



สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา  
วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม  
รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตร  
เมื่อวันที่ 12 พฤศจิกายน 2563

หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต  
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562)

คณะพยาบาลศาสตร์  
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต  
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562)

คณะพยาบาลศาสตร์  
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

## คำนำ

หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562) เป็นหลักสูตรที่ปรับปรุงจากหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559) รหัสหลักสูตร 25491471107613 ซึ่งได้ดำเนินการพัฒนาหลักสูตรตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์ พ.ศ. 2560 โดยการปรับปรุงหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 และข้อบังคับของสภาการพยาบาล เพื่อผลิตบัณฑิตพยาบาลนักปฏิบัติที่มีความรู้ทันสมัยและความเชี่ยวชาญด้านการดูแลสุขภาพของประชาชนทุกภาวะสุขภาพ และยึดมั่นในจริยธรรมแห่งวิชาชีพ

การพัฒนาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562) ได้รับความร่วมมือจากอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร ผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการพัฒนาและวิพากษ์หลักสูตรให้ได้มาตรฐานและสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.หทัยชนก บัวเจริญ

คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์

วันที่ 5 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2561

## สารบัญ

|                                                                                                                                              | หน้า |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป .....                                                                                                                 | 1    |
| หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร .....                                                                                                       | 8    |
| หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างหลักสูตร .....                                                                         | 11   |
| หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล .....                                                                                   | 58   |
| หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา .....                                                                                              | 74   |
| หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์ .....                                                                                                             | 76   |
| หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร .....                                                                                                      | 78   |
| หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร .....                                                                                 | 83   |
| ภาคผนวก ก การบริหารทรัพยากรการเรียนการสอน .....                                                                                              | 85   |
| ภาคผนวก ข ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ว่าด้วยการจัดการการศึกษาระดับปริญญาตรี<br>พ.ศ. 2555 .....                                         | 100  |
| ภาคผนวก ค ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ว่าด้วยการจัดการการศึกษาระดับปริญญาตรี<br>(ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2557 .....                             | 110  |
| ภาคผนวก ง ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ว่าด้วยการเทียบโอนผลการเรียน<br>ระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2555 .....                                    | 112  |
| ภาคผนวก จ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี<br>พ.ศ. 2558 .....                                               | 117  |
| ภาคผนวก ฉ ข้อบังคับสภาการพยาบาล ว่าด้วยการให้ความเห็นชอบหลักสูตรการศึกษาระดับวิชาชีพ<br>การพยาบาลและการผดุงครรภ์ระดับวิชาชีพ พ.ศ. 2560 ..... | 128  |
| ภาคผนวก ช ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์<br>พ.ศ. 2560 .....                                    | 140  |
| ภาคผนวก ซ คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตรบัณฑิต<br>และรายงานการประชุมคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต .....         | 154  |
| ภาคผนวก ฌ แผนการศึกษาตลอดหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต .....                                                                                     | 158  |
| ภาคผนวก ญ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร .....                                                                           | 160  |
| ภาคผนวก ฎ ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรก่อนและหลังปรับปรุง .....                                                                                  | 195  |
| ภาคผนวก ฏ ตารางแสดงผลค่า FTES .....                                                                                                          | 232  |



## หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา                      มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม  
คณะ                                              คณะพยาบาลศาสตร์

### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

#### 1. รหัสและชื่อหลักสูตร

|                       |                                     |
|-----------------------|-------------------------------------|
| รหัสหลักสูตร          | 25491471107613                      |
| ชื่อหลักสูตร (ไทย)    | หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต           |
| ชื่อหลักสูตร (อังกฤษ) | Bachelor of Nursing Science Program |

#### 2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

|                   |                             |
|-------------------|-----------------------------|
| ชื่อเต็ม (ไทย)    | พยาบาลศาสตรบัณฑิต           |
| ชื่อย่อ (ไทย)     | พย.บ.                       |
| ชื่อเต็ม (อังกฤษ) | Bachelor of Nursing Science |
| ชื่อย่อ (อังกฤษ)  | B.N.S.                      |

#### 3. วิชาเอก

ไม่มี

#### 4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 135 หน่วยกิต

#### 5. รูปแบบของหลักสูตร

##### 5.1 รูปแบบ

หลักสูตรปริญญาตรี 4 ปี

##### 5.2 ประเภทของหลักสูตร

หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพ

##### 5.3 ภาษาที่ใช้

ใช้ภาษาไทย และภาษาอังกฤษ

##### 5.4 การรับเข้าศึกษา

รับนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติที่เข้าใจและสามารถใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้

##### 5.5 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรเฉพาะของคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

##### 5.6 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาเดียว

## 6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาเห็นชอบ/อนุมัติหลักสูตร

6.1 หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562) ปรับปรุงจากหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559) รหัสหลักสูตร 25491471107613

6.2 คณะกรรมการประจำคณะพยาบาลศาสตร์ ในการประชุมครั้งที่ 2/2561 วันที่ 28 เมษายน 2561 เห็นชอบให้ปรับหลักสูตรและนำเสนอหลักสูตรต่อสภาวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

6.3 คณะอนุกรรมการกลั่นกรองหลักสูตรของสภาวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ 2/2561 วันที่ 13 กันยายน 2561 เห็นชอบให้นำเสนอหลักสูตรต่อสภาวิชาการ

6.4 สภาวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ 9/2561 วันที่ 21 กันยายน 2561 เห็นชอบในการนำเสนอหลักสูตรต่อคณะอนุกรรมการกลั่นกรองงานวิชาการ

6.5 คณะอนุกรรมการกลั่นกรองงานวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ 3/2561 วันที่ 6 ตุลาคม 2561 เห็นชอบให้นำเสนอหลักสูตรต่อสภามหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

6.6 สภามหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ให้ข้อเสนอแนะในการปรับหลักสูตร เมื่อวันที่ 16 ตุลาคม 2561 เพื่อนำเข้าที่ประชุมคณะอนุกรรมการพิจารณาการขอรับรองสถาบันการศึกษาและหลักสูตรพยาบาลศาสตร์

6.7 สภามหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ในการประชุมครั้งที่ 11/2561 วันที่ 3 พฤศจิกายน 2561 ได้อนุมัติหลักสูตรให้เปิดสอนภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2562

## 7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์ พ.ศ. 2560 ในปีการศึกษา 2564

## 8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

8.1 พยาบาลวิชาชีพในสถานบริการสุขภาพทุกระดับ ได้แก่ ปฐมภูมิ ทุติยภูมิ และตติยภูมิทั้งในภาครัฐและเอกชน

8.2 พยาบาลประจำสถานศึกษา โรงงานและสถานประกอบการอื่น ๆ

8.3 ประกอบอาชีพอิสระด้านการพยาบาล และการผดุงครรภ์ในประเทศและต่างประเทศ

## 9. ชื่อ นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

| ลำดับ | ชื่อ-นามสกุล<br>เลขประจำตัวประชาชน                                         | ตำแหน่ง                               | คุณวุฒิการศึกษา/ประสบการณ์                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ปีที่สำเร็จ<br>การศึกษา                                              |
|-------|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| 1     | นางสาวพิมสุภาว จันทะโสตร์<br>3-XXXX-XXXX-22-5<br>(กลุ่มวิชาการพยาบาลชุมชน) | ผู้ช่วย<br>ศาสตราจารย์<br>(การพยาบาล) | Ph.D. (Nursing)<br>The Catholic University of America, USA.<br>M.S.N. (Community Mental Health Nursing)<br>The Catholic University of America, USA.<br>วท.ม. (สาธารณสุขศาสตร์)<br>มหาวิทยาลัยมหิดล<br>ประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตรและผดุง<br>ครรภ์ชั้นสูง (เทียบเท่าปริญญาตรี)<br>วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี กรุงเทพ | ค.ศ. 2003<br>(พ.ศ. 2546)<br>ค.ศ. 1999<br>(พ.ศ. 2542)<br>2535<br>2527 |

| ลำดับ | ชื่อ-นามสกุล<br>เลขประจำตัวประชาชน                                                                                                                         | ตำแหน่ง                               | คุณวุฒิการศึกษา/ประสบการณ์                                                                                                | ปีที่สำเร็จ<br>การศึกษา |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| 2     | นางสาวรางคณา สายสิทธิ์<br>3-XXXX-XXXXX-49-6<br>(กลุ่มวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่)                                                                                 | ผู้ช่วย<br>ศาสตราจารย์<br>(การพยาบาล) | พย.ม. (การพยาบาลผู้ใหญ่)<br>มหาวิทยาลัยเชียงใหม่<br>พย.บ. มหาวิทยาลัยเชียงใหม่                                            | 2552<br>2546            |
| 3     | นางสาววริยา จันทร์ขำ<br>3-XXXX-XXXXX-92-9<br>(กลุ่มวิชาการพยาบาลสุขภาพจิต<br>และจิตเวชศาสตร์)                                                              | ผู้ช่วย<br>ศาสตราจารย์<br>(การพยาบาล) | พย.ม. (การพยาบาลสุขภาพจิตและ<br>จิตเวชศาสตร์) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย<br>พย.บ. วิทยาลัยพยาบาลพระจอมเกล้า<br>จังหวัดเพชรบุรี | 2548<br>2541            |
| 4     | นางสาววาร์ธินี แสนยศ<br>3-XXXX-XXXXX-54-9<br>(กลุ่มวิชาการพยาบาลเด็ก<br>และวัยรุ่น)                                                                        | อาจารย์                               | พย.ม. (การพยาบาลเด็ก)<br>มหาวิทยาลัยมหิดล<br>พย.บ. วิทยาลัยพยาบาลเกื้อการุณย์                                             | 2550<br>2543            |
| 5     | นางดวงพร ผาสุวรรณ<br>5-XXXX-XXXXX-93-3<br>(กลุ่มวิชาการพยาบาลสูติศาสตร์)<br>ใช้ประสบการณ์สอนรายวิชาการ<br>พยาบาลสูติศาสตร์ ตั้งแต่ปี พ.ศ.<br>2547-ปัจจุบัน | อาจารย์                               | สค.ม. (ประชากรศาสตร์)<br>จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย<br>พย.บ. วิทยาลัยพยาบาลสภากาชาดไทย                                         | 2543<br>2532            |

## 10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

### 10.1 รายวิชาทฤษฎี

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

### 10.2 รายวิชาปฏิบัติการพยาบาล

10.2.1 โรงพยาบาลทั่วไป

10.2.2 โรงพยาบาลชุมชน

10.2.3 โรงพยาบาลศูนย์

10.2.4 โรงพยาบาลเฉพาะทาง

10.2.5 โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล

10.2.6 ศูนย์บริการสุขภาพชุมชน

## 11. สถานการณ์ภายนอกและการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

### 11.1 สถานการณ์และการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

สืบเนื่องจากแผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ที่รัฐบาลเน้นความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืนด้วยการพัฒนาประเทศตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงนำไปสู่การพัฒนาให้คนไทยมีความสุขและตอบสนองต่อการบรรลุผลประโยชน์แห่งชาติในการที่พัฒนาคุณภาพชีวิต สร้างรายได้ระดับสูงเป็นประเทศที่พัฒนา และสร้างความสุขของคนไทย สังคมมีความมั่นคง เสมอภาค และความเป็นธรรม ประเทศสามารถแข่งขันได้ในระบบเศรษฐกิจ (สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, 2560) อีกทั้งจากภาวะเศรษฐกิจโลกและภาวะทางการเมืองในปี พ.ศ. 2560 ทำให้ประเทศไทยมีภาวะเศรษฐกิจชะลอตัวและถดถอย ภาวะว่างงานสูงขึ้น ภาวะทางเศรษฐกิจที่ตกต่ำทำให้เกิดภาวะความยากจน คนไทยพยายามทำงานแข่งกันกับเวลาเพื่อยกระดับภาวะเศรษฐกิจในครัวเรือนให้สูงขึ้น จนส่งผลกระทบต่อการศึกษาดูแลตนเองและครอบครัว อัตราการเจ็บป่วยจากโรคเบาหวาน โรคความดันโลหิตสูง โรคหัวใจพบมากขึ้น ทุกคนตกอยู่ในภาวะเครียดและมีความวิตกกังวลสูง สมาชิกผู้สูงอายุในครอบครัวที่เจ็บป่วยได้รับการดูแลลดลง ผู้สูงอายุ

ถูกทอดทิ้งมากขึ้น จนส่งผลให้ปัจจัยกำหนดด้านสุขภาพและพฤติกรรมสุขภาพเปลี่ยนไปทำให้อัตราค่าใช้จ่ายการดูแลสุขภาพเพิ่มขึ้นทั้งในระดับครัวเรือนและระดับสถานบริการสุขภาพทุกระดับ

นอกจากนั้นผลของการเปลี่ยนแปลงเชิงนโยบาย การแข่งขันเสรี การนำใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ความแตกต่างทางวัฒนธรรมส่งผลให้แนวโน้มการเจ็บป่วยหรือโรคต่าง ๆ เริ่มเปลี่ยนแปลงไปจากโรคที่สูญหายแล้วยังสามารถเกิดอุบัติการณ์ซ้ำได้อีก ภัยทางธรรมชาติที่เกิดขึ้นบ่อย เช่น น้ำท่วม พายุฝนนอกฤดู นอกจากทำให้เกิดการสูญเสียทรัพย์สินและชีวิตแล้ว ยังทำให้เกิดการเจ็บป่วยตามมาได้ เช่น ภาวะซึมเศร้า โรคจากพฤติกรรมการใช้เทคโนโลยี โรคฉี่หนู(leptospirosis) โรคไข้เลือดออก และโรคมาลาเรีย เป็นต้น นอกจากนี้ อุบัติเหตุบนท้องถนน และอุบัติเหตุยังเป็นปัญหาที่สำคัญในอันดับแรก ๆ ของการเจ็บป่วยทั้งหมดของประเทศ (สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์, 2561) ส่งผลทำให้เกิดการสูญเสียงบประมาณในการบริหารจัดการจำนวนมาก เกิดการสูญเสียชีวิต ทรัพย์สิน และความพิการ การจัดการกับเหตุการณ์เฉพาะหน้าที่รวดเร็วและมีประสิทธิภาพ จะสามารถช่วยป้องกันชีวิตและความพิการได้

ในหลักสูตรฉบับนี้จึงมีการบูรณาการสาระที่ช่วยป้องกันผลกระทบจากภาวะวิกฤตเศรษฐกิจ สถานการณ์การเมือง ตลอดจนการเข้าสู่การเปลี่ยนแปลงในยุคเทคโนโลยีดิจิทัล ความแตกต่างทางวัฒนธรรม กับรายวิชาที่กำหนดในหลักสูตรตามความเหมาะสม โดยบูรณาการแนวคิดหลักของศาสตร์พื้นฐานทางด้านโภชนาการ จิตวิทยาพัฒนาการ การใช้ยาอย่างสมเหตุผล การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล การพยาบาลฉุกเฉิน สาธารณภัยและการจัดการภัยพิบัติ การพยาบาลต่างวัฒนธรรม ศาสตร์ของพระราชา และจริยธรรมในวิชาชีพการพยาบาล ในรายวิชาด้านการพยาบาลอย่างครอบคลุม

### 11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

ตามแผนยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี ด้านสาธารณสุข (พ.ศ.2559-2579) เน้นเรื่องการเป็นองค์กรหลักด้านสุขภาพที่รวมพลังสังคมเพื่อประชาชนมีสุขภาพดี พัฒนาและอภิบาลระบบสุขภาพอย่างมีส่วนร่วมและยั่งยืน โดยมีเป้าหมายให้ประชาชนมีสุขภาพดี เจ้าหน้าที่มีความสุข ระบบสุขภาพยั่งยืน จึงกำหนดยุทธศาสตร์แห่งความเป็นเลิศ 4 ด้านคือ 1) ด้านส่งเสริมสุขภาพ 2) ด้านการป้องกันโรคและคุ้มครองผู้บริโภคเป็นเลิศ 3) ด้านบริการเป็นเลิศ 4) ด้านบุคลากรเป็นเลิศและด้านบริหารความเป็นเลิศด้วยธรรมาภิบาล (กระทรวงสาธารณสุข, 2559) โดยเฉพาะด้านบริการเป็นเลิศเน้นการดูแลสุขภาพประชาชนระยะยาว (long term care) ในชุมชนท้องถิ่น ระบบบริการการแพทย์ฉุกเฉิน และแผนการพัฒนาบริการที่เป็นเลิศ ส่งผลกระทบต่อสาระเนื้อหาในหลักสูตรที่ต้องเร่งพัฒนาให้เข้ากับทิศทางตามนโยบายด้านสาธารณสุขที่เปลี่ยนไป

นอกจากนั้นจากการวิเคราะห์สถานการณ์และปัจจัยที่มีผลต่อระบบสุขภาพที่ได้รับการเปลี่ยนแปลงกล่าวคือ การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรของประเทศไทย จากการลดลงของอัตราเจริญพันธุ์รวม และอายุของคนไทยที่ยืนยาวขึ้น ทำให้ประเทศไทยเข้าสู่การเป็นสังคมสูงวัย (aging societies) ตามนิยามขององค์การสหประชาชาติที่มีประชากรอายุ 60 ปีขึ้นไปเกินกว่าร้อยละ 10 ของประชากรทั้งประเทศ และปี พ.ศ. 2573 คาดว่ามีจำนวนผู้สูงอายุ 17.6 ล้านคน ร้อยละ 26.6 (มูลนิธิสถาบันวิจัยและพัฒนาผู้สูงอายุไทย, 2560) สาเหตุความเจ็บป่วยพบว่า ผู้สูงอายุเพศชายมีสาเหตุหลักจากโรคหัวใจและหลอดเลือด โรคปอดอุดกั้นเรื้อรัง โรคเบาหวาน โรคหัวใจขาดเลือด และโรคเมะเร็งตับ ส่วนเพศหญิง ได้แก่ โรคหลอดเลือดสมอง โรคเบาหวาน โรคหัวใจขาดเลือด ต้อกระจก และโรคสมองเสื่อม รวมถึงการเปลี่ยนจากสังคมเกษตรกรรมมาเป็นสังคมอุตสาหกรรม และสังคมชนบทมาเป็นสังคมเมือง มีผลทำให้ครอบครัวเปลี่ยนจากครอบครัวขยายเป็นครอบครัวเดี่ยว ผู้สูงอายุที่อยู่ตามลำพัง มีมากขึ้น ผู้คนต่างคนต่างอยู่ ทำให้

ความรู้สึกโดดเดี่ยว อ้างว้างจึงมีผู้สูงอายุที่เข้าข่ายภาวะซึมเศร้าถึงร้อยละ 33 (กระทรวงสาธารณสุข, 2559) จึงมีความจำเป็นต้องปรับสาระด้านสังคมและวัฒนธรรมให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

## 12. ผลกระทบจากข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตร และความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

### 12.1 การพัฒนาหลักสูตร

การพัฒนาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม เชื้อบนแนวคิดการตอบสนองความต้องการแก้ไขปัญหาของชุมชนท้องถิ่นและพัฒนาคุณภาพเป้าหมายที่ได้รับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงในชุมชนท้องถิ่นเป็นหลัก หลักสูตรจึงมีแนวทางการสอนแบบบูรณาการการศึกษาด้านการวิจัย ใช้ระบบบริหารจัดการแนวใหม่สนับสนุนการเรียนรู้เชิงบูรณาการการเรียนการสอนกับพันธกิจด้านการวิจัย และการบริการวิชาการที่ตอบสนองต่อปัญหาสุขภาพของประชาชนในท้องถิ่นจัดการเรียนรู้ในรายวิชาทางการพยาบาล ส่งเสริมผู้เรียนให้ร่วมทำกิจกรรมการวิจัยและบริการวิชาการแก่ชุมชนกับอาจารย์โดยส่งเสริมการวิเคราะห์สถานการณ์ปัญหาสุขภาพของชุมชนท้องถิ่น การปลูกฝังวัฒนธรรมการเป็นจิตอาสา มีจิตบริการ พร้อมเรียนรู้ พัฒนาทักษะปฏิบัติการพยาบาล รวมถึงการบูรณาการประสบการณ์การพยาบาลที่ได้มาตามฐานระดับวิชาชีพและระดับสากล เพื่อพัฒนาผลการเรียนรู้ใน 6 ด้าน คือ 1) ส่งเสริมผู้สำเร็จการศึกษา ให้มีคุณธรรม จริยธรรม พอเพียง มีวินัย สุจริต จิตอาสา มีความภาคภูมิใจในสถาบันและท้องถิ่น 2) เพิ่มพูนความรู้ทางวิชาการที่ก้าวหน้าและทันสมัย 3) พัฒนาทักษะทางปัญญา 4) พัฒนาทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและมีความรับผิดชอบที่ดี 5) พัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง และ 6) พัฒนาทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพการพยาบาลให้ดียิ่งขึ้น

หลักสูตรจึงเพิ่มสาระด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัล การเข้าใจความแตกต่างด้านวัฒนธรรม การใช้ยาอย่างสมเหตุผล การพัฒนานวัตกรรมทางการพยาบาล และเน้นจริยธรรม การประกอบวิชาชีพการพยาบาล โดยจัดกระบวนการส่งเสริมการเรียนรู้ที่เน้นการลงมือปฏิบัติจริง พัฒนารูปแบบการจัดการศึกษาที่ส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ด้วยตนเองเป็นทางเลือกของการแสวงหาความรู้ พัฒนาศักยภาพของอาจารย์ให้เกิดการปรับตัวเร่งพัฒนาวิธีการสอนแบบใหม่ ร่วมกับการกิจแบบบูรณาการ ส่งเสริมให้จัดกิจกรรมเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเอง พัฒนารูปแบบการสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีและการเลือกใช้เทคโนโลยีดิจิทัล พัฒนารูปแบบการสอนที่เสริมทักษะการคิดวิเคราะห์ การแก้ไขปัญหาจากสถานการณ์จริง เพื่อให้นักศึกษาเกิดการปรับตัวเร่งพัฒนาวิธีการเรียนรู้และลงมือปฏิบัติได้ด้วยตนเอง พัฒนาศักยภาพสมรรถนะของนักศึกษาให้ได้เรียนรู้เท่าทันโลกศตวรรษที่ 21 ตามเหตุการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป สามารถวางแผนการดูแลสุขภาพของประชาชนทุกช่วงอายุที่เหมาะสมตามปัจจัยกำหนดสุขภาพด้านเศรษฐกิจและสังคม เป็นพยาบาลนักปฏิบัติที่มีความสามารถในการดูแลสุขภาพ โดยเฉพาะการดูแลผู้สูงอายุในชุมชนจนนำไปสู่การบริการที่มีคุณภาพและมีความสามารถในการเลือกและนำใช้องค์ความรู้ได้อย่างรู้เท่าทัน

### 12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

มหาวิทยาลัยมีพันธกิจผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติโดยน้อมนำศาสตร์พระราชาและพระราโชบายในสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณบดินทรเทพยวรางกูร ให้พัฒนาการศึกษาโดยสร้างคนไทยให้มีทัศนคติที่ดีและถูกต้อง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีระเบียบวินัย มีงานทำมีอาชีพ และเป็นพลเมืองดี โดยมุ่งผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติที่มีจิตอาสาเพื่อพัฒนาท้องถิ่นและประเทศชาติ โดยในปี พ.ศ. 2561 สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ ทรงมอบพระราโชบายด้านยุทธศาสตร์การพัฒนาชุมชนท้องถิ่นแก่มหาวิทยาลัยราชภัฏทั่วประเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมจึงได้น้อมนำพระราโชบายสู่นโยบายบริหารจัดการหลักสูตร

ให้สามารถแก้ไขปัญหาของชุมชนท้องถิ่น ทางคณะพยาบาลศาสตร์จึงบริหารจัดการหลักสูตรให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยที่เน้นการยกระดับคุณภาพของบัณฑิตพยาบาลนักปฏิบัติที่มีคุณภาพ มุ่งเน้นการสร้างบัณฑิตที่เรียนรู้ด้วยการลงมือทำจริงเป็นนักปฏิบัติที่สามารถดูแลสุขภาพของประชาชน ดูแลสุขภาพผู้สูงอายุ และทำงานเพื่อชุมชนท้องถิ่น พัฒนาคณะสมทบอาจารย์ประจำหลักสูตรให้มีคุณภาพ ตามเกณฑ์มาตรฐาน เร่งรัดการพัฒนาการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ เน้นการพัฒนาคุณภาพชีวิตชุมชนท้องถิ่นโดยปรับกิจกรรมการส่งเสริมการสร้างเอกลักษณ์ของคณะและมหาวิทยาลัย เสริมสมรรถนะของนักศึกษาด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัล การเข้าใจความแตกต่างด้านวัฒนธรรม การใช้ยาอย่างสมเหตุผล การพัฒนานวัตกรรมทางการแพทย์ เน้นการบริหารจัดการองค์กรให้มีประสิทธิภาพและเอื้อต่อการพัฒนาการทำงานร่วมกับชุมชนท้องถิ่นแบบบูรณาการ

### **13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม/สถาบันอื่น**

#### **13.1 รายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปที่เปิดสอนโดย คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะครุศาสตร์ และคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม**

ประกอบด้วย กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ และกลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์ ซึ่งเปิดสอนโดยคณะต่าง ๆ ภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

#### **13.2 รายวิชาในหลักสูตรที่เรียนร่วมกับสถาบันอื่น**

ไม่มี

#### **13.3 การบริหารจัดการ**

##### **13.3.1 แต่งตั้งผู้รับผิดชอบรายวิชา**

รายวิชาหมวดพื้นฐานวิชาชีพ หมวดวิชาชีพ ผู้รับผิดชอบวิชาทำหน้าที่จัดทำและปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3 มคอ. 4) รวมทั้งเสนอแต่งตั้งอาจารย์พิเศษและรายงานผลการดำเนินงานของรายวิชา (มคอ.5 มคอ.6)

##### **13.3.2 ผู้รับผิดชอบหลักสูตร**

คณะกรรมการบริหารหลักสูตร คณะกรรมการวิชาการคณะทำหน้าที่ในวางแผน ควบคุมกำกับเกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนการสอน ให้เป็นไปตามหลักสูตรและข้อกำหนดของรายวิชา

## หมวดที่ 2

### ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

#### 1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

##### 1.1 ปรัชญา

ผลิตบัณฑิตพยาบาลนักปฏิบัติที่มีความรู้ทันสมัย และความเชี่ยวชาญด้านการดูแลสุขภาพของประชาชนทุกภาวะสุขภาพ และยึดมั่นในจริยธรรมแห่งวิชาชีพ

##### 1.2 ความสำคัญ

หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562) เป็นหลักสูตรที่เน้นการปฏิบัติการพยาบาลเพื่อตอบสนองการดูแลสุขภาพของประชาชนในชุมชนท้องถิ่น โดยกำหนดมโนทัศน์การพยาบาล 4 ด้านคือ 1) การพยาบาลเน้นการปฏิบัติการพยาบาลใช้ชุมชนเป็นฐานการสร้างเสริมสุขภาพ 2) จัดการสิ่งแวดล้อมที่เป็นปัจจัยกำหนดด้านสุขภาพในชุมชนท้องถิ่น 3) ดูแลสุขภาพประชาชนและผู้สูงอายุในชุมชนท้องถิ่นโดยคำนึงถึงความแตกต่างทางวัฒนธรรม 4) ใช้กระบวนการพยาบาลเพื่อสร้างสรรค์นวัตกรรมทางการพยาบาลและนำใช้เทคโนโลยีดิจิทัลด้านสุขภาพในการพัฒนาสุขภาพแก่ประชาชนในชุมชนท้องถิ่น โดยหลักสูตรมีภารกิจหลักในการผลิตและพัฒนาบุคลากรทางการพยาบาลให้ได้คุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ พัฒนาคุณภาพให้ได้ตามมาตรฐานการศึกษาอย่างต่อเนื่องและเข้มแข็ง สอดคล้องกับนโยบายการศึกษาของประเทศและสภาวิชาชีพ เพื่อให้หลักสูตรมีมาตรฐานเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์ พ.ศ. 2560 และตามข้อบังคับสภาการพยาบาล ว่าด้วยการให้ความเห็นชอบหลักสูตรการศึกษาวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ระดับวิชาชีพ พ.ศ. 2560 สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาของชาติฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) แผนยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี ด้านสาธารณสุข (พ.ศ. 2559-2579) และภารกิจหลักของสถาบันการศึกษามุ่งเน้นการสร้างบัณฑิตที่เรียนรู้ด้วยการลงมือทำจริงเป็นนักปฏิบัติที่สามารถดูแลสุขภาพของผู้สูงอายุและทำงานเพื่อชุมชนท้องถิ่น

##### 1.3 วัตถุประสงค์

หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม มุ่งผลิตบัณฑิตโดย มีวัตถุประสงค์ ดังนี้

1.3.1 มีความรู้ในศาสตร์การพยาบาลและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง

1.3.2 เจตคติที่ดีและมีจิตให้บริการ

1.3.3 มีทักษะปฏิบัติการพยาบาลตามกระบวนการพยาบาลด้วยมาตรฐานวิชาชีพและคุณภาพ โดยคำนึงถึงความแตกต่างด้านวัฒนธรรม

1.3.4 มีคุณธรรม จริยธรรม ตามจรรยาบรรณวิชาชีพการพยาบาล

1.3.5 มีความสามารถคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อสื่อสารด้านสุขภาพ และพัฒนานวัตกรรมทางการพยาบาล

1.3.6 มีภาวะผู้นำ มีทักษะการทำงานเป็นทีม มีมนุษยสัมพันธ์ และสามารถให้คำปรึกษาทางด้านสุขภาพได้อย่างมีประสิทธิภาพ

## 2. แผนพัฒนาปรับปรุง (หลักสูตรนี้จะดำเนินการแล้วเสร็จในรอบการศึกษา 5 ปี)

| แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง                                                                | กลยุทธ์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | หลักฐาน/ตัวบ่งชี้                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. พัฒนานักศึกษาเป็นบัณฑิต<br>นักปฏิบัติการพยาบาล<br>ในชุมชน                           | <p>1.1 จัดกิจกรรมเสริม<br/>ประสบการณ์บูรณาการ<br/>ภารกิจบริการวิชาการ<br/>งานวิจัย และทำนุบำรุง<br/>ศิลปวัฒนธรรมในรายวิชา<br/>ปฏิบัติการพยาบาล</p> <p>1.2 พัฒนาศักยภาพด้าน<br/>ปฏิบัติการพยาบาลและการ<br/>สอนภาคปฏิบัติของ<br/>โรงพยาบาลแหล่งฝึกและ<br/>ชุมชนท้องถิ่น</p> <p>1.3 ส่งเสริมให้นักศึกษามีโอกาส<br/>ได้ส่งผลงานเข้าประกวดใน<br/>เวทีประชุมวิชาการทางการ<br/>พยาบาลเพื่อพัฒนาทักษะด้าน<br/>การพยาบาลและนวัตกรรม<br/>ทางการพยาบาล</p> | <p>1.1 ร้อยละ 100 ของนักศึกษา<br/>ผ่านกิจกรรมเสริม<br/>ประสบการณ์บูรณาการการ<br/>บริการวิชาการ งานวิจัย และ<br/>ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมใน<br/>รายวิชาปฏิบัติการพยาบาล</p> <p>1.2 ร้อยละ 100 ของ<br/>โรงพยาบาลแหล่งฝึกและ<br/>ชุมชนท้องถิ่นได้รับการพัฒนา<br/>ศักยภาพด้านปฏิบัติการ<br/>พยาบาลและการสอน<br/>ภาคปฏิบัติของโรงพยาบาล<br/>แหล่งฝึกและชุมชนท้องถิ่น</p> <p>1.3 ร้อยละ 10 ของผลงาน<br/>นักศึกษาผ่านการประกวดใน<br/>เวทีประชุมวิชาการทางการ<br/>พยาบาลเพื่อพัฒนาทักษะ<br/>ด้านการพยาบาลและ<br/>นวัตกรรมทางการพยาบาล</p> |
| 2. พัฒนานักศึกษาให้เป็น<br>พยาบาลที่ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล<br>ด้านสุขภาพ (Digital health) | <p>2.1 จัดกิจกรรมเสริมทักษะ<br/>เทคโนโลยีดิจิทัลด้านสุขภาพ<br/>บูรณาการในรายวิชาการ<br/>พยาบาล และรายวิชา<br/>ปฏิบัติการพยาบาล</p> <p>2.2 สร้างเครือข่ายการบูรณาการ<br/>ศาสตร์เพื่อพัฒนาเทคโนโลยี<br/>ดิจิทัลด้านสุขภาพ</p>                                                                                                                                                                                                                     | <p>2.1.1 ร้อยละ 10 ของผลงาน<br/>จากกิจกรรมเสริมทักษะ<br/>เทคโนโลยีดิจิทัลด้านสุขภาพ<br/>นำมาพัฒนาสื่อการสอนใน<br/>รายวิชาการพยาบาล</p> <p>2.1.2 ร้อยละ 100 ของรายวิชา<br/>ปฏิบัติทางการพยาบาลฝึกให้<br/>นักศึกษาใช้ทักษะการสอน<br/>หรือให้คำปรึกษาโดยใช้<br/>เทคโนโลยีดิจิทัลด้านสุขภาพ<br/>เพื่อสื่อสารด้านสุขภาพ</p> <p>2.2.1 มีเครือข่ายความร่วมมือ<br/>กับคณะอื่นในพัฒนา<br/>เทคโนโลยีดิจิทัลด้านสุขภาพ</p> <p>2.2.2 ร้อยละ 10 ผลงานการ<br/>พัฒนาเทคโนโลยีดิจิทัลด้าน<br/>สุขภาพได้รับการเผยแพร่</p>                       |



| แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง                                                                      | กลยุทธ์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | หลักฐาน/ตัวบ่งชี้                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3. ส่งเสริมการเรียนรู้ การสอน<br>ที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง<br>ตามวิธีการสอนในศตวรรษที่ 21 | <p>3.1 จัดการเรียนการสอนที่เน้นการพัฒนาทักษะการปฏิบัติ ด้วยการคิดวิเคราะห์ การสื่อสาร ความร่วมมือ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ นวัตกรรมทางการพยาบาล การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และความเข้าใจความแตกต่างทางวัฒนธรรม โดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง</p> <p>3.2 ส่งเสริมให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการวางแผนการจัดการเรียนการสอน</p> <p>3.3 ส่งเสริมการใช้ห้องปฏิบัติการทางการพยาบาลเพื่อฝึกทักษะการพยาบาลด้วยตนเอง</p> <p>3.4 พัฒนาระบบสารสนเทศ สื่อเทคโนโลยีดิจิทัลด้านสุขภาพที่สนับสนุนการเรียนรู้ด้วยตนเอง</p> | <p>3.1 ร้อยละ 100 ของรายวิชาที่คณะรับผิดชอบสอนมีการเน้นโดยผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง</p> <p>3.2 มีการกำหนดรายวิชาในหลักสูตรที่ให้ นักศึกษามีส่วนร่วมในการวางแผนจัดการเรียนการสอนอย่างน้อย 2 รายวิชาตลอดหลักสูตร</p> <p>3.3 จำนวนครั้งของการใช้ห้องปฏิบัติการพยาบาลในรายวิชาปฏิบัติการพยาบาลเพื่อฝึกทักษะการเรียนรู้ของนักศึกษาด้วยตนเอง</p> <p>3.4 ร้อยละ 70 ของรายวิชาที่มีสื่อสารสนเทศ ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลด้านสุขภาพในการจัดการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเอง</p> |

### หมวดที่ 3

## ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

### 1. ระบบการจัดการศึกษา

#### 1.1 ระบบ

ระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ 1 ภาคการศึกษาปกติ มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

ทั้งนี้ การจัดการศึกษาเป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี ฉบับปัจจุบันที่มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมประกาศใช้

#### 1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

มีการจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน โดยกำหนดให้มีการจัดการเรียนการสอนไม่เกิน 8 สัปดาห์ และจำนวนหน่วยกิตไม่เกิน 9 หน่วยกิต ทั้งนี้ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

#### 1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

### 2. การดำเนินการหลักสูตร

#### 2.1 วัน – เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

##### 2.1.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

วิชาภาคทฤษฎี เรียนวันจันทร์ ถึง วันศุกร์

วิชาภาคปฏิบัติ\* เรียนวันจันทร์ ถึง วันอาทิตย์

\* ฝึกปฏิบัติไม่เกินสัปดาห์ละ 35 ชั่วโมง

##### 2.1.2 ภาคการศึกษา

ภาคการศึกษาที่ 1 กรกฎาคม – ตุลาคม

ภาคการศึกษาที่ 2 ธันวาคม – มีนาคม

ภาคฤดูร้อน เมษายน – มิถุนายน

หมายเหตุ การเปิด-ปิด ภาคการศึกษาให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

#### 2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

2.2.1 สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย สายสามัญในแผนการเรียนที่เลือกเรียนวิชาเพิ่มเติมทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ จากสถาบันการศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการให้การรับรองวิทยฐานะ และมีผลการเรียนเฉลี่ยสะสม (GPA) ไม่ต่ำกว่า 2.50

2.2.2 มีสุขภาพสมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ ไม่เจ็บป่วยหรือเป็นโรคติดต่อหรือมีความผิดปกติที่เป็นอุปสรรคต่อการศึกษา ในกรณีที่ คณะพยาบาลศาสตร์ มีข้อสังเกตเรื่องสุขภาพ ต้องการตรวจสอบเพิ่มเติม อาจแต่งตั้งผู้เชี่ยวชาญเฉพาะโรคตรวจได้

2.2.3 มีคุณสมบัติอื่น ๆ เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม และสภากาพยาบาลกำหนด

### 2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า และกลยุทธ์ในการแก้ไข

| ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า                                                                             | กลยุทธ์                                                                                                                                                        | ตัวชี้วัด                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. นักศึกษามีความรู้พื้นฐานด้านคณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ และวิทยาศาสตร์ ไม่ผ่านตามมาตรฐานของมหาวิทยาลัย | 1. จัดโครงการปรับพื้นฐานด้านคณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ และวิทยาศาสตร์ ให้นักศึกษาทุกคนก่อนเปิดภาคการศึกษา                                                           | 1. ร้อยละ 100 นักศึกษาได้รับการพัฒนาความรู้<br>2. ร้อยละ 70 ผ่านการประเมินด้านคณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ และวิทยาศาสตร์ตามมาตรฐานของมหาวิทยาลัย |
| 2. นักศึกษาประสบปัญหาการปรับตัว การใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย และทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง               | 2. จัดกิจกรรมการปฐมนิเทศ การปรับตัว การอยู่ร่วมกัน การเตรียมความพร้อมในการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย และทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง                                   | 2. ร้อยละ 100 นักศึกษาใหม่ได้รับการเตรียมความพร้อมในการเรียนระดับอุดมศึกษาและได้รับการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง                       |
| 3. นักศึกษามีปัญหาด้านค่าใช้จ่ายในการศึกษา                                                          | 3. ประสานแหล่งทุนเพื่อสนับสนุนทุนการศึกษา เช่น ทุนมหาวิทยาลัย กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา และแหล่งทุนการศึกษาอื่น ๆ จัดหางานให้ทำภายในมหาวิทยาลัย เป็นต้น | 3. ร้อยละ 100 ของนักศึกษาที่มีปัญหาด้านค่าใช้จ่ายได้รับการสนับสนุนทุนการศึกษา                                                              |

### 2.4 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

มีแผนการรับสมัครนักศึกษาปีละ 60 คน และคาดว่าจะมีผู้สำเร็จการศึกษาปีละ 60 คน ดังนี้

| ชั้นปี                 | จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา (คน) |      |      |      |      |
|------------------------|-----------------------------------|------|------|------|------|
|                        | 2562                              | 2563 | 2564 | 2565 | 2566 |
| ชั้นปีที่ 1            | 60                                | 60   | 60   | 60   | 60   |
| ชั้นปีที่ 2            |                                   | 60   | 60   | 60   | 60   |
| ชั้นปีที่ 3            |                                   |      | 60   | 60   | 60   |
| ชั้นปีที่ 4            |                                   |      |      | 60   | 60   |
| รวม                    | 60                                | 120  | 180  | 240  | 240  |
| คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา | 0                                 | 0    | 0    | 60   | 60   |

หมายเหตุ จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร 28 คน (อัตราส่วน FTES 1 : 5.82)

### 2.5 งบประมาณตามแผน

คณะพยาบาลศาสตร์ได้ประมาณการค่าใช้จ่ายต่อหัวในการผลิตบัณฑิต หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมประมาณ 85,000 บาท/คน/ปี โดยมีงบประมาณรายรับ - รายจ่าย ตามจำนวนนักศึกษาแต่ละปี ดังนี้

2.5.1 งบประมาณรายรับ (หน่วย: บาท)

| รายละเอียดรายรับ     | ปีงบประมาณ        |                   |                   |                   |                   |
|----------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|
|                      | 2562              | 2563              | 2564              | 2565              | 2566              |
| ค่าบำรุงการศึกษา     | 10,962,000        | 10,206,000        | 9,450,000         | 10,080,000        | 10,080,000        |
| เงินอุดหนุนจากรัฐบาล | 2,088,000         | 1,944,000         | 1,800,000         | 1,920,000         | 1,920,000         |
| <b>รวมรายรับ</b>     | <b>13,050,000</b> | <b>12,150,000</b> | <b>11,250,000</b> | <b>12,000,000</b> | <b>12,000,000</b> |

2.5.2 งบประมาณรายจ่าย (หน่วย: บาท)

| หมวดเงิน                              | ปีงบประมาณ        |                   |                   |                   |                   |
|---------------------------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|
|                                       | 2562              | 2563              | 2564              | 2565              | 2566              |
| <b>ก. งบลงทุน</b>                     |                   |                   |                   |                   |                   |
| เงินเดือนค่าจ้างบุคลากร               | 7,200,000         | 11,520,000        | 15,880,000        | 17,468,000        | 19,214,800        |
| การพัฒนาอาจารย์                       | 600,000           | 700,000           | 800,000           | 900,000           | 1,000,000         |
| บริการวิชาการ                         | 500,000           | 700,000           | 700,000           | 800,000           | 800,000           |
| <b>รวม (ก)</b>                        | <b>8,300,000</b>  | <b>12,920,000</b> | <b>17,380,000</b> | <b>19,168,000</b> | <b>21,014,800</b> |
| <b>ข. งบดำเนินการ</b>                 |                   |                   |                   |                   |                   |
| ค่าครุภัณฑ์                           | 1,300,000         | 1,500,000         | 1,500,000         | 2,500,000         | 3,000,000         |
| พัฒนานักศึกษาและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม | 200,000           | 250,000           | 250,000           | 350,000           | 350,000           |
| ตำรา วารสาร                           | 800,000           | 800,000           | 1,200,000         | 1,500,000         | 2,000,000         |
| โครงการพัฒนาคณะฯ                      | 400,000           | 400,000           | 400,000           | 400,000           | 400,000           |
| การวิจัย                              | 500,000           | 1,000,000         | 1,000,000         | 2,000,000         | 2,500,000         |
| การจัดการเรียนการสอน                  | 3,700,000         | 3,500,000         | 3,500,000         | 4,000,000         | 4,500,000         |
| งบดำเนินการ (ค่าวัสดุ ตอบแทน ใช้สอย)  | 1,200,000         | 1,200,000         | 1,500,000         | 2,000,000         | 2,300,000         |
| ค่าวัสดุสำนักงาน                      | 600,000           | 700,000           | 800,000           | 800,000           | 900,000           |
| <b>รวม (ข)</b>                        | <b>8,700,000</b>  | <b>9,350,000</b>  | <b>10,150,000</b> | <b>13,550,000</b> | <b>15,950,000</b> |
| <b>รวม (ก) + (ข)</b>                  | <b>17,000,000</b> | <b>22,270,000</b> | <b>27,530,000</b> | <b>32,718,000</b> | <b>36,964,800</b> |
| จำนวนนักศึกษา                         | 60                | 120               | 180               | 240               | 240               |
| ค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษา              | 65,134            | 91,646            | 122,355           | 136,325           | 154,020           |

