตในการสอบ ปฏิบัติตนได้อย่างมี

ผลลัพธ์การเรียนรู้ (PLOs)	กลยุทธ์การสอน	การวัดและประเมินผล
	3. ปลุกฝังให้ผู้เรียนมีระเบียบวินัย โดยเน้นการเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลา การแต่งกายที่เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย มีความซื่อสัตย์โดยไม่กระทำความทุจริตในการสอบ	ระเบียบวินัย ตามกฎระเบียบและข้อบังคับขององค์กรและสังคม
PLO4 ประพฤติตนตามอัตลักษณ์ พอเพียง มีวินัย สุจริต จิตอาสา	1. ใช้การสอนที่มีการกำหนดกิจกรรมให้มีการทำงานเป็นกลุ่ม ให้ผู้เรียนได้มีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่น มีการทำงานเป็นกลุ่ม ประสานงานกับผู้อื่นได้ ประพฤติได้ตนตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย 2. จัดกิจกรรมเสริมในหัวข้อเกี่ยวกับการปฏิบัติตนตามอัตลักษณ์มหาวิทยาลัย การมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีในการทำงาน การทำงานเป็นทีม บทบาท หน้าที่และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม การเคารพสิทธิของผู้อื่น	1. ผลงานที่ทำงานกลุ่ม การนำเสนองานที่ได้รับมอบหมายครบถ้วน ชัดเจน ตรงประเด็นของข้อมูล 2. สังเกตพฤติกรรมของผู้เรียนในการปฏิบัติตามตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย 3. ความสำเร็จในการเข้าร่วมกิจกรรมที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย
PLO5 ประยุกต์ หลักการ แนวคิด ทฤษฎีและปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ และสาธารณสุขศาสตร์เบื้องต้น ในงานด้านสาธารณสุข ได้ถูกต้อง ตามหลักวิชาการ (K3)	1. การสอนแบบบรรยายและอภิปราย 2. ฝึกปฏิบัติ 3. การเรียนรู้ผ่านประสบการณ์ตรง เช่น การจัดกิจกรรมกลุ่ม การแสดงบทบาทสมมติ 4. กิจกรรมการอภิปรายกลุ่ม 5. การนำเสนอรายงานการศึกษา	ประเมินกระบวนการทำงานกลุ่ม/บทบาทในการทำกิจกรรม สังเกตพฤติกรรม และประเมินจากผลงาน ใบงาน ที่มอบหมายรวมถึงสอบฝึกปฏิบัติทักษะตามรายวิชา
PLO6 ประยุกต์หลักการ แนวคิด ทฤษฎีทางสาธารณสุข ในการส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค การประเมินและการบำบัดโรคเบื้องต้น การอาชีวอนามัยและอนามัย	1. การสอนแบบบรรยายและอภิปราย 2. การสอนแบบกรณีศึกษา 3. การสอนแบบแลกเปลี่ยนความคิด	1. การประเมินด้วยการถาม 2. ตอบ/แบบทดสอบ/แบบฝึกหัด 3. สอบฝึกปฏิบัติทักษะตามรายวิชา

ผลลัพธ์การเรียนรู้ (PLOs)	กลยุทธ์การสอน	การวัดและประเมินผล
สิ่งแวดล้อม และการดูแลผู้สูงอายุ ได้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาชีพสาธารณสุขชุมชน (K3)	4. การเรียนรู้ผ่านกระบวนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ การถอดบทเรียนและการสะท้อนคิดด้วยกิจกรรมการเรียนรู้รายบุคคล 5. การเรียนรู้ผ่านกระบวนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ระหว่างเรียน	
PLO7 ปฏิบัติการด้านสาธารณสุข วิจัย และพัฒนานวัตกรรม ในการส่งเสริมสุขภาพประชาชน (S3)	1. การเรียนรู้ด้วยตนเองโดยการศึกษาค้นคว้า การวิเคราะห์ กรณีศึกษา 2. การเรียนรู้โดยใช้กรณีศึกษา 3. บรรยาย อภิปราย และใช้กระบวนการกลุ่มเพื่อให้ นักศึกษาได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ทำงานเป็นทีม ใช้การ สังเกตพฤติกรรม และการนำเสนอหน้าชั้นเรียน 4. การเรียนรู้ผ่านกระบวนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ระหว่างเรียน	1. ประเมินผลงานของตนเองและเพื่อนร่วมชั้นเรียน สังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม 2. สังเกตพฤติกรรมการนำเสนอ รายงานผลการศึกษา 3. ประเมินกระบวนการกลุ่มและทีมในการนำเสนอ รวมถึงบทบาทในการทำกิจกรรม สังเกตพฤติกรรมในการนำเสนอ และการสื่อสาร 4. สอบฝึกปฏิบัติทักษะตามรายวิชา
PLO8 เลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการส่งเสริมสุขภาพ ได้สอดคล้องกับสถานการณ์ (S3)	1. กรณีศึกษา 2. การฝึกปฏิบัติ 3. สถานการณ์จำลอง 4. การนำเสนอ	1. ประเมินผลงานของตนเองและเพื่อนร่วมชั้นเรียน สังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม 2. สอบฝึกปฏิบัติทักษะตามรายวิชา
PLO9 แสดงออกถึงความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์ มีจิตบริการ ทำงานร่วมกับผู้อื่น ได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์ (A5)	1. การเรียนรู้ด้วยตนเองโดยการศึกษาค้นคว้า การวิเคราะห์ กรณีศึกษา 2. การเรียนรู้โดยใช้กรณีศึกษา 3. บรรยาย อภิปราย และใช้กระบวนการกลุ่มเพื่อให้	1. ประเมินผลงานของตนเองและเพื่อนร่วมชั้นเรียน สังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม 2. สังเกตพฤติกรรมการนำเสนอ รายงานผลการศึกษา 3. ประเมินกระบวนการกลุ่มและทีมในการนำเสนอ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ (PLOs)	กลยุทธ์การสอน	การวัดและประเมินผล
	นักศึกษาได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ทำงานเป็นทีม ใช้การสังเกตพฤติกรรม และการนำเสนอหน้าชั้นเรียน 4. การเรียนรู้ผ่านกระบวนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพระหว่างเรียน	รวมถึงบทบาทในการทำกิจกรรม สังเกตพฤติกรรมในการนำเสนอ และการสื่อสาร

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ)

4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ความคาดหวังในผลการเรียนรู้ประสบการณ์ภาคสนามของนักศึกษา มีดังนี้

4.1.1 ทักษะในการปฏิบัติงานจากการฝึกประสบการณ์วิชาชีพสาธิตตลอดจนมีความเข้าใจในหลักการ ความจำเป็นในการเรียนรู้ทฤษฎีมากยิ่งขึ้น

4.1.2 บูรณาการความรู้ที่เรียนมาเพื่อนำไปจัดการส่งเสริมป้องกันโรคได้อย่างเหมาะสม

4.1.3 บูรณาการความรู้ที่เรียนมาเพื่อนำไปจัดการควบคุมป้องกันโรคได้อย่างเหมาะสม

4.1.4 บูรณาการความรู้ที่เรียนมาเพื่อนำไปจัดการประเมินบำบัดโรคเบื้องต้นได้อย่างเหมาะสม

4.1.5 บูรณาการความรู้ที่เรียนมาเพื่อนำไปจัดการด้านสิ่งแวดล้อมต่อสุขภาพได้อย่างเหมาะสม

4.1.6 มีคุณธรรมจริยธรรมตามจรรยาบรรณวิชาชีพสาธิต

4.1.7 มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา และเข้าใจวัฒนธรรมขององค์กร ตลอดจนสามารถปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์และชุมชนได้

4.1.8 มีความกล้าในการแสดงออก และนำความคิดสร้างสรรค์ไปใช้ประโยชน์ในงานได้

4.2 ช่วงเวลา

4.2.1 การดำเนินงานด้านวิชาชีพระหว่างเรียน ชั้นปีที่ 1

4.2.1 การฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน ชั้นปีที่ 2,3,4

4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

4.3.1 การฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน ชั้นปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 ภาคเรียนละ 120 ชั่วโมง

4.3.2 การฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน ชั้นปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2 ภาคเรียนละ 270 ชั่วโมง

4.3.3 การฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน ชั้นปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2 ภาคเรียนละ 630 ชั่วโมง

4.4 กระบวนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพสาธิต

4.4.1 การคัดเลือกสถานศึกษาที่เป็นหน่วยฝึกประสบการณ์วิชาชีพสาธิตที่มีคุณภาพและมีอาจารย์พี่เลี้ยงที่มีใบประกอบวิชาชีพสาธิต

4.4.2 การจัดนักศึกษาเข้าฝึกประสบการณ์วิชาชีพสาธิตในแหล่งฝึกโดยกระบวนการมีส่วนร่วมคือ หน่วยฝึกประสบการณ์ ตัวนักศึกษา อาจารย์ที่ปรึกษา

4.4.3 การเตรียมความพร้อมก่อนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

4.4.3.1 เตรียมความพร้อมของผู้เรียนด้วยการปฐมนิเทศ และจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร

4.4.3.2 เตรียมความพร้อมบุคลากรสถาบันฝ่ายผลิต (อาจารย์นิเทศก์) ด้วยการเตรียมความพร้อมอาจารย์นิเทศก์

4.3.3.3 เตรียมความพร้อมหน่วยฝึกประสบการณ์วิชาชีพสาธารณสุขด้วยการเชิญ
ประชุมสัมมนา

4.4.4 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพสาธารณสุข

4.4.4.1 การรายงานตัวต่อหน่วยฝึกประสบการณ์วิชาชีพสาธารณสุข

4.4.4.4 นิเทศติดตามจากสถาบันเป็นระยะ

4.4.4.5 การสัมมนาระหว่างฝึกประสบการณ์วิชาชีพสาธารณสุข

4.4.4.6 การประเมินผล

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

หลักสูตรกำหนดให้นักศึกษาเรียนวิชาการวิจัยในงานสาธารณสุขในชั้นปีที่ 3 และ 4 และจัดโครงการพิเศษซึ่งเป็นวิชาที่ให้นักศึกษาได้ศึกษาประเด็นปัญหาทางการศึกษาที่สนใจ โดยใช้วิธีการศึกษาค้นคว้าจากแหล่งสืบค้นข้อมูลต่าง ๆ เช่น สำนักวิทยบริการ ฐานข้อมูลทางการศึกษาทั้งในและต่างประเทศ ภายใต้การแนะนำและการให้คำปรึกษาอย่างใกล้ชิดของอาจารย์ และจัดโครงการนำเสนองานวิจัย

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการวิจัย สามารถทำวิจัยเบื้องต้นเพื่อใช้ในการแก้ปัญหาทางการสาธารณสุขศาสตร์ได้ และสามารถเขียนรายงานวิจัยเพื่อการสื่อสารได้

5.3 ช่วงเวลา

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2 ของหลักสูตร

5.4 รายวิชาและจำนวนหน่วยกิต

วิชาการวิจัยทางสาธารณสุข จำนวน 2 หน่วยกิต

5.5 การเตรียมการ

5.5.1 มอบหมายอาจารย์นิเทศก์ให้นักศึกษาเป็นรายบุคคล

5.5.2 อาจารย์นิเทศก์ให้คำปรึกษาในการเลือกหัวข้อ และกระบวนการศึกษาค้นคว้าและประเมินผล

5.6 กระบวนการประเมินผล

5.6.1 ผู้สอนและผู้เรียนกำหนดหัวข้อและเกณฑ์การประเมินผลทวนสอบมาตรฐานโดยกำหนดเกณฑ์/มาตรฐานการประเมินผลรายวิชา

5.6.2 ผู้เรียนประเมินผลการเรียนรู้ของตนเองตามแบบฟอร์ม

5.6.3 ผู้สอนประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนตามแบบฟอร์ม

5.6.4 ผู้สอนและผู้เรียนประเมินผลการเรียนรู้ร่วมกัน

5.6.5 ผู้เรียนนำเสนอผลการศึกษาและรับประเมินโดยผู้สอนประจำรายวิชาทุกคนซึ่งเข้าร่วมฟังการนำเสนอผลการศึกษา

5.6.6 ผู้สอนทุกคนเข้าฟังการนำเสนอผลการศึกษาของผู้เรียน

5.6.7 ผู้ประสานงานรายวิชานำคะแนนทุกส่วนเสนอขอความเห็นชอบจากอาจารย์ประจำวิชาทุกคนผ่านคณะกรรมการหลักสูตรและคณะกรรมการบริหารคณะ

หมวดที่ 5 ความพร้อมและศักยภาพในการบริหารจัดการหลักสูตร

1. ความพร้อมด้านการจัดการศึกษา

1.1 สถานที่จัดการเรียนการสอน

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

1.2 ทรัพยากรและสิ่งสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน

1.2.1 อาคารเรียน จำนวน 20 อาคาร (ณ ปัจจุบัน พ.ศ. 2567) ได้แก่ อาคารเรียน A-1 A-2 A-3 A-4 A-5 A-6 A-7 อาคารเฉลิมพระเกียรติ 50 พรรษา มหาวชิราลงกรณ อาคารคณะครุศาสตร์ อาคารคณะพยาบาลศาสตร์ อาคารศูนย์ศึกษาพัฒนาจังหวัดนครปฐม อาคาร 100 ปี ฝึกหัดครูไทย อาคารทวารวดี อาคาร UBI อาคารวิศวกรรมโยธา อาคารศูนย์ศึกษาปทุมวัน อาคารศูนย์วิทยาศาสตร์และวิทยาศาสตร์ประยุกต์ อาคารสถาบันภาษา อาคารการจัดการโลจิสติกส์และการบัญชี อาคารศูนย์ปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ และอาคารที่อาจเกิดขึ้นในอนาคต

1.2.2 ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ อาคาร A4 และศูนย์วิทยาศาสตร์และวิทยาศาสตร์ประยุกต์ จำนวน 10 ห้อง

1.2.3 สิ่งอำนวยความสะดวกภายในมหาวิทยาลัย

1) สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ สิ่งอำนวยความสะดวกและการบริการ ได้แก่ บริการยืม-คืนหนังสือ บริการวารสาร บริการพื้นที่นั่งอ่านแบบเดี่ยวและแบบกลุ่ม บริการห้องประชุมกลุ่มย่อย หอจดหมายเหตุมหาวิทยาลัย บริการโสตทัศนวัสดุ โสตทัศนอุปกรณ์ ห้องชมโทรทัศน์ ระบบ VDO on-demand ด้วยหูฟังไร้สาย ห้องคาราโอเกะ ห้องมินิเธียเตอร์ ห้อง RelaxTime เปิดให้บริการ 24 ชั่วโมง ห้องประชุม ห้องอบรม และห้องโถงกลางเอนกประสงค์

2) ศูนย์คอมพิวเตอร์ สิ่งอำนวยความสะดวกและการบริการ ได้แก่ ห้องบริการคอมพิวเตอร์ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ห้องอบรมคอมพิวเตอร์ การบริการระบบอินเทอร์เน็ตระบบ wifi ทั้งมหาวิทยาลัย การบริการศูนย์สอบมาตรฐานไอที การบริการศูนย์สอบ Microsoft Office Specialist (MOS) Certificate บริการอีเมลสำหรับอาจารย์ เจ้าหน้าที่และนักศึกษา บริการระบบ NPRU E-Learning บริการ NPRU Open Courseware

3) สถาบันภาษา สิ่งอำนวยความสะดวกและการบริการ ได้แก่ อบรมพัฒนานักศึกษาด้านภาษาทั้งในประเทศและต่างประเทศ บริการฝึก-อบรมกิจกรรมเสริมหลักสูตร ศูนย์การเรียนรู้ด้วยตนเอง บริการสื่อการเรียน การสอนสำหรับภาษาต่างประเทศ บริการซอฟต์แวร์สำหรับพัฒนาด้านภาษาต่างประเทศ บริการบทเรียนออนไลน์ ศูนย์ทดสอบ TOEFL/ITP ศูนย์ทดสอบ CEPT และการบริการแปลภาษา

4) Sports complex เช่น สระว่ายน้ำขนาดมาตรฐาน สนามฟุตบอล สนามตะกร้อ สนามวอลเลย์บอล สนามบาสเก็ตบอล สนามแบดมินตัน สนามปิงปอง เวทีมวย ฟิตเนส ลานกลางแจ้งสำหรับการออกกำลังกาย เป็นต้น

5) โรงอาหาร จำนวน 4 อาคาร ได้แก่ โรงอาหารกลาง โรงอาหารใหญ่ โรงอาหาร A-6 และ โรงอาหารเล็ก

6) การบริการส่วนอื่น ๆ เช่น สหกรณ์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม เซเว่น-อีเลฟเว่น คาเฟ่ อเมซอน U-Store จุดขายอาหารและเครื่องดื่มทุกอาคาร รถไฟฟ้ารับ-ส่งภายในมหาวิทยาลัย เป็นต้น

1.3 รายการวัสดุ อุปกรณ์ ในห้องปฏิบัติการสอนบริการสุขภาพปฐมภูมิและการบำบัดโรคเบื้องต้น

1.3.1 วัสดุอุปกรณ์ในการทำหัตถการ เช่น ทำความสะอาดแผล เย็บแผล ฉีดยา เจาะน้ำตาลปลาย นิ้ว ได้แก่ เตียงทำหัตถการ ตะแกรงสำหรับล้างแผล อ่างล้างมือ หม้อนึ่งฆ่าเชื้อ เครื่องซีลปิดผนึกของบรรจุ เวชภัณฑ์ทางการแพทย์ ของบรรจุเวชภัณฑ์ทางการแพทย์ โต๊ะวางเครื่องมือแพทย์ ชุดทำแผล ชุดเย็บแผล ผ้าสำหรับห่อชุดอุปกรณ์ทางการแพทย์ ตู้สำหรับจัดเก็บอุปกรณ์ทางการแพทย์ ถังขยะแบบเหยียบสแตนเลสสำหรับขยะทั่วไป ขยะติดเชื้อ และกล่องใส่ของมีคม อุปกรณ์ตรวจน้ำตาลในเลือดพร้อมแผ่นตรวจ ถังมือปราศจากเชื้อและถังมือสะอาด น้ำยาทำความสะอาดแผลชนิดต่างๆ หุ่นฝึกฉีดยากล้ามเนื้อไหล่ กล้ามเนื้อสะโพก และกล้ามเนื้อต้นขา หุ่นฝึกเย็บแผล

1.3.2 วัสดุอุปกรณ์ในการวัดสัญญาณชีพ ตรวจประเมินและบำบัดโรคเบื้องต้น ได้แก่ เตียงตรวจโรค บันไดสแตนเลสขึ้นเตียง 2 ชั้น โต๊ะและเก้าอี้สำหรับการซักประวัติผู้ป่วย เครื่องผลิตออกซิเจน ถังออกซิเจนพร้อมอุปกรณ์และสายให้ออกซิเจนแบบต่างๆ เทอร์โมมิเตอร์สำหรับวัดอุณหภูมิห้องและความชื้นแบบจอแสดงผล อุปกรณ์วัดสัญญาณชีพ เครื่องวัดความดันโลหิตแบบสอดแขน (อัตโนมัติ) ตู้สำหรับจัดเก็บยาและเวชภัณฑ์ที่มีไขยา ชุดตรวจหุง คอ จมูกและตา หูฟังทางการแพทย์ ชุดทำคลอดพร้อมอุปกรณ์ในการทำคลอดและรับเด็ก เครื่องชั่งน้ำหนักและวัดส่วนสูง พร้อมสายวัดเอว

1.3.3 วัสดุอุปกรณ์ในการปฐมพยาบาล อุปกรณ์สำหรับการปฐมพยาบาล กระเป๋าปฐมพยาบาล หุ่นฝึกการช่วยฟื้นคืนชีพทารก เด็ก และผู้ใหญ่ เครื่องกระตุกไฟฟ้าหัวใจอัตโนมัติสำหรับฝึก

1.3.4 หุ่นกายวิภาคระบบต่าง ๆ อุปกรณ์การส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ

2. ความพร้อมด้านศักยภาพของหลักสูตร

2.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	ชื่อ-นามสกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน	คุณวุฒิและปีที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ
1	☒ ผศ.	นางสาวภาณี นิลกรณ์ 1-1901-XXXXX-XX-4 สช. เลขที่ 12329	ส.ด. (สาธารณสุขศาสตร์) มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2562 ส.ม. (สาธารณสุขศาสตร์) มหาวิทยาลัยบูรพา, 2554 วท.บ. (สุขศึกษา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2551	Ninkron, P., Yau, S. and Noosorn, N. (2022). Predictors of smoking initiation among Thai adolescents from low-income backgrounds: A case study of Nakhon Pathom low-cost housing estates. Tobacco Induced Diseases, 20(21), 1-10.
2	☒ อาจารย์	นายอุกฤษฏ์ อำไพพันธ์ 3-3411-XXXXX-XX-2 สช. เลขที่ 161	ปร.ด. (สาธารณสุขศาสตร์) มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น, 2563 ส.ม. (การจัดการระบบสุขภาพ) มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2555 วท.บ. (สาธารณสุขชุมชน) มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี, 2550	อุกฤษฏ์ อำไพพันธ์. (2566). การศึกษาสัดส่วนร่างกายผู้สูงอายุที่มีปัญหาในการเคลื่อนไหว. วารสารมหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์, 15(2), 136-153. TC11.
3	☒ อาจารย์	นายชिरารุท ปุณณวิช 1-3006-XXXXX-XX-5 สช. เลขที่ 9326	วท.ม. (สาธารณสุขศาสตร์) มหาวิทยาลัยมหิดล, 2557 ส.บ. (สาธารณสุขศาสตร์) มหาวิทยาลัยมหิดล, 2553	ชिरารุท ปุณณวิช, ชิตปภพ ประเสริฐไพฑูรย์, รุ่งโรจน์ พุ่มริ้ว, ภาวิชิต ศิริเทศ, ชาญวุฒิ สว่างศรี. (2567, 4-5 กรกฎาคม). รื้อสร้างความสำเร็จ ผ่านการสื่อสารสุขภาพในสื่อออนไลน์ กรณีศึกษาภาพยนตร์เรื่อง “จี๋หยด”. รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 16 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม, 4-5 กรกฎาคม 2567. 1831-1835. * มีผลการสาธารณสุขชุมชน เป็นเจ้าภาพหลัก *

ลำดับ	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	ชื่อ-นามสกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน	คุณวุฒิและปีที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ
4	☒ อาจารย์	นายชาญวุฒิ สว่างศรี 1-7105-XXXXX-XX-6 สธช. เลขที่ 24035	วท.ม. (สุขศึกษาและส่งเสริมสุขภาพ) มหาวิทยาลัยมหิดล, 2563 วท.บ. (สาธารณสุขศาสตร์) มหาวิทยาลัยมหิดล, 2558	จิราวุธ ปุณณวิช, ชิตปภพ ประเสริฐไพฑูรย์, รุ่งโรจน์ พุ่มริ้ว, ภาษิต ศิริเทศ, ชาญวุฒิ สว่างศรี. (2567, 4-5 กรกฎาคม). รื้อสร้างความเชื่อ ผ่านการ สื่อสารสุขภาพในสื่อออนไลน์ กรณีศึกษาภาพยนตร์เรื่อง “อีหยด”. รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 16 มหาวิทยาลัย ราชภัฏนครปฐม, 4-5 กรกฎาคม 2567. 1831-1835. * มีสภากาชาดสาธารณสุขชน เป็นเจ้าภาพหลัก *
5	☒ อาจารย์	นางวิรญา อาระหัง 3-2301-XXXXX-XX-1	พย.ม. (การพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน) มหาวิทยาลัยคริสเตียน, 2560 พย.บ. (พยาบาลศาสตร์) วิทยาลัยพยาบาลพระปกเกล้าจันทบุรี, 2541	วรางคณา สายสิทธิ์, เดช ธรรมศิริ, สุพจน์ เสงพะพรหม, ไกรรุ่ง เสงพะพรหม, วิรญา อาระหัง , บดินทร์ วรจิตอนันต์, วาสนา สายเสมอ, และชัชณพงษ์ สายสิทธิ์. (2565). การพัฒนาปัญญาประดิษฐ์ในการคัดแยกผู้ป่วย ณ แผนกอุบัติเหตุและฉุกเฉิน โรงพยาบาลนครปฐม. วารสารศูนย์การศึกษา แพทยศาสตร์คลินิก โรงพยาบาลพระปกเกล้า, 39(3), 349-358. TCI1.

