สภามหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม
อนุมัติในการประชุมครั้งที่ 1/2565
วันที่ 15 มกราคม 2565



หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม รับทราบการให้ความเห็นชอบ เมื่อวันที่ 8 มีนาคม 2565

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม



หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

คำนำ

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565) เป็นหลักสูตรที่ปรับปรุงจากหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560) รหัสหลักสูตร 25431471100989 ซึ่งการปรับปรุงหลักสูตรเป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 โดยสาระสำคัญของการปรับปรุงหลักสูตรในครั้งนี้ ได้ปรับโครงสร้างหลักสูตร ปรับรายวิชา คำอธิบายรายวิชา และเพิ่มรายวิชาใหม่ให้มีความสอดคล้องกับทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และสภาพสังคมในปัจจุบัน

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565) ได้รับความร่วมมือจากอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ประจำ ผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการพัฒนาและวิพากษ์หลักสูตรให้ได้หลักสูตรที่มีมาตรฐานสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต

อาจารย์ ดร.นิพล เชื้อเมืองพาน
คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
24 พฤษภาคม 2564

สารบัญ

หน้า

คำนำ ..... (1)

สารบัญ ..... (2)

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป 1

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร 7

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างหลักสูตร 10

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล 56

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา 75

หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์ 77

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร 78

หมวดที่ 8 การประเมิน และปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร 85

ภาคผนวก ก ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2555 88

ภาคผนวก ข ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2557 98

ภาคผนวก ค ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมว่าด้วยการเทียบโอนผลการเรียน ระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2555 100

ภาคผนวก ง คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน 105

ภาคผนวก จ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร 111

ภาคผนวก ฉ ตารางเปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตรก่อนและหลังการปรับปรุง 117

ภาคผนวก ช รายงานสรุปผลการประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ครั้งที่ 1/2565 133

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ 2565)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม
คณะ มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร	25431471100989
ชื่อหลักสูตร (ไทย)	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน
ชื่อหลักสูตร (อังกฤษ)	Bachelor of Arts Program in Community Development

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม (ไทย)	ศิลปศาสตรบัณฑิต (การพัฒนาชุมชน)
ชื่อย่อ (ไทย)	ศศ.บ. (การพัฒนาชุมชน)
ชื่อเต็ม(อังกฤษ)	Bachelor of Arts (Community Development)
ชื่อย่อ(อังกฤษ)	B.A. (Community Development)

3. วิชาเอก

-

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

ไม่น้อยกว่า 127 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

หลักสูตรระดับปริญญาตรี 4 ปี

5.2 ประเภทของหลักสูตร

หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ

5.3 ภาษาที่ใช้

ภาษาไทย

5.4 การรับเข้าศึกษา

รับนักศึกษาไทยหรือนักศึกษาต่างประเทศที่มีความสามารถในการใช้ภาษาไทย

5.5 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรเฉพาะของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

5.6 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาชุมชนเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

6.1 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565) ปรับปรุงจากหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560) รหัสหลักสูตร 25431471100989

6.2 คณะกรรมการประจำคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ในการประชุมครั้งที่ 3/2564 วันที่ 24 พฤษภาคม 2564

6.3 คณะอนุกรรมการกลั่นกรองหลักสูตรของสภาวิชาการ ในการประชุมครั้งที่6/2564 วันที่ 4 พฤศจิกายน 2564

6.4 สภาวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ 11/2564 วันที่ 18 พฤศจิกายน 2564

6.5 คณะอนุกรรมการกลั่นกรองงานวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ 8/2564 วันที่ 29 พฤศจิกายน 2564

6.6 สภามหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ในการประชุมครั้งที่ 1/2565 วันที่ 15 มกราคม 2565 ได้อนุมัติหลักสูตรให้เปิดสอนภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 ในปีการศึกษา 2567

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

8.1 ภาครัฐ ได้แก่

8.1.1.นักพัฒนาชุมชน

8.1.2 นักพัฒนาสังคม

8.1.3 เจ้าหน้าที่วิเคราะห์นโยบายและแผน

8.2 ภาคเอกชน คือ นักพัฒนาองค์กรเอกชน (NGOs)

8.3 สายงานภาคชุมชนท้องถิ่น ได้แก่

8.3.1 ผู้ประกอบการเพื่อสังคม

8.3.2 ผู้ส่งเสริมวิสาหกิจชุมชน

9. ชื่อ นามสกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ–นามสกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน	ตำแหน่ง	คุณวุฒิการศึกษา	ปีที่สำเร็จการศึกษา
1	นางสาวพิชชา บัวแย้ม 3-3401-XXXXX-XX-8	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด. (การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และชุมชน) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พช.ม. (พัฒนาชุมชน) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ) สถาบันราชภัฏอุบลราชธานี	2560 2547 2542
2	นางสาวสุธิดา สองสีดา 3-3499-XXXXX-XX-8	อาจารย์	ปร.ด. (พัฒนศึกษาศาสตร์) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ศศ.ม. (สังคมวิทยาการพัฒนา) มหาวิทยาลัยขอนแก่น ศศ.บ. (การพัฒนาชุมชน) มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	2559 2548 2544
3	นางสาวภรสรัญ แก่นทอง 3-6407-XXXXX-XX-3	อาจารย์	ปร.ด. (การศึกษาและการพัฒนาสังคม) มหาวิทยาลัยบูรพา ศศ.ม. (พัฒนาสังคม) มหาวิทยาลัยนเรศวร ศศ.บ. (พัฒนาสังคม) มหาวิทยาลัยนเรศวร	2562 2551 2549
4	นายธงชัย ศรีเมือง 3-6703-XXXXX-XX-8	อาจารย์	ศศ.ม. (พัฒนาชนบทศึกษา) มหาวิทยาลัยมหิดล ศศ.บ. (การจัดการทั่วไป) สถาบันราชภัฏสวนดุสิต	2546 2537
5	นายศานติกร พินยงค์ 3-5303-XXXXX-XX-2	อาจารย์	ศศ.ม. (พัฒนาสังคม) มหาวิทยาลัยนเรศวร ศศ.บ. (พัฒนาชุมชน) มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม	2554 2549

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2561-2580) ข้อที่ 12 ด้านการพัฒนาการเรียนรู้ที่ให้ความสำคัญกับการพัฒนาศักยภาพ ความสามารถของประชาชนทุกช่วงวัยให้มีคุณภาพเป็นคนเก่ง คนดีอย่างสอดคล้องกับความถนัด ความสนใจ ตลอดจนตระหนักถึงพหุปัญญามนุษย์ที่หลากหลายด้านภาษา ตรรกะ คณิตศาสตร์ ทัศนคติ การจัดการตนเอง ภายใต้การมีปัจจัยส่งเสริมพัฒนาศักยภาพมนุษย์ไปพร้อมกัน โดยเชื่อมโยงกับกระบวนการเรียนการสอน การพัฒนาทักษะเทคโนโลยีนวัตกรรม สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ.2566–2570) ที่มีหลักการสำคัญโดยยึด “หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” ให้นำไปสู่การบูรณาการการพัฒนาในทุกมิติอย่างสมเหตุสมผล มีความพอประมาณ และมีระบบภูมิคุ้มกันที่ดีอันเป็นเงื่อนไขจำเป็นสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืนโดยมุ่งเน้นการพัฒนาคนให้มีความเป็นคนที่สมบูรณ์ สังคมไทยเป็นสังคมคุณภาพ สร้างโอกาสและมีที่ยืนให้กับทุกคนในสังคมได้ดำเนินชีวิตที่ดี มีความสุข อยู่ร่วมกันอย่างสมานฉันท์คู่ขนานไปกับระบบเศรษฐกิจของประเทศที่มีความเจริญเติบโตต่อเนื่อง มีคุณภาพ มีเสถียรภาพ กระจายความมั่งคั่งทั่วถึงและเป็นธรรม อีกทั้งเป็นการเติบโตที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม และรักษาความหลากหลายทางชีวภาพของชุมชนวิถีชีวิต

การพัฒนาหลักสูตรจะสอดคล้องกับแนวนโยบายการพัฒนาประเทศ และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติที่ปัจจุบันเน้นพัฒนาและให้ความสำคัญกับคน ชุมชน สังคม โครงสร้างเศรษฐกิจ การจัดการทรัพยากร และการสร้างธรรมาภิบาลหรือหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ดังนั้นการประยุกต์และการบริหารจัดการองค์ความรู้ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาคุณภาพคน ชุมชน และสังคมไทยสู่สังคมแห่งภูมิปัญญาและการเรียนรู้ รวมถึงการพัฒนาคนให้มีความรู้คู่คุณธรรม อยู่ร่วมกันอย่างสันติ จึงเป็นสิ่งจำเป็นและสอดคล้องกับสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงในยุคปัจจุบัน นอกจากนี้การพัฒนาหลักสูตรยังสอดคล้องกับวิสัยทัศน์และพันธกิจของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมในการเป็นมหาวิทยาลัยแห่งการเรียนรู้และภูมิปัญญาเพื่อปวงประชาและท้องถิ่นสมกับการเป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นที่เสริมสร้างพลังปัญญาของแผ่นดินและเชิดชูฟื้นฟูภูมิปัญญาท้องถิ่น สร้างสรรค์ศิลปวิทยา เพื่อความเจริญก้าวหน้าอย่างมั่นคงและยั่งยืนต่อไป

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

การวางแผนพัฒนาหลักสูตรจะคำนึงถึงแนวทางในการพัฒนาได้ยึด “คน” หรือ “ประชาชน” เป็นศูนย์กลางในการพัฒนา ที่มุ่งเน้นปรับการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนทุกกลุ่มให้มีองค์ความรู้ต่อเนื่อง กระทั่งสามารถแข่งขันทัดเทียมกับประเทศอื่นพร้อมทั้งมีภูมิคุ้มกันที่ดี โดยรักษาจุดเด่นด้านความมีเอกลักษณ์ของประเพณีวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นและความเป็นไทย มีศักยภาพพัฒนาเป็นแหล่งท่องเที่ยวที่มีคุณภาพของโลก บูรณาการการเรียนรู้ทางวิชาการร่วมกับทักษะชีวิตให้เหมาะสม

หากพิจารณาแล้วน่าจะเป็นแนวทางการพัฒนาที่ก่อให้เกิดความสมดุลและยั่งยืนได้ อย่างไรก็ตามท่ามกลางการเปลี่ยนแปลงของสังคมวิถีใหม่ในยุคโลกาภิวัตน์ ประเทศไทยเป็นหนึ่งในหลาย ๆ ประเทศที่

ต้องเผชิญปัญหาการ เปลี่ยนแปลงทางสังคมวัฒนธรรมดังกล่าว โดยปัญหาต่าง ๆ ที่มีอยู่ในสังคมไทยทั้งในเมืองและชนบท รวมถึงสังคม ระดับรากหญ้านั้น จำเป็นจะต้องได้รับการแก้ไขอย่างต่อเนื่อง ผ่านการขับเคลื่อนงานพัฒนาตามนโยบายที่รัฐบาลกำหนด

ทั้งนี้ การที่จะให้งานพัฒนาชุมชนตามนโยบายของรัฐเกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลได้นั้น จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องใช้นักพัฒนาชุมชนที่มีความเป็นมืออาชีพ มีความรู้ความเข้าใจ ทั้งทฤษฎี หลักการและการมีส่วนร่วม ในกระบวนการพัฒนาชุมชน ตลอดถึงการมีคุณธรรมจริยธรรมในการชี้นำการพัฒนาไปสู่เป้าหมายที่สอดคล้องกับวิถีสังคมไทย สามารถปรับตัวอยู่ได้ในศตวรรษที่ 21

12. ผลกระทบจาก ข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

จากสถานการณ์ทางเศรษฐกิจและสังคมที่กล่าวข้างต้น จึงมีการพัฒนาหลักสูตรเพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการชุมชน สังคม ประเทศภายใต้แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติและสอดรับกับพันธกิจมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม กล่าวคือ หลักสูตรต้องมีการปรับปรุง เปลี่ยนแปลง และพัฒนาให้สอดคล้องกับสถานการณ์ทางเศรษฐกิจสังคม วัฒนธรรมที่เปลี่ยนแปลงตลอดเวลา อีกทั้งควรเป็นที่ยอมรับของสังคม และมีแนวทางที่ให้บัณฑิตเป็นบุคคลสำคัญเกิดการยอมรับทุกองค์กรแต่ละหน่วยงานทั้งภาครัฐ ภาคประชาชน ภาคชุมชน ภาคองค์กรเอกชน ซึ่งทั้งนี้ยังควรสนับสนุน ส่งเสริมผู้เรียนให้มีความสามารถในการค้นคว้ากระทั่งเกิดเป็นทักษะต่อยอดสู่การทำวิจัยเพื่อพัฒนาชุมชน โดยมีโอกาสลงศึกษาบริบทแวดล้อมในท้องถิ่น เพื่อให้เกิดความรัก ความภาคภูมิใจในท้องถิ่น ทั้งเข้าใจสภาพปัญหา ความต้องการ ศักยภาพความสามารถท้องถิ่นอย่างแท้จริง

นอกจากนี้หลักสูตรต้องพัฒนาผู้เรียนให้มีจรรยาบรรณ มีจิตอาสาพัฒนาท้องถิ่น และเกิดจิตสำนึกนักพัฒนาชุมชนในวิชาชีพที่มีความรู้อย่างมาตรฐาน เห็นความสำคัญในภูมิปัญญาท้องถิ่น สามารถแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าได้ และดำรงชีวิตร่วมกับผู้อื่นในสังคมอย่างสร้างสรรค์ประเทศให้มีความเจริญก้าวหน้า

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 มาตรา 7 ได้กำหนดว่า “ให้มหาวิทยาลัยเป็นสถาบันอุดมศึกษาพัฒนาท้องถิ่นที่เสริมสร้างพลังปัญญาแผ่นดิน ฟื้นฟูพลังจากการเรียนรู้ เชิดชูภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อความเจริญก้าวหน้าอย่างมั่นคง และยั่งยืนของปวงชน มีส่วนร่วมในการจัดการบำรุงรักษาการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุลและยั่งยืน โดยมีวัตถุประสงค์ให้การศึกษา ส่งเสริมวิทยาการและวิชาชีพชั้นสูง ทำการสอน วิจัย ให้บริการทางวิชาการแก่สังคม ปรับปรุงต่อยอดและพัฒนาเทคโนโลยี ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ผลิตครู และส่งเสริมวิทยฐานะครู”

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมได้กำหนดปรัชญาไว้ว่า “การศึกษาสร้างคน คิดค้นภูมิปัญญา พัฒนาท้องถิ่น” นำไปสู่วิสัยทัศน์ว่า “มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมมุ่งผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติรองรับการพัฒนาประเทศและเป็นพลังปัญญาของท้องถิ่น” จากเหตุผลข้างต้นหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา

การพัฒนาชุมชน มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีจรรยาบรรณ มีจิตอาสาพัฒนาท้องถิ่น และเกิดจิตสำนึกนักพัฒนาชุมชนในวิชาชีพที่มีความรู้อย่างมาตรฐาน เห็นความสำคัญในภูมิปัญญาท้องถิ่น มีความรอบรู้ สามารถแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าได้ เป็นบัณฑิตนักปฏิบัติที่เชี่ยวชาญอย่างลึกซึ้งในด้านการพัฒนาชุมชน มีโลกทัศน์ให้ความสำคัญกับการพัฒนายั่งยืน ดำรงชีวิตร่วมกับสังคมอย่างสร้างสรรค์ รวมทั้งตระหนักคุณค่าศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น เข้าใจธรรมชาติ สังคม ชุมชน ผู้อื่น และตนเอง

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม (เช่น รายวิชาที่เปิดสอนเพื่อให้บริการคณะ/ภาควิชาอื่น หรือต้องเรียนจากคณะ/ภาควิชาอื่น)

13.1 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนโดยคณะ/หลักสูตรอื่น

13.3.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต

จัดการเรียนการสอนโดยคณะครุศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ คณะพยาบาลศาสตร์ และสถาบันภาษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

13.1.2 วิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

นักศึกษาสามารถเลือกเรียนได้ทุกรายวิชาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

13.2 รายวิชาที่เปิดสอนให้คณะ/สาขาวิชา/หลักสูตรอื่น

-

13.3 การบริหารจัดการ

สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ดำเนินการจัดผู้สอนแต่ละรายวิชาโดยดำเนินการวางแผนร่วมกันของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน และนักศึกษา ในการกำหนดเนื้อหาและกลยุทธ์การสอน ตลอดจนการวัดและประเมินผล ทั้งนี้เพื่อให้นักศึกษาได้บรรลุผลการเรียนรู้ตามหลักสูตร

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา

ผลิตบัณฑิตที่เป็นนักพัฒนาชุมชน มีจิตสาธารณะ จัดการและประสานความร่วมมือ เพื่อสร้างความเปลี่ยนแปลงในชุมชน

1.2 ความสำคัญ

การพัฒนาในปัจจุบันมีการกระจายอำนาจลงสู่ท้องถิ่นเพิ่มมากขึ้น เนื่องจากส่วนกลางต้องการเน้นรูปแบบการพัฒนาที่เปิดโอกาสให้ประชาชนในทุกภาคส่วนของสังคมได้เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น สังคมและประเทศ ประกอบกับเป้าหมายของการพัฒนาในอนาคต ประชาชนจะเป็นเจ้าของโครงการการพัฒนาชุมชนและท้องถิ่นของตนเอง ดังนั้น ผู้ที่สำเร็จการศึกษาหลักสูตร การพัฒนาชุมชนจะมีบทบาทและมีส่วนร่วมในกระบวนการพัฒนาชุมชนและสังคม สามารถหนุนเสริมการพัฒนาประเทศตามนโยบายของรัฐให้ประสบผลสำเร็จได้ โดยมุ่งพัฒนาคนในชุมชนให้มีศักยภาพ สามารถพึ่งตนเองได้ และเมื่อชุมชน ท้องถิ่น ซึ่งเป็นฐานรากของประเทศเกิดความเข้มแข็ง ก็จะส่งผลให้ประเทศเกิดการพัฒนา อย่างไรก็ตามในงานที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาชุมชนนั้น จะต้องมีการดำเนินงานให้สอดคล้องกับบริบทของชุมชนท้องถิ่น ที่มีลักษณะเป็นพลวัตร โดยมีการเปลี่ยนแปลงในด้านต่าง ๆ ไม่ว่าจะเป็นการเปลี่ยนแปลงด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม การเมืองและวัฒนธรรมตลอดเวลา ดังนั้น สาขาวิชาการพัฒนาชุมชนจึงมีการปรับปรุงหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนและการผลิตบัณฑิตสอดคล้องกับบริบทของสังคมและการพัฒนาในด้านต่าง ๆ ของประเทศ

1.3 วัตถุประสงค์ เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีคุณลักษณะ ดังนี้

1.3.1 มีความรู้ ความเชี่ยวชาญ มีทักษะในการเป็นนักพัฒนาชุมชนที่มีความสามารถในการจัดการโครงการ ด้านการสื่อสาร ประสานงานด้านศาสตร์ต่าง ๆ และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในงานพัฒนาชุมชน

1.3.2 มีความคิดสร้างสรรค์ รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงสังคม มีทักษะในศตวรรษที่ 21 ใฝ่รู้ มีวิจารณญาณ การคิดแบบเชื่อมโยงในการปฏิบัติงานด้านพัฒนาชุมชน การสร้างกระบวนการเรียนรู้ เป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงชุมชนที่ให้ความสำคัญกับปัญหา และจัดการแก้ปัญหาด้วยหลักการของการมีส่วนร่วม

1.3.3. มีคุณธรรม จริยธรรม และจิตอาสาที่สามารถขับเคลื่อนและพัฒนาชุมชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน ได้กำหนดแนวทางในการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร โดยการกำหนดกลยุทธ์สำคัญเพื่อความสำเร็จของแผนและตัวบ่งชี้ความสำเร็จ ซึ่งได้กำหนดตัวบ่งชี้ที่เป็นส่วนหนึ่งของการประเมินในหมวดที่ 7 ของ มคอ.2 นี้ และจะต้องดำเนินการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรให้แล้วเสร็จภายใน 5 ปี ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมกำหนด ดังแผนการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตร ที่กำหนดไว้ต่อไปนี้

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
1. พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรให้มีมาตรฐานไม่ต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาระดับปริญญาตรีกำหนดเพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของภาครัฐ ภาคเอกชน และการเปลี่ยนแปลงของสังคมและประเทศ	1. พัฒนาหลักสูตรโดยมีพื้นฐานจากกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติและเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาระดับปริญญาตรีฉบับปัจจุบัน 2. ติดตามประเมินหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ 3. สนับสนุนและส่งเสริมให้อาจารย์ทำผลงาน เพื่อขอตำแหน่งทางวิชาการ 4. สำรวจความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และองค์กรอื่นๆ 5. ศึกษาดูงานองค์กรภาครัฐ และภาคเอกชนในประเทศ 6. ติดตามทิศทางนโยบายการบริหารจัดการดำเนินงานของภาครัฐ	1. หลักสูตรที่สภาบันการศึกษาอนุมัติและ สป.อว. รับทราบ 2. รายงานผลการประเมินผลหลักสูตร 3. รายงานผลการประเมินความพึงพอใจของผู้บัณฑิตของหน่วยงานต่าง ๆ 4. รายงานผลการอบรมทางวิชาการของอาจารย์อย่างน้อยปีละ 1 ครั้งต่อคน 5. รายงานผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 4 จากคะแนนเต็ม 5 6. บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาสามารถประกอบอาชีพและมีรายได้เป็นของตัวเองร้อยละ 70
2. พัฒนาคุณภาพการเรียน การสอนโดยมีกระบวนการที่เอื้อให้ผู้เรียนเป็นบัณฑิตนักปฏิบัติ	1. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ Project – Based Learning โดยจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักศึกษาเป็นผู้กระทำหรือปฏิบัติกิจกรรมด้วยตนเอง 2. ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนนอกชั้นเรียน และฝึกปฏิบัติการในแหล่งเรียนรู้ชุมชน	มีโครงการจัดกระบวนการเรียนรู้ นอกชั้นเรียน ฝึกปฏิบัติการในแหล่งเรียนรู้ชุมชน และการประเมินผลการเรียนรู้นอกชั้นเรียน