2.6 ระบบการจัดการศึกษา

แบบชั้นเรียน เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ว่าด้วยการจัดการศึกษา ระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2555 (ภาคผนวก ข)

## 2.7 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

มีการเทียบโอนหน่วยกิต เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ว่าด้วยการเทียบโอนผลการศึกษา ระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2555 (ภาคผนวก ง)

### 3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

#### 3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิต ตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 135 หน่วยกิต

#### 3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

|                                                                   |    |          |
|-------------------------------------------------------------------|----|----------|
| ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน                                      | 30 | หน่วยกิต |
| 1) กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร บัณฑิต                              | 9  | หน่วยกิต |
| 2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ บัณฑิต                                    | 6  | หน่วยกิต |
| 3) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ บัณฑิต                                    | 6  | หน่วยกิต |
| 4) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์ บัณฑิต                       | 6  | หน่วยกิต |
| ข้อกำหนดเฉพาะ รายวิชาเลือกจากกลุ่มวิชาใดกลุ่มวิชาหนึ่งไม่น้อยกว่า | 3  | หน่วยกิต |
| ข. หมวดวิชาเฉพาะ จำนวน                                            | 99 | หน่วยกิต |
| 1) กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ                                        | 20 | หน่วยกิต |
| 2) กลุ่มวิชาชีพ                                                   | 79 | หน่วยกิต |
| 2.1) ทฤษฎี/ทดลอง                                                  | 43 | หน่วยกิต |
| 2.2) ปฏิบัติ                                                      | 36 | หน่วยกิต |
| ค. หมวดวิชาเลือกเสรี จำนวน                                        | 6  | หน่วยกิต |

#### 3.1.3 รายวิชา

|                                      |    |          |
|--------------------------------------|----|----------|
| ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน         | 30 | หน่วยกิต |
| 1) กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร บัณฑิต | 9  | หน่วยกิต |

#### รายวิชาบังคับ

| รหัสวิชา     | ชื่อวิชา                                                     | น(ท-ป-ค) |
|--------------|--------------------------------------------------------------|----------|
| 1500133      | ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร<br>Thai for Communication             | 3(3-0-6) |
| 1500134      | ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร<br>English for Communication       | 3(3-0-6) |
| 1500135      | ภาษาอังกฤษเพื่อการทำงาน<br>English at Work                   | 3(3-0-6) |
| รายวิชาเลือก |                                                              |          |
| รหัสวิชา     | ชื่อวิชา                                                     | น(ท-ป-ค) |
| 1500136      | ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร<br>Chinese for Communication          | 3(3-0-6) |
| 1500137      | การสนทนาภาษาจีนเพื่อการทำงาน<br>Chinese Conversation at Work | 3(3-0-6) |

| รหัสวิชา | ชื่อวิชา                                                     | น(ท-ป-ค) |
|----------|--------------------------------------------------------------|----------|
| 1500138  | ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร 1<br>Japanese for Communication 1 | 3(3-0-6) |
| 1500139  | ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร 2<br>Japanese for Communication 2 | 3(3-0-6) |
| 1500140  | ภาษาตากาล็อกเบื้องต้น<br>Basic Tagalog                       | 3(3-0-6) |
| 1500141  | สนทนาภาษาตากาล็อก<br>Conversation in Tagalog                 | 3(3-0-6) |
| 1500142  | ภาษามลายูเบื้องต้น<br>Basic Malay                            | 3(3-0-6) |
| 1500143  | สนทนาภาษามลายู<br>Conversation in Malay                      | 3(3-0-6) |
| 1500144  | ภาษาลาวเบื้องต้น<br>Basic Lao                                | 3(3-0-6) |
| 1500145  | สนทนาภาษาลาว<br>Conversation in Lao                          | 3(3-0-6) |
| 1500146  | ภาษาพม่าเบื้องต้น<br>Basic Burmese                           | 3(3-0-6) |
| 1500147  | สนทนาภาษาพม่า<br>Conversation in Burmese                     | 3(3-0-6) |
| 1500148  | ภาษาเวียดนามเบื้องต้น<br>Basic Vietnamese                    | (3-0-6)  |
| 1500149  | สนทนาภาษาเวียดนาม<br>Conversation in Vietnamese              | 3(3-0-6) |

2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ บัณฑิต

รายวิชาบังคับ

6 หน่วยกิต

| รหัสวิชา | ชื่อวิชา                                             | น(ท-ป-ค) |
|----------|------------------------------------------------------|----------|
| 2000112  | การเมืองการปกครองไทย<br>Thai Politics and Government | 3(3-0-6) |
| 2000113  | อาเซียนศึกษา<br>ASEAN Studies                        | 3(3-0-6) |

|                                             |                                                                            |                 |
|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| <b>รายวิชาเลือก</b>                         |                                                                            |                 |
| <b>รหัสวิชา</b>                             | <b>ชื่อวิชา</b>                                                            | <b>น(ท-ป-ค)</b> |
| 2000114                                     | สังคมไทยในบริบทโลก<br>Thai Society in Global Context                       | 3(3-0-6)        |
| 2000115                                     | มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม<br>Human and Environment                              | 3(3-0-6)        |
| 2000116                                     | กฎหมายในชีวิตประจำวัน<br>Laws in Daily Life                                | 3(3-0-6)        |
| 3) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ บัณฑิต              |                                                                            | 6 หน่วยกิต      |
| <b>รายวิชาบังคับ</b>                        |                                                                            |                 |
| <b>รหัสวิชา</b>                             | <b>ชื่อวิชา</b>                                                            | <b>น(ท-ป-ค)</b> |
| 2500114                                     | จริยธรรมและทักษะชีวิต<br>Ethics and Life Skills                            | 3(3-0-6)        |
| 2500115                                     | จิตอาสาพัฒนาท้องถิ่น<br>Volunteer Mindedness for Local Development         | 3(3-0-6)        |
| <b>รายวิชาเลือก</b>                         |                                                                            |                 |
| <b>รหัสวิชา</b>                             | <b>ชื่อวิชา</b>                                                            | <b>น(ท-ป-ค)</b> |
| 2500116                                     | สุนทรียภาพของชีวิต<br>Aesthetic Appreciation                               | 3(3-0-6)        |
| 2500117                                     | จิตวิทยาในชีวิตประจำวัน<br>Psychology in Daily Life                        | 3(3-0-6)        |
| 2500118                                     | สารสนเทศเพื่อการศึกษาค้นคว้า<br>Information for Study Skills               | 3(3-0-6)        |
| 2500119                                     | ทวารวดีศึกษา<br>Dvaravati Studies                                          | 3(3-0-6)        |
| 4) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์ บัณฑิต |                                                                            | 6 หน่วยกิต      |
| <b>รายวิชาบังคับ</b>                        |                                                                            |                 |
| <b>รหัสวิชา</b>                             | <b>ชื่อวิชา</b>                                                            | <b>น(ท-ป-ค)</b> |
| 4000124                                     | การคิดและการตัดสินใจ<br>Thinking and Decision Making                       | 3(3-0-6)        |
| 4000126                                     | เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร<br>Information and Communication Technology | 3(3-0-6)        |

| รายวิชาเลือก |                                                                                                       |          |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| รหัสวิชา     | ชื่อวิชา                                                                                              | น(ท-ป-ค) |
| 4000125      | วิทยาศาสตร์การกีฬาเพื่อสุขภาพ<br>Sport Science for Health                                             | 3(3-0-6) |
| 4000127      | โลกกับการพัฒนาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี<br>Science and Technology Development in the Changing World | 3(3-0-6) |
| 4000128      | การสร้างเสริมสุขภาวะ<br>Well-being Promotion                                                          | 3(3-0-6) |
| 4000129      | นันทนาการเพื่อสุขภาพ<br>Recreation for Health                                                         | 3(3-0-6) |
| 4000130      | ระบบหลักประกันสุขภาพไทย<br>Health Insurance System in Thailand                                        | 3(3-0-6) |
| 4000131      | คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน<br>Mathematics in Daily Life                                                | 3(3-0-6) |

**ข้อกำหนดเฉพาะ** รายวิชาเลือกจากกลุ่มวิชาใดกลุ่มวิชาหนึ่งไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต

| ข. หมวดวิชาเฉพาะ จำนวน     |                                                                                     | 99 หน่วยกิต |
|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 1) กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ |                                                                                     | 20 หน่วยกิต |
| รหัสวิชา                   | ชื่อวิชา                                                                            | น(ท-ป-ค)    |
| 4171101                    | ชีวเคมี จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยา<br>Biochemistry Microbiology and Parasitology      | 3(2-2-5)    |
| 4171102                    | กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา 1<br>Anatomy and Physiology 1                            | 3(2-2-5)    |
| 4171103                    | กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา 2<br>Anatomy and Physiology 2                            | 3(2-2-5)    |
| 4171104                    | พยาธิสรีรวิทยา<br>Pathophysiology                                                   | 3(3-0-6)    |
| 4171105                    | เภสัชวิทยาสำหรับพยาบาล<br>Pharmacology for Nurses                                   | 3(3-0-6)    |
| 4171106                    | การสร้างเสริมสุขภาพในระบบสุขภาพชุมชน<br>Health Promotion in Community Health system | 2(2-0-4)    |
| 4172107                    | ระบาดวิทยาและชีวสถิติ<br>Epidemiology and Biostatistics                             | 2(2-0-4)    |
| 4172108                    | จิตวิทยาสำหรับพยาบาล<br>Psychology for Nurses                                       | 1(1-0-2)    |



|                 |                                                                                       |                 |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
|                 | 2) กลุ่มวิชาชีพ                                                                       | 79 หน่วยกิต     |
|                 | 2.1) ทยษฏี/ทยดลอง                                                                     | 43 หน่วยกิต     |
| <b>รหัสวิชา</b> | <b>ชือวิชา</b>                                                                        | <b>น(ท-ป-ค)</b> |
| 4171201         | มโนมตและทยษฏีทางการพยาบาล<br>Concepts and Theories in Nursing                         | 2(2-0-4)        |
| 4171202         | กระบวนการพยาบาล<br>Nursing Process                                                    | 3(2-2-5)        |
| 4172203         | การพยาบาลพื้นฐาน<br>Fundamental Nursing                                               | 3(2-2-5)        |
| 4172204         | กฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพการพยาบาล<br>Laws and Ethics in Nursing Profession           | 2(2-0-4)        |
| 4172601         | การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น<br>Child and Adolescent Nursing                               | 3(3-0-6)        |
| 4172701         | การพยาบาลผู้ใหญ่ 1<br>Adult Nursing 1                                                 | 3(3-0-6)        |
| 4172702         | การพยาบาลผู้ใหญ่ 2<br>Adult Nursing 2                                                 | 3(3-0-6)        |
| 4172703         | การพยาบาลผู้สูงอายุ<br>Geriatric Nursing                                              | 2(2-0-4)        |
| 4172801         | เทคโนโลยีดิจิทัลและสารสนเทศทางการพยาบาล<br>Digital Technology and Nursing Informatics | 2(2-0-4)        |
| 4173301         | การพยาบาลจิตเวชและสุขภาพจิต<br>Psychiatric Nursing and Mental Health                  | 3(3-0-6)        |
| 4173401         | การพยาบาลชุมชน<br>Community Nursing                                                   | 3(3-0-6)        |
| 4173402         | การรักษาโรคเบื้องต้น<br>Primary Medical Care                                          | 3(2-2-5)        |
| 4173501         | การพยาบาลมารดาและทารก<br>Maternal and Newborn Nursing                                 | 3(3-0-6)        |
| 4173502         | การผดุงครรภ์<br>Midwifery                                                             | 3(3-0-6)        |
| 4173802         | บริหารทางคลินิกและภาวะผู้นำ<br>Clinical Nursing Management and Leadership             | 2(2-0-4)        |
| 4173901         | วิจัยและนวัตกรรมทางการพยาบาล<br>Nursing Research and innovation                       | 3(2-2-5)        |

| 2.2) ปฏิบัติ |                                                                                                                                 | 36 หน่วยกิต |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| รหัสวิชา     | ชื่อวิชา                                                                                                                        | น(ท-ป-ค)    |
| 4172281      | ปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐาน<br>Fundamental Nursing Practicum                                                                        | 3(0-9-5)    |
| 4172481      | ปฏิบัติการพยาบาลชุมชน 1<br>Community Nursing Practicum 1                                                                        | 3(0-9-5)    |
| 4173581      | ปฏิบัติการพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์ 1<br>Maternal and Newborn Nursing and Midwifery Practicum 1                          | 3(0-9-5)    |
| 4173681      | ปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น<br>Child and Adolescent Nursing Practicum                                                        | 3(0-9-5)    |
| 4173781      | ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 1<br>Adult and Geriatric Nursing Practicum 1                                               | 3(0-9-5)    |
| 4173782      | ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 2<br>Adult and Geriatric Nursing Practicum 2                                               | 3(0-9-5)    |
| 4174381      | ปฏิบัติการพยาบาลจิตเวชและสุขภาพจิต<br>Psychiatric Nursing and Mental Health Practicum                                           | 3(0-9-5)    |
| 4174482      | ปฏิบัติการพยาบาลชุมชน 2<br>Community Nursing Practicum 2                                                                        | 3(0-9-5)    |
| 4174483      | ปฏิบัติการรักษาโรคเบื้องต้น<br>Primary Medical Care Practicum                                                                   | 3(0-9-5)    |
| 4174582      | ปฏิบัติการพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์ 2<br>Maternal and Newborn Nursing and Midwifery Practicum 2                          | 3(0-9-5)    |
| 4174881      | ปฏิบัติการจัดการทางคลินิก<br>Clinical Nursing Management Practicum                                                              | 3(0-9-5)    |
| 4174882      | ปฏิบัติการพยาบาล เทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรม การพยาบาลที่เลือกสรร<br>Elective Nursing, Digital and Nursing Innovation Practicum | 3(0-9-5)    |

#### ค. หมวดวิชาเลือกเสรี จำนวน

6 หน่วยกิต

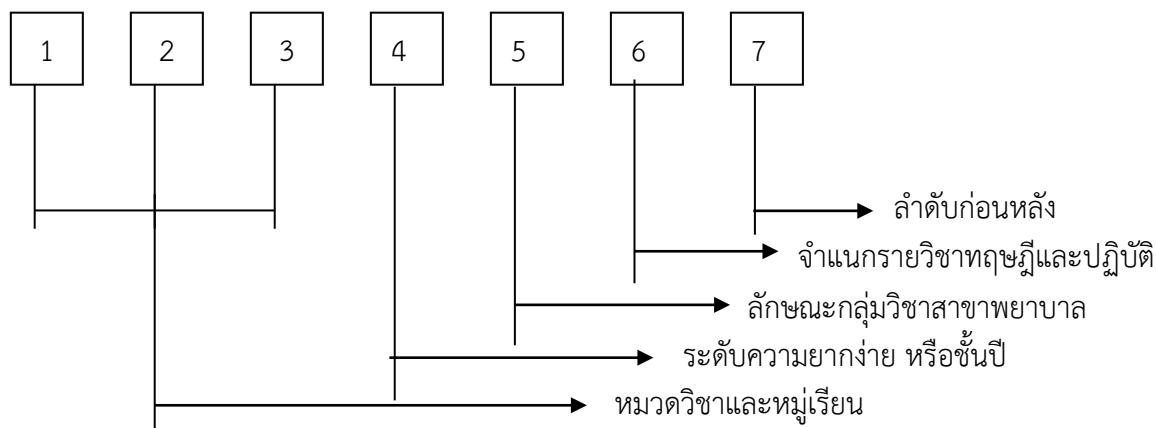
ให้เลือกเรียนรายวิชาใด ๆ ในหลักสูตรของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม โดยไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้ว

รายวิชาเลือกเสรีที่คณะพยาบาลศาสตร์ เปิดสอนมี 4 รายวิชา ดังนี้

| รหัสวิชา | ชื่อวิชา                                                                       | น(ท-ป-ค) |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------|----------|
| 4172111  | ภาษาอังกฤษสำหรับพยาบาลเพื่อการสื่อสาร 1<br>English for Nursing Communication 1 | 3(2-2-5) |
| 4172112  | ภาษาอังกฤษสำหรับพยาบาลเพื่อการสื่อสาร 2<br>English for Nursing Communication 2 | 3(2-2-5) |

|          |                                                                  |          |
|----------|------------------------------------------------------------------|----------|
| รหัสวิชา | ชื่อวิชา                                                         | น(ท-ป-ค) |
| 4172803  | การให้เพื่อชีวิต<br>Give for Life                                | 3(2-2-5) |
| 4173201  | การเสริมสร้างชีวิตและครอบครัว<br>Enhancement for Life and Family | 3(3-0-6) |

#### ความหมายของเลขรหัสวิชาหมวดวิชาชีพ



|               |                                                          |
|---------------|----------------------------------------------------------|
| เลขตัวที่ 1-3 | บ่งบอกถึงหมวดวิชาชีพและหมู่วิชา                          |
| 417           | หมวดวิชาชีพการพยาบาล                                     |
| เลขตัวที่ 4   | บ่งบอกถึงระดับความยากง่ายหรือชั้นปี                      |
| 1             | หมายถึงรายวิชาในระดับชั้นปีที่ 1                         |
| 2             | หมายถึงรายวิชาในระดับชั้นปีที่ 2                         |
| 3             | หมายถึงรายวิชาในระดับชั้นปีที่ 3                         |
| 4             | หมายถึงรายวิชาในระดับชั้นปีที่ 4                         |
| เลขตัวที่ 5   | บ่งบอกถึงสาขาวิชาการพยาบาลดังนี้                         |
| 1             | หมายถึง พื้นฐานวิชาชีพ                                   |
| 2             | หมายถึง พื้นฐานการพยาบาล                                 |
| 3             | หมายถึง การพยาบาลจิตเวชและสุขภาพจิต                      |
| 4             | หมายถึง การพยาบาลชุมชน                                   |
| 5             | หมายถึง การพยาบาลมารดา ทารก และผดุงครรภ์                 |
| 6             | หมายถึง การพยาบาลเด็ก และวัยรุ่น                         |
| 7             | หมายถึง การพยาบาลผู้ใหญ่ และผู้สูงอายุ                   |
| 8             | หมายถึง การบริหารการพยาบาล และสารสนเทศศาสตร์ทางการพยาบาล |
| 9             | หมายถึง สัมมนาและโครงการวิจัย                            |
| เลขตัวที่ 6   | บ่งบอกถึงการจำแนกรายวิชาทฤษฎีและปฏิบัติ                  |
| 0             | หมายถึง รายวิชาภาคทฤษฎี                                  |
| 8             | หมายถึง รายวิชาภาคปฏิบัติ                                |
| เลขตัวที่ 7   | บ่งบอกถึงลำดับก่อนหลัง                                   |

### ความหมายของรหัสแสดงจำนวนหน่วยกิตประจำรายวิชา

ตัวเลขท้ายชื่อวิชาเป็นตัวเลขแสดงจำนวนหน่วยกิตและจำนวนชั่วโมงประกอบด้วยตัวเลข 4 หมายเลขมีความหมาย ดังนี้

- ตัวเลขตัวแรกหน้าเครื่องหมายวงเล็บ หมายถึง จำนวนหน่วยกิตรวมทั้งหมดของวิชานั้น (น)
- ตัวเลขตัวแรกในเครื่องหมายวงเล็บ หมายถึง จำนวนชั่วโมงในภาคทฤษฎีหรือภาคบรรยายต่อสัปดาห์ (ท)
- ตัวเลขตัวที่สองในเครื่องหมายวงเล็บ หมายถึง จำนวนชั่วโมงในการทดลองหรือฝึกปฏิบัติในห้องทดลอง หรือการฝึกภาคปฏิบัติต่อสัปดาห์ (ป)
- ตัวเลขตัวที่สามในเครื่องหมายวงเล็บ หมายถึง จำนวนชั่วโมงการศึกษาด้วยตนเองต่อสัปดาห์ (ค)

### หมายเหตุ

1. ชั่วโมงฝึกปฏิบัติในห้องทดลองหรือห้องปฏิบัติการจำนวน 1 หน่วยกิต เท่ากับ 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์
2. ชั่วโมงฝึกปฏิบัติวิชาชีพการพยาบาลจำนวน 1 หน่วยกิต เท่ากับ 3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

### 3.1.4 แผนการศึกษา: หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562)

#### ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1

| รหัส    | ชื่อวิชา                             | น(ท-ป-ค) | หมวดวิชา    |
|---------|--------------------------------------|----------|-------------|
| 1500133 | ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร               | 3(3-0-6) | ศึกษาทั่วไป |
| 1500134 | ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร            | 3(3-0-6) | ศึกษาทั่วไป |
| 2500114 | จริยธรรมและทักษะชีวิต                | 3(3-0-6) | ศึกษาทั่วไป |
| XXXXXXX | วิชาเลือกหมวดศึกษาทั่วไป             | 3(3-0-6) | ศึกษาทั่วไป |
| 4171101 | ชีวเคมี จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยา     | 3(2-2-5) | เฉพาะด้าน   |
| 4171102 | กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา 1         | 3(2-2-5) | เฉพาะด้าน   |
| 4171106 | การสร้างเสริมสุขภาพในระบบสุขภาพชุมชน | 2(2-0-4) | เฉพาะด้าน   |
| รวม     |                                      | 20       | หน่วยกิต    |

#### ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2

| รหัส    | ชื่อวิชา                       | น(ท-ป-ค) | หมวดวิชา    |
|---------|--------------------------------|----------|-------------|
| 2000113 | อาเซียนศึกษา                   | 3(3-0-6) | ศึกษาทั่วไป |
| 2500115 | จิตอาสาพัฒนาท้องถิ่น           | 3(3-0-6) | ศึกษาทั่วไป |
| 4000124 | การคิดและการตัดสินใจ           | 3(3-0-6) | ศึกษาทั่วไป |
| 4000126 | เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร | 3(3-0-6) | ศึกษาทั่วไป |
| 4171103 | กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา 2   | 3(2-2-5) | เฉพาะด้าน   |
| 4171105 | เภสัชวิทยาสำหรับพยาบาล         | 3(3-0-6) | เฉพาะด้าน   |
| 4171201 | มนมติและทฤษฎีทางการพยาบาล      | 2(2-0-4) | เฉพาะด้าน   |
| รวม     |                                | 20       | หน่วยกิต    |

#### ปีที่ 1 ภาคฤดูร้อน

| รหัส    | ชื่อวิชา             | น(ท-ป-ค) | หมวดวิชา  |
|---------|----------------------|----------|-----------|
| 4171104 | พยาธิสรีรวิทยา       | 3(3-0-6) | เฉพาะด้าน |
| 4171202 | กระบวนการพยาบาล      | 3(2-2-5) | เฉพาะด้าน |
| 4172108 | จิตวิทยาสำหรับพยาบาล | 1(1-0-2) | เฉพาะด้าน |
| รวม     |                      | 7        | หน่วยกิต  |

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1

| รหัส    | ชื่อวิชา                | น(ท-ป-ค) | หมวดวิชา    |
|---------|-------------------------|----------|-------------|
| 1500135 | ภาษาอังกฤษเพื่อการทำงาน | 3(3-0-6) | ศึกษาทั่วไป |
| 2000112 | การเมืองการปกครองไทย    | 3(3-0-6) | ศึกษาทั่วไป |
| 4172107 | ระบาดวิทยาและชีวสถิติ   | 2(2-0-4) | เฉพาะด้าน   |
| 4172203 | การพยาบาลพื้นฐาน        | 3(2-2-5) | เฉพาะด้าน   |
| 4172701 | การพยาบาลผู้ใหญ่ 1      | 3(3-0-6) | เฉพาะด้าน   |
| XXXXXXX | วิชาเลือกเสรี           | 3(3-0-6) | เลือกเสรี   |
| รวม     |                         | 17       | หน่วยกิต    |

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2

| รหัส    | ชื่อวิชา                                | น(ท-ป-ค) | หมวดวิชา  |
|---------|-----------------------------------------|----------|-----------|
| 4172281 | ปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐาน                 | 3(0-9-5) | เฉพาะด้าน |
| 4172481 | ปฏิบัติการพยาบาลชุมชน 1                 | 3(0-9-5) | เฉพาะด้าน |
| 4172601 | การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น                 | 3(3-0-6) | เฉพาะด้าน |
| 4172702 | การพยาบาลผู้ใหญ่ 2                      | 3(3-0-6) | เฉพาะด้าน |
| 4172801 | เทคโนโลยีดิจิทัลและสารสนเทศทางการพยาบาล | 2(2-0-4) | เฉพาะด้าน |
| รวม     |                                         | 14       | หน่วยกิต  |

ปีที่ 2 ภาคฤดูร้อน

| รหัส    | ชื่อวิชา                           | น(ท-ป-ค) | หมวดวิชา  |
|---------|------------------------------------|----------|-----------|
| 4172204 | กฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพการพยาบาล | 2(2-0-4) | เฉพาะด้าน |
| 4172703 | การพยาบาลผู้สูงอายุ                | 2(2-0-4) | เฉพาะด้าน |
| XXXXXXX | วิชาเลือกเสรี                      | 3(3-0-6) | เลือกเสรี |
| รวม     |                                    | 7        | หน่วยกิต  |

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1

| รหัส    | ชื่อวิชา                               | น(ท-ป-ค) | หมวดวิชา  |
|---------|----------------------------------------|----------|-----------|
| 4173501 | การพยาบาลมารดาและทารก                  | 3(3-0-6) | เฉพาะด้าน |
| 4173681 | ปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น         | 3(0-9-5) | เฉพาะด้าน |
| 4173781 | ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 1 | 3(0-9-5) | เฉพาะด้าน |
| 4173901 | วิจัยและนวัตกรรมทางการพยาบาล           | 3(2-2-5) | เฉพาะด้าน |
| รวม     |                                        | 12       | หน่วยกิต  |

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2

| รหัส    | ชื่อวิชา                                     | น(ท-ป-ค) | หมวดวิชา  |
|---------|----------------------------------------------|----------|-----------|
| 4173401 | การพยาบาลชุมชน                               | 3(3-0-6) | เฉพาะด้าน |
| 4173502 | การผดุงครรภ์                                 | 3(3-0-6) | เฉพาะด้าน |
| 4173581 | ปฏิบัติการพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์ 1 | 3(0-9-5) | เฉพาะด้าน |
| 4173782 | ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 2       | 3(0-9-5) | เฉพาะด้าน |
| รวม     |                                              | 12       | หน่วยกิต  |

ปีที่ 3 ภาคฤดูร้อน

| รหัส    | ชื่อวิชา                    | น(ท-ป-ค) | หมวดวิชา  |
|---------|-----------------------------|----------|-----------|
| 4173301 | การพยาบาลจิตเวชและสุขภาพจิต | 3(3-0-6) | เฉพาะด้าน |
| 4173402 | การรักษาโรคเบื้องต้น        | 3(2-2-5) | เฉพาะด้าน |
| 4173802 | บริหารทางคลินิกและภาวะผู้นำ | 2(2-0-4) | เฉพาะด้าน |
| รวม     |                             | 8        | หน่วยกิต  |

**ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1**

| รหัส       | ชื่อวิชา                                     | น(ท-ป-ค) | หมวดวิชา        |
|------------|----------------------------------------------|----------|-----------------|
| 4174381    | ปฏิบัติการพยาบาลจิตเวชและสุขภาพจิต           | 3(0-9-5) | เฉพาะด้าน       |
| 4174482    | ปฏิบัติการพยาบาลชุมชน 2                      | 3(0-9-5) | เฉพาะด้าน       |
| 4174582    | ปฏิบัติการพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์ 2 | 3(0-9-5) | เฉพาะด้าน       |
| <b>รวม</b> |                                              | <b>9</b> | <b>หน่วยกิต</b> |

**ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 2**

| รหัส       | ชื่อวิชา                                                             | น(ท-ป-ค) | หมวดวิชา        |
|------------|----------------------------------------------------------------------|----------|-----------------|
| 4174483    | ปฏิบัติการรักษาโรคเบื้องต้น                                          | 3(0-9-5) | เฉพาะด้าน       |
| 4174881    | ปฏิบัติการจัดการทางคลินิก                                            | 3(0-9-5) | เฉพาะด้าน       |
| 4174882    | ปฏิบัติการพยาบาล เทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรม<br>การพยาบาลที่เลือกสรร | 3(0-9-5) | เฉพาะด้าน       |
| <b>รวม</b> |                                                                      | <b>9</b> | <b>หน่วยกิต</b> |

|             |                                       |     |          |
|-------------|---------------------------------------|-----|----------|
| <b>สรุป</b> | จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า | 135 | หน่วยกิต |
|             | ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน          | 30  | หน่วยกิต |
|             | ข. หมวดวิชาเฉพาะ จำนวน                | 99  | หน่วยกิต |
|             | 1) กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ            | 20  | หน่วยกิต |
|             | 2) กลุ่มวิชาชีพ                       | 79  | หน่วยกิต |
|             | 2.1) ทฤษฎี/ทดลอง                      | 43  | หน่วยกิต |
|             | 2.2) ปฏิบัติ                          | 36  | หน่วยกิต |
|             | ค. หมวดวิชาเลือกเสรี จำนวน            | 6   | หน่วยกิต |



### 3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

#### ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

##### (1) กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร

##### รายวิชาบังคับ

|          |                                                  |          |
|----------|--------------------------------------------------|----------|
| รหัสวิชา | ชื่อและคำอธิบายรายวิชา                           | น(ท-ป-ค) |
| 1500133  | ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร<br>Thai for Communication | 3(3-0-6) |

ทักษะการฟัง การพูด การอ่านและการเขียนภาษาไทย การใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน

Listening skills, speaking skills, reading skills and writing skills in Thai language;

Using Thai language for communication in daily life

|         |                                                        |          |
|---------|--------------------------------------------------------|----------|
| 1500134 | ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร<br>English for Communication | 3(3-0-6) |
|---------|--------------------------------------------------------|----------|

ทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน การฟังเพื่อจับใจความสำคัญและตอบคำถาม การพูดบรรยายและแสดงความคิดเห็น การอ่านจับใจความสำคัญและสรุปความ การเขียนประโยคและอนุหนะ

Listening skills, speaking skills, reading skills and writing skills in Thai language in daily life; listening for main ideas and answers; giving speech and commenting; comprehensive reading, and summary; writing sentences and paragraphs

|         |                                            |          |
|---------|--------------------------------------------|----------|
| 1500135 | ภาษาอังกฤษเพื่อการทำงาน<br>English at Work | 3(3-0-6) |
|---------|--------------------------------------------|----------|

ทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการทำงาน การแนะนำตนเองและองค์กร การสัมภาษณ์ การพูดโต้ตอบทางโทรศัพท์ การนำเสนองาน การอ่านเอกสาร การเขียนจดหมายสมัครงาน การเขียนบันทึกสื่อสารระหว่างหน่วยงาน การสื่อสารทางจดหมายอิเล็กทรอนิกส์

Listening, speaking, reading and writing skills for work; introducing themselves and their organizations; interviewing, telephone conversation; presentation, reading the document; writing cover letter for job application, writing memorandum among departments, and writing electronic mails

##### รายวิชาเลือก

|          |                                                     |          |
|----------|-----------------------------------------------------|----------|
| รหัสวิชา | ชื่อและคำอธิบายรายวิชา                              | น(ท-ป-ค) |
| 1500136  | ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร<br>Chinese for Communication | 3(3-0-6) |

ทักษะการใช้ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน การทักทายและการลา การแนะนำตนเองและผู้อื่น การกล่าวคำขอบคุณและขอโทษ การสั่งอาหารและเครื่องดื่มและการซื้อสินค้า

Chinese language skills for daily communication, greeting and farewell, introducing themselves and others; saying thank you and apologising; ordering food and beverage, and purchasing

- รหัสวิชา**      **ชื่อและคำอธิบายรายวิชา**      **น(ท-ป-ค)**
- 1500137**      **การสนทนาภาษาจีนเพื่อการทำงาน**      **3(3-0-6)**
- Chinese Conversation at Work**
- ทักษะการฟังและพูดภาษาจีนในการทำงาน การขอข้อมูล การสนทนาทางโทรศัพท์ การนัดหมาย การสัมภาษณ์ การรับฝากข้อความและการเขียนจดหมายสมัครงานและประวัติย่อ
- Listening and speaking Chinese at work, requesting information; telephone conversation; making appointments, interviewing, message taking; writing a cover letter and resume
- 1500138**      **ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร 1**      **3(3-0-6)**
- Japanese for Communication 1**
- อักษรและระบบเสียงในภาษาญี่ปุ่น คำศัพท์และอักษรคันจิพื้นฐาน โครงสร้างประโยคพื้นฐาน คำทักทายในชีวิตประจำวันและการสื่อสารด้วยภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น
- Japanese characters and phonetics, vocabulary and basic Kanji, basic sentence structure, greetings in daily life, basic communication in Japanese
- 1500139**      **ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร 2**      **3(3-0-6)**
- Japanese for Communication 2**
- รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน 1500138 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร 1
- Pre-requisite: 1500138 Japanese for Communication 1
- ทักษะการฟัง การพูด การอ่านและการเขียนภาษาญี่ปุ่นและการใช้ภาษาญี่ปุ่นในการสื่อสารในชีวิตประจำวัน
- Listening, speaking, reading and writing in Japanese and Japanese communication in daily life.

#### รายวิชาเลือก

- รหัสวิชา**      **ชื่อและคำอธิบายรายวิชา**      **น(ท-ป-ค)**
- 1500140**      **ภาษาตากาล็อกเบื้องต้น**      **3(3-0-6)**
- Basic Tagalog**
- ภาษาตากาล็อกเบื้องต้น ตัวอักษร พยัญชนะและสระ การเน้นเสียงและพยางค์ รูปประโยคพื้นฐาน การทักทายและการสนทนาในชีวิตประจำวัน การพูดเกี่ยวกับตัวเอง เพื่อน ครอบครัว กิจกรรมในชีวิตประจำวัน การบอกเวลา คำศัพท์ในบริบท อาชีพ สี ตัวเลข เสื้อผ้าและอุปกรณ์ต่าง ๆ
- Basic Tagalog, letters, consonants and vowels, accentuation and syllables, basic sentences, greeting and conversation in daily life, speaking about oneself, friends, and family, daily activity, telling the time, vocabulary in context of occupation, color, number, clothes and accessories

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |          |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| รหัสวิชา     | ชื่อและคำอธิบายรายวิชา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | น(ท-ป-ค) |
| 1500141      | สนทนาภาษาตากาล็อก<br>Conversation in Tagalog<br>รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน 1500140 ภาษาตากาล็อกเบื้องต้น<br>Pre-requisite: 1500140 Basic Tagalog<br>ทักษะการฟังเพื่อความเข้าใจและการพูดที่มีประสิทธิภาพ การพูดคุยเรื่องทั่วไป งานอดิเรก และกิจกรรมในชีวิตประจำวัน การรับประทานอาหารนอกบ้าน การท่องเที่ยว การเดินทาง การซื้อของ การสนทนาของนักท่องเที่ยว กีฬา การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น การใช้ภาษาตากาล็อก ในสถานการณ์ต่าง ๆ วัฒนธรรมในประเทศฟิลิปปินส์และกลยุทธ์การสื่อสาร<br>Comprehensive listening and effective speaking, general conversation, hobby and daily activities, dining out conversation, tourism, travel, purchasing, communication with tourists, sports, sharing ideas, the use of Tagalog in different situations, Philippine culture, and communication strategy      | 3(3-0-6) |
| 1500142      | ภาษามลายูเบื้องต้น<br>Basic Malay<br>ภาษามลายูเบื้องต้น ตัวอักษร พยัญชนะและสระ การเน้นเสียงและพยางค์ รูปประโยค พื้นฐาน การทักทายและการสนทนาในชีวิตประจำวัน การพูดเกี่ยวกับตัวเอง เพื่อน ครอบครัว กิจกรรมในชีวิตประจำวัน การบอกเวลา คำศัพท์ในบริบท อาชีพ สี ตัวเลข เสื้อผ้าและอุปกรณ์ต่าง ๆ<br>Basic Malay language, letters, consonants and vowels, accented and syllables, basic sentences, greetings and daily conversations, speaking about oneself, friends, and family, telling time, vocabulary in context of occupation, color, number, clothes and accessories                                                                                                                                                                                                                  | 3(3-0-6) |
| รายวิชาเลือก |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |          |
| รหัสวิชา     | ชื่อและคำอธิบายรายวิชา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | น(ท-ป-ค) |
| 1500143      | สนทนาภาษามลายู<br>Conversation in Malay<br>รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน 1500142 ภาษามลายูเบื้องต้น<br>Pre-requisite: 1500142 Basic Malay<br>ทักษะการฟังเพื่อความเข้าใจและการพูดที่มีประสิทธิภาพ การพูดคุยเรื่องทั่วไป งานอดิเรก และกิจกรรมในชีวิตประจำวัน การรับประทานอาหารนอกบ้าน การท่องเที่ยว การเดินทาง การซื้อของ การสนทนาของนักท่องเที่ยว กีฬา การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น การใช้ภาษามลายู ในสถานการณ์ต่าง ๆ วัฒนธรรม ในประเทศมาเลเซีย/อินโดนีเซียและกลยุทธ์การสื่อสาร<br>Comprehensive listening, effective speaking, general conversation, hobby and daily activities, dining out conversation, tourism, travel, purchasing, communication used in tourism and sports, sharing of ideas, use of Malay in different situations, Malaysia/Indonesian culture and communication strategy | 3(3-0-6) |

|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |          |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| รหัสวิชา | ชื่อและคำอธิบายรายวิชา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | น(ท-ป-ค) |
| 1500144  | ภาษาลาวเบื้องต้น<br>Basic Lao<br>ภาษาลาวเบื้องต้น ตัวอักษร พยัญชนะ สระ และวรรณยุกต์ รูปประโยคพื้นฐาน การทักทาย และการสนทนาในชีวิตประจำวัน การพูดเกี่ยวกับตัวเอง เพื่อน ครอบครัว กิจกรรมในชีวิตประจำวัน การบอกเวลา คำศัพท์ในบริบท อาชีพ สี ตัวเลข เสื้อผ้าและอุปกรณ์ต่าง ๆ                                                                                                                                                         | 3(3-0-6) |
|          | Basic Lao, letters, consonants, vowels, and tone marks, basic sentences, greeting and daily conversation, speaking about oneself, friends, and family, daily activities, telling time, vocabulary in context of occupation, color, number, clothes and accessories                                                                                                                                                                |          |
| 1500145  | สนทนาภาษาลาว<br>Conversation in Lao<br>รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน 1500144 ภาษาลาวเบื้องต้น<br>Pre-requisite: 1500144 Basic Lao<br>ทักษะการฟังเพื่อความเข้าใจและการพูดที่มีประสิทธิภาพ การพูดคุยเรื่องทั่วไปงานอดิเรก และกิจกรรมในชีวิตประจำวัน การรับประทานอาหารนอกบ้าน การท่องเที่ยว การเดินทาง การซื้อของ การสนทนาของนักท่องเที่ยว กีฬา การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น การใช้ภาษาลาว ในสถานการณ์ต่าง ๆ วัฒนธรรมลาวและกลยุทธ์การสื่อสาร | 3(3-0-6) |
|          | Comprehensive listening , effective speaking, general conversation, hobby and daily activities, dining out conversation, tourism, travel, purchase, communication about tourism and sports, sharing of ideas, use of Lao in different situations, Lao culture and communication strategy                                                                                                                                          |          |
| 1500146  | ภาษาพม่าเบื้องต้น<br>Basic Burmese<br>ภาษาพม่าเบื้องต้น ตัวอักษร พยัญชนะ สระ และวรรณยุกต์ รูปประโยคพื้นฐาน การทักทาย และการสนทนาในชีวิตประจำวัน การพูดเกี่ยวกับตัวเอง เพื่อน ครอบครัว กิจกรรมในชีวิตประจำวัน การบอกเวลา คำศัพท์ในบริบท อาชีพ สี ตัวเลข เสื้อผ้าและอุปกรณ์ต่าง ๆ                                                                                                                                                   | 3(3-0-6) |
|          | Basic Burmese, letters, consonants, vowels, and tone marks, basic sentences, greeting and daily conversation, speaking about oneself, friends, and family, daily activities, telling time, vocabulary in context of occupation, color, number, clothes and accessories                                                                                                                                                            |          |

|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |          |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| รหัสวิชา | ชื่อและคำอธิบายรายวิชา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | น(ท-ป-ค) |
| 1500147  | สนทนาภาษาพม่า<br>Conversation in Burmese<br>รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน 1500146 ภาษาพม่าเบื้องต้น<br>Pre-requisite: 1500146 Basic Burmese<br>ทักษะการฟังเพื่อความเข้าใจและการพูดที่มีประสิทธิภาพ การพูดคุยเรื่องทั่วไป งานอดิเรก และกิจกรรมในชีวิตประจำวัน การรับประทานอาหารนอกบ้าน การท่องเที่ยว การเดินทาง การซื้อของ การสนทนาของนักท่องเที่ยว กีฬา การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น การใช้ภาษาพม่าในสถานการณ์ต่าง ๆ วัฒนธรรมพม่าและกลยุทธ์การสื่อสาร<br>Comprehensive listening, effective speaking, general conversation, hobby and daily activities, dining out conversation, tourism, travel, purchasing, communication about tourism and sports, sharing of ideas, use of Lao in different situations, Burmese culture, and communication strategy                         | 3(3-0-6) |
| 1500148  | ภาษาเวียดนามเบื้องต้น<br>Basic Vietnamese<br>ภาษาเวียดนามเบื้องต้น ตัวอักษร พยัญชนะ สระ และวรรณยุกต์ รูปประโยคพื้นฐาน การทักทายและการสนทนาในชีวิตประจำวัน การพูดเกี่ยวกับตัวเอง เพื่อน ครอบครัว กิจกรรมในชีวิตประจำวัน การบอกเวลา คำศัพท์ในบริบท อาชีพ สี ตัวเลข เสื้อผ้าและอุปกรณ์ต่าง ๆ<br>Basic Vietnamese, letters, consonants, vowels, and tone marks, basic sentences, greeting and daily conversation, speaking about oneself, friends, and family, daily activities, telling time, vocabulary in context of occupation, color, number, clothes and accessories                                                                                                                                                                                                  | 3(3-0-6) |
| 1500149  | สนทนาภาษาเวียดนาม<br>Conversation in Vietnamese<br>รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน 1500148 ภาษาเวียดนามเบื้องต้น<br>Pre-requisite: 1500148 Basic Vietnamese<br>ทักษะการฟังเพื่อความเข้าใจและการพูดที่มีประสิทธิภาพ การพูดคุยเรื่องทั่วไป งานอดิเรก และกิจกรรมในชีวิตประจำวัน การรับประทานอาหารนอกบ้าน การท่องเที่ยว การเดินทาง การซื้อของ การสนทนาของนักท่องเที่ยว กีฬา การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น การใช้ภาษาเวียดนามในสถานการณ์ต่าง ๆ วัฒนธรรมเวียดนามและกลยุทธ์การสื่อสาร<br>Comprehensive listening, effective speaking, general conversation, hobby and daily activities, dining out conversation, tourism, travel, purchasing, communication about tourism and sports, sharing of ideas, use of Lao in different situations, Vietnamese culture and communication strategy | 3(3-0-6) |