2.2 อาจารย์ประจำหลักสูตร (มีภาระการสอนเฉลี่ย 15 ชั่วโมง/สัปดาห์/ภาคการศึกษา)

ลำดับ	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	ชื่อ-นามสกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน	คุณวุฒิและปีที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ
1	☒ ผศ.	นางสาวภาณี นิลกรณ์ 1-1901-XXXXX-XX-4	ส.ด. (สาธารณสุขศาสตร์) มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2562 ส.ม. (สาธารณสุขศาสตร์) มหาวิทยาลัยบูรพา, 2554 วท.บ. (สุขศึกษา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2551	Ninkron, P., Yau, S. and Noosorn, N. (2022). Predictors of smoking initiation among Thai adolescents from low-income backgrounds: A case study of Nakhon Pathom low-cost housing estates. Tobacco Induced Diseases, 20(21), 1-10.
2	☒ อาจารย์	นายอุกฤษฏ์ อำไพพันธุ์ 3-3411-XXXXX-XX-2	ปร.ด. (สาธารณสุขศาสตร์) มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น, 2563 ส.ม. (การจัดการระบบสุขภาพ) มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2555 วท.บ. (สาธารณสุขชุมชน) มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี, 2550	อุกฤษฏ์ อำไพพันธุ์. (2566). การศึกษาสัดส่วนร่างกายผู้สูงอายุที่มีปัญหาในการเคลื่อนไหว. วารสารมหาวิทยาลัยราชภัฏวราชนครินทร์, 15(2), 136-153. TC11.
3	☒ อาจารย์	นายชिरารุช ปุณณวิช 1-3006-XXXXX-XX-5	วท.ม. (สาธารณสุขศาสตร์) มหาวิทยาลัยมหิดล, 2557 ส.บ. (สาธารณสุขศาสตร์) มหาวิทยาลัยมหิดล, 2553	ชिरารุช ปุณณวิช, ชิตภพ ประเสริฐไพฑูรย์, รุ่งโรจน์ พุ่มริ้ว, ภาชิต ศิริเทศ, ชาญวุฒิ สว่างศรี. (2567, 4-5 กรกฎาคม). รื้อสร้างความเชื่อ ผ่านการสื่อสารสุขภาพในสื่อออนไลน์ กรณีศึกษาภาพยนตร์เรื่อง “อีหยด”. รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 16 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม, 4-5 กรกฎาคม 2567. 1831-1835. * มีสภากาชาดสาธารณสุขชุมชน เป็นเจ้าภาพหลัก *

ลำดับ	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	ชื่อ-นามสกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน	คุณวุฒิและปีที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ
4	☒ อาจารย์	นายชาญวุฒิ สว่างศรี 1-7105-XXXXX-XX-6	วท.ม. (สุขศึกษาและส่งเสริมสุขภาพ) มหาวิทยาลัยมหิดล, 2563 วท.บ. (สาธารณสุขศาสตร์) มหาวิทยาลัยมหิดล, 2558	ชिरารุช ปุณณวิช, ชิตภพ ประเสริฐไพฑูรย์, รุ่งโรจน์ พุ่มริ้ว, ภาสิต ศิริเทศ, ชาญวุฒิ สว่างศรี. (2567, 4-5 กรกฎาคม). รื้อสร้างความเชื่อ ผ่านการสื่อสารสุขภาพในสื่อออนไลน์ กรณีศึกษาภาพยนตร์เรื่อง “อีหยด”. รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 16 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม, 4-5 กรกฎาคม 2567. 1831-1835. * มีสภากาชาดสาธารณสุขชน เป็นเจ้าภาพหลัก *
5	☒ อาจารย์	นางวิรญา อาระห์ 3-2301-XXXXX-XX-1	พย.ม. (การพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน) มหาวิทยาลัยคริสเตียน, 2560 พย.บ. (พยาบาลศาสตร์) วิทยาลัยพยาบาลพระปกเกล้า จันทบุรี, 2541	วรางคณา สายสิทธิ์, เดช ธรรมศิริ, สุพจน์ เสงพะพรหม, ไกรรุ่ง เสงพะพรหม, วิรญา อาระห์ , บดินทร์ วรฐิตอนันต์, วาสนา สายเสมา, และชิษณุพงษ์ สายสิทธิ์. (2565). การพัฒนาปัญญาประดิษฐ์ในการคัดแยกผู้ป่วย ณ แผนกอุบัติเหตุและฉุกเฉิน โรงพยาบาลนครปฐม. วารสารศูนย์การศึกษาแพทยศาสตร์คลินิก โรงพยาบาลพระปกเกล้า, 39(3), 349-358. TCI1.
6	☒ อาจารย์	นางสาวนันทิดา ไหวดมงคล 1-3099-XXXXX-XX-5	วท.ม. (เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม) มหาวิทยาลัยมหิดล, 2556 วท.บ. (อาชีวอนามัยและความปลอดภัย) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี, 2554	พริกไธ ถนอมสงัด, นันทิดา ไหวดมงคล และดวงรัตน์ เสือขำ. (2567). ความสัมพันธ์ของปัจจัยส่วนบุคคลและปัจจัยการทำงานกับอาการผิดปกติของระบบทางเดินหายใจและสมรรถภาพปอดของผู้ประกอบอาชีพทำศาลพระภูมิ จังหวัดนครปฐม. วารสารความปลอดภัยและสุขภาพ, 17(1), 140-155. TCI1.
7	☒ อาจารย์	นางสาวพริกไธ ถนอมสงัด 1-4199-XXXXX-XX-9	ปร.ด. (วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม) มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2562 วท.ม. (วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม) มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2559	พริกไธ ถนอมสงัด, นันทิดา ไหวดมงคล และดวงรัตน์ เสือขำ. (2567). ความสัมพันธ์ของปัจจัยส่วนบุคคลและปัจจัยการทำงานกับอาการผิดปกติของระบบทางเดินหายใจและสมรรถภาพปอดของผู้ประกอบอาชีพทำศาลพระภูมิ จังหวัดนครปฐม. วารสารความปลอดภัยและสุขภาพ, 17(1), 140-155. TCI1.

ลำดับ	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ-นามสกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน	คุณวุฒิและปีที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ
			วท.บ. (อนามัยสิ่งแวดล้อมและอาชีวอนามัย) มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2557	
8	☒ อาจารย์	นางสาวดวงรัตน์ เสือขำ 3-7004 XXXXX-XX-9	วท.ม. (สุขาภิบาลสิ่งแวดล้อม) มหาวิทยาลัยมหิดล, 2549 ส.บ. (อาชีวอนามัยและความปลอดภัย) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาราช, 2549 วท.บ. (วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม) มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2545	พริกไล ถนอมสงัด, นันทิดา ไหวดมงคล และดวงรัตน์ เสือขำ. (2567). ความสัมพันธ์ของปัจจัยส่วนบุคคลและปัจจัยการทำงานกับอาการผิดปกติของระบบทางเดินหายใจและสมรรถภาพปอดของผู้ประกอบอาชีพทำศาลพระภูมิ จังหวัดนครปฐม. วารสารความปลอดภัยและสุขภาพ, 17(1), 140-155. TC11.
9	☒ อาจารย์	นางสาวไอยเรศ บุญเกิด 1-1020-XXXXX-XX-9	วศ.ม. (วิศวกรรมความปลอดภัย) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2561 วท.บ. (อาชีวอนามัยและความปลอดภัย) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี, 2554	ไอยเรศ บุญเกิด, นันทิดา ไหวดมงคล, ดวงรัตน์ เสือขำ, มนัส รงทอง และพริกไล ถนอมสงัด. (2567). ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับภาวะสุขภาพของเกษตรกรผู้ปลูกพืชผัก ตำบลจรเข้มาก อำเภอด่านมะขามเตี้ย จังหวัดกาญจนบุรี. Soft Power พลังสร้างสรรค์ ขับเคลื่อนเศรษฐกิจไทย. รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 16 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม, 4-5 กรกฎาคม 2567. 1743-1752. * มีสภากาชาดสาธารณสุข เป็นเจ้าภาพหลัก *
10	☒ อาจารย์	นางสาวกัญญา สอนสนธิ 3-7301-XXXXX-XX-X	Ph.D. Agricultural Science (Applied Biochemistry) University of Tsukuba, JAPAN, 2002 วท.ม. (จุลชีววิทยา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2537	กัญญา สอนสนธิ, อานนท์ เรียงหมู่ และวาสนา นิยมแสง. (2564). การเปรียบเทียบชนิดและปริมาณของสัณฐานดินบริเวณแปลงผักจากระบบผลิตพืชแบบอินทรีย์จีเอพีและการใช้สารเคมี. รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 13 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม, 8-9 กรกฎาคม 2564. 126-133.

ลำดับ	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	ชื่อ-นามสกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน	คุณวุฒิและปีที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ
			วท.บ. (ชีววิทยา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2531	
11	☒ ผศ.	นางสาววาสนา เนียมแสง 3-7303-XXXXX-XX-X	วท.ม. (เทคโนโลยีชีวภาพ) มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2549 วท.บ. (ชีววิทยาประยุกต์) สถาบันราชภัฏนครปฐม, 2541	วาสนา เนียมแสง. (2567). การแยกและคัดเลือกแบคทีเรียปฏิชีวนะที่มีฤทธิ์ยับยั้ง เชื้อราก่อโรคในข้าว. <i>วารสารวิจัยมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย</i> , 16(1), 36-49. TCI1.
12	☒ ผศ.	นางสาวณัฏฐา วัชรเทวินทร์กุล 4-7301-XXXXX-XX-X	ปร.ด. (เทคโนโลยีชีวเคมี) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี, 2553 วท.ม. (เทคโนโลยีชีวภาพ) มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2547 วท.บ. (ชีววิทยา) มหาวิทยาลัยมหิดล, 2542	ณัฏฐา วัชรเทวินทร์กุล และจิรนนท์ สอนชูโต. (2564). การคัดแยกแบคทีเรียกรดแลคติกผลิตแบคทีเรียโอซินที่สามารถยับยั้งการเจริญของแบคทีเรียสาเหตุโรคเต้านมอักเสบในโคนม. <i>วารสารวิจัย มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย</i> 13(2), 285-301. TCI1.
13	☒ อาจารย์	นางสาวเมธิญา กลกิจ 1-5099-XXXXX-XX-X	Ph.D. (Microbiology) Chung-Ang University, Republic of Korea, 2016 วท.ม. (จุลชีววิทยาประยุกต์) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2555 วท.บ. (เทคโนโลยีชีวภาพทางอุตสาหกรรมเกษตร) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2552	Pheepakpraw, J., Kaewkod, T., Konkit, M. , Krongdang, S., Jantakee, K., Praphruet, R., Bovonsombut, S., Panya, A., Tragoolpua, Y., Logan, A. N., and Chitov, T. (2023). Intraspecific Diversity and Pathogenicity of <i>Bacillus thuringiensis</i> Isolates from an Emetic Illness. <i>Toxins. MDPI</i> 15(89), 1-15.

ลำดับ	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	ชื่อ-นามสกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน	คุณวุฒิและปีที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ
14	☒ อาจารย์	นางสาววันชัยพร บุญธรรม 1-7302-XXXXX-XX-X	ปร.ด. (จุลชีววิทยา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2562 วท.ม. (จุลชีววิทยา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2555 วท.บ. (ชีววิทยา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2552	Khunnamwong, P., Jindamorakot, S., Am-In, S., Sakpuntoon, V., Srisuk, N., Nutaratat, P., Boontham, W. and Limtong, S. (2024). Savitreea siamensis sp. nov., an ascomycetous yeast species in the family Saccharomycetaceae discovered in Thailand. <i>International Journal of Systematic and Evolutionary Microbiology</i> . 74:006330
15	☒ ผศ.	นางสาวทศพร พิพัฒน์ภานุกุล 3-3199-XXXXX-XX-X	ปร.ด. (ชีววิทยา) มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2547 วท.ม. (ชีววิทยา) มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2542 วท.บ. (ชีววิทยา) มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2538	ทศพร พิพัฒน์ภานุกุล, ธนารักษ์ แซ่เล่า และโสภิตา มโนมัน. (2565). การชักนำให้เกิดแคลลัสจากชิ้นส่วนลำต้นใต้ใบเลี้ยงของมะเขือเทศสีดา (<i>Lycopersicon esculentum</i> Mill.) พันธุ์เพชรชมพู. <i>PBRU Science Journal</i> , 19(1), 54-63.
16	☒ ผศ.	นางเมธานี หอมทอง 3-7306-XXXXX -XX-7	ปร.ด. (พันธุศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2558 วท.ม. (พันธุศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2546 วท.บ. (ชีววิทยาประยุกต์) สถาบันราชภัฏนครปฐม, 2541	Homthong, M., Kaewpuk, W., Yamsuan, S., Thongsima, A., Mokkapan, K. and Pikulthong, V. (2022). Screening of indole-3- acetic acid PGPB from three agricultural systems at Nakhon Pathom, Thailand. <i>Biodiversitas Journal of Biological Diversity</i> , 23(11), 5935-5941.

ลำดับ	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	ชื่อ-นามสกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน	คุณวุฒิและปีที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ
17	☒ อาจารย์	นางสาวอัญญา ทองสีมา 3-7402-XXXXX-XX-5	วท.ม. (พฤกษศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2544 วท.บ. (เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2538	Homthong, M., Kaewpuk, W., Yamsuan, S., Thongsima, A. , Mokkapan, K. and Pikulthong, V. (2022). Screening of indole-3-acetic acid PGPB from three agricultural systems at Nakhon Pathom, Thailand. <i>Biodiversitas Journal of Biological Diversity</i> , 23(11), 5935-5941.
18	☒ รศ.	นางสาวสุวิมล นวลพระลักษณ์ 3-1006-XXXXX-XX-2	วท.ด. (เคมี) หลักสูตรโทควบเอก มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2545 วท.บ. (เคมี) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2539	Angnanon, A., Nualpralaksana, S. , Damdee, B., Wongdamnern, N., Intachai, N., Kothan, S., Kaewkhao, J. (2024), Luminescent behaviors of orange-emitting $\text{Sm}_x\text{Gd}_{1-x}\text{BO}_3$ phosphors by solid-state synthesis, <i>Optik</i> , 296, 171431.
19	☒ ผศ.	นางสาวกัญจน์รัตน์ สุขรัตน์ 3-7403-XXXXX-XX-7	วท.ด. (เคมี) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2543 วท.ม. (เคมี) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2547 วท.บ. (เคมี) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2554	Bo-ongcharoenlab, K., Tongdang, I., Kiatkittipong, W., Jaturapiree, A., Sukrat, K. , Saowapark, T., Chaichana, E. (2023). Effect of Particle Size of Rice-Husk Derived Silica on the Pyrolysis of Pomelo Peels. <i>Bulletin of Chemical Reaction Engineering & Catalysis</i> , 18(3), 473-484.
20	☒ อาจารย์	นางสาวจันจิรา จรามรบูรพวงศ์ 1-7099-XXXXX-XX-6	ปร.ด. (เคมีอินทรีย์) มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2564 วท.ม. (เคมีอินทรีย์) มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2558 วท.บ. (เคมี) มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2555	Suttayasorranakhom, S., Jaramornburapong, C. , Phuthawong, W. and Sirirak, J., (2022). Newly designed geldanamycin analogues for targeted cancer-causing Hsp90 protein inhibitor: molecular docking study, <i>Key Engineering Materials</i> , 914, 111-116. doi:10.4028/p-983h53

ลำดับ	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	ชื่อ-นามสกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน	คุณวุฒิและปีที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ
21	☒ รศ.	นายณัฐพล ศรีสิทธิโกศลกุล 3-1015-XXXXX-XX-4	ปร.ด. (ฟิสิกส์) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี, 2553 วท.ม. (ฟิสิกส์) มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2548 วท.บ. (ฟิสิกส์) มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2545	Zaman, F., Srisittipokakun, N. , Rooh, G., Khattak, S. A., Kaewkhao, J., Rani, M., and Kim, H. J. (2021). Comparative study of Dy ³⁺ doped borate glasses on the basis of luminescence and lasing properties for white-light generation. <i>Optical Materials</i> , 119, 111308.
22	☒ ผศ.	นายวุฒิชัย ไชยภักษา 3-5501-XXXXX-XX-6	ปร.ด. (ฟิสิกส์) มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม, 2560 วท.ม. (ฟิสิกส์) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี, 2555 ป.บัณฑิต (หลักสูตรและการสอน) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2563 วท.บ. (ฟิสิกส์) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี, 2547	Borisut, P., Chaiphaksa, W. , Limkitjaroenporn, P., Insiripong, S., Kaewkhao, J., Sangwanate, N., and Sangwanate, N. W. (2022). Proton, Alpha, and Gamma Rays Interactions of CsI(Na) Scintillator Using the Theoretically Computational Program. <i>Integrated Ferroelectrics</i> , 224(1), 163–171.
23	☒ ผศ.	นายปิยะชาติ มีจิตรไพศาล 1-1008-XXXXX-XX-2	ปร.ด. (ฟิสิกส์) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี, 2560 วท.ม. (ฟิสิกส์) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี, 2556 วท.บ. (ฟิสิกส์) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี, 2553	Meejitpaisan, P. , Doddaji, R., Kim, H. J., Kothan, S., and Kaewkhao, J. (2022). X-ray induced optical luminescence and energy transfer mechanism from Gd ³⁺ to Tb ³⁺ ions in fluorophosphate scintillating glasses for X-ray detecting material. <i>Radiation Physics and Chemistry</i> , 199, 110360.

