



หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564)

สภามหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม มีมติเห็นชอบหลักสูตร
ในการประชุมครั้งที่ 3/2564 เมื่อวันที่ 15 มีนาคม 2564

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์
วิจัย และนวัตกรรม รับทราบการให้ความเห็นชอบ
เมื่อวันที่ 1 พฤษภาคม 2564

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

สารบัญ

	หน้า
คำนำ.....	(1)
สารบัญ.....	(2)
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป.....	1
หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร.....	7
หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างหลักสูตร.....	10
หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล.....	62
หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา.....	83
หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์.....	85
หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร.....	86
หมวดที่ 8 การประเมิน และปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร.....	92
ภาคผนวก ก ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2555.....	94
ภาคผนวก ข ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2557.....	104
ภาคผนวก ค ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมว่าด้วยการเทียบโอนผลการเรียน ระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2555.....	106
ภาคผนวก ง ข้อบังคับสภาการสาธารณสุขชุมชน ว่าด้วยการให้ความเห็นชอบหลักสูตร การศึกษาวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน พ.ศ. 2562.....	111
ภาคผนวก จ คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร.....	124
ภาคผนวก ฉ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและผลงานทางวิชาการ.....	129
ภาคผนวก ช ตารางเปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตรก่อนและหลังการปรับปรุง.....	138
ภาคผนวก ซ ตารางชั่วโมงฝึกปฏิบัติตามข้อบังคับสภาการสาธารณสุขชุมชน.....	157
ภาคผนวก ฌ การออกแบบหลักสูตรตามแนวคิด OBE.....	162
ภาคผนวก ฎ รายงานสรุปผลการประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ครั้งที่ 11/2563.....	167
ภาคผนวก ฏ ผลการพิจารณาหลักสูตรของสภาการสาธารณสุขชุมชน.....	172

คำนำ

หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559) รหัสหลักสูตร 25491471106746 ซึ่งการปรับปรุงหลักสูตรเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 และข้อบังคับสภาการสาธารณสุขชุมชน ว่าด้วยการให้ความเห็นชอบหลักสูตรการศึกษาวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน พ.ศ. 2562 โดยสาระสำคัญของการปรับปรุงหลักสูตรในครั้งนี้ ได้ปรับโครงสร้างหลักสูตรให้สอดคล้องกับสภาวิชาชีพสาธารณสุขชุมชน และสอดคล้องกับสภาพสังคมในปัจจุบัน

การจัดทำหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564) ได้รับความร่วมมือจากอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ประจำผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการพัฒนาและวิพากษ์หลักสูตรให้ได้หลักสูตรที่มีมาตรฐานสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต

ศาสตราจารย์ ดร.ปิยะ โควินท์ทวีวัฒน์
คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

2563

หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ 2564)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม
คณะ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร 25491471106746
ชื่อหลักสูตร (ไทย) หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์
ชื่อหลักสูตร (อังกฤษ) Bachelor of Public Health Program in Public Health

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม (ไทย) สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต (สาธารณสุขศาสตร์)
ชื่อย่อ (ไทย) ส.บ. (สาธารณสุขศาสตร์)
ชื่อเต็ม (อังกฤษ) Bachelor of Public Health (Public Health)
ชื่อย่อ (อังกฤษ) B.P.H (Public Health)

3. วิชาเอก

-

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

ไม่น้อยกว่า 139 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

หลักสูตรระดับปริญญาตรี 4 ปี

5.2 ประเภทของหลักสูตร

หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพ

5.3 ภาษาที่ใช้

ภาษาไทย

5.4 การรับเข้าศึกษา

รับนักศึกษาไทยหรือนักศึกษาต่างประเทศที่มีความสามารถในการใช้ภาษาไทย

5.5 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรเฉพาะของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

5.6 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ เพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

6.1 หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564) ปรับปรุงจากหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2559) รหัสหลักสูตร 25491471106746

6.2 คณะกรรมการประจำคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในการประชุมครั้งที่ 6/2563 วันที่ 12 มิถุนายน 2563

6.3 คณะอนุกรรมการกลั่นกรองหลักสูตรของสภาวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ 4/2563 วันที่ 15 พฤศจิกายน 2563

6.4 สภาวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ 10/2563 วันที่ 27 พฤศจิกายน 2563

6.5 คณะอนุกรรมการกลั่นกรองงานวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ 5/2563 วันที่ 9 ธันวาคม 2563

6.6 สภามหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ในการประชุมครั้งที่ 11/2563 วันที่ 19 ธันวาคม 2563 ได้อนุมัติหลักสูตรให้เปิดสอนภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 ในปีการศึกษา 2564

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

8.1 นักวิชาการสาธารณสุขในสถานบริการของภาครัฐและเอกชน

8.2 นักวิชาการสาธารณสุขในองค์การบริหารส่วนท้องถิ่นและองค์การบริหารส่วนจังหวัด

8.3 นักวิจัยหรือนักวิชาการด้านสุขภาพ

8.4 ผู้ประกอบการด้านสุขภาพ

9. ชื่อ นามสกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน/ ใบประกอบวิชาชีพสาธารณสุข	ตำแหน่ง	คุณวุฒิการศึกษา	ปีที่สำเร็จ การศึกษา
1	นางสาวภาณินี นิลกรณ์ 1-1901-XXXXXX-XX-4 สช. เลขที่ 12329	อาจารย์	ส.ด. (สาธารณสุขศาสตร์) มหาวิทยาลัยนเรศวร	2562
			ส.ม. (สาธารณสุขศาสตร์) มหาวิทยาลัยบูรพา	2554
			วท.บ. (สุขศึกษา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2551
2	นายอุกฤษฏ์ อำไพพันธุ์ 3-3411-XXXXXX-XX-2 สช. เลขที่ 161	อาจารย์	ปร.ด. (สาธารณสุขศาสตร์) มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น	2563
			ส.ม. (การจัดการระบบสุขภาพ) มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	2555
			วท.บ. (สาธารณสุขชุมชน) มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี	2550
3	นายชิราวุธ ปุณณวิช 1-3006-XXXXXX-XX-5 สช. เลขที่ 9326	อาจารย์	วท.ม. (สาธารณสุขศาสตร์) มหาวิทยาลัยมหิดล	2557
			ส.บ. (สาธารณสุขศาสตร์) มหาวิทยาลัยมหิดล	2553
4	นายประพันธ์ ชันดิธีระกุล 3-1015-XXXXXX-XX-1	อาจารย์	กศ.ม. (สุขศึกษา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2540
			พย.บ. (พยาบาลศาสตร์) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	2555
			กศ.บ. (สุขศึกษา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2533
5	นางสาววาริตา เพชรธีรานนท์ 3-7301-XXXXXX-XX-2	อาจารย์	วท.ม. (สรีรวิทยาของการออกกำลังกาย) มหาวิทยาลัยมหิดล	2549
			วท.บ. (พยาบาลศาสตร์) มหาวิทยาลัยมหิดล	2539

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม และโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพประจำตำบลในจังหวัดนครปฐมและ
จังหวัดใกล้เคียง

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

ผลจากการพัฒนาประเทศทั้งทางด้านเศรษฐกิจ สังคม และการเมือง รวมทั้งผลกระทบจากภาวะโลกร้อน ทำให้ประชาชนต้องปรับเปลี่ยนวิถีชีวิตไปตามสภาพสิ่งแวดล้อม ทำให้เกิดโรคภัยไข้เจ็บ และอุบัติภัยทั้งจากธรรมชาติและการกระทำของมนุษย์ ทำให้ปัญหาสุขภาพอนามัยของประชาชนเปลี่ยนแปลงไป จากที่เคยมีปัญหาใหญ่เกี่ยวกับเกิดติดเชื้อโรค เปลี่ยนมาเป็นปัญหาโรคไร้เชื้อซึ่งมีอาการเรื้อรังใช้เวลานานในการรักษานานขึ้น ทำให้สูญเสียทางเศรษฐกิจมากขึ้น นอกจากนั้นโรคติดเชื้อที่ไม่เคยเกิดขึ้นมาก่อนในรอบสองสามทศวรรษที่ผ่านมาก็เกิดการระบาดขึ้น เช่น โรคไข้หวัดใหญ่สายพันธุ์ใหม่ 2009 (H1N1) ไข้หวัดนก โรคไข้ซิกา รวมถึงโรคที่เคยสงบไปแล้วรอบสองสามทศวรรษที่ผ่านมาก็กลับมาระบาดใหม่ และมีอุบัติการณ์ของโรคไร้เชื้อมากขึ้น เช่น โรคหัวใจ โรคมะเร็ง โรคเบาหวาน โรคความดันโลหิตสูง โรคเกี่ยวกับข้อและกระดูก ทำให้ภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาชน ต้องหันมาร่วมมือกันในการแก้ไขปัญหาสุขภาพของประชาชนเพื่อให้สามารถเผชิญกับสถานการณ์ที่เกิดขึ้นได้ รัฐบาลโดยกระทรวงสาธารณสุข และสำนักงานหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ (สปสช.) จึงมีนโยบายในการพัฒนาระบบบริการสุขภาพระดับปฐมภูมิของประเทศให้มีศักยภาพเพิ่มขึ้น เพื่อให้สามารถดูแลสุขภาพอนามัยของประชาชนในพื้นที่ได้เข้าถึงบริการสุขภาพอย่างมีคุณภาพและทั่วถึง จุดเน้น คือ การพัฒนาสถานอนามัยหรือศูนย์สุขภาพชุมชน ให้เป็นโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพระดับตำบล เพื่อให้มีขีดความสามารถในการให้บริการทั้งทางด้านรักษาพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ ควบคุมป้องกันโรค และฟื้นฟูสุขภาพ โดยเน้นการให้บริการเชิงรุกเพื่อดูแลสุขภาพแบบบูรณาการทั้งกาย จิต สังคม และจิตวิญญาณ ดังนั้น การพัฒนาหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ จึงเป็นอีกทางเลือกหนึ่งที่จะตอบสนองนโยบายของรัฐบาลในการพัฒนาระบบบริการสุขภาพปฐมภูมิให้มีขีดความสามารถเพิ่มมากขึ้น เพื่อแก้ปัญหาสาธารณสุขของประเทศได้ ตามปรัชญาและแนวคิดของระบบการให้บริการสุขภาพปฐมภูมิ เพราะหลักสูตรนี้ไม่เพียงแต่ผลิตบัณฑิตที่มีสมรรถนะในการให้บริการสุขภาพปฐมภูมิทั้งด้านการส่งเสริมสุขภาพ การดูแลสุขภาพปฐมภูมิ การควบคุมป้องกันโรค และการฟื้นฟูสุขภาพเท่านั้น แต่ยังมีสามารถในการวินิจฉัยปัญหาสาธารณสุขของชุมชน และดำเนินการแก้ไขปัญหาได้อย่างถูกต้องและเหมาะสมตามสภาพพื้นที่ได้อีกด้วย

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

ความเป็นโลกาภิวัตน์ของสังคมในปัจจุบัน ทำให้ประชาชนไทยได้สัมผัสกับวิวัฒนาการทางด้านสังคมและวัฒนธรรมสากลอย่างมากมาย ประกอบกับผลของการพัฒนาทั้งทางด้านเศรษฐกิจและสังคม ทำให้ประชาชนมีวิถีชีวิตที่เปลี่ยนแปลงไปจากเดิม แม้ว่าโดยภาพรวมแล้วคนไทยจะมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นก็ตาม ถ้าดูจากอายุขัยเฉลี่ยของคนไทย ซึ่งมีผลทำให้ประเทศไทยมีประชากรผู้สูงอายุมากขึ้น และป่วยเป็นโรคเรื้อรังมากขึ้น ปัญหาทางด้านสังคม และอนามัยสิ่งแวดล้อมก็มีมากขึ้น เช่น มีการใช้สารเสพติดมากขึ้น มีปัญหาโรคจิต โรคประสาทมากขึ้น รวมทั้งโรคเอดส์ก็มีจำนวนผู้ป่วยเพิ่มมากขึ้น มีโรคติดต่อที่ไม่เคยเกิดขึ้นมาก่อนเกิดขึ้นมากมาย เช่น โรคไข้หวัดใหญ่สายพันธุ์ใหม่ 2009 โรคไข้ซิกา เป็นต้น ประกอบกับระบบ

สุขภาพใหม่ของประเทศไทยมุ่งที่จะสร้างสังคมสุขภาวะ โดยการขยายความรับผิดชอบทางด้านสุขภาพสู่ประชาชนและชุมชนมากขึ้น ทำให้มีความต้องการบุคลากรด้านสาธารณสุขที่มีสมรรถนะทั้งในด้านการส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันและควบคุมโรค การดูแลสุขภาพปฐมภูมิแบบองค์รวม และการฟื้นฟูสุขภาพ ผู้สูงอายุและผู้เจ็บป่วยเรื้อรังในชุมชน ดังนั้นการผลิตบุคลากรด้านสาธารณสุขเพิ่มขึ้นจึงเป็นการตอบสนองต่อปัญหาความต้องการบุคลากรด้านสาธารณสุขของประเทศที่ยังขาดแคลนอยู่โดยเฉพาะในระดับปฐมภูมิ ซึ่งเป็นหน่วยบริการสุขภาพด่านหน้าที่เน้นการให้บริการแบบเชิงรุก ฉะนั้นจึงจำเป็นต้องมี และใช้บุคลากรสาธารณสุขที่มีสมรรถนะที่สามารถให้บริการสาธารณสุขแบบผสมผสานได้คือ การให้บริการส่งเสริมสุขภาพ การควบคุมป้องกันโรค การดูแลสุขภาพปฐมภูมิ และการฟื้นฟูสุขภาพ

12. ผลกระทบจาก ข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

จากผลกระทบอันเนื่องมาจากสถานการณ์ภายนอก หลักสูตรจึงจำเป็นต้องพัฒนาให้มีลักษณะที่สอดคล้องกับลักษณะทางเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงไป รวมทั้งต้องคำนึงถึงนโยบายด้านสาธารณสุขของรัฐบาลเกี่ยวกับการจัดการระบบสุขภาพของประเทศ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ได้ สถานการณ์จริง และเพื่อรองรับการขยายตัวของระบบบริการสุขภาพของประเทศ นักศึกษาผู้เรียนในหลักสูตรนี้จะผ่านกระบวนการเรียนรู้ที่ออกแบบเป็นอย่างดี และเป็นไปตามมาตรฐานสากลด้านสาธารณสุขศาสตร์ เพื่อให้มีความพร้อมและมีศักยภาพสูงในการพัฒนาตนเองให้เข้ากับลักษณะงานด้านวิชาการสาธารณสุข ในการให้บริการทั้งทางด้านการดูแลสุขภาพปฐมภูมิ การส่งเสริมสุขภาพ การควบคุมป้องกันโรค และการฟื้นฟูสุขภาพ โดยเน้นการให้บริการเชิงรุก เพื่อดูแลสุขภาพแบบบูรณาการทั้งกาย จิต สังคม และจิตวิญญาณ ตามการเปลี่ยนแปลงทางด้านวัฒนธรรม เศรษฐกิจ และสังคมสามารถใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีความเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณธรรมจริยธรรม และความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคม และประเทศชาติ

ดังนั้น การพัฒนาหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ จึงเป็นอีกทางเลือกหนึ่งที่จะตอบสนองนโยบายของรัฐบาลในการพัฒนาระบบบริการสุขภาพปฐมภูมิของประเทศให้มีความสามารถเพิ่มขึ้น เพื่อแก้ปัญหาสาธารณสุขของประเทศได้ ตามปรัชญาและแนวคิดของระบบการให้บริการสุขภาพปฐมภูมิ เพราะหลักสูตรนี้ไม่เพียงแต่ผลิตบัณฑิตที่มีสมรรถนะในการให้บริการสุขภาพปฐมภูมิได้เท่านั้น แต่ยังมีรู้ความสามารถในการวินิจฉัยชุมชน และจัดการกับปัจจัยกำหนดทางสังคมที่ส่งผลต่อสุขภาพได้อีกด้วย กล่าวคือ หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ได้มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะในการวินิจฉัยชุมชน เพื่อการค้นหาปัญหา การคัดเลือกปัญหาสาธารณสุขที่เกิดขึ้นในชุมชนเพื่อนำไปดำเนินการแก้ไขปัญหา โดยการเขียนโครงการ และดำเนินการแก้ไขปัญหาตามความเหมาะสมของสภาพพื้นที่ โดยใช้การส่งเสริมสุขภาพ ป้องกันโรค และปัญหาสาธารณสุขของประเทศ โดยประยุกต์ใช้วิทยาการสมัยใหม่ให้เหมาะสมกับบริบทของ

สังคมไทย อย่างมีความสำนึกและรับผิดชอบต่อสังคมไทยและสังคมโลก มีคุณธรรม จริยธรรม ตามจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ สามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ตลอดชีวิต โดยใช้กระบวนการแก้ปัญหาสุขภาพแบบมีส่วนร่วมตั้งแต่การประเมินสถานการณ์สุขภาพชุมชน การวิเคราะห์และสังเคราะห์ปัญหา และเหตุปัจจัยปัญหาสุขภาพ สามารถวางแผนปฏิบัติการดำเนินการควบคุมกำกับและประเมินผลแผนงานโครงการสาธารณสุขชุมชน ใช้ทักษะในกระบวนการเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนด้านสุขภาพ ตลอดจนจัดระบบการรวบรวมข้อมูลเพื่อการเฝ้าระวังและรายงานความเคลื่อนไหวด้านสถานการณ์สุขภาพชุมชน และปัจจัยกำหนด พร้อมทั้งสามารถให้คำปรึกษาแนะนำฝึกอบรมในกระบวนการแก้ปัญหาสุขภาพชุมชน การดำเนินงานการเฝ้าระวังร่วมกับสมาชิกทีมสหวิชาชีพ โดยใช้กระบวนการวิจัยและเลือกใช้ผลการวิจัยในการพัฒนางานสาธารณสุขชุมชน

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

พันธกิจที่มีความสำคัญของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมนั้น เป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพคุณธรรมเป็นผู้นำ และมีส่วนร่วมในการส่งเสริมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและประเพณีท้องถิ่นอย่างต่อเนื่อง และสืบสานโครงการพระราชดำริสามารถบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผลตลอดจนยึดหลักธรรมาภิบาลสามารถใช้การวิจัยเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาในชุมชนและท้องถิ่นสู่มาตรฐานสากล โดยยึดมั่นอยู่ในคุณธรรมจริยธรรม และพระราชบัญญัติวิชาชีพสาธารณสุข

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม (เช่น รายวิชาที่เปิดสอนเพื่อให้บริการคณะ/ภาควิชาอื่น หรือต้องเรียนจากคณะ/ภาควิชาอื่น)

13.1 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนโดยคณะ/หลักสูตรอื่น

13.3.1 หมวดวิชาการศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต

จัดการเรียนการสอนโดยคณะครุศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ คณะพยาบาลศาสตร์ และสถาบันภาษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

13.1.2 วิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

นักศึกษาสามารถเลือกเรียนได้จากทุกวิชาที่เปิดสอนในหลักสูตรระดับปริญญาตรี

13.2 รายวิชาที่เปิดสอนให้คณะ/สาขาวิชา/หลักสูตรอื่น

รายวิชาในหลักสูตรที่นักศึกษาจากคณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น ต้องมาเรียนหากต้องการมีความรู้ด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ ทั้งนี้การเลือกเรียนวิชาขึ้นอยู่กับความสอดคล้องของหลักสูตรอื่นในมหาวิทยาลัย

13.3 การบริหารจัดการ

สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ดำเนินการจัดผู้สอนแต่ละรายวิชา โดยดำเนินการวางแผนร่วมกันของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้สอนในการกำหนดเนื้อหาและกลยุทธ์การสอน ตลอดจนการวัดและประเมินผล ทั้งนี้เพื่อให้นักศึกษาได้บรรลุผลการเรียนรู้ตามหลักสูตร

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา

มุ่งสร้างบุคลากรให้มีความรู้และทักษะในการส่งเสริมสุขภาพ ป้องกันโรค และวินิจัยชุมชน มีคุณธรรมและจริยธรรมตามจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ

1.2 ความสำคัญ

เพื่อรองรับการศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา รวมไปถึงรองรับความต้องการกำลังคนด้านสาธารณสุขของประเทศ โดยเป็นกำลังคนที่มีความคิด ในส่งเสริมป้องกันปัญหาด้านสุขภาพอย่างเป็นระบบและสร้างสรรค์ และสนับสนุนงานด้านสาธารณสุขต่างๆ ของประเทศ ให้เจริญก้าวหน้าต่อไป

1.3 วัตถุประสงค์ เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีคุณลักษณะ ดังนี้

1.3.1 มีความรู้ มีทักษะและสามารถประยุกต์ใช้องค์ความรู้แบบบูรณาการในการส่งเสริม และปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพในระดับบุคคล ครอบครัว และชุมชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1.3.2 มีความสามารถ มีทักษะในการเฝ้าระวังสอบสวนป้องกันและควบคุมโรคได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1.3.3 มีความสามารถในการบำบัดรักษาสุขภาพร่างกายและจิตใจเบื้องต้นเพื่อแก้ไขปัญหาพฤติกรรมสุขภาพในระดับบุคคล ครอบครัว และชุมชนอย่างมีประสิทธิภาพ

1.3.4 มีองค์ความรู้ทางด้านวิชาการ ด้านสุขภาพ และยึดมั่นในหลักของคุณธรรม จริยธรรม ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการดำรงชีวิต และการอยู่ในสังคมอย่างสันติสุข

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

2.1 การบริหารหลักสูตร

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
1. จัดทำหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ ให้มีมาตรฐานไม่ต่ำกว่าที่ สป.อว. กำหนด	1.1 จัดทำหลักสูตรโดยมีพื้นฐานจากหลักสูตรในระดับสากล 1.2 ติดตามประเมินหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ	1.1 เอกสารปรับปรุงหลักสูตร (มคอ.2) 1.2 รายงานผลการประเมินหลักสูตร
2. จัดทำหลักสูตรให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบันด้านปัญหาสุขภาพในปัจจุบันของสังคมไทย	ติดตามความเปลี่ยนแปลงด้านสุขภาพในปัจจุบันของสังคมไทย	2.1 รายงานผลการประเมินความพึงพอใจในการใช้บัณฑิตของสถานประกอบการ 2.2 ความพึงพอใจ ในทักษะความรู้ความสามารถในการทำงานของบัณฑิตโดยเฉลี่ยในระดับดี

2.2 ทรัพยากรสำหรับการจัดการเรียนการสอน

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
มีห้องเรียน/ห้องปฏิบัติการจำลอง เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนที่มี ประสิทธิภาพ	1.1 ติดตั้งอุปกรณ์ที่จำเป็นในห้องเรียน เพื่อการสอนที่มีประสิทธิภาพ 1.2 มีห้องปฏิบัติการจำลองที่มีอุปกรณ์ ที่ได้มาตรฐาน เพื่อให้ให้นักศึกษาได้ เรียนและฝึกปฏิบัติ 1.3 มีห้องสมุดที่เปิดนอกเวลาเรียน และ พื้นที่เพียงพอสำหรับให้นักศึกษา 1.4 พัฒนาห้องสมุดในสถานศึกษาให้มี ตำราเรียน มีหนังสืออ้างอิง งานวิจัย และสื่ออุปกรณ์ต่างๆ อย่างเพียงพอ	1.1 รวบรวมและบันทึกอัตราส่วน อุปกรณ์ต่อจำนวนนักศึกษา จำนวนชั่วโมงที่นักศึกษาใช้ ห้องปฏิบัติการจำลอง 1.2 รวบรวมจำนวนตำราเรียนและ อุปกรณ์ดิจิทัลที่มีอยู่ พร้อมทั้ง ปริมาณการใช้งาน 1.3 ผลสำรวจความพึงพอใจของ นักศึกษาต่อการบริการอุปกรณ์เพื่อ การศึกษา

2.3 การให้คำปรึกษา และความช่วยเหลือต่อนักศึกษา

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
ผลิตบัณฑิตที่มีความสามารถทั้งด้าน วิชาการ และมีคุณธรรมจริยธรรม ที่หน่วยงานภาครัฐ ท้องถิ่นและสถาน ประกอบการ ต้องการ	1.1 มีช่วงเวลาสำหรับให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา 1.2 เตรียมประวัติทางการศึกษาและ พฤติกรรมของนักศึกษาไว้เพื่อการ ติดต่อในอนาคต 1.3 จัดตั้งช่องทางการติดต่อระหว่าง นักศึกษากับอาจารย์ 1.4 มีผู้ประสานงานที่สนับสนุนบริการ ทางการเรียนการสอน 1.5 ให้คำปรึกษากับนักศึกษา สนับสนุน ค่าใช้จ่ายสำหรับกิจกรรมเสริมนอก หลักสูตร	1.1 จำนวนชั่วโมงการให้คำปรึกษา 1.2 จำนวนและอัตราส่วนนักศึกษาที่ สำเร็จการศึกษาในแต่ละปีการศึกษา 1.3 ประวัติทางวิชาการและพฤติกรรม ของนักศึกษาที่อาจารย์ที่ปรึกษา สามารถค้นหาได้ 1.4 จำนวนกิจกรรมเสริมนอกหลักสูตร จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วม และ อัตรา ส่วนเงินสนับสนุน 1.5 ผลการสำรวจความพึงพอใจของ นักศึกษาต่อการให้การสนับสนุน ต่างๆ ในแต่ละภาคการศึกษา

2.4 ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และความพึงพอใจของนายจ้างต่อคุณภาพบัณฑิต

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
ผลิตบัณฑิตที่คุณสมบัติดังนี้ 1. มีความรู้และทักษะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต 2. มีความสามารถเป็นผู้นำทางวิชาชีพ และมีความรับผิดชอบต่อท้องถิ่น และสังคม	1.1 สำรวจความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต และขอคำปรึกษาจากหน่วยงานภาครัฐ และผู้ประกอบการเพื่อใช้ในการปรับปรุงหลักสูตรในอนาคต 1.2 ประเมินทักษะความรู้ จรรยาบรรณ และความสามารถในการทำงานเป็นทีมของนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา 1.3 ฝึกอบรม และเสวนานักศึกษา เพื่อให้ทราบประสบการณ์จริง 1.4 สอดแทรกคุณค่าทางจรรยาบรรณ ทั้งในและนอกห้องเรียน 1.5 มีวิชาเรียนในหมวดวิชาชีพศึกษาทั่วไป ที่เน้นการพัฒนาความรู้เท่าทันสถานการณ์ และความฉลาดทางอารมณ์ 1.6 ช่วยเหลือและสนับสนุนกิจกรรมเสริมนอกหลักสูตรที่เน้นคุณธรรม จริยธรรม	1.1 นำข้อเสนอแนะของนายจ้าง หน่วยงานภาครัฐและเอกชนมาใช้ในการพัฒนาและแก้ไขหลักสูตร 1.2 วิเคราะห์ผลการประเมินความพึงพอใจของนายจ้าง หน่วยงานภาครัฐ และเอกชนที่มีต่อคุณภาพบัณฑิต 1.3 จำนวนวิชาในหมวดวิชาชีพศึกษา ทั่วไปที่เน้นจรรยาบรรณ และหลักการทำงานร่วมกัน 1.4 จำนวนกิจกรรมหรือโครงการที่เกี่ยวข้องกับคุณธรรม จริยธรรม 1.5 สถิติการทำงานในสาขาสาธารณสุข ศาสตร์ของผู้สำเร็จการศึกษา

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

ระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ 1 ภาคการศึกษาปกติ มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

ทั้งนี้ การจัดการศึกษาเป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี ฉบับปัจจุบันที่มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมประกาศใช้

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

มีการจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน โดยกำหนดให้มีการจัดการเรียนการสอนไม่เกิน 8 สัปดาห์ และจำนวนหน่วยกิตไม่เกิน 9 หน่วยกิต ทั้งนี้ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคการศึกษาที่ 1 มิถุนายน – ตุลาคม

ภาคการศึกษาที่ 2 พฤศจิกายน – มีนาคม

ภาคฤดูร้อน เมษายน – พฤษภาคม

ทั้งนี้ กำหนดการเปิด-ปิด ภาคการศึกษาให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