## (2) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์

### รายวิชาบังคับ

|          |                        |          |
|----------|------------------------|----------|
| รหัสวิชา | ชื่อและคำอธิบายรายวิชา | น(ท-ป-ค) |
| 2000112  | การเมืองการปกครองไทย   | 3(3-0-6) |

#### Thai Government and Politics

ความรู้พื้นฐานทางการเมืองและการปกครอง การทำความเข้าใจ การวิเคราะห์ การแสดงทัศนะที่เป็นประโยชน์ต่อการเมืองและการปกครองของไทย เหตุการณ์ทางประวัติศาสตร์ การเปลี่ยนแปลงทางการเมืองการปกครองของไทยตั้งแต่สมัยสุโขทัยจนถึงปัจจุบันโดยเชื่อมโยงกับมิติเศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมรวมทั้งอิทธิพลของกระแสโลกาภิวัตน์

Basic knowledge of government and politics, Understanding criticism, and sharing opinion about Thai government and politics. Studying historical events, political changes and regime in Thailand since the Sukhothai period to the present and linking them to Thai economics, social and cultural dimensions as well as the influence of globalization.

|         |              |          |
|---------|--------------|----------|
| 2000113 | อาเซียนศึกษา | 3(3-0-6) |
|---------|--------------|----------|

#### ASEAN Studies

การรวมตัวของกลุ่มประเทศตามแนวคิดภูมิภาคนิยม พัฒนาการของสมาคมประชาชาติแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้หรืออาเซียน กฎบัตรอาเซียน ประชาคมการเมืองและมั่นคงอาเซียน ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน ประชาคมสังคมและวัฒนธรรมอาเซียน ข้อมูลพื้นฐานและบทบาทของประเทศสมาชิกอาเซียน ประวัติศาสตร์ประเทศสมาชิกอาเซียนโดยสังเขป ประเทศและองค์กรคู่เจรจาอาเซียน และความเป็

Agglomeration of counties based on regionalism, the development of the Association of Southeast Asian Nations, ASEAN charter, ASEAN political and security community, ASEAN Economic Community (AEC), ASEAN socio-cultural community, basic information and the roles of the ASEAN countries, ASEAN brief history, ASEAN partners, and ASEAN citizens

|         |                    |          |
|---------|--------------------|----------|
| 2000114 | สังคมไทยในบริบทโลก | 3(3-0-6) |
|---------|--------------------|----------|

#### Thai Society in Global Context

วิวัฒนาการทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมไทย ความสัมพันธ์ระหว่างไทยกับสังคมโลกในช่วงเวลาต่างๆ ตั้งแต่ก่อนสมัยใหม่จนถึงปัจจุบัน บทบาทของไทยในบริบทระดับสากล การปรับตัวและความร่วมมือของไทยในประชาคมโลก

The evolution of political, economic and social, culture in Thailand, relations between Thailand and the world community since pre-modern period to the present, the role of Thailand in an international context, adaptation and cooperation of Thailand with the world community.

|          |                        |          |
|----------|------------------------|----------|
| รหัสวิชา | ชื่อและคำอธิบายรายวิชา | น(ท-ป-ค) |
| 2000115  | มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม   | 3(3-0-6) |

#### Human and Environment

ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ระบบนิเวศ ความหลากหลายทางชีวภาพและความมั่นคงทางอาหาร ภัยธรรมชาติและวิกฤตการณ์ทางสิ่งแวดล้อม โดยกระบวนการพัฒนามนุษย์เพื่อการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

Natural resources and environment, ecology, biological diversity, food security, natural disasters, and environmental crisis. The management of natural resources and environment is achieved through the process of human development to enable sustainability of the local community development

#### รายวิชาเลือก

|          |                        |          |
|----------|------------------------|----------|
| รหัสวิชา | ชื่อและคำอธิบายรายวิชา | น(ท-ป-ค) |
| 2000116  | กฎหมายในชีวิตประจำวัน  | 3(3-0-6) |

#### Laws in Daily Life

ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับกฎหมายที่ใช้ในชีวิตประจำวัน หลักสิทธิและเสรีภาพขั้นพื้นฐานตามกฎหมายรัฐธรรมนูญ หลักกฎหมายมหาชนและกฎหมายเอกชน ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ กฎหมายอาญา การดำเนินกระบวนการยุติธรรม การประยุกต์และบูรณาการการใช้กฎหมายในชีวิตประจำวัน

General knowledge about the law used in daily life, freedom and rights under Thai constitutional law, public law, and private law. Basic knowledge about Civil and Commercial law, criminal law, justice process, application and integration of law in daily life

### (3) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์

#### รายวิชาบังคับ

|          |                        |          |
|----------|------------------------|----------|
| รหัสวิชา | ชื่อและคำอธิบายรายวิชา | น(ท-ป-ค) |
| 2500114  | จริยธรรมและทักษะชีวิต  | 3(3-0-6) |

#### Ethics and Life Skills

แนวคิดเกี่ยวกับชีวิตและจริยธรรม ปัญหาทางจริยธรรมในสังคมปัจจุบัน หลักจริยธรรมเพื่อการดำเนินชีวิตอย่างมีความสุข ทักษะชีวิตในศตวรรษที่ 21 ทักษะชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต และจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ

Concepts about life and morality, ethical issues in current society, ethical principles for living life happily, life skills in the 21st century, life skills based on philosophy of sufficient economy, lifelong learning skills, and volunteerism and public consciousness

|          |                        |          |
|----------|------------------------|----------|
| รหัสวิชา | ชื่อและคำอธิบายรายวิชา | น(ท-ป-ค) |
| 2500115  | จิตอาสาพัฒนาท้องถิ่น   | 3(3-0-6) |

#### Volunteer Mindedness for Local Development

ความหมาย ความสำคัญ แนวคิด อุดมการณ์ หลักการ วิธีการเกี่ยวกับจิตอาสาเพื่อการพัฒนาตนเอง ชุมชน ท้องถิ่น รูปแบบ แนวทาง กระบวนการ สร้างงานจิตอาสาเพื่อพัฒนาตนเอง ชุมชน ท้องถิ่น กรณีศึกษาบทบาท หน้าที่ของบุคคล กลุ่ม องค์กร หน่วยงานที่ทำงานด้านจิตอาสา การบำเพ็ญประโยชน์ หรือ เป็นอาสาสมัคร

Definition, significance, concept, ideology, principle, methods of volunteer mindedness for development of self, community, and local; types, guideline, and process to develop volunteer mindedness, case studies of people, groups, organizations, and other departments involving volunteerism and humanitarian activities.

#### รายวิชาเลือก

|          |                        |          |
|----------|------------------------|----------|
| รหัสวิชา | ชื่อและคำอธิบายรายวิชา | น(ท-ป-ค) |
| 2500116  | สุนทรียภาพของชีวิต     | 3(3-0-6) |

#### Aesthetic Appreciation

ความหมายและคุณค่าของสุนทรียภาพด้านทัศนศิลป์ ดุริยางคศิลป์ นาฏศิลป์และ การแสดง การเสริมสร้างการรับรู้และความซาบซึ้งทางด้านสุนทรียภาพ

Meaning and value of aesthetic; visual art, music, dance and performance, enhancing awareness and appreciation of aesthetics

|         |                         |          |
|---------|-------------------------|----------|
| 2500117 | จิตวิทยาในชีวิตประจำวัน | 3(3-0-6) |
|---------|-------------------------|----------|

#### Psychology in Daily Life

ความสำคัญของจิตวิทยาต่อการดำเนินชีวิต องค์ประกอบและปัจจัยของพฤติกรรมมนุษย์ ธรรมชาติพัฒนาการของมนุษย์ การรู้จักตนเองและผู้อื่น การปรับตัวที่มีประสิทธิภาพ การพัฒนาตน มนุษยสัมพันธ์ และการทำงานเป็นทีม การประยุกต์จิตวิทยาเพื่อการดำเนินชีวิตอย่าง มีความสุข

Importance of psychology in daily living, components and factors of human behavior, nature of human development, knowing oneself and others, effective adaptation, self-development, human relationships, and teamwork, the application of psychology to live happily

|         |                              |          |
|---------|------------------------------|----------|
| 2500118 | สารสนเทศเพื่อการศึกษาค้นคว้า | 3(3-0-6) |
|---------|------------------------------|----------|

#### Information for Study Skills

ความหมาย ความสำคัญของสารสนเทศและการรู้สารสนเทศ แหล่งสารสนเทศและการให้บริการ การจัดระบบทรัพยากรสารสนเทศ กลยุทธ์และทักษะการสืบค้นทรัพยากรสารสนเทศแบบออนไลน์ (OPAC) และการสืบค้นฐานข้อมูลออนไลน์ การเขียนรายงานทางวิชาการ การเขียนอ้างอิงและบรรณานุกรม กฎหมายและจริยธรรมในการใช้สารสนเทศ

Meaning, the importance of information technology and information literacy, the sources of information technology and services, information technology management, strategies and skills in searching OPAC and online database, academic writing, writing citations and references, morals and ethics in using information technology



### รายวิชาเลือก

|          |                        |          |
|----------|------------------------|----------|
| รหัสวิชา | ชื่อและคำอธิบายรายวิชา | น(ท-ป-ค) |
| 2500119  | ทวารวดีศึกษา           | 3(3-0-6) |

#### Dvaravati Studies

ประวัติความเป็นมาของอาณาจักรทวารวดี ลักษณะทางสังคม เศรษฐกิจ การเมืองการปกครอง ความเจริญรุ่งเรืองของศิลปวัฒนธรรม ร่องรอยของทวารวดีในภูมิภาคต่างๆ ของประเทศไทย ตลอดจนความสำคัญของวัฒนธรรมทวารวดีที่มีต่อจังหวัดนครปฐม

History of Dvaravati kingdom, social, economic, political characteristics, art and cultural prosperity, tracing Dvaravati civilization in regions of Thailand, and the importance of Dvaravati culture to Nakhon Pathom Province

### (4) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์

#### รายวิชาบังคับ

|          |                        |          |
|----------|------------------------|----------|
| รหัสวิชา | ชื่อและคำอธิบายรายวิชา | น(ท-ป-ค) |
| 4000124  | การคิดและการตัดสินใจ   | 3(3-0-6) |

#### Thinking and Decision Making

หลักการและกระบวนการคิดของมนุษย์ การพัฒนาทักษะการคิดและกระบวนการคิด ความคิดสร้างสรรค์ การคิดเชิงระบบ การแสวงหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์ ตรรกศาสตร์และการใช้เหตุผล การวิเคราะห์ข้อมูลข่าวสาร กระบวนการตัดสินใจ และการประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

The principles and processes of human thought, the development of thinking and thinking process, creativity, systems thinking, pursuing of scientific knowledge, logic and reasoning, information analysis, decision making, and the application for problem solving on a daily basis

|         |                               |          |
|---------|-------------------------------|----------|
| 4000125 | วิทยาศาสตร์การกีฬาเพื่อสุขภาพ | 3(3-0-6) |
|---------|-------------------------------|----------|

#### Sport Science for Health

ความหมาย และจุดมุ่งหมายของวิทยาศาสตร์การกีฬา หลักการ ประเภทและประโยชน์ของการออกกำลังกาย การออกกำลังกายด้วยกิจกรรมทางกาย การเล่นกีฬา มารยาทของการเป็นผู้เล่นและผู้ดู กีฬาที่ดี การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกายและการสร้างเสริมสุขนิสัย การปฐมพยาบาลการบาดเจ็บ ที่เกิดจากการออกกำลังกาย

Meaning and goals of sport science, principle, types and benefits of exercise, various physical exercise, sports, sports player and audience manners, strengthen physical fitness and enhancing health, promoting healthy behavior, and first aid for injuries caused by exercise

|          |                                |          |
|----------|--------------------------------|----------|
| รหัสวิชา | ชื่อและคำอธิบายรายวิชา         | น(ท-ป-ค) |
| 4000126  | เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร | 3(3-0-6) |

### Information and Communication Technology

ความหมายและองค์ประกอบของระบบคอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารสำหรับการสืบค้นข้อมูล โปรแกรมประยุกต์ด้านการประมวลผล คำ ด้านตารางคำนวณ ด้านการนำเสนอ ด้านการสื่อสารผ่านเครือข่าย ระบบความปลอดภัยของเครือข่าย คอมพิวเตอร์ กฎหมายและจรรยาบรรณที่เกี่ยวข้องกับการใช้งานคอมพิวเตอร์ รวมถึงสุขภาวะของการใช้คอมพิวเตอร์

The definition and components of a computer systems, information and communication technology, the use of information and communication technology for searching information, applications for word processing, grid computing, and presentation, networking, the security of computer networks, law and ethics related to computer use, and health of computer users

### รายวิชาเลือก

|          |                                           |          |
|----------|-------------------------------------------|----------|
| รหัสวิชา | ชื่อและคำอธิบายรายวิชา                    | น(ท-ป-ค) |
| 4000127  | โลกกับการพัฒนาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | 3(3-0-6) |

### Science and Technology Development in the Changing World

ผลกระทบของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกในปัจจุบัน ด้านการพัฒนาชุมชนและประเทศชาติ ด้านพลังงาน ภาวะโลกร้อน ด้านทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมและภัยธรรมชาติ ด้านการเกษตรและอุตสาหกรรมการเกษตร

Impacts of science and technology on the changing world today, community and country development, energy, global warming, natural resources, environment and natural disaster, agriculture and agro industries

|         |                      |          |
|---------|----------------------|----------|
| 4000128 | การสร้างเสริมสุขภาวะ | 3(3-0-6) |
|---------|----------------------|----------|

### Well-being Promotion

ความสำคัญของสุขภาพ ด้านร่างกายและอารมณ์ อาหาร ยาและสมุนไพร อนามัยส่วนบุคคล และสิ่งแวดล้อมในชุมชน โรคและวิธีการป้องกันโรค การสร้างเสริมคุณภาพชีวิต ทักษะส่วนบุคคล และทักษะการเชื่อมโยงระหว่างตนเองและผู้อื่นให้ดำรงชีวิตอยู่อย่างมีความสุข หลักการส่งเสริมสุขภาพแบบองค์รวม หลักการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ ตระหนักและเห็นคุณค่าของการออกกำลังกาย สมรรถภาพทางกาย และการตรวจสอบสุขภาพ หลักประกันสุขภาพในประเทศไทย

Importance of health, physical and emotional, food, medication and herbal medicine, personal hygiene and community environment, disease and its prevention, quality of life improvement, personal skills, interpersonal skills, the principle of holistic health promotion, the principle of exercise for health, recognition and concern of the values of exercise, physical fitness and health monitoring, health care scheme in Thailand

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                |          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|----------|
| รหัสวิชา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ชื่อและคำอธิบายรายวิชา                                         | น(ท-ป-ค) |
| 4000129                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | นันทนาการเพื่อสุขภาพ<br>Recreation for Health                  | 3(3-0-6) |
| <p>ความหมาย ความสำคัญและประโยชน์ของกิจกรรมนันทนาการ กิจกรรมนันทนาการในชีวิตประจำวัน ผู้นำนันทนาการ กิจกรรมนันทนาการสำหรับตนเองและครอบครัว</p> <p>Meaning, significance and benefits of recreation, recreation in daily life, leading recreation activities, recreational activities for one selves and families</p>                                                                             |                                                                |          |
| 4000130                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ระบบหลักประกันสุขภาพไทย<br>Health Insurance System in Thailand | 3(3-0-6) |
| <p>ปรัชญา แนวคิด หลักการและพัฒนาการของระบบหลักประกันสุขภาพไทยและต่างประเทศ การเข้าถึงสิทธิประโยชน์ การบริหารจัดการกองทุนและสิทธิของประชาชนตามระบบหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ</p> <p>Philosophy, concept, principles and development of Health Insurance System in Thailand and other countries, accessing health benefits, management of finance and rights under national healthcare coverage</p> |                                                                |          |
| 4000131                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน<br>Mathematics in Daily Life         | 3(3-0-6) |
| <p>คณิตศาสตร์พื้นฐานที่ใช้ในชีวิตประจำวัน สัดส่วน ร้อยละ การคำนวณอัตราค่าหัว ที่ใช้ในการชำระค่าไฟฟ้าและน้ำประปา การคิดดอกเบี้ย ระบบการผ่อนชำระ และคณิตศาสตร์ประกันภัย</p> <p>Basic mathematics in everyday life, proportion, percentages, progressive rate calculated for power and water usage, interest rates, installments, actuarial science</p>                                            |                                                                |          |

#### ข. หมวดวิชาชีพเฉพาะ

##### (1) กลุ่มพื้นฐานวิชาชีพ

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                |          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|----------|
| รหัสวิชา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ชื่อและคำอธิบายรายวิชา                                                         | น(ท-ป-ค) |
| 4171101                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ชีวเคมี จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยา<br>Biochemistry Microbiology and Parasitology | 3(2-2-5) |
| <p>ความรู้พื้นฐานชีวเคมีของสิ่งมีชีวิต โครงสร้าง คุณสมบัติ หน้าที่ กลไกการทำงานของชีวเคมีที่เกี่ยวข้องกับสิ่งมีชีวิต ความรู้พื้นฐาน โครงสร้าง หน้าที่ เมทาบอลิซึมและพันธุกรรมของจุลชีววิทยา และปรสิตวิทยาที่เกี่ยวข้องกับการสร้างภูมิคุ้มกัน เชื้อที่ทำให้เกิดโรค การป้องกัน การควบคุม และการทำลายเชื้อโรค การเก็บตัวอย่างส่งตรวจ ฝึกทดลองปฏิบัติเกี่ยวกับคุณสมบัติทางเคมีของชีวโมเลกุล การย้อมสีเชื้อ การเพาะจุลชีพ การทดสอบความไวของเชื้อต่อยาต้านจุลชีพ การวินิจฉัยจุลชีพ และการทดลองที่เกี่ยวข้อง</p> <p>Basic knowledge's biochemistry of organism; structure, feature and function of biochemistry of organism, basic knowledge's microbiology and parasitology; structure, function, metabolism and genetic of basic knowledge and immunological mechanism of body response against pathogen; prevention, control, and destruction of germ; specimen collecting, practice and test on gram staining, microbial culture and microorganism sensitivity of drug testing and diagnosis, practice and tests on chemical properties of various biomolecule and related tests</p> |                                                                                |          |

|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |          |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| รหัสวิชา | ชื่อและคำอธิบายรายวิชา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | น(ท-ป-ค) |
| 4171102  | กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา 1<br><b>Anatomy and Physiology 1</b><br>โครงสร้าง หน้าที่ และกระบวนการทำงานของเซลล์ เนื้อเยื่อและอวัยวะ ความสัมพันธ์ของระบบผิวหนัง กระดูกและข้อต่อ กล้ามเนื้อ ระบบประสาทและการรับรู้ชนิดพิเศษ กลไกควบคุมการทำงานของระบบในร่างกาย ฝึกทดลองปฏิบัติเกี่ยวกับกายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา 1                                                                                | 3(2-2-5) |
|          | Structure, function and mechanism of cell; tissue and organ, interrelationship among skin, bones and joints, muscle, nervous system and special senses; controlling mechanism of body system, practice on anatomy and physiology 1                                                                                                                                                              |          |
| 4171103  | กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา 2<br><b>Anatomy and Physiology 2</b><br>โครงสร้าง หน้าที่ และกระบวนการทำงานของเซลล์ เนื้อเยื่อและอวัยวะ ความสัมพันธ์ของระบบการไหลเวียนโลหิต ระบบหายใจ ระบบทางเดินอาหาร ระบบทางเดินปัสสาวะ ระบบสืบพันธุ์และต่อมไร้ท่อ กลไกควบคุมการทำงานของระบบในร่างกาย ฝึกทดลองปฏิบัติเกี่ยวกับกายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา 2                                                         | 3(2-2-5) |
|          | Structure, function and mechanism of cell; tissue and organ, interrelationship among blood circulation, respiratory, gastrointestinal, urinary, reproductive and endocrine systems; controlling mechanism of body system, practice on anatomy and physiology 2                                                                                                                                  |          |
| 4171104  | พยาธิสรีรวิทยา<br><b>Pathophysiology</b><br>กลไกการปรับตัว การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างและหน้าที่ของเซลล์เมื่อเกิดพยาธิสภาพ ปฏิกริยาตอบโต้ของระบบต่าง ๆ ในร่างกาย การทำงานผิดปกติของระบบประสาท ระบบต่อมไร้ท่อระบบภูมิคุ้มกัน ระบบการไหลเวียนเลือด ระบบหายใจ ระบบขับถ่ายปัสสาวะ ระบบทางเดินอาหาร ตับทางเดินน้ำดีและตับอ่อน ซึ่งก่อให้เกิดโรคของ ระบบใด ระบบหนึ่ง หรือหลายระบบร่วมกันความผิดปกติอื่น ๆ | 3(3-0-6) |
|          | Adaptive mechanism, structural and functional changing of pathophysiological cell, response mechanism of body system, dysfunction of nervous system, endocrine system, immune system, circulatory system, respiratory system, urinary system, gastrointestinal and hepatobiliary system, pancreas that may cause diseases of a system or multisystems or other abnormalities resulting          |          |
| 4171105  | เภสัชวิทยาสำหรับพยาบาล<br><b>Pharmacology for Nurses</b><br>ความรู้พื้นฐานทางเภสัชวิทยา เภสัชจลนศาสตร์ เภสัชพลศาสตร์ กลุ่มยาที่ออกฤทธิ์ต่อระบบในร่างกาย บัญชียาหลักแห่งชาติ ยาสมุนไพร การใช้ยาอย่างสมเหตุผล บทบาทและความรับผิดชอบของพยาบาลในการบริหารยา                                                                                                                                         | 3(3-0-6) |
|          | Basic knowledge of pharmacology, pharmacokinetic, pharmacodynamics, groups of drug action to body system, national list of essential medicine, herbal medicine, rational drug use, role and responsibility of nurse on drug administration                                                                                                                                                      |          |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                     |          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| รหัสวิชา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ชื่อและคำอธิบายรายวิชา                                                              | น(ท-ป-ค) |
| 4171106                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | การสร้างเสริมสุขภาพในระบบสุขภาพชุมชน<br>Health Promotion in Community Health system | 2(2-0-4) |
| แนวคิด หลักการและองค์ประกอบของระบบสุขภาพชุมชน ปัจจัยกำหนดด้านสุขภาพ ระดับบุคคล ระดับครอบครัว ระดับชุมชน สาธารณสุขและระบบประกันสุขภาพของไทยและอาเซียน การสร้างเสริมสุขภาพ การพยาบาลอนามัยโรงเรียน เทคโนโลยีและนวัตกรรมการสร้างเสริมสุขภาพแก่บุคคล ครอบครัวและโรงเรียนในชุมชน โภชนาการและโภชนบำบัด ประเด็นและแนวโน้มด้านสิทธิมนุษยชน กฎหมาย จริยธรรม และจรรยาบรรณที่เกี่ยวข้อง                                                    |                                                                                     |          |
| Concept, principle and component of community health system, health determinant factors of individual family and community, public health and health insurance in Thailand and ASEAN, health promotion, school health nursing; technology and health promotion innovation for individual, family, and school in community, nutrition and nutritional therapy, issue and trend in patient's right; related law, moral and ethics |                                                                                     |          |
| 4172107                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ระบาดวิทยาและชีวสถิติ<br>Epidemiology and Biostatistics                             | 2(2-0-4) |
| แนวคิด หลักการและขอบเขตของวิทยาการระบาด ธรรมชาติของการเกิดโรคและการกระจายโรครูปแบบการศึกษาทางระบาดวิทยา สถิติชีพ ชีวสถิติ การเฝ้าระวังโรคและการสืบสวนทางระบาดวิทยา การป้องกันและควบคุมโรค เทคโนโลยีสารสนเทศทางระบาดวิทยา                                                                                                                                                                                                        |                                                                                     |          |
| Concept, principle and scope of epidemiology, natural of diseases and distribution, epidemiology study designs, health index, biostatistic, disease surveillances and investigation, disease prevention and control, epidemiology information technology                                                                                                                                                                        |                                                                                     |          |
| 4172108                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | จิตวิทยาสำหรับพยาบาล<br>Psychology for Nurses                                       | 1(1-0-2) |
| แนวคิด หลักการจิตวิทยา จิตวิทยาพัฒนาการ ปัจจัยที่มีผลต่อการพัฒนาการทางด้านร่างกาย จิตสังคมและสติปัญญาของมนุษย์ตั้งแต่ในครรภ์ถึงวัยสูงอายุ การสร้างเสริมสุขภาพจิตแต่ละช่วงวัย                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                     |          |
| Concept, principle of psychology, development psychology, factors influencing to the physical, socioemotional, and cognitive development's human though the prenatal to elder stage, mental health promotion of all age                                                                                                                                                                                                         |                                                                                     |          |

## (2) กลุ่มวิชาชีพ

### (2.1) รายวิชาทฤษฎี/ทดลอง

|          |                            |          |
|----------|----------------------------|----------|
| รหัสวิชา | ชื่อและคำอธิบายรายวิชา     | น(ท-ป-ค) |
| 4171201  | มโนคติและทฤษฎีทางการพยาบาล | 2(2-0-4) |

#### Concept and Theory in Nursing

ความเป็นมาของวิชาชีพการพยาบาล ความหมาย ความสำคัญ คุณลักษณะของวิชาชีพการพยาบาล จริยธรรม จรรยาบรรณและความรับผิดชอบของพยาบาลต่อวิชาชีพ มโนคติทางการพยาบาล สุขภาพและความเจ็บป่วย แนวคิดทฤษฎีการพยาบาลแบบองค์รวม ทฤษฎีการพยาบาลต่างวัฒนธรรม และทฤษฎีทางการพยาบาลที่เลือกสรร

Development of nursing profession, definition, significance, characteristics of nursing profession, ethical, moral and responsibilities of nursing profession, concept of nursing, health and illness, holistic care concept, transcultural nursing theory, and selective nursing theory

|         |                 |          |
|---------|-----------------|----------|
| 4171202 | กระบวนการพยาบาล | 3(2-2-5) |
|---------|-----------------|----------|

#### Nursing Process

มโนทัศน์ หลักการทางการพยาบาลและแบบแผนสุขภาพ การประเมินภาวะสุขภาพ ทุกช่วงวัย การวินิจฉัยทางการพยาบาล การวางแผนการพยาบาล การปฏิบัติการพยาบาล การประเมินผลการพยาบาล การบันทึกทางการพยาบาล ประเด็นและแนวโน้มด้านสิทธิมนุษยชน กฎหมาย จริยธรรม และจรรยาบรรณที่เกี่ยวข้อง ฝึกทดลองปฏิบัติการประเมินภาวะสุขภาพและการนำกระบวนการพยาบาลไปใช้ในการดูแลแบบองค์รวม

Paradigm and principle of nursing and health pattern, health assessment of all ages, nursing diagnosis, planning, implementation, evaluation and nursing record, issue and trend in human's right; law, moral and ethics, practice of assessment and nursing process for holistic care

|         |                  |          |
|---------|------------------|----------|
| 4172203 | การพยาบาลพื้นฐาน | 3(2-2-5) |
|---------|------------------|----------|

#### Fundamental Nursing

แนวปฏิบัติและหลักการพยาบาลพื้นฐาน โดยใช้กระบวนการพยาบาลเพื่อตอบสนองความต้องการพื้นฐานของผู้รับบริการ ความปลอดภัยในหอผู้ป่วย การพยาบาลผู้ป่วยที่มีการอักเสบติดเชื้อ การบริหารยา การให้สารน้ำ การป้องกันและการควบคุมการติดเชื้อ การพยาบาลผู้ป่วยผ่าตัด การเตรียมเพื่อตรวจวินิจฉัยและการตรวจรักษา การพยาบาลผู้ป่วยเรื้อรัง การดูแลผู้ป่วยระยะสุดท้ายแบบประคับประคอง ประเด็นและแนวโน้มด้านสิทธิมนุษยชน กฎหมาย จริยธรรม และจรรยาบรรณที่เกี่ยวข้อง และฝึกทดลองปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐาน

Practice guideline and principle of fundamental nursing via nursing process for client's basic need, patient safety in ward, infected and inflammatory patients nursing care, drug administration, fluid supplement, aseptic and precaution techniques, surgical patient nursing care, investigation and examination preparation, chronic nursing care and palliative care, issue and trend in human's right; related law, moral and ethics, and practice in fundamental nursing

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                             |          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----------|
| รหัสวิชา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ชื่อและคำอธิบายรายวิชา                                                      | น(ท-ป-ค) |
| 4172204                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | กฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพการพยาบาล<br>Laws and Ethics in Nursing Profession | 2(2-0-4) |
| <p>หลักกฎหมายทั่วไป พระราชบัญญัติและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการสาธารณสุข พระราชบัญญัติวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ ทฤษฎีจริยศาสตร์ หลักจริยธรรมวิชาชีพการพยาบาล คุณค่าและความเชื่อทางวัฒนธรรม การตัดสินใจเชิงจริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ ประเด็นและแนวโน้มด้านสิทธิผู้ป่วย กฎหมาย จริยธรรม และจรรยาบรรณที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพการพยาบาล</p> <p>General laws, act and law regarding public health, nursing profession and midwifery act, ethical theory, principle of ethics in nursing, value and culture beliefs; ethical decision making; professional ethics, issue and trend in patient's right; law, moral and ethics related to nursing profession</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                             |          |
| 4172601                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น<br>Child and Adolescent Nursing                     | 3(3-0-6) |
| <p>แนวคิดและหลักการการพยาบาลเด็กแรกเกิดจนถึงวัยรุ่นในภาวะสุขภาพดี สุขภาพเสี่ยง และเจ็บป่วยทั้งแบบเฉียบพลัน วิกฤต เรื้อรังและฉุกเฉิน การส่งเสริมการเจริญเติบโต การส่งเสริมพัฒนาการ โภชนาการและบทบาทของครอบครัวในการดูแลเด็กแรกเกิดจนถึงวัยรุ่น กระบวนการพยาบาลโดยใช้ครอบครัวเป็นศูนย์กลางและการพยาบาลต่างวัฒนธรรม การใช้ยาอย่างสมเหตุผล นวัตกรรมในการดูแลสุขภาพเด็กและวัยรุ่น ประเด็นและแนวโน้มด้านสิทธิผู้ป่วย สิทธิมนุษยชน กฎหมาย จริยธรรม และจรรยาบรรณที่เกี่ยวข้อง</p> <p>Concept and principle of nursing from birth to adolescence in healthy, health risk, acute, crisis, chronic and emergency illness; enhancement of growth and development, nutrition and family role in child and adolescent nursing care; nursing process based on family-centered care and transcultural nursing care, rational drug use, child and adolescent health caring innovation, issue and trend in patient's right, human's right; related law, moral and ethics</p> |                                                                             |          |

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา

น(ท-ป-ค)

4172701 การพยาบาลผู้ใหญ่ 1

3(3-0-6)

### Adult Nursing 1

แนวคิดและหลักการ การพยาบาลผู้ใหญ่ที่มีภาวะสุขภาพดีและเจ็บป่วยนำใช้กระบวนการพยาบาลในภาวะฉุกเฉิน เจ็บป่วยหนัก วิกฤตและเรื้อรัง อายุรกรรมและศัลยกรรม ระบบตา หู คอ จมูก ระบบความสมดุลของสารน้ำ เกลือแร่และกรดต่าง ระบบผิวหนัง ระบบทางเดินอาหาร ระบบทางเดินปัสสาวะ ระบบโลหิตและน้ำเหลือง ระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ มะเร็ง และนิวโรวิทยา การพยาบาลก่อน ระหว่าง และหลังผ่าตัด การส่งเสริมการฟื้นตัว การจัดการความปวด การใช้ยาอย่างสมเหตุผล โภชนบำบัด การพยาบาลต่างวัฒนธรรม ประเด็นและแนวโน้มด้านสิทธิผู้ป่วย สิทธิมนุษยชน กฎหมาย จริยธรรม และจรรยาบรรณที่เกี่ยวข้อง

Concept and principle of nursing care for healthy and ill adult approaches nursing process in emergency, acute, critical and chronic illness; medicine and surgery; eye, ear, nose, and throat system; balance of fluids, electrolyte and acid-base system; integumentary system, gastrointestinal system, urinary system, hematology and lymphatic system, musculoskeletal system, cancer, and gynecology; pre-, intra- and post-operation nursing care; early ambulation promotion, pain management, rational drug use, nutrition therapy, transcultural nursing care, issue and trend in patient's right, human's right; related law, moral and ethics

4172702 การพยาบาลผู้ใหญ่ 2

3(3-0-6)

### Adult Nursing 2

แนวคิด หลักการ การพยาบาลผู้ใหญ่ที่มีภาวะสุขภาพดีและเจ็บป่วยนำใช้กระบวนการพยาบาลในภาวะฉุกเฉิน เจ็บป่วยหนัก วิกฤตและเรื้อรัง อายุรกรรมและศัลยกรรม ในระบบต่อมไร้ท่อ ระบบทางเดินหายใจ ระบบหัวใจ หลอดเลือดและการไหลเวียนเลือด ระบบภูมิคุ้มกัน ระบบประสาท โรคติดเชื้อ โรคติดต่อและโรคอุบัติใหม่ การใช้ยาอย่างสมเหตุผล โภชนบำบัด การพยาบาลต่างวัฒนธรรม ประเด็นและแนวโน้มด้านสิทธิผู้ป่วย สิทธิมนุษยชน กฎหมาย จริยธรรม และจรรยาบรรณที่เกี่ยวข้อง

Concept and principle of nursing care for healthy and ill adult approaches nursing process in emergency, acute, critical and chronic illness; medicine and surgery; endocrine system, respiratory system, cardiovascular system, immune system, and nervous system; infectious disease, communicable disease and emerging disease; rational drug use; nutrition therapy, transcultural nursing care, issue and trend in patient's right, human's right; related law, moral and ethics



รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา  
4172703 การพยาบาลผู้สูงอายุ  
Geriatric Nursing

น(ท-ป-ค)  
2(2-0-4)

แนวคิด หลักการ มโนทัศน์และเจตคติเกี่ยวกับการพยาบาลผู้สูงอายุ ทฤษฎีความสูงอายุและการชะลอความเสื่อม กระบวนการเปลี่ยนแปลงของผู้สูงอายุ การประเมินภาวะสุขภาพ การสร้างเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ การพยาบาลผู้สูงอายุที่มีปัญหาด้านสุขภาพ ภาวะโภชนาการสำหรับวัยผู้สูงอายุที่มีภาวะสุขภาพดีและเจ็บป่วย การใช้ยาอย่างสมเหตุผล การดูแลผู้สูงอายุที่เจ็บป่วยเรื้อรังในระยะยาวและระยะสุดท้ายของชีวิตโดยใช้กระบวนการพยาบาล การพยาบาลต่างวัฒนธรรม เลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมผสมผสานภูมิปัญญาท้องถิ่น ประเด็นและแนวโน้มด้านสิทธิผู้ป่วย สิทธิมนุษยชน กฎหมาย จริยธรรม และจรรยาบรรณที่เกี่ยวข้อง

Concept, principle, paradigm and attitude of geriatric nursing; aging and anti-aging theory, aging process, health assessment, geriatric health promotion, geriatric nursing for health problem, nutritional status for the elderly in good health and illness, rational drug use, long-term caring for the elderly with chronic illness and end of life approaches nursing process and transcultural nursing, using appropriate information technology with local wisdom, issue and trend in patient's right, human's right; related law, moral and ethics

4172801 เทคโนโลยีดิจิทัลและสารสนเทศทางการพยาบาล

2(2-0-4)

#### Digital Technology and Nursing Information

แนวคิด ทฤษฎีสารสนเทศทางการพยาบาล เทคโนโลยีดิจิทัลด้านสุขภาพ การสร้างทักษะทางด้านดิจิทัล ความสามารถออกแบบทางดิจิทัล ฐานข้อมูลการพยาบาล ระบบจำแนกทางการพยาบาล การใช้เทคโนโลยีและเทคโนโลยีดิจิทัลด้านสุขภาพเพื่อการจำแนกรวบรวมในการปฏิบัติการพยาบาล นวัตกรรมทางการพยาบาล วิธีการพัฒนานวัตกรรมทางการพยาบาล การประยุกต์ใช้นวัตกรรมทางการพยาบาลและสื่อสังคมในการปฏิบัติการพยาบาล สิทธิมนุษยชน กฎหมาย และจรรยาบรรณที่เกี่ยวข้อง

Concept and theory of nursing information, technology digital health; building digital skill, digital design capacity, nursing data base; nursing classification system, use of technology and technology digital health classify, collect, and store data to nursing practice, nursing innovation, development method for nursing innovation, nursing innovation and social media to apply nursing practice, human's rights; related law, moral and ethics

|          |                             |          |
|----------|-----------------------------|----------|
| รหัสวิชา | ชื่อและคำอธิบายรายวิชา      | น(ท-ป-ค) |
| 4173301  | การพยาบาลจิตเวชและสุขภาพจิต | 3(3-0-6) |

### **Mental Health and Psychiatric Nursing**

แนวคิด หลักการ ทฤษฎี และวิวัฒนาการ การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช โรคทางจิตเวช ที่พบบ่อย จิตเวชฉุกเฉิน เจ็บป่วยฉับพลัน วิกฤต จิตเวชชุมชน สัมพันธภาพเพื่อการบำบัด การใช้ยาอย่างสมเหตุผล กระบวนการพยาบาลผู้ป่วยจิตเวชและต่างวัฒนธรรม โภชนบำบัด การดูแลต่อเนื่องทางจิตแก่บุคคล ครอบครัวและชุมชนอย่างมีส่วนร่วม เทคโนโลยีและนวัตกรรมที่เกี่ยวข้อง ประเด็นและแนวโน้มด้านสิทธิผู้ป่วย กฎหมาย จริยธรรม และจรรยาบรรณที่เกี่ยวข้อง

Concept, principle, theory and evolution of mental health and psychiatric nursing; common psychiatric disorder; psychiatric emergency, acuteness, and crisis; community psychiatry, therapeutic relationship, rational drug use, nursing process for transcultural psychiatric client, nutritional therapy; continuing participatory care for psychiatric person, family and community participation; related technology and innovation; issue and trend in patient's right; related law, moral and ethics

|         |                |          |
|---------|----------------|----------|
| 4173401 | การพยาบาลชุมชน | 3(3-0-6) |
|---------|----------------|----------|

### **Community Nursing**

แนวคิดและหลักการพยาบาลชุมชน การพยาบาลครอบครัว การพยาบาลอาชีวอนามัย การอนามัยสิ่งแวดล้อม กระบวนการพยาบาลชุมชน เทคโนโลยีและนวัตกรรมการดูแลต่อเนื่องแก่บุคคลและครอบครัว เทคโนโลยีดิจิทัลด้านสุขภาพและนวัตกรรมสุขภาพชุมชน กลวิธีการแก้ไขปัญหาแบบมีส่วนร่วมของชุมชน การบูรณาการภูมิปัญญาท้องถิ่นและวัฒนธรรม ประเด็นและแนวโน้มด้านสิทธิมนุษยชน กฎหมาย จริยธรรม และจรรยาบรรณที่เกี่ยวข้อง

Concept and principle of community nursing, family nursing, occupational health nursing, environment health, nursing process of community nursing, technology and innovation in continuing care for individual and family, digital health and innovation in community health, participatory problem-solving strategy for community, culture and wisdom integration, issue and trend in human's right; related law, moral and ethics

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา  
4173402 การรักษาโรคเบื้องต้น  
Primary Medical Care

น(ท-ป-ค)  
3(2-2-5)

แนวคิด หลักการและขอบเขตการรักษาโรคเบื้องต้นตามข้อกำหนดการรักษาเบื้องต้นสำหรับผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาล การซักประวัติ การตรวจร่างกาย การบันทึกโดยใช้ปัญหาเป็นหลัก การส่งตรวจทางห้องปฏิบัติการและการแปลผล การวินิจฉัยและการรักษาโรคเบื้องต้นตามกลุ่มอาการทางอายุรกรรม การใช้ยาอย่างสมเหตุผล การดูแลรักษาโรคเบื้องต้นด้านศัลยกรรม การจำแนกการรักษาและการพยาบาลส่งต่อกลุ่มผู้ป่วยอาการฉุกเฉิน การสาธารณสุขและภัยพิบัติ ประเด็นและแนวโน้มด้านสิทธิผู้ป่วย สิทธิมนุษยชน กฎหมาย จริยธรรม และจรรยาบรรณที่เกี่ยวข้อง การฝึกทดลองปฏิบัติการรักษาโรคเบื้องต้น การพยาบาลสาธารณสุขและภัยพิบัติ

Concept, principle and scope of primary medical care for nursing; health history interviewing, physical examination, problem-oriented, medical record, laboratory test and interpretation diagnosis, prescription and care of groups of medical signs and symptoms, rational drug use, basic surgical care, classification nursing care and referral regarding signs and symptoms of urgent and emergency, disaster and emergency nursing, issue and trend in patient's right, human's right; related law, moral and ethics, practice of primary medical care for nursing and disaster and emergency nursing

4173501 การพยาบาลมารดาและทารก

3(3-0-6)

#### Maternal and Newborn Nursing

แนวคิดและหลักการ การพยาบาลมารดาและทารก การให้คำปรึกษาก่อนสมรส การวางแผนครอบครัว ภาวะมีบุตรยาก การปฏิสนธิ การตั้งครรภ์ และปัจจัยที่มีผลต่อพัฒนาการของทารกในครรภ์ การเปลี่ยนแปลงทางสรีระ จิตสังคมของมารดาทารกในระยะตั้งครรภ์ ระยะคลอด ระยะหลังคลอด และทารกแรกเกิด ภาวะโภชนาการ การใช้ยาอย่างสมเหตุผล นำใช้กระบวนการพยาบาลในการดูแลสตรีระยะตั้งครรภ์ ระยะคลอด ระยะหลังคลอด ทารกแรกเกิด การเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ การมีส่วนร่วมของครอบครัว และการพยาบาลต่างวัฒนธรรม นวัตกรรมสู่ศาสตร์ ประเด็นและแนวโน้มด้านสิทธิผู้ป่วย สิทธิมนุษยชน กฎหมาย จริยธรรม และจรรยาบรรณที่เกี่ยวข้อง

