

สภามหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม
อนุมัติหลักสูตรในการประชุม
ครั้งที่ 3/2563 วันที่ 7 มีนาคม 2563

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์
วิจัย และนวัตกรรม ให้การรับทราบหลักสูตรนี้
เมื่อวันที่ 22 มกราคม 2564



หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาการจัดการการบริการ การท่องเที่ยวและสุขภาพนานาชาติ
(หลักสูตรนานาชาติ/หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2563)

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม



หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาการจัดการการบริการ การท่องเที่ยวและสุขภาพนานาชาติ
(หลักสูตรนานาชาติ/หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2563)

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

คำนำ

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการการบริการ การท่องเที่ยวและสุขภาพนานาชาติ (หลักสูตรนานาชาติ/หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2563) เป็นหลักสูตรที่ดำเนินการพัฒนาเนื้อหาและโครงสร้างหลักสูตรให้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรม พ.ศ.2553 มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 โดยสาระสำคัญของการพัฒนาหลักสูตรเน้นเนื้อหาสาระที่มีความครอบคลุมเกี่ยวกับอุตสาหกรรมบริการ การท่องเที่ยว และการบริการเชิงสุขภาพ ซึ่งเน้นการผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติสู่ระดับสากลในศาสตร์ของอุตสาหกรรมบริการ การท่องเที่ยวและการบริการเชิงสุขภาพ

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการการบริการ การท่องเที่ยวและสุขภาพนานาชาติ (หลักสูตรนานาชาติ/หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2563) ได้รับความร่วมมือจากอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการพัฒนาและวิพากษ์หลักสูตรให้ได้หลักสูตรที่มีมาตรฐานสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต

อาจารย์ ดร.นิพล เชื้อเมืองพาน
คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มีนาคม 2563

สารบัญ

	หน้า
คำนำ.....	(1)
สารบัญ.....	(2)
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป.....	1
หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร.....	9
หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างหลักสูตร.....	11
หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล.....	71
หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา.....	91
หมวดที่ 6 การพัฒนาอาจารย์.....	93
หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร.....	94
หมวดที่ 8 การประเมิน และปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร.....	100
ภาคผนวก ก ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2555.....	102
ภาคผนวก ข ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2557.....	112
ภาคผนวก ค ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมว่าด้วยการเทียบโอนผลการเรียน ระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2555.....	114
ภาคผนวก ง คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร.....	119
ภาคผนวก จ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและผลงานทางวิชาการ.....	121
ภาคผนวก ฉ ตารางเปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตรกับสาระความรู้ตาม มคอ.1.....	135
ภาคผนวก ช Credit Recognition and Articulation Form.....	140
ภาคผนวก ซ บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ.....	149
ภาคผนวก ฌ รายงานสรุปผลการประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ครั้งที่ 3/2563.....	152

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาการจัดการการบริการ การท่องเที่ยวและสุขภาพนานาชาติ
(หลักสูตรนานาชาติ/หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2563)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม
คณะ มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

ชื่อหลักสูตร (ไทย) หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการการบริการ การท่องเที่ยว
และสุขภาพนานาชาติ (หลักสูตรนานาชาติ)
ชื่อหลักสูตร (อังกฤษ) Bachelor of Arts Programme in International Hospitality,
Tourism and Wellness Management (International Programme)

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม (ไทย) ศิลปศาสตรบัณฑิต (การจัดการการบริการ การท่องเที่ยวและสุขภาพนานาชาติ)
ชื่อย่อ (ไทย) ศศ.บ. (การจัดการการบริการ การท่องเที่ยวและสุขภาพนานาชาติ)
ชื่อเต็ม (อังกฤษ) Bachelor of Arts (International Hospitality, Tourism and Wellness Management)
ชื่อย่อ (อังกฤษ) B.A. (International Hospitality, Tourism and Wellness Management)

3. วิชาเอก

-

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

ไม่น้อยกว่า 142 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

หลักสูตรระดับปริญญาตรี 4 ปี

5.2 ประเภทของหลักสูตร

หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ

5.3 ภาษาที่ใช้

จัดการศึกษาเป็นภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)

5.4 การรับเข้าศึกษา

รับนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างประเทศที่มีความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ

5.5 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรเฉพาะของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมที่มีความร่วมมือกับ Coventry University London, United Kingdom และมหาวิทยาลัยที่มีความร่วมมือทางวิชาการในอนาคต

5.6 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญา 2 ปริญญาจากมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมและ Coventry University London, United Kingdom ดังนี้

5.6.1 ปริญญาจากมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

ปริญญาศิลปศาสตรบัณฑิต (การจัดการการบริการ การท่องเที่ยวและสุขภาพนานาชาติ)

5.6.2 ปริญญาจาก Coventry University London, United Kingdom

Bachelor of Arts (International Hospitality, Tourism and Wellness Management)

หมายเหตุ ในกรณีที่นักศึกษามีคุณสมบัติไม่เป็นไปตามข้อกำหนดของ Coventry University London, United Kingdom ในการได้รับปริญญา นักศึกษาจะได้รับปริญญาจากมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมเพียงปริญญาเดียวเท่านั้น

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

6.1 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการการบริการ การท่องเที่ยวและสุขภาพนานาชาติ (หลักสูตรนานาชาติ/หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2563)

6.2 คณะกรรมการประจำคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ในการประชุมครั้งที่ 4/2562 วันที่ 6 พฤศจิกายน 2562

6.3 คณะอนุกรรมการกลั่นกรองหลักสูตรของสภาวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ 1/2563 วันที่ 20 มกราคม 2563

6.4 สภาวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ 2/2563 วันที่ 21 กุมภาพันธ์ 2563

6.5 คณะอนุกรรมการกลั่นกรองงานวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ 2/2563 วันที่ 27 กุมภาพันธ์ 2563

6.6 สภามหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ในการประชุมครั้งที่ 3/2563 วันที่ 7 มีนาคม 2563 ได้อนุมัติหลักสูตรให้เปิดสอนภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรม พ.ศ. 2553 ในปีการศึกษา 2565

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

1. มัคคุเทศก์ ผู้นำเที่ยว ผู้ประกอบการธุรกิจนำเที่ยวและบุคลากรทางการท่องเที่ยวระดับชาติและนานาชาติ
2. บุคลากรในอุตสาหกรรมบริการ เช่น ธุรกิจโรงแรม ธุรกิจการบิน ธุรกิจอาหารและเครื่องดื่ม ธุรกิจไมซ์ การจัดอีเวนต์ ธุรกิจกอล์ฟ เป็นต้น
3. บุคลากรในธุรกิจบริการเชิงสุขภาพ เช่น สปา นวดแผนไทย บุคลากรการจัดการแหล่งท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ สถานที่ให้บริการเชิงสุขภาพและความงาม
4. เจ้าหน้าที่ในหน่วยงานภาครัฐและเอกชนที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมบริการ การท่องเที่ยวและการบริการเชิงสุขภาพในระดับนานาชาติ
5. ผู้บริหารระดับต้นในอุตสาหกรรมบริการ การท่องเที่ยวและการบริการเชิงสุขภาพ
6. ผู้ประกอบการอิสระ

หมายเหตุ ข้อกำหนดของการเป็นมัคคุเทศก์เมื่อเรียนครบหลักสูตรนักศึกษาไทยต้องสอบบัตรมัคคุเทศก์ตามประกาศคณะกรรมการธุรกิจนำเที่ยวและมัคคุเทศก์

9. ชื่อ นามสกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน	ตำแหน่ง	คุณวุฒิการศึกษา	ปีที่สำเร็จการศึกษา
1	นายนิพล เชื้อเมืองพาน 3-5705-XXXXX-XX-5	อาจารย์	Ph.D. (Tourism (Eco-Tourism and Sustainable Tourism)) Sheffield Hallam University, UK. วท.ม. (เทคโนโลยีการบริหารสิ่งแวดล้อม) มหาวิทยาลัยมหิดล ศศ.บ. (อุตสาหกรรมการท่องเที่ยว) (เกียรตินิยม) วิทยาลัยครูเชียงราย	2552 (ค.ศ. 2009) 2542 2536
2	นายประพนธ์ เล็กสุมา 1-7399-XXXXX-XX-2	อาจารย์	ปร.ด. (การจัดการ (การท่องเที่ยวและอุตสาหกรรมบริการ)) มหาวิทยาลัยศิลปากร บธ.ม. (การประกอบการ) มหาวิทยาลัยศิลปากร วศ.บ. (วิทยาการและวิศวกรรมวัสดุ) มหาวิทยาลัยศิลปากร	2559 2556 2553

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน	ตำแหน่ง	คุณวุฒิการศึกษา	ปีที่สำเร็จ การศึกษา
3	นางสาวพิมพ์ชนก มุลมิตร 3-7706-XXXXX-XX-3	อาจารย์	วท.ม. (การวางแผนและการจัดการการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ)	2551
			มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2545
			ศศ.บ. (ภาษาฝรั่งเศส) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	
4	นางสาวนิลุบล คงเปรม 1-7399-XXXXX-XX-7	อาจารย์	ศศ.ม. (การจัดการการท่องเที่ยวและการโรงแรม) (นานาชาติ)	2556
			มหาวิทยาลัยนเรศวร	2550
			ศศ.บ. (อุตสาหกรรมบริการท่องเที่ยว) มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม	
5	นางสาวมัทธมา อุดมศิลป์ 1-7399-XXXXX-XX-7	อาจารย์	ปร.ด. (การจัดการ (การท่องเที่ยวและอุตสาหกรรมบริการ))	2559
			มหาวิทยาลัยศิลปากร	2556
			ศษ.ม. (พัฒนศึกษา)	
			มหาวิทยาลัยศิลปากร	2554
			บธ.บ. (การจัดการการท่องเที่ยวและการโรงแรม) มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม, Coventry University London, United Kingdom และมหาวิทยาลัยที่มีความร่วมมือทางวิชาการในอนาคต

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

อุตสาหกรรมบริการท่องเที่ยวเป็นอุตสาหกรรมที่สำคัญในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจของประเทศไทย และมีแนวโน้มการเจริญเติบโตอย่างต่อเนื่อง โดยจากการคาดการณ์ของธนาคารแห่งประเทศไทยรายงานว่า จำนวนนักท่องเที่ยวในปี 2562-2563 จะเพิ่มขึ้น 40.4 และ 42.0 ล้านคนตามลำดับ โดยการคาดคะเนดังกล่าวนี้มาจากนักท่องเที่ยวต่างชาติที่มีความเชื่อมั่นต่อมาตรฐานความปลอดภัยที่ดีขึ้น และการพัฒนาการท่องเที่ยวไทยให้มีความหลากหลายและตอบโจทย์ความต้องการของนักท่องเที่ยวทั้งชาวไทยและชาวต่างชาติ นอกจากนี้ข้อมูลในปี 2560 UNWTO ระบุว่าประเทศไทยติดอันดับ 4 ในกลุ่มประเทศที่มีรายได้จากนักท่องเที่ยวต่างประเทศมากที่สุดในโลก

การท่องเที่ยวได้รับการยอมรับว่าเป็นอุตสาหกรรมที่มีการเติบโตเร็วที่สุดและมีขนาดใหญ่ที่สุดในโลกในช่วงเวลาสามทศวรรษที่ผ่านมา และปัจจุบันการท่องเที่ยวมีการขยายตัวอย่างรวดเร็วและต่อเนื่อง ส่งผลต่อกระแสการท่องเที่ยวที่มีความหลากหลายมากยิ่งขึ้น ไม่ว่าจะเป็นอุตสาหกรรมบริการที่รวมถึงธุรกิจโรงแรม ธุรกิจการบิน ธุรกิจร้านอาหารและเครื่องดื่ม ธุรกิจไมซ์ การจัดอีเวนต์ และการบริการเชิงสุขภาพที่รวมไปถึง สปา นวดแผนไทย การบริการเชิงสุขภาพและความงาม และการท่องเที่ยวและสุขภาพ ซึ่งเป็นกระแสที่ได้รับการตอบรับและได้รับความสนใจจากนักท่องเที่ยวทั้งชาวไทยและชาวต่างประเทศอย่างเห็นได้ชัดในปัจจุบัน เมื่ออุตสาหกรรมบริการ การท่องเที่ยวและสุขภาพมีการเติบโตอย่างรวดเร็วอันเนื่องมาจากจำนวนนักท่องเที่ยวที่เพิ่มมากขึ้นย่อมส่งผลกระทบทั้งทางบวกและทางลบ กล่าวคือ อุตสาหกรรมบริการ การท่องเที่ยวและสุขภาพมีการขยายตัวจะส่งผลกระทบทางบวกต่อการเจริญเติบโตของเศรษฐกิจในประเทศต่าง ๆ การสร้างรายได้จากการท่องเที่ยวหรือธุรกิจต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งการสร้างงานสร้างอาชีพให้กับคนในพื้นที่ต่าง ๆ อีกด้วย ในทางกลับกันการเติบโตของการบริการ การท่องเที่ยวและสุขภาพยังส่งผลกระทบทางลบด้วยเช่นกัน เช่น การขาดจิตสำนึกในการอนุรักษ์ รักษาและวางแผนทรัพยากรทางธรรมชาติในแหล่งท่องเที่ยว ความเสื่อมโทรมของสภาพแวดล้อม ขาดการพัฒนาการท่องเที่ยวให้เกิดความยั่งยืนทั้งในมิติของการบริหารจัดการ (tourism mechanism) และมิติด้านคุณภาพการบริการ (service quality)

สำหรับประเทศไทยอุตสาหกรรมบริการ การท่องเที่ยวและสุขภาพ เป็นอุตสาหกรรมที่มีบทบาทเป็นอย่างมากในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจของประเทศ ดังนั้นภาครัฐจึงเข้ามามีบทบาทและส่งเสริมอุตสาหกรรมนี้มากขึ้น โดยในแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12 ได้ให้ความสำคัญกับการพัฒนาทักษะฝีมือบุคลากรในอุตสาหกรรมบริการและการท่องเที่ยว สอดคล้องกับแผนพัฒนาการท่องเที่ยวแห่งชาติฉบับที่ 2 (2560-2564) ยุทธศาสตร์ที่ 3 ให้ความสำคัญกับการพัฒนาบุคลากรด้านการท่องเที่ยว ทั้งระบบให้มีขีดความสามารถในการแข่งขันสอดคล้องกับมาตรฐานสากล และเพียงพอต่อความต้องการของตลาดแรงงาน โดยการส่งเสริม พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาบุคลากรให้มีสมรรถนะตามหลักมาตรฐานสากล

ดังนั้นมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมจึงทำการพัฒนาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการการบริการ การท่องเที่ยวและสุขภาพนานาชาติ เพื่อเป็นผลิตบัณฑิตให้มีความรู้รอบด้านทั้งการบริการ การท่องเที่ยวและสุขภาพ เพื่อตอบโจทย์แนวโน้มการท่องเที่ยวในปัจจุบัน ที่ครอบคลุมทั้งในภาคส่วนอุตสาหกรรมบริการ การท่องเที่ยวและสุขภาพ และหลักสูตรมุ่งเน้นการผลิตบัณฑิตนักปฎิบัติ นานาชาติที่มีองค์ความรู้ ทักษะความเชี่ยวชาญในระดับสากลให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้ประกอบการในอุตสาหกรรมบริการ การท่องเที่ยว และการบริการเชิงสุขภาพ นอกจากนั้นเพื่อให้สอดคล้องและมีทักษะเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพและเกณฑ์คุณสมบัติบุคลากรวิชาชีพท่องเที่ยวอาเซียน ภายใต้ข้อตกลงร่วมว่าด้วยการยอมรับคุณสมบัติบุคลากรวิชาชีพท่องเที่ยวอาเซียน (ASEAN MRA-TP: ASEAN Mutual Recognition Arrangement on Tourism Professionals)

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560–2564) รายงานสถานการณ์ทางสังคมว่าในปัจจุบันศักยภาพและระดับคุณภาพชีวิตของคนยังต่ำกว่าเป้าหมายและไม่สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม ซึ่งปัญหาเกิดจากหลากหลายประเด็นรวมถึงการศึกษาไทยอยู่ในระดับต่ำที่ขาดทักษะที่แปลงความรู้สู่ทักษะที่เพียงพอต่อการทำงานในตลาดแรงงาน นอกจากนี้การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรที่จะส่งผลต่อคุณภาพชีวิต เนื่องจากเข้าสู่สังคมสูงวัยมากยิ่งขึ้น โดยสัดส่วนผู้สูงอายุจะเพิ่มขึ้นเป็นร้อยละ 19.8 ของจำนวนประชากรทั้งหมด จึงส่งผลต่อระดับสังคมและวัฒนธรรมในด้านการท่องเที่ยวปัจจุบัน โดยจุดเน้นและประเด็นแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมฉบับที่ 12 คือ การสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของธุรกิจบริการและการท่องเที่ยวที่มีศักยภาพ เพื่อให้เกิดความสมดุลและยั่งยืนในการพัฒนาอุตสาหกรรมท่องเที่ยวโดยคำนึงถึงขีดความสามารถในการรองรับระบบนิเวศและศักยภาพของพื้นที่และการเปลี่ยนแปลงในระดับสังคมและวัฒนธรรมอีกด้วย

ตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 ส่งเสริมให้มีการเสริมสร้างความนิยมและวัฒนธรรมที่ดึงดูดของไทยมาขับเคลื่อนกระบวนการทางเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ ดังนั้นการผลิตบัณฑิต เข้าสู่ตลาดแรงงาน นอกจากมีความรู้ความสามารถทางวิชาการแล้วจะต้องมีคุณธรรม จริยธรรม และสามารถช่วยชี้นำสังคมให้จรรโลงรักษาความนิยมวัฒนธรรมที่ดึงดูดของสังคมไทยและส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรเพื่อรองรับการพัฒนาบุคลากรในสายงานด้านการบริการ การท่องเที่ยวและสุขภาพ เพื่อรองรับการพัฒนาและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันในธุรกิจบริการ การท่องเที่ยวและสุขภาพเพื่อยกระดับการบริการสู่มาตรฐานสากล

12. ผลกระทบจาก ข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

อุตสาหกรรมบริการ การท่องเที่ยวและธุรกิจที่เกี่ยวข้องมีบทบาทและก่อให้เกิดผลกระทบที่สำคัญต่อประเทศไทยในหลาย ๆ ด้านทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม ดังนั้นการใส่ใจและตระหนักต่อความสำคัญของการท่องเที่ยวและการบริการโดยการพยายามสร้างความเข้าใจที่ดีและถูกต้องเกี่ยวกับบทบาทและความสำคัญของการท่องเที่ยวและการบริการ การใช้ประโยชน์จะเป็นวิธีการที่จะช่วยลดผลกระทบต่าง ๆ ที่เป็นด้านลบที่จะเกิดจากการท่องเที่ยว โดยเฉพาะในยุคแห่งการเปลี่ยนแปลงทางด้านการบริหารและการจัดการด้านเศรษฐกิจทั้งในระดับภูมิภาคและระดับโลก หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต การจัดการบริการ การท่องเที่ยวและสุขภาพนานาชาติได้นำปัจจัยต่าง ๆ มาประกอบการพิจารณา อาทิเช่น ความต้องการของสถานประกอบการทั้งในส่วนของภาคอุตสาหกรรมบริการ การท่องเที่ยวและสุขภาพ และธุรกิจอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยประเด็นหลักที่สะท้อนความต้องการบุคลากรในการทำงานในภาคส่วนต่าง ๆ ข้างต้นนั้น ได้แก่ ทักษะการบริหารจัดการเบื้องต้น ทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษในระดับสากล ได้แก่ ทักษะการฟัง การพูด การอ่านและการเขียน เป็นสิ่งสำคัญในการขับเคลื่อนการทำงานสำคัญและส่งผลกระทบต่อ

การสร้างควมพึงพอใจต่อนักท่องเที่ยวและสร้างภาพลักษณ์ให้แก่ภาคส่วนต่าง ๆ ด้วยเช่นกัน นอกจากนี้ ความต้องการของผู้เรียนยังเป็นอีกประเด็นที่สะท้อนในด้านการพัฒนาหลักสูตร เนื่องจากผู้เรียนให้ความสนใจในทักษะด้านการบริหารจัดการเบื้องต้นมากขึ้นและให้ความสนใจในการพัฒนาตนเองสู่ผู้ประกอบการรายย่อยในภาคอุตสาหกรรมบริการ การท่องเที่ยวและสุขภาพมากยิ่งขึ้น ส่งผลให้หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการการบริการ การท่องเที่ยวและสุขภาพนานาชาติ ได้ดำเนินการออกแบบหลักสูตรใน รูปแบบการเรียนการสอนที่มีความทันสมัยของและสอดคล้องกับบริบทสำคัญตามศาสตร์สาขาวิชา รวมถึงการออกแบบกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการสร้างนักศึกษาให้เป็นผู้มีความสามารถ และทักษะในการคิดสร้างสรรค์ ทักษะการบริหารจัดการเบื้องต้นและสามารถประสบความสำเร็จในวิชาชีพได้เป็นอย่างดี

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

ตามพันธกิจของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม หลักสูตรมีจุดมุ่งหมายเพื่อสร้างบัณฑิตนักปฏิบัติ รวมทั้งหลักสูตรนานาชาติเพื่อรองรับบุคลากรที่มีคุณภาพเป็นส่วนหนึ่งในการการพัฒนาประเทศ รวมไปถึงการขยายโอกาสทางการศึกษาให้นักศึกษามีแนวทางในการเรียนรู้ได้หลากหลายช่องทาง มีองค์ความรู้และทักษะการทำงานตามความต้องการของตลาดแรงงานทั้งระดับชาติและระดับสากลของสาขาวิชาการจัดการการบริการ การท่องเที่ยวและสุขภาพนานาชาติ รวมทั้งมีทักษะวิชาชีพที่โดดเด่น ทักษะคิดที่ตีต่องานบริการ และตระหนักถึงหน้าที่ความรับผิดชอบต่อตนเองและส่วนรวม และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามแบบบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม เกิดการยกระดับของนักศึกษามีคุณภาพมาตรฐานระดับสากลพร้อมทั้งมีคุณธรรม จริยธรรม เจตคติและมีศักยภาพทางด้านวิชาการเป็นที่ยอมรับในวิชาชีพ เพื่อไปขับเคลื่อนการผลิตในภาคอุตสาหกรรม (New Growth Engine) ให้มีความสอดคล้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัยในการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ บัณฑิตพันธุ์ใหม่ จะมีความรู้ ทักษะ และสมรรถนะขั้นสูง ตอบโจทย์ความต้องการของตลาดแรงงาน

นอกจากการให้ความสำคัญกับการตอบโจทย์ของการทำงานและอุตสาหกรรมที่มีความเกี่ยวข้อง ยังให้ความสำคัญกับการทำงานร่วมกับชุมชน หนึ่งในพันธกิจของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม คือ การมีส่วนร่วมถ่ายทอดความรู้และเรียนรู้ซึ่งกันและกัน ระหว่างนักศึกษาและชุมชน ที่จะช่วยกระตุ้นให้นักศึกษาได้เห็นมุมมองต่าง ๆ จากการทำงาน (learning by doing) จนเกิดการสั่งสมความรู้ วิธีการ และเทคนิคต่าง ๆ นำไปสู่กระบวนการคิดวิเคราะห์เชิงสร้างสรรค์ เพื่อปรับปรุงแก้ไขปัญหาจากการทำงานในสถานการณ์นั้น ได้จริงเป็นองค์ความรู้ที่ทำให้เกิดการพัฒนาระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ให้ความสำคัญกับการวิจัยต่อยอดการพัฒนาอย่างต่อเนื่องเพื่อพัฒนาท้องถิ่นสู่มาตรฐานสากล สนับสนุนในกระบวนการเรียนรู้ การเรียนรู้ที่เกิดจากการสะสมองค์ความรู้ การสร้างองค์ความรู้โดยการทำการวิจัย เพื่อให้เกิดองค์ความรู้ และนำไปถ่ายทอดในกระบวนการทำงานที่มาจากฐานการวิจัยจากความเป็นจริงจากการแก้ปัญหาให้แก่ชุมชน จะนำไปสู่การวิจัยใหม่ๆ กระบวนการนี้จึงเป็นพลังสำคัญในการขับเคลื่อนการเปลี่ยนแปลงผู้เรียนให้เป็นไปตามเงื่อนไขความสำเร็จของการยกระดับคุณภาพการศึกษา เชื่อมโยงกับ

พันธกิจพัฒนาท้องถิ่นสู่มาตรฐานสากล และสืบสานพัฒนาโครงการพระราชดำริ บริการวิชาการเพื่อพัฒนาสังคม ชุมชน ท้องถิ่น รวมไปถึงการส่งเสริมและบริการวิชาการท้องถิ่นและสังคม บูรณาการวิจัยเพื่อพัฒนาการท่องเที่ยวในท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

13. ความสัมพันธ์ (ถ้ามี) กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน (เช่น รายวิชาที่เปิดสอนเพื่อให้บริการคณะ/ภาควิชาอื่น หรือต้องเรียนจากคณะ/ภาควิชาอื่น)

13.1 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนโดยคณะ/หลักสูตรอื่น

13.3.1 หมวดวิชาการศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต

จัดการเรียนการสอนโดยคณะครุศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ คณะพยาบาลศาสตร์ และสถาบันภาษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

13.1.2 วิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

นักศึกษาสามารถเลือกเรียนได้จากทุกวิชาที่เปิดสอนในหลักสูตรระดับปริญญาตรี

13.2 รายวิชาที่เปิดสอนให้คณะ/สาขาวิชา/หลักสูตรอื่น

รายวิชาในหลักสูตรเปิดโอกาสให้นักศึกษาสาขาอื่นสามารถเลือกเรียนเป็นวิชาเลือกเสรีได้

13.3 การบริหารจัดการ

สาขาวิชาการจัดการการบริการ การท่องเที่ยวและสุขภาพนานาชาติ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ดำเนินการจัดผู้สอนแต่ละรายวิชาโดยดำเนินการวางแผนร่วมกันของอาจารย์ประจำหลักสูตรในการกำหนดเนื้อหาและกลยุทธ์การสอน ตลอดจนการวัดและประเมินผล ทั้งนี้เพื่อให้นักศึกษาได้บรรลุผลการเรียนรู้ตามหลักสูตร

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา

มุ่งผลิตบัณฑิตมีความรู้ความเชี่ยวชาญด้านการจัดการบริการ การท่องเที่ยวและสุขภาพ นานาชาติ มีบุคลิกภาพโดดเด่น จิตบริการ มีคุณธรรม จริยธรรมและมีจรรยาบรรณในวิชาชีพ

1.2 ความสำคัญ

ประเทศไทยมีความหลากหลายทางทรัพยากรการท่องเที่ยว ทางธรรมชาติ ประวัติศาสตร์ วัฒนธรรม รวมถึงสถาบันทั้งและแหล่งพักผ่อนหย่อนใจต่าง ๆ ทั้งนี้ประเทศไทยได้เน้นและให้ความสำคัญกับการท่องเที่ยวทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม โดยมีนโยบายส่งเสริมการท่องเที่ยวสำหรับนักท่องเที่ยวชาวไทยและชาวต่างชาติทำให้เกิดการกระตุ้นเศรษฐกิจในธุรกิจต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจท่องเที่ยว นอกจากนี้ประเทศไทยถือเป็นผู้นำด้านการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ มีการสนับสนุนธุรกิจทางการแพทย์ และศูนย์ฟื้นฟูสุขภาพ แต่ยังคงขาดแคลนบุคลากรเป็นจำนวนมาก ประกอบกับการพัฒนาประเทศไทยในกลุ่มอาเซียน มีการขับเคลื่อนด้านสังคม เศรษฐกิจ วัฒนธรรม และการศึกษาทำให้มีความเกี่ยวข้องโดยตรงต่อการพัฒนาและผลิตบัณฑิตเพื่อรองรับอุตสาหกรรมบริการ การท่องเที่ยวและบริการเชิงสุขภาพในกลุ่มภูมิภาคนี้ จากเหตุผลดังกล่าวฯ จึงจำเป็นต้องอย่างยิ่งที่สถาบันการศึกษาจำเป็นต้องผลิตและพัฒนาศักยภาพผู้สำเร็จการศึกษาด้านอุตสาหกรรมการบริการ การท่องเที่ยว และบริการเชิงสุขภาพ ที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพทั้งในระดับท้องถิ่น ประเทศ และนานาชาติ

1.3 วัตถุประสงค์ เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีคุณลักษณะ ดังนี้

1.3.1 มีคุณธรรม จริยธรรม ในการประกอบวิชาชีพการบริการ การท่องเที่ยวและสุขภาพ

1.3.2 มีความรู้ ความเข้าใจในหลักการและทฤษฎี และสามารถนำไปประยุกต์เพื่อให้เกิดประโยชน์ ต่อองค์กรและสังคม

1.3.3 มีทักษะการวิเคราะห์ วิจัยและทักษะการแก้ไขปัญหาทางด้านอุตสาหกรรมการบริการ การท่องเที่ยวและสุขภาพได้อย่างเหมาะสม

1.3.4 มีทักษะการสื่อสารภาษาต่างประเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ และทักษะเทคโนโลยีสารสนเทศ

1.3.5 มีอัตลักษณ์ตามคุณลักษณะของมหาวิทยาลัย และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรม พ.ศ. 2553 ข้อตกลงร่วมว่าด้วยการ ยอมรับคุณสมบัติบุคลากรวิชาชีพท่องเที่ยวอาเซียน (ASEAN Mutual Recognition Arrangement on Tourism Professionals: ASEAN MRA-TP)

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
การพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และ การเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และการเมืองของประเทศ	การออกแบบรายวิชาที่ทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ โดยใช้ผู้เชี่ยวชาญในด้านการบริการ การท่องเที่ยวและสุขภาพ และ มหาวิทยาลัยที่มีความร่วมมือทางด้านวิชาการมาร่วมพัฒนาหลักสูตร	รายงานผลการสำรวจความคิดเห็นของนักศึกษาและสถานประกอบการต่าง ๆ เช่น บริษัทนำเที่ยว ธุรกิจที่พัก สปา และธุรกิจอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ที่มีผลต่อหลักสูตร

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

ระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ 1 ภาคการศึกษาปกติ มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

ทั้งนี้ การจัดการศึกษาเป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี ฉบับปัจจุบันที่มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมประกาศใช้

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

อาจมีการจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน โดยกำหนดให้มีการจัดการเรียนการสอนไม่เกิน 8 สัปดาห์ และจำนวนหน่วยกิตไม่เกิน 9 หน่วยกิต ทั้งนี้ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคการศึกษาที่ 1 มิถุนายน – ตุลาคม

ภาคการศึกษาที่ 2 พฤศจิกายน – มีนาคม

ภาคฤดูร้อน เมษายน – พฤษภาคม

ทั้งนี้ กำหนดการเปิด-ปิด ภาคการศึกษาให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

2.2.1 สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือเทียบเท่า

2.2.2 ต้องผ่านการทดสอบภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ใดเกณฑ์หนึ่ง ดังต่อไปนี้

- TOEFL (Paper Based)	คะแนนไม่ต่ำกว่า	450	คะแนน
- TOEFL (Computer Based)	คะแนนไม่ต่ำกว่า	133	คะแนน
- TOEFL (Internet Based)	คะแนนไม่ต่ำกว่า	45	คะแนน
- IELTS (Academic Module)	คะแนนไม่ต่ำกว่า	5	คะแนน
- TOEIC	คะแนนไม่ต่ำกว่า	450	คะแนน
- TU-GET	คะแนนไม่ต่ำกว่า	500	คะแนน
- CU-TEP	คะแนนไม่ต่ำกว่า	60	คะแนน
- CEPT (Cambridge English Placement Test)	คะแนนไม่ต่ำกว่า	B1	คะแนน

หมายเหตุ กรณีนักศึกษาไม่มีผลสอบภาษาอังกฤษหรือผลสอบไม่เป็นไปตามเกณฑ์ที่กล่าวมาในข้างต้นให้ลงทะเบียนเรียนรายวิชาปรับพื้นฐานภาษาอังกฤษโดยไม่นับหน่วยกิต

2.2.3 มีคุณสมบัติอื่น ๆ ตามประกาศของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

ความรู้และความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3

2.4.1 จัดให้มีอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อเป็นผู้ดูแลและให้คำแนะนำปรึกษาทั้งด้านวิชาการ และชีวิตส่วนตัว รวมถึงการจัดกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างพื้นฐานความรู้ด้านภาษาอังกฤษ

2.4.2 จัดปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ทั้งในระดับมหาวิทยาลัย คณะ และสาขาวิชา จัดประชุมผู้ปกครอง จัดระบบการปรึกษา แนะนำ โดยมีอาจารย์ที่ปรึกษาและฝ่ายกิจการนักศึกษาดูแลประสานงานกับคณาจารย์ผู้สอน และผู้ปกครองในกรณีที่มีปัญหา

2.4.3 จัดให้มีการอบรมปรับพื้นฐานด้านภาษา เพื่อให้ นักศึกษามีการปรับตัวและมีพื้นฐานด้านภาษาที่ใกล้เคียงกัน

2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา					
คาดว่าจะรับเข้าศึกษา	2563	2564	2565	2566	2567
ชั้นปีที่ 1	20	20	20	20	20
ชั้นปีที่ 2		20	20	20	20
ชั้นปีที่ 3			20	20	20
ชั้นปีที่ 4				20	20
รวม	20	40	60	80	80
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	-	20	20

2.6 งบประมาณตามแผน

ประมาณการค่าใช้จ่ายต่อหัวในการผลิตบัณฑิตตามหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการบริการ การท่องเที่ยวและสุขภาพนานาชาติ (หลักสูตรนานาชาติ) มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม เท่ากับ 174,000 บาท/คน/ปี ดังนั้น สาขาวิชาการจัดการบริการ การท่องเที่ยวและสุขภาพนานาชาติ (หลักสูตรนานาชาติ) ขอเสนอตั้งงบประมาณรายรับตามจำนวนนักศึกษาแรกเข้าปีละ 20 คน ดังนี้

2.6.1 งบประมาณรายรับ (หน่วย บาท)

หมวดเงิน	ปีงบประมาณ				
	2563	2564	2565	2566	2567
1. ค่าบำรุงการศึกษา	3,480,000	6,960,000	10,440,000	13,920,000	13,920,000
2. เงินอุดหนุนจากรัฐบาล	16,000	32,000	48,000	64,000	64,000
รวมรายรับ	3,496,000	6,992,000	10,488,000	13,984,000	13,984,000

2.6.2 งบประมาณรายจ่าย (หน่วย บาท)

หมวดเงิน	ปีงบประมาณ				
	2563	2564	2565	2566	2567
ก. งบดำเนินการ					
1.1 งบบุคลากร	2,052,000	2,154,600	2,262,330	2,375,447	2,494,219
1.2 งบดำเนินงาน	200,000	400,000	600,000	800,000	800,000
1.3 ทุนการศึกษา	-	-	-	-	-
1.4 ใช้จ่ายระดับมหาวิทยาลัย	1,000,000	1,500,000	2,000,000	2,500,000	2,500,000
รวม (ก)	3,252,000	4,054,600	4,862,330	5,675,447	5,794,219
ข. งบลงทุน					
ค่าครุภัณฑ์	200,000	400,000	600,000	800,000	700,000
รวม (ข)	200,000	400,000	600,000	800,000	700,000
รวม (ก) + (ข)	3,452,000	4,454,600	5,462,330	6,475,447	6,494,219
จำนวนนักศึกษา	20	40	60	80	80
ค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษา	175,600	111,365	91,040	80,950	81,180

2.7 ระบบการศึกษา

ระบบการศึกษาเป็นแบบชั้นเรียน ตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี ฉบับปัจจุบันที่มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมประกาศใช้ และ/หรือประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย (ถ้ามี)

มีการเทียบโอนหน่วยกิต เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมว่าด้วยการเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญาตรี ฉบับปัจจุบันที่มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมประกาศใช้

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิต

จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 142 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

โครงสร้างหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการการบริการ การท่องเที่ยวและ
สุขภาพนานาชาติ (หลักสูตรนานาชาติ/หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2563) มีรายละเอียดดังนี้

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า	142	หน่วยกิต
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวนไม่น้อยกว่า	30	หน่วยกิต
1.1 กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร ไม่น้อยกว่า	12	หน่วยกิต
1.2 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ ไม่น้อยกว่า	9	หน่วยกิต
1.3 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต
1.4 กลุ่มวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต
1.5 เลือกเรียนในกลุ่มวิชาใดก็ได้ ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต
2. หมวดวิชาเฉพาะ จำนวนไม่น้อยกว่า	99	หน่วยกิต
2.1 กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ	24	หน่วยกิต
2.2 กลุ่มวิชาเฉพาะด้านบังคับ	36	หน่วยกิต
2.3 กลุ่มวิชาเฉพาะด้านเลือกเรียน ไม่น้อยกว่า	39	หน่วยกิต
2.3.1 กลุ่มวิชาความสนใจเฉพาะด้าน ไม่น้อยกว่า	24	หน่วยกิต
2.3.2 กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศเพื่องานอาชีพ ไม่น้อยกว่า	15	หน่วยกิต
3. หมวดวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	7	หน่วยกิต
4. หมวดวิชาเลือกเสรี	6	หน่วยกิต
5. วิชาปรับพื้นฐาน	ไม่นับหน่วยกิต*	

3.1.3 รายวิชา

	1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวนไม่น้อยกว่า	30	หน่วยกิต
	1.1 กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร จำนวนไม่น้อยกว่า	12	หน่วยกิต
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)	
1500201	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารข้ามวัฒนธรรม English for Intercultural Communication	3(3-0-6)	
1500202	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในบริบทสากล English for International Communication	3(3-0-6)	

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
1500203	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ English for Effective Communication	3(3-0-6)
1500204	การสื่อสารอย่างผู้นำ Leadership Communication	3(3-0-6)

วิชาเสริม (ไม่นับหน่วยกิต) ให้นักศึกษาลงทะเบียนเรียนเพื่อเสริมความรู้ด้านภาษาอังกฤษตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดโดยไม่นับหน่วยกิต ประกอบด้วยรายวิชาดังต่อไปนี้

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
1500001	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในสังคม 1 English for Social Communication 1	3(3-0-6)
1500002	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในสังคม 2 English for Social Communication 2	3(3-0-6)

1.2 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ ไม่น้อยกว่า

9 หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
2000201	ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง Philosophy of Sufficiency Economy	3(3-0-6)
2000202	สัสนแห่งชีวิต Life Style	3(3-0-6)
2000203	การบริหารจัดการในศตวรรษที่ 21 Management in 21 st Century	3(3-0-6)

1.3 กลุ่มมนุษยศาสตร์ ไม่น้อยกว่า

3 หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
2500201	จิตวิญญาณราชภัฏนครปฐม NPRU Spirit	3(3-0-6)

1.4 กลุ่มวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี ไม่น้อยกว่า

3 หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
4000201	เทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรม Digital Technology and Innovation	3(3-0-6)

1.5 เลือกเรียนในกลุ่มวิชาใดก็ได้ ไม่น้อยกว่า

3 หน่วยกิต

ให้เลือกเรียนรายวิชาใด ๆ ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปกลุ่มภาษาและการสื่อสาร กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ หรือกลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี โดยไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้ว รายวิชาดังต่อไปนี้

รายวิชาเลือก

1.5.1 กลุ่มภาษาและการสื่อสาร

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
1500101	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ Thai for Effective Communication	3(3-0-6)
1500102	ทักษะการฟังและการพูดภาษาอังกฤษ English Listening and Speaking Skills	3(3-0-6)
1500103	การใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร English Usage for Communication	3(3-0-6)
1500104	ภาษาอังกฤษเพื่อการประกอบอาชีพ English for Professional Purposes	3(3-0-6)
1500205	การพัฒนาบุคลิกภาพและศิลปะการพูดให้สัมฤทธิ์ผล Development of Personality and Art of Effective Speech	3(3-0-6)
1500206	ภาษาอังกฤษในชั้นเรียน English Classroom Language	3(3-0-6)
1500207	ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ Academic English	3(3-0-6)
1500208	ภาษาอังกฤษเพื่อการสมัครงาน English for Job Application	3(3-0-6)
1500209	การนำเสนองานด้วยวาจาภาษาอังกฤษ Oral Presentation in English	3(3-0-6)
1500210	ภาษาอังกฤษเพื่อการเตรียมสอบ English for Test Preparation	3(3-0-6)
1500211	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร Chinese for Communication	3(3-0-6)
1500212	การสนทนาภาษาจีนเพื่อการทำงาน Chinese Conversation at Work	3(3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
1500213	ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น Basic Japanese	3(3-0-6)
1500214	ภาษาเขมรเบื้องต้น Basic Khmer	3(3-0-6)
1500215	ภาษาอินโดนีเซียเบื้องต้น Basic Indonesian	3(3-0-6)
1500216	ภาษาพม่าเบื้องต้น Basic Burmese	3(3-0-6)
1500217	ภาษาเวียดนามเบื้องต้น Basic Vietnamese	3(3-0-6)