2.2.1 สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาปลาย สายวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ หรือมีคุณวุฒิเทียบเท่า

2.2.2 เป็นผู้มีความประพฤติดี และมีความรักในวิชาชีพสาธารณสุข

2.2.3 มีสุขภาพสมบูรณ์ทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่เจ็บป่วยหรือเป็นโรคติดต่อร้ายแรงหรือมีความผิดปกติที่เป็นอุปสรรคต่อการศึกษา

2.2.4 ผ่านการคัดเลือกเข้าเป็นนักศึกษาตามประกาศของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

2.2.5 คุณสมบัติอื่น ๆ เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมกำหนด

2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

2.3.1 ทักษะความรู้ด้านภาษาอังกฤษ

2.3.2 ความรู้พื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3

2.4.1 จัดให้มีอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อเป็นผู้ดูแลและให้คำแนะนำปรึกษาทั้งด้านวิชาการ และชีวิตส่วนตัว รวมถึงการจัดกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างพื้นฐานความรู้และทักษะที่จำเป็นในการเรียนระดับอุดมศึกษา

2.4.2 จัดปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ทั้งในระดับมหาวิทยาลัย คณะ และสาขาวิชา จัดประชุมผู้ปกครอง จัดระบบการปรึกษา แนะนำ โดยมีอาจารย์ที่ปรึกษาและฝ่ายกิจการนักศึกษาดูแลประสานงานกับคณาจารย์ผู้สอน และผู้ปกครองในกรณีที่มีปัญหา

2.4.3 จัดให้มีการอบรมปรับพื้นฐานนักศึกษา เพื่อให้ นักศึกษามีการปรับตัวและพื้นฐานที่ใกล้เคียงกัน

2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา					
คาดว่าจะรับเข้าศึกษา	2564	2565	2566	2567	2568
ชั้นปีที่ 1	80	80	80	80	80
ชั้นปีที่ 2	-	80	80	80	80
ชั้นปีที่ 3	-	-	80	80	80
ชั้นปีที่ 4	-	-	-	80	80
รวม	80	160	240	320	320
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	-	80	80

2.6 งบประมาณตามแผน

ประมาณการค่าใช้จ่ายต่อหัวในการผลิตบัณฑิตตามหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม เท่ากับ 25,000 บาท/คน/ปี ดังนั้น สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ ขอเสนอตั้งงบประมาณรายรับตามจำนวนนักศึกษาแรกเข้าปีละ 80 คน ดังนี้

2.6.1 งบประมาณรายรับ (หน่วย บาท)

หมวดเงิน	ปีงบประมาณ				
	2564	2565	2566	2567	2568
1. ค่าบำรุงการศึกษา	2,000,000	4,000,000	6,000,000	8,000,000	8,000,000
2. เงินอุดหนุนจากรัฐบาล	480,000	960,000	1,440,000	1,920,000	1,920,000
รวมรายรับ	2,480,000	4,960,000	7,440,000	9,920,000	9,920,000

2.6.2 งบประมาณรายจ่าย (หน่วย: บาท)

หมวดเงิน	ปีงบประมาณ				
	2564	2565	2566	2567	2568
ก. งบดำเนินการ					
1.1 งบบุคลากร	50,000	50,000	50,000	50,000	50,000
1.2 งบดำเนินงาน	500,000	500,000	500,000	500,000	500,000
1.3 ทุนการศึกษา	-	-	-	-	-
1.4 รายจ่ายระดับมหาวิทยาลัย	1,484,000	3,468,000	5,452,000	7,436,000	7,436,000
รวม (ก)	2,034,000	4,018,000	6,002,000	7,986,000	7,986,000
ข. งบลงทุน					
ค่าครุภัณฑ์	100,000	100,000	100,000	100,000	100,000
รวม (ข)	100,000	100,000	100,000	100,000	100,000
รวม (ก) + (ข)	2,134,000	4,118,000	6,102,000	8,086,000	8,086,000
จำนวนนักศึกษา	80	160	240	320	320
ค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษา	26,675	25,738	25,425	25,269	25,269

2.7 ระบบการศึกษา

ระบบการศึกษาเป็นแบบชั้นเรียน ตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี ฉบับปัจจุบันที่มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมประกาศใช้ และ/หรือประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

มีการเทียบโอนหน่วยกิต เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมว่าด้วยการเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญาตรี ฉบับปัจจุบันที่มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมประกาศใช้

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิต

จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 139 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

โครงสร้างหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564) มีรายละเอียด ดังนี้

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า	139	หน่วยกิต
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวนไม่น้อยกว่า	30	หน่วยกิต
1.1 กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร ไม่น้อยกว่า	12	หน่วยกิต
1.2 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ ไม่น้อยกว่า	9	หน่วยกิต
1.3 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต
1.4 กลุ่มวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต
1.5 เลือกเรียนในกลุ่มวิชาใดก็ได้ ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต
2. หมวดวิชาเฉพาะ จำนวนไม่น้อยกว่า	103	หน่วยกิต
2.1 กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ ไม่น้อยกว่า	30	หน่วยกิต
2.2 กลุ่มวิชาชีพเฉพาะ ไม่น้อยกว่า	73	หน่วยกิต
3. หมวดวิชาเลือกเสรี จำนวนไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต

3.1.3 รายวิชา

1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวนไม่น้อยกว่า	30	หน่วยกิต
1.1 กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร จำนวนไม่น้อยกว่า	12	หน่วยกิต
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
1500201	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารข้ามวัฒนธรรม English for Intercultural Communication	3(3-0-6)
1500202	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในบริบทสากล English for International Communication	3(3-0-6)
1500203	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ English for Effective Communication	3(3-0-6)
1500204	การสื่อสารอย่างผู้นำ Leadership Communication	3(3-0-6)

วิชาเสริม (ไม่นับหน่วยกิต) ให้นักศึกษาลงทะเบียนเรียนเพื่อเสริมความรู้ด้านภาษาอังกฤษตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดโดยไม่นับหน่วยกิต ประกอบด้วยรายวิชาดังต่อไปนี้

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
1500001	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในสังคม 1 English for Social Communication 1	3(3-0-6)
1500002	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในสังคม 2 English for Social Communication 2	3(3-0-6)

1.2 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ ไม่น้อยกว่า		9	หน่วยกิต
รหัสวิชา	ชื่อวิชา		น(ท-ป-ค)
2000201	ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง Philosophy of Sufficiency Economy		3(3-0-6)
2000202	สัสนแห่งชีวิต Life Style		3(3-0-6)
2000203	การบริหารจัดการในศตวรรษที่ 21 Management in 21 st Century		3(3-0-6)

1.3 กลุ่มมนุษยศาสตร์ ไม่น้อยกว่า		3	หน่วยกิต
รหัสวิชา	ชื่อวิชา		น(ท-ป-ค)
2500201	จิตวิญญาณราชภัฏนครปฐม NPRU Spirit		3(3-0-6)

1.4 กลุ่มวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี ไม่น้อยกว่า		3	หน่วยกิต
รหัสวิชา	ชื่อวิชา		น(ท-ป-ค)
4000201	เทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรม Digital Technology and Innovation		3(3-0-6)

1.5 เลือกเรียนในกลุ่มวิชาใดก็ได้ ไม่น้อยกว่า		3	หน่วยกิต
ให้เลือกรเรียนรายวิชาใด ๆ ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปกลุ่มภาษาและการสื่อสาร กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ หรือกลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี โดยไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้ว รายวิชาดังต่อไปนี้			

รายวิชาเลือก

1.5.1 กลุ่มภาษาและการสื่อสาร			
รหัสวิชา	ชื่อวิชา		น(ท-ป-ค)
1500101	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ Thai for Effective Communication		3(3-0-6)
1500102	ทักษะการฟังและการพูดภาษาอังกฤษ English Listening and Speaking Skills		3(3-0-6)
1500103	การใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร English Usage for Communication		3(3-0-6)
1500104	ภาษาอังกฤษเพื่อการประกอบอาชีพ English for Professional Purposes		3(3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
1500205	การพัฒนาบุคลิกภาพและศิลปะการพูดให้สัมฤทธิ์ผล Development of Personality and Art of Effective Speech	3(3-0-6)
1500206	ภาษาอังกฤษในชั้นเรียน English Classroom Language	3(3-0-6)
1500207	ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ Academic English	3(3-0-6)
1500208	ภาษาอังกฤษเพื่อการสมัครงาน English for Job Application	3(3-0-6)
1500209	การนำเสนองานด้วยวาจาภาษาอังกฤษ Oral Presentation in English	3(3-0-6)
1500210	ภาษาอังกฤษเพื่อการเตรียมสอบ English for Test Preparation	3(3-0-6)
1500211	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร Chinese for Communication	3(3-0-6)
1500212	การสนทนาภาษาจีนเพื่อการทำงาน Chinese Conversation at Work	3(3-0-6)
1500213	ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น Basic Japanese	3(3-0-6)
1500214	ภาษาเขมรเบื้องต้น Basic Khmer	3(3-0-6)
1500215	ภาษาอินโดนีเซียเบื้องต้น Basic Indonesian	3(3-0-6)
1500216	ภาษาพม่าเบื้องต้น Basic Burmese	3(3-0-6)
1500217	ภาษาเวียดนามเบื้องต้น Basic Vietnamese	3(3-0-6)

1.5.2 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
2000101	พลเมืองที่เข้มแข็ง Active Citizen	3(3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
2000204	พลวัตสังคมไทยและสังคมโลก Dynamic of Thai and Global Societies	3(3-0-6)
2000205	วัยใส ใจสะอาด Good Heart Youngster	3(3-0-6)
2000206	สิ่งแวดล้อมกับการดำเนินชีวิต Environment and Living	3(3-0-6)
2000207	วิถีชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง Sufficiency Economy Ways of Life	3(3-0-6)
2000208	เศรษฐกิจสร้างสรรค์ Creative Economy	3(3-0-6)
2000209	กฎหมายในชีวิตประจำวัน Law in Daily Life	3(3-0-6)
2000210	ท้องถิ่นศึกษากับภูมิปัญญาไทยในการพัฒนาท้องถิ่น Local Study and Thai Wisdom in Local Development	3(3-0-6)

1.5.3 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
2500101	ความซาบซึ้งในสุนทรียะ Aesthetic Appreciation	3(3-0-6)
2500202	ความสุขของชีวิต Happiness of Life	3(3-0-6)
2500203	มนุษย์กับการพัฒนาจิตใจ Human and Mental Development	3(3-0-6)
2500204	ศาสตร์และศิลป์ในการดำเนินชีวิต Science and Art of Living	3(3-0-6)
2500205	จิตวิทยาในชีวิตประจำวัน Psychology in Daily Life	3(3-0-6)

1.5.4 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
4000101	การสร้างเสริมและดูแลสุขภาวะ Well-being Promotion and Care	3(3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
4000102	ทักษะในศตวรรษที่ 21 เพื่อชีวิตและอาชีพ 21 st Century Skills for Living and Occupations	3(3-0-6)
4000103	การคิดเชิงเหตุผล Logical Thinking	3(3-0-6)
4000202	การสร้างสรรค์นวัตกรรม Innovation Creativity	3(3-0-6)
4000203	ฟิต ฟอร์ เฟิร์ม Fit for Firm	3(3-0-6)
4000204	มนุษย์กับการใช้เหตุผล Human and Reasoning	3(3-0-6)
4000205	ความรู้รอบรู้ทางด้านสุขภาพ Health Literacy	3(3-0-6)
4000206	โลกกับการพัฒนาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี Science and Technology Development in the Changing World	3(3-0-6)
4000207	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีกับสิ่งแวดล้อม Science and Technology for Environment	3(3-0-6)
4000208	สารสนเทศเพื่อการศึกษาค้นคว้า Information for Study Skills	3(3-0-6)
4000209	คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน Mathematics in Daily Life	3(3-0-6)
4000210	พื้นฐานงานช่างในชีวิตประจำวัน Foundation of Handicraft in Daily Life	3(3-0-6)

2. หมวดวิชาเฉพาะ จำนวนไม่น้อยกว่า

103 หน่วยกิต

2.1 กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ ไม่น้อยกว่า

30 หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
4011107	ฟิสิกส์พื้นฐานสำหรับสาธารณสุขศาสตร์ Fundamental Physics for Public Health	3(2-2-5)
4021120	เคมีพื้นฐานสำหรับสาธารณสุขศาสตร์ Fundamental Chemistry for Public Health	3(2-2-5)
4021501	ชีวเคมีสำหรับสาธารณสุขศาสตร์ Biochemistry for Public Health	3(2-2-5)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
4031109	ชีววิทยาพื้นฐานสำหรับสาธารณสุขศาสตร์ Fundamental Biology for Public Health	3(2-2-5)
4071101	คณิตศาสตร์พื้นฐานสำหรับสาธารณสุขศาสตร์ Fundamental Mathematics for Public Health	3(2-2-5)
4071102	การสาธารณสุขเบื้องต้น Fundamental of Public Health	3(2-2-5)
4071103	โภชนศาสตร์สาธารณสุข Public Health Nutrition	3(2-2-5)
4071104	กายวิภาคศาสตร์ Anatomy	3(2-2-5)
4072105	สรีรวิทยา Physiology	3(2-2-5)
4192105	จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยาพื้นฐาน Fundamental Microbiology and Parasitology	3(2-2-5)

2.2 กลุ่มวิชาชีพเฉพาะ ไม่น้อยกว่า

73 หน่วยกิต

2.2.1 กลุ่มส่งเสริมสุขภาพและอนามัยชุมชน

16 หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
4072201	สุขศึกษาและพฤติกรรมศาสตร์ Health Education and Behavior Science	3(2-2-5)
4072202	สุขภาพจิตชุมชน Community Mental Health	3(2-2-5)
4073203	ทันตสาธารณสุข Dental Public Health	3(2-2-5)
4073204	ปัญหาพิเศษและนวัตกรรมในงานสาธารณสุข Special Problems and Innovation in Public Health	3(2-2-5)
4074205	อนามัยชุมชน Community Health	4(2-4-6)

2.2.2 กลุ่มป้องกันโรค ควบคุมโรค ระบาดวิทยา สถิติ

และการวิจัยทางด้านสาธารณสุข

12

หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
4033703	ชีวสถิติในงานสาธารณสุข Biostatistics in Public Health	3(2-2-5)
4073301	วิทยาการระบาดและการควบคุมโรค Epidemiology and Disease Control	3(2-2-5)
4073302	การวิจัยทางสาธารณสุข Research in Public Health	3(2-2-5)
4074303	สัมมนาทางสาธารณสุข Seminar in Public Health	3(2-2-5)

2.2.3 กลุ่มตรวจประเมิน การบำบัดโรคเบื้องต้น การดูแลช่วยเหลือฟื้นฟูสภาพ

และการส่งต่อ

13

หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
4072401	การบริการสุขภาพปฐมภูมิ Primary Health Care Service	3(2-2-5)
4072402	การใช้ยาในงานสาธารณสุข Medicine Utilization in Public Health	3(2-2-5)
4073403	อนามัยครอบครัวและการอนามัยเจริญพันธุ์ Family and Reproductive Health	3(2-2-5)
4073404	การประเมินภาวะสุขภาพและการบำบัดโรคเบื้องต้น Health Assessment and Basic Therapy	4(2-4-6)

2.2.4 กลุ่มอาชีวอนามัยและอนามัยสิ่งแวดล้อม

10

หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
4072501	อาชีวอนามัยและความปลอดภัยพื้นฐาน Fundamental Occupational Health and Safety	3(2-2-5)
4072502	เวชกิจฉุกเฉินและการจัดการภัยพิบัติทางสาธารณสุข Emergency Medicine and Public Health Disaster Management	3(2-2-5)
4073503	อนามัยสิ่งแวดล้อม Environmental Health	4(2-4-6)

2.2.5 กลุ่มบริหารสาธารณสุข และกฎหมายสาธารณสุข 12 หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
4073601	การบริหารงานสาธารณสุข Public Health Administration	3(2-2-5)
4073602	การจัดการระบบสุขภาพในชุมชน Community Health Systems Management	3(2-2-5)
4073603	คอมพิวเตอร์และสารสนเทศทางสาธารณสุข Computer and Public Health Information	3(2-2-5)
4074604	จรรยาบรรณวิชาชีพและกฎหมายสาธารณสุข Law and Professional Ethics in Public Health	3(2-2-5)

2.2.6 กลุ่มการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในชุมชนแบบบูรณาการ 10 หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
4073701	การฝึกปฏิบัติงานบริการสุขภาพปฐมภูมิ Practicum in Primary Health Care Services	4(360)
4074702	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพสาธารณสุขศาสตร์ Professional Internship in Public Health	6(540)

3. หมวดวิชาเลือกเสรี จำนวนไม่น้อยกว่า

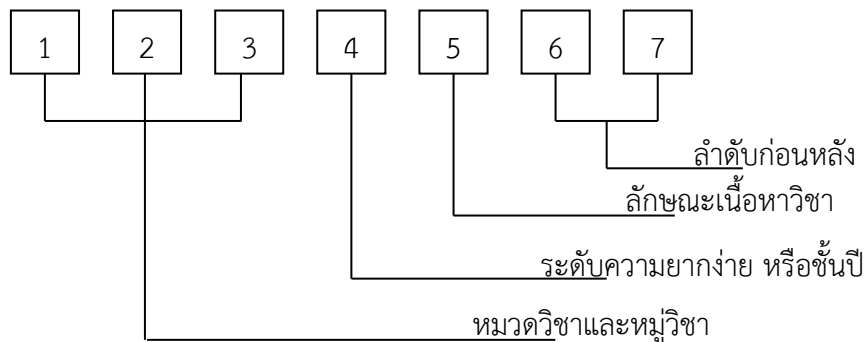
6 หน่วยกิต

ให้เลือกเรียนรายวิชาใด ๆ ในหลักสูตรของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม โดยไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้ว และต้องไม่เป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิตรวมในเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาของหลักสูตรนี้ ซึ่งอาจเลือกจากรายวิชาดังต่อไปนี้

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
4074206	ภาษาอังกฤษเพื่องานสาธารณสุข English for Public Health	3(2-2-5)
4074207	การแพทย์แผนไทยและการแพทย์ทางเลือก Thai Traditional and Alternative Medicine	3(2-2-5)
4074304	การส่งเสริมสุขภาพแบบองค์รวม Holistic Health Promotion	3(2-2-5)
4074305	ประชากรศาสตร์ในงานสาธารณสุข Demography for Public Health	3(2-2-5)
4074405	การออกกำลังกายและนันทนาการสำหรับผู้สูงอายุ Exercise and Recreation for the Elderly	3(2-2-5)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
4074406	การดูแลสุขภาพที่บ้านสำหรับผู้สูงอายุ Home Health Care for the Elderly	3(2-2-5)
4074605	เศรษฐศาสตร์สาธารณสุข Public Health Economics	3(2-2-5)
4074606	การจัดการธุรกิจสุขภาพสำหรับผู้สูงอายุ Health Business Management for the Elderly	3(2-2-5)

ความหมายของเลขรหัสวิชา



- เลขตัวที่ 1 - 3 บ่งบอกถึงหมวดวิชาและหมู่วิชา
 เลขตัวที่ 4 บ่งบอกถึงระดับความยากง่ายหรือชั้นปี
 เลขตัวที่ 5 บ่งบอกถึงลักษณะเนื้อหาวิชา
 เลขตัวที่ 6,7 บ่งบอกถึงลำดับก่อนหลังของวิชา

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

- เลขตัวที่ 1- 3 บ่งบอกหมวดหมู่วิชา ดังนี้
- 150 หมายถึง กลุ่มภาษาและการสื่อสาร
 - 200 หมายถึง กลุ่มสังคมศาสตร์
 - 250 หมายถึง กลุ่มมนุษยศาสตร์
 - 400 หมายถึง กลุ่มวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี

หมวดวิชาเฉพาะด้าน

- เลขตัวที่ 5 บ่งบอกถึงลักษณะเนื้อหาวิชา ดังนี้
- 1 หมายถึง พื้นฐานวิชาชีพสาธารณสุขศาสตร์
 - 2 หมายถึง ส่งเสริมสุขภาพและอนามัยชุมชน
 - 3 หมายถึง ป้องกันโรค ควบคุมโรค ระบาดวิทยา สถิติ และการวิจัยทางด้านสาธารณสุข
 - 4 หมายถึง ตรวจประเมิน การบำบัดโรคเบื้องต้น การดูแลช่วยเหลือฟื้นฟูสภาพ และการส่งต่อ
 - 5 หมายถึง อาชีวอนามัยและอนามัยสิ่งแวดล้อม
 - 6 หมายถึง บริหารสาธารณสุข และกฎหมายสาธารณสุข
 - 7 หมายถึง ฝึกประสบการณ์วิชาชีพในชุมชนแบบบูรณาการ

3.1.4 แสดงแผนการศึกษา

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)	หมวดวิชา
1500001	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในสังคม 1	3(3-0-6)	วิชาเสริม (ไม่นับหน่วยกิต)
2000201	ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	3(3-0-6)	ศึกษาทั่วไป (1)
2500201	จิตวิญญาณราชภัฏนครปฐม	3(3-0-6)	ศึกษาทั่วไป (2)
4011107	ฟิสิกส์พื้นฐานสำหรับสาธารณสุขศาสตร์	3(2-2-5)	เฉพาะ (พื้นฐานวิชาชีพ) (1)
4021501	ชีวเคมีสำหรับสาธารณสุขศาสตร์	3(2-2-5)	เฉพาะ (พื้นฐานวิชาชีพ) (2)
4071101	คณิตศาสตร์พื้นฐานสำหรับสาธารณสุขศาสตร์	3(2-2-5)	เฉพาะ (พื้นฐานวิชาชีพ) (3)
4071102	การสาธารณสุขเบื้องต้น	3(2-2-5)	เฉพาะ (พื้นฐานวิชาชีพ) (4)
รวม		18	หน่วยกิต

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)	หมวดวิชา
1500002	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในสังคม 2	3(3-0-6)	วิชาเสริม (ไม่นับหน่วยกิต)
2000202	สีสันแห่งชีวิต	3(3-0-6)	ศึกษาทั่วไป (3)
4000201	เทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรม	3(3-0-6)	ศึกษาทั่วไป (4)
4021120	เคมีพื้นฐานสำหรับสาธารณสุขศาสตร์	3(2-2-5)	เฉพาะ (พื้นฐานวิชาชีพ) (5)
4031109	ชีววิทยาพื้นฐานสำหรับสาธารณสุขศาสตร์	3(2-2-5)	เฉพาะ (พื้นฐานวิชาชีพ) (6)
4071103	โภชนศาสตร์สาธารณสุข	3(2-2-5)	เฉพาะ (พื้นฐานวิชาชีพ) (7)
4071104	กายวิภาคศาสตร์	3(2-2-5)	เฉพาะ (พื้นฐานวิชาชีพ) (8)
รวม		18	หน่วยกิต

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)	หมวดวิชา
1500201	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารข้ามวัฒนธรรม	3(3-0-6)	ศึกษาทั่วไป (5)
2000203	การบริหารจัดการในศตวรรษที่ 21	3(3-0-6)	ศึกษาทั่วไป (6)
4072105	สรีรวิทยา	3(2-2-5)	เฉพาะ (พื้นฐานวิชาชีพ) (9)
4192105	จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยาพื้นฐาน	3(2-2-5)	เฉพาะ (พื้นฐานวิชาชีพ) (10)
4072201	สุขศึกษาและพฤติกรรมศาสตร์	3(2-2-5)	เฉพาะ (วิชาชีพเฉพาะ) (1)
4072401	การบริการสุขภาพปฐมภูมิ	3(2-2-5)	เฉพาะ (วิชาชีพเฉพาะ) (2)
รวม		18	หน่วยกิต

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)	หมวดวิชา
1500202	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในบริบทสากล	3(3-0-6)	ศึกษาทั่วไป (7)
XXXXXXX	รายวิชาศึกษาทั่วไปเลือก	3(3-0-6)	ศึกษาทั่วไป (8)
4072202	สุขภาพจิตชุมชน	3(2-2-5)	เฉพาะ (วิชาชีพเฉพาะ) (3)
4072402	การใช้ยาในงานสาธารณสุข	3(2-2-5)	เฉพาะ (วิชาชีพเฉพาะ) (4)
4072501	อาชีวอนามัยและความปลอดภัยพื้นฐาน	3(2-2-5)	เฉพาะ (วิชาชีพเฉพาะ) (5)
4072502	เวชกิจฉุกเฉินและการจัดการภัยพิบัติทางสาธารณสุข	3(2-2-5)	เฉพาะ (วิชาชีพเฉพาะ) (6)
รวม		18	หน่วยกิต

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)	หมวดวิชา
1500203	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ	3(3-0-6)	ศึกษาทั่วไป (9)
4033703	ชีวสถิติในงานสาธารณสุข	3(2-2-5)	เฉพาะ (วิชาชีพเฉพาะ) (7)
4073203	ทันตสาธารณสุข	3(2-2-5)	เฉพาะ (วิชาชีพเฉพาะ) (8)
4073301	วิทยาการระบาดและการควบคุมโรค	3(2-2-5)	เฉพาะ (วิชาชีพเฉพาะ) (9)
4073403	อนามัยครอบครัวและการอนามัยเจริญพันธุ์	3(2-2-5)	เฉพาะ (วิชาชีพเฉพาะ) (10)
4073503	อนามัยสิ่งแวดล้อม	4(2-4-6)	เฉพาะ (วิชาชีพเฉพาะ) (11)
รวม		19	หน่วยกิต

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)	หมวดวิชา
4073204	ปัญหาพิเศษและนวัตกรรมในงานสาธารณสุข	3(2-2-5)	เฉพาะ (วิชาชีพเฉพาะ) (12)
4073302	การวิจัยทางสาธารณสุข	3(2-2-5)	เฉพาะ (วิชาชีพเฉพาะ) (13)
4073404	การประเมินภาวะสุขภาพและการบำบัดโรคเบื้องต้น	4(2-4-6)	เฉพาะ (วิชาชีพเฉพาะ) (14)
4073601	การบริหารงานสาธารณสุข	3(2-2-5)	เฉพาะ (วิชาชีพเฉพาะ) (15)
4073602	การจัดการระบบสุขภาพในชุมชน	3(2-2-5)	เฉพาะ (วิชาชีพเฉพาะ) (16)
4073603	คอมพิวเตอร์และสารสนเทศทางสาธารณสุข	3(2-2-5)	เฉพาะ (วิชาชีพเฉพาะ) (17)
รวม		19	หน่วยกิต

ภาคฤดูร้อน

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ชม.)	หมวดวิชา
4073701	การฝึกปฏิบัติงานบริการสุขภาพปฐมภูมิ	4(360)	เฉพาะ (วิชาชีพเฉพาะ) (18)
รวม		4	หน่วยกิต

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)	หมวดวิชา
1500204	การสื่อสารอย่างผู้นำ	3(3-0-6)	ศึกษาทั่วไป (10)
4074205	อนามัยชุมชน	4(2-4-6)	เฉพาะ (วิชาชีพเฉพาะ) (19)
4074303	สัมมนางานสาธารณสุข	3(2-2-5)	เฉพาะ (วิชาชีพเฉพาะ) (20)
4074604	จรรยาบรรณวิชาชีพและกฎหมายสาธารณสุข	3(2-2-5)	เฉพาะ (วิชาชีพเฉพาะ) (21)
XXXXXXX	รายวิชาวิชาเลือกเสรี	3(X-X-X)	เลือกเสรี (1)
XXXXXXX	รายวิชาวิชาเลือกเสรี	3(X-X-X)	เลือกเสรี (2)
รวม		19	หน่วยกิต

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ชม.)	หมวดวิชา
4074702	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพสาธารณสุขศาสตร์	6(540)	เฉพาะ (วิชาชีพเฉพาะ) (22)
รวม		6	หน่วยกิต

สรุป จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า	139	หน่วยกิต
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า	30	หน่วยกิต
2. หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า	103	หน่วยกิต
3. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

1.1 กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
1500201	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารข้ามวัฒนธรรม	3(3-0-6)

