



หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการเงินและการลงทุน
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567)

คณะวิทยาการจัดการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

สภามหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมเห็นชอบหลักสูตรในการประชุมครั้งที่ 3/2567 เมื่อวันที่ 18 กุมภาพันธ์ 2567
สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม รับทราบหลักสูตรเมื่อวันที่ 27 กันยายน 2568



หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการเงินและการลงทุน
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567)
ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565

CHECO

รายงาน -

ข้อมูลใช้งาน -

จำนวนหลักสูตรทั้งหมดหลักสูตร

จำนวนหลักสูตรที่ส่งไปรับทราบหลักสูตร

รายชื่อหลักสูตร

หน้าหลัก

Export Excel

Page 1 of 1 (1 items)

1

25491471106713_2133_IP

หน่วยงาน	คณะ	รหัสอ้างอิงเพื่อการติดตามหลักสูตร	รหัสหลักสูตร	ชื่อหลักสูตร	ระดับการศึกษา	วันที่รับทราบ	ประเภทการดำเนินการ	เกณฑ์ประเมิน
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม	คณะวิทยาการจัดการ	25491471106713_2133_IP	25491471106713	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการเงินและการลงทุน หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ.2567)	ปริญญาตรี	27/09/2568	ปรับปรุงตามกำหนดรอบปรับปรุง	2565

Page 1 of 1 (1 items)

1

© 2018 สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม - All Rights Reserved.

คณะวิทยาการจัดการ
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

คำนำ

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการเงินและการลงทุน (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567) เป็นหลักสูตรที่ปรับปรุงจากหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการเงินและการลงทุน (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564) รหัสหลักสูตร 25491471106713 ซึ่งการปรับปรุงหลักสูตรเป็นไปเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 โดยสาระสำคัญของการปรับปรุงหลักสูตรในครั้งนี้ ได้ปรับหลักสูตรแนวทาง Outcome-based Education (OBE) เพื่อให้ได้หลักสูตรที่ตอบสนองความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต และได้บัณฑิตที่มีความรู้ด้านวิชาการ และทักษะการปฏิบัติ ที่มีลักษณะเป็นบัณฑิตนักปฏิบัติที่ตรงตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต

การจัดทำหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการเงินและการลงทุน (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567) ได้รับความร่วมมือจากอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ประจำผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการพัฒนาและวิพากษ์หลักสูตรให้ได้หลักสูตรที่มีมาตรฐานสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต

รองศาสตราจารย์ ดร.จันทนา วัฒนกาญจนะ

คณบดีคณะวิทยาการจัดการ

30 เมษายน 2567

สารบัญ

	หน้า
คำนำ.....	(1)
สารบัญ.....	(2)
หมวดที่ 1 ชื่อหลักสูตร ชื่อปริญญา และข้อมูลทั่วไปของหลักสูตร.....	1
หมวดที่ 2 ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ และผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร.....	7
หมวดที่ 3 โครงสร้างของหลักสูตร รายวิชา และหน่วยกิต.....	18
หมวดที่ 4 การจัดกระบวนการเรียนรู้.....	57
หมวดที่ 5 ความพร้อมและศักยภาพในการบริหารจัดการหลักสูตร.....	63
หมวดที่ 6 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา จำนวนรับนักศึกษา และงบประมาณ.....	79
หมวดที่ 7 การประเมินผลการเรียนและเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา.....	81
หมวดที่ 8 การประกันคุณภาพหลักสูตร.....	83
หมวดที่ 9 ระบบและกลไกการพัฒนาหลักสูตร.....	91
ภาคผนวก ก ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2566.....	99
ภาคผนวก ข ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมว่าด้วยการเทียบโอนผลการเรียน ระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2567.....	114
ภาคผนวก ค พระราชกฤษฎีกา ว่าด้วยปริญญาในสาขาวิชา อักษรย่อสำหรับสาขาวิชา ครุวิทยฐานะ เข็มวิทยฐานะ และครูประจำตำแหน่งของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2565.....	122
ภาคผนวก ง คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร.....	129
ภาคผนวก จ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร.....	132
ภาคผนวก ฉ ตารางเปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตรก่อนและหลังการปรับปรุง.....	138
ภาคผนวก ช การพัฒนาหลักสูตรตามแนวทางของ Outcome-based Education (OBE).....	168
ภาคผนวก ซ รายงานสรุปผลการประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ครั้งที่ 3/2567	372

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการเงินและการลงทุน
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม
คณะ วิทยาการจัดการ

หมวดที่ 1 ชื่อหลักสูตร ชื่อปริญญา และข้อมูลทั่วไปของหลักสูตร

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร 25491471106713

ชื่อหลักสูตร (ไทย) หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการเงินและการลงทุน

ชื่อหลักสูตร (อังกฤษ) Bachelor of Business Administration Program in Finance and Investment

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

2.1 หลักเกณฑ์การเรียกชื่อปริญญา

☒ เป็นไปตามพระราชกฤษฎีกา ว่าด้วยปริญญาในสาขาวิชา อักษรย่อสำหรับสาขาวิชา ครุยวิทยฐานะ
เช่น วิทยฐานะ และครูประจำตำแหน่งของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2565

2.2 ชื่อปริญญา (ภาษาไทย)

ชื่อเต็ม บริหารธุรกิจบัณฑิต (การเงินและการลงทุน)

ชื่อย่อ บธ.บ. (การเงินและการลงทุน)

2.3 ชื่อปริญญา (ภาษาอังกฤษ)

ชื่อเต็ม Bachelor of Business Administration (Finance and Investment)

ชื่อย่อ B.B.A. (Finance and Investment)

2.4 ชื่อสาขาวิชา

ภาษาไทย การเงินและการลงทุน

ภาษาอังกฤษ Finance and Investment

3. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

ไม่น้อยกว่า 124 หน่วยกิตของระบบทวิภาค

4. รูปแบบของหลักสูตร

4.1 รูปแบบหลักสูตร

☒ หลักสูตรปริญญาตรี 4 ปี

4.2 ประเภทของหลักสูตร

- ☒ หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ

4.3 ภาษาที่ใช้

- ☒ หลักสูตรจัดการศึกษาเป็นภาษาไทย

4.4 การรับเข้าศึกษา

- ☒ รับทั้งนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติ โดยมีเงื่อนไขคือสามารถสื่อสารภาษาไทยได้ (การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน)

4.5 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

- ☒ เป็นหลักสูตรเฉพาะของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

4.6 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

- ☒ ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว (ปริญญาบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการเงินและการลงทุน)

5. สถานที่จัดการเรียนการสอน

- ☒ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

6. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

- 6.1 นักการเงิน/นักลงทุน
- 6.2 ที่ปรึกษาทางการเงินและการลงทุน
- 6.3 นักวิเคราะห์ทางการเงินและการลงทุน
- 6.4 นักบริหารความเสี่ยง ด้านการเงินและการลงทุน

7. ค่าธรรมเนียมการศึกษา

- 7.1 ค่าธรรมเนียมการศึกษาภาคเรียนละ 9,600 บาท
- 7.2 ค่าธรรมเนียมการศึกษาตลอดหลักสูตร 76,800 บาท

8. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

- 8.1 หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการเงินและการลงทุน (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567) ปรับปรุงจากหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการเงินและการลงทุน (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564) รหัสหลักสูตร 25491471106713 เริ่มใช้หลักสูตรครั้งแรกเมื่อปีการศึกษา 2549
- 8.2 คณะกรรมการประจำคณะวิทยาการจัดการ ในการประชุมครั้งที่ 8/2566 วันที่ 15 สิงหาคม 2566
- 8.3 สภาวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ 1/2567 วันที่ 18 มกราคม 2567
- 8.4 สภามหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมเห็นชอบหลักสูตรในการประชุมครั้งที่ 3/2567 เมื่อวันที่ 18 กุมภาพันธ์ 2567
- 8.5 เริ่มใช้จัดการเรียนการสอนในปีการศึกษา 2567

9. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

9.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

ปัจจุบันโลกยังคงเผชิญกับวิกฤตการณ์ที่เชื่อมโยงกันท่ามกลางการฟื้นตัวของเศรษฐกิจอย่างช้า ๆ จากผลกระทบของการระบาดใหญ่ของโควิด-19 ที่ผ่านมา วิกฤตค่าครองชีพของหลายประเทศทั่วโลก โดยเฉพาะประเทศกำลังพัฒนา รวมถึงวิกฤตสภาพภูมิอากาศที่ยังคงสร้างความเสียหายให้กับประเทศและพลเมืองทั่วโลกอย่างต่อเนื่อง การคุมเข้มทางการเงินของหลายประเทศ ภาพรวมการบริโภคที่ลดลงและการลงทุนภาคเอกชนที่ชะลอตัว ปัจจัยดังกล่าวมีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการฟื้นตัวของเศรษฐกิจโลกและเป็นสิ่งกระตุ้นให้ทั่วโลก รวมถึงประเทศไทยจำเป็นต้องขับเคลื่อนธุรกิจในรูปแบบดิจิทัลมากขึ้น โดยรัฐบาลไทยให้ความสำคัญของการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางการเงิน สร้างระบบดิจิทัลที่เหมาะสมกับการค้าการลงทุน เพื่อพัฒนาระบบการเงินการลงทุนของไทยสู่การให้บริการธุรกรรมทางการเงินดิจิทัล

ในการพัฒนาประเทศตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570) กำหนดเป้าหมายหลักของการพัฒนา จำนวน 5 เป้าหมาย ซึ่งเป้าหมายการพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่เป็นเป้าหมายที่ 2 มุ่งพัฒนาคนไทยให้มีทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมเท่าทันโลกยุคใหม่ รวมถึงคุณภาพของทรัพยากรบุคคลต้องเป็นไปตามความต้องการของตลาดแรงงาน ซึ่งเอื้อต่อการปรับโครงสร้างเศรษฐกิจสู่อุตสาหกรรมเป้าหมายการผลิตและบริการที่มีศักยภาพและผลผลิตสูงขึ้น โดยเน้นการสร้างหลักประกันทางสังคมและความคุ้มครองที่ส่งเสริมความมั่นคงในชีวิต โดยมีตัวชี้วัดของการพัฒนาคนในโลกยุคใหม่ คือ 8 ดัชนีความก้าวหน้าของคน ซึ่งประกอบด้วย สุขภาพ การศึกษา ชีวิตการทำงาน รายได้ ที่อยู่อาศัยและสภาพแวดล้อม ชีวิตครอบครัวและชุมชน การคมนาคมและการสื่อสาร และการมีส่วนร่วม เพื่อให้การพัฒนาการดำเนินงานและเกิดผลอย่างเป็นรูปธรรม แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 จึงได้กำหนด 13 หมายเหตุภายใต้การแบ่ง 4 มิติของการพัฒนา โดยมีมิติที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา คือ มิติที่ 4 มิติปัจจัยผลักดันการพลิกโฉมประเทศ ในหมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคตโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

จากบริบทการเปลี่ยนแปลงและภาพอนาคตประเทศไทยตามหมายเหตุที่ 12 ข้างต้นเป็นความท้าทายของหน่วยงานทางการศึกษาของไทยที่ต้องตระหนักถึงคุณภาพของการศึกษาในการส่งเสริมการเรียนรู้และเพิ่มทักษะตลอดชีวิตแก่ทุกคนทุกวัยภายใต้โครงสร้างประชากรของประเทศที่เป็นสังคมสูงวัยอย่างสมบูรณ์ และการเป็นผู้ประกอบการที่สามารถใช้ทักษะดิจิทัลขับเคลื่อนเศรษฐกิจฐานรากภายใต้แนวคิด BCG ซึ่งเป็นโมเดลเศรษฐกิจสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน โดยมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมเป็นหน่วยงานที่ตระหนักถึงนโยบายการขับเคลื่อนประเทศตามแผนพัฒนาฯ ทั้งนี้มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมมีสถานที่ตั้งในภาคกลางตอนล่างที่มีกิจกรรมทางเศรษฐกิจหลากหลาย จากข้อมูลสำมะโนธุรกิจและอุตสาหกรรม พ.ศ. 2565 จังหวัดนครปฐม พบว่ามีคนทำงาน จำนวน 397,687 คน และสถานประกอบการที่ดำเนินธุรกิจ จำนวน 39,516 แห่ง ประกอบด้วยธุรกิจรายย่อย (micro enterprise) จำนวน 31,585 แห่ง ธุรกิจขนาดย่อม (small) จำนวน 6,867 แห่ง ธุรกิจขนาดกลาง (medium enterprise) จำนวน 860 แห่ง และธุรกิจขนาด

ใหญ่ (large) จำนวน 204 แห่ง โดยกิจกรรมทางเศรษฐกิจที่ใหญ่ที่สุดคือ การประกอบการค้าปลีก ร้อยละ 31.8 รองลงมาคือ กิจกรรมบริการอาหารและเครื่องดื่ม ร้อยละ 15.4 ซึ่งกิจกรรมทางเศรษฐกิจทั้งหมดต้องใช้เงินทุนในการขับเคลื่อน จึงเป็นที่มาถึงพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการคนทำงานด้านการเงินและการลงทุนในกิจกรรมทางเศรษฐกิจของพื้นที่จังหวัดนครปฐม ซึ่งถือเป็นการพัฒนาบัณฑิตควบคู่กับการพัฒนาสังคมและชุมชนในพื้นที่ตั้งของมหาวิทยาลัย

จากสถานการณ์ข้างต้น หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการเงินและการลงทุน (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567) ได้ถูกปรับปรุงและพัฒนาขึ้นให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง บัณฑิตจะได้รับการพัฒนาให้มีความรู้และทักษะ ในวิชาชีพทางการเงินและการลงทุนอย่างรอบด้านที่เท่าทันต่อโลกยุคใหม่ ซึ่งเป็นแรงผลักดันที่สำคัญให้ท้องถิ่นได้รับการพัฒนาอย่างยั่งยืนตามตัวชี้วัด 8 ดัชนีความก้าวหน้าของคน ตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

9.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคม วัฒนธรรม หรือหน่วยงานในกำกับ (สป.อว.)

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมตั้งอยู่ในเขตพื้นที่ภาคกลางของประเทศที่มีสังคม วัฒนธรรม และชนบทธรรมนิยมประเพณีที่เป็นเอกลักษณ์โดดเด่น สืบทอดกันมายาวนาน และยังคงมีการอนุรักษ์กันมาอย่างต่อเนื่อง จากแผนยุทธศาสตร์เพื่อพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมได้สะท้อนให้เห็นการให้ความสำคัญในการพัฒนามหาวิทยาลัยควบคู่กับการพัฒนาสังคม และชุมชนในพื้นที่ตั้งของมหาวิทยาลัย โครงสร้างทางเศรษฐกิจ และสังคมที่สำคัญหลายประการเกิดการเปลี่ยนแปลงหนึ่งในนั้นคือรูปแบบการทำงาน และการจ้างงาน ซึ่งนอกจากบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาระดับอุดมศึกษา จะเข้าทำงานในองค์กรแล้ว รัฐบาลได้ส่งเสริมให้บัณฑิตหันมาสร้างธุรกิจหรือประกอบธุรกิจของตนเองมากขึ้น เพื่อเป็นการสร้างงาน และกระจายความเสี่ยงให้กับระบบเศรษฐกิจ แนวโน้มดังกล่าวยังคงดำรงมาถึงปัจจุบัน โดยเฉพาะอย่างยิ่งในยุคของคนรุ่นใหม่หรือคนวัย Gen Z แนวโน้มต้องการความเป็นอิสระในการประกอบอาชีพมากยิ่งขึ้น หรือมีธุรกิจเป็นของตนเอง โดยมีวิธีการสร้างรายได้จากหลายแหล่งในเวลาเดียวกัน ประกอบกับความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีดิจิทัลได้เอื้อให้การเริ่มต้นธุรกิจ การประกอบกิจการสามารถทำได้หลากหลาย และน่าสนใจ นอกจากนี้การนำสังคม วัฒนธรรม และชนบทธรรมนิยมประเพณีที่เป็นเอกลักษณ์โดดเด่น สืบทอดกันมายาวนานของจังหวัดนครปฐม และยังคงมีการอนุรักษ์กันมาอย่างต่อเนื่อง มาเป็นฐานของการประกอบกิจการตามแนวทางของเศรษฐกิจเชิงสร้างสรรค์ ได้รับการตอบรับอย่างดีจากผู้บริโภค ในขณะเดียวกันการขยายตัวของธุรกิจในทุกระดับทำให้เกิดความต้องการผู้บริหาร และพนักงานที่มีความสามารถทางด้านการจัดการ มีพื้นฐานองค์ความรู้ทางธุรกิจอย่างครอบคลุม สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีมาพัฒนาธุรกิจ ตลอดจนมีจิตวิญญาณของผู้ประกอบการ ซึ่งจะช่วยให้องค์กรสามารถสร้างนวัตกรรมใหม่ ๆ และรับมือกับการเปลี่ยนแปลงได้ดีขึ้น ดังนั้น การพัฒนาหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการเงินและการลงทุน มีความจำเป็นอย่างยิ่งที่สามารถผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติด้านการเงินและการลงทุน เพื่อเป็นพลังปัญญาจากท้องถิ่นสู่สากล จัดทำหลักสูตรให้สอดคล้องกับเป้าหมายของ กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม มีการจัดการเรียนการสอนซึ่งมุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนเป็นสำคัญ รวมถึงยกระดับ

มาตรฐานบัณฑิตและระดับการเรียนการสอนในสถาบันการศึกษาต่าง ๆ ให้เทียบเท่ากับระดับนานาชาติ หรือสถาบันชั้นนำของโลก เพื่อให้สามารถใช้ในการประกอบอาชีพได้จริง รวมถึง STEM skills innovative skills digital skills มีทักษะสังคมและชีวิต (social and life balance) ที่เป็นสากล มีความรับผิดชอบต่อสังคม ตอบโจทย์ตามนโยบาย Thailand 4.0 และการปฏิรูปการอุดมศึกษาไทย

9.3 ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาหลักสูตร

9.3.1 ผู้ใช้บัณฑิต

9.3.2 ศิษย์เก่า นักศึกษา และผู้ที่สนใจเข้าศึกษา

9.3.3 อาจารย์ประจำหลักสูตร/ อาจารย์ผู้สอน

9.3.4 คณะกรรมการบริหารสถาบัน

9.3.5 สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

9.4 ความต้องการจำเป็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการพัฒนาหลักสูตร

จากการสำรวจความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย สามารถแบ่งเป็นกลุ่มที่มีความสำคัญต่อหลักสูตร ดังนี้

ลำดับ ความสำคัญ	ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	ความต้องการ/ความประสงค์ ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
1	ผู้ใช้บัณฑิต	- มีความรู้พื้นฐานด้านการเงินและการลงทุน - สามารถนำความรู้ที่เรียนมาไปประยุกต์ใช้ในการทำงาน การวางแผนงาน และการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องกับการเงินและการลงทุนได้ - มีความสามารถในการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางการเงินและการลงทุน และสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการทำงานได้ - มีทักษะการสื่อสารภาษาไทยและภาษาอังกฤษในการติดต่อประสานงานให้คำปรึกษา การเจรจาต่อรองได้อย่างคล่องแคล่ว - สามารถนำความรู้เพื่อวิเคราะห์และแก้ปัญหาทางการเงินและการลงทุนได้ - เป็นผู้ที่มีจริยธรรมในการประกอบอาชีพ ซื่อสัตย์สุจริต ปฏิบัติตนตามกฎหมาย กฎระเบียบข้อบังคับขององค์กรอย่างเคร่งครัด - เป็นผู้มีความสนใจใฝ่รู้แสวงหาความรู้ เพื่อพัฒนาตนเองอยู่เสมอ - มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย - มีทัศนคติเชิงบวก มีภาวะความเป็นผู้นำ และมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี
2	ศิษย์เก่า นักศึกษา และผู้ที่สนใจเข้าศึกษา	- มีความรู้ทางการเงินและการลงทุน - ประยุกต์ใช้ความรู้ทางการเงินและการลงทุนในการทำงานได้ - กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ และแนวทางปฏิบัติที่เป็นข้อกำหนดทางการเงินและการลงทุนที่เปลี่ยนแปลงไป - ใบอนุญาตนายหน้าประกันภัย - ความรู้ในการวิเคราะห์โครงการธุรกิจเพื่อการลงทุน

ลำดับ ความสำคัญ	ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	ความต้องการ/ความประสงค์ ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
		- ทักษะการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางการเงินและการลงทุน
3	อาจารย์ประจำ หลักสูตร/ อาจารย์ผู้สอน	- มีความรู้ทางการเงินและการลงทุนเพื่อให้คำปรึกษาตามความต้องการของลูกศิษย์ - สามารถใช้งานโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อจัดการข้อมูลให้พร้อมสำหรับการวิเคราะห์ทางการเงิน - สามารถวิเคราะห์สินเชื่อ - สามารถจัดการเอกสารทางการเงินได้อย่างถูกต้อง - สามารถอ่าน และเขียนภาษาอังกฤษ เพื่องานทางการเงินได้ - สามารถจัดลำดับความสำคัญของงานได้ - กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ และแนวทางปฏิบัติที่เป็นข้อกำหนดทางการเงินและการลงทุนที่เปลี่ยนแปลงไป
4	คณะกรรมการบริหาร สถาบัน	- การพัฒนาหลักสูตรที่เน้นให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติมีความสามารถทักษะด้านดิจิทัลสำหรับการเงินและการลงทุน - พัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์คณะและยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย - ส่งเสริมทักษะการเป็นผู้ประกอบการ - พัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษสำหรับการประกอบอาชีพ - มีจิตอาสาสาธารณะ มีน้ำใจเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี
5	สำนักงาน ปลัดกระทรวง การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและ นวัตกรรม	- ความรู้เฉพาะทางในศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการเงินและการลงทุน - ส่งเสริมทักษะการปฏิบัติงาน โดยการบูรณาการเรียนรู้กับการทำงาน (Work-integrated Learning: WIL) เช่น สหกิจศึกษา - ทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ - มีทักษะภาษาอังกฤษ และทักษะด้านดิจิทัลสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม - ปฏิบัติตนตามหลักการของการเป็นพลเมืองเข้มแข็งเคารพกฎหมาย

หมวดที่ 2 ปรัชญา วัตถุประสงค์ วิสัยทัศน์ พันธกิจ และผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

1. ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ และอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

1.1 ปรัชญา

การศึกษาสร้างคน คิดค้นภูมิปัญญา พัฒนาท้องถิ่น

1.2 ปรัชญาการศึกษา

มุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต รองรับความเปลี่ยนแปลง มุ่งเน้นการผลิตและพัฒนาบัณฑิตนักปฏิบัติที่มีความรู้ ความสามารถ ทักษะและสมรรถนะทางวิชาชีพอย่างรอบด้าน มีคุณธรรม จริยธรรม นำไปสู่การสร้างสรรค์ ประยุกต์ใช้ให้สอดคล้อง เหมาะสมกับบริบทของสังคม

1.3 วิสัยทัศน์

ผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติ เสริมสมรรถนะวิชาชีพ สร้างนวัตกรรมที่มีคุณค่า เป็นพลังปัญญาของสังคม

1.4 พันธกิจ

ตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 ระบุไว้ในมาตรา 7 “ให้มหาวิทยาลัยเป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นที่เสริมสร้างพลังปัญญาของแผ่นดิน ฟื้นฟูพลังการเรียนรู้ เชิดชูภูมิปัญญาของท้องถิ่น สร้างสรรค์ศิลปวิทยา เพื่อความเจริญก้าวหน้าอย่างมั่นคงและยั่งยืนของปวงชน มีส่วนร่วมในการจัดการ การบำรุงรักษา การใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุลและยั่งยืน โดยมีวัตถุประสงค์ให้การศึกษา ส่งเสริมวิชาการและวิชาชีพชั้นสูง ทำการสอนวิจัย ให้บริการทางวิชาการแก่สังคม ปรับปรุง ถ่ายทอด และพัฒนาเทคโนโลยี ทะนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม ผลิตครูและส่งเสริมวิทยะฐานะครู” จึงกำหนดพันธกิจของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมไว้เป็น 6 ประการ คือ

1. ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพคู่คุณธรรมและขยายโอกาสทางการศึกษา
2. ผลิตบัณฑิตครูและส่งเสริมวิทยฐานะครู
3. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและประเพณีท้องถิ่นอย่างต่อเนื่อง
4. วิจัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่นสู่มาตรฐานสากล และสืบสานพัฒนาโครงการพระราชดำริ
5. พัฒนาระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล
6. พัฒนาศักยภาพของชุมชน

1.5 อัตลักษณ์

พอเพียง มีวินัย สุจริต จิตอาสา

2. ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ และอัตลักษณ์ของคณะวิทยาการจัดการ

2.1 ปรัชญา

มุ่งบรรลุพันธกิจ ด้วยการบริหารอย่างมีส่วนร่วม เพื่อพัฒนาท้องถิ่นสู่สากล

2.2 ปรัชญาการศึกษา

การเรียนรู้สร้างบัณฑิตนักปฏิบัติมืออาชีพ ด้านบริหารจัดการ บัญชี และนิเทศศาสตร์

2.3 วิสัยทัศน์

ผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติที่มีสมรรถนะสูงด้านบริหารธุรกิจ และนิเทศศาสตร์ เพื่อเป็นพลังปัญญาจากท้องถิ่นสู่สากล

2.4 พันธกิจ

1. ยกระดับคุณภาพบัณฑิตนักปฏิบัติให้มีศักยภาพพร้อมทำงานรองรับระดับชาติและนานาชาติ
2. ผลิตงานวิจัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่นและสืบสานพัฒนาโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ
3. บริการวิชาการเพื่อส่งเสริมศักยภาพเศรษฐกิจชุมชน ท้องถิ่นในด้านบริหารการเกษตรอาหารและการท่องเที่ยว
4. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและประเพณีท้องถิ่นอย่างต่อเนื่อง
5. พัฒนาระบบบริหารจัดการด้วยรูปแบบ SMART Faculty และหลักธรรมาภิบาล

2.5 อัตลักษณ์

พอเพียง มีวินัย สุจริต จิตอาสา

3. ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ จุดเด่น ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการเงินและการลงทุน

3.1 ปรัชญา

การเรียนรู้สร้างบัณฑิตนักปฏิบัติด้านการเงินและการลงทุนในยุคที่มีการเปลี่ยนแปลง

3.2 วิสัยทัศน์

ผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติด้านการเงินและการลงทุน เพื่อเป็นพลังปัญญาจากท้องถิ่นสู่สากล

3.3 พันธกิจ

1. ยกระดับคุณภาพบัณฑิตนักปฏิบัติด้านการเงินและการลงทุน ให้มีศักยภาพพร้อมทำงานรองรับระดับชาติและนานาชาติ
2. ผลิตงานวิจัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่นและสืบสานพัฒนาโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ
3. บริการวิชาการเพื่อส่งเสริมศักยภาพเศรษฐกิจชุมชน ท้องถิ่นในด้านการเงินและการลงทุน
4. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและประเพณีท้องถิ่นอย่างต่อเนื่อง
5. พัฒนาระบบบริหารจัดการด้วยรูปแบบ SMART Faculty และหลักธรรมาภิบาล

3.4 จุดเด่น

1. มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่รองรับเส้นทางอาชีพทางการเงินและการลงทุน
 2. มีความร่วมมือทางวิชาการ (MOU) กับหน่วยงานหรือองค์กรภายนอก
 3. การประยุกต์ใช้ทฤษฎีทางการเงินและการลงทุนผ่านประสบการณ์จากการเชิญวิทยากรภายนอก
 4. การวิเคราะห์ การแก้ปัญหา และการนำเสนอผลการดำเนินงานทางการเงินและการลงทุน
- เพื่อให้การให้คำปรึกษาและการตัดสินใจได้เหมาะสม

5. การมีภาวะผู้นำ มีจรรยาบรรณ และมีความรับผิดชอบต่องานที่ตอบสนองความต้องการของท้องถิ่น

3.5 ความสำคัญ

การเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีและวิถีชีวิตภายหลังสถานการณ์โควิด-19 ส่งผลให้วิกฤตการณ์ทางการเงินทั่วโลก รวมถึงประเทศไทยชะลอตัว ประเทศไทยจึงต้องเตรียมความพร้อมในหลายด้าน โดยเฉพาะการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เพื่อรองรับตลาดแรงงานและสถานการณ์ทางการเงินของโลก ทั้งนี้รัฐบาลไทยจึงมีนโยบายในการปรับระบบการพัฒนาบุคลากรและหลักสูตรให้เป็นไปตามความต้องการของตลาดแรงงานและภาคธุรกิจ ดังนั้น การจัดการเรียนการสอนจึงมุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนเป็นสำคัญ รวมถึงยกระดับมาตรฐานบัณฑิต และระดับการเรียนการสอนในสถาบันการศึกษาต่าง ๆ ให้เทียบเท่ากับระดับนานาชาติหรือสถาบันชั้นนำของโลก เพื่อให้สามารถใช้ในการประกอบอาชีพได้จริง

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการเงินและการลงทุน จึงปรับปรุงและพัฒนาเพื่อผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติ สาขาวิชาการเงินและการลงทุนให้มีความรู้ สมรรถนะ ทักษะในวิชาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรม ความซื่อสัตย์และจรรยาบรรณในวิชาชีพ สามารถประยุกต์ความรู้ใช้ในการประกอบอาชีพ และการดำรงชีวิตได้อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานสากลและตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี และมีส่วนร่วมในการช่วยพัฒนาและเสริมความเข้มแข็งให้กับท้องถิ่นและสังคมให้สอดคล้องกับปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตรที่ต้องการ จัดการศึกษาเพื่อผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติให้มีความรู้ทักษะวิชาชีพ และสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ให้เกิดประโยชน์ให้กับท้องถิ่นและสังคมต่อไป

3.6 วัตถุประสงค์ เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีคุณลักษณะ ดังนี้

- 3.6.1 มีความรู้ด้านการเงินและการลงทุนไปวิเคราะห์เพื่อประกอบอาชีพด้านการเงินและการลงทุน
- 3.6.2 มีทักษะคิดวิเคราะห์ข้อมูล และแก้ปัญหาด้านการเงินและการลงทุน
- 3.6.3 มีทักษะและความสามารถในการเป็นนักการเงินและการลงทุนอย่างมืออาชีพ
- 3.6.4 มีทักษะการสื่อสารภาษาไทยและภาษาอังกฤษ และใช้เทคโนโลยีดิจิทัลที่เกี่ยวข้องกับการเงินและการลงทุน
- 3.6.5 เป็นนักการเงิน นักลงทุน ที่ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม มีภาวะผู้นำ และตอบสนองความต้องการของท้องถิ่น

4. การออกแบบหลักสูตร (PLOs) ที่สอดคล้องกับปรัชญาการศึกษา ปรัชญา วิสัยทัศน์ และพันธกิจของมหาวิทยาลัย

4.1 การออกแบบหลักสูตรที่สอดคล้องกับปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัย

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการเงินและการลงทุน นำปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัย “มุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต รองรับความเปลี่ยนแปลง มุ่งเน้นการผลิตและพัฒนาบัณฑิตนักปฏิบัติที่มีความรู้ ความสามารถ ทักษะและสมรรถนะทางวิชาชีพอย่างรอบด้าน มีคุณธรรม

จริยธรรม นำไปสู่การสร้างสรรค์ ประยุกต์ใช้ให้สอดคล้อง เหมาะสมกับบริบทของสังคม” มาใช้ในการออกแบบหลักสูตร ดังนี้

1. กำหนดทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตของหลักสูตร คือ ทักษะการใช้ Microsoft Office และทักษะการใช้โปรแกรมทางการเงิน
2. เน้นการผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติ โดยออกแบบรายวิชาเฉพาะด้านที่พัฒนาการขึ้นใหม่ ที่เน้นการฝึกปฏิบัติ จำนวน 6 รายวิชา จากทั้งสิ้น 14 รายวิชา ได้แก่ รายวิชาโปรแกรมสำเร็จรูปทางการเงินและการบัญชี ผู้ประกอบการยุคดิจิทัล การวิจัยทางการเงินในธุรกิจ การวิจัยทางการเงินส่วนบุคคล การวิจัยทางการเงิน และการวิจัยการบริหารความเสี่ยง
3. เน้นการพัฒนาสมรรถนะด้านการเงินและการลงทุน โดยมีรายวิชาใหม่ที่สอดคล้องกับบริบทของสังคมปัจจุบัน ได้แก่ โปรแกรมสำเร็จรูปทางการเงินและการบัญชี การวิเคราะห์และบริหารสินเชื่อ การวิเคราะห์ทางการเงินและการลงทุน การบริหารความเสี่ยงภัยและการประกันภัย เป็นต้น
4. เน้นการให้คำปรึกษา และประยุกต์ใช้องค์ความรู้ในการอธิบายและแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน ได้แก่ รายวิชา การวางแผนและที่ปรึกษาทางการเงิน การบริหารความมั่งคั่ง วาณิชธนกิจ เป็นต้น

หมายเหตุ : วาณิชธนกิจ คือ สถาบันการเงินที่ทำหน้าที่เป็น ผู้จัดจำหน่ายหลักทรัพย์ หรือ ตัวแทนจัดจำหน่ายหลักทรัพย์ โดยเป็นคนกลางระหว่างบริษัทผู้ออกหลักทรัพย์กับประชาชนผู้ต้องการลงทุน

4.2 การออกแบบหลักสูตรที่สอดคล้องกับปรัชญา วิสัยทัศน์ และพันธกิจของมหาวิทยาลัย

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการเงินและการลงทุน นำปรัชญา วิสัยทัศน์ และพันธกิจของมหาวิทยาลัยมาใช้ในการออกแบบหลักสูตร ดังนี้

1. การออกแบบผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร เช่น PLO9 ใช้โปรแกรมสำเร็จรูปได้อย่างเหมาะสมตามหลักการทางการเงินและการลงทุน PLO10 ประยุกต์ใช้ทฤษฎีทางการเงินและการลงทุน ระบบการเงิน ภาษีอากร บริหารทางการเงิน และตลาดเงินตราต่างประเทศได้อย่างถูกต้องตามศาสตร์ PLO11 วิเคราะห์ทางการเงินและการลงทุนในการตัดสินใจได้อย่างเหมาะสมตามศาสตร์ PLO12 ให้คำปรึกษาทางการเงินการลงทุนและการบริหารความเสี่ยงได้อย่างเหมาะสมตามศาสตร์ PLO13 นำเสนอผลการดำเนินงาน โดยใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้องตามหลักการทางการเงินและการลงทุน PLO14 แสดงออกถึงภาวะผู้นำ คุณธรรม จริยธรรมของนักการเงิน นักลงทุน ที่ตอบสนองความต้องการของท้องถิ่นได้อย่างเหมาะสมสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัย ผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติ เสริมสมรรถนะวิชาชีพ สร้างนวัตกรรมที่มีคุณค่า เป็นพลังปัญญาของสังคม
2. การจัดการเรียนรู้เน้นการลงมือปฏิบัติ ด้วยกิจกรรม active learning ตามพันธกิจของมหาวิทยาลัยที่เน้นการผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติ

5. ทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong learning) ของนักศึกษาตลอดหลักสูตร

ทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต	การประเมินทักษะ	ช่วงเวลาประเมิน
ทักษะการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางด้านการเงินและลงทุน	ประเมินจากทักษะการใช้ Microsoft Office บูรณาการรายวิชาการเงินธุรกิจ ดังนี้ 1. การใช้โปรแกรม Microsoft Word ในการจัดพิมพ์ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงิน การตรวจสอบสะกดคำ และการเพิ่มตารางข้อมูลทางการเงิน 2. การใช้โปรแกรม Microsoft Excel ในการจัดทำกราฟ เพื่อแสดงผลการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงิน 3. การใช้โปรแกรม Microsoft PowerPoint ในการนำเสนอข้อมูลการวิเคราะห์ทางการเงิน	ทุกภาคการศึกษา

6. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcomes)

6.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

PLO1 ใช้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศในชีวิตประจำวันและสื่อสารทางวิชาการได้ตามหลัก 7C และสัมพันธ์กับกลุ่มผู้รับสาร

PLO2 เลือกใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย และจัดการข้อมูลในฐานะผู้ใช้งาน ได้ตามหลักการและเป็นไปตามกฎหมาย ICT

PLO3 ประยุกต์ใช้ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3R8C) เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้และใช้ในชีวิตประจำวัน

PLO4 ประพฤติตนตามอัตลักษณ์ พอเพียง มีวินัย สุจริต จิตอาสา

6.2 หมวดวิชาเฉพาะ

6.2.1 กลุ่มวิชาแกน

PLO5 อธิบายหลักการเบื้องต้นด้านการบริหารธุรกิจ การตลาด ทรัพยากรมนุษย์ โลจิสติกส์ ธุรกิจระหว่างประเทศ การเงินและการบัญชี ได้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการบริหารธุรกิจ

PLO6 ประยุกต์หลักการด้านการบริหารธุรกิจ การตลาด ทรัพยากรมนุษย์ โลจิสติกส์ ธุรกิจระหว่างประเทศ การเงินและการบัญชี ได้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการบริหารธุรกิจ

PLO7 เลือกใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และภาษาเพื่อการสื่อสารด้านการบริหารธุรกิจ การตลาด ทรัพยากรมนุษย์ โลจิสติกส์ ธุรกิจระหว่างประเทศ การเงินและการบัญชี ได้อย่างถูกต้องตามศาสตร์

PLO8 ปฏิบัติตามกติกาของสังคม กฎหมาย ทำงานร่วมกับผู้อื่น แสดงออกถึงคุณธรรม จริยธรรมด้านการบริหารธุรกิจ การตลาด ทรัพยากรมนุษย์ โลจิสติกส์ ธุรกิจระหว่างประเทศ การเงินและการบัญชี

6.2.2 กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน

PLO9 ใช้โปรแกรมสำเร็จรูปได้อย่างเหมาะสมตามหลักการทางการเงินและการลงทุน

PLO10 ประยุกต์ใช้ทฤษฎีทางการเงินและการลงทุน ระบบการเงิน ภาษีอากร บริหารทางการเงิน และตลาดเงินตราต่างประเทศได้อย่างถูกต้องตามศาสตร์ และสอดคล้องกับการปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการ

PLO11 วิเคราะห์ทางการเงินและการลงทุนในการตัดสินใจได้อย่างเหมาะสมตามศาสตร์

PLO12 ให้คำปรึกษาทางการเงินการลงทุนและการบริหารความเสี่ยงได้อย่างเหมาะสมตามศาสตร์

PLO13 นำเสนอผลการดำเนินงาน โดยใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้องตามหลักการทางการเงินและการลงทุน

PLO14 แสดงออกถึงภาวะผู้นำ คุณธรรม จริยธรรมของนักการเงิน นักลงทุน ที่ตอบสนองความต้องการของท้องถิ่นได้อย่างเหมาะสม

6.3 ตารางแสดงความสัมพันธ์ระหว่างรายวิชาในหลักสูตรกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร Program Learning Outcomes (PLOs)

รหัสวิชา	รายวิชา	Program Learning Outcomes (PLOs)													
		หมวดวิชา ศึกษาทั่วไป				หมวดวิชาเฉพาะ									
						กลุ่มวิชาแกน				กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน					
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป															
วิชาศึกษาทั่วไปบังคับ 15 หน่วยกิต															
1000010	ภาษาอังกฤษระดับกลางขั้นต้น	✓													
1000011	ภาษาอังกฤษระดับกลาง	✓													
1000012	ภาษาอังกฤษระดับกลางขั้นสูง	✓													
2000010	จิตวิญญาณราชภัฏนครปฐม	✓		✓	✓										
4000010	เทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรม	✓	✓	✓											
วิชาศึกษาทั่วไปเสริม (ไม่นับหน่วยกิต)															
1000001	ภาษาอังกฤษสำหรับระดับ A1	✓													
1000002	ภาษาอังกฤษสำหรับระดับ A1+	✓													
วิชาศึกษาทั่วไปเลือก 9 หน่วยกิต															
2000011	ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	✓		✓											
2000012	พลเมืองเข้มแข็ง	✓		✓											
2000013	สังคมไทยและภูมิปัญญาไทยในการพัฒนาท้องถิ่น	✓		✓											

รหัสวิชา	รายวิชา	Program Learning Outcomes (PLOs)													
		หมวดวิชา ศึกษาทั่วไป				หมวดวิชาเฉพาะ									
						กลุ่มวิชาแกน				กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน					
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
2000014	วัยใส ใจสะอาด	✓		✓											
3000010	ผู้ประกอบการสร้างสรรค์	✓		✓	✓										
4000011	รักษ์เรา รักษ์โลก	✓		✓											
4000012	การรู้สารสนเทศ	✓	✓	✓	✓										
4000013	การคิดในศตวรรษที่ 21	✓		✓											
1000013	ศิลปะการสื่อสารแบบผู้นำ	✓		✓											
1000014	ภาษาอังกฤษเพื่อการสมัครงาน	✓		✓											
1000015	ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอ	✓		✓											
1000016	ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ	✓													
1000017	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารเบื้องต้น	✓			✓										
1000018	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสารเบื้องต้น	✓		✓											
1000019	ภาษาพม่าเพื่อการสื่อสารเบื้องต้น	✓													
2000015	สมดุลสุข	✓		✓											
2000016	กฎหมายน่ารู้ในชีวิตประจำวัน	✓	✓	✓											
2000017	ส마트ไลฟ์	✓		✓	✓										
4000014	ฟิต ฟอร์ เฟิร์ม	✓		✓	✓										
4000015	งานช่างพื้นฐานในชีวิตประจำวัน	✓		✓	✓										
หมวดวิชาเฉพาะ															
กลุ่มวิชาแกน 42 หน่วยกิต															
1551605	ภาษาอังกฤษธุรกิจ 1							✓	✓						
2562302	กฎหมายธุรกิจ								✓						
3521101	การบัญชีขั้นต้น 1					✓			✓						
3521102	การบัญชีขั้นต้น 2					✓			✓						
3522301	การบัญชีเพื่อการจัดการ					✓	✓		✓						
3531101	การเงินธุรกิจ					✓		✓	✓						
3532201	การภาษีอากรธุรกิจ					✓		✓	✓						
3541101	หลักการตลาด					✓		✓	✓						
3562307	การบริหารการผลิต					✓	✓		✓						
3564201	การจัดการเชิงกลยุทธ์					✓	✓	✓	✓						
3592101	เศรษฐศาสตร์จุลภาค					✓	✓		✓						
3592102	เศรษฐศาสตร์มหภาค					✓		✓	✓						

รหัสวิชา	รายวิชา	Program Learning Outcomes (PLOs)													
		หมวดวิชา ศึกษาทั่วไป				หมวดวิชาเฉพาะ									
						กลุ่มวิชาแกน				กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14		
3632105	โลจิสติกส์และธุรกิจระหว่างประเทศเบื้องต้น					✓		✓	✓						
3651401	การจัดการทรัพยากรมนุษย์					✓		✓	✓						
วิชาเฉพาะด้านบังคับ 39 หน่วยกิต															
3532401	การบริหารการเงิน									✓	✓			✓	
3532601	โปรแกรมสำเร็จรูปทางการเงินและการบัญชี								✓		✓		✓	✓	
3533101	ภาษาอังกฤษสำหรับนักการเงิน									✓			✓	✓	
3533301	หลักการลงทุน									✓			✓	✓	
3533407	การวิเคราะห์และบริหารสินเชื่อ									✓	✓		✓	✓	
3533408	การวิเคราะห์ทางการเงินและการลงทุน									✓	✓		✓	✓	
3533505	การบริหารความเสี่ยงภัยและการประกันภัย								✓			✓		✓	
3533506	การวางแผนและที่ปรึกษาทางการเงิน								✓		✓	✓		✓	
3534406	ความเป็นไปได้ทางการเงินและการลงทุน									✓	✓		✓	✓	
3534701	การเงินและการลงทุนระหว่างประเทศ									✓		✓		✓	
3534903	สัมมนาทางการเงินและการลงทุน									✓	✓		✓	✓	
3601110	ผู้ประกอบการยุคดิจิทัล								✓	✓				✓	
3562501	สถิติธุรกิจ								✓	✓			✓		
วิชาเฉพาะด้านเลือกเรียน ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต															
1. กลุ่มการเงินในธุรกิจ															
1551606	ภาษาอังกฤษธุรกิจ 2									✓			✓	✓	
3533406	การวางแผนและการควบคุมทางการเงิน สำหรับธุรกิจขนาดกลางและขนาดย่อม								✓	✓			✓	✓	
3533409	การบริหารเชิงกลยุทธ์ทางการเงิน									✓	✓			✓	
3534106	ระบบสารสนเทศทางการเงินและการลงทุน								✓	✓			✓	✓	
3534702	การเงินเพื่อการนำเข้าและส่งออก									✓				✓	
3534908	การวิจัยทางการเงินในธุรกิจ								✓	✓			✓	✓	
2. กลุ่มการเงินส่วนบุคคล															
1551606	ภาษาอังกฤษธุรกิจ 2									✓			✓	✓	
3531103	การเงินส่วนบุคคล									✓			✓	✓	
3533410	การจัดการหนี้สิน									✓	✓			✓	
3533411	การบริหารความมั่งคั่ง									✓		✓		✓	
3534107	โปรแกรมประยุกต์ทางการเงินวางแผน การเงินส่วนบุคคล								✓	✓			✓	✓	

รหัสวิชา	รายวิชา	Program Learning Outcomes (PLOs)													
		หมวดวิชา ศึกษาทั่วไป				หมวดวิชาเฉพาะ									
						กลุ่มวิชาแกน				กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14		
3534909	การวิจัยทางการเงินส่วนบุคคล									✓	✓			✓	✓
3. กลุ่มการลงทุน															
1551606	ภาษาอังกฤษธุรกิจ 2									✓				✓	✓
3533304	การเงินและการลงทุนเชิงพฤติกรรม									✓			✓		✓
3533305	การลงทุนทางเลือก									✓					✓
3533306	วณิชธนกิจ									✓	✓	✓			✓
3534405	การประเมินราคาสินทรัพย์									✓	✓				✓
3534910	การวิจัยทางการเงินลงทุน								✓	✓				✓	✓
4. กลุ่มการบริหารความเสี่ยง															
1551606	ภาษาอังกฤษธุรกิจ 2									✓				✓	✓
3533405	การวิเคราะห์เชิงปริมาณทางการเงิน								✓	✓					✓
3533502	การบริหารความเสี่ยง									✓			✓		✓
3533503	การขายแบบที่ปรึกษา								✓			✓	✓		✓
3533504	คณิตศาสตร์ประกันภัย								✓				✓		✓
3534911	การวิจัยการบริหารความเสี่ยง								✓	✓				✓	✓
กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพและวิชาชีพ 7 หน่วยกิต															
1. กลุ่มการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ															
3534805	การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ทางการเงินและการลงทุน									✓	✓			✓	✓
3534806	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ทางการเงินและการลงทุน										✓			✓	✓
2. กลุ่มสหกิจศึกษา															
3534807	การเตรียมสหกิจศึกษาทางการเงิน และการลงทุน									✓	✓			✓	✓
3534808	สหกิจศึกษาทางการเงินและการลงทุน										✓			✓	✓

6.4 ตารางแสดงความสัมพันธ์ระหว่างวัตถุประสงค์ของหลักสูตรและผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร
หมวดวิชาเฉพาะ

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	PLOs หมวดวิชาเฉพาะ									
	กลุ่มวิชาแกน				กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน					
	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1. มีความรู้ด้านการเงินและการลงทุนไปวิเคราะห์ เพื่อประกอบอาชีพด้านการเงินและการลงทุน	✓				✓	✓	✓		✓	✓
2. มีทักษะคิดวิเคราะห์ข้อมูล และแก้ปัญหาด้านการเงินและการลงทุน		✓			✓	✓				
3. มีทักษะและความสามารถในการเป็นนักการเงินและการลงทุนอย่างมืออาชีพ		✓	✓			✓	✓	✓		
4. มีทักษะการสื่อสารภาษาไทยและภาษาอังกฤษและใช้เทคโนโลยีดิจิทัลที่เกี่ยวข้องกับการเงินและการลงทุน			✓		✓			✓	✓	
5. เป็นนักการเงิน นักลงทุน ที่ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม มีภาวะผู้นำ และตอบสนอง ความต้องการของท้องถิ่น				✓				✓		✓

6.5 ตารางแสดงความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรกับรายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565

PLOs	ผลลัพธ์การเรียนรู้			
	ความรู้ (Knowledge)	ทักษะ (Skills)	จริยธรรม (Ethics)	ลักษณะบุคคล (Character)
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป				
PLO1 ใช้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศในชีวิตประจำวันและสื่อสารทางวิชาการได้ตามหลัก 7C และสัมพันธ์กับกลุ่มผู้รับสาร	✓	✓		✓
PLO2 เลือกใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย และจัดการข้อมูลในฐานะผู้ใช้งาน ได้ตามหลักการและเป็นไปตามกฎหมาย ICT	✓	✓		✓
PLO3 ประยุกต์ใช้ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3R8C) เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้และใช้ในชีวิตประจำวัน	✓	✓	✓	✓
PLO4 ประพฤติตนตามอัตลักษณ์ พอเพียง มีวินัย สุจริต จิตอาสา		✓	✓	✓
หมวดวิชาเฉพาะ				
กลุ่มวิชาแกน				
PLO5 อธิบายหลักการเบื้องต้นด้านการบริหารธุรกิจ การตลาด ทรัพยากรมนุษย์ โลจิสติกส์ ธุรกิจระหว่างประเทศ การเงินและการบัญชี ได้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการบริหารธุรกิจ	✓			

PLOs	ผลลัพธ์การเรียนรู้			
	ความรู้ (Knowledge)	ทักษะ (Skills)	จริยธรรม (Ethics)	ลักษณะบุคคล (Character)
PLO6 ประยุกต์หลักการด้านการบริหารธุรกิจ การตลาด ทรัพยากรมนุษย์ โลจิสติกส์ ธุรกิจระหว่างประเทศ การเงินและการบัญชี ได้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการบริหารธุรกิจ	✓			
PLO7 เลือกใช้เทคโนโลยี และภาษาเพื่อการสื่อสารด้านการบริหารธุรกิจ การตลาด ทรัพยากรมนุษย์ โลจิสติกส์ ธุรกิจระหว่างประเทศ การเงินและการบัญชี ได้อย่างถูกต้องตามศาสตร์	✓	✓		
PLO8 ปฏิบัติตามกติกาสังคม กฎหมาย ทำงานร่วมกับผู้อื่น แสดงออกถึงคุณธรรมจริยธรรม ด้านการบริหารธุรกิจ การตลาด ทรัพยากรมนุษย์ โลจิสติกส์ ธุรกิจระหว่างประเทศ การเงินและการบัญชี	✓		✓	✓
กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน				
PLO9 ใช้โปรแกรมสำเร็จรูปได้อย่างเหมาะสมตามหลักการทางการเงินและการลงทุน	✓	✓		
PLO10 ประยุกต์ใช้ทฤษฎีทางการเงินและการลงทุน ระบบการเงิน ภาษีอากร บริหารทางการเงิน และตลาดเงินตราต่างประเทศได้อย่างถูกต้องตามศาสตร์ และสอดคล้องกับการปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการ	✓			
PLO11 วิเคราะห์ทางการเงินและการลงทุนในการตัดสินใจได้อย่างเหมาะสมตามศาสตร์	✓			
PLO12 ให้คำปรึกษาทางการเงินการลงทุนและการบริหารความเสี่ยงได้อย่างเหมาะสมตามศาสตร์	✓	✓		✓
PLO13 นำเสนอผลการดำเนินงาน โดยใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้องตามหลักการทางการเงินและการลงทุน	✓	✓		
PLO14 แสดงออกถึงภาวะผู้นำ คุณธรรม จริยธรรมของนักการเงิน นักลงทุน ที่ตอบสนองความต้องการของท้องถิ่นได้อย่างเหมาะสม			✓	✓

หมวดที่ 3 โครงสร้างของหลักสูตร รายวิชาและหน่วยกิต

1. โครงสร้างของหลักสูตร

1.1 จำนวนหน่วยกิต

จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 124 หน่วยกิต

1.2 โครงสร้างหลักสูตร

โครงสร้างหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการเงินและการลงทุน (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567) มีรายละเอียด ดังนี้

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า	124	หน่วยกิต
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวนไม่น้อยกว่า	24	หน่วยกิต
1.1 กลุ่มวิชาศึกษาทั่วไปบังคับ	15	หน่วยกิต
1.2 กลุ่มวิชาศึกษาทั่วไปเลือก ไม่น้อยกว่า	9	หน่วยกิต
2. หมวดวิชาเฉพาะ จำนวนไม่น้อยกว่า	94	หน่วยกิต
2.1 กลุ่มวิชาแกน	42	หน่วยกิต
2.2 กลุ่มวิชาเฉพาะด้านบังคับ	39	หน่วยกิต
2.3 กลุ่มวิชาเฉพาะด้านเลือก ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต
2.4 กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพและวิชาชีพ	7	หน่วยกิต
3. หมวดวิชาเลือกเสรี จำนวนไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต

2. รายวิชาและหน่วยกิต

2.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวนไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต

2.1.1 กลุ่มวิชาศึกษาทั่วไปบังคับ 15 หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
1000010	ภาษาอังกฤษระดับกลางขั้นต้น Pre-intermediate English	3(3-0-6)
1000011	ภาษาอังกฤษระดับกลาง Intermediate English	3(3-0-6)
1000012	ภาษาอังกฤษระดับกลางขั้นสูง Upper-intermediate English	3(3-0-6)
2000010	จิตวิญญาณธราชภานุครปฐม NPRU Spirit	3(3-0-6)

4000010	เทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรม	3(2-2-5)
	Digital Technology and Innovation	

วิชาเสริม (ไม่นับหน่วยกิต) ให้นักศึกษาลงทะเบียนเรียนเพื่อเสริมความรู้ด้านภาษาอังกฤษตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดโดยไม่นับหน่วยกิต ประกอบด้วยรายวิชาดังต่อไปนี้

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
1000001	ภาษาอังกฤษสำหรับระดับ A1 English for A1 Level	ไม่นับหน่วยกิต
1000002	ภาษาอังกฤษสำหรับระดับ A1+ English for A1+ Level	ไม่นับหน่วยกิต

หมายเหตุ หากนักศึกษามีผลสอบภาษาอังกฤษเป็นไปตามประกาศที่มหาวิทยาลัยกำหนดไม่ต้องลงทะเบียนเรียนในกลุ่มวิชาเสริม

2.1.2 กลุ่มวิชาศึกษาทั่วไปเลือก ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต

ให้เลือกเรียนรายวิชาใด ๆ โดยไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้วในรายวิชาดังต่อไปนี้

1) กลุ่มพลเมืองเข้มแข็ง

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
2000011	ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง Philosophy of Sufficiency Economy	3(2-2-5)
2000012	พลเมืองเข้มแข็ง Active Citizen	3(2-2-5)
2000013	สังคมไทยและภูมิปัญญาไทยกับการพัฒนาท้องถิ่น Thai Society and Thai Wisdom in Local Development	3(3-0-6)
2000014	วัยใส ใจสะอาด Good Heart Youngster	3(3-0-6)

2) กลุ่มก้าวหน้าทันโลก

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
3000010	ผู้ประกอบการสร้างสรรค์ Creative Entrepreneur	3(3-0-6)
4000011	รักษ์เรา รักโลก Save Us Save the World	3(3-0-6)

4000012	การรู้สารสนเทศ Information Literacy	3(3-0-6)
4000013	การคิดในศตวรรษที่ 21 21 st Century Thinking	3(3-0-6)

3) กลุ่มการเรียนรู้ตลอดชีวิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
1000013	ศิลปะการสื่อสารอย่างผู้นำ Art of Leadership Communication	3(3-0-6)
1000014	ภาษาอังกฤษเพื่อการสมัครงาน English for Job Application	3(3-0-6)
1000015	ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอ English for Presentation	3(3-0-6)
1000016	ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ Academic English	3(3-0-6)
1000017	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารเบื้องต้น Chinese for Basic Communication	3(3-0-6)
1000018	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสารเบื้องต้น Japanese for Basic Communication	3(3-0-6)
1000019	ภาษาพม่าเพื่อการสื่อสารเบื้องต้น Burmese for Basic Communication	3(3-0-6)
2000015	สมดุลสุข Life Balance and Happiness	3(3-0-6)
2000016	กฎหมายน่ารู้ในชีวิตประจำวัน Laws for Daily Life	3(3-0-6)
2000017	สมาร์ทไลฟ์ Smart Life	3(3-0-6)
4000014	ฟิต ฟอว์ เฟิร์ม Fit for Firm	3(2-2-5)
4000015	งานช่างพื้นฐานในชีวิตประจำวัน Handicraft in Daily Life	3(2-2-5)

2.2 หมวดวิชาเฉพาะ จำนวนไม่น้อยกว่า		94	หน่วยกิต
2.2.1 กลุ่มวิชาแกน		42	หน่วยกิต
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)	
1551605	ภาษาอังกฤษธุรกิจ 1 Business English 1	3(3-0-6)	
2562302	กฎหมายธุรกิจ Business Law	3(3-0-6)	
3521101	การบัญชีขั้นต้น 1 Fundamental Accounting 1	3(2-2-5)	
3521102	การบัญชีขั้นต้น 2 Fundamental Accounting 2	3(2-2-5)	
3522301	การบัญชีเพื่อการจัดการ Managerial Accounting	3(3-0-6)	
3531101	การเงินธุรกิจ Business Finance	3(3-0-6)	
3532201	การภาษีอากรธุรกิจ Business Taxation	3(3-0-6)	
3541101	หลักการตลาด Principle of Marketing	3(3-0-6)	
3562307	การบริหารการผลิต Production Management	3(3-0-6)	
3564201	การจัดการเชิงกลยุทธ์ Strategic Management	3(3-0-6)	
3592101	เศรษฐศาสตร์จุลภาค Microeconomics	3(3-0-6)	
3592102	เศรษฐศาสตร์มหภาค Macroeconomics	3(3-0-6)	
3632105	โลจิสติกส์และธุรกิจระหว่างประเทศเบื้องต้น Basics Logistics and International Business	3(3-0-6)	
3651401	การจัดการทรัพยากรมนุษย์ Human Resource Management	3(3-0-6)	

2.2.2 กลุ่มวิชาเฉพาะด้านบังคับ		39 หน่วยกิต
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
3532401	การบริหารการเงิน Financial Management	3(3-0-6)
3532601	โปรแกรมสำเร็จรูปทางการเงินและการบัญชี Financial and Accounting Software	3(2-2-5)
3533101	ภาษาอังกฤษสำหรับนักการเงิน English for Financier	3(3-0-6)
3533301	หลักการลงทุน Principle of Investment	3(3-0-6)
3533407	การวิเคราะห์และบริหารสินเชื่อ Credit Analysis and Management	3(3-0-6)
3533408	การวิเคราะห์ทางการเงินและการลงทุน Financial and Investment Analysis	3(3-0-6)
3533505	การบริหารความเสี่ยงภัยและการประกันภัย Risk Management and Insurance	3(3-0-6)
3533506	การวางแผนและที่ปรึกษาทางการเงิน Financial Planning and Financial Consultant	3(3-0-6)
3534406	ความเป็นไปได้ทางการเงินและการลงทุน Financial and Investment Feasibility	3(3-0-6)
3534701	การเงินและการลงทุนระหว่างประเทศ International Finance and Investment	3(3-0-6)
3534903	สัมมนาทางการเงินและการลงทุน Seminar on Finance and Investment	3(2-2-5)
3601110	ผู้ประกอบการยุคดิจิทัล Entrepreneur in Digital Era	3(2-2-5)
3562501	สถิติธุรกิจ Business Statistics	3(3-0-6)

2.2.3 กลุ่มวิชาเฉพาะด้านเลือก ไม่น้อยกว่า

6 หน่วยกิต

2.2.3.1 กลุ่มการเงินในธุรกิจ

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
1551606	ภาษาอังกฤษธุรกิจ 2 Business English 2	3(3-0-6)
3533406	การวางแผนและการควบคุมทางการเงินสำหรับธุรกิจขนาดกลาง และขนาดย่อม Financial Planning and Control for Small and Medium Enterprise	3(3-0-6)
3533409	การบริหารเชิงกลยุทธ์ทางการเงิน Strategic Financial Management	3(3-0-6)
3534106	ระบบสารสนเทศทางการเงินและการลงทุน Finance and Investment Information System	3(2-2-5)
3534702	การเงินเพื่อการนำเข้าและส่งออก Import-export Financing	3(2-2-5)
3534908	การวิจัยทางการเงินในธุรกิจ Research in Corporate Finance	3(2-2-5)

2.2.3.2 กลุ่มการเงินส่วนบุคคล

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
1551606	ภาษาอังกฤษธุรกิจ 2 Business English 2	3(3-0-6)
3531103	การเงินส่วนบุคคล Personal Finance	3(3-0-6)
3533410	การจัดการหนี้สิน Debt Management	3(3-0-6)
3533411	การบริหารความมั่งคั่ง Wealth Management	3(3-0-6)
3534107	โปรแกรมประยุกต์ทางการวางแผนการเงินส่วนบุคคล Application Software for Personal Financial Planning	3(2-2-5)
3534909	การวิจัยทางการเงินส่วนบุคคล Research in Personal Finance	3(2-2-5)

2.2.3.3 กลุ่มการลงทุน

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
1551606	ภาษาอังกฤษธุรกิจ 2 Business English 2	3(3-0-6)
3533304	การเงินและการลงทุนเชิงพฤติกรรม Behavioral Finance and Investment	3(3-0-6)
3533305	การลงทุนทางเลือก Alternative Investment	3(3-0-6)
3533306	วาณิชธนกิจ Investment Banking	3(3-0-6)
3534405	การประเมินราคาสินทรัพย์ Asset Appraisal	3(2-2-5)
3534910	การวิจัยทางการลงทุน Research in Investment	3(2-2-5)

2.2.3.4 กลุ่มการบริหารความเสี่ยง

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
1551606	ภาษาอังกฤษธุรกิจ 2 Business English 2	3(3-0-6)
3533405	การวิเคราะห์เชิงปริมาณทางการเงิน Quantitative Analysis in Finance	3(3-0-6)
3533502	การบริหารความเสี่ยง Risk Management	3(3-0-6)
3533503	การขายแบบที่ปรึกษา Consultative Selling	3(2-2-5)
3533504	คณิตศาสตร์ประกันภัย Insurance Mathematics	3(3-0-6)
3534911	การวิจัยการบริหารความเสี่ยง Research in Risk Management	3(2-2-5)

2.2.4 กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพและวิชาชีพ

7 หน่วยกิต

ให้เลือกแผนใดแผนหนึ่งดังต่อไปนี้

2.2.4.1 แผนฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ชั่วโมง)
3534805	การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางการเงินและการลงทุน Pre-practicum in Finance and Investment	2(90)
3534806	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางการเงินและการลงทุน Practicum in Finance and Investment	5(450)

2.2.4.1 แผนสหกิจศึกษา

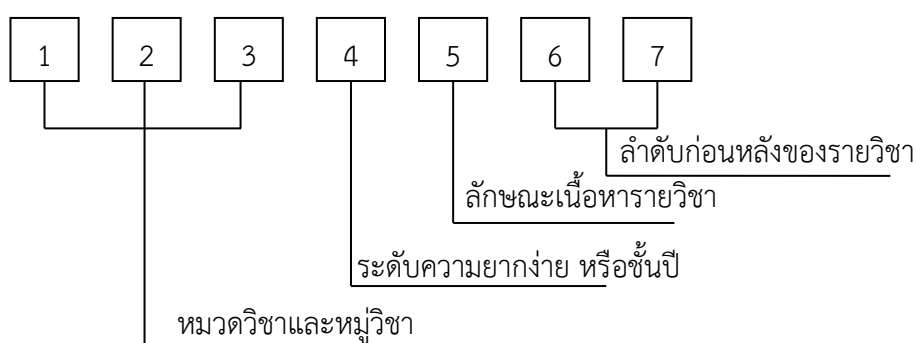
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ชั่วโมง)
3534807	การเตรียมสหกิจศึกษาทางการเงินและการลงทุน Pre-cooperative Education in Finance and Investment	1(45)
3534808	สหกิจศึกษาทางการเงินและการลงทุน Cooperative Education in Finance and Investment	6(540)

2.3 หมวดวิชาเลือกเสรี จำนวนไม่น้อยกว่า

6 หน่วยกิต

ให้เลือกเรียนรายวิชาใด ๆ ได้ทุกรายวิชาที่ตนถนัดหรือสนใจ โดยเป็นรายวิชาที่เปิดสอนในระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

3. ความหมายของเลขรหัสวิชา



เลขตัวที่ 1 - 3 บ่งบอกถึงหมวดวิชาและหมู่วิชา

เลขตัวที่ 4 บ่งบอกถึงระดับความยากง่ายหรือชั้นปี

เลขตัวที่ 5 บ่งบอกถึงลักษณะเนื้อหาของรายวิชา

เลขตัวที่ 6,7 บ่งบอกถึงลำดับก่อนหลังของรายวิชา

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

เลขตัวที่ 1-3

บ่งบอกถึงหมวดวิชาและหมู่วิชา มีรายละเอียด ดังนี้

- | | | |
|-----|---------|--|
| 100 | หมายถึง | ศาสตร์ด้านภาษา |
| 200 | หมายถึง | ศาสตร์ด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ |
| 300 | หมายถึง | ศาสตร์ด้านการบริหารและการจัดการ |
| 400 | หมายถึง | ศาสตร์ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี |

หมวดวิชาเฉพาะ

เลขตัวที่ 1-3

บ่งบอกถึงสาขาวิชา หมวดวิชาและหมู่วิชา มีรายละเอียดดังนี้

- | | | |
|-----|---------|---------------------------------|
| 320 | หมายถึง | ธุรกิจอีสปอร์ต |
| 352 | หมายถึง | การบัญชี |
| 353 | หมายถึง | การเงินและการธนาคาร |
| 354 | หมายถึง | การตลาด |
| 356 | หมายถึง | การจัดการทั่วไป |
| 359 | หมายถึง | เศรษฐศาสตร์ |
| 360 | หมายถึง | คอมพิวเตอร์ธุรกิจ |
| 361 | หมายถึง | การจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน |
| 363 | หมายถึง | ธุรกิจระหว่างประเทศ |
| 365 | หมายถึง | การจัดการทรัพยากรมนุษย์ |

เลขตัวที่ 4

บ่งบอกถึงระดับความยากง่ายหรือชั้นปี

เลขตัวที่ 5

บ่งบอกถึงหมวดวิชาและหมู่วิชา มีรายละเอียด ดังนี้

- | | | |
|---|---------|---|
| 1 | หมายถึง | กลุ่มวิชาที่เป็นพื้นฐาน |
| 2 | หมายถึง | กลุ่มวิชาภาษีอากรธุรกิจและบัญชีการเงิน |
| 3 | หมายถึง | กลุ่มวิชาการลงทุนและการจัดหาเงินทุน |
| 4 | หมายถึง | กลุ่มวิชาการวางแผน การควบคุม และการวิเคราะห์ |
| 5 | หมายถึง | กลุ่มวิชาการบริหารความเสี่ยงและการประกันภัย |
| 6 | หมายถึง | กลุ่มวิชาเทคโนโลยีและโปรแกรมสำเร็จรูปทางการเงิน |
| 7 | หมายถึง | กลุ่มวิชาการเงินระหว่างประเทศ |
| 8 | หมายถึง | กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพและวิชาชีพ |
| 9 | หมายถึง | กลุ่มวิชาสัมมนาและโครงการวิจัย |

4. แผนการเรียนรู้ตลอดหลักสูตร

หลักสูตรบริหารธุรกิจ สาขาวิชาการเงินและการลงทุน (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567)

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)	หมวดวิชา
1000001	ภาษาอังกฤษสำหรับระดับ A1	ไม่นับหน่วยกิต	วิชาเสริม
2000010	จิตวิญญาณราชภัฏนครปฐม	3(3-0-6)	ศึกษาทั่วไป (บังคับ) (1)
4000010	เทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรม	3(2-2-5)	ศึกษาทั่วไป (บังคับ) (2)
xxxxxxx	วิชาศึกษาทั่วไป	3(2-2-5)	ศึกษาทั่วไป (เลือก) (1)
2562302	กฎหมายธุรกิจ	3(3-0-6)	เฉพาะ (แกน) (1)
3521101	การบัญชีขั้นต้น 1	3(2-2-5)	เฉพาะ (แกน) (2)
3541101	หลักการตลาด	3(3-0-6)	เฉพาะ (แกน) (3)
3651401	การจัดการทรัพยากรมนุษย์	3(3-0-6)	เฉพาะ (แกน) (4)
รวม		21	หน่วยกิต

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)	หมวดวิชา
1000002	ภาษาอังกฤษสำหรับระดับ A1+	ไม่นับหน่วยกิต	วิชาเสริม
xxxxxxx	วิชาศึกษาทั่วไป	3(3-0-6)	ศึกษาทั่วไป (เลือก) (2)
xxxxxxx	วิชาศึกษาทั่วไป	3(3-0-6)	ศึกษาทั่วไป (เลือก) (3)
3521102	การบัญชีขั้นต้น 2	3(2-2-5)	เฉพาะ (แกน) (5)
3531101	การเงินธุรกิจ	3(3-0-6)	เฉพาะ (แกน) (6)
3592101	เศรษฐศาสตร์จุลภาค	3(3-0-6)	เฉพาะ (แกน) (7)
3632105	โลจิสติกส์และธุรกิจระหว่างประเทศเบื้องต้น	3(3-0-6)	เฉพาะ (แกน) (8)
3601110	ผู้ประกอบการยุคดิจิทัล	3(2-2-5)	เฉพาะ (บังคับ) (1)
รวม		21	หน่วยกิต

หมายเหตุ หากนักศึกษามีผลสอบภาษาอังกฤษเป็นไปตามประกาศที่มหาวิทยาลัยกำหนดไม่ต้องลงทะเบียนเรียนในกลุ่มวิชาเสริม

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)	หมวดวิชา
1000010	ภาษาอังกฤษระดับกลางขั้นต้น	3(3-0-6)	ศึกษาทั่วไป (บังคับ) (3)
1551605	ภาษาอังกฤษธุรกิจ 1	3(3-0-6)	เฉพาะ (แกน) (9)
3522301	การบัญชีเพื่อการจัดการ	3(3-0-6)	เฉพาะ (แกน) (10)
3532201	การภาษีอากรธุรกิจ	3(3-0-6)	เฉพาะ (แกน) (11)
3592102	เศรษฐศาสตร์มหภาค	3(3-0-6)	เฉพาะ (แกน) (12)
3532401	การบริหารการเงิน	3(3-0-6)	เฉพาะ (บังคับ) (2)
รวม		18	หน่วยกิต

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)	หมวดวิชา
1000011	ภาษาอังกฤษระดับกลาง	3(3-0-6)	ศึกษาทั่วไป (บังคับ) (4)
3532601	โปรแกรมสำเร็จรูปทางการเงินและการบัญชี	3(2-2-5)	เฉพาะ (บังคับ) (3)
3533301	หลักการลงทุน	3(3-0-6)	เฉพาะ (บังคับ) (4)
3562501	สถิติธุรกิจ	3(3-0-6)	เฉพาะ (บังคับ) (5)
xxxxxxx	วิชาเฉพาะด้านเลือก	3(x-x-x)	เฉพาะ (เลือก) (1)
xxxxxxx	วิชาเลือกเสรี	3(x-x-x)	เลือก (เสรี) (1)
รวม		18	หน่วยกิต

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)	หมวดวิชา
1000012	ภาษาอังกฤษระดับกลางขั้นสูง	3(3-0-6)	ศึกษาทั่วไป (บังคับ) (5)
3562307	การบริหารการผลิต	3(3-0-6)	เฉพาะ (แกน) (13)
3533101	ภาษาอังกฤษสำหรับนักการเงิน	3(3-0-6)	เฉพาะ (บังคับ) (6)
3533407	การวิเคราะห์และบริหารสินเชื่อ	3(3-0-6)	เฉพาะ (บังคับ) (7)
3533505	การบริหารความเสี่ยงและการประกันภัย	3(3-0-6)	เฉพาะ (บังคับ) (8)
3534701	การเงินและการลงทุนระหว่างประเทศ	3(3-0-6)	เฉพาะ (บังคับ) (9)
รวม		18	หน่วยกิต

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)	หมวดวิชา
3564201	การจัดการเชิงกลยุทธ์	3(3-0-6)	เฉพาะ (แกน) (14)
3533506	การวางแผนและที่ปรึกษาทางการเงิน	3(3-0-6)	เฉพาะ (บังคับ) (10)
3533408	การวิเคราะห์ทางการเงินและการลงทุน	3(3-0-6)	เฉพาะ (บังคับ) (11)
3534406	ความเป็นไปได้ทางการเงินและการลงทุน	3(3-0-6)	เฉพาะ (บังคับ) (12)
xxxxxxx	วิชาเฉพาะด้านเลือก	3(x-x-x)	เฉพาะ (เลือก) (2)
xxxxxxx	วิชาเลือกเสรี	3(x-x-x)	เลือก (เสรี) (2)
รวม		18	หน่วยกิต

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)	หมวดวิชา
3534903	สัมมนาทางการเงินและการลงทุน	3(2-2-5)	เฉพาะ (บังคับ) (13)
3534805	การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ทางการเงินและการลงทุน	2(90)	เฉพาะ (พื้นฐานวิชาชีพฯ) (1)
หรือ			
3534807	การเตรียมสหกิจศึกษาทางการเงินและการลงทุน	1(45)	เฉพาะ (พื้นฐานวิชาชีพฯ) (1)
รวม		4 หรือ 5	หน่วยกิต

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)	หมวดวิชา
3534806	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ทางการเงินและการลงทุน	5(450)	เฉพาะ (พื้นฐานวิชาชีพฯ) (2)
หรือ			
3534808	สหกิจศึกษาทางการเงินและการลงทุน	6(540)	เฉพาะ (พื้นฐานวิชาชีพฯ) (2)
รวม		5 หรือ 6	หน่วยกิต

สรุป จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า	124	หน่วยกิต
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า	24	หน่วยกิต
2. หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า	94	หน่วยกิต
3. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต

5. ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังรายชั้นปี (Year Learning Outcomes, YLOs)

ชั้นปี	ความรู้ ทักษะ จริยธรรม และลักษณะบุคคลที่นักศึกษาจะได้รับเมื่อเรียนจบแต่ละชั้นปี
1	YLO1.1 มีความรู้พื้นฐานด้านบริหารธุรกิจ เรื่อง การบัญชีขั้นต้น หลักการตลาด การจัดการทรัพยากรมนุษย์ การเงิน เศรษฐศาสตร์ โลจิสติกส์ และธุรกิจระหว่างประเทศ เบื้องต้น YLO1.2 สามารถใช้โปรแกรมสำเร็จรูป เพื่องานสำนักงานทางการเงินและการลงทุน YLO1.3 ตระหนักถึงคุณธรรม จริยธรรม และซื่อสัตย์ สุจริต YLO1.4 แสดงออกถึงวินัย ความตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อตนเอง
2	YLO2.1 มีความรู้พื้นฐานด้านการเงินและการลงทุน เรื่อง การบริหารการเงิน หลักการลงทุน การจัดการหนี้สิน และการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางการเงินและการบัญชี

ชั้นปี	ความรู้ ทักษะ จริยธรรม และลักษณะบุคคลที่นักศึกษาจะได้รับเมื่อเรียนจบแต่ละชั้นปี
	YLO2.2 สามารถวางแผนและใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางการเงิน YLO2.3 ส่งเสริมถึงคุณธรรม จริยธรรม และจิตอาสา YLO2.4 แสดงออกถึงความเท่าทันสื่อ การติดตามและการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางการเงิน
3	YLO3.1 มีความรู้ด้านการเงินและการลงทุนขั้นสูง เรื่อง โปรแกรมประยุกต์สำหรับการเงินและการลงทุน การวิเคราะห์ทางการเงินและการลงทุน และวิเคราะห์การลงทุนระหว่างประเทศ YLO3.2 สามารถให้คำปรึกษาทางการเงินและการลงทุน YLO3.3 นำหลักคุณธรรม จริยธรรมทางวิชาการในการให้คำปรึกษาทางการเงินและการลงทุน YLO3.4 สามารถทำงานเป็นทีม รับฟังและเคารพความคิดเห็นของผู้อื่น
4	YLO4.1 นำความรู้ไปปฏิบัติงานอย่างมีส่วนร่วมในสถานประกอบการภาครัฐหรือเอกชนที่เกี่ยวข้องทางด้าน การเงินและการลงทุนอย่างมีประสิทธิภาพ YLO4.2 สามารถวิเคราะห์ วางแผน และการปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการ YLO4.3 แสดงพฤติกรรม การมีจริยธรรมไปใช้ในการปฏิบัติงานในสถานประกอบการ YLO4.4 แสดงออกถึงการมีวุฒิภาวะทางอารมณ์ เคารพกฎระเบียบ รับผิดชอบต่อตนเอง ชุมชนและสังคม

6. คำอธิบายรายวิชา

6.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

6.1.1 กลุ่มวิชาศึกษาทั่วไปบังคับ

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา น(ท-ป-ค)

1000010 ภาษาอังกฤษระดับกลางขั้นต้น 3(3-0-6)

Pre-intermediate English

คำศัพท์ สำนวน และไวยากรณ์ภาษาอังกฤษที่ใช้ในชีวิตประจำวัน การพัฒนาทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนเพื่อใช้ในการสื่อสารสำหรับเหตุการณ์สำคัญในชีวิต การบรรยายลักษณะบุคลิกภาพของตนเองและผู้อื่น การขอร้องและการตอบสนอง และเทคนิคการทำข้อสอบภาษาอังกฤษระดับ A2

Vocabulary, expression, and grammar in English for daily life; developing listening, speaking, reading, and writing skills for communication for important life event; describing personality of oneself and others, request and response; and technique for taking A2 English examination

1000011 ภาษาอังกฤษระดับกลาง 3(3-0-6)

Intermediate English

คำศัพท์ สำนวน และไวยากรณ์ภาษาอังกฤษเพื่อใช้ในการสื่อสารในสังคม การพัฒนาทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนในการแสดงความคิดเห็น ประกาศ ข่าวสาร กิจกรรมในอดีต ปัจจุบัน และอนาคต การแสดงทัศนะเกี่ยวกับเหตุการณ์ในสังคม และเทคนิคการทำข้อสอบภาษาอังกฤษระดับ B1

Vocabulary, expression, and grammar in English for social communication; developing listening, speaking, reading, and writing skills for expressing opinions; notification; message; past, present, and future activity; expressing attitude toward social situation; and technique for taking B1 English examination

1000012 ภาษาอังกฤษระดับกลางขั้นสูง

3(3-0-6)

Upper-intermediate English

คำศัพท์ สำนวน และไวยากรณ์ภาษาอังกฤษเพื่อใช้ในการสื่อสารในสังคมที่มีความหลากหลายทางวัฒนธรรม เทคนิคการฟัง พูด อ่าน และการเขียนเพื่อการสื่อสารในบริบทสากล ข่าวสารจากสื่อสังคมออนไลน์ ประวัติศาสตร์ เหตุการณ์สำคัญ เทศกาล สื่อบันเทิง ประเด็นทางสังคมและวัฒนธรรมที่หลากหลาย และเทคนิคในการทำข้อสอบภาษาอังกฤษระดับ B1+

Vocabulary, expression, and grammar in English for communication in multicultural society; listening, speaking, reading, and writing techniques for communication in international context; news from online social media, history, important event, festival, entertainment media, social issue and diverse culture; and technique for taking B1+ English examination

2000010 จิตวิญญาณราชภัฏนครปฐม

3(3-0-6)

NPRU Spirit

ประวัติและความเป็นมาของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม อัตลักษณ์ พันธกิจ และแนวโน้มทิศทางการของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม การสร้างการรับรู้ ความรักต่อมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ส่งเสริมคุณลักษณะเฉพาะของบัณฑิตในการพัฒนาการเป็นบัณฑิตนักปฏิบัติที่มีความอดทน สู้งาน และการพัฒนาบุคลิกภาพของนักศึกษาให้เหมาะสมกับวิชาชีพ การปฏิบัติตามอัตลักษณ์พอเพียง มีวินัย สุจริต จิตอาสา การพัฒนาตนเองในการเรียนรู้และการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นโดยกระบวนการวิศวกรรมสังคม การปรับตัวให้เข้ากับการเปลี่ยนแปลงทางสังคม ความเป็นผู้นำ เสริมสร้างความรัก ความศรัทธา ความผูกพัน และความภาคภูมิใจในความเป็นมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

History and background of Nakhon Pathom Rajabhat University; identity, mission, and trend of Nakhon Pathom Rajabhat University; creating perception and affection to Nakhon Pathom Rajabhat University; promoting unique characteristic of graduate in developing practitioner graduate with tolerance and hardworking, and developing student personality appropriate to profession; conducting oneself as a self-sufficient identity, discipline, honesty, volunteer mind; developing oneself through learning and developing local community through social engineering process; adjusting oneself to change in society; having leadership; enhancing love, faith, commitment, and pride in being Nakhon Pathom Rajabhat University

Digital Technology and Innovation

หลักการ แนวคิดเกี่ยวกับเทคโนโลยีดิจิทัล ความเป็นพลเมืองดิจิทัล เทคนิคการสืบค้นข้อมูล และการอ้างอิง มีจรรยาบรรณในการใช้สื่อสังคมออนไลน์อย่างสร้างสรรค์ ความปลอดภัยในยุคดิจิทัล การรู้เท่าทันสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงฉับพลันทางดิจิทัล ทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในศตวรรษที่ 21 การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและแอปพลิเคชันเพื่อประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต และการสร้างสรรค์นวัตกรรมที่สอดคล้องกับวิชาชีพ

Principle and concept of digital technology, digital citizenship, information searching technique and referencing, adhering to ethics in using social media creatively, digital security, awareness of digital disruption, digital skills in the 21st century, use of information technology and application in daily life, and creation of innovation relating to profession

วิชาเสริม (ไม่นับหน่วยกิต)**รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา****น(ท-ป-ค)****1000001 ภาษาอังกฤษสำหรับระดับ A1****ไม่นับหน่วยกิต****English for A1 Level**

คำศัพท์และไวยากรณ์ภาษาอังกฤษระดับต้นสำหรับการปรับปรุงพื้นฐานทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียน การทักทาย การแนะนำตัว การให้ข้อมูลเบื้องต้น และการอธิบายลักษณะของคน สิ่งของ และสถานที่

Basic English vocabulary and grammar for brushing up listening, speaking, reading, and writing skills; greeting, introducing oneself, giving basic information, and describing person, thing, and place

1000002 ภาษาอังกฤษสำหรับระดับ A1+**ไม่นับหน่วยกิต****English for A1+ Level**

คำศัพท์และไวยากรณ์ภาษาอังกฤษระดับต้นสำหรับการพัฒนาทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียน การเขียนข้อความและประกาศเพื่อการสื่อสารในระดับต้น การสนทนาในชีวิตประจำวัน งานอดิเรก และเรื่องที่น่าสนใจ การถามและการตอบในระดับต้น

Basic English vocabulary and grammar for developing skills in listening, speaking, reading, and writing; writing short messages and notifications for basic communication; daily conversation, leisure and interesting issue; asking and answering basic questions

6.1.2 กลุ่มวิชาศึกษาทั่วไปเลือก

1) กลุ่มพลเมืองเข้มแข็ง

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
2000011	ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	3(2-2-5)

Philosophy of Sufficiency Economy

ประยุกต์ใช้หลักการทรงงานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของในหลวงรัชกาลที่ 9 เพื่อการดำเนินชีวิตในระดับตนเอง ครอบครัว ชุมชน ท้องถิ่น การจัดการวางแผนการเงินเพื่อความมั่นคงของชีวิตและครอบครัว การเรียนรู้ในการพัฒนาชุมชนและสังคมหรือโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ เพื่อการประยุกต์ใช้ในการพัฒนาสังคม และชุมชนท้องถิ่นสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน

Application of working principles based on King Rama IX's Sufficiency Economy Philosophy for living at levels of self, family, community, and locality; financial planning management for life and family security; learning from community and society development or royal initiative project for application to society and local community for sustainable development

2000012	พลเมืองเข้มแข็ง	3(2-2-5)
---------	-----------------	----------

Active Citizen

การปฏิบัติตนที่แสดงออกถึงการเคารพศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ เคารพสิทธิ เสรีภาพ หลักสิทธิมนุษยชน การอยู่ร่วมกันในสังคมไทยและสังคมโลกอย่างสันติตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ยอมรับความแตกต่างของบุคคล ความเสมอภาคและความเท่าเทียม การปฏิบัติตนตามกฎหมายและกฎเกณฑ์ของสังคม ตลอดจนหน้าที่ของตนเองในฐานะพลเมืองไทยตามระบอบการปกครองแบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข การเป็นพลเมืองที่เข้มแข็งตามหลักธรรมาภิบาล ออกแบบการปฏิบัติและจัดทำโครงการโดยการเรียนรู้ผ่านกรณีศึกษา

Conducting oneself to show respect for human dignity, rights, and liberty; human rights principle, peaceful coexistence in Thai society and global society in accordance with sustainable development goals; acceptance of individual differences, equity and equality; conducting oneself according to laws and regulations of society, as well as one's duty as Thai citizen under the democratic regime of government with the King as Head of State; being active citizen according to good governance principle; practical design and organizing project through case study

2000013 สังคมไทยและภูมิปัญญาไทยกับการพัฒนาท้องถิ่น

3(3-0-6)

Thai Society and Thai Wisdom in Local Development

วิวัฒนาการและการเปลี่ยนแปลงทางสังคม วัฒนธรรม การเมือง และเศรษฐกิจของสังคมไทย ความหมาย และความสำคัญ การศึกษาประเภทของภูมิปัญญาไทย การวิเคราะห์ภูมิปัญญาท้องถิ่นแต่ละภูมิภาค ของประเทศไทย บูรณาการความรู้ด้านวิชาการและภูมิปัญญาไทยในการพัฒนาท้องถิ่นให้เกิดความยั่งยืน

Evolution and changes in society, culture, politics, and economy of Thai society; meaning, and importance; study of type of Thai wisdom; analysis of local wisdom in each region of Thailand; integration of academic knowledge and Thai wisdom for sustainable local development

2000014 วัยใส ใจสะอาด

3(3-0-6)

Good Heart Youngster

การอธิบายและการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม การเกิด ค่านิยมในการละอายและความไม่ทนต่อการทุจริต รู้หน้าที่ของพลเมืองและรับผิดชอบต่อสังคม ในการต่อต้านการทุจริต จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่มุ่งให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ เจตคติ การคิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณเพื่อการป้องกันการทุจริต

Explaining and distinguishing between personal benefit and public interest, creating values of conscience and intolerance to corruption, recognizing citizen duty and social responsibility in anti-corruption and sufficient mind against corruption; organizing learning activities that focus on knowledge, understanding, skills, attitudes, and analytical and critical thinking toward corruption prevention

2) กลุ่มก้าวหน้าโลก

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา

น(ท-ป-ค)

3000010 ผู้ประกอบการสร้างสรรค์

3(3-0-6)

Creative Entrepreneur

ความสำคัญของระบบเศรษฐกิจ หลักการทำธุรกิจ การเป็นผู้ประกอบการอย่างสร้างสรรค์ การออกแบบธุรกิจ การแสวงหาโอกาสทางธุรกิจ การตลาดออนไลน์ การบัญชีเบื้องต้น การใช้ประโยชน์ สารสนเทศ การจัดการทรัพยากรมนุษย์ การเงินและการลงทุน การภาษีอากร และจริยธรรมผู้ประกอบการ

Importance of economy system, business principle, creative entrepreneurship, business design, exploiting business opportunity, online marketing, fundamental accounting, information utilization, human resource management, finance and investment, taxation, and entrepreneurial ethics

4000011 รักษ์เรา รักษ์โลก

3(3-0-6)

Save Us Save the World

ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ความหลากหลายทางชีวภาพ ภัยธรรมชาติและ
วิกฤตการณ์ทางสิ่งแวดล้อม จริยธรรมทางสิ่งแวดล้อม การมีส่วนร่วมเพื่อการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและ
สิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน

Natural resources and environment, biodiversity, natural disaster and environmental
crisis, environmental ethics, sustainable natural resources and environmental management
participation

4000012 การรู้สารสนเทศ

3(3-0-6)

Information Literacy

การศึกษาเกี่ยวกับการเข้าถึงแหล่งสารสนเทศและการให้บริการ การประเมินและประยุกต์
ใช้สารสนเทศจากการสืบค้น การพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ การสื่อสารข้อมูล
การใช้ห้องสมุด การใช้คอมพิวเตอร์ การมีจริยธรรมทางสารสนเทศ และการรู้เท่าทันสื่อ

Study of access to information sources and service, information evaluation
and application from searching, analytical thinking and critical thinking skill development,
learning, information communication, library usage, computer usage, information ethics,
and media literacy

4000013 การคิดในศตวรรษที่ 21

3(3-0-6)

21st Century Thinking

ธรรมชาติของการคิดบนพื้นฐานการคิดในศตวรรษที่ 21 การคิดอย่างมีวิจารณญาณ
ในการแก้ปัญหา การคิดเชิงสร้างสรรค์เพื่อสร้างนวัตกรรม ตรรกศาสตร์กับการให้เหตุผล องค์ประกอบ
ของการให้เหตุผล การพัฒนาการให้เหตุผลและประยุกต์ใช้ในวิชาชีพและการดำเนินชีวิต

Nature of thinking based on fundamentals of thinking in the 21st century, critical
thinking in problem solving; creative and innovative thinking, logic and reasoning, elements of
reasoning, development of reasoning and application in profession and living

3) กลุ่มการเรียนรู้ตลอดชีวิต

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา

น(ท-ป-ค)

1000013 ศิลปะการสื่อสารอย่างผู้นำ

3(3-0-6)

Art of Leadership Communication

หลักการ แนวคิด และทักษะการสื่อสารอย่างผู้นำ การพัฒนาบุคลิกภาพ มารยาทในการเข้า
สังคม และภาวะผู้นำ ประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อนำเสนองานด้วยวาจา ลายลักษณ์อักษร และใช้สื่อประสม
ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

Principle, concept, and leadership communication skills; personality development, social manners, and leadership; application of knowledge for effective verbal, written, and multimedia presentation

1000014 ภาษาอังกฤษเพื่อการสมัครงาน

3(3-0-6)

English for Job Application

คำศัพท์ สำนวน และไวยากรณ์ภาษาอังกฤษที่ใช้ในการสมัครงานตามสาขาวิชาชีพการอ่าน ประกาศ ข้อความ อีเมล การกรอกใบสมัครงาน การเขียนประวัติย่อ การเขียนจดหมายสมัครงาน การนัดหมาย เพื่อสัมภาษณ์งาน และการพูดโต้ตอบในการสอบสัมภาษณ์งาน

Vocabulary, expression, and grammar in English for job application related to profession; reading announcement, message, e-mail; filling in application form, writing resumes, letter of job application, making appointment and interactive speaking in job interviews

1000015 ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอ

3(3-0-6)

English for Presentation

คำศัพท์ สำนวน และไวยากรณ์เพื่อการนำเสนอภาษาอังกฤษ การพูดภาษาอังกฤษในการนำเสนออย่างเป็นทางการ การรวบรวมข้อมูลและการนำเสนอโดยใช้สื่อประสม ขั้นตอนในการนำเสนอ การแก้ปัญหาเฉพาะหน้าในขณะนำเสนอ และเทคนิคในการนำเสนออย่างมีประสิทธิภาพ

Vocabulary, expression, and grammar for English presentation; English speaking skill for formal presentation, data collection and presentation using multimedia, steps of presentation, problem solving in presentation, and effective presentation technique

1000016 ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ

3(3-0-6)

Academic English

คำศัพท์ สำนวน และไวยากรณ์ภาษาอังกฤษทางวิชาการ การอ่านบทความเชิงวิชาการ การพัฒนาทักษะการฟังบรรยายทางวิชาการ การแสดงความคิดเห็น การนำเสนอทางด้านวิชาการ การตอบข้อซักถาม การเขียนบทความวิจัย และการเขียนสรุปสาระสำคัญจากการอ่านบทความและการฟังบรรยายทางวิชาการอย่างมีประสิทธิภาพ

Vocabulary, expression, and grammar for academic English, reading academic article, developing academic listening skill, expressing opinions, giving academic presentation, asking and responding to questions, writing research abstract, effective writing summary of article and academic lecture

1000017 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารเบื้องต้น

3(3-0-6)

Chinese for Basic Communication

ตัวอักษรและการออกเสียงภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน การทักทายและการลา การแนะนำตนเองและผู้อื่น การกล่าวคำขอบคุณและขอโทษ การสั่งอาหารและเครื่องดื่ม การซื้อสินค้า การขอร้องและการตอบสนอง และการเรียนรู้สังคม เทศกาล และวัฒนธรรมจีน

Chinese alphabet and pronunciation for everyday communication; greeting and saying goodbye; introducing oneself and others; saying thank and making apology, ordering food and beverage, shopping, request and response, and Chinese society, festival, and culture learning

1000018 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสารเบื้องต้น

3(3-0-6)

Japanese for Basic Communication

ตัวอักษรและการออกเสียงภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน การทักทายและการลา การแนะนำตนเองและผู้อื่น การกล่าวคำขอบคุณและขอโทษ การสั่งอาหารและเครื่องดื่ม การซื้อสินค้า การขอร้องและการตอบสนอง และการเรียนรู้สังคม เทศกาล และวัฒนธรรมญี่ปุ่น

Japanese alphabet and pronunciation for everyday communication; greeting and saying goodbye; introducing oneself and others, saying thank and making apology, ordering food and beverage, shopping; request and response; and Japanese society, festival, and culture learning

1000019 ภาษาพม่าเพื่อการสื่อสารเบื้องต้น

3(3-0-6)

Burmese for Basic Communication

ตัวอักษรและการออกเสียงภาษาพม่าเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน การทักทายและการลา การแนะนำตนเองและผู้อื่น การกล่าวคำขอบคุณและขอโทษ การสั่งอาหารและเครื่องดื่ม การซื้อสินค้า การขอร้องและการตอบสนอง และการเรียนรู้สังคม เทศกาล และวัฒนธรรมพม่า

Burmese alphabet and pronunciation for everyday communication, greeting and saying goodbye; introducing oneself and others; saying thank and making apology, ordering food and beverage; shopping request and response, and Burmese society, festival, and culture learning

2000015 สมดุลสุข

3(3-0-6)

Life Balance and Happiness

แนวทางในการพัฒนาทักษะชีวิตและการทำงานอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญา ศาสนา และจิตวิทยา การบริหารจัดการอารมณ์ด้วยการใช้สุนทรียศาสตร์ทางศิลปะ ดนตรี และศิลปะการแสดง เพื่อประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตอย่างมีความสุข

Guideline for sustainable life and work skill development based on philosophy, religion, and psychology; emotion management using aesthetics in art, music, and performing arts for applying in happy living

2000016 กฎหมายน่ารู้ในชีวิตประจำวัน

3(3-0-6)

Laws for Daily Life

การศึกษาเกี่ยวกับกฎหมายทั่วไปที่ควรรู้ในชีวิตประจำวันเบื้องต้น กฎหมายเกี่ยวกับความผิดทางอาญา การทะเบียนราษฎร ประกันสังคมและกองทุนเงินทดแทน ภาษีมูลค่าเพิ่ม กฎหมายแพ่งและพาณิชย์ จราจรทางบก แรงงานข้ามชาติ คຸ້ມครองแรงงานและแรงงานสัมพันธ์ ทฤษฎีสินทางปัญญา การกระทำความผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ การคุ้มครองผู้บริโภค และการคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล

Study of common law in daily life; law on criminal offence, civil registration, social security and compensation fund, value added tax, civil and commercial law, land transportation, foreign labor, labor protection and labor relations, intellectual property, computer crime, consumer protection, and personal data protection

2000017 สมาร์ทไลฟ์

3(3-0-6)

Smart Life

การบริหารจัดการการทำงาน การเพิ่มศักยภาพในการทำงาน การบริหารจัดการทางการเงิน การจัดการเงินรายรับรายจ่ายอย่างสมดุล หลักการออม การทำบัญชีครัวเรือน การบริหารจัดการเวลาในชีวิตประจำวันอย่างสมดุล การบริหารจัดการความคิด ความรู้สึก อารมณ์ทัศนคติและการปรับตัวเพื่อการอยู่ร่วมกันในสังคมศตวรรษที่ 21 อย่างมีความสุขแบบยั่งยืน

Working management, enhancing working potential, financial management, balanced income and expense management, principle of saving, household accounting, balanced time management in daily life, management of thought, feeling, emotion, attitude, and self-adjustment for sustainably happy living in the 21st century society

4000014 ฟิต ฟอ์ เฟิร์ม

3(2-2-5)

Fit for Firm

การอธิบายความหมาย ความสำคัญ ประเภท และประโยชน์ของกิจกรรมทางกาย ปฏิบัติกิจกรรมทางกายอย่างเหมาะสมกับสุขภาพของตนเอง การป้องกันการบาดเจ็บและการปฐมพยาบาล การส่งเสริมโภชนาการ ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการประเมินกิจกรรมทางกายของตนเอง เห็นคุณค่าของกิจกรรมทางกายที่มีต่อสุขภาพ

Explaining meaning, importance, type, and benefit of physical activity; practicing physical activity appropriate to one's health, injury prevention and first aid, nutrition

promotion, applying digital technology to assess physical activity, appreciating physical activity for health

4000015 งานช่างพื้นฐานในชีวิตประจำวัน

3(2-2-5)

Handicraft in Daily Life

ความหมาย ประเภท ประโยชน์ และเครื่องมือของงานช่างพื้นฐาน การเรียนรู้งานช่างประเภทงานเครื่องกล งานไฟฟ้า งานโยธา และสุขาภิบาลเบื้องต้นที่สามารถนำมาใช้ได้ในชีวิตประจำวัน เรียนรู้เทคนิคและประยุกต์ใช้เครื่องมือช่าง ความปลอดภัยในการปฏิบัติงาน และฝึกปฏิบัติการซ่อมบำรุงเบื้องต้น

Definition, type, benefit, and tool of basic handicraft; learning handicraft in basic mechanical, electrical, civil, and sanitary work in daily life; learning technique for applying tool, work safety, and practice of basic maintenance

6.2 หมวดวิชาเฉพาะ

6.2.1 กลุ่มวิชาแกน

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา

น(ท-ป-ค)

1551605 ภาษาอังกฤษธุรกิจ 1

3(3-0-6)

Business English 1

คำศัพท์และสำนวนเบื้องต้นในบริบททางธุรกิจ ทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษธุรกิจ ในสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับสำนักงาน และความเข้าใจเกี่ยวกับวัฒนธรรมทางธุรกิจ

Basic vocabulary and expression in business context, business English communicative skill in situation focusing on office work, and business cultural understanding

2562302 กฎหมายธุรกิจ

3(3-0-6)

Business Law

หลักกฎหมายทั่วไป องค์การธุรกิจ กฎหมายที่เกี่ยวกับองค์กรธุรกิจ ประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ว่าด้วยนิติกรรม สัญญา ห้างและเอกเทศสัญญา กฎหมายว่าด้วยหลักประกันทางธุรกิจ กฎหมายเกี่ยวกับการลงทุน การคุ้มครองผู้บริโภคและป้องกันการค้าที่ไม่เป็นธรรม กฎหมายล้มละลายและฟื้นฟูกิจการ และการระงับข้อพิพาททางธุรกิจ

Principle of law, business organization, law of business organization; civil and commercial code of legal transaction, contract, liability and specific contract; law of security of business; law of investment, consumer protection, and prevention of unfair trade; law of bankruptcy and business rehabilitation, and business dispute settlement

3521101 การบัญชีขั้นต้น 1**3(2-2-5)****Fundamental Accounting 1**

พื้นฐานเกี่ยวกับการบัญชี กฎหมายวิชาชีพการบัญชี จริยธรรมของวิชาชีพบัญชี กรอบแนวคิดสำหรับการรายงานทางการเงิน ระบบบัญชีคู่ การวิเคราะห์รายการค้า การบันทึกรายการในสมุดบันทึก รายการขึ้นต้นและขึ้นปลาย การจัดทำงบทดลอง กระดาษทำการ งบการเงิน การปรับปรุงรายการบัญชี และการปิดบัญชี การบัญชีสำหรับกิจการซื้อขายสินค้าและการบันทึกบัญชีภาษีมูลค่าเพิ่ม และฝึกปฏิบัติ

Fundamentals of accounting; accounting law, ethics of accounting profession, conceptual framework for financial reporting, double-entry accounting, transaction analysis, recording of accounting entry in journal and ledger, preparation of trial balance, working paper, financial statement, adjusting and closing entry, accounting for trading business, and value-added tax recording, and practice

3521102 การบัญชีขั้นต้น 2**3(2-2-5)****Fundamental Accounting 2**

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน 3521101 การบัญชีขั้นต้น 1

Pre-requisite: 3521101 Fundamental Accounting 1

พื้นฐานเกี่ยวกับระบบบัญชีเงินสดและรายการเทียบเท่าเงินสด การควบคุมภายในเกี่ยวกับเงินสด งบพิสูจน์ยอดเงินฝากธนาคาร ลูกหนี้ ตัวเงินรับ สินค้าคงเหลือ เงินลงทุนในตราสาร ที่ดิน อาคาร และอุปกรณ์ สินทรัพย์ไม่มีตัวตนและทรัพยากรธรรมชาติ หนี้สินหมุนเวียน ระบบใบสำคัญจ่าย ส่วนของเจ้าของ และการบัญชีสำหรับกิจการอุตสาหกรรม

Fundamentals of cash and cash equivalent accounting system, internal control of cash, bank reconciliation, account receivable, note receivable, inventory; investment in instrument, land, building, and equipment; intangible asset and natural resource, current liability, payment voucher, equity, and accounting of manufacturing business

3522301 การบัญชีเพื่อการจัดการ**3(3-0-6)****Managerial Accounting**

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน 3521102 การบัญชีขั้นต้น 2

Pre-requisite: 3521102 Fundamental Accounting 2

ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการบัญชีเพื่อการจัดการ งบการเงิน การวิเคราะห์งบการเงิน การจัดทำงบการเงินกับการเปลี่ยนแปลงระดับราคา งบแสดงการเปลี่ยนแปลงฐานะการเงิน งบกระแสเงินสด ต้นทุนและพฤติกรรมต้นทุน การบัญชีต้นทุนรวมและการบัญชีต้นทุนผันแปร การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ของต้นทุน-ปริมาณ-กำไร การใช้ข้อมูลทางการบัญชีเพื่อการตัดสินใจ การวิเคราะห์การลงทุนและงบประมาณ

Information involving managerial accounting, financial statement, financial statement analysis, preparation of financial statement and price level change, statement of change in financial position, cash flow statement, cost and cost behavior, absorption costing and variable costing, cost-volume-profit analysis, using accounting information for decision making, investment analysis, and budget

3531101 การเงินธุรกิจ

3(3-0-6)

Business Finance

บทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบ และจริยธรรมของผู้บริหารทางการเงินในองค์กรธุรกิจ มูลค่าของเงินตามเวลา การวิเคราะห์ทางการเงิน การวางแผนทางการเงิน การวางแผนกำไร การบริหารเงินทุนหมุนเวียน งบประมาณเงินทุน ต้นทุนและโครงสร้างของเงินทุน การจัดหาเงินทุน และนโยบายการจัดสรรกำไรและเงินปันผล

Role, responsibility, and ethics of financial manager in business organization; time value of money, financial analysis, financial planning, profit planning, working capital management, capital budgeting, cost of capital and capital structure, financing, and profit and dividend policy

3532201 การภาษีอากรธุรกิจ

3(3-0-6)

Business Taxation

หลักเกณฑ์และวิธีการจัดเก็บภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา ภาษีเงินได้นิติบุคคล ภาษีมูลค่าเพิ่ม ภาษีธุรกิจเฉพาะ อากรแสตมป์ ภาษีสรรพสามิต ภาษีศุลกากร ภาษีดิจิทัล ภาษีที่จัดเก็บโดยองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และการยื่นแบบแสดงรายการชำระภาษี

Criteria and collection procedure of personal income tax, corporate income tax, value-added tax, specific business tax, stamp duty, excise tax, custom tax, digital tax, local tax, and tax filing

3541101 หลักการตลาด

3(3-0-6)

Principle of Marketing

พื้นฐานเกี่ยวกับการตลาดและการตลาดดิจิทัล ส่วนประสมการตลาด สภาพแวดล้อมทางการตลาด ระบบตลาด ข้อมูลการตลาด การแบ่งส่วนการตลาดและการเลือกตลาดเป้าหมาย พฤติกรรมผู้บริโภค และแนวโน้มและการประยุกต์ใช้ในการดำเนินธุรกิจ

Fundamentals of marketing and digital marketing; marketing mix, marketing environment, marketing system, marketing data, marketing segmentation and target selection, consumer behavior, and trend and application in conducting business

3562307 การบริหารการผลิต**3(3-0-6)****Production Management**

พื้นฐานเกี่ยวกับการบริหารการผลิตและการบริการ การพยากรณ์ความต้องการ การตัดสินใจด้านการผลิต การเลือกทำเลที่ตั้ง การวางผังโรงงาน การวางแผนกำลังและการควบคุมการผลิต การจัดการคุณภาพ การจัดการโลจิสติกส์และตัวแบบการขนส่ง การจัดการโซ่อุปทาน ระบบการบริหารสินค้าคงคลัง การวางแผนและควบคุมโครงการ ระบบการบำรุงรักษา และระบบความปลอดภัยในโรงงาน

Fundamentals of production and service management, demand forecasting, production decision, location selection, factory layout planning, capacity planning and production control, quality management, logistics management and transportation model, supply chain management, inventory management system, project planning and control, maintenance system, and factory safety system

3564201 การจัดการเชิงกลยุทธ์**3(3-0-6)****Strategic Management**

พื้นฐานเกี่ยวกับการจัดการเชิงกลยุทธ์ เทคนิคการวางแผนเชิงกลยุทธ์ การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกขององค์การ การวางแผนกลยุทธ์ทางธุรกิจ การกำหนดกลยุทธ์ระดับองค์การ ระดับธุรกิจ และระดับหน้าที่ แนวทางการนำกลยุทธ์ไปปฏิบัติ การติดตามการประเมินผล การปรับปรุงกลยุทธ์ และกรณีศึกษา

Fundamentals of strategic management; strategic planning technique, analysis of internal and external environment of organization, business strategic planning; strategy formulation at organizational level, business level, and functional level; strategic implementation, tracking, evaluation, and improvement; and case study

3592101 เศรษฐศาสตร์จุลภาค**3(3-0-6)****Microeconomics**

พื้นฐานเกี่ยวกับเศรษฐศาสตร์จุลภาค อุปสงค์ อุปทาน และความยืดหยุ่น ดุลยภาพของตลาด พฤติกรรมผู้บริโภค ต้นทุนการผลิต รายรับและกำไรของผู้ผลิต การกำหนดราคาและปริมาณการผลิตสินค้าของผู้ผลิตในตลาด และความล้มเหลวของระบบตลาด

Fundamentals of microeconomics; demand, supply, and elasticity; market equilibrium, consumer behavior, production cost, revenue and profit of producer, determination of price and quantity of production in market, and market system failure

3592102 เศรษฐศาสตร์มหภาค**3(3-0-6)****Macroeconomics**

พื้นฐานเกี่ยวกับเศรษฐศาสตร์มหภาค รายได้ประชาชาติ การกำหนดรายได้ประชาชาติ ดุลยภาพ วัฏจักรธุรกิจ อุปสงค์และอุปทานมวลรวม เงิน สถาบันการเงิน ตลาดการเงิน และการคลังสาธารณะ ทฤษฎีและมาตรการของนโยบายการเงินและนโยบายการคลัง ระดับราคา การว่างงาน เงินเฟ้อ เงินฝืด และเงินตึง การค้าและการเงินระหว่างประเทศ การเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจ และการพัฒนาเศรษฐกิจ เปรียบเทียบ

Fundamentals of macroeconomics; national income, determination of equilibrium national income, business cycle, aggregate demand and supply, money, financial institution, financial market, and public finance; theory and measure of monetary and fiscal policy, price level, unemployment; inflation, deflation, and tight money; international trade and finance, economic growth, and comparative economic development

3632105 โลจิสติกส์และธุรกิจระหว่างประเทศเบื้องต้น**3(3-0-6)****Fundamental Logistics and International Business**

พื้นฐานเกี่ยวกับการจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน การบริการลูกค้า การจัดการพัสดุ และสินค้าคงคลัง การขนส่ง บรรจุภัณฑ์เพื่อการขนส่ง การจัดซื้อจัดหา กระบวนการธุรกิจระหว่างประเทศ เอกสารการค้า กฎระเบียบ พิธีการศุลกากร การจัดการข้ามวัฒนธรรม และกฎกติกาการค้าโลก

Fundamentals of logistics and supply chain, customer service, material and inventory management, transportation, transport packaging, procurement, international business process, trading document, rule and regulation, customs procedure, cross-cultural management, and world trade organization rule and regulation

3651401 การจัดการทรัพยากรมนุษย์**3(3-0-6)****Human Resource Management**

พื้นฐานเกี่ยวกับการจัดการทรัพยากรมนุษย์ การวิเคราะห์งาน การวางแผนทรัพยากรมนุษย์ ในยุคดิจิทัล สมรรถนะในธุรกิจยุคใหม่ การสรรหา การคัดเลือก การฝึกอบรมและพัฒนาบุคลากรในยุคดิจิทัล การประเมินผลการปฏิบัติงาน ค่าตอบแทนและสวัสดิการ การจัดการความผูกพันต่อองค์การ และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

Fundamentals of human resource management; job analysis, human resource planning in digital era, competency in modern business era; recruitment, selection, training and personnel development in digital era, performance appraisal; compensation and benefit, organizational commitment management, and related law

6.2.2 กลุ่มวิชาเฉพาะด้านบังคับ

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
3532401	การบริหารการเงิน	3(3-0-6)

Financial Management

การบริหารการเงิน ตลาดการเงินและสถาบันการเงิน การบริหารสินทรัพย์ หนี้สิน และส่วนของเจ้าของ การวิเคราะห์ความเสี่ยงและผลตอบแทน การตัดสินใจลงทุน โครงสร้างเงินทุน การประเมินมูลค่ากิจการ ต้นทุน นโยบายการจ่ายเงินปันผล เทคนิคการจัดหาเงินทุน การควบรวมกิจการ และการตัดสินใจเข้าสินทรัพย์แบบลิสซิง

Financial management, financial market and financial institution; management of asset, liability, and equity; risk and return analysis, investment decision, capital structure, business valuation, cost of capital, dividend policy, financing technique, merger, and leasing decision

3532601	โปรแกรมสำเร็จรูปทางการเงินและการบัญชี	3(2-2-5)
---------	---------------------------------------	----------

Financial and Accounting Software

การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางการเงิน การบัญชี และการลงทุน การแก้ปัญหา การวิเคราะห์ และการตัดสินใจทางการเงิน เทคโนโลยีทางการเงิน การจัดทำและการรายงานผลทางการเงินและการลงทุน และฝึกปฏิบัติ

Use of software for financial, accounting, and investment; problem solving, analysis, and financial decision; financial technology, preparation and report of financial and investment result, and practice

3533101	ภาษาอังกฤษสำหรับนักการเงิน	3(3-0-6)
---------	----------------------------	----------

English for Financier

ทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน การนำเสนอผลงาน และการค้นคว้าเอกสารทางการเงินและบทความวิเคราะห์ทางการเงิน

English listening, speaking, reading and writing skills; English presentation, and search for financial document and financial analysis article

3533301	หลักการลงทุน	3(3-0-6)
---------	--------------	----------

Principle of Investment

การลงทุนในหลักทรัพย์ ลักษณะหลักทรัพย์ ทฤษฎีการลงทุนพื้นฐาน ทฤษฎีตลาด การวิเคราะห์ และประเมินมูลค่าของหลักทรัพย์และกลุ่มหลักทรัพย์ ความเสี่ยงภัยและผลตอบแทน การจัดการกลุ่มหลักทรัพย์ การลงทุนเชิงพฤติกรรม และการวิเคราะห์หลักทรัพย์

Security investment, type of security, theory of basic investment, market theory, analysis and valuation of security and portfolio, risk and return, portfolio management, behavioral investment, and security analysis

3533407 การวิเคราะห์และบริหารสินเชื่อ

3(3-0-6)

Credit Analysis and Management

การจัดการข้อมูลสินเชื่อ การกำหนดนโยบาย การวิเคราะห์สินเชื่อ การประเมินค่าความเสี่ยงสินเชื่อ การกำหนดวงเงินและเงื่อนไขสินเชื่อ แนวปฏิบัติในการเรียกเก็บหนี้ การบริหารสินเชื่อ และการติดตามเร่งรัดหนี้ การปรับโครงสร้างหนี้ และข้อปฏิบัติทางกฎหมายทางสินเชื่อ

Credit information management, policy formulation, credit analysis, credit risk evaluation, setting limit and credit term, debt collection guideline, credit management and debt collection, debt restructuring, and credit law practice

3533408 การวิเคราะห์ทางการเงินและการลงทุน

3(3-0-6)

Financial and Investment Analysis

รายงานทางการเงิน กระบวนการวิเคราะห์ทางการเงิน เครื่องมือในการวิเคราะห์งบการเงิน การวิเคราะห์แนวนอน การวิเคราะห์แนวดิ่ง และการวิเคราะห์อัตราส่วนทางการเงิน การวิเคราะห์การลงทุนในตราสารทุน การวิเคราะห์การลงทุนในตราสารหนี้ การวิเคราะห์การลงทุนในตราสารอนุพันธ์ การวิเคราะห์การลงทุนในกองทุนรวม การบริหารกลุ่มหลักทรัพย์ และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