ลำดับ	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	ชื่อ-นามสกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน	คุณวุฒิและปีที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ
24	☒ ผศ.	นางสาวอรุณรัตน์ สันธิติกวินสกุล 3-1901-XXXXX-XX-0	ปร.ด. (เคมี) หลักสูตรโทควบเอก มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2548 วท.บ. (เคมี) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2540	Sunthitikawinsakul, A., Kongtoom, R., & Saengthongpinit, W. (2024). <i>The effect of ethanol and water ratios of star fruit (Averrhoa carambola) extract on total phenolic, total flavonoid, tartaric acid contents and an inhibitory of tyrosinase activity</i> . Pure and Applied Chemistry International Conference (PACCON 2024 at Bitech Bangna BKK), January 26-27, 2024, pp. 536-540.
25	☒ อาจารย์	นางวจินี อารีรอบ 3-7099-00XXX-XX-1	ศศ.ม. (สิ่งแวดล้อมศึกษา) มหาวิทยาลัยมหิดล, 2535 ค.บ. (คณิตศาสตร์) วิทยาลัยครูหมู่บ้านจอมบึง, 2533	วจินี อารีรอบ ธนัษพร มุสิกะบุตร มัสลิน บัวบาน และ ชลิดา ตระกูลสุนทร. (2564). การพัฒนาโมเดลด้านอนามัยสิ่งแวดล้อมในแหล่งท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ ภูมิภาคตะวันตกเพื่อการพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพอย่างยั่งยืน. <i>วารสารวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม</i> , 8(2), 45-63. TCI2.
26	☒ ผศ.	นายวัชรินทร์ ราชนิยม 1-2299-XXXXX-XX-3	ปร.ด. (วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม) มหาวิทยาลัยบูรพา, 2559 วศ.ม. (การจัดการพลังงาน) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี, 2554 วศ.บ. (วิศวกรรมเครื่องกล) มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2551	Sharvani, K. N., Prasad S, G., Kaewkhao, J., Intachai, N., Kothan, S., Rachniyom, W. , Pasha, A., and Rajaramakrishna, R. (2022). Optical and structural properties of Eu^{3+} doped $\text{MgO-Li}_2\text{O-Na}_2\text{O-BaO-B}_2\text{O}_3$ glasses for scintillating glass applications. <i>Radiation Physics and Chemistry</i> , 199, 110295.
27	☒ อาจารย์	นายเฉลิมพล มุธวงศ์ 1-3414-XXXXX-XX-4	วท.ม. (ฟิสิกส์) มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี, 2562 วท.บ. (ฟิสิกส์) มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี, 2559	Alzahrani, J. S., Alrowaili, Z. A., Mutu Wong, C. , Olarinoye, I. O., and Al-Burihi, M. S. (2023). Radiation shielding competence of chalcogenide alloys with high Te content. <i>Applied Radiation and Isotopes</i> , 196, 110759.

ลำดับ	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	ชื่อ-นามสกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน	คุณวุฒิและปีที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ
28	☒ ผศ.	นางสาวกิริติ เกิดศิริ 3-7799-XXXXX-XX-X	ปร.ด. (ฟิสิกส์) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี, 2554 วท.ม. (ฟิสิกส์) มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2549 วท.บ. (ฟิสิกส์) มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2545	Damdee, B., Kirdsiri, K. , Kim, H.J., Yamanoi, K., Angnanon, A., Triamnak, N., Kothan, S., Kaewkhao, J. (2021). Effect of Gd ₂ O ₃ concentration on X-rays induced and photoluminescence characteristics of Eu ³⁺ - Activated Gd ₂ O ₃ -B ₂ O ₃ glass. Radiation Physics and Chemistry, 189, 109681.
29	☒ รศ.	นางสาวณัฐกฤตา จันทิมา 3-3305-XXXXX-XX-X	ปร.ด. (ฟิสิกส์) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี, 2554 วท.ม. (ฟิสิกส์) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี, 2551 วท.บ. (ฟิสิกส์) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี, 2548	Shoaib, M., Rooh, G., Chanthima, N. , Sareein, T., Kim, H.J., Kothan, S., Kaewkhao, J. (2021). Luminescence behavior of Nd ³⁺ ions doped ZnO-BaO-(Gd ₂ O ₃ /GdF ₃)- P ₂ O ₅ glasses for laser material applications. Journal of Luminescence, 236, 118139.
30	☒ อาจารย์	นางสาวนวลทิพย์ วันชนะ 1-2499- XXXXX-XX-0	ปร.ด. (ฟิสิกส์) มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม, 2564 วท.ม. (ฟิสิกส์) มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2558 วท.บ. (ฟิสิกส์) มหาวิทยาลัยบูรพา, 2556	Boontueng, P., Ritjoho, N. Laojamnongwong, N. Phumara, P. Songmoolnak, A. Saenpoowa, J. Wantana, N. Pinitkha, N., Kim, H.J., Sanghangthum, T., Chanlek, N., Limphirat, A., Yan, Y., Kothan, S., Kaewkhao, J., and Kobdaj, C., (2023). Synthesis and characterization of Ce ³⁺ -doped barium-gadolinium-fluoroborate glasses for proton beam diagnostic. <i>Optik.</i> , 287 171134. (Scopus)

2.3 อาจารย์ผู้สอน

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา/ปีที่จบ	ภาระการสอนเฉลี่ย ชั่วโมง/สัปดาห์/ปีการศึกษา				
				2568	2569	2570	2571	2572
1	นางสาวภาณิ นิลกรณ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ส.ด. (สาธารณสุขศาสตร์) มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2562 ส.ม. (สาธารณสุขศาสตร์) มหาวิทยาลัยบูรพา, 2554 วท.บ. (สุขศึกษา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2551	15	15	15	15	15
2	นายอุกฤษฏ์ อำไพพันธุ์	อาจารย์	ปร.ด. (สาธารณสุขศาสตร์) มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น, 2563 ส.ม. (การจัดการระบบสุขภาพ) มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2555 วท.บ. (สาธารณสุขชุมชน) มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี, 2550	15	15	15	15	15
3	นายชิราวุธ ปุณณวิธ	อาจารย์	วท.ม. (สาธารณสุขศาสตร์) มหาวิทยาลัยมหิดล, 2557 ส.บ. (สาธารณสุขศาสตร์) มหาวิทยาลัยมหิดล, 2553	15	15	15	15	15
4	นายชาญวุฒิ สว่างศรี	อาจารย์	วท.ม. (สุขศึกษาและส่งเสริมสุขภาพ) มหาวิทยาลัยมหิดล, 2563 วท.บ. (สาธารณสุขศาสตร์) มหาวิทยาลัยมหิดล, 2558	15	15	15	15	15
5	นางวิรญา อาระห์	อาจารย์	พย.ม. (การพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน) มหาวิทยาลัยศรีเตียน, 2560 พย.บ. (พยาบาลศาสตร์) วิทยาลัยพยาบาลพระปกเกล้า จันทบุรี, 2541	15	15	15	15	15
6	นางสาวนันทิศา ไหวดมงคล	อาจารย์	วท.ม. (เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม) มหาวิทยาลัยมหิดล, 2556 วท.บ. (อาชีวอนามัยและความปลอดภัย) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี, 2554	15	15	15	15	15
7	นางสาวพรภิไล ถนอมสงัด	อาจารย์	ปร.ด. (วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม) มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2562 วท.ม. (วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม) มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2559	15	15	15	15	15

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา/ปีที่ยัง	ภาระการสอนเฉลี่ย ชั่วโมง/สัปดาห์/ปีการศึกษา				
				2568	2569	2570	2571	2572
			วท.บ. (อนามัยสิ่งแวดล้อมและอาชีวอนามัย) มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2557					
8	นางสาวดวงรัตน์ เสือคำ	อาจารย์	วท.ม. (สุขาภิบาลสิ่งแวดล้อม) มหาวิทยาลัยมหิดล, 2549 ส.บ. (อาชีวอนามัยและความปลอดภัย) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2549 วท.บ. (วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม) มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2545	15	15	15	15	15
9	นางสาวไอยเรศ บุญเกิด	อาจารย์	วศ.ม. (วิศวกรรมความปลอดภัย) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2561 วท.บ. (อาชีวอนามัยและความปลอดภัย) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี, 2554	15	15	15	15	15
10	นางสาวกัญญา สอนสนิท	อาจารย์	Ph.D. Agricultural Science (Applied Biochemistry) University of Tsukuba, JAPAN, 2002 วท.ม. (จุลชีววิทยา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2537 วท.บ. (ชีววิทยา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2531	15	15	15	15	15
11	นางสาววาสนา เนียมแสง	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วท.ม. (เทคโนโลยีชีวภาพ) มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2549 วท.บ. (ชีววิทยาประยุกต์) สถาบันราชภัฏนครปฐม, 2541	15	15	15	15	15
12	นางสาวญาณิกา วัชรเทวีรินทร์กุล	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด. (เทคโนโลยีชีวเคมี) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี, 2553 วท.ม. (เทคโนโลยีชีวภาพ) มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2547 วท.บ. (ชีววิทยา) มหาวิทยาลัยมหิดล, 2542	15	15	15	15	15
13	นางสาวเมธิญา กลกิจ	อาจารย์	Ph.D. (Microbiology) Chung-Ang University, Republic of Korea, 2016	15	15	15	15	15

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา/ปีที่ยับ	ภาระการสอนเฉลี่ย ชั่วโมง/สัปดาห์/ปีการศึกษา				
				2568	2569	2570	2571	2572
			วทม. (จุลชีววิทยาประยุกต์) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2555 วทบ. (เทคโนโลยีชีวภาพทางอุตสาหกรรมเกษตร) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2552					
14	นางสาววันพร บุญธรรม	อาจารย์	ปร.ด. (จุลชีววิทยา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2562 วทม. (จุลชีววิทยา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2555 วทบ. (ชีววิทยา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2552	15	15	15	15	15
15	นางสาวทศพร พิพัฒน์ภานุกุล	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	ปร.ด. (ชีววิทยา) มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2547 วท.ม. (ชีววิทยา) มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2542 วท.บ. (ชีววิทยา) มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2538	15	15	15	15	15
16	นางเมธานี หอมทอง	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	ปร.ด. (พันธุศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2558 วท.ม. (พันธุศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2546 วท.บ. (ชีววิทยาประยุกต์) สถาบันราชภัฏนครปฐม, 2541	15	15	15	15	15
17	นางสาวอนัญญา ทองสีมา	อาจารย์	วท.ม. (พฤกษศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2544 วท.บ. (เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2538	15	15	15	15	15
18	นางสาวสุวิมล นวลพระลักษณ์	รอง ศาสตราจารย์	วท.ด. (เคมี) หลักสูตรโทควบเอก มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2545 วท.บ. (เคมี) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2539	15	15	15	15	15
19	นางสาวกัญจน์รัตน์ สุขรัตน์	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	วท.ด. (เคมี) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2543 วท.ม. (เคมี) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2547	15	15	15	15	15

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา/ปีที่ยก	ภาระการสอนเฉลี่ย ชั่วโมง/สัปดาห์/ปีการศึกษา				
				2568	2569	2570	2571	2572
			วท.บ. (เคมี) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2556					
20	นางสาวจันจิรา จรามรบูรพงค์	อาจารย์	ปร.ด. (เคมีอินทรีย์) มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2564 วท.ม. (เคมีอินทรีย์) มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2559 วท.บ. (เคมี) มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2556	15	15	15	15	15
21	นายณัฐพล ศรีสิทธิโกกุล	รอง ศาสตราจารย์	ปร.ด. (ฟิสิกส์) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้า ธนบุรี, 2553 วท.ม. (ฟิสิกส์) มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2548 วท.บ. (ฟิสิกส์) มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2545	15	15	15	15	15
22	นายวุฒิชัย ไชยภักษา	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	ปร.ด. (ฟิสิกส์) มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม, 2560 วท.ม. (ฟิสิกส์) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้า ธนบุรี, 2555 วท.บ. (ฟิสิกส์) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้า ธนบุรี, 2548	15	15	15	15	15
23	นาย ปิยะชาติ มีจิตรไพศาล	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	ปร.ด. (ฟิสิกส์) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้า ธนบุรี, 2560 วท.ม. (ฟิสิกส์) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้า ธนบุรี, 2556 วท.บ. (ฟิสิกส์) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้า ธนบุรี, 2553	15	15	15	15	15
24	นางสาวอรุณรัตน์ สันฐิติกวินสกุล	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	ปร.ด. (เคมี) หลักสูตรโทควบเอก มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2548	15	15	15	15	15

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา/ปีที่ยจบ	ภาระการสอนเฉลี่ย ชั่วโมง/สัปดาห์/ปีการศึกษา				
				2568	2569	2570	2571	2572
			วท.บ. (เคมี) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2540					
25	นางวจิณี อารีรอบ	อาจารย์	ศศ.ม. (สิ่งแวดล้อมศึกษา) มหาวิทยาลัยมหิดล, 2535 ค.บ. (คณิตศาสตร์) วิทยาลัยสาธิตหมู่บ้านจอมบึง, 2533	15	15	15	15	15
26	นายวัชรินทร์ ราชนิยม	อาจารย์	ปร.ด. (วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม) มหาวิทยาลัยบูรพา, 2559 วศ.ม. (การจัดการพลังงาน) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี, 2554 วศ.บ. (วิศวกรรมเครื่องกล) มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2551	15	15	15	15	15
27	นายเฉลิมพล มุรuges	อาจารย์	วท.ม. (ฟิสิกส์) มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี, 2562 วท.บ. (ฟิสิกส์) มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี, 2559	15	15	15	15	15
28	นางสาวกิริติ เกิดศิริ	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	ปร.ด. (ฟิสิกส์) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี, 2554 วท.ม. (ฟิสิกส์) มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2549 วท.บ. (ฟิสิกส์) มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2545	15	15	15	15	15
29	นางสาวณัฐกฤตา จันทิมา	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	ปร.ด. (ฟิสิกส์) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้า ธนบุรี, 2554 วท.ม. (ฟิสิกส์) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้า ธนบุรี, 2551 วท.บ. (ฟิสิกส์) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้า ธนบุรี, 2548	15	15	15	15	15
30	นางสาวนวลทิพย์ วันชนะ	อาจารย์	ปร.ด. (ฟิสิกส์) มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม, 2564	15	15	15	15	15

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา/ปีที่ยจบ	ภาระการสอนเฉลี่ย				
				ชั่วโมง/สัปดาห์/ปีการศึกษา				
				2568	2569	2570	2571	2572
			วท.ม. (ฟิสิกส์) มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2558 วท.บ. (ฟิสิกส์) มหาวิทยาลัยบูรพา, 2556					

3. ความพร้อมด้านการบริหารจัดการหลักสูตร

3.1 ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรในปีการศึกษา 2570

3.2 การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

มีการจัดปฐมนิเทศสำหรับอาจารย์ที่เข้าใหม่และอาจารย์พิเศษ เกี่ยวกับนโยบายและเป้าหมายของมหาวิทยาลัย คณะ และหลักสูตรที่สอน บทบาทและหน้าที่ความรับผิดชอบ รวมถึงแนวทางการพัฒนาเพื่อให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ สำหรับอาจารย์ประจำที่รับเข้าใหม่ต้องมีคะแนนทดสอบความสามารถภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมกำหนด

3.3 การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

3.3.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

1) ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่องโดยผ่านการทำวิจัยสายตรงในสาขาวิชา การสนับสนุนด้านการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น ฝึกอบรม ศึกษาดูงานทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่าง ๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและ/หรือต่างประเทศ หรือการทำผลงานทางวิชาการเพื่อสนับสนุนการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ

2) การเพิ่มพูนทักษะการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลให้ทันสมัย

3.3.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ

1) การมีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการแก่ชุมชนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาความรู้และคุณธรรม

2) มีการกระตุ้นอาจารย์ทำผลงานทางวิชาการ การเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการในระดับที่สูงขึ้น

3) ส่งเสริมการทำวิจัยสร้างองค์ความรู้ใหม่และเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและมีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพ

4) จัดสรรงบประมาณสำหรับการทำวิจัย

5) จัดให้อาจารย์ทุกคนเข้าร่วมกลุ่มวิจัยต่าง ๆ ของคณะ

6) จัดให้อาจารย์เข้าร่วมกิจกรรมบริการวิชาการต่าง ๆ ของคณะ

3.4 ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/สาขาวิชาอื่นของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม (เช่น รายวิชาที่เปิดสอนเพื่อให้บริการคณะ/สาขาวิชาอื่น หรือต้องเรียนจากคณะ/สาขาวิชาอื่น)

3.4.1 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนโดยคณะ/หลักสูตรอื่น

1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต

ดำเนินการจัดการเรียนการสอนโดยคณะครุศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ คณะพยาบาลศาสตร์ และสถาบันภาษา

2) วิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

นักศึกษาสามารถเลือกเรียนรายวิชาที่ตนเองถนัดหรือสนใจ ได้ทุกรายวิชาที่เปิดสอนในระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

3.4.2 รายวิชาที่เปิดสอนให้คณะ/หลักสูตรอื่น ๆ/สาขาวิชา

ไม่มี

3.5 การบริหารจัดการ

หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ ดำเนินการจัดผู้สอนแต่ละรายวิชา โดยการวางแผนร่วมกันของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน และนักศึกษาในการกำหนดเนื้อหาและกลยุทธ์การสอน ตลอดจนการวัดและประเมินผล เพื่อให้นักศึกษาได้บรรลุผลการเรียนรู้ตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

หมวดที่ 6 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา จำนวนรับนักศึกษา และงบประมาณ

1. คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา ปัญหาแรกเข้า และกลยุทธ์การแก้ไข

1.1 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

1.1.1 สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือเทียบเท่า จากสถานศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการรับรอง

1.1.2 ผลการเรียนเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 2.00

1.1.3 ไม่มีความบกพร่องทางร่างกาย ที่เป็นปัญหาต่อการปฏิบัติวิชาชีพ

1.1.4 คุณสมบัติอื่น ๆ เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

1.2 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

1.2.1 ความรู้ด้านฟิสิกส์ เคมี โดยมีผลการเรียนในระดับต่ำ

1.2.2 การปรับตัวในการเรียนมหาวิทยาลัย

1.3 กลยุทธ์ในการแก้ไขปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

1.3.1 ประเมินความสามารถของนักศึกษาแรกเข้า

1.3.2 จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมด้านวิชาการ การใช้ชีวิต

1.3.3 ติดตามผลการเรียนของนักศึกษาอย่างต่อเนื่อง

1.3.4 ให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลในกรณีนักศึกษามีปัญหา

2. แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา (คน)					
ชั้นปี	2568	2569	2570	2571	2572
ชั้นปีที่ 1	80	80	80	80	80
ชั้นปีที่ 2	-	80	80	80	80
ชั้นปีที่ 3	-	-	80	80	80
ชั้นปีที่ 4	-	-	-	80	80
รวม	80	160	240	320	320
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	-	80	80

3. งบประมาณตามแผนการรับนักศึกษา

ประมาณการค่าใช้จ่ายต่อหัวในการผลิตบัณฑิตตามหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม เท่ากับ 25,000 บาท/คน/ปี ดังนั้น สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ ขอเสนอตั้งงบประมาณรายรับตามจำนวนนักศึกษาแรกเข้าปีละ 80 คน ดังนี้

3.1 งบประมาณรายรับ (หน่วย บาท)

หมวดเงิน	ปีงบประมาณ				
	2568	2569	2570	2571	2572
ค่าบำรุงการศึกษา	2,000,000	4,000,000	6,000,000	8,000,000	8,000,000
เงินอุดหนุนจากรัฐบาล	480,000	960,000	1,440,000	1,920,000	1,920,000
รวมรายรับ	2,480,000	4,960,000	7,440,000	9,920,000	9,920,000

3.2 งบประมาณรายจ่าย (หน่วย: บาท)

หมวดเงิน	ปีงบประมาณ				
	2568	2569	2570	2571	2572
งบดำเนินการ					
งบบุคลากร	50,000	50,000	50,000	50,000	50,000
งบดำเนินงาน	500,000	500,000	500,000	500,000	500,000
รายจ่ายระดับมหาวิทยาลัย	1,484,000	3,468,000	5,452,000	7,436,000	7,436,000
รวม	2,034,000	4,018,000	6,002,000	7,986,000	7,986,000
งบลงทุน					
ค่าครุภัณฑ์	100,000	100,000	100,000	100,000	100,000
รวม	100,000	100,000	100,000	100,000	100,000
รวม (งบดำเนินการ)+(งบลงทุน)	2,134,000	4,118,000	6,102,000	8,086,000	8,086,000
จำนวนนักศึกษา	80	160	240	320	320
ค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษา	26,675	25,738	25,425	25,269	25,269

หมวดที่ 7 การประเมินผลการเรียนและเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา

1. การประเมินผลการเรียน

1.1 กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

การวัดผลและประเมินผลการศึกษาเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ว่าด้วย
การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2566

1.2 กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

1.2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษายังไม่สำเร็จการศึกษา

ให้กำหนดระบบการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษาเป็นส่วนหนึ่งของระบบ
การประกันคุณภาพภายในของสถาบันอุดมศึกษาที่จะต้องทำความเข้าใจตรงกันทั้งสถาบัน และนำไป
ดำเนินการจนบรรลุผลสัมฤทธิ์ ซึ่งผู้ประเมินภายนอกจะต้องสามารถตรวจสอบได้

1) การทวนสอบในระดับรายวิชาควรให้นักศึกษาประเมินการเรียนการสอนในระดับ
รายวิชา มีคณะกรรมการประเมินข้อสอบและพิจารณาความเหมาะสมของข้อสอบให้เป็นไปตามแนวการ
จัดการเรียนรู้ มีการประเมินข้อสอบโดยผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก

2) การทวนสอบในระดับหลักสูตรสามารถทำได้โดยมีระบบประกันคุณภาพภายใน
สถาบันการศึกษาดำเนินการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้และรายงานผล