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
3. ประเมินผลการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตร	ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อติดตามวางแผน และทบทวนการดำเนินงานของหลักสูตรเพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาหลักสูตร	1. รายงานการประชุม และมีอาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อย ร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมติดตาม วางแผน และทบทวนการดำเนินงานของหลักสูตร 2. ความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้ายที่มีคุณภาพหลักสูตรเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5
4. การพัฒนาศักยภาพอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร	1. การส่งเสริมให้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น 2. ส่งเสริมให้อาจารย์ทำผลงานทางวิชาการในศาสตร์ด้านการพัฒนาชุมชน 3. เข้าร่วมเครือข่ายสมาคมวิชาชีพพัฒนาชุมชนและสังคม	1. คุณวุฒิทางการศึกษาสูงขึ้นร้อยละ 80 2. มีผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเพิ่มขึ้นร้อยละ 80 3. เข้าร่วมเป็นสมาชิกเครือข่ายสมาคมวิชาชีพพัฒนาชุมชนและสังคม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

ระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ 1 ภาคการศึกษาปกติ มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

ทั้งนี้ การจัดการศึกษาเป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี ฉบับปัจจุบันที่มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมประกาศใช้

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

อาจมีการจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน โดยกำหนดให้มีการจัดการเรียนการสอนไม่เกิน 8 สัปดาห์ และจำนวนหน่วยกิตไม่เกิน 9 หน่วยกิต ทั้งนี้ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี ฉบับปัจจุบันที่มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมประกาศใช้

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน–เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคการศึกษาที่ 1 มิถุนายน – ตุลาคม

ภาคการศึกษาที่ 2 พฤศจิกายน – มีนาคม

ภาคฤดูร้อน เมษายน – พฤษภาคม

ทั้งนี้ กำหนดการเปิด-ปิด ภาคการศึกษาให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

2.2.1 สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือเทียบเท่าจากสถาบันการศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการรับรอง

2.2.2 มีคุณสมบัติอื่นๆ ครบถ้วนตามประกาศของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

นักศึกษาขาดอุดมการณ์ จิตสาธารณะ จิตอาสาด้านกระบวนการทำงานและกิจกรรมพัฒนาชุมชน

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3

2.4.1 ส่งเสริมทักษะแห่งอนาคตการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ผ่านการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของสาขาวิชาเพื่อปลูกฝังอุดมการณ์ การมีจิตสาธารณะ จิตอาสาในด้านกระบวนการทำงานพัฒนาชุมชน

2.4.2 จัดให้มีการจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมให้แก่นักศึกษาก่อนเรียน เพื่อให้นักศึกษามีการปรับตัวและมีพื้นฐานด้านการพัฒนาชุมชน

2.4.3 จัดให้มีอาจารย์ที่ปรึกษาเป็นผู้ดูแล ให้คำแนะนำปรึกษาทั้งด้านวิชาการ ปัญหาการปรับตัวสู่การเรียนในระดับอุดมศึกษา และชีวิตส่วนตัว รวมถึงจัดกิจกรรมเสริมสร้างพื้นฐานความรู้และทักษะที่จำเป็นในการเรียนระดับอุดมศึกษา

2.4.4 จัดปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ทั้งในระดับมหาวิทยาลัย ระดับคณะ และระดับสาขาวิชา

2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา					
คาดว่าจะรับเข้าศึกษา	**2565**	**2566**	**2567**	**2568**	**2569**
ชั้นปีที่ 1	90	90	90	90	90
ชั้นปีที่ 2	-	90	90	90	90
ชั้นปีที่ 3	-	-	90	90	90
ชั้นปีที่ 4	-	-	-	90	90
รวม	**90**	**180**	**270**	**360**	**360**
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	**-**	**-**	**-**	**90**	**90**

2.6 งบประมาณตามแผน

ประมาณการค่าใช้จ่ายต่อหัวในการผลิตบัณฑิตตามหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม เท่ากับ 19,200 บาท/คน/ปี ดังนั้น สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน. ขอเสนอตั้งงบประมาณรายรับตามจำนวนนักศึกษาแรกเข้าปีละ 90 คน ดังนี้

2.6.1 งบประมาณรายรับ (หน่วย บาท)

หมวดเงิน	**ปีงบประมาณ**				
	2565	**2566**	**2567**	**2568**	**2569**
1. ค่าบำรุงการศึกษา	1,728,000	3,456,000	5,184,000	6,912,000	6,912,000
2. เงินอุดหนุนจากรัฐบาล	72,000	144,000	216,000	288,000	288,000
รวมรายรับ	**1,800,000**	**3,600,000**	**5,400,000**	**7,200,000**	**7,200,000**

2.6.2 งบประมาณรายจ่าย (หน่วย: บาท)

หมวดเงิน	ปีงบประมาณ				
	2565	2566	2567	2568	2569
ก. งบดำเนินการ					
1.1 งบดำเนินงาน	344,874	362,118	380,224	399,235	419,197
1.2 รายจ่ายระดับมหาวิทยาลัย	1,095,126	2,517,882	3,939,776	5,360,765	5,360,765
รวม (ก)	**1,440,000**	**2,880,000**	**4,320,000**	**5,760,000**	**5,779,962**
ข. งบลงทุน					
ค่าครุภัณฑ์	10,710	11,245	11,807	12,397	13,017
รวม (ข)	**10,710**	**11,245**	**11,807**	**12,397**	**13,017**
รวม (ก) + (ข)	**1,450,710**	**2,891,245**	**4,331,807**	**5,772,397**	**5,792,979**
จำนวนนักศึกษา	90	180	270	360	360
ค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษา	**16,120**	**16,065**	**16,045**	**16,035**	**16,090**

2.7 ระบบการศึกษา

ระบบการศึกษาเป็นแบบชั้นเรียนและแบบออนไลน์ โดยเป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี ฉบับปัจจุบันที่มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมประกาศใช้ และ/หรือประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

มีการเทียบโอนหน่วยกิต เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมว่าด้วยการเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญาตรี ฉบับปัจจุบันที่มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมประกาศใช้

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิต

จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 127 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

โครงสร้างหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565) มีรายละเอียด ดังนี้

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า	**127**	**หน่วยกิต**
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวนไม่น้อยกว่า	**30**	**หน่วยกิต**
1.1 กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร ไม่น้อยกว่า	12	หน่วยกิต
1.2 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ ไม่น้อยกว่า	9	หน่วยกิต

1.3 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต
1.4 กลุ่มวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต
1.5 เลือกเรียนในกลุ่มวิชาใดก็ได้ ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต
2. หมวดวิชาเฉพาะ จำนวนไม่น้อยกว่า	**91**	**หน่วยกิต**
2.1 กลุ่มวิชาเฉพาะด้านบังคับ	69	หน่วยกิต
2.2 กลุ่มวิชาเฉพาะด้านเลือกเรียน ไม่น้อยกว่า	15	หน่วยกิต
2.3 กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพและวิชาชีพ	7	หน่วยกิต
3. หมวดวิชาเลือกเสรี จำนวนไม่น้อยกว่า	**6**	**หน่วยกิต**

3.1.3 รายวิชา

1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวนไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต

1.1 กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร จำนวนไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

รหัสวิชา	**ชื่อวิชา**	**น(ท-ป-ค)**
1500201	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารข้ามวัฒนธรรม English for Intercultural Communication	3(3-0-6)
1500202	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในบริบทสากล English for International Communication	3(3-0-6)
1500203	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ English for Effective Communication	3(3-0-6)
1500204	การสื่อสารอย่างผู้นำ Leadership Communication	3(3-0-6)

วิชาเสริม (ไม่นับหน่วยกิต) ให้นักศึกษาลงทะเบียนเรียนเพื่อเสริมความรู้ด้านภาษาอังกฤษตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดโดยไม่นับหน่วยกิต ประกอบด้วยรายวิชาดังต่อไปนี้

รหัสวิชา	**ชื่อวิชา**	**น(ท-ป-ค)**
1500001	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในสังคม 1 English for Social Communication 1	3(3-0-6)
1500002	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในสังคม 2 English for Social Communication 2	3(3-0-6)

1.2 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต

รหัสวิชา	**ชื่อวิชา**	**น(ท-ป-ค)**
2000201	ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง Philosophy of Sufficiency Economy	3(3-0-6)

รหัสวิชา	**ชื่อวิชา**	**น(ท-ป-ค)**
2000202	สีสันแห่งชีวิต Life Style	3(3-0-6)
2000203	การบริหารจัดการในศตวรรษที่ 21 Management in 21st Century	3(3-0-6)

1.3 กลุ่มมนุษยศาสตร์ ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต

รหัสวิชา	**ชื่อวิชา**	**น(ท-ป-ค)**
2500201	จิตวิญญาณราชภัฏนครปฐม NPRU Spirit	3(3-0-6)

1.4 กลุ่มวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต

รหัสวิชา	**ชื่อวิชา**	**น(ท-ป-ค)**
4000201	เทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรม Digital Technology and Innovation	3(3-0-6)

1.5 เลือกเรียนในกลุ่มวิชาใดก็ได้ ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต

ให้เลือกเรียนรายวิชาใด ๆ ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปกลุ่มภาษาและการสื่อสาร กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ หรือกลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี โดยไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้ว รายวิชาดังต่อไปนี้

รายวิชาเลือก

1.5.1 กลุ่มภาษาและการสื่อสาร

รหัสวิชา	**ชื่อวิชา**	**น(ท-ป-ค)**
1500101	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ Thai for Effective Communication	3(3-0-6)
1500102	ทักษะการฟังและการพูดภาษาอังกฤษ English Listening and Speaking Skills	3(3-0-6)
1500103	การใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร English Usage for Communication	3(3-0-6)
1500104	ภาษาอังกฤษเพื่อการประกอบอาชีพ English for Professional Purposes	3(3-0-6)
1500205	การพัฒนาบุคลิกภาพและศิลปะการพูดให้สัมฤทธิ์ผล Development of Personality and Art of Effective Speech	3(3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
1500206	ภาษาอังกฤษในชั้นเรียน English Classroom Language	3(3-0-6)
1500207	ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ Academic English	3(3-0-6)
1500208	ภาษาอังกฤษเพื่อการสมัครงาน English for Job Application	3(3-0-6)
1500209	การนำเสนองานด้วยวาจาภาษาอังกฤษ Oral Presentation in English	3(3-0-6)
1500210	ภาษาอังกฤษเพื่อการเตรียมสอบ English for Test Preparation	3(3-0-6)
1500211	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร Chinese for Communication	3(3-0-6)
1500212	การสนทนาภาษาจีนเพื่อการทำงาน Chinese Conversation at Work	3(3-0-6)
1500213	ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น Basic Japanese	3(3-0-6)
1500214	ภาษาเขมรเบื้องต้น Basic Khmer	3(3-0-6)
1500215	ภาษาอินโดนีเซียเบื้องต้น Basic Indonesian	3(3-0-6)
1500216	ภาษาพม่าเบื้องต้น Basic Burmese	3(3-0-6)
1500217	ภาษาเวียดนามเบื้องต้น Basic Vietnamese	3(3-0-6)

1.5.2 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
2000101	พลเมืองที่เข้มแข็ง Active Citizen	3(3-0-6)
2000204	พลวัตสังคมไทยและสังคมโลก Dynamic of Thai and Global Societies	3(3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
2000205	วัยใส ใจสะอาด Good Heart Youngster	3(3-0-6)
2000206	สิ่งแวดล้อมกับการดำเนินชีวิต Environment and Living	3(3-0-6)
2000207	วิถีชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง Sufficiency Economy Ways of Life	3(3-0-6)
2000208	เศรษฐกิจสร้างสรรค์ Creative Economy	3(3-0-6)
2000209	กฎหมายในชีวิตประจำวัน Law in Daily Life	3(3-0-6)
2000210	ท้องถิ่นศึกษากับภูมิปัญญาไทยในการพัฒนาท้องถิ่น Local Study and Thai Wisdom in Local Development	3(3-0-6)

1.5.3 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
2500101	ความซาบซึ้งในสุนทรียะ Aesthetic Appreciation	3(3-0-6)
2500202	ความสุขของชีวิต Happiness of Life	3(3-0-6)
2500203	มนุษย์กับการพัฒนาจิตใจ Human and Mental Development	3(3-0-6)
2500204	ศาสตร์และศิลป์ในการดำเนินชีวิต Science and Art of Living	3(3-0-6)
2500205	จิตวิทยาในชีวิตประจำวัน Psychology in Daily Life	3(3-0-6)

1.5.4 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
4000101	การสร้างเสริมและดูแลสุขภาวะ Well-being Promotion and Care	3(3-0-6)
4000102	ทักษะในศตวรรษที่ 21 เพื่อชีวิตและอาชีพ 21st Century Skills for Living and Occupations	3(3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
4000103	การคิดเชิงเหตุผล Logical Thinking	3(3-0-6)
4000202	การสร้างสรรค์นวัตกรรม Innovation Creativity	3(3-0-6)
4000203	ฟิต ฟอร์ เฟิร์ม Fit for Firm	3(3-0-6)
4000204	มนุษย์กับการใช้เหตุผล Human and Reasoning	3(3-0-6)
4000205	ความรอบรู้ทางด้านสุขภาพ Health Literacy	3(3-0-6)
4000206	โลกกับการพัฒนาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี Science and Technology Development in the Changing World	3(3-0-6)
4000207	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีกับสิ่งแวดล้อม Science and Technology for Environment	3(3-0-6)
4000208	สารสนเทศเพื่อการศึกษาค้นคว้า Information for Study Skills	3(3-0-6)
4000209	คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน Mathematics in Daily Life	3(3-0-6)
4000210	พื้นฐานงานช่างในชีวิตประจำวัน Foundation of Handicraft in Daily Life	3(3-0-6)

2. หมวดวิชาเฉพาะ จำนวนไม่น้อยกว่า 91 หน่วยกิต

2.1 กลุ่มวิชาเฉพาะด้านบังคับ 69 หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
2531301	สังคมวิทยาในการพัฒนาชุมชน Sociology in Community Development	3(3-0-6)
2531302	การพัฒนาที่ยั่งยืน Sustainable Development	3(3-0-6)
2531303	จริยธรรมและภาวะผู้นำในการพัฒนาชุมชน Ethics and Leadership in Community Development	3(3-0-6)
2531304	ทฤษฎีและหลักการพัฒนาชุมชน Theory and Principle in Community Development	3(3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
2531305	การปกครองท้องถิ่นในการพัฒนาชุมชน Local Government in Community Development	3(3-0-6)
2531306	การพัฒนาชุมชนตามแนวทางพระราชดำริ Royal Initiative Approach in Community Development	3(3-0-6)
2531307	เทคนิคและวิธีการพัฒนาชุมชน Technique and Method of Community Development	3(2-2-5)
2531308	สวัสดิการสังคมกับความมั่นคงของมนุษย์ Social Welfare and Human Security	3(3-0-6)
2532309	กระบวนการจัดการทุนทางสังคม Social Capital Process Management	3(2-2-5)
2532310	กระบวนการสร้างพลังชุมชน Community Empowerment Process	3(2-2-5)
2532311	เครือข่ายในการพัฒนาชุมชน Network in Community Development	3(2-2-5)
2532312	ผู้ประกอบการและนวัตกรเพื่อสังคม Social Entrepreneur and Innovator for Society	3(2-2-5)
2532313	ชุมชนศึกษา Community Studies	3(2-2-5)
2533314	การบริหารจัดการข้อมูลชุมชนเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน Community Data Management for Sustainable Development	3(2-2-5)
2533315	ยุทธศาสตร์และการบริหารงานพัฒนาชุมชน Strategy and Management in Community Development	3(3-0-6)
2533316	วิสาหกิจชุมชนและความรับผิดชอบต่อสังคม Community Enterprise and Corporate Social Responsibility	3(3-0-6)
2533317	การจัดการโครงการเพื่อการพัฒนาชุมชน Project Management for Community Development	3(2-2-5)
2533318	เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น Digital Technology for Community Development	3(2-2-5)
2533319	ทักษะการฟังและพูดภาษาอังกฤษสำหรับงานพัฒนาชุมชน English Listening and Speaking Skills for Community Development	3(3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
2533320	การใช้ภาษาอังกฤษเพื่อประกอบอาชีพในงานพัฒนาชุมชน English for Professional Purposes in Community Development	3(3-0-6)
2533901	ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ Research Methodology in Social Sciences	3(2-2-5)
2534902	การวิจัยเพื่อท้องถิ่น Community-based Research	3(2-2-5)
2534903	สัมมนาการพัฒนาชุมชน Seminar on Community Development	3(2-2-5)

2.2 กลุ่มวิชาเฉพาะด้านเลือก ไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
2532401	สวัสดิการชุมชน Community Welfare	3(3-0-6)
2532402	การจัดการภูมิปัญญาท้องถิ่นในการพัฒนาชุมชน Local Wisdom Management in Community Development	3(2-2-5)
2532403	การจัดการความขัดแย้งด้วยสันติวิธี Conflict Management by Peaceful Mean	3(3-0-6)
2533404	วิทยากรกระบวนการกับการทำงานเป็นทีมและนันทนาการชุมชน Facilitator and Teamwork and Community Recreation	3(2-2-5)
2533405	การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของชุมชน Community Natural Resources and Environment Management	3(3-0-6)
2533406	การจัดการความรู้ในการพัฒนาชุมชน Knowledge Management in Community Development	3(2-2-5)
2533407	กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาชุมชน Law Related to Community Development	3(3-0-6)
2534408	การเสริมสร้างสิทธิมนุษยชน Strengthening Human Right	3(3-0-6)
2534409	จิตวิทยาชุมชน Community Psychology	3(3-0-6)

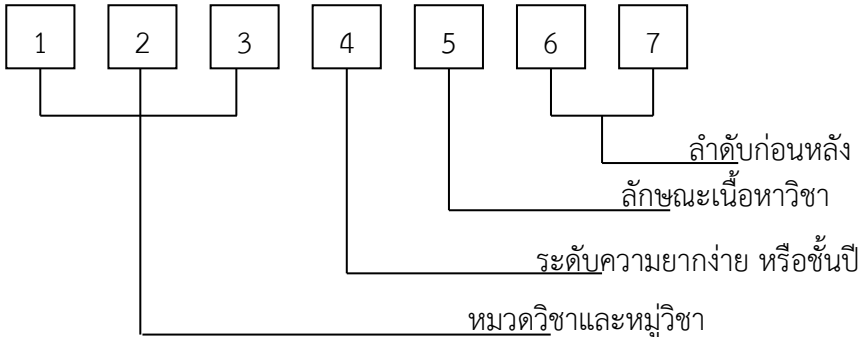
2.3 กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพและวิชาชีพ 7 หน่วยกิต

รหัสวิชา	**ชื่อวิชา**	**น(ชั่วโมง)**
2534811	การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพการพัฒนาชุมชน Pre-practicum in Community Development	2(90)
2534812	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพการพัฒนาชุมชน Practicum in Community Development	5(450)

3. หมวดวิชาเลือกเสรี จำนวนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

ให้เลือกเรียนรายวิชาใด ๆ ในหลักสูตรของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม โดยไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้ว และต้องไม่เป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิตรวมในเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาของหลักสูตรนี้

ความหมายของเลขรหัสวิชา



เลขตัวที่ 1 - 3 บ่งบอกถึงหมวดวิชาและหมู่วิชา

เลขตัวที่ 4 บ่งบอกถึงระดับความยากง่ายหรือชั้นปี

เลขตัวที่ 5 บ่งบอกถึงลักษณะเนื้อหาวิชา

เลขตัวที่ 6,7 บ่งบอกถึงลำดับก่อนหลังของวิชา

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

เลขตัวที่ 1- 3 บ่งบอกหมวดหมู่วิชา ดังนี้

150 หมายถึง กลุ่มภาษาและการสื่อสาร

200 หมายถึง กลุ่มสังคมศาสตร์

250 หมายถึง กลุ่มมนุษยศาสตร์

400 หมายถึง กลุ่มวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี

หมวดวิชาเฉพาะด้าน

เลขตัวที่ 5 บ่งบอกลักษณะเนื้อหาวิชา ดังนี้

1 หมายถึง กลุ่มวิชาที่เป็นพื้นฐาน

2 หมายถึง กลุ่มวิชาแกน

3 หมายถึง กลุ่มวิชาเฉพาะด้านบังคับ

4 หมายถึง กลุ่มวิชาเฉพาะด้านเลือก

8 หมายถึง กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพและวิชาชีพ

9 หมายถึง กลุ่มวิชาสัมมนาและโครงการวิจัย

3.1.4 แสดงแผนการศึกษา

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	**ชื่อวิชา**	**น(ท-ป-ค)**	**หมวดวิชา**
1500001	*ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในสังคม 1*	*3(3-0-6)*	*วิชาเสริม (ไม่นับหน่วยกิต)*
1500204	การสื่อสารอย่างผู้นำ	3(3-0-6)	ศึกษาทั่วไป (1)
2500201	จิตวิญญาณราชภัฏนครปฐม	3(3-0-6)	ศึกษาทั่วไป (2)
XXXXXXX	รายวิชาศึกษาทั่วไปเลือก	3(3-0-6)	ศึกษาทั่วไป (3)
2531301	สังคมวิทยาในการพัฒนาชุมชน	3(3-0-6)	เฉพาะ (บังคับ) (1)
2531302	การพัฒนาที่ยั่งยืน	3(3-0-6)	เฉพาะ (บังคับ) (2)
2531303	จริยธรรมและภาวะผู้นำในการพัฒนาชุมชน	3(3-0-6)	เฉพาะ (บังคับ) (3)
	รวม	**18**	**หน่วยกิต**

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	**ชื่อวิชา**	**น(ท-ป-ค)**	**หมวดวิชา**
1500002	*ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในสังคม 2*	*3(3-0-6)*	*วิชาเสริม (ไม่นับหน่วยกิต)*
4000201	เทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรม	3(3-0-6)	ศึกษาทั่วไป (4)
2531304	ทฤษฎีและหลักการพัฒนาชุมชน	3(3-0-6)	เฉพาะ (บังคับ) (4)
2531305	การปกครองท้องถิ่นในการพัฒนาชุมชน	3(3-0-6)	เฉพาะ (บังคับ) (5)
2531306	การพัฒนาชุมชนตามแนวทางพระราชดำริ	3(3-0-6)	เฉพาะ (บังคับ) (6)
2531307	เทคนิคและวิธีการพัฒนาชุมชน	3(2-2-5)	เฉพาะ (บังคับ) (7)
2531308	สวัสดิการสังคมกับความมั่นคงของมนุษย์	3(3-0-6)	เฉพาะ (บังคับ) (8)
	รวม	**18**	**หน่วยกิต**

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)	หมวดวิชา
1500201	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารข้ามวัฒนธรรม	3(3-0-6)	ศึกษาทั่วไป (5)
2000201	ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	3(3-0-6)	ศึกษาทั่วไป (6)
2000203	การบริหารจัดการในศตวรรษที่ 21	3(3-0-6)	ศึกษาทั่วไป (7)
2532309	กระบวนการจัดการทุนทางสังคม	3(2-2-5)	เฉพาะ (บังคับ) (9)
XXXXXXX	วิชาเฉพาะด้านเลือกเรียน	3(X-X-X)	เฉพาะ (เลือก) (1)
XXXXXXX	วิชาเฉพาะด้านเลือกเรียน	3(X-X-X)	เฉพาะ (เลือก) (2)
	รวม	**18**	**หน่วยกิต**