Financial report, process of financial analysis, financial statement analysis tool; trend analysis, common size analysis, and financial ratio analysis; equity investment analysis, fixed income investment analysis, derivatives investment analysis, mutual fund investment analysis, portfolio management, and related law

3533505 การบริหารความเสี่ยงภัยและการประกันภัย

3(3-0-6)

Risk Management and Insurance

การเสี่ยงภัยและความสูญเสีย กระบวนการจัดการความเสี่ยงภัย หลักการ ทฤษฎี และประเภทของการประกันภัย การบริหารจัดการธุรกิจประกันภัย เงื่อนไขและข้อกำหนดในกรมธรรม์ประกันภัย

Risk and loss, risk management process; principle, theory, and type of insurance; insurance business management, term and condition of insurance policy

3533506 การวางแผนและที่ปรึกษาทางการเงิน

3(3-0-6)

Financial Planning and Financial Consultant

ปัจจัยแวดล้อมของการลงทุนในตลาดการเงิน ภาพรวมตราสารทางการเงิน การลงทุนในตราสารทางการเงิน อัตราผลตอบแทนและความเสี่ยง การวิเคราะห์และประเมินมูลค่าของหลักทรัพย์และกลุ่มหลักทรัพย์ กฎระเบียบที่เกี่ยวข้อง และการวางแผนและให้คำปรึกษาการลงทุน

Financial market investment environment, overview of financial instrument, financial instrument investment, rate of return and risk, analysis and valuation of security and portfolio, related regulation, and investment planning and consulting

3534406 ความเป็นไปได้ทางการเงินและการลงทุน

3(3-0-6)

Financial and Investment Feasibility

การประเมินความเป็นไปได้ของโครงการในเชิงธุรกิจและสังคม การตลาด การผลิต องค์การ และการจัดการ การเงิน กฎหมาย ผลกระทบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม การประมาณการรายได้และค่าใช้จ่าย แหล่งเงินทุนและวิธีการจัดหาเงินทุน หลักการและวิธีการวิเคราะห์โครงการและประเมินค่าทางการเงิน หลักการและวิธีการในการจัดทำแผนธุรกิจ และการนำเสนอโครงการ

Feasibility study in business and social project, marketing, production, organization and management, finance, law, social and environmental impact; estimation of revenue and expense; source of fund and financing method, principle and method of project analysis and financial valuation, principle and method of business planning, and project presentation

3534701 การเงินและการลงทุนระหว่างประเทศ

3(3-0-6)

International Finance and Investment

ระบบการเงินระหว่างประเทศ บทบาทและนโยบายการค้าระหว่างประเทศ เอกสารทางการค้าระหว่างประเทศ ดุลการชำระเงิน และตลาดเงินตราต่างประเทศ อัตราแลกเปลี่ยนเงินตราต่างประเทศ เครื่องมือการบริหารความเสี่ยงด้านอัตราแลกเปลี่ยน บทบาทของสถาบันการเงินระหว่างประเทศ วิกฤตการณ์ทางการเงิน และผลกระทบการปรับเปลี่ยนนโยบายการเงินระหว่างประเทศ

International finance system, role and policy of international trade, international trade document, balance of payment, and foreign financial market; foreign exchange rate forecasting, financial risk management tool, role of international financial institution, financial crisis, and impact of international financial policy adjustment

3534903 สัมมนาทางการเงินและการลงทุน

3(2-2-5)

Seminar on Finance and Investment

แนวคิด หลักการ และทฤษฎีทางการเงิน การเรียนรู้จากสถานการณ์จริง การค้นคว้าหาความรู้ การวิเคราะห์ประเด็นและแนวทางแก้ไขปัญหาจากกรณีศึกษาทางการเงินและการลงทุนทางธุรกิจ การอภิปรายร่วมกันตามสถานการณ์และทฤษฎีทางการเงิน การสรุป และการรายงานผล

Financial concept, principle, and theory; learning from real situation, knowledge searching, issue analysis and solution approach from financial and investment case study, discussion based on situation and financial theory, summary, and result report

3601110 ผู้ประกอบการยุคดิจิทัล

3(2-2-5)

Entrepreneur in Digital Era

พื้นฐานเกี่ยวกับการบริหารธุรกิจยุคดิจิทัล การเป็นผู้ประกอบการดิจิทัล การเขียนแผนธุรกิจ การวิเคราะห์ความเป็นไปได้ทางธุรกิจ การบริหารความเสี่ยง การตลาดออนไลน์ การวิเคราะห์และการประยุกต์ใช้ข้อมูลทางธุรกิจ และกรณีศึกษา

Fundamentals of business administration in digital era; digital entrepreneurship, business plan writing, business feasibility analysis, risk management, online marketing, analysis and application of business data, and case study

3562501 สถิติธุรกิจ

3(3-0-6)

Business Statistics

พื้นฐานเกี่ยวกับสถิติ การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปและโปรแกรมออนไลน์สำหรับงานทางสถิติ การแปลผลทางสถิติและนำเสนอข้อมูลที่ถูกต้อง และการประยุกต์ใช้สถิติกับการวิจัยเพื่อวางแผนธุรกิจ

Fundamentals of statistics, using software package and online program for statistical work, statistical interpretation and accurate data presentation, and application of statistics to research for business planning

6.2.3 กลุ่มวิชาเฉพาะด้านเลือก

6.2.3.1 กลุ่มการเงินในธุรกิจ

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา

น(ท-ป-ค)

1551606 ภาษาอังกฤษธุรกิจ 2

3(3-0-6)

Business English 2

คำศัพท์และสำนวนในบริบททางธุรกิจ ทักษะการสื่อสารทางธุรกิจ การเจรจา การนำเสนอทางธุรกิจ และวัฒนธรรมทางธุรกิจ

Vocabulary and expression in business context, business communication skill, business negotiation, presentation; and business culture

3533406 การวางแผนและการควบคุมทางการเงินสำหรับธุรกิจขนาดกลาง และขนาดย่อม 3(3-0-6)

Financial Planning and Control for Small and Medium Enterprise

ประเภทของธุรกิจขนาดกลางและขนาดย่อม กระบวนการในวางแผนทางการเงินและการวิเคราะห์ข้อมูล การจัดสรรและการควบคุมทางการเงิน การติดตามผลการปฏิบัติงานให้เป็นไปตามแผน วิธีการแก้ปัญหาและการปรับแผน และจริยธรรมทางการเงินสำหรับธุรกิจขนาดกลางและขนาดย่อม

Type of small and medium enterprise (SME), financial planning process and data analysis, financial allocation and control, tracking performance according to plan, problem solving method and plan adjustment, and financial ethics for SME

3533409 การบริหารเชิงกลยุทธ์ทางการเงิน 3(3-0-6)

Strategic Financial Management

พื้นฐานเกี่ยวกับการบริหารเชิงกลยุทธ์ทางการเงิน หน้าที่ของผู้บริหารทางการเงิน การพยากรณ์ทางการเงิน การประเมินต้นทุนเงินทุน การจัดทำงบประมาณลงทุน แบบจำลองการประเมินมูลค่ากิจการและผู้ถือหุ้น แบบจำลองการประเมินโครงการลงทุน แบบจำลองการวางแผนการเงิน การตัดสินใจทางธุรกิจ การจัดการเชิงกลยุทธ์ระดับองค์กร การจัดการเชิงกลยุทธ์ระดับหน่วยธุรกิจ และการจัดการเชิงกลยุทธ์ระดับการปฏิบัติงาน

Fundamentals of strategic financial management, role of finance executive, financial forecasting, cost of capital evaluation, capital budgeting, enterprise and shareholder valuation model, investment project evaluation model, financial planning model, business decision, corporate strategy management, business unit strategy management, and functional strategy management

3534106 ระบบสารสนเทศทางการเงินและการลงทุน 3 (2-2-5)

Finance and Investment Information System

พื้นฐานเกี่ยวกับระบบสารสนเทศทางการเงินและการลงทุน ระบบของคอมพิวเตอร์การรายงานทางการเงิน หลักการ จัดทำงบการเงิน การเปิดเผยข้อมูล แนวทางการวางระบบการเงิน การควบคุมและการตรวจสอบทางการเงิน และฝึกปฏิบัติ

Fundamentals of finance and investment information system, computer system, financial reporting, principle of financial statement preparation, information disclosure, guideline for financial system planning, financial control and audit, and practice

3534702 การเงินเพื่อการนำเข้าและส่งออก**3(2-2-5)****Import-export Financing**

หลักการค้าระหว่างประเทศ มาตรการกีดกันการนำเข้า การส่งเสริมการส่งออก สิทธิประโยชน์และเงื่อนไขทางการค้า วิธีการดำเนินงานทางการเงินเพื่อการนำเข้าและส่งออก ระบบอัตราแลกเปลี่ยน การชำระเงินระหว่างประเทศ การบริหารความเสี่ยงด้านอัตราแลกเปลี่ยนและตราสารอนุพันธ์ สถาบันการเงินและบทบาทของสถาบันการเงินในกระบวนการนำเข้าและส่งออก สินเชื่อเพื่อการนำเข้าและส่งออก และฝึกปฏิบัติ

Principle of international trade, import barrier, export promotion, privilege and trade condition, financial method for import and export, foreign exchange system, international payment, foreign exchange risk management and derivatives, financial institution and role of financial institution in import and export process, credit for import and export, and practice

3534908 การวิจัยทางการเงินในธุรกิจ**3(2-2-5)****Research in Corporate Finance**

พื้นฐานเกี่ยวกับการวิจัยทางการเงินในธุรกิจ กระบวนการวิจัย การทบทวนวรรณกรรม การเขียนคำถามวิจัย วัตถุประสงค์ในการวิจัย การเขียนเค้าโครงการวิจัย การตั้งสมมติฐานและการทดสอบ การเก็บรวบรวมข้อมูล การประมวลผลและการวิเคราะห์ผลงานวิจัย และการนำเสนอรายงานผลการวิจัย

Fundamentals of research in corporate finance, research process, literature review, research question developing, research objective, research proposal writing, research hypothesis setting and testing, data collection, research result evaluation and analysis, and research result presentation

6.2.3.2 กลุ่มการเงินส่วนบุคคล**รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา****น(ท-ป-ค)****1551606 ภาษาอังกฤษธุรกิจ 2****3(3-0-6)****Business English 2**

คำศัพท์และสำนวนในบริบททางธุรกิจ ทักษะการสื่อสารทางธุรกิจ การเจรจา การนำเสนอทางธุรกิจ และวัฒนธรรมทางธุรกิจ

Vocabulary and expression in business context, business communication skill, business negotiation, presentation; and business culture

3531103 การเงินส่วนบุคคล

3(3-0-6)

Personal Finance

พื้นฐานเกี่ยวกับการเงินส่วนบุคคล งบการเงินส่วนบุคคล การวางแผนการเงิน หลักเศรษฐกิจพอเพียงกับการเงินส่วนบุคคล การออม การลงทุน การจัดการหนี้สินส่วนบุคคล การประกันภัย ภาษีส่วนบุคคล การวางแผนการเงินหลังเกษียณ และการจัดการมรดก

Fundamentals of personal finance, personal financial statement, financial planning, sufficiency economy principle for personal finance, saving, investment, personal loan management, insurance, personal tax, retirement planning, and inheritance management

3533410 การจัดการหนี้สิน

3(3-0-6)

Debt Management

พื้นฐานเกี่ยวกับการจัดการหนี้สิน ประเภทหนี้สินที่เป็นปัญหา การวิเคราะห์สถานะการเงินส่วนบุคคล วินัยทางการเงิน การจัดการหนี้สินส่วนบุคคลเชิงรุก การจัดการหนี้สินส่วนบุคคลเชิงป้องกัน การจัดการหนี้สินส่วนบุคคลเชิงแก้ไข และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

Fundamentals of debt Management; troubled debt type, personal financial status analysis, financial discipline, proactive personal debt management, preventive personal debt management, reactive personal debt management, and related law

3533406 การบริหารความมั่งคั่ง

3(3-0-6)

Wealth Management

พื้นฐานเกี่ยวกับการจัดการความมั่งคั่ง การจัดการความเสี่ยงด้านการลงทุน การทำความรู้จักลูกค้า (KYC) การประเมินความเหมาะสมในการลงทุน การให้คำแนะนำด้านการออม การกำหนดนโยบายการลงทุน การลงทุนในกลุ่มหลักทรัพย์ การลงทุนในอสังหาริมทรัพย์ การประเมินผลการบริหารกองทุน วางแผนเพื่อการเกษียณอายุ การถ่ายโอนความมั่งคั่ง และการคัดเลือกผู้จัดการการลงทุน

Fundamentals of wealth management, investment risk management, know your customer (KYC), suitability test, savings advice, investment policy formulation, investment in security portfolio, investment in real estate, performance evaluation of mutual fund management, retirement planning, wealth transfer, and selection of fund manager

3534107 โปรแกรมประยุกต์ทางการวางแผนการเงินส่วนบุคคล

3(2-2-5)

Application Software for Personal Financial Planning

การใช้เทคโนโลยีและโปรแกรมประยุกต์ในการวางแผนการเงินส่วนบุคคล การคำนวณผลตอบแทน การเปรียบเทียบแผนการเงินส่วนบุคคลและแผนการลงทุน การวางแผนการประกัน การวางแผนด้านภาษี การวางแผนเกษียณ และฝึกปฏิบัติ

Use of technology and application software for personal financial planning; return calculation, comparison of personal finance and investment plan, insurance plan, tax planning, retirement planning, and practice

3534909 การวิจัยทางการเงินส่วนบุคคล

3(2-2-5)

Research in Personal Finance

พื้นฐานเกี่ยวกับการวิจัยทางการเงินส่วนบุคคล กระบวนการวิจัย การทบทวนวรรณกรรม การเขียนคำถามวิจัย วัตถุประสงค์ในการวิจัย การเขียนเค้าโครงการวิจัย การตั้งสมมติฐานและการทดสอบ การเก็บรวบรวมข้อมูล การประมวลผลและการวิเคราะห์ผลงานวิจัย และการนำเสนอรายงานผลการวิจัย

Fundamentals of research in personal finance, research process, literature review, research question developing, research objective, research proposal writing, research hypothesis setting and testing, data collection, research result evaluation and analysis, and research result presentation

6.2.3.3 กลุ่มการลงทุน

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา

น(ท-ป-ค)

1551606 ภาษาอังกฤษธุรกิจ 2

3(3-0-6)

Business English 2

คำศัพท์และสำนวนในบริบททางธุรกิจ ทักษะการสื่อสารทางธุรกิจ การเจรจา การนำเสนอทางธุรกิจ และวัฒนธรรมทางธุรกิจ

Vocabulary and expression in business context, business communication skill, business negotiation, presentation; and business culture

3533304 การเงินและการลงทุนเชิงพฤติกรรม

3(3-0-6)

Behavioral Finance and Investment

จิตวิทยาการลงทุน พฤติกรรมของตลาดและนักลงทุน ทฤษฎีทางการเงินแบบดั้งเดิม และทฤษฎีการเงินเชิงพฤติกรรม ความผิดปกติของพฤติกรรมการลงทุน การจัดการลงทุนในกลุ่มหลักทรัพย์ และการกระจายการลงทุนตามพฤติกรรม

Investment psychology, market and investor behavior, theory of standard finance and behavioral finance, anomaly of investment behavior, portfolio management, and asset allocation by behavior

3533305 การลงทุนทางเลือก**3(3-0-6)****Alternative Investment**

การลงทุนทางเลือก การกระจายความเสี่ยง การประเมินมูลค่าของการลงทุนทางเลือก การลงทุนทางเลือกในกองทุนรวม ตราสารทางการเงิน กองทุนป้องกันความเสี่ยง ของสะสม สินทรัพย์ดิจิทัล สินค้าโภคภัณฑ์ อสังหาริมทรัพย์ และการจัดพอร์ตสินทรัพย์ทางเลือก

Alternative investment, diversification, alternative investment valuation; alternative investment in mutual fund, financial instrument, hedge fund, collectible, digital asset, commodity, immovable asset, and portfolio management of alternative asset

3533306 วาณิชธนกิจ**3(3-0-6)****Investment Banking**

หลักเกณฑ์ของวาณิชธนกิจ เทคนิคและโครงสร้างของกิจกรรมวาณิชธนกิจ ที่ปรึกษาการปรับโครงสร้างหนี้และทุน การจัดอันดับความน่าเชื่อถือ การประเมินมูลค่ากิจการ การบริหารตราสารทางการเงิน การแปลงสินทรัพย์เป็นหลักทรัพย์ การควบรวมกิจการ และการซื้อขายกิจการ

Criteria of investment banking; technique and structure of investment banking, advisor of debt and capital restructuring, credit rating, enterprise valuation, management of financial instrument, securitization, merger, and acquisition

3534405 การประเมินราคาสินทรัพย์**3(2-2-5)****Asset Appraisal**

ลักษณะและประเภทของสินทรัพย์ที่ใช้เป็นหลักประกันในการกู้ยืม การวิเคราะห์และประเมินราคาสินทรัพย์ ตัวแปรที่มีผลต่อการประเมินราคาสินทรัพย์ กระบวนการ วิธีการ และตัวแบบในการประเมินราคาสินทรัพย์ กฎหมายที่เกี่ยวข้อง และฝึกปฏิบัติ

Characteristic and type of asset used as collateral for loan, analysis and appraisal of asset, variable affecting asset appraisal; process, method, and model for asset appraisal; related law, and practice

3534910 การวิจัยทางการลงทุน**3(2-2-5)****Research in Investment**

พื้นฐานเกี่ยวกับการวิจัยทางการลงทุน กระบวนการวิจัย การทบทวนวรรณกรรม การเขียนคำถามวิจัย วัตถุประสงค์ในการวิจัย การเขียนเค้าโครงการวิจัย การตั้งสมมติฐานและการทดสอบ การเก็บรวบรวมข้อมูล การประมวลผลและการวิเคราะห์ผลงานวิจัย และการนำเสนอรายงานผลการวิจัย

Fundamentals of research in investment, research process, literature review, research question developing, research objective, research proposal writing, research hypothesis setting and testing, data collection, research result evaluation and analysis, and research result presentation

6.2.3.4 กลุ่มการบริหารความเสี่ยง

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
1551606	ภาษาอังกฤษธุรกิจ 2 Business English 2 คำศัพท์และสำนวนในบริบททางธุรกิจ ทักษะการสื่อสารทางธุรกิจ การเจรจา การนำเสนอทางธุรกิจ และวัฒนธรรมทางธุรกิจ Vocabulary and expression in business context, business communication skill, business negotiation, presentation; and business culture	3(3-0-6)
3533405	การวิเคราะห์เชิงปริมาณทางการเงิน Quantitative Analysis in Finance คณิตศาสตร์การเงิน สถิติ การแก้ปัญหาและตัดสินใจทางการเงิน ความน่าจะเป็น การวิเคราะห์การถดถอย สมการเชิงเส้น แบบจำลองเชิงกราฟิก และแบบจำลองพีชคณิต Financial mathematics, statistics, financial problem solving and decision, probability, regression analysis, linear equation, graphic model, and algebraic model	3(3-0-6)
3533502	การบริหารความเสี่ยง Risk Management พื้นฐานเกี่ยวกับความเสี่ยง ผลกระทบของความเสี่ยงต่อมูลค่าของบริษัท ปัจจัยที่ทำให้เกิดความเสี่ยง ขั้นตอน และวิธีการบริหารความเสี่ยง วิธีการวัดความเสี่ยง กลยุทธ์และเครื่องมือในการบริหารความเสี่ยง การควบคุม การติดตาม และการประเมินผลการบริหารความเสี่ยง Fundamentals of risk; effect of risk on company value, risk factor, risk management procedure and method, risk management strategy and tool; control, tracking, and evaluation of risk management	3(3-0-6)
3533503	การขายแบบที่ปรึกษา Consultative Selling การให้คำปรึกษา การวางแผนการขาย การจัดการกระบวนการขาย การปฏิสัมพันธ์กับลูกค้า การบริหารจัดการลูกค้า การวิเคราะห์ปัญหา การแก้ปัญหาเฉพาะหน้า เทคนิคการเจรจาต่อรองและการโน้มน้าว และฝึกปฏิบัติ Consultation, sale planning, sale process management, customer interaction, client management, problem analysis, immediate problem solving, negotiation and persuasion technique, and practice	3(2-2-5)

3533504 คณิตศาสตร์ประกันภัย

3(3-0-6)

Insurance Mathematics

องค์ประกอบของอัตราเบี้ยประกันภัยพื้นฐาน ตารางอัตราความตาย ค่ารายงวดตามการทรงชีพ การสำรองความสูญเสียเบี้ยประกันรวม อัตราการเสี่ยงภัย เงินสำรองประกันชีวิต ระบบเบี้ยประกันสุทธิคงที่ และระบบเบี้ยประกันแบบดัดแปลง

Component of basic rate making, mortality rate table, risk rating, loss reserving, survival distribution and life table, life annuity, gross premium, net premium reserve, and modified reserve

3534911 การวิจัยทางการบริหารความเสี่ยง

3(2-2-5)

Research in Risk Management

พื้นฐานเกี่ยวกับการวิจัยทางการบริหารความเสี่ยง กระบวนการวิจัย การทบทวนวรรณกรรม การเขียนคำถามวิจัย วัตถุประสงค์ในการวิจัย การเขียนเค้าโครงการวิจัย การตั้งสมมติฐานและการทดสอบ การเก็บรวบรวมข้อมูล การประมวลผลและการวิเคราะห์ผลงานวิจัย และการนำเสนอรายงานผลการวิจัย

Fundamentals of research in risk management, research process, literature review, research question developing, research objective, research proposal writing, research hypothesis setting and testing, data collection, research result evaluation and analysis, and research result presentation

6.2.4 กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพและวิชาชีพ

สามารถเลือกเรียนได้แผนใดแผนหนึ่ง ดังต่อไปนี้

6.2.4.1 แผนฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา

น(ชั่วโมง)

3534805 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางการเงินและการลงทุน

2(90)

Pre-practicum in Finance and Investment

การเตรียมความพร้อมด้านการฝึกทักษะทางวิชาชีพด้านการเงินและการลงทุน ทักษะด้านการสื่อสาร ทักษะการทำงานเป็นทีม การปรับตัวเข้ากับสังคมการทำงาน การพัฒนาบุคลิกภาพและมารยาท จรรยาบรรณในวิชาชีพ และฝึกทักษะการปฏิบัติ

Preparation for professional experience in finance and investment, communication skill, teamworking skill, adjustment to work society, courtesy and personality development, professional ethics, and practice

3534806 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางการเงินและการลงทุน 5(450)
Practicum in Finance and Investment
 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: 3534805 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางการเงินและการลงทุน

Pre-requisite: 3534805 Pre-practicum in Finance and Investment

การฝึกประสบการณ์วิชาชีพแบบมีส่วนร่วมด้านการเงินและการลงทุนในสถานประกอบการของรัฐหรือเอกชน และการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้

Participatory internship of finance and investment in government or private sector, and application of knowledge

6.2.4.2 แผนสหกิจศึกษา

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา น(ชั่วโมง)

3534807 การเตรียมสหกิจศึกษาทางการเงินและการลงทุน 1(45)

Pre-cooperative Education in Finance and Investment

การบูรณาการหลักการและทฤษฎีทางการเงินและการลงทุน การเตรียมความพร้อมทักษะการใช้ภาษา ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี บุคลิกภาพ การปรับตัวในการอยู่ร่วมกับผู้อื่น และการเสริมสร้างจรรยาบรรณวิชาชีพ

Integration of principle and theory of finance and investment; preparation of language skill, computer and technology skill; personality; adaptation for living with others, and professional ethics enhancement

3534808 สหกิจศึกษาทางการเงินและการลงทุน 6(540)

Cooperative Education in Finance and Investment

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 3534807 การเตรียมสหกิจศึกษาทางการเงินและการลงทุน

Pre-requisite: 3534807 Cooperative Education in Finance and Investment

การฝึกสหกิจศึกษาที่เน้นการบูรณาการกับปฏิบัติงานด้านการเงินและการลงทุนในองค์การ การจัดโครงการพิเศษหรือภาคินพนธ์ที่เกี่ยวข้องกับการการเงินและการลงทุน

Cooperative education with emphasis on integrated work operation of finance and investment in organization, organization of special project or term paper in finance and investment

6.2 หมวดวิชาเลือกเสรี

สามารถเลือกเรียนรายวิชาใด ๆ ได้ทุกรายวิชาที่เปิดสอนในระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม โดยไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้ว และต้องไม่เป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิตในเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาของหลักสูตร

หมวดที่ 4 การจัดกระบวนการเรียนรู้

1. ระบบการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

1.1 ระบบ

ระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ 1 ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ ทั้งนี้ การจัดการศึกษาเป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2566

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

อาจมีการจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน โดยกำหนดให้มีระยะเวลาการจัดการเรียนการสอนให้มีสัดส่วนเทียบเคียงกันได้กับการศึกษาภาคปกติ และจำนวนหน่วยกิตไม่เกิน 9 หน่วยกิต ทั้งนี้ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มีการเทียบเคียงหน่วยกิต ทั้งนี้เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2566

2. การดำเนินการของหลักสูตร

2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคการศึกษาที่ 1 กรกฎาคม – พฤศจิกายน

ภาคการศึกษาที่ 2 ธันวาคม – เมษายน

ภาคฤดูร้อน พฤษภาคม – มิถุนายน

ทั้งนี้ กำหนดการเปิด-ปิดภาคการศึกษาให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

2.2 วิธีการจัดการเรียนการสอน

ระบบการศึกษาเป็นแบบชั้นเรียนหรือแบบออนไลน์ โดยการจัดการเรียนการสอนเป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี ฉบับปัจจุบัน และ/หรือประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

2.3 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

มีการเทียบโอนหน่วยกิต โดยเป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมว่าด้วยการเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2566

3. ความสอดคล้องของผลลัพธ์การเรียนรู้ กลยุทธ์การสอน การวัดและประเมินผล

ผลลัพธ์การเรียนรู้ (PLOs)	กลยุทธ์การสอน	การวัดและประเมินผล
PLO1 ใช้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศในชีวิตประจำวัน และสื่อสารทางวิชาการได้ตามหลัก 7C และสัมพันธ์กับกลุ่มผู้รับสาร	1. ใช้การเรียนการสอนในหลากหลายรูปแบบ โดยเน้นหลักการทางทฤษฎี และประยุกต์ทางปฏิบัติในสภาพจริงตามลักษณะของรายวิชา 2. ฝึกให้นักศึกษาใช้ความคิดสร้างสรรค์ในการทำงาน การนำเสนองาน และฝึกพูดในโอกาสต่าง ๆ 3. กระตุ้นให้นักศึกษาคิด วิเคราะห์จากสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน ร่วมกันแสดงความคิดเห็นอย่างมีวิจารณญาณในหัวข้อที่สนใจ	1. การทดสอบย่อย การสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน 2. งานที่ได้รับมอบหมาย เช่น รายงาน แผนหรือโครงการ เป็นต้น 3. ผลงานของนักศึกษาที่ได้รับมอบหมาย การนำเสนอหรือการอภิปรายในชั้นเรียน 4. สังเกตพัฒนาการและพฤติกรรมในชั้นเรียน 5. การทดสอบโดยใช้แบบทดสอบหรือสัมภาษณ์ หรือการลงมือปฏิบัติงาน
PLO2 เลือกใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย และจัดการข้อมูลในฐานะผู้ใช้งานได้ตามหลักการและเป็นไปตามกฎหมาย ICT	1. ฝึกปฏิบัติโดยให้นักศึกษาได้ทำการวิเคราะห์ในการเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสมกับงานที่ได้รับมอบหมาย 2. จัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการความรู้ของศาสตร์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีดิจิทัล การข้อมูลตามหลักการ และเป็นไปตามกฎหมาย ICT	1. ผลงานที่ได้รับมอบหมายเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรม 2. ปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายได้อย่างถูกต้อง
PLO3 ประยุกต์ใช้ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3R8C) เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้และใช้ในชีวิตประจำวัน	1. จัดกิจกรรมประเภทการระดมสมองหรือการระดมความคิดในประเด็นที่นักศึกษาให้ความสนใจ 2. มอบหมายงานให้ได้มีการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองเป็นรายบุคคลและเป็นกลุ่ม ครอบคลุมสถานการณ์ต่าง ๆ ที่เกิดในปัจจุบัน หรือประเด็นที่เป็นที่สนใจ	1. ผลงานของนักศึกษาที่ได้รับมอบหมาย การนำเสนอหรือการอภิปรายในชั้นเรียน 2. การทดสอบโดยใช้แบบทดสอบหรือสัมภาษณ์ หรือการลงมือปฏิบัติงาน 3. ความซื่อสัตย์ ไม่ทุจริตในการสอบ ปฏิบัติตนได้อย่างมีระเบียบวินัย ตามกฎระเบียบและข้อบังคับขององค์กรและสังคม

ผลลัพธ์การเรียนรู้ (PLOs)	กลยุทธ์การสอน	การวัดและประเมินผล
	3. ปลุกฝังให้ผู้เรียนมีระเบียบวินัย โดยเน้นการเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลา การแต่งกายที่เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย มีความซื่อสัตย์ โดยไม่กระทำทุจริตในการสอบ	
PLO4 ประพฤติตนตามอัตลักษณ์ พอเพียง มีวินัย สุจริต จิตอาสา	1. ใช้การสอนที่มีการกำหนดกิจกรรมให้การทำงานเป็นกลุ่ม ให้ผู้เรียนได้มีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่น มีการทำงานเป็นกลุ่ม ประสานงานกับผู้อื่นได้ ประพฤติตนได้ตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย 2. จัดกิจกรรมเสริมในหัวข้อเกี่ยวกับการปฏิบัติตนตามอัตลักษณ์มหาวิทยาลัย การมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีในการทำงาน การทำงานเป็นทีม บทบาท หน้าที่และความรับผิดชอบต่องานตนเองและสังคม การเคารพสิทธิของผู้อื่น	1. ผลงานที่ทำงานกลุ่ม การพูดนำเสนองานที่ได้รับมอบหมาย ครบถ้วน ชัดเจน ตรงประเด็นของข้อมูล 2. สังเกตพฤติกรรมของผู้เรียนในการปฏิบัติตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย 3. ความสำเร็จในการเข้าร่วมกิจกรรมที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย
PLO5 อธิบายหลักการเบื้องต้นด้านการบริหารธุรกิจ การตลาด ทรัพยากรมนุษย์ โลจิสติกส์ ธุรกิจระหว่างประเทศ การเงินและการบัญชี ได้อย่างถูกต้องตามหลักการบริหารธุรกิจ	1. ใช้การเรียนการสอนในหลากหลายรูปแบบ โดยเน้นหลักการทางทฤษฎีหลักการบริหารธุรกิจ 2. ให้นักศึกษาค้นคว้างานตามหัวข้อที่ได้รับมอบหมายและการนำเสนอ	1. การทดสอบย่อย การสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน 2. ผลงานของนักศึกษาที่ได้รับมอบหมาย การนำเสนอหรือการอภิปรายในชั้นเรียน
PLO6 ประยุกต์หลักการด้านบริหารธุรกิจ การตลาด ทรัพยากรมนุษย์ โลจิสติกส์ ธุรกิจระหว่างประเทศ การเงินและการบัญชี ได้อย่างถูกต้องตามหลักการบริหารธุรกิจ	มอบหมายงานให้นักศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองเป็นรายบุคคลหรือเป็นกลุ่ม ตามสถานการณ์ต่าง ๆ ที่เกิดในปัจจุบัน หรือประเด็นที่เป็นที่สนใจ	ผลงานของนักศึกษาที่ได้รับมอบหมาย
PLO7 เลือกใช้เทคโนโลยี และภาษาเพื่อการสื่อสารด้านการบริหารธุรกิจ การตลาด ทรัพยากรมนุษย์ โลจิสติกส์ ธุรกิจระหว่างประเทศ การเงินและการบัญชี ได้อย่างถูกต้องตามศาสตร์	มอบหมายงานให้นักศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง โดยใช้เทคโนโลยี ได้อย่างเหมาะสมกับงานที่ได้รับมอบหมาย	ผลงานของนักศึกษาที่ได้รับมอบหมายสอดคล้องกับการเลือกใช้เทคโนโลยี

ผลลัพธ์การเรียนรู้ (PLOs)	กลยุทธ์การสอน	การวัดและประเมินผล
PLO8 ปฏิบัติตามกติกาของสังคม กฎหมาย ทำงานร่วมกับผู้อื่น แสดงออกถึงคุณธรรมจริยธรรมด้านการบริหารธุรกิจ การตลาด ทรัพยากรมนุษย์ โลจิสติกส์ ธุรกิจระหว่างประเทศ การเงินและการบัญชี	ปลูกฝังให้นักศึกษาปฏิบัติตามกติกาของสังคม ทำงานร่วมกับผู้อื่น	สังเกตพฤติกรรมของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานที่ได้รับมอบหมายตรงเวลา และไม่คัดลอกผลงานของผู้อื่น
PLO9 ใช้โปรแกรมสำเร็จรูปได้อย่างเหมาะสมตามหลักทางการเงินและการลงทุน	การมอบหมายหัวข้อหรือชิ้นงาน การค้นคว้าด้วยตนเอง โดยใช้เทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสมกับงานที่ได้รับมอบหมาย	งานที่ได้รับมอบหมาย เช่น ชิ้นงาน โครงการที่เกิดจากการเลือกใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางการเงินและการลงทุนอย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ
PLO10 ประยุกต์ใช้ทฤษฎีทางการเงินและการลงทุน ระบบการเงิน ภาษีอากร บริหารทางการเงิน และตลาดเงินตราต่างประเทศได้อย่างถูกต้องตามศาสตร์ และสอดคล้องกับการปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการ	1. ใช้การเรียนการสอนในหลากหลายรูปแบบ โดยเน้นหลักการทางทฤษฎีการเงินและการลงทุน และประยุกต์ทางปฏิบัติในสภาพจริงตามลักษณะของรายวิชา เช่น กรณีศึกษา การศึกษาดูงานเชิญผู้เชี่ยวชาญที่มีประสบการณ์ตรงมาเป็นวิทยากรพิเศษเฉพาะเรื่อง เป็นต้น 2. มอบหมายงานให้นักศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองเป็นรายบุคคลหรือเป็นกลุ่ม ตามสถานการณ์ต่าง ๆ ที่เกิดในปัจจุบัน หรือประเด็นที่เป็นที่สนใจ	1. การทดสอบย่อย การสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน 2. ผลงานของนักศึกษาที่ได้รับมอบหมาย
PLO11 วิเคราะห์ทางการเงินและการลงทุนในการตัดสินใจได้อย่างเหมาะสมตามศาสตร์	มอบหมายงานให้นักศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองเป็นรายบุคคลหรือเป็นกลุ่ม ตามสถานการณ์ต่าง ๆ ที่เกิดในปัจจุบัน หรือประเด็นที่เป็นที่สนใจ	ผลงานของนักศึกษาที่ได้รับมอบหมาย การนำเสนอหรือการอภิปรายในชั้นเรียน
PLO12 ให้คำปรึกษาทางการเงินการลงทุนและการบริหารความเสี่ยงได้อย่างเหมาะสมตามศาสตร์	1. ใช้การเรียนการสอนในหลากหลายรูปแบบ โดยเน้นหลักการทางทฤษฎีการเงินและการลงทุน ทฤษฎีความเสี่ยงภัยและการประกันภัยและประยุกต์ทางปฏิบัติในสภาพจริงตามลักษณะของรายวิชา	1.งานที่ได้รับมอบหมาย เช่น ชิ้นงาน โครงการหรือรายงาน ที่มีความเกี่ยวข้องกับการบริหารความเสี่ยงภัยและการประกันภัย การให้คำปรึกษาได้อย่างถูกต้องตามศาสตร์

ผลลัพธ์การเรียนรู้ (PLOs)	กลยุทธ์การสอน	การวัดและประเมินผล
	2. ใช้การสอนที่มีการกำหนดกิจกรรมให้มีการทำงานรายบุคคลหรือเป็นกลุ่ม ให้ผู้เรียนได้มีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่น สามารถประสานงานและให้คำปรึกษากับผู้อื่นได้	2. สังเกตพฤติกรรมในการตั้งคำถามและให้คำปรึกษา รับฟังความคิดเห็นผู้อื่น บทบาทภาวะผู้นำและผู้ตามในสถานการณ์ต่าง ๆ การทำงานร่วมกันของนักศึกษาในชั้นเรียนในการทำงานรายบุคคลหรือเป็นกลุ่ม โดยการประยุกต์ใช้ความรู้ได้อย่างเหมาะสม
PLO13 นำเสนอผลการดำเนินงาน โดยใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้องตามหลักการทางการเงินและการลงทุน	นำเสนอผลการดำเนินงานตามหัวข้อหรือชิ้นงาน โดยใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษตามลักษณะของรายวิชา	การนำเสนอชิ้นงาน โครงงานหรือรายงาน งานที่ได้รับมอบหมายในชั้นเรียน เช่น ชิ้นงาน โครงงานหรือรายงานได้อย่างถูกต้องตามหลักการทางการเงินและการลงทุน
PLO 14 แสดงออกถึงภาวะผู้นำ คุณธรรม จริยธรรมของนักการเงิน นักลงทุน ที่ตอบสนองความต้องการของท้องถิ่นได้อย่างเหมาะสม	1. บรรยายหรืออภิปราย โดยสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมสำหรับนักการเงินในรายวิชาทางการเงินและการลงทุน 2. ปฏิบัติให้นักศึกษาแสดงออกถึงภาวะผู้นำ คุณธรรม จริยธรรมของนักการเงิน นักลงทุน ที่ตอบสนองความต้องการของท้องถิ่นได้อย่างเหมาะสม	1. สังเกตพฤติกรรมของนักศึกษาในด้านต่าง ๆ ในชั้นเรียน เช่น การตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียนและการส่งงานที่ได้รับมอบหมาย ปฏิบัติตนได้อย่างมีระเบียบวินัย ตามกฎระเบียบและข้อบังคับขององค์กรและสังคม การมีส่วนร่วมและการให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรมต่าง ๆ เป็นต้น 2. ความรับผิดชอบในหน้าที่จากภาระงานที่ได้รับมอบหมาย การเข้าร่วมกิจกรรม และไม่คัดลอกผลงานวิชาการของผู้อื่น