Concept and principle of maternal and newborn nursing, premarital counseling, family planning, infertility; fertilization and factor affecting fetal development; physio-psychosocial change during pregnancy intrapartum postpartum period and newborn, nutrition and rational drug use, nursing process approaches antepartum intapartum, postpartum, newborn, breast feeding, family participation and transcultural nursing, obstetric innovation, issue and trend in patient's right, human's right; related law, moral and ethics

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา  
4173502 การผดุงครรภ์  
Midwifery

น(ท-ป-ค)  
3(3-0-6)

แนวคิดและหลักการการผดุงครรภ์ การวินิจฉัยการพยาบาลและการส่งต่อสตรีตั้งครรภ์ที่มีภาวะเสี่ยง ภาวะแทรกซ้อนระยะตั้งครรภ์ ระยะคลอดและระยะหลังคลอด ภาวะโภชนาการสตรีตั้งครรภ์ที่มีภาวะเสี่ยง การพยาบาลทารกแรกเกิดที่มีภาวะเสี่ยงและภาวะแทรกซ้อน การช่วยฟื้นคืนชีพในทารกแรกเกิด การใช้ยาอย่างสมเหตุผลในภาวะเสี่ยงและภาวะแทรกซ้อน กระบวนการพยาบาลโดยการมีส่วนร่วมของครอบครัวและการพยาบาลต่างวัฒนธรรม นวัตกรรมการดูแลสุขภาพสตรีตั้งครรภ์ที่มีภาวะเสี่ยง ประเด็นและแนวโน้มด้านสิทธิผู้ป่วย สิทธิมนุษยชน กฎหมาย จริยธรรม และจรรยาบรรณที่เกี่ยวข้อง

Concept and principle of midwifery; nursing diagnosis and referral of risk pregnancy; complication during antepartum, intrapartum, and postpartum period; nutritional of risk pregnancy, newborn nursing care with health risk and complication, newborn cardiopulmonary resuscitation, rational drug use in health risk and complication, nursing process approaches via family participation and transcultural nursing, innovation in high-risk pregnancy, issue and trend in patient's right, human's right; related law, moral and ethics

4173802 บริหารทางคลินิกและภาวะผู้นำ

2(2-0-4)

#### Clinical Nursing Management and Leadership

แนวคิด หลักการและทฤษฎีการบริหารทั่วไป การบริหารจัดการองค์กร การจัดการทางคลินิก การบริหารจัดการในชุมชน ภาวะผู้นำและผู้นำทางการพยาบาล การบริหารคุณภาพทางการพยาบาลและการจัดการความเสี่ยงทางคลินิกในสถานบริการทุกระดับ ประเด็นและแนวโน้มปัญหาด้านการบริหารโดยยึดหลักคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล สิทธิผู้ป่วย สิทธิมนุษยชน กฎหมาย จริยธรรม และจรรยาบรรณที่เกี่ยวข้อง

Concept, principle and theory of general management; organizational management, clinical management, community management, leadership and nurse leader, quality management, clinical risk management in all levels of health care organization, issue and trend in administrative problem based on moral, ethics and good governance, patient's right, human's right; related law, moral and ethics

|          |                                   |          |
|----------|-----------------------------------|----------|
| รหัสวิชา | ชื่อและคำอธิบายรายวิชา            | น(ท-ป-ค) |
| 4173901  | วิจัยและนวัตกรรมทางการแพทย์พยาบาล | 3(2-2-5) |

### Nursing Research and innovation

แนวคิดและกระบวนการวิจัยเชิงปริมาณ การวิจัยเชิงคุณภาพ ระเบียบวิธีวิจัย การเขียนโครงร่างและรายงานวิจัย การเลือกผลงานวิจัยและหลักฐานเชิงประจักษ์ที่เกี่ยวข้องมาใช้ในการปฏิบัติการพยาบาล กระบวนการคิดสร้างสรรค์นวัตกรรมทางการแพทย์พยาบาล นวัตกรรมทางการแพทย์พยาบาลต้นแบบ การฝึกทดลองปฏิบัติการวิจัยในหัวข้อที่เลือกสรร โครงการออกแบบนวัตกรรมทางการแพทย์พยาบาล จริยธรรมการวิจัย สิทธิผู้ป่วย สิทธิมนุษยชน กฎหมาย และจรรยาบรรณที่เกี่ยวข้อง

Concept and process of research, quantitative research, qualitative research; methodology; writing a proposal and research report, selecting research result and evidence based related nursing practice, creative thinking process of nursing innovation, nursing innovation model, practice of research on selected topic; nursing innovation design project, research ethics, patient's right, human's right; related law, moral and ethics

### (2.2) รายวิชาปฏิบัติ

|          |                         |          |
|----------|-------------------------|----------|
| รหัสวิชา | ชื่อและคำอธิบายรายวิชา  | น(ท-ป-ค) |
| 4172281  | ปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐาน | 3(0-9-5) |

### Fundamental Nursing Practicum

ฝึกปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐานโดยใช้กระบวนการพยาบาลในสถานการณ์จริง เทคนิคการป้องกันและการควบคุมการติดเชื้อ การดูแลสุขอนามัยและการจัดสิ่งแวดล้อม การตอบสนองความต้องการพื้นฐานของบุคคล การบริหารยา หัตถการทางการแพทย์พยาบาล การสร้างปฏิสัมพันธ์กับผู้ป่วย ครอบครัวและทีมสุขภาพ การให้คำแนะนำด้านสุขภาพด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลโดยคำนึงถึงหลักจริยธรรม จรรยาบรรณ สิทธิผู้ป่วย และหลักการดูแลแบบองค์รวมบนพื้นฐานของจรรยาบรรณวิชาชีพ

Practice of fundamental nursing care approaches nursing process in actual situation, aseptic technique and precaution, hygiene care and environment management, providing basic needs of client, drug administration, nursing procedure, building relations with patient, family and health care team; providing digital technology advice based on ethics, ethical codes, patient's right, and holistic care related to nursing profession

|         |                         |          |
|---------|-------------------------|----------|
| 4172481 | ปฏิบัติการพยาบาลชุมชน 1 | 3(0-9-5) |
|---------|-------------------------|----------|

### Community Nursing Practicum 1

ฝึกปฏิบัติการพยาบาลโดยใช้กระบวนการพยาบาลดูแลสุขภาพบุคคลและครอบครัวในชุมชน การสร้างเสริมสุขภาพและโภชนาการทุกกลุ่มวัย การพยาบาลอนามัยโรงเรียน ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรมที่เกี่ยวข้องในการสร้างเสริมสุขภาพบุคคล ครอบครัวและโรงเรียนในชุมชน ประเด็นและแนวโน้มด้านสิทธิมนุษยชน กฎหมาย จริยธรรมและจรรยาบรรณที่เกี่ยวข้อง

Practice of caring individual and family health in community approaches nursing process; health promotion and nutritional for all ages; school health nursing, using digital technology and related innovation in health promotion for individual, family, and school in community; issue and trend in human's right; related laws, moral and ethics.

|          |                                              |          |
|----------|----------------------------------------------|----------|
| รหัสวิชา | ชื่อและคำอธิบายรายวิชา                       | น(ท-ป-ค) |
| 4173581  | ปฏิบัติการพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์ 1 | 3(0-9-5) |

### Maternal and Newborn Nursing and Midwifery Practicum 1

ฝึกปฏิบัติการพยาบาลโดยใช้กระบวนการพยาบาลดูแลมารดา ระยะตั้งครรภ์ ระยะคลอดและหลังคลอดในภาวะปกติ การพยาบาลทารกแรกเกิด การมีส่วนร่วมของครอบครัวและการพยาบาลต่างวัฒนธรรม ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรมที่เกี่ยวข้องในการดูแลภาวะโภชนาการ การเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ การใช้ยาอย่างสมเหตุผล ประเด็นและแนวโน้มด้านสิทธิผู้ป่วย สิทธิมนุษยชน กฎหมาย จริยธรรม และจรรยาบรรณที่เกี่ยวข้อง

Practice of midwifery during pregnancy, intrapartum and postpartum period newborn nursing approaches nursing process, family participation and transcultural nursing; using digital technology and innovation related nutritional caring, breast feeding and rational drug use, issue and trend in patient's right, human's right; related law, moral and ethics

|         |                                |          |
|---------|--------------------------------|----------|
| 4173681 | ปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น | 3(0-9-5) |
|---------|--------------------------------|----------|

### Child and Adolescent Nursing Practicum

ฝึกปฏิบัติการพยาบาลโดยใช้กระบวนการพยาบาลดูแลเด็กแรกเกิดจนถึงวัยรุ่นในภาวะสุขภาพดี สุขภาพเสี่ยง และเจ็บป่วยทั้งแบบเฉียบพลัน วิกฤต เรื้อรังและฉุกเฉิน ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรมที่เกี่ยวข้องในการดูแลการส่งเสริมการเจริญเติบโต การส่งเสริมพัฒนาการ โภชนาการ บทบาทของครอบครัวในการดูแลเด็กแรกเกิดจนถึงวัยรุ่น โดยมีครอบครัวเป็นศูนย์กลางและการพยาบาลต่างวัฒนธรรม การใช้ยาอย่างสมเหตุผล ประเด็นและแนวโน้มด้านสิทธิผู้ป่วย สิทธิมนุษยชน กฎหมาย จริยธรรม และจรรยาบรรณที่เกี่ยวข้อง

Practice of nursing for children from birth to adolescence in good health, health risk, and acute, crisis, chronic and emergency illness approaches nursing process, using digital technology and innovation related promotion of growth, development, nutrition and family role in child and adolescent nursing; based on family-centered care, transcultural nursing, rational drug use, issue and trend in patient's right, human's right; related law, moral and ethics

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา

น(ท-ป-ค)

4173781 ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 1

3(0-9-5)

### Adult and Geriatric Nursing Practicum 1

ฝึกปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ ที่มีภาวะสุขภาพดีและเจ็บป่วย โดยใช้กระบวนการพยาบาลในการดูแลระยะฉุกเฉิน วิกฤต เฉียบพลัน และเรื้อรัง อายุรกรรมและศัลยกรรม ในระบบตา หู คอ จมูก ระบบความสมดุลของสารน้ำ เกลือแร่และกรดต่าง ระบบผิวหนัง ระบบทางเดินอาหาร ระบบทางเดิน ปัสสาวะ ระบบโลหิตและน้ำเหลือง ระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ มะเร็ง และนรีเวชวิทยา การพยาบาลก่อน ระหว่างและหลังผ่าตัด ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรมที่เกี่ยวข้องในการดูแลการส่งเสริมการฟื้นตัว การจัดการความปวด การใช้ยาอย่างสมเหตุผล โภชนบำบัด การพยาบาลต่างวัฒนธรรม ประเด็นและแนวโน้ม ด้านสิทธิผู้ป่วย สิทธิมนุษยชน กฎหมาย จริยธรรม และจรรยาบรรณที่เกี่ยวข้อง

Practice of nursing care for healthy and ill adult and aging, use nursing process in emergency, crisis, acute and chronic period; medicine and surgery in eye, ear, nose, and throat system; balance of fluids, electrolyte and acid-base; integumentary system, gastrointestinal system, urinary system, hematology and lymphatic system, musculoskeletal system, cancer, and gynecology; nursing care for pre-, intra- and post-operation; using digital technology and innovation related early ambulation promotion, pain management, rational drug use, nutrition therapy, transcultural nursing care, issue and trend in patient's right, human's right; related law, moral and ethics

4173782 ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 2

3(0-9-5)

### Adult and Geriatric Nursing Practicum 2

ฝึกปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ ในภาวะเจ็บป่วยโดยใช้กระบวนการพยาบาลในการดูแลระยะฉุกเฉิน วิกฤต เฉียบพลัน และเรื้อรัง อายุรกรรมและศัลยกรรม ในระบบต่อมไร้ท่อ ระบบทางเดินหายใจ ระบบหัวใจ หลอดเลือดและการไหลเวียนเลือด ระบบภูมิคุ้มกัน ระบบประสาท โรคติดเชื้อ โรคติดต่อและโรคอุบัติใหม่ ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรมที่เกี่ยวข้องในการดูแลการใช้ยาอย่างสมเหตุผล โภชนบำบัด การพยาบาลต่างวัฒนธรรม ประเด็นและแนวโน้มด้านสิทธิผู้ป่วย สิทธิมนุษยชน กฎหมาย จริยธรรม และจรรยาบรรณที่เกี่ยวข้อง

Practice of nursing care for healthy and ill adult and aging, use nursing process in emergency, crisis, acute and chronic period; medicine and surgery in endocrine system, respiratory system, cardiovascular system, immune system, and nervous system; infectious disease, communicable disease and emerging disease; using digital technology and innovation related rational drug use, nutrition therapy, transcultural nursing care, issue and trend in patient's right, human's right; related law, moral and ethics

|          |                                    |          |
|----------|------------------------------------|----------|
| รหัสวิชา | ชื่อและคำอธิบายรายวิชา             | น(ท-ป-ค) |
| 4174381  | ปฏิบัติการพยาบาลจิตเวชและสุขภาพจิต | 3(0-9-5) |

**Psychiatric Nursing and Mental Health Practicum**

ฝึกปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช โรคทางจิตเวชที่พบบ่อย จิตเวชฉุกเฉิน เฉียบพลัน วิกฤต จิตเวชชุมชน สัมพันธภาพเพื่อการบำบัด การใช้ยาอย่างสมเหตุผล โดยใช้กระบวนการพยาบาลที่คำนึงถึงการพยาบาลต่างวัฒนธรรม โภชนบำบัด ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรมที่เกี่ยวข้องในการดูแลต่อเนื่องทางจิตแก่บุคคล ครอบครัวและชุมชนอย่างมีส่วนร่วม ประเด็นและแนวโน้มด้านสิทธิผู้ป่วย กฎหมาย จริยธรรม และจรรยาบรรณที่เกี่ยวข้อง

Practice of mental health and psychiatric nursing; common psychiatric disorder; psychiatric emergency, acuteness, and crisis; community psychiatry, therapeutic relationship, rational drug use, nursing process approaches transcultural nursing, nutritional therapy; using digital technology and innovation continuing participatory care for psychiatric person, family and community; related; issue and trend in patient's right; related law, moral and ethics

|         |                         |          |
|---------|-------------------------|----------|
| 4174482 | ปฏิบัติการพยาบาลชุมชน 2 | 3(0-9-5) |
|---------|-------------------------|----------|

**Community Nursing Practicum 2**

ฝึกปฏิบัติการพยาบาลโดยใช้กระบวนการพยาบาลดูแลสุขภาพครอบครัว สุขภาพกลุ่มคนต่าง ๆ ในชุมชน การพยาบาลสิ่งแวดล้อม การพยาบาลครอบครัว การพยาบาลอาชีวอนามัย โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรมสุขภาพชุมชนแก้ไขปัญหาแบบมีส่วนร่วมของชุมชน การบูรณาการภูมิปัญญาท้องถิ่นและวัฒนธรรม ประเด็นและแนวโน้มด้านสิทธิมนุษยชน กฎหมาย จริยธรรมและจรรยาบรรณที่เกี่ยวข้อง

Practice of caring family health, health groups in community; community health, environment health nursing, family nursing, occupational health nursing, community nursing approaches by nursing process; using digital technology and community healthy innovation to problem solving of community participation; local wisdom and culture integration; issue and trend in human's right; related laws, moral and ethics



|          |                             |          |
|----------|-----------------------------|----------|
| รหัสวิชา | ชื่อและคำอธิบายรายวิชา      | น(ท-ป-ค) |
| 4174483  | ปฏิบัติการรักษาโรคเบื้องต้น | 3(0-9-5) |

#### Primary Medical Care Practicum

ฝึกปฏิบัติการรักษาเบื้องต้นตามขอบเขตการรักษาโรคเบื้องต้นตามข้อกำหนดการรักษาเบื้องต้นสำหรับผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาล การซักประวัติสุขภาพ การตรวจร่างกาย การบันทึกโดยใช้ปัญหาเป็นหลัก การส่งตรวจทางห้องปฏิบัติการและการแปลผล การวินิจฉัยและการรักษาโรคเบื้องต้นตามกลุ่มอาการทางอายุรกรรม การใช้ยาอย่างสมเหตุผล การดูแลรักษาโรคเบื้องต้นด้านศัลยกรรม การเย็บแผล การผ่าฝี การถอดเล็บ การจำแนกการรักษาและการพยาบาลส่งต่อกลุ่มอาการฉุกเฉิน การสาธารณสุข และภัยพิบัติ ประเด็น ปัญหา แนวโน้ม และจริยธรรมในการรักษาโรคเบื้องต้น

Practice of primary medical care for nursing; health history interviewing, physical examination, problem-oriented record, laboratory test and interpretation diagnosis, prescription and care of groups of medical signs and symptoms, rational drug use, basic surgical care, suture, incision and drain, nail extraction, classification nursing care and referral regarding signs and symptoms of urgent and emergency, disaster and emergency nursing, issue and trend related problem and ethics in primary medical care

|         |                                              |          |
|---------|----------------------------------------------|----------|
| 4174582 | ปฏิบัติการพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์ 2 | 3(0-9-5) |
|---------|----------------------------------------------|----------|

#### Maternal and Newborn Nursing and Midwifery Practicum 2

ฝึกปฏิบัติการพยาบาลและผดุงครรภ์แก่สตรีในระยะตั้งครรภ์ ระยะคลอด หลังคลอด ทารกในครรภ์และทารกแรกเกิดที่มีภาวะเสี่ยงและภาวะแทรกซ้อน การช่วยสูติศาสตร์หัตถการ โดยใช้กระบวนการพยาบาลเน้นการมีส่วนร่วมของครอบครัว การพยาบาลต่างวัฒนธรรม ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรมที่เกี่ยวข้องในการดูแลภาวะโภชนาการ การใช้ยาอย่างสมเหตุผล ประเด็นและแนวโน้มด้านสิทธิผู้ป่วย สิทธิมนุษยชน กฎหมาย จริยธรรม และจรรยาบรรณที่เกี่ยวข้อง

Practice of nursing and midwifery during antepartum, intrapartum and postpartum period; fetal and newborn with health risk and complication, assisted and operative delivery using nursing process and family participation and transcultural nursing; using digital technology and innovation related nutritional status and rational drug use, issue and trend in patient's right, human's right; related law, moral and ethics

|         |                           |          |
|---------|---------------------------|----------|
| 4174881 | ปฏิบัติการจัดการทางคลินิก | 3(0-9-5) |
|---------|---------------------------|----------|

#### Clinical Nursing Management Practicum

ฝึกปฏิบัติการจัดการทางคลินิก การบริหารจัดการในชุมชน ภาวะผู้นำและผู้นำทางการพยาบาล การบริหารคุณภาพทางการพยาบาลในสถานบริการในระดับปฐมภูมิ ทติยภูมิและตติยภูมิที่ได้รับการรับรองมาตรฐานคุณภาพเป็นที่ยอมรับ ประเด็น ปัญหา และแนวโน้มด้านการบริหาร หลักคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล สิทธิผู้ป่วย สิทธิมนุษยชน กฎหมาย และจรรยาบรรณที่เกี่ยวข้อง

Practice of clinical management, community management, leadership and nurse leader, quality management in certified and approved health care organization in primary, secondary, and tertiary care; issue and trend in administrative problem; moral, ethics and good governance; patient's right, human's right; related law and ethics

|          |                                                                                                                                               |          |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| รหัสวิชา | ชื่อและคำอธิบายรายวิชา                                                                                                                        | น(ท-ป-ค) |
| 4174882  | <b>ปฏิบัติการพยาบาล เทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรม การพยาบาลที่เลือกสรร</b><br><b>Elective Nursing, Digital and Nursing Innovation Practicum</b> | 3(0-9-5) |

ฝึกปฏิบัติการพยาบาลในคลินิกที่เลือกสรรในบทบาทของสมาชิกทีมและหัวหน้าทีมภายใต้การนิเทศของพยาบาลวิชาชีพประจำการในโรงพยาบาล การใช้ยาอย่างสมเหตุผล การใช้เทคโนโลยีและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการสื่อสารทางการพยาบาล และสร้างนวัตกรรมทางการพยาบาล บนพื้นฐานของจริยธรรม จรรยาบรรณ วัฒนธรรม ที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพการพยาบาล

Practice nursing care in elective clinic as nursing team member and team leader under supervision of registered nurse in hospital, rational drug use, use technology and digital technology for nursing communication, nursing innovation development based on moral, ethical codes, culture related to nursing profession

**ค. หมวดวิชาเลือกเสรี จำนวน**

**6 หน่วยกิต**

ให้เลือกเรียนรายวิชาใด ๆ ในหลักสูตรของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม หรือรายวิชาอื่น ๆ ที่เปิดสอนโดยสถาบันการศึกษาอื่น โดยไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้ว

**รายวิชาเลือกเสรีที่เปิดสอนโดยคณะพยาบาลศาสตร์ ดังต่อไปนี้**

|          |                                                                                              |          |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| รหัสวิชา | ชื่อและคำอธิบายรายวิชา                                                                       | น(ท-ป-ค) |
| 4172111  | <b>ภาษาอังกฤษสำหรับพยาบาลเพื่อการสื่อสาร 1</b><br><b>English for Nursing Communication 1</b> | 3(2-2-5) |

คำศัพท์เกี่ยวกับสุขภาพ ฝึกการสนทนา การอ่าน และการเขียนรายงานเกี่ยวกับผู้ป่วยระบบทางเดินอาหาร ระบบทางเดินปัสสาวะ ระบบต่อมไร้ท่อ ปัญหาตา หู คอ จมูก โรคทางนรีเวช และหญิงตั้งครรภ์ ระยะคลอดและหลังคลอด ระบบหัวใจและหลอดเลือด ระบบทางเดินหายใจ ระบบประสาท โรคติดเชื้อ โรคมะเร็ง และโรคทางกุมารเวชศาสตร์

Health terminology, Reactice of, conversation, reading, and writing report of patient's in digestive system, urinary system, endocrine system, eye, ear, nose, throat disorder, gynecology, and pregnant woman and woman in intrapartum and postpartum period, cardiovascular system, respiratory system, nervous system, infectious disease, cancer, and pediatric disease

|          |                                                                                |          |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------|----------|
| รหัสวิชา | ชื่อและคำอธิบายรายวิชา                                                         | น(ท-ป-ค) |
| 4172112  | ภาษาอังกฤษสำหรับพยาบาลเพื่อการสื่อสาร 2<br>English for Nursing Communication 2 | 3(2-2-5) |

บูรณาการทักษะภาษาอังกฤษ โดยการฝึกอ่านข่าว บทความวิจัย ความคิดเห็น บทความทางวิชาการทางด้านการพยาบาล ฝึกพูดในที่ชุมชน ฝึกการฟังข่าว การบรรยาย สุนทรพจน์จากสื่อมวลชนมีเดีย และอินเทอร์เน็ต ฝึกการนำเสนอ การแสดงบทบาทสมมติ การสนทนาในสถานการณ์ทางการพยาบาลต่างๆ ฝึกการเขียนเรียงความรูปแบบต่างๆในการปฏิบัติการพยาบาล

Integrating four English skills by practicing reading news, research articles, commentary, and academic paper, speaking in public, listening to news, lecture, and speech via multimedia and the Internet; making conversations in various nursing situations including giving oral presentations and making simulations; and writing essays in various types in nursing practicum

|         |                                   |          |
|---------|-----------------------------------|----------|
| 4172803 | การให้เพื่อชีวิต<br>Give for Life | 3(2-2-5) |
|---------|-----------------------------------|----------|

ความหมาย มิติ ความสำคัญของการให้ และการเรียนรู้ประสบการณ์การให้ในแต่ละสถานการณ์ การตระหนักถึงคุณค่าของการให้ การรู้จักรักผู้อื่น การสำนึกในบุญคุณของผู้มีพระคุณ การมีคุณธรรมและจริยธรรม การทำคุณประโยชน์ให้แก่สังคมและมนุษยชาติ บนพื้นฐานของศิลปวัฒนธรรม ศาสนา และการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

Meaning, dimension, significance and importance of giving and learning experience for each situation; value realization of giving, loving others; patron appreciation; abiding by moral and ethics, doing good thing for society and humanity based on art and culture, religion and environmental conservation

|         |                                                                  |          |
|---------|------------------------------------------------------------------|----------|
| 4173201 | การเสริมสร้างชีวิตและครอบครัว<br>Enhancement for Life and Family | 3(3-0-6) |
|---------|------------------------------------------------------------------|----------|

ความหมายของชีวิต ครอบครัว ความรักและการดำเนินชีวิต ความสำคัญของความรัก และการดำเนินชีวิต ประสบการณ์ความรักในแต่ละช่วงวัย การเสริมสร้างทักษะชีวิต การเรียนรู้เรื่องเพศศึกษา การมีเพศสัมพันธ์ที่ปลอดภัย เทคนิคการคุมกำเนิด ความสมดุลของชีวิต ความรักและเพศ

Meaning of life, family, love, and way of living; importance of love and way of living, love experience at different ages, enhancing life skills; sexual education learning, safe sex, contraception technique, life balance, love and sex

### 3.2 ชื่อ สกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์

#### 3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

| ลำดับ | ชื่อ - สกุล                                    | ตำแหน่ง<br>วิชาการ                    | คุณวุฒิ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ภาระงานสอนเฉลี่ย<br>ชั่วโมง/สัปดาห์/ปีการศึกษา |      |      |      |      |
|-------|------------------------------------------------|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|------|------|------|------|
|       |                                                |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2562                                           | 2563 | 2564 | 2565 | 2566 |
| 1     | นางสาวพิมสุภาว จันทนะโสตร์<br>3-XXXX-XXXX-22-5 | ผู้ช่วย<br>ศาสตราจารย์<br>(การพยาบาล) | Ph.D. (Nursing)<br>The Catholic University of America, USA.,<br>2003<br>M.S.N. (Community Mental Health Nursing)<br>The Catholic University of America, USA.,<br>1999<br>วท.ม. (สาธารณสุขศาสตร์)<br>มหาวิทยาลัยมหิดล, 2535<br>ประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์และผดุงครรภ์ชั้นสูง<br>(เทียบเท่าปริญญาตรี)<br>วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี กรุงเทพ, 2527 | 15                                             | 15   | 15   | 15   | 15   |
| 2     | นางสาววรางคณา สายสิทธิ์<br>3-XXXX-XXXX-49-6    | ผู้ช่วย<br>ศาสตราจารย์<br>(การพยาบาล) | พย.ม. (การพยาบาลผู้ใหญ่)<br>มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2552<br>พย.บ. มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2546                                                                                                                                                                                                                                                   | 15                                             | 15   | 15   | 15   | 15   |
| 3     | นางสาววริยา จันทร์คำ<br>3-XXXX-XXXX-92-9       | ผู้ช่วย<br>ศาสตราจารย์<br>(การพยาบาล) | พย.ม. (การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช<br>ศาสตร์) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2548<br>พย.บ. วิทยาลัยพยาบาลพระจอมเกล้า จังหวัด<br>เพชรบุรี, 2541                                                                                                                                                                                                       | 15                                             | 15   | 15   | 15   | 15   |
| 4     | นางสาววาร์ธินีย์ แสนยศ<br>3-XXXX-XXXX-54-9     | อาจารย์                               | พย.ม. (การพยาบาลเด็ก)<br>มหาวิทยาลัยมหิดล, 2550<br>พย.บ. วิทยาลัยพยาบาลเกื้อการุณย์, 2543                                                                                                                                                                                                                                                    | 15                                             | 15   | 15   | 15   | 15   |
| 5     | นางดวงพร ผาสวรรณ<br>5-XXXX-XXXX-93-3           | อาจารย์                               | สค.ม. (ประชากรศาสตร์)<br>จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2543<br>พย.บ. วิทยาลัยพยาบาลสภากาชาดไทย, 2532                                                                                                                                                                                                                                                | 15                                             | 15   | 15   | 15   | 15   |
| 6     | นางสาวหทัยชนก บัวเจริญ<br>3-XXXX-XXXX-10-5     | ผู้ช่วย<br>ศาสตราจารย์<br>(การพยาบาล) | ปร.ด. (การพยาบาล)<br>มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2547<br>วท.ม. (การพัฒนาศุขภาพ)<br>จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2538<br>พย.บ. วิทยาลัยพยาบาลเกื้อการุณย์, 2536                                                                                                                                                                                             | 15                                             | 15   | 15   | 15   | 15   |
| 7     | นางณัฐยา เชิงฉลาด ชูพรหม<br>1-XXXX-XXXX-89-6   | อาจารย์                               | พย.ม. (การพยาบาล)<br>มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2554<br>พย.บ. เกียรตินิยมอันดับ 1<br>มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2550                                                                                                                                                                                                                           | 15                                             | 15   | 15   | 15   | 15   |
| 8     | นางวันเพ็ญ แววีรคุปต์<br>3-XXXX-XXXX-61-1      | อาจารย์                               | วท.ม. (การพยาบาลสาธารณสุข)<br>มหาวิทยาลัยมหิดล, 2546<br>พย.บ. มหาวิทยาลัยมหิดล, 2534                                                                                                                                                                                                                                                         | 15                                             | 15   | 15   | 15   | 15   |

| ลำดับ | ชื่อ - สกุล                                            | ตำแหน่ง<br>วิชาการ | คุณวุฒิ                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ภาระงานสอนเฉลี่ย<br>ชั่วโมง/สัปดาห์/ปีการศึกษา |      |      |      |      |
|-------|--------------------------------------------------------|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|------|------|------|------|
|       |                                                        |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2562                                           | 2563 | 2564 | 2565 | 2566 |
| 9     | นางสาวณัฐธยาน์<br>อังคประเสริฐกุล<br>3-XXXX-XXXXX-17-8 | อาจารย์            | พย.ม.(การพยาบาลเด็ก)<br>มหาวิทยาลัยมหิดล, 2551<br>พย.บ. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2533                                                                                                                                                                                                       | 15                                             | 15   | 15   | 15   | 15   |
| 10    | นางศิริพร ฉายาทับ<br>3-XXXX-XXXXX-25-0                 | อาจารย์            | พย.ม. (การพยาบาลมารดาและทารกแรกเกิด)<br>มหาวิทยาลัยมหิดล, 2549<br>พย.บ. วิทยาลัยพยาบาลพระปกเกล้า จังหวัด<br>จันทบุรี, 2541                                                                                                                                                                     | 15                                             | 15   | 15   | 15   | 15   |
| 11    | นางสาวกรวรรณ สุวรรณสาร<br>3-XXXX-XXXXX-54-9            | อาจารย์            | พย.ม. (การพยาบาลผู้ใหญ่)<br>มหาวิทยาลัยคริสเตียน, 2546<br>วท.บ. (การพยาบาลและผดุงครรภ์)<br>มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ, 2537                                                                                                                                                            | 15                                             | 15   | 15   | 15   | 15   |
| 12    | นางสาวนงนุช เชวณิศศิลป์<br>3-XXXX-XXXXX-35-8           | อาจารย์            | พย.ม. (การพยาบาลอายุรศาสตร์และศัลยศาสตร์)<br>มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2540<br>ประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์และผดุงครรภ์ชั้นสูง<br>(เทียบเท่าปริญญาตรี)<br>วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ชลบุรี, 2528                                                                                                       | 15                                             | 15   | 15   | 15   | 15   |
| 13    | นางสาวเรียม นมรัักษ์<br>3-XXXX-XXXXX-33-1              | อาจารย์            | พย.ม. (การพยาบาลเวชปฏิบัติครอบครัว)<br>มหาวิทยาลัยบูรพา, 2557<br>วท.ม. (จิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ)<br>มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2552<br>พย.บ. มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2542                                                                                                                     | 15                                             | 15   | 15   | 15   | 15   |
| 14    | นางสาวเอมวดี เกียรติศิริ<br>3-XXXX-XXXXX-03-1          | อาจารย์            | พย.ม. (การพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน)<br>มหาวิทยาลัยมหิดล, 2559<br>วท.ม. (อาหารและโภชนาการเพื่อการพัฒนา)<br>มหาวิทยาลัยมหิดล, 2542<br>วท.บ. (โภชนาวิทยา)<br>มหาวิทยาลัยมหิดล, 2534<br>ประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์และผดุงครรภ์ชั้นสูง<br>(เทียบเท่าปริญญาตรี)<br>วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีกรุงเทพ, 2526 | 15                                             | 15   | 15   | 15   | 15   |
| 15    | นายกมลภู ถนอมสัตย์<br>3-XXXX-XXXXX-93-4                | อาจารย์            | พย.ม. (การพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน)<br>มหาวิทยาลัยบูรพา, 2553<br>พย.บ. เกียรตินิยมอันดับสอง<br>วิทยาลัยพยาบาลพระปกเกล้า จันทบุรี, 2547                                                                                                                                                            | 15                                             | 15   | 15   | 15   | 15   |
| 16    | นางสาวจุฑารัตน์ ผู้พิทักษ์กุล<br>3-XXXX-XXXXX-59-4     | อาจารย์            | พย.ม. (การพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน)<br>มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ, 2550<br>วท.บ. (พยาบาลและผดุงครรภ์)<br>มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ, 2538                                                                                                                                         | 15                                             | 15   | 15   | 15   | 15   |
| 17    | นางสาวพรทิพย์ จอกระจ่าย<br>3-XXXX-XXXXX-24-8           | อาจารย์            | พย.ม. (การพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน)<br>มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ, 2550                                                                                                                                                                                                                   | 15                                             | 15   | 15   | 15   | 15   |

| ลำดับ       | ชื่อ - สกุล                                           | ตำแหน่ง<br>วิชาการ | คุณวุฒิ                                                                                                                                                                                                               | ภาระงานสอนเฉลี่ย<br>ชั่วโมง/สัปดาห์/ปีการศึกษา |      |      |      |      |
|-------------|-------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|------|------|------|------|
|             |                                                       |                    |                                                                                                                                                                                                                       | 2562                                           | 2563 | 2564 | 2565 | 2566 |
| 17<br>(ต่อ) | นางสาวพรทิพย์ จอกระจ่าย                               |                    | วท.บ. (พยาบาลและผดุงครรภ์)<br>มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ, 2538                                                                                                                                                |                                                |      |      |      |      |
| 18          | พ.จ.อ.หญิง สีนวล รัตนวิจิตร<br>3-XXXX-XXXXX-73-2      | อาจารย์            | พย.ม. (การผดุงครรภ์ชั้นสูง)<br>มหาวิทยาลัยมหิดล, 2555<br>พย.บ. มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2549<br>ประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์ระดับต้น<br>วิทยาลัยพยาบาลกองทัพอากาศ กรมแพทย์<br>ทหารเรือ, 2542                        | 15                                             | 15   | 15   | 15   | 15   |
| 19          | นางสาวจุฑาทิพย์ เทพสุวรรณ์<br>3-XXXX-XXXXX-18-6       | อาจารย์            | พย.ม. (การพยาบาลผู้ใหญ่)<br>มหาวิทยาลัยคริสเตียน, 2559<br>วท.ม. (จิตวิทยาคลินิกและชุมชน)<br>มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2554<br>พย.บ. เกียรตินิยมอันดับสอง<br>มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2544                                     | 15                                             | 15   | 15   | 15   | 15   |
| 20          | นางสาววีรีย เอี่ยมละออ<br>5-XXXX-XXXXX-33-3           | อาจารย์            | พย.ม. (การพยาบาลแม่และเด็ก)<br>มหาวิทยาลัยมหิดล, 2544<br>ประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์และผดุงครรภ์ชั้นสูง<br>(เทียบเท่าปริญญาตรี)<br>วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ชลบุรี, 2533                                                | 15                                             | 15   | 15   | 15   | 15   |
| 21          | นางมาลินี จำเนียร<br>3-XXXX-XXXXX-56-8                | อาจารย์            | ศค.ม. (สังคมศาสตร์การแพทย์ และสาธารณสุข)<br>มหาวิทยาลัยมหิดล, 2537<br>วท.บ. (พยาบาลสาธารณสุข)<br>มหาวิทยาลัยมหิดล, 2527<br>Diploma in Nursing and Midwifery<br>Bangkok Adventist Hospital, School of<br>Nursing, 1983 | 15                                             | 15   | 15   | 15   | 15   |
| 22          | นางสาวสิริพรรณ<br>เรืองเครือวงษ์<br>1-XXXX-XXXXX-95-9 | อาจารย์            | วท.ม. (พัฒนาการมนุษย์)<br>มหาวิทยาลัยมหิดล, 2556<br>พย.บ. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2551                                                                                                                            | 15                                             | 15   | 15   | 15   | 15   |
| 23          | นางศุภรสมิ์ วิเชียรตนนท์<br>3-XXXX-XXXXX-08-8         | อาจารย์            | พย.ม. (การพยาบาลเวชปฏิบัติครอบครัว)<br>มหาวิทยาลัยคริสเตียน, 2549<br>พย.บ. มหาวิทยาลัยคริสเตียน, 2544                                                                                                                 | 15                                             | 15   | 15   | 15   | 15   |
| 24          | นางสาวภาคินี สุขสถาพรเลิศ<br>3-XXXX-XXXXX-74-8        | อาจารย์            | พย.ม. (การพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน)<br>มหาวิทยาลัยคริสเตียน, 2555<br>พย.บ. วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี กรุงเทพ,<br>2544                                                                                                     | 15                                             | 15   | 15   | 15   | 15   |
| 25          | นางบำเพ็ญ พงศ์เพชรดิถ<br>3-XXXX-XXXXX-66-4            | อาจารย์            | ศค.ด. (ประชากรศึกษา)<br>มหาวิทยาลัยมหิดล, 2543<br>วท.ม. (พยาธิชีววิทยา)<br>มหาวิทยาลัยมหิดล, 2534                                                                                                                     | 15                                             | 15   | 15   | 15   | 15   |

| ลำดับ | ชื่อ - สกุล                                 | ตำแหน่ง<br>วิชาการ                    | คุณวุฒิ                                                                                                                                              | ภาระงานสอนเฉลี่ย<br>ชั่วโมง/สัปดาห์/ปีการศึกษา |      |      |      |      |
|-------|---------------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|------|------|------|------|
|       |                                             |                                       |                                                                                                                                                      | 2562                                           | 2563 | 2564 | 2565 | 2566 |
| (ต่อ) | นางบำเพ็ญ พงศ์เพชรดิถ                       |                                       | วท.บ. (พยาบาล)<br>มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2526                                                                                                           |                                                |      |      |      |      |
| 26    | นางสาวปวีตรา ทองมา<br>1-XXXX-XXXX-33-1      | อาจารย์                               | พย.ม. (การบริหารการพยาบาล)<br>จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2560<br>พย.บ. มหาวิทยาลัยมหิดล, 2549                                                            | 15                                             | 15   | 15   | 15   | 15   |
| 27    | นางทัศนีย์ ตรีสายลักษณ์<br>3-XXXX-XXXX-80-1 | อาจารย์                               | พย.ม. (การพยาบาลเด็ก)<br>มหาวิทยาลัยมหิดล, 2542<br>ประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์<br>วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี กรุงเทพ, 2535                               | 15                                             | 15   | 15   | 15   | 15   |
| 28    | นางวนิดา ดุรงค์ฤทธิชัย<br>3-XXXX-XXXX-40-5  | ผู้ช่วย<br>ศาสตราจารย์<br>(การพยาบาล) | ส.ด. (การพยาบาลสาธารณสุข)<br>มหาวิทยาลัยมหิดล, 2546<br>ส.ม. (ประชากรศาสตร์)<br>จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2536<br>พย.บ. วิทยาลัยพยาบาลเกื้อการุณย์, 2532 | 15                                             | 15   | 15   | 15   | 15   |

#### 4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม / ประสบการณ์ในสถานการณ์จริง

##### 4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้

4.1.1 สามารถปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์อย่างเป็นองค์รวมเพื่อความปลอดภัยของผู้รับบริการ ภายใต้หลักฐานเชิงประจักษ์ กฎหมาย และจรรยาบรรณวิชาชีพ

4.1.2 สามารถใช้กระบวนการพยาบาลในการปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์

4.1.3 ปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์ด้วยความเมตตา กรุณาและเอื้ออาทร โดยคำนึงถึงสิทธิผู้ป่วยและความหลากหลายทางวัฒนธรรม

4.1.4 สามารถปฏิบัติทักษะการพยาบาลได้ทั้งในสถานการณ์จำลองและในสถานการณ์จริง

##### 4.2 ช่วงเวลา

| ชั้นปี/<br>ภาคการศึกษา | ฝึกประสบการณ์ในสถานการณ์จริง                 | ช่วงเวลา/จำนวนชั่วโมง<br>และเวลาเรียน <sup>1</sup> |
|------------------------|----------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| 2/2                    | ปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐาน                      | 3 หน่วยกิต 135 ชั่วโมง                             |
| 2/2                    | ปฏิบัติการพยาบาลชุมชน 1                      | 3 หน่วยกิต 135 ชั่วโมง                             |
| 3/1                    | ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 1       | 3 หน่วยกิต 135 ชั่วโมง                             |
| 3/1                    | ปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น               | 3 หน่วยกิต 135 ชั่วโมง                             |
| 3/2                    | ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 2       | 3 หน่วยกิต 135 ชั่วโมง                             |
| 3/2                    | ปฏิบัติการพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์ 1 | 3 หน่วยกิต 135 ชั่วโมง                             |
| 4/1                    | ปฏิบัติการพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์ 2 | 3 หน่วยกิต 135 ชั่วโมง                             |
| 4/1                    | ปฏิบัติการพยาบาลจิตเวชและสุขภาพจิต           | 3 หน่วยกิต 135 ชั่วโมง                             |
| 4/1                    | ปฏิบัติการพยาบาลชุมชน 2                      | 3 หน่วยกิต 135 ชั่วโมง                             |
| 4/2                    | ปฏิบัติการจัดการทางคลินิก                    | 3 หน่วยกิต <sup>1</sup> 135 ชั่วโมง                |

| ชั้นปี/<br>ภาคการศึกษา | ฝึกประสบการณ์ในสถานการณ์จริง                                         | ช่วงเวลา/จำนวนชั่วโมง<br>และเวลาเรียน <sup>1</sup> |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| 4/2                    | ปฏิบัติการรักษาโรคเบื้องต้น                                          | 3 หน่วยกิต 135 ชั่วโมง                             |
| 4/2                    | ปฏิบัติการพยาบาล เทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรม<br>การพยาบาลที่เลือกสรร | 3 หน่วยกิต <sup>1</sup> 135 ชั่วโมง                |

หมายเหตุ: <sup>1</sup>การจัดเวลาช่วงเวลาเวร

จัดเวรเช้า 08.00 - 16.00 น.

จัดเวรบ่าย 16.00 - 24.00 น.

จัดเวรดึก 24.00 - 08.00 น.