English for Intercultural Communication

การฟังข้อมูลที่เป็นจริงในหัวข้อที่เกี่ยวกับวัฒนธรรมที่ต่างกัน การพูดเกี่ยวกับอัตลักษณ์ของบุคคล ภูมิศาสตร์ท้องถิ่น สภาพอากาศ การจ้างงาน อาหาร เทศกาล และการท่องเที่ยวต่างวัฒนธรรมและประเทศ และการอ่านบทอ่านเกี่ยวกับประเด็นทางวัฒนธรรม การเขียนบทวิจารณ์และการแสดงความคิดเห็น และการใช้หลักไวยากรณ์ในระดับ CEFR B1 ช่วงต้น

Listening to factual information about different cultural topics; talking about personal identification, local geography, weather, employment, food, festivals, and travel in different cultures and countries; reading texts related to cultural issues; writing reviews and giving opinions; and using grammar at lower B1 CEFR level

1500202	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในบริบทสากล	3(3-0-6)
---------	--------------------------------------	----------

English for International Communication

การฟังเรื่องเล่าขนาดสั้นและการพูดระดับมาตรฐานที่ชัดเจน การพูดเกี่ยวกับความบันเทิง สุขภาพ ศาสนา ภูมิภาค รายได้และการบริการ การอ่านบทอ่านที่เป็นเรื่องจริง จดหมายโต้ตอบระดับทางการและข้อความออนไลน์ การเขียนความเรียงอย่างง่ายเกี่ยวกับประเด็นระดับชาติและระดับสากล และการใช้หลักไวยากรณ์ในระดับ CEFR B1 ช่วงท้าย

Listening to short narratives and clear standard speeches; talking about entertainment, health, religions, regions, income and services; reading related factual texts, formal correspondences and online information; writing simple essays on national and global issues; and using grammar at upper B1 CEFR level

1500203	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ	3(3-0-6)
---------	---	----------

English for Effective Communication

การฟังการพูดที่มีความซับซ้อน การถ่ายทอดสด การอภิปรายเฉพาะทางในที่ทำงาน การพูดเกี่ยวกับสถานการณ์ในที่ทำงานเกี่ยวกับรูปแบบชีวิตของแต่ละบุคคล ความสนใจ เอกสาร การนำเสนอ การประชุม และสถานการณ์เฉพาะ การอ่านข่าว บทความ และรายงานในหัวข้อเกี่ยวกับวิชาชีพ การเขียนเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการทำงาน และการใช้หลักไวยากรณ์ในระดับ CEFR B2

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา

น(ท-ป-ค)

Listening to complex speeches, broadcasts, technical discussions in the workplace; talking about workplace situations related to personal lifestyles, interests, documents, presentations, meetings and specific events; reading different news, articles, and reports on a wide range of professional topics; writing work-related documents; and using grammar at B2 CEFR level

1500204 การสื่อสารอย่างผู้นำ

3(3-0-6)

Leadership Communication

การพัฒนาทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร หลักการและแนวคิดของการสื่อสาร กลวิธีในการนำเสนอผลงานด้วยวาจา ลายลักษณ์อักษร และสื่อประสมได้อย่างมีประสิทธิภาพ มารยาทและบุคลิกภาพในการสื่อสาร

Development of listening, speaking, reading and writing Thai language for communication; principles and concepts of communication; tactics of presentation by using speech, composition and multimedia effectively; manners and personalities for communication

วิชาเสริม (ไม่นับหน่วยกิต)

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา

น(ท-ป-ค)

1500001 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในสังคม 1

3(3-0-6)

English for Social Communication 1

การฟังวลีและสำนวนอย่างง่ายที่มีการพูดชัดเจนและช้า การพูดเกี่ยวกับข้อมูลส่วนตัวและครอบครัว การซื้อของ การใช้ชีวิตประจำวัน อาชีพ บ้านและที่อยู่อาศัย การท่องเที่ยว การอ่านบทอ่านขนาดสั้นและง่ายที่ใช้วลีที่พบบ่อย การเขียนประโยคขนาดสั้นโดยใช้คำเชื่อมประโยคอย่างง่าย และการใช้หลักไวยากรณ์ในระดับ CEFR A2 ช่วงต้น

Listening to simple phrases and expressions with clear and slow speeches; talking about personal and family information, shopping, daily life, jobs, house and home, travel; reading simple short texts with some common phrases; writing short sentences with simple connectors; and using grammar at lower A2 CEFR level

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
1500001	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในสังคม 1	3(3-0-6)

English for Social Communication 1

การฟังและสนทนาอย่างง่ายที่มีการพูดชัดเจนและช้า การพูดเกี่ยวกับข้อมูลส่วนตัวและครอบครัว การซื้อของ การใช้ชีวิตประจำวัน อาชีพ บ้านและที่อยู่อาศัย การท่องเที่ยว การอ่านบทอ่าน ขนาดสั้นและง่ายที่หัวใจที่พบบ่อย การเขียนประโยคขนาดสั้นโดยใช้คำเชื่อมประโยคอย่างง่าย และการใช้หลักไวยากรณ์ในระดับ CEFR A2 ช่วงต้น

Listening to simple short messages and concrete conversations; talking about free time activities, entertainment, health, religions, regions, food and drink, income and services; reading short simple texts on familiar matters containing common vocabulary; writing longer sentences with simple connectors; and using grammar at upper A2 CEFR level

1.2 กลุ่มสังคมศาสตร์

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
2000201	ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	3(3-0-6)

Philosophy of Sufficiency Economy

แนวคิดและหลักการทรงงาน หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและแนวคิดการพัฒนาแบบยั่งยืน กรณีศึกษาโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริการประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิต ความเชื่อมโยงของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการพัฒนาท้องถิ่น และประยุกต์องค์ความรู้สู่ชุมชนเป้าหมาย

Concept and the King' work principle, principle of Sufficiency Economy Philosophy and sustainable development concept, case study on royal initiative project, application to life, connection of Sufficiency Economy Philosophy to local development, and application of knowledge to targeted community

2000202	สืสันแห่งชีวิต	3(3-0-6)
---------	----------------	----------

Life Style

บูรณาการศาสตร์ด้านมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต การใช้ชีวิต และการส่งเสริมอาชีพในยุคแห่งการเปลี่ยนแปลง

Integration of humanities, social sciences, science, and technology for lifelong learning development, living and career extension in changing world

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
2000203	การบริหารจัดการในศตวรรษที่ 21	3(3-0-6)

Management in 21st Century

แนวความคิดการบริหารจัดการในศตวรรษที่ 21 การเป็นผู้ประกอบการ การใช้ประโยชน์สารสนเทศ การเงินและการลงทุน การบริหารความเสี่ยง การตลาดออนไลน์ จริยธรรมผู้ประกอบการ และกรณีศึกษา

Concepts in 21st Century management, entrepreneurship, information utilization, finance and investment, risk management, online marketing, business ethics, and case study

1.3 กลุ่มมนุษยศาสตร์

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
2500201	จิตวิญญาณราชภัฏนครปฐม	3(3-0-6)

NPRU Spirit

พัฒนาการของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม อัตลักษณ์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ความเป็นพลเมืองตามระบอบประชาธิปไตย บทบาท สิทธิ และหน้าที่ตามกฎหมาย สถาบันหลักของชาติ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โครงการพระราชดำริ จิตอาสาและการทำงานอาสาสมัคร และการประยุกต์องค์ความรู้สู่ชุมชนเป้าหมาย

Development of Nakhon Pathom Rajabhat University, identity for local development, democratic citizenship; legal roles, rights, and duties; main national institutions; Philosophy of Sufficiency Economy, royal initiative projects, volunteerism and volunteer work, and application of knowledge to target community

1.4 กลุ่มวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
4000201	เทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรม	3(3-0-6)

Digital Technology and Innovation

เทคโนโลยีดิจิทัลในศตวรรษที่ 21 ความเป็นพลเมืองดิจิทัล เทคนิคในการสืบค้นข้อมูลและการอ้างอิง การใช้สื่อสังคมออนไลน์อย่างสร้างสรรค์ ความปลอดภัยในการใช้ดิจิทัล การใช้แอปพลิเคชันสำหรับคนรุ่นใหม่ในการเรียนรู้ตลอดชีวิต ความคิดสร้างสรรค์และการออกแบบนวัตกรรม

Digital technology in the 21st century, digital citizenship, techniques for searching information and references, creative use of social media, digital security, using application for new generation for lifelong learning, creativity and innovative design

1.5 รายวิชาเลือก

1.5.1 กลุ่มภาษาและการสื่อสาร

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
1500101	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ	3(3-0-6)

Thai for Effective Communication

การใช้ภาษาไทยในการสื่อสารอย่างเหมาะสมตามสถานการณ์ การสรุปประเด็นหลักจากการสื่อสารอย่างมีวิจารณ์ญาณ การสื่อสารเชิงบวก วัจนและอวัจนภาษา การออกเสียงตามอักขรวิธี การอ่านจับใจความ หลักการเขียน และมารยาทในการสื่อสาร

Use of Thai language for appropriate communication in situations, summarizing main points from critical communication, positive communication, verbal and non-verbal language, pronunciation in accordance with orthography, reading for main ideas, principles of writing, and manners in communication

1500102	ทักษะการฟังและการพูดภาษาอังกฤษ	3(3-0-6)
---------	--------------------------------	----------

English Listening and Speaking Skills

ทักษะด้านการฟังและพูดภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน การฝึกออกเสียงภาษาอังกฤษ และการฝึกสนทนาภาษาอังกฤษเพื่อสร้างความมั่นใจในการสื่อสาร

English listening and speaking skills in everyday communication; practice of English pronunciation, and conversation practice to enhance confidence in communication

1500103	การใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	3(3-0-6)
---------	---------------------------------	----------

English Usage for Communication

การพัฒนาทักษะการฟัง การพูด การอ่าน การเขียนภาษาอังกฤษที่จำเป็นต่อการสื่อสาร ทักษะการฟังและสนทนาในชีวิตประจำวัน การฟังและการบันทึกคำบรรยายโดยใช้ภาษามาตรฐาน การสนทนาหัวข้อที่คุ้นเคยและสนใจ การให้คำแนะนำ การสนทนาในเหตุการณ์เฉพาะหน้า การแสดงความรู้สึก การเล่าประสบการณ์ของตนเอง การกล่าวร้องทุกข์ การโต้แย้งและให้เหตุผล การสรุปใจความสำคัญจากการอ่าน การจับประเด็นและระบุข้อมูลจากสิ่งที่อ่าน การนำเสนอผลงาน การเขียนรายงานในหัวข้อที่คุ้นเคย ประสบการณ์ เหตุการณ์ ความคิด ความฝัน และการเขียนจดหมายตามรูปแบบมาตรฐาน

Development of listening, speaking, reading and writing skills necessary for communication, skills in listening and daily life conversation, listening and recording lecture using standard language, conversing on familiar and interesting topic, making suggestion, conversing in unexpected incident, expressing feeling, talking about personal experience, making complaint, arguing and reasoning, summarizing important issue, and identifying main

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา

น(ท-ป-ค)

idea and detail from reading text, presentation, writing report of familiar topic, experience, event, idea and dream, and writing letter with standard pattern

1500104 ภาษาอังกฤษเพื่อการประกอบอาชีพ

3(3-0-6)

English for Professional Purposes

ทักษะการฟังประกาศ รายงานข่าว และการสัมภาษณ์ การพูดแสดงความคิดเห็นเชิงเทคนิคในเรื่องที่มีความเชี่ยวชาญ การโต้ตอบอย่างคล่องแคล่วและเป็นธรรมชาติกับผู้ที่เป็นเจ้าของภาษา การใช้ถ้อยคำและการให้รายละเอียดที่ชัดเจนในหัวข้อที่หลากหลาย การเข้าใจจุดประสงค์ของประเด็นที่มีความซับซ้อน การอธิบายมุมมองเกี่ยวกับปัญหา การอ่านที่ซับซ้อนและระบุจุดประสงค์ของเนื้อหาที่อ่าน การเขียนระดับอนุเฉท การบันทึกรายงานแบบสั้น และการเขียนสนับสนุนและโต้แย้ง

Skill in listening to announcement, report and interview; technically expressing opinion on area of expertise, fluent and natural interaction with English native speaker, using clear expression and giving detail in various topics, understanding purpose of complicate issue, explaining perspective of problem, reading complicate text and identifying purpose, writing at paragraph level, writing short report, and writing pros and cons essay

1500205 การพัฒนาบุคลิกภาพและศิลปะการพูดให้สัมฤทธิ์ผล

3(3-0-6)

Development of Personality and Art of Effective Speech

การพัฒนาบุคลิกภาพ กิริยาท่าทาง การแต่งกาย และมารยาททางสังคม จิตวิทยาในการสื่อสาร การใช้ภาษาพูดและภาษากาย การอธิบายและให้เหตุผล แสดงความคิดเห็น เจรจา และชักชวนโน้มน้าวจิตใจผู้อื่นได้ การนำเสนองานและการใช้เทคโนโลยีเพื่อการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม

Development of personality, manner, attire and social etiquette; communication psychology, verbal and non-verbal language; explaining and giving reasons, giving opinions, negotiation, and persuasion; appropriate presentation and application of technology for communication

1500206 ภาษาอังกฤษในชั้นเรียน

3(3-0-6)

English Classroom Language

ภาษาอังกฤษในการจัดการชั้นเรียน คำสั่งในชั้นเรียนภาษาอังกฤษ การขอร้องและการออกคำสั่งให้ผู้เรียนปฏิบัติตามกิจกรรม และภาษาอังกฤษในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามสาขาวิชา

English for classroom management; English classroom instructions; requesting and asking students to do or complete tasks; and English for managing learning activities in specific fields

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
1500207	ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ Academic English	3(3-0-6)
ภาษาอังกฤษเพื่อจุดประสงค์ทางวิชาการ ทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน และการคิด การอ่าน บทอ่านเชิงวิชาการ การสรุปสาระสำคัญ การแสดงความคิดเห็น การเขียนย่อหน้า การใช้ข้อมูลอ้างอิง การฟัง การบรรยาย การนำเสนองาน การตอบข้อซักถาม และการพูดเพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็น		
English for academic purposes; listening, speaking, reading, writing and thinking skills; reading academic texts, summarizing main ideas, expressing opinions, writing paragraphs, using of references and citations, listening to lectures, giving presentations, asking and responding to questions, and exchanging ideas		
1500208	ภาษาอังกฤษเพื่อการสมัครงาน English for Job Application	3(3-0-6)
ความรู้และทักษะด้านภาษาอังกฤษเพื่อการสมัครงาน การกรอกใบสมัครงาน การเขียน ประวัติย่อ จดหมายสมัครงาน รูปแบบและเนื้อหาของการสัมภาษณ์งาน		
English knowledge and skills for job application; filling in job application forms; writing resumes, letter of job application; forms and patterns of job interviews		
1500209	การนำเสนองานด้วยวาจาภาษาอังกฤษ Oral Presentation in English	3(3-0-6)
ทักษะด้านการพูดภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนองาน ภาษาอังกฤษสำหรับการนำเสนอ งานขั้นตอนในการนำเสนอ และทักษะการนำเสนอที่มีประสิทธิภาพ		
English skills for oral presentation; English language for oral presentation; steps for presentation; and effective presentation skills		
1500210	ภาษาอังกฤษเพื่อการเตรียมสอบ English for Test Preparation	3(3-0-6)
การพัฒนาทักษะทางด้านการฟัง การอ่าน การเขียน และคำศัพท์สำนวนภาษาอังกฤษอย่าง เข้มข้น เพื่อเตรียมความพร้อมของนักศึกษาที่ไม่ใช่เจ้าของภาษาในการสอบ TOEFL/ITP		
Development of intensive listening, reading, writing, vocabulary and expressions for preparation of non-native English students for taking TOEFL/ITP		
1500211	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร Chinese for Communication	3(3-0-6)
ทักษะการใช้ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน การทักทายและการลา การแนะนำ ตนเองและผู้อื่น การกล่าวคำขอบคุณและขอโทษ การสั่งอาหารและเครื่องดื่ม และการซื้อสินค้า		

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา

น(ท-ป-ค)

Chinese for everyday communication; greetings and saying goodbye, introducing oneself and others, making apologies and thanks, ordering food and drink, and shopping

1500212 การสนทนาภาษาจีนเพื่อการทำงาน

3(3-0-6)

Chinese Conversation at Work

ทักษะการฟังและพูดภาษาจีนในการทำงาน การขอข้อมูล การสนทนาทางโทรศัพท์ การนัดหมาย การรับฝากข้อความ การสัมภาษณ์งาน และการเขียนจดหมายสมัครงานและประวัติย่อ

Listening and speaking skills in Chinese at work; asking for information, making phone conversation, making appointments, taking and leaving messages, job interviewing, and writing job application forms and resumes

1500213 ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น

3(3-0-6)

Basic Japanese

อักษรและระบบเสียงในภาษาญี่ปุ่น คำศัพท์และอักษรคันจิพื้นฐาน โครงสร้างประโยคขั้นพื้นฐาน และการสื่อสารภาษาญี่ปุ่นในชีวิตประจำวัน

Japanese alphabets and sound system, basic vocabulary and Kanji, basic sentence patterns, and Japanese communication in daily life

1500214 ภาษาเขมรเบื้องต้น

3(3-0-6)

Basic Khmer

ภาษาเขมรเบื้องต้น ตัวอักษร พยัญชนะ สระ และวรรณยุกต์ รูปประโยคพื้นฐาน การทักทาย และการสนทนาในชีวิตประจำวัน การพูดเกี่ยวกับตัวเอง เพื่อน ครอบครัว กิจกรรมในชีวิตประจำวัน การบอกเวลา คำศัพท์ในบริบท คำศัพท์เกี่ยวกับอาชีพ สี ตัวเลข และเสื้อผ้า

Introduction to Khmer language; alphabets, consonants, vowels, and tones; basic sentence patterns; greetings and daily conversation; talking about oneself, friends, family, daily activities; telling time; vocabulary in contexts; vocabulary of jobs, colors, numbers, and clothes

1500215 ภาษาอินโดนีเซียเบื้องต้น

3(3-0-6)

Basic Indonesian

ภาษาอินโดนีเซียเบื้องต้น รูปประโยคพื้นฐาน การทักทายและการสนทนาในชีวิตประจำวัน การพูดเกี่ยวกับตัวเอง เพื่อน ครอบครัว กิจกรรมในชีวิตประจำวัน การบอกเวลา คำศัพท์ในบริบท คำศัพท์เกี่ยวกับอาชีพ สี ตัวเลข และเสื้อผ้า

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา

น(ท-ป-ค)

Introduction to Indonesian language; basic sentence patterns; greetings and daily conversation; talking about oneself, friends, family, daily activities; telling time; vocabularies in contexts; vocabularies of jobs, colors, numbers, and clothes

1500216 ภาษาพม่าเบื้องต้น

3(3-0-6)

Basic Burmese

ภาษาพม่าเบื้องต้น ตัวอักษร พยัญชนะ สระ และวรรณยุกต์ รูปประโยคพื้นฐาน การทักทาย และการสนทนาในชีวิตประจำวัน การพูดเกี่ยวกับตัวเอง เพื่อน ครอบครัว กิจกรรมในชีวิตประจำวัน การบอกเวลา คำศัพท์ในบริบท คำศัพท์เกี่ยวกับอาชีพ สี ตัวเลข และเสื้อผ้า

Introduction to Burmese language; alphabets, consonants, vowels, and tones; basic sentence patterns; greetings and daily conversation; talking about oneself, friends, family, daily activities; telling time; vocabulary in contexts; vocabulary of jobs, colors, numbers, and clothes

1500217 ภาษาเวียดนามเบื้องต้น

3(3-0-6)

Basic Vietnamese

ภาษาเวียดนามเบื้องต้น ตัวอักษร พยัญชนะ สระ และวรรณยุกต์ รูปประโยคพื้นฐาน การทักทายและการสนทนาในชีวิตประจำวัน การพูดเกี่ยวกับตัวเอง เพื่อน ครอบครัว กิจกรรมในชีวิตประจำวัน การบอกเวลา คำศัพท์ในบริบท คำศัพท์เกี่ยวกับอาชีพ สี ตัวเลข และเสื้อผ้า

Introduction to Vietnamese language; alphabets, consonants, vowels, and tones; basic sentence patterns; greetings and daily conversation; talking about oneself, friends, family, daily activities; telling time; vocabulary in contexts; vocabulary of jobs, colors, numbers, and clothes

1.5.2 กลุ่มสังคมศาสตร์

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา

น(ท-ป-ค)

2000101 พลเมืองที่เข้มแข็ง

3(3-0-6)

Active Citizen

การออกแบบและจัดทำโครงการเพื่อส่งเสริมการเป็นพลเมืองดี การเคารพศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ สิทธิและเสรีภาพ การยอมรับความแตกต่างของบุคคล ความเสมอภาคและความเท่าเทียม การอยู่ร่วมกันในสังคมไทยและประชาคมโลกอย่างสันติตามหลักขั้นดีธรรม การปฏิบัติตามกฎหมาย กติกาของสังคม และกฎหมาย ความรู้เกี่ยวกับรูปแบบการปกครอง อุดมการณ์ และวิถีชีวิตประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ปฏิบัติหน้าที่ของพลเมืองไทยในระบอบประชาธิปไตย การเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง และการมีจิตสาธารณะ

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา

น(ท-ป-ค)

Designing and conducting a project that enhances active citizenship, respecting human dignity, rights and freedom; accepting individual differences, equality and equity; peaceful and harmonious living in Thai and global societies in accordance with principle of tolerance; obeying social rules and laws; knowledge of government form; ideology and way of life under democracy with the King as Head of State; performing Thai citizen duty in democracy; being active citizen, and having public mind

2000204 พลวัตสังคมไทยและสังคมโลก

3(3-0-6)

Dynamic of Thai and Global Societies

ประวัติศาสตร์และการเปลี่ยนแปลงทางสังคม วัฒนธรรม การเมือง เศรษฐกิจ และสิ่งแวดล้อมของสังคมไทยและสังคมโลก บุคลากรบริบทต่าง ๆ เพื่อปรับตัวให้เท่าทันกระแสการเปลี่ยนแปลง ความรู้รักสามัคคี ตระหนัก เห็นคุณค่า ภาคภูมิใจในความเป็นไทยและท้องถิ่น ประยุกต์องค์ความรู้สู่ชุมชนเป้าหมาย

History and change of social, culture, politics, economy and environment in Thai and Global societies; integrating various contexts for adjustment to changing trend; unity, awareness, appreciation, proud to be Thai and locality; application of knowledge to target community

2000205 วัยใส ใจสะอาด

3(3-0-6)

Good Heart Youngster

การแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม ความสะอาดและความไม่ทนต่อการทุจริต รู้หน้าที่ของพลเมืองและรับผิดชอบต่อสังคมในการต่อต้านการทุจริต จัดพอเพียงต่อการทุจริต การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่มุ่งให้เกิดความรู้ความเข้าใจ ทักษะ เจตคติ ด้านการป้องกันการทุจริต

Distinguishing between personal benefit and public interest, shame and intolerance to corruption, citizen duty and social responsibility in anti-corruption, sufficiency mind against corruption, organizing learning activities that focus on knowledge, understanding, skills, and attitudes towards corruption prevention

2000206 สิ่งแวดล้อมกับการดำเนินชีวิต

3(3-0-6)

Environment and Living

ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ระบบนิเวศ ความหลากหลายทางชีวภาพและความมั่นคงทางอาหาร ปัญหาและผลกระทบการเปลี่ยนแปลงทรัพยากรธรรมชาติ ภัยธรรมชาติและวิกฤตการณ์ทางสิ่งแวดล้อม จิตสำนึกและจริยธรรมทางสิ่งแวดล้อม ประยุกต์ความรู้โดยกระบวนการพัฒนามนุษย์เพื่อการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา

น(ท-ป-ค)

Natural resources and environment, ecosystem, biodiversity and food security; problems and effects of natural resource change, natural disaster and environmental crisis, environmental consciousness and ethics; application of knowledge by human development process for resource and environmental management for local sustainable development

2000207 วิถีชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง

3(3-0-6)

Sufficiency Economy Ways of Life

ความหมาย ลักษณะ ความสำคัญ แนวคิด ทฤษฎีและหลักการของเศรษฐกิจพอเพียง การพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศไทยในอดีตและปัจจุบัน การนำองค์ความรู้ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวันของตนเองและชุมชน และการประยุกต์องค์ความรู้สู่ชุมชนเป้าหมาย

Definitions, characteristics, importance, concepts, theories and principles of sufficiency economy; economic development of Thailand in the past and present; application of knowledge based on principles of sufficient economy to benefit daily lives of oneself and community; and application of knowledge to target community

2000208 เศรษฐกิจสร้างสรรค์

3(3-0-6)

Creative Economy

แนวคิดการขับเคลื่อนเศรษฐกิจบนพื้นฐานของการใช้องค์ความรู้ด้านการศึกษา การสร้างมูลค่าเพิ่มจากสินค้าหรือการบริการ การสร้างสรรค์ผลงานโดยใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมสมัยใหม่ การใช้ทรัพย์สินทางปัญญาที่เชื่อมโยงกับรากฐานทางวัฒนธรรม และการประยุกต์องค์ความรู้สู่ชุมชนเป้าหมาย

Concepts of economic driving based on use of educational knowledge, creating added value from products or services, creatively using modern technology and innovation, use of intellectual property linked to cultural foundation, and application of knowledge to target community

2000209 กฎหมายในชีวิตประจำวัน

3(3-0-6)

Law in Daily Life

ประวัติความเป็นมา ความหมาย ความสำคัญ ที่มาและประเภทของกฎหมายไทย ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายทั่วไป หลักกฎหมายรัฐธรรมนูญเบื้องต้น หลักสิทธิและเสรีภาพขั้นพื้นฐานตามกฎหมายรัฐธรรมนูญ หลักกฎหมายมหาชนและกฎหมายเอกชน ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ และกฎหมายอาญา

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา

น(ท-ป-ค)

History, definitions, significance, sources, and types of Thai law; basic knowledge of general laws, basic principles of constitutional law, fundamental rights and freedom based on constitutional law, public and private laws; basic knowledge of civil and commercial laws, and criminal laws

2000210 ท้องถิ่นศึกษากับภูมิปัญญาไทยในการพัฒนาท้องถิ่น

3(3-0-6)

Local Study and Thai Wisdom in Local Development

ประวัติความเป็นมา ลักษณะทางภูมิประเทศ สังคม เศรษฐกิจ การเมือง การปกครอง ศิลปวัฒนธรรมของประเทศไทย ความหมายและความสำคัญของภูมิปัญญาไทย การพัฒนาท้องถิ่นโดยยึดหลักการ แนวคิดและแนวปฏิบัติของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง การประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงกับการแก้ไขปัญหาเศรษฐกิจและสังคมของไทย และกรณีตัวอย่างเศรษฐกิจพอเพียงที่ประสบความสำเร็จ

History, topography, society, economy, politics, government, art and culture of Thailand; definitions and importance of Thai wisdom; local development based on principles, concepts, and practices of sufficiency economy philosophy; application of sufficiency economy philosophy to solve economic and social problems of Thailand, and case studies of successful sufficiency economy

1.5.3 กลุ่มมนุษยศาสตร์

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา

น(ท-ป-ค)

2500101 ความซาบซึ้งในสุนทรียะ

3(3-0-6)

Aesthetic Appreciation

ความหมาย ประเภท และความสำคัญของสุนทรียะด้านทัศนศิลป์ นาฏศิลป์และดุริยางคศิลป์ และวรรณศิลป์ ประวัติศาสตร์ศิลป์ การเสริมสร้างการรับรู้และความซาบซึ้งของสุนทรียะด้านการขับร้องและการเล่นดนตรี รำวงมาตรฐาน สถาปัตยกรรมและศิลปะ

Definitions, types and importance of aesthetic in visual arts, dance, music and literature; art history, enhancement of perception and aesthetic appreciation in singing and music performance, Thai folk dance, architecture and arts

2500202 ความสุขของชีวิต

3(3-0-6)

