



หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต
สาขาวิชาการเงินและการลงทุน
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564)

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา
วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม
รับทราบการให้ความเห็นชอบ
เมื่อวันที่ 30 มีนาคม 2564

คณะวิทยาการจัดการ
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม



หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต
สาขาวิชาการเงินและการลงทุน
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564)

คณะวิทยาการจัดการ
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

คำนำ

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการเงินและการลงทุน (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564) เป็นหลักสูตรที่ปรับปรุงจากหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการเงินและการธนาคาร (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559) รหัสหลักสูตร 25491471106713 ซึ่งการปรับปรุงหลักสูตรเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 โดยสาระสำคัญของการปรับปรุงหลักสูตรในครั้งนี้ ได้เปลี่ยนชื่อหลักสูตร ปรับเปลี่ยนคำอธิบายรายวิชา เพิ่มเติมรายวิชาใหม่ รวมถึงถอนบางรายวิชาออกจากหลักสูตรเพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของสังคมในปัจจุบัน

การจัดทำหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการเงินและการลงทุน (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564) ได้รับความร่วมมือจากอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการพัฒนาและวิพากษ์หลักสูตรให้ได้หลักสูตรที่มีมาตรฐานสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต

รองศาสตราจารย์ ดร.จันทนา วัฒนากาญจนะ

คณบดีคณะวิทยาการจัดการ

2563

สารบัญ

	หน้า
คำนำ.....	(1)
สารบัญ.....	(2)
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป.....	1
หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร.....	8
หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างหลักสูตร.....	10
หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล.....	70
หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา.....	88
หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์.....	90
หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร.....	91
หมวดที่ 8 การประเมิน และปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร.....	97
ภาคผนวก ก ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2555.....	99
ภาคผนวก ข ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2557.....	109
ภาคผนวก ค ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมว่าด้วยการเทียบโอนผลการเรียน ระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2555.....	111
ภาคผนวก ง คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร.....	116
ภาคผนวก จ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและผลงานทางวิชาการ.....	120
ภาคผนวก ฉ ตารางเปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตรก่อนและหลังการปรับปรุง.....	127
ภาคผนวก ช การออกแบบหลักสูตรตามแนวคิด OBE.....	146
ภาคผนวก ซ รายงานสรุปผลการประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ครั้งที่ 1/2564.....	153

**หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต
สาขาวิชาการเงินและการลงทุน
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564)**

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม
คณะ วิทยาการจัดการ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร 25491471106713
ชื่อหลักสูตร (ไทย) หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการเงินและการลงทุน
ชื่อหลักสูตร (อังกฤษ) Bachelor of Business Administration Program in Finance and Investment

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม (ไทย) บริหารธุรกิจบัณฑิต (การเงินและการลงทุน)
ชื่อย่อ (ไทย) บธ.บ. (การเงินและการลงทุน)
ชื่อเต็ม (อังกฤษ) Bachelor of Business Administration (Finance and Investment)
ชื่อย่อ (อังกฤษ) B.B.A. (Finance and Investment)

3. วิชาเอก

-

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

ไม่น้อยกว่า 130 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

หลักสูตรระดับปริญญาตรี 4 ปี

5.2 ประเภทของหลักสูตร

หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ

5.3 ภาษาที่ใช้

ภาษาไทย

5.4 การรับเข้าศึกษา

รับนักศึกษาไทยหรือนักศึกษาต่างประเทศที่มีความสามารถในการใช้ภาษาไทย

5.5 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรเฉพาะของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

5.6 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการเงินและการลงทุนเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

6.1 หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาการเงินและการลงทุน (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564) ปรับปรุงจากหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการเงินและการธนาคาร (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559) รหัสหลักสูตร 25491471106713

6.2 คณะกรรมการประจำคณะวิทยาการจัดการ ในการประชุมครั้งที่ 4/2563 วันที่ 29 มิถุนายน 2563

6.3 คณะอนุกรรมการกลั่นกรองหลักสูตรของสภาวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ 5/2563 วันที่ 25 ธันวาคม 2563

6.4 สภาวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ 12/2563 วันที่ 28 ธันวาคม 2563

6.5 คณะอนุกรรมการกลั่นกรองงานวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ 1/2564 วันที่ 5 มกราคม 2564

6.6 สภามหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ในการประชุมครั้งที่ 1/2564 วันที่ 9 มกราคม 2564 ได้อนุมัติหลักสูตรให้เปิดสอนภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 ในปีการศึกษา 2564

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

8.1 นักวิเคราะห์ทางการเงินและการลงทุน

8.2 นักการเงินบริษัทเงินทุนบริษัทหลักทรัพย์

8.3 นักการเงิน/เจ้าหน้าที่ในตลาดหลักทรัพย์

8.4 นักการเงินในบริษัทประกันภัย/บริษัทการค้าระหว่างประเทศ

8.5 นักบริหารความเสี่ยง

8.6 นักวิเคราะห์สินเชื่อ/พนักงานธนาคาร

8.7 ผู้ประกอบการอิสระ

8.8 นักการเงินในหน่วยงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รัฐบาล รัฐวิสาหกิจ และเอกชน

9. ชื่อ นามสกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน	ตำแหน่ง	คุณวุฒิการศึกษา	ปีที่สำเร็จ การศึกษา
1	นางจันทนา วัฒนกาญจนะ 3-1020-XXXXX-XX-6	รอง ศาสตราจารย์	DMS. (Management Science) Technological University of the Philippines, Republic of the Philippines บธ.ม. (การเงินและการธนาคาร) มหาวิทยาลัยสยาม บธ.บ. (การเงินและการธนาคาร) มหาวิทยาลัยรามคำแหง	ค.ศ. 2003 พ.ศ. 2546 2531 2525
2	นางสาวปิยะดา คัมภีรานนท์ 1-7399-XXXXX-XX-5	อาจารย์	บธ.ม. (การเงิน) มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ บช.บ. มหาวิทยาลัยมหิดล	2557 2550
3	นายธนาธิป พัวพรพงษ์ 3-6097-XXXXX-XX-1	อาจารย์	บธ.ม. (การเงิน) มหาวิทยาลัยกรุงเทพ บช.บ. (การบัญชี) มหาวิทยาลัยกรุงเทพ	2551 2548
4	นางสาวสุชาร์ตน์ บุญอยู่ 1-7098-XXXXX-XX-5	อาจารย์	บธ.ม. (การเงิน) มหาวิทยาลัยเอเชียอาคเนย์ บธ.ม. (การบริหารธุรกิจ) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ บช.บ. (การบัญชี) มหาวิทยาลัยศรีปทุม	2562 2554 2550
5	นายทรงศักดิ์ บุญสุวรรณ 2-3018-XXXXX-XX-1	อาจารย์	บช.ม. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ บช.บ. (การสอบบัญชี) มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	2560 2549

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

ระบบเศรษฐกิจและการค้าในศตวรรษที่ 21 มีการแข่งขันและการเปิดกว้างทางการค้ามากขึ้น การลงทุนมีลักษณะเป็นเครือข่ายครอบคลุมการขยายตัวและความก้าวหน้าของเทคโนโลยี ในศตวรรษนี้ ทำให้สังคมโลกต่างปรับตัวอย่างรีบเร่งในทุก ๆ ด้าน โดยเฉพาะด้านการดำเนินธุรกิจและการลงทุน สังคมโลกในปัจจุบันเผชิญกับวิกฤตการณ์ทางเศรษฐกิจและการเงิน ซึ่งจะเห็นได้จากวิกฤตเศรษฐกิจขึ้นในสหรัฐอเมริกา

ที่เริ่มขึ้น ในปี พ.ศ. 2551 ส่งผลกระทบอย่างรุนแรงและลูกกลามไปทั่วโลกจนถึงปัจจุบัน รวมถึงสหภาพยุโรป ยังมีปัญหาของภาระหนี้สาธารณะและการว่างงานที่อยู่ในระดับสูง นอกจากนั้นเศรษฐกิจของประเทศในแถบเอเชีย เช่น ประเทศญี่ปุ่น และประเทศจีน ที่ยังคงมีอัตราการเติบโตทางเศรษฐกิจลดลงอย่างต่อเนื่อง จากปัญหาเศรษฐกิจดังกล่าว รัฐบาลประเทศต่าง ๆ ทั่วโลก ต่างพยายามออกนโยบายทางการเงินเพื่อแก้ปัญหาเศรษฐกิจ โดยรัฐบาลสหรัฐอเมริกาได้พยายามแก้ปัญหาโดยใช้นโยบายทางการเงินแบบผ่อนคลาย ด้วยการอัดฉีดเม็ดเงินเข้าสู่ระบบเศรษฐกิจ ควบคู่ไปกับการปรับลดอัตราดอกเบี้ย รวมทั้งในปี พ.ศ. 2558 สหภาพยุโรปก็เริ่มใช้นโยบายทางการเงินแบบผ่อนคลาย เพื่อแก้ไขปัญหาทางเศรษฐกิจด้วยเช่นกัน

จากวิกฤตเศรษฐกิจและการเงินที่คุกคามไปยังทั่วโลก ทำให้ประเทศไทยซึ่งเป็นประเทศ ที่พึ่งพาการส่งออกไปยังประเทศมหาอำนาจที่กำลังเผชิญกับพิษเศรษฐกิจ ต้องปรับตัวและเปลี่ยนแปลงในทุก ๆ ด้าน เพื่อเผชิญกับสถานการณ์ทางสังคม เศรษฐกิจ และสิ่งแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงไป อย่างรวดเร็ว และประเทศกลุ่มอาเซียนมีแนวโน้มที่จะเป็นศูนย์กลางการผลิตสินค้าอุตสาหกรรมโลก ดังนั้นทุกภาคส่วนไม่ว่าจะเป็นภาคการลงทุน การศึกษา สังคมและวัฒนธรรม จำเป็นต้องตื่นตัวและปรับตัวให้ทันตามเศรษฐกิจโลก ได้แก่ การรวมกลุ่มในภูมิภาคเอเชีย ภายใต้กรอบการค้าเสรีของอาเซียนกับจีน ญี่ปุ่น และอินเดีย และการเป็นประชาคมอาเซียนในปี 2558 รวมทั้งกรอบความร่วมมืออื่น ๆ อาทิ กรอบความร่วมมือเอเชีย-แปซิฟิก จะมีผลกระทบต่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของไทย

การลงทุนโดยตรงจากต่างประเทศ มีความจำเป็นต่อประเทศกำลังพัฒนา เนื่องจากระดับการออมภายในประเทศไม่สอดคล้องกับความต้องการลงทุนในประเทศ กล่าวคือ ระดับการออมภายในประเทศไม่เพียงพอกับความต้องการลงทุนในประเทศ หรือระดับการออมภายในประเทศอยู่ในระดับสูงจนเกินไปทำให้ดุลบัญชีเดินสะพัดเกินดุล ซึ่งถ้าหากประเทศมีดุลบัญชีเดินสะพัดเกินดุลมากและเป็นระยะเวลานาน ๆ ก็อาจส่งผลให้ค่าเงินสกุลของประเทศแข็งค่าขึ้น เมื่อเทียบกับเงินตราต่างประเทศ นอกจากนี้การลงทุนโดยตรงจากต่างประเทศ มักจะมาพร้อมกับเทคโนโลยี และการถ่ายทอดความรู้จากต่างประเทศ ซึ่งส่งผลให้เกิดการพัฒนาอุตสาหกรรมและเพิ่มศักยภาพในการแข่งขันภายในประเทศ ซึ่งส่งผลให้เกิดการจ้างงานและนำไปสู่การเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจในระยะยาว โดยกรณีกลุ่มประเทศอาเซียนที่มีระดับการลงทุนโดยตรงจากต่างประเทศสูงเป็นห้าอันดับแรกจากข้อมูลการลงทุนโดยตรงจากต่างประเทศ พบว่า ในปี 2556 ประเทศสมาชิกอาเซียน ที่มีมูลค่าการลงทุนโดยตรงจากต่างประเทศสูงที่สุดห้าอันดับแรก ได้แก่ สิงคโปร์ มาเลเซีย อินโดนีเซีย ไทย และเวียดนาม ตามลำดับ

จากการเปลี่ยนแปลงและเหตุผลข้างต้นทำให้เกิดความจำเป็นในการต้องพัฒนาการศึกษาและปรับปรุงหลักสูตรการเรียนการสอน รวมถึงการเปลี่ยนชื่อสาขาจาก การเงินและการธนาคาร เป็นการเงินและการลงทุน เพื่อให้ทรัพยากรมนุษย์ทางการเงินมีความรู้ ความสามารถและทักษะในวิชาชีพทางการเงินให้เหมาะสมกับสถานการณ์ทางการเงินและเศรษฐกิจที่เปลี่ยนแปลงไป เป็นที่ต้องการในตลาดแรงงาน ตลอดจนให้สอดคล้องกับนโยบายรัฐที่ช่วยเหลือให้เกิดเสถียรภาพทางเศรษฐกิจและการเงินภายในประเทศ

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

วิกฤตการเงินไม่ได้ส่งผลกระทบต่อภาวะเศรษฐกิจเพียงด้านเดียวแต่ยังส่งผลต่อพัฒนาการทางสังคม ศิลปวัฒนธรรม วิถีชีวิตของแต่ละท้องถิ่นทุกประเทศโดยเฉพาะประเทศไทย กล่าวคือวิกฤตการเงินและเศรษฐกิจมีผลโดยตรงต่อภาคธุรกิจในการลงทุนและแหล่งเงินทุนเพื่อการขยายกิจการ และผลต่อการดำรงชีวิตของประชาชนในด้านภาวะการมีงานทำ และสินเชื่อเพื่อความเป็นอยู่ที่ดีขึ้น ซึ่งสถาบันการเงินเป็นตัวกลางที่สำคัญต่อภาคธุรกิจและประชาชนในการเป็นแหล่งปล่อยสินเชื่อและอำนวยความสะดวกด้านธุรกรรมทางการเงิน แต่สถาบันการเงินต้องอาศัยทั้งบุคลากรทางการเงินและเทคโนโลยีสารสนเทศเป็นกลไกสำคัญ ดังนั้นการเพิ่มศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ทางการเงินจึงต้องเพิ่มทั้งความรู้ ความสามารถและความรับผิดชอบต่อสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณในวิชาชีพทางการเงินและที่สำคัญคือมีความซื่อสัตย์ เพื่อให้บัณฑิตสามารถนำความฉลาดด้านทักษะวิชาชีพและความดีด้านความซื่อสัตย์ มีจรรยาบรรณในวิชาชีพ มาช่วยพัฒนาท้องถิ่นให้เติบโตแบบยั่งยืนตลอดไปและสอดคล้องกับสภาพแวดล้อมภายนอก ตลอดจนสนองตอบนโยบายรัฐบาลในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ทางการเงิน เพื่อเป็นกำลังสำคัญในการช่วยพัฒนาระบบสถาบันการเงินไทยให้เข้มแข็ง

12. ผลกระทบจาก ข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

จากภาวะเศรษฐกิจการเงินและสังคมที่เปลี่ยนแปลงตลอดเวลา รวมถึงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 หรือ COVID-19 จึงมีความจำเป็น ต้องปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร เพื่อพัฒนาและเพิ่มขีดความสามารถบัณฑิตทางการเงินให้มีศักยภาพทางด้านวิชาการ ด้านคุณธรรม ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ และการเป็นคนดีของสังคมควบคู่กัน เพื่อรองรับต่อการเปลี่ยนแปลงของระบบการศึกษาทั้งในประเทศไทยและต่างประเทศ ทั้งการเรียนการสอนแบบออนไลน์ตามมาตรการ การเว้นระยะห่างทางสังคม (social distance) เพื่อสามารถดำเนินการเรียนการสอนต่อไปภายใต้วิกฤติโรคระบาดนี้ได้ ทั้งการสอนสดที่นักศึกษาสามารถมีปฏิสัมพันธ์กับผู้สอนได้ทันที คือเห็นหน้าเห็นตาได้ตอบสอบถามคุยกันได้ และการสอนแบบวิดีโอที่ผู้สอนสามารถอัดล่วงหน้าและผู้เรียนสามารถติดตามภายหลังสำหรับผู้ที่มีข้อจำกัดเรื่องการเรียนการสอนออนไลน์แบบสด

รวมถึงการพัฒนาบัณฑิตให้รู้จัก พัฒนาตนเองให้เป็นบุคคลที่มีความรู้ความสามารถในการบริหารทางการเงิน ให้ทันต่อโลกการเงินยุคใหม่ทั้งวิทยาการและธุรกรรมทางการเงิน ตลอดจนสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศด้านการเงินและการบัญชีได้ และสามารถนำความรู้ทักษะในการวิเคราะห์ความเป็นไปได้ทางการเงิน ของบริษัทหรือหน่วยงานทั้งรัฐและเอกชน มีความรู้ในการวิเคราะห์และการบริหารความเสี่ยงของหน่วยงานธุรกิจ และจัดการการเงินของตนเอง มีความรู้ความสามารถในการวิเคราะห์หลักทรัพย์ การบริหารกลุ่มหลักทรัพย์ ตลอดจนตราสารอนุพันธ์ต่างๆ มาประยุกต์ใช้กับเทคโนโลยีสารสนเทศทาง

การเงินที่เปลี่ยนแปลงตลอดเวลาให้เกิดประโยชน์ต่อประเทศชาติ สังคม ท้องถิ่นและการดำรงชีวิตของตนเองได้อย่างเหมาะสม

ดังนั้นหลักสูตรจึงได้รับการปรับปรุงและพัฒนาให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อมภายนอกดังกล่าว รวมถึงการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับสภาพแวดล้อมภายในสังคม และท้องถิ่น ตลอดจนนโยบายของรัฐบาล นอกจากนั้นบัณฑิตจะได้รับการพัฒนาให้มีทักษะในวิชาชีพ ซึ่งจะเป็นแรงผลักดันที่สำคัญให้ท้องถิ่นได้รับการพัฒนาอย่างยั่งยืน โดยหลักสูตร ให้ความสำคัญกับการสร้างและพัฒนานองค์ความรู้ทั้งในหมวดวิชาทั่วไป และหมวดวิชาเฉพาะ มุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนเป็นบัณฑิตนักปฏิบัติที่มีความรู้ ความสามารถด้านการวิเคราะห์ การวางแผน การจัดหา การจัดสรรและควบคุมการเงิน ระบบการจัดการด้านการเงินขององค์กรในรูปแบบต่างๆ ของเจ้าของคนเดียว ห้างหุ้นส่วน บริษัท รัฐวิสาหกิจ การบริหารสินเชื่อ บทบาทและความสำคัญของตลาดการเงิน สถาบันการเงินกับธุรกิจ ทั้งในและต่างประเทศ อย่างรอบด้าน มีความเข้าใจตนเอง ผู้อื่น และสังคม สามารถคิดวิเคราะห์และมีเหตุผล รวมถึงตระหนักในคุณค่าของศิลปะและวัฒนธรรมทั้งของไทย และของประชาคมนานาชาติ อีกทั้งยังมีการอบรมเสริมทักษะผู้นำ ทักษะการนำเสนอให้น่าสนใจ และการพัฒนาบุคลิกภาพให้น่าเชื่อถือ เพราะทักษะที่ดีช่วยสร้างความสำเร็จในสายอาชีพได้

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม เป็นมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นที่ตั้งอยู่ในจังหวัดนครปฐม ดังนั้นมหาวิทยาลัยจึงมุ่งเน้นการจัดการศึกษาและขยายโอกาสทางการศึกษาแก่ท้องถิ่นและชุมชน ทั้งการผลิตบุคลากรทุกด้าน โดยเฉพาะด้านการบริหารธุรกิจ รวมทั้งการให้บริการวิชาการแก่สังคมและท้องถิ่น การทำวิจัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่น และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม โดยอาศัยหลักธรรมาภิบาล

จังหวัดนครปฐมเป็นจังหวัดหนึ่งในเขตปริมณฑล ที่ไม่ไกลจากกรุงเทพฯ ทำให้การค้า การลงทุนมีการขยายตัว ทำให้เกิดความต้องการบุคลากรที่มีความรู้ด้านการบริหารจัดการธุรกิจ โดยเฉพาะสาขาการเงินและการลงทุน ที่ภาคธุรกิจจำเป็นต้องทำธุรกรรมทางการเงินเพิ่มตามการขยายตัวทางการค้า ขณะที่หน่วยงานภาครัฐต้องเพิ่มพูนความรู้และอำนวยความสะดวกให้แก่ภาคธุรกิจ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมจึงต้องให้โอกาสทางการศึกษาทางด้านการบริหารธุรกิจ สาขาวิชาชีพการเงินและการลงทุนให้แก่ท้องถิ่นและสังคม เพื่อตอบสนองความต้องการของเศรษฐกิจ สังคมและมีความรับผิดชอบต่อสังคม ความเป็นผู้นำ และการมีจริยธรรมในการดำเนินงานในยุคโลกาภิวัตน์ นอกจากนี้ยังส่งเสริมและสนับสนุนที่จะให้บัณฑิตมีแนวคิดของการเป็นผู้ประกอบการ อีกด้วย รวมถึงการฝึกงานจริงกับสถาบันการเงินชั้นนำ เช่น ตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย บริษัทประกันภัย ธนาคารชั้นนำต่าง ๆ นอกจากนี้ ยังมีกิจกรรมดูงานนอกสถานที่และกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการอีกมากมาย เพื่อให้นักศึกษาได้รับประสบการณ์การทำงานจริง

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม (เช่น รายวิชาที่เปิดสอนเพื่อให้บริการคณะ/ภาควิชาอื่น หรือต้องเรียนจากคณะ/ภาควิชาอื่น)

13.1 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนโดยคณะ/หลักสูตรอื่น

13.3.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต

จัดการเรียนการสอนโดยคณะครุศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ คณะพยาบาลศาสตร์ และสถาบันภาษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

13.1.2 วิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

นักศึกษาสามารถเลือกเรียนได้จากทุกวิชาที่เปิดสอนในหลักสูตรระดับปริญญาตรี

13.2 รายวิชาที่เปิดสอนให้คณะ/สาขาวิชา/หลักสูตรอื่น

กลุ่มวิชาแกน หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต รายวิชาการเงินธุรกิจ และวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ

13.3 การบริหารจัดการ

สาขาวิชาการเงินและการลงทุน คณะวิทยาการจัดการ ดำเนินการจัดผู้สอนแต่ละรายวิชาโดยดำเนินการวางแผนร่วมกันของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้สอนในการกำหนดเนื้อหาและกลยุทธ์การสอน ตลอดจนการวัดและประเมินผล ทั้งนี้เพื่อให้นักศึกษาได้บรรลุผลการเรียนรู้ตามหลักสูตร

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา

มุ่งผลิตบัณฑิตเป็นผู้นำด้านการเงินและการลงทุน ในยุคที่มีการเปลี่ยนแปลง

1.2 ความสำคัญ

ประเทศไทยกำลังพัฒนาตามแนวนโยบายไทยแลนด์ 4.0 โดยมุ่งให้ประเทศหลุดพ้นจากกับดักรายได้ปานกลาง (middle income trap) และเข้าสู่ระบบเศรษฐกิจแบบใช้ความรู้เป็นพื้นฐาน โดยมีแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานระบบการชำระเงินแบบอิเล็กทรอนิกส์แห่งชาติ (National e-payment Master Plan) รวมถึงแนวคิดริเริ่มอื่น ๆ ภายใต้แผนยุทธศาสตร์นี้เป็นตัวกำหนดกรอบในการพัฒนาไปสู่เศรษฐกิจดิจิทัล และสังคมไร้เงินสด ตามสภาพเศรษฐกิจ การเงิน เทคโนโลยีสารสนเทศและการค้าของโลกที่เปลี่ยนแปลงไป รวมถึงการปิดสาขาธนาคารและการทำธุรกรรมทางการเงินบนดิจิทัลมากขึ้น หรือแนวโน้มการใช้หุ่นยนต์มาทำงานแทนมนุษย์ ส่งผลให้โลกการเงินยุคใหม่ต้องปรับตัวตามสภาพแวดล้อม ทั้งด้านการลงทุน โอกาสในการลงทุน การจัดหาแหล่งเงินทุน วิธีการและเครื่องมือการจัดหาเงินทุน และเทคโนโลยีสารสนเทศทางการเงิน ดังนั้นประเทศไทยต้องเตรียมความพร้อมในหลายด้าน โดยเฉพาะการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เพื่อรองรับตลาดแรงงานกับการเปลี่ยนแปลงดังกล่าว

สังคมผู้สูงอายุ (aging society) เป็นอีกประเด็นที่รัฐบาลให้ความสนใจเรื่องนี้เพิ่มขึ้น เพราะอาจส่งผลต่อภาพรวมเศรษฐกิจ โดยเฉพาะในภาคอุตสาหกรรม ภาคบริการ และอื่น ๆ ที่จำเป็นต้องใช้แรงงานเป็นปัจจัยในการขับเคลื่อน เชื่อว่ารัฐบาลมองเห็นภาพแนวโน้มประชากรในวัยต่าง ๆ ของไทยในอนาคตแล้ว และทางหนึ่งที่รัฐบาลพยายามผลักดันเพื่อรองรับผลในระยะยาว คือ สนับสนุนการออม ทั้งการสร้างความรู้ ความเข้าใจ เพิ่มช่องทางในการเข้าถึงการออมผ่านเครื่องมือที่ทันสมัยต่าง ๆ สนับสนุนให้เกิดการออมในรูปแบบที่แตกต่างกันออกไป และกระตุ้นให้เกิดการออมตั้งแต่อายุน้อย เพราะการเริ่มออมตั้งแต่อายุน้อยจะช่วยให้มีเงินเพียงพอที่จะใช้ในวัยเกษียณนั่นเอง

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการเงินและการลงทุน จึงควรปรับปรุงและพัฒนาเพื่อผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติ สาขาวิชาการเงินและการลงทุนให้มีความรู้ สมรรถนะ ทักษะในวิชาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรม ความซื่อสัตย์และจรรยาบรรณในวิชาชีพ สามารถประยุกต์ความรู้ใช้ในการประกอบอาชีพและการดำรงชีวิตได้อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานสากลและตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี และมีส่วนร่วมในการช่วยพัฒนาและเสริมความเข้มแข็งให้กับท้องถิ่นและสังคมให้สอดคล้องกับปรัชญา และวัตถุประสงค์ของหลักสูตรที่ต้องการ จัดการศึกษาเพื่อผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติให้มีความรู้ทักษะวิชาชีพและสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ให้เกิดประโยชน์ให้กับท้องถิ่นและสังคมต่อไป

1.3 วัตถุประสงค์ เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีคุณลักษณะ ดังนี้

- 1.3.1 มีความรู้ ความสามารถและทักษะด้านการเงินและการลงทุน
- 1.3.2 มีเจตคติที่ดีและสามารถประยุกต์ความรู้เพื่อประกอบอาชีพด้านการเงินและการลงทุน
- 1.3.3 มีทักษะทางปัญญา การคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหาและสร้างสรรค์งานวิจัยทางการเงินและการลงทุน
- 1.3.4 มีทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข ภาษา การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ
- 1.3.5 มีคุณธรรม จริยธรรม ภาวะผู้นำ มนุษยสัมพันธ์ความรับผิดชอบ และมีจิตอาสาพัฒนาท้องถิ่น

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
1. ตรวจสอบและปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี	1. ปรับปรุงหลักสูตรทุก 5 ปีให้สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา 2. ติดตามประเมินหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ	1. คณะกรรมการดำเนินโครงการปรับปรุงหลักสูตร 2. เอกสารปรับปรุงหลักสูตร 3. รายงานผลการประเมินหลักสูตร
2. ตรวจสอบและปรับปรุงหลักสูตรให้มีความทันสมัย	ติดตามความก้าวหน้าทางการเงินและการลงทุน	1. แบบสำรวจผู้สอน 2. เอกสารการปรับปรุงหลักสูตร
3. พัฒนาบุคลากรด้านการเรียนการสอน และบริการวิชาการให้มีประสิทธิภาพและความรู้ความเชี่ยวชาญ	1. สนับสนุนให้ผู้สอนได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะวิชาชีพ ไม่ว่าในประเทศหรือต่างประเทศอย่างน้อยปีการศึกษาละ 1 ครั้ง 2. ส่งเสริมให้อาจารย์ในหลักสูตรทำผลงานทางวิชาการและเผยแพร่ผลงานแก่องค์กรภายนอกอย่างสม่ำเสมอ	1. แผนพัฒนาอาจารย์ 2. จำนวนบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะวิชาชีพ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ 3. ปริมาณผลงานด้านวิชาการของอาจารย์ในหลักสูตร
4. พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการปฏิบัติงานจริงเพื่อเป็นบัณฑิตนักปฏิบัติทางการเงินและการลงทุน	จัดโครงการหรือกิจกรรมที่ส่งเสริมหรือเพิ่มทักษะการปฏิบัติงานด้านการเงินและการลงทุนแก่นักศึกษาแต่ละชั้นปีอย่างน้อย 1 ครั้งต่อปีการศึกษา	โครงการปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้สนับสนุนการผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติ

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

ระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ 1 ภาคการศึกษาปกติ มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

ทั้งนี้ การจัดการศึกษาเป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี ฉบับปัจจุบันที่มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมประกาศใช้

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

อาจมีการจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน โดยกำหนดให้มีการจัดการเรียนการสอนไม่เกิน 8 สัปดาห์ และจำนวนหน่วยกิตไม่เกิน 9 หน่วยกิต ทั้งนี้ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคการศึกษาที่ 1 มิถุนายน – ตุลาคม

ภาคการศึกษาที่ 2 พฤศจิกายน – มีนาคม

ภาคฤดูร้อน เมษายน – พฤษภาคม

ทั้งนี้ กำหนดการเปิด-ปิด ภาคการศึกษาให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

2.2.1 สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือเทียบเท่า จากสถานศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการรับรอง

2.2.2 มีคุณสมบัติอื่น ๆ ตามประกาศของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

2.3.1 นักศึกษาแรกเข้ามีพื้นฐานความรู้ด้านคณิตศาสตร์และภาษาอังกฤษในระดับที่แตกต่างกัน

2.3.2 การปรับตัวของนักศึกษาแรกเข้าในการเรียนระบบอุดมศึกษา ซึ่งเป็นระบบเน้นการเรียนรู้และควบคุมตนเอง

2.3.3 นักศึกษาแรกเข้ายังขาดเป้าหมายของการศึกษา และยังไม่ทราบว่าตนเองเหมาะกับหลักสูตรที่เลือกศึกษาหรือไม่

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3

2.4.1 จัดให้มีการอบรมปรับพื้นฐานด้านคณิตศาสตร์และภาษาอังกฤษให้นักศึกษาแรกเข้า เพื่อให้ นักศึกษามีการปรับตัวและพื้นฐานที่ใกล้เคียงกัน

2.4.2 จัดปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ทั้งในระดับมหาวิทยาลัย คณะ และสาขาวิชา จัดประชุม ผู้ปกครอง จัดระบบการปรึกษา แนะนำ โดยมีอาจารย์ที่ปรึกษาและฝ่ายกิจการนักศึกษาดูแลประสานงาน กับคณาจารย์ผู้สอน และผู้ปกครองในกรณีที่นักศึกษามีปัญหา

2.4.3 จัดกิจกรรมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร นักศึกษารุ่นพี่กับ นักศึกษารุ่นน้อง เพื่อเสริมสร้างพื้นฐานความรู้และทักษะที่จำเป็นในการเรียนระดับอุดมศึกษา

2.4.4 จัดให้อาจารย์ที่ปรึกษาเป็นผู้ดูแลและให้คำแนะนำปรึกษาทั้งด้านวิชาการ และชีวิตส่วนตัว รวมถึงเป้าหมายในอนาคตของนักศึกษา

2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา					
คาดว่าจะรับเข้าศึกษา	2564	2565	2566	2567	2568
ชั้นปีที่ 1	80	80	80	80	80
ชั้นปีที่ 2	-	80	80	80	80
ชั้นปีที่ 3	-	-	80	80	80
ชั้นปีที่ 4	-	-	-	80	80
รวม	80	160	240	320	320
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	-	80	80

2.6 งบประมาณตามแผน

ประมาณการค่าใช้จ่ายต่อหัวในการผลิตบัณฑิตตามหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการเงิน และการลงทุน มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม เท่ากับ 19,200 บาท/คน/ปี ดังนั้น สาขาวิชาการเงินและการลงทุน ขอเสนอตั้งงบประมาณรายรับตามจำนวนนักศึกษาแรกเข้าปีละ 80 คน ดังนี้

2.6.1 งบประมาณรายรับ (หน่วย บาท)

หมวดเงิน	ปีงบประมาณ				
	2564	2565	2566	2567	2568
1. ค่าบำรุงการศึกษา	1,536,000	3,072,000	4,608,000	6,144,000	6,144,000
2. เงินอุดหนุนจากรัฐบาล	64,000	128,000	192,000	256,000	256,000
รวมรายรับ	1,600,000	3,200,000	4,800,000	6,400,000	6,400,000

2.6.2 งบประมาณรายจ่าย (หน่วย: บาท)

หมวดเงิน	ปีงบประมาณ				
	2564	2565	2566	2567	2568
ก. งบดำเนินการ					
1.1 งบบุคลากร	216,000	226,000	236,000	246,000	246,000
1.2 งบดำเนินงาน	100,000	120,000	140,000	160,000	160,000
1.3 ทุนการศึกษา	-	-	-	-	-
1.4 รายจ่ายระดับมหาวิทยาลัย	1,280,000	2,560,000	3,840,000	5,120,000	5,120,000
รวม (ก)	1,596,000	2,906,000	4,216,000	5,526,000	5,526,000
ข. งบลงทุน					
ค่าครุภัณฑ์	40,000	50,000	60,000	70,000	70,000
รวม (ข)	40,000	50,000	60,000	70,000	70,000
รวม (ก) + (ข)	1,636,000	2,956,000	4,276,000	5,596,000	5,596,000
จำนวนนักศึกษา	80	160	240	320	320
ค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษา	20,450	18,475	17,817	17,488	17,488

2.7 ระบบการศึกษา

ระบบการศึกษาเป็นแบบชั้นเรียน ตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี ฉบับปัจจุบันที่มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมประกาศใช้ และ/หรือประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

มีการเทียบโอนหน่วยกิต เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมว่าด้วยการเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญาตรี ฉบับปัจจุบันที่มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมประกาศใช้

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิต

จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 130 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

โครงสร้างหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการเงินและการลงทุน (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564) มีรายละเอียด ดังนี้

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า	130	หน่วยกิต
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวนไม่น้อยกว่า	30	หน่วยกิต
1.1 กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร ไม่น้อยกว่า	12	หน่วยกิต
1.2 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ ไม่น้อยกว่า	9	หน่วยกิต
1.3 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต
1.4 กลุ่มวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต
1.5 เลือกเรียนในกลุ่มวิชาใดก็ได้ ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต
2. หมวดวิชาเฉพาะ จำนวนไม่น้อยกว่า	94	หน่วยกิต
2.1 กลุ่มวิชาแกน	39	หน่วยกิต
2.2 กลุ่มวิชาเฉพาะด้านบังคับ	36	หน่วยกิต
2.3 กลุ่มวิชาเฉพาะด้านเลือก ไม่น้อยกว่า	12	หน่วยกิต
2.4 กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพและวิชาชีพ	7	หน่วยกิต
3. หมวดวิชาเลือกเสรี จำนวนไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต

3.1.3 รายวิชา

1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวนไม่น้อยกว่า	30	หน่วยกิต
1.1 กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร จำนวนไม่น้อยกว่า	12	หน่วยกิต
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
1500201	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารข้ามวัฒนธรรม English for Intercultural Communication	3(3-0-6)
1500202	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในบริบทสากล English for International Communication	3(3-0-6)
1500203	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ English for Effective Communication	3(3-0-6)
1500204	การสื่อสารอย่างผู้นำ Leadership Communication	3(3-0-6)

วิชาเสริม (ไม่นับหน่วยกิต) ให้นักศึกษาลงทะเบียนเรียนเพื่อเสริมความรู้ด้านภาษาอังกฤษตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดโดยไม่นับหน่วยกิต ประกอบด้วยรายวิชาดังต่อไปนี้

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
1500001	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในสังคม 1 English for Social Communication 1	3(3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
1500002	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในสังคม 2 English for Social Communication 2	3(3-0-6)

1.2 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ ไม่น้อยกว่า

9 หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
2000201	ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง Philosophy of Sufficiency Economy	3(3-0-6)
2000202	สัสนแห่งชีวิต Life Style	3(3-0-6)
2000203	การบริหารจัดการในศตวรรษที่ 21 Management in 21 st Century	3(3-0-6)

1.3 กลุ่มมนุษยศาสตร์ ไม่น้อยกว่า

3 หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
2500201	จิตวิญญาณราชภัฏนครปฐม NPRU Spirit	3(3-0-6)

1.4 กลุ่มวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี ไม่น้อยกว่า

3 หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
4000201	เทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรม Digital Technology and Innovation	3(3-0-6)

1.5 เลือกเรียนในกลุ่มวิชาใดก็ได้ ไม่น้อยกว่า

3 หน่วยกิต

ให้เลือกเรียนรายวิชาใด ๆ ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปกลุ่มภาษาและการสื่อสาร กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ หรือกลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี โดยไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้ว รายวิชาดังต่อไปนี้

รายวิชาเลือก

1.5.1 กลุ่มภาษาและการสื่อสาร

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
1500101	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ Thai for Effective Communication	3(3-0-6)
1500102	ทักษะการฟังและการพูดภาษาอังกฤษ English Listening and Speaking Skills	3(3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
1500103	การใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร English Usage for Communication	3(3-0-6)
1500104	ภาษาอังกฤษเพื่อการประกอบอาชีพ English for Professional Purposes	3(3-0-6)
1500205	การพัฒนาบุคลิกภาพและศิลปะการพูดให้สัมฤทธิ์ผล Development of Personality and Art of Effective Speech	3(3-0-6)
1500206	ภาษาอังกฤษในชั้นเรียน English Classroom Language	3(3-0-6)
1500207	ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ Academic English	3(3-0-6)
1500208	ภาษาอังกฤษเพื่อการสมัครงาน English for Job Application	3(3-0-6)
1500209	การนำเสนองานด้วยวาจาภาษาอังกฤษ Oral Presentation in English	3(3-0-6)
1500210	ภาษาอังกฤษเพื่อการเตรียมสอบ English for Test Preparation	3(3-0-6)
1500211	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร Chinese for Communication	3(3-0-6)
1500212	การสนทนาภาษาจีนเพื่อการทำงาน Chinese Conversation at Work	3(3-0-6)
1500213	ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น Basic Japanese	3(3-0-6)
1500214	ภาษาเขมรเบื้องต้น Basic Khmer	3(3-0-6)
1500215	ภาษาอินโดนีเซียเบื้องต้น Basic Indonesian	3(3-0-6)
1500216	ภาษาพม่าเบื้องต้น Basic Burmese	3(3-0-6)
1500217	ภาษาเวียดนามเบื้องต้น Basic Vietnamese	3(3-0-6)

1.5.2 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
2000101	พลเมืองที่เข้มแข็ง Active Citizen	3(3-0-6)
2000204	พลวัตสังคมไทยและสังคมโลก Dynamic of Thai and Global Societies	3(3-0-6)
2000205	วัยใส ใจสะอาด Good Heart Youngster	3(3-0-6)
2000206	สิ่งแวดล้อมกับการดำเนินชีวิต Environment and Living	3(3-0-6)
2000207	วิถีชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง Sufficiency Economy Ways of Life	3(3-0-6)
2000208	เศรษฐกิจสร้างสรรค์ Creative Economy	3(3-0-6)
2000209	กฎหมายในชีวิตประจำวัน Law in Daily Life	3(3-0-6)
2000210	ท้องถิ่นศึกษากับภูมิปัญญาไทยในการพัฒนาท้องถิ่น Local Study and Thai Wisdom in Local Development	3(3-0-6)

1.5.3 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
2500101	ความซาบซึ้งในสุนทรียะ Aesthetic Appreciation	3(3-0-6)
2500202	ความสุขของชีวิต Happiness of Life	3(3-0-6)
2500203	มนุษย์กับการพัฒนาจิตใจ Human and Mental Development	3(3-0-6)
2500204	ศาสตร์และศิลป์ในการดำเนินชีวิต Science and Art of Living	3(3-0-6)
2500205	จิตวิทยาในชีวิตประจำวัน Psychology in Daily Life	3(3-0-6)

