



หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชานวัตกรรมเกษตรและการจัดการ
(หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2564)

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา
วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
รับทราบการให้ความเห็นชอบ
เมื่อวันที่ 17 มีนาคม 2564

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม



หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชานวัตกรรมเกษตรและการจัดการ
(หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2564)

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

คำนำ

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการเกษตรและการจัดการ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2564) เป็นหลักสูตรที่พัฒนาใหม่ภายใต้กรอบยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมให้มหาวิทยาลัยเป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นที่เสริมสร้างพลังปัญญาของแผ่นดิน ฟื้นฟูพลังการเรียนรู้ เชิดชูภูมิปัญญาของท้องถิ่น สร้างสรรค์ศิลปวิทยา เพื่อความเจริญก้าวหน้าอย่างมั่นคงและยั่งยืนของปวงชน มีส่วนร่วมในการจัดการ การบำรุงรักษา การใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุลและยั่งยืน และการมุ่งเน้นการผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติให้มีทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยการพัฒนาหลักสูตรเป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558

การจัดทำหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการเกษตรและการจัดการ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2564) ได้รับความร่วมมือจากอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ประจำผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการพัฒนาและวิพากษ์หลักสูตรให้ได้หลักสูตรที่มีมาตรฐานสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต

ศาสตราจารย์ ดร. ปิยะ โควินท์ทวีวัฒน์

คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

2563

สารบัญ

	หน้า
คำนำ.....	(1)
สารบัญ.....	(2)
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป.....	1
หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร.....	7
หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างหลักสูตร.....	10
หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล.....	64
หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา.....	82
หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์.....	84
หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร.....	85
หมวดที่ 8 การประเมิน และปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร.....	91
ภาคผนวก ก ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2555.....	93
ภาคผนวก ข ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2557.....	102
ภาคผนวก ค ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมว่าด้วยการเทียบโอนผลการเรียน ระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2555.....	104
ภาคผนวก ง คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร.....	109
ภาคผนวก จ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและผลงานทางวิชาการ.....	112
ภาคผนวก ฉ คุณลักษณะบัณฑิตที่ต้องการกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรตามแนวคิด OBE.....	120
ภาคผนวก ช รายงานสรุปบทบาทของผู้บริหาร.....	125
ภาคผนวก ซ ตารางแสดงความต้องการจำเป็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย.....	130
ภาคผนวก ฌ รายงานสรุปผลการประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ครั้งที่ 11/2563.....	132

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชานวัตกรรมการเกษตรและการจัดการ
(หลักสูตรใหม่ พ.ศ 2564)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม
คณะ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

ชื่อหลักสูตร (ไทย) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการเกษตรและการจัดการ
ชื่อหลักสูตร (อังกฤษ) Bachelor of Science Program in Agricultural Innovation and Management

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม (ไทย) วิทยาศาสตรบัณฑิต (นวัตกรรมการเกษตรและการจัดการ)
ชื่อย่อ (ไทย) วท.บ. (นวัตกรรมการเกษตรและการจัดการ)
ชื่อเต็ม(อังกฤษ) Bachelor of Science (Agricultural Innovation and Management)
ชื่อย่อ(อังกฤษ) B.Sc. (Agricultural Innovation and Management)

3. วิชาเอก

-

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

ไม่น้อยกว่า 133 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

หลักสูตรระดับปริญญาตรี 4 ปี

5.2 ประเภทของหลักสูตร

หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ

5.3 ภาษาที่ใช้

ภาษาไทย

5.4 การรับเข้าศึกษา

รับนักศึกษาไทยหรือนักศึกษาต่างประเทศที่มีความสามารถในการใช้ภาษาไทย

5.5 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรเฉพาะของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

5.6 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการเกษตรและการจัดการเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

6.1 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขานวัตกรรมการเกษตรและการจัดการ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2564)

6.2 คณะกรรมการประจำคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในการประชุมครั้งที่ 3/2563 วันที่ 14 กันยายน 2563

6.3 คณะอนุกรรมการกลั่นกรองหลักสูตรของสภาวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ 4/2563 วันที่ 15 พฤศจิกายน 2563

6.4 สภาวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ 10/2563 วันที่ 27 พฤศจิกายน 2563

6.5 คณะอนุกรรมการกลั่นกรองงานวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ 5/2563 วันที่ 9 ธันวาคม 2563

6.6 สภามหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ในการประชุมครั้งที่ 11/2563 วันที่ 19 ธันวาคม 2563 ได้อนุมัติหลักสูตรให้เปิดสอนภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 ในปีการศึกษา 2566

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

8.1 นักวิชาการเกษตรด้านพืชและปศุสัตว์

8.2 นักวิชาการส่งเสริมการเกษตร

8.3 ผู้ผลิตไม้ผล ไม้ดอกไม้ประดับ ผัก พืชไร่ พืชในโรงเรือนเพื่อการค้าภายในประเทศและส่งออก

8.4 ผู้ประกอบการด้านธุรกิจเกษตร ธุรกิจด้านผลิตภัณฑ์แปรรูปผลผลิตทางการเกษตร

8.5 พนักงานบริษัทเอกชนด้านการเกษตร เทคโนโลยีการเกษตรอัจฉริยะ ผลิตภัณฑ์อาหารและสินค้าแปรรูปทางการเกษตร และด้านการตลาดสินค้าเกษตร

9. ชื่อ นามสกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน	ตำแหน่ง	คุณวุฒิการศึกษา	ปีที่สำเร็จ การศึกษา
1	นายพงษ์นารถ นาถวรานันต์ 3-7302-XXXXXX-XX-6	รอง ศาสตราจารย์	วท.ด. (พืชสวน) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วท.ม. (เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วท.บ. (เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2546 2540 2537
2	นางสาววนิดา ชัยชนะ 3-4001-XXXXXX-XX-8	อาจารย์	วท.ม. (เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วท.บ. (เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2550 2543
3	นางสาวศุภมาส ปันปัญญา 3-7306-XXXXXX-XX-7	อาจารย์	วศ.ด. (วิศวกรรมเกษตร) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วศ.ม. (วิศวกรรมเกษตร) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วท.บ. (เทคโนโลยีชนบท) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2558 2551 2548
4	นายเกรียงไกร มีถาวร 5-7305-XXXXXX-XX-3	อาจารย์	วท.ม. (เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วท.บ. (เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2554 2549
5	นายณฤตล ผอุนรัตน์ 1-7099-XXXXXX-XX-9	อาจารย์	วศ.ม. (วิศวกรรมเกษตร) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วศ.บ. (วิศวกรรมเกษตร) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2562 2559

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

ตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) เป็นแผนพัฒนา ฯ ที่ได้น้อมนำหลัก “ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” มาเป็นปรัญชาทางในการพัฒนาประเทศเพื่อเสริมสร้างภูมิคุ้มกันและช่วยให้สังคมไทยสามารถยืนหยัดอยู่ได้อย่างมั่นคง เกิดภูมิคุ้มกัน และมีการบริหารจัดการความเสี่ยงอย่างเหมาะสม ส่งผลให้การพัฒนาประเทศสู่ความสมดุลและยั่งยืน รวมทั้งการปรับโครงสร้างประเทศไทยไปสู่ประเทศไทย 4.0 นอกจากนั้นยังได้ให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของภาคีการพัฒนาทุกภาคส่วนทั้งในระดับกลุ่มอาชีพ ระดับภาค และระดับประเทศในทุกขั้นตอนของแผนฯ อย่างกว้างขวางและต่อเนื่องเพื่อมุ่งสู่ “ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน ” การพัฒนาประเทศไทยในช่วงแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 จึงอยู่ในห้วงเวลาของการปฏิรูปประเทศเพื่อแก้ปัญหาพื้นฐานที่สั่งสมมานานท่ามกลางสถานการณ์โลกที่เปลี่ยนแปลงรวดเร็วและเชื่อมโยงกันใกล้ชิดมากขึ้น การแข่งขันด้านเศรษฐกิจจะเข้มข้นมากขึ้น สังคมโลกจะเป็นสภาพไร้พรมแดน การพัฒนาเทคโนโลยีจะมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและกระทบชีวิตความเป็นอยู่ในสังคมและการดำเนินกิจกรรมทางเศรษฐกิจอย่างมาก ขณะที่ประเทศไทยมีข้อจำกัดของปัจจัยพื้นฐานเชิงยุทธศาสตร์เกือบทุกด้านและเป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาประเทศไทยจึงต้องปรับตัวโดยต้องเร่งพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การวิจัยและพัฒนา และนวัตกรรมให้เป็นปัจจัยหลักในการขับเคลื่อนการพัฒนาในทุกด้านเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศไทย แต่ประเทศไทยยังมีข้อจำกัดหลายด้าน เช่น คุณภาพคน แรงงานมีปัญหาในเรื่ององค์ความรู้ ทักษะ และทัศนคติ สังคมขาดคุณภาพและมีความเหลื่อมล้ำสูง ที่เป็นอุปสรรคต่อการยกระดับศักยภาพการพัฒนาโครงสร้างประชากรเข้าสู่สังคมผู้สูงวัยจำนวนประชากรวัยแรงงานลดลง ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมก็เสื่อมโทรมลงอย่างรวดเร็วซึ่งเป็นทั้งต้นทุนในเชิงเศรษฐกิจและผลกระทบร้ายแรงต่อคุณภาพชีวิตประชาชน การจะพัฒนาประเทศไทยไปสู่การเป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว มีความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืนในระยะยาวได้นั้น ประเทศต้องเร่งพัฒนาปัจจัยพื้นฐานเชิงยุทธศาสตร์ในทุกด้าน ได้แก่ การเพิ่มการลงทุนเพื่อการวิจัยและพัฒนา การพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม ซึ่งต้องดำเนินการควบคู่กับการเร่งยกระดับทักษะฝีมือแรงงานกลุ่มที่กำลังจะเข้าสู่ตลาดแรงงานและกลุ่มที่อยู่ในตลาดแรงงานในปัจจุบันให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงด้านเทคโนโลยี รวมถึงการพัฒนาคนให้สามารถบริหารจัดการการเปลี่ยนแปลงที่เป็นสภาพแวดล้อมการดำเนินชีวิตได้อย่างดีโดยเฉพาะอย่างยิ่งการพัฒนาทุนมนุษย์จากการยกระดับคุณภาพการศึกษา การเรียนรู้ การพัฒนาทักษะ เพื่อนำไปสู่การปฏิรูปโครงสร้างเศรษฐกิจไปสู่เศรษฐกิจที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม ซึ่งตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12 นั้น ได้กำหนดยุทธศาสตร์ในการพัฒนาประเทศออกเป็น 10 ยุทธศาสตร์ ซึ่งยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้องและนำมาใช้ในการวางแผนพัฒนาหลักสูตร ยุทธศาสตร์การสร้างเสริมความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจและแข่งขันได้อย่างยั่งยืนและยุทธศาสตร์การพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรม โดยหลักสูตรสามารถสร้างบุคลากร โดยเฉพาะด้านการเกษตรและอาหาร ที่สามารถช่วยสร้างความเข้มแข็งทางด้านเศรษฐกิจและแข่งขันของ

ประเทศด้วยการเกษตรได้ด้วยการพัฒนาบุคลากรด้านการเกษตรที่สามารถบูรณาการศาสตร์ทั้งด้านเทคโนโลยีการผลิตการเกษตร การแปรรูปผลิตภัณฑ์และการจัดการด้านการตลาดสินค้าการเกษตรเข้าด้วยกัน เพื่อสร้างความมั่นคงด้านการเกษตรและอาหารให้กับประเทศไทยได้อย่างมีคุณภาพและยั่งยืน

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

ตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564) ได้ยึด “คนเป็นศูนย์กลางการพัฒนา” มุ่งสร้างคุณภาพชีวิตและสุขภาวะที่ดีสำหรับคนไทย พัฒนาคนให้มีความเป็นคนที่สมบูรณ์มีวินัย ใฝ่รู้ มีความรู้ มีทักษะ มีความคิดสร้างสรรค์ มีทัศนคติที่ดี รับผิดชอบต่อสังคม มีจริยธรรม และคุณธรรม พัฒนาคคนทุกช่วงวัยและเตรียมความพร้อมเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุอย่างมีคุณภาพ รวมถึงการสร้างคนให้ใช้ประโยชน์และอยู่กับสิ่งแวดล้อมอย่างเกื้อกูล อนุรักษ์ ฟื้นฟู ใช้ประโยชน์ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมอย่างเหมาะสม

12. ผลกระทบจาก ข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

การเกษตรเป็นองค์ประกอบสำคัญประการหนึ่งในนโยบายประเทศไทย 4.0 ที่ต้องมีการปรับเปลี่ยนระบบการผลิตจากเกษตรแบบดั้งเดิมไปสู่การเกษตรสมัยใหม่ หรือเกษตรอัจฉริยะ ที่เน้นการบริหารจัดการและเทคโนโลยี เป็นการทำการเกษตรแม่นยำสูงและให้เกษตรกรสามารถเป็นผู้ประกอบการได้ ทั้งนี้กลุ่มเกษตร อาหาร และเทคโนโลยี จัดเป็น 1 ใน 5 กลุ่มเทคโนโลยีและอุตสาหกรรมเป้าหมายที่ต้องได้รับการพัฒนาเพื่อขับเคลื่อนนโยบายของประเทศไทย เห็นได้ว่าการพัฒนาด้านการเกษตรเป็นสิ่งที่มีความสำคัญสำหรับการขับเคลื่อนประเทศไทยเพื่อนำไปสู่การสร้างการแข่งขันทางเศรษฐกิจและแข่งขันได้อย่างยั่งยืนของประเทศ การพัฒนาด้านการเกษตรนั้นจำเป็นต้องมีบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถและทักษะด้านเทคโนโลยีการเกษตรเพื่อเข้าสู่ตลาดแรงงานทั้งภาครัฐและเอกชน อย่างไรก็ตามในสภาพการณ์ปัจจุบันที่มีการแข่งขันทางเศรษฐกิจสูง บุคลากรด้านการเกษตรนั้นจึงต้องมีความสามารถเป็นผู้ประกอบการด้านการเกษตรได้ ตลอดจนมีทักษะด้านการจัดการการตลาดสินค้าเกษตรทั้งตลาดออนไลน์และออฟไลน์ สามารถประกอบอาชีพต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องด้านการเกษตรได้ตลอดห่วงโซ่อุปทานของสินค้าเกษตร หลักสูตรนวัตกรรมการจัดการผลผลิตทางการเกษตร เป็นหลักสูตรที่มีการเรียนการสอนด้านการจัดการผลผลิตเกษตร ทั้งด้านพืชและปศุสัตว์ ด้านเทคโนโลยีเกษตรสมัยใหม่ ตลอดจนการขนส่ง การตลาด และด้านการแปรรูปผลิตภัณฑ์สินค้าเกษตร จึงเป็นสาขาที่สามารถผลิตบุคลากรที่สามารถบูรณาการองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการเกษตรให้สอดคล้องกับความต้องการด้านการพัฒนาการเกษตรของประเทศไทยได้

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 มาตรา 7 ได้กำหนดว่า “ให้มหาวิทยาลัยเป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ที่เสริมสร้างพลังปัญญาของแผ่นดิน ฟื้นฟูพลังการเรียนรู้ เชิดชูภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อความเจริญก้าวหน้าอย่างมั่นคง และยั่งยืนของปวงชน มีส่วนร่วมในการจัดการ

บำรุงรักษา การใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุลและยั่งยืน โดยมีวัตถุประสงค์ให้การศึกษา ส่งเสริมวิทยาการและวิชาชีพชั้นสูง ทำการสอน วิจัย ให้บริการทางวิชาการแก่สังคม ปรับปรุงต่อยอดและพัฒนาเทคโนโลยี ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ผลิตครู และส่งเสริมวิทยฐานะครู” มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมในฐานะ ที่เป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่น จึงให้ความสำคัญกับท้องถิ่น ในการสร้างและพัฒนาองค์ความรู้ต่าง ๆ ซึ่งได้ทำภารกิจให้สอดคล้องกับโครงการศาสตร์พระราชา อีกด้วย

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม (เช่น รายวิชาที่เปิดสอนเพื่อให้บริการคณะ/ภาควิชาอื่น หรือต้องเรียนจากคณะ/ภาควิชาอื่น)

13.1 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนโดยคณะ/หลักสูตรอื่น

13.3.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต

จัดการเรียนการสอนโดยคณะครุศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ คณะพยาบาลศาสตร์ และสถาบันภาษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

13.1.2 วิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

นักศึกษาสามารถเลือกเรียนได้จากทุกวิชาที่เปิดสอนในหลักสูตรระดับปริญญาตรี

13.2 รายวิชาที่เปิดสอนให้คณะ/สาขาวิชา/หลักสูตรอื่น

-

13.3 การบริหารจัดการ

สาขาวิชานวัตกรรมการเกษตรและการจัดการ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ดำเนินการจัดผู้สอนแต่ละรายวิชาโดยดำเนินการวางแผนร่วมกันของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้สอนในการกำหนดเนื้อหาและกลยุทธ์การสอน ตลอดจนการวัดและประเมินผล ทั้งนี้ เพื่อให้นักศึกษาได้บรรลุผลการเรียนรู้ตามหลักสูตร

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา

บูรณาการศาสตร์ เพื่อการจัดการด้านการเกษตรอย่างมีคุณภาพและยั่งยืน

1.2 ความสำคัญ

ประเทศไทยเป็นประเทศที่มีโครงสร้างทางเศรษฐกิจที่มีพื้นฐานมาจากเกษตรกรรม โดยมีศักยภาพและความได้เปรียบทั้งทางด้านพื้นที่และฐานการผลิตการเกษตรที่มีความหลากหลายด้านทรัพยากรธรรมชาติ แต่ผลิตภาพการผลิตยังต่ำ โดยอาศัยทรัพยากรมากกว่าองค์ความรู้ มีการใช้ทรัพยากรเพื่อการผลิตและบริโภคอย่างสิ้นเปลือง เพื่อสนองกับความต้องการของประชากรที่เพิ่มขึ้น และมุ่งหวังการสร้างรายได้ให้กับประเทศเป็นหลัก ผลกระทบดังกล่าวได้ทำลายสภาพแวดล้อมทางการเกษตรอย่างสูงเป็นเหตุให้ประเทศไทยสูญเสียความสามารถในการแข่งขันทางเศรษฐกิจ จากผลดังกล่าวประเทศไทยจึงต้องมีการปรับตัวเพื่อพัฒนาในทิศทางที่พึ่งตนเอง ให้ความสำคัญในการปรับโครงสร้างการผลิตของประเทศไปสู่การผลิตในแนวเศรษฐกิจพอเพียง โดยจะต้องมีการบริหารจัดการองค์ความรู้อย่างเป็นระบบทั้งการพัฒนาหรือสร้างองค์ความรู้ รวมถึงการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมเพื่อสร้างมูลค่าและคุณค่าให้กับสินค้าและบริการได้โดยตนเองอย่างยั่งยืน

แม้ว่าแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12 กำหนดให้มีการน้อมนำเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นปรัชญานำทางในการพัฒนาประเทศก็ตาม แต่ด้วยนโยบายประเทศไทย 4.0 ที่กำหนดทิศทางให้มีการปรับเปลี่ยนการเกษตรของประเทศไทยให้เป็นการเกษตรสมัยใหม่ที่เน้นการบริหารจัดการและเทคโนโลยี เป็นการทำการเกษตรแม่นยำสูง จัดเป็นกลุ่มเทคโนโลยีที่ต้องพัฒนาและพึ่งพาตนเอง เพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศไทย จึงเป็นการพัฒนาประเทศด้านการเกษตรด้วยเทคโนโลยี ภายใต้เศรษฐกิจพอเพียงนั่นเอง เพื่อเป็นการสร้างความสามารถในการแข่งขันได้อย่างยั่งยืน ทั้งนี้ด้วยสถานการณ์ปัจจุบันและในอนาคตที่มีแนวโน้มของการแข่งขันทางเศรษฐกิจสูงขึ้นและต้องการแรงงานที่มีทักษะที่หลากหลายสามารถทำงานได้อย่างหลากหลาย บุคลากรด้านการเกษตรที่มีความสามารถหรือทักษะด้านการผลิตผลผลิตทางการเกษตรเพียงด้านเดียวไม่น่าจะเพียงพอในการสร้างความสามารถในการแข่งขัน บุคลากรด้านการเกษตรควรมีทักษะในด้านต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการสินค้าเกษตรได้ตลอดห่วงโซ่อุปทานของผลผลิตทางการเกษตร ได้แก่ การใช้เทคโนโลยีการเกษตรสมัยใหม่ การพัฒนาผลิตภัณฑ์การจัดการด้านการตลาดสินค้าเกษตรทั้งตลาดดิจิทัลและตลาดทั่วไป ตลอดจนการสร้างแบรนด์สินค้าเกษตรเพื่อบูรณาการความรู้ต่าง ๆ เหล่านี้ให้ตนเองมีความพร้อมสำหรับการทำงานในตลาดแรงงานได้ทั้งภาครัฐ เอกชน หรือการเป็นผู้ประกอบการได้ด้วยตนเอง หลักสูตรนวัตกรรมการเกษตรและการจัดการ จึงเป็นหลักสูตรที่มีการจัดการเรียนการสอนเพื่อสร้างบัณฑิตให้มีทักษะด้านต่าง ๆ เหล่านี้อย่างครบถ้วนและ

สามารถบูรณาการศาสตร์ต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีความพร้อมสำหรับแข่งขันในตลาดแรงงานได้อย่างมีคุณภาพ

1.3 วัตถุประสงค์ เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีคุณลักษณะ ดังนี้

1.3.1 มีความรู้ ทักษะ และการประยุกต์ความรู้ทางด้านเทคโนโลยี การขนส่ง การตลาด การแปรรูป ผลผลิตทางด้านพืช และด้านอาหาร

1.3.2 มีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ

1.3.3 มีทักษะทางปัญญา การคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหาและสร้างสรรค์งานวิจัย

1.3.4 มีทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข ภาษา การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ

1.3.5 มีคุณธรรม จริยธรรม ภาวะผู้นำ มนุษยสัมพันธ์และความรับผิดชอบ

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
1. การทำหลักสูตรให้มีมาตรฐานไม่ต่ำกว่าที่ สป.อว. กำหนด และสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตด้านนวัตกรรมการเกษตร และการจัดการ	1. มีการปรับปรุงหลักสูตรให้มีความทันสมัยทุก 5 ปี 2. สืบหาความต้องการและความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตในด้านความรู้ และทักษะรวมทั้งด้านจริยธรรมที่จำเป็นของผู้ที่ทำงานด้านเทคโนโลยีด้านเกษตร ด้านปศุสัตว์เป็นประจำทุกปี 3. จัดให้นักศึกษาได้ฝึกวิเคราะห์กรณีศึกษาต่าง ๆ ในรายวิชาที่อยู่ในหลักสูตร	หลักฐาน 1.เอกสารการปรับปรุงหลักสูตร 2.รายงานผลการสำรวจความต้องการและความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตในด้านความรู้ ทักษะ และจริยธรรมที่จำเป็นของผู้ที่ทำงานด้านนวัตกรรมการเกษตรและการจัดการการเกษตร ตัวบ่งชี้ 1. หลักสูตรผ่านการอนุมัติ 2. ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจในด้านทักษะต่าง ๆ ของนักศึกษา
2. พัฒนาบุคลากรด้านการเรียนการสอนและบริการวิชาการ รวมทั้งปัจจัยสนับสนุนการเรียนการสอน	1.สนับสนุนบุคลากรด้านการเรียนการสอน และการบริการวิชาการให้กับองค์กรภายนอก 2. สนับสนุนให้อาจารย์ในหลักสูตรได้รับตำแหน่งทางวิชาการ 3. จัดหาและจัดสรรทุนเพื่อปรับปรุงปัจจัยสนับสนุนการเรียนการสอนให้มีความทันสมัยและมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น	หลักฐาน 1. การเข้ารับการอบรมต่าง ๆ ของอาจารย์ 2. โครงการบริการวิชาการให้กับหน่วยงานภายนอก 3. คำสั่งแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ตัวบ่งชี้ 1. ปริมาณอาจารย์ที่เข้ารับการอบรมโครงการต่าง ๆ

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
		2. จำนวนโครงการบริการวิชาการให้กับองค์กรภายนอกอย่างน้อย 1 โครงการต่อปี 3. อาจารย์ในหลักสูตรมีตำแหน่งทางวิชาการสูงขึ้นอย่างน้อย 1 คน
3. แสวงหาความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกเพื่อวิเคราะห์ความต้องการและแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงด้านนวัตกรรม การเกษตรและการจัดการเพื่อให้ นักศึกษารู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง และปรับตัว	สร้างเครือข่ายกับหน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชนเพื่อวิเคราะห์ความต้องการและแนวโน้มความเปลี่ยนแปลงด้านนวัตกรรม การเกษตร การพัฒนาผลิตภัณฑ์ และการตลาดสินค้าเกษตรร่วมกัน โดยอาศัยความร่วมมือกับหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชนจากการฝึกงานของนักศึกษาในรายวิชาสหกิจศึกษาและการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	หลักฐาน 1. รายงานการประชุม 2. บันทึกการปรึกษากับหน่วยงานภาครัฐและเอกชน ตัวบ่งชี้ 1. จำนวนหน่วยงานภาครัฐที่เข้าร่วมเครือข่ายมีไม่น้อยกว่า 5 หน่วยงาน 2. จำนวนหน่วยงานภาคเอกชนที่เข้าร่วมเครือข่าย 3. จำนวนครั้งในการประชุมร่วมกันมีไม่น้อยกว่า 1 ครั้งต่อปี

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

ระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ 1 ภาคการศึกษาปกติ มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

ทั้งนี้ การจัดการศึกษาเป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี ฉบับปัจจุบันที่มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมประกาศใช้

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

อาจมีการจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน โดยกำหนดให้มีการจัดการเรียนการสอนไม่เกิน 8 สัปดาห์ และจำนวนหน่วยกิตไม่เกิน 9 หน่วยกิต ทั้งนี้ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคการศึกษาที่ 1 มิถุนายน – ตุลาคม

ภาคการศึกษาที่ 2 พฤศจิกายน – มีนาคม

ภาคฤดูร้อน เมษายน – พฤษภาคม

ทั้งนี้ กำหนดการเปิด-ปิด ภาคการศึกษาให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

2.2.1 สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า จากสถาบันการศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการรับรอง

2.2.2 มีคุณสมบัติอื่น ๆ เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

2.3.1 การปรับตัวจากการเรียนในระดับมัธยมศึกษาสู่การเรียนในระดับอุดมศึกษา

2.3.2 การบริหารเวลา เนื่องจากนักศึกษาต้องเข้าร่วมกิจกรรมวิชาการทั้งในชั้นเรียนและกิจกรรมเสริมเฉพาะหลักสูตร

2.3.3 นักศึกษาที่มีข้อจำกัดทางทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและด้านภาษา

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3

2.4.1 จัดให้มีอาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อเป็นผู้ดูแลและให้คำแนะนำปรึกษาทั้งด้านวิชาการ และชีวิตส่วนตัว

2.4.2 การจัดกิจกรรม โครงการต่าง ๆ เพื่อเสริมสร้างพื้นฐานความรู้และทักษะที่จำเป็นในการเรียนระดับอุดมศึกษา

2.4.3 จัดโครงการอบรมและเพิ่มทักษะความรู้ในด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและด้านภาษา

2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา					
คาดว่าจะรับเข้าศึกษา	2564	2565	2566	2567	2568
ชั้นปีที่ 1	90	90	90	90	90
ชั้นปีที่ 2	-	90	90	90	90
ชั้นปีที่ 3	-	-	90	90	90
ชั้นปีที่ 4	-	-	-	90	90
รวม	90	180	270	360	360
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	-	90	90

2.6 งบประมาณตามแผน

ประมาณการค่าใช้จ่ายต่อหัวในการผลิตบัณฑิตตามหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการเกษตรและการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม เท่ากับ 22,800 บาท/คน/ปี ดังนั้น สาขาวิชานวัตกรรมการเกษตรและการจัดการ ขอเสนอตั้งงบประมาณรายรับตามจำนวนนักศึกษาแรกเข้า ปีละ 90 คน ดังนี้

2.6.1 งบประมาณรายรับ (หน่วย บาท)

หมวดเงิน	ปีงบประมาณ				
	2564	2565	2566	2567	2568
1. ค่าบำรุงการศึกษา	2,052,000	4,104,000	6,156,000	8,208,000	8,208,000
2. เงินอุดหนุนจากรัฐบาล	270,000	540,000	810,000	1,080,000	1,080,000
รวมรายรับ	2,322,000	4,644,000	6,966,000	9,288,000	9,288,000

2.6.2 งบประมาณรายจ่าย (หน่วย: บาท)

หมวดเงิน	ปีงบประมาณ				
	2564	2565	2566	2567	2568
ก. งบดำเนินการ					
1.1 งบบุคลากร	216,000	432,000	432,000	432,000	432,000
1.2 งบดำเนินงาน	232,000	464,000	696,000	928,000	928,000
1.3 รายจ่ายระดับมหาวิทยาลัย	1,625,600	3,251,200	4,876,800	6,502,400	6,502,400
รวม (ก)	2,073,600	4,147,200	6,004,800	7,862,400	7,862,400
ข. งบลงทุน					
ค่าครุภัณฑ์	800,000	800,000	600,000	300,000	300,000
รวม (ข)	800,000	800,000	600,000	300,000	300,000
รวม (ก) + (ข)	2,873,600	4,947,200	6,604,800	8,162,400	8,162,400
จำนวนนักศึกษา	90	180	270	360	360
ค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษา	31,920	27,484	24,462	22,673	22,673

2.7 ระบบการศึกษา

ระบบการศึกษาเป็นแบบชั้นเรียน ตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี ฉบับปัจจุบันที่มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมประกาศใช้ และ/หรือประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

มีการเทียบโอนหน่วยกิต เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมว่าด้วยการเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญาตรี ฉบับปัจจุบันที่มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมประกาศใช้

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิต

จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 133 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

โครงสร้างหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการเกษตรและการจัดการ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2564) มีรายละเอียด ดังนี้

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า	133	หน่วยกิต
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวนไม่น้อยกว่า	30	หน่วยกิต
1.1 กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร ไม่น้อยกว่า	12	หน่วยกิต
1.2 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ ไม่น้อยกว่า	9	หน่วยกิต
1.3 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต
1.4 กลุ่มวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต
1.5 เลือกเรียนในกลุ่มวิชาใดก็ได้ ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต
2. หมวดวิชาเฉพาะ จำนวนไม่น้อยกว่า	97	หน่วยกิต
2.1 กลุ่มวิชาแกน	18	หน่วยกิต
2.2 กลุ่มวิชาเฉพาะด้านบังคับ	21	หน่วยกิต
2.3 กลุ่มวิชาเฉพาะด้านเลือก ไม่น้อยกว่า	51	หน่วยกิต
2.4 กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพและวิชาชีพ	7	หน่วยกิต
3. หมวดวิชาเลือกเสรี จำนวนไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต

3.1.3 รายวิชา

1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวนไม่น้อยกว่า	30	หน่วยกิต
1.1 กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร จำนวนไม่น้อยกว่า	12	หน่วยกิต
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
1500201	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารข้ามวัฒนธรรม English for Intercultural Communication	3(3-0-6)
1500202	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในบริบทสากล English for International Communication	3(3-0-6)
1500203	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ English for Effective Communication	3(3-0-6)
1500204	การสื่อสารอย่างผู้นำ Leadership Communication	3(3-0-6)

วิชาเสริม (ไม่นับหน่วยกิต) ให้นักศึกษาลงทะเบียนเรียนเพื่อเสริมความรู้ด้านภาษาอังกฤษตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดโดยไม่นับหน่วยกิต ประกอบด้วยรายวิชาดังต่อไปนี้

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
1500001	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในสังคม 1 English for Social Communication 1	3(3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
1500002	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในสังคม 2 English for Social Communication 2	3(3-0-6)

1.2 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ ไม่น้อยกว่า

9 หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
2000201	ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง Philosophy of Sufficiency Economy	3(3-0-6)
2000202	สัสนแห่งชีวิต Life Style	3(3-0-6)
2000203	การบริหารจัดการในศตวรรษที่ 21 Management in 21 st Century	3(3-0-6)

1.3 กลุ่มมนุษยศาสตร์ ไม่น้อยกว่า

3 หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
2500201	จิตวิญญาณราชภัฏนครปฐม NPRU Spirit	3(3-0-6)

1.4 กลุ่มวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี ไม่น้อยกว่า

3 หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
4000201	เทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรม Digital Technology and Innovation	3(3-0-6)

1.5 เลือกเรียนในกลุ่มวิชาใดก็ได้ ไม่น้อยกว่า

3 หน่วยกิต

ให้เลือกเรียนรายวิชาใด ๆ ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปกลุ่มภาษาและการสื่อสาร กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ หรือกลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี โดยไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้ว รายวิชาดังต่อไปนี้

รายวิชาเลือก

1.5.1 กลุ่มภาษาและการสื่อสาร

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
1500101	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ Thai for Effective Communication	3(3-0-6)
1500102	ทักษะการฟังและการพูดภาษาอังกฤษ English Listening and Speaking Skills	3(3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
1500103	การใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร English Usage for Communication	3(3-0-6)
1500104	ภาษาอังกฤษเพื่อการประกอบอาชีพ English for Professional Purposes	3(3-0-6)
1500205	การพัฒนาบุคลิกภาพและศิลปะการพูดให้สัมฤทธิ์ผล Development of Personality and Art of Effective Speech	3(3-0-6)
1500206	ภาษาอังกฤษในชั้นเรียน English Classroom Language	3(3-0-6)
1500207	ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ Academic English	3(3-0-6)
1500208	ภาษาอังกฤษเพื่อการสมัครงาน English for Job Application	3(3-0-6)
1500209	การนำเสนองานด้วยวาจาภาษาอังกฤษ Oral Presentation in English	3(3-0-6)
1500210	ภาษาอังกฤษเพื่อการเตรียมสอบ English for Test Preparation	3(3-0-6)
1500211	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร Chinese for Communication	3(3-0-6)
1500212	การสนทนาภาษาจีนเพื่อการทำงาน Chinese Conversation at Work	3(3-0-6)
1500213	ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น Basic Japanese	3(3-0-6)
1500214	ภาษาเขมรเบื้องต้น Basic Khmer	3(3-0-6)
1500215	ภาษาอินโดนีเซียเบื้องต้น Basic Indonesian	3(3-0-6)
1500216	ภาษาพม่าเบื้องต้น Basic Burmese	3(3-0-6)
1500217	ภาษาเวียดนามเบื้องต้น Basic Vietnamese	3(3-0-6)