Happiness of Life

การเข้าใจ การซาบซึ้งและการแสวงหาความสุขด้วยสุนทรียศาสตร์ การพัฒนาความสุขของชีวิตให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งกาย จิต และสังคม

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา

น(ท-ป-ค)

Understanding, appreciation and pursuit of happiness through aesthetics; development of happiness of life to be complete human beings in body, mind, and social

2500203 มนุษย์กับการพัฒนาจิตใจ

3(3-0-6)

Human and Mental Development

การพัฒนาทางด้านจิตใจให้เข้มแข็ง มั่นคง ดั่งงาม มีความสุข การพัฒนาทางด้านปัญญา หลักจริยธรรมเพื่อการดำเนินชีวิตอย่างมีความสุข ทักษะการดำเนินชีวิตในศตวรรษที่ 21 และทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต

Development of mind to be strong, stable, virtuous, and happy; intellectual development, ethical principles for happy life, life skills in 21st century, and lifelong learning skills

2500204 ศาสตร์และศิลป์ในการดำเนินชีวิต

3(3-0-6)

Science and Art of Living

แนวทางในการดำเนินชีวิตและการทำงานตามแนวปรัชญาและจิตวิทยา คุณธรรม จริยธรรม การดำเนินชีวิตที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านความซื่อสัตย์ ความรับผิดชอบต่อสังคม การเคารพผู้อื่น ความอดทน การยอมรับความแตกต่าง ความมีวินัยในตนเอง ความเคารพในหลักประชาธิปไตย จิตอาสา และการอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

Guidelines for living and working according to philosophy and psychology, morality, ethics; living with desirable characteristics in terms of honesty, social responsibility, respect for others, patience, acceptance of differences, self-discipline, respect for democratic principles, volunteerism, and living happily with others

2500205 จิตวิทยาในชีวิตประจำวัน

3(3-0-6)

Psychology in Daily Life

ความหมายและความสำคัญของจิตวิทยาต่อการดำเนินชีวิต องค์ประกอบและปัจจัยของพฤติกรรมมนุษย์ ธรรมชาติพัฒนาการของมนุษย์ การรู้จักตนเองและผู้อื่น การปรับตัวที่มีประสิทธิภาพ การพัฒนาดน มนุษย์สัมพันธ์ การทำงานเป็นทีม และการประยุกต์จิตวิทยาเพื่อการดำเนินชีวิตอย่างมีความสุข

Definitions and importance of psychology for life, components and factors of human behaviors, nature of human development, understanding self and others, effective adjustment, self-development, human relations, teamwork, and application of psychology for happy life

1.5.4 กลุ่มวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
4000101	การสร้างเสริมและดูแลสุขภาวะ Well-being Promotion and Care	3(3-0-6)
ความหมายและความสำคัญของสุขภาวะ ความสัมพันธ์ระหว่างสุขภาพกาย ใจ และ สิ่งแวดล้อม การดูแลสุขภาพกาย การออกกำลังกาย กีฬาและนันทนาการ หลักการป้องกันปัญหาและการ ดูแลสุขภาวะเบื้องต้น		
Definitions and importance of well-being; relation between body, mind, and environment; physical healthcare, exercise, sport and recreation, basic principles of well- being problem prevention and care		
4000102	ทักษะในศตวรรษที่ 21 เพื่อชีวิตและอาชีพ 21 st Century Skills for Living and Occupations	3(3-0-6)
ทักษะในศตวรรษที่ 21 ที่สำคัญ ความรู้และความสามารถด้านดิจิทัลร่วมสมัย การประยุกต์ใช้ใน การดำเนินชีวิตและการประกอบอาชีพ และกรณีศึกษา		
Important 21 st century skills, contemporary digital literacy, application for life and career, and case study		
4000103	การคิดเชิงเหตุผล Logical Thinking	3(3-0-6)
ความหมาย แนวคิด ความสำคัญ องค์ประกอบ และกระบวนการการคิดเชิงเหตุผล การ พัฒนาและการประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน และกรณีศึกษา		
Definitions, concepts, importance, components and process of logical thinking; development and application of logical thinking for daily life, and case study		
4000202	การสร้างสรรค์นวัตกรรม Innovation Creativity	3(3-0-6)
ความหมาย ความสำคัญ หลักการ ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับนวัตกรรม การคิดสร้างสรรค์ หลักการออกแบบนวัตกรรม การวิเคราะห์ปัญหา ออกแบบ สร้างแบบจำลอง และประเมินนวัตกรรม และ ฝึกปฏิบัติ		
Definitions, importance, principles, and theories related to innovation; creative thinking, principles of innovation designs; analyzing problem, designing, modelling, and evaluating innovation; and practice		

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
4000203	ฟิต ฟอว์ เฟิร์ม Fit for Firm	3(3-0-6)
ความรู้และความเข้าใจในการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพและนันทนาการ การป้องกันและการปฐมพยาบาล การส่งเสริมโภชนาการ การพัฒนาให้เป็นผู้มีสุขภาพและบุคลิกที่ดี การมีน้ำใจนักกีฬา การเคารพกติกาในการเล่นกีฬาและมารยาทในการชมกีฬา Knowledge and understanding of exercise for health and recreation, prevention and first aid, nutrition promotion, developing to be healthy and good personality person, sportmanship, courtesy to playing and watching sports		
4000204	มนุษย์กับการใช้เหตุผล Human and Reasoning	3(3-0-6)
ทักษะการคิดวิเคราะห์และการใช้เหตุผล หลักการและกระบวนการคิดของมนุษย์ การวิเคราะห์ข้อมูลข่าวสารโดยการใช้หลักตรรกศาสตร์ การใช้เหตุผล การตัดสินใจและการประยุกต์ใช้ Critical thinking and reasoning skills, principles and process of human thinking, information analysis using logic, reasoning, decision making, and application		
4000205	ความรู้รอบรู้ทางด้านสุขภาพ Health Literacy	3(3-0-6)
ความรู้รอบรู้ทางด้านสุขภาพ การออกกำลังกาย กิจกรรมนันทนาการ การจัดการภาวะทางอารมณ์ หลักโภชนาการ การป้องกันโรค เพศศึกษา การใช้ยาสามัญประจำบ้านและสมุนไพร ภัยจากสารเสพติด การปฐมพยาบาลเบื้องต้น ความรู้ด้านอนามัยสิ่งแวดล้อมและความปลอดภัยในชีวิตประจำวัน Health literacy, exercise, recreation activities, emotional management, principle of nutrition, prevention of diseases, sex education, household drugs and herb, danger of narcotics, first aid, knowledge of environmental health and safety in daily life		
4000206	โลกกับการพัฒนาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี Science and Technology Development in the Changing World	3(3-0-6)
บทบาทและการพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี พลังงาน การสื่อสารและโทรคมนาคม การส่งเสริมและดูแลสุขภาพกาย สุขภาพจิต ความปลอดภัยในการใช้ยาและสารเคมีในชีวิตประจำวันทั้งทางร่างกายและชีวภาพ Role and development of science and technology, energy, communication and telecommunication; physical and mental health care and promotion, safety on drug and chemical application in both physical and biological aspects		

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
4000207	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีกับสิ่งแวดล้อม Science and Technology for Environment ความสำคัญและผลกระทบของการพัฒนาทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีต่อสิ่งแวดล้อม ระบบนิเวศ ทรัพยากรธรรมชาติ ความหลากหลายทางชีวภาพและการอนุรักษ์ ปัญหามลพิษสิ่งแวดล้อม การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน	3(3-0-6)
4000208	สารสนเทศเพื่อการศึกษา ค้นคว้า Information for Study Skills ความหมาย ความสำคัญ ประเภทของสารสนเทศ แหล่งสารสนเทศและการให้บริการ การ จัดระบบทรัพยากรสารสนเทศ กลยุทธ์และทักษะการสืบค้น การรวบรวม วิเคราะห์ และสังเคราะห์สารสนเทศ การเขียนรายงานทางวิชาการ การเขียนอ้างอิงและบรรณานุกรม กฎหมายและจริยธรรมในการใช้สารสนเทศ	3(3-0-6)
4000209	คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน Mathematics in Daily Life หลักการและวิธีทางคณิตศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรมในชีวิตประจำวัน สัดส่วน ร้อยละ การ คิดดอกเบี้ย วิธีคำนวณภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา ระบบการผ่อนชำระ คณิตศาสตร์ประกันภัย นิติกรรม สัญญา และตราสารหนี้ต่าง ๆ ด้วยเครื่องมืออิเล็กทรอนิกส์หรือโปรแกรมสำเร็จรูปอย่างง่าย	3(3-0-6)
4000210	พื้นฐานงานช่างในชีวิตประจำวัน Foundation Handicraft in Daily Life ความหมาย ประเภท ประโยชน์ และเครื่องมือของงานช่างพื้นฐาน ความปลอดภัยในงานช่าง การซ่อมบำรุงเบื้องต้นและฝึกปฏิบัติ	3(3-0-6)

2. หมวดวิชาเฉพาะ

2.1 กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
4011107	ฟิสิกส์พื้นฐานสำหรับสาธารณสุขศาสตร์	3(2-2-5)

Fundamental Physics for Public Health

แรงและพลังงาน กลศาสตร์ของไหล ความร้อนและเทอร์โมไดนามิกส์ คลื่น คลื่นเสียง คลื่นแม่เหล็กไฟฟ้า อิเล็กทรอนิกส์ ฟิสิกส์อะตอม ฟิสิกส์นิวเคลียร์ ฟิสิกส์ยุคใหม่ และฝึกปฏิบัติ

Force and energy, fluid mechanics, heat and thermodynamics, wave, sound wave, electromagnetic wave, electronics, atomic physics, nuclear physics, modern physics, and practice

4021120	เคมีพื้นฐานสำหรับสาธารณสุขศาสตร์	3(2-2-5)
---------	----------------------------------	----------

Fundamental Chemistry for Public Health

โครงสร้างอะตอม ตารางธาตุ พันธะเคมี ปริมาณสารสัมพันธ์ สมดุลเคมี กรดเบส สถานะของสาร แก๊ส ของแข็ง ของเหลว สารละลาย ไฟฟ้าเคมี และฝึกปฏิบัติ

Atomic structure, periodic table, chemical bonding, stoichiometry, chemical equilibrium, acid-base, state of matter, gas, solid, liquid, solution, electrochemistry, and practice

4021501	ชีวเคมีสำหรับสาธารณสุขศาสตร์	3(2-2-5)
---------	------------------------------	----------

Biochemistry for Public Health

โครงสร้าง ประเภท และสมบัติทางเคมีของคาร์โบไฮเดรต กรดอะมิโน โปรตีน ลิพิด กรดนิวคลีอิก สมบัติและการทำงานของเอนไซม์ กลไกการควบคุมทางชีวเคมีของฮอร์โมน โภชนาการและเมแทบอลิซึมของวิตามินและแร่ธาตุ ชีวเคมีของเลือดและปัสสาวะ ชีวพลังงานศาสตร์และการควบคุมกระบวนการเมแทบอลิซึมภายในร่างกาย พันธุกรรม และฝึกปฏิบัติ

Structure, type, and chemical property of carbohydrate; amino acid, protein, lipid, nucleic acid, property and action of enzyme, biochemical mechanism of hormone, nutrition and metabolism of vitamin and mineral, biochemistry of blood and urine, bioenergetics and metabolic regulation, genetics, and practice

4031109	ชีววิทยาพื้นฐานสำหรับสาธารณสุขศาสตร์	3(2-2-5)
---------	--------------------------------------	----------

Fundamental Biology for Public Health

สารประกอบเคมีในสิ่งมีชีวิต เซลล์ เนื้อเยื่อ การสืบพันธุ์ การเจริญเติบโต ระบบในสิ่งมีชีวิต การจำแนกสิ่งมีชีวิต กำเนิดชีวิต วิวัฒนาการ พันธุกรรม การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และฝึกปฏิบัติ

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา

น(ท-ป-ค)

Chemical compound in organism, cell, tissue, reproduction, growth, system of organism, classification of organism, origin of life, evolution, genetics, environmental preservation, and practice

4071101 คณิตศาสตร์พื้นฐานสำหรับสาธารณสุขศาสตร์

3(2-2-5)

Fundamental Mathematics for Public Health

คณิตศาสตร์พื้นฐาน ร้อยละ สัดส่วน ความน่าจะเป็น ตรรกศาสตร์ การใช้เหตุผล สมการและอสมการ และฝึกปฏิบัติ

Fundamental mathematics, percentage, proportion, probability, logic, reasoning, equation and inequality, and practice

4071102 การสาธารณสุขเบื้องต้น

3(2-2-5)

Fundamental of Public Health

ประวัติและความสำคัญของงานสาธารณสุข บทบาทของกระทรวงสาธารณสุข ระบบสาธารณสุขในประเทศไทยและต่างประเทศ แผนพัฒนาสาธารณสุขแห่งชาติ การปฏิรูประบบสุขภาพและการสาธารณสุขมูลฐานและฝึกปฏิบัติ

History and importance of public health, role of Ministry of Public Health, public health systems in Thailand and foreign country, national health development plan, health system reform and primary health care, and practice

4071103 โภชนศาสตร์สาธารณสุข

3(2-2-5)

Public Health Nutrition

ความหมายและขอบเขตของโภชนาการ ความสัมพันธ์ระหว่างโภชนาการกับสุขภาพ หลักปฏิบัติด้านอาหาร โภชนาการตามกลุ่มวัย การส่งเสริมโภชนาการในชุมชน การเฝ้าระวังทางโภชนาการ โภชนบำบัด การคุ้มครองผู้บริโภคด้านอาหาร และฝึกปฏิบัติ

Definition and scope of nutrition, relationship between nutrition and health, guideline of dietary, nutrition in specific age group, promotion of community nutrition, nutritional surveillance, therapeutic diet, food consumer protection, and practice

4071104 กายวิภาคศาสตร์

3(2-2-5)

Anatomy

ความหมายและความสำคัญของกายวิภาคศาสตร์ คำศัพท์ทางกายวิภาคศาสตร์ เซลล์วิทยา ระบบเนื้อเยื่อผิว เนื้อเยื่อติดต่อ ระบบโครงร่าง ระบบกล้ามเนื้อ ระบบประสาท ระบบไหลเวียนโลหิตและน้ำเหลือง ระบบย่อยอาหาร ระบบหายใจ ระบบสืบพันธุ์ การปฏิสนธิและการพัฒนาตัวอ่อน ระบบต่อมไร้ท่อ และระบบขับถ่ายปัสสาวะ และฝึกปฏิบัติ

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา

น(ท-ป-ค)

Definition and importance of anatomy; terminology of anatomy, cytology, integumentary system, connective tissue, skeletal system, muscular system, nervous system, circulatory and lymphatic system, digestive system, respiratory system, reproductive system, fertilization and embryonic development, endocrine system, and urinary system; and practice

4072105 สรีรวิทยา

3(2-2-5)

Physiology

เซลล์วิทยา หน้าที่ การทำงาน และการเชื่อมโยงของระบบกล้ามเนื้อ ระบบประสาท ระบบการไหลเวียนโลหิตและน้ำเหลือง ระบบหายใจ ระบบย่อยอาหาร ระบบสืบพันธุ์ ระบบขับถ่ายปัสสาวะ และการควบคุมอุณหภูมิร่างกาย และฝึกปฏิบัติ

Cytology; function, operation, and connection of muscular system, nervous system, circulatory and lymphatic system, respiratory system, digestive system, reproductive system, urinary system, and temperature regulation; and practice

4192105 จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยาพื้นฐาน

3(2-2-5)

Fundamental Microbiology and Parasitology

ความรู้พื้นฐานของจุลินทรีย์ แบคทีเรีย ยีสต์ รา โปรโตซัว สาหร่ายขนาดเล็ก ปรสิต การก่อโรคกลไกการก่อโรคของจุลินทรีย์และปรสิต ระบบต้านทานโรค การเก็บตัวอย่างและการวินิจฉัยโรค และฝึกปฏิบัติ

Fundamental of microorganisms, bacteria, yeast, fungi, protozoa, microalgae, parasite, pathogenesis, disease mechanism of microorganism and parasite, immune system, sample collection and diagnosis, and practice

2.2 กลุ่มวิชาชีพเฉพาะ

2.2.1 กลุ่มส่งเสริมสุขภาพและอนามัยชุมชน

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา

น(ท-ป-ค)

4072201 สุขศึกษาและพฤติกรรมศาสตร์

3(2-2-5)

Health Education and Behavior Science

แนวคิดและทฤษฎีด้านสุขศึกษาและพฤติกรรมศาสตร์ การสื่อสาร การมีส่วนร่วมของชุมชน การวิเคราะห์พฤติกรรมสุขภาพ การวางแผนและประเมินผลการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพ การสร้างเสริมสุขภาพ การชี้แนะ การให้คำปรึกษาพฤติกรรมสุขภาพ และฝึกปฏิบัติ

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา

น(ท-ป-ค)

Concept and theory of health education and behavioral science, communication, community participation, health behavior analysis, planning and evaluation of health behavior modification, health promotion, guidance, health behavior counseling, and practice

4072202 สุขภาพจิตชุมชน

3(2-2-5)

Community Mental Health

แนวคิด รากฐาน และพัฒนาการของสุขภาพจิตในชุมชน ลักษณะของการมีสุขภาพจิตดีและความผิดปกติ การปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อม พัฒนาการทางด้านอารมณ์ จิตใจ และสังคม การป้องกันและการดูแลสุขภาพจิต การให้บริการงานสุขภาพจิตกับงานบริการชุมชน และฝึกปฏิบัติ

Concept, foundation, and development of community mental health; characteristic of good mental health and disorder, adaptation to environment; emotional, mental, and social development; prevention and care of mental health, mental health service and community service, and practice

4073203 ทันตสาธารณสุข

3(2-2-5)

Dental Public Health

ทฤษฎีทางทันตสาธารณสุข กายวิภาคของฟันและอวัยวะที่เกี่ยวข้องในช่องปาก การตรวจสุขภาพช่องปาก โรคที่พบบ่อยในช่องปาก การวินิจฉัย การบำบัดรักษาทางทันตกรรมเบื้องต้น ทันตกรรมป้องกัน การดำเนินงานทันตสาธารณสุขตามแผนพัฒนาสุขภาพแห่งชาติ งานเฝ้าระวังทางทันตสาธารณสุข ทันตสาธารณสุขในงานสาธารณสุขมูลฐาน และฝึกปฏิบัติ

Theory of dental public health, anatomy of teeth and organs in oral cavity, oral health examination, common oral disease, diagnosis, primary dental treatment, preventive dentistry, dental public health according to National Health Development Plan, dental surveillance, dental public health in primary health care, and practice

4073204 ปัญหาพิเศษและนวัตกรรมในงานสาธารณสุข

3(2-2-5)

Special Problem and Innovation in Public Health

ความหมายและประเภทของนวัตกรรม แนวคิดและวิวัฒนาการนวัตกรรมสาธารณสุขไทย การพัฒนานวัตกรรมเพื่อแก้ไขปัญหาสาธารณสุข การสร้าง การพัฒนา และการประเมินนวัตกรรมทางด้านสาธารณสุข และฝึกปฏิบัติ

Definition and type of innovation, concept and evolution of Thai public health innovation, Innovation development for public health solution; creation, development, and assessment of public health innovation; and practice

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
4074205	อนามัยชุมชน	4(2-4-6)

Community Health

องค์กรและการเข้าถึงชุมชน การค้นหาปัญหา ตัวชี้วัดด้านสาธารณสุข กระบวนการวินิจฉัยชุมชน การสร้างและพัฒนาเครื่องมือการเก็บรวบรวมข้อมูลสาธารณสุขชุมชน การจัดลำดับความสำคัญของปัญหา การทำประชาคม การวิเคราะห์สาเหตุและปัญหาสาธารณสุขโดยกระบวนการมีส่วนร่วมของชุมชน และฝึกปฏิบัติ

Community organization and approach, searching for problem, indicator of public health, community diagnosis, construction and development of data collection instrument in public health, problem prioritization, referendum, cause and problem analysis in public health with community participation, and practice

2.2.2 กลุ่มป้องกันโรค ควบคุมโรค ระบาดวิทยา สถิติ และการวิจัยทาง ด้านสาธารณสุข

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
4033703	ชีวสถิติในงานสาธารณสุข	3(2-2-5)

Biostatistics in Public Health

ความสำคัญและขอบข่ายของชีวสถิติในงานสาธารณสุข การเก็บรวบรวมและการนำเสนอข้อมูล การวัดแนวโน้มเข้าสู่ส่วนกลางและการวัดการกระจาย ความน่าจะเป็นและการแจกแจง การประมาณค่าและการทดสอบสมมติฐาน สถิติเชิงอ้างอิง การประยุกต์ใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ การวิเคราะห์ข้อมูล การสรุปผลและการเขียนรายงาน และฝึกปฏิบัติ

Importance and scope of biostatistics in public health, data collection and presentation, measure of central tendency and dispersion, probability and distribution, estimation and hypothesis testing, inferential statistics, application of computer program, data analysis, summarizing and writing report, and practice

4073301	วิทยาการระบาดและการควบคุมโรค	3(2-2-5)
---------	------------------------------	----------

Epidemiology and Disease Control

แนวคิดพื้นฐาน ความหมาย ขอบเขต จุดมุ่งหมาย และประโยชน์ของวิทยาการระบาด นิเวศวิทยาของมนุษย์ ธรรมชาติของการเกิดโรค หลักการควบคุมและป้องกันโรค การวัดการป่วยและการตาย ระบาดวิทยาเกี่ยวกับโรคติดต่อและโรคไร้เชื้อ วิธีการและการเฝ้าระวังทางระบาดวิทยา การสอบสวนการระบาดของโรค และฝึกปฏิบัติ

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
-----------------	-------------------------------	-----------------

Basic concept, definition, scope, objective, and benefit of epidemiology; human ecology, nature of disease, principle of disease control and prevention, measure of morbidity and mortality, epidemiology on infectious and aseptic disease, epidemiological method and surveillance, investigation of outbreak, and practice

4073302	การวิจัยทางสาธารณสุข	3(2-2-5)
----------------	-----------------------------	-----------------

Research in Public Health

ความหมายและประเภทของการวิจัยทางสาธารณสุข จรรยาบรรณนักวิจัย กระบวนการวิจัย การจัดทำโครงร่างวิจัย ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การสรุปผล และอภิปรายผล การเขียนรายงาน การนำเสนอผลงานวิจัย และฝึกปฏิบัติ

Definition and type of public health research, ethics of researcher, research process, research proposal preparation, population and sample, data collection, data analysis, summarizing and discussion, report writing, research presentation, and practice

4074303	สัมมนาทางสาธารณสุข	3(2-2-5)
----------------	---------------------------	-----------------

Seminar in Public Health

แนวคิด องค์ประกอบ กระบวนการสัมมนาในงานสาธารณสุข การค้นคว้าเอกสาร การนำเสนอและอภิปรายเกี่ยวกับงานสาธารณสุข และฝึกปฏิบัติ

Concept, component, and seminar process of public health; documentary research, presentation and discussion about public health, and practice

2.2.3 กลุ่มตรวจประเมิน การบำบัดโรคเบื้องต้น การดูแลช่วยเหลือฟื้นฟูสภาพ และการส่งต่อ

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
-----------------	-------------------------------	-----------------

4072401	การบริการสุขภาพปฐมภูมิ	3(2-2-5)
----------------	-------------------------------	-----------------

Primary Health Care Service

หลักการป้องกันการติดเชื้อจากการให้บริการทางการแพทย์และสาธารณสุข เทคนิคปราศจากเชื้อ การคัดกรองสุขภาพผู้รับบริการแรกรับ การฟื้นฟูสภาพ การเคลื่อนย้ายและการส่งต่อผู้ป่วย การปฐมพยาบาลและหัตถการที่จำเป็น และฝึกปฏิบัติ

Principle of infection prevention from medical and public health service, sterile technique, basic screening for patient, rehabilitation, patient transportation and referral, first aid and medical procedure, and practice

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
4072402	การใช้ยาในงานสาธารณสุข Medicine Utilization in Public Health หลักการพื้นฐานและข้อควรระวังของการใช้ยา การคำนวณทางเภสัชกรรม การแบ่งกลุ่มยา กลไกการออกฤทธิ์ สรรพคุณ วิธีใช้ ขนาดที่ใช้ อาการข้างเคียง บัญชียาหลักแห่งชาติ ยาสามัญประจำบ้าน ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการใช้สมุนไพร การคุ้มครองผู้บริโภคด้านยาและผลิตภัณฑ์สุขภาพ และฝึกปฏิบัติ Fundamental and precaution of medicine, pharmaceutical calculation, drug classification, mechanism of drug action, property, instruction for use, dosage, side effect, Thailand national list of essential medicines, household medicine, basic knowledge about herb, consumer protection in medicine and health product, and practice	3(2-2-5)
4073403	อนามัยครอบครัวและการอนามัยเจริญพันธุ์ Family Health and Reproductive Health ความหมาย ขอบเขต ความสำคัญของงานอนามัยครอบครัวและอนามัยเจริญพันธุ์ การวางแผนครอบครัว บทบาทของสมาชิกครอบครัว การสร้างภูมิคุ้มกันสุขภาพทุกกลุ่มวัย โรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ การดูแลสุขภาพหญิงตั้งครรภ์ การคลอด การดูแลมารดาและทารก และฝึกปฏิบัติ Definition, scope, and importance of family health and reproductive health; family planning, role of family member, immunization and health care for family member, sexually transmitted disease, health care for pregnant woman, childbirth, maternity and infant care, and practice	3(2-2-5)
4073404	การประเมินภาวะสุขภาพและการบำบัดโรคเบื้องต้น Health Assessment and Basic Therapy สาเหตุและกลไกการเกิดโรค การเปลี่ยนแปลงของร่างกายเมื่อเกิดความผิดปกติ การตรวจประเมินและบำบัดโรคเบื้องต้น หลักการวินิจฉัย การแยกโรคจากกลุ่มอาการ อาการแสดงที่สำคัญของโรค ติดเชื้อและโรคไร้เชื้อ การให้ยาเบื้องต้น การจำแนกผู้ป่วยตามกลุ่มอาการ การปฐมพยาบาลเบื้องต้นและการส่งต่อผู้ป่วยวิกฤตในภาวะฉุกเฉิน การฟื้นฟู การให้คำปรึกษา และการลดความพิการหลังการเจ็บป่วย และฝึกปฏิบัติ Cause and mechanism of pathogenesis, changes in body due to disorder, primary disease examination and treatment, diagnosis principle, separating disease from syndrome, main manifestation of infectious and aseptic disease, primary drug treatment, patient classification by symptom, primary first aid and critical ill patient referral, rehabilitation, counseling, disability reduction after illness, and practice	4(2-4-6)

2.2.4 กลุ่มอาชีวอนามัยและอนามัยสิ่งแวดล้อม

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา น(ท-ป-ค)

5072501 อาชีวอนามัยและความปลอดภัยพื้นฐาน 3(2-2-5)

Fundamental Occupational Health and Safety

ความหมาย ความสำคัญและขอบเขตของงานอาชีวอนามัยและความปลอดภัย สิ่งแวดล้อม และอันตรายจากสิ่งแวดล้อม การทำงานและผลกระทบต่อสุขภาพ อุบัติภัยและหลักความปลอดภัยในการทำงาน โรคจากการประกอบอาชีพและการป้องกัน หน่วยงาน องค์กร มาตรฐาน และกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับอาชีวอนามัยและความปลอดภัย และฝึกปฏิบัติ

Definition, importance, and scope of occupational health and safety; environment and environmental hazard, work and health effect, accident and principle of work safety, occupational disease and prevention; institute, organization, standard, and law on occupational health and safety; and practice

4072502 เวชกิจฉุกเฉินและการจัดการภัยพิบัติทางสาธารณสุข 3(2-2-5)

Emergency Medicine and Public Health Disaster Management

ความหมาย และขอบเขตของเวชกิจฉุกเฉิน ภัยธรรมชาติและภัยที่มนุษย์สร้างขึ้น การจัดการสาธารณภัย การแจ้งเตือน การเตรียมความพร้อม การวางแผนและการฝึกซ้อม การสำรวจ การป้องกันและการแก้ไขปัญหาภัยพิบัติที่อาจเกิดขึ้นในอนาคต และฝึกปฏิบัติ