1.5.4 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
4000101	การสร้างเสริมและดูแลสุขภาวะ Well-being Promotion and Care	3(3-0-6)
4000102	ทักษะในศตวรรษที่ 21 เพื่อชีวิตและอาชีพ 21 st Century Skills for Living and Occupations	3(3-0-6)
4000103	การคิดเชิงเหตุผล Logical Thinking	3(3-0-6)
4000202	การสร้างสรรค์นวัตกรรม Innovation Creativity	3(3-0-6)
4000203	ฟิต ฟอ์ เฟิร์ม Fit for Firm	3(3-0-6)
4000204	มนุษย์กับการใช้เหตุผล Human and Reasoning	3(3-0-6)
4000205	ความรอบรู้ทางด้านสุขภาพ Health Literacy	3(3-0-6)
4000206	โลกกับการพัฒนาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี Science and Technology Development in the Changing World	3(3-0-6)
4000207	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีกับสิ่งแวดล้อม Science and Technology for Environment	3(3-0-6)
4000208	สารสนเทศเพื่อการศึกษาค้นคว้า Information for Study Skills	3(3-0-6)
4000209	คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน Mathematics in Daily Life	3(3-0-6)
4000210	พื้นฐานงานช่างในชีวิตประจำวัน Foundation of Handicraft in Daily Life	3(3-0-6)

2. หมวดวิชาเฉพาะ จำนวนไม่น้อยกว่า

94 หน่วยกิต

2.1 กลุ่มวิชาแกน

39 หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
1551605	ภาษาอังกฤษธุรกิจ 1 Business English 1	3(3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
3521101	การบัญชีขั้นต้น 1 Fundamentals of Accounting 1	3(2-2-5)
3521102	การบัญชีขั้นต้น 2 Fundamentals of Accounting 2	3(2-2-5)
3522301	การบัญชีเพื่อการจัดการ Managerial Accounting	3(3-0-6)
3531101	การเงินธุรกิจ Business Finance	3(3-0-6)
3532201	การภาษีอากรธุรกิจ Business Taxation	3(3-0-6)
3541101	หลักการตลาด Principle of Marketing	3(3-0-6)
3562307	การบริหารการผลิต Production Management	3(3-0-6)
3564201	การจัดการเชิงกลยุทธ์ Strategic Management	3(3-0-6)
3592101	เศรษฐศาสตร์จุลภาค Microeconomics	3(3-0-6)
3592102	เศรษฐศาสตร์มหภาค Macroeconomics	3(3-0-6)
3632105	โลจิสติกส์และธุรกิจระหว่างประเทศเบื้องต้น Fundamentals of Logistics and International Business	3(3-0-6)
3651401	การจัดการทรัพยากรมนุษย์ Human Resource Management	3(3-0-6)

2.2 กลุ่มวิชาเฉพาะด้านบังคับ

36 หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
2562302	กฎหมายธุรกิจ Business Law	3(3-0-6)
3532401	การบริหารการเงิน Financial Management	3(3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
3533101	ภาษาอังกฤษสำหรับนักการเงิน English for Financier	3(3-0-6)
3533301	หลักการลงทุน Principle of Investment	3(3-0-6)
3533404	การจัดการสินเชื่อ Credit Management	3(3-0-6)
3534103	โปรแกรมประยุกต์ทางการเงินและการบัญชี Financial and Accounting Application	3(2-2-5)
3534401	การวิเคราะห์ทางการเงิน Financial Analysis	3(3-0-6)
3534407	การวิเคราะห์หลักทรัพย์และการลงทุน Security and Investment Analysis	3(3-0-6)
3534701	การเงินและการลงทุนระหว่างประเทศ International Finance and Investment	3(3-0-6)
3534903	สัมมนาทางการเงินและการลงทุน Seminar on Finance and Investment	3(2-2-5)
3562201	ผู้ประกอบการอัจฉริยะ Intelligent Entrepreneur	3(2-2-5)
3562501	สถิติธุรกิจ Business Statistics	3(3-0-6)

2.3 กลุ่มวิชาเฉพาะด้านเลือก ไม่น้อยกว่า

12 หน่วยกิต

ให้เลือกเรียนจากกลุ่มใดกลุ่มหนึ่ง ดังนี้

2.3.1 กลุ่มการเงินในธุรกิจขนาดใหญ่

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
1551606	ภาษาอังกฤษธุรกิจ 2 Business English 2	3(3-0-6)
3533405	การวิเคราะห์เชิงปริมาณทางการเงิน Quantitative Analysis in Finance	3(3-0-6)
3533502	การบริหารความเสี่ยง Risk Management	3(2-2-5)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
3534106	ระบบสารสนเทศทางการเงินและการลงทุน Finance and Investment Information System	3(2-2-5)
3534406	ความเป็นไปได้ทางการเงินและการลงทุน Financial and Investment Feasibility	3(2-2-5)
3534702	การเงินเพื่อการนำเข้าและส่งออก Import-export Financing	3(2-2-5)
3534904	การวิจัยทางการเงินในธุรกิจขนาดใหญ่ Research in Finance and Investment of Large Enterprise	3(2-2-5)

2.3.2 กลุ่มการเงินในธุรกิจ SME และการเงินส่วนบุคคล

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
1551606	ภาษาอังกฤษธุรกิจ 2 Business English 2	3(3-0-6)
3531103	การเงินส่วนบุคคล Personal Finance	3(2-2-5)
3533405	การวิเคราะห์เชิงปริมาณทางการเงิน Quantitative Analysis in Finance	3(3-0-6)
3533406	การวางแผนและควบคุมทางการเงินสำหรับธุรกิจ SME Financial Planning and Control for SME	3(2-2-5)
3534107	โปรแกรมประยุกต์ทางการเงินส่วนบุคคล Personal Financial Planning Application	3(2-2-5)
3534406	ความเป็นไปได้ทางการเงินและการลงทุน Financial and Investment Feasibility	3(2-2-5)
3534905	การวิจัยทางการเงินในธุรกิจ SME และการเงินส่วนบุคคล Financial Research in SME and Personal Finance	3(2-2-5)

2.3.3 กลุ่มการลงทุน

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
1551606	ภาษาอังกฤษธุรกิจ 2 Business English 2	3(3-0-6)
3533303	การลงทุนในตราสารทางการเงิน Investment on Financial Instrument	3(2-2-5)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
3533304	การเงินและการลงทุนเชิงพฤติกรรม Behavioral Finance and Investment	3(2-2-5)
3533305	การลงทุนทางเลือก Alternative Investment	3(2-2-5)
3534405	การประเมินราคาสินทรัพย์ Asset Appraisal	3(2-2-5)
3534406	ความเป็นไปได้ทางการเงินและการลงทุน Financial and Investment Feasibility	3(2-2-5)
3534906	การวิจัยทางการเงินและการลงทุน Research in Finance and Investment	3(2-2-5)

2.3.4 กลุ่มการประกันภัย

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
1551606	ภาษาอังกฤษธุรกิจ 2 Business English 2	3(3-0-6)
3533501	การประกันภัย Insurance	3(2-2-5)
3533502	การบริหารความเสี่ยง Risk Management	3(2-2-5)
3533503	ทักษะการขายแบบที่ปรึกษา Consultative Selling Skill	3(2-2-5)
3533504	คณิตศาสตร์ประกันภัย Insurance Mathematics	3(3-0-6)
3534406	ความเป็นไปได้ทางการเงินและการลงทุน Financial and Investment Feasibility	3(2-2-5)
3534907	การวิจัยทางการประกันภัย Research in Insurance	3(2-2-5)

2.4 กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพและวิชาชีพ

7 หน่วยกิต

ให้เลือกเรียนจากกลุ่มใดกลุ่มหนึ่ง ดังนี้

2.4.1 กลุ่มฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ชั่วโมง)
3534805	การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางการเงินและการลงทุน Pre-practicum in Finance and Investment	2(90)
3534806	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางการเงินและการลงทุน Professional Internship in Finance and Investment	5(450)

2.4.2 กลุ่มสหกิจศึกษา

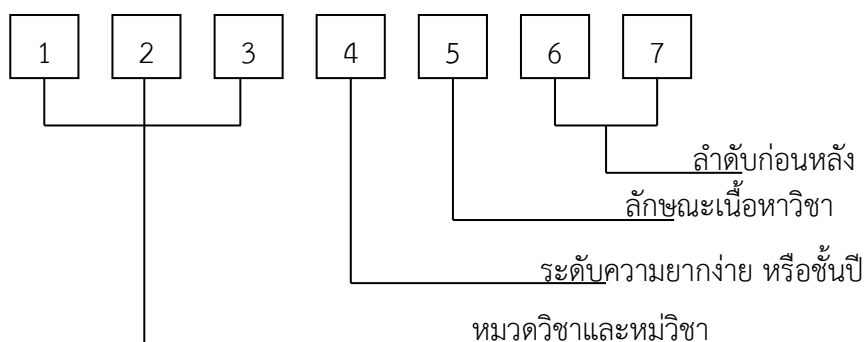
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ชั่วโมง)
3534807	การเตรียมสหกิจศึกษาทางการเงินและการลงทุน Pre-cooperative Education in Finance and Investment	1(45)
3534808	สหกิจศึกษาทางการเงินและการลงทุน Cooperative Education in Finance and Investment	6(540)

3. หมวดวิชาเลือกเสรี จำนวนไม่น้อยกว่า

6 หน่วยกิต

ให้เลือกเรียนรายวิชาใด ๆ ในหลักสูตรของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม โดยไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้ว และต้องไม่เป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิตรวมในเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาของหลักสูตรนี้

ความหมายของเลขรหัสวิชา



เลขตัวที่ 1 - 3 บ่งบอกถึงหมวดวิชาและหมู่วิชา

เลขตัวที่ 4 บ่งบอกถึงระดับความยากง่ายหรือชั้นปี

เลขตัวที่ 5 บ่งบอกถึงลักษณะเนื้อหาวิชา

เลขตัวที่ 6,7 บ่งบอกถึงลำดับก่อนหลังของวิชา

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

เลขตัวที่ 1- 3 บ่งบอกหมวดหมู่วิชา ดังนี้

- 150 หมายถึง กลุ่มภาษาและการสื่อสาร
- 200 หมายถึง กลุ่มสังคมศาสตร์
- 250 หมายถึง กลุ่มมนุษยศาสตร์
- 400 หมายถึง กลุ่มวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี

หมวดวิชาเฉพาะด้าน

เลขตัวที่ 5 บ่งบอกลักษณะเนื้อหาวิชา ดังนี้

- 1 หมายถึง กลุ่มวิชาที่เป็นพื้นฐาน
- 2 หมายถึง กลุ่มวิชาภาษีอากรธุรกิจและบัญชีการเงิน
- 3 หมายถึง กลุ่มวิชาการลงทุนและการจัดหาเงินทุน
- 4 หมายถึง กลุ่มวิชาการวางแผน การควบคุม และการวิเคราะห์
- 5 หมายถึง กลุ่มวิชาการบริหารความเสี่ยงและการประกันภัย
- 6 หมายถึง กลุ่มวิชาเศรษฐศาสตร์การเงิน
- 7 หมายถึง กลุ่มวิชาการเงินระหว่างประเทศ
- 8 หมายถึง กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพและวิชาชีพ
- 9 หมายถึง กลุ่มวิชาสัมมนาและโครงการวิจัย

3.1.4 แสดงแผนการศึกษา

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)	หมวดวิชา
1500001	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในสังคม 1	3(3-0-6)	วิชาเสริม (ไม่นับหน่วยกิต)
2000203	การบริหารจัดการในศตวรรษที่ 21	3(3-0-6)	ศึกษาทั่วไป (1)
2500201	จิตวิญญาณราชภัฏนครปฐม	3(3-0-6)	ศึกษาทั่วไป (2)
4000201	เทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรม	3(3-0-6)	ศึกษาทั่วไป (3)
3521101	การบัญชีขั้นต้น 1	3(2-2-5)	เฉพาะ (แกน) (1)
3541101	หลักการตลาด	3(3-0-6)	เฉพาะ (แกน) (2)
3651401	การจัดการทรัพยากรมนุษย์	3(3-0-6)	เฉพาะ (แกน) (3)
รวม		18	หน่วยกิต

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)	หมวดวิชา
1500002	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในสังคม 2	3(3-0-6)	วิชาเสริม (ไม่นับหน่วยกิต)
2000201	ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	3(3-0-6)	ศึกษาทั่วไป (4)
XXXXXXX	วิชาศึกษาทั่วไป (เลือก)	3(3-0-60)	ศึกษาทั่วไป (5)
3521102	การบัญชีขั้นต้น 2	3(2-2-5)	เฉพาะ (แกน) (4)
3531101	การเงินธุรกิจ	3(3-0-6)	เฉพาะ (แกน) (5)
3592101	เศรษฐศาสตร์จุลภาค	3(3-0-6)	เฉพาะ (แกน) (6)
3632105	โลจิสติกส์และธุรกิจระหว่างประเทศเบื้องต้น	3(3-0-6)	เฉพาะ (แกน) (7)
รวม		18	หน่วยกิต

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)	หมวดวิชา
1500201	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารข้ามวัฒนธรรม	3(3-0-6)	ศึกษาทั่วไป (6)
2000202	สีสันแห่งชีวิต	3(3-0-6)	ศึกษาทั่วไป (7)
3522301	การบัญชีเพื่อการจัดการ	3(3-0-6)	เฉพาะ (แกน) (8)
3592102	เศรษฐศาสตร์มหภาค	3(3-0-6)	เฉพาะ (แกน) (9)
3532401	การบริหารการเงิน	3(3-0-6)	เฉพาะ (บังคับ) (1)
3533101	ภาษาอังกฤษสำหรับนักการเงิน	3(3-0-6)	เฉพาะ (บังคับ) (2)
3533301	หลักการลงทุน	3(3-0-6)	เฉพาะ (บังคับ) (3)
รวม		21	หน่วยกิต

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)	หมวดวิชา
1500202	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในบริบทสากล	3(3-0-6)	ศึกษาทั่วไป (8)
1500204	การสื่อสารอย่างผู้นำ	3(3-0-6)	ศึกษาทั่วไป (9)
2562302	กฎหมายธุรกิจ	3(3-0-6)	เฉพาะ (บังคับ) (4)
3533404	การจัดการสินค้า	3(3-0-6)	เฉพาะ (บังคับ) (5)
3562501	สถิติธุรกิจ	3(3-0-6)	เฉพาะ (บังคับ) (6)
XXXXXXX	วิชาเฉพาะด้านเลือก	3(X-X-X)	เฉพาะ (เลือก) (1)
XXXXXXX	วิชาเฉพาะด้านเลือก	3(X-X-X)	เฉพาะ (เลือก) (2)
รวม		21	หน่วยกิต

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)	หมวดวิชา
1500203	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ	3(3-0-6)	ศึกษาทั่วไป (10)
1551605	ภาษาอังกฤษธุรกิจ 1	3(3-0-6)	เฉพาะ (แกน) (10)
3562307	การบริหารการผลิต	3(3-0-6)	เฉพาะ (แกน) (11)
3534103	โปรแกรมประยุกต์ทางการเงินและการบัญชี	3(2-2-5)	เฉพาะ (บังคับ) (7)
3534407	การวิเคราะห์หลักทรัพย์และการลงทุน	3(3-0-6)	เฉพาะ (บังคับ) (8)
3534701	การเงินและการลงทุนระหว่างประเทศ	3(3-0-6)	เฉพาะ (บังคับ) (9)
XXXXXXX	วิชาเลือกเสรี	3(X-X-X)	เลือกเสรี (1)
รวม		21	หน่วยกิต

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)	หมวดวิชา
3532201	การภาษีอากรธุรกิจ	3(3-0-6)	เฉพาะ (แกน) (12)
3564201	การจัดการเชิงกลยุทธ์	3(3-0-6)	เฉพาะ (แกน) (13)
3534401	การวิเคราะห์ทางการเงิน	3(3-0-6)	เฉพาะ (บังคับ) (10)
3562201	ผู้ประกอบการอัจฉริยะ	3(2-2-5)	เฉพาะ (บังคับ) (11)
XXXXXXX	วิชาเฉพาะด้านเลือก	3(X-X-X)	เฉพาะ (เลือก) (3)
XXXXXXX	วิชาเฉพาะด้านเลือก	3(X-X-X)	เฉพาะ (เลือก) (4)
XXXXXXX	วิชาเลือกเสรี	3(X-X-X)	เลือกเสรี (2)
รวม		21	หน่วยกิต

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)	หมวดวิชา
3534903	สัมมนาทางการเงินและการลงทุน	3(2-2-5)	เฉพาะ (บังคับ) (12)
กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพและวิชาชีพ เลือกเรียนรายวิชาใดรายวิชาหนึ่ง ดังนี้			
3534805	การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางการเงินและการลงทุน	2(90)	เฉพาะ (พื้นฐานวิชาชีพฯ) (1)
หรือ			
3534807	การเตรียมสหกิจศึกษาทางการเงินและการลงทุน	1(45)	เฉพาะ (พื้นฐานวิชาชีพฯ) (1)
รวม		4 หรือ 5	หน่วยกิต

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)	หมวดวิชา
3534806	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางการเงินและการลงทุน	5(450)	เฉพาะ (พื้นฐานวิชาชีพฯ) (2)
หรือ			
3534808	สหกิจศึกษาทางการเงินและการลงทุน	6(540)	เฉพาะ (พื้นฐานวิชาชีพฯ) (2)
รวม		5 หรือ 6	หน่วยกิต

สรุป จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า	130	หน่วยกิต
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า	30	หน่วยกิต
2. หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า	94	หน่วยกิต
3. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

1.1 กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
1500201	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารข้ามวัฒนธรรม	3(3-0-6)

English for Intercultural Communication

การฟังข้อมูลที่เป็นจริงในหัวข้อที่เกี่ยวกับวัฒนธรรมที่ต่างกัน การพูดเกี่ยวกับอัตลักษณ์ของบุคคล ภูมิศาสตร์ท้องถิ่น สภาพอากาศ การจ้างงาน อาหาร เทศกาล และการท่องเที่ยวต่างวัฒนธรรมและประเทศ และการอ่านบทอ่านเกี่ยวกับประเด็นทางวัฒนธรรม การเขียนบทวิจารณ์และการแสดงความคิดเห็น และการใช้หลักไวยากรณ์ในระดับ CEFR B1 ช่วงต้น

Listening to factual information about different cultural topics; talking about personal identification, local geography, weather, employment, food, festivals, and travel in different cultures and countries; reading texts related to cultural issues; writing reviews and giving opinions; and using grammar at lower B1 CEFR level

1500202	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในบริบทสากล	3(3-0-6)
---------	--------------------------------------	----------

English for International Communication

การฟังเรื่องเล่าขนาดสั้นและการพูดระดับมาตรฐานที่ชัดเจน การพูดเกี่ยวกับความบันเทิง สุขภาพ ศาสนา ภูมิภาค รายได้และการบริการ การอ่านบทอ่านที่เป็นเรื่องจริง จดหมายโต้ตอบระดับทางการและข้อความออนไลน์ การเขียนความเรียงอย่างง่ายเกี่ยวกับประเด็นระดับชาติและระดับสากล และการใช้หลักไวยากรณ์ในระดับ CEFR B1 ช่วงท้าย

Listening to short narratives and clear standard speeches; talking about entertainment, health, religions, regions, income and services; reading related factual texts, formal correspondences and online information; writing simple essays on national and global issues; and using grammar at upper B1 CEFR level

1500203	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ	3(3-0-6)
---------	---	----------

English for Effective Communication

การฟังการพูดที่มีความซับซ้อน การถ่ายทอดสด การอภิปรายเฉพาะทางในที่ทำงาน การพูดเกี่ยวกับสถานการณ์ในที่ทำงานเกี่ยวกับรูปแบบชีวิตของแต่ละบุคคล ความสนใจ เอกสาร การนำเสนอ การประชุม และสถานการณ์เฉพาะ การอ่านข่าว บทความ และรายงานในหัวข้อเกี่ยวกับวิชาชีพ การเขียนเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการทำงาน และการใช้หลักไวยากรณ์ในระดับ CEFR B2

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา

น(ท-ป-ค)

Listening to complex speeches, broadcasts, technical discussions in the workplace; talking about workplace situations related to personal lifestyles, interests, documents, presentations, meetings and specific events; reading different news, articles, and reports on a wide range of professional topics; writing work-related documents; and using grammar at B2 CEFR level

1500204 การสื่อสารอย่างผู้นำ

3(3-0-6)

Leadership Communication

การพัฒนาทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร หลักการและแนวคิดของการสื่อสาร กลวิธีในการนำเสนอผลงานด้วยวาจา ลายลักษณ์อักษร และสื่อประสมได้อย่างมีประสิทธิภาพ มารยาทและบุคลิกภาพในการสื่อสาร

Development of listening, speaking, reading and writing Thai language for communication; principles and concepts of communication; tactics of presentation by using speech, composition and multimedia effectively; manners and personalities for communication

วิชาเสริม (ไม่นับหน่วยกิต)

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา

น(ท-ป-ค)

1500001 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในสังคม 1

3(3-0-6)

English for Social Communication 1

การฟังวลีและสำนวนอย่างง่ายที่มีการพูดชัดเจนและช้า การพูดเกี่ยวกับข้อมูลส่วนตัวและครอบครัว การซื้อของ การใช้ชีวิตประจำวัน อาชีพ บ้านและที่อยู่อาศัย การท่องเที่ยว การอ่านบทอ่านขนาดสั้นและง่ายที่ใช้วลีที่พบบ่อย การเขียนประโยคขนาดสั้นโดยใช้คำเชื่อมประโยคอย่างง่าย และการใช้หลักไวยากรณ์ในระดับ CEFR A2 ช่วงต้น

Listening to simple phrases and expressions with clear and slow speeches; talking about personal and family information, shopping, daily life, jobs, house and home, travel; reading simple short texts with some common phrases; writing short sentences with simple connectors; and using grammar at lower A2 CEFR level

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
1500001	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในสังคม 1	3(3-0-6)

English for Social Communication 1

การฟังและสนทนาอย่างง่ายที่มีการพูดชัดเจนและช้า การพูดเกี่ยวกับข้อมูลส่วนตัวและครอบครัว การซื้อของ การใช้ชีวิตประจำวัน อาชีพ บ้านและที่อยู่อาศัย การท่องเที่ยว การอ่านบทอ่าน ขนาดสั้นและง่ายที่หัวใจที่พบบ่อย การเขียนประโยคขนาดสั้นโดยใช้คำเชื่อมประโยคอย่างง่าย และการใช้หลักไวยากรณ์ในระดับ CEFR A2 ช่วงต้น

Listening to simple short messages and concrete conversations; talking about free time activities, entertainment, health, religions, regions, food and drink, income and services; reading short simple texts on familiar matters containing common vocabulary; writing longer sentences with simple connectors; and using grammar at upper A2 CEFR level

1.2 กลุ่มสังคมศาสตร์

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
2000201	ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	3(3-0-6)

Philosophy of Sufficiency Economy

แนวคิดและหลักการทรงงาน หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและแนวคิดการพัฒนาแบบยั่งยืน กรณีศึกษาโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริการประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิต ความเชื่อมโยงของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการพัฒนาท้องถิ่น และประยุกต์องค์ความรู้สู่ชุมชนเป้าหมาย

Concept and the King' work principle, principle of Sufficiency Economy Philosophy and sustainable development concept, case study on royal initiative project, application to life, connection of Sufficiency Economy Philosophy to local development, and application of knowledge to targeted community

2000202	สืสันแห่งชีวิต	3(3-0-6)
---------	----------------	----------

Life Style

บูรณาการศาสตร์ด้านมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต การใช้ชีวิต และการส่งเสริมอาชีพในยุคแห่งการเปลี่ยนแปลง

Integration of humanities, social sciences, science, and technology for lifelong learning development, living and career extension in changing world

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
2000203	การบริหารจัดการในศตวรรษที่ 21	3(3-0-6)

Management in 21st Century

แนวความคิดการบริหารจัดการในศตวรรษที่ 21 การเป็นผู้ประกอบการ การใช้ประโยชน์สารสนเทศ การเงินและการลงทุน การบริหารความเสี่ยง การตลาดออนไลน์ จริยธรรมผู้ประกอบการ และกรณีศึกษา

Concepts in 21st Century management, entrepreneurship, information utilization, finance and investment, risk management, online marketing, business ethics, and case study

1.3 กลุ่มมนุษยศาสตร์

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
2500201	จิตวิญญาณราชภัฏนครปฐม	3(3-0-6)

NPRU Spirit

พัฒนาการของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม อัตลักษณ์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ความเป็นพลเมืองตามระบอบประชาธิปไตย บทบาท สิทธิ และหน้าที่ตามกฎหมาย สถาบันหลักของชาติ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โครงการพระราชดำริ จิตอาสาและการทำงานอาสาสมัคร และการประยุกต์องค์ความรู้สู่ชุมชนเป้าหมาย

Development of Nakhon Pathom Rajabhat University, identity for local development, democratic citizenship; legal roles, rights, and duties; main national institutions; Philosophy of Sufficiency Economy, royal initiative projects, volunteerism and volunteer work, and application of knowledge to target community

1.4 กลุ่มวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
4000201	เทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรม	3(3-0-6)

Digital Technology and Innovation

เทคโนโลยีดิจิทัลในศตวรรษที่ 21 ความเป็นพลเมืองดิจิทัล เทคนิคในการสืบค้นข้อมูลและการอ้างอิง การใช้สื่อสังคมออนไลน์อย่างสร้างสรรค์ ความปลอดภัยในการใช้ดิจิทัล การใช้แอปพลิเคชันสำหรับคนรุ่นใหม่ในการเรียนรู้ตลอดชีวิต ความคิดสร้างสรรค์และการออกแบบนวัตกรรม

Digital technology in the 21st century, digital citizenship, techniques for searching information and references, creative use of social media, digital security, using application for new generation for lifelong learning, creativity and innovative design

1.5 รายวิชาเลือก

1.5.1 กลุ่มภาษาและการสื่อสาร

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
1500101	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ	3(3-0-6)

Thai for Effective Communication

การใช้ภาษาไทยในการสื่อสารอย่างเหมาะสมตามสถานการณ์ การสรุปประเด็นหลักจากการสื่อสารอย่างมีวิจารณ์ญาณ การสื่อสารเชิงบวก วัจนและอวัจนภาษา การออกเสียงตามอักขรวิธี การอ่านจับใจความ หลักการเขียน และมารยาทในการสื่อสาร

Use of Thai language for appropriate communication in situations, summarizing main points from critical communication, positive communication, verbal and non-verbal language, pronunciation in accordance with orthography, reading for main ideas, principles of writing, and manners in communication

1500102	ทักษะการฟังและการพูดภาษาอังกฤษ	3(3-0-6)
---------	--------------------------------	----------

English Listening and Speaking Skills

ทักษะด้านการฟังและพูดภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน การฝึกออกเสียงภาษาอังกฤษ และการฝึกสนทนาภาษาอังกฤษเพื่อสร้างความมั่นใจในการสื่อสาร

English listening and speaking skills in everyday communication; practice of English pronunciation, and conversation practice to enhance confidence in communication

1500103	การใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	3(3-0-6)
---------	---------------------------------	----------

English Usage for Communication

การพัฒนาทักษะการฟัง การพูด การอ่าน การเขียนภาษาอังกฤษที่จำเป็นต่อการสื่อสาร ทักษะการฟังและสนทนาในชีวิตประจำวัน การฟังและการบันทึกคำบรรยายโดยใช้ภาษามาตรฐาน การสนทนาหัวข้อที่คุ้นเคยและสนใจ การให้คำแนะนำ การสนทนาในเหตุการณ์เฉพาะหน้า การแสดงความรู้สึก การเล่าประสบการณ์ของตนเอง การกล่าวร้องทุกข์ การโต้แย้งและให้เหตุผล การสรุปใจความสำคัญจากการอ่าน การจับประเด็นและระบุข้อมูลจากสิ่งที่อ่าน การนำเสนอผลงาน การเขียนรายงานในหัวข้อที่คุ้นเคย ประสบการณ์ เหตุการณ์ ความคิด ความฝัน และการเขียนจดหมายตามรูปแบบมาตรฐาน

Development of listening, speaking, reading and writing skills necessary for communication, skills in listening and daily life conversation, listening and recording lecture using standard language, conversing on familiar and interesting topic, making suggestion, conversing in unexpected incident, expressing feeling, talking about personal experience, making complaint, arguing and reasoning, summarizing important issue, and identifying main

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา

น(ท-ป-ค)

idea and detail from reading text, presentation, writing report of familiar topic, experience, event, idea and dream, and writing letter with standard pattern

1500104 ภาษาอังกฤษเพื่อการประกอบอาชีพ

3(3-0-6)

English for Professional Purposes

ทักษะการฟังประกาศ รายงานข่าว และการสัมภาษณ์ การพูดแสดงความคิดเห็นเชิงเทคนิคในเรื่องที่มีความเชี่ยวชาญ การโต้ตอบอย่างคล่องแคล่วและเป็นธรรมชาติกับผู้ที่เป็นเจ้าของภาษา การใช้ถ้อยคำและการให้รายละเอียดที่ชัดเจนในหัวข้อที่หลากหลาย การเข้าใจจุดประสงค์ของประเด็นที่มีความซับซ้อน การอธิบายมุมมองเกี่ยวกับปัญหา การอ่านที่ซับซ้อนและระบุจุดประสงค์ของเนื้อหาที่อ่าน การเขียนระดับอนุเฉท การบันทึกรายงานแบบสั้น และการเขียนสนับสนุนและโต้แย้ง

Skill in listening to announcement, report and interview; technically expressing opinion on area of expertise, fluent and natural interaction with English native speaker, using clear expression and giving detail in various topics, understanding purpose of complicate issue, explaining perspective of problem, reading complicate text and identifying purpose, writing at paragraph level, writing short report, and writing pros and cons essay

1500205 การพัฒนาบุคลิกภาพและศิลปะการพูดให้สัมฤทธิ์ผล

3(3-0-6)

Development of Personality and Art of Effective Speech

การพัฒนาบุคลิกภาพ กิริยาท่าทาง การแต่งกาย และมารยาททางสังคม จิตวิทยาในการสื่อสาร การใช้ภาษาพูดและภาษากาย การอธิบายและให้เหตุผล แสดงความคิดเห็น เจรจา และชักชวนโน้มน้าวจิตใจผู้อื่นได้ การนำเสนองานและการใช้เทคโนโลยีเพื่อการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม

Development of personality, manner, attire and social etiquette; communication psychology, verbal and non-verbal language; explaining and giving reasons, giving opinions, negotiation, and persuasion; appropriate presentation and application of technology for communication

1500206 ภาษาอังกฤษในชั้นเรียน

3(3-0-6)

English Classroom Language

ภาษาอังกฤษในการจัดการชั้นเรียน คำสั่งในชั้นเรียนภาษาอังกฤษ การขอร้องและการออกคำสั่งให้ผู้เรียนปฏิบัติตามกิจกรรม และภาษาอังกฤษในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามสาขาวิชา

English for classroom management; English classroom instructions; requesting and asking students to do or complete tasks; and English for managing learning activities in specific fields

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
1500207	ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ Academic English	3(3-0-6)
ภาษาอังกฤษเพื่อจุดประสงค์ทางวิชาการ ทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน และการคิด การอ่าน บทอ่านเชิงวิชาการ การสรุปสาระสำคัญ การแสดงความคิดเห็น การเขียนย่อหน้า การใช้ข้อมูลอ้างอิง การฟัง การบรรยาย การนำเสนองาน การตอบข้อซักถาม และการพูดเพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็น		
English for academic purposes; listening, speaking, reading, writing and thinking skills; reading academic texts, summarizing main ideas, expressing opinions, writing paragraphs, using of references and citations, listening to lectures, giving presentations, asking and responding to questions, and exchanging ideas		
1500208	ภาษาอังกฤษเพื่อการสมัครงาน English for Job Application	3(3-0-6)
ความรู้และทักษะด้านภาษาอังกฤษเพื่อการสมัครงาน การกรอกใบสมัครงาน การเขียน ประวัติย่อ จดหมายสมัครงาน รูปแบบและเนื้อหาของการสัมภาษณ์งาน		
English knowledge and skills for job application; filling in job application forms; writing resumes, letter of job application; forms and patterns of job interviews		
1500209	การนำเสนองานด้วยวาจาภาษาอังกฤษ Oral Presentation in English	3(3-0-6)
ทักษะด้านการพูดภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนองาน ภาษาอังกฤษสำหรับการนำเสนอ งานขั้นตอนในการนำเสนอ และทักษะการนำเสนอที่มีประสิทธิภาพ		
English skills for oral presentation; English language for oral presentation; steps for presentation; and effective presentation skills		
1500210	ภาษาอังกฤษเพื่อการเตรียมสอบ English for Test Preparation	3(3-0-6)
การพัฒนาทักษะทางด้านการฟัง การอ่าน การเขียน และคำศัพท์สำนวนภาษาอังกฤษอย่าง เข้มข้น เพื่อเตรียมความพร้อมของนักศึกษาที่ไม่ใช่เจ้าของภาษาในการสอบ TOEFL/ITP		
Development of intensive listening, reading, writing, vocabulary and expressions for preparation of non-native English students for taking TOEFL/ITP		
1500211	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร Chinese for Communication	3(3-0-6)
ทักษะการใช้ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน การทักทายและการลา การแนะนำ ตนเองและผู้อื่น การกล่าวคำขอบคุณและขอโทษ การสั่งอาหารและเครื่องดื่ม และการซื้อสินค้า		

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา

น(ท-ป-ค)

Chinese for everyday communication; greetings and saying goodbye, introducing oneself and others, making apologies and thanks, ordering food and drink, and shopping

1500212 การสนทนาภาษาจีนเพื่อการทำงาน

3(3-0-6)

Chinese Conversation at Work

ทักษะการฟังและพูดภาษาจีนในการทำงาน การขอข้อมูล การสนทนาทางโทรศัพท์ การนัดหมาย การรับฝากข้อความ การสัมภาษณ์งาน และการเขียนจดหมายสมัครงานและประวัติย่อ

Listening and speaking skills in Chinese at work; asking for information, making phone conversation, making appointments, taking and leaving messages, job interviewing, and writing job application forms and resumes

1500213 ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น

3(3-0-6)

Basic Japanese

อักษรและระบบเสียงในภาษาญี่ปุ่น คำศัพท์และอักษรคันจิพื้นฐาน โครงสร้างประโยคขั้นพื้นฐาน และการสื่อสารภาษาญี่ปุ่นในชีวิตประจำวัน

Japanese alphabets and sound system, basic vocabulary and Kanji, basic sentence patterns, and Japanese communication in daily life

1500214 ภาษาเขมรเบื้องต้น

3(3-0-6)

Basic Khmer

ภาษาเขมรเบื้องต้น ตัวอักษร พยัญชนะ สระ และวรรณยุกต์ รูปประโยคพื้นฐาน การทักทาย และการสนทนาในชีวิตประจำวัน การพูดเกี่ยวกับตัวเอง เพื่อน ครอบครัว กิจกรรมในชีวิตประจำวัน การบอกเวลา คำศัพท์ในบริบท คำศัพท์เกี่ยวกับอาชีพ สี ตัวเลข และเสื้อผ้า

Introduction to Khmer language; alphabets, consonants, vowels, and tones; basic sentence patterns; greetings and daily conversation; talking about oneself, friends, family, daily activities; telling time; vocabulary in contexts; vocabulary of jobs, colors, numbers, and clothes

1500215 ภาษาอินโดนีเซียเบื้องต้น

3(3-0-6)

Basic Indonesian

ภาษาอินโดนีเซียเบื้องต้น รูปประโยคพื้นฐาน การทักทายและการสนทนาในชีวิตประจำวัน การพูดเกี่ยวกับตัวเอง เพื่อน ครอบครัว กิจกรรมในชีวิตประจำวัน การบอกเวลา คำศัพท์ในบริบท คำศัพท์เกี่ยวกับอาชีพ สี ตัวเลข และเสื้อผ้า

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา

น(ท-ป-ค)

Introduction to Indonesian language; basic sentence patterns; greetings and daily conversation; talking about oneself, friends, family, daily activities; telling time; vocabularies in contexts; vocabularies of jobs, colors, numbers, and clothes

1500216 ภาษาพม่าเบื้องต้น

3(3-0-6)

Basic Burmese

ภาษาพม่าเบื้องต้น ตัวอักษร พยัญชนะ สระ และวรรณยุกต์ รูปประโยคพื้นฐาน การทักทาย และการสนทนาในชีวิตประจำวัน การพูดเกี่ยวกับตัวเอง เพื่อน ครอบครัว กิจกรรมในชีวิตประจำวัน การบอกเวลา คำศัพท์ในบริบท คำศัพท์เกี่ยวกับอาชีพ สี ตัวเลข และเสื้อผ้า

Introduction to Burmese language; alphabets, consonants, vowels, and tones; basic sentence patterns; greetings and daily conversation; talking about oneself, friends, family, daily activities; telling time; vocabulary in contexts; vocabulary of jobs, colors, numbers, and clothes

1500217 ภาษาเวียดนามเบื้องต้น

3(3-0-6)

Basic Vietnamese

ภาษาเวียดนามเบื้องต้น ตัวอักษร พยัญชนะ สระ และวรรณยุกต์ รูปประโยคพื้นฐาน การทักทายและการสนทนาในชีวิตประจำวัน การพูดเกี่ยวกับตัวเอง เพื่อน ครอบครัว กิจกรรมในชีวิตประจำวัน การบอกเวลา คำศัพท์ในบริบท คำศัพท์เกี่ยวกับอาชีพ สี ตัวเลข และเสื้อผ้า

Introduction to Vietnamese language; alphabets, consonants, vowels, and tones; basic sentence patterns; greetings and daily conversation; talking about oneself, friends, family, daily activities; telling time; vocabulary in contexts; vocabulary of jobs, colors, numbers, and clothes

1.5.2 กลุ่มสังคมศาสตร์

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา

น(ท-ป-ค)

2000101 พลเมืองที่เข้มแข็ง

3(3-0-6)

Active Citizen

การออกแบบและจัดทำโครงการเพื่อส่งเสริมการเป็นพลเมืองดี การเคารพศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ สิทธิและเสรีภาพ การยอมรับความแตกต่างของบุคคล ความเสมอภาคและความเท่าเทียม การอยู่ร่วมกันในสังคมไทยและประชาคมโลกอย่างสันติตามหลักขั้นดีธรรม การปฏิบัติตามกฎหมาย กติกาของสังคม และกฎหมาย ความรู้เกี่ยวกับรูปแบบการปกครอง อุดมการณ์ และวิถีชีวิตประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ปฏิบัติหน้าที่ของพลเมืองไทยในระบอบประชาธิปไตย การเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง และการมีจิตสาธารณะ

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา

น(ท-ป-ค)

Designing and conducting a project that enhances active citizenship, respecting human dignity, rights and freedom; accepting individual differences, equality and equity; peaceful and harmonious living in Thai and global societies in accordance with principle of tolerance; obeying social rules and laws; knowledge of government form; ideology and way of life under democracy with the King as Head of State; performing Thai citizen duty in democracy; being active citizen, and having public mind

2000204 พลวัตสังคมไทยและสังคมโลก

3(3-0-6)

Dynamic of Thai and Global Societies

ประวัติศาสตร์และการเปลี่ยนแปลงทางสังคม วัฒนธรรม การเมือง เศรษฐกิจ และสิ่งแวดล้อมของสังคมไทยและสังคมโลก บุคลากรบริบทต่าง ๆ เพื่อปรับตัวให้เท่าทันกระแสการเปลี่ยนแปลง ความรู้รักสามัคคี ตระหนัก เห็นคุณค่า ภาคภูมิใจในความเป็นไทยและท้องถิ่น ประยุกต์องค์ความรู้สู่ชุมชนเป้าหมาย

History and change of social, culture, politics, economy and environment in Thai and Global societies; integrating various contexts for adjustment to changing trend; unity, awareness, appreciation, proud to be Thai and locality; application of knowledge to target community

2000205 วัยใส ใจสะอาด

3(3-0-6)

Good Heart Youngster

การแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม ความสะอาดและความไม่ทนต่อการทุจริต รู้หน้าที่ของพลเมืองและรับผิดชอบต่อสังคมในการต่อต้านการทุจริต จัดพอเพียงต่อการทุจริต การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่มุ่งให้เกิดความรู้ความเข้าใจ ทักษะ เจตคติ ด้านการป้องกันการทุจริต

Distinguishing between personal benefit and public interest, shame and intolerance to corruption, citizen duty and social responsibility in anti-corruption, sufficiency mind against corruption, organizing learning activities that focus on knowledge, understanding, skills, and attitudes towards corruption prevention

2000206 สิ่งแวดล้อมกับการดำเนินชีวิต

3(3-0-6)

