

สภามหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม
อนุมัติหลักสูตรในการประชุม
ครั้งที่ 3/2560 วันที่ 4 มีนาคม 2560

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้
เมื่อวันที่ 24 พฤษภาคม 2563



หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาการบริการธุรกิจท่องเที่ยวและมัคคุเทศก์
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

คำนำ

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริการธุรกิจท่องเที่ยวและมัคคุเทศก์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560) เป็นหลักสูตรที่ปรับปรุงจากหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555) รหัสหลักสูตร 25491471106724 ซึ่งได้ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรตามกรอบระยะเวลาที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด และเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาการท่องเที่ยวและการโรงแรม พ.ศ. 2553 กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 โดยสาระสำคัญของการปรับปรุงหลักสูตรในครั้งนี้ ได้ปรับโครงสร้างหลักสูตรให้สอดคล้องกับเนื้อหาสาระสำคัญของสาขาวิชาการท่องเที่ยวเป็นหลัก รวมทั้งหลักสูตรการฝึกอบรมมัคคุเทศก์ทั่วไป (ฉบับปรับปรุงใหม่ พ.ศ.2551) และได้ปรับคำอธิบายรายวิชาบางรายวิชาให้มีความสอดคล้องกับการเตรียมคนเข้าสู่ศตวรรษที่ 21 และสอดคล้องกับสภาพสังคมในปัจจุบัน

การปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริการธุรกิจท่องเที่ยวและมัคคุเทศก์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560) ได้รับความร่วมมือจากอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการพัฒนาและวิพากษ์หลักสูตรให้ได้มาตรฐานและสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อุษา น้อยทิม
คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มีนาคม 2559

สารบัญ

	หน้า
คำนำ.....	(1)
สารบัญ.....	(2)
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป.....	1
หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร.....	7
หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างหลักสูตร.....	10
หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ และ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล.....	64
หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา.....	83
หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์.....	85
หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร.....	86
หมวดที่ 8 การประเมิน และปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร.....	92
ภาคผนวก ก ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับ ปริญญาตรี พ.ศ. 2555.....	94
ภาคผนวก ข ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับ ปริญญาตรี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2557.....	104
ภาคผนวก ค ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมว่าด้วยการเทียบโอนผลการเรียน ระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2555.....	106
ภาคผนวก ง มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรม พ.ศ.2553.....	111
ภาคผนวก จ คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร.....	129
ภาคผนวก ฉ รายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและผลงานทางวิชาการ.....	132
ภาคผนวก ช ตารางเปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตรก่อนและหลังการปรับปรุง.....	138
ภาคผนวก ซ ตารางเปรียบเทียบรายวิชากับมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรม พ.ศ.2553.....	167

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาการบริการธุรกิจท่องเที่ยวและมัคคุเทศก์
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม
คณะ มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร 25491471106724
ภาษาไทย หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริการธุรกิจท่องเที่ยวและมัคคุเทศก์
ภาษาอังกฤษ Bachelor of Arts Program in Tourism Business Service and Tourist Guide

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม (ไทย) ศิลปศาสตรบัณฑิต (การบริการธุรกิจท่องเที่ยวและมัคคุเทศก์)
ชื่อย่อ (ไทย) ศศ.บ. (การบริการธุรกิจท่องเที่ยวและมัคคุเทศก์)
ชื่อเต็ม (อังกฤษ) Bachelor of Arts (Tourism Business Service and Tourist Guide)
ชื่อย่อ (อังกฤษ) B.A. (Tourism Business Service and Tourist Guide)

3. วิชาเอกของหลักสูตร

-

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

ไม่น้อยกว่า 136 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

หลักสูตรระดับปริญญาตรี 4 ปี

5.2 ประเภทของหลักสูตร

หลักสูตรระดับปริญญาตรีทางวิชาการ

5.3 ภาษาที่ใช้

ภาษาไทย

5.4 การรับเข้าศึกษา

รับนักศึกษาไทยหรือนักศึกษาต่างประเทศที่มีความสามารถในการใช้ภาษาไทย

5.5 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรเฉพาะของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

5.6 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริการธุรกิจท่องเที่ยวและมัคคุเทศก์เพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาเห็นชอบ/อนุมัติหลักสูตร

6.1 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริการธุรกิจท่องเที่ยวและมัคคุเทศก์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560) ปรับปรุงจากหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรม รหัสหลักสูตร 25491471106724

6.2 คณะกรรมการประจำคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ในการประชุมครั้งที่ 2/2559 วันที่ 4 มีนาคม 2559

6.3 คณะอนุกรรมการกลั่นกรองหลักสูตรของสภาวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ 1/2560 วันที่ 13 มกราคม 2560

6.4 สภาวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ 1/2560 วันที่ 20 มกราคม 2560

6.5 คณะอนุกรรมการกลั่นกรองงานวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ 1/2560 วันที่ 1 กุมภาพันธ์ 2560

6.6 สภามหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ในการประชุมครั้งที่ 3/2560 วันที่ 4 มีนาคม 2560 ได้อนุมัติหลักสูตรให้เปิดสอนภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรม พ.ศ. 2553 ในปีการศึกษา 2562

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

8.1 มัคคุเทศก์ทั่วไป นำเที่ยวทั้งในและต่างประเทศ

8.2 ผู้ประกอบธุรกิจการท่องเที่ยว

8.3 เจ้าหน้าที่ธุรการ วางแผน จัดการการนำเที่ยวในบริษัทธุรกิจนำเที่ยวทั้งในและต่างประเทศ

8.4 เจ้าหน้าที่ภาครัฐ องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น ที่มีบทบาทในการเสนอนโยบาย กำกับ ดูแล วางแผนและพัฒนาการท่องเที่ยว

8.5 นักวิชาการด้านการท่องเที่ยวในหน่วยงานการศึกษาทั้งของรัฐและเอกชน

8.6 นักวิชาการและนักปฏิบัติการในแหล่งท่องเที่ยว

8.7 นักวิจัย ผู้ช่วยนักวิจัยทางการท่องเที่ยว

8.8 อาชีพอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยวและการบริการการท่องเที่ยว

9. ชื่อ นามสกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน	ตำแหน่ง	คุณวุฒิการศึกษา	ปีที่สำเร็จ การศึกษา
1	นายนิพล เชื้อเมืองพาน 3-5705-XXXXX-XX-5	อาจารย์	Ph.D. (Tourism (Eco-Tourism and Sustainable Tourism)) Sheffield Hallam University, UK. วท.ม. (เทคโนโลยีการบริหารสิ่งแวดล้อม) มหาวิทยาลัยมหิดล ศศ.บ. (อุตสาหกรรมการท่องเที่ยว) (เกียรตินิยม) วิทยาลัยครูเชียงราย	2552 (ค.ศ. 2009) 2542 2536
2	อาจารย์ ดร.มัสลิน บัวบาน 3-XXXX-XXXXX-22-3	อาจารย์	Ph.D. (Management including Tourism) University of Exeter, UK. M.A. (Tourism management) มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ ศศ.บ. (อุตสาหกรรมท่องเที่ยว) (เกียรตินิยม) สถาบันราชภัฏนครปฐม	2559 (ค.ศ. 2016) 2549 2542
3	อาจารย์วงศ์ระวิทย์ น้อมนำทรัพย์ 3-XXXX-XXXXX-87-1	อาจารย์	บธ.ม. (การจัดการการท่องเที่ยว) มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ศศ.บ.(อุตสาหกรรมท่องเที่ยว) สถาบันราชภัฏนครปฐม	2550 2544
4	อาจารย์อารีรัตน์ พิกเย็น 3-XXXX-XXXXX-42-1	อาจารย์	ศศ.ม. (การจัดการโรงแรมและการท่องเที่ยว) มหาวิทยาลัยนเรศวร ศศ.บ. (อุตสาหกรรมท่องเที่ยว) สถาบันราชภัฏสวนสุนันทา	2552 2545
5	นางสาวพิมพ์ชนก มุลมิตร 3-7706-XXXXX-XX-3	อาจารย์	วท.ม. (การวางแผนและการจัดการการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ศศ.บ. (ภาษาฝรั่งเศส) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2551 2545

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

การท่องเที่ยวเป็นอุตสาหกรรมที่สามารถดึงดูดเงินตราต่างประเทศนำมาพัฒนาประเทศได้อย่างมหาศาล และในภาพรวมอุตสาหกรรมท่องเที่ยวของประเทศไทย สามารถพิจารณาได้ 2 ด้าน คือ ด้านผลิตภัณฑ์มวลรวมในประเทศ (GDP) ได้ถึงร้อยละ 17 และการสร้างงานกว่า 4.2 ล้านตำแหน่งหรือคิดเป็นร้อยละ 11 ของอัตราการว่างงานในประเทศ ส่วนด้านรายได้จากนักท่องเที่ยวมีมูลค่ามากกว่า 2.2 พันล้านบาทในปี พ.ศ.2558 แสดงให้เห็นถึงพื้นฐานที่แข็งแรงของประเทศไทยในการดึงดูดนักท่องเที่ยวต่างชาติ และสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) ที่มีการเร่งสร้างภูมิคุ้มกันเพื่อป้องกันปัจจัยเสี่ยงและเสริมรากฐานของประเทศด้านต่าง ๆ ให้เข้มแข็งควบคู่กับการให้ความสำคัญกับการพัฒนาเศรษฐกิจจากการพัฒนาอย่างเป็นธรรม รวมทั้งสร้างโอกาสทางเศรษฐกิจด้านฐานความรู้และความคิดสร้างสรรค์ เพื่อให้ประเทศสามารถเจริญก้าวหน้าต่อไปได้ ยุทธศาสตร์หนึ่งที่สำคัญจากจำนวน 6 ยุทธศาสตร์ คือการพัฒนาคนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างยั่งยืน โดยสร้างโอกาสการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องให้คนทุกกลุ่ม ทุกวัย สามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้และองค์ความรู้ที่หลากหลาย ทั้งที่เป็นวัฒนธรรม ภูมิปัญญาและองค์ความรู้ใหม่ บูรณาการการเรียนรู้ให้หลากหลายวิชาทั้งด้านวิชาการ ทักษะชีวิตและพฤติกรรมสุขภาพที่เหมาะสมถูกต้อง และบูรณาการทั้งศิลปะ ดนตรี กีฬา วัฒนธรรม ศาสนา ความเป็นไทย และเรื่องอาเซียนศึกษา ส่งเสริมการใช้และอนุรักษ์ภาษาไทย รวมทั้งการใช้ภาษาไทยอย่างถูกต้องควบคู่กับการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเป็นภาษาที่สองรวมถึงภาษาเพื่อนบ้านในกลุ่มอาเซียน

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

ตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 ส่งเสริมให้มีการเสริมสร้างค่านิยมและวัฒนธรรมที่ดีงามของไทยมาขับเคลื่อนกระบวนการทางเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ ดังนั้นการผลิตบัณฑิต เข้าสู่ตลาดแรงงาน นอกจากมีความรู้ความสามารถทางวิชาการแล้วจะต้องมีคุณธรรม จริยธรรม และสามารถช่วยชี้นำสังคมให้จรรโลงรักษาค่านิยมวัฒนธรรมที่ดีงามของสังคมไทย

12. ผลกระทบจากข้อ 11 .1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

จากแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 ได้ให้ความสำคัญกับการพัฒนาการท่องเที่ยวเนื่องจากการท่องเที่ยวหรืออุตสาหกรรมท่องเที่ยวเป็นอุตสาหกรรมที่สร้างรายได้มหาศาลต่อเศรษฐกิจในระดับประเทศ นับแต่อดีต ปัจจุบันและอนาคต อีกทั้งยังเป็นตัวกระตุ้นการกระจายรายได้ที่เกิดจากการท่องเที่ยวทั้งในระดับท้องถิ่นและระดับประเทศ ทั้งนี้ทำให้เกิดการจ้างงานอาชีพที่เกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยวนานัปการ เช่น ธุรกิจนำเที่ยว ธุรกิจที่พัก ธุรกิจการบิน ธุรกิจ การอาหาร และธุรกิจด้านการพักผ่อนหย่อนใจต่าง ๆ จึงก่อให้เกิดทั้งการแข่งขันกันภายในภาคธุรกิจ และบางแหล่งก่อให้เกิดความร่วมมือกันทั้งภาคธุรกิจและรัฐบาล เพื่อสนับสนุนการลงทุนและการพัฒนาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว รวมถึงการพัฒนา

บุคลากรเพื่อรองรับอุตสาหกรรมท่องเที่ยว ดังเช่น สถาบันการศึกษาในระดับอุดมศึกษา ประกอบกับการพัฒนาในระดับกลุ่มประเทศอาเซียน (ASEAN) ที่มุ่งสร้างความสัมพันธ์ระหว่างกลุ่มประเทศสมาชิกในด้านเศรษฐกิจ ทำให้เกิดการถ่ายเททางเศรษฐกิจระหว่างกลุ่ม โดยมีการท่องเที่ยวและการโรงแรมเป็นตัวขับเคลื่อนเศรษฐกิจ

อีกทั้งในขณะนี้ประเทศไทยได้กำหนดทิศทางของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 ของภาคการพัฒนากุญแจ ได้กำหนดกรอบหลักการของการวางแผนที่เน้นนำและประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ยึดคนเป็นศูนย์กลางของการพัฒนาอย่างมีส่วนร่วม การพัฒนาที่ยืดหยุ่น สมดุล ยั่งยืน นำไปสู่การบรรลุวิสัยทัศน์ที่ว่า “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” ซึ่งได้กำหนดตำแหน่งทางยุทธศาสตร์ของประเทศที่ต้องการให้ประเทศไทยเป็นศูนย์กลางด้านการขนส่งและโลจิสติกส์ของภูมิภาคสู่ความเป็นชาติการค้าและบริการ (Trading and Service Nation) จึงทำให้อุตสาหกรรมบริการ โดยเฉพาะการท่องเที่ยวและการบริการ ที่ถือว่ามีความสูงเป็นที่ต้องการของตลาดโลก นอกจากนี้แล้วรัฐได้สนับสนุนให้ผู้ประกอบการในภาคอุตสาหกรรมและบริการจัดทำกรอบคุณวุฒิวิชาชีพและมาตรฐานฝีมือแรงงานให้เป็นมาตรฐานที่เชื่อมโยงกันเพื่อยกระดับทักษะของแรงงานไทย รวมทั้งรัฐได้ส่งเสริมการพัฒนาเชิงพื้นที่ในลักษณะกลุ่มคลัสเตอร์ท่องเที่ยว (Tourism Cluster) โดยสนับสนุนการพัฒนาด้านการท่องเที่ยวของพื้นที่ที่มีความเชื่อมโยงทั้งทางกายภาพ วิถีชีวิต/วัฒนธรรมท้องถิ่น และกิจกรรมการท่องเที่ยว ตลอดจนส่งเสริมการสร้างเชื่อมโยง ด้านการท่องเที่ยวในภูมิภาคอาเซียน ทั้งประเทศที่มีพรมแดนติดกันและประเทศที่มีโครงข่ายคมนาคมขนส่งเชื่อมโยงกัน เพื่อให้เกิดการพัฒนาแบบองค์รวมทั้งระบบ จึงจำเป็นที่สถาบันการศึกษาต้องให้ความสำคัญในเรื่องการศึกษาและการเรียนรู้ได้รับการพัฒนาคุณภาพ ซึ่งต้องเตรียมผลิตบุคลากรเข้าสู่ธุรกิจการท่องเที่ยวให้สอดคล้องกับมาตรฐาน และการแข่งขันกันระหว่างกลุ่มประเทศดังกล่าว

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 มาตรา 7 ได้กำหนดว่า...“ให้มหาวิทยาลัยเป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ที่เสริมสร้างพลังปัญญาของแผ่นดิน พัฒนาพลังการเรียนรู้ เชิดชูภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อความเจริญก้าวหน้าอย่างมั่นคง และยั่งยืนของปวงชน มีส่วนร่วมในการจัดการ บำรุงรักษา การใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุลและยั่งยืน โดยมีวัตถุประสงค์ให้การศึกษา ส่งเสริมวิชาการและวิชาชีพชั้นสูง ทำการสอน วิจัย ให้บริการทางวิชาการแก่สังคม ปรับปรุงต่อยอดและพัฒนาเทคโนโลยี ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ผลิตครู และส่งเสริมวิทยฐานะครู” มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมในฐานะที่เป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่น จึงให้ความสำคัญกับท้องถิ่นในการสร้างและพัฒนางานด้านความรู้ต่าง ๆ ซึ่งหมวดวิชาชีพศึกษาทั่วไปของมหาวิทยาลัย มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง มีโลกทัศน์ที่กว้างไกล มีความเข้าใจธรรมชาติ ตนเอง ผู้อื่นและสังคม เป็นผู้ใฝ่รู้ สามารถคิดอย่างมีเหตุผล สามารถใช้ภาษา ในการติดต่อสื่อสารความหมายได้ดี มีคุณธรรม ตระหนักใน

คุณค่าของศิลปะและวัฒนธรรมทั้งของไทยและของประชาคมนานาชาติ สามารถนำความรู้ไปดำเนินชีวิต และดำรงตนอยู่ในสังคมได้เป็นอย่างดี

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/สาขาวิชาอื่นของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

13.1 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนโดยคณะ/หลักสูตรอื่น

รายวิชาหมวดการศึกษาทั่วไป ซึ่งเป็นรายวิชาพื้นฐาน มีคณาจารย์จากคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

13.2 รายวิชาที่เปิดสอนให้คณะ/สาขาวิชา/หลักสูตรอื่น

ไม่มี

13.3 การบริหารจัดการ

สาขาวิชาการบริการธุรกิจท่องเที่ยวและมัคคุเทศก์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ดำเนินการจัดผู้สอนแต่ละรายวิชา โดยต้องมีการวางแผนร่วมกันของอาจารย์ประจำหลักสูตรในการกำหนดเนื้อหาและกลยุทธ์การสอน ตลอดจนการวัดและประเมินผล ทั้งนี้เพื่อให้นักศึกษาได้บรรลุผลการเรียนรู้ตามหลักสูตรนี้

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา

มุ่งสร้างบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถทางการท่องเที่ยว เพื่อพัฒนาการบริการธุรกิจท่องเที่ยวและมัคคุเทศก์

1.2 ความสำคัญ

สาขาวิชาการบริการธุรกิจท่องเที่ยวและมัคคุเทศก์ เป็นสาขาวิชาที่มีลักษณะสำคัญ คือการบูรณาการของศาสตร์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง มาพัฒนาเป็นหลักสูตรวิชาชีพที่ทันสมัย เน้นทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ สาขาวิชานี้จึงมีศาสตร์ที่ครอบคลุมการวางแผนพัฒนา การบริหาร การบริการการสื่อสาร เทคโนโลยีสารสนเทศ การตลาด การวิจัย ภาษาต่างประเทศ กฎหมาย และการอนุรักษ์ความเป็นเอกลักษณ์ของชาติ การศึกษาสาขานี้ผู้เรียนสามารถขยายองค์ความรู้ให้สูงขึ้นจนถึงระดับปริญญาเอกได้ บัณฑิตในสาขาวิชานี้สามารถประกอบอาชีพในการให้บริการการปฏิบัติงานและการบริหารในหน่วยงานทั้งภาครัฐ และภาคเอกชนของธุรกิจท่องเที่ยว

ประเทศไทยเป็นประเทศที่มีความหลากหลายทางทรัพยากรท่องเที่ยวทางธรรมชาติ ประวัติศาสตร์ วัฒนธรรม รวมถึงแหล่งบันเทิงและแหล่งพักผ่อนหย่อนใจต่าง ๆ ทั้งนี้ประเทศไทยได้เน้นและให้ความสำคัญกับการท่องเที่ยวในด้านสังคม สิ่งแวดล้อม โดยเฉพาะด้านเศรษฐกิจ โดยมีนโยบายการส่งเสริมการท่องเที่ยวทั้งสำหรับนักท่องเที่ยวชาวไทยและนักท่องเที่ยวต่างชาติ ทำให้เกิดการกระตุ้นภาคเศรษฐกิจในธุรกิจต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมท่องเที่ยว ซึ่งในปี พ.ศ.2558 กรมการท่องเที่ยวได้เก็บสถิติธุรกิจนำเที่ยวจำนวน 8,593 แห่ง และจำนวนมัคคุเทศก์จำนวนรวม 42,293 คน แบ่งเป็นมัคคุเทศก์ทั่วไป (ต่างประเทศ) จำนวน 41,452 คน และมัคคุเทศก์ทั่วไป (ไทย) จำนวน 841 คน และมีปริมาณนักท่องเที่ยวที่เดินทางมาประเทศไทยจำนวน 29,881,091 คน ซึ่งมีค่าเฉลี่ยของนักท่องเที่ยว 706 คนต่อมัคคุเทศก์ 1 คน จึงถือว่าอาชีพมัคคุเทศก์ยังขาดแคลนอยู่เป็นจำนวนมาก ประกอบกับการพัฒนาประเทศไทยในกลุ่มประเทศอาเซียน (ASEAN) มีการขับเคลื่อนทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม และการศึกษา ทำให้มีความเกี่ยวข้องโดยตรงต่อการพัฒนาและผลิตบัณฑิต เพื่อรองรับอุตสาหกรรมท่องเที่ยวและบริการในกลุ่มภูมิภาคนี้ จากเหตุผลทั้งหมดดังกล่าว จึงจำเป็นอย่างยิ่ง ที่สถาบันการศึกษาจะต้องผลิตและพัฒนาบัณฑิตสู่วิชาชีพด้านการท่องเที่ยว ให้มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานด้านการท่องเที่ยวอย่างมีคุณภาพทั้งในระดับท้องถิ่น ระดับประเทศ และนานาชาติ

1.3 วัตถุประสงค์ เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีคุณลักษณะ ดังนี้

1.3.1 มีความรู้ ความสามารถ และทักษะในด้านการบริการธุรกิจท่องเที่ยวและมัคคุเทศก์ และสามารถวิเคราะห์ปัญหา รวมทั้งนำไปประยุกต์ใช้ได้

1.3.2 มีเจตคติที่ดีและมีคุณธรรมในด้านการบริการธุรกิจท่องเที่ยวและมัคคุเทศก์

1.3.3 มีวิจรรย์ญาณ และสามารถประยุกต์ความรู้และทักษะการแก้ไขปัญหาทางการท่องเที่ยวได้อย่างเหมาะสม

1.3.4 สามารถใช้ทักษะการสื่อสารทั้งด้านภาษาพูด ภาษาเขียน และภาษาท่าทางในการสื่อสารได้ทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ

1.3.5 เกิดทักษะการวิเคราะห์ แนะนำประเด็นการแก้ไขปัญหาไปปรับใช้ในการสื่อสารและในการปฏิบัติงาน และการดำเนินชีวิตประจำวันได้

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
1. ปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และการเมืองของประเทศ	สำรวจ ติดตามความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตและคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของตลาดแรงงาน รวมถึงนโยบายของกรมการท่องเที่ยว และองค์การการท่องเที่ยวที่เกี่ยวข้อง	1.1 รายงานผลการประเมินความพึงพอใจและสำรวจคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของผู้ใช้บัณฑิต 1.2 เอกสารปรับปรุงหลักสูตร (ครบรอบการใช้หลักสูตร 5 ปี)
2. พัฒนาสื่อ อุปกรณ์การเรียนการสอนที่ทันสมัย ครบถ้วนสอดคล้องกับจำนวนผู้เรียน	เสนอขออนุมัติงบประมาณจากทางมหาวิทยาลัยเพื่อจัดหาสื่อ อุปกรณ์การเรียนการสอนให้อาจารย์ผู้สอน สามารถนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	2.1 รายงานการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ผู้สอนเกี่ยวกับสื่อและอุปกรณ์จัดการเรียน การสอน 2.2 รายงานการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาเกี่ยวกับสื่อและอุปกรณ์จัดการเรียนการสอน
3. จัดหาหนังสือ เอกสาร ตำรา สำหรับการเรียนการสอนที่ทันสมัย ครบถ้วนสอดคล้องกับจำนวนผู้เรียน	เสนอแผนการจัดซื้อหนังสือ เอกสาร ตำราที่ทันสมัย ให้ห้องสมุดดำเนินการจัดซื้อ	รายงานการสำรวจ และตรวจสอบหนังสือเอกสาร ตำราทางด้านการบริการการท่องเที่ยว และมัคคุเทศก์

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
4. พัฒนาอาจารย์	จัดทำแผนพัฒนาอาจารย์ด้านการจัดการเรียนการสอนและเพิ่มพูนทักษะ ประสพการณ์ในสาขาที่เกี่ยวข้อง โดยการส่งไปศึกษาต่อ อบรม สัมมนา และศึกษาดูงานทั้งในประเทศและต่างประเทศ รวมถึงการขอตำแหน่งผลงานวิชาการ	4.1 แผนพัฒนาอาจารย์ 4.2 รายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาอาจารย์

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการและโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

ระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ 1 ภาคการศึกษาปกติ มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

ทั้งนี้ การจัดการศึกษาเป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี ฉบับปัจจุบันที่มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมประกาศใช้

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

อาจมีการจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน โดยกำหนดให้มีการจัดการเรียนการสอนไม่เกิน 8 สัปดาห์ และจำนวนหน่วยกิตไม่เกิน 9 หน่วยกิต โดยมีสัดส่วนเทียบเคียงกันได้กับการศึกษาภาคปกติ ทั้งนี้ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคการศึกษาที่ 1 เดือนกรกฎาคม – เดือนธันวาคม

ภาคการศึกษาที่ 2 เดือนมกราคม – เดือนพฤษภาคม

ภาคฤดูร้อน เดือนพฤษภาคม – เดือนกรกฎาคม

ทั้งนี้ กำหนดการเปิด-ปิด ภาคการศึกษาให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

2.2.1 สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า

2.2.2 มีบุคลิกภาพดี สามารถพัฒนาตนเอง และพัฒนาวิชาชีพการบริการธุรกิจท่องเที่ยวและมัคคุเทศก์

2.2.3 มีคุณสมบัติอื่น ๆ ตามประกาศของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

การปรับตัวจากการเรียนในระดับมัธยมศึกษาสู่การเรียนในระดับอุดมศึกษา ที่ส่งเสริมให้นักศึกษามีสังคมที่กว้างขึ้น มีความรับผิดชอบต่อตนเองมากขึ้น รวมถึงการบริหารเวลา เนื่องจากนักศึกษาต้องเข้าร่วมกิจกรรมวิชาการทั้งในชั้นเรียนและกิจกรรมเสริมเฉพาะหลักสูตร

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3

จัดการปฐมนิเทศและจัดการแนะแนวการจัดการเรียนการสอนให้กับนักศึกษาใหม่ให้เข้าใจรูปแบบการจัดการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัย เช่น อบรมปรับพื้นฐาน การปฐมนิเทศเกี่ยวกับการปฏิบัติตนทั้ง

ในเรื่องวิชาการและการศึกษา รวมทั้งจัดให้มีอาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อเป็นผู้ดูแลและให้คำแนะนำปรึกษาทั้งด้านวิชาการ และชีวิตส่วนตัว รวมถึงการจัดกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างพื้นฐานความรู้และทักษะที่จำเป็นในการเรียนระดับอุดมศึกษา

2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา					
คาดว่าจะรับเข้าศึกษา	2560	2561	2562	2563	2564
ชั้นปีที่ 1	120	120	120	120	120
ชั้นปีที่ 2		120	120	120	120
ชั้นปีที่ 3			120	120	120
ชั้นปีที่ 4				120	120
รวม	120	240	360	480	480
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	-	120	120

2.6 งบประมาณตามแผน

2.6.1 งบประมาณรายรับ (หน่วย: บาท)

ประมาณการค่าใช้จ่ายต่อหัวในการผลิตบัณฑิตตามหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริการธุรกิจท่องเที่ยวและมัคคุเทศก์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม เท่ากับ 27,200 บาท/คน/ปี ดังนั้น สาขาวิชาการบริการธุรกิจท่องเที่ยวและมัคคุเทศก์ ขอเสนอตั้งงบประมาณรายรับตามจำนวนนักศึกษาแรกเข้าปีละ 120 คน ดังนี้

รายละเอียดรายรับ	ปีงบประมาณ				
	2560	2561	2562	2563	2564
ค่าบำรุงการศึกษา	3,264,000	6,528,000	9,792,000	13,056,000	13,056,000
เงินอุดหนุนจากรัฐบาล	96,000	192,000	288,000	384,000	384,000
รวมรายรับ	3,360,000	6,720,000	10,080,000	13,440,000	13,440,000

2.6.2 งบประมาณรายจ่าย (หน่วย บาท)

หมวดเงิน	ปีงบประมาณ				
	2560	2561	2562	2563	2564
ก. งบดำเนินการ					
1.1 งบบุคลากร	-	-	-	-	-
1.2 งบดำเนินงาน	2,688,000	5,376,000	8,064,000	10,752,000	10,752,000

หมวดเงิน	ปีงบประมาณ				
	2560	2561	2562	2563	2564
1.3 พุนการศึกษา	-	-	-	-	-
1.4 รายจ่ายระดับมหาวิทยาลัย	-	-	-	-	-
รวม (ก)	2,688,000	5,376,000	8,064,000	10,752,000	10,752,000
ข. งบลงทุน					
ค่าครุภัณฑ์	200,000	200,000	200,000	200,000	200,000
งบที่ดินสิ่งปลูกสร้าง	-	-	-	-	-
รวม (ข)	200,000	200,000	200,000	200,000	200,000
รวม (ก) + (ข)	2,888,000	5,576,000	8,264,000	10,952,000	10,952,000
จำนวนนักศึกษา (คน)	120	240	360	480	480
ค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษา	24,066	23,233	22,955	22,816	22,816

2.7 ระบบการศึกษา

ระบบการศึกษาเป็นแบบชั้นเรียน ตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี ฉบับปัจจุบันที่มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมประกาศใช้

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย (ถ้ามี)

มีการเทียบโอนหน่วยกิต เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมว่าด้วยการเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญาตรี ฉบับปัจจุบันที่มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมประกาศใช้

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 136 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

โครงสร้างหลักสูตรประกอบด้วยหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมวดวิชาเฉพาะด้าน และหมวดวิชาเลือกเสรี โดยสอดคล้องตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 ดังนี้

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า	136 หน่วยกิต
ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า	30 หน่วยกิต
(1) กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร บังคับ	9 หน่วยกิต
(2) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ บังคับ	6 หน่วยกิต
(3) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ บังคับ	6 หน่วยกิต
(4) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์ บังคับ	6 หน่วยกิต

<u>ข้อกำหนดเฉพาะ</u> เลือกเรียนรายวิชาเลือกใน 4 กลุ่มวิชาไม่น้อยกว่า	3 หน่วยกิต
ข. หมวดวิชาเฉพาะด้าน ไม่น้อยกว่า	100 หน่วยกิต
(1) กลุ่มวิชาแกน	24 หน่วยกิต
(2) กลุ่มวิชาเฉพาะด้านบังคับ	39 หน่วยกิต
(3) กลุ่มวิชาเฉพาะด้านเลือก ไม่น้อยกว่า	30 หน่วยกิต
(4) กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพและวิชาชีพ	7 หน่วยกิต
ค. หมวดวิชาเลือกเสรี	6 หน่วยกิต

3.1.3 รายวิชาในหลักสูตร

ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวนไม่น้อยกว่า		30 หน่วยกิต
(1) กลุ่มวิชาภาษา จำนวนไม่น้อยกว่า		9 หน่วยกิต
รายวิชาบังคับ		9 หน่วยกิต
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
1500133	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร Thai for Communication	3(3-0-6)
1500134	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร English for Communication	3(3-0-6)
1500135	ภาษาอังกฤษเพื่อการทำงาน English at Work	3(3-0-6)
รายวิชาเลือก		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
1500136	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร Chinese for Communication	3(3-0-6)
1500137	สนทนาภาษาจีนเพื่อการทำงาน Chinese Conversation at Work	3(3-0-6)
1500138	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร 1 Japanese for Communication 1	3(3-0-6)
1500139	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร 2 Japanese for Communication 2	3(3-0-6)
1500140	ภาษาตากาล็อกเบื้องต้น Basic Tagalog	3(3-0-6)
1500141	สนทนาภาษาตากาล็อก Conversation in Tagalog	3(3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
1500142	ภาษามลายูเบื้องต้น Basic Malay	3(3-0-6)
1500143	สนทนาภาษามลายู Conversation in Malay	3(3-0-6)
1500144	ภาษาลาวเบื้องต้น Basic Lao	3(3-0-6)
1500145	สนทนาภาษาลาว Conversation in Lao	3(3-0-6)
1500146	ภาษาพม่าเบื้องต้น Basic Burmese	3(3-0-6)
1500147	สนทนาภาษาพม่า Conversation in Burmese	3(3-0-6)
1500148	ภาษาเวียดนามเบื้องต้น Basic Vietnamese	3(3-0-6)
1500149	สนทนาภาษาเวียดนาม Conversation in Vietnamese	3(3-0-6)
(2) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ จำนวนไม่น้อยกว่า รายวิชาบังคับ (บังคับ 2 รายวิชาจาก 3 รายวิชา)		6 หน่วยกิต 6 หน่วยกิต
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
2000112	การเมืองการปกครองไทย Thai Government and Politics	3(3-0-6)
2000113	อาเซียนศึกษา ASEAN Studies	3(3-0-6)
2000114	สังคมไทยในบริบทโลก Thai Society in Global Context	3(3-0-6)
รายวิชาเลือก		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
2000115	มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม Human and Environment	3(3-0-6)
2000116	กฎหมายในชีวิตประจำวัน Laws in Daily Life	3(3-0-6)

(3) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ จำนวนไม่น้อยกว่า		6 หน่วยกิต
รายวิชาบังคับ		6 หน่วยกิต
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
2500114	จริยธรรมและทักษะชีวิต Ethics and Life Skills	3(3-0-6)
2500115	จิตอาสาพัฒนาท้องถิ่น Volunteer Mindedness for Local Development	3(3-0-6)
รายวิชาเลือก		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
2500116	สุนทรียภาพของชีวิต Aesthetic Appreciation	3(3-0-6)
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
2500117	จิตวิทยาในชีวิตประจำวัน Psychology in Daily Life	3(3-0-6)
2500118	สารสนเทศเพื่อการศึกษาค้นคว้า Information for Study Skills	3(3-0-6)
2500119	ทวารวดีศึกษา Dvaravati Studies	3(3-0-6)
(4) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์ จำนวนไม่น้อยกว่า		6 หน่วยกิต
รายวิชาบังคับ (บังคับ 2 รายวิชา จาก 3 รายวิชา)		6 หน่วยกิต
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
4000124	การคิดและการตัดสินใจ Thinking and Decision Making	3(3-0-6)
4000125	วิทยาศาสตร์การกีฬาเพื่อสุขภาพ Sport Science for Health	3(3-0-6)
4000126	เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร Information and Communication Technology	3(3-0-6)
รายวิชาเลือก		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
4000127	โลกกับการพัฒนาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี Science and Technology Development in Changing World	3(3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
4000128	การสร้างเสริมสุขภาพ Well-being Promotion	3(3-0-6)
4000129	นันทนาการเพื่อสุขภาพ Recreation for Health	3(3-0-6)
4000130	ระบบหลักประกันสุขภาพไทย Health Insurance System in Thailand	3(3-0-6)
4000131	คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน Mathematics in Daily Life	3(3-0-6)

ข้อกำหนดเฉพาะ เลือกเรียนรายวิชาเลือกใน 4 กลุ่ม วิชาไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต

ข. หมวดวิชาเฉพาะด้าน ไม่น้อยกว่า 100 หน่วยกิต

(1) กลุ่มวิชาแกน 24 หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
2901101	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว Introduction to Tourism Industry	3(3-0-6)
2901102	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับธุรกิจที่พักและบริการอาหาร Introduction to Lodging and Food Service Business	3(3-0-6)
2901103	จิตวิทยาและการพัฒนาบุคลิกภาพเพื่องานบริการ Psychology and Personality Development for Service	3(3-0-6)
2901104	เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับการท่องเที่ยวและการโรงแรม Information Technology for Tourism and Hotel	3(2-2-5)
2901105	การบริการอย่างไทยและสากล Thai and Global Service	3(3-0-6)
2901106	การจัดการทรัพยากรมนุษย์สำหรับการท่องเที่ยวและการโรงแรม Human Resource Management for Tourism and Hotel	3(3-0-6)
2901107	จรรยาบรรณวิชาชีพและกฎหมายสำหรับการท่องเที่ยวและการโรงแรม Professional Ethics and Laws for Tourism and Hotel	3(3-0-6)
2901108	วัฒนธรรมข้ามชาติและพฤติกรรมของนักท่องเที่ยวในอุตสาหกรรม การบริการและการท่องเที่ยว Cross-culture and Tourist Behavior in Hospitality and Tourism Industry	3(3-0-6)

(2) กลุ่มวิชาเฉพาะด้านบังคับ		39 หน่วยกิต
2.1 กลุ่มวิชาการบริการท่องเที่ยวและธุรกิจท่องเที่ยว		15 หน่วยกิต
บังคับ 5 รายวิชาจาก 6 รายวิชา		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
2912101	การจัดการธุรกิจบริการ การท่องเที่ยว และมัคคุเทศก์ Hospitality Tourism and Tourist Guide Management	3(3-0-6)
2912102	การจัดการไมซ์ Meeting Incentive Convention and Exhibition Management (MICE)	3(2-2-5)
2912103	ธุรกิจการบิน Airline Business	3(2-2-5)
2912104	การบัญชีและการจัดการทางการเงินสำหรับธุรกิจนำเที่ยว Accounting and Finance Management for Tour Business	3(3-0-6)
2912105	การสัมมนาการท่องเที่ยว Seminar on Tourism	3(2-2-5)
2912106	การพัฒนาพิพิธภัณฑ์ท้องถิ่นเพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยว Development of Local Museum to Enhance Tourism	3(3-0-6)
2.2 กลุ่มวิชาการท่องเที่ยวและมัคคุเทศก์		12 หน่วยกิต
บังคับ 4 รายวิชาจาก 5 รายวิชา		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
2912201	การวางแผนและพัฒนากการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน Sustainable Tourism Planning and Development	3(3-0-6)
2912202	งานมัคคุเทศก์ Tour Guiding	3(2-2-5)
2912203	การวางแผนและการจัดนำเที่ยว Tour Planning and Organizing	3(2-2-5)
2912204	การวิจัยเบื้องต้นทางการท่องเที่ยว Introduction to Research in Tourism	3(2-2-5)
2912205	การตลาดท่องเที่ยวแบบบูรณาการ Integrated Tourism Marketing	3(3-0-6)

	2.3 กลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ	12 หน่วยกิต
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
2912301	ภาษาอังกฤษสำหรับอุตสาหกรรมบริการ English for Hospitality Industry	3(2-2-5)
2912302	ภาษาอังกฤษสำหรับมัคคุเทศก์ English for Tourist Guides	3(2-2-5)
2912303	ภาษาอังกฤษสำหรับการท่องเที่ยวนานาชาติ English for International Tourism	3(2-2-5)
2912304	ภาษาอังกฤษสำหรับธุรกิจท่องเที่ยว English for Tourism Business	3(2-2-5)
	(3) กลุ่มวิชาเฉพาะด้านเลือก ไม่น้อยกว่า	30 หน่วยกิต
	3.1 กลุ่มวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรม จำนวนไม่น้อยกว่า	15 หน่วยกิต
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
2913101	การท่องเที่ยวตามความสนใจพิเศษ Special Interest Tourism	3(3-0-6)
2913102	การท่องเที่ยวเชิงมรดกทางวัฒนธรรม Cultural Heritage Tourism	3(3-0-6)
2913103	การจัดการการท่องเที่ยวทางทะเลและชายฝั่ง Coastal and Marine Tourism Management	3(3-0-6)
2913104	ประวัติศาสตร์ศิลปะเพื่อการท่องเที่ยว History of Arts for Tourism	3(3-0-6)
2913105	ประวัติศาสตร์และวัฒนธรรมเพื่อการท่องเที่ยวในกลุ่มประเทศอาเซียน History and Culture for Tourism in ASEAN Countries	3(3-0-6)
2913106	ภูมิศาสตร์การท่องเที่ยวไทยและกลุ่มประเทศอาเซียน Tourism Geography of Thai and ASEAN Countries	3(3-0-6)
2913107	การจัดการการท่องเที่ยวเชิงเกษตร Agro-tourism Management	3(3-0-6)
2913108	การจัดการการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ Health Tourism Management	3(3-0-6)
2913109	การท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์ Creative Tourism	3(3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
2913110	การท่องเที่ยวชุมชน Community-based Tourism	3(2-2-5)
2913301	การจัดการงานบริการส่วนหน้า Front Office Management	3(2-2-5)
2913302	การจัดการงานแม่บ้าน House Keeping Management	3(2-2-5)
2913303	การจัดบริการอาหารและเครื่องดื่ม Food and Beverage Service	3(2-2-5)
2913304	การจัดงานจัดเลี้ยงและโต๊ะจีน Catering Services and Chinese Style	3(2-2-5)
2913305	การออกแบบเครื่องดื่มและงานบาร์เทนเดอร์ Mixologist Beverage and Bartending	3(2-2-5)

3.2 กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศ จำนวนไม่น้อยกว่า

15 หน่วยกิต

กำหนดให้เลือกเรียน 1 ภาษา

3.2.1 หมวดภาษาฝรั่งเศส

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
2913211	ภาษาฝรั่งเศสเบื้องต้น Basic French	3(2-2-5)
2913212	ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสารทางการท่องเที่ยว French for Tourism Communication	3(2-2-5)
2913213	ภาษาฝรั่งเศสสำหรับมัคคุเทศก์ French for Tourist Guides	3(2-2-5)
2913214	ภาษาฝรั่งเศสสำหรับธุรกิจการท่องเที่ยว French for Tourism Business	3(2-2-5)
2913215	ภาษาฝรั่งเศสสำหรับอุตสาหกรรมบริการ French for Hospitality Industry	3(2-2-5)

3.2.2 หมวดภาษาเกาหลี

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
2913221	ภาษาเกาหลีเบื้องต้น Basic Korean	3(2-2-5)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
2913222	ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสารทางการท่องเที่ยว Korean for Tourism Communication	3(2-2-5)
2913223	ภาษาเกาหลีสำหรับมัคคุเทศก์ Korean for Tourist Guides	3(2-2-5)
2913224	ภาษาเกาหลีสำหรับธุรกิจการท่องเที่ยว Korean for Tourism Business	3(2-2-5)
2913225	ภาษาเกาหลีสำหรับอุตสาหกรรมบริการ Korean for Hospitality Industry	3(2-2-5)

3.2.3 หมวดภาษาญี่ปุ่น

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
2913231	ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น Basic Japanese	3(2-2-5)
2913232	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสารทางการท่องเที่ยว Japanese for Tourism Communication	3(2-2-5)
2913233	ภาษาญี่ปุ่นสำหรับมัคคุเทศก์ Japanese for Tourist Guides	3(2-2-5)
2913234	ภาษาญี่ปุ่นสำหรับธุรกิจการท่องเที่ยว Japanese for Tourism Business	3(2-2-5)
2913235	ภาษาญี่ปุ่นสำหรับอุตสาหกรรมบริการ Japanese for Hospitality Industry	3(2-2-5)

3.2.4 หมวดภาษาจีน

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
2913241	ภาษาจีนเบื้องต้น Basic Chinese	3(2-2-5)
2913242	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารทางการท่องเที่ยว Chinese for Tourism Communication	3(2-2-5)
2913243	ภาษาจีนสำหรับมัคคุเทศก์ Chinese for Tourist Guides	3(2-2-5)
2913244	ภาษาจีนสำหรับธุรกิจการท่องเที่ยว Chinese for Tourism Business	3(2-2-5)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
2913245	ภาษาจีนสำหรับอุตสาหกรรมบริการ Chinese for Hospitality Industry	3(2-2-5)

3.2.5 หมวดภาษาพม่า

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
2913251	ภาษาพม่าเบื้องต้น Basic Burmese	3(2-2-5)
2913252	ภาษาพม่าเพื่อการสื่อสารทางการท่องเที่ยว Burmese for Tourism Communication	3(2-2-5)
2913253	ภาษาพม่าสำหรับมัคคุเทศก์ Burmese for Tourist Guides	3(2-2-5)
2913254	ภาษาพม่าสำหรับธุรกิจการท่องเที่ยว Burmese for Tourism Business	3(2-2-5)
2913255	ภาษาพม่าสำหรับอุตสาหกรรมบริการ Burmese for Hospitality Industry	3(2-2-5)

(4) กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพและวิชาชีพ จำนวน

7 หน่วยกิต

ให้เลือกเรียนจากแผนใดแผนหนึ่ง ดังนี้

ก. แผนฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ชั่วโมง)
2914101	การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพการท่องเที่ยว Pre-practicum in Tourism	2(90)
2914102	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพการท่องเที่ยว Professional Internship in Tourism	5(450)

ข. แผนสหกิจศึกษา

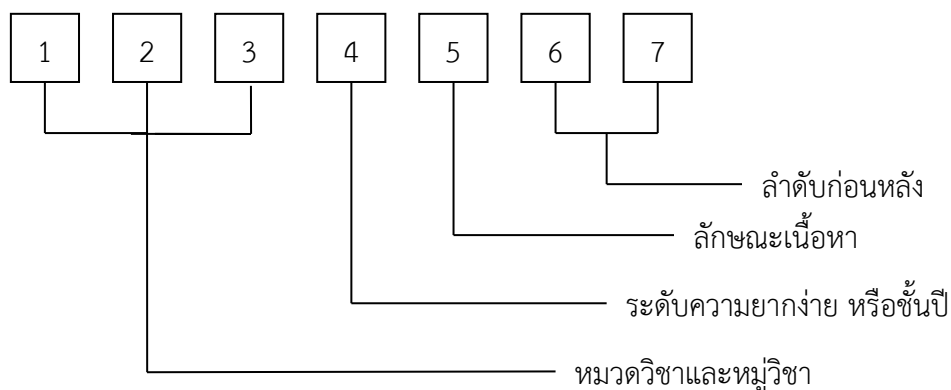
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ชั่วโมง)
2914103	การเตรียมสหกิจศึกษา Pre-cooperative Education	2(45)
2914104	สหกิจศึกษา Cooperative Education	5(540)

ค. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า

6 หน่วยกิต

ให้เลือกเรียนรายวิชาใด ๆ ในหลักสูตรของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม โดยไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้ว และต้องไม่เป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิตรวมในเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาของหลักสูตรนี้

ความหมายของเลขรหัสวิชา



หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

เลขตัวที่ 1 - 3 บ่งบอกถึงหมวดวิชาและหมู่วิชา

เลขตัวที่ 4 บ่งบอกถึงระดับความยากง่ายหรือชั้นปี

เลขตัวที่ 5 บ่งบอกถึงลักษณะเนื้อหาวิชา

เลขตัวที่ 6, 7 บ่งบอกถึงลำดับก่อนหลังของวิชา

หมายเหตุ

เลขตัวที่ 1- 3 บ่งบอกหมวดหมู่วิชา ดังนี้

150 หมายถึง กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร

200 หมายถึง กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์

250 หมายถึง กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์

400 หมายถึง กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์

หมวดวิชาเฉพาะด้าน

เลขตัวที่ 1 - 3 บ่งบอกถึงสาขาวิชา

เลขตัวที่ 4 - 5 บ่งบอกถึงกลุ่มวิชา

เลขตัวที่ 6, 7 บ่งบอกถึงลำดับก่อนหลังของวิชา

หมายเหตุ

เลขตัวที่ 4 - 5 บ่งบอกลักษณะเนื้อหาวิชา ดังนี้

11 หมายถึง กลุ่มวิชาแกน

21 หมายถึง กลุ่มวิชาการบริการท่องเที่ยวและธุรกิจท่องเที่ยว

22 หมายถึง กลุ่มวิชาการท่องเที่ยวและมัคคุเทศก์

23 หมายถึง กลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ

31 หมายถึง กลุ่มวิชาการท่องเที่ยวทางเลือก

32 หมายถึง ภาษาต่างประเทศ

41 หมายถึง กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพและวิชาชีพ

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน หมายความว่า นักศึกษาที่จะลงทะเบียนวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน จะต้องผ่านการเรียนในรายวิชาที่ระบุไว้ก่อนเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชานั้น โดยนักศึกษาจะผ่านการเรียนและการประเมินผลรายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน โดยได้ระดับคะแนน A, B+, B, C+, C, D+, D, PD หรือ P