1.5.2 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
2000101	พลเมืองที่เข้มแข็ง Active Citizen	3(3-0-6)
2000204	พลวัตสังคมไทยและสังคมโลก Dynamic of Thai and Global Societies	3(3-0-6)
2000205	วัยใส ใจสะอาด Good Heart Youngster	3(3-0-6)
2000206	สิ่งแวดล้อมกับการดำเนินชีวิต Environment and Living	3(3-0-6)
2000207	วิถีชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง Sufficiency Economy Ways of Life	3(3-0-6)
2000208	เศรษฐกิจสร้างสรรค์ Creative Economy	3(3-0-6)
2000209	กฎหมายในชีวิตประจำวัน Law in Daily Life	3(3-0-6)
2000210	ท้องถิ่นศึกษากับภูมิปัญญาไทยในการพัฒนาท้องถิ่น Local Study and Thai Wisdom in Local Development	3(3-0-6)

1.5.3 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
2500101	ความซาบซึ้งในสุนทรียะ Aesthetic Appreciation	3(3-0-6)
2500202	ความสุขของชีวิต Happiness of Life	3(3-0-6)
2500203	มนุษย์กับการพัฒนาจิตใจ Human and Mental Development	3(3-0-6)
2500204	ศาสตร์และศิลป์ในการดำเนินชีวิต Science and Art of Living	3(3-0-6)
2500205	จิตวิทยาในชีวิตประจำวัน Psychology in Daily Life	3(3-0-6)

1.5.4 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
4000101	การสร้างเสริมและดูแลสุขภาวะ Well-being Promotion and Care	3(3-0-6)
4000102	ทักษะในศตวรรษที่ 21 เพื่อชีวิตและอาชีพ 21 st Century Skills for Living and Occupations	3(3-0-6)
4000103	การคิดเชิงเหตุผล Logical Thinking	3(3-0-6)
4000202	การสร้างสรรค์นวัตกรรม Innovation Creativity	3(3-0-6)
4000203	ฟิต ฟอว์ เฟิร์ม Fit for Firm	3(3-0-6)
4000204	มนุษย์กับการใช้เหตุผล Human and Reasoning	3(3-0-6)
4000205	ความรู้รอบรู้ทางด้านสุขภาพ Health Literacy	3(3-0-6)
4000206	โลกกับการพัฒนาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี Science and Technology Development in the Changing World	3(3-0-6)
4000207	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีกับสิ่งแวดล้อม Science and Technology for Environment	3(3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
4000208	สารสนเทศเพื่อการศึกษา ค้นคว้า Information for Study Skills	3(3-0-6)
4000209	คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน Mathematics in Daily Life	3(3-0-6)
4000210	พื้นฐานงานช่างในชีวิตประจำวัน Foundation of Handicraft in Daily Life	3(3-0-6)

2. หมวดวิชาเฉพาะ จำนวนไม่น้อยกว่า

99 หน่วยกิต

2.1 กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ

24 หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
2950101	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว Introduction to Tourism Industry	3(3-0-6)
2950102	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับธุรกิจที่พักและการบริการอาหาร Introduction to Lodging and Food Service Business	3(3-0-6)
2950103	การบริการอย่างไทยและสากล Thai and Global Service	3(3-0-6)
2950104	วัฒนธรรมข้ามชาติและพฤติกรรมนักท่องเที่ยวในอุตสาหกรรม การท่องเที่ยวและการโรงแรม Cross-culture and Tourist Behavior in Hospitality and Tourism Industry	3(3-0-6)
2950105	จิตวิทยาและการพัฒนาบุคลิกภาพเพื่องานบริการ Psychology and Personality Development for Service	3(3-0-6)
2950106	เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับการท่องเที่ยวและการโรงแรม Information Technology for Tourism and Hotel	3(3-0-6)
2950107	จรรยาบรรณวิชาชีพและกฎหมายสำหรับการท่องเที่ยวและการโรงแรม Professional Ethics and Laws for Tourism and Hotel	3(3-0-6)
2950108	การจัดการทรัพยากรมนุษย์สำหรับอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและการโรงแรม Human Resource Management for Tourism and Hotel Industry	3(3-0-6)

2.2 กลุ่มวิชาเฉพาะด้านบังคับ

36 หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
2950201	อุตสาหกรรมไมซ์เบื้องต้น Introduction to MICE Industry	3(2-2-5)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
2950202	สปาและการบริการเชิงสุขภาพ Spa and Wellness Service	3(2-2-5)
2950203	หลักการนำเที่ยวและมัคคุเทศก์ Principle of Tour Guiding	3(2-2-5)
2950204	การพัฒนาการท่องเที่ยวชุมชน Community-based Tourism Development	3(2-2-5)
2950205	การวางแผน และการพัฒนาการท่องเที่ยว Tourism Planning and Development	3(2-2-5)
2950206	การจัดการรายได้ในอุตสาหกรรมบริการ Revenue Management in Hospitality Industry	3(3-0-6)
2950207	การตลาดและการขายสำหรับอุตสาหกรรมบริการ Marketing and Sales for Hospitality Industry	3(3-0-6)
2950208	การจัดการธุรกิจการบิน Airline Business Management	3(2-2-5)
2950209	การท่องเที่ยวยั่งยืน Sustainable Tourism	3(3-0-6)
2950210	สุขปฏิบัติและการส่งเสริมสุขภาพ Wellness Practice and Health Promotion	3(2-2-5)
2950211	อัตลักษณ์ทางวิชาชีพและการออกแบบงานวิจัย Professional Identity and Research Design	3(2-2-5)
2950212	การเขียนโครงการวิจัย Research Proposal	3(2-2-5)

2.3 กลุ่มวิชาเฉพาะด้านเลือกเรียน ไม่น้อยกว่า 39 หน่วยกิต

2.3.1 กลุ่มวิชาความสนใจเฉพาะด้าน ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
2950301	การดำเนินงานและการจัดการงานแม่บ้าน Housekeeping Operation and Management	3(2-2-5)
2950302	การจัดการอาหารและเครื่องดื่ม Food and Beverage Management	3(2-2-5)
2950303	การดำเนินงานและการจัดการงานบริการส่วนหน้า Front Office Operation and Management)	3(2-2-5)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
2950304	การออกแบบอาหารและเครื่องดื่ม Food and Beverage Design	3(2-2-5)
2950305	กิจกรรมท่องเที่ยวและนันทนาการ Tourist Activities and Recreation	3(2-2-5)
2950306	การนวดแผนไทยและธรรมชาติบำบัด Thai Massage and Naturopathy	3(2-2-5)
2950307	ภูมิศาสตร์เพื่อการท่องเที่ยว Geography for Tourism	3(3-0-6)
2950308	การท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์ Creative Tourism	3(2-2-5)
2950309	การท่องเที่ยวเชิงกีฬา Sports Tourism	3(2-2-5)
2950310	การท่องเที่ยวสำหรับผู้สูงอายุ Senior Tourism	3(2-2-5)
2950311	การท่องเที่ยวเชิงนิเวศ Eco-Tourism	3(2-2-5)
2950312	วัฒนธรรมและมรดก Culture and Heritage	3(3-0-6)
2950313	แนวโน้มและการคาดการณ์ในอุตสาหกรรมท่องเที่ยว Future Trend and Prediction in Hospitality Industry	3(3-0-6)
2950314	การท่องเที่ยวเชิงสุขภาพและบริบทสังคม Wellness Tourism and Society	3(2-2-5)
2950315	โลจิสติกส์เพื่อการท่องเที่ยวระหว่างประเทศ International Logistic for Tourism	3(3-0-6)
2950316	การจัดโปรแกรมการท่องเที่ยว Tourism Package Management	3(2-2-5)
2950317	การจัดการอุตสาหกรรมบริการ Hospitality Industry Management	3(3-0-6)
2950318	การจัดการองค์กรและบุคลากร Organizations and Personal Management	3(3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
2950319	การจัดการสภาพแวดล้อมทางธุรกิจ Business Environment Management	3(3-0-6)
2950320	การจัดการอาหารเพื่อสุขภาพ Healthy Food Management	3(2-2-5)
2950321	การจัดการธุรกิจที่พัก Lodging Property Management	3(3-0-6)
2950322	การจัดการท่องเที่ยวเพื่อเป็นรางวัลและการจัดประชุมวิชาชีพ Incentive and Convention Management	3(2-2-5)
2950323	การจัดการงานนิทรรศการและการแสดงสินค้า Exhibition and Exposition Management	3(2-2-5)
2950324	การจัดการการตลาดท่องเที่ยว Destination Marketing and Management	3(2-2-5)
2950325	การจัดการงานอีเว้นท์ Event Management	3(2-2-5)
2950326	การจัดการคุณภาพการบริการระดับนานาชาติ International Service Quality Management	3(2-2-5)
2950327	ผู้ประกอบการธุรกิจท่องเที่ยว Tourism Entrepreneurship	3(2-2-5)
2950328	การเป็นผู้จัดงานอีเวนต์มืออาชีพ Professional Events Organizer	3(2-2-5)
2950329	การพัฒนาการท่องเที่ยวที่ยั่งยืนสำหรับอุตสาหกรรมบริการและการท่องเที่ยว Sustainable Development for Hospitality and Tourism Industry	3(3-0-6)
2950330	กลยุทธ์การจัดการทางการท่องเที่ยว Strategic Management in Tourism	3(3-0-6)
2950331	การเป็นผู้ประกอบการและนวัตกรรม สำหรับอุตสาหกรรมบริการ นานาชาติและการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ Entrepreneurship and Innovation for International, Hospitality and Wellness Tourism	3(2-2-5)

2.3.2 กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศเพื่องานอาชีพ ไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต
กำหนดให้เลือกเรียน 1 ภาษา ดังต่อไปนี้

ภาษาจีน

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
2950401	ภาษาจีนพื้นฐาน Fundamental Chinese	3(2-2-5)
2950402	ภาษาจีนสำหรับอุตสาหกรรมบริการ Chinese for Hospitality Industry	3(2-2-5)
2950403	ภาษาจีนเพื่อการนำเที่ยว Chinese for Tour Guiding	3(2-2-5)
2950404	ภาษาจีนสำหรับการบริการเชิงสุขภาพ Chinese for Wellness Service	3(2-2-5)
2950405	ภาษาจีนเพื่อการอาชีพ Chinese for Work	3(2-2-5)

ภาษาญี่ปุ่น

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
2950411	ภาษาญี่ปุ่นพื้นฐาน Fundamental Japanese	3(2-2-5)
2950412	ภาษาญี่ปุ่นสำหรับอุตสาหกรรมบริการ Japanese for Hospitality Industry	3(2-2-5)
2950413	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการนำเที่ยว Japanese for Tour Guiding	3(2-2-5)
2950414	ภาษาญี่ปุ่นสำหรับการบริการเชิงสุขภาพ Japanese for Wellness Service	3(2-2-5)
2950415	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการอาชีพ Japanese for Work	3(2-2-5)

ภาษาเกาหลี

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
2950421	ภาษาเกาหลีพื้นฐาน Fundamental Korean	3(2-2-5)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
2950422	ภาษาเกาหลีสำหรับอุตสาหกรรมบริการ Korean for Hospitality	3(2-2-5)
2950423	ภาษาเกาหลีเพื่อการนำเที่ยว Korean for Tour Guiding	3(2-2-5)
2950424	ภาษาเกาหลีสำหรับการบริการเชิงสุขภาพ Korean for Wellness Service	3(2-2-5)
2950425	ภาษาเกาหลีสำหรับการอาชีพ Korean for Work	3(2-2-5)

ภาษาไทย (เลือกได้เฉพาะนักศึกษาต่างชาติเท่านั้น)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
2950431	ภาษาไทยพื้นฐาน Fundamental Thai	3(2-2-5)
2950432	ภาษาไทยสำหรับอุตสาหกรรมบริการ Thai for Hospitality Industry	3(2-2-5)
2950433	ภาษาไทยเพื่อการนำเที่ยว Thai for Tour Guiding	3(2-2-5)
2950434	ภาษาไทยสำหรับการบริการเชิงสุขภาพ Thai for Wellness Service	3(2-2-5)
2950435	ภาษาไทยเพื่อการอาชีพ Thai for Work	3(2-2-5)

3. หมวดวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

7 หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ชั่วโมง)
2950501	เตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านการจัดการบริการ การท่องเที่ยวและสุขภาพนานาชาติ Pre-Practicum in International Hospitality, Tourism and Wellness Management	2(90)
2950502	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านการจัดการบริการ การท่องเที่ยวและสุขภาพนานาชาติ Practicum in International Hospitality, Tourism and Wellness Management	5(450)

4. หมวดวิชาเลือกเสรี

6 หน่วยกิต

ให้เลือกเรียนรายวิชาใด ๆ ในหลักสูตรของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมหรือรายวิชาของ Coventry University London, United Kingdom โดยไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้ว และต้องไม่เป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิตรวมในเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาของหลักสูตรนี้

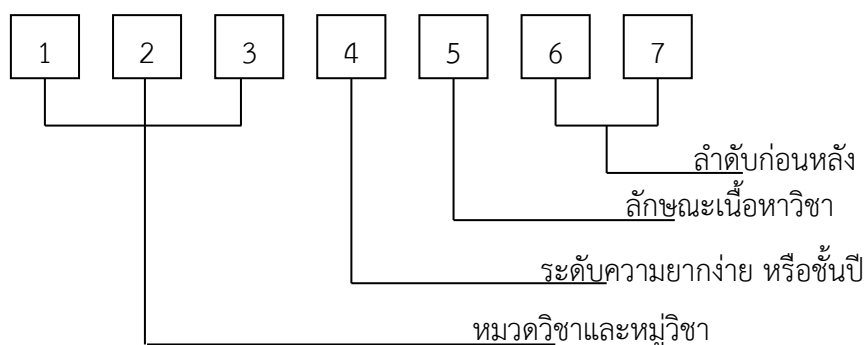
5. วิชาปรับพื้นฐาน

ไม่นับหน่วยกิต

ข้อกำหนดเฉพาะ นักศึกษาแบบมีเงื่อนไขต้องลงทะเบียนการปรับพื้นฐานภาษาอังกฤษด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน รายวิชาต่อไปนี้โดยไม่นับหน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
1500102	ทักษะการฟังและการพูดภาษาอังกฤษ English Listening and Speaking Skills	3(3-0-6)
1500207	ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ Academic English	3(3-0-6)
1500209	การนำเสนองานด้วยวาจาภาษาอังกฤษ Oral Presentation in English	3(3-0-6)

ความหมายของเลขรหัสวิชา



- เลขตัวที่ 1 - 3 บ่งบอกถึงหมวดวิชาและหมู่วิชา
เลขตัวที่ 4 บ่งบอกถึงระดับความยากง่ายหรือชั้นปี
เลขตัวที่ 5 บ่งบอกถึงลักษณะเนื้อหาวิชา
เลขตัวที่ 6,7 บ่งบอกถึงลำดับก่อนหลังของวิชา

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

เลขตัวที่ 1- 3 บ่งบอกหมวดหมู่วิชา ดังนี้

- 150 หมายถึง กลุ่มภาษาและการสื่อสาร
- 200 หมายถึง กลุ่มสังคมศาสตร์
- 250 หมายถึง กลุ่มมนุษยศาสตร์
- 400 หมายถึง กลุ่มวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี

หมวดวิชาเฉพาะ

เลขตัวที่ 4-5 บ่งบอกกลุ่มรายวิชาดังนี้

- 01 หมายถึง กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ
- 02 หมายถึง กลุ่มวิชาเฉพาะด้านบังคับ
- 03 หมายถึง กลุ่มวิชาเฉพาะด้านเลือกเรียน (วิชาความสนใจเฉพาะด้าน)
- 04 หมายถึง กลุ่มวิชาเฉพาะด้านเลือกเรียน (วิชาภาษาต่างประเทศเพื่องานอาชีพ)
- 05 หมายถึง กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

3.1.4 แสดงแผนการศึกษา

ปรับพื้นฐานภาษาอังกฤษ (ไม่นับหน่วยกิต)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)	หมวดวิชา
1500102	ทักษะการฟังและการพูดภาษาอังกฤษ	3(3-0-6)	ปรับพื้นฐาน (ไม่นับหน่วยกิต)
1500207	ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ	3(3-0-6)	ปรับพื้นฐาน (ไม่นับหน่วยกิต)
1500209	การนำเสนองานด้วยวาจาภาษาอังกฤษ	3(3-0-6)	ปรับพื้นฐาน (ไม่นับหน่วยกิต)

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)	หมวดวิชา
1500001	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในสังคม 1	3(3-0-6)	วิชาเสริม (ไม่นับหน่วยกิต)
1500204	การสื่อสารอย่างผู้นำ	3(3-0-6)	ศึกษาทั่วไป
2000203	การบริหารจัดการในศตวรรษที่ 21	3(3-0-6)	ศึกษาทั่วไป
2950101	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว	3(3-0-6)	เฉพาะ (พื้นฐานวิชาชีพ)
2950102	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับธุรกิจที่พักและการบริการอาหาร	3(3-0-6)	เฉพาะ (พื้นฐานวิชาชีพ)
2950103	การบริการอย่างไทยและสากล	3(3-0-6)	เฉพาะ (พื้นฐานวิชาชีพ)
2950104	วัฒนธรรมข้ามชาติและพฤติกรรมนักท่องเที่ยว ในอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและการโรงแรม	3(3-0-6)	เฉพาะ (พื้นฐานวิชาชีพ)
29504XX	วิชาเฉพาะด้านเลือกเรียน (ภาษาต่างประเทศฯ) (1)	3(2-2-5)	เฉพาะ (เลือกเรียน)
รวม		21	หน่วยกิต

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)	หมวดวิชา
1500002	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในสังคม 2	3(3-0-6)	วิชาเสริม (ไม่นับหน่วยกิต)
2500201	จิตวิญญาณราชภัฏนครปฐม	3(3-0-6)	ศึกษาทั่วไป
4000201	เทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรม	3(3-0-6)	ศึกษาทั่วไป
2950201	อุตสาหกรรมไมซ์เบื้องต้น	3(2-2-5)	เฉพาะ (บังคับ)
2950202	สปาและการบริการเชิงสุขภาพ	3(2-2-5)	เฉพาะ (บังคับ)
2950203	หลักการนำเที่ยวและมัคคุเทศก์	3(2-2-5)	เฉพาะ (บังคับ)
29503XX	วิชาเฉพาะด้านเลือกเรียน (ความสนใจเฉพาะด้าน) (1)	3(X-X-X)	เฉพาะ (เลือกเรียน)
29504XX	วิชาเฉพาะด้านเลือกเรียน (ภาษาต่างประเทศฯ) (2)	3(2-2-5)	เฉพาะ (เลือกเรียน)
รวม		21	หน่วยกิต

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)	หมวดวิชา
1500201	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารข้ามวัฒนธรรม	3(3-0-6)	ศึกษาทั่วไป
2000201	ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	3(3-0-6)	ศึกษาทั่วไป
2950105	จิตวิทยาและการพัฒนาบุคลิกภาพเพื่องานบริการ	3(3-0-6)	เฉพาะ (พื้นฐานวิชาชีพ)
2950106	เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับการท่องเที่ยวและการโรงแรม	3(3-0-6)	เฉพาะ (พื้นฐานวิชาชีพ)
2950107	จรรยาบรรณวิชาชีพและกฎหมายสำหรับการท่องเที่ยวและการโรงแรม	3(3-0-6)	เฉพาะ (พื้นฐานวิชาชีพ)
29503XX	วิชาเฉพาะด้านเลือกเรียน (ความสนใจเฉพาะด้าน) (2)	3(X-X-X)	เฉพาะ (เลือกเรียน)
29504XX	วิชาเฉพาะด้านเลือกเรียน (ภาษาต่างประเทศฯ) (3)	3(2-2-5)	เฉพาะ (เลือกเรียน)
รวม		21	หน่วยกิต

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)	หมวดวิชา
1500202	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในบริบทสากล	3(3-0-6)	ศึกษาทั่วไป
2000202	สีสันแห่งชีวิต	3(3-0-6)	ศึกษาทั่วไป
2950108	การจัดการทรัพยากรมนุษย์สำหรับอุตสาหกรรม การท่องเที่ยวและการโรงแรม	3(3-0-6)	เฉพาะ (พื้นฐานวิชาชีพ)
2950204	การพัฒนาการท่องเที่ยวชุมชน	3(2-2-5)	เฉพาะ (บังคับ)
2950205	การวางแผน และการพัฒนาการท่องเที่ยว	3(2-2-5)	เฉพาะ (บังคับ)
29503XX	วิชาเฉพาะด้านเลือกเรียน (ความสนใจเฉพาะด้าน) (3)	3(X-X-X)	เฉพาะ (เลือกเรียน)
29504XX	วิชาเฉพาะด้านเลือกเรียน (ภาษาต่างประเทศฯ) (4)	3(2-2-5)	เฉพาะ (เลือกเรียน)
รวม		21	หน่วยกิต

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)	หมวดวิชา
1500203	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ	3(3-0-6)	ศึกษาทั่วไป
2950206	การจัดการรายได้ในอุตสาหกรรมบริการ	3(3-0-6)	เฉพาะ (บังคับ)
2950207	การตลาดและการขายสำหรับอุตสาหกรรมบริการ	3(3-0-6)	เฉพาะ (บังคับ)
2950208	การจัดการธุรกิจการบิน	3(2-2-5)	เฉพาะ (บังคับ)
29503XX	วิชาเฉพาะด้านเลือกเรียน (ความสนใจเฉพาะด้าน) (4)	3(X-X-X)	เฉพาะ (เลือกเรียน)
29503XX	วิชาเฉพาะด้านเลือกเรียน (ความสนใจเฉพาะด้าน) (5)	3(X-X-X)	เฉพาะ (เลือกเรียน)
29504XX	วิชาเฉพาะด้านเลือกเรียน (ภาษาต่างประเทศฯ) (5)	3(2-2-5)	เฉพาะ (เลือกเรียน)
รวม		21	หน่วยกิต

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)	หมวดวิชา
XXXXXXX	รายวิชาศึกษาทั่วไปเลือกเรียน	3(3-0-6)	ศึกษาทั่วไป
29503XX	วิชาเฉพาะด้านเลือกเรียน (ความสนใจเฉพาะด้าน) (6)	3(X-X-X)	เฉพาะ (เลือกเรียน)
29503XX	วิชาเฉพาะด้านเลือกเรียน (ความสนใจเฉพาะด้าน) (7)	3(X-X-X)	เฉพาะ (เลือกเรียน)
XXXXXXX	รายวิชาเลือกเสรี (1)	3(X-X-X)	เลือกเสรี
XXXXXXX	รายวิชาเลือกเสรี (2)	3(X-X-X)	เลือกเสรี
2950501	เตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านการจัดการ การบริการ การท่องเที่ยวและสุขภาพนานาชาติ	2(90)	ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
รวม		17	หน่วยกิต

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)	หมวดวิชา
2950209	การท่องเที่ยวยั่งยืน	3(3-0-6)	เฉพาะ (บังคับ)
2950210	สุขปฏิบัติและการส่งเสริมสุขภาพ	3(2-2-5)	เฉพาะ (บังคับ)
2950211	อัตลักษณ์ทางวิชาชีพและการออกแบบงานวิจัย	3(2-2-5)	เฉพาะ (บังคับ)
29503XX	วิชาเฉพาะด้านเลือกเรียน (ความสนใจเฉพาะด้าน) (8)	3(X-X-X)	เฉพาะ (เลือกเรียน)
รวม		12	หน่วยกิต

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)	หมวดวิชา
2950212	การเขียนโครงร่างการวิจัย	3(2-2-5)	เฉพาะ (บังคับ)
2950502	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านการจัดการ การบริการ การท่องเที่ยวและสุขภาพนานาชาติ	5(450)	ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
รวม		8	หน่วยกิต

หมายเหตุ ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1 และ 2 ศึกษาที่มหาวิทยาลัยที่มีความร่วมมือทางวิชาการ

สรุป จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า	142	หน่วยกิต
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า	30	หน่วยกิต
2. หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า	99	หน่วยกิต
3. หมวดวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	7	หน่วยกิต
4. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

1.1 กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
1500201	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารข้ามวัฒนธรรม	3(3-0-6)

English for Intercultural Communication

การฟังข้อมูลที่เป็นจริงในหัวข้อที่เกี่ยวกับวัฒนธรรมที่ต่างกัน การพูดเกี่ยวกับอัตลักษณ์ของบุคคล ภูมิศาสตร์ท้องถิ่น สภาพอากาศ การจ้างงาน อาหาร เทศกาล และการท่องเที่ยวต่างวัฒนธรรมและประเทศ และการอ่านบทอ่านเกี่ยวกับประเด็นทางวัฒนธรรม การเขียนบทวิจารณ์และการแสดงความคิดเห็น และการใช้หลักไวยากรณ์ในระดับ CEFR B1 ช่วงต้น

Listening to factual information about different cultural topics; talking about personal identification, local geography, weather, employment, food, festivals, and travel in different cultures and countries; reading texts related to cultural issues; writing reviews and giving opinions; and using grammar at lower B1 CEFR level

1500202	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในบริบทสากล	3(3-0-6)
---------	--------------------------------------	----------

English for International Communication

การฟังเรื่องเล่าขนาดสั้นและการพูดระดับมาตรฐานที่ชัดเจน การพูดเกี่ยวกับความบันเทิง สุขภาพ ศาสนา ภูมิภาค รายได้และการบริการ การอ่านบทอ่านที่เป็นเรื่องจริง จดหมายโต้ตอบระดับทางการและข้อความออนไลน์ การเขียนความเรียงอย่างง่ายเกี่ยวกับประเด็นระดับชาติและระดับสากล และการใช้หลักไวยากรณ์ในระดับ CEFR B1 ช่วงท้าย

Listening to short narratives and clear standard speeches; talking about entertainment, health, religions, regions, income and services; reading related factual texts, formal correspondences and online information; writing simple essays on national and global issues; and using grammar at upper B1 CEFR level

1500203	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ	3(3-0-6)
---------	---	----------

English for Effective Communication

การฟังการพูดที่มีความซับซ้อน การถ่ายทอดสด การอภิปรายเฉพาะทางในที่ทำงาน การพูดเกี่ยวกับสถานการณ์ในที่ทำงานเกี่ยวกับรูปแบบชีวิตของแต่ละบุคคล ความสนใจ เอกสาร การนำเสนอ การประชุม และสถานการณ์เฉพาะ การอ่านข่าว บทความ และรายงานในหัวข้อเกี่ยวกับวิชาชีพ การเขียนเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการทำงาน และการใช้หลักไวยากรณ์ในระดับ CEFR B2

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา

น(ท-ป-ค)

Listening to complex speeches, broadcasts, technical discussions in the workplace; talking about workplace situations related to personal lifestyles, interests, documents, presentations, meetings and specific events; reading different news, articles, and reports on a wide range of professional topics; writing work-related documents; and using grammar at B2 CEFR level

1500204 การสื่อสารอย่างผู้นำ

3(3-0-6)

Leadership Communication

การพัฒนาทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร หลักการและแนวคิดของการสื่อสาร กลวิธีในการนำเสนอผลงานด้วยวาจา ลายลักษณ์อักษร และสื่อประสมได้อย่างมีประสิทธิภาพ มารยาทและบุคลิกภาพในการสื่อสาร

Development of listening, speaking, reading and writing Thai language for communication; principles and concepts of communication; tactics of presentation by using speech, composition and multimedia effectively; manners and personalities for communication

วิชาเสริม (ไม่นับหน่วยกิต)

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา

น(ท-ป-ค)

1500001 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในสังคม 1

3(3-0-6)

English for Social Communication 1

การฟังวลีและสำนวนอย่างง่ายที่มีการพูดชัดเจนและช้า การพูดเกี่ยวกับข้อมูลส่วนตัวและครอบครัว การซื้อของ การใช้ชีวิตประจำวัน อาชีพ บ้านและที่อยู่อาศัย การท่องเที่ยว การอ่านบทอ่านขนาดสั้นและง่ายที่ใช้วลีที่พบบ่อย การเขียนประโยคขนาดสั้นโดยใช้คำเชื่อมประโยคอย่างง่าย และการใช้หลักไวยากรณ์ในระดับ CEFR A2 ช่วงต้น

Listening to simple phrases and expressions with clear and slow speeches; talking about personal and family information, shopping, daily life, jobs, house and home, travel; reading simple short texts with some common phrases; writing short sentences with simple connectors; and using grammar at lower A2 CEFR level

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
1500001	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในสังคม 1	3(3-0-6)

English for Social Communication 1

การฟังและสนทนาอย่างง่ายที่มีการพูดชัดเจนและช้า การพูดเกี่ยวกับข้อมูลส่วนตัวและครอบครัว การซื้อของ การใช้ชีวิตประจำวัน อาชีพ บ้านและที่อยู่อาศัย การท่องเที่ยว การอ่านบทอ่าน ขนาดสั้นและง่ายที่หัวใจที่พบบ่อย การเขียนประโยคขนาดสั้นโดยใช้คำเชื่อมประโยคอย่างง่าย และการใช้หลักไวยากรณ์ในระดับ CEFR A2 ช่วงต้น

Listening to simple short messages and concrete conversations; talking about free time activities, entertainment, health, religions, regions, food and drink, income and services; reading short simple texts on familiar matters containing common vocabulary; writing longer sentences with simple connectors; and using grammar at upper A2 CEFR level

1.2 กลุ่มสังคมศาสตร์

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
2000201	ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	3(3-0-6)

Philosophy of Sufficiency Economy

แนวคิดและหลักการทรงงาน หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและแนวคิดการพัฒนาแบบยั่งยืน กรณีศึกษาโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริการประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิต ความเชื่อมโยงของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการพัฒนาท้องถิ่น และประยุกต์องค์ความรู้สู่ชุมชนเป้าหมาย

Concept and the King' work principle, principle of Sufficiency Economy Philosophy and sustainable development concept, case study on royal initiative project, application to life, connection of Sufficiency Economy Philosophy to local development, and application of knowledge to targeted community

2000202	สืสันแห่งชีวิต	3(3-0-6)
---------	----------------	----------

Life Style

บูรณาการศาสตร์ด้านมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต การใช้ชีวิต และการส่งเสริมอาชีพในยุคแห่งการเปลี่ยนแปลง

Integration of humanities, social sciences, science, and technology for lifelong learning development, living and career extension in changing world

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
2000203	การบริหารจัดการในศตวรรษที่ 21	3(3-0-6)

Management in 21st Century

แนวความคิดการบริหารจัดการในศตวรรษที่ 21 การเป็นผู้ประกอบการ การใช้ประโยชน์สารสนเทศ การเงินและการลงทุน การบริหารความเสี่ยง การตลาดออนไลน์ จริยธรรมผู้ประกอบการ และกรณีศึกษา

Concepts in 21st Century management, entrepreneurship, information utilization, finance and investment, risk management, online marketing, business ethics, and case study

1.3 กลุ่มมนุษยศาสตร์

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
2500201	จิตวิญญาณราชภัฏนครปฐม	3(3-0-6)

NPRU Spirit

พัฒนาการของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม อัตลักษณ์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ความเป็นพลเมืองตามระบอบประชาธิปไตย บทบาท สิทธิ และหน้าที่ตามกฎหมาย สถาบันหลักของชาติ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โครงการพระราชดำริ จิตอาสาและการทำงานอาสาสมัคร และการประยุกต์องค์ความรู้สู่ชุมชนเป้าหมาย

Development of Nakhon Pathom Rajabhat University, identity for local development, democratic citizenship; legal roles, rights, and duties; main national institutions; Philosophy of Sufficiency Economy, royal initiative projects, volunteerism and volunteer work, and application of knowledge to target community

1.4 กลุ่มวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
4000201	เทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรม	3(3-0-6)

Digital Technology and Innovation

เทคโนโลยีดิจิทัลในศตวรรษที่ 21 ความเป็นพลเมืองดิจิทัล เทคนิคในการสืบค้นข้อมูลและการอ้างอิง การใช้สื่อสังคมออนไลน์อย่างสร้างสรรค์ ความปลอดภัยในการใช้ดิจิทัล การใช้แอปพลิเคชันสำหรับคนรุ่นใหม่ในการเรียนรู้ตลอดชีวิต ความคิดสร้างสรรค์และการออกแบบนวัตกรรม

Digital technology in the 21st century, digital citizenship, techniques for searching information and references, creative use of social media, digital security, using application for new generation for lifelong learning, creativity and innovative design

1.5 รายวิชาเลือก

1.5.1 กลุ่มภาษาและการสื่อสาร

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
1500101	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ	3(3-0-6)

Thai for Effective Communication

การใช้ภาษาไทยในการสื่อสารอย่างเหมาะสมตามสถานการณ์ การสรุปประเด็นหลักจากการสื่อสารอย่างมีวิจารณ์ญาณ การสื่อสารเชิงบวก วัจนและอวัจนภาษา การออกเสียงตามอักขรวิธี การอ่านจับใจความ หลักการเขียน และมารยาทในการสื่อสาร

Use of Thai language for appropriate communication in situations, summarizing main points from critical communication, positive communication, verbal and non-verbal language, pronunciation in accordance with orthography, reading for main ideas, principles of writing, and manners in communication

1500102	ทักษะการฟังและการพูดภาษาอังกฤษ	3(3-0-6)
---------	--------------------------------	----------

English Listening and Speaking Skills

ทักษะด้านการฟังและพูดภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน การฝึกออกเสียงภาษาอังกฤษ และการฝึกสนทนาภาษาอังกฤษเพื่อสร้างความมั่นใจในการสื่อสาร

English listening and speaking skills in everyday communication; practice of English pronunciation, and conversation practice to enhance confidence in communication

1500103	การใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	3(3-0-6)
---------	---------------------------------	----------

English Usage for Communication

การพัฒนาทักษะการฟัง การพูด การอ่าน การเขียนภาษาอังกฤษที่จำเป็นต่อการสื่อสาร ทักษะการฟังและสนทนาในชีวิตประจำวัน การฟังและการบันทึกคำบรรยายโดยใช้ภาษามาตรฐาน การสนทนาหัวข้อที่คุ้นเคยและสนใจ การให้คำแนะนำ การสนทนาในเหตุการณ์เฉพาะหน้า การแสดงความรู้สึก การเล่าประสบการณ์ของตนเอง การกล่าวร้องทุกข์ การโต้แย้งและให้เหตุผล การสรุปใจความสำคัญจากการอ่าน การจับประเด็นและระบุข้อมูลจากสิ่งที่อ่าน การนำเสนอผลงาน การเขียนรายงานในหัวข้อที่คุ้นเคย ประสบการณ์ เหตุการณ์ ความคิด ความฝัน และการเขียนจดหมายตามรูปแบบมาตรฐาน

Development of listening, speaking, reading and writing skills necessary for communication, skills in listening and daily life conversation, listening and recording lecture using standard language, conversing on familiar and interesting topic, making suggestion, conversing in unexpected incident, expressing feeling, talking about personal experience, making complaint, arguing and reasoning, summarizing important issue, and identifying main

idea and detail from reading text, presentation, writing report of familiar topic, experience, event, idea and dream, and writing letter with standard pattern

1500104 ภาษาอังกฤษเพื่อการประกอบอาชีพ

3(3-0-6)

English for Professional Purposes

ทักษะการฟังประกาศ รายงานข่าว และการสัมภาษณ์ การพูดแสดงความคิดเห็นเชิงเทคนิคในเรื่องที่มีความเชี่ยวชาญ การโต้ตอบอย่างคล่องแคล่วและเป็นธรรมชาติกับผู้ที่เป็นเจ้าของภาษา การใช้ถ้อยคำและการให้รายละเอียดที่ชัดเจนในหัวข้อที่หลากหลาย การเข้าใจจุดประสงค์ของประเด็นที่มีความซับซ้อน การอธิบายมุมมองเกี่ยวกับปัญหา การอ่านที่ซับซ้อนและระบุจุดประสงค์ของเนื้อหาที่อ่าน การเขียนระดับอนุเฉท การบันทึกรายงานแบบสั้น และการเขียนสนับสนุนและโต้แย้ง

Skill in listening to announcement, report and interview; technically expressing opinion on area of expertise, fluent and natural interaction with English native speaker, using clear expression and giving detail in various topics, understanding purpose of complicate issue, explaining perspective of problem, reading complicate text and identifying purpose, writing at paragraph level, writing short report, and writing pros and cons essay

1500205 การพัฒนาบุคลิกภาพและศิลปะการพูดให้สัมฤทธิ์ผล

3(3-0-6)

Development of Personality and Art of Effective Speech

การพัฒนาบุคลิกภาพ กิริยาท่าทาง การแต่งกาย และมารยาททางสังคม จิตวิทยาในการสื่อสาร การใช้ภาษาพูดและภาษากาย การอธิบายและให้เหตุผล แสดงความคิดเห็น เจรจา และชักชวนโน้มน้าวจิตใจผู้อื่นได้ การนำเสนองานและการใช้เทคโนโลยีเพื่อการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม

Development of personality, manner, attire and social etiquette; communication psychology, verbal and non-verbal language; explaining and giving reasons, giving opinions, negotiation, and persuasion; appropriate presentation and application of technology for communication

1500206 ภาษาอังกฤษในชั้นเรียน

3(3-0-6)

English Classroom Language

ภาษาอังกฤษในการจัดการชั้นเรียน คำสั่งในชั้นเรียนภาษาอังกฤษ การขอร้องและการออกคำสั่งให้ผู้เรียนปฏิบัติตามกิจกรรม และภาษาอังกฤษในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามสาขาวิชา

English for classroom management; English classroom instructions; requesting and asking students to do or complete tasks; and English for managing learning activities in specific fields

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
1500207	ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ Academic English	3(3-0-6)
ภาษาอังกฤษเพื่อจุดประสงค์ทางวิชาการ ทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน และความคิด การอ่าน บทอ่านเชิงวิชาการ การสรุปสาระสำคัญ การแสดงความคิดเห็น การเขียนย่อหน้า การใช้ข้อมูลอ้างอิง การฟัง การบรรยาย การนำเสนองาน การตอบข้อซักถาม และการพูดเพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็น		
English for academic purposes; listening, speaking, reading, writing and thinking skills; reading academic texts, summarizing main ideas, expressing opinions, writing paragraphs, using of references and citations, listening to lectures, giving presentations, asking and responding to questions, and exchanging ideas		
1500208	ภาษาอังกฤษเพื่อการสมัครงาน English for Job Application	3(3-0-6)
ความรู้และทักษะด้านภาษาอังกฤษเพื่อการสมัครงาน การกรอกใบสมัครงาน การเขียน ประวัติย่อ จดหมายสมัครงาน รูปแบบและเนื้อหาของการสัมภาษณ์งาน		
English knowledge and skills for job application; filling in job application forms; writing resumes, letter of job application; forms and patterns of job interviews		
1500209	การนำเสนองานด้วยวาจาภาษาอังกฤษ Oral Presentation in English	3(3-0-6)
ทักษะด้านการพูดภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนองาน ภาษาอังกฤษสำหรับการนำเสนองาน ขึ้นตอนในการนำเสนองาน และทักษะการนำเสนองานที่มีประสิทธิภาพ		
English skills for oral presentation; English language for oral presentation; steps for presentation; and effective presentation skills		
1500210	ภาษาอังกฤษเพื่อการเตรียมสอบ English for Test Preparation	3(3-0-6)
การพัฒนาทักษะทางด้านการฟัง การอ่าน การเขียน และคำศัพท์สำนวนภาษาอังกฤษอย่าง เข้มข้น เพื่อเตรียมความพร้อมของนักศึกษาที่ไม่ใช่เจ้าของภาษาในการสอบ TOEFL/ITP		
Development of intensive listening, reading, writing, vocabulary and expressions for preparation of non-native English students for taking TOEFL/ITP		
1500211	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร Chinese for Communication	3(3-0-6)
ทักษะการใช้ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน การทักทายและการลา การแนะนำ ตนเองและผู้อื่น การกล่าวคำขอบคุณและขอโทษ การสั่งอาหารและเครื่องดื่ม และการซื้อสินค้า		