Environment and Living

ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ระบบนิเวศ ความหลากหลายทางชีวภาพและความมั่นคงทางอาหาร ปัญหาและผลกระทบการเปลี่ยนแปลงทรัพยากรธรรมชาติ ภัยธรรมชาติและวิกฤตการณ์ทางสิ่งแวดล้อม จิตสำนึกและจริยธรรมทางสิ่งแวดล้อม ประยุกต์ความรู้โดยกระบวนการพัฒนามนุษย์เพื่อการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา

น(ท-ป-ค)

Natural resources and environment, ecosystem, biodiversity and food security; problems and effects of natural resource change, natural disaster and environmental crisis, environmental consciousness and ethics; application of knowledge by human development process for resource and environmental management for local sustainable development

2000207 วิถีชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง

3(3-0-6)

Sufficiency Economy Ways of Life

ความหมาย ลักษณะ ความสำคัญ แนวคิด ทฤษฎีและหลักการของเศรษฐกิจพอเพียง การพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศไทยในอดีตและปัจจุบัน การนำองค์ความรู้ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวันของตนเองและชุมชน และการประยุกต์องค์ความรู้สู่ชุมชนเป้าหมาย

Definitions, characteristics, importance, concepts, theories and principles of sufficiency economy; economic development of Thailand in the past and present; application of knowledge based on principles of sufficient economy to benefit daily lives of oneself and community; and application of knowledge to target community

2000208 เศรษฐกิจสร้างสรรค์

3(3-0-6)

Creative Economy

แนวคิดการขับเคลื่อนเศรษฐกิจบนพื้นฐานของการใช้องค์ความรู้ด้านการศึกษา การสร้างมูลค่าเพิ่มจากสินค้าหรือการบริการ การสร้างสรรค์ผลงานโดยใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมสมัยใหม่ การใช้ทรัพย์สินทางปัญญาที่เชื่อมโยงกับรากฐานทางวัฒนธรรม และการประยุกต์องค์ความรู้สู่ชุมชนเป้าหมาย

Concepts of economic driving based on use of educational knowledge, creating added value from products or services, creatively using modern technology and innovation, use of intellectual property linked to cultural foundation, and application of knowledge to target community

2000209 กฎหมายในชีวิตประจำวัน

3(3-0-6)

Law in Daily Life

ประวัติความเป็นมา ความหมาย ความสำคัญ ที่มาและประเภทของกฎหมายไทย ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายทั่วไป หลักกฎหมายรัฐธรรมนูญเบื้องต้น หลักสิทธิและเสรีภาพขั้นพื้นฐานตามกฎหมายรัฐธรรมนูญ หลักกฎหมายมหาชนและกฎหมายเอกชน ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ และกฎหมายอาญา

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา

น(ท-ป-ค)

History, definitions, significance, sources, and types of Thai law; basic knowledge of general laws, basic principles of constitutional law, fundamental rights and freedom based on constitutional law, public and private laws; basic knowledge of civil and commercial laws, and criminal laws

2000210 ท้องถิ่นศึกษากับภูมิปัญญาไทยในการพัฒนาท้องถิ่น

3(3-0-6)

Local Study and Thai Wisdom in Local Development

ประวัติความเป็นมา ลักษณะทางภูมิประเทศ สังคม เศรษฐกิจ การเมือง การปกครอง ศิลปวัฒนธรรมของประเทศไทย ความหมายและความสำคัญของภูมิปัญญาไทย การพัฒนาท้องถิ่นโดยยึดหลักการ แนวคิดและแนวปฏิบัติของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง การประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงกับการแก้ไขปัญหาเศรษฐกิจและสังคมของไทย และกรณีตัวอย่างเศรษฐกิจพอเพียงที่ประสบความสำเร็จ

History, topography, society, economy, politics, government, art and culture of Thailand; definitions and importance of Thai wisdom; local development based on principles, concepts, and practices of sufficiency economy philosophy; application of sufficiency economy philosophy to solve economic and social problems of Thailand, and case studies of successful sufficiency economy

1.5.3 กลุ่มมนุษยศาสตร์

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา

น(ท-ป-ค)

2500101 ความซาบซึ้งในสุนทรียะ

3(3-0-6)

Aesthetic Appreciation

ความหมาย ประเภท และความสำคัญของสุนทรียะด้านทัศนศิลป์ นาฏศิลป์และดุริยางคศิลป์ และวรรณศิลป์ ประวัติศาสตร์ศิลป์ การเสริมสร้างการรับรู้และความซาบซึ้งของสุนทรียะด้านการขับร้องและการเล่นดนตรี รำวงมาตรฐาน สถาปัตยกรรมและศิลปะ

Definitions, types and importance of aesthetic in visual arts, dance, music and literature; art history, enhancement of perception and aesthetic appreciation in singing and music performance, Thai folk dance, architecture and arts

2500202 ความสุขของชีวิต

3(3-0-6)

Happiness of Life

การเข้าใจ การซาบซึ้งและการแสวงหาความสุขด้วยสุนทรียศาสตร์ การพัฒนาความสุขของชีวิตให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งกาย จิต และสังคม

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา

น(ท-ป-ค)

Understanding, appreciation and pursuit of happiness through aesthetics; development of happiness of life to be complete human beings in body, mind, and social

2500203 มนุษย์กับการพัฒนาจิตใจ

3(3-0-6)

Human and Mental Development

การพัฒนาทางด้านจิตใจให้เข้มแข็ง มั่นคง ดั่งงาม มีความสุข การพัฒนาทางด้านปัญญา หลักจริยธรรมเพื่อการดำเนินชีวิตอย่างมีความสุข ทักษะการดำเนินชีวิตในศตวรรษที่ 21 และทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต

Development of mind to be strong, stable, virtuous, and happy; intellectual development, ethical principles for happy life, life skills in 21st century, and lifelong learning skills

2500204 ศาสตร์และศิลป์ในการดำเนินชีวิต

3(3-0-6)

Science and Art of Living

แนวทางในการดำเนินชีวิตและการทำงานตามแนวปรัชญาและจิตวิทยา คุณธรรม จริยธรรม การดำเนินชีวิตที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านความซื่อสัตย์ ความรับผิดชอบต่อสังคม การเคารพผู้อื่น ความอดทน การยอมรับความแตกต่าง ความมีวินัยในตนเอง ความเคารพในหลักประชาธิปไตย จิตอาสา และการอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

Guidelines for living and working according to philosophy and psychology, morality, ethics; living with desirable characteristics in terms of honesty, social responsibility, respect for others, patience, acceptance of differences, self-discipline, respect for democratic principles, volunteerism, and living happily with others

2500205 จิตวิทยาในชีวิตประจำวัน

3(3-0-6)

Psychology in Daily Life

ความหมายและความสำคัญของจิตวิทยาต่อการดำเนินชีวิต องค์ประกอบและปัจจัยของพฤติกรรมมนุษย์ ธรรมชาติพัฒนาการของมนุษย์ การรู้จักตนเองและผู้อื่น การปรับตัวที่มีประสิทธิภาพ การพัฒนาดน มนุษย์สัมพันธ์ การทำงานเป็นทีม และการประยุกต์จิตวิทยาเพื่อการดำเนินชีวิตอย่างมีความสุข

Definitions and importance of psychology for life, components and factors of human behaviors, nature of human development, understanding self and others, effective adjustment, self-development, human relations, teamwork, and application of psychology for happy life

1.5.4 กลุ่มวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
4000101	การสร้างเสริมและดูแลสุขภาวะ Well-being Promotion and Care	3(3-0-6)
ความหมายและความสำคัญของสุขภาวะ ความสัมพันธ์ระหว่างสุขภาพกาย ใจ และ สิ่งแวดล้อม การดูแลสุขภาพกาย การออกกำลังกาย กีฬาและนันทนาการ หลักการป้องกันปัญหาและการ ดูแลสุขภาวะเบื้องต้น		
Definitions and importance of well-being; relation between body, mind, and environment; physical healthcare, exercise, sport and recreation, basic principles of well- being problem prevention and care		
4000102	ทักษะในศตวรรษที่ 21 เพื่อชีวิตและอาชีพ 21 st Century Skills for Living and Occupations	3(3-0-6)
ทักษะในศตวรรษที่ 21 ที่สำคัญ ความรู้และความสามารถด้านดิจิทัลร่วมสมัย การประยุกต์ใช้ใน การดำเนินชีวิตและการประกอบอาชีพ และกรณีศึกษา		
Important 21 st century skills, contemporary digital literacy, application for life and career, and case study		
4000103	การคิดเชิงเหตุผล Logical Thinking	3(3-0-6)
ความหมาย แนวคิด ความสำคัญ องค์ประกอบ และกระบวนการการคิดเชิงเหตุผล การ พัฒนาและการประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน และกรณีศึกษา		
Definitions, concepts, importance, components and process of logical thinking; development and application of logical thinking for daily life, and case study		
4000202	การสร้างสรรค์นวัตกรรม Innovation Creativity	3(3-0-6)
ความหมาย ความสำคัญ หลักการ ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับนวัตกรรม การคิดสร้างสรรค์ หลักการออกแบบนวัตกรรม การวิเคราะห์ปัญหา ออกแบบ สร้างแบบจำลอง และประเมินนวัตกรรม และ ฝึกปฏิบัติ		
Definitions, importance, principles, and theories related to innovation; creative thinking, principles of innovation designs; analyzing problem, designing, modelling, and evaluating innovation; and practice		

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
4000203	ฟิต ฟอว์ เฟิร์ม Fit for Firm	3(3-0-6)
ความรู้และความเข้าใจในการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพและนันทนาการ การป้องกันและการปฐมพยาบาล การส่งเสริมโภชนาการ การพัฒนาให้เป็นผู้มีสุขภาพและบุคลิกที่ดี การมีน้ำใจนักกีฬา การเคารพกติกาในการเล่นกีฬาและมารยาทในการชมกีฬา Knowledge and understanding of exercise for health and recreation, prevention and first aid, nutrition promotion, developing to be healthy and good personality person, sportmanship, courtesy to playing and watching sports		
4000204	มนุษย์กับการใช้เหตุผล Human and Reasoning	3(3-0-6)
ทักษะการคิดวิเคราะห์และการใช้เหตุผล หลักการและกระบวนการคิดของมนุษย์ การวิเคราะห์ข้อมูลข่าวสารโดยการใช้หลักตรรกศาสตร์ การใช้เหตุผล การตัดสินใจและการประยุกต์ใช้ Critical thinking and reasoning skills, principles and process of human thinking, information analysis using logic, reasoning, decision making, and application		
4000205	ความรู้รอบรู้ทางด้านสุขภาพ Health Literacy	3(3-0-6)
ความรู้รอบรู้ทางด้านสุขภาพ การออกกำลังกาย กิจกรรมนันทนาการ การจัดการภาวะทางอารมณ์ หลักโภชนาการ การป้องกันโรค เพศศึกษา การใช้ยาสามัญประจำบ้านและสมุนไพร ภัยจากสารเสพติด การปฐมพยาบาลเบื้องต้น ความรู้ด้านอนามัยสิ่งแวดล้อมและความปลอดภัยในชีวิตประจำวัน Health literacy, exercise, recreation activities, emotional management, principle of nutrition, prevention of diseases, sex education, household drugs and herb, danger of narcotics, first aid, knowledge of environmental health and safety in daily life		
4000206	โลกกับการพัฒนาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี Science and Technology Development in the Changing World	3(3-0-6)
บทบาทและการพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี พลังงาน การสื่อสารและโทรคมนาคม การส่งเสริมและดูแลสุขภาพกาย สุขภาพจิต ความปลอดภัยในการใช้ยาและสารเคมีในชีวิตประจำวันทั้งทางร่างกายและชีวภาพ Role and development of science and technology, energy, communication and telecommunication; physical and mental health care and promotion, safety on drug and chemical application in both physical and biological aspects		

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
4000207	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีกับสิ่งแวดล้อม Science and Technology for Environment ความสำคัญและผลกระทบของการพัฒนาทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีต่อสิ่งแวดล้อม ระบบนิเวศ ทรัพยากรธรรมชาติ ความหลากหลายทางชีวภาพและการอนุรักษ์ ปัญหามลพิษสิ่งแวดล้อม การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน	3(3-0-6)
4000208	สารสนเทศเพื่อการศึกษา ค้นคว้า Information for Study Skills ความหมาย ความสำคัญ ประเภทของสารสนเทศ แหล่งสารสนเทศและการให้บริการ การ จัดระบบทรัพยากรสารสนเทศ กลยุทธ์และทักษะการสืบค้น การรวบรวม วิเคราะห์ และสังเคราะห์สารสนเทศ การเขียนรายงานทางวิชาการ การเขียนอ้างอิงและบรรณานุกรม กฎหมายและจริยธรรมในการใช้สารสนเทศ	3(3-0-6)
4000209	คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน Mathematics in Daily Life หลักการและวิธีทางคณิตศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรมในชีวิตประจำวัน สัดส่วน ร้อยละ การ คิดดอกเบี้ย วิธีคำนวณภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา ระบบการผ่อนชำระ คณิตศาสตร์ประกันภัย นิติกรรม สัญญา และตราสารหนี้ต่าง ๆ ด้วยเครื่องมืออิเล็กทรอนิกส์หรือโปรแกรมสำเร็จรูปอย่างง่าย	3(3-0-6)
4000210	พื้นฐานงานช่างในชีวิตประจำวัน Foundation Handicraft in Daily Life ความหมาย ประเภท ประโยชน์ และเครื่องมือของงานช่างพื้นฐาน ความปลอดภัยในงานช่าง การซ่อมบำรุงเบื้องต้นและฝึกปฏิบัติ	3(3-0-6)

2. หมวดวิชาเฉพาะ

2.1 กลุ่มวิชาแกน

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
1551605	ภาษาอังกฤษธุรกิจ 1	3(3-0-6)

Business English 1

คำศัพท์และสำนวนเบื้องต้นในบริบททางธุรกิจ ทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษธุรกิจ ในสถานการณ์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสำนักงาน และความเข้าใจเกี่ยวกับวัฒนธรรมทางธุรกิจ

Basic vocabulary and expression in business context, business English communicative skill in situation focusing on office work, and business cultural understanding

3521101	การบัญชีขั้นต้น 1	3(2-2-5)
---------	-------------------	----------

Fundamentals of Accounting 1

ความหมาย วัตถุประสงค์ และประโยชน์ของการบัญชี กฎหมายวิชาชีพการบัญชี จรรยาบรรณของวิชาชีพบัญชี กรอบแนวคิดสำหรับการรายงานทางการเงิน ระบบบัญชีคู่ การวิเคราะห์รายการค้า การบันทึกรายการในสมุดบันทึกการขึ้นต้นและชั้นปลาย การจัดทำบทดลอง กระดาษทำการ งบการเงิน การปรับปรุงรายการบัญชีและการปิดบัญชี การบัญชีสำหรับกิจการซื้อขายสินค้า และการบันทึกบัญชีภาษีมูลค่าเพิ่ม

Definition, objective, and benefit of accounting; accounting law, ethics of accounting profession, conceptual framework for financial reporting, double-entry accounting, transaction analysis, recording of accounting entry in journal and ledger, preparation of trial balance, working paper, financial statement, adjusting and closing entry, accounting for trading business, and value-added tax recording

3521102	การบัญชีขั้นต้น 2	3(2-2-5)
---------	-------------------	----------

Fundamentals of Accounting 2

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน 3521101 การบัญชีขั้นต้น 1

Pre-requisite: 3521101 Fundamentals of Accounting 1

ความหมายของเงินสด การควบคุมภายในเกี่ยวกับเงินสด งบพิสูจน์ยอดเงินฝากธนาคาร ลูกหนี้ ตัวเงินรับ สินค้าคงเหลือ เงินลงทุนในตราสาร ที่ดิน อาคารและอุปกรณ์ สินทรัพย์ไม่มีตัวตนและทรัพย์สินทางธรรมชาติ หนี้สินหมุนเวียน ระบบใบสำคัญจ่าย ส่วนของเจ้าของ และการบัญชีสำหรับกิจการอุตสาหกรรม

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา

น(ท-ป-ค)

Definition of cash, internal control of cash, bank reconciliation, account receivable, note receivable, inventory; investment in instrument, land, building, and equipment; intangible asset and natural resource, current liability, payment voucher, equity, and accounting of manufacturing business

3522301 การบัญชีเพื่อการจัดการ

3(3-0-6)

Managerial Accounting

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน 3521102 การบัญชีขั้นต้น 2

Pre-requisite: 3521102 Fundamentals of Accounting 2

ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการบัญชีเพื่อการจัดการ งบการเงินและการวิเคราะห์งบการเงิน การจัดทำงานการเงินกับการเปลี่ยนแปลงระดับราคา งบแสดงการเปลี่ยนแปลงฐานะการเงิน งบกระแสเงินสด ต้นทุนและพฤติกรรมต้นทุน การบัญชีต้นทุนรวมและการบัญชีต้นทุนผันแปร การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ของต้นทุน-ปริมาณ-กำไร ข้อมูลทางการบัญชีเพื่อการตัดสินใจ การวิเคราะห์การลงทุน การจัดทำงบประมาณ โปรแกรมสำเร็จรูปทางด้านบัญชี และกรณีศึกษา

Information involving managerial accounting, financial statement and financial statement analysis, preparation of financial statement and price level change, statement of change in financial position, cash flow statement, cost and cost behavior, absorption costing and variable costing, cost-volume-profit analysis, accounting information for decision making, investment analysis, budget preparation, software package for accounting, and case study

3531101 การเงินธุรกิจ

3(3-0-6)

Business Finance

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน 3521101 การบัญชีขั้นต้น 1

Pre-requisite: 3521101 Fundamentals of Accounting 1

บทบาท หน้าที่ความรับผิดชอบ และจริยธรรมของผู้บริหารทางการเงินในองค์กรธุรกิจ มูลค่าของเงินตามเวลา การวิเคราะห์ทางการเงิน การวางแผนทางการเงิน การวางแผนกำไร การบริหารเงินทุนหมุนเวียน งบประมาณเงินทุน ต้นทุนและโครงสร้างของเงินทุน การจัดหาเงินทุน นโยบายการจัดสรรกำไร และเงินปันผล

Role, responsibility, and ethics of financial manager in business organization; time value of money, financial analysis, financial planning, profit planning, working capital management, capital budgeting, cost of capital and capital structure, financing, profit and dividend policy

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
3532201	การภาษีอากรธุรกิจ Business Taxation หลักเกณฑ์และวิธีการจัดเก็บภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา ภาษีเงินได้นิติบุคคล ภาษีมูลค่าเพิ่ม ภาษีธุรกิจเฉพาะ อากรแสตมป์ ภาษีสรรพสามิต ภาษีศุลกากร ภาษีที่ดิน ภาษีที่จัดเก็บโดยองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และการยื่นแบบแสดงรายการชำระภาษีผ่านหน่วยงานที่จัดเก็บและผ่านทางออนไลน์	3(3-0-6)
	Principle and collection procedure of personal income tax, corporate income tax, value-added tax, specific business tax, stamp duty, excise tax, custom tax, digital tax, local tax, and tax filing via tax organization and online	
3541101	หลักการตลาด Principle of Marketing ความหมาย แนวคิด และความสำคัญของการตลาดและการตลาดดิจิทัล ส่วนประสมการตลาด สภาพแวดล้อมทางการตลาด ระบบตลาด ข้อมูลการตลาด การแบ่งส่วนการตลาดและการเลือกตลาดเป้าหมาย พฤติกรรมผู้บริโภค แนวโน้มและการประยุกต์ใช้ในการดำเนินธุรกิจ	3(3-0-6)
	Definition, concept, and importance of marketing and digital marketing; marketing mix, marketing environment, marketing system, marketing data, marketing segmentation and target selection, consumer behavior, trend and application in conducting business	
3562307	การบริหารการผลิต Production Management ความหมาย ความสำคัญ และลักษณะของการบริหารการผลิตและการบริการ การพยากรณ์ความต้องการ การตัดสินใจด้านการผลิต การเลือกทำเลที่ตั้ง การวางผังโรงงาน การวางแผนกำลังและการควบคุมการผลิต การจัดการคุณภาพ การจัดการโลจิสติกส์และตัวแบบการขนส่ง การจัดการโซ่อุปทาน ระบบการบริหารสินค้าคงคลัง การวางแผนและควบคุมโครงการ ระบบการบำรุงรักษา และระบบความปลอดภัยในโรงงาน	3(3-0-6)
	Definition, importance, and characteristic of production and service management; demand forecasting, production decision, location selection, factory layout planning, capacity planning and production control, quality management, logistics management and transportation model, supply chain management, inventory management system, project planning and control, maintenance system, and factory safety system	

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
3564201	การจัดการเชิงกลยุทธ์	3(3-0-6)

Strategic Management

แนวคิด หลักการและองค์ประกอบของการจัดการเชิงกลยุทธ์ เทคนิคการวางแผนเชิงกลยุทธ์ การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกขององค์การ การวางแผนกลยุทธ์ทางธุรกิจ การกำหนดกลยุทธ์ระดับองค์การ ระดับธุรกิจ และระดับหน้าที่ แนวทางการนำกลยุทธ์ไปปฏิบัติ การติดตามการประเมินผล การปรับปรุงกลยุทธ์ และกรณีศึกษา

Concept, principle, and component of strategic management; strategic planning technique, analysis of internal and external environment of organization, business strategic planning; strategy formulation at organizational level, business level, and functional level; guidelines for strategic implementation, tracking, evaluation, and improvement; and case study

3592101	เศรษฐศาสตร์จุลภาค	3(3-0-6)
---------	-------------------	----------

Microeconomics

แนวคิดและทฤษฎีด้านเศรษฐศาสตร์จุลภาค อุปสงค์ อุปทาน ดุลยภาพของตลาด ความยืดหยุ่น พฤติกรรมผู้บริโภค ต้นทุนการผลิต รายรับและกำไรของผู้ผลิต การกำหนดราคาและปริมาณการผลิตสินค้าของผู้ผลิตในตลาด และความล้มเหลวของระบบตลาด

Concept and theory of microeconomics, demand, supply, market equilibrium, elasticity, consumer behavior, production cost, revenue and profit of producer, determination of price and quantity of production in market, and market system failure

3592102	เศรษฐศาสตร์มหภาค	3(3-0-6)
---------	------------------	----------

Macroeconomics

แนวคิดและทฤษฎีเศรษฐศาสตร์มหภาค รายได้ประชาชาติ การกำหนดรายได้ประชาชาติ ดุลยภาพ วัฏจักรธุรกิจ อุปสงค์และอุปทานมวลรวม เงิน สถาบันการเงิน ตลาดการเงิน การคลังสาธารณะ ทฤษฎีและมาตรการของนโยบายการเงินและนโยบายการคลัง ระดับราคา การว่างงาน เงินเฟ้อ เงินฝืด และเงินตึง การค้าและการเงินระหว่างประเทศ การเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจ และการพัฒนาเศรษฐกิจเปรียบเทียบ

Concept and theory of macroeconomics, national income, determination of equilibrium national income, business cycle, aggregate demand and supply, money, financial institution, financial market, public finance, theory and measure of monetary and fiscal policy, price level, unemployment; inflation, deflation, and tight money; international trade and finance, economic growth, and comparative economic development

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
3632105	โลจิสติกส์และธุรกิจระหว่างประเทศเบื้องต้น	3(3-0-6)

Fundamentals of Logistics and International Business

หลักการ ความสำคัญ และเทคโนโลยีในการจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน การบริการลูกค้า การจัดการพัสดุและสินค้าคงคลัง การขนส่ง ระบบบรรจุภัณฑ์ การจัดซื้อจัดหา กระบวนการธุรกิจระหว่างประเทศ เอกสารการค้า กฎระเบียบ พิธีการศุลกากร และเงื่อนไขการส่งมอบสินค้าระหว่างประเทศ

Concept, importance, and technology in logistics and supply chain management; customer service, inventory management, transportation, packaging system, procurement, international business procedure, trade document, rule and regulation, customs clearance, and term of international shipment

3651401	การจัดการทรัพยากรมนุษย์	3(3-0-6)
---------	-------------------------	----------

Human Resource Management

แนวคิด หลักการ บทบาท และหน้าที่ความรับผิดชอบการจัดการทรัพยากรมนุษย์ การวิเคราะห์งาน การวางแผนทรัพยากรมนุษย์ในยุคดิจิทัล สมรรถนะในธุรกิจยุคใหม่ การสรรหา การคัดเลือก การฝึกอบรมและพัฒนาบุคลากร การประเมินผลการปฏิบัติงาน ค่าตอบแทนและสวัสดิการ การจัดการความผูกพันต่อองค์กร และกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการจัดการทรัพยากรมนุษย์

Concept, principle, role, and responsibility of human resource management; job analysis, human resource planning in digital era, competency in business in modern era; recruitment, selection, training and personnel development, performance appraisal; compensation and benefit, organizational commitment management, and law relating to human resource management

2.2 กลุ่มวิชาเฉพาะด้านบังคับ

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
2562302	กฎหมายธุรกิจ	3(3-0-6)

Business Law

หลักกฎหมายทั่วไป องค์การธุรกิจ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการควบคุมธุรกิจ ประมวลกฎหมายแพ่ง และพาณิชย์ว่าด้วยนิติกรรม สัญญา หนี้และเอกเทศสัญญา กฎหมายว่าด้วยหลักประกันสินเชื่อกฎหมายเกี่ยวกับการส่งเสริมการลงทุน การคุ้มครองผู้บริโภคและป้องกันการค้าที่ไม่เป็นธรรม กฎหมายเกี่ยวกับการฟื้นฟูกิจการและระงับข้อพิพาททางธุรกิจ

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา

น(ท-ป-ค)

Principle of law, business organization, law of business control; civil and commercial code of legal transaction, contract, liability and specific contract; law of security and credit, law of investment promotion, consumer protection and prevention of unfair trade, law of business rehabilitation and business dispute settlement

3532401 การบริหารการเงิน

3(3-0-6)

Financial Management

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 3531101 การเงินธุรกิจ

Prerequisite: 3531101 Business Finance

แนวคิดและทฤษฎีการบริหารการเงิน การบริหารสินทรัพย์ หนี้สิน และส่วนของผู้ถือหุ้น การวิเคราะห์ความเสี่ยงและผลตอบแทน การตัดสินใจลงทุน โครงสร้างเงินทุน การประเมินมูลค่ากิจการ ต้นทุน นโยบายการจ่ายเงินปันผล เทคนิคการจัดหาเงินทุน การขยายตัวโดยการรวมกิจการและการตัดสินใจเข้าสินทรัพย์แบบลิสซิง

Concept and theory of financial management; management of asset, liability, and equity; risk and return analysis, investment decision, capital structure, business valuation, cost of capital, dividend policy, financing technique, expansion by merging, and leasing decision

3533101 ภาษาอังกฤษสำหรับนักการเงิน

3(3-0-6)

English for Financier

ความรู้และทักษะด้านภาษาอังกฤษทางการเงินและการลงทุน เอกสารทางการเงิน การฝึกทักษะภาษาอังกฤษโดยใช้คำศัพท์ สำนวนภาษาอังกฤษ และบทความวิเคราะห์ทางการเงิน

English knowledge and skill for finance and investment, financial document, practice of English language skill by using vocabulary, expression, and financial article

3533301 หลักการลงทุน

3(3-0-6)

Principle of Investment

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 3531101 การเงินธุรกิจ

Prerequisite: 3531101 Business Finance

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการลงทุนในหลักทรัพย์ ลักษณะหลักทรัพย์ ทฤษฎีการลงทุนพื้นฐาน ทฤษฎีตลาด การวิเคราะห์และประเมินมูลค่าของหลักทรัพย์และกลุ่มหลักทรัพย์ ความเสี่ยงภัยและผลตอบแทนการจัดการกลุ่มหลักทรัพย์ การลงทุนเชิงพฤติกรรม และการวิเคราะห์หลักทรัพย์

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา

น(ท-ป-ค)

Introduction to security investment, type of security, theory of basic investment, market theory, analysis and valuation of security and portfolio, risk and return of portfolio management, behavioral investment, and security analysis

3533404 การจัดการสินเชื่อ

3(3-0-6)

Credit Management

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 3531101 การเงินธุรกิจ

Prerequisite: 3531101 Business Finance

ความหมาย ความสำคัญ แหล่งที่มา และประเภทของสินเชื่อ การจัดการ ข้อมูล การวิเคราะห์ และการประเมินค่าความเสี่ยงของสินเชื่อ การกำหนดวงเงินและเงื่อนไขสินเชื่อ พิธีการและนิติกรรมสินเชื่อ การเรียกเก็บหนี้และการแก้ไขหนี้ที่มีปัญหา การควบคุมสินเชื่อและการติดตามเร่งรัดหนี้

Definition, importance, source, and type of credit; management, information, risk analysis and valuation of credit; setting limit and credit term, credit administration and procedure, debt collection and troubled debt restructuring, credit control and debt acceleration

3534103 โปรแกรมประยุกต์ทางการเงินและการบัญชี

3(2-2-5)

Financial and Accounting Application

การใช้โปรแกรมประยุกต์ในการบริหารทางการเงิน การบัญชี และการลงทุน การแก้ปัญหา และการวิเคราะห์ทางการเงิน การตัดสินใจทางการเงิน การวิเคราะห์ความเป็นไปได้ในการลงทุน การประเมินมูลค่าหลักทรัพย์ การจัดทำและการรายงานผลทางการเงินและการลงทุน

Use of application software for financial, accounting, and investment management; problem solving and financial analysis, financial decision, investment feasibility analysis, security valuation, preparation and reporting of financial and investment result

3534401 การวิเคราะห์ทางการเงิน

3(3-0-6)

Financial Analysis

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 3531101 การเงินธุรกิจ

Prerequisite: 3531101 Business Finance

แนวคิดและหลักการข้อมูลทางการเงินและรายงานทางการเงิน การวิเคราะห์ขนาดรวม แนวโน้ม อัตราส่วนทางการเงิน และงบกระแสเงินสด งบแสดงการเคลื่อนไหวเงินทุน การเปลี่ยนแปลงระดับราคา การวิเคราะห์การผันแปรของกำไรและจุดคุ้มทุน การวิเคราะห์ผลกระทบของการปรับปรุงงบการเงิน การรายงานผลการวิเคราะห์ แนวทางในการแก้ปัญหาทางการเงิน และการนักศึกษา

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา

น(ท-ป-ค)

Concept and principle of financial information and financial report; analysis of common size, trend, financial ratio, and cash flow; fund flow statement, change in price level, variable in profit and break-even point analysis, effect analysis of financial statement adjustment, reporting analysis result, guideline in solving financial problem, and case study

3534407 การวิเคราะห์หลักทรัพย์และการลงทุน

3(3-0-6)

Security and Investment Analysis

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 3533301 หลักการลงทุน

Prerequisite: 3533301 Principle of Investment

แนวคิดและหลักการลงทุน ประเภทของหลักทรัพย์ เทคนิคและการวิเคราะห์การลงทุนในหลักทรัพย์ การวิเคราะห์และประเมินมูลค่าหลักทรัพย์และกลุ่มหลักทรัพย์ การวัดความเสี่ยงและการคำนวณผลตอบแทน ทฤษฎีการบริหารกลุ่มหลักทรัพย์สมัยใหม่ ความมีประสิทธิภาพของตลาดหลักทรัพย์ แบบจำลองการกำหนดราคาหลักทรัพย์ ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการตัดสินใจลงทุน หลักการจัดสรรการลงทุนในหลักทรัพย์ จรรยาบรรณวิชาชีพทางการลงทุน และโปรแกรมประยุกต์ทางการลงทุน

Concept and principle of investment, type of security, technique and analysis of investment in security, analysis and valuation of security and portfolio, risk measurement and return calculation, theory of modern portfolio management, efficiency of stock market, security pricing model, factor affecting investment decision, principle of investment allocation in security, investment professional ethics, and investment application software

3534701 การเงินและการลงทุนระหว่างประเทศ

3(3-0-6)

International Finance and Investment

บทบาทและนโยบายการค้าระหว่างประเทศ ดุลการชำระเงิน ระบบการเงินและตลาดเงินตราต่างประเทศ สัญญาล่วงหน้าเงินตราและตราสารสิทธิการซื้อขายแลกเปลี่ยน การพยากรณ์อัตราแลกเปลี่ยนเงินตราต่างประเทศ การบริหารความเสี่ยงทางการเงิน บทบาทของสถาบันการเงินระหว่างประเทศ เอกสารทางการค้าระหว่างประเทศ และวิกฤตการณ์ทางการเงิน

Role and policy of international trade, balance of payment, financial system and foreign exchange market, forward and option, foreign exchange rate forecasting, financial risk management, role of international financial institution, international trade document, and financial crisis

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
3534903	สัมมนาทางการเงินและการลงทุน Seminar on Finance and Investment รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 3532401 การบริหารการเงิน Prerequisite: 3532401 Financial Management ประยุกต์ใช้แนวคิด หลักการ และทฤษฎีทางการเงิน การเรียนรู้จากสถานการณ์จริง การค้นคว้าหาความรู้ การวิเคราะห์ประเด็นและแนวทางแก้ไขปัญหาจากกรณีศึกษาทางการเงินและการลงทุนทางธุรกิจ การอภิปรายร่วมกันตามสถานการณ์และทฤษฎีทางการเงิน การสรุปและการรายงานผล Application of financial concept, principle, and theory; learning from real situation, knowledge searching, issue analysis and solution approach from financial and investment case study, discussion based on situation and financial theory, summary and reporting result	3(2-2-5)
3562201	ผู้ประกอบการอัจฉริยะ Intelligent Entrepreneur แนวคิด บทบาท และประเภทของการบริหารธุรกิจยุคใหม่ การเขียนแผนธุรกิจ การเป็นผู้ประกอบการรุ่นใหม่ การวิเคราะห์ความเป็นไปได้ทางธุรกิจ การบริหารความเสี่ยง การตลาดออนไลน์ การวิเคราะห์และการประยุกต์ใช้ข้อมูลทางธุรกิจ และกรณีศึกษา Concept, role, and type of business administration in modern era; business plan writing, startup entrepreneurship, business feasibility analysis, risk management, online marketing, analysis and application of business data, and case study	3(2-2-5)
3562501	สถิติธุรกิจ Business Statistics แนวคิดเกี่ยวกับสถิติ การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปและโปรแกรมออนไลน์สำหรับงานทางสถิติ การแปลผลทางสถิติและนำเสนอข้อมูลที่ถูกต้อง และการประยุกต์ใช้สถิติกับการวิจัยเพื่อวางแผนธุรกิจ Concept of statistics, using software package and online program for statistical work, statistical interpretation and accurate data presentation, and application of statistics to research for business planning	3(3-0-6)

2.3 กลุ่มวิชาเฉพาะด้านเลือกเรียน

2.3.1 กลุ่มการเงินในธุรกิจขนาดใหญ่

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
1551606	ภาษาอังกฤษธุรกิจ 2 Business English 2 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 1551605 ภาษาอังกฤษธุรกิจ 1 Prerequisite: 1551605 Business English 1 คำศัพท์และสำนวนในบริบททางธุรกิจ ทักษะการสื่อสารทางธุรกิจ การเจรจา และการนำเสนอทางธุรกิจ และวัฒนธรรมทางธุรกิจ Vocabulary and expression in business context; skill in business communication, negotiation, and presentation; and business culture	3(3-0-6)
3533405	การวิเคราะห์เชิงปริมาณทางการเงิน Quantitative Analysis in Finance คณิตศาสตร์การเงิน สถิติ การแก้ปัญหาและตัดสินใจทางการเงิน ความน่าจะเป็น กำหนดการเชิงเส้น แบบจำลองเชิงกราฟิก และแบบจำลองพีชคณิต Financial mathematics, statistics, financial problem solving and financial decision, probability, linear programming, graphic model, and algebraic model	3(3-0-6)
3533502	การบริหารความเสี่ยง Risk Management ความหมาย ความสำคัญ และประเภทของความเสี่ยง ผลกระทบของความเสี่ยงต่อมูลค่าของบริษัท ปัจจัยที่ทำให้เกิดความเสี่ยง ขั้นตอนและวิธีการบริหารความเสี่ยง วิธีการวัดความเสี่ยงกลยุทธ์และเครื่องมือในการบริหารความเสี่ยง การควบคุม ติดตาม ประเมินผลการบริหารความเสี่ยง และฝึกปฏิบัติ Definitions, importance and type of risk; effect of risk on company value, risk factor, risk management procedures and method, risk management strategies and tool, control, tracking, and evaluation of risk management, and practice	3(2-2-5)
3534106	ระบบสารสนเทศทางการเงินและการลงทุน Finance and Investment Information System รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 3532401 การบริหารการเงิน Prerequisite: 3532401 Financial Management แนวคิดและหลักการของระบบสารสนเทศทางการเงินและการลงทุน ระบบของคอมพิวเตอร์ การรายงานทางการเงิน หลักการจัดทำงบการเงิน การเปิดเผยข้อมูล แนวทางการวางระบบการเงิน การควบคุมและตรวจสอบทางการเงิน และฝึกปฏิบัติ	3(2-2-5)

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา

น(ท-ป-ค)

Concept and principle of finance and investment information system, computer system, financial reporting, principle of financial statement, information disclosure, guideline for financial system planning, financial audit and control, and practice

3534406 ความเป็นไปได้ทางการเงินและการลงทุน

3(2-2-5)

Financial and Investment Feasibility

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: 3531101 การเงินธุรกิจ

Prerequisite: 3531101 Business Finance

หลักการและวิธีการประเมินความเป็นไปได้ของโครงการในเชิงธุรกิจและสังคม การตลาด เทคนิคการผลิต การเงิน กฎหมาย ผลกระทบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม การคาดคะเนสภาพแวดล้อม รายได้ และค่าใช้จ่าย แหล่งเงินทุนและวิธีการจัดหาเงินทุน หลักการและวิธีการวิเคราะห์โครงการและประเมินค่าทางการเงิน หลักการและวิธีการในการจัดทำแผนธุรกิจ การรายงานผล การนำเสนอโครงการ และฝึกปฏิบัติ

Principle and method of feasibility study in business and social project; marketing, production technique, finance, law, social and environmental impact; prediction of environment, revenue and expense; source of fund and financing, principle and method of project analysis and financial valuation, principle and method of business planning, project reporting, presentation, and practice

3534702 การเงินเพื่อการนำเข้าและส่งออก

3(2-2-5)

Import-export Financing

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: 3534701 การเงินและการลงทุนระหว่างประเทศ

Prerequisite: 3534701 International Finance and Investment

หลักการค้าระหว่างประเทศ มาตรการกีดกันการนำเข้าและการส่งเสริมการส่งออก สิทธิประโยชน์และเงื่อนไขทางการค้า วิธีการดำเนินงานทางการเงินเพื่อการนำเข้าและส่งออก ระบบอัตราแลกเปลี่ยน การชำระเงินระหว่างประเทศ การบริหารความเสี่ยงด้านอัตราแลกเปลี่ยนและตราสารอนุพันธ์ สถาบันการเงินและบทบาทของสถาบันการเงินในกระบวนการนำเข้าและส่งออก สินเชื่อเพื่อการนำเข้าและส่งออก และฝึกปฏิบัติ

Principle of international trade, import barrier and export promotion, benefit and trade condition, financial method for import and export, foreign exchange rate system, international payment, foreign exchange risk management and derivatives, financial institution and role of financial institution in import and export process, credit for import and export, and practice

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
3534904	การวิจัยทางการเงินในธุรกิจขนาดใหญ่	3(2-2-5)

Financial Research in Large Enterprise

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการวิจัยทางการเงินในธุรกิจขนาดใหญ่ การกำหนดปัญหาการวิจัย การทบทวนวรรณกรรม การกำหนดตัวแปร กรอบแนวคิด การตั้งสมมติฐานการวิจัย ขั้นตอนและกระบวนการวิจัย การวิเคราะห์ข้อมูล สถิติที่ใช้ในการวิจัย การใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ในการวิจัย การนำเสนอผลการวิจัยการเขียนรายงานผลการวิจัย หน้าที่และจรรยาบรรณของนักวิจัย

Introduction to financial research in large enterprise, defining research problem, literature review, defining variable, conceptual framework, setting research hypothesis, research procedure and process, data analysis, statistics used in research, application of computer program for research, research result presentation, writing research report, duty and ethics of researcher

2.3.2 กลุ่มการเงินในธุรกิจ SME และการเงินส่วนบุคคล

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
1551606	ภาษาอังกฤษธุรกิจ 2	3(3-0-6)

Business English 2

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 1551605 ภาษาอังกฤษธุรกิจ 1

Prerequisite: 1551605 Business English 1

คำศัพท์และสำนวนในบริบททางธุรกิจ ทักษะการสื่อสารทางธุรกิจ การเจรจา และการนำเสนอทางธุรกิจ และวัฒนธรรมทางธุรกิจ