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (ฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือสหกิจศึกษา)

4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือ/และสหกิจศึกษา ความคาดหวังในผลการเรียนรู้ประสบการณ์ภาคสนามของนักศึกษา มีดังนี้

4.1.1 มีความรู้ ทักษะและความเข้าใจการปฏิบัติงานในวิชาชีพจากประสบการณ์ที่ได้จริงมากขึ้น

4.1.2 เรียนรู้ที่จะสื่อสาร ติดต่อประสานงานและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดียิ่งขึ้น ตลอดจนรู้จักการปรับตัวให้เข้ากับองค์กรได้อย่างเหมาะสม

4.1.3 ประยุกต์ใช้ทฤษฎีเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน

4.1.4 มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์และเข้าใจกระบวนการในวิชาชีพทางการเงินและการลงทุน

4.1.5 มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และรู้จักแก้ปัญหาเฉพาะหน้า

4.2 ช่วงเวลา

ภาคการศึกษาที่ 2 ปีที่ 4

4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

จัดเต็มเวลาใน 1 ภาคการศึกษา วิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านการเงินและการลงทุน จำนวน 450 ชั่วโมง หรือ วิชาสหกิจศึกษาด้านการเงินและการลงทุน จำนวน 540 ชั่วโมง

หมวดที่ 5 ความพร้อมและศักยภาพในการบริหารจัดการหลักสูตร

1. ความพร้อมด้านการจัดการศึกษา

1.1 สถานที่จัดการเรียนการสอน

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

1.2 ทรัพยากรและสิ่งสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน

1.2.1 อาคารเรียน จำนวน 20 อาคาร (ณ ปัจจุบัน พ.ศ. 2566) ได้แก่ อาคารเรียน A-1 A-2 A-3 A-4 A-5 A-6 A-7 อาคารเฉลิมพระเกียรติ 50 พรรษามหาวชิราลงกรณ อาคารคณะครุศาสตร์ อาคารคณะพยาบาลศาสตร์อาคารศูนย์ศึกษาพัฒนาจังหวัด อาคาร 100 ปี ผีอกหักครูไทย อาคารทวารวดี อาคาร UBI อาคารวิศวกรรมโยธา อาคารศูนย์ศึกษาปฐมวัย อาคารศูนย์วิทยาศาสตร์และวิทยาศาสตร์ประยุกต์ อาคารสถาบันภาษาฯ อาคารการจัดการโลจิสติกส์และการบัญชี อาคารศูนย์ปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ และอาคารที่อาจเกิดขึ้นในอนาคต

1.2.2 ห้องปฏิบัติการทางการเงินและการธนาคาร อาคาร A6 จำนวน 1 ห้อง

1.2.3 สิ่งอำนวยความสะดวกภายในมหาวิทยาลัย

1) สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ สิ่งอำนวยความสะดวกและการบริการ ได้แก่ บริการยืม-คืนหนังสือ บริการวารสาร บริการพื้นที่นั่งอ่านแบบเดี่ยวและแบบกลุ่ม บริการห้องประชุม กลุ่มย่อย หอจดหมายเหตุมหาวิทยาลัย บริการโสตทัศนวัสดุ โสตทัศนอุปกรณ์ ห้องชมโทรทัศน์ ระบบ VDO on-demand ด้วยหูฟังไร้สาย ห้องคาราโอเกะ ห้องมินิเธียเตอร์ ห้อง RelaxTime เปิดให้บริการ 24 ชั่วโมง ห้องประชุม ห้องอบรม และห้องโถงกลางเอนกประสงค์

2) ศูนย์คอมพิวเตอร์ สิ่งอำนวยความสะดวกและการบริการ ได้แก่ ห้องบริการคอมพิวเตอร์ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ห้องอบรมคอมพิวเตอร์ การบริการระบบอินเทอร์เน็ตระบบ wifi ทั้งมหาวิทยาลัย การบริการศูนย์สอบมาตรฐานไอที การบริการศูนย์สอบ Microsoft Office Specialist (MOS) Certificate บริการอีเมลสำหรับอาจารย์ เจ้าหน้าที่และนักศึกษา บริการระบบ NPRU E-Learning บริการ NPRU Open Courseware

3) สถาบันภาษา สิ่งอำนวยความสะดวกและการบริการ ได้แก่ อบรมพัฒนานักศึกษาด้านภาษาทั้งในประเทศและต่างประเทศ บริการฝึก-อบรมกิจกรรมเสริมหลักสูตร ศูนย์การเรียนรู้ด้วยตนเอง บริการสื่อทางการเรียน การสอนสำหรับภาษาต่างประเทศ บริการซอฟต์แวร์สำหรับพัฒนาด้านภาษาต่างประเทศ บริการบทเรียนออนไลน์ ศูนย์ทดสอบ TOEFL/ITP ศูนย์ทดสอบ CEPT และการบริการแปลภาษา

4) Sports complex เช่น สระว่ายน้ำขนาดมาตรฐาน สนามฟุตบอล สนามตะกร้อ สนามวอลเลย์บอล สนามบาสเก็ตบอล สนามแบดมินตัน สนามปิงปอง เวทีมวย ฟิตเนส ลานกลางแจ้ง สำหรับการออกกำลังกาย เป็นต้น

5) โรงอาหาร จำนวน 4 อาคาร ได้แก่ โรงอาหารกลาง โรงอาหารใหญ่ โรงอาหาร A-6 และ โรงอาหารเล็ก

6) การบริการส่วนอื่น ๆ เช่น สหกรณ์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม เซเว่น-อีเลฟเว่น คาเฟ่ อเมซอน U-Store ศูนย์จัดส่งพัสดุ Flash Express จุดขายอาหารและเครื่องดื่มทุกอาคาร รถไฟฟ้า รับ-ส่งภายในมหาวิทยาลัย เป็นต้น

2. ความพร้อมด้านศักยภาพของหลักสูตร

2.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอาจารย์ประจำหลักสูตร (มีภาระการสอนเฉลี่ย 15 ชั่วโมง/สัปดาห์/ภาคการศึกษา)

ลำดับ	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ-นามสกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน	คุณวุฒิและปีที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ 5 ปีย้อนหลัง
1	☒ รศ.	นางจันทนา วัฒนกาญจนะ 3-1020-XXXXX-XX-6	DMS. (Management Science) Technological University of the Philippines, Republic of the Philippines, 2003 บธ.ม. (การเงินและการธนาคาร) มหาวิทยาลัยสยาม, 2531 บธ.บ. (การเงินและการธนาคาร) มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2525	ธนาธิป พัวพรพงษ์ สุชาร์ตน์ บุญอยู่ จันทนา วัฒนกาญจนะ ยรรณนธ์ บุษเกตุ และธนภัทร ไล้ประเสริฐ. (2564). ความพึงพอใจในการใช้บริการแอปพลิเคชันทางการเงินของผู้ใช้บริการธนาคารรัฐวิสาหกิจในจังหวัดราชบุรี. <i>วารสารวิทยาการจัดการปริทัศน์</i> , 23(2), 51-62. TCI (2).
2	☒ อาจารย์	นางสาวปิยะดา คัมภีรานนท์ 1-7399-XXXXX-XX-5	บธ.ม. (การเงิน) มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ, 2557 บช.บ. (การบัญชี) มหาวิทยาลัยมหิดล, 2550	ธนาธิป พัวพรพงษ์ ปิยะดา คัมภีรานนท์ และ รพีพร ชัยชนะ. (2566). การศึกษาความคุ้มค่าทางการเงินในการเลี้ยงปลานิลของกลุ่มเกษตรกรในจังหวัดนครปฐม. <i>RMUTT Global Business and Economics Review</i> , 18(1), 139-155. TCI (1).
3	☒ อาจารย์	นายธนาธิป พัวพรพงษ์ 3-6097-XXXXX-XX-1	บธ.ม. (การเงิน) มหาวิทยาลัยกรุงเทพ, 2551 บช.บ. (การบัญชี) มหาวิทยาลัยกรุงเทพ, 2548	ธนาธิป พัวพรพงษ์ ปิยะดา คัมภีรานนท์ และ รพีพร ชัยชนะ. (2566). การศึกษาความคุ้มค่าทางการเงินในการเลี้ยงปลานิลของกลุ่มเกษตรกรในจังหวัดนครปฐม. <i>RMUTT Global Business and Economics Review</i> , 18(1), 139-155. TCI (1).

ลำดับ	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	ชื่อ-นามสกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน	คุณวุฒิและปีที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ 5 ปีย้อนหลัง
4	☒ อาจารย์	นางสาวสุชาร์ตน์ บุญอยู่ 1-7098-XXXXX-XX-5	บธ.ม. (การเงิน) มหาวิทยาลัยเอเชียอาคเนย์, 2562 บธ.ม. (การบริหารธุรกิจ) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2554 บช.บ. (การบัญชี) มหาวิทยาลัยศรีปทุม, 2550	ธนาธิป พัวพรพงษ์ สุชาร์ตน์ บุญอยู่ จันทนา วัฒนกาญจนะ ยุรนนท์ บุษเกตุ และธนภัทร ไลประเสริฐ. (2564). ความพึงพอใจในการใช้บริการแอปพลิเคชันทางการเงินของผู้ใช้บริการธนาคารรัฐวิสาหกิจในจังหวัดราชบุรี. <i>วารสารวิทยาการจัดการปริทัศน์</i> , 23(2), 51-62. TCI (2).
5	☒ อาจารย์	นายทรงศักดิ์ บุญสุวรรณ 2-3018-XXXXX-XX-1	บช.ม. (การบัญชี) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2560 บช.บ. (การสอบบัญชี) มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์, 2549	สุชาร์ตน์ บุญอยู่ จันทนา วัฒนกาญจนะ ปาริชาติ ชำเรือง ทรงศักดิ์ บุญสุวรรณ ธัญนันท์ บุญอยู่ พรหมพร เจริญทรัพย์มีโชค และ พรทิพย์ ดวงจำปา. (2566). การวิเคราะห์ต้นทุนและผลตอบแทนการผลิตเครื่องปั้นดินเผากรณีศึกษาโรงโอบในอำเภอเมืองราชบุรี จังหวัดราชบุรี. <i>วารสารบริหารธุรกิจอุตสาหกรรม</i> , 5(2), 113-128. TCI (2).

2.2 อาจารย์ผู้สอน

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา/ปีที่ยัง	ภาระการสอนเฉลี่ย				
				ชั่วโมง/สัปดาห์/ปีการศึกษา				
				2567	2568	2569	2570	2571
1	นางจันทนา วัฒนกาญจนะ	รองศาสตราจารย์	DMS. (Management Science) Technological University of the Philippines, Republic of the Philippines, 2003 บธ.ม. (การเงินและการธนาคาร) มหาวิทยาลัยสยาม, 2531 บธ.บ. (การเงินและการธนาคาร) มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2525	15	15	15	15	15
2	นางสาวปิยะดา คัมภีรานนท์	อาจารย์	บธ.ม. (การเงิน) มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ, 2557 บช.บ. (การบัญชี) มหาวิทยาลัยมหิดล, 2550	15	15	15	15	15
3	นายธนธิป พัวพรพงษ์	อาจารย์	บธ.ม. (การเงิน) มหาวิทยาลัยกรุงเทพ, 2551 บช.บ. (การบัญชี) มหาวิทยาลัยกรุงเทพ, 2548	15	15	15	15	15
4	นางสาวสุชาร์ตน์ บุญอยู่	อาจารย์	บธ.ม. (การเงิน) มหาวิทยาลัยเอเชียอาคเนย์, 2562 บธ.ม. (การบริหารธุรกิจ) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2554 บช.บ. (การบัญชี) มหาวิทยาลัยศรีปทุม, 2550	15	15	15	15	15
5	นายทรงศักดิ์ บุญสุวรรณ	อาจารย์	บช.ม. (การบัญชี) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2560 บช.บ. (การสอบบัญชี) มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์, 2549	15	15	15	15	15
6	นางสาวปาริชาติ ขำเรือง	อาจารย์	ปร.ด. (การจัดการ) มหาวิทยาลัยสยาม, 2554 บธ.ม. (การบัญชี) มหาวิทยาลัยสยาม, 2540 ศศ.บ. (การจัดการทั่วไป-เน้นการบัญชี) วิทยาลัยครุฑนครปฐม, 2536	15	15	15	15	15

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา/ปีที่จบ	ภาระการสอนเฉลี่ย				
				ชั่วโมง/สัปดาห์/ปีการศึกษา				
				2567	2568	2569	2570	2571
			ศศ.บ. (การจัดการทั่วไป) วิทยาลัยครุนครปฐม, 2533					
7	นางนุสรณา เจนลาภวัฒนกุล	อาจารย์	วท.ม. (เศรษฐศาสตร์เกษตร) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2541 วท.บ. (เศรษฐศาสตร์เกษตร) มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2530	15	15	15	15	15
8	นายวิศิษฐ์ ฤทธิบุญไชย	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	ปร.ด. (การจัดการ) มหาวิทยาลัยสยาม, 2553 บธ.ม. (การจัดการ) มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2542 บธ.บ. (การจัดการทั่วไป) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2538	15	15	15	15	15
9	นายธีรเดช ทิพนอม	อาจารย์	บธ.ด. (การตลาด) มหาวิทยาลัยสยาม, 2562 บธ.ม. (การจัดการอุตสาหกรรม) มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2554 บธ.บ. (คอมพิวเตอร์) มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา, 2548	15	15	15	15	15
10	นางสาวจันจิราภรณ์ ปานยินดี	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	ปร.ด. (การจัดการ) มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2559 วท.ม. (การพัฒนาศาสตร์พยาบาล และองค์การ) สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, 2550 บธ.บ. (การจัดการ) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2548	15	15	15	15	15
11	นายพนพล มณีรัตน์	อาจารย์	บธ.ม. (การตลาด) มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2554 ศศ.บ. (การจัดการทั่วไป) สถาบันราชภัฏนครปฐม, 2538	15	15	15	15	15
12	นางสาวพิชามญชุ์ เลิศวัฒนพรชัย	อาจารย์	บธ.ม. (การตลาด) มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย, 2546	15	15	15	15	15

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา/ปีจบ	ภาระการสอนเฉลี่ย				
				ชั่วโมง/สัปดาห์/ปีการศึกษา				
				2567	2568	2569	2570	2571
			บธ.บ. (ธุรกิจระหว่างประเทศ) มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย, 2540					
13	นางสาวเสาวนีย์ มะหะพรหม	อาจารย์	บธ.ม. (การจัดการ) มหาวิทยาลัยกรุงเทพ, 2555 ศศ.บ. (นิเทศศาสตร์) มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา, 2550	15	15	15	15	15
14	นางดวงใจ คงคาหลวง	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	บธ.ด. มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2558 บธ.ม. (การบริหารงานบุคคลและ การบริหารธุรกิจระหว่างประเทศ) มหาวิทยาลัยสยาม, 2547 ศศ.บ. (การจัดการทั่วไป) สถาบันราชภัฏนครปฐม, 2544	15	15	15	15	15
15	นายกิตติกร สุนทรนุรักษ์	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	Ph.D. (Agricultural Economics) University of Newcastle Upon Tyne, United Kingdom, 2011 ศ.ม. (เศรษฐศาสตร์) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2544 ศ.บ. (เศรษฐศาสตร์) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2541	15	15	15	15	15
16	นางสาวมาลินี นาคใหญ่	อาจารย์	วท.ม. (วิทยาการคอมพิวเตอร์) มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2549 วท.บ. (เทคโนโลยีสารสนเทศ) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้า ธนบุรี, 2540	15	15	15	15	15
17	นางสาวดารินทร์ โพธิ์ตั้งธรรม	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	Ph.D. (Business Administration) Institute of International Studies, Ramkhamhaeng University (IIS-RU), Thailand, 2009 M.M. (General Management) Mahidol University International College, Thailand, 2001	15	15	15	15	15

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา/ปีที่ยับ	ภาระการสอนเฉลี่ย				
				ชั่วโมง/สัปดาห์/ปีการศึกษา				
				2567	2568	2569	2570	2571
			ศศ.บ. (ภาษาไทย) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2541					
18	นายพงศ์สุภา เฉลิมกลิ่น	อาจารย์	ปร.ด. (การจัดการภาครัฐและเอกชน) มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2559 บธ.ม. (บริหารธุรกิจ) มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2550 ปว.ค. ประกาศนียบัตรวิชาชีพครู มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2545 ศศ.บ. (การจัดการทั่วไป) สถาบันราชภัฏนครปฐม, 2541	15	15	15	15	15
19	นางสาวจุฑามาส ศรีชมภู	อาจารย์	บธ.ด. (พัฒนารัฐกิจอุตสาหกรรมและ ทรัพยากรมนุษย์) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้า พระนครเหนือ, 2562 บธ.ม. (บริหารธุรกิจ-เน้นการบริหาร ทรัพยากรมนุษย์และองค์การ) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2553 ส.บ. (อาชีพอนามัยและความปลอดภัย) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2549 วท.บ. (สุศึกษาและพฤติกรรมสุขภาพ) มหาวิทยาลัยบูรพา, 2546	15	15	15	15	15
20	นางสมใจ เกาต์วง	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	บธ.ม. (การบัญชี) มหาวิทยาลัยทองสุข, 2548 บช.บ. มหาวิทยาลัยสยาม, 2531	15	15	15	15	15
21	นายศานติ ดิฐสถาพรเจริญ	อาจารย์	ปร.ด. (การจัดการโลจิสติกส์) มหาวิทยาลัยบูรพา, 2560 บธ.ม. (การจัดการโลจิสติกส์) มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2551 วศ.บ. (วิศวกรรมอุตสาหการ) มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2549	15	15	15	15	15

2.4 อาจารย์พิเศษ

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา/ปีที่ยจบ	ประสบการณ์
1	นางศิริพร สมนะมี	อาจารย์	บธ.ม. (การเงิน) มหาวิทยาลัยสยาม, 2533 บช.บ. (บัญชี) มหาวิทยาลัยกรุงเทพ, 2529	- เจ้าของกิจการ บจก.กลั่นกรองอโต้เซอร์วิส (พ.ศ. 2538 – ปัจจุบัน) - ผู้จัดการฝ่ายบัญชี ห้างสรรพสินค้าพาด้า ปิ่นเกล้า (พ.ศ. 2537 – 2538) - ผู้จัดการทั่วไป บจก.อักษรฟูด (พ.ศ. 2535 – 2537) - ผู้จัดการฝ่ายต่างประเทศ บจก.มิตซูโฮโค (พ.ศ. 2533- 2534) - หัวหน้าฝ่ายการเงิน และต่างประเทศ บจก.ทีไอช.แสงตะวัน (พ.ศ. 2531 – 2533) - ผู้จัดการฝ่ายต่างประเทศ บจก.เอเคแพคแมชชีนเนอรี่ (พ.ศ. 2530 – 2531)
2	นางรัตนา เลิศภิรมย์ลักษณ์	อาจารย์	รป.ม. (การจัดการสำหรับผู้บริหาร) สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, 2546 บช.บ. (บัญชี) วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา, 2521	- อาจารย์พิเศษ สอนรายวิชาภาษีอากร วางแผนภาษีอากร มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม (พ.ศ.2544 - ปัจจุบัน) - อาจารย์พิเศษ สอนรายวิชาบัญชีภาษีอากร บัญชีเพื่อการจัดการ วางแผนภาษีอากร ภาษีอากร มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต (พ.ศ.2541 – 2548) - อาจารย์พิเศษ

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา/ปีที่จบ	ประสบการณ์
				สอนรายวิชาภาษาอังกฤษ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีมหานคร (พ.ศ.2543 – 2544) - อาจารย์พิเศษ สอนรายวิชาภาษาอังกฤษ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช (พ.ศ.2535 – 2540) - อาจารย์พิเศษ สอนรายวิชาภาษาอังกฤษ สำหรับผู้ประกอบการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ บางเขน (พ.ศ.2540) ประสบการณ์ทำงาน - ที่ปรึกษา บริษัท ธนเศรษฐ บิสซิเนส แอนด์ ดีเวลลอปเมนต์ (พ.ศ.2558 – ปัจจุบัน) - ผู้อำนวยการระดับสูง สรรพากรพื้นที่ สำนักงานสรรพากรพื้นที่ พระนครศรีอยุธยา 2 กรมสรรพากร (พ.ศ. 2556 – 2558) - ผู้อำนวยการระดับสูง สรรพากรพื้นที่ สำนักงานสรรพากรพื้นที่ แม่ฮ่องสอน กรมสรรพากร (พ.ศ.2554 – 2556) - นักวิชาการสรรพากรเชี่ยวชาญ สำนักงานสรรพากรภาค 10 ภาค 9 ภาค 4 (พ.ศ.2551 – 2554) - นักตรวจสอบภาษีชำนาญการ

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา/ปีที่ยับ	ประสบการณ์
				พิเศษ สำนักงานสรรพากรพื้นที่กรุงเทพมหานคร (พ.ศ.2548 – 2551) - เจ้าหน้าที่ตรวจสอบภาษี ชำนาญการพิเศษ สำนักมาตรฐานการกำกับ และตรวจสอบภาษี (พ.ศ.2545 – 2548)
3	นางสาวสุมาลี รามัญ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	บธ.ด. (บริหารธุรกิจ) มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2558 บธ.ม. (การเงิน) มหาวิทยาลัยสยาม, 2533 บช.บ. (การบัญชี) มหาวิทยาลัยเอเซียอาคเนย์, 2527	- ผู้อำนวยการโครงการพิเศษ หลักสูตรบริหารธุรกิจ มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเอเซียอาคเนย์ (พ.ศ. 2563-2565) - คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย และผู้อำนวยการหลักสูตร บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเอเซียอาคเนย์ (พ.ศ. 2559-2562) - รักษาการผู้อำนวยการหลักสูตร บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเอเซียอาคเนย์ (พ.ศ. 2558-2559) - ผู้อำนวยการศูนย์บริการ การศึกษานอกสถานที่ตั้ง มหาวิทยาลัยเอเซียอาคเนย์ (พ.ศ. 2554-2556) - คณบดี คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเอเซียอาคเนย์ (พ.ศ. 2550-2554) - รองคณบดี คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเอเซียอาคเนย์ (พ.ศ. 2546-2549) - หัวหน้าสาขาวิชาการเงิน และการธนาคาร

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา/ปีจบ	ประสบการณ์
				คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเอเชียอาคเนย์ (พ.ศ. 2541-2545) - หัวหน้าแผนกสารบรรณ กองธุรการ สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยเอเชียอาคเนย์ (พ.ศ. 2532-2541) - อาจารย์ประจำสาขาวิชา การเงินและการธนาคาร คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเอเชียอาคเนย์ (พ.ศ. 2532-2557) - หัวหน้าสำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยเอเชียอาคเนย์ (พ.ศ. 2530-2532)
4	นางวิมล ประคัลภ์พงศ์	อาจารย์	บธ.ม. (การเงินและการธนาคาร) มหาวิทยาลัยสยาม, 2538 B.Sc. (Geology) M.S. University of Baroda, 2526	- อาจารย์ประจำสาขาวิชา การเงินและการธนาคาร มหาวิทยาลัยสยาม (พ.ศ.2538 – พ.ศ.2560)
5	นายเสกฐวุฒิ เลิศภิรมย์ลักษณ์	อาจารย์	- M.Sc. (International Business and Management) De Montfort University, United Kingdom, 2021 - วท.บ. (เศรษฐศาสตร์เกษตร) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2557	- นักวิชาการภาษีชำนาญการ กองวิชาการแผนภาษี กรมสรรพากร (พ.ศ.2565-ปัจจุบัน) - นักวิชาการภาษีปฏิบัติการ กองวิชาการแผนภาษี กรมสรรพากร (พ.ศ.2564-2565) - นักวิชาการภาษีปฏิบัติการ สำนักงานสรรพากรพื้นที่ กรุงเทพมหานคร 30 กรมสรรพากร (พ.ศ.2559-2564) - เจ้าหน้าที่วิเคราะห์และพัฒนา ผลิตภัณฑ์

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา/ปีที่ยับ	ประสบการณ์
				บมจ. ธนาคารกรุงไทย (พ.ศ.2557-2559)
6	นายพรพล พอนอ่วม	อาจารย์	ประ.ด. (การบริหารการศึกษา) มหาวิทยาลัยศรีปทุม, 2561 ศ.ม. (พัฒนาการเศรษฐกิจ) สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหาร ศาสตร์, 2550 บธ.ม. (การจัดการ) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีมหานคร, 2550 วท.บ. (การจัดการ) สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า เจ้าคุณทหารลาดกระบัง, 2547	ประสบการณ์สอน - ครูผู้สอนโรงเรียนกวดวิชาญัตว์ สอนรายวิชาคณิตศาสตร์ (พ.ศ.2547 - ปัจจุบัน) - อาจารย์ประจำ สาขาวิชาบริหารการศึกษา สอนรายวิชาภาวะผู้นำและ จริยธรรมของผู้บริหาร มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น (พ.ศ.2563 - ปัจจุบัน) - อาจารย์พิเศษ สาขาวิชาบริหารการศึกษา สอนรายวิชาบริหารการศึกษา เชิงเปรียบเทียบ มหาวิทยาลัยศรีปทุม (พ.ศ.2561 – 2562) - อาจารย์พิเศษ สาขาวิชาครุอุตสาหกรรม สอนรายวิชาการะเบียบวิธีวิจัย สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า เจ้าคุณทหารลาดกระบัง (พ.ศ.2550 – 2551) ประสบการณ์ทำงาน - ครูผู้สอน และผู้รับใบอนุญาต จัดตั้งโรงเรียนกวดวิชาญัตว์ (พ.ศ.2547 - ปัจจุบัน) - Peer Review บทความ ทางการศึกษา - ผู้ทรงคุณวุฒิทางด้านการ บริหารการศึกษา (พ.ศ.2562 – 2563) - วิทยากรรับเชิญ

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา/ปีที่จบ	ประสบการณ์
				ด้านการศึกษา - อาจารย์ผู้สอน ONET (พ.ศ.2560)
7	นายธีรศักดิ์ สุชาบูลย์	อาจารย์	- บธ.ด. (บริหารธุรกิจ) มหาวิทยาลัยเอเชียอาคเนย์, 2565 - บธ.ม. (บริหารธุรกิจ) วิชาที่เชี่ยวชาญ (การเงินและการธนาคาร) มหาวิทยาลัยเอเชียอาคเนย์, 2554 - บธ.บ. (การเงินและการธนาคาร) มหาวิทยาลัยเอเชียอาคเนย์, 2548	- อาจารย์ประจำมหาวิทยาลัยเอเชียอาคเนย์ (พ.ศ. 2565-2566) - เจ้าหน้าที่มหาวิทยาลัยเอเชียอาคเนย์ (พ.ศ. 2551-2565)

3. ความพร้อมด้านการบริหารจัดการหลักสูตร

3.1 ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรและตรวจสอบตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 ที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 ในปีการศึกษา 2569

3.2 การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

มีการจัดปฐมนิเทศสำหรับอาจารย์ที่เข้าใหม่และอาจารย์พิเศษ เกี่ยวกับนโยบายและเป้าหมายของมหาวิทยาลัย คณะ และหลักสูตรที่สอน บทบาทและหน้าที่ความรับผิดชอบ รวมถึงแนวทางการพัฒนาเพื่อให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ สำหรับอาจารย์ประจำที่รับเข้าใหม่ต้องมีคะแนนทดสอบความสามารถภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมกำหนด

3.3 การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

3.3.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

1) ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่องโดยผ่านการทำวิจัยสายตรงในสาขาวิชา การสนับสนุนด้านการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น ฝึกอบรม ดูงานทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่าง ๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและ/หรือต่างประเทศ หรือการทำผลงานทางวิชาการเพื่อสนับสนุนการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ

2) การเพิ่มพูนทักษะการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลให้ทันสมัย

3.3.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ

1) การมีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการแก่ชุมชนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาความรู้และคุณธรรม

2) มีการกระตุ้นอาจารย์ทำผลงานทางวิชาการ การเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการในระดับที่สูงขึ้น

3) ส่งเสริมการทำวิจัยสร้างองค์ความรู้ใหม่และเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและมีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพ

4) จัดสรรงบประมาณสำหรับการทำวิจัย

5) จัดให้อาจารย์ทุกคนเข้าร่วมกลุ่มวิจัยต่าง ๆ ของคณะ

6) จัดให้อาจารย์เข้าร่วมกิจกรรมบริการวิชาการต่าง ๆ ของคณะ

3.4 ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/สาขาวิชาอื่นของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม (เช่น รายวิชาที่เปิดสอนเพื่อให้บริการคณะ/สาขาวิชาอื่น หรือต้องเรียนจากคณะ/สาขาวิชาอื่น)

3.4.1 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนโดยคณะ/หลักสูตรอื่น

1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต

ดำเนินการจัดการเรียนการสอนโดยคณะครุศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ คณะพยาบาลศาสตร์ และสถาบันภาษา

2) วิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

นักศึกษาสามารถเลือกเรียนรายวิชาที่ตนเองถนัดหรือสนใจ ได้ทุกรายวิชาที่เปิดสอนในระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

3.4.2 รายวิชาที่เปิดสอนให้คณะ/หลักสูตรอื่น ๆ/สาขาวิชา

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการเงินและการลงทุน ดำเนินจัดการเรียนรายวิชาให้หลักสูตรอื่น ๆ ดังนี้

ลำดับ	รหัสวิชา/ชื่อวิชา/จำนวนหน่วยกิต	จัดการเรียนการสอนให้หลักสูตร/สาขาวิชา
1	3531101 การเงินธุรกิจ 3(3-0-6)	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต - สาขาวิชาธุรกิจระหว่างประเทศ - สาขาวิชาการจัดการทั่วไป - สาขาวิชาการตลาด - สาขาวิชาการจัดการทรัพยากรมนุษย์ - สาขาวิชาธุรกิจดิจิทัล - สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน หลักสูตรบัญชีบัณฑิต - สาขาวิชาการบัญชี หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต - สาขาวิชาการจัดการอาหาร
2	3532201 วิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ 3(3-0-6)	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต - สาขาวิชาธุรกิจระหว่างประเทศ - สาขาวิชาการจัดการทั่วไป - สาขาวิชาการตลาด - สาขาวิชาการจัดการทรัพยากรมนุษย์

ลำดับ	รหัสวิชา/ชื่อวิชา/จำนวนหน่วยกิต	จัดการเรียนการสอนให้หลักสูตร/สาขาวิชา
		- สาขาวิชาธุรกิจดิจิทัล - สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน หลักสูตรบัญชีบัณฑิต - สาขาวิชาการบัญชี

3.5 การบริหารจัดการ

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการเงินและการลงทุน ดำเนินการจัดผู้สอนแต่ละรายวิชา โดยการวางแผนร่วมกันของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน และนักศึกษาในการกำหนดเนื้อหาและกลยุทธ์การสอน ตลอดจนการวัดและประเมินผล เพื่อให้ให้นักศึกษาได้บรรลุผลการเรียนรู้ตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

หมวดที่ 6 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา จำนวนรับนักศึกษา และงบประมาณ

1. คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา ปัญหาแรกเข้า และกลยุทธ์การแก้ไข

1.1 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

1.1.1 สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือเทียบเท่า หรือประกาศนียบัตรวิชาชีพ จากสถาบันการศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการรับรอง

1.1.2 คุณสมบัติอื่น ๆ เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

1.2 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

1.2.1 นักศึกษาที่มีข้อจำกัดทางทักษะด้านการบริหารธุรกิจ ทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ทักษะการสื่อสารด้านภาษา

1.2.2 การปรับตัวในการเรียนของนักศึกษาจากมัธยมศึกษามาสู่มหาวิทยาลัย

1.3 กลยุทธ์ในการแก้ไขปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

1.3.1 ปรับพื้นฐานการศึกษาทางด้านการบัญชีและคณิตศาสตร์ก่อนการเข้าเรียน

1.3.2 ทดสอบความสามารถและจัดโครงการด้านสารสนเทศและภาษาอังกฤษ

1.3.3 มีการปฐมนิเทศก่อนเปิดเทอม

2. แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา (คน)					
ชั้นปี	2567	2568	2569	2570	2571
ชั้นปีที่ 1	80	80	80	80	80
ชั้นปีที่ 2	-	80	80	80	80
ชั้นปีที่ 3	-	-	80	80	80
ชั้นปีที่ 4	-	-	-	80	80
รวม	80	160	240	320	320
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	-	80	80

3. งบประมาณตามแผนการรับนักศึกษา

ประมาณการค่าใช้จ่ายต่อหัวในการผลิตบัณฑิตตามหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการเงิน และการลงทุน มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม เท่ากับ 19,200 บาท/คน/ปี ดังนั้น สาขาวิชาการเงิน และการลงทุน ขอเสนอตั้งงบประมาณรายรับตามจำนวนนักศึกษาแรกเข้าปีละ 80 คน ดังนี้

3.1 งบประมาณรายรับ (หน่วย: บาท)

หมวดเงิน	ปีงบประมาณ				
	2567	2568	2569	2570	2571
ค่าบำรุงการศึกษา	1,536,000	3,072,000	4,608,000	6,144,000	6,144,000
เงินอุดหนุนจากรัฐบาล	64,000	128,000	192,000	256,000	256,000
รวมรายรับ	1,600,000	3,200,000	4,800,000	6,400,000	6,400,000

3.2 งบประมาณรายจ่าย (หน่วย: บาท)

หมวดเงิน	ปีงบประมาณ				
	2567	2568	2569	2570	2571
งบดำเนินการ					
งบบุคลากร	-	14,400	43,200	72,000	72,000
งบดำเนินงาน	30,000	60,000	120,000	140,000	140,000
รายจ่ายระดับมหาวิทยาลัย	1,250,000	2,500,000	3,720,000	4,980,000	4,980,000
รวม	1,280,000	2,574,400	3,883,200	5,192,000	5,192,000
งบลงทุน					
ค่าครุภัณฑ์	30,000	-	40,000	-	-
รวม	30,000	-	40,000	-	-
รวม (งบดำเนินการ)+(งบลงทุน)	1,310,000	2,574,400	3,923,200	5,192,000	5,192,000
จำนวนนักศึกษา	80	160	240	320	320
ค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษา	16,375	16,090	16,347	16,225	16,225

หมวดที่ 7 การประเมินผลการเรียนและเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา

1. การประเมินผลการเรียน

1.1 กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

การวัดผลและประเมินผลการศึกษาเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ว่าด้วย
การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2566

1.2 กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

1.2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษายังไม่สำเร็จการศึกษา

ให้กำหนดระบบการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษาเป็นส่วนหนึ่งของระบบ
การประกันคุณภาพภายในของสถาบันอุดมศึกษาที่จะต้องทำความเข้าใจตรงกันทั้งสถาบัน และนำไป
ดำเนินการจนบรรลุผลสัมฤทธิ์ ซึ่งผู้ประเมินภายนอกจะต้องสามารถตรวจสอบได้

1) การทวนสอบในระดับรายวิชาควรให้นักศึกษาประเมินการเรียนการสอนในระดับ
รายวิชา มีคณะกรรมการประเมินข้อสอบและพิจารณาความเหมาะสมของข้อสอบให้เป็นไปตามแนวการ
จัดการเรียนรู้ มีการประเมินข้อสอบโดยผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก

2) การทวนสอบในระดับหลักสูตรสามารถทำได้โดยมีระบบประกันคุณภาพภายใน
สถาบันการศึกษาดำเนินการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้และรายงานผล

1.2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา

การกำหนดวิธีการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษา ควรเน้นการสำรวจ
สัมฤทธิ์ผลของการประกอบอาชีพของบัณฑิต ที่ทำอย่างต่อเนื่องและนำผลที่ได้ย้อนกลับมาปรับปรุง
กระบวนการการเรียนการสอน และหลักสูตร รวมทั้งการประเมินคุณภาพของหลักสูตร โดยอาจจะ
ดำเนินการ ดังนี้

1) ภาวะการได้งานทำของบัณฑิต ประเมินจากบัณฑิตแต่ละรุ่นที่จบการศึกษาในด้าน
ระยะเวลาในการหางานทำ ความเห็นต่อความรู้ ความสามารถ ความมั่นใจของบัณฑิตในการประกอบอาชีพ

2) การตรวจสอบจากสถานประกอบการ โดยการขอเข้าสัมภาษณ์ หรือการส่ง
แบบสอบถาม เพื่อประเมินความพึงพอใจในบัณฑิตที่จบการศึกษาและเข้าทำงานในสถานประกอบการใน
ระยะเวลาต่าง ๆ

3) การประเมินจากสถานประกอบการอื่นโดยการส่งแบบสอบถาม หรือสอบถามเมื่อมี
โอกาสในระดับความพึงพอใจในด้านความรู้ ความพร้อม และสมบัติด้านอื่น ๆ ของบัณฑิตที่จบการศึกษา
และเข้าศึกษาเพื่อปริญญาที่สูงขึ้น

4) การประเมินจากบัณฑิตที่ไปประกอบอาชีพ ในประเด็นของความพร้อมและความรู้
จากสาขาวิชาที่เรียน รวมทั้งเปิดโอกาสให้บัณฑิตเสนอข้อคิดเห็นในการปรับหลักสูตรให้ดียิ่งขึ้นด้วย

5) ความเห็นจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่มาประเมินหลักสูตร หรือเป็นอาจารย์พิเศษต่อความพร้อมของนักศึกษาในการเรียน และสมบัติอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้ และการพัฒนาองค์ความรู้ของนักศึกษา

6) ผลงานของนักศึกษาที่วัดเป็นรูปธรรมได้ เช่น

- จำนวนรางวัลทางสังคมและวิชาชีพ
- จำนวนกิจกรรมการกุศลเพื่อสังคมและประเทศชาติ
- จำนวนกิจกรรมอาสาสมัครในองค์กรที่ทำประโยชน์ต่อสังคม

2. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษา

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2566 ผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร ต้องมีคุณสมบัติครบถ้วนทุกหัวข้อดังต่อไปนี้