1.5.2 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
2000101	พลเมืองที่เข้มแข็ง Active Citizen	3(3-0-6)
2000204	พลวัตสังคมไทยและสังคมโลก Dynamic of Thai and Global Societies	3(3-0-6)
2000205	วัยใส ใจสะอาด Good Heart Youngster	3(3-0-6)
2000206	สิ่งแวดล้อมกับการดำเนินชีวิต Environment and Living	3(3-0-6)
2000207	วิถีชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง Sufficiency Economy Ways of Life	3(3-0-6)
2000208	เศรษฐกิจสร้างสรรค์ Creative Economy	3(3-0-6)
2000209	กฎหมายในชีวิตประจำวัน Law in Daily Life	3(3-0-6)
2000210	ท้องถิ่นศึกษากับภูมิปัญญาไทยในการพัฒนาท้องถิ่น Local Study and Thai Wisdom in Local Development	3(3-0-6)

1.5.3 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
2500101	ความซาบซึ้งในสุนทรียะ Aesthetic Appreciation	3(3-0-6)
2500202	ความสุขของชีวิต Happiness of Life	3(3-0-6)
2500203	มนุษย์กับการพัฒนาจิตใจ Human and Mental Development	3(3-0-6)
2500204	ศาสตร์และศิลป์ในการดำเนินชีวิต Science and Art of Living	3(3-0-6)
2500205	จิตวิทยาในชีวิตประจำวัน Psychology in Daily Life	3(3-0-6)

1.5.4 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
4000101	การสร้างเสริมและดูแลสุขภาวะ Well-being Promotion and Care	3(3-0-6)
4000102	ทักษะในศตวรรษที่ 21 เพื่อชีวิตและอาชีพ 21 st Century Skills for Living and Occupations	3(3-0-6)
4000103	การคิดเชิงเหตุผล Logical Thinking	3(3-0-6)
4000202	การสร้างสรรค์นวัตกรรม Innovation Creativity	3(3-0-6)
4000203	ฟิต ฟอ์ เฟิร์ม Fit for Firm	3(3-0-6)
4000204	มนุษย์กับการใช้เหตุผล Human and Reasoning	3(3-0-6)
4000205	ความรู้รอบรู้ทางด้านสุขภาพ Health Literacy	3(3-0-6)
4000206	โลกกับการพัฒนาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี Science and Technology Development in the Changing World	3(3-0-6)
4000207	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีกับสิ่งแวดล้อม Science and Technology for Environment	3(3-0-6)
4000208	สารสนเทศเพื่อการศึกษาค้นคว้า Information for Study Skills	3(3-0-6)
4000209	คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน Mathematics in Daily Life	3(3-0-6)
4000210	พื้นฐานงานช่างในชีวิตประจำวัน Foundation of Handicraft in Daily Life	3(3-0-6)

2. หมวดวิชาเฉพาะ จำนวนไม่น้อยกว่า		97	หน่วยกิต
2.1 กลุ่มวิชาแกน		18	หน่วยกิต
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)	
4021110	เคมีเพื่อการเกษตร Chemistry for Agriculture	3(2-2-5)	
4031112	ชีววิทยาเพื่อการเกษตร Biology for Agriculture	3(2-2-5)	
5051101	สถิติและคณิตศาสตร์เพื่อการเกษตร Agricultural Statistics and Mathematics	3(3-0-6)	
5051102	การปฏิบัติงานฟาร์มขั้นพื้นฐาน Fundamental Farm Laboratory	3(1-4-4)	
5052103	สรีรวิทยาของพืชและการผลิตพืช Plant Physiology and Crop Production	3(2-2-5)	
5052104	กายวิภาคและสรีรวิทยาสัตว์ Anatomy and Physiology of Farm Animal	3(2-2-5)	
2.2 กลุ่มวิชาเฉพาะด้านบังคับ		21	หน่วยกิต
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)	
5051201	วิทยาการด้านการผลิตพืช Crop Production Science	3(2-2-5)	
5051202	วิทยาการด้านการผลิตสัตว์ Animal Production Science	3(2-2-5)	
5052203	เทคโนโลยีการเปลี่ยนแปลงและนวัตกรรม Transformative Technology and Innovation	3(2-2-5)	
5052204	การแปรรูปผลิตผลทางการเกษตร Processing of Agricultural Products	3(2-2-5)	
5052205	การจัดการธุรกิจเกษตร Agribusiness Management	3(3-0-6)	
5052206	ภาษาอังกฤษเพื่อการพัฒนาสินค้าเกษตร English for Agricultural Product Development	3(3-0-6)	
5054207	การบูรณาการศาสตร์เพื่อการผลิตสินค้าเกษตร Integration for Agricultural Product	3(0-6-3)	

2.3 กลุ่มวิชาเฉพาะด้านเลือก ไม่น้อยกว่า		51	หน่วยกิต
2.3.1 การผลิตพืชเศรษฐกิจ ไม่น้อยกว่า		15	หน่วยกิต
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)	
5053301	การผลิตไม้ผลเศรษฐกิจและนวัตกรรม Economic Fruit Crop Production and Innovation	3(2-2-5)	
5053302	การผลิตผักเศรษฐกิจและนวัตกรรม Economic Vegetable Production and Innovation	3(2-2-5)	
5053303	การผลิตไม้ดอกไม้ประดับเศรษฐกิจและนวัตกรรม Economic Floriculture and Ornamental Production and Innovation	3(2-2-5)	
5053304	การผลิตกล้วยไม้และนวัตกรรม Orchid Production and Innovation	3(2-2-5)	
5053305	การผลิตพืชไร่เศรษฐกิจและนวัตกรรม Economic Field Crop Production and Innovation	3(2-2-5)	
5053306	นวัตกรรมการผลิตพืชในโรงเรือน Innovative Plant Production in Greenhouse	3(2-2-5)	
5053307	การขยายพันธุ์พืชเศรษฐกิจ Economic Plant Propagation	3(2-2-5)	
5053308	หลักการปรับปรุงพันธุ์พืช Principle of Plant Breeding	3(2-2-5)	
5053309	เทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยวและนวัตกรรม Postharvest Technology and Innovation	3(2-2-5)	
2.3.2 การผลิตสัตว์เศรษฐกิจ ไม่น้อยกว่า		15	หน่วยกิต
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)	
5053401	การผลิตสัตว์ปีกและนวัตกรรม Poultry Production and Innovation	3(2-2-5)	
5053402	การผลิตสัตว์เคี้ยวเอื้องและนวัตกรรม Ruminant Production and Innovation	3(2-2-5)	
5053403	การผลิตสุกรและนวัตกรรม Swine Production and Innovation	3(2-2-5)	
5053404	การปรับปรุงพันธุ์สัตว์ Animal Breeding	3(3-0-6)	

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
5053405	หลักโภชนศาสตร์สัตว์ Principle of Animal Nutrition	3(2-2-5)
5053406	การผลิตพืชอาหารสัตว์ Forage Production	3(1-4-4)
5053407	ของเสียจากสัตว์และการจัดการ Animal Waste and Management	3(1-4-4)
5053408	ธุรกิจสัตว์ทางเลือกใหม่ New Alternative Animal Business	3(2-2-5)

2.3.3 เทคโนโลยีทางการเกษตรอัจฉริยะ ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
5053501	วิทยาการโรงเรือนปลูกพืชและระบบน้ำเพื่อการเกษตร Science of Greenhouse and Water System for Agriculture	3(1-4-4)
5053502	ระบบควบคุมแบบกึ่งอัตโนมัติและอัตโนมัติเบื้องต้นเพื่อการเกษตร Basic Semi-automatic and Automatic Control System for Agriculture	3(2-2-5)
5053503	เทคโนโลยีประมวลผลภาพเพื่อการเกษตร Image Processing Technology for Agriculture	3(2-2-5)
5053504	เทคโนโลยีการตรวจวัดระยะใกล้และไกลเพื่อการเกษตร Proximal and Remote Sensing Technology for Agriculture	3(2-2-5)
5053505	เครื่องจักรกลเกษตรแบบแม่นยำ Precision Agricultural Machinery	3(2-2-5)
5053506	เทคโนโลยีการเก็บรักษา Storage Technology	3(2-2-5)
5053507	เทคโนโลยีเกษตรกรรมสำหรับอุตสาหกรรมเมือง Agricultural Technology for Urban Industry	3(2-2-5)

2.3.4 การพัฒนาผลิตภัณฑ์สินค้าเกษตร ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
5053601	การแปรรูปผลิตภัณฑ์อาหารเบื้องต้น Introduction to Food Processing	3(2-2-5)
5053602	เทคโนโลยีและนวัตกรรมการแปรรูปอาหาร Food Processing Technology and Innovation	3(2-2-5)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
5053603	เทคโนโลยีและนวัตกรรมบรรจุภัณฑ์สำหรับผลิตภัณฑ์อาหาร Technology and Packaging Innovation for Food Products	3(3-0-6)
5053604	ความปลอดภัยทางอาหาร Food Safety	3(3-0-6)
5053605	การตรวจสอบและการควบคุมคุณภาพผลิตภัณฑ์อาหาร Inspection and Quality Control of Food Product	3(2-2-5)
5053606	การวิจัยตลาดและการพัฒนาผลิตภัณฑ์อาหาร Marketing Research and Development of Food Product	3(3-0-6)

2.3.5 การตลาดและการจัดการโลจิสติกส์สินค้าเกษตร ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
5053701	แบบจำลองธุรกิจทางการเกษตร Agricultural Business Model Canvas	3(3-0-6)
5053702	การบัญชีและการเงินเพื่อการจัดการธุรกิจการเกษตร Agribusiness Accounting and Financial Management	3(3-0-6)
5053703	การจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศธุรกิจสมัยใหม่ Information Technology Management for Modern Business	3(3-0-6)
5053704	การจัดการโลจิสติกส์เชิงธุรกิจเพื่อสินค้าเกษตร Business Logistics Management for Agricultural Products	3(3-0-6)
5053705	การจัดการงานผลิตและการดำเนินงาน Production and Operation Management	3(3-0-6)
5053706	การเป็นผู้ประกอบการและการพัฒนาธุรกิจเกษตร Entrepreneurship and Agribusiness Development	3(3-0-6)
5053707	การประยุกต์ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์สำหรับธุรกิจเกษตร Application of Economic Theory for Agribusiness	3(3-0-6)

2.4 กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพและวิชาชีพ

7 หน่วยกิต

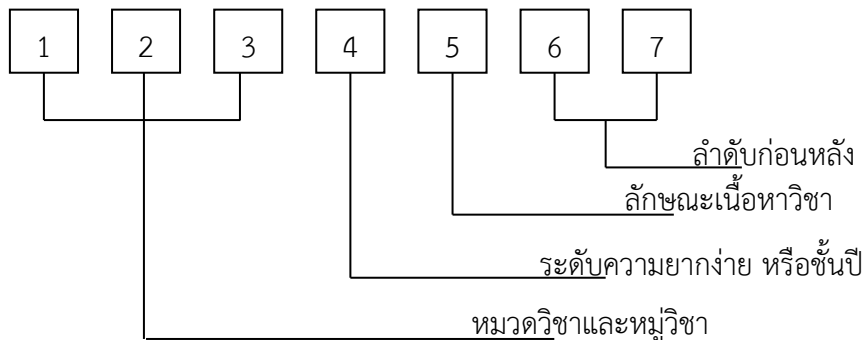
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ชั่วโมง)
5054801	เตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านนวัตกรรมการเกษตรและการจัดการ Pre-practicum in Agricultural Innovation and Management	2(90)
5054802	ฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านนวัตกรรมการเกษตรและการจัดการ Practicum in Agricultural Innovation and Management	5(450)

3. หมวดวิชาเลือกเสรี จำนวนไม่น้อยกว่า

6 หน่วยกิต

ให้เลือกเรียนรายวิชาใด ๆ ในหลักสูตรของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม โดยไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้ว และต้องไม่เป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิตรวมในเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาของหลักสูตรนี้

ความหมายของเลขรหัสวิชา



เลขตัวที่ 1 - 3 บ่งบอกถึงหมวดวิชาและหมู่วิชา

เลขตัวที่ 4 บ่งบอกถึงระดับความยากง่ายหรือชั้นปี

เลขตัวที่ 5 บ่งบอกถึงลักษณะเนื้อหาวิชา

เลขตัวที่ 6,7 บ่งบอกถึงลำดับก่อนหลังของวิชา

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

เลขตัวที่ 1- 3 บ่งบอกหมวดหมู่วิชา ดังนี้

150 หมายถึง กลุ่มภาษาและการสื่อสาร

200 หมายถึง กลุ่มสังคมศาสตร์

250 หมายถึง กลุ่มมนุษยศาสตร์

400 หมายถึง กลุ่มวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี

หมวดวิชาเฉพาะด้าน

เลขตัวที่ 5 บ่งบอกถึงลักษณะเนื้อหาวิชา

1 หมายถึง พื้นฐานด้านนวัตกรรมการเกษตรและการจัดการ

2 หมายถึง เฉพาะด้านนวัตกรรมการเกษตรและการจัดการ

3 หมายถึง การผลิตพืชเศรษฐกิจ

4 หมายถึง การผลิตสัตว์เศรษฐกิจ

5 หมายถึง เทคโนโลยีทางการเกษตรอัจฉริยะ

6 หมายถึง การพัฒนาผลิตภัณฑ์สินค้าเกษตร

7 หมายถึง การตลาดและการจัดการโลจิสติกส์สินค้าเกษตร

8 หมายถึง วิชาชีพด้านนวัตกรรมการเกษตรและการจัดการ

3.1.4 แสดงแผนการศึกษา

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)	หมวดวิชา
1500001	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในสังคม 1	3(3-0-6)	วิชาเสริม (ไม่นับหน่วยกิต)
1500204	การสื่อสารอย่างผู้นำ	3(3-0-6)	ศึกษาทั่วไป (1)
2000201	ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	3(3-0-6)	ศึกษาทั่วไป (2)
2500201	จิตวิญญาณราชภัฏนครปฐม	3(3-0-6)	ศึกษาทั่วไป (3)
4021110	เคมีเพื่อการเกษตร	3(2-2-5)	เฉพาะ (แกน) (1)
5051102	การปฏิบัติงานฟาร์มขั้นพื้นฐาน	3(1-4-4)	เฉพาะ (แกน) (2)
5051201	วิทยาการด้านการผลิตพืช	3(2-2-5)	เฉพาะ (บังคับ) (1)
รวม		18	หน่วยกิต

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)	หมวดวิชา
1500002	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในสังคม 2	3(3-0-6)	วิชาเสริม (ไม่นับหน่วยกิต)
2000202	สีสันแห่งชีวิต	3(3-0-6)	ศึกษาทั่วไป (4)
2000203	การบริหารจัดการในศตวรรษที่ 21	3(3-0-6)	ศึกษาทั่วไป (5)
4000201	เทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรม	3(3-0-6)	ศึกษาทั่วไป (6)
4031112	ชีววิทยาเพื่อการเกษตร	3(2-2-5)	เฉพาะ (แกน) (3)
5051101	สถิติและคณิตศาสตร์เพื่อการเกษตร	3(3-0-6)	เฉพาะ (แกน) (4)
5051202	วิทยาการด้านการผลิตสัตว์	3(2-2-5)	เฉพาะ (บังคับ) (2)
รวม		18	หน่วยกิต

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)	หมวดวิชา
1500201	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารข้ามวัฒนธรรม	3(3-0-6)	ศึกษาทั่วไป (7)
XXXXXXX	ศึกษาทั่วไป (เลือก)	3(3-0-6)	ศึกษาทั่วไป (8)
5052103	สรีรวิทยาของพืชและการผลิตพืช	3(2-2-5)	เฉพาะ (แกน) (5)
5052104	กายวิภาคและสรีรวิทยาสัตว์	3(2-2-5)	เฉพาะ (แกน) (6)
5052203	เทคโนโลยีการเปลี่ยนแปลงและนวัตกรรม	3(2-2-5)	เฉพาะ (บังคับ) (3)
5052204	การแปรรูปผลิตผลทางการเกษตร	3(2-2-5)	เฉพาะ (บังคับ) (4)
รวม		18	หน่วยกิต

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)	หมวดวิชา
1500202	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในบริบทสากล	3(3-0-6)	ศึกษาทั่วไป (9)
5052205	การจัดการธุรกิจเกษตร	3(3-0-6)	เฉพาะ (บังคับ) (5)
5052206	ภาษาอังกฤษเพื่อการพัฒนาสินค้าเกษตร	3(3-0-6)	เฉพาะ (บังคับ) (6)
XXXXXXX	วิชาเฉพาะด้านเลือก (การผลิตพืชเศรษฐกิจ)	3(3-0-6)	เฉพาะ (เลือก) (1)
XXXXXXX	วิชาเฉพาะด้านเลือก (การผลิตพืชเศรษฐกิจ)	3(3-0-6)	เฉพาะ (เลือก) (2)
XXXXXXX	วิชาเฉพาะด้านเลือก (การผลิตสัตว์เศรษฐกิจ)	3(3-0-6)	เฉพาะ (เลือก) (3)
XXXXXXX	วิชาเฉพาะด้านเลือก (เทคโนโลยีทางการเกษตรอัจฉริยะ)	3(3-0-6)	เฉพาะ (เลือก) (4)
รวม		21	หน่วยกิต

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)	หมวดวิชา
1500203	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ	3(3-0-6)	ศึกษาทั่วไป (10)
XXXXXXX	วิชาเฉพาะด้านเลือก (การผลิตพืชเศรษฐกิจ)	3(3-0-6)	เฉพาะ (เลือก) (5)
XXXXXXX	วิชาเฉพาะด้านเลือก (การผลิตพืชเศรษฐกิจ)	3(3-0-6)	เฉพาะ (เลือก) (6)
XXXXXXX	วิชาเฉพาะด้านเลือก (การผลิตสัตว์เศรษฐกิจ)	3(3-0-6)	เฉพาะ (เลือก) (7)
XXXXXXX	วิชาเฉพาะด้านเลือก (การผลิตสัตว์เศรษฐกิจ)	3(3-0-6)	เฉพาะ (เลือก) (8)
XXXXXXX	วิชาเฉพาะด้านเลือก (เทคโนโลยีทางการเกษตรอัจฉริยะ)	3(3-0-6)	เฉพาะ (เลือก) (9)
XXXXXXX	วิชาเฉพาะด้านเลือก (การพัฒนามลิตภัณฑ์สินค้าเกษตร)	3(3-0-6)	เฉพาะ (เลือก) (10)
รวม		21	หน่วยกิต

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)	หมวดวิชา
XXXXXXX	วิชาเฉพาะด้านเลือก (การผลิตพืชเศรษฐกิจ)	3(3-0-6)	เฉพาะ (เลือก) (11)
XXXXXXX	วิชาเฉพาะด้านเลือก (การผลิตสัตว์เศรษฐกิจ)	3(3-0-6)	เฉพาะ (เลือก) (12)
XXXXXXX	วิชาเฉพาะด้านเลือก (การผลิตสัตว์เศรษฐกิจ)	3(3-0-6)	เฉพาะ (เลือก) (13)
XXXXXXX	วิชาเฉพาะด้านเลือก (เทคโนโลยีทางการเกษตรอัจฉริยะ)	3(3-0-6)	เฉพาะ (เลือก) (14)
XXXXXXX	วิชาเฉพาะด้านเลือก (การพัฒนามลิตภัณฑ์สินค้าเกษตร)	3(3-0-6)	เฉพาะ (เลือก) (15)
XXXXXXX	วิชาเฉพาะด้านเลือก (การตลาดและการจัดการโลจิสติกส์สินค้าเกษตร)	3(3-0-6)	เฉพาะ (เลือก) (16)
XXXXXXX	วิชาเฉพาะด้านเลือก (การตลาดและการจัดการโลจิสติกส์สินค้าเกษตร)	3(3-0-6)	เฉพาะ (เลือก) (17)
รวม		21	หน่วยกิต

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)	หมวดวิชา
5054207	การบูรณาการศาสตร์เพื่อการผลิตสินค้าเกษตร	3(0-6-3)	เฉพาะ (บังคับ) (7)
5054801	เตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ด้านนวัตกรรมการเกษตรและการจัดการ	2(90)	เฉพาะ (วิชาชีพฯ) (1)
XXXXXXX	วิชาเลือกเสรี	3(X-X-X)	เลือกเสรี (1)
XXXXXXX	วิชาเลือกเสรี	3(X-X-X)	เลือกเสรี (2)
รวม		11	หน่วยกิต

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)	หมวดวิชา
5054802	ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ด้านนวัตกรรมการเกษตรและการจัดการ	5(450)	เฉพาะ (วิชาชีพฯ) (2)
รวม		5	หน่วยกิต

สรุป จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า	133	หน่วยกิต
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า	30	หน่วยกิต
2. หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า	97	หน่วยกิต
3. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

1.1 กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
1500201	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารข้ามวัฒนธรรม	3(3-0-6)

English for Intercultural Communication

การฟังข้อมูลที่เป็นจริงในหัวข้อที่เกี่ยวกับวัฒนธรรมที่ต่างกัน การพูดเกี่ยวกับอัตลักษณ์ของบุคคล ภูมิศาสตร์ท้องถิ่น สภาพอากาศ การจ้างงาน อาหาร เทศกาล และการท่องเที่ยวต่างวัฒนธรรมและประเทศ และการอ่านบทอ่านเกี่ยวกับประเด็นทางวัฒนธรรม การเขียนบทวิจารณ์และการแสดงความคิดเห็น และการใช้หลักไวยากรณ์ในระดับ CEFR B1 ช่วงต้น

Listening to factual information about different cultural topics; talking about personal identification, local geography, weather, employment, food, festivals, and travel in different cultures and countries; reading texts related to cultural issues; writing reviews and giving opinions; and using grammar at lower B1 CEFR level

1500202	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในบริบทสากล	3(3-0-6)
---------	--------------------------------------	----------

English for International Communication

การฟังเรื่องเล่าขนาดสั้นและการพูดระดับมาตรฐานที่ชัดเจน การพูดเกี่ยวกับความบันเทิง สุขภาพ ศาสนา ภูมิภาค รายได้และการบริการ การอ่านบทอ่านที่เป็นเรื่องจริง จดหมายโต้ตอบระดับทางการและข้อความออนไลน์ การเขียนความเรียงอย่างง่ายเกี่ยวกับประเด็นระดับชาติและระดับสากล และการใช้หลักไวยากรณ์ในระดับ CEFR B1 ช่วงท้าย

Listening to short narratives and clear standard speeches; talking about entertainment, health, religions, regions, income and services; reading related factual texts, formal correspondences and online information; writing simple essays on national and global issues; and using grammar at upper B1 CEFR level

1500203	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ	3(3-0-6)
---------	---	----------

English for Effective Communication

การฟังการพูดที่มีความซับซ้อน การถ่ายทอดสด การอภิปรายเฉพาะทางในที่ทำงาน การพูดเกี่ยวกับสถานการณ์ในที่ทำงานเกี่ยวกับรูปแบบชีวิตของแต่ละบุคคล ความสนใจ เอกสาร การนำเสนอ การประชุม และสถานการณ์เฉพาะ การอ่านข่าว บทความ และรายงานในหัวข้อเกี่ยวกับวิชาชีพ การเขียนเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการทำงาน และการใช้หลักไวยากรณ์ในระดับ CEFR B2

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา

น(ท-ป-ค)

Listening to complex speeches, broadcasts, technical discussions in the workplace; talking about workplace situations related to personal lifestyles, interests, documents, presentations, meetings and specific events; reading different news, articles, and reports on a wide range of professional topics; writing work-related documents; and using grammar at B2 CEFR level

1500204 การสื่อสารอย่างผู้นำ

3(3-0-6)

Leadership Communication

การพัฒนาทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร หลักการและแนวคิดของการสื่อสาร กลวิธีในการนำเสนอผลงานด้วยวาจา ลายลักษณ์อักษร และสื่อประสมได้อย่างมีประสิทธิภาพ มารยาทและบุคลิกภาพในการสื่อสาร

Development of listening, speaking, reading and writing Thai language for communication; principles and concepts of communication; tactics of presentation by using speech, composition and multimedia effectively; manners and personalities for communication

วิชาเสริม (ไม่นับหน่วยกิต)

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา

น(ท-ป-ค)

1500001 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในสังคม 1

3(3-0-6)

English for Social Communication 1

การฟังวลีและสำนวนอย่างง่ายที่มีการพูดชัดเจนและช้า การพูดเกี่ยวกับข้อมูลส่วนตัวและครอบครัว การซื้อของ การใช้ชีวิตประจำวัน อาชีพ บ้านและที่อยู่อาศัย การท่องเที่ยว การอ่านบทอ่านขนาดสั้นและง่ายที่ใช้วลีที่พบบ่อย การเขียนประโยคขนาดสั้นโดยใช้คำเชื่อมประโยคอย่างง่าย และการใช้หลักไวยากรณ์ในระดับ CEFR A2 ช่วงต้น

Listening to simple phrases and expressions with clear and slow speeches; talking about personal and family information, shopping, daily life, jobs, house and home, travel; reading simple short texts with some common phrases; writing short sentences with simple connectors; and using grammar at lower A2 CEFR level

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
1500001	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในสังคม 1	3(3-0-6)

English for Social Communication 1

การฟังและสนทนาอย่างง่ายที่มีการพูดชัดเจนและช้า การพูดเกี่ยวกับข้อมูลส่วนตัวและครอบครัว การซื้อของ การใช้ชีวิตประจำวัน อาชีพ บ้านและที่อยู่อาศัย การท่องเที่ยว การอ่านบทอ่าน ขนาดสั้นและง่ายที่หัวใจที่พบบ่อย การเขียนประโยคขนาดสั้นโดยใช้คำเชื่อมประโยคอย่างง่าย และการใช้หลักไวยากรณ์ในระดับ CEFR A2 ช่วงต้น

Listening to simple short messages and concrete conversations; talking about free time activities, entertainment, health, religions, regions, food and drink, income and services; reading short simple texts on familiar matters containing common vocabulary; writing longer sentences with simple connectors; and using grammar at upper A2 CEFR level

1.2 กลุ่มสังคมศาสตร์

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
2000201	ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	3(3-0-6)

Philosophy of Sufficiency Economy

แนวคิดและหลักการทรงงาน หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและแนวคิดการพัฒนาแบบยั่งยืน กรณีศึกษาโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริการประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิต ความเชื่อมโยงของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการพัฒนาท้องถิ่น และประยุกต์องค์ความรู้สู่ชุมชนเป้าหมาย

Concept and the King' work principle, principle of Sufficiency Economy Philosophy and sustainable development concept, case study on royal initiative project, application to life, connection of Sufficiency Economy Philosophy to local development, and application of knowledge to targeted community

2000202	สืสันแห่งชีวิต	3(3-0-6)
---------	----------------	----------

Life Style

บูรณาการศาสตร์ด้านมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต การใช้ชีวิต และการส่งเสริมอาชีพในยุคแห่งการเปลี่ยนแปลง

Integration of humanities, social sciences, science, and technology for lifelong learning development, living and career extension in changing world

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
2000203	การบริหารจัดการในศตวรรษที่ 21	3(3-0-6)

Management in 21st Century

แนวความคิดการบริหารจัดการในศตวรรษที่ 21 การเป็นผู้ประกอบการ การใช้ประโยชน์สารสนเทศ การเงินและการลงทุน การบริหารความเสี่ยง การตลาดออนไลน์ จริยธรรมผู้ประกอบการ และกรณีศึกษา

Concepts in 21st Century management, entrepreneurship, information utilization, finance and investment, risk management, online marketing, business ethics, and case study

1.3 กลุ่มมนุษยศาสตร์

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
2500201	จิตวิญญาณราชภัฏนครปฐม	3(3-0-6)

NPRU Spirit

พัฒนาการของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม อัตลักษณ์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ความเป็นพลเมืองตามระบอบประชาธิปไตย บทบาท สิทธิ และหน้าที่ตามกฎหมาย สถาบันหลักของชาติ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โครงการพระราชดำริ จิตอาสาและการทำงานอาสาสมัคร และการประยุกต์องค์ความรู้สู่ชุมชนเป้าหมาย

Development of Nakhon Pathom Rajabhat University, identity for local development, democratic citizenship; legal roles, rights, and duties; main national institutions; Philosophy of Sufficiency Economy, royal initiative projects, volunteerism and volunteer work, and application of knowledge to target community

1.4 กลุ่มวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
4000201	เทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรม	3(3-0-6)

Digital Technology and Innovation

เทคโนโลยีดิจิทัลในศตวรรษที่ 21 ความเป็นพลเมืองดิจิทัล เทคนิคในการสืบค้นข้อมูลและการอ้างอิง การใช้สื่อสังคมออนไลน์อย่างสร้างสรรค์ ความปลอดภัยในการใช้ดิจิทัล การใช้แอปพลิเคชันสำหรับคนรุ่นใหม่ในการเรียนรู้ตลอดชีวิต ความคิดสร้างสรรค์และการออกแบบนวัตกรรม

Digital technology in the 21st century, digital citizenship, techniques for searching information and references, creative use of social media, digital security, using application for new generation for lifelong learning, creativity and innovative design

1.5 รายวิชาเลือก

1.5.1 กลุ่มภาษาและการสื่อสาร

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
1500101	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ	3(3-0-6)

Thai for Effective Communication

การใช้ภาษาไทยในการสื่อสารอย่างเหมาะสมตามสถานการณ์ การสรุปประเด็นหลักจากการสื่อสารอย่างมีวิจารณ์ญาณ การสื่อสารเชิงบวก วัจนและอวัจนภาษา การออกเสียงตามอักขรวิธี การอ่านจับใจความ หลักการเขียน และมารยาทในการสื่อสาร

Use of Thai language for appropriate communication in situations, summarizing main points from critical communication, positive communication, verbal and non-verbal language, pronunciation in accordance with orthography, reading for main ideas, principles of writing, and manners in communication

1500102	ทักษะการฟังและการพูดภาษาอังกฤษ	3(3-0-6)
---------	--------------------------------	----------

English Listening and Speaking Skills

ทักษะด้านการฟังและพูดภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน การฝึกออกเสียงภาษาอังกฤษ และการฝึกสนทนาภาษาอังกฤษเพื่อสร้างความมั่นใจในการสื่อสาร

English listening and speaking skills in everyday communication; practice of English pronunciation, and conversation practice to enhance confidence in communication

1500103	การใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	3(3-0-6)
---------	---------------------------------	----------

English Usage for Communication

การพัฒนาทักษะการฟัง การพูด การอ่าน การเขียนภาษาอังกฤษที่จำเป็นต่อการสื่อสาร ทักษะการฟังและสนทนาในชีวิตประจำวัน การฟังและการบันทึกคำบรรยายโดยใช้ภาษามาตรฐาน การสนทนาหัวข้อที่คุ้นเคยและสนใจ การให้คำแนะนำ การสนทนาในเหตุการณ์เฉพาะหน้า การแสดงความรู้สึก การเล่าประสบการณ์ของตนเอง การกล่าวร้องทุกข์ การโต้แย้งและให้เหตุผล การสรุปใจความสำคัญจากการอ่าน การจับประเด็นและระบุข้อมูลจากสิ่งที่อ่าน การนำเสนอผลงาน การเขียนรายงานในหัวข้อที่คุ้นเคย ประสบการณ์ เหตุการณ์ ความคิด ความฝัน และการเขียนจดหมายตามรูปแบบมาตรฐาน

Development of listening, speaking, reading and writing skills necessary for communication, skills in listening and daily life conversation, listening and recording lecture using standard language, conversing on familiar and interesting topic, making suggestion, conversing in unexpected incident, expressing feeling, talking about personal experience, making complaint, arguing and reasoning, summarizing important issue, and identifying main

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา

น(ท-ป-ค)

idea and detail from reading text, presentation, writing report of familiar topic, experience, event, idea and dream, and writing letter with standard pattern

1500104 ภาษาอังกฤษเพื่อการประกอบอาชีพ

3(3-0-6)

English for Professional Purposes

ทักษะการฟังประกาศ รายงานข่าว และการสัมภาษณ์ การพูดแสดงความคิดเห็นเชิงเทคนิคในเรื่องที่มีความเชี่ยวชาญ การโต้ตอบอย่างคล่องแคล่วและเป็นธรรมชาติกับผู้ที่เป็นเจ้าของภาษา การใช้ถ้อยคำและการให้รายละเอียดที่ชัดเจนในหัวข้อที่หลากหลาย การเข้าใจจุดประสงค์ของประเด็นที่มีความซับซ้อน การอธิบายมุมมองเกี่ยวกับปัญหา การอ่านที่ซับซ้อนและระบุจุดประสงค์ของเนื้อหาที่อ่าน การเขียนระดับอนุเฉท การบันทึกรายงานแบบสั้น และการเขียนสนับสนุนและโต้แย้ง

Skill in listening to announcement, report and interview; technically expressing opinion on area of expertise, fluent and natural interaction with English native speaker, using clear expression and giving detail in various topics, understanding purpose of complicate issue, explaining perspective of problem, reading complicate text and identifying purpose, writing at paragraph level, writing short report, and writing pros and cons essay

1500205 การพัฒนาบุคลิกภาพและศิลปะการพูดให้สัมฤทธิ์ผล

3(3-0-6)

Development of Personality and Art of Effective Speech

การพัฒนาบุคลิกภาพ กิริยาท่าทาง การแต่งกาย และมารยาททางสังคม จิตวิทยาในการสื่อสาร การใช้ภาษาพูดและภาษากาย การอธิบายและให้เหตุผล แสดงความคิดเห็น เจรจา และชักชวนโน้มน้าวจิตใจผู้อื่นได้ การนำเสนองานและการใช้เทคโนโลยีเพื่อการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม

Development of personality, manner, attire and social etiquette; communication psychology, verbal and non-verbal language; explaining and giving reasons, giving opinions, negotiation, and persuasion; appropriate presentation and application of technology for communication

1500206 ภาษาอังกฤษในชั้นเรียน

3(3-0-6)

English Classroom Language

ภาษาอังกฤษในการจัดการชั้นเรียน คำสั่งในชั้นเรียนภาษาอังกฤษ การขอร้องและการออกคำสั่งให้ผู้เรียนปฏิบัติตามกิจกรรม และภาษาอังกฤษในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามสาขาวิชา

English for classroom management; English classroom instructions; requesting and asking students to do or complete tasks; and English for managing learning activities in specific fields