Vocabulary and expression in business context; skill in business communication, negotiation, and presentation; and business culture

3531103	การเงินส่วนบุคคล	3(2-2-5)
---------	------------------	----------

Personal Finance

ความหมาย ความสำคัญ และการกำหนดเป้าหมายทางการเงินส่วนบุคคล งบการเงินส่วนบุคคล การวางแผนการเงินเพื่อซื้อที่อยู่อาศัย ยานพาหนะ และรายจ่ายอื่น ๆ หลักเศรษฐกิจพอเพียงกับการเงินส่วนบุคคล การออม การลงทุน การจัดการหนี้สินส่วนบุคคล การประกันภัย ภาษีส่วนบุคคล การวางแผนการเงินหลังเกษียณ การจัดการมรดก และฝึกปฏิบัติ

Definition, importance, and goal determination of personal finance; personal financial statement; financial planning for housing, vehicle, and other expenses; sufficiency economy principle for personal finance; saving, investment, personal loan management, insurance, personal tax, retirement planning, inheritance management, and practice

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
3533405	การวิเคราะห์เชิงปริมาณทางการเงิน Quantitative Analysis in Finance คณิตศาสตร์การเงิน สถิติ การแก้ปัญหาและตัดสินใจทางการเงิน ความน่าจะเป็น กำหนดการเชิงเส้น แบบจำลองเชิงกราฟิก และแบบจำลองพีชคณิต Financial mathematics, statistics, financial problem solving and financial decision, probability, linear programming, graphic model, and algebraic model	3(3-0-6)
3533406	การวางแผนและควบคุมทางการเงินสำหรับธุรกิจ SME Financial Planning and Control for SME รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: 3531101 การเงินธุรกิจ Prerequisite: 3531101 Business Finance ประเภทธุรกิจขนาดกลางและขนาดย่อม กระบวนการในวางแผนทางการเงินและการวิเคราะห์ข้อมูล การจัดสรรและการควบคุมทางการเงิน การติดตามผลการปฏิบัติงานให้เป็นไปตามแผน วิธีการแก้ปัญหาและการปรับแผน จริยธรรมทางการเงินสำหรับธุรกิจขนาดกลางและขนาดย่อม และฝึกปฏิบัติ Type of small and medium business, financial planning process and data analysis, financial allocation and control, tracking performance according to plan, problem solving method and plan adjustment, financial ethics for small and medium business, and practice	3(2-2-5)
3534107	โปรแกรมประยุกต์ทางการเงินส่วนบุคคล Personal Financial Planning Application การใช้เทคโนโลยีและโปรแกรมประยุกต์ในการวางแผนการเงินส่วนบุคคล การคำนวณผลตอบแทน การเปรียบเทียบแผนการเงินส่วนบุคคลและแผนการลงทุน แผนการประกัน การวางแผนด้านภาษี และการวางแผนเกษียณ Use of technology and application for personal financial planning; return calculation, comparison of personal finance and investment plan, insurance plan, tax planning, and retirement planning	3(2-2-5)
3534406	ความเป็นไปได้ทางการเงินและการลงทุน Financial and Investment Feasibility รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: 3531101 การเงินธุรกิจ Prerequisite: 3531101 Business Finance หลักการและวิธีการประเมินความเป็นไปได้ของโครงการในเชิงธุรกิจและสังคม การตลาด เทคนิคการผลิต การเงิน กฎหมาย ผลกระทบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม การคาดคะเนสภาพแวดล้อม รายได้	3(2-2-5)

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา**น(ท-ป-ค)**

และค่าใช้จ่าย แหล่งเงินทุนและวิธีการจัดหาเงินทุน หลักการและวิธีการวิเคราะห์โครงการและประเมินค่าทางการเงิน หลักการและวิธีการในการจัดทำแผนธุรกิจ การรายงานผล การนำเสนอโครงการ และฝึกปฏิบัติ

Principle and method of feasibility study in business and social project; marketing, production technique, finance, law, social and environmental impact; prediction of environment, revenue and expense; source of fund and financing, principle and method of project analysis and financial valuation, principle and method of business planning, project reporting, presentation, and practice

3534905 การวิจัยทางการเงินในธุรกิจ SME และการเงินส่วนบุคคล**3(2-2-5)****Financial Research in SME and Personal Finance**

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการวิจัยทางการเงินในธุรกิจ SME และการเงินส่วนบุคคล การกำหนดปัญหาการวิจัย การทบทวนวรรณกรรม การกำหนดตัวแปร กรอบแนวคิด การตั้งสมมติฐานการวิจัย ขั้นตอนและกระบวนการวิจัย การวิเคราะห์ข้อมูล สถิติที่ใช้ในการวิจัย การใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ในการวิจัย การนำเสนอผลการวิจัย การเขียนรายงานผลการวิจัย หน้าที่และจรรยาบรรณของนักวิจัย

Introduction to financial research in SME and personal finance, defining research problem, literature review, defining variable, conceptual framework, setting research hypothesis, research procedure and process, data analysis, statistics used in research, application of computer program for research, research result presentation, writing research report, duty and ethics of researcher

2.3.3 กลุ่มการลงทุน**รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา****น(ท-ป-ค)****1551606 ภาษาอังกฤษธุรกิจ 2****3(3-0-6)****Business English 2****รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 1551605 ภาษาอังกฤษธุรกิจ 1****Prerequisite: 1551605 Business English 1**

คำศัพท์และสำนวนในบริบททางธุรกิจ ทักษะการสื่อสารทางธุรกิจ การเจรจา และการนำเสนอทางธุรกิจ และวัฒนธรรมทางธุรกิจ

Vocabulary and expression in business context; skill in business communication, negotiation, and presentation; and business culture

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
3533303	การลงทุนในตราสารทางการเงิน Investment on Financial Instrument รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 3533301 หลักการลงทุน Prerequisite: 3533301 Principle of Investment ภาพรวมของตราสารทุน ตราสารหนี้ และตราสารอนุพันธ์ บทบาทและหน้าที่ของสถาบันการเงิน ความเสี่ยงจากการลงทุน อัตราผลตอบแทน ความสัมพันธ์ระหว่างผลตอบแทนและมูลค่าตราสารทางการเงิน กลยุทธ์ในการลงทุน และการฝึกปฏิบัติ Overview of equity, debt instrument, and derivatives; role and duty of financial institution, investment risk, rate of return, relationship between yield and financial instrument valuation, investment strategy and practice	3(2-2-5)
3533304	การเงินและการลงทุนเชิงพฤติกรรม Behavioral Finance and Investment รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 3533301 หลักการลงทุน Prerequisite: 3533301 Principle of Investment จิตวิทยาการลงทุน พฤติกรรมของตลาดและนักลงทุน ทฤษฎีทางการเงินแบบดั้งเดิมและทฤษฎีการเงินเชิงพฤติกรรม ความผิดปกติของพฤติกรรมการลงทุน การจัดการลงทุนในกลุ่มหลักทรัพย์ การกระจายการลงทุนตามพฤติกรรม และการฝึกปฏิบัติ Investment psychology, market and investor behavior, theory of standard finance and behavioral finance, anomaly of investment behavior, portfolio management, asset allocation by behavior, and practice	3(2-2-5)
3533305	การลงทุนทางเลือก Alternative Investment แนวคิดและหลักการการลงทุนทางเลือก การกระจายความเสี่ยง การประเมินมูลค่าของการลงทุนทางเลือก การลงทุนทางเลือกในกองทุนรวม กองทุนป้องกันความเสี่ยง ของสะสม สินทรัพย์ดิจิทัล สินค้าโภคภัณฑ์อสังหาริมทรัพย์ และการจัดพอร์ตสินทรัพย์ทางเลือก Concept and principle of alternative investment, diversification, alternative investment valuation, alternative investment in; mutual fund, hedge fund, collectible, commodity, digital asset; and alternative investment portfolio management	3(2-2-5)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
3534405	การประเมินราคาสินทรัพย์	3(2-2-5)

Asset Appraisal

ลักษณะและประเภทของสินทรัพย์ที่ใช้เป็นหลักประกันในการกู้ยืม การวิเคราะห์และประเมินราคาสินทรัพย์ ตัวแปรที่มีผลต่อการประเมินราคาสินทรัพย์ กระบวนการ วิธีการ และตัวแบบในการประเมินราคาสินทรัพย์ กฎหมายที่เกี่ยวข้อง และการฝึกปฏิบัติ

Characteristic and type of asset used as collateral for loan, analysis and valuation of asset, variable affecting asset appraisal; process, method, and model for asset valuation, relating law, and practice

3534406	ความเป็นไปได้ทางการเงินและการลงทุน	3(2-2-5)
---------	------------------------------------	----------

Financial and Investment Feasibility

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: 3531101 การเงินธุรกิจ

Prerequisite: 3531101 Business Finance

หลักการและวิธีการประเมินความเป็นไปได้ของโครงการในเชิงธุรกิจและสังคม การตลาด เทคนิคการผลิต การเงิน กฎหมาย ผลกระทบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม การคาดคะเนสภาพแวดล้อม รายได้ และค่าใช้จ่าย แหล่งเงินทุนและวิธีการจัดหาเงินทุน หลักการและวิธีการวิเคราะห์โครงการและประเมินค่าทางการเงิน หลักการและวิธีการในการจัดทำแผนธุรกิจ การรายงานผล การนำเสนอโครงการ และฝึกปฏิบัติ

Principle and method of feasibility study in business and social project; marketing, production technique, finance, law, social and environmental impact; prediction of environment, revenue and expense; source of fund and financing, principle and method of project analysis and financial valuation, principle and method of business planning, project reporting, presentation, and practice

3534906	การวิจัยทางการเงินและการลงทุน	3(2-2-5)
---------	-------------------------------	----------

Research in Finance and Investment

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการวิจัยทางการเงินและการลงทุน การกำหนดปัญหาการวิจัย การทบทวนวรรณกรรม การกำหนดตัวแปร กรอบแนวคิด การตั้งสมมติฐานการวิจัย ขั้นตอนและกระบวนการวิจัย การวิเคราะห์ข้อมูล สถิติที่ใช้ในการวิจัย การใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ในการวิจัย การนำเสนอผลการวิจัย การเขียนรายงานผลการวิจัย หน้าที่และจรรยาบรรณของนักวิจัย

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา

น(ท-ป-ค)

Introduction to research in finance and investment, defining research problem, literature review, defining variable, conceptual framework, setting research hypothesis, research procedure and process, data analysis, statistics used in research, application of computer program for research, research result presentation, writing research report, duty and ethics of researcher

2.3.4 กลุ่มการประกันภัย

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา

น(ท-ป-ค)

1551606 ภาษาอังกฤษธุรกิจ 2

3(3-0-6)

Business English 2

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 1551605 ภาษาอังกฤษธุรกิจ 1

Prerequisite: 1551605 Business English 1

คำศัพท์และสำนวนในบริบททางธุรกิจ ทักษะการสื่อสารทางธุรกิจ การเจรจา และการนำเสนอทางธุรกิจ และวัฒนธรรมทางธุรกิจ

Vocabulary and expression in business context; skill in business communication, negotiation, and presentation; and business culture

3533501 การประกันภัย

3(2-2-5)

Insurance

หลักการ ทฤษฎี และประเภทของการประกันภัย การเสี่ยงภัยและความสูญเสีย การรับมือกับการเสี่ยงภัย การบริหารจัดการธุรกิจประกันภัย เงื่อนไขและข้อกำหนดในกรมธรรม์ประกันภัย กฎหมายที่เกี่ยวข้อง และการฝึกปฏิบัติ

Principle, theory, and type of insurance; risk and loss, risk handling, insurance business management, term and condition of insurance policy, relating law, and practice

3533502 การบริหารความเสี่ยง

3(2-2-5)

Risk Management

ความหมาย ความสำคัญ และประเภทของความเสี่ยง ผลกระทบของความเสี่ยงต่อมูลค่าของบริษัท ปัจจัยที่ทำให้เกิดความเสี่ยง ขั้นตอนและวิธีการบริหารความเสี่ยง วิธีการวัดความเสี่ยงกลยุทธ์และเครื่องมือในการบริหารความเสี่ยง การควบคุม ติดตาม ประเมินผลการบริหารความเสี่ยง และฝึกปฏิบัติ

Definitions, importance and type of risk; effect of risk on company value, risk factor, risk management procedures and method, risk management strategies and tool, control, tracking, and evaluation of risk management, and practice

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
3533503	ทักษะการขายแบบที่ปรึกษา	3(2-2-5)

Consultative Selling Skill

จิตวิทยาและการให้คำปรึกษา การวางแผนการขาย การจัดการกระบวนการขาย การปฏิสัมพันธ์กับลูกค้า การบริหารจัดการลูกค้า การวิเคราะห์ปัญหา การแก้ปัญหาเฉพาะหน้า เทคนิคการเจรจาต่อรองและการโน้มน้าว และการฝึกปฏิบัติ

Psychology and consultation, sales planning, sales process management, customer interaction, client management, problem analysis, immediate problem solving, negotiation and persuasion technique, and practice

3533504	คณิตศาสตร์ประกันภัย	3(3-0-6)
---------	---------------------	----------

Insurance Mathematics

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 3562501 สถิติธุรกิจ

Prerequisite: 3562501 Business Statistics

การจำแนกประเภทการเสี่ยงภัย การสร้างอัตราเบี้ยประกันภัยพื้นฐาน อัตราการเสี่ยงภัย การสำรองความสูญเสีย การแจกแจงการอยู่รอดของชีวิตและตารางชีพ ค่ารายงวดตามการทรงชีพ เบี้ยประกันรวม เงินสำรองประกันชีวิตระบบเบี้ยประกันสุทธิคงที่ และระบบเบี้ยประกันแบบดัดแปลง

Risk classification, basic rate making, risk rating, loss reserving, survival distribution and life table, life annuity, gross premium, net premium reserve, and modified reserve

3534406	ความเป็นไปได้ทางการเงินและการลงทุน	3(2-2-5)
---------	------------------------------------	----------

Financial and Investment Feasibility

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: 3531101 การเงินธุรกิจ

Prerequisite: 3531101 Business Finance

หลักการและวิธีการประเมินความเป็นไปได้ของโครงการในเชิงธุรกิจและสังคม การตลาด เทคนิคการผลิต การเงิน กฎหมาย ผลกระทบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม การคาดคะเนสภาพแวดล้อม รายได้ และค่าใช้จ่าย แหล่งเงินทุนและวิธีการจัดหาเงินทุน หลักการและวิธีการวิเคราะห์โครงการและประเมินค่าทางการเงิน หลักการและวิธีการในการจัดทำแผนธุรกิจ การรายงานผล การนำเสนอโครงการ และฝึกปฏิบัติ

Principle and method of feasibility study in business and social project; marketing, production technique, finance, law, social and environmental impact; prediction of environment, revenue and expense; source of fund and financing, principle and method of project analysis and financial valuation, principle and method of business planning, project reporting, presentation, and practice

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
3534907	การวิจัยทางการประกันภัย	3(2-2-5)

Research in Insurance

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการวิจัยทางการบริหารความเสี่ยงและการประกันภัย การกำหนดปัญหาการวิจัย การทบทวนวรรณกรรม การกำหนดตัวแปร กรอบแนวคิด การตั้งสมมติฐานการวิจัย ขั้นตอนและกระบวนการวิจัย การวิเคราะห์ข้อมูล สถิติที่ใช้ในการวิจัย การใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ในการวิจัย การนำเสนอผลการวิจัย การเขียนรายงานผลการวิจัย หน้าที่และจรรยาบรรณของนักวิจัย

Introduction to research in risk management and insurance, defining research problem, literature review, defining variable, conceptual framework, setting research hypothesis, research procedure and process, data analysis, statistics used in research, application of computer program for research, research result presentation, writing research report, duty and ethics of researcher

2.4 กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพและวิชาชีพ

2.4.1 กลุ่มฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ชั่วโมง)
3534805	การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางการเงินและการลงทุน	2(90)

Pre-practicum in Finance and Investment

การเตรียมความพร้อมเป็นบัณฑิตนักปฏิบัติ ด้านการใช้ภาษา ทักษะคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์สำนักงาน โปรแกรมประยุกต์ทางการเงินและการลงทุน การพัฒนาบุคลิกภาพ ทักษะการสื่อสาร และการเป็นผู้นำ กฎหมายแรงงาน การปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อม การเสริมสร้างจริยธรรมในวิชาชีพ และการจัดทำรายงานผลการปฏิบัติงาน

Preparation for practitioner graduate in terms of language use, computer skill and office equipment use, financial and investment application software, personality development, communication and leadership skill, labor law, environment adaptation, professional ethics strengthening for professional ethics, and preparation of performance report

3534806	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางการเงินและการลงทุน	5(450)
---------	--	--------

Professional Internship in Finance and Investment

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: 3534805 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางการเงินและการลงทุน

Prerequisite: 3534805 Pre-practicum in Finance and Investment

ฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านการบริหารธุรกิจ สาขาการเงินและการลงทุนในหน่วยงานรัฐบาล รัฐวิสาหกิจ หรือธุรกิจเอกชน ทั้งตลาดเงินและตลาดทุน และการจัดทำรายงานผลการปฏิบัติงาน

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ชั่วโมง)
-----------------	-------------------------------	-------------------

Business administration practicum in finance and investment in government, state enterprise, or private sector in money and capital market, and preparation of performance report

2.4.2 กลุ่มสหกิจ

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ชั่วโมง)
-----------------	-------------------------------	-------------------

3534807	การเตรียมสหกิจศึกษาทางการเงินและการลงทุน	1(45)
----------------	---	--------------

Pre-cooperative Education in Finance and Investment

การเตรียมความพร้อมก่อนออกปฏิบัติงานในหน่วยงานภายนอก และเตรียมความพร้อมเป็นบัณฑิตนักปฏิบัติ ด้านการใช้ภาษา ทักษะคอมพิวเตอร์และ อุปกรณ์สำนักงาน โปรแกรมประยุกต์ทางการเงินและการลงทุน การพัฒนาบุคลิกภาพ ทักษะการสื่อสารและการเป็นผู้นำ กฎหมายแรงงาน การปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อม การเสริมสร้างจริยธรรมในวิชาชีพ และการจัดทำรายงานผลการปฏิบัติงาน

Preparation prior to working in external organization and to be practitioner graduate in terms of language use, computer skill and office equipment use, financial and investment application software, personality development, communication and leadership skill, labor law, environment adaptation, professional ethics strengthening for professional ethics, and preparation of performance report

3534808	สหกิจศึกษาทางการเงินและการลงทุน	6(540)
----------------	--	---------------

Cooperative Education in Finance and Investment

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 3534807 การเตรียมสหกิจศึกษาทางการเงินและการลงทุน

Prerequisite: 3534807 Cooperative Education in Finance and Investment

การฝึกปฏิบัติงานด้านการบริหารธุรกิจ สาขาการเงินและการลงทุน ในหน่วยงานรัฐบาล รัฐวิสาหกิจ หรือธุรกิจเอกชน ทั้งตลาดเงินและตลาดทุน การจัดทำโครงการ การรายงานผลการปฏิบัติงาน การสรุปผลและการนำเสนอโครงการ

Business administration practice in finance and investment in government, state enterprise, or private sector in money and capital market, project preparation, performance reporting, summary and project presentation

3. หมวดวิชาเลือกเสรี

ให้เลือกเรียนรายวิชาใด ๆ ในหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม โดยไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้ว และต้องไม่เป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิตรวมในเกณฑ์การสำเร็จหลักสูตรของสาขาวิชานี้

3.2 ชื่อ สกุล เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์

3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล เลขบัตรประจำตัวประชาชน	ตำแหน่ง	คุณวุฒิการศึกษา/ปีที่ยจบ	ภาระการสอนเฉลี่ย ชั่วโมง/สัปดาห์/ปีการศึกษา				
				2564	2565	2566	2567	2568
1	นางจันทนา วัฒนกาญจนะ 3-1020-XXXXX-XX-6	รอง ศาสตราจารย์	DMS. (Management Science) Technological University of the Philippines, Republic of the Philippines, 2003 บธ.ม. (การเงินและการธนาคาร) มหาวิทยาลัยสยาม, 2531 บธ.บ. (การเงินและการธนาคาร) มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2525	15	15	15	15	15
2	นางสาวปิยะดา คัมภีรานนท์ 1-7399-XXXXX-XX-5	อาจารย์	บธ.ม. (การเงิน) มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ, 2557 บช.บ. มหาวิทยาลัยมหิดล, 2550	15	15	15	15	15
3	นายธนาธิป พัวพรพงษ์ 3-6097-XXXXX-XX-1	อาจารย์	บธ.ม. (การเงิน) มหาวิทยาลัยกรุงเทพ, 2551 บช.บ. (การบัญชี) มหาวิทยาลัยกรุงเทพ, 2548	15	15	15	15	15
4	นางสาวสุชาร์ตน์ บุญอยู่ 1-7098-XXXXX-XX-5	อาจารย์	บธ.ม. (การเงิน) มหาวิทยาลัยเอเชียอาคเนย์, 2562 บธ.ม. (การบริหารธุรกิจ) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2554 บช.บ. (การบัญชี) มหาวิทยาลัยศรีปทุม, 2550	15	15	15	15	15
5	นายทรงศักดิ์ บุญสุวรรณ 2-3018-XXXXX-XX-1	อาจารย์	บช.ม. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2560 บช.บ. (การสอบบัญชี) มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์, 2549	15	15	15	15	15

3.2.2 อาจารย์ผู้สอน

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง	คุณวุฒิการศึกษา	ภาระการสอนเฉลี่ย ชั่วโมง/สัปดาห์/ปีการศึกษา				
				2564	2565	2566	2567	2568
1	นางจันทนา วัฒนกาญจนะ	รองศาสตราจารย์	DMS. (Management Science) Technological University of the Philippines, Republic of the Philippines บธ.ม. (การเงินและการธนาคาร) มหาวิทยาลัยสยาม บธ.บ. (การเงินและการธนาคาร) มหาวิทยาลัยรามคำแหง	15	15	15	15	15
2	นางสาวปิยะดา คัมภีรานนท์	อาจารย์	บธ.ม. (การเงิน) มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ บช.บ. มหาวิทยาลัยมหิดล	15	15	15	15	15
3	นายธนธิป พัวพรพงษ์	อาจารย์	บธ.ม. (การเงิน) มหาวิทยาลัยกรุงเทพ บช.บ. (การบัญชี) มหาวิทยาลัยกรุงเทพ	15	15	15	15	15
4	นางสาวสุชาร์ตน์ บุญอยู่	อาจารย์	บธ.ม. (การเงิน) มหาวิทยาลัยเอเชียอาคเนย์ บธ.ม. (การบริหารธุรกิจ) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ บช.บ. (การบัญชี) มหาวิทยาลัยศรีปทุม	15	15	15	15	15
5	นายทรงศักดิ์ บุญสุวรรณ	อาจารย์	บช.ม. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ บช.บ. (การสอบบัญชี) มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	15	15	15	15	15
6	นางสาวปาริชาติ ขำเรือง	อาจารย์	ปร.ด. (การจัดการ) มหาวิทยาลัยสยาม บธ.ม. (การบัญชี) มหาวิทยาลัยสยาม ศศ.บ. (การจัดการทั่วไป-เน้นการบัญชี) วิทยาลัยครุนครปฐม ศศ.บ. (การจัดการทั่วไป) วิทยาลัยครุนครปฐม	15	15	15	15	15
7	นางนุสรา เจริญลาวัฒนกุล	อาจารย์	วท.ม. (เศรษฐศาสตร์เกษตร) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	15	15	15	15	15

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง	คุณวุฒิการศึกษา	ภาระการสอนเฉลี่ย ชั่วโมง/สัปดาห์/ปีการศึกษา				
				2564	2565	2566	2567	2568
7 (ต่อ)			วท.บ. (เศรษฐศาสตร์เกษตร) มหาวิทยาลัยขอนแก่น					
8	นายวิศิษฐ์ ฤทธิบุญไชย	อาจารย์	ปร.ด. (การจัดการ) มหาวิทยาลัยสยาม บธ.ม. (การจัดการ) มหาวิทยาลัยรามคำแหง บธ.บ. (การจัดการทั่วไป) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	15	15	15	15	15
9	นายธีรเดช ทิวถนอม	อาจารย์	บธ.ด. (การตลาด) มหาวิทยาลัยสยาม บธ.ม. (การจัดการอุตสาหกรรม) มหาวิทยาลัยรามคำแหง บธ.บ. (คอมพิวเตอร์) มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา	15	15	15	15	15
10	นางสาวจันจิราภรณ์ ปานยินดี	อาจารย์	ปร.ด. (การจัดการ) มหาวิทยาลัยศิลปากร วท.ม. (การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และองค์การ) สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ บธ.บ. (การจัดการ) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	15	15	15	15	15
11	นายพนพล มณีรัตน์	อาจารย์	บธ.ม. (การตลาด) มหาวิทยาลัยรามคำแหง ศศ.บ. (การจัดการทั่วไป) มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม	15	15	15	15	15
12	นางสาวพิชามณูช เลิศวัฒนพรชัย	อาจารย์	บธ.ม. (การตลาด) มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย บธ.บ. (ธุรกิจระหว่างประเทศ) มหาวิทยาลัย หอการค้าไทย	15	15	15	15	15
13	นางสาวเสาวนีย์ มะหะพรหม	อาจารย์	บธ.ม. (การจัดการ) มหาวิทยาลัยกรุงเทพ ศศ.บ. (นิเทศศาสตร์) มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา	15	15	15	15	15
14	นางดวงใจ คงคาหลวง	อาจารย์	บธ.ด. มหาวิทยาลัยรามคำแหง	15	15	15	15	15

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง	คุณวุฒิการศึกษา	ภาระการสอนเฉลี่ย ชั่วโมง/สัปดาห์/ปีการศึกษา				
				2564	2565	2566	2567	2568
14 (ต่อ)			บธ.ม. (การบริหารงานบุคคลและการ บริหารธุรกิจระหว่างประเทศ) มหาวิทยาลัยสยาม ศศ.บ. (การจัดการทั่วไป) สถาบันราชภัฏนครปฐม					
15	นายกิตติกร สุนทรานุรักษ์	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	Ph.D. (Agricultural Economics) University of Newcastle upon Tyne, UK ศ.ม. (เศรษฐศาสตร์) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ศ.บ. (เศรษฐศาสตร์) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	15	15	15	15	15
16	นางสาวมาลินี นาคใหญ่	อาจารย์	วท.ม. (วิทยาการคอมพิวเตอร์) มหาวิทยาลัยศิลปากร วท.บ. (เทคโนโลยีสารสนเทศ) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี	15	15	15	15	15
17	นางสาวดารินทร์ โพธิ์ตั้งธรรม	อาจารย์	Ph.D. (Business Administration) Institute of International Studies, Ramkhamhaeng University (IIS-RU), Thailand M.M. (General Management) Mahidol University International College, Thailand ศศ.บ. (ภาษาไทย) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	15	15	15	15	15
18	นายพงศ์สุภา เถลิ้มกลิ่น	อาจารย์	ปร.ด. (การจัดการภาครัฐและเอกชน) มหาวิทยาลัยศิลปากร บธ.ม. (บริหารธุรกิจ) มหาวิทยาลัยรามคำแหง ปว.ค. ประกาศนียบัตรวิชาชีพครู มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาราช ศศ.บ. (การจัดการทั่วไป) สถาบันราชภัฏนครปฐม	15	15	15	15	15

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง	คุณวุฒิการศึกษา	ภาระการสอนเฉลี่ย ชั่วโมง/สัปดาห์/ปีการศึกษา				
				2564	2565	2566	2567	2568
19	นางสาวจุฑามาส ศรีชมภู	อาจารย์	บธ.ด. (พัฒนารัฐกิจอุตสาหกรรมและ ทรัพยากรมนุษย์) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ บธ.ม. (บริหารธุรกิจ-เน้นการบริหาร ทรัพยากรมนุษย์และองค์การ) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ส.บ. (อาชีพอนามัยและความปลอดภัย) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช วท.บ. (สุศึกษาและพฤติกรรมสุขภาพ) มหาวิทยาลัยบูรพา	15	15	15	15	15
20	นางสมใจ เกาต์วง	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	บธ.ม. (การบัญชี) มหาวิทยาลัยทองสุข บช.บ. มหาวิทยาลัยสยาม	15	15	15	15	15
21	นายศานติ ดิฐสถาพรเจริญ	อาจารย์	ปร.ด. (การจัดการโลจิสติกส์) มหาวิทยาลัยบูรพา บธ.ม. (การจัดการโลจิสติกส์) มหาวิทยาลัยรามคำแหง วศ.บ. (วิศวกรรมอุตสาหกรรม) มหาวิทยาลัยศิลปากร	15	15	15	15	15

3.2.3 อาจารย์พิเศษ

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง	คุณวุฒิการศึกษา	ภาระการสอนเฉลี่ย ชั่วโมง/สัปดาห์/ปีการศึกษา				
				2564	2565	2566	2567	2568
1	นางสาววันเพ็ญ คงวัฒนกุล	อาจารย์	พบ.ม. (การบริหารธุรกิจการเงิน) สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ ศศ.บ. (การบริหารธุรกิจ) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	6	6	6	6	6
2	นางศิริพร สนคะมี	อาจารย์	บธ.ม. (การเงิน) มหาวิทยาลัยสยาม บช.บ. มหาวิทยาลัยกรุงเทพ	6	6	6	6	6
3	นายวิชญะ ตั้งสุนทรจันทร์	อาจารย์	วท.ม. (การเงิน) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ บช.บ. มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ	6	6	6	6	6

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง	คุณวุฒิการศึกษา	ภาระการสอนเฉลี่ย ชั่วโมง/สัปดาห์/ปีการศึกษา				
				2564	2565	2566	2567	2568
4	นางรัตนา เลิศภิรมย์ลักษณ์	อาจารย์	รป.ม. (การจัดการสำหรับผู้บริหาร) สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ บธ.บ. (บัญชี) วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา	6	6	6	6	6

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์วิชาชีพ (การฝึกงานหรือสหกิจศึกษา)

4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์วิชาชีพ ความคาดหวังในผลการเรียนรู้ประสบการณ์วิชาชีพของนักศึกษา มีดังนี้

4.1.1 มีความรู้ ทักษะและความเข้าใจการปฏิบัติงานในวิชาชีพจากประสบการณ์ที่ได้จริงมากขึ้น

4.1.2 เรียนรู้ที่จะสื่อสาร ติดต่oprสานงานและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดียิ่งขึ้น ตลอดจนรู้จักการปรับตัวให้เข้ากับองค์กรได้อย่างเหมาะสม

4.1.3 ประยุกต์ใช้ทฤษฎีเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน

4.1.4 มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์และเข้าใจจรรยาบรรณในวิชาชีพทางการเงินและการลงทุน

4.1.5 มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และรู้จักแก้ปัญหาเฉพาะหน้า

4.2 ช่วงเวลา

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 2

4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

จัดเต็มเวลาใน 1 ภาคการศึกษา

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

การผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติของสาขาวิชาการเงินและการลงทุน ให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามปรัชญาของสาขาวิชา และสอดคล้องกับสภาพการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ สาขาวิชาจึงกำหนดคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ดังนี้

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา	การติดตามและการประเมินผล
1. ด้านความรู้ทางการเงินและการลงทุนสมัยใหม่	- เน้นการเรียนรู้ สร้างความเข้าใจ สู่การปฏิบัติและประยุกต์ใช้ความรู้ โดยจัดการเรียนการสอนรายวิชาการจัดหาเงินทุน นวัตกรรมทางการเงินและการลงทุน ตราสารทุน ตราสารหนี้ และตราสารอนุพันธ์ทางการเงิน - มีการทำวิจัยหรือค้นคว้าอิสระ ที่มีความเกี่ยวข้องกับการเงินและการลงทุน - ฝึกอบรมและสัมมนาด้านการเงินและการลงทุน - มีการศึกษาดูงานสถาบันการเงิน ตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทยองค์กรธุรกิจทั้งภาครัฐและเอกชนที่เกี่ยวข้องกับการเงินและการลงทุน	- ประเมินจาก มคอ.3 และมคอ.5 - สังเกตพฤติกรรม พิจารณาจากผลสัมฤทธิ์ - การตรงต่อเวลามาเรียน การส่งงานที่ได้รับมอบหมาย - สังเกตพฤติกรรมของนักศึกษาการมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างเพื่อน - สังเกตการณ์แต่งกายของนักศึกษา การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน - ผลงานของนักศึกษา
2. ด้านสมรรถนะทักษะวิชาชีพ	- การจัดอบรมและทดสอบทักษะการใช้ Microsoft Office เพื่องานทางการเงินเบื้องต้น - จัดอบรมและทดสอบทักษะการวางแผนทางการเงิน - จัดอบรมและทดสอบทักษะการใช้โปรแกรมทางการลงทุน - จัดอบรมและทดสอบทักษะการลงทุน	- การติดตามและประเมินสมรรถนะทักษะการใช้ Microsoft Office เพื่องานทางการเงินเบื้องต้น - การติดตามและประเมินสมรรถนะทักษะการวางแผนทางการเงิน - การติดตามและประเมินสมรรถนะทักษะการใช้โปรแกรมทางการลงทุน - การติดตามและประเมินสมรรถนะทักษะการลงทุน
3. ด้านคุณธรรมและจริยธรรม	- สอดแทรกเรื่องคุณธรรมและจริยธรรมสำหรับนักการเงินในรายวิชาทางการเงินและการลงทุน - มีกฎเกณฑ์เพื่อสร้างระเบียบวินัยในตนเอง และส่วนรวม การเข้าเรียนตรงเวลา เข้า	- การจัดโครงการจิตอาสา - ติดตามและประเมินผลสัมฤทธิ์ของโครงการ - ผลการประเมินของนักศึกษา ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา	การติดตามและการประเมินผล
	เรียนอย่างสม่ำเสมอการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน และส่งงานที่ได้รับมอบหมายตรงเวลา 3. กำหนดรายวิชาที่นักศึกษาต้องทำงานเป็นกลุ่ม และนำเสนอรายงานในชั้นเรียน เพื่อเป็นการฝึกให้นักศึกษารับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น เคารพสิทธิ และมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม	
4. ด้านอาสาพัฒนาท้องถิ่น	การจัดโครงการบริการวิชาการแก่ชุมชน โดยบูรณาการร่วมกับรายวิชาทางการเงินและการลงทุน	1. การจัดโครงการบริการวิชาการแก่ชุมชน 2. ติดตามและประเมินผลสัมฤทธิ์ของโครงการ

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

2.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

2.1.1 คุณธรรม จริยธรรม

2.1.1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

- 1) ปฏิบัติตนตามอัตลักษณ์มหาวิทยาลัย รู้คุณค่าและรักความเป็นไทย
- 2) รับผิดชอบต่อตนเองและสังคม เป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง โดยปฏิบัติตามกฎระเบียบและข้อบังคับขององค์กรและสังคม มีความกล้าหาญทางจริยธรรม ในการดำเนินชีวิตและสัมมาอาชีพ

2.1.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

- 1) บรรยายและอภิปราย โดยสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมในรายวิชา
- 2) มอบหมายงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองเป็นรายบุคคลและเป็นกลุ่ม ครอบคลุมประเด็นปัญหาด้านคุณธรรม จริยธรรม
- 3) จัดกิจกรรมส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรม ความซื่อสัตย์ สุจริต จิตอาสา และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- 4) ปลุกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย โดยเน้นการเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลา การแต่งกายที่เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย มีความซื่อสัตย์โดยไม่กระทำความทุจริตในการสอบ

2.1.1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการปฏิบัติของนักศึกษาในด้านต่าง ๆ คือ

- 1) สังเกตพฤติกรรมของนักศึกษาในด้านต่าง ๆ ในชั้นเรียน เช่น การตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียนและการส่งงานที่ได้รับมอบหมาย เป็นต้น การมีส่วนร่วมและการให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรมต่าง ๆ
- 2) ความรับผิดชอบในหน้าที่จากภาระงานที่ได้รับมอบหมาย การเข้าร่วมกิจกรรม

3) ความซื่อสัตย์ ไม่ทุจริตในการสอบ

2.1.2 ความรู้

2.1.2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) อธิบายหลักการ ทฤษฎีและกระบวนการต่าง ๆ ในศาสตร์ของตนเองได้
- 2) อธิบายการเปลี่ยนแปลงของศาสตร์ต่าง ๆ และสามารถบูรณาการศาสตร์ได้
- 3) อธิบายแนวคิดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้

2.1.2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) ใช้การเรียนการสอนในหลากหลายรูปแบบ โดยเน้นหลักการทางทฤษฎี และประยุกต์ทางปฏิบัติในสภาพแวดล้อมจริงตามลักษณะของรายวิชา
- 2) จัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการความรู้ของศาสตร์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องสัมพันธ์กัน
- 3) จัดให้มีการเรียนรู้จากสถานการณ์จริง เช่น การศึกษาดูงาน เชิญผู้เชี่ยวชาญที่มีประสบการณ์ตรงมาเป็นวิทยากรพิเศษเฉพาะเรื่อง เป็นต้น

2.1.2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้ ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และการปฏิบัติของนักศึกษาในด้านต่าง ๆ คือ

- 1) การทดสอบย่อย
- 2) การสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน
- 3) งานที่ได้รับมอบหมาย เช่น รายงาน แผนหรือโครงการ เป็นต้น
- 4) การนำเสนอรายงาน แผนหรือโครงการ ในชั้นเรียน

2.1.3 ทักษะทางปัญญา

2.1.3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) สามารถบูรณาการทักษะศตวรรษที่ 21 เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- 2) สามารถสร้างสรรค์นวัตกรรม/สามารถเป็นผู้ประกอบการ
- 3) สามารถแสวงหาความรู้ คิด วิเคราะห์ วางแผนและประเมินผลเพื่อการตัดสินใจ

2.1.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) ฝึกให้นักศึกษาใช้ความคิดสร้างสรรค์ในการทำงาน การนำเสนองาน และฝึกพูดในโอกาสต่าง ๆ
- 2) กระตุ้นให้นักศึกษาคิด วิเคราะห์จากสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน
- 3) จัดกิจกรรมประเภทการระดมสมองหรือการระดมความคิด (brainstorm) ในประเด็นที่นักศึกษาให้ความสนใจ

2.1.3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการปฏิบัติของนักศึกษาในด้านต่าง ๆ คือ

- 1) ผลงานของนักศึกษาที่ได้รับมอบหมาย การนำเสนอหรือการอภิปรายในชั้นเรียน
- 2) สังเกตพัฒนาการและพฤติกรรมในชั้นเรียน
- 3) การทดสอบโดยใช้แบบทดสอบหรือสัมภาษณ์

2.1.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

2.1.4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) สามารถปรับตัวและทำงานร่วมกับผู้อื่นตามบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบ

2.1.4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ

- 1) ใช้การสอนที่มีการกำหนดกิจกรรมให้มีการทำงานเป็นกลุ่ม ให้ผู้เรียนได้มีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่น มีการทำงานเป็นกลุ่ม ประสานงานกับผู้อื่นได้
- 2) จัดกิจกรรมเสริมในหัวข้อต่าง ๆ เช่น มนุษยสัมพันธ์ที่ดีในการทำงาน การทำงานเป็นทีม บทบาท หน้าที่และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม การเคารพสิทธิของผู้อื่น เป็นต้น
- 3) กระตุ้นให้นักศึกษาร่วมกันแสดงความคิดเห็นในหัวข้อที่สนใจในชั้นเรียน

2.1.4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการปฏิบัติของนักศึกษาในด้านต่าง ๆ คือ

- 1) ผลงานที่ทำงานกลุ่ม การพูดนำเสนองานที่ได้รับมอบหมายครบถ้วนชัดเจนตรงประเด็นของข้อมูล
- 2) สังเกตพฤติกรรมจากการมีส่วนร่วมในการเรียนในชั้นเรียน
- 3) สังเกตการทำงานร่วมกันของนักศึกษาในชั้นเรียนในการทำงานกลุ่ม การแสดงออกในบทบาทภาวะผู้นำและผู้ตามในสถานการณ์ต่าง ๆ

2.1.5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

2.1.5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) สามารถประยุกต์ความรู้เชิงตัวเลขเพื่อการคำนวณเบื้องต้น
- 2) สามารถสื่อสารและนำเสนอได้หลากหลายรูปแบบ
- 3) สามารถประยุกต์เทคโนโลยีสารสนเทศและดิจิทัล