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)	หมวดวิชา
1500202	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในบริบทสากล	3(3-0-6)	ศึกษาทั่วไป (8)
2000202	สีสันแห่งชีวิต	3(3-0-6)	ศึกษาทั่วไป (9)
2532310	กระบวนการสร้างพลังชุมชน	3(2-2-5)	เฉพาะ (บังคับ) (10)
2532311	เครือข่ายในการพัฒนาชุมชน	3(2-2-5)	เฉพาะ (บังคับ) (11)
2532312	ผู้ประกอบการและนวัตกรเพื่อสังคม	3(2-2-5)	เฉพาะ (บังคับ) (12)
2532313	ชุมชนศึกษา	3(2-2-5)	เฉพาะ (บังคับ) (13)
	รวม	**18**	**หน่วยกิต**

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)	หมวดวิชา
1500203	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ	3(3-0-6)	ศึกษาทั่วไป (10)
2533314	การบริหารจัดการข้อมูลชุมชนเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	3(2-2-5)	เฉพาะ (บังคับ) (14)
2533315	ยุทธศาสตร์และการบริหารงานพัฒนาชุมชน	3(3-0-6)	เฉพาะ (บังคับ) (15)
2533316	วิสาหกิจชุมชนและความรับผิดชอบต่อสังคม	3(3-0-6)	เฉพาะ (บังคับ) (16)
XXXXXXX	วิชาเฉพาะด้านเลือกเรียน	3(X-X-X)	เฉพาะ (เลือก) (3)
XXXXXXX	วิชาเฉพาะด้านเลือกเรียน	3(X-X-X)	เฉพาะ (เลือก) (4)
	รวม	**18**	**หน่วยกิต**

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)	หมวดวิชา
2533317	การจัดการโครงการเพื่อการพัฒนาชุมชน	3(2-2-5)	เฉพาะ (บังคับ) (17)
2533318	เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น	3(2-2-5)	เฉพาะ (บังคับ) (18)
2533319	ทักษะการฟังและพูดภาษาอังกฤษสำหรับงานพัฒนาชุมชน	3(3-0-6)	เฉพาะ (บังคับ) (19)
2533901	ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์	3(2-2-5)	เฉพาะ (บังคับ) (20)
XXXXXXX	วิชาเฉพาะด้านเลือกเรียน	3(X-X-X)	เฉพาะ (เลือก) (5)
XXXXXXX	วิชาเลือกเสรี	3(X-X-X)	เลือกเสรี (1)
	รวม	**18**	**หน่วยกิต**

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	**ชื่อวิชา**	**น(ท-ป-ค)**	**หมวดวิชา**
2533320	การใช้ภาษาอังกฤษเพื่อประกอบอาชีพในงานพัฒนาชุมชน	3(3-0-6)	เฉพาะ (บังคับ) (21)
2534902	การวิจัยเพื่อท้องถิ่น	3(2-2-5)	เฉพาะ (บังคับ) (22)
2534903	สัมมนาการพัฒนาชุมชน	3(2-2-5)	เฉพาะ (บังคับ) (23)
2534811	การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพการพัฒนาชุมชน	2(90)	เฉพาะ (วิชาชีพ) (1)
XXXXXXX	วิชาเลือกเสรี	3(X-X-X)	เลือกเสรี (2)
	รวม	**14**	**หน่วยกิต**

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	**ชื่อวิชา**	**น(ท-ป-ค)**	**หมวดวิชา**
2534812	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพการพัฒนาชุมชน	5(450)	เฉพาะ (วิชาชีพ) (1)
	รวม	**5**	**หน่วยกิต**

สรุป จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า	**127**	**หน่วยกิต**
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า	30	หน่วยกิต
2. หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า	91	หน่วยกิต
3. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

1.1 กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา น(ท-ป-ค)

1500201 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารข้ามวัฒนธรรม 3(3-0-6)

English for Intercultural Communication

การฟังข้อมูลที่เป็นจริงในหัวข้อที่เกี่ยวกับวัฒนธรรมที่ต่างกัน การพูดเกี่ยวกับอัตลักษณ์ของบุคคล ภูมิศาสตร์ท้องถิ่น สภาพอากาศ การจ้างงาน อาหาร เทศกาล และการท่องเที่ยวต่างวัฒนธรรมและประเทศ และการอ่านบทอ่านเกี่ยวกับประเด็นทางวัฒนธรรม การเขียนบทวิจารณ์และการแสดงความคิดเห็น และการใช้หลักไวยากรณ์ในระดับ CEFR B1 ช่วงต้น

Listening to factual information about different cultural topics; talking about personal identification, local geography, weather, employment, food, festivals, and travel in different cultures and countries; reading texts related to cultural issues; writing reviews and giving opinions; and using grammar at lower B1 CEFR level

1500202 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในบริบทสากล 3(3-0-6)

English for International Communication

การฟังเรื่องเล่าขนาดสั้นและการพูดระดับมาตรฐานที่ชัดเจน การพูดเกี่ยวกับความบันเทิง สุขภาพ ศาสนา ภูมิภาค รายได้และการบริการ การอ่านบทอ่านที่เป็นเรื่องจริง จดหมายโต้ตอบระดับทางการและข้อความออนไลน์ การเขียนความเรียงอย่างง่ายเกี่ยวกับประเด็นระดับชาติและระดับสากล และการใช้หลักไวยากรณ์ในระดับ CEFR B1 ช่วงท้าย

Listening to short narratives and clear standard speeches; talking about entertainment, health, religions, regions, income and services; reading related factual texts, formal correspondences and online information; writing simple essays on national and global issues; and using grammar at upper B1 CEFR level

1500203 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ 3(3-0-6)

English for Effective Communication

การฟังการพูดที่มีความซับซ้อน การถ่ายทอดสด การอภิปรายเฉพาะทางในที่ทำงาน การพูดเกี่ยวกับสถานการณ์ในที่ทำงานเกี่ยวกับรูปแบบชีวิตของแต่ละบุคคล ความสนใจ เอกสาร การนำเสนอ การประชุม และสถานการณ์เฉพาะ การอ่านข่าว บทความ และรายงานในหัวข้อที่เกี่ยวกับวิชาชีพ การเขียนเอกสารที่เกี่ยวกับการทำงาน และการใช้หลักไวยากรณ์ในระดับ CEFR B2

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา น(ท-ป-ค)

Listening to complex speeches, broadcasts, technical discussions in the workplace; talking about workplace situations related to personal lifestyles, interests, documents, presentations, meetings and specific events; reading different news, articles, and reports on a wide range of professional topics; writing work-related documents; and using grammar at B2 CEFR level

1500204 การสื่อสารอย่างผู้นำ 3(3-0-6)

Leadership Communication

การพัฒนาทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร หลักการและแนวคิดของการสื่อสาร กลวิธีในการนำเสนอผลงานด้วยวาจา ลายลักษณ์อักษร และสื่อประสมได้อย่างมีประสิทธิภาพ มารยาทและบุคลิกภาพในการสื่อสาร

Development of listening, speaking, reading and writing Thai language for communication; principles and concepts of communication; tactics of presentation by using speech, composition and multimedia effectively; manners and personalities for communication

วิชาเสริม (ไม่นับหน่วยกิต)

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา น(ท-ป-ค)

1500001 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในสังคม 1 3(3-0-6)

English for Social Communication 1

การฟังวลีและสำนวนอย่างง่ายที่มีการพูดชัดเจนและช้า การพูดเกี่ยวกับข้อมูลส่วนตัวและครอบครัว การซื้อของ การใช้ชีวิตประจำวัน อาชีพ บ้านและที่อยู่อาศัย การท่องเที่ยว การอ่านบทอ่านขนาดสั้นและง่ายที่ใช้วลีที่พบบ่อย การเขียนประโยคขนาดสั้นโดยใช้คำเชื่อมประโยคอย่างง่าย และการใช้หลักไวยากรณ์ในระดับ CEFR A2 ช่วงต้น

Listening to simple phrases and expressions with clear and slow speeches; talking about personal and family information, shopping, daily life, jobs, house and home, travel; reading simple short texts with some common phrases; writing short sentences with simple connectors; and using grammar at lower A2 CEFR level

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา น(ท-ป-ค)

1500002 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในสังคม 2 3(3-0-6)

English for Social Communication 2

การฟังข้อความและบทสนทนาอย่างสั้นและง่าย การพูดเกี่ยวกับกิจกรรมยามว่าง ความบันเทิง สุขภาพ ศาสนา ภูมิภาค อาหารและเครื่องดื่ม รายได้และการบริการ การอ่านบทอ่านขนาดสั้นและง่ายในหัวข้อที่คุ้นเคยและใช้คำศัพท์ที่พบบ่อย การเขียนประโยคที่ยาวขึ้นโดยใช้คำเชื่อมประโยคอย่างง่าย และการใช้หลักไวยากรณ์ในระดับ CEFR A2 ช่วงท้าย

Listening to simple short messages and concrete conversations; talking about free time activities, entertainment, health, religions, regions, food and drink, income and services; reading short simple texts on familiar matters containing common vocabulary; writing longer sentences with simple connectors; and using grammar at upper A2 CEFR level

1.2 กลุ่มสังคมศาสตร์

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา น(ท-ป-ค)

2000201 ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 3(3-0-6)

Philosophy of Sufficiency Economy

แนวคิดและหลักการทรงงาน หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและแนวคิดการพัฒนาแบบยั่งยืน กรณีศึกษาโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริการประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิต ความเชื่อมโยงของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการพัฒนาท้องถิ่น และประยุกต์องค์ความรู้สู่ชุมชนเป้าหมาย

Concept and the King' work principle, principle of Sufficiency Economy Philosophy and sustainable development concept, case study on royal initiative project, application to life, connection of Sufficiency Economy Philosophy to local development, and application of knowledge to targeted community

2000202 สีสันแห่งชีวิต 3(3-0-6)

Life Style

บูรณาการศาสตร์ด้านมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต การใช้ชีวิต และการส่งเสริมอาชีพในยุคแห่งการเปลี่ยนแปลง

Integration of humanities, social sciences, science, and technology for lifelong learning development, living and career extension in changing world

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา น(ท-ป-ค)

2000203 การบริหารจัดการในศตวรรษที่ 21 3(3-0-6)

Management in 21st Century

แนวคิดการบริหารจัดการในศตวรรษที่ 21 การเป็นผู้ประกอบการ การใช้ประโยชน์สารสนเทศ การเงินและการลงทุน การบริหารความเสี่ยง การตลาดออนไลน์ จริยธรรมผู้ประกอบการ และกรณีศึกษา

Concepts in 21st Century management, entrepreneurship, information utilization, finance and investment, risk management, online marketing, business ethics, and case study

1.3 กลุ่มมนุษยศาสตร์

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา น(ท-ป-ค)

2500201 จิตวิญญาณราชภัฏนครปฐม 3(3-0-6)

NPRU Spirit

พระบรมราโชบายด้านการศึกษา พัฒนาการของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม อัตลักษณ์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น พอเพียง มีวินัย สุจริต จิตอาสา ความเป็นพลเมืองตามระบอบประชาธิปไตย บทบาท สิทธิ และหน้าที่ตามกฎหมาย สถาบันหลักของชาติ ปรับฐานความคิดต้านทุจริตส่วนตนและส่วนรวม การสร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต การยกระดับดัชนีคุณธรรม จริยธรรม สร้างพลเมืองดีในสังคม การปราบทุจริตด้วยจิตพอเพียง และการประยุกต์องค์ความรู้สู่ชุมชนเป้าหมาย

The Royal Strategy of Education, Development of Nakhon Pathom Rajabhat University, identity for local development; sufficiency, discipline, honesty, volunteerism; democratic citizenship; legal roles, rights, and duties; main national institutions; adjusting anti-corruption mindset of individual and community, building zero tolerance to corruption, upgrading index of moral, ethics and creating good citizen in society, suppressing corruption with sufficient mind, and application of knowledge to target community

1.4 กลุ่มวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา น(ท-ป-ค)

4000201 เทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรม 3(3-0-6)

Digital Technology and Innovation

เทคโนโลยีดิจิทัลในศตวรรษที่ 21 ความเป็นพลเมืองดิจิทัล เทคนิคในการสืบค้นข้อมูลและการอ้างอิง การใช้สื่อสังคมออนไลน์อย่างสร้างสรรค์ ความปลอดภัยในการใช้ดิจิทัล การใช้แอปพลิเคชันสำหรับคนรุ่นใหม่ในการเรียนรู้ตลอดชีวิต ความคิดสร้างสรรค์และการออกแบบนวัตกรรม

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา น(ท-ป-ค)

Digital technology in the 21st century, digital citizenship, techniques for searching information and references, creative use of social media, digital security, using application for new generation for lifelong learning, creativity and innovative design

1.5 รายวิชาเลือก

1.5.1 กลุ่มภาษาและการสื่อสาร

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา น(ท-ป-ค)

1500101 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ 3(3-0-6)

Thai for Effective Communication

การใช้ภาษาไทยในการสื่อสารอย่างเหมาะสมตามสถานการณ์ การสรุปประเด็นหลักจากการสื่อสารอย่างมีวิจารณญาณ การสื่อสารเชิงบวก วัจนและอวัจนภาษา การออกเสียงตามอักขรวิธี การอ่านจับใจความ หลักการเขียน และมารยาทในการสื่อสาร

Use of Thai language for appropriate communication in situations, summarizing main points from critical communication, positive communication, verbal and non-verbal language, pronunciation in accordance with orthography, reading for main ideas, principles of writing, and manners in communication

1500102 ทักษะการฟังและการพูดภาษาอังกฤษ 3(3-0-6)

English Listening and Speaking Skills

ทักษะด้านการฟังและพูดภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน การฝึกออกเสียงภาษาอังกฤษ และการฝึกสนทนาภาษาอังกฤษเพื่อสร้างความมั่นใจในการสื่อสาร

English listening and speaking skills in everyday communication; practice of English pronunciation, and conversation practice to enhance confidence in communication

1500103 การใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6)

English Usage for Communication

การพัฒนาทักษะการฟัง การพูด การอ่าน การเขียนภาษาอังกฤษที่จำเป็นต่อการสื่อสาร ทักษะการฟังและสนทนาในชีวิตประจำวัน การฟังและการบันทึกคำบรรยายโดยใช้ภาษามาตรฐาน การสนทนาหัวข้อที่คุ้นเคยและสนใจ การให้คำแนะนำ การสนทนาในเหตุการณ์เฉพาะหน้า การแสดงความรู้สึก การเล่าประสบการณ์ของตนเอง การกล่าวร้องทุกข์ การโต้แย้งและให้เหตุผล การสรุปใจความสำคัญจากการอ่าน การจับประเด็นและระบุข้อมูลจากสิ่งที่อ่าน การนำเสนอผลงาน การเขียนรายงานในหัวข้อที่คุ้นเคย ประสบการณ์ เหตุการณ์ ความคิด ความฝัน และการเขียนจดหมายตามรูปแบบมาตรฐาน

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา น(ท-ป-ค)

Development of listening, speaking, reading and writing skills necessary for communication, skills in listening and daily life conversation, listening and recording lecture using standard language, conversing on familiar and interesting topic, making suggestion, conversing in unexpected incident, expressing feeling, talking about personal experience, making complaint, arguing and reasoning, summarizing important issue, and identifying main idea and detail from reading text, presentation, writing report of familiar topic, experience, event, idea and dream, and writing letter with standard pattern

1500104 ภาษาอังกฤษเพื่อการประกอบอาชีพ 3(3-0-6)

English for Professional Purposes

ทักษะการฟังประกาศ รายงานข่าว และการสัมภาษณ์ การพูดแสดงความคิดเห็นเชิงเทคนิคในเรื่องที่มีความเชี่ยวชาญ การโต้ตอบอย่างคล่องแคล่วและเป็นธรรมชาติกับผู้ที่เป็นเจ้าของภาษา การใช้ถ้อยคำและการให้รายละเอียดที่ชัดเจนในหัวข้อที่หลากหลาย การเข้าใจจุดประสงค์ของประเด็นที่มีความซับซ้อน การอธิบายมุมมองเกี่ยวกับปัญหา การอ่านที่ซับซ้อนและระบุจุดประสงค์ของเนื้อหาที่อ่าน การเขียนระดับอนุเฉท การบันทึกรายงานแบบสั้น และการเขียนสนับสนุนและโต้แย้ง

Skill in listening to announcement, report and interview; technically expressing opinion on area of expertise, fluent and natural interaction with English native speaker, using clear expression and giving detail in various topics, understanding purpose of complicate issue, explaining perspective of problem, reading complicate text and identifying purpose, writing at paragraph level, writing short report, and writing pros and cons essay

1500205 การพัฒนาบุคลิกภาพและศิลปะการพูดให้สัมฤทธิ์ผล 3(3-0-6)

Development of Personality and Art of Effective Speech

การพัฒนาบุคลิกภาพ กิริยาท่าทาง การแต่งกาย และมารยาททางสังคม จิตวิทยาในการสื่อสาร การใช้ภาษาพูดและภาษากาย การอธิบายและให้เหตุผล แสดงความคิดเห็น เจรจา และชักชวนโน้มน้าวจิตใจผู้อื่นได้ การนำเสนองานและการใช้เทคโนโลยีเพื่อการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม

Development of personality, manner, attire and social etiquette; communication psychology, verbal and non-verbal language; explaining and giving reasons, giving opinions, negotiation, and persuasion; appropriate presentation and application of technology for communication

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา น(ท-ป-ค)

1500206 ภาษาอังกฤษในชั้นเรียน 3(3-0-6)

English Classroom Language

ภาษาอังกฤษในการจัดการชั้นเรียน คำสั่งในชั้นเรียนภาษาอังกฤษ การขอร้องและการออกคำสั่งให้ผู้เรียนปฏิบัติตามกิจกรรม และภาษาอังกฤษในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามสาขาวิชา

English for classroom management; English classroom instructions; requesting and asking students to do or complete tasks; and English for managing learning activities in specific fields

1500207 ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ 3(3-0-6)

Academic English

ภาษาอังกฤษเพื่อจุดประสงค์ทางวิชาการ ทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน และการคิด การอ่านบทอ่านเชิงวิชาการ การสรุปสาระสำคัญ การแสดงความคิดเห็น การเขียนย่อหน้า การใช้ข้อมูลอ้างอิง การฟังการบรรยาย การนำเสนองาน การตอบข้อซักถาม และการพูดเพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็น

English for academic purposes; listening, speaking, reading, writing and thinking skills; reading academic texts, summarizing main ideas, expressing opinions, writing paragraphs, using of references and citations, listening to lectures, giving presentations, asking and responding to questions, and exchanging ideas

1500208 ภาษาอังกฤษเพื่อการสมัครงาน 3(3-0-6)

English for Job Application

ความรู้และทักษะด้านภาษาอังกฤษเพื่อการสมัครงาน การกรอกใบสมัครงาน การเขียนประวัติย่อ จดหมายสมัครงาน รูปแบบและเนื้อหาของการสัมภาษณ์งาน

English knowledge and skills for job application; filling in job application forms; writing resumes, letter of job application; forms and patterns of job interviews

1500209 การนำเสนองานด้วยวาจาภาษาอังกฤษ 3(3-0-6)

Oral Presentation in English

ทักษะด้านการพูดภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนองาน ภาษาอังกฤษสำหรับการนำเสนองาน ขั้นตอนในการนำเสนองาน และทักษะการนำเสนองานที่มีประสิทธิภาพ

English skills for oral presentation; English language for oral presentation; steps for presentation; and effective presentation skills

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา น(ท-ป-ค)

1500210 ภาษาอังกฤษเพื่อการเตรียมสอบ 3(3-0-6)

English for Test Preparation

การพัฒนาทักษะทางด้านการฟัง การอ่าน การเขียน และคำศัพท์สำนวนภาษาอังกฤษอย่างเข้มข้น เพื่อเตรียมความพร้อมของนักศึกษาที่ไม่ใช่เจ้าของภาษาในการสอบ TOEFL/ITP

Development of intensive listening, reading, writing, vocabulary and expressions for preparation of non-native English students for taking TOEFL/ITP

1500211 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6)

Chinese for Communication

ทักษะการใช้ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน การทักทายและการลา การแนะนำตนเองและผู้อื่น การกล่าวคำขอบคุณและขอโทษ การสั่งอาหารและเครื่องดื่ม และการซื้อสินค้า

Chinese for everyday communication; greetings and saying goodbye, introducing oneself and others, making apologies and thanks, ordering food and drink, and shopping

1500212 การสนทนาภาษาจีนเพื่อการทำงาน 3(3-0-6)

Chinese Conversation at Work

ทักษะการฟังและพูดภาษาจีนในการทำงาน การขอข้อมูล การสนทนาทางโทรศัพท์ การนัดหมาย การรับฝากข้อความ การสัมภาษณ์งาน และการเขียนจดหมายสมัครงานและประวัติย่อ

Listening and speaking skills in Chinese at work; asking for information, making phone conversation, making appointments, taking and leaving messages, job interviewing, and writing job application forms and resumes

1500213 ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น 3(3-0-6)

Basic Japanese

อักษรและระบบเสียงในภาษาญี่ปุ่น คำศัพท์และอักษรคันจิพื้นฐาน โครงสร้างประโยคขั้นพื้นฐาน และการสื่อสารภาษาญี่ปุ่นในชีวิตประจำวัน

Japanese alphabets and sound system, basic vocabulary and Kanji, basic sentence patterns, and Japanese communication in daily life

1500214 ภาษาเขมรเบื้องต้น 3(3-0-6)

Basic Khmer

ภาษาเขมรเบื้องต้น ตัวอักษร พยัญชนะ สระ และวรรณยุกต์ รูปประโยคพื้นฐาน การทักทายและการสนทนาในชีวิตประจำวัน การพูดเกี่ยวกับตัวเอง เพื่อน ครอบครัว กิจกรรมในชีวิตประจำวัน การบอกเวลา คำศัพท์ในบริบท คำศัพท์เกี่ยวกับอาชีพ สี ตัวเลข และเสื้อผ้า

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา น(ท-ป-ค)

Introduction to Khmer language; alphabets, consonants, vowels, and tones; basic sentence patterns; greetings and daily conversation; talking about oneself, friends, family, daily activities; telling time; vocabulary in contexts; vocabulary of jobs, colors, numbers, and clothes

1500215 ภาษาอินโดนีเซียเบื้องต้น 3(3-0-6)