Definition and scope of emergency medicine, natural and man-made disaster, disaster management, alertness, preparation, planning and drills; survey, prevention, and solution of future disaster; and practice

4073503 อนามัยสิ่งแวดล้อม 4(2-4-6)

Environmental Health

ความหมาย ขอบเขตและความสำคัญของการอนามัยสิ่งแวดล้อม สุขาภิบาลที่พักอาศัยและสุขาภิบาลอาหาร การควบคุมแมลงและสัตว์นำโรค การควบคุมเหตุรำคาญ มลพิษสิ่งแวดล้อม มาตรฐานเกณฑ์และดัชนีชี้วัดคุณภาพสิ่งแวดล้อม การประเมิน การวิเคราะห์และการจัดทำรายงานผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมและสุขภาพ การกำหนดมาตรการป้องกัน แก้ไขและลดผลกระทบสิ่งแวดล้อม และฝึกปฏิบัติ

Definition, scope, and importance of environmental health; residential sanitation and food sanitation, control of insect and disease-carrying animal, nuisance control, environmental pollution; standard, criteria, and indicator of environmental quality; assessment, analysis, and preparation of environmental and health impact report; measure determination of prevention, solution, and reduction of environmental impact; and practice

2.2.5 กลุ่มบริหารสาธารณสุข และกฎหมายสาธารณสุข

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา น(ท-ป-ค)

4073601 การบริหารงานสาธารณสุข 3(2-2-5)

Public Health Administration

แนวคิดและกระบวนการบริหารงานสาธารณสุข ทฤษฎีการบริหารและภาวะผู้นำ การวางแผน และนโยบายด้านสุขภาพ การบริหารหลักประกันสุขภาพ การบริหารจัดการงบประมาณ การประเมิน มาตรฐานโรงพยาบาลและหน่วยงานทางสาธารณสุข การสาธารณสุขระหว่างประเทศ และฝึกปฏิบัติ

Concept and procedure of public health administration, administration theory and leadership, health planning and policy, health insurance management, budget management, standard assessment of hospital and public health agency, international public health, and practice

4073602 การจัดการระบบสุขภาพในชุมชน 3(2-2-5)

Community Health System Management

ความหมายของระบบสุขภาพ ทฤษฎีการจัดการ การวางแผนงาน การจัดองค์การ การจัด บุคลากรการอำนวยความสะดวก การนิเทศงาน การควบคุม การวิเคราะห์ปัญหา การจัดการระบบสุขภาพเบื้องต้น พระราชบัญญัติสุขภาพแห่งชาติ และฝึกปฏิบัติ

Definition of health system, management theory, planning, organization, personnel management, direction, supervision, control, problem analysis, primary health system management, National Health Act, and practice

4073603 คอมพิวเตอร์และสารสนเทศทางสาธารณสุข 3(2-2-5)

Computer and Public Health Information

ความสำคัญของระบบสารสนเทศทางสาธารณสุข โปรแกรมสำเร็จรูปสำหรับสำนักงาน ระบบ จัดการฐานข้อมูล โปรแกรมทางด้านสาธารณสุข และฝึกปฏิบัติ

Importance of information system in public health, office package, database management system, software for public health, and practice

4074604 จรรยาบรรณวิชาชีพและกฎหมายสาธารณสุข 3(2-2-5)

Law and Professional Ethics in Public Health

แนวคิดและองค์ประกอบของกฎหมายสาธารณสุข มาตรฐานการประกอบวิชาชีพและ จรรยาบรรณวิชาชีพ ความรับผิดชอบต่อวิชาชีพและสังคม พระราชบัญญัติวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง และฝึกปฏิบัติ

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา

น(ท-ป-ค)

Concept and component of public health law, professional standard and ethics, professional and social responsibility, Community Health Profession Act and related laws, and practice

2.2.6 กลุ่มการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในชุมชนแบบบูรณาการ

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา

น(ชีวโม่ง)

4073701 การฝึกปฏิบัติงานบริการสุขภาพปฐมภูมิ

4(360)

Practicum in Primary Health Care Service

ฝึกปฏิบัติการซักประวัติ ตรวจร่างกาย วินิจฉัยแยกโรคและวางแผนการรักษาโรคเบื้องต้น การทำหัตถการ การช่วยฟื้นคืนชีพ การเจาะเลือดและเก็บส่งตรวจทางห้องปฏิบัติการ การวางแผนครอบครัว การบันทึกการส่งต่อผู้ป่วย การฝากครรภ์ การประเมินทารกแรกคลอด การดูแลมารดาและทารก หลังคลอด และการให้สุขศึกษาตามพระราชบัญญัติวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน

Practice of health interview, physical examination, preliminary diagnosis and treatment planning, medical procedure, cardio-pulmonary resuscitation, taking blood test and collecting specimen for examination, family planning, recording referred patient, antenatal care, neonatal assessment, maternity and infant care, and health education according to Community Health Profession Act

4074702 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพสาธารณสุขศาสตร์

6(540)

Professional Internship in Public Health

การฝึกปฏิบัติการสำรวจชุมชน ค้นหาปัญหาสุขภาพ การวิเคราะห์และวินิจฉัยปัญหาสุขภาพ ของชุมชน การจัดลำดับความสำคัญและการวิเคราะห์สาเหตุของปัญหา การทำประชาคม การจัดทำแผน/โครงการและแก้ไขปัญหาโดยการมีส่วนร่วมของชุมชน การติดตามและการประเมินผลการดำเนินงาน การฝึกปฏิบัติงานด้านการบริหารในโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล ฝึกปฏิบัติงานด้านการตรวจ ประเมินและ บำบัดโรคเบื้องต้น การส่งเสริมสุขภาพและการป้องกันโรค อนามัยโรงเรียน อนามัยสิ่งแวดล้อม โดยปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ ภายใต้การควบคุมดูแลของผู้ประกอบวิชาชีพ

Practice of community survey, health problem searching, community health problem analysis and diagnosis, priority setting and problem analysis, referendum, public health project planning and solution with community participation, performance monitoring and evaluation, practice in public health administration in sub-district health promoting hospital; practice in primary disease examination, assessment, and treatment; health promotion and prevention, school and environmental sanitation, practice according to professional ethics under health professional control

3. หมวดวิชาเลือกเสรี

ให้เลือกเรียนรายวิชาใด ๆ ในหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม โดยไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้ว และต้องไม่เป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิตรวมในเกณฑ์การสำเร็จหลักสูตรของสาขาวิชานี้ ซึ่งอาจเลือกจากรายวิชาดังต่อไปนี้

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
4074206	ภาษาอังกฤษเพื่องานสาธารณสุข English for Public Health	3(2-2-5)

คำศัพท์ทางการแพทย์และสาธารณสุขเบื้องต้น ประเภทบทความวิจัยและเอกสารวิชาการทางด้านสาธารณสุข การสืบค้น การเลือกและวิเคราะห์ การอ่านและเขียน การสรุป การอ้างอิง และการนำเสนอ

Basic medical and public health terminology, type of research article and academic document in public health; retrieving, selecting and analyzing, reading and writing, summarizing, referencing, and presentation

4074207	การแพทย์แผนไทยและการแพทย์ทางเลือก Thai Traditional and Alternative Medicine	3(2-2-5)
---------	--	----------

แนวคิดการแพทย์แผนไทยและการแพทย์ทางเลือก ประวัติการแพทย์แผนไทยพื้นฐาน การนวดไทยและการใช้ยาสมุนไพร ธรรมชาติบำบัด พลังจิต พลังแสงและสีในการบำบัดโรคเบื้องต้น และฝึกปฏิบัติ

Concept of Thai traditional and alternative medicine, history of fundamental Thai traditional medicine, Thai massage and herbal medicine; natural treatment, power of mind, light and color for primary treatment; and practice

4074304	การส่งเสริมสุขภาพแบบองค์รวม Holistic Health Promotion	3(2-2-5)
---------	--	----------

แนวคิดการพัฒนาสุขภาพ ปัจจัยกำหนดพฤติกรรมสุขภาพ การส่งเสริมสุขภาพแบบองค์รวม วิถีชีวิตสุขภาพ การออกกำลังกาย อาหาร การจัดการความเครียด การลดปัจจัยเสี่ยง สารเสพติด อุบัติเหตุ การส่งเสริมสุขภาพตามวัย การพัฒนาสุขภาพในชุมชน สถานที่ทำงานและโรงเรียน และฝึกปฏิบัติ

Concept of health improvement, determinant of health behavior, holistic health promotion, healthy lifestyle, exercise, diet, stress management, risk factor reduction, narcotic, accident, health promotion with age group; health improvement in community, workplace, and school, and practice

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
4074305	ประชากรศาสตร์ในงานสาธารณสุข Demography for Public Health ทฤษฎี องค์ประกอบและขนาดของประชากร ภาวะเจริญพันธุ์ การตาย การย้ายถิ่น ประชากรของประเทศไทยในอดีตและอนาคต ประชากรกับนโยบายด้านสาธารณสุขชุมชน และฝึกปฏิบัติ Theory, component, and size of population; fertility, mortality, migration, past and future Thailand population status, population and community health policy, and practice	3(2-2-5)
4074405	การออกกำลังกายและนันทนาการสำหรับผู้สูงอายุ Exercise and Recreation for the Elderly ความหมาย ความสำคัญและประเภทของการออกกำลังกาย การเล่นเกมและนันทนาการสำหรับผู้สูงอายุ การป้องกันการบาดเจ็บและการดูแลเบื้องต้น และฝึกปฏิบัติ Definition, importance, and type of exercise; sport and recreation for the elderly, prevention of injury and first aid, and practice	3(2-2-5)
4074406	การดูแลสุขภาพที่บ้านสำหรับผู้สูงอายุ Home Health Care for the Elderly หลักการ การจัดระบบและการเตรียมความพร้อมของการดูแลสุขภาพผู้สูงอายุที่บ้าน บทบาทของทีมสุขภาพและญาติในการดูแลสุขภาพที่บ้าน ระบบบริการปฐมภูมิที่สนับสนุนการดูแลสุขภาพที่บ้าน และฝึกปฏิบัติ Principle, system management, and preparation of home health care; role of health team and relative at home, primary care system supporting home health care, and practice	3(2-2-5)
4074605	เศรษฐศาสตร์สาธารณสุข Public Health Economics การประยุกต์วิชาเศรษฐศาสตร์เพื่อนำมาใช้งานด้านสาธารณสุขและสุขภาพอนามัยโดยเน้นถึงความสำคัญของการจัดสรรทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัดให้ได้ประโยชน์สูงสุด ในเรื่องการให้บริการสาธารณสุข และการประเมินโครงการงานสาธารณสุข The application of economics to adopt public health and health care, with emphasis on the importance of resource allocation is limited to maximum benefit. In regard to health services and evaluation of public health programs.	3(2-2-5)

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา

น(ท-ป-ค)

4074606 การจัดการธุรกิจสุขภาพสำหรับผู้สูงอายุ

3(2-2-5)

Health Business Management for the Elderly

ความรู้เบื้องต้นและประเภทของธุรกิจสุขภาพสำหรับผู้สูงอายุ แนวคิดการจัดองค์กรธุรกิจ การวางแผน การจัดองค์กร การกำหนดงานและหน้าที่ การมอบหมายงาน การดำเนินการ กำกับติดตาม และการวัดประเมินผลการดำเนินงาน

Basic knowledge and types of health business for the Elderly; Concepts of business organization planning, organization planning, assignment of tasks and duties. Assigning work, conducting, monitoring and measuring performance.

3.2 ชื่อ สกุล เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์

3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล เลขบัตรประจำตัวประชาชน/ ใบประกอบวิชาชีพสาธารณสุข	ตำแหน่ง	คุณวุฒิการศึกษา/ปีจบ	ภาระการสอนเฉลี่ย ชั่วโมง/สัปดาห์/ปีการศึกษา				
				2564	2565	2566	2567	2568
1	นางสาวภาณี นิลกรณ์ 1-1901-XXXXX-XX-4 สธช. เลขที่ 12329	อาจารย์	ส.ด. (สาธารณสุขศาสตร์) มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2562 ส.ม. (สาธารณสุขศาสตร์) มหาวิทยาลัยบูรพา, 2554 วท.บ. (สุศึกษา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2551	15	15	15	15	15
2	นายอุกฤษฏ์ อำไพพันธุ์ 3-3411-XXXXX-XX-2 สธช. เลขที่ 161	อาจารย์	ปร.ด. (สาธารณสุขศาสตร์) มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น, 2563 ส.ม. (การจัดการระบบสุขภาพ) มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2555 วท.บ. (สาธารณสุขชุมชน) มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี, 2550	15	15	15	15	15
3	นายชิราวุธ ปุณณวิช 1-3006-XXXXX-XX-5 สธช. เลขที่ 9326	อาจารย์	วท.ม. (สาธารณสุขศาสตร์) มหาวิทยาลัยมหิดล, 2557 ส.บ. (สาธารณสุขศาสตร์) มหาวิทยาลัยมหิดล, 2553	15	15	15	15	15
4	นายประพันธ์ ชันดิธีระกุล 3-1015-XXXXX-XX-1	อาจารย์	กศ.ม. (สุศึกษา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2540 พย.บ. (พยาบาลศาสตร์) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2555	15	15	15	15	15

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล เลขบัตรประจำตัวประชาชน/ ใบประกอบวิชาชีพสาธารณสุข	ตำแหน่ง	คุณวุฒิการศึกษา/ปีที่ยัง	ภาระการสอนเฉลี่ย ชั่วโมง/สัปดาห์/ปีการศึกษา				
				2564	2565	2566	2567	2568
4 (ต่อ)			กศ.บ. (สุขศึกษา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2533					
5	นางสาววาริศา เพชรธีรานนท์ 3-7301-XXXXX-XX-2	อาจารย์	วท.ม. (สรีรวิทยาของการออกกำลังกาย) มหาวิทยาลัยมหิดล, 2549 วท.บ. (พยาบาลศาสตร์) มหาวิทยาลัยมหิดล, 2539	15	15	15	15	15
6	นางสาวดวงรัตน์ เสือขำ 3-7004-XXXXX-XX-9	อาจารย์	วท.ม. (สุขาภิบาลสิ่งแวดล้อม) มหาวิทยาลัยมหิดล, 2549 ส.บ. (อาชีวอนามัยและความปลอดภัย) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2549 วท.บ. (วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม) มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2545	15	15	15	15	15
7	นางสาวนันทิดา ไหวตมงคล 1-3099-XXXXX-XX-5	อาจารย์	วท.ม. (เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม) มหาวิทยาลัยมหิดล, 2556 วท.บ. (อาชีวอนามัยและความปลอดภัย) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี, 2554	15	15	15	15	15
8	นางสาวพรกิติ ถนอมสงัด 1-4199-XXXXX-XX-9	อาจารย์	ปร.ด. (วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม) มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2562 วท.ม. (วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม) มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2559 วท.บ. (อนามัยสิ่งแวดล้อมและอาชีวอนามัย) มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2557	15	15	15	15	15
9	นางสาวไอยเรศ บุญเกิด 1-1020-XXXXX-XX-9	อาจารย์	วศ.ม. (วิศวกรรมความปลอดภัย) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2561 วท.บ. (อาชีวอนามัยและความปลอดภัย) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี, 2554	15	15	15	15	15
10	นายมนัส รงทอง 1-8599-XXXXX-XX-3	อาจารย์	วท.ม. (อาชีวอนามัยและความปลอดภัย) มหาวิทยาลัยมหิดล, 2562 วท.บ. (อาชีวอนามัยและความปลอดภัย) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2562 วท.บ. (สาธารณสุขศาสตร์) มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี, 2558	15	15	15	15	15

3.2.2 อาจารย์ผู้สอน

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง	คุณวุฒิการศึกษา	ภาระการสอนเฉลี่ย ชั่วโมง/สัปดาห์/ปีการศึกษา				
				2564	2565	2566	2567	2568
1	นางสาวภาณี นิลกรณ์	อาจารย์	ส.ด. (สาธารณสุขศาสตร์) มหาวิทยาลัยนเรศวร ส.ม. (สาธารณสุขศาสตร์) มหาวิทยาลัยบูรพา วท.บ. (สุขศึกษา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	15	15	15	15	15
2	นายอุกฤษฏ์ อำไพพันธุ์	อาจารย์	ปร.ด. (สาธารณสุขศาสตร์) มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น ส.ม. (การจัดการระบบสุขภาพ) มหาวิทยาลัยมหาสารคาม วท.บ. (สาธารณสุขชุมชน) มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี	15	15	15	15	15
3	นายชิราวุธ ปุณณวิช	อาจารย์	วท.ม. (สาธารณสุขศาสตร์) มหาวิทยาลัยมหิดล ส.บ. (สาธารณสุขศาสตร์) มหาวิทยาลัยมหิดล	15	15	15	15	15
4	นายประพันธ์ ชันดิธีระกุล	อาจารย์	กศ.ม. (สุขศึกษา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พย.บ. (พยาบาลศาสตร์) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช กศ.บ. (สุขศึกษา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	15	15	15	15	15
5	นางสาววาริดา เพชรธีรานนท์	อาจารย์	วท.ม. (สรีรวิทยาของการออกกำลังกาย) มหาวิทยาลัยมหิดล วท.บ. (พยาบาลศาสตร์) มหาวิทยาลัยมหิดล	15	15	15	15	15
6	นางสาวดวงรัตน์ เสือขำ	อาจารย์	วท.ม. (สุขภาพสิ่งแวดล้อม) มหาวิทยาลัยมหิดล ส.บ. (อาชีพอนามัยและความปลอดภัย) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช วท.บ. (วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม) มหาวิทยาลัยศิลปากร	15	15	15	15	15

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง	คุณวุฒิการศึกษา	ภาระการสอนเฉลี่ย ชั่วโมง/สัปดาห์/ปีการศึกษา				
				2564	2565	2566	2567	2568
7	นางสาวนันทิดา โหวดมงคล	อาจารย์	วท.ม. (เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม) มหาวิทยาลัยมหิดล วท.บ. (อาชีวอนามัยและความปลอดภัย) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี	15	15	15	15	15
8	นางสาวพรกิติ ถนอมสงัด	อาจารย์	ปร.ด. (วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม) มหาวิทยาลัยขอนแก่น วท.ม. (วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม) มหาวิทยาลัยขอนแก่น วท.บ. (อนามัยสิ่งแวดล้อมและอาชีวอนามัย) มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	15	15	15	15	15
9	นางสาวไอลเรศ บุญเกิด	อาจารย์	วศ.ม. (วิศวกรรมความปลอดภัย) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วท.บ. (อาชีวอนามัยและความปลอดภัย) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี	15	15	15	15	15
10	นายมนัส รงทอง	อาจารย์	วท.ม. (อาชีวอนามัยและความปลอดภัย) มหาวิทยาลัยมหิดล วท.บ. (อาชีวอนามัยและความปลอดภัย) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช วท.บ. (สาธารณสุขศาสตร์) มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี	15	15	15	15	15
11	นายศกิต เรืองทวีป	อาจารย์	ปร.ด. (ฟิสิกส์) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี วท.ม. (วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม) มหาวิทยาลัยศิลปากร วท.บ. (วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม) มหาวิทยาลัยศิลปากร	15	15	15	15	15
12	นายเอกราชชัย ไชยชนะ	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	วศ.ด. (วิศวกรรมเคมี) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย วศ.ม. (วิศวกรรมเคมี) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย วท.บ. (เคมี) มหาวิทยาลัยศิลปากร	15	15	15	15	15

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง	คุณวุฒิการศึกษา	ภาระการสอนเฉลี่ย ชั่วโมง/สัปดาห์/ปีการศึกษา				
				2564	2565	2566	2567	2568
13	นางธัญนันท์ ศรีพันธุ์ลม	อาจารย์	วท.ม. (การสอนเคมี) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ค.บ. (เคมี) สถาบันราชภัฏมหาสารคาม					
14	นางสาวทศพร พิพัฒน์ภานุกุล	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	ปร.ด. (ชีววิทยา) มหาวิทยาลัยขอนแก่น วท.ม. (ชีววิทยา) มหาวิทยาลัยขอนแก่น วท.บ. (ชีววิทยา) มหาวิทยาลัยขอนแก่น	15	15	15	15	15
15	นางสาวกัญญา สอนสนธิ	อาจารย์	Ph.D. Agricultural Science (Applied Biochemistry) University of Tsukuba, JAPAN วท.ม. (จุลชีววิทยา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วท.บ. (ชีววิทยา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	15	15	15	15	15

3.2.3 อาจารย์พิเศษ

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง	คุณวุฒิการศึกษา	ภาระการสอนเฉลี่ย ชั่วโมง/สัปดาห์/ปีการศึกษา				
				2564	2565	2566	2567	2568
1	อาจารย์วีระศักดิ์ เหล่าตระกูล	อาจารย์	ภ.ม. (เภสัชศาสตร์สังคมและการบริหาร) มหาวิทยาลัยศิลปกร ภ.ม. (การคุ้มครองผู้บริโภคด้านสาธารณสุข) มหาวิทยาลัยศิลปกร	6	6	6	6	6

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์วิชาชีพ

การฝึกประสบการณ์ภาคสนามมีวัตถุประสงค์เพื่อเพิ่มความรู้ และประสบการณ์ให้กับนักศึกษา โดยฝึกปฏิบัติงานในโรงพยาบาล สถานีนามัย และสถานบริการสุขภาพ ภายใต้การดูแลของอาจารย์นิเทศ เป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า 1,050 ชั่วโมง

4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์วิชาชีพ ความคาดหวังในผลการเรียนรู้ประสบการณ์วิชาชีพของนักศึกษา มีดังนี้

4.1.1 นักศึกษาคำนึงถึงสิทธิของผู้รับบริการ ตลอดจนคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์

4.1.2 นักศึกษาประยุกต์ใช้องค์ความรู้จากการเรียนในชั้นเรียนมาปฏิบัติจริงในการฝึกงานภาคสนาม

4.1.3 นักศึกษามีความคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ โดยใช้องค์ความรู้ด้านสาธารณสุขศาสตร์และวิชาการที่เกี่ยวข้องในการให้บริการสาธารณสุขแบบผสมผสานทั้งการส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค การดูแลผู้ป่วยเบื้องต้นและการฟื้นฟูสุขภาพ ทั้งในระดับบุคคล ครอบครัว และชุมชน

4.1.4 นักศึกษาการทำงานเป็นทีมในฐานบทบาทของผู้นำและผู้ตามที่ดีในทีมบริการสุขภาพและในบริบท หรือสถานการณ์ที่แตกต่างกัน นอกจากนี้นักศึกษามีส่วนกระตุ้นให้เกิดการมีส่วนร่วมของชุมชนในการแก้ปัญหาสุขภาพเพื่อให้เกิดการพัฒนาสุขภาพที่ยั่งยืนในชุมชน

4.1.5 นักศึกษามีการดูแลสุขภาพปฐมนุญ การสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกันโรคการดูแลสุขภาพเบื้องต้น และการฟื้นฟูสุขภาพแก่ผู้รับบริการทั้งระดับบุคคล ครอบครัว และชุมชน ตามขอบเขตที่ได้รับมอบหมาย โดยอยู่บนพื้นฐานของความเมตตา กรุณาและเอื้ออาทรต่อผู้ป่วย

4.2 ช่วงเวลา

หลักสูตรได้จัดประสบการณ์ภาคสนามสำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 3 ภาคเรียนฤดูร้อน และชั้นปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 2

4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

จัดเต็มเวลาภาคการศึกษา

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย (ถ้ามี)

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

ข้อกำหนดในการทำโครงการ วิจัย หรือปัญหาพิเศษต้องเป็นหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับด้านสาธารณสุข และมีรายงานที่ต้องนำเสนอตามรูปแบบและระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด อย่างเคร่งครัดหรือเป็นโครงการที่มุ่งเน้นการสร้างผลงานวิจัยเพื่อพัฒนางานด้านสาธารณสุข

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการวิจัย สามารถทำวิจัยเบื้องต้นเพื่อใช้ในการแก้ปัญหาประเด็นต่าง ๆ ได้ และสามารถเขียนผลงานวิจัยเพื่อการสื่อสารได้

5.3 ช่วงเวลา

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1

5.4 จำนวนหน่วยกิต

วิชา 4073302 การวิจัยทางสาธารณสุข จำนวน 3 หน่วยกิต

5.5 การเตรียมการ

5.5.1 นักศึกษาเลือกประเด็นหรือข้อบ่งชี้ที่ตนเองสนใจ

5.5.2 มอบหมายอาจารย์ที่ปรึกษาให้แก่ นักศึกษา 1 คน ในอัตราส่วนอาจารย์ 1 คน ต่อนักศึกษาไม่เกิน 5 กลุ่ม ๆ ละไม่เกิน 5 คน

5.5.3 อาจารย์ที่ปรึกษาให้คำปรึกษาในการเลือกหัวข้อ และดำเนินการวิจัยให้เป็นไปตามกระบวนการและระยะเวลาที่กำหนด

5.5.4 นักศึกษานัดหมายขอเข้าพบอาจารย์ที่ปรึกษา พร้อมทั้งนำแบบฟอร์มบันทึกความก้าวหน้าให้อาจารย์ลงนามทุกครั้ง

5.5.5 จัดให้มีการสอบโครงร่างปัญหาพิเศษต่อคณะกรรมการประเมินผลเมื่อจบชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2

5.5.6 นักศึกษานำโครงร่างปัญหาพิเศษมาพัฒนาต่อเป็นปัญหาพิเศษระดับปริญญาตรีในชั้นปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1 ตามกระบวนการวิจัย

5.6 กระบวนการประเมินผล

5.6.1 ผู้สอนประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาตามวัตถุประสงค์ของรายวิชา

5.6.2 ผู้สอนและผู้เรียนประเมินผลการเรียนรู้ร่วมกัน

5.6.3 อาจารย์ที่ปรึกษาประเมินความก้าวหน้าในการทำวิจัย

5.6.4 มีคณะกรรมการการสอบโครงร่างปัญหาพิเศษและการสอบปัญหาพิเศษระดับปริญญาตรีแบบปากเปล่าตาม

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา
1. มีความรู้ ความสามารถและทักษะด้านสาธารณสุข สามารถประยุกต์ความรู้เพื่อประกอบอาชีพได้	1. จัดโครงการปรับปรุงพื้นฐานความรู้พื้นฐานวิชาชีพสาธารณสุขให้กับนักศึกษาแรกเข้า 2. จัดสอบวัดความรู้ด้านสาธารณสุขศาสตร์ทุกชั้นปี ทุกปีการศึกษา 3. เชิญวิทยากรผู้เชี่ยวชาญเฉพาะสาขา จากมหาวิทยาลัยอื่นหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับงานด้านสาธารณสุขทั้งภาครัฐและเอกชนมาให้ความรู้ในหัวข้อที่น่าสนใจ
2. เจตคติที่ดีต่อวิชาชีพด้านสาธารณสุข มีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ ภาวะผู้นำ การทำงานเป็นทีม มีมนุษยสัมพันธ์ และความรับผิดชอบ	ให้ความรู้ถึงผลกระทบต่อสังคมและข้อกฎหมายที่เกี่ยวข้องด้านสาธารณสุขศาสตร์
3. มีภาวะผู้นำ สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีความรับผิดชอบ และมีวินัยในตนเอง	1. กำหนดให้มีการทำงานเป็นกลุ่ม และมีการกำหนดบทบาทหน้าที่ผู้นำสมาชิกในกลุ่ม รวมถึงให้ทุกคนมีส่วนร่วมในการนำเสนอเพื่อเป็นการฝึกให้นักศึกษาได้สร้างภาวะผู้นำและการเป็นสมาชิกกลุ่มที่ดี 2. จัดกิจกรรมให้นักศึกษาที่มอบหมายให้นักศึกษาหมุนเวียนกันเป็นหัวหน้าในการดำเนินกิจกรรมเพื่อฝึกให้นักศึกษามีความรับผิดชอบ 3. มีกติกาที่จะสร้างวินัยในตนเอง เช่น การเข้าเรียนตรงเวลา เข้าเรียนอย่างสม่ำเสมอ การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน เสริมความกล้าในการแสดงความคิดเห็น
4. มีทักษะทางปัญญา การคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหาและสร้างสรรค์งานวิจัยทางด้านสาธารณสุข ให้เป็นนักวิชาการด้านสาธารณสุข และสามารถนำองค์ความรู้ไปใช้พัฒนางานทางด้านสาธารณสุขได้	1. มีการจัดรายวิชาที่สอดคล้องกับการบูรณาการความรู้สู่การปฏิบัติงานจริงในหน่วยงานที่เกี่ยวข้องด้านสาธารณสุขศาสตร์ 2. มีการจัดโครงการบริการวิชาการทางด้านสาธารณสุข เพื่อนำข้อมูลที่ได้มาประยุกต์ใช้ในงานวิจัย 3. มีการสำรวจปัญหาของผู้ประกอบอาชีพ เพื่อนำกลับมากำหนดเป็นโจทย์วิจัยไปแก้ปัญหา