2.1.5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้นักศึกษาได้วิเคราะห์เชิงตัวเลข ฝึกฝนเทคนิคต่าง ๆ และทักษะด้านการคิดคำนวณ จากการยกตัวอย่างหรือกรณีศึกษา
- 2) จัดกิจกรรมในชั้นเรียนเพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ และพัฒนาทักษะในการสื่อสารในหลากหลายสถานการณ์
- 3) แนะนำการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างหลากหลาย ในการจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างมีระบบ
- 4) การนำเสนอในชั้นเรียน

2.1.5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการปฏิบัติของนักศึกษาในด้านต่าง ๆ คือ

- 1) เทคนิคการนำเสนอโดยใช้ทฤษฎี การเลือกใช้เครื่องมือทางเทคโนโลยีสารสนเทศ หรือคณิตศาสตร์และสถิติที่เกี่ยวข้อง
- 2) ความรู้และทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เกี่ยวข้อง
- 3) เทคนิคการนำเสนอผลงาน

2.2 หมวดวิชาเฉพาะ

2.2.1 คุณธรรม จริยธรรม

2.2.1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

- 1) มีความซื่อสัตย์สุจริต มีจรรยาบรรณและเห็นคุณค่าในวิชาชีพตามหลักสูตร
- 2) มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม มีวินัย เคารพและสามารถปฏิบัติตามกฎระเบียบขององค์กรและสังคม

2.2.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

- 1) บรรยายและอภิปราย โดยสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมในรายวิชาที่กำหนดในหลักสูตร
- 2) มอบหมายงานการศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเองเป็นรายบุคคลและเป็นกลุ่ม ครอบคลุมประเด็นปัญหาด้านคุณธรรม จริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตร
- 3) จัดกิจกรรมส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรม ความซื่อสัตย์ สุจริต จิตอาสา และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- 4) ปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย โดยเน้นการเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลา การแต่งกายที่เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย มีความซื่อสัตย์โดยไม่กระทำความทุจริตในการสอบ

2.2.1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการปฏิบัติของนักศึกษาในด้านต่าง ๆ คือ

1) สังเกตพฤติกรรมของนักศึกษาในด้านต่าง ๆ ในชั้นเรียน เช่น การตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียนและการส่งงานที่ได้รับมอบหมาย เป็นต้น การมีส่วนร่วมและการให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรมต่าง ๆ

2) ความรับผิดชอบในหน้าที่จากภาระงานที่ได้รับมอบหมายการเข้าร่วมกิจกรรม

3) ความซื่อสัตย์ ไม่ทุจริตในการสอบ

2.2.2 ความรู้

2.2.2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

1) มีหลักการและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตร

2) สามารถวิเคราะห์และบูรณาการความรู้กับศาสตร์ตามหลักสูตรร่วมกับความรู้ในศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง และสามารถนำมาประยุกต์ใช้ได้เหมาะสม

3) สามารถติดตามการเปลี่ยนแปลงทางวิชาการและวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตร ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง

2.2.2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

1) ใช้การเรียนการสอนในหลากหลายรูปแบบ โดยเน้นหลักการทางทฤษฎี และประยุกต์ทางปฏิบัติในสภาพแวดล้อมจริงตามทฤษฎี

2) จัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการความรู้ของศาสตร์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องสัมพันธ์กัน

3) จัดให้มีการเรียนรู้จากสถานการณ์จริง เช่น การศึกษาดูงาน เชิญผู้เชี่ยวชาญที่มีประสบการณ์ตรงมาเป็นวิทยากรพิเศษเฉพาะเรื่อง เป็นต้น

2.2.2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้ ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการปฏิบัติของนักศึกษาในด้านต่าง ๆ คือ

1) การทดสอบย่อย

2) การสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน

3) ผลการศึกษา โครงการ การวิจัยของนักศึกษา

4) การนำเสนอรายงานในชั้นเรียน

5) รายวิชาสหกิจศึกษาหรือการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

2.2.3 ทักษะทางปัญญา

2.2.3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) สามารถบูรณาการทักษะศตวรรษที่ 21 และแสวงหาความรู้ตลอดชีวิตเพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
- 2) สามารถแสวงหาความรู้ คิดวิเคราะห์ วางแผนและประเมินผลเพื่อการตัดสินใจด้วยความรู้ตามหลักสูตร
- 3) สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะวิชาชีพตามหลักสูตร มาใช้ในการแก้ไขปัญหาตามสถานการณ์ได้อย่างสร้างสรรค์

2.2.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) ฝึกให้นักศึกษาใช้ความคิดสร้างสรรค์ในการทำงาน การนำเสนองาน และฝึกพูดหน้าชั้นเรียน
- 2) กระตุ้นให้นักศึกษาคิด วิเคราะห์จากสถานการณ์ต่าง ๆ
- 3) จัดกิจกรรมประเภทการระดมสมองหรือการระดมความคิด (brainstorm) ในประเด็นทางด้านการเงินและการลงทุน
- 4) การจัดกิจกรรมพัฒนาทักษะวิชาชีพ
- 5) การจัดฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางการเงินและการลงทุน

2.2.3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการปฏิบัติของนักศึกษาในด้านต่าง ๆ คือ

- 1) ผลงานของนักศึกษาที่ได้รับมอบหมาย การนำเสนอหรือการอภิปรายในชั้นเรียน
- 2) สังเกตพัฒนาการและพฤติกรรมในชั้นเรียน
- 3) การทดสอบโดยใช้แบบทดสอบหรือสัมภาษณ์

2.2.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

2.2.4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) ความสามารถในการปรับตัวในสังคมที่หลากหลาย และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
- 2) รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นอย่างใส่ใจ และยอมรับความคิดเห็นที่แตกต่าง
- 3) มีวุฒิภาวะทางอารมณ์ และมีความอดทน

2.2.4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) ใช้การสอนที่มีการกำหนดกิจกรรมให้มีการทำงานเป็นกลุ่มให้ผู้เรียนได้มีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่น มีการทำงานเป็นกลุ่ม และสามารถประสานงานกับผู้อื่นได้
- 2) จัดกิจกรรมเสริมในหัวข้อต่าง ๆ เช่น มนุษยสัมพันธ์ที่ดีในการทำงาน การทำงานเป็นทีม บทบาท หน้าที่และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม การเคารพสิทธิของผู้อื่น เป็นต้น

3) กระตุ้นให้นักศึกษาร่วมกันแสดงความคิดเห็นในหัวข้อที่สนใจในชั้นเรียน

2.2.4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการปฏิบัติของนักศึกษาในด้านต่าง ๆ คือ

- 1) ผลงานที่ทำงานกลุ่ม การพูดนำเสนองานที่ได้รับมอบหมายครบถ้วนชัดเจน ตรงประเด็นของข้อมูล
- 2) สังเกตพฤติกรรมจากการมีส่วนร่วมในการเรียนในชั้นเรียน
- 3) สังเกตการทำงานร่วมกันของนักศึกษาในชั้นเรียนในการทำงานกลุ่ม การแสดงออกในบทบาทภาวะผู้นำและผู้ตามในสถานการณ์ต่าง ๆ

2.2.5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

2.2.5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) สามารถประยุกต์ความรู้เชิงตัวเลข เพื่อการคำนวณและตัดสินใจได้อย่างสร้างสรรค์
- 2) สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพได้หลากหลายรูปแบบ และรู้จักใช้รูปแบบการนำเสนอที่เหมาะสมกับปัญหาและสถานการณ์
- 3) สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและดิจิทัลเพื่อการสื่อสาร

2.2.5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้นักศึกษาได้วิเคราะห์เชิงตัวเลข ฝึกฝนเทคนิคต่าง ๆ และทักษะด้านการคิดคำนวณทางการเงินและการลงทุนจากการยกตัวอย่างหรือกรณีศึกษา
- 2) จัดกิจกรรมในชั้นเรียนเพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ และพัฒนาทักษะการสื่อสารในหลากหลายสถานการณ์
- 3) แนะนำการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างหลากหลาย ในการจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างมีระบบ
- 4) การนำเสนอในชั้นเรียนเป็นรายกลุ่มและบุคคล

2.2.5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการปฏิบัติของนักศึกษาในด้านต่าง ๆ คือ

- 1) เทคนิคการนำเสนอโดยใช้ทฤษฎี การเลือกใช้เครื่องมือทางเทคโนโลยีสารสนเทศ หรือคณิตศาสตร์และสถิติที่เกี่ยวข้อง
- 2) ความรู้และทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เกี่ยวข้อง
- 3) เทคนิคการนำเสนอผลงาน

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

แผนที่การกระจายความรับผิดชอบของแต่ละรายวิชาต่อมาตรฐานการเรียนรู้ แสดงให้เห็นว่าแต่ละรายวิชาในหลักสูตรรับผิดชอบต่อมาตรฐานผลการเรียนรู้ใดบ้าง (ตามที่ระบุในหมวดที่ 4 ข้อ 2) โดยระบุว่าเป็นความรับผิดชอบหลักหรือรับผิดชอบรอง ผลการเรียนรู้ในตารางมีความหมาย ดังนี้

3.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

3.1.1 คุณธรรม จริยธรรม

- 1) ปฏิบัติตนตามอัตลักษณ์มหาวิทยาลัย รู้คุณค่าและรักความเป็นไทย
- 2) รับผิดชอบต่อตนเองและสังคม เป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง โดยปฏิบัติตามกฎระเบียบและข้อบังคับขององค์กรและสังคม มีความกล้าหาญทางจริยธรรม ในการดำเนินชีวิตและสัมาอาชีพ

3.1.2 ความรู้

- 1) อธิบายหลักการ ทฤษฎีและกระบวนการต่าง ๆ ในศาสตร์ของตนเองได้
- 2) อธิบายการเปลี่ยนแปลงของศาสตร์ต่าง ๆ และสามารถบูรณาการศาสตร์ได้
- 3) อธิบายแนวคิดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้

3.1.3 ทักษะทางปัญญา

- 1) สามารถบูรณาการทักษะศตวรรษที่ 21 เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- 2) สามารถสร้างสรรค์นวัตกรรม/สามารถเป็นผู้ประกอบการ
- 3) สามารถแสวงหาความรู้ คิด วิเคราะห์ วางแผนและประเมินผลเพื่อการตัดสินใจ

3.1.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) สามารถปรับตัวและทำงานร่วมกับผู้อื่นตามบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบ

3.1.5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) สามารถประยุกต์ความรู้เชิงตัวเลขเพื่อการคำนวณเบื้องต้น
- 2) สามารถสื่อสารและนำเสนอได้หลากหลายรูปแบบ
- 3) สามารถประยุกต์เทคโนโลยีสารสนเทศและดิจิทัล

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

ผลการเรียนรู้ กลุ่ม รหัส และชื่อรายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม		ความรู้			ทักษะทางปัญญา			ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ	ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี		
	1	2	1	2	3	1	2	3	1	1	2	3
กลุ่มภาษาและการสื่อสาร												
1500201 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารข้ามวัฒนธรรม		●	●			●			●		●	
1500202 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในบริบทสากล		●	●			●			●		●	
1500203 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ		●	●			●		●	●		●	
1500204 การสื่อสารอย่างผู้นำ		●	●	●		●		●	●		●	
วิชาเสริม (ไม่นับหน่วยกิต)												
1500001 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในสังคม 1		●	●			●		●	●		●	
1500002 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในสังคม 2		●	●			●		●	●		●	
กลุ่มสังคมศาสตร์												
2000201 ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	●	●	●		●	●		●	●		●	●
2000202 สีสันแห่งชีวิต			●	●		●	●	●	●		●	●
2000203 การบริหารจัดการในศตวรรษที่ 21		●	●			●	●	●	●	●		●
กลุ่มมนุษยศาสตร์												
2500201 จิตวิญญาณราชภัฏนครปฐม	●	●	●		●	●		●	●		●	
กลุ่มวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี												
4000201 เทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรม		●	●	●		●	●		●		●	●

ผลการเรียนรู้ กลุ่ม รหัส และชื่อรายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม		ความรู้			ทักษะทางปัญญา			ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ	ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี		
	1	2	1	2	3	1	2	3	1	1	2	3
รายวิชาเลือก												
กลุ่มภาษาและการสื่อสาร												
1500101 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ	●	●	●			●		●	●		●	
1500102 ทักษะการฟังและการพูดภาษาอังกฤษ		●	●			●			●		●	
1500103 การใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร		●	●			●		●	●		●	
1500104 ภาษาอังกฤษเพื่อการประกอบอาชีพ		●	●			●		●	●		●	
1500205 การพัฒนาบุคลิกภาพและศิลปะการพูดให้สัมฤทธิ์ผล		●	●			●		●	●		●	
1500206 ภาษาอังกฤษในชั้นเรียน		●	●			●		●	●		●	
1500207 ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ		●	●			●		●	●		●	
1500208 ภาษาอังกฤษเพื่อการสมัครงาน		●	●			●		●	●		●	
1500209 การนำเสนองานด้วยวาจาภาษาอังกฤษ		●	●			●		●	●		●	
1500210 ภาษาอังกฤษเพื่อการเตรียมสอบ		●	●			●		●	●		●	
1500211 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร		●	●			●		●	●		●	
1500212 การสนทนาภาษาจีนเพื่อการทำงาน		●		●		●		●	●		●	
1500213 ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น		●	●			●		●	●		●	
1500214 ภาษาเขมรเบื้องต้น		●	●			●		●	●		●	
1500215 ภาษาอินโดนีเซียเบื้องต้น		●	●			●		●	●		●	
1500216 ภาษาพม่าเบื้องต้น		●	●			●		●	●		●	
1500217 ภาษาเวียดนามเบื้องต้น		●	●			●		●	●		●	

ผลการเรียนรู้ กลุ่ม รหัส และชื่อรายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม		ความรู้			ทักษะทางปัญญา			ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ	ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี		
	1	2	1	2	3	1	2	3	1	1	2	3
กลุ่มสังคมศาสตร์												
2000101 พลเมืองที่เข้มแข็ง	●	●	●			●		●	●		●	
2000204 พลวัตสังคมไทยและสังคมโลก	●	●	●			●		●	●		●	
2000205 วัยใส ใจสะอาด	●	●	●			●		●	●		●	
2000206 สิ่งแวดล้อมกับการดำเนินชีวิต	●		●			●		●	●		●	●
2000207 วิถีชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง	●		●		●	●		●	●		●	
2000208 เศรษฐกิจสร้างสรรค์		●	●			●	●	●	●	●	●	
2000209 กฎหมายในชีวิตประจำวัน		●	●					●	●		●	●
2000210 ท้องถิ่นศึกษากับภูมิปัญญาไทยในการพัฒนาท้องถิ่น	●		●		●			●	●		●	●
กลุ่มมนุษยศาสตร์												
2500101 ความซาบซึ้งในสุนทรียะ	●		●					●	●		●	
2500202 ความสุขของชีวิต	●		●					●	●		●	
2500203 มนุษย์กับการพัฒนาจิตใจ	●		●			●		●	●		●	
2500204 ศาสตร์และศิลป์ในการดำเนินชีวิต	●	●	●			●		●	●		●	
2500205 จิตวิทยาในชีวิตประจำวัน		●	●			●		●	●		●	
กลุ่มวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี												
4000101 การสร้างเสริมและดูแลสุขภาพ		●	●					●	●		●	
4000102 ทักษะในศตวรรษที่ 21 เพื่อชีวิตและอาชีพ		●	●	●		●			●		●	
4000103 การคิดเชิงเหตุผล		●	●					●	●	●		

ผลการเรียนรู้ กลุ่ม รหัส และชื่อรายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม		ความรู้			ทักษะทางปัญญา			ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ	ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี		
	1	2	1	2	3	1	2	3	1	1	2	3
กลุ่มวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี (ต่อ)												
4000202 การสร้างสรรค์นวัตกรรม		●	●	●			●		●		●	
4000203 ฟิต ฟอร์ เฟิร์ม		●	●			●			●			
4000204 มนุษย์กับการใช้เหตุผล		●	●					●	●		●	
4000205 ความรอบรู้ทางด้านสุขภาพ		●	●			●			●			
4000206 โลกกับการพัฒนาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		●	●	●				●	●		●	
4000207 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีกับสิ่งแวดล้อม		●	●	●				●	●		●	
4000208 สารสนเทศเพื่อการศึกษาค้นคว้า		●	●	●				●	●		●	●
4000209 คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน		●	●					●	●	●	●	
4000210 พื้นฐานงานช่างในชีวิตประจำวัน		●	●			●			●		●	

3.2 หมวดวิชาเฉพาะ

3.1.1 คุณธรรม จริยธรรม

- 1) มีความซื่อสัตย์สุจริต มีจรรยาบรรณและเห็นคุณค่าในวิชาชีพตามหลักสูตร
- 2) มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม มีวินัย เคารพและสามารถปฏิบัติตามกฎระเบียบขององค์กรและสังคม

3.1.2 ความรู้

- 1) มีหลักการและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตร
- 2) สามารถวิเคราะห์และบูรณาการความรู้กับศาสตร์ตามหลักสูตรร่วมกับความรู้ในศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง และสามารถนำมาประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสม
- 3) สามารถติดตามการเปลี่ยนแปลงทางวิชาการและวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตร ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง

3.1.3 ทักษะทางปัญญา

- 1) สามารถบูรณาการทักษะศตวรรษที่ 21 และแสวงหาความรู้ตลอดชีวิตเพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
- 2) สามารถแสวงหาความรู้ คิดวิเคราะห์ วางแผนและประเมินผลเพื่อการตัดสินใจด้วยความรู้ตามหลักสูตร
- 3) สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะวิชาชีพตามหลักสูตร มาใช้ในการแก้ไขปัญหาตามสถานการณ์ได้อย่างสร้างสรรค์

3.1.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) ความสามารถในการปรับตัวในสังคมที่หลากหลาย และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
- 2) รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นอย่างใส่ใจ และยอมรับความคิดเห็นที่แตกต่าง
- 3) มีวุฒิภาวะทางอารมณ์ และมีความอดทน

3.1.5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) สามารถประยุกต์ความรู้เชิงตัวเลข เพื่อการคำนวณและตัดสินใจได้อย่างสร้างสรรค์
- 2) สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพได้หลากหลายรูปแบบ และรู้จักใช้รูปแบบการนำเสนอที่เหมาะสมกับปัญหาและสถานการณ์
- 3) สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและดิจิทัลเพื่อการสื่อสาร

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้จากหลักสูตรรายวิชา (Curriculum Mapping) หมวดวิชาเฉพาะ

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

กลุ่ม รหัส และชื่อรายวิชา	ผลการเรียนรู้		คุณธรรม จริยธรรม			ความรู้			ทักษะทางปัญญา			ทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ			ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยี		
	1	2	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
กลุ่มวิชาแกน																	
1551605 ภาษาอังกฤษธุรกิจ 1	●	●	●	●			●			●			●			●	
3521101 การบัญชีขั้นต้น 1	●		●	●				●	●						●		
3521102 การบัญชีขั้นต้น 2	●		●	●				●					●		●		●
3522301 การบัญชีเพื่อการจัดการ	●		●	●				●							●		
3531101 การเงินธุรกิจ	●		●				●		●						●		
3532201 การภาษีอากรธุรกิจ	●		●					●	●						●		
3541101 หลักการตลาด	●		●			●				●							●
3562307 การบริหารการผลิต	●			●			●		●						●		
3564201 การจัดการเชิงกลยุทธ์		●	●					●	●							●	
3592101 เศรษฐศาสตร์จุลภาค	●		●	●				●	●						●		
3592102 เศรษฐศาสตร์มหภาค	●		●	●				●	●						●		
3632105 โลจิสติกส์และธุรกิจระหว่างประเทศเบื้องต้น	●		●					●	●							●	
3651401 การจัดการทรัพยากรมนุษย์		●	●				●		●							●	
กลุ่มวิชาเฉพาะด้านบังคับ																	
2562302 กฎหมายธุรกิจ		●		●				●	●								●
3532401 การบริหารการเงิน	●		●			●			●						●		

ผลการเรียนรู้ กลุ่ม รหัส และชื่อรายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม		ความรู้			ทักษะทางปัญญา			ทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ			ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยี		
	1	2	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
กลุ่มวิชาเฉพาะด้านบังคับ (ต่อ)														
3533101 ภาษาอังกฤษสำหรับนักการเงิน	●		●					●		●				●
3533301 หลักการลงทุน	●		●			●			●			●		
3533404 การจัดการสินเชื่อ	●				●			●	●			●		
3534103 โปรแกรมประยุกต์ทางการเงินและการบัญชี		●		●				●			●	●		
3534401 การวิเคราะห์ทางการเงิน	●			●			●		●			●		
3534407 การวิเคราะห์หลักทรัพย์และการลงทุน	●			●			●		●			●		
3534701 การเงินและการลงทุนระหว่างประเทศ	●		●			●			●			●		
3534903 สัมมนาทางการเงินและการลงทุน	●				●			●		●				●
3562201 ผู้ประกอบการอัจฉริยะ		●		●			●		●					●
3562501 สถิติธุรกิจ		●		●		●				●		●		
กลุ่มวิชาเฉพาะด้านเลือก														
1551606 ภาษาอังกฤษธุรกิจ 2	●	●	●	●			●			●			●	
3531103 การเงินส่วนบุคคล	●		●			●			●			●		
3533303 การลงทุนในตราสารทางการเงิน	●		●				●		●			●		
3533304 การเงินและการลงทุนเชิงพฤติกรรม	●		●				●		●			●		
3533305 การลงทุนทางเลือก	●		●				●		●			●		
3533405 การวิเคราะห์เชิงปริมาณทางการเงิน	●			●			●		●			●		
3533406 การวางแผนและควบคุมทางการเงินสำหรับธุรกิจ SME	●		●				●		●			●		
3533501 การประกันภัย	●				●			●			●			●

ผลการเรียนรู้ กลุ่ม รหัส และชื่อรายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม		ความรู้			ทักษะทางปัญญา			ทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ			ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยี		
	1	2	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
กลุ่มวิชาเฉพาะด้านเลือก (ต่อ)														
3533502 การบริหารความเสี่ยง	●		●			●			●			●		
3533503 ทักษะการขายแบบที่ปรึกษา	●				●			●			●			●
3533504 คณิตศาสตร์ประกันภัย		●		●		●				●		●		
3534106 ระบบสารสนเทศทางการเงินและการลงทุน		●		●				●			●	●		
3534107 โปรแกรมประยุกต์ทางการวางแผนการเงินส่วนบุคคล		●		●				●			●	●		
3534405 การประเมินราคาสินทรัพย์	●		●					●			●	●		
3534406 ความเป็นไปได้ทางการเงินและการลงทุน		●		●		●			●			●		
3534702 การเงินเพื่อการนำเข้าและส่งออก	●				●			●		●				●
3534904 การวิจัยทางการเงินในธุรกิจขนาดใหญ่		●		●			●			●			●	
3534905 การวิจัยทางการเงินในธุรกิจ SME และการเงินส่วนบุคคล		●		●			●			●			●	
3534906 การวิจัยทางการเงินและการลงทุน		●		●			●			●			●	
3534907 การวิจัยทางการเงินประกันภัย		●		●			●			●			●	
กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพและวิชาชีพ														
3534805 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางการเงินและการลงทุน	●	●	●	●		●	●	●	●	●	●	●	●	●
3534806 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางการเงินและการลงทุน	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
3534807 การเตรียมสหกิจศึกษาทางการเงินและการลงทุน	●	●	●	●		●	●	●	●	●	●	●	●	●
3534808 สหกิจศึกษาทางการเงินและการลงทุน	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●

4. ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา

ชั้นปี	ความคาดหวัง/สมรรถนะ	
	ด้านความรู้	ทักษะที่ได้
ปีที่ 1	นักศึกษามีความรู้พื้นฐานด้านบริหารธุรกิจ เรื่อง การบัญชีขั้นต้น หลักการตลาด การจัดการทรัพยากรมนุษย์ การเงิน เศรษฐศาสตร์ โลจิสติกส์ และธุรกิจระหว่างประเทศ เบื้องต้น	ทักษะการใช้ Microsoft Office เพื่องานทางการเงินเบื้องต้น
ปีที่ 2	นักศึกษามีความรู้พื้นฐานด้านการเงินและการลงทุน เรื่อง การบริหารการเงิน หลักการลงทุน การจัดการสินเชื่อ	ทักษะการวางแผนทางการเงิน
ปีที่ 3	นักศึกษามีความรู้ด้านการเงินและการลงทุนขั้นสูง เรื่อง โปรแกรมสำหรับการเงินและการบัญชี การวิเคราะห์หลักทรัพย์ วิเคราะห์การลงทุนระหว่างประเทศ และวิเคราะห์การเงิน	ทักษะการใช้โปรแกรมทางการลงทุน
ปีที่ 4	ศึกษานำความรู้ไปปฏิบัติงานอย่างมีส่วนร่วมในสถานประกอบการภาครัฐหรือเอกชนที่เกี่ยวข้องทางด้านการเงินและการลงทุนอย่างมีประสิทธิภาพ	ทักษะการปฏิบัติงานและทักษะการลงทุน

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

การวัดผลและการสำเร็จการศึกษาเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ว่าด้วยการจัดการศึกษาปริญญาตรี ฉบับปัจจุบันที่มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมประกาศใช้

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษาที่ไม่สำเร็จการศึกษา

ให้กำหนดระบบการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษาเป็นส่วนหนึ่งของระบบการประกันคุณภาพภายในของสถาบันอุดมศึกษาที่จะต้องทำความเข้าใจตรงกันทั้งสถาบัน และนำไปดำเนินการจนบรรลุผลสัมฤทธิ์ ซึ่งผู้ประเมินภายนอกจะต้องสามารถตรวจสอบได้

การทวนสอบในระดับรายวิชาควรให้นักศึกษาประเมินการเรียนการสอนในระดับรายวิชา มีคณะกรรมการประเมินข้อสอบและพิจารณาความเหมาะสมของข้อสอบให้เป็นไปตามแนวการจัดการเรียนรู้ มีการประเมินข้อสอบโดยผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก

การทวนสอบในระดับหลักสูตรสามารถทำได้โดยมีระบบประกันคุณภาพภายในสถาบันการศึกษา ดำเนินการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้และรายงานผล

2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา

การกำหนดวิธีการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษา ควรเน้นการสำรวจสัมฤทธิ์ผลของการประกอบอาชีพของบัณฑิต ที่ทำอย่างต่อเนื่องและนำผลที่ได้ย้อนกลับมาปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอน และหลักสูตร รวมทั้งการประเมินคุณภาพของหลักสูตร โดยอาจจะดำเนินการ ดังนี้

2.2.1 การประเมินได้งานทำของบัณฑิต

ประเมินจากบัณฑิตแต่ละรุ่นที่จบการศึกษาในด้านระยะเวลาในการหางานทำ ความเห็นต่อความรู้ ความสามารถ ความมั่นใจของบัณฑิตในการประกอบอาชีพ

2.2.2 การตรวจสอบจากผู้บริหารสถานศึกษา

โดยการขอเข้าสัมภาษณ์ หรือ การส่งแบบสอบถาม เพื่อประเมินความพึงพอใจในบัณฑิตที่จบการศึกษาและเข้าทำงานในสถานศึกษาในระยะเวลาต่าง ๆ

2.2.3 การประเมินจากสถานศึกษาอื่น

โดยการส่งแบบสอบถาม หรือ สอบถามเมื่อมีโอกาสในระดับความพึงพอใจในด้านความรู้ ความพร้อม และสมบัติด้านอื่น ๆ ของบัณฑิตที่จบการศึกษาและเข้าศึกษาเพื่อปริญญาที่สูงขึ้น

2.2.4 การประเมินจากบัณฑิตที่ไปประกอบอาชีพ

ในแง่ของความพร้อมและความรู้จากสาขาวิชาที่เรียน รวมทั้งเปิดโอกาสให้บัณฑิตเสนอข้อคิดเห็นในการปรับหลักสูตรให้ดียิ่งขึ้นด้วย

2.2.5 ความเห็นจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก

ความเห็นจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่มาประเมินหลักสูตร หรือเป็นอาจารย์พิเศษต่อความพร้อมของนักศึกษาในการเรียน และสมบัติอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้ และการพัฒนาองค์ความรู้ของนักศึกษา

2.2.6 ผลงานของนักศึกษาที่วัดเป็นรูปธรรมได้ เช่น

- (1) จำนวนรางวัลทางสังคมและวิชาชีพ
- (2) จำนวนกิจกรรมการกุศลเพื่อสังคมและประเทศชาติ
- (3) จำนวนกิจกรรมอาสาสมัครในองค์กรที่ทำประโยชน์ต่อสังคม

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ว่าด้วยการจัดการศึกษาปริญญาตรี ฉบับปัจจุบันที่มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมประกาศใช้

3.1 นักศึกษามีสิทธิ์ได้รับปริญญาต้องมีคุณสมบัติครบถ้วน ดังต่อไปนี้

- 3.1.1 มีความประพฤติดี
- 3.1.2 ผ่านกิจกรรมตามที่มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมกำหนด
- 3.1.3 มีเวลาศึกษาในมหาวิทยาลัยตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร
- 3.1.4 สอบได้รายวิชาต่าง ๆ ครบตามโครงสร้างของหลักสูตรและเกณฑ์การประเมินผล
- 3.1.5 ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 2.00
- 3.1.6 ได้รับคะแนนเฉลี่ยสะสมในหมวดวิชาเฉพาะวิชาเอกไม่ต่ำกว่า 2.00
- 3.1.7 สอบผ่านการประเมินความรู้และทักษะตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

3.2 นักศึกษาที่มีสิทธิ์แสดงความจำนงขอสำเร็จการศึกษาต้องมีคุณสมบัติครบถ้วนดังนี้

- 3.2.1 เป็นนักศึกษาภาคการศึกษาสุดท้ายที่ลงทะเบียนเรียนครบตามหลักสูตร
- 3.2.2 ผ่านกิจกรรมภาคบังคับตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- 3.2.3 ให้นักศึกษาที่มีคุณสมบัติครบถ้วน ยื่นคำร้องแสดงความจำนงขอสำเร็จการศึกษาต่อสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนภายในระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด มิฉะนั้นอาจไม่ได้รับการพิจารณาเสนอชื่อต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่ออนุมัติให้ปริญญาในภาคการศึกษานั้น

หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

มีการจัดปฐมนิเทศสำหรับอาจารย์ที่เข้าใหม่และอาจารย์พิเศษ เกี่ยวกับนโยบายและเป้าหมายของมหาวิทยาลัย คณะ และหลักสูตรที่สอน บทบาทและหน้าที่ความรับผิดชอบ รวมถึงแนวทางการพัฒนา เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

2.1.1 ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่องโดยผ่านการทำวิจัยสายตรงในสาขาวิชา การสนับสนุนด้านการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น ฝึกอบรม ดูงานทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่าง ๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและ/หรือต่างประเทศ หรือการทำผลงานทางวิชาการเพื่อสนับสนุนการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ

2.1.2 การเพิ่มพูนทักษะการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลให้ทันสมัย

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ

2.2.1 การมีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการแก่ชุมชนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาความรู้และคุณธรรม

2.2.2 มีการกระตุ้นอาจารย์ทำผลงานทางวิชาการ การเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการในระดับที่สูงขึ้น

2.2.3 ส่งเสริมการทำวิจัยสร้างองค์ความรู้ใหม่และเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและมีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพ

2.2.4 จัดสรรงบประมาณสำหรับการทำวิจัย

2.2.5 จัดให้อาจารย์ทุกคนเข้าร่วมกลุ่มวิจัยต่าง ๆ ของคณะ

2.2.6 จัดให้อาจารย์เข้าร่วมกิจกรรมบริการวิชาการต่าง ๆ ของคณะ

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

การดำเนินงานของหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการเงินและการลงทุน (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564) เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 รวมทั้งเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 โดยใช้เกณฑ์การประเมิน 6 องค์ประกอบ ดังนี้ 1) การกำกับมาตรฐาน 2) บัณฑิต 3) นักศึกษา 4) อาจารย์ 5) หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมิน ผู้เรียน 6) สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้

1. การกำกับมาตรฐาน

1.1 มีคณะกรรมการประจำคณะ คณะกรรมการวิชาการประจำคณะ และคณะกรรมการบริหารหลักสูตร เป็นผู้กำกับ ดูแล และให้คำแนะนำ ตลอดจนแนวปฏิบัติให้แก่อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรดำเนินหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี

1.2 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ทำหน้าที่ในการบริหารและพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน ตั้งแต่การวางแผน การควบคุมคุณภาพ การติดตามประเมินผล และนำผลมาพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยอย่างต่อเนื่อง ระยะเวลาทุก 5 ปี

1.3 อาจารย์ผู้สอน ทำหน้าที่จัดทำ มคอ.3 และ มคอ.4 วางแผนการจัดการเรียนการสอน ดำเนินการจัดการเรียนการสอน และติดตามประเมินผลรายวิชา จัดทำ มคอ.5 และมคอ. 6 ที่รับผิดชอบเป็นไปอย่างมีคุณภาพ

2. บัณฑิต

2.1 บัณฑิตมีคุณภาพเป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ โดยพิจารณาจากผลลัพธ์การเรียนรู้ และทำการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตทุกปี เพื่อนำข้อมูลจากการสำรวจไปใช้ในการปรับปรุงหลักสูตร

2.2 บัณฑิตมีงานทำ โดยพิจารณาจากทำการสำรวจภาวะการมีงานทำของบัณฑิตทุก ๆ ปีการศึกษา

3. นักศึกษา

3.1 การรับนักศึกษาและการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา

3.1.1 คณะกรรมการบริหารหลักสูตรทำการประชุมกำหนดคุณสมบัติการรับนักศึกษาให้เป็นไปตาม มคอ.2 ของหลักสูตร และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรีฉบับปัจจุบันที่ประกาศใช้

3.1.2 ทำการคัดเลือกนักศึกษาตามประกาศการรับนักศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

3.1.3 จัดโครงการเตรียมความพร้อมสำหรับนักศึกษาใหม่ระดับสาขาวิชา โดยให้อาจารย์ที่ปรึกษาทำการชี้แจงระบบต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมและกิจกรรมอื่น ๆ ที่เป็นการปรับพื้นฐานของนักศึกษาให้มีความพร้อมก่อนเข้าศึกษา

3.1.4 โครงการเตรียมความพร้อมสำหรับนักศึกษาใหม่ระดับมหาวิทยาลัย เช่น การปฐมนิเทศ นักศึกษาใหม่ การเข้าค่ายวิชาการ การอบรมทางด้านภาษาอังกฤษและคอมพิวเตอร์ เป็นต้น

3.2 การควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและการแนะแนวแก่นักศึกษา

มหาวิทยาลัยมีระบบอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อทำหน้าที่ดูแลให้คำปรึกษาทั้งในเรื่องวิชาการ เช่น การลงทะเบียนเรียน การถอน-เพิ่มรายวิชาเรียน และการปรับตัวของนักศึกษา โดยอาจารย์ที่ปรึกษา มีชั่วโมง home room สัปดาห์ละ 1 ครั้ง

3.3 การคงอยู่ การสำเร็จการศึกษา ความพึงพอใจและการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา

3.3.1 มีการติดตามและรายงานผลการคงอยู่ของนักศึกษาทุกปีการศึกษา

3.3.2 มีการรายงานผลการสำเร็จการศึกษาของนักศึกษาในแต่ละปีการศึกษา

3.3.3 มีการสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการจัดการเรียนการสอน โดยให้นักศึกษาทำแบบประเมินการจัดการเรียนการสอนผ่านระบบสารสนเทศงานทะเบียนและวัดผล

3.3.3 กรณีที่นักศึกษาพบปัญหาสามารถยื่นข้อร้องเรียนต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตร โดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตรจะทำการประชุมหารือร่วมกันเพื่อแก้ปัญหาและจัดการข้อร้องเรียนต่าง ๆ พร้อมทั้งมีการสำรวจความพึงพอใจของการจัดการข้อร้องเรียน

4. อาจารย์

4.1 การพัฒนาอาจารย์

4.1.1 มหาวิทยาลัยมีการจัดสรรงบประมาณเพื่อส่งเสริมอาจารย์ในการเพิ่มพูนความรู้ความสามารถของอาจารย์ และเสริมสร้างความเข้มแข็งทางวิชาการด้วยการสนับสนุนให้อาจารย์เข้าร่วมอบรมสัมมนาหรือประชุมวิชาการทั้งในระดับชาติหรือระดับนานาชาติ รวมทั้งเพิ่มพูนความรู้ในระดับที่สูงขึ้น

4.1.2 มหาวิทยาลัยส่งเสริมอาจารย์ในหลักสูตรให้ทำผลงานวิชาการ อาศัยกลไกของมหาวิทยาลัย โดยใช้เป็นเงื่อนไขในการต่อสัญญาจ้างของอาจารย์ ตลอดจนมีโครงการพี่เลี้ยงด้านการจัดทำผลงานทางวิชาการเพื่อขึ้นตำแหน่งทางวิชาการในระดับสูงขึ้น

4.2 การคัดเลือกอาจารย์ใหม่

4.2.1 คณะกรรมการบริหารหลักสูตร ทำการวิเคราะห์อัตรากำลังระยะเวลา 5 ปี และทำแผนการรับอาจารย์ใหม่ ในกรณีที่สาขาวิชามีความต้องการอาจารย์ใหม่เพิ่มเติม ทำบันทึกข้อความถึงมหาวิทยาลัย เพื่อขอรับอาจารย์ใหม่เพิ่มเติมหรือทดแทนอาจารย์ที่เกษียณอายุ

4.2.2 คณะกรรมการบริหารหลักสูตรการประชุมกำหนดคุณสมบัติการรับอาจารย์ใหม่ให้มีคุณสมบัติเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรีฉบับปัจจุบันที่ประกาศใช้

4.3 คุณภาพอาจารย์

4.3.1 คณะกรรมการบริหารหลักสูตรกำกับ ติดตาม กระตุ้นการทำผลงานทางวิชาการมีคุณภาพของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ประจำสาขาวิชา พร้อมทั้งติดตาม

การเผยแพร่ผลงานทางวิชาการให้เป็นไปตามเกณฑ์ของคุณสมบัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบและอาจารย์ประจำหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรีฉบับปัจจุบันที่ประกาศใช้

4.3.2 ประธานสาขาวิชาติดตามและรายงานร้อยละของอาจารย์ผู้รับผิดชอบและสำรวจความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตรต่อการบริหารงานของสาขาวิชาทุกปี

5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

5.1 การออกแบบหลักสูตร ควบคุม กำกับกับการจัดทำรายวิชาต่าง ๆ ให้มีเนื้อหาที่ทันสมัย

5.1.1 คณะกรรมการบริหารหลักสูตร ตรวจสอบ ควบคุม กำกับกับการพัฒนาหลักสูตรทุก ๆ 5 ปี ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปัจจุบันที่ประกาศใช้

5.1.2 การพัฒนาหลักสูตร การปรับปรุงหลักสูตรมีขั้นตอน ดังนี้

1) คณะกรรมการบริหารหลักสูตรทำการประชุมเพื่อเตรียมการในการปรับปรุงหลักสูตร และเสนอของบประมาณต่อมหาวิทยาลัยในการปรับปรุงหลักสูตร

2) สาขาวิชาจัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรเสนอมหาวิทยาลัย โดยคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรต้องมียกประกอบที่สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิ คือ มีคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรอย่างน้อย 5 คน ประกอบด้วยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อย 2 คน ผู้ทรงคุณวุฒิ หรือผู้เชี่ยวชาญในสาขาวิชาซึ่งเป็นบุคคลภายนอกอย่างน้อย 2 คน ผู้แทนองค์กรวิชาชีพอย่างน้อย 1 คน (ถ้ามี)

2) สาขาวิชาจัดทำร่างหลักสูตร (มคอ.2) พร้อมทั้งทำการวิพากษ์หลักสูตรให้มีโครงสร้างและเนื้อหาเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรีฉบับปัจจุบันที่ประกาศใช้

3) สาขาวิชานำเสนอหลักสูตรต่อคณะกรรมการประจำคณะพิจารณา พร้อมดำเนินการปรับปรุงแก้ตามคำแนะนำ

4) สาขาวิชานำเสนอหลักสูตรต่อคณะกรรมการกำกับมาตรฐานหลักสูตร คณะกรรมการกลั่นกรองหลักสูตรของสภาวิชาการ สภาวิชาการ คณะกรรมการกลั่นกรองงานวิชาการ พิจารณา พร้อมดำเนินการปรับปรุงแก้ตามคำแนะนำ

5) สาขาวิชานำเสนอหลักสูตรต่อสภามหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม พิจารณาและอนุมัติการเปิดหลักสูตร

6) สาขาวิชาดำเนินการปรับแก้หลักสูตรตามคำแนะนำของคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม และส่งข้อมูลหลักสูตร (มคอ.2) ให้สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาผ่านระบบพิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรระดับอุดมศึกษา (CHE Curriculum Online: CHECO) ภายใน 30 วัน หลังจากทีสภามหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมอนุมัติการเปิดหลักสูตร

5.1.3 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตรตามมหาวิทยาลัย กำหนดภายใน 60 วันหลังสิ้นสุดปีการศึกษา

5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน

5.2.1 การกำหนดผู้สอน อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอน ประชุมร่วมกันกำหนดผู้สอน โดยพิจารณาถึงความชำนาญในเนื้อหาที่สอน ผลงานวิจัย หรือประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับวิชานั้น ๆ และภาระงานของอาจารย์

5.2.2 กระบวนการจัดการเรียนการสอน มีระบบ กลไก กำกับกระบวนการเรียนการสอน ในการจัดทำ มคอ.3, 4, 5 และ 6 ดังนี้

1) อาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชารับผิดชอบจัดทำ มคอ.3, 4, 5 และ 6 โดยวางแผนการจัดการเรียนการสอน ดำเนินการจัดการเรียนการสอน และติดตามประเมินผลรายวิชาที่รับผิดชอบเป็นไปอย่างมีคุณภาพ

2) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีหน้าที่กำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำ มคอ.3, 4, 5 และ 6 ให้สอดคล้องกับแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) ของรายวิชาต่าง ๆ

3) อาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชาส่ง มคอ.3 และ 4 ก่อนวันเปิดภาคการศึกษา และ มคอ.5 และ 6 ภายใน 30 วันหลังสิ้นสุดการเรียนการสอน

5.3 การประเมินผู้เรียน

5.3.1 การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ อาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชาจัดการประเมินผลการเรียนรู้ตามวิธีการประเมินที่ระบุไว้ใน มคอ.3 และ 4 พร้อมทั้งพิจารณาให้ผลการเรียน โดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเป็นผู้ตรวจทานผลการเรียน รวบรวมผลการเรียนของรายวิชาต่าง ๆ ส่งไปยังคณะเพื่อตรวจสอบความถูกต้องแล้วนำเสนอสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ตามลำดับ

5.3.2 มีการประเมินผลหลังการเรียนของรายวิชาโดยผู้เรียน

5.3.3 มีการประเมินอาจารย์ผู้สอนโดยผู้เรียนผ่านระบบสารสนเทศงานทะเบียนและวัดผล

5.4 การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

สาขาวิชาจัดกิจกรรมเสริมความรู้และเตรียมความพร้อมนักศึกษาตลอดหลักสูตร ตั้งแต่ชั้นปีที่ 1-4 เพื่อให้ นักศึกษามีความพร้อมในประกอบอาชีพ เช่น กิจกรรมจิตอาสาและ/หรือจิตสาธารณะ/การบำเพ็ญประโยชน์แก่ชุมชนและสังคม กิจกรรมส่งเสริมวิชาชีพ กิจกรรมทางวิชาการ เป็นต้น

5.5 การดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

5.5.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร

5.5.2 อาจารย์ผู้สอนจัดทำรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ 4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา

5.5.3 อาจารย์ผู้สอนจัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา

5.5.4 สาขาวิชาจัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา

5.5.5 สาขาวิชามีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา

6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

6.1 ระบบการดำเนินงานของสาขาวิชาในการสนับสนุนการเรียนรู้ สาขาวิชา มีระบบและกลไกการดำเนินงานเพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ดังนี้

6.1.1 อาจารย์ผู้สอนเสนอรายชื่อสิ่งสนับสนุนที่ต้องการ เช่น หนังสือ สื่อ ตำราสื่อการเรียนการสอน โสตทัศนูปกรณ์ วัสดุและครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ ไปยังคณะกรรมการบริหารหลักสูตรพิจารณาความเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน

6.1.2 คณะกรรมการบริหารหลักสูตรดำเนินการของงบประมาณจากมหาวิทยาลัย และจัดสรรงบประมาณสำหรับสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอนต่าง ๆ ให้เพียงพอต่อความต้องการ

6.1.3 ประเมินความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้โดยผู้เรียน ผู้สอน และผู้ที่เกี่ยวข้อง

6.2 การปรับปรุงผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

นำผลการประเมินความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้โดยผู้เรียนและผู้สอน จากปีการศึกษาที่ผ่านมา มาใช้ในการพิจารณาเพื่อจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีการศึกษา				
	2564	2565	2566	2567	2568
(1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	✓	✓	✓	✓	✓
(2) มีรายละเอียดของหลักสูตรตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือมาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	✓	✓	✓	✓	✓

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีการศึกษา				
	2564	2565	2566	2567	2568
(3) มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อย ก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
(4) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
(5) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ. 7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
(6) มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
(7) มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว	✓	✓	✓	✓	✓
(8) อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	✓	✓	✓	✓	✓
(9) อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	✓	✓	✓	✓	✓
(10) จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	✓	✓	✓	✓	✓
(11) ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.0				✓	✓
(12) ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากระดับ 5.0					✓

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

กระบวนการที่จะใช้ในการประเมินและปรับปรุงยุทธศาสตร์ที่วางแผนไว้เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนนั้น พิจารณาจากตัวผู้เรียนโดยอาจารย์ผู้สอนจะต้องประเมินผู้เรียนในทุก ๆ หัวข้อว่ามีความเข้าใจหรือไม่ โดยอาจประเมินจากการทดสอบย่อย การสังเกตพฤติกรรมของนักศึกษา การอภิปรายโต้ตอบจากนักศึกษา การตอบคำถามของนักศึกษาในชั้นเรียน ซึ่งเมื่อรวบรวมข้อมูลที่กล่าวข้างต้นแล้วจะสามารถประเมินเบื้องต้นได้ว่า ผู้เรียนมีความเข้าใจหรือไม่ หากวิธีการที่ใช้ไม่สามารถทำให้ผู้เรียนเข้าใจได้ ก็จะต้องมีการปรับเปลี่ยนวิธีสอน

การทดสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน จะสามารถชี้ได้ว่าผู้เรียนมีความเข้าใจหรือไม่ ในเนื้อหาที่ได้สอนไป หากพบว่ามีปัญหาก็จะต้องมีการดำเนินการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนในโอกาสต่อไป

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

ให้นักศึกษาได้มีการประเมินผลการสอนของอาจารย์ในทุกด้าน ทั้งด้านทักษะกลยุทธ์การสอน การตรงต่อเวลา การชี้แจงเป้าหมาย วัตถุประสงค์รายวิชา ชี้แจงเกณฑ์การประเมินผลรายวิชาและการใช้สื่อการสอนในทุกรายวิชา ผ่านระบบการประเมินออนไลน์ (ระบบสารสนเทศงานทะเบียนและวัดผล)

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

การประเมินหลักสูตรในภาพรวมนั้นทำทุกปี ซึ่งจะมีการรวบรวมข้อมูลทั้งหมด เพื่อการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร ตลอดจนปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนการสอนทั้งในภาพรวมและในแต่ละรายวิชา

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

การประเมินคุณภาพการศึกษาประจำปี ตามดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุในหมวดที่ 7 ข้อ 7 โดยคณะกรรมการประเมิน อย่างน้อย 3 คน ประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอก อย่างน้อย 1 คน ที่ได้รับการแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัยโดยมีเกณฑ์การประเมิน ดังนี้

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการครบ 5 ข้อ ตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	มีการดำเนินการครบ 10 ข้อ ตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	มีการดำเนินการครบทุกข้อ

ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยได้กำหนดให้ทุกหลักสูตรมีการพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย แสดงการปรับปรุงดัชนี ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานด้านมาตรฐานและคุณภาพการศึกษาเป็นระยะ ๆ อย่างน้อยทุก ๆ 3 ปี และมีการ ประเมินเพื่อพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่องทุก 5 ปี โดยมีการปรับปรุงหลักสูตรโดยคณะกรรมการพัฒนา/ ปรับปรุงหลักสูตร

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

จากการรวบรวมข้อมูลจะทำให้ทราบปัญหาของการบริหารหลักสูตรทั้งในภาพรวมและในแต่ละรายวิชา ก็สามารถที่จะดำเนินการปรับปรุงรายวิชานั้น ๆ ได้ทันที ซึ่งก็จะเป็นการปรับปรุงย่อย ในการปรับปรุงย่อย นั้นควรทำได้ตลอดเวลาที่พบปัญหา สำหรับการปรับปรุงหลักสูตรทั้งฉบับนั้นจะกระทำทุก 5 ปี ทั้งนี้เพื่อให้ หลักสูตรมีความทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต

ภาคผนวก ก

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม
ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2555



**ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม
ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี
พ.ศ. ๒๕๕๕**

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๘ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๔ และเพื่อให้การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมมีหลักเกณฑ์ที่เหมาะสม อันจะทำให้การจัดการศึกษาดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๘(๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ สภามหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ในคราวประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๕๕ เมื่อวันที่ ๑๐ มีนาคม ๒๕๕๕ จึงออกข้อบังคับไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๕”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับกับนักศึกษาระดับปริญญาตรีที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๕ เป็นต้นไป

บรรดาข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศหรือคำสั่งอื่นใด ซึ่งขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ให้ยกเลิกข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ว่าด้วยการจัดการศึกษา ระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๘ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๔ เมื่อนักศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรีที่เข้าศึกษาก่อนปีการศึกษา ๒๕๕๕ พ้นสภาพการเป็นนักศึกษาแล้วทุกคน

ข้อ ๓ ในข้อบังคับนี้

“สภามหาวิทยาลัย” หมายถึง สภามหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

“นักศึกษา” หมายถึง ผู้ที่รายงานตัวขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมระดับปริญญาตรี

“คณะกรรมการบริหารวิชาการ” หมายถึง คณะกรรมการบริหารวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

“คณะกรรมการประจำคณะ” หมายถึง คณะกรรมการประจำคณะในมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

“คณะกรรมการบริหารโปรแกรมวิชา” หมายถึง คณะกรรมการบริหารโปรแกรมวิชาในมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

“อาจารย์ที่ปรึกษา” หมายถึง อาจารย์ที่ปรึกษาในมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

“สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน” หมายถึง สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

“นายทะเบียน” หมายถึง เจ้าหน้าที่ของมหาวิทยาลัยที่ได้รับแต่งตั้งให้มีหน้าที่รับผิดชอบเกี่ยวกับงานทะเบียนนักศึกษา

ข้อ ๔ ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษากฎให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้ และมีอำนาจออกประกาศ หรือ คำสั่งเพื่อประโยชน์ในการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้

ในกรณีที่มีปัญหาอันเกิดจากการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้ ให้อธิการบดีเป็นผู้มีอำนาจตีความและ วินิจฉัยชี้ขาด

หมวด ๑

ระบบการบริหารงาน

ข้อ ๕ มหาวิทยาลัยจัดการบริหารงานวิชาการ โดยให้มีหน่วยงาน บุคคล และคณะบุคคล ดำเนินงาน ดังต่อไปนี้

- (๑) สภาวิชาการ
- (๒) คณะกรรมการบริหารวิชาการ
- (๓) คณะ
- (๔) คณะกรรมการประจำคณะ
- (๕) คณะกรรมการบริหารโปรแกรมวิชา
- (๖) อาจารย์ที่ปรึกษา

ข้อ ๖ การแต่งตั้งสภาวิชาการ ให้เป็นไปตามบทบัญญัติในมาตรา ๒๐ แห่งพระราชบัญญัติ มหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗

ข้อ ๗ อำนาจและหน้าที่ของสภาวิชาการ ให้เป็นไปตามบทบัญญัติในมาตรา ๒๒ แห่ง พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗

ข้อ ๘ ให้อธิการบดีแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารวิชาการ ประกอบด้วย

- (๑) อธิการบดี หรือรองอธิการบดีที่ได้รับมอบหมาย เป็นประธาน
- (๒) ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน เป็นกรรมการ
- (๓) รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน จำนวน ๑ คน เป็นกรรมการ
- (๔) คณบดีทุกคณะ เป็นกรรมการ
- (๕) รองคณบดีที่ดูแลงานวิชาการคณะทุกคณะ เป็นกรรมการ

(๖) หัวหน้าสำนักงานผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน เป็นกรรมการ และเลขานุการ

ข้อ ๙ ให้คณะกรรมการบริหารวิชาการมีหน้าที่ ดังต่อไปนี้

- (๑) พิจารณากลับกรองหลักสูตรการเรียนการสอน การวัดผลและประเมินผลการศึกษา
- (๒) พิจารณากลับกรองร่างประกาศ ระเบียบหรือข้อบังคับที่เกี่ยวกับการจัดการศึกษา ก่อนนำเสนอสภาวิชาการ
- (๓) พิจารณากลับกรองบุคคลเพื่อแต่งตั้งเป็นอาจารย์พิเศษ
- (๔) กำกับดูแลการจัดการเรียนการสอนให้เป็นไปตามระเบียบ ข้อบังคับ และนโยบาย ของมหาวิทยาลัย
- (๕) พิจารณาการเทียบโอนผลการเรียน
- (๖) พิจารณาผู้มีสิทธิเข้าสอบปลายภาค
- (๗) พิจารณากลับกรองแผนการรับนักศึกษา
- (๘) แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อปฏิบัติหน้าที่อย่างหนึ่งอย่างใดอันอยู่ในอำนาจหน้าที่ ของคณะกรรมการบริหารวิชาการ
- (๙) ปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ ตามที่อธิการบดีมอบหมาย

ข้อ ๑๐ ให้คณะเป็นหน่วยงานผลิตบัณฑิตตามนโยบายของมหาวิทยาลัย ซึ่งบริหารงานวิชาการ โดยคณบดีและคณะกรรมการประจำคณะ

ข้อ ๑๑ การได้มา อำนาจ หรือหน้าที่ของคณบดีและคณะกรรมการประจำคณะ ให้เป็นไปตาม ข้อบังคับของมหาวิทยาลัยว่าด้วยการนั้น

ข้อ ๑๒ ให้มหาวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารโปรแกรมวิชาตามคำแนะนำของคณบดี ให้คณะกรรมการบริหารโปรแกรมวิชาไม่น้อยกว่า ๕ คนจากอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิ ตรงหรือสัมพันธ์กับโปรแกรมวิชานั้นๆ

ข้อ ๑๓ คณะกรรมการบริหารโปรแกรมวิชา มีหน้าที่ ดังต่อไปนี้

- (๑) พัฒนา หรือปรับปรุงหลักสูตรให้ตรงตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา หรือประกาศอื่นใดของกระทรวงศึกษาธิการหรือสภาวิชาชีพ
- (๒) จัดทำโครงการพัฒนาโปรแกรมวิชา เอกสาร ตำรา สื่อ ประกอบการเรียนการสอน และจัดทำแนวการสอนทุกรายวิชา
- (๓) จัดทำอัตราค่าจ้างผู้สอนเสนอต่อคณบดี
- (๔) เสนอขอแต่งตั้งอาจารย์พิเศษ
- (๕) เสนอแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาต่อคณบดี
- (๖) เสนอแผนการดำเนินการพัฒนานักศึกษาทุกชั้นปีตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตรและ โปรแกรมวิชา
- (๗) ดำเนินการประเมินผลการผลิตบัณฑิตประจำปีตามนโยบายของมหาวิทยาลัย

(๘) ดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษา

(๙) ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่มอบหมาย

ข้อ ๑๔ ให้มหาวิทยาลัยแต่งตั้งบุคคลเพื่อทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษา โดยมีหน้าที่ให้คำปรึกษาและสนับสนุนทางด้านวิชาการ วิธีการเรียน แผนการเรียน และมีส่วนร่วมในการประเมินผลความก้าวหน้าในการเรียนของนักศึกษา และภารกิจอื่นที่มหาวิทยาลัยมอบหมาย

ข้อ ๑๕ หลักสูตรและระบบการจัดการศึกษา ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ หรือสภาวิชาชีพ

หมวด ๒

คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

ข้อ ๑๖ คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

(๑) ระดับปริญญาตรี ต้องสำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายจากสถาบันการศึกษาทั้งในประเทศหรือต่างประเทศตามที่กระทรวงศึกษาธิการหรือสภามหาวิทยาลัยรับรอง

(๒) มีคุณสมบัติอื่นตามหลักเกณฑ์ เงื่อนไขที่คณะ โปรแกรมวิชากำหนด หรือตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๗ การรับสมัคร การคัดเลือก การรับเข้าศึกษา และการรายงานตัวเข้าเป็นนักศึกษา ให้เป็นไปตามเงื่อนไข หลักเกณฑ์ และวิธีการตามประกาศของมหาวิทยาลัย

หมวด ๓

การลงทะเบียนเรียน การเทียบโอนผลการเรียน และการเปลี่ยนโปรแกรมวิชา

ข้อ ๑๘ การลงทะเบียนวิชาเรียน

(๑) การลงทะเบียนวิชาเรียน ให้เป็นไปตามโครงสร้างหลักสูตร และได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา

(๒) การลงทะเบียนวิชาเรียนแบ่งออกเป็น ๓ ประเภท

ก. การลงทะเบียนที่นับหน่วยกิต และคิดค่าธรรมเนียม

ข. การลงทะเบียนเรียนตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร โดยไม่นับหน่วยกิตและไม่คิดค่าธรรมเนียม

ค. การลงทะเบียนเพื่อร่วมฟัง

(๓) เกณฑ์การลงทะเบียนเรียน เกณฑ์การสำเร็จการศึกษา เกณฑ์การพ้นสภาพการเป็นนักศึกษาให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา

(๔) นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนครบตามหลักสูตรรวมแล้วแต่ยังไม่สำเร็จการศึกษาและนักศึกษาที่พักการเรียน ต้องชำระเงินค่ารักษาสถานภาพนักศึกษาตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๙ การเทียบโอนผลการเรียนให้เป็นตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัย ว่าด้วยการเทียบโอนผลการเรียน

ข้อ ๒๐ มหาวิทยาลัยอาจอนุญาตให้นักศึกษาเปลี่ยนโปรแกรมวิชาได้ตามความจำเป็น ทั้งนี้ ต้องเป็นไปตามหลักเกณฑ์ และเงื่อนไขของมหาวิทยาลัย

หมวด ๔

การประเมินผลการศึกษา

ข้อ ๒๑ การประเมินผลการเรียนรายวิชา และการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ให้อาจารย์ผู้สอนประเมินผลการเรียนให้ครอบคลุมทุกวัตถุประสงค์ของรายวิชา โดยวิธีการที่คณะเห็นชอบ และต้องมีการสอบปลายภาคการศึกษาในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด หรือตามที่ได้รับอนุญาตจากมหาวิทยาลัย

นักศึกษาที่มีสิทธิสอบปลายภาคการศึกษา ต้องมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมด หรือได้รับอนุญาตจากคณะกรรมการบริหารวิชาการ ในกรณีที่มีเวลาเรียนน้อยกว่าร้อยละ ๖๐ จะไม่มีสิทธิสอบในรายวิชานั้น

ข้อ ๒๒ ให้มีการประเมินผลการเรียนในรายวิชาต่างๆ ตามหลักสูตรเป็น ๒ ระบบ ดังต่อไปนี้

(๑) ระบบมีค่าระดับคะแนน แบ่งเป็น ๘ ระดับ ดังตาราง

ระดับคะแนน	ความหมายของผลการเรียน	ค่าระดับคะแนน
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	๔.๐
B ⁺	ดีมาก (Very Good)	๓.๕
B	ดี (Good)	๓.๐
C ⁺	ดีพอใช้ (Fairly Good)	๒.๕
C	พอใช้ (Fair)	๒.๐
D ⁺	อ่อน (Poor)	๑.๕
D	อ่อนมาก (Very Poor)	๑.๐
E	ตก (Fail)	๐

ระดับนี้ใช้สำหรับการประเมินผลรายวิชาที่เรียนตามหลักสูตร ค่าระดับคะแนนที่ถือว่าสอบได้ต้องไม่ต่ำกว่า D ถ้านักศึกษาได้ค่าระดับคะแนน E ในรายวิชาบังคับ ต้องลงทะเบียนเรียนใหม่จนกว่าจะสอบได้ กรณีวิชาเลือกได้ค่าระดับคะแนน E สามารถเปลี่ยนไปเลือกเรียนวิชาอื่นๆได้ตามโครงสร้างหลักสูตรที่นักศึกษาเรียนอยู่ ส่วนการประเมินผลรายวิชาเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และรายวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ถ้าได้ค่าระดับคะแนนต่ำกว่า C ถือว่าสอบตก นักศึกษาจะต้อง

ลงทะเบียนเรียนหรือฝึกประสบการณ์วิชาชีพใหม่ และถ้าได้รับการประเมินผลต่ำกว่า C เป็นครั้งที่สองถือว่าหมดสภาพการเป็นนักศึกษา

คณะพยาบาลศาสตร์ กรณีการประเมินผลรายวิชาในหมวดวิชาชีพการพยาบาล ถ้าได้ระดับคะแนนต่ำกว่า C ถือว่าสอบตก นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนใหม่

(๒) ระบบไม่มีค่าระดับคะแนน กำหนดสัญลักษณ์การประเมิน ดังตาราง

ผลการเรียน	ระดับการประเมิน
ผ่านดีเยี่ยม	PD (Pass with Distinction)
ผ่าน	P (Pass)
ไม่ผ่าน	F (Fail)

ระบบนี้ใช้สำหรับการประเมินผลรายวิชาปรับพื้นฐานซึ่งหลักสูตรบังคับให้เรียนเพิ่มเติมตามข้อกำหนดเฉพาะและรายวิชาที่มหาวิทยาลัยกำหนดให้เรียนเพิ่ม รายวิชาที่ได้ผลการประเมิน F นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนใหม่จนกว่าจะสอบได้

ข้อ ๒๓ สัญลักษณ์อื่น มีดังต่อไปนี้

Au (Audit) ใช้สำหรับการลงทะเบียนเพื่อร่วมฟัง โดยไม่นับหน่วยกิต

W (Withdraw) ใช้สำหรับการบันทึก กรณีการถอนเฉพาะรายวิชา ก่อนสอบปลายภาคเรียน ไม่น้อยกว่า ๒ สัปดาห์หรือตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด หรือการถอนรายวิชาเนื่องจากนักศึกษาลาพักการศึกษา

T (Transfer) ใช้สำหรับการบันทึกการเทียบโอนผลการเรียน

I (Incomplete) ใช้สำหรับบันทึกการประเมินผลที่ไม่สมบูรณ์ในรายวิชาที่นักศึกษายังทำงานไม่เสร็จเมื่อสิ้นภาคการศึกษาหรือขาดสอบปลายภาค

นักศึกษาที่ได้ I ต้องดำเนินการขอรับการประเมินผลเพื่อเปลี่ยนค่าระดับคะแนนให้เสร็จสิ้นภายในระยะเวลาที่กำหนดในภาคการศึกษาถัดไป ถ้าไม่เสร็จสิ้นให้ผู้สอนพิจารณาผลงานที่ค้างอยู่เป็นศูนย์ และประเมินผลการเรียนจากคะแนนและผลงานที่มีอยู่

กรณีนักศึกษาขาดสอบปลายภาคการศึกษาและไม่ได้รับอนุญาตให้สอบ ให้นายทะเบียนเปลี่ยนผลการเรียนเป็น E หรือ F แล้วแต่กรณี

ข้อ ๒๔ การหาค่าระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาคการศึกษาและค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษาเป็นต้นมา ให้คิดเป็นเลขทศนิยม ๒ ตำแหน่งโดยไม่ปัดเศษ และให้ปฏิบัติดังต่อไปนี้

(๑) ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาคการศึกษาให้คิดเฉพาะรายวิชาที่มีการประเมินผลตามข้อ ๒๒(๑) เท่านั้น โดยเอาผลคูณของหน่วยกิตกับค่าระดับคะแนนของแต่ละวิชาที่ประเมินในภาคการศึกษารวมกัน แล้วหารด้วยผลรวมของจำนวนหน่วยกิตของรายวิชาดังกล่าว ยกเว้นรายวิชาที่มีผลการเรียน I อยู่ไม่นำมาคิดรวมด้วย เมื่อได้ผลการประเมินที่เปลี่ยนจาก I แล้วจึงนำมาคิดในภาคการศึกษาที่เปลี่ยนเรียบร้อยแล้วนั้น

(๒) ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม ให้คิดเฉพาะรายวิชาที่มีการประเมินผลตามข้อ ๒๒(๑) ยกเว้น E โดยเอาผลคูณของหน่วยกิตกับค่าระดับคะแนนของทุกรายวิชาที่ประเมินผลและลงทะเบียนเรียนรวมกัน แล้วหารด้วยผลรวมของจำนวนหน่วยกิตของรายวิชาดังกล่าว ส่วนรายวิชาที่มีผลการเรียน I ให้ปฏิบัติเช่นเดียวกับข้อ ๒๔(๑)

สำหรับผลการเรียนเป็น E ไม่มีการนับหน่วยกิตของรายวิชาที่ได้ระดับคะแนนนี้และไม่นำไปคำนวณหาค่าระดับคะแนนเฉลี่ย

(๓) ผลการเรียนระบบไม่มีค่าระดับคะแนน ไม่ต้องนับรวมหน่วยกิตเป็นตัวหาร แต่ให้นับหน่วยกิตเพื่อพิจารณาวิชาเรียนครบตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร

(๔) กรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนวิชาซ้ำกับรายวิชาที่สอบได้แล้ว ให้นายทะเบียนตัดรายวิชาที่ได้ค่าระดับคะแนนต่ำทิ้ง

ข้อ ๒๕ เมื่อนักศึกษาเรียนครบตามโครงสร้างของหลักสูตรแล้ว และได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๑.๘๐ แต่ไม่ถึง ๒.๐๐ ให้นักศึกษาลงทะเบียนเรียนรายวิชาเดิมหรือเลือกเรียนรายวิชาเพิ่มเติมเพื่อทำค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมให้ถึง ๒.๐๐

หมวด ๕

การสำเร็จการศึกษา

ข้อ ๒๖ ผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร ต้องมีคุณสมบัติครบถ้วนทุกข้อดังต่อไปนี้

- (๑) มีความประพฤติดี
- (๒) ผ่านกิจกรรมตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- (๓) มีเวลาศึกษาในมหาวิทยาลัยตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร
- (๔) สอบได้รายวิชาต่าง ๆ ครบตามโครงสร้างของหลักสูตรและเกณฑ์การประเมินผล
- (๕) ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตรไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐
- (๖) ได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมในหมวดวิชาเฉพาะ เฉพาะวิชาเอกไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐
- (๗) สอบผ่านการประเมินความรู้และทักษะตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๒๗ การขออนุมัติสำเร็จการศึกษา

- (๑) นักศึกษาต้องยื่นคำร้องขอสำเร็จการศึกษาต่อนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนในภาคเรียนสุดท้ายที่ลงทะเบียนเรียนภายในกำหนดเวลาตามประกาศของมหาวิทยาลัย
- (๒) นักศึกษาที่จะได้รับพิจารณาเสนอชื่อขออนุมัติสำเร็จการศึกษาต่อสภาวิชาการต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาตามข้อ ๒๖ และไม่ค้างชำระค่าธรรมเนียมต่าง ๆ ไม่ติดค้างวัสดุสารสนเทศ หรืออยู่ระหว่างถูกลงโทษทางวินัย

ข้อ ๒๘ ผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรีที่มีสิทธิได้รับเกียรติคุณ ต้องมีคุณสมบัติดังนี้

(๑) สอบได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า ๓.๖๐ จะได้รับเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง หรือไม่น้อยกว่า ๓.๒๕ แต่ไม่ถึง ๓.๖๐ จะได้รับเกียรตินิยมอันดับสอง และต้องไม่เคยลงทะเบียนเรียนซ้ำกับรายวิชาที่สอบได้แล้ว

(๒) สอบได้รายวิชาใด ๆ ไม่ต่ำกว่า C ตามระบบมีค่าระดับคะแนน และไม่ได้ F ตามระบบไม่มีค่าระดับคะแนน

(๓) นักศึกษาภาคปกติ มีเวลาเรียนไม่เกิน ๘ ภาคการศึกษาปกติติดต่อกันสำหรับหลักสูตรระดับปริญญาตรี ๔ ปี หรือมีเวลาเรียนไม่เกิน ๑๐ ภาคการศึกษาปกติติดต่อกันสำหรับหลักสูตรระดับปริญญาตรี ๕ ปี

(๔) นักศึกษาประเภทอื่น มีเวลาเรียนไม่เกิน ๑๒ ภาคการศึกษาติดต่อกันสำหรับหลักสูตรระดับปริญญาตรี ๔ ปี หรือมีเวลาเรียนไม่เกิน ๑๕ ภาคการศึกษาติดต่อกันสำหรับหลักสูตรปริญญาตรี ๕ ปี

หมวด ๖

การลาพัก การรักษาสถานภาพ การลาออก การพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา และการขอคืนสภาพการเป็นนักศึกษา

ข้อ ๒๙ การลาพักการศึกษา การรักษาสถานภาพ และการลาออกของนักศึกษา มีหลักเกณฑ์ดังต่อไปนี้

(๑) นักศึกษาผู้ประสงค์จะลาพักการศึกษา ต้องยื่นคำร้องต่อสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน และต้องได้รับอนุมัติจากมหาวิทยาลัย

(๒) นักศึกษาผู้ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา ต้องรักษาสถานภาพนักศึกษาทุกภาคการศึกษาที่ลาพักการศึกษา ภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(๓) นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนครบรายวิชาตามหลักสูตรแล้ว แต่ยังไม่สำเร็จการศึกษา ต้องรักษาสถานภาพการเป็นนักศึกษาทุกภาคการศึกษาจนกว่าจะสำเร็จการศึกษา

(๔) นักศึกษาผู้ประสงค์จะลาออกจากการเป็นนักศึกษา ต้องยื่นคำร้องต่อสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน เพื่อไหม้มหาวิทยาลัยอนุมัติ

ข้อ ๓๐ นักศึกษาจะพ้นสภาพการเป็นนักศึกษาเมื่ออยู่ในเกณฑ์ข้อหนึ่งข้อใดดังต่อไปนี้

(๑) สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

(๒) ผลการประเมินได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๘๐ เมื่อสิ้นภาคการศึกษาที่ ๔ สำหรับหลักสูตรปริญญา ๔ ปี และสิ้นภาคการศึกษาที่ ๖ สำหรับหลักสูตรปริญญาตรี ๕ ปี

(๓) มีผลการเรียนรายวิชาเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือรายวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ต่ำกว่า C เป็นครั้งที่สอง

(๔) ลงทะเบียนเรียนครบตามโครงสร้างของหลักสูตร ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่า ๑.๘๐

(๕) ไม่ได้รักษาสถานภาพการเป็นนักศึกษา

ข้อ ๓๑ นักศึกษาที่พ้นสภาพการเป็นนักศึกษาเพราะไม่ได้รักษาสถานภาพการเป็นนักศึกษาสามารถยื่นคำร้องต่อสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนเพื่อขออนุมัติคืนสภาพการเป็นนักศึกษาจากมหาวิทยาลัย และเมื่อได้รับอนุมัติแล้วต้องชำระเงินค่าธรรมเนียมการขอกลับคืนสภาพการเป็นนักศึกษา

หมวด ๗

การควบคุมคุณภาพ

ข้อ ๓๒ การควบคุมคุณภาพการศึกษา ให้เป็นไปตามมาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา

ประกาศ ณ วันที่ ๑๐ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๕



(ศาสตราจารย์พิเศษ นรนิติ เศรษฐบุตร)

นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

ภาคผนวก ข

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2557



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม
ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ ๒)

พ.ศ. ๒๕๕๗

โดยที่เป็นการสมควรแก้ไขเพิ่มเติมข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๕ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๘(๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ สภามหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ในคราวประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๕๗ เมื่อวันที่ ๔ มกราคม ๒๕๕๗ จึงออกข้อบังคับไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๗”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับนับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้แก้ไขคำว่า “โปรแกรมวิชา” ที่กำหนดไว้ในข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๕ เป็นคำว่า “สาขาวิชา”

ข้อ ๔ ให้เพิ่มความต่อไปนี้เป็นข้อ ๒๕/๑ ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๕

“ข้อ ๒๕/๑ เมื่อความปรากฏว่านักศึกษาทุจริตในการศึกษาหรือการสอบ ให้มหาวิทยาลัยดำเนินการสอบหาข้อเท็จจริงโดยไม่ชักช้า

หากผลการตรวจสอบข้อเท็จจริงปรากฏว่านักศึกษาทุจริตในการศึกษาหรือการสอบรายวิชาหนึ่งวิชาใดให้นายทะเบียนเปลี่ยนผลการเรียนในการศึกษาหรือการสอบรายวิชานั้นเป็น E หรือ F แล้วแต่กรณี และให้ดำเนินการทางวินัยนักศึกษาตามความร้ายแรงแห่งกรณีด้วย”

ข้อ ๕ ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการตามข้อบังคับนี้ และมีอำนาจออกประกาศหรือคำสั่ง เพื่อประโยชน์ในการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้

ในกรณีที่มีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้ ให้อธิการบดีมีอำนาจตีความและวินิจฉัย

ประกาศ ณ วันที่ ๔ มกราคม พ.ศ. ๒๕๕๗

(นายประสิทธิ์ ปทุมรักษ์)

นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

ภาคผนวก ค

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

ว่าด้วยการเทียบโอนผลการเรียน ระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2555



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม
ว่าด้วยการเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญาตรี

พ.ศ. ๒๕๕๕

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ว่าด้วยการเทียบโอนผลการเรียนระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๘ และเพื่อให้มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมปฏิบัติภารกิจในฐานะสถาบันอุดมศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่นตามมาตรา ๗ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๘(๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ สภามหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ในคราวประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๕๕ เมื่อวันที่ ๑๐ มีนาคม ๒๕๕๕ จึงออกข้อบังคับไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ว่าด้วยการเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๕”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับกับนักศึกษาระดับปริญญาตรีที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๕ เป็นต้นไป

บรรดาข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศหรือคำสั่งอื่นใด ซึ่งขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ให้ยกเลิกข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ว่าด้วยการเทียบโอนผลการเรียนระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๘ เมื่อนักศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรีที่เข้าศึกษาก่อนปีการศึกษา ๒๕๕๕ พ้นสภาพการเป็นนักศึกษาแล้วทุกคน

ข้อ ๓ ในข้อบังคับนี้

“นักศึกษา” หมายถึง ผู้ที่รายงานตัวขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมระดับปริญญาตรี

“สถาบันอุดมศึกษา” หมายถึง สถาบันอุดมศึกษาที่มีการจัดการเรียนการสอนในระดับหลังมัธยมศึกษาตอนปลาย หลักสูตรไม่ต่ำกว่าอนุปริญญาหรือเทียบเท่า

“การเทียบโอนผลการเรียน” หมายถึง การโอนผลการเรียน การยกเว้นการเรียนรายวิชา การเทียบโอนผลการเรียนจากการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

“การโอนผลการเรียน” หมายถึง การนำหน่วยกิตและค่าระดับคะแนนทุกรายวิชาที่ศึกษาในหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมมาใช้โดยไม่ต้องศึกษารายวิชานั้นอีก

“การยกเว้นการเรียนรายวิชา” หมายถึง การนำหน่วยกิตของรายวิชาในหลักสูตรมหาวิทยาลัย ราชภัฏนครปฐมหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นมาใช้โดยไม่ต้องศึกษารายวิชานั้นอีก

“การเทียบโอนผลการเรียนจากการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย” หมายถึง การนำความรู้นอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย การฝึกอาชีพ หรือการนำประสบการณ์ทำงานมาเทียบโอนรายวิชาหรือชุดวิชาหรือชุดวิชาใดชุดวิชาหนึ่งในหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

“แฟ้มสะสมงาน” หมายถึง เอกสารและหลักฐานที่ใช้ประกอบเพื่อแสดงว่ามีความรู้ตามรายวิชาที่เทียบโอนผลการเรียนนั้น

ข้อ ๔ นักศึกษาผู้ขอโอนผลการเรียน ยกเว้นการเรียนรายวิชา หรือการเทียบโอนผลการเรียนจากการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยต้องกระทำให้เสร็จสิ้นในภาคการศึกษาแรกที่เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยตามประกาศของมหาวิทยาลัย มิฉะนั้นต้องเสียค่าปรับ

ข้อ ๕ ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้ และมีอำนาจออกประกาศ หรือคำสั่งเพื่อประโยชน์ในการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้

ในกรณีที่มีปัญหาอันเกิดจากการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้ ให้อธิการบดีเป็นผู้มีอำนาจตีความและวินิจฉัยชี้ขาด

หมวด ๑

การโอนผลการเรียน

ข้อ ๖ นักศึกษาผู้มีสิทธิโอนผลการเรียนต้องเคยเป็นนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

ข้อ ๗ นักศึกษาผู้ขอโอนผลการเรียนต้องมีระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๑.๘๐ และการโอนผลการเรียนต้องทำทุกรายวิชา

หมวด ๒

การยกเว้นการเรียนรายวิชา

ข้อ ๘ นักศึกษาที่มีสิทธิยกเว้นการเรียนรายวิชาจะต้องเป็นผู้ที่เคยศึกษารายวิชาที่ขอยกเว้นการเรียนรายวิชาจากมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่เนื้อหาสาระไม่น้อยกว่าสามในสี่ของเนื้อหาสาระในรายวิชาของหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

ข้อ ๙ รายวิชาที่นำมาขอยกเว้นต้องเป็นรายวิชาที่มีจำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่ารายวิชาที่ขอยกเว้นและได้รับคะแนนไม่ต่ำกว่า C หรือ ๒.๐๐ ในรายวิชาที่นับหน่วยกิต หรือไม่ต่ำกว่า P หรือ ผ่าน ในรายวิชาที่ไม่นับหน่วยกิต

ข้อ ๑๐ จำนวนหน่วยกิตที่ได้รับการยกเว้นการเรียนรายวิชารวมแล้วต้องไม่เกินสองในสามของหน่วยกิตขั้นต่ำซึ่งกำหนดไว้ในสาขาวิชาที่กำลังศึกษาในมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๑ ผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรีมาแล้ว และเข้าศึกษาในระดับปริญญาตรีในอีกสาขาหนึ่งในมหาวิทยาลัยให้ได้รับการยกเว้นการเรียนรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปทั้งหมดรวมเข้าไปในเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา ทั้งนี้ ไม่นำข้อ ๙ มาพิจารณา

ข้อ ๑๒ ผู้สำเร็จการศึกษาระดับอนุปริญญาหรือเทียบเท่าเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาตรีให้ได้รับการยกเว้นการเรียนรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปจำนวนไม่เกิน ๑๒ หน่วยกิตรวมเข้าไปในเกณฑ์สำเร็จการศึกษาและเรียนไม่น้อยกว่า ๑๘ หน่วยกิตให้ครบทุกกลุ่มวิชาโดยไม่นับรายวิชาบังคับและรายวิชาเลือก ทั้งนี้ ไม่นำข้อ ๙ มาพิจารณา

หมวด ๓

การเทียบโอนผลการเรียนจากสถาบันศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

ข้อ ๑๓ การเทียบโอนผลการเรียนจากการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจะเทียบโอนผลการเรียนได้ไม่เกินสองในสามของจำนวนหน่วยกิตในหลักสูตรปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม โดยกระทำได้ในกรณีใดกรณีหนึ่ง ดังต่อไปนี้

- (๑) ผ่านการทดสอบจากมหาวิทยาลัย
- (๒) ผลการทดสอบจากองค์กรวิชาชีพเฉพาะทาง
- (๓) การประเมินผลการศึกษาหรือการอบรมจากหน่วยงานต่าง ๆ
- (๔) การเสนอแฟ้มสะสมงาน ซึ่งคณะที่เปิดสอนรายวิชานั้น ๆ เห็นชอบ

ข้อ ๑๔ การเทียบโอนผลการเรียนจากการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยต้องได้รับการประเมินไม่ต่ำกว่า C หรือ ๒.๐๐

หมวด ๔

การดำเนินงาน

ข้อ ๑๕ นักศึกษาที่จะทำเรื่องการเทียบโอนผลการเรียนต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาและยื่นคำร้องตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๖ คณะกรรมการบริหารวิชาการเป็นผู้พิจารณาการโอนผลการเรียน การยกเว้นการเรียนรายวิชา สำหรับการเทียบโอนผลการเรียนจากการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะที่เกี่ยวข้องในรายวิชาดังกล่าว

หมวด ๕
ระยะเวลาในการศึกษาและสิทธิของนักศึกษา

ข้อ ๑๗ นักศึกษาที่ได้รับการเทียบโอนผลการเรียน ต้องมีเวลาศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่าสองภาคการศึกษา