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
1500207	ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ Academic English	3(3-0-6)
ภาษาอังกฤษเพื่อจุดประสงค์ทางวิชาการ ทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน และการคิด การอ่าน บทอ่านเชิงวิชาการ การสรุปสาระสำคัญ การแสดงความคิดเห็น การเขียนย่อหน้า การใช้ข้อมูลอ้างอิง การฟัง การบรรยาย การนำเสนองาน การตอบข้อซักถาม และการพูดเพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็น		
English for academic purposes; listening, speaking, reading, writing and thinking skills; reading academic texts, summarizing main ideas, expressing opinions, writing paragraphs, using of references and citations, listening to lectures, giving presentations, asking and responding to questions, and exchanging ideas		
1500208	ภาษาอังกฤษเพื่อการสมัครงาน English for Job Application	3(3-0-6)
ความรู้และทักษะด้านภาษาอังกฤษเพื่อการสมัครงาน การกรอกใบสมัครงาน การเขียน ประวัติย่อ จดหมายสมัครงาน รูปแบบและเนื้อหาของการสัมภาษณ์งาน		
English knowledge and skills for job application; filling in job application forms; writing resumes, letter of job application; forms and patterns of job interviews		
1500209	การนำเสนองานด้วยวาจาภาษาอังกฤษ Oral Presentation in English	3(3-0-6)
ทักษะด้านการพูดภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนองาน ภาษาอังกฤษสำหรับการนำเสนอ งานขั้นตอนในการนำเสนอ และทักษะการนำเสนอที่มีประสิทธิภาพ		
English skills for oral presentation; English language for oral presentation; steps for presentation; and effective presentation skills		
1500210	ภาษาอังกฤษเพื่อการเตรียมสอบ English for Test Preparation	3(3-0-6)
การพัฒนาทักษะทางด้านการฟัง การอ่าน การเขียน และคำศัพท์สำนวนภาษาอังกฤษอย่าง เข้มข้น เพื่อเตรียมความพร้อมของนักศึกษาที่ไม่ใช่เจ้าของภาษาในการสอบ TOEFL/ITP		
Development of intensive listening, reading, writing, vocabulary and expressions for preparation of non-native English students for taking TOEFL/ITP		
1500211	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร Chinese for Communication	3(3-0-6)
ทักษะการใช้ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน การทักทายและการลา การแนะนำ ตนเองและผู้อื่น การกล่าวคำขอบคุณและขอโทษ การสั่งอาหารและเครื่องดื่ม และการซื้อสินค้า		

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
	Chinese for everyday communication; greetings and saying goodbye, introducing oneself and others, making apologies and thanks, ordering food and drink, and shopping	
1500212	การสนทนาภาษาจีนเพื่อการทำงาน Chinese Conversation at Work	3(3-0-6)
	ทักษะการฟังและพูดภาษาจีนในการทำงาน การขอข้อมูล การสนทนาทางโทรศัพท์ การนัดหมาย การรับฝากข้อความ การสัมภาษณ์งาน และการเขียนจดหมายสมัครงานและประวัติย่อ	
	Listening and speaking skills in Chinese at work; asking for information, making phone conversation, making appointments, taking and leaving messages, job interviewing, and writing job application forms and resumes	
1500213	ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น Basic Japanese	3(3-0-6)
	อักษรและระบบเสียงในภาษาญี่ปุ่น คำศัพท์และอักษรคันจิพื้นฐาน โครงสร้างประโยคขั้นพื้นฐาน และการสื่อสารภาษาญี่ปุ่นในชีวิตประจำวัน	
	Japanese alphabets and sound system, basic vocabulary and Kanji, basic sentence patterns, and Japanese communication in daily life	
1500214	ภาษาเขมรเบื้องต้น Basic Khmer	3(3-0-6)
	ภาษาเขมรเบื้องต้น ตัวอักษร พยัญชนะ สระ และวรรณยุกต์ รูปประโยคพื้นฐาน การทักทาย และการสนทนาในชีวิตประจำวัน การพูดเกี่ยวกับตัวเอง เพื่อน ครอบครัว กิจกรรมในชีวิตประจำวัน การบอกเวลา คำศัพท์ในบริบท คำศัพท์เกี่ยวกับอาชีพ สี ตัวเลข และเสื้อผ้า	
	Introduction to Khmer language; alphabets, consonants, vowels, and tones; basic sentence patterns; greetings and daily conversation; talking about oneself, friends, family, daily activities; telling time; vocabulary in contexts; vocabulary of jobs, colors, numbers, and clothes	
1500215	ภาษาอินโดนีเซียเบื้องต้น Basic Indonesian	3(3-0-6)
	ภาษาอินโดนีเซียเบื้องต้น รูปประโยคพื้นฐาน การทักทายและการสนทนาในชีวิตประจำวัน การพูดเกี่ยวกับตัวเอง เพื่อน ครอบครัว กิจกรรมในชีวิตประจำวัน การบอกเวลา คำศัพท์ในบริบท คำศัพท์เกี่ยวกับอาชีพ สี ตัวเลข และเสื้อผ้า	

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา

น(ท-ป-ค)

Introduction to Indonesian language; basic sentence patterns; greetings and daily conversation; talking about oneself, friends, family, daily activities; telling time; vocabularies in contexts; vocabularies of jobs, colors, numbers, and clothes

1500216 ภาษาพม่าเบื้องต้น

3(3-0-6)

Basic Burmese

ภาษาพม่าเบื้องต้น ตัวอักษร พยัญชนะ สระ และวรรณยุกต์ รูปประโยคพื้นฐาน การทักทาย และการสนทนาในชีวิตประจำวัน การพูดเกี่ยวกับตัวเอง เพื่อน ครอบครัว กิจกรรมในชีวิตประจำวัน การบอกเวลา คำศัพท์ในบริบท คำศัพท์เกี่ยวกับอาชีพ สี ตัวเลข และเสื้อผ้า

Introduction to Burmese language; alphabets, consonants, vowels, and tones; basic sentence patterns; greetings and daily conversation; talking about oneself, friends, family, daily activities; telling time; vocabulary in contexts; vocabulary of jobs, colors, numbers, and clothes

1500217 ภาษาเวียดนามเบื้องต้น

3(3-0-6)

Basic Vietnamese

ภาษาเวียดนามเบื้องต้น ตัวอักษร พยัญชนะ สระ และวรรณยุกต์ รูปประโยคพื้นฐาน การทักทายและการสนทนาในชีวิตประจำวัน การพูดเกี่ยวกับตัวเอง เพื่อน ครอบครัว กิจกรรมในชีวิตประจำวัน การบอกเวลา คำศัพท์ในบริบท คำศัพท์เกี่ยวกับอาชีพ สี ตัวเลข และเสื้อผ้า

Introduction to Vietnamese language; alphabets, consonants, vowels, and tones; basic sentence patterns; greetings and daily conversation; talking about oneself, friends, family, daily activities; telling time; vocabulary in contexts; vocabulary of jobs, colors, numbers, and clothes

1.5.2 กลุ่มสังคมศาสตร์

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา

น(ท-ป-ค)

2000101 พลเมืองที่เข้มแข็ง

3(3-0-6)

Active Citizen

การออกแบบและจัดทำโครงการเพื่อส่งเสริมการเป็นพลเมืองดี การเคารพศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ สิทธิและเสรีภาพ การยอมรับความแตกต่างของบุคคล ความเสมอภาคและความเท่าเทียม การอยู่ร่วมกันในสังคมไทยและประชาคมโลกอย่างสันติตามหลักขั้นดีธรรม การปฏิบัติตามกฎหมาย กติกาของสังคม และกฎหมาย ความรู้เกี่ยวกับรูปแบบการปกครอง อุดมการณ์ และวิถีชีวิตประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ปฏิบัติหน้าที่ของพลเมืองไทยในระบอบประชาธิปไตย การเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง และการมีจิตสาธารณะ

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา

น(ท-ป-ค)

Designing and conducting a project that enhances active citizenship, respecting human dignity, rights and freedom; accepting individual differences, equality and equity; peaceful and harmonious living in Thai and global societies in accordance with principle of tolerance; obeying social rules and laws; knowledge of government form; ideology and way of life under democracy with the King as Head of State; performing Thai citizen duty in democracy; being active citizen, and having public mind

2000204 พลวัตสังคมไทยและสังคมโลก

3(3-0-6)

Dynamic of Thai and Global Societies

ประวัติศาสตร์และการเปลี่ยนแปลงทางสังคม วัฒนธรรม การเมือง เศรษฐกิจ และสิ่งแวดล้อมของสังคมไทยและสังคมโลก บูรณาการบริบทต่าง ๆ เพื่อปรับตัวให้เท่าทันกระแสการเปลี่ยนแปลง ความรู้รักสามัคคี ตระหนัก เห็นคุณค่า ภาคภูมิใจในความเป็นไทยและท้องถิ่น ประยุกต์องค์ความรู้สู่ชุมชนเป้าหมาย

History and change of social, culture, politics, economy and environment in Thai and Global societies; integrating various contexts for adjustment to changing trend; unity, awareness, appreciation, proud to be Thai and locality; application of knowledge to target community

2000205 วัยใส ใจสะอาด

3(3-0-6)

Good Heart Youngster

การแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม ความสะอาดและความไม่ทนต่อการทุจริต รู้หน้าที่ของพลเมืองและรับผิดชอบต่อสังคมในการต่อต้านการทุจริต จัดพอเพียงต่อการทุจริต การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่มุ่งให้เกิดความรู้ความเข้าใจ ทักษะ เจตคติ ด้านการป้องกันการทุจริต

Distinguishing between personal benefit and public interest, shame and intolerance to corruption, citizen duty and social responsibility in anti-corruption, sufficiency mind against corruption, organizing learning activities that focus on knowledge, understanding, skills, and attitudes towards corruption prevention

2000206 สิ่งแวดล้อมกับการดำเนินชีวิต

3(3-0-6)

Environment and Living

ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ระบบนิเวศ ความหลากหลายทางชีวภาพและความมั่นคงทางอาหาร ปัญหาและผลกระทบการเปลี่ยนแปลงทรัพยากรธรรมชาติ ภัยธรรมชาติและวิกฤตการณ์ทางสิ่งแวดล้อม จิตสำนึกและจริยธรรมทางสิ่งแวดล้อม ประยุกต์ความรู้โดยกระบวนการพัฒนามนุษย์เพื่อการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา

น(ท-ป-ค)

Natural resources and environment, ecosystem, biodiversity and food security; problems and effects of natural resource change, natural disaster and environmental crisis, environmental consciousness and ethics; application of knowledge by human development process for resource and environmental management for local sustainable development

2000207 วิถีชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง

3(3-0-6)

Sufficiency Economy Ways of Life

ความหมาย ลักษณะ ความสำคัญ แนวคิด ทฤษฎีและหลักการของเศรษฐกิจพอเพียง การพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศไทยในอดีตและปัจจุบัน การนำองค์ความรู้ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวันของตนเองและชุมชน และการประยุกต์องค์ความรู้สู่ชุมชนเป้าหมาย

Definitions, characteristics, importance, concepts, theories and principles of sufficiency economy; economic development of Thailand in the past and present; application of knowledge based on principles of sufficient economy to benefit daily lives of oneself and community; and application of knowledge to target community

2000208 เศรษฐกิจสร้างสรรค์

3(3-0-6)

Creative Economy

แนวคิดการขับเคลื่อนเศรษฐกิจบนพื้นฐานของการใช้องค์ความรู้ด้านการศึกษา การสร้างมูลค่าเพิ่มจากสินค้าหรือการบริการ การสร้างสรรค์ผลงานโดยใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมสมัยใหม่ การใช้ทรัพย์สินทางปัญญาที่เชื่อมโยงกับรากฐานทางวัฒนธรรม และการประยุกต์องค์ความรู้สู่ชุมชนเป้าหมาย

Concepts of economic driving based on use of educational knowledge, creating added value from products or services, creatively using modern technology and innovation, use of intellectual property linked to cultural foundation, and application of knowledge to target community

2000209 กฎหมายในชีวิตประจำวัน

3(3-0-6)

Law in Daily Life

ประวัติความเป็นมา ความหมาย ความสำคัญ ที่มาและประเภทของกฎหมายไทย ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายทั่วไป หลักกฎหมายรัฐธรรมนูญเบื้องต้น หลักสิทธิและเสรีภาพขั้นพื้นฐานตามกฎหมายรัฐธรรมนูญ หลักกฎหมายมหาชนและกฎหมายเอกชน ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ และกฎหมายอาญา

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา

น(ท-ป-ค)

History, definitions, significance, sources, and types of Thai law; basic knowledge of general laws, basic principles of constitutional law, fundamental rights and freedom based on constitutional law, public and private laws; basic knowledge of civil and commercial laws, and criminal laws

2000210 ท้องถิ่นศึกษากับภูมิปัญญาไทยในการพัฒนาท้องถิ่น

3(3-0-6)

Local Study and Thai Wisdom in Local Development

ประวัติความเป็นมา ลักษณะทางภูมิประเทศ สังคม เศรษฐกิจ การเมือง การปกครอง ศิลปวัฒนธรรมของประเทศไทย ความหมายและความสำคัญของภูมิปัญญาไทย การพัฒนาท้องถิ่นโดยยึดหลักการ แนวคิดและแนวปฏิบัติของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง การประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงกับการแก้ไขปัญหาเศรษฐกิจและสังคมของไทย และกรณีตัวอย่างเศรษฐกิจพอเพียงที่ประสบความสำเร็จ

History, topography, society, economy, politics, government, art and culture of Thailand; definitions and importance of Thai wisdom; local development based on principles, concepts, and practices of sufficiency economy philosophy; application of sufficiency economy philosophy to solve economic and social problems of Thailand, and case studies of successful sufficiency economy

1.5.3 กลุ่มมนุษยศาสตร์

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา

น(ท-ป-ค)

2500101 ความซาบซึ้งในสุนทรียะ

3(3-0-6)

Aesthetic Appreciation

ความหมาย ประเภท และความสำคัญของสุนทรียะด้านทัศนศิลป์ นาฏศิลป์และดุริยางคศิลป์ และวรรณศิลป์ ประวัติศาสตร์ศิลป์ การเสริมสร้างการรับรู้และความซาบซึ้งของสุนทรียะด้านการขับร้องและการเล่นดนตรี รำวงมาตรฐาน สถาปัตยกรรมและศิลปะ

Definitions, types and importance of aesthetic in visual arts, dance, music and literature; art history, enhancement of perception and aesthetic appreciation in singing and music performance, Thai folk dance, architecture and arts

2500202 ความสุขของชีวิต

3(3-0-6)

Happiness of Life

การเข้าใจ การซาบซึ้งและการแสวงหาความสุขด้วยสุนทรียศาสตร์ การพัฒนาความสุขของชีวิตให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งกาย จิต และสังคม

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา

น(ท-ป-ค)

Understanding, appreciation and pursuit of happiness through aesthetics; development of happiness of life to be complete human beings in body, mind, and social

2500203 มนุษย์กับการพัฒนาจิตใจ

3(3-0-6)

Human and Mental Development

การพัฒนาทางด้านจิตใจให้เข้มแข็ง มั่นคง ดั่งงาม มีความสุข การพัฒนาทางด้านปัญญา หลักจริยธรรมเพื่อการดำเนินชีวิตอย่างมีความสุข ทักษะการดำเนินชีวิตในศตวรรษที่ 21 และทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต

Development of mind to be strong, stable, virtuous, and happy; intellectual development, ethical principles for happy life, life skills in 21st century, and lifelong learning skills

2500204 ศาสตร์และศิลป์ในการดำเนินชีวิต

3(3-0-6)

Science and Art of Living

แนวทางในการดำเนินชีวิตและการทำงานตามแนวปรัชญาและจิตวิทยา คุณธรรม จริยธรรม การดำเนินชีวิตที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านความซื่อสัตย์ ความรับผิดชอบต่อสังคม การเคารพผู้อื่น ความอดทน การยอมรับความแตกต่าง ความมีวินัยในตนเอง ความเคารพในหลักประชาธิปไตย จิตอาสา และการอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

Guidelines for living and working according to philosophy and psychology, morality, ethics; living with desirable characteristics in terms of honesty, social responsibility, respect for others, patience, acceptance of differences, self-discipline, respect for democratic principles, volunteerism, and living happily with others

2500205 จิตวิทยาในชีวิตประจำวัน

3(3-0-6)

Psychology in Daily Life

ความหมายและความสำคัญของจิตวิทยาต่อการดำเนินชีวิต องค์ประกอบและปัจจัยของพฤติกรรมมนุษย์ ธรรมชาติพัฒนาการของมนุษย์ การรู้จักตนเองและผู้อื่น การปรับตัวที่มีประสิทธิภาพ การพัฒนาดน มนุษย์สัมพันธ์ การทำงานเป็นทีม และการประยุกต์จิตวิทยาเพื่อการดำเนินชีวิตอย่างมีความสุข

Definitions and importance of psychology for life, components and factors of human behaviors, nature of human development, understanding self and others, effective adjustment, self-development, human relations, teamwork, and application of psychology for happy life

1.5.4 กลุ่มวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
4000101	การสร้างเสริมและดูแลสุขภาวะ Well-being Promotion and Care	3(3-0-6)
ความหมายและความสำคัญของสุขภาวะ ความสัมพันธ์ระหว่างสุขภาพกาย ใจ และ สิ่งแวดล้อม การดูแลสุขภาพกาย การออกกำลังกาย กีฬาและนันทนาการ หลักการป้องกันปัญหาและการ ดูแลสุขภาวะเบื้องต้น		
Definitions and importance of well-being; relation between body, mind, and environment; physical healthcare, exercise, sport and recreation, basic principles of well- being problem prevention and care		
4000102	ทักษะในศตวรรษที่ 21 เพื่อชีวิตและอาชีพ 21 st Century Skills for Living and Occupations	3(3-0-6)
ทักษะในศตวรรษที่ 21 ที่สำคัญ ความรู้และความสามารถด้านดิจิทัลร่วมสมัย การประยุกต์ใช้ใน การดำเนินชีวิตและการประกอบอาชีพ และกรณีศึกษา		
Important 21 st century skills, contemporary digital literacy, application for life and career, and case study		
4000103	การคิดเชิงเหตุผล Logical Thinking	3(3-0-6)
ความหมาย แนวคิด ความสำคัญ องค์ประกอบ และกระบวนการการคิดเชิงเหตุผล การ พัฒนาและการประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน และกรณีศึกษา		
Definitions, concepts, importance, components and process of logical thinking; development and application of logical thinking for daily life, and case study		
4000202	การสร้างสรรค์นวัตกรรม Innovation Creativity	3(3-0-6)
ความหมาย ความสำคัญ หลักการ ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับนวัตกรรม การคิดสร้างสรรค์ หลักการออกแบบนวัตกรรม การวิเคราะห์ปัญหา ออกแบบ สร้างแบบจำลอง และประเมินนวัตกรรม และ ฝึกปฏิบัติ		
Definitions, importance, principles, and theories related to innovation; creative thinking, principles of innovation designs; analyzing problem, designing, modelling, and evaluating innovation; and practice		

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
4000203	ฟิต ฟอรั เฟิร์ม Fit for Firm	3(3-0-6)
ความรู้และความเข้าใจในการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพและนันทนาการ การป้องกันและการปฐมพยาบาล การส่งเสริมโภชนาการ การพัฒนาให้เป็นผู้มีสุขภาพและบุคลิกที่ดี การมีน้ำใจนักกีฬา การเคารพกติกาในการเล่นกีฬาและมารยาทในการชมกีฬา Knowledge and understanding of exercise for health and recreation, prevention and first aid, nutrition promotion, developing to be healthy and good personality person, sportmanship, courtesy to playing and watching sports		
4000204	มนุษย์กับการใช้เหตุผล Human and Reasoning	3(3-0-6)
ทักษะการคิดวิเคราะห์และการใช้เหตุผล หลักการและกระบวนการคิดของมนุษย์ การวิเคราะห์ข้อมูลข่าวสารโดยการใช้หลักตรรกศาสตร์ การใช้เหตุผล การตัดสินใจและการประยุกต์ใช้ Critical thinking and reasoning skills, principles and process of human thinking, information analysis using logic, reasoning, decision making, and application		
4000205	ความรู้รอบรู้ทางด้านสุขภาพ Health Literacy	3(3-0-6)
ความรู้รอบรู้ทางด้านสุขภาพ การออกกำลังกาย กิจกรรมนันทนาการ การจัดการภาวะทางอารมณ์ หลักโภชนาการ การป้องกันโรค เพศศึกษา การใช้ยาสามัญประจำบ้านและสมุนไพร ภัยจากสารเสพติด การปฐมพยาบาลเบื้องต้น ความรู้ด้านอนามัยสิ่งแวดล้อมและความปลอดภัยในชีวิตประจำวัน Health literacy, exercise, recreation activities, emotional management, principle of nutrition, prevention of diseases, sex education, household drugs and herb, danger of narcotics, first aid, knowledge of environmental health and safety in daily life		
4000206	โลกกับการพัฒนาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี Science and Technology Development in the Changing World	3(3-0-6)
บทบาทและการพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี พลังงาน การสื่อสารและโทรคมนาคม การส่งเสริมและดูแลสุขภาพกาย สุขภาพจิต ความปลอดภัยในการใช้ยาและสารเคมีในชีวิตประจำวันทั้งทางร่างกายและชีวภาพ Role and development of science and technology, energy, communication and telecommunication; physical and mental health care and promotion, safety on drug and chemical application in both physical and biological aspects		

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
4000207	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีกับสิ่งแวดล้อม Science and Technology for Environment ความสำคัญและผลกระทบของการพัฒนาทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีต่อสิ่งแวดล้อม ระบบนิเวศ ทรัพยากรธรรมชาติ ความหลากหลายทางชีวภาพและการอนุรักษ์ ปัญหามลพิษสิ่งแวดล้อม การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน	3(3-0-6)
4000208	สารสนเทศเพื่อการศึกษา ค้นคว้า Information for Study Skills ความหมาย ความสำคัญ ประเภทของสารสนเทศ แหล่งสารสนเทศและการให้บริการ การ จัดระบบทรัพยากรสารสนเทศ กลยุทธ์และทักษะการสืบค้น การรวบรวม วิเคราะห์ และสังเคราะห์สารสนเทศ การเขียนรายงานทางวิชาการ การเขียนอ้างอิงและบรรณานุกรม กฎหมายและจริยธรรมในการใช้สารสนเทศ	3(3-0-6)
4000209	คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน Mathematics in Daily Life หลักการและวิธีทางคณิตศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรมในชีวิตประจำวัน สัดส่วน ร้อยละ การ คิดดอกเบี้ย วิธีคำนวณภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา ระบบการผ่อนชำระ คณิตศาสตร์ประกันภัย นิติกรรม สัญญา และตราสารหนี้ต่าง ๆ ด้วยเครื่องมืออิเล็กทรอนิกส์หรือโปรแกรมสำเร็จรูปอย่างง่าย	3(3-0-6)
4000210	พื้นฐานงานช่างในชีวิตประจำวัน Foundation Handicraft in Daily Life ความหมาย ประเภท ประโยชน์ และเครื่องมือของงานช่างพื้นฐาน ความปลอดภัยในงานช่าง การซ่อมบำรุงเบื้องต้นและฝึกปฏิบัติ	3(3-0-6)

2. หมวดวิชาเฉพาะ

2.1 กลุ่มวิชาแกน

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
4021110	เคมีเพื่อการเกษตร	3(2-2-5)

Chemistry for Agriculture

สมบัติและองค์ประกอบของสสาร การเปลี่ยนแปลงพลังงานเคมีเพื่อนำมาใช้ประโยชน์ การใช้ประโยชน์สารอินทรีย์และสารอนินทรีย์ ผลิตภัณฑ์สารสังเคราะห์ และฝึกปฏิบัติ

Property and composition of matter, change in chemical energy for utilization, utilization of organic and inorganic substance, synthetic product, and practice

4031112	ชีววิทยาเพื่อการเกษตร	3(2-2-5)
---------	-----------------------	----------

Biology for Agriculture

สารประกอบทางเคมีในสิ่งมีชีวิต เซลล์ เนื้อเยื่อ การสืบพันธุ์ การเติบโต ระบบในสิ่งมีชีวิต การจำแนกสิ่งมีชีวิต กำเนิดชีวิต วิวัฒนาการ พันธุกรรม สิ่งมีชีวิตและสภาวะแวดล้อม การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และฝึกปฏิบัติ

Chemical compounds in organism, cell, tissue, reproduction, growth, organism system, classification of organism, origin of life, evolution, heredity, organism and environment, environmental conservation, and practice

5051101	สถิติและคณิตศาสตร์เพื่อการเกษตร	3(3-0-6)
---------	---------------------------------	----------

Agricultural Statistics and Mathematics

ความน่าจะเป็น การประมาณ การทดสอบสมมติฐาน การวางแผนการทดลอง การสุ่มตัวอย่าง การทดสอบทางสถิติของ 2 กลุ่มประชากร การวิเคราะห์ความแปรปรวน แผนการทดลองทางการเกษตร การวิเคราะห์ข้อมูลสถิติทางการเกษตรด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์

Probability, estimation, hypothesis testing, experimental design, sampling, statistical testing for two populations, analysis of variance, experimental design in agriculture, analysis of statistical data in agriculture using computer program

5051102	การปฏิบัติงานฟาร์มขั้นพื้นฐาน	3(1-4-4)
---------	-------------------------------	----------

Fundamental Farm Laboratory

เครื่องมือสำหรับงานเชื่อมโลหะ งานช่างไม้ และงานช่างก่อสร้าง การอ่านและสร้างชิ้นงานตามแบบที่กำหนด หลักการจัดการฟาร์ม การวางแผนการผลิต การทำฟาร์มแบบผสมผสาน การวิเคราะห์และการพัฒนาฟาร์ม และฝึกปฏิบัติ

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
	Tool for welding, carpentry, and construction work; reading and creating workpiece, farm management principle, production planning, integrated farming, analysis and development of farm, and practice	

5052103	สรีรวิทยาของพืชและการผลิตพืช	3(2-2-5)
	Plant Physiology and Crop Production	
	กระบวนการสังเคราะห์แสง การหายใจ การคายน้ำ การลำเลียงน้ำ การลำเลียงอาหารของพืช ธาตุอาหารพืช การเจริญเติบโตของพืช การตอบสนองของพืชต่อสิ่งแวดล้อม และฝึกปฏิบัติ	
	Photosynthesis, respiration, transpiration, transportation of water, translocation, plant nutrient, plant growth and development, plant response to environment, and practice	

5052104	กายวิภาคและสรีรวิทยาสัตว์	3(2-2-5)
	Anatomy and Physiology of Farm Animal	
	ความรู้ทางกายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของสัตว์ เนื้อเยื่อพื้นฐานของร่างกาย ระบบโครงร่างและกล้ามเนื้อ ระบบไหลเวียนโลหิต ระบบหายใจ ระบบย่อยอาหาร ระบบขับถ่าย ระบบสืบพันธุ์ ระบบต่อมไร้ท่อ ระบบประสาท ระบบภูมิคุ้มกัน และฝึกปฏิบัติ	
	Anatomical and physiological knowledge of animal, basic tissue of body, skeleton system and muscle, circulatory system, respiratory system, digestive system, excretory system, reproductive system, endocrine system, nervous system, immune system, and practice	

2.2 กลุ่มวิชาเฉพาะด้านบังคับ

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
5051201	วิทยาการด้านการผลิตพืช	3(2-2-5)
	Crop Production Science	
	ความสำคัญ การจำแนก ระบบการผลิต และการขยายพันธุ์พืช การจัดการดินและน้ำ การจัดการธาตุอาหารในดิน การจัดการศัตรูพืช การใช้ประโยชน์ของจุลินทรีย์ในการผลิตพืช การจัดการหลังการเก็บเกี่ยว ความสัมพันธ์ระหว่างพืชกับผู้บริโภค การพัฒนาผลิตภัณฑ์จากพืช นวัตกรรมการผลิตพืช ข้อมูลการตลาด และฝึกปฏิบัติ	

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา

น(ท-ป-ค)

Importance, classification, production system, and propagation of crop; water and soil management, soil nutrient management, pest management, microbial utilization in crop production, postharvest management, interrelationship of crop production and consumer, product development, innovation in crop production, marketing data, and practice

5051202 วิทยาการด้านการผลิตสัตว์

3(2-2-5)

Animal Production Science

ความสำคัญ ประโยชน์ สภาพแวดล้อม ชนิดและสายพันธุ์สัตว์ การจัดการเลี้ยงดู โรงเรือน และอุปกรณ์ การปรับปรุงพันธุ์ อาหารและการให้อาหาร โรคและการป้องกันรักษา การแปรรูปผลิตภัณฑ์ ข้อมูลการตลาด และฝึกปฏิบัติ

Importance, benefit, environment, species and varieties of animal; animal care management, housing and equipment, animal breeding, feed and feeding, disease and treatment, processing, marketing data, and practice

5052203 เทคโนโลยีการเปลี่ยนแปลงและนวัตกรรม

3(2-2-5)

Transformative technology and innovation

ความหมาย ความสำคัญ และประเภทของเทคโนโลยี การประยุกต์ใช้นวัตกรรมเพื่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงด้านการเกษตร อาหาร และการตลาด กรณีศึกษา และฝึกปฏิบัติ

Definition, importance, and kind of technology; application of innovation for transformation in agriculture, food, and marketing; case study, and practice

5052204 การแปรรูปผลิตผลทางการเกษตร

3(2-2-5)

Processing of Agricultural Products

ความหมาย ประเภท ความสำคัญของผลิตผลทางการเกษตร กระบวนการแปรรูปผลิตผลทางการเกษตรเป็นผลิตภัณฑ์อาหารและผลิตภัณฑ์ที่ไม่ใช่อาหาร ผลิตภัณฑ์มูลค่าเพิ่ม การจัดการผลพลอยได้ และวัสดุเหลือทิ้งที่เกิดจากการแปรรูปผลิตผลทางการเกษตร หลักปฏิบัติที่ดีในการแปรรูปอาหาร และฝึกปฏิบัติ

Definition, type, and importance of agricultural product; process of agricultural produce processing into food and non-food product, value added product, management of by-product and waste from agricultural product processing, good manufacturing practice in food processing, and practice

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
5052205	การจัดการธุรกิจเกษตร Agribusiness Management	3(3-0-6)
ความสำคัญ บทบาท และลักษณะของธุรกิจเกษตร โครงสร้างระบบธุรกิจเกษตรและระบบย่อย กระบวนการพื้นฐานในการก่อตั้งธุรกิจ หลักการจัดการธุรกิจเกษตรด้านการบริหาร การตลาด การเงิน และการบริหารทรัพยากรมนุษย์ นโยบายภาครัฐที่เกี่ยวข้องกับระบบธุรกิจเกษตร และจริยธรรมสำหรับผู้ประกอบการธุรกิจเกษตร Importance, role, and characteristic of agribusiness; structure of agribusiness system and sub-system, basic process for business establishment; principle of agribusiness management in administration, marketing, finance, and human resource management; government policy relating to agribusiness system, and ethics of agribusiness entrepreneur		
5052206	ภาษาอังกฤษเพื่อการพัฒนาสินค้าเกษตร English for Agricultural Product Development	3(3-0-6)
ทักษะเบื้องต้นเกี่ยวกับการฟัง พูด อ่าน เขียน และการนำเสนอ สำหรับการพัฒนาสินค้าเกษตร Basic skills in listening, speaking, reading, writing, and presentation for agricultural product development		
5054207	การบูรณาการศาสตร์เพื่อการผลิตสินค้าเกษตร Integration for Agricultural Product	3(0-6-3)
ปฏิบัติการวางแผนการผลิตตลอดห่วงโซ่อุปทาน การผลิตในแปลงและในฟาร์มปศุสัตว์ การพัฒนาผลิตภัณฑ์ การออกแบบบรรจุภัณฑ์ การตลาดออนไลน์และออฟไลน์ การวิเคราะห์ตัวอย่างธุรกิจด้านพืชและสัตว์ การเขียนรายงานและการนำเสนอผลงาน Practice of production planning throughout supply chain, production in field and animal farm, product development, packaging design, offline and online marketing, analysis of selected agribusiness, writing report and presentation		

2.3 กลุ่มวิชาเฉพาะด้านเลือกเรียน

2.3.1 การผลิตพืชเศรษฐกิจ

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
5053301	การผลิตไม้ผลเศรษฐกิจและนวัตกรรม	3(2-2-5)

Economic Fruit Crop Production and Innovation

ความสำคัญ ข้อมูลด้านการผลิต การจำแนกและโครงสร้างของไม้ผล การเลือกพื้นที่ในการเพาะปลูก การปลูก การเจริญเติบโต การดูแลรักษา การเก็บเกี่ยว เทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยว นวัตกรรมในการผลิตไม้ผล การขนส่งและโลจิสติกส์ การส่งออก การพัฒนาผลิตภัณฑ์ การตลาดและการวิเคราะห์ข้อมูลด้านการตลาด และฝึกปฏิบัติ

Importance, production information, classification, and structure of fruit tree; selection of cultivated area, cultivation, growth and development, cultural practice, harvesting, postharvest technology, innovation in fruit crop production, transportation and logistics, exportation, product development, marketing and marketing data analysis, and practice

5053302	การผลิตผักเศรษฐกิจและนวัตกรรม	3(2-2-5)
---------	-------------------------------	----------

Economic Vegetable Production and Innovation

ความสำคัญ ข้อมูลด้านการผลิต การจำแนกผัก การเลือกพื้นที่เพาะปลูก การปลูก การเจริญเติบโต การดูแลรักษา การเก็บเกี่ยว เทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยว นวัตกรรมในการผลิตผัก การขนส่งและโลจิสติกส์ การส่งออก การพัฒนาผลิตภัณฑ์ การตลาดและการวิเคราะห์ข้อมูลด้านการตลาด และฝึกปฏิบัติ

Importance, production information, and classification of vegetable; selection of cultivated area, cultivation, growth and development, cultural practice, harvesting, postharvest technology, innovation in vegetable production, transportation and logistics, exportation, product development, marketing and marketing data analysis, and practice

5053303	การผลิตไม้ดอกไม้ประดับเศรษฐกิจและนวัตกรรม	3(2-2-5)
---------	---	----------

Economic Floriculture and Ornamental Production and innovation

ความสำคัญ ข้อมูลด้านการผลิต การจำแนก การเลือกพื้นที่เพาะปลูก การปลูก การเจริญเติบโต การดูแลรักษา ศัตรูไม้ดอกไม้ประดับ การเก็บเกี่ยว เทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยว นวัตกรรมในการผลิตไม้ดอกไม้ประดับ การขนส่งและโลจิสติกส์ การส่งออก การพัฒนาผลิตภัณฑ์ การตลาดและการวิเคราะห์ข้อมูลด้านการตลาด และฝึกปฏิบัติ

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา

น(ท-ป-ค)

Importance, production information, and classification of floriculture and ornamental, selection of cultivated area, cultivation, growth and development, cultural practice, pest, harvesting, postharvest technology, innovation in economic floriculture and ornamental production, transportation and logistics, exportation, product development, marketing and marketing data analysis, and practice

5053304 การผลิตกล้วยไม้และนวัตกรรม

3(2-2-5)