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
	Chinese for everyday communication; greetings and saying goodbye, introducing oneself and others, making apologies and thanks, ordering food and drink, and shopping	
1500212	การสนทนาภาษาจีนเพื่อการทำงาน Chinese Conversation at Work	3(3-0-6)
	ทักษะการฟังและพูดภาษาจีนในการทำงาน การขอข้อมูล การสนทนาทางโทรศัพท์ การนัดหมาย การรับฝากข้อความ การสัมภาษณ์งาน และการเขียนจดหมายสมัครงานและประวัติย่อ	
	Listening and speaking skills in Chinese at work; asking for information, making phone conversation, making appointments, taking and leaving messages, job interviewing, and writing job application forms and resumes	
1500213	ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น Basic Japanese	3(3-0-6)
	อักษรและระบบเสียงในภาษาญี่ปุ่น คำศัพท์และอักษรคันจิพื้นฐาน โครงสร้างประโยคขั้นพื้นฐาน และการสื่อสารภาษาญี่ปุ่นในชีวิตประจำวัน	
	Japanese alphabets and sound system, basic vocabulary and Kanji, basic sentence patterns, and Japanese communication in daily life	
1500214	ภาษาเขมรเบื้องต้น Basic Khmer	3(3-0-6)
	ภาษาเขมรเบื้องต้น ตัวอักษร พยัญชนะ สระ และวรรณยุกต์ รูปประโยคพื้นฐาน การทักทาย และการสนทนาในชีวิตประจำวัน การพูดเกี่ยวกับตัวเอง เพื่อน ครอบครัว กิจกรรมในชีวิตประจำวัน การบอกเวลา คำศัพท์ในบริบท คำศัพท์เกี่ยวกับอาชีพ สี ตัวเลข และเสื้อผ้า	
	Introduction to Khmer language; alphabets, consonants, vowels, and tones; basic sentence patterns; greetings and daily conversation; talking about oneself, friends, family, daily activities; telling time; vocabulary in contexts; vocabulary of jobs, colors, numbers, and clothes	
1500215	ภาษาอินโดนีเซียเบื้องต้น Basic Indonesian	3(3-0-6)
	ภาษาอินโดนีเซียเบื้องต้น รูปประโยคพื้นฐาน การทักทายและการสนทนาในชีวิตประจำวัน การพูดเกี่ยวกับตัวเอง เพื่อน ครอบครัว กิจกรรมในชีวิตประจำวัน การบอกเวลา คำศัพท์ในบริบท คำศัพท์เกี่ยวกับอาชีพ สี ตัวเลข และเสื้อผ้า	

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา

น(ท-ป-ค)

Introduction to Indonesian language; basic sentence patterns; greetings and daily conversation; talking about oneself, friends, family, daily activities; telling time; vocabularies in contexts; vocabularies of jobs, colors, numbers, and clothes

1500216 ภาษาพม่าเบื้องต้น

3(3-0-6)

Basic Burmese

ภาษาพม่าเบื้องต้น ตัวอักษร พยัญชนะ สระ และวรรณยุกต์ รูปประโยคพื้นฐาน การทักทาย และการสนทนาในชีวิตประจำวัน การพูดเกี่ยวกับตัวเอง เพื่อน ครอบครัว กิจกรรมในชีวิตประจำวัน การบอกเวลา คำศัพท์ในบริบท คำศัพท์เกี่ยวกับอาชีพ สี ตัวเลข และเสื้อผ้า

Introduction to Burmese language; alphabets, consonants, vowels, and tones; basic sentence patterns; greetings and daily conversation; talking about oneself, friends, family, daily activities; telling time; vocabulary in contexts; vocabulary of jobs, colors, numbers, and clothes

1500217 ภาษาเวียดนามเบื้องต้น

3(3-0-6)

Basic Vietnamese

ภาษาเวียดนามเบื้องต้น ตัวอักษร พยัญชนะ สระ และวรรณยุกต์ รูปประโยคพื้นฐาน การทักทายและการสนทนาในชีวิตประจำวัน การพูดเกี่ยวกับตัวเอง เพื่อน ครอบครัว กิจกรรมในชีวิตประจำวัน การบอกเวลา คำศัพท์ในบริบท คำศัพท์เกี่ยวกับอาชีพ สี ตัวเลข และเสื้อผ้า

Introduction to Vietnamese language; alphabets, consonants, vowels, and tones; basic sentence patterns; greetings and daily conversation; talking about oneself, friends, family, daily activities; telling time; vocabulary in contexts; vocabulary of jobs, colors, numbers, and clothes

1.5.2 กลุ่มสังคมศาสตร์

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา

น(ท-ป-ค)

2000101 พลเมืองที่เข้มแข็ง

3(3-0-6)

Active Citizen

การออกแบบและจัดทำโครงการเพื่อส่งเสริมการเป็นพลเมืองดี การเคารพศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ สิทธิและเสรีภาพ การยอมรับความแตกต่างของบุคคล ความเสมอภาคและความเท่าเทียม การอยู่ร่วมกันในสังคมไทยและประชาคมโลกอย่างสันติตามหลักขั้นดีธรรม การปฏิบัติตามกฎหมาย กติกาของสังคม และกฎหมาย ความรู้เกี่ยวกับรูปแบบการปกครอง อุดมการณ์ และวิถีชีวิตประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ปฏิบัติหน้าที่ของพลเมืองไทยในระบอบประชาธิปไตย การเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง และการมีจิตสาธารณะ

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา

น(ท-ป-ค)

Designing and conducting a project that enhances active citizenship, respecting human dignity, rights and freedom; accepting individual differences, equality and equity; peaceful and harmonious living in Thai and global societies in accordance with principle of tolerance; obeying social rules and laws; knowledge of government form; ideology and way of life under democracy with the King as Head of State; performing Thai citizen duty in democracy; being active citizen, and having public mind

2000204 พลวัตสังคมไทยและสังคมโลก

3(3-0-6)

Dynamic of Thai and Global Societies

ประวัติศาสตร์และการเปลี่ยนแปลงทางสังคม วัฒนธรรม การเมือง เศรษฐกิจ และสิ่งแวดล้อมของสังคมไทยและสังคมโลก บุคลากรบริบทต่าง ๆ เพื่อปรับตัวให้เท่าทันกระแสการเปลี่ยนแปลง ความรู้รักสามัคคี ตระหนัก เห็นคุณค่า ภาคภูมิใจในความเป็นไทยและท้องถิ่น ประยุกต์องค์ความรู้สู่ชุมชนเป้าหมาย

History and change of social, culture, politics, economy and environment in Thai and Global societies; integrating various contexts for adjustment to changing trend; unity, awareness, appreciation, proud to be Thai and locality; application of knowledge to target community

2000205 วัยใส ใจสะอาด

3(3-0-6)

Good Heart Youngster

การแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม ความสะอาดและความไม่ทนต่อการทุจริต รู้หน้าที่ของพลเมืองและรับผิดชอบต่อสังคมในการต่อต้านการทุจริต จัดพอเพียงต่อการทุจริต การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่มุ่งให้เกิดความรู้ความเข้าใจ ทักษะ เจตคติ ด้านการป้องกันการทุจริต

Distinguishing between personal benefit and public interest, shame and intolerance to corruption, citizen duty and social responsibility in anti-corruption, sufficiency mind against corruption, organizing learning activities that focus on knowledge, understanding, skills, and attitudes towards corruption prevention

2000206 สิ่งแวดล้อมกับการดำเนินชีวิต

3(3-0-6)

Environment and Living

ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ระบบนิเวศ ความหลากหลายทางชีวภาพและความมั่นคงทางอาหาร ปัญหาและผลกระทบการเปลี่ยนแปลงทรัพยากรธรรมชาติ ภัยธรรมชาติและวิกฤตการณ์ทางสิ่งแวดล้อม จิตสำนึกและจริยธรรมทางสิ่งแวดล้อม ประยุกต์ความรู้โดยกระบวนการพัฒนามนุษย์เพื่อการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา

น(ท-ป-ค)

Natural resources and environment, ecosystem, biodiversity and food security; problems and effects of natural resource change, natural disaster and environmental crisis, environmental consciousness and ethics; application of knowledge by human development process for resource and environmental management for local sustainable development

2000207 วิถีชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง

3(3-0-6)

Sufficiency Economy Ways of Life

ความหมาย ลักษณะ ความสำคัญ แนวคิด ทฤษฎีและหลักการของเศรษฐกิจพอเพียง การพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศไทยในอดีตและปัจจุบัน การนำองค์ความรู้ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวันของตนเองและชุมชน และการประยุกต์องค์ความรู้สู่ชุมชนเป้าหมาย

Definitions, characteristics, importance, concepts, theories and principles of sufficiency economy; economic development of Thailand in the past and present; application of knowledge based on principles of sufficient economy to benefit daily lives of oneself and community; and application of knowledge to target community

2000208 เศรษฐกิจสร้างสรรค์

3(3-0-6)

Creative Economy

แนวคิดการขับเคลื่อนเศรษฐกิจบนพื้นฐานของการใช้องค์ความรู้ด้านการศึกษา การสร้างมูลค่าเพิ่มจากสินค้าหรือการบริการ การสร้างสรรค์ผลงานโดยใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมสมัยใหม่ การใช้ทรัพย์สินทางปัญญาที่เชื่อมโยงกับรากฐานทางวัฒนธรรม และการประยุกต์องค์ความรู้สู่ชุมชนเป้าหมาย

Concepts of economic driving based on use of educational knowledge, creating added value from products or services, creatively using modern technology and innovation, use of intellectual property linked to cultural foundation, and application of knowledge to target community

2000209 กฎหมายในชีวิตประจำวัน

3(3-0-6)

Law in Daily Life

ประวัติความเป็นมา ความหมาย ความสำคัญ ที่มาและประเภทของกฎหมายไทย ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายทั่วไป หลักกฎหมายรัฐธรรมนูญเบื้องต้น หลักสิทธิและเสรีภาพขั้นพื้นฐานตามกฎหมายรัฐธรรมนูญ หลักกฎหมายมหาชนและกฎหมายเอกชน ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ และกฎหมายอาญา

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา

น(ท-ป-ค)

History, definitions, significance, sources, and types of Thai law; basic knowledge of general laws, basic principles of constitutional law, fundamental rights and freedom based on constitutional law, public and private laws; basic knowledge of civil and commercial laws, and criminal laws

2000210 ท้องถิ่นศึกษากับภูมิปัญญาไทยในการพัฒนาท้องถิ่น

3(3-0-6)

Local Study and Thai Wisdom in Local Development

ประวัติความเป็นมา ลักษณะทางภูมิประเทศ สังคม เศรษฐกิจ การเมือง การปกครอง ศิลปวัฒนธรรมของประเทศไทย ความหมายและความสำคัญของภูมิปัญญาไทย การพัฒนาท้องถิ่นโดยยึดหลักการ แนวคิดและแนวปฏิบัติของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง การประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงกับการแก้ไขปัญหาเศรษฐกิจและสังคมของไทย และกรณีตัวอย่างเศรษฐกิจพอเพียงที่ประสบความสำเร็จ

History, topography, society, economy, politics, government, art and culture of Thailand; definitions and importance of Thai wisdom; local development based on principles, concepts, and practices of sufficiency economy philosophy; application of sufficiency economy philosophy to solve economic and social problems of Thailand, and case studies of successful sufficiency economy

1.5.3 กลุ่มมนุษยศาสตร์

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา

น(ท-ป-ค)

2500101 ความซาบซึ้งในสุนทรียะ

3(3-0-6)

Aesthetic Appreciation

ความหมาย ประเภท และความสำคัญของสุนทรียะด้านทัศนศิลป์ นาฏศิลป์และดุริยางคศิลป์ และวรรณศิลป์ ประวัติศาสตร์ศิลป์ การเสริมสร้างการรับรู้และความซาบซึ้งของสุนทรียะด้านการขับร้องและการเล่นดนตรี รำวงมาตรฐาน สถาปัตยกรรมและศิลปะ

Definitions, types and importance of aesthetic in visual arts, dance, music and literature; art history, enhancement of perception and aesthetic appreciation in singing and music performance, Thai folk dance, architecture and arts

2500202 ความสุขของชีวิต

3(3-0-6)

Happiness of Life

การเข้าใจ การซาบซึ้งและการแสวงหาความสุขด้วยสุนทรียศาสตร์ การพัฒนาความสุขของชีวิตให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งกาย จิต และสังคม

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา

น(ท-ป-ค)

Understanding, appreciation and pursuit of happiness through aesthetics; development of happiness of life to be complete human beings in body, mind, and social

2500203 มนุษย์กับการพัฒนาจิตใจ

3(3-0-6)

Human and Mental Development

การพัฒนาทางด้านจิตใจให้เข้มแข็ง มั่นคง ดั่งงาม มีความสุข การพัฒนาทางด้านปัญญา หลักจริยธรรมเพื่อการดำเนินชีวิตอย่างมีความสุข ทักษะการดำเนินชีวิตในศตวรรษที่ 21 และทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต

Development of mind to be strong, stable, virtuous, and happy; intellectual development, ethical principles for happy life, life skills in 21st century, and lifelong learning skills

2500204 ศาสตร์และศิลป์ในการดำเนินชีวิต

3(3-0-6)

Science and Art of Living

แนวทางในการดำเนินชีวิตและการทำงานตามแนวปรัชญาและจิตวิทยา คุณธรรม จริยธรรม การดำเนินชีวิตที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านความซื่อสัตย์ ความรับผิดชอบต่อสังคม การเคารพผู้อื่น ความอดทน การยอมรับความแตกต่าง ความมีวินัยในตนเอง ความเคารพในหลักประชาธิปไตย จิตอาสา และการอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

Guidelines for living and working according to philosophy and psychology, morality, ethics; living with desirable characteristics in terms of honesty, social responsibility, respect for others, patience, acceptance of differences, self-discipline, respect for democratic principles, volunteerism, and living happily with others

2500205 จิตวิทยาในชีวิตประจำวัน

3(3-0-6)

Psychology in Daily Life

ความหมายและความสำคัญของจิตวิทยาต่อการดำเนินชีวิต องค์ประกอบและปัจจัยของพฤติกรรมมนุษย์ ธรรมชาติพัฒนาการของมนุษย์ การรู้จักตนเองและผู้อื่น การปรับตัวที่มีประสิทธิภาพ การพัฒนาดน มนุษย์สัมพันธ์ การทำงานเป็นทีม และการประยุกต์จิตวิทยาเพื่อการดำเนินชีวิตอย่างมีความสุข

Definitions and importance of psychology for life, components and factors of human behaviors, nature of human development, understanding self and others, effective adjustment, self-development, human relations, teamwork, and application of psychology for happy life

1.5.4 กลุ่มวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา น(ท-ป-ค)

4000101 การสร้างเสริมและดูแลสุขภาวะ 3(3-0-6)

Well-being Promotion and Care

ความหมายและความสำคัญของสุขภาวะ ความสัมพันธ์ระหว่างสุขภาพกาย ใจ และสิ่งแวดล้อม การดูแลสุขภาพกาย การออกกำลังกาย กีฬาและนันทนาการ หลักการป้องกันปัญหาและการดูแลสุขภาวะเบื้องต้น

Definitions and importance of well-being; relation between body, mind, and environment; physical healthcare, exercise, sport and recreation, basic principles of well-being problem prevention and care

4000102 ทักษะในศตวรรษที่ 21 เพื่อชีวิตและอาชีพ 3(3-0-6)

21st Century Skills for Living and Occupations

ทักษะในศตวรรษที่ 21 ที่สำคัญ ความรู้และความสามารถด้านดิจิทัลร่วมสมัย การประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตและการประกอบอาชีพ และกรณีศึกษา

Important 21st century skills, contemporary digital literacy, application for life and career, and case study

4000103 การคิดเชิงเหตุผล 3(3-0-6)

Logical Thinking

ความหมาย แนวคิด ความสำคัญ องค์ประกอบ และกระบวนการการคิดเชิงเหตุผล การพัฒนาและการประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน และกรณีศึกษา

Definitions, concepts, importance, components and process of logical thinking; development and application of logical thinking for daily life, and case study

4000202 การสร้างสรรค์นวัตกรรม 3(3-0-6)

Innovation Creativity

ความหมาย ความสำคัญ หลักการ ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับนวัตกรรม การคิดสร้างสรรค์ หลักการออกแบบนวัตกรรม การวิเคราะห์ปัญหา ออกแบบ สร้างแบบจำลอง และประเมินนวัตกรรม และฝึกปฏิบัติ

Definitions, importance, principles, and theories related to innovation; creative thinking, principles of innovation designs; analyzing problem, designing, modelling, and evaluating innovation; and practice

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
4000203	ฟิต ฟอว์ เฟิร์ม Fit for Firm	3(3-0-6)
ความรู้และความเข้าใจในการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพและนันทนาการ การป้องกันและการปฐมพยาบาล การส่งเสริมโภชนาการ การพัฒนาให้เป็นผู้มีสุขภาพและบุคลิกที่ดี การมีน้ำใจนักกีฬา การเคารพกติกาในการเล่นกีฬาและมารยาทในการชมกีฬา Knowledge and understanding of exercise for health and recreation, prevention and first aid, nutrition promotion, developing to be healthy and good personality person, sportmanship, courtesy to playing and watching sports		
4000204	มนุษย์กับการใช้เหตุผล Human and Reasoning	3(3-0-6)
ทักษะการคิดวิเคราะห์และการใช้เหตุผล หลักการและกระบวนการคิดของมนุษย์ การวิเคราะห์ข้อมูลข่าวสารโดยการใช้หลักตรรกศาสตร์ การใช้เหตุผล การตัดสินใจและการประยุกต์ใช้ Critical thinking and reasoning skills, principles and process of human thinking, information analysis using logic, reasoning, decision making, and application		
4000205	ความรู้รอบรู้ทางด้านสุขภาพ Health Literacy	3(3-0-6)
ความรู้รอบรู้ทางด้านสุขภาพ การออกกำลังกาย กิจกรรมนันทนาการ การจัดการภาวะทางอารมณ์ หลักโภชนาการ การป้องกันโรค เพศศึกษา การใช้ยาสามัญประจำบ้านและสมุนไพร ภัยจากสารเสพติด การปฐมพยาบาลเบื้องต้น ความรู้ด้านอนามัยสิ่งแวดล้อมและความปลอดภัยในชีวิตประจำวัน Health literacy, exercise, recreation activities, emotional management, principle of nutrition, prevention of diseases, sex education, household drugs and herb, danger of narcotics, first aid, knowledge of environmental health and safety in daily life		
4000206	โลกกับการพัฒนาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี Science and Technology Development in the Changing World	3(3-0-6)
บทบาทและการพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี พลังงาน การสื่อสารและโทรคมนาคม การส่งเสริมและดูแลสุขภาพกาย สุขภาพจิต ความปลอดภัยในการใช้ยาและสารเคมีในชีวิตประจำวันทั้งทางกายภาพและชีวภาพ Role and development of science and technology, energy, communication and telecommunication; physical and mental health care and promotion, safety on drug and chemical application in both physical and biological aspects		

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
4000207	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีกับสิ่งแวดล้อม Science and Technology for Environment ความสำคัญและผลกระทบของการพัฒนาทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีต่อสิ่งแวดล้อม ระบบนิเวศ ทรัพยากรธรรมชาติ ความหลากหลายทางชีวภาพและการอนุรักษ์ ปัญหามลพิษสิ่งแวดล้อม การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน	3(3-0-6)
4000208	สารสนเทศเพื่อการศึกษา ค้นคว้า Information for Study Skills ความหมาย ความสำคัญ ประเภทของสารสนเทศ แหล่งสารสนเทศและการให้บริการ การ จัดระบบทรัพยากรสารสนเทศ กลยุทธ์และทักษะการสืบค้น การรวบรวม วิเคราะห์ และสังเคราะห์สารสนเทศ การเขียนรายงานทางวิชาการ การเขียนอ้างอิงและบรรณานุกรม กฎหมายและจริยธรรมในการใช้สารสนเทศ	3(3-0-6)
4000209	คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน Mathematics in Daily Life หลักการและวิธีทางคณิตศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรมในชีวิตประจำวัน สัดส่วน ร้อยละ การ คิดดอกเบี้ย วิธีคำนวณภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา ระบบการผ่อนชำระ คณิตศาสตร์ประกันภัย นิติกรรม สัญญา และตราสารหนี้ต่าง ๆ ด้วยเครื่องมืออิเล็กทรอนิกส์หรือโปรแกรมสำเร็จรูปอย่างง่าย	3(3-0-6)
4000210	พื้นฐานงานช่างในชีวิตประจำวัน Foundation Handicraft in Daily Life ความหมาย ประเภท ประโยชน์ และเครื่องมือของงานช่างพื้นฐาน ความปลอดภัยในงานช่าง การซ่อมบำรุงเบื้องต้นและฝึกปฏิบัติ	3(3-0-6)

2. หมวดวิชาเฉพาะด้าน

2.1 กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
2950101	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว	3(3-0-6)

Introduction to Tourism Industry

วิวัฒนาการ ความหมาย ความสำคัญ ลักษณะ องค์ประกอบ ทิศทางและผลกระทบ นโยบาย และการวางแผนของอุตสาหกรรมบริการ การท่องเที่ยวและการบริการเชิงสุขภาพ ปัจจัยที่มีผลต่อการท่องเที่ยว พฤติกรรมและการตัดสินใจของนักท่องเที่ยว

Evolution, definition, importance, characteristic, component, trend and impact, policy and planning of hospitality industry, tourism and wellness; factor affecting tourism, behavior and decision of tourist

2950102	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับธุรกิจที่พักและการบริการอาหาร	3(3-0-6)
---------	--	----------

Introduction to Lodging and Food Service Business

วิวัฒนาการ แนวโน้ม ความสำคัญ โครงสร้างการบริหารงาน และการปฏิบัติการในธุรกิจที่พัก และการบริการอาหาร หลักการจัดการและทิศทางการแข่งขันในการดำเนินธุรกิจที่พักและการบริการอาหาร

Evolution, trend, importance, administrative structure and operation of lodging and food service business; management principle and direction of business competitiveness, lodging and food service business

2950103	การบริการอย่างไทยและสากล	3(3-0-6)
---------	--------------------------	----------

Thai and Global Service

อัตลักษณ์ มารยาท วัฒนธรรมและความเป็นไทย การบริการสากล การใช้อัตลักษณ์ของไทย สำหรับอุตสาหกรรมบริการ การท่องเที่ยวและการบริการเชิงสุขภาพในระดับสากล

Thai identity, courtesy, culture and Thainess; global service; Thai identity applications in hospitality industry, tourism and wellness in global service standard

2950104	วัฒนธรรมข้ามชาติและพฤติกรรมนักท่องเที่ยวในอุตสาหกรรม	3(3-0-6)
---------	--	----------

การท่องเที่ยวและการโรงแรม

Cross-culture and Tourist Behavior in Hospitality and Tourism Industry

วัฒนธรรมของภูมิภาคและทวีป ความแตกต่างทางวัฒนธรรม บทบาทและความสำคัญของ พฤติกรรมนักท่องเที่ยว การจัดหมวดหมู่และคุณค่าของกลุ่มเป้าหมายนักท่องเที่ยว ปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจซื้อสินค้า ประเพณีของการตัดสินใจ และกระบวนการตัดสินใจของนักท่องเที่ยว

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา

น(ท-ป-ค)

Regional and continental culture, cultural difference, role and importance of tourist behavior, classification and value of target group, factor affecting purchasing decision, type of decision, and tourist decision process

2950105 จิตวิทยาและการพัฒนาบุคลิกภาพเพื่องานบริการ

3(3-0-6)

Psychology and Personality Development for Service

ความหมาย แนวคิด ทฤษฎีของจิตวิทยาและการพัฒนาบุคลิกภาพเพื่องานบริการ ลักษณะและองค์ประกอบของความแตกต่างส่วนบุคคล การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมและการพัฒนาบุคลิกภาพ การสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลในอุตสาหกรรมบริการ การท่องเที่ยวและการบริการเชิงสุขภาพ

Definition, concept and theory of psychology and personality development for service; characteristic and component of individual difference, behavior modification and personality development, human relations improvement in hospitality industry, tourism and wellness

2950106 เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับการท่องเที่ยวและการโรงแรม

3(3-0-6)

Information Technology for Tourism and Hotel

แนวคิด ระบบ การจัดการและการใช้ข้อมูลทางด้านสารสนเทศ เพื่ออุตสาหกรรมบริการ การท่องเที่ยวและการบริการเชิงสุขภาพ ทักษะพื้นฐานและการประยุกต์ใช้โปรแกรมสำเร็จรูปอย่างสร้างสรรค์

Concept, system, management and application of information for hospitality industry, tourism and wellness; basic skill and creative application of software package

2950107 จรรยาบรรณวิชาชีพและกฎหมายสำหรับการท่องเที่ยวและการโรงแรม

3(3-0-6)

Professional Ethics and Laws for Tourism and Hotel

ความหมาย และความสำคัญของจรรยาบรรณวิชาชีพ กฎหมายที่เกี่ยวข้องในอุตสาหกรรมบริการ การท่องเที่ยวและการบริการเชิงสุขภาพ ปัญหาด้านจรรยาบรรณวิชาชีพ และความรับผิดชอบต่อสังคมในองค์กร

Definition and importance of professional ethics; related laws in hospitality industry, tourism and wellness; professional ethical issue, and corporate social responsibility

2950108 การจัดการทรัพยากรมนุษย์สำหรับอุตสาหกรรมบริการท่องเที่ยวและการโรงแรม

3(3-0-6)

Human Resource Management for Tourism and Hotel Industry

แนวคิด หลักการและนโยบายเกี่ยวกับการจัดการทรัพยากรมนุษย์ การจูงใจ การรักษาและพัฒนาบุคลากร ผลกระทบทางด้านวัฒนธรรมและผลกระทบจากโลกาภิวัตน์ในการจัดการทรัพยากรมนุษย์

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา

น(ท-ป-ค)

Concept, principle and policy of human resource management; personnel motivation, retention and development; impact of culture and globalization on human resource management

2.2 กลุ่มวิชาเฉพาะด้านบังคับ

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา

น(ท-ป-ค)

2950201 อุตสาหกรรมไมซ์เบื้องต้น

3(2-2-5)

Introduction to MICE Industry

ความหมาย ประวัติ ความสำคัญ และประโยชน์ของไมซ์ ปัจจัยที่ส่งเสริมการขยายตัวของธุรกิจ ผู้จัดประชุมแบบมืออาชีพ บริษัทจัดการจุดหมายปลายทางการประชุมและแหล่งท่องเที่ยว การบริหารการตลาด กลยุทธ์ การเงิน การลงทุน ทรัพยากรมนุษย์และการบริการ การนำเทคโนโลยีมาใช้ในไมซ์ และฝึกปฏิบัติ

Definition, history, importance and benefit of MICE; factor enhancing MICE expansion, professional convention organizer, destination management company; management of marketing, strategy, finance, investment, human resource and service; technology application in MICE, and practice

2950202 สปาและการบริการเชิงสุขภาพ

3(2-2-5)

Spa and Wellness Service

ประวัติ วิวัฒนาการ ความหมาย รูปแบบและลักษณะของสปา การจัดการสปาและบริการเชิงสุขภาพ ประเภทและองค์ประกอบของผลิตภัณฑ์ในสปา การประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาในการพัฒนาผลิตภัณฑ์สปา แนวโน้มของธุรกิจสปาและการบริการเชิงสุขภาพ และฝึกปฏิบัติ

History, evolution, definition, pattern and characteristic of spa; spa and wellness service management, type and component of spa product, application of local wisdom for spa product development, trend of spa and wellness service, and practice

2950203 หลักการนำเที่ยวและมัคคุเทศก์

3(2-2-5)

Principle of Tour Guiding

หลักการ บทบาท หน้าที่ ความรับผิดชอบ บุคลิกลักษณะและจรรยาบรรณของมัคคุเทศก์ หลักการ กระบวนการและเทคนิคการนำเที่ยว นันทนาการ การปฐมพยาบาล การป้องกันอุบัติเหตุและความปลอดภัยของนักท่องเที่ยว การแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า การเข้าออกราชอาณาจักร และฝึกปฏิบัติ

Principle, role, duty, responsibility, personality and ethics of tour guide; principle, process and technique of tour leading; recreation, first aid, accident prevention and tourist safety; immediate problem solving, country arrival and departure, and practice

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
2950204	การพัฒนาการท่องเที่ยวชุมชน Community-based Tourism Development ความหมาย แนวคิด รูปแบบ องค์ประกอบ และหลักการของการท่องเที่ยวชุมชน ประเภทของกิจกรรมทางการท่องเที่ยวชุมชน กระบวนการจัดการการท่องเที่ยวชุมชน การวิเคราะห์ศักยภาพและความสามารถในการรองรับของพื้นที่ การพัฒนาศักยภาพและการสร้างเครือข่ายของชุมชน ปัญหาและอุปสรรคในการพัฒนาการท่องเที่ยวชุมชน และฝึกปฏิบัติ Definition, concept, pattern, component and principle of community-based tourism; management process of community-based tourism, potential analysis and carrying capacity, type of community-based tourism activity, potential development and community network creation, problem and difficulty in community-based tourism development, and practice	3(2-2-5)
2950205	การวางแผน และการพัฒนาการท่องเที่ยว Tourism Planning and Development แนวคิด นโยบาย บทบาทและความสำคัญของการวางแผนในอุตสาหกรรมบริการ การท่องเที่ยวและการบริการเชิงสุขภาพ การจัดการความสามารถในการรองรับของพื้นที่ การจัดการความเสี่ยงและกรณีศึกษา Concept, policy, role and importance of planning in hospitality industry, tourism and wellness; carrying capacity, risk management, and case study	3(2-2-5)
2950206	การจัดการรายได้ในอุตสาหกรรมบริการ Revenue Management in Hospitality Industry ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการจัดการรายได้ในอุตสาหกรรมบริการ กลยุทธ์การบริหารผลิตภัณฑ์ในอุตสาหกรรมบริการ การกำหนดราคา การพยากรณ์ความต้องการ การจัดการราคาและขีดความสามารถ การจัดการช่องทางการจัดจำหน่าย และการประเมินผลการจัดการรายได้ Introduction to revenue management in hospitality industry, yield management strategy, pricing, forecasting demand, price and capacity management, distribution channel management, and evaluation of revenue management	3(3-0-6)
2950207	การตลาดและการขายสำหรับอุตสาหกรรมบริการ Marketing and Sales for Hospitality Industry หลักการ แนวคิด ทฤษฎี บทบาท ความสำคัญและระบบของการตลาดและการขายในอุตสาหกรรมบริการ และการวิเคราะห์เชิงลึกกลยุทธ์การตลาดสำหรับอุตสาหกรรมบริการ	3(3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
	Principle, concept, theory, role, importance and system of marketing and sales in hospitality industry; and in-depth analysis of marketing strategy for hospitality industry	
2950208	การจัดการธุรกิจการบิน	3(2-2-5)
	Airline Business Management	
	องค์ประกอบ องค์การ การจัดการ และการดำเนินงานของอุตสาหกรรมการบิน อุปสงค์และอุปทาน การจัดการรายได้ของสายการบิน ความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และฝึกปฏิบัติ	
	Element, organization, management and operation of airline business; demand and supply, airline's revenue management, cooperation with related organization, and practice	
2950209	การท่องเที่ยวยั่งยืน	3(3-0-6)
	Sustainable Tourism	
	ความหมาย วิวัฒนาการ แนวคิด ทฤษฎี และรูปแบบของการท่องเที่ยวที่ยั่งยืน ประเภทของนักท่องเที่ยว ผลกระทบที่มีต่อสิ่งแวดล้อม เศรษฐกิจ และสังคม นโยบายและการวางแผนพัฒนาการท่องเที่ยวที่ยั่งยืน	
	Definition, evolution, concept, theory and form of sustainable tourism; tourist type; impact of environment, economy and society; policy and planning for sustainable tourism development	
2950210	สุขปฏิบัติและการส่งเสริมสุขภาพ	3(2-2-5)
	Wellness Practice and Health Promotion	
	แนวคิด ความหมาย ภูมิหลัง และวิวัฒนาการของสุขปฏิบัติเพื่อสุขภาพและการส่งเสริมสุขภาพ รูปแบบของการปฏิบัติเพื่อสุขภาพและการส่งเสริมสุขภาพ ประเภทของการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ และการส่งเสริมสุขภาพ การปรับใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อสร้างผลิตภัณฑ์สำหรับการท่องเที่ยวเพื่อสุขภาพ แนวโน้มสุขปฏิบัติและการส่งเสริมสุขภาพในอนาคต การวางแผน ส่งมอบ และประเมินผลโปรแกรมเฉพาะบุคคล การวิเคราะห์ลักษณะส่วนบุคคลและแรงจูงใจของนักท่องเที่ยวสุขภาพทั่วไป ความแตกต่างของการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ ได้แก่ สปา สปาของโรงแรม สปาเพื่อการแพทย์ การฟื้นฟูแบบองค์รวมและจิตวิญญาณ ศูนย์การแพทย์	
	Concept, definition, background and evolution of wellness practice and health promotion; pattern of wellness practice and health promotion, type of wellness tourism and health promotion, adaptation of local wisdom to create product for wellness tourism, wellness practice and health promotion trend in future; planning, delivering and evaluating personalized programmes; analysis of profile and motivation of typical health	

tourist, distinction between different typology of health tourism e.g. traditional spa, hotel spa, medical spa, holistic and spiritual retreat, medical centers

2950211 อัตลักษณ์ทางวิชาชีพและการออกแบบงานวิจัย 3(2-2-5)

Professional Identity and Research Design

องค์ประกอบของการออกแบบโครงการวิจัยจากการพัฒนาคำถามการวิจัยจนถึงประเด็นทางจรรยาบรรณ การส่งเสริมให้ผู้เรียนมีวิจารณญาณในการอ่านงานวิจัย กลยุทธ์ในการค้นคว้าและวิจารณ์วรรณกรรม และแนวทางในการเขียนโครงร่างงานวิจัย

Element of designing a research project from developing a researchable question to ethical issues, supporting student to be critical consumer of research, strategy for searching for and critiquing literature, and guidance on writing a research proposal

2950212 การเขียนโครงร่างการวิจัย 3(2-2-5)

Research Proposal

ทบทวนและจัดทำโครงร่างวิจัย ประกอบด้วย การค้นคว้าและประเมินวรรณกรรม การอ้างอิง การกำหนดปัญหาการวิจัยและการออกแบบวิธีวิจัย ประเด็นทางจรรยาบรรณ การประเมินผลงานตีพิมพ์ การค้นหาช่องว่างของงานวิจัย และการพัฒนาความเป็นไปได้ในการทำวิจัย

Review and production of research proposal including literature searching and critical appraisal, reference management, framing research question and determining research approach; ethical issues, assessing validity of published literature, determining research gap, and developing feasible study design

2.3 กลุ่มวิชาเฉพาะด้านเลือกเรียน

2.3.1 กลุ่มวิชาความสนใจเฉพาะด้าน

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา น(ท-ป-ค)

2950301 การดำเนินงานและการจัดการงานแม่บ้าน 3(2-2-5)

Housekeeping Operation and Management

ความสำคัญ ความรับผิดชอบ และหน้าที่ของแผนกแม่บ้าน กระบวนการให้บริการ การทำความสะอาดห้องพัก มารยาทและคุณสมบัติของพนักงานแม่บ้าน การสื่อสารกับแผนกที่เกี่ยวข้อง และฝึกปฏิบัติ

Importance, responsibility and duty of housekeeping department; service process, room cleaning, courtesy and qualification of housekeeping staff, communication with related department, and practice

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
2950302	การจัดการอาหารและเครื่องดื่ม Food and Beverage Management หลักการ วิธีการ ประเภท และรูปแบบการบริการอาหารและเครื่องดื่ม การจัดโต๊ะอาหาร อุปกรณ์บนโต๊ะอาหาร มารยาท การต้อนรับ การบริการในห้องอาหารและการจัดเลี้ยง การวางแผน และออกแบบรายการอาหาร การควบคุมการบริการในห้องอาหาร เทคนิคการเตรียมอาหาร การจัดซื้อ และเก็บรักษาวัตถุดิบ และการควบคุมเครื่องดื่ม และฝึกปฏิบัติ	3(2-2-5)
	Principle, method, type and pattern of food and beverage operation service; table setting, table equipment, courtesy, welcoming, service in restaurant and catering, menu planning and design, restaurant service control, food preparation technique, ingredient purchasing and inventory, and beverage control, and practice	
2950303	การดำเนินงานและการจัดการงานบริการส่วนหน้า Front Office Operation and Management ความสำคัญของแผนกบริการส่วนหน้า ความรับผิดชอบ มารยาท คุณสมบัติ และจิตบริการ ของพนักงานบริการส่วนหน้า กระบวนการบริการลูกค้า การสื่อสารกับแผนกที่เกี่ยวข้อง และฝึกปฏิบัติ	3(2-2-5)
	Importance of front office department; responsibility, courtesy, qualification and service mind of front office staff; guest service process, and communication to related department, and practice	
2950304	การออกแบบอาหารและเครื่องดื่ม Food and Beverage Design แนวคิด และหลักการของการออกแบบอาหารและเครื่องดื่มของไทยและนานาชาติ การประยุกต์ใช้การออกแบบอาหารและเครื่องดื่มอย่างสร้างสรรค์ และฝึกปฏิบัติ	3(2-2-5)
	Concept and principle of Thai and international food and beverage design, creative application of food and beverage design, and practice	
2950305	กิจกรรมท่องเที่ยวและนันทนาการ Tourist Activities and Recreation ความหมาย ประเภท และรูปแบบของกิจกรรมการท่องเที่ยวและนันทนาการ ทักษะและ จิตวิทยาการเป็นผู้นำกิจกรรมนันทนาการ การประยุกต์กิจกรรมนันทนาการไปใช้ในการท่องเที่ยวรูปแบบ ต่าง ๆ และการฝึกปฏิบัติ	3(2-2-5)
	Definition, type and pattern of tourism activity and recreation; skills and psychology of recreation leader, application of recreation activity for various forms of tourism, and practice	

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
2950306	การนวดแผนไทยและธรรมชาติบำบัด Thai Massage and Naturopathy	3(2-2-5)
ประวัติ หลักการและประเภทของการนวดไทย ระบบร่างกายของมนุษย์ ข้อควรระวังในการนวด มารยาทของผู้ให้บริการ การเตรียมสถานที่และอุปกรณ์ การใช้หลักและวิธีทางธรรมชาติเพื่อส่งเสริมสุขภาพ และการฝึกปฏิบัติ		
History, principle and type of Thai massage; human body system, caution for massage, courtesy of masseur, preparation of place and equipment, use of principle and method of naturopathy for health promotion, and practice		
2950307	ภูมิศาสตร์เพื่อการท่องเที่ยว Geography for Tourism	3(3-0-6)
สภาพภูมิศาสตร์ ที่ตั้ง ภูมิประเทศ ภูมิอากาศ ทรัพยากรธรรมชาติและเส้นทางการคมนาคมของแหล่งท่องเที่ยว การกำเนิดของแหล่งท่องเที่ยวสำคัญของโลก การใช้และอนุรักษ์ทรัพยากรการท่องเที่ยว ผลกระทบจากการท่องเที่ยว และการประยุกต์ใช้ในธุรกิจการท่องเที่ยว		
Geography, location, terrain, climate, natural resource and transportation route of tourist attraction; emergence of important world tourist attraction, utilization and conservation of tourism resource, impact of tourism, and application in tourism business		
2950308	การท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์ Creative Tourism	3(2-2-5)
ความหมาย ความสำคัญ องค์ประกอบ รูปแบบ และแนวโน้มของการท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์ บทบาท หน้าที่และลักษณะของนักท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์ การมีส่วนร่วมของนักท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์ในการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นและสิ่งแวดล้อม เส้นทางและกิจกรรมการท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์ของประเทศไทยและของโลก และการฝึกปฏิบัติ		
Definition, importance, component, pattern and trend of creative tourism; role, duty, and characteristic of creative tourist; participation of creative tourist in conservation of art and culture, local wisdom and environment, route and activity of creative tourism in Thailand and in the world, and practice		