3.1.4 แผนการศึกษา

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)	หมวดวิชา
1500133	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	3(3-0-6)	ศึกษาทั่วไป
2000113	อาเซียนศึกษา	3(3-0-6)	ศึกษาทั่วไป
4000126	เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	3(3-0-6)	ศึกษาทั่วไป
2901101	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว	3(3-0-6)	เฉพาะด้าน (แกน)
2901102	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับธุรกิจที่พักและบริการอาหาร	3(3-0-6)	เฉพาะด้าน (แกน)
2901103	จิตวิทยาและการพัฒนาบุคลิกภาพเพื่องานบริการ	3(3-0-6)	เฉพาะด้าน (แกน)
2901108	วัฒนธรรมข้ามชาติและพฤติกรรมของนักท่องเที่ยว ในอุตสาหกรรมบริการและการท่องเที่ยว	3(3-0-6)	เฉพาะด้าน (แกน)
รวม		21 หน่วยกิต	

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)	หมวดวิชา
2500115	จิตอาสาพัฒนาท้องถิ่น	3(3-0-6)	ศึกษาทั่วไป
2500114	จริยธรรมและทักษะชีวิต	3(3-0-6)	ศึกษาทั่วไป
2000114	สังคมไทยในบริบทโลก	3(3-0-6)	ศึกษาทั่วไป
4000125	วิทยาศาสตร์การกีฬาเพื่อสุขภาพ	3(3-0-6)	ศึกษาทั่วไป
2901104	เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับการท่องเที่ยวและการโรงแรม	3(2-2-5)	เฉพาะด้าน (แกน)
XXXXXXX	วิชาเฉพาะด้านเลือก (กลุ่มวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรม)	3(X-X-X)	เฉพาะด้าน (เลือก)
XXXXXXX	วิชาเฉพาะด้านเลือก (กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศ)	3(X-X-X)	เฉพาะด้าน (เลือก)
รวม		21 หน่วยกิต	

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)	หมวดวิชา
1500134	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	3(3-0-6)	ศึกษาทั่วไป
XXXXXXX	วิชาศึกษาทั่วไปเลือก	3(X-X-X)	ศึกษาทั่วไป (เลือก)
2901105	การบริการอย่างไทยและสากล	3(3-0-6)	เฉพาะด้าน (แกน)
XXXXXXX	วิชาเฉพาะด้านเลือก (กลุ่มวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรม)	3(X-X-X)	เฉพาะด้าน (เลือก)
XXXXXXX	วิชาเฉพาะด้านเลือก (กลุ่มวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรม)	3(X-X-X)	เฉพาะด้าน (เลือก)
XXXXXXX	วิชาเฉพาะด้านเลือก (กลุ่มวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรม)	3(X-X-X)	เฉพาะด้าน (เลือก)
XXXXXXX	วิชาเฉพาะด้านเลือก (กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศ)	3(X-X-X)	เฉพาะด้าน (เลือก)
รวม		21 หน่วยกิต	

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)	หมวดวิชา
1500135	ภาษาอังกฤษเพื่อการทำงาน	3(3-0-6)	ศึกษาทั่วไป
2912102	การจัดการไมซ์	3(2-2-5)	เฉพาะด้าน (บังคับ)
2912301	ภาษาอังกฤษสำหรับอุตสาหกรรมบริการ	3(2-2-5)	เฉพาะด้าน (บังคับ)
XXXXXXX	วิชาเฉพาะด้านเลือก (กลุ่มวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรม)	3(X-X-X)	เฉพาะด้าน (เลือก)
XXXXXXX	วิชาเฉพาะด้านเลือก (กลุ่มวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรม)	3(X-X-X)	เฉพาะด้าน (เลือก)
XXXXXXX	วิชาเฉพาะด้านเลือก (กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศ)	3(X-X-X)	เฉพาะด้าน (เลือก)
2914101	การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพการท่องเที่ยว	2(90)	เฉพาะด้าน
รวม		20 หน่วยกิต	

(วิชาพื้นฐานวิชาชีพและวิชาชีพ)

หมายเหตุ

มีโครงการฝึกปฏิบัติภาคทฤษฎีในธุรกิจท่องเที่ยวหรือในแหล่งท่องเที่ยว เพื่อเตรียมฝึกประสบการณ์ หรือ สหกิจ จำนวนไม่น้อยกว่า 450 ชั่วโมง ช่วงภาคฤดูร้อน โดยไม่นับหน่วยกิต

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)	หมวดวิชา
2912201	การวางแผนและพัฒนากองท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน	3(3-0-6)	เฉพาะด้าน (บังคับ)
2912202	งานมัคคุเทศก์	3(2-2-5)	เฉพาะด้าน (บังคับ)
2912302	ภาษาอังกฤษสำหรับมัคคุเทศก์	3(2-2-5)	เฉพาะด้าน (บังคับ)
XXXXXXX	วิชาเฉพาะด้านเลือก (กลุ่มวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรม)	3(X-X-X)	เฉพาะด้าน (เลือก)
XXXXXXX	วิชาเฉพาะด้านเลือก (กลุ่มวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรม)	3(X-X-X)	เฉพาะด้าน (เลือก)
XXXXXXX	วิชาเฉพาะด้านเลือก (กลุ่มวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรม)	3(X-X-X)	เฉพาะด้าน (เลือก)
XXXXXXX	วิชาเฉพาะด้านเลือก (กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศ)	3(X-X-X)	เฉพาะด้าน (เลือก)
รวม		21 หน่วยกิต	

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)	หมวดวิชา
2912103	ธุรกิจการบิน	3(2-2-5)	เฉพาะด้าน (บังคับ)
2912105	การสัมมนาการท่องเที่ยว	3(2-2-5)	เฉพาะด้าน (บังคับ)
2912203	การวางแผนและการจัดนำเที่ยว	3(2-2-5)	เฉพาะด้าน (บังคับ)
2912303	ภาษาอังกฤษสำหรับการท่องเที่ยวนานาชาติ	3(2-2-5)	เฉพาะด้าน (บังคับ)
XXXXXXX	วิชาเฉพาะด้านเลือก (กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศ)	3(X-X-X)	เฉพาะด้าน (เลือก)
XXXXXXX	วิชาเลือกเสรี	3(X-X-X)	เลือกเสรี
XXXXXXX	วิชาเลือกเสรี	3(X-X-X)	เลือกเสรี
รวม		21 หน่วยกิต	

หมายเหตุ

มีโครงการฝึกปฏิบัติธุรกิจท่องเที่ยว ธุรกิจการบิน แหล่งท่องเที่ยว และหน่วยงานรัฐ เพื่อเตรียมฝึกประสบการณ์หรือสหกิจ จำนวนไม่น้อยกว่า 450 ชั่วโมง ช่วงภาคฤดูร้อน โดยไม่นับหน่วยกิต

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)	หมวดวิชา
2901106	การจัดการทรัพยากรมนุษย์สำหรับการท่องเที่ยวและการโรงแรม	3(3-0-6)	เฉพาะด้าน (แกน)
2901107	จรรยาบรรณวิชาชีพและกฎหมายสำหรับการท่องเที่ยวและการโรงแรม	3(3-0-6)	เฉพาะด้าน (แกน)
2912101	การจัดการธุรกิจบริการ การท่องเที่ยวและมัคคุเทศก์	3(3-0-6)	เฉพาะด้าน (บังคับ)
2912106	การพัฒนาพิพิธภัณฑสถานเพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยว	3(3-0-6)	เฉพาะด้าน (บังคับ)
2912204	การวิจัยเบื้องต้นทางการท่องเที่ยว	3(2-2-5)	เฉพาะด้าน (บังคับ)
2912304	ภาษาอังกฤษสำหรับธุรกิจการท่องเที่ยว	3(2-2-5)	เฉพาะด้าน (บังคับ)
รวม		18 หน่วยกิต	

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)	หมวดวิชา
2914102	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพการท่องเที่ยว	5(450)	เฉพาะด้าน (วิชาพื้นฐานวิชาชีพและวิชาชีพ)
รวม		5 หน่วยกิต	

สรุป จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า	136 หน่วยกิต
ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า	30 หน่วยกิต
ข. หมวดวิชาเฉพาะด้าน ไม่น้อยกว่า	100 หน่วยกิต
ค. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า	6 หน่วยกิต

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

1) กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
1500133	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร Thai for Communication ทักษะการฟัง การพูด การอ่านและการเขียนภาษาไทย การใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน Skills in listening, speaking, reading and writing and Thai usage for communication in daily life	3(3-0-6)
1500134	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร English for Communication ทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน การฟังเพื่อจับใจความสำคัญและตอบคำถาม การพูดบรรยายและแสดงความคิดเห็น การอ่านจับใจความสำคัญและสรุปความ การเขียนประโยคและอนุเฉท Skills in listening, speaking, reading and writing in daily life, listening for main ideas, answering questions, describing, giving information, expression ideas, reading for main ideas and details, writing sentences and paragraphs	3(3-0-6)
1500135	ภาษาอังกฤษเพื่อการทำงาน English at Work ทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการทำงาน การแนะนำตนเองและองค์กร การสัมภาษณ์ การพูดโต้ตอบทางโทรศัพท์ การนำเสนองาน การอ่านเอกสาร การเขียนจดหมายสมัครงาน การเขียนบันทึกสื่อสารระหว่างหน่วยงาน การสื่อสารทางจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ Skills in listening, speaking, reading and writing at work, self and organization introducing, interviewing, telephoning, presenting, documents reading, job application form writing, interoffice memo writing and e-mail communicating	3(3-0-6)
1500136	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร Chinese for Communication ทักษะการใช้ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน การทักทายและการลา การแนะนำตนเอง และผู้อื่น การกล่าวคำขอบคุณและขอโทษ การสั่งอาหารและเครื่องดื่ม การซื้อสินค้า	3(3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
	Chinese skills for communication in daily life, greeting and farewell, introducing oneself and others, expressing gratitude and apologizing, food and drink ordering and shopping	
1500137	การสนทนาภาษาจีนเพื่อการทำงาน Chinese Conversation at Work	3(3-0-6)
	ทักษะการฟังและพูดภาษาจีนในการทำงาน การขอข้อมูล การสนทนาทางโทรศัพท์ การนัดหมาย การสัมภาษณ์ การรับฝากข้อความ การเขียนจดหมายสมัครงานและประวัติย่อ	
	Chinese listening and speaking at work, asking for information, telephoning, making appointments, interviewing, leaving messages and job application form and resume writing	
1500138	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร 1 Japanese for Communication 1	3(3-0-6)
	อักษรและระบบเสียงในภาษาญี่ปุ่น คำศัพท์และอักษรคันจิพื้นฐาน โครงสร้างประโยคขั้นพื้นฐาน คำทักทายในชีวิตประจำวันและการสื่อสารด้วยภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น	
	Japanese characters and sound system, vocabularies, basic Kanji letters, basic sentence structure, daily conversations and basic Japanese communication	
1500139	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร 2 Japanese for Communication 2	3(3-0-6)
	*รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน 1500138 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร 1	
	Pre-requisite: 1500138 Japanese for Communication 1	
	ทักษะการฟัง การพูด การอ่านและการเขียนภาษาญี่ปุ่น การใช้ภาษาญี่ปุ่นในการสื่อสารในชีวิตประจำวัน	
	Skills in Japanese listening, speaking, reading and writing and Japanese in daily life communication	
1500140	ภาษาตากาล็อกเบื้องต้น Basic Tagalog	3(3-0-6)
	ภาษาตากาล็อกเบื้องต้น ตัวอักษร พยัญชนะและสระ การเน้นเสียงและพยางค์ รูปประโยคพื้นฐาน การทักทายและการสนทนาในชีวิตประจำวัน การพูดเกี่ยวกับตัวเอง เพื่อน ครอบครัว กิจกรรมในชีวิตประจำวัน การบอกเวลา คำศัพท์ในบริบท อาชีพ สี ตัวเลข เสื้อผ้า อุปกรณ์ต่าง ๆ	

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
	Introduction to Tagalog language, alphabets, consonants and vowels, stress and syllables, basic sentence patterns, greetings and daily conversation, talking about oneself, friends, family, daily activities, telling time, vocabularies in contexts, occupation, color, cardinal numbers, clothes, accessories	
1500141	สนทนาภาษาตากาล็อก Conversation in Tagalog รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน 1500140 ภาษาตากาล็อกเบื้องต้น Pre-requisite: 1500140 Basic Tagalog	3(3-0-6)
	ทักษะการฟังเพื่อความเข้าใจและการพูดที่มีประสิทธิภาพ การพูดคุยเรื่องทั่วไป งานอดิเรก และกิจกรรมในชีวิตประจำวัน การรับประทานอาหารนอกบ้าน การท่องเที่ยว การเดินทาง การซื้อของ การสนทนาของนักท่องเที่ยว กีฬา การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น การใช้ภาษาตากาล็อกในสถานการณ์ต่าง ๆ วัฒนธรรมในประเทศฟิลิปปินส์ กลยุทธ์การสื่อสาร	
	Effective listening comprehension and speaking skills, small talk, hobbies and daily activities, eating out, getting around, travelling, shopping, tourist conversations, sports, transferring and exchanging of ideas, using the Tagalog language in different situations and contexts, Philipino cultures and communication strategies	
1500142	ภาษามลายูเบื้องต้น Basic Malay	(3-0-6)
	ภาษามลายูเบื้องต้น ตัวอักษร พยัญชนะและสระ การเน้นเสียงและพยางค์ รูปประโยคพื้นฐาน การทักทายและการสนทนาในชีวิตประจำวัน การพูดเกี่ยวกับตัวเอง เพื่อน ครอบครัวกิจกรรมในชีวิตประจำวัน การบอกเวลา คำศัพท์ในบริบท อาชีพ สี ตัวเลข เสื้อผ้า อุปกรณ์ต่าง ๆ	
	Introduction to Malay language, alphabets, consonants and vowels, stress and syllables, basic sentence patterns, greetings and daily conversation, talking about oneself, friends, family, daily activities, telling time, vocabularies in contexts, occupation, color, cardinal numbers, clothes, accessories	

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
1500143	สนทนาภาษามลายู Conversation in Malay รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน 1500142 ภาษามลายูเบื้องต้น Pre-requisite: 1500142 Basic Malay ทักษะการฟังเพื่อความเข้าใจและการพูดที่มีประสิทธิภาพ การพูดคุยเรื่องทั่วไป งานอดิเรก และกิจกรรมในชีวิตประจำวัน การรับประทานอาหารนอกบ้าน การท่องเที่ยว การเดินทาง การซื้อของ การสนทนาของนักท่องเที่ยว กีฬา การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น การใช้ภาษามลายูในสถานการณ์ต่าง ๆ วัฒนธรรมในประเทศมาเลเซีย/อินโดนีเซีย กลยุทธ์การสื่อสาร	3(3-0-6)
	Effective listening comprehension and speaking skills, small talk, hobbies and daily activities, eating out, getting around, travelling, shopping, tourist conversations, sports, transferring and exchanging of ideas, using the Malay language in different situations and contexts, Malaysian or Indonesian cultures and communication strategies	
1500144	ภาษาลาวเบื้องต้น Basic Lao ภาษาลาวเบื้องต้น ตัวอักษร พยัญชนะ สระ และวรรณยุกต์ รูปประโยคพื้นฐาน การทักทายและการสนทนาในชีวิตประจำวัน การพูดเกี่ยวกับตัวเอง เพื่อน ครอบครัว กิจกรรมในชีวิตประจำวัน การบอกเวลา คำศัพท์ในบริบท อาชีพ สี ตัวเลข เสื้อผ้า อุปกรณ์ต่างๆ	3(3-0-6)
	Introduction to Lao language, alphabets, consonants, vowels and tones, basic sentence patterns, greetings and daily conversation, talking about oneself, friends, family, daily activities, telling time, vocabularies in contexts, occupation, color, cardinal numbers, clothes, accessories	
1500145	สนทนาภาษาลาว Conversation in Lao รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน 1500144 ภาษาลาวเบื้องต้น Pre-requisite: 1500144 Basic Lao ทักษะการฟังเพื่อความเข้าใจและการพูดที่มีประสิทธิภาพ การพูดคุยเรื่องทั่วไปงานอดิเรก และกิจกรรมในชีวิตประจำวัน การรับประทานอาหารนอกบ้าน การท่องเที่ยว การเดินทาง การซื้อของ การสนทนาของนักท่องเที่ยว กีฬา การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น การใช้ภาษาลาวในสถานการณ์ต่าง ๆ วัฒนธรรมลาว กลยุทธ์การสื่อสาร	3(3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
	Effective listening comprehension and speaking skills, small talk, hobbies and daily activities, eating out, getting around, travelling, shopping, tourist conversations, sports, transferring and exchanging of ideas, using the Lao language in different situations and contexts, Lao cultures and communication strategies	
1500146	ภาษาพม่าเบื้องต้น Basic Burmese	3(3-0-6)
	ภาษาพม่าเบื้องต้น ตัวอักษร พยัญชนะ สระ และวรรณยุกต์ รูปประโยคพื้นฐาน การทักทายและการสนทนาในชีวิตประจำวัน การพูดเกี่ยวกับตัวเอง เพื่อน ครอบครัว กิจกรรมในชีวิตประจำวัน การบอกเวลา คำศัพท์ในบริบท อาชีพ สี ตัวเลข เสื้อผ้า อุปกรณ์ต่างๆ	
	Introduction to Burmese language, alphabets, consonants, vowels and tones, basic sentence patterns, greetings and daily conversation, talking about oneself, friends, family, daily activities, telling time, vocabularies in contexts, occupation, color, cardinal numbers, clothes, accessories	
1500147	สนทนาภาษาพม่า Conversation in Burmese	3(3-0-6)
	รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน 1500146 ภาษาพม่าเบื้องต้น	
	Pre-requisite: 1500146 Basic Burmese	
	ทักษะการฟังเพื่อความเข้าใจและการพูดที่มีประสิทธิภาพ การพูดคุยเรื่องทั่วไปงานอดิเรก และกิจกรรมในชีวิตประจำวัน, การรับประทานอาหารนอกบ้าน การท่องเที่ยว การเดินทาง การซื้อของ การสนทนาของนักท่องเที่ยว กีฬา การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น การใช้ภาษาพม่าในสถานการณ์ต่างๆ วัฒนธรรมพม่า กลยุทธ์การสื่อสาร	
	Effective listening comprehension and speaking skills, small talk, hobbies and daily activities, eating out, getting around, travelling, shopping, tourist conversations, sports, transferring and exchanging of ideas, using the Burmese language in different situations and contexts, Burmese cultures and communication strategies	
1500148	ภาษาเวียดนามเบื้องต้น Basic Vietnamese	3(3-0-6)
	ภาษาเวียดนามเบื้องต้น ตัวอักษร พยัญชนะ สระ และวรรณยุกต์ รูปประโยคพื้นฐาน การทักทายและการสนทนาในชีวิตประจำวัน การพูดเกี่ยวกับตัวเอง เพื่อน ครอบครัว กิจกรรมในชีวิตประจำวัน การบอกเวลา คำศัพท์ในบริบท อาชีพ สี ตัวเลข เสื้อผ้า อุปกรณ์ต่าง ๆ	

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
	Introduction to Vietnamese language, alphabets, consonants, vowels and tones, basic sentence patterns, greetings and daily conversation, talking about oneself, friends, family, daily activities, telling time, vocabularies in contexts, occupation, color, cardinal numbers, clothes, accessories	

1500149 สนทนาภาษาเวียดนาม 3(3-0-6)

Conversation in Vietnamese

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน 1500148 ภาษาเวียดนามเบื้องต้น

Pre-requisite: 1500148 Basic Vietnamese

ทักษะการฟังเพื่อความเข้าใจและการพูดที่มีประสิทธิภาพ การพูดคุยเรื่องทั่วไปงานอดิเรก และกิจกรรมในชีวิตประจำวัน, การรับประทานอาหารนอกบ้าน การท่องเที่ยว การเดินทาง การซื้อของ การสนทนาของนักท่องเที่ยว กีฬา การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น การใช้ภาษาเวียดนามในสถานการณ์ต่าง ๆ วัฒนธรรมเวียดนาม กลยุทธ์การสื่อสาร

Effective listening comprehension and speaking skills, small talk, hobbies and daily activities, eating out, getting around, travelling, shopping, tourist conversations, sports, transferring and exchanging of ideas, using the Vietnamese language in different situations and contexts, Vietnamese cultures and communication strategies

2) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์

รายวิชาบังคับ

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
----------	------------------------	----------

2000112	การเมืองการปกครองไทย	3(3-0-6)
----------------	-----------------------------	-----------------

Thai Government and Politics

ความรู้พื้นฐานทางการเมืองและการปกครอง การทำความเข้าใจ การวิเคราะห์ การแสดงทัศนะที่เป็นประโยชน์ต่อการเมืองและการปกครองของไทย เหตุการณ์ทางประวัติศาสตร์ การเปลี่ยนแปลงทางการเมืองการปกครองของไทยตั้งแต่สมัยสุโขทัยจนถึงปัจจุบันโดยเชื่อมโยงกับมิติเศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมรวมทั้งอิทธิพลของกระแสโลกาภิวัตน์

Basic knowledge of Thai government and politics, analyzing and expressing thoughts on Thai government and politics, crucial events of Thai history, changes of Thai government and politics from Sukhothai era to present in relation to economic, social, cultural dimensions and influence of globalization

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
2000113	อาเซียนศึกษา	3(3-0-6)

ASEAN Studies

การรวมตัวของกลุ่มประเทศตามแนวคิดภูมิภาคนิยม พัฒนาการของสมาคมประชาชาติแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้หรืออาเซียน กฎบัตรอาเซียน ประชาคมการเมืองและมั่นคงอาเซียน ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน ประชาคมสังคมและวัฒนธรรมอาเซียน ข้อมูลพื้นฐานและบทบาทของประเทศสมาชิกอาเซียน ประวัติศาสตร์ประเทศสมาชิกอาเซียนโดยสังเขป ประเทศและองค์กรคู่เจรจาอาเซียน และความเป็นพลเมืองอาเซียน

Integration of ASEAN countries based on regionalism, evolution of Association of South East Asian Nations, the ASEAN charter, ASEAN Political Security Community (APSC), ASEAN Economic Community (AEC), ASEAN Socio-Cultural Community (ASCC), fundamental information and roles of ASEAN countries members, ASEAN historical background, ASEAN dialogue partnership and ASEAN citizenship

2000114	สังคมไทยในบริบทโลก	3(3-0-6)
---------	--------------------	----------

Thai Society in Global Context

วิวัฒนาการทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมไทย ความสัมพันธ์ระหว่างไทยกับสังคมโลกในช่วงเวลาต่าง ๆ ตั้งแต่ก่อนสมัยใหม่จนถึงปัจจุบัน บทบาทของไทยในบริบทระดับสากล การปรับตัวและความร่วมมือของไทยในประชาคมโลก

Evolution of Thai politics, economy, society, and culture, relation between Thai and other countries in different periods from pre-modernism to postmodernism, roles of Thailand in international context, adaptation and cooperation of Thailand and global community

2000115	มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม	3(3-0-6)
---------	----------------------	----------

Human and Environment

ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ระบบนิเวศ ความหลากหลายทางชีวภาพและความมั่นคงทางอาหาร ภัยธรรมชาติและวิกฤตการณ์ทางสิ่งแวดล้อม โดยกระบวนการพัฒนามนุษย์เพื่อการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

Natural resources and environments, ecosystems, biodiversity, food security, natural disaster, environmental crisis, human development process for resources and environmental management for sustainable locality development

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
2000116	กฎหมายในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)

Laws in Daily Life

ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับกฎหมายที่ใช้ในชีวิตประจำวัน หลักสิทธิและเสรีภาพขั้นพื้นฐานตามกฎหมายรัฐธรรมนูญ หลักกฎหมายมหาชนและกฎหมายเอกชน ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ กฎหมายอาญา การดำเนินกระบวนการยุติธรรม การประยุกต์และบูรณาการการใช้กฎหมายในชีวิตประจำวัน

Basic knowledge of laws used in daily life, fundamental rights and freedom based on constitutional law, rules of public and private laws, introduction to civil and commercial laws, criminal laws, administration of justice, application and integration of laws used in daily life

3) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์

รายวิชาบังคับ

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
2500114	จริยธรรมและทักษะชีวิต	3(3-0-6)

Ethics and Life Skills

แนวคิดเกี่ยวกับชีวิตและจริยธรรม ปัญหาทางจริยธรรมในสังคมปัจจุบัน หลักจริยธรรมเพื่อการดำเนินชีวิตอย่างมีความสุข ทักษะชีวิตในศตวรรษที่ 21 ทักษะชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต และจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ

Concepts of life and ethics, ethical problems in the current society, ethical principles for life happiness, life skills in 21st century, life skills based on the philosophy of sufficiency economy, lifelong learning skills and volunteer mindedness and public consciousness

2500115	จิตอาสาพัฒนาท้องถิ่น	3(3-0-6)
---------	----------------------	----------

Volunteer Mindedness for Local Development

ความหมาย ความสำคัญ แนวคิด อุทิศการณ์ หลักการ วิธีการเกี่ยวกับจิตอาสาเพื่อการพัฒนาตนเอง ชุมชน ท้องถิ่น รูปแบบ แนวทาง กระบวนการ สร้างงานจิตอาสาเพื่อพัฒนาตนเอง ชุมชน ท้องถิ่น กรณีศึกษาบทบาท หน้าที่ของบุคคล กลุ่ม องค์กร หน่วยงานที่ทำงานด้านจิตอาสา การบำเพ็ญประโยชน์ หรือ เป็นอาสาสมัคร

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
	Definitions, importance, notions, ideologies, principles and methods of public consciousness for individual, communal and local development, roles of individual and non-benefit organizations, case studies and voluntary processes devoting to community	
	รายวิชาเลือก	
รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
2500116	สุนทรียภาพของชีวิต Aesthetic Appreciation	3(3-0-6)
	ความหมายและคุณค่าของสุนทรียภาพด้านทัศนศิลป์ ดุริยางคศิลป์ นาฏศิลป์และการแสดง การเสริมสร้างการรับรู้และความซาบซึ้งทางด้านสุนทรียภาพ	
	Definitions and value of aesthetics, visual art, musical art, Thai classical drama, performance art, aesthetic perceptions and appreciation	
2500117	จิตวิทยาในชีวิตประจำวัน Psychology in Daily Life	3(3-0-6)
	ความสำคัญของจิตวิทยาต่อการดำเนินชีวิต องค์ประกอบและปัจจัยของพฤติกรรมมนุษย์ ธรรมชาติพัฒนาการของมนุษย์ การรู้จักตนเองและผู้อื่น การปรับตัวที่มีประสิทธิภาพ การพัฒนาตน มนุษย์สัมพันธ์ และการทำงานเป็นทีม การประยุกต์จิตวิทยาเพื่อการดำเนินชีวิตอย่างมีความสุข	
	Importance of psychology for life, components and factors of human behaviors, nature of human development, understanding self and others, effective adjustment, self-development, human relations, teamwork and application of psychology for happiness in life	
2500118	สารสนเทศเพื่อการศึกษาค้นคว้า Information for Study Skills	3(3-0-6)
	ความหมาย ความสำคัญของสารสนเทศและการรู้สารสนเทศ แหล่งสารสนเทศและการให้บริการการจัดระบบทรัพยากรสารสนเทศ กลยุทธ์และทักษะการสืบค้นทรัพยากรสารสนเทศแบบออนไลน์ (OPAC) และการสืบค้นฐานข้อมูลออนไลน์ การเขียนรายงานทางวิชาการ การเขียนอ้างอิงและบรรณานุกรม กฎหมายและจริยธรรมในการใช้สารสนเทศ	
	Definitions and importance of information technology and information literacy, information resources and services, classification of information resources, strategies and skills in Online Public Access Catalog (OPAC), online databases searching, academic report writing, reference citation and laws and ethics for information use	

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
2500119	ทวารวดีศึกษา	3(3-0-6)

Dvaravati Studies

ประวัติความเป็นมาของอาณาจักรทวารวดี ลักษณะทางสังคม เศรษฐกิจ การเมือง การปกครอง ความเจริญรุ่งเรืองของศิลปวัฒนธรรม ร่องรอยของทวารวดีในภูมิภาคต่างๆ ของประเทศไทย ตลอดจนความสำคัญของวัฒนธรรมทวารวดีที่มีต่อจังหวัดนครปฐม

History of Dvaravati kingdom, characteristics of society, economy, politics and government, art and cultural growth, historical traces of Dvaravati found in different regions of Thailand and importance of Dvaravati culture on Nakhon Pathom province

4) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์

รายวิชาบังคับ

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
4000124	การคิดและการตัดสินใจ	3(3-0-6)

Thinking and Decision Making

หลักการและกระบวนการคิดของมนุษย์ การพัฒนาลักษณะการคิดและกระบวนการคิด ความคิดสร้างสรรค์ การคิดเชิงระบบ การแสวงหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์ ตรรกศาสตร์และการใช้เหตุผล การวิเคราะห์ข้อมูลข่าวสาร กระบวนการตัดสินใจ และการประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

Principles and process of human thinking, development of cognitive attributes and process, creative and systematic thinking, pursuit of scientific knowledge and methodology, logic, data analysis, decision making process and application of the knowledge in daily life

4000125	วิทยาศาสตร์การกีฬาเพื่อสุขภาพ	3(3-0-6)
---------	-------------------------------	----------

Sport Science for Health

ความหมาย และจุดมุ่งหมายของวิทยาศาสตร์การกีฬา หลักการ ประเภทและประโยชน์ของการออกกำลังกาย การออกกำลังกายด้วยกิจกรรมทางกาย การเล่นกีฬา มารยาทของการเป็นผู้เล่นและผู้ดูกีฬาที่ดี การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกายและการสร้างเสริมสุขนิสัย การปฐมพยาบาลการบาดเจ็บที่เกิดจากการออกกำลังกาย

Definitions and objectives of sport science, principles, categories and advantages of exercises, physical activities exercises, sporting, manners of good players and watchers, physical efficiency supplement, sport habits and first aid for exercising injuries

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
4000126	เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	3(3-0-6)

Information and Communication Technology

ความหมายและองค์ประกอบของระบบคอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารสำหรับการสืบค้นข้อมูล โปรแกรมประยุกต์ด้านการประมวลผลคำ ด้านตารางคำนวณ ด้านการนำเสนอ ด้านการสื่อสารผ่านเครือข่าย ระบบความปลอดภัยของเครือข่ายคอมพิวเตอร์ กฎหมายและจรรยาบรรณที่เกี่ยวข้องกับการใช้งานคอมพิวเตอร์ รวมถึงสุขภาวะของการใช้คอมพิวเตอร์

Definitions and components of the computer system and information and communication technology; use of information and communication technology for data retrieval, software application, word processing, spreadsheet, presentation, network communication, network security system, computer ethics and cyber laws, and computer ergonomics

รายวิชาเลือก

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
4000127	โลกกับการพัฒนาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	3(3-0-6)

Science and Technology Development in the Changing World

ผลกระทบของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกในปัจจุบัน ด้านการพัฒนาชุมชนและประเทศชาติ ด้านพลังงาน ภาวะโลกร้อน ด้านทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และภัยธรรมชาติ ด้านการเกษตรและอุตสาหกรรมเกษตร

Effects of science and technology on global changes, development of community and country, energy and global warming, natural resources, environment, disaster, agriculture and agricultural industry

4000128	การสร้างเสริมสุขภาวะ	3(3-0-6)
---------	----------------------	----------

Well-being Promotion

ความสำคัญของสุขภาพ ด้านร่างกายและอารมณ์ อาหาร ยาและสมุนไพร อนามัยส่วนบุคคล และสิ่งแวดล้อมในชุมชน โรคและวิธีการป้องกันโรค การสร้างเสริมคุณภาพชีวิต ทักษะส่วนบุคคล และทักษะการเชื่อมโยงระหว่างตนเองและผู้อื่นให้ดำรงชีวิตอยู่อย่างมีความสุข หลักการส่งเสริมสุขภาพแบบองค์รวม หลักการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ ตระหนักและเห็นคุณค่าของการออกกำลังกาย สมรรถภาพทางกายและการตรวจสอบสุขภาพ หลักประกันสุขภาพในประเทศไทย

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
	Importance of physical and emotional health, food, medicines and herbs, personal hygiene, community environment, diseases prevention, life quality development, personal skills, interpersonal skills, principles of holistic health promotion, health fitness, awareness and appreciation of benefits of exercise, physical fitness, health checkup and health insurance system in Thailand	
4000129	นันทนาการเพื่อสุขภาพ Recreation for Health	3(3-0-6)
	ความหมาย ความสำคัญและประโยชน์ของกิจกรรมนันทนาการ กิจกรรมนันทนาการในชีวิตประจำวัน ผู้นำนันทนาการ กิจกรรมนันทนาการสำหรับตนเองและครอบครัว Definitions, importance and advantages of recreation activities, recreation activities in daily life, leaders of recreation activities, recreation activities for oneself and family	
4000130	ระบบหลักประกันสุขภาพไทย Health Insurance System in Thailand	3(3-0-6)
	ปรัชญา แนวคิด หลักการและพัฒนาการของระบบหลักประกันสุขภาพไทยและต่างประเทศ การเข้าถึงสิทธิประโยชน์ การบริหารจัดการกองทุนและสิทธิของประชาชนตามระบบหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ Philosophy, concepts, principles and health insurance system, development of health insurance system of Thailand and other countries, fund management and citizen rights under the National Health Insurance System	
4000131	คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน Mathematics in Daily Life	3(3-0-6)
	คณิตศาสตร์พื้นฐานที่ใช้ในชีวิตประจำวัน สัดส่วน ร้อยละ การคำนวณอัตราก้าวหน้าที่ใช้ในการชำระค่าไฟฟ้าและน้ำประปา การคิดดอกเบี้ย ระบบการผ่อนชำระ และคณิตศาสตร์ประกันภัย Basic Mathematics in daily life, proportion, percentage, calculation of progressive rate for electricity and water, electricity and water, interest, installment systems and actuarial science	

ข. หมวดวิชาเฉพาะด้าน

(1) กลุ่มวิชาแกน

รายวิชาบังคับ

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
2901101	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว	3(3-0-6)

Introduction to Tourism Industry

วิวัฒนาการ ความหมาย ความสำคัญ แนวโน้ม ลักษณะ องค์ประกอบของอุตสาหกรรม
การท่องเที่ยว ผลกระทบจากอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว โลจิสติกส์สำหรับอุตสาหกรรมท่องเที่ยว นโยบาย
และบทบาทของรัฐในการพัฒนาการท่องเที่ยว บทบาท หน้าที่ และความรับผิดชอบขององค์กรทางการ
ท่องเที่ยวในระดับชาติและนานาชาติ

Evolution, definition, importance, trends, characteristics, elements of
tourism industry, impacts of tourism industry, logistics of tourism industry, policy and roles
of government in tourism; roles, duties and responsibilities of national and international
tourism organizations

2901102	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับธุรกิจที่พักและบริการอาหาร	3(3-0-6)
---------	---	----------

Introduction to Lodging and Food Service Business

วิวัฒนาการ แนวโน้ม ความสำคัญ โครงสร้างการบริหารและการดำเนินงานของธุรกิจ ที่
พักและบริการอาหาร แนวคิด ประเภท และหลักการจัดการในการดำเนินงานของธุรกิจ และทิศทางการ
แข่งขันของธุรกิจ

Evolution, trends, importance, administrative structures and operation of
lodging and food service business; concepts, types and principles of management in
service business operation; and competitive directions of business

2901103	จิตวิทยาและการพัฒนาบุคลิกภาพเพื่องานบริการ	3(3-0-6)
---------	--	----------

Psychology and Personality Development for Service

ความหมาย แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับบุคลิกภาพ คุณลักษณะและองค์ประกอบที่ทำให้
มนุษย์มีความแตกต่างกัน การเสริมสร้างและการพัฒนาบุคลิกภาพของนักบริการ การปรับพฤติกรรม การ
เสริมสร้างมนุษยสัมพันธ์ในอุตสาหกรรมบริการและการบริการ การพัฒนาบุคลิกภาพในด้านการ
แต่งหน้า การแต่งกาย การนั่ง การยืน การไหว้ และการสื่อสารในงานบริการ และการนำหลักการทาง
จิตวิทยาไปประยุกต์ใช้ในการให้บริการ

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
	Definition, concepts and theories of personality; characteristics and elements of individual differences, personality improvement and development, behaviour modification, human relations improvement in tourism industry and services; personality development in aspect of making-up, dressing, sitting, standing, greeting and communicating in services and application of psychological principles in service providing	
2901104	เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับการท่องเที่ยวและการโรงแรม Information Technology for Tourism and Hotel	3(2-2-5)
	แนวคิดของระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ ระบบสารสนเทศและการจัดการฐานข้อมูลและการประยุกต์ใช้ในการจัดการการท่องเที่ยวและการโรงแรม และการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูปในอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว	
	Concepts of computer network system, information system and database management and applications in tourism and hotel management, and use of software packages in tourism industry	
2901105	การบริการอย่างไทยและสากล Thai and Global Service	3(3-0-6)
	ความรู้และความเข้าใจด้านเอกลักษณ์และวัฒนธรรมไทย มารยาทไทยที่ใช้ในการต้อนรับแบบไทย การบริการแบบสากลในธุรกิจท่องเที่ยว การโรงแรม สายการบิน และอุตสาหกรรมบริการ การประยุกต์ใช้เอกลักษณ์ความเป็นไทยในงานบริการด้านการท่องเที่ยว การโรงแรม สายการบิน และอุตสาหกรรมบริการตามมาตรฐานการบริการแบบสากล	
	Knowledge and understanding of Thai identity and culture, Thai courtesy in Thai style welcoming; global service in tourism, hotel, airline business, and hospitality industry; Thai identity applications in tourism, hotel, airlines, and hospitality industry services based on global service standards	
2901106	การจัดการทรัพยากรมนุษย์สำหรับการท่องเที่ยวและการโรงแรม Human Resource Management for Tourism and Hotel	3(3-0-6)
	แนวคิด หลักการ วิธีการและการวางแผนเชิงกลยุทธ์ในการจัดการทรัพยากรมนุษย์ในอุตสาหกรรมท่องเที่ยว บุคลิกภาพของบุคลากรสำหรับการท่องเที่ยวและการโรงแรม ปัญหาการจัดการทรัพยากรมนุษย์ และบทบาทของภาครัฐและธุรกิจการท่องเที่ยวในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์	

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
	Concepts, principles, methods and strategic planning of human resource management in tourism industry; personalities of personnel in tourism and hotel, problems in human resource management, and roles of government sector and tourism business in human resource development	
2901107	จรรยาบรรณวิชาชีพและกฎหมายสำหรับการท่องเที่ยวและการโรงแรม Professional Ethics and Laws for Tourism and Hotel	3(3-0-6)
	บทบาทและความรับผิดชอบของธุรกิจการท่องเที่ยวและการโรงแรมที่มีต่อลูกค้าและสังคม แนวคิดเกี่ยวกับจริยธรรมทางธุรกิจ กฎหมายด้านธุรกิจการท่องเที่ยวและการโรงแรม จรรยาบรรณวิชาชีพในอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว ปัญหา แนวทางแก้ไขและการพัฒนาจริยธรรมของธุรกิจการท่องเที่ยวและการโรงแรม	
	Roles and responsibilities of tourism and hotel business towards customers and society, concept of business ethics, laws of tourism and hotel business, professional ethics in tourism industry; ethical problems, solutions and development in tourism and hotel business	
2901108	วัฒนธรรมข้ามชาติและพฤติกรรมของนักท่องเที่ยวในอุตสาหกรรม การบริการและการท่องเที่ยว Cross-culture and Tourist Behavior in Hospitality and Tourism Industry	3(3-0-6)
	ความแตกต่างทางวัฒนธรรมของนักท่องเที่ยว วัฒนธรรมตามภูมิภาคและทวีป บทบาทและความสำคัญด้านพฤติกรรมของผู้บริโภคในอุตสาหกรรมบริการ การท่องเที่ยวและการโรงแรม การแบ่งกลุ่มและคุณค่าของกลุ่มเป้าหมาย ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจซื้อ ประเภทของการตัดสินใจซื้อ และกระบวนการตัดสินใจของผู้บริโภค	
	Cultural differences of tourists, regional and continental cultures, roles and importance of consumer behaviors in hospitality, tourism and hotel industries; classification and value of target group, factors affecting purchasing decision, types of purchasing decision, and consumer decision process	

(2) กลุ่มวิชาเฉพาะด้านบังคับ

2.1 กลุ่มวิชาการบริการท่องเที่ยวและธุรกิจท่องเที่ยว

บังคับ 5 รายวิชาจาก 6 รายวิชา

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
2912101	การจัดการธุรกิจบริการ การท่องเที่ยวและมัคคุเทศก์	3(3-0-6)

Hospitality, Tourism and Tourist Guide Management

ความหมาย ความสำคัญและลักษณะของธุรกิจบริการ การท่องเที่ยวและมัคคุเทศก์ การจัดตั้งธุรกิจ กระบวนการจัดการเชิงกลยุทธ์ การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกของธุรกิจ การนำกลยุทธ์ไปปฏิบัติและการประเมินผลกลยุทธ์ของธุรกิจบริการ การท่องเที่ยวและมัคคุเทศก์

Definition, importance, and characteristics of hospitality, tourism and tourist guide, business start-up, strategic management process, analysis of internal and external business environments, strategic implementation and evaluation of hospitality, tourism and tourist guide

2912102	การจัดการไมซ์	3(2-2-5)
---------	---------------	----------

Meeting Incentive Convention and Exhibition Management (MICE)

ความหมายและความเป็นมาของการจัดประชุม นิทรรศการ และการท่องเที่ยวเพื่อเป็นรางวัล ปัจจัยที่ส่งเสริมให้ไมซ์ขยายตัว ความสำคัญและประโยชน์ของไมซ์ ธุรกิจรับจัดประชุม ธุรกิจรับจัดงานแสดงสินค้าและนิทรรศการ ธุรกิจบริการนักท่องเที่ยว การจัดการไมซ์ด้านการตลาด ด้านกลยุทธ์ ด้านการเงินและการลงทุน ด้านทรัพยากรมนุษย์และด้านการให้บริการ การนำเทคโนโลยีมาใช้ในไมซ์ และการฝึกปฏิบัติ

Definition and history of meeting, incentive, convention and exhibition (MICE), factors enhancing MICE expansion, importance and benefits of MICE, professional convention organizer (PCO), professional exhibitor organizer (PEO), destination management company (DMC); MICE management in marketing, strategy, finance and investment, human resource and service; technology implementation in MICE, and practice

2912103	ธุรกิจการบิน	3(2-2-5)
---------	--------------	----------

Airline Business

ความรู้และองค์ประกอบของอุตสาหกรรมการบิน สายการบิน ธุรกิจการบินและธุรกิจสายการบิน รหัสย่อของเมืองในและต่างประเทศ ศัพท์และภาษาย่อสำหรับตัวและการสำรองที่นั่ง ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับภูมิศาสตร์การบิน เวลาระหว่างประเทศ การอ่านระบบตารางเวลา ระบบสำรองที่นั่ง ประเภทของตั๋ว การอ่านตั๋วเครื่องบินโดยสาร และฝีกออกตั๋วเครื่องบินโดยสารผ่านระบบสำรองที่นั่ง

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
	Knowledge and elements of aviation industry, airlines, and aviation and airline business; domestic and international city codes, vocabularies and abbreviations for ticketing and reservation, basic knowledge of airline geography, time zones, reading timetable system, reservation system, ticket types, ticket reading, and practice in ticketing by reservation system	
2912104	การบัญชีและการจัดการทางการเงินสำหรับธุรกิจนำเที่ยว Accounting and Financial Management for Tourism Business	3(3-0-6)
	แนวคิดและทฤษฎีของการบัญชีและการเงินของธุรกิจนำเที่ยว การควบคุมภายใน การควบคุมต้นทุน การจัดทำงบประมาณดำเนินการ การวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินและประเมินความคุ้มค่าของธุรกิจนำเที่ยว และการใช้โปรแกรมประยุกต์สำหรับการบัญชีและการเงินในธุรกิจนำเที่ยว Concepts and theories of accounting and finance for tourism business; internal audit, cost control, operating budget preparation, financial data analysis and evaluation of tourism business; and software applications for accounting and finance in tourism business	
2912105	การสัมมนาการท่องเที่ยว Seminar on Tourism	3(2-2-5)
	วิเคราะห์สถานการณ์ ประเด็นปัญหาด้านการท่องเที่ยว นำเสนอผลการศึกษาและการอภิปราย และการนำไปประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหา Situation analysis, tourism issues, presentation and discussion, and application in problem solving	
2912106	การพัฒนาพิพิธภัณฑ์ท้องถิ่นเพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยว Development of Local Museum to Enhance Tourism	3(3-0-6)
	ประวัติ แนวคิด วิธีการ และพัฒนาการของพิพิธภัณฑ์ การจัดแสดง การเก็บรักษา และการพัฒนาพิพิธภัณฑ์ท้องถิ่นเพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยว History, concepts, methods, and development of museums; display, conservation, and development of local museum for tourism promotion	

2.2 กลุ่มวิชาการท่องเที่ยวและมัคคุเทศก์

บังคับ 4 รายวิชาจาก 5 รายวิชา

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
2912201	การวางแผนและพัฒนาการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน Sustainable Tourism Planning and Development ความหมาย องค์ประกอบ หลักการ การวางแผน เทคนิค ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการวางแผน และการพัฒนาการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน Definition, elements, principles, planning, techniques, effective factors of sustainable tourism planning and development	3(3-0-6)
2912202	งานมัคคุเทศก์ Tour Guiding บทบาท หน้าที่ ความรับผิดชอบ บุคลิกลักษณะและจรรยาบรรณของมัคคุเทศก์ กระบวนการและเทคนิคการนำเที่ยว วาทศิลป์และมนุษยสัมพันธ์สำหรับงานมัคคุเทศก์ นันทนาการ การปฐมพยาบาล การป้องกันอุบัติเหตุและความปลอดภัยของนักท่องเที่ยว กฎหมายในงานมัคคุเทศก์ การเข้าออกราชอาณาจักร การแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า และฝึกปฏิบัติงานมัคคุเทศก์ Roles, duties, responsibilities, personalities and ethics of tour guides; process and technique of touring, rhetoric and human relations of tour guiding, recreation; first aid, accident prevention and safety for tourists; laws for tour guiding, immigration legislation, immediate problem solving and practice in tour guiding	3(2-2-5)
2912203	การวางแผนและการจัดนำเที่ยว Tour Planning and Organizing ประเภท รูปแบบ หลักการ กระบวนการ และองค์ประกอบของการวางแผนและการจัดนำเที่ยว วิธีการและเทคนิคของการสำรวจเส้นทาง การประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง การคิดต้นทุนและการกำหนดราคารายการนำเที่ยว รูปแบบและการเขียนรายการนำเที่ยว การประเมินผลการจัดนำเที่ยว และการฝึกปฏิบัตินอกสถานที่ Types, patterns, principles, processes, and elements of tour planning and organizing, methods and techniques in route survey, coordination of relevant organizations, costing and pricing, itinerary patterns and writing, evaluation of tour operation, and field practice	3(2-2-5)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
2912204	การวิจัยเบื้องต้นทางการท่องเที่ยว Introduction to Research in Tourism	3(2-2-5)
หลักการ วิธีการวิจัยทางการท่องเที่ยว การทบทวนเอกสาร การเลือกปัญหา การออกแบบการวิจัย การกำหนดวัตถุประสงค์และสมมุติฐาน ประชากรและการสุ่มตัวอย่าง การสร้างเครื่องมือวิจัย การเก็บรวบรวม การวิเคราะห์และการประมวลผลข้อมูล การเขียนรายงาน การนำเสนอผลการวิจัย และฝึกปฏิบัติการวิจัย		

Principles, research methodology in tourism, literature review, problem selecting, research design, objective and hypothesis setting, population and sampling, research tool development; collection, analysis and processing of data; report writing, presentation, and research practice

2912205	การตลาดการท่องเที่ยวแบบบูรณาการ Integrated Tourism Marketing	3(3-0-6)
หลักการ แนวคิด แนวโน้มการตลาดท่องเที่ยวในศตวรรษที่ 21 การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมการแข่งขันด้านการตลาดในธุรกิจการท่องเที่ยว การวางแผนการตลาด การจัดการกลยุทธ์ และประเมินผลการสื่อสารทางการตลาดแบบบูรณาการในธุรกิจการท่องเที่ยว		