ข้อ ๑๘ การนับภาคการศึกษาสำหรับนักศึกษาที่ได้รับการเทียบโอนผลการเรียนให้ถือเกณฑ์จำนวนหน่วยกิตตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา

ข้อ ๑๙ ผู้ที่ได้รับการโอนผลการเรียนไม่เสียสิทธิที่จะได้รับปริญญาเกียรตินิยม แต่การยกเว้นการเรียนรายวิชา การเทียบโอนผลการเรียนจากการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยไม่มีสิทธิที่จะได้รับปริญญาเกียรตินิยม

หมวด ๖
การชำระเงิน

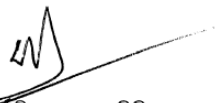
ข้อ ๒๐ การชำระเงินการเทียบโอนผลการเรียน ให้เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ว่าด้วยการเก็บค่าธรรมเนียมการศึกษาระดับปริญญาตรี

หมวด ๗
ค่าระดับคะแนนการประมวลผล

ข้อ ๒๑ การโอนผลการเรียนให้ได้รับค่าระดับคะแนนเดิม

ข้อ ๒๒ การยกเว้นการเรียนรายวิชา และการเทียบโอนผลการเรียนจากการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยให้ได้รับค่าระดับคะแนนการประเมินผลเป็น T เว้นแต่การยกเว้นรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ข้อ ๑๑ และข้อ ๑๒ ไม่ต้องบันทึกผลการเรียน

ประกาศ ณ วันที่ ๑๐ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๕


(ศาสตราจารย์พิเศษ นรนิติ เศรษฐบุตร)

นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

ภาคผนวก ง

คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการเงินและการลงทุน (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564)



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

ที่ 756/2563

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการเงินและการลงทุน
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564)

ด้วยสาขาวิชาการเงินและการธนาคารคณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการเงินและการลงทุน (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564) เพื่อให้การดำเนินการเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ มีเนื้อหาที่เหมาะสม ทันสมัย สอดคล้องตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมโดยอาศัยอำนาจตามความในมาตรา 31(1) และ (2) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 จึงแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการเงินและการลงทุน (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564) ดังต่อไปนี้

ที่ปรึกษา มีหน้าที่ให้คำปรึกษาด้านต่าง ๆ ในการพัฒนาหลักสูตร เพื่อปรับปรุงรายละเอียดของหลักสูตร ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย และสำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

- | | | |
|------------------------------|--------------|---|
| 1. อาจารย์ ดร.วิรัตน์ | ปิ่นแก้ว | อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม |
| 2. อาจารย์ชัยยุทธ | มณีรัตน์ | รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ |
| 3. รองศาสตราจารย์ ดร.จันทนา | วัฒนกาญจนะ | คณบดีคณะวิทยาการจัดการ |
| 4. อาจารย์แพรวพรรณ | ศรีชั้น | รองคณบดีคณะวิทยาการจัดการ ฝ่ายวิชาการ |
| 5. รองศาสตราจารย์ ดร.สุวิมล | นวลพระลักษณ์ | ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการ
และงานทะเบียน |
| 6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พญักษ์ | โป่งสำโรง | รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการ
และงานทะเบียน |

คณะกรรมการร่างหลักสูตร มีหน้าที่ร่วมกันพิจารณาการพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558

- | | | |
|-----------------------------|-------------|--|
| 1. อาจารย์ปิยะดา | คัมภีรานนท์ | ประธานกรรมการ (อาจารย์ผู้รับผิดชอบ
หลักสูตร) |
| 2. รองศาสตราจารย์ ดร.จันทนา | วัฒนกาญจนะ | รองประธานกรรมการ (อาจารย์ผู้รับผิดชอบ
หลักสูตร) |

3. อาจารย์ดร.ปาริชาติ	จำเริญ	กรรมการ (อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร)
4. นางสาวเนตรนภา	แก้วเขียว	กรรมการ (ตัวแทนศิษย์ปัจจุบัน)
5. อาจารย์ธนาธิป	พิวพพงษ์	กรรมการและเลขานุการ (อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร)
6. อาจารย์ทรงศักดิ์	บุญสุวรรณ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ (อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร)

คณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร มีหน้าที่วิพากษ์หลักสูตรให้มีคุณภาพและมาตรฐานตามศาสตร์ในสาขาวิชา รวมทั้งให้สอดคล้องตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 ในวันที่ 15 พฤษภาคม 2563 เวลา 09.00-16.30 น. ณ ห้อง 506 อาคารเรียนรวมปฏิบัติการบัญชีและโลจิสติกส์ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

1. อาจารย์ปิยะดา	คัมภีรานนท์	ประธานกรรมการ (อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร)
2. รองศาสตราจารย์ อัจฉรา	ชีวะตระกูลกิจ	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ (ผู้เชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพ)
3. นางสาวกรรณภัทร์	ตะโหนดแก้ว	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ (ผู้เชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพ)
4. นายเกรียงไกร	วารีหัง	กรรมการ (ตัวแทนผู้ใช้บัณฑิต)
5. นายวัชรพล	โชคอุตสาหะ	กรรมการ (ตัวแทนศิษย์เก่า)
6. รองศาสตราจารย์ ดร.จันทนา	วัฒนกาญจนะ	กรรมการ (อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร)
7. อาจารย์ ดร.ปาริชาติ	จำเริญ	กรรมการ (อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร)
8. อาจารย์ธนาธิป	พิวพพงษ์	กรรมการและเลขานุการ (อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร)
9. อาจารย์ทรงศักดิ์	บุญสุวรรณ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ (อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร)

คณะกรรมการจัดทำหลักสูตร มีหน้าที่รวบรวม จัดทำปรับแก้หลักสูตรตามคำแนะนำของคณะกรรมการ
ชุดต่าง ๆ ให้สอดคล้องตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 และเกณฑ์มาตรฐาน
หลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 และประสานงานกับทุกส่วนที่เกี่ยวข้องในการจัดทำหลักสูตร

- | | | |
|-----------------------------|--------------|--|
| 1. อาจารย์ปิยะดา | คัมภีรานนท์ | ประธานกรรมการ (อาจารย์ผู้รับผิดชอบ
หลักสูตร) |
| 2. รองศาสตราจารย์ ดร.จันทนา | วิวัฒนกาญจนะ | รองประธานกรรมการ (อาจารย์ผู้รับผิดชอบ
หลักสูตร) |
| 3. อาจารย์ ดร.ปาริชาติ | ข้าเรียง | กรรมการ (อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร) |
| 4. อาจารย์ธนาธิป | พัชรพงษ์ | กรรมการและเลขานุการ (อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร) |
| 5. อาจารย์ทรงศักดิ์ | บุญสุวรรณ | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ (อาจารย์ผู้รับผิดชอบ
หลักสูตร) |

สั่ง ณ วันที่ 1 พฤษภาคม พ.ศ. 2563



(อาจารย์ ดร. วิรัตน์ ปิ่นแก้ว)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

01 พ.ค. 63 (28) 15:29:24 Non-PKI Server Sign

Signature Code : RQ44A-DAAQQ-A2AEY-ANgBG

ภาคผนวก จ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและผลงานทางวิชาการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตรและผลงานทางวิชาการ

ชื่อ-นามสกุล นางจันทนา วัฒนกาญจนะ

ตำแหน่งทางวิชาการ รองศาสตราจารย์

ตำแหน่งปัจจุบัน อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร
หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการเงินและการลงทุน
คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

ประวัติการศึกษา

วุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
DMS.	Management Science	Technological University of the Philippines, Republic of the Philippines	2003
บธ.ม.	การเงินและการธนาคาร	มหาวิทยาลัยสยาม	2531
บธ.บ.	การเงินและการธนาคาร	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2525

ประสบการณ์การสอน ตั้งแต่ปีการศึกษา 2537 – ปัจจุบัน

วิชาที่สอน

รหัสวิชา	ชื่อวิชา
3531101	การเงินธุรกิจ
3532401	การบริหารการเงิน
3533301	หลักการลงทุน
3533404	การจัดการสินเชื่อ
3534407	การวิเคราะห์หลักทรัพย์และการลงทุน
3534805	การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางการเงินและการลงทุน
3534806	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางการเงินและการลงทุน
3534903	สัมมนาทางการเงินและการลงทุน

ผลงานทางวิชาการ

สุมาลี รามัญ และจันทนา วัฒนกาญจนะ. (2563). “อิทธิพลของคุณลักษณะผู้ประกอบการที่เผชิญกับความเสี่ยงและวัฒนธรรมองค์การที่มุ่งเน้นสายการบังคับบัญชาในฐานะตัวแปรที่กำกับอิทธิพลของทุนมนุษย์สู่ผลการดำเนินงานของวิสาหกิจขนาดย่อมในอุตสาหกรรมรองเท้าและเครื่องหนังในประเทศไทย”. วารสารวิทยาการจัดการปริทัศน์, ปีที่ 22 ฉบับที่ 2 (กรกฎาคม - ธันวาคม 2563), 10 หน้า, 149 – 158. TCI (2).

จันทนา วัฒนกาญจนะ, ภัทรกร ปุยสุวรรณ, ปิยะดา คัมภีรานนท์, ธนาธิป พัวพรพงษ์, สมใจ เกาต์วัง, ปาริชาติ ขำเรือง, ทรงศักดิ์ บุญสุวรรณ, พิมพณาร่า พิบูลจิระกานต์, ไพโรจน์ ร่มบาร์มี, บุษบงศ์ สุวรรณะ, กิตติพงษ์ ภูพัฒน์วิบูลย์, พงศ์สฎา เณลิมกลิ่น, และณรินทร์ ชำนาญดู. (2563). “ผลการทำบัญชีครัวเรือนที่มีต่อรายจ่ายตามแนวเศรษฐกิจพอเพียงชุมชนต้นแบบโครงการบูรณาการพันธกิจสัมพันธ์เพื่อแก้ไขปัญหาความยากจนของประชาชนในเขตชนบท”. วารสารวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม, ปีที่ 7 ฉบับที่ 1 (มกราคม - มิถุนายน 2563), 14 หน้า, 332 – 345. TCI (2).

ชื่อ-นามสกุล นางสาวปิยะดา คัมภีรานนท์
 ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
 ตำแหน่งปัจจุบัน อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร
 หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการเงินและการลงทุน
 คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

ประวัติการศึกษา

วุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
บธ.ม.	การเงิน	มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ	2557
บช.บ.	-	มหาวิทยาลัยมหิดล	2550

ประสบการณ์การสอน ตั้งแต่ปีการศึกษา 2558 – ปัจจุบัน

วิชาที่สอน

รหัสวิชา	ชื่อวิชา
3531101	การเงินธุรกิจ
3532201	การภาษีอากรธุรกิจ
3534401	การวิเคราะห์ทางการเงิน
3534406	ความเป็นไปได้ทางการเงินและการลงทุน
3534805	การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางการเงินและการลงทุน
3534806	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางการเงินและการลงทุน
3534903	สัมมนาทางการเงินและการลงทุน

ผลงานทางวิชาการ

ธนาธิป พัวพรพงษ์, ปิยะดา คัมภีรานนท์, จันทนา วัฒนกาญจนะ, ปาริชาติ ขำเรือง, และดวงรัตน์ ยิ้มตา.
 (2562). “ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการซื้อสินค้าด้วย QR Code ของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏ
 นครปฐม”. วารสารวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม, ปีที่ 6 ฉบับที่ 2
 (กรกฎาคม-ธันวาคม 2562), 15 หน้า, 324 – 338. TCI (2).

ชื่อ-นามสกุล นายธนาธิป พัวพรพงษ์
 ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
 ตำแหน่งปัจจุบัน อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร
 หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการเงินและการลงทุน
 คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

ประวัติการศึกษา

วุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
บธ.ม.	การเงิน	มหาวิทยาลัยกรุงเทพ	2551
บช.บ.	การบัญชี	มหาวิทยาลัยกรุงเทพ	2548

ประสบการณ์การสอน ตั้งแต่ปีการศึกษา 2561 – ปัจจุบัน

วิชาที่สอน

รหัสวิชา	ชื่อวิชา
3531101	การเงินธุรกิจ
3532401	การบริหารการเงิน
3533406	การวางแผนและควบคุมทางการเงินสำหรับธุรกิจ SME
3534406	ความเป็นไปได้ทางการเงินและการลงทุน
3534701	การเงินและการลงทุนระหว่างประเทศ

ผลงานทางวิชาการ

ธนาธิป พัวพรพงษ์, ปิยะดา คัมภีรานนท์, จันทนา วัฒนกาญจนะ, ปาริชาติ ขำเรือง, และดวงรัตน์ ยิ้มตา. (2562). “ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการซื้อสินค้าด้วย QR Code ของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม”. วารสารวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม, ปีที่ 6 ฉบับที่ 2 (กรกฎาคม-ธันวาคม 2562), 15 หน้า, 324 – 338. TCI (2).

ชื่อ-นามสกุล นางสาวสุชาร์ตน์ บุญอยู่
 ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
 ตำแหน่งปัจจุบัน อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร
 หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการเงินและการลงทุน
 คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

ประวัติการศึกษา

วุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
บธ.ม.	การเงิน	มหาวิทยาลัยเอเซียอาคเนย์	2562
บธ.ม.	การบริหารธุรกิจ	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2554
บช.บ.	การบัญชี	มหาวิทยาลัยศรีปทุม	2550

ประสบการณ์การสอน ตั้งแต่ปีการศึกษา 2563 – ปัจจุบัน

วิชาที่สอน

รหัสวิชา	ชื่อวิชา
3531101	การเงินธุรกิจ
3533501	การประกันภัย

ผลงานทางวิชาการ

สุชาร์ตน์ บุญอยู่. (2563). “อิทธิพลเชิงโครงสร้างของการจัดการเงินทุนหมุนเวียน การกำกับดูแลกิจการที่ดี และความเชื่อมั่นต่อการเงินที่มีต่ออัตราส่วนทางการเงินของบริษัทจดทะเบียนในประเทศไทย”. วารสารวิจัยมหาวิทยาลัยเวสเทิร์น มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์, ปีที่ 6 ฉบับที่ 2 (พฤษภาคม-สิงหาคม 2563), 12 หน้า, 183-194. TCI (2).

ชื่อ-นามสกุล นายทรงศักดิ์ บุญสุวรรณ
 ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
 ตำแหน่งปัจจุบัน อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร
 หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการเงินและการลงทุน
 คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

ประวัติการศึกษา

วุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
บช.ม.	-	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2560
บช.บ.	การสอบบัญชี	มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	2549

ประสบการณ์การสอน ตั้งแต่ปีการศึกษา 2562 – ปัจจุบัน

วิชาที่สอน

รหัสวิชา	ชื่อวิชา
3521101	การบัญชีขั้นต้น 1
3521102	การบัญชีขั้นต้น 2

ผลงานทางวิชาการ

จันทนา วัฒนกาญจนะ, ภัทรภร บุญสุวรรณ, ปิยะดา คัมภีรานนท์, ธนาธิป พัวพรพงษ์, สมใจ เกาต์วงศ์, ปาริชาติ ขำเรือง, ทรงศักดิ์ บุญสุวรรณ, พิมพณาร่า พิบูลจิระกานต์, ไพโรจน์ ร่มบาร์มี, บุษบงค์ สุวรรณะ, กิตติพงษ์ ภูพัฒน์วิบูลย์, พงศ์สฎา เถลิ้มกลิ่น, และณรินทร์ ชำนาญดู. (2563). “ผลการทำบัญชีครัวเรือนที่มีต่อรายจ่ายตามแนวเศรษฐกิจพอเพียงชุมชนต้นแบบโครงการบูรณาการพันธกิจสัมพันธ์เพื่อแก้ไขปัญหาความยากจนของประชาชนในเขตชนบท”. วารสารวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม, ปีที่ 7 ฉบับที่ 1 (มกราคม - มิถุนายน 2563), 14 หน้า, 332 – 345. TCI (2).

ภาคผนวก ฉ

ตารางเปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตรก่อนและหลังการปรับปรุง

ตารางเปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตรก่อนและหลังการปรับปรุง

หัวข้อ	ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2559	ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2564	หมายเหตุ
ชื่อหลักสูตร	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการเงินและการธนาคาร	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการเงินและการลงทุน	ปรับชื่อหลักสูตรตามความต้องการของตลาด
อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. จันทนา วัฒนกาญจนะ 2. อาจารย์ ปิยะดา คัมภีรานนท์ 3. อาจารย์ ธนาธิป พัวพรพงษ์ 4. อาจารย์ ดร.ปาริชาติ ขำเรือง 5. อาจารย์ทรงศักดิ์ บุญสุวรรณ	1. รองศาสตราจารย์ ดร. จันทนา วัฒนกาญจนะ 2. อาจารย์ ปิยะดา คัมภีรานนท์ 3. อาจารย์ธนาธิป พัวพรพงษ์ 4. อาจารย์สุชาติร์ตัน บุญอยู่ 5. อาจารย์ทรงศักดิ์ บุญสุวรรณ	ปรับให้มีคุณสมบัติเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน หลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558
ปรัชญา	ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้สมัยใหม่ด้านการเงินและการธนาคาร ใส่ใจทักษะวิชาชีพ ยึดมั่นในคุณธรรมและจริยธรรม	มุ่งผลิตบัณฑิตเป็นผู้นำด้านการเงินและการลงทุน ในยุคที่มี การเปลี่ยนแปลง	ปรับปรัชญาให้สอดคล้องกับการผลิตบัณฑิตใน ยุคที่มีการเปลี่ยนแปลง
ความสำคัญ	จากสภาพเศรษฐกิจ การเงินและการค้าของโลกที่ เปลี่ยนแปลงไป รวมถึงการรวมตัวของประเทศสมาชิก อาเซียน 10 ประเทศ เป็นประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน (AEC หรือ ASEAN Economic Community) เพื่อเพิ่มอำนาจการ ต่อรองจากคู่ค้า ส่งผลให้โลกการเงินยุคใหม่ ต้องปรับตาม สภาพแวดล้อม ทั้งด้านการลงทุน โอกาสในการลงทุน การ จัดหาแหล่งเงินทุน วิธีการและเครื่องมือใช้จัดหาเงินทุน และ เทคโนโลยีสารสนเทศทางการเงินและการบัญชี โดยเงินทุนถือ เป็นทรัพยากรที่จำเป็นต่อการบริหารจัดการทั้งภาคธุรกิจและ ภาครัฐ และเป็นตัวขับเคลื่อนให้สถาบันการเงินผลักดันให้ ระบบการเงินดำเนินธุรกรรมทางการเงินได้ จะเห็นได้ว่าจาก ผลกระทบของวิกฤตการณ์ทางการเงินหลายครั้งที่ผ่านมา	ประเทศไทยกำลังพัฒนาตามแนวนโยบายไทยแลนด์ 4.0 โดยมุ่งให้ประเทศหลุดพ้นจากกับดักรายได้ปานกลาง (Middle Income Trap) และเข้าสู่ระบบเศรษฐกิจแบบใช้ความรู้เป็น พื้นฐาน โดยมีแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน ระบบการชำระเงินแบบอิเล็กทรอนิกส์แห่งชาติ (Rationale- Payment Master Plan) รวมถึงแนวคิดริเริ่มอื่น ๆ ภายใต้ แผนยุทธศาสตร์นี้เป็นตัวกำหนดกรอบในการพัฒนาไปสู่ เศรษฐกิจดิจิทัล และสังคมไร้เงินสด ตามสภาพเศรษฐกิจ การเงิน เทคโนโลยีสารสนเทศและการค้าของโลกที่ เปลี่ยนแปลงไป รวมถึงการปิดสาขาธนาคารและการทำ ธุรกรรมทางการเงินบนดิจิทัลมากขึ้น หรือแนวโน้มการใช้ หุ่นยนต์มาทำงานแทนมนุษย์ ส่งผลให้โลกการเงินยุคใหม่ต้อง	ปรับความสำคัญในการปรับปรุงหลักสูตรให้ สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน

หัวข้อ	ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2559	ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2564	หมายเหตุ
ความสำคัญ (ต่อ)	ส่งผลต่อการดำรงชีวิตของประชาชน และองค์กรธุรกิจทั่วโลก ดังนั้นประเทศไทยต้องมีการเตรียมความพร้อมในหลายด้าน โดยเฉพาะการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เพื่อรองรับกับการเปลี่ยนแปลงดังกล่าว หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการเงินและการธนาคาร จึงควรปรับปรุงและพัฒนาเพื่อผลิตบัณฑิตสาขาวิชาการเงินและการธนาคารให้มีความรู้ ทักษะในวิชาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรม ความซื่อสัตย์และจรรยาบรรณในวิชาชีพ สามารถประยุกต์ความรู้ใช้ในการประกอบอาชีพและการดำรงชีวิตได้อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานสากลและตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี และมีส่วนร่วมในการช่วยพัฒนาและเสริมความเข้มแข็งให้กับท้องถิ่นและสังคมให้สอดคล้องกับปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตรที่ต้องการจัดการศึกษาเพื่อผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ ทักษะวิชาชีพและสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ให้เกิดประโยชน์ต่อท้องถิ่นและสังคม	ปรับตัวตามสภาพแวดล้อม ทั้งด้านการลงทุน โอกาสในการลงทุน การจัดหาแหล่งเงินทุน วิธีการและเครื่องมือการจัดหาเงินทุน และเทคโนโลยีสารสนเทศทางการเงิน ดังนั้นประเทศไทยต้องเตรียมความพร้อมในหลายด้านโดยเฉพาะการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เพื่อรองรับตลาดแรงงานกับการเปลี่ยนแปลงดังกล่าว สังคมผู้สูงอายุ (Aging Society) เป็นประเด็นที่รัฐบาลให้ความสนใจเรื่องนี้เพิ่มขึ้น เพราะอาจส่งผลกระทบต่อภาพรวมเศรษฐกิจ โดยเฉพาะในภาคอุตสาหกรรม ภาคบริการ และอื่น ๆ ที่จำเป็น ต้องใช้แรงงานเป็นปัจจัยในการขับเคลื่อน เชื่อว่ารัฐบาลมองเห็นภาพแนวโน้มประชากรในวัยต่าง ๆ ของไทยในอนาคตแล้ว และทางหนึ่งที่รัฐบาลพยายามผลักดันเพื่อรองรับผลในระยะยาว คือ สนับสนุนการออม ทั้งการสร้างความรู้ความเข้าใจ เพิ่มช่องทางในการเข้าถึงการออมผ่านเครื่องมือที่ทันสมัยต่าง ๆ สนับสนุนให้เกิดการออมในรูปแบบที่แตกต่างกันออกไป และกระตุ้นให้เกิดการออมตั้งแต่อายุน้อย เพราะการเริ่มออมตั้งแต่อายุน้อยจะช่วยให้มีเงินเพียงพอที่จะใช้ในวัยเกษียณนั่นเอง หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการเงินและการลงทุน จึงควรปรับปรุงและพัฒนาเพื่อผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติ สาขาวิชาการเงินและการลงทุนให้มีความรู้ สมรรถนะ ทักษะในวิชาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรม ความซื่อสัตย์และจรรยาบรรณในวิชาชีพ สามารถประยุกต์ความรู้ใช้ในการ	

หัวข้อ	ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2559	ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2564	หมายเหตุ
ความสำคัญ (ต่อ)		ประกอบอาชีพและการดำรงชีวิตได้อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานสากลและตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี และมีส่วนร่วมในการช่วยพัฒนาท้องถิ่นและสังคมให้สอดคล้องกับปรัชญา และวัตถุประสงค์ของหลักสูตรที่ต้องการจัดการศึกษาเพื่อผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติให้มีความรู้ทักษะวิชาชีพและสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ให้เกิดประโยชน์ให้กับท้องถิ่นและสังคมต่อไป	
วัตถุประสงค์	เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีคุณลักษณะ ดังนี้ 1. มีความรู้ ความสามารถและทักษะด้านการเงินและการธนาคาร 2. มีเจตคติที่ดีและสามารถประยุกต์ความรู้เพื่อประกอบอาชีพด้านการเงินและการธนาคาร 3. มีทักษะทางปัญญา การคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหาและสร้างสรรค์งานวิจัยทางการเงินและการธนาคาร 4. มีทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข ภาษา การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ 5. มีคุณธรรม จริยธรรม ภาวะผู้นำ มนุษยสัมพันธ์ ความรับผิดชอบและมีจิตอาสาพัฒนาท้องถิ่น	เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีคุณลักษณะ ดังนี้ 1. มีความรู้ ความสามารถและทักษะด้านการเงินและการลงทุน 2. มีเจตคติที่ดีและสามารถประยุกต์ความรู้เพื่อประกอบอาชีพด้านการเงินและการลงทุน 3. มีทักษะทางปัญญา การคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหาและสร้างสรรค์งานวิจัยทางการเงินและการลงทุน 4. มีทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข ภาษาการสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ 5. มีคุณธรรม จริยธรรม ภาวะผู้นำ มนุษยสัมพันธ์ ความรับผิดชอบและมีจิตอาสาพัฒนาท้องถิ่น	ปรับวัตถุประสงค์ให้สอดคล้องกับชื่อหลักสูตร บริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการเงินและการลงทุน
โครงสร้างหลักสูตร	จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 127 หน่วยกิต 1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต 1.1 กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร บัณฑิต 9 หน่วยกิต 1.2 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ บัณฑิต 6 หน่วยกิต	จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 130 หน่วยกิต 1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต 1) กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสารไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต 2) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต	

หัวข้อ	ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2559	ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2564	หมายเหตุ
โครงสร้างหลักสูตร (ต่อ)	1.3 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ บัณฑิต 6 หน่วยกิต 1.4 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์ บัณฑิต 6 หน่วยกิต ข้อกำหนดเฉพาะ เลือกเรียนรายวิชาเลือกใน 4 กลุ่มวิชา ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต 2. หมวดวิชาเฉพาะด้าน ไม่น้อยกว่า 91 หน่วยกิต 2.1 กลุ่มวิชาแกน 39 หน่วยกิต 2.2 กลุ่มวิชาเฉพาะด้านบังคับ 33 หน่วยกิต 2.3 กลุ่มวิชาเฉพาะด้านเลือกเรียน ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต 2.4 กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพและวิชาชีพ 7 หน่วยกิต 3. หมวดวิชาเลือกเสรี จำนวนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต	3) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต 4) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต 5) เลือกเรียนในกลุ่มวิชาใดก็ได้ ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต 2. หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 94 หน่วยกิต 2.1 กลุ่มวิชาแกน 39 หน่วยกิต 2.2 กลุ่มวิชาเฉพาะด้านบังคับ 36 หน่วยกิต 2.3 กลุ่มวิชาเฉพาะด้านเลือกเรียน ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต 2.4 กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพและวิชาชีพ 7 หน่วยกิต 3. หมวดวิชาเลือกเสรี จำนวนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต	
รายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป	(1) กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร บัณฑิต 9 หน่วยกิต รายวิชาบังคับ รหัสวิชา ชื่อวิชา น(ท-ป-ค) 1500133 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6) 1500134 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6) 1500135 ภาษาอังกฤษเพื่อการทำงาน 3(3-0-6) รายวิชาเลือก รหัสวิชา ชื่อวิชา น(ท-ป-ค) 1500136 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6) 1500137 การสนทนาภาษาจีนเพื่อการทำงาน 3(3-0-6) 1500138 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร 1 3(3-0-6) 1500139 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร 2 3(3-0-6)	1) กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสารไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต รายวิชาบังคับ รหัสวิชา ชื่อวิชา น(ท-ป-ค) 1500201 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารข้ามวัฒนธรรม 3(3-0-6) 1500202 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในบริบทสากล 3(3-0-6) 1500203 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ 3(3-0-6) 1500204 การสื่อสารอย่างผู้นำ 3(3-0-6) รายวิชาเลือก รหัสวิชา ชื่อวิชา น(ท-ป-ค) 1500101 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ 3(3-0-6) 1500102 ทักษะการฟังและการพูดภาษาอังกฤษ 3(3-0-6)	ปรับรายวิชาให้เป็นไปตามการเรียนการสอนใน ศตวรรษที่ 21

หัวข้อ	ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2559		ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2564		หมายเหตุ
รายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ต่อ)	รหัสวิชา ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)	รหัสวิชา ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)	
	1500140 ภาษาตากาล็อกเบื้องต้น	3(3-0-6)	1500103 การใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	3(3-0-6)	
	1500141 สนทนาภาษาตากาล็อก	3(3-0-6)	1500104 ภาษาอังกฤษเพื่อการประกอบอาชีพ	3(3-0-6)	
	1500142 ภาษามาลเลย์เบื้องต้น	3(3-0-6)	1500205 การพัฒนาบุคลิกภาพและศิลปะการพูดให้สัมฤทธิ์ผล		
	1500143 สนทนาภาษามาลเลย์	3(3-0-6)		3(3-0-6)	
	1500144 ภาษาลาวเบื้องต้น	3(3-0-6)	1500206 ภาษาอังกฤษในชั้นเรียน	3(3-0-6)	
	1500145 สนทนาภาษาลาว	3(3-0-6)	1500207 ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ	3(3-0-6)	
	1500146 ภาษาพม่าเบื้องต้น	3(3-0-6)	1500208 ภาษาอังกฤษเพื่อการสมัครงาน	3(3-0-6)	
	1500147 สนทนาภาษาพม่า	3(3-0-6)	1500209 การนำเสนองานด้วยวาจาภาษาอังกฤษ	3(3-0-6)	
	1500148 ภาษาเวียดนามเบื้องต้น	3(3-0-6)	1500210 ภาษาอังกฤษเพื่อการเตรียมสอบ	3(3-0-6)	
	1500149 สนทนาภาษาเวียดนาม	3(3-0-6)	1500211 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร	3(3-0-6)	
			1500212 การสนทนาภาษาจีนเพื่อการทำงาน	3(3-0-6)	
			1500213 ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น	3(3-0-6)	
			1500214 ภาษาเขมรเบื้องต้น	3(3-0-6)	
			1500215 ภาษาอินโดนีเซียเบื้องต้น	3(3-0-6)	
			1500216 ภาษาพม่าเบื้องต้น	3(3-0-6)	
			1500217 ภาษาเวียดนามเบื้องต้น	3(3-0-6)	
			วิชาเสริม (ไม่นับหน่วยกิต)		
			รหัสวิชา ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)	
			1500001 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในสังคม 1	3(3-0-6)	
			1500002 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในสังคม 2	3(3-0-6)	

หัวข้อ	ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2559	ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2564	หมายเหตุ
รายวิชาหมวดวิทยาศาสตร์ทั่วไป (ต่อ)	(2) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ บัณฑิต 6 หน่วยกิต รายวิชาบังคับ (บังคับ 2 รายวิชา จาก 3 รายวิชา) รหัสวิชา ชื่อวิชา น(ท-ป-ค) 2000112 การเมืองการปกครองไทย 3(3-0-6) 2000113 อาเซียนศึกษา 3(3-0-6) 2000114 สังคมไทยในบริบทโลก 3(3-0-6) รายวิชาเลือก รหัสวิชา ชื่อวิชา น(ท-ป-ค) 2000115 มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม 3(3-0-6) 2000116 กฎหมายในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)	2) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต รายวิชาบังคับ รหัสวิชา ชื่อวิชา น(ท-ป-ค) 2000201 ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 3(3-0-6) 2000202 สีสันแห่งชีวิต 3(3-0-6) 2000203 การบริหารจัดการในศตวรรษที่ 21 3(3-0-6) รายวิชาเลือก รหัสวิชา ชื่อวิชา น(ท-ป-ค) 2000101 พลเมืองที่เข้มแข็ง 3(3-0-6) 2000204 พลวัตสังคมไทยและสังคมโลก 3(3-0-6) 2000205 วัยใส ใจสะอาด 3(3-0-6) 2000206 สิ่งแวดล้อมกับการดำเนินชีวิต 3(3-0-6) 2000207 วิถีชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง 3(3-0-6) 2000208 เศรษฐกิจสร้างสรรค์ 3(3-0-6) 2000209 กฎหมายในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6) 2000210 ท้องถิ่นศึกษากับภูมิปัญญาไทยในการพัฒนาท้องถิ่น 3(3-0-6)	
	(3) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ บัณฑิต 6 หน่วยกิต รายวิชาบังคับ รหัสวิชา ชื่อวิชา น(ท-ป-ค) 2500114 จริยธรรมและทักษะชีวิต 3(3-0-6) 2500115 จิตอาสาพัฒนาท้องถิ่น 3(3-0-6)	3) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต รายวิชาบังคับ รหัสวิชา ชื่อวิชา น(ท-ป-ค) 2500201 จิตวิญญาณราชภัฏนครปฐม 3(3-0-6)	

หัวข้อ	ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2559	ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2564	หมายเหตุ
รายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ต่อ)	รายวิชาเลือก รหัสวิชา ชื่อวิชา น(ท-ป-ค) 2500116 สุนทรียภาพของชีวิต 3(3-0-6) 2500117 จิตวิทยาในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6) 2500118 สารสนเทศเพื่อการศึกษาค้นคว้า 3(3-0-6) 2500119 ทวารวดีศึกษา 3(3-0-6) (4) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์ บัณฑิต 6 หน่วยกิต รายวิชาบังคับ (บังคับ 2 รายวิชา จาก 3 รายวิชา) รหัสวิชา ชื่อวิชา น(ท-ป-ค) 4000124 การคิดและการตัดสินใจ 3(3-0-6) 4000125 วิทยาศาสตร์การกีฬาเพื่อสุขภาพ 3(3-0-6) 4000126 เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร 3(3-0-6) รายวิชาเลือก รหัสวิชา ชื่อวิชา น(ท-ป-ค) 4000127 โลกกับการพัฒนาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 3(3-0-6) 4000128 การสร้างเสริมสุขภาพ 3(3-0-6) 4000129 นันทนาการเพื่อสุขภาพ 3(3-0-6) 4000130 ระบบหลักประกันสุขภาพไทย 3(3-0-6) 4000131 คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)	รายวิชาเลือก รหัสวิชา ชื่อวิชา น(ท-ป-ค) 2500101 ความซาบซึ้งในสุนทรียะ 3(3-0-6) 2500202 ความสุขของชีวิต 3(3-0-6) 2500203 มนุษย์กับการพัฒนาจิตใจ 3(3-0-6) 2500204 ศาสตร์และศิลป์ในการดำเนินชีวิต 3(3-0-6) 2500205 จิตวิทยาในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6) 4) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต รายวิชาบังคับ รหัสวิชา ชื่อวิชา น(ท-ป-ค) 4000201 เทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรม 3(3-0-6) รายวิชาเลือก รหัสวิชา ชื่อวิชา น(ท-ป-ค) 4000101 การสร้างเสริมและดูแลสุขภาพ 3(3-0-6) 4000102 ทักษะในศตวรรษที่ 21 เพื่อชีวิตและอาชีพ 3(3-0-6) 4000103 การคิดเชิงเหตุผล 3(3-0-6) 4000202 การสร้างสรรค์นวัตกรรม 3(3-0-6) 4000203 ฟิต ฟอรั่ เฟิร์ม 3(3-0-6) 4000204 มนุษย์กับการใช้เหตุผล 3(3-0-6) 4000205 ความรอบรู้ทางด้านสุขภาพ 3(3-0-6)	

หัวข้อ	ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2559	ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2564	หมายเหตุ
รายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ต่อ)		รหัสวิชา ชื่อวิชา น(ท-ป-ค) 4000206 โลกกับการพัฒนาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 3(3-0-6) 4000207 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีกับสิ่งแวดล้อม 3(3-0-6) 4000208 สารสนเทศเพื่อการศึกษาค้นคว้า 3(3-0-6) 4000209 คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6) 4000210 พื้นฐานงานช่างในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)	
รายวิชาหมวดวิชาเฉพาะ	2.1 กลุ่มวิชาแกน 39 หน่วยกิต รหัสวิชา ชื่อวิชา น(ท-ป-ค) 1551605 ภาษาอังกฤษธุรกิจ 1 3(3-0-6) 1551606 ภาษาอังกฤษธุรกิจ 2 3(3-0-6) 2562302 กฎหมายธุรกิจ 3(3-0-6) 3521103 การบัญชีการเงิน 3(2-2-5) 3522301 การบัญชีเพื่อการจัดการ 3(3-0-6) 3531101 การเงินธุรกิจ 3(3-0-6) 3543101 การบริหารการตลาด 3(3-0-6) 3561101 องค์การและการจัดการ 3(3-0-6) 3561401 บริหารทรัพยากรมนุษย์ 3(3-0-6) 3562307 การบริหารการผลิต 3(3-0-6) 3562501 สถิติธุรกิจ 3(3-0-6) 3564201 การจัดการเชิงกลยุทธ์ 3(3-0-6) 3591102 เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น 3(3-0-6)	2.1 กลุ่มวิชาแกน 39 หน่วยกิต รหัสวิชา ชื่อวิชา น(ท-ป-ค) 1551605 ภาษาอังกฤษธุรกิจ 1 3(3-0-6) 3521101 การบัญชีขั้นต้น 1 3(2-2-5) 3521102 การบัญชีขั้นต้น 2 3(2-2-5) 3522301 การบัญชีเพื่อการจัดการ 3(3-0-6) 3531101 การเงินธุรกิจ 3(3-0-6) 3532201 การภาษีอากรธุรกิจ 3(3-0-6) 3541101 หลักการตลาด 3(3-0-6) 3562307 การบริหารการผลิต 3(3-0-6) 3564201 การจัดการเชิงกลยุทธ์ 3(3-0-6) 3592101 เศรษฐศาสตร์จุลภาค 3(3-0-6) 3592102 เศรษฐศาสตร์มหภาค 3(3-0-6) 3632105 โลจิสติกส์และธุรกิจระหว่างประเทศเบื้องต้น 3(3-0-6) 3651401 การจัดการทรัพยากรมนุษย์ 3(3-0-6)	ปรับรายวิชาตามความต้องการของตลาด/ผู้ใช้บัณฑิต

หัวข้อ	ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2559	ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2564	หมายเหตุ
รายวิชาหมวดวิชาเฉพาะ (ต่อ)	2.2 กลุ่มวิชาเฉพาะด้านบังคับ 33 หน่วยกิต	2.2 กลุ่มวิชาเฉพาะบังคับ 36 หน่วยกิต	
	รหัสวิชา ชื่อวิชา น(ท-ป-ค)	รหัสวิชา ชื่อวิชา น(ท-ป-ค)	
	3532101 สถาบันและตลาดการเงิน 3(3-0-6)	2562302 กฎหมายธุรกิจ 3(3-0-6)	
	3532201 การภาษีอากรธุรกิจ 3(3-0-6)	3532401 การบริหารการเงิน 3(3-0-6)	
	3532401 การบริหารการเงิน 3(3-0-6)	3533101 ภาษาอังกฤษสำหรับนักการเงิน 3(3-0-6)	
	3533301 หลักการลงทุน 3(3-0-6)	3533301 หลักการลงทุน 3(3-0-6)	
	3533401 การจัดการธนาคารพาณิชย์ 3(3-0-6)	3533404 การจัดการสินเชื่อ 3(3-0-6)	
	3533404 การจัดการสินเชื่อ 3(3-0-6)	3534103 โปรแกรมประยุกต์ทางการเงินและการบัญชี 3(2-2-5)	
	3534101 การเงินระหว่างประเทศ 3(3-0-6)		
	3534103 โปรแกรมประยุกต์ทางการเงินและการบัญชี 3(2-2-5)	3534401 การวิเคราะห์ทางการเงิน 3(3-0-6)	
		3534407 การวิเคราะห์หลักทรัพย์และการลงทุน 3(3-0-6)	
	3534401 การวิเคราะห์ทางการเงิน 3(3-0-6)	3534701 การเงินและการลงทุนระหว่างประเทศ 3(3-0-6)	
	3534901 สัมมนาทางการเงิน 3(2-2-5)	3534903 สัมมนาทางการเงินและการลงทุน 3(2-2-5)	
	3534902 การวิจัยทางการเงิน 3(2-2-5)	3562201 ผู้ประกอบการอัจฉริยะ 3(2-2-5)	
		3562501 สถิติธุรกิจ 3(3-0-6)	
	2.3 กลุ่มวิชาเฉพาะด้านเลือกเรียน ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต	2.3 กลุ่มวิชาเฉพาะเลือก ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต	
	รหัสวิชา ชื่อวิชา น(ท-ป-ค)	ให้เลือกรเรียนจากกลุ่มใดกลุ่มหนึ่งดังนี้	
	3522102 การบัญชีชั้นกลาง 1 3(3-0-6)	2.3.1 กลุ่มการเงินในธุรกิจขนาดใหญ่	
	3522103 การบัญชีชั้นกลาง 2 3(3-0-6)	รหัสวิชา ชื่อวิชา น(ท-ป-ค)	
	3531102 คณิตศาสตร์การเงิน 3(3-0-6)	1551606 ภาษาอังกฤษธุรกิจ 2 3(3-0-6)	
	3531103 การเงินส่วนบุคคล 3(3-0-6)	3533405 การวิเคราะห์เชิงปริมาณทางการเงิน 3(3-0-6)	
	3531104 จริยธรรมทางการเงิน 3(3-0-6)	3533502 การบริหารความเสี่ยง 3(2-2-5)	
	3532102 หลักการประกันภัย 3(3-0-6)	3534106 ระบบสารสนเทศทางการเงินและการลงทุน 3(2-2-5)	