Basic Indonesian

ภาษาอินโดนีเซียเบื้องต้น รูปประโยคพื้นฐาน การทักทายและการสนทนาในชีวิตประจำวัน การพูดเกี่ยวกับตัวเอง เพื่อน ครอบครัว กิจกรรมในชีวิตประจำวัน การบอกเวลา คำศัพท์ในบริบท คำศัพท์เกี่ยวกับอาชีพ สี ตัวเลข และเสื้อผ้า

Introduction to Indonesian language; basic sentence patterns; greetings and daily conversation; talking about oneself, friends, family, daily activities; telling time; vocabularies in contexts; vocabularies of jobs, colors, numbers, and clothes

1500216 ภาษาพม่าเบื้องต้น 3(3-0-6)

Basic Burmese

ภาษาพม่าเบื้องต้น ตัวอักษร พยัญชนะ สระ และวรรณยุกต์ รูปประโยคพื้นฐาน การทักทายและการสนทนาในชีวิตประจำวัน การพูดเกี่ยวกับตัวเอง เพื่อน ครอบครัว กิจกรรมในชีวิตประจำวัน การบอกเวลา คำศัพท์ในบริบท คำศัพท์เกี่ยวกับอาชีพ สี ตัวเลข และเสื้อผ้า

Introduction to Burmese language; alphabets, consonants, vowels, and tones; basic sentence patterns; greetings and daily conversation; talking about oneself, friends, family, daily activities; telling time; vocabulary in contexts; vocabulary of jobs, colors, numbers, and clothes

1500217 ภาษาเวียดนามเบื้องต้น 3(3-0-6)

Basic Vietnamese

ภาษาเวียดนามเบื้องต้น ตัวอักษร พยัญชนะ สระ และวรรณยุกต์ รูปประโยคพื้นฐาน การทักทายและการสนทนาในชีวิตประจำวัน การพูดเกี่ยวกับตัวเอง เพื่อน ครอบครัว กิจกรรมในชีวิตประจำวัน การบอกเวลา คำศัพท์ในบริบท คำศัพท์เกี่ยวกับอาชีพ สี ตัวเลข และเสื้อผ้า

Introduction to Vietnamese language; alphabets, consonants, vowels, and tones; basic sentence patterns; greetings and daily conversation; talking about oneself, friends, family, daily activities; telling time; vocabulary in contexts; vocabulary of jobs, colors, numbers, and clothes

1.5.2 กลุ่มสังคมศาสตร์

รหัสวิชา	**ชื่อและคำอธิบายรายวิชา**	**น(ท-ป-ค)**
2000101	**พลเมืองที่เข้มแข็ง**	**3(3-0-6)**
	Active Citizen	

การออกแบบและจัดทำโครงการเพื่อส่งเสริมการเป็นพลเมืองดี การเคารพศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ สิทธิและเสรีภาพ การยอมรับความแตกต่างของบุคคล ความเสมอภาคและความเท่าเทียม การอยู่ร่วมกันในสังคมไทยและประชาคมโลกอย่างสันติตามหลักขันติธรรม การปฏิบัติตนตามกฎ กติกาของสังคมและกฎหมาย ความรู้เกี่ยวกับรูปแบบการปกครอง อุดมการณ์ และวิถีชีวิตประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ปฏิบัติหน้าที่ของพลเมืองไทยในระบอบประชาธิปไตย การเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง และการมีจิตสาธารณะ

Designing and conducting a project that enhances active citizenship, respecting human dignity, rights and freedom; accepting individual differences, equality and equity; peaceful and harmonious living in Thai and global societies in accordance with principle of tolerance; obeying social rules and laws; knowledge of government form; ideology and way of life under democracy with the King as Head of State; performing Thai citizen duty in democracy; being active citizen, and having public mind

2000204	**พลวัตสังคมไทยและสังคมโลก**	**3(3-0-6)**
	Dynamic of Thai and Global Societies	

ประวัติศาสตร์และการเปลี่ยนแปลงทางสังคม วัฒนธรรม การเมือง เศรษฐกิจ และสิ่งแวดล้อมของสังคมไทยและสังคมโลก บูรณาการบริบทต่าง ๆ เพื่อปรับตัวให้เท่าทันกระแสการเปลี่ยนแปลง ความรู้รักสามัคคี ตระหนัก เห็นคุณค่า ภาคภูมิใจในความเป็นไทยและท้องถิ่น ประยุกต์องค์ความรู้สู่ชุมชนเป้าหมาย

History and change of social, culture, politics, economy and environment in Thai and Global societies; integrating various contexts for adjustment to changing trend; unity, awareness, appreciation, proud to be Thai and locality; application of knowledge to target community

2000205	**วัยใส ใจสะอาด**	**3(3-0-6)**
	Good Heart Youngster	

การแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม ความละอายและความไม่ทนต่อการทุจริต รู้หน้าที่ของพลเมืองและรับผิดชอบต่อสังคมในการต่อต้านการทุจริต จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่มุ่งให้เกิดความรู้ความเข้าใจ ทักษะ เจตคติ ด้านการป้องกันการทุจริต

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา น(ท-ป-ค)

Distinguishing between personal benefit and public interest, shame and intolerance to corruption, citizen duty and social responsibility in anti-corruption, sufficiency mind against corruption, organizing learning activities that focus on knowledge, understanding, skills, and attitudes towards corruption prevention

2000206 สิ่งแวดล้อมกับการดำเนินชีวิต 3(3-0-6)

Environment and Living

ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ระบบนิเวศ ความหลากหลายทางชีวภาพและความมั่นคงทางอาหาร ปัญหาและผลกระทบการเปลี่ยนแปลงทรัพยากรธรรมชาติ ภัยธรรมชาติและวิกฤตการณ์ทางสิ่งแวดล้อม จิตสำนึกและจริยธรรมทางสิ่งแวดล้อม ประยุกต์ความรู้โดยกระบวนการพัฒนามนุษย์เพื่อการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

Natural resources and environment, ecosystem, biodiversity and food security; problems and effects of natural resource change, natural disaster and environmental crisis, environmental consciousness and ethics; application of knowledge by human development process for resource and environmental management for local sustainable development

2000207 วิถีชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง 3(3-0-6)

Sufficiency Economy Ways of Life

ความหมาย ลักษณะ ความสำคัญ แนวคิด ทฤษฎีและหลักการของเศรษฐกิจพอเพียง การพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศไทยในอดีตและปัจจุบัน การนำองค์ความรู้ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวันของตนเองและชุมชน และการประยุกต์องค์ความรู้สู่ชุมชนเป้าหมาย

Definitions, characteristics, importance, concepts, theories and principles of sufficiency economy; economic development of Thailand in the past and present; application of knowledge based on principles of sufficient economy to benefit daily lives of oneself and community; and application of knowledge to target community

2000208 เศรษฐกิจสร้างสรรค์ 3(3-0-6)

Creative Economy

แนวคิดการขับเคลื่อนเศรษฐกิจบนพื้นฐานของการใช้องค์ความรู้ด้านการศึกษา การสร้างมูลค่าเพิ่มจากสินค้าหรือการบริการ การสร้างสรรค์ผลงานโดยใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมสมัยใหม่ การใช้ทรัพย์สินทางปัญญาที่เชื่อมโยงกับรากฐานทางวัฒนธรรม และการประยุกต์องค์ความรู้สู่ชุมชนเป้าหมาย

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา น(ท-ป-ค)

Concepts of economic driving based on use of educational knowledge, creating added value from products or services, creatively using modern technology and innovation, use of intellectual property linked to cultural foundation, and application of knowledge to target community

2000209 กฎหมายในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)

Law in Daily Life

ประวัติความเป็นมา ความหมาย ความสำคัญ ที่มาและประเภทของกฎหมายไทย ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายทั่วไป หลักกฎหมายรัฐธรรมนูญเบื้องต้น หลักสิทธิและเสรีภาพขั้นพื้นฐานตามกฎหมายรัฐธรรมนูญ หลักกฎหมายมหาชนและกฎหมายเอกชน ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ และกฎหมายอาญา

History, definitions, significance, sources, and types of Thai law; basic knowledge of general laws, basic principles of constitutional law, fundamental rights and freedom based on constitutional law, public and private laws; basic knowledge of civil and commercial laws, and criminal laws

2000210 ท้องถิ่นศึกษากับภูมิปัญญาไทยในการพัฒนาท้องถิ่น 3(3-0-6)

Local Study and Thai Wisdom in Local Development

ประวัติความเป็นมา ลักษณะทางภูมิประเทศ สังคม เศรษฐกิจ การเมือง การปกครอง ศิลปวัฒนธรรมของประเทศไทย ความหมายและความสำคัญของภูมิปัญญาไทย การพัฒนาท้องถิ่นโดยยึดหลักการ แนวคิดและแนวปฏิบัติของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง การประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงกับการแก้ไขปัญหาเศรษฐกิจและสังคมของไทย และกรณีตัวอย่างเศรษฐกิจพอเพียงที่ประสบความสำเร็จ

History, topography, society, economy, politics, government, art and culture of Thailand; definitions and importance of Thai wisdom; local development based on principles, concepts, and practices of sufficiency economy philosophy; application of sufficiency economy philosophy to solve economic and social problems of Thailand, and case studies of successful sufficiency economy

1.5.3 กลุ่มมนุษยศาสตร์

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา น(ท-ป-ค)

2500101 ความซาบซึ้งในสุนทรียะ 3(3-0-6)

Aesthetic Appreciation

ความหมาย ประเภท และความสำคัญของสุนทรียะด้านทัศนศิลป์ นาฏศิลป์และดุริยางคศิลป์ และวรรณศิลป์ ประวัติศาสตร์ศิลป์ การเสริมสร้างการรับรู้และความซาบซึ้งของสุนทรียะด้านการขับร้องและการเล่นดนตรี รำวงมาตรฐาน สถาปัตยกรรมและศิลปะ

Definitions, types and importance of aesthetic in visual arts, dance, music and literature; art history, enhancement of perception and aesthetic appreciation in singing and music performance, Thai folk dance, architecture and arts

2500202 ความสุขของชีวิต 3(3-0-6)

Happiness of Life

การเข้าใจ การซาบซึ้งและการแสวงหาความสุขด้วยสุนทรียศาสตร์ การพัฒนาความสุขของชีวิตให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งกาย จิต และสังคม

Understanding, appreciation and pursuit of happiness through aesthetics; development of happiness of life to be complete human beings in body, mind, and social

2500203 มนุษย์กับการพัฒนาจิตใจ 3(3-0-6)

Human and Mental Development

การพัฒนาทางด้านจิตใจให้เข้มแข็ง มั่นคง ดีงาม มีความสุข การพัฒนาทางด้านปัญญา หลักจริยธรรมเพื่อการดำเนินชีวิตอย่างมีความสุข ทักษะการดำเนินชีวิตในศตวรรษที่ 21 และทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต

Development of mind to be strong, stable, virtuous, and happy; intellectual development, ethical principles for happy life, life skills in 21st century, and lifelong learning skills

2500204 ศาสตร์และศิลป์ในการดำเนินชีวิต 3(3-0-6)

Science and Art of Living

แนวทางในการดำเนินชีวิตและการทำงานตามแนวปรัชญาและจิตวิทยา คุณธรรม จริยธรรม การดำเนินชีวิตที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านความซื่อสัตย์ ความรับผิดชอบต่อสังคม การเคารพผู้อื่น ความอดทน การยอมรับความแตกต่าง ความมีวินัยในตนเอง ความเคารพในหลักประชาธิปไตย จิตอาสา และการอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา น(ท-ป-ค)

Guidelines for living and working according to philosophy and psychology, morality, ethics; living with desirable characteristics in terms of honesty, social responsibility, respect for others, patience, acceptance of differences, self-discipline, respect for democratic principles, volunteerism, and living happily with others

2500205 จิตวิทยาในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)

Psychology in Daily Life

ความหมายและความสำคัญของจิตวิทยาต่อการดำเนินชีวิต องค์ประกอบและปัจจัยของพฤติกรรมมนุษย์ ธรรมชาติพัฒนาการของมนุษย์ การรู้จักตนเองและผู้อื่น การปรับตัวที่มีประสิทธิภาพ การพัฒนาตน มนุษยสัมพันธ์ การทำงานเป็นทีม และการประยุกต์จิตวิทยาเพื่อการดำเนินชีวิตอย่างมีความสุข

Definitions and importance of psychology for life, components and factors of human behaviors, nature of human development, understanding self and others, effective adjustment, self–development, human relations, teamwork, and application of psychology for happy life

1.5.4 กลุ่มวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา น(ท-ป-ค)

4000101 การสร้างเสริมและดูแลสุขภาวะ 3(3-0-6)

Well-being Promotion and Care

ความหมายและความสำคัญของสุขภาวะ ความสัมพันธ์ระหว่างสุขภาพกาย ใจ และสิ่งแวดล้อม การดูแลสุขภาพกาย การออกกำลังกาย กีฬาและนันทนาการ หลักการป้องกันปัญหาและการดูแลสุขภาวะเบื้องต้น

Definitions and importance of well-being; relation between body, mind, and environment; physical healthcare, exercise, sport and recreation, basic principles of well-being problem prevention and care

4000102 ทักษะในศตวรรษที่ 21 เพื่อชีวิตและอาชีพ 3(3-0-6)

21st Century Skills for Living and Occupations

ทักษะในศตวรรษที่ 21 ที่สำคัญ ความรู้และความสามารถด้านดิจิทัลร่วมสมัย การประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตและการประกอบอาชีพ และกรณีศึกษา

Important 21st century skills, contemporary digital literacy, application for life and career, and case study

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา น(ท-ป-ค)

4000103 การคิดเชิงเหตุผล 3(3-0-6)

Logical Thinking

ความหมาย แนวคิด ความสำคัญ องค์ประกอบ และกระบวนการการคิดเชิงเหตุผล การพัฒนาและการประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน และกรณีศึกษา

Definitions, concepts, importance, components and process of logical thinking; development and application of logical thinking for daily life, and case study

4000202 การสร้างสรรค์นวัตกรรม 3(3-0-6)

Innovation Creativity

ความหมาย ความสำคัญ หลักการ ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับนวัตกรรม การคิดสร้างสรรค์ หลักการออกแบบนวัตกรรม การวิเคราะห์ปัญหา ออกแบบ สร้างแบบจำลอง และประเมินนวัตกรรม และฝึกปฏิบัติ

Definitions, importance, principles, and theories related to innovation; creative thinking, principles of innovation designs; analyzing problem, designing, modelling, and evaluating innovation; and practice

4000203 ฟิต ฟอร์ เฟิร์ม 3(3-0-6)

Fit for Firm

ความรู้และความเข้าใจในการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพและนันทนาการ การป้องกันและการปฐมพยาบาล การส่งเสริมโภชนาการ การพัฒนาให้เป็นผู้มีสุขภาพและบุคลิกที่ดี การมีน้ำใจนักกีฬา การเคารพกติกาในการเล่นกีฬาและมารยาทในการชมกีฬา

Knowledge and understanding of exercise for health and recreation, prevention and first aid, nutrition promotion, developing to be healthy and good personality person, sportmanship, courtesy to playing and watching sports

4000204 มนุษย์กับการใช้เหตุผล 3(3-0-6)

Human and Reasoning

ทักษะการคิดวิเคราะห์และการใช้เหตุผล หลักการและกระบวนการคิดของมนุษย์ การวิเคราะห์ข้อมูลข่าวสารโดยการใช้หลักตรรกศาสตร์ การใช้เหตุผล การตัดสินใจและการประยุกต์ใช้

Critical thinking and reasoning skills, principles and process of human thinking, information analysis using logic, reasoning, decision making, and application

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา น(ท-ป-ค)

4000205 ความรอบรู้ทางด้านสุขภาพ 3(3-0-6)

Health Literacy

ความรอบรู้ทางด้านสุขภาพ การออกกำลังกาย กิจกรรมนันทนาการ การจัดการภาวะทางอารมณ์ หลักโภชนาการ การป้องกันโรค เพศศึกษา การใช้ยาสามัญประจำบ้านและสมุนไพร ภัยจากสารเสพติด การปฐมพยาบาลเบื้องต้น ความรู้ด้านอนามัยสิ่งแวดล้อมและความปลอดภัยในชีวิตประจำวัน

Health literacy, exercise, recreation activities, emotional management, principle of nutrition, prevention of diseases, sex education, household drugs and herb, danger of narcotics, first aid, knowledge of environmental health and safety in daily life

4000206 โลกกับการพัฒนาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 3(3-0-6)

Science and Technology Development in the Changing World

บทบาทและการพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี พลังงาน การสื่อสารและโทรคมนาคม การส่งเสริมและดูแลสุขภาพกาย สุขภาพจิต ความปลอดภัยในการใช้ยาและสารเคมีในชีวิตทั้งทางด้านกายภาพและชีวภาพ

Role and development of science and technology, energy, communication and telecommunication; physical and mental health care and promotion, safety on drug and chemical application in both physical and biological aspects

4000207 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีกับสิ่งแวดล้อม 3(3-0-6)

Science and Technology for Environment

ความสำคัญและผลกระทบของการพัฒนาทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีต่อสิ่งแวดล้อม ระบบนิเวศ ทรัพยากรธรรมชาติ ความหลากหลายทางชีวภาพและการอนุรักษ์ ปัญหามลพิษสิ่งแวดล้อม การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน

Importance and effects of science and technology development towards environment, ecosystem, natural resources, biodiversity and conservation, environmental pollution, sustainable natural resource and environment management

4000208 สารสนเทศเพื่อการศึกษาค้นคว้า 3(3-0-6)

Information for Study Skills

ความหมาย ความสำคัญ ประเภทของสารสนเทศ แหล่งสารสนเทศและการให้บริการ การจัดระบบทรัพยากรสารสนเทศ กลยุทธ์และทักษะการสืบค้น การรวบรวม วิเคราะห์ และสังเคราะห์สารสนเทศ การเขียนรายงานทางวิชาการ การเขียนอ้างอิงและบรรณานุกรม กฎหมายและจริยธรรมในการใช้สารสนเทศ

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา น(ท-ป-ค)

Definitions, importance and types of information, information sources and services, classification of information resources; strategies and skills in searching, collecting, analyzing, and synthesizing information; academic report writing, reference citation, laws and ethics for information use

4000209 คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)

Mathematics in Daily Life

หลักการและวิธีทางคณิตศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรมในชีวิตประจำวัน สัดส่วน ร้อยละ การคิดดอกเบี้ย วิธีคำนวณภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา ระบบการผ่อนชำระ คณิตศาสตร์ประกันภัย นิติกรรมสัญญา และตราสารหนี้ต่าง ๆ ด้วยเครื่องมืออิเล็กทรอนิกส์หรือโปรแกรมสำเร็จรูปอย่างง่าย

Mathematical principles and methods related to daily activity, proportion, percentage, interest, personal income tax calculation, installment systems, actuarial mathematics, juristic act, contract, and debt with simple electronic tools or software

4000210 พื้นฐานงานช่างในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)

Foundation Handicraft in Daily Life

ความหมาย ประเภท ประโยชน์ และเครื่องมือของงานช่างพื้นฐาน ความปลอดภัยในงานช่าง การซ่อมบำรุงเบื้องต้นและฝึกปฏิบัติ

Definitions, types, benefits, and tools of basic handicraft; job safety, basic maintenance and practice

2. หมวดวิชาเฉพาะ

2.1 กลุ่มวิชาเฉพาะด้านบังคับ

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา น(ท-ป-ค)

2531301 สังคมวิทยาในการพัฒนาชุมชน 3(3-0-6)

Sociology in Community Development

พื้นฐานเกี่ยวกับสังคมวิทยา แนวคิดของนักสังคมวิทยา วัฒนธรรม การจัดระเบียบทางสังคม การจัดช่วงชั้นทางสังคม กลุ่มสังคม สถาบันสังคม การขัดเกลาทางสังคม กระบวนการทางสังคม พฤติกรรมรวมหมู่ การเสียระเบียบทางสังคม การเคลื่อนไหวทางสังคม การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม ปัญหาสังคม และการประยุกต์ใช้ในการพัฒนาชุมชน

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา น(ท-ป-ค)

Fundamentals of sociology, concept of sociologist, culture, social order, social stratification, social group, social institution, socialization, social process, collective behavior, social disorder, social movement, social and cultural change, social problem, and application in community development

2531302 การพัฒนาที่ยั่งยืน 3(3-0-6)

Sustainable Development

พื้นฐานเกี่ยวกับพัฒนาที่ยั่งยืน กระบวนทัศน์ของการพัฒนาที่ยั่งยืน เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน แนวคิดการพัฒนาที่ยั่งยืนในยุทธศาสตร์ชาติ และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในฐานวิถีชีวิตใหม่ การจัดการชุมชนให้เกิดความยั่งยืน และกรณีศึกษา

Fundamentals of sustainable development, sustainable development paradigm, sustainable development goal, sustainable development (SDGs) concept in National Strategy and National Economic and Social Development Plan, Sufficiency Economy Philosophy for new normal, community management for sustainability, and case study

2531303 จริยธรรมและภาวะผู้นำในการพัฒนาชุมชน 3(3-0-6)

Ethics and Leadership in Community Development

พื้นฐานเกี่ยวกับจริยธรรมและภาวะผู้นำ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้นำ กระบวนการพัฒนาและส่งเสริมจริยธรรมและภาวะผู้นำ ปัญหาและอุปสรรคของการพัฒนาจริยธรรมและภาวะผู้นำในการพัฒนาชุมชน และกรณีศึกษา

Fundamentals of ethics and leadership, desirable characteristic of leader, ethics and leadership development process and promotion, problem and constraint in development of ethics and leadership for community development, and case study

2531304 ทฤษฎีและหลักการพัฒนาชุมชน 3(3-0-6)

Theory and Principle Community Development

แนวคิด ปรัชญา หลักการ วิธีการ และทฤษฎีสังคมศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาชุมชนและการประยุกต์ใช้ในการพัฒนาชุมชน

Concept, philosophy, principle, method, and social science theory related to community development, and application in community development

2531305 การปกครองท้องถิ่นในการพัฒนาชุมชน 3(3-0-6)

Local Government in Community Development

พื้นฐานเกี่ยวกับการปกครองท้องถิ่น ความสัมพันธ์ของการปกครองท้องถิ่นกับการพัฒนาชุมชน และการส่งเสริมการพัฒนาชุมชนโดยองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา น(ท-ป-ค)

Fundamentals of local administration, relationship between local administration and community development, and reinforcement of community development by local administrative organization

2531306 การพัฒนาชุมชนตามแนวทางพระราชดำริ 3(3-0-6)

Royal Initiative Approach in Community Development

ปรัชญา แนวคิด ความเป็นมา ลักษณะ หลักการ วิธีการ รูปแบบ ความสำคัญและกระบวนการของการพัฒนาชุมชนตามแนวทางพระราชดำริ การสืบสาน รักษา และต่อยอดเพื่อประยุกต์ใช้แนวพระราชดำริในการดำเนินชีวิตระดับบุคคล ชุมชน และสังคม และกรณีศึกษาโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ

Philosophy, concept, background, nature, principle, method, model, importance and process of community development in accordance with Royal Initiative Project; inheritance, preservation and extension for application of Royal Initiative Approach to livelihood in individual, community, and social level; and case study of Royal Initiative Project

2531307 เทคนิคและวิธีการพัฒนาชุมชน 3(2-2-5)

Technique and Method of Community Development

กระบวนทัศน์ ขั้นตอน รูปแบบ เทคนิค และกระบวนการของการพัฒนาชุมชน การวิเคราะห์กระบวนการพัฒนาชุมชน และปัญหาและอุปสรรคจากการใช้กระบวนการพัฒนาชุมชน

Paradigm, step, model, technique, and process of community development; analysis of community development process, and problem and constraint from implementation of community development process

2531308 สวัสดิการสังคมกับความมั่นคงของมนุษย์ 3(3-0-6)

Social Welfare and Human Security

แนวคิด ทฤษฎี วิวัฒนาการ องค์ประกอบ และความสำคัญของสวัสดิการสังคม ความมั่นคงของมนุษย์ การสังคมสงเคราะห์ รูปแบบและวิธีการจัดสวัสดิการสังคมสำหรับกลุ่มครอบครัว กลุ่มเด็กและเยาวชน กลุ่มผู้สูงอายุ กลุ่มสตรี กลุ่มผู้พิการ และกลุ่มผู้ด้อยโอกาส และระบบประกันสังคม

Concept, theory, evolution, element, and importance of social welfare; human security, social work; model and method of social welfare provision for family, children and youth, the elderly, woman, disabled group, and the underprivileged; and social security system

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา น(ท-ป-ค)

2532309 กระบวนการจัดการทุนทางสังคม 3(2-2-5)

Social Capital Process Management

องค์ประกอบ ลักษณะ แนวคิดและมิติทุนทางสังคมการเปรียบเทียบและการวัดทุนทางสังคม กระบวนการสร้างและการจัดการทุนทางสังคม และการประยุกต์ใช้ทุนทางสังคมในชุมชน

Element, nature, concept, and dimension of social capital, comparison and measurement of social capital; social capital building process and management, and application of social capital in community

2532310 กระบวนการสร้างพลังชุมชน 3(2-2-5)

Community Empowerment Process

แนวคิดของพลังชุมชนและการสร้างพลังชุมชน การเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนด้วยกระบวนการเรียนรู้ กระบวนการกลุ่ม และกระบวนการมีส่วนร่วม การพัฒนาชุมชนเพื่อความยั่งยืน กรณีศึกษาในชุมชน และการประยุกต์ใช้และฝึกปฏิบัติในชุมชน

Concept of community power and community empowerment; strengthening community with learning process, group process, and participatory process; sustainable development of community, case study in community, and application and practice in community

2532311 เครือข่ายในการพัฒนาชุมชน 3(2-2-5)

Network in Community Development

แนวคิด ลักษณะ องค์ประกอบ ขอบข่าย ประเภท วงจร แนวทางการสร้าง การดำรงรักษา และปัจจัยความสำเร็จของเครือข่ายในการพัฒนาชุมชน และกรณีศึกษาเครือข่ายการเรียนรู้ในการพัฒนาชุมชน สังคม และประเทศ

Concept, nature, element, scope, type, life cycle, establishment guideline, retention, and success factor of network for community development; and case study in learning-network for development of community, society, and nation

2532312 ผู้ประกอบการและนวัตกรเพื่อสังคม 3(2-2-5)

Social Entrepreneur and Innovator for Society

ความเป็นมา ความสำคัญ และบทบาทของผู้ประกอบการและนวัตกรเพื่อสังคม แนวคิดการทำธุรกิจเพื่อสังคม คุณลักษณะและทักษะของผู้ประกอบการและนวัตกรเพื่อสังคม การขับเคลื่อนสู่การเป็นผู้ประกอบการและนวัตกรเพื่อสังคม นโยบายรัฐบาล กรณีศึกษา และการฝึกปฏิบัติการเป็นผู้ประกอบการและนวัตกรเพื่อสังคม

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา น(ท-ป-ค)

Background, importance, and role of social entrepreneur and innovator; concept of social entrepreneurship, characteristic and skill of social entrepreneur and innovator, mobilization to social entrepreneur and innovator, government policy, case study, and practice of social entrepreneur and innovator

2532313 ชุมชนศึกษา 3(2-2-5)

Community Studies

แนวคิด ทฤษฎี และประเภทของชุมชน กระบวนการ เทคนิค วิธีการ และเครื่องมือการวิเคราะห์ชุมชน และฝึกปฏิบัติ

Concept, theory, and type of community; process, technique, method, and tool for community analysis, and practice

2533314 การบริหารจัดการข้อมูลชุมชนเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน 3(2-2-5)

Community Data Management for Sustainable Development

พื้นฐานเกี่ยวกับการจัดการข้อมูลชุมชน การบริหารจัดการข้อมูลชุมชนในศตวรรษที่ 21 การบริหารจัดการข้อมูลชุมชนและการวิเคราะห์ข้อมูลขนาดใหญ่ และการประยุกต์ใช้ข้อมูลชุมชนในการจัดทำแผนพัฒนาชุมชนอย่างยั่งยืน

Fundamentals of community data management, information management in the 21st century, community data management and big data analysis, and application of community data management for sustainable community development plan

2533315 ยุทธศาสตร์และการบริหารงานพัฒนาชุมชน 3(3-0-6)

Strategy and Management in Community Development

พื้นฐานเกี่ยวกับการวางแผนและยุทธศาสตร์ ความเชื่อมโยงของแผนยุทธศาสตร์ระดับต่าง ๆ กระบวนการจัดทำยุทธศาสตร์ การจัดทำแผนปฏิบัติการ การติดตามและการประเมินผลแผนปฏิบัติการ การบริหารแบบมีส่วนร่วม การบริหารจัดการชุมชนพึ่งตนเอง และการบริหารความเสี่ยง

Fundamentals of planning and strategy, interconnection of strategic plans at different level, strategy formulation process, preparation of action plan, monitoring and evaluation of action plan, participative management, self-reliant community management, and risk management

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา น(ท-ป-ค)

2533316 วิสาหกิจชุมชนและความรับผิดชอบต่อสังคม 3(3-0-6)

Community Enterprise and Corporate Social Responsibility

แนวคิดของวิสาหกิจชุมชนและความรับผิดชอบต่อสังคม หลักการพื้นฐานของวิสาหกิจเพื่อสังคม กระบวนการ รูปแบบกิจการ และวิธีการดำเนินงานของวิสาหกิจชุมชนและความรับผิดชอบต่อสังคม บทบาทของวิสาหกิจชุมชนในการพัฒนาชุมชน และกรณีศึกษา

Concept of community enterprise and corporate social responsibility, basic principle of social enterprise; process, business model and method of community enterprise and corporate social responsibility; role of community enterprise in community development, and case study

2533317 การจัดการโครงการเพื่อการพัฒนาชุมชน 3(2-2-5)

Project Management for Community Development

พื้นฐานเกี่ยวกับโครงการ แนวคิด และวิธีการจัดการโครงการพัฒนา กระบวนการจัดการโครงการ การวางแผนและจัดการทรัพยากร การวิเคราะห์ปัจจัยส่งเสริมและปัจจัยเสี่ยงในการดำเนินโครงการพัฒนา การดำเนินงานและควบคุมโครงการ การประเมินและการยุติโครงการ กรณีศึกษา และฝึกปฏิบัติ

Fundamentals of project, concept and method of project development management development, project management process, planning and managing resource, analysis of supporting factor and risk factor in implementation of development project, operation and project control, project evaluation and termination, case study, and practice

2533318 เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น 3(2-2-5)

Digital Technology for Community Development

พื้นฐานเกี่ยวกับเทคโนโลยีดิจิทัลในศตวรรษที่ 21 บทบาทและความสำคัญของเทคโนโลยีดิจิทัลกับการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น เทคโนโลยีดิจิทัลในการเก็บรวบรวมข้อมูลชุมชน การวิเคราะห์และนำเสนอข้อมูลชุมชนด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์เพื่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น และฝึกปฏิบัติการเก็บรวบรวมข้อมูลชุมชน

Fundamentals of digital technology in the 21st Century, role and importance of digital technology in local community development, digital technology for collecting community information, analysis and presentation of community information by GIS digital technology for local community development, and practice of community data collection

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา น(ท-ป-ค)

2533319 ทักษะการฟังและพูดภาษาอังกฤษสำหรับงานพัฒนาชุมชน 3(3-0-6)

English Listening and Speaking Skills for Community Development

ศัพท์เฉพาะ สำนวน ทักษะการสื่อสารในการสัมภาษณ์ การแสดงความคิดเห็น และการนำเสนอในงานพัฒนาชุมชน

Terminology, expression, communication skill in interviewing, expressing opinion, and presenting in community development work

2534320 การใช้ภาษาอังกฤษเพื่อประกอบอาชีพในงานพัฒนาชุมชน 3(3-0-6)

English for Professional Purposes in Community Development

การสืบค้น การอ่าน นำเสนอ และอภิปรายบทความทางวิชาการเกี่ยวกับงานพัฒนาชุมชน การเขียนประวัติส่วนตัวและจดหมายสมัครงาน และการสัมภาษณ์งาน

Retrieving, reading, presenting, and discussing about article in community development; writing resume and cover letter, and job interviewing

2533901 ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ 3(2-2-5)

Research Methodology in Social Sciences

พื้นฐานเกี่ยวกับการวิจัยทางสังคมศาสตร์ ระเบียบวิธีวิจัย กระบวนการวิจัย การทบทวนวรรณกรรม การเขียนคำถามวิจัย วัตถุประสงค์ในการวิจัย การเขียนเค้าโครงการวิจัย และจริยธรรมการวิจัยทางสังคมศาสตร์

Fundamentals of research in social sciences, research methodology, research process, literature review, developing research question, research objective, research proposal writing, and research ethics in social sciences

2534902 การวิจัยเพื่อท้องถิ่น 3(2-2-5)

Community-based Research

พื้นฐานเกี่ยวกับการวิจัยเพื่อท้องถิ่น วิธีวิทยาการวิจัยเพื่อท้องถิ่น โจทย์วิจัยที่สอดคล้องกับประเด็นปัญหาของชุมชน สังคมในมิติของงานพัฒนาชุมชน เทคนิคและเครื่องมือที่ใช้ในการทำวิจัยเพื่อท้องถิ่น การประยุกต์ใช้การวิจัยในงานพัฒนาชุมชน ฝึกปฏิบัติการวิจัยโดยเลือกศึกษาชุมชนท้องถิ่น และเขียนรายงานวิจัย

Fundamentals of community based research, research method research for local, research question that are consistent with community issue society in the dimension of community development work, technique and tool used in conducting research for local, application of research in community development, practice research by choosing to study local community and write research report

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา น(ท-ป-ค)

2534903 สัมมนาการพัฒนาชุมชน 3(2-2-5)

Seminar on Community Development

พื้นฐานเกี่ยวกับการสัมมนา หลักการและการปฏิบัติงานพัฒนาในประเทศไทย ศึกษาเปรียบเทียบเชิงวิเคราะห์ความแตกต่างกรณีตัวอย่างทั้งที่ประสบความสำเร็จและไม่ประสบความสำเร็จ ฝึกจัดสัมมนาการพัฒนาชุมชน

Fundamentals of seminar, principles and practical development work in Thailand; Study and comparative analysis of different cases, both successful and unsuccessful; and practice conducting seminar on community development.

2.2 กลุ่มวิชาเฉพาะด้านเลือกเรียน

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา น(ท-ป-ค)

2532401 สวัสดิการชุมชน 3(3-0-6)

Community Welfare

แนวคิด ทฤษฎี และหลักการของการจัดสวัสดิการชุมชน การจัดสวัสดิการที่ตอบสนองต่อวิถีชีวิตของชุมชน นโยบายและมาตรการของรัฐในการสนับสนุนสวัสดิการชุมชน และกรณีศึกษา

Concept, theory, and principle of community welfare provision; community welfare corresponding in community way of life, government policy and measure to support community welfare, and case study

2532402 การจัดการภูมิปัญญาท้องถิ่นในการพัฒนาชุมชน 3(2-2-5)

Local Wisdom Management in Community Development

พื้นฐานเกี่ยวกับภูมิปัญญาท้องถิ่น ปัจจัยและกระบวนการเรียนรู้ของภูมิปัญญาท้องถิ่น การจัดการภูมิปัญญาท้องถิ่นบนแนวคิดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ปฏิบัติการค้นหา อนุรักษ์และพัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อการพัฒนาชุมชน

Fundamentals of local wisdom, factor and learning process of local wisdom, local wisdom management based on concept of Sufficiency Economy Philosophy; practice in finding, preserving, and developing local wisdom in community development

2532403 การจัดการความขัดแย้งด้วยสันติวิธี 3(3-0-6)

Conflict Management by Peaceful Mean

หลักการ แนวคิด ทฤษฎี การวิเคราะห์ความขัดแย้ง องค์ประกอบและสาเหตุความขัดแย้ง การจัดการความขัดแย้งด้านนโยบาย ด้านทรัพยากรชุมชน ด้านสังคมวัฒนธรรม และด้านบริหารจัดการในการพัฒนาชุมชน การฟื้นคืนความสัมพันธ์เพื่ออยู่ร่วมกัน แนวทางป้องกันความขัดแย้ง และกรณีศึกษา

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา น(ท-ป-ค)

Principle, concept, theory, and analysis of conflict; component and cause of conflict; conflict management in aspects of policy, community resource, society and culture, and management in community development; relational resilience, guideline for conflict prevention, and case study

2533404 วิทยากรกระบวนการกับการทำงานเป็นทีมและนันทนาการชุมชน 3(2-2-5)

Facilitator and Teamwork and Community Recreation

ความหมาย บทบาทและหน้าที่ และคุณลักษณะของวิทยากรกระบวนการในการเสริมสร้างคุณภาพการทำงานเป็นทีม การสร้างทีมงานที่มีประสิทธิภาพ จิตวิทยาและเทคนิควิธีในการเป็นวิทยากรกระบวนการกับการทำงานเป็นทีม การสร้างความภูมิใจให้ทีมงาน การจัดการความขัดแย้ง กิจกรรมนันทนาการชุมชนที่เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมายในชุมชน และฝึกปฏิบัติ

Definition, role, duty, and characteristic of facilitator to promote quality of teamworking; building effective teamwork, psychology and technique for facilitator and teamworking, building team pride, conflict management, community recreation activity appropriate to target group in community, and practice

2533405 การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของชุมชน 3(3-0-6)

Community Natural Research and Enviroment Management

แนวคิด ทฤษฎี หลักการ ความสำคัญของการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม การประเมินผลกระทบทางสิ่งแวดล้อม การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม สิทธิชุมชนในการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และกรณีศึกษา

Concept, theory, principle, and importance of natural resource and environmental management, conservation of natural resources and the environment, environmental impact, natural resources and environment management, community rights in natural resources and environment management and case studies

2533406 การจัดการความรู้ในการพัฒนาชุมชน 3(2-2-5)

Knowledge Management in Community Development

พื้นฐานเกี่ยวกับการจัดการความรู้ ประเภทความรู้ รูปแบบการจัดการความรู้ กระบวนการจัดการความรู้ เทคนิคและเครื่องมือการจัดการความรู้ การจัดการความรู้กับการพัฒนาชุมชน บทบาทของนักพัฒนาชุมชนกับการจัดการความรู้ และการประยุกต์ใช้การจัดการความรู้ในงานพัฒนาชุมชน

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา น(ท-ป-ค)

Fundamentals of knowledge management, type of knowledge, knowledge management model, process of knowledge management, technique and tool of knowledge management, knowledge management and community development, role of community development worker in knowledge management, and application of knowledge management in community development

2533407 กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาชุมชน 3(3-0-6)

Law Related to Community Development

แนวคิด ความสำคัญของการใช้กฎหมายเพื่อพัฒนาประเทศ กฎหมายกับการพัฒนาชุมชนและการปฏิบัติงานพัฒนาชุมชน กฎหมายกับการมีส่วนร่วมของประชาชน แนวคิด สาระและระเบียบพื้นฐานที่เกี่ยวกับกฎหมายส่งเสริมการพัฒนาสตรี เด็ก เยาวชน ผู้สูงอายุ ผู้พิการและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และกรณีศึกษาบทเรียนการใช้กฎหมายเพื่อพัฒนาประเทศของไทยและต่างประเทศ

Concept and importance of application of law for country development, law and community development and community development practice, law and public participation; concept, substance, and basic rule related to law on promoting woman, child, youth, elderly person, and disabled person development, as well as laws related to work operation of local administrative organization; and case study of lesson on application of law for country development in Thailand and abroad

2534408 การเสริมสร้างสิทธิมนุษยชน 3(3-0-6)

Strengthening Human Right

พัฒนาการของสิทธิมนุษยชน กระบวนการเคลื่อนไหวและกลไกเกี่ยวกับสิทธิมนุษยชนในระดับประเทศและสากล เครื่องมือการทำงานด้านสิทธิมนุษยชน และบทบาทขององค์กรสวัสดิการสังคมในงานด้านสิทธิมนุษยชนในประเทศไทย

Development of human right, movement process and mechanism of human right at national and international levels, tool for human right work, and role of social welfare organization for human right work in Thailand

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา น(ท-ป-ค)

2534409 จิตวิทยาชุมชน 3(3-0-6)

Community Psychology

แนวคิด ทฤษฎี และความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับจิตวิทยาชุมชน พฤติกรรมทางสังคมในระดับบุคคล กลุ่ม และชุมชน ปัจจัยทางจิตวิทยาที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมและการดำรงชีวิตของคนในชุมชน การสร้างความเข้มแข็งของชุมชนโดยกระบวนการทางจิตวิทยา การให้คำปรึกษาแนะนำและแนวทางในการแก้ไข และการส่งเสริมสุขภาวะในชุมชน

Concept, theory and basic knowledge of community psychology; social behavior at individual, group, and community levels; psychological factor affecting behavior and living of community people, community strengthening by psychological process, community counseling and guideline for solution, and promotion of community well-being

2.3 กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพและวิชาชีพ

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา น(ชั่วโมง)

2534811 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพการพัฒนาชุมชน 2(90)

Pre-practicum in Community Development

การเตรียมความพร้อมด้านพฤติกรรม บุคลิกภาพ และศิลปะการพูด การปรับตัวในการอยู่ร่วมกับผู้อื่น จรรยาบรรณวิชาชีพด้านงานพัฒนาชุมชน เจคติที่ดีในการทำงานร่วมกับชุมชน เตรียมฝึกทักษะการปฏิบัติงานพัฒนาชุมชนในระดับองค์กรชุมชนที่ทำงานด้านการพัฒนาชุมชน วิธีการในการนำเสนอผลงาน และการเขียนรายงาน

Preparation of behavior, personality, and oratory; adaptation for living with others, professional ethics in community development, positive attitude towards working with community, skill preparation for community development work in community organization related to community development, presentation method, and report writing

2534812 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพการพัฒนาชุมชน 5(450)

Practicum in Community Development

การฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านการพัฒนาชุมชนในหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในชุมชน

Practicum in community development in public, private, or related organization in community

3. หมวดวิชาเลือกเสรี

ให้เลือกเรียนรายวิชาใด ๆ ในหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม โดยไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้ว และต้องไม่เป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิตรวมในเกณฑ์การสำเร็จหลักสูตรของสาขาวิชานี้

3.2 ชื่อ สกุล เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์

3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล เลขบัตรประจำตัวประชาชน	ตำแหน่ง	คุณวุฒิการศึกษา/ปีที่จบ	ภาระการสอนเฉลี่ย ชั่วโมง/สัปดาห์/ปีการศึกษา				
				2565	2566	2567	2568	2569
1	นางสาวพิชชา บัวแย้ม 3-3401-XXXXX-XX-8	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด. (การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และชุมชน) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2560 พช.ม. (พัฒนาชุมชน) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2547 ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ) สถาบันราชภัฏอุบลราชธานี, 2542	15	15	15	15	15
2	นางสาวสุธิดา สองสีดา 3-3499-XXXXX-XX-8	อาจารย์	ปร.ด. (พัฒนศึกษาศาสตร์) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2559 ศศ.ม. (สังคมวิทยาการพัฒนา) มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2548 ศศ.บ. (การพัฒนาชุมชน) มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2544	15	15	15	15	15
3	นางสาวภรสรัญ แก่นทอง 3-6407-XXXXX-XX-3	อาจารย์	ปร.ด. (การศึกษาและการพัฒนาสังคม) มหาวิทยาลัยบูรพา, 2562 ศศ.ม. (พัฒนาสังคม) มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2551 ศศ.บ. (พัฒนาสังคม) มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2549	15	15	15	15	15
4	นายธงชัย ศรีเมือง 3-6703-XXXXX-XX-8	อาจารย์	ศศ.ม. (พัฒนาชนบทศึกษา) มหาวิทยาลัยมหิดล, 2546 ศศ.บ. (การจัดการทั่วไป) สถาบันราชภัฏสวนดุสิต, 2537	15	15	15	15	15
5	นายศานติกร พินยงค์ 3-5303-XXXXX-XX-2	อาจารย์	ศศ.ม. (พัฒนาสังคม) มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2554 ศศ.บ. (พัฒนาชุมชน) มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม, 2549	15	15	15	15	15

3.2.2 อาจารย์ผู้สอน

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง	คุณวุฒิการศึกษา/ปีที่จบ	ภาระการสอนเฉลี่ย ชั่วโมง/สัปดาห์/ปีการศึกษา				
				2565	2566	2567	2568	2569
1	นางสาวพิชชา บัวแย้ม	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด. (การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และชุมชน) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2560 พช.ม. (พัฒนาชุมชน) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2547 ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ) สถาบันราชภัฏอุบลราชธานี, 2542	15	15	15	15	15
2	นางสาวสุธิดา สองสีดา	อาจารย์	ปร.ด. (พัฒนศึกษาศาสตร์) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2559 ศศ.ม. (สังคมวิทยาการพัฒนา) มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2548 ศศ.บ. (การพัฒนาชุมชน) มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2544	15	15	15	15	15
3	นางสาวภรสรัญ แก่นทอง	อาจารย์	ปร.ด. (การศึกษาและการพัฒนาสังคม) มหาวิทยาลัยบูรพา, 2562 ศศ.ม. (พัฒนาสังคม) มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2551 ศศ.บ. (พัฒนาสังคม) มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2549	15	15	15	15	15
4	นายธงชัย ศรีเมือง	อาจารย์	ศศ.ม. (พัฒนาชนบทศึกษา) มหาวิทยาลัยมหิดล, 2546 ศศ.บ. (การจัดการทั่วไป) สถาบันราชภัฏสวนดุสิต, 2537	15	15	15	15	15
5	นายศานติกร พินยงค์	อาจารย์	ศศ.ม. (พัฒนาสังคม) มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2554 ศศ.บ. (พัฒนาชุมชน) มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม, 2549	15	15	15	15	15
6	นางสาวปิยนาถ อิ่มดี	อาจารย์	พช.ม. (พัฒนาชุมชนมหาบัณฑิต) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2547 สส.บ. (สังคมสงเคราะห์ศาสตร์) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2544	15	15	15	15	15