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
2950309	การท่องเที่ยวเชิงกีฬา Sports Tourism	3(2-2-5)
ความหมาย ประเภท และรูปแบบของการท่องเที่ยวเชิงกีฬา ความสัมพันธ์ระหว่างการท่องเที่ยวกับการกีฬา แหล่งท่องเที่ยวเชิงกีฬา การจัดการด้านการตลาดสำหรับธุรกิจการท่องเที่ยวเชิงกีฬา การจัดการกลยุทธ์การท่องเที่ยวเชิงกีฬา และแนวทางการพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงกีฬาอย่างยั่งยืน และการฝึกปฏิบัติ Definition, type and pattern of sport tourism, relationship between tourism and sport, sports tourism attraction, marketing management for sports tourism business, strategic management for sports tourism, and guideline for developing sustainable sports tourism, and practice		
2950310	การท่องเที่ยวสำหรับผู้สูงอายุ Senior Tourism	3(2-2-5)
ความหมาย หลักการ องค์ประกอบ และรูปแบบการท่องเที่ยวสำหรับผู้สูงอายุ กิจกรรมการท่องเที่ยวสำหรับผู้สูงอายุ พฤติกรรมนักท่องเที่ยวกลุ่มผู้สูงอายุ การจัดการสิ่งอำนวยความสะดวกทางการท่องเที่ยวสำหรับผู้สูงอายุ และหลักการดูแลความปลอดภัยของผู้สูงอายุ และการฝึกปฏิบัติ Definition, principle, component and pattern of senior tourism; tourist activity for the elderly, senior tourist behavior, tourist facility management for senior tourism, and principle of safety care for the elderly, and practice		
2950311	การท่องเที่ยวเชิงนิเวศ Eco-Tourism	3(2-2-5)
ประวัติ แนวคิด หลักการ องค์ประกอบ และหลักปฏิบัติด้านการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ ประเภทของแหล่งท่องเที่ยวเชิงนิเวศ ผลประโยชน์และผลกระทบของการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ การสื่อความหมายทางระบบนิเวศ และการพัฒนาธุรกิจการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ และการฝึกปฏิบัติ History, concept, principle, component and practice of ecotourism; type of ecotourism attraction, benefit and impact of ecotourism, ecosystem interpretation, and development of ecotourism business, and practice		
2950312	วัฒนธรรมและมรดก Culture and Heritage	3(3-0-6)
ความหมาย ความเป็นมา หลักการ รูปแบบ ศักยภาพ ข้อจำกัดของการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม ความสำคัญ ความหมาย และประวัติความเป็นมาของมรดกโลก แนวทางการจัดการทรัพยากรการท่องเที่ยวทางวัฒนธรรม การสื่อความหมาย คุณค่า และการอนุรักษ์วัฒนธรรม		

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
	Definition, background, principle, pattern, potential and limitation of cultural tourism; importance, definition and history of world heritage; guideline for managing culture tourism resource; cultural interpretation, value and preservation	
2950313	แนวโน้มและการคาดการณ์ในอุตสาหกรรมท่องเที่ยว	3(3-0-6)
	Future Trend and Prediction in Hospitality Industry	
	แนวโน้ม ประเด็น และสถานการณ์การท่องเที่ยวและอุตสาหกรรมบริการในอนาคต การพยากรณ์การเปลี่ยนแปลงของการท่องเที่ยว อุตสาหกรรมบริการ และการบริการเชิงสุขภาพ	
	Trend, issue, and situation of tourism and hospitality industry in the future; forecasting change in tourism, hospitality industry and wellness service	
2950314	การท่องเที่ยวเชิงสุขภาพและบริบทสังคม	3(2-2-5)
	Wellness Tourism and Society	
	ความหมาย หลักการ ประวัติ แนวคิด และการพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ การวิเคราะห์ ภูมิศาสตร์และภูมิภาคของการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ รูปแบบการดำเนินชีวิต สังคม ความต้องการ และแรงจูงใจของนักท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ กระบวนการวางแผนและการจัดการการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพในอนาคต และการฝึกปฏิบัติ	
	Definition, principle, history, concept and development of wellness tourism; geographical and regional analysis of wellness tourism; lifestyle, society, demand and motivation of wellness tourist; planning process and management of wellness tourism in the future, and practice	
2950315	โลจิสติกส์เพื่อการท่องเที่ยวระหว่างประเทศ	3(3-0-6)
	International Logistic for Tourism	
	ความรู้เกี่ยวกับการขนส่งสินค้าและผลิตภัณฑ์ทางการท่องเที่ยวระหว่างประเทศ และการประยุกต์ใช้ในการบริการทางการท่องเที่ยว การส่งมอบผลิตภัณฑ์และการบรรจุภัณฑ์ การประกัน การขนส่ง ระบบสารสนเทศที่เกี่ยวข้อง กฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้องกับการขนส่งสินค้า	
	Knowledge of international logistics for tourism, application for tourism service, parcel and package delivery, logistic insurance, related information technology system, relevant logistic laws and regulations	

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
2950316	การจัดโปรแกรมการท่องเที่ยว Tourism Package Management	3(2-2-5)
ประเภท รูปแบบ หลักการ กระบวนการ และองค์ประกอบของการจัดการโปรแกรมการท่องเที่ยว วิธีการและเทคนิคของการสำรวจเส้นทาง การเดินทางและการเขียนแผนที่ การประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง การคิดต้นทุนและการกำหนดราคารายการนำเที่ยว การเขียนรายการนำเที่ยว การประเมินผลการจัดนำเที่ยวตามเส้นทางท่องเที่ยวในประเทศและระหว่างประเทศ และการฝึกปฏิบัติ Type, pattern, principle, process and component of tourism package management; method and technique of site survey and mapping, coordination with related authority, costing and pricing of tourism package, tour programme writing, evaluation of tour arrangement on domestic and international route, and practice		
2950317	การจัดการอุตสาหกรรมบริการ Hospitality Industry Management	3(3-0-6)
หน้าที่ของผู้จัดการในอุตสาหกรรมบริการ ธรรมชาติและลักษณะของการบริการ พื้นฐานของการตลาดการบริการ การทำการตลาดในอุตสาหกรรมบริการ และคุณภาพการให้บริการ Duty of manager in hospitality industry, nature and characteristic of service, foundation of service marketing, marketing of hospitality industry, and service quality		
2950318	การจัดการองค์กรและบุคลากร Organizations and Personnel Management	3(3-0-6)
ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการบริหารจัดการองค์กรและบุคลากร บทบาทของหัวหน้างานระดับต้น ความท้าทายของการบริหารยุคใหม่ การเปลี่ยนแปลงโครงสร้าง การจัดการความเสี่ยง และการพัฒนาเทคโนโลยีใหม่ในองค์กร Introduction to organization and personnel management, role of first line supervisor, contemporary management challenge, changing organizational structure, risk management, and new technological development in organization		
2950319	การจัดการสภาพแวดล้อมทางธุรกิจ Business Environment Management	3(3-0-6)
หลักการ กระบวนการทางธุรกิจและสภาพแวดล้อม การจัดการคน ธุรกิจ การเงินและการบัญชี การผลิตและผลิตภัณฑ์ พื้นฐานการตลาดและการจัดการธุรกิจขนาดเล็ก Principle and process of business and environment; management of people, business, finance and accounting; operation and production, fundamental marketing and small business management		

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
2950320	การจัดการอาหารเพื่อสุขภาพ Healthy Food Management ความรู้ องค์ประกอบ หลักการ และประเภทของอาหารสุขภาพ อาหารทางเลือกใหม่ และการประยุกต์ใช้ผลิตภัณฑ์ท้องถิ่นเพื่อประกอบอาหารสุขภาพ และการฝึกปฏิบัติ Knowledge, component, principle and type of healthy food; alternative food, and application of local product for healthy food cooking, and practice	3(2-2-5)
2950321	การจัดการธุรกิจที่พัก Lodging Property Management การระบุลักษณะและระบบการจำแนกที่พัก การประมาณการต้นทุน การตั้งราคาห้องพัก การประเมินผลการดำเนินงานด้านที่พักทั้งในระดับประเทศและระดับโลก หน่วยงานหลักในการดำเนินงานที่พัก อุปสงค์และแนวโน้มอุตสาหกรรมที่พักระดับชาติและระดับโลกในอนาคต การจัดการต้นทุน การบริการและคุณภาพภายในอุตสาหกรรมบริการ Identification and classification system of lodging, projecting costs, room pricing, evaluation of lodging operation at national and global levels, key departments in lodging operation, future demand and trend in national and global lodging industry, cost management, service and quality within hospitality industry	3(3-0-6)
2950322	การจัดการท่องเที่ยวเพื่อเป็นรางวัลและการจัดประชุมวิชาชีพ Incentive and Convention Management แนวคิด ผลกระทบในมิติต่าง ๆ การจัดและประสานงานของการจัดการท่องเที่ยวเพื่อเป็นรางวัลและการจัดประชุมวิชาชีพ การจัดโปรแกรมและการขายสำหรับการท่องเที่ยวเพื่อเป็นรางวัล แรงจูงใจและพฤติกรรมของกลุ่มนักท่องเที่ยวเป้าหมาย และธุรกิจที่เกี่ยวข้อง และการฝึกปฏิบัติ Concept, impact of various dimensions, and hosting and co-ordination of incentive tourism and convention management; planning and selling of incentive tourism and tour programme, motivation and behavior of target tourist, and related business, and practice	3(2-2-5)
2950323	การจัดการงานนิทรรศการและการแสดงสินค้า Exhibition and Exposition Management แนวคิด หลักการ วิวัฒนาการ ประเภท ขั้นตอนและกระบวนการจัดงาน กำหนดการและรูปแบบกิจกรรม การจัดการสถานที่จัดงาน โลจิสติกส์ เทคโนโลยี การตลาดและการขายของการจัดการงานนิทรรศการและการแสดงสินค้า และการฝึกปฏิบัติ	3(2-2-5)

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา

น(ท-ป-ค)

Concept, principle, evolution, type, procedure and process, schedule and activity, venue management, logistics, technology, marketing and sales of exhibition and exposition management, and practice

2950324 การจัดการการตลาดท่องเที่ยว

3(2-2-5)

Destination Marketing and Management

แนวคิด หลักการและทฤษฎีของการตลาดการท่องเที่ยว การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมและทรัพยากรขององค์กร การสร้างภาพลักษณ์แหล่งท่องเที่ยว การวางแผนการตลาด และพัฒนาผลิตภัณฑ์การท่องเที่ยวอย่างสร้างสรรค์ และการฝึกปฏิบัติ

Concept, principle and theory of tourism marketing, environment and resource analysis, creation of destination image, marketing planning, and creative development of destination product, and practice

2950325 การจัดงานอีเวนต์

3(2-2-5)

Event Management

แนวคิด โครงสร้างพื้นฐาน การวางแผน การจัดการ การบริหารกิจกรรม การบริหารทรัพยากรบุคคล ประเด็นด้านกฎหมาย และสภาพแวดล้อมในการจัดงานอีเวนต์ เทคนิคและกลยุทธ์การวางแผน การส่งเสริมการตลาด การดำเนินการและประเมินผลการจัดกิจกรรมพิเศษ และกรณีศึกษา

Concept, infrastructure, planning, management, event organization, human resource management, legal issue, and event environment; promotion planning technique and strategy, implementation and evaluation of special event, and case study

2950326 การจัดการคุณภาพการบริการระดับนานาชาติ

3(2-2-5)

International Service Quality Management

ความหมายและความสำคัญของคุณภาพการบริการ คุณค่าของลูกค้า การฝึกฝนบุคลากรสำหรับอุตสาหกรรมบริการ กระบวนการจัดการคุณภาพและผลกระทบต่อองค์กร การเปรียบเทียบและการจัดการคุณภาพทั้งกระบวนการ และการจัดการคุณภาพสู่การบริการเป็นเลิศ

Definition and importance of service quality, value of customer, training of hospitality industry's human resource, quality management process and impact on organization, benchmarking and total quality management, and quality management approach to service excellence

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
2950327	ผู้ประกอบการธุรกิจท่องเที่ยว Tourism Entrepreneurship ความรู้เบื้องต้นการเป็นผู้ประกอบการท่องเที่ยว บทบาทและความรับผิดชอบในอุตสาหกรรม การท่องเที่ยว ประเภทของผู้ให้บริการในอุตสาหกรรมท่องเที่ยว กระบวนการในการพัฒนาผู้ประกอบการ การวิเคราะห์ความเป็นไปได้ของธุรกิจท่องเที่ยว การวางแผนด้านการตลาดและการเงิน และฝึกปฏิบัติ	3(2-2-5)
2950328	การเป็นผู้จัดงานอีเวนต์มืออาชีพ Professional Events Organizer รูปแบบการจัดงานอีเวนต์ หลักการการจัดการธุรกิจอีเวนต์ การบริหารธุรกิจอีเวนต์ กลยุทธ์ การตลาด ขั้นตอนการปฏิบัติการ และการส่งมอบงานอีเวนต์	3(2-2-5)
2950329	การพัฒนาการท่องเที่ยวที่ยั่งยืนสำหรับอุตสาหกรรมบริการและการท่องเที่ยว Sustainable Development for Hospitality and Tourism Industry ความหมาย แนวคิด ทฤษฎี และรูปแบบของการจัดการอุตสาหกรรมบริการและการท่องเที่ยว อย่างยั่งยืน นโยบาย การวางแผน และผลกระทบของอุตสาหกรรมบริการและการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน ประเภทของกลุ่มลูกค้า	3(3-0-6)
2950330	กลยุทธ์การจัดการทางการท่องเที่ยว Strategic Management in Tourism แนวคิดการใช้กลยุทธ์การจัดการทางการท่องเที่ยว การวิเคราะห์ปัจจัยภายนอก ปัจจัยภายใน โอกาส อุปสรรค ทรัพยากร ความสามารถ ความได้เปรียบทางการแข่งขัน การสร้างกลยุทธ์การจัดการ ท่องเที่ยว จริยธรรมทางธุรกิจ ความรับผิดชอบต่อสังคมขององค์กรและการจัดการสิ่งแวดล้อม และการวาง กลยุทธ์การดำเนินงานขององค์กรสำคัญในภาคการท่องเที่ยว	3(3-0-6)
	Concept of tourism strategic management application; analysis of external and internal factor in aspects of opportunity, threat, resource, capability and competitive advantage; formulation of strategic management in tourism, business ethics, corporate	

social responsibility and environmental management, and strategy planning for implementation in tourism

2950331 การเป็นผู้ประกอบการและนวัตกรรม สำหรับอุตสาหกรรมบริการ 3(2-2-5)

นานาชาติและการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ

Entrepreneurship and Innovation for International, Hospitality and Wellness Tourism

ความเข้าใจเกี่ยวกับธรรมชาติองค์กร การเป็นผู้ประกอบการและนวัตกรรมในอุตสาหกรรมบริการ และการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพด้วยทักษะและสมรรถนะการเป็นผู้ประกอบการจริง การเป็นผู้ประกอบการของอุตสาหกรรมบริการ และการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ ทั้งธุรกิจขนาดใหญ่และขนาดเล็ก ภาคเอกชนและภาครัฐ ในระดับภูมิภาค ระดับชาติ และนานาชาติ ลักษณะและการตีความทฤษฎีการเป็นผู้ประกอบการและนวัตกรรม การพัฒนาสมรรถนะของผู้ประกอบการ

Development of critical understanding of nature of enterprise, entrepreneurship and innovation within hospitality and wellness tourism industry with actual entrepreneurial competence/skills; entrepreneurship in hospitality and wellness tourism business contexts—large and small businesses, private and public sector businesses, regional, national and international businesses; nature and implication of entrepreneurship theory and innovation, development of entrepreneurial competency

2.3.2 กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศเพื่องานอาชีพ

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา น(ท-ป-ค)

2950401 ภาษาจีนพื้นฐาน 3(2-2-5)

Fundamental Chinese

ทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียนภาษาจีน รูปประโยคและไวยากรณ์พื้นฐาน ภาษาจีนในชีวิตประจำวัน และฝึกปฏิบัติ

Skills of listening, speaking, reading and writing in Chinese; basic sentence pattern and grammar, Chinese in daily life, and practice

2950402 ภาษาจีนสำหรับอุตสาหกรรมบริการ 3(2-2-5)

Chinese for Hospitality Industry

คำศัพท์เกี่ยวกับการท่องเที่ยว ทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียนภาษาจีนเพื่ออุตสาหกรรมบริการ และการปฏิบัติงานในอุตสาหกรรมบริการ และฝึกปฏิบัติ

Tourism terminology; skills of listening, speaking, reading and writing in Chinese for tourism communication, and practice in hospitality industry, and practice

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
2950403	ภาษาจีนเพื่อการนำเที่ยว Chinese for Tour Guiding คำศัพท์เกี่ยวกับการท่องเที่ยว ทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียนภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร ทางการท่องเที่ยว และฝึกปฏิบัติ Tourism terminology; skills of listening, speaking, reading and writing in Chinese for tourism communication, and practice	3(2-2-5)
2950404	ภาษาจีนสำหรับการบริการเชิงสุขภาพ Chinese for Wellness Service คำศัพท์เกี่ยวกับการบริการเชิงสุขภาพ ทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียนภาษาจีนเพื่อ การบริการเชิงสุขภาพ และฝึกปฏิบัติ Wellness service terminology; skills of listening, speaking, reading and writing in Chinese for wellness service, and practice	3(2-2-5)
2950405	ภาษาจีนเพื่อการอาชีพ Chinese for Work การพัฒนาทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน ในสถานการณ์ต่าง ๆ เกี่ยวกับการทำงาน ด้านอุตสาหกรรมบริการ การท่องเที่ยวและการบริการเชิงสุขภาพ และฝึกปฏิบัติ Skill development of listening, speaking, reading and writing in various situations in hospitality industry, tourism and wellness service, and practice	3(2-2-5)
2950411	ภาษาญี่ปุ่นพื้นฐาน Fundamental Japanese ทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียนภาษาญี่ปุ่น รูปประโยคและไวยากรณ์พื้นฐาน ภาษาญี่ปุ่นใน ชีวิตประจำวัน และฝึกปฏิบัติ Skills of listening, speaking, reading and writing in Japanese; basic sentence pattern and grammar, Japanese in daily life, and practice	3(2-2-5)
2950412	ภาษาญี่ปุ่นสำหรับอุตสาหกรรมบริการ Japanese for Hospitality Industry คำศัพท์เกี่ยวกับการท่องเที่ยว ทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียนภาษาญี่ปุ่นเพื่ออุตสาหกรรม บริการ และการปฏิบัติงานในอุตสาหกรรมบริการ และฝึกปฏิบัติ Tourism terminology; skills of listening, speaking, reading and writing in Japanese for tourism communication, and practice in hospitality industry, and practice	3(2-2-5)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
2950413	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการนำเที่ยว Japanese for Tour Guiding คำศัพท์เกี่ยวกับการท่องเที่ยว ทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียนภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร ทางการท่องเที่ยว และการปฏิบัติงานด้านท่องเที่ยว และฝึกปฏิบัติ Tourism terminology; skills of listening, speaking, reading and writing in Japanese for tourism communication, and practice of tour guiding, and practice	3(2-2-5)
2950414	ภาษาญี่ปุ่นสำหรับการบริการเชิงสุขภาพ Japanese for Wellness Service คำศัพท์เกี่ยวกับการท่องเที่ยว ทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียนภาษาญี่ปุ่นเพื่อการบริการเชิง สุขภาพ และการปฏิบัติงานในธุรกิจเชิงสุขภาพ และฝึกปฏิบัติ Tourism terminology; skills of listening, speaking, reading and writing in Japanese for tourism communication, and practice of wellness service, and practice	3(2-2-5)
2950415	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการอาชีพ Japanese for Work การพัฒนาทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน ในสถานการณ์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับการทำงานด้าน อุตสาหกรรมบริการ การท่องเที่ยวและการบริการเชิงสุขภาพ และฝึกปฏิบัติ Skill development of listening, speaking, reading and writing in various situations in hospitality industry, tourism and wellness service, and practice	3(2-2-5)
2950421	ภาษาเกาหลีพื้นฐาน Fundamental Korean ทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียนภาษาเกาหลี รูปประโยคและไวยากรณ์พื้นฐานภาษาเกาหลี ในชีวิตประจำวัน และฝึกปฏิบัติ Skills of listening, speaking, reading and writing in Korean; basic sentence pattern and grammar, Korean in daily life, and practice	3(2-2-5)
2950422	ภาษาเกาหลีสำหรับอุตสาหกรรมบริการ Korean for Hospitality คำศัพท์เกี่ยวกับการท่องเที่ยว ทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียนภาษาเกาหลีเพื่ออุตสาหกรรม บริการ และการปฏิบัติงานในอุตสาหกรรมบริการ และฝึกปฏิบัติ Tourism terminology; skills of listening, speaking, reading and writing in Korean for tourism communication, and practice in hospitality industry, and practice	3(2-2-5)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
2950423	ภาษาเกาหลีเพื่อการนำเที่ยว Korean for Tour Guiding คำศัพท์เกี่ยวกับการท่องเที่ยว ทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียนภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร ทางการท่องเที่ยว และการปฏิบัติงานด้านท่องเที่ยว และฝึกปฏิบัติ Tourism terminology; skills of listening, speaking, reading and writing in Korean for tourism communication, and practice of tour guiding, and practice	3(2-2-5)
2950424	ภาษาเกาหลีสำหรับการบริการเชิงสุขภาพ Korean for Wellness Service คำศัพท์เกี่ยวกับการท่องเที่ยว ทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียนภาษาเกาหลีเพื่อการบริการ เชิงสุขภาพ และการปฏิบัติงานในธุรกิจเชิงสุขภาพ และฝึกปฏิบัติ Tourism terminology; skills of listening, speaking, reading and writing in Korean for tourism communication, and practice of wellness service, and practice	3(2-2-5)
2950425	ภาษาเกาหลีสำหรับการอาชีพ Korean for Work พัฒนาทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน ในสถานการณ์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับการทำงานด้าน อุตสาหกรรมบริการ การท่องเที่ยวและการบริการเชิงสุขภาพ และฝึกปฏิบัติ Skill development of listening, speaking, reading and writing in various situations in hospitality industry, tourism and wellness service, and practice	3(2-2-5)
2950431	ภาษาไทยพื้นฐาน Fundamental Thai ทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียนภาษาไทย รูปประโยคและไวยากรณ์พื้นฐาน ภาษาไทยใน ชีวิตประจำวัน และฝึกปฏิบัติ Skills of listening, speaking, reading and writing in Thai; basic sentence pattern and grammar, Thai in daily life, and practice	3(2-2-5)
2950432	ภาษาไทยสำหรับอุตสาหกรรมบริการ Thai for Hospitality Industry คำศัพท์เกี่ยวกับการท่องเที่ยว ทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียนภาษาไทยเพื่ออุตสาหกรรม บริการ และการปฏิบัติงานในอุตสาหกรรมบริการ และฝึกปฏิบัติ Tourism terminology; skills of listening, speaking, reading and writing in Thai for tourism communication, and practice in hospitality industry, and practice	3(2-2-5)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
2950433	ภาษาไทยเพื่อการนำเที่ยว Thai for Tour Guiding คำศัพท์เกี่ยวกับการท่องเที่ยว ทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียนภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร ทางการท่องเที่ยว และฝึกปฏิบัติ	3(2-2-5)

Tourism terminology; skills of listening, speaking, reading and writing in Thai for tourism communication, and practice

2950434	ภาษาไทยสำหรับการบริการเชิงสุขภาพ Thai for Wellness Service คำศัพท์เกี่ยวกับการบริการเชิงสุขภาพ ทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียนภาษาไทยเพื่อ การบริการเชิงสุขภาพ และฝึกปฏิบัติ	3(2-2-5)
---------	--	----------

Wellness service terminology; skills of listening, speaking, reading and writing in Thai for wellness service, and practice

2950435	ภาษาไทยเพื่อการอาชีพ Thai for Work การพัฒนาทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน ในสถานการณ์ต่าง ๆ เกี่ยวกับการทำงาน ด้านอุตสาหกรรมบริการ การท่องเที่ยวและการบริการเชิงสุขภาพ และฝึกปฏิบัติ	3(2-2-5)
---------	---	----------

Skill development of listening, speaking, reading and writing in various situations in hospitality industry, tourism and wellness service, and practice

3. หมวดวิชาวิชาชีพประสบการณ์วิชาชีพ

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ชั่วโมง)
2950501	เตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านการจัดการการบริการ การท่องเที่ยวและสุขภาพนานาชาติ	2(90)

Pre-Practicum in International Hospitality, Tourism and Wellness Management

การเตรียมความพร้อมด้านบุคลิกภาพ พฤติกรรม ศิลปะการพูดในการบริการ จรรยาบรรณ
วิชาชีพอุตสาหกรรมบริการ การท่องเที่ยว และการบริการเชิงสุขภาพ เจตคติในการทำงานเป็นทีม

Preparation of personality, behaviour, oratory hospitality, professional ethics in hospitality industry, tourism and wellness service, attitude for team working

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา น(ชั่วโมง)
 2950502 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านการจัดการการบริการ 5(450)
 การท่องเที่ยวและสุขภาพนานาชาติ
 Practicum in International Hospitality, Tourism and Wellness Management
 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพแบบมีส่วนร่วมในสถานประกอบการอุตสาหกรรมบริการ
 การท่องเที่ยว และการบริการเชิงสุขภาพในประเทศไทยหรือต่างประเทศ และการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้
 Internship in hospitality, tourism and wellness establishment in Thailand or
 abroad, and application of knowledge

4. หมวดวิชาเลือกเสรี

ให้เลือกเรียนรายวิชาใด ๆ ในหลักสูตรของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมหรือรายวิชา
 ของ Coventry University London, United Kingdom โดยไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้ว และต้อง
 ไม่เป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิตรวมในเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาของหลักสูตรนี้

5. วิชาปรับพื้นฐาน

ให้นักศึกษาแบบมีเงื่อนไขต้องลงทะเบียนการปรับพื้นฐานภาษาอังกฤษด้านการฟัง
 การพูด การอ่าน และการเขียน ในรายวิชาที่หลักสูตรกำหนดโดยไม่นับหน่วยกิต

3.2 ชื่อ สกุล เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์

3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล เลขบัตรประจำตัวประชาชน	ตำแหน่ง	คุณวุฒิการศึกษา/ปีที่จบ	ภาระการสอนเฉลี่ย ชั่วโมง/สัปดาห์/ปีการศึกษา				
				2564	2565	2566	2567	2568
1	นายนิพล เชื้อเมืองพาน 3-5705-XXXXX-XX-5	อาจารย์	Ph.D. (Tourism (Eco-Tourism and Sustainable Tourism)) Sheffield Hallam University, UK, 2009 วท.ม. (เทคโนโลยีการบริหารสิ่งแวดลอม) มหาวิทยาลัยมหิดล, 2542 ศศ.บ. (อุตสาหกรรมบริการท่องเที่ยว) (เกียรตินิยม), วิทยาลัยครูเชียงราย, 2536	15	15	15	15	15
2	นายประพนธ์ เล็กสุมา 1-7399-XXXXX-XX-2	อาจารย์	ปร.ด. (การจัดการ (การท่องเที่ยวและ อุตสาหกรรมบริการ)) มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2559	15	15	15	15	15

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล เลขบัตรประจำตัวประชาชน	ตำแหน่ง	คุณวุฒิการศึกษา/ปีที่ยจบ	ภาระการสอนเฉลี่ย ชั่วโมง/สัปดาห์/ปีการศึกษา				
				2564	2565	2566	2567	2568
2	นายประพนธ์ เล็กสุมา (ต่อ)		บธ.ม. การประกอบการ มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2556 วศ.บ. วิทยาการและวิศวกรรมวัสดุ มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2553					
3	นางสาวพิมพ์ชนก มุลมิตร 3-7706-XXXXX-XX-3	อาจารย์	วท.ม. (การวางแผนและการจัดการ การท่องเที่ยวเชิงนิเวศ) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2551 ศศ.บ. (ภาษาฝรั่งเศส) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2545	15	15	15	15	15
4	นางสาวนิลุบล คงเปรม 1-7399-XXXXX-XX-7	อาจารย์	ศศ.ม. การจัดการการท่องเที่ยวและ การโรงแรม (นานาชาติ) มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2556 ศศ.บ. อุตสาหกรรมการท่องเที่ยว มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม, 2550	15	15	15	15	15
5	นางสาวมัชฌิมา อุดมศิลป์ 1-7399-XXXXX-XX-7	อาจารย์	ปร.ด. (การจัดการ (การท่องเที่ยวและ อุตสาหกรรมบริการ)) มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2559 ศษ.ม. (พัฒนศึกษา) มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2556 บธ.บ. (การจัดการการท่องเที่ยวและ การโรงแรม) มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2554	15	15	15	15	15

3.2.2 อาจารย์ผู้สอน

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง	คุณวุฒิการศึกษา	ภาระการสอนเฉลี่ย ชั่วโมง/สัปดาห์/ปีการศึกษา				
				2564	2565	2566	2567	2568
1	นายนิพล เชื้อเมืองพาน	อาจารย์	Ph.D. (Tourism (Eco-Tourism and Sustainable Tourism)) Sheffield Hallam University, UK วท.ม. (เทคโนโลยีการบริหารสิ่งแวดล้อม) มหาวิทยาลัยมหิดล ศศ.บ. (อุตสาหกรรมการท่องเที่ยว) (เกียรตินิยม), วิทยาลัยครูเชียงราย	15	15	15	15	15

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง	คุณวุฒิการศึกษา	ภาระการสอนเฉลี่ย ชั่วโมง/สัปดาห์/ปีการศึกษา				
				2564	2565	2566	2567	2568
2	นายประพนธ์ เล็กสุมา	อาจารย์	ปร.ด. (การจัดการ (การท่องเที่ยวและ อุตสาหกรรมบริการ)) มหาวิทยาลัยศิลปากร บธ.ม. การประกอบการ มหาวิทยาลัยศิลปากร วศ.บ. วิทยาการและวิศวกรรมวัสดุ มหาวิทยาลัยศิลปากร	15	15	15	15	15
3	นางสาวพิมพ์ชนก มูลมิตร	อาจารย์	วท.ม. (การวางแผนและการจัดการ การท่องเที่ยวเชิงนิเวศ) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ศศ.บ. (ภาษาฝรั่งเศส) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	15	15	15	15	15
4	นางสาวนิลบล คงเปรม	อาจารย์	ศศ.ม. การจัดการการท่องเที่ยวและ การโรงแรม (นานาชาติ) มหาวิทยาลัยนเรศวร ศศ.บ. อุตสาหกรรมการท่องเที่ยว มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม	15	15	15	15	15
5	นางสาวมัทธมา อุดมศิลป์	อาจารย์	ปร.ด. (การจัดการ (การท่องเที่ยวและ อุตสาหกรรมบริการ)) มหาวิทยาลัยศิลปากร ศษ.ม. (พัฒนศึกษา) มหาวิทยาลัยศิลปากร บธ.บ. (การจัดการการท่องเที่ยวและ การโรงแรม), มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	15	15	15	15	15
6	นางสาวมัสลิน บัวบาน	อาจารย์	Ph.D. (Management including Tourism) University of Exeter, UK M.A. (Tourism management) มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ ศศ.บ. (อุตสาหกรรมท่องเที่ยว) (เกียรตินิยม), สถาบันราชภัฏนครปฐม	15	15	15	15	15
7	นายวงศ์ระวิทย์ น้อมนำทรัพย์	อาจารย์	ปร.ด. (การจัดการการท่องเที่ยว) มหาวิทยาลัยพะเยา บธ.ม. (การจัดการการท่องเที่ยว) มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต	15	15	15	15	15

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง	คุณวุฒิการศึกษา	ภาระการสอนเฉลี่ย ชั่วโมง/สัปดาห์/ปีการศึกษา				
				2564	2565	2566	2567	2568
7	นายวงศ์ระวิทย์ น้อมนำทรัพย์ (ต่อ)		ศศ.บ.(อุตสาหกรรมท่องเที่ยว) สถาบันราชภัฏนครปฐม					
8	นางสาวอารีรัตน์ พิกเย็น	อาจารย์	ศศ.ม. (การจัดการโรงแรมและการท่องเที่ยว) มหาวิทยาลัยนเรศวร ศศ.บ. (อุตสาหกรรมท่องเที่ยว) สถาบันราชภัฏสวนสุนันทา	15	15	15	15	15
9	นางสาวถิรนนท์ ประทุม	อาจารย์	บธ.ม. (การจัดการโรงแรมและการท่องเที่ยว) มหาวิทยาลัยสยาม ศศ.บ. (อุตสาหกรรมท่องเที่ยว) มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม	15	15	15	15	15
10	นายธนวรรษ ดอกจันทร์	อาจารย์	ศศ.ม. (การจัดการท่องเที่ยวแบบบูรณาการ) สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ ศศ.บ. (การจัดการการท่องเที่ยว) มหาวิทยาลัยศิลปากร	15	15	15	15	15

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์วิชาชีพ (การฝึกงานหรือสหกิจศึกษา)

การฝึกประสบการณ์วิชาชีพในหลักสูตรมีวัตถุประสงค์หลักเพื่อเพิ่มความรู้และประสบการณ์ให้แก่ผู้เรียน โดยเป็นการฝึกปฏิบัติงานในสถานประกอบการ 2 ส่วน คือ ด้านการท่องเที่ยว เช่น บริษัทนำเที่ยว ธุรกิจการบิน เป็นต้น และด้านอุตสาหกรรมบริการ เช่น โรงแรม ธุรกิจสปา เป็นต้น ภายใต้การดูแลของอาจารย์นิเทศก์

4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์วิชาชีพ ความคาดหวังในผลการเรียนรู้ประสบการณ์วิชาชีพของนักศึกษา มีดังนี้

4.1.1 ผู้เรียนมีความสามารถนำแนวคิดและทฤษฎีการบริการ การท่องเที่ยวและสุขภาพระดับสากล ไปปรับใช้ในการฝึกปฏิบัติ

4.1.2 ผู้เรียนมีความสามารถรับมือการเปลี่ยนแปลงทางด้านอุตสาหกรรมบริการ การท่องเที่ยวและสุขภาพ โดยใช้หลักการคิดวิเคราะห์เป็นเครื่องมือในการแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม

4.1.3 ผู้เรียนมีความสามารถสร้างความเข้าใจท่ามกลางเพื่อนร่วมงาน สร้างมนุษยสัมพันธ์และการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

4.1.4 ผู้เรียนสามารถนำความรู้และความสามารถไปปรับใช้ในการทำงานเพื่อให้งานมีประสิทธิภาพ

4.1.5 ผู้เรียนสามารถนำความรู้ด้านเทคโนโลยีไปปรับใช้ในการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพและสร้างนวัตกรรมใหม่ในการทำงาน

4.2 ช่วงเวลา

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 2

4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

การฝึกประสบการณ์วิชาชีพแบ่งออกเป็น 2 ส่วน คือ 1) การฝึกประสบการณ์วิชาชีพขั้นพื้นฐาน ผู้เรียนจะได้ฝึกปฏิบัติในปีการศึกษาที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1 และ 2 และปีการศึกษาที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1 และ 2 และ 2) การฝึกประสบการณ์วิชาชีพระดับมืออาชีพขั้นสูง ผู้เรียนจะได้ฝึกปฏิบัติในปีการศึกษาที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 3 และปีการศึกษาที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 3

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย (ถ้ามี)

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

หลักสูตรกำหนดให้นักศึกษาเรียนวิชาการเขียนโครงร่างการวิจัย ให้นักศึกษาได้ศึกษาประเด็นที่นักศึกษาสนใจ โดยใช้วิธีการศึกษาค้นคว้าจากแหล่งสืบค้นข้อมูลต่าง ๆ และการให้คำแนะนำ/คำปรึกษาอย่างใกล้ชิดของอาจารย์

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการวิจัย สามารถทำวิจัยเบื้องต้นด้านการจัดการการบริการ การท่องเที่ยวและสุขภาพนานาชาติเพื่อใช้ในการแก้ปัญหาประเด็นต่าง ๆ ได้ และสามารถเขียนผลงานวิจัยเพื่อการสื่อสาร และตีพิมพ์ภายใต้การดูแลของที่ปรึกษาวิจัยได้

5.3 ช่วงเวลา

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 2

5.4 จำนวนหน่วยกิต

วิชาการเขียนโครงร่างการวิจัย จำนวน 3 หน่วยกิต

5.5 การเตรียมการ

5.5.1 ผู้เรียนได้รับการแนะนำเกี่ยวกับหลักการระเบียบวิธีวิจัยสำหรับการจัดการการบริการ การท่องเที่ยวและสุขภาพนานาชาติ

5.5.2 ผู้เรียนต้องออกแบบและนำเสนอหัวข้อวิจัยจากสถานการณ์ร่วมสมัยด้านการจัดการการบริการ การท่องเที่ยวและสุขภาพนานาชาติ

5.5.3 หลังจากการได้หัวข้อวิจัยเป็นที่เรียบร้อยแล้วนักศึกษาจะต้องดำเนินการทำวิจัยในหัวข้อที่เกี่ยวกับด้านการจัดการการบริการ การท่องเที่ยวและสุขภาพนานาชาติ

5.5.4 วิจัยของผู้เรียนจะต้องเสร็จสมบูรณ์พร้อมสำหรับการนำเสนอผลงานวิจัย และการตีพิมพ์เมื่อสิ้นภาคการศึกษา

5.6 กระบวนการประเมินผล

5.6.1 ผู้เรียนถูกประเมินผ่านมาตรฐานการเรียนรู้ที่ออกแบบโดยผู้สอน

5.6.2 ผู้เรียนถูกประเมินผ่านความสำเร็จการทำวิจัยโดยที่ปรึกษาวิจัย

5.6.3 ผู้เรียนถูกประเมินผ่านการนำเสนอผลงานวิจัยและการตีพิมพ์

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา
1. มีคุณธรรมจริยธรรม มีจิตบริการและความรับผิดชอบต่อสังคมตามจรรยาบรรณวิชาชีพ	1 สอดแทรกเนื้อหาและกิจกรรมเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพในเนื้อหา การเรียน การสอน 1 จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่ให้นักศึกษาทำงานเพื่อสังคม เช่น โครงการจิตอาสา
2. มีความรอบรู้ทางวิชาการและทักษะทางวิชาชีพ ในศาสตร์ทางอุตสาหกรรมบริการ การท่องเที่ยว และสุขภาพ มีความสามารถในการปฏิบัติงาน การบริการและบริหารจัดการเทียบกับมาตรฐาน สมรรถนะทางวิชาชีพในภูมิภาคอื่นของโลก	จัดให้มีกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อเรียนรู้และทำความเข้าใจเนื้อหาวิชาที่นอกเหนือไปจากกิจกรรม การเรียนการสอนตามปกติในชั้นเรียน เช่น การศึกษาดูงาน การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ในสถานประกอบการที่เกี่ยวข้อง
3. มีทักษะการวิเคราะห์สถานการณ์ โดยประยุกต์ใช้ ความรู้ เหตุผลและวิจารณ์อย่างเหมาะสม เมื่อต้องเผชิญกับสถานการณ์ต่าง ๆ	การเรียนการสอนที่เน้นกระบวนการวิเคราะห์จากกรณีศึกษาต่าง ๆ
4. มีบุคลิกภาพดี สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นในทุก ระดับได้อย่างเหมาะสม สามารถพัฒนาตนเอง ทั้งด้านความรู้และทักษะวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง	1. การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในรายวิชาที่ เกี่ยวข้องและเน้นการฝึกปฏิบัติ 2. การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร เช่น การศึกษาดูงานนอกสถานที่
5. มีประสิทธิภาพในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และภาษาต่างประเทศได้อย่างน้อย 1 ภาษา โดยเฉพาะภาษาอังกฤษ รวมทั้งสามารถสื่อสารข้ามวัฒนธรรมได้อย่างเหมาะสม	จัดให้มีกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อพัฒนาทักษะ เฉพาะด้าน เช่น โครงการเสริมสร้างทักษะ ภาษาอังกฤษ
6. มีความรู้และความสามารถในการใช้เทคนิค พื้นฐานทางคณิตศาสตร์ในการประมวลและ วิเคราะห์ข้อมูลเพื่อการวางแผน การจัดการและ การพัฒนา	การเรียนการสอนในรายวิชา และกิจกรรมเสริม หลักสูตร การฝึกปฏิบัติ เช่น การจัดทำโครงการ ศึกษาอิสระ