#### 5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงงานหรืองานวิจัย

ไม่มี



## หมวดที่ 4

### ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

#### 1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

| คุณลักษณะพิเศษ                                            | กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา<br>พัฒนาสู่ความเชี่ยวชาญด้านทักษะการพยาบาล                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. ให้การพยาบาลด้วยมาตรฐานวิชาชีพเพื่อให้ผู้ป่วยปลอดภัย   | 1.1 การฝึกทักษะการปฏิบัติการพยาบาลคำนึงถึงความปลอดภัยของผู้ป่วย                                                                                                                    |
| 2. เป็นนักปฏิบัติการทางการพยาบาล                          | 2.1 การฝึกทักษะการปฏิบัติการพยาบาล เชิงบูรณาการกับการบริการวิชาการ การวิจัย<br>2.2 การพัฒนาสมรรถนะการพยาบาลต่างวัฒนธรรม<br>2.2 การทดสอบทักษะด้านปฏิบัติการพยาบาลก่อนสำเร็จการศึกษา |
| 3. มีทักษะการทำงานเพื่อตอบสนองความต้องการของชุมชนท้องถิ่น | 3.1 กิจกรรมเชิงบูรณาการการเรียนการสอนร่วมกับกิจกรรมการบริการวิชาการ การวิจัยของคณะ ให้เป็นสถานการณ์จำลองในการปฏิบัติการพยาบาล                                                      |
| 4. ทักษะการดูแลผู้สูงอายุทุกภาวะของการเจ็บป่วย            | 4.1 การเรียนการสอนภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติในการส่งเสริมการดูแลผู้สูงอายุในชุมชนและในคลินิก                                                                                            |
| 5. จิตอาสาพร้อมให้บริการ                                  | 5.1 กิจกรรมจิตอาสา จิตบริการของคณะและมหาวิทยาลัย<br>5.2 จิตอาสา จิตบริการในรายวิชาที่เปิดสอนทางการพยาบาล<br>5.3 กิจกรรมเสริมสมรรถนะการบริการทางด้านการพยาบาลแก่ทุกกลุ่มวัย         |

#### 2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

##### 2.1 หมวดวิชาชีพศึกษาทั่วไป

##### 2.1.1 คุณธรรม จริยธรรม

##### 2.1.1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

- 1) มีคุณธรรม จริยธรรมในการดำเนินชีวิตบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- 2) ตระหนักและสำนึกในความเป็นไทย
- 3) มีความรับผิดชอบต่อนตนเอง วิชาชีพและสังคม
- 4) เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์
- 5) ปฏิบัติตามกฎหมายระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม

### 2.1.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

กำหนดให้มีวัฒนธรรมองค์กร เพื่อเป็นการปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย โดยเน้นการเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลาตลอดจนการแต่งกายที่เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย นักศึกษาต้องมีความรับผิดชอบโดยในการทำงานกลุ่มนั้นต้องฝึกให้รู้หน้าที่ของการเป็นผู้นำกลุ่ม และการเป็นสมาชิกกลุ่ม มีความซื่อสัตย์โดยต้องไม่กระทำความผิดในการสอบหรือลอกการบ้านของผู้อื่น เป็นต้น นอกจากนี้ อาจารย์ผู้สอนทุกคนต้องสอดแทรกเรื่องคุณธรรมและจริยธรรม ในการสอนทุกรายวิชา ตลอดจนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักศึกษา รวมทั้งมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมในการสอนทุกรายวิชา รวมทั้งมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม เช่น การยกย่องนักศึกษาที่ทำดี ทำประโยชน์แก่ส่วนรวม เสียสละ

### 2.1.1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

- 1) ประเมินจากการตรงเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานที่ได้รับมอบหมาย และการร่วมกิจกรรม
- 2) ประเมินจากการมีวินัยและความพร้อมเพรียงของนักศึกษาในการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร
- 3) ประเมินจากความซื่อสัตย์ ไม่ทุจริตในการสอบ
- 4) ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

## 2.1.2 ความรู้

### 2.1.2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) มีความรู้และความเข้าใจสาระสำคัญของหลักการและทฤษฎีที่เป็นพื้นฐานชีวิตในเนื้อหาวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป
- 2) มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง มีโลกทัศน์กว้างไกล
- 3) รู้เท่าทันสถานการณ์ความเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ทั้งในระดับท้องถิ่น ชาติและนานาชาติ
- 4) บูรณาการความรู้ในวิชาที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

### 2.1.2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

ใช้การเรียนการสอนในหลากหลายรูปแบบ โดยเน้นหลักการทางทฤษฎี และประยุกต์ทางปฏิบัติในสภาพแวดล้อมจริง โดยทันต่อการเปลี่ยนแปลง ทั้งนี้เป็นไปตามลักษณะของรายวิชาตลอดจนเนื้อหาสาระ ของรายวิชานั้น ๆ นอกจากนี้ ควรจัดให้มีการเรียนรู้จากสถานการณ์จริง โดยการศึกษาดูงาน หรือเชิญผู้เชี่ยวชาญที่มีประสบการณ์ตรง มาเป็นวิทยากรพิเศษเฉพาะเรื่อง

### 2.1.2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการปฏิบัติของนักศึกษาในด้านต่าง ๆ คือ

- 1) การทดสอบย่อย
- 2) การสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน
- 3) ประเมินจากรายงานที่นักศึกษาจัดทำ
- 4) ประเมินจากแผนหรือโครงการที่นักศึกษานำเสนอ
- 5) ประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน
- 6) ประเมินจากรายวิชาสหกิจศึกษาหรือการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

### 2.1.3 ทักษะทางปัญญา

#### 2.1.3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) มีทักษะการแสวงหาความรู้ตลอดชีวิตเพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
- 2) มีทักษะการคิดแบบองค์รวม
- 3) สามารถสืบค้น วิเคราะห์ ประมวลและประเมินสารสนเทศเพื่อใช้แก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์
- 4) กำหนดกรอบแนวคิดเกี่ยวกับภาพอนาคตและแนวทางความเป็นไปได้ที่จะบรรลุเป้าหมายที่กำหนด
- 5) สามารถประยุกต์ใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์และนวัตกรรมที่เหมาะสมในการแก้ปัญหา

#### 2.1.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) กรณีศึกษาทางการประยุกต์หมวดวิชาศึกษาทั่วไป
- 2) การอภิปรายกลุ่ม
- 3) ให้นักศึกษามีโอกาสปฏิบัติจริง

#### 2.1.3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

ประเมินตามสภาพจริงจากผลงาน และการปฏิบัติของนักศึกษา เช่น ประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน การทดสอบโดยใช้แบบทดสอบหรือสัมภาษณ์ เป็นต้น

### 2.1.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

#### 2.1.4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก
- 2) เข้าใจและเห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น สังคม ศิลปวัฒนธรรมและธรรมชาติ
- 3) มีทักษะกระบวนการกลุ่มในการแก้ปัญหาสถานการณ์ต่าง ๆ
- 4) วางตัวและแสดงความคิดเห็นได้อย่างเหมาะสมกับบทบาท หน้าที่ และความรับผิดชอบ
- 5) มีทักษะในการสร้างเสริมความสามัคคีและจัดการความขัดแย้งในกลุ่มหรือองค์กรอย่างเหมาะสม

#### 2.1.4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ใช้การสอนที่มีการกำหนดกิจกรรมให้มีการทำงานเป็นกลุ่ม การทำงานที่ต้องประสานงานกับผู้อื่นข้ามหลักสูตร หรือต้องค้นคว้าหาข้อมูลจากการสัมภาษณ์บุคคลอื่น หรือผู้มีประสบการณ์ โดยมีความคาดหวัง ในผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างตัวบุคคลและความสามารถในการรับผิดชอบดังนี้

- 1) สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี
- 2) มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย
- 3) สามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมองค์กรที่ไปปฏิบัติงานได้เป็นอย่างดี
- 4) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ร่วมงานในองค์กรและกับบุคคลทั่วไป
- 5) มีภาวะผู้นำ

#### 2.1.4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษา ในการนำเสนอรายงานกลุ่มในชั้นเรียน และสังเกตจากพฤติกรรมที่แสดงออกในการร่วมกิจกรรมต่าง ๆ และความครบถ้วนชัดเจนตรงประเด็นของข้อมูล

#### 2.1.5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

##### 2.1.5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) สามารถประยุกต์ใช้วิธีการทางคณิตศาสตร์และสถิติในการดำเนินชีวิตและปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม
- 2) สามารถใช้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ
- 3) สามารถเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการติดต่อสื่อสารและนำเสนอข้อมูลข่าวสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 4) สามารถใช้ความรู้พื้นฐานทางคณิตศาสตร์และสถิติในการประมวลผล การแปลความหมาย และการวิเคราะห์ข้อมูล
- 5) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างรู้เท่าทัน

##### 2.1.5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

จัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรายวิชาต่าง ๆ ให้นักศึกษาได้วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในหลากหลายสถานการณ์

##### 2.1.5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ประเมินจากเทคนิคการนำเสนอโดยใช้ทฤษฎี การเลือกใช้เครื่องมือทางเทคโนโลยีสารสนเทศ หรือคณิตศาสตร์และสถิติที่เกี่ยวข้อง

- 1) ประเมินจากความสามารถในการอธิบายถึงข้อจำกัด เหตุผลในการเลือกใช้เครื่องมือต่าง ๆ การอภิปราย กรณีศึกษาต่าง ๆ ที่มีการนำเสนอต่อชั้นเรียน
- 2) การทดสอบการวิเคราะห์ข้อมูล โดยข้อสอบ การทำรายงานกรณี และการวิเคราะห์ข้อมูลผลการศึกษาวิจัย การศึกษาอิสระ

## 2.2 หมวดวิชาเฉพาะ

### 2.2.1 คุณธรรม จริยธรรม

#### 2.2.1.1 ผลการเรียนรู้ ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) มีความซื่อสัตย์ มีวินัย ตรงต่อเวลา
- 2) มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- 3) สามารถใช้ดุลยพินิจในการจัดการประเด็นหรือปัญหาทางจริยธรรม
- 4) แสดงออกถึงการเคารพ คุณค่า ความแตกต่าง และศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ของผู้อื่นและตนเอง

5) แสดงออกถึงการมีจิตสาธารณะ คำนึงถึงส่วนรวมและสังคม

6) แสดงออกถึงการมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพการพยาบาล ตระหนักในคุณค่าวิชาชีพ และสิทธิของพยาบาล

#### 2.2.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม

- 1) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนในทุกรายวิชาทางการพยาบาลให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม
- 2) เน้นการเรียนรู้จากสถานการณ์จริง
- 3) เรียนจากบทบาทสมมุติ และกรณีตัวอย่างที่ครอบคลุมประเด็นและปัญหาด้านคุณธรรมและจริยธรรมทั้งในวิชาชีพและการดำรงชีวิต
- 4) สร้างวัฒนธรรมองค์กร เช่น เรื่องการแต่งกาย ระเบียบวินัย
- 5) ฝึกความรับผิดชอบในการทำงานเป็นกลุ่ม
- 6) สอดแทรกประเด็นคุณธรรมจริยธรรมทุกรายวิชา

#### 2.2.1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

ใช้วิธีการประเมินหลากหลายวิธีทั้งการประเมินระหว่างเรียน ภายหลังสิ้นสุดวิชา และภายหลังสำเร็จการศึกษา

1) ประเมินระหว่างเรียนโดยผู้เรียนประเมินตนเอง ประเมินโดย กลุ่มเพื่อน อาจารย์ อาจารย์สอนพิเศษภาคปฏิบัติในแหล่งฝึก ผู้ใช้บริการและชุมชน โดยใช้วิธีการประเมินที่หลากหลาย ทั้ง การสังเกต ใช้แบบสอบถาม สทนากลุ่ม แบบบันทึก แบบประเมินและแบบวัดที่เกี่ยวข้อง เช่น การเข้าชั้นเรียนตรงเวลา การแต่งกายถูกระเบียบและการส่งงานตามกำหนดระยะเวลา การคำนึงถึงบุคคลอื่น ความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม การมีจิตสาธารณะ ฯลฯ

2) ประเมินภายหลังจากสำเร็จการศึกษาแล้ว โดยให้บัณฑิตประเมินตนเอง ประเมินจากผู้ใช้บัณฑิต โดยใช้แบบสอบถาม สัมภาษณ์ การสังเกต และสทนากลุ่ม

### 2.2.2 ความรู้

#### 2.2.2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

1) มีความรอบรู้และเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานชีวิตทั้งด้าน สังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์สุขภาพ รวมถึงศาสตร์อื่นที่ส่งเสริมทักษะศตวรรษที่ 21 ตลอดถึงความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์

2) มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ทางวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์อย่างกว้างขวางและเป็นระบบ

3) มีความรู้และเข้าใจในระบบสุขภาพของประเทศ และปัจจัยที่มีผลต่อระบบสุขภาพ

4) มีความรู้และตระหนักในงานวิจัยทางการพยาบาลที่เป็นปัจจุบัน และสามารถนำผลการวิจัยมาใช้ในการปฏิบัติทางการพยาบาล

5) มีความรู้และความเข้าใจในการบริหารและการจัดการทางการพยาบาล

6) มีความรู้และความเข้าใจกฎหมายวิชาชีพและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง หลักจริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ และสิทธิผู้ป่วย

7) มีความรู้ ความเข้าใจ และเลือกใช้เทคโนโลยีดิจิทัลได้เหมาะสมกับประเภทการใช้งานการสื่อสารและผู้รับสาร

### 2.2.2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

1) เน้นการสอนโดยมีกิจกรรมให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองด้วยการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และกลวิธีการสอนที่หลากหลาย

2) เน้นการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม

3) จัดการสอนโดยใช้ปัญหาเป็นพื้นฐาน

4) เรียนรู้จากสถานการณ์จริงทั้งการเรียนรู้ในชั้นเรียน แหล่งฝึก และชุมชน

5) การบรรยายร่วมกับการอภิปราย

6) การค้นคว้า การวิเคราะห์ และทำกรณีศึกษา

7) การนำเสนอประเด็นที่ผู้เรียนสนใจ เพื่อการเรียนรู้ร่วมกันของกลุ่ม

### 2.2.2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

กลยุทธ์การประเมินประกอบด้วย

1) การประเมินหลายวิธี/กิจกรรม เพื่อให้ครอบคลุมการประเมินผลด้านความรู้ ทั้งการเรียนในห้องเรียน และการเรียนรู้ด้วยตนเอง

2) การวัดความรู้โดยใช้ข้อสอบ

3) การรายงานการศึกษาค้นคว้า

4) การรายงานและวิเคราะห์กรณีศึกษา

5) การทำโครงการ และการนำเสนอปากเปล่า

## 2.2.3 ทักษะทางปัญญา

### 2.2.3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

1) สามารถสืบค้นข้อมูลจากแหล่งที่หลากหลาย วิเคราะห์ และเลือกใช้ข้อมูลในการอ้างอิงเพื่อพัฒนาความรู้และแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์

2) สามารถคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ เพื่อหาแนวทางใหม่ในการแก้ไขปัญหาการปฏิบัติงาน และบอกถึงผลกระทบจากการแก้ไขปัญหาได้

3) สามารถใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ทางการวิจัย และนวัตกรรมในการแก้ไขปัญหาและการศึกษาปัญหาทางสุขภาพ

### 2.2.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะปัญญา

การสอนที่เน้นให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการคิด และการแก้ไขปัญหาทั้งระดับบุคคลและกลุ่มในสถานการณ์ทั่วไปและสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพ โดยใช้วิธีการสอนที่หลากหลาย เช่น การอภิปรายกลุ่ม การสะท้อนความคิด การทำกรณีศึกษา การประชุมปรึกษาปัญหา การโต้วาที การตั้งคำถาม การศึกษาอิสระ การจัดทำโครงการสร้างนวัตกรรม และการใช้เกม เป็นต้น

### 2.2.3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

การประเมินหลายวิธี/กิจกรรม เป็นการวัดและการประเมินทักษะการคิด และการแก้ไขปัญหา เช่น

1) การสอบวัดความสามารถในการคิดและแก้ไขปัญหาโดยใช้กรณีศึกษา

2) การประเมินจากผลงานที่เกิดจากการใช้กระบวนการแก้ไขปัญหา การศึกษาค้นคว้าอย่างเป็นระบบ การวิเคราะห์วิจารณ์ เช่น รายงานการวิเคราะห์ วิจารณ์กรณีศึกษา รายงานการศึกษาปัญหาเฉพาะทางทางการแพทย์ การศึกษาอิสระ รายงานผลการอภิปรายกลุ่ม การประชุมปรึกษาปัญหาทางการแพทย์ และการสัมมนา

## 2.2.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ

### 2.2.4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความสามารถในการรับผิดชอบ

- 1) มีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์กับผู้รับบริการ ผู้ร่วมงาน และผู้ที่เกี่ยวข้อง
- 2) สามารถทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำและสมาชิกในบริบทหรือสถานการณ์ที่หลากหลาย
- 3) สามารถแสดงความคิดเห็นของตนเองอย่างเป็นเหตุเป็นผล และเคารพในความคิดของผู้อื่น
- 4) แสดงออกถึงการมีส่วนร่วมในการพัฒนาวิชาชีพและสังคมอย่างต่อเนื่อง

### 2.2.4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ

- 1) กลยุทธ์การสอนที่เน้นการปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนกับผู้เรียน ผู้เรียนกับผู้สอน ผู้เรียนกับผู้ให้บริการ และผู้ร่วมทีมสุขภาพ
- 2) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีการทำงานเป็นทีมเพื่อส่งเสริมการแสดงบทบาทของการเป็นผู้นำและผู้ตาม
- 3) จัดประสบการณ์การเรียนรู้ในภาคปฏิบัติที่ส่งเสริมให้ทำงานเป็นทีมและการแสดงออกของภาวะผู้นำหลากหลายสถานการณ์ทั้งในคลินิกและในชุมชน

### 2.2.4.4 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- มีการประเมินหลายด้าน โดยให้ความสำคัญที่กลยุทธ์ ดังนี้
- 1) การประเมินผู้เรียนในการแสดงบทบาทของการเป็นผู้นำและผู้ตาม ในสถานการณ์การเรียนรู้ตามวัตถุประสงค์
  - 2) การประเมินทักษะที่แสดงออกถึงภาวะผู้นำตามสถานการณ์การเรียนรู้ที่หลากหลาย
  - 3) การประเมินความสามารถในการทำงานร่วมกับกลุ่มเพื่อน และทีมงานอย่างมีประสิทธิภาพและสร้างสรรค์ (การประเมินความสามารถในการถาม การนำเสนอในชั้นเรียน)
  - 4) การประเมินการแสดงออกของการตระหนักถึงความรับผิดชอบในการเรียนรู้ตามประสบการณ์การเรียนรู้ และความสนใจในการพัฒนาตนเองในด้านวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

## 2.2.5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ

### 2.2.5.1 ผลลัพธ์การเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) สามารถประยุกต์ใช้หลักทางคณิตศาสตร์ และสถิติในการปฏิบัติงาน
- 2) สามารถสื่อสารด้วยภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 3) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีจริยธรรม
- 4) สามารถสื่อสารเพื่อให้ผู้รับบริการได้รับบริการสุขภาพอย่างปลอดภัย

### 2.2.5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์ และการสื่อสาร

1) การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการสื่อสารระหว่างบุคคลทั้งการพูด การฟัง และการเขียนในกลุ่มผู้เรียน ระหว่างผู้เรียนและผู้สอน และบุคคลที่เกี่ยวข้องในสถานการณ์ที่หลากหลาย

2) การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เลือกและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่หลากหลายรูปแบบและวิธีการ

3) การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ใช้ความสามารถในการเลือกสารสนเทศและฝึกทักษะในการนำเสนอข้อมูลสารสนเทศด้วยวิธีการที่หลากหลายเหมาะสมกับผู้ฟังและเนื้อหาที่นำเสนอ

### 2.2.5.3 กลยุทธ์การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ด้านการวิเคราะห์เชิงตัวเลข และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ให้ความสำคัญที่กลยุทธ์ ดังนี้

1) การประเมินผลงานตามกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้แบบสังเกต และแบบประเมินทักษะการพูด การเขียน ตลอดทั้งการประเมินจากการถาม การนำเสนอในชั้นเรียน

2) การทดสอบทักษะการฟังจากแบบทดสอบที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์การเรียนรู้

3) การทดสอบการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ข้อสอบ การทำรายงานกรณีศึกษา และการวิเคราะห์ข้อมูลผลการศึกษาวิจัยและการศึกษาอิสระ

## 2.2.6 ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ

### 2.2.6.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ

1) สามารถปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์อย่างเป็นองค์รวมเพื่อความปลอดภัยของผู้รับบริการ ภายใต้หลักฐานเชิงประจักษ์ กฎหมาย และจรรยาบรรณวิชาชีพ

2) สามารถใช้กระบวนการพยาบาลในการปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์

3) ปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์ด้วยความเมตตา กรุณา และเอื้ออาทร โดยคำนึงถึงสิทธิผู้ป่วยและความหลากหลายทางวัฒนธรรม

4) สามารถปฏิบัติทักษะการพยาบาลได้ทั้งในสถานการณ์จำลองและในสถานการณ์จริง

### 2.2.6.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ

กลยุทธ์การสอนในการพัฒนาทักษะการปฏิบัติมีหลากหลายกลยุทธ์ โดยเน้นที่ขั้นตอนการพัฒนาทักษะของผู้เรียนตั้งแต่การให้สังเกตการณ์ สาธิต การฝึกหัดและการปฏิบัติภายใต้การแนะนำของผู้สอน จนถึงการปฏิบัติอย่างเป็นอิสระ ทั้งนี้จะเน้น

1) การสาธิต

2) การฝึกปฏิบัติในห้องปฏิบัติการ

3) การแสดงบทบาทสมมติ

4) การฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จำลอง

5) การฝึกปฏิบัติกับคนไข้จำลอง

6) การสอนข้างเตียง



7) การฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จริง ในสถานบริการสุขภาพและชุมชนให้ครอบคลุมความหลากหลายทางวัฒนธรรม ภายใต้การควบคุมดูแลของอาจารย์ การฝึกปฏิบัติในคลินิกคู่กับอาจารย์พิเศษภาคปฏิบัติ มีวิธีจัดการเรียนการสอนโดยการประชุมปรึกษาก่อนและหลังปฏิบัติงาน การดูแลผู้รับบริการรายบุคคล การตรวจเยี่ยม การประชุมปรึกษาปัญหาทางการพยาบาล และการสอนผู้ให้บริการ

8) การให้บริการวิชาการแก่สังคม และ/หรือกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ร่วมกับอาจารย์ โดยเฉพาะการทำกิจกรรมจิตอาสาในโรงพยาบาล ในชุมชน

9) กิจกรรมการเรียนรู้ด้วยตนเองให้เหมาะสมตามระบบเทคโนโลยีการเรียนการสอนแบบออนไลน์ โปรแกรมออนไลน์

### 2.2.6.3 กลยุทธ์การประเมินทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ

เป็นกลยุทธ์การประเมินทักษะทางวิชาชีพอย่างเป็นองค์รวม นั่นคือการประเมินทักษะที่บูรณาการทั้งความรู้ ทักษะ จริยธรรม ตลอดจนการสร้างเสริมสัมพันธภาพกับผู้ให้บริการ เช่น

1) การประเมินทักษะในห้องปฏิบัติการ สถานการณ์จำลอง คนไข้จำลอง สถานบริการสุขภาพและชุมชน

2) การสังเกตการณ์การปฏิบัติการพยาบาลในสถานบริการสุขภาพและชุมชน

3) การประเมินจากข้อมูลสะท้อนกลับ (Feedback) จากคนไข้จำลอง ผู้ให้บริการ อาจารย์พิเศษภาคปฏิบัติ และบุคลากรในหอผู้ป่วย

4) การสังเกตการสอนปฏิบัติการในคลินิก / ห้องปฏิบัติการ

5) การประเมินผลการดำเนินโครงการบริการวิชาการแก่สังคม และ/หรือกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ โดยผู้เรียนร่วมกับผู้สอน และพี่เลี้ยงในการทำกิจกรรม

## 3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

แผนที่การกระจายความรับผิดชอบของแต่ละรายวิชาต่อมาตรฐานการเรียนรู้ แสดงให้เห็นว่าแต่ละรายวิชาในหลักสูตรรับผิดชอบต่อมาตรฐานผลการเรียนรู้ใดบ้าง (ตามที่ระบุในหมวดที่ 4 ข้อ 2 ) โดยระบุว่าเป็นความรับผิดชอบหลักหรือรับผิดชอบรอง ผลการเรียนรู้ในตารางมีความหมายดังนี้

### 3.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

#### 3.1.1 คุณธรรม จริยธรรม

- 1) มีคุณธรรม จริยธรรมในการดำเนินชีวิตบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- 2) ตระหนักและสำนึกในความเป็นไทย
- 3) มีความรับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีพและสังคม
- 4) เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์

5) ปฏิบัติตามกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม

#### 3.1.2 ความรู้

1) มีความรู้และความเข้าใจสาระสำคัญของหลักการและทฤษฎีที่เป็นพื้นฐานชีวิตในเนื้อหาวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

2) มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง มีโลกทัศน์กว้างไกล

3) รู้เท่าทันสถานการณ์ความเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ทั้งในระดับท้องถิ่น ชาติและนานาชาติ

4) บูรณาการความรู้ในวิชาที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

### 3.1.3 ทักษะทางปัญญา

- 1) มีทักษะการแสวงหาความรู้ตลอดชีวิตเพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
- 2) มีทักษะการคิดแบบองค์รวม
- 3) สามารถสืบค้น วิเคราะห์ ประมวลและประเมินสารสนเทศเพื่อใช้แก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์
- 4) กำหนดกรอบแนวคิดเกี่ยวกับภาพอนาคตและแนวทางความเป็นไปได้ที่จะบรรลุเป้าหมายที่กำหนด
- 5) สามารถประยุกต์ใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์และนวัตกรรมที่เหมาะสมในการแก้ปัญหา

### 3.1.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ เป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก
- 2) เข้าใจและเห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น สังคม ศิลปวัฒนธรรมและธรรมชาติ
- 3) มีทักษะกระบวนการกลุ่มในการแก้ปัญหาสถานการณ์ต่างๆ
- 4) วางตัวและแสดงความคิดเห็นได้อย่างเหมาะสมกับบทบาท หน้าที่ และความรับผิดชอบ
- 5) มีทักษะในการสร้างเสริมความสามัคคีและจัดการความขัดแย้งในกลุ่มหรือองค์กรอย่างเหมาะสม

### 3.1.5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) สามารถประยุกต์ใช้วิธีการทางคณิตศาสตร์และสถิติในการดำเนินชีวิตและปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม
- 2) สามารถใช้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ
- 3) สามารถเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการติดต่อสื่อสารและนำเสนอข้อมูลข่าวสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 4) สามารถใช้ความรู้พื้นฐานทางคณิตศาสตร์และสถิติในการประมวลผล การแปลความหมาย และการวิเคราะห์ข้อมูล
- 5) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างรู้เท่าทัน

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้จากหลักสูตรรายวิชา (Curriculum Mapping)

หมวดวิชาการศึกษาทั่วไป

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

| ผลการเรียนรู้<br>กลุ่ม รหัส และชื่อรายวิชา | คุณธรรม จริยธรรม |   |   |   |   | ความรู้ |   |   |   | ทักษะทางปัญญา |   |   |   |   | ทักษะความสัมพันธ์<br>ระหว่างบุคคล<br>และความรับผิดชอบ |   |   |   |   | ทักษะการวิเคราะห์<br>เชิงตัวเลข การสื่อสาร<br>และการใช้เทคโนโลยี |   |   |   |   |
|--------------------------------------------|------------------|---|---|---|---|---------|---|---|---|---------------|---|---|---|---|-------------------------------------------------------|---|---|---|---|------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|
|                                            | 1                | 2 | 3 | 4 | 5 | 1       | 2 | 3 | 4 | 1             | 2 | 3 | 4 | 5 | 1                                                     | 2 | 3 | 4 | 5 | 1                                                                | 2 | 3 | 4 | 5 |
| <b>กลุ่มวิชาภาษา</b>                       |                  |   |   |   |   |         |   |   |   |               |   |   |   |   |                                                       |   |   |   |   |                                                                  |   |   |   |   |
| 1500133 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร             | ○                | ○ | ● | ○ | ○ | ●       | ● | ○ | ○ | ●             | ○ | ○ | ○ | ○ | ○                                                     | ○ | ● | ● | ○ | ○                                                                | ● | ● | ○ | ○ |
| 1500134 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร          | ○                | ○ | ● | ○ | ● | ○       | ○ | ● | ○ | ●             | ○ | ○ | ○ | ○ | ○                                                     | ○ | ● | ● | ○ | ○                                                                | ● | ● | ○ | ○ |
| 1500135 ภาษาอังกฤษเพื่อการทำงาน            | ○                | ○ | ● | ○ | ● | ○       | ○ | ● | ○ | ●             | ○ | ○ | ○ | ○ | ○                                                     | ○ | ● | ● | ○ | ○                                                                | ● | ● | ○ | ○ |
| 1500136 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร             | ○                | ● | ○ | ○ | ● | ●       | ○ | ○ | ○ | ○             | ● | ○ | ○ | ○ | ●                                                     | ○ | ○ | ○ | ○ | ○                                                                | ● | ○ | ○ | ○ |
| 1500137 สนทนาภาษาจีนเพื่อการทำงาน          | ○                | ● | ○ | ○ | ● | ●       | ○ | ○ | ○ | ○             | ● | ○ | ○ | ○ | ●                                                     | ○ | ○ | ○ | ○ | ○                                                                | ● | ○ | ○ | ○ |
| 1500138 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร 1       | ○                | ● | ○ | ○ | ● | ●       | ○ | ○ | ○ | ○             | ● | ○ | ○ | ○ | ●                                                     | ○ | ○ | ○ | ○ | ○                                                                | ● | ○ | ○ | ○ |
| 1500139 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร 2       | ○                | ● | ○ | ○ | ● | ●       | ○ | ○ | ○ | ○             | ● | ○ | ○ | ○ | ●                                                     | ○ | ○ | ○ | ○ | ○                                                                | ● | ○ | ○ | ○ |
| 1500140 ภาษาดากาล็อกเบื้องต้น              | ○                | ● | ○ | ○ | ● | ●       | ○ | ○ | ○ | ○             | ● | ○ | ○ | ○ | ●                                                     | ○ | ○ | ○ | ○ | ○                                                                | ● | ○ | ○ | ○ |
| 1500141 สนทนาภาษาดากาล็อก                  | ○                | ● | ○ | ○ | ● | ●       | ○ | ○ | ○ | ○             | ● | ○ | ○ | ○ | ●                                                     | ○ | ○ | ○ | ○ | ○                                                                | ● | ○ | ○ | ○ |
| 1500142 ภาษามลายูเบื้องต้น                 | ○                | ● | ○ | ○ | ● | ●       | ○ | ○ | ○ | ○             | ● | ○ | ○ | ○ | ●                                                     | ○ | ○ | ○ | ○ | ○                                                                | ● | ○ | ○ | ○ |
| 1500143 สนทนาภาษามลายู                     | ○                | ● | ○ | ○ | ● | ●       | ○ | ○ | ○ | ○             | ● | ○ | ○ | ○ | ●                                                     | ○ | ○ | ○ | ○ | ○                                                                | ● | ○ | ○ | ○ |
| 1500144 ภาษาลาวเบื้องต้น                   | ○                | ● | ○ | ○ | ● | ●       | ○ | ○ | ○ | ○             | ● | ○ | ○ | ○ | ●                                                     | ○ | ○ | ○ | ○ | ○                                                                | ● | ○ | ○ | ○ |
| 1500145 สนทนาภาษาลาว                       | ○                | ● | ○ | ○ | ● | ●       | ○ | ○ | ○ | ○             | ● | ○ | ○ | ○ | ●                                                     | ○ | ○ | ○ | ○ | ○                                                                | ● | ○ | ○ | ○ |
| 1500146 ภาษาพม่าเบื้องต้น                  | ○                | ● | ○ | ○ | ● | ●       | ○ | ○ | ○ | ○             | ● | ○ | ○ | ○ | ●                                                     | ○ | ○ | ○ | ○ | ○                                                                | ● | ○ | ○ | ○ |
| 1500147 สนทนาภาษาพม่า                      | ○                | ● | ○ | ○ | ● | ●       | ○ | ○ | ○ | ○             | ● | ○ | ○ | ○ | ●                                                     | ○ | ○ | ○ | ○ | ○                                                                | ● | ○ | ○ | ○ |
| 1500148 ภาษาเวียดนามเบื้องต้น              | ○                | ● | ○ | ○ | ● | ●       | ○ | ○ | ○ | ○             | ● | ○ | ○ | ○ | ●                                                     | ○ | ○ | ○ | ○ | ○                                                                | ● | ○ | ○ | ○ |
| 1500149 สนทนาภาษาเวียดนาม                  | ○                | ● | ○ | ○ | ● | ●       | ○ | ○ | ○ | ○             | ● | ○ | ○ | ○ | ●                                                     | ○ | ○ | ○ | ○ | ○                                                                | ● | ○ | ○ | ○ |
| <b>กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์</b>                |                  |   |   |   |   |         |   |   |   |               |   |   |   |   |                                                       |   |   |   |   |                                                                  |   |   |   |   |
| 2000112 การเมืองการปกครองไทย               | ○                | ○ | ● | ○ | ○ | ●       | ○ | ○ | ○ | ●             | ○ | ○ | ○ | ○ | ○                                                     | ○ | ○ | ○ | ○ | ○                                                                | ○ | ● | ○ | ○ |
| 2000113 อาเซียนศึกษา                       | ○                | ○ | ● | ○ | ○ | ●       | ● | ○ | ○ | ●             | ○ | ○ | ● | ○ | ●                                                     | ○ | ○ | ○ | ○ | ○                                                                | ○ | ● | ○ | ○ |

| ผลการเรียนรู้<br>กลุ่ม รหัส และชื่อรายวิชา        | คุณธรรม จริยธรรม |   |   |   |   | ความรู้ |   |   |   | ทักษะทางปัญญา |   |   |   |   | ทักษะความสัมพันธ์<br>ระหว่างบุคคล<br>และความรับผิดชอบ |   |   |   |   | ทักษะการวิเคราะห์<br>เชิงตัวเลข การสื่อสาร<br>และการใช้เทคโนโลยี |   |   |   |   |
|---------------------------------------------------|------------------|---|---|---|---|---------|---|---|---|---------------|---|---|---|---|-------------------------------------------------------|---|---|---|---|------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|
|                                                   | 1                | 2 | 3 | 4 | 5 | 1       | 2 | 3 | 4 | 1             | 2 | 3 | 4 | 5 | 1                                                     | 2 | 3 | 4 | 5 | 1                                                                | 2 | 3 | 4 | 5 |
| กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ (ต่อ)                        |                  |   |   |   |   |         |   |   |   |               |   |   |   |   |                                                       |   |   |   |   |                                                                  |   |   |   |   |
| 2000114 สังคมไทยในบริบทโลก                        | ○                | ● | ○ | ● | ● | ●       | ● | ● | ● | ●             | ● | ● | ● | ○ | ●                                                     | ● | ● | ● | ● | ○                                                                | ○ | ● | ○ | ● |
| 2000115 มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม                      | ●                | ● | ● | ○ | ● | ●       | ● | ● | ● | ●             | ● | ○ | ○ | ● | ●                                                     | ● | ● | ○ | ○ | ○                                                                | ○ | ● | ○ | ○ |
| 2000116 กฎหมายในชีวิตประจำวัน                     | ○                | ○ | ● | ○ | ● | ●       | ○ | ○ | ○ | ○             | ○ | ● | ○ | ○ | ○                                                     | ○ | ● | ○ | ● | ○                                                                | ○ | ● | ○ | ○ |
| กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์                              |                  |   |   |   |   |         |   |   |   |               |   |   |   |   |                                                       |   |   |   |   |                                                                  |   |   |   |   |
| 2500114 จริยธรรมและทักษะชีวิต                     | ●                | ● | ● | ● | ● | ●       | ○ | ● | ○ | ●             | ● | ○ | ○ | ○ | ●                                                     | ● | ● | ● | ○ | ○                                                                | ○ | ○ | ○ | ● |
| 2500115 จิตอาสาพัฒนาท้องถิ่น                      | ●                | ○ | ● | ○ | ○ | ●       | ○ | ● | ● | ●             | ● | ○ | ○ | ○ | ●                                                     | ● | ● | ● | ● | ○                                                                | ● | ● | ○ | ○ |
| 2500116 สุนทรียภาพของชีวิต                        | ○                | ○ | ○ | ○ | ● | ●       | ○ | ○ | ○ | ○             | ○ | ● | ○ | ○ | ○                                                     | ● | ○ | ○ | ○ | ○                                                                | ○ | ○ | ○ | ● |
| 2500117 จิตวิทยาในชีวิตประจำวัน                   | ○                | ○ | ○ | ○ | ● | ●       | ○ | ○ | ○ | ○             | ○ | ● | ○ | ○ | ○                                                     | ● | ○ | ○ | ○ | ○                                                                | ○ | ○ | ○ | ● |
| 2500118 สารสนเทศเพื่อการศึกษาค้นคว้า              | ●                | ○ | ○ | ○ | ○ | ●       | ● | ● | ○ | ●             | ○ | ● | ○ | ○ | ●                                                     | ○ | ○ | ○ | ○ | ○                                                                | ○ | ● | ○ | ● |
| 2500119 ทวาวดีศึกษา                               | ○                | ● | ● | ○ | ○ | ●       | ● | ● | ● | ○             | ● | ● | ● | ○ | ●                                                     | ● | ● | ● | ● | ○                                                                | ● | ● | ○ | ● |
| กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์                 |                  |   |   |   |   |         |   |   |   |               |   |   |   |   |                                                       |   |   |   |   |                                                                  |   |   |   |   |
| 4000124 การคิดและการตัดสินใจ                      | ●                | ○ | ● | ● | ● | ●       | ● | ○ | ● | ●             | ● | ● | ● | ● | ●                                                     | ● | ● | ○ | ○ | ●                                                                | ○ | ○ | ○ | ● |
| 4000125 วิทยาศาสตร์การกีฬาเพื่อสุขภาพ             | ○                | ● | ● | ○ | ● | ●       | ○ | ○ | ○ | ○             | ● | ○ | ○ | ○ | ○                                                     | ○ | ● | ○ | ● | ○                                                                | ○ | ● | ○ | ○ |
| 4000126 เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร            | ○                | ○ | ● | ○ | ● | ○       | ○ | ○ | ● | ○             | ○ | ● | ○ | ● | ○                                                     | ○ | ● | ○ | ○ | ○                                                                | ● | ● | ● | ● |
| 4000127 โลกกับการพัฒนาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | ○                | ○ | ● | ○ | ● | ●       | ○ | ○ | ○ | ○             | ○ | ● | ○ | ● | ●                                                     | ○ | ○ | ● | ○ | ○                                                                | ○ | ● | ○ | ● |
| 4000128 การสร้างเสริมสุขภาวะ                      | ○                | ● | ● | ○ | ○ | ●       | ● | ○ | ● | ●             | ● | ○ | ○ | ○ | ○                                                     | ● | ● | ○ | ○ | ○                                                                | ○ | ● | ○ | ● |
| 4000129 นันทนาการเพื่อสุขภาพ                      | ○                | ● | ● | ○ | ● | ●       | ○ | ● | ○ | ●             | ● | ○ | ○ | ○ | ●                                                     | ● | ● | ○ | ● | ○                                                                | ● | ○ | ○ | ● |
| 4000130 ระบบหลักประกันสุขภาพไทย                   | ○                | ● | ● | ○ | ○ | ●       | ○ | ○ | ○ | ●             | ● | ○ | ○ | ○ | ●                                                     | ● | ○ | ○ | ○ | ○                                                                | ● | ● | ○ | ○ |
| 4000131 คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน                 | ○                | ○ | ● | ○ | ● | ●       | ○ | ○ | ○ | ○             | ○ | ● | ● | ● | ●                                                     | ○ | ○ | ● | ○ | ●                                                                | ○ | ● | ○ | ● |

## 3.2 หมวดวิชาเฉพาะ

### 3.2.1 คุณธรรม จริยธรรม

- 1) มีความซื่อสัตย์ มีวินัย ตรงต่อเวลา
- 2) มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- 3) สามารถใช้ดุลยพินิจในการจัดการประเด็นหรือปัญหาทางจริยธรรม
- 4) แสดงออกถึงการเคารพ คุณค่า ความแตกต่าง และศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ของผู้อื่นและตนเอง
- 5) แสดงออกถึงการมีจิตสาธารณะ คำนึงถึงส่วนรวมและสังคม
- 6) แสดงออกถึงการมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพการพยาบาล ตระหนักในคุณค่าวิชาชีพและสิทธิของพยาบาล

### 3.2.2 ความรู้

- 1) มีความรอบรู้และเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานชีวิตทั้งด้านสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์สุขภาพ รวมถึงศาสตร์อื่นที่ส่งเสริมทักษะศตวรรษที่ 21 ตลอดถึงความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์
- 2) มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ทางวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์อย่างกว้างขวางและเป็นระบบ
- 3) มีความรู้และเข้าใจในระบบสุขภาพของประเทศ และปัจจัยที่มีผลต่อระบบสุขภาพ
- 4) มีความรู้และตระหนักในงานวิจัยทางการพยาบาลที่เป็นปัจจุบัน และสามารถนำผลการวิจัยมาใช้ในการปฏิบัติทางการพยาบาล
- 5) มีความรู้และความเข้าใจในการบริหารและการจัดการทางการพยาบาล
- 6) มีความรู้และความเข้าใจกฎหมายวิชาชีพและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง หลักจริยธรรมจรรยาบรรณวิชาชีพ และสิทธิผู้ป่วย
- 7) มีความรู้ ความเข้าใจ และเลือกใช้เทคโนโลยีดิจิทัลได้เหมาะสมกับประเภทการใช้งาน การสื่อสารและผู้รับสาร

### 3.2.3 ทักษะทางปัญญา

- 1) สามารถสืบค้นข้อมูลจากแหล่งที่หลากหลาย วิเคราะห์ และเลือกใช้ข้อมูลในการอ้างอิงเพื่อพัฒนาความรู้และแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์
- 2) สามารถคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ เพื่อหาแนวทางใหม่ในการแก้ไขปัญหาการปฏิบัติงาน และบอกถึงผลกระทบจากการแก้ไขปัญหาได้
- 3) สามารถใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ทางการศึกษา และนวัตกรรมในการแก้ไขปัญหาและการศึกษาปัญหาทางสุขภาพ

### 3.2.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ

- 1) มีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์กับผู้รับบริการ ผู้ร่วมงาน และผู้ที่เกี่ยวข้อง
- 2) สามารถทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำและสมาชิกในบริบทหรือสถานการณ์ที่หลากหลาย
- 3) สามารถแสดงความคิดเห็นของตนเองอย่างเป็นเหตุเป็นผล และเคารพในความคิดของผู้อื่น
- 4) แสดงออกถึงการมีส่วนร่วมในการพัฒนาวิชาชีพและสังคมอย่างต่อเนื่อง