1. มีความประพฤติดี
2. ผ่านกิจกรรมที่มหาวิทยาลัยกำหนด
3. มีระยะเวลาการศึกษาเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2566 ดังนี้
 - 3.1 การเรียนการสอนภาคปกติ ระยะเวลาที่ใช้ศึกษาตลอดหลักสูตรของหลักสูตรระดับปริญญาตรี 4 ปี มีระยะเวลาที่ใช้ศึกษาตลอดหลักสูตรไม่เกิน 8 ภาคการศึกษาปกติติดต่อกัน
 - 3.2 การเรียนการสอนภาคพิเศษ ระยะเวลาที่ใช้ศึกษาตลอดหลักสูตร ของหลักสูตรระดับปริญญาตรี 4 ปี มีระยะเวลาที่ใช้ศึกษาตลอดหลักสูตรไม่เกิน 12 ภาคการศึกษาปกติติดต่อกัน
4. สอบได้ตามรายวิชาต่าง ๆ ครบตามโครงสร้างของหลักสูตรและเกณฑ์การประเมินผลบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี
5. ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยตลอดหลักสูตรไม่ต่ำกว่า 2.00 และคะแนนเฉลี่ยสะสมกลุ่มวิชาเอกไม่ต่ำกว่า 2.00
6. สอบผ่านประมวลผลความรู้และทักษะที่มหาวิทยาลัยกำหนด

หมวดที่ 8 การประกันคุณภาพหลักสูตร

การประกันคุณภาพหลักสูตร

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการเงินและการลงทุน (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567) มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตรที่ครอบคลุมการควบคุมคุณภาพ การตรวจติดตามคุณภาพ การประเมินคุณภาพ ในการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตรเป็นการสร้างความมั่นใจว่าหลักสูตรมีระบบสอดคล้องกับวัตถุประสงค์และมาตรฐานที่กำหนด ผลิตบัณฑิตที่เป็นไปตามความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และเป็นไปตามผลลัพธ์การเรียนรู้ทั้งด้านความรู้ ทักษะ จริยธรรม และคุณลักษณะบุคคล

การประกันคุณภาพของหลักสูตรเป็นไปตามประกาศคณะกรรมการการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่องหลักเกณฑ์ วิธีการและเงื่อนไขในการแต่งตั้งหรือมอบหมายผู้ตรวจสอบและการตรวจสอบการดำเนินการจัดการศึกษาของสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 และเกณฑ์การตรวจประกันคุณภาพการศึกษา AUN-QA เวอร์ชัน 4 หรือเกณฑ์อื่น ๆ ที่มหาวิทยาลัยเห็นชอบ ประกอบด้วย 8 เกณฑ์คุณภาพ ดังนี้

เกณฑ์คุณภาพที่ 1 ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (Expected Learning Outcomes)

เกณฑ์คุณภาพที่ 2 โครงสร้างหลักสูตรและเนื้อหา (Program Structure and Content)

เกณฑ์คุณภาพที่ 3 แนวทางการจัดการเรียนการสอน (Teaching and Learning Approach)

เกณฑ์คุณภาพที่ 4 การประเมินผู้เรียน (Student Assessment)

เกณฑ์คุณภาพที่ 5 คุณภาพของบุคลากรสายวิชาการ (Academic Staff)

เกณฑ์คุณภาพที่ 6 การบริการและการช่วยเหลือผู้เรียน (Student Support Services)

เกณฑ์คุณภาพที่ 7 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้และโครงสร้างพื้นฐาน (Facilities and Infrastructure)

เกณฑ์คุณภาพที่ 8 ผลผลิตและผลลัพธ์ (Output and Outcomes)

การประกันคุณภาพตามเกณฑ์ AUN-QA ระดับหลักสูตรมุ่งเน้นที่คุณภาพของการจัดการศึกษาโดยเริ่มต้นจากความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ความต้องการนี้นำไปสู่การสร้างเป็นผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง (เกณฑ์คุณภาพที่ 1) นำไปสู่คำถามเกี่ยวกับวิธีการนำผลการเรียนรู้ที่คาดหวังไปใส่ในหลักสูตรและเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ คุณภาพหลักสูตร จึงต้องดำเนินการให้ครอบคลุม การจัดทำโครงสร้างหลักสูตร (เกณฑ์คุณภาพที่ 2) การจัดการเรียนการสอน (เกณฑ์คุณภาพที่ 3) การประเมินผู้เรียน (เกณฑ์คุณภาพที่ 4) ซึ่งเป็นสิ่งที่ใช้ขับเคลื่อนหลักสูตรให้เกิด ผลผลิตและผลลัพธ์ (Output and Outcomes) โดยมี ปัจจัยนำเข้าที่จะอำนวยความสะดวกให้กระบวนการบริหารหลักสูตรมีความคล่องตัว คือ บุคลากรสายวิชาการ บุคลากรสายสนับสนุน สิ่งอำนวยความสะดวกและโครงสร้างพื้นฐาน (เกณฑ์คุณภาพที่ 5-7) จากกระบวนการและปัจจัยนำเข้า จะนำไปสู่ความสำเร็จ คือ ผลผลิตและผลลัพธ์ (เกณฑ์คุณภาพที่ 8) รูปแบบของ AUN-QA นอกจากการบรรลุความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และการพัฒนาอย่างต่อเนื่องของระบบการประกัน

คุณภาพและเกณฑ์มาตรฐานเพื่อแสวงหาแนวปฏิบัติที่ดีที่สุด และยกระดับการพัฒนาคุณภาพสู่ความเป็นเลิศโดยมีคู่เทียบในระดับที่สูงกว่า

การดำเนินการพัฒนาคุณภาพหลักสูตรมีการดำเนินการ ดังนี้

1. การควบคุมคุณภาพภายใน (Internal Quality Control) จัดให้มีระบบและกลไกการควบคุมคุณภาพภายในทุกเกณฑ์คุณภาพที่จะมีผลต่อคุณภาพของบัณฑิต ต้องมีการพัฒนาความรู้ สร้างความเข้าใจแก่อาจารย์เกี่ยวกับเกณฑ์คุณภาพการศึกษาตามระบบคุณภาพ AUN-QA กระบวนการดำเนินงาน และการพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย การจัดทำแผนการดำเนินการคุณภาพ การเตรียมความพร้อมของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

2. การตรวจสอบคุณภาพ (Quality Auditing) กำหนดให้มีการกำกับติดตามผลการดำเนินการตามเกณฑ์คุณภาพที่กำหนดในแต่ละปี เพื่อนำผลการกำกับติดตามไปปรับปรุงพัฒนาให้มีคุณภาพดีขึ้น โดยมีกระบวนการกำกับ ติดตามคุณภาพการศึกษา โดยมีแผนกำกับติดตามในแต่ละเกณฑ์คุณภาพที่กำหนดไว้อย่างชัดเจน เพื่อให้มีการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ ตรวจสอบ และติดตามกำกับได้

3. การประเมินคุณภาพ (Quality Assessment) จัดให้มีกระบวนการประเมินผลการดำเนินการของหลักสูตร โดยภาพรวมว่าภายหลังการดำเนินการตามระบบควบคุมคุณภาพแล้ว กระบวนการดำเนินงานต่าง ๆ มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลอย่างไร และทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงผลผลิต ผลลัพธ์ในเชิงคุณภาพและเชิงปริมาณตามเป้าหมายที่กำหนด เพื่อนำมาทำแผนยกระดับการพัฒนาคุณภาพของหลักสูตรในปีการศึกษาต่อไป

แนวทางการประกันคุณภาพการศึกษาภายในมีการดำเนินการ ดังนี้

1. จัดทำระบบ กลไก และการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ 4 ขั้นตอน คือ การวางแผน (Plan) การดำเนินงานและเก็บรวบรวมข้อมูล (Do) การประเมินคุณภาพ (Check/Study) และการเสนอแนวทางการปรับปรุง (Act)

2. วางแผนการประกันคุณภาพการศึกษาภายในประจำปีการศึกษา

3. เก็บรวบรวมข้อมูลตามเกณฑ์คุณภาพและความต้องการของ AUN-QA ในรอบปีการศึกษา

4. เขียนรายงานการประเมินตนเองเพื่อส่งให้คณะกรรมการประเมิน

5. แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพหลักสูตรตามแนวทางที่มหาวิทยาลัยกำหนด และดำเนินการประเมินเป็นประจำทุกปีการศึกษา

6. นำผลการประเมินคุณภาพระดับหลักสูตรมาจัดทำแผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร

การประกันคุณภาพระดับหลักสูตรในแต่ละส่วนที่สำคัญ

การจัดการเรียนการสอนต้องมีระบบและกลไกที่ชัดเจนและสามารถตรวจสอบได้รวมถึงปรับปรุงได้ในทุกระยะของการดำเนินการซึ่งเป็นส่วนสำคัญของการประกันคุณภาพระดับหลักสูตร ดังนั้นในการประกัน

คุณภาพระดับหลักสูตรจึงควรมีระบบและกลไกที่สำคัญที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ ได้แก่

1. จัดการความเสี่ยงต่อข้อร้องเรียนในการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้
2. การจัดการความเสี่ยงต่อคุณภาพของผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของหลักสูตรและการกำหนดความสำเร็จของผลสัมฤทธิ์เรียนรู้ระดับหลักสูตรและการติดตาม
3. กระบวนการประเมินความพึงพอใจต่อหลักสูตรของผู้ใช้บัณฑิตและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในทุกภาคส่วน
4. การกำหนดวิธีการสื่อสารและเผยแพร่ข้อมูลของหลักสูตรให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียรับทราบ
5. กระบวนการกำกับติดตามเพื่อนำไปสู่การบรรลุผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา
6. กระบวนการกำกับติดตามเพื่อนำไปสู่การบรรลุผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ระดับรายชั้นปี ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้

6.1 การจัดการความเสี่ยงต่อข้อร้องเรียนในการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ผ่านระบบและกลไกการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ ตั้งแต่ระดับรายวิชาโดยคณะกรรมการทวนสอบระดับรายวิชาและให้ข้อเสนอแนะในการแก้ไขแก่ผู้รับผิดชอบรายวิชา หากพบว่าการผลการประเมินยังไม่เหมาะสม หลังจากนั้นเมื่อผ่านการทวนสอบหรือปรับแก้ไขแล้วผู้รับผิดชอบวิชาส่งผลการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ในระบบสารสนเทศงานทะเบียนและประมวลผล และผ่านการตรวจสอบความถูกต้องอีกครั้งจากประธานสาขาวิชา แต่หากมีกรณีที่เกิดข้อร้องเรียนในการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ นักศึกษาสามารถทำตามขั้นตอนการร้องเรียนได้โดยสามารถยื่นเรื่องด้วยตนเองตามกระบวนการที่มหาวิทยาลัยกำหนด

6.2 การจัดการความเสี่ยงต่อคุณภาพของผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของหลักสูตรและการกำหนดความสำเร็จของผลสัมฤทธิ์เรียนรู้ระดับหลักสูตรและการติดตาม ตั้งแต่การวิเคราะห์ความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในทุกภาคส่วน ปรัชญาการศึกษา ปรัชญาและวิสัยทัศน์ของคณะและหลักสูตร รวมถึงเอกลักษณ์และอัตลักษณ์ของหลักสูตรร่วมด้วย เพื่อนำมาวิเคราะห์เป็นผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้เพื่อนำลงสู่การจัดการเรียนการสอนในแต่ละชั้นปี ซึ่งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรได้ประชุมหารือและร่วมกันออกแบบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของรายปี (YLOs) ที่สอดคล้องหรือผลักดันให้เกิดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) โดยมีการตรวจสอบกับรายวิชาในแต่ละชั้นปีร่วมด้วย ทั้งนี้ จากกระบวนการดังกล่าวข้างต้น ได้มีการดำเนินการตามระบบและกลไกในการจัดการความเสี่ยงต่อคุณภาพของผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของหลักสูตรผ่านการดำเนินการของอาจารย์ผู้สอน อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา และกำกับติดตามโดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และประธานสาขาวิชาทุกภาคการศึกษา ตั้งแต่การวางแผนการจัดการเรียนการสอน การวัดประเมินผล การกำกับติดตามระหว่างการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนานักศึกษาเพื่อให้บรรลุ YLOs และ PLOs ต่อไป โดยการกำกับติดตามความก้าวหน้าของการเรียนในระหว่างการจัดการเรียนการสอน มีขั้นตอน ดังนี้

6.2.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรร่วมกับอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาวางแผนกำหนดเกณฑ์การประเมินผลรายวิชา

6.2.2 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาตรวจสอบการลงทะเบียนของนักศึกษาในระบบสารสนเทศ งานทะเบียนและประมวลผล

6.2.3 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาชี้แจงเกณฑ์การประเมินผลรายวิชาแก่นักศึกษาในวันเปิดภาคการศึกษา

6.2.4 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาประเมินผลการเรียนตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่กำหนด ตามกำหนดเวลา

6.2.5 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาทำการวิเคราะห์ สรุปและรายงานผลการเรียนตามผลลัพธ์การเรียนรู้และเกณฑ์การประเมินผลที่กำหนด

1) นักศึกษามีผลการเรียนผ่านตามเกณฑ์ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา สังเคราะห์และสรุปผลการเรียนรายวิชา แจ้งแก่กรรมการบริหารหลักสูตร เพื่อประเมินผลรายวิชาและวางแผนพัฒนาปรับปรุงเกณฑ์การประเมินผลรายวิชา ตามปฏิทินการศึกษาของมหาวิทยาลัย

2) นักศึกษามีผลการเรียนไม่ผ่านตามเกณฑ์

2.1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ร่วมกันวางแผนพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษาในข้อที่ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน

2.2) อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา พัฒนานักศึกษาจนนักศึกษาผ่านการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ตามเกณฑ์ที่กำหนด สังเคราะห์และสรุปผลแล้วแจ้งต่อกรรมการบริหารหลักสูตร

การประเมินผล YLOs มีขั้นตอนการประเมิน คือ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรวางแผนกำหนดเกณฑ์การประเมินสมรรถนะรายชั้นปีก่อนเปิดภาคการศึกษา ชี้แจงเกณฑ์การประเมินสมรรถนะรายชั้นปีแก่นักศึกษา ดำเนินการประเมินสมรรถนะรายชั้นปี วิเคราะห์ผลการประเมินสมรรถนะรายชั้นปี สังเคราะห์ สรุปผลการประเมินสมรรถนะรายชั้นปี พิจารณาผลการประเมินสมรรถนะรายชั้นปี กรณีนักศึกษามีผลการประเมินสมรรถนะรายชั้นปีไม่ผ่านตามเกณฑ์ ให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและนักศึกษาร่วมวิเคราะห์ปัญหาและสาเหตุที่ทำให้ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน แล้ววางแผนการพัฒนานักศึกษาให้ผ่านการประเมินรายชั้นปี แจ้งผลการประเมินสมรรถนะรายชั้นปีแก่คณะกรรมการบริหารคณะทราบ พร้อมลงข้อมูลในระบบสารสนเทศทะเบียนและประมวลผลตามลำดับ

การประเมินผล PLOs มีขั้นตอนการประเมินนักศึกษาทั้งทางตรงและทางอ้อมโดยมีขั้นตอนดังนี้

1. การประเมินทางตรง ประเมินจากการผ่านผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชาในวิชาบังคับและวิชาเลือกที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

2. การประเมินทางอ้อม ประกอบด้วย

2.1 การประเมินตนเองของนักศึกษาในระหว่างเรียนและหลังจบการศึกษาและทำงานเป็นเวลา 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษา

2.2 การประเมินโดยผู้ใช้บัณฑิตภายหลังจากบัณฑิตสำเร็จการศึกษาและทำงานผ่านไป
แล้วเป็นระยะเวลา 1 ปี

ขั้นตอนการประเมินผล PLOs คือ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร วิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูล
ความสำเร็จ ปัญหาอุปสรรคและสาเหตุ จากผลการประเมินตนเองของบัณฑิต และผู้ใช้บัณฑิตที่ไม่สัมพันธ์
ผลตามเกณฑ์ของหลักสูตร (PLOs) พร้อมทั้งร่วมกันพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรโดยใช้ข้อมูลจากระบบ
สารสนเทศ

6.3 กระบวนการประเมินความพึงพอใจต่อหลักสูตรของผู้ใช้บัณฑิตและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเมื่อ
ดำเนินการใช้หลักสูตรจนครบรอบแล้ว จะมีการประเมินความพึงพอใจต่อบัณฑิตของผู้ใช้บัณฑิต ดังนี้
อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรวางแผนการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต และกำหนดกลุ่มผู้
ใช้บัณฑิตที่มีความสำคัญในการนำไปพัฒนาการจัดการเรียนการสอน ดำเนินการประเมินโดยใช้แบบประเมิน
ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตหลังบัณฑิตทำงาน แล้วทำการวิเคราะห์ผลการประเมินและกำหนดแนวทางใน
การปรับปรุงหลักสูตรก่อนการเปิดภาคการศึกษาถัดไป

6.4 การกำหนดวิธีการสื่อสารและเผยแพร่ข้อมูลของหลักสูตรให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียรับทราบเมื่อมี
การออกแบบหลักสูตรแล้ว เช่น การประชาสัมพันธ์ข้อมูลผ่านเว็บไซต์ของมหาวิทยาลัยและคณะ การจัดทำ
ป้ายประชาสัมพันธ์ และสื่อต่าง ๆ และการส่งเสริมให้ศิษย์เก่า ศิษย์ปัจจุบันร่วมประชาสัมพันธ์ นอกจากนี้
ยังมีการประเมินผลการสื่อสารและเผยแพร่ข้อมูลของหลักสูตรด้วยการใช้แบบสอบถามทั้งแบบออนไลน์
และออฟไลน์เพื่อประเมินถึงการรับทราบข้อมูลและข้อคิดเห็นต่าง ๆ ของผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสียสำหรับการนำ
ข้อมูลมาปรับปรุงและพัฒนาต่อไปให้เหมาะสม

6.5 กระบวนการกำกับติดตามเพื่อนำไปสู่การบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา มีขั้นตอน
ดังนี้ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอนร่วมกันออกแบบการจัดการเรียนการสอน โดยมีกลยุทธ์
การจัดการเรียนที่มีการผลักดันผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา โดยเน้นการจัดการเรียนการสอนแบบ active
learning ที่ส่งผลต่อการบรรลุผลลัพธ์ของหลักสูตรที่วางแผน พร้อมทั้งจัดทำรายละเอียด OBE3 ให้
คณะกรรมการทวนสอบความสอดคล้องของรายวิชา ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา และผลลัพธ์การเรียนรู้
ของหลักสูตร รวมถึงประเมินผลและปรับแก้ไขตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการ อาจารย์ผู้รับผิดชอบ
หลักสูตรพิจารณาตามรายละเอียดที่ปรากฏใน OBE3 โดยเฉพาะประเด็นผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

การจัดการเรียนการสอนและการประเมินผล ประธานสาขาวิชากำกับติดตามการจัดการ
เรียนการสอนให้การบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาเมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนอาจารย์ผู้รับผิดชอบ
รายวิชาสรุปผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาพร้อมกับการวิเคราะห์ผลสำเร็จหรือปัญหาอุปสรรค และ
แก้ไขตามข้อเสนอแนะ

6.6 กระบวนการกำกับติดตามเพื่อนำไปสู่การบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายชั้นปีมีขั้นตอน
ดังนี้ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรหารือร่วมกันและกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายชั้นปีที่สอดคล้องกับ
ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาและระดับหลักสูตร พร้อมทั้งร่วมกันกำหนดรายละเอียดการประเมิน

ผลลัพธ์การเรียนรู้รายชั้นปี ติดตามและวิเคราะห์ผลการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายชั้นปีแต่ละปี การศึกษา แล้วเข้าที่ประชุมของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินการใช้หลักสูตร แบ่งเป็น 3 ระยะ ดังนี้

ระยะที่ 1 การประเมินหลักสูตรประจำปี ดำเนินการดังระบบและกลไก ดังนี้

1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรรวบรวมข้อมูลจากรายวิชาทั้งผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ผลการประเมินกลยุทธ์การสอน การประเมินผล รวมถึงข้อเสนอแนะในการปรับปรุงสาระวิชาและหลักสูตรจากปีการศึกษาที่ผ่านมา

2. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรรวบรวมผลการใช้หลักสูตรรายปี ผลประเมินจากผู้ใช้บัณฑิต และรายงานการประกันคุณภาพการศึกษา

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรวิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูลจากการประเมินผลต่าง ๆ

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรนำผลจากการวิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูลมาจัดทำแผนพัฒนาปรับปรุงการดำเนินงาน (improvement plan)

5. ประธานสาขาวิชานำเสนอแผนพัฒนาปรับปรุงการดำเนินงานแก่คณะกรรมการบริหารคณะ

6. คณะกรรมการบริหารคณะพิจารณาแผนพัฒนาปรับปรุงการดำเนินงาน

6.1 มติเห็นชอบ ประธานสาขาวิชานำผลการพิจารณาแจ้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และดำเนินการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ (ถ้ามี) และดำเนินการตามแผนพัฒนาปรับปรุงการดำเนินงานที่จัดทำ

6.2 มติไม่เห็นชอบ ประธานสาขาวิชานำผลการพิจารณาแจ้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร แล้วร่วมกันทำการวิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูลอีกครั้ง และดำเนินการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะพร้อมทั้งเสนอแผนพัฒนาปรับปรุงการดำเนินงานมายังคณะกรรมการบริหารคณะเพื่อรับการพิจารณาอีกครั้ง

7. ประธานสาขาวิชา ร่วมกำกับติดตามการดำเนินตามแผนพัฒนาปรับปรุงการดำเนินงาน ปัญหาและอุปสรรคจากการดำเนินงาน พร้อมทั้งร่วมแก้ปัญหาที่เกิดขึ้น

8. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสรุปและวิเคราะห์ผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาปรับปรุงการดำเนินงานและจัดทำแนวปฏิบัติที่ดี (good practice) แล้วเสนอแก่คณะกรรมการบริหารคณะ

9. คณะกรรมการบริหารคณะพิจารณาผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาปรับปรุงการดำเนินงาน และ good practice

9.1 มติเห็นชอบ ประธานสาขาวิชานำผลการพิจารณาแจ้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และดำเนินการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ (ถ้ามี) และดำเนินการตามแผนพัฒนาปรับปรุงการดำเนินงานและแนวปฏิบัติที่ดี

9.2 มติไม่เห็นชอบ ประธานสาขาวิชานำผลการพิจารณาแจ้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร แล้วร่วมกันทำการวิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูลอีกครั้ง และดำเนินการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะพร้อมทั้ง

เสนอแผนพัฒนาปรับปรุงการดำเนินงานและแนวปฏิบัติที่ดีต่อคณะกรรมการบริหารคณะเพื่อรับการพิจารณาอีกครั้ง

เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน คือ แผนบริหารหลักสูตร แผนปฏิบัติการบริหารหลักสูตร และแผนพัฒนาปรับปรุงการดำเนินงาน และรายงานการประกันคุณภาพการศึกษา ตัวชี้วัดความสำเร็จ แบ่งออกเป็นด้านกระบวนการ (Lead indicator) และผลลัพธ์ (Lag indicator) ได้แก่

1. ตัวชี้วัดด้านกระบวนการ (Lead Indicator) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ภายใน 60 วันหลังสิ้นสุดปีการศึกษา มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนกลยุทธ์การสอนหรือ การประเมินผลการเรียนรู้จากผลการประเมินการดำเนินการที่รายงานในปีที่ผ่านมา
2. ตัวชี้วัดด้านผลลัพธ์ (Lag indicator) ผลประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาได้คะแนน 3.00 ขึ้นไป

ระยะที่ 2 การประเมินหลักสูตรหลังใช้หลักสูตรไปครึ่งรอบ ประเมินความก้าวหน้า ปัญหา อุปสรรค และความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนการบริหารหลักสูตรที่ผ่านมา โดยรับการประเมินจากกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

ระยะที่ 3 การประเมินหลักสูตรครบวงจร มีการเตรียมการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ซึ่งมีการดำเนินการดังระบบและกลไก ดังนี้

1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรรวบรวมผลการประเมินหลักสูตรของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอก
2. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรวิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูล
3. แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรและคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร
4. คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอนร่วมกันพัฒนาหลักสูตร ดังนี้
 - 4.1 ระบุความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
 - 4.2 กำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร
 - 4.3 ออกแบบรายวิชาโดยใช้กระบวนการ backward curriculum design
 - 4.4 ออกแบบโครงสร้างหลักสูตร
 - 4.5 กำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา กิจกรรมการเรียนการสอน และการประเมินผล
 - 4.5.1 คณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรร่วมกันพิจารณาหลักสูตร ดังนี้
 - 1) เป็นไปตามเกณฑ์ โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอนร่วมปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ (ถ้ามี) และจัดทำ (ร่าง) หลักสูตรและข้อเสนอแนะต่อคณะกรรมการบริหารคณะและคณะกรรมการประจำคณะ(2

ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอนร่วมกันวิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูลและปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ และจัดทำ (ร่าง) หลักสูตรและข้อเสนอแนะต่อคณะกรรมการบริหารคณะเพื่อรับการพิจารณาอีกครั้ง

4.5.2 คณะกรรมการประจำคณะร่วมกันพิจารณา (ร่าง) หลักสูตร ดังนี้

1) เห็นชอบ โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอนร่วมปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ (ถ้ามี) และจัดทำ (ร่าง) หลักสูตรและข้อเสนอแนะต่อคณะกรรมการประจำคณะต่อไป

2) ไม่เห็นชอบ โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอนร่วมกันวิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูลและปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ และจัดทำ (ร่าง) หลักสูตรและข้อเสนอแนะต่อคณะกรรมการประจำคณะต่อไป

หมวดที่ 9 ระบบและกลไกการพัฒนาหลักสูตร

1. ระบบและกลไกการพัฒนาหลักสูตร

1.1 จัดให้มีระบบของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเพื่อทำการตรวจสอบ ควบคุม กำกับกับการพัฒนาหลักสูตรทุก ๆ 5 ปี ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่ประกาศใช้ฉบับปัจจุบัน

1.2 การบริหารหลักสูตรของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีภาระหน้าที่ในการบริหารและพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน ตั้งแต่การวางแผน การควบคุมคุณภาพ การติดตามประเมินผล และการพัฒนาหลักสูตร

1.3 กลไกการพัฒนาหลักสูตร/การปรับปรุงหลักสูตรมีขั้นตอน ดังนี้

1.3.1 กรณีการจัดทำหลักสูตรใหม่ ต้องมีการสำรวจความเป็นไปได้ในการเปิดหลักสูตร และสำรวจความต้องการของตลาด พร้อมทั้งจัดทำรายงานผลสำหรับเสนอมหาวิทยาลัยพิจารณาในการดำเนินการจัดทำหลักสูตร และหากได้รับการอนุมัติต้องมีการสำรวจความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเพื่อนำข้อมูลจัดทำหลักสูตรที่ตอบสนองความต้องการของตลาด

1.3.2 กรณีการปรับปรุงหลักสูตร เริ่มจากการสำรวจความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตที่สำคัญ และรวบรวมต้องการ พร้อมทั้งทำการวิเคราะห์ความต้องการและนำมาออกแบบผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO) ให้เป็นไปตามความต้องการของตลาด เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร

1.3.3 เสนอโครงการในการพัฒนาหลักสูตร/การปรับปรุงหลักสูตร/เพื่อของบประมาณต่อมหาวิทยาลัย

1.3.4 ทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร/กรรมการการปรับปรุงหลักสูตรเสนอมหาวิทยาลัยฯ โดยคณะกรรมการต้องมียกประกอบที่ครบถ้วน คือ มีคณะกรรมการอย่างน้อย 5 คน ประกอบด้วยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อย 2 คน ผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้เชี่ยวชาญในสาขาวิชาซึ่งเป็นบุคคลภายนอกอย่างน้อย 2 คน ผู้แทนองค์กรวิชาชีพอย่างน้อย 1 คน (ถ้ามี)

1.3.5 ดำเนินการยกร่างหลักสูตรตามแนวทาง Outcome-based Education (OBE) พร้อมทั้งทำการวิพากษ์หลักสูตรให้มีโครงสร้างและเนื้อหาเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร

1.3.6 นำเสนอ (ร่าง) หลักสูตรต่อคณะกรรมการประจำคณะพิจารณา

1.3.7 นำเสนอ (ร่าง) หลักสูตรต่อคณะกรรมการระดับมหาวิทยาลัย ดังนี้

1) คณะอนุกรรมการกลั่นกรองคำอธิบายรายวิชา พิจารณาคำอธิบายรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษในหลักสูตรถูกต้อง เหมาะสมและเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

2) คณะอนุกรรมการกำกับมาตรฐานหลักสูตร พิจารณา ตรวจสอบและกำกับมาตรฐานหลักสูตร เสนอแนะแนวทางในการจัดการเรียนการสอนให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร และข้อกำหนดของสภาวิชาชีพ

3) คณะอนุกรรมการกลั่นกรองหลักสูตรของสภาวิชาการ พิจารณา กลั่นกรองและตรวจสอบ (ร่าง) หลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรและข้อกำหนดของสภาวิชาชีพ ให้ถูกต้อง และเรียบร้อยก่อนนำเสนอต่อสภาวิชาการ

4) สภาวิชาการ พิจารณาพร้อมให้ข้อเสนอแนะ (ร่าง) หลักสูตรต่อสาขาวิชา

5) คณะอนุกรรมการกลั่นกรองงานวิชาการ พิจารณา กลั่นกรอง ตรวจสอบ (ร่าง) หลักสูตรให้ ถูกต้องและเรียบร้อยก่อนนำเสนอต่อสภามหาวิทยาลัย

1.3.8 นำเสนอ (ร่าง) หลักสูตรต่อสภามหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม พิจารณาและให้ความเห็นชอบ หลักสูตร

1.3.9 ดำเนินการจัดทำหลักสูตรฉบับสมบูรณ์ และส่งข้อมูลหลักสูตรให้สำนักงานปลัดกระทรวง การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมผ่านระบบพิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตร ระดับอุดมศึกษา (CHE Curriculum Online: CHECO) ภายใน 30 วันหลังจากที่สภามหาวิทยาลัยเห็นชอบ หลักสูตร

2. การบริหารอาจารย์

2.1 หลักสูตรจัดทำแผนอัตรากำลังของหลักสูตร บริหารงานตามแผนให้มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ผู้สอนเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร

2.2 ภาระงานของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรพิจารณาความเหมาะสมจากคุณสมบัติ ความรู้ ความสามารถ ประสบการณ์และความถนัด

2.3 หลักสูตรส่งเสริมให้อาจารย์มีสมรรถนะตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

3. การจัดการกระบวนการเรียนรู้

3.1 หลักสูตรจัดกิจกรรมเสริมความรู้และเตรียมความพร้อมนักศึกษาตลอดหลักสูตร เพื่อให้ นักศึกษามีความพร้อมในประกอบอาชีพ

3.2 ทุรายวิชาในหลักสูตรจัดการเรียนรู้แบบ active learning

3.3 หลักสูตรกำหนดทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่จำเป็นของหลักสูตร และมีการประเมินผลทักษะ ที่กำหนด

3.4 หลักสูตรมีกิจกรรมการเรียนรู้ที่ปลูกฝังให้นักศึกษาเกิด ความคิดใหม่ ความคิดสร้างสรรค์ นวัตกรรม และการเป็นผู้ประกอบการ

3.5 ทุรายวิชาในหลักสูตรมีการทบทวนการจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง สอดคล้องกับ ความต้องการของสถานประกอบการ และ PLOs โดยมีคนนอกหลักสูตรร่วมพิจารณา

4. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

4.1 ทุกราายวิชาในหลักสูตรมีการประเมินผู้เรียนตาม CLOs วิธีการ และเครื่องมือที่ใช้ในการประเมินผล มีความหลากหลาย สอดคล้องกับ CLOs

4.2 ทุกราายวิชาในหลักสูตรกำหนดเกณฑ์การประเมินผลชัดเจนและแจ้งนักศึกษารับทราบ

4.3 ทุกราายวิชาในหลักสูตรมีวิธีการประเมินผลที่มีคุณภาพ ที่แสดงถึงการวัดในสิ่งที่ต้องการ วัดได้ถูกต้อง มีความตรง ความเที่ยง และยุติธรรม (validity, reliability, and fairness)

4.4 ทุกราายวิชาในหลักสูตรมีการวัดการบรรลุ CLOs

4.5 ทุกราายวิชาในหลักสูตรมีการทบทวนกระบวนการประเมินผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง

4.6 หลักสูตรมีระบบในการจัดการข้อสงสัยของนักศึกษาเกี่ยวกับการประเมินผล

4.7 หลักสูตรมีการประเมินผลผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนระดับชั้นปี (YLOs) และระดับหลักสูตร (PLOs)

5. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
1. ตรวจสอบและปรับปรุงหลักสูตรให้ สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี	1. ปรับปรุงหลักสูตรทุก 5 ปีให้ สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา 2. ติดตามประเมินหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ	1. คณะกรรมการดำเนินโครงการ ปรับปรุงหลักสูตร 2. เอกสารปรับปรุงหลักสูตร 3. รายงานผลการประเมินหลักสูตร
2. ตรวจสอบและปรับปรุงหลักสูตรให้มีความทันสมัย	ติดตามความก้าวหน้าทางการเงินและ การลงทุน	1. แบบสำรวจผู้สอน 2. เอกสารการปรับปรุงหลักสูตร
3. พัฒนาบุคลากรด้านการเรียนการสอน และบริการวิชาการให้มีประสิทธิภาพ และความรู้ความเชี่ยวชาญ	1. สนับสนุนให้ผู้สอนได้รับการพัฒนา ความรู้และทักษะวิชาชีพ ไม่ว่าใน ประเทศหรือต่างประเทศอย่างน้อยปี การศึกษาละ 1 ครั้ง 2. ส่งเสริมให้อาจารย์ในหลักสูตรทำ ผลงานทางวิชาการและเผยแพร่ผลงาน แก่องค์กรภายนอกอย่างสม่ำเสมอ	1. แผนพัฒนาอาจารย์ 2. จำนวนบุคลากรที่ได้รับการพัฒนา ความรู้และทักษะวิชาชีพ ทั้งในประเทศ และต่างประเทศ 3. ปริมาณผลงานด้านวิชาการของ อาจารย์ในหลักสูตร
4. พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการ ปฏิบัติงานจริงเพื่อเป็นบัณฑิตนักปฏิบัติ ทางการเงินและการลงทุน	จัดโครงการหรือกิจกรรมที่ส่งเสริมหรือ เพิ่มทักษะการปฏิบัติงานด้านการเงินและ การลงทุนแก่นักศึกษาแต่ละชั้นปีอย่างน้อย 1 ครั้งต่อปีการศึกษา	โครงการปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ สนับสนุนการผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติ

6. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

การประเมินหลักสูตรในภาพรวมนั้นจัดทำทุกปี ซึ่งจะมีการรวบรวมข้อมูลทั้งหมด เพื่อทำการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร ตลอดจนปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนการสอนทั้งในภาพรวมและในแต่ละรายวิชา

7. การประเมินผลการดำเนินงานตามหลักสูตร

7.1 จัดให้มีการประเมินคุณภาพหลักสูตรภายในเป็นประจำทุกปี โดยยึดหลักเกณฑ์ AUN-QA เวอร์ชัน 4 หรือเกณฑ์อื่น ๆ ที่มหาวิทยาลัยเห็นชอบ

7.2 กำหนดให้หลักสูตรมีการทบทวนหลักสูตรให้มีความทันสมัยเป็นระยะ ๆ หากหลักสูตรยังคงมีความทันสมัยเป็นไปตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตกำหนดให้ปรับปรุงหลักสูตรทุก ๆ 5 ปีการศึกษา แต่หากหลักสูตรไม่เป็นไปตามที่ต้องการของผู้ใช้บัณฑิตควรทำการปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยและเป็นไปตามแนวทางที่ผู้ใช้บัณฑิตต้องการได้ก่อนครบวงจรปรับปรุงหลักสูตร

8. การทบทวนการประเมินและวางแผนปรับปรุง

8.1 นำผลการประเมินคุณภาพการศึกษาที่ทำการประเมินภายในประจำปีมาวิเคราะห์และจัดทำแผนในการพัฒนาหลักสูตรโดยยึดแนวทางในการปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไปตามแนวทาง OBE และคำนึงถึงเกณฑ์การตรวจประกันคุณภาพ AUN-QA เวอร์ชัน 4 หรือเกณฑ์อื่น ๆ ที่มหาวิทยาลัยเห็นชอบ

8.2 นำผลการประเมินหลักสูตรในภาพรวมมาทบทวนและปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณภาพ และสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

9. การตรวจสอบความสอดคล้องของหลักสูตรตามแนวทางการศึกษาที่มุ่งผลลัพธ์

ประเด็นการพิจารณา	คำอธิบาย
1. ผลลัพธ์การเรียนรู้	ผู้เรียนมีการเปลี่ยนแปลงหรือพัฒนาการของผลลัพธ์การเรียนรู้แต่ละด้านระหว่างเรียน และมีการสะสม จนมีแนวโน้มที่มั่นใจได้ว่าจะบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ โดยรวมที่กำหนดในหลักสูตร
2. โครงสร้างหลักสูตร การศึกษาและรายวิชา	2.1 หลักสูตรมีการกำหนดผู้มีส่วนได้เสีย และวิธีการได้มาซึ่งความต้องการและความคาดหวังที่นำไปสู่การกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ที่สะท้อนความต้องการและความคาดหวังของผู้มีส่วนได้เสีย ที่ครอบคลุมตามมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้ และสะท้อนเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียนทั้งระยะสั้นและระยะยาว 2.2 การออกแบบโครงสร้างหลักสูตรและรายวิชา หรือโมดูลการเรียนรู้มีความสัมพันธ์กับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตรทำให้ผู้เรียนสามารถสร้างองค์ความรู้ ทักษะ คุณลักษณะทางวิชาการและวิชาชีพได้จริง