หัวข้อ	ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2559	ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2564	หมายเหตุ
รายวิชาหมวดวิชาเฉพาะ (ต่อ)	รหัสวิชา ชื่อวิชา น(ท-ป-ค)	รหัสวิชา ชื่อวิชา น(ท-ป-ค)	
	3533302 นวัตกรรมและอนุพันธ์ทางการเงิน 3(3-0-6)	3534406 ความเป็นไปได้ทางการเงินและการลงทุน 3(2-2-5)	
	3533402 การวางแผนและการควบคุมทางการเงิน 3(3-0-6)	3534702 การเงินเพื่อการนำเข้าและส่งออก 3(2-2-5)	
	3533403 การจัดการการเงินเฉพาะกิจ 3(3-0-6)	3534904 การวิจัยทางการเงินในธุรกิจขนาดใหญ่ 3(2-2-5)	
	3533405 การวิเคราะห์เชิงปริมาณทางการเงิน 3(3-0-6)	2.3.2 กลุ่มการเงินในธุรกิจ SME และการเงินส่วนบุคคล	
	3534102 ระบบสารสนเทศทางการเงินและการธนาคาร 3(3-0-6)	รหัสวิชา ชื่อวิชา น(ท-ป-ค)	
	3534104 ทฤษฎีและนโยบายทางการเงิน 3(3-0-6)	1551606 ภาษาอังกฤษธุรกิจ 2 3(3-0-6)	
	3534105 การเงินเพื่อการนำเข้าและส่งออก 3(3-0-6)	3531103 การเงินส่วนบุคคล 3(2-2-5)	
	3534402 การวิเคราะห์และประเมินโครงการทางการเงิน 3(3-0-6)	3533405 การวิเคราะห์เชิงปริมาณทางการเงิน 3(3-0-6)	
	3534403 การวิเคราะห์หลักทรัพย์ 3(3-0-6)	3533406 การวางแผนและควบคุมทางการเงินสำหรับธุรกิจ SME 3(2-2-5)	
	3534404 การบริหารความเสี่ยงทางการเงิน 3(3-0-6)	3534107 โปรแกรมประยุกต์ทางการวางแผนการเงินส่วนบุคคล 3(2-2-5)	
	3534405 การประเมินราคาสินทรัพย์ 3(3-0-6)	3534406 ความเป็นไปได้ทางการเงินและการลงทุน 3(2-2-5)	
		3534905 การวิจัยทางการเงินในธุรกิจ SME และการเงินส่วนบุคคล 3(2-2-5)	
		2.3.3 กลุ่มการลงทุน	
		รหัสวิชา ชื่อวิชา น(ท-ป-ค)	
		1551606 ภาษาอังกฤษธุรกิจ 2 3(3-0-6)	
		3533303 การลงทุนในตราสารทางการเงิน 3(2-2-5)	
		3533304 การเงินและการลงทุนเชิงพฤติกรรม 3(2-2-5)	
		3533305 การลงทุนทางเลือก 3(2-2-5)	

หัวข้อ	ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2559	ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2564	หมายเหตุ
รายวิชาหมวดวิชาเฉพาะ (ต่อ)	2.4 กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพและวิชาชีพ 7 หน่วยกิต ให้เลือกเรียนจากแผนใดแผนหนึ่ง ดังนี้ ก. แผนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ รหัสวิชา ชื่อวิชา น(ชม.) 3534801 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางการเงินและการธนาคาร 2(90) 3534802 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางการเงินและการธนาคาร 5(450)	รหัสวิชา ชื่อวิชา น(ท-ป-ค) 3534405 การประเมินราคาสินทรัพย์ 3(2-2-5) 3534406 ความเป็นไปได้ทางการเงินและการลงทุน 3(2-2-5) 3534906 การวิจัยทางการเงินและการลงทุน 3(2-2-5) 2.3.4 กลุ่มการประกันภัย รหัสวิชา ชื่อวิชา น(ท-ป-ค) 1551606 ภาษาอังกฤษธุรกิจ 2 3(3-0-6) 3533501 การประกันภัย 3(2-2-5) 3533502 การบริหารความเสี่ยง 3(2-2-5) 3533503 ทักษะการขายแบบที่ปรึกษา 3(2-2-5) 3533504 คณิตศาสตร์ประกันภัย 3(3-0-6) 3534406 ความเป็นไปได้ทางการเงินและการลงทุน 3(2-2-5) 3534907 การวิจัยทางการเงินและการประกันภัย 3(2-2-5) 2.4 กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพและวิชาชีพ 7 หน่วยกิต ให้เลือกเรียนจากกลุ่มใดกลุ่มหนึ่งดังนี้ 2.4.1 กลุ่มการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ รหัสวิชา ชื่อวิชา น(ชม.) 3534805 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางการเงินและการลงทุน 2(90) 3534806 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางการเงินและการลงทุน 5(450)	

ตารางเปรียบเทียบคำอธิบายรายวิชาที่มีการเปลี่ยนแปลง

หมวดวิชาเฉพาะ

1. กลุ่มวิชาแกน

ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2559	ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2564
3531101 การเงินธุรกิจ 3(3-0-6) Business Finance รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: 3521103 การบัญชีการเงิน ภาพรวมของการเงินธุรกิจ บทบาทและหน้าที่ของผู้จัดการการเงิน แนวคิดพื้นฐานของการเงินธุรกิจ เครื่องมือต่างๆ ในการบริหารการเงิน มูลค่าของเงินตามเวลา การวิเคราะห์ทางการเงินและงบกระแสเงินทุน การวางแผนทางการเงิน การบริหารเงินทุนหมุนเวียน งบประมาณการลงทุน แหล่งเงินทุนและตลาดการเงิน ต้นทุนและโครงสร้างของเงินทุน และนโยบายการจัดสรรกำไรและเงินปันผล	3531101 การเงินธุรกิจ 3(3-0-6) Business Finance รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: 3521101 การบัญชีขั้นต้น 1 บทบาท หน้าที่ความรับผิดชอบ และจริยธรรมของผู้บริหารทางการเงินในองค์กรธุรกิจ มูลค่าของเงินตามเวลา การวิเคราะห์ทางการเงิน การวางแผนทางการเงิน การวางแผนกำไร การบริหารเงินทุนหมุนเวียน งบประมาณเงินทุน ต้นทุนและโครงสร้างของเงินทุน การจัดหาเงินทุน นโยบายการจัดสรรกำไรและเงินปันผล
การเปลี่ยนแปลง 1) เจื่อนไขรายวิชา 2) คำอธิบายรายวิชา เหตุผลในการปรับปรุง เพื่อให้คำอธิบายรายวิชาครอบคลุมกับเนื้อหาสาระวิชาทางการเงิน และเพื่อให้เจื่อนไขรายวิชาสอดคล้องกับรายวิชาในกลุ่มวิชาแกน	
3532201 การภาษีอากรธุรกิจ 3(3-0-6) Business Taxation นโยบายภาษีอากร หลักเกณฑ์ในการจัดเก็บและรายละเอียดในการปฏิบัติเกี่ยวกับการภาษีอากรตามประมวลรัษฎากร การคำนวณภาษี การยื่นแบบรายการและการเสียภาษีทางธุรกิจ การอุทธรณ์ต่อพนักงานเจ้าหน้าที่ในเรื่องภาษีอากรแต่ละประเภท และภาษีที่จัดเก็บโดยองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	3532201 การภาษีอากรธุรกิจ 3(3-0-6) Business Taxation หลักเกณฑ์และวิธีการจัดเก็บภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา ภาษีเงินได้นิติบุคคล ภาษีมูลค่าเพิ่ม ภาษีธุรกิจเฉพาะ อากรแสตมป์ ภาษีสรรพสามิต ภาษีศุลกากร ภาษีดิจิทัล ภาษีที่จัดเก็บโดยองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และการยื่นแบบแสดงรายการชำระภาษีผ่านหน่วยงานที่จัดเก็บและผ่านทางออนไลน์
การเปลี่ยนแปลง 1) คำอธิบายรายวิชา เหตุผลในการปรับปรุง เพื่อให้คำอธิบายรายวิชาครอบคลุมเนื้อหาสาระวิชาทางการเงิน และเหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน	

2. กลุ่มวิชาเฉพาะด้านบังคับ

ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2559	ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2564
3533301 หลักการลงทุน 3(3-0-6) Principles of Investment รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 3531101 การเงินธุรกิจ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการลงทุนในหลักทรัพย์ ลักษณะหลักทรัพย์ ทฤษฎีการลงทุนพื้นฐาน ทฤษฎีตลาดที่มีประสิทธิภาพ การประเมินมูลค่าของหลักทรัพย์ ความเสี่ยงภัยและผลตอบแทนการจัดการกลุ่มหลักทรัพย์ และการวิเคราะห์หลักทรัพย์เพื่อใช้สำหรับตัดสินใจลงทุน	3533301 หลักการลงทุน 3(3-0-6) Principle of Investment รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 3531101 การเงินธุรกิจ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการลงทุนในหลักทรัพย์ ลักษณะหลักทรัพย์ ทฤษฎีการลงทุนพื้นฐาน ทฤษฎีตลาด การวิเคราะห์และประเมินมูลค่าของหลักทรัพย์และกลุ่มหลักทรัพย์ ความเสี่ยงภัยและผลตอบแทนการจัดการกลุ่มหลักทรัพย์ การลงทุนเชิงพฤติกรรม และการวิเคราะห์หลักทรัพย์
การเปลี่ยนแปลง 1) คำอธิบายรายวิชา เหตุผลในการปรับปรุง เพื่อให้คำอธิบายรายวิชาครอบคลุมกับเนื้อหาสาระวิชาทางการเงิน	
3534103 โปรแกรมประยุกต์ทางการเงินและการบัญชี 3(2-2-5) Financial and Accounting Applications การนำเอาโปรแกรมสำเร็จรูปมาประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาและการวิเคราะห์ทางการเงินการตัดสินใจทางการเงิน การตัดสินใจจ่ายลงทุน การวิเคราะห์ความเป็นไปได้ในการลงทุน การประเมินมูลค่าหลักทรัพย์ และการประยุกต์ใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการทำบัญชี	3534103 โปรแกรมประยุกต์ทางการเงินและการบัญชี 3(2-2-5) Financial and Accounting Application การใช้โปรแกรมประยุกต์ในการบริหารทางการเงิน การบัญชี และการลงทุน การแก้ปัญหาและการวิเคราะห์ทางการเงิน การตัดสินใจทางการเงิน การวิเคราะห์ความเป็นไปได้ในการลงทุน การประเมินมูลค่าหลักทรัพย์ การจัดทำและการรายงานผลทางการเงินและการลงทุน
การเปลี่ยนแปลง 1) คำอธิบายรายวิชา เหตุผลในการปรับปรุง เพื่อให้คำอธิบายรายวิชาครอบคลุมและกระชับกับเนื้อหาสาระวิชาทางการเงิน	
3534401 การวิเคราะห์ทางการเงิน 3(3-0-6) Financial Analysis รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 3531101 การเงินธุรกิจ วัตถุประสงค์ และแนวคิดการรายงานทางการเงิน การวิเคราะห์ย่อยส่วนตามแนวดิ่ง การวิเคราะห์อัตราร้อยละของแนวนอน การวิเคราะห์งบกระแสเงินสด การวิเคราะห์การลงทุน การวิเคราะห์การจัดหาเงิน วิเคราะห์โครงสร้างเงินทุนและความอยู่รอดระยะยาว การวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินจำแนกตามส่วนงาน การเปลี่ยนแปลงระดับราคา การวิเคราะห์ผลการดำเนินงาน และการตัดสินใจทางการเงิน	3534401 การวิเคราะห์ทางการเงิน 3(3-0-6) Financial Analysis รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 3531101 การเงินธุรกิจ แนวคิดและหลักการข้อมูลทางการเงินและรายงานทางการเงิน การวิเคราะห์ขนาดรวมแนวนอน อัตราส่วนทางการเงิน และงบกระแสเงินสด งบแสดงการเคลื่อนไหวเงินทุน การเปลี่ยนแปลงระดับราคา การวิเคราะห์การผันแปรของกำไรและจุดคุ้มทุน การวิเคราะห์ผลกระทบของการปรับปรุงการเงิน การรายงานผลการวิเคราะห์ แนวทางในการแก้ปัญหาทางการเงิน และกรณีศึกษา

การเปลี่ยนแปลง 1) คำอธิบายรายวิชา เหตุผลในการปรับปรุง เพื่อให้คำอธิบายรายวิชาครอบคลุมกับเนื้อหาสาระวิชาทางการเงิน			
3562501 สถิติธุรกิจ 3(3-0-6) Business Statistics แนวคิดเกี่ยวกับสถิติ ระเบียบวิธีทางสถิติ การสร้างแบบสอบถาม การสุ่มตัวอย่าง การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การนำเสนอข้อมูลและการตีความข้อมูล การนำสถิติไปใช้กับธุรกิจ การใช้สถิติกับงานวิจัยทางธุรกิจและการใช้งานโปรแกรมคอมพิวเตอร์สำหรับงานทางสถิติ		3562501 สถิติธุรกิจ 3(3-0-6) Business Statistics แนวคิดเกี่ยวกับสถิติ ระเบียบวิธีทางสถิติ การสร้างเครื่องมือ การสุ่มตัวอย่าง การเก็บและรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปและโปรแกรมออนไลน์สำหรับงานทางสถิติ การแปลผลทางสถิติและนำเสนอข้อมูลที่ถูกต้อง และการประยุกต์ใช้สถิติกับการวิจัยเพื่อวางแผนธุรกิจ	
การเปลี่ยนแปลง 1) คำอธิบายรายวิชา เหตุผลในการปรับปรุง เพื่อให้ทันสมัยและครอบคลุมกับการทำงาน			

3. กลุ่มวิชาเฉพาะด้านเลือกเรียน

ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2559		ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2564	
3531103 การเงินส่วนบุคคล 3(3-0-6) Personal Finance การจัดการทางการเงินส่วนบุคคล การวางแผนรายได้และรายจ่าย โดยการจัดทำงบการเงินการตัดสินใจด้านการซื้อด้วยเงินสดและเงินเชื่อ สำหรับที่อยู่อาศัย ยานพาหนะ การวางแผนการออมและการลงทุน การประกันภัย การเสียภาษีเงินได้ส่วนบุคคล การลงทุนในหลักทรัพย์ต่าง ๆ การวางแผนทางการเงินหลังเกษียณ การวางแผนและการจัดการมรดก		3531103 การเงินส่วนบุคคล 3(2-2-5) Personal Finance ความหมาย ความสำคัญ และ การกำหนดเป้าหมายทางการเงินส่วนบุคคล งบการเงินส่วนบุคคล การวางแผนการเงินเพื่อซื้อที่อยู่อาศัย ยานพาหนะ และรายจ่ายอื่น ๆ หลักเศรษฐกิจพอเพียงกับการเงินส่วนบุคคล การออม การลงทุน การจัดการหนี้สินส่วนบุคคล การประกันภัย ภาษีส่วนบุคคล การวางแผนการเงินหลังเกษียณ การจัดการมรดก และการฝึกปฏิบัติ	
การเปลี่ยนแปลง 1) คำอธิบายรายวิชา 2) การสอนทฤษฎีและปฏิบัติ เหตุผลในการปรับปรุง เพื่อให้คำอธิบายรายวิชาครอบคลุมกับเนื้อหาสาระวิชาทางการเงิน และให้สอดคล้องตามแนวทางการผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติของหลักสูตร			
3534405 การประเมินราคาสินทรัพย์ 3(3-0-6) Assets Appraisal ลักษณะและประเภทของสินทรัพย์ที่ใช้เป็นหลักประกันในการกู้ยืมทั้งอสังหาริมทรัพย์สังหาริมทรัพย์และทรัพย์สินทางปัญญา ตัวแปรที่มีผลต่อการประเมินราคาสินทรัพย์ภายใต้ภาวะการณ์ต่าง ๆ และกฎหมายที่เกี่ยวข้องในการประเมินราคา		3534405 การประเมินราคาสินทรัพย์ 3(2-2-5) Asset Appraisal ลักษณะและประเภทของสินทรัพย์ที่ใช้เป็นหลักประกันในการกู้ยืม การวิเคราะห์และประเมินราคาสินทรัพย์ ตัวแปรที่มีผลต่อการประเมินราคาสินทรัพย์ กระบวนการ วิธีการ และตัวแบบในการประเมินราคาสินทรัพย์ กฎหมายที่เกี่ยวข้อง และการฝึกปฏิบัติ	
การเปลี่ยนแปลง 1) คำอธิบายรายวิชา 2) การสอนทฤษฎีและปฏิบัติ เหตุผลในการปรับปรุง เพื่อให้คำอธิบายรายวิชาครอบคลุมกับเนื้อหาสาระวิชาทางการเงิน และให้สอดคล้องตามแนวทางการผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติของหลักสูตร			

รายวิชาใหม่/รายวิชาที่มีการบูรณาการ

1. กลุ่มวิชาแกน

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
3521101	การบัญชีขั้นต้น 1	3(2-2-5)
3521102	การบัญชีขั้นต้น 2	3(2-2-5)
3541101	หลักการตลาด	3(3-0-6)
3592101	เศรษฐศาสตร์จุลภาค	3(3-0-6)
3592102	เศรษฐศาสตร์มหภาค	3(3-0-6)
3632105	โลจิสติกส์และธุรกิจระหว่างประเทศเบื้องต้น	3(3-0-6)

2. กลุ่มวิชาเฉพาะบังคับ

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
3533101	ภาษาอังกฤษสำหรับนักการเงิน	3(3-0-6)
3534407	การวิเคราะห์หลักทรัพย์และการลงทุน	3(3-0-6)
3534701	การเงินและการลงทุนระหว่างประเทศ	3(3-0-6)
3534903	สัมมนาทางการเงินและการลงทุน	3(2-2-5)
3603607	ผู้ประกอบการอัจฉริยะ	3(2-2-5)

3. กลุ่มวิชาเฉพาะเลือก

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
3533303	การลงทุนในตราสารทางการเงิน	3(2-2-5)
3533304	การเงินและการลงทุนเชิงพฤติกรรม	3(2-2-5)
3533305	การลงทุนทางเลือก	3(2-2-5)
3533406	การวางแผนและควบคุมทางการเงินสำหรับธุรกิจ SME	3(2-2-5)
3533501	การประกันภัย	3(2-2-5)
3533502	การบริหารความเสี่ยง	3(2-2-5)
3533503	ทักษะการขายแบบที่ปรึกษา	3(2-2-5)
3533504	คณิตศาสตร์ประกันภัย	3(3-0-6)
3534106	ระบบสารสนเทศทางการเงินและการลงทุน	3(2-2-5)
3534107	โปรแกรมประยุกต์ทางการวางแผนการเงินส่วนบุคคล	3(2-2-5)
3534406	ความเป็นไปได้ทางการเงินและการลงทุน	3(2-2-5)
3534702	การเงินเพื่อการนำเข้าและส่งออก	3(2-2-5)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
3534904	การวิจัยทางการเงินในธุรกิจขนาดใหญ่	3(2-2-5)
3534905	การวิจัยทางการเงินในธุรกิจ SME และการเงินส่วนบุคคล	3(2-2-5)
3534906	การวิจัยทางการเงินและการลงทุน	3(2-2-5)
3534907	การวิจัยทางการเงินประกันภัย	3(2-2-5)

4. กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพและวิชาชีพ

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
3534805	การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางการเงินและการลงทุน	2(90)
3534806	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางการเงินและการลงทุน	5(450)
3534807	การเตรียมสหกิจศึกษาทางการเงินและการลงทุน	1(45)
3534808	สหกิจศึกษาทางการเงินและการลงทุน	6(540)

รายวิชาที่ถอนออก

1. กลุ่มวิชาแกน

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
3521103	การบัญชีการเงิน	3(2-2-5)
3543101	การบริหารการตลาด	3(3-0-6)
3561101	องค์การและการจัดการ	3(3-0-6)
3591102	เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น	3(3-0-6)

2. กลุ่มวิชาเฉพาะบังคับ

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
3532101	สถาบันและตลาดการเงิน	3(3-0-6)
3533401	การจัดการธนาคารพาณิชย์	3(3-0-6)
3534101	การเงินระหว่างประเทศ	3(3-0-6)
3534403	การวิเคราะห์หลักทรัพย์	3(3-0-6)
3534901	สัมมนาทางการเงิน	3(2-2-5)
3534902	การวิจัยทางการเงิน	3(2-2-5)

3. กลุ่มวิชาเฉพาะเลือก

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
3522102	การบัญชีขั้นกลาง 1	3(2-2-5)
3522103	การบัญชีขั้นกลาง 2	3(2-2-5)
3531102	คณิตศาสตร์การเงิน	3(3-0-6)
3531104	จริยธรรมทางการเงิน	3(3-0-6)
3532102	หลักการประกันภัย	3(3-0-6)
3533302	นวัตกรรมและอนุพันธ์ทางการเงิน	3(3-0-6)
3533402	การวางแผนและควบคุมทางการเงิน	3(3-0-6)
3533403	การจัดการการเงินเฉพาะกิจ	3(3-0-6)
3534102	ระบบสารสนเทศทางการเงินและการธนาคาร	3(3-0-6)
3534104	ทฤษฎีและนโยบายทางการเงิน	3(3-0-6)
3534105	การเงินเพื่อการนำเข้าและส่งออก	3(3-0-6)
3534402	การวิเคราะห์และประเมินโครงการทางการเงิน	3(3-0-6)
3534404	การบริหารความเสี่ยงทางการเงิน	3(3-0-6)

ภาคผนวก ข

การออกแบบหลักสูตรที่มุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้
แนวทาง Outcome Based Education (OBE)

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการเงินและการลงทุน (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564)

WS 1: Analyze SHs' Needs / Requirements

Item Number	Group of Stakeholders/Input	Stakeholders' Needs/Requirements	Available Data/ Evidences
1	Vision/Mission of the Univ.	Vision: มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมมุ่งผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติรองรับการพัฒนาประเทศและเป็นพลังปัญญาของท้องถิ่น Mission: พันธกิจของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมไว้เป็น 6 ประการ คือ 1. ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพคู่คุณธรรมและขยายโอกาสทางการศึกษา 2. ผลิตบัณฑิตครูและส่งเสริมวิทยฐานะครู 3. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและประเพณีท้องถิ่นอย่างต่อเนื่อง 4. วิจัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่นสู่มาตรฐานสากล และสืบสานพัฒนาโครงการพระราชดำริ 5. พัฒนาระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล 6. พัฒนาศักยภาพของชุมชน	แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม
2	Vision/Mission of the Faculty/Department	Vision: มุ่งเป็นองค์กรผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติมืออาชีพในภูมิภาคตะวันตก Mission: พันธกิจคณะวิทยาการจัดการ 1. ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพคู่คุณธรรม 2. วิจัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่น	แผนยุทธศาสตร์คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

Item Number	Group of Stakeholders/Input	Stakeholders' Needs/Requirements	Available Data/ Evidences
		3. บริการทางวิชาการเพื่อพัฒนาท้องถิ่น 4. สืบสานศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น 5. บริหารจัดการด้วยรูปแบบ SMART Faculty และหลักธรรมาภิบาล	
3	กรอบ TQF (ถ้ามี) 1.มคอ / ด้าน 6-5	TQF 5 ด้าน คือ 1. คุณธรรม จริยธรรม 2. ความรู้ 3. ทักษะทางปัญญา 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี	มคอ.2
4	ข้อกำหนดตสภวิชาชีพ	-	-
5	แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12	- ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง - ส่วนที่ 4 : การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ด้านจริยธรรม ความรู้ และ ยกระดับการศึกษา	แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12
6	แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560-2579	- การพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในศตวรรษที่ 21: 3R8C	แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579
7	อัตลักษณ์นักศึกษาของมหาวิทยาลัย	พอเพียง มีวินัย สุจริต จิตอาสา	แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม
8	ความต้องการจำเป็นของผู้ใช้บัณฑิต	1. เจตคติที่ดีในการทำงานทางการเงิน 2. ทักษะการใช้งาน MS Office เพื่องานทางการเงินเบื้องต้น 3. ทักษะภาษาอังกฤษ	- รายงานการสำรวจความต้องการผู้ใช้บัณฑิต - สัมภาษณ์ผู้ใช้บัณฑิต
9	ความต้องการจำเป็นของศิษย์เก่า	1. ความรู้ทางด้านประกันภัย 2. ความรู้ทางการวางแผนทางการเงินและการลงทุน	- รายงานการวิพากษ์หลักสูตร - สัมภาษณ์ศิษย์เก่า
10	ความต้องการจำเป็นของอาจารย์	สมรรถนะนักศึกษาด้านวิชาการเงินและการลงทุน ชั้นปี 1 ทักษะการใช้ Microsoft Office เพื่องานทางการเงินเบื้องต้น ชั้นปี 2 ทักษะการวางแผนทางการเงิน ชั้นปี 3 ทักษะการใช้โปรแกรมทางการเงินการลงทุน ชั้นปี 4 ทักษะการลงทุน	รายงานการประชุมหลักสูตร

WS 2: Matrix of SHs' Needs/Requirements vs PLOs Alignment

Item Number	Stakeholders' Needs/Requirements	Level of Learning (Bloom's Taxonomy)	Corresponding PLOs
1	<u>ผู้บัณฑิต</u> มีความต้องการให้บัณฑิตมีสมรรถนะทางวิชาชีพ 3 ลำดับแรก คือ 1. เจตคติที่ดีในการทำงานทางการเงิน 2. ทักษะการใช้งาน MS Office เพื่องานทางการเงินเบื้องต้น 3. ทักษะภาษาอังกฤษ	Understanding/Remembering Applying Applying Applying	ความรู้ PLO1: 2.1 อธิบายหลักการและทฤษฎีด้านการเงินและการลงทุน ทักษะทางปัญญา PLO2: 3.3 ประยุกต์ความรู้ด้านการเงินและการลงทุนกับสถานการณ์ต่าง ๆ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี PLO3: 5.1 ประยุกต์ใช้ MS Office เพื่อการตัดสินใจทางการเงินและการลงทุน PLO4: 5.3 การสื่อสารภาษาอังกฤษสำหรับการทำงาน
2	<u>ศิษย์เก่า</u> 1. ความรู้ทางด้านประกันภัย 2. ความรู้ทางการวางแผนทางการเงินและการลงทุน		
3	<u>อาจารย์</u> สมรรถนะนักศึกษาสาขาวิชาการเงินและการลงทุน ชั้นปี 1 ทักษะการใช้ Microsoft Office เพื่องานทางการเงินเบื้องต้น ชั้นปี 2 ทักษะการวางแผนทางการเงิน ชั้นปี 3 ทักษะการใช้โปรแกรมทางการเงิน ชั้นปี 4 ทักษะการลงทุน		
4	<u>นโยบาย</u> แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 - ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง - ส่วนที่ 4 : การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ด้านจริยธรรม ความรู้ และยกระดับการศึกษา แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579		

Item Number	Stakeholders' Needs/Requirements	Level of Learning (Bloom's Taxonomy)	Corresponding PLOs
	- การพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในศตวรรษที่ 21: 3R8C		

Backward Curriculum Design

PLOs	K: Knowledge	S: Skills		A: Attitude/Affection	C: Course
		Specifics skills	Generics skills		
PLO1: 2.1 อธิบายหลักการและทฤษฎีด้านการเงินและการลงทุน PLO2: 3.3 ประยุกต์ความรู้ด้านการเงิน และการลงทุน กับสถานการณ์ต่าง ๆ PLO3: 5.1 ประยุกต์ใช้ MS Office เพื่อการตัดสินใจทางการเงินและการลงทุน PLO5 : 4.3 การสื่อสารภาษาอังกฤษสำหรับการทำงาน	การวางแผนและควบคุมทางการเงิน เทคนิคการจัดหาเงินทุน การจัดสรรเงินทุน มูลค่าของเงินตามเวลา การวิเคราะห์ทางการเงิน การจัดการสินทรัพย์หมุนเวียน การบริหารเงินทุน ต้นทุนเงินทุน โครงสร้างเงินทุน หลักการจ่ายนโยบายเงินปันผล การลงทุนในหลักทรัพย์ การจัดการสินเชื่อ ประเมินมูลค่าหลักทรัพย์ การบริหารความเสี่ยงทางการเงิน การจัดทำแผนการเงิน การตัดสินใจทางการเงิน	อธิบายความรู้ การศึกษาความคิดรวบยอด การเรียนรู้เชิงรุก อภิปรายความรู้ วิเคราะห์ปัญหา ประยุกต์ใช้ความรู้	การถ่ายทอดความรู้ การเจรจาต่อรอง การใช้เทคโนโลยี การใช้ภาษาอังกฤษ	ความซื่อสัตย์ สุจริต ตรงต่อเวลา การทำงานเป็นทีม ภาวะผู้นำ มีวินัย ความพอเพียง จิตอาสา จรรยาบรรณวิชาชีพ	PLO/1 PLO3: CLO1 การลงทุนในตราสารทางการเงิน ภาพรวมของตราสารทุน ตราสารหนี้ และตราสารอนุพันธ์ บทบาทและหน้าที่ของส่วนที่เกี่ยวข้องในตลาดตราสารทางการเงิน ความเสี่ยงจากการลงทุนในตราสารทางการเงิน อัตราผลตอบแทนความสัมพันธ์ระหว่างอัตราผลตอบแทนและราคา การประเมินมูลค่าตราสารทางการเงิน และกลยุทธ์ในการลงทุนตราสารทางการเงิน PLO/1 PLO4: CLO2 ภาษาอังกฤษสำหรับนักการเงิน แนวคิดและเอกสารทางการเงิน การฝึกทักษะภาษาอังกฤษโดยใช้คำศัพท์สำนวนภาษาอังกฤษ และบทความวิเคราะห์ทางการเงิน

PLOs	K: Knowledge	S: Skills		A: Attitude/Affection	C: Course
		Specifics skills	Generics skills		
					PLO1/ PLO3: CLO1 การวางแผนและควบคุมทางการเงินสำหรับธุรกิจขนาดย่อม แนวคิดและเทคนิคในการวางแผนและควบคุมทางการเงินสำหรับธุรกิจขนาดย่อม ประเภทธุรกิจขนาดย่อม กระบวนการในวางแผนทางการเงิน การวิเคราะห์ข้อมูลสำหรับการวางแผน การจัดสรร และการควบคุมทางการเงินภายใต้สถานการณ์ต่าง ๆ การติดตามผลการปฏิบัติงานให้เป็นไปตามแผนการ วิธีการแก้ปัญหาและการปรับแผนโดยใช้ความรู้ในการจัดการทางการเงิน และจริยธรรมทางการเงินสำหรับธุรกิจขนาดย่อม PLO2/ PLO3: CLO1 การศึกษาความเป็นไปได้ทางการเงิน หลักการและวิธีการประเมินความเป็นไปได้ของโครงการในเชิงธุรกิจและสังคม การตลาด เทคนิค การผลิต การเงิน กฎหมาย ผลกระทบต่อสังคม สิ่งแวดล้อมการคาดคะเนสภาพแวดล้อม การคาดคะเนรายได้และค่าใช้จ่าย ศึกษาแหล่งเงินทุนและวิธีการจัดหาเงินทุนการดำเนินโครงการ หลักการและ

PLOs	K: Knowledge	S: Skills		A: Attitude/Affection	C: Course
		Specifics skills	Generics skills		
					วิธีการวิเคราะห์โครงการและประเมินค่าทางการเงินของโครงการ หลักและวิธีปฏิบัติในการจัดทำแผนธุรกิจ การรายงานผลและการนำเสนอโครงการ

ภาคผนวก ซ

รายงานสรุปผลการประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม
ครั้งที่ 1/2564 วันที่ 9 มกราคม 2564

รายชื่อผู้เข้าประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

ครั้งที่ 1/2564 วันที่ 9 มกราคม 2564

ณ ห้องประชุมสภามหาวิทยาลัย อาคารเฉลิมพระเกียรติ 50 พรรษา มหาวชิราลงกรณ์

และผ่านระบบการประชุมออนไลน์

ผู้มาประชุม

1. ศ.วุฒิสาร	ต้นไชย	อุปนายก	ประธานกรรมการ
2. นายกิตติศักดิ์	เมธาทัศน์สวัสดิ์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
3. ศ.ดร.คณิต	เชียววิชัย	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
4. พล.อ.อ.ชนะ	อยู่สถาพร	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
5. นายธนพิชญ์	มุลพฤษ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
6. นางนุจรินทร์	จันทร์พรายศรี	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
7. นพ.พินิจ	หิรัญโชติ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
8. รศ.ดร.วิชัย	เทียนน้อย	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
9. นางอุไร	ร่มโพธิ์หยก	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
10. นายโอภาส	เชียววิชัย	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
11. พลเอก พอพล	มณีรินทร์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
12. อาจารย์ ดร.วิรัตน์	ปิ่นแก้ว	อธิการบดี	กรรมการ
13. อาจารย์ไพโรจน์	แก้วเขียว	ผู้แทนผู้บริหาร	กรรมการ
14. อาจารย์ชัยยุทธ	มณีรัตน์	ผู้แทนผู้บริหาร	กรรมการ
15. รศ.ดร.จันทนา	วัฒนกาญจนะ	ผู้แทนผู้บริหาร	กรรมการ
16. ผศ.ดร.หทัยชนก	บัวเจริญ	ผู้แทนผู้บริหาร	กรรมการ
17. รศ.ดร.สุวิมล	นวลพระลักษณ์	ผู้แทนผู้บริหาร	กรรมการ
18. รศ.ดร.พงษ์นารถ	นาถวรานันต์	ผู้แทนคณาจารย์	กรรมการ
19. อาจารย์พรณระพี	บุญเปลี่ยน	ผู้แทนคณาจารย์	กรรมการ
20. ผศ.เกษม	สุขสมบุรณ์	ผู้แทนคณาจารย์	กรรมการ
21. ผศ.ดร.ณรงค์ชัย	บุญไญปกรณ์	ผู้แทนคณาจารย์	กรรมการ
22. ผศ.ดร.สุวิมล	มรรควิบูลย์ชัย	ผู้แทนผู้บริหาร	เลขานุการ
23. นางพรทิพา	ด้วงพิบูลย์	รักษาการผู้อำนวยการกองกลาง	ผู้ช่วยเลขานุการ
24. นางสาวณัฐวรรณ	คงวัฒนกุล	เจ้าหน้าที่งานประชุมและพิธีการ	ผู้ช่วยเลขานุการ

ผู้ไม่มาประชุม

1. ผศ.สนิท	เหลือองบุตรนาค	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
------------	----------------	---------------	---------



มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

ฉบับพิเศษ : รายงานสรุปผลการประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

ครั้งที่ 1 / 2564

วันเสาร์ที่ 9 มกราคม 2564

ณ ห้องประชุมสภามหาวิทยาลัย อาคารเฉลิมพระเกียรติ 50 พรรษา มหาวชิราลงกรณ
และการประชุมผ่านระบบออนไลน์

1. รับทราบผลการดำเนินงานตามมติที่ประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 11/2563 เมื่อวันที่ 19 ธันวาคม 2563
2. รับทราบรายงานความก้าวหน้าการดำเนินงานตามมติที่ประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 5/2563 ถึงครั้งที่ 8/2563
3. รับทราบรายงานการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ไตรมาส 1
4. อนุมัติให้ปริญญานิพนธ์แก่ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี จำนวน 112 คน ดังนี้

หลักสูตร	ระดับปริญญาตรี		รวม
	ภาคปกติ	กศ.ทป.	
ครุศาสตรบัณฑิต	18	-	18
วิทยาศาสตร์บัณฑิต	6	2	8
ศิลปศาสตรบัณฑิต	9	-	9
บริหารธุรกิจบัณฑิต	17	8	25
บัญชีบัณฑิต	2	2	4
รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต	24	1	25
วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต	2	-	2
นิติศาสตรบัณฑิต	14	-	14
นิเทศศาสตรบัณฑิต	2	-	2
ศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต	5	-	5
รวม	99	13	112

5. อนุมัติขยายเวลาการศึกษาสำเร็จการศึกษาให้กับนักศึกษาภายในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563 เนื่องจากการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ตามหนังสือสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ที่ อว 0224.1/ว 1109 ลงวันที่ 8 กันยายน 2563 จำนวน 3 ราย ดังนี้

1) นายชัชวาลล์	รุ่งสุขประเสริฐ	รหัสนักศึกษา	554602202
2) นายสันต์พงศ์	สงวนพงษ์	รหัสนักศึกษา	554602206
3) นายสุทธิฤทธิ์	รอดประเสริฐ	รหัสนักศึกษา	554602207

6. อนุมัติหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการเงินและการลงทุน (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564) ทั้งนี้ ให้เปิดสอนในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564

7. อนุมัติหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทรัพยากรมนุษย์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564) ทั้งนี้ ให้เปิดสอนในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564

8. ให้ความเห็นชอบประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม เรื่อง การเก็บค่าธรรมเนียมการศึกษา ระดับปริญญาตรีของนักศึกษาภาคปกติ และนักศึกษาภาค กศ.พป. (ฉบับที่ 12) พ.ศ. 2564 ตามที่เสนอ

9. ให้ความเห็นชอบระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมว่าด้วยการกำหนดนโยบายหลักเกณฑ์ และวิธีการรับนักศึกษาพิการ พ.ศ. 2564 โดยให้ปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการ

10. แต่งตั้ง นายโอภาส เขียววิชัย เป็นประธานกรรมการประเมินเพื่อแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งสูงขึ้น (แทนตำแหน่งที่ว่าง) ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 9 มกราคม 2564

11. อนุมัติแต่งตั้งบุคลากรมหาวิทยาลัยให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ จำนวน 5 ราย ดังนี้

1) อาจารย์ศราวุธ วิวรรณ ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาวิชาดุริยางคศิลป์ อนุสาขาวิชาขลุ่ยมโหรีสากล ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 5 ตุลาคม 2563

2) อาจารย์นิพา ผลสงเคราะห์ ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์ อนุสาขาวิชาการจัดการทรัพยากรห้องสมุดและบริการ ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 27 มีนาคม 2563

3) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สัญญา ควรคิด ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์ สาขาวิชาวิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์ ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 8 เมษายน 2563

4) อาจารย์ ดร.โสภณพรณ สุวรรณสว่าง ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาวิชาวิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์ ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 30 กรกฎาคม 2563

5) อาจารย์วลัยลักษณ์ อมรสิริพงศ์ ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์ ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 25 มีนาคม 2563

12. อนุมัติแต่งตั้งอาจารย์อัญญา สุตมาตร ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาวิชาดุริยางคศิลป์ อนุสาขาวิชาการสอนดนตรี ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 24 กันยายน 2563

13. ให้แก้ไขมติสภามหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ครั้งที่ 6/2562 เมื่อวันที่ 6 กรกฎาคม 2562 ระเบียบวาระที่ 5.11 เรื่อง พิจารณากำหนดตำแหน่งบุคลากรมหาวิทยาลัยให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ จำนวน 1 ราย เป็น อนุมัติให้รองศาสตราจารย์ ดร.จักรพงษ์ แก้วขาว ให้ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์ สาขาวิชาฟิสิกส์ ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 5 เมษายน 2562 และมอบให้มหาวิทยาลัยเสนอเรื่องให้รัฐมนตรีนำความกราบบังคมทูลเพื่อทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งต่อไป

14. อนุมัติงบประมาณเงินรายได้เพื่อจัดหาอินเทอร์เน็ตสำหรับให้อาจารย์และนักศึกษาใช้ในการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ ในช่วงสถานการณ์ COVID-19 จำนวน 6,557,600 บาท (หกล้านห้าแสนห้าหมื่นเจ็ดพันหกร้อยบาทถ้วน)



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สุวิมล มรรควิบูลย์ชัย)

เลขานุการสภามหาวิทยาลัย

19 ม.ค. 64 เวลา 08:49:12 Non-PKI Server Sign

Signature Code : NAA2A-EMAHg-AwwADL-AQgAz