### 3.2.5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี

- 1) สามารถประยุกต์ใช้หลักทางคณิตศาสตร์ และสถิติในการปฏิบัติงาน
- 2) สามารถสื่อสารด้วยภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 3) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีจริยธรรม
- 4) สามารถสื่อสารเพื่อให้ผู้รับบริการได้รับบริการสุขภาพอย่างปลอดภัย

### 3.2.6 ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ

- 1) สามารถปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์อย่างเป็นองค์รวมเพื่อความปลอดภัยของผู้รับบริการ ภายใต้หลักฐานเชิงประจักษ์ กฎหมาย และจรรยาบรรณวิชาชีพ
- 2) สามารถใช้กระบวนการพยาบาลในการปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์
- 3) ปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์ด้วยความเมตตา กรุณา และเอื้ออาทร โดยคำนึงถึงสิทธิผู้ป่วยและความหลากหลายทางวัฒนธรรม
- 4) สามารถปฏิบัติทักษะการพยาบาลได้ทั้งในสถานการณ์จำลองและในสถานการณ์จริง

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้จากหลักสูตรรายวิชา (Curriculum Mapping)

หมวดวิชาเฉพาะด้าน

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

| ผลการเรียนรู้<br>กลุ่ม รหัส และชื่อรายวิชา      | คุณธรรม จริยธรรม |   |   |   |   |   | ความรู้ |   |   |   |   |   |   | ทักษะทาง<br>ปัญญา |   |   | ทักษะความสัมพันธ์<br>ระหว่างบุคคล<br>และความรับผิดชอบ |   |   |   | ทักษะการวิเคราะห์<br>เชิงตัวเลข การสื่อสาร<br>และการใช้เทคโนโลยี |   |   |   | ทักษะการปฏิบัติ<br>ทางวิชาชีพ |   |   |   |
|-------------------------------------------------|------------------|---|---|---|---|---|---------|---|---|---|---|---|---|-------------------|---|---|-------------------------------------------------------|---|---|---|------------------------------------------------------------------|---|---|---|-------------------------------|---|---|---|
|                                                 | 1                | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 1       | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 1                 | 2 | 3 | 1                                                     | 2 | 3 | 4 | 1                                                                | 2 | 3 | 4 | 1                             | 2 | 3 | 4 |
| หมวดวิชาเฉพาะ                                   |                  |   |   |   |   |   |         |   |   |   |   |   |   |                   |   |   |                                                       |   |   |   |                                                                  |   |   |   |                               |   |   |   |
| 1. กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ                      |                  |   |   |   |   |   |         |   |   |   |   |   |   |                   |   |   |                                                       |   |   |   |                                                                  |   |   |   |                               |   |   |   |
| 4171101 ชีวเคมี จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยา        | ●                |   | ○ |   |   |   | ●       | ○ |   |   |   |   |   | ●                 |   |   |                                                       | ○ |   |   | ○                                                                |   |   |   |                               |   |   |   |
| 4171102 กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา 1            | ●                | ○ |   | ○ |   |   | ●       |   |   |   |   | ○ |   |                   | ● |   |                                                       |   | ● |   |                                                                  | ○ |   |   |                               |   |   |   |
| 4171103 กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา 2            | ●                | ○ |   | ○ |   |   | ●       |   |   |   |   |   | ○ |                   |   | ● | ○                                                     |   |   |   |                                                                  | ○ |   |   |                               |   |   |   |
| 4171104 พยาธิสรีรวิทยา                          | ○                | ● |   |   |   |   | ●       |   |   |   |   |   | ○ |                   | ● |   |                                                       |   |   | ● |                                                                  |   |   |   |                               |   |   |   |
| 4171105 เภสัชวิทยาสำหรับพยาบาล                  |                  |   | ● | ● |   | ○ | ●       |   | ○ | ○ | ● | ● | ○ |                   | ● | ● |                                                       |   |   |   | ●                                                                | ○ |   |   |                               |   |   |   |
| 4171106 การสร้างเสริมสุขภาพในระบบสุขภาพชุมชน    | ○                | ● | ● | ○ | ● | ● | ●       | ● | ● | ○ | ○ |   | ● | ●                 | ● |   | ●                                                     | ○ | ● | ● | ○                                                                |   | ● | ● |                               |   |   |   |
| 4172107 ระบาดวิทยาและชีวสถิติ                   |                  | ○ | ● |   | ● | ● | ●       | ● |   | ● | ○ |   | ○ | ●                 | ● | ● |                                                       | ● | ○ |   |                                                                  | ● |   | ○ |                               |   |   |   |
| 4172108 จิตวิทยาสำหรับพยาบาล                    | ○                | ● |   | ● |   | ● | ●       | ● | ● | ○ | ○ |   | ● | ●                 | ● |   | ●                                                     | ○ | ● |   | ○                                                                |   | ● | ● |                               |   |   |   |
| 2. กลุ่มวิชาชีพ                                 |                  |   |   |   |   |   |         |   |   |   |   |   |   |                   |   |   |                                                       |   |   |   |                                                                  |   |   |   |                               |   |   |   |
| 2.1 ทฤษฎี/ทดลอง                                 |                  |   |   |   |   |   |         |   |   |   |   |   |   |                   |   |   |                                                       |   |   |   |                                                                  |   |   |   |                               |   |   |   |
| 4171201 มโนคติและทฤษฎีทางการพยาบาล              | ●                |   | ● |   |   | ● | ●       |   |   |   |   |   | ○ | ●                 |   |   | ○                                                     |   | ● |   |                                                                  | ● |   | ○ |                               |   |   |   |
| 4171202 กระบวนการพยาบาล                         | ●                | ○ |   |   | ● |   | ●       |   | ● |   | ● |   | ● | ●                 | ● | ● | ●                                                     |   | ● |   | ●                                                                |   | ● | ○ |                               |   |   |   |
| 4172203 การพยาบาลพื้นฐาน                        | ●                | ● |   |   | ○ | ● | ●       | ● |   | ○ | ● | ● | ○ | ●                 | ○ |   | ●                                                     |   | ● |   | ●                                                                |   | ○ | ● |                               |   |   |   |
| 4172204 กฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพการพยาบาล      | ●                | ● | ● | ● | ● | ● | ●       | ● | ● | ● |   | ● |   | ○                 |   |   | ○                                                     | ○ | ○ | ○ |                                                                  |   | ○ | ○ |                               |   |   |   |
| 4172601 การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น                 | ●                | ● |   |   | ● | ○ | ●       | ● | ○ | ○ | ○ | ● | ● | ●                 |   |   | ○                                                     | ● |   |   | ●                                                                | ● | ● | ○ |                               |   |   |   |
| 4172701 การพยาบาลผู้ใหญ่ 1                      | ●                |   | ○ | ○ | ● | ○ | ●       | ● |   | ● |   | ○ | ● | ●                 | ○ | ○ |                                                       | ● |   | ● |                                                                  | ● | ● |   |                               |   |   |   |
| 4172702 การพยาบาลผู้ใหญ่ 2                      | ●                | ○ | ● | ○ | ○ | ● | ●       | ● |   | ● |   | ○ | ● | ●                 |   | ○ |                                                       |   |   | ● |                                                                  | ● | ● | ○ |                               |   |   |   |
| 4172703 การพยาบาลผู้สูงอายุ                     | ●                | ○ | ○ | ● | ○ | ● | ●       | ● |   | ● |   | ● | ● | ●                 |   |   |                                                       | ○ |   |   |                                                                  | ● | ● | ○ |                               |   |   |   |
| 4172801 เทคโนโลยีดิจิทัลและสารสนเทศทางการพยาบาล | ●                |   | ○ |   | ● | ○ | ●       |   | ● |   | ○ |   | ● | ●                 | ● | ● | ○                                                     | ● | ● | ● | ●                                                                | ● | ● | ● |                               |   |   |   |

| ผลการเรียนรู้<br>กลุ่ม รหัส และชื่อรายวิชา                                   | คุณธรรม จริยธรรม |   |   |   |   |   | ความรู้ |   |   |   |   |   |   | ทักษะทาง<br>ปัญญา |   |   | ทักษะความสัมพันธ์<br>ระหว่างบุคคล<br>และความรับผิดชอบ |   |   |   | ทักษะการวิเคราะห์<br>เชิงตัวเลข การสื่อสาร<br>และการใช้เทคโนโลยี |   |   |   | ทักษะการปฏิบัติ<br>ทางวิชาชีพ |   |   |   |
|------------------------------------------------------------------------------|------------------|---|---|---|---|---|---------|---|---|---|---|---|---|-------------------|---|---|-------------------------------------------------------|---|---|---|------------------------------------------------------------------|---|---|---|-------------------------------|---|---|---|
|                                                                              | 1                | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 1       | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 1                 | 2 | 3 | 1                                                     | 2 | 3 | 4 | 1                                                                | 2 | 3 | 4 | 1                             | 2 | 3 | 4 |
| 4173301 การพยาบาลจิตเวชและสุขภาพจิต                                          | ○                | ● |   | ○ |   | ● | ●       | ● |   | ● |   | ○ |   | ●                 | ○ |   | ○                                                     |   | ● |   |                                                                  | ● | ● | ● |                               |   |   |   |
| 4173401 การพยาบาลชุมชน                                                       | ○                | ● | ● | ○ | ● | ● | ●       | ● | ● | ● | ○ | ● | ● | ●                 | ● | ● | ●                                                     | ● | ○ |   | ●                                                                | ○ | ● | ● | ●                             |   |   |   |
| 4173402 การรักษาโรคเบื้องต้น                                                 | ○                | ● | ● | ○ |   | ● | ●       | ● | ● |   | ● | ● |   | ●                 | ● | ● |                                                       | ○ |   |   | ○                                                                | ● | ● | ● |                               |   |   |   |
| 4173501 การพยาบาลมารดาและทารก                                                | ●                | ● | ○ |   | ○ | ○ | ●       | ● | ○ | ○ |   | ● |   | ●                 | ○ | ● | ○                                                     | ○ | ● |   | ●                                                                | ● | ● | ○ |                               |   |   |   |
| 4173502 การผดุงครรภ์                                                         | ●                | ● | ● | ○ |   | ○ | ○       | ● | ○ | ○ | ○ | ● | ● | ●                 | ● | ● | ○                                                     | ○ | ● |   |                                                                  | ● | ● |   |                               |   |   |   |
| 4173802 บริหารทางคลินิกและภาวะผู้นำ                                          | ●                |   | ● |   | ● | ● | ●       |   | ● |   | ● |   | ○ | ●                 |   |   | ●                                                     | ● |   | ○ |                                                                  |   | ● | ● |                               |   |   |   |
| 4173901 วิจัยและนวัตกรรมทางการพยาบาล                                         | ●                |   | ● | ● |   |   | ●       |   |   | ● |   | ● | ○ | ●                 | ● | ● | ○                                                     | ● |   | ● | ●                                                                | ● | ● |   |                               |   |   |   |
| 2.2 ปฏิบัติ                                                                  |                  |   |   |   |   |   |         |   |   |   |   |   |   |                   |   |   |                                                       |   |   |   |                                                                  |   |   |   |                               |   |   |   |
| 4172281 ปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐาน                                              | ●                | ● | ● | ● | ● |   | ●       | ● | ● | ○ |   |   | ● | ●                 | ● | ● | ●                                                     | ● |   | ● | ○                                                                | ● | ● | ● | ●                             | ● | ● | ● |
| 4172481 ปฏิบัติการพยาบาลชุมชน 1                                              | ●                | ● | ● | ● | ● | ● | ●       |   | ● |   |   | ○ | ● | ●                 | ● |   | ●                                                     | ● | ● |   | ○                                                                |   | ● | ● | ●                             | ● | ● | ● |
| 4173581 ปฏิบัติการพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์ 1                         | ●                | ○ | ○ | ● | ○ | ○ | ○       | ● | ○ | ○ | ○ | ● | ○ | ●                 | ○ | ○ | ○                                                     | ○ | ● | ○ | ○                                                                | ● | ○ | ● | ●                             | ● | ● | ● |
| 4173681 ปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น                                       | ●                | ● | ○ | ○ | ○ | ● | ○       | ● | ○ | ○ |   | ● | ● | ●                 | ● | ● | ●                                                     | ○ | ○ | ○ | ○                                                                | ● | ● | ● | ●                             | ● | ● | ● |
| 4173781 ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 1                               | ●                | ● | ○ | ● | ● | ● | ○       | ● | ○ | ● | ● | ● | ● | ●                 | ● | ● | ●                                                     | ● | ○ | ○ | ○                                                                | ● | ● | ● | ●                             | ● | ● | ● |
| 4173782 ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 2                               | ●                | ● | ● | ● | ● | ● | ○       | ● | ○ | ● | ● | ● | ● | ●                 | ● | ● | ●                                                     | ● | ○ | ○ | ○                                                                | ● | ● | ● | ●                             | ● | ● | ● |
| 4174381 ปฏิบัติการพยาบาลจิตเวชและสุขภาพจิต                                   | ●                | ● | ○ | ● | ○ | ● | ●       | ● | ○ | ○ |   | ● | ● | ○                 |   | ● | ●                                                     | ● | ○ |   |                                                                  |   | ● | ● | ●                             | ● | ● | ● |
| 4174482 ปฏิบัติการพยาบาลชุมชน 2                                              | ●                | ● | ● | ● | ● | ● | ○       | ● | ● | ● |   |   | ● | ●                 | ● | ● | ●                                                     | ● | ● | ○ | ○                                                                | ● | ● | ● | ●                             | ● | ● | ● |
| 4174483 ปฏิบัติการรักษาโรคเบื้องต้น                                          | ●                | ● | ● | ○ | ● | ● | ●       | ● | ● | ○ | ○ | ● | ● | ●                 | ● | ● | ●                                                     | ● |   | ● | ●                                                                | ● | ● | ● | ●                             | ● | ● | ● |
| 4174582 ปฏิบัติการพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์ 2                         | ●                | ○ | ○ | ● | ● | ● | ○       | ● | ● | ● | ○ | ● | ● | ●                 | ● | ● | ●                                                     | ● | ○ | ○ | ○                                                                | ● | ● | ● | ●                             | ● | ● | ● |
| 4174881 ปฏิบัติการจัดการทางคลินิก                                            | ●                | ○ | ○ | ○ | ● | ● | ●       | ● | ● |   | ○ | ● | ● | ●                 | ● | ● | ●                                                     | ● | ○ | ● | ●                                                                | ● | ● | ● | ●                             | ● | ● | ● |
| 4174882 ปฏิบัติการพยาบาล เทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรม<br>การพยาบาลที่เลือกสรร | ●                | ● | ○ | ● | ○ | ● | ○       | ● | ● | ● | ● | ● | ○ | ●                 | ● | ● | ●                                                     | ● | ○ | ○ | ○                                                                | ● | ● | ● | ●                             | ● | ● | ● |
| หมวดวิชาเลือกเสรี                                                            |                  |   |   |   |   |   |         |   |   |   |   |   |   |                   |   |   |                                                       |   |   |   |                                                                  |   |   |   |                               |   |   |   |
| 4172111 ภาษาอังกฤษสำหรับพยาบาลเพื่อการสื่อสาร 1                              | ●                | ● | ○ | ○ | ● | ○ | ●       | ● | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ●                 | ● | ○ | ○                                                     | ● | ○ | ○ | ○                                                                | ● | ○ | ● |                               |   |   |   |
| 4172112 ภาษาอังกฤษสำหรับพยาบาลเพื่อการสื่อสาร 2                              | ●                | ● | ○ | ○ | ● | ○ | ●       | ● | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ●                 | ● | ○ | ○                                                     | ● | ○ | ○ | ○                                                                | ● | ○ | ● |                               |   |   |   |
| 4172803 การให้เพื่อชีวิต                                                     |                  | ● | ● | ● | ● |   | ●       |   |   |   | ● |   |   | ●                 |   |   | ●                                                     |   |   |   | ●                                                                |   | ● |   |                               |   |   |   |
| 4173201 การเสริมสร้างชีวิตและครอบครัว                                        |                  | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○       | ● | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ●                 | ○ | ○ | ●                                                     | ● | ○ | ○ | ●                                                                | ○ | ○ | ○ |                               |   |   |   |



## หมวดที่ 5

### หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

#### 1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2555

#### 2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

จัดการพิจารณาให้ระดับคะแนนของนักศึกษาในระดับรายวิชาและทวนสอบระดับหลักสูตร ดังนี้

##### 2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ระดับวิชา มีรายละเอียดดังนี้

2.1.1 รองคณบดีฝ่ายวิชาการ ทำหน้าที่เป็นประธานกรรมการการทวนสอบ มีกรรมการร่วมพิจารณา ได้แก่ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกคณะอย่างน้อย 1-2 ท่าน และผู้รับผิดชอบรายวิชา

2.1.2 รายวิชาที่ทำการทวนสอบ คือ รายวิชาการพยาบาล และรายวิชาปฏิบัติการพยาบาลทุกรายวิชา

2.1.3 กำหนดการทวนสอบ ภายใน 1 สัปดาห์หลังการประชุมพิจารณาเกรดของแต่ละภาคการศึกษา

2.1.4 กิจกรรมการทวนสอบ ประกอบด้วย การตรวจสอบความสอดคล้องของผลการเรียนรู้อย่างน้อย 3 ข้อ การสัมภาษณ์นักศึกษา แบบประเมินการปฏิบัติงานหรือผลการประเมิน ระดับชั้นคะแนน

2.1.5 คณะกรรมการทวนสอบสรุปผลการทวนสอบและรายงานต่อคณะกรรมการวิชาการ และคณะกรรมการบริหารคณะพยาบาลศาสตร์

##### 2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ระดับหลักสูตร มีรายละเอียดดังนี้

คณะพยาบาลศาสตร์ประเมินความสำเร็จของการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ เพื่อตรวจสอบว่าผู้สำเร็จการศึกษามีมาตรฐานผลการเรียนรู้ไม่น้อยกว่าที่กำหนดในรายละเอียดหลักสูตรดังนี้

2.2.1 คณะกรรมการบริหารหลักสูตรจัดทำรายงานผลการดำเนินของหลักสูตร (มคอ.7) ส่งมหาวิทยาลัยภายใน 60 วันภายหลังสิ้นสุดแต่ละปีการศึกษา

2.2.2 การสอบประเมินผลความรู้ที่นักศึกษาปริญญาตรี ในภาคการศึกษาสุดท้ายก่อนจะสำเร็จการศึกษา นักศึกษาทุกคนจะต้องผ่านการสอบประเมินผลความรู้ที่นักศึกษาระดับปริญญาตรี

2.2.3 การตรวจสอบการเข้าร่วมกิจกรรมหลักสูตร เมื่อเสร็จสิ้นการเรียนการสอนในภาคการศึกษาท้าย นักศึกษาทุกคนจะต้องผ่านการตรวจสอบการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตรตามข้อกำหนดของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

2.2.4 การวิจัยติดตามคุณภาพบัณฑิต คณะพยาบาลศาสตร์มีการวิจัยติดตามคุณภาพบัณฑิต และนำผลการวิจัยไปใช้ในการพัฒนาหลักสูตร

#### 3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ว่าด้วย การจัดการศึกษาปริญญาตรี พ.ศ. 2555 โดยสำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน 8 ภาคการศึกษาปกติสำหรับการลงทะเบียนเรียน เต็มเวลา ผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรต้องมีคุณสมบัติครบถ้วนทุกข้อ ดังต่อไปนี้

### **3.1 นักศึกษามีสิทธิ์ได้รับปริญญาต้องมีคุณสมบัติครบถ้วน ดังต่อไปนี้**

- 3.1.1 มีความประพฤติดี
- 3.1.2 ผ่านกิจกรรมตามที่มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมกำหนด
- 3.1.3 มีเวลาศึกษาในมหาวิทยาลัยตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร
- 3.1.4 สอบได้รายวิชาต่าง ๆ ครบตามโครงสร้างของหลักสูตรและเกณฑ์การประเมินผล
- 3.1.5 ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 2.00
- 3.1.6 ได้รับคะแนนเฉลี่ยสะสมในหมวดวิชาเฉพาะ เฉพาะวิชาเอกไม่ต่ำกว่า 2.00
- 3.1.7 สอบผ่านการประเมินความรู้และทักษะตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

### **3.2 นักศึกษาที่มีสิทธิ์แสดงความจำนงขอสำเร็จการศึกษา ต้องมีคุณสมบัติครบถ้วนดังนี้**

- 3.2.1 เป็นนักศึกษาภาคการศึกษาสุดท้ายที่ลงทะเบียนเรียนครบตามหลักสูตร
- 3.2.2 ผ่านกิจกรรมภาคบังคับ ตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- 3.2.3 ให้นักศึกษาที่มีคุณสมบัติครบถ้วน ยื่นคำร้องแสดง ความจำนงขอสำเร็จการศึกษาต่อ

สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ภายในระยะเวลาที่มหาวิทยาลัย กำหนด มิฉะนั้นอาจไม่ได้รับการพิจารณาเสนอชื่อต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่ออนุมัติให้ปริญญา ในภาคการศึกษานั้น

## หมวดที่ 6

### การพัฒนาคณาจารย์

#### 1. การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล

##### 1.1 อาจารย์ใหม่ทุกคนเข้าโปรแกรมปฐมนิเทศที่ประกอบด้วย

- 1.1.1 การเรียนรู้ที่เน้นจิตวิทยาความเป็นครู การเป็นครูมืออาชีพ
- 1.1.2 การให้คำปรึกษาและดูแลนักศึกษา
- 1.1.3 บทบาทหน้าที่ของอาจารย์พยาบาลในพันธกิจทั้ง 4 ด้าน
- 1.1.4 หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน
- 1.1.5 ฝึกปฏิบัติการในแหล่งฝึกที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่รับผิดชอบ
- 1.1.6 กิจกรรมต่างๆของคณะพยาบาลศาสตร์ และกิจกรรมของมหาวิทยาลัย
- 1.1.7 สิทธิผลประโยชน์ของอาจารย์และกฎระเบียบต่างๆ

##### 1.2 คณะพยาบาลศาสตร์มอบหมายอาจารย์ที่มีประสบการณ์เป็นอาจารย์พี่เลี้ยงให้แก่อาจารย์ใหม่และพัฒนาระบบพี่เลี้ยง โดยอาจารย์พี่เลี้ยงมีหน้าที่ ดังนี้

- 1.2.1 ให้คำแนะนำและการปรึกษาเพื่อเรียนรู้และปรับตัวเองเข้าสู่การเป็นอาจารย์พยาบาล
- 1.2.2 ให้คำแนะนำ นิเทศการสอนทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ
- 1.2.3 ประเมินและติดตามความก้าวหน้าในการปฏิบัติงานของอาจารย์ใหม่

##### 1.3 อาจารย์ได้รับโอกาสในการไปศึกษาดูงานในประเทศและต่างประเทศปีละ 1 ครั้ง

- 1.3.1 สนับสนุนให้เข้าร่วมอบรมประชุมวิชาการภายในมหาวิทยาลัย
- 1.3.2 สนับสนุนให้เข้าร่วมอบรมประชุมวิชาการภายนอกมหาวิทยาลัย
- 1.3.3 ศึกษาดูงาน อบรมทั้งในและ/หรือต่างประเทศ
- 1.3.4 ร่วมทีมวิจัยกับนักวิจัยอาวุโสในคณะหรือภายนอกคณะและตีพิมพ์ผลงาน
- 1.3.5 เข้าร่วมประชุมเสนอผลงานวิจัยทั้งในและต่างประเทศ

##### 1.4 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอนการวัดและการประเมินผล

1.4.1 จัดระบบเพิ่มพูนทักษะการจัดการเรียนการสอน การประเมินผลด้านการสอนและการประเมินผลตามมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้อย่างมีส่วนร่วม ระหว่างผู้บริหาร ผู้สอนและผู้เรียน

1.4.2 จัดสัมมนาเชิงปฏิบัติการเพื่อทบทวน/ประเมินผลการจัดการเรียนการสอนประจำปีโดยเน้นที่ต้นแบบมาตรฐานคุณวุฒิสาขาพยาบาลศาสตร์ ตามรายละเอียดหลักสูตรและรายละเอียดของรายวิชา

1.4.3 จัดอบรมประจำปีเกี่ยวกับทักษะการสอนและการประเมินผลที่ทันสมัยทั้งในห้องเรียนและในคลินิกที่สอดคล้องกับมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้ในแต่ละด้าน

1.4.4 สนับสนุนอาจารย์เข้าร่วมประชุมวิชาการและศึกษาดูงานเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผล

1.4.5 พัฒนาความเชี่ยวชาญในด้านการปฏิบัติการพยาบาลให้ทันสมัยอย่างสม่ำเสมอ

1.4.6 กำหนดให้มีการวิจัยในชั้นเรียน

1.4.7 พัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา

## 2. การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ

2.1 อาจารย์ทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างทั่วถึงในด้านจัดการเรียนการสอนและความรู้ที่ทันสมัยในทางการแพทย์และทางการแพทย์พยาบาลตลอดจนการวิจัยโดยจัดกิจกรรมพัฒนาวิชาการภายในคณะและส่งเสริมให้เข้าร่วมประชุมสัมมนาและอบรมในสถาบันการศึกษาอื่น

2.2 อาจารย์ทุกคนได้รับการพัฒนาการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ พัฒนาคุณวุฒิให้สูงขึ้น

2.3 อาจารย์ทุกคนได้รับการพัฒนาทักษะในการเขียนตำรา หนังสือ งานวิจัย ผลงานวิชาการ การตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ ระดับนานาชาติ

2.4 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ

2.4.1 จัดให้อาจารย์เข้ารับการอบรมฟื้นฟูทักษะปฏิบัติการพยาบาล ด้านการพยาบาลระดับสากล ด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ

2.4.2 ส่งเสริมให้อาจารย์ได้รับวุฒิปัฏการพยาบาลทางการพยาบาลเฉพาะทางจากสภาการพยาบาล

2.4.3 นโยบายของคณะฯกำหนดให้จัดทำโครงการเพิ่มพูนทักษะทางคลินิกและทักษะการทำงานร่วมกับชุมชนท้องถิ่นระดับคณะ (Faculty Practice)

2.4.4 จัดให้อาจารย์ได้ร่วมปฏิบัติงานในบทบาทพยาบาลวิชาชีพ

2.4.5 พัฒนาเรื่องการประกันคุณภาพการศึกษาทุกระดับ

2.5 การพัฒนาเชิงวิชาชีพแก่บุคลากรสายสนับสนุน

2.5.1 กำหนดระบบการประเมินผลอย่างมีส่วนร่วมร่วมเพื่อพัฒนาทักษะเชิงวิชาชีพ

2.5.2 จัดอบรมเสริมทักษะการทำงานที่ทันสมัยให้แก่บุคลากรทุกคน

2.5.3 กำหนดให้บุคลากรฝ่ายสนับสนุนเข้าร่วมประชุม/อบรมทักษะเฉพาะตำแหน่งอย่างน้อยปีละ 1 ครั้งภายนอกมหาวิทยาลัย

2.5.4 จัดกลุ่มบุคลากรและกระบวนการเพื่อการจัดการความรู้ข้ามหน่วยงาน

2.5.5 พัฒนาเรื่องการประกันคุณภาพการศึกษาทุกระดับ

2.5.6 พัฒนาเรื่องระบบสนับสนุนการใช้ห้องปฏิบัติการทางการแพทย์ให้มีมาตรฐาน

2.5.7 พัฒนาเรื่องระบบการใช้เทคโนโลยีทางการศึกษาและเทคโนโลยีดิจิทัลสนับสนุนการเรียนการสอน

2.6 การพัฒนาความรู้และทักษะด้านการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

2.6.1 ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับวิชาชีพอื่น ๆ ในประชาคมอาเซียน

2.6.2 อาจารย์และนักศึกษาได้มีโอกาสศึกษาดูงานต่างประเทศหรือในประเทศอาเซียนอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง

## หมวดที่ 7

### การประกันคุณภาพหลักสูตร

การดำเนินงานของหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562) เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 รวมทั้งเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 และมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์ พ.ศ. 2560 โดยใช้เกณฑ์การประเมิน 6 องค์ประกอบ ดังนี้ 1) การกำกับมาตรฐาน 2) บัณฑิต 3) นักศึกษา 4) อาจารย์ 5) หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน 6) สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

#### 1. การกำกับมาตรฐาน

การบริหารจัดการหลักสูตร ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดยสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ดังนี้

1.1 หลักสูตรผ่านการรับรองจากสภาการพยาบาลและสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา มีการปรับปรุงหลักสูตรตามกรอบระยะที่กำหนด ไม่เกิน 5 ปี

1.2 มีการแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรนั้น ซึ่งมีคุณวุฒิตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอนไม่น้อยกว่า 5 คน เพื่อทำหน้าที่ในการบริหารหลักสูตรและการเรียนการสอน การพัฒนาหลักสูตร การติดตามประเมินผลหลักสูตรและหน้าที่อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยมีคณบดีเป็นผู้กำกับดูแลและคอยให้คำแนะนำ ตลอดจนกำหนดนโยบายและปฏิบัติตามความเหมาะสม

1.3 มีการดำเนินการให้เป็นไปตามตัวบ่งชี้ TQF ข้อ 1-5

#### 2. บัณฑิต หลักสูตรมีการบริหารจัดการให้บัณฑิตมีคุณภาพ ดังนี้

2.1 การประเมินคุณภาพบัณฑิต อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรใช้กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติเพื่อติดตามประเมินผล ความพึงพอใจของบัณฑิตและผู้ใช้บัณฑิตทุกปีการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ในด้านทักษะการพยาบาลได้ตามมาตรฐานวิชาชีพและมีคุณภาพระดับสากล มีจิตอาสาจิตบริการ พร้อมเรียนรู้ มนุษย์สัมพันธ์ คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณของวิชาชีพการพยาบาล

2.2 การพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิตที่ต้องการ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรศึกษา ติดตาม และวิเคราะห์การเปลี่ยนแปลงของสังคม ความต้องการของตลาดแรงงานหรือสังคมและเทคโนโลยีที่มีผลต่อคุณลักษณะของบัณฑิตตามที่ใช้บัณฑิตต้องการ จากนั้นนำมาเป็นกิจกรรมเสริมทักษะแก่นักศึกษาในทุกชั้นปีอย่างต่อเนื่อง

2.3 การพัฒนาบัณฑิตให้พร้อมทำงาน ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจัดการอบรมเชิงปฏิบัติการ จัดการสัมมนาเพื่อให้บัณฑิตมีความพร้อมในการทำงานตามความต้องการของสังคม โดยใช้การมีส่วนร่วมของ ผู้ใช้บัณฑิตทั้งภาครัฐและเอกชน

2.4 การสำรวจข้อมูลภาวะการมีงานทำ ผู้รับผิดชอบหลักสูตรวางแผนสำรวจการมีงานทำของบัณฑิตทุกปีการศึกษาภายหลังจากการทำงานแล้ว 6-12 เดือน

#### 3. นักศึกษา หลักสูตรให้ความสำคัญกับนักศึกษาโดยมีการดำเนินการ ดังนี้

##### 3.1 การรับนักศึกษา

3.1.1 ระบบการรับนักศึกษาเป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม เรื่องการรับสมัครบุคคลเข้าศึกษาในระดับปริญญาตรี และเกณฑ์คุณสมบัติผู้เข้าศึกษาในหลักสูตร

3.1.2 ระบบการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา โดยจัดให้มีกิจกรรมการปรับพื้นฐาน วิทยาศาสตร์และภาษาอังกฤษตามสมรรถนะของนักศึกษา ก่อนเข้าศึกษา เพื่อให้มีทักษะพื้นฐานที่จำเป็น สำหรับการเรียนในหลักสูตร

### 3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา

3.2.1 มหาวิทยาลัยได้มีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาประจำหมู่เรียนและคณะฯ ได้มีการแต่งตั้ง อาจารย์ที่ปรึกษาย่อยแก่นักศึกษาทุกคน เพื่อให้การปรึกษาแนะนำแก่นักศึกษาเกี่ยวกับด้านวิชาการ วิชาชีพ การปรับตัวและการพัฒนาบุคลิกภาพของนักศึกษาให้เป็นบุคคลที่สมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญา และกำหนดแนวทางป้องกันและการช่วยเหลือเพื่อพัฒนานักศึกษาที่มีผลการ เรียนต่ำ

3.2.2 จัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาทั้งด้านวิชาการและคุณธรรม จริยธรรมนอกเหนือจากที่จัดไว้ ในหลักสูตรเช่น โครงการพัฒนานักศึกษาทุกคนต้องเข้าร่วมโครงการในการจัดกิจกรรมเชิงบูรณาการ

3.2.3 ส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมเสริมหลักสูตรของนักศึกษา

3.2.4 คณะกรรมการกิจการนักศึกษาจะเป็นที่ปรึกษาให้อาจารย์และนักศึกษาที่มีปัญหาเกินกว่า ความสามารถของอาจารย์ที่ปรึกษาและอาจารย์ประจำชั้นปี

3.2.5 มีการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและเสริมสร้างทักษะการ เรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

### 3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและคณาจารย์ประจำหลักสูตร มีการประชุมเพื่อติดตามอัตราการคง อยู่ของนักศึกษา อัตราการสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร ความพึงพอใจของนักศึกษาในด้านระบบการรับ และระบบการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา และการจัดการข้อ ร้องเรียนของนักศึกษาในทุกปีการศึกษา

## 4. อาจารย์

### 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์

4.1.1 แต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณสมบัติตามเกณฑ์ของสภาการพยาบาล และการ บริหารส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ เป็นไปตามระเบียบและหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะ คณะกรรมการบริหารคณะคณะกรรมการวิชาการ สภาวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม และสภามหาวิทยาลัยตามลำดับ

4.1.2 ส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร โดย อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจะได้รับการฝึกอบรมที่เกี่ยวกับการบริหารหลักสูตรและการประกัน คุณภาพภายในระดับหลักสูตรทั้งภายในและภายนอก เช่น การฝึกอบรมการประชุมเชิงปฏิบัติการผู้ตรวจ ประกันคุณภาพภายในระดับหลักสูตร การฝึกอบรมการเขียนรายงานประกันคุณภาพภายในระดับหลักสูตร การจัดอบรมการนำข้อมูลลงระบบ CHA-QA Online และอาจารย์ประจำหลักสูตรทุกท่าน ได้เข้ารับการ อบรมพัฒนาความรู้ ทักษะทางวิชาการและวิชาชีพทั้งภายในและภายนอกหน่วยงานทุกปีการศึกษา

4.1.3 จัดให้มีการศึกษาดูงานอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง

### 4.2 คุณภาพอาจารย์

คณะกรรมการบริหารคณะพยาบาลศาสตร์ มีการประชุมอย่างน้อยไตรมาสละ 1 ครั้ง เพื่อ วางแผน ติดตามและประเมินผลการดำเนินการของแผนการพัฒนาอาจารย์ทั้งในด้านการมีตำแหน่งทาง วิชาการและคุณวุฒิปริญญาเอก และจัดทำแผนการพัฒนาผลงานวิชาการเพื่อวางแผนตีพิมพ์ในฐาน TCI

มีการใช้กระบวนการพัฒนาทักษะงานวิจัยจากรายวิชาการวิจัยทางการแพทย์พยาบาลโดยให้อาจารย์ประจำหลักสูตรเป็นที่ปรึกษา

### 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์

หลักสูตรคาดหวังให้เกิดผลงานวิชาการในด้านตำรา การพัฒนาผลงานทางวิชาการเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ โดยกระบวนการบริหารอาจารย์จะส่งผลให้เกิดผลงานทางวิชาการ การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิชาการ ตลอดจนเกิดการพัฒนากิจกรรมงานวิจัยเชิงบูรณาการกับรายวิชาในหลักสูตร เช่น มอบหมายให้อาจารย์ประจำหลักสูตรเป็นที่ปรึกษาโครงการวิจัย

## 5. หลักสูตรการเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

5.1 สารของรายวิชาในหลักสูตร เนื้อหาสาระในหลักสูตรจะมีการวางแผนเชิงระบบโดยเน้นการพัฒนาเนื้อหาสาระแบบบูรณาการศาสตร์ วางแผนพัฒนาเนื้อหาสาระของรายวิชาแบบต่อเนื่องในรายวิชาที่เกี่ยวข้องกันในแต่ละชั้นปี มีการปรับปรุงเนื้อหาสาระบางส่วนให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทุกปีการศึกษา

5.2 การวางแผนการสอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน มีการวางแผนการสอนโดยกำหนดเกณฑ์การคัดเลือกคุณสมบัติของผู้สอนแบบมีส่วนร่วมระหว่างผู้รับผิดชอบรายวิชา ผู้สอน ผู้รับผิดชอบหลักสูตร โดยกำหนดเกณฑ์ตามลักษณะของรายวิชา ร่วมกับบุคลากรศึกษาของผู้สอน ประสพการณ์สอนภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ประสพการณ์ทำงานวิจัยและผลงานวิชาการที่ตีพิมพ์เผยแพร่ มีการทบทวนระบบผู้สอนทุก 3-5 ปี กระบวนการจัดการเรียนการสอนเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง เน้นกระบวนการสอนที่สร้างการเรียนรู้ด้วยตนเองพร้อมลงมือปฏิบัติการจริง และจัดการเรียนการสอนให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง

5.3 การประเมินผู้เรียน ระบบการประเมินผู้เรียนเป็นไปตามสมรรถนะและมาตรฐานวิชาชีพ ตามผลลัพธ์การเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษาสาขาการพยาบาล

## 6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

6.1 การบริหารงบประมาณคณะพยาบาลศาสตร์มีการจัดทำค่าของงบประมาณตามปีงบประมาณ โดยพิจารณาให้สอดคล้องกับแผนงาน โครงการตามแผนยุทธศาสตร์ของคณะเพื่อเสนอขอมหาวิทยาลัยพิจารณาให้งบประมาณ เพื่อดำเนินการตามแผนงานด้านการพัฒนาและการจัดหลักสูตร แผนงานด้านการประสานงานแหล่งฝึกภาคปฏิบัติ แผนงานด้านการพัฒนาสมรรถนะนักศึกษา แผนงานด้านการบริหารงาน สิ่งสนับสนุนเช่น จัดซื้อตำรา สื่อการเรียนการสอน โสตทัศนูปกรณ์ วัสดุ ครุภัณฑ์ เพื่อให้มีใช้อย่างเพียงพอสำหรับการเรียนการสอนในชั้นเรียน และในแหล่งฝึก

6.2 ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่ รายละเอียดปรากฏในภาคผนวก ก

6.3 การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม

6.3.1 มีการแต่งตั้งผู้รับผิดชอบในการจัดหาและติดตามการใช้ทรัพยากรการเรียนการสอนของคณะ

6.3.2 ให้อาจารย์ผู้สอนและผู้เรียนเสนอรายชื่อสื่อ และตำราในสาขาวิชาที่รับผิดชอบต่อคณะกรรมการคณะเสนองบประมาณประจำปีในการจัดซื้อตำราวารสารและสื่อต่างๆ

6.3.3 ติดตามความต้องการและการใช้ทรัพยากรการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนา

6.3.4 กำหนดเวลาการใช้ห้องสมุดสัปดาห์ละ 80 ชั่วโมงต่อสัปดาห์และจัดเตรียมห้องสมุดประจำหอพักนักศึกษาคณะพยาบาลศาสตร์

6.3.5 สามารถยืมหนังสือและสื่อ ในขณะที่ออกฝึกปฏิบัติงานตามแหล่งฝึกต่างๆ ได้

6.3.6 จัดระบบการใช้และบำรุงรักษาสื่อ/อุปกรณ์ ในห้องปฏิบัติการพยาบาลให้ตอบสนองต่อความต้องการในแต่ละรายวิชา

6.3.7 มีเจ้าหน้าที่สายสนับสนุนดูแลห้องปฏิบัติการอย่างเพียงพอ

#### 6.4 การประเมินความเพียงพอของทรัพยากร

6.4.1 มีผู้รับผิดชอบในการจัดหาทรัพยากรในการเรียนการสอนมีหน้าที่ในการวางแผนการประเมินอย่างมีส่วนร่วมกับผู้สอน ผู้ใช้ และบุคลากรที่รับผิดชอบทุกฝ่าย อย่างเป็นระบบ

6.4.2 ประเมินความเพียงพอจากความต้องการใช้ทรัพยากรของอาจารย์ และผู้เรียน และให้ได้มาตรฐานตามเกณฑ์ของสภาการพยาบาลทุกปีการศึกษา

6.4.3 จัดทำระบบติดตามการใช้ทรัพยากรทั้งตำราหลัก สิ่งพิมพ์ และสื่อต่างๆที่เหมาะสมกับสถานการณ์ของคณะ และนำผลมาใช้ในการบริหารทรัพยากร

6.4.4 จัดทำฐานข้อมูลทรัพยากรที่ใช้ในการเรียนการสอน

### 7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ผลการดำเนินการบรรลุเป้าหมายตามตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพหลักสูตรและการเรียนการสอนต้องผ่านอยู่ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 80 อย่างน้อยสองปีการศึกษาอย่างต่อเนื่องก่อนการรับรอง

| ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                             | ปีที่ 1 | ปีที่ 2 | ปีที่ 3 | ปีที่ 4 | ปีที่ 5 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------|---------|---------|---------|
| (1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร                                                                | ✓       | ✓       | ✓       | ✓       | ✓       |
| (2) มีรายละเอียดของหลักสูตร (มคอ.2) ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และสอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์ พ.ศ. 2560 (มคอ.1) ทุกประเด็นเป็นอย่างน้อย | ✓       | ✓       | ✓       | ✓       | ✓       |
| (3) มีการจัดทำ มคอ.3 และ มคอ.4 ที่สอดคล้องกับ มคอ.2 ให้แล้วเสร็จทุกรายวิชาก่อนเปิดทำการสอน ทุกภาคการศึกษา                                                                             | ✓       | ✓       | ✓       | ✓       | ✓       |
| (4) มีการจัดทำ มคอ.5 หรือ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้สมบูรณ์ ทุกรายวิชา                                                                                    | ✓       | ✓       | ✓       | ✓       | ✓       |
| (5) มีการจัดทำ มคอ.7 ภายในกำหนดเวลา 60 วันหลังสิ้นสุดปีการศึกษา                                                                                                                       | ✓       | ✓       | ✓       | ✓       | ✓       |
| (6) มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ผลการเรียนรู้ของนักศึกษาตามผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา                                  | ✓       | ✓       | ✓       | ✓       | ✓       |
| (7) มีการพัฒนาหรือปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่ผ่านมา                                     | -       | ✓       | ✓       | ✓       | ✓       |
| (8) อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนมีคุณสมบัติครบตามกำหนดในมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์เป็นอย่างน้อย                                                                       | ✓       | ✓       | ✓       | ✓       | ✓       |
| (9) อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคนได้รับการปฐมนิเทศ คำแนะนำ หรือการอบรมด้านการจัดการเรียนการสอน                                                                                            | ✓       | ✓       | ✓       | ✓       | ✓       |



| ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน                                                                                                          | ปีที่ 1 | ปีที่ 2 | ปีที่ 3 | ปีที่ 4 | ปีที่ 5 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------|---------|---------|---------|
| (10) อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาในด้านวิชาการ การจัดการเรียนการสอน และวิชาชีพทุกปีไม่น้อยกว่า 15 ชั่วโมง ต่อปีการศึกษา | ✓       | ✓       | ✓       | ✓       | ✓       |
| (11) บุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน ได้รับการพัฒนาตรงตามงานที่รับผิดชอบทุกคน ในแต่ละปี                                              | ✓       | ✓       | ✓       | ✓       | ✓       |
| (12) ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้ายหรือบัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.0              | -       | -       | -       | ✓       | ✓       |
| (13) ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.0                                     | -       | -       | -       | -       | ✓       |
| (14) นักศึกษาได้รับการพัฒนาด้านจิตอาสา และการดูแลผู้สูงอายุ ไม่น้อยกว่า 2 กิจกรรมต่อปีการศึกษา                                     | ✓       | ✓       | ✓       | ✓       | ✓       |
| (15) นักศึกษาได้รับการพัฒนา อบรมเป็นบัณฑิตนักปฏิบัติการพยาบาลในด้านเทคโนโลยีดิจิทัลด้านสุขภาพ                                      | -       | -       | -       | ✓       | ✓       |

ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์ พ.ศ. 2560 กำหนดว่า ผลการประเมินบรรลุตามเป้าหมายตัวบ่งชี้ตามเกณฑ์ที่กำหนดอยู่ในเกณฑ์ดี ต่อเนื่อง 2 ปีการศึกษา จึงจะขอรับการประเมินเพื่อเผยแพร่หลักสูตรจากสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา ทั้งนี้เกณฑ์การประเมินผ่านในระดับดีต้องมีการดำเนินการครบตามข้อที่ 1-10 และอย่างน้อยร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานรวมที่ระบุไว้ในแต่ละปี

ทั้งนี้ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมได้กำหนดตัวบ่งชี้เพิ่มเติมในข้อ 14 และ 15 เพื่อเพิ่มเติมเอกลักษณ์ของนักศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตร์ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

## หมวดที่ 8

### การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

#### 1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

##### 1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

1.1.1 มีการประเมินรายวิชา ประเมินการสอนและประเมินผลสัมฤทธิ์ของแต่ละรายวิชาทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ทุกภาคการศึกษา โดยใช้แบบประเมินที่ตามที่คณะฯ กำหนด มีการประชุมแลกเปลี่ยนความคิดเห็นจากอาจารย์ภายในกลุ่มวิชาและผู้เชี่ยวชาญ โดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตรจะพิจารณาเปรียบเทียบกับต้นแบบมาตรฐานคุณวุฒิสาขาพยาบาลศาสตร์ รายละเอียดหลักสูตรและรายวิชา

1.1.2 จัดให้มีการประเมินผู้สอนโดยนักศึกษาและผู้ร่วมงาน (Peer Evaluation) โดยทีมผู้ร่วมสอนในกลุ่มวิชาเดียวกันและต่างกลุ่มวิชา เพื่อประเมินการสอนตามแบบการประเมินซึ่งคณะฯจะต้องแจ้งให้ผู้สอนทราบเป็นรายบุคคล

1.1.3 ประเมินทักษะการสอนของอาจารย์ใหม่โดยอาจารย์พี่เลี้ยง อาจารย์ในสาขาและผู้บริหารตามระบบที่ทางคณะฯ กำหนด

##### 1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้กลยุทธ์การสอน

1.2.1 ผู้เรียนประเมินการสอนของผู้สอนทุกคน เมื่อสิ้นสุดรายวิชา ส่งตรงต่ออาจารย์คณะกรรมการวิชาการ โดยใช้แบบประเมินการสอนตามที่คณะฯกำหนด

1.2.2 ประเมินทักษะการสอนโดย ผู้ร่วมงานและผู้บริหาร

1.2.3 ผลการประเมินสะท้อนกลับ (Feedback) ส่งต่ออาจารย์ผู้สอนและคณบดีเพื่อปรับปรุงต่อไป

1.2.4 คณะรวบรวมผลการประเมินที่เป็นความต้องการในการปรับปรุงทักษะการสอนและวางแผนการพัฒนาให้สอดคล้องและ/หรือปรับปรุงกลยุทธ์การสอนให้เหมาะสมกับรายวิชา และสถานการณ์ของคณะฯ

#### 2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

2.1 แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินหลักสูตรทำหน้าที่ประเมินผลหลักสูตรตามกรอบเวลาที่กำหนดในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร

2.2 คณะกรรมการฯ วางแผนการประเมินหลักสูตร โดย

2.2.1 รวบรวมข้อมูลจากบัณฑิต

2.2.2 รวบรวมข้อมูลจากคณาจารย์

2.2.3 รวบรวมข้อมูลจากผู้ใช้บัณฑิต

2.3 คณะกรรมการประเมินหลักสูตร สรุปและวิเคราะห์การประเมินหลักสูตรและนำเสนอผลการประเมินต่อคณาจารย์ทั้งคณะและกรรมการบริหารหลักสูตร

2.4 จัดสัมมนาอาจารย์และคณะกรรมการวิชาการ เพื่อหาข้อสรุปในการปรับปรุงหลักสูตร

2.5 คณะกรรมการวิชาการ ปรับปรุงหลักสูตรรวมทั้งกลยุทธ์การสอน และการจัดการเรียนการสอนให้เหมาะสม เสนอต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตร แล้วนำเสนอต่อคณะกรรมการประจำคณะฯ เพื่อให้ความเห็นชอบต่อไป

### 3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

ให้ประเมินตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้ในหมวด 7 ข้อ 7 โดยคณะกรรมการประเมินอย่างน้อย 3 คน ประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาพยาบาลศาสตร์ อย่างน้อย 1 คน

### 4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

4.1 คณะกรรมการประเมินหลักสูตรของคณะจัดทำรายงานการประเมินผลและเสนอประเด็นที่จำเป็นในการปรับปรุงหลักสูตร

4.2 จัดประชุมสัมมนาอาจารย์ทั้งหมดเพื่อหาข้อสรุปในการปรับปรุงหลักสูตร

4.3 เชิญผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์หลักสูตรและให้ข้อเสนอแนะ

4.4 ในการปรับปรุงหลักสูตรทั้งฉบับจะกระทำทุก 5 ปี เพื่อให้หลักสูตรมีความทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต

4.5 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอนนำผลการประเมินประสิทธิภาพการสอนมาปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาที่รับผิดชอบ

**ภาคผนวก ก**  
**การบริหารทรัพยากรการเรียนการสอน**

ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่

1. รายการครุภัณฑ์ประจำหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

| ที่ | ชนิดอุปกรณ์                                                                                                                 | จำนวนที่มีอยู่เมื่อ<br>เสนอหลักสูตร | จำนวนที่เพิ่มขึ้น |      |      |      |      |      |      |      |      |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|
|     |                                                                                                                             |                                     | 2552              | 2553 | 2554 | 2555 | 2556 | 2557 | 2558 | 2559 | 2560 |
| 1   | หุ่นโครงกระดูก                                                                                                              | 1                                   | 1                 | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    |
| 2   | หุ่นแสดงกล้ามเนื้อและอวัยวะภายใน                                                                                            | 1                                   | 1                 | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    |
| 3   | หุ่นจำลองร่างกายมนุษย์                                                                                                      | 1                                   | 2                 | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    |
| 4   | หุ่นจำลองโครงสร้างระบบขับถ่ายปัสสาวะ                                                                                        | 2                                   | -                 | -    | -    | -    | -    | -    | 2    | -    | -    |
| 5   | หุ่นจำลองกะโหลกศีรษะและสมอง                                                                                                 | 4                                   | -                 | -    | -    | -    | -    | -    | 4    | -    | -    |
| 6   | หุ่นจำลองระบบอวัยวะสืบพันธุ์                                                                                                | 2                                   | -                 | -    | -    | -    | -    | -    | 2    | -    | -    |
| 7   | หุ่นจำลองกล้ามเนื้อเต็มตัว                                                                                                  | 2                                   | -                 | -    | -    | -    | -    | -    | 2    | -    | -    |
| 8   | หุ่นจำลองหัวใจขนาดใหญ่ ยี่ห้อ 3B                                                                                            | 4                                   | -                 | -    | -    | -    | -    | -    | 4    | -    | -    |
| 9   | หุ่นจำลองแสดงอวัยวะภายในมนุษย์ ยี่ห้อ 3B                                                                                    | 2                                   | -                 | -    | -    | -    | -    | -    | 2    | -    | -    |
| 10  | หุ่นจำลองผ่าเชิงกรานหญิง                                                                                                    | 1                                   | 1                 | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    |
| 11  | หุ่นจำลองผ่าเชิงกรานชาย                                                                                                     | 1                                   | 1                 | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    |
| 12  | หุ่นจำลองสมองพร้อมรายละเอียด Cytoarchitectural                                                                              | 1                                   | 1                 | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    |
| 13  | หุ่นจำลองระบบประสาทกลาง และประสาทไขสันหลัง                                                                                  | 1                                   | 1                 | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    |
| 14  | หุ่นจำลองร่างกาย 5 ระบบ ยี่ห้อ Erler-Zimmer รุ่น 3020+G230+K213+G410                                                        | 1                                   | -                 | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | 1    |
| 15  | หุ่นสาธิตการพยาบาลขนาดตัวเท่าผู้ใหญ่                                                                                        | 16                                  | 10                | -    | -    | 6    | -    | -    | -    | -    | -    |
| 16  | หุ่นเด็กฝึกการพยาบาล                                                                                                        | 2                                   | 2                 | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    |
| 17  | หุ่นฝึกตรวจเต้านม                                                                                                           | 2                                   | 2                 | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    |
| 18  | หุ่นจำลองเชิงกรานฝึกคลอด                                                                                                    | 2                                   | 2                 | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    |
| 19  | หุ่นฝึกทำคลอด                                                                                                               | 1                                   | 1                 | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    |
| 20  | หุ่นจำลองเด็กทารกแรกเกิดเพศชาย                                                                                              | 1                                   | 1                 | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    |
| 21  | หุ่นสำหรับฝึกดูแลทารกแรกเกิดเพศหญิง                                                                                         | 1                                   | 1                 | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    |
| 22  | ชุดสำหรับฝึกหัดเย็บแผล                                                                                                      | 3                                   | 3                 | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    |
| 23  | หุ่นฝึกหัดและสอนการช่วยชีวิตขั้นต้น                                                                                         | 3                                   | -                 | -    | 2    | -    | -    | 1    | -    | -    | -    |
| 24  | หุ่นฝึกการช่วยชีวิตพื้นฐาน BLS พร้อม จอแสดงผลการฝึกบนตัวหุ่น                                                                | 2                                   | -                 | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | 2    |
| 25  | หุ่นจำลองเด็กทารกแรกเกิด                                                                                                    | 1                                   | -                 | -    | 1    | -    | -    | -    | -    | -    | -    |
| 26  | หุ่นจำลองแขนสำหรับฝึกเจาะเลือด AR-251                                                                                       | 2                                   | -                 | -    | -    | 2    | -    | -    | -    | -    | -    |
| 27  | ชุดอุปกรณ์ห้องปฏิบัติการ สำหรับฝึกฝนทักษะการวินิจฉัยโรคหัวใจ ปอด และช่องท้อง ยี่ห้อ doctor's Angel รุ่นอาจารย์(Jc5000/GF-T) | 2                                   | -                 | -    | -    | 2    | -    | -    | -    | -    | -    |
| 28  | หุ่นจำลองหญิงมีครรภ์ ยี่ห้อ KoKen รุ่น LM043                                                                                | 1                                   | -                 | -    | 1    | -    | -    | -    | -    | -    | -    |
| 29  | หุ่นจำลองแขนสำหรับฝึกฉีดยา เข้าหลอดเลือดดำ ยี่ห้อ Koken รุ่น L/7-028                                                        | 2                                   | -                 | -    | -    | 2    | -    | -    | -    | -    | -    |

| ที่ | ชนิดอุปกรณ์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | จำนวนที่มีอยู่เมื่อ<br>เสนอหลักสูตร | จำนวนที่เพิ่มขึ้น |      |      |      |      |      |      |      |      |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                     | 2552              | 2553 | 2554 | 2555 | 2556 | 2557 | 2558 | 2559 | 2560 |
| 30  | หุ่นจำลองหญิงมีครรภ์และหุ่นสำหรับฝึกทำคลอดใช้ไฟฟ้าพร้อมอุปกรณ์ประกอบประกอบด้วย<br>1 หุ่นจำลองหญิงมีครรภ์และหุ่นสำหรับฝึกทำคลอดใช้ไฟฟ้า<br>ยี่ห้อ Gaumand Scientific Company รุ่น s550.100 Noelle Maternal and neonatal Birthing Simulator with PEDL Blue Neonate ประเทศสหรัฐอเมริกา<br>2 หุ่นจำลองทารกในครรภ์พร้อมรก ยี่ห้อ E9P | 1                                   | -                 | -    | -    | -    | -    | 1    | -    | -    | -    |
| 31  | หุ่นจำลองคลอดครึ่งท่อน ประกอบด้วย<br>1 หุ่นจำลองครึ่งท่อน ยี่ห้อ Nascolsimulatis รุ่น PPOO180 U obstetrical Menikinประเทศสหรัฐอเมริกา<br>2 หุ่นจำลองทารกในครรภ์พร้อมรก ยี่ห้อ ESP รุ่น 2kk-246-u foctal doll with Placenta ประเทศอังกฤษ                                                                                         | 2                                   | -                 | -    | -    | -    | -    | 2    | -    | -    | -    |
| 32  | หุ่นทำคลอดพร้อมทารก ยี่ห้อ Adam Rouilly รุ่น AR57+AR51                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1                                   | -                 | -    | -    | 1    | -    | -    | -    | -    | -    |
| 33  | หุ่นจำลองสำหรับฝึกทำคลอด พร้อมหุ่นจำลองทารกในครรภ์พร้อมรก ยี่ห้อSimulaid, ESPรุ่น W44525,ZKK-246-U                                                                                                                                                                                                                              | 1                                   | -                 | -    | -    | 1    | -    | -    | -    | -    | -    |
| 34  | หุ่นจำลองการขยายตัว/ความบางของปากมดลูก ยี่ห้อ Nasco รุ่น "W44023                                                                                                                                                                                                                                                                | 2                                   | 1                 | -    | -    | -    | -    | 1    | -    | -    | -    |
| 35  | หุ่นเด็กสำหรับฝึกดูแลทารกเพศชาย ยี่ห้อ Koken รุ่น LM-026M                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2                                   | -                 | -    | -    | -    | -    | 2    | -    | -    | -    |
| 36  | หุ่นเด็กสำหรับฝึกดูแลทารกเพศหญิง ยี่ห้อ Koken รุ่น LM-026G                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2                                   | -                 | -    | -    | -    | -    | 2    | -    | -    | -    |
| 37  | หุ่นจำลองสำหรับตรวจทารกในครรภ์ และการเปิดขยายของปากมดลูก ยี่ห้อ WRS รุ่น 79851                                                                                                                                                                                                                                                  | 1                                   | -                 | -    | -    | -    | -    | 1    | -    | -    | -    |
| 38  | หุ่นช่วยฟื้นคืนชีพทารกแรกเกิด                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1                                   | -                 | -    | -    | -    | -    | -    | 1    | -    | -    |
| 39  | หุ่นฝึกทำคลอดเด็ก (เด็กมีสายสะดือ) ยี่ห้อModel-Made รุ่น MM03C                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1                                   | -                 | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | 1    |
| 40  | หุ่นจำลองฝึกตรวจสัญญาณชีพ ยี่ห้อ SAKAMONT รุ่น M179                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1                                   | -                 | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | 1    |
| 41  | เตียงผู้ป่วยแบบเพาเวอร์ มี 3 ไดรฟ์ พร้อมหมอน ที่นอนโยมะพร้าวและบันไดขึ้นเตียง 1 ชั้น                                                                                                                                                                                                                                            | 15                                  | 10                | -    | 5    | -    | -    | -    | -    | -    | -    |
| 42  | เตียงเด็กโต รุ่น #517                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2                                   | -                 | -    | -    | -    | -    | 2    | -    | -    | -    |
| 43  | เตียงคลอดรุ่น #527                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1                                   | -                 | -    | -    | -    | -    | 1    | -    | -    | -    |
| 44  | โต๊ะสแตนเลส 2 ชั้น (สำหรับจัดอุปกรณ์ในการทำคลอด)                                                                                                                                                                                                                                                                                | 7                                   | -                 | -    | -    | -    | -    | -    | -    | 7    | -    |
| 45  | Unit Resuscitation (ชุดเครื่องมือให้ความอบอุ่นพร้อมอุปกรณ์การให้ออกซิเจน) ยี่ห้อ Lullaby                                                                                                                                                                                                                                        | 1                                   | -                 | -    | -    | -    | -    | -    | 1    | -    | -    |

| ที่ | ชนิดอุปกรณ์                                                                              | จำนวนที่มีอยู่เมื่อ<br>เสนอหลักสูตร | จำนวนที่เพิ่มขึ้น |      |      |      |      |      |      |      |      |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|
|     |                                                                                          |                                     | 2552              | 2553 | 2554 | 2555 | 2556 | 2557 | 2558 | 2559 | 2560 |
| 46  | เครื่องตรวจหู-ตา                                                                         | 1                                   | 1                 | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    |
| 47  | รถเข็นทำแผล                                                                              | 2                                   | 2                 | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    |
| 48  | รถเข็นฉุกเฉิน                                                                            | 1                                   | 1                 | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    |
| 49  | ตู้ข้างเตียง                                                                             | 15                                  | 10                | -    | 5    | -    | -    | -    | -    | -    | -    |
| 50  | เครื่องดูดเสมหะ                                                                          | 2                                   | 2                 | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    |
| 51  | เครื่องมือส่องหลอดลม                                                                     | 3                                   | 1                 | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | 2    |
| 52  | กล่องสำหรับดูดเสมหะ โมเดลติดฝาผนัง                                                       | 1                                   | 1                 | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    |
| 53  | เครื่องฟังเสียงหัวใจทารกในครรภ์มารดาที่คลื่นเสียงสะท้อน ยี่ห้อ EDAN รุ่น Sonotrax Basica | 4                                   | -                 | -    | -    | 1    | -    | 3    | -    | -    | -    |
| 54  | กระดานรองหลังชนิดยาว สำหรับเคลื่อนย้ายผู้ป่วยบาดเจ็บ (Long Spinal Board) ยี่ห้อ Ferno    | 8                                   | -                 | -    | -    | -    | -    | -    | 2    | -    | 6    |
| 55  | กระดานรองหลังสั้นสำหรับเคลื่อนย้ายผู้ป่วยบาดเจ็บที่นั่ง ยี่ห้อ Ferno                     | 2                                   | -                 | -    | -    | -    | -    | -    | 2    | -    | -    |
| 56  | เปลัดักสำหรับเคลื่อนย้ายผู้ป่วย ยี่ห้อ Ferno                                             | 4                                   | -                 | -    | -    | -    | -    | -    | 2    | -    | 2    |
| 57  | เสื้อกั๊กฉุกเฉินใช้ตามแผน-ขา                                                             | 7                                   | -                 | -    | -    | -    | -    | -    | 7    | -    | -    |
| 58  | ตู้โชว์หุ่นอวัยวะ และเก็บอุปกรณ์ ขนาด 2.5*2.00 ม.ทำจากไม้สักอัดลายภูเขา ทำสีธรรมชาติ     | 8                                   | -                 | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | 8    |
| 59  | ตู้แสดงหุ่นโครงกระดูกร่างกายมนุษย์                                                       | 1                                   | -                 | -    | -    | -    | -    | -    | 1    | -    | -    |
| 60  | ตู้เก็บหุ่นกายวิภาค                                                                      | 8                                   | -                 | -    | -    | -    | -    | -    | 1    | -    | -    |
| 61  | ตู้แสดงหุ่นกล้ามเนื้อร่างกายมนุษย์                                                       | 1                                   | -                 | -    | -    | -    | -    | -    | 1    | -    | -    |
| 62  | ตู้แสดงหุ่นอวัยวะภายในมนุษย์                                                             | 1                                   | -                 | -    | -    | -    | -    | -    | 1    | -    | -    |
| 63  | ชุดจำลองอาหารสำหรับแลกเปลี่ยนสำหรับผู้ป่วย                                               | 1                                   | -                 | -    | -    | 1    | -    | -    | -    | -    | -    |

## 2. รายการอุปกรณ์การแพทย์

| ลำดับ | รายการ                            | จำนวน | หน่วย |
|-------|-----------------------------------|-------|-------|
| 1     | สายวัด                            | 12    | อัน   |
| 2     | ไม้เคาะเข่า                       | 16    | อัน   |
| 3     | ปรอทวัดไข้ ผู้ใหญ่                | 108   | อัน   |
| 4     | ปรอทวัดไข้ทารก                    | 24    | อัน   |
| 5     | ไซริงให้อาหารแบบแก้ว ขนาด 5 cc    | 12    | อัน   |
| 6     | ไซริงให้อาหารแบบแก้ว ขนาด 10 cc   | 12    | อัน   |
| 7     | ไซริงให้อาหารแบบแก้ว ขนาด 50 cc   | 11    | อัน   |
| 8     | ถาดพร้อมฝา ขนาด 8"x3"x1.5"        | 14    | อัน   |
| 9     | ถาดพร้อมฝา ขนาด 12"x8"x2.5"       | 1     | อัน   |
| 10    | ถาดพร้อมฝา ขนาด 8"x5"x2"          | 2     | อัน   |
| 11    | ปากคีบชนิดไม่มีเคี้ยว ขนาด 25 ซม. | 9     | อัน   |
| 12    | ปากคีบชนิดไม่มีเคี้ยว ขนาด 20 ซม. | 8     | อัน   |

| ลำดับ | รายการ                                   | จำนวน | หน่วย |
|-------|------------------------------------------|-------|-------|
| 13    | ปากคีบชนิดไม่มีเขี้ยว ขนาด 14 ซม.        | 41    | อัน   |
| 14    | ปากคีบมีเขี้ยว ขนาด 20 ซม.               | 4     | อัน   |
| 15    | ปากคีบมีเขี้ยว ขนาด 14 ซม.               | 29    | อัน   |
| 16    | ปากคีบมีเขี้ยว ขนาด 12 ซม. สำหรับเย็บแผล | 46    | อัน   |
| 17    | Artery Clamp ปลายตรง ขนาด 16 ซม.         | 3     | อัน   |
| 18    | Artery Clamp ปลายตรง ขนาด 14 ซม.         | 27    | อัน   |
| 19    | Artery Clamp ปลายโค้ง ขนาด 16 ซม.        | 4     | อัน   |
| 20    | Artery Clamp ปลายโค้ง ขนาด 14 ซม.        | 26    | อัน   |
| 21    | NEEDLE HOLDER ขนาด 25 ซม.                | 4     | อัน   |
| 22    | NEEDLE HOLDER ขนาด 14 ซม.                | 49    | อัน   |
| 23    | SPONGE FORCEPS ขนาด 30 ซม.               | 3     | อัน   |
| 24    | SPONGE FORCEPS ขนาด 15 ซม.               | 2     | อัน   |
| 25    | ข้อผูกเนื้อตาย ขนาด 14"                  | 2     | อัน   |
| 26    | ด้ามมีด No.3                             | 7     | ด้าม  |
| 27    | กรรไกรตัดไหม                             | 39    | อัน   |
| 28    | กรรไกรตัดสายสะดือ                        | 8     | อัน   |
| 29    | กรรไกรตัดก้อน ขนาด 14 ซม.                | 18    | อัน   |
| 30    | Vienna Nazal Speculum                    | 7     | อัน   |
| 31    | กระบอกล้างปากคีบ ขนาด 1"x4"              | 4     | อัน   |
| 32    | กระบอกล้างปากคีบ ขนาด 2"x4.5"            | 8     | อัน   |
| 33    | กระปุกสำลี ขนาด 4"x5"                    | 9     | อัน   |
| 34    | กระปุกสำลี ขนาด 5"x6.5"                  | 5     | อัน   |
| 35    | ถ้วยใส่สารละลาย ขนาด 14 ออนซ์            | 31    | อัน   |
| 36    | ถ้วยใส่ยาเม็ด                            | 18    | ถ้วย  |
| 37    | ถ้วยใส่น้ำ                               | 16    | ถ้วย  |
| 38    | แก้วเล็กขนาด 10 ออนซ์                    | 19    | ใบ    |
| 39    | ถาดหลุมทำแผล                             | 31    | อัน   |
| 40    | ถาดตื้น ขนาด 12"                         | 25    | อัน   |
| 41    | ชามรูปไต ขนาด 6.5"                       | 7     | อัน   |
| 42    | ชามรูปไต ขนาด 8"                         | 13    | อัน   |
| 43    | ชามรูปไต พลาสติก 10"                     | 20    | อัน   |
| 44    | ขันอลูมิเนียม เล็ก                       | 26    | อัน   |
| 45    | ขันอลูมิเนียม ใหญ่                       | 18    | อัน   |
| 46    | โถกระบอกล้างสวชแบบตั้ง                   | 10    | อัน   |
| 47    | โถกระบอกล้างสวชแบบนอน                    | 10    | อัน   |



| ลำดับ | รายการ                      | จำนวน | หน่วย |
|-------|-----------------------------|-------|-------|
| 48    | หม้อนอน พลาสติก             | 2     | อัน   |
| 49    | หม้อนอน สแตนเลส             | 4     | อัน   |
| 50    | หม้อนอนกระดูก สแตนเลส       | 2     | อัน   |
| 51    | กางเกงผู้ป่วย               | 74    | ตัว   |
| 52    | เสื้อผู้ป่วย                | 69    | ตัว   |
| 53    | ผ้าปูเตียงสีขาว             | 7     | ผืน   |
| 54    | ผ้าปูเตียงสีชมพู            | 27    | ผืน   |
| 55    | ผ้าขาวเตียงสีขาว            | 6     | ผืน   |
| 56    | ผ้าขาวเตียงสีชมพู           | 23    | ผืน   |
| 57    | ผ้าขาวเตียงสีฟ้า            | 3     | ผืน   |
| 58    | ผ้ายาง                      | 17    | ผืน   |
| 59    | ปกหมอนสีขาว                 | 6     | ผืน   |
| 60    | ปกหมอนสีชมพู                | 25    | ผืน   |
| 61    | ผ้าห่อเซตใหญ่ (สีขาว)       | 12    | ผืน   |
| 62    | ผ้าห่อเซตใหญ่ (สีเขียว)     | 17    | ผืน   |
| 63    | ผ้าห่อเซตเล็ก(สีขาว)        | 21    | ผืน   |
| 64    | ผ้าห่อเซตเล็ก(สีเขียว)      | 15    | ผืน   |
| 65    | ผ้าสี่เหลี่ยม(เขียว)        | 22    | ผืน   |
| 66    | ผ้าสี่เหลี่ยม(เขียวอ่อน)    | 66    | ผืน   |
| 67    | ผ้าเจาะกลางขนาดใหญ่         | 33    | ผืน   |
| 68    | ผ้าเจาะกลางขนาดกลาง         | 95    | ผืน   |
| 69    | ผ้าเจาะกลางขนาดเล็ก         | 36    | ผืน   |
| 70    | ผ้าสามเหลี่ยม               | 72    | ผืน   |
| 71    | หมวกผ้าเขียว                | 8     | ใบ    |
| 72    | เสื้อกาวน์ สีขาว            | 52    | ตัว   |
| 73    | เสื้อกาวน์ แขนยาว สีเขียว   | 8     | ตัว   |
| 74    | ผ้าปิดปากสีขาว              | 6     | ผืน   |
| 75    | ผ้าขนหนู ขนาด 12"x12" สีขาว | 18    | ผืน   |
| 76    | ผ้าขนหนู ขนาด 15"x30" สีขาว | 10    | ผืน   |
| 77    | ผ้าขนหนู ขนาด 24"x48" สีขาว | 5     | ผืน   |
| 78    | ผ้าห่มขนหนู สีขาว           | 10    | ผืน   |
| 79    | ผ้าห่มขนหนู สีเขียว         | 1     | ผืน   |
| 80    | ผ้าห่มขนหนู สีชมพู          | 2     | ผืน   |
| 81    | บันไดข้างเตียง              | 8     | อัน   |
| 82    | หมอนสีเขียว                 | 11    | ใบ    |

| ลำดับ | รายการ                             | จำนวน | หน่วย |
|-------|------------------------------------|-------|-------|
| 83    | กระเป๋ายืดมบ้าน แบบสะพาย           | 26    | ใบ    |
| 84    | กระเป๋ายืดมบ้าน แบบถือ             | 4     | ใบ    |
| 85    | ไฟฉาย                              | 10    | อัน   |
| 86    | สายยางรัดแขน (ใส่โก)               | 4     | เส้น  |
| 87    | Jackson Tube (silver) No. 0        | 1     | อัน   |
| 88    | Jackson Tube (silver) No.0.5       | 1     | อัน   |
| 89    | Jackson Tube (silver) No.1         | 1     | อัน   |
| 90    | Jackson Tube (silver) No.2         | 1     | อัน   |
| 91    | Jackson Tube (silver) No.3         | 1     | อัน   |
| 92    | Jackson Tube (silver) No.4         | 1     | อัน   |
| 93    | Jackson Tube (silver) No.6         | 1     | อัน   |
| 94    | Jackson Tube (silver) No.7         | 1     | อัน   |
| 95    | Jackson Tube (silver) No.8         | 1     | อัน   |
| 96    | Jackson Tube (silver)No.9          | 1     | อัน   |
| 97    | Flow meter                         | 3     | อัน   |
| 98    | ลูกยางแดงอเนกประสงค์ เบอร์ 2       | 11    | อัน   |
| 99    | ลูกยางแดงอเนกประสงค์ เบอร์ 3       | 13    | อัน   |
| 100   | ตะกร้าใส่สิ่งของ                   | 8     | อัน   |
| 101   | กะละมังพลาสติก 12"                 | 26    | อัน   |
| 102   | กะละมังพลาสติก 15"                 | 1     | อัน   |
| 103   | ถังน้ำพลาสติก ขนาดเล็ก             | 3     | ถัง   |
| 104   | ถังขยะพลาสติก                      | 8     | ถัง   |
| 105   | ถังขยะพลาสติกแบบเหยียบ             | 8     | ถัง   |
| 106   | หุฟ่ง                              | 36    | อัน   |
| 107   | หุฟ่งสอบปฏิบัติการ                 | 5     | อัน   |
| 108   | เครื่องวัดความดันแบบปรอท           | 19    | อัน   |
| 109   | เครื่องวัดความดันแบบบีบพร้อมกระเป๋ | 14    | อัน   |
| 110   | แผ่นอ่านอักษร ตัว E                | 1     | อัน   |
| 111   | แผ่นอ่านอักษร ตัวเลข               | 2     | อัน   |
| 112   | ไม้เท้า 3 ขา                       | 2     | อัน   |
| 113   | ไม้เท้า 4 ขา                       | 2     | อัน   |
| 114   | ไม้ค้ำยัน                          | 6     | คู่   |
| 115   | รถเข็นคนไข้แบบพับได้               | 4     | คัน   |
| 116   | ถังออกซิเจน                        | 3     | อัน   |
| 117   | รถเข็นถังออกซิเจน                  | 3     | คัน   |

| ลำดับ | รายการ                       | จำนวน | หน่วย |
|-------|------------------------------|-------|-------|
| 118   | Ambubag ผู้ใหญ่              | 3     | อัน   |
| 119   | Ambubag เด็ก                 | 4     | อัน   |
| 120   | เครื่องซังน้ำหนักเด็กอ่อน    | 2     | อัน   |
| 121   | เสาให้น้ำเกลือ               | 10    | เสา   |
| 122   | Finger Tip                   | 1     | อัน   |
| 106   | ฉากบังตา 3 พับ แสตนเลส       | 10    | อัน   |
| 107   | ชุดพัฒนาการเด็กปฐมวัย        | 2     | ชุด   |
| 108   | กะละมังแสตนเลสขนาด 12 "      | 10    | อัน   |
| 109   | ฝือกใช้ตามแขน-ขา ขนาด 50 ซม. | 8     | อัน   |
| 110   | ฝือกใช้ตามแขน-ขา ขนาด 65 ซม. | 12    | อัน   |
| 111   | กรวยจรรยา                    | 8     | อัน   |

### 3. รายการวัสดุสิ้นเปลืองทางการแพทย์

| ลำดับ | รายการ                            | จำนวน | หน่วย        |
|-------|-----------------------------------|-------|--------------|
| 1     | ไม้กดลิ้น                         | 250   | กล่อง/100อัน |
| 2     | กระบอกฉีดยาพลาสติก 1 ml.          | 500   | กล่อง/100อัน |
| 3     | กระบอกฉีดยาพลาสติก 3 ml.          | 1,500 | กล่อง/100อัน |
| 4     | กระบอกฉีดยาพลาสติก 5 ml.          | 900   | กล่อง/100อัน |
| 5     | กระบอกฉีดยาพลาสติก 10 ml.         | 400   | กล่อง/100อัน |
| 6     | กระบอกฉีดยาพลาสติก 20 ml.         | 50    | กล่อง/50อัน  |
| 7     | กระบอกฉีดยาพลาสติก 50 ml.         | 90    | กล่อง/30อัน  |
| 8     | หัวเข็มให้สารละลาย No. 18Gx1 1/4" | 50    | 50อัน/กล่อง  |
| 9     | หัวเข็มให้สารละลาย No. 20Gx1 1/4" | 250   | 50อัน/กล่อง  |
| 10    | หัวเข็มให้สารละลาย No. 22Gx1"     | 250   | 50อัน/กล่อง  |
| 11    | หัวเข็มให้สารละลาย No. 24Gx3/4"   | 250   | 50อัน/กล่อง  |
| 12    | หัวเข็มฉีดยา No.18Gx1"            | 1,000 | กล่อง/100อัน |
| 13    | หัวเข็มฉีดยา No.20Gx1"            | 200   | กล่อง/100อัน |
| 14    | หัวเข็มฉีดยา No.20Gx1 1/2"        | 500   | กล่อง/100อัน |
| 15    | หัวเข็มฉีดยา No.23Gx1"            | 700   | กล่อง/100อัน |
| 16    | หัวเข็มฉีดยา No.24Gx1"            | 200   | กล่อง/100อัน |
| 17    | หัวเข็มฉีดยา No.24Gx1 1/2"        | 300   | กล่อง/100อัน |
| 18    | หัวเข็มฉีดยา No.25Gx1"            | 1,500 | กล่อง/100อัน |

| ลำดับ | รายการ                                         | จำนวน | หน่วย        |
|-------|------------------------------------------------|-------|--------------|
| 19    | หัวเข็มฉีดยา No.27Gx1"                         | 700   | กล่อง/100อัน |
| 20    | หัวเข็มเจาะ DTX                                | 100   | อัน          |
| 21    | ถุงมือสำหรับตรวจโรค ขนาด S                     | 15    | กล่อง/50คู่  |
| 22    | ถุงมือสำหรับตรวจโรค ขนาด M                     | 24    | กล่อง/50คู่  |
| 23    | ถุงมือสำหรับตรวจโรค ขนาด L                     | 23    | กล่อง/50คู่  |
| 24    | ถุงมือสเตอร์ไรต์ เบอร์ 6 -6 1/2                | 300   | อัน/50ก      |
| 25    | ถุงมือสเตอร์ไรต์ เบอร์ 7 -7 1/2                | 650   | อัน/50ก      |
| 26    | ถุงมือสเตอร์ไรต์ เบอร์ 8                       | 650   | อัน/50ก      |
| 27    | Transpore 1 "                                  | 15    | ม้วน         |
| 28    | Transpore 1/2 "                                | 48    | ม้วน         |
| 29    | เทปแต่งแผลเยื่อกระดาษ Micropore 1/2 " x 10 หลา | 24    | ม้วน         |
| 30    | เทปแต่งแผลเยื่อกระดาษ Micropore 1 " x 10 หลา   | 80    | ม้วน         |
| 31    | เทปปิดแผล INNO FIX 10cm x 10 M                 | 130   | กล่อง/24     |
| 32    | พลาสติกปิดแผล                                  | 1     | กล่อง        |
| 33    | สำลี ขนาด 0.35 กรัม                            | 21    | ถุง          |
| 34    | สำลี ขนาด 1.40 กรัม                            | 7     | ถุง          |
| 35    | ผ้าก๊อสม้วนสำลี                                | 1     | ห่อ          |
| 36    | ผ้าก๊อสแผ่น 2x2" (เล็ก)                        | 10    | กล่อง        |
| 37    | ผ้าก๊อสแผ่น 3x3" (ใหญ่)                        | 20    | กล่อง        |
| 38    | ผ้าก๊อสแผ่น 4x4" (ใหญ่)                        | 10    | กล่อง        |
| 39    | Eye shield Gauze                               | 50    | ชิ้น         |
| 40    | Eye Pad Gauze                                  | 50    | กล่อง        |
| 41    | Gauze Bandage ขนาด 6" ชนิดม้วน                 | 12    | ม้วน         |
| 42    | Gauze Bandage ขนาด 4" ชนิดม้วน                 | 12    | ม้วน         |
| 43    | Gauze Bandage ขนาด 3" ชนิดม้วน                 | 3     | ม้วน         |
| 44    | Gauze Bandage ขนาด 2" ชนิดม้วน                 | 12    | ม้วน         |
| 45    | Elastic Bandage 6"                             | 15    | ม้วน         |
| 46    | Elastic Bandage 4"                             | 26    | ม้วน         |
| 47    | Elastic Bandage 3"                             | 15    | ม้วน         |
| 48    | ชุดทำแผลปลอดเชื้อ                              | 4     | กล่อง        |

| ลำดับ | รายการ                                    | จำนวน | หน่วย |
|-------|-------------------------------------------|-------|-------|
| 49    | ไม้พันสำลี No.S                           | 6     | ถุง   |
| 50    | ไม้พันสำลี No.M                           | 24    | ถุง   |
| 51    | ไม้พันสำลี No.L                           | 63    | ถุง   |
| 52    | ผ้าปิดปากจมูก                             | 31    | กล่อง |
| 53    | หมวกคลุมผม non-woven caps                 | 500   | ชิ้น  |
| 54    | สายรัดข้อมือ                              | 200   | ชิ้น  |
| 55    | K-Y Gelly 82 g.                           | 20    | หลอด  |
| 56    | K-Y Gelly 42 g.                           | 36    | หลอด  |
| 57    | สายให้อาหารทางจมูก NG TUBE No 5           | 100   | เส้น  |
| 58    | สายให้อาหารทางจมูก NG TUBE No 6           | 30    | เส้น  |
| 59    | สายให้อาหารทางจมูก NG TUBE No 14          | 150   | เส้น  |
| 60    | สายให้อาหารทางจมูก NG TUBE No 16          | 200   | เส้น  |
| 61    | ชุดให้น้ำเกลือเด็ก ( Set IV เด็ก )        | 6     | ชุด   |
| 62    | ชุดให้น้ำเกลือผู้ใหญ่ ( Set IV ผู้ใหญ่ )  | 110   | ชุด   |
| 63    | ชุดให้เลือด                               | 100   | ชุด   |
| 64    | EXTENSION TUBE                            | 170   | เส้น  |
| 65    | Suction Tube สายดูดเสมหะ ยาว 50 ซม. No.6  | 48    | เส้น  |
| 66    | Suction Tube สายดูดเสมหะ ยาว 50 ซม. No.8  | 19    | เส้น  |
| 67    | Suction Tube สายดูดเสมหะ ยาว 50 ซม.No.10  | 5     | เส้น  |
| 68    | Suction Tube สายดูดเสมหะ ยาว 50 ซม. No.12 | 266   | เส้น  |
| 69    | Suction Tube สายดูดเสมหะ ยาว 50 ซม. No.14 | 268   | เส้น  |
| 70    | Suction Tube สายดูดเสมหะ ยาว 50 ซม. No.16 | 34    | เส้น  |
| 71    | Suction Tube สายดูดเสมหะ ยาว 50 ซม. No.18 | 25    | เส้น  |
| 72    | Suction Tube สายดูดเสมหะ ยาว 50 ซม. No.28 | 5     | เส้น  |
| 73    | Suction Tube สายดูดเสมหะ ยาว 40 ซม. No.14 | 13    | เส้น  |
| 74    | Suction Tube สายดูดเสมหะ ยาว 40 ซม. No.16 | 7     | เส้น  |
| 75    | Suction Tube สายดูดเสมหะ ยาว 18 ซม. No.16 | 7     | เส้น  |
| 76    | ENDOTRACHEAL TUBE ขนาด 2.5                | 6     | เส้น  |
| 77    | ENDOTRACHEAL TUBE ขนาด 4.0                | 1     | เส้น  |
| 78    | ENDOTRACHEAL TUBE ขนาด6.5                 | 9     | เส้น  |

| ลำดับ | รายการ                          | จำนวน | หน่วย |
|-------|---------------------------------|-------|-------|
| 79    | ENDOTRACHEAL TUBE ขนาด 7        | 18    | เส้น  |
| 80    | ENDOTRACHEAL TUBE ขนาด 7.5      | 5     | เส้น  |
| 81    | ENDOTRACHEAL TUBE ขนาด 8        | 35    | เส้น  |
| 82    | สายสวนปัสสาวะ No. 8             | 11    | เส้น  |
| 83    | สายสวนปัสสาวะ No. 12            | 100   | เส้น  |
| 84    | สายสวนปัสสาวะ No. 14            | 100   | เส้น  |
| 85    | สายสวนปัสสาวะ No. 16            | 20    | เส้น  |
| 86    | สายสวนปัสสาวะ No. 20            | 25    | เส้น  |
| 87    | ถุงเก็บปัสสาวะ                  | 100   | ใบ    |
| 88    | หน้ากากออกซิเจนพร้อมถุง ผู้ใหญ่ | 17    | ชุด   |
| 89    | Mask Child หน้ากากออกซิเจนเด็ก  | 5     | อัน   |
| 90    | หน้ากากออกซิเจน ผู้ใหญ่         | 9     | ชุด   |
| 91    | หน้ากากออกซิเจนพร้อมถุง เด็ก    | 5     | ชุด   |
| 92    | Tracheostomy collar ผู้ใหญ่     | 2     | ชุด   |
| 93    | สายออกซิเจน                     | 41    | สาย   |
| 94    | ชุดพ่นยา ผู้ใหญ่                | 7     | ชุด   |
| 95    | ชุดพ่นยา เด็ก                   | 2     | ชุด   |
| 96    | Oxygen cannula ผู้ใหญ่          | 31    | อัน   |
| 97    | Guedel Airway No. 40 mm.        | 3     | อัน   |
| 98    | Guedel Airway No. 50 mm.        | 3     | อัน   |
| 99    | Guedel Airway No. 60 mm.        | 8     | อัน   |
| 100   | Guedel Airway No. 70 mm.        | 9     | อัน   |
| 101   | Guedel Airway No. 80 mm.        | 6     | อัน   |
| 102   | Guedel Airway No. 90 mm.        | 3     | อัน   |
| 103   | Guedel Airway No. 100 mm.       | 5     | อัน   |
| 104   | Guedel Airway No. 110 mm.       | 2     | อัน   |
| 105   | เข็มเย็บ SE-MH 28               | 240   | ชิ้น  |
| 106   | ไหมเย็บแผล ขนาด 2/0             | 5     | ม้วน  |
| 107   | ไหมเย็บแผล ขนาด 3/0             | 5     | ม้วน  |
| 108   | ด้ายดำเย็บแผล                   | 2     | ม้วน  |

| ลำดับ | รายการ                                         | จำนวน | หน่วย  |
|-------|------------------------------------------------|-------|--------|
| 109   | ใบมีดผ่าตัด No. 11                             | 80    | ใบ     |
| 110   | ใบมีดผ่าตัด No. 15                             | 100   | ใบ     |
| 111   | Three-Way                                      | 80    | ชิ้น   |
| 112   | Sterile water 2 ml.                            | 200   | amp.   |
| 113   | Sterile water 5 ml.                            | 150   | amp.   |
| 114   | Sterile water 10 ml.                           | 20    | amp.   |
| 115   | NORMAL SALINE 0.9% 50 ml                       | 10    | กระปุก |
| 116   | NORMAL SALINE 0.9% 500 ml                      | 10    | กระปุก |
| 117   | NORMAL SALINE 0.9% 1000 ml                     | 10    | กระปุก |
| 118   | Saline Irrigate 1000 ml.                       | 1     | ขวด    |
| 119   | Dextrose 5% in 1/2 Str Saline 1000 ml.         | 9     | กระปุก |
| 120   | Dextrose 5% in 1/3 Str Saline 500 ml.          | 1     | กระปุก |
| 121   | Dextrose 5% in 1/5 Str Saline 500 ml.(ขวดแก้ว) | 24    | กระปุก |
| 122   | R - CETATE 1000 ml.                            | 4     | กระปุก |
| 123   | LACTATED RINGER'S 1000 ml.                     | 5     | กระปุก |
| 124   | pack red call                                  | 10    | กระปุก |
| 125   | Alcohol 70 %                                   | 24    | ชุด    |
| 126   | Povidine ขนาด 450 ml                           | 12    | ขวด    |
| 127   | แอมโมเนีย ขนาด 450 ml.                         | 1     | ขวด    |