Principles, concepts, trends of tourism market in 21 century; analysis of competitive environment in tourism business marketing, marketing planning, strategic management and evaluation for integrated marketing communication in tourism business

2.3 กลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
2912301	ภาษาอังกฤษสำหรับอุตสาหกรรมบริการ English for Hospitality Industry	3(2-2-5)
ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในอุตสาหกรรมบริการ ภาษาทางการของพนักงานบริการในโรงแรม การบริการส่วนหน้า การบริการงานแม่บ้าน การบริการอาหารและเครื่องดื่ม การบริการสปา และการบริการที่เกี่ยวข้อง และฝึกปฏิบัติ		

English for communication in hospitality industry, formal language for service staff in hotel, front office service, housekeeping service, food and beverage service, spa service, relevant services, and practice

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
2912302	ภาษาอังกฤษสำหรับมัคคุเทศก์ English for Tourist Guides	3(2-2-5)
ภาษาอังกฤษในงานมัคคุเทศก์ การฝึกปฏิบัติการต้อนรับนักท่องเที่ยว การให้ข้อมูล การเดินทาง การติดต่อที่พัก ร้านอาหาร ร้านขายของที่ระลึก และสถานที่ท่องเที่ยว การแลกเปลี่ยนเงินตรา การให้ความช่วยเหลือนักท่องเที่ยว และฝึกปฏิบัติ		
English for tour guiding, practice in tourist welcoming, giving itinerary information; contact of accommodations, restaurants, souvenir shops, and tourist attractions; currency exchange, tourist assistance, and practice		
2912303	ภาษาอังกฤษสำหรับการท่องเที่ยวนานาชาติ English for International Tourism	3(2-2-5)
ภาษาอังกฤษสำหรับการท่องเที่ยวนานาชาติ การนำเที่ยวสถานที่ทางธรรมชาติ ประวัติศาสตร์ และวัฒนธรรมในทวีปเอเชีย ออสเตรเลีย ยุโรป อเมริกา และแอฟริกา และฝึกปฏิบัติ		
English for international tourism; tour operation in natural, historical and cultural attractions in Asia, Australia, Europe, America and Africa, and practice		
2912304	ภาษาอังกฤษสำหรับธุรกิจการท่องเที่ยว English for Tourism Business	3(2-2-5)
ภาษาอังกฤษในธุรกิจการท่องเที่ยว ภาษาทางการสำหรับตัวแทนจำหน่ายทางการท่องเที่ยว การนำเที่ยว การบริการนักท่องเที่ยว การบริการที่เกี่ยวข้อง และฝึกปฏิบัติ		
English for tourism business; formal language of travel agency, tour operation, recreation services, relevant services; and practice		

(3) กลุ่มวิชาเฉพาะด้านเลือก

3.1 กลุ่มวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรม

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
2913101	การท่องเที่ยวตามความสนใจพิเศษ Special Interest Tourism	3(3-0-6)
ความหมาย และคุณลักษณะพิเศษของการจัดการท่องเที่ยว การท่องเที่ยวเชิงผจญภัย การท่องเที่ยวเชิงกีฬา การท่องเที่ยวแบบประหยัด การท่องเที่ยวชนบท การท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม การท่องเที่ยวทางเรือ ในด้านการจัดการด้านการตลาด การวางแผนและพัฒนาการท่องเที่ยวตามความสนใจพิเศษ และบทบาทของการท่องเที่ยวตามความสนใจพิเศษที่มีต่ออุตสาหกรรมการท่องเที่ยวในปัจจุบัน		

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
	Definitions and special features of tourism management; adventure tourism, sports tourism, low cost travel, rural tourism, cultural tourism, cruise tourism in aspects of marketing management, planning and developing of special interest tourism; and roles of special interest tourism in present tourism industry	
2913102	การท่องเที่ยวเชิงมรดกทางวัฒนธรรม Cultural Heritage Tourism	3(3-0-6)
	ความหมายและประเภทของวัฒนธรรม การปฏิสัมพันธ์ทางวัฒนธรรมในมิติของทรัพยากรการท่องเที่ยว รูปแบบการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมในเรื่องศาสนา ประวัติศาสตร์ ศิลปวัฒนธรรม และขนบธรรมเนียมประเพณี การวางแผนและการกำหนดยุทธศาสตร์ในการท่องเที่ยวเชิงมรดกทางวัฒนธรรมที่ยั่งยืน	
	Definitions and types of culture, cultural interaction in aspects of tourism resources; forms of cultural tourism about religion, history, art and culture, and custom and tradition; planning and setting strategies for sustainable cultural heritage tourism	
2913103	การจัดการการท่องเที่ยวทางทะเลและชายฝั่ง Coastal and Marine Tourism Management	3(3-0-6)
	ทรัพยากรการท่องเที่ยวทางทะเล ระบบนิเวศทางทะเล ลักษณะเฉพาะของทะเลอ่าวไทย และทะเลอันดามัน รูปแบบและการส่งเสริมการท่องเที่ยวทางทะเล หลักการและการอนุรักษ์ทรัพยากรการท่องเที่ยวทางทะเล	
	Marine tourism resources, marine ecosystems, special features of the Gulf of Thailand and the Andaman Sea, forms and promotion of marine tourism, and principles and conservation of marine tourism resources	
2913104	ประวัติศาสตร์ศิลปะเพื่อการท่องเที่ยว History of Arts for Tourism	3(3-0-6)
	ประวัติศาสตร์ศิลปะสากล ความสัมพันธ์ของศิลปะตะวันตกกับศิลปะตะวันออก ศิลปะไทยในอดีตจนถึงปัจจุบัน ความเชื่อในศิลปะการช่างของไทยและสากล และการประยุกต์ใช้ในการจัดนำเที่ยว	
	History of global art, relationship between western and eastern art, Thai art from past to present, belief in Thai and global art and craft, and application in tour operation	

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
2913105	ประวัติศาสตร์และวัฒนธรรมเพื่อการท่องเที่ยวในกลุ่มประเทศอาเซียน3(3-0-6) History and Culture for Tourism in ASEAN Countries พัฒนาการทางประวัติศาสตร์ของการท่องเที่ยวในกลุ่มประเทศอาเซียน การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างทางสังคมและวัฒนธรรมของกลุ่มประเทศอาเซียนในด้านโลกทัศน์ ค่านิยม ความเชื่อและพฤติกรรม การแลกเปลี่ยนและผสมผสานทางวัฒนธรรม และการประยุกต์ใช้ในธุรกิจการท่องเที่ยว Historical development of tourism in ASEAN countries; change of social and cultural structures of ASEAN countries in aspects of world view, value, belief and behaviour; cultural exchange and hybridity, and application in tourism business	
2913106	ภูมิศาสตร์การท่องเที่ยวไทยและกลุ่มประเทศอาเซียน 3(3-0-6) Tourism Geography of Thai and ASEAN Countries สภาพภูมิศาสตร์ ที่ตั้ง ภูมิประเทศ ภูมิอากาศ ทรัพยากรธรรมชาติ และเส้นทางการคมนาคมของแหล่งท่องเที่ยวในประเทศไทยและกลุ่มประเทศอาเซียน การกำเนิดของแหล่งท่องเที่ยวสำคัญในภูมิภาค การใช้และอนุรักษ์ทรัพยากรการท่องเที่ยว ผลกระทบจากการท่องเที่ยว และการประยุกต์ใช้ในธุรกิจการท่องเที่ยว Geography, location, terrain, climate, natural resources, transportation route of tourist attractions in Thailand and ASEAN countries; emerging of important tourist attractions in the region, utilization and conservation of tourism resources, impacts of tourism, and application in tourism business	
2913107	การจัดการการท่องเที่ยวเชิงเกษตร 3(3-0-6) Agro-tourism Management ความหมาย ความสำคัญ รูปแบบ ประเภท เทศกาล และกิจกรรมการท่องเที่ยวเชิงเกษตร การพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงเกษตรอย่างยั่งยืน การฟื้นฟูและการอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่นและวิถีชีวิต และการบริหารจัดการการท่องเที่ยวเชิงเกษตร Definition, importance, forms, types, festivals and activities of agro-tourism; development of sustainable agro-tourism, recovery and conservation of local wisdom and way of life, and agro-tourism management	

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
2913108	การจัดการการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ Health Tourism Management ความหมาย ความสำคัญ และวิวัฒนาการของการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ การจัดการ การท่องเที่ยวเชิงสุขภาพอย่างยั่งยืน การประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นในการพัฒนาผลิตภัณฑ์เพื่อการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ อุปสงค์และอุปทานของการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพและการประยุกต์ใช้ในการท่องเที่ยวเพื่ออายุวัฒนะ	3(3-0-6)
	Definition, importance, and evolution of health tourism; sustainable management of health tourism; application of local wisdom for developing products in health tourism, demand and supply of health tourism, and application in wellness tourism	
2913109	การท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์ Creative Tourism ความหมาย ความสำคัญ องค์ประกอบ รูปแบบ และแนวโน้มของการท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์ บทบาท หน้าที่ และลักษณะของนักท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์ การมีส่วนร่วมของนักท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์ในการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นและสิ่งแวดล้อม เส้นทางและกิจกรรมการท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์ของประเทศไทยและของโลก	3(3-0-6)
	Definition, importance, elements, forms and trends of creative tourism; roles, duties, and characteristics of creative tourists; participation of creative tourists in conservation of art and culture, local wisdom and environment; routes and activities of creative tourism in Thailand and the world	
2913110	การท่องเที่ยวชุมชน Community-based Tourism แนวคิดและรูปแบบของการท่องเที่ยวชุมชน บทบาทและความสำคัญของชุมชนในการจัดการการท่องเที่ยว การสร้างจิตสำนึก การพัฒนาศักยภาพและการสร้างเครือข่ายของชุมชน แนวทางการจัดการปัญหาและข้อจำกัด กรณีศึกษา และการฝึกปฏิบัติในชุมชน	3(2-2-5)
	Concepts and forms of community-based tourism, roles and importance of community in tourism management; awareness creation, potential development and community network creation; management guidelines for problems and limitations; case studies, and practice in community	

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
2913301	การจัดการงานบริการส่วนหน้า Front Office Management	3(2-2-5)
ความสำคัญและหน้าที่ความรับผิดชอบของแผนกส่วนหน้า กระบวนการให้บริการ มารยาทและคุณสมบัติของพนักงานต้อนรับส่วนหน้า ศิลปะการให้บริการที่เป็นเลิศสำหรับงานต้อนรับส่วนหน้า การแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า และการฝึกปฏิบัติ Importance and responsibilities of front office department, services process, courtesy and qualifications of front office staffs, excellent service mind for front office department, immediate problem solving and practice		
2913302	การจัดการงานแม่บ้าน House Keeping Management	3(2-2-5)
ความสำคัญและหน้าที่ความรับผิดชอบของแผนกแม่บ้าน กระบวนการให้บริการ มารยาทและคุณสมบัติของพนักงานฝ่ายห้องพักรักษาและแม่บ้าน การทำความสะอาดห้องพักรักษาและงานในส่วนที่เกี่ยวข้องกับฝ่ายแม่บ้าน การแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า และการฝึกปฏิบัติ Importance and responsibilities of housekeeping department, service process, courtesy and qualifications of housekeeping staffs, clean up rooms and other duties in housekeeping department, immediate problem solving and practice		
2913303	การจัดบริการอาหารและเครื่องดื่ม Food and Beverage Service	3(2-2-5)
หลักการ วิธีการ ประเภทและรูปแบบของการให้บริการอาหารและเครื่องดื่ม การจัดเตรียมโต๊ะอาหารและอุปกรณ์เครื่องมือ กระบวนการให้บริการ การวางแผนและออกแบบรายการอาหาร ศิลปะและการตกแต่งอาหาร เทคนิคและการจัดองค์ประกอบภาพถ่ายภาพ การแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า และการฝึกปฏิบัติ Principles, methods, types and patterns of food and beverage service, table settings and equipment, services process, menu planning and design, art and design in food cookery, technique for photography and composition, immediate problem solving and practice		
2913304	การจัดงานจัดเลี้ยงและโต๊ะจีน Catering Services and Chinese Style	3(2-2-5)
ความหมาย หลักการ วิธีการ ประเภทและรูปแบบของการจัดเลี้ยง เทคนิคการให้บริการอาหารและเครื่องดื่มสำหรับการจัดเลี้ยงและโต๊ะจีน การวางแผนการให้บริการจัดเลี้ยงและโต๊ะจีน การออกแบบงานจัดเลี้ยงและโต๊ะจีนตามหลักสากล		

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
	Definitions, principles, methods, types and patterns of catering, technical food and beverage services for catering and chinese table services, planning for catering and chinese table services, and creating type of international catering and chinese table services	

2913305	การออกแบบเครื่องดื่มและงานบาร์เทนเดอร์ Mixologist Beverage and Bartending	3(2-2-5)
	หน้าที่ ความรับผิดชอบ บุคลิกลักษณะพนักงานออกแบบเครื่องดื่ม ประเภทเครื่องดื่มและไวน์ การออกแบบและตกแต่งสูตรเครื่องดื่ม การคำนวณต้นทุนและการกำหนดราคาขาย การจัดการงานเลี้ยง และการฝึกปฏิบัติงานบาร์	
	Duties, responsibilities, personalities of mixologist, types of beverage and wine, design and cocktail decorations, costing and pricing, , party management, and bar operation	

3.2 กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศ กำหนดให้เลือกเรียน 1 ภาษา

3.2.1 หมวดภาษาฝรั่งเศส

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
2913211	ภาษาฝรั่งเศสเบื้องต้น Basic French	3(2-2-5)
	ทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียนภาษาฝรั่งเศส รูปประโยคและไวยากรณ์พื้นฐานภาษาฝรั่งเศสในชีวิตประจำวัน และฝึกปฏิบัติ	

Skills of listening, speaking, reading and writing in French; sentence patterns and basic grammar, French in daily life, and practice

2913212	ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสารทางการท่องเที่ยว French for Tourism Communication	3(2-2-5)
	คำศัพท์เกี่ยวกับการท่องเที่ยว ทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียนภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสารทางการท่องเที่ยว และฝึกปฏิบัติ	

Tourism terminology; skills of listening, speaking, reading and writing in French for tourism communication; and practice

2913213	ภาษาฝรั่งเศสสำหรับมัคคุเทศก์ French for Tourist Guides	3(2-2-5)
	ภาษาฝรั่งเศสในงานมัคคุเทศก์ การฝึกปฏิบัติการต้อนรับนักท่องเที่ยว การให้ข้อมูลการเดินทาง การติดต่อที่พัก ร้านอาหาร ร้านขายของที่ระลึก และสถานที่ท่องเที่ยว การแลกเปลี่ยนเงินตรา การให้ความช่วยเหลือนักท่องเที่ยว และฝึกปฏิบัติ	

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
	French for tour guiding, practice in tourist welcoming, giving itinerary information; contact of accommodations, restaurants, souvenir shops, and tourist attractions; currency exchange, tourist assistance, and practice	
2913214	ภาษาฝรั่งเศสสำหรับธุรกิจการท่องเที่ยว French for Tourism Business ภาษาฝรั่งเศสในธุรกิจการท่องเที่ยว ภาษาทางการสำหรับตัวแทนจำหน่ายทางการท่องเที่ยว การนำเที่ยว การบริการนักท่องเที่ยว การบริการที่เกี่ยวข้อง และฝึกปฏิบัติ	3(2-2-5)
	French for tourism business; formal language of travel agency, tour operation, recreation services, relevant services; and practice	
2913215	ภาษาฝรั่งเศสสำหรับอุตสาหกรรมบริการ French for Hospitality Industry ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสารในอุตสาหกรรมบริการ ภาษาทางการของพนักงานบริการในโรงแรม การบริการส่วนหน้า การบริการงานแม่บ้าน การบริการอาหารและเครื่องดื่ม การบริการสปา และการบริการที่เกี่ยวข้อง และฝึกปฏิบัติ	3(2-2-5)
	French for communication in hospitality industry, formal language for service staff in hotel, front office service, housekeeping service, food and beverage service, spa service, relevant services, and practice	

3.2.2 หมวดภาษาเกาหลี

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
2913221	ภาษาเกาหลีเบื้องต้น Basic Korean ทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียนภาษาเกาหลี รูปประโยคและไวยากรณ์พื้นฐานภาษาเกาหลีในชีวิตประจำวัน และฝึกปฏิบัติ	3(2-2-5)
	Skills of listening, speaking, reading and writing in Korean; sentence patterns and basic grammar, Korean in daily life, and practice	
2913222	ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสารทางการท่องเที่ยว Korean for Tourism Communication คำศัพท์เกี่ยวกับการท่องเที่ยว ทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียนภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสารทางการท่องเที่ยว และฝึกปฏิบัติ	3(2-2-5)
	Tourism terminology; skills of listening, speaking, reading and writing in Korean for tourism communication; and practice	

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
2913223	ภาษาเกาหลีสำหรับมัคคุเทศก์	3(2-2-5)

Korean for Tourist Guides

ภาษาเกาหลีในงานมัคคุเทศก์ การฝึกปฏิบัติการต้อนรับนักท่องเที่ยว การให้ข้อมูล การเดินทาง การติดต่อที่พัก ร้านอาหาร ร้านขายของที่ระลึก และสถานที่ท่องเที่ยว การแลกเปลี่ยนเงินตรา การให้ความช่วยเหลือแก่นักท่องเที่ยว และฝึกปฏิบัติ

Korean for tour guiding, practice in tourist welcoming, giving itinerary information; contact of accommodations, restaurants, souvenir shops, and tourist attractions; currency exchange, tourist assistance, and practice

2913224	ภาษาเกาหลีสำหรับธุรกิจการท่องเที่ยว	3(2-2-5)
---------	-------------------------------------	----------

Korean for Tourism Business

ภาษาเกาหลีในธุรกิจการท่องเที่ยว ภาษาทางการสำหรับตัวแทนจำหน่ายทางการท่องเที่ยว การนำเที่ยว การบริการนักท่องเที่ยว การบริการที่เกี่ยวข้อง และฝึกปฏิบัติ

Korean for tourism business; formal language of travel agency, tour operation, recreation services, relevant services; and practice

2913225	ภาษาเกาหลีสำหรับอุตสาหกรรมบริการ	3(2-2-5)
---------	----------------------------------	----------

Korean for Hospitality Industry

ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสารในอุตสาหกรรมบริการ ภาษาทางการของพนักงานบริการในโรงแรม การบริการส่วนหน้า การบริการงานแม่บ้าน การบริการอาหารและเครื่องดื่ม การบริการสปา และการบริการที่เกี่ยวข้อง และฝึกปฏิบัติ

Korean for communication in hospitality industry, formal language for service staff in hotel, front office service, housekeeping service, food and beverage service, spa service, relevant services, and practice

3.2.3 หมวดภาษาญี่ปุ่น

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
2913231	ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น	3(2-2-5)

Basic Japanese

ทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียนภาษาญี่ปุ่น รูปประโยคและไวยากรณ์พื้นฐานภาษาญี่ปุ่นในชีวิตประจำวัน และฝึกปฏิบัติ

Skills of listening, speaking, reading and writing in Japanese; sentence patterns and basic grammar, Japanese in daily life, and practice

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
2913232	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสารทางการท่องเที่ยว Japanese for Tourism Communication คำศัพท์เกี่ยวกับการท่องเที่ยว ทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียนภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร ทางการท่องเที่ยว และฝึกปฏิบัติ Tourism terminology; skills of listening, speaking, reading and writing in Japanese for tourism communication; and practice	3(2-2-5)
2913233	ภาษาญี่ปุ่นสำหรับมัคคุเทศก์ Japanese for Tourist Guides ภาษาญี่ปุ่นในงานมัคคุเทศก์ การฝึกปฏิบัติการต้อนรับนักท่องเที่ยว การให้ข้อมูล การ เดินทาง การติดต่อที่พัก ร้านอาหาร ร้านขายของที่ระลึก และสถานที่ท่องเที่ยว การแลกเปลี่ยนเงินตรา การให้ความช่วยเหลือแก่นักท่องเที่ยว และฝึกปฏิบัติ Japanese for tour guiding, practice in tourist welcoming, giving itinerary information; contact of accommodations, restaurants, souvenir shops, and tourist attractions; currency exchange, tourist assistance, and practice	3(2-2-5)
2913234	ภาษาญี่ปุ่นสำหรับธุรกิจการท่องเที่ยว Japanese for Tourism Business ภาษาญี่ปุ่นในธุรกิจการท่องเที่ยว ภาษาทางการสำหรับตัวแทนจำหน่ายทางการท่องเที่ยว การนำเที่ยว การบริการนักท่องเที่ยว การบริการที่เกี่ยวข้อง และฝึกปฏิบัติ Japanese for tourism business; formal language of travel agency, tour operation, recreation services, relevant services; and practice	3(2-2-5)
2913235	ภาษาญี่ปุ่นสำหรับอุตสาหกรรมบริการ Japanese for Hospitality Industry ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสารในอุตสาหกรรมบริการ ภาษาทางการของพนักงานบริการใน โรงแรม การบริการส่วนหน้า การบริการงานแม่บ้าน การบริการอาหารและเครื่องดื่ม การบริการสปา และ การบริการที่เกี่ยวข้อง และฝึกปฏิบัติ Japanese for communication in hospitality industry, formal language for service staff in hotel, front office service, housekeeping service, food and beverage service, spa service, relevant services, and practice	3(2-2-5)

3.2.4 หมวดภาษาจีน

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
2913241	ภาษาจีนเบื้องต้น Basic Chinese ทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียนภาษาจีน รูปประโยคและไวยากรณ์พื้นฐานภาษาจีนในชีวิตประจำวัน และฝึกปฏิบัติ Skills of listening, speaking, reading and writing in Chinese; sentence patterns and basic grammar, Chinese in daily life, and practice	3(2-2-5)
2913242	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารทางการท่องเที่ยว Chinese for Tourism Communication คำศัพท์เกี่ยวกับการท่องเที่ยว ทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียนภาษาจีนเพื่อการสื่อสารทางการท่องเที่ยว และฝึกปฏิบัติ Tourism terminology; skills of listening, speaking, reading and writing in Chinese for tourism communication; and practice	3(2-2-5)
2913243	ภาษาจีนสำหรับมัคคุเทศก์ Chinese for Tourist Guides ภาษาจีนในงานมัคคุเทศก์ การฝึกปฏิบัติการต้อนรับนักท่องเที่ยว การให้ข้อมูล การเดินทาง การติดต่อที่พัก ร้านอาหาร ร้านขายของที่ระลึก และสถานที่ท่องเที่ยว การแลกเปลี่ยนเงินตรา การให้ความช่วยเหลือนักท่องเที่ยว และฝึกปฏิบัติ Chinese for tour guiding, practice in tourist welcoming, giving itinerary information; contact of accommodations, restaurants, souvenir shops, and tourist attractions; currency exchange, tourist assistance, and practice	3(2-2-5)
2913244	ภาษาจีนสำหรับธุรกิจการท่องเที่ยว Chinese for Tourism Business ภาษาจีนในธุรกิจการท่องเที่ยว ภาษาทางการสำหรับตัวแทนจำหน่ายทางการท่องเที่ยว การนำเที่ยว การบริการนักท่องเที่ยว การบริการที่เกี่ยวข้อง และฝึกปฏิบัติ Chinese for tourism business; formal language of travel agency, tour operation, recreation services, relevant services; and practice	3(2-2-5)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
2913245	ภาษาจีนสำหรับอุตสาหกรรมบริการ	3(2-2-5)

Chinese for Hospitality Industry

ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในอุตสาหกรรมบริการ ภาษาทางการของพนักงานบริการในโรงแรม การบริการส่วนหน้า การบริการงานแม่บ้าน การบริการอาหารและเครื่องดื่ม การบริการสปา และการบริการที่เกี่ยวข้อง และฝึกปฏิบัติ

Chinese for in hospitality industry communication, formal language for service staff in hotel, front office service, housekeeping service, food and beverage service, spa service, relevant services, and practice

3.2.5 หมวดภาษาพม่า

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
2913251	ภาษาพม่าเบื้องต้น	3(2-2-5)

Basic Burmese

ทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียนภาษาพม่า รูปประโยคและไวยากรณ์พื้นฐานภาษาพม่าในชีวิตประจำวัน และฝึกปฏิบัติ

Skills of listening, speaking, reading and writing in Burmese; sentence patterns and basic grammar, Burmese in daily life, and practice

2913252	ภาษาพม่าเพื่อการสื่อสารทางการท่องเที่ยว	3(2-2-5)
---------	---	----------

Burmese for Tourism Communication

คำศัพท์เกี่ยวกับการท่องเที่ยว ทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียนภาษาพม่าเพื่อการสื่อสารทางการท่องเที่ยว และฝึกปฏิบัติ

Tourism terminology; skills of listening, speaking, reading and writing in Burmese for tourism communication; and practice

2913253	ภาษาพม่าสำหรับมัคคุเทศก์	3(2-2-5)
---------	--------------------------	----------

Burmese for Tourist Guides

ภาษาพม่าในงานมัคคุเทศก์ การฝึกปฏิบัติการต้อนรับนักท่องเที่ยว การให้ข้อมูล การเดินทาง การติดต่อที่พัก ร้านอาหาร ร้านขายของที่ระลึก และสถานที่ท่องเที่ยว การแลกเปลี่ยนเงินตรา การให้ความช่วยเหลือแก่นักท่องเที่ยว และฝึกปฏิบัติ

Burmese for tour guiding, practice in tourist welcoming, giving itinerary information; contact of accommodations, restaurants, souvenir shops, and tourist attractions; currency exchange, tourist assistance, and practice

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
2913254	ภาษาพม่าสำหรับธุรกิจการท่องเที่ยว Burmese for Tourism Business ภาษาพม่าในธุรกิจการท่องเที่ยว ภาษาทางการสำหรับตัวแทนจำหน่ายทางการท่องเที่ยว การนำเที่ยว การบริการนักท่องเที่ยว การบริการที่เกี่ยวข้อง และฝึกปฏิบัติ	3(2-2-5)

Burmese for tourism business; formal language of travel agency, tour operation, recreation services, relevant services; and practice

2913255	ภาษาพม่าสำหรับอุตสาหกรรมบริการ Burmese for Hospitality Industry ภาษาพม่าเพื่อการสื่อสารในอุตสาหกรรมบริการ ภาษาทางการของพนักงานบริการใน โรงแรม การบริการส่วนหน้า การบริการงานแม่บ้าน การบริการอาหารและเครื่องดื่ม การบริการสปา และการบริการที่เกี่ยวข้อง และฝึกปฏิบัติ	3(2-2-5)
---------	--	----------

Burmese for communication in hospitality industry, formal language for service staff in hotel, front office service, housekeeping service, food and beverage service, spa service, relevant services, and practice

(4) กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพและวิชาชีพ ให้เลือกเรียนจากแผนใดแผนหนึ่ง ดังนี้

ก. แผนฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ชั่วโมง)
2914101	การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพการท่องเที่ยว Pre-practicum in Tourism	2(90)

การเตรียมความพร้อมด้านพฤติกรรม บุคลิกภาพ ศิลปะการพูด จรรยาบรรณวิชาชีพด้านการท่องเที่ยว เจตคติที่ดีในการทำงานร่วมกันเป็นทีม วิธีการในการนำเสนอผลงาน และการเขียนรายงาน

Preparation of behavior, personality, oratory, tourism professional ethics and positive attitude for teamwork; presentation techniques and report writing

2914102	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพการท่องเที่ยว Professional Internship in Tourism	5(450)
---------	---	--------

การฝึกประสบการณ์วิชาชีพแบบมีส่วนร่วมในสถานประกอบการของรัฐหรือเอกชน และการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้

Internship in government or private sectors, and application of knowledge

ข. แผนสหกิจศึกษา

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
2914103	การเตรียมสหกิจศึกษา Pre-cooperative Education	1(45)

อบรมเตรียมความพร้อมก่อนสหกิจศึกษา การหาสถานประกอบการ และการเตรียมการจัดทำโครงการด้านการท่องเที่ยว

Preparation training for co-operative education, corporation searching and tourism project preparation

2914104	สหกิจศึกษา Cooperative Education	6(540)
---------	-------------------------------------	--------

ปฏิบัติงานด้านการท่องเที่ยวในสถานประกอบการ การจัดทำโครงการ รายงาน และการนำเสนอผลงาน โดยมีสถานประกอบการและอาจารย์นิเทศเป็นผู้ควบคุมดูแล

Working in tourism corporation, preparation of project and report, work presentation under supervision of corporation and advisor

ค. หมวดวิชาเลือกเสรี

ให้เลือกเรียนรายวิชาใด ๆ ในหลักสูตรของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม โดยไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้ว และต้องไม่เป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิตรวมในเกณฑ์ การสำเร็จการศึกษาของหลักสูตรนี้

3.2 ชื่อ-นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์

3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง	คุณวุฒิการศึกษา	ภาระการสอนเฉลี่ย ชั่วโมง/สัปดาห์/ปีการศึกษา				
				2560	2561	2562	2563	2564
1	นายนิพล เชื้อเมืองพาน 3-5705-XXXXX-XX-5	อาจารย์	Ph.D. (Tourism (Eco-Tourism and Sustainable Tourism)) Sheffield Hallam University, UK, 2009 วท.ม. (เทคโนโลยีการบริหารสิ่งแวดล้อม) มหาวิทยาลัยมหิดล, 2542 ศศ.บ. (อุตสาหกรรมบริการท่องเที่ยว) (เกียรตินิยม), วิทยาลัยครูเชียงราย, 2536	15	15	15	15	15

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง	คุณวุฒิการศึกษา	ภาระการสอนเฉลี่ย ชั่วโมง/สัปดาห์/ปีการศึกษา				
				2560	2561	2562	2563	2564
2	อาจารย์ ดร.มัสลิน บัวบาน 3XXXXXXXXX223	อาจารย์	Ph.D. (Management including Tourism) University of Exeter, UK, 2016 M.A. (Tourism management) มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ, 2549 ศศ.บ. (อุตสาหกรรมท่องเที่ยว) (เกียรตินิยม) สถาบันราชภัฏนครปฐม, 2542	15	15	15	15	15
3	อาจารย์วงศ์ระวิทย์ น้อมนำทรัพย์ 3XXXXXXXXX871	อาจารย์	บธ.ม. (การจัดการการท่องเที่ยว) มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต, 2550 ศศ.บ.(อุตสาหกรรมท่องเที่ยว) สถาบันราชภัฏนครปฐม, 2544	15	15	15	15	15
4	อาจารย์อารีรัตน์ พิกเย็น 3XXXXXXXXX421	อาจารย์	ศศ.ม. (การจัดการโรงแรมและการท่องเที่ยว) มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2552 ศศ.บ. (อุตสาหกรรมท่องเที่ยว) สถาบันราชภัฏสวนสุนันทา, 2545	15	15	15	15	15
5	นางสาวพิมพ์ชนก มูลมิตร 3-7706-XXXXX-XX-3	อาจารย์	วท.ม. (การวางแผนและการจัดการ การท่องเที่ยวเชิงนิเวศ) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2551 ศศ.บ. (ภาษาฝรั่งเศส) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2545	15	15	15	15	15

3.2.2 อาจารย์ผู้สอน

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง	คุณวุฒิการศึกษา	ภาระการสอนเฉลี่ย ชั่วโมง/สัปดาห์/ปีการศึกษา				
				2560	2561	2562	2563	2564
1	อาจารย์ ดร.นิพล เชื้อเมืองพาน	อาจารย์	Ph.D. (Tourism (Eco-Tourism and Sustainable Tourism)) Sheffield Hallam University, UK วท.ม. (เทคโนโลยีการบริหารสิ่งแวดล้อม) มหาวิทยาลัยมหิดล ศศ.บ. (อุตสาหกรรมบริการท่องเที่ยว) (เกียรตินิยม), วิทยาลัยครูเชียงราย	15	15	15	15	15
2	อาจารย์ ดร.มัสลิน บัวบาน	อาจารย์	Ph.D. (Management including Tourism) University of Exeter, UK	15	15	15	15	15

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง	คุณวุฒิการศึกษา	ภาระการสอนเฉลี่ย ชั่วโมง/สัปดาห์/ปีการศึกษา				
				2560	2561	2562	2563	2564
2	อาจารย์ ดร.มัสลิน บัวบาน (ต่อ)		M.A. (Tourism management) มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ ศศ.บ. (อุตสาหกรรมท่องเที่ยว) (เกียรตินิยม) สถาบันราชภัฏนครปฐม					
3	อาจารย์วงศ์ระวิทย์ น้อมนำทรัพย์	อาจารย์	บธ.ม. (การจัดการการท่องเที่ยว) มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ศศ.บ.(อุตสาหกรรมท่องเที่ยว) สถาบันราชภัฏนครปฐม	15	15	15	15	15
4	อาจารย์อารีรัตน์ พักเย็น	อาจารย์	ศศ.ม. (การจัดการโรงแรมและการท่องเที่ยว) มหาวิทยาลัยนเรศวร ศศ.บ. (อุตสาหกรรมท่องเที่ยว) สถาบันราชภัฏสวนสุนันทา	15	15	15	15	15
5	นางสาวพิมพ์ชนก มุลมิตร	อาจารย์	วท.ม. (การวางแผนและการจัดการ การท่องเที่ยวเชิงนิเวศ) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ศศ.บ. (ภาษาฝรั่งเศส) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	15	15	15	15	15
6	อาจารย์ธีรนนท์ ประทุม	อาจารย์	บธ.ม. (การจัดการโรงแรมและการท่องเที่ยว) มหาวิทยาลัยสยาม ศศ.บ. (อุตสาหกรรมท่องเที่ยว) มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม	15	15	15	15	15
7	อาจารย์นิลุบล คงเปรม	อาจารย์	บธ.ม. (การจัดการโรงแรมและการท่องเที่ยว หลักสูตรนานาชาติ) มหาวิทยาลัยนเรศวร ศศ.บ.(อุตสาหกรรมท่องเที่ยว) มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม	15	15	15	15	15

3.2.3 อาจารย์พิเศษ

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง	คุณวุฒิการศึกษา	ภาระการสอนเฉลี่ย ชั่วโมง/สัปดาห์/ปีการศึกษา				
				2560	2561	2562	2563	2564
1	อาจารย์บวรลักษณ์ เกื้อสุวรรณ (สอนวิชาธุรกิจการบิน)	อาจารย์	กศ.ม.(การบริหารการศึกษา) มหาวิทยาลัยนเรศวร	6	6	6	6	6

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง	คุณวุฒิการศึกษา	ภาระการสอนเฉลี่ย ชั่วโมง/สัปดาห์/ปีการศึกษา				
				2560	2561	2562	2563	2564
2	อาจารย์กนกวรรณ แสนเมือง (สอนวิชาการวางแผนและ พัฒนาการท่องเที่ยวอย่าง ยั่งยืน)	อาจารย์	วท.ม.(การวางแผนและจัดการท่องเที่ยวเพื่อ อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	6	6	6	6	6
3	ผศ.ประพันธ์พงษ์ ชินพงษ์ (สอนวิชาการท่องเที่ยวเชิง มรดกทางวัฒนธรรม)	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	M.A.(Tourism Management) มหาวิทยาลัยอีสต์สมิธ	6	6	6	6	6

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา)

การฝึกประสบการณ์ภาคสนามในสาขาวิชาการบริการธุรกิจท่องเที่ยวและมัคคุเทศก์มีวัตถุประสงค์เพื่อเพิ่มความรู้และประสบการณ์ให้นักศึกษา โดยเป็นการฝึกปฏิบัติงานในสถานประกอบการด้านการท่องเที่ยว ได้แก่ บริษัทนำเที่ยว ธุรกิจการบิน หน่วยงานภาครัฐทางด้านการท่องเที่ยว องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น แหล่งท่องเที่ยว และสถานประกอบการอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการบริการและการท่องเที่ยว ภายใต้การดูแลของอาจารย์นิเทศ

4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม ความคาดหวังในผลการเรียนรู้ประสบการณ์ภาคสนามของนักศึกษา มีดังนี้

- (1) ทักษะในการปฏิบัติงานจากสถานประกอบการอุตสาหกรรมท่องเที่ยวตลอดจนมีความเข้าใจในหลักการ ความจำเป็นในการเรียนรู้ทฤษฎีมากยิ่งขึ้น
- (2) บูรณาการความรู้ที่เรียนมาเพื่อนำไปแก้ปัญหาทางอุตสาหกรรมท่องเที่ยวโดยใช้ความชำนาญในวิชาชีพ การคิด วิเคราะห์ ค้นคว้าเป็นเครื่องมือได้อย่างเหมาะสม
- (3) มีมนุษยสัมพันธ์และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี
- (4) มีระเบียบวินัย ตรงเวลา และเข้าใจวัฒนธรรมขององค์กร ตลอดจนสามารถปรับตัวให้เข้ากับสังคมได้
- (5) มีความกล้าในการแสดงออกและนำความคิดสร้างสรรค์ไปใช้ประโยชน์ในงานได้

การฝึกประสบการณ์ภาคสนามมีความเกี่ยวข้องและจำเป็นสำหรับนักศึกษาในหลักสูตรสาขาวิชาการบริการธุรกิจท่องเที่ยวและมัคคุเทศก์ เนื่องจากนักศึกษาต้องศึกษาให้ได้รับประสบการณ์ตรงในแหล่งท่องเที่ยว และสถานประกอบการโรงแรม หรือ สายการบินตามรายวิชา เนื่องจากทั้งแหล่งท่องเที่ยวและสถานประกอบการแต่ละแห่งมีลักษณะเฉพาะตัว มีความแตกต่างกัน และเป็นไปตามหลักสูตรของเนื้อหาแต่ละรายวิชา โดยการฝึกประสบการณ์ภาคสนามของนักศึกษามีมาตรฐาน ดังนี้

4.1.1 เป็นไปตามข้อกำหนดของรายวิชา โดยเฉพาะรายวิชาปฏิบัติและรายวิชาที่ต้องมีกรณีศึกษา นอกสถานที่

4.1.2 เป็นไปตามข้อกำหนดของกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬาเพื่อขอรับประกาศนียบัตร
มัคคุเทศก์

4.1.3 เป็นไปตามเงื่อนไขของหลักสูตรในการปรับตัวรับกลุ่มประเทศอาเซียนหรือการท่องเที่ยว
อาเซียน

4.2 ช่วงเวลา

ภาคการศึกษาที่ 3 ของชั้นปีที่ 2 ฝึกงานมัคคุเทศก์ ณ สถานประกอบการทางด้านการท่องเที่ยว
หรือในแหล่งท่องเที่ยวของรัฐและเอกชน

ภาคการศึกษาที่ 3 ของชั้นปีที่ 3 ฝึกงาน ณ สถานประกอบการทางด้านการท่องเที่ยวและการ
บริการ หรือสายการบิน

ทุกภาคการศึกษาเฉลี่ยภาคการศึกษาละ 1 ครั้ง ซึ่งเป็นไปตามข้อกำหนดของรายวิชา และ
ข้อกำหนดของกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา

4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

จัด 450 ชั่วโมง ในภาคการศึกษาที่ 3 ของชั้นปีที่ 2

จัด 450 ชั่วโมง ในภาคการศึกษาที่ 3 ของชั้นปีที่ 3

เฉลี่ย 3-5 วันต่อภาคสนาม 1 ครั้ง ครั้งละ 1 ภาคการศึกษา

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา	การติดตามและการประเมินผล
1. มีวินัย ตรงต่อเวลา	ปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย โดยเน้นการเข้าชั้นเรียน และให้ตรงต่อเวลา	ประเมินจากการตรงเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานที่ได้รับมอบหมาย และการร่วมกิจกรรม
2. มีบุคลิกภาพที่เหมาะสมต่องานบริการ งานมัคคุเทศก์ ธุรกิจท่องเที่ยว และการท่องเที่ยว	เชิดชูนักศึกษาที่แต่งกายตามระเบียบของสาขาวิชา	ประเมินจากพฤติกรรมและการแต่งกายของนักศึกษา
3. ความสามารถใช้ภาษาต่างประเทศในการสื่อสาร	จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามรายวิชา และโครงการเกี่ยวกับภาษาต่างประเทศ	ประเมินจากความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศ

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

2.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

2.1.1 คุณธรรม จริยธรรม

2.1.1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

- 1) มีคุณธรรม จริยธรรมในการดำเนินชีวิตบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- 2) ตระหนักและสำนึกในความเป็นไทย
- 3) มีความรับผิดชอบต่องาน วิชาชีพและสังคม
- 4) เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์
- 5) ปฏิบัติตามกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม

2.1.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

กำหนดให้มีวัฒนธรรมองค์กร เพื่อเป็นการปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย โดยเน้นการเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลา ตลอดจนการแต่งกายที่เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย นักศึกษาต้องมีความรับผิดชอบโดยในการทำงานกลุ่มนั้นต้องฝึกให้รู้หน้าที่ของการเป็นผู้นำกลุ่ม และการเป็นสมาชิกกลุ่ม มีความซื่อสัตย์โดยต้องไม่กระทำการทุจริตในการสอบหรือลอกการบ้านของผู้อื่น เป็นต้น นอกจากนี้ อาจารย์ผู้สอนทุกคนต้องสอดแทรกเรื่องคุณธรรมและจริยธรรม ในการสอนทุกรายวิชา ตลอดจนเป็นแบบอย่างที่ดี

แก่นักศึกษา รวมทั้งมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมในการสอนทุกรายวิชา รวมทั้งมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม เช่น การยกย่องนักศึกษาที่ทำดี ทำประโยชน์แก่ส่วนรวม เสียสละ

2.1.1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

- 1) ประเมินจากการตรงเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานที่ได้รับมอบหมาย และการร่วมกิจกรรม
- 2) ประเมินจากการมีวินัยและพร้อมเพรียงของนักศึกษาในการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร
- 3) ประเมินจากความซื่อสัตย์ ไม่ทุจริตในการสอบ
- 4) ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

2.1.2 ความรู้

2.1.2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) มีความรู้และความเข้าใจสาระสำคัญของหลักการและทฤษฎีที่เป็นพื้นฐานชีวิตในเนื้อหาวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป
- 2) มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง มีโลกทัศน์กว้างไกล
- 3) รู้เท่าทันสถานการณ์ความเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ทั้งในระดับท้องถิ่น ชาติและนานาชาติ
- 4) บูรณาการความรู้ในวิชาที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

2.1.2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

ใช้การเรียนการสอนในหลากหลายรูปแบบ โดยเน้นหลักการทางทฤษฎี และประยุกต์ทางปฏิบัติในสภาพแวดล้อมจริง โดยทันต่อการเปลี่ยนแปลง ทั้งนี้เป็นไปตามลักษณะของรายวิชาตลอดจนเนื้อหาสาระ ของรายวิชานั้น ๆ นอกจากนี้ ควรจัดให้มีการเรียนรู้จากสถานการณ์จริง โดยการศึกษาดูงาน หรือเชิญผู้เชี่ยวชาญที่มีประสบการณ์ตรง มาเป็นวิทยากรพิเศษเฉพาะเรื่อง

2.1.2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการปฏิบัติของนักศึกษาในด้านต่าง ๆ คือ

- 1) การทดสอบย่อย
- 2) การสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน
- 3) ประเมินจากรายงานที่นักศึกษาจัดทำ
- 4) ประเมินจากแผนหรือโครงการที่นักศึกษานำเสนอ
- 5) ประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน
- 6) ประเมินจากรายวิชาสหกิจศึกษาหรือการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

2.1.3 ทักษะทางปัญญา

2.1.3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) มีทักษะการแสวงหาความรู้ตลอดชีวิตเพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
- 2) มีทักษะการคิดแบบองค์รวม
- 3) สามารถสืบค้น วิเคราะห์ ประมวลและประเมินสารสนเทศเพื่อใช้แก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์
- 4) กำหนดกรอบแนวคิดเกี่ยวกับภาพอนาคตและแนวทางความเป็นไปได้ที่จะบรรลุเป้าหมายที่กำหนด
- 5) สามารถประยุกต์ใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์และนวัตกรรมที่เหมาะสมในการแก้ปัญหา

2.1.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) กรณีศึกษาทางการประยุกต์หมวดวิชาศึกษาทั่วไป
- 2) การอภิปรายกลุ่ม
- 3) ให้นักศึกษามีโอกาสปฏิบัติจริง

2.1.3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

ประเมินตามสภาพจริงจากผลงาน และการปฏิบัติของนักศึกษา เช่น ประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน การทดสอบโดยใช้แบบทดสอบหรือสัมภาษณ์ เป็นต้น

2.1.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

2.1.4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก
- 2) เข้าใจและเห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น สังคม ศิลปวัฒนธรรมและธรรมชาติ
- 3) มีทักษะกระบวนการกลุ่มในการแก้ปัญหาสถานการณ์ต่างๆ
- 4) วางตัวและแสดงความคิดเห็นได้อย่างเหมาะสมกับบทบาท หน้าที่ และความรับผิดชอบ
- 5) มีทักษะในการสร้างเสริมความสามัคคีและจัดการความขัดแย้งในกลุ่มหรือองค์กรอย่างเหมาะสม

2.1.4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ใช้การสอนที่มีการกำหนดกิจกรรมให้มีการทำงานเป็นกลุ่ม การทำงานที่ต้องประสานงานกับผู้อื่นข้ามหลักสูตร หรือต้องค้นคว้าหาข้อมูลจากการสัมภาษณ์บุคคลอื่น หรือผู้มีประสบการณ์ โดยมีความคาดหวัง ในผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างตัวบุคคลและความสามารถในการรับผิดชอบดังนี้

- 1) สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี
- 2) มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย
- 3) สามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมองค์การที่ไปปฏิบัติงานได้เป็นอย่างดี
- 4) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ร่วมงานในองค์กรและกับบุคคลทั่วไป
- 5) มีภาวะผู้นำ

2.1.4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ

ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษา ในการนำเสนอรายงานกลุ่มในชั้นเรียน และสังเกตจากพฤติกรรมที่แสดงออกในการร่วมกิจกรรมต่าง ๆ และความครบถ้วนชัดเจนตรงประเด็นของข้อมูล

2.1.5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

2.1.5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) สามารถประยุกต์ใช้วิธีการทางคณิตศาสตร์และสถิติในการดำเนินชีวิตและปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม
- 2) สามารถใช้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ
- 3) สามารถเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการติดต่อสื่อสารและนำเสนอข้อมูลข่าวสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 4) สามารถใช้ความรู้พื้นฐานทางคณิตศาสตร์และสถิติในการประมวลผล การแปลความหมาย และการวิเคราะห์ข้อมูล
- 5) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างรู้เท่าทัน

2.1.5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

จัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรายวิชาต่าง ๆ ให้นักศึกษาได้วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในหลากหลายสถานการณ์

2.1.5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ประเมินจากเทคนิคการนำเสนอโดยใช้ทฤษฎี การเลือกใช้เครื่องมือทางเทคโนโลยีสารสนเทศ หรือคณิตศาสตร์และสถิติที่เกี่ยวข้อง

- 1) ประเมินจากความสามารถในการอธิบายถึงข้อจำกัด เหตุผลในการเลือกใช้เครื่องมือต่าง ๆ การอภิปราย กรณีศึกษาต่าง ๆ ที่มีการนำเสนอต่อชั้นเรียน

2) การทดสอบการวิเคราะห์ข้อมูลโดยข้อสอบ การทำรายงานกรณี และการวิเคราะห์ข้อมูลผลการศึกษาวิจัย การศึกษาอิสระ

2.2 หมวดวิชาเฉพาะด้าน

2.2.1 คุณธรรม จริยธรรม

2.2.1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

- 1) ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต
- 2) มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- 3) มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญ
- 4) เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์
- 5) เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม
- 6) มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

2.2.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

กำหนดให้มีวัฒนธรรมองค์กร เพื่อเป็นการปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย โดยเน้นการเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลาตลอดจนการแต่งกายที่เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย นักศึกษาต้องมีความรับผิดชอบโดยในการทำงานกลุ่มนั้นต้องฝึกให้รู้หน้าที่ของการเป็นผู้นำกลุ่มและการเป็นสมาชิกกลุ่ม มีความซื่อสัตย์โดยต้องไม่กระทำการทุจริตในการสอบหรือลอกการบ้านของผู้อื่น เป็นต้น นอกจากนี้ อาจารย์ผู้สอนทุกคนต้องสอดแทรกเรื่องคุณธรรมและจริยธรรม ในการสอนทุกรายวิชา ตลอดจนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักศึกษา รวมทั้งมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมในการสอนทุกรายวิชา รวมทั้งมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม เช่น การยกย่องนักศึกษาที่ทำดี ทำประโยชน์แก่ส่วนรวม เสียสละ