1.2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา

การกำหนดวิธีการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษา ควรเน้นการสำรวจ
สัมฤทธิ์ผลของการประกอบอาชีพของบัณฑิต ที่ทำอย่างต่อเนื่องและนำผลที่ได้ย้อนกลับมาปรับปรุง
กระบวนการการเรียนการสอน และหลักสูตร รวมทั้งการประเมินคุณภาพของหลักสูตร โดยอาจจะ
ดำเนินการ ดังนี้

1) ภาวะการได้งานทำของบัณฑิต ประเมินจากบัณฑิตแต่ละรุ่นที่จบการศึกษาในด้าน
ระยะเวลาในการหางานทำ ความเห็นต่อความรู้ ความสามารถ ความมั่นใจของบัณฑิตในการประกอบอาชีพ

2) การตรวจสอบจากสถานประกอบการ โดยการขอเข้าสัมภาษณ์ หรือการส่ง
แบบสอบถาม เพื่อประเมินความพึงพอใจในบัณฑิตที่จบการศึกษาและเข้าทำงานในสถานประกอบการใน
ระยะเวลาต่าง ๆ

3) การประเมินจากสถานประกอบการอื่นโดยการส่งแบบสอบถาม หรือสอบถามเมื่อมี
โอกาสในระดับความพึงพอใจในด้านความรู้ ความพร้อม และสมบัติด้านอื่น ๆ ของบัณฑิตที่จบการศึกษา
และเข้าศึกษาเพื่อปริญญาที่สูงขึ้น

4) การประเมินจากบัณฑิตที่ไปประกอบอาชีพ ในประเด็นของความพร้อมและความรู้
จากสาขาวิชาที่เรียน รวมทั้งเปิดโอกาสให้บัณฑิตเสนอข้อคิดเห็นในการปรับหลักสูตรให้ดียิ่งขึ้นด้วย

5) ความเห็นจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่มาประเมินหลักสูตร หรือเป็นอาจารย์พิเศษต่อความพร้อมของนักศึกษาในการเรียน และสมบัติอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนาองค์ความรู้ของนักศึกษา

6) ผลงานของนักศึกษาที่วัดเป็นรูปธรรมได้ เช่น

- จำนวนรางวัลทางสังคมและวิชาชีพ
- จำนวนกิจกรรมการกุศลเพื่อสังคมและประเทศชาติ
- จำนวนกิจกรรมอาสาสมัครในองค์กรที่ทำประโยชน์ต่อสังคม

2. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษา

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2566 ผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร ต้องมีคุณสมบัติครบถ้วนทุกหัวข้อดังต่อไปนี้

1. มีความประพฤติดี

2. ผ่านกิจกรรมที่มหาวิทยาลัยกำหนด

3. มีระยะเวลาการศึกษาเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2566 ดังนี้

3.1 การเรียนการสอนภาคปกติ ระยะเวลาที่ใช้ศึกษาตลอดหลักสูตรของหลักสูตรระดับปริญญาตรี 4 ปี มีระยะเวลาที่ใช้ศึกษาตลอดหลักสูตรไม่เกิน 8 ภาคการศึกษาปกติติดต่อกัน

3.2 การเรียนการสอนภาคพิเศษ ระยะเวลาที่ใช้ศึกษาตลอดหลักสูตร ของหลักสูตรระดับปริญญาตรี 4 ปี มีระยะเวลาที่ใช้ศึกษาตลอดหลักสูตรไม่เกิน 12 ภาคการศึกษาปกติติดต่อกัน

4. สอบได้ตามรายวิชาต่าง ๆ ครบตามโครงสร้างของหลักสูตรและเกณฑ์การประเมินผลบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี

5. ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยตลอดหลักสูตรไม่ต่ำกว่า 2.00 และคะแนนเฉลี่ยสะสมกลุ่มวิชาเอกไม่ต่ำกว่า 2.00

6. สอบผ่านประมวลผลความรู้และทักษะที่มหาวิทยาลัยกำหนด

หมวดที่ 8 การประกันคุณภาพหลักสูตร

การประกันคุณภาพหลักสูตร

หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568) มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตรที่ครอบคลุมการควบคุมคุณภาพ การตรวจติดตามคุณภาพ การประเมินคุณภาพ ในการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตรเป็นการสร้างความมั่นใจว่าหลักสูตรมีระบบสอดคล้องกับวัตถุประสงค์และมาตรฐานที่กำหนด ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นไปตามความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และเป็นไปตามผลลัพธ์การเรียนรู้ทั้งด้านความรู้ ทักษะ จริยธรรม และคุณลักษณะบุคคล

การประกันคุณภาพของหลักสูตรเป็นไปตามประกาศคณะกรรมการการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์ วิธีการและเงื่อนไขในการแต่งตั้งหรือมอบหมายผู้ตรวจสอบและการตรวจสอบการดำเนินการจัดการศึกษาของสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 และเกณฑ์การตรวจประกันคุณภาพการศึกษา AUN-QA เวอร์ชัน 4 หรือเกณฑ์อื่น ๆ ที่มหาวิทยาลัยเห็นชอบ ประกอบด้วย 8 เกณฑ์คุณภาพ ดังนี้

- เกณฑ์คุณภาพที่ 1 ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (Expected Learning Outcomes)
- เกณฑ์คุณภาพที่ 2 โครงสร้างหลักสูตรและเนื้อหา (Program Structure and Content)
- เกณฑ์คุณภาพที่ 3 แนวทางการจัดการเรียนการสอน (Teaching and Learning Approach)
- เกณฑ์คุณภาพที่ 4 การประเมินผู้เรียน (Student Assessment)
- เกณฑ์คุณภาพที่ 5 คุณภาพของบุคลากรสายวิชาการ (Academic Staff)
- เกณฑ์คุณภาพที่ 6 การบริการและการช่วยเหลือผู้เรียน (Student Support Services)
- เกณฑ์คุณภาพที่ 7 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้และโครงสร้างพื้นฐาน (Facilities and Infrastructure)
- เกณฑ์คุณภาพที่ 8 ผลผลิตและผลลัพธ์ (Output and Outcomes)

การประกันคุณภาพตามเกณฑ์ AUN-QA ระดับหลักสูตรมุ่งเน้นที่คุณภาพของการจัดการศึกษาโดยเริ่มต้นจากความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ความต้องการนี้นำไปสู่การสร้างเป็นผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง (เกณฑ์คุณภาพที่ 1) นำไปสู่คำถามเกี่ยวกับวิธีการนำผลการเรียนรู้ที่คาดหวังไปใส่ในหลักสูตรและเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ คุณภาพหลักสูตร จึงต้องดำเนินการให้ครอบคลุม การจัดทำโครงสร้างหลักสูตร (เกณฑ์คุณภาพที่ 2) การจัดการเรียนการสอน (เกณฑ์คุณภาพที่ 3) การประเมินผู้เรียน (เกณฑ์คุณภาพที่ 4) ซึ่งเป็นสิ่งที่ใช้ขับเคลื่อนหลักสูตรให้เกิด ผลผลิตและผลลัพธ์ (Output and Outcomes) โดยมี ปัจจัยนำเข้าที่จะอำนวยความสะดวกให้กระบวนการบริหารหลักสูตรมีความคล่องตัว คือ บุคลากรสายวิชาการ บุคลากรสายสนับสนุน สิ่งอำนวยความสะดวกและโครงสร้างพื้นฐาน (เกณฑ์คุณภาพที่ 5-7) จากกระบวนการและปัจจัยนำเข้า จะนำไปสู่ความสำเร็จ คือ ผลผลิตและผลลัพธ์ (เกณฑ์คุณภาพที่ 8) รูปแบบของ AUN-QA นอกจากการบรรลุความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และการพัฒนาอย่างต่อเนื่องของระบบการประกัน

คุณภาพและเกณฑ์มาตรฐานเพื่อแสวงหาแนวปฏิบัติที่ดีที่สุด และยกระดับการพัฒนาคุณภาพสู่ความเป็นเลิศโดยมีคู่แข่งในระดับที่สูงกว่า

การดำเนินการพัฒนาคุณภาพหลักสูตรมีการดำเนินการ ดังนี้

1. การควบคุมคุณภาพภายใน (Internal Quality Control) จัดให้มีระบบและกลไกการควบคุมคุณภาพภายในทุกเกณฑ์คุณภาพที่จะมีผลต่อคุณภาพของบัณฑิต ต้องมีการพัฒนาความรู้ สร้างความเข้าใจ แก่อาจารย์เกี่ยวกับเกณฑ์คุณภาพการศึกษาตามระบบคุณภาพ AUN-QA กระบวนการดำเนินงาน และการพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย การจัดทำแผนการดำเนินการคุณภาพ การเตรียมความพร้อมของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

2. การตรวจสอบคุณภาพ (Quality Auditing) กำหนดให้มีการกำกับติดตามผลการดำเนินการตามเกณฑ์คุณภาพที่กำหนดในแต่ละปี เพื่อนำผลการกำกับติดตามไปปรับปรุงพัฒนาให้มีคุณภาพดีขึ้น โดยมีกระบวนการกำกับ ติดตามคุณภาพการศึกษา โดยมีแผนกำกับติดตามในแต่ละเกณฑ์คุณภาพที่กำหนดไว้อย่างชัดเจน เพื่อให้มีการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ ตรวจสอบ และติดตามกำกับได้

3. การประเมินคุณภาพ (Quality Assessment) จัดให้มีการประเมินผลการดำเนินการของหลักสูตร โดยภาพรวมว่าภายหลังการดำเนินการตามระบบควบคุมคุณภาพแล้ว กระบวนการดำเนินงานต่าง ๆ มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลอย่างไร และทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงผลผลิต ผลลัพธ์ในเชิงคุณภาพและเชิงปริมาณตามเป้าหมายที่กำหนด เพื่อนำมาทำแผนยกระดับการพัฒนาคุณภาพของหลักสูตรในปีการศึกษาต่อไป

แนวทางการประกันคุณภาพการศึกษาภายในมีการดำเนินการ ดังนี้

1. จัดทำระบบ กลไก และการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ 4 ขั้นตอน คือ การวางแผน (Plan) การดำเนินงานและเก็บรวบรวมข้อมูล (Do) การประเมินคุณภาพ (Check/Study) และการเสนอแนวทางการปรับปรุง (Act)

2. วางแผนการประกันคุณภาพการศึกษาภายในประจำปีการศึกษา

3. เก็บรวบรวมข้อมูลตามเกณฑ์คุณภาพและความต้องการของ AUN-QA ในรอบปีการศึกษา

4. เขียนรายงานการประเมินตนเองเพื่อส่งให้คณะกรรมการประเมิน

5. แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพหลักสูตรตามแนวทางที่มหาวิทยาลัยกำหนด และดำเนินการประเมินเป็นประจำทุกปีการศึกษา

6. นำผลการประเมินคุณภาพระดับหลักสูตรมาจัดทำแผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร

การประกันคุณภาพระดับหลักสูตรในแต่ละส่วนที่สำคัญ

การจัดการเรียนการสอนต้องมีระบบและกลไกที่ชัดเจนและสามารถตรวจสอบได้รวมถึงปรับปรุงได้ในทุกระยะของการดำเนินการซึ่งเป็นส่วนสำคัญของการประกันคุณภาพระดับหลักสูตร ดังนั้นในการประกัน

คุณภาพระดับหลักสูตรจึงควรมีระบบและกลไกที่สำคัญที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ ได้แก่

1. จัดการความเสี่ยงต่อข้อร้องเรียนในการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้
2. การจัดการความเสี่ยงต่อคุณภาพของผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของหลักสูตรและการกำหนดความสำเร็จของผลสัมฤทธิ์เรียนรู้ระดับหลักสูตรและการติดตาม
3. กระบวนการประเมินความพึงพอใจต่อหลักสูตรของผู้ใช้บัณฑิตและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในทุกภาคส่วน
4. การกำหนดวิธีการสื่อสารและเผยแพร่ข้อมูลของหลักสูตรให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียรับทราบ
5. กระบวนการกำกับติดตามเพื่อนำไปสู่การบรรลุผลสัมฤทธิ์การศึกษาระดับรายวิชา
6. กระบวนการกำกับติดตามเพื่อนำไปสู่การบรรลุผลสัมฤทธิ์การศึกษาระดับรายชั้นปี ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้

6.1 การจัดการความเสี่ยงต่อข้อร้องเรียนในการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ผ่านระบบและกลไกการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ ตั้งแต่ระดับรายวิชาโดยคณะกรรมการทวนสอบระดับรายวิชาและให้ข้อเสนอแนะในการแก้ไขแก่ผู้รับผิดชอบรายวิชา หากพบว่าการผลการประเมินยังไม่เหมาะสม หลังจากนั้นเมื่อผ่านการทวนสอบหรือปรับแก้ไขแล้วผู้รับผิดชอบวิชาส่งผลการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ในระบบสารสนเทศงานทะเบียนและประมวลผล และผ่านการตรวจสอบความถูกต้องอีกครั้งจากประธานสาขาวิชา แต่หากมีกรณีที่เกิดข้อร้องเรียนในการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ นักศึกษาสามารถทำตามขั้นตอนการร้องเรียนได้โดยสามารถยื่นเรื่องด้วยตนเองตามกระบวนการที่มหาวิทยาลัยกำหนด

6.2 การจัดการความเสี่ยงต่อคุณภาพของผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของหลักสูตรและการกำหนดความสำเร็จของผลสัมฤทธิ์เรียนรู้ระดับหลักสูตรและการติดตาม ตั้งแต่การวิเคราะห์ความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในทุกภาคส่วน ปรัชญาการศึกษา ปรัชญาและวิสัยทัศน์ของคณะและหลักสูตร รวมถึงเอกลักษณ์และอัตลักษณ์ของหลักสูตรร่วมด้วย เพื่อนำมาวิเคราะห์เป็นผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้เพื่อนำลงสู่การจัดการเรียนการสอนในแต่ละชั้นปี ซึ่งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรได้ประชุมหารือและร่วมกันออกแบบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของรายปี (YLOs) ที่สอดคล้องหรือผลักดันให้เกิดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) โดยมีการตรวจสอบกับรายวิชาในแต่ละชั้นปีร่วมด้วย ทั้งนี้ จากกระบวนการดังกล่าวข้างต้น ได้มีการดำเนินการตามระบบและกลไกในการจัดการความเสี่ยงต่อคุณภาพของผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของหลักสูตรผ่านการดำเนินการของอาจารย์ผู้สอน อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา และกำกับติดตามโดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และประธานสาขาวิชาทุกภาคการศึกษา ตั้งแต่การวางแผนการจัดการเรียนการสอน การวัดประเมินผล การกำกับติดตามระหว่างการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนานักศึกษาเพื่อให้บรรลุ YLOs และ PLOs ต่อไป โดยการกำกับติดตามความก้าวหน้าของการเรียนในระหว่างการจัดการเรียนการสอน มีขั้นตอน ดังนี้

6.2.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรร่วมกับอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาวางแผนกำหนดเกณฑ์การประเมินผลรายวิชา

6.2.2 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาตรวจสอบการลงทะเบียนของนักศึกษาในระบบสารสนเทศงานทะเบียนและประมวลผล

6.2.3 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาชี้แจงเกณฑ์การประเมินผลรายวิชาแก่นักศึกษาในวันเปิดภาคการศึกษา

6.2.4 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาประเมินผลการเรียนตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่กำหนด ตามกำหนดเวลา

6.2.5 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาทำการวิเคราะห์ สรุปและรายงานผลการเรียนตามผลลัพธ์การเรียนรู้และเกณฑ์การประเมินผลที่กำหนด

1) นักศึกษามีผลการเรียนผ่านตามเกณฑ์ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา สังเคราะห์และสรุปผลการเรียนรายวิชา แจ้งแก่กรรมการบริหารหลักสูตร เพื่อประเมินผลรายวิชาและวางแผนพัฒนาปรับปรุงเกณฑ์การประเมินผลรายวิชา ตามปฏิทินการศึกษาของมหาวิทยาลัย

2) นักศึกษามีผลการเรียนไม่ผ่านตามเกณฑ์

2.1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ร่วมกันวางแผนพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษาในข้อที่ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน

2.2) อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา พัฒนานักศึกษาจนนักศึกษาผ่านการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ตามเกณฑ์ที่กำหนด สังเคราะห์และสรุปผลแล้วแจ้งต่อกรรมการบริหารหลักสูตร

การประเมินผล YLOs มีขั้นตอนการประเมิน คือ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรวางแผนกำหนดเกณฑ์การประเมินสมรรถนะรายชั้นปีก่อนเปิดภาคการศึกษา ชี้แจงเกณฑ์การประเมินสมรรถนะรายชั้นปีแก่นักศึกษา ดำเนินการประเมินสมรรถนะรายชั้นปี วิเคราะห์ผลการประเมินสมรรถนะรายชั้นปี สังเคราะห์ สรุปผลการประเมินสมรรถนะรายชั้นปี พิจารณาผลการประเมินสมรรถนะรายชั้นปี กรณีนักศึกษามีผลการประเมินสมรรถนะรายชั้นปีไม่ผ่านตามเกณฑ์ ให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและนักศึกษาร่วมวิเคราะห์ปัญหาและสาเหตุที่ทำให้ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน แล้ววางแผนการพัฒนานักศึกษาให้ผ่านการประเมินรายชั้นปี แจ้งผลการประเมินสมรรถนะรายชั้นปีแก่คณะกรรมการบริหารคณะทราบพร้อมลงข้อมูลในระบบสารสนเทศทะเบียนและประมวลผลตามลำดับ

การประเมินผล PLOs มีขั้นตอนการประเมินนักศึกษาทั้งทางตรงและทางอ้อมโดยมีขั้นตอนดังนี้

1. การประเมินทางตรง ประเมินจากการผ่านผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชาในวิชาบังคับและวิชาเลือกที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

2. การประเมินทางอ้อม ประกอบด้วย

2.1 การประเมินตนเองของนักศึกษาในระหว่างเรียนและหลังจบการศึกษาและทำงานเป็นเวลา 1 ปีหลังสำเร็จการศึกษา

2.2 การประเมินโดยผู้ใช้บัณฑิตภายหลังจากบัณฑิตสำเร็จการศึกษาและทำงานผ่านไปแล้วเป็นระยะเวลา 1 ปี

ขั้นตอนการประเมินผล PLOs คือ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร วิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูลความสำเร็จ ปัญหาอุปสรรคและสาเหตุ จากผลการประเมินตนเองของบัณฑิต และผู้ใช้บัณฑิตที่ไม่สัมพันธ์ผลตามเกณฑ์ของหลักสูตร (PLOs) พร้อมทั้งร่วมกันพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรโดยใช้ข้อมูลจากระบบสารสนเทศ

6.3 กระบวนการประเมินความพึงพอใจต่อหลักสูตรของผู้ใช้บัณฑิตและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเมื่อดำเนินการใช้หลักสูตรจนครบรอบแล้ว จะมีการประเมินความพึงพอใจต่อบัณฑิตของผู้ใช้บัณฑิต ดังนี้ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรวางแผนการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต และกำหนดกลุ่มผู้ใช้บัณฑิตที่มีความสำคัญในการนำไปพัฒนาการจัดการเรียนการสอน ดำเนินการประเมินโดยใช้แบบประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตหลังบัณฑิตทำงาน แล้วทำการวิเคราะห์ผลการประเมินและกำหนดแนวทางในการปรับปรุงหลักสูตรก่อนการเปิดภาคการศึกษาถัดไป

6.4 การกำหนดวิธีการสื่อสารและเผยแพร่ข้อมูลของหลักสูตรให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียรับทราบเมื่อมีการออกแบบหลักสูตรแล้ว เช่น การประชาสัมพันธ์ข้อมูลผ่านเว็บไซต์ของมหาวิทยาลัยและคณะ การจัดทำป้ายประชาสัมพันธ์ และสื่อต่าง ๆ และการส่งเสริมให้ศิษย์เก่า ศิษย์ปัจจุบันร่วมประชาสัมพันธ์ นอกจากนี้ยังมีการประเมินผลการสื่อสารและเผยแพร่ข้อมูลของหลักสูตรด้วยการใช้แบบสอบถามทั้งแบบออนไลน์และออฟไลน์เพื่อประเมินถึงการรับทราบข้อมูลและข้อคิดเห็นต่าง ๆ ของผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสียสำหรับการนำข้อมูลมาปรับปรุงและพัฒนาต่อไปให้เหมาะสม

6.5 กระบวนการกำกับติดตามเพื่อนำไปสู่การบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา มีขั้นตอนดังนี้ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอนร่วมกันออกแบบการจัดการเรียนการสอน โดยมีกลยุทธ์การจัดการเรียนที่มีการผลักดันผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา โดยเน้นการจัดการเรียนการสอนแบบ active learning ที่ส่งผลต่อการบรรลุผลลัพธ์ของหลักสูตรที่วางแผน พร้อมทั้งจัดทำรายละเอียด OBE3 ให้คณะกรรมการทวนสอบความสอดคล้องของรายวิชา ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา และผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร รวมถึงประเมินผลและปรับแก้ไขตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรพิจารณาตามรายละเอียดที่ปรากฏใน OBE3 โดยเฉพาะประเด็นผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา การจัดการเรียนการสอนและการประเมินผล ประธานสาขาวิชากำกับติดตามการจัดการเรียนการสอนให้การบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาเมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาสรุปผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาพร้อมกับการวิเคราะห์ผลสำเร็จหรือปัญหาอุปสรรค และแก้ไขตามข้อเสนอแนะ