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง	คุณวุฒิการศึกษา/ปีที่จบ	ภาระการสอนเฉลี่ย ชั่วโมง/สัปดาห์/ปีการศึกษา				
				2565	2566	2567	2568	2569
7	นายพีรพัฒน์ พันศิริ 3-4611-XXXXX-XX-4	อาจารย์	สส.ม. (สังคมสงเคราะห์ศาสตร์) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2553 พธ.บ. (รัฐศาสตร์) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัย, 2550	15	15	15	15	15

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์วิชาชีพ (การฝึกงานหรือสหกิจศึกษา)

4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์วิชาชีพ ความคาดหวังในผลการเรียนรู้ประสบการณ์วิชาชีพของนักศึกษา มีดังนี้

4.1.1 มีความรู้ ความสามารถ และทักษะในการปฏิบัติงานจากสถานประกอบการมากยิ่งขึ้น และนำไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพได้

4.1.2 บูรณาการความรู้ที่เรียนมาเพื่อนำไปใช้แก้ปัญหา ปรับปรุงและพัฒนางานในการปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม

4.1.3 มีมนุษยสัมพันธ์สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี

4.1.4 มีระเบียบวินัย ตรงเวลา และเข้าใจวัฒนธรรมขององค์กร ตลอดจนสามารถปรับตัวให้เข้าหน่วยฝึกประสบการณ์วิชาชีพได้เป็นอย่างดี

4.1.5 มีผลการเรียนในระดับ C ขึ้นไป จึงจะผ่านเกณฑ์การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

4.2 ช่วงเวลา

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 2

4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

จัดเต็มเวลาใน 1 ภาคการศึกษา

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงงานหรืองานวิจัย (ถ้ามี)

5.1 คำอธิบายโดยย่อ หลักสูตรกำหนดให้นักศึกษาจัดทำโครงการหรืองานวิจัย ดังนี้

5.1.1 มีโครงการพัฒนาชุมชนที่สอดคล้องกับปัญหาและความต้องการขององค์กร หรือชุมชนที่นักศึกษาออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพในภาคสนาม

5.1.2 มีงานวิจัยในรายวิชาที่เน้นการใช้กระบวนการวิจัยท้องถิ่นภาคสนาม ที่สอดคล้องตอบสนองและเป็นประโยชน์ชุมชน

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการวิจัย สามารถทำวิจัยชุมชนท้องถิ่นเพื่อใช้ในการแก้ปัญหาประเด็นต่าง ๆ ได้ และสามารถเขียนผลงานวิจัยที่เป็นประโยชน์แก่ชุมชน

5.3 ช่วงเวลา

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1

5.4 จำนวนหน่วยกิต

วิชาการวิจัยเพื่อท้องถิ่น จำนวน 3 หน่วยกิต

5.5 การเตรียมการ

มีรายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ได้แก่ 2533901 ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ และ 2534902 การวิจัยเพื่อท้องถิ่น

5.6 กระบวนการประเมินผล

ฝึกปฏิบัติ การวิจัยในชุมชนท้องถิ่น การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูล การอภิปรายและสรุปผลการวิจัย และการเขียนรายงานการวิจัย

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

นักศึกษาที่ความสามารถพัฒนาตนเอง และชุมชนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีเจตคติมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อสังคม และมีความรู้ ความเชี่ยวชาญ ทักษะเป็นนักขับเคลื่อนทางสังคม

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา	การติดตามและการประเมินผล
เป็นนักขับเคลื่อนทาสังคมด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ	1. ส่งเสริมการเรียนรู้จากปราชญ์ชาวบ้าน วิทยากร และผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้เชี่ยวชาญในศาสตร์พัฒนาชุมชน 2. ส่งเสริมการเรียนรู้จากประสบการณ์ในชุมชน และฝึกปฏิบัติการในชุมชน เช่น ศูนย์การเรียนรู้ชุมชน 3. การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการพัฒนาชุมชน 4. บูรณาการรายวิชาต่าง ๆ เพื่อขับเคลื่อนการเปลี่ยนแปลงทางสังคม และสามารถเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงการพัฒนาชุมชน	1. ประเมินผลการเรียนรู้จากพฤติกรรมของนักศึกษา 2. ประเมินผลจากผลการปฏิบัติงานของนักศึกษาที่ลงพื้นที่ชุมชน 3. ประเมินผลจากข้อมูลที่นักศึกษาได้จากการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ 4. ประเมินผลจากพฤติกรรมความสามารถของนักศึกษาที่แสดงถึงความเป็นผู้นำ

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

2.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

2.1.1 คุณธรรม จริยธรรม

2.1.1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

1) ปฏิบัติตนตามอัตลักษณ์มหาวิทยาลัย รู้คุณค่าและรักษ์ความเป็นไทย

2) รับผิดชอบต่อตนเองและสังคม เป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง โดยปฏิบัติตามกฎระเบียบและข้อบังคับขององค์กรและสังคม มีความกล้าหาญทางจริยธรรม ในการดำเนินชีวิตและสัมมาอาชีพ

2.1.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

1) บรรยายและอภิปราย โดยสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมในรายวิชา

2) มอบหมายงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองเป็นรายบุคคลและเป็นกลุ่ม ครอบคลุมประเด็นปัญหาด้านคุณธรรม จริยธรรม

3) จัดกิจกรรมส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรม ความซื่อสัตย์ สุจริต จิตอาสา และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม

4) ปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย โดยเน้นการเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลา การแต่งกายที่เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย มีความซื่อสัตย์โดยไม่กระทำทุจริตในการสอบ

2.1.1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการปฏิบัติของนักศึกษาในด้านต่าง ๆ คือ

1) สังเกตพฤติกรรมของนักศึกษาในด้านต่าง ๆ ในชั้นเรียน เช่น การตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียนและการส่งงานที่ได้รับมอบหมาย เป็นต้น การมีส่วนร่วมและการให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรมต่าง ๆ

2) ความรับผิดชอบในหน้าที่จากภาระงานที่ได้รับมอบหมาย การเข้าร่วมกิจกรรม

3) ความซื่อสัตย์ ไม่ทุจริตในการสอบ

2.1.2 ความรู้

2.1.2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

1) อธิบายหลักการ ทฤษฎีและกระบวนการต่าง ๆ ในศาสตร์ของตนเองได้

2) อธิบายการเปลี่ยนแปลงของศาสตร์ต่าง ๆ และสามารถบูรณาการศาสตร์ได้

3) อธิบายแนวคิดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้

2.1.2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

1) ใช้การเรียนการสอนในหลากหลายรูปแบบ โดยเน้นหลักการทางทฤษฎี และประยุกต์ทางปฏิบัติในสภาพแวดล้อมจริงตามลักษณะของรายวิชา

2) จัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการความรู้ของศาสตร์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องสัมพันธ์กัน

3) จัดให้มีการเรียนรู้จากสถานการณ์จริง เช่น การศึกษาดูงาน เชิญผู้เชี่ยวชาญที่มีประสบการณ์ตรงมาเป็นวิทยากรพิเศษเฉพาะเรื่อง เป็นต้น

2.1.2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้ ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการปฏิบัติของนักศึกษาในด้านต่าง ๆ คือ

1) การทดสอบย่อย

2) การสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน

3) งานที่ได้รับมอบหมาย เช่น รายงาน แผนหรือโครงการ เป็นต้น

4) การนำเสนอรายงาน แผนหรือโครงการ ในชั้นเรียน

2.1.3 ทักษะทางปัญญา

2.1.3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

1) สามารถบูรณาการทักษะศตวรรษที่ 21 เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

2) สามารถสร้างสรรค์นวัตกรรม/สามารถเป็นผู้ประกอบการ

3) สามารถแสวงหาความรู้ คิด วิเคราะห์ วางแผนและประเมินผลเพื่อการตัดสินใจ

2.1.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

1) ฝึกให้นักศึกษาใช้ความคิดสร้างสรรค์ในการทำงาน การนำเสนองาน และฝึกพูดในโอกาสต่าง ๆ

2) กระตุ้นให้นักศึกษาคิด วิเคราะห์จากสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน

3) จัดกิจกรรมประเภทการระดมสมองหรือการระดมความคิด (brainstorm) ในประเด็นที่นักศึกษาให้ความสนใจ

2.1.3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการปฏิบัติของนักศึกษาในด้านต่าง ๆ คือ

1) ผลงานของนักศึกษาที่ได้รับมอบหมาย การนำเสนอหรือการอภิปรายในชั้นเรียน

2) สังเกตพัฒนาการและพฤติกรรมในชั้นเรียน

3) การทดสอบโดยใช้แบบทดสอบหรือสัมภาษณ์

2.1.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

2.1.4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

1) สามารถปรับตัวและทำงานร่วมกับผู้อื่นตามบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบ

2.1.4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ

1) ใช้การสอนที่มีการกำหนดกิจกรรมให้มีการทำงานเป็นกลุ่ม ให้ผู้เรียนได้มีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่น มีการทำงานเป็นกลุ่ม ประสานงานกับผู้อื่นได้

2) จัดกิจกรรมเสริมในหัวข้อต่าง ๆ เช่น มนุษยสัมพันธ์ที่ดีในการทำงาน การทำงานเป็นทีม บทบาท หน้าที่และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม การเคารพสิทธิของผู้อื่น เป็นต้น

3) กระตุ้นให้นักศึกษาร่วมกันแสดงความคิดเห็นในหัวข้อที่สนใจในชั้นเรียน

2.1.4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการปฏิบัติของนักศึกษาในด้านต่าง ๆ คือ

1) ผลงานที่ทำงานกลุ่ม การพูดนำเสนองานที่ได้รับมอบหมายครบถ้วนชัดเจนตรงประเด็นของข้อมูล

2) สังเกตพฤติกรรมจากการมีส่วนร่วมในการเรียนในชั้นเรียน

3) สังเกตการทำงานร่วมกันของนักศึกษาในชั้นเรียนในการทำงานกลุ่ม การแสดงออกในบทบาทภาวะผู้นำและผู้ตามในสถานการณ์ต่าง ๆ

2.1.5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

2.1.5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1) สามารถประยุกต์ความรู้เชิงตัวเลขเพื่อการคำนวณเบื้องต้น

2) สามารถสื่อสารและนำเสนอได้หลากหลายรูปแบบ

3) สามารถประยุกต์เทคโนโลยีสารสนเทศและดิจิทัล

2.1.5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้นักศึกษาได้วิเคราะห์เชิงตัวเลข ฝึกฝนเทคนิคต่าง ๆ และทักษะด้านการคิดคำนวณ จากการยกตัวอย่างหรือกรณีศึกษา

2) จัดกิจกรรมในชั้นเรียนเพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ และพัฒนาทักษะในการสื่อสารในหลากหลายสถานการณ์

3) แนะนำการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างหลากหลาย ในการจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างมีระบบ

4) การนำเสนอในชั้นเรียน

2.1.5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการปฏิบัติของนักศึกษาในด้านต่าง ๆ คือ

1) เทคนิคการนำเสนอโดยใช้ทฤษฎี การเลือกใช้เครื่องมือทางเทคโนโลยีสารสนเทศหรือคณิตศาสตร์และสถิติที่เกี่ยวข้อง

2) ความรู้และทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เกี่ยวข้อง

3) เทคนิคการนำเสนอผลงาน

2.2 หมวดวิชาเฉพาะ

2.2.1 คุณธรรม จริยธรรม

2.2.1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

1) มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม โดยยึดหลักธรรมในการดำเนินชีวิตอย่างพอเพียง

2) มีจิตสำนึกรับผิดชอบในหน้าที่ต่อตนเองและสังคม

3) มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

4) เคารพและเห็นคุณค่าศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ในสังคมพหุวัฒนธรรม รวมถึงการเคารพสิทธิมนุษยชน

5) ปฏิบัติตามระเบียบสังคม และมีความรับผิดชอบต่อตนเอง ชุมชน และสังคม

2.2.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

1) บรรยายและอภิปราย โดยสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมในรายวิชา

2) มอบหมายงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองเป็นรายบุคคลและเป็นกลุ่ม ครอบคลุมประเด็นปัญหาด้านคุณธรรม จริยธรรม

3) จัดกิจกรรมส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรม ความซื่อสัตย์ สุจริต จิตอาสา และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม

4) ปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย โดยเน้นการเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลา การแต่งกายที่เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย มีความซื่อสัตย์โดยไม่กระทำทุจริตในการสอบ

2.2.1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการปฏิบัติของนักศึกษาในด้านต่าง ๆ คือ

1) สังเกตพฤติกรรมนักศึกษาด้านต่าง ๆ ในชั้นเรียน เช่น ตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียนและส่งงานที่ได้รับมอบหมาย เป็นต้น การมีส่วนร่วมและการให้ความร่วมมือทำกิจกรรมต่าง ๆ

2) ความรับผิดชอบหน้าที่จากภาระงานที่ได้รับมอบหมาย การเข้าร่วมกิจกรรม

3) ความซื่อสัตย์ ไม่ทุจริตในการสอบ

2.2.2 ความรู้

2.2.2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

1) มีความรู้และความเข้าใจในศาสตร์ของพระราชา และงานพัฒนาชุมชน

2) มีโลกทัศน์ที่กว้างไกล สามารถบูรณาการศาสตร์ต่าง ๆ ไปประยุกต์เพื่อพัฒนาตนเอง ชุมชนท้องถิ่น และสังคม

3) รู้เท่าทันสถานการณ์ความเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ทั้งในระดับชุมชนท้องถิ่น และนานาชาติ

4) มีความสามารถในการผสมผสานองค์ความรู้ทางด้านการพัฒนาชุมชนผ่านการประยุกต์แนวคิดทฤษฎี และหลักการพัฒนาชุมชนที่สอดคล้องกับสภาพชุมชน

2.2.2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

1) ใช้การเรียนการสอนในหลากหลายรูปแบบ โดยเน้นหลักการทางทฤษฎี และประยุกต์ทางปฏิบัติในสภาพแวดล้อมจริงตามลักษณะของรายวิชา

2) จัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการความรู้ของศาสตร์ต่าง ๆ ที่สัมพันธ์กัน

3) จัดให้มีการเรียนรู้จากสถานการณ์จริง เช่น การศึกษาดูงาน เชิญผู้เชี่ยวชาญที่มีประสบการณ์ตรงมาเป็นวิทยากรพิเศษเฉพาะเรื่อง เป็นต้น

2.2.2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้ ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการปฏิบัติของนักศึกษาในด้านต่าง ๆ คือ

1) การทดสอบย่อย

2) การสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน

3) งานที่ได้รับมอบหมาย เช่น รายงาน แผนหรือโครงการ เป็นต้น

4) การนำเสนอรายงาน แผนปฏิบัติงานหรือโครงการ ในชั้นเรียน

2.2.3 ทักษะทางปัญญา

2.2.3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

1) มีทักษะการแสวงหาความรู้ตลอดชีวิตเพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

2) มีทักษะการคิดแบบองค์รวม เชื่อมโยงกับภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อสร้างสรรค์สังคม

3) สามารถค้นคว้า ตีความ และวิเคราะห์องค์ความรู้ในศาสตร์ของพระราชาและงานพัฒนาชุมชนอย่างสร้างสรรค์ และเป็นระบบ

4) มีวิสัยทัศน์ เกี่ยวกับภาพอนาคตและแนวทางความเป็นไปได้ที่จะบรรลุเป้าหมายที่กำหนด

5) การประยุกต์ความรู้และทักษะเพื่อใช้ในการแก้ปัญหาและพัฒนาชุมชน รวมทั้งการสร้างองค์ความรู้ใหม่ให้สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงของสังคม

2.2.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

1) ฝึกใช้ความคิดสร้างสรรค์ในการทำงาน นำเสนอ และฝึกพูดในโอกาสต่าง ๆ

2) กระตุ้นให้นักศึกษาคิด วิเคราะห์จากสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน

3) จัดกิจกรรมประเภทการระดมสมองหรือการระดมความคิด (brainstorm) ในประเด็นที่นักศึกษาให้ความสนใจ

2.2.3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการปฏิบัติของนักศึกษาในด้านต่าง ๆ คือ

1) ผลงานนักศึกษาที่ได้รับมอบหมาย การนำเสนอ การอภิปรายในชั้นเรียน

2) สังเกตพัฒนาการและพฤติกรรมในชั้นเรียน

3) การทดสอบโดยใช้แบบทดสอบหรือสัมภาษณ์

2.2.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

2.2.4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

1) มีความเป็นพลเมืองที่ดี และมีคุณค่าต่อสังคมไทยและสังคมโลก

2) เข้าใจและตระหนักในคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น และสังคม

3) สร้างกระบวนการเรียนรู้ที่จะอยู่ร่วมกับสมาชิกในสังคม และสามารถแก้ปัญหาสถานการณ์ต่าง ๆ ร่วมกันได้

4) ความรับผิดชอบต่อบทบาทหน้าที่ของตนเอง และแสดงความคิดเห็นได้อย่างเหมาะสม

5) มีทักษะในการทำงานเป็นทีม และจัดการความขัดแย้งในกลุ่มหรือองค์กรอย่างเหมาะสม

2.2.4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

1) ใช้การสอนที่มีการกำหนดกิจกรรมให้มีการทำงานเป็นกลุ่ม ให้ผู้เรียนได้มีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่น มีการทำงานเป็นกลุ่ม ประสานงานกับผู้อื่นได้

2) จัดกิจกรรมเสริมในหัวข้อต่าง ๆ เช่น มนุษยสัมพันธ์ที่ดีในการทำงาน การทำงานเป็นทีม บทบาท หน้าที่และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม การเคารพสิทธิของผู้อื่น เป็นต้น

3) กระตุ้นให้นักศึกษาร่วมกันแสดงความคิดเห็นในหัวข้อที่สนใจในชั้นเรียน

2.2.4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการปฏิบัติของนักศึกษาในด้านต่าง ๆ คือ

1) ผลงานที่ทำงานกลุ่ม การนำเสนองานที่มีข้อมูลครบถ้วนชัดเจน

2) สังเกตพฤติกรรมจากการมีส่วนร่วมในการเรียนในชั้นเรียน

3) สังเกตการทำงานร่วมกันของนักศึกษาในชั้นเรียนในการทำงานกลุ่ม การแสดงออกในบทบาทภาวะผู้นำและผู้ตามในสถานการณ์ต่าง ๆ

2.2.5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

2.2.5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1) สามารถประยุกต์ใช้วิธีการทางคณิตศาสตร์และสถิติในการปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม

2) สามารถสื่อสารภาษาไทย และภาษาต่างประเทศอย่างเหมาะสม

3) สามารถเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการติดต่อสื่อสารและนำเสนอข้อมูลข่าวสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4) สามารถประมวลผล การแปล ความหมาย และการวิเคราะห์ข้อมูล

5) สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศกับงานพัฒนาชุมชนอย่างรู้เท่าทัน

2.2.5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้นักศึกษาได้วิเคราะห์เชิงตัวเลข ฝึกฝนเทคนิคต่าง ๆ และทักษะด้านการคิดคำนวณ จากการยกตัวอย่างหรือกรณีศึกษา

2) จัดกิจกรรมในชั้นเรียนเพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ และพัฒนาทักษะในการสื่อสารในหลากหลายสถานการณ์

3) แนะนำการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างหลากหลาย ในการจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างมีระบบ

4) การนำเสนอในชั้นเรียน

2.2.5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการปฏิบัติของนักศึกษาในด้านต่าง ๆ คือ

1) เทคนิคการนำเสนอโดยใช้ทฤษฎี การเลือกใช้เครื่องมือทางเทคโนโลยีสารสนเทศ หรือคณิตศาสตร์และสถิติที่เกี่ยวข้อง

2) ความรู้และทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เกี่ยวข้อง

3) เทคนิคการนำเสนอผลงาน

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

แผนที่การกระจายความรับผิดชอบของแต่ละรายวิชาต่อมาตรฐานการเรียนรู้ แสดงให้เห็นว่าแต่ละรายวิชาในหลักสูตรรับผิดชอบต่อมาตรฐานผลการเรียนรู้ใดบ้าง (ตามที่ระบุในหมวดที่ 4 ข้อ 2) โดยระบุว่าเป็นความรับผิดชอบหลักหรือรับผิดชอบรอง ผลการเรียนรู้ในตารางมีความหมาย ดังนี้

3.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

3.1.1 คุณธรรม จริยธรรม

1) ปฏิบัติตนตามอัตลักษณ์มหาวิทยาลัย รู้คุณค่าและรักษ์ความเป็นไทย

2) รับผิดชอบต่อตนเองและสังคม เป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง โดยปฏิบัติตามกฎระเบียบและข้อบังคับขององค์กรและสังคม มีความกล้าหาญทางจริยธรรม ในการดำเนินชีวิตและสัมมาอาชีพ

3.1.2 ความรู้

1) อธิบายหลักการ ทฤษฎีและกระบวนการต่าง ๆ ในศาสตร์ของตนเองได้

2) อธิบายการเปลี่ยนแปลงของศาสตร์ต่าง ๆ และสามารถบูรณาการศาสตร์ได้

3) อธิบายแนวคิดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้

3.1.3 ทักษะทางปัญญา

1) สามารถบูรณาการทักษะศตวรรษที่ 21 เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

2) สามารถสร้างสรรค์นวัตกรรม/สามารถเป็นผู้ประกอบการ

3) สามารถแสวงหาความรู้ คิด วิเคราะห์ วางแผนและประเมินผลเพื่อการตัดสินใจ

3.1.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

1) สามารถปรับตัวและทำงานร่วมกับผู้อื่นตามบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบ

3.1.5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1) สามารถประยุกต์ความรู้เชิงตัวเลขเพื่อการคำนวณเบื้องต้น