2.2.1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

- 1) ประเมินจากการตรงเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานที่ได้รับมอบหมาย และการร่วมกิจกรรม
- 2) ประเมินจากการมีวินัยและความพร้อมเพรียงของนักศึกษาในการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร
- 3) ประเมินจากความซื่อสัตย์ ไม่ทุจริตในการสอบ
- 4) ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

2.2.2 ความรู้

2.2.2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาที่ศึกษา
- 2) สามารถวิเคราะห์ปัญหา เข้าใจและอธิบายความต้องการทางอุตสาหกรรม
ท้องถิ่น รวมทั้งประยุกต์ความรู้ ทักษะ และการใช้เครื่องมือที่เหมาะสมกับการแก้ไขปัญหา
- 3) สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและวิวัฒนาการ รวมทั้งการนำไป
ประยุกต์ใช้
- 4) รู้ เข้าใจและสนใจพัฒนาความรู้ ความชำนาญทางคอมพิวเตอร์อย่างต่อเนื่อง
- 5) มีความรู้ในแนวกว้างของสาขาวิชาที่ศึกษาเพื่อให้เล็งเห็นการเปลี่ยนแปลง และ
เข้าใจผลกระทบของเทคโนโลยีใหม่ๆ
- 6) สามารถบูรณาการความรู้ในที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

2.2.2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

ใช้การเรียนการสอนในหลากหลายรูปแบบ โดยเน้นหลักการทางทฤษฎีและ
ประยุกต์ทางปฏิบัติในสภาพแวดล้อมจริง โดยทันต่อการเปลี่ยนแปลง ทั้งนี้เป็นไปตามลักษณะของรายวิชา
ตลอดจนเนื้อหาสาระของรายวิชานั้น ๆ นอกจากนี้ ควรจัดให้มีการเรียนรู้จากสถานการณ์จริง โดย
การศึกษาดูงานหรือเชิญผู้เชี่ยวชาญที่มีประสบการณ์ตรงมาเป็นวิทยากรพิเศษเฉพาะเรื่อง

2.2.2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการปฏิบัติของนักศึกษาในด้านต่าง ๆ คือ

- 1) การทดสอบย่อย
- 2) การสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน
- 3) ประเมินจากรายงานที่นักศึกษาจัดทำ
- 4) ประเมินจากแผนหรือโครงการที่นักศึกษานำเสนอ
- 5) ประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน
- 6) ประเมินจากรายวิชาสหกิจศึกษาหรือการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

2.2.3 ทักษะทางปัญญา

2.2.3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) คิดอย่างมีวิจารณญาณและอย่างเป็นระบบ
- 2) สามารถสืบค้น ตีความ และประเมินสารสนเทศ เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่าง
สร้างสรรค์
- 3) สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาและความต้องการ

4) สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะกับการแก้ไขปัญหาทางอุตสาหกรรม
ท่องเที่ยวได้อย่างเหมาะสม

2.2.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) กรณีศึกษาทางการประยุกต์หมวดวิชาศึกษาทั่วไป
- 2) การอภิปรายกลุ่ม
- 3) ให้นักศึกษามีโอกาสปฏิบัติจริง

2.2.3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

ประเมินตามสภาพจริงจากผลงาน และการปฏิบัติของนักศึกษา เช่น ประเมินจาก
การนำเสนอรายงานในชั้นเรียน การทดสอบโดยใช้แบบทดสอบหรือสัมภาษณ์ เป็นต้น

2.2.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

2.2.4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) สามารถสื่อสารกับกลุ่มคนหลากหลายและสามารถสนทนาทั้งภาษาไทยและ
ภาษาต่างประเทศอย่างมีประสิทธิภาพ
- 2) สามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกแก่การแก้ปัญหาสถานการณ์
ต่าง ๆ ในกลุ่มทั้งในบทบาทของผู้นำ หรือในบทบาทของผู้ร่วมทีมทำงาน
- 3) สามารถใช้ความรู้ในศาสตร์มาชี้นำสังคมในประเด็นที่เหมาะสม
- 4) มีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเองและรับผิดชอบงานในกลุ่ม
- 5) สามารถเป็นผู้ริเริ่มแสดงประเด็นในการแก้ไขสถานการณ์ทั้งส่วนตัวและส่วนรวม
- 6) มีความรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ทั้งของตนเองและทางวิชาชีพอย่าง

ต่อเนื่อง

2.2.4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ

ใช้การสอนที่มีการกำหนดกิจกรรมให้มีการทำงานเป็นกลุ่ม การทำงานที่ต้อง
ประสานงานกับผู้อื่นข้ามหลักสูตร หรือต้องค้นคว้าหาข้อมูลจากการสัมภาษณ์บุคคลอื่นหรือผู้มีประสบการณ์
โดยมีความคาดหวัง ในผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างตัวบุคคลและความสามารถในการ
รับผิดชอบดังนี้

- 1) สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี
- 2) มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย
- 3) สามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมองค์กรที่ไปปฏิบัติงานได้เป็น

อย่างดี

- 4) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ร่วมงานในองค์กรและกับบุคคลทั่วไป
- 5) มีภาวะผู้นำ

2.2.4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษาในการนำเสนอรายงานกลุ่มในชั้นเรียนและสังเกตจากพฤติกรรมที่แสดงออกในการร่วมกิจกรรมต่าง ๆ และความครบถ้วนชัดเจนตรงประเด็นของข้อมูล

2.2.5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

2.2.5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) มีทักษะในการใช้เครื่องมือที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันต่อการทำงานที่เกี่ยวข้องกับคอมพิวเตอร์
- 2) สามารถแนะนำประเด็นการแก้ไขปัญหาโดยใช้สารสนเทศทางคณิตศาสตร์หรือการแสดงสถิติประยุกต์ต่อปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์
- 3) สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งปากเปล่าและการเขียน เลือกใช้รูปแบบของสื่อการนำเสนออย่างเหมาะสม
- 4) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม

2.2.5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

จัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรายวิชาต่าง ๆ ให้นักศึกษาได้วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในหลากหลายสถานการณ์

2.2.5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ประเมินจากเทคนิคการนำเสนอโดยใช้ทฤษฎี การเลือกใช้เครื่องมือทางเทคโนโลยีสารสนเทศ หรือคณิตศาสตร์และสถิติที่เกี่ยวข้อง

- 1) ประเมินจากความสามารถในการอธิบายถึงข้อจำกัด เหตุผลในการเลือกใช้เครื่องมือต่าง ๆ การอภิปราย กรณีศึกษาต่าง ๆ ที่มีการนำเสนอต่อชั้นเรียน
- 2) การทดสอบการวิเคราะห์ข้อมูล โดยข้อสอบ การทำรายงานกรณี และการวิเคราะห์ข้อมูลผลการศึกษาวิจัย การศึกษาอิสระ

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

แผนที่การกระจายความรับผิดชอบของแต่ละรายวิชาต่อมาตรฐานการเรียนรู้ แสดงให้เห็นว่าแต่ละรายวิชาในหลักสูตรรับผิดชอบต่อมาตรฐานผลการเรียนรู้ใดบ้าง (ตามที่ระบุในหมวดที่ 4 ข้อ 2) โดยระบุว่าเป็นความรับผิดชอบหลักหรือรับผิดชอบรอง ผลการเรียนรู้ในตารางมีความหมายดังนี้

3.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

3.1.1 คุณธรรม จริยธรรม

- 1) มีคุณธรรม จริยธรรมในการดำเนินชีวิตบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- 2) ตระหนักและสำนึกในความเป็นไทย
- 3) มีความรับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีพและสังคม
- 4) เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์
- 5) ปฏิบัติตามกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม

3.1.2 ความรู้

- 1) มีความรู้และความเข้าใจสาระสำคัญของหลักการและทฤษฎีที่เป็นพื้นฐานชีวิตในเนื้อหาวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป
- 2) มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง มีโลกทัศน์กว้างไกล
- 3) รู้เท่าทันสถานการณ์ความเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ทั้งในระดับท้องถิ่น ชาติและนานาชาติ
- 4) บูรณาการความรู้ในวิชาที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

3.1.3 ทักษะทางปัญญา

- 1) มีทักษะการแสวงหาความรู้ตลอดชีวิตเพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
- 2) มีทักษะการคิดแบบองค์รวม
- 3) สามารถสืบค้น วิเคราะห์ ประมวลและประเมินสารสนเทศเพื่อใช้แก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์
- 4) กำหนดกรอบแนวคิดเกี่ยวกับภาพอนาคตและแนวทางความเป็นไปได้ที่จะบรรลุเป้าหมายที่กำหนด
- 5) สามารถประยุกต์ใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์และนวัตกรรมที่เหมาะสมในการแก้ปัญหา

3.1.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ เป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก
- 2) เข้าใจและเห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น สังคม ศิลปวัฒนธรรมและธรรมชาติ
- 3) มีทักษะกระบวนการกลุ่มในการแก้ปัญหาสถานการณ์ต่าง ๆ

4) วางตัวและแสดงความคิดเห็นได้อย่างเหมาะสมกับบทบาท หน้าที่ และความรับผิดชอบ

5) มีทักษะในการสร้างเสริมความสามัคคีและจัดการความขัดแย้งในกลุ่มหรือองค์กรอย่างเหมาะสม

3.1.5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1) สามารถประยุกต์ใช้วิธีการทางคณิตศาสตร์และสถิติในการดำเนินชีวิตและปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม

2) สามารถใช้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ

3) สามารถเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการติดต่อสื่อสารและนำเสนอข้อมูลข่าวสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4) สามารถใช้ความรู้พื้นฐานทางคณิตศาสตร์และสถิติในการประมวลผล การแปลความหมาย และการวิเคราะห์ข้อมูล

5) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างรู้เท่าทัน

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้จากหลักสูตรรายวิชา (Curriculum Mapping)

หมวดวิชาการศึกษาทั่วไป

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

ผลการเรียนรู้ กลุ่ม รหัส และชื่อรายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม					ความรู้				ทักษะทางปัญญา					ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ					ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี				
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
กลุ่มวิชาภาษา																								
1500133 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	○	○	●	○	○	●	●	○	○	●	○	○	○	○	○	○	●	●	○	○	●	●	○	●
1500134 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	○	○	●	○	●	○	○	●	○	●	○	○	○	○	○	○	●	●	○	○	●	●	○	○
1500135 ภาษาอังกฤษเพื่อการทำงาน	○	○	●	○	●	○	○	●	○	●	○	○	○	○	○	○	●	●	○	○	●	●	○	○
1500136 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร	○	●	○	○	●	●	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	●	○	○	○
1500137 สนทนาภาษาจีนเพื่อการทำงาน	○	●	○	○	●	●	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	●	○	○	○
1500138 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร 1	○	●	○	○	●	●	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	●	○	○	○
1500139 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร 2	○	●	○	○	●	●	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	●	○	○	○
1500140 ภาษาตากาล็อกเบื้องต้น	○	●	○	○	●	●	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	●	○	○	○
1500141 สนทนาภาษาตากาล็อก	○	●	○	○	●	●	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	●	○	○	○
1500142 ภาษามาลายูเบื้องต้น	○	●	○	○	●	●	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	●	○	○	○
1500143 สนทนาภาษามาลายู	○	●	○	○	●	●	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	●	○	○	○
1500144 ภาษาลาวเบื้องต้น	○	●	○	○	●	●	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	●	○	○	○
1500145 สนทนาภาษาลาว	○	●	○	○	●	●	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	●	○	○	○
1500146 ภาษาพม่าเบื้องต้น	○	●	○	○	●	●	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	●	○	○	○
1500147 สนทนาภาษาพม่า	○	●	○	○	●	●	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	●	○	○	○
1500148 ภาษาเวียดนามเบื้องต้น	○	●	○	○	●	●	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	●	○	○	○
1500149 สนทนาภาษาเวียดนาม	○	●	○	○	●	●	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	●	○	○	○

ผลการเรียนรู้ กลุ่ม รหัส และชื่อรายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม					ความรู้				ทักษะทางปัญญา					ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ					ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี				
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์																								
2000112 การเมืองการปกครองไทย	○	○	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○
2000113 อาเซียนศึกษา	○	○	●	○	○	●	●	○	○	●	○	○	●	○	●	○	○	○	○	○	●	●	○	○
2000114 สังคมไทยในบริบทโลก	○	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	○	○	●	○	●
2000115 มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	○	○	●	●	●	●	○	○	○	○	●	○	○
2000116 กฎหมายในชีวิตประจำวัน	○	○	●	○	●	●	○	○	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	●	○	○	●	○	○
กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์																								
2500114 จริยธรรมและทักษะชีวิต	●	●	●	●	●	●	○	●	○	●	●	○	○	○	●	●	●	●	○	○	○	○	○	●
2500115 จิตอาสาพัฒนาท้องถิ่น	●	○	●	○	○	●	○	●	●	●	●	○	○	○	●	●	●	●	●	○	●	●	○	○
2500116 สุนทรียภาพของชีวิต	○	○	○	○	●	●	○	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	●
2500117 จิตวิทยาในชีวิตประจำวัน	○	○	○	○	●	●	○	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	●
2500118 สารสนเทศเพื่อการศึกษาค้นคว้า	●	○	○	○	○	●	●	●	○	●	○	●	○	○	●	○	○	○	○	○	○	●	○	●
2500119 ทวรวัดศึกษา	○	●	●	○	○	●	●	●	●	○	●	●	●	○	●	●	●	●	●	○	●	●	○	●
กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์																								
4000124 การคิดและการตัดสินใจ	●	○	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	●	○	○	○	●
4000125 วิทยาศาสตร์การกีฬาเพื่อสุขภาพ	○	●	●	○	●	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	●	○	●	○	○	●	○	○
4000126 เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	○	○	●	○	●	○	○	○	●	○	○	●	○	●	○	○	●	○	○	○	●	●	●	●
4000127 โลกกับการพัฒนาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	○	○	●	○	●	●	○	○	○	○	○	●	○	●	●	○	○	●	○	○	○	●	○	●
4000128 การสร้างเสริมสุขภาพ	○	●	●	○	○	●	●	○	●	●	●	○	○	○	○	●	●	○	○	○	○	●	○	●
4000129 นันทนาการเพื่อสุขภาพ	○	●	●	○	●	●	○	●	○	●	●	○	○	○	●	●	●	○	●	○	●	○	○	●

ผลการเรียนรู้ กลุ่ม รหัส และชื่อรายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม					ความรู้				ทักษะทางปัญญา					ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ					ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี				
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์ (ต่อ)																								
4000130 ระบบหลักประกันสุขภาพไทย	○	●	●	○	○	●	○	○	○	●	●	○	○	○	●	●	○	○	○	○	●	●	○	○
4000131 คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	○	○	●	○	●	●	○	○	○	○	○	●	●	●	●	○	○	●	○	●	○	●	○	●

3.2 หมวดวิชาเฉพาะด้าน

3.2.1 คุณธรรม จริยธรรม

- 1) ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต
- 2) มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- 3) มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญ
- 4) เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์
- 5) เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม
- 6) มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

3.2.2 ความรู้

- 1) มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาที่ศึกษา
- 2) สามารถวิเคราะห์ปัญหา เข้าใจและอธิบายความต้องการทางอุตสาหกรรมที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งประยุกต์ความรู้ ทักษะ และการใช้เครื่องมือที่เหมาะสมกับการแก้ไขปัญหา
- 3) สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและวิวัฒนาการ รวมทั้งการนำไปประยุกต์ใช้
- 4) รู้ เข้าใจและสนใจพัฒนาความรู้ ความชำนาญทางคอมพิวเตอร์อย่างต่อเนื่อง
- 5) มีความรู้ในแนวกว้างของสาขาวิชาที่ศึกษาเพื่อให้เล็งเห็นการเปลี่ยนแปลง และเข้าใจผลกระทบของเทคโนโลยีใหม่ๆ
- 6) สามารถบูรณาการความรู้ในที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

3.2.3 ทักษะทางปัญญา

- 1) คิดอย่างมีวิจารณญาณและอย่างเป็นระบบ
- 2) สามารถสืบค้น ตีความ และประเมินสารสนเทศ เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์
- 3) สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาและความต้องการ
- 4) สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะกับการแก้ไขปัญหาทางอุตสาหกรรมที่เกี่ยวข้องได้อย่างเหมาะสม

3.2.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) สามารถสื่อสารกับกลุ่มคนหลากหลายและสามารถสนทนาทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศอย่างมีประสิทธิภาพ
- 2) สามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกแก่การแก้ปัญหาสถานการณ์ต่าง ๆ ในกลุ่มทั้งในบทบาทของผู้นำ หรือในบทบาทของผู้ร่วมทีมทำงาน
- 3) สามารถใช้ความรู้ในศาสตร์มาชี้นำสังคมในประเด็นที่เหมาะสม

- 4) มีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเองและรับผิดชอบงานในกลุ่ม
- 5) สามารถเป็นผู้ริเริ่มแสดงประเด็นในการแก้ไขสถานการณ์ทั้งส่วนตัวและส่วนรวม
- 6) มีความรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ทั้งของตนเองและทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

3.2.5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) มีทักษะในการใช้เครื่องมือที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันต่อการทำงานที่เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์
- 2) สามารถแนะนำประเด็นการแก้ไขปัญหาโดยใช้สารสนเทศทางคณิตศาสตร์หรือการแสดงสถิติประยุกต์ต่อปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์
- 3) สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งปากเปล่าและการเขียน เลือกใช้รูปแบบของสื่อการนำเสนออย่างเหมาะสม
- 4) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้จากหลักสูตรรายวิชา (Curriculum Mapping)

หมวดวิชาเฉพาะด้าน

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

กลุ่ม รหัส และชื่อรายวิชา	ผลการเรียนรู้						คุณธรรม จริยธรรม						ความรู้						ทักษะทางปัญญา				ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ						ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี			
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4
กลุ่มวิชาแกน																																
2901101 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว	●	○	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
2901102 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับธุรกิจที่พักและบริการอาหาร	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
2901103 จิตวิทยาและการพัฒนาบุคลิกภาพเพื่องานบริการ	○	●	○	○	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
2901104 เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับการท่องเที่ยวและการโรงแรม	○	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
2901105 การบริการอย่างไทยและสากล	○	●	○	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
2901106 การจัดการทรัพยากรมนุษย์สำหรับการท่องเที่ยวและการโรงแรม	○	○	●	○	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
2901107 จรรยาบรรณวิชาชีพและกฎหมายสำหรับการท่องเที่ยวและการโรงแรม	○	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
2901108 วัฒนธรรมข้ามชาติและพฤติกรรมของนักท่องเที่ยวในอุตสาหกรรมบริการและการท่องเที่ยว	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
กลุ่มวิชาการบริการท่องเที่ยวและธุรกิจท่องเที่ยว																																
2912101 การจัดการธุรกิจบริการ การท่องเที่ยวและมัคคุเทศก์	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
2912102 การจัดการไมซ์	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
2912103 ธุรกิจการบิน	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○

ผลการเรียนรู้ กลุ่ม รหัส และชื่อรายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม						ความรู้						ทักษะทางปัญญา				ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ						ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี			
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4
2912104 การบัญชีและการจัดการทางการเงินสำหรับธุรกิจนำเข้า	●	○	○	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○
2912105 การสัมมนาการท่องเที่ยว	○	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
2912106 การพัฒนาพิพิธภัณฑ์ท้องถิ่นเพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยว	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
กลุ่มวิชาการท่องเที่ยวและมัคคุเทศก์																										
2912201 การวางแผนและพัฒนาการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน	○	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
2912202 งานมัคคุเทศก์	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
2912203 การวางแผนและการจัดนำเที่ยว	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
2912204 การวิจัยเบื้องต้นทางการท่องเที่ยว	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
2912205 การตลาดท่องเที่ยวแบบบูรณาการ	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
กลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ																										
2912301 ภาษาอังกฤษสำหรับอุตสาหกรรมบริการ	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
2912302 ภาษาอังกฤษสำหรับมัคคุเทศก์	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
2912303 ภาษาอังกฤษสำหรับการท่องเที่ยวนานาชาติ	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
2912304 ภาษาอังกฤษสำหรับธุรกิจการท่องเที่ยว	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
กลุ่มวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรม																										
2913101 การท่องเที่ยวความสนใจพิเศษ	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
2913102 การท่องเที่ยวเชิงมรดกทางวัฒนธรรม	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
2913103 การจัดการการท่องเที่ยวทางทะเลและชายฝั่ง	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
2913104 ประวัติศาสตร์ศิลปะเพื่อการท่องเที่ยว	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
2913105 ประวัติศาสตร์และวัฒนธรรมเพื่อการท่องเที่ยวในกลุ่มประเทศอาเซียน	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
2913106 ภูมิศาสตร์การท่องเที่ยวไทยและกลุ่มประเทศอาเซียน	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○

ผลการเรียนรู้ กลุ่ม รหัส และชื่อรายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม						ความรู้						ทักษะทางปัญญา				ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ						ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี				
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	
2913107 การจัดการการท่องเที่ยวเชิงเกษตร	●	○	○	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○
2913108 การจัดการการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ	○	○	○	●	○	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	●	○	○	○	●
2913109 การท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์																											
2913110 การท่องเที่ยวชุมชน																											
2913301 การจัดการงานบริการส่วนหน้า	●	○	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	●	○
2913302 การจัดการงานแม่บ้าน	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	●	○
2913303 การจัดบริการอาหารและเครื่องดื่ม	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	●	○
2913304 การจัดงานจัดเลี้ยงและโต๊ะจีน	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	●	○	○
2913305 การออกแบบเครื่องดื่มและงานบาร์เทนเดอร์	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	●
กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศ																											
2913211 ภาษาฝรั่งเศสเบื้องต้น	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	●	
2913212 ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสารทางการท่องเที่ยว	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	●	
2913213 ภาษาฝรั่งเศสสำหรับมัคคุเทศก์	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	●	
2913214 ภาษาฝรั่งเศสสำหรับธุรกิจการท่องเที่ยว	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	●	
2913215 ภาษาฝรั่งเศสสำหรับอุตสาหกรรมบริการ	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	●	
2913221 ภาษาเกาหลีเบื้องต้น	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	●	
2913222 ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสารทางการท่องเที่ยว	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	●	
2913223 ภาษาเกาหลีสำหรับมัคคุเทศก์	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	●	
2913224 ภาษาเกาหลีสำหรับธุรกิจการท่องเที่ยว	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	●	
2913225 ภาษาเกาหลีสำหรับอุตสาหกรรมบริการ	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	●	
2913231 ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	●	
2913232 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสารทางการท่องเที่ยว	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	●	

ผลการเรียนรู้ กลุ่ม รหัส และชื่อรายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม						ความรู้						ทักษะทางปัญญา				ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ						ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี				
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	
2913233 ภาษาญี่ปุ่นสำหรับมัคคุเทศก์	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	●	
2913234 ภาษาญี่ปุ่นสำหรับธุรกิจการท่องเที่ยว	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	●	
2913235 ภาษาญี่ปุ่นสำหรับอุตสาหกรรมบริการ	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	●	
2913241 ภาษาจีนเบื้องต้น	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	●	
2913242 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารทางการท่องเที่ยว	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	●	
2913243 ภาษาจีนสำหรับมัคคุเทศก์	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	●	
2913244 ภาษาจีนสำหรับธุรกิจการท่องเที่ยว	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	●	
2913245 ภาษาจีนสำหรับอุตสาหกรรมบริการ	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	●	
2913251 ภาษาพม่าเบื้องต้น	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	●	○
2913252 ภาษาพม่าเพื่อการสื่อสารทางการท่องเที่ยว	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	●	○
2913253 ภาษาพม่าสำหรับมัคคุเทศก์	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	●	○
2913254 ภาษาพม่าสำหรับธุรกิจการท่องเที่ยว	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	●	○
2913255 ภาษาพม่าการสื่อสารอุตสาหกรรมบริการ	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	●	○
กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพและวิชาชีพ																											
2914101 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพการท่องเที่ยว	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	○	●	○	●	●	○	○	●	○	●	●	○	●	●	●
2914102 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพการท่องเที่ยว	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
2914103 การเตรียมสหกิจศึกษา	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	○	●	○	●	●	○	○	●	○	●	○	●	○	●	●
2914104 สหกิจศึกษา	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

การวัดผลและการสำเร็จการศึกษาเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ว่าด้วยการจัดการศึกษาปริญญาตรี ฉบับปัจจุบันที่มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมประกาศใช้

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษาที่ไม่สำเร็จการศึกษา

ให้กำหนดระบบการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษาเป็นส่วนหนึ่งของระบบการประกันคุณภาพภายในของสถาบันอุดมศึกษาที่จะต้องทำความเข้าใจตรงกันทั้งสถาบัน และนำไปดำเนินการจนบรรลุผลสัมฤทธิ์ ซึ่งผู้ประเมินภายนอกจะต้องสามารถตรวจสอบได้

การทวนสอบในระดับรายวิชาควรให้นักศึกษาประเมินการเรียนการสอนในระดับรายวิชา มีคณะกรรมการประเมินข้อสอบและพิจารณาความเหมาะสมของข้อสอบให้เป็นไปตามแนวการจัดการเรียนรู้ มีการประเมินข้อสอบโดยผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก

การทวนสอบในระดับหลักสูตรสามารถทำได้โดยมีระบบประกันคุณภาพภายในสถาบันการศึกษา ดำเนินการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้และรายงานผล

2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา

การกำหนดกลวิธีการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษา ควรเน้นการสำรวจสัมฤทธิ์ผลของการประกอบอาชีพของบัณฑิต ที่ทำอย่างต่อเนื่องและนำผลที่ได้ย้อนกลับมาปรับปรุงกระบวนการการเรียนการสอน และหลักสูตร รวมทั้งการประเมินคุณภาพของหลักสูตร โดยอาจจะดำเนินการดังนี้

2.2.1 ภาวะการได้งานทำของบัณฑิต

ประเมินจากบัณฑิตแต่ละรุ่นที่จบการศึกษาในด้านระยะเวลาในการหางานทำ ความเห็นต่อความรู้ ความสามารถ ความมั่นใจของบัณฑิตในการประกอบอาชีพ

2.2.2 การตรวจสอบจากผู้บริหารสถานศึกษา

โดยการขอเข้าสัมภาษณ์ หรือ การส่งแบบสอบถาม เพื่อประเมินความพึงพอใจในบัณฑิตที่จบการศึกษาและเข้าทำงานในสถานศึกษาในระยะเวลาต่าง ๆ

2.2.3 การประเมินจากสถานศึกษาอื่น

โดยการส่งแบบสอบถาม หรือ สอบถามเมื่อมีโอกาสในระดับความพึงพอใจในด้านความรู้ ความพร้อม และสมบัติด้านอื่น ๆ ของบัณฑิตที่จบการศึกษาและเข้าศึกษาเพื่อปริญญาที่สูงขึ้น

2.2.4 การประเมินจากบัณฑิตที่ไปประกอบอาชีพ

ในแง่ของความพร้อมและความรู้จากสาขาวิชาที่เรียน รวมทั้งเปิดโอกาสให้บัณฑิตเสนอข้อคิดเห็นในการปรับหลักสูตรให้ดียิ่งขึ้นด้วย

2.2.5 ความเห็นจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก

ความเห็นจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่มาประเมินหลักสูตร หรือ เป็นอาจารย์พิเศษต่อความพร้อมของนักศึกษาในการเรียน และสมบัติอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้ และการพัฒนาองค์ความรู้ของนักศึกษา

2.2.6 ผลงานของนักศึกษาที่วัดเป็นรูปธรรมได้

ผลงานของนักศึกษาที่วัดเป็นรูปธรรมได้ เช่น จำนวนรางวัลทางสังคมและวิชาชีพ จำนวนกิจกรรมการกุศลเพื่อสังคมและประเทศชาติ และจำนวนกิจกรรมอาสาสมัครในองค์การที่ทำประโยชน์ต่อสังคม เป็นต้น

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ว่าด้วยการจัดการศึกษาปริญญาตรี พ.ศ. 2555 (ภาคผนวก ก)

3.1 นักศึกษามีสิทธิ์ได้รับปริญญาต้องมีคุณสมบัติครบถ้วน ดังต่อไปนี้

- 3.1.1 มีความประพฤติดี
- 3.1.2 ผ่านกิจกรรมตามที่มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมกำหนด
- 3.1.3 มีเวลาศึกษาในมหาวิทยาลัยตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร
- 3.1.4 สอบได้รายวิชาต่าง ๆ ครบตามโครงสร้างของหลักสูตรและเกณฑ์การประเมินผล
- 3.1.5 ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 2.00
- 3.1.6 ได้รับคะแนนเฉลี่ยสะสมในหมวดวิชาเฉพาะวิชาเอกไม่ต่ำกว่า 2.00
- 3.1.7 สอบผ่านการประเมินความรู้และทักษะตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

3.2 นักศึกษาที่มีสิทธิ์แสดงความจำนงขอสำเร็จการศึกษาต้องมีคุณสมบัติครบถ้วนดังนี้

- 3.2.1 เป็นนักศึกษาภาคการศึกษาสุดท้ายที่ลงทะเบียนเรียนครบตามหลักสูตร
- 3.2.2 ผ่านกิจกรรมภาคบังคับตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- 3.2.3 ให้นักศึกษาที่มีคุณสมบัติครบถ้วน ยื่นคำร้องแสดงความจำนงขอสำเร็จการศึกษาต่อสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนภายในระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด มิฉะนั้นอาจไม่ได้รับการพิจารณาเสนอชื่อต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่ออนุมัติให้ปริญญาในภาคการศึกษานั้น

หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

มีการจัดปฐมนิเทศสำหรับอาจารย์ที่เข้าใหม่ เกี่ยวกับนโยบายและเป้าหมายของมหาวิทยาลัย คณะ และ หลักสูตรที่สอน บทบาทและหน้าที่ความรับผิดชอบ รวมถึงแนวทางการพัฒนาเพื่อให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

2.1.1 ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่องโดยผ่านการทำวิจัยสายตรงในสาขาวิชา การสนับสนุนด้านการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ศึกษาดูงานทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่าง ๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและ/หรือต่างประเทศ หรือการลาเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์

2.1.2 การเพิ่มพูนทักษะการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลให้ทันสมัย

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ

2.2.1 การมีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการแก่ชุมชนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาความรู้และคุณธรรม

2.2.2 มีการกระตุ้นอาจารย์ทำผลงานทางวิชาการ

2.2.3 ส่งเสริมการทำวิจัยสร้างองค์ความรู้ใหม่และเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและมีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพ

2.2.4 จัดสรรงบประมาณสำหรับการทำวิจัย

2.2.5 จัดให้อาจารย์ทุกคนเข้าร่วมกลุ่มวิจัยต่าง ๆ ของคณะ

2.2.6 จัดให้อาจารย์เข้าร่วมกิจกรรมบริการวิชาการต่าง ๆ ของคณะ

หมวดที่ 7

การประกันคุณภาพหลักสูตร

การดำเนินงานของศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริการธุรกิจท่องเที่ยวและมัคคุเทศก์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560) เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 รวมทั้งเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 โดยใช้เกณฑ์การประเมิน 6 องค์ประกอบ ดังนี้ 1) การกำกับมาตรฐาน 2) บัณฑิต 3) นักศึกษา 4) อาจารย์ 5) หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน 6) สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

1. การกำกับมาตรฐาน

1.1 มีคณะกรรมการประจำคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะกรรมการวิชาการประจำคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ และคณะกรรมการบริหารหลักสูตร เป็นผู้กำกับ ดูแล และให้คำแนะนำ ตลอดจนแนวปฏิบัติให้แก่อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรดำเนินหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี

1.2 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ทำหน้าที่ในการบริหารและพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน ตั้งแต่การวางแผน การควบคุมคุณภาพ การติดตามประเมินผล และนำผลมาพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยอย่างต่อเนื่อง ระยะเวลาทุก 5 ปี

1.3 อาจารย์ผู้สอน ทำหน้าที่จัดทำ มคอ.3 และ มคอ.4 วางแผนการจัดการเรียนการสอน ดำเนินการจัดการเรียนการสอน และติดตามประเมินผลรายวิชา จัดทำ มคอ.5 และมคอ. 6 ที่รับผิดชอบเป็นไปอย่างมีคุณภาพ

2. บัณฑิต

2.1 บัณฑิตมีคุณภาพเป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ โดยพิจารณาจากผลลัพธ์การเรียนรู้ และทำการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตทุกปี เพื่อนำข้อมูลจากการสำรวจไปใช้ในการปรับปรุงหลักสูตร

2.2 บัณฑิตมีงานทำ โดยพิจารณาจากทำการสำรวจภาวะการมีงานทำของบัณฑิตทุก ๆ ปีการศึกษา

3. นักศึกษา

3.1 การรับนักศึกษาและการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา

3.1.1 คณะกรรมการบริหารหลักสูตรทำการประชุมกำหนดคุณสมบัติการรับนักศึกษาให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 และและมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาการท่องเที่ยวและการโรงแรม พ.ศ. 2553

3.1.2 ทำการคัดเลือกนักศึกษาโดยการสอบวัดความรู้พื้นฐานตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด และการสอบสัมภาษณ์

3.1.3 โครงการเตรียมความพร้อมสำหรับนักศึกษาใหม่ระดับสาขาวิชา โดยให้อาจารย์ที่ปรึกษามีการชี้แจงระบบการลงทะเบียนเรียน แจกคู่มือนักศึกษา และกิจกรรมอื่น ๆ ที่เป็นการปรับพื้นฐานของนักศึกษาให้มีความพร้อมก่อนเข้าศึกษา

3.1.4 โครงการเตรียมความพร้อมสำหรับนักศึกษาใหม่ระดับมหาวิทยาลัย เช่น การปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ การเข้าค่ายวิชาการ การอบรมทางด้านภาษาอังกฤษและคอมพิวเตอร์

3.2 การควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและการแนะแนวแก่นักศึกษา

มหาวิทยาลัยมีระบบอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อทำหน้าที่ดูแลให้คำปรึกษาทั้งในเรื่องวิชาการ เช่น การลงทะเบียนเรียน การถอน-เพิ่มรายวิชาเรียน และการปรับตัวของนักศึกษา โดยอาจารย์ที่ปรึกษาจะมีชั่วโมง home room สัปดาห์ละ 1 ครั้ง

3.3 การคงอยู่ การสำเร็จการศึกษา ความพึงพอใจและการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา

3.3.1 มีการติดตามและรายงานผลการคงอยู่ของนักศึกษาทุกปีการศึกษา

3.3.2 มีการรายงานผลการสำเร็จการศึกษาของนักศึกษาในแต่ละปีการศึกษา

3.3.3 มีการสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการจัดการเรียนการสอน โดยให้นักศึกษาทำแบบประเมินการจัดการเรียนการสอนผ่านระบบสารสนเทศทางทะเบียนและวัดผล

3.3.3 กรณีที่นักศึกษาพบปัญหาสามารถยื่นข้อร้องเรียนต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตร โดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตรจะทำการประชุมหารือร่วมกันเพื่อแก้ปัญหาและจัดการข้อร้องเรียนต่าง ๆ พร้อมทั้งมีการสำรวจความพึงพอใจของการจัดการข้อร้องเรียน

4. อาจารย์

4.1 การพัฒนาอาจารย์

4.1.1 มหาวิทยาลัยมีการจัดสรรงบประมาณประจำปีเพื่อส่งเสริมอาจารย์ในการเพิ่มพูนความรู้ความสามารถของอาจารย์ และเสริมสร้างความเข้มแข็งทางวิชาการด้วยการสนับสนุนให้อาจารย์เข้าร่วมอบรมสัมมนาหรือประชุมวิชาการทั้งในระดับชาติและนานาชาติ รวมทั้งเพิ่มพูนความรู้ในระดับที่สูงขึ้น

4.1.2 มหาวิทยาลัยส่งเสริมอาจารย์ในหลักสูตรให้ทำผลงานวิชาการ อาศัยกลไกของมหาวิทยาลัยโดยใช้เป็นเงื่อนไขในการต่อสัญญาจ้างของอาจารย์ ตลอดจนมีโครงการที่เลี้ยงด้านการจัดทำผลงานทางวิชาการเพื่อขึ้นตำแหน่งทางวิชาการให้สูงขึ้น

4.2 การคัดเลือกอาจารย์ใหม่

4.2.1 คณะกรรมการบริหารหลักสูตร ทำการวิเคราะห์อัตรากำลังระยะเวลา 5 ปี และทำแผนการรับอาจารย์ใหม่ ในกรณีที่สาขาวิชามีความต้องการอาจารย์ใหม่เพิ่มเติม จึงทำบันทึกถึงมหาวิทยาลัย เพื่อขอรับอาจารย์ใหม่เพิ่มเติมหรือทดแทนอาจารย์ที่เกษียณอายุ

4.2.2 คณะกรรมการบริหารหลักสูตรการประชุมกำหนดคุณสมบัติการรับอาจารย์ใหม่ให้มีคุณสมบัติเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558

4.3 คุณภาพอาจารย์

4.3.1 คณะกรรมการบริหารหลักสูตรกำกับ ติดตาม กระตุ้นการทำผลงานทางวิชาการมีคุณภาพของ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ประจำสาขาวิชา พร้อมทั้งติดตามการ เผยแพร่ผลงานทางวิชาการให้เป็นไปตามเกณฑ์ของคุณสมบัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบและอาจารย์ประจำหลักสูตร ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558

4.3.2 ประธานสาขาวิชาติดตามและรายงานร้อยละของอาจารย์ผู้รับผิดชอบและสำรวจความพึงพอใจ ของอาจารย์ประจำหลักสูตรต่อการบริหารงานของสาขาวิชาทุกปี

5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

5.1 การออกแบบหลักสูตร ควบคุม กำกับกับการจัดทำรายวิชาต่าง ๆ ให้มีเนื้อหาที่ทันสมัย

5.1.1 คณะกรรมการบริหารหลักสูตร ตรวจสอบ ควบคุม กำกับกับการพัฒนาหลักสูตรทุก ๆ 5 ปี ให้ เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนด

5.1.2 การพัฒนาหลักสูตร การปรับปรุงหลักสูตรมีขั้นตอนดังนี้

1) คณะกรรมการบริหารหลักสูตรทำการประชุมเพื่อเตรียมการในการปรับปรุงหลักสูตร และ เสนอของบประมาณต่อมหาวิทยาลัยในการปรับปรุงหลักสูตร

2) สาขาวิชาจัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรเสนอมหาวิทยาลัย โดย คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรต้องมียกประกอบที่สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิ คือ มีคณะกรรมการพัฒนา หลักสูตรอย่างน้อย 5 คน ประกอบด้วยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อย 2 คน ผู้ทรงคุณวุฒิหรือ ผู้เชี่ยวชาญในสาขาวิชาซึ่งเป็นบุคคลภายนอกอย่างน้อย 2 คน ผู้แทนองค์กรวิชาชีพอย่างน้อย 1 คน

2) สาขาวิชาจัดทำร่างหลักสูตร (มคอ.2) พร้อมทั้งทำการวิพากษ์หลักสูตรให้มีโครงสร้างและ เนื้อหาเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 และมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาการท่องเที่ยวและการโรงแรม พ.ศ. 2553

3) สาขาวิชานำเสนอหลักสูตรต่อคณะกรรมการประจำคณะพิจารณา พร้อมดำเนินการปรับแก้ ตามคำแนะนำ

4) สาขาวิชานำเสนอหลักสูตรต่อคณะกรรมการกำกับมาตรฐานหลักสูตร คณะกรรมการ กลั่นกรองหลักสูตรของสภาวิชาการ สภาวิชาการ คณะกรรมการกลั่นกรองงานวิชาการ พิจารณา พร้อม ดำเนินการปรับแก้ตามคำแนะนำ

5) สาขาวิชานำเสนอหลักสูตรต่อสภามหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม พิจารณาและอนุมัติการเปิด หลักสูตร

6) สาขาวิชาดำเนินการปรับแก้หลักสูตรตามคำแนะนำของคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย ราชภัฏนครปฐม และส่งข้อมูลหลักสูตร (มคอ.2) ให้สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาภายใน 30 วัน หลังจากที่สภามหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมอนุมัติการเปิดหลักสูตร

5.1.3 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตรตามมหาวิทยาลัยกำหนด ภายใน 60 วันหลังสิ้นสุดปีการศึกษา

5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน

5.2.1 การกำหนดผู้สอน อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร ร่วมประชุมเพื่อกำหนดผู้สอน โดยพิจารณาถึงความชำนาญในเนื้อหาที่สอน ผลงานวิจัย หรือประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับวิชานั้น ๆ และภาระงานของอาจารย์

5.2.2 กระบวนการจัดการเรียนการสอน มีระบบ กลไก กำกับกระบวนการเรียนการสอน ในการจัดทำ มคอ.3, 4, 5 และ 6 ดังนี้

1) อาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชารับผิดชอบจัดทำ มคอ.3, 4, 5 และ 6 โดยวางแผนการจัดการเรียนการสอน ดำเนินการจัดการเรียนการสอน และติดตามประเมินผลรายวิชาที่รับผิดชอบเป็นไปอย่างมีคุณภาพ

2) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีหน้าที่กำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำมคอ.3, 4, 5 และ 6 ให้สอดคล้องกับแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) ของรายวิชาต่าง ๆ

3) อาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชาส่งมคอ.3 และ 4 ก่อนวันเปิดภาคการศึกษา และ มคอ.5 และ 6 ภายใน 30 วันหลังสิ้นสุดการเรียนการสอน

5.3 การประเมินผู้เรียน

5.3.1 การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ อาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชาจัดการประเมินผลการเรียนรู้ตามวิธีการประเมินที่ระบุไว้ใน มคอ.3 และ 4 พร้อมทั้งพิจารณาให้เกรด โดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเป็นผู้ตรวจทานผลการเรียน รวบรวมผลการเรียนของรายวิชาต่าง ๆ ส่งไปยังคณะเพื่อตรวจสอบความถูกต้องแล้วนำเสนอสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

5.3.2 มีการประเมินผลหลังการเรียนของรายวิชาโดยผู้เรียน

5.3.3 มีการประเมินอาจารย์ผู้สอนโดยผู้เรียนผ่านระบบสารสนเทศงานทะเบียนและวัดผล

5.4 การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

สาขาวิชาจัดกิจกรรมเสริมความรู้เพื่อเตรียมความพร้อมนักศึกษาตลอดหลักสูตร ตามความเหมาะสมที่สาขาวิชาพิจารณาแล้วว่าเป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักศึกษามีความรู้ความสามารถทางด้านการบริการธุรกิจ ท่องเที่ยวและมัคคุเทศก์

5.5 การดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

5.5.1 อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และ ทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร

5.5.2 อาจารย์ผู้สอนจัดทำรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ 4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา

5.5.3 อาจารย์ผู้สอนจัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา

5.5.4 สาขาวิชาจัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา

5.5.5 สาขาวิชามีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา

6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

6.1 ระบบการดำเนินงานของสาขาวิชาในการสนับสนุนการเรียนรู้ สาขาวิชามีระบบและกลไกการดำเนินงานเพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ดังนี้

6.1.1 อาจารย์ผู้สอนเสนอรายชื่อสิ่งสนับสนุนที่ต้องการ เช่น หนังสือ สื่อ ตำราสื่อการเรียนการสอน โสตทัศนูปกรณ์ วัสดุและครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ ไปยังคณะกรรมการบริหารหลักสูตรพิจารณาความเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน

6.1.2 คณะกรรมการบริหารหลักสูตรดำเนินการของงบประมาณจากมหาวิทยาลัย และจัดสรรงบประมาณสำหรับสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอนต่าง ๆ ให้เพียงพอต่อความต้องการ

6.1.3 ประเมินความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้โดยผู้เรียน ผู้สอน และผู้ที่เกี่ยวข้อง

6.2 การปรับปรุงผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

นำผลการประเมินความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้โดยผู้เรียนและผู้สอน จากปีการศึกษาที่ผ่านมาเพื่อใช้ในการพิจารณาเพื่อจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวน การดำเนินงานหลักสูตร	✓	✓	✓	✓	✓
2. มีรายละเอียดของหลักสูตรตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้อง กับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาการท่องเที่ยวและการโรงแรม พ.ศ. 2553	✓	✓	✓	✓	✓

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
3. มีรายละเอียดของรายวิชาและรายละเอียดของ ประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษา ให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงาน ผลการดำเนินงานของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบมคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุด ภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วันหลังสิ้นสุดปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
6. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผล การเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 (ถ้ามี) อย่าง น้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
7. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การ สอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมิน การดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว		✓	✓	✓	✓
8. อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคนได้รับการปฐมนิเทศหรือ คำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	✓	✓	✓	✓	✓
9. อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนา ทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง	✓	✓	✓	✓	✓
10. จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 50 ต่อปี	✓	✓	✓	✓	✓
11. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนน เต็ม 5.0				✓	✓
12. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0					✓

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

กระบวนการที่จะใช้ในการประเมินและปรับปรุงยุทธศาสตร์ที่วางแผนไว้เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน นั้น พิจารณาจากตัวผู้เรียนโดยอาจารย์ผู้สอนจะต้องประเมินผู้เรียนในทุก ๆ หัวข้อว่ามีความเข้าใจหรือไม่ โดยอาจประเมินจากการทดสอบย่อย การสังเกตพฤติกรรมของนักศึกษา การอภิปรายโต้ตอบจากนักศึกษา การตอบคำถามของนักศึกษาในชั้นเรียน ซึ่งเมื่อรวบรวมข้อมูลที่กล่าวข้างต้นแล้วจะสามารถประเมินเบื้องต้นได้ว่าผู้เรียนมีความเข้าใจหรือไม่ หากวิธีการที่ใช้ไม่สามารถทำให้ผู้เรียนเข้าใจได้ ก็จะต้องมีการปรับเปลี่ยนวิธีสอน

การทดสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน จะสามารถชี้ได้ว่าผู้เรียนมีความเข้าใจหรือไม่ในเนื้อหาที่ได้สอนไป หากพบว่ามีปัญหา ก็จะต้องมีการดำเนินการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนในโอกาสต่อไป

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

ให้นักศึกษาได้มีการประเมินผลการสอนของอาจารย์ในทุกด้าน ทั้งด้านทักษะกลยุทธ์การสอน การตรงต่อเวลา การชี้แจงเป้าหมาย วัตถุประสงค์รายวิชา ชี้แจงเกณฑ์การประเมินผลรายวิชาและการใช้สื่อการสอนในทุกรายวิชา ผ่านระบบการประเมินออนไลน์ (ระบบสารสนเทศงานทะเบียนและวัดผล)

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

การประเมินหลักสูตรในภาพรวมนั้นทำทุกปี ซึ่งจะมีการรวบรวมข้อมูลทั้งหมด เพื่อการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร ตลอดจนปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนการสอนทั้งในภาพรวมและในแต่ละรายวิชา

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

การประเมินคุณภาพการศึกษาประจำปี ตามดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุในหมวดที่ 7 ข้อ 7 โดยคณะกรรมการประเมิน อย่างน้อย 3 คน ประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอก อย่างน้อย 1 คน ที่ได้รับการแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัยโดยมีเกณฑ์การประเมิน ดังนี้

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการครบ 5 ข้อ ตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	มีการดำเนินการครบ 10 ข้อ ตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	มีการดำเนินการครบทุกข้อ

ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยได้กำหนดให้ทุกหลักสูตรมีการพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย แสดงการปรับปรุงดัชนีตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานด้านมาตรฐานและคุณภาพการศึกษาเป็นระยะ ๆ อย่างน้อยทุก ๆ 3 ปี และมีการประเมินเพื่อพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่องทุก 5 ปี โดยมีการปรับปรุงหลักสูตรโดยคณะกรรมการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตร

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

จากการรวบรวมข้อมูลจะทำให้ทราบปัญหาของการบริหารหลักสูตรทั้งในภาพรวมและในแต่ละรายวิชาที่สามารถที่จะดำเนินการปรับปรุงรายวิชานั้น ๆ ได้ทันที ซึ่งก็จะเป็นการปรับปรุงย่อย ในการปรับปรุงย่อยนั้นควรทำได้ตลอดเวลาที่พบปัญหา สำหรับการปรับปรุงหลักสูตรทั้งฉบับนั้นจะกระทำทุก 5 ปี ทั้งนี้เพื่อให้หลักสูตรมีความทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต

ภาคผนวก ก

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม
ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2555



**ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม
ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี
พ.ศ. ๒๕๕๕**