6.6 กระบวนการกำกับติดตามเพื่อนำไปสู่การบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายชั้นปีมีขั้นตอน ดังนี้ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรหารือร่วมกันและกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายชั้นปีที่สอดคล้องกับ ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาและระดับหลักสูตร พร้อมทั้งร่วมกันกำหนดรายละเอียดการประเมินผล ผลลัพธ์การเรียนรู้รายชั้นปี ติดตามและวิเคราะห์ผลการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายชั้นปีแต่ละปี การศึกษา แล้วเข้าที่ประชุมของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินการใช้หลักสูตร แบ่งเป็น 3 ระยะ ดังนี้

ระยะที่ 1 การประเมินหลักสูตรประจำปี ดำเนินการดังระบบและกลไก ดังนี้

1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรรวบรวมข้อมูลจากรายวิชาทั้งผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ผลการประเมินกลยุทธ์การสอน การประเมินผล รวมถึงข้อเสนอแนะในการ ปรับปรุงสาระวิชาและหลักสูตรจากปีการศึกษาที่ผ่านมา

2. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรรวบรวมผลการใช้หลักสูตรรายปี ผลประเมินจากผู้ใช้บัณฑิต และรายงานการประกันคุณภาพการศึกษา

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรวิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูลจากการประเมินผลต่าง ๆ

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรนำผลจากการวิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูลมาจัดทำแผนพัฒนา ปรับปรุงการดำเนินงาน (improvement plan)

5. ประธานสาขาวิชานำเสนอแผนพัฒนาปรับปรุงการดำเนินงานแก่คณะกรรมการบริหารคณะ

6. คณะกรรมการบริหารคณะพิจารณาแผนพัฒนาปรับปรุงการดำเนินงาน

6.1 มติเห็นชอบ ประธานสาขาวิชานำผลการพิจารณาแจ้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และ ดำเนินการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ (ถ้ามี) และดำเนินการตามแผนพัฒนาปรับปรุงการดำเนินงานที่จัดทำ

6.2 มติไม่เห็นชอบ ประธานสาขาวิชานำผลการพิจารณาแจ้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร แล้วร่วมกันทำการวิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูลอีกครั้ง และดำเนินการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะพร้อมทั้ง เสนอแผนพัฒนาปรับปรุงการดำเนินงานมายังคณะกรรมการบริหารคณะเพื่อรับการพิจารณาอีกครั้ง

7. ประธานสาขาวิชา ร่วมกำกับติดตามการดำเนินตามแผนพัฒนาปรับปรุงการดำเนินงาน ปัญหา และอุปสรรคจากการดำเนินงาน พร้อมทั้งร่วมแก้ปัญหาที่เกิดขึ้น

8. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสรุปและวิเคราะห์ผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาปรับปรุง การดำเนินงานและจัดทำแนวปฏิบัติที่ดี (good practice) แล้วเสนอแก่คณะกรรมการบริหารคณะ

9. คณะกรรมการบริหารคณะพิจารณาผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาปรับปรุงการดำเนินงาน และ good practice

9.1 มติเห็นชอบ ประธานสาขาวิชานำผลการพิจารณาแจ้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และ ดำเนินการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ (ถ้ามี) และดำเนินการตามแผนพัฒนาปรับปรุงการดำเนินงานและ แนวปฏิบัติที่ดี

9.2 มติไม่เห็นชอบ ประธานสาขาวิชานำผลการพิจารณาแจ้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร แล้วร่วมกันทำการวิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูลอีกครั้ง และดำเนินการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะพร้อมทั้งเสนอแผนพัฒนาปรับปรุงการดำเนินงานและแนวปฏิบัติที่ดีต่อคณะกรรมการบริหารคณะเพื่อรับการพิจารณาอีกครั้ง

เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน คือ แผนบริหารหลักสูตร แผนปฏิบัติการบริหารหลักสูตร และแผนพัฒนาปรับปรุงการดำเนินงาน และรายงานการประกันคุณภาพการศึกษา ตัวชี้วัดความสำเร็จ แบ่งออกเป็นด้านกระบวนการ (Lead indicator) และผลลัพธ์ (Lag indicator) ได้แก่

1. ตัวชี้วัดด้านกระบวนการ (Lead Indicator) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ภายใน 60 วันหลังสิ้นสุดปีการศึกษา มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนกลยุทธ์การสอนหรือ การประเมินผลการเรียนรู้จากผลการประเมินการดำเนินการที่รายงานในปีที่ผ่านมา
2. ตัวชี้วัดด้านผลลัพธ์ (Lag indicator) ผลประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาได้คะแนน 3.00 ขึ้นไป

ระยะที่ 2 การประเมินหลักสูตรหลังใช้หลักสูตรไปครบรอบ ประเมินความก้าวหน้า ปัญหาอุปสรรค และความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนการบริหารหลักสูตรที่ผ่านมา โดยรับการประเมินจากกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

ระยะที่ 3 การประเมินหลักสูตรครบวงจร มีการเตรียมการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ซึ่งมีการดำเนินการดังระบบและกลไก ดังนี้

1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรรวบรวมผลการประเมินหลักสูตรของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอก
2. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรวิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูล
3. แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรและคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร
4. คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอนร่วมกันพัฒนาหลักสูตร ดังนี้
 - 4.1 ระบุความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
 - 4.2 กำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร
 - 4.3 ออกแบบรายวิชาโดยใช้กระบวนการ backward curriculum design
 - 4.4 ออกแบบโครงสร้างหลักสูตร
 - 4.5 กำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา กิจกรรมการเรียนการสอน และการประเมินผล
 - 4.5.1 คณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรร่วมกันพิจารณาหลักสูตร ดังนี้

1) เป็นไปตามเกณฑ์ โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอนร่วมปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ (ถ้ามี) และจัดทำ (ร่าง) หลักสูตรและข้อเสนอแนะต่อ คณะกรรมการบริหารคณะและคณะกรรมการประจำ

2) ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำ หลักสูตร และอาจารย์ผู้สอนร่วมกันวิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูลและปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ และจัดทำ (ร่าง) หลักสูตรและข้อเสนอแนะต่อคณะกรรมการบริหารคณะเพื่อรับการพิจารณาอีกครั้ง

4.5.2 คณะกรรมการประจำคณะร่วมกันพิจารณา (ร่าง) หลักสูตร ดังนี้

1) เห็นชอบ โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร และ อาจารย์ผู้สอนร่วมปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ (ถ้ามี) และจัดทำ (ร่าง) หลักสูตรและข้อเสนอแนะต่อ คณะกรรมการประจำคณะต่อไป

2) ไม่เห็นชอบ โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร และ อาจารย์ผู้สอนร่วมกันวิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูลและปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ และจัดทำ (ร่าง) หลักสูตรและข้อเสนอแนะต่อคณะกรรมการประจำคณะต่อไป

หมวดที่ 9 ระบบและกลไกการพัฒนาหลักสูตร

1. ระบบและกลไกการพัฒนาหลักสูตร

หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568) ดำเนินการพัฒนาหลักสูตรตามแนวทาง Outcome-based education (OBE) และเป็นไปตามเกณฑ์การตรวจประกันคุณภาพการศึกษา AUN-QA เวอร์ชัน 4 ซึ่งมีขั้นตอน ดังนี้

1.1 จัดให้มีระบบของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเพื่อทำการตรวจสอบ ควบคุม กำกับกับการพัฒนาหลักสูตรทุก ๆ 5 ปี ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่ประกาศใช้ฉบับปัจจุบัน และเป็นไปตามข้อกำหนดของสภาการสาธารณสุขชุมชน

1.2 การบริหารหลักสูตรของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีภาระหน้าที่ในการบริหารและพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน ตั้งแต่การวางแผน การควบคุมคุณภาพ การติดตามประเมินผล และการพัฒนาหลักสูตร

1.3 กลไกการพัฒนาหลักสูตร/การปรับปรุงหลักสูตรมีขั้นตอน ดังนี้

1.3.1 กรณีการจัดทำหลักสูตรใหม่ ต้องมีการสำรวจความเป็นไปได้ในการเปิดหลักสูตร และสำรวจความต้องการของตลาด พร้อมทั้งจัดทำรายงานผลสำหรับเสนอมหาวิทยาลัยพิจารณาในการดำเนินการจัดทำหลักสูตร และหากได้รับการอนุมัติต้องมีการสำรวจความต้องการของผู้มีส่วนได้เสียเพื่อนำข้อมูลจัดทำหลักสูตรที่ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน

1.3.2 กรณีการปรับปรุงหลักสูตร เริ่มจากการสำรวจความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตที่สำคัญ และรวบรวมความต้องการ พร้อมทำการวิเคราะห์ความต้องการและนำมาออกแบบผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO) ให้เป็นไปตามความต้องการของตลาดแรงงาน เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร และเป็นไปตามข้อกำหนดของสภาการสาธารณสุขชุมชน

1.3.3 เสนอโครงการในการพัฒนาหลักสูตร/การปรับปรุงหลักสูตร/เพื่อของบประมาณต่อมหาวิทยาลัย

1.3.4 ทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร/กรรมการการปรับปรุงหลักสูตร เสนอมหาวิทยาลัยฯ โดยคณะกรรมการต้องมีองค์ประกอบที่ครบถ้วน คือ มีคณะกรรมการอย่างน้อย 5 คน ประกอบด้วยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อย 2 คน ผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้เชี่ยวชาญในสาขาวิชาซึ่งเป็นบุคคลภายนอกอย่างน้อย 2 คน ผู้แทนองค์กรวิชาชีพอย่างน้อย 1 คน (ถ้ามี)

1.3.5 ดำเนินการร่างหลักสูตรตามแนวทางการศึกษาที่มุ่งผลลัพธ์ Outcome-based education (OBE) พร้อมทั้งทำการวิพากษ์หลักสูตรให้มีโครงสร้างและเนื้อหาเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร และเป็นไปตามข้อกำหนดของสภาการสาธารณสุขชุมชน

1.3.6 นำเสนอ (ร่าง) หลักสูตรต่อคณะกรรมการประจำคณะเพื่อทำการพิจารณา

1.3.7 นำเสนอ (ร่าง) หลักสูตรต่อคณะกรรมการระดับมหาวิทยาลัย ดังนี้

1) คณะอนุกรรมการกลั่นกรองคำอธิบายรายวิชา พิจารณาคำอธิบายรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษในหลักสูตรถูกต้อง เหมาะสมและเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

2) คณะอนุกรรมการกำกับมาตรฐานหลักสูตร พิจารณา ตรวจสอบและกำกับมาตรฐานหลักสูตร เสนอแนะแนวทางในการจัดการเรียนการสอนให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรและข้อกำหนดของสภาวิชาชีพ

3) คณะอนุกรรมการกลั่นกรองหลักสูตรของสภาวิชาการ พิจารณา กลั่นกรองและตรวจสอบ (ร่าง) หลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรและข้อกำหนดของสภาวิชาชีพ ให้ถูกต้องและเรียบร้อยก่อนนำเสนอต่อสภาวิชาการ

4) สภาวิชาการ พิจารณาพร้อมให้ข้อเสนอแนะ (ร่าง) หลักสูตรต่อสาขาวิชา

5) คณะอนุกรรมการกลั่นกรองงานวิชาการ พิจารณา กลั่นกรอง ตรวจสอบ (ร่าง) หลักสูตรให้ถูกต้องและเรียบร้อยก่อนนำเสนอต่อสภามหาวิทยาลัย

1.3.8 นำเสนอ (ร่าง) หลักสูตรต่อสภามหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม พิจารณาและให้ความเห็นชอบหลักสูตร

1.3.9 ดำเนินการจัดทำหลักสูตรฉบับสมบูรณ์ และส่งข้อมูลหลักสูตรให้สำนักงานปลัดกระทรวง การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมผ่านระบบพิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตร ระดับอุดมศึกษา (CHE Curriculum Online: CHECO) ภายใน 30 วันหลังจากที่สภามหาวิทยาลัยเห็นชอบหลักสูตร พร้อมทั้งดำเนินการจัดส่งสภาวิชาชีพภายในกำหนดระยะเวลาที่สภาวิชาชีพกำหนด

1.4 การนำหลักสูตรไปใช้จัดการเรียนการสอน โดยมีการตรวจสอบ ควบคุม กำกับให้มีมาตรฐานตามที่กำหนดในหลักสูตร

2. การบริหารอาจารย์

2.1 หลักสูตรจัดทำแผนอัตรากำลังของหลักสูตร บริหารงานตามแผนให้มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ผู้สอนเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร

2.2 ภาระงานของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรพิจารณาความเหมาะสมจากคุณสมบัติ ความรู้ ความสามารถ ประสบการณ์และความถนัด

2.3 หลักสูตรส่งเสริมให้อาจารย์มีสมรรถนะตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

3. การจัดกระบวนการเรียนรู้

3.1 หลักสูตรจัดกิจกรรมเสริมความรู้และเตรียมความพร้อมนักศึกษาตลอดหลักสูตร เพื่อให้ นักศึกษามีความพร้อมในการประกอบอาชีพ

3.2 ทุกรายวิชาในหลักสูตรจัดการเรียนรู้แบบ active learning

3.3 หลักสูตรกำหนดทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่จำเป็นของหลักสูตร และมีการประเมินผลทักษะที่กำหนด

3.4 หลักสูตรมีกิจกรรมการเรียนรู้ที่ปลูกฝังให้นักศึกษาเกิดความคิดใหม่ ความคิดสร้างสรรค์ นวัตกรรม และเป็นผู้ประกอบการ

3.5 ทุกรายวิชาในหลักสูตรมีการทบทวนการจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ และผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) โดยมีบุคคลภายนอก/ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกร่วมพิจารณา

4. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

4.1 ทุกรายวิชาในหลักสูตรมีการประเมินผู้เรียนตามผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) วิธีการ และเครื่องมือที่ใช้ในการประเมินผลมีความหลากหลาย สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

4.2 ทุกรายวิชาในหลักสูตรกำหนดเกณฑ์การประเมินผลชัดเจนและแจ้งนักศึกษารับทราบ

4.3 ทุกรายวิชาในหลักสูตรมีวิธีการประเมินผลที่มีคุณภาพ ที่แสดงถึงการวัดในสิ่งที่ต้องการ วัดได้ ถูกต้อง มีความคงเส้นคงวา และยุติธรรม

4.4 ทุกรายวิชาในหลักสูตรมีการวัดการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

4.5 ทุกรายวิชาในหลักสูตรมีการทบทวนกระบวนการประเมินผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง

4.6 หลักสูตรมีระบบในการจัดการข้อสงสัยของนักศึกษาเกี่ยวกับการประเมินผล

4.7 หลักสูตรมีการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนระดับชั้นปี (YLOs) และระดับหลักสูตร (PLOs)

5. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
1. ปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยอยู่เสมอ ให้สอดคล้องกับมาตรฐานสากล สารานุกรมชุมชน	1.1 ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรทุก 5 ปี ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น ทั้งด้านวิชาการและด้านสังคม 1.2 ดำเนินการติดตามประเมินหลักสูตร อย่างสม่ำเสมอตามเกณฑ์การประกัน คุณภาพ	1.1 เอกสารหลักสูตรฉบับปรับปรุง 1.2 รายงานการประเมินหลักสูตร 1.3 รายงานผลการประกันคุณภาพ 1.4 เพิ่มศักยภาพอาจารย์ในการอบรม เกี่ยวกับการดูแลผู้สูงอายุ
2. พัฒนาบุคลากรด้านการเรียนการสอน ให้มีความสามารถในการจัดการเรียน การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และ active learning	2.1 พัฒนาอาจารย์ใหม่ให้มีความรู้ในการ จัดการเรียน การสอน การวัดและ ประเมินผล 2.2 พัฒนาอาจารย์ให้มีความสามารถในการ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ที่หลากหลายวิธี	2.1 รายงานผลการอบรมอาจารย์ใหม่ ตัวชี้วัดอาจารย์ใหม่ทุกคนต้องผ่านการ อบรม 2.2 รายงานผลการอบรมอาจารย์ตัวชี้วัด อาจารย์ร้อยละ 80 เข้ารับการอบรมและจัด ให้การเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
3. ส่งเสริมให้คณาจารย์ในสาขาวิชา ดำเนินการวิจัยและเพิ่มพูนความรู้ ประสพการณ์วิชาชีพอย่างต่อเนื่อง	3.1 กำหนดให้อาจารย์ผู้สอนต้องมีการะ งานวิจัยอย่างต่อเนื่องตามมาตรฐานการะ งานที่สำนักงานคณะกรรมการการ อุดมศึกษากำหนด	3.1 จำนวนบทความวิจัยที่ลงตีพิมพ์ใน วารสารระดับชาติและระดับนานาชาติ 3.2 จำนวนอาจารย์ที่ได้รับทุนอุดหนุนไป ศึกษางานฝึกอบรมปฏิบัติการวิจัย

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
	3.2 จัดสรรทุนอุดหนุนให้อาจารย์ไป ปฏิบัติการวิจัยหรือเสนอผลงานวิจัยใน ระดับชาติหรือนานาชาติ	

6. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

การประเมินหลักสูตรในภาพรวมนั้นจัดทำทุกปี ซึ่งจะมีการรวบรวมข้อมูลทั้งหมด เพื่อทำการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร ตลอดจนปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนการสอนทั้งในภาพรวมและในแต่ละรายวิชา

7. การประเมินผลการดำเนินงานตามหลักสูตร

7.1 จัดให้มีการประเมินคุณภาพหลักสูตรภายในเป็นประจำทุกปี โดยยึดหลักเกณฑ์ AUN-QA เวอร์ชัน 4 หรือเกณฑ์อื่น ๆ ที่มหาวิทยาลัยเห็นชอบ

7.2 กำหนดให้หลักสูตรมีการทบทวนหลักสูตรให้มีความทันสมัยเป็นระยะ ๆ หากหลักสูตรยังคงมีความทันสมัยเป็นไปตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตกำหนดให้ปรับปรุงหลักสูตรทุก ๆ 5 ปีการศึกษา แต่หากหลักสูตรไม่เป็นไปตามที่ต้องการของผู้ใช้บัณฑิตควรทำการปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยและเป็นไปตามแนวทางที่ผู้ใช้บัณฑิตต้องการได้ก่อนครบวงจรปรับปรุงหลักสูตร

8. การทบทวนการประเมินและวางแผนปรับปรุง

8.1 นำผลการประเมินคุณภาพการศึกษาที่ทำการประเมินภายในประจำปีมาวิเคราะห์และจัดทำแผนในการพัฒนาหลักสูตรโดยยึดแนวทางในการปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไปตามแนวทาง OBE และคำนึงถึงเกณฑ์การตรวจประกันคุณภาพ AUN-QA เวอร์ชัน 4 หรือเกณฑ์อื่น ๆ ที่มหาวิทยาลัยเห็นชอบ

8.2 นำผลการประเมินหลักสูตรในภาพรวมมาทบทวนและปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณภาพ และสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

9. การตรวจสอบความสอดคล้องของหลักสูตรตามแนวทางการศึกษาที่มุ่งผลลัพธ์

ประเด็นการพิจารณา	คำอธิบาย
1. ผลลัพธ์การเรียนรู้	ผู้เรียนมีการเปลี่ยนแปลงหรือพัฒนาการของผลลัพธ์การเรียนรู้แต่ละด้านระหว่างเรียน และมีการสะสม จนมีแนวโน้มที่มั่นใจได้ว่าจะบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ โดยรวมที่กำหนดในหลักสูตร
2. โครงสร้างหลักสูตร การศึกษาและรายวิชา	2.1 หลักสูตรมีการกำหนดผู้มีส่วนได้เสีย และวิธีการได้มาซึ่งความต้องการและความคาดหวังที่นำไปสู่การกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ที่สะท้อนความต้องการและความคาดหวังของผู้มีส่วนได้เสีย ที่ครอบคลุมตามมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้ และสะท้อนเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียนทั้งระยะสั้นและระยะยาว 2.2 การออกแบบโครงสร้างหลักสูตรและรายวิชา หรือโมดูลการเรียนรู้