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

2.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

2.1.1 คุณธรรม จริยธรรม

2.1.1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

- 1) ปฏิบัติตนตามอัตลักษณ์มหาวิทยาลัย รู้คุณค่าและรักความเป็นไทย
- 2) รับผิดชอบต่อตนเองและสังคม เป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง โดยปฏิบัติตามกฎระเบียบ และข้อบังคับขององค์กรและสังคม มีความกล้าหาญทางจริยธรรม ในการดำเนินชีวิตและสัมมาอาชีพ

2.1.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

- 1) บรรยายและอภิปราย โดยสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมในรายวิชา
- 2) มอบหมายงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองเป็นรายบุคคลและเป็นกลุ่ม ครอบคลุมประเด็นปัญหาด้านคุณธรรม จริยธรรม
- 3) จัดกิจกรรมส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรม ความซื่อสัตย์ สุจริต จิตอาสา และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- 4) ปลุกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย โดยเน้นการเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลา การแต่งกายที่เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย มีความซื่อสัตย์โดยไม่กระทำความทุจริตในการสอบ

2.1.1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการปฏิบัติของนักศึกษาในด้านต่าง ๆ คือ

- 1) สังเกตพฤติกรรมของนักศึกษาในด้านต่าง ๆ ในชั้นเรียน เช่น การตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียนและการส่งงานที่ได้รับมอบหมาย เป็นต้น การมีส่วนร่วมและการให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรมต่าง ๆ
- 2) ความรับผิดชอบในหน้าที่จากภาระงานที่ได้รับมอบหมาย การเข้าร่วมกิจกรรม
- 3) ความซื่อสัตย์ ไม่ทุจริตในการสอบ

2.1.2 ความรู้

2.1.2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) อธิบายหลักการ ทฤษฎีและกระบวนการต่าง ๆ ในศาสตร์ของตนเองได้
- 2) อธิบายการเปลี่ยนแปลงของศาสตร์ต่าง ๆ และสามารถบูรณาการศาสตร์ได้
- 3) อธิบายแนวคิดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้

2.1.2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) ใช้การเรียนการสอนในหลากหลายรูปแบบ โดยเน้นหลักการทางทฤษฎี และประยุกต์ทางปฏิบัติในสภาพแวดล้อมจริงตามลักษณะของรายวิชา
- 2) จัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการความรู้ของศาสตร์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องสัมพันธ์กัน

3) จัดให้มีการเรียนรู้จากสถานการณ์จริง เช่น การศึกษาดูงาน เชิญผู้เชี่ยวชาญที่มีประสบการณ์ตรงมาเป็นวิทยากรพิเศษเฉพาะเรื่อง เป็นต้น

2.1.2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้ ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และการปฏิบัติของนักศึกษาในด้านต่าง ๆ คือ

- 1) การทดสอบย่อย
- 2) การสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน
- 3) งานที่ได้รับมอบหมาย เช่น รายงาน แผนหรือโครงการ เป็นต้น
- 4) การนำเสนอรายงาน แผนหรือโครงการ ในชั้นเรียน

2.1.3 ทักษะทางปัญญา

2.1.3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) สามารถบูรณาการทักษะศตวรรษที่ 21 เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- 2) สามารถสร้างสรรค์นวัตกรรม/สามารถเป็นผู้ประกอบการ
- 3) สามารถแสวงหาความรู้ คิด วิเคราะห์ วางแผนและประเมินผลเพื่อการตัดสินใจ

2.1.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) ฝึกให้นักศึกษาใช้ความคิดสร้างสรรค์ในการทำงาน การนำเสนอ และฝึกพูดในโอกาสต่าง ๆ
- 2) กระตุ้นให้นักศึกษาคิด วิเคราะห์จากสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน
- 3) จัดกิจกรรมประเภทการระดมสมองหรือการระดมความคิด (brainstorm) ในประเด็นที่นักศึกษาให้ความสนใจ

2.1.3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการปฏิบัติของนักศึกษาในด้านต่าง ๆ คือ

- 1) ผลงานของนักศึกษาที่ได้รับมอบหมาย การนำเสนอหรือการอภิปรายในชั้นเรียน
- 2) สังเกตพัฒนาการและพฤติกรรมในชั้นเรียน
- 3) การทดสอบโดยใช้แบบทดสอบหรือสัมภาษณ์

2.1.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

2.1.4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) สามารถปรับตัวและทำงานร่วมกับผู้อื่นตามบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบ

2.1.4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ

- 1) ใช้การสอนที่มีการกำหนดกิจกรรมให้มีการทำงานเป็นกลุ่ม ให้ผู้เรียนได้มีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่น มีการทำงานเป็นกลุ่ม ประสานงานกับผู้อื่นได้

2) จัดกิจกรรมเสริมในหัวข้อต่าง ๆ เช่น มนุษย์สัมพันธ์ที่ดีในการทำงาน การทำงานเป็นทีม บทบาท หน้าที่และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม การเคารพสิทธิของผู้อื่น เป็นต้น

3) กระตุ้นให้นักศึกษาร่วมกันแสดงความคิดเห็นในหัวข้อที่สนใจในชั้นเรียน

2.1.4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการปฏิบัติของนักศึกษาในด้านต่าง ๆ คือ

1) ผลงานที่ทำงานกลุ่ม การพูดนำเสนองานที่ได้รับมอบหมายครบถ้วนชัดเจนตรงประเด็นของข้อมูล

2) สังเกตพฤติกรรมจากการมีส่วนร่วมในการเรียนในชั้นเรียน

3) สังเกตการทำงานร่วมกันของนักศึกษาในชั้นเรียนในการทำงานกลุ่ม การแสดงออกในบทบาทภาวะผู้นำและผู้ตามในสถานการณ์ต่าง ๆ

2.1.5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

2.1.5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1) สามารถประยุกต์ความรู้เชิงตัวเลขเพื่อการคำนวณเบื้องต้น

2) สามารถสื่อสารและนำเสนอได้หลากหลายรูปแบบ

3) สามารถประยุกต์เทคโนโลยีสารสนเทศและดิจิทัล

2.1.5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้นักศึกษาได้วิเคราะห์เชิงตัวเลข ฝึกฝนเทคนิคต่าง ๆ และทักษะด้านการคิดคำนวณ จากการยกตัวอย่างหรือกรณีศึกษา

2) จัดกิจกรรมในชั้นเรียนเพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ และพัฒนาทักษะในการสื่อสารในหลากหลายสถานการณ์

3) แนะนำการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างหลากหลาย ในการจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างมีระบบ

4) การนำเสนอในชั้นเรียน

2.1.5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการปฏิบัติของนักศึกษาในด้านต่าง ๆ คือ

1) เทคนิคการนำเสนอโดยใช้ทฤษฎี การเลือกใช้เครื่องมือทางเทคโนโลยีสารสนเทศหรือคณิตศาสตร์และสถิติที่เกี่ยวข้อง

2) ความรู้และทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เกี่ยวข้อง

3) เทคนิคการนำเสนอผลงาน

2.2 หมวดวิชาเฉพาะด้าน

2.2.1 คุณธรรม จริยธรรม

2.2.1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

- 1) มีความซื่อสัตย์ สุจริต และสามารถจัดการปัญหาความขัดแย้งระหว่างผลประโยชน์ที่ได้รับกับจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ
- 2) มีทัศนคติที่ดีต่ออาชีพและแสดงออกซึ่งคุณธรรมและจริยธรรมในการปฏิบัติงานและการปฏิบัติตนต่อผู้อื่นอย่างสม่ำเสมอ
- 3) มีความรับผิดชอบในหน้าที่ เป็นสมาชิกที่ดีและมีส่วนร่วมในกิจกรรมเพื่อการพัฒนาภาวะผู้นำ และเป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่น
- 4) มีวินัยในการทำงาน และปฏิบัติตามกฎระเบียบและข้อบังคับขององค์กรและสังคม

2.2.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

- 1) การปลูกฝังระเบียบวินัย คุณธรรม ความซื่อสัตย์ จริยธรรม และการเสียสละผ่านการบรรยายเกี่ยวกับการปฏิบัติในอุดมคติ
- 2) จัดกิจกรรมเพิ่มเติมเกี่ยวกับประเด็นด้านจริยธรรมในการจัดการการท่องเที่ยวและการโรงแรม และกรณีศึกษา
- 3) จัดให้มีและจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เกี่ยวข้องกับตัวอย่างที่ดีและจรรยาบรรณที่ชัดเจนในวิชาชีพการจัดการการท่องเที่ยวและการโรงแรม รวมถึงกฎระเบียบ วินัยที่เกี่ยวข้องด้านการท่องเที่ยวและการโรงแรม

2.2.1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการปฏิบัติของนักศึกษาในด้านต่าง ๆ คือ

- 1) พฤติกรรมการเรียนรู้ เช่น การตรงต่อเวลาของนักเรียนในการเข้าชั้นเรียน
- 2) กิจกรรมที่มอบหมายและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
- 3) การสอบกลางภาคหรือการสอบปลายภาค

2.2.2 ความรู้

2.2.2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) มีความรู้ในด้านการจัดการบริการ การท่องเที่ยวและสุขภาพนานาชาติ ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติอย่างกว้างขวาง เป็นระบบ เป็นสากล และทันสมัยต่อสถานการณ์โลก
- 2) มีความรู้ที่เกิดจากการบูรณาการความรู้ในศาสตร์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง
- 3) มีความรู้ในกระบวนการ และเทคนิคการวิจัยเพื่อแก้ไขปัญหาและต่อยอดองค์ความรู้ด้านการจัดการบริการ การท่องเที่ยวและสุขภาพนานาชาติ

2.2.2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) จัดให้มีการบรรยายที่หลากหลายและกิจกรรมที่เกี่ยวข้องด้านการจัดการบริการ การท่องเที่ยวและสุขภาพนานาชาติ โดยเน้นทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติปฏิบัติ และกรณีศึกษา
- 2) จัดกิจกรรมหรือการจำลองเหตุการณ์ที่เกี่ยวข้องกับปัญหาในทางปฏิบัติงาน ในด้านการจัดการบริการ การท่องเที่ยวและสุขภาพนานาชาติ และกรณีศึกษา
- 3) เชิญวิทยากร หรือผู้เชี่ยวชาญที่มีความสามารถในการจัดการการท่องเที่ยว และการโรงแรมมาบรรยาย

2.2.2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้ ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการปฏิบัติของนักศึกษาในด้านต่าง ๆ คือ

- 1) การทดสอบย่อย การสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน
- 2) รายงานที่นักศึกษาจัดทำ
- 3) การนำเสนอรายงานในชั้นเรียน

2.2.3 ทักษะทางปัญญา

2.2.3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) มีความสามารถประมวลและศึกษาข้อมูลเพื่อวิเคราะห์สาเหตุของปัญหาและความขัดแย้ง รวมทั้งหาแนวทางป้องกันและแก้ไขปัญหาดังกล่าวได้อย่างเหมาะสม ทั้งเชิงกว้างและเชิงลึก
- 2) มีความสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ภาคทฤษฎี ภาคปฏิบัติ ไปใช้ประโยชน์ในการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม และการปฏิบัติงานจริงตามสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสม
- 3) มีความสามารถประยุกต์ใช้องค์ความรู้จากศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องเพื่อพัฒนาทักษะการทำงานให้เกิดประสิทธิผล

2.2.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) จัดการสอนหลากหลายรูปแบบ และจัดการสัมมนาเกี่ยวกับประเด็นร่วมสมัย ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการบริการ การท่องเที่ยวและสุขภาพนานาชาติ เพื่อกระตุ้นให้ผู้เรียนคิดอย่างรอบคอบและเป็นระบบ
- 2) ค้นคว้ากรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องกับการจัดการบริการ การท่องเที่ยวและสุขภาพนานาชาติ
- 3) จัดให้มีการสอนแบบกลุ่มและการอภิปรายตามความต้องการของผู้เรียน

2.2.3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการปฏิบัติของนักศึกษาในด้านต่าง ๆ คือ

- 1) งานที่ได้รับการมอบหมายในชั้นเรียน
- 2) การนำเสนอรายงานในชั้นเรียน

3) การสอบปลายภาค

2.2.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

2.2.4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

1) มีความสามารถในการปฏิบัติและรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายตามหน้าที่และบทบาทของตนในกลุ่มงานได้อย่างเหมาะสม รวมทั้งมีส่วนร่วมในการช่วยเหลือผู้ร่วมงานและแก้ไขปัญหากลุ่ม

2) มีความสามารถในการพัฒนาตนเอง และพัฒนาวิชาชีพให้ทันสมัยอย่างต่อเนื่องและตรงตามมาตรฐานสากล

2.2.4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

1) จัดกิจกรรมต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยวและอุตสาหกรรมบริการที่ต้องทำงานเป็นกลุ่ม มีการอภิปราย มีการร่วมมือ และการประสานงาน

2) ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาตนเองในด้านการท่องเที่ยวและอุตสาหกรรมบริการ โดยใช้การสอนที่ผู้เรียนทำการวิจัยเชิงสำรวจโดยใช้เครื่องมือที่เหมาะสม เช่น ฐานข้อมูลออนไลน์ การสัมภาษณ์ และกิจกรรมการเรียนรู้อื่น ๆ

2.2.4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการปฏิบัติของนักศึกษาในด้านต่าง ๆ คือ

1) กิจกรรมที่มอบหมายและผลจากงานวิจัย

2) พฤติกรรมการเรียนรู้

2.2.5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

2.2.5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1) มีความสามารถในการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน และการสรุปประเด็นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2) มีความสามารถในการสื่อสารกับชาวต่างชาติได้อย่างเหมาะสมตามสถานการณ์และวัฒนธรรม

3) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการติดต่อสื่อสาร รู้จักเลือกรูปแบบของการนำเสนอได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ

4) มีความสามารถในการใช้เทคนิคพื้นฐานทางคณิตศาสตร์และสถิติในการประมวล การแปลความหมาย และการวิเคราะห์ข้อมูล

2.2.5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) ฝึกการจำลองและการผสมผสานของทักษะการสื่อสารเพื่อการท่องเที่ยวและอุตสาหกรรมบริการ
- 2) มอบหมายให้ผู้เรียนบรรยายเป็นภาษาอังกฤษและฝึกฝนผ่านการบรรยาย
- 3) จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศของผู้เรียนสำหรับการวิจัยและสถานการณ์ที่เหมาะสมในด้านการท่องเที่ยวและอุตสาหกรรมบริการ
- 4) จัดและการกำหนดเทคนิค ทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์และสถิติที่เกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยวและอุตสาหกรรมบริการ

2.2.5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการปฏิบัติของนักศึกษาในด้านต่าง ๆ คือ

- 1) กรณีศึกษาและการจำลองสถานการณ์ที่ได้รับมอบหมาย
- 2) รายงาน และนำเสนอ
- 3) การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย
- 4) การสอบปลายภาค

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

แผนที่การกระจายความรับผิดชอบของแต่ละรายวิชาต่อมาตรฐานการเรียนรู้ แสดงให้เห็นว่าแต่ละรายวิชาในหลักสูตรรับผิดชอบต่อมาตรฐานผลการเรียนรู้ใดบ้าง (ตามที่ระบุในหมวดที่ 4 ข้อ 2) โดยระบุว่าเป็นความรับผิดชอบหลักหรือรับผิดชอบรอง ผลการเรียนรู้ในตารางมีความหมาย ดังนี้

3.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

3.1.1 คุณธรรม จริยธรรม

- 1) ปฏิบัติตนตามอัตลักษณ์มหาวิทยาลัย รู้คุณค่าและรักความเป็นไทย
- 2) รับผิดชอบต่อตนเองและสังคม เป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง โดยปฏิบัติตามกฎระเบียบและข้อบังคับขององค์กรและสังคม มีความกล้าหาญทางจริยธรรม ในการดำเนินชีวิตและสัมมาอาชีพ

3.1.2 ความรู้

- 1) อธิบายหลักการ ทฤษฎีและกระบวนการต่าง ๆ ในศาสตร์ของตนเองได้
- 2) อธิบายการเปลี่ยนแปลงของศาสตร์ต่าง ๆ และสามารถบูรณาการศาสตร์ได้
- 3) อธิบายแนวคิดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้

3.1.3 ทักษะทางปัญญา

- 1) สามารถบูรณาการทักษะศตวรรษที่ 21 เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- 2) สามารถสร้างสรรค์นวัตกรรม/สามารถเป็นผู้ประกอบการ
- 3) สามารถแสวงหาความรู้ คิด วิเคราะห์ วางแผนและประเมินผลเพื่อการตัดสินใจ

3.1.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) สามารถปรับตัวและทำงานร่วมกับผู้อื่นตามบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบ

3.1.5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) สามารถประยุกต์ความรู้เชิงตัวเลขเพื่อการคำนวณเบื้องต้น
- 2) สามารถสื่อสารและนำเสนอได้หลากหลายรูปแบบ
- 3) สามารถประยุกต์เทคโนโลยีสารสนเทศและดิจิทัล

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

ผลการเรียนรู้ กลุ่ม รหัส และชื่อรายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม		ความรู้			ทักษะทางปัญญา			ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ	ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี		
	1	2	1	2	3	1	2	3	1	1	2	3
กลุ่มภาษาและการสื่อสาร												
1500201 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารข้ามวัฒนธรรม		●	●			●			●		●	
1500202 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในบริบทสากล		●	●			●			●		●	
1500203 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ		●	●			●		●	●		●	
1500204 การสื่อสารอย่างผู้นำ		●	●	●		●		●	●		●	
วิชาเสริม (ไม่นับหน่วยกิต)												
1500001 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในสังคม 1		●	●			●		●	●		●	
1500002 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในสังคม 2		●	●			●		●	●		●	
กลุ่มสังคมศาสตร์												
2000201 ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	●	●	●		●	●		●	●		●	●
2000202 สีสันแห่งชีวิต			●	●		●	●	●	●		●	●
2000203 การบริหารจัดการในศตวรรษที่ 21		●	●			●	●	●	●	●		●
กลุ่มมนุษยศาสตร์												
2500201 จิตวิญญาณราชภัฏนครปฐม	●	●	●		●	●		●	●		●	
กลุ่มวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี												
4000201 เทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรม		●	●	●		●	●		●		●	●

ผลการเรียนรู้ กลุ่ม รหัส และชื่อรายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม		ความรู้			ทักษะทางปัญญา			ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ	ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี		
	1	2	1	2	3	1	2	3	1	1	2	3
รายวิชาเลือก												
กลุ่มภาษาและการสื่อสาร												
1500101 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ	●	●	●			●		●	●		●	
1500102 ทักษะการฟังและการพูดภาษาอังกฤษ		●	●			●			●		●	
1500103 การใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร		●	●			●		●	●		●	
1500104 ภาษาอังกฤษเพื่อการประกอบอาชีพ		●	●			●		●	●		●	
1500205 การพัฒนาบุคลิกภาพและศิลปะการพูดให้สัมฤทธิ์ผล		●	●			●		●	●		●	
1500206 ภาษาอังกฤษในชั้นเรียน		●	●			●		●	●		●	
1500207 ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ		●	●			●		●	●		●	
1500208 ภาษาอังกฤษเพื่อการสมัครงาน		●	●			●		●	●		●	
1500209 การนำเสนองานด้วยวาจาภาษาอังกฤษ		●	●			●		●	●		●	
1500210 ภาษาอังกฤษเพื่อการเตรียมสอบ		●	●			●		●	●		●	
1500211 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร		●	●			●		●	●		●	
1500212 การสนทนาภาษาจีนเพื่อการทำงาน		●		●		●		●	●		●	
1500213 ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น		●	●			●		●	●		●	
1500214 ภาษาเขมรเบื้องต้น		●	●			●		●	●		●	
1500215 ภาษาอินโดนีเซียเบื้องต้น		●	●			●		●	●		●	
1500216 ภาษาพม่าเบื้องต้น		●	●			●		●	●		●	
1500217 ภาษาเวียดนามเบื้องต้น		●	●			●		●	●		●	

ผลการเรียนรู้ กลุ่ม รหัส และชื่อรายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม		ความรู้			ทักษะทางปัญญา			ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ	ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี		
	1	2	1	2	3	1	2	3	1	1	2	3
กลุ่มสังคมศาสตร์												
2000101 พลเมืองที่เข้มแข็ง	●	●	●			●		●	●		●	
2000204 พลวัตสังคมไทยและสังคมโลก	●	●	●			●		●	●		●	
2000205 วัยใส ใจสะอาด	●	●	●			●		●	●		●	
2000206 สิ่งแวดล้อมกับการดำเนินชีวิต	●		●			●		●	●		●	●
2000207 วิถีชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง	●		●		●	●		●	●		●	
2000208 เศรษฐกิจสร้างสรรค์		●	●			●	●	●	●	●	●	
2000209 กฎหมายในชีวิตประจำวัน		●	●					●	●		●	●
2000210 ท้องถิ่นศึกษากับภูมิปัญญาไทยในการพัฒนาท้องถิ่น	●		●		●			●	●		●	●
กลุ่มมนุษยศาสตร์												
2500101 ความซาบซึ้งในสุนทรียะ	●		●					●	●		●	
2500202 ความสุขของชีวิต	●		●					●	●		●	
2500203 มนุษย์กับการพัฒนาจิตใจ	●		●			●		●	●		●	
2500204 ศาสตร์และศิลป์ในการดำเนินชีวิต	●	●	●			●		●	●		●	
2500205 จิตวิทยาในชีวิตประจำวัน		●	●			●		●	●		●	
กลุ่มวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี												
4000101 การสร้างเสริมและดูแลสุขภาพ		●	●					●	●		●	
4000102 ทักษะในศตวรรษที่ 21 เพื่อชีวิตและอาชีพ		●	●	●		●			●		●	
4000103 การคิดเชิงเหตุผล		●	●					●	●	●		

ผลการเรียนรู้ กลุ่ม รหัส และชื่อรายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม		ความรู้			ทักษะทางปัญญา			ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ	ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี		
	1	2	1	2	3	1	2	3	1	1	2	3
กลุ่มวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี (ต่อ)												
4000202 การสร้างสรรค์นวัตกรรม		●	●	●			●		●		●	
4000203 ฟิต ฟอร์ เฟิร์ม		●	●			●			●			
4000204 มนุษย์กับการใช้เหตุผล		●	●					●	●		●	
4000205 ความรอบรู้ทางด้านสุขภาพ		●	●			●			●			
4000206 โลกกับการพัฒนาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		●	●	●				●	●		●	
4000207 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีกับสิ่งแวดล้อม		●	●	●				●	●		●	
4000208 สารสนเทศเพื่อการศึกษาค้นคว้า		●	●	●				●	●		●	●
4000209 คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน		●	●					●	●	●	●	
4000210 พื้นฐานงานช่างในชีวิตประจำวัน		●	●			●			●		●	

3.2 หมวดวิชาเฉพาะด้าน

3.2.1 คุณธรรม จริยธรรม

- 1) มีความซื่อสัตย์ สุจริต และสามารถจัดการปัญหาความขัดแย้งระหว่างผลประโยชน์ที่ได้รับกับจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ
- 2) มีทัศนคติที่ดีต่ออาชีพและแสดงออกซึ่งคุณธรรมและจริยธรรมในการปฏิบัติงานและการปฏิบัติตนต่อผู้อื่นอย่างสม่ำเสมอ
- 3) มีความรับผิดชอบในหน้าที่ เป็นสมาชิกที่ดีและมีส่วนร่วมในกิจกรรมเพื่อการพัฒนา มีภาวะผู้นำ และเป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่น
- 4) มีวินัยในการทำงาน และปฏิบัติตามกฎระเบียบและข้อบังคับขององค์กรและสังคม

3.2.2 ความรู้

- 1) มีความรู้ในด้านการจัดการการบริการ การท่องเที่ยวและสุขภาพนานาชาติ ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติอย่างกว้างขวาง เป็นระบบ เป็นสากล และทันสมัยต่อสถานการณ์โลก
- 2) มีความรู้ที่เกิดจากการบูรณาการความรู้ในศาสตร์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง
- 3) มีความรู้ในกระบวนการ และเทคนิคการวิจัยเพื่อแก้ไขปัญหาและต่อยอดองค์ความรู้ด้านการจัดการการบริการ การท่องเที่ยวและสุขภาพนานาชาติ

3.2.3 ทักษะทางปัญญา

- 1) มีความสามารถประมวลและศึกษาข้อมูลเพื่อวิเคราะห์สาเหตุของปัญหาและความขัดแย้ง รวมทั้งหาแนวทางป้องกันและแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม ทั้งเชิงกว้างและเชิงลึก
- 2) มีความสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ภาคทฤษฎี ภาคปฏิบัติ ไปใช้ประโยชน์ในการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม และการปฏิบัติงานจริงตามสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสม
- 3) มีความสามารถประยุกต์ใช้องค์ความรู้จากศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องเพื่อพัฒนาทักษะการทำงานให้เกิดประสิทธิผล

3.2.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) มีความสามารถในการปฏิบัติและรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายตามหน้าที่และบทบาทของตนในกลุ่มงานได้อย่างเหมาะสม รวมทั้งมีส่วนร่วมในการช่วยเหลือผู้ร่วมงานและแก้ไขปัญหากลุ่ม
- 2) มีความสามารถในการพัฒนาตนเอง และพัฒนาวิชาชีพให้ทันสมัยอย่างต่อเนื่องและตรงตามมาตรฐานสากล

3.2.5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) มีความสามารถในการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน และการสรุปประเด็นได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2) มีความสามารถในการสื่อสารกับชาวต่างชาติได้อย่างเหมาะสมตามสถานการณ์และวัฒนธรรม

3) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการติดต่อสื่อสาร รู้จักเลือกรูปแบบของการนำเสนอได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ

4) มีความสามารถในการใช้เทคนิคพื้นฐานทางคณิตศาสตร์และสถิติในการประมวล การแปลความหมาย และการวิเคราะห์ข้อมูล

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) หมวดวิชาเฉพาะด้าน

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

ผลการเรียนรู้ กลุ่ม รหัส และชื่อรายวิชา	คุณธรรม				ความรู้			ทักษะทางปัญญา			ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ		ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี			
	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	1	2	3	4
กลุ่มวิชาชีพฐานวิชาชีพ																
2950101 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว		●	○		●	○			●		○	●		●	○	
2950102 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับธุรกิจที่พักและการบริการอาหาร		●	○		●	○			●		○	●		●	○	
2950103 การบริการอย่างไทยและสากล			●		●	○		○	●		○	●		●	○	
2950104 วัฒนธรรมข้ามชาติและพฤติกรรมนักท่องเที่ยวในอุตสาหกรรม การท่องเที่ยวและการโรงแรม	●	○			●	○			○	●	○	○		○	○	
2950105 จิตวิทยาและการพัฒนาบุคลิกภาพเพื่องานบริการ		●		○	○	●			○	●	○	○			○	
2950106 เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับการท่องเที่ยวและการโรงแรม			○		○	●			●		○	○			●	
2950107 จรรยาบรรณวิชาชีพและกฎหมายสำหรับการท่องเที่ยว และการโรงแรม	●		○		○	●		●	○		○	○		○	○	
2950108 การจัดการทรัพยากรมนุษย์สำหรับอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว และการโรงแรม	○		●		●			●		○	○	○		○	○	
กลุ่มวิชาเฉพาะด้านบังคับ																
2950201 อุตสาหกรรมไม่ซ์เบื้องต้น	○	●			○	●		●			●		○	●		
2950202 สปาและการบริการเชิงสุขภาพ	○	●			●			●			●		●			
2950203 หลักการนำเที่ยวและมัคคุเทศก์		●				●		●			●		○	●		

ผลการเรียนรู้ กลุ่ม รหัส และชื่อรายวิชา	คุณธรรม				ความรู้			ทักษะทางปัญญา			ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ		ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี			
	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	1	2	3	4
กลุ่มวิชาเฉพาะด้านบังคับ (ต่อ)																
2950204 การพัฒนาการท่องเที่ยวชุมชน	○		●		●				●		●			●		
2950205 การวางแผน และการพัฒนาการท่องเที่ยว	○		●		○	●		○		●	●			●		
2950206 การจัดการรายได้ในอุตสาหกรรมบริการ	●					●		●			●					●
2950207 การตลาดและการขายสำหรับอุตสาหกรรมบริการ	●					●		●			●				●	
2950208 การจัดการธุรกิจการบิน		●			●			●			●				●	
2950209 การท่องเที่ยวยั่งยืน	●				○	●			●		●			●		
2950210 สุขปฏิบัติและการส่งเสริมสุขภาพ		●			●				●			●		●		
2950211 อัตลักษณ์ทางวิชาชีพและการออกแบบงานวิจัย		●				○	●	○	●			●				●
2950212 การเขียนโครงร่างการวิจัย		●				○	●	○	●			●				●
กลุ่มวิชาเฉพาะด้านเลือกเรียน (กลุ่มวิชาความสนใจเฉพาะด้าน)																
2950301 การดำเนินงานและการจัดการงานแม่บ้าน	○	●			●	○			●	○	○	●		●	○	
2950302 การจัดการอาหารและเครื่องดื่ม	○	●			●	○			●	○	○	●		●	○	
2950303 การดำเนินงานและการจัดการงานบริการส่วนหน้า	○	●			●	○			●	○	○	●		●	○	
2950304 การออกแบบอาหารและเครื่องดื่ม	○	●			●	○			●	○	○	●		●	○	
2950305 กิจกรรมท่องเที่ยวและนันทนาการ		○		●		●			●	○	○			●	○	
2950306 การนวดแผนไทยและธรรมชาติบำบัด		○		●	●				●		○			●	○	
2950307 ภูมิศาสตร์เพื่อการท่องเที่ยว		●			●			○	●	○	○		●		○	

ผลการเรียนรู้ กลุ่ม รหัส และชื่อรายวิชา	คุณธรรม				ความรู้			ทักษะทางปัญญา			ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ		ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี			
	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	1	2	3	4
กลุ่มวิชาเฉพาะด้านเลือกเรียน (กลุ่มวิชาความสนใจเฉพาะด้าน) (ต่อ)																
2950308 การท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์			●			●				●		○				
2950309 การท่องเที่ยวเชิงกีฬา			●			●			●			○				
2950310 การท่องเที่ยวสำหรับผู้สูงอายุ		●			●				●			○				
2950311 การท่องเที่ยวเชิงนิเวศ			●			●			●			○				
2950312 วัฒนธรรมและมรดก				●		●	○			●						
2950313 แนวโน้มและการคาดการณ์ในอุตสาหกรรมท่องเที่ยว	●				●			●								●
2950314 การท่องเที่ยวเชิงสุขภาพและบริบทสังคม			●		●				●			○				
2950315 โลจิสติกส์เพื่อการท่องเที่ยวระหว่างประเทศ	○			●	●				●							
2950316 การจัดโปรแกรมการท่องเที่ยว		●			●				●		○		○			
2950317 การจัดการอุตสาหกรรมบริการ		●			●				●		○		○			
2950318 การจัดการองค์กรและบุคลากร				●			●	●			○		○			
2950319 การจัดการสภาพแวดล้อมทางธุรกิจ				●	●			●			○		○			
2950320 การจัดการอาหารเพื่อสุขภาพ			●			●				●	○		○			
2950321 การจัดการธุรกิจที่พัก	●				●			●			○		○			
2950322 การจัดการท่องเที่ยวเพื่อเป็นรางวัลและการจัดประชุมวิชาชีพ				●		●				●	○			○		
2950323 การจัดการงานนิทรรศการและการแสดงสินค้า				●		●				●	○			○		
2950324 การจัดการการตลาดท่องเที่ยว	○			●	●				●		○				●	

ผลการเรียนรู้ กลุ่ม รหัส และชื่อรายวิชา	คุณธรรม				ความรู้			ทักษะทางปัญญา			ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ		ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี			
	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	1	2	3	4
กลุ่มวิชาเฉพาะด้านเลือกเรียน (กลุ่มวิชาความสนใจเฉพาะด้าน) (ต่อ)																
2950325 การจัดการงานอีเว้นท์	○		●		●	○		●	○		○	○		●	●	
2950326 การจัดการคุณภาพการบริการระดับนานาชาติ	●				●	○		●	○		○	○	●	○	○	○
2950327 ผู้ประกอบการธุรกิจท่องเที่ยว	●				●	○		●	○		○	○	●	○	○	○
2950328 การเป็นผู้จัดงานอีเว้นท์มืออาชีพ	○		●		●	○		●	○		○	○	●	○	○	○
2950329 การพัฒนาการท่องเที่ยวยั่งยืนสำหรับอุตสาหกรรมบริการ และการท่องเที่ยว	○			●	●	○		○	●		○	○	●	○	○	○
2950330 กลยุทธ์การจัดการทางการท่องเที่ยว	●		○			●		○	●	○	○	○	●	○	○	○
2950331 การเป็นผู้ประกอบการและนวัตกรรม สำหรับอุตสาหกรรม บริการนานาชาติและการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ	○		●		●	○		○	●	○	○	○	●	○	○	○
กลุ่มวิชาเฉพาะด้านเลือกเรียน (กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศเพื่องานอาชีพ)																
2950401 ภาษาจีนพื้นฐาน				●		●			●			●	●	○		
2950402 ภาษาจีนสำหรับอุตสาหกรรมบริการ		●	○		●		○		●		●	○	●	○		
2950403 ภาษาจีนเพื่อการนำเที่ยว		○	●		●	○			●	○	○	●	●	○		
2950404 ภาษาจีนสำหรับการบริการเชิงสุขภาพ			●		●		○		●	○	●	○	●	○		
2950405 ภาษาจีนเพื่อการอาชีพ	○	○	●			●			○	●	○	●	●	○		
2950411 ภาษาญี่ปุ่นพื้นฐาน				●		●			●			●	●	○		
2950412 ภาษาญี่ปุ่นสำหรับอุตสาหกรรมบริการ		●	○		●		○		●		●	○	●	○		
2950413 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการนำเที่ยว		○	●		●	○			●	○	○	●	●	○		

ผลการเรียนรู้ กลุ่ม รหัส และชื่อรายวิชา	คุณธรรม				ความรู้			ทักษะทางปัญญา			ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ		ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี			
	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	1	2	3	4
กลุ่มวิชาเฉพาะด้านเลือกเรียน (กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศเพื่องานอาชีพ) (ต่อ)																
2950414 ภาษาญี่ปุ่นสำหรับการบริการเชิงสุขภาพ			●		●		○		●	○	●	○	●	○		
2950415 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการอาชีพ	○	○	●			●			○	●	○	●	●	○	○	○
2950421 ภาษาเกาหลีพื้นฐาน				●		●			●			●	●	○		
2950422 ภาษาเกาหลีสำหรับอุตสาหกรรมบริการ		●	○		●		○		●		●	○	●	○		●
2950423 ภาษาเกาหลีเพื่อการนำเที่ยว		○	●		●	○			●	○	○	●	●	○		○
2950424 ภาษาเกาหลีสำหรับการบริการเชิงสุขภาพ			●		●		○		●	○	●	○	●	○		
2950425 ภาษาเกาหลีสำหรับการอาชีพ	○	○	●			●			○	●	○	●	●	○	○	○
หมวดวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ																
2950501 เตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านการจัดการการบริการ การท่องเที่ยวและสุขภาพนานาชาติ	○	●	○	○	●	○	○	○	●	○	●	○	○	●	○	○
2950502 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านการจัดการการบริการ การท่องเที่ยวและสุขภาพนานาชาติ	○	○	○	●	○	●	○	○	●	○	○	●	○	●	○	○

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

การวัดผลและการสำเร็จการศึกษาเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ว่าด้วยการจัดการศึกษาปริญญาตรี ฉบับปัจจุบันที่มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมประกาศใช้

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษาที่ไม่สำเร็จการศึกษา

ให้กำหนดระบบการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษาเป็นส่วนหนึ่งของระบบการประกันคุณภาพภายในของสถาบันอุดมศึกษาที่จะต้องทำความเข้าใจตรงกันทั้งสถาบัน และนำไปดำเนินการจนบรรลุผลสัมฤทธิ์ ซึ่งผู้ประเมินภายนอกจะต้องสามารถตรวจสอบได้

การทวนสอบในระดับรายวิชาควรให้นักศึกษาประเมินการเรียนการสอนในระดับรายวิชา มีคณะกรรมการประเมินข้อสอบและพิจารณาความเหมาะสมของข้อสอบให้เป็นไปตามแนวการจัดการเรียนรู้ มีการประเมินข้อสอบโดยผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก

การทวนสอบในระดับหลักสูตรสามารถทำได้โดยมีระบบประกันคุณภาพภายในสถาบันการศึกษา ดำเนินการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้และรายงานผล

2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา

การกำหนดวิธีการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษา ควรเน้นการสำรวจสัมฤทธิ์ผลของการประกอบอาชีพของบัณฑิต ที่ทำอย่างต่อเนื่องและนำผลที่ได้ย้อนกลับมาปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอน และหลักสูตร รวมทั้งการประเมินคุณภาพของหลักสูตร โดยอาจจะดำเนินการ ดังนี้

2.2.1 การประเมินได้งานทำของบัณฑิต

ประเมินจากบัณฑิตแต่ละรุ่นที่จบการศึกษาในด้านระยะเวลาในการหางานทำ ความเห็นต่อความรู้ ความสามารถ ความมั่นใจของบัณฑิตในการประกอบอาชีพ

2.2.2 การตรวจสอบจากผู้บริหารสถานศึกษา

โดยการขอเข้าสัมภาษณ์ หรือ การส่งแบบสอบถาม เพื่อประเมินความพึงพอใจในบัณฑิตที่จบการศึกษาและเข้าทำงานในสถานศึกษาในระยะเวลาต่าง ๆ

2.2.3 การประเมินจากสถานศึกษาอื่น

โดยการส่งแบบสอบถาม หรือ สอบถามเมื่อมีโอกาสในระดับความพึงพอใจในด้านความรู้ ความพร้อม และสมบัติด้านอื่น ๆ ของบัณฑิตที่จบการศึกษาและเข้าศึกษาเพื่อปริญญาที่สูงขึ้น

2.2.4 การประเมินจากบัณฑิตที่ไปประกอบอาชีพ

ในแง่ของความพร้อมและความรู้จากสาขาวิชาที่เรียน รวมทั้งเปิดโอกาสให้บัณฑิตเสนอข้อคิดเห็นในการปรับหลักสูตรให้ดียิ่งขึ้นด้วย

2.2.5 ความเห็นจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก

ความเห็นจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่มาประเมินหลักสูตร หรือเป็นอาจารย์พิเศษต่อความพร้อมของนักศึกษาในการเรียน และสมบัติอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้ และการพัฒนาองค์ความรู้ของนักศึกษา

2.2.6 ผลงานของนักศึกษาที่วัดเป็นรูปธรรมได้ เช่น

- (1) จำนวนรางวัลทางสังคมและวิชาชีพ
- (2) จำนวนกิจกรรมการกุศลเพื่อสังคมและประเทศชาติ
- (3) จำนวนกิจกรรมอาสาสมัครในองค์กรที่ทำประโยชน์ต่อสังคม

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ว่าด้วยการจัดการศึกษาปริญญาตรี ฉบับปัจจุบันที่มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมประกาศใช้

3.1 นักศึกษามีสิทธิ์ได้รับปริญญาต้องมีคุณสมบัติครบถ้วน ดังต่อไปนี้

- 3.1.1 มีความประพฤติดี
- 3.1.2 ผ่านกิจกรรมตามที่มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมกำหนด
- 3.1.3 มีเวลาศึกษาในมหาวิทยาลัยตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร
- 3.1.4 สอบได้รายวิชาต่าง ๆ ครบตามโครงสร้างของหลักสูตรและเกณฑ์การประเมินผล
- 3.1.5 ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 2.00
- 3.1.6 ได้รับคะแนนเฉลี่ยสะสมในหมวดวิชาเฉพาะวิชาเอกไม่ต่ำกว่า 2.00
- 3.1.7 สอบผ่านการประเมินความรู้และทักษะตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