ประเด็นการพิจารณา	คำอธิบาย
3. การจัดกระบวนการเรียนรู้	3.1 การจัดกระบวนการเรียนรู้กระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ รู้จักวิธีแสวงหาความรู้ ปลูกฝังให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต เกิดรอบคอบ คิดแบบเติบโต 3.2 การจัดกระบวนการเรียนรู้ทำให้มั่นใจได้ว่าผู้เรียนสามารถนำสิ่งที่เรียนรู้ไปใช้กับการทำงานจริงได้ และตอบสนองความต้องการและความคาดหวังของผู้มีส่วนได้เสีย และสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง
4. วิธีการวัดและประเมินผลผู้เรียน	4.1 การออกแบบการวัดและประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ และพัฒนาการของผู้เรียน มีวิธีการ เครื่องมือ และการกำหนดเกณฑ์การตัดสินผลที่น่าเชื่อถือ สะท้อนผลลัพธ์การเรียนรู้ที่แท้จริงของผู้เรียน 4.2 มีวิธีการในการทบทวน ตรวจสอบ กำกับ การให้ข้อมูลป้อนกลับ และการรายงานผลการเรียนรู้ที่นำมาสู่การปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน ทั้งของผู้สอนและผู้เรียน เพื่อให้มั่นใจว่า ผู้เรียนบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่หลักสูตรและรายวิชาคาดหวัง
5. ระบบและกลไกการพัฒนาหลักสูตร และการบริหารคุณภาพ	5.1 หลักสูตรมีการวางแผนคุณภาพ การควบคุมคุณภาพ และการบริหารความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นในระหว่างการดำเนินการของหลักสูตร รวมถึงมีการจัดการข้อร้องเรียน และการอุทธรณ์ได้อย่างเหมาะสม 5.2 หลักสูตรมีการนำข้อมูลการประเมินผลการจัดการศึกษามาใช้ในการทบทวน การปรับปรุง และการพัฒนาคุณภาพ ของหลักสูตร เพื่อให้ผู้เรียนบรรลุมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้ที่กำหนด และทำให้ผู้ใช้บัณฑิตมั่นใจว่าจะได้บุคลากรที่มีความสามารถ ตรงตามความต้องการ และความคาดหวัง 5.3 มีวิธีการในการสื่อสารและเผยแพร่ข้อมูลหลักสูตรให้ผู้มีส่วนได้เสียได้รับทราบ

10. การจัดการข้อร้องเรียนและการอุทธรณ์ของนักศึกษา

หลักสูตรมีช่องทางให้นักศึกษาร้องเรียนและอุทธรณ์เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนและการวัดประเมินผลของอาจารย์ ดังนี้

ประเด็นการร้องเรียนและอุทธรณ์	ช่องทางการร้องเรียนและอุทธรณ์
1. การจัดการเรียนการสอนตามผลลัพธ์การเรียนรู้	1.1 ช่องทางร้องเรียนผ่านอาจารย์ที่ปรึกษา หรืออาจารย์ในหลักสูตร หรือประธานหลักสูตรโดยผ่านช่องทางการเข้าพบอาจารย์ ยื่นหนังสือร้องเรียนต่อประธานหลักสูตร หรือช่องทางอิเล็กทรอนิกส์ 1.2 ช่องทางร้องเรียนผ่านทางคณะ โดยยื่นหนังสือร้องเรียนผ่านสำนักงานคณะ หรือช่องทางอิเล็กทรอนิกส์

ประเด็นการร้องเรียนและอุทธรณ์	ช่องทางการร้องเรียนและอุทธรณ์
	1.3 ช่องทางร้องเรียนผ่านทางสำนักส่งเสริมวิชาการ และมหาวิทยาลัย โดยยื่นหนังสือร้องเรียนผ่านสำนักงาน หรือช่องทางอิเล็กทรอนิกส์ 1.4 ช่องทางร้องเรียนผ่านสายด่วนอธิการบดี โดยยื่นหนังสือร้องเรียนสำนักงานอธิการบดี หรือช่องทางอิเล็กทรอนิกส์
2. การวัดและประเมินผลตามผลลัพธ์การเรียนรู้	2.1 ช่องทางร้องเรียนผ่านอาจารย์ที่ปรึกษา หรืออาจารย์ในหลักสูตร หรือประธานหลักสูตรโดยผ่านช่องทางการเข้าพบอาจารย์ ยื่นหนังสือร้องเรียนประธานหลักสูตร หรือช่องทางอิเล็กทรอนิกส์ 2.2 ช่องทางร้องเรียนผ่านทางคณะ โดยยื่นหนังสือร้องเรียนผ่านสำนักงานคณะ หรือช่องทางอิเล็กทรอนิกส์ 2.3 ช่องทางร้องเรียนผ่านทางสำนักส่งเสริมวิชาการ และมหาวิทยาลัย โดยยื่นหนังสือร้องเรียนผ่านสำนักงาน หรือช่องทางอิเล็กทรอนิกส์ 2.4 ช่องทางร้องเรียนผ่านสายด่วนอธิการบดี โดยยื่นหนังสือร้องเรียนสำนักงานอธิการบดี หรือช่องทางอิเล็กทรอนิกส์
3. การบริการและช่วยเหลือนักศึกษา 1) Student progress 2) Academic performance 3) Workload monitoring	3.1 ช่องทางร้องเรียนผ่านอาจารย์ที่ปรึกษา หรืออาจารย์ในหลักสูตร หรือประธานหลักสูตรโดยผ่านช่องทางการเข้าพบอาจารย์ ยื่นหนังสือร้องเรียนประธานหลักสูตร หรือช่องทางอิเล็กทรอนิกส์ 3.2 ช่องทางร้องเรียนผ่านทางคณะ โดยยื่นหนังสือร้องเรียนผ่านสำนักงานคณะ หรือช่องทางอิเล็กทรอนิกส์ 3.3 ช่องทางร้องเรียนผ่านทางสำนักส่งเสริมวิชาการ และมหาวิทยาลัย โดยยื่นหนังสือร้องเรียนผ่านสำนักงาน หรือช่องทางอิเล็กทรอนิกส์ 3.4 ช่องทางร้องเรียนผ่านสายด่วนอธิการบดี โดยยื่นหนังสือร้องเรียนสำนักงานอธิการบดี หรือช่องทางอิเล็กทรอนิกส์

11. การสื่อสารและเผยแพร่ข้อมูลหลักสูตรให้ผู้มีส่วนได้เสียรับทราบ

หลักสูตรกำหนดผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย วิธีการในการเผยแพร่ข้อมูลหลักสูตร และแหล่งเผยแพร่ข้อมูลหลักสูตร ดังนี้

ผู้มีส่วนได้เสีย	วิธีการสื่อสารและเผยแพร่ข้อมูลหลักสูตร	แหล่งเผยแพร่ข้อมูลหลักสูตร
1. นักศึกษา	1.1 ปฐมนิเทศนักศึกษาในระดับคณะ และระดับหลักสูตร ก่อนเปิดเรียนชี้แจงข้อมูลหลักสูตร ปรัชญาการศึกษา ปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร รายชั้นปี และระดับรายวิชา โครงสร้างหลักสูตรและแผนการเรียน ทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต ข้อกำหนดเฉพาะในการผ่านเกณฑ์ของหลักสูตร การจัดการเรียนการสอนและการวัดประเมินผลรายวิชา 1.2 แนะนำแหล่งเผยแพร่ข้อมูลหลักสูตร	1.1 ไลน์กลุ่มนักศึกษา 1.2 เว็บไซต์ของสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน https://academic.npru.ac.th/ 1.3 เว็บไซต์หลักสูตรทุกหลักสูตร

ผู้มีส่วนได้เสีย	วิธีการสื่อสารและเผยแพร่ข้อมูลหลักสูตร	แหล่งเผยแพร่ข้อมูลหลักสูตร
2. อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร	2.1 ประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรชี้แจงข้อมูลหลักสูตร ปรัชญาการศึกษา ปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร รายชั้นปี และระดับ รายวิชา โครงสร้างหลักสูตรและแผนการเรียนรู้ ทักษะการ เรียนรู้ตลอดชีวิต ข้อกำหนดเฉพาะในการผ่านเกณฑ์ของ หลักสูตร การจัดการเรียนการสอนและการวัดประเมินผล รายวิชา ให้เข้าใจถูกต้อง ครบถ้วน และตรงกัน 2.2 แนะนำแหล่งเผยแพร่ข้อมูลหลักสูตร	2.1 ไลน์กลุ่มอาจารย์ 2.2 เว็บไซต์ของสำนักส่งเสริม วิชาการและงานทะเบียน https://academic.npru.ac.th/ 2.3 เว็บไซต์หลักสูตรทุกหลักสูตร
3. อาจารย์ ประจำ หลักสูตรและ อาจารย์ผู้สอน	3.1 บันทึกข้อความชี้แจงข้อมูลหลักสูตร ปรัชญาการศึกษา ปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ผลลัพธ์การเรียนรู้ ระดับหลักสูตร รายชั้นปี และระดับรายวิชา โครงสร้าง หลักสูตรและแผนการเรียนรู้ ทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต ข้อกำหนดเฉพาะในการผ่านเกณฑ์ของหลักสูตร การ จัดการเรียนการสอนและการวัดประเมินผลรายวิชาให้ เข้าใจถูกต้อง ครบถ้วน และตรงกัน 3.2 แนะนำแหล่งเผยแพร่ข้อมูลหลักสูตร	3.1 บันทึกข้อความ 3.2 เว็บไซต์ของสำนักส่งเสริม วิชาการและงานทะเบียน https://academic.npru.ac.th/ 3.3 เว็บไซต์หลักสูตรทุกหลักสูตร
4. นักเรียนใน โรงเรียน	4.1 การประชาสัมพันธ์ในโรงเรียน แนะนำหลักสูตร อาชีพที่ สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา ผลลัพธ์การ เรียนรู้ระดับหลักสูตร โครงสร้างหลักสูตรและแผนการ เรียน 4.2 แนะนำแหล่งเผยแพร่ข้อมูลหลักสูตร	4.1 แผ่นพับประชาสัมพันธ์หลักสูตร 4.2 เว็บไซต์ของสำนักส่งเสริม วิชาการและงานทะเบียน https://academic.npru.ac.th/ 4.3 เว็บไซต์หลักสูตรทุกหลักสูตร

5. Mapping of Program Learning Outcomes VS Bloom's Taxonomy

5.1 PLO หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

PLO1 ใช้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศในชีวิตประจำวันและสื่อสารทางวิชาการได้ตามหลัก 7C และสัมพันธ์กับกลุ่มผู้รับสาร

PLO2 เลือกใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย และจัดการข้อมูลในฐานะผู้ใช้งาน ได้ตามหลักการและเป็นไปตามกฎหมาย ICT

PLO3 ประยุกต์ใช้ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3R8C) เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้และใช้ในชีวิตประจำวัน

PLO4 ประพฤติตนตามอัตลักษณ์ พอเพียง มีวินัย สุจริต จิตอาสา

5.2 PLO หมวดวิชาเฉพาะ

5.2.1 กลุ่มวิชาแกน

PLO5 อธิบายหลักการเบื้องต้นด้านการบริหารธุรกิจ การตลาด ทรัพยากรมนุษย์ โลจิสติกส์ ธุรกิจระหว่างประเทศ การเงินและการบัญชี ได้อย่างถูกต้องตามหลักการบริหารธุรกิจ

PLO6 ประยุกต์หลักการด้านบริหารธุรกิจ การตลาด ทรัพยากรมนุษย์ โลจิสติกส์ ธุรกิจระหว่างประเทศ การเงินและการบัญชี ได้อย่างถูกต้องตามหลักการบริหารธุรกิจ

PLO7 เลือกใช้เทคโนโลยี และภาษาเพื่อการสื่อสารด้านการบริหารธุรกิจ การตลาด ทรัพยากรมนุษย์ โลจิสติกส์ ธุรกิจระหว่างประเทศ การเงินและการบัญชี ได้อย่างถูกต้องตามศาสตร์

PLO8 ปฏิบัติตามกติกาของสังคม กฎหมาย ทำงานร่วมกับผู้อื่น แสดงออกถึงคุณธรรมจริยธรรม ด้านการบริหารธุรกิจ การตลาด ทรัพยากรมนุษย์ โลจิสติกส์ ธุรกิจระหว่างประเทศ การเงินและการบัญชี

5.2.2 กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน

PLO9 ใช้โปรแกรมสำเร็จรูปได้อย่างเหมาะสมตามหลักการทางการเงินและการลงทุน

PLO10 ประยุกต์ใช้ทฤษฎีทางการเงินและการลงทุน ระบบการเงิน ภาษีอากร บริหารทางการเงิน และตลาดเงินตราต่างประเทศได้อย่างถูกต้องตามศาสตร์ และสอดคล้องกับการปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการ

PLO11 วิเคราะห์ทางการเงินและการลงทุนในการตัดสินใจได้อย่างเหมาะสมตามศาสตร์

PLO12 ให้คำปรึกษาทางการเงินการลงทุนและการบริหารความเสี่ยงได้อย่างเหมาะสมตามศาสตร์

PLO13 นำเสนอผลการดำเนินงาน โดยใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้องตามหลักการทางการเงินและการลงทุน

PLO14 แสดงออกถึงภาวะผู้นำ คุณธรรม จริยธรรมของนักการเงิน นักลงทุน ที่ตอบสนองความต้องการของท้องถิ่นได้อย่างเหมาะสม

8.2 ตารางความเชื่อมโยง CLO กับ PLO รายวิชา

COURSE/CLO	PLOs													
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
กลุ่มวิชาศึกษาทั่วไปบังคับ														
1000010 ภาษาอังกฤษระดับกลางขั้นต้น	✓													
CLO1 Apply vocabulary and grammar in sentences, discourse and standardized test (A2+ level) correctly	✓													
CLO2 Listen and identify gist and details in conversation, information correctly	✓													
CLO3 Talk about oneself, preferences, and technology, and give well-organized presentations on selected topics appropriately	✓													
CLO4 Read and categorize texts for main idea and detail correctly using effective strategies	✓													
CLO5 Describe things, events, and opinions accurately using grammar at an A2+ CEFR level	✓													
1000011 ภาษาอังกฤษระดับกลาง	✓													
CLO1 Apply vocabulary and grammar (B1 level) in sentences, discourses and standardized tests correctly	✓													
CLO2 Listen to texts at the B1 level and identify the main idea and details correctly	✓													
CLO3 Engage in conversation, opinion, and attitude toward social events on the topic and present the selected topic accurately	✓													
CLO4 Read notifications, activities, and social events for purpose, attitude and detail accurately	✓													

COURSE/CLO	PLOs													
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
CLO5 Write short reports and descriptive and expository essays using grammar at B1 CEFR level correctly	✓													
CLO6 Use English for communication in various contexts purposely	✓													
1000012 ภาษาอังกฤษระดับกลางขั้นสูง	✓													
CLO1 Apply vocabulary and grammar (B1 level) in sentences, discourses and standardized tests correctly	✓													
CLO2 Listen and identify specific information and express opinions appropriately	✓													
CLO3 Speak and produce speeches on specific information and events fluently	✓													
CLO4 Read and identify the main idea and details in texts at the B1 level correctly	✓													
CLO5 Write an essay on specific information and events and review selected topics grammatically correct	✓													
CLO6 Use English for communication in various contexts appropriately following 21 st -century skills	✓													
2000010 จิตวิญญาณราชภัฏนครปฐม	✓		✓	✓										
CLO1 อธิบายประวัติความเป็นมา พันธกิจ อัตลักษณ์แนวโน้มน และทิศทางของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมได้อย่างถูกต้อง	✓													
CLO2 เชื่อมโยงแนวคิดตามอัตลักษณ์พอเพียง มีวินัย สุจริต จิตอาสาเข้ากับสถานการณ์ตามโจทย์กรณีศึกษาได้อย่างถูกต้องและสัมพันธ์กับบริบทในศาสตร์ของตนเอง			✓											
CLO3 แสดงออกถึงความภาคภูมิใจในการเป็นนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมบนพื้นฐานของเกณฑ์การรู้สึกรักมีคุณค่าในตนเองของ Rosenberg				✓										
CLO4 เขียนโครงการบูรณาการองค์ความรู้เพื่อพัฒนาตนเองและชุมชนตามกระบวนการวิศวกร			✓											

COURSE/CLO	PLOs													
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
สังคมได้ตามหลักการถูกต้อง ครบถ้วน														
CLO5 ปฏิบัติการโครงการบูรณาการองค์ความรู้เพื่อพัฒนาตนเองและชุมชนด้วยกระบวนการ วิศวกรสังคมได้อย่างถูกต้องตอบโจทย์ท้องถิ่น			✓											
4000010 เทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรม	✓	✓	✓											
CLO1 อธิบายหน้าที่ของพลเมืองดิจิทัลในศตวรรษที่ 21 ได้อย่างมีหลักการ	✓													
CLO2 เลือกใช้เทคนิคการสืบค้นข้อมูลให้ได้ข้อมูลที่เหมาะสมตามที่ต้องการใช้งาน		✓												
CLO3 ป้องกันตนเองและอุปกรณ์คอมพิวเตอร์จากภัยคุกคามต่าง ๆ เมื่อใช้อุปกรณ์ สื่อสังคม ออนไลน์ หรือบริการดิจิทัลตามสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงด้านดิจิทัลได้		✓												
CLO4 สามารถใช้งานเทคโนโลยีดิจิทัลและข้อมูลสารสนเทศในยุคดิจิทัลได้อย่างมีจรรยาบรรณ ภายใต้กฎหมาย ICT		✓												
CLO5 ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสมกับการใช้งาน			✓											
วิชาศึกษาทั่วไปเสริม (ไม่นับหน่วยกิต)														
1000001 ภาษาอังกฤษสำหรับระดับ A1	✓													
CLO1 Apply vocabulary and grammar (A1+) in sentences correctly;	✓													
CLO2 Listen and identify details of daily conversation correctly;	✓													
CLO3 Talk and discuss simple topics of everyday conversations understandably;	✓													
CLO4 Read very short and simple texts and identify purpose and detail correctly;	✓													
CLO5 Write short sentences at the introductory level correctly.	✓													
1000002 ภาษาอังกฤษสำหรับระดับ A1+	✓													
CLO1 Listen to daily conversations and questions and identify answers correctly; read and identify the main idea of the short expressions and leisure issues	✓													

COURSE/CLO	PLOs													
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
correctly;														
CLO2 Engage in conversations and leisure issues; ask and answer questions appropriately;	✓													
CLO3 Write messages and notifications using the highest frequency vocabulary and grammar correctly	✓													
CLO4 Apply vocabulary and grammar at the A2 level in sentences and discourse correctly.	✓													
วิชาศึกษาทั่วไปเลือก														
2000011 ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	✓		✓											
CLO1 อธิบายแนวคิด หลักการ และการพัฒนาแบบยั่งยืนได้ถูกต้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	✓													
CLO2 ทำบัญชีรายรับรายจ่ายที่มีความเหมาะสมกับบริบทของผู้เรียนและบริบทของสังคมไทยและสังคมโลก			✓											
CLO3 นำเสนอแนวทางการพัฒนาท้องถิ่นได้ถูกต้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง			✓											
CLO4 ออกแบบการใช้ชีวิตระดับครอบครัวได้สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง			✓											
2000012 พลเมืองเข้มแข็ง	✓		✓											
CLO1 อธิบายหลักการยอมรับความแตกต่างของบุคคล ความเสมอภาค และความเท่าเทียมได้อย่างถูกต้อง	✓													
CLO2 ออกแบบโครงการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นโดยการเรียนรู้ผ่านกรณีศึกษาได้ถูกต้องครบถ้วน			✓											
CLO3 ประยุกต์หลักการเคารพสิทธิ และเสรีภาพได้เหมาะสมกับสถานการณ์ในชีวิตประจำวัน			✓											
CLO4 ประยุกต์หลักการอยู่ร่วมกันในสังคมไทยและสังคมโลกอย่างสันติได้เหมาะสมกับสถานการณ์			✓											

COURSE/CLO	PLOs													
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
ในชีวิตประจำวัน														
CLO5 ประยุกต์หลักกฎหมาย กฎเกณฑ์ของสังคม และหน้าที่ในฐานะของพลเมืองไทยได้เหมาะสมกับสถานการณ์ในชีวิตประจำวัน			✓											
2000013 สังคมไทยและภูมิปัญญาไทยในการพัฒนาท้องถิ่น	✓		✓											
CLO1 อธิบายความเป็นมาทางประวัติศาสตร์ ภูมิสังคม และการเปลี่ยนแปลงทางสังคมไทยได้ถูกต้อง	✓													
CLO2 นำเสนอข้อมูลความหลากหลายและความแตกต่างของลักษณะภูมิสังคมของไทยในชุมชนได้ถูกต้อง			✓											
CLO3 จัดทำสื่อสารสนเทศข้อมูลภูมิสังคมที่ได้มาจากการรวบรวมข้อมูลในชุมชนได้เหมาะสม			✓											
2000014 วิสัยใจสะอาด	✓		✓											
CLO1 อธิบายหลักการของผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม การทุจริตปราบทุจริต ด้วยจิตพอเพียง Active Citizen และหน้าที่พลเมืองได้ถูกต้องตามหลักวิชาการ	✓													
CLO2 วิเคราะห์ข้อมูลการมีส่วนร่วมในกิจกรรมสาธารณะของประชาชนในชุมชนด้านการต่อต้านการทุจริตและคอร์รัปชันได้ถูกต้องตามหลักวิชาการ			✓											
CLO3 ออกแบบการแก้ปัญหาการทุจริตและคอร์รัปชันในชุมชนจากสถานการณ์ในชีวิตประจำวันได้ถูกต้องตามหลักวิชาการ			✓											
3000010 ผู้ประกอบการสร้างสรรค์	✓		✓	✓										
CLO1 อธิบายหลักการทำธุรกิจ การเป็นผู้ประกอบการ การออกแบบธุรกิจ การตลาดออนไลน์ สารสนเทศ การจัดการทรัพยากรมนุษย์ การเงินและการลงทุน จริยธรรมผู้ประกอบการได้ถูกต้องตามหลักวิชาการ	✓													
CLO2 ออกแบบธุรกิจในการตลาดออนไลน์ การใช้ประโยชน์สารสนเทศ การจัดการทรัพยากร			✓											

COURSE/CLO	PLOs													
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
มนุษย์ การเงินและการลงทุน และจริยธรรมผู้ประกอบการให้สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เหมาะสม														
CLO3 นำเสนอแนวทางการประกอบธุรกิจได้ถูกต้องตามหลักวิชาการ			✓											
CLO4 แสดงออกถึงจริยธรรมการเป็นผู้ประกอบการได้ตามหลักจรรยาบรรณผู้ประกอบการ				✓										
4000011 รัชรา รัชโลก	✓		✓											
CLO1 อธิบายความหมายของทรัพยากรธรรมชาติ และความหลากหลายทางชีวภาพได้ถูกต้อง	✓													
CLO2 วิเคราะห์สถานการณ์และวิกฤตการณ์ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของประเทศไทยและของโลกได้อย่างถูกต้อง			✓											
CLO3 ประยุกต์ใช้หลักจริยธรรมทางสิ่งแวดล้อมในชีวิตประจำวันได้เหมาะสม			✓											
CLO4 มีส่วนร่วมในการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในชุมชนอย่างยั่งยืน			✓											
4000012 การรู้สารสนเทศ	✓	✓	✓	✓										
CLO1 อธิบายการจัดระบบทรัพยากรสารสนเทศในแหล่งสารสนเทศได้ตามหลักการจัดระบบ	✓													
CLO2 เลือกใช้แหล่งสารสนเทศและการให้บริการสารสนเทศที่ถูกต้องตรงกับหลักการทางวิชาการ		✓												
CLO3 สืบค้นข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้สอดคล้องกับประเด็นเนื้อหาที่กำหนด		✓												
CLO4 เขียนรายงานอ้างอิงและบรรณานุกรมได้ถูกต้องตามรูปแบบการทำผลงานทางวิชาการ			✓											
CLO5 นำเสนอรายงานด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศได้เหมาะสมกับผู้รับสาร			✓											
CLO6 รับผิดชอบในการส่งผลงานตรงตามเวลาที่กำหนด				✓										
4000013 การคิดในศตวรรษที่ 21	✓		✓											
CLO1 อธิบายหลักการคิด 9 ลักษณะ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ การคิดเชิงสร้างสรรค์ และตรรกศาสตร์กับการให้เหตุผลได้ถูกต้องตามหลักวิชาการ	✓													
CLO2 ประยุกต์ใช้การคิด 9 ลักษณะ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ การคิดเชิงสร้างสรรค์และตรรกศาสตร์กับการให้เหตุผลในสถานการณ์ชีวิตประจำวันได้ถูกต้อง			✓											

COURSE/CLO	PLOs													
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
CLO3 นำเสนอแนวทางแก้ปัญหาจากสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวันโดยใช้การคิดอย่างมี วิจารณญาณ และตรรกศาสตร์กับการให้เหตุผลได้ถูกต้องตามหลักวิชาการ			✓											
CLO4 ประยุกต์ใช้หลักการคิดสร้างสรรค์ในการสร้างชิ้นงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ			✓											
1000013 ศิลปะการสื่อสารแบบผู้นำ	✓		✓											
CLO1 อธิบายหลักการ แนวคิด และองค์ประกอบของการสื่อสารได้ถูกต้องตามทฤษฎีการสื่อสาร	✓													
CLO2 สื่อสารภาษาไทยในสถานการณ์ที่กำหนดได้ตามหลัก 7C	✓													
CLO3 นำเสนอข้อมูลด้วยวาจา ลายลักษณ์อักษร และสื่อประสมได้ถูกต้องตามหลักวิชาการ			✓											
CLO4 ประยุกต์ใช้การพูดอย่างผู้นำในสถานการณ์จำลองได้ตามหลักวิชาการ			✓											
1000014 ภาษาอังกฤษเพื่อการสมัครงาน	✓		✓											
CLO1 Demonstrate proficient English language skills for delivering oral presentations by utilizing appropriate vocabulary, grammar, and pronunciation with clarity and fluency effectively.	✓													
CLO2 Employ effective verbal and non-verbal communication techniques, including body language, gestures, and eye contact, to engage and connect with the audience during oral presentations in English skillfully			✓											
CLO3 Utilize visual aids and multimedia tools to enhance the delivery and impact of oral presentations in English, ensuring visual clarity, relevance, and audience engagement appropriately			✓											
CLO4 Evaluate and provide feedback on oral presentations, employing critical thinking skills and appropriate criteria constructively			✓											

COURSE/CLO	PLOs													
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1000015 ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอ	✓		✓											
CLO1 Define, explain, and apply these terms and vocabulary in different situations skillfully	✓													
CLO2 Listen for main ideas and details actively	✓													
CLO3 Summarize the main idea and identify the details from the reading text/passage correctly			✓											
CLO4 Interpret data with charts and graphs proficiently			✓											
CLO5 Communicate opinions and ideas through short presentations with fluency and comprehensibility confidently			✓											
CLO6 Write descriptive paragraphs or essays to express ideas and opinions using correct vocabulary and correct grammar forms/structures effectively			✓											
1000016 ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ	✓													
CLO1 Identify the sounds, names of Burmese alphabets, and consonants, and develop basic greeting speaking, reading, writing, and listening skills in Burmese confidently	✓													
CLO2 Describe the characteristics of oneself, name members of the family fluently	✓													
CLO3 Name numbers, count numbers, tell the time and count money in Burmese correctly	✓													
CLO4 Name different kinds of colors, tell about colors they like or dislike, and tell about their favorite color in Burmese eloquently	✓													
CLO5 Tell or ask the price, bargain for a lower price and order food at the	✓													

COURSE/CLO	PLOs													
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
restaurant successfully														
CLO6 Read or recite body parts, describe their health problems, buy medicine at the pharmacy, and share them with doctors or hospitals clearly.	✓													
1000017 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารเบื้องต้น	✓			✓										
CLO1 เขียนสัทอักษรภาษาจีนพินอินได้ตามหลักการเขียนที่ถูกต้อง	✓													
CLO2 ออกเสียงสัทอักษรภาษาจีนพินอิน คำศัพท์ ประโยคภาษาจีนได้ตามหลักการออกเสียงที่ถูกต้อง	✓													
CLO3 สื่อสารภาษาจีนในชีวิตประจำวันได้ถูกต้องตามหลักไวยากรณ์จีน	✓													
CLO4 อธิบายความสำคัญและความเป็นมาของเทศกาลและวัฒนธรรมจีนได้อย่างหลากหลาย	✓													
CLO5 รับผิดชอบในการส่งผลงานตรงตามเวลาที่กำหนด				✓										
1000018 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสารเบื้องต้น	✓		✓											
CLO1 ออกเสียงตัวอักษรและสำนวนภาษาญี่ปุ่นได้ถูกต้อง	✓													
CLO2 ประยุกต์ใช้ภาษาญี่ปุ่นในชีวิตประจำวันได้ถูกต้องตามหลักไวยากรณ์			✓											
CLO3 นำเสนอศิลปะและวัฒนธรรมญี่ปุ่นได้อย่างถูกต้อง			✓											
1000019 ภาษาพม่าเพื่อการสื่อสารเบื้องต้น	✓													
CLO1 Identify the sounds, names of Burmese alphabets, and consonants, and develop basic greeting speaking, reading, writing, and listening skills in Burmese confidently	✓													
CLO2 Describe the characteristics of oneself, name members of the family fluently	✓													
CLO3 Name numbers, count numbers, tell the time and count money in Burmese correctly	✓													

COURSE/CLO	PLOs													
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
CLO4 Name different kinds of colors, tell about colors they like or dislike, and tell about their favorite color in Burmese eloquently	✓													
CLO5 Tell or ask the price, bargain for a lower price, and order food at the restaurant successfully	✓													
CLO6 Read or recite body parts, describe their health problems, buy medicine at the pharmacy, and share them with doctors or hospitals clearly.	✓													
2000015 สมดุลสุข	✓		✓											
CLO1 อธิบายแนวคิดของการดำเนินชีวิตอย่างมีความสุขที่สมดุลทั้งทางกาย อารมณ์ สังคมและจิตวิญญาณได้เหมาะสม	✓													
CLO2 วางแผนการพัฒนาตนเองให้มีทักษะชีวิตตามหลักปรัชญา ศาสนาและจิตวิทยาได้เหมาะสม			✓											
CLO3 เลือกใช้วิธีการจัดการอารมณ์ด้วยหลักสุนทรียศาสตร์ได้เหมาะสม			✓											
CLO4 ประยุกต์ใช้ทักษะชีวิตและสุนทรียศาสตร์เพื่อการดำเนินชีวิตอย่างมีความสุขได้เหมาะสม			✓											
CLO5 พัฒนารอบแนวคิดเชิงบวกในการดำเนินชีวิตได้เหมาะสม			✓											
2000016 กฎหมายนำรู้ในชีวิตประจำวัน	✓	✓	✓											
CLO1 อธิบายหลักกฎหมายทั่วไปที่ใช้ในชีวิตประจำวันได้ถูกต้องตามหลักกฎหมาย	✓													
CLO2 วิเคราะห์หลักกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับสถานการณ์ในปัจจุบันได้ถูกต้อง			✓											
CLO3 นำเสนอแนวทางป้องกันปัญหาทางกฎหมายที่อาจเกิดขึ้นได้ถูกต้องตามหลักกฎหมาย			✓											
CLO4 สืบค้นข้อมูลกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับปัญหาในชีวิตประจำวันได้ถูกต้องตามหลักวิชาการ		✓												
2000017 สมาร์ทไลฟ์	✓		✓	✓										
CLO1 อธิบายการบริหารจัดการเพื่อเพิ่มศักยภาพการทำงานได้ถูกต้อง	✓													
CLO2 ประยุกต์การบริหารจัดการทางการเงินในการทำบัญชีครัวเรือนได้ถูกต้องตามหลักการทำ			✓											

COURSE/CLO	PLOs													
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
บัญชี														
CLO3 ประยุกต์การบริหารจัดการเวลาในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม			✓											
CLO4 รับผิดชอบในการส่งผลงานตรงตามเวลาที่กำหนด				✓										
4000014 พิต ฟอร์ เฟิร์ม	✓		✓	✓										
CLO1 อธิบายความหมาย ความสำคัญ ประเภทและประโยชน์ของกิจกรรมทางกาย ได้ตามหลักการ	✓													
CLO2 อธิบายหลักการป้องกันการบาดเจ็บ และการปฐมพยาบาลการบาดเจ็บได้ตามหลักการ	✓													
CLO3 ประยุกต์กิจกรรมทางกายได้เหมาะสมกับความต้องการและสุขภาพของแต่ละบุคคล			✓											
CLO4 ประยุกต์หลักการส่งเสริมโภชนาการได้เหมาะสมกับความต้องการและสุขภาพของแต่ละบุคคล			✓											
CLO5 ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการประเมินกิจกรรมทางกายของตนเองตามหลักการ			✓											
CLO6 รับผิดชอบในการส่งผลงานตรงตามเวลาที่กำหนด				✓										
4000015 งานช่างพื้นฐานในชีวิตประจำวัน	✓		✓	✓										
CLO1 อธิบายหลักการทำงานของเครื่องมือช่างพื้นฐานได้ถูกต้อง	✓													
CLO2 เลือกใช้เครื่องมือสำหรับงานช่างพื้นฐานได้เหมาะสมกับงาน			✓											
CLO3 ซ่อมอุปกรณ์ไฟฟ้า ประปา และโยธาพื้นฐานได้อย่างถูกต้องและปลอดภัย			✓											
CLO4 ประดิษฐ์ชิ้นงานจากวัสดุพื้นฐานที่มีประโยชน์ตรงกับความต้องการใช้งานภายในบ้าน			✓											
CLO5 ทำงานเป็นทีมและส่งงานตรงตามกำหนดเวลา				✓										

COURSE/CLO	PLOs													
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
หมวดวิชาเฉพาะ														
กลุ่มวิชาแกน														
1551605 ภาษาอังกฤษธุรกิจ 1					✓	✓	✓							
CLO1 ระบุความหมายของคำศัพท์และสำนวนภาษาอังกฤษในบริบททางธุรกิจได้					✓									
CLO2 ใช้คำศัพท์และสำนวนภาษาอังกฤษในบริบททางธุรกิจได้						✓								
CLO3 สื่อสารโดยใช้ภาษาอังกฤษในบริบททางธุรกิจได้							✓							
CLO4 เขียนข้อความสั้น ๆ (บันทึกช่วยจำ อีเมล ฯลฯ) โดยใช้ภาษาอังกฤษในบริบททางธุรกิจได้						✓								
CLO5 อธิบายวัฒนธรรมทางธุรกิจในที่ทำงานและในบริบททางธุรกิจที่หลากหลายได้					✓									
2562302 กฎหมายธุรกิจ					✓	✓		✓						
CLO1 อธิบายเกี่ยวกับหลักกฎหมายทั่วไป กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับองค์กรธุรกิจได้					✓									
CLO2 สามารถจำแนกกฎหมายคุ้มครองผู้บริโภคและป้องกันการค้าที่ไม่เป็นธรรม กฎหมายล้มละลายและฟื้นฟูกิจการ การระงับข้อพิพาททางธุรกิจได้อย่างถูกต้อง					✓									
CLO3 สามารถอธิบายความแตกต่างระหว่างกฎหมายว่าด้วยหลักประกันทางธุรกิจ กับกฎหมายเกี่ยวกับการลงทุนได้					✓									
CLO4 สามารถประยุกต์หลักกฎหมายประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ว่าด้วยนิติกรรม สัญญาหนี้และเอกเทศสัญญาได้						✓								
CLO5 แสดงให้เห็นถึงมีวินัย ตรงเวลา ซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคมที่ควรมี								✓						
3521101 การบัญชีขั้นต้น 1					✓			✓						
CLO1 ให้คำจำกัดความศัพท์ทางการบัญชี อธิบายหลักการบัญชี กรอบแนวคิดสำหรับการรายงานทางการเงิน กฎหมายวิชาชีพการบัญชี และจริยธรรมของวิชาชีพบัญชีได้					✓									
CLO2 แสดงการบันทึกบัญชีและการจัดทำบัญชีตามหลักการบัญชีที่รับรองโดยทั่วไปได้อย่าง					✓									

COURSE/CLO	PLOs													
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
ถูกต้อง														
CLO3 นำความรู้ทางการบัญชีไปใช้ในชีวิตประจำวันได้					✓									
CLO4 ปฏิบัติตามจริยธรรม มีวินัย ตรงเวลา ซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม								✓						
3521102 การบัญชีขั้นต้น 2					✓			✓						
CLO1 ให้คำจำกัดความและยกตัวอย่าง สินทรัพย์ หนี้สิน ส่วนของเจ้าของ ได้อย่างถูกต้องตามหลักการบัญชี					✓									
CLO2 แสดงการจัดทำบัญชียอดเงินฝากธนาคาร คำนวณดอกเบี้ย มูลค่าสินค้าคงเหลือ ค่าเสื่อมราคา ค่าความนิยมการบันทึกบัญชี และจัดทำงบการเงินได้อย่างถูกต้องตามหลักการบัญชี					✓									
CLO3 แสดงการบันทึกบัญชีและจัดทำงบการเงินสำหรับกิจการอุตสาหกรรมได้อย่างถูกต้องตามหลักการบัญชี					✓									
CLO4 ปฏิบัติตามจริยธรรม มีวินัยตรงเวลา ซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม								✓						
3522301 การบัญชีเพื่อการจัดการ					✓	✓		✓						
CLO1 เข้าใจและอธิบายข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการบัญชีเพื่อการจัดการ ได้อย่างถูกต้องตามหลักการบัญชี					✓									
CLO2 ประยุกต์ใช้ข้อมูลทางการบัญชีเพื่อวางแผน ควบคุมและตัดสินใจได้อย่างถูกต้องตามหลักการบัญชี						✓								
CLO3 ปฏิบัติตามจริยธรรม มีวินัย ตรงเวลา ซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม								✓						
3531101 การเงินธุรกิจ					✓			✓						
CLO1 บอกบทบาท และหน้าที่ความรับผิดชอบของผู้บริหารทางการเงินในองค์กรธุรกิจได้อย่างถูกต้องตามหลักการ					✓									
CLO2 อธิบายพื้นฐานแนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับการเงินธุรกิจได้อย่างถูกต้องตามทฤษฎี					✓									