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๘ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๔ และเพื่อให้การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมมีหลักเกณฑ์ที่เหมาะสม อันจะทำให้การจัดการศึกษาดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๘(๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ สภามหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ในคราวประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๕๕ เมื่อวันที่ ๑๐ มีนาคม ๒๕๕๕ จึงออกข้อบังคับไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๕”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับกับนักศึกษาระดับปริญญาตรีที่เข้าศึกษาดังแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๕ เป็นต้นไป

บรรดาข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศหรือคำสั่งอื่นใด ซึ่งขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ให้ยกเลิกข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ว่าด้วยการจัดการศึกษา ระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๘ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๔ เมื่อนักศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรีที่เข้าศึกษาก่อนปีการศึกษา ๒๕๕๕ พ้นสภาพการเป็นนักศึกษาแล้วทุกคน

ข้อ ๓ ในข้อบังคับนี้

“สภามหาวิทยาลัย” หมายถึง สภามหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

“นักศึกษา” หมายถึง ผู้ที่รายงานตัวขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมระดับปริญญาตรี

“คณะกรรมการบริหารวิชาการ” หมายถึง คณะกรรมการบริหารวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

“คณะกรรมการประจำคณะ” หมายถึง คณะกรรมการประจำคณะในมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

“คณะกรรมการบริหารโปรแกรมวิชา” หมายถึง คณะกรรมการบริหารโปรแกรมวิชาในมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

“อาจารย์ที่ปรึกษา” หมายถึง อาจารย์ที่ปรึกษาในมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

“สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน” หมายถึง สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

“นายทะเบียน” หมายถึง เจ้าหน้าที่ของมหาวิทยาลัยที่ได้รับแต่งตั้งให้มีหน้าที่รับผิดชอบเกี่ยวกับงานทะเบียนนักศึกษา

ข้อ ๔ ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษากฎให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้ และมีอำนาจออกประกาศ หรือคำสั่งเพื่อประโยชน์ในการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้

ในกรณีที่มีปัญหาอันเกิดจากการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้ ให้อธิการบดีเป็นผู้มีอำนาจตีความและวินิจฉัยชี้ขาด

หมวด ๑

ระบบการบริหารงาน

ข้อ ๕ มหาวิทยาลัยจัดการบริหารงานวิชาการ โดยให้มีหน่วยงาน บุคคล และคณะบุคคล ดำเนินงาน ดังต่อไปนี้

- (๑) สภาวิชาการ
- (๒) คณะกรรมการบริหารวิชาการ
- (๓) คณะ
- (๔) คณะกรรมการประจำคณะ
- (๕) คณะกรรมการบริหารโปรแกรมวิชา
- (๖) อาจารย์ที่ปรึกษา

ข้อ ๖ การแต่งตั้งสภาวิชาการ ให้เป็นไปตามบทบัญญัติในมาตรา ๒๐ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗

ข้อ ๗ อำนาจและหน้าที่ของสภาวิชาการ ให้เป็นไปตามบทบัญญัติในมาตรา ๒๒ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗

ข้อ ๘ ให้อธิการบดีแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารวิชาการ ประกอบด้วย

- (๑) อธิการบดี หรือรองอธิการบดีที่ได้รับมอบหมาย เป็นประธาน
- (๒) ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน เป็นกรรมการ
- (๓) รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน จำนวน ๑ คน เป็นกรรมการ
- (๔) คณบดีทุกคณะ เป็นกรรมการ
- (๕) รองคณบดีที่ดูแลงานวิชาการคณะทุกคณะ เป็นกรรมการ

(๖) หัวหน้าสำนักงานผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน เป็นกรรมการ และเลขานุการ

ข้อ ๙ ให้คณะกรรมการบริหารวิชาการมีหน้าที่ ดังต่อไปนี้

- (๑) พิจารณากลับกรองหลักสูตรการเรียนการสอน การวัดผลและประเมินผลการศึกษา
- (๒) พิจารณากลับกรองร่างประกาศ ระเบียบหรือข้อบังคับที่เกี่ยวกับการจัดการศึกษาก่อนนำเสนอสภาวิชาการ
- (๓) พิจารณากลับกรองบุคคลเพื่อแต่งตั้งเป็นอาจารย์พิเศษ
- (๔) กำกับดูแลการจัดการเรียนการสอนให้เป็นไปตามระเบียบ ข้อบังคับ และนโยบายของมหาวิทยาลัย
- (๕) พิจารณาการเทียบโอนผลการเรียน
- (๖) พิจารณาผู้มีสิทธิเข้าสอบปลายภาค
- (๗) พิจารณากลับกรองแผนการรับนักศึกษา
- (๘) แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อปฏิบัติหน้าที่อย่างหนึ่งอย่างใดอันอยู่ในอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการบริหารวิชาการ
- (๙) ปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ ตามที่อธิการบดีมอบหมาย

ข้อ ๑๐ ให้คณะเป็นหน่วยงานผลิตบัณฑิตตามนโยบายของมหาวิทยาลัย ซึ่งบริหารงานวิชาการ โดยคณบดีและคณะกรรมการประจำคณะ

ข้อ ๑๑ การได้มา อำนาจ หรือหน้าที่ของคณบดีและคณะกรรมการประจำคณะ ให้เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยว่าด้วยการนั้น

ข้อ ๑๒ ให้มหาวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารโปรแกรมวิชาตามคำแนะนำของคณบดี ให้คณะกรรมการบริหารโปรแกรมวิชาไม่น้อยกว่า ๕ คนจากอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิตรงหรือสัมพันธ์กับโปรแกรมวิชานั้นๆ

ข้อ ๑๓ คณะกรรมการบริหารโปรแกรมวิชา มีหน้าที่ ดังต่อไปนี้

- (๑) พัฒนา หรือปรับปรุงหลักสูตรให้ตรงตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา หรือประกาศอื่นใดของกระทรวงศึกษาธิการหรือสภาวิชาชีพ
- (๒) จัดทำโครงการพัฒนาโปรแกรมวิชา เอกสาร ตำรา สื่อ ประกอบการเรียนการสอน และจัดทำแนวการสอนทุกรายวิชา
- (๓) จัดทำอัตรากำลังผู้สอนเสนอต่อคณบดี
- (๔) เสนอขอแต่งตั้งอาจารย์พิเศษ
- (๕) เสนอแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาต่อคณบดี
- (๖) เสนอแผนการดำเนินการพัฒนานักศึกษาทุกชั้นปีตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตรและโปรแกรมวิชา
- (๗) ดำเนินการประเมินผลการผลิตบัณฑิตประจำปีตามนโยบายของมหาวิทยาลัย

(๘) ดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษา

(๙) ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่มอบหมาย

ข้อ ๑๔ ให้มหาวิทยาลัยแต่งตั้งบุคคลเพื่อทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษา โดยมีหน้าที่ให้คำปรึกษาและสนับสนุนทางด้านวิชาการ วิธีการเรียน แผนการเรียน และมีส่วนร่วมในการประเมินผลความก้าวหน้าในการเรียนของนักศึกษา และภารกิจอื่นที่มหาวิทยาลัยมอบหมาย

ข้อ ๑๕ หลักสูตรและระบบการจัดการศึกษา ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ หรือสภาวิชาชีพ

หมวด ๒

คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

ข้อ ๑๖ คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

(๑) ระดับปริญญาตรี ต้องสำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายจากสถาบันการศึกษาทั้งในประเทศหรือต่างประเทศตามที่กระทรวงศึกษาธิการหรือสภามหาวิทยาลัยรับรอง

(๒) มีคุณสมบัติอื่นตามหลักเกณฑ์ เงื่อนไขที่คณะ โปรแกรมวิชากำหนด หรือตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๗ การรับสมัคร การคัดเลือก การรับเข้าศึกษา และการรายงานตัวเข้าเป็นนักศึกษา ให้เป็นไปตามเงื่อนไข หลักเกณฑ์ และวิธีการตามประกาศของมหาวิทยาลัย

หมวด ๓

การลงทะเบียนเรียน การเทียบโอนผลการเรียน และการเปลี่ยนโปรแกรมวิชา

ข้อ ๑๘ การลงทะเบียนวิชาเรียน

(๑) การลงทะเบียนวิชาเรียน ให้เป็นไปตามโครงสร้างหลักสูตร และได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา

(๒) การลงทะเบียนวิชาเรียนแบ่งออกเป็น ๓ ประเภท

ก. การลงทะเบียนที่นับหน่วยกิต และคิดค่าธรรมเนียม

ข. การลงทะเบียนเรียนตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร โดยไม่นับหน่วยกิตและไม่คิดค่าธรรมเนียม

ค. การลงทะเบียนเพื่อร่วมฟัง

(๓) เกณฑ์การลงทะเบียนเรียน เกณฑ์การสำเร็จการศึกษา เกณฑ์การพ้นสภาพการเป็นนักศึกษาให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา

(๔) นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนครบตามหลักสูตรรวมแล้วแต่ยังไม่สำเร็จการศึกษาและนักศึกษาที่พักการเรียน ต้องชำระเงินค่ารักษาสถานภาพนักศึกษาตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๙ การเทียบโอนผลการเรียนให้เป็นตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัย ว่าด้วยการเทียบโอนผลการเรียน

ข้อ ๒๐ มหาวิทยาลัยอาจอนุญาตให้นักศึกษาเปลี่ยนโปรแกรมวิชาได้ตามความจำเป็น ทั้งนี้ ต้องเป็นไปตามหลักเกณฑ์ และเงื่อนไขของมหาวิทยาลัย

หมวด ๔

การประเมินผลการศึกษา

ข้อ ๒๑ การประเมินผลการเรียนรายวิชา และการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ให้อาจารย์ผู้สอนประเมินผลการเรียนให้ครอบคลุมทุกวัตถุประสงค์ของรายวิชา โดยวิธีการที่คณะเห็นชอบ และต้องมีการสอบปลายภาคการศึกษาในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด หรือตามที่ได้รับอนุญาตจากมหาวิทยาลัย

นักศึกษาที่มีสิทธิสอบปลายภาคการศึกษา ต้องมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมด หรือได้รับอนุญาตจากคณะกรรมการบริหารวิชาการ ในกรณีที่มีเวลาเรียนน้อยกว่าร้อยละ ๖๐ จะไม่มีสิทธิสอบในรายวิชานั้น

ข้อ ๒๒ ให้มีการประเมินผลการเรียนในรายวิชาต่างๆ ตามหลักสูตรเป็น ๒ ระบบ ดังต่อไปนี้

(๑) ระบบมีค่าระดับคะแนน แบ่งเป็น ๘ ระดับ ดังตาราง

ระดับคะแนน	ความหมายของผลการเรียน	ค่าระดับคะแนน
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	๔.๐
B ⁺	ดีมาก (Very Good)	๓.๕
B	ดี (Good)	๓.๐
C ⁺	ดีพอใช้ (Fairly Good)	๒.๕
C	พอใช้ (Fair)	๒.๐
D ⁺	อ่อน (Poor)	๑.๕
D	อ่อนมาก (Very Poor)	๑.๐
E	ตก (Fail)	๐

ระดับนี้ใช้สำหรับการประเมินผลรายวิชาที่เรียนตามหลักสูตร ค่าระดับคะแนนที่ถือว่าสอบได้ต้องไม่ต่ำกว่า D ถ้านักศึกษาได้ค่าระดับคะแนน E ในรายวิชาบังคับ ต้องลงทะเบียนเรียนใหม่จนกว่าจะสอบได้ กรณีวิชาเลือกได้ค่าระดับคะแนน E สามารถเปลี่ยนไปเลือกเรียนวิชาอื่นๆได้ตามโครงสร้างหลักสูตรที่นักศึกษาเรียนอยู่ ส่วนการประเมินผลรายวิชาเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และรายวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ถ้าได้ค่าระดับคะแนนต่ำกว่า C ถือว่าสอบตก นักศึกษาจะต้อง

ลงทะเบียนเรียนหรือฝึกประสบการณ์วิชาชีพใหม่ และถ้าได้รับการประเมินผลต่ำกว่า C เป็นครั้งที่สองถือว่าหมดสภาพการเป็นนักศึกษา

คณะพยาบาลศาสตร์ กรณีการประเมินผลรายวิชาในหมวดวิชาชีพการพยาบาล ถ้าได้ระดับคะแนนต่ำกว่า C ถือว่าสอบตก นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนใหม่

(๒) ระบบไม่มีค่าระดับคะแนน กำหนดสัญลักษณ์การประเมิน ดังตาราง

ผลการเรียน	ระดับการประเมิน
ผ่านดีเยี่ยม	PD (Pass with Distinction)
ผ่าน	P (Pass)
ไม่ผ่าน	F (Fail)

ระบบนี้ใช้สำหรับการประเมินผลรายวิชาปรับพื้นฐานซึ่งหลักสูตรบังคับให้เรียนเพิ่มเติมตามข้อกำหนดเฉพาะและรายวิชาที่มหาวิทยาลัยกำหนดให้เรียนเพิ่ม รายวิชาที่ได้ผลการประเมิน F นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนใหม่จนกว่าจะสอบได้

ข้อ ๒๓ สัญลักษณ์อื่น มีดังต่อไปนี้

Au (Audit) ใช้สำหรับการลงทะเบียนเพื่อร่วมฟัง โดยไม่นับหน่วยกิต

W (Withdraw) ใช้สำหรับการบันทึก กรณีการถอนเฉพาะรายวิชา ก่อนสอบปลายภาคเรียน ไม่น้อยกว่า ๒ สัปดาห์หรือตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด หรือการถอนรายวิชาเนื่องจากนักศึกษาลาพักการศึกษา

T (Transfer) ใช้สำหรับการบันทึกการเทียบโอนผลการเรียน

I (Incomplete) ใช้สำหรับบันทึกการประเมินผลที่ไม่สมบูรณ์ในรายวิชาที่นักศึกษายังทำงานไม่เสร็จเมื่อสิ้นภาคการศึกษาหรือขาดสอบปลายภาค

นักศึกษาที่ได้ I ต้องดำเนินการขอรับการประเมินผลเพื่อเปลี่ยนค่าระดับคะแนนให้เสร็จสิ้นภายในเวลาที่กำหนดในภาคการศึกษาถัดไป ถ้าไม่เสร็จสิ้นให้ผู้สอนพิจารณาผลงานที่ค้างอยู่เป็นศูนย์ และประเมินผลการเรียนจากคะแนนและผลงานที่มีอยู่

กรณีนักศึกษาขาดสอบปลายภาคการศึกษาและไม่ได้รับอนุญาตให้สอบ ให้นำทะเบียนเปลี่ยนผลการเรียนเป็น E หรือ F แล้วแต่กรณี

ข้อ ๒๔ การหาค่าระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาคการศึกษาและค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษาเป็นต้นมา ให้คิดเป็นเลขทศนิยม ๒ ตำแหน่งโดยไม่ปัดเศษ และให้ปฏิบัติดังต่อไปนี้

(๑) ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาคการศึกษาให้คิดเฉพาะรายวิชาที่มีการประเมินผลตามข้อ ๒๒(๑) เท่านั้น โดยเอาผลคูณของหน่วยกิตกับค่าระดับคะแนนของแต่ละวิชาที่ประเมินในภาคการศึกษารวมกัน แล้วหารด้วยผลรวมของจำนวนหน่วยกิตของรายวิชาดังกล่าว ยกเว้นรายวิชาที่มีผลการเรียน I อยู่ไม่นำมาคิดรวมด้วย เมื่อได้ผลการประเมินที่เปลี่ยนจาก I แล้วจึงนำมาคิดในภาคการศึกษาที่เปลี่ยนเรียบร้อยแล้ว

(๒) ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม ให้คิดเฉพาะรายวิชาที่มีการประเมินผลตามข้อ ๒๒(๑) ยกเว้น E โดยเอาผลคูณของหน่วยกิตกับค่าระดับคะแนนของทุกรายวิชาที่ประเมินผลและลงทะเบียนเรียน รวมกัน แล้วหารด้วยผลรวมของจำนวนหน่วยกิตของรายวิชาดังกล่าว ส่วนรายวิชาที่มีผลการเรียน I ให้ปฏิบัติเช่นเดียวกับข้อ ๒๔(๑)

สำหรับผลการเรียนเป็น E ไม่มีการนับหน่วยกิตของรายวิชาที่ได้ระดับคะแนนนี้และไม่นำไปคำนวณหาค่าระดับคะแนนเฉลี่ย

(๓) ผลการเรียนระบบไม่มีค่าระดับคะแนน ไม่ต้องนับรวมหน่วยกิตเป็นตัวหาร แต่ให้นับหน่วยกิตเพื่อพิจารณารายวิชาเรียนครบตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร

(๔) กรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนวิชาซ้ำกับรายวิชาที่สอบได้แล้ว ให้นายทะเบียนตัดรายวิชาที่ได้ค่าระดับคะแนนต่ำทิ้ง

ข้อ ๒๕ เมื่อนักศึกษาเรียนครบตามโครงสร้างของหลักสูตรแล้ว และได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๑.๘๐ แต่ไม่ถึง ๒.๐๐ ให้นักศึกษาลงทะเบียนเรียนรายวิชาเดิมหรือเลือกเรียนรายวิชาเพิ่มเติม เพื่อทำค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมให้ถึง ๒.๐๐

หมวด ๕

การสำเร็จการศึกษา

ข้อ ๒๖ ผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร ต้องมีคุณสมบัติครบถ้วนทุกข้อดังต่อไปนี้

- (๑) มีความประพฤติดี
- (๒) ผ่านกิจกรรมตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- (๓) มีเวลาศึกษาในมหาวิทยาลัยตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร
- (๔) สอบได้รายวิชาต่าง ๆ ครบตามโครงสร้างของหลักสูตรและเกณฑ์การประเมินผล
- (๕) ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตรไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐
- (๖) ได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมในหมวดวิชาเฉพาะ เฉพาะวิชาเอกไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐
- (๗) สอบผ่านการประเมินความรู้และทักษะตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๒๗ การขออนุมัติสำเร็จการศึกษา

(๑) นักศึกษาต้องยื่นคำร้องขอสำเร็จการศึกษาต่อนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนในภาคเรียนสุดท้ายที่ลงทะเบียนเรียนภายในกำหนดเวลาตามประกาศของมหาวิทยาลัย

(๒) นักศึกษาที่จะได้รับพิจารณาเสนอชื่อขออนุมัติสำเร็จการศึกษาต่อสภาวิชาการต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาตามข้อ ๒๖ และไม่ค้างชำระค่าธรรมเนียมต่าง ๆ ไม่ติดค้างวัสดุสารสนเทศ หรืออยู่ระหว่างถูกลงโทษทางวินัย

ข้อ ๒๘ ผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรีที่มีสิทธิได้รับเกียรติคุณ ต้องมีคุณสมบัติดังนี้

(๑) สอบได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า ๓.๖๐ จะได้รับเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง หรือไม่น้อยกว่า ๓.๒๕ แต่ไม่ถึง ๓.๖๐ จะได้รับเกียรตินิยมอันดับสอง และต้องไม่เคยลงทะเบียนเรียนซ้ำกับรายวิชาที่สอบได้แล้ว

(๒) สอบได้รายวิชาใด ๆ ไม่ต่ำกว่า C ตามระบบมีค่าระดับคะแนน และไม่ได้ F ตามระบบไม่มีค่าระดับคะแนน

(๓) นักศึกษาภาคปกติ มีเวลาเรียนไม่เกิน ๘ ภาคการศึกษาปกติติดต่อกันสำหรับหลักสูตรระดับปริญญาตรี ๔ ปี หรือมีเวลาเรียนไม่เกิน ๑๐ ภาคการศึกษาปกติติดต่อกันสำหรับหลักสูตรระดับปริญญาตรี ๕ ปี

(๔) นักศึกษาประเภทอื่น มีเวลาเรียนไม่เกิน ๑๒ ภาคการศึกษาติดต่อกันสำหรับหลักสูตรระดับปริญญาตรี ๔ ปี หรือมีเวลาเรียนไม่เกิน ๑๕ ภาคการศึกษาติดต่อกันสำหรับหลักสูตรปริญญาตรี ๕ ปี

หมวด ๖

การลาพัก การรักษาสถานภาพ การลาออก การพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา และการขอคืนสภาพการเป็นนักศึกษา

ข้อ ๒๙ การลาพักการศึกษา การรักษาสถานภาพ และการลาออกของนักศึกษา มีหลักเกณฑ์ดังต่อไปนี้

(๑) นักศึกษาผู้ประสงค์จะลาพักการศึกษา ต้องยื่นคำร้องต่อนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน และต้องได้รับอนุมัติจากมหาวิทยาลัย

(๒) นักศึกษาผู้ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา ต้องรักษาสถานภาพนักศึกษาทุกภาคการศึกษาที่ลาพักการศึกษา ภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(๓) นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนครบรายวิชาตามหลักสูตรแล้ว แต่ยังไม่สำเร็จการศึกษา ต้องรักษาสถานภาพการเป็นนักศึกษาทุกภาคการศึกษาจนกว่าจะสำเร็จการศึกษา

(๔) นักศึกษาผู้ประสงค์จะลาออกจากการเป็นนักศึกษา ต้องยื่นคำร้องต่อนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน เพื่อไหม้มหาวิทยาลัยอนุมัติ

ข้อ ๓๐ นักศึกษาจะพ้นสภาพการเป็นนักศึกษาเมื่ออยู่ในเกณฑ์ข้อหนึ่งข้อใดดังต่อไปนี้

(๑) สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

(๒) ผลการประเมินได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๘๐ เมื่อสิ้นภาคการศึกษาที่ ๔ สำหรับหลักสูตรปริญญา ๔ ปี และสิ้นภาคการศึกษาที่ ๖ สำหรับหลักสูตรปริญญาตรี ๕ ปี

(๓) มีผลการเรียนรายวิชาเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือรายวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ต่ำกว่า C เป็นครั้งที่สอง

(๔) ลงทะเบียนเรียนครบตามโครงสร้างของหลักสูตร ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่า ๑.๘๐

(๕) ไม่ได้รักษาสถานภาพการเป็นนักศึกษา

ข้อ ๓๑ นักศึกษาที่พ้นสภาพการเป็นนักศึกษาเพราะไม่ได้รักษาสถานภาพการเป็นนักศึกษาสามารถยื่นคำร้องต่อสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนเพื่อขออนุมัติคืนสภาพการเป็นนักศึกษาจากมหาวิทยาลัย และเมื่อได้รับอนุมัติแล้วต้องชำระเงินค่าธรรมเนียมการขอกลับคืนสภาพการเป็นนักศึกษา

หมวด ๗

การควบคุมคุณภาพ

ข้อ ๓๒ การควบคุมคุณภาพการศึกษา ให้เป็นไปตามมาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา

ประกาศ ณ วันที่ ๑๐ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๕



(ศาสตราจารย์พิเศษ นรนิติ เศรษฐบุตร)

นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

ภาคผนวก ข

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2557



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม
ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ ๒)

พ.ศ. ๒๕๕๗

โดยที่เป็นการสมควรแก้ไขเพิ่มเติมข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๕ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๘(๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ สภามหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ในคราวประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๕๗ เมื่อวันที่ ๔ มกราคม ๒๕๕๗ จึงออกข้อบังคับไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๗”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับนับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้แก้ไขคำว่า “โปรแกรมวิชา” ที่กำหนดไว้ในข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๕ เป็นคำว่า “สาขาวิชา”

ข้อ ๔ ให้เพิ่มความต่อไปนี้เป็นข้อ ๒๕/๑ ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๕

“ข้อ ๒๕/๑ เมื่อความปรากฏว่านักศึกษาทุจริตในการศึกษาหรือการสอบ ให้มหาวิทยาลัยดำเนินการสอบหาข้อเท็จจริงโดยไม่ชักช้า

หากผลการตรวจสอบข้อเท็จจริงปรากฏว่านักศึกษาทุจริตในการศึกษาหรือการสอบรายวิชานั้น วิชาใดให้นายทะเบียนเปลี่ยนผลการเรียนในการศึกษาหรือการสอบรายวิชานั้นเป็น E หรือ F แล้วแต่กรณี และให้ดำเนินการทางวินัยนักศึกษาตามความร้ายแรงแห่งกรณีด้วย”

ข้อ ๕ ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการตามข้อบังคับนี้ และมีอำนาจออกประกาศหรือคำสั่ง เพื่อประโยชน์ในการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้

ในกรณีที่มีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้ ให้อธิการบดีมีอำนาจตีความและวินิจฉัย

ประกาศ ณ วันที่ ๔ มกราคม พ.ศ. ๒๕๕๗

(นายประสิทธิ์ ปทุมรักษ์)

นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

ภาคผนวก ค

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

ว่าด้วยการเทียบโอนผลการเรียน ระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2555



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม
ว่าด้วยการเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญาตรี

พ.ศ. ๒๕๕๕

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ว่าด้วยการเทียบโอนผลการเรียนระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๘ และเพื่อให้มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมปฏิบัติภารกิจในฐานะสถาบันอุดมศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่นตามมาตรา ๗ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๘(๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ สภามหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ในคราวประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๕๕ เมื่อวันที่ ๑๐ มีนาคม ๒๕๕๕ จึงออกข้อบังคับไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ว่าด้วยการเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๕”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับกับนักศึกษาระดับปริญญาตรีที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๕ เป็นต้นไป

บรรดาข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศหรือคำสั่งอื่นใด ซึ่งขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ให้ยกเลิกข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ว่าด้วยการเทียบโอนผลการเรียนระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๘ เมื่อนักศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรีที่เข้าศึกษา ก่อนปีการศึกษา ๒๕๕๕ พ้นสภาพการเป็นนักศึกษาแล้วทุกคน

ข้อ ๓ ในข้อบังคับนี้

“นักศึกษา” หมายถึง ผู้ที่รายงานตัวขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมระดับปริญญาตรี

“สถาบันอุดมศึกษา” หมายถึง สถาบันอุดมศึกษาที่มีการจัดการเรียนการสอนในระดับหลังมัธยมศึกษาตอนปลาย หลักสูตรไม่ต่ำกว่าอนุปริญญาหรือเทียบเท่า

“การเทียบโอนผลการเรียน” หมายถึง การโอนผลการเรียน การยกเว้นการเรียนรายวิชา การเทียบโอนผลการเรียนจากการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

“การโอนผลการเรียน” หมายถึง การนำหน่วยกิตและค่าระดับคะแนนทุกรายวิชาที่ศึกษาในหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมมาใช้โดยไม่ต้องศึกษารายวิชานั้นอีก

“การยกเว้นการเรียนรายวิชา” หมายถึง การนำหน่วยกิตของรายวิชาในหลักสูตรมหาวิทยาลัย ราชภัฏนครปฐมหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นมาใช้โดยไม่ต้องศึกษารายวิชานั้นอีก

“การเทียบโอนผลการเรียนจากการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย” หมายถึง การนำความรู้นอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย การฝึกอาชีพ หรือการนำประสบการณ์ทำงานมาเทียบโอนรายวิชาหรือชุดวิชาหรือชุดวิชาใดชุดวิชาหนึ่งในหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

“แฟ้มสะสมงาน” หมายถึง เอกสารและหลักฐานที่ใช้ประกอบเพื่อแสดงว่ามีความรู้ตามรายวิชาที่เทียบโอนผลการเรียนนั้น

ข้อ ๔ นักศึกษาผู้ขอโอนผลการเรียน ยกเว้นการเรียนรายวิชา หรือการเทียบโอนผลการเรียนจากการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยต้องกระทำให้เสร็จสิ้นในภาคการศึกษาแรกที่เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยตามประกาศของมหาวิทยาลัย มิฉะนั้นต้องเสียค่าปรับ

ข้อ ๕ ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้ และมีอำนาจออกประกาศ หรือคำสั่งเพื่อประโยชน์ในการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้

ในกรณีที่มีปัญหาอันเกิดจากการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้ ให้อธิการบดีเป็นผู้มีอำนาจตีความและวินิจฉัยชี้ขาด

หมวด ๑

การโอนผลการเรียน

ข้อ ๖ นักศึกษาผู้มีสิทธิโอนผลการเรียนต้องเคยเป็นนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

ข้อ ๗ นักศึกษาผู้ขอโอนผลการเรียนต้องมีระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๑.๘๐ และการโอนผลการเรียนต้องทำทุกรายวิชา

หมวด ๒

การยกเว้นการเรียนรายวิชา

ข้อ ๘ นักศึกษาที่มีสิทธิยกเว้นการเรียนรายวิชาจะต้องเป็นผู้ที่เคยศึกษารายวิชาที่ขอยกเว้นการเรียนรายวิชาจากมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่เนื้อหาสาระไม่น้อยกว่าสามในสี่ของเนื้อหาสาระในรายวิชาของหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

ข้อ ๙ รายวิชาที่นำมาขอยกเว้นต้องเป็นรายวิชาที่มีจำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่ารายวิชาที่ขอยกเว้นและได้รับคะแนนไม่ต่ำกว่า C หรือ ๒.๐๐ ในรายวิชาที่นับหน่วยกิต หรือไม่ต่ำกว่า P หรือ ผ่าน ในรายวิชาที่ไม่นับหน่วยกิต

ข้อ ๑๐ จำนวนหน่วยกิตที่ได้รับการยกเว้นการเรียนรายวิชารวมแล้วต้องไม่เกินสองในสามของหน่วยกิตขั้นต่ำซึ่งกำหนดไว้ในสาขาวิชาที่กำลังศึกษาในมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๑ ผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรีมาแล้ว และเข้าศึกษาในระดับปริญญาตรีในอีกสาขาหนึ่งในมหาวิทยาลัยให้ได้รับการยกเว้นการเรียนรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปทั้งหมดรวมเข้าไปในเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา ทั้งนี้ ไม่นำข้อ ๙ มาพิจารณา

ข้อ ๑๒ ผู้สำเร็จการศึกษาระดับอนุปริญญาหรือเทียบเท่าเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาตรีให้ได้รับการยกเว้นการเรียนรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปจำนวนไม่เกิน ๑๒ หน่วยกิตรวมเข้าไปในเกณฑ์สำเร็จการศึกษาและเรียนไม่น้อยกว่า ๑๘ หน่วยกิตให้ครบทุกกลุ่มวิชาโดยไม่นับรายวิชาบังคับและรายวิชาเลือก ทั้งนี้ ไม่นำข้อ ๙ มาพิจารณา

หมวด ๓

การเทียบโอนผลการเรียนจากสถาบันศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

ข้อ ๑๓ การเทียบโอนผลการเรียนจากการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจะเทียบโอนผลการเรียนได้ไม่เกินสองในสามของจำนวนหน่วยกิตในหลักสูตรปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม โดยกระทำได้ในกรณีใดกรณีหนึ่ง ดังต่อไปนี้

- (๑) ผ่านการทดสอบจากมหาวิทยาลัย
- (๒) ผลการทดสอบจากองค์กรวิชาชีพเฉพาะทาง
- (๓) การประเมินผลการศึกษาหรือการอบรมจากหน่วยงานต่าง ๆ
- (๔) การเสนอแฟ้มสะสมงาน ซึ่งคณะที่เปิดสอนรายวิชานั้น ๆ เห็นชอบ

ข้อ ๑๔ การเทียบโอนผลการเรียนจากการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยต้องได้รับการประเมินไม่ต่ำกว่า C หรือ ๒.๐๐

หมวด ๔

การดำเนินงาน

ข้อ ๑๕ นักศึกษาที่จะทำเรื่องการเทียบโอนผลการเรียนต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาและยื่นคำร้องตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๖ คณะกรรมการบริหารวิชาการเป็นผู้พิจารณาการโอนผลการเรียน การยกเว้นการเรียนรายวิชา สำหรับการเทียบโอนผลการเรียนจากการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะที่เกี่ยวข้องในรายวิชาดังกล่าว

หมวด ๕
ระยะเวลาในการศึกษาและสิทธิของนักศึกษา

ข้อ ๑๗ นักศึกษาที่ได้รับการเทียบโอนผลการเรียน ต้องมีเวลาศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่าสองภาคการศึกษา

ข้อ ๑๘ การนับภาคการศึกษาสำหรับนักศึกษาที่ได้รับการเทียบโอนผลการเรียนให้ถือเกณฑ์จำนวนหน่วยกิตตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา

ข้อ ๑๙ ผู้ที่ได้รับการโอนผลการเรียนไม่เสียสิทธิที่จะได้รับปริญญาเกียรตินิยม แต่การยกเว้นการเรียนรายวิชา การเทียบโอนผลการเรียนจากการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยไม่มีสิทธิที่จะได้รับปริญญาเกียรตินิยม

หมวด ๖
การชำระเงิน

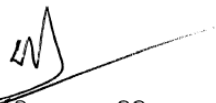
ข้อ ๒๐ การชำระเงินการเทียบโอนผลการเรียน ให้เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ว่าด้วยการเก็บค่าธรรมเนียมการศึกษาระดับปริญญาตรี

หมวด ๗
ค่าระดับคะแนนการประมวลผล

ข้อ ๒๑ การโอนผลการเรียนให้ได้รับค่าระดับคะแนนเดิม

ข้อ ๒๒ การยกเว้นการเรียนรายวิชา และการเทียบโอนผลการเรียนจากการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยให้ได้รับค่าระดับคะแนนการประเมินผลเป็น T เว้นแต่การยกเว้นรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ข้อ ๑๑ และข้อ ๑๒ ไม่ต้องบันทึกผลการเรียน

ประกาศ ณ วันที่ ๑๐ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๕


(ศาสตราจารย์พิเศษ นรนิติ เศรษฐบุตร)

นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

ภาคผนวก ง

มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรม พ.ศ. 2553



ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ

เรื่อง มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรม

พ.ศ. ๒๕๕๓

โดยที่เป็นการสมควรกำหนดกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาให้สถาบันอุดมศึกษาใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตรระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรม และเพื่อประโยชน์ในการรักษาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรม ของสถาบันอุดมศึกษาทุกแห่งให้มีมาตรฐานเทียบเคียงกันได้ทั้งในระดับชาติและระดับสากลและสอดคล้องกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๘ และมาตรา ๑๖ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ ประกอบกับข้อ ๕ ของประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ โดยคำแนะนำของคณะกรรมการการอุดมศึกษาในการประชุมครั้งที่ ๑๑/๒๕๕๒ เมื่อวันที่ ๕ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๕๒ จึงออกประกาศไว้ดังต่อไปนี้

๑. ประกาศนี้ เรียกว่า “ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรม พ.ศ. ๒๕๕๓”

๒. ให้ใช้ประกาศนี้เป็นแนวทางในการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรมของสถาบันอุดมศึกษาของรัฐและเอกชน และให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป

สำหรับสถาบันอุดมศึกษาใดที่เปิดสอนหลักสูตรนี้อยู่แล้ว จะต้องปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไปตามประกาศนี้ภายในปีการศึกษา ๒๕๕๕

๓. ให้มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรม พ.ศ. ๒๕๕๓ เป็นไปตามเอกสารแนบท้ายประกาศ

๔. ในกรณีที่ไม่สามารถปฏิบัติตามประกาศนี้ หรือมีความจำเป็นต้องปฏิบัตินอกเหนือจากประกาศนี้ ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการการอุดมศึกษาที่จะพิจารณา และให้ถือคำวินิจฉัยของคณะกรรมการการอุดมศึกษานั้นเป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ ๑๒ เมษายน พ.ศ. ๒๕๕๓

(นายชินวรณ์ บุญยเกียรติ)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

**มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี
สาขาวิชาการท่องเที่ยว และการโรงแรม**

๑. ชื่อสาขาวิชา	สาขาวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรม
๒. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา	
ภาษาไทย	ศิลปศาสตรบัณฑิต (การท่องเที่ยว) ศต.บ. (การท่องเที่ยว) ศิลปศาสตรบัณฑิต (การโรงแรม) ศต.บ. (การโรงแรม) ศิลปศาสตรบัณฑิต (การท่องเที่ยวและการโรงแรม) ศต.บ. (การท่องเที่ยวและการโรงแรม)
ภาษาอังกฤษ	Bachelor of Arts (Tourism) B.A. (Tourism) Bachelor of Arts (Hotel) B.A. (Hotel) Bachelor of Arts (Tourism and Hotel) B.A. (Tourism and Hotel)
หมายเหตุ	มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรีสาขาวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรมฉบับนี้ครอบคลุมเฉพาะปริญญาศิลปศาสตรบัณฑิต ส่วนปริญญาบัณฑิตอื่น ๆ ที่มีการเรียนการสอนด้านการท่องเที่ยวและการโรงแรมต้องเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรีตามชื่อปริญญาของตน และใช้เนื้อหาสาระสำคัญของสาขาวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรมเป็นหลักในการพัฒนาหมวดวิชาเฉพาะ

๓. ลักษณะของสาขา/สาขาวิชา

สาขาวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรมเป็นสาขาวิชาทางด้านสังคมศาสตร์ที่มีลักษณะสำคัญ คือ การบูรณาการศาสตร์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องมาพัฒนาเป็นหลักสูตรวิชาชีพที่ทันสมัย เน้นทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ สาขาวิชานี้จึงมีศาสตร์ที่ครอบคลุมการวางแผนและการพัฒนา การบริหาร การบริการ การสื่อสาร เทคโนโลยีสารสนเทศ การตลาด การวิจัย ภาษาต่างประเทศ กฎหมาย และการอนุรักษ์ความเป็นเอกลักษณ์ของชาติ การศึกษาสาขาวิชานี้ ผู้เรียนสามารถขยายองค์ความรู้ให้สูงขึ้นจนถึงระดับปริญญาเอกได้ บัณฑิตในสาขาวิชานี้สามารถประกอบอาชีพในการให้บริการ การปฏิบัติงานและการบริหารในหน่วยงานทั้งภาครัฐ และภาคเอกชนของอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว ธุรกิจโรงแรม และธุรกิจบริการอื่นๆ

๔. คุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์

บัณฑิตสาขาวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรมพึงมีคุณลักษณะที่ตรงกับความต้องการของสังคมและตลาดแรงงาน ดังนี้

๑. มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตบริการและความรับผิดชอบต่อสังคมตามจรรยาบรรณวิชาชีพ
๒. มีความรอบรู้ทางวิชาการ และทักษะทางวิชาชีพในศาสตร์ทางการท่องเที่ยวและการโรงแรม มีความสามารถในการปฏิบัติงาน การให้บริการ และบริหารจัดการเทียบเท่ากับมาตรฐานสมรรถนะทางวิชาชีพในภูมิภาคอื่นของโลก
๓. มีทักษะการวิเคราะห์สถานการณ์ โดยประยุกต์ใช้ความรู้ เหตุผลและวิจารณ์อย่างเหมาะสมเมื่อต้องเผชิญกับสถานการณ์ต่าง ๆ
๔. มีบุคลิกภาพดี สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นในทุกระดับได้อย่างเหมาะสม สามารถพัฒนาตนเอง ทั้งด้านความรู้และทักษะวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง
๕. มีประสิทธิภาพในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและภาษาต่างประเทศได้อย่างน้อย
 - ๑ ภาษา โดยเฉพาะภาษาอังกฤษ รวมทั้งสามารถสื่อสารข้ามวัฒนธรรมได้อย่างเหมาะสม
๖. มีความรู้และความสามารถในการใช้เทคนิคพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ในการประมวลและวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อการวางแผน การจัดการ และการพัฒนา

๕. มาตรฐานผลการเรียนรู้

บัณฑิตในสาขาวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรมจะมีมาตรฐานผลการเรียนรู้อย่างน้อย ๕ ด้านตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ดังนี้

๕.๑ คุณธรรม จริยธรรม

- ๕.๑.๑ มีความซื่อสัตย์ สุจริต และสามารถจัดการปัญหาความขัดแย้งระหว่างผลประโยชน์ที่ได้รับกับจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ
- ๕.๑.๒ มีทัศนคติที่ต่ออาชีพและแสดงออกซึ่งคุณธรรมและจริยธรรมในการปฏิบัติงานและการปฏิบัติตนต่อผู้อื่นอย่างสม่ำเสมอ
- ๕.๑.๓ มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ เป็นสมาชิกที่ดีและมีส่วนร่วมในกิจกรรมเพื่อการพัฒนา มีภาวะผู้นำ และเป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่น
- ๕.๑.๔ มีวินัยในการทำงาน และปฏิบัติตามกฎระเบียบและข้อบังคับขององค์กรและสังคม

๕.๒ ความรู้

- ๕.๒.๑ มีความรู้ในสาขาวิชาการท่องเที่ยวและสาขาวิชาการโรงแรมทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติอย่างกว้างขวาง เป็นระบบ เป็นสากล และทันสมัยต่อสถานการณ์โลก
- ๕.๒.๒ มีความรู้ที่เกิดจากการบูรณาการความรู้ในศาสตร์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง
- ๕.๒.๓ มีความรู้ในกระบวนการ และเทคนิคการวิจัยเพื่อแก้ไขปัญหาและต่อยอดองค์ความรู้ในงานอาชีพ

๕.๓ ทักษะทางปัญญา

- ๕.๓.๑ มีความสามารถประมวลและศึกษาข้อมูลเพื่อวิเคราะห์สาเหตุของปัญหาและความขัดแย้ง รวมทั้งหาแนวทางป้องกันและแก้ไขปัญหาดังกล่าวได้อย่างเหมาะสม ทั้งเชิงกว้างและเชิงลึก
- ๕.๓.๒ มีความสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ภาคทฤษฎี ภาคปฏิบัติ ไปใช้ประโยชน์ในการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม และการปฏิบัติงานจริงตามสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสม
- ๕.๓.๓ มีความสามารถประยุกต์ใช้นวัตกรรมจากภาคธุรกิจ และจากศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อพัฒนาทักษะการทำงานให้เกิดประสิทธิผล

๕.๔ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- ๕.๔.๑ มีความสามารถในการปฏิบัติและรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายตามหน้าที่และบทบาทของตนในกลุ่มงานได้อย่างเหมาะสม รวมทั้งมีส่วนร่วมในการช่วยเหลือผู้ร่วมงานและแก้ไขปัญหากลุ่ม
- ๕.๔.๒ มีความสามารถในการพัฒนาตนเอง และพัฒนาวิชาชีพให้ทันสมัยอย่างต่อเนื่อง และตรงตามมาตรฐานสากล

๕.๕ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- ๕.๕.๑ มีความสามารถในการใช้ภาษาไทย และภาษาต่างประเทศในการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน และการสรุปประเด็นได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๕.๕.๒ มีความสามารถในการสื่อสารกับชาวต่างชาติได้อย่างเหมาะสมตามสถานการณ์ และวัฒนธรรม
- ๕.๕.๓ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการติดต่อสื่อสาร รู้จักเลือกรูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับเรื่อง และผู้ฟังที่แตกต่างกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๕.๕.๔ มีความสามารถในการใช้เทคนิคพื้นฐานทางคณิตศาสตร์และสถิติในการประมวลการแปลความหมาย และการวิเคราะห์ข้อมูล

๖. องค์การวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง

ไม่มี

๗. โครงสร้างหลักสูตร

โครงสร้างหลักสูตรมีความสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานของกระทรวงศึกษาธิการประกอบด้วยหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมวดวิชาเฉพาะ หมวดวิชาเลือกเสรี และหมวดวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ โดยมีสัดส่วนจำนวนหน่วยกิตแต่ละหมวด และหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรเป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๔ ในส่วนของหมวดวิชาเฉพาะ เนื่องจากสาขาวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรมมีลักษณะบูรณาการความรู้ทางวิชาการและวิชาชีพ เน้นทั้งภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติ จึงต้องกำหนดเป็นกลุ่มย่อย ดังนี้

๑) วิชาพื้นฐานวิชาชีพ หมายถึง วิชาที่เป็นความรู้พื้นฐานในวิชาชีพที่ผู้เรียนจำเป็นต้องศึกษา เพื่อเตรียมความพร้อม และเพิ่มศักยภาพในการศึกษาวิชาเฉพาะ

๒) วิชาเฉพาะ หมายถึง วิชาที่ครอบคลุมเนื้อหาสาระ และองค์ความรู้เฉพาะด้านของสาขาวิชาที่กำหนดให้ต้องเรียน และเป็นวิชาที่ทำให้ผู้เรียนสามารถนำไปประกอบอาชีพได้ แบ่งออกเป็น

- วิชาเฉพาะบังคับ หมายถึง วิชาที่ผู้เรียนในหลักสูตรนี้จำเป็นต้องเรียนตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ซึ่งสถาบันอุดมศึกษาเป็นผู้กำหนด

- วิชาเฉพาะเลือก หมายถึง วิชาที่เพิ่มเติมจากวิชาเฉพาะบังคับ เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้เลือกเรียนตามลักษณะงานอาชีพที่ตนสนใจ หรือเพิ่มทักษะการปฏิบัติงานในระดับสากล

๓) วิชาเลือกเสรี หมายถึง วิชาที่มุ่งให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจตามที่ตนเองถนัด หรือสนใจ โดยเปิดโอกาสให้ผู้เรียนเลือกเรียนวิชาใด ๆ ก็ได้ในหลักสูตรระดับปริญญาตรีที่เปิดสอนในสถาบันอุดมศึกษา

๔) วิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หมายถึง การฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการ ซึ่งเป็น การฝึกปฏิบัติงานแบบสหกิจศึกษา หรือการฝึกประสบการณ์วิชาชีพแบบนับชั่วโมงต่อเนื่องกัน

โครงสร้างหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (การท่องเที่ยว) (รวม ๑๒๖ หน่วยกิต)

๗.๑	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต
๗.๒	หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า ๘๔ หน่วยกิต
๗.๒.๑	วิชาพื้นฐานวิชาชีพ	ไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต
๗.๒.๒	วิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า ๖๐ หน่วยกิต
	- วิชาเฉพาะบังคับ	
	(กลุ่มวิชาการท่องเที่ยว)	ไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต
	- วิชาเฉพาะเลือก	ไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต
	(กลุ่มวิชาความสนใจเฉพาะ)	ไม่น้อยกว่า ๑๕ หน่วยกิต
	(กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศเพื่องานอาชีพ)	ไม่น้อยกว่า ๑๕ หน่วยกิต
๗.๓	หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต
๗.๔	หมวดวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	ไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต
	๗.๔.๑ ฝึกปฏิบัติงานแบบสหกิจศึกษา หรือ	
	๗.๔.๒ ฝึกงานแบบนับชั่วโมง ๔๐๐ ชั่วโมงต่อเนื่องกัน	

ทั้งนี้สถาบันอุดมศึกษาสามารถปรับจำนวนหน่วยกิตในโครงสร้างหลักสูตรได้ตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

โครงสร้างหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (การโรงแรม) (รวม ๑๒๖ หน่วยกิต)

๗.๑	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต
๗.๒	หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า ๘๔ หน่วยกิต
๗.๒.๑	วิชาพื้นฐานวิชาชีพ	ไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต
๗.๒.๑	วิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า ๖๐ หน่วยกิต
	- วิชาเฉพาะบังคับ	
	(กลุ่มวิชาการโรงแรม)	ไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต
	- วิชาเฉพาะเลือก	ไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต
	(กลุ่มวิชาความสนใจเฉพาะ)	ไม่น้อยกว่า ๑๕ หน่วยกิต
	(กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศเพื่องานอาชีพ)	ไม่น้อยกว่า ๑๕ หน่วยกิต
๗.๓	หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต
๗.๔	หมวดวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	ไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต
๗.๔.๑	ฝึกปฏิบัติงานแบบสหกิจศึกษา หรือ	
๗.๔.๒	ฝึกงานแบบนับชั่วโมง ๔๐๐ ชั่วโมงต่อเนื่องกัน	

ทั้งนี้สถาบันอุดมศึกษาสามารถปรับจำนวนหน่วยกิตในโครงสร้างหลักสูตรได้ตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

ในกรณีที่สถาบันอุดมศึกษาต้องการพัฒนาหลักสูตรให้มีสาขาวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรมร่วมกัน สถาบันอุดมศึกษาควรเฉลี่ยรายวิชาทั้งด้านการท่องเที่ยวและการโรงแรมให้มีจำนวนหน่วยกิตใกล้เคียงกัน และให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี ของกระทรวงศึกษาธิการ

๘. เนื้อหาสาระสำคัญของสาขาวิชา

เนื้อหาสาระสำคัญในสาขาวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรมได้จากการบูรณาการศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง และจากกรอบโครงสร้างสมรรถนะสาขาอาชีพด้านการท่องเที่ยวและการโรงแรมแบบสากลในระดับอาเซียน และระดับภูมิภาคอื่นของโลก มากำหนดเป็นกลุ่มความรู้หลัก ซึ่งถือว่าเป็นเนื้อหาสาระสำคัญของสาขาวิชา และจัดเป็นกลุ่มวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร ดังต่อไปนี้