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา
5. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศ	1. สอดแทรกกิจกรรมการใช้สารสนเทศ เช่น การสืบค้นข้อมูล การนำเสนอผลงานด้วยเทคนิคทางคอมพิวเตอร์ และสอดแทรกกิจกรรมการใช้ภาษาอังกฤษในรายวิชาของวิชาชีพ 2. เข้าร่วมโครงการส่งเสริมทักษะสารสนเทศทางสาธารณสุข โครงการเสริมสร้างทักษะในการใช้ภาษา 3. ส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วมการสอบวัดความรู้ทางด้านภาษา

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

2.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

2.1.1 คุณธรรม จริยธรรม

2.1.1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

- 1) ปฏิบัติตนตามอัตลักษณ์มหาวิทยาลัย รู้คุณค่าและรักความเป็นไทย
- 2) รับผิดชอบต่อตนเองและสังคม เป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง โดยปฏิบัติตามกฎระเบียบและข้อบังคับขององค์กรและสังคม มีความกล้าหาญทางจริยธรรม ในการดำเนินชีวิตและสัมมาอาชีพ

2.1.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

- 1) บรรยายและอภิปราย โดยสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมในรายวิชา
- 2) มอบหมายงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองเป็นรายบุคคลและเป็นกลุ่ม ครอบคลุมประเด็นปัญหาด้านคุณธรรม จริยธรรม
- 3) จัดกิจกรรมส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรม ความซื่อสัตย์ สุจริต จิตอาสา และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- 4) ปลุกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย โดยเน้นการเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลา การแต่งกายที่เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย มีความซื่อสัตย์โดยไม่กระทำทุจริตในการสอบ

2.1.1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการปฏิบัติของนักศึกษาในด้านต่าง ๆ คือ

- 1) สังเกตพฤติกรรมของนักศึกษาในด้านต่าง ๆ ในชั้นเรียน เช่น การตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียนและการส่งงานที่ได้รับมอบหมาย เป็นต้น การมีส่วนร่วมและการให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรมต่าง ๆ
- 2) ความรับผิดชอบในหน้าที่จากภาระงานที่ได้รับมอบหมาย การเข้าร่วมกิจกรรม
- 3) ความซื่อสัตย์ ไม่ทุจริตในการสอบ

2.1.2 ความรู้

2.1.2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) อธิบายหลักการ ทฤษฎีและกระบวนการต่าง ๆ ในศาสตร์ของตนเองได้
- 2) อธิบายการเปลี่ยนแปลงของศาสตร์ต่าง ๆ และสามารถบูรณาการศาสตร์ได้
- 3) อธิบายแนวคิดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้

2.1.2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) ใช้การเรียนการสอนในหลากหลายรูปแบบ โดยเน้นหลักการทางทฤษฎี และประยุกต์ทางปฏิบัติในสภาพแวดล้อมจริงตามลักษณะของรายวิชา
- 2) จัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการความรู้ของศาสตร์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องสัมพันธ์กัน
- 3) จัดให้มีการเรียนรู้จากสถานการณ์จริง เช่น การศึกษาดูงาน เชิญผู้เชี่ยวชาญที่มีประสบการณ์ตรงมาเป็นวิทยากรพิเศษเฉพาะเรื่อง เป็นต้น

2.1.2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้ ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และการปฏิบัติของนักศึกษาในด้านต่าง ๆ คือ

- 1) การทดสอบย่อย
- 2) การสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน
- 3) งานที่ได้รับมอบหมาย เช่น รายงาน แผนหรือโครงการ เป็นต้น
- 4) การนำเสนอรายงาน แผนหรือโครงการ ในชั้นเรียน

2.1.3 ทักษะทางปัญญา

2.1.3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) สามารถบูรณาการทักษะศตวรรษที่ 21 เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- 2) สามารถสร้างสรรค์นวัตกรรม/สามารถเป็นผู้ประกอบการ
- 3) สามารถแสวงหาความรู้ คิด วิเคราะห์ วางแผนและประเมินผลเพื่อการตัดสินใจ

2.1.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) ฝึกให้นักศึกษาใช้ความคิดสร้างสรรค์ในการทำงาน การนำเสนองาน และฝึกพูดในโอกาสต่าง ๆ
- 2) กระตุ้นให้นักศึกษาคิด วิเคราะห์จากสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน
- 3) จัดกิจกรรมประเภทการระดมสมองหรือการระดมความคิด (brainstorm) ในประเด็นที่นักศึกษาให้ความสนใจ

2.1.3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการปฏิบัติของนักศึกษาในด้านต่าง ๆ คือ

- 1) ผลงานของนักศึกษาที่ได้รับมอบหมาย การนำเสนอหรือการอภิปรายในชั้นเรียน
- 2) สังเกตพัฒนาการและพฤติกรรมในชั้นเรียน

3) การทดสอบโดยใช้แบบทดสอบหรือสัมภาษณ์

2.1.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

2.1.4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) สามารถปรับตัวและทำงานร่วมกับผู้อื่นตามบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบ

2.1.4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ

- 1) ใช้การสอนที่มีการกำหนดกิจกรรมให้มีการทำงานเป็นกลุ่ม ให้ผู้เรียนได้มีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่น มีการทำงานเป็นกลุ่ม ประสานงานกับผู้อื่นได้
- 2) จัดกิจกรรมเสริมในหัวข้อต่าง ๆ เช่น มนุษยสัมพันธ์ที่ดีในการทำงาน การทำงานเป็นทีม บทบาท หน้าที่และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม การเคารพสิทธิของผู้อื่น เป็นต้น
- 3) กระตุ้นให้นักศึกษาร่วมกันแสดงความคิดเห็นในหัวข้อที่สนใจในชั้นเรียน

2.1.4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการปฏิบัติของนักศึกษาในด้านต่าง ๆ คือ

- 1) ผลงานที่ทำงานกลุ่ม การพูดนำเสนองานที่ได้รับมอบหมายครบถ้วนชัดเจนตรงประเด็นของข้อมูล
- 2) สังเกตพฤติกรรมจากการมีส่วนร่วมในการเรียนในชั้นเรียน
- 3) สังเกตการทำงานร่วมกันของนักศึกษาในชั้นเรียนในการทำงานกลุ่ม การแสดงออกในบทบาทภาวะผู้นำและผู้ตามในสถานการณ์ต่าง ๆ

2.1.5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

2.1.5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) สามารถประยุกต์ความรู้เชิงตัวเลขเพื่อการคำนวณเบื้องต้น
- 2) สามารถสื่อสารและนำเสนอได้หลากหลายรูปแบบ
- 3) สามารถประยุกต์เทคโนโลยีสารสนเทศและดิจิทัล

2.1.5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้นักศึกษาได้วิเคราะห์เชิงตัวเลข ฝึกฝนเทคนิคต่าง ๆ และทักษะด้านการคิดคำนวณ จากการยกตัวอย่างหรือกรณีศึกษา
- 2) จัดกิจกรรมในชั้นเรียนเพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ และพัฒนาทักษะในการสื่อสารในหลากหลายสถานการณ์

3) แนะนำการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างหลากหลาย ในการจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างมีระบบ

4) การนำเสนอในชั้นเรียน

2.1.5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการปฏิบัติของนักศึกษาในด้านต่าง ๆ คือ

1) เทคนิคการนำเสนอโดยใช้ทฤษฎี การเลือกใช้เครื่องมือทางเทคโนโลยีสารสนเทศหรือคณิตศาสตร์และสถิติที่เกี่ยวข้อง

2) ความรู้และทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เกี่ยวข้อง

3) เทคนิคการนำเสนอผลงาน

2.2 หมวดวิชาเฉพาะ

2.2.1 คุณธรรม จริยธรรม

นักศึกษาต้องมีคุณธรรม จริยธรรมเพื่อให้สามารถดำเนินชีวิตร่วมกับผู้อื่นในสังคมอย่างราบรื่น และเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม อีกทั้งตระหนักในคุณค่าของศิลปวัฒนธรรมไทยและของประชานิยม นานาชาติ ดังนั้นมาตรฐานคุณธรรม จริยธรรมต้องครอบคลุมสิ่งต่อไปนี้

2.2.1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

- 1) ปฏิบัติตนอย่างมีคุณค่า คุณธรรม จริยธรรม เสียสละและซื่อสัตย์สุจริต
- 2) รักษาวินัยตรงต่อเวลาและมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- 3) รักษาสิทธิของตนเองและเคารพในสิทธิของผู้อื่น รักคุณค่าและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์
- 4) เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม
- 5) ปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพด้านสาธารณสุขศาสตร์ในการทำงาน

2.2.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

- 1) มหาวิทยาลัย คณะ และสาขาวิชา กำหนดนโยบาย ด้านคุณธรรม จริยธรรมของนักศึกษา อย่างชัดเจน
- 2) สาขาวิชาพยายามปลูกฝัง กระตุ้นเรื่องความรัก ความภาคภูมิใจ ต่อองค์กรเพื่อให้นักศึกษา มีจิตสำนึกในเรื่อง คุณธรรม จริยธรรม
- 3) อาจารย์ในสาขาวิชาได้สอดแทรกในเรื่องคุณธรรมจริยธรรมของนักศึกษา เช่น ความรับผิดชอบ การแต่งกาย การเข้าห้องเรียนให้ตรงเวลา ความซื่อสัตย์สุจริตในการสอบ การ ไม่ลอกงานเพื่อน ตั้งใจทำงานที่ได้รับมอบหมาย

4) บรรยาย อภิปราย กรณีศึกษา และสนทนาแลกเปลี่ยนกับนักศึกษาเรื่อง จริยธรรม คุณธรรม โดยตรงหรือกล่าวสอดแทรกไปตามบริบทของรายวิชาในระหว่างการเรียนรู้การสอน

5) นักศึกษาลงชื่อและเวลาในแบบบันทึกเข้าชั้นเรียนและการสอบ และให้คิด คะแนนการเข้าชั้นเรียนเป็นส่วนหนึ่งของการเรียนการสอน

6) มีการบรรยายเรื่องจรรยาบรรณวิชาชีพ สอดแทรกในรายวิชาเรียน และการมอบหมายงาน

7) จัดให้มีกิจกรรมจิตสาธารณะสอดแทรกในรายวิชาเรียน และการมอบหมายงาน

2.2.1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม ประเมินจาก ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการปฏิบัติของนักศึกษาในด้านต่าง ๆ คือ

1) การตรงเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนด ระยะเวลาที่มอบหมาย และการร่วมกิจกรรม

2) การมีวินัยและพร้อมเพรียงของนักศึกษาในการเข้าร่วมกิจกรรมเสริม หลักสูตร

3) ความรับผิดชอบและความซื่อสัตย์สุจริตในการสอบ

4) ความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

2.2.2 ความรู้

2.2.2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

1) มีความรู้ แนวคิดและทฤษฎีด้านสาธารณสุขศาสตร์พื้นฐาน

2) สามารถวางแผนงานโครงการและการประเมินผลการทำงานด้านสาธารณสุขศาสตร์

3) นำความความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการค้นคว้ากลยุทธ์และกลวิธีทางด้าน สาธารณสุขศาสตร์เพื่อสุขภาพของประชากรในชุมชน

2.2.2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

1) ใช้กระบวนการสอนในหลากหลายรูปแบบ และเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลางมี การวัดการประเมินผลที่หลากหลาย มีการศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม

2) มีการเรียนรู้ และวิเคราะห์ จากสถานการณ์จริงโดยการศึกษาดูงานหรือเชิญ ผู้เชี่ยวชาญที่มีประสบการณ์ตรงมาเป็นวิทยากรพิเศษเฉพาะเรื่องหรือเรียนรายวิชาโครงการระดับปริญญาตรี

3) สนับสนุนทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักศึกษา

2.2.2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้ ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนและการปฏิบัติของนักศึกษาในด้านต่าง ๆ คือ

1) การสอบย่อย สอบกลางภาคการศึกษาและสอบปลายภาคการศึกษาหรือจาก รายวิชาโครงการ

2) การปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ของรายวิชาที่เรียนทั้งในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียน

- 3) ผลงานที่ผู้เรียนสร้างสรรค์แล้วนำเสนอผู้สอนทั้งเป็นกลุ่มและรายบุคคล
- 4) รายงานของผู้ประกอบการ หน่วยงานหรือองค์กรที่นักศึกษาปฏิบัติงาน

2.2.3 ทักษะทางปัญญา

2.2.3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) ประเมินและวิเคราะห์สถานะสุขภาพในระดับบุคคล ครอบครัวและชุมชนได้
แบบองค์รวม
- 2) วางแผนพัฒนาพฤติกรรมสุขภาพของประชาชนให้สอดคล้องกับบริบท
โดยประยุกต์ใช้แนวคิดทฤษฎีด้านสาธารณสุขศาสตร์ได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ
- 3) การบำบัดเบื้องต้น การส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค พั่นฟูสุขภาพและ
ส่งต่อได้ อย่างมีประสิทธิภาพ โดยเน้นการมีส่วนร่วมของบุคคลและชุมชน การพัฒนาศักยภาพของชุมชน
โดยประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- 4) ให้บริการวิชาการด้านสาธารณสุข การส่งเสริมสุขภาพแก่ประชาชนได้
อย่างเหมาะสม
- 5) ริเริ่ม สร้างสรรค์ และคิดค้นการสร้างนวัตกรรมด้านสาธารณสุขศาสตร์ได้
อย่างมีประสิทธิภาพ

2.2.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) การสัมมนาและอภิปรายกลุ่ม
- 2) การจัดทำรายงานในหัวข้อที่ได้รับมอบหมาย
- 3) การจัดสถานการณ์จำลองหรือยกตัวอย่างให้เห็นถึงการแก้ปัญหา สามารถ
เลือกใช้วิธีการได้หลายวิธี และแนะนำให้นักศึกษาใช้วิธีการที่หลากหลายในการแก้ปัญหา
- 4) การฝึกปฏิบัติจริงในห้องปฏิบัติการ
- 5) การฝึกปฏิบัติจริงในภาคสนาม
- 6) การศึกษาดูงาน
- 7) หลักสูตรได้กำหนดให้มีวิชาเลือกด้านคณิตศาสตร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ

2.2.3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา ประเมินจาก
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการปฏิบัติของนักศึกษาในด้านต่าง ๆ คือ

- 1) การสอบย่อย สอบกลางภาคการศึกษา และสอบปลายภาคการศึกษา
- 2) การสอบวัดคุณสมบัติ
- 3) รายงานที่นักศึกษาได้รับมอบหมายให้ค้นคว้า
- 4) การนำเสนอในรายวิชาที่มีการสัมมนา
- 5) การใช้วิธีการรวมทั้งกระบวนการในการแก้ปัญหาที่ถูกต้องสมเหตุสมผล

6) ความสามารถในการบูรณาการความรู้ทางคณิตศาสตร์ในการแก้ปัญหาทางคอมพิวเตอร์ และคณิตศาสตร์ประยุกต์

2.2.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

นักศึกษาต้องมีพฤติกรรม และมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่การงานในอาชีพเพื่อให้เป็นที่รักใคร่ ได้รับการยอมรับในเกียรติและศักดิ์ศรีของตน ดังนั้นมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ควรมีดังนี้

2.2.4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ร่วมงานในองค์กรและกับบุคคลอื่น
- 2) ทำงานเป็นทีม มีความรับผิดชอบต่อตนเอง ต่อผู้อื่น และงานที่ได้รับมอบหมาย
- 3) มีคุณลักษณะของภาวะผู้นำและภาวะผู้ตามที่ดี

2.2.4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) การสังเกตพฤติกรรม
- 2) การประเมินผลการสัมมนาและการอภิปรายกลุ่ม การแก้ปัญหา ความสัมพันธ์ระหว่างกลุ่ม และความสัมพันธ์กับอาจารย์
- 3) การประเมินผลเข้าชั้นเรียนและส่งรายงาน

2.2.4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการปฏิบัติของนักศึกษาในด้านต่าง ๆ คือ

- 1) การสังเกตพฤติกรรม
- 2) ผลการสัมมนาและการอภิปรายกลุ่ม การแก้ปัญหา ความสัมพันธ์ระหว่างกลุ่ม และความสัมพันธ์กับอาจารย์
- 3) การประเมินผลเข้าชั้นเรียนและส่งรายงาน

2.2.5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

2.2.5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) สามารถใช้เทคนิคทางด้านสารสนเทศในการวิเคราะห์ข้อมูลและแปลความหมายข้อมูลทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ
- 2) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการค้นคว้า เก็บรวบรวมข้อมูลด้านสารสนเทศ
- 3) สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งการพูด การฟัง และการเขียน

2.2.5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) หลักสูตรกำหนดรายวิชาสารสนเทศเพื่อการศึกษา ค้นคว้า รวมทั้งในรายวิชาเฉพาะด้านบางวิชา ได้สอนการใช้โปรแกรมทางคณิตศาสตร์ หรือสถิติ
- 2) จัดให้นักศึกษาได้ฝึกการนำเสนอ การจัดสัมมนาและอภิปรายกลุ่มหลากหลายวิธี
- 3) การมอบหมายงานค้นคว้า และรายงานกลุ่มโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

2.2.5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการปฏิบัติของนักศึกษาในด้านต่าง ๆ คือ

- 1) วัดและประเมินผลจากการใช้คอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีสารสนเทศ ค้นคว้าเพิ่มเติม ประกอบการเรียนรายวิชาต่างๆ
- 2) การประเมินจากการนำเสนอ การอภิปรายกลุ่มการแก้ปัญหากลุ่มการสัมมนา และผลงานอื่น ๆ
- 3) วัด/ประเมินผล จากการใช้โปรแกรมทาง คอมพิวเตอร์ คณิตศาสตร์หรือสถิติ ประกอบการเรียนรายวิชาดังกล่าวข้างต้น หรือการประเมินจากรายงาน

2.2.6 ทักษะด้านวิชาชีพสาธารณสุขศาสตร์

2.2.6.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะด้านวิชาชีพสาธารณสุขศาสตร์

- 1) สามารถประยุกต์ใช้เครื่องมือทางสาธารณสุขในการทำงานได้ เช่น เครื่องมือในงานอนามัยสิ่งแวดล้อม เครื่องมือในงานอาชีวอนามัย เครื่องมือในงานบำบัดโรค เครื่องมือในการส่งเสริมสุขภาพ และเครื่องมือในงานป้องกันโรคและภัย
- 2) สามารถค้นคว้าหาความรู้ วิจัย ออกแบบนวัตกรรม เพื่อการทำงานที่สอดคล้องกับบริบทชุมชน
- 3) สามารถคิดวิเคราะห์ การตัดสินใจ และการแก้ไขปัญหาอย่างเหมาะสม
- 4) สามารถสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล กลุ่มคน ชุมชน เพื่อการสื่อสารและทำงานในชุมชน

2.2.6.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะด้านวิชาชีพสาธารณสุขศาสตร์

- 1) หลักสูตรกำหนดรายวิชาเกี่ยวกับการประยุกต์ใช้ความรู้ต่าง ๆ ด้านสาธารณสุขศาสตร์ และการใช้เครื่องมือทางสาธารณสุขในแต่ละด้าน
- 2) การเรียน การสอนที่ให้นักศึกษา ได้สร้างนวัตกรรม วิจัย การจัดโครงการต่างๆด้านสาธารณสุข และการประเมินผลการเรียนการสอน

3) การฝึกปฏิบัติงานจริง ภายใต้ผู้ประกอบวิชาชีพสาธารณสุข เพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้ และพัฒนาด้านการทำงานสาธารณสุข ในสถานปฏิบัติงานจริง และการสอดแทรกจรรยาบรรณวิชาชีพสาธารณสุขในการทำงาน

2.2.6.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะด้านวิชาชีพสาธารณสุขศาสตร์

- 1) การสังเกตพฤติกรรม
- 2) การสอบย่อย สอบกลางภาคการศึกษาและสอบปลายภาคการศึกษาในด้านความรู้และทักษะต่าง ๆ
- 3) การนำเสนอ การอภิปรายกลุ่มการแก้ปัญหาผลการสัมมนา และผลงานอื่น ๆ
- 4) ผลงานวิจัย นวัตกรรม และกิจกรรมโครงการ
- 5) การฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

แผนที่การกระจายความรับผิดชอบของแต่ละรายวิชาต่อมาตรฐานการเรียนรู้ แสดงให้เห็นว่าแต่ละรายวิชาในหลักสูตรรับผิดชอบต่อมาตรฐานผลการเรียนรู้ได้บ้าง (ตามที่ระบุในหมวดที่ 4 ข้อ 2) โดยระบุว่าเป็นความรับผิดชอบหลักหรือรับผิดชอบรอง ผลการเรียนรู้ในตารางมีความหมาย ดังนี้

3.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

3.1.1 คุณธรรม จริยธรรม

- 1) ปฏิบัติตนตามอัตลักษณ์มหาวิทยาลัย รู้คุณค่าและรักความเป็นไทย
- 2) รับผิดชอบต่อตนเองและสังคม เป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง โดยปฏิบัติตามกฎระเบียบและข้อบังคับขององค์กรและสังคม มีความกล้าหาญทางจริยธรรม ในการดำเนินชีวิตและสืมาอาชีพ

3.1.2 ความรู้

- 1) อธิบายหลักการ ทฤษฎีและกระบวนการต่าง ๆ ในศาสตร์ของตนเองได้
- 2) อธิบายการเปลี่ยนแปลงของศาสตร์ต่าง ๆ และสามารถบูรณาการศาสตร์ได้
- 3) อธิบายแนวคิดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้

3.1.3 ทักษะทางปัญญา

- 1) สามารถบูรณาการทักษะศตวรรษที่ 21 เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- 2) สามารถสร้างสรรค์นวัตกรรม/สามารถเป็นผู้ประกอบการ
- 3) สามารถแสวงหาความรู้ คิด วิเคราะห์ วางแผนและประเมินผลเพื่อการตัดสินใจ

3.1.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) สามารถปรับตัวและทำงานร่วมกับผู้อื่นตามบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบ

3.1.5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) สามารถประยุกต์ความรู้เชิงตัวเลขเพื่อการคำนวณเบื้องต้น
- 2) สามารถสื่อสารและนำเสนอได้หลากหลายรูปแบบ
- 3) สามารถประยุกต์เทคโนโลยีสารสนเทศและดิจิทัล

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

ผลการเรียนรู้ กลุ่ม รหัส และชื่อรายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม		ความรู้			ทักษะทางปัญญา			ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ	ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี		
	1	2	1	2	3	1	2	3	1	1	2	3
กลุ่มภาษาและการสื่อสาร												
1500201 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารข้ามวัฒนธรรม		●	●			●			●		●	
1500202 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในบริบทสากล		●	●			●			●		●	
1500203 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ		●	●			●		●	●		●	
1500204 การสื่อสารอย่างผู้นำ		●	●	●		●		●	●		●	
วิชาเสริม (ไม่นับหน่วยกิต)												
1500001 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในสังคม 1		●	●			●		●	●		●	
1500002 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในสังคม 2		●	●			●		●	●		●	
กลุ่มสังคมศาสตร์												
2000201 ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	●	●	●		●	●		●	●		●	●
2000202 สีสันแห่งชีวิต			●	●		●	●	●	●		●	●
2000203 การบริหารจัดการในศตวรรษที่ 21		●	●			●	●	●	●	●		●
กลุ่มมนุษยศาสตร์												
2500201 จิตวิญญาณราชภัฏนครปฐม	●	●	●		●	●		●	●		●	
กลุ่มวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี												
4000201 เทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรม		●	●	●		●	●		●		●	●

ผลการเรียนรู้ กลุ่ม รหัส และชื่อรายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม		ความรู้			ทักษะทางปัญญา			ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ	ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี		
	1	2	1	2	3	1	2	3	1	1	2	3
รายวิชาเลือก												
กลุ่มภาษาและการสื่อสาร												
1500101 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ	●	●	●			●		●	●		●	
1500102 ทักษะการฟังและการพูดภาษาอังกฤษ		●	●			●			●		●	
1500103 การใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร		●	●			●		●	●		●	
1500104 ภาษาอังกฤษเพื่อการประกอบอาชีพ		●	●			●		●	●		●	
1500205 การพัฒนาบุคลิกภาพและศิลปะการพูดให้สัมฤทธิ์ผล		●	●			●		●	●		●	
1500206 ภาษาอังกฤษในชั้นเรียน		●	●			●		●	●		●	
1500207 ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ		●	●			●		●	●		●	
1500208 ภาษาอังกฤษเพื่อการสมัครงาน		●	●			●		●	●		●	
1500209 การนำเสนองานด้วยวาจาภาษาอังกฤษ		●	●			●		●	●		●	
1500210 ภาษาอังกฤษเพื่อการเตรียมสอบ		●	●			●		●	●		●	
1500211 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร		●	●			●		●	●		●	
1500212 การสนทนาภาษาจีนเพื่อการทำงาน		●		●		●		●	●		●	
1500213 ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น		●	●			●		●	●		●	
1500214 ภาษาเขมรเบื้องต้น		●	●			●		●	●		●	
1500215 ภาษาอินโดนีเซียเบื้องต้น		●	●			●		●	●		●	
1500216 ภาษาพม่าเบื้องต้น		●	●			●		●	●		●	
1500217 ภาษาเวียดนามเบื้องต้น		●	●			●		●	●		●	

ผลการเรียนรู้ กลุ่ม รหัส และชื่อรายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม		ความรู้			ทักษะทางปัญญา			ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ	ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี		
	1	2	1	2	3	1	2	3	1	1	2	3
กลุ่มสังคมศาสตร์												
2000101 พลเมืองที่เข้มแข็ง	●	●	●			●		●	●		●	
2000204 พลวัตสังคมไทยและสังคมโลก	●	●	●			●		●	●		●	
2000205 วัยใส ใจสะอาด	●	●	●			●		●	●		●	
2000206 สิ่งแวดล้อมกับการดำเนินชีวิต	●		●			●		●	●		●	●
2000207 วิถีชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง	●		●		●	●		●	●		●	
2000208 เศรษฐกิจสร้างสรรค์		●	●			●	●	●	●	●	●	
2000209 กฎหมายในชีวิตประจำวัน		●	●					●	●		●	●
2000210 ท้องถิ่นศึกษากับภูมิปัญญาไทยในการพัฒนาท้องถิ่น	●		●		●			●	●		●	●
กลุ่มมนุษยศาสตร์												
2500101 ความซาบซึ้งในสุนทรียะ	●		●					●	●		●	
2500202 ความสุขของชีวิต	●		●					●	●		●	
2500203 มนุษย์กับการพัฒนาจิตใจ	●		●			●		●	●		●	
2500204 ศาสตร์และศิลป์ในการดำเนินชีวิต	●	●	●			●		●	●		●	
2500205 จิตวิทยาในชีวิตประจำวัน		●	●			●		●	●		●	
กลุ่มวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี												
4000101 การสร้างเสริมและดูแลสุขภาพ		●	●					●	●		●	
4000102 ทักษะในศตวรรษที่ 21 เพื่อชีวิตและอาชีพ		●	●	●		●			●		●	
4000103 การคิดเชิงเหตุผล		●	●					●	●	●		