Orchid Production and Innovation

ความสำคัญ ข้อมูลด้านการผลิต การจำแนก วัสดุปลูกและภาชนะปลูก การปลูกและการดูแลรักษา การขยายพันธุ์ การจัดการโรงเรือน ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการเจริญเติบโตของกล้วยไม้ ศัตรูกล้วยไม้ คุณภาพและมาตรฐาน บรรจุภัณฑ์ เทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยว นวัตกรรมในการผลิตกล้วยไม้ การขนส่งและโลจิสติกส์ การส่งออก การพัฒนาผลิตภัณฑ์ การตลาดและการวิเคราะห์ข้อมูลการตลาด และฝึกปฏิบัติ

Importance, production information, and classification of orchid; growing media and container, cultivation and cultural practice, propagation, greenhouse management, related factor to orchid growth and development, orchid pest, quality and standard, packaging, postharvest technology, innovation in orchid production, transportation and logistics, exportation, product development, marketing and marketing data analysis, and practice

5053305 การผลิตพืชไร่เศรษฐกิจและนวัตกรรม

3(2-2-5)

Economic Field Crop Production and Innovation

ความสำคัญ ข้อมูลการผลิต การจำแนก ลักษณะทางพฤกษศาสตร์ แหล่งปลูก สภาพภูมิอากาศ สมบัติของดิน การปลูก การดูแลรักษา การเก็บเกี่ยว เทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยว นวัตกรรมในการผลิตพืชไร่ การขนส่งและโลจิสติกส์ การส่งออก การพัฒนาผลิตภัณฑ์ การตลาดและการวิเคราะห์ข้อมูลการตลาด และฝึกปฏิบัติ

Importance, production information, and classification of field crop; botanical characteristic, cultivated area, climate, soil property, cultivation, cultural practice, harvest, postharvest technology, innovation of field crop production, transportation and logistics, exportation, product development, marketing and marketing data analysis, and practice

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
5053306	นวัตกรรมการผลิตพืชในโรงเรือน Innovative Plant Production in Greenhouse ความสำคัญและข้อมูลด้านการผลิต การสร้างและชนิดของโรงเรือน การเลือกพืชที่เหมาะสมสำหรับการผลิตในโรงเรือน การปลูกพืชแบบใช้ดินและไม่ใช้ดินในโรงเรือน การจัดการภายในโรงเรือน ระบบการให้น้ำและปุ๋ย การจัดการธาตุอาหาร การจัดการศัตรูพืช การควบคุมสภาพแวดล้อมภายในโรงเรือน นวัตกรรมการผลิตพืชในโรงเรือน และฝึกปฏิบัติ	3(2-2-5)
	Importance and information of greenhouse plant production, construction and type of greenhouse, plant selection, soil and soilless cultivation in greenhouse, greenhouse management, irrigation and fertilization system, plant nutrient management, plant pest management, environmental control, innovation for plant production in greenhouse, and practice	
5053307	การขยายพันธุ์พืชเศรษฐกิจ Economic Plant Propagation ความสำคัญ ประโยชน์ ประเภท อุปกรณ์ และการเตรียมสถานที่ วิธีการขยายพันธุ์พืชแบบใช้เพศและไม่ใช้เพศ การอนุบาลกล้าพืช นวัตกรรมในการขยายพันธุ์พืช และฝึกปฏิบัติ	3(2-2-5)
	Importance, benefit, type, equipment, and site preparation of plant propagation; method of sexual and asexual plant propagation, plant nursery, innovation in plant propagation, and practice	
5053308	หลักการปรับปรุงพันธุ์พืช Principle of Plant Breeding พื้นฐาน ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของการปรับปรุงพันธุ์พืช การถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรม อิทธิพลของสิ่งแวดล้อมต่อการแสดงออกของพืช วิธีการในการปรับปรุงพันธุ์แบบพืชผสมตัวเอง และผสมข้าม การปรับปรุงพันธุ์พืชต้านทานต่อโรคและแมลง การก่อให้เกิดการกลายพันธุ์ การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีชีวภาพในการปรับปรุงพันธุ์พืช และฝึกปฏิบัติ	3(2-2-5)
	Fundamentals, importance, and objective of plant breeding; inheritance, environmental effect to plant expression, plant breeding method for self- and cross-pollinated plant, plant breeding for disease and pest resistance, plant mutation, biotechnology application for plant breeding, and practice	

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
5053309	เทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยวและนวัตกรรม	3(2-2-5)

Postharvest Technology and Innovation

ความสำคัญและการเปลี่ยนแปลงของผลิตผลหลังการเก็บเกี่ยว คุณภาพและมาตรฐานของผลิตผล โรคและแมลงของผลิตผลหลังการเก็บเกี่ยว การเก็บรักษาผลิตผล การพัฒนาบรรจุภัณฑ์ โลจิสติกส์ นวัตกรรมด้านการจัดการหลังการเก็บเกี่ยว และฝึกปฏิบัติ

Importance and change of postharvest product, product quality and standard, postharvest disease and insect, product storage, package development, logistics, innovation in postharvest management, and practice

2.3.2 การผลิตสัตว์เศรษฐกิจ

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
5053401	การผลิตสัตว์ปีกและนวัตกรรม	3(2-2-5)

Poultry Production and Innovation

หลักการ ความสำคัญ และประโยชน์ของการผลิตสัตว์ปีก กายวิภาค สรีรวิทยา ประเภทและสายพันธุ์ การคัดเลือกและการผสมพันธุ์ของสัตว์ปีก มาตรฐานฟาร์มเลี้ยงสัตว์ปีก การจัดการเลี้ยงดู โรงเรือนและอุปกรณ์ การจัดการโรงฟักไข่ อาหารและการให้อาหาร โรค การป้องกัน และการรักษา การจัดการของเสีย นวัตกรรมที่เกี่ยวข้องกับการผลิตสัตว์ปีก ข้อมูลการตลาด และฝึกปฏิบัติ

Principle, importance, and benefit of poultry production; anatomy, physiology, breed, and type of poultry; selection and mating, poultry farm standard, poultry management, housing and equipment, hatchery management, feed and feeding management; disease, prevention, and treatment; waste management, innovation in poultry production, marketing data, and practice

5053402	การผลิตสัตว์เคี้ยวเอื้องและนวัตกรรม	3(2-2-5)
---------	-------------------------------------	----------

Ruminant Production and Innovation

หลักการ ความสำคัญ และประโยชน์ของการผลิตสัตว์เคี้ยวเอื้อง กายวิภาค สรีรวิทยา ประเภทและสายพันธุ์ การคัดเลือกและการผสมพันธุ์ของสัตว์เคี้ยวเอื้อง มาตรฐานฟาร์มสัตว์เคี้ยวเอื้อง การจัดการเลี้ยงดู โรงเรือนและอุปกรณ์ อาหารและการให้อาหาร โรค การป้องกัน และการรักษา การจัดการของเสีย นวัตกรรมที่เกี่ยวข้องกับการผลิตสัตว์เคี้ยวเอื้อง ข้อมูลการตลาด และฝึกปฏิบัติ

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา

น(ท-ป-ค)

Principle, importance, and benefit of ruminant production; anatomy, physiology, breed, and type of ruminant; selection and mating, ruminant farm standard, ruminant management, housing and equipment, feed and feeding management; disease, prevention, and treatment; waste management, innovation in ruminant production, marketing data, and practice

5053403 การผลิตสุกรและนวัตกรรม

3(2-2-5)

Swine Production and Innovation

หลักการ ความสำคัญ และประโยชน์ของการผลิตสุกร กายวิภาค สรีรวิทยา ประเภทและสายพันธุ์ การคัดเลือกและการผสมพันธุ์ของสุกร มาตรฐานฟาร์มสุกร การจัดการเลี้ยงดู โรงเรือนและอุปกรณ์ อาหารและการให้อาหาร โรค การป้องกัน และการรักษา การจัดการของเสีย นวัตกรรมที่เกี่ยวข้องกับการผลิตสุกร ข้อมูลการตลาด และฝึกปฏิบัติ

Principle, importance, and benefit of swine production; anatomy, physiology, breed, and type of swine; selection and mating, swine farm standard, swine management, housing and equipment, feed and feeding management; disease, prevention, and treatment; waste management, innovation in swine production, marketing data, and practice

5053404 การปรับปรุงพันธุ์สัตว์

3(3-0-6)

Animal Breeding

พื้นฐานทางพันธุศาสตร์ พันธุ์และสายพันธุ์ของสัตว์ หลักคณิตศาสตร์และสถิติสำหรับการปรับปรุงพันธุ์สัตว์ พันธุศาสตร์ประชากร การถ่ายทอดลักษณะคุณภาพและลักษณะปริมาณ การผสมในเครือญาติและสัมประสิทธิ์เลือดชิด หลักการคัดเลือกพ่อแม่พันธุ์ และระบบการผสมพันธุ์สัตว์

Fundamental genetics, breed and strain of animal, mathematical and statistical principle for animal breeding, population genetics, inheritance of qualitative and quantitative trait, inbreeding and relationship coefficient, principle of breeder selection, and mating system

5053405 หลักโภชนศาสตร์สัตว์

3(2-2-5)

Principle of Animal Nutrition

อาหารและความสำคัญของอาหารสัตว์ การจำแนกวัตถุดิบอาหารสัตว์ โภชนะในอาหารสัตว์ การตรวจสอบคุณภาพ ความต้องการของอาหารสัตว์ การคำนวณสูตรอาหารสัตว์ การผสมอาหารสัตว์และการเก็บรักษา ระบบทางเดินอาหาร การย่อยและการดูดซึม การประยุกต์ใช้ผลพลอยได้ทางการเกษตร และฝึกปฏิบัติ

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
	Feed and importance of animal feed, classification of animal feed ingredient, nutrition in animal feed, feed quality inspection, feed requirement, calculation of feed formula, feed mixing and storage, digestive system, digestion and absorption, application of agricultural by-product, and practice	

5053406	การผลิตพืชอาหารสัตว์ Forage Production ความหมาย ความสำคัญ ชนิด ลักษณะทางพฤกษศาสตร์ การปลูก การปฏิบัติรักษาพืชอาหารสัตว์ การผลิตและการจัดการฟางหญ้า การถนอมรักษาอาหารหยาบ และฝึกปฏิบัติ	3(1-4-4)
	Definition, importance, and type of forage; botanical characteristic, plantation, maintenance of forage species, pasture production and management, preservation roughage, and practice	

5053407	ของเสียจากสัตว์และการจัดการ Animal Waste and Management ความหมาย ความสำคัญ ชนิด ลักษณะและคุณภาพของเสีย การจัดการของเสีย การนำไปใช้ประโยชน์ นวัตกรรมจัดการจัดการของเสีย และฝึกปฏิบัติ	3(1-4-4)
	Definition, importance, type, characteristic and quality of animal waste; waste management, utilization, innovation of waste management, and practice	

5053408	ธุรกิจสัตว์ทางเลือกใหม่ New Alternative Animal Business ความหมาย ความสำคัญ ประเภทของสัตว์ทางเลือกใหม่ การเลี้ยงดูและการขยายพันธุ์ อาหารและการให้อาหาร โรคและการป้องกันรักษา การขนส่งและโลจิสติกส์ ข้อมูลการตลาด และฝึกปฏิบัติ	3(2-2-5)
	Definition, importance, and type of new alternative animal; raising and reproducing, feed and feeding, disease and treatment, transportation and logistics, marketing data, and practice	

2.3.3 เทคโนโลยีทางการเกษตรอัจฉริยะ

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
5053501	วิทยาการโรงเรือนปลูกพืชและระบบน้ำเพื่อการเกษตร Science of Greenhouse and Water System for Agriculture ทฤษฎีพื้นฐาน ชนิดและประเภทของโรงเรือน การออกแบบระบบควบคุมสภาวะแวดล้อมภายในโรงเรือน ระบบระบายอากาศ ระบบควบคุมอุณหภูมิ ระบบควบคุมการให้น้ำ วิธีการให้น้ำทางการเกษตร และฝึกปฏิบัติ	3(1-4-4)

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา

น(ท-ป-ค)

Fundamental theory, type and category of greenhouse, environmental control system design in greenhouse, ventilation system, temperature control system, irrigation control system, agricultural irrigation method, and practice

5053502 ระบบควบคุมแบบกึ่งอัตโนมัติและอัตโนมัติเบื้องต้นเพื่อการเกษตร 3(2-2-5)

Basic Semi-automatic and Automatic Control System for Agriculture

อิเล็กทรอนิกส์เบื้องต้น สัญญาณอนาล็อกและดิจิทัล การออกแบบเครื่องมือไฟฟ้าในการเกษตร การควบคุมด้วยพีแอลซี โปรแกรมไมโครคอนโทรลเลอร์เบื้องต้นในงานเกษตร การติดต่อผ่านระบบคลาวด์ของไอโอที และฝึกปฏิบัติ

Basic electronics, analog and digital signal, design and control of electrical equipment in agriculture, PLC control, preliminary microcontroller program in agriculture, contact through the IoT cloud system, and practice

5053503 เทคโนโลยีประมวลผลภาพเพื่อการเกษตร 3(2-2-5)

Image Processing Technology for Agriculture

การถอดภาพ การแปลงภาพเป็นดิจิทัล การขยายค่าต่างสี การปรับปรุงภาพ การลดสัญญาณรบกวนภายในภาพ การตรวจหาเส้นขอบ การประมวลผลภาพสี เทคนิคการแปลงผลภาพ ความสำคัญของเทคโนโลยีตัวรับแสงสเปกตรัม แสงอินฟราเรด อัลตราไวโอเลต และฝึกปฏิบัติ

Image transcription, image conversion to digital, expanding different colors, image enhancement, reducing noise within image, border detection, color image processing, image processing technique, importance of technology in light spectrum, infrared light, ultraviolet spectrum, and practice

5053504 เทคโนโลยีการตรวจวัดระยะใกล้และไกลเพื่อการเกษตร 3(2-2-5)

Proximal and Remote Sensing Technology for Agriculture

ประเภทและหลักการพื้นฐานของระบบตรวจวัดระยะใกล้และระยะไกลเพื่อการเกษตรแม่นยำ วิธีการติดตั้งการเชื่อมต่อการใช้งานตัวตรวจวัดเพื่อควบคุมสภาพแวดล้อมจริง การจัดการฟาร์มอัจฉริยะ และฝึกปฏิบัติ

Type and basic principle of proximal and remote sensing system for precision agriculture, installation method of connecting network to control environment, smart farm management, and practice

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
5053505	เครื่องจักรกลเกษตรแบบแม่นยำ Precision Agricultural Machinery หลักการทํางานเครื่องจักรกลก่อนและหลังการเก็บเกี่ยว เครื่องทํางานทางการเกษตร การเพิ่มผลผลิต การเพิ่มคุณภาพ ความปลอดภัยของผลผลิตทางการเกษตรแบบแม่นยำ และฝึกปฏิบัติ Operation principle of pre- and postharvest machinery, agricultural machinery, increase of productivity, quality improvement, safety of precision agriculture product, and practice	3(2-2-5)
5053506	เทคโนโลยีการเก็บรักษา Storage Technology หลักการเทอร์โมไดนามิกส์พื้นฐานและการถ่ายโอนความร้อน ทฤษฎีการลดความชื้นและการเก็บรักษา การทดสอบสมรรถนะเครื่องลดความชื้นและการเก็บรักษา นวัตกรรมด้านการบรรจุภัณฑ์สำหรับผลิตผลทางการเกษตร และฝึกปฏิบัติ Basic principle of thermodynamics and heat transfer, dehumidification and storage theory, performance testing of dehumidifier and storage device, innovation in packaging for agricultural product, and practice	3(2-2-5)
5053507	เทคโนโลยีเกษตรกรรมสำหรับอุตสาหกรรมเมือง Agricultural Technology for Urban Industry การวางแผนการเกษตรอย่างเป็นระบบสำหรับอุตสาหกรรมเมือง การออกแบบการปลูกพืชโดยไม่ใช้ดิน เทคนิคการปลูกพืชแนวตั้ง และฝึกปฏิบัติ Systematic planning of agriculture for urban industry, soilless plant growing design, vertical cropping technique, and practice	3(2-2-5)
2.3.4 การพัฒนาผลิตภัณฑ์สินค้าเกษตร		
รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
5053601	การแปรรูปผลิตภัณฑ์อาหารเบื้องต้น Introduction to Food Processing องค์ประกอบ การเสื่อมเสียและการควบคุมความปลอดภัยในอาหาร กระบวนการแปรรูปอาหารเบื้องต้น การควบคุมและการประกันคุณภาพอาหาร บรรจุภัณฑ์ การขนส่ง และการจัดจำหน่ายอาหาร และฝึกปฏิบัติ Food composition, spoilage, and safety control; basic food processing, quality control and food quality assurance; food packaging, transportation, and distribution; and practice	3(2-2-5)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
5053602	เทคโนโลยีและนวัตกรรมการแปรรูปอาหาร Food Processing Technology and Innovation วิทยาศาสตร์พื้นฐานของผลิตผลการเกษตร การจัดการและการเตรียมวัตถุดิบทางการเกษตร และผลิตภัณฑ์ประมงเพื่อการแปรรูป การใช้ความร้อน การทำแห้ง การแช่เยือกแข็ง การใช้วัตถุเจือปนอาหาร และการใช้จุลินทรีย์ในการแปรรูปผลิตภัณฑ์อาหาร เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการแปรรูปอาหาร และฝึกปฏิบัติ Basic science of agricultural product, management and preparation of raw material from agriculture and fishery product for food processing; application of thermal, drying, freezing, additive, and fermentation for food processing; food processing technology and innovation, and practice	3(2-2-5)
5053603	เทคโนโลยีและนวัตกรรมบรรจุภัณฑ์สำหรับผลิตภัณฑ์อาหาร Technology and Packaging Innovation for Food Products ความหมาย หน้าที่ และประเภทของบรรจุภัณฑ์ ชนิดและคุณสมบัติของวัสดุบรรจุภัณฑ์ เครื่องบรรจุผลิตภัณฑ์อาหาร การเลือกใช้และการออกแบบบรรจุภัณฑ์ บรรจุภัณฑ์ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และนวัตกรรมของบรรจุภัณฑ์ Definition, function, and category of packaging; type and property of packaging material, food product packing machine, packaging selection and design, environmental-friendly packaging, and packaging innovation	3(3-0-6)
5053604	ความปลอดภัยทางอาหาร Food Safety สาเหตุและอันตรายที่เกิดจากการบริโภคอาหาร การสุขาภิบาล การจัดการน้ำ ของเสีย และความปลอดภัยในการผลิตอาหาร หลักเกณฑ์และวิธีการที่ดีในการผลิตอาหาร หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับกฎหมายและมาตรฐานอาหาร กฎข้อบังคับควบคุมการผลิตอาหาร มาตรฐานผลิตภัณฑ์อาหารของไทยและนานาชาติ สัญลักษณ์อาหารปลอดภัย Cause and danger of food intake; sanitation, management of water, waste and safety in food production; good manufacturing practice, responsible agency for food law and standard, regulation relating to food production control, Thai and international food product standard, and food safety symbol	3(3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
5053605	การตรวจสอบและการควบคุมคุณภาพผลิตภัณฑ์อาหาร	3(2-2-5)

Inspection and Quality Control of Food Product

หลักการควบคุมและการประกันคุณภาพ หน้าที่และความรับผิดชอบของผู้ตรวจสอบและประกันคุณภาพอาหาร การประเมินคุณภาพของอาหารทางกายภาพ เคมี และจุลินทรีย์ ในกระบวนการแปรรูปและผลิตภัณฑ์ หลักการจัดการระบบประกันคุณภาพอาหาร และฝึกปฏิบัติ

Principle of quality control and quality assurance, duty and responsibility of food inspector and quality assurer; quality assessment of physical, chemical and microorganism aspect in food processing; management principle of food quality assurance system, and practice

5053606	การวิจัยตลาดและการพัฒนาผลิตภัณฑ์อาหาร	3(3-0-6)
---------	---------------------------------------	----------

Marketing Research and Development of Food Product

ความหมายของผลิตภัณฑ์ใหม่ แนวความคิดในการสร้างผลิตภัณฑ์อาหาร การวิจัยตลาด การออกแบบ การพัฒนาผลิตภัณฑ์อาหาร และการผลิตผลิตภัณฑ์ต้นแบบ

Definition of new product, concept of food product creation; market research, design, and development of food product; and formulation of prototype product

2.3.5 การตลาดและการจัดการโลจิสติกส์สินค้าเกษตร

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
5053701	แบบจำลองธุรกิจทางการเกษตร	3(3-0-6)

Agricultural Business Model Canvas

ความหมายและความสำคัญของแบรนด์ การสร้างความเข้มแข็งของแบรนด์ การสร้างคุณค่าของแบรนด์ แนวคิดพื้นฐานของการตลาดดิจิทัล ช่องทางการสื่อสารในสังคมออนไลน์ การทำการตลาดและกลยุทธ์การตลาดดิจิทัล การวางแผน การพยากรณ์การตลาดทางการเกษตร และการออกแบบจำลองธุรกิจทางการเกษตร

Definition and importance of brand, brand strengthening, brand value creation, fundamental concept of digital marketing, online communication channel, digital marketing and strategy; agricultural market forecasting, planning, and design of agricultural business model

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
5053702	การบัญชีและการเงินเพื่อการจัดการธุรกิจการเกษตร Agribusiness Accounting and Financial Management หลักการบัญชีและการเงินพื้นฐาน การจัดทำและวิเคราะห์งบดุล งบกระแสเงินสดในธุรกิจการเกษตร การวิเคราะห์ต้นทุนการผลิตและผลตอบแทน การวิเคราะห์ผลการดำเนินงานทางการเงิน การวิเคราะห์ความเสี่ยง และการซื้อขายล่วงหน้าในธุรกิจการเกษตร	3(3-0-6)
	Fundamentals of accounting and finance, preparation and analysis of balance sheet, cash flow statement in agribusiness, cost and return analysis, financial performance analysis, risk analysis, and future trading in agribusiness	
5053703	การจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศธุรกิจสมัยใหม่ Information Technology Management for Modern Business หลักการ แนวคิด กลยุทธ์ เทคโนโลยี และนวัตกรรมการจัดการระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ธุรกรรมอิเล็กทรอนิกส์ ระบบพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ และการจัดการธุรกิจเกษตรสมัยใหม่	3(3-0-6)
	Principle, concept, strategy, technology, and innovation in information system management; electronic transaction, electronic commerce system, and modern agribusiness management	
5053704	การจัดการโลจิสติกส์เชิงธุรกิจเพื่อสินค้าเกษตร Business Logistics Management for Agricultural Products ขอบเขตของธุรกิจสินค้าเกษตร การจัดการโลจิสติกส์ การสร้างความน่าเชื่อถือสินค้าเกษตร ความปลอดภัยและการบริหารความเสี่ยงต่อกิจกรรมทางโลจิสติกส์ กระบวนการวางแผน การดำเนินการ การควบคุมด้านการจัดการโลจิสติกส์ในองค์กรธุรกิจเกษตร	3(3-0-6)
	Scope of agribusiness, logistics management, establishing credibility of agricultural product, safety and risk management for logistic activity, planning process, implementation, control of logistics management in agribusiness organization	
5053705	การจัดการงานผลิตและการดำเนินงาน Production and Operation Management ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการบริหารงานผลิต การผลิตสินค้าและบริการ ทำเลที่ตั้ง การจัดผังโรงงานและสำนักงาน การวางแผนกำลังการผลิต การจัดลำดับการผลิต การบริหารสินค้าคงคลัง การควบคุมคุณภาพการผลิต เทคนิคการบริหารงานโครงการ และการพยากรณ์ความต้องการสินค้า	3(3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
	Fundamentals of operations management, production and service, location, layout of factory and office, production capacity planning, production sequencing, inventory management, quality control, project management technique, and demand forecasting	

5053706	การเป็นผู้ประกอบการและการพัฒนาธุรกิจเกษตร Entrepreneurship and Agribusiness Development	3(3-0-6)
	ความหมาย บทบาท ประเภท คุณลักษณะและทักษะของผู้ประกอบการธุรกิจเกษตร ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการประกอบการ การจัดตั้งธุรกิจ และการเขียนแผนธุรกิจสินค้าเกษตร Definition, role, type, characteristic, and skill of agribusiness entrepreneur; factor affecting business, business establishment, and writing business plan of agricultural product	

5053707	การประยุกต์ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์สำหรับธุรกิจเกษตร Application of Economic Theory for Agribusiness	3(3-0-6)
	แนวคิดและหลักเศรษฐศาสตร์ในการจัดการธุรกิจเกษตร สถิติเศรษฐศาสตร์ การกำหนดราคา โครงสร้างตลาดสินค้าเกษตร ความเสี่ยงและความไม่แน่นอน การตัดสินใจในการลงทุน การวิเคราะห์ระบบการผลิตสินค้าเกษตร และกรณีศึกษา Economic concept and principle for agribusiness management, economic statistics, pricing, agricultural marketing structure, risk and instability, investment decision, agricultural production system analysis, and case study	

2.4 กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพและวิชาชีพ

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ชั่วโมง)
5054801	เตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านนวัตกรรมการเกษตรและการจัดการ Pre-practicum in Agricultural Innovation and Management	2(90)
	การเตรียมความพร้อมด้านความรู้ ทักษะ บุคลิกภาพ การติดต่อสื่อสาร เจตคติที่ดีในการทำงานร่วมกันเป็นทีม วิธีการในการนำเสนอผลงาน และการเขียนรายงาน Preparation of knowledge, skill, personality, community, positive attitude for teamwork, presentation technique, and report writing	
5054802	ฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านนวัตกรรมการเกษตรและการจัดการ Practicum in Agricultural Innovation and Management	5(450)
	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านนวัตกรรมการเกษตรและการจัดการ ในสถานประกอบการของรัฐ เอกชน หรือองค์กรธุรกิจการเกษตร และการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้	

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา

น(ชั่วโมง)

Internship in agricultural innovation and management in government/private sectors or agribusiness cooperation, and application of knowledge

3. หมวดวิชาเลือกเสรี

ให้เลือกเรียนรายวิชาใด ๆ ในหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม โดยไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้ว และต้องไม่เป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิตรวมในเกณฑ์การสำเร็จหลักสูตรของสาขาวิชานี้

3.2 ชื่อ สกุล เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์

3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล เลขบัตรประจำตัวประชาชน	ตำแหน่ง	คุณวุฒิการศึกษา/ปีที่ยจบ	ภาระการสอนเฉลี่ย ชั่วโมง/สัปดาห์/ปีการศึกษา				
				2564	2565	2566	2567	2568
1	นายพงษ์นาค นาถวรานันต์ 3-7302-XXXXX-XX-6	รอง ศาสตราจารย์	วท.ด. (พืชสวน) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2546 วท.ม. (เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2540 วท.บ. (เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2537	15	15	15	15	15
2	นางสาววนิดา ชัยชนะ 3-4001-XXXXX-XX-8	อาจารย์	วท.ม. (เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2550 วท.บ. (เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2543	15	15	15	15	15
3	นางสาวศุภมาศ ปันปัญญา 3-7306-XXXXX-XX-7	อาจารย์	วศ.ด. (วิศวกรรมเกษตร) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2558 วศ.ม. (วิศวกรรมเกษตร) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2551 วท.บ. (เทคโนโลยีชนบท) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2548	15	15	15	15	15
4	นายเกรียงไกร มีถาวร 5-7305-XXXXX-XX-3	อาจารย์	วท.ม. (เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2554 วท.บ. (เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2549	15	15	15	15	15
5	นายณฤตล ผอูนรัตน์ 1-7099-XXXXX-XX-9	อาจารย์	วศ.ม. (วิศวกรรมเกษตร) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2562	15	15	15	15	15

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล เลขบัตรประจำตัวประชาชน	ตำแหน่ง	คุณวุฒิการศึกษา/ปีจบ	ภาระการสอนเฉลี่ย ชั่วโมง/สัปดาห์/ปีการศึกษา				
				2564	2565	2566	2567	2568
5 (ต่อ)			วศ.บ. (วิศวกรรมเกษตร) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2559					
6	นางสาวนิรุติตา เชิดชู 3-3099-XXXXX-XX-9	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	Ph.D. (Electrical and Computer Engineering) National University of Singapore, Singapore, 2011 M.Sc. (Telecommunication) University of Pittsburgh, PA, USA, 2002 วศ.บ. (วิศวกรรมโทรคมนาคม) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี, 2542	15	15	15	15	15

3.2.2 อาจารย์ผู้สอน

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง	คุณวุฒิการศึกษา	ภาระการสอนเฉลี่ย ชั่วโมง/สัปดาห์/ปีการศึกษา				
				2564	2565	2566	2567	2568
1	นายพงษ์นภ นาวรานันต์	รอง ศาสตราจารย์	วท.ด. (พืชสวน) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วท.ม. (เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วท.บ. (เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	15	15	15	15	15
2	นางสาววนิดา ชัยชนะ	อาจารย์	วท.ม. (เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วท.บ. (เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	15	15	15	15	15
3	นางสาวศุภมาศ ปั้นปัญญา	อาจารย์	วศ.ด. (วิศวกรรมเกษตร) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วศ.ม. (วิศวกรรมเกษตร) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วท.บ. (เทคโนโลยีชนบท) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	15	15	15	15	15
4	นายเกรียงไกร มีถาวร	อาจารย์	วท.ม. (เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	15	15	15	15	15

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง	คุณวุฒิการศึกษา	ภาระการสอนเฉลี่ย ชั่วโมง/สัปดาห์/ปีการศึกษา				
				2564	2565	2566	2567	2568
4 (ต่อ)			วท.บ. (เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์					
5	นายณฤตล ผอุนรัตน์	อาจารย์	วศ.ม. (วิศวกรรมเกษตร) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วศ.บ. (วิศวกรรมเกษตร) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	15	15	15	15	15
6	นางสาวนิฏฐิตา เชิดชู	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	Ph.D. (Electrical and Computer Engineering) National University of Singapore, Singapore M.Sc. (Telecommunication) University of Pittsburgh, PA, USA วศ.บ. (วิศวกรรมโทรคมนาคม) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี	15	15	15	15	15
7	นางสาวประภาพรณ เพียรชอบ	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	วท.ม. (เทคโนโลยีทางอาหาร) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย วท. บ. (เทคโนโลยีอาหาร) มหาวิทยาลัยศิลปากร	15	15	15	15	15
8	นางสาวพุดิยา รัตนศิริวัฒน์	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	ปร.ด. (ผลิตภัณฑ์ประมง) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วท.บ. (วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร) สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล	15	15	15	15	15
9	นายสมพล สุขเจริญพงษ์	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	วท.บ. (เทคโนโลยีสารสนเทศ) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี วท.ม (เทคโนโลยีอินเทอร์เน็ตและสารสนเทศ) มหาวิทยาลัยนเรศวร	15	15	15	15	15
10	นางกสมล ชนะสุข	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	ค.อ.ม. (คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี ศศ.บ. (การตลาด) มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง	15	15	15	15	15
11	นายเดช ธรรมศิริ	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	ปร.ด. (เทคโนโลยีสารสนเทศ) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอม เกล้าพระนครเหนือ	15	15	15	15	15

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง	คุณวุฒิการศึกษา	ภาระการสอนเฉลี่ย ชั่วโมง/สัปดาห์/ปีการศึกษา				
				2564	2565	2566	2567	2568
11 (ต่อ)			วท.ม. (เทคโนโลยีสารสนเทศ) มหาวิทยาลัยศรีปทุม วท.บ. (วิทยาการคอมพิวเตอร์) สถาบันราชภัฏจันทรเกษม					
12	นายศานติ ดิฐสถาพรเจริญ	อาจารย์	บธ.ม. (การจัดการโลจิสติกส์) มหาวิทยาลัยรามคำแหง วศ.บ. (วิศวกรรมอุตสาหการ) มหาวิทยาลัยศิลปากร	15	15	15	15	15

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์วิชาชีพ (การฝึกงาน)

จากผลการประเมินความพึงพอใจจากผู้บัณฑิต มีความต้องการให้บัณฑิต มีประสบการณ์ในวิชาชีพ ก่อนเข้าสู่การทำงานจริง ดังนั้นในหลักสูตรจึงมีรายวิชาสหกิจศึกษามีวัตถุประสงค์เพื่อเพิ่มความรู้และประสบการณ์ให้นักศึกษา โดยเป็นการฝึกปฏิบัติงานในสถานประกอบการหรือการฝึกปฏิบัติงานสหกิจศึกษา ในหน่วยงานรัฐและเอกชน ภายใต้การดูแลของอาจารย์นิเทศ เป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า 450 ชั่วโมง

4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์วิชาชีพ ความคาดหวังในผลการเรียนรู้ประสบการณ์วิชาชีพของนักศึกษา มีดังนี้

4.1.1 ทักษะในการปฏิบัติงานจากการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม ตลอดจนมีความเข้าใจในหลักการ ซึ่งทำให้เข้าใจในการเรียนรู้ทางทฤษฎีมากยิ่งขึ้น

4.1.2 บุรณาการความรู้ที่เรียนมาเพื่อนำไปแก้ปัญหาทางการเกษตร โดยใช้เทคโนโลยีเป็นเครื่องมือได้อย่างเหมาะสม

4.1.3 มีมนุษยสัมพันธ์และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี

4.1.4 มีระเบียบวินัย ตรงเวลา และเข้าใจวัฒนธรรมขององค์กร ตลอดจนสามารถปรับตัวให้เข้ากับบุคคลอื่นได้

4.1.5 มีความกล้าในการแสดงออกและนำความคิดสร้างสรรค์ไปใช้ประโยชน์ในงาน

4.2 ช่วงเวลา

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 2

4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

จัดเต็มเวลาใน 1 ภาคการศึกษา

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

หลักสูตรกำหนดให้นักศึกษาเรียนวิชาการบูรณาการศาสตร์เพื่อการผลิตสินค้าเกษตร เป็นวิชาที่ให้นักศึกษาได้ศึกษาประเด็นปัญหาทางด้านการเกษตร ด้านปศุสัตว์ ด้านเทคโนโลยี ด้านการขนส่ง ด้านการตลาด และด้านแปรรูปผลิตภัณฑ์ที่สนใจแล้วจัดทำเป็นโครงการการผลิตสินค้าเกษตร

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการวิจัย สามารถทำวิจัยเบื้องต้นเพื่อใช้ในการแก้ปัญหาทางการเกษตรได้ และสามารถเขียนผลงานวิจัยเพื่อการสื่อสารได้

5.3 ช่วงเวลา

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1

5.4 จำนวนหน่วยกิต

วิชา 5054207 การบูรณาการศาสตร์เพื่อการผลิตสินค้าเกษตร. จำนวน 3 หน่วยกิต

5.5 การเตรียมการ

5.5.1 มอบหมายอาจารย์ที่ปรึกษาโครงการให้นักศึกษาเป็นรายบุคคล

5.5.2 อาจารย์ที่ปรึกษาให้คำปรึกษาในการเลือกหัวข้อ และกระบวนการศึกษาค้นคว้า และประเมินผล