ประเด็นการพิจารณา	คำอธิบาย
	ความสัมพันธ์กับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตรทำให้ผู้เรียนสามารถสร้างองค์ความรู้ ทักษะ คุณลักษณะทางวิชาการและวิชาชีพได้จริง
3. การจัดการกระบวนการเรียนรู้	3.1 การจัดการกระบวนการเรียนรู้กระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ รู้จักวิธีแสวงหาความรู้ ปฏิบัติให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต เกิดกรอบคิดแบบเติบโต 3.2 การจัดการกระบวนการเรียนรู้ทำให้มั่นใจได้ว่าผู้เรียนสามารถนำสิ่งที่เรียนรู้ไปใช้กับการทำงานจริงได้ และตอบสนองความต้องการและความคาดหวังของผู้มีส่วนได้เสีย และสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง
4. วิธีการวัดและประเมินผลผู้เรียน	4.1 การออกแบบการวัดและประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ และพัฒนาการของผู้เรียน มีวิธีการ เครื่องมือ และการกำหนดเกณฑ์การตัดสินผลที่น่าเชื่อถือ สะท้อนผลลัพธ์การเรียนรู้ที่แท้จริงของผู้เรียน 4.2 มีวิธีการในการทบทวน ตรวจสอบ กำกับ การให้ข้อมูลป้อนกลับ และการรายงานผลการเรียนรู้ที่นำมาสู่การปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน ทั้งของผู้สอนและผู้เรียน เพื่อให้มั่นใจว่า ผู้เรียนบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่หลักสูตรและรายวิชาคาดหวัง
5. ระบบและกลไกการพัฒนาหลักสูตร และการบริหารคุณภาพ	5.1 หลักสูตรมีการวางแผนคุณภาพ การควบคุมคุณภาพ และการบริหารความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นในระหว่างดำเนินการของหลักสูตร รวมถึงมีการจัดการข้อร้องเรียน และการอุทธรณ์ได้อย่างเหมาะสม 5.2 หลักสูตรมีการนำข้อมูลการประเมินผลการจัดการศึกษามาใช้ในการทบทวน การปรับปรุง และการพัฒนาคุณภาพ ของหลักสูตร เพื่อให้ผู้เรียนบรรลุมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้ที่กำหนด และทำให้ผู้ใช้บัณฑิตมั่นใจว่าจะได้บุคลากรที่มีความสามารถ ตรงตามความต้องการและความคาดหวัง 5.3 มีวิธีการในการสื่อสารและเผยแพร่ข้อมูลหลักสูตรให้ผู้มีส่วนได้เสียได้รับทราบ

10. การจัดการข้อร้องเรียนและการอุทธรณ์ของนักศึกษา

หลักสูตรมีช่องทางให้นักศึกษาร้องเรียนและอุทธรณ์เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนและการวัดประเมินผลของอาจารย์ ดังนี้

ประเด็นการร้องเรียนและอุทธรณ์	ช่องทางการร้องเรียนและอุทธรณ์
1. การจัดการเรียนการสอนตามผลลัพธ์การเรียนรู้	1.1 ช่องทางร้องเรียนผ่านอาจารย์ที่ปรึกษา หรืออาจารย์ในหลักสูตร หรือประธานหลักสูตรโดยผ่านช่องทางการเข้าพบอาจารย์ ยื่นหนังสือร้องเรียนต่อประธานหลักสูตร หรือช่องทางอิเล็กทรอนิกส์ 1.2 ช่องทางร้องเรียนผ่านทางคณะ โดยยื่นหนังสือร้องเรียนผ่านสำนักงาน

ประเด็นการร้องเรียนและอุทธรณ์	ช่องทางการร้องเรียนและอุทธรณ์
	คณะ หรือช่องทางอิเล็กทรอนิกส์ 1.3 ช่องทางร้องเรียนผ่านทางสำนักส่งเสริมวิชาการ และมหาวิทยาลัย โดยยื่นหนังสือร้องเรียนผ่านสำนักงาน หรือช่องทางอิเล็กทรอนิกส์ 1.4 ช่องทางร้องเรียนผ่านสายด่วนอธิการบดี โดยยื่นหนังสือร้องเรียนสำนักงานอธิการบดี หรือช่องทางอิเล็กทรอนิกส์
2. การวัดและประเมินผลตามผลลัพธ์การเรียนรู้	2.1 ช่องทางร้องเรียนผ่านอาจารย์ที่ปรึกษา หรืออาจารย์ในหลักสูตร หรือประธานหลักสูตรโดยผ่านช่องทางการเข้าพบอาจารย์ ยื่นหนังสือร้องเรียนประธานหลักสูตร หรือช่องทางอิเล็กทรอนิกส์ 2.2 ช่องทางร้องเรียนผ่านทางคณะ โดยยื่นหนังสือร้องเรียนผ่านสำนักงานคณะ หรือช่องทางอิเล็กทรอนิกส์ 2.3 ช่องทางร้องเรียนผ่านทางสำนักส่งเสริมวิชาการ และมหาวิทยาลัย โดยยื่นหนังสือร้องเรียนผ่านสำนักงาน หรือช่องทางอิเล็กทรอนิกส์ 2.4 ช่องทางร้องเรียนผ่านสายด่วนอธิการบดี โดยยื่นหนังสือร้องเรียนสำนักงานอธิการบดี หรือช่องทางอิเล็กทรอนิกส์
3. การบริการและช่วยเหลือนักศึกษา 1) Student progress 2) Academic performance 3) Workload monitoring	3.1 ช่องทางร้องเรียนผ่านอาจารย์ที่ปรึกษา หรืออาจารย์ในหลักสูตร หรือประธานหลักสูตรโดยผ่านช่องทางการเข้าพบอาจารย์ ยื่นหนังสือร้องเรียนประธานหลักสูตร หรือช่องทางอิเล็กทรอนิกส์ 3.2 ช่องทางร้องเรียนผ่านทางคณะ โดยยื่นหนังสือร้องเรียนผ่านสำนักงานคณะ หรือช่องทางอิเล็กทรอนิกส์ 3.3 ช่องทางร้องเรียนผ่านทางสำนักส่งเสริมวิชาการ และมหาวิทยาลัย โดยยื่นหนังสือร้องเรียนผ่านสำนักงาน หรือช่องทางอิเล็กทรอนิกส์ 3.4 ช่องทางร้องเรียนผ่านสายด่วนอธิการบดี โดยยื่นหนังสือร้องเรียนสำนักงานอธิการบดี หรือช่องทางอิเล็กทรอนิกส์

11. การสื่อสารและเผยแพร่ข้อมูลหลักสูตรให้ผู้มีส่วนได้เสียรับทราบ

หลักสูตรกำหนดผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย วิธีการในการเผยแพร่ข้อมูลหลักสูตร และแหล่งเผยแพร่ข้อมูลหลักสูตร ดังนี้

ผู้มีส่วนได้เสีย	วิธีการสื่อสารและเผยแพร่ข้อมูลหลักสูตร	แหล่งเผยแพร่ข้อมูลหลักสูตร
1. นักศึกษา	1.1 ปฐมนิเทศนักศึกษาในระดับคณะ และระดับหลักสูตร ก่อนเปิดเรียนชี้แจงข้อมูลหลักสูตร ปรัชญาการศึกษา ปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร รายชั้นปี และระดับรายวิชา โครงสร้างหลักสูตร และแผนการเรียนรู้ ทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต ข้อกำหนดเฉพาะในการผ่านเกณฑ์ของหลักสูตร การจัดการเรียนการสอนและการวัดประเมินผลรายวิชา	1.1 ไลน์กลุ่มนักศึกษา 1.2 เว็บไซต์ของสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน https://academic.npru.ac.th/ 1.3 เว็บไซต์หลักสูตรทุกหลักสูตร

ผู้มีส่วนได้เสีย	วิธีการสื่อสารและเผยแพร่ข้อมูลหลักสูตร	แหล่งเผยแพร่ข้อมูลหลักสูตร
	1.2 แนะนำแหล่งเผยแพร่ข้อมูลหลักสูตร	
2. อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร	2.1 ประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรชี้แจงข้อมูลหลักสูตร ปรัชญาการศึกษา ปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร รายชั้นปี และระดับ รายวิชา โครงสร้างหลักสูตรและแผนการเรียนรู้ ทักษะการ เรียนรู้ตลอดชีวิต ข้อกำหนดเฉพาะในการผ่านเกณฑ์ของ หลักสูตร การจัดการเรียนการสอนและการวัดประเมินผล รายวิชา ให้เข้าใจถูกต้อง ครบถ้วน และตรงกัน 2.2 แนะนำแหล่งเผยแพร่ข้อมูลหลักสูตร	2.1 ไลน์กลุ่มอาจารย์ 2.2 เว็บไซต์ของสำนักส่งเสริม วิชาการและงานทะเบียน https://academic.npru.ac.th/ 2.3 เว็บไซต์หลักสูตรทุกหลักสูตร
3. อาจารย์ ประจำ หลักสูตรและ อาจารย์ผู้สอน	3.1 บันทึกข้อความชี้แจงข้อมูลหลักสูตร ปรัชญาการศึกษา ปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ผลลัพธ์การเรียนรู้ ระดับหลักสูตร รายชั้นปี และระดับรายวิชา โครงสร้าง หลักสูตรและแผนการเรียนรู้ ทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต ข้อกำหนดเฉพาะในการผ่านเกณฑ์ของหลักสูตร การ จัดการเรียนการสอนและการวัดประเมินผลรายวิชาให้ เข้าใจถูกต้อง ครบถ้วน และตรงกัน 3.2 แนะนำแหล่งเผยแพร่ข้อมูลหลักสูตร	3.1 บันทึกข้อความ 3.2 เว็บไซต์ของสำนักส่งเสริม วิชาการและงานทะเบียน https://academic.npru.ac.th/ 3.3 เว็บไซต์หลักสูตรทุกหลักสูตร
4. นักเรียนใน โรงเรียน	4.1 การประชาสัมพันธ์ในโรงเรียน แนะนำหลักสูตร อาชีพที่ สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา ผลลัพธ์การเรียนรู้ ระดับหลักสูตร โครงสร้างหลักสูตรและแผนการเรียนรู้ 4.2 แนะนำแหล่งเผยแพร่ข้อมูลหลักสูตร	4.1 แผ่นพับประชาสัมพันธ์หลักสูตร 4.2 เว็บไซต์ของสำนักส่งเสริม วิชาการและงานทะเบียน https://academic.npru.ac.th/ 4.3 เว็บไซต์หลักสูตรทุกหลักสูตร

5. Mapping of Program Learning Outcomes VS Bloom's Taxonomy

5.1 PLO หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

PLO1 ใช้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศในชีวิตประจำวันและสื่อสารทางวิชาการได้ตามหลัก 7C และสัมพันธ์กับกลุ่มผู้รับสาร

PLO2 เลือกใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย และจัดการข้อมูลในฐานะผู้ใช้งาน ได้ตามหลักการและเป็นไปตามกฎหมาย ICT

PLO3 ประยุกต์ใช้ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3R8C) เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้และใช้ในชีวิตประจำวัน

PLO4 ประพฤติตนตามอัตลักษณ์ พอเพียง มีวินัย สุจริต จิตอาสา

5.2 PLO หมวดวิชาเฉพาะ

PLO5 ประยุกต์ หลักการ แนวคิด ทฤษฎีและปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ และสาธารณสุขศาสตร์เบื้องต้น ในงานด้านสาธารณสุข ได้ถูกต้อง ตามหลักวิชาการ (K3)

PLO6 ประยุกต์หลักการ แนวคิด ทฤษฎีทางสาธารณสุข ในการส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค การประเมินและการบำบัดโรคเบื้องต้น การอาชีวอนามัยและอนามัยสิ่งแวดล้อม และการดูแลผู้สูงอายุ ได้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาชีพสาธารณสุขชุมชน (K3)

PLO7 ปฏิบัติการด้านสาธารณสุข วิจัย และพัฒนานวัตกรรม ในการส่งเสริมสุขภาพประชาชน (S3)

PLO8 เลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการส่งเสริมสุขภาพได้สอดคล้องกับสถานการณ์ (S3)

PLO9 แสดงออกถึงความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์ มีจิตบริการ ทำงานร่วมกับผู้อื่น ได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์ (A5)

8.2 ตารางความเชื่อมโยง CLO กับ PLO รายวิชา

COURSE/CLO	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	PLO8	PLO9
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป									
กลุ่มวิชาศึกษาทั่วไปบังคับ									
1000010 ภาษาอังกฤษระดับกลางขั้นต้น	✓								
CLO1 Apply vocabulary and grammar in sentences, discourse and standardized test (A2+ level) correctly	✓								
CLO2 Listen and identify gist and details in conversation, information correctly	✓								
CLO3 Talk about oneself, preferences, and technology, and give well-organized presentations on selected topics appropriately	✓								
CLO4 Read and categorize texts for main idea and detail correctly using effective strategies	✓								
CLO5 Describe things, events, and opinions accurately using grammar at an A2+ CEFR level	✓								
1000011 ภาษาอังกฤษระดับกลาง	✓								
CLO1 Apply vocabulary and grammar (B1 level) in sentences, discourses and standardized tests correctly	✓								
CLO2 Listen to texts at the B1 level and identify the main idea and details correctly	✓								
CLO3 Engage in conversation, opinion, and attitude toward social events on the topic and present the selected topic accurately	✓								
CLO4 Read notifications, activities, and social events for purpose, attitude and detail accurately	✓								
CLO5 Write short reports and descriptive and expository essays using grammar at B1 CEFR level correctly	✓								
CLO6 Use English for communication in various contexts purposely	✓								
1000012 ภาษาอังกฤษระดับกลางขั้นสูง	✓								
CLO1 Apply vocabulary and grammar (B1 level) in sentences, discourses and standardized tests correctly	✓								
CLO2 Listen and identify specific information and express opinions appropriately	✓								

COURSE/CLO	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	PLO8	PLO9
CLO3 Speak and produce speeches on specific information and events fluently	✓								
CLO4 Read and identify the main idea and details in texts at the B1 level correctly	✓								
CLO5 Write an essay on specific information and events and review selected topics grammatically correct	✓								
CLO6 Use English for communication in various contexts appropriately following 21 st -century skills	✓								
2000010 จิตวิญญาณราชภัฏนครปฐม	✓		✓	✓					
CLO1 อธิบายประวัติความเป็นมา พันธกิจ อัตลักษณ์แนวโน้มน และทิศทางของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมได้อย่างถูกต้อง	✓								
CLO2 เชื่อมโยงแนวคิดตามอัตลักษณ์พอเพียง มีวินัย สุจริต จิตอาสาเข้ากับสถานการณ์ตามโจทย์กรณีศึกษาได้อย่างถูกต้องและสัมพันธ์กับบริบทในศาสตร์ของตนเอง			✓						
CLO3 แสดงออกถึงความภาคภูมิใจในการเป็นนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมบนพื้นฐานของเกณฑ์การรู้สึกรักมีคุณค่าในตนเองของ Rosenberg				✓					
CLO4 เขียนโครงการบูรณาการองค์ความรู้เพื่อพัฒนาตนเองและชุมชนตามกระบวนการวิศวกรรมสังคมได้ตามหลักการ ถูกต้อง ครบถ้วน			✓						
CLO5 ปฏิบัติการโครงการบูรณาการองค์ความรู้เพื่อพัฒนาตนเองและชุมชนด้วยกระบวนการวิศวกรรมสังคมได้อย่างถูกต้องตอบโจทย์ท้องถิ่น			✓						
4000010 เทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรม	✓	✓	✓						
CLO1 อธิบายหน้าที่ของพลเมืองดิจิทัลในศตวรรษที่ 21 ได้อย่างมีหลักการ	✓								
CLO2 เลือกใช้เทคนิคการสืบค้นข้อมูลให้ได้ข้อมูลที่เหมาะสมตามที่ต้องการใช้งาน		✓							
CLO3 ป้องกันตนเองและอุปกรณ์คอมพิวเตอร์จากภัยคุกคามต่าง ๆ เมื่อใช้อุปกรณ์ สื่อสังคมออนไลน์ หรือบริการดิจิทัลตามสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงด้านดิจิทัลได้		✓							
CLO4 สามารถใช้งานเทคโนโลยีดิจิทัลและข้อมูลสารสนเทศในยุคดิจิทัลได้อย่างมีจรรยาบรรณภายใต้กฎหมาย ICT		✓							
CLO5 ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสมกับการใช้งาน			✓						

COURSE/CLO	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	PLO8	PLO9
วิชาศึกษาทั่วไปเสริม (ไม่นับหน่วยกิต)									
1000001 ภาษาอังกฤษสำหรับระดับ A1	✓								
CLO1 Apply vocabulary and grammar (A1+) in sentences correctly;	✓								
CLO2 Listen and identify details of daily conversation correctly;	✓								
CLO3 Talk and discuss simple topics of everyday conversations understandably;	✓								
CLO4 Read very short and simple texts and identify purpose and detail correctly;	✓								
CLO5 Write short sentences at the introductory level correctly.	✓								
1000002 ภาษาอังกฤษสำหรับระดับ A1+	✓								
CLO1 Listen to daily conversations and questions and identify answers correctly; read and identify the main idea of the short expressions and leisure issues correctly;	✓								
CLO2 Engage in conversations and leisure issues; ask and answer questions appropriately;	✓								
CLO3 Write messages and notifications using the highest frequency vocabulary and grammar correctly	✓								
CLO4 Apply vocabulary and grammar at the A2 level in sentences and discourse correctly.	✓								
วิชาศึกษาทั่วไปเลือก									
2000011 ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	✓		✓						
CLO1 อธิบายแนวคิด หลักการ และการพัฒนาแบบยั่งยืนได้ถูกต้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	✓								
CLO2 ทำบัญชีรายรับรายจ่ายที่มีความเหมาะสมกับบริบทของผู้เรียนและบริบทของสังคมไทยและสังคมโลก			✓						
CLO3 นำเสนอแนวทางการพัฒนาท้องถิ่นได้ถูกต้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง			✓						
CLO4 ออกแบบการใช้ชีวิตระดับครอบครัวได้สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง			✓						
2000012 พลเมืองเข้มแข็ง	✓		✓						
CLO1 อธิบายหลักการยอมรับความแตกต่างของบุคคล ความเสมอภาค และความเท่าเทียมได้อย่างถูกต้อง	✓								

COURSE/CLO	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	PLO8	PLO9
CLO2 ออกแบบโครงการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นโดยการเรียนรู้ผ่านกรณีศึกษาได้ถูกต้องครบถ้วน			✓						
CLO3 ประยุกต์หลักการเคาเรลลิตี และเสรีภาพได้เหมาะสมกับสถานการณ์ในชีวิตประจำวัน			✓						
CLO4 ประยุกต์หลักการอยู่ร่วมกันในสังคมไทยและสังคมโลกอย่างสันติได้เหมาะสมกับสถานการณ์ในชีวิตประจำวัน			✓						
CLO5 ประยุกต์หลักกฎหมาย กฎเกณฑ์ของสังคม และหน้าที่ในฐานะของพลเมืองไทยได้เหมาะสมกับสถานการณ์ในชีวิตประจำวัน			✓						
2000013 สังคมไทยและภูมิปัญญาไทยในการพัฒนาท้องถิ่น	✓		✓						
CLO1 อธิบายความเป็นมาทางประวัติศาสตร์ ภูมิสังคม และการเปลี่ยนแปลงทางสังคมไทยได้ถูกต้อง	✓								
CLO2 นำเสนอข้อมูลความหลากหลายและความแตกต่างของลักษณะภูมิสังคมของไทยในชุมชนได้ถูกต้อง			✓						
CLO3 จัดทำสื่อสารสนเทศข้อมูลภูมิสังคมที่ได้มาจากการรวบรวมข้อมูลในชุมชนได้เหมาะสม			✓						
2000014 วิถีใส ใจสะอาด	✓		✓						
CLO1 อธิบายหลักการของผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม การทุจริตปราบทุจริตด้วยจิตพอเพียง Active Citizen และหน้าที่พลเมืองได้ถูกต้องตามหลักวิชาการ	✓								
CLO2 วิเคราะห์ข้อมูลการมีส่วนร่วมในกิจกรรมสาธารณะของประชาชนในชุมชนด้านการต่อต้านการทุจริตและคอร์รัปชันได้ถูกต้องตามหลักวิชาการ			✓						
CLO3 ออกแบบการแก้ปัญหาการทุจริตและคอร์รัปชันในชุมชนจากสถานการณ์ในชีวิตประจำวันได้ถูกต้องตามหลักวิชาการ			✓						
3000010 ผู้ประกอบการสร้างสรรค์	✓		✓	✓					
CLO1 อธิบายหลักการทำธุรกิจ การเป็นผู้ประกอบการ การออกแบบธุรกิจ การตลาดออนไลน์ สารสนเทศ การจัดการทรัพยากรมนุษย์ การเงินและการลงทุน จริยธรรมผู้ประกอบการ ได้ถูกต้องตามหลักวิชาการ	✓								
CLO2 ออกแบบธุรกิจในด้านการตลาดออนไลน์ การใช้ประโยชน์สารสนเทศ การจัดการทรัพยากรมนุษย์ การเงินและการลงทุน และจริยธรรมผู้ประกอบการให้สอดคล้องกับสถานการณ์ได้เหมาะสม			✓						
CLO3 นำเสนอแนวทางการประกอบธุรกิจได้ถูกต้องตามหลักวิชาการ			✓						
CLO4 แสดงออกถึงจริยธรรมการเป็นผู้ประกอบการได้ตามหลักจรรยาบรรณผู้ประกอบการ				✓					