ผลการเรียนรู้ กลุ่ม รหัส และชื่อรายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม		ความรู้			ทักษะทางปัญญา			ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ	ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี		
	1	2	1	2	3	1	2	3	1	1	2	3
กลุ่มวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี (ต่อ)												
4000202 การสร้างสรรค์นวัตกรรม		●	●	●			●		●		●	
4000203 ฟิต ฟอร์ เฟิร์ม		●	●			●			●			
4000204 มนุษย์กับการใช้เหตุผล		●	●					●	●		●	
4000205 ความรอบรู้ทางด้านสุขภาพ		●	●			●			●			
4000206 โลกกับการพัฒนาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		●	●	●				●	●		●	
4000207 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีกับสิ่งแวดล้อม		●	●	●				●	●		●	
4000208 สารสนเทศเพื่อการศึกษาค้นคว้า		●	●	●				●	●		●	●
4000209 คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน		●	●					●	●	●	●	
4000210 พื้นฐานงานช่างในชีวิตประจำวัน		●	●			●			●		●	

3.2 หมวดวิชาเฉพาะ

3.1.1 คุณธรรม จริยธรรม

- 1) ปฏิบัติตนอย่างมีคุณค่า คุณธรรม จริยธรรม เสียสละและซื่อสัตย์สุจริต
- 2) รักษาวินัยตรงต่อเวลาและมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- 3) รักษาสิทธิของตนเองและเคารพในสิทธิของผู้อื่น รักคุณค่าและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์
- 4) เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม
- 5) ปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพด้านสาธารณสุขศาสตร์ในการทำงาน

3.1.2 ความรู้

- 1) มีความรู้ แนวคิดและทฤษฎีด้านสาธารณสุขศาสตร์พื้นฐาน
- 2) สามารถวางแผนงานโครงการและการประเมินผลการทำงานด้านสาธารณสุขศาสตร์
- 3) นำความความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการค้นคว้ากลยุทธ์และกลวิธีทางด้านสาธารณสุขศาสตร์เพื่อสุขภาพของประชากรในชุมชน

3.1.3 ทักษะทางปัญญา

- 1) ประเมินและวิเคราะห์สถานะสุขภาพในระดับบุคคล ครอบครัวและชุมชนได้แบบองค์รวม
- 2) วางแผนพัฒนาพฤติกรรมสุขภาพของประชาชนให้สอดคล้องกับบริบท โดยประยุกต์ใช้แนวคิดทฤษฎีด้านสาธารณสุขศาสตร์ได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ
- 3) การบำบัดเบื้องต้น การส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันโรคฟื้นฟูสภาพและส่งเสริมสุขภาพอย่างมีประสิทธิภาพ โดยเน้นการมีส่วนร่วมของบุคคลและชุมชน การพัฒนาศักยภาพของชุมชนโดยประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- 4) ให้บริการวิชาการด้านสาธารณสุข การส่งเสริมสุขภาพแก่ประชาชนได้อย่างเหมาะสม
- 5) ริเริ่ม สร้างสรรค์ และคิดค้นการสร้างนวัตกรรมด้านสาธารณสุขศาสตร์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.1.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ร่วมงานในองค์กรและกับบุคคลอื่น
- 2) ทำงานเป็นทีม มีความรับผิดชอบต่อตนเอง ต่อผู้อื่น และงานที่ได้รับมอบหมาย
- 3) มีคุณลักษณะของภาวะผู้นำและภาวะผู้ตามที่ดี

3.1.5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) สามารถใช้เทคนิคทางด้านสาธารณสุขศาสตร์ในการวิเคราะห์ข้อมูลและแปลความหมายข้อมูลทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ
- 2) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการค้นคว้า เก็บรวบรวมข้อมูลด้านสาธารณสุขศาสตร์
- 3) สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งการพูด การฟัง และการเขียน

3.1.6 ทักษะด้านวิชาชีพสาธารณสุขศาสตร์

1) สามารถประยุกต์ใช้เครื่องมือทางสาธารณสุขในการทำงานได้ เช่น เครื่องมือในงานอนามัยสิ่งแวดล้อม เครื่องมือในงานอาชีวอนามัย เครื่องมือในงานบำบัดโรค เครื่องมือในการส่งเสริมสุขภาพ และเครื่องมือในงานป้องกันโรคและภัย

2) สามารถค้นคว้าหาความรู้ วิจัย ออกแบบนวัตกรรม เพื่อการทำงานที่สอดคล้องกับบริบทชุมชน

3) สามารถคิดวิเคราะห์ การตัดสินใจ และการแก้ไขปัญหาอย่างเหมาะสม

4) สามารถสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล กลุ่มคน ชุมชน เพื่อการสื่อสารและทำงานในชุมชน

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้จากหลักสูตรรายวิชา (Curriculum Mapping) หมวดวิชาเฉพาะ

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

ผลการเรียนรู้ กลุ่ม รหัส และชื่อรายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม					ความรู้			ทักษะทางปัญญา					ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ			ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี			ทักษะด้านวิชาชีพ สาธารณสุขศาสตร์			
	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4
กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ																							
4011107 ฟิสิกส์พื้นฐานสำหรับสาธารณสุขศาสตร์	○	○	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○	●	○	○	○
4021120 เคมีพื้นฐานสำหรับสาธารณสุขศาสตร์	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	●	○	○
4021501 ชีวเคมีสำหรับสาธารณสุขศาสตร์	○	●	○	●	●	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
4031109 ชีววิทยาพื้นฐานสำหรับสาธารณสุขศาสตร์	○	●	○	○	○	○	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	●	●	○
4071101 คณิตศาสตร์พื้นฐานสำหรับสาธารณสุขศาสตร์	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
4071102 การสาธารณสุขเบื้องต้น	○	○	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
4071103 โภชนศาสตร์สาธารณสุข	●	○	○	○	○	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
4071104 กายวิภาคศาสตร์	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
4072105 สรีรวิทยา	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
4192105 จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยาพื้นฐาน	○	○	●	○	○	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
กลุ่มวิชาชีพเฉพาะ																							
กลุ่มส่งเสริมสุขภาพและอนามัยชุมชน																							
4072201 สุขศึกษาและพฤติกรรมศาสตร์	○	●	●	●	○	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
4072202 สุขภาพจิตชุมชน	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
4073203 ทันทสาธารณสุข	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
4073204 ปัญหาพิเศษและนวัตกรรมในงานสาธารณสุข	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○

ผลการเรียนรู้ กลุ่ม รหัส และชื่อรายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม					ความรู้			ทักษะทางปัญญา					ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ			ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี			ทักษะด้านวิชาชีพ สาธารณสุขศาสตร์			
	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4
กลุ่มส่งเสริมสุขภาพและอนามัยชุมชน (ต่อ)																							
4074205 อนามัยชุมชน	●	○	○	○	○	○	●	●	●	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○
4074206 ภาษาอังกฤษเพื่องานสาธารณสุข	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	●	○	○	●	●	○	○	●	●	○	○	○
4074207 การแพทย์แผนไทยและการแพทย์ทางเลือก	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○
กลุ่มป้องกันโรค ควบคุมโรค ระบาดวิทยา สถิติ และการวิจัย ทางด้านสาธารณสุข																							
4033703 ชีวสถิติในงานสาธารณสุข	○	○	○	○	○	○	●	●	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○
4073301 วิทยาการระบาดและการควบคุมโรค	○	○	○	○	○	○	●	●	○	○	○	○	●	●	○	○	●	●	○	●	○	○	○
4073302 การวิจัยทางสาธารณสุข	●	●	○	○	○	○	●	●	○	○	○	○	○	○	●	●	○	○	●	●	○	○	○
4074303 สัมมนาทางสาธารณสุข	●	●	○	○	○	○	●	●	○	○	○	○	●	●	●	○	●	●	●	●	●	○	○
4074304 การส่งเสริมสุขภาพแบบองค์รวม	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	●	●	○	●	○	●	○	○	○
4074305 ประชากรศาสตร์ในงานสาธารณสุข	●	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	●	●	○	○	○	●	○	○
กลุ่มตรวจประเมิน การบำบัดโรคเบื้องต้น การดูแลช่วยเหลือ ฟื้นฟูสภาพ และการส่งต่อ																							
4072401 การบริการสุขภาพปฐมภูมิ	●	○	○	○	○	○	●	●	●	●	○	○	●	○	○	○	●	●	○	○	○	●	●
4072402 การใช้ยาในงานสาธารณสุข	●	○	○	○	○	○	●	●	●	○	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	●	●
4073403 อนามัยครอบครัวและการอนามัยเจริญพันธุ์	○	●	○	○	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	●	○	○	●	○	○	○	●	○
4073404 การประเมินภาวะสุขภาพและการบำบัดโรคเบื้องต้น	○	●	○	○	○	○	●	●	○	○	○	○	●	●	●	○	●	○	○	○	○	●	●
4074405 การออกกำลังกายและนันทนาการสำหรับผู้สูงอายุ	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	●	●	○	●	○	○	○	○	●
4074406 การดูแลสุขภาพที่บ้านสำหรับผู้สูงอายุ	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	●

ผลการเรียนรู้ กลุ่ม รหัส และชื่อรายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม					ความรู้			ทักษะทางปัญญา					ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ			ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี			ทักษะด้านวิชาชีพ สาธารณสุขศาสตร์			
	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4
กลุ่มอาชีวอนามัยและอนามัยสิ่งแวดล้อม																							
4072501 อาชีวอนามัยและความปลอดภัยพื้นฐาน	●	○	○	○	○	○	●	●	●	○	○	●	○	○	●	●	○	○	○	○	○	●	○
4072502 เวชกิจฉุกเฉินและการจัดการภัยพิบัติทางสาธารณสุข	●	○	○	○	○	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	●	●	○	○	○	○	○	○
4073503 อนามัยสิ่งแวดล้อม	●	●	○	○	○	○	○	○	○	●	●	○	○	○	○	●	●	○	●	●	○	●	○
กลุ่มบริหารสาธารณสุข และกฎหมายสาธารณสุข																							
4073601 การบริหารงานสาธารณสุข	●	●	○	○	●	○	●	●	●	○	○	○	○	○	○	●	●	○	○	●	○	○	○
4073602 การจัดการระบบสุขภาพในชุมชน	●	○	○	○	○	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○
4073603 คอมพิวเตอร์และสารสนเทศทางสาธารณสุข	●	○	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	●	○	○
4074604 จรรยาบรรณวิชาชีพและกฎหมายสาธารณสุข	●	○	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	●	○	○
4074605 เศรษฐศาสตร์สาธารณสุข	●	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○
4074606 การจัดการธุรกิจสุขภาพสำหรับผู้สูงอายุ	●	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	●	●	○	●	○	○	○	●
กลุ่มการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในชุมชนแบบบูรณาการ																							
4073701 การฝึกปฏิบัติงานบริการสุขภาพปฐมภูมิ	●	●	○	○	●	○	●	●	○	○	○	○	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●
4074702 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพสาธารณสุขศาสตร์	●	●	○	○	●	○	●	●	○	○	○	○	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●

4. ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา

ชั้นปี	ความคาดหวัง/สมรรถนะ	
	ด้านความรู้	ทักษะที่ได้
ปีที่ 1	นักศึกษามีความรู้พื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ (ฟิสิกส์ เคมี ชีววิทยา และคณิตศาสตร์) และด้านสาธารณสุขศาสตร์ เรื่อง สาธารณสุขเบื้องต้น โภชนศาสตร์และกายวิภาคศาสตร์	ทักษะด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์
ปีที่ 2	นักศึกษามีความรู้ด้านสาธารณสุขในระดับที่สูงขึ้น เรื่อง สรีรวิทยา จุลชีววิทยา สุขศึกษา การบริการสุขภาพปฐมภูมิ สุขภาพจิต พื้นฐานอาชีวอนามัย และเวชกิจฉุกเฉิน	ทักษะด้านวิชาชีพ สาธารณสุขในระดับต้น
ปีที่ 3	นักศึกษามีความรู้ด้านสาธารณสุขในระดับประยุกต์สู่การปฏิบัติ เรื่อง ชีวสถิติ พันธุศาสตร์ วิทยาการระบาดและการควบคุมโรค อนามัยครอบครัว การประเมินภาวะสุขภาพ การจัดการระบบสุขภาพภายในชุมชน เทคโนโลยีสารสนเทศ สำหรับงานด้านสาธารณสุขศาสตร์ และฝึกปฏิบัติงานด้านสาธารณสุขศาสตร์โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพประจำตำบล ในจังหวัดนครปฐมและจังหวัดใกล้เคียง	ทักษะด้านวิชาชีพ สาธารณสุขขั้นสูง
ปีที่ 4	นักศึกษามีความรู้ด้านสาธารณสุขศาสตร์ขั้นสูง เรื่อง อนามัยชุมชน จรรยาบรรณวิชาชีพ และฝึกปฏิบัติงานด้านสาธารณสุขศาสตร์โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพประจำตำบล ในจังหวัดนครปฐมและจังหวัดใกล้เคียงอย่างมีประสิทธิภาพ	ทักษะด้านวิชาชีพ สาธารณสุขขั้นสูง สามารถนำความรู้ปฏิบัติงานได้จริง

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

การวัดผลและการสำเร็จการศึกษาเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ว่าด้วยการจัดการศึกษาปริญญาตรี ฉบับปัจจุบันที่มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมประกาศใช้

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษาที่ไม่สำเร็จการศึกษา

ให้กำหนดระบบการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษาเป็นส่วนหนึ่งของระบบการประกันคุณภาพภายในของสถาบันอุดมศึกษาที่จะต้องทำความเข้าใจตรงกันทั้งสถาบัน และนำไปดำเนินการจนบรรลุผลสัมฤทธิ์ ซึ่งผู้ประเมินภายนอกจะต้องสามารถตรวจสอบได้

การทวนสอบในระดับรายวิชาควรให้นักศึกษาประเมินการเรียนการสอนในระดับรายวิชา มีคณะกรรมการประเมินข้อสอบและพิจารณาความเหมาะสมของข้อสอบให้เป็นไปตามแนวการจัดการเรียนรู้ มีการประเมินข้อสอบโดยผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก

การทวนสอบในระดับหลักสูตรสามารถทำได้โดยมีระบบประกันคุณภาพภายในสถาบันการศึกษา ดำเนินการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้และรายงานผล

2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา

การกำหนดวิธีการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษา ควรเน้นการสำรวจสัมฤทธิ์ผลของการประกอบอาชีพของบัณฑิต ที่ทำอย่างต่อเนื่องและนำผลที่ได้ย้อนกลับมาปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอน และหลักสูตร รวมทั้งการประเมินคุณภาพของหลักสูตร โดยอาจจะดำเนินการ ดังนี้

2.2.1 การประเมินได้งานทำของบัณฑิต

ประเมินจากบัณฑิตแต่ละรุ่นที่จบการศึกษาในด้านระยะเวลาในการหางานทำ ความเห็นต่อความรู้ ความสามารถ ความมั่นใจของบัณฑิตในการประกอบอาชีพ

2.2.2 การตรวจสอบจากผู้บริหารสถานศึกษา

โดยการขอเข้าสัมภาษณ์ หรือ การส่งแบบสอบถาม เพื่อประเมินความพึงพอใจในบัณฑิตที่จบการศึกษาและเข้าทำงานในสถานศึกษาในระยะเวลาต่าง ๆ

2.2.3 การประเมินจากสถานศึกษาอื่น

โดยการส่งแบบสอบถาม หรือ สอบถามเมื่อมีโอกาสในระดับความพึงพอใจในด้านความรู้ ความพร้อม และสมบัติด้านอื่น ๆ ของบัณฑิตที่จบการศึกษาและเข้าศึกษาเพื่อปริญญาที่สูงขึ้น

2.2.4 การประเมินจากบัณฑิตที่ไปประกอบอาชีพ

ในแง่ของความพร้อมและความรู้จากสาขาวิชาที่เรียน รวมทั้งเปิดโอกาสให้บัณฑิตเสนอข้อคิดเห็นในการปรับหลักสูตรให้ดียิ่งขึ้นด้วย

2.2.5 ความเห็นจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก

ความเห็นจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่มาประเมินหลักสูตร หรือเป็นอาจารย์พิเศษต่อความพร้อมของนักศึกษาในการเรียน และสมบัติอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้ และการพัฒนาองค์ความรู้ของนักศึกษา

2.2.6 ผลงานของนักศึกษาที่วัดเป็นรูปธรรมได้ เช่น

- (1) จำนวนรางวัลทางสังคมและวิชาชีพ
- (2) จำนวนกิจกรรมการกุศลเพื่อสังคมและประเทศชาติ
- (3) จำนวนกิจกรรมอาสาสมัครในองค์กรที่ทำประโยชน์ต่อสังคม

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ว่าด้วยการจัดการศึกษาปริญญาตรี ฉบับปัจจุบันที่มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมประกาศใช้

3.1 นักศึกษามีสิทธิ์ได้รับปริญญาต้องมีคุณสมบัติครบถ้วน ดังต่อไปนี้

- 3.1.1 มีความประพฤติดี
- 3.1.2 ผ่านกิจกรรมตามที่มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมกำหนด
- 3.1.3 มีเวลาศึกษาในมหาวิทยาลัยตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร
- 3.1.4 สอบได้รายวิชาต่าง ๆ ครบตามโครงสร้างของหลักสูตรและเกณฑ์การประเมินผล
- 3.1.5 ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 2.00
- 3.1.6 ได้รับคะแนนเฉลี่ยสะสมในหมวดวิชาเฉพาะวิชาเอกไม่ต่ำกว่า 2.00
- 3.1.7 สอบผ่านการประเมินความรู้และทักษะตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

3.2 นักศึกษาที่มีสิทธิ์แสดงความจำนงขอสำเร็จการศึกษาต้องมีคุณสมบัติครบถ้วนดังนี้

- 3.2.1 เป็นนักศึกษาภาคการศึกษาสุดท้ายที่ลงทะเบียนเรียนครบตามหลักสูตร
- 3.2.2 ผ่านกิจกรรมภาคบังคับตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- 3.2.3 ให้นักศึกษาที่มีคุณสมบัติครบถ้วน ยื่นคำร้องแสดงความจำนงขอสำเร็จการศึกษาต่อสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนภายในระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด มิฉะนั้นอาจไม่ได้รับการพิจารณาเสนอชื่อต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่ออนุมัติให้ปริญญาในภาคการศึกษานั้น

หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

มีการจัดปฐมนิเทศสำหรับอาจารย์ที่เข้าใหม่และอาจารย์พิเศษ เกี่ยวกับนโยบายและเป้าหมายของมหาวิทยาลัย คณะ และหลักสูตรที่สอน บทบาทและหน้าที่ความรับผิดชอบ รวมถึงแนวทางการพัฒนา เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

2.1.1 ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่องโดยผ่านการทำวิจัยสายตรงในสาขาวิชา การสนับสนุนด้านการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น ฝึกอบรม ดูงานทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่าง ๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและ/หรือต่างประเทศ หรือการทำผลงานทางวิชาการเพื่อสนับสนุนการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ

2.1.2 การเพิ่มพูนทักษะการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลให้ทันสมัย

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ

2.2.1 การมีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการแก่ชุมชนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาความรู้และคุณธรรม

2.2.2 มีการกระตุ้นอาจารย์ทำผลงานทางวิชาการ การเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการในระดับที่สูงขึ้น

2.2.3 ส่งเสริมการทำวิจัยสร้างองค์ความรู้ใหม่และเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและมีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพ

2.2.4 จัดสรรงบประมาณสำหรับการทำวิจัย

2.2.5 จัดให้อาจารย์ทุกคนเข้าร่วมกลุ่มวิจัยต่าง ๆ ของคณะ

2.2.6 จัดให้อาจารย์เข้าร่วมกิจกรรมบริการวิชาการต่าง ๆ ของคณะ

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

การดำเนินงานของหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564) เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 รวมทั้งเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 โดยใช้เกณฑ์การประเมิน 6 องค์ประกอบ ดังนี้ 1) การกำกับมาตรฐาน 2) บัณฑิต 3) นักศึกษา 4) อาจารย์ 5) หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมิน ผู้เรียน 6) สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้

1. การกำกับมาตรฐาน

1.1 มีคณะกรรมการประจำคณะ คณะกรรมการวิชาการประจำคณะ และคณะกรรมการบริหารหลักสูตร เป็นผู้กำกับ ดูแล และให้คำแนะนำ ตลอดจนแนวปฏิบัติให้แก่อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรดำเนินหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี

1.2 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ทำหน้าที่ในการบริหารและพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน ตั้งแต่การวางแผน การควบคุมคุณภาพ การติดตามประเมินผล และนำผลมาพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยอย่างต่อเนื่อง ระยะเวลาทุก 5 ปี

1.3 อาจารย์ผู้สอน ทำหน้าที่จัดทำ มคอ.3 และ มคอ.4 วางแผนการจัดการเรียนการสอน ดำเนินการจัดการเรียนการสอน และติดตามประเมินผลรายวิชา จัดทำ มคอ.5 และมคอ. 6 ที่รับผิดชอบเป็นไปอย่างมีคุณภาพ

2. บัณฑิต

2.1 บัณฑิตมีคุณภาพเป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ โดยพิจารณาจากผลลัพธ์การเรียนรู้ และทำการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตทุกปี เพื่อนำข้อมูลจากการสำรวจไปใช้ในการปรับปรุงหลักสูตร

2.2 บัณฑิตมีงานทำ โดยพิจารณาจากทำการสำรวจภาวะการมีงานทำของบัณฑิตทุก ๆ ปีการศึกษา

3. นักศึกษา

3.1 การรับนักศึกษาและการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา

3.1.1 คณะกรรมการบริหารหลักสูตรทำการประชุมกำหนดคุณสมบัติการรับนักศึกษาให้เป็นไปตาม มคอ.2 ของหลักสูตร และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรีฉบับปัจจุบันที่ประกาศใช้

3.1.2 ทำการคัดเลือกนักศึกษาตามประกาศการรับนักศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

3.1.3 จัดโครงการเตรียมความพร้อมสำหรับนักศึกษาใหม่ระดับสาขาวิชา โดยให้อาจารย์ที่ปรึกษาทำการชี้แจงระบบต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมและกิจกรรมอื่น ๆ ที่เป็นการปรับพื้นฐานของนักศึกษาให้มีความพร้อมก่อนเข้าศึกษา

3.1.4 โครงการเตรียมความพร้อมสำหรับนักศึกษาใหม่ระดับมหาวิทยาลัย เช่น การปฐมนิเทศ นักศึกษาใหม่ การเข้าค่ายวิชาการ การอบรมทางด้านภาษาอังกฤษและคอมพิวเตอร์ เป็นต้น

3.2 การควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและการแนะแนวแก่นักศึกษา

มหาวิทยาลัยมีระบบอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อทำหน้าที่ดูแลให้คำปรึกษาทั้งในเรื่องวิชาการ เช่น การลงทะเบียนเรียน การถอน-เพิ่มรายวิชาเรียน และการปรับตัวของนักศึกษา โดยอาจารย์ที่ปรึกษา มีชั่วโมง home room สัปดาห์ละ 1 ครั้ง

3.3 การคงอยู่ การสำเร็จการศึกษา ความพึงพอใจและการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา

3.3.1 มีการติดตามและรายงานผลการคงอยู่ของนักศึกษาทุกปีการศึกษา

3.3.2 มีการรายงานผลการสำเร็จการศึกษาของนักศึกษาในแต่ละปีการศึกษา

3.3.3 มีการสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการจัดการเรียนการสอน โดยให้นักศึกษาทำแบบ ประเมินการจัดการเรียนการสอนผ่านระบบสารสนเทศงานทะเบียนและวัดผล

3.3.3 กรณีที่นักศึกษาพบปัญหาสามารถยื่นข้อร้องเรียนต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตร โดย คณะกรรมการบริหารหลักสูตรจะทำการประชุมหารือร่วมกันเพื่อแก้ปัญหาและจัดการข้อร้องเรียนต่าง ๆ พร้อมทั้งมีการสำรวจความพึงพอใจของการจัดการข้อร้องเรียน

4. อาจารย์

4.1 การพัฒนาอาจารย์

4.1.1 มหาวิทยาลัยมีการจัดสรรงบประมาณเพื่อส่งเสริมอาจารย์ในการเพิ่มพูนความรู้ ความสามารถของอาจารย์ และเสริมสร้างความเข้มแข็งทางวิชาการด้วยการสนับสนุนให้อาจารย์เข้าร่วม อบรมสัมมนาหรือประชุมวิชาการทั้งในระดับชาติหรือระดับนานาชาติ รวมทั้งเพิ่มพูนความรู้ในระดับที่สูงขึ้น

4.1.2 มหาวิทยาลัยส่งเสริมอาจารย์ในหลักสูตรให้ทำผลงานวิชาการ อาศัยกลไกของมหาวิทยาลัย โดยใช้เป็นเงื่อนไขในการต่อสัญญาจ้างของอาจารย์ ตลอดจนมีโครงการพี่เลี้ยงด้านการจัดทำผลงานทาง วิชาการเพื่อขึ้นตำแหน่งทางวิชาการในระดับสูงขึ้น

4.2 การคัดเลือกอาจารย์ใหม่

4.2.1 คณะกรรมการบริหารหลักสูตร ทำการวิเคราะห์อัตรากำลังระยะเวลา 5 ปี และทำแผน การรับอาจารย์ใหม่ ในกรณีที่สาขาวิชามีความต้องการอาจารย์ใหม่เพิ่มเติม ทำบันทึกข้อความถึง มหาวิทยาลัย เพื่อขอรับอาจารย์ใหม่เพิ่มเติมหรือทดแทนอาจารย์ที่เกษียณอายุ

4.2.2 คณะกรรมการบริหารหลักสูตรการประชุมกำหนดคุณสมบัติการรับอาจารย์ใหม่ให้ มีคุณสมบัติเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรีฉบับปัจจุบันที่ประกาศใช้

4.3 คุณภาพอาจารย์

4.3.1 คณะกรรมการบริหารหลักสูตรกำกับ ติดตาม กระตุ้นการทำผลงานทางวิชาการมีคุณภาพ ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ประจำสาขาวิชา พร้อมทั้งติดตาม

การเผยแพร่ผลงานทางวิชาการให้เป็นไปตามเกณฑ์ของคุณสมบัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบและอาจารย์ประจำหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรีฉบับปัจจุบันที่ประกาศใช้

4.3.2 ประธานสาขาวิชาติดตามและรายงานร้อยละของอาจารย์ผู้รับผิดชอบและสำรวจความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตรต่อการบริหารงานของสาขาวิชาทุกปี

5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

5.1 การออกแบบหลักสูตร ควบคุม กำกับกับการจัดทำรายวิชาต่าง ๆ ให้มีเนื้อหาที่ทันสมัย

5.1.1 คณะกรรมการบริหารหลักสูตร ตรวจสอบ ควบคุม กำกับกับการพัฒนาหลักสูตรทุก ๆ 5 ปี ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปัจจุบันที่ประกาศใช้

5.1.2 การพัฒนาหลักสูตร การปรับปรุงหลักสูตรมีขั้นตอน ดังนี้

1) คณะกรรมการบริหารหลักสูตรทำการประชุมเพื่อเตรียมการในการปรับปรุงหลักสูตร และเสนอของบประมาณต่อมหาวิทยาลัยในการปรับปรุงหลักสูตร

2) สาขาวิชาจัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรเสนอมหาวิทยาลัย โดยคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรต้องมียกประกอบที่สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิ คือ มีคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรอย่างน้อย 5 คน ประกอบด้วยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อย 2 คน ผู้ทรงคุณวุฒิ หรือผู้เชี่ยวชาญในสาขาวิชาซึ่งเป็นบุคคลภายนอกอย่างน้อย 2 คน ผู้แทนองค์กรวิชาชีพอย่างน้อย 1 คน (ถ้ามี)

2) สาขาวิชาจัดทำร่างหลักสูตร (มคอ.2) พร้อมทั้งทำการวิพากษ์หลักสูตรให้มีโครงสร้างและเนื้อหาเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรีฉบับปัจจุบันที่ประกาศใช้

3) สาขาวิชานำเสนอหลักสูตรต่อคณะกรรมการประจำคณะพิจารณา พร้อมดำเนินการปรับปรุงแก้ตามคำแนะนำ