5.5.3 นักศึกษานำเสนอผลการศึกษาปากเปล่าต่ออาจารย์ที่ปรึกษาประจำวิชาทุกคนเพื่อรับข้อเสนอแนะและประเมินผล

5.6 กระบวนการประเมินผล

5.6.1 ผู้สอนและผู้เรียนกำหนดหัวข้อและเกณฑ์การประเมินผลมาตรฐานการประเมินผลรายวิชา

5.6.2 ผู้สอนประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนตามแบบฟอร์ม

5.6.3 ผู้สอนและผู้เรียนประเมินผลการเรียนรู้ร่วมกัน

5.6.4 ผู้เรียนนำเสนอผลการศึกษาและรับประเมินโดยผู้สอนประจำรายวิชาทุกคน

5.6.5 ผู้ประสานงานรายวิชานำคะแนนทุกส่วนเสนอขอความเห็นชอบ จากอาจารย์ประจำวิชาทุกคน ผ่านคณะกรรมการหลักสูตรและคณะกรรมการบริหารคณะ

5.6.6 อาจารย์ที่ปรึกษาเป็นผู้พิจารณาผลความสำเร็จของโครงการ

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา
ด้านภาวะผู้นำและ ความรับผิดชอบตลอดจน มีวินัยในตนเอง	- กำหนดให้มีรายวิชาซึ่งนักศึกษาต้องทำงานเป็นกลุ่ม และมีการกำหนดหัวหน้ากลุ่มในการทำรายงานตลอดจนกำหนดให้ทุกคนมีส่วนร่วมในการนำเสนอรายงาน เพื่อเป็นการฝึกให้นักศึกษาได้สร้างภาวะผู้นำและการเป็นสมาชิกกลุ่มที่ดี - มีกิจกรรมนักศึกษาที่มอบหมายให้นักศึกษาหมุนเวียนกันเป็นหัวหน้าในการดำเนินกิจกรรมเพื่อฝึกให้นักศึกษามีความรับผิดชอบ
ทักษะเด่นด้านการเกษตร ด้านปศุสัตว์ ด้านเทคโนโลยี ด้านการขนส่ง ด้านการตลาด และด้านแปรรูปผลิตภัณฑ์ ทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ สามารถผสมผสานความรู้กับภูมิ ปัญญาท้องถิ่น	- จัดกิจกรรมให้นักศึกษาได้มีการบูรณาการความรู้ ทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติในสถานการณ์จริงทางด้านการเกษตร ด้านปศุสัตว์ ด้านเทคโนโลยี ด้านการขนส่ง ด้านการตลาด และด้านแปรรูปผลิตภัณฑ์ - จัดให้นักศึกษาได้ไปศึกษาดูงานแหล่งเรียนรู้ทางการเกษตรและปราชญ์ชาวบ้าน ได้แก่ โครงการศึกษาดูงานแหล่งความรู้ปราชญ์ชาวบ้านและสถานประกอบการภาคอุตสาหกรรม - จัดโครงการให้นักศึกษาได้เรียนรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับทักษะด้านการผลิตพืช นอกเหนือจากหลักสูตร ได้แก่ โครงการอบรมการเพิ่มความสามารถเฉพาะทางด้านการเกษตร ด้านปศุสัตว์ ด้านเทคโนโลยี ด้านการขนส่ง ด้านการตลาด และด้านแปรรูปผลิตภัณฑ์

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

2.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

2.1.1 คุณธรรม จริยธรรม

2.1.1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

- 1) ปฏิบัติตนตามอัตลักษณ์มหาวิทยาลัย รู้คุณค่าและรักความเป็นไทย
- 2) รับผิดชอบต่อตนเองและสังคม เป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง โดยปฏิบัติตามกฎระเบียบ

และข้อบังคับขององค์กรและสังคม มีความกล้าหาญทางจริยธรรม ในการดำเนินชีวิตและสัมมาอาชีพ

2.1.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

- 1) บรรยายและอภิปราย โดยสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมในรายวิชา
- 2) มอบหมายงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองเป็นรายบุคคลและเป็นกลุ่ม ครอบคลุม

ประเด็นปัญหาด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 3) จัดกิจกรรมส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรม ความซื่อสัตย์ สุจริต จิตอาสา และ รับผิดชอบต่อตนเองและสังคม

4) ปลุกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย โดยเน้นการเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลา การแต่งกายที่เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย มีความซื่อสัตย์โดยไม่กระทำทุจริตในการสอบ

2.1.1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการปฏิบัติของนักศึกษาในด้านต่าง ๆ คือ

1) สังเกตพฤติกรรมของนักศึกษาในด้านต่าง ๆ ในชั้นเรียน เช่น การตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียนและการส่งงานที่ได้รับมอบหมาย เป็นต้น การมีส่วนร่วมและการให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรมต่าง ๆ

2) ความรับผิดชอบในหน้าที่จากภาระงานที่ได้รับมอบหมาย การเข้าร่วมกิจกรรม

3) ความซื่อสัตย์ ไม่ทุจริตในการสอบ

2.1.2 ความรู้

2.1.2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

1) อธิบายหลักการ ทฤษฎีและกระบวนการต่าง ๆ ในศาสตร์ของตนเองได้

2) อธิบายการเปลี่ยนแปลงของศาสตร์ต่าง ๆ และสามารถบูรณาการศาสตร์ได้

3) อธิบายแนวคิดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้

2.1.2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

1) ใช้การเรียนการสอนในหลากหลายรูปแบบ โดยเน้นหลักการทางทฤษฎี และประยุกต์ทางปฏิบัติในสภาพแวดล้อมจริงตามลักษณะของรายวิชา

2) จัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการความรู้ของศาสตร์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องสัมพันธ์กัน

3) จัดให้มีการเรียนรู้จากสถานการณ์จริง เช่น การศึกษาดูงาน เชิญผู้เชี่ยวชาญที่มีประสบการณ์ตรงมาเป็นวิทยากรพิเศษเฉพาะเรื่อง เป็นต้น

2.1.2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้ ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการปฏิบัติของนักศึกษาในด้านต่าง ๆ คือ

1) การทดสอบย่อย

2) การสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน

3) งานที่ได้รับมอบหมาย เช่น รายงาน แผนหรือโครงการ เป็นต้น

4) การนำเสนอรายงาน แผนหรือโครงการ ในชั้นเรียน

2.1.3 ทักษะทางปัญญา

2.1.3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

1) สามารถบูรณาการทักษะศตวรรษที่ 21 เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

2) สามารถสร้างสรรค์นวัตกรรม/สามารถเป็นผู้ประกอบการ

3) สามารถแสวงหาความรู้ คิด วิเคราะห์ วางแผนและประเมินผลเพื่อการตัดสินใจ

2.1.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) ฝึกให้นักศึกษาใช้ความคิดสร้างสรรค์ในการทำงาน การนำเสนองาน และฝึกพูดในโอกาสต่าง ๆ
- 2) กระตุ้นให้นักศึกษาคิด วิเคราะห์จากสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน
- 3) จัดกิจกรรมประเภทการระดมสมองหรือการระดมความคิด (brainstorm) ในประเด็นที่นักศึกษาให้ความสนใจ

2.1.3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการปฏิบัติของนักศึกษาในด้านต่าง ๆ คือ

- 1) ผลงานของนักศึกษาที่ได้รับมอบหมาย การนำเสนอหรือการอภิปรายในชั้นเรียน
- 2) สังเกตพัฒนาการและพฤติกรรมในชั้นเรียน
- 3) การทดสอบโดยใช้แบบทดสอบหรือสัมภาษณ์

2.1.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

2.1.4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) สามารถปรับตัวและทำงานร่วมกับผู้อื่นตามบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบ

2.1.4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ

- 1) ใช้การสอนที่มีการกำหนดกิจกรรมให้มีการทำงานเป็นกลุ่ม ให้ผู้เรียนได้มีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่น มีการทำงานเป็นกลุ่ม ประสานงานกับผู้อื่นได้
- 2) จัดกิจกรรมเสริมในหัวข้อต่าง ๆ เช่น มนุษยสัมพันธ์ที่ดีในการทำงาน การทำงานเป็นทีม บทบาท หน้าที่และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม การเคารพสิทธิของผู้อื่น เป็นต้น
- 3) กระตุ้นให้นักศึกษาร่วมกันแสดงความคิดเห็นในหัวข้อที่สนใจในชั้นเรียน

2.1.4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการปฏิบัติของนักศึกษาในด้านต่าง ๆ คือ

- 1) ผลงานที่ทำงานกลุ่ม การพูดนำเสนองานที่ได้รับมอบหมายครบถ้วนชัดเจนตรงประเด็นของข้อมูล
- 2) สังเกตพฤติกรรมจากการมีส่วนร่วมในการเรียนในชั้นเรียน
- 3) สังเกตการทำงานร่วมกันของนักศึกษาในชั้นเรียนในการทำงานกลุ่ม การแสดงออกในบทบาทภาวะผู้นำและผู้ตามในสถานการณ์ต่าง ๆ

2.1.5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

2.1.5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) สามารถประยุกต์ความรู้เชิงตัวเลขเพื่อการคำนวณเบื้องต้น
- 2) สามารถสื่อสารและนำเสนอได้หลากหลายรูปแบบ
- 3) สามารถประยุกต์เทคโนโลยีสารสนเทศและดิจิทัล

2.1.5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้นักศึกษาได้วิเคราะห์เชิงตัวเลข ผูกพันเทคนิคต่าง ๆ และทักษะด้านการคิดคำนวณ จากการยกตัวอย่างหรือกรณีศึกษา
- 2) จัดกิจกรรมในชั้นเรียนเพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ และพัฒนาทักษะในการสื่อสารในหลากหลายสถานการณ์
- 3) แนะนำการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างหลากหลาย ในการจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างมีระบบ
- 4) การนำเสนอในชั้นเรียน

2.1.5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการปฏิบัติของนักศึกษาในด้านต่าง ๆ คือ

- 1) เทคนิคการนำเสนอโดยใช้ทฤษฎี การเลือกใช้เครื่องมือทางเทคโนโลยีสารสนเทศหรือคณิตศาสตร์และสถิติที่เกี่ยวข้อง
- 2) ความรู้และทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เกี่ยวข้อง
- 3) เทคนิคการนำเสนอผลงาน

2.2 หมวดวิชาเฉพาะ

2.2.1 คุณธรรม จริยธรรม

2.2.1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

- 1) มีความซื่อสัตย์สุจริต มีจิตสำนึก และตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการ และวิชาชีพ
- 2) มีวินัย เคารพกฎระเบียบ และข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กร และสังคม
- 3) เคารพสิทธิ ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งมีค่านิยมร่วม เคารพและตระหนักในคุณค่าของการเกษตร หรือทรัพยากรเกษตรที่มีต่อประเทศชาติ และสังคมโลก

2.2.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

กำหนดให้มีวัฒนธรรมองค์กร เพื่อเป็นการปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย โดยเน้นการเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลาตลอดจนการแต่งกายที่เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย นักศึกษา ต้องมีความรับผิดชอบโดยในการทำงานกลุ่มนั้นต้องฝึกให้รู้หน้าที่ของการเป็นผู้นำกลุ่ม และการเป็นสมาชิก กลุ่ม มีความซื่อสัตย์โดยต้องไม่กระทำความทุจริตในการสอบหรือลอกการบ้านของผู้อื่น เป็นต้น นอกจากนี้ อาจารย์ผู้สอนทุกคนต้องสอดแทรกเรื่องคุณธรรมและจริยธรรม ในการสอนทุกรายวิชา ตลอดจนเป็น แบบอย่างที่ดีแก่นักศึกษา รวมทั้งมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมในการสอนทุกรายวิชา รวมทั้งมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม เช่น การยกย่องนักศึกษาที่ทำดี ทำประโยชน์แก่ ส่วนรวม เสียสละ เคารพและตระหนักในคุณค่าของการเกษตร หรือทรัพยากรเกษตรที่มีต่อประเทศชาติ และสังคมโลก

2.2.1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม ประเมินจาก ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการปฏิบัติของนักศึกษาในด้านต่าง ๆ คือ

- 1) การตรงเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานที่ได้รับมอบหมาย และการร่วมกิจกรรม
- 2) มีวินัยและความพร้อมเพรียงของนักศึกษาในการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร
- 3) ความซื่อสัตย์ ไม่ทุจริตในการสอบ
- 4) ความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

2.2.2 ความรู้

2.2.2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) มีความรู้ในหลักการและทฤษฎีที่สัมพันธ์กันด้านการเกษตรอย่างกว้างขวาง และเป็นระบบ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้
- 2) มีความรู้ความเข้าใจในศาสตร์อื่น เช่น มนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และสามารถนำมาบูรณาการร่วมกับความรู้ในวิชาชีพได้อย่างเหมาะสม
- 3) มีความรอบรู้ สามารถติดตามสถานการณ์ และความก้าวหน้าทางวิชาการ และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง
- 4) มีความรู้ในกฎหมาย กฎระเบียบ และข้อบังคับ รวมทั้งข้อกำหนดทาง วิชาการ ซึ่งมีการปรับเปลี่ยนตามสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป

2.2.2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

ใช้การเรียนการสอนในหลากหลายรูปแบบ โดยเน้นหลักการทางทฤษฎี และ ประยุกต์กับการปฏิบัติในสภาพแวดล้อมจริง โดยทันต่อการเปลี่ยนแปลง ทั้งนี้เป็นไปตามลักษณะของ

รายวิชาตลอดจนเนื้อหาสาระของรายวิชานั้น ๆ นอกจากนี้ควรจัดให้มีการเรียนรู้จากสถานการณ์จริง โดย การศึกษาดูงาน หรือเชิญผู้เชี่ยวชาญที่มีประสบการณ์ตรง มาเป็นวิทยากรพิเศษเฉพาะเรื่อง

2.2.2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้ ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนและการปฏิบัติของนักศึกษาในด้านต่าง ๆ คือ

- 1) การทดสอบย่อย
- 2) การสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน
- 3) รายงานที่นักศึกษาจัดทำ
- 4) แผนหรือโครงการที่ศึกษานำเสนอ
- 5) การนำเสนอรายงานในชั้นเรียน
- 6) รายวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

2.2.3 ทักษะทางปัญญา

2.2.3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ และเป็นระบบ
- 2) สามารถสืบค้น รวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาด้าน การเกษตร หรือทรัพยากรเกษตร หรือทรัพยากรธรรมชาติได้อย่างเหมาะสม
- 3) สามารถประยุกต์ความรู้ และทักษะด้านการเกษตร ในการแก้ไขปัญหาที่ เกี่ยวข้อง

2.2.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) กรณีศึกษาปัญหาทางการเกษตร กับการประยุกต์ความรู้ในการแก้ไขปัญหา
- 2) การอภิปรายกลุ่ม
- 3) ให้นักศึกษามีโอกาสปฏิบัติจริง

2.2.3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา ประเมินจาก ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการปฏิบัติของนักศึกษาในด้านต่าง ๆ คือ ประเมินตามสภาพจริงจากผลงาน และการปฏิบัติของนักศึกษา เช่น การนำเสนอรายงานในชั้นเรียน การทดสอบโดยใช้แบบทดสอบหรือ สัมภาษณ์ เป็นต้น

2.2.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

2.2.4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี มีความสามารถในการทำงานกับผู้อื่นได้อย่างมี ประสิทธิภาพ
- 2) มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม สามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์ และวัฒนธรรมองค์กรที่ไปปฏิบัติงานทางวิชาชีพได้เป็นอย่างดี ตลอดจนมีภาวะผู้นำ

3) มีความรับผิดชอบต่อการพัฒนาการเรียนรู้ทั้งของตนเอง และทางวิชาชีพ
อย่างต่อเนื่อง

**2.2.4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล
และความรับผิดชอบ** ใช้การสอนที่มีการกำหนดกิจกรรมให้มีการทำงานเป็นกลุ่ม การทำงานที่ต้อง
ประสานงานกับผู้อื่น หรือต้องค้นคว้าหาข้อมูลจากการสัมภาษณ์บุคคลอื่นหรือผู้มีประสบการณ์ โดยมีความ
คาดหวังในผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างตัวบุคคลและความสามารถในการรับผิดชอบ ดังนี้

- 1) สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี
- 2) มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย
- 3) สามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมองค์การที่ไปปฏิบัติงานได้
เป็นอย่างดี
- 4) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ร่วมงานในองค์กรและกับบุคคลทั่วไป
- 5) มีภาวะผู้นำ

**2.2.4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและ
ความรับผิดชอบ** ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการปฏิบัติของนักศึกษาในด้านต่าง ๆ คือ
พฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษา ในการนำเสนอรายงานกลุ่มในชั้นเรียน และสังเกตจาก
พฤติกรรมที่แสดงออกในการร่วมกิจกรรมต่าง ๆ

2.2.5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

**2.2.5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้
เทคโนโลยีสารสนเทศ**

- 1) สามารถแก้ไขปัญหาโดยใช้คณิตศาสตร์สารสนเทศ หรือนำสถิติมา
ประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์
- 2) มีความรู้ด้านภาษาอังกฤษ หรือภาษาต่างประเทศอื่นในระดับเพียงพอต่อการ
สื่อสาร
- 3) สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูด และการเขียน
- 4) มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสารและนำเสนออย่าง
เหมาะสม

**2.2.5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการ
สื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ**

จัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรายวิชาต่าง ๆ ให้นักศึกษาได้วิเคราะห์เชิงตัวเลข การ
สื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในหลากหลายสถานการณ์

2.2.5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการปฏิบัติของนักศึกษาในด้านต่าง ๆ คือ

- 1) ความสามารถในการอธิบายถึงข้อจำกัด เหตุผลในการเลือกใช้เครื่องมือต่าง ๆ การอภิปราย กรณีศึกษาต่าง ๆ ที่มีการนำเสนอต่อชั้นเรียน
- 2) การทดสอบการวิเคราะห์ข้อมูล โดยข้อสอบ การทำรายงานกรณี และการวิเคราะห์ข้อมูลผลการศึกษาวิจัย การศึกษาอิสระ

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

แผนที่การกระจายความรับผิดชอบของแต่ละรายวิชาต่อมาตรฐานการเรียนรู้ แสดงให้เห็นว่าแต่ละรายวิชาในหลักสูตรรับผิดชอบต่อมาตรฐานผลการเรียนรู้ได้บ้าง (ตามที่ระบุในหมวดที่ 4 ข้อ 2) โดยระบุว่า เป็นความรับผิดชอบหลักหรือรับผิดชอบรอง ผลการเรียนรู้ในตารางมีความหมาย ดังนี้

3.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

3.1.1 คุณธรรม จริยธรรม

- 1) ปฏิบัติตนตามอัตลักษณ์มหาวิทยาลัย รู้คุณค่าและรักความเป็นไทย
- 2) รับผิดชอบต่อตนเองและสังคม เป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง โดยปฏิบัติตามกฎระเบียบและข้อบังคับขององค์กรและสังคม มีความกล้าหาญทางจริยธรรม ในการดำเนินชีวิตและสัมมาอาชีพ

3.1.2 ความรู้

- 1) อธิบายหลักการ ทฤษฎีและกระบวนการต่าง ๆ ในศาสตร์ของตนเองได้
- 2) อธิบายการเปลี่ยนแปลงของศาสตร์ต่าง ๆ และสามารถบูรณาการศาสตร์ได้
- 3) อธิบายแนวคิดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้

3.1.3 ทักษะทางปัญญา

- 1) สามารถบูรณาการทักษะศตวรรษที่ 21 เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- 2) สามารถสร้างสรรค์นวัตกรรม/สามารถเป็นผู้ประกอบการ
- 3) สามารถแสวงหาความรู้ คิด วิเคราะห์ วางแผนและประเมินผลเพื่อการตัดสินใจ

3.1.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) สามารถปรับตัวและทำงานร่วมกับผู้อื่นตามบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบ

3.1.5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) สามารถประยุกต์ความรู้เชิงตัวเลขเพื่อการคำนวณเบื้องต้น
- 2) สามารถสื่อสารและนำเสนอได้หลากหลายรูปแบบ
- 3) สามารถประยุกต์เทคโนโลยีสารสนเทศและดิจิทัล

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

ผลการเรียนรู้ กลุ่ม รหัส และชื่อรายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม		ความรู้			ทักษะทางปัญญา			ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ	ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี		
	1	2	1	2	3	1	2	3	1	1	2	3
กลุ่มภาษาและการสื่อสาร												
1500201 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารข้ามวัฒนธรรม		●	●			●			●		●	
1500202 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในบริบทสากล		●	●			●			●		●	
1500203 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ		●	●			●		●	●		●	
1500204 การสื่อสารอย่างผู้นำ		●	●	●		●		●	●		●	
วิชาเสริม (ไม่นับหน่วยกิต)												
1500001 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในสังคม 1		●	●			●		●	●		●	
1500002 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในสังคม 2		●	●			●		●	●		●	
กลุ่มสังคมศาสตร์												
2000201 ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	●	●	●		●	●		●	●		●	●
2000202 สีสันแห่งชีวิต			●	●		●	●	●	●		●	●
2000203 การบริหารจัดการในศตวรรษที่ 21		●	●			●	●	●	●	●		●
กลุ่มมนุษยศาสตร์												
2500201 จิตวิญญาณราชภัฏนครปฐม	●	●	●		●	●		●	●		●	
กลุ่มวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี												
4000201 เทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรม		●	●	●		●	●		●		●	●

ผลการเรียนรู้ กลุ่ม รหัส และชื่อรายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม		ความรู้			ทักษะทางปัญญา			ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ	ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี		
	1	2	1	2	3	1	2	3	1	1	2	3
รายวิชาเลือก												
กลุ่มภาษาและการสื่อสาร												
1500101 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ	●	●	●			●		●	●		●	
1500102 ทักษะการฟังและการพูดภาษาอังกฤษ		●	●			●			●		●	
1500103 การใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร		●	●			●		●	●		●	
1500104 ภาษาอังกฤษเพื่อการประกอบอาชีพ		●	●			●		●	●		●	
1500205 การพัฒนาบุคลิกภาพและศิลปะการพูดให้สัมฤทธิ์ผล		●	●			●		●	●		●	
1500206 ภาษาอังกฤษในชั้นเรียน		●	●			●		●	●		●	
1500207 ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ		●	●			●		●	●		●	
1500208 ภาษาอังกฤษเพื่อการสมัครงาน		●	●			●		●	●		●	
1500209 การนำเสนองานด้วยวาจาภาษาอังกฤษ		●	●			●		●	●		●	
1500210 ภาษาอังกฤษเพื่อการเตรียมสอบ		●	●			●		●	●		●	
1500211 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร		●	●			●		●	●		●	
1500212 การสนทนาภาษาจีนเพื่อการทำงาน		●		●		●		●	●		●	
1500213 ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น		●	●			●		●	●		●	
1500214 ภาษาเขมรเบื้องต้น		●	●			●		●	●		●	
1500215 ภาษาอินโดนีเซียเบื้องต้น		●	●			●		●	●		●	
1500216 ภาษาพม่าเบื้องต้น		●	●			●		●	●		●	
1500217 ภาษาเวียดนามเบื้องต้น		●	●			●		●	●		●	

ผลการเรียนรู้ กลุ่ม รหัส และชื่อรายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม		ความรู้			ทักษะทางปัญญา			ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ	ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี		
	1	2	1	2	3	1	2	3	1	1	2	3
กลุ่มสังคมศาสตร์												
2000101 พลเมืองที่เข้มแข็ง	●	●	●			●		●	●		●	
2000204 พลวัตสังคมไทยและสังคมโลก	●	●	●			●		●	●		●	
2000205 วัยใส ใจสะอาด	●	●	●			●		●	●		●	
2000206 สิ่งแวดล้อมกับการดำเนินชีวิต	●		●			●		●	●		●	●
2000207 วิถีชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง	●		●		●	●		●	●		●	
2000208 เศรษฐกิจสร้างสรรค์		●	●			●	●	●	●	●	●	
2000209 กฎหมายในชีวิตประจำวัน		●	●					●	●		●	●
2000210 ท้องถิ่นศึกษากับภูมิปัญญาไทยในการพัฒนาท้องถิ่น	●		●		●			●	●		●	●
กลุ่มมนุษยศาสตร์												
2500101 ความซาบซึ้งในสุนทรียะ	●		●					●	●		●	
2500202 ความสุขของชีวิต	●		●					●	●		●	
2500203 มนุษย์กับการพัฒนาจิตใจ	●		●			●		●	●		●	
2500204 ศาสตร์และศิลป์ในการดำเนินชีวิต	●	●	●			●		●	●		●	
2500205 จิตวิทยาในชีวิตประจำวัน		●	●			●		●	●		●	
กลุ่มวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี												
4000101 การสร้างเสริมและดูแลสุขภาพ		●	●					●	●		●	
4000102 ทักษะในศตวรรษที่ 21 เพื่อชีวิตและอาชีพ		●	●	●		●			●		●	
4000103 การคิดเชิงเหตุผล		●	●					●	●	●		

ผลการเรียนรู้ กลุ่ม รหัส และชื่อรายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม		ความรู้			ทักษะทางปัญญา			ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ	ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี		
	1	2	1	2	3	1	2	3	1	1	2	3
กลุ่มวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี (ต่อ)												
4000202 การสร้างสรรค์นวัตกรรม		●	●	●			●		●		●	
4000203 ฟิต ฟอร์ เฟิร์ม		●	●			●			●			
4000204 มนุษย์กับการใช้เหตุผล		●	●					●	●		●	
4000205 ความรอบรู้ทางด้านสุขภาพ		●	●			●			●			
4000206 โลกกับการพัฒนาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		●	●	●				●	●		●	
4000207 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีกับสิ่งแวดล้อม		●	●	●				●	●		●	
4000208 สารสนเทศเพื่อการศึกษาค้นคว้า		●	●	●				●	●		●	●
4000209 คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน		●	●					●	●	●	●	
4000210 พื้นฐานงานช่างในชีวิตประจำวัน		●	●			●			●		●	

3.2 หมวดวิชาเฉพาะ

3.1.1 คุณธรรม จริยธรรม

- 1) มีความซื่อสัตย์สุจริต มีจิตสำนึก และตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการ และวิชาชีพ
- 2) มีวินัย เคารพกฎระเบียบ และข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กร และสังคม
- 3) เคารพสิทธิ ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งมีค่านิยมร่วม เคารพ และตระหนักในคุณค่าของการเกษตร หรือทรัพยากรเกษตรที่มีต่อประเทศชาติ และสังคมโลก

3.1.2 ความรู้

- 1) มีความรู้ในหลักการและทฤษฎีที่สัมพันธ์กันด้านการเกษตรอย่างกว้างขวางและเป็นระบบ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้
- 2) มีความรู้ความเข้าใจในศาสตร์อื่น เช่น มนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และสามารถนำมาบูรณาการร่วมกับความรู้ในวิชาชีพได้อย่างเหมาะสม
- 3) มีความรอบรู้ สามารถติดตามสถานการณ์ และความก้าวหน้าทางวิชาการและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง
- 4) มีความรู้ในกฎหมาย กฎระเบียบ และข้อบังคับ รวมทั้งข้อกำหนดทางวิชาการ ซึ่งมีการปรับเปลี่ยนตามสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป

3.1.3 ทักษะทางปัญญา

- 1) สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ และเป็นระบบ
- 2) สามารถสืบค้น รวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาด้านการเกษตร หรือทรัพยากรเกษตร หรือทรัพยากรธรรมชาติได้อย่างเหมาะสม
- 3) สามารถประยุกต์ความรู้ และทักษะด้านการเกษตร ในการแก้ไขปัญหาที่เกี่ยวข้อง

3.1.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี มีความสามารถในการทำงานกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2) มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม สามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์ และวัฒนธรรมองค์กรที่ไปปฏิบัติงานทางวิชาชีพได้เป็นอย่างดี ตลอดจนมีภาวะผู้นำ
- 3) มีความรับผิดชอบต่อพัฒนาการเรียนรู้ทั้งของตนเอง และทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

3.1.5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) สามารถแก้ไขปัญหาโดยใช้คณิตศาสตร์สารสนเทศ หรือนำสถิติมาประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์
- 2) มีความรู้ด้านภาษาอังกฤษ หรือภาษาต่างประเทศอื่นในระดับเพียงพอต่อการสื่อสาร
- 3) สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูด และการเขียน
- 4) มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสารและนำเสนออย่างเหมาะสม

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้จากหลักสูตรรายวิชา (Curriculum Mapping) หมวดวิชาเฉพาะ

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

ผลการเรียนรู้ กลุ่ม รหัส และชื่อรายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม			ความรู้				ทักษะทางปัญญา			ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ			ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยี			
	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4
1. กลุ่มวิชาแกน																	
4021110 เคมีเพื่อการเกษตร			●				●					●					●
4031112 ชีววิทยาเพื่อการเกษตร		●				●					●						●
5051101 สถิติและคณิตศาสตร์เพื่อการเกษตร	●													●			
5051102 การปฏิบัติงานฟาร์มขั้นพื้นฐาน	●			●						●							
5052103 สรีรวิทยาของพืชและการผลิตพืช				●													
5052104 กายวิภาคและสรีรวิทยาสัตว์				●						●							
2. กลุ่มวิชาเฉพาะด้านบังคับ																	
5051201 วิทยาการด้านการผลิตพืช				●						●							
5051202 วิทยาการด้านการผลิตสัตว์				●					●								
5052203 เทคโนโลยีการเปลี่ยนแปลงและนวัตกรรม					●												
5052204 การแปรรูปผลิตผลทางการเกษตร	●					●				●			●			●	
5052205 การจัดการธุรกิจเกษตร		●				●				●			●			●	
5052206 ภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนาสินค้าเกษตร			●		●			●		●					●		
5054207 การบูรณาการศาสตร์เพื่อการผลิตสินค้าเกษตร	●			●		●		●	●	●	●	●		●			

ผลการเรียนรู้ กลุ่ม รหัส และชื่อรายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม			ความรู้				ทักษะทางปัญญา			ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ			ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยี			
	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4
3. กลุ่มวิชาเฉพาะด้านเลือก																	
3.1 การผลิตพืชเศรษฐกิจ																	
5053301 การผลิตไม้ผลเศรษฐกิจและนวัตกรรมการ		●		●													●
5053302 การผลิตผักเศรษฐกิจและนวัตกรรมการ	●			●													●
5053303 การผลิตไม้ดอกไม้ประดับเศรษฐกิจและนวัตกรรมการ				●						●							
5053304 การผลิตกล้วยไม้และนวัตกรรมการ				●						●							
5053305 การผลิตพืชไร่เศรษฐกิจและนวัตกรรมการ				●													
5053306 นวัตกรรมการผลิตพืชในโรงเรือน		●		●													
5053307 การขยายพันธุ์พืชเศรษฐกิจ				●					●								
5053308 หลักการปรับปรุงพันธุ์พืช				●													
5053309 เทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยวและนวัตกรรมการ				●													
3.2 การผลิตสัตว์เศรษฐกิจ																	
5053401 การผลิตสัตว์ปีกและนวัตกรรมการ				●							●						
5053402 การผลิตสัตว์เคี้ยวเอื้องและนวัตกรรมการ				●							●						
5053403 การผลิตสุกรและนวัตกรรมการ						●					●						
5053404 การปรับปรุงพันธุ์สัตว์		●									●						
5053405 หลักโภชนาการสัตว์						●			●								
5053406 การผลิตพืชอาหารสัตว์						●					●						
5053407 ของเสียจากสัตว์และการจัดการ	●			●													

ผลการเรียนรู้ กลุ่ม รหัส และชื่อรายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม			ความรู้				ทักษะทางปัญญา			ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ			ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยี			
	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4
5053408 ธุรกิจสัตว์ทางเลือกใหม่			●	●					●					●			
3.3 เทคโนโลยีทางการเกษตรอัจฉริยะ																	
5053501 วิทยาการโรงเรือนปลูกพืชและระบบน้ำเพื่อการเกษตร		●		●						●							
5053502 ระบบควบคุมแบบกึ่งอัตโนมัติและอัตโนมัติเบื้องต้น เพื่อการเกษตร		●		●						●			●				
5053503 เทคโนโลยีประมวลผลภาพเพื่อการเกษตร		●		●						●			●				
5053504 เทคโนโลยีการตรวจวัดระยะใกล้และไกลเพื่อการเกษตร	●			●					●			●					
5053505 เครื่องจักรกลเกษตรแบบแม่นยำ		●		●						●			●				
5053506 เทคโนโลยีการเก็บรักษา				●				●									
5053507 เทคโนโลยีเกษตรกรรมสำหรับอุตสาหกรรมเมือง		●			●				●								
3.4 การพัฒนาผลิตภัณฑ์สินค้าเกษตร																	
5053601 การแปรรูปผลิตภัณฑ์อาหารเบื้องต้น	●					●				●			●			●	
5053602 เทคโนโลยีและนวัตกรรมการแปรรูปอาหาร	●					●				●			●			●	
5053603 เทคโนโลยีและนวัตกรรมบรรจุภัณฑ์สำหรับผลิตภัณฑ์อาหาร	●			●						●			●			●	
5053604 ความปลอดภัยทางอาหาร	●						●	●					●			●	
5053605 การตรวจสอบและการควบคุมคุณภาพผลิตภัณฑ์อาหาร	●			●						●		●				●	
5053606 การวิจัยตลาดและการพัฒนาผลิตภัณฑ์อาหาร	●				●			●			●		●			●	

ผลการเรียนรู้ กลุ่ม รหัส และชื่อรายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม			ความรู้				ทักษะทางปัญญา			ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ			ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยี			
	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4
3.5 การตลาดและการจัดการโลจิสติกส์สินค้าเกษตร																	
5053701 แบบจำลองธุรกิจทางการเกษตร	●			●						●		●				●	
5053702 การบัญชีและการเงินเพื่อการจัดการธุรกิจการเกษตร	●				●			●			●		●			●	
5053703 การจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศธุรกิจสมัยใหม่		●				●			●			●	●			●	
5053704 การจัดการโลจิสติกส์เชิงธุรกิจเพื่อสินค้าเกษตร					●			●			●		●			●	
5053705 การจัดการงานผลิตและการดำเนินงาน	●			●			●	●						●			
5053706 การเป็นผู้ประกอบการและการพัฒนาธุรกิจเกษตร		●				●				●					●		
5053707 การประยุกต์ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์สำหรับธุรกิจเกษตร		●					●						●		●		
4. กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพและวิชาชีพ																	
5054801 เตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านนวัตกรรม การเกษตรและการจัดการ	●			●						●		●				●	
5054802 ฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านนวัตกรรมการเกษตร และการจัดการ	●				●			●			●		●			●	

4. ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา

ชั้นปี	ความคาดหวัง/สมรรถนะ	
	ด้านความรู้	ทักษะที่ได้
ปีที่ 1	นักศึกษามีความรู้พื้นฐานทางด้านวิทยาศาสตร์ (ฟิสิกส์ เคมี ชีววิทยา และคณิตศาสตร์) และความรู้ด้านเกษตร เรื่อง วิทยาการด้านการผลิตพืชและสัตว์ และการปฏิบัติงานฟาร์มขั้นพื้นฐาน	ทักษะด้านวิทยาศาสตร์ และการปฏิบัติงานด้านเกษตรขั้นพื้นฐาน
ปีที่ 2	นักศึกษามีความรู้ด้านเกษตรขั้นสูง เรื่อง สรีรวิทยาและกายวิภาคของพืชและสัตว์ การแปรรูปทางการเกษตร และการจัดการธุรกิจเกษตร	ทักษะด้านการแปรรูปทางการเกษตร และด้านธุรกิจที่เกี่ยวข้องกับเกษตร
ปีที่ 3	นักศึกษามีความรู้ด้านเกษตรประยุกต์ เรื่อง การผลิตพืชและสัตว์เศรษฐกิจ เทคโนโลยีทางการเกษตร อัจฉริยะ การพัฒนาผลิตภัณฑ์สินค้าเกษตร และการตลาดและการจัดการโลจิสติกส์สินค้าเกษตร	ทักษะด้านการเกษตรประยุกต์
ปีที่ 4	นักศึกษามีความรู้ด้านเกษตรแบบบูรณาการเพื่อนำความรู้ไปปฏิบัติงานแบบมีส่วนร่วมในสถานประกอบการภาครัฐหรือเอกชนอย่างมีประสิทธิภาพ	ทักษะด้านการปฏิบัติงานด้านเกษตร

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

การวัดผลและการสำเร็จการศึกษาเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ว่าด้วยการจัดการศึกษาปริญญาตรี ฉบับปัจจุบันที่มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมประกาศใช้

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษาที่ไม่สำเร็จการศึกษา

ให้กำหนดระบบการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษาเป็นส่วนหนึ่งของระบบการประกันคุณภาพภายในของสถาบันอุดมศึกษาที่จะต้องทำความเข้าใจตรงกันทั้งสถาบัน และนำไปดำเนินการจนบรรลุผลสัมฤทธิ์ ซึ่งผู้ประเมินภายนอกจะต้องสามารถตรวจสอบได้

การทวนสอบในระดับรายวิชาควรให้นักศึกษาประเมินการเรียนการสอนในระดับรายวิชา มีคณะกรรมการประเมินข้อสอบและพิจารณาความเหมาะสมของข้อสอบให้เป็นไปตามแนวการจัดการเรียนรู้ มีการประเมินข้อสอบโดยผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก

การทวนสอบในระดับหลักสูตรสามารถทำได้โดยมีระบบประกันคุณภาพภายในสถาบันการศึกษา ดำเนินการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้และรายงานผล

2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา

การกำหนดวิธีการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษา ควรเน้นการสำรวจสัมฤทธิ์ผลของการประกอบอาชีพของบัณฑิต ที่ทำอย่างต่อเนื่องและนำผลที่ได้ย้อนกลับมาปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอน และหลักสูตร รวมทั้งการประเมินคุณภาพของหลักสูตร โดยอาจจะดำเนินการ ดังนี้

2.2.1 การประเมินได้งานทำของบัณฑิต

ประเมินจากบัณฑิตแต่ละรุ่นที่จบการศึกษาในด้านระยะเวลาในการหางานทำ ความเห็นต่อความรู้ ความสามารถ ความมั่นใจของบัณฑิตในการประกอบอาชีพ

2.2.2 การตรวจสอบจากผู้บริหารสถานศึกษา

โดยการขอเข้าสัมภาษณ์ หรือ การส่งแบบสอบถาม เพื่อประเมินความพึงพอใจในบัณฑิตที่จบการศึกษาและเข้าทำงานในสถานศึกษาในระยะเวลาต่าง ๆ

2.2.3 การประเมินจากสถานศึกษาอื่น

โดยการส่งแบบสอบถาม หรือ สอบถามเมื่อมีโอกาสในระดับความพึงพอใจในด้านความรู้ ความพร้อม และสมบัติด้านอื่น ๆ ของบัณฑิตที่จบการศึกษาและเข้าศึกษาเพื่อปริญญาที่สูงขึ้น

2.2.4 การประเมินจากบัณฑิตที่ไปประกอบอาชีพ

ในแง่ของความพร้อมและความรู้จากสาขาวิชาที่เรียน รวมทั้งเปิดโอกาสให้บัณฑิตเสนอข้อคิดเห็นในการปรับหลักสูตรให้ดียิ่งขึ้นด้วย

2.2.5 ความเห็นจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก

ความเห็นจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่มาประเมินหลักสูตร หรือเป็นอาจารย์พิเศษต่อความพร้อมของนักศึกษาในการเรียน และสมบัติอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้ และการพัฒนาองค์ความรู้ของนักศึกษา

2.2.6 ผลงานของนักศึกษาที่วัดเป็นรูปธรรมได้ เช่น

- (1) จำนวนรางวัลทางสังคมและวิชาชีพ
- (2) จำนวนกิจกรรมการกุศลเพื่อสังคมและประเทศชาติ
- (3) จำนวนกิจกรรมอาสาสมัครในองค์กรที่ทำประโยชน์ต่อสังคม

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ว่าด้วยการจัดการศึกษาปริญญาตรี ฉบับปัจจุบันที่มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมประกาศใช้

3.1 นักศึกษามีสิทธิ์ได้รับปริญญาต้องมีคุณสมบัติครบถ้วน ดังต่อไปนี้

- 3.1.1 มีความประพฤติดี
- 3.1.2 ผ่านกิจกรรมตามที่มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมกำหนด
- 3.1.3 มีเวลาศึกษาในมหาวิทยาลัยตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร
- 3.1.4 สอบได้รายวิชาต่าง ๆ ครบตามโครงสร้างของหลักสูตรและเกณฑ์การประเมินผล
- 3.1.5 ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 2.00
- 3.1.6 ได้รับคะแนนเฉลี่ยสะสมในหมวดวิชาเฉพาะวิชาเอกไม่ต่ำกว่า 2.00
- 3.1.7 สอบผ่านการประเมินความรู้และทักษะตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

3.2 นักศึกษาที่มีสิทธิ์แสดงความจำนงขอสำเร็จการศึกษาต้องมีคุณสมบัติครบถ้วนดังนี้

- 3.2.1 เป็นนักศึกษาภาคการศึกษาสุดท้ายที่ลงทะเบียนเรียนครบตามหลักสูตร
- 3.2.2 ผ่านกิจกรรมภาคบังคับตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- 3.2.3 ให้นักศึกษาที่มีคุณสมบัติครบถ้วน ยื่นคำร้องแสดงความจำนงขอสำเร็จการศึกษาต่อสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนภายในระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด มิฉะนั้นอาจไม่ได้รับการพิจารณาเสนอชื่อต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่ออนุมัติให้ปริญญาในภาคการศึกษานั้น

หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

มีการจัดปฐมนิเทศสำหรับอาจารย์ที่เข้าใหม่และอาจารย์พิเศษ เกี่ยวกับนโยบายและเป้าหมายของมหาวิทยาลัย คณะ และหลักสูตรที่สอน บทบาทและหน้าที่ความรับผิดชอบ รวมถึงแนวทางการพัฒนา เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

2.1.1 ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่องโดยผ่านการทำวิจัยสายตรงในสาขาวิชา การสนับสนุนด้านการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น ฝึกอบรม ดูงานทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่าง ๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและ/หรือต่างประเทศ หรือการทำผลงานทางวิชาการเพื่อสนับสนุนการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ

2.1.2 การเพิ่มพูนทักษะการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลให้ทันสมัย

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ

2.2.1 การมีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการแก่ชุมชนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาความรู้และคุณธรรม

2.2.2 มีการกระตุ้นอาจารย์ทำผลงานทางวิชาการ การเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการในระดับที่สูงขึ้น

2.2.3 ส่งเสริมการทำวิจัยสร้างองค์ความรู้ใหม่และเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและมีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพ

2.2.4 จัดสรรงบประมาณสำหรับการทำวิจัย

2.2.5 จัดให้อาจารย์ทุกคนเข้าร่วมกลุ่มวิจัยต่าง ๆ ของคณะ

2.2.6 จัดให้อาจารย์เข้าร่วมกิจกรรมบริการวิชาการต่าง ๆ ของคณะ

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

การดำเนินงานของหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสัตวกรรมการเกษตรและการจัดการ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2564) เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 รวมทั้งเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 โดยใช้เกณฑ์การประเมิน 6 องค์ประกอบ ดังนี้ 1) การกำกับมาตรฐาน 2) บัณฑิต 3) นักศึกษา 4) อาจารย์ 5) หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน 6) สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้

1. การกำกับมาตรฐาน

1.1 มีคณะกรรมการประจำคณะ คณะกรรมการวิชาการประจำคณะ และคณะกรรมการบริหารหลักสูตร เป็นผู้กำกับ ดูแล และให้คำแนะนำ ตลอดจนแนวปฏิบัติให้แก่อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรดำเนินหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี

1.2 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ทำหน้าที่ในการบริหารและพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน ตั้งแต่การวางแผน การควบคุมคุณภาพ การติดตามประเมินผล และนำผลมาพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยอย่างต่อเนื่อง ระยะเวลาทุก 5 ปี

1.3 อาจารย์ผู้สอน ทำหน้าที่จัดทำ มคอ.3 และ มคอ.4 วางแผนการจัดการเรียนการสอน ดำเนินการจัดการเรียนการสอน และติดตามประเมินผลรายวิชา จัดทำ มคอ.5 และมคอ. 6 ที่รับผิดชอบเป็นไปอย่างมีคุณภาพ

2. บัณฑิต

2.1 บัณฑิตมีคุณภาพเป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ โดยพิจารณาจากผลลัพธ์การเรียนรู้ และทำการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตทุกปี เพื่อนำข้อมูลจากการสำรวจไปใช้ในการปรับปรุงหลักสูตร

2.2 บัณฑิตมีงานทำ โดยพิจารณาจากทำการสำรวจภาวะการมีงานทำของบัณฑิตทุก ๆ ปีการศึกษา

3. นักศึกษา

3.1 การรับนักศึกษาและการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา

3.1.1 คณะกรรมการบริหารหลักสูตรทำการประชุมกำหนดคุณสมบัติการรับนักศึกษาให้เป็นไปตาม มคอ.2 ของหลักสูตร และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรีฉบับปัจจุบันที่ประกาศใช้

3.1.2 ทำการคัดเลือกนักศึกษาตามประกาศการรับนักศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

3.1.3 จัดโครงการเตรียมความพร้อมสำหรับนักศึกษาใหม่ระดับสาขาวิชา โดยให้อาจารย์ที่ปรึกษาทำการชี้แจงระบบต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมและกิจกรรมอื่น ๆ ที่เป็นการปรับพื้นฐานของนักศึกษาให้มีความพร้อมก่อนเข้าศึกษา

3.1.4 โครงการเตรียมความพร้อมสำหรับนักศึกษาใหม่ระดับมหาวิทยาลัย เช่น การปฐมนิเทศ นักศึกษาใหม่ การเข้าค่ายวิชาการ การอบรมทางด้านภาษาอังกฤษและคอมพิวเตอร์ เป็นต้น

3.2 การควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและการแนะแนวแก่นักศึกษา

มหาวิทยาลัยมีระบบอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อทำหน้าที่ดูแลให้คำปรึกษาทั้งในเรื่องวิชาการ เช่น การลงทะเบียนเรียน การถอน-เพิ่มรายวิชาเรียน และการปรับตัวของนักศึกษา โดยอาจารย์ที่ปรึกษา มีชั่วโมง home room สัปดาห์ละ 1 ครั้ง

3.3 การคงอยู่ การสำเร็จการศึกษา ความพึงพอใจและการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา

3.3.1 มีการติดตามและรายงานผลการคงอยู่ของนักศึกษาทุกปีการศึกษา

3.3.2 มีการรายงานผลการสำเร็จการศึกษาของนักศึกษาในแต่ละปีการศึกษา

3.3.3 มีการสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการจัดการเรียนการสอน โดยให้นักศึกษาทำแบบประเมินการจัดการเรียนการสอนผ่านระบบสารสนเทศงานทะเบียนและวัดผล

3.3.3 กรณีที่นักศึกษาพบปัญหาสามารถยื่นข้อร้องเรียนต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตร โดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตรจะทำการประชุมหารือร่วมกันเพื่อแก้ปัญหาและจัดการข้อร้องเรียนต่าง ๆ พร้อมทั้งมีการสำรวจความพึงพอใจของการจัดการข้อร้องเรียน

4. อาจารย์

4.1 การพัฒนาอาจารย์

4.1.1 มหาวิทยาลัยมีการจัดสรรงบประมาณเพื่อส่งเสริมอาจารย์ในการเพิ่มพูนความรู้ความสามารถของอาจารย์ และเสริมสร้างความเข้มแข็งทางวิชาการด้วยการสนับสนุนให้อาจารย์เข้าร่วมอบรมสัมมนาหรือประชุมวิชาการทั้งในระดับชาติหรือระดับนานาชาติ รวมทั้งเพิ่มพูนความรู้ในระดับที่สูงขึ้น

4.1.2 มหาวิทยาลัยส่งเสริมอาจารย์ในหลักสูตรให้ทำผลงานวิชาการ อาศัยกลไกของมหาวิทยาลัย โดยใช้เป็นเงื่อนไขในการต่อสัญญาจ้างของอาจารย์ ตลอดจนมีโครงการพี่เลี้ยงด้านการจัดทำผลงานทางวิชาการเพื่อขึ้นตำแหน่งทางวิชาการในระดับสูงขึ้น

4.2 การคัดเลือกอาจารย์ใหม่

4.2.1 คณะกรรมการบริหารหลักสูตร ทำการวิเคราะห์อัตรากำลังระยะเวลา 5 ปี และทำแผนการรับอาจารย์ใหม่ ในกรณีที่สาขาวิชามีความต้องการอาจารย์ใหม่เพิ่มเติม ทำบันทึกข้อความถึงมหาวิทยาลัย เพื่อขอรับอาจารย์ใหม่เพิ่มเติมหรือทดแทนอาจารย์ที่เกษียณอายุ

4.2.2 คณะกรรมการบริหารหลักสูตรการประชุมกำหนดคุณสมบัติการรับอาจารย์ใหม่ให้มีคุณสมบัติเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรีฉบับปัจจุบันที่ประกาศใช้

4.3 คุณภาพอาจารย์

4.3.1 คณะกรรมการบริหารหลักสูตรกำกับ ติดตาม กระตุ้นการทำผลงานทางวิชาการมีคุณภาพของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ประจำสาขาวิชา พร้อมทั้งติดตาม

การเผยแพร่ผลงานทางวิชาการให้เป็นไปตามเกณฑ์ของคุณสมบัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบและอาจารย์ประจำหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรีฉบับปัจจุบันที่ประกาศใช้

4.3.2 ประธานสาขาวิชาติดตามและรายงานร้อยละของอาจารย์ผู้รับผิดชอบและสำรวจความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตรต่อการบริหารงานของสาขาวิชาทุกปี

5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

5.1 การออกแบบหลักสูตร ควบคุม กำกับกับการจัดทำรายวิชาต่าง ๆ ให้มีเนื้อหาที่ทันสมัย

5.1.1 คณะกรรมการบริหารหลักสูตร ตรวจสอบ ควบคุม กำกับกับการพัฒนาหลักสูตรทุก ๆ 5 ปี ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปัจจุบันที่ประกาศใช้

5.1.2 การพัฒนาหลักสูตร การปรับปรุงหลักสูตรมีขั้นตอน ดังนี้

1) คณะกรรมการบริหารหลักสูตรทำการประชุมเพื่อเตรียมการในการปรับปรุงหลักสูตร และเสนอของบประมาณต่อมหาวิทยาลัยในการปรับปรุงหลักสูตร

2) สาขาวิชาจัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรเสนอมหาวิทยาลัย โดยคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรต้องมียกประกอบที่สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิ คือ มีคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรอย่างน้อย 5 คน ประกอบด้วยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อย 2 คน ผู้ทรงคุณวุฒิ หรือผู้เชี่ยวชาญในสาขาวิชาซึ่งเป็นบุคคลภายนอกอย่างน้อย 2 คน ผู้แทนองค์กรวิชาชีพอย่างน้อย 1 คน (ถ้ามี)

2) สาขาวิชาจัดทำร่างหลักสูตร (มคอ.2) พร้อมทั้งทำการวิพากษ์หลักสูตรให้มีโครงสร้างและเนื้อหาเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรีฉบับปัจจุบันที่ประกาศใช้

3) สาขาวิชานำเสนอหลักสูตรต่อคณะกรรมการประจำคณะพิจารณา พร้อมดำเนินการปรับปรุงแก้ตามคำแนะนำ

4) สาขาวิชานำเสนอหลักสูตรต่อคณะกรรมการกำกับมาตรฐานหลักสูตร คณะกรรมการกลั่นกรองหลักสูตรของสภาวิชาการ สภาวิชาการ คณะกรรมการกลั่นกรองงานวิชาการ พิจารณา พร้อมดำเนินการปรับปรุงแก้ตามคำแนะนำ

5) สาขาวิชานำเสนอหลักสูตรต่อสภามหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม พิจารณาและอนุมัติการเปิดหลักสูตร

6) สาขาวิชาดำเนินการปรับแก้หลักสูตรตามคำแนะนำของคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม และส่งข้อมูลหลักสูตร (มคอ.2) ให้สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาผ่านระบบพิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรระดับอุดมศึกษา (CHE Curriculum Online: CHECO) ภายใน 30 วัน หลังจากที่สภามหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมอนุมัติการเปิดหลักสูตร

5.1.3 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตรตามมหาวิทยาลัย กำหนดภายใน 60 วันหลังสิ้นสุดปีการศึกษา

5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน

5.2.1 การกำหนดผู้สอน อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอน ประชุมร่วมกันกำหนดผู้สอน โดยพิจารณาถึงความชำนาญในเนื้อหาที่สอน ผลงานวิจัย หรือประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับวิชานั้น ๆ และภาระงานของอาจารย์

5.2.2 กระบวนการจัดการเรียนการสอน มีระบบ กลไก กำกับกระบวนการเรียนการสอน ในการจัดทำ มคอ.3, 4, 5 และ 6 ดังนี้

1) อาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชารับผิดชอบจัดทำ มคอ.3, 4, 5 และ 6 โดยวางแผนการจัดการเรียนการสอน ดำเนินการจัดการเรียนการสอน และติดตามประเมินผลรายวิชาที่รับผิดชอบเป็นไปอย่างมีคุณภาพ

2) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีหน้าที่กำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำมคอ.3, 4, 5 และ 6 ให้สอดคล้องกับแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) ของรายวิชาต่าง ๆ

3) อาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชาส่งมคอ.3 และ 4 ก่อนวันเปิดภาคการศึกษา และ มคอ.5 และ 6 ภายใน 30 วันหลังสิ้นสุดการเรียนการสอน

5.3 การประเมินผู้เรียน

5.3.1 การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ อาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชาจัดการประเมินผลการเรียนรู้ตามวิธีการประเมินที่ระบุไว้ใน มคอ.3 และ 4 พร้อมทั้งพิจารณาให้ผลการเรียน โดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเป็นผู้ตรวจทานผลการเรียน รวบรวมผลการเรียนของรายวิชาต่าง ๆ ส่งไปยังคณะเพื่อตรวจสอบความถูกต้องแล้วนำเสนอสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ตามลำดับ

5.3.2 มีการประเมินผลหลังการเรียนของรายวิชาโดยผู้เรียน

5.3.3 มีการประเมินอาจารย์ผู้สอนโดยผู้เรียนผ่านระบบสารสนเทศงานทะเบียนและวัดผล

5.4 การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

สาขาวิชาจัดกิจกรรมเสริมความรู้และเตรียมความพร้อมนักศึกษาตลอดหลักสูตร ตั้งแต่ชั้นปีที่ 1-4 เพื่อให้นักศึกษามีความพร้อมในประกอบอาชีพ เช่น กิจกรรมจิตอาสาและ/หรือจิตสาธารณะ/การบำเพ็ญประโยชน์แก่ชุมชนและสังคม กิจกรรมส่งเสริมวิชาชีพ กิจกรรมทางวิชาการ เป็นต้น

5.5 การดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

5.5.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร

5.5.2 อาจารย์ผู้สอนจัดทำรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ 4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา

5.5.3 อาจารย์ผู้สอนจัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา

5.5.4 สาขาวิชาจัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา

5.5.5 สาขาวิชามีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา

6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

6.1 ระบบการดำเนินงานของสาขาวิชาในการสนับสนุนการเรียนรู้ สาขาวิชา มีระบบและกลไกการดำเนินงานเพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ดังนี้

6.1.1 อาจารย์ผู้สอนเสนอรายชื่อสิ่งสนับสนุนที่ต้องการ เช่น หนังสือ สื่อ ตำราสื่อการเรียนการสอน โสตทัศนูปกรณ์ วัสดุและครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ ไปยังคณะกรรมการบริหารหลักสูตรพิจารณาความเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน

6.1.2 คณะกรรมการบริหารหลักสูตรดำเนินการของงบประมาณจากมหาวิทยาลัย และจัดสรรงบประมาณสำหรับสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอนต่าง ๆ ให้เพียงพอต่อความต้องการ

6.1.3 ประเมินความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้โดยผู้เรียน ผู้สอน และผู้ที่เกี่ยวข้อง

6.2 การปรับปรุงผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

นำผลการประเมินความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้โดยผู้เรียนและผู้สอน จากปีการศึกษาที่ผ่านมา มาใช้ในการพิจารณาเพื่อจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีการศึกษา				
	2564	2565	2566	2567	2568
(1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	✓	✓	✓	✓	✓
(2) มีรายละเอียดของหลักสูตรตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือมาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	✓	✓	✓	✓	✓

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีการศึกษา				
	2564	2565	2566	2567	2568
(3) มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อย ก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
(4) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
(5) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ. 7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
(6) มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
(7) มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว		✓	✓	✓	✓
(8) อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	✓	✓	✓	✓	✓
(9) อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือ วิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	✓	✓	✓	✓	✓
(10) จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 50 ต่อปี	✓	✓	✓	✓	✓
(11) ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.0				✓	✓
(12) ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากระดับ 5.0					✓

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

กระบวนการที่จะใช้ในการประเมินและปรับปรุงยุทธศาสตร์ที่วางแผนไว้เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนนั้น พิจารณาจากตัวผู้เรียนโดยอาจารย์ผู้สอนจะต้องประเมินผู้เรียนในทุก ๆ หัวข้อว่ามีความเข้าใจหรือไม่ โดยอาจประเมินจากการทดสอบย่อย การสังเกตพฤติกรรมของนักศึกษา การอภิปรายโต้ตอบจากนักศึกษา การตอบคำถามของนักศึกษาในชั้นเรียน ซึ่งเมื่อรวบรวมข้อมูลที่กล่าวข้างต้นแล้วจะสามารถประเมินเบื้องต้นได้ว่า ผู้เรียนมีความเข้าใจหรือไม่ หากวิธีการที่ใช้ไม่สามารถทำให้ผู้เรียนเข้าใจได้ ก็จะต้องมีการปรับเปลี่ยนวิธีสอน

การทดสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน จะสามารถชี้ได้ว่าผู้เรียนมีความเข้าใจหรือไม่ ในเนื้อหาที่ได้สอนไป หากพบว่ามีปัญหา ก็จะต้องมีการดำเนินการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนในโอกาสต่อไป

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

ให้นักศึกษาได้มีการประเมินผลการสอนของอาจารย์ในทุกด้าน ทั้งด้านทักษะกลยุทธ์การสอน การตรงต่อเวลา การชี้แจงเป้าหมาย วัตถุประสงค์รายวิชา ชี้แจงเกณฑ์การประเมินผลรายวิชาและการใช้สื่อการสอนในทุกรายวิชา ผ่านระบบการประเมินออนไลน์ (ระบบสารสนเทศงานทะเบียนและวัดผล)

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

การประเมินหลักสูตรในภาพรวมนั้นทำทุกปี ซึ่งจะมีการรวบรวมข้อมูลทั้งหมด เพื่อการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร ตลอดจนปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนการสอนทั้งในภาพรวมและในแต่ละรายวิชา

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

การประเมินคุณภาพการศึกษาประจำปี ตามดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุในหมวดที่ 7 ข้อ 7 โดยคณะกรรมการประเมิน อย่างน้อย 3 คน ประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอก อย่างน้อย 1 คน ที่ได้รับการแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัยโดยมีเกณฑ์การประเมิน ดังนี้

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการครบ 5 ข้อ ตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	มีการดำเนินการครบ 10 ข้อ ตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	มีการดำเนินการครบทุกข้อ

ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยได้กำหนดให้ทุกหลักสูตรมีการพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย แสดงการปรับปรุงดัชนี ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานด้านมาตรฐานและคุณภาพการศึกษาเป็นระยะ ๆ อย่างน้อยทุก ๆ 3 ปี และมีการ ประเมินเพื่อพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่องทุก 5 ปี โดยมีการปรับปรุงหลักสูตรโดยคณะกรรมการพัฒนา/ ปรับปรุงหลักสูตร

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

จากการรวบรวมข้อมูลจะทำให้ทราบปัญหาของการบริหารหลักสูตรทั้งในภาพรวมและในแต่ละรายวิชา ก็สามารถที่จะดำเนินการปรับปรุงรายวิชานั้น ๆ ได้ทันที ซึ่งก็จะเป็นการปรับปรุงย่อย ในการปรับปรุงย่อย นั้นควรทำได้ตลอดเวลาที่พบปัญหา สำหรับการปรับปรุงหลักสูตรทั้งฉบับนั้นจะกระทำทุก 5 ปี ทั้งนี้เพื่อให้ หลักสูตรมีความทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต

ภาคผนวก ก

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม
ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2555



**ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม
ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี
พ.ศ. ๒๕๕๕**

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๘ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๔ และเพื่อให้การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมมีหลักเกณฑ์ที่เหมาะสม อันจะทำให้การจัดการศึกษาดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๘(๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ สภามหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ในคราวประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๕๕ เมื่อวันที่ ๓๐ มีนาคม ๒๕๕๕ จึงออกข้อบังคับไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๕”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับกับนักศึกษาระดับปริญญาตรีที่เข้าศึกษาดังแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๕ เป็นต้นไป

บรรดาข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศหรือคำสั่งอื่นใด ซึ่งขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ให้ยกเลิกข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ว่าด้วยการจัดการศึกษา ระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๘ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๔ เมื่อนักศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรีที่เข้าศึกษาก่อนปีการศึกษา ๒๕๕๕ พ้นสภาพการเป็นนักศึกษาแล้วทุกคน

ข้อ ๓ ในข้อบังคับนี้

“สภามหาวิทยาลัย” หมายถึง สภามหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

“นักศึกษา” หมายถึง ผู้ที่รายงานตัวขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมระดับปริญญาตรี

“คณะกรรมการบริหารวิชาการ” หมายถึง คณะกรรมการบริหารวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

“คณะกรรมการประจำคณะ” หมายถึง คณะกรรมการประจำคณะในมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

“คณะกรรมการบริหารโปรแกรมวิชา” หมายถึง คณะกรรมการบริหารโปรแกรมวิชาในมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

“อาจารย์ที่ปรึกษา” หมายถึง อาจารย์ที่ปรึกษาในมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

“สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน” หมายถึง สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

“นายทะเบียน” หมายถึง เจ้าหน้าที่ของมหาวิทยาลัยที่ได้รับแต่งตั้งให้มีหน้าที่รับผิดชอบเกี่ยวกับงานทะเบียนนักศึกษา

ข้อ ๔ ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้ และมีอำนาจออกประกาศ หรือคำสั่งเพื่อประโยชน์ในการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้

ในกรณีที่มีปัญหาอันเกิดจากการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้ ให้อธิการบดีเป็นผู้มีอำนาจตีความและวินิจฉัยชี้ขาด

หมวด ๑

ระบบการบริหารงาน

ข้อ ๕ มหาวิทยาลัยจัดการบริหารงานวิชาการ โดยให้มีหน่วยงาน บุคคล และคณะบุคคล ดำเนินงาน ดังต่อไปนี้

- (๑) สภาวิชาการ
- (๒) คณะกรรมการบริหารวิชาการ
- (๓) คณะ
- (๔) คณะกรรมการประจำคณะ
- (๕) คณะกรรมการบริหารโปรแกรมวิชา
- (๖) อาจารย์ที่ปรึกษา

ข้อ ๖ การแต่งตั้งสภาวิชาการ ให้เป็นไปตามบทบัญญัติในมาตรา ๒๐ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗

ข้อ ๗ อำนาจและหน้าที่ของสภาวิชาการ ให้เป็นไปตามบทบัญญัติในมาตรา ๒๒ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗

ข้อ ๘ ให้อธิการบดีแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารวิชาการ ประกอบด้วย

- (๑) อธิการบดี หรือรองอธิการบดีที่ได้รับมอบหมาย เป็นประธาน
- (๒) ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน เป็นกรรมการ
- (๓) รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน จำนวน ๑ คน เป็นกรรมการ
- (๔) คณบดีทุกคณะ เป็นกรรมการ
- (๕) รองคณบดีที่ดูแลงานวิชาการคณะทุกคณะ เป็นกรรมการ

(๖) หัวหน้าสำนักงานผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน เป็นกรรมการ และเลขานุการ

ข้อ ๙ ให้คณะกรรมการบริหารวิชาการมีหน้าที่ ดังต่อไปนี้

- (๑) พิจารณากลับกรองหลักสูตรการเรียนการสอน การวัดผลและประเมินผลการศึกษา
- (๒) พิจารณากลับกรองร่างประกาศ ระเบียบหรือข้อบังคับที่เกี่ยวกับการจัดการศึกษา

ก่อนนำเสนอสภาวิชาการ

- (๓) พิจารณากลับกรองบุคคลเพื่อแต่งตั้งเป็นอาจารย์พิเศษ
- (๔) กำกับดูแลการจัดการเรียนการสอนให้เป็นไปตามระเบียบ ข้อบังคับ และนโยบาย

ของมหาวิทยาลัย

- (๕) พิจารณาการเทียบโอนผลการเรียน
- (๖) พิจารณาผู้มีสิทธิเข้าสอบปลายภาค
- (๗) พิจารณากลับกรองแผนการรับนักศึกษา
- (๘) แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อปฏิบัติหน้าที่อย่างหนึ่งอย่างใดอันอยู่ในอำนาจหน้าที่

ของคณะกรรมการบริหารวิชาการ

- (๙) ปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ ตามที่อธิการบดีมอบหมาย

ข้อ ๑๐ ให้คณะเป็นหน่วยงานผลิตบัณฑิตตามนโยบายของมหาวิทยาลัย ซึ่งบริหารงานวิชาการ โดยคณบดีและคณะกรรมการประจำคณะ

ข้อ ๑๑ การได้มา อำนาจ หรือหน้าที่ของคณบดีและคณะกรรมการประจำคณะ ให้เป็นไปตาม ข้อบังคับของมหาวิทยาลัยว่าด้วยการนั้น

ข้อ ๑๒ ให้มหาวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารโปรแกรมวิชาตามคำแนะนำของคณบดี

ให้คณะกรรมการบริหารโปรแกรมวิชาไม่น้อยกว่า ๕ คนจากอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิ ตรงหรือสัมพันธ์กับโปรแกรมวิชานั้นๆ

ข้อ ๑๓ คณะกรรมการบริหารโปรแกรมวิชามีหน้าที่ ดังต่อไปนี้

(๑) พัฒนา หรือปรับปรุงหลักสูตรให้ตรงตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา หรือประกาศอื่นใดของกระทรวงศึกษาธิการหรือสภาวิชาชีพ

(๒) จัดทำโครงการพัฒนาโปรแกรมวิชา เอกสาร ตำรา สื่อ ประกอบการเรียนการสอน และจัดทำแนวการสอนทุกรายวิชา

- (๓) จัดทำอัตรากำลังผู้สอนเสนอต่อคณบดี
- (๔) เสนอขอแต่งตั้งอาจารย์พิเศษ
- (๕) เสนอแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาต่อคณบดี
- (๖) เสนอแผนการดำเนินการพัฒนานักศึกษาทุกชั้นปีตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตรและ

โปรแกรมวิชา

- (๗) ดำเนินการประเมินผลการผลิตบัณฑิตประจำปีตามนโยบายของมหาวิทยาลัย

(๘) ดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษา

(๙) ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่มอบหมาย

ข้อ ๑๔ ให้มหาวิทยาลัยแต่งตั้งบุคคลเพื่อทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษา โดยมีหน้าที่ให้คำปรึกษาและสนับสนุนทางด้านวิชาการ วิธีการเรียน แผนการเรียน และให้มีส่วนในการประเมินผลความก้าวหน้าในการเรียนของนักศึกษา และภารกิจอื่นที่มหาวิทยาลัยมอบหมาย

ข้อ ๑๕ หลักสูตรและระบบการจัดการศึกษา ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ หรือสภาวิชาชีพ

หมวด ๒

คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

ข้อ ๑๖ คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

(๑) ระดับปริญญาตรี ต้องสำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายจากสถาบันการศึกษาทั้งในประเทศหรือต่างประเทศตามที่กระทรวงศึกษาธิการหรือสภามหาวิทยาลัยรับรอง

(๒) มีคุณสมบัติอื่นตามหลักเกณฑ์ เงื่อนไขที่คณะ โปรแกรมวิชากำหนด หรือตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๗ การรับสมัคร การคัดเลือก การรับเข้าศึกษา และการรายงานตัวเข้าเป็นนักศึกษา ให้เป็นไปตามเงื่อนไข หลักเกณฑ์ และวิธีการตามประกาศของมหาวิทยาลัย

หมวด ๓

การลงทะเบียนเรียน การเทียบโอนผลการเรียน และการเปลี่ยนโปรแกรมวิชา

ข้อ ๑๘ การลงทะเบียนวิชาเรียน

(๑) การลงทะเบียนวิชาเรียน ให้เป็นไปตามโครงสร้างหลักสูตร และได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา

(๒) การลงทะเบียนวิชาเรียนแบ่งออกเป็น ๓ ประเภท

ก. การลงทะเบียนที่นับหน่วยกิต และคิดค่าธรรมเนียม

ข. การลงทะเบียนเรียนตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร โดยไม่นับหน่วยกิตและไม่คิดค่าธรรมเนียม

ค. การลงทะเบียนเพื่อร่วมฟัง

(๓) เกณฑ์การลงทะเบียนเรียน เกณฑ์การสำเร็จการศึกษา เกณฑ์การพ้นสภาพการเป็นนักศึกษาให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา

(๔) นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนครบตามหลักสูตรรวมแล้วแต่ยังไม่สำเร็จการศึกษาและนักศึกษาที่พักการเรียน ต้องชำระเงินค่ารักษาสถานภาพนักศึกษาตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๙ การเทียบโอนผลการเรียนให้เป็นตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัย ว่าด้วยการเทียบโอนผลการเรียน

ข้อ ๒๐ มหาวิทยาลัยอาจอนุญาตให้นักศึกษาเปลี่ยนโปรแกรมวิชาได้ตามความจำเป็น ทั้งนี้ ต้องเป็นไปตามหลักเกณฑ์ และเงื่อนไขของมหาวิทยาลัย

หมวด ๔

การประเมินผลการศึกษา

ข้อ ๒๑ การประเมินผลการเรียนรายวิชา และการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ให้อาจารย์ผู้สอนประเมินผลการเรียนให้ครอบคลุมทุกวัตถุประสงค์ของรายวิชา โดยวิธีการที่คณะเห็นชอบ และต้องมีการสอบปลายภาคการศึกษาในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด หรือตามที่ได้รับอนุญาตจากมหาวิทยาลัย

นักศึกษาที่มีสิทธิสอบปลายภาคการศึกษา ต้องมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมด หรือได้รับอนุญาตจากคณะกรรมการบริหารวิชาการ ในกรณีที่มีเวลาเรียนน้อยกว่าร้อยละ ๖๐ จะไม่มีสิทธิสอบในรายวิชานั้น

ข้อ ๒๒ ให้มีการประเมินผลการเรียนในรายวิชาต่างๆ ตามหลักสูตรเป็น ๒ ระบบ ดังต่อไปนี้

(๑) ระบบมีค่าระดับคะแนน แบ่งเป็น ๘ ระดับ ดังตาราง

ระดับคะแนน	ความหมายของผลการเรียน	ค่าระดับคะแนน
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	๔.๐
B ⁺	ดีมาก (Very Good)	๓.๕
B	ดี (Good)	๓.๐
C ⁺	ดีพอใช้ (Fairly Good)	๒.๕
C	พอใช้ (Fair)	๒.๐
D ⁺	อ่อน (Poor)	๑.๕
D	อ่อนมาก (Very Poor)	๑.๐
E	ตก (Fail)	๐

ระดับนี้ใช้สำหรับการประเมินผลรายวิชาที่เรียนตามหลักสูตร ค่าระดับคะแนนที่ถือว่าสอบได้ต้องไม่ต่ำกว่า D ถ้านักศึกษาได้ค่าระดับคะแนน E ในรายวิชาบังคับ ต้องลงทะเบียนเรียนใหม่จนกว่าจะสอบได้ กรณีวิชาเลือกได้ค่าระดับคะแนน E สามารถเปลี่ยนไปเลือกเรียนวิชาอื่นๆได้ตามโครงสร้างหลักสูตรที่นักศึกษาเรียนอยู่ ส่วนการประเมินผลรายวิชาเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และรายวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ถ้าได้ค่าระดับคะแนนต่ำกว่า C ถือว่าสอบตก นักศึกษาจะต้อง

ลงทะเบียนเรียนหรือฝึกประสบการณ์วิชาชีพใหม่ และถ้าได้รับการประเมินผลต่ำกว่า C เป็นครั้งที่สองถือว่าหมดสภาพการเป็นนักศึกษา

คณะพยาบาลศาสตร์ กรณีการประเมินผลรายวิชาในหมวดวิชาชีพการพยาบาล ถ้าได้ระดับคะแนนต่ำกว่า C ถือว่าสอบตก นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนใหม่

(๒) ระบบไม่มีค่าระดับคะแนน กำหนดสัญลักษณ์การประเมิน ดังตาราง

ผลการเรียน	ระดับการประเมิน
ผ่านดีเยี่ยม	PD (Pass with Distinction)
ผ่าน	P (Pass)
ไม่ผ่าน	F (Fail)

ระบบนี้ใช้สำหรับการประเมินผลรายวิชาปรับพื้นฐานซึ่งหลักสูตรบังคับให้เรียนเพิ่มเติมตามข้อกำหนดเฉพาะและรายวิชาที่มหาวิทยาลัยกำหนดให้เรียนเพิ่ม รายวิชาที่ได้ผลการประเมิน F นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนใหม่จนกว่าจะสอบได้

ข้อ ๒๓ สัญลักษณ์อื่น มีดังต่อไปนี้

Au (Audit) ใช้สำหรับการลงทะเบียนเพื่อร่วมฟัง โดยไม่นับหน่วยกิต

W (Withdraw) ใช้สำหรับการบันทึก กรณีการถอนเฉพาะรายวิชา ก่อนสอบปลายภาคเรียน ไม่น้อยกว่า ๒ สัปดาห์หรือตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด หรือการถอนรายวิชาเนื่องจากนักศึกษาลาพักการศึกษา

T (Transfer) ใช้สำหรับการบันทึกการเทียบโอนผลการเรียน

I (Incomplete) ใช้สำหรับบันทึกการประเมินผลที่ไม่สมบูรณ์ในรายวิชาที่นักศึกษายังทำงานไม่เสร็จเมื่อสิ้นภาคการศึกษาหรือขาดสอบปลายภาค

นักศึกษาที่ได้ I ต้องดำเนินการขอรับการประเมินผลเพื่อเปลี่ยนค่าระดับคะแนนให้เสร็จสิ้นภายในเวลาที่กำหนดในภาคการศึกษาถัดไป ถ้าไม่เสร็จสิ้นให้ผู้สอนพิจารณาผลงานที่ค้างอยู่เป็นศูนย์ และประเมินผลการเรียนจากคะแนนและผลงานที่มีอยู่

กรณีนักศึกษาขาดสอบปลายภาคการศึกษาและไม่ได้รับอนุญาตให้สอบ ให้นายทะเบียนเปลี่ยนผลการเรียนเป็น E หรือ F แล้วแต่กรณี

ข้อ ๒๔ การหาค่าระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาคการศึกษาและค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษาเป็นต้นมา ให้คิดเป็นเลขทศนิยม ๒ ตำแหน่งโดยไม่ปัดเศษ และให้ปฏิบัติดังต่อไปนี้

(๑) ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาคการศึกษาให้คิดเฉพาะรายวิชาที่มีการประเมินผลตามข้อ ๒๒(๑) เท่านั้น โดยเอาผลคูณของหน่วยกิตกับค่าระดับคะแนนของแต่ละวิชาที่ประเมินในภาคการศึกษารวมกัน แล้วหารด้วยผลรวมของจำนวนหน่วยกิตของรายวิชาดังกล่าว ยกเว้นรายวิชาที่มีผลการเรียน I อยู่ไม่นำมาคิดรวมด้วย เมื่อได้ผลการประเมินที่เปลี่ยนจาก I แล้วจึงนำมาคิดในภาคการศึกษาที่เปลี่ยนเรียบร้อยแล้วนั้น

(๒) ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม ให้คิดเฉพาะรายวิชาที่มีการประเมินผลตามข้อ ๒๒(๑) ยกเว้น E โดยเอาผลคูณของหน่วยกิตกับค่าระดับคะแนนของทุกรายวิชาที่ประเมินผลและลงทะเบียนเรียนรวมกัน แล้วหารด้วยผลรวมของจำนวนหน่วยกิตของรายวิชาดังกล่าว ส่วนรายวิชาที่มีผลการเรียน I ให้ปฏิบัติเช่นเดียวกับข้อ ๒๔(๑)

สำหรับผลการเรียนเป็น E ไม่มีการนับหน่วยกิตของรายวิชาที่ได้ระดับคะแนนนี้และไม่นำไปคำนวณหาค่าระดับคะแนนเฉลี่ย

(๓) ผลการเรียนระบบไม่มีค่าระดับคะแนน ไม่ต้องนับรวมหน่วยกิตเป็นตัวหาร แต่ให้นับหน่วยกิตเพื่อพิจารณารายวิชาเรียนครบตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร

(๔) กรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนวิชาซ้ำกับรายวิชาที่สอบได้แล้ว ให้นายทะเบียนตัดรายวิชาที่ได้ค่าระดับคะแนนต่ำทิ้ง

ข้อ ๒๕ เมื่อนักศึกษาเรียนครบตามโครงสร้างของหลักสูตรแล้ว และได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๑.๘๐ แต่ไม่ถึง ๒.๐๐ ให้นักศึกษาลงทะเบียนเรียนรายวิชาเดิมหรือเลือกเรียนรายวิชาเพิ่มเติมเพื่อทำค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมให้ถึง ๒.๐๐

หมวด ๕

การสำเร็จการศึกษา

ข้อ ๒๖ ผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร ต้องมีคุณสมบัติครบถ้วนทุกข้อดังต่อไปนี้

- (๑) มีความประพฤติดี
- (๒) ผ่านกิจกรรมตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- (๓) มีเวลาศึกษาในมหาวิทยาลัยตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร
- (๔) สอบได้รายวิชาต่าง ๆ ครบตามโครงสร้างของหลักสูตรและเกณฑ์การประเมินผล
- (๕) ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตรไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐
- (๖) ได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมในหมวดวิชาเฉพาะ เฉพาะวิชาเอกไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐
- (๗) สอบผ่านการประเมินความรู้และทักษะตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๒๗ การขออนุมัติสำเร็จการศึกษา

- (๑) นักศึกษาต้องยื่นคำร้องขอสำเร็จการศึกษาต่อนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนในภาคเรียนสุดท้ายที่ลงทะเบียนเรียนภายในกำหนดเวลาตามประกาศของมหาวิทยาลัย
- (๒) นักศึกษาที่จะได้รับพิจารณาเสนอชื่อขออนุมัติสำเร็จการศึกษาต่อสภาวิชาการต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาตามข้อ ๒๖ และไม่ค้างชำระค่าธรรมเนียมต่าง ๆ ไม่ติดค้างวัสดุสารสนเทศ หรืออยู่ระหว่างถูกลงโทษทางวินัย

ข้อ ๒๘ ผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรีที่มีสิทธิได้รับเกียรติคุณ ต้องมีคุณสมบัติดังนี้

(๑) สอบได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า ๓.๖๐ จะได้รับเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง หรือไม่น้อยกว่า ๓.๒๕ แต่ไม่ถึง ๓.๖๐ จะได้รับเกียรตินิยมอันดับสอง และต้องไม่เคยลงทะเบียนเรียนซ้ำกับรายวิชาที่สอบได้แล้ว

(๒) สอบได้รายวิชาใด ๆ ไม่ต่ำกว่า C ตามระบบมีค่าระดับคะแนน และไม่ได้ F ตามระบบไม่มีค่าระดับคะแนน

(๓) นักศึกษาภาคปกติ มีเวลาเรียนไม่เกิน ๘ ภาคการศึกษาปกติติดต่อกันสำหรับหลักสูตรระดับปริญญาตรี ๔ ปี หรือมีเวลาเรียนไม่เกิน ๑๐ ภาคการศึกษาปกติติดต่อกันสำหรับหลักสูตรระดับปริญญาตรี ๕ ปี

(๔) นักศึกษาประเภทอื่น มีเวลาเรียนไม่เกิน ๑๒ ภาคการศึกษาติดต่อกันสำหรับหลักสูตรระดับปริญญาตรี ๔ ปี หรือมีเวลาเรียนไม่เกิน ๑๕ ภาคการศึกษาติดต่อกันสำหรับหลักสูตรปริญญาตรี ๕ ปี

หมวด ๖

การลาพัก การรักษาสถานภาพ การลาออก การพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา และการขอคืนสภาพการเป็นนักศึกษา

ข้อ ๒๙ การลาพักการศึกษา การรักษาสถานภาพ และการลาออกของนักศึกษา มีหลักเกณฑ์ดังต่อไปนี้

(๑) นักศึกษาผู้ประสงค์จะลาพักการศึกษา ต้องยื่นคำร้องต่อนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน และต้องได้รับอนุมัติจากมหาวิทยาลัย

(๒) นักศึกษาผู้ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา ต้องรักษาสถานภาพนักศึกษาทุกภาคการศึกษาที่ลาพักการศึกษา ภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(๓) นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนครบรายวิชาตามหลักสูตรแล้ว แต่ยังไม่สำเร็จการศึกษา ต้องรักษาสถานภาพการเป็นนักศึกษาทุกภาคการศึกษาจนกว่าจะสำเร็จการศึกษา

(๔) นักศึกษาผู้ประสงค์จะลาออกจากการเป็นนักศึกษา ต้องยื่นคำร้องต่อนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน เพื่อไหม้มหาวิทยาลัยอนุมัติ

ข้อ ๓๐ นักศึกษาจะพ้นสภาพการเป็นนักศึกษาเมื่ออยู่ในเกณฑ์ข้อหนึ่งข้อใดดังต่อไปนี้

(๑) สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

(๒) ผลการประเมินได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๘๐ เมื่อสิ้นภาคการศึกษาที่ ๔ สำหรับหลักสูตรปริญญา ๔ ปี และสิ้นภาคการศึกษาที่ ๖ สำหรับหลักสูตรปริญญาตรี ๕ ปี

(๓) มีผลการเรียนรายวิชาเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือรายวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ต่ำกว่า C เป็นครั้งที่สอง

(๔) ลงทะเบียนเรียนครบตามโครงสร้างของหลักสูตร ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่า ๑.๘๐

(๕) ไม่ได้รักษาสถานภาพการเป็นนักศึกษา

ข้อ ๓๑ นักศึกษาที่พ้นสภาพการเป็นนักศึกษาเพราะไม่ได้รักษาสถานภาพการเป็นนักศึกษาสามารถยื่นคำร้องต่อสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนเพื่อขออนุมัติคืนสภาพการเป็นนักศึกษาจากมหาวิทยาลัย และเมื่อได้รับอนุมัติแล้วต้องชำระเงินค่าธรรมเนียมการขอกลับคืนสภาพการเป็นนักศึกษา

หมวด ๗

การควบคุมคุณภาพ

ข้อ ๓๒ การควบคุมคุณภาพการศึกษา ให้เป็นไปตามมาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา

ประกาศ ณ วันที่ ๑๐ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๕



(ศาสตราจารย์พิเศษ นรนิติ เศรษฐบุตร)

นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

ภาคผนวก ข

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2557



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม
ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ ๒)
พ.ศ. ๒๕๕๗

โดยที่เป็นการสมควรแก้ไขเพิ่มเติมข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๕ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๘(๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ สภามหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ในคราวประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๕๗ เมื่อวันที่ ๔ มกราคม ๒๕๕๗ จึงออกข้อบังคับไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๗”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับนับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้แก้ไขคำว่า “โปรแกรมวิชา” ที่กำหนดไว้ในข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๕ เป็นคำว่า “สาขาวิชา”

ข้อ ๔ ให้เพิ่มความต่อไปนี้เป็นข้อ ๒๕/๑ ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๕

“ข้อ ๒๕/๑ เมื่อความปรากฏว่านักศึกษาทุจริตในการศึกษาหรือการสอบ ให้มหาวิทยาลัยดำเนินการสอบหาข้อเท็จจริงโดยไม่ชักช้า

หากผลการตรวจสอบข้อเท็จจริงปรากฏว่านักศึกษาทุจริตในการศึกษาหรือการสอบรายวิชาหนึ่งวิชาใดให้นายทะเบียนเปลี่ยนผลการเรียนในการศึกษาหรือการสอบรายวิชานั้นเป็น E หรือ F แล้วแต่กรณี และให้ดำเนินการทางวินัยนักศึกษาตามความร้ายแรงแห่งกรณีด้วย”

ข้อ ๕ ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการตามข้อบังคับนี้ และมีอำนาจออกประกาศหรือคำสั่ง เพื่อประโยชน์ในการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้

ในกรณีที่มีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้ ให้อธิการบดีมีอำนาจตีความและวินิจฉัย

ประกาศ ณ วันที่ ๔ มกราคม พ.ศ. ๒๕๕๗

(นายประสิทธิ์ ปทุมรักษ์)

นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

ภาคผนวก ค

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

ว่าด้วยการเทียบโอนผลการเรียน ระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2555



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม
ว่าด้วยการเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญาตรี

พ.ศ. ๒๕๕๕

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ว่าด้วยการเทียบโอนผลการเรียนระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๘ และเพื่อให้มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมปฏิบัติภารกิจในฐานะสถาบันอุดมศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่นตามมาตรา ๗ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๘(๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ สภามหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ในคราวประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๕๕ เมื่อวันที่ ๑๐ มีนาคม ๒๕๕๕ จึงออกข้อบังคับไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ว่าด้วยการเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๕”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับกับนักศึกษาระดับปริญญาตรีที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๕ เป็นต้นไป

บรรดาข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศหรือคำสั่งอื่นใด ซึ่งขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ให้ยกเลิกข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ว่าด้วยการเทียบโอนผลการเรียนระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๘ เมื่อนักศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรีที่เข้าศึกษาก่อนปีการศึกษา ๒๕๕๕ พ้นสภาพการเป็นนักศึกษาแล้วทุกคน

ข้อ ๓ ในข้อบังคับนี้

“นักศึกษา” หมายถึง ผู้ที่รายงานตัวขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมระดับปริญญาตรี

“สถาบันอุดมศึกษา” หมายถึง สถาบันอุดมศึกษาที่มีการจัดการเรียนการสอนในระดับหลังมัธยมศึกษาตอนปลาย หลักสูตรไม่ต่ำกว่าอนุปริญญาหรือเทียบเท่า

“การเทียบโอนผลการเรียน” หมายถึง การโอนผลการเรียน การยกเว้นการเรียนรายวิชา การเทียบโอนผลการเรียนจากการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

“การโอนผลการเรียน” หมายถึง การนำหน่วยกิตและค่าระดับคะแนนทุกรายวิชาที่ศึกษาในหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมมาใช้โดยไม่ต้องศึกษารายวิชานั้นอีก

“การยกเว้นการเรียนรายวิชา” หมายถึง การนำหน่วยกิตของรายวิชาในหลักสูตรมหาวิทยาลัย ราชภัฏนครปฐมหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นมาใช้โดยไม่ต้องศึกษารายวิชานั้นอีก

“การเทียบโอนผลการเรียนจากการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย” หมายถึง การนำความรู้นอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย การฝึกอาชีพ หรือการนำประสบการณ์ทำงานมาเทียบโอนรายวิชาหรือชุดวิชาหรือชุดวิชาใดชุดวิชาหนึ่งในหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

“แฟ้มสะสมงาน” หมายถึง เอกสารและหลักฐานที่ใช้ประกอบเพื่อแสดงว่ามีความรู้ตามรายวิชาที่เทียบโอนผลการเรียนนั้น

ข้อ ๔ นักศึกษาผู้ขอโอนผลการเรียน ยกเว้นการเรียนรายวิชา หรือการเทียบโอนผลการเรียนจากการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยต้องกระทำให้เสร็จสิ้นในภาคการศึกษาแรกที่เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยตามประกาศของมหาวิทยาลัย มิฉะนั้นต้องเสียค่าปรับ

ข้อ ๕ ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้ และมีอำนาจออกประกาศ หรือคำสั่งเพื่อประโยชน์ในการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้

ในกรณีที่มีปัญหาอันเกิดจากการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้ ให้อธิการบดีเป็นผู้มีอำนาจตีความและวินิจฉัยชี้ขาด

หมวด ๑

การโอนผลการเรียน

ข้อ ๖ นักศึกษาผู้มีสิทธิโอนผลการเรียนต้องเคยเป็นนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

ข้อ ๗ นักศึกษาผู้ขอโอนผลการเรียนต้องมีระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๑.๘๐ และการโอนผลการเรียนต้องทำทุกรายวิชา

หมวด ๒

การยกเว้นการเรียนรายวิชา

ข้อ ๘ นักศึกษาที่มีสิทธิยกเว้นการเรียนรายวิชาจะต้องเป็นผู้ที่เคยศึกษารายวิชาที่ขอยกเว้นการเรียนรายวิชาจากมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่เนื้อหาสาระไม่น้อยกว่าสามในสี่ของเนื้อหาสาระในรายวิชาของหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

ข้อ ๙ รายวิชาที่นำมาขอยกเว้นต้องเป็นรายวิชาที่มีจำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่ารายวิชาที่ขอยกเว้นและได้รับคะแนนไม่ต่ำกว่า C หรือ ๒.๐๐ ในรายวิชาที่นับหน่วยกิต หรือไม่ต่ำกว่า P หรือ ผ่าน ในรายวิชาที่ไม่นับหน่วยกิต

ข้อ ๑๐ จำนวนหน่วยกิตที่ได้รับการยกเว้นการเรียนรายวิชารวมแล้วต้องไม่เกินสองในสามของหน่วยกิตขั้นต่ำซึ่งกำหนดไว้ในสาขาวิชาที่กำลังศึกษาในมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๑ ผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรีมาแล้ว และเข้าศึกษาในระดับปริญญาตรีในอีกสาขาหนึ่งในมหาวิทยาลัยให้ได้รับการยกเว้นการเรียนรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปทั้งหมดรวมเข้าไปในเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา ทั้งนี้ ไม่นำข้อ ๙ มาพิจารณา

ข้อ ๑๒ ผู้สำเร็จการศึกษาระดับอนุปริญญาหรือเทียบเท่าเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาตรี ให้ได้รับการยกเว้นการเรียนรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปจำนวนไม่เกิน ๑๒ หน่วยกิตรวมเข้าไปในเกณฑ์สำเร็จการศึกษาและเรียนไม่น้อยกว่า ๑๘ หน่วยกิตให้ครบทุกกลุ่มวิชาโดยไม่นับรายวิชาบังคับและรายวิชาเลือก ทั้งนี้ ไม่นำข้อ ๙ มาพิจารณา

หมวด ๓

การเทียบโอนผลการเรียนจากสถาบันศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

ข้อ ๑๓ การเทียบโอนผลการเรียนจากการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจะเทียบโอนผลการเรียนได้ไม่เกินสองในสามของจำนวนหน่วยกิตในหลักสูตรปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม โดยกระทำได้ในกรณีใดกรณีหนึ่ง ดังต่อไปนี้

- (๑) ผ่านการทดสอบจากมหาวิทยาลัย
- (๒) ผลการทดสอบจากองค์กรวิชาชีพเฉพาะทาง
- (๓) การประเมินผลการศึกษาหรือการอบรมจากหน่วยงานต่าง ๆ
- (๔) การเสนอแฟ้มสะสมงาน ซึ่งคณะที่เปิดสอนรายวิชานั้น ๆ เห็นชอบ

ข้อ ๑๔ การเทียบโอนผลการเรียนจากการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยต้องได้รับการประเมินไม่ต่ำกว่า C หรือ ๒.๐๐

หมวด ๔

การดำเนินงาน

ข้อ ๑๕ นักศึกษาที่จะทำเรื่องการเทียบโอนผลการเรียนต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาและยื่นคำร้องตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๖ คณะกรรมการบริหารวิชาการเป็นผู้พิจารณาการโอนผลการเรียน การยกเว้นการเรียนรายวิชา สำหรับการเทียบโอนผลการเรียนจากการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะที่เกี่ยวข้องในรายวิชาดังกล่าว

หมวด ๕
ระยะเวลาในการศึกษาและสิทธิของนักศึกษา

ข้อ ๑๗ นักศึกษาที่ได้รับการเทียบโอนผลการเรียน ต้องมีเวลาศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่าสองภาคการศึกษา

ข้อ ๑๘ การนับภาคการศึกษาสำหรับนักศึกษาที่ได้รับการเทียบโอนผลการเรียนให้ถือเกณฑ์จำนวนหน่วยกิตตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา

ข้อ ๑๙ ผู้ที่ได้รับการโอนผลการเรียนไม่เสียสิทธิที่จะได้รับปริญญาเกียรตินิยม แต่การยกเว้นการเรียนรายวิชา การเทียบโอนผลการเรียนจากการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยไม่มีสิทธิที่จะได้รับปริญญาเกียรตินิยม

หมวด ๖
การชำระเงิน

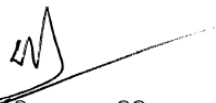
ข้อ ๒๐ การชำระเงินการเทียบโอนผลการเรียน ให้เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ว่าด้วยการเก็บค่าธรรมเนียมการศึกษาระดับปริญญาตรี

หมวด ๗
ค่าระดับคะแนนการประมวลผล

ข้อ ๒๑ การโอนผลการเรียนให้ได้รับค่าระดับคะแนนเดิม

ข้อ ๒๒ การยกเว้นการเรียนรายวิชา และการเทียบโอนผลการเรียนจากการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยให้ได้รับค่าระดับคะแนนการประเมินผลเป็น T เว้นแต่การยกเว้นรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ข้อ ๑๑ และข้อ ๑๒ ไม่ต้องบันทึกผลการเรียน

ประกาศ ณ วันที่ ๑๐ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๕


(ศาสตราจารย์พิเศษ นรนิติ เศรษฐบุตร)

นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

ภาคผนวก ง

คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต

สาขาวิชานวัตกรรมการเกษตรและการจัดการ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2564)



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

ที่ 682/2563

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร หลักสูตรนวัตกรรมการจัดการผลผลิตทางการเกษตร (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2564)

ด้วยคณะกรรมการยกย่องหลักสูตร คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ดำเนินการจัดทำหลักสูตรนวัตกรรมการจัดการผลผลิตทางการเกษตร (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2564) เพื่อให้การดำเนินการเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพมีเนื้อหาที่เหมาะสม ทันสมัย สอดคล้องตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม โดยอาศัยอำนาจตามความในมาตรา 31(1) และ (2) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 จึงแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร หลักสูตรนวัตกรรมการจัดการผลผลิตทางการเกษตร (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2564) ดังต่อไปนี้

ที่ปรึกษา มีหน้าที่ให้คำปรึกษาด้านต่าง ๆ ในการพัฒนาหลักสูตร เพื่อปรับปรุงรายละเอียดของหลักสูตรดำเนินการไปด้วยความเรียบร้อย และสำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

- | | | |
|-----------------------------|-----------------|--|
| 1. อาจารย์ ดร.วิรัตน์ | ปิ่นแก้ว | อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม |
| 2. อาจารย์ชัยยุทธ | มณีรัตน์ | รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ |
| 3. ศาสตราจารย์ ดร.ปิยะ | โควินท์ทวีวัฒน์ | คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี |
| 4. อาจารย์ ดร.ศัลยพงศ์ | วิชัยดิษฐ์ | รองคณบดีฝ่ายวิชาการ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี |
| 5. รองศาสตราจารย์ ดร.สุวิมล | นวลพระลักษณ์ | ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน |

6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์พฤกษ์ โปร่งสำโรง รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

คณะกรรมการยกย่องหลักสูตร มีหน้าที่ร่วมกันพิจารณาการพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องตามรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558

- | | | |
|--------------------------------------|-------------|------------------|
| 1. รองศาสตราจารย์ ดร.พงษ์นารถ | นาถวรานันต์ | ประธานกรรมการ |
| 2. อาจารย์ ดร.ศุภมาศ | ปิ่นปัญญา | รองประธานกรรมการ |
| 3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิทักษ์พงศ์ | ป้อมปราณี | กรรมการ |

4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิตยา	จันทา	กรรมการ .
5. อาจารย์ ดร.พรพรรณ	อุสุวรรณ	กรรมการ
6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประภาพรรณ	เพียรชอบ	กรรมการ
7. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พุดิยา	รัตนศิริวัฒน์	กรรมการ
8. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปิยะวรรณ	ปิ่นแก้ว	กรรมการ
9. อาจารย์สมพล	สุขเจริญพงษ์	กรรมการ
10. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เดช	ธรรมศิริ	กรรมการ
11. ผู้ช่วยศาสตราจารย์กสมล	ชนะสุข	กรรมการ
12. อาจารย์ ดร. ศานติ	ดิฐสถาพรเจริญ	กรรมการ
13. อาจารย์วันิดา	ชัยชนะ	กรรมการและเลขานุการ
14. อาจารย์อนัญญา	ทองลิมา	กรรมการและเลขานุการ
15. อาจารย์ ดร.เสาวณี	คงศรี	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

คณะกรรมการจัดทำหลักสูตร มีหน้าที่รวบรวม จัดทำ ปรับแก้หลักสูตรตามคำแนะนำของคณะกรรมการชุดต่าง ๆ ให้สอดคล้องตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 และประสานงานกับทุกส่วนที่เกี่ยวข้องในการจัดทำหลักสูตร

1. รองศาสตราจารย์ ดร.พงษ์นาค	นาถวรานันต์	ประธานกรรมการ
2. อาจารย์ ดร.ศุภมาศ	ปิ่นปัญญา	รองประธานกรรมการ
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิทักษ์พงศ์	ป้อมปราณี	กรรมการ
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิตยา	จันทา	กรรมการ
5. อาจารย์ ดร.พรพรรณ	อุสุวรรณ	กรรมการ
6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประภาพรรณ	เพียรชอบ	กรรมการ
7. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พุดิยา	รัตนศิริวัฒน์	กรรมการ
8. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปิยะวรรณ	ปิ่นแก้ว	กรรมการ
9. อาจารย์สมพล	สุขเจริญพงษ์	กรรมการ
10. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เดช	ธรรมศิริ	กรรมการ
11. ผู้ช่วยศาสตราจารย์กสมล	ชนะสุข	กรรมการ
12. อาจารย์ ดร.ศานติ	ดิฐสถาพรเจริญ	กรรมการ
13. อาจารย์วันิดา	ชัยชนะ	กรรมการและเลขานุการ
14. อาจารย์อนัญญา	ทองลิมา	กรรมการและเลขานุการ
15. อาจารย์ ดร.เสาวณี	คงศรี	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

สั่ง ณ วันที่ 10 เมษายน พ.ศ. 2563

(อาจารย์ ดร. วิรัตน์ ปิ่นแก้ว)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

10 เม.ย. 63 เวลา 11:51:31 Non-PKI Server Sign

Signature Code : RQA4A-EEAMg-A1ADY-AQgAx

ภาคผนวก จ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและผลงานทางวิชาการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตรและผลงานทางวิชาการ

ชื่อ-นามสกุล นายพงษ์นาถ นาถวรานันต์
 ตำแหน่งทางวิชาการ รองศาสตราจารย์
 ตำแหน่งปัจจุบัน อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร
 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการเกษตรและการจัดการ
 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

ประวัติการศึกษา

วุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
วท.ด.	พืชสวน	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2546
วท.ม.	เกษตรศาสตร์	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2540
วท.บ.	เกษตรศาสตร์	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2537

ประสบการณ์การสอน ตั้งแต่ปีการศึกษา 2546 – ปัจจุบัน

วิชาที่สอน

รหัสวิชา	ชื่อวิชา
5051101	สถิติและคณิตศาสตร์เพื่อการเกษตร
5051201	วิทยาการด้านการผลิตพืช
5052103	สรีรวิทยาของพืชและการผลิตพืช
5053301	การผลิตไม้ผลเศรษฐกิจและนวัตกรรมการ
5053302	การผลิตผักเศรษฐกิจและนวัตกรรมการ
5053303	นวัตกรรมการผลิตพืชในโรงเรือน
5053304	การผลิตไม้ดอกและไม้ประดับเศรษฐกิจและนวัตกรรมการ
5053305	การขยายพันธุ์พืชเศรษฐกิจ
5053306	หลักการปรับปรุงพันธุ์พืชเบื้องต้น
5053307	เทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยวและนวัตกรรมการ
5053308	วิทยาการกล้วยไม้และนวัตกรรมการ
5053309	การผลิตพืชไร่เศรษฐกิจและนวัตกรรมการ
5054207	การบูรณาการศาสตร์เพื่อการผลิตสินค้าเกษตร
5054801	เตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านนวัตกรรมการเกษตรและการจัดการ

ผลงานทางวิชาการ

- Kanya Sornsanit, Pornpan Usuwan and Pongnart Nartvaranant (2019). "Causes of unusual pomelo leaf after flooding in Nakhon Pathom province". **Journal of Thai interdisciplinary Research**, 14(1), (January-February 2019), 4 p., 1-4. TCI (1).
- Pongnart Nartvaranant. (2019) "Genetic variations for 'Nam Hom' coconut (*Cocos nucifera* L.) grown in the western region of Thailand using AFLP markers". **Journal of Thai interdisciplinary Research**, 14(1), (January-February 2019), 9 p., 12-20. TCI (1).
- Saowanee Kongsri and Pongnart Nartvaranant. (2019). "Fruit morphological characteristics and fruit quality of pomelo cv. Tabtim Siam grown in Nakhon Pathom and Nakhon Si Thammarat Provinc". **Journal of Thai interdisciplinary Research**, 14(1), (January-February 2019), 7 p., 5-11. TCI (1).

ชื่อ-นามสกุล นางสาววนิดา ชัยชนะ
 ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
 ตำแหน่งปัจจุบัน อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร
 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการเกษตรและการจัดการ
 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม
 ประวัติการศึกษา

วุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
วท.ม.	เกษตรศาสตร์	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2550
วท.บ.	เกษตรศาสตร์	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2543

ประสบการณ์การสอน ตั้งแต่ปีการศึกษา 2543 – ปัจจุบัน
 วิชาที่สอน

รหัสวิชา	ชื่อวิชา
5051202	วิทยาการการผลิตสัตว์
5052104	กายวิภาคและสรีรวิทยาสัตว์
5053401	การผลิตสัตว์ปีกและนวัตกรรมการ
5053402	การผลิตสัตว์เคี้ยวเอื้องและนวัตกรรมการ
5053403	การผลิตสุกรและนวัตกรรมการ
5053404	ของเสียจากสัตว์และการจัดการ
5053405	หลักโภชนศาสตร์สัตว์
5053406	การผลิตและการใช้ประโยชน์จากพืชอาหารสัตว์
5053407	การปรับปรุงพันธุ์สัตว์
5053408	ธุรกิจสัตว์ทางเลือกใหม่
5054207	การบูรณาการศาสตร์เพื่อการผลิตสินค้าเกษตร
5054801	เตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านนวัตกรรมการเกษตรและการจัดการ

ผลงานทางวิชาการ

วนิดา ชัยชนะ. (2562). “ประสิทธิภาพของปุ๋ยหมักมูลไส้เดือนดินต่อการเจริญเติบโตและการให้ผลผลิตของ
 ผักบุ้งจีน”. วารสารเกษตรพระวรุณ, 16(1) (มกราคม-มิถุนายน 2562), 10 น., 81-90. TCI (2).