COURSE/CLO	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	PLO8	PLO9
4000011 รักษ์เรา รักษ์โลก	✓		✓						
CLO1 อธิบายความหมายของทรัพยากรธรรมชาติและหลากหลายทางชีวภาพได้ถูกต้อง	✓								
CLO2 วิเคราะห์สถานการณ์และวิกฤตการณ์ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของประเทศไทยและของโลกได้อย่างถูกต้อง			✓						
CLO3 ประยุกต์ใช้หลักจริยธรรมทางสิ่งแวดล้อมในชีวิตประจำวันได้เหมาะสม			✓						
CLO4 มีส่วนร่วมในการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในชุมชนอย่างยั่งยืน			✓						
4000012 การรู้สารสนเทศ	✓	✓	✓	✓					
CLO1 อธิบายการจัดระบบทรัพยากรสารสนเทศในแหล่งสารสนเทศได้ตามหลักการจัดระบบ	✓								
CLO2 เลือกใช้แหล่งสารสนเทศและการให้บริการสารสนเทศที่ถูกต้องตรงกับหลักการทางวิชาการ		✓							
CLO3 สืบค้นข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้สอดคล้องกับประเด็นเนื้อหาที่กำหนด		✓							
CLO4 เขียนรายงานอ้างอิงและบรรณานุกรมได้ถูกต้องตามรูปแบบการทำผลงานทางวิชาการ			✓						
CLO5 นำเสนอรายงานด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศได้เหมาะสมกับผู้รับสาร			✓						
CLO6 รับผิดชอบในการส่งผลงานตรงตามเวลาที่กำหนด				✓					
4000013 การคิดในศตวรรษที่ 21	✓		✓						
CLO1 อธิบายหลักการคิด 9 ลักษณะ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ การคิดเชิงสร้างสรรค์ และตรรกศาสตร์กับการให้เหตุผลได้ถูกต้องตามหลักวิชาการ	✓								
CLO2 ประยุกต์ใช้การคิด 9 ลักษณะ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ การคิดเชิงสร้างสรรค์และตรรกศาสตร์กับการให้เหตุผลในสถานการณ์ชีวิตประจำวันได้ถูกต้อง			✓						
CLO3 นำเสนอแนวทางแก้ปัญหาจากสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวันโดยใช้การคิดอย่างมีวิจารณญาณ และตรรกศาสตร์กับการให้เหตุผลได้ถูกต้องตามหลักวิชาการ			✓						
CLO4 ประยุกต์ใช้หลักการคิดสร้างสรรค์ในการสร้างชิ้นงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ			✓						
1000013 ศิลปะการสื่อสารแบบผู้นำ	✓		✓						
CLO1 อธิบายหลักการ แนวคิด และองค์ประกอบของการสื่อสารได้ถูกต้องตามทฤษฎีการสื่อสาร	✓								

COURSE/CLO	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	PLO8	PLO9
CLO2 สื่อสารภาษาไทยในสถานการณ์ที่กำหนดได้ตามหลัก 7C	✓								
CLO3 นำเสนอข้อมูลด้วยวาจา ลายลักษณ์อักษร และสื่อประสมได้ถูกต้องตามหลักวิชาการ			✓						
CLO4 ประยุกต์ใช้การพูดอย่างผู้นำในสถานการณ์จำลองได้ตามหลักวิชาการ			✓						
1000014 ภาษาอังกฤษเพื่อการสมัครงาน	✓		✓						
CLO1 Demonstrate proficient English language skills for delivering oral presentations by utilizing appropriate vocabulary, grammar, and pronunciation with clarity and fluency effectively.	✓								
CLO2 Employ effective verbal and non-verbal communication techniques, including body language, gestures, and eye contact, to engage and connect with the audience during oral presentations in English skillfully			✓						
CLO3 Utilize visual aids and multimedia tools to enhance the delivery and impact of oral presentations in English, ensuring visual clarity, relevance, and audience engagement appropriately			✓						
CLO4 Evaluate and provide feedback on oral presentations, employing critical thinking skills and appropriate criteria constructively			✓						
1000015 ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอ	✓		✓						
CLO1 Define, explain, and apply these terms and vocabulary in different situations skillfully	✓								
CLO2 Listen for main ideas and details actively	✓								
CLO3 Summarize the main idea and identify the details from the reading text/passage correctly			✓						
CLO4 Interpret data with charts and graphs proficiently			✓						
CLO5 Communicate opinions and ideas through short presentations with fluency and comprehensibility confidently			✓						
CLO6 Write descriptive paragraphs or essays to express ideas and opinions using correct vocabulary and correct grammar forms/structures effectively			✓						
1000016 ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ	✓								
CLO1 Identify the sounds, names of Burmese alphabets, and consonants, and develop basic greeting	✓								

COURSE/CLO	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	PLO8	PLO9
speaking, reading, writing, and listening skills in Burmese confidently									
CLO2 Describe the characteristics of oneself, name members of the family fluently	✓								
CLO3 Name numbers, count numbers, tell the time and count money in Burmese correctly	✓								
CLO4 Name different kinds of colors, tell about colors they like or dislike, and tell about their favorite color in Burmese eloquently	✓								
CLO5 Tell or ask the price, bargain for a lower price and order food at the restaurant successfully	✓								
CLO6 Read or recite body parts, describe their health problems, buy medicine at the pharmacy, and share them with doctors or hospitals clearly.	✓								
1000017 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารเบื้องต้น	✓			✓					
CLO1 เขียนสัทอักษรภาษาจีนพินอินได้ตามหลักการเขียนที่ถูกต้อง	✓								
CLO2 ออกเสียงสัทอักษรภาษาจีนพินอิน คำศัพท์ ประโยคภาษาจีนได้ตามหลักการออกเสียงที่ถูกต้อง	✓								
CLO3 สื่อสารภาษาจีนในชีวิตประจำวันได้ถูกต้องตามหลักไวยากรณ์จีน	✓								
CLO4 อธิบายความสำคัญและความเป็นมาของเทศกาลและวัฒนธรรมจีนได้อย่างหลากหลาย	✓								
CLO5 รับผิดชอบในการส่งผลงานตรงตามเวลาที่กำหนด				✓					
1000018 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสารเบื้องต้น	✓		✓						
CLO1 ออกเสียงตัวอักษรและสำนวนภาษาญี่ปุ่นได้ถูกต้อง	✓								
CLO2 ประยุกต์ใช้ภาษาญี่ปุ่นในชีวิตประจำวันได้ถูกต้องตามหลักไวยากรณ์			✓						
CLO3 นำเสนอศิลปะและวัฒนธรรมญี่ปุ่นได้อย่างถูกต้อง			✓						
1000019 ภาษาพม่าเพื่อการสื่อสารเบื้องต้น	✓								
CLO1 Identify the sounds, names of Burmese alphabets, and consonants, and develop basic greeting speaking, reading, writing, and listening skills in Burmese confidently	✓								
CLO2 Describe the characteristics of oneself, name members of the family fluently	✓								

COURSE/CLO	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	PLO8	PLO9
CLO3 Name numbers, count numbers, tell the time and count money in Burmese correctly	✓								
CLO4 Name different kinds of colors, tell about colors they like or dislike, and tell about their favorite color in Burmese eloquently	✓								
CLO5 Tell or ask the price, bargain for a lower price, and order food at the restaurant successfully	✓								
CLO6 Read or recite body parts, describe their health problems, buy medicine at the pharmacy, and share them with doctors or hospitals clearly.	✓								
2000015 สมดุลสุข	✓		✓						
CLO1 อธิบายแนวคิดของการดำเนินชีวิตอย่างมีความสุขที่สมดุลทั้งทางกาย อารมณ์ สังคมและจิตวิญญาณได้เหมาะสม	✓								
CLO2 วางแผนการพัฒนาดตนเองให้มีทักษะชีวิตตามหลักปรัชญา ศาสนาและจิตวิทยาได้เหมาะสม			✓						
CLO3 เลือกใช้วิธีการจัดการอารมณ์ด้วยหลักสุนทรียศาสตร์ได้เหมาะสม			✓						
CLO4 ประยุกต์ใช้ทักษะชีวิตและสุนทรียศาสตร์เพื่อการดำเนินชีวิตอย่างมีความสุขได้เหมาะสม			✓						
CLO5 พัฒนารอบแนวคิดเชิงบวกในการดำเนินชีวิตได้เหมาะสม			✓						
2000016 กฎหมายน่ารู้ในชีวิตประจำวัน	✓	✓	✓						
CLO1 อธิบายหลักกฎหมายทั่วไปที่ใช้ในชีวิตประจำวันได้ถูกต้องตามหลักกฎหมาย	✓								
CLO2 วิเคราะห์หลักกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับสถานการณ์ในปัจจุบันได้ถูกต้อง			✓						
CLO3 นำเสนอแนวทางป้องกันปัญหาทางกฎหมายที่อาจเกิดขึ้นได้ถูกต้องตามหลักกฎหมาย			✓						
CLO4 สืบค้นข้อมูลกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับปัญหาในชีวิตประจำวันได้ถูกต้องตามหลักวิชาการ		✓							
2000017 สมาร์ทไลฟ์	✓		✓	✓					
CLO1 อธิบายการบริหารจัดการเพื่อเพิ่มศักยภาพการทำงานได้ถูกต้อง	✓								
CLO2 ประยุกต์การบริหารจัดการทางการเงินในการทำบัญชีครัวเรือนได้ถูกต้องตามหลักการทำบัญชี			✓						
CLO3 ประยุกต์การบริหารจัดการเวลาในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม			✓						
CLO4 รับผิดชอบในการส่งผลงานตรงตามเวลาที่กำหนด				✓					

COURSE/CLO	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	PLO8	PLO9
4000014 ฟิต ฟอร์ เฟิร์ม	✓		✓	✓					
CLO1 อธิบายความหมาย ความสำคัญ ประเภทและประโยชน์ของกิจกรรมทางกาย ได้ตามหลักการ	✓								
CLO2 อธิบายหลักการป้องกันการบาดเจ็บ และการปฐมพยาบาลการบาดเจ็บได้ตามหลักการ	✓								
CLO3 ประยุกต์กิจกรรมทางกายได้เหมาะสมกับความต้องการและสุขภาพของแต่ละบุคคล			✓						
CLO4 ประยุกต์หลักการส่งเสริมโภชนาการได้เหมาะสมกับความต้องการและสุขภาพของแต่ละบุคคล			✓						
CLO5 ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการประเมินกิจกรรมทางกายของตนเองตามหลักการ			✓						
CLO6 รับผิดชอบในการส่งผลงานตรงตามเวลาที่กำหนด				✓					
4000015 งานช่างพื้นฐานในชีวิตประจำวัน	✓		✓	✓					
CLO1 อธิบายหลักการทำงานของเครื่องมืองานช่างพื้นฐานได้ถูกต้อง	✓								
CLO2 เลือกใช้เครื่องมือสำหรับงานช่างพื้นฐานได้เหมาะสมกับงาน			✓						
CLO3 ซ่อมอุปกรณ์ไฟฟ้า ประปา และโยธาพื้นฐานได้อย่างถูกต้องและปลอดภัย			✓						
CLO4 ประดิษฐ์ชิ้นงานจากวัสดุพื้นฐานที่มีประโยชน์ตรงกับความต้องการใช้งานภายในบ้าน			✓						
CLO5 ทำงานเป็นทีมและส่งงานตรงตามกำหนดเวลา				✓					
2. หมวดวิชาเฉพาะ									
2.1 กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ									
4011107 ฟิสิกส์พื้นฐานสำหรับสาธารณสุขศาสตร์					✓	✓			✓
CLO1 อธิบายหลักการ แนวคิด ทฤษฎีทางฟิสิกส์ได้ถูกต้องตามหลักวิชาการ					✓				
CLO2 ใช้เครื่องมือปฏิบัติการทางฟิสิกส์ได้ถูกต้องตามหลักวิชาการ						✓			
CLO3 ประยุกต์หลักการ แนวคิด ทฤษฎีทางฟิสิกส์ในงานด้านสาธารณสุขได้ถูกต้องตามหลักวิชาการ						✓			
CLO4 แสดงออกถึงความซื่อสัตย์และรับผิดชอบต่อในงานที่ได้รับมอบหมาย									✓

COURSE/CLO	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	PLO8	PLO9
4021120 เคมีพื้นฐานสำหรับสาธารณสุขศาสตร์					✓	✓			✓
CLO1 อธิบายหลักการ แนวคิด ทฤษฎีทางเคมีได้ถูกต้องตามหลักวิชาการ					✓				
CLO2 ใช้เครื่องมือปฏิบัติการทางเคมีได้ถูกต้องตามหลักวิชาการ						✓			
CLO3 ประยุกต์หลักการ แนวคิด ทฤษฎีทางเคมีในงานด้านสาธารณสุขได้ถูกต้องตามหลักวิชาการ						✓			
CLO4 แสดงออกถึงความซื่อสัตย์และรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย									✓
4031109 ชีววิทยาพื้นฐานสำหรับสาธารณสุขศาสตร์					✓	✓			✓
CLO1 อธิบายหลักการ แนวคิด ทฤษฎีทางชีววิทยาได้ถูกต้องตามหลักวิชาการ					✓				
CLO2 ใช้เครื่องมือปฏิบัติการทางชีววิทยาได้ถูกต้องตามหลักวิชาการ						✓			
CLO3 ประยุกต์หลักการ แนวคิด ทฤษฎีทางชีววิทยาในงานด้านสาธารณสุขได้ถูกต้องตามหลักวิชาการ						✓			
CLO4 แสดงออกถึงความซื่อสัตย์และรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย									✓
4071101 การสาธารณสุขเบื้องต้น					✓				
CLO1 อธิบายประวัติและความสำคัญของงานสาธารณสุข ระบบสาธารณสุขในประเทศไทยและต่างประเทศ แผนพัฒนาสาธารณสุขแห่งชาติ การปฏิรูประบบสุขภาพและการสาธารณสุขมูลฐาน					✓				
CLO2 อธิบายบทบาทหน้าที่ของนักวิชาการสาธารณสุข ตาม พรบ.วิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน					✓				
4071102 โภชนศาสตร์สาธารณสุข					✓	✓			✓
CLO1 อธิบายความหมายและขอบเขตของโภชนาการ ความสัมพันธ์ระหว่างโภชนาการกับสุขภาพได้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ					✓				
CLO2 อธิบายหลักปฏิบัติด้านอาหาร โภชนาการตามกลุ่มวัย การส่งเสริมโภชนาการในชุมชน การเฝ้าระวังทางโภชนาการ โภชนบำบัด การคุ้มครองผู้บริโภคด้านอาหารได้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ					✓				
CLO3 ประยุกต์ใช้ความรู้ในการส่งเสริมและเฝ้าระวังทางโภชนาการได้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ						✓			
CLO4 แสดงออกถึงความรับผิดชอบ การทำงานร่วมกับผู้อื่น ในการส่งเสริมสุขภาพได้อย่างเหมาะสมตามสถานการณ์									✓

COURSE/CLO	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	PLO8	PLO9
4071103 กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา					✓				✓
CLO1 อธิบายความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาได้ถูกต้องตามหลักวิชาการ					✓				
CLO2 อธิบายโครงสร้างของเซลล์ เนื้อเยื่อ และระบบต่างๆของร่างกายได้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ					✓				
CLO3 อธิบายหน้าที่และกระบวนการทำงานของเซลล์ เนื้อเยื่อ และระบบต่างๆของร่างกายได้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ					✓				
CLO4 แสดงออกถึงความซื่อสัตย์และรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย อย่างครบถ้วน									✓
4071104 การคัดกรองสุขภาพผู้รับบริการเบื้องต้น					✓		✓		✓
CLO1 อธิบายหลักการป้องกันการติดเชื้อ เทคนิคปราศจากเชื้อ การทำหัตถการเบื้องต้น การวัดสัญญาณชีพ การปฐมพยาบาลเบื้องต้น ได้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ					✓				
CLO2 สวมใส่อุปกรณ์ป้องกันส่วนบุคคลได้อย่างถูกต้องตามหลักการป้องกันการติดเชื้อ							✓		
CLO3 วัดสัญญาณชีพ ได้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ							✓		
CLO4 ทำหัตถการเบื้องต้น ได้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ							✓		
CLO5 ปฐมพยาบาลเบื้องต้นได้อย่างเหมาะสมกับผู้ป่วยแต่ละรายได้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ							✓		
CLO6 แสดงออกถึงความซื่อสัตย์และมีจิตบริการในการดูแลผู้รับบริการได้เหมาะสมกับสถานการณ์									✓
4073105 ภาษาอังกฤษเพื่องานสาธารณสุข					✓	✓			✓
CLO1 อธิบายคำศัพท์ทางการแพทย์และสาธารณสุขเบื้องต้นได้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ					✓				
CLO2 ประยุกต์ใช้ความรู้ในการสืบค้น วิเคราะห์ข้อมูล และนำเสนอข้อมูล จากแหล่งข้อมูลวิชาการได้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ						✓			
CLO3 แสดงออกถึงความรับผิดชอบและความซื่อสัตย์ ได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์									✓
4073106 ชีวสถิติในงานสาธารณสุข					✓	✓	✓	✓	
CLO1 อธิบายความสำคัญและขอบข่ายของชีวสถิติในงานสาธารณสุขได้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ					✓				
CLO2 ประยุกต์ใช้ความรู้ชีวสถิติในงานสาธารณสุข เก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล และทดสอบสมมติฐานด้วยวิธีการทางสถิติ ได้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ						✓			
CLO3 ใช้เครื่องมือทางชีวสถิติในการวิเคราะห์ข้อมูล แปลผล และสรุปผลได้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ							✓		

COURSE/CLO	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	PLO8	PLO9
CLO4 ใช้เทคโนโลยีทางสถิติในการแก้ปัญหาในงานสาธารณสุข และนำเสนอข้อมูลในงานสาธารณสุขได้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ								✓	
4192105 จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยาพื้นฐาน					✓	✓			✓
CLO1 อธิบายหลักการ แนวคิด ทฤษฎีทางจุลชีววิทยาและปรสิตวิทยาได้ถูกต้องตามหลักวิชาการ					✓				
CLO2 ใช้เครื่องมือปฏิบัติการทางจุลชีววิทยาและปรสิตวิทยาได้ถูกต้องตามหลักวิชาการ						✓			
CLO3 ประยุกต์หลักการ แนวคิด ทฤษฎีทางจุลชีววิทยาและปรสิตวิทยาในงานด้านสาธารณสุขได้ถูกต้องตามหลักวิชาการ						✓			
CLO4 แสดงออกถึงความซื่อสัตย์และรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย									✓
กลุ่มวิชาชีพเฉพาะด้านบังคับ									
1) กลุ่มส่งเสริมสุขภาพและอนามัยชุมชน									
4071203 อนามัยชุมชน					✓	✓			✓
CLO1 อธิบายหลักการ ความสำคัญ และองค์ประกอบของการพัฒนาสุขภาพชุมชนได้ถูกต้อง					✓				
CLO2 ใช้เครื่องมือวินิจฉัยชุมชน ในการวิเคราะห์และออกแบบ แนวทางการพัฒนาสุขภาพชุมชนได้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ						✓			
CLO3 แสดงออกถึงความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์ และการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์									✓
4071206 การดูแลสุขภาพผู้สูงอายุแบบองค์รวม					✓	✓	✓		✓
CLO1 อธิบายความหมาย แนวคิดการดูแลผู้สูงอายุ การประเมินสภาพและความต้องการผู้สูงอายุแบบองค์รวมในชุมชนได้ถูกต้องตามหลักวิชาการ					✓				
CLO2 ประยุกต์ใช้ความรู้ในการวิเคราะห์สาเหตุ ปัจจัยเสี่ยงของปัญหาสุขภาพ เพื่อออกแบบกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุในชุมชนได้ถูกต้องตามหลักวิชาการ						✓			
CLO3 จัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพให้กับผู้สูงอายุในชุมชนได้เหมาะสมตามหลักวิชาการ							✓		
CLO4 แสดงออกถึงความมีจิตบริการและการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เหมาะสมตามสถานการณ์									✓

COURSE/CLO	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	PLO8	PLO9
4072201 สุขศึกษาและพฤติกรรมศาสตร์					✓	✓	✓		
CLO1 อธิบายความสำคัญ แนวคิด และทฤษฎีเกี่ยวกับพฤติกรรมสุขภาพ และหลักการทางสุขศึกษาได้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ					✓				
CLO2 ประยุกต์ใช้ความรู้ในการวิเคราะห์พฤติกรรมสุขภาพ วางแผน และประเมินผลในการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพ ได้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ						✓			
CLO3 จัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมสุขภาพได้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ							✓		
4072202 สุขภาพจิตชุมชน					✓		✓		✓
CLO1 อธิบาย แนวคิด ทฤษฎีและพัฒนาการของสุขภาพจิตในชุมชนได้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ					✓				
CLO2 อธิบายลักษณะของการมีสุขภาพจิตดีและความผิดปกติ การปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อม พัฒนาการทางด้านอารมณ์ จิตใจ และสังคม การป้องกันและการดูแลสุขภาพจิตได้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ					✓				
CLO3 ใช้เครื่องมือทางสุขภาพจิตในการคัดกรอง ให้บริการให้คำปรึกษาและการส่งเสริมสุขภาพจิตในชุมชนได้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ							✓		
CLO4 แสดงออกถึงความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์ มีจิตบริการ ในงานสุขภาพจิต ได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์									✓
4072207 การฝึกปฏิบัติการอนามัยชุมชน							✓		✓
CLO1 รวบรวมข้อมูล เพื่อวินิจฉัยปัญหาสุขภาพชุมชนได้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ							✓		
CLO2 จัดกิจกรรมเพื่อแก้ไขปัญหาสุขภาพชุมชนได้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ							✓		
CLO3 แสดงออกถึงความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์ มีจิตบริการผู้รับบริการได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์									✓
4073204 ทันตสาธารณสุข					✓	✓	✓		✓
CLO1 อธิบายองค์ประกอบของฟัน และอวัยวะรอบ ๆ ตัวฟัน สาเหตุของการเกิดโรคฟันผุ และโรคปริทันต์อักเสบได้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ					✓				
CLO2 ประยุกต์องค์ความรู้ในการดูแลสุขภาพช่องปาก ให้ประชาชน ทุกกลุ่มอายุได้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ						✓			
CLO3 เขียนแผนการแก้ไขปัญหาทันตสุขภาพในชุมชนได้ได้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ							✓		