3.2 นักศึกษาที่มีสิทธิ์แสดงความจำนงขอสำเร็จการศึกษาต้องมีคุณสมบัติครบถ้วนดังนี้

- 3.2.1 เป็นนักศึกษาภาคการศึกษาสุดท้ายที่ลงทะเบียนเรียนครบตามหลักสูตร
- 3.2.2 ผ่านกิจกรรมภาคบังคับตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- 3.2.3 ให้นักศึกษาที่มีคุณสมบัติครบถ้วน ยื่นคำร้องแสดงความจำนงขอสำเร็จการศึกษาต่อสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนภายในระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด มิฉะนั้นอาจไม่ได้รับการพิจารณาเสนอชื่อต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่ออนุมัติให้ปริญญาในภาคการศึกษานั้น

หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

มีการจัดปฐมนิเทศสำหรับอาจารย์ที่เข้าใหม่ เกี่ยวกับนโยบายและเป้าหมายของมหาวิทยาลัย คณะ และ หลักสูตรที่สอน บทบาทและหน้าที่ความรับผิดชอบ รวมถึงแนวทางการพัฒนาเพื่อให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

2.1.1 ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่องโดยผ่านการทำวิจัยสายตรงในสาขาวิชา การสนับสนุนด้านการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ดูงานทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่าง ๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและ/หรือต่างประเทศ หรือการลาเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์

2.1.2 การเพิ่มพูนทักษะการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลให้ทันสมัย

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ

2.2.1 การมีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการแก่ชุมชนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาความรู้และคุณธรรม

2.2.2 มีการกระตุ้นอาจารย์ทำผลงานทางวิชาการ การเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการในระดับที่สูงขึ้น

2.2.3 ส่งเสริมการทำวิจัยสร้างองค์ความรู้ใหม่และพัฒนาการเรียนการสอนและมีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพ

2.2.4 จัดสรรงบประมาณสำหรับการทำวิจัย

2.2.5 จัดให้อาจารย์ทุกคนเข้าร่วมกลุ่มวิจัยต่าง ๆ ของคณะ

2.2.6 จัดให้อาจารย์เข้าร่วมกิจกรรมบริการวิชาการต่าง ๆ ของคณะ

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

การดำเนินงานของหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการการบริการ การท่องเที่ยวและสุขภาพนานาชาติ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2563) เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 รวมทั้งเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 โดยใช้เกณฑ์การประเมิน 6 องค์ประกอบ ดังนี้ 1) การกำกับมาตรฐาน 2) บัณฑิต 3) นักศึกษา 4) อาจารย์ 5) หลักสูตร การเรียนการสอนการประเมินผู้เรียน 6) สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

1. การกำกับมาตรฐาน

1.1 มีคณะกรรมการประจำคณะ คณะกรรมการวิชาการประจำคณะ และคณะกรรมการบริหารหลักสูตร เป็นผู้กำกับ ดูแล และให้คำแนะนำ ตลอดจนแนวปฏิบัติให้แก่อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรดำเนินหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี

1.2 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ทำหน้าที่ในการบริหารและพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน ตั้งแต่การวางแผน การควบคุมคุณภาพ การติดตามประเมินผล และนำผลมาพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยอย่างต่อเนื่อง ระยะเวลาทุก 5 ปี

1.3 อาจารย์ผู้สอน ทำหน้าที่จัดทำ มคอ.3 และ มคอ.4 วางแผนการจัดการเรียนการสอน ดำเนินการจัดการเรียนการสอน และติดตามประเมินผลรายวิชา จัดทำ มคอ.5 และมคอ. 6 ที่รับผิดชอบเป็นไปอย่างมีคุณภาพ

2. บัณฑิต

2.1 บัณฑิตมีคุณภาพเป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ โดยพิจารณาจากผลลัพธ์การเรียนรู้ และทำการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตทุกปี เพื่อนำข้อมูลจากการสำรวจไปใช้ในการปรับปรุงหลักสูตร

2.2 บัณฑิตมีงานทำ โดยพิจารณาจากทำการสำรวจภาวะการมีงานทำของบัณฑิตทุก ๆ ปีการศึกษา

3. นักศึกษา

3.1 การรับนักศึกษาและการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา

3.1.1 คณะกรรมการบริหารหลักสูตรทำการประชุมกำหนดคุณสมบัติการรับนักศึกษาให้เป็นไปตาม มคอ.2 ของหลักสูตร และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรีฉบับปัจจุบันที่ประกาศใช้

3.1.2 ทำการคัดเลือกนักศึกษาตามประกาศการรับนักศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

3.1.3 จัดโครงการเตรียมความพร้อมสำหรับนักศึกษาใหม่ระดับสาขาวิชา โดยให้อาจารย์ที่ปรึกษาทำการชี้แจงระบบต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมและกิจกรรมอื่น ๆ ที่เป็นการปรับพื้นฐานของนักศึกษาให้มีความพร้อมก่อนเข้าศึกษา

3.1.4 โครงการเตรียมความพร้อมสำหรับนักศึกษาใหม่ระดับมหาวิทยาลัย เช่น การปฐมนิเทศ นักศึกษาใหม่ การเข้าค่ายวิชาการ การอบรมทางด้านภาษาอังกฤษและคอมพิวเตอร์ เป็นต้น

3.2 การควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและการแนะแนวแก่นักศึกษา

มหาวิทยาลัยมีระบบอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อทำหน้าที่ดูแลให้คำปรึกษาทั้งในเรื่องวิชาการ เช่น การลงทะเบียนเรียน การถอน-เพิ่มรายวิชาเรียน และการปรับตัวของนักศึกษา โดยอาจารย์ที่ปรึกษา มีชั่วโมง home room สัปดาห์ละ 1 ครั้ง

3.3 การคงอยู่ การสำเร็จการศึกษา ความพึงพอใจและการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา

3.3.1 มีการติดตามและรายงานผลการคงอยู่ของนักศึกษาทุกปีการศึกษา

3.3.2 มีการรายงานผลการสำเร็จการศึกษาของนักศึกษาในแต่ละปีการศึกษา

3.3.3 มีการสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการจัดการเรียนการสอน โดยให้นักศึกษาทำแบบประเมินการจัดการเรียนการสอนผ่านระบบสารสนเทศงานทะเบียนและวัดผล

3.3.3 กรณีที่นักศึกษาพบปัญหาสามารถยื่นข้อร้องเรียนต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตร โดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตรจะทำการประชุมหารือร่วมกันเพื่อแก้ปัญหาและจัดการข้อร้องเรียนต่าง ๆ พร้อมทั้งมีการสำรวจความพึงพอใจของการจัดการข้อร้องเรียน

4. อาจารย์

4.1 การพัฒนาอาจารย์

4.1.1 มหาวิทยาลัยมีการจัดสรรงบประมาณเพื่อส่งเสริมอาจารย์ในการเพิ่มพูนความรู้ความสามารถของอาจารย์ และเสริมสร้างความเข้มแข็งทางวิชาการด้วยการสนับสนุนให้อาจารย์เข้าร่วมอบรมสัมมนาหรือประชุมวิชาการทั้งในระดับชาติหรือระดับนานาชาติ รวมทั้งเพิ่มพูนความรู้ในระดับที่สูงขึ้น

4.1.2 มหาวิทยาลัยส่งเสริมอาจารย์ในหลักสูตรให้ทำผลงานวิชาการ อาศัยกลไกของมหาวิทยาลัย โดยใช้เป็นเงื่อนไขในการต่อสัญญาจ้างของอาจารย์ ตลอดจนมีโครงการพี่เลี้ยงด้านการจัดทำผลงานทางวิชาการเพื่อขึ้นตำแหน่งทางวิชาการในระดับสูงขึ้น

4.2 การคัดเลือกอาจารย์ใหม่

4.2.1 คณะกรรมการบริหารหลักสูตร ทำการวิเคราะห์อัตรากำลังระยะเวลา 5 ปี และทำแผนการรับอาจารย์ใหม่ ในกรณีที่สาขาวิชามีความต้องการอาจารย์ใหม่เพิ่มเติม ทำบันทึกข้อความถึงมหาวิทยาลัย เพื่อขอรับอาจารย์ใหม่เพิ่มเติมหรือทดแทนอาจารย์ที่เกษียณอายุ

4.2.2 คณะกรรมการบริหารหลักสูตรการประชุมกำหนดคุณสมบัติการรับอาจารย์ใหม่ให้มีคุณสมบัติเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรีฉบับปัจจุบันที่ประกาศใช้

4.3 คุณภาพอาจารย์

4.3.1 คณะกรรมการบริหารหลักสูตรกำกับ ติดตาม กระตุ้นการทำผลงานทางวิชาการมีคุณภาพของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ประจำสาขาวิชา พร้อมทั้งติดตาม

การเผยแพร่ผลงานทางวิชาการให้เป็นไปตามเกณฑ์ของคุณสมบัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบและอาจารย์ประจำหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรีฉบับปัจจุบันที่ประกาศใช้

4.3.2 ประธานสาขาวิชาติดตามและรายงานร้อยละของอาจารย์ผู้รับผิดชอบและสำรวจความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตรต่อการบริหารงานของสาขาวิชาทุกปี

5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

5.1 การออกแบบหลักสูตร ควบคุม กำกับกับการจัดทำรายวิชาต่าง ๆ ให้มีเนื้อหาที่ทันสมัย

5.1.1 คณะกรรมการบริหารหลักสูตร ตรวจสอบ ควบคุม กำกับกับการพัฒนาหลักสูตรทุก ๆ 5 ปี ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปัจจุบันที่ประกาศใช้

5.1.2 การพัฒนาหลักสูตร การปรับปรุงหลักสูตรมีขั้นตอนดังนี้

1) คณะกรรมการบริหารหลักสูตรทำการประชุมเพื่อเตรียมการในการปรับปรุงหลักสูตร และเสนอของบประมาณต่อมหาวิทยาลัยในการปรับปรุงหลักสูตร

2) สาขาวิชาจัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรเสนอมหาวิทยาลัย โดยคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรต้องมียกประกอบที่สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิ คือ มีคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรอย่างน้อย 5 คน ประกอบด้วยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อย 2 คน ผู้ทรงคุณวุฒิ หรือผู้เชี่ยวชาญในสาขาวิชาซึ่งเป็นบุคคลภายนอกอย่างน้อย 2 คน ผู้แทนองค์กรวิชาชีพอย่างน้อย 1 คน (ถ้ามี)

2) สาขาวิชาจัดทำร่างหลักสูตร (มคอ.2) พร้อมทั้งทำการวิพากษ์หลักสูตรให้มีโครงสร้างและเนื้อหาเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรีฉบับปัจจุบันที่ประกาศใช้

3) สาขาวิชานำเสนอหลักสูตรต่อคณะกรรมการประจำคณะพิจารณา พร้อมดำเนินการปรับแก้ตามคำแนะนำ

4) สาขาวิชานำเสนอหลักสูตรต่อคณะกรรมการกำกับมาตรฐานหลักสูตร คณะกรรมการกลั่นกรองหลักสูตรของสภาวิชาการ สภาวิชาการ คณะกรรมการกลั่นกรองงานวิชาการ พิจารณา พร้อมดำเนินการปรับแก้ตามคำแนะนำ

5) สาขาวิชานำเสนอหลักสูตรต่อสภามหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม พิจารณาและอนุมัติการเปิดหลักสูตร

6) สาขาวิชาดำเนินการปรับแก้หลักสูตรตามคำแนะนำของคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม และส่งข้อมูลหลักสูตร (มคอ.2) ให้สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาผ่านระบบพิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรระดับอุดมศึกษา (CHE Curriculum Online: CHECO) ภายใน 30 วัน หลังจากทีสภามหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมอนุมัติการเปิดหลักสูตร

5.1.3 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตรตามมหาวิทยาลัย กำหนดภายใน 60 วันหลังสิ้นสุดปีการศึกษา

5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน

5.2.1 การกำหนดผู้สอน อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร ประชุมร่วมกัน กำหนดผู้สอน โดยพิจารณาถึงความชำนาญในเนื้อหาที่สอน ผลงานวิจัย หรือประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับวิชานั้น ๆ และภาระงานของอาจารย์

5.2.2 กระบวนการจัดการเรียนการสอน มีระบบ กลไก กำกับกระบวนการเรียนการสอน ในการจัดทำ มคอ.3, 4, 5 และ 6 ดังนี้

1) อาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชารับผิดชอบจัดทำ มคอ.3, 4, 5 และ 6 โดยวางแผน การจัดการเรียนการสอน ดำเนินการจัดการเรียนการสอน และติดตามประเมินผลรายวิชาที่รับผิดชอบ เป็นไปอย่างมีคุณภาพ

2) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีหน้าที่กำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำมคอ.3, 4, 5 และ 6 ให้สอดคล้องกับแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) ของรายวิชาต่าง ๆ

3) อาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชาส่งมคอ.3 และ 4 ก่อนวันเปิดภาคการศึกษา และ มคอ.5 และ 6 ภายใน 30 วันหลังสิ้นสุดการเรียนการสอน

5.3 การประเมินผู้เรียน

5.3.1 การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ อาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชาจัดการประเมินผลการเรียนรู้ตามวิธีการประเมินที่ระบุไว้ใน มคอ.3 และ 4 พร้อมทั้งพิจารณาให้ผลการเรียน โดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเป็นผู้ตรวจทานผลการเรียน รวบรวมผลการเรียนของรายวิชาต่าง ๆ ส่งไปยังคณะเพื่อตรวจสอบความถูกต้องแล้วนำเสนอสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ตามลำดับ

5.3.2 มีการประเมินผลหลังการเรียนของรายวิชาโดยผู้เรียน

5.3.3 มีการประเมินอาจารย์ผู้สอนโดยผู้เรียนผ่านระบบสารสนเทศงานทะเบียนและวัดผล

5.4 การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

สาขาวิชาจัดกิจกรรมเสริมความรู้และเตรียมความพร้อมนักศึกษาตลอดหลักสูตร ตั้งแต่ชั้นปีที่ 1-4 เพื่อให้นักศึกษามีความพร้อมในประกอบอาชีพ เช่น กิจกรรมจิตอาสาและ/หรือจิตสาธารณะ/การบำเพ็ญประโยชน์แก่ชุมชนและสังคม กิจกรรมส่งเสริมวิชาชีพ กิจกรรมทางวิชาการ เป็นต้น

5.5 การดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

5.5.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร

5.5.2 อาจารย์ผู้สอนจัดทำรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ 4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา

5.5.3 อาจารย์ผู้สอนจัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา

5.5.4 สาขาวิชาจัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา

5.5.5 สาขาวิชามีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา

6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

6.1 ระบบการดำเนินงานของสาขาวิชาในการสนับสนุนการเรียนรู้ สาขาวิชา มีระบบและกลไกการดำเนินงานเพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ดังนี้

6.1.1 อาจารย์ผู้สอนเสนอรายชื่อสิ่งสนับสนุนที่ต้องการ เช่น หนังสือ สื่อ ตำราสื่อการเรียนการสอน โสตทัศนูปกรณ์ วัสดุและครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ ไปยังคณะกรรมการบริหารหลักสูตรพิจารณาความเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน

6.1.2 คณะกรรมการบริหารหลักสูตรดำเนินการของงบประมาณจากมหาวิทยาลัย และจัดสรรงบประมาณสำหรับสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอนต่าง ๆ ให้เพียงพอต่อความต้องการ

6.1.3 ประเมินความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้โดยผู้เรียน ผู้สอน และผู้ที่เกี่ยวข้อง

6.2 การปรับปรุงผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

นำผลการประเมินความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้โดยผู้เรียนและผู้สอน จากปีการศึกษาที่ผ่านมา มาใช้ในการพิจารณาเพื่อจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
(1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	✓	✓	✓	✓	✓
(2) มีรายละเอียดของหลักสูตรตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือมาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	✓	✓	✓	✓	✓
(3) มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
(4) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
(5) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ. 7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
(6) มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
(7) มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว		✓	✓	✓	✓
(8) อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือ คำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	✓	✓	✓	✓	✓
(9) อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือ วิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	✓	✓	✓	✓	✓
(10) จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 50 ต่อปี	✓	✓	✓	✓	✓
(11) ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อ คุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.0				✓	✓
(12) ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ย ไม่น้อยกว่า 3.51 จากระดับ 5.0					✓

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

กระบวนการที่จะใช้ในการประเมินและปรับปรุงยุทธศาสตร์ที่วางแผนไว้เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนนั้น พิจารณาจากตัวผู้เรียนโดยอาจารย์ผู้สอนจะต้องประเมินผู้เรียนในทุก ๆ หัวข้อว่ามีความเข้าใจหรือไม่ โดยอาจประเมินจากการทดสอบย่อย การสังเกตพฤติกรรมของนักศึกษา การอภิปรายโต้ตอบจากนักศึกษา การตอบคำถามของนักศึกษาในชั้นเรียน ซึ่งเมื่อรวบรวมข้อมูลที่กล่าวข้างต้นแล้วจะสามารถประเมินเบื้องต้นได้ว่า ผู้เรียนมีความเข้าใจหรือไม่ หากวิธีการที่ใช้ไม่สามารถทำให้ผู้เรียนเข้าใจได้ ก็จะต้องมีการปรับเปลี่ยนวิธีสอน

การทดสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน จะสามารถชี้ได้ว่าผู้เรียนมีความเข้าใจหรือไม่ ในเนื้อหาที่ได้สอนไป หากพบว่ามีปัญหาก็จะต้องมีการดำเนินการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนในโอกาสต่อไป

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

ให้นักศึกษาได้มีการประเมินผลการสอนของอาจารย์ในทุกด้าน ทั้งด้านทักษะกลยุทธ์การสอน การตรงต่อเวลา การชี้แจงเป้าหมาย วัตถุประสงค์รายวิชา ชี้แจงเกณฑ์การประเมินผลรายวิชาและการใช้สื่อการสอนในทุกรายวิชา ผ่านระบบการประเมินออนไลน์ (ระบบสารสนเทศงานทะเบียนและวัดผล)

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

การประเมินหลักสูตรในภาพรวมนั้นทำทุกปี ซึ่งจะมีการรวบรวมข้อมูลทั้งหมด เพื่อการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร ตลอดจนปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนการสอนทั้งในภาพรวมและในแต่ละรายวิชา

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

การประเมินคุณภาพการศึกษาประจำปี ตามดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุในหมวดที่ 7 ข้อ 7 โดยคณะกรรมการประเมิน อย่างน้อย 3 คน ประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอก อย่างน้อย 1 คน ที่ได้รับการแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัยโดยมีเกณฑ์การประเมิน ดังนี้

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการครบ 5 ข้อ ตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	มีการดำเนินการครบ 10 ข้อ ตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	มีการดำเนินการครบทุกข้อ

ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยได้กำหนดให้ทุกหลักสูตรมีการพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย แสดงการปรับปรุงดัชนี ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานด้านมาตรฐานและคุณภาพการศึกษาเป็นระยะ ๆ อย่างน้อยทุก ๆ 3 ปี และมีการ ประเมินเพื่อพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่องทุก 5 ปี โดยมีการปรับปรุงหลักสูตรโดยคณะกรรมการพัฒนา/ ปรับปรุงหลักสูตร

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

จากการรวบรวมข้อมูลจะทำให้ทราบปัญหาของการบริหารหลักสูตรทั้งในภาพรวมและในแต่ละรายวิชา ก็สามารถที่จะดำเนินการปรับปรุงรายวิชานั้น ๆ ได้ทันที ซึ่งก็จะเป็นการปรับปรุงย่อย ในการปรับปรุงย่อย นั้นควรทำได้ตลอดเวลาที่พบปัญหา สำหรับการปรับปรุงหลักสูตรทั้งฉบับนั้นจะกระทำทุก 5 ปี ทั้งนี้เพื่อให้ หลักสูตรมีความทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต

ภาคผนวก ก

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม
ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2555



**ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม
ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี
พ.ศ. ๒๕๕๕**

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๘ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๔ และเพื่อให้การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมมีหลักเกณฑ์ที่เหมาะสม อันจะทำให้การจัดการศึกษาดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๘(๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ สภามหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ในคราวประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๕๕ เมื่อวันที่ ๑๐ มีนาคม ๒๕๕๕ จึงออกข้อบังคับไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๕”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับกับนักศึกษาระดับปริญญาตรีที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๕ เป็นต้นไป

บรรดาข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศหรือคำสั่งอื่นใด ซึ่งขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ให้ยกเลิกข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ว่าด้วยการจัดการศึกษา ระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๘ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๔ เมื่อนักศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรีที่เข้าศึกษาก่อนปีการศึกษา ๒๕๕๕ พ้นสภาพการเป็นนักศึกษาแล้วทุกคน

ข้อ ๓ ในข้อบังคับนี้

“สภาวิชาการ” หมายถึง สภาวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

“นักศึกษา” หมายถึง ผู้ที่รายงานตัวขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมระดับปริญญาตรี

“คณะกรรมการบริหารวิชาการ” หมายถึง คณะกรรมการบริหารวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

“คณะกรรมการประจำคณะ” หมายถึง คณะกรรมการประจำคณะในมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

“คณะกรรมการบริหารโปรแกรมวิชา” หมายถึง คณะกรรมการบริหารโปรแกรมวิชาในมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

“อาจารย์ที่ปรึกษา” หมายถึง อาจารย์ที่ปรึกษาในมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

“สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน” หมายถึง สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

“นายทะเบียน” หมายถึง เจ้าหน้าที่ของมหาวิทยาลัยที่ได้รับแต่งตั้งให้ทำหน้าที่รับผิดชอบเกี่ยวกับงานทะเบียนนักศึกษา

ข้อ ๔ ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้ และมีอำนาจออกประกาศ หรือคำสั่งเพื่อประโยชน์ในการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้

ในกรณีที่มีปัญหาอันเกิดจากการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้ ให้อธิการบดีเป็นผู้มีอำนาจตีความและวินิจฉัยชี้ขาด

หมวด ๑

ระบบการบริหารงาน

ข้อ ๕ มหาวิทยาลัยจัดการบริหารงานวิชาการ โดยให้มีหน่วยงาน บุคคล และคณะบุคคล ดำเนินงาน ดังต่อไปนี้

- (๑) สภาวิชาการ
- (๒) คณะกรรมการบริหารวิชาการ
- (๓) คณะ
- (๔) คณะกรรมการประจำคณะ
- (๕) คณะกรรมการบริหารโปรแกรมวิชา
- (๖) อาจารย์ที่ปรึกษา

ข้อ ๖ การแต่งตั้งสภาวิชาการ ให้เป็นไปตามบทบัญญัติในมาตรา ๒๐ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗

ข้อ ๗ อำนาจและหน้าที่ของสภาวิชาการ ให้เป็นไปตามบทบัญญัติในมาตรา ๒๒ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗

ข้อ ๘ ให้อธิการบดีแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารวิชาการ ประกอบด้วย

- (๑) อธิการบดี หรือรองอธิการบดีที่ได้รับมอบหมาย เป็นประธาน
- (๒) ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน เป็นกรรมการ
- (๓) รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน จำนวน ๑ คน เป็นกรรมการ
- (๔) คณบดีทุกคณะ เป็นกรรมการ
- (๕) รองคณบดีที่ดูแลงานวิชาการคณะทุกคณะ เป็นกรรมการ

(๖) หัวหน้าสำนักงานผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน เป็นกรรมการ และเลขานุการ

ข้อ ๙ ให้คณะกรรมการบริหารวิชาการมีหน้าที่ ดังต่อไปนี้

- (๑) พิจารณากลับกรองหลักสูตรการเรียนการสอน การวัดผลและประเมินผลการศึกษา
- (๒) พิจารณากลับกรองร่างประกาศ ระเบียบหรือข้อบังคับที่เกี่ยวกับการจัดการศึกษา

ก่อนนำเสนอสภาวิชาการ

- (๓) พิจารณากลับกรองบุคคลเพื่อแต่งตั้งเป็นอาจารย์พิเศษ
- (๔) กำกับดูแลการจัดการเรียนการสอนให้เป็นไปตามระเบียบ ข้อบังคับ และนโยบาย

ของมหาวิทยาลัย

- (๕) พิจารณาการเทียบโอนผลการเรียน
- (๖) พิจารณาผู้มีสิทธิเข้าสอบปลายภาค
- (๗) พิจารณากลับกรองแผนการรับนักศึกษา
- (๘) แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อปฏิบัติหน้าที่อย่างหนึ่งอย่างใดอันอยู่ในอำนาจหน้าที่

ของคณะกรรมการบริหารวิชาการ

- (๙) ปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ ตามที่อธิการบดีมอบหมาย

ข้อ ๑๐ ให้คณะเป็นหน่วยงานผลิตบัณฑิตตามนโยบายของมหาวิทยาลัย ซึ่งบริหารงานวิชาการ โดยคณบดีและคณะกรรมการประจำคณะ

ข้อ ๑๑ การได้มา อำนาจ หรือหน้าที่ของคณบดีและคณะกรรมการประจำคณะ ให้เป็นไปตาม ข้อบังคับของมหาวิทยาลัยว่าด้วยการนั้น

ข้อ ๑๒ ให้มหาวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารโปรแกรมวิชาตามคำแนะนำของคณบดี

ให้คณะกรรมการบริหารโปรแกรมวิชาไม่น้อยกว่า ๕ คนจากอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิ ตรงหรือสัมพันธ์กับโปรแกรมวิชานั้นๆ

ข้อ ๑๓ คณะกรรมการบริหารโปรแกรมวิชา มีหน้าที่ ดังต่อไปนี้

(๑) พัฒนา หรือปรับปรุงหลักสูตรให้ตรงตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา หรือประกาศอื่นใดของกระทรวงศึกษาธิการหรือสภาวิชาชีพ

(๒) จัดทำโครงการพัฒนาโปรแกรมวิชา เอกสาร ตำรา สื่อ ประกอบการเรียนการสอน และจัดทำแนวการสอนทุกรายวิชา

- (๓) จัดทำอัตรากำลังผู้สอนเสนอต่อคณบดี
- (๔) เสนอขอแต่งตั้งอาจารย์พิเศษ
- (๕) เสนอแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาต่อคณบดี
- (๖) เสนอแผนการดำเนินการพัฒนานักศึกษาทุกชั้นปีตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตรและ

โปรแกรมวิชา

- (๗) ดำเนินการประเมินผลการผลิตบัณฑิตประจำปีตามนโยบายของมหาวิทยาลัย

(๘) ดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษา

(๙) ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่มอบหมาย

ข้อ ๑๔ ให้มหาวิทยาลัยแต่งตั้งบุคคลเพื่อทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษา โดยมีหน้าที่ให้คำปรึกษาดูแลสนับสนุนทางด้านวิชาการ วิธีการเรียน แผนการเรียน และมีส่วนร่วมในการประเมินผลความก้าวหน้าในการเรียนของนักศึกษา และภารกิจอื่นที่มหาวิทยาลัยมอบหมาย

ข้อ ๑๕ หลักสูตรและระบบการจัดการศึกษา ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ หรือสภาวิชาชีพ

หมวด ๒

คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

ข้อ ๑๖ คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

(๑) ระดับปริญญาตรี ต้องสำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายจากสถานศึกษาทั้งในประเทศหรือต่างประเทศตามที่กระทรวงศึกษาธิการหรือสภามหาวิทยาลัยรับรอง

(๒) มีคุณสมบัติอื่นตามหลักเกณฑ์ เงื่อนไขที่คณะ โปรแกรมวิชากำหนด หรือตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๗ การรับสมัคร การคัดเลือก การรับเข้าศึกษา และการรายงานตัวเข้าเป็นนักศึกษา ให้เป็นไปตามเงื่อนไข หลักเกณฑ์ และวิธีการตามประกาศของมหาวิทยาลัย

หมวด ๓

การลงทะเบียนเรียน การเทียบโอนผลการเรียน และการเปลี่ยนโปรแกรมวิชา

ข้อ ๑๘ การลงทะเบียนวิชาเรียน

(๑) การลงทะเบียนวิชาเรียน ให้เป็นไปตามโครงสร้างหลักสูตร และได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา

(๒) การลงทะเบียนวิชาเรียนแบ่งออกเป็น ๓ ประเภท

ก. การลงทะเบียนที่นับหน่วยกิต และคิดค่าธรรมเนียม

ข. การลงทะเบียนเรียนตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร โดยไม่นับหน่วยกิตและไม่คิดค่าธรรมเนียม

ค. การลงทะเบียนเพื่อร่วมฟัง

(๓) เกณฑ์การลงทะเบียนเรียน เกณฑ์การสำเร็จการศึกษา เกณฑ์การพ้นสภาพการเป็นนักศึกษาให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา

(๔) นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนครบตามหลักสูตรรวมแล้วแต่ยังไม่สำเร็จการศึกษาและนักศึกษาที่พักการเรียน ต้องชำระเงินค่ารักษาสถานภาพนักศึกษาตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๙ การเทียบโอนผลการเรียนให้เป็นตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัย ว่าด้วยการเทียบโอนผลการเรียน

ข้อ ๒๐ มหาวิทยาลัยอาจอนุญาตให้นักศึกษาเปลี่ยนโปรแกรมวิชาได้ตามความจำเป็น ทั้งนี้ ต้องเป็นไปตามหลักเกณฑ์ และเงื่อนไขของมหาวิทยาลัย

หมวด ๔

การประเมินผลการศึกษา

ข้อ ๒๑ การประเมินผลการเรียนรายวิชา และการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ให้อาจารย์ผู้สอนประเมินผลการเรียนให้ครอบคลุมทุกวัตถุประสงค์ของรายวิชา โดยวิธีการที่คณะเห็นชอบ และต้องมีการสอบปลายภาคการศึกษาในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด หรือตามที่ได้รับอนุญาตจากมหาวิทยาลัย

นักศึกษาที่มีสิทธิสอบปลายภาคการศึกษา ต้องมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมด หรือได้รับอนุญาตจากคณะกรรมการบริหารวิชาการ ในกรณีที่มีเวลาเรียนน้อยกว่าร้อยละ ๖๐ จะไม่มีสิทธิสอบในรายวิชานั้น

ข้อ ๒๒ ให้มีการประเมินผลการเรียนในรายวิชาต่างๆ ตามหลักสูตรเป็น ๒ ระบบ ดังต่อไปนี้

(๑) ระบบมีค่าระดับคะแนน แบ่งเป็น ๘ ระดับ ดังตาราง

ระดับคะแนน	ความหมายของผลการเรียน	ค่าระดับคะแนน
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	๔.๐
B ⁺	ดีมาก (Very Good)	๓.๕
B	ดี (Good)	๓.๐
C ⁺	ดีพอใช้ (Fairly Good)	๒.๕
C	พอใช้ (Fair)	๒.๐
D ⁺	อ่อน (Poor)	๑.๕
D	อ่อนมาก (Very Poor)	๑.๐
E	ตก (Fail)	๐

ระดับนี้ใช้สำหรับการประเมินผลรายวิชาที่เรียนตามหลักสูตร ค่าระดับคะแนนที่ถือว่าสอบได้ต้องไม่ต่ำกว่า D ถ้านักศึกษาได้ค่าระดับคะแนน E ในรายวิชาบังคับ ต้องลงทะเบียนเรียนใหม่จนกว่าจะสอบได้ กรณีวิชาเลือกได้ค่าระดับคะแนน E สามารถเปลี่ยนไปเลือกเรียนวิชาอื่นๆได้ตามโครงสร้างหลักสูตรที่นักศึกษาเรียนอยู่ ส่วนการประเมินผลรายวิชาเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และรายวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ถ้าได้ค่าระดับคะแนนต่ำกว่า C ถือว่าสอบตก นักศึกษาจะต้อง

ลงทะเบียนเรียนหรือฝึกประสบการณ์วิชาชีพใหม่ และถ้าได้รับการประเมินผลต่ำกว่า C เป็นครั้งที่สองถือว่าหมดสภาพการเป็นนักศึกษา

คณะพยาบาลศาสตร์ กรณีการประเมินผลรายวิชาในหมวดวิชาชีพการพยาบาล ถ้าได้ระดับคะแนนต่ำกว่า C ถือว่าสอบตก นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนใหม่

(๒) ระบบไม่มีค่าระดับคะแนน กำหนดสัญลักษณ์การประเมิน ดังตาราง

ผลการเรียน	ระดับการประเมิน
ผ่านดีเยี่ยม	PD (Pass with Distinction)
ผ่าน	P (Pass)
ไม่ผ่าน	F (Fail)

ระบบนี้ใช้สำหรับการประเมินผลรายวิชาปรับพื้นฐานซึ่งหลักสูตรบังคับให้เรียนเพิ่มเติมตามข้อกำหนดเฉพาะและรายวิชาที่มหาวิทยาลัยกำหนดให้เรียนเพิ่ม รายวิชาที่ได้ผลการประเมิน F นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนใหม่จนกว่าจะสอบได้

ข้อ ๒๓ สัญลักษณ์อื่น มีดังต่อไปนี้

Au (Audit) ใช้สำหรับการลงทะเบียนเพื่อร่วมฟัง โดยไม่นับหน่วยกิต

W (Withdraw) ใช้สำหรับการบันทึก กรณีการถอนเฉพาะรายวิชา ก่อนสอบปลายภาคเรียน ไม่น้อยกว่า ๒ สัปดาห์หรือตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด หรือการถอนรายวิชาเนื่องจากนักศึกษาลาพักการศึกษา

T (Transfer) ใช้สำหรับการบันทึกการเทียบโอนผลการเรียน

I (Incomplete) ใช้สำหรับบันทึกการประเมินผลที่ไม่สมบูรณ์ในรายวิชาที่นักศึกษายังทำงานไม่เสร็จเมื่อสิ้นภาคการศึกษาหรือขาดสอบปลายภาค

นักศึกษาที่ได้ I ต้องดำเนินการขอรับการประเมินผลเพื่อเปลี่ยนค่าระดับคะแนนให้เสร็จสิ้นภายในเวลาที่กำหนดในภาคการศึกษาถัดไป ถ้าไม่เสร็จสิ้นให้ผู้สอนพิจารณาผลงานที่ค้างอยู่เป็นศูนย์ และประเมินผลการเรียนจากคะแนนและผลงานที่มีอยู่

กรณีนักศึกษาขาดสอบปลายภาคการศึกษาและไม่ได้รับอนุญาตให้สอบ ให้นายทะเบียนเปลี่ยนผลการเรียนเป็น E หรือ F แล้วแต่กรณี

ข้อ ๒๔ การหาค่าระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาคการศึกษาและค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษาเป็นต้นมา ให้คิดเป็นเลขทศนิยม ๒ ตำแหน่งโดยไม่ปัดเศษ และให้ปฏิบัติดังต่อไปนี้

(๑) ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาคการศึกษาให้คิดเฉพาะรายวิชาที่มีการประเมินผลตามข้อ ๒๒(๑) เท่านั้น โดยเอาผลคูณของหน่วยกิตกับค่าระดับคะแนนของแต่ละวิชาที่ประเมินในภาคการศึกษารวมกัน แล้วหารด้วยผลรวมของจำนวนหน่วยกิตของรายวิชาดังกล่าว ยกเว้นรายวิชาที่มีผลการเรียน I อยู่ไม่นำมาคิดรวมด้วย เมื่อได้ผลการประเมินที่เปลี่ยนจาก I แล้วจึงนำมาคิดในภาคการศึกษาที่เปลี่ยนเรียบร้อยแล้วนั้น

(๒) ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม ให้คิดเฉพาะรายวิชาที่มีการประเมินผลตามข้อ ๒๒(๑) ยกเว้น E โดยเอาผลคูณของหน่วยกิตกับค่าระดับคะแนนของทุกรายวิชาที่ประเมินผลและลงทะเบียนเรียนรวมกัน แล้วหารด้วยผลรวมของจำนวนหน่วยกิตของรายวิชาดังกล่าว ส่วนรายวิชาที่มีผลการเรียน I ให้ปฏิบัติเช่นเดียวกับข้อ ๒๔(๑)

สำหรับผลการเรียนเป็น E ไม่มีการนับหน่วยกิตของรายวิชาที่ได้ระดับคะแนนนี้และไม่นำไปคำนวณหาค่าระดับคะแนนเฉลี่ย

(๓) ผลการเรียนระบบไม่มีค่าระดับคะแนน ไม่ต้องนับรวมหน่วยกิตเป็นตัวหาร แต่ให้นับหน่วยกิตเพื่อพิจารณารายวิชาเรียนครบตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร

(๔) กรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนวิชาซ้ำกับรายวิชาที่สอบได้แล้ว ให้นายทะเบียนตัดรายวิชาที่ได้ค่าระดับคะแนนต่ำทิ้ง

ข้อ ๒๕ เมื่อนักศึกษาเรียนครบตามโครงสร้างของหลักสูตรแล้ว และได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๑.๘๐ แต่ไม่ถึง ๒.๐๐ ให้นักศึกษาลงทะเบียนเรียนรายวิชาเดิมหรือเลือกเรียนรายวิชาเพิ่มเติมเพื่อทำค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมให้ถึง ๒.๐๐

หมวด ๕

การสำเร็จการศึกษา

ข้อ ๒๖ ผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร ต้องมีคุณสมบัติครบถ้วนทุกข้อดังต่อไปนี้

- (๑) มีความประพฤติดี
- (๒) ผ่านกิจกรรมตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- (๓) มีเวลาศึกษาในมหาวิทยาลัยตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร
- (๔) สอบได้รายวิชาต่าง ๆ ครบตามโครงสร้างของหลักสูตรและเกณฑ์การประเมินผล
- (๕) ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตรไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐
- (๖) ได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมในหมวดวิชาเฉพาะ เฉพาะวิชาเอกไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐
- (๗) สอบผ่านการประเมินความรู้และทักษะตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๒๗ การขออนุมัติสำเร็จการศึกษา

- (๑) นักศึกษาต้องยื่นคำร้องขอสำเร็จการศึกษาต่อนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนในภาคเรียนสุดท้ายที่ลงทะเบียนเรียนภายในกำหนดเวลาตามประกาศของมหาวิทยาลัย
- (๒) นักศึกษาที่จะได้รับพิจารณาเสนอชื่อขออนุมัติสำเร็จการศึกษาต่อสภาวิชาการต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาตามข้อ ๒๖ และไม่ค้างชำระค่าธรรมเนียมต่าง ๆ ไม่ติดค้างวัสดุสารสนเทศ หรืออยู่ระหว่างถูกลงโทษทางวินัย

ข้อ ๒๘ ผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรีที่มีสิทธิได้รับเกียรติคุณ ต้องมีคุณสมบัติดังนี้

(๑) สอบได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า ๓.๖๐ จะได้รับเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง หรือไม่น้อยกว่า ๓.๒๕ แต่ไม่ถึง ๓.๖๐ จะได้รับเกียรตินิยมอันดับสอง และต้องไม่เคยลงทะเบียนเรียนซ้ำกับรายวิชาที่สอบได้แล้ว

(๒) สอบได้รายวิชาใด ๆ ไม่ต่ำกว่า C ตามระบบมีค่าระดับคะแนน และไม่ได้ F ตามระบบไม่มีค่าระดับคะแนน

(๓) นักศึกษาภาคปกติ มีเวลาเรียนไม่เกิน ๘ ภาคการศึกษาปกติติดต่อกันสำหรับหลักสูตรระดับปริญญาตรี ๔ ปี หรือมีเวลาเรียนไม่เกิน ๑๐ ภาคการศึกษาปกติติดต่อกันสำหรับหลักสูตรระดับปริญญาตรี ๕ ปี

(๔) นักศึกษาประเภทอื่น มีเวลาเรียนไม่เกิน ๑๒ ภาคการศึกษาติดต่อกันสำหรับหลักสูตรระดับปริญญาตรี ๔ ปี หรือมีเวลาเรียนไม่เกิน ๑๕ ภาคการศึกษาติดต่อกันสำหรับหลักสูตรปริญญาตรี ๕ ปี

หมวด ๖

การลาพัก การรักษาสถานภาพ การลาออก การพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา และการขอคืนสภาพการเป็นนักศึกษา

ข้อ ๒๙ การลาพักการศึกษา การรักษาสถานภาพ และการลาออกของนักศึกษา มีหลักเกณฑ์ดังต่อไปนี้

(๑) นักศึกษาผู้ประสงค์จะลาพักการศึกษา ต้องยื่นคำร้องต่อนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน และต้องได้รับอนุมัติจากมหาวิทยาลัย

(๒) นักศึกษาผู้ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา ต้องรักษาสถานภาพนักศึกษาทุกภาคการศึกษาที่ลาพักการศึกษา ภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(๓) นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนครบรายวิชาตามหลักสูตรแล้ว แต่ยังไม่สำเร็จการศึกษา ต้องรักษาสถานภาพการเป็นนักศึกษาทุกภาคการศึกษาจนกว่าจะสำเร็จการศึกษา