ชื่อ-นามสกุล นางสาวศุภมาศ ปั้นปัญญา
 ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
 ตำแหน่งปัจจุบัน อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร
 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการเกษตรและการจัดการ
 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม
 ประวัติการศึกษา

วุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
วศ.ด.	วิศวกรรมเกษตร	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2558
วศ.ม.	วิศวกรรมเกษตร	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2551
วท.บ.	เทคโนโลยีชนบท	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2548

ประสบการณ์การสอน ตั้งแต่ปีการศึกษา 2557 – ปัจจุบัน
 วิชาที่สอน

รหัสวิชา	ชื่อวิชา
5051102	การปฏิบัติงานฟาร์มขั้นพื้นฐาน
5052203	เทคโนโลยีการเปลี่ยนแปลงและนวัตกรรม
5053501	วิทยาการโรงเรือนปลูกพืชและระบบน้ำเพื่อการเกษตร
5053502	ระบบควบคุมทางการเกษตรแบบกึ่งอัตโนมัติและอัตโนมัติเบื้องต้น
5053503	เทคโนโลยีประมวลผลภาพเพื่อการเกษตร
5053504	เทคโนโลยีการตรวจวัดระยะใกล้และไกลเพื่อการเกษตร
5053505	เครื่องจักรกลเกษตรแบบแม่นยำสูงเพื่อเกษตรกรรม
5053506	เทคโนโลยีการเก็บรักษา
5053507	เทคโนโลยีเกษตรกรรมสำหรับอุตสาหกรรมเมือง
5054207	การบูรณาการศาสตร์เพื่อการผลิตสินค้าเกษตร
5054801	เตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านนวัตกรรมการเกษตรและการจัดการ

ผลงานทางวิชาการ

ศุภมาศ ปั้นปัญญา. (2562). “การออกแบบและพัฒนาเครื่องร่อนทรายแบบกึ่งอัตโนมัติ”. วารสาร
 เทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี, 10(1) (มกราคม-มิถุนายน 2563),
 13 น., 50-62. TCI (1).

ชื่อ-นามสกุล นายเกรียงไกร มีถาวร
ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
ตำแหน่งปัจจุบัน อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการเกษตรและการจัดการ
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม
ประวัติการศึกษา

วุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
วท.ม.	เกษตรศาสตร์	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2554
วท.บ.	เกษตรศาสตร์	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2549

ประสบการณ์การสอน ตั้งแต่ปีการศึกษา 2563 – ปัจจุบัน
วิชาที่สอน

รหัสวิชา	ชื่อวิชา
5051201	วิทยาการด้านการผลิตพืช
5053301	การผลิตไม้ผลเศรษฐกิจและนวัตกรรมการ
5053302	การผลิตผักเศรษฐกิจและนวัตกรรมการ
5053303	นวัตกรรมการผลิตพืชในโรงเรือน
5053304	การผลิตไม้ดอกและไม้ประดับเศรษฐกิจและนวัตกรรมการ
5053305	การขยายพันธุ์พืชเศรษฐกิจ
5053306	หลักการปรับปรุงพันธุ์พืชเบื้องต้น
5053307	เทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยวและนวัตกรรมการ
5053308	วิทยาการกล้วยไม้และนวัตกรรมการ
5053309	การผลิตพืชไร่เศรษฐกิจและนวัตกรรมการ
5054207	การบูรณาการศาสตร์เพื่อการผลิตสินค้าเกษตร
5054801	เตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านนวัตกรรมการเกษตรและการจัดการ

ผลงานทางวิชาการ

Kriengkrai Meethaworn and Jingtair Siriphanich. (2017). “Volatiles and enzymes involved in off-flavor development in trimmed young coconut water during low temperature storage”. *Acta Hort.* 1178(19), 6 p., 105-110. Q4.

ชื่อ-นามสกุล นายณฤตล ผนอนรัตน์
 ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
 ตำแหน่งปัจจุบัน อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร
 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการเกษตรและการจัดการ
 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม
 ประวัติการศึกษา

วุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
วศ.ม.	วิศวกรรมเกษตร	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2562
วศ.บ.	วิศวกรรมเกษตร	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2559

ประสบการณ์การสอน ตั้งแต่ปีการศึกษา 2563 – ปัจจุบัน
 วิชาที่สอน

รหัสวิชา	ชื่อวิชา
5051102	การปฏิบัติงานฟาร์มขั้นพื้นฐาน
5052203	เทคโนโลยีการเปลี่ยนแปลงและนวัตกรรม
5053502	ระบบควบคุมทางการเกษตรแบบกึ่งอัตโนมัติและอัตโนมัติเบื้องต้น
5053503	เทคโนโลยีประมวลผลภาพเพื่อการเกษตร
5053504	เทคโนโลยีการตรวจวัดระยะใกล้และไกลเพื่อการเกษตร
5053505	เครื่องจักรกลเกษตรแบบแม่นยำสูงเพื่อเกษตรกรรม
5053506	เทคโนโลยีการเก็บรักษา
5053507	เทคโนโลยีเกษตรกรรมสำหรับอุตสาหกรรมเมือง
5054207	การบูรณาการศาสตร์เพื่อการผลิตสินค้าเกษตร
5054801	เตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านนวัตกรรมการเกษตรและการจัดการ

ผลงานทางวิชาการ

สิรินาฏ น้อยพิทักษ์ ศิวลักษณ์ ปฐวีรัตน์ ประเสริฐศักดิ์ รักติวงษ์ ณฤตล ผนอนรัตน์ และวรวรรณ นกน้อย.

(2561). การพัฒนาเครื่องทำความสะอาดและคัดข้าวพันธุ์คุณภาพ. รายงานสืบเนื่องจากการ

ประชุมวิชาการข้าวแห่งชาติ ครั้งที่ 5 “งานวิจัยข้าวไทย สู่ไทยแลนด์ 4.0”, 23-24

พฤษภาคม 2561 โรงแรมเซ็นทาราศูนย์ราชการและคอนเวนชันเซ็นเตอร์. 5 น, 117-122.

อาจารย์ประจำหลักสูตรและผลงานทางวิชาการ

ชื่อ-นามสกุล นางสาวนิฐิตา เชิดชู
 ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์
 ตำแหน่งปัจจุบัน อาจารย์ประจำหลักสูตร
 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการเกษตรและการจัดการ
 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

ประวัติการศึกษา

วุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
Ph.D.	Electrical and Computer Engineering	National University of Singapore, Singapore	2011
M.Sc.	Telecommunication	University of Pittsburgh, PA, USA	2002
วศ.บ.	วิศวกรรมโทรคมนาคม	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี	2542

ประสบการณ์การสอน ตั้งแต่ปีการศึกษา 2545 – ปัจจุบัน
 วิชาที่สอน

รหัสวิชา	ชื่อวิชา
5052203	เทคโนโลยีการเปลี่ยนแปลงและนวัตกรรม
5053502	ระบบควบคุมทางการเกษตรแบบกึ่งอัตโนมัติและอัตโนมัติเบื้องต้น
5053503	เทคโนโลยีประมวลผลภาพเพื่อการเกษตร
5053504	เทคโนโลยีการตรวจวัดระยะใกล้และไกลเพื่อการเกษตร
5054207	การบูรณาการศาสตร์เพื่อการผลิตสินค้าเกษตร
5054801	เตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านนวัตกรรมการเกษตรและการจัดการ

ผลงานทางวิชาการ

Nitthita Chirdchoo and Weerasak Cheunta. (2019). "Detection of shrimp feed with computer vision," Journal of Interdisciplinary **Research Review**, vol. 14, no. 5, pp.13-17, (October 2019). TCI (2).

ภาคผนวก ฉ

คุณลักษณะบัณฑิตที่ต้องการกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร
ตามแนวคิด Outcomes-Based Education (OBE)

**การออกแบบหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิศวกรรมเกษตรและการจัดการ
(หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2564) ด้วยแนวคิด Outcomes-Based Education (OBE)**

การปรับปรุงหลักสูตรระดับอุดมศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายของหลักสูตร ที่มุ่งหวังให้บัณฑิตมีครบทั้ง 5 ด้าน ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ทั้งทักษะทางสังคม ได้แก่ คุณธรรมและ จริยธรรม ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ทักษะด้านวิชาการ ได้แก่ ความรู้ ทักษะ ทางปัญญา ทักษะในการคิดวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ ในการออกแบบ หลักสูตรจึงต้องมีการกำหนดผลลัพธ์ที่ต้องการของหลักสูตร เพื่อที่จะได้วางแนวทางในการจัดการเรียนการ สอน การจัดกิจกรรม ตามหลักการระดับการเรียนรู้ของ Bloom's Taxonomy เพื่อให้บัณฑิตมีคุณลักษณะ บรรลุวัตถุประสงค์ของหลักสูตร รวมทั้งวิธีการประเมินที่สอดคล้อง และเหมาะสมกับผลลัพธ์ที่กำหนดไว้ โดยคุณลักษณะของบัณฑิตที่ต้องการนั้นเป็นข้อมูลที่ได้จากผู้ใช้บัณฑิต

ตารางที่ 1 คุณลักษณะบัณฑิตที่ต้องการกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

คุณลักษณะบัณฑิตที่ต้องการ	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Corresponding PLOs)	Specific LO	Generic LO	ระดับการเรียนรู้ (Level of Learning)
คุณธรรมและจริยธรรม				
มีความซื่อสัตย์	1. ปฏิบัติตนตามจรรยาวิชาชีพ	✓	✓	U/R
มีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมงานและ เสียสละต่อองค์กร	2. มีจิตอาสา		✓	U/R
ปฏิบัติตามกฎระเบียบของ หน่วยงานอย่างเคร่งครัด	3. มีวินัย ความรับผิดชอบ เคารพ กฎระเบียบ และข้อบังคับ	✓		U/R
	4. เคารพสิทธิและยอมรับฟังความ คิดเห็นของผู้อื่น		✓	U/R
ความรู้				
มีความรู้ในหลักสูตร และ นำไปปฏิบัติงานได้	5. อธิบายทฤษฎีทางเทคโนโลยีและ นวัตกรรมได้อย่างถูกต้อง	✓		U/R
มีความคิดสร้างสรรค์และมี ทักษะการทําวิจัย	6. เลือกใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมกับ นวัตกรรมเกษตรและการจัดการ	✓		U/R
มีความรู้ที่ทันสมัย ครอบคลุม และสอดคล้องกับการทำงาน	7. ติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการ ทางนวัตกรรมเกษตรและการ จัดการ รวมถึงงานวิจัยที่เกี่ยวข้องเพื่อ ใช้ในการแก้ปัญหาและต่อยอดองค์ ความรู้	✓		U/R

คุณลักษณะบัณฑิตที่ต้องการ	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Corresponding PLOs)	Specific LO	Generic LO	ระดับการเรียนรู้ (Level of Learning)
ทักษะทางปัญญา				
แก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้ และมีไหวพริบ	8. วิเคราะห์ปัญหา และนำความรู้จากแหล่งต่าง ๆ มาประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาได้	✓		Ap/An
สามารถพัฒนางาน และปรับตัวในการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	9. นำทักษะในศตวรรษที่ 21 มาปรับใช้ในการทำงาน และพัฒนานวัตกรรม การเกษตรและการจัดการให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงทางสังคม	✓		Ap
	10. มีทักษะในการปฏิบัติงาน สอดคล้องกับบัณฑิตนักปฏิบัติ	✓		Ap
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				
สามารถทำงาน และมีความสัมพันธ์อันดีกับเพื่อนร่วมงาน	11. มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย		✓	U/R
ปรับตัวเข้ากับเพื่อนร่วมงาน และองค์กรได้	12. ปรับตัวและทำงานร่วมกับผู้อื่นในฐานะผู้นำและสมาชิก		✓	U/R
	13. รับผิดชอบในการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง		✓	U/R
ทักษะในการคิดวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ				
มีทักษะคอมพิวเตอร์เพียงพอต่อการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ เช่น โปรแกรม Microsoft Word, Excel, Power Point	14. ใช้เทคนิคทางสถิติหรือคณิตศาสตร์ในการออกแบบงานวิจัย วิเคราะห์ข้อมูล แปลความหมาย และนำเสนอได้ตรงตามวัตถุประสงค์	✓		Ap
มีทักษะภาษาอังกฤษเพียงพอต่อการค้นหาข้อมูล การสื่อสาร	15. เลือกใช้วิธีและสื่อในการนำเสนอข้อมูลทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ได้เหมาะสมกับสถานการณ์	✓		Ap
มีความสามารถในการสื่อสาร ทั้งการพูด การเขียน อย่างมีประสิทธิภาพ	16. คัดเลือกแหล่งข้อมูล ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับนวัตกรรม การเกษตรและการจัดการจากแหล่งข้อมูลสารสนเทศที่ทันสมัยถูกต้องตามหลักวิชาการทั้งในระดับชาติและนานาชาติ	✓		Ap
	17. ใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ในการจัดการกับข้อมูลนวัตกรรม การเกษตร และการจัดการได้ถูกต้อง	✓		Ap

ระดับการเรียนรู้ตามหลักการ Bloom's Taxonomy

R=Remembering, U= Understanding, Ap=Applying, An= Analyzing

ตารางที่ 2 ความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรกับความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Corresponding PLOs)	สป.อว.	มหาวิทยาลัย	ผู้ใช้บัณฑิต	วิชาชีพ	ภาคสังคม
1. ปฏิบัติตนตามจรรยาวิชาชีพ	F	M	F	F	F
2. มีจิตอาสา	P	F	F	P	F
3. มีวินัย ความรับผิดชอบ เคารพ กฎระเบียบ และข้อบังคับ	F	M	F	F	F
4. เคารพสิทธิและยอมรับฟังความคิดเห็น ของผู้อื่น	M	M	F	M	F
5. อธิบายทฤษฎีทางนวัตกรรมการเกษตร และการจัดการได้อย่างถูกต้อง	F	F	F	F	P
6. เลือกใช้เทคโนโลยีทางนวัตกรรม การเกษตรและการจัดการที่เหมาะสม	F	F	F	F	P
7. ติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการทาง นวัตกรรมการเกษตรและการจัดการ รวมถึง งานวิจัยที่เกี่ยวข้องเพื่อใช้ในการแก้ปัญหา และต่อยอดองค์ความรู้	F	M	F	F	P
8. วิเคราะห์ปัญหา และนำความรู้จากแหล่ง ต่าง ๆ มาประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาได้	F	F	F	F	F
9. นำทักษะในศตวรรษที่ 21 มาปรับใช้ใน การทำงาน และพัฒนานวัตกรรมการเกษตร และการจัดการให้ทันกับการเปลี่ยนแปลง ทางสังคม	M	F	F	F	F
10. มีทักษะในการปฏิบัติงานสอดคล้องกับ บัณฑิตนักปฏิบัติ	M	F	F	F	P
11. มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับ มอบหมาย	M	F	F	F	F
12. ปรับตัวและทำงานร่วมกับผู้อื่นในฐานะ ผู้นำและสมาชิก	M	F	F	F	P
13. รับผิดชอบในการเรียนรู้และพัฒนา ตนเอง	F	F	F	F	F

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Corresponding PLOs)	สป.อว.	มหาวิทยาลัย	ผู้ใช้บัณฑิต	วิชาชีพ	ภาคสังคม
14.ใช้เทคนิคทางสถิติหรือคณิตศาสตร์ในการออกแบบงานวิจัย วิเคราะห์ข้อมูล แปลความหมาย และนำเสนอได้ตรงตามวัตถุประสงค์	F	F	F	F	P
15.เลือกใช้วิธีและสื่อในการนำเสนอข้อมูลทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ได้เหมาะสมกับสถานการณ์	F	F	F	F	F
16.คัดเลือกแหล่งข้อมูล ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับนวัตกรรมการเกษตรและการจัดการจากแหล่งข้อมูลสารสนเทศที่ทันสมัยถูกต้องตามหลักวิชาการทั้งในระดับชาติและนานาชาติ	M	F	F	F	F
17.ใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ในการจัดการกับข้อมูลนวัตกรรมการเกษตรและการจัดการ ได้ถูกต้อง	F	F	F	F	P

F= Fully fulfilled

M=Moderately fulfilled

P=Partially fulfilled

ภาคผนวก ข

รายงานสรุปบทบาทของผู้บริหาร

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการเกษตรและการจัดการ
(หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2564)

1. สาระในการเปิดหลักสูตรใหม่

ประเทศไทยเป็นประเทศที่มีโครงสร้างทางเศรษฐกิจที่มีพื้นฐานมากจากเกษตรกรรม โดยมีศักยภาพและความได้เปรียบทั้งทางด้านพื้นที่และฐานการผลิตการเกษตรที่มีความหลากหลายด้านทรัพยากรธรรมชาติ แต่ผลิตภาพการผลิตยังต่ำ โดยอาศัยทรัพยากรมากกว่าองค์ความรู้ มีการใช้ทรัพยากรเพื่อการผลิตและบริโภคอย่างสิ้นเปลือง เพื่อสนองกับความต้องการของประชากรที่เพิ่มขึ้น และมุ่งหวังการสร้างรายได้ให้กับประเทศเป็นหลัก ผลกระทบดังกล่าวได้ทำลายสภาพแวดล้อมทางการเกษตรอย่างสูงเป็นเหตุให้ประเทศไทยสูญเสียความสามารถในการแข่งขันทางเศรษฐกิจ จากผลดังกล่าวประเทศไทยจึงต้องมีการปรับตัวเพื่อพัฒนาในทิศทางที่พึ่งตนเอง ให้ความสำคัญในการปรับโครงสร้างการผลิตของประเทศไปสู่การผลิตในแนวเศรษฐกิจพอเพียง โดยจะต้องมีการบริหารจัดการองค์ความรู้อย่างเป็นระบบทั้งการพัฒนาหรือสร้างองค์ความรู้ รวมถึงการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมเพื่อสร้างมูลค่าและคุณค่าให้กับสินค้าและบริการได้โดยตนเองอย่างยั่งยืน

แม้ว่าแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12 กำหนดให้มีการน้อมนำเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นปรัชญานำทางในการพัฒนาประเทศก็ตาม แต่ด้วยนโยบายประเทศไทย 4.0 ที่กำหนดทิศทางให้มีการปรับเปลี่ยนการเกษตรของประเทศไทยให้เป็นการเกษตรสมัยใหม่ที่เน้นการบริหารจัดการและเทคโนโลยี เป็นการทำการเกษตรแม่นยำสูง จัดเป็นกลุ่มเทคโนโลยีที่ต้องพัฒนาและพึ่งพาตนเอง เพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศไทย จึงเป็นการพัฒนาประเทศด้านการเกษตรด้วยเทคโนโลยีภายใต้เศรษฐกิจพอเพียงนั่นเอง เพื่อเป็นการสร้างความสามารถในการแข่งขันได้อย่างยั่งยืน ทั้งนี้ด้วยสถานการณ์ปัจจุบันและในอนาคตที่มีแนวโน้มของการแข่งขันทางเศรษฐกิจสูงขึ้นและต้องการแรงงานที่มีทักษะที่หลากหลายสามารถทำงานได้อย่างหลากหลาย บุคลากรด้านการเกษตรที่มีความสามารถหรือทักษะด้านการผลิตผลผลิตทางการเกษตรเพียงด้านเดียวไม่น่าจะเพียงพอในการสร้างความสามารถในการแข่งขัน บุคลากรด้านการเกษตรควรมีทักษะในด้านต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการสินค้าเกษตรได้ตลอดห่วงโซ่อุปทานของผลผลิตทางการเกษตร ได้แก่ การใช้เทคโนโลยีการเกษตรสมัยใหม่ การพัฒนาผลิตภัณฑ์การจัดการด้านการตลาดสินค้าเกษตรทั้งตลาดดิจิทัลและตลาดทั่วไป ตลอดจนการสร้างแบรนด์สินค้าเกษตรเพื่อบูรณาการความรู้ต่าง ๆ เหล่านี้ให้ตนเองมีความพร้อมสำหรับการทำงานในตลาดแรงงานได้ทั้งภาครัฐ เอกชน หรือการเป็นผู้ประกอบการได้ด้วยตนเอง หลักสูตรนวัตกรรมการเกษตรและการจัดการ จึงเป็นหลักสูตรที่มีการจัดการเรียนการสอนเพื่อสร้างบัณฑิตให้มีทักษะด้านต่าง ๆ เหล่านี้อย่างครบถ้วนและสามารถบูรณาการศาสตร์ต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีความพร้อมสำหรับแข่งขันในตลาดแรงงานได้อย่างมีคุณภาพ

2. การให้ปริญญา

- ☒ ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว
- ☐ ให้ปริญญาสองปริญญา ระบุ
- ☐ อื่น ๆ ระบุ

3. นวัตกรรมและการสร้างสรรค์

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการเกษตรและการจัดการ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2564) นี้ มุ่งเน้นให้บัณฑิตเป็นผู้สร้างนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางด้านนวัตกรรมการเกษตรสมัยใหม่ เพื่อการผลิตพืชและสัตว์เศรษฐกิจ การใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีเกษตรอัจฉริยะ นวัตกรรมการแปรรูปสินค้า และนวัตกรรมด้านการตลาดและธุรกิจสมัยใหม่ รวมถึงการเผยแพร่นวัตกรรมทั้งในระดับชาติหรือนานาชาติ ทั้งนี้ เพื่อให้สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 ที่มุ่งให้นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจในกระบวนการสร้างและประยุกต์ใช้ความรู้ใหม่เพื่อพัฒนางานและสังคม รวมถึงเพื่อให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมซึ่งเน้นการเป็นมหาวิทยาลัยแห่งการสร้างสรรค์

4. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

- 4.1 นักวิชาการเกษตรด้านพืชและปศุสัตว์
- 4.2 นักวิชาการส่งเสริมการเกษตร
- 4.3 ผู้ผลิตไม้ผล ไม้ดอกไม้ประดับ ผัก พืชไร่ พืชในโรงเรือนเพื่อการค้าภายในประเทศและส่งออก
- 4.4 ผู้ประกอบการด้านธุรกิจเกษตร ธุรกิจด้านผลิตภัณฑ์แปรรูปผลผลิตทางการเกษตร
- 4.5 พนักงานบริษัทเอกชนด้านการเกษตร เทคโนโลยีการเกษตรอัจฉริยะ ผลิตภัณฑ์อาหารและสินค้าแปรรูปทางการเกษตร และด้านการตลาดสินค้าเกษตร

5. การเทียบเคียงหลักสูตร กับของสถาบันการศึกษาอื่น

รายการ	ข้อมูลหลักสูตร	การเทียบเคียงหลักสูตรที่ใกล้เคียงกัน		
		หลักสูตรนอกมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม		
		มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
1. ชื่อหลักสูตร	วท.บ. (นวัตกรรมการเกษตรและการจัดการ)	วท.บ. (เกษตรศาสตร์และนวัตกรรมการ)	กษ.บ. (เกษตรนวัตกรรมการ)	วท.บ. (นวัตกรรมการจัดการเกษตรและซัพพลายเชน)
2. จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร	133 หน่วยกิต	178 หน่วยกิต	121 หน่วยกิต	134 หน่วยกิต
3. ค่าธรรมเนียมการศึกษาต่อภาค	11,400 บาท	20,000	12,000 บาท	15,000 บาท

รายการ	ข้อมูลหลักสูตร	การเทียบเคียงหลักสูตรที่ใกล้เคียงกัน		
		หลักสูตรนอกมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม		
		มหาวิทยาลัย วลัยลักษณ์	มหาวิทยาลัย ขอนแก่น	มหาวิทยาลัยราชภัฏ บ้านสมเด็จเจ้าพระยา
การศึกษา				
4. จำนวนรับ นักศึกษาต่อปี	90 คน	30 คน	40 คน	15 คน
5. จุดเด่นและ จุดเน้นหลักสูตร	เป็นหลักสูตรแรกที เปิดการเรียนการสอน แบบการบูรณาการ ทางด้านพืช ด้านสัตว์ ด้านนวัตกรรม ด้าน การแปรรูปผลิตภัณฑ์ และด้านการตลาด	เป็นหลักสูตรเน้นด้าน นวัตกรรมทาง การเกษตร	เป็นหลักสูตรที่มี การสอนทั้งด้าน เทคโนโลยี สารสนเทศ เทคโนโลยีชีวภาพ	การจัดการนวัตกรรมเข้าไป สร้างมูลค่าเพิ่มตลอดห่วง โซ่อุปทานของธุรกิจภาค เกษตร

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการเกษตรและการจัดการ (หลักสูตรใหม่ 2564) ได้ดำเนินการศึกษาหลักสูตรของสถาบันอื่นที่เกี่ยวข้อง พบว่า ทุกสถาบันไม่มีหลักสูตรที่มีการสอนเชิงบูรณาการศาสตร์ตั้งแต่ต้นน้ำ กลางน้ำ จนถึงปลายน้ำ คือ แยกการเรียนการสอนเฉพาะด้านด้านหนึ่ง เช่น การผลิตพืช การผลิตสัตว์ และการใช้เทคโนโลยีเท่านั้น แต่ไม่ครอบคลุมถึงการแปรรูปผลิตภัณฑ์ และการจัดจำหน่ายสินค้าสู่การค้าตลาดออนไลน์ ซึ่งเป็นการเรียนการสอนแบบแยกส่วน

แต่หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการเกษตรและการจัดการ (หลักสูตรใหม่ 2564) ของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม มีการสอนบูรณาการศาสตร์แบบครบวงจรตั้งแต่ขั้นตอนการปลูก การผลิต การดูแลรักษา การเก็บเกี่ยวผลผลิต การแปรรูปผลิตภัณฑ์สินค้า เพื่อเพิ่มมูลค่า ตลอดจนการจัดการทางการตลาด

6. ความร่วมมือกับหน่วยงาน/สถาบัน ภายในหรือภายนอกมหาวิทยาลัย

หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการเกษตรและการจัดการ (หลักสูตรใหม่ 2564) ได้ให้นักศึกษาที่มีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และความร่วมมือในการจัดการเรียนการสอนกับคณะวิทยาการจัดการ สร้างความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันอื่นทั้งในและต่างประเทศ นอกจากนี้ มีการวางแผนทางในการเชิญอาจารย์พิเศษ เฉพาะด้านที่มีความเชี่ยวชาญ การขอทุนการศึกษาและทุนวิจัย การวิจัย และการขอใช้เครื่องมือต่าง ๆ จากสถาบันการศึกษาอื่น

7. การตลาดนักศึกษา

การประชาสัมพันธ์หลักสูตร การดำเนินการประชาสัมพันธ์หลักสูตร ผ่านช่องทางต่อไปนี้

1. เว็บไซต์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม
2. เว็บไซต์ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม
3. ส่งหนังสือราชการเพื่อประชาสัมพันธ์การรับสมัครไปยังสถาบันการศึกษาต่าง ๆ

8. แนวทางการสร้างเครือข่ายศิษย์เก่าและการกำกับติดตาม

ยังไม่มีศิษย์เก่า เนื่องจากเป็นหลักสูตรเปิดใหม่

9. การวางแผนการใช้เครื่องมือทางวิทยาศาสตร์ ที่มีราคาสูง ระยะ 5 ปี

9.1 ดำเนินการวางแผนจัดซื้อเครื่องมือกลทางการเกษตร เช่น อากาศยานไร้คนขับ, เครื่องแทรกเตอร์ ขนาดใหญ่ เป็นต้น

9.2 เครื่องมือทดสอบคุณภาพและเคมี

10. แนวทางการดำเนินการของหลักสูตรให้สามารถพัฒนา rankings ในระดับนานาชาติ เช่น QS World University Rankings เป็นต้น

10.1 ส่งเสริมให้นักศึกษาผลิตบทความวิชาการเพื่อเผยแพร่ในฐานข้อมูลในระดับชาติ

10.2 ส่งเสริมให้คณาจารย์ผลิตบทความวิชาการเพื่อเผยแพร่ในฐานข้อมูลนานาชาติ

10.3 พัฒนากลไกและสร้างแรงจูงใจ เพื่อดึงดูดทุนวิจัยภายนอกที่สนองตอบความต้องการของประเทศ

10.4 จัดการเรียนการสอนให้เน้นการวิจัยมากขึ้นในทุกระดับชั้น และเน้นการทำวิจัยเพื่อแก้ปัญหา ในระดับชาติ

ภาคผนวก ซ

ตารางแสดงความต้องการจำเป็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

ตารางแสดงความต้องการจำเป็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholders' needs/Input)

Stakeholders' needs / Requirements	สถานประกอบการ	วิธีการได้ข้อมูล
สำรวจความต้องการของสถานประกอบการสำหรับลักษณะบัณฑิตพึงประสงค์	1. แบ่งการสำรวจออกเป็น 2 ส่วน ได้แก่ 1.1 สถานประกอบการในภาครัฐ (1) สำนักงานปศุสัตว์อำเภอกำแพงแสน (2) สำนักงานปศุสัตว์ จังหวัดราชบุรี (3) กรมการข้าวราชบุรี (4) กรมการข้าวอุดรธานี (5) สำนักงานเกษตรจังหวัดนครปฐม (6) สำนักงานเกษตรจังหวัดสมุทรสาคร, กรมส่งเสริม (7) โครงการศึกษาวิธีการฟื้นฟูที่ดินเสื่อมโทรมเขาชะงุ้ม อันเนื่องมาจากพระราชดำริ (8) ศูนย์เมล็ดพันธุ์ข้าวศรีสะเกษ (9) มหาวิทยาลัยศิลปากร (10) ศูนย์วิจัยและพัฒนาการเกษตร นครปฐม (11) สถานีวิจัยลำตะคอง (12) โรงเรียนบางสีทอง (13) โรงเรียนราชโบริกานุเคราะห์ 3.2 สถานประกอบการในภาคเอกชน (1) บริษัทเจริญโภคภัณฑ์เมล็ดพันธุ์ จำกัด (2) บริษัท กรีนไลฟ์ อินเตอร์เนชั่นแนล จำกัด (3) บริษัท ไทยกรีนอะโกร จำกัด (4) บริษัท อีสท์ เวสต์ ซีด จำกัด (5) บริษัท บูลเลเชี่ย อะกริฟลูอิด (6) บริษัท ส. ขอนแก่นฟู้ดส์ จำกัด (มหาชน) (7) การยางแห่งประเทศไทย (8) ธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์การเกษตร สาขากระบี่	- ได้จากการสำรวจแบบสอบถาม, การสัมภาษณ์,

ภาคผนวก ณ

รายงานสรุปผลการประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม
ครั้งที่ 11/2563 วันที่ 19 ธันวาคม 2563

**รายชื่อผู้เข้าประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม
ครั้งที่ 11/2563 วันที่ 19 ธันวาคม 2563
ณ ห้องประชุม ชั้น 3 อาคารสิริวารปัญญา**

ผู้มาประชุม

1. ศ.วุฒิสาร	ต้นไชย	อุปนายก	ประธานกรรมการ
2. นายกิตติศักดิ์	เมธาทัศน์สวัสดิ์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
3. ศ.ดร.คณิต	เชียววิชัย	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
4. พล.อ.อ.ชนะ	อยู่สถาพร	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
5. นายชนพิชญ์	มุลพฤกษ์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
6. นางนุจรินทร์	จันทร์พรายศรี	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
7. นพ.พินิจ	หิรัญโชติ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
8. รศ.ดร.วิชัย	เทียนน้อย	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
9. ผศ.สนิท	เหลื่องบุตรนาค	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
10. นางอุไร	ร่มโพธิยก	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
11. นายโอภาส	เชียววิชัย	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
12. พลเอก พอพล	มณีรินทร์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
13. อาจารย์ ดร.วิรัตน์	ปิ่นแก้ว	อธิการบดี	กรรมการ
14. อาจารย์ไพโรจน์	แก้วเขียว	ผู้แทนผู้บริหาร	กรรมการ
15. อาจารย์ชัยยุทธ	มณีรัตน์	ผู้แทนผู้บริหาร	กรรมการ
16. รศ.ดร.จันทนา	วัฒนกาญจนะ	ผู้แทนผู้บริหาร	กรรมการ
17. รศ.ดร.สุวิมล	นวลพระลักษณ์	ผู้แทนผู้บริหาร	กรรมการ
18. รศ.ดร.พงษ์นารถ	นาถรานันต์	ผู้แทนคณาจารย์	กรรมการ
19. อาจารย์พรณระพี	บุญเปลี่ยน	ผู้แทนคณาจารย์	กรรมการ
20. ผศ.เกษม	สุขสมบุรณ์	ผู้แทนคณาจารย์	กรรมการ
21. ผศ.ดร.ณรงค์ชัย	บุญโอบปกรณ์	ผู้แทนคณาจารย์	กรรมการ
22. ผศ.ดร.สุวิมล	มรรควิบูลย์ชัย	ผู้แทนผู้บริหาร	เลขานุการ
23. นางพรทิพา	ด้วงพิบูลย์	รักษาการผู้อำนวยการกองกลาง	ผู้ช่วยเลขานุการ
24. นางสาวณัฐวรรณ	คงวัฒนกุล	เจ้าหน้าที่งานประชุมและพิธีการ	ผู้ช่วยเลขานุการ

ผู้ไม่มาประชุม

1. ผศ.ดร.หทัยชนก	บัวเจริญ	ผู้แทนผู้บริหาร	กรรมการ
------------------	----------	-----------------	---------



มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

ฉบับพิเศษ : รายงานสรุปผลการประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

ครั้งที่ 11 / 2563

วันเสาร์ที่ 19 ธันวาคม 2563

ณ ห้องประชุม ชั้น 3 อาคารสิริวิบูลย์

1. รับทราบผลการดำเนินงานตามมติที่ประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 10/2563 เมื่อวันที่ 1 พฤศจิกายน 2563
2. รับทราบรายงานความก้าวหน้าการดำเนินงานตามมติที่ประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 8/2562 ถึงครั้งที่ 8/2563
3. รับทราบกำหนดการประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ประจำปี 2564
4. รับทราบรายงานผลการดำเนินงานของคณะกรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัย (ระหว่างวันที่ 4 พฤศจิกายน 2560 – 3 พฤศจิกายน 2563)
5. อนุมัติให้ปริญญาบัตรแก่ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี จำนวน 118 คน ดังนี้

หลักสูตร	ระดับปริญญาตรี		รวม
	ภาคปกติ	กศ.พ.	
ครุศาสตรบัณฑิต	10	-	10
วิทยาศาสตร์บัณฑิต	38	3	41
ศิลปศาสตรบัณฑิต	6	-	6
บริหารธุรกิจบัณฑิต	17	3	20
บัญชีบัณฑิต	8	5	13
รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต	15	8	23
วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต	3	-	3
นิเทศศาสตรบัณฑิต	1	-	1
ศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต	1	-	1
รวม	99	19	118

6. อนุมัติให้ปริญญาบัตรแก่ผู้สำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน จำนวน 1 คน

23. อนุมัติหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการเกษตรและการจัดการ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2564) โดยให้ปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการ ทั้งนี้ ให้เปิดสอนในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564

24. อนุมัติแผนการรับสมัครนักศึกษาระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2564 (เพิ่มเติม) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการเกษตรและการจัดการ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2564) จำนวน 40 คน



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สุวิมล มรรควิบูลย์ชัย)

เลขานุการสภามหาวิทยาลัย

29 ก.ค. 63 เวลา 14:08:05 Non-PKI Server Sign

Signature Code : HABEA-EMACQ-A3AEM-ANgA4