COURSE/CLO	PLOs													
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
CLO3 แสดงออกถึงการมีวินัย ตรงเวลา ซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคมได้อย่างถูกต้องตามบริบททางการเงิน								✓						
3532201 การภาษีอากรธุรกิจ					✓		✓	✓						
CLO1 บอกหลักเกณฑ์และวิธีการจัดเก็บภาษีแต่ละประเภทได้อย่างถูกต้องตามประมวลรัษฎากร					✓									
CLO2 อธิบายพื้นฐานแนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับการภาษีอากรธุรกิจได้อย่างถูกต้องตามประมวลรัษฎากร					✓									
CLO3 เลือกใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางการเงินในการคำนวณภาษีได้อย่างถูกต้องตามหลักการ							✓							
CLO4 แสดงออกถึงการมีวินัย ตรงเวลา ซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคมได้อย่างถูกต้องตามบริบททางการเงิน								✓						
3541101 หลักการตลาด					✓		✓	✓						
CLO1 อธิบายพื้นฐานแนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับหลักการตลาดและการตลาดดิจิทัลได้อย่างถูกต้องตามหลักการ					✓									
CLO2 เลือกใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อเป็นเครื่องมือทางการตลาดได้อย่างถูกต้อง							✓							
CLO3 แสดงให้เห็นถึงการมีวินัย ตรงเวลา ซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม								✓						
3562307 การบริหารการผลิต					✓	✓		✓						
CLO1 อธิบายความสำคัญและหลักการบริหารการผลิตและการบริการได้อย่างถูกต้องตามหลักการบริหารธุรกิจ					✓									
CLO2 ใช้ข้อมูลเชิงปริมาณ เพื่อวางแผนการบริหารการผลิตได้อย่างถูกต้องตามหลักทฤษฎี						✓								
CLO3 เห็นคุณค่าและรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย ส่งงานตรงต่อเวลาและไม่คัดลอกงานผู้อื่น								✓						

COURSE/CLO	PLOs													
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
3564201 การจัดการเชิงกลยุทธ์					✓	✓	✓	✓						
CLO1 อธิบายแนวคิดการวางแผนเชิงกลยุทธ์ ขอบเขต หน้าที่ ลักษณะ กระบวนการเชิงกลยุทธ์ ได้ถูกต้องตามหลักการ					✓									
CLO2 การปฏิบัติตามขั้นตอนการวางแผนเชิงกลยุทธ์ได้ถูกต้องตามหลักวิชาการ						✓								
CLO3 นำเสนอแนวทางการจัดการเชิงกลยุทธ์ได้ถูกต้องตามหลักวิชาการและสอดคล้องกับสถานการณ์							✓							
CLO4 เห็นคุณค่าและปฏิบัติตามจริยธรรม คุณธรรมของการเป็นผู้ประกอบการ								✓						
3592101 เศรษฐศาสตร์จุลภาค					✓	✓		✓						
CLO1 อธิบายแนวคิดและทฤษฎีด้านเศรษฐศาสตร์จุลภาคได้อย่างถูกต้องตามหลักทฤษฎี					✓									
CLO2 บอกพฤติกรรมทางเศรษฐกิจของมนุษย์ในระดับบุคคลและองค์การโดยใช้แนวคิดและทฤษฎีด้านเศรษฐศาสตร์จุลภาคได้อย่างถูกต้องตามหลักการ					✓									
CLO3 นำความรู้เกี่ยวกับเศรษฐศาสตร์จุลภาคไปประยุกต์กับการดำเนินชีวิตประจำวันได้						✓								
CLO4 แสดงให้เห็นถึงมีวินัย ตรงเวลา ซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม								✓						
3592102 เศรษฐศาสตร์มหภาค					✓	✓		✓						
CLO1 อธิบายพื้นฐานแนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับเศรษฐศาสตร์มหภาคได้อย่างถูกต้องตามทฤษฎี					✓									
CLO2 บอกถึงแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงเศรษฐกิจของประเทศ รวมถึงผลกระทบทางเศรษฐกิจที่มีต่อการดำเนินชีวิตและธุรกิจได้อย่างถูกต้องตามหลักการ					✓									
CLO3 นำความรู้ทางเศรษฐกิจ ไปประยุกต์กับการดำเนินชีวิตและธุรกิจได้						✓								
CLO4 แสดงให้เห็นถึงมีวินัย ตรงเวลา ซื่อสัตย์สุจริตมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม								✓						
3632105 โลจิสติกส์และธุรกิจระหว่างประเทศเบื้องต้น					✓		✓	✓						
CLO1 อธิบายหลักการ แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับโลจิสติกส์ การขนส่ง และธุรกิจระหว่างประเทศ					✓									

COURSE/CLO	PLOs													
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
ได้อย่างถูกต้องตามหลักการ														
CLO2 เลือกใช้เทคโนโลยีดิจิทัลสำหรับโลจิสติกส์ได้อย่างถูกต้องตามหลักการ							✓							
CLO3 แสดงออกถึงการมีวินัย ตรงเวลา ซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม								✓						
3651401 การจัดการทรัพยากรมนุษย์					✓		✓	✓						
CLO1 อธิบายแนวคิดการจัดการทรัพยากรมนุษย์ได้อย่างถูกต้องตามหลักการ					✓									
CLO2 ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ในงานด้านการจัดการทรัพยากรมนุษย์ได้อย่างถูกต้อง							✓							
CLO3 ปฏิบัติตามกติกาสังคม ทำงานร่วมกับผู้อื่นตามหลักการด้านการจัดการทรัพยากรมนุษย์								✓						
กลุ่มวิชาเฉพาะบังคับ														
3532401 การบริหารการเงิน										✓	✓			✓
CLO1 อธิบายพื้นฐานแนวคิดและทฤษฎีการบริหารการเงินสำหรับอาชีพนักการเงินและการลงทุนได้อย่างถูกต้องตามหลักทฤษฎีการบริหารการเงิน										✓				
CLO2 เข้าใจถึงตลาดการเงินและสถาบันการเงิน เพื่อกำหนดแนวทางในการจัดหาแหล่งเงินทุนต้นทุนที่เหมาะสมตามสภาวะการณ์										✓				
CLO3 ประยุกต์ใช้ความรู้ในประเมินมูลค่ากิจการ เพื่อจัดหาและจัดสรรเงินทุนเพื่อการตัดสินใจได้อย่างเหมาะสมตามสภาวะการณ์										✓	✓			
CLO4 แสดงออกถึงการมีวินัย ตรงเวลาซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคมได้อย่างถูกต้องตามบริบทการเงิน														✓
3532601 โปรแกรมสำเร็จรูปทางการเงินและการบัญชี									✓	✓	✓		✓	✓
CLO1 เลือกใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางการเงินและการบัญชีได้อย่างเหมาะสมตามหลักการทางการเงินและบัญชี									✓					
CLO2 นำเสนอสารสนเทศทางการบริหารความเสี่ยง ได้อย่างถูกต้องเหมาะสมตามหลักการ										✓			✓	

COURSE/CLO	PLOs													
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
CLO3 ประยุกต์ใช้ความรู้ในการแก้ปัญหาและการวิเคราะห์โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางการเงินและการบัญชีได้อย่างถูกต้องเหมาะสมตามสภาวการณ์									✓		✓			
CLO4 แสดงออกถึงการมีวินัย ตรงเวลา ซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคมได้อย่างถูกต้องตามบริบททางการเงิน														✓
3533101 ภาษาอังกฤษสำหรับนักการเงิน										✓			✓	✓
CLO1 อธิบายพื้นฐานภาษาอังกฤษสำหรับอาชีพนักการเงินและการลงทุนได้อย่างถูกต้องตามหลักหลักไวยากรณ์										✓				
CLO2 นำเสนอสารสนเทศทางการเงินและการลงทุน เป็นภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้องเหมาะสมตามหลักการ										✓			✓	
CLO3 แสดงออกถึงการมีวินัย ตรงเวลา ซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคมได้อย่างถูกต้องตามบริบททางการเงิน														✓
3533301 หลักการลงทุน										✓			✓	✓
CLO1 อธิบายพื้นฐานเกี่ยวกับการลงทุนสำหรับอาชีพนักการเงินและการลงทุนได้อย่างถูกต้องตามหลักการลงทุน										✓				
CLO2 นำเสนอสารสนเทศทางการบริหารความเสี่ยง ได้อย่างถูกต้องเหมาะสมตามหลักการ										✓			✓	
CLO3 เลือกหลักทรัพย์และกลุ่มหลักทรัพย์ได้อย่างถูกต้องเหมาะสม ตามหลักการลงทุน										✓				
CLO4 แสดงออกถึงการมีวินัย ตรงเวลา ซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคมได้อย่างถูกต้องตามบริบททางการเงิน														✓
3533407 การวิเคราะห์และบริหารสินเชื่อ										✓	✓		✓	✓
CLO1 อธิบายพื้นฐานและข้อปฏิบัติทางกฎหมายทางสินเชื่อสำหรับอาชีพนักการเงินและการลงทุน ได้อย่างถูกต้องตามหลักการวิเคราะห์สินเชื่อ 7C										✓				

COURSE/CLO	PLOs													
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
CLO2 ประยุกต์ใช้ความรู้ในการจัดการข้อมูลสินเชื่อ เพื่อการตัดสินใจได้อย่างเหมาะสมตามสภาวะการณ์										✓				
CLO3 วิเคราะห์และบริหารสินเชื่อเพื่อการปรับโครงสร้างหนี้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ (คัมค่า คัมทุน คัมเวลา)										✓	✓			
CLO4 นำเสนอสารสนเทศทางการบริหารความเสี่ยง เพื่อประเมินค่าความเสี่ยงสินเชื่อได้อย่างถูกต้องเหมาะสมตามหลักการ										✓	✓		✓	
CLO5 แสดงออกถึงการมีวินัย ตรงเวลา ซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคมได้อย่างถูกต้องตามบริบททางการเงิน														✓
3533408 การวิเคราะห์ทางการเงินและการลงทุน										✓	✓		✓	✓
CLO1 อธิบายพื้นฐานงบการเงินและข้อปฏิบัติทางกฎหมายเกี่ยวข้องสำหรับอาชีพนักการเงินและการลงทุนได้อย่างถูกต้องตามหลักการวิเคราะห์ทางการเงิน										✓				
CLO2 ประยุกต์ใช้ความรู้ในการเลือกใช้เครื่องมือในการวิเคราะห์งบการเงินได้อย่างถูกต้องเหมาะสมตามสภาวะการณ์										✓				
CLO3 วิเคราะห์ทางการเงินและการลงทุนได้อย่างมีประสิทธิภาพ (คัมค่า คัมทุน คัมเวลา)										✓	✓			
CLO4 นำเสนอสารสนเทศทางการบริหารความเสี่ยง ได้อย่างถูกต้องเหมาะสมตามหลักการ										✓			✓	
CLO5 แสดงออกถึงการมีวินัย ตรงเวลา ซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคมได้อย่างถูกต้องตามบริบททางการเงิน														✓
3533505 การบริหารความเสี่ยงภัยและการประกันภัย									✓			✓		✓
CLO1 อธิบายพื้นฐานการประกันภัยได้อย่างถูกต้องตามหลักการประกันภัย									✓					
CLO2 เลือกวิธีการจัดการความเสี่ยงภัยได้อย่างเหมาะสมตามหลักการประกันภัย									✓			✓		
CLO3 ให้คำปรึกษาเกี่ยวกับความเสี่ยงภัยและการประกันภัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ (คัมค่า คัมทุน									✓			✓		

COURSE/CLO	PLOs													
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
คุ้มค่า) และไม่ทำให้เกิดความเสียหายแก่ผู้รับคำปรึกษา														
CLO4 แสดงออกถึงการมีวินัย ตรงเวลา ซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคมได้ อย่างถูกต้องตามบริบททางการเงิน														✓
3533506 การวางแผนและที่ปรึกษาทางการเงิน									✓		✓	✓		✓
CLO1 เลือกใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางการเงินในการให้คำปรึกษาการลงทุนได้อย่างเหมาะสมตาม หลักวิชาทางการเงิน									✓			✓		
CLO2 ประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับตลาดการเงิน อัตราผลตอบแทนและความเสี่ยง กฎระเบียบที่ เกี่ยวข้องเพื่อวางแผนและให้คำปรึกษาการลงทุนได้อย่างเหมาะสมตามสภาวะการณ์										✓		✓		
CLO3 วิเคราะห์มูลค่าของหลักทรัพย์และกลุ่มหลักทรัพย์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ (คัมค่า คัมทุน คัม เวลา)											✓			
CLO4 แสดงออกถึงการมีวินัย ตรงเวลา ซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคมได้ อย่างถูกต้องตามบริบทที่ปรึกษาทางการเงิน												✓		✓
3534406 ความเป็นไปได้ทางการเงินและการลงทุน										✓	✓		✓	✓
CLO1 อธิบายพื้นฐานเกี่ยวกับการประเมินความเป็นไปได้ของโครงการสำหรับอาชีพนักการเงินและ การลงทุนได้อย่างถูกต้องตามหลักการการศึกษาความเป็นไปได้ทางการเงิน										✓				
CLO2 ประยุกต์ใช้ความรู้ในการประมาณรายได้และค่าใช้จ่าย เพื่อจัดหาเงินทุนได้อย่างเหมาะสม ตามสภาวะการณ์										✓				
CLO3 วิเคราะห์โครงการทางการเงิน เพื่อจัดทำแผนธุรกิจได้อย่างมีประสิทธิภาพ (คัมค่า คัมทุน คัมเวลา										✓	✓			
CLO4 นำเสนอสารสนเทศทางการบริหารความเสี่ยง ได้อย่างถูกต้องเหมาะสมตามหลักการ										✓			✓	
CLO5 ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ในการทำงานกลุ่มโดย														✓

COURSE/CLO	PLOs													
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
แสดงให้เห็นถึงภาวะผู้นำ ความรับผิดชอบ และการรับฟังความคิดเห็นได้อย่างเหมาะสม														
3534701 การเงินและการลงทุนระหว่างประเทศ										✓		✓		✓
CLO1 อธิบายพื้นฐาน เกี่ยวกับการเงินและการลงทุนระหว่างประเทศสำหรับอาชีพนักการเงินและการลงทุนได้อย่างถูกต้องตามหลักการลงทุนระหว่างประเทศ										✓				
CLO2 คำนวณการณวิฤกตการณ์ทางการเงินและผลกระทบ โดยเลือกใช้เครื่องมือการบริหารความเสี่ยงทางการเงินได้อย่างแม่นยำและมีความผิดพลาดน้อยกว่า 20%										✓		✓		
CLO3 แสดงออกถึงการมีวินัย ตรงเวลา ซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคมได้อย่างถูกต้องตามบริบททางการเงิน														✓
3534903 สัมมนาทางการเงินและการลงทุน										✓	✓		✓	✓
CLO1 อภิปรายร่วมกันตามสถานการณ์และทฤษฎีทางการเงินจากการค้นคว้าและการเรียนรู้จากสถานการณ์จริงได้อย่างถูกต้องตามหลักการเงินและการลงทุน										✓	✓			
CLO2 นำเสนอสารสนเทศทางการเงินและการลงทุน ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้องเหมาะสมตามหลักการ										✓			✓	
CLO3 ประยุกต์ใช้ความรู้ในการวิเคราะห์ประเด็นและแนวทางแก้ปัญหาจากกรณีศึกษาทางการเงินและการลงทุนได้อย่างถูกต้องเหมาะสมตามสภาวการณ์										✓	✓			
CLO4 ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ในการทำงานกลุ่มโดยแสดงให้เห็นถึงภาวะผู้นำความรับผิดชอบและการรับฟังความคิดเห็นได้อย่างเหมาะสม														✓
3601110 ผู้ประกอบการยุคดิจิทัล					✓	✓	✓	✓						
CLO1 อธิบายแนวคิด ทฤษฎีของการเป็นผู้ประกอบการได้ตามหลักทฤษฎี					✓	✓	✓	✓						
CLO2 ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและข้อมูลทางธุรกิจในการประกอบธุรกิจได้ตามสภาวการณ์					✓	✓	✓	✓						
CLO3 รับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย ส่งงานตรงต่อเวลาตามเงื่อนไขที่รายวิชากำหนด					✓	✓	✓	✓						

COURSE/CLO	PLOs													
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
3562501 สถิติธุรกิจ					✓	✓	✓	✓						
CLO1 อธิบายหลักการ แนวคิดเกี่ยวกับสถิติ การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปและโปรแกรมออนไลน์ สำหรับงานทางสถิติได้ถูกต้องตามทฤษฎีทางสถิติ					✓		✓							
CLO2 ประยุกต์ใช้หลักการทางสถิติกับการวิจัยให้สอดคล้องกับสถานการณ์					✓	✓	✓	✓						
CLO3 แปลผลทางสถิติ นำเสนอข้อมูลที่ถูกต้องตามหลักการ					✓	✓	✓	✓						
1551606 ภาษาอังกฤษธุรกิจ 2										✓			✓	✓
CLO1 อธิบายพื้นฐานคำศัพท์และสำนวนในบริบททางธุรกิจ สำหรับอาชีพนักการเงินและการลงทุน ได้อย่างถูกต้องตามหลักไวยากรณ์										✓				
CLO2 นำเสนอสารสนเทศทางการเงินและการลงทุนเป็นภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้องเหมาะสมตาม หลักการ										✓			✓	
CLO3 แสดงออกถึงการทักษะการสื่อสารทางธุรกิจ การเจรจา มีวินัย ตรงเวลา ซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม														✓
3533406 การวางแผนและการควบคุมทางการเงินสำหรับธุรกิจขนาดกลางและขนาดย่อม									✓	✓			✓	✓
CLO1 อธิบายพื้นฐานเกี่ยวกับการวางแผนและการควบคุมได้อย่างถูกต้องตามหลักการทางการเงิน										✓				
CLO2 ประยุกต์ใช้ความรู้ในการวางแผน การวิเคราะห์ข้อมูล และการควบคุมทางการเงิน ให้เป็นไปตามแผนวิสัยการแก้ปัญหาและการปรับแผนได้อย่างถูกต้องเหมาะสมตามสถานการณ์										✓				
CLO3 นำเสนอสารสนเทศทางการบริหารความเสี่ยง ได้อย่างถูกต้องเหมาะสมตามหลักการ										✓			✓	
CLO4 ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ในการทำงานกลุ่ม โดยแสดงให้เห็นถึงภาวะผู้นำ ความรับผิดชอบ และการรับฟังความคิดเห็นได้อย่างเหมาะสม														✓
3533409 การบริหารเชิงกลยุทธ์ทางการเงิน										✓	✓			✓
CLO1 อธิบายพื้นฐานเกี่ยวกับการบริหารเชิงกลยุทธ์ทางการเงินได้อย่างถูกต้องตามหลักการบริหาร										✓				

COURSE/CLO	PLOs													
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
เชิงกลยุทธ์ทางการเงิน														
CLO2 ประยุกต์ใช้ความรู้ในการพยากรณ์ทางการเงินและการประเมินต้นทุนได้อย่างเหมาะสมตามสถานการณ์										✓				
CLO3 วิเคราะห์โครงการการลงทุน เพื่อการตัดสินใจได้อย่างมีประสิทธิภาพ (คุ้มค่า คุ่มทุน คุ่มเวลา)										✓	✓			
CLO4 แสดงออกถึงการมีวินัย ตรงเวลา ซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคมได้อย่างถูกต้องตามบริบททางการเงิน														✓
3534106 ระบบสารสนเทศทางการเงินและการลงทุน									✓	✓			✓	✓
CLO1 เลือกใช้โปรแกรมสำเร็จรูปสำหรับระบบสารสนเทศทางการเงินและการลงทุนได้อย่างเหมาะสมตามหลักการทางการเงินและการลงทุน									✓					
CLO2 ประยุกต์ใช้ความรู้ในระบบสารสนเทศทางการเงินและการลงทุนเพื่อวางระบบการเงิน การควบคุมและตรวจสอบทางการเงินได้อย่างเหมาะสมตามสถานการณ์										✓				
CLO3 นำเสนอสารสนเทศทางการเงินบริหารความเสี่ยง ได้อย่างถูกต้องเหมาะสมตามหลักการ										✓			✓	
CLO4 แสดงออกถึงการมีวินัย ตรงเวลา ซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคมได้อย่างถูกต้องตามบริบททางการเงิน														✓
3534702 การเงินเพื่อการนำเข้าและส่งออก										✓				✓
CLO1 อธิบายพื้นฐานเกี่ยวกับหลักการค้าระหว่างประเทศเพื่อการนำเข้าและส่งออกได้อย่างถูกต้องตามหลักศุลกากร										✓				
CLO2 ประยุกต์ใช้ความรู้ในสิทธิประโยชน์ เงื่อนไขทางการค้า และการบริหารความเสี่ยงของการนำเข้าและส่งออกได้อย่างเหมาะสมตามสถานการณ์										✓				
CLO3 แสดงออกถึงการมีวินัย ตรงเวลา ซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคมได้														✓

COURSE/CLO	PLOs													
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
อย่างถูกต้องตามบริบททางการเงิน														
3534908 การวิจัยทางการเงินในธุรกิจ									✓	✓			✓	✓
CLO1 อธิบายพื้นฐานเกี่ยวกับการวิจัยทางการเงินในธุรกิจและหน้าที่ จรรยาบรรณของนักวิจัยได้อย่างถูกต้องตามหลักการวิจัย										✓				
CLO2 เลือกใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางการเงินในการทำวิจัยและการวิเคราะห์ข้อมูลอย่างเหมาะสมตามหลักการวิจัย									✓					
CLO3 ประยุกต์ใช้ความรู้ในการทำวิจัย และหาแนวทางแก้ปัญหาทางการเงินในธุรกิจได้อย่างถูกต้องเหมาะสมตามสภาวการณ์									✓	✓				
CLO4 นำเสนอสารสนเทศทางการบริหารความเสี่ยง ได้อย่างถูกต้องเหมาะสมตามหลักการ										✓			✓	
CLO5 แสดงออกถึงการมีวินัย ตรงเวลา ซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคมได้อย่างถูกต้องตามบริบททางการเงิน														✓
3531103 การเงินส่วนบุคคล										✓			✓	✓
CLO1 อธิบายพื้นฐานเกี่ยวกับการเงินส่วนบุคคลได้อย่างถูกต้องตามหลักการการเงินส่วนบุคคล										✓				
CLO2 ประยุกต์ใช้ความรู้ในการวางแผนการเงิน การออม การลงทุน การจัดการหนี้สินส่วนบุคคลตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างเหมาะสมตามสภาวการณ์										✓				
CLO3 นำเสนอสารสนเทศทางการบริหารความเสี่ยง ได้อย่างถูกต้องเหมาะสมตามหลักการ										✓			✓	
CLO4 แสดงออกถึงการมีวินัย ตรงเวลา ซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคมได้อย่างถูกต้องตามบริบททางการเงิน														✓
3533410 การจัดการหนี้สิน										✓	✓			✓
CLO1 อธิบายพื้นฐานการจัดการหนี้สินและกฎหมายที่เกี่ยวข้องได้อย่างถูกต้องตามหลักการบริหารหนี้สิน										✓				

COURSE/CLO	PLOs													
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
CLO2 ประยุกต์ใช้ความรู้ในการจัดการหนี้สินที่เป็นปัญหาได้อย่างเหมาะสมตามสภาวการณ์										✓				
CLO3 วิเคราะห์สถานะการเงินส่วนบุคคล เพื่อยับยั้งการเกิดหนี้สินได้อย่างมีประสิทธิภาพ (ค้ำค่า ค้ำทุน ค้ำเวลา)										✓	✓			
CLO4 แสดงออกถึงการมีวินัย ตรงเวลา ซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคมได้ อย่างถูกต้องตามบริบททางการเงิน														✓
3533411 การบริหารความมั่งคั่ง										✓		✓		✓
CLO1 อธิบายพื้นฐานเกี่ยวกับการบริหารความมั่งคั่ง และการคัดเลือกผู้จัดการในการลงทุนอย่าง ถูกต้องตามหลักการบริหารสินทรัพย์และหนี้สิน										✓				
CLO2 ประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับการบริหารความมั่งคั่ง เพื่อให้คำปรึกษาการลงทุนได้อย่าง เหมาะสมตามสภาวการณ์										✓		✓		
CLO3 แสดงออกถึงการมีวินัย ตรงเวลา ซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคมได้ อย่างถูกต้องตามบริบทที่ปรึกษาทางการเงิน												✓		✓
3534107 โปรแกรมประยุกต์ทางการวางแผนการเงินส่วนบุคคล									✓	✓			✓	✓
CLO1 เลือกใช้เทคโนโลยีและโปรแกรมประยุกต์ในการวางแผนการเงินส่วนบุคคลได้อย่างถูกต้อง และมีประสิทธิภาพตามหลักการการเงินส่วนบุคคล									✓					
CLO2 ประยุกต์ใช้ความรู้ในการคำนวณผลตอบแทนและเปรียบเทียบแผนการเงินส่วนบุคคล โดย การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางการเงินได้อย่างถูกต้องเหมาะสมตามสภาวการณ์									✓	✓				
CLO3 นำเสนอสารสนเทศทางการบริหารความเสี่ยง ได้อย่างถูกต้องเหมาะสมตามหลักการ									✓	✓			✓	
CLO4 แสดงออกถึงการมีวินัย ตรงเวลา ซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคมได้ อย่างถูกต้องตามบริบททางการเงิน														✓

COURSE/CLO	PLOs													
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
3534909 การวิจัยทางการเงินส่วนบุคคล									✓	✓			✓	✓
CLO1 อธิบายพื้นฐานเกี่ยวกับการวิจัยทางการเงินส่วนบุคคล และหน้าที่ จรรยาบรรณของนักวิจัย ได้อย่างถูกต้องตามหลักการวิจัย										✓				
CLO2 เลือกใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางการเงินในการทำวิจัยและการวิเคราะห์ข้อมูลอย่างเหมาะสมตามหลักการวิจัย									✓					
CLO3 ประยุกต์ใช้ความรู้ในการทำวิจัยและหาแนวทางแก้ปัญหาทางการเงินส่วนบุคคลได้อย่างถูกต้องเหมาะสมตามสภาวการณ์									✓	✓				
CLO4 นำเสนอสารสนเทศทางการบริหารความเสี่ยง ได้อย่างถูกต้องเหมาะสมตามหลักการ										✓			✓	
CLO5 แสดงออกถึงการมีวินัย ตรงเวลา ซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม ได้อย่างถูกต้องตามบริบททางการเงิน														✓
3533304 การเงินและการลงทุนเชิงพฤติกรรม										✓				✓
CLO1 อธิบายพื้นฐานเกี่ยวกับจิตวิทยาการลงทุน ทฤษฎีทางการเงินเชิงพฤติกรรม ได้อย่างถูกต้องตามหลักทฤษฎีทางการเงินเชิงพฤติกรรม										✓				
CLO2 ประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับการเงินและการลงทุนเชิงพฤติกรรม เพื่อเลือกลงทุนได้อย่างเหมาะสมตามสภาวการณ์										✓				
CLO3 แสดงออกถึงการมีวินัย ตรงเวลา ซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม ได้อย่างถูกต้องตามบริบททางการเงิน														✓
3533305 การลงทุนทางเลือก										✓		✓		✓
CLO1 อธิบาย ได้พื้นฐานเกี่ยวกับการลงทุนทางเลือก อย่างถูกต้องตามหลักการลงทุน										✓				
CLO2 ประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับการกระจายความเสี่ยงและการประเมินมูลค่าของการลงทุนทางเลือกได้อย่างเหมาะสมตามสภาวการณ์										✓		✓		

COURSE/CLO	PLOs													
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
CLO3 แสดงออกถึงการมีวินัย ตรงเวลา ซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคมได้ อย่างถูกต้องตามบริบททางการเงิน														✓
3533306 วาณิชธนกิจ										✓	✓	✓		✓
CLO1 อธิบายพื้นฐานเกี่ยวกับวาณิชธนกิจ ได้อย่างถูกต้องตามตามข้อระเบียบของตลาดหลักทรัพย์ แห่งประเทศไทย										✓				
CLO2 ประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับการปรับโครงสร้างหนี้และทุน เพื่อให้คำปรึกษาการลงทุนได้อย่าง ถูกต้องเหมาะสมตามสภาวการณ์										✓		✓		
CLO3 วิเคราะห์มูลค่ากิจการ การจัดอันดับความน่าเชื่อถือได้อย่างมีประสิทธิภาพ (คุ่มค่า คุ่มทุน คุ่มเวลา)											✓			
CLO4 แสดงออกถึงการมีวินัย ตรงเวลา ซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคมได้ อย่างถูกต้องตามบริบทที่ปรึกษาทางการเงิน												✓		✓
3534405 การประเมินราคาสินทรัพย์										✓	✓			✓
CLO1 อธิบายพื้นฐานเกี่ยวกับการประเมินราคาสินทรัพย์และกฎหมายที่เกี่ยวข้องได้อย่างถูกต้อง ตามหลักการประเมินราคาสินทรัพย์										✓				
CLO2 ประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับตัวแปรที่มีผลต่อการประเมินราคาสินทรัพย์เพื่อตัดสินใจได้อย่าง เหมาะสมตามสภาวการณ์										✓				
CLO3 วิเคราะห์ราคาสินทรัพย์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ (คุ่มค่า คุ่มทุน คุ่มเวลา)											✓			
CLO4 แสดงออกถึงการมีวินัย ตรงเวลา ซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคมได้ อย่างถูกต้องตามบริบททางการเงิน														✓
3534910 การวิจัยทางการลงทุน									✓	✓			✓	✓
CLO1 อธิบายพื้นฐานเกี่ยวกับการวิจัยทางการลงทุน และหน้าที่ จรรยาบรรณของนักวิจัยได้อย่าง										✓				

COURSE/CLO	PLOs													
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
ถูกต้องตามหลักการวิจัย														
CLO2 เลือกใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางการเงินในการทำวิจัยและการวิเคราะห์ข้อมูลอย่างเหมาะสมตามหลักการวิจัย									✓					
CLO3 ประยุกต์ใช้ความรู้ในการทำวิจัย และหาแนวทางแก้ปัญหาทางการเงินได้อย่างถูกต้องเหมาะสมตามสภาวการณ์									✓	✓				
CLO4 นำเสนอสารสนเทศทางการบริหารความเสี่ยง ได้อย่างถูกต้องเหมาะสมตามหลักการ										✓			✓	
CLO5 แสดงออกถึงการมีวินัย ตรงเวลา ซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคมได้อย่างถูกต้องตามบริบททางการเงิน														✓
3533405 การวิเคราะห์เชิงปริมาณทางการเงิน									✓	✓				✓
CLO1 เลือกใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางการเงินในการวิเคราะห์เชิงปริมาณทางการเงิน ได้อย่างเหมาะสมตามหลักการวิเคราะห์เชิงปริมาณทางการเงิน									✓					
CLO2 ประยุกต์ใช้ความรู้ในการแก้ปัญหาและตัดสินใจทางการเงินได้อย่างถูกต้องเหมาะสมตามสภาวการณ์										✓				
CLO3 แสดงออกถึงการมีวินัย ตรงเวลา ซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคมได้อย่างถูกต้องตามบริบททางการเงิน														✓
3533502 การบริหารความเสี่ยง										✓		✓		✓
CLO1 อธิบายพื้นฐานเกี่ยวกับความเสี่ยงได้อย่างถูกต้องตามหลักการบริหารความเสี่ยง										✓				
CLO2 เลือกใช้วิธีการวัดความเสี่ยงกลยุทธ์และเครื่องมือในการบริหารความเสี่ยงได้อย่างถูกต้องเหมาะสมตามหลักการ										✓		✓		
CLO3 แสดงออกถึงการมีวินัย ตรงเวลา ซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคมได้อย่างถูกต้องตามบริบททางการเงิน														✓

COURSE/CLO	PLOs													
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
3533503 การขายแบบที่ปรึกษา									✓	✓	✓	✓		✓
CLO1 เลือกใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางการเงินในการให้คำปรึกษาการลงทุนอย่างเหมาะสมตามหลักที่ปรึกษาทางการเงิน									✓			✓		
CLO2 ประยุกต์ใช้ความรู้ในการเจรจาต่อรองและการโน้มน้าวเพื่อแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าได้อย่างเหมาะสมตามสภาวการณ์										✓				
CLO3 ให้คำปรึกษาเกี่ยวกับกระบวนการขายได้อย่างถูกต้องเหมาะสมตามสภาวการณ์												✓		
CLO4 แสดงออกถึงการมีวินัย ตรงเวลา ซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคมได้อย่างถูกต้องตามบริบทที่ปรึกษาทางการเงิน												✓		✓
3533504 คณิตศาสตร์ประกันภัย									✓			✓		✓
CLO1 เลือกใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางการเงินในคณิตศาสตร์ประกันภัยได้อย่างเหมาะสมตามหลักการประกันภัย									✓					
CLO2 ประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับคณิตศาสตร์ประกันภัย เพื่อให้คำปรึกษาการลงทุนได้อย่างเหมาะสมตามสภาวการณ์												✓		
CLO3 แสดงออกถึงการมีวินัย ตรงเวลา ซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคมได้อย่างถูกต้องตามบริบทที่ปรึกษาทางการเงิน												✓		✓
3534911 การวิจัยทางการบริหารความเสี่ยง									✓	✓			✓	✓
CLO1 อธิบายพื้นฐานเกี่ยวกับการวิจัยทางการบริหารความเสี่ยง และหน้าที่ จรรยาบรรณของนักวิจัยได้อย่างถูกต้องตามหลักการวิจัย										✓				
CLO2 เลือกใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางการเงินในการทำวิจัยและการวิเคราะห์ข้อมูลอย่างเหมาะสมตามหลักการวิจัย									✓					
CLO3 ประยุกต์ใช้ความรู้ในการทำวิจัย และหาแนวทางแก้ปัญหาทางการบริหารความเสี่ยงได้อย่าง									✓	✓				

COURSE/CLO	PLOs													
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
ถูกต้องเหมาะสมตามสภาวการณ์														
CLO4 นำเสนอสารสนเทศทางการบริหารความเสี่ยง ได้อย่างถูกต้องเหมาะสมตามหลักการ										✓			✓	
CLO5 แสดงออกถึงการมีวินัย ตรงเวลา ซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม ได้อย่างถูกต้องตามบริบททางการเงิน														✓
3534805 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางการเงินและการลงทุน									✓	✓			✓	✓
CLO1 เลือกใช้โปรแกรมประยุกต์ในการเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางการเงินและการลงทุนในสถานประกอบการได้เหมาะสมกับงานที่ได้รับมอบหมาย									✓					
CLO2 ประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะด้านการเงินและการลงทุน กฎหมายแรงงานในการเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางการเงินและการลงทุนในสถานประกอบการได้ถูกต้องตามหลักการ										✓				
CLO3 จัดทำรายงานและนำเสนอผลการเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางการเงินและการลงทุน ในสถานประกอบการโดยภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้องตามหลักการ										✓			✓	
CLO4 แสดงออกถึงความพร้อมในการปฏิบัติงานในสถานประกอบการ ในด้านการมีวินัย ตรงเวลา ซื่อสัตย์สุจริต มีจริยธรรมในอาชีพทางการเงินและการลงทุน และมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคมได้สอดคล้องกับสถานการณ์														✓
3534806 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางการเงินและการลงทุน										✓			✓	✓
CLO1 ประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะด้านการเงินและการลงทุนในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางการเงินและการลงทุนในสถานประกอบการได้ถูกต้องตามหลักการ										✓				
CLO2 จัดทำรายงานและนำเสนอผลการปฏิบัติงานในสถานประกอบการโดยภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้องตามหลักการ										✓			✓	
CLO3 แสดงออกถึงการมีวินัย ตรงเวลา ซื่อสัตย์สุจริต มีจริยธรรมในอาชีพทางการเงินและการลงทุน และมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคมในการฝึกปฏิบัติงานในสถานประกอบการได้														✓

COURSE/CLO	PLOs													
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
สอดคล้องกับสถานการณ์														
3534807 การเตรียมสหกิจศึกษาทางการเงินและการลงทุน									✓	✓			✓	✓
CLO1 เลือกใช้โปรแกรมประยุกต์ในการเตรียมสหกิจศึกษาทางการเงินและการลงทุนในสถานประกอบการได้เหมาะสมกับงานที่ได้รับมอบหมาย									✓					
CLO2 ประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะด้านการเงินและการลงทุน กฎหมายแรงงานในการเตรียมสหกิจศึกษาทางการเงินและการลงทุนในสถานประกอบการได้ถูกต้องตามหลักการ										✓				
CLO3 จัดทำรายงานและนำเสนอผลการเตรียมสหกิจศึกษาในสถานประกอบการ ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้องตามหลักการ										✓			✓	
CLO4 แสดงออกถึงความพร้อมในการปฏิบัติงานในสถานประกอบการ ในด้านถึงการมีวินัย ตรงเวลา ซื่อสัตย์สุจริต มีจริยธรรมในอาชีพทางการเงินและการลงทุนและมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคมได้สอดคล้องกับสถานการณ์														✓
3534808 สหกิจศึกษาทางการเงินและการลงทุน										✓			✓	✓
CLO1 ประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะด้านการเงินและการลงทุน ในการฝึกสหกิจศึกษาทางการเงินและการลงทุนในสถานประกอบการได้ถูกต้องตามหลักการ										✓				
CLO2 จัดทำรายงานและนำเสนอผลการฝึกสหกิจศึกษาในสถานประกอบการโดยภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้องตามหลักการ										✓			✓	
CLO3 แสดงออกถึงการมีวินัย ตรงเวลา ซื่อสัตย์สุจริต มีจริยธรรมในอาชีพทางการเงินและการลงทุน และมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคมในการฝึกสหกิจศึกษาในสถานประกอบการได้สอดคล้องกับสถานการณ์														✓