#### 4. อาคารเรียน ห้องเรียน ห้องผู้บริหาร ห้องทำงานอาจารย์และบุคลากร

4.1 ห้องเรียนในทุกรายวิชาภาคทฤษฎีจะใช้ห้องเรียนคณะพยาบาลศาสตร์ จำนวน 5 ชั้น มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

4.2 ห้องผู้บริหาร ห้องทำงานอาจารย์และบุคลากรใช้อาคารเรียนคณะพยาบาลศาสตร์ มีพื้นที่ทั้งหมด 2,897 ตารางเมตร การจัดสรรพื้นที่เป็น ดังนี้

| สถานที่                                | ความจุ/พื้นที่ (ตารางเมตร) |
|----------------------------------------|----------------------------|
| <b>อาคารเรียนคณะพยาบาลศาสตร์ชั้น 1</b> |                            |
| - ห้องพักคนบติ                         | 51                         |
| - ห้องพักรองคนบติ จำนวน 3 ห้อง         | 64                         |
| - ห้องพักผู้ช่วยคนบติ จำนวน 1 ห้อง     | 20                         |
| - ห้องปฐมพยาบาล จำนวน 1 ห้อง           | 44                         |
| - ห้องสำนักงานคณะพยาบาลศาสตร์          | 92                         |

| สถานที่                                                                | ความจุพื้นที่ (ตารางเมตร) |
|------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| - ห้องน้ำสำหรับอาจารย์และเจ้าหน้าที่                                   | 24                        |
| - ห้องน้ำหญิง                                                          | 42                        |
| - ห้องน้ำชาย                                                           | 27                        |
| - ลานกิจกรรมสำหรับนักศึกษา                                             | 368                       |
| <b>อาคารเรียนคณะพยาบาลศาสตร์ชั้น 2</b>                                 |                           |
| - ห้องพักอาจารย์จำนวน 10 ห้อง ห้องละ 20 ตารางเมตร                      | 200                       |
| - ห้องประชุม ผศ.สมเดช นิลพันธุ์ จำนวน 30 ที่นั่ง                       | 128                       |
| - ห้องประกันคุณภาพ ชั้น 2                                              | 57                        |
| - ห้องน้ำอาจารย์ จำนวน 1 ห้อง                                          | 4                         |
| - ห้องน้ำหญิง                                                          | 42                        |
| - ห้องน้ำชาย                                                           | 27                        |
| <b>อาคารเรียนคณะพยาบาลศาสตร์ชั้น 3</b>                                 |                           |
| - ห้องพักอาจารย์จำนวน 10 ห้อง ห้องละ 20 ตารางเมตร                      | 200                       |
| - ห้องประชุมไทยเข้มแข็ง จำนวน 80 ที่นั่ง                               | 128                       |
| - ห้องประกันคุณภาพ ชั้น 3                                              | 57                        |
| - ห้องเรียน จำนวน 120 ที่นั่ง                                          | 160                       |
| - ห้องน้ำอาจารย์ จำนวน 1 ห้อง                                          | 4                         |
| - ห้องน้ำหญิง                                                          | 42                        |
| - ห้องน้ำชาย                                                           | 27                        |
| <b>อาคารเรียนคณะพยาบาลศาสตร์ชั้น 4</b>                                 |                           |
| - ห้องปฏิบัติการพยาบาลทางคลินิก                                        | 283                       |
| - ห้องปฏิบัติการพื้นฐานวิชาชีพ ห้องกายวิภาคศาสตร์                      | 251                       |
| - ห้องเรียนขนาดเล็ก จำนวน 25 ที่นั่ง จำนวน 2 ห้อง ห้องละ 43 ตารางเมตร  | 86                        |
| - ห้องน้ำหญิง                                                          | 42                        |
| - ห้องน้ำชาย                                                           | 27                        |
| <b>อาคารเรียนคณะพยาบาลศาสตร์ชั้น 5</b>                                 |                           |
| - ห้องเรียนขนาดกลาง จำนวน 60 ที่นั่ง จำนวน 2 ห้อง ห้องละ 100 ตารางเมตร | 200                       |
| - ห้องเรียนขนาดเล็ก จำนวน 25 ที่นั่ง จำนวน 2 ห้อง ห้องละ 39 ตารางเมตร  | 78                        |
| - ห้องน้ำหญิง                                                          | 42                        |
| - ห้องน้ำชาย                                                           | 27                        |
| <b>อาคารเรียนคณะพยาบาลศาสตร์ชั้นใต้หลังคา</b>                          |                           |
| - ห้องเก็บของใต้หลังคา (1)                                             | 48                        |
| - ห้องเก็บของใต้หลังคา (2)                                             | 32                        |
| <b>รวม</b>                                                             | <b>2,924</b>              |



#### 4.3 ห้องปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐาน

ห้องปฏิบัติการพยาบาล ใช้อาคารคณะพยาบาลศาสตร์ ชั้น 4 มีทั้งหมด 2 ห้องใหญ่ แบ่งเป็น 1) ห้องปฏิบัติการพยาบาล1 ห้อง โดยแบ่งห้องเป็นมุมต่าง ๆ ประกอบด้วย ห้องปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐาน มุมการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ มุมการพยาบาลสูติศาสตร์ มุมการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น และมุมการพยาบาลฉุกเฉิน (การช่วยฟื้นคืนชีพ) 2) ห้องกายวิภาคศาสตร์ โดยมีอุปกรณ์การแพทย์/วัสดุการแพทย์อย่างเพียงพอและพร้อมใช้ รายละเอียดต่อไปนี้

#### 4.4 ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์

4.4.1 ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์มีทั้งหมด 2 ห้อง แบ่งเป็นห้องปฏิบัติการเคมี และห้องปฏิบัติการจุลชีววิทยาชั้น 2 อาคารศูนย์วิทยาศาสตร์ มีอุปกรณ์ดังตารางต่อไปนี้

| ชนิดอุปกรณ์                                                               | จำนวน |
|---------------------------------------------------------------------------|-------|
| หม้อนึ่ง (Autoclave : Electrical)                                         | 4     |
| เครื่องชั่งน้ำหนัก (Balance : Analytical)                                 | 8     |
| เครื่องวัดเชื้อจุลินทรีย์ (Colony Counter : Digital)                      | 2     |
| เครื่องปั่นแยกตะกอน                                                       | 5     |
| เครื่องวัดการเต้นของหัวใจ(Kymograph and Stimulator)                       | 1     |
| เครื่องวัดความเป็นกรด-เบส (pH Meter)                                      | 6     |
| เครื่องวัดความจุของปอด (Spirometer)                                       | 1     |
| ตู้อบจุลินทรีย์อุณหภูมิสูง (Incubator; heated)                            | 4     |
| เครื่องกรองแบคทีเรียแบบสุญญากาศ (Vacuum bacteria)                         | 1     |
| ตู้อบเชื้อจุลินทรีย์อุณหภูมิต่ำ (Incubator; Programmable Low Temperature) | 1     |

#### 4.4.2 ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์สุขภาพ

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยได้พัฒนาห้องปฏิบัติการทางคลินิกในการเรียนการสอนรายวิชากายวิภาคศาสตร์และใช้ศักยภาพของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของมหาวิทยาลัยในการสนับสนุนการเรียนรายวิชาพื้นฐานวิชาชีพ

### 5. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์

นักศึกษาพยาบาลศาสตร์ทุกคนจะได้รับคอมพิวเตอร์ชนิดพกพาจำนวน 4-5 คน ต่อ 1 เครื่อง (ลักษณะการยืมใช้) สำหรับห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมมีเครื่องคอมพิวเตอร์ที่ศูนย์กลาง จำนวน 150 เครื่อง ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ส่วนกลางเปิดให้บริการวันจันทร์-ศุกร์เริ่มเวลา 08.00-16.00 น.

### 6. อุปกรณ์สื่อ โสต ทักษะอุปกรณ์

6.1 อุปกรณ์การเรียนการสอนสำหรับนักศึกษาใช้ของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมซึ่งจัดไว้ประจำห้องบรรยาย

## 6.2 อุปกรณ์การสอนสำหรับอาจารย์

- |                            |    |         |
|----------------------------|----|---------|
| 1) คอมพิวเตอร์ชนิดตั้งโต๊ะ | 10 | เครื่อง |
| 2) คอมพิวเตอร์ชนิดพกพา     | 20 | เครื่อง |
| 3) LCD                     | 8  | เครื่อง |

## 7. ห้องสมุด

คณะฯ ใช้บริการห้องสมุดจากสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ตั้งอยู่ที่อาคารสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ (Office of Academic Resources and Information Technology) เป็นอาคาร 7 ชั้น เปิดบริการสัปดาห์ละ 80 ชั่วโมง (วันจันทร์ – วันศุกร์ เปิดเวลา 07:30 – 17:30 น. วันเสาร์ – วันอาทิตย์ เปิดเวลา 08:00 – 17:00 น.) โดยให้บริการด้านต่าง ๆ ดังนี้

7.1 บริการสื่อโสตทัศนวัสดุ ได้แก่ แถบเสียง แถบวีดิทัศน์ วีซีดี ซีดี และซีดีรอม

7.2 บริการผลิตสื่อการเรียนการสอน ได้แก่ สื่อเสียง สื่อภาพนิ่ง สื่อวีดิทัศน์ สื่อประสม หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-Books)

7.3 บริการคอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษาและสืบค้นทรัพยากรสารสนเทศ

7.4 บริการสืบค้นทางอินเทอร์เน็ต

7.5 บริการสืบค้นฐานข้อมูล วารสาร บทความออนไลน์ โดยให้บริการสืบค้นข้อมูล Abstract และ Full-text ในหลากหลายสาขาวิชาโดยมีฐานข้อมูลที่ให้สืบค้น

7.6 บริการสืบค้นทรัพยากรสารสนเทศด้วย Web OPAC ผ่านระบบ VTLS (Virginia Tech Library System)

7.7 บริการฐานข้อมูลโปรแกรมประยุกต์เพื่อการเรียนการสอน

7.8 บริการหนังสือเพื่อการสืบค้น

7.9 บริการส่วนจัดนิทรรศการ

7.10 บริการด้านโครงสร้างพื้นฐานเทคโนโลยีสารสนเทศ

1) บริการระบบเครือข่ายหลัก ด้วยเครือข่ายใยแก้วนำแสงเชื่อมระหว่างอาคารต่างๆ ภายในมหาวิทยาลัยด้วย ATM Switch และ Gigabit Switch

2) บริการเครือข่ายไร้สาย (Wireless LAN) สำหรับให้บริการนักศึกษาและบุคลากรของมหาวิทยาลัยที่มีเครื่องคอมพิวเตอร์ชนิดพกพา และคอมพิวเตอร์มือถือ

3) บริการอินเทอร์เน็ต

4) ระบบเชื่อมโยงกับเครือข่ายสาธารณะ

5) การเชื่อมต่อเครือข่ายสำหรับศูนย์การศึกษา

7.11 บริการ IT เพื่อสนับสนุนงานสอน

1) งานบริการห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์

2) งานบริการห้อง Videoconference

## 8. ข้อตกลงในการรับเป็นแหล่งฝึกภาคปฏิบัติ

แหล่งฝึกงานภาคปฏิบัติการพยาบาลมีทั้งโรงพยาบาลทั่วไป โรงพยาบาลชุมชน โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพประจำตำบลครอบคลุมทุกสาขาวิชา

## ภาคผนวก ข

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม  
ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2555



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม  
ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี  
พ.ศ. ๒๕๕๕

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๘ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๔ และเพื่อให้การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมมีหลักเกณฑ์ที่เหมาะสม อันจะทำให้การจัดการศึกษาดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๘(๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ สภามหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ในคราวประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๕๕ เมื่อวันที่ ๑๐ มีนาคม ๒๕๕๕ จึงออกข้อบังคับไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๕”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับกับนักศึกษาระดับปริญญาตรีที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๕ เป็นต้นไป

บรรดาข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศหรือคำสั่งอื่นใด ซึ่งขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ให้ยกเลิกข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ว่าด้วยการจัดการศึกษา ระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๘ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๔ เมื่อนักศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรีที่เข้าศึกษาก่อนปีการศึกษา ๒๕๕๕ พ้นสภาพการเป็นนักศึกษาแล้วทุกคน

ข้อ ๓ ในข้อบังคับนี้

“สภามหาวิทยาลัย” หมายถึง สภามหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

“นักศึกษา” หมายถึง ผู้ที่รายงานตัวขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมระดับปริญญาตรี

“คณะกรรมการบริหารวิชาการ” หมายถึง คณะกรรมการบริหารวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

“คณะกรรมการประจำคณะ” หมายถึง คณะกรรมการประจำคณะในมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

“คณะกรรมการบริหารโปรแกรมวิชา” หมายถึง คณะกรรมการบริหารโปรแกรมวิชาในมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

“อาจารย์ที่ปรึกษา” หมายถึง อาจารย์ที่ปรึกษาในมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

“สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน” หมายถึง สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

“นายทะเบียน” หมายถึง เจ้าหน้าที่ของมหาวิทยาลัยที่ได้รับแต่งตั้งให้มีหน้าที่รับผิดชอบเกี่ยวกับงานทะเบียนนักศึกษา

**ข้อ ๔** ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้ และมีอำนาจออกประกาศ หรือ คำสั่งเพื่อประโยชน์ในการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้

ในกรณีที่มีปัญหาอันเกิดจากการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้ ให้อธิการบดีเป็นผู้มีอำนาจตีความและ วินิจฉัยชี้ขาด

## หมวด ๑

### ระบบการบริหารงาน

**ข้อ ๕** มหาวิทยาลัยจัดการบริหารงานวิชาการ โดยให้มีหน่วยงาน บุคคล และคณะบุคคล ดำเนินงาน ดังต่อไปนี้

- (๑) สภาวิชาการ
- (๒) คณะกรรมการบริหารวิชาการ
- (๓) คณะ
- (๔) คณะกรรมการประจำคณะ
- (๕) คณะกรรมการบริหารโปรแกรมวิชา
- (๖) อาจารย์ที่ปรึกษา

**ข้อ ๖** การแต่งตั้งสภาวิชาการ ให้เป็นไปตามบทบัญญัติในมาตรา ๒๐ แห่งพระราชบัญญัติ มหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗

**ข้อ ๗** อำนาจและหน้าที่ของสภาวิชาการ ให้เป็นไปตามบทบัญญัติในมาตรา ๒๒ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗

**ข้อ ๘** ให้อธิการบดีแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารวิชาการ ประกอบด้วย

- (๑) อธิการบดี หรือรองอธิการบดีที่ได้รับมอบหมาย เป็นประธาน
- (๒) ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน เป็นกรรมการ
- (๓) รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน จำนวน ๑ คน เป็นกรรมการ
- (๔) คณบดีทุกคณะ เป็นกรรมการ
- (๕) รองคณบดีที่ดูแลงานวิชาการคณะทุกคณะ เป็นกรรมการ

(๖) หัวหน้าสำนักงานผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน เป็นกรรมการ และเลขานุการ

ข้อ ๙ ให้คณะกรรมการบริหารวิชาการมีหน้าที่ ดังต่อไปนี้

- (๑) พิจารณากลับกรองหลักสูตรการเรียนการสอน การวัดผลและประเมินผลการศึกษา
- (๒) พิจารณากลับกรองร่างประกาศ ระเบียบหรือข้อบังคับที่เกี่ยวกับการจัดการศึกษา

ก่อนนำเสนอสภาวิชาการ

- (๓) พิจารณากลับกรองบุคคลเพื่อแต่งตั้งเป็นอาจารย์พิเศษ
- (๔) กำกับดูแลการจัดการเรียนการสอนให้เป็นไปตามระเบียบ ข้อบังคับ และนโยบาย

ของมหาวิทยาลัย

- (๕) พิจารณาการเทียบโอนผลการเรียน
- (๖) พิจารณาผู้มีสิทธิเข้าสอบปลายภาค
- (๗) พิจารณากลับกรองแผนการรับนักศึกษา
- (๘) แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อปฏิบัติหน้าที่อย่างหนึ่งอย่างใดอันอยู่ในอำนาจหน้าที่

ของคณะกรรมการบริหารวิชาการ

- (๙) ปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ ตามที่อธิการบดีมอบหมาย

ข้อ ๑๐ ให้คณะเป็นหน่วยงานผลิตบัณฑิตตามนโยบายของมหาวิทยาลัย ซึ่งบริหารงานวิชาการ โดยคณบดีและคณะกรรมการประจำคณะ

ข้อ ๑๑ การได้มา อำนาจ หรือหน้าที่ของคณบดีและคณะกรรมการประจำคณะ ให้เป็นไปตาม ข้อบังคับของมหาวิทยาลัยว่าด้วยการนั้น

ข้อ ๑๒ ให้มหาวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารโปรแกรมวิชาตามคำแนะนำของคณบดี

ให้คณะกรรมการบริหารโปรแกรมวิชาไม่น้อยกว่า ๕ คนจากอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิ ตรงหรือสัมพันธ์กับโปรแกรมวิชานั้นๆ

ข้อ ๑๓ คณะกรรมการบริหารโปรแกรมวิชามีหน้าที่ ดังต่อไปนี้

(๑) พัฒนา หรือปรับปรุงหลักสูตรให้ตรงตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา หรือประกาศอื่นใดของกระทรวงศึกษาธิการหรือสภาวิชาชีพ

(๒) จัดทำโครงการพัฒนาโปรแกรมวิชา เอกสาร ตำรา สื่อ ประกอบการเรียนการสอน และจัดทำแนวการสอนทุกรายวิชา

- (๓) จัดทำอัตรากำลังผู้สอนเสนอต่อคณบดี
- (๔) เสนอขอแต่งตั้งอาจารย์พิเศษ
- (๕) เสนอแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาต่อคณบดี
- (๖) เสนอแผนการดำเนินการพัฒนานักศึกษาทุกชั้นปีตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตรและ

โปรแกรมวิชา

- (๗) ดำเนินการประเมินผลการผลิตบัณฑิตประจำปีตามนโยบายของมหาวิทยาลัย

(๘) ดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษา

(๙) ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่มอบหมาย

**ข้อ ๑๔** ให้มหาวิทยาลัยแต่งตั้งบุคคลเพื่อทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษา โดยมีหน้าที่ให้คำปรึกษาและสนับสนุนทางด้านวิชาการ วิธีการเรียน แผนการเรียน และมีส่วนร่วมในการประเมินผลความก้าวหน้าในการเรียนของนักศึกษา และภารกิจอื่นที่มหาวิทยาลัยมอบหมาย

**ข้อ ๑๕** หลักสูตรและระบบการจัดการศึกษา ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ หรือสภาวิชาชีพ

## หมวด ๒

### คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

**ข้อ ๑๖** คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

(๑) ระดับปริญญาตรี ต้องสำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายจากสถานการศึกษาทั้งในประเทศหรือต่างประเทศตามที่กระทรวงศึกษาธิการหรือสภามหาวิทยาลัยรับรอง

(๒) มีคุณสมบัติอื่นตามหลักเกณฑ์ เงื่อนไขที่คณะ โปรแกรมวิชากำหนด หรือตามประกาศของมหาวิทยาลัย

**ข้อ ๑๗** การรับสมัคร การคัดเลือก การรับเข้าศึกษา และการรายงานตัวเข้าเป็นนักศึกษา ให้เป็นไปตามเงื่อนไข หลักเกณฑ์ และวิธีการตามประกาศของมหาวิทยาลัย

## หมวด ๓

### การลงทะเบียนเรียน การเทียบโอนผลการเรียน และการเปลี่ยนโปรแกรมวิชา

**ข้อ ๑๘** การลงทะเบียนวิชาเรียน

(๑) การลงทะเบียนวิชาเรียน ให้เป็นไปตามโครงสร้างหลักสูตร และได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา

(๒) การลงทะเบียนวิชาเรียนแบ่งออกเป็น ๓ ประเภท

ก. การลงทะเบียนที่นับหน่วยกิต และคิดค่าธรรมเนียม

ข. การลงทะเบียนเรียนตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร โดยไม่นับหน่วยกิตและไม่คิดค่าธรรมเนียม

ค. การลงทะเบียนเพื่อร่วมฟัง

(๓) เกณฑ์การลงทะเบียนเรียน เกณฑ์การสำเร็จการศึกษา เกณฑ์การพ้นสภาพการเป็นนักศึกษาให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา

(๔) นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนครบตามหลักสูตรรวมแล้วแต่ยังไม่สำเร็จการศึกษาและนักศึกษาที่พักการเรียน ต้องชำระเงินค่ารักษาสถานภาพนักศึกษาตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๙ การเทียบโอนผลการเรียนให้เป็นตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัย ว่าด้วยการเทียบโอนผลการเรียน

ข้อ ๒๐ มหาวิทยาลัยอาจอนุญาตให้นักศึกษาเปลี่ยนโปรแกรมวิชาได้ตามความจำเป็น ทั้งนี้ ต้องเป็นไปตามหลักเกณฑ์ และเงื่อนไขของมหาวิทยาลัย

#### หมวด ๔

##### การประเมินผลการศึกษา

ข้อ ๒๑ การประเมินผลการเรียนรายวิชา และการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ให้อาจารย์ผู้สอนประเมินผลการเรียนให้ครอบคลุมทุกวัตถุประสงค์ของรายวิชา โดยวิธีการที่คณะเห็นชอบ และต้องมีการสอบปลายภาคการศึกษาในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด หรือตามที่ได้รับอนุญาตจากมหาวิทยาลัย

นักศึกษาที่มีสิทธิสอบปลายภาคการศึกษา ต้องมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมด หรือได้รับอนุญาตจากคณะกรรมการบริหารวิชาการ ในกรณีที่มีเวลาเรียนน้อยกว่าร้อยละ ๖๐ จะไม่มีสิทธิสอบในรายวิชานั้น

ข้อ ๒๒ ให้มีการประเมินผลการเรียนในรายวิชาต่างๆ ตามหลักสูตรเป็น ๒ ระบบ ดังต่อไปนี้

(๑) ระบบมีค่าระดับคะแนน แบ่งเป็น ๘ ระดับ ดังตาราง

| ระดับคะแนน     | ความหมายของผลการเรียน | ค่าระดับคะแนน |
|----------------|-----------------------|---------------|
| A              | ดีเยี่ยม (Excellent)  | ๔.๐           |
| B <sup>+</sup> | ดีมาก (Very Good)     | ๓.๕           |
| B              | ดี (Good)             | ๓.๐           |
| C <sup>+</sup> | ดีพอใช้ (Fairly Good) | ๒.๕           |
| C              | พอใช้ (Fair)          | ๒.๐           |
| D <sup>+</sup> | อ่อน (Poor)           | ๑.๕           |
| D              | อ่อนมาก (Very Poor)   | ๑.๐           |
| E              | ตก (Fail)             | ๐             |

ระดับนี้ใช้สำหรับการประเมินผลรายวิชาที่เรียนตามหลักสูตร ค่าระดับคะแนนที่ถือว่าสอบได้ต้องไม่ต่ำกว่า D ถ้านักศึกษาได้ค่าระดับคะแนน E ในรายวิชาบังคับ ต้องลงทะเบียนเรียนใหม่จนกว่าจะสอบได้ กรณีวิชาเลือกได้ค่าระดับคะแนน E สามารถเปลี่ยนไปเลือกเรียนวิชาอื่นๆได้ตามโครงสร้างหลักสูตรที่นักศึกษาเรียนอยู่ ส่วนการประเมินผลรายวิชาเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และรายวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ถ้าได้ค่าระดับคะแนนต่ำกว่า C ถือว่าสอบตก นักศึกษาจะต้อง



ลงทะเบียนเรียนหรือฝึกประสบการณ์วิชาชีพใหม่ และถ้าได้รับการประเมินผลต่ำกว่า C เป็นครั้งที่สองถือว่าหมดสภาพการเป็นนักศึกษา

คณะพยาบาลศาสตร์ กรณีการประเมินผลรายวิชาในหมวดวิชาชีพการพยาบาล ถ้าได้ระดับคะแนนต่ำกว่า C ถือว่าสอบตก นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนใหม่

(๒) ระบบไม่มีค่าระดับคะแนน กำหนดสัญลักษณ์การประเมิน ดังตาราง

| ผลการเรียน   | ระดับการประเมิน            |
|--------------|----------------------------|
| ผ่านดีเยี่ยม | PD (Pass with Distinction) |
| ผ่าน         | P (Pass)                   |
| ไม่ผ่าน      | F (Fail)                   |

ระบบนี้ใช้สำหรับการประเมินผลรายวิชาปรับพื้นฐานซึ่งหลักสูตรบังคับให้เรียนเพิ่มเติมตามข้อกำหนดเฉพาะและรายวิชาที่มหาวิทยาลัยกำหนดให้เรียนเพิ่ม รายวิชาที่ได้ผลการประเมิน F นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนใหม่จนกว่าจะสอบได้

ข้อ ๒๓ สัญลักษณ์อื่น มีดังต่อไปนี้

Au (Audit) ใช้สำหรับการลงทะเบียนเพื่อร่วมฟัง โดยไม่นับหน่วยกิต

W (Withdraw) ใช้สำหรับการบันทึก กรณีการถอนเฉพาะรายวิชา ก่อนสอบปลายภาคเรียน ไม่น้อยกว่า ๒ สัปดาห์หรือตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด หรือการถอนรายวิชาเนื่องจากนักศึกษาลาพักการศึกษา

T (Transfer) ใช้สำหรับการบันทึกการเทียบโอนผลการเรียน

I (Incomplete) ใช้สำหรับบันทึกการประเมินผลที่ไม่สมบูรณ์ในรายวิชาที่นักศึกษายังทำงานไม่เสร็จเมื่อสิ้นภาคการศึกษาหรือขาดสอบปลายภาค

นักศึกษาที่ได้ I ต้องดำเนินการขอรับการประเมินผลเพื่อเปลี่ยนค่าระดับคะแนนให้เสร็จสิ้นภายในระยะเวลาที่กำหนดในภาคการศึกษาถัดไป ถ้าไม่เสร็จสิ้นให้ผู้สอนพิจารณาผลงานที่ค้างอยู่เป็นศูนย์ และประเมินผลการเรียนจากคะแนนและผลงานที่มีอยู่

กรณีนักศึกษาขาดสอบปลายภาคการศึกษาและไม่ได้รับอนุญาตให้สอบ ให้นำทะเบียนเปลี่ยนผลการเรียนเป็น E หรือ F แล้วแต่กรณี

ข้อ ๒๔ การหาค่าระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาคการศึกษาและค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษาเป็นต้นมา ให้คิดเป็นเลขทศนิยม ๒ ตำแหน่งโดยไม่ปัดเศษ และให้ปฏิบัติดังต่อไปนี้

(๑) ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาคการศึกษาให้คิดเฉพาะรายวิชาที่มีการประเมินผลตามข้อ ๒๒(๑) เท่านั้น โดยเอาผลคูณของหน่วยกิตกับค่าระดับคะแนนของแต่ละวิชาที่ประเมินในภาคการศึกษารวมกัน แล้วหารด้วยผลรวมของจำนวนหน่วยกิตของรายวิชาดังกล่าว ยกเว้นรายวิชาที่มีผลการเรียน I อยู่ไม่นำมาคิดรวมด้วย เมื่อได้ผลการประเมินที่เปลี่ยนจาก I แล้วจึงนำมาคิดในภาคการศึกษาที่เปลี่ยนเรียบร้อยแล้วนั้น

(๒) ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม ให้คิดเฉพาะรายวิชาที่มีการประเมินผลตามข้อ ๒๒(๑) ยกเว้น E โดยเอาผลคูณของหน่วยกิตกับค่าระดับคะแนนของทุกรายวิชาที่ประเมินผลและลงทะเบียนเรียนรวมกัน แล้วหารด้วยผลรวมของจำนวนหน่วยกิตของรายวิชาดังกล่าว ส่วนรายวิชาที่มีผลการเรียน I ให้ปฏิบัติเช่นเดียวกับข้อ ๒๔(๑)

สำหรับผลการเรียนเป็น E ไม่มีการนับหน่วยกิตของรายวิชาที่ได้ระดับคะแนนนี้และไม่นำไปคำนวณหาค่าระดับคะแนนเฉลี่ย

(๓) ผลการเรียนระบบไม่มีค่าระดับคะแนน ไม่ต้องนับรวมหน่วยกิตเป็นตัวหาร แต่ให้นับหน่วยกิตเพื่อพิจารณารายวิชาเรียนครบตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร

(๔) กรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนวิชาซ้ำกับรายวิชาที่สอบได้แล้ว ให้นายทะเบียนตัดรายวิชาที่ได้ค่าระดับคะแนนต่ำทิ้ง

**ข้อ ๒๕** เมื่อนักศึกษาเรียนครบตามโครงสร้างของหลักสูตรแล้ว และได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๑.๘๐ แต่ไม่ถึง ๒.๐๐ ให้นักศึกษาลงทะเบียนเรียนรายวิชาเดิมหรือเลือกเรียนรายวิชาเพิ่มเติมเพื่อทำค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมให้ถึง ๒.๐๐

## หมวด ๕

### การสำเร็จการศึกษา

**ข้อ ๒๖** ผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร ต้องมีคุณสมบัติครบถ้วนทุกข้อดังต่อไปนี้

- (๑) มีความประพฤติดี
- (๒) ผ่านกิจกรรมตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- (๓) มีเวลาศึกษาในมหาวิทยาลัยตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร
- (๔) สอบได้รายวิชาต่าง ๆ ครบตามโครงสร้างของหลักสูตรและเกณฑ์การประเมินผล
- (๕) ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตรไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐
- (๖) ได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมในหมวดวิชาเฉพาะ เฉพาะวิชาเอกไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐
- (๗) สอบผ่านการประเมินความรู้และทักษะตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

**ข้อ ๒๗** การขออนุมัติสำเร็จการศึกษา

(๑) นักศึกษาต้องยื่นคำร้องขอสำเร็จการศึกษาต่อนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนในภาคเรียนสุดท้ายที่ลงทะเบียนเรียนภายในกำหนดเวลาตามประกาศของมหาวิทยาลัย

(๒) นักศึกษาที่จะได้รับพิจารณาเสนอชื่อขออนุมัติสำเร็จการศึกษาต่อสภาวิชาการต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาตามข้อ ๒๖ และไม่ค้างชำระค่าธรรมเนียมต่าง ๆ ไม่ติดค้างวัสดุสารสนเทศ หรืออยู่ระหว่างถูกลงโทษทางวินัย

**ข้อ ๒๘** ผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรีที่มีสิทธิได้รับเกียรติคุณ ต้องมีคุณสมบัติดังนี้

(๑) สอบได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า ๓.๖๐ จะได้รับเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง หรือไม่น้อยกว่า ๓.๒๕ แต่ไม่ถึง ๓.๖๐ จะได้รับเกียรตินิยมอันดับสอง และต้องไม่เคยลงทะเบียนเรียนซ้ำกับรายวิชาที่สอบได้แล้ว

(๒) สอบได้รายวิชาใด ๆ ไม่ต่ำกว่า C ตามระบบมีค่าระดับคะแนน และไม่ได้ F ตามระบบไม่มีค่าระดับคะแนน

(๓) นักศึกษาภาคปกติ มีเวลาเรียนไม่เกิน ๘ ภาคการศึกษาปกติติดต่อกันสำหรับหลักสูตรระดับปริญญาตรี ๔ ปี หรือมีเวลาเรียนไม่เกิน ๑๐ ภาคการศึกษาปกติติดต่อกันสำหรับหลักสูตรระดับปริญญาตรี ๕ ปี

(๔) นักศึกษาประเภทอื่น มีเวลาเรียนไม่เกิน ๑๒ ภาคการศึกษาติดต่อกันสำหรับหลักสูตรระดับปริญญาตรี ๔ ปี หรือมีเวลาเรียนไม่เกิน ๑๕ ภาคการศึกษาติดต่อกันสำหรับหลักสูตรปริญญาตรี ๕ ปี

#### หมวด ๖

#### การลาพัก การรักษาสถานภาพ การลาออก การพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา และการขอคืนสภาพการเป็นนักศึกษา

**ข้อ ๒๙** การลาพักการศึกษา การรักษาสถานภาพ และการลาออกของนักศึกษา มีหลักเกณฑ์ดังต่อไปนี้

(๑) นักศึกษาผู้ประสงค์จะลาพักการศึกษา ต้องยื่นคำร้องต่อนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน และต้องได้รับอนุมัติจากมหาวิทยาลัย

(๒) นักศึกษาผู้ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา ต้องรักษาสถานภาพนักศึกษาทุกภาคการศึกษาที่ลาพักการศึกษา ภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(๓) นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนครบรายวิชาตามหลักสูตรแล้ว แต่ยังไม่สำเร็จการศึกษา ต้องรักษาสถานภาพการเป็นนักศึกษาทุกภาคการศึกษาจนกว่าจะสำเร็จการศึกษา

(๔) นักศึกษาผู้ประสงค์จะลาออกจากการเป็นนักศึกษา ต้องยื่นคำร้องต่อนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน เพื่อไหม้มหาวิทยาลัยอนุมัติ

**ข้อ ๓๐** นักศึกษาจะพ้นสภาพการเป็นนักศึกษาเมื่ออยู่ในเกณฑ์ข้อหนึ่งข้อใดดังต่อไปนี้

(๑) สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

(๒) ผลการประเมินได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๘๐ เมื่อสิ้นภาคการศึกษาที่ ๔ สำหรับหลักสูตรปริญญา ๔ ปี และสิ้นภาคการศึกษาที่ ๖ สำหรับหลักสูตรปริญญาตรี ๕ ปี

(๓) มีผลการเรียนรายวิชาเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือรายวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ต่ำกว่า C เป็นครั้งที่สอง

(๔) ลงทะเบียนและสมัครตามโครงการจ้างของหลักสูตร ได้ครบถ้วนและแนบหลักฐานที่

แนบมา :

(๕) ไม่ได้รายงานมาทำการเป็นนักศึกษา

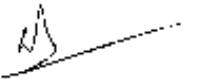
ข้อ ๓๑ นักศึกษาที่พ้นสภาพการเป็นนักศึกษา เพราะไม่ได้รายงานมาทำการเป็นนักศึกษา สามารถยื่นคำร้องต่อสำนักงานส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน เพื่อขออนุมัติคืนสภาพการเป็นนักศึกษาจากมหาวิทยาลัย และเมื่อได้รับอนุมัติแล้วต้องชำระค่าธรรมเนียมการขอรับคืนสภาพการเป็นนักศึกษา

#### หมวด ๗

#### การควบคุมคุณภาพ

ข้อ ๓๒ การควบคุมคุณภาพการศึกษา ให้เป็นไปตามมาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา

ประกาศ ณ วันที่ ๑๐ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๕



(ศาสตราจารย์พิเศษ นพรัตน์ เกษมธุระ)

นายกสภาะมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

### ภาคผนวก ค

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2557



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม  
ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ ๒)  
พ.ศ. ๒๕๕๗

โดยที่เป็นการสมควรแก้ไขเพิ่มเติมข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๕ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๘(๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ สภามหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ในคราวประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๕๗ เมื่อวันที่ ๔ มกราคม ๒๕๕๗ จึงออกข้อบังคับไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๗”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับนับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้แก้ไขคำว่า “โปรแกรมวิชา” ที่กำหนดไว้ในข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๕ เป็นคำว่า “สาขาวิชา”

ข้อ ๔ ให้เพิ่มความต่อไปนี้เป็นข้อ ๒๕/๑ ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๕

“ข้อ ๒๕/๑ เมื่อความปรากฏว่านักศึกษาทุจริตในการศึกษาหรือการสอบ ให้มหาวิทยาลัยดำเนินการสอบข้อเท็จจริงโดยไม่ชักช้า

หากผลการตรวจสอบข้อเท็จจริงปรากฏว่านักศึกษาทุจริตในการศึกษาหรือการสอบรายวิชานั้นวิชาใดให้นายทะเบียนเปลี่ยนผลการเรียนในการศึกษาหรือการสอบรายวิชานั้นเป็น E หรือ F แล้วแต่กรณี และให้ดำเนินการทางวินัยนักศึกษาตามความร้ายแรงแห่งกรณีด้วย”

ข้อ ๕ ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการตามข้อบังคับนี้ และมีอำนาจออกประกาศหรือคำสั่ง เพื่อประโยชน์ในการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้

ในกรณีที่มีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้ ให้อธิการบดีมีอำนาจตีความและวินิจฉัย

ประกาศ ณ วันที่ ๔ มกราคม พ.ศ. ๒๕๕๗

(นายประสิทธิ์ ปทุมรักษ์)

นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

### ภาคผนวก ง

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

ว่าด้วยการเทียบโอนผลการเรียน ระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2555



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม  
ว่าด้วยการเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญาตรี  
พ.ศ. ๒๕๕๕

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ว่าด้วยการเทียบโอนผลการเรียนระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๘ และเพื่อให้มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมปฏิบัติภารกิจในฐานะสถาบันอุดมศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่นตามมาตรา ๗ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๘(๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ สภามหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ในคราวประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๕๕ เมื่อวันที่ ๑๐ มีนาคม ๒๕๕๕ จึงออกข้อบังคับไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ว่าด้วยการเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๕”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับกับนักศึกษาระดับปริญญาตรีที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๕ เป็นต้นไป

บรรดาข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศหรือคำสั่งอื่นใด ซึ่งขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ให้ยกเลิกข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ว่าด้วยการเทียบโอนผลการเรียนระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๘ เมื่อนักศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรีที่เข้าศึกษาก่อนปีการศึกษา ๒๕๕๕ พ้นสภาพการเป็นนักศึกษาแล้วทุกคน

ข้อ ๓ ในข้อบังคับนี้

“นักศึกษา” หมายถึง ผู้ที่รายงานตัวขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมระดับปริญญาตรี

“สถาบันอุดมศึกษา” หมายถึง สถาบันอุดมศึกษาที่มีการจัดการเรียนการสอนในระดับหลังมัธยมศึกษาตอนปลาย หลักสูตรไม่ต่ำกว่าอนุปริญญาหรือเทียบเท่า

“การเทียบโอนผลการเรียน” หมายถึง การโอนผลการเรียน การยกเว้นการเรียนรายวิชา การเทียบโอนผลการเรียนจากการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

“การโอนผลการเรียน” หมายถึง การนำหน่วยกิตและค่าระดับคะแนนทุกรายวิชาที่ศึกษาในหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมมาใช้โดยไม่ต้องศึกษารายวิชานั้นอีก



“การยกเว้นการเรียนรายวิชา” หมายถึง การนำหน่วยกิตของรายวิชาในหลักสูตรมหาวิทยาลัย ราชภัฏนครปฐมหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นมาใช้โดยไม่ต้องศึกษารายวิชานั้นอีก

“การเทียบโอนผลการเรียนจากการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย” หมายถึง การนำความรู้นอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย การฝึกอาชีพ หรือการนำประสบการณ์ทำงานมาเทียบโอนรายวิชาหรือชุดวิชาหรือชุดวิชาใดชุดวิชาหนึ่งในหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

“แฟ้มสะสมงาน” หมายถึง เอกสารและหลักฐานที่ใช้ประกอบเพื่อแสดงว่ามีความรู้ตามรายวิชาที่เทียบโอนผลการเรียนนั้น

ข้อ ๔ นักศึกษาผู้ขอโอนผลการเรียน ยกเว้นการเรียนรายวิชา หรือการเทียบโอนผลการเรียนจากการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยต้องกระทำให้เสร็จสิ้นในภาคการศึกษาแรกที่เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยตามประกาศของมหาวิทยาลัย มิฉะนั้นต้องเสียค่าปรับ

ข้อ ๕ ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้ และมีอำนาจออกประกาศ หรือคำสั่งเพื่อประโยชน์ในการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้

ในกรณีที่มีปัญหาอันเกิดจากการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้ ให้อธิการบดีเป็นผู้มีอำนาจตีความและวินิจฉัยชี้ขาด

#### หมวด ๑

##### การโอนผลการเรียน

---

ข้อ ๖ นักศึกษาผู้มีสิทธิโอนผลการเรียนต้องเคยเป็นนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

ข้อ ๗ นักศึกษาผู้ขอโอนผลการเรียนต้องมีระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๑.๘๐ และการโอนผลการเรียนต้องทำทุกรายวิชา

#### หมวด ๒

##### การยกเว้นการเรียนรายวิชา

---

ข้อ ๘ นักศึกษาที่มีสิทธิยกเว้นการเรียนรายวิชาจะต้องเป็นผู้ที่เคยศึกษารายวิชาที่ขอยกเว้นการเรียนรายวิชาจากมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่เนื้อหาสาระไม่น้อยกว่าสามในสี่ของเนื้อหาสาระในรายวิชาของหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

ข้อ ๙ รายวิชาที่นำมาขอยกเว้นต้องเป็นรายวิชาที่มีจำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่ารายวิชาที่ขอยกเว้นและได้รับคะแนนไม่ต่ำกว่า C หรือ ๒.๐๐ ในรายวิชาที่นับหน่วยกิต หรือไม่ต่ำกว่า P หรือ ผ่าน ในรายวิชาที่ไม่