- ๘.๑ กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ ไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต ซึ่งครอบคลุมเนื้อหาสาระในเรื่องต่าง ๆ ดังต่อไปนี้ ทั้งนี้สถาบันอุดมศึกษาอาจเพิ่มหัวข้อ เนื้อหาสาระ รายวิชา และจำนวนหน่วยกิต ตามวัตถุประสงค์และเอกลักษณ์ของหลักสูตร

- ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการท่องเที่ยวและการโรงแรม (Introduction to Tourism and Hotel)
- ลักษณะและพฤติกรรมของนักท่องเที่ยว (Tourist Characteristics and Behavior)
- จิตวิทยาการบริการ (Service Psychology)
- การจัดการทรัพยากรมนุษย์ (Human Resource Management)
- เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับการท่องเที่ยวและการโรงแรม (Information Technology - for Tourism and Hotel)
- จรรยาบรรณวิชาชีพและกฎหมายสำหรับการท่องเที่ยวและการโรงแรม (Professional Ethics and Laws for Tourism and Hotel)
- การสื่อสารข้ามวัฒนธรรม (Cross Cultural Communication)

๘.๒ กลุ่มวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า ๖๐ หน่วยกิต ทั้งนี้สถาบันอุดมศึกษาอาจเพิ่มหัวข้อ เนื้อหาสาระ รายวิชา และจำนวนหน่วยกิต ตามวัตถุประสงค์และเอกลักษณ์ของหลักสูตร กลุ่มวิชาเฉพาะ จำแนกออกเป็น ๒ กลุ่มย่อย ดังนี้

๘.๒.๑ กลุ่มวิชาเฉพาะบังคับ ไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต ได้แก่

(๑) กลุ่มวิชาการท่องเที่ยว (Tourism) ประกอบด้วย

(๑.๑) กลุ่มวิชาการวางแผน การจัดการ และการพัฒนาการท่องเที่ยว (Tourism Planning, Management and Development) ครอบคลุมเนื้อหาสาระในเรื่องต่าง ๆ ดังนี้

- การวางแผนและพัฒนาการท่องเที่ยว (Tourism Planning and Development)
- การพัฒนาทรัพยากรการท่องเที่ยว (Tourism Resource Development)
- การท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน (Sustainable Tourism)
- การท่องเที่ยวชุมชน (Community-Based Tourism)
- การจัดการโครงการการท่องเที่ยว (Tourism Project Management)
- การสำรวจและวิจัยสำหรับการท่องเที่ยว (Survey and Research for Tourism)
- โลจิสติกส์สำหรับอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว (Logistics for Tourism Industry)
- การสัมมนาการท่องเที่ยว (Seminar on Tourism)

(๑.๒) กลุ่มวิชาการดำเนินงานและจัดการธุรกิจนำเที่ยว (Tour Business Operation and Management) ครอบคลุมเนื้อหาสาระในเรื่องต่าง ๆ ดังนี้

- การวางแผนและการจัดนำเที่ยว (Tour Planning and Organizing)
- การดำเนินงานนำเที่ยว (Tour Operations)
- งานมัคคุเทศก์ (Tour Guiding)

- การตลาดการท่องเที่ยว (Tourism Marketing)
- การบัญชีและการเงินสำหรับธุรกิจนำเที่ยว (Accounting and Finance for Tour Business)
- การจัดการธุรกิจนำเที่ยว (Tour Business Management)
- การจัดการตัวแทนการเดินทางท่องเที่ยว (Travel Agency Management)
- การออกบัตรโดยสาร (Ticketing)

(๒) กลุ่มวิชาการโรงแรม (Hotel) ประกอบด้วย

- (๒.๑) กลุ่มวิชาการวางแผน การจัดการ และการพัฒนาการโรงแรม (Hotel Planning, Management and Development) ครอบคลุมเนื้อหาสาระในเรื่องต่างๆ ดังนี้
- การตลาดโรงแรมและการขาย (Hotel Marketing and Sales)
 - การบัญชีและการเงินสำหรับธุรกิจโรงแรม (Accounting and Finance for Hotel Business)
 - การวางแผนและพัฒนาธุรกิจโรงแรม (Hotel Business Planning and Development)
 - การสำรวจและวิจัยสำหรับการโรงแรม (Survey and Research for Hotel)
 - การสัมมนาการโรงแรม (Seminar on Hotel)

- (๒.๒) กลุ่มวิชาการดำเนินงานและจัดการห้องพัก (Hotel Room Operation and Management) ครอบคลุมเนื้อหาสาระในเรื่องต่าง ๆ ดังนี้
- การดำเนินงานและการจัดการงานบริการส่วนหน้า (Front Office Operation and Management)
 - การดำเนินงานและการจัดการงานแม่บ้าน (Housekeeping Operation and Management)

- (๒.๓) กลุ่มวิชาการดำเนินงานและจัดการอาหารและเครื่องดื่ม (Food and Beverage Operation and Management) ครอบคลุมเนื้อหาสาระในเรื่องต่าง ๆ ดังนี้
- การดำเนินงานและบริการอาหารและเครื่องดื่ม (Food and Beverage Service and Operation)
 - การดำเนินงานและบริการจัดเลี้ยง (Catering Operation and Service)
 - การจัดการอาหารและเครื่องดื่ม (Food and Beverage Management)
 - การจัดการภัตตาคาร (Restaurant Management)

- การดำเนินงานและการจัดการครัว (Kitchen Operation and Management)

๘.๒.๒ กลุ่มวิชาเฉพาะเลือก ไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต ได้แก่

(๑) กลุ่มวิชาความสนใจเฉพาะที่ผู้เรียนต้องการจะเลือกเรียน ครอบคลุมหัวข้อที่สถาบันอุดมศึกษาสามารถนำไปพัฒนาเป็นรายวิชาขึ้นเองได้ เช่น

- การจัดการการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม (Cultural Tourism Management)
- การจัดการการท่องเที่ยวทางทะเล (Marine Tourism Management)
- การจัดการการท่องเที่ยวเชิงเกษตร (Agro Tourism Management)
- การจัดการธุรกิจการบิน (Airline Business Management)
- การจัดการการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ (Health Tourism Management)
- การจัดการสปา (Spa Management)
- การจัดการการประชุม นิทรรศการ และการท่องเที่ยวเพื่อเป็นรางวัล (MICE Management)
- การจัดการการท่องเที่ยวเชิงกีฬา (Sport Tourism Management)
- การจัดการอาหารนานาชาติ/ท้องถิ่น (International/Local Cuisine Management)
- การออกแบบอาหาร (Food Styling)
- การจัดการสโมสรและบาร์ (Club and Bar Management)

(๒) กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศเพื่องานอาชีพ หมายถึง วิชาภาษาต่างประเทศที่มีเนื้อหาสาระของความรู้ และทักษะที่ให้ผู้เรียนสามารถนำไปใช้ในการปฏิบัติงานแบบมืออาชีพในธุรกิจการท่องเที่ยวและการโรงแรม โดยกำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า ๑ ภาษา

๘.๓ วิชาเลือกเสรี เป็นรายวิชาที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนเลือกเรียนรายวิชาใดๆ ก็ได้ในหลักสูตรระดับปริญญาตรีที่เปิดสอนในสถาบันอุดมศึกษา ไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต

๘.๔ วิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ เป็นการฝึกปฏิบัติงานแบบสหกิจศึกษา ไม่น้อยกว่า ๑๖ สัปดาห์ หรือ ๑ ภาคการศึกษา ไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต สำหรับสถาบันอุดมศึกษาที่ใช้ระบบการฝึกประสบการณ์วิชาชีพแบบนับชั่วโมง ต้องมีระยะเวลาในการฝึกจำนวนไม่ต่ำกว่า ๔๐๐ ชั่วโมงต่อเนื่องกัน และควรพัฒนาระบบการฝึกประสบการณ์วิชาชีพให้เป็นแบบสหกิจศึกษาสำหรับนักศึกษาที่รับเข้าในรุ่นต่อไป

๙. กลยุทธ์การสอนและการประเมินผลการเรียนรู้

การจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลการเรียนรู้เป็นเงื่อนไขสำคัญในการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะตามที่กำหนดในมาตรฐานผลการเรียนรู้ในสาขาวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรม สถาบันอุดมศึกษาจึงจำเป็นต้องกำหนดกลยุทธ์การสอนและการประเมินผลการเรียนรู้ ดังนี้

๙.๑ กลยุทธ์การสอน ประกอบด้วย

๙.๑.๑ กลยุทธ์การสอนในระดับหลักสูตร คือ การจัดลำดับการเรียนรายวิชาให้มีเนื้อหาสอดคล้องต่อเนื่องกันให้เกิดการพัฒนาความรู้ และทักษะตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ทั้ง ๕ ด้าน ให้สูงขึ้นตามระดับชั้นปี และให้มีการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้ตลอดหลักสูตรสู่รายวิชาต่างๆ อย่างครบถ้วน

๙.๑.๒ กลยุทธ์การสอนในระดับรายวิชา คือ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนร่วมกันระหว่างผู้สอนและผู้เรียน ได้แก่

(๑) การสอนแบบผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง (student centered) มุ่งเน้นการสร้างแรงจูงใจให้แก่ผู้เรียนในการตั้งคำถาม คิดวิเคราะห์เพื่อการค้นหาคำตอบที่ผู้เรียนต้องการเรียนรู้ และจำเป็นในการศึกษาความรู้ที่ทันสมัยด้วยตนเองเป็นหลัก มีการใช้สื่อและเทคโนโลยี หรือนวัตกรรมในการเรียนการสอน ผู้เรียนและผู้สอนมีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน วิธีการสอนจึงมีความหลากหลาย เช่น การบรรยาย การฝึกปฏิบัติ การมอบหมายงาน การอภิปราย การเรียนจากกรณีศึกษา / สถานการณ์จำลอง เป็นต้น

(๒) การสอนแบบมุ่งเน้นสมรรถนะ (competency based) มุ่งเน้นวิธีการปฏิบัติพร้อม ๆ กับการประเมินองค์ความรู้ จนผู้เรียนสามารถแสดงศักยภาพจากการเรียนรู้และมีทักษะการปฏิบัติงานได้จริง รูปแบบและวิธีการสอนมีหลากหลาย เช่น การบรรยาย การฝึกปฏิบัติในห้องปฏิบัติการ การฝึกงานภาคสนาม การเรียนรู้จากปัญหาเป็นฐาน ทักษะศึกษา การปฏิบัติงานแบบสหกิจศึกษา เป็นต้น

๙.๒ กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ ประกอบด้วย

๙.๒.๑ วิธีการประเมินผลการเรียนรู้ ใช้วิธีการประเมินหลากหลายวิธี โดยคำนึงถึงพัฒนาการของผู้เรียน และผลการเรียนรู้ที่ต้องการวัด เช่น การสอบ การนำเสนอผลงาน การทดสอบทักษะการปฏิบัติงาน การอภิปรายในชั้นเรียน การสังเกตพฤติกรรม ซึ่งอาจเป็นการประเมินโดยตนเอง โดยผู้สอน และโดยผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง

๙.๒.๒ เกณฑ์การวัดและประเมินผลความรู้ อาศัยเกณฑ์การวัดผลและการสำเร็จการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรีของกระทรวงศึกษาธิการที่ให้สถาบันอุดมศึกษาเป็นผู้กำหนดเกณฑ์การวัดผล และเกณฑ์ขั้นต่ำของแต่ละรายวิชา โดยมีทั้งแบบอิงเกณฑ์ และแบบอิงกลุ่มตามพัฒนาการของผู้เรียนสำหรับการให้ช่วงระดับคะแนนให้เป็นไปตามนโยบายการวัดผลของสถาบันอุดมศึกษา

๑๐. การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้

สถาบันอุดมศึกษาต้องมีระบบและกลไกในการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษา เพื่อยืนยันประสิทธิภาพของการประเมินผลว่า ผู้จบการศึกษาทุกคนมีผลการเรียนรู้อย่างน้อยตามที่กำหนดไว้ในมาตรฐานคุณวุฒิสาขาวิชา กลวิธีการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษาในสาขาวิชา การท่องเที่ยวและการโรงแรม อาจจะกระทำดังต่อไปนี้

๑. นักศึกษาประเมินการเรียนการสอนในระดับรายวิชา โดยใช้แบบประเมินผลการเรียนรู้ด้านต่างๆ ที่ต้องการทวนสอบ

๒. คณะกรรมการสอบไล่ประเมินข้อสอบเพื่อให้ครอบคลุมเนื้อหารายวิชา และการให้คะแนนในแต่ละรายวิชา

๓. สถาบันอุดมศึกษาจัดสอบประมวลผลการเรียนรู้โดยรวมก่อนจบการศึกษา (Exit Examination) โดยใช้ข้อสอบกลางที่เห็นชอบโดยคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชาของกลุ่มเครือข่ายสถาบันอุดมศึกษา

๔. บัณฑิตใหม่สำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรนี้ประเมินหลักสูตร

๕. ผู้ประกอบการที่รับนักศึกษาเข้าฝึกปฏิบัติงาน และผู้ใช้บัณฑิตประเมินทักษะการปฏิบัติงาน โดยใช้แบบประเมินกลางที่เห็นชอบโดยผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชาของกลุ่มเครือข่ายสถาบันอุดมศึกษา

เมื่อดำเนินการทวนสอบแล้ว ให้สาขาวิชาจัดทำรายงานผลการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ เพื่อเป็นหลักฐานการบรรลุมาตรฐานผลการเรียนรู้

๑๑. คุณสมบัติผู้เข้าศึกษาและการเทียบโอนผลการเรียนรู้

ผู้เข้าศึกษาสาขาวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรมระดับปริญญาตรี ต้องจบการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือเทียบเท่า และมีคุณสมบัติอื่น ๆ ตามประกาศของสถาบันอุดมศึกษา และผ่านการคัดเลือกตามหลักเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา และ / หรือของสถาบัน

การเทียบโอนผลการเรียนรู้ในสาขาวิชาระหว่างสถาบันสามารถทำได้เมื่อสถาบันอุดมศึกษาได้รับการเผยแพร่หลักสูตรจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาแล้ว และให้เป็นไปตามประกาศทบวงมหาวิทยาลัย เรื่อง หลักเกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญาเข้าสู่อการศึกษาระบบ พ.ศ. ๒๕๔๕ ส่วนการเทียบโอนโดยใช้ประสบการณ์ของผู้ที่จะเข้าศึกษา ผู้ขอเทียบโอนต้องผ่านการทดสอบผลการเรียนรู้ที่ต้องการเทียบโอนจากสถาบันอุดมศึกษาที่จะรับเทียบโอนโดยให้เป็นไปตามระเบียบข้อบังคับของสถาบันอุดมศึกษาด้วย

๑๒. คณาจารย์และบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน

หลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนสาขาวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรมต้องมีคณาจารย์และบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอนตามเกณฑ์ ดังนี้

๑. จำนวนและคุณวุฒิอาจารย์ประจำหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๔ ของกระทรวงศึกษาธิการ คือ มีจำนวน ๕ คน และในจำนวนนี้ต้องมีคุณวุฒิการศึกษาที่ตรง

หรือสัมพันธ์กับสาขาไม่ต่ำกว่าปริญญาโท หรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ อย่างน้อย ๒ คน ในกรณีที่คณาธิการศึกษาสัมพันธ์กับสาขาวิชา ควรมีประสบการณ์การทำงานในสาขาวิชาชีพตามหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๒ ปี

๒. คุณสมบัติของอาจารย์ประจำและอาจารย์พิเศษ ควรเป็นผู้มีประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว และ/หรือการโรงแรมที่แสดงว่ามีความรู้ความเข้าใจในระบบการทำงานของอุตสาหกรรมนี้

๓. สัดส่วนอาจารย์ต่อนักศึกษา ใช้เกณฑ์มาตรฐานของนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (Full Time Equivalent Student: FTES) ระดับปริญญาตรีต่อจำนวนอาจารย์ประจำของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) สาขาบริหารธุรกิจ พาณิชยศาสตร์ บัญชี เศรษฐศาสตร์ การจัดการ การท่องเที่ยว คือ ๑: ๒๕

๔. บุคลากรสนับสนุนควรมีทักษะทางวิชาชีพการท่องเที่ยวและการโรงแรม มีความรู้ความเข้าใจ โปรแกรมคอมพิวเตอร์ที่ใช้ในห้องฝึกปฏิบัติ และสามารถดูแลบำรุงรักษาอุปกรณ์ต่าง ๆ ในเบื้องต้นได้ สถาบันอุดมศึกษาควรจัดสรรจำนวนบุคลากรให้เพียงพอตามความจำเป็น และให้มีการพัฒนาด้านวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

๑๓. ทรัพยากรการเรียนการสอน และการจัดการ

สถาบันอุดมศึกษาจำเป็นต้องให้การสนับสนุนและจัดการทรัพยากร เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนบรรลุผลตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรีสาขาวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรม ดังนี้

๑. มีการจัดสรรทรัพยากรการเรียนการสอนสำหรับภาคทฤษฎีที่เหมาะสมและเพียงพอกับผู้เรียน เช่น ตำรา ห้องสมุด และระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เป็นต้น
๒. มีการจัดหาและจัดการห้องปฏิบัติการสำหรับภาคปฏิบัติด้านการท่องเที่ยว และ/หรือ การโรงแรม
๓. มีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ พร้อมทั้งโปรแกรมสำเร็จรูปที่ทันสมัยสำหรับการดำเนินงาน และการจัดการในธุรกิจการท่องเที่ยว การโรงแรม และห้องปฏิบัติการภาษาต่างประเทศเพื่องานอาชีพ
๔. มีการสร้างเครือข่ายกับหน่วยงานภาครัฐและเอกชน เพื่อให้นักศึกษาดูงาน ฝึกปฏิบัติในรายวิชาที่เกี่ยวข้อง

๑๔. แนวทางการพัฒนาคณาจารย์

สถาบันอุดมศึกษาจำเป็นต้องพัฒนาคณาจารย์สาขาวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรมอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้เกิดการพัฒนาวิชาการ และทักษะวิชาชีพที่ทันสมัย ดังนี้

๑๔.๑ การปฐมนิเทศสำหรับอาจารย์ที่รับเข้าใหม่

๑. การจัดประชุมหรือการอบรมอาจารย์ เพื่อให้ทราบถึงวัตถุประสงค์ของการจัดการศึกษา เป้าหมายของหลักสูตร และผลการเรียนรู้ที่มุ่งหวัง
๒. การจัดหาคู่มือการปฏิบัติงานอาจารย์ ให้เข้าใจระเบียบของสถาบัน การจัดทำหลักสูตร ประมวลการสอน และการเป็นอาจารย์ที่ปรึกษา
๓. การเข้าร่วมสังเกตการณ์และฝึกปฏิบัติการสอน โดยใช้ระบบพี่เลี้ยง เพื่อศึกษากลยุทธ์การสอน และการวัดและประเมินผล

๑๔.๒ การพัฒนาและส่งเสริมทักษะทางวิชาการและวิชาชีพแก่อาจารย์

๑. การเพิ่มคุณวุฒิให้ถึงระดับปริญญาเอกตรงตามสาขาวิชา หรือสาขาวิชาที่มีความสัมพันธ์กับสาขาวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรม โดยมีการวิจัยวิทยานิพนธ์ด้านการท่องเที่ยว และ/หรือการโรงแรม
๒. การผลิตผลงานวิจัย สาขาวิชาควรกำหนดเป้าหมายชิ้นงานวิจัยในแต่ละปี และควรพัฒนาระบบสนับสนุนให้อาจารย์ประจำทำการวิจัย
๓. การดำรงตำแหน่งทางวิชาการ สาขาวิชาควรมีระบบการพัฒนาคุณวุฒิให้เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการตามหลักเกณฑ์และวิธีการของกระทรวงศึกษาธิการ
๔. การกำหนดภาระหน้าที่ และการประเมินผลการปฏิบัติงานของอาจารย์ทั้งการสอน การวิจัย และการให้บริการทางวิชาการ โดยจัดระบบการเทียบเคียงทดแทนระหว่างงานด้านต่าง ๆ รวมทั้งมีระบบการพัฒนาจิตใจให้อาจารย์สนใจการให้บริการทางวิชาการตามความถนัด
๕. การเข้าร่วมประชุมทางวิชาการ เพื่อการเพิ่มพูนความรู้ในสาขาวิชาและการวิจัย
๖. การฝึกอบรมโดยให้อาจารย์เข้าไปดูงาน หรือปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการ (on the job training) ในประเทศ และ/หรือ ต่างประเทศ

๑๕. การประกันคุณภาพหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

สถาบันอุดมศึกษาที่จัดการเรียนการสอนสาขาวิชานี้ต้องสามารถประกันคุณภาพหลักสูตรและจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรีสาขาวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรม โดยมีตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน ดังนี้

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน
(๑) อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ ๘๐ มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และ ทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร
(๒) มีรายละเอียดของหลักสูตรตามแบบ มคอ.๒ ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)

(๓) มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.๓ และ มคอ.๔ อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา
(๔) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.๕ และ มคอ.๖ ภายใน ๓๐ วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา
(๕) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรตามแบบ มคอ.๗ ภายใน ๖๐ วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา
(๖) มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดในมคอ.๓ และ มคอ.๔ (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ ๒๕ ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา
(๗) มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.๗ ปีที่แล้ว
(๘) อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน
(๙) อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง
(๑๐) จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐ ต่อปี
(๑๑) ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๓.๕ จากคะแนนเต็ม ๕.๐
(๑๒) ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๓.๕ จากคะแนนเต็ม ๕.๐

สถาบันอุดมศึกษาอาจกำหนดตัวบ่งชี้เพิ่มเติม ให้สอดคล้องกับพันธกิจและวัตถุประสงค์ของสถาบันฯ หรือกำหนดเป้าหมายการดำเนินงานที่สูงขึ้น เพื่อการยกระดับมาตรฐานของตนเอง โดยกำหนดไว้ในรายละเอียดของหลักสูตร สถาบันอุดมศึกษาที่จะได้รับการรับรองมาตรฐานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ต้องมีผลการดำเนินการบรรลุตามเป้าหมายตัวบ่งชี้ทั้งหมดอยู่ในเกณฑ์ดีต่อเนื่อง ๒ ปีการศึกษาเพื่อติดตามการดำเนินการตาม TQF ต่อไป ทั้งนี้เกณฑ์การประเมินผ่าน คือ มี การดำเนินงานตามข้อ ๑-๕ และอย่างน้อยร้อยละ ๘๐ ของตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้ในแต่ละปี

๑๖. การนำมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรม สู่การปฏิบัติ

สถาบันอุดมศึกษาที่ประสงค์จะเปิดสอน/ปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรม ควรดำเนินการดังนี้

๑๖.๑ พิจารณาความพร้อมและศักยภาพการบริหารจัดการศึกษาตามหลักสูตรในหัวข้อต่าง ๆ ที่กำหนดในมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรีสาขาวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรม

๑๖.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรม ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรีสาขาวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรม ซึ่งประกอบด้วยกรรมการอย่างน้อย ๕ คน โดยมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อย ๒ คน ผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้เชี่ยวชาญในสาขาวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรม ซึ่งเป็นบุคคลภายนอก อย่างน้อย ๒ คน เพื่อดำเนินการพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรีสาขาวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรม โดยมีหัวข้อของหลักสูตรอย่างน้อยตามที่กำหนดไว้ในแบบ มคอ. ๒ รายละเอียดของหลักสูตร

๑๖.๓ การพัฒนาหลักสูตรสาขาวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรม ตามข้อ ๑๖.๒ นั้น ในหัวข้อมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง นอกจากมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ในมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรมแล้ว สถาบันอุดมศึกษาอาจเพิ่มเติมมาตรฐานผลการเรียนรู้ซึ่งสถาบันอุดมศึกษาต้องการให้บัณฑิตระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรมของตนมีคุณลักษณะเด่น หรือพิเศษกว่าบัณฑิตในระดับคุณวุฒิและสาขาวิชาเดียวกันของสถาบันอุดมศึกษาอื่น ๆ เพื่อให้เป็นไปตามปรัชญา ปณิธาน และบริบทของสถาบันอุดมศึกษา และเป็นที่สนใจของบุคคลที่จะเลือกเรียนหลักสูตรของสถาบันอุดมศึกษา หรือผู้ที่สนใจจะรับบัณฑิตเข้าทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษา โดยให้แสดงแผนที่การกระจายความรับผิดชอบต่อมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) เพื่อให้เห็นว่าแต่ละรายวิชาในหลักสูตรมีความรับผิดชอบหลักหรือความรับผิดชอบรองต่อมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านใด

๑๖.๔ จัดทำรายละเอียดของรายวิชา รายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร โดยมีหัวข้ออย่างน้อยตามแบบ มคอ. ๓ (รายละเอียดของรายวิชา) และแบบ มคอ. ๔ (รายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม) ตามลำดับ พร้อมทั้งแสดงให้เห็นว่า แต่ละรายวิชาจะทำให้เกิดผลการเรียนรู้ที่คาดหวังในเรื่องใด สถาบันอุดมศึกษาควรมอบหมายให้ภาควิชาหรือสาขาวิชาจัดทำรายละเอียดของรายวิชาทุกรายวิชา รวมทั้งรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ให้เสร็จเรียบร้อยก่อนการเปิดสอน

๑๖.๕ สถาบันอุดมศึกษาต้องเสนอสภาสถาบันอุดมศึกษาอนุมัติรายละเอียดของหลักสูตร ซึ่งได้จัดทำอย่างถูกต้องสมบูรณ์แล้วก่อนเปิดสอน โดยสภาสถาบันอุดมศึกษาควรกำหนดระบบและกลไกของการจัดทำและอนุมัติรายละเอียดของหลักสูตร รายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ให้ชัดเจน

๑๖.๖ สถาบันอุดมศึกษาต้องเสนอรายละเอียดของหลักสูตรซึ่งสภาสถาบันอุดมศึกษาอนุมัติให้เปิดสอนแล้วให้สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษารับทราบภายใน ๓๐ วัน นับแต่สภาสถาบันอุดมศึกษาอนุมัติ

๑๖.๗ เมื่อสภาสถาบันอุดมศึกษาอนุมัติตามข้อ ๑๖.๕ แล้ว ให้มอบหมายอาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชาดำเนินการจัดการเรียนการสอนตามกลยุทธ์การสอนและการประเมินผลที่กำหนดไว้ในรายละเอียด

ของหลักสูตร รายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ให้บรรลุมาตรฐาน ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของสาขาวิชา

๑๖.๘ เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอน การประเมินผล และการทวนสอบผลการเรียนรู้ของแต่ละ รายวิชา และประสบการณ์ภาคสนามในแต่ละภาคการศึกษาแล้ว ให้อาจารย์ผู้สอนจัดทำรายงานผลการ ดำเนินการของรายวิชา ซึ่งรวมถึงการประเมินผล และการทวนสอบผลการเรียนในรายวิชาที่ตน รับผิดชอบ พร้อมปัญหา/อุปสรรค และข้อเสนอแนะ โดยมีหัวข้ออย่างน้อยตามแบบ มคอ. ๕ (รายงานผล การดำเนินการของรายวิชา) และแบบ มคอ. ๖ (รายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม) ให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประมวล/วิเคราะห์ประสิทธิภาพและประสิทธิผลการดำเนินการ และจัดทำ รายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรในภาพรวมประจำปีการศึกษาเมื่อสิ้นปีการศึกษา โดยมีหัวข้อ อย่างน้อยตามแบบ มคอ. ๗ (รายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร) เพื่อใช้ในการพิจารณาปรับปรุง และพัฒนากลยุทธ์การสอน กลยุทธ์การประเมินผลและแก้ไขปัญหาอุปสรรคที่เกิดขึ้น และหากจำเป็น จะต้องปรับปรุงหลักสูตร หรือการจัดการเรียนการสอนก็สามารถทำได้

๑๖.๙ เมื่อครบรอบหลักสูตร ให้จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร โดยมีหัวข้อและ รายละเอียดอย่างน้อยตามแบบ มคอ. ๗ (รายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร) เช่นเดียวกับการ รายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรในแต่ละปีการศึกษา และวิเคราะห์ประสิทธิภาพและประสิทธิผล ของการบริหารจัดการหลักสูตรในภาพรวมว่า บรรลุมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามที่คาดหวังไว้ หรือไม่ รวมทั้งให้นำผลการวิเคราะห์มาปรับปรุง และพัฒนาหลักสูตร และ/หรือการดำเนินการของ หลักสูตรต่อไป

๑๗. การเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ซึ่งบันทึกในฐานข้อมูลหลักสูตรเพื่อการเผยแพร่

(Thai Qualifications Register: TQR)

เพื่อประโยชน์ต่อการกำกับดูแลคุณภาพการจัดการศึกษาของคณะกรรมการการอุดมศึกษา การ รับรองคุณวุฒิเพื่อกำหนดอัตราเงินเดือนในการเข้ารับราชการของคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน (ก.พ.) การรับรองคุณวุฒิเพื่อการศึกษาต่อ หรือทำงานในต่างประเทศ และเป็นข้อมูลสำหรับ ผู้ประกอบการ สังคม และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียจะสามารถตรวจสอบหลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานได้ โดยสะดวก ให้สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตาม กรอบมาตรฐานคุณวุฒิฯ ซึ่งบันทึกในฐานข้อมูลหลักสูตรเพื่อการเผยแพร่ (Thai Qualifications Register: TQR) เมื่อสถาบันอุดมศึกษาได้เปิดสอนไปแล้วอย่างน้อยครั้งระยะเวลาของหลักสูตรตามหลักเกณฑ์ ต่อไปนี้

๑๗.๑ เป็นหลักสูตรที่ได้รับอนุมัติจากสภาสถาบันอุดมศึกษาก่อนเปิดสอน และได้แจ้งสำนักงาน คณะกรรมการการอุดมศึกษา รับทราบภายใน ๓๐ วัน นับแต่สภาสถาบันอุดมศึกษา อนุมัติหลักสูตรนั้น

- ๑๗.๒ ผลการประเมินคุณภาพภายในตามตัวบ่งชี้ที่กำหนดไว้ในรายละเอียดของหลักสูตร ซึ่งสอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายในจะต้องมีคะแนนเฉลี่ยระดับดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง ๒ ปี นับตั้งแต่เปิดสอนหลักสูตรที่ได้พัฒนาปรับปรุงตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรมที่ได้กำหนดตัวบ่งชี้ และ/หรือเกณฑ์การประเมินเพิ่มเติม ผลการประเมินคุณภาพจะต้องเป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรมกำหนด จึงจะได้รับการเผยแพร่
- ๑๗.๓ หลักสูตรใดที่ไม่ได้รับการเผยแพร่ ให้สถาบันอุดมศึกษาดำเนินการปรับปรุงตามเงื่อนไข ที่คณะกรรมการการอุดมศึกษาจะกำหนดจากผลการประเมินต่อไป
- ๑๗.๔ กรณีหลักสูตรใดได้รับการเผยแพร่แล้ว สถาบันอุดมศึกษาจะต้องกำกับดูแลให้มีการรักษา คุณภาพให้มีมาตรฐานอยู่เสมอ โดยผลการประเมินคุณภาพภายในต้องมีคะแนนเฉลี่ยอยู่ในระดับดีขึ้น หรือเป็นไปตามที่มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรีสาขาวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรมกำหนดทุกปีหลังจากได้รับการเผยแพร่ หากต่อมาปรากฏว่า ผลการประเมินคุณภาพหลักสูตรของสถาบันอุดมศึกษาใดไม่เป็นไปตามที่กำหนด ให้สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาเสนอคณะกรรมการการอุดมศึกษาเพื่อพิจารณา ถอนการเผยแพร่หลักสูตรนั้น จนกว่าสถาบันอุดมศึกษานั้นจะได้มีการปรับปรุงตาม เงื่อนไขของคณะกรรมการการอุดมศึกษา

ภาคผนวก จ

คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชาการบริการธุรกิจท่องเที่ยวและมัคคุเทศก์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)

คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

ที่ ๑๓๗/๒๕๕๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรมีคุณุเทศก์และบริการการท่องเที่ยว

ด้วยสาขาวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรม คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จะดำเนินการปรับปรุง พัฒนาหลักสูตรให้มีมาตรฐานระดับชาติและเป็นที่ยอมรับในวงการวิชาการด้านการท่องเที่ยวและการโรงแรม และสอดคล้องกับสภาพสังคม วัฒนธรรม และเศรษฐกิจที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว อาศัยอำนาจตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๕ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรมีคุณุเทศก์และบริการการท่องเที่ยว

๑. อาจารย์ย้งศรีวิทย์	น้อมนำทรัพย์	ประธานกรรมการ
๒. อาจารย์ ดร.นิพล	เชื้อเมืองพาน	กรรมการ
๓. อาจารย์พิมพ์ชนก	มุสมิตร	กรรมการ
๔. อาจารย์อารีรัตน์	พิภย์	กรรมการ
๕. อาจารย์ถิรนนท์	ประทุม	กรรมการ
๖. อาจารย์ ดร.สัญญาชัย	เกียรติทรงชัย	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๗. อาจารย์รัฐทิทยา	หิรัญยาศ	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๘. นายพนพพัชร	นิติพัฒน์ยศกร	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๙. อาจารย์นิลุบล	คงเปรม	กรรมการและเลขานุการ

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการดังกล่าวมีหน้าที่ร่วมกันพิจารณาให้ความเห็นเกี่ยวกับรายละเอียดและมาตรฐานหลักสูตร รวมถึงดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรเพื่อนำเสนอมหาวิทยาลัยตามขั้นตอนต่อไปและการเบิกค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานให้เบิกจ่ายจากงบประมาณโครงการปรับปรุงหลักสูตร คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ รหัสกิจกรรม ๒๐๑๒๐๓๕๒๔๒๑

สั่ง ณ วันที่ ๓ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๘

(อาจารย์ ดร.อัมรินทร์ อินทร์อยู่)

รองอธิการบดี ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

พิมพ์ชนก มุสมิตร/ร่าง/พิมพ์/ทาน/ตรวจ

คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

ที่ ๑๓๖/๒๕๕๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรมัธยมศึกษาและบริการการท่องเที่ยว

ด้วยสาขาวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรม คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จะดำเนินการวิพากษ์หลักสูตรให้มีมาตรฐานระดับชาติและเป็นที่ยอมรับในวงการวิชาการด้านการท่องเที่ยว และการโรงแรม และสอดคล้องกับสภาพสังคม วัฒนธรรม และเศรษฐกิจที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว อาศัย อำนาจตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๕ จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรมัธยมศึกษาและบริการการท่องเที่ยว

๑. อาจารย์ย้งศรีวิทย์	น้อมนำทรัพย์	ประธานกรรมการ
๒. อาจารย์ ดร.นิพล	เชื้อเมืองพาน	กรรมการ
๓. อาจารย์พิมพ์ชนก	มุลมิตร	กรรมการ
๔. อาจารย์อารีรัตน์	พิกเย็น	กรรมการ
๕. อาจารย์กิตตินันท์	ประทุม	กรรมการ
๖. อาจารย์ ดร.สัญชัย	เกียรติทรงชัย	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๗. อาจารย์รัฐทิศยา	หิรัณยหาด	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๘. นายพนพพัชร	นิดิวัฒน์ยศกร	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๙. นางธัญพร	ลิ้มเฉลิม	กรรมการผู้ใช้บัณฑิต
๑๐. นางสาวกันยารัตน์	ทองบุญมา	กรรมการ
๑๑. นางสาวภาวิณี	น้ำพระทัย	กรรมการ
๑๒. อาจารย์นิลุบล	คงเปรม	กรรมการและเลขานุการ

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการดังกล่าวมีหน้าที่ร่วมกันพิจารณาให้ความเห็นเกี่ยวกับรายละเอียด และมาตรฐานหลักสูตร รวมถึงดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรเพื่อนำเสนอมหาวิทยาลัยตามขั้นตอนต่อไปและ การเบิกค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานให้เบิกจ่ายจากงบประมาณโครงการปรับปรุงหลักสูตร คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ รหัสกิจกรรม ๒๐๑๒๐๓๑๕๒๔๒๑

สั่ง ณ วันที่ ๙ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๘



(อาจารย์ ดร.อัมรินทร์ อินทร์อยู่)

รองอธิการบดี ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

ภาคผนวก ฉ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและผลงานทางวิชาการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตรและผลงานทางวิชาการ

ชื่อ-นามสกุล นายนิพล เชื้อเมืองพาน
ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
ตำแหน่งปัจจุบัน อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาการบริการธุรกิจท่องเที่ยวและมัคคุเทศก์
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

ประวัติการศึกษา

วุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
Ph.D.	Tourism (Eco-Tourism and Sustainable Tourism)	Sheffield Hallam University, UK	พ.ศ. 2552 ค.ศ. 2009
วท.ม.	เทคโนโลยีการบริหารสิ่งแวดล้อม	มหาวิทยาลัยมหิดล	2542
ศศ.บ.	อุตสาหกรรมท่องเที่ยว	วิทยาลัยครูเชียงราย	2536

ประสบการณ์การสอน 22 ปี (พ.ศ. 2537-ปัจจุบัน)

วิชาที่สอน

รหัสวิชา	ชื่อวิชา
2901108	วัฒนธรรมข้ามชาติและพฤติกรรมของนักท่องเที่ยวในอุตสาหกรรมการบริการและการท่องเที่ยว
2901105	การบริการอย่างไทยและสากล
2913109	การท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์

ผลงานทางวิชาการ

นิพล เชื้อเมืองพาน. 2559. รูปแบบการจัดการจัดการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพประเภทแหล่งท่องเที่ยวพุน้ำร้อนใน
ภูมิภาคตะวันตกของประเทศไทย. รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัย
ราชภัฏนครปฐม ครั้งที่ 8. 31 มีนาคม-1 เมษายน 2559 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม. 12
หน้า, 1317-1328.

ชื่อ-นามสกุล อาจารย์ ดร.มัสลิน บัวบาน
 ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
 ตำแหน่งปัจจุบัน อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
 สาขาวิชาการบริการธุรกิจท่องเที่ยวและมัคคุเทศก์
 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

ประวัติการศึกษา

วุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
Ph.D.	Management including Tourism	University of Exeter, UK	พ.ศ. 2559 ค.ศ. 2016
M.A.	Tourism management	มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ	2549
ศศ.บ.	อุตสาหกรรมท่องเที่ยว	สถาบันราชภัฏนครปฐม	2542

ประสบการณ์การสอน 16 ปี (พ.ศ. 2543-ปัจจุบัน)

วิชาที่สอน

รหัสวิชา	ชื่อวิชา
2901106	การจัดการทรัพยากรมนุษย์สำหรับการท่องเที่ยวและการโรงแรม
2912205	การตลาดท่องเที่ยวแบบบูรณาการ
2913109	การท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์
2913110	การท่องเที่ยวชุมชน

ผลงานทางวิชาการ

มัสลิน บัวบาน. (2556). รายงานการวิจัยเรื่องแนวทางการพัฒนารูปแบบการสื่อสารการตลาดเชิงบูรณาการ
 เพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมของตลาดบางหลวง. นครปฐม: มหาวิทยาลัยราชภัฏ
 นครปฐม. 252 หน้า, 1-252. (ทุนจากสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม)

ชื่อ-นามสกุล อาจารย์วงศ์ระวิทย์ น้อมนำทรัพย์
 ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
 ตำแหน่งปัจจุบัน อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
 สาขาวิชาการบริการธุรกิจท่องเที่ยวและมัคคุเทศก์
 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม
 ประวัติการศึกษา

วุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
บธ.ม.	การจัดการท่องเที่ยว	มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต	2550
ศศ.บ.	อุตสาหกรรมท่องเที่ยว	สถาบันราชภัฏนครปฐม	2544

ประสบการณ์การสอน 12 ปี (พ.ศ. 2547-ปัจจุบัน)

วิชาที่สอน

รหัสวิชา	ชื่อวิชา
2901107	จรรยาบรรณวิชาชีพและกฎหมายสำหรับการท่องเที่ยวและการโรงแรม
2912101	การจัดการธุรกิจบริการ การท่องเที่ยว และมัคคุเทศก์
2912203	การวางแผนและการจัดนำเที่ยว
2913102	การท่องเที่ยวเชิงมรดกทางวัฒนธรรม
2913104	ประวัติศาสตร์ศิลปะเพื่อการท่องเที่ยว
2913110	การท่องเที่ยวชุมชน

ผลงานทางวิชาการ

นิพล เชื้อเมืองพาน, พิมพ์ชนก มูลมิตร, วงศ์ระวิทย์ น้อมนำทรัพย์, อาริรัตน์ พักเย็น, ถิรนนท์ ประทุม,
 นิลุบล คงเปรม. (2557). รายงานการวิจัยเรื่องคู่มือเส้นทางการท่องเที่ยวในจังหวัดนครปฐม เพื่อ
 พัฒนาการท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์ที่ยั่งยืน. นครปฐม: มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม. 266 หน้า,
 1-266. (ทุนจากสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม)

ชื่อ-นามสกุล อาจารย์อารีรัตน์ ฟักเย็น
 ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
 ตำแหน่งปัจจุบัน อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
 สาขาวิชาการบริการธุรกิจท่องเที่ยวและมัคคุเทศก์
 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม
 ประวัติการศึกษา

วุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
ศศ.ม.	การจัดการโรงแรมและการท่องเที่ยว	มหาวิทยาลัยยเรศวร	2552
ศศ.บ.	อุตสาหกรรมท่องเที่ยว	สถาบันราชภัฏสวนสุนันทา	2545

ประสบการณ์การสอน 11 ปี (พ.ศ. 2548-ปัจจุบัน)

วิชาที่สอน

รหัสวิชา	ชื่อวิชา
2901103	จิตวิทยาและการพัฒนาบุคลิกภาพเพื่องานบริการ
2901105	การบริการอย่างไทยและสากล
2901107	จรรยาบรรณวิชาชีพและกฎหมายสำหรับการท่องเที่ยวและการโรงแรม
2912105	การสัมมนาการท่องเที่ยว
2913104	ประวัติศาสตร์ศิลปะเพื่อการท่องเที่ยว

ผลงานทางวิชาการ

นิพล เชื้อเมืองพาน, พิมพ์ชนก มูลมิตร, วงศ์ระวิทย์ น้อมนำทรัพย์, อารีรัตน์ ฟักเย็น, ถิรนนท์ ประทุม,
 นิลุบล คงเปรม. (2557). รายงานการวิจัยเรื่องคู่มือเส้นทางการท่องเที่ยวในจังหวัดนครปฐม เพื่อ
 พัฒนาการท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์ที่ยั่งยืน. นครปฐม: มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม. 266 หน้า,
 1-266. (ทุนจากสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม)

ชื่อ-นามสกุล อาจารย์พิมพ์ชนก มุลมิตร
 ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
 ตำแหน่งปัจจุบัน อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
 สาขาวิชาการบริการธุรกิจท่องเที่ยวและมัคคุเทศก์
 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม
 ประวัติการศึกษา

วุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
วท.ม.	การวางแผนและจัดการการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2551
ศศ.บ.	ภาษาฝรั่งเศส	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2545

ประสบการณ์การสอน 8 ปี (พ.ศ. 2551-ปัจจุบัน)

วิชาที่สอน

รหัสวิชา	ชื่อวิชา
2901108	วัฒนธรรมข้ามชาติและพฤติกรรมของนักท่องเที่ยวในอุตสาหกรรมบริการและการท่องเที่ยว
2913106	ภูมิศาสตร์การท่องเที่ยวไทยและกลุ่มประเทศอาเซียน
2913108	การจัดการการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ
2912102	การจัดการไมซ์
2912204	การวิจัยเบื้องต้นทางการท่องเที่ยว

ผลงานทางวิชาการ

พิมพ์ชนก มุลมิตร. 2559. การจัดการแหล่งท่องเที่ยวประเภทแหล่งพุน้ำร้อนและแหล่งพุน้ำเย็น
 ณ สาธารณรัฐจีน (ไต้หวัน). รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยราช
 ภัฏนครปฐม ครั้งที่ 8. 31 มีนาคม-1 เมษายน 2559 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม. 12 หน้า,
 1286-1297.