(๔) นักศึกษาผู้ประสงค์จะลาออกจากการเป็นนักศึกษา ต้องยื่นคำร้องต่อนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน เพื่อไหม้มหาวิทยาลัยอนุมัติ

ข้อ ๓๐ นักศึกษาจะพ้นสภาพการเป็นนักศึกษาเมื่ออยู่ในเกณฑ์ข้อหนึ่งข้อใดดังต่อไปนี้

(๑) สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

(๒) ผลการประเมินได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๘๐ เมื่อสิ้นภาคการศึกษาที่ ๔ สำหรับหลักสูตรปริญญา ๔ ปี และสิ้นภาคการศึกษาที่ ๖ สำหรับหลักสูตรปริญญาตรี ๕ ปี

(๓) มีผลการเรียนรายวิชาเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือรายวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ต่ำกว่า C เป็นครั้งที่สอง

(๔) ลงทะเบียนเรียนครบตามโครงสร้างของหลักสูตร ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่า ๑.๘๐

(๕) ไม่ได้รักษาสถานภาพการเป็นนักศึกษา

ข้อ ๓๑ นักศึกษาที่พ้นสภาพการเป็นนักศึกษาเพราะไม่ได้รักษาสถานภาพการเป็นนักศึกษาสามารถยื่นคำร้องต่อสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนเพื่อขออนุมัติคืนสภาพการเป็นนักศึกษาจากมหาวิทยาลัย และเมื่อได้รับอนุมัติแล้วต้องชำระเงินค่าธรรมเนียมการขอกลับคืนสภาพการเป็นนักศึกษา

หมวด ๗

การควบคุมคุณภาพ

ข้อ ๓๒ การควบคุมคุณภาพการศึกษา ให้เป็นไปตามมาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา

ประกาศ ณ วันที่ ๑๐ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๕



(ศาสตราจารย์พิเศษ นรนิติ เศรษฐบุตร)

นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

ภาคผนวก ข

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2557



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม
ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ ๒)

พ.ศ. ๒๕๕๗

โดยที่เป็นการสมควรแก้ไขเพิ่มเติมข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๕ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๘(๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ สภามหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ในคราวประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๕๗ เมื่อวันที่ ๔ มกราคม ๒๕๕๗ จึงออกข้อบังคับไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๗”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับนับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้แก้ไขคำว่า “โปรแกรมวิชา” ที่กำหนดไว้ในข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๕ เป็นคำว่า “สาขาวิชา”

ข้อ ๔ ให้เพิ่มความต่อไปนี้เป็นข้อ ๒๕/๑ ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๕

“ข้อ ๒๕/๑ เมื่อความปรากฏว่านักศึกษาทุจริตในการศึกษาหรือการสอบ ให้มหาวิทยาลัยดำเนินการสอบหาข้อเท็จจริงโดยไม่ชักช้า

หากผลการตรวจสอบข้อเท็จจริงปรากฏว่านักศึกษาทุจริตในการศึกษาหรือการสอบรายวิชานั้น วิชาใดให้นายทะเบียนเปลี่ยนผลการเรียนในการศึกษาหรือการสอบรายวิชานั้นเป็น E หรือ F แล้วแต่กรณี และให้ดำเนินการทางวินัยนักศึกษาตามความร้ายแรงแห่งกรณีด้วย”

ข้อ ๕ ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการตามข้อบังคับนี้ และมีอำนาจออกประกาศหรือคำสั่ง เพื่อประโยชน์ในการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้

ในกรณีที่มีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้ ให้อธิการบดีมีอำนาจตีความและวินิจฉัย

ประกาศ ณ วันที่ ๔ มกราคม พ.ศ. ๒๕๕๗

(นายประสิทธิ์ ปทุมรักษ์)

นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

ภาคผนวก ค

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

ว่าด้วยการเทียบโอนผลการเรียน ระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2555



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม
ว่าด้วยการเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญาตรี

พ.ศ. ๒๕๕๕

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ว่าด้วยการเทียบโอนผลการเรียนระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๘ และเพื่อให้มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมปฏิบัติภารกิจในฐานะสถาบันอุดมศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่นตามมาตรา ๗ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๘(๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ สภามหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ในคราวประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๕๕ เมื่อวันที่ ๑๐ มีนาคม ๒๕๕๕ จึงออกข้อบังคับไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ว่าด้วยการเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๕”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับกับนักศึกษาระดับปริญญาตรีที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๕ เป็นต้นไป

บรรดาข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศหรือคำสั่งอื่นใด ซึ่งขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ให้ยกเลิกข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ว่าด้วยการเทียบโอนผลการเรียนระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๘ เมื่อนักศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรีที่เข้าศึกษาก่อนปีการศึกษา ๒๕๕๕ พ้นสภาพการเป็นนักศึกษาแล้วทุกคน

ข้อ ๓ ในข้อบังคับนี้

“นักศึกษา” หมายถึง ผู้ที่รายงานตัวขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมระดับปริญญาตรี

“สถาบันอุดมศึกษา” หมายถึง สถาบันอุดมศึกษาที่มีการจัดการเรียนการสอนในระดับหลังมัธยมศึกษาตอนปลาย หลักสูตรไม่ต่ำกว่าอนุปริญญาหรือเทียบเท่า

“การเทียบโอนผลการเรียน” หมายถึง การโอนผลการเรียน การยกเว้นการเรียนรายวิชา การเทียบโอนผลการเรียนจากการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

“การโอนผลการเรียน” หมายถึง การนำหน่วยกิตและค่าระดับคะแนนทุกรายวิชาที่ศึกษาในหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมมาใช้โดยไม่ต้องศึกษารายวิชานั้นอีก

“การยกเว้นการเรียนรายวิชา” หมายถึง การนำหน่วยกิตของรายวิชาในหลักสูตรมหาวิทยาลัย ราชภัฏนครปฐมหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นมาใช้โดยไม่ต้องศึกษารายวิชานั้นอีก

“การเทียบโอนผลการเรียนจากการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย” หมายถึง การนำความรู้นอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย การฝึกอาชีพ หรือการนำประสบการณ์ทำงานมาเทียบโอนรายวิชาหรือชุดวิชาหรือชุดวิชาใดชุดวิชาหนึ่งในหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

“แฟ้มสะสมงาน” หมายถึง เอกสารและหลักฐานที่ใช้ประกอบเพื่อแสดงว่ามีความรู้ตามรายวิชาที่เทียบโอนผลการเรียนนั้น

ข้อ ๔ นักศึกษาผู้ขอโอนผลการเรียน ยกเว้นการเรียนรายวิชา หรือการเทียบโอนผลการเรียนจากการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยต้องกระทำให้เสร็จสิ้นในภาคการศึกษาแรกที่เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยตามประกาศของมหาวิทยาลัย มิฉะนั้นต้องเสียค่าปรับ

ข้อ ๕ ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้ และมีอำนาจออกประกาศ หรือคำสั่งเพื่อประโยชน์ในการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้

ในกรณีที่มีปัญหาอันเกิดจากการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้ ให้อธิการบดีเป็นผู้มีอำนาจตีความและวินิจฉัยชี้ขาด

หมวด ๑

การโอนผลการเรียน

ข้อ ๖ นักศึกษาผู้มีสิทธิโอนผลการเรียนต้องเคยเป็นนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

ข้อ ๗ นักศึกษาผู้ขอโอนผลการเรียนต้องมีระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๑.๘๐ และการโอนผลการเรียนต้องทำทุกรายวิชา

หมวด ๒

การยกเว้นการเรียนรายวิชา

ข้อ ๘ นักศึกษาที่มีสิทธิยกเว้นการเรียนรายวิชาจะต้องเป็นผู้ที่เคยศึกษารายวิชาที่ขอยกเว้นการเรียนรายวิชาจากมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่เนื้อหาสาระไม่น้อยกว่าสามในสี่ของเนื้อหาสาระในรายวิชาของหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

ข้อ ๙ รายวิชาที่นำมาขอยกเว้นต้องเป็นรายวิชาที่มีจำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่ารายวิชาที่ขอยกเว้นและได้รับคะแนนไม่ต่ำกว่า C หรือ ๒.๐๐ ในรายวิชาที่นับหน่วยกิต หรือไม่ต่ำกว่า P หรือ ผ่าน ในรายวิชาที่ไม่นับหน่วยกิต

ข้อ ๑๐ จำนวนหน่วยกิตที่ได้รับการยกเว้นการเรียนรายวิชารวมแล้วต้องไม่เกินสองในสามของหน่วยกิตขั้นต่ำซึ่งกำหนดไว้ในสาขาวิชาที่กำลังศึกษาในมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๑ ผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรีมาแล้ว และเข้าศึกษาในระดับปริญญาตรีในอีกสาขาหนึ่งในมหาวิทยาลัยให้ได้รับการยกเว้นการเรียนรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปทั้งหมดรวมเข้าไปในเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา ทั้งนี้ ไม่นำข้อ ๙ มาพิจารณา

ข้อ ๑๒ ผู้สำเร็จการศึกษาระดับอนุปริญญาหรือเทียบเท่าเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาตรี ให้ได้รับการยกเว้นการเรียนรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปจำนวนไม่เกิน ๑๒ หน่วยกิตรวมเข้าไปในเกณฑ์สำเร็จการศึกษาและเรียนไม่น้อยกว่า ๑๘ หน่วยกิตให้ครบทุกกลุ่มวิชาโดยไม่นับรายวิชาบังคับและรายวิชาเลือก ทั้งนี้ ไม่นำข้อ ๙ มาพิจารณา

หมวด ๓

การเทียบโอนผลการเรียนจากสถาบันศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

ข้อ ๑๓ การเทียบโอนผลการเรียนจากการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจะเทียบโอนผลการเรียนได้ไม่เกินสองในสามของจำนวนหน่วยกิตในหลักสูตรปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม โดยกระทำได้ในกรณีใดกรณีหนึ่ง ดังต่อไปนี้

- (๑) ผ่านการทดสอบจากมหาวิทยาลัย
- (๒) ผลการทดสอบจากองค์กรวิชาชีพเฉพาะทาง
- (๓) การประเมินผลการศึกษาหรือการอบรมจากหน่วยงานต่าง ๆ
- (๔) การเสนอแฟ้มสะสมงาน ซึ่งคณะที่เปิดสอนรายวิชานั้น ๆ เห็นชอบ

ข้อ ๑๔ การเทียบโอนผลการเรียนจากการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยต้องได้รับการประเมินไม่ต่ำกว่า C หรือ ๒.๐๐

หมวด ๔

การดำเนินงาน

ข้อ ๑๕ นักศึกษาที่จะทำเรื่องการเทียบโอนผลการเรียนต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาและยื่นคำร้องตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๖ คณะกรรมการบริหารวิชาการเป็นผู้พิจารณาการโอนผลการเรียน การยกเว้นการเรียนรายวิชา สำหรับการเทียบโอนผลการเรียนจากการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะที่เกี่ยวข้องในรายวิชาดังกล่าว

หมวด ๕
ระยะเวลาในการศึกษาและสิทธิของนักศึกษา

ข้อ ๑๗ นักศึกษาที่ได้รับการเทียบโอนผลการเรียน ต้องมีเวลาศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่าสองภาคการศึกษา

ข้อ ๑๘ การนับภาคการศึกษาสำหรับนักศึกษาที่ได้รับการเทียบโอนผลการเรียนให้ถือเกณฑ์จำนวนหน่วยกิตตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา

ข้อ ๑๙ ผู้ที่ได้รับการโอนผลการเรียนไม่เสียสิทธิที่จะได้รับปริญญาเกียรตินิยม แต่การยกเว้นการเรียนรายวิชา การเทียบโอนผลการเรียนจากการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยไม่มีสิทธิที่จะได้รับปริญญาเกียรตินิยม

หมวด ๖
การชำระเงิน

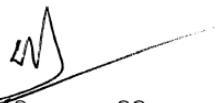
ข้อ ๒๐ การชำระเงินการเทียบโอนผลการเรียน ให้เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ว่าด้วยการเก็บค่าธรรมเนียมการศึกษาระดับปริญญาตรี

หมวด ๗
ค่าระดับคะแนนการประมวลผล

ข้อ ๒๑ การโอนผลการเรียนให้ได้รับค่าระดับคะแนนเดิม

ข้อ ๒๒ การยกเว้นการเรียนรายวิชา และการเทียบโอนผลการเรียนจากการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยให้ได้รับค่าระดับคะแนนการประเมินผลเป็น T เว้นแต่การยกเว้นรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ข้อ ๑๑ และข้อ ๑๒ ไม่ต้องบันทึกผลการเรียน

ประกาศ ณ วันที่ ๑๐ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๕


(ศาสตราจารย์พิเศษ นรนิติ เศรษฐบุตร)

นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

ภาคผนวก ง

คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาการจัดการการบริการ การท่องเที่ยวและสุขภาพนานาชาติ
(หลักสูตรนานาชาติ/หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2563)



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม
ที่ 2257/2562

เรื่อง แต่งตั้งกรรมการพัฒนาหลักสูตรสองภาษา/นานาชาติ International Hospitality, Tourism and Wellness Management

ด้วยสาขาวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรม คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จะดำเนินการพัฒนาหลักสูตรสองภาษา/นานาชาติ International Hospitality, Tourism and Wellness Management ให้มีมาตรฐานระดับชาติและเป็นที่ยอมรับในวงวิชาการท่องเที่ยวและอุตสาหกรรมบริการ และให้สอดคล้องกับบริบทสังคม วัฒนธรรม เศรษฐกิจ เทรนด์การท่องเที่ยว และอุตสาหกรรมบริการที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว อาศัยอำนาจตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับอนุปริญาและปริญาตรี พ.ศ. 2555 จึงแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรสองภาษา/นานาชาติ International Hospitality, Tourism and Wellness Management ดังต่อไปนี้

1. อาจารย์ ดร. นิพล	เชื้อเมืองพาน	ประธานกรรมการ
2. อาจารย์ ดร. ประพนธ์	เล็กสุมา	กรรมการ
3. อาจารย์นิลุบล	คงเปรม	กรรมการ
4. อาจารย์พิมพ์ชนก	มูลมิตร	กรรมการ
5. อาจารย์ถิรนันท์	ประทุม	กรรมการ
6. อาจารย์ธนวรรษ	ดอกจันทร์	กรรมการ
7. ดร.ปริญา	นาคปฐม	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
8. ดร.สุมาลี	ว่องเจริญกุล	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
9. นายวุฒิศักดิ์	ถาวรทวิวงศ์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
10. นายวิทยา	จิระเสวกติลก	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
11. นางสาวสุวิมล	ธรรมสวัสดิ์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
12. อาจารย์ ดร. มัชฌิมา	อุดมศิลป์	กรรมการและเลขานุการ

ทั้งนี้ให้คณะกรรมการดังกล่าวมีหน้าที่ร่วมกันพิจารณาให้ความเห็นเกี่ยวกับรายละเอียดและมาตรฐานหลักสูตร รวมถึงดำเนินการพัฒนาหลักสูตรเพื่อเสนอมหาวิทยาลัยตามขั้นตอนต่อไปและเบิกค่าใช้จ่ายการดำเนินงานจากงบประมาณ 2563 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ฯ รหัส 63150000012 โครงการพัฒนาหลักสูตรใหม่

สั่ง ณ วันที่ 28 กันยายน พ.ศ. 2562

(อาจารย์ชัยยุทธ มณีรัตน์)

รองอธิการบดี ปฏิบัติราชการแทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

28 ก.ย. 62 เวลา 22:22:30 Non-PKI Server Sign
Signature Code : RgA2A-EUA0Q-AxAEM-AMQBG

ภาคผนวก จ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและผลงานทางวิชาการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตรและผลงานทางวิชาการ

ชื่อ-นามสกุล นายนิพล เชื้อเมืองพาน
ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
ตำแหน่งปัจจุบัน อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาการจัดการการบริการ การท่องเที่ยวและสุขภาพนานาชาติ
(หลักสูตรนานาชาติ) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

ประวัติการศึกษา

วุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
Ph.D.	Tourism (Eco-Tourism and Sustainable Tourism)	Sheffield Hallam University, UK	พ.ศ. 2552 ค.ศ. 2009
วท.ม.	เทคโนโลยีการบริหารสิ่งแวดล้อม	มหาวิทยาลัยมหิดล	2542
ศศ.บ.	อุตสาหกรรมท่องเที่ยว	วิทยาลัยครูเชียงราย	2536

ประสบการณ์การสอน 26 ปี (พ.ศ. 2537-ปัจจุบัน)

วิชาที่สอน

รหัสวิชา	ชื่อวิชา
2950205	การวางแผน และการพัฒนาการท่องเที่ยว
2950329	การพัฒนาการท่องเที่ยวยั่งยืนสำหรับอุตสาหกรรมบริการและการท่องเที่ยว
2950501	เตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านการจัดการการบริการ
2950502	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านการจัดการการบริการ

ผลงานทางวิชาการ

นิพล เชื้อเมืองพาน. (2562). “รูปแบบการมีส่วนร่วมในการจัดการการท่องเที่ยวในแหล่งพุน้ำร้อน
ในภาคตะวันตกของประเทศไทย”. วารสารวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม,
ปีที่ 6 ฉบับที่ 1 (มกราคม-มิถุนายน 2562), 17 หน้า, 32-48. TCI(2).
ประพนธ์ เล็กสุมา, ธนวรรษ ดอกจันทร์, มัชฌิมา อุดมศิลป์, อาริรัตน์ พักเย็น, และนิพล เชื้อเมืองพาน.
(2562). “แนวทางการพัฒนากิจกรรมการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพในภูมิภาคตะวันตก”. วารสารวิจัย
และพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย, ปีที่ 14 ฉบับที่ 50 (ตุลาคม-ธันวาคม 2562), 11 หน้า,
20-31. TCI(2).

นิพล เชื้อเมืองพาน, พิมพ์ชนก มุลมิตร, วงศ์ระวิทย์ น้อมนำทรัพย์, ถิรนนท์ ประทุม, นิลุบล คงเปรม, และอารีรัตน์ พักเย็น. (2561). “การพัฒนาจุดหมายปลายทางการท่องเที่ยวเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่ม และเกิดการท่องเที่ยวแบบเที่ยวซ้ำ ในจังหวัดนครปฐมและพื้นที่เชื่อมโยง”. **วารสารวิจัยและพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏเลย**, ปีที่ 13 ฉบับที่ 46 (ตุลาคม-ธันวาคม 2561), 11 หน้า 78-89. TCI(2).

นิพล เชื้อเมืองพาน, จินดารัตน์ คงแสน, ภัคพงศ์ ม้องเพอ,จิราพร อนุกุล และนภัทรา อึ้งประสูติ. 2561. คู่มือภาษาอังกฤษเบื้องต้นเพื่อการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมสำหรับชาวบ้าน ศูนย์เรียนรู้ภูมิปัญญาไทยปิยะชนก อำเภอเมืองนครปฐม จังหวัดนครปฐม. **รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ครั้งที่10 “น้อมนำศาสตร์พระราชา สู่การวิจัยและพัฒนาท้องถิ่น อย่างยั่งยืน”**. 29-30 มีนาคม 2561 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม. 9 หน้า, 1312-1321.



Would like to congratulate

Dr Nipon Chuamuanghan

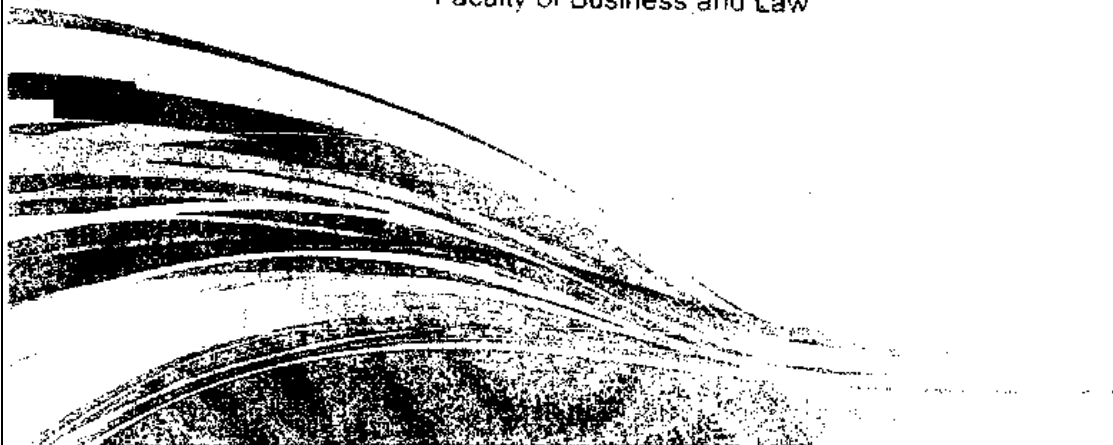
on the completion of
the Teaching Skills in Tourism Management
at

Coventry University

on
14th June 2018

Dr Donald Finlay

Associate Dean for Internationalisation
Faculty of Business and Law



ชื่อ-นามสกุล นายประพนธ์ เล็กสุมา
ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
ตำแหน่งปัจจุบัน อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการการบริการ การท่องเที่ยวและสุขภาพนานาชาติ (หลักสูตรนานาชาติ) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

ประวัติการศึกษา

วุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
ปร.ด.	การจัดการ (การท่องเที่ยวและอุตสาหกรรมบริการ)	มหาวิทยาลัยศิลปากร	2559
บธ.ม.	การประกอบการ	มหาวิทยาลัยศิลปากร	2556
วศ.บ.	วิทยาการและวิศวกรรมวัสดุ	มหาวิทยาลัยศิลปากร	2553

ประสบการณ์การสอน 3 ปี (พ.ศ. 2560-ปัจจุบัน)

วิชาที่สอน

รหัสวิชา	ชื่อวิชา
2950101	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว
2950108	การจัดการทรัพยากรมนุษย์สำหรับอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและการโรงแรม
2950201	อุตสาหกรรมไมซ์เบื้องต้น
2950205	การวางแผน และการพัฒนาการท่องเที่ยว
2950207	การตลาดและการขายสำหรับอุตสาหกรรมบริการ
2950501	เตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านการจัดการการบริการ
2950502	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านการจัดการการบริการ

ผลงานทางวิชาการ

ประพนธ์ เล็กสุมา, ธนวรรษ ดอกจันทร์, มัชฌิมา อุดมศิลป์, อารีรัตน์ ฟักเย็น, และนิพล เชื้อเมืองพาน. (2562). “แนวทางการพัฒนากิจกรรมการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพในภูมิภาคตะวันตก”. วารสารวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย, ปีที่ 14 ฉบับที่ 50 (ตุลาคม-ธันวาคม 2562), 11 หน้า, 20-31. TCI(2).

ประพนธ์ เล็กสุมา, ชนิตา เสียงเพราษะ, น้ำผึ้ง เฟ่งผล, จิราภรณ์ คงมาก, ปรีดา งามพริ้งศรี. (2561).

“แนวทางการฟื้นฟูแหล่งท่องเที่ยวชุมชนตลาดน้ำเหล่าตึกถัก อำเภอดำเนินสะดวก จังหวัดราชบุรี”. **วารสารสังคมศาสตร์วิจัย**, ปีที่ 9 ฉบับที่ 2 (กรกฎาคม-ธันวาคม 2561), 19 หน้า, 85-103. TCI(2).

ประพนธ์ เล็กสุมา และธีระวัฒน์ จันทิก. (2561). “การพัฒนาเกณฑ์การประเมินการตัดสินใจเข้าร่วมงานจัดแสดงสินค้าระดับนานาชาติ ของผู้ประกอบการอุตสาหกรรมอาหาร” **วารสารวิทยาลัยนครราชสีมา (สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์)**, ปีที่ 12 ฉบับที่ 1 (มกราคม-เมษายน 2561), 15 หน้า, 288-302. TCI(2).

ประพนธ์ เล็กสุมา, ประภาวรรณ นารินทร์, วนิดา ภูเขนย และไอรดา หลงสมบัติ. 2560. แผนพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม ชุมชนไทยทรงดำ บ้านหัวถนน อำเภอดอนตูม จังหวัดนครปฐม. **รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการระดับชาติครั้งที่ 9 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม “พัฒนางานวิจัย สร้างสรรค์อุดมศึกษาไทย ก้าวไกลสู่ Thailand 4.0”**, 28-29 กันยายน 2560 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม. 10 หน้า, 2649-2658.



Would like to congratulate

Dr Prapon Leksuma

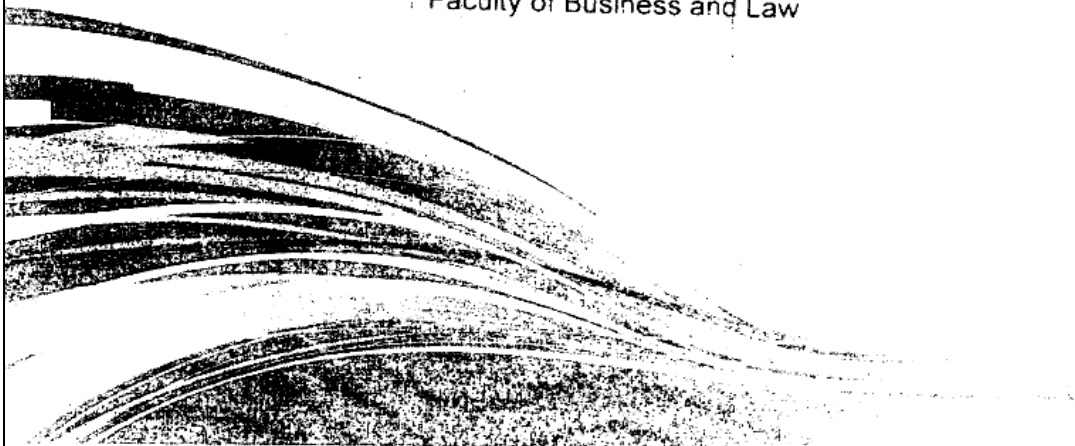
on the completion of
the Teaching Skills in Tourism Management
at

Coventry University

on
14th June 2018

Dr Donald Finlay

Associate Dean for Internationalisation
Faculty of Business and Law



ชื่อ-นามสกุล นางสาวพิมพ์ชนก มุลมิตร
 ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
 ตำแหน่งปัจจุบัน อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
 สาขาวิชาการจัดการการบริการ การท่องเที่ยวและสุขภาพนานาชาติ
 (หลักสูตรนานาชาติ) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

ประวัติการศึกษา

วุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
วท.ม.	การวางแผนและการจัดการ การท่องเที่ยวเพื่ออนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2551
ศศ.บ.	ภาษาฝรั่งเศส	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2545

ประสบการณ์การสอน 12 ปี (พ.ศ. 2551-ปัจจุบัน)

วิชาที่สอน

รหัสวิชา	ชื่อวิชา
2950103	การบริการอย่างไทยและสากล
2950201	อุตสาหกรรมไมซ์เบื้องต้น
2950204	การพัฒนาการท่องเที่ยวชุมชน
2950302	การจัดการอาหารและเครื่องดื่ม
2950314	การท่องเที่ยวเชิงสุขภาพและบริบทสังคม
2950501	เตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านการจัดการการบริการ
2950502	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านการจัดการการบริการ

ผลงานทางวิชาการ

พิมพ์ชนก มุลมิตร. (2562). “การท่องเที่ยวเพื่อการเรียนรู้ในจังหวัดนครปฐม จากฐานทรัพยากรการท่องเที่ยวสู่รูปแบบและกิจกรรมท่องเที่ยว” วารสารวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม, ปีที่ 6 ฉบับที่ 1 (มกราคม-มิถุนายน 2562), 16 หน้า, 59–74. TCI(2).

พิมพ์ชนก มุลมิตร, นิลุบล คงเปรม และถิรนนท์ ประทุม. (2562). “การพัฒนาขีดความสามารถทุนทรัพยากรมนุษย์ในแหล่งท่องเที่ยวเชิงสุขภาพในภูมิภาคตะวันตกของประเทศไทย เพื่อยกระดับสู่มาตรฐานการท่องเที่ยวอย่างมีคุณภาพ”. วารสารวิจัยและพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏเลย, ปีที่ 14 ฉบับที่ 50 (ตุลาคม-ธันวาคม 2562), 10 หน้า, 19-28. TCI(2).

นิพล เชื้อเมืองพาน, พิมพ์ชนก มุลมิตร, วงศ์ระวิทย์ น้อมนำทรัพย์, ถิรนนท์ ประทุม, นิลุบล คงเปรม, และอารีรัตน์ พักเย็น. (2561). “การพัฒนาจุดหมายปลายทางการท่องเที่ยวเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่ม และเกิดการท่องเที่ยวแบบเที่ยวซ้ำ ในจังหวัดนครปฐมและพื้นที่เชื่อมโยง”. **วารสารวิจัยและพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏเลย**, ปีที่ 13 ฉบับที่ 46 (ตุลาคม-ธันวาคม 2561), 11 หน้า 78-89. TCI(2).

พิมพ์ชนก มุลมิตร, ศศิประภา ไม้ตรา, ชฎาพร ทองดอนเกรียง และมนตรี ชันทอง. 2561. แนวทางการจัดการการท่องเที่ยวอย่างมีส่วนร่วมของชุมชนบ้านไผ่หูช้าง อำเภอบางเลน จังหวัดนครปฐม. **รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ครั้งที่10 “น้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การวิจัยและพัฒนาท้องถิ่น อย่างยั่งยืน”**. 29-30 มีนาคม 2561 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม. 9 หน้า, 1293-1301.

พิมพ์ชนก มุลมิตร, จิตสุภา รุ่งเรือง, บุศรากร ชุนณรงค์, สุทธิพงษ์ เอี่ยมหนู และสุพรรณษา แพทอง. 2560. การมีส่วนร่วมการอนุรักษ์ผ้าทอเพื่อการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม ชุมชนไผ่หูช้าง อำเภอบางเลน จังหวัดนครปฐม. **รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการระดับชาติครั้งที่ 9 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม “พัฒนางานวิจัย สร้างสรรค์อุดมศึกษาไทย ก้าวไกลสู่ Thailand 4.0”**, 28-29 กันยายน 2560 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม. 9 หน้า, 1520-1528.



Would like to congratulate

Miss Pimchanok Mulmit

on the completion of
the Teaching Skills in Tourism Management
at

Coventry University

on
14th June 2018

Dr Donald Finlay

Associate Dean for Internationalisation
Faculty of Business and Law



ชื่อ-นามสกุล นางสาวนิลุบล คงเปรม
 ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
 ตำแหน่งปัจจุบัน อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
 สาขาวิชาการจัดการการบริการ การท่องเที่ยวและสุขภาพนานาชาติ
 (หลักสูตรนานาชาติ) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

ประวัติการศึกษา

วุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
ศศ.ม.	การจัดการโรงแรมและการท่องเที่ยว (นานาชาติ)	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2556
ศศ.บ.	อุตสาหกรรมบริการท่องเที่ยว (เกียรตินิยม)	มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม	2550

ประสบการณ์การสอน 6 ปี (พ.ศ. 2557-ปัจจุบัน)

วิชาที่สอน

รหัสวิชา	ชื่อวิชา
2950102	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับธุรกิจที่พักและการบริการอาหาร
2950103	การบริการอย่างไทยและสากล
2950303	การดำเนินงานและการจัดการงานบริการส่วนหน้า
2950321	การจัดการธุรกิจที่พัก
2950501	เตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านการจัดการการบริการ
2950502	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านการจัดการการบริการ

ผลงานทางวิชาการ

พิมพ์ชนก มูลมิตร, นิลุบล คงเปรม และถิรนนท์ ประทุม. (2562). “การพัฒนาขีดความสามารถทุน
 ทรัพยากรมนุษย์ในแหล่งท่องเที่ยวเชิงสุขภาพในภูมิภาคตะวันตกของประเทศไทย เพื่อยกระดับสู่
 มาตรฐานการท่องเที่ยวอย่างมีคุณภาพ”. วารสารวิจัยและพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏเลย, ปีที่
 14 ฉบับที่ 50 (ตุลาคม-ธันวาคม 2562), 10 หน้า, 19-28. TCI(2).

นิพล เชื้อเมืองพาน, พิมพ์ชนก มูลมิตร, วงศ์ระวิทย์ น้อมนำทรัพย์, ถิรนนท์ ประทุม, นิลุบล คงเปรม,
 และอารีรัตน์ พักเย็น. (2561). “การพัฒนาจุดหมายปลายทางการท่องเที่ยวเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่ม
 และเกิดการท่องเที่ยวแบบเที่ยวซ้ำ ในจังหวัดนครปฐมและพื้นที่เชื่อมโยง”. วารสารวิจัยและ
 พัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏเลย, ปีที่ 13 ฉบับที่ 46 (ตุลาคม-ธันวาคม 2561), 11 หน้า
 78-89. TCI(2).



Would like to congratulate

Miss Nilubon Kongprem

on the completion of
the Teaching Skills in Tourism Management
at

Coventry University

on
14th June 2018

Dr Donald Finlay

Associate Dean for Internationalisation
Faculty of Business and Law



ชื่อ-นามสกุล นางสาวมัชฌิมา อุดมศิลป์
 ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
 ตำแหน่งปัจจุบัน อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
 สาขาวิชาการจัดการการบริการ การท่องเที่ยวและสุขภาพนานาชาติ
 (หลักสูตรนานาชาติ) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

ประวัติการศึกษา

วุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
ปร.ด.	การจัดการ (การท่องเที่ยวและอุตสาหกรรมบริการ)	มหาวิทยาลัยศิลปากร	2559
ศษ.ม.	พัฒนศึกษา	มหาวิทยาลัยศิลปากร	2556
บธ.บ.	การจัดการการท่องเที่ยวและการโรงแรม	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2554

ประสบการณ์การสอน 3 ปี (พ.ศ. 2560-ปัจจุบัน)

วิชาที่สอน

รหัสวิชา	ชื่อวิชา
2950101	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว
2950105	จิตวิทยาและการพัฒนาบุคลิกภาพเพื่องานบริการ
2950107	จรรยาบรรณวิชาชีพและกฎหมายสำหรับการท่องเที่ยวและการโรงแรม
2950108	การจัดการทรัพยากรมนุษย์สำหรับอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและการโรงแรม
2950501	เตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านการจัดการการบริการ
2950502	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านการจัดการการบริการ

ผลงานทางวิชาการ

มัชฌิมา อุดมศิลป์. (2562). “การศึกษาความเป็นไปได้ในการจัดการการท่องเที่ยวเชิงเกษตรสุขภาพโดย
 ชุมชนโพหัก จังหวัดราชบุรี.” วารสารวิชาการวิทยาลัยสันตพล, ปีที่ 5 ฉบับที่ 1 (มกราคม-
 มิถุนายน 2562), 11 หน้า, 40-50. TCI(2).

ประพนธ์ เล็กสุมา, ธนวรรษ ดอกจันทร์, มัชฌิมา อุดมศิลป์, อาริรัตน์ พักเย็น, และนิพล เชื้อเมืองพาน.
 (2562). “แนวทางการพัฒนากิจกรรมการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพในภูมิภาคตะวันตก”. วารสารวิจัย
 และพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย, ปีที่ 14 ฉบับที่ 50 (ตุลาคม-ธันวาคม 2562), 11 หน้า, 20-
 31. TCI(2).