4) สาขาวิชานำเสนอหลักสูตรต่อคณะกรรมการกำกับมาตรฐานหลักสูตร คณะกรรมการกลั่นกรองหลักสูตรของสภาวิชาการ สภาวิชาการ คณะกรรมการกลั่นกรองงานวิชาการ พิจารณา พร้อมดำเนินการปรับปรุงแก้ตามคำแนะนำ

5) สาขาวิชานำเสนอหลักสูตรต่อสภามหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม พิจารณาและอนุมัติการเปิดหลักสูตร

6) สาขาวิชาดำเนินการปรับแก้หลักสูตรตามคำแนะนำของคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม และส่งข้อมูลหลักสูตร (มคอ.2) ให้สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาผ่านระบบพิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรระดับอุดมศึกษา (CHE Curriculum Online: CHECO) ภายใน 30 วัน หลังจากทีสภามหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมอนุมัติการเปิดหลักสูตร

5.1.3 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตรตามมหาวิทยาลัย กำหนดภายใน 60 วันหลังสิ้นสุดปีการศึกษา

5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน

5.2.1 การกำหนดผู้สอน อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอน ประชุมร่วมกันกำหนดผู้สอน โดยพิจารณาถึงความชำนาญในเนื้อหาที่สอน ผลงานวิจัย หรือประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับวิชานั้น ๆ และภาระงานของอาจารย์

5.2.2 กระบวนการจัดการเรียนการสอน มีระบบ กลไก กำกับกระบวนการเรียนการสอน ในการจัดทำ มคอ.3, 4, 5 และ 6 ดังนี้

1) อาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชารับผิดชอบจัดทำ มคอ.3, 4, 5 และ 6 โดยวางแผนการจัดการเรียนการสอน ดำเนินการจัดการเรียนการสอน และติดตามประเมินผลรายวิชาที่รับผิดชอบเป็นไปอย่างมีคุณภาพ

2) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีหน้าที่กำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำ มคอ.3, 4, 5 และ 6 ให้สอดคล้องกับแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) ของรายวิชาต่าง ๆ

3) อาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชาส่ง มคอ.3 และ 4 ก่อนวันเปิดภาคการศึกษา และ มคอ.5 และ 6 ภายใน 30 วันหลังสิ้นสุดการเรียนการสอน

5.3 การประเมินผู้เรียน

5.3.1 การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ อาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชาจัดการประเมินผลการเรียนรู้ตามวิธีการประเมินที่ระบุไว้ใน มคอ.3 และ 4 พร้อมทั้งพิจารณาให้ผลการเรียน โดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเป็นผู้ตรวจทานผลการเรียน รวบรวมผลการเรียนของรายวิชาต่าง ๆ ส่งไปยังคณะเพื่อตรวจสอบความถูกต้องแล้วนำเสนอสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ตามลำดับ

5.3.2 มีการประเมินผลหลังการเรียนของรายวิชาโดยผู้เรียน

5.3.3 มีการประเมินอาจารย์ผู้สอนโดยผู้เรียนผ่านระบบสารสนเทศงานทะเบียนและวัดผล

5.4 การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

สาขาวิชาจัดกิจกรรมเสริมความรู้และเตรียมความพร้อมนักศึกษาตลอดหลักสูตร ตั้งแต่ชั้นปีที่ 1-4 เพื่อให้นักศึกษามีความพร้อมในประกอบอาชีพ เช่น กิจกรรมจิตอาสาและ/หรือจิตสาธารณะ/การบำเพ็ญประโยชน์แก่ชุมชนและสังคม กิจกรรมส่งเสริมวิชาชีพ กิจกรรมทางวิชาการ เป็นต้น

5.5 การดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

5.5.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร

5.5.2 อาจารย์ผู้สอนจัดทำรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ 4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา

5.5.3 อาจารย์ผู้สอนจัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา

5.5.4 สาขาวิชาจัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา

5.5.5 สาขาวิชามีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา

6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

6.1 ระบบการดำเนินงานของสาขาวิชาในการสนับสนุนการเรียนรู้ สาขาวิชา มีระบบและกลไกการดำเนินงานเพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ดังนี้

6.1.1 อาจารย์ผู้สอนเสนอรายชื่อสิ่งสนับสนุนที่ต้องการ เช่น หนังสือ สื่อ ตำราสื่อการเรียนการสอน โสตทัศนูปกรณ์ วัสดุและครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ ไปยังคณะกรรมการบริหารหลักสูตรพิจารณาความเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน

6.1.2 คณะกรรมการบริหารหลักสูตรดำเนินการของงบประมาณจากมหาวิทยาลัย และจัดสรรงบประมาณสำหรับสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอนต่าง ๆ ให้เพียงพอต่อความต้องการ

6.1.3 ประเมินความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้โดยผู้เรียน ผู้สอน และผู้ที่เกี่ยวข้อง

6.2 การปรับปรุงผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

นำผลการประเมินความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้โดยผู้เรียนและผู้สอน จากปีการศึกษาที่ผ่านมา มาใช้ในการพิจารณาเพื่อจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีการศึกษา				
	2564	2565	2566	2567	2568
(1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	✓	✓	✓	✓	✓
(2) มีรายละเอียดของหลักสูตรตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือมาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	✓	✓	✓	✓	✓

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีการศึกษา				
	2564	2565	2566	2567	2568
(3) มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อย ก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
(4) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
(5) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ. 7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
(6) มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
(7) มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว	✓	✓	✓	✓	✓
(8) อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	✓	✓	✓	✓	✓
(9) อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	✓	✓	✓	✓	✓
(10) จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	✓	✓	✓	✓	✓
(11) ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.0				✓	✓
(12) ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากระดับ 5.0					✓

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

กระบวนการที่จะใช้ในการประเมินและปรับปรุงยุทธศาสตร์ที่วางแผนไว้เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนนั้น พิจารณาจากตัวผู้เรียนโดยอาจารย์ผู้สอนจะต้องประเมินผู้เรียนในทุก ๆ หัวข้อว่ามีความเข้าใจหรือไม่ โดยอาจประเมินจากการทดสอบย่อย การสังเกตพฤติกรรมของนักศึกษา การอภิปรายโต้ตอบจากนักศึกษา การตอบคำถามของนักศึกษาในชั้นเรียน ซึ่งเมื่อรวบรวมข้อมูลที่กล่าวข้างต้นแล้วจะสามารถประเมินเบื้องต้นได้ว่า ผู้เรียนมีความเข้าใจหรือไม่ หากวิธีการที่ใช้ไม่สามารถทำให้ผู้เรียนเข้าใจได้ ก็จะต้องมีการปรับเปลี่ยนวิธีสอน

การทดสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน จะสามารถชี้ได้ว่าผู้เรียนมีความเข้าใจหรือไม่ ในเนื้อหาที่ได้สอนไป หากพบว่ามีปัญหาก็จะต้องมีการดำเนินการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนในโอกาสต่อไป

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

ให้นักศึกษาได้มีการประเมินผลการสอนของอาจารย์ในทุกด้าน ทั้งด้านทักษะกลยุทธ์การสอน การตรงต่อเวลา การชี้แจงเป้าหมาย วัตถุประสงค์รายวิชา ชี้แจงเกณฑ์การประเมินผลรายวิชาและการใช้สื่อการสอนในทุกรายวิชา ผ่านระบบการประเมินออนไลน์ (ระบบสารสนเทศงานทะเบียนและวัดผล)

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

การประเมินหลักสูตรในภาพรวมนั้นทำทุกปี ซึ่งจะมีการรวบรวมข้อมูลทั้งหมด เพื่อการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร ตลอดจนปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนการสอนทั้งในภาพรวมและในแต่ละรายวิชา

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

การประเมินคุณภาพการศึกษาประจำปี ตามดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุในหมวดที่ 7 ข้อ 7 โดยคณะกรรมการประเมิน อย่างน้อย 3 คน ประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอก อย่างน้อย 1 คน ที่ได้รับการแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัยโดยมีเกณฑ์การประเมิน ดังนี้

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการครบ 5 ข้อ ตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	มีการดำเนินการครบ 10 ข้อ ตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	มีการดำเนินการครบทุกข้อ

ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยได้กำหนดให้ทุกหลักสูตรมีการพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย แสดงการปรับปรุงดัชนี ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานด้านมาตรฐานและคุณภาพการศึกษาเป็นระยะ ๆ อย่างน้อยทุก ๆ 3 ปี และมีการ ประเมินเพื่อพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่องทุก 5 ปี โดยมีการปรับปรุงหลักสูตรโดยคณะกรรมการพัฒนา/ ปรับปรุงหลักสูตร

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

จากการรวบรวมข้อมูลจะทำให้ทราบปัญหาของการบริหารหลักสูตรทั้งในภาพรวมและในแต่ละรายวิชา ก็สามารถที่จะดำเนินการปรับปรุงรายวิชานั้น ๆ ได้ทันที ซึ่งก็จะเป็นการปรับปรุงย่อย ในการปรับปรุงย่อย นั้นควรทำได้ตลอดเวลาที่พบปัญหา สำหรับการปรับปรุงหลักสูตรทั้งฉบับนั้นจะกระทำทุก 5 ปี ทั้งนี้เพื่อให้ หลักสูตรมีความทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต

ภาคผนวก ข

ตารางชั่วโมงฝึกปฏิบัติหลักสูตรสาธารณสุขศาสตร์

ข้อบังคับสภาการสาธารณสุขชุมชน

ว่าด้วยการให้ความเห็นชอบหลักสูตรการศึกษาระดับปริญญาตรีการสาธารณสุขชุมชน พ.ศ. 2562

ตามข้อบังคับสภาการสาธารณสุขชุมชน ว่าด้วยการให้ความเห็นชอบหลักสูตรการศึกษาวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน พ.ศ. 2562 ข้อ 9 หลักสูตรต้องมีเนื้อหาหรือสาระวิชา 6) การฝึกประสบการณ์วิชาชีพในชุมชนแบบบูรณาการตามมาตรา 3 แห่งพระราชบัญญัติวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน พ.ศ. 2556 โดยมีการฝึกปฏิบัติบูรณาการในหน่วยงานชุมชน และ/หรือสถานประกอบการที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน มีจำนวนไม่น้อยกว่า 10 หน่วยกิต (450 ชั่วโมง) และการฝึกปฏิบัติในรายวิชาไม่น้อยกว่า 1,050 ชั่วโมง โดยมีสาระของรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มวิชาที่กำหนดไว้เพื่อใช้สอบความรู้ตามข้อบังคับสภาการสาธารณสุขชุมชนว่าด้วยหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขในการสอบความรู้เป็นผู้ประกอบวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน ทั้งนี้ ไม่นับรวมรายชั่วโมงการฝึกในหมวดวิชาการศึกษาทั่วไป

ซึ่งหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564) มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ได้จัดรายวิชาที่มีจำนวนฝึกปฏิบัติบูรณาการในหน่วยงานชุมชน และ/หรือสถานประกอบการที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน มีจำนวนไม่น้อยกว่า 10 หน่วยกิต (900 ชั่วโมง) และการฝึกปฏิบัติในรายวิชาไม่น้อยกว่า 1,050 ชั่วโมง รวมเป็น 1,950 ชั่วโมง มีรายละเอียดดังนี้

หมวดวิชาเฉพาะด้าน	ชั่วโมงภาคปฏิบัติ (ชั่วโมง/ภาคการศึกษา)
1. กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ	300
2. กลุ่มวิชาชีพเฉพาะ	1,620
2.1 กลุ่มส่งเสริมสุขภาพ และอนามัยชุมชน	180
2.2 กลุ่มป้องกันโรค ควบคุมโรค ระบาดวิทยา สถิติ และการวิจัยทางด้านสาธารณสุข	120
2.3 กลุ่มตรวจประเมิน การบำบัดโรคเบื้องต้นการดูแลช่วยเหลือฟื้นฟูสภาพ และการส่งต่อ	150
2.4 กลุ่มอาชีวอนามัยและอนามัยสิ่งแวดล้อม	120
2.5 กลุ่มบริหารสาธารณสุข และกฎหมายสาธารณสุข	120
*2.6 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพในชุมชนแบบบูรณาการ	900
3. วิชาเลือกเสรี	60
รวมทั้งรวม	1,950

1. รายวิชาที่มีจำนวนฝึกปฏิบัติบูรณาการในหน่วยงานชุมชน และ/หรือสถานประกอบการที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน มีจำนวนไม่น้อยกว่า 10 หน่วยกิต (900 ชั่วโมง) มีรายละเอียดดังนี้

รายวิชา	หน่วยกิต	ชั่วโมงภาคปฏิบัติ (ชั่วโมง/ภาคการศึกษา)
กลุ่มวิชาชีพเฉพาะ (กลุ่มการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในชุมชนแบบบูรณาการ)		
4073701 การฝึกปฏิบัติงานบริการสุขภาพปฐมภูมิ	4(360)	360
4074702 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพสาธารณสุขศาสตร์	6(540)	540
รวมจำนวนชั่วโมงฝึกปฏิบัติบูรณาการในหน่วยงานฯ	10	900

2. กลุ่มการฝึกปฏิบัติในรายวิชาไม่น้อยกว่า 1,050 ชั่วโมง มีรายละเอียดดังนี้

รายวิชา	หน่วยกิต	ชั่วโมงภาคปฏิบัติ (ชั่วโมง/ภาคการศึกษา)
1. กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ		
4011107 ฟิสิกส์พื้นฐานสำหรับสาธารณสุขศาสตร์	3(2-2-5)	30
4021120 เคมีพื้นฐานสำหรับสาธารณสุขศาสตร์	3(2-2-5)	30
4021501 ชีวเคมีสำหรับสาธารณสุขศาสตร์	3(2-2-5)	30
4031109 ชีววิทยาพื้นฐานสำหรับสาธารณสุขศาสตร์	3(2-2-5)	30
4071101 คณิตศาสตร์พื้นฐานสำหรับสาธารณสุขศาสตร์	3(2-2-5)	30
4071102 การสาธารณสุขเบื้องต้น	3(2-2-5)	30
4071103 โภชนศาสตร์สาธารณสุข	3(2-2-5)	30
4071104 กายวิภาคศาสตร์	3(2-2-5)	30
4072105 สรีรวิทยา3(2-2-5)	3(2-2-5)	30
4192105 จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยาพื้นฐาน	3(2-2-5)	30
จำนวนรวม	30	300
2. กลุ่มวิชาชีพเฉพาะ		
2.1 กลุ่มส่งเสริมสุขภาพและอนามัยชุมชน		
4072201 สุขศึกษาและพฤติกรรมศาสตร์	3(2-2-5)	30
4072202 สุขภาพจิตชุมชน	3(2-2-5)	30
4073203 ทันตสาธารณสุข	3(2-2-5)	30
4073204 ปัญหาพิเศษและนวัตกรรมในงานสาธารณสุข	3(2-2-5)	30
4074205 อนามัยชุมชน	4(2-4-6)	60
จำนวนรวม	16	180

รายวิชา	หน่วยกิต	ชั่วโมงภาคปฏิบัติ (ชั่วโมง/ภาคการศึกษา)
2.2 กลุ่มป้องกันโรค ควบคุมโรค ระบาดวิทยา สถิติ และการวิจัยทางด้านสาธารณสุข		
4033703 ชีวสถิติในงานสาธารณสุข	3(2-2-5)	30
4073301 วิทยาการระบาดและการควบคุมโรค	3(2-2-5)	30
4073302 การวิจัยทางสาธารณสุข3	3(2-2-5)	30
4074303 สัมมนาทางสาธารณสุข	3(2-2-5)	30
จำนวนรวม	12	120
2.3 กลุ่มตรวจประเมิน การบำบัดโรคเบื้องต้น การดูแลช่วยเหลือฟื้นฟูสภาพ และการส่งต่อ		
4072401 การบริการสุขภาพปฐมภูมิ	3(2-2-5)	30
4072402 การใช้ยาในงานสาธารณสุข	3(2-2-5)	30
4073403 อนามัยครอบครัวและการอนามัยเจริญพันธุ์	3(2-2-5)	30
4073404 การประเมินภาวะสุขภาพและการบำบัดโรคเบื้องต้น	4(2-4-6)	60
จำนวนรวม	13	150
2.4 กลุ่มอาชีวอนามัยและอนามัยสิ่งแวดล้อม		
4072501 อาชีวอนามัยและความปลอดภัยพื้นฐาน	3(2-2-5)	30
4072502 เวชกิจฉุกเฉินและการจัดการภัยพิบัติทางสาธารณสุข	3(2-2-5)	30
4073503 อนามัยสิ่งแวดล้อม	4(2-4-6)	60
จำนวนรวม	10	120
2.5 กลุ่มบริหารสาธารณสุข และกฎหมายสาธารณสุข		
4073601 การบริหารงานสาธารณสุข	3(2-2-5)	30
4073602 การจัดการระบบสุขภาพในชุมชน	3(2-2-5)	30
4073603 คอมพิวเตอร์และสารสนเทศทางสาธารณสุข	3(2-2-5)	30
4074604 จรรยาบรรณวิชาชีพและกฎหมายสาธารณสุข	3(2-2-5)	30
จำนวนรวม	12	120
3. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต		
4074206 ภาษาอังกฤษเพื่องานสาธารณสุข	3(2-2-5)	30
4074207 การแพทย์แผนไทยและการแพทย์ทางเลือก	3(2-2-5)	30
4074304 การส่งเสริมสุขภาพแบบองค์รวม	3(2-2-5)	30
4074305 ประชากรศาสตร์ในงานสาธารณสุข	3(2-2-5)	30
4074405 การออกกำลังกายและนันทนาการสำหรับสูงอายุ	3(2-2-5)	30
4074406 การดูแลสุขภาพที่บ้านสำหรับผู้สูงอายุ	3(2-2-5)	30

รายวิชา	หน่วยกิต	ชั่วโมงภาคปฏิบัติ (ชั่วโมง/ภาคการศึกษา)
4074605 เศรษฐศาสตร์สาธารณสุข	3(2-2-5)	30
4074606 การจัดการธุรกิจสุขภาพสำหรับผู้สูงอายุ	3(2-2-5)	30
จำนวนรวม	ไม่น้อยกว่า 6	60
รวมจำนวนชั่วโมงกลุ่มการฝึกปฏิบัติในรายวิชา	87	1,050

ภาคผนวก ณ

การออกแบบหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564)
ตามแนวคิด Outcome-based education (OBE)

การออกแบบหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564)
ตามแนวคิด Outcome-based education (OBE)

การปรับปรุงหลักสูตรระดับอุดมศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายของหลักสูตร ที่มุ่งหวังให้บัณฑิตมีครบทั้ง 5 ด้าน ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ทั้งทักษะทางสังคม ได้แก่ คุณธรรมและ จริยธรรม ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ทักษะด้านวิชาการ ได้แก่ ความรู้ ทักษะ ทางปัญญา ทักษะในการคิดวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ ในการออกแบบ หลักสูตรจึงต้องมีการกำหนดผลลัพธ์ที่ต้องการของหลักสูตร เพื่อที่จะได้วางแผนทางในการจัดการเรียนการ สอน การจัดกิจกรรม ตามหลักการระดับการเรียนรู้ของ Bloom's Taxonomy เพื่อให้บัณฑิตมีคุณลักษณะ บรรลุวัตถุประสงค์ของหลักสูตร รวมทั้งวิธีการประเมินที่สอดคล้อง และเหมาะสมกับผลลัพธ์ที่กำหนดไว้ โดยคุณลักษณะของบัณฑิตที่ต้องการนั้นเป็นข้อมูลที่ได้จากผู้ใช้บัณฑิต

ตารางที่ 1 คุณลักษณะบัณฑิตที่ต้องการกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

คุณลักษณะบัณฑิตที่ต้องการ	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Corresponding PLOs)	Specific LO	Generic LO	ระดับการเรียนรู้
คุณธรรมและจริยธรรม				
มีความซื่อสัตย์	1. ปฏิบัติตนตามจรรยาวิชาชีพ	✓	✓	U/R
มีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมงานและ เสียสละต่อองค์กร	2. มีจิตอาสา		✓	U/R
ปฏิบัติตามกฎระเบียบของ หน่วยงานอย่างเคร่งครัด	3. มีวินัย ความรับผิดชอบ เคารพ กฎระเบียบ และข้อบังคับ	✓	✓	U/R
	4. เคารพสิทธิและยอมรับฟังความคิดเห็น ของผู้อื่น		✓	U/R
ความรู้				
มีความรู้ในหลักสูตร และนำไป ปฏิบัติงานได้	5. อธิบายทฤษฎีทางสาธารณสุขศาสตร์ และประยุกต์ใช้ในการทำงานได้	✓		U/R
มีความคิดสร้างสรรค์และมี ทักษะการทำวิจัย	6. เลือกใช้ความรู้ทางด้านสาธารณสุข ศาสตร์ในการสร้างสรรค์นวัตกรรมทางด้าน สาธารณสุขศาสตร์ได้	✓		U/R
มีความรู้ที่ทันสมัย ครอบคลุม และสอดคล้องกับการทำงาน	7. ติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการทาง สาธารณสุขศาสตร์ รวมไปถึงงานวิจัยและ องค์ความรู้ใหม่ ๆ ทางด้านสาธารณสุข ศาสตร์เพื่อประยุกต์ใช้ในการทำงานได้	✓		U/R

คุณลักษณะบัณฑิตที่ต้องการ	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Corresponding PLOs)	Specific LO	Generic LO	ระดับการเรียนรู้
ทักษะทางปัญญา				
แก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้ และมีไหวพริบ	8. วิเคราะห์ปัญหา และนำความรู้จากแหล่งต่าง ๆ มาประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาได้	✓		Ap/An
สามารถพัฒนางาน และปรับตัวในการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	9. นำทักษะในศตวรรษที่ 21 มาปรับใช้ในการทำงาน และพัฒนานวัตกรรมทางด้านสาธารณสุขศาสตร์ให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงทางสังคม	✓		Ap
	10. มีทักษะในการปฏิบัติงานสอดคล้องกับบัณฑิตนักปฏิบัติ	✓		Ap
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				
สามารถทำงาน และมีความสัมพันธ์อันดีกับเพื่อนร่วมงาน	11. มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย		✓	U/R
ปรับตัวเข้ากับเพื่อนร่วมงาน และองค์กรได้	12. ปรับตัวและทำงานร่วมกับผู้อื่นในฐานะผู้นำและสมาชิก		✓	U/R
	13. รับผิดชอบในการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง		✓	U/R
ทักษะในการคิดวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ				
มีทักษะคอมพิวเตอร์เพียงพอต่อการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ เช่น โปรแกรม Microsoft Word, Excel, Power Point	14. ใช้เทคนิคทางสถิติหรือคณิตศาสตร์ในการออกแบบงานวิจัย วิเคราะห์ข้อมูล แปลความหมาย และนำเสนอได้ตรงตามวัตถุประสงค์	✓		Ap
มีทักษะภาษาอังกฤษเพียงพอต่อการค้นหาข้อมูล การสื่อสาร	15. เลือกใช้วิธีและสื่อในการนำเสนอข้อมูลทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ได้เหมาะสมกับสถานการณ์	✓		Ap
มีความสามารถในการสื่อสารทั้งการพูด การเขียน อย่างมีประสิทธิภาพ	16. คัดเลือกแหล่งข้อมูล ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับทางด้านสาธารณสุขศาสตร์ จากแหล่งข้อมูลสารสนเทศที่ทันสมัย ถูกต้องตามหลักวิชาการทั้งในระดับชาติและนานาชาติ	✓		Ap
	17. ใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ในการจัดการกับข้อมูลต่าง ๆ ได้ถูกต้อง	✓		Ap

ระดับการเรียนรู้ตามหลักการ Bloom's Taxonomy

R=Remembering, U= Understanding, Ap=Applying, An= Analyzing

ตารางที่ 2 ความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรกับความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Corresponding PLOs)	สกอ.	มหาวิทยาลัย	ผู้ใช้บัณฑิต	วิชาชีพ	ภาคสังคม
1. ปฏิบัติตนตามจรรยาวิชาชีพ	F	F	F	F	F
2. มีจิตอาสา	M	M	F	F	F
3. มีวินัย ความเป็นระเบียบเรียบร้อย เคารพกฎระเบียบ และข้อบังคับ	F	F	F	F	F
4. เคารพสิทธิและยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	M	M	F	F	F
5. อธิบายทฤษฎีทางสาธารณสุขศาสตร์และประยุกต์ใช้ในการทำงานได้	F	F	F	F	M
6. เลือกใช้ความรู้ทางด้านสาธารณสุขศาสตร์ในการสร้างสรรค์นวัตกรรมทางด้านสาธารณสุขศาสตร์ได้	F	F	F	F	M
7. ติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการทางสาธารณสุขศาสตร์ รวมไปถึงงานวิจัยและองค์ความรู้ใหม่ๆทางด้านสาธารณสุขศาสตร์เพื่อประยุกต์ใช้ในการทำงานได้	F	M	F	F	P
8. วิเคราะห์ปัญหา และนำความรู้จากแหล่งต่าง ๆ มาประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาได้	F	F	F	F	F
9. นำทักษะในศตวรรษที่ 21 มาปรับใช้ในการทำงาน และพัฒนานวัตกรรมทางด้านสาธารณสุขศาสตร์ให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงทางสังคม	M	F	F	F	F
10. มีทักษะในการปฏิบัติงานสอดคล้องกับบัณฑิตนักปฏิบัติ	M	F	F	F	P
11. มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย	M	F	F	F	F
12. ปรับตัวและทำงานร่วมกับผู้อื่นในฐานะผู้นำและสมาชิก	M	F	F	F	P
13. รับผิดชอบในการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง	F	F	F	F	F
14. ใช้เทคนิคทางสถิติหรือคณิตศาสตร์ในการออกแบบงานวิจัย วิเคราะห์ข้อมูล แปลความหมาย และนำเสนอได้ตรงตามวัตถุประสงค์	F	F	F	F	P

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Corresponding PLOs)	สกอ.	มหาวิทยาลัย	ผู้ใช้บัณฑิต	วิชาชีพ	ภาคสังคม
15. เลือกใช้วิธีและสื่อในการนำเสนอข้อมูล ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ได้เหมาะสม กับสถานการณ์	F	F	F	F	F
16. คัดเลือกแหล่งข้อมูล ความรู้ที่เกี่ยวข้อง กับทางด้านสาธารณสุขศาสตร์จาก แหล่งข้อมูลสารสนเทศที่ทันสมัยถูกต้องตาม หลักวิชาการทั้งในระดับชาติและนานาชาติ	M	F	F	F	F
17. ใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ในการจัดการ กับข้อมูลต่าง ๆ ได้ถูกต้อง	F	F	F	F	P

F= Fully fulfilled

M=Moderately fulfilled

P=Partially fulfilled

ภาคผนวก ก

ผลการพิจารณาหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564)
ของสภาการสาธารณสุขชุมชน

ที่ สธช. ๐๑/๒๗๗



สภาการสาธารณสุขชุมชน
ถนนติวานนท์ จังหวัดนนทบุรี ๑๑๐๐๐

๒๒ มีนาคม ๒๕๖๔

เรื่อง แจ้งผลการพิจารณาหลักสูตร

เรียน อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

อ้างถึง หนังสือ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ที่ อว ๐๖๓๓/๓๓๐ ลงวันที่ ๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔

ตามที่ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ได้ส่ง มคอ. ๒ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔ มายังสภาการสาธารณสุขชุมชนเพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตรดังกล่าว ความละเอียดทราบแล้วนั้น

ในการนี้ สภาการสาธารณสุขชุมชน ได้ดำเนินการพิจารณา มคอ. ๒ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔ เมื่อคราวประชุมคณะกรรมการสภาการสาธารณสุขชุมชน ครั้งที่ ๓/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๑๕ มีนาคม ๒๕๖๔ มีมติเห็นชอบหลักสูตรดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(นายไพศาล บางชวด)

นายกสภาการสาธารณสุขชุมชน

สำนักงานเลขาธิการสภาการสาธารณสุขชุมชน

โทร. ๐ ๒๕๕๑ ๘๙๕๘

โทรสาร. ๐ ๒๕๕๑ ๙๑๘๗