ภาคผนวก ข

ตารางเปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตรก่อนและหลังการปรับปรุง

ตารางเปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตรก่อนและหลังการปรับปรุง

หัวข้อ	ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2555	ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560	หมายเหตุ
ชื่อหลักสูตร	ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรม ภาษาอังกฤษ Bachelor of Arts Program in Tourism and Hotel	ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริการธุรกิจท่องเที่ยวและ มัคคุเทศก์ Bachelor of Arts Program in Tourism Business Service and Tourist Guide	เพิ่มทางเลือกทางสายงานที่ทางด้านการบริการที่ รวมทั้งงานโรงแรม สายการบิน และธุรกิจบริการ ซึ่งเป็นการเตรียมคนเข้าสู่ศตวรรษที่ 21 และ สอดคล้องกับสภาพสังคมในปัจจุบัน
อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	1. อาจารย์มัสลิน บัวบาน 2. อาจารย์วงศ์ระวิทย์ น้อมนำทรัพย์ 3. อาจารย์ถิรนนท์ ประทุม 4. อาจารย์พิมพ์ชนก มุลมิตร 5. อาจารย์อารีรัตน์ พักเย็น	1. อาจารย์ ดร.นิพล เชื้อเมืองพาน 2. อาจารย์ ดร.มัสลิน บัวบาน 3. อาจารย์วงศ์ระวิทย์ น้อมนำทรัพย์ 4. อาจารย์อารีรัตน์ พักเย็น 5. อาจารย์พิมพ์ชนก มุลมิตร	ปรับให้มีคุณสมบัติเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน หลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558
ปรัชญา	มุ่งผลิตบัณฑิตให้มีความสามารถในการบริการโดดเด่น มุ่งเน้นทักษะการปฏิบัติ เจนจัดการท่องเที่ยว เชี่ยวชาญการ โรงแรม หลักแหลมความรู้ มุ่งสู่สากล	มุ่งสร้างบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถทางการ ท่องเที่ยว เพื่อพัฒนาการบริการธุรกิจท่องเที่ยวและ มัคคุเทศก์	-
วัตถุประสงค์	1. เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ ความสามารถทั้งภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติ โดยสามารถนำความรู้ไปปฏิบัติ วิเคราะห์ และประยุกต์ใช้ให้เหมาะสมกับการท่องเที่ยวและการ โรงแรม รวมถึงธุรกิจการบริการอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง 2. เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีทักษะในการนำเทคโนโลยีมา ประยุกต์ใช้กับการท่องเที่ยวและการโรงแรมได้เป็นอย่างดี 3. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความสามารถในการใช้ทักษะการ สื่อสารทั้งด้านภาษาพูด ภาษาเขียน และภาษาท่าทางในการ สื่อสารได้ทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ	1. ผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะในด้าน การบริการธุรกิจท่องเที่ยวและมัคคุเทศก์ และสามารถ วิเคราะห์ปัญหา รวมทั้งนำไปประยุกต์ใช้ได้ 2. ผลิตบัณฑิตให้มีความคิดที่ดีและมีคุณธรรมในด้านการ บริการธุรกิจท่องเที่ยวและมัคคุเทศก์ 3. ผลิตบัณฑิตให้มีวิจารณญาณ และสามารถประยุกต์ ความรู้และทักษะการแก้ไขปัญหาทางการท่องเที่ยวได้อย่าง เหมาะสม	-

หัวข้อ	ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2555	ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560	หมายเหตุ
วัตถุประสงค์ (ต่อ)	4. เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีคุณลักษณะพิเศษทางการบริการด้วยไมตรีจิตและมีความเป็นไทย ทั้งทักษะการบริการด้านการท่องเที่ยวและการโรงแรม ในระดับท้องถิ่น ระดับประเทศ และสากล 5. เพื่อพัฒนาบัณฑิตทางการท่องเที่ยวและการโรงแรมให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีความเสียสละ มีความรับผิดชอบต่อสังคม และมีจิตสาธารณะ	4. บัณฑิตสามารถใช้ทักษะการสื่อสารทั้งด้านภาษาพูด ภาษาเขียน และภาษาท่าทางในการสื่อสารได้ทั้งภาษาไทย และภาษาต่างประเทศ 5. ผลิตบัณฑิตให้เกิดทักษะการวิเคราะห์ แนะนำประเด็น การแก้ไขปัญหาไปปรับใช้ในการสื่อสารและในการปฏิบัติงาน และการดำเนินชีวิตประจำวันได้	-
โครงสร้างหลักสูตร	จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 160 หน่วยกิต ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต 1. กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร บัณฑิต 9 หน่วยกิต 2. กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ บัณฑิต 3 หน่วยกิต 3. กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ บัณฑิต 6 หน่วยกิต 4. กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์ บัณฑิต 6 หน่วยกิต <u>ข้อกำหนดเฉพาะ</u> เลือกเรียนในกลุ่มวิชาใดอีก ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต ข. หมวดวิชาเฉพาะด้าน ไม่น้อยกว่า 124 หน่วยกิต 1. กลุ่มวิชาแกน 24 หน่วยกิต 2. กลุ่มวิชาเฉพาะด้านบังคับ 60 หน่วยกิต 3. กลุ่มวิชาเฉพาะด้านเลือก ไม่น้อยกว่า 33 หน่วยกิต 4. กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพและวิชาชีพ 7 หน่วยกิต	จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 136 หน่วยกิต ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต (1) กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร บัณฑิต 9 หน่วยกิต (2) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ บัณฑิต 6 หน่วยกิต (3) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ บัณฑิต 6 หน่วยกิต (4) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์ บัณฑิต 6 หน่วยกิต <u>ข้อกำหนดเฉพาะ</u> เลือกเรียนรายวิชาเลือกใน 4 กลุ่ม วิชาไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต ข. หมวดวิชาเฉพาะด้าน ไม่น้อยกว่า 100 หน่วยกิต (1) กลุ่มวิชาแกน 24 หน่วยกิต (2) กลุ่มวิชาเฉพาะด้านบังคับ 39 หน่วยกิต (3) กลุ่มวิชาเฉพาะด้านเลือก ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต (4) กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพและวิชาชีพ 7 หน่วยกิต	ปรับลดจำนวนหน่วยกิตให้มีความเหมาะสมกับการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

หัวข้อ	ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2555			ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560			หมายเหตุ
โครงสร้างหลักสูตร (ต่อ)	ค. หมวดวิชาเลือกเสรี 6 หน่วยกิต			ค. หมวดวิชาเลือกเสรี 6 หน่วยกิต			
หมวดวิชาเฉพาะด้าน กลุ่มวิชาแกน	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)	-
	2900101	อุตสาหกรรมการท่องเที่ยวเบื้องต้น Introduction to Tourism Industry	3(3-0-6)	2901101	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับอุตสาหกรรม การท่องเที่ยว Introduction to Tourism Industry	3(3-0-6)	
	2900102	ธุรกิจที่พักและบริการอาหารเบื้องต้น Introduction to Lodging and Food Service Business	3(3-0-6)	2901102	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับธุรกิจที่พัก และบริการอาหาร Introduction to Lodging and Food Service Business	3(3-0-6)	
	2900103	จิตวิทยาการบริการ Psychology for Service Industry	3(3-0-6)	2901103	จิตวิทยาและการพัฒนาบุคลิกภาพ เพื่องานบริการ Psychology and Personality Development for Service	3(3-0-6)	
	2900104	เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับการท่องเที่ยว และการโรงแรม Information Technology for Tourism and Hotel	3(2-2-5)	2901104	เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับการท่องเที่ยว และการโรงแรม Information Technology for Tourism and Hotel	3(2-2-5)	
	2900105	พฤติกรรมนักท่องเที่ยว Tourist Behavior	3(3-0-6)	2901105	การบริการอย่างไทยและสากล Thai and Global Service	3(3-0-6)	
	2900106	จรรยาบรรณวิชาชีพและกฎหมายสำหรับ การท่องเที่ยวและการโรงแรม Professional Ethics and Laws for Tourism and Hotel	3(3-0-6)	2901106	การจัดการทรัพยากรมนุษย์สำหรับ การท่องเที่ยวและการโรงแรม Human Resource Management for Tourism and Hotel	3(3-0-6)	
	2900107	การจัดการทรัพยากรมนุษย์สำหรับการท่องเที่ยว และการโรงแรม Human Resource Management for Tourism and Hotel	3(3-0-6)	2901107	จรรยาบรรณวิชาชีพและกฎหมายสำหรับ การท่องเที่ยวและการโรงแรม Professional Ethics and Laws for Tourism and Hotel	3(3-0-6)	
	2902311	ภาษาอังกฤษสำหรับอุตสาหกรรมบริการ English for Hospitality Industry	3(2-2-5)	2901108	วัฒนธรรมข้ามชาติและพฤติกรรมของนักท่องเที่ยว ในอุตสาหกรรมบริการและการท่องเที่ยว Cross-culture and Tourist Behavior in Hospitality and Tourism Industry	3(3-0-6)	

หัวข้อ	ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2555	ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560	หมายเหตุ
หมวดวิชาเฉพาะด้าน กลุ่มวิชาเฉพาะด้านบังคับ	รหัสวิชา ชื่อวิชา น(ท-ป-ค) 2.1 กลุ่มวิชาการท่องเที่ยว ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต 2.1.1 วิชาการวางแผน การจัดการ และพัฒนาการท่องเที่ยว 2901201 การวางแผนและพัฒนาการท่องเที่ยว 3(3-0-6) Tourism Planning and Development 2901203 การท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน 3(3-0-6) Sustainable Tourism 2901204 การท่องเที่ยวชุมชน 3(3-0-6) Community-based Tourism 2900906 การสำรวจและวิจัยสำหรับอุตสาหกรรมท่องเที่ยว 3(3-0-6) Survey and Research for Tourism Industry 2.1.2 วิชาการดำเนินงานและจัดการธุรกิจนำเที่ยว 2901206 การวางแผนและการจัดนำเที่ยว 3(2-2-5) Tour Planning and Organizing 2901207 งานมัคคุเทศก์ 3(2-2-5) Tour Guiding 2901208 การจัดการธุรกิจนำเที่ยว 3(3-0-6) Tour Business Management 2901401 การออกบัตรโดยสาร 3(2-2-5) Ticketing 2902216 ภาษาอังกฤษสำหรับการนำเที่ยว 3(2-2-5) English for Tour Conducting 2902403 ภาษาอังกฤษสำหรับการสื่อสารธุรกิจ 3(2-2-5) สายการบิน English for Airline Business Communication	รหัสวิชา ชื่อวิชา น(ท-ป-ค) 2.1 กลุ่มวิชาการบริการท่องเที่ยวและธุรกิจท่องเที่ยว 15 หน่วยกิต บังคับ 5 รายวิชาจาก 6 รายวิชา 2912101 การจัดการธุรกิจบริการ การท่องเที่ยว 3(3-0-6) และมัคคุเทศก์ Hospitality Tourism and Tourist Guide Management 2912102 การจัดการไมซ์ 3(2-2-5) Meeting Incentive Convention and Exhibition Management (MICE) 2912103 ธุรกิจการบิน 3(2-2-5) Airline Business 2912104 การบัญชีและการจัดการทางการเงิน 3(3-0-6) สำหรับธุรกิจนำเที่ยว Accounting and Finance Management for Tour Business 2912105 การสัมมนาการท่องเที่ยว 3(2-2-5) Seminar on Tourism 2912106 การพัฒนาพิพิธภัณฑ์ท้องถิ่นเพื่อ 3(3-0-6) ส่งเสริมการท่องเที่ยว Development of Local Museum to Enhance Tourism 2.2 กลุ่มวิชาการท่องเที่ยวและมัคคุเทศก์ 12 หน่วยกิต บังคับ 4 รายวิชาจาก 5 รายวิชา 2912201 การวางแผนและพัฒนาการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน 3(3-0-6) Sustainable Tourism Planning and Development 2912202 งานมัคคุเทศก์ 3(2-2-5) Tour Guiding 2912203 การวางแผนและการจัดนำเที่ยว 3(2-2-5) Tour Planning and Organizing	-

หัวข้อ	ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2555	ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560	หมายเหตุ
หมวดวิชาเฉพาะด้าน กลุ่มวิชาเฉพาะด้านบังคับ (ต่อ)	2.2 วิชาการโรงแรม ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต 2.2.1 วิชาการวางแผน การจัดการ และพัฒนาการโรงแรม รหัสวิชา ชื่อวิชา น(ท-ป-ค) 2901301 การตลาดโรงแรมและการขาย 3(3-0-6) Hotel Marketing and Sales 2901302 การบัญชีและการเงินสำหรับธุรกิจโรงแรม 3(3-0-6) Accounting and Finance for Hotel Business 2901303 การวางแผนและพัฒนาธุรกิจโรงแรม 3(3-0-6) Hotel Business Planning and Development 2902312 ภาษาอังกฤษสำหรับการสื่อสารในธุรกิจโรงแรม 3(2-2-5) English for Hotel Business Communication 2.2.2 วิชาการดำเนินงานและการจัดการห้องพัก 2901304 การดำเนินงานและการจัดการงานบริการส่วนหน้า 3(2-2-5) Front Office Operation and Management 2901305 การดำเนินงานและการจัดการงานแม่บ้าน 3(2-2-5) House Keeping Operation and Management 2.2.3 วิชาการดำเนินงานและการจัดอาหารและเครื่องดื่ม 2901306 การดำเนินงานและบริการอาหารและเครื่องดื่ม 3(2-2-5) Food and Beverage Operation and Service 2901307 การดำเนินงานและการบริการจัดเลี้ยง 3(2-2-5) Catering Operation and Service 2901308 การจัดการอาหารและเครื่องดื่ม 3(2-2-5) Food and Beverage Management 2901309 การดำเนินงานและการจัดการครัว 3(2-2-5) Kitchen Operation and Management	รหัสวิชา ชื่อวิชา น(ท-ป-ค) 2912204 การวิจัยเบื้องต้นทางการท่องเที่ยว 3(2-2-5) Introduction to Research in Tourism 2912205 การตลาดท่องเที่ยวแบบบูรณาการ 3(3-0-6) Integrated Tourism Marketing 2.3 กลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ 12 หน่วยกิต รหัสวิชา ชื่อวิชา น(ท-ป-ค) 2912301 ภาษาอังกฤษสำหรับอุตสาหกรรมบริการ 3(2-2-5) English for Hospitality Industry 2912302 ภาษาอังกฤษสำหรับมัคคุเทศก์ 3(2-2-5) English for Tourist Guides 2912303 ภาษาอังกฤษสำหรับการท่องเที่ยวนานาชาติ 3(2-2-5) English for International Tourism 2912304 ภาษาอังกฤษสำหรับธุรกิจท่องเที่ยว 3(2-2-5) English for Tourism Business	-

หัวข้อ	ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2555			ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560			หมายเหตุ
หมวดวิชาเฉพาะด้าน กลุ่มวิชาเฉพาะด้านเลือก	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)	-
	3	กลุ่มวิชาเฉพาะด้านเลือก ไม่น้อยกว่า	33 หน่วยกิต	3.1	กลุ่มวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรม ไม่น้อยกว่า	15 หน่วยกิต	
	3.1	กลุ่มวิชาทั่วไป เลือกไม่น้อยกว่า	18 หน่วยกิต				
	2901209	การจัดการการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม	3(3-0-6)	2913101	การท่องเที่ยวตามความสนใจพิเศษ	3(3-0-6)	
		Cultural Tourism Management			Special Interest Tourism		
	2901210	การจัดการการท่องเที่ยวทางทะเล	3(3-0-6)	2913102	การท่องเที่ยวเชิงมรดกทางวัฒนธรรม	3(3-0-6)	
		Marine Tourism Management			Cultural Heritage Tourism		
	2901211	การจัดการการท่องเที่ยวเชิงเกษตร	3(3-0-6)	2913103	การจัดการการท่องเที่ยวทางทะเลและชายฝั่ง	3(3-0-6)	
		Agro Tourism Management			Coastal and Marine Tourism Management		
	2901402	การจัดการธุรกิจการบิน	3(3-0-6)	2913104	ประวัติศาสตร์ศิลปะเพื่อการท่องเที่ยว	3(3-0-6)	
		Airline Business Management			History of Arts for Tourism		
	2901212	การจัดการการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ	3(3-0-6)	2913105	ประวัติศาสตร์และวัฒนธรรม	3(3-0-6)	
		Health Promotion Tourism Management			เพื่อการท่องเที่ยวในกลุ่มประเทศอาเซียน		
	2901214	ประวัติศาสตร์ไทยและการท่องเที่ยว	3(3-0-6)		History and Culture for Tourism in ASEAN Countries		
		Thai History and Tourism		2913106	ภูมิศาสตร์การท่องเที่ยวไทยและ	3(3-0-6)	
	2901215	ภูมิศาสตร์การท่องเที่ยว	3(3-0-6)		กลุ่มประเทศอาเซียน		
		Tourism Geography			Tourism Geography of Thai and ASEAN Countries		
	2901310	การจัดการประชุม นิทรรศการ	3(2-2-5)	2913107	การจัดการการท่องเที่ยวเชิงเกษตร	3(3-0-6)	
		และการท่องเที่ยวเพื่อเป็นรางวัล			Agro-tourism Management		
		Meeting, Incentive, Convention		2913108	การจัดการการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ	3(3-0-6)	
		and Exhibition Management			Health Tourism Management		
	2901501	การจัดการสปา	3(3-0-6)	2913109	การท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์	3(3-0-6)	
		Spa Management			Creative Tourism		
	2901602	การจัดการอาหารนานาชาติและท้องถิ่น	3(2-2-5)	2913110	การท่องเที่ยวชุมชน	3(2-2-5)	
		International and Local Cuisine Management			Community-based Tourism		

หัวข้อ	ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2555			ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560			หมายเหตุ
หมวดวิชาเฉพาะด้าน กลุ่มวิชาเฉพาะด้านเลือก (ต่อ)	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)	-
	2901603	การออกแบบอาหาร Food Styling	3(2-2-5)	2913301	การจัดการงานบริการส่วนหน้า Front Office Management	3(2-2-5)	
	2901604	การจัดการสโมสรและบาร์ Club and Bar Management	3(2-2-5)	2913302	การจัดการงานแม่บ้าน House Keeping Management	3(2-2-5)	
	2901701	การบริการอย่างไทยและสากล Thai and Global Service	3(3-0-6)	2913303	การจัดบริการอาหารและเครื่องดื่ม Food and Beverage Service	3(2-2-5)	
	2900905	การสัมมนาประเด็นร่วมสมัยอุตสาหกรรม ท่องเที่ยว Contemporary Issues Seminar on Tourism Industry	3(2-2-5)	2913304	การจัดงานจัดเลี้ยงและโต๊ะจีน Catering Services and Chinese Style	3(2-2-5)	
	3.2 กลุ่มภาษาต่างประเทศเพื่องานอาชีพ ไม่น้อยกว่า 15 หน่วย เลือกกลุ่มใดกลุ่มหนึ่ง กิต			3.2 กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศ จำนวนไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต กำหนดให้เลือกเรียน 1 ภาษา			
	3.2.1 กลุ่มภาษาฝรั่งเศส			3.2.1 หมวดภาษาฝรั่งเศส			
	2902721	ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสนทนา French for Conversation	3(2-2-5)	2913211	ภาษาฝรั่งเศสเบื้องต้น Basic French	3(2-2-5)	
	2902722	ภาษาฝรั่งเศสสำหรับธุรกิจการท่องเที่ยว French for Tourism Business	3(2-2-5)	2913212	ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสารทางการท่องเที่ยว French for Tourism Communication	3(2-2-5)	
	2902723	ภาษาฝรั่งเศสสำหรับการนำเที่ยว French for Tour Conducting	3(2-2-5)	2913213	ภาษาฝรั่งเศสสำหรับมัคคุเทศก์ French for Tourist Guides	3(2-2-5)	
	2902724	ภาษาฝรั่งเศสสำหรับการโรงแรม French for Hotel Communication	3(2-2-5)	2913214	ภาษาฝรั่งเศสสำหรับธุรกิจการท่องเที่ยว French for Tourism Business	3(2-2-5)	
	2902725	ภาษาฝรั่งเศสสำหรับอุตสาหกรรมบริการ French for Hospitality Industry	3(2-2-5)	2913215	ภาษาฝรั่งเศสสำหรับอุตสาหกรรมบริการ French for Hospitality Industry	3(2-2-5)	

หัวข้อ	ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2555			ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560			หมายเหตุ
หมวดวิชาเฉพาะด้าน กลุ่มวิชาเฉพาะด้านเลือก (ต่อ)	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)	-
	3.2.2 กลุ่มภาษาเกาหลี			3.2.2 หมวดภาษาเกาหลี			
	2902731	ภาษาเกาหลีเพื่อการสนทนา Korean for Conversation	3(2-2-5)	2913221	ภาษาเกาหลีเบื้องต้น Basic Korean	3(2-2-5)	
	2902732	ภาษาเกาหลีสำหรับธุรกิจการท่องเที่ยว Korean for Tourism Business	3(2-2-5)	2913222	ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสารทางการท่องเที่ยว Korean for Tourism Communication	3(2-2-5)	
	2902733	ภาษาเกาหลีสำหรับการนำเที่ยว Korean for Tour Conducting	3(2-2-5)	2913223	ภาษาเกาหลีสำหรับมัคคุเทศก์ Korean for Tourist Guides	3(2-2-5)	
	2902734	ภาษาเกาหลีสำหรับการโรงแรม Korean for Hotel Communication	3(2-2-5)	2913224	ภาษาเกาหลีสำหรับธุรกิจการท่องเที่ยว Korean for Tourism Business	3(2-2-5)	
	2902735	ภาษาเกาหลีสำหรับอุตสาหกรรมบริการ Korean for Hospitality Industry	3(2-2-5)	2913225	ภาษาเกาหลีสำหรับอุตสาหกรรมบริการ Korean for Hospitality Industry	3(2-2-5)	
	3.2.3 กลุ่มภาษาญี่ปุ่น			3.2.3 หมวดภาษาญี่ปุ่น			
	2902741	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสนทนา Japanese for Conversation	3(2-2-5)	2913231	ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น Basic Japanese	3(2-2-5)	
	2902742	ภาษาญี่ปุ่นสำหรับธุรกิจการท่องเที่ยว Japanese for Tourism Business	3(2-2-5)	2913232	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสารทางการท่องเที่ยว Japanese for Tourism Communication	3(2-2-5)	
	2902743	ภาษาญี่ปุ่นสำหรับการนำเที่ยว Japanese for Tour Conducting	3(2-2-5)	2913233	ภาษาญี่ปุ่นสำหรับมัคคุเทศก์ Japanese for Tourist Guides	3(2-2-5)	
	2902744	ภาษาญี่ปุ่นสำหรับการโรงแรม Japanese for Hotel Communication	3(2-2-5)	2913234	ภาษาญี่ปุ่นสำหรับธุรกิจการท่องเที่ยว Japanese for Tourism Business	3(2-2-5)	
	2902745	ภาษาญี่ปุ่นสำหรับอุตสาหกรรมบริการ Japanese for Hospitality Industry	3(2-2-5)	2913235	ภาษาญี่ปุ่นสำหรับอุตสาหกรรมบริการ Japanese for Hospitality Industry	3(2-2-5)	

หัวข้อ	ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2555			ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560			หมายเหตุ
หมวดวิชาเฉพาะด้าน	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)	-
กลุ่มวิชาเฉพาะด้านเลือก (ต่อ)	3.2.4 กลุ่มภาษาจีน			3.2.4 หมวดภาษาจีน			
	2902751	ภาษาจีนเพื่อการสนทนา Chinese for Conversation	3(2-2-5)	2913241	ภาษาจีนเบื้องต้น Basic Chinese	3(2-2-5)	
	2902752	ภาษาจีนสำหรับธุรกิจการท่องเที่ยว Chinese for Tourism Business	3(2-2-5)	2913242	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารทางการท่องเที่ยว Chinese for Tourism Communication	3(2-2-5)	
	2902753	ภาษาจีนสำหรับการนำเที่ยว Chinese for Tour Conducting	3(2-2-5)	2913243	ภาษาจีนสำหรับมัคคุเทศก์ Chinese for Tourist Guides	3(2-2-5)	
	2902754	ภาษาจีนสำหรับการโรงแรม Chinese for Hotel Communication	3(2-2-5)	2913244	ภาษาจีนสำหรับธุรกิจการท่องเที่ยว Chinese for Tourism Business	3(2-2-5)	
	2902755	ภาษาจีนสำหรับอุตสาหกรรมบริการ Chinese for Hospitality Industry	3(2-2-5)	2913245	ภาษาจีนสำหรับอุตสาหกรรมบริการ Chinese for Hospitality Industry	3(2-2-5)	
				3.2.5 หมวดภาษาพม่า			
				2913251	ภาษาพม่าเบื้องต้น Basic Burmese	3(2-2-5)	
				2913252	ภาษาพม่าเพื่อการสื่อสารทางการท่องเที่ยว Burmese for Tourism Communication	3(2-2-5)	
				2913253	ภาษาพม่าสำหรับมัคคุเทศก์ Burmese for Tourist Guides	3(2-2-5)	
				2913254	ภาษาพม่าสำหรับธุรกิจการท่องเที่ยว Burmese for Tourism Business	3(2-2-5)	
				2913255	ภาษาพม่าสำหรับอุตสาหกรรมบริการ Burmese for Hospitality Industry	3(2-2-5)	

หัวข้อ	ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2555	ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560	หมายเหตุ
หมวดวิชาเฉพาะด้าน กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพและ วิชาชีพ	รหัสวิชา ชื่อวิชา น(ท-ป-ค) 4 กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพและวิชาชีพ จำนวน 7 หน่วยกิต ให้เลือกเรียนจากแผนใดแผนหนึ่ง ดังนี้ 4.1 แบบฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 2900801 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 2(90) การท่องเที่ยวและการโรงแรม Pre-practicum in Tourism and Hotel 2900802 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพการท่องเที่ยว 5(450) และการโรงแรม Professional Internship in Tourism and Hotel 4.2 แบบสหกิจศึกษา 2900803 การเตรียมสหกิจศึกษา 1(45) Pre-cooperative Education 2900804 สหกิจศึกษา 6(540) Cooperative Education	รหัสวิชา ชื่อวิชา น(ท-ป-ค) (4) กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพและวิชาชีพ จำนวน 7 หน่วยกิต ให้เลือกเรียนจากแผนใดแผนหนึ่ง ดังนี้ ก. แผนฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 2914101 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 2(90) การท่องเที่ยว Pre-practicum in Tourism 2914102 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพการท่องเที่ยว 5(450) Professional Internship in Tourism ข. แผนสหกิจศึกษา 2914103 การเตรียมสหกิจศึกษา 2(45) Pre-cooperative Education 2914104 สหกิจศึกษา 5(540) Cooperative Education	-

ตารางเปรียบเทียบคำอธิบายรายวิชาที่มีการเปลี่ยนแปลง
หมวดวิชาเฉพาะด้าน กลุ่มวิชาแกน

ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2555	ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560
2901101 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว Introduction to Tourism Industry 3(3-0-6) วิวัฒนาการ ความหมาย ความสำคัญ แนวโน้ม ลักษณะ องค์ประกอบหลักและองค์ประกอบสนับสนุนของ อุตสาหกรรมการท่องเที่ยว ผลกระทบจากอุตสาหกรรม การท่องเที่ยว แนวคิดเกี่ยวกับการวางแผนและพัฒนา อุตสาหกรรมการท่องเที่ยวในบริบทของการเปิดเสรี ทางการค้า การบริการ นโยบายและบทบาทของ รัฐในการพัฒนาการท่องเที่ยวทั้งระดับมหภาคและจุลภาค บทบาท หน้าที่ และความรับผิดชอบขององค์กร ทางการท่องเที่ยวระดับชาติและนานาชาติ	2901101 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว Introduction to Tourism Industry 3(3-0-6) วิวัฒนาการ ความหมาย ความสำคัญ แนวโน้ม ลักษณะ องค์ประกอบของอุตสาหกรรม การท่องเที่ยว ผลกระทบจากอุตสาหกรรม การท่องเที่ยว โลจิสติกส์สำหรับ อุตสาหกรรมท่องเที่ยว นโยบายและบทบาทของ รัฐในการพัฒนาการท่องเที่ยว บทบาท หน้าที่ และความรับผิดชอบขององค์กรทางการ ท่องเที่ยวระดับชาติและนานาชาติ
เหตุผลในการปรับเปลี่ยนชื่อและคำอธิบายรายวิชา ปรับเปลี่ยนคำอธิบายรายวิชาให้ชัดเจนขึ้น	
2901102 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับธุรกิจที่พักและบริการอาหาร Introduction to Lodging and Food Service Business 3(3-0-6) วิวัฒนาการ แนวโน้ม ความสำคัญ โครงสร้าง การบริหารและการดำเนินงานของธุรกิจที่พัก และบริการอาหาร แนวคิด รูปแบบ และ หลักการจัดการที่ใช้ในการดำเนินงานของ ธุรกิจ ทิศทางการแข่งขันของธุรกิจ มีการ ศึกษานอกสถานที่	2901102 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับธุรกิจที่พักและบริการอาหาร Introduction to Lodging and Food Service Business 3(3-0-6) วิวัฒนาการ แนวโน้ม ความสำคัญ โครงสร้าง การบริหารและการดำเนินงานของธุรกิจที่พัก และบริการอาหาร แนวคิด ประเภท และ หลักการจัดการในการดำเนินงานของ ธุรกิจ และทิศทางการแข่งขันของธุรกิจ
เหตุผลในการปรับเปลี่ยนชื่อและคำอธิบายรายวิชา ปรับเปลี่ยนคำอธิบายรายวิชาให้ชัดเจนขึ้น	
2901103 จิตวิทยาการบริการ Service Psychology 3(3-0-6) พฤติกรรมทางสังคมของบุคคล การเรียนรู้ แรงจูงใจ ค่านิยมในการทำงานและการ พัฒนาการปรับหลักจิตวิทยาไปใช้ในการ ปฏิบัติงานและการให้บริการ	2901103 จิตวิทยาและการพัฒนาบุคลิกภาพ เพื่องานบริการ Psychology and Personality Development for Service 3(3-0-6) ความหมาย แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับ บุคลิกภาพ คุณลักษณะและองค์ประกอบ ที่ทำให้มนุษย์มีความแตกต่างกัน การ เสริมสร้างและการพัฒนาบุคลิกภาพ การ ปรับพฤติกรรม การเสริมสร้างมนุษย์สัมพันธ์ ในอุตสาหกรรมบริการ การบริการ การ พัฒนาบุคลิกภาพในด้านการแต่งหน้า การแต่งกาย การนั่ง การยืน การไหว้ และ การสื่อสารในงานบริการ และการนำหลัก จิตวิทยาไปประยุกต์ใช้ในการให้บริการ
เหตุผลในการปรับเปลี่ยนชื่อและคำอธิบายรายวิชา ปรับเปลี่ยนคำอธิบายรายวิชาให้ชัดเจนขึ้น	

ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2555	ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560
2901104 เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับการท่องเที่ยวและการโรงแรม Information Technology for Tourism and Hotel 3(2-2-5) แนวคิดของระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ ระบบสารสนเทศและการจัดการฐานข้อมูลเพื่อการจัดการการท่องเที่ยวและการโรงแรม การนำระบบสารสนเทศมาใช้ในการจัดการข้อมูลให้เป็นปัจจุบันและทันเวลา การใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูปในอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว	2901104 เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับการท่องเที่ยวและการโรงแรม Information Technology for Tourism and Hotel 3(2-2-5) แนวคิดของระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ ระบบสารสนเทศและการจัดการฐานข้อมูลและการประยุกต์ใช้ในการจัดการการท่องเที่ยวและการโรงแรม และการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูปในอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว
เหตุผลในการปรับเปลี่ยนชื่อและคำอธิบายรายวิชา เปลี่ยนคำอธิบายรายวิชาให้ชัดเจนขึ้น	
2901105 พฤติกรรมของนักท่องเที่ยว Tourist Behavior 3(3-0-6) การประยุกต์ใช้ทฤษฎีทางจิตวิทยาเพื่อเข้าใจแรงจูงใจในการเดินทาง และพฤติกรรมการบริโภคความต้องการและความแตกต่างของพฤติกรรมของนักท่องเที่ยวทั้งชาวไทยและต่างชาติที่เกิดจากวัตถุประสงค์ของการเดินทางวัฒนธรรมลักษณะทางประชากรศาสตร์ ปัจจัยด้านเศรษฐกิจและสังคม	2901108 วัฒนธรรมข้ามชาติและพฤติกรรมของนักท่องเที่ยว ในอุตสาหกรรมบริการและการท่องเที่ยว Cross-Culture and Tourist Behavior in Hospitality and Tourism Industry 3(3-0-6) ความแตกต่างทางวัฒนธรรมของนักท่องเที่ยว วัฒนธรรมตามภูมิภาคและทวีป บทบาทและความสำคัญด้านพฤติกรรมของผู้บริโภคในอุตสาหกรรมบริการ การท่องเที่ยวและการโรงแรม การแบ่งกลุ่มและคุณค่าของกลุ่มเป้าหมาย ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจซื้อ ประเภทของการตัดสินใจซื้อ และกระบวนการตัดสินใจของผู้บริโภค
เหตุผลในการปรับเปลี่ยนชื่อและคำอธิบายรายวิชา	
ปรับเปลี่ยนชื่อและคำอธิบายรายวิชาใหม่ให้สอดคล้องกับหลักสูตร และลักษณะเนื้อหาวิชา	
2901106 จรรยาบรรณวิชาชีพและกฎหมายสำหรับการท่องเที่ยวและการโรงแรม Professional Ethics and Laws for Tourism and Hotel 3(3-0-6) บทบาท และความรับผิดชอบของธุรกิจการท่องเที่ยวและการโรงแรมที่มีต่อลูกค้าและสังคม แนวคิดเกี่ยวกับจริยธรรมทางธุรกิจ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจการท่องเที่ยวและการโรงแรม จรรยาบรรณวิชาชีพในอุตสาหกรรมบริการท่องเที่ยว ปัญหาทางจริยธรรมของธุรกิจการท่องเที่ยวและการโรงแรม แนวทางการแก้ไขและการพัฒนา	2901107 จรรยาบรรณวิชาชีพและกฎหมายสำหรับการท่องเที่ยวและการโรงแรม Professional Ethics and Laws for Tourism and Hotel 3(3-0-6) บทบาทและความรับผิดชอบของธุรกิจการท่องเที่ยวและการโรงแรมที่มีต่อลูกค้าและสังคม แนวคิดเกี่ยวกับจริยธรรมทางธุรกิจ กฎหมายด้านธุรกิจการท่องเที่ยวและการโรงแรม จรรยาบรรณวิชาชีพในอุตสาหกรรมบริการท่องเที่ยว ปัญหา แนวทางแก้ไขและการพัฒนาจริยธรรมของธุรกิจการท่องเที่ยวและการโรงแรม
เหตุผลในการปรับเปลี่ยนชื่อและคำอธิบายรายวิชา เปลี่ยนคำอธิบายรายวิชาให้ชัดเจนขึ้น	

ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2555	ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560
2901107 การจัดการทรัพยากรมนุษย์สำหรับการท่องเที่ยวและการโรงแรม Human Resource Management for Tourism and Hotel 3(3-0-6) แนวคิด หลักการ วิธีการและการวางแผนเชิงกลยุทธ์ ในการจัดการทรัพยากรมนุษย์ในอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว บุคลิกภาพของบุคลากรสำหรับการท่องเที่ยวและการโรงแรม ปัญหาของการจัดการทรัพยากรมนุษย์ บทบาทของภาครัฐและธุรกิจการท่องเที่ยวในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ความปลอดภัยของนักท่องเที่ยว	2901106 การจัดการทรัพยากรมนุษย์สำหรับการท่องเที่ยวและการโรงแรม Human Resource Management for Tourism and Hotel 3(3-0-6) แนวคิด หลักการ วิธีการและการวางแผนเชิงกลยุทธ์ ในการจัดการทรัพยากรมนุษย์ในอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว บุคลิกภาพของบุคลากรสำหรับการท่องเที่ยวและการโรงแรม ปัญหาการจัดการทรัพยากรมนุษย์ และบทบาทของภาครัฐและธุรกิจการท่องเที่ยวในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์
เหตุผลในการปรับเปลี่ยนชื่อและคำอธิบายรายวิชา ปรับเปลี่ยนคำอธิบายรายวิชาให้ชัดเจนขึ้น	
2901701 การบริการอย่างไทยและสากล Thai and Global Service 3(3-0-6) ความรู้ ความเข้าใจในความเป็นไทยด้านเอกลักษณ์ วัฒนธรรม มารยาทไทย โดยเฉพาะด้านการต้อนรับแบบไทย เพื่อประยุกต์ใช้ในงานบริการทั้งด้านการท่องเที่ยว การโรงแรม ธุรกิจสายการบิน และอุตสาหกรรมบริการอื่นๆ ตามมาตรฐานการบริการแบบสากล	2901105 การบริการอย่างไทยและสากล Thai and Global Service 3(3-0-6) ความรู้และความเข้าใจในความเป็นไทยด้านเอกลักษณ์และวัฒนธรรม มารยาทไทยที่ใช้ในการต้อนรับแบบไทย การบริการแบบสากลในธุรกิจท่องเที่ยว การโรงแรม สายการบิน และอุตสาหกรรมบริการ การประยุกต์ใช้เอกลักษณ์ความเป็นไทยในงานบริการด้านการท่องเที่ยว การโรงแรม สายการบิน และอุตสาหกรรมบริการตามมาตรฐานการบริการแบบสากล
เหตุผลในการปรับเปลี่ยนชื่อและคำอธิบายรายวิชา	
ปรับเปลี่ยนคำอธิบายรายวิชาให้ชัดเจนขึ้น เปลี่ยนรหัสวิชา และเปลี่ยนจากกลุ่มวิชาเฉพาะด้านเลือก มาเป็นกลุ่มวิชาแกน	
2902311 ภาษาอังกฤษสำหรับอุตสาหกรรมบริการ English for Hospitality Industry 3(2-2-5) การสนทนาและการสื่อสารภาษาอังกฤษในอุตสาหกรรมบริการ ภาษาที่เป็นทางการสำหรับพนักงาน อุตสาหกรรมบริการ ทั้งการบริการในโรงแรม การท่องเที่ยว สายการบิน และอุตสาหกรรมบริการอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง	2912301 ภาษาอังกฤษสำหรับอุตสาหกรรมบริการ English for Hospitality Industry 3(2-2-5) ภาษาอังกฤษในอุตสาหกรรมบริการ ภาษาทางการของพนักงานบริการในโรงแรม การบริการอาหารและเครื่องดื่ม ตัวแทนจำหน่ายทางการท่องเที่ยว การนำเที่ยว การบริการนันทนาการ และการบริการที่เกี่ยวข้อง และฝึกปฏิบัติ
เหตุผลในการปรับเปลี่ยนชื่อและคำอธิบายรายวิชา	
ปรับเปลี่ยนคำอธิบายรายวิชาให้ชัดเจนขึ้น เปลี่ยนรหัสวิชา และเปลี่ยนจากกลุ่มวิชาแกน มาเป็นกลุ่มวิชาเฉพาะด้านบังคับ กลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ	

หมวดวิชาเฉพาะด้าน กลุ่มวิชาเฉพาะด้านบังคับ

ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2555	ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560
2901208 การจัดการธุรกิจนำเที่ยว Tour Business Management 3(3-0-6) ความหมาย ความสำคัญ ลักษณะ แนวโน้ม และบทบาทของธุรกิจและบริษัทนำเที่ยว การจัดตั้ง ประเภท โครงสร้างองค์กร การดำเนินงาน ระบบอัตโนมัติ การวางแผนการผลิต การเจรจาต่อรอง การตลาด การบริหารงานบุคคล และการเงินของบริษัทนำเที่ยว	2912101 การจัดการธุรกิจบริการ การท่องเที่ยวและมัคคุเทศก์ Hospitality, Tourism and Tourist Guide Management 3(3-0-6) ความหมาย ความสำคัญและลักษณะของธุรกิจบริการ การท่องเที่ยวและมัคคุเทศก์ การจัดตั้งธุรกิจ กระบวนการจัดการเชิงกลยุทธ์ การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกของธุรกิจ การนำกลยุทธ์ไปปฏิบัติและการประเมินผลกลยุทธ์ของธุรกิจบริการ การท่องเที่ยวและมัคคุเทศก์
เหตุผลในการปรับเปลี่ยนชื่อและคำอธิบายรายวิชา ปรับเปลี่ยนคำอธิบายรายวิชาให้ชัดเจนขึ้น เปลี่ยนชื่อ รหัสวิชา และเปลี่ยนจากกลุ่มวิชาเฉพาะด้านบังคับ กลุ่มวิชาการดำเนินงาน และจัดการธุรกิจนำเที่ยว มาเป็นกลุ่มวิชาเฉพาะด้านบังคับ กลุ่มวิชาการบริการท่องเที่ยวและธุรกิจท่องเที่ยว	
2901310 การจัดการประชุม นิทรรศการ และการท่องเที่ยวเพื่อเป็นรางวัล MICE Management 3(2-2-5) ความหมาย ความสำคัญ วิวัฒนาการ และบทบาทของธุรกิจการจัดประชุม นิทรรศการ และการท่องเที่ยวเพื่อเป็นรางวัล ประเภทของการจัดประชุมและนิทรรศการ การวางแผนการบริหารงาน การดำเนินงาน การเจรจาต่อรอง การตลาด และการประเมินผล	2912102 การจัดการไมซ์ MICE Management 3(2-2-5) ความหมายและความเป็นมาของการจัดประชุม นิทรรศการ และการท่องเที่ยวเพื่อเป็นรางวัล ปัจจัยที่ส่งเสริมให้ไมซ์ขยายตัว ความสำคัญและประโยชน์ของไมซ์ ธุรกิจรับจัดประชุม ธุรกิจรับจัดงานแสดงสินค้าและนิทรรศการ ธุรกิจบริการนักท่องเที่ยว การจัดการไมซ์ด้านการตลาด ด้านกลยุทธ์ด้านการเงินและการลงทุน ด้านทรัพยากรมนุษย์และด้านการให้บริการ การนำเทคโนโลยีมาใช้ในไมซ์ และการฝึกปฏิบัติ
เหตุผลในการปรับเปลี่ยนชื่อและคำอธิบายรายวิชา ปรับเปลี่ยนคำอธิบายรายวิชาให้ชัดเจนขึ้น เปลี่ยนชื่อ รหัสวิชา และเปลี่ยนจากกลุ่มวิชาเฉพาะด้านเลือก กลุ่มวิชาทั่วไปมาเป็นกลุ่มวิชาเฉพาะด้านบังคับ กลุ่มวิชาการบริการท่องเที่ยวและธุรกิจท่องเที่ยว	

ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2555	ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560
2901402 การจัดการธุรกิจการบิน Airline Business Management 3(3-0-6) ความรู้เกี่ยวกับสายการบิน การดำเนินงานของสายการบิน ระบบสำรองที่นั่งและบัตรโดยสาร การบริการภาคพื้นดินในท่าอากาศยาน การบริการบนเครื่องบิน การบริการงานคลังสินค้าทางอากาศ พฤติกรรมผู้บริโภคของสายการบิน การสรรหาและการคัดเลือกบุคลากร การตลาดและการขายกฎหมาย ระเบียบและพิธีการในธุรกิจการบิน มีการศึกษานอกสถานที่ 2901401 การออกบัตรโดยสาร Ticketing 3(2-2-5) ความรู้เกี่ยวกับตั๋วเครื่องบินโดยสาร ชนิด ประเภทตั๋ว รหัสของเมืองต่าง ๆ ทั้งในและต่างประเทศ ศัพท์และภาษาย่อสำหรับตั๋วและการสำรองที่นั่ง ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับภูมิศาสตร์การบิน เวลาระหว่างประเทศ การอ่านระบบตารางเวลา ระบบสำรองที่นั่ง การออกตั๋วเครื่องบินโดยสารผ่านระบบสำรองที่นั่ง การอ่านตั๋วเครื่องบินโดยสาร	2912103 ธุรกิจการบิน Airline Business 3(2-2-5) ความรู้และองค์ประกอบของอุตสาหกรรมการบิน สายการบิน ธุรกิจการบินและธุรกิจสายการบิน รหัสของเมืองในและต่างประเทศ ศัพท์และภาษาย่อสำหรับตั๋วและการสำรองที่นั่ง ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับภูมิศาสตร์การบิน เวลาระหว่างประเทศ การอ่านระบบตารางเวลา ระบบสำรองที่นั่ง ประเภทของตั๋ว การอ่านตั๋วเครื่องบินโดยสาร และฝึกออกตั๋วเครื่องบินโดยสารผ่านระบบสำรองที่นั่ง
เหตุผลในการปรับเปลี่ยนชื่อและคำอธิบายรายวิชา ปรับรวม 2 วิชา เปลี่ยนคำอธิบายรายวิชาให้ชัดเจนขึ้น เปลี่ยนชื่อ รหัสวิชา ปรับเปลี่ยนเป็นรายวิชาปฏิบัติ และเปลี่ยนจากกลุ่มวิชาเฉพาะด้านเลือก กลุ่มวิชาทั่วไป มาเป็นกลุ่มวิชาเฉพาะด้านบังคับ กลุ่มวิชาการบริการท่องเที่ยวและธุรกิจท่องเที่ยว	
2901302 การบัญชีและการเงินสำหรับธุรกิจโรงแรม Accounting and Finance for Hotel Business 3(3-0-6) ทฤษฎีและแนวคิดของการบัญชีและการเงิน โปรแกรมประยุกต์สำหรับการบัญชีและการเงินในธุรกิจโรงแรม กลยุทธ์การจัดการรายได้และการควบคุมต้นทุน	2912104 การบัญชีและการจัดการทางการเงินสำหรับธุรกิจนำเที่ยว Accounting and Financial Management for Tourism Business 3(3-0-6) แนวคิดและทฤษฎีของการบัญชีและการเงินของธุรกิจนำเที่ยว การควบคุมภายใน การควบคุมต้นทุน การจัดทำงบประมาณดำเนินการ การวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินและประเมินความคุ้มค่าของธุรกิจนำเที่ยว และการใช้โปรแกรมประยุกต์สำหรับการบัญชีและการเงินในธุรกิจนำเที่ยว
เหตุผลในการปรับเปลี่ยนชื่อและคำอธิบายรายวิชา ปรับเปลี่ยนคำอธิบายรายวิชาให้ชัดเจนขึ้น เปลี่ยนชื่อ รหัสวิชา และเปลี่ยนจากกลุ่มวิชาเฉพาะด้านบังคับ กลุ่มวิชาการวางแผน การจัดการ และพัฒนาการโรงแรม มาเป็นกลุ่มวิชาเฉพาะด้านบังคับ กลุ่มวิชาการบริการท่องเที่ยวและธุรกิจท่องเที่ยว	

ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2555	ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560
2900905 การสัมมนาประเด็นร่วมสมัยอุตสาหกรรมท่องเที่ยว Contemporary Issues Seminar on Tourism Industry 3(2-2-5) วิเคราะห์สถานการณ์ ประเด็นปัญหา ประเด็นที่น่าสนใจทางอุตสาหกรรมท่องเที่ยว ที่ส่งผลต่อการอุตสาหกรรมท่องเที่ยว โดยศึกษาทั้งธรรมชาติ สถานการณ์ กระบวนการบริหารและจัดการ ลักษณะพิเศษของงานและนำผลการศึกษาวิเคราะห์และอภิปรายไปประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหา	2912105 การสัมมนาการท่องเที่ยว Seminar on Tourism 3(2-2-5) การวิเคราะห์สถานการณ์ ประเด็นปัญหาทางการท่องเที่ยวที่ส่งผลต่ออุตสาหกรรมท่องเที่ยว การนำเสนอผลการศึกษาและการอภิปราย และการนำไปประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหา
เหตุผลในการปรับเปลี่ยนชื่อและคำอธิบายรายวิชา ปรับเปลี่ยนคำอธิบายรายวิชาให้ชัดเจนขึ้น เปลี่ยนชื่อ รหัสวิชา และเปลี่ยนจากกลุ่มวิชาเฉพาะด้านเลือก กลุ่มวิชาทั่วไป มาเป็นกลุ่มวิชาเฉพาะด้านบังคับ กลุ่มวิชาการบริการท่องเที่ยวและธุรกิจท่องเที่ยว	
2901201 การวางแผนและพัฒนการท่องเที่ยว Tourism Planning and Development 3(3-0-6) ความหมาย หลักการวางแผนและการพัฒนา เทคนิควิธีการวางแผนและพัฒนา ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการวางแผนและพัฒนการท่องเที่ยว หลักการและกระบวนการในการวางแผนการประมาณการงบประมาณ แนวทางการดำเนินงาน การควบคุม และการประเมินผล 2901203 การท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน Sustainable Tourism 3(3-0-6) ความหมาย และความเป็นมาของการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน แนวคิดของการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน สถานการณ์แนวโน้ม และองค์ประกอบที่เกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน หลักการและการดำเนินการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ ระบบนิเวศและสิ่งแวดล้อม กระบวนการวางแผนการพัฒนา และการจัดการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน	2912201 การวางแผนและพัฒนการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน Sustainable Tourism Planning and Development 3(3-0-6) ความหมาย องค์ประกอบ หลักการ การวางแผนเทคนิค ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการวางแผนและการพัฒนการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน
เหตุผลในการปรับเปลี่ยนชื่อและคำอธิบายรายวิชา ปรับรวม 2 วิชา เปลี่ยนชื่อและคำอธิบายรายวิชาใหม่ให้สอดคล้องกับหลักสูตร และลักษณะเนื้อหาวิชา	

ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2555	ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560
2901207 งานมัคคุเทศก์ Tour Guiding 3(2-2-5) บทบาทหน้าที่ ความรับผิดชอบ บุคลิกลักษณะและจรรยาบรรณของมัคคุเทศก์ กระบวนการ และเทคนิคการนำเที่ยว วาทศิลป์และมนุษยสัมพันธ์สำหรับงานมัคคุเทศก์ นันทนาการ การปฐมพยาบาล การป้องกันอุบัติเหตุและการให้ความปลอดภัยแก่นักท่องเที่ยว กฎหมายที่เกี่ยวข้องในงานมัคคุเทศก์ ระเบียบพิธีการเข้าออกราชอาณาจักร การแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า มีการศึกษาการปฏิบัติงานนอกสถานที่	2912202 งานมัคคุเทศก์ Tour Guiding 3(2-2-5) บทบาทหน้าที่ ความรับผิดชอบ บุคลิกลักษณะและจรรยาบรรณของมัคคุเทศก์ กระบวนการและเทคนิคการนำเที่ยว วาทศิลป์และมนุษยสัมพันธ์สำหรับงานมัคคุเทศก์ นันทนาการ การปฐมพยาบาล การป้องกันอุบัติเหตุและความปลอดภัยของนักท่องเที่ยว กฎหมายในงานมัคคุเทศก์ การเข้าออกราชอาณาจักร การแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า และฝึกปฏิบัติงานมัคคุเทศก์
เหตุผลในการปรับเปลี่ยนชื่อและคำอธิบายรายวิชา ปรับเปลี่ยนคำอธิบายรายวิชาให้ชัดเจนขึ้น เปลี่ยนรหัสวิชา และเปลี่ยนจากกลุ่มวิชาเฉพาะด้านบังคับ กลุ่มวิชาการดำเนินงานและจัดการธุรกิจนำเที่ยว มาเป็นกลุ่มวิชาเฉพาะด้านบังคับ กลุ่มวิชาการท่องเที่ยวและมัคคุเทศก์	
2901206 การวางแผนและการจัดนำเที่ยว Tour Planning and Organizing 3(2-2-5) ประเภท รูปแบบ หลักการ กระบวนการ และองค์ประกอบของการจัดนำเที่ยว วิธีการและเทคนิคของการสำรวจเส้นทางการเดินทางและการเขียนแผนที่ การประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง การคิดต้นทุนและการกำหนดราคารายการนำเที่ยว รูปแบบ และการเขียนรายการนำเที่ยว การประเมินผลการจัดนำเที่ยว การฝึกปฏิบัติงานนอกสถานที่	2912203 การวางแผนและการจัดนำเที่ยว Tour Planning and Organizing 3(2-2-5) ประเภท รูปแบบ หลักการ กระบวนการ และองค์ประกอบของการวางแผนและการจัดนำเที่ยว วิธีการและเทคนิคของการสำรวจเส้นทางการเดินทาง การประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง การคิดต้นทุนและการกำหนดราคารายการนำเที่ยว รูปแบบและการเขียนรายการนำเที่ยว การประเมินผลการจัดนำเที่ยว และการฝึกปฏิบัติงานนอกสถานที่
เหตุผลในการปรับเปลี่ยนชื่อและคำอธิบายรายวิชา ปรับเปลี่ยนคำอธิบายรายวิชาให้ชัดเจนขึ้น เปลี่ยนรหัสวิชา และเปลี่ยนจากกลุ่มวิชาเฉพาะด้านบังคับ กลุ่มวิชาการดำเนินงานและจัดการธุรกิจนำเที่ยว มาเป็นกลุ่มวิชาเฉพาะด้านบังคับ กลุ่มวิชาการท่องเที่ยวและมัคคุเทศก์	
2900906 การสำรวจและวิจัยสำหรับอุตสาหกรรมท่องเที่ยว Survey and Research for Tourism Industry 3(3-0-6) หลักการสำรวจและวิธีการวิจัย การทบทวนเอกสาร การเลือกปัญหา การกำหนดรูปแบบการวิจัย การกำหนดวัตถุประสงค์และสมมุติฐาน ประชากร และการสุ่มตัวอย่าง การสร้างแบบสอบถาม การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล และประมวลผลการวิจัย การเขียนรายงานและการนำเสนอผลการวิจัย	2912204 การวิจัยเบื้องต้นทางการท่องเที่ยว Introduction to Research in Tourism 3(2-2-5) หลักการ วิธีการวิจัยทางการท่องเที่ยว การทบทวนเอกสาร การเลือกปัญหา การออกแบบการวิจัย การกำหนดวัตถุประสงค์และสมมุติฐาน ประชากรและการสุ่มตัวอย่าง การสร้างเครื่องมือวิจัย การเก็บรวบรวม การวิเคราะห์และการประมวลผลข้อมูล การเขียนรายงาน การนำเสนอผลการวิจัย และฝึกปฏิบัติการวิจัย
เหตุผลในการปรับเปลี่ยนชื่อและคำอธิบายรายวิชา ปรับเปลี่ยนคำอธิบายรายวิชาให้ชัดเจนขึ้น เปลี่ยนชื่อ รหัสวิชา เปลี่ยนเป็นรายวิชาปฏิบัติ และเปลี่ยนจากกลุ่มวิชาเฉพาะด้านบังคับ กลุ่มวิชาการวางแผน การจัดการ และพัฒนาการท่องเที่ยว มาเป็นกลุ่มวิชาเฉพาะด้านบังคับ กลุ่มวิชาการท่องเที่ยวและมัคคุเทศก์	

ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2555	ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560
2901301 การตลาดโรงแรมและการขาย Hotel Marketing and Sales 3(3-0-6) ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการตลาดการโรงแรม ลักษณะสินค้าของโรงแรม การแบ่งส่วนตลาด พฤติกรรมการ บริโภคของลูกค้า ส่วนประสมของการตลาดการโรงแรม หลักการและกระบวนการในการวางแผน เทคนิคและกลยุทธ์ใน การพัฒนาการตลาดทั้งภายในและต่างประเทศ แนวทางและ เทคนิคการการขายสินค้าของโรงแรม	2912205 การตลาดการท่องเที่ยวแบบบูรณาการ Integrated Tourism Marketing 3(3-0-6) หลักการ แนวคิด แนวโน้มตลาดการท่องเที่ยวใน ศตวรรษที่ 21 การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมการแข่งขันด้าน การตลาดในธุรกิจการท่องเที่ยว การวางแผนการตลาด การ จัดการกลยุทธ์และประเมินผลการสื่อสารทางการตลาดแบบ บูรณาการในธุรกิจการท่องเที่ยว
เหตุผลในการปรับเปลี่ยนชื่อและคำอธิบายรายวิชา ปรับเปลี่ยนคำอธิบายรายวิชาให้ชัดเจนขึ้น เปลี่ยนรหัสวิชา และเปลี่ยนจากกลุ่มวิชาเฉพาะด้านบังคับ กลุ่มวิชาการวางแผน การ จัดการ และพัฒนาการโรงแรม มาเป็นกลุ่มวิชาเฉพาะด้านบังคับ กลุ่มวิชาการท่องเที่ยวและมัคคุเทศก์	
2902216 ภาษาอังกฤษสำหรับการนำเที่ยว English for Tour Conducting 3(2-2-5) ภาษาอังกฤษสำหรับงานนำเที่ยว งานมัคคุเทศก์ การ นำเที่ยวสถานที่ท่องเที่ยวประเภทต่างๆ การนำเที่ยวในแหล่ง ธรรมชาติ แหล่งประวัติศาสตร์ และโบราณคดี รวมถึงแหล่ง ท่องเที่ยวเกี่ยวกับ วัฒนธรรม และวิถีชีวิตไทย และอาเซียน การ ใช้ภาษาอังกฤษในการตอบข้อซักถามนักท่องเที่ยว	2912303 ภาษาอังกฤษสำหรับการท่องเที่ยวนานาชาติ English for International Tourism 3(2-2-5) ภาษาอังกฤษสำหรับการท่องเที่ยวนานาชาติ การนำ เที่ยวสถานที่ทางธรรมชาติ ประวัติศาสตร์ และวัฒนธรรมใน ทวีปเอเชีย ออสเตรเลีย ยุโรป อเมริกา และแอฟริกา และฝึก ปฏิบัติ
เหตุผลในการปรับเปลี่ยนชื่อและคำอธิบายรายวิชา ปรับเปลี่ยนคำอธิบายรายวิชาให้ชัดเจนขึ้น เปลี่ยนชื่อ รหัสวิชา และเปลี่ยนจากกลุ่มวิชาเฉพาะด้านบังคับ กลุ่มวิชาการดำเนินงาน และจัดการธุรกิจนำเที่ยว มาเป็นกลุ่มวิชาเฉพาะด้านบังคับ กลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ	

หมวดวิชาเฉพาะด้าน กลุ่มวิชาเฉพาะด้านเลือก

ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2555	ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560
2901202 การจัดการการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม Cultural Tourism Management 3(3-0-6) ความหมายของการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม วัฒนธรรมไทย (เทศกาลงานประเพณี อาหาร ขนมและผลไม้ ไทย มรดกทางภูมิปัญญาไทย วรรณคดีและนาฏศิลป์ไทย) หลักการ แนวคิด รูปแบบ และองค์ประกอบของการจัดการการท่องเที่ยวทางวัฒนธรรม บทบาทของผู้ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนา การอนุรักษ์ และการจัดการปัญหา และอุปสรรคของการดำเนินงานในการจัดการการท่องเที่ยววัฒนธรรมและแนวทางแก้ไข กรณีศึกษา	2913102 การท่องเที่ยวเชิงมรดกทางวัฒนธรรม Cultural Heritage Tourism 3(3-0-6) ความหมายและประเภทของวัฒนธรรม การปฏิสัมพันธ์ทางวัฒนธรรมในมิติของทรัพยากรการท่องเที่ยว รูปแบบ การท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมในเรื่องศาสนา ประวัติศาสตร์ ศิลปวัฒนธรรม และขนบธรรมเนียมประเพณี การวางแผนและการกำหนดยุทธศาสตร์ในการท่องเที่ยวเชิงมรดกทางวัฒนธรรมที่ยั่งยืน
เหตุผลในการปรับเปลี่ยนชื่อและคำอธิบายรายวิชา ปรับเปลี่ยนคำอธิบายรายวิชาให้ชัดเจนขึ้น เปลี่ยนชื่อ และรหัสวิชา	
2901210 การจัดการการท่องเที่ยวทางทะเล Marine Tourism Management 3(3-0-6) ความรู้เกี่ยวกับทรัพยากรท่องเที่ยวทางทะเล ระบบนิเวศทางทะเล ลักษณะเฉพาะทะเลไทย และทะเล อันดามัน รูปแบบการท่องเที่ยวทางทะเล การส่งเสริมการท่องเที่ยวทางทะเล หลักการและการอนุรักษ์ทรัพยากรท่องเที่ยวทางทะเล	2913103 การจัดการการท่องเที่ยวทางทะเลและชายฝั่ง Coastal and Marine Tourism Management 3(3-0-6) ทรัพยากรการท่องเที่ยวทางทะเล ระบบนิเวศทางทะเล ลักษณะเฉพาะของทะเลอ่าวไทยและทะเลอันดามัน รูปแบบและการส่งเสริมการท่องเที่ยวทางทะเล หลักการและการอนุรักษ์ทรัพยากรการท่องเที่ยวทางทะเล
เหตุผลในการปรับเปลี่ยนชื่อและคำอธิบายรายวิชา ปรับเปลี่ยนคำอธิบายรายวิชาให้ชัดเจนขึ้น เปลี่ยนชื่อ และรหัสวิชา	
2901214 ประวัติศาสตร์ไทยและการท่องเที่ยว Thai History and Tourism 3(3-0-6) บริบทของประวัติศาสตร์และวัฒนธรรมไทย แหล่งกำเนิดของชนชาติไทย การแบ่งสมัยประวัติศาสตร์ไทย การก่อตั้งและพัฒนาราชอาณาจักรไทย วิวัฒนาการการเมือง การปกครองของไทย เศรษฐกิจและสังคมไทยตั้งแต่สมัยสุโขทัย จนถึงปัจจุบัน ความเป็นมาของไทย สถานที่สำคัญ บุคคลสำคัญของไทย ศิลปวัฒนธรรมไทยโดยส่วนรวม การละเล่นของไทย ตามแต่ละท้องถิ่น แหล่งท่องเที่ยวทางประวัติศาสตร์ของไทย	2913105 ประวัติศาสตร์และวัฒนธรรมเพื่อการท่องเที่ยวในกลุ่มประเทศอาเซียน History and Culture for Tourism in ASEAN Countries 3(3-0-6) พัฒนาการทางประวัติศาสตร์ของการท่องเที่ยวในกลุ่มประเทศอาเซียน การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างทางสังคมและวัฒนธรรมของกลุ่มประเทศอาเซียนในด้านโลกทัศน์ ค่านิยม ความเชื่อและพฤติกรรม การแลกเปลี่ยนและผสมผสานทางวัฒนธรรม และการประยุกต์ใช้ในธุรกิจการท่องเที่ยว
เหตุผลในการปรับเปลี่ยนชื่อและคำอธิบายรายวิชา ปรับเปลี่ยนชื่อและคำอธิบายรายวิชาใหม่ให้สอดคล้องกับหลักสูตร และลักษณะเนื้อหาวิชา	

ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2555	ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560
2901215 ภูมิศาสตร์การท่องเที่ยว Tourism Geography 3(3-0-6) สภาพภูมิศาสตร์ของแหล่งท่องเที่ยวในประเทศไทย และภูมิภาคอาเซียน เกี่ยวกับที่ตั้ง การก่อเกิด การเข้าถึงและ เส้นทางการคมนาคม สภาพทางธรรมชาติและการกำเนิดของ แหล่งท่องเที่ยว สภาพทางวัฒนธรรมและประวัติของแหล่ง ท่องเที่ยว ประเภทแหล่งท่องเที่ยว องค์ประกอบที่เหมาะสม สำหรับการท่องเที่ยว ทั้งในประเทศและอาเซียน	2913106 ภูมิศาสตร์การท่องเที่ยวไทยและกลุ่มประเทศ อาเซียน Tourism Geography of Thai and ASEAN Countries 3(3-0-6) สภาพภูมิศาสตร์ ที่ตั้ง ภูมิประเทศ ภูมิอากาศ ทรัพยากรธรรมชาติ และเส้นทางการคมนาคมของแหล่ง ท่องเที่ยวในประเทศไทยและกลุ่มประเทศอาเซียน การกำเนิด ของแหล่งท่องเที่ยวสำคัญในภูมิภาค การใช้และอนุรักษ์ ทรัพยากรการท่องเที่ยว ผลกระทบจากการท่องเที่ยว และการ ประยุกต์ใช้ในธุรกิจการท่องเที่ยว
เหตุผลในการปรับเปลี่ยนชื่อและคำอธิบายรายวิชา ปรับเปลี่ยนชื่อและคำอธิบายรายวิชาใหม่ให้สอดคล้องกับหลักสูตร และลักษณะเนื้อหาวิชา	
2901211 การจัดการการท่องเที่ยวเชิงเกษตร Agro Tourism Management 3(3-0-6) ความรู้เกี่ยวกับทรัพยากรท่องเที่ยวเชิงเกษตร ระบบ นิเวศการเกษตร องค์ประกอบการท่องเที่ยวเชิงเกษตร รูปแบบ การท่องเที่ยวเชิงเกษตร หลักและการจัดการการท่องเที่ยวเชิง เกษตร แหล่งท่องเที่ยวเชิงเกษตรในประเทศ และนานาชาติ	2913107 การจัดการการท่องเที่ยวเชิงเกษตร Agro-tourism Management 3(3-0-6) ความหมาย ความสำคัญ รูปแบบ ประเภท เทศกาล และกิจกรรมการท่องเที่ยวเชิงเกษตร การพัฒนาการท่องเที่ยว เชิงเกษตรอย่างยั่งยืน การฟื้นฟูและการอนุรักษ์ภูมิปัญญา ท้องถิ่นและวิถีชีวิต และการบริหารจัดการการท่องเที่ยวเชิง เกษตร
เหตุผลในการปรับเปลี่ยนชื่อและคำอธิบายรายวิชา ปรับเปลี่ยนคำอธิบายรายวิชาให้ชัดเจนขึ้น และเปลี่ยนรหัสวิชา	
2901212 การจัดการการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ Health Tourism Management 3(3-0-6) ความหมาย ความสำคัญ และวิวัฒนาการของการ ท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ การจัดการการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพอย่าง ยั่งยืน การปรับใช้ภูมิปัญญาในการพัฒนาผลิตภัณฑ์เพื่อการ ท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ แนวโน้มอุปสงค์และอุปทานการท่องเที่ยว เชิงสุขภาพ	2913108 การจัดการการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ Health Tourism Management 3(3-0-6) ความหมาย ความสำคัญ และวิวัฒนาการของการ ท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ การจัดการการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพอย่าง ยั่งยืน การประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นในการพัฒนาผลิตภัณฑ์ เพื่อการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ อุปสงค์และอุปทานของการ ท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ และการประยุกต์ใช้ในการท่องเที่ยวเพื่อ อายุวัฒนะ
เหตุผลในการปรับเปลี่ยนชื่อและคำอธิบายรายวิชา ปรับเปลี่ยนคำอธิบายรายวิชาให้ชัดเจนขึ้น และเปลี่ยนรหัสวิชา	

ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2555		ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560	
2901204	การท่องเที่ยวชุมชน Community-Based Tourism 3(3-0-6) ความหมายการท่องเที่ยวชุมชน ความเป็นมา แนวคิดการท่องเที่ยวชุมชน บทบาทและการมีส่วนร่วมของ ชุมชนในการท่องเที่ยว การวางแผนการท่องเที่ยวชุมชน ปัญหา และผลกระทบจากการท่องเที่ยวต่อชุมชนทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม	2913110	การท่องเที่ยวชุมชน Community Based Tourism 3(2-2-5) แนวคิดและรูปแบบของการท่องเที่ยวชุมชน บทบาท และความสำคัญของชุมชนในการจัดการการท่องเที่ยว การสร้าง จิตสำนึก การพัฒนาศักยภาพและการสร้างเครือข่ายของชุมชน แนวทางการจัดการปัญหาและข้อจำกัด กรณีศึกษา และการฝึก ปฏิบัติในชุมชน
เหตุผลในการปรับเปลี่ยนชื่อและคำอธิบายรายวิชา ปรับเปลี่ยนคำอธิบายรายวิชาให้ชัดเจนขึ้น เปลี่ยนรหัสวิชา และเพิ่มคาบเรียนเป็นรายวิชาปฏิบัติ			
2902721	ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสนทนาและการสื่อสาร French for Conversation and Communication 3(2-2-5) ทักษะการฟัง และการพูดภาษาฝรั่งเศสที่เหมาะสม สำหรับการสนทนาและการสื่อสารในสถานการณ์ที่แตกต่างกัน การทักทาย การแนะนำตัว การนัดหมาย การให้ข้อมูลข่าวสาร การใช้ภาษาในสถานการณ์ การต้อนรับ สถานการณ์ในอดีต และการวางแผนการทำงานในอนาคต	2913212	ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสารทางการท่องเที่ยว French for Tourism Communication 3(2-2-5) คำศัพท์เกี่ยวกับการท่องเที่ยว ทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียนภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสารทางการท่องเที่ยว และฝึกปฏิบัติ
เหตุผลในการปรับเปลี่ยนชื่อและคำอธิบายรายวิชา ปรับเปลี่ยนชื่อ รหัสวิชา และคำอธิบายรายวิชาใหม่ให้สอดคล้องกับหลักสูตร และลักษณะเนื้อหาวิชา			
2902723	ภาษาฝรั่งเศสสำหรับการนำเที่ยว French for Tour Conducting 3(2-2-5) ภาษาฝรั่งเศสในวิชาชีพซึ่งจำเป็นต่อการนำเที่ยว สถานที่ทางประวัติศาสตร์และโบราณคดีอย่างมีประสิทธิภาพ ทั้ง ในประเทศไทยและต่างประเทศ การใช้ภาษาฝรั่งเศสในการตอบ ข้อซักถามเกี่ยวกับศิลปะ งานฝีมือ วัฒนธรรม และวิถีชีวิตไทย	2913213	ภาษาฝรั่งเศสสำหรับมัคคุเทศก์ French for Tourist Guides 3(2-2-5) ภาษาฝรั่งเศสในงานมัคคุเทศก์ การฝึกปฏิบัติการต้อนรับ นักท่องเที่ยว การให้ข้อมูลการเดินทาง การติดต่อที่พัก ร้านอาหาร ร้านขายของที่ระลึก และสถานที่ท่องเที่ยว การแลกเปลี่ยนเงินตรา การให้ความช่วยเหลือนักท่องเที่ยว และฝึกปฏิบัติ
เหตุผลในการปรับเปลี่ยนชื่อและคำอธิบายรายวิชา ปรับเปลี่ยนชื่อ รหัสวิชา และคำอธิบายรายวิชาใหม่ให้สอดคล้องกับหลักสูตร และลักษณะเนื้อหาวิชา			
2902722	ภาษาฝรั่งเศสสำหรับธุรกิจการท่องเที่ยว French for Tourism Business 3(2-2-5) ทักษะทางภาษาฝรั่งเศสที่ใช้ในการให้ข้อมูลพื้นฐาน เกี่ยวกับอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและการโรงแรม การใช้ภาษา ฝรั่งเศสในการนำเที่ยวชมสถานที่ทางประวัติศาสตร์และ โบราณคดีในประเทศไทย การอธิบายและให้ข้อมูลสำหรับ นักท่องเที่ยวเกี่ยวกับศิลปะ วัฒนธรรม และวิถีชีวิตไทย	2913214	ภาษาฝรั่งเศสสำหรับธุรกิจการท่องเที่ยว French for Tourism Business 3(2-2-5) ภาษาฝรั่งเศสในธุรกิจการท่องเที่ยว ภาษาทางการ สำหรับตัวแทนจำหน่ายทางการท่องเที่ยว การนำเที่ยว การ บริการนักท่องเที่ยว การบริการที่เกี่ยวข้อง และฝึกปฏิบัติ
เหตุผลในการปรับเปลี่ยนชื่อและคำอธิบายรายวิชา ปรับเปลี่ยนชื่อ รหัสวิชา และคำอธิบายรายวิชาใหม่ให้สอดคล้องกับหลักสูตร และลักษณะเนื้อหาวิชา			

ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2555		ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560	
2902725 ภาษาฝรั่งเศสสำหรับอุตสาหกรรมบริการ French for Hospitality Industry 3(2-2-5) การใช้ภาษาฝรั่งเศสในอุตสาหกรรมบริการ โดยเน้นภาษาที่เป็นทางการสำหรับพนักงาน ผู้ให้บริการในทุกขั้นตอนการปฏิบัติงานในโรงแรม การบริการอาหารและเครื่องดื่ม ตัวแทนจำหน่ายทางการท่องเที่ยว การนำเที่ยว การบริการนันทนาการ และการบริการอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง		2913215 ภาษาฝรั่งเศสสำหรับอุตสาหกรรมบริการ French for Hospitality Industry 3(2-2-5) ภาษาฝรั่งเศสในอุตสาหกรรมบริการ ภาษาทางการของพนักงานบริการในโรงแรม การบริการอาหารและเครื่องดื่ม ตัวแทนจำหน่ายทางการท่องเที่ยว การนำเที่ยว การบริการนันทนาการ และการบริการที่เกี่ยวข้อง และฝึกปฏิบัติ	
เหตุผลในการปรับเปลี่ยนชื่อและคำอธิบายรายวิชา ปรับเปลี่ยนชื่อ รหัสวิชา และคำอธิบายรายวิชาใหม่ให้สอดคล้องกับหลักสูตร และลักษณะเนื้อหาวิชา			
2902731 ภาษาเกาหลีเพื่อการสนทนาและการสื่อสาร Korean for Conversation and Communication 3(2-2-5) ทักษะการฟัง และการพูดภาษาเกาหลีที่เหมาะสมสำหรับการสนทนาและการสื่อสารในสถานการณ์ที่แตกต่างกัน การทักทาย การแนะนำตัว การนัดหมาย การให้ข้อมูลข่าวสาร การใช้ภาษาในสถานการณ์ การต้อนรับ สถานการณ์ในอดีต และการวางแผนการทำงานในอนาคต		2913222 ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสารทางการท่องเที่ยว Korean for Tourism Communication 3(2-2-5) คำศัพท์เกี่ยวกับการท่องเที่ยว ทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียนภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสารทางการท่องเที่ยว และฝึกปฏิบัติ	
เหตุผลในการปรับเปลี่ยนชื่อและคำอธิบายรายวิชา ปรับเปลี่ยนชื่อ รหัสวิชา และคำอธิบายรายวิชาใหม่ให้สอดคล้องกับหลักสูตร และลักษณะเนื้อหาวิชา			
2902733 ภาษาเกาหลีสำหรับการนำเที่ยว Korean for Tour Conducting 3(2-2-5) ภาษาเกาหลีในวิชาชีพซึ่งจำเป็นต่อการนำเที่ยว สถานที่ทางประวัติศาสตร์และโบราณคดีอย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งในประเทศไทยและต่างประเทศ การใช้ภาษาฝรั่งเศสในการตอบข้อซักถามเกี่ยวกับศิลปะ งานฝีมือ วัฒนธรรม และวิถีชีวิตไทย		2913223 ภาษาเกาหลีสำหรับมัคคุเทศก์ Korean for Tourist Guides 3(2-2-5) ภาษาเกาหลีในงานมัคคุเทศก์ การฝึกปฏิบัติการต้อนรับนักท่องเที่ยว การให้ข้อมูลการเดินทาง การติดต่อที่พัก ร้านอาหาร ร้านขายของที่ระลึก และสถานที่ท่องเที่ยว การแลกเปลี่ยนเงินตรา การให้ความช่วยเหลือนักท่องเที่ยว และฝึกปฏิบัติ	
เหตุผลในการปรับเปลี่ยนชื่อและคำอธิบายรายวิชา ปรับเปลี่ยนชื่อ รหัสวิชา และคำอธิบายรายวิชาใหม่ให้สอดคล้องกับหลักสูตร และลักษณะเนื้อหาวิชา			
2902732 ภาษาเกาหลีสำหรับธุรกิจการท่องเที่ยว Korean for Tourism Business 3(2-2-5) ทักษะทางภาษาเกาหลีที่ใช้ในการให้ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและการโรงแรม การใช้ภาษาฝรั่งเศสในการนำเที่ยวชมสถานที่ทางประวัติศาสตร์และโบราณคดีในประเทศไทย การอธิบายและให้ข้อมูลสำหรับนักท่องเที่ยวเกี่ยวกับศิลปะ วัฒนธรรม และวิถีชีวิตไทย		2913224 ภาษาเกาหลีสำหรับธุรกิจการท่องเที่ยว Korean for Tourism Business 3(2-2-5) ภาษาเกาหลีในธุรกิจการท่องเที่ยว ภาษาทางการสำหรับตัวแทนจำหน่ายทางการท่องเที่ยว การนำเที่ยว การบริการนันทนาการ การบริการที่เกี่ยวข้อง และฝึกปฏิบัติ	
เหตุผลในการปรับเปลี่ยนชื่อและคำอธิบายรายวิชา ปรับเปลี่ยนชื่อ รหัสวิชา และคำอธิบายรายวิชาใหม่ให้สอดคล้องกับหลักสูตร และลักษณะเนื้อหาวิชา			

ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2555		ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560	
2902735 ภาษาเกาหลีสำหรับอุตสาหกรรมบริการ Korean for Hospitality Industry 3(2-2-5) การใช้ภาษาเกาหลีในอุตสาหกรรมบริการ โดยเน้นภาษาที่เป็นทางการสำหรับพนักงาน ผู้ให้บริการในทุกขั้นตอนการปฏิบัติงานในโรงแรม การบริการอาหารและเครื่องดื่ม ตัวแทนจำหน่ายทางการท่องเที่ยว การนำเที่ยว การบริการนันทนาการ และการบริการอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง		2913225 ภาษาเกาหลีสำหรับอุตสาหกรรมบริการ Korean for Hospitality Industry 3(2-2-5) ภาษาเกาหลีในอุตสาหกรรมบริการ ภาษาทางการของพนักงานบริการในโรงแรม การบริการอาหารและเครื่องดื่ม ตัวแทนจำหน่ายทางการท่องเที่ยว การนำเที่ยว การบริการนันทนาการ และการบริการที่เกี่ยวข้อง และฝึกปฏิบัติ	
เหตุผลในการปรับเปลี่ยนชื่อและคำอธิบายรายวิชา ปรับเปลี่ยนชื่อ รหัสวิชา และคำอธิบายรายวิชาใหม่ให้สอดคล้องกับหลักสูตร และลักษณะเนื้อหาวิชา			
2902741 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสนทนาและการสื่อสาร Japanese for Conversation and Communication 3(2-2-5) ทักษะการฟัง และการพูดภาษาญี่ปุ่นที่เหมาะสมสำหรับการสนทนาและการสื่อสารในสถานการณ์ที่แตกต่างกัน การทักทาย การแนะนำตัว การนัดหมาย การให้ข้อมูลข่าวสาร การใช้ภาษาในสถานการณ์ การต้อนรับ สถานการณ์ในอดีต และการวางแผนการทำงานในอนาคต		2913232 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสารทางการท่องเที่ยว Japanese for Tourism Communication 3(2-2-5) คำศัพท์เกี่ยวกับการท่องเที่ยว ทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสารทางการท่องเที่ยว และฝึกปฏิบัติ	
เหตุผลในการปรับเปลี่ยนชื่อและคำอธิบายรายวิชา ปรับเปลี่ยนชื่อ รหัสวิชา และคำอธิบายรายวิชาใหม่ให้สอดคล้องกับหลักสูตร และลักษณะเนื้อหาวิชา			
2902743 ภาษาญี่ปุ่นสำหรับการนำเที่ยว Japanese for Tour Conducting 3(2-2-5) ภาษาญี่ปุ่นในวิชาชีพซึ่งจำเป็นต่อการนำเที่ยว สถานที่ทางประวัติศาสตร์และโบราณคดีอย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งในประเทศไทยและต่างประเทศ การใช้ภาษาฝรั่งเศสในการตอบข้อซักถามเกี่ยวกับศิลปะ งานฝีมือ วัฒนธรรม และวิถีชีวิตไทย		2913233 ภาษาญี่ปุ่นสำหรับมัคคุเทศก์ Japanese for Tourist Guides 3(2-2-5) ภาษาญี่ปุ่นในงานมัคคุเทศก์ การฝึกปฏิบัติการต้อนรับนักท่องเที่ยว การให้ข้อมูลการเดินทาง การติดต่อที่พัก ร้านอาหาร ร้านขายของที่ระลึก และสถานที่ท่องเที่ยว การแลกเปลี่ยนเงินตรา การให้ความช่วยเหลือแก่นักท่องเที่ยว และฝึกปฏิบัติ	
เหตุผลในการปรับเปลี่ยนชื่อและคำอธิบายรายวิชา ปรับเปลี่ยนชื่อ รหัสวิชา และคำอธิบายรายวิชาใหม่ให้สอดคล้องกับหลักสูตร และลักษณะเนื้อหาวิชา			
2902742 ภาษาญี่ปุ่นสำหรับธุรกิจการท่องเที่ยว Japanese for Tourism Business 3(2-2-5) ทักษะทางภาษาญี่ปุ่นที่ใช้ในการให้ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและการโรงแรม การใช้ภาษาฝรั่งเศสในการนำเที่ยวชมสถานที่ทางประวัติศาสตร์และโบราณคดีในประเทศไทย การอธิบายและให้ข้อมูลสำหรับนักท่องเที่ยวเกี่ยวกับศิลปะ วัฒนธรรม และวิถีชีวิตไทย		2913234 ภาษาญี่ปุ่นสำหรับธุรกิจการท่องเที่ยว Japanese for Tourism Business 3(2-2-5) ภาษาญี่ปุ่นในธุรกิจการท่องเที่ยว ภาษาทางการสำหรับตัวแทนจำหน่ายทางการท่องเที่ยว การนำเที่ยว การบริการนันทนาการ การบริการที่เกี่ยวข้อง และฝึกปฏิบัติ	
เหตุผลในการปรับเปลี่ยนชื่อและคำอธิบายรายวิชา ปรับเปลี่ยนชื่อ รหัสวิชา และคำอธิบายรายวิชาใหม่ให้สอดคล้องกับหลักสูตร และลักษณะเนื้อหาวิชา			

ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2555	ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560
2902745 ภาษาญี่ปุ่นสำหรับอุตสาหกรรมการบริการ Japanese for Hospitality Industry 3(2-2-5) การใช้ภาษาญี่ปุ่นในอุตสาหกรรมการบริการ โดยเน้นภาษาที่เป็นทางการสำหรับพนักงาน ผู้ให้บริการในทุกขั้นตอนการปฏิบัติงานในโรงแรม การบริการอาหารและเครื่องดื่ม ตัวแทนจำหน่ายทางการท่องเที่ยว การนำเที่ยว การบริการนันทนาการ และการบริการอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง	2913235 ภาษาญี่ปุ่นสำหรับอุตสาหกรรมการบริการ Japanese for Hospitality Industry 3(2-2-5) ภาษาญี่ปุ่นในอุตสาหกรรมการบริการ ภาษาทางการของพนักงานบริการในโรงแรม การบริการอาหารและเครื่องดื่ม ตัวแทนจำหน่ายทางการท่องเที่ยว การนำเที่ยว การบริการนันทนาการ และการบริการที่เกี่ยวข้อง และฝึกปฏิบัติ
เหตุผลในการปรับเปลี่ยนชื่อและคำอธิบายรายวิชา ปรับเปลี่ยนชื่อ รหัสวิชา และคำอธิบายรายวิชาใหม่ให้สอดคล้องกับหลักสูตร และลักษณะเนื้อหาวิชา	
290275s1 ภาษาจีนเพื่อการสนทนาและการสื่อสาร Chinese for Conversation and Communication 3(2-2-5) ทักษะการฟัง และการพูดภาษาจีนที่เหมาะสมสำหรับการสนทนาและการสื่อสารในสถานการณ์ที่แตกต่างกัน การทักทาย การแนะนำตัว การนัดหมาย การให้ข้อมูลข่าวสาร การใช้ภาษาในสถานการณ์ การต้อนรับ สถานการณ์ในอดีต และการวางแผนการทำงานในอนาคต	2913242 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารทางการท่องเที่ยว Chinese for Tourism Communication 3(2-2-5) คำศัพท์เกี่ยวกับการท่องเที่ยว ทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียนภาษาจีนเพื่อการสื่อสารทางการท่องเที่ยว และฝึกปฏิบัติ
เหตุผลในการปรับเปลี่ยนชื่อและคำอธิบายรายวิชา ปรับเปลี่ยนชื่อ รหัสวิชา และคำอธิบายรายวิชาใหม่ให้สอดคล้องกับหลักสูตร และลักษณะเนื้อหาวิชา	
2902753 ภาษาจีนสำหรับการนำเที่ยว Chinese for Tour Conducting 3(2-2-5) ภาษาจีนในวิชาชีพซึ่งจำเป็นต่อการนำเที่ยวสถานที่ทางประวัติศาสตร์และโบราณคดีอย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งในประเทศไทยและต่างประเทศ การใช้ภาษาฝรั่งเศสในการตอบข้อซักถามเกี่ยวกับศิลปะ งานฝีมือ วัฒนธรรม และวิถีชีวิตไทย	2913243 ภาษาจีนสำหรับมัคคุเทศก์ Chinese for Tourist Guides 3(2-2-5) ภาษาจีนในงานมัคคุเทศก์ การฝึกปฏิบัติการต้อนรับนักท่องเที่ยว การให้ข้อมูลการเดินทาง การติดต่อที่พัก ร้านอาหาร ร้านขายของที่ระลึก และสถานที่ท่องเที่ยว การแลกเปลี่ยนเงินตรา การให้ความช่วยเหลือนักท่องเที่ยว และฝึกปฏิบัติ
เหตุผลในการปรับเปลี่ยนชื่อและคำอธิบายรายวิชา ปรับเปลี่ยนชื่อ รหัสวิชา และคำอธิบายรายวิชาใหม่ให้สอดคล้องกับหลักสูตร และลักษณะเนื้อหาวิชา	

ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2555	ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560
2902752 ภาษาจีนสำหรับธุรกิจการท่องเที่ยว Chinese for Tourism Business 3(2-2-5) ทักษะทางภาษาจีนที่ใช้ในการให้ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและการโรงแรม การใช้ภาษาฝรั่งเศสในการนำเที่ยวชมสถานที่ทางประวัติศาสตร์และโบราณคดีในประเทศไทย การอธิบายและให้ข้อมูลสำหรับนักท่องเที่ยวเกี่ยวกับศิลปะ วัฒนธรรม และวิถีชีวิตไทย	2913244 ภาษาจีนสำหรับธุรกิจการท่องเที่ยว Chinese for Tourism Business 3(2-2-5) ภาษาจีนในธุรกิจการท่องเที่ยว ภาษาทางการสำหรับตัวแทนจำหน่ายทางการท่องเที่ยว การนำเที่ยว การบริการนักท่องเที่ยว การบริการที่เกี่ยวข้อง และฝึกปฏิบัติ
เหตุผลในการปรับเปลี่ยนชื่อและคำอธิบายรายวิชา ปรับเปลี่ยนชื่อ รหัสวิชา และคำอธิบายรายวิชาใหม่ให้สอดคล้องกับหลักสูตร และลักษณะเนื้อหาวิชา	
2902755 ภาษาจีนสำหรับอุตสาหกรรมบริการ Chinese for Hospitality Industry 3(2-2-5) การใช้ภาษาจีนในอุตสาหกรรมบริการ โดยเน้นภาษาที่เป็นทางการสำหรับพนักงาน ผู้ให้บริการในทุกขั้นตอน การปฏิบัติงานในโรงแรม การบริการอาหารและเครื่องดื่ม ตัวแทนจำหน่ายทางการท่องเที่ยว การนำเที่ยว การบริการนักท่องเที่ยว และการบริการอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง	2913245 ภาษาจีนสำหรับอุตสาหกรรมบริการ Chinese for Hospitality Industry 3(2-2-5) ภาษาจีนในอุตสาหกรรมบริการ ภาษาทางการของพนักงานบริการในโรงแรม การบริการอาหารและเครื่องดื่ม ตัวแทนจำหน่ายทางการท่องเที่ยว การนำเที่ยว การบริการนักท่องเที่ยว และการบริการที่เกี่ยวข้อง และฝึกปฏิบัติ
เหตุผลในการปรับเปลี่ยนชื่อและคำอธิบายรายวิชา ปรับเปลี่ยนชื่อ รหัสวิชา และคำอธิบายรายวิชาใหม่ให้สอดคล้องกับหลักสูตร และลักษณะเนื้อหาวิชา	

หมวดวิชาเฉพาะด้าน กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพและวิชาชีพ

ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2555	ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560
2900801 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพการท่องเที่ยวและ การโรงแรม Preparation for Professional Experience in Tourism and Hotel 2(90) จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมของผู้เรียนก่อนออก ฝึกประสบการณ์วิชาชีพธุรกิจท่องเที่ยวและโรงแรมในด้านการ รับรู้ลักษณะ และโอกาสของการประกอบอาชีพ การพัฒนา ผู้เรียนให้มีความรู้ เจตคติ แรงจูงใจ และคุณลักษณะที่เหมาะสม กับวิชาชีพ การสังเกต และมีส่วนร่วมในการฝึกปฏิบัติงานด้าน ธุรกิจท่องเที่ยวและโรงแรมในสถานการณ์จริง	2914101 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพการท่องเที่ยว Pre-practicum in Tourism 2(0-90) การเตรียมความพร้อมด้านพฤติกรรม บุคลิกภาพ ศิลปะการพูด จรรยาบรรณวิชาชีพด้านการท่องเที่ยว เจตคติที่ดี ในการทำงานร่วมกันเป็นทีม วิธีการในการนำเสนอผลงาน และ การเขียนรายงาน
เหตุผลในการปรับเปลี่ยนชื่อและคำอธิบายรายวิชา ปรับเปลี่ยนคำอธิบายรายวิชาให้ชัดเจนขึ้น และเปลี่ยนรหัสวิชา	
2900802 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพการท่องเที่ยวและการ โรงแรม Field Experience in Tourism and Hotel 5(450) จัดให้นักศึกษาได้ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 2 ครั้ง โดยฝึกประสบการณ์ด้านโรงแรมเป็นเวลา 450 ชั่วโมงในชั้นปีที่ 2 ภาคฤดูร้อน และครั้งที่ 2 ฝึกประสบการณ์ด้านการท่องเที่ยว ไม่น้อยกว่า 450 ชั่วโมง ในชั้นปีที่ 3 ภาคฤดูร้อน ตามข้อกำหนด ของโปรแกรมวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว มีการจัดอาจารย์นิเทศ การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ การประเมินผลจะนำผลการฝึก ประสบการณ์ทั้งสองครั้งมาประเมินผลร่วมกัน จัดให้มีการ ปฐมนิเทศและปัจฉิมนิเทศเกี่ยวกับรายละเอียดของการฝึกงาน ตลอดจนอภิปรายปัญหาข้อเสนอแนะแนวทางแก้ไขปัญหา	2914102 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพการท่องเที่ยว Professional Internship in Tourism 5(0-450) การฝึกประสบการณ์วิชาชีพแบบมีส่วนร่วมใน สถานประกอบการของรัฐหรือเอกชน และการนำความรู้ไป ประยุกต์ใช้
เหตุผลในการปรับเปลี่ยนชื่อและคำอธิบายรายวิชา ปรับเปลี่ยนคำอธิบายรายวิชาให้ชัดเจนขึ้น และเปลี่ยนรหัสวิชา	

ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2555	ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560
2900803 การเตรียมสหกิจศึกษา Pre-cooperative Education 1(45) การปฏิบัติการเตรียมความพร้อมก่อนออกปฏิบัติงานในสถานประกอบการ โดยให้มีองค์ความรู้เรื่องหลักการแนวคิดเกี่ยวกับสหกิจศึกษา กระบวนการขั้นตอนของสหกิจศึกษา ระเบียบข้อบังคับเกี่ยวกับสหกิจศึกษา ความรู้พื้นฐานเทคนิคการเขียนจดหมายในการสมัครงาน การสอบสัมภาษณ์ บุคลิกภาพ และการเลือกสถานประกอบการ ตลอดจนความรู้พื้นฐานที่จำเป็นสำหรับการไปปฏิบัติงานในสถานประกอบ การเสริมสร้างทักษะและจริยธรรมในวิชาชีพ เฉพาะสาขาวิชา ความรู้เกี่ยวกับมาตรฐานสากล การเขียนรายงานทางวิชาการและการนำเสนอผลงาน	2914103 การเตรียมสหกิจศึกษา Pre-cooperative Education 1(45) อบรมเตรียมความพร้อมก่อนสหกิจศึกษา การหาสถานประกอบการ และการเตรียมการจัดทำโครงการด้านการท่องเที่ยว
เหตุผลในการปรับเปลี่ยนชื่อและคำอธิบายรายวิชา ปรับเปลี่ยนคำอธิบายรายวิชาให้ชัดเจนขึ้น และเปลี่ยนรหัสวิชา	
2900804 สหกิจศึกษา Cooperative Education 6(540) การปฏิบัติงานจริงเสมือนหนึ่งเป็นพนักงานในสถานประกอบการที่มีการดำเนินงานเกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่ศึกษาอยู่ เป็นระยะเวลา ไม่น้อยกว่า 540 ชั่วโมง นักศึกษาจะต้องผ่านการอบรมเตรียมความพร้อมก่อนไปปฏิบัติงานสหกิจศึกษา ผลการปฏิบัติงานสหกิจศึกษา และนำเสนอผลงานในการสัมมนา ระหว่างนักศึกษากับอาจารย์ที่ปรึกษาหรืออาจารย์นิเทศ หลังจากเสร็จสิ้นการปฏิบัติงานแล้ว	2914104 สหกิจศึกษา Cooperative Education 6(540) ปฏิบัติงานด้านการท่องเที่ยวในสถานประกอบการ การจัดทำโครงการ รายงาน และการนำเสนอผลงาน โดยมีสถานประกอบการและอาจารย์นิเทศเป็นผู้ควบคุมดูแล
เหตุผลในการปรับเปลี่ยนชื่อและคำอธิบายรายวิชา ปรับเปลี่ยนคำอธิบายรายวิชาให้ชัดเจนขึ้น และเปลี่ยนรหัสวิชา	

รายวิชาเพิ่มในหลักสูตร

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
2912106	การพัฒนาพิพิธภัณฑ์ท้องถิ่นเพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยว Development of Local Museum for Tourism Promotion	3(3-0-6)
291230	ภาษาอังกฤษสำหรับอุตสาหกรรมบริการ English for Hospitality Industry	3(2-2-5)
2912302	ภาษาอังกฤษสำหรับมัคคุเทศก์ English for Tourist Guides	3(2-2-5)
2912304	ภาษาอังกฤษสำหรับธุรกิจการท่องเที่ยว English for Tourism Business	3(2-2-5)
2913101	การท่องเที่ยวตามความสนใจพิเศษ Special Interest Tourism	3(3-0-6)
2913104	ประวัติศาสตร์ศิลปะเพื่อการท่องเที่ยว History of Art for Tourism	3(3-0-6)
2913109	การท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์ Creative Tourism	3(3-0-6)
2913211	ภาษาฝรั่งเศสเบื้องต้น Basic French	3(2-2-5)
2913221	ภาษาเกาหลีเบื้องต้น Basic Korean	3(2-2-5)
2913231	ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น Basic Japanese	3(2-2-5)
2913241	ภาษาจีนเบื้องต้น Basic Chinese	3(2-2-5)
2913251	ภาษาพม่าเบื้องต้น Basic Burmese	3(2-2-5)
2913252	ภาษาพม่าเพื่อการสื่อสารทางการท่องเที่ยว Burmese for Tourism Communication	3(2-2-5)
2913253	ภาษาพม่าสำหรับมัคคุเทศก์ Burmese for Tourist Guides	3(2-2-5)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
2913254	ภาษาพม่าสำหรับธุรกิจการท่องเที่ยว Burmese for Tourism Business	3(2-2-5)
2913255	ภาษาพม่าสำหรับอุตสาหกรรมบริการ Burmese for Hospitality Industry	3(2-2-5)

ภาคผนวก ซ

ตารางเปรียบเทียบรายวิชากับมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี
สาขาวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรม พ.ศ.2553

ตารางเปรียบเทียบรายวิชากับมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี
สาขาวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรม พ.ศ.2553

มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรม พ.ศ. 2553	รายวิชาหลักสูตร พ.ศ. 2560
ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการท่องเที่ยวและการโรงแรม (Introduction to Tourism and Hotel)	2901101 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว Introduction to Tourism Industry
ลักษณะและพฤติกรรมของนักท่องเที่ยว (Tourist Characteristics and Behavior)	2901108 วัฒนธรรมข้ามชาติและพฤติกรรมของนักท่องเที่ยว ในอุตสาหกรรมบริการและการท่องเที่ยว Cross-Culture and Tourist Behavior in Hospitality and Tourism Industry
การสื่อสารข้ามวัฒนธรรม (Cross Cultural Communication)	
จิตวิทยาการบริการ (Service Psychology)	2901103 จิตวิทยาและการพัฒนาบุคลิกภาพเพื่องานบริการ Psychology and Personality Development for Service
การจัดการทรัพยากรมนุษย์ (Human Resource Management)	2901106 การจัดการทรัพยากรมนุษย์สำหรับการท่องเที่ยว และการโรงแรม Human Resource Management for Tourism and Hotel
เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับการท่องเที่ยวและการโรงแรม (Information Technology for Tourism and Hotel)	2901104 เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับการท่องเที่ยว และการโรงแรม Information Technology for Tourism and Hotel
จรรยาบรรณวิชาชีพและกฎหมายสำหรับการท่องเที่ยว และการโรงแรม (Professional Ethics and Laws for Tourism and Hotel)	2901107 จรรยาบรรณวิชาชีพและกฎหมายสำหรับ การท่องเที่ยวและการโรงแรม Professional Ethics and Laws for Tourism and Hotel
การวางแผนและพัฒนการท่องเที่ยว (Tourism Planning and Development)	2912201 การวางแผนและพัฒนการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน Sustainable Tourism Planning and Development
การพัฒนาทรัพยากรการท่องเที่ยว (Tourism Resource Development)	
การท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน (Sustainable Tourism)	
การท่องเที่ยวชุมชน (Community-Based Tourism)	2913110 การท่องเที่ยวชุมชน Community Based Tourism
การจัดการโครงการการท่องเที่ยว (Tourism Project Management)	2912204 การวิจัยเบื้องต้นทางการท่องเที่ยว Introduction to Research in Tourism
การสำรวจและวิจัยสำหรับการท่องเที่ยว (Survey and Research for Tourism)	

มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรม พ.ศ. 2553	รายวิชาหลักสูตร พ.ศ. 2560
โลจิสติกส์สำหรับอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว (Logistics for Tourism Industry)	2901101 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว Introduction to Tourism Industry
การสัมมนาการท่องเที่ยว (Seminar on Tourism)	2912105 การสัมมนาการท่องเที่ยว Seminar on Tourism
การวางแผนและการจัดนำเที่ยว (Tour Planning and Organizing)	2912203 การวางแผนและการจัดนำเที่ยว Tour Planning and Organizing
การดำเนินงานนำเที่ยว (Tour Operations)	
งานมัคคุเทศก์ (Tour Guiding)	2912202 งานมัคคุเทศก์ Tour Guiding
การตลาดการท่องเที่ยว (Tourism Marketing)	2912106 การตลาดการท่องเที่ยวแบบบูรณาการ Integrated Tourism Marketing
การบัญชีและการเงินสำหรับธุรกิจนำเที่ยว (Accounting and Finance for Tour Business)	2912104 การบัญชีและการจัดการทางการเงิน สำหรับธุรกิจนำเที่ยว Accounting and Financial Management for Tourism Business
การจัดการธุรกิจนำเที่ยว (Tour Business Management)	2912101 การจัดการธุรกิจบริการ การท่องเที่ยวและมัคคุเทศก์ Hospitality, Tourism and Tourist Guide Management
การจัดการตัวแทนการเดินทางท่องเที่ยว (Travel Agency Management)	
การออกบัตรโดยสาร (Ticketing)	2912103 ธุรกิจการบิน Airline Business
การจัดการการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม (Cultural Tourism Management)	2913102 การท่องเที่ยวเชิงมรดกทางวัฒนธรรม Cultural Heritage Tourism
การจัดการการท่องเที่ยวทางทะเล (Marine Tourism Management)	2913103 การจัดการการท่องเที่ยวทางทะเลและชายฝั่ง Coastal and Marine Tourism Management
การจัดการการท่องเที่ยวเชิงเกษตร (Agro Tourism Management)	2913107 การจัดการการท่องเที่ยวเชิงเกษตร Agro-tourism Management
การจัดการธุรกิจการบิน (Airline Business Management)	2912103 ธุรกิจการบิน Airline Business
การจัดการการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ (Health Tourism Management)	2913108 การจัดการการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ Health Tourism Management
การจัดการสปา (Spa Management)	

มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรม พ.ศ. 2553	รายวิชาหลักสูตร พ.ศ. 2560
การจัดการประชุม นิทรรศการ และการท่องเที่ยวเพื่อเป็นรางวัล (MICE Management)	2912102 การจัดการไมซ์ MICE Management
การจัดการท่องเที่ยวเชิงกีฬา (Sport Tourism Management)	2913101 การท่องเที่ยวตามความสนใจพิเศษ Special Interest Tourism