Would like to congratulate

Miss Mutchima Udomsilp

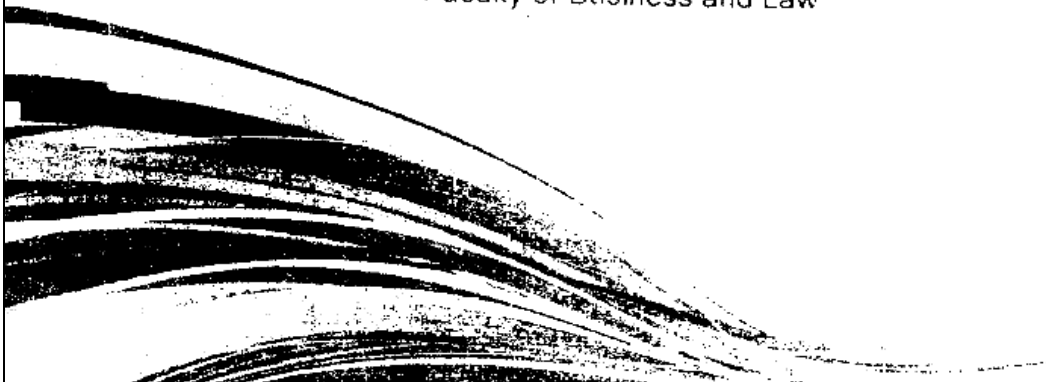
on the completion of
the Teaching Skills in Tourism Management
at

Coventry University

on
14th June 2018

Dr Donald Finlay

Associate Dean for Internationalisation
Faculty of Business and Law



ภาคผนวก ฉ

ตารางเปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตรกับสาระความรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี
สาขาวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรม พ.ศ. 2553 (มคอ.1)

ตารางเปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตรกับสาระความรู้
ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรม พ.ศ. 2553 (มคอ.1)

สาระความรู้ มคอ.1		รายวิชาในหลักสูตร	
หน่วยกิตตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า	126 หน่วยกิต	หน่วยกิตตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า	126 หน่วยกิต
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า	30 หน่วยกิต	1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า	30 หน่วยกิต
2. หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า	84 หน่วยกิต	2. หมวดวิชาเฉพาะด้าน ไม่น้อยกว่า	99 หน่วยกิต
2.1 วิชาพื้นฐานวิชาชีพ ไม่น้อยกว่า	24 หน่วยกิต	2.1 วิชาพื้นฐานวิชาชีพ	24 หน่วยกิต
2.2 วิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า	60 หน่วยกิต	2.2 วิชาเฉพาะด้านบังคับ	36 หน่วยกิต
2.2.1 วิชาเฉพาะบังคับ ไม่น้อยกว่า	30 หน่วยกิต	2.3 วิชาเฉพาะเลือกเรียน ไม่น้อยกว่า	39 หน่วยกิต
2.2.2 วิชาเฉพาะเลือก ไม่น้อยกว่า	30 หน่วยกิต	1) กลุ่มวิชาความสนใจเฉพาะด้าน	ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต
1) กลุ่มวิชาสนใจเฉพาะ ไม่น้อยกว่า	15 หน่วยกิต	2) กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศเพื่องานอาชีพ	ไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต
2) กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศเพื่องานอาชีพ	ไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต	3. หมวดวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	ไม่น้อยกว่า 7 หน่วยกิต
3. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า	6 หน่วยกิต	4. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า	6 หน่วยกิต
4. หมวดวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต	5. วิชาปรับพื้นฐาน	ไม่นับหน่วยกิต
กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ			
ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการท่องเที่ยวและการโรงแรม (introduction to Tourism and Hotel)		2950101 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว	
		2950102 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับธุรกิจที่พักและการบริการอาหาร	
ลักษณะพฤติกรรมของนักท่องเที่ยว (Tourist Characteristics and Behavior)		2940104 วัฒนธรรมข้ามชาติและพฤติกรรมนักท่องเที่ยวในอุตสาหกรรมท่องเที่ยวและการโรงแรม	
จิตวิทยาบริการ (Service Psychology)		2950105 จิตวิทยาและการพัฒนาบุคลิกภาพเพื่อการบริการ	
		2950103 การบริการอย่างไทยและสากล	
การจัดทรัพยากรมนุษย์ (Human Resource Management)		2950108 การจัดการทรัพยากรมนุษย์สำหรับอุตสาหกรรมท่องเที่ยวและการโรงแรม	
เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับการท่องเที่ยวและการโรงแรม (Information Technology for Tourism and Hotel)		2950106 เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับการท่องเที่ยวและการโรงแรม	
จรรยาบรรณวิชาชีพและกฎหมายสำหรับการท่องเที่ยวและการโรงแรม (Professional Ethics and Laws for Tourism and Hotel)		2590107 จรรยาบรรณวิชาชีพและกฎหมายสำหรับการท่องเที่ยวและการโรงแรม	
การสื่อสารข้ามวัฒนธรรม (Cross Cultural Communication)		2950104 วัฒนธรรมข้ามชาติและพฤติกรรมนักท่องเที่ยวในอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและการโรงแรม	

สาระความรู้ มคอ.1	รายวิชาในหลักสูตร
กลุ่มวิชาเฉพาะบังคับ (กลุ่มวิชาการท่องเที่ยว)	
1. กลุ่มวิชาการวางแผน การจัดการและการพัฒนาการท่องเที่ยว	
การวางแผนและพัฒนากการท่องเที่ยว (Tourism Planning and Development)	2950205 การวางแผนและการพัฒนาการท่องเที่ยว
การพัฒนาทรัพยากรการท่องเที่ยว (Tourism Resource Development)	2950204 การพัฒนาการท่องเที่ยวชุมชน 2950205 การวางแผนและการพัฒนาการท่องเที่ยว
การท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน (Sustainable Tourism)	2950209 การท่องเที่ยวที่ยั่งยืน
การท่องเที่ยวชุมชน (Community-Based Tourism)	2950204 การพัฒนาการท่องเที่ยวชุมชน
การจัดการโครงการการท่องเที่ยว (Tourism Project Management)	2950316 การจัดโปรแกรมการท่องเที่ยว
การสำรวจและวิจัยสำหรับการท่องเที่ยว (Survey and Research for Tourism)	2950212 การเขียนโครงการวิจัย
โลจิสติกส์สำหรับอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว (Logistics for Tourism Industry)	2950101 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว 2950327 ผู้ประกอบการธุรกิจท่องเที่ยว 2950208 การจัดการธุรกิจการบิน
การสัมมนาการท่องเที่ยว (Seminar on Tourism)	2950211 อัตลักษณ์ทางวิชาชีพและการออกแบบงานวิจัย
2. กลุ่มวิชาการดำเนินงานและการจัดการธุรกิจนำเที่ยว	
การวางแผนและการจัดนำเที่ยว (Tour Planning and Organization)	2950316 การจัดการท่องเที่ยว 2950330 กลยุทธ์การจัดการทางการท่องเที่ยว
การดำเนินงานนำเที่ยว (Tour Operations)	2950316 การจัดโปรแกรมการท่องเที่ยว
งานมัคคุเทศก์ (Tour Guiding)	2950203 หลักการนำเที่ยวและมัคคุเทศก์
การตลาดการท่องเที่ยว (Tourism Marketing)	2950207 การตลาดและการขายสำหรับอุตสาหกรรมบริการ
การบัญชีและการเงินสำหรับธุรกิจนำเที่ยว (Accounting and Finance for Tour Business)	2950206 การจัดการรายได้ในอุตสาหกรรมบริการ
การจัดการธุรกิจนำเที่ยว (Tour Business Management)	2950330 กลยุทธ์การจัดการทางการท่องเที่ยว
การจัดการตัวแทนการเดินทางท่องเที่ยว (Travel Agency Management)	2950331 การเป็นผู้ประกอบการและนวัตกรรม สำหรับ อุตสาหกรรมบริการนานาชาติและการท่องเที่ยว เชิงสุขภาพ
การออกบัตรโดยสาร (Ticketing)	2950208 การจัดการธุรกิจการบิน

สาระความรู้ มคอ.1	รายวิชาในหลักสูตร
กลุ่มวิชาเฉพาะเลือก	
1. กลุ่มวิชาความสนใจเฉพาะ	
การจัดการการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม	2950312 วัฒนธรรมและมรดก
การจัดการการท่องเที่ยวทางทะเล	2950305 กิจกรรมท่องเที่ยวและนันทนาการ
การจัดการการท่องเที่ยวเชิงเกษตร	2950308 การท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์ 2950311 การท่องเที่ยวเชิงนิเวศ
การจัดการการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ	2950314 การท่องเที่ยวเชิงสุขภาพและบรีสสังคม 2950210 สุขปฏิบัติและการส่งเสริมสุขภาพ
การจัดการสปา	2950202 สปาและการบริการเชิงสุขภาพ
การจัดการการประชุม นิทรรศการและการท่องเที่ยวเพื่อเป็นรางวัล	2950201 อุตสาหกรรมไมซ์เบื้องต้น 2950325 การจัดงานอีเว้นท์
การจัดการท่องเที่ยวการท่องเที่ยวเชิงกีฬา	2950309 การท่องเที่ยวเชิงกีฬา
การจัดการอาหารนานาชาติ/ท้องถิ่น	2950302 การจัดการอาหารและเครื่องดื่ม
การออกแบบอาหาร	2950304 การออกแบบอาหารและเครื่องดื่ม
การจัดการสโมสรและบาร์	2950302 การจัดการอาหารและเครื่องดื่ม
กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศเพื่องานอาชีพ	
	กลุ่มวิชาภาษาจีน 2950401 ภาษาจีนพื้นฐาน 2950402 ภาษาจีนสำหรับอุตสาหกรรมบริการ 2950403 ภาษาจีนเพื่อการนำเที่ยว 2950404 ภาษาจีนสำหรับการบริการเชิงสุขภาพ 2950405 ภาษาจีนเพื่อการอาชีพ
	กลุ่มวิชาภาษาญี่ปุ่น 2950411 ภาษาญี่ปุ่นพื้นฐาน 2950412 ภาษาญี่ปุ่นสำหรับอุตสาหกรรมบริการ 2950413 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการนำ 2950414 ภาษาญี่ปุ่นสำหรับการบริการเชิงสุขภาพ 2950415 ภาษาญี่ปุ่นสำหรับการอาชีพ
	กลุ่มวิชาภาษาเกาหลี 2950421 ภาษาเกาหลีพื้นฐาน 2950422 ภาษาเกาหลีสำหรับอุตสาหกรรมบริการ 2950423 ภาษาเกาหลีเพื่อการนำเที่ยว

สาระความรู้ มคอ.1	รายวิชาในหลักสูตร
	2950424 ภาษาเกาหลีสำหรับการบริการเชิงสุขภาพ 2950425 ภาษาเกาหลีสำหรับการอาชีพ
	กลุ่มวิชาภาษาไทย (เฉพาะนักศึกษาต่างชาติเท่านั้น) 2950431 ภาษาไทยพื้นฐาน 2950432 ภาษาไทยสำหรับอุตสาหกรรมบริการ 2950433 ภาษาไทยเพื่อการนำเที่ยว 2950434 ภาษาไทยสำหรับการบริการเชิงสุขภาพ 2950435 ภาษาไทยเพื่อการอาชีพ

ภาคผนวก ช

Credit Recognition and Articulation Form

Credit Recognition and Articulation Form

To be completed by Faculty staff undertaking the mapping of the curriculum for Coventry University (CU) awards. The completed form is to be lodged with the Academic Partnership Unit (APU) along with the partner documentation as specified in Section 2. The APU will lead on the approval of mapping by submitting to the relevant Board of Study or Faculty Collaborative Provision Committee (FCPC) and Legal Services.

Section 1: Partner and proposed credit details

1. Collaborative/progression partner <i>Please provide:</i> • Institution name • Country • Reference to the Prospective Partner Form or existing partnership details • Approval date and minutes at Collaborative Provision Development Committee (CPDC)	Nakhon Pathom Rajabhat University Thailand
2. Nature of proposed agreement <i>Please refer to guidance notes at:</i> https://staff.coventry.ac.uk/ps/apu/Pages/TypeofPartnerships.aspx.	Please ☒ the correct box: ☐ Validated ☐ Recognised ☒ Credit rated ☐ Autonomous franchise
3. Course and stage completed at partner <i>For example:</i> Course title: BA Business Studies Stage(s) completed: Year 1 and 2 Total duration of course: 3 year programme	Course title: Bachelor of Arts Program in International Hospitality, Tourism and Wellness Management Stage(s) completed: 3 Years Total duration of course: 4 Years

4.	Course and stage of entry recommended <i>For example:</i> <i>Course code: BESU069</i> <i>Course title: BA Business Administration (Hons)</i> <i>Stage of entry recommended: Year 3</i>	Course code: LONU029 Course title: BA International Hospitality, Tourism & Wellness Management (top up) Stage of entry recommended: Year 1												
5.	NARIC database evaluation <i>If NARIC access is not available, please contact the APU for advice.</i>	Has the NARIC database been consulted and equivalence regarding level/volume of awards to be mapped confirmed? Yes ☒ No ☐												
6.	Credits to be given <i>Maximum credit awards are stated in the Academic Regulations. Generally credit cannot be given for more than two thirds of any course. However, for certain awards the maximum AP(E)L will be less than two thirds. See Section 4.2 of the Academic Regulations on the CU website for the relevant information.</i>	Enter the total number of credits to be given for each stage or FHEQ level: <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th colspan="4">FHEQ level</th> </tr> <tr> <th>Level 4</th> <th>Level 5</th> <th>Level 6</th> <th>Level 7</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>120</td> <td>120</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	FHEQ level				Level 4	Level 5	Level 6	Level 7	120	120		
FHEQ level														
Level 4	Level 5	Level 6	Level 7											
120	120													
7.	Academic requirements for entry into CU course <i>Available within the programme specification. You must include academic achievement required at the point of entry (e.g. minimum marks/grades/cumulative GPA).</i>													
8.	English language requirements for entry into the CU course <i>Standard requirements:</i> - Stage 1 or 2 entry: IELTS 6.0 - Stage 3 or postgraduate entry: IELTS 6.5													
9.	Specify any restrictions on module choice and additional support required <i>Following the mapping exercise, summarise whether any additional student support is required. Examples of additional student support could include a bridging programme, pre-reading, recommended module choices.</i>													
10.	Date mapping exercise completed													

Programme manager / nominee	
Chair of FCPC / Board of Study	
Date approved at FCPC / Board of Study	

Section 2: Mapping document checklist

The Faculty staff undertaking the mapping should confirm that there is a match between the course at the partner institution and Coventry at the point of entry and that there has been a scrutiny of syllabus content, learning outcomes and/or programme outcomes. Schools should indicate that a mapping exercise has been undertaken between both institutions to ensure that students may be granted entry with advanced standing (refer to Section 3). The output standard of the feeder programme (i.e. that the learning outcomes/objectives are commensurate with the level of entry at Coventry) must be evidenced. As a minimum this should be evidenced through the syllabus and a sample of a range of student assignment briefs and/or examination papers, as well as marked student work (if available). Particular attention should be paid to modules that have pre-requisites to ensure students have the required knowledge to study at that level. If any actions are necessary to ensure student's suitability to study they must be addressed as part of this mapping exercise. Where the articulating course is a well-recognised award, such as an Edexcel HND, evidence such as confirmation of appropriate quality assurance processes and/or a report from the External Verifier for the award would be acceptable.

The purpose of this mapping exercise is to ensure that:

- Students who are given advanced standing have the necessary skills and knowledge to complete their studies at CU.
- The content and outcomes achieved at the partner institution broadly match those of the Coventry award at the entrance level, giving confidence that the achievement of the Coventry award is comparable between students (e.g. for prospective employers).
- Evidence of the mapping exercise is generated and retained for future use (e.g. quality purposes and development of agreements similar in nature).

Table 1: Course information available to inform academic decision	Checklist
<i>Please confirm you have received all the below information during the mapping exercise*.</i>	<i>Please tick to confirm receipt</i>
Programme specification, programme content or course handbook	x
Learning outcomes at modular/programme level	x
Module or unit descriptors (including reading lists and bibliography)	x
Indicative assessment strategy, including samples of exams and coursework with both questions and sample student answers (where available).	x
Grading and marking scheme (e.g. GPA, levels for pass/merit/distinction)	x
Admissions requirements for partner programme	x

**However because different institutions have other quality assurance processes, not all these materials may be available and CU staff should use the best equivalent alternatives. If CU staff still have insufficient material they should ask for more information or reserve judgement.*

Section 3: Course mapping

Programme specifications	
Coventry University	www.coventry.ac.uk/life-on-campus/the-university/key-information/registry/programme-specifications/?theme=main
Coventry University London Campus	www.coventry.ac.uk/culc/study/our-courses/
Coventry University College	http://www.coventry.ac.uk/cuc/study/programme-specifications/

Module descriptors	
Coventry University	https://students.coventry.ac.uk/MID/Pages/default.aspx
Coventry University London Campus	https://staff.coventry.ac.uk/culc/academicServices/Shared%20Documents/Forms/AllItems.aspx?RootFolder=%2fculc%2facademicServices%2fShared%20Documents%2fModule%20Information%20Descriptors&FolderCTID={89E434A2-3FC8-4F55-A77C-0}
Coventry University College	https://webapp.coventry.ac.uk/Sonic/Infrastructure/MidDataEdit.aspx

Mandatory modules and modules that are prerequisites for other modules to be studied at CU must have close mapping of intended learning outcomes (ILOs). Where the CU course has **optional modules** please map against equivalent partner modules and use the programme level outcomes in the programme specification for additional guidance on attaining of learning outcomes. Mapping is conducted not just to ensure that students can cope with further study at CU, but also to ensure that they have met the ILOs of the CU course that may normally be achieved via the modules that are credited.

Add+vantage scheme outcomes for undergraduate programmes should also be mapped (exceptions apply so refer to the programme specification). These modules allow students to:

- Gain work-related knowledge and skills and develop their employability competencies
- Stand out in the marketplace when applying for job opportunities
- Perform more effectively and 'hit the ground running' within the workplace

Please use the relevant template to present mapping:

- **Table 2** for mapping against undergraduate awards that have FHEQ levels 4 and 5.
- **Table 3** for top-up courses or FHEQ level 6 that do not have levels 4 and 5.
- **Table 4** for mapping against postgraduate awards or FHEQ level 7.

The table(s) not required for mapping should be deleted. Please use additional pages to complete the mapping exercise if required.

If you have any questions about mapping or the content of this form, please contact the Academic Partnership Unit by emailing progression.apu@coventry.ac.uk.

Table 3: Mapping for top up courses or FHEQ level 6 that do not have levels 4 and 5

Typically, the criteria for admission to a level 6 top-up course that does not have level 4 and 5 modules to map against is: **240 credits (120 ECTS) at FHEQ level 4 and 5 obtained in a relevant subject area(s). These should include any pre-requisite modules for the course of study.** To ensure that these admissions criteria are satisfied:

- The relevant subject areas normally required for entry to the top up course should be broken down into appropriate sub-sets (e.g. entry to a business top up course may require prior study of accounting/finance, marketing, economics etc.) and the total APL credits recommended shown.
- Particular attention should be paid to ensure that there are partner modules/units that would be equivalent to any prerequisite modules required for FHEQ level 6 modules in the CU course.
- The sub-sets listed below may include study skills, employability or “other” areas that would be equivalent to options or add+vantage modules on the CU programme.

Subject area or sub-set	Partner modules / units in subject area or sub-set	Credit given	
		Level 4	Level 5
Tourism	Introduction to Tourism Industry	10	
Tourism & Hospitality	Introduction to Lodging and Food Service Business	10	
Hospitality	Thai and Global Service	10	
Tourism & Hospitality	Cross-Culture and Consumer Behaviour in Hospitality and Tourism Industry	10	
Skills	1 x General Education Module or Academic English for International Students (Academic English required for all non-native speakers)	10	
Hospitality	Housekeeping Operation and Management	10	
Hospitality	Food and beverage Management	10	
Tourism & Hospitality	Front Office Operation and Management	10	
Hospitality	Introduction to MICE Industry	10	
Hospitality	Psychology and Personality Development for Service		10
Tourism & Hospitality	Human Resource Management for Tourism and Hotel		10
Tourism & Hospitality & Business	International Service Quality Management		10
Tourism & Hospitality & Employability	Entrepreneurship and Innovation for International Hospitality and Wellness Tourism		10
Hospitality & Management	Exhibition and Exposition Management		10

Tourism	Principles of Tour Guiding		10
Tourism & Business Management	Airline Business Management		10
Skills	Professional Ethics and Laws for Tourism and Hotel		10
Tourism & Hospitality Transferable Skills	Information Technology for Tourism and Hotel		10
Tourism & Hospitality & Business Management	Incentive and Convention Management		10
Tourism & Hospitality & Finance	Revenue Management in Hospitality Industry		10
Tourism & Hospitality & Business Management	Tourism Package Management		10
Hospitality & Business Management	Event Management		10
Tourism & Management	Lodging Property Management		10
Tourism & Hospitality & CSR	Sustainable Development for Hospitality and Tourism Industry		10
Tourism & Hospitality	Cultural and Heritage		10
Research and Skills	Professional Identity and Research Design		10
Tourism & Hospitality Marketing Management	Destination Marketing and Management		10
Tourism & Hospitality Marketing Management	Marketing and Sales for Hospitality Industry		10
Tourism & Hospitality & Wellness	Wellness Practises and Health Promotion		10
Tourism & Hospitality Strategy	Strategic Management in Tourism		10
Research	Research Proposal		10
Tourism & Hospitality Strategy	Tourism Planning and Development		10
Tourism & Hospitality & CSR	Community-based Tourism Development		10
	Total credit	90	240
Commentary: Please discuss the alignment of the partner course with the programme aims of the Coventry award. Highlight any potential development needs of students being granted advanced standing and proposed actions e.g. writing, maths, research, subject/discipline knowledge or language.			

This progression arrangement is endorsed by the Principle Lecturer for Hospitality and Tourism, the Course Director for BA (Hons) International Hospitality, Tourism and Wellness Management (Top-up) and the Associate Head: Recruitment, International and Partnerships.

The modular structure of the course maps well against the requirements for completing the BA (Hons) International Hospitality, Tourism and Wellness Management (Top-up).

To be eligible to progress to Coventry University London applications will need to have completed 90 credits at Level 4 in the first year of study and a minimum of 150 credits in their second and third year. In order to progress to Coventry University London, students must be eligible to progress to their final year of study at NPU.

ภาคผนวก ซ

บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ

ระหว่าง

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม กับ Coventry University London, United Kingdom



MEMORANDUM OF UNDERSTANDING

THIS MEMORANDUM is made on 21 / 01 / 2020

BETWEEN:

(1) NAKHON PATHOM RAJABHAT UNIVERSITY of 85 Malaiman Rd, Muang, Nakhon Pathom 73000, Thailand ("NPRU"); and

(2) COVENTRY UNIVERSITY a higher education corporation whose administrative offices are situated at Priory Street, Coventry CV1 5FB, UK ("Coventry University").

1. This Memorandum of Understanding ("MOU") outlines the principal requirements of each party, which will subsequently be included in a more detailed formal agreement or agreements (the "Agreement"). The Agreement shall set out the legally binding terms and conditions for the parties.

2. This MOU is also intended to provide a framework under which the business relationship between the parties will be conducted in the interim and to allow the parties to undertake certain exploratory work prior to the signing of the Agreement. The purpose of this MOU is as follows:

- 2.1 To discuss staff mobility for academic activities;
- 2.2 To discuss student mobility for study and research;
- 2.3 To discuss joint degree courses for students at graduate and undergraduate levels;
- 2.4 To discuss collaborative research activities;
- 2.5 To discuss joint academia-industry cooperation.

3. This MOU is not intended to constitute a legally binding agreement. No partnership or joint venture is created by this MOU, and neither party can commit the other financially or otherwise to third parties. The parties agree to negotiate in good faith to reach a formal Agreement embodying the principles set out in this MOU, with a view to signature prior to expiry of this MOU. Neither party is bound to enter into the Agreement.

4. Neither party will make any claim against or be liable to the other for any loss or damages including, but not limited to, any consequential damages or lost profits, arising from any discussions, actions taken in reliance on this MOU or for termination of the negotiations without reaching a comprehensive agreement. This paragraph shall survive termination or expiration of this MOU.

5. This MOU shall commence on the date stated at the head of this MOU and shall expire 5 (five) years thereafter unless:

5.1 both parties agree and confirm in writing that it should continue; or

5.2 either party terminates this MOU prior to the expiry date by the service of a six weeks' written notice of termination.

6. Each party shall bear its own expenses and costs with regard to all discussions and activities between the parties.

7. The parties warrant and covenant that, in connection with the exchange of information pursuant to this MOU neither party shall make any payments or gifts or any offers or promises of payments or gifts of any kind, directly or indirectly, to any third party,

Including any official of any governmental departments or any government agency for the purpose of inducing such official or candidate to misuse his political office in favour of either party.

Signed for and on behalf
NAKHON PATHOM RAJABHAT UNIVERSITY

Signed for and on behalf of
COVENTRY UNIVERSITY



Dr. Wirat Pinkaew
President

Date: 21/01/2020



Dr. Nipon Chuamuangphan
Witness

Date:



Dr. Hanna Yakavenka
Associate Dean Internationalization
and Business Development

Date: 21/01/2020



Dr. Graham Spickett-Jones
Witness

Date:

ภาคผนวก ข

รายงานสรุปผลการประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม
ครั้งที่ 3/2563 วันที่ 7 มีนาคม 2563

รายชื่อผู้เข้าประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม
ครั้งที่ 3/2563 วันที่ 7 มีนาคม 2563

ณ ห้องประชุมสภามหาวิทยาลัย อาคารเฉลิมพระเกียรติ 50 พรรษา มหาวชิราลงกรณ

ผู้มาประชุม

1. นายประสิทธิ์	ปทุมรักษ์	นายกสภามหาวิทยาลัย	ประธานกรรมการ
2. ศ.วุฒิสาร	ตันไชย	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
3. นายกิตติศักดิ์	เมธาทัศน์สวัสดิ์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
4. ศ.ดร.คณิต	เขี้ยววิชัย	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
5. พล.อ.อ.ชนะ	อยู่สถาพร	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
6. นายธนพิชญ์	มูลพฤกษ์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
7. นพ.พินิจ	หิรัญโชติ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
8. รศ.ดร.วิชัย	เทียนน้อย	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
9. นางอุไร	ร่มโพธิหยก	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
10. นายโอภาส	เขี้ยววิชัย	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
11. พลเอก พอพล	มณีรินทร์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
12. อาจารย์ ดร.วิรัตน์	ปันแก้ว	อธิการบดี	กรรมการ
13. ผศ.ดร.วันเพ็ญ	แสงทองพินิจ	ผู้แทนผู้บริหาร	กรรมการ
14. อาจารย์ชัยยุทธ	มณีรัตน์	ผู้แทนผู้บริหาร	กรรมการ
15. รศ.ดร.จันทนา	วัฒนกาญจนะ	ผู้แทนผู้บริหาร	กรรมการ
16. ผศ.ดร.หทัยชนก	บัวเจริญ	ผู้แทนผู้บริหาร	กรรมการ
17. ผศ.ดร.พิทักษ์พงศ์	ป้อมปราณี	ผู้แทนผู้บริหาร	กรรมการ
18. รศ.ดร.พงษ์นารถ	นาถวรานันต์	ผู้แทนคณาจารย์	กรรมการ
19. อาจารย์พรรณระพี	บุญเปลี่ยน	ผู้แทนคณาจารย์	กรรมการ
20. อาจารย์เกษม	สุขสมบุรณ์	ผู้แทนคณาจารย์	กรรมการ
21. ผศ.ดร.ณรงค์ชัย	บุญไญปกรณ์	ผู้แทนคณาจารย์	กรรมการ
22. นางพรทิพา	ด้วงพิบูลย์	รักษาการผู้อำนวยการกองกลาง	ผู้ช่วยเลขานุการ
23. นางสาวณัฐวรรณ	คงวัฒนากุล	เจ้าหน้าที่งานประชุมและพิธีการ	ผู้ช่วยเลขานุการ

ผู้ไม่มาประชุม

1. นางนุจรินทร์	จันทร์พรายศรี	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
2. ผศ.สนิท	เหลืองบุตรนาค	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
3. ผศ.ดร.สุวิมล	มรรควิบูลย์ชัย	ผู้แทนผู้บริหาร	เลขานุการ



มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

ฉบับพิเศษ : รายงานสรุปผลการประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

ครั้งที่ 3 / 2563

วันเสาร์ที่ 7 มีนาคม 2563

ณ ห้องประชุมสภามหาวิทยาลัย อาคารเฉลิมพระเกียรติ 50 พรรษา มหาวชิราลงกรณ

-
1. รับทราบผลการดำเนินงานตามมติที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยครั้งที่ 2/2563 เมื่อวันที่ 1 กุมภาพันธ์ 2563
 2. รับทราบรายงานความก้าวหน้าการดำเนินงานตามมติที่ประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 8/2562 ถึงครั้งที่ 1/2563
 3. รับทราบการโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งกรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ตามประกาศสำนักนายกรัฐมนตรี ลงวันที่ 2 มีนาคม 2563 จำนวน 11 ราย ดังนี้
 - 1) นายกิตติศักดิ์ เมธาทิศนวลิต
 - 2) ศาสตราจารย์ ดร.คณิต เขียววิชัย
 - 3) พลอากาศเอก ชนะ อยู่สถาพร
 - 4) นายธนพิชญ์ มูลพฤกษ์
 - 5) นางนุจรินทร์ จันทร์พรายศรี
 - 6) นายแพทย์พินิจ หิรัญโชติ
 - 7) รองศาสตราจารย์ ดร.วิชัย เทียนน้อย
 - 8) ศาสตราจารย์วุฒิสาร ตันไชย
 - 9) ผู้ช่วยศาสตราจารย์สนิท เหลืองบุตรนาค
 - 10) นางอุไร ร่มโพธิหยก
 - 11) นายโอภาส เขียววิชัย
 - ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 27 กุมภาพันธ์ 2563 เป็นต้นไป
 4. รับทราบการอนุมัติให้ปริญญาบัตรแก่ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต จำนวน 74 คน ตามหนังสือที่ อว 0633.13/ว 4 ลงวันที่ 26 กุมภาพันธ์ 2563

5. รับทราบข้อหารื้อเกี่ยวกับการแต่งตั้งนายกสภามหาวิทยาลัยและกรรมการสภามหาวิทยาลัยให้ทำหน้าที่อื่น ตามหนังสือที่ อว 0233.1(1.15)/3551 ลงวันที่ 22 สิงหาคม 2562 โดยเห็นว่านายกสภามหาวิทยาลัยและกรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ อาจได้รับการแต่งตั้งจากสภามหาวิทยาลัยไปเป็นประธานกรรมการหรือกรรมการ รวมถึงวิทยากร ในงานทางด้านวิชาการเกี่ยวกับการเรียนการสอน การวิจัย การพัฒนาหลักสูตร และภารกิจด้านอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับงานทางวิชาการ โดยมีสิทธิได้รับค่าตอบแทน เบี้ยประชุม หรือสิทธิประโยชน์อื่นใดได้ แต่ไม่อาจได้รับการแต่งตั้งจากอธิการบดี ไปเป็นประธานกรรมการหรือกรรมการ รวมถึงวิทยากร ในงานทางด้านวิชาการเกี่ยวกับการเรียนการสอน การวิจัย การพัฒนาหลักสูตร และภารกิจด้านอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับงานทางวิชาการได้

6. เลือกศาสตราจารย์วุฒิสาร ตันไชย เป็นอุปนายกสภามหาวิทยาลัย

7. แต่งตั้งเลขาธิการ และผู้ช่วยเลขาธิการสภามหาวิทยาลัย ดังนี้

- | | |
|--|--------------------------------|
| 1) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวิมล มรรควิบุลย์ชัย | เลขานุการสภามหาวิทยาลัย |
| 2) นางพรทิพา | ผู้ช่วยเลขาธิการสภามหาวิทยาลัย |
| 3) นางสาวณัฐวรรณ คงวัฒนกุล | ผู้ช่วยเลขาธิการสภามหาวิทยาลัย |
- ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 7 มีนาคม 2563

8. อนุมัติให้ปริญญาบัตรแก่ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ประจำเดือนกุมภาพันธ์ 2563 จำนวน 729 คน ดังนี้

หลักสูตร	ระดับปริญญาตรี		รวม
	ภาคปกติ	กศ.พป.	
ครุศาสตรบัณฑิต	652	-	652
วิทยาศาสตร์บัณฑิต	7	1	8
ศิลปศาสตรบัณฑิต	19	-	19
บริหารธุรกิจบัณฑิต	21	3	24
บัญชีบัณฑิต	2	-	2
รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต	5	4	9
วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต	2	-	2
นิติศาสตรบัณฑิต	1	-	1
นิเทศศาสตรบัณฑิต	3	-	3
ศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต	9	-	9
รวม	721	8	729

9. อนุมัติให้ปริญญาบัตรแก่ผู้สำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาจำนวน 2 คน ดังนี้

- 1) ปริญญาปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์ จำนวน 1 คน
- 2) ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์ จำนวน 1 คน

10. อนุมัติปรับปรุงแก้ไขอาจารย์ประจำหลักสูตร/อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เพิ่มจำนวน และปรับคุณสมบัติอาจารย์ประจำหลักสูตร/อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวน 5 หลักสูตร ดังนี้

- 1) หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการเงินและการธนาคาร (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559)

อาจารย์ประจำหลักสูตรเดิม	อาจารย์ประจำหลักสูตรใหม่	หมายเหตุ
ผศ.ดร.จันทนา วัฒนกาญจนะ	รศ.ดร.จันทนา วัฒนกาญจนะ	ผศ.ดร.จันทนา วัฒนกาญจนะ ได้รับอนุมัติแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ระดับรองศาสตราจารย์ จากสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ 1/2563 เมื่อวันที่ 4 มกราคม 2563
อาจารย์ดวงรัตน์ ยิ้มตา	อาจารย์ทรงศักดิ์ บุญสุวรรณ	อาจารย์ดวงรัตน์ ยิ้มตา ลาออกจากราชการ

ทั้งนี้ การปรับปรุงแก้ไขนี้เริ่มใช้ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2562 เป็นต้นไป

2) หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการตลาด (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559)

อาจารย์ประจำหลักสูตรเดิม	อาจารย์ประจำหลักสูตรใหม่	หมายเหตุ
ผศ.ดร.สุวัฒน์ อิมะสังคนันท์	รศ.ดร.สุวัฒน์ อิมะสังคนันท์	ผศ.ดร.สุวัฒน์ อิมะสังคนันท์ ได้รับอนุมัติแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ระดับรองศาสตราจารย์ จากสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ 9/2561 เมื่อวันที่ 1 กันยายน 2561
อาจารย์พัชรกันต์ นิมิตรศติกุล	อาจารย์ ดร.ธีรเดช ทิวงนอม	อาจารย์พัชรกันต์ นิมิตรศติกุล ย้ายไปเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทรัพยากรมนุษย์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559)

ทั้งนี้ การปรับปรุงแก้ไขนี้เริ่มใช้ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2562 เป็นต้นไป

3) หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทรัพยากรมนุษย์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559)

อาจารย์ประจำหลักสูตรเดิม	อาจารย์ประจำหลักสูตรใหม่	หมายเหตุ
ผศ.วราญา ทองอุ่น	อาจารย์พัชรกันต์ นิมิตรศติกุล	ผศ.วราญา ทองอุ่น เกษียณอายุราชการ

ทั้งนี้ การปรับปรุงแก้ไขนี้เริ่มใช้ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2562 เป็นต้นไป

4) หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริการธุรกิจท่องเที่ยวและมัคคุเทศก์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเดิม	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรใหม่	หมายเหตุ
อาจารย์ ดร.นิพล เชื้อเมืองพาน	อาจารย์ธันวรช ดอกจันทร์	อาจารย์ ดร.นิพล เชื้อเมืองพาน และอาจารย์พิมพ์ชนก มูลมิตร ย้ายไปเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการบริการ การท่องเที่ยวและสุขภาพนานาชาติ (หลักสูตรนานาชาติ/หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2563)
อาจารย์พิมพ์ชนก มูลมิตร	อาจารย์ธีรนนท์ ประทุม	

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเดิม	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรใหม่	หมายเหตุ
อาจารย์วงศ์ระวิทย์ น้อมนำทรัพย์	อาจารย์ ดร.วงศ์ระวิทย์ น้อมนำทรัพย์	อาจารย์วงศ์ระวิทย์ น้อมนำทรัพย์ สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการการท่องเที่ยว จากมหาวิทยาลัยพะเยา

ทั้งนี้ การปรับปรุงแก้ไขเริ่มใช้ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2562 เป็นต้นไป

5) หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)

อาจารย์ประจำหลักสูตรเดิม	อาจารย์ประจำหลักสูตรใหม่	หมายเหตุ
-	อาจารย์ ดร.อรพรรณ ตูจันดา	คณะครุศาสตร์ขออนุมัติเพิ่มเติม อาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวน 1 คน เพื่อปฏิบัติหน้าที่ในการบริหารและ พัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน ตั้งแต่การวางแผน การควบคุมคุณภาพ การติดตามประเมินผลและการพัฒนา หลักสูตร ตลอดจนเป็นอาจารย์ที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์ ให้สามารถรองรับกับ จำนวนนักศึกษาที่จะเพิ่มขึ้น
ผศ.ดร.ดวงใจ ชนะสิทธิ์	ผศ.ดร.ดวงใจ ชนะสิทธิ์	ผศ.ดร.ดวงใจ ชนะสิทธิ์ สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกเพิ่มเติม 1 ปริญญา คือ หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิจัยวัดผลและสถิติการศึกษา จากมหาวิทยาลัยบูรพา
ผศ.ดร.จิตติรัตน์ แสงเลิศอู๋ทัย	รศ.ดร.จิตติรัตน์ แสงเลิศอู๋ทัย	ผศ.ดร.จิตติรัตน์ แสงเลิศอู๋ทัย ได้รับ อนุมัติแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งทาง วิชาการ ระดับรองศาสตราจารย์ จาก สภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ 7/2562 เมื่อวันที่ 3 สิงหาคม 2562

ทั้งนี้ การปรับปรุงแก้ไขเริ่มใช้ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2562 เป็นต้นไป

11. อนุมัติหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563) ทั้งนี้ ให้ใช้จัดการเรียนการสอนสำหรับ หลักสูตรใหม่หรือหลักสูตรปรับปรุงตั้งแต่ปีการศึกษา 2563 เป็นต้นไป

12. อนุมัติหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการการบริการ การท่องเที่ยวและสุขภาพ นานาชาติ (หลักสูตรนานาชาติ/หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2563) ทั้งนี้ ให้เปิดสอนในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563

13. อนุมัติหลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานาฏศิลป์และศิลปะการแสดง (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2563) ทั้งนี้ ให้เปิดสอนในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563

14. อนุมัติแผนการรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี ประจำปีการศึกษา 2563 (เพิ่มเติม) ดังนี้
- 1) หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการการบริการ การท่องเที่ยวและสุขภาพ นานาชาติ (หลักสูตรนานาชาติ) จำนวน 25 คน
 - 2) หลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานาฏศิลป์และศิลปะการแสดง จำนวน 35 คน
15. อนุมัติแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม พ.ศ. 2562 – 2566 (ฉบับปรับปรุงครั้งที่ 2 พ.ศ. 2563)
16. ให้ความเห็นชอบระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมว่าด้วยการยกเลิกระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมว่าด้วยกองทุนคอมพิวเตอร์ พ.ศ. 2557 พ.ศ. 2563 โดยให้ปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการ
17. ให้ความเห็นชอบข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมว่าด้วยการจัดการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2563
18. ให้ความเห็นชอบประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมเรื่อง การจัดเก็บค่าธรรมเนียมอื่นเพิ่มเติม ตามหลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล พ.ศ. 2560 พ.ศ. 2563
19. ให้ความเห็นชอบประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม เรื่อง หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไข การจ่ายเงินช่วยเหลือกรณีพนักงานมหาวิทยาลัย หรือบุคลากรถึงแก่ความตาย พ.ศ. 2563 โดยให้ปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการ
20. ให้ความเห็นชอบข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมว่าด้วยการเงินและทรัพย์สินของมหาวิทยาลัย (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2563
21. แต่งตั้งคณะกรรมการประจำสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ดังนี้
- | | |
|--|----------------------|
| 1) ผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ | ประธานกรรมการ |
| 2) รองผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ | รองประธานกรรมการ |
| ที่ผู้อำนวยการมอบหมาย | |
| 3) รองผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ | กรรมการ |
| 4) นางสมปอง | มิสสิตะ กรรมการ |
| 5) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จิตชิน | จิตติสุขพงษ์ กรรมการ |
| 6) หัวหน้าสำนักงานผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ | เลขานุการ |
- ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 7 มีนาคม 2563
22. แต่งตั้งกรรมการและเลขานุการคณะกรรมการประจำคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (แทนตำแหน่งที่ว่าง) ดังนี้
- | | | |
|-------------------------|------------|-----------|
| 1) อาจารย์ ดร.โกยสิทธิ์ | อภิระติง | กรรมการ |
| 2) นางสาวดวงใจ | อุมอาร์มย์ | เลขานุการ |
- ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 7 มีนาคม 2563

23. แต่งตั้งคณะกรรมการด้านกฎหมายของสภามหาวิทยาลัย ดังนี้

- | | | |
|---------------------------------|----------------|----------------------------|
| 1) นายธนพิชญ์ | มุลพฤกษ์ | ประธานกรรมการ |
| 2) นายโอภาส | เขี้ยววิชัย | กรรมการ |
| 3) นายแพทย์พินิจ | หิรัญโชติ | กรรมการ |
| 4) นายขจร | จิตสุขุมมงคล | กรรมการ |
| 5) นายชนภัทร | วินยวัฒน์ | กรรมการ |
| 6) ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมหมาย | เปี้ยถนอม | กรรมการ |
| 7) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวิมล | มรรควิบูลย์ชัย | กรรมการ |
| 8) ผู้ช่วยศาสตราจารย์นเรศ | ชูดวง | กรรมการ |
| 9) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธีรศักดิ์ | ลีละพัฒนา | กรรมการ |
| 10) นางสาวโสภิตา | พูนศรี | กรรมการและเลขานุการ |
| 11) นางสาวนภาสัย | จิตรบุรุษ | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| 12) นางสาวอภิญญา | วิจิตต์โกติน | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 7 มีนาคม 2563

24. แต่งตั้งคณะกรรมการยกร่างกฎหมาย ดังนี้

- | | | |
|-----------------------------|------------------|-------------------------------|
| 1) ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมหมาย | เปี้ยถนอม | ประธานอนุกรรมการ |
| 2) อาจารย์อุมาพร | สิทธิบุรณญา | อนุกรรมการ |
| 3) อาจารย์พงษ์บวร | ประสูตรแสงจันทร์ | อนุกรรมการ |
| 4) อาจารย์สนธยา | โถมกัน | อนุกรรมการ |
| 5) นางศิริพร | โรจน์พิทักษ์กุล | อนุกรรมการ |
| 6) นางพรทิพา | ด้วงพิบูลย์ | อนุกรรมการ |
| 7) นางสาวนภาสัย | จิตรบุรุษ | อนุกรรมการและเลขานุการ |
| 8) นายอรรถพล | รีนเรือง | อนุกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 7 มีนาคม 2563

25. เลือกและแต่งตั้งนายโอภาส เขี้ยววิชัย เป็นประธานคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และ ประเมินผลงานของมหาวิทยาลัยคณะ สำนัก และสถาบัน (แทนตำแหน่งที่ว่าง) ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 7 มีนาคม 2563

26. เลือกศาสตราจารย์ ดร.คณิต เขี้ยววิชัย เป็นประธานคณะกรรมการพิจารณาดำเนินทาง วิชาการ

27. แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาดำเนินทางวิชาการ ดังนี้

- | | | |
|--------------------------------------|-------------|---------------|
| 1) ศาสตราจารย์ ดร.คณิต | เขี้ยววิชัย | ประธานกรรมการ |
| 2) ศาสตราจารย์เกียรติคุณ ดร.บุญเรียง | ขจรศิลป์ | กรรมการ |
| 3) ศาสตราจารย์ ดร.สมทรง | บุรุษพัฒน์ | กรรมการ |

- | | | |
|------------------------------------|------------|---------|
| 4) ศาสตราจารย์ ดร.ติน | ปรัชญพฤทธิ | กรรมการ |
| 5) ศาสตราจารย์ ดร.พิเชษฐ | ลัมสุวรรณ | กรรมการ |
| 6) ศาสตราจารย์ ดร.มนต์ชัย | เทียนทอง | กรรมการ |
| 7) ศาสตราจารย์กิตติคุณ ดร.อังฉรา | จันทร์ฉาย | กรรมการ |
| 8) ศาสตราจารย์เกียรติคุณ ดร.วิจิตร | ศรีสุพรรณ | กรรมการ |
- ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 7 มีนาคม 2563



(นาง พรทิพา ต้วงพิบูลย์)

ผู้ช่วยเลขานุการสภามหาวิทยาลัย

13 มี.ค. 63 เวลา 15:05:26 Non-PKI Server Sign

Signature Code : NwA5A-EEANQ-BBADU-ANgA4