2) สามารถสื่อสารและนำเสนอได้หลากหลายรูปแบบ

3) สามารถประยุกต์เทคโนโลยีสารสนเทศและดิจิทัล

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

ผลการเรียนรู้ / กลุ่ม รหัส และชื่อรายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม		ความรู้			ทักษะทางปัญญา			ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี		
	1	2	1	2	3	1	2	3	1	1	2	3
กลุ่มภาษาและการสื่อสาร												
1500201 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารข้ามวัฒนธรรม		●	●			●			●		●	
1500202 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในบริบทสากล		●	●			●			●		●	
1500203 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ		●	●			●		●	●		●	
1500204 การสื่อสารอย่างผู้นำ		●	●	●		●		●	●		●	
วิชาเสริม (ไม่นับหน่วยกิต)												
1500001 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในสังคม 1		●	●			●		●	●		●	
1500002 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในสังคม 2		●	●			●		●	●		●	
กลุ่มสังคมศาสตร์												
2000201 ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	●	●	●		●	●		●	●		●	●
2000202 สีสันแห่งชีวิต			●	●		●	●	●	●		●	●
2000203 การบริหารจัดการในศตวรรษที่ 21		●	●			●	●	●	●	●		●
กลุ่มมนุษยศาสตร์												
2500201 จิตวิญญาณราชภัฏนครปฐม	●	●	●		●	●		●	●		●	
กลุ่มวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี												
4000201 เทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรม		●	●	●		●	●		●		●	●

ผลการเรียนรู้ / กลุ่ม รหัส และชื่อรายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม		ความรู้			ทักษะทางปัญญา			ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี		
	1	2	1	2	3	1	2	3	1	1	2	3
รายวิชาเลือก												
กลุ่มภาษาและการสื่อสาร												
1500101 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ	●	●	●			●		●	●		●	
1500102 ทักษะการฟังและการพูดภาษาอังกฤษ		●	●			●			●		●	
1500103 การใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร		●	●			●		●	●		●	
1500104 ภาษาอังกฤษเพื่อการประกอบอาชีพ		●	●			●		●	●		●	
1500205 การพัฒนาบุคลิกภาพและศิลปะการพูดให้สัมฤทธิ์ผล		●	●			●		●	●		●	
1500206 ภาษาอังกฤษในชั้นเรียน		●	●			●		●	●		●	
1500207 ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ		●	●			●		●	●		●	
1500208 ภาษาอังกฤษเพื่อการสมัครงาน		●	●			●		●	●		●	
1500209 การนำเสนองานด้วยวาจาภาษาอังกฤษ		●	●			●		●	●		●	
1500210 ภาษาอังกฤษเพื่อการเตรียมสอบ		●	●			●		●	●		●	
1500211 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร		●	●			●		●	●		●	
1500212 การสนทนาภาษาจีนเพื่อการทำงาน		●		●		●		●	●		●	
1500213 ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น		●	●			●		●	●		●	
1500214 ภาษาเขมรเบื้องต้น		●	●			●		●	●		●	
1500215 ภาษาอินโดนีเซียเบื้องต้น		●	●			●		●	●		●	
1500216 ภาษาพม่าเบื้องต้น		●	●			●		●	●		●	
1500217 ภาษาเวียดนามเบื้องต้น		●	●			●		●	●		●	

ผลการเรียนรู้ / กลุ่ม รหัส และชื่อรายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม		ความรู้			ทักษะทางปัญญา			ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี		
	1	2	1	2	3	1	2	3	1	1	2	3
กลุ่มสังคมศาสตร์												
2000101 พลเมืองที่เข้มแข็ง	●	●	●			●		●	●		●	
2000204 พลวัตสังคมไทยและสังคมโลก	●	●	●			●		●	●		●	
2000205 วัยใส ใจสะอาด	●	●	●			●		●	●		●	
2000206 สิ่งแวดล้อมกับการดำเนินชีวิต	●		●			●		●	●		●	●
2000207 วิถีชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง	●		●		●	●		●	●		●	
2000208 เศรษฐกิจสร้างสรรค์		●	●			●	●	●	●	●	●	
2000209 กฎหมายในชีวิตประจำวัน		●	●					●	●		●	●
2000210 ท้องถิ่นศึกษากับภูมิปัญญาไทยในการพัฒนาท้องถิ่น	●		●		●			●	●		●	●
กลุ่มมนุษยศาสตร์												
2500101 ความซาบซึ้งในสุนทรียะ	●		●					●	●		●	
2500202 ความสุขของชีวิต	●		●					●	●		●	
2500203 มนุษย์กับการพัฒนาจิตใจ	●		●			●		●	●		●	
2500204 ศาสตร์และศิลป์ในการดำเนินชีวิต	●	●	●			●		●	●		●	
2500205 จิตวิทยาในชีวิตประจำวัน		●	●			●		●	●		●	
กลุ่มวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี												
4000101 การสร้างเสริมและดูแลสุขภาวะ		●	●					●	●		●	
4000102 ทักษะในศตวรรษที่ 21 เพื่อชีวิตและอาชีพ		●	●	●		●			●		●	
4000103 การคิดเชิงเหตุผล		●	●					●	●	●		

ผลการเรียนรู้ / กลุ่ม รหัส และชื่อรายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม		ความรู้			ทักษะทางปัญญา			ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี		
	1	2	1	2	3	1	2	3	1	1	2	3
กลุ่มวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี (ต่อ)												
4000202 การสร้างสรรค์นวัตกรรม		●	●	●			●		●		●	
4000203 ฟิต ฟอร์ เฟิร์ม		●	●			●			●			
4000204 มนุษย์กับการใช้เหตุผล		●	●					●	●		●	
4000205 ความรอบรู้ทางด้านสุขภาพ		●	●			●			●			
4000206 โลกกับการพัฒนาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		●	●	●				●	●		●	
4000207 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีกับสิ่งแวดล้อม		●	●	●				●	●		●	
4000208 สารสนเทศเพื่อการศึกษาค้นคว้า		●	●	●				●	●		●	●
4000209 คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน		●	●					●	●	●	●	
4000210 พื้นฐานงานช่างในชีวิตประจำวัน		●	●			●			●		●	

3.2 หมวดวิชาเฉพาะ

3.2.1 คุณธรรม จริยธรรม

1) มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม โดยยึดหลักธรรมในการดำเนินชีวิตอย่างพอเพียง

2) มีจิตสำนึกรับผิดชอบในหน้าที่ต่อตนเองและสังคม

3) มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

4) เคารพและเห็นคุณค่าศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ในสังคมพหุวัฒนธรรม รวมถึงการเคารพสิทธิมนุษยชน

5) ปฏิบัติตามระเบียบสังคม และมีความรับผิดชอบต่อตนเอง ชุมชน และสังคม

3.2.2 ความรู้

1) มีความรู้และความเข้าใจในศาสตร์ของพระราชา และงานพัฒนาชุมชน

2) มีโลกทัศน์ที่กว้างไกล สามารถบูรณาการศาสตร์ต่าง ๆ ไปประยุกต์เพื่อพัฒนาตนเอง ชุมชนท้องถิ่น และสังคม

3) รู้เท่าทันสถานการณ์ความเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ทั้งในระดับชุมชนท้องถิ่น และนานาชาติ

4) มีความสามารถในการผสมผสานองค์ความรู้ทางด้านการพัฒนาชุมชนผ่านการประยุกต์แนวคิดทฤษฎี และหลักการพัฒนาชุมชนที่สอดคล้องกับสภาพชุมชน

3.2.3 ทักษะทางปัญญา

1) มีทักษะการแสวงหาความรู้ตลอดชีวิตเพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

2) มีทักษะการคิดแบบองค์รวม เชื่อมโยงกับภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อสร้างสรรค์สังคม

3) สามารถค้นคว้า ตีความ และวิเคราะห์องค์ความรู้ในศาสตร์ของพระราชา และงานพัฒนาชุมชนอย่างสร้างสรรค์ และเป็นระบบ

4) มีวิสัยทัศน์ เกี่ยวกับภาพอนาคตและแนวทางความเป็นไปได้ที่จะบรรลุเป้าหมายที่กำหนด

5) การประยุกต์ความรู้และทักษะเพื่อใช้ในการแก้ปัญหาและพัฒนาชุมชน รวมทั้งการสร้างองค์ความรู้ใหม่ให้สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงของสังคม

3.2.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

1) มีความเป็นพลเมืองที่ดี และมีคุณค่าต่อสังคมไทยและสังคมโลก

2) เข้าใจและตระหนักในคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น และสังคม

3) สร้างกระบวนการเรียนรู้ที่จะอยู่ร่วมกับสมาชิกในสังคม และสามารถแก้ปัญหาสถานการณ์ต่าง ๆ ร่วมกันได้

4) ความรับผิดชอบต่อบทบาทหน้าที่ของตนเอง และแสดงความคิดเห็นได้อย่างเหมาะสม

5) มีทักษะในการทำงานเป็นทีม และจัดการความขัดแย้งในกลุ่มหรือองค์กรอย่างเหมาะสม

3.2.5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1) สามารถประยุกต์ใช้วิธีการทางคณิตศาสตร์และสถิติในการปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม

2) สามารถสื่อสารภาษาไทย และภาษาต่างประเทศอย่างเหมาะสม

3) สามารถเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการติดต่อสื่อสารและนำเสนอข้อมูลข่าวสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4) สามารถประมวลผล การแปล ความหมาย และการวิเคราะห์ข้อมูล

5) สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศกับงานพัฒนาชุมชนอย่างรู้เท่าทัน

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) หมวดวิชาเฉพาะ

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

ผลการเรียนรู้ / กลุ่ม รหัส และชื่อรายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม					ความรู้				ทักษะทางปัญญา					ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ					ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี				
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
กลุ่มวิชาเฉพาะด้านบังคับ																								
2531301 สังคมวิทยาในการพัฒนาชุมชน	●	●	○	○	●	●	●	○	○	●	●	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	●	○	○
2531302 การพัฒนาที่ยั่งยืน	●	●	○	○	●	●	●	○	○	●	●	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	●	○	○
2531303 จริยธรรมและภาวะผู้นำในการพัฒนาชุมชน	○	●	●	○	○	●	●	○	○	○	●	○	○	○	●	○	●	○	●	○	○	●	○	○
2531304 ทฤษฎีและหลักการพัฒนาชุมชน	○	●	●	○	●	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	●	○	○
2531305 การปกครองท้องถิ่นในการพัฒนาชุมชน	○	●	○	●	○	○	○	●	●	●	○	○	○	○	●	●	○	○	○	○	○	●	○	●
2531306 การพัฒนาชุมชนตามแนวทางพระราชดำริ	○	●	●	●	○	●	○	●	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	●	○	○
2531307 เทคนิคและวิธีการพัฒนาชุมชน	○	○	●	●	○	●	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	●	○	●	○	○	●	○	●
2531308 สวัสดิการสังคมกับความมั่นคงของมนุษย์	○	●	○	○	●	○	○	●	●	●	○	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○	●	○	●
2532309 กระบวนการจัดการทุนทางสังคม	●	●	○	○	○	●	○	○	○	●	●	○	○	○	○	●	○	○	●	○	○	●	○	○
2532310 กระบวนการสร้างพลังชุมชน	○	○	○	●	○	●	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	●	○	●	○	●	●	○	○
2532311 เครือข่ายในการพัฒนาชุมชน	○	○	○	●	○	●	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	●	○	●	○	●	●	○	○
2532312 ผู้ประกอบการและนวัตกรเพื่อสังคม	●	●	○	○	○	●	○	○	○	●	●	○	○	○	○	●	○	○	●	○	○	●	○	○
2532313 ชุมชนศึกษา	●	●	○	●	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○
2533314 การบริหารจัดการข้อมูลชุมชนเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	○	○	○	●	○	●	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○	●	●	○	●

ผลการเรียนรู้ / กลุ่ม รหัส และชื่อรายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม					ความรู้				ทักษะทางปัญญา					ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ					ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี				
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
กลุ่มวิชาเฉพาะด้านบังคับ (ต่อ)																								
2533315 ยุทธศาสตร์และการบริหารงานพัฒนาชุมชน	○	●	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○
2533316 วิสาหกิจชุมชนและความรับผิดชอบต่อสังคม	○	○	●	○	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○	●	○	○	○	●	○	●	●	○	○
2533317 การจัดการโครงการเพื่อการพัฒนาชุมชน	○	●	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○
2533318 เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น	○	○	○	●	○	●	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○	●	●	○	●
2533319 ทักษะการฟังและพูดภาษาอังกฤษสำหรับงานพัฒนาชุมชน	○	○	●	○	○	○	●	●	○	●	○	○	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○
2533320 การใช้ภาษาอังกฤษเพื่อประกอบอาชีพในงานพัฒนาชุมชน	○	○	●	○	○	○	●	●	○	●	○	○	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○
2533901 ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์	○	○	●	●	○	○	●	○	○	○	○	○	●	○	○	●	●	○	○	●	●	○	●	○
2534902 การวิจัยเพื่อท้องถิ่น	○	○	●	●	○	○	●	○	○	○	○	○	●	○	○	●	●	○	○	●	●	○	●	○
2534903 สัมมนาการพัฒนาชุมชน	●	○	○	○	○	●	○	○	●	●	●	○	○	○	○	●	○	○	●	○	●	●	○	●
กลุ่มวิชาเฉพาะด้านเลือก																								
2532401 สวัสดิการชุมชน	○	●	○	○	●	○	○	●	●	●	○	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○	●	○	●
2532402 การจัดการภูมิปัญญาท้องถิ่นในการพัฒนาชุมชน	●	○	○	●	○	●	○	○	●	●	○	●	○	○	○	●	○	○	●	○	○	●	○	○
2532403 การจัดการความขัดแย้งด้วยสันติวิธี	○	○	○	●	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	●	●	○	●	●	○	●	●	○	○
2533404 วิทยากรกระบวนการกับการทำงานเป็นทีมและนันทนาการชุมชน	○	●	○	●	○	○	○	○	●	●	○	○	○	○	○	●	●	●	●	○	●	●	○	●

ผลการเรียนรู้ / กลุ่ม รหัส และชื่อรายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม					ความรู้				ทักษะทางปัญญา					ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ					ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี				
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
กลุ่มวิชาเฉพาะด้านเลือก (ต่อ)																								
2533405 การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของชุมชน	○	○	○	○	●	○	●	○	●	○	○	●	○	○	○	○	●	○	●	○	○	●	○	●
2533406 การจัดการความรู้ในการพัฒนาชุมชน	○	○	○	●	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	●	●	○	●	●	○	○
2533407 กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาชุมชน	●	○	○	●	○	○	○	●	●	○	●	○	○	○	○	●	○	●	●	○	●	●	○	○
2534408 การเสริมสร้างสิทธิมนุษยชน	○	●	●	●	○	○	○	●	●	●	○	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○	●	○	●
2534409 จิตวิทยาชุมชน	○	●	○	●	○	●	○	○	○	●	○	○	○	●	○	●	○	○	○	○	●	●	○	○
กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพและวิชาชีพ																								
2534811 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพการพัฒนาชุมชน	○	●	○	○	○	○	○	●	○	○	○	○	●	●	○	●	○	○	○	○	●	●	○	○
2534812 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพการพัฒนาชุมชน	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	○	○

4. ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา

ชั้นปี	ความคาดหวัง/สมรรถนะ	
	ด้านความรู้	**ทักษะที่ได้**
ปีที่ 1	ศึกษาบริบทชุมชน ค้นหาสาเหตุ และปัญหาชุมชน	ทักษะการศึกษา ค้นหา รวบรวมข้อมูลบริบทชุมชนด้านเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม ประเพณี การเมืองการปกครอง สาธารณสุข สิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ
ปีที่ 2	ความรู้ศาสตร์พระราชา จัดทำแผนที่รอบนอก แผนที่รอบใน และแผนที่เดินดินได้ถูกต้องตามหลักการ	การประยุกต์ศาสตร์พระราชากับการพัฒนาชุมชน ทักษะทำแผนที่ชุมชน ได้แก่ แผนที่รอบนอก แผนที่รอบใน และแผนที่เดินดินได้
ปีที่ 3	การเป็นวิทยากรกระบวนกรและการทำงานเป็นทีม	ทักษะการปฏิบัติการเป็นวิทยากรกระบวนกรและการทำงานพัฒนาชุมชนเป็นทีม ถ่ายทอดความรู้ การนันทนาการ การจัดกิจกรรมกลุ่มเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม การสรุปและประเมินผล
ปีที่ 4	ความรู้การจัดการโครงการพัฒนาชุมชนและหรือนักขับเคลื่อนทางสังคม	ทักษะการจัดการโครงการและกิจกรรมพัฒนาในแหล่งชุมชนเรียนรู้ ตลอดจนเลือกแนวทางแก้ไขได้เหมาะสม

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

การวัดผลและการสำเร็จการศึกษาเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ว่าด้วยการจัดการศึกษาปริญญาตรี ฉบับปัจจุบันที่มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมประกาศใช้

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ขณะนักศึกษายังไม่สำเร็จการศึกษา

ให้กำหนดระบบการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษาเป็นส่วนหนึ่งของระบบการประกันคุณภาพภายในของสถาบันอุดมศึกษาที่จะต้องทำความเข้าใจตรงกันทั้งสถาบัน และนำไปดำเนินการจนบรรลุผลสัมฤทธิ์ ซึ่งผู้ประเมินภายนอกจะต้องสามารถตรวจสอบได้

การทวนสอบในระดับรายวิชาควรให้นักศึกษาประเมินการเรียนการสอนในระดับรายวิชา มีคณะกรรมการประเมินข้อสอบและพิจารณาความเหมาะสมของข้อสอบให้เป็นไปตามแนวการจัดการเรียนรู้ มีการประเมินข้อสอบโดยผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก

การทวนสอบในระดับหลักสูตรสามารถทำได้โดยมีระบบประกันคุณภาพภายในสถาบันการศึกษาดำเนินการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้และรายงานผล

2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา

การกำหนดวิธีการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษา ควรเน้นการสำรวจสัมฤทธิผลของการประกอบอาชีพของบัณฑิต ที่ทำอย่างต่อเนื่องและนำผลที่ได้ย้อนกลับมาปรับปรุงกระบวนการการเรียนการสอน และหลักสูตร รวมทั้งการประเมินคุณภาพของหลักสูตร โดยอาจจะดำเนินการ ดังนี้

2.2.1 ภาวะการได้งานทำของบัณฑิต

ประเมินจากบัณฑิตแต่ละรุ่นที่จบการศึกษาในด้านระยะเวลาในการหางานทำ ความเห็นต่อความรู้ ความสามารถ ความมั่นใจของบัณฑิตในการประกอบอาชีพ

2.2.2 การตรวจสอบจากผู้บริหารสถานศึกษา

โดยการขอเข้าสัมภาษณ์ หรือ การส่งแบบสอบถาม เพื่อประเมินความพึงพอใจในบัณฑิตที่จบการศึกษาและเข้าทำงานในสถานศึกษาในระยะเวลาต่าง ๆ

2.2.3 การประเมินจากสถานศึกษาอื่น

โดยการส่งแบบสอบถาม หรือ สอบถามเมื่อมีโอกาสในระดับความพึงพอใจในด้านความรู้ความพร้อม และสมบัติด้านอื่น ๆ ของบัณฑิตที่จบการศึกษาและเข้าศึกษาเพื่อปริญญาที่สูงขึ้น

2.2.4 การประเมินจากบัณฑิตที่ไปประกอบอาชีพ

ในแง่ของความพร้อมและความรู้จากสาขาวิชาที่เรียน รวมทั้งเปิดโอกาสให้บัณฑิตเสนอข้อคิดเห็นในการปรับหลักสูตรให้ดียิ่งขึ้นด้วย

2.2.5 ความเห็นจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก

ความเห็นจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่มาประเมินหลักสูตร หรือเป็นอาจารย์พิเศษต่อความพร้อมของนักศึกษาในการเรียน และสมบัติอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนาองค์ความรู้ของนักศึกษา

2.2.6 ผลงานของนักศึกษาที่วัดเป็นรูปธรรมได้ เช่น

(1) จำนวนรางวัลทางสังคมและวิชาชีพ

(2) จำนวนกิจกรรมการกุศลเพื่อสังคมและประเทศชาติ

(3) จำนวนกิจกรรมอาสาสมัครในองค์กรที่ทำประโยชน์ต่อสังคม

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ว่าด้วยการจัดการศึกษาปริญญาตรี ฉบับปัจจุบันที่มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมประกาศใช้

3.1 นักศึกษามีสิทธิ์ได้รับปริญญาต้องมีคุณสมบัติครบถ้วน ดังต่อไปนี้

3.1.1 มีความประพฤติดี

3.1.2 ผ่านกิจกรรมตามที่มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมกำหนด

3.1.3 มีเวลาศึกษาในมหาวิทยาลัยตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร

3.1.4 สอบได้รายวิชาต่าง ๆ ครบตามโครงสร้างของหลักสูตรและเกณฑ์การประเมินผล

3.1.5 ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 2.00

3.1.6 ได้รับคะแนนเฉลี่ยสะสมในหมวดวิชาเฉพาะวิชาเอกไม่ต่ำกว่า 2.00

3.1.7 สอบผ่านการประเมินความรู้และทักษะตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

3.2 นักศึกษาที่มีสิทธิ์แสดงความจำนงขอสำเร็จการศึกษาต้องมีคุณสมบัติครบถ้วนดังนี้

3.2.1 เป็นนักศึกษาภาคการศึกษาสุดท้ายที่ลงทะเบียนเรียนครบตามหลักสูตร

3.2.2 ผ่านกิจกรรมภาคบังคับตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

3.2.3 ให้นักศึกษาที่มีคุณสมบัติครบถ้วน ยื่นคำร้องแสดงความจำนงขอสำเร็จการศึกษาต่อสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนภายในระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด มิฉะนั้นอาจไม่ได้รับการพิจารณาเสนอชื่อต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่ออนุมัติให้ปริญญาในภาคการศึกษานั้น

หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

มีการจัดปฐมนิเทศสำหรับอาจารย์ที่เข้าใหม่และอาจารย์พิเศษ เกี่ยวกับนโยบายและเป้าหมายของมหาวิทยาลัย คณะ และหลักสูตรที่สอน บทบาทและหน้าที่ความรับผิดชอบ รวมถึงแนวทางการพัฒนาเพื่อให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

2.1.1 ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่องโดยผ่านการทำวิจัยสายตรงในสาขาวิชา การสนับสนุนด้านการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น ฝึกอบรม ดูงานทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่าง ๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและ/หรือต่างประเทศ หรือการทำผลงานทางวิชาการเพื่อสนับสนุนการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ

2.1.2 การเพิ่มพูนทักษะการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลให้ทันสมัย

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ

2.2.1 การมีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการแก่ชุมชนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาความรู้และคุณธรรม

2.2.2 มีการกระตุ้นอาจารย์ทำผลงานทางวิชาการ การเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการในระดับที่สูงขึ้น

2.2.3 ส่งเสริมการทำวิจัยสร้างองค์ความรู้ใหม่และเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและมีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพ

2.2.4 จัดสรรงบประมาณสำหรับการทำวิจัย

2.2.5 จัดให้อาจารย์ทุกคนเข้าร่วมกลุ่มวิจัยต่าง ๆ ของคณะ

2.2.6 จัดให้อาจารย์เข้าร่วมกิจกรรมบริการวิชาการต่าง ๆ ของคณะ

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

การดำเนินงานของหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน (หลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ. 2565) เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 รวมทั้งเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 โดยใช้เกณฑ์การประเมิน 6 องค์ประกอบ ดังนี้ 1) การกำกับมาตรฐาน 2) บัณฑิต 3) นักศึกษา 4) อาจารย์ 5) หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน 6) สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้

1. การกำกับมาตรฐาน

1.1 มีคณะกรรมการประจำคณะ คณะกรรมการวิชาการประจำคณะ และคณะกรรมการบริหารหลักสูตร เป็นผู้กำกับ ดูแล และให้คำแนะนำ ตลอดจนแนวปฏิบัติให้แก่อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรดำเนินหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี

1.2 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ทำหน้าที่ในการบริหารและพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน ตั้งแต่การวางแผน การควบคุมคุณภาพ การติดตามประเมินผล และนำผลมาพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยอย่างต่อเนื่อง ระยะเวลาทุก 5 ปี

1.3 อาจารย์ผู้สอน ทำหน้าที่จัดทำ มคอ.3 และ มคอ.4 วางแผนการจัดการเรียนการสอน ดำเนินการจัดการเรียนการสอน และติดตามประเมินผลรายวิชา จัดทำ มคอ.5 และมคอ. 6 ที่รับผิดชอบเป็นไปอย่างมีคุณภาพ

2. บัณฑิต

2.1 บัณฑิตมีคุณภาพเป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ โดยพิจารณาจากผลลัพธ์การเรียนรู้ และทำการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตทุกปี เพื่อนำข้อมูลจากการสำรวจไปใช้ในการปรับปรุงหลักสูตร

2.2 บัณฑิตมีงานทำ โดยพิจารณาจากทำการสำรวจภาวะการมีงานทำของบัณฑิตทุก ๆ ปีการศึกษา

3. นักศึกษา

3.1 การรับนักศึกษาและการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา

3.1.1 คณะกรรมการบริหารหลักสูตรทำการประชุมกำหนดคุณสมบัติการรับนักศึกษาให้เป็นไปตาม มคอ.2 ของหลักสูตร และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรีฉบับปัจจุบันที่ประกาศใช้

3.1.2 ทำการคัดเลือกนักศึกษาตามประกาศการรับนักศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

3.1.3 จัดโครงการเตรียมความพร้อมสำหรับนักศึกษาใหม่ระดับสาขาวิชา โดยให้อาจารย์ที่ปรึกษาทำการชี้แจงระบบต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมและกิจกรรมอื่น ๆ ที่เป็นการปรับพื้นฐานของนักศึกษาให้มีความพร้อมก่อนเข้าศึกษา

3.1.4 โครงการเตรียมความพร้อมสำหรับนักศึกษาใหม่ระดับมหาวิทยาลัย เช่น การปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ การเข้าค่ายวิชาการ การอบรมทางด้านภาษาอังกฤษและคอมพิวเตอร์ เป็นต้น

3.2 การควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและการแนะแนวแก่นักศึกษา

3.2.1 มหาวิทยาลัยมีระบบอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อทำหน้าที่ดูแลให้คำปรึกษาทั้งในเรื่องวิชาการ เช่น การลงทะเบียนเรียน การถอน-เพิ่มรายวิชาเรียน และการปรับตัวของนักศึกษา โดยอาจารย์ที่ปรึกษามีชั่วโมง home room สัปดาห์ละ 1 ครั้ง

3.2.2 หลักสูตรกำหนดอาจารย์ที่ปรึกษาโดยพิจารณาจากอาจารย์ที่ปรึกษาที่มีนักศึกษาสำเร็จการศึกษาในปีที่การศึกษาผ่านมา และเป็นที่ปรึกษาไม่เกิน 2 หมู่เรียน เสนอต่อมหาวิทยาลัย เพื่อทำคำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาประจำหมู่เรียน โดยมีหน้าที่ให้คำปรึกษาทางวิชาการและวิชาชีพแก่นักศึกษาด้านการใช้ชีวิต การเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ที่จัดโดยหลักสูตร คณะ และมหาวิทยาลัย

3.2.3 หลักสูตรมีช่องทางการให้คำปรึกษาและสร้างสัมพันธภาพที่ดี เพื่อให้นักศึกษามีความสุขพร้อมที่จะศึกษาได้ตลอดหลักสูตร โดยนักศึกษาสามารถเข้ามาขอรับคำปรึกษาจากอาจารย์ที่ปรึกษาได้ที่ห้องพักอาจารย์สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน หรือติดต่ออาจารย์ที่ปรึกษาตามช่องทางการติดต่อที่อาจารย์ที่ปรึกษาให้ไว้ หรือปรึกษาอาจารย์ท่านอื่นที่อยู่ในหลักสูตร

3.3 การคงอยู่ การสำเร็จการศึกษา ความพึงพอใจและการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา

3.3.1 มีการติดตามและรายงานผลการคงอยู่ของนักศึกษาทุกปีการศึกษา

3.3.2 มีการรายงานผลการสำเร็จการศึกษาของนักศึกษาในแต่ละปีการศึกษา

3.3.3 มีการสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการจัดการเรียนการสอน โดยให้นักศึกษาทำแบบประเมินการจัดการเรียนการสอนผ่านระบบสารสนเทศงานทะเบียนและวัดผล

3.3.4 กรณีที่นักศึกษาพบปัญหาสามารถยื่นข้อร้องเรียนต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตรผ่านช่องทางต่าง ๆ ได้แก่ โทรศัพท์ส่วนตัวของอาจารย์ที่ปรึกษาและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร, Application Line กลุ่มหรือส่วนตัวของอาจารย์ที่ปรึกษาและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร, Application Messenger กลุ่มหรือส่วนตัวของอาจารย์ที่ปรึกษา และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร, Web page สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน, Facebook สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน, มาพบอาจารย์ที่ปรึกษาและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรด้วยตนเอง, กล่องรับข้อร้องเรียนที่หน้าห้องพักอาจารย์สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน, ผ่านเจ้าหน้าที่ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ โดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตรจะทำการประชุมหารือร่วมกันเพื่อแก้ปัญหาและจัดการข้อร้องเรียนต่าง ๆ พร้อมทั้งมีการสำรวจความพึงพอใจของการจัดการข้อร้องเรียน

4. อาจารย์

4.1 การพัฒนาอาจารย์

4.1.1 มหาวิทยาลัยมีการจัดสรรงบประมาณเพื่อส่งเสริมอาจารย์ในการเพิ่มพูนความรู้ความสามารถของอาจารย์ และเสริมสร้างความเข้มแข็งทางวิชาการด้วยการสนับสนุนให้อาจารย์เข้าร่วมอบรมสัมมนาหรือประชุมวิชาการทั้งในระดับชาติหรือระดับนานาชาติ รวมทั้งเพิ่มพูมความรู้ในระดับที่สูงขึ้น

4.1.2 มหาวิทยาลัยส่งเสริมอาจารย์ในหลักสูตรให้ทำผลงานวิชาการ อาศัยกลไกของมหาวิทยาลัยโดยใช้เป็นเงื่อนไขในการต่อสัญญาจ้างของอาจารย์ ตลอดจนมีโครงการพี่เลี้ยงด้านการจัดทำผลงานทางวิชาการเพื่อขึ้นตำแหน่งทางวิชาการในระดับสูงขึ้น

4.2 การคัดเลือกอาจารย์ใหม่

4.2.1 คณะกรรมการบริหารหลักสูตร ทำการวิเคราะห์อัตรากำลังระยะเวลา 5 ปี และทำแผนการรับอาจารย์ใหม่ ในกรณีที่สาขาวิชามีความต้องการอาจารย์ใหม่เพิ่มเติม ทำบันทึกข้อความถึงมหาวิทยาลัย เพื่อขอรับอาจารย์ใหม่เพิ่มเติมหรือทดแทนอาจารย์ที่เกษียณอายุ

4.2.2 คณะกรรมการบริหารหลักสูตรการประชุมกำหนดคุณสมบัติการรับอาจารย์ใหม่ให้มีคุณสมบัติเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรีฉบับปัจจุบันที่ประกาศใช้

4.3 คุณภาพอาจารย์

4.3.1 คณะกรรมการบริหารหลักสูตรกำกับ ติดตาม กระตุ้นการทำผลงานทางวิชาการมีคุณภาพของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ประจำสาขาวิชา พร้อมทั้งติดตามการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการให้เป็นไปตามเกณฑ์ของคุณสมบัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบและอาจารย์ประจำหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรีฉบับปัจจุบันที่ประกาศใช้

4.3.2 ประธานสาขาวิชาติดตามและรายงานร้อยละของอาจารย์ผู้รับผิดชอบและสำรวจความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตรต่อการบริหารงานของสาขาวิชาทุกปี

5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

5.1 การออกแบบหลักสูตร ควบคุม กำกับการจัดทำรายวิชาต่าง ๆ ให้มีเนื้อหาที่ทันสมัย

5.1.1 คณะกรรมการบริหารหลักสูตร ตรวจสอบ ควบคุม กำกับการพัฒนาหลักสูตรทุก ๆ 5 ปี ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรฉบับปัจจุบันที่ประกาศใช้

5.1.2 การพัฒนาหลักสูตร การปรับปรุงหลักสูตรมีขั้นตอน ดังนี้

1) คณะกรรมการบริหารหลักสูตรทำการประชุมเพื่อเตรียมการในการปรับปรุงหลักสูตรและเสนอของบประมาณต่อมหาวิทยาลัยในการปรับปรุงหลักสูตร

2) สาขาวิชาจัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรเสนอมหาวิทยาลัย โดยคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรต้องมีองค์ประกอบที่สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิ คือ มีคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรอย่างน้อย 5 คน ประกอบด้วยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อย 2 คน ผู้ทรงคุณวุฒิ

หรือผู้เชี่ยวชาญในสาขาวิชาซึ่งเป็นบุคคลภายนอกอย่างน้อย 2 คน ผู้แทนองค์กรวิชาชีพอย่างน้อย 1 คน (ถ้ามี)

2) สาขาวิชาจัดทำร่างหลักสูตร (มคอ.2) พร้อมทั้งทำการวิพากษ์หลักสูตรให้มีโครงสร้างและเนื้อหาเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรีฉบับปัจจุบันที่ประกาศใช้

3) สาขาวิชานำเสนอหลักสูตรต่อคณะกรรมการประจำคณะพิจารณา พร้อมดำเนินการปรับแก้ตามคำแนะนำ

4) สาขาวิชานำเสนอหลักสูตรต่อคณะกรรมการกำกับมาตรฐานหลักสูตร คณะกรรมการกลั่นกรองหลักสูตรของสภาวิชาการ สภาวิชาการ คณะกรรมการกลั่นกรองงานวิชาการ พิจารณา พร้อมดำเนินการปรับแก้ตามคำแนะนำ

5) สาขาวิชานำเสนอหลักสูตรต่อสภามหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม พิจารณาและอนุมัติการเปิดหลักสูตร

6) สาขาวิชาดำเนินการปรับแก้หลักสูตรตามคำแนะนำของคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม และส่งข้อมูลหลักสูตร (มคอ.2) ให้สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาผ่านระบบพิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรระดับอุดมศึกษา (CHE Curriculum Online: CHECO) ภายใน 30 วัน หลังจากที่สภามหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมอนุมัติการเปิดหลักสูตร

5.1.3 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตรตามมหาวิทยาลัยกำหนดภายใน 60 วันหลังสิ้นสุดปีการศึกษา

5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการการจัดการเรียนการสอน

5.2.1 การกำหนดผู้สอน อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอนประชุมร่วมกันกำหนดผู้สอน โดยพิจารณาถึงความชำนาญในเนื้อหาที่สอน ผลงานวิจัย หรือประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับวิชานั้น ๆ และภาระงานของอาจารย์

5.2.2 กระบวนการจัดการเรียนการสอน มีระบบ กลไก กำกับกระบวนการเรียนการสอน ในการจัดทำ มคอ.3, 4, 5 และ 6 ดังนี้

1) อาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชารับผิดชอบจัดทำ มคอ.3, 4, 5 และ 6 โดยวางแผนการจัดการเรียนการสอน ดำเนินการจัดการเรียนการสอน และติดตามประเมินผลรายวิชาที่รับผิดชอบเป็นไปอย่างมีคุณภาพ

2) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีหน้าที่กำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำมคอ.3, 4, 5 และ 6 ให้สอดคล้องกับแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) ของรายวิชาต่าง ๆ

3) อาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชาส่งมคอ.3 และ 4 ก่อนวันเปิดภาคการศึกษา และ มคอ.5 และ 6 ภายใน 30 วันหลังสิ้นสุดการเรียนการสอน

5.3 การประเมินผู้เรียน

5.3.1 การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ อาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชาจัดการประเมินผลการเรียนรู้ตามวิธีการประเมินที่ระบุไว้ใน มคอ.3 และ 4 พร้อมทั้งพิจารณาให้ผลการเรียน โดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเป็นผู้ตรวจทานผลการเรียน รวบรวมผลการเรียนของรายวิชาต่าง ๆ ส่งไปยังคณะเพื่อตรวจสอบความถูกต้องแล้วนำส่งสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ตามลำดับ

5.3.2 มีการประเมินผลหลังการเรียนของรายวิชาโดยผู้เรียน

5.3.3 มีการประเมินอาจารย์ผู้สอนโดยผู้เรียนผ่านระบบสารสนเทศงานทะเบียนและวัดผล

5.4 การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

สาขาวิชาจัดกิจกรรมเสริมความความรู้และเตรียมความพร้อมนักศึกษาตลอดหลักสูตร ตั้งแต่ชั้นปีที่ 1-4 เพื่อให้นักศึกษามีความพร้อมในประกอบอาชีพ ได้แก่

1) โครงการเรียนรู้การพัฒนาชุมชนตามแนวทางศาสตร์พระราชา

2) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อสร้างนักจัดการโครงการพัฒนาชุมชนมืออาชีพ

3) โครงการปฏิบัติการฝึกเทคนิคการให้การศึกษาแก่ชุมชนบูรณาการเผยแพร่ความรู้และแลกเปลี่ยนเรียนรู้งานพัฒนาชุมชน

4) โครงการอบรมภาษาอังกฤษเพื่องานพัฒนาชุมชน

5) โครงการอบรมเทคโนโลยีเพื่อการพัฒนาชุมชน (GIS)

6) โครงการสัมมนาการพัฒนาชุมชน

7) โครงการเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพการพัฒนาชุมชน

8) โครงการฝึกประสบการณ์วิชาชีพการพัฒนาชุมชน

5.5 การดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

5.5.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร

5.5.2 อาจารย์ผู้สอนจัดทำรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ 4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา

5.5.3 อาจารย์ผู้สอนจัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา

5.5.4 สาขาวิชาจัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา

5.5.5 สาขาวิชามีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา

6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

6.1 ระบบการดำเนินงานของสาขาวิชาในการสนับสนุนการเรียนรู้ สาขาวิชามีระบบและกลไกการดำเนินงานเพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ดังนี้

6.1.1 อาจารย์ผู้สอนเสนอรายชื่อสิ่งสนับสนุนที่ต้องการ เช่น หนังสือ สื่อ ตำราสื่อการเรียนการสอน โสตทัศนูปกรณ์ วัสดุและครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ ไปยังคณะกรรมการบริหารหลักสูตรพิจารณาความเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน

6.1.2 คณะกรรมการบริหารหลักสูตรดำเนินการของบประมาณจากมหาวิทยาลัย และจัดสรรงบประมาณสำหรับสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอนต่าง ๆ ให้เพียงพอต่อความต้องการ

6.1.3 ประเมินความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้โดยผู้เรียน ผู้สอน และผู้ที่เกี่ยวข้อง

6.2 การปรับปรุงผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

นำผลการประเมินความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้โดยผู้เรียนและผู้สอน จากปีการศึกษาที่ผ่านมา มาใช้ในการพิจารณาเพื่อจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีการศึกษา				
	2565	2566	2567	2568	2569
(1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	✓	✓	✓	✓	✓
(2) มีรายละเอียดของหลักสูตรตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือมาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	✓	✓	✓	✓	✓
(3) มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
(4) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
(5) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ. 7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีการศึกษา				
	2565	2566	2567	2568	2569
(6) มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
(7) มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว	✓	✓	✓	✓	✓
(8) อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	✓	✓	✓	✓	✓
(9) อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	✓	✓	✓	✓	✓
(10) จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	✓	✓	✓	✓	✓
(11) ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.0				✓	✓
(12) ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากระดับ 5.0					✓

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

กระบวนการที่จะใช้ในการประเมินกลยุทธ์การสอน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ในด้านต่าง ๆ นั้น อาจดำเนินการโดยวิธีการที่หลากหลายเพื่อนำผลการประเมินที่ได้มาปรับปรุงแผนกลยุทธ์การสอน ดังนี้

1.1.1 การประชุมของคณาจารย์ในสาขาวิชา เพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็น แลกเปลี่ยนเรียนรู้กลยุทธ์การสอน การขอคำแนะนำ ข้อเสนอแนะของอาจารย์อาวุโสที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์ในการสอน

1.1.2 การแลกเปลี่ยนโดยสนทนากับนักศึกษา เพื่อสะท้อนผลการจัดการเรียนการสอนในช่วงของการเรียนแต่ละรายวิชา

1.1.3 การประเมินรายวิชาในระบบออนไลน์ของสำนักวิชาการและงานทะเบียนของมหาวิทยาลัย

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

มีการประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอนในทุกด้าน ทั้งด้านทักษะกลยุทธ์การสอน บุคลิกภาพ การตรงต่อเวลา การชี้แจงเป้าหมาย และวัตถุประสงค์รายวิชา การชี้แจงเกณฑ์การประเมินผลรายวิชาและการใช้สื่อการสอนในทุกรายวิชา ดังนี้

1.2.1 การประเมินประสิทธิภาพ และทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอนของอาจารย์โดยนักศึกษาแต่ละรายวิชาในทุกภาคการศึกษา ตามระบบของคณะฯ และมหาวิทยาลัย

1.2.2 การประเมินประสิทธิภาพ และทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอนตามระบบการประเมินผลการปฏิบัติงานประจำปีของอาจารย์ผู้สอน โดยประธานหลักสูตรและหรือประธานสาขาวิชา

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

2.1 ประเมินหลักสูตรโดยนักศึกษาปัจจุบัน และบัณฑิตที่จบการศึกษาในหลักสูตรโดยการส่งแบบสอบถามให้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในแต่ละปีการศึกษาเป็นผู้ประเมินอาจารย์ผู้รับผิดชอบและอาจารย์ประจำหลักสูตรเป็นผู้รับผิดชอบในการเก็บ รวบรวม วิเคราะห์ข้อมูล และติดตามการแก้ไขปรับปรุงหลักสูตร

2.2 ประเมินโดยผู้ใช้บัณฑิต เพื่อสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต โดยส่งแบบสอบถามความคิดเห็นไปยังนายจ้างหรือผู้บังคับบัญชาที่บัณฑิตปฏิบัติงานอยู่ อาจารย์ผู้รับผิดชอบและอาจารย์ประจำหลักสูตรเป็นผู้รับผิดชอบในการเก็บ รวบรวม วิเคราะห์ข้อมูลและติดตามการแก้ไขปรับปรุงหลักสูตร

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

การประเมินคุณภาพการศึกษาประจำปี ตามดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุในหมวดที่ 7 ข้อ 7 โดยคณะกรรมการประเมิน อย่างน้อย 3 คน ประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอก อย่างน้อย 1 คน ที่ได้รับการแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัยโดยมีเกณฑ์การประเมิน ดังนี้

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการครบ 5 ข้อ ตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	มีการดำเนินการครบ 10 ข้อ ตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	มีการดำเนินการครบทุกข้อ

ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยได้กำหนดให้ทุกหลักสูตรมีการพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย แสดงการปรับปรุงดัชนีตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานด้านมาตรฐานและคุณภาพการศึกษาเป็นระยะ ๆ อย่างน้อยทุก ๆ 3 ปี และมีการประเมินเพื่อพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่องทุก 5 ปี โดยมีการปรับปรุงหลักสูตรโดยคณะกรรมการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตร

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

4.1 การทบทวนผลการประเมิน

ประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร พิจารณาทบทวน ผลการประเมินที่ได้จากอาจารย์และนักศึกษาแต่ละรายวิชา เพื่อนำมาวิเคราะห์ หาข้อดี ข้อบกพร่องในกระบวนการจัดการเรียนการสอน การวัดผล ประเมินผล รวมทั้งประสิทธิภาพการสอนของแต่ละรายวิชาในภาพรวม และนำผลการวิเคราะห์มาปรับปรุงเนื้อหาวิชา รวมทั้งกระบวนการเรียนการสอน การวัดผลประเมินผล ซึ่งสามารถดำเนินการปรับปรุงรายวิชานั้น ๆ ได้ทันทีหากเป็นการปรับปรุงย่อยเพียงเล็กน้อยที่ไม่มีผลกระทบโครงสร้างของหลักสูตร

4.2 การวางแผนปรับปรุงหลักสูตร

การวางแผนในการปรับปรุงหลักสูตรเพื่อให้หลักสูตรมีความทันสมัย และสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต ตลอดจนมีรูปแบบและสาระเป็นไปตามผลการวิเคราะห์ที่ได้จากการประเมิน และจากการสำรวจความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และนำผลมาใช้ในการปรับปรุงหลักสูตร โดยคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรเป็นผู้รับผิดชอบ สำหรับการปรับปรุงหลักสูตรทั้งฉบับ จะดำเนินการปรับปรุงทุก 5 ปี เมื่อครบรอบระยะเวลาการใช้หลักสูตร โดยมีขั้นตอน ดังนี้

4.2.1 แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร เพื่อดำเนินการปรับปรุงเนื้อหาคำอธิบายรายวิชา ยกร่างและจัดทำรายละเอียดของหลักสูตร

4.2.2 แต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร เพื่อดำเนินการวิพากษ์พิจารณาให้ความเห็นข้อเสนอแนะต่อรายละเอียดและมาตรฐานของหลักสูตร

4.2.3 จัดประชุมคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร เพื่อปรับปรุงแก้ไขตามความเห็นและข้อเสนอแนะของคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร

4.2.4 เสนอร่างหลักสูตรที่ได้รับการปรับปรุงเสนอต่อคณะกรรมการพิจารณาตามลำดับ ก่อนนำเสนอสภามหาวิทยาลัยให้ความเห็นชอบ