COURSE/CLO	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	PLO8	PLO9
CLO4 แสดงออกถึงความซื่อสัตย์ในการลงบันทึกข้อมูลการตรวจสุขภาพช่องปากได้เหมาะสมกับสถานการณ์									✓
4073205 ปัญหาพิเศษและนวัตกรรมสำหรับผู้สูงอายุ					✓	✓	✓		✓
CLO1 อธิบายแนวคิดและวิวัฒนาการนวัตกรรมสาธารณสุขไทย ประเมินนวัตกรรมทางด้านสาธารณสุข ได้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ					✓				
CLO2 ประยุกต์ใช้ความรู้ในการพัฒนานวัตกรรมเพื่อแก้ไขปัญหาสุขภาพผู้สูงอายุได้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ						✓			
CLO3 ใช้นวัตกรรมเพื่อแก้ไขปัญหาสุขภาพผู้สูงอายุได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์							✓		
CLO4 แสดงออกถึงความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ ในการพัฒนานวัตกรรมได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์									✓
2) กลุ่มป้องกันโรค ควบคุมโรค ระบาดวิทยา สถิติและการวิจัยทางด้านสาธารณสุข									
4072304 การจัดการงานสาธารณสุขในงานสาธารณสุข					✓	✓	✓		✓
CLO1 อธิบายความหมาย ขอบเขต และการจัดการงานสาธารณสุขในงานด้านสาธารณสุข ได้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ					✓				
CLO2 ประยุกต์ใช้ความรู้ ในการวางแผน และเตรียมความพร้อมในการป้องกันสาธารณสุข ได้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ						✓			
CLO3 ชี้แจงแผนการป้องกันงานสาธารณสุข ได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์							✓		
CLO4 แสดงออกถึงความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์ และการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เหมาะสมตามสถานการณ์									✓
4073301 วิทยาการระบาดและการควบคุมโรค					✓	✓	✓		✓
CLO1 อธิบายความหมาย ขอบเขต และประโยชน์ของวิทยาการระบาดได้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ					✓				
CLO2 ประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อวิเคราะห์สาเหตุหรือปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการเกิดโรค และการวัดทางวิทยาการระบาดได้ถูกต้องตามหลักวิชาการวิทยาการระบาด						✓			
CLO3 เฝ้าระวังและสอบสวนการแพร่ระบาดของโรคได้อย่างถูกต้องตามหลักวิทยาการระบาด							✓		
CLO4 แสดงออกถึงความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์ จิตบริการ และการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์									✓
4073302 การวิจัยทางสาธารณสุข					✓	✓	✓		✓
CLO1 อธิบายทฤษฎี หลักการการวิจัยทางสาธารณสุขได้อย่างถูกต้องตามหลักการวิจัย					✓				

COURSE/CLO	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	PLO8	PLO9
CLO2 ประยุกต์ใช้ความรู้ในการสร้างเครื่องมือการวิจัย และการเลือกใช้สถิติในการวิจัยทางสาธารณสุขได้ถูกต้องตามหลักการวิจัย						✓			
CLO3 เขียนและนำเสนอโครงร่างการวิจัยทางสาธารณสุขได้อย่างถูกต้องตามหลักการวิจัย							✓		
CLO4 แสดงออกถึงความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ ในการออกแบบการวิจัยตามหลักจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์									✓
4074303 สัมมนางานสาธารณสุข					✓		✓		✓
CLO1 อธิบาย แนวคิด องค์ประกอบ กระบวนการสัมมนาในงานสาธารณสุขได้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ					✓				
CLO2 นำเสนอและอภิปราย ประเด็นปัญหาด้านสาธารณสุข ได้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ							✓		
CLO3 แสดงออกถึงความรับผิดชอบ และการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์									✓
4074305 การปฏิบัติโครงการวิจัยทางสาธารณสุข							✓	✓	✓
CLO1 ดำเนินการวิจัยทางสาธารณสุขได้อย่างถูกต้องตามหลักทางการวิจัย							✓		
CLO2 เขียนรายงานการวิจัยทางสาธารณสุขได้อย่างถูกต้องตามหลักทางการวิจัย							✓		
CLO3 นำเสนอรายงานการวิจัยทางสาธารณสุขได้อย่างถูกต้องตามหลักทางการวิจัย							✓		
CLO4 ใช้เทคโนโลยีทางการวิจัยในการวิจัยทางสาธารณสุขได้ถูกต้องหลักวิชาการ								✓	
CLO5 แสดงออกถึงความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ ในการดำเนินการการวิจัยตามหลักจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์									✓
3) กลุ่มตรวจประเมิน การบำบัดโรคเบื้องต้น การดูแลช่วยเหลือฟื้นฟูสภาพและการส่งต่อ									
4072401 การใช้ยาในงานสาธารณสุข					✓		✓		✓
CLO1 อธิบายความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับยา หลักการพื้นฐานและข้อควรระวังในการใช้ยา หลักการใช้ยาอย่างสมเหตุผล ระบบยาในโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลและการคุ้มครองผู้บริโภคได้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ					✓				
CLO2 เลือกใช้ยาในบัญชียาหลักแห่งชาติ ยาสามัญประจำบ้าน ยาสมุนไพร และยาสำหรับกลุ่มอาการต่าง ๆ ที่ใช้ในการบำบัดโรคเบื้องต้นที่เหมาะสมกับผู้ป่วยแต่ละรายได้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ							✓		
CLO3 แสดงออกถึงความซื่อสัตย์และรับผิดชอบต่อในงานที่ได้รับมอบหมายได้อย่างเหมาะสมตามสถานการณ์									✓

COURSE/CLO	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	PLO8	PLO9
4072403 การประเมินภาวะสุขภาพและการบำบัดโรคเบื้องต้น					✓		✓		✓
CLO1 อธิบายความหมาย บทบาทและขอบเขตของนักวิชาการสาธารณสุขชุมชนในการบำบัดโรคเบื้องต้นและจริยธรรมการดูแลผู้ป่วยได้ถูกต้องตามมาตรฐานวิชาชีพ					✓				
CLO2 อธิบายหลักการวินิจฉัยแยกโรคจากกลุ่มอาการ การจำแนกผู้ป่วยตามกลุ่มอาการ และแนวทางการส่งต่อผู้ป่วยวิกฤตในภาวะฉุกเฉินได้ถูกต้องตามมาตรฐานวิชาชีพ					✓				
CLO3 ชักประวัติ ตรวจร่างกาย ตรวจทางห้องปฏิบัติการและแปลผลเพื่อวินิจฉัยแยกโรคตามกลุ่มอาการได้ถูกต้องตามมาตรฐานวิชาชีพ							✓		
CLO4 เลือกใช้ยาในการในการบำบัดโรคเบื้องต้นได้อย่างเหมาะสมกับผู้ป่วยแต่ละรายตามมาตรฐานวิชาชีพ							✓		
CLO5 ทำหัตถการที่กำหนดได้ถูกต้องตามมาตรฐานวิชาชีพ							✓		
CLO6 แสดงออกถึงความซื่อสัตย์และจิตบริการ ในการดูแลผู้ป่วย									✓
4072404 การปฏิบัติการดูแลสุขภาพผู้สูงอายุในชุมชน					✓	✓	✓		✓
CLO1 อธิบายบทบาทของทีมสุขภาพและญาติในการดูแลสุขภาพผู้สูงอายุในชุมชนได้ถูกต้องตามหลักวิชาการ					✓				
CLO2 ประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อประเมินสภาพและความต้องการผู้สูงอายุในชุมชนได้ถูกต้องตามหลักวิชาการ						✓			
CLO3 ประยุกต์ใช้ความรู้ในการออกแบบกิจกรรมเพื่อส่งเสริมสุขภาพ ป้องกันปัญหาสุขภาพ หรือฟื้นฟูสภาพผู้สูงอายุในชุมชนแต่ละรายได้เหมาะสมตามสถานการณ์						✓			
CLO4 จัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ ป้องกันปัญหาสุขภาพ หรือฟื้นฟูสภาพผู้สูงอายุในชุมชนแต่ละรายได้เหมาะสมตามสถานการณ์							✓		
CLO5 แสดงออกถึงความมีจิตบริการและการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เหมาะสมตามสถานการณ์									✓
4073402 อนามัยครอบครัวและการอนามัยเจริญพันธุ์					✓	✓	✓		✓
CLO1 อธิบายความหมาย ขอบเขต ความสำคัญของงานอนามัยครอบครัวและอนามัยเจริญพันธุ์ได้อย่างถูกต้องหลักวิชาการ					✓				
CLO2 ประยุกต์ใช้ความรู้ด้านอนามัยครอบครัวในการวางแผนครอบครัว การสร้างเสริมภูมิคุ้มกัน การส่งเสริมสุขภาพทุกกลุ่มวัย งานอนามัยโรงเรียนได้อย่างถูกต้องหลักวิชาการ						✓			
CLO3 จัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพตามกลุ่มวัยได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์							✓		

COURSE/CLO	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	PLO8	PLO9
CLO4 แสดงออกถึงความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์ มีจิตบริการ และการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์									✓
4) กลุ่มอาชีพอนามัยและอนามัยชุมชนสิ่งแวดล้อม									
4072503 การจัดการสิ่งแวดล้อมสำหรับผู้สูงอายุ					✓	✓	✓		✓
CLO1 อธิบายแนวคิดและหลักการออกแบบสภาพแวดล้อมและที่พักอาศัยที่เหมาะสมกับผู้สูงอายุได้ถูกต้องตามหลักวิชาการ					✓				
CLO2 ประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อวิเคราะห์พื้นที่ใช้สอยที่พักอาศัยของผู้สูงอายุได้ถูกต้องตามหลักวิชาการ						✓			
CLO3 จัดสภาพแวดล้อมและที่พักอาศัยเพื่อความปลอดภัยของผู้สูงอายุได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์							✓		
CLO4 แสดงออกถึงความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์ จิตบริการ และการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์									✓
4073501 อาชีวอนามัยพื้นฐาน					✓	✓	✓		✓
CLO1 อธิบายความหมาย ความสำคัญและขอบเขตของงานอาชีวอนามัยและความปลอดภัย การทำงานและผลกระทบต่อสุขภาพ ได้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ					✓				
CLO2 ประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อวิเคราะห์สิ่งคุกคามสุขภาพจากการทำงาน บทบาทของการประชาสัมพันธ์และการณรงค์เพื่อส่งเสริมความปลอดภัยในการทำงานได้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ						✓			
CLO3 จัดกิจกรรมป้องกันความเสี่ยงต่อสุขภาพจากการทำงานได้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ							✓		
CLO4 แสดงออกถึงความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์ จิตบริการ และการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์									✓
4073502 อนามัยสิ่งแวดล้อม					✓	✓	✓		✓
CLO1 อธิบายความหมาย ขอบเขตและความสำคัญของการอนามัยสิ่งแวดล้อมได้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ					✓				
CLO2 ประยุกต์ใช้ความรู้ในการวิเคราะห์ปัญหามลพิษสิ่งแวดล้อมได้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ						✓			
CLO3 ใช้เครื่องมือปฏิบัติการด้านอนามัยสิ่งแวดล้อมได้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ							✓		
CLO4 แสดงออกถึงความรับผิดชอบ มีจิตบริการ ทำงานร่วมกับผู้อื่น ได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์									✓
4073504 การปฏิบัติการอาชีวอนามัยและอนามัยสิ่งแวดล้อม							✓		✓
CLO1 สำรวจปัญหา เพื่อวิเคราะห์ และวางแผนแก้ไขปัญหาด้านอาชีวอนามัยและอนามัยสิ่งแวดล้อมได้อย่างถูกต้องตามหลัก							✓		

COURSE/CLO	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	PLO8	PLO9
วิชาการ									
CLO2 จัดโครงการแก้ไขปัญหา ด้านอาชีวอนามัยและอนามัยสิ่งแวดล้อมและประเมินผล ได้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ							✓		
CLO3 แสดงออกถึงความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์ มีจิตบริการ ทำงานร่วมกับผู้อื่น ได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์									✓
5) กลุ่มบริหารสาธารณสุข และกฎหมายสาธารณสุข									
4072601 คอมพิวเตอร์และสารสนเทศทางสาธารณสุข					✓	✓		✓	✓
CLO1 อธิบายความหมาย ขอบเขต และประโยชน์ของเทคโนโลยีสารสนเทศสุขภาพได้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ					✓				
CLO2 ประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อออกแบบสารสนเทศสุขภาพเพื่อใช้สื่อสารป้องกันและควบคุมโรคได้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ						✓			
CLO3 เลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการป้องกันและควบคุมโรคได้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ								✓	
CLO4 แสดงออกถึงความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์ ได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์									✓
4073603 การบริหารงานสาธารณสุข					✓	✓	✓		✓
CLO1 อธิบายแนวคิด ทฤษฎี ขอบเขตและความสำคัญการบริหารจัดการที่สอดคล้องกับการทำงานทางด้านสาธารณสุขได้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ					✓				
CLO2 ประยุกต์ใช้วิธีความรู้ ในการวางแผนบริหารจัดการงานด้านสาธารณสุขได้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ						✓			
CLO3 เขียนแผนบริหารและปฏิบัติงานด้านสาธารณสุขได้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ							✓		
CLO4 แสดงออกถึงความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์ ได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์									✓
4074602 จรรยาบรรณวิชาชีพและกฎหมายสาธารณสุข					✓				✓
CLO1 อธิบายแนวคิดและองค์ประกอบของกฎหมายสาธารณสุขได้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ					✓				
CLO2 อธิบายพระราชบัญญัติวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชนและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง มาตรฐานการประกอบวิชาชีพ จรรยาบรรณวิชาชีพ ความรับผิดชอบต่อวิชาชีพและสังคมได้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ					✓				
CLO3 แสดงออกถึงความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์ได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์									✓

COURSE/CLO	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	PLO8	PLO9
4074604 การจัดการธุรกิจสุขภาพสำหรับผู้สูงอายุ					✓	✓	✓		✓
CLO1 อธิบายแนวคิดหลักการ ความหมายของการจัดการธุรกิจสุขภาพสำหรับผู้สูงอายุ ได้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ					✓				
CLO2 ประยุกต์ใช้ความรู้ในการวางแผน การจัดการธุรกิจสุขภาพสำหรับผู้สูงอายุได้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ						✓			
CLO3 ศึกษางานในสถานประกอบการที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพผู้สูงอายุ เพื่อวิเคราะห์และประเมินผลได้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ							✓		
CLO4 แสดงออกถึงความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์ การทำงานร่วมกับผู้อื่น ได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์									✓
6) กลุ่มการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในชุมชนแบบบูรณาการ									
4073701 การฝึกปฏิบัติงานในสถานบริการสุขภาพ							✓		✓
CLO1 คัดกรองภาวะสุขภาพและบำบัดโรคเบื้องต้น ได้อย่างถูกต้องตามมาตรฐานวิชาชีพ							✓		
CLO2 จัดกิจกรรม/โครงการ/นวัตกรรมเพื่อส่งเสริมสุขภาพหรือแก้ไขปัญหาสุขภาพตามกลุ่มวัย ได้อย่างถูกต้องตามมาตรฐานวิชาชีพ							✓		
CLO3 สำรวจปัญหาเพื่อวิเคราะห์ และวางแผนแก้ไขปัญหาด้านอาชีวอนามัยและอนามัยสิ่งแวดล้อมได้อย่างถูกต้องตามมาตรฐานวิชาชีพ							✓		
CLO4 ใช้เครื่องมือทางระบาดวิทยาในการสอบสวนและเฝ้าระวังโรคในชุมชนได้อย่างถูกต้องตามหลักระบาดวิทยา							✓		
CLO5 แสดงออกถึงความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์ มีจิตบริการ การทำงานร่วมกับผู้อื่น ได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์									✓
4074702 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพสาธารณสุขศาสตร์							✓		✓
CLO1 คัดกรองภาวะสุขภาพและบำบัดโรคเบื้องต้น ได้อย่างถูกต้องตามมาตรฐานวิชาชีพ							✓		
CLO2 ใช้เครื่องมือทางสาธารณสุขในการวินิจฉัยชุมชน เพื่อวางแผนจัดกิจกรรม/โครงการ/นวัตกรรมในการส่งเสริมหรือแก้ไขปัญหาสุขภาพในชุมชน ได้อย่างถูกต้องตามมาตรฐานวิชาชีพ							✓		
CLO3 พัฒนานวัตกรรมเพื่อส่งเสริมสุขภาพหรือแก้ไขปัญหาสุขภาพในชุมชน ได้อย่างถูกต้องตามมาตรฐานวิชาชีพ							✓		
CLO4 สำรวจปัญหาเพื่อวิเคราะห์ และวางแผนแก้ไขปัญหาด้านอาชีวอนามัยและอนามัยสิ่งแวดล้อมได้อย่างถูกต้องตามมาตรฐานวิชาชีพ							✓		

COURSE/CLO	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	PLO8	PLO9
CLO5 ใช้เครื่องมือทางระบาดวิทยาในการสอบสวนและเฝ้าระวังโรคในชุมชนได้อย่างถูกต้องตามหลักระบาดวิทยา							✓		
CLO6 แสดงออกถึงความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์ มีจิตบริการ การทำงานร่วมกับผู้อื่น ได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์									✓
กลุ่มวิชาเฉพาะด้านเลือก									
4073801 การส่งเสริมสุขภาพแบบองค์รวม					✓	✓	✓		✓
CLO1 อธิบายความหมายของการส่งเสริมสุขภาพ ปัจจัยที่ส่งผลดี ผลเสียต่อสุขภาพ โทษของยาเสพติด การป้องกันอุบัติเหตุ ได้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ					✓				
CLO2 ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ในการส่งเสริมสุขภาพแบบองค์รวม การส่งเสริมสุขภาพตามกลุ่มวัยได้อย่างเหมาะสม ได้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ						✓			
CLO3 จัดทำกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ การเลือกรับประทานอาหาร การพักผ่อน การออกกำลังกาย การผ่อนคลายความเครียดที่เหมาะสม ได้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ							✓		
CLO4 แสดงออกถึงความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์ มีจิตบริการ การทำงานร่วมกับผู้อื่น ได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์									✓
4073802 การดูแลสุขภาพที่บ้านสำหรับผู้สูงอายุ					✓	✓	✓		✓
CLO1 อธิบายการจำแนกกลุ่มผู้สูงอายุ ภาวะสุขภาพและความจำเป็นของการดูแลสุขภาพผู้สูงอายุตามกลุ่ม การดูแลด้านสุขภาพจิตผู้สูงอายุ การดูแลช่วยเหลือด้านสุขภาพกายและจิตของผู้ดูแลผู้สูงอายุ ได้ถูกต้องตามหลักวิชาการ					✓				
CLO2 ประยุกต์ใช้ความรู้ ในการออกแบบกิจกรรมการดูแลสุขภาพผู้สูงอายุที่บ้าน ได้ถูกต้องตามหลักวิชาการ						✓			
CLO3 จัดกิจกรรมการดูแลสุขภาพผู้สูงอายุที่บ้าน ได้ถูกต้องตามหลักวิชาการ							✓		
CLO4 แสดงออกถึงความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์ มีจิตบริการ การทำงานร่วมกับผู้อื่น ได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์									✓
4073803 เศรษฐศาสตร์สาธารณสุข					✓	✓			✓
CLO1 อธิบาย แนวคิด ทฤษฎี เศรษฐศาสตร์สาธารณสุข ได้ถูกต้องตามหลักวิชาการ					✓				
CLO2 ประยุกต์ใช้ความรู้ ออกแบบการวางแผนบริหารทรัพยากรด้านสาธารณสุขได้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ						✓			
CLO3 แสดงออกถึงความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์ ได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์									✓

COURSE/CLO	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	PLO8	PLO9
4073804 ประชากรศาสตร์ในงานสาธารณสุข					✓				✓
CLO1 อธิบายทฤษฎี องค์ประกอบและขนาดของประชากร ภาวะเจริญพันธุ์ การตาย การย้ายถิ่น ได้ถูกต้องตามหลักวิชาการ					✓				
CLO2 อธิบายเรื่องประชากรของประเทศไทยในอดีตและอนาคต ประชากรกับนโยบายด้านสาธารณสุขชุมชน ได้ถูกต้องตามหลักวิชาการ					✓				
CLO3 แสดงออกถึงความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์ ได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์									✓
4073805 การออกกำลังกายและนันทนาการสำหรับผู้สูงอายุ					✓	✓			✓
CLO1 อธิบายความหมาย ความสำคัญและประเภทของการออกกำลังกายและนันทนาการสำหรับผู้สูงอายุ การป้องกันการบาดเจ็บและการดูแลเบื้องต้นสำหรับผู้สูงอายุ ได้ถูกต้องตามหลักวิชาการ					✓				
CLO2 ประยุกต์ใช้ความรู้ในการ ออกแบบ/เขียนโครงการส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุด้วยท่าออกกำลังกายได้ถูกต้องตามหลักวิชาการ						✓			
CLO3 แสดงออกถึงความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์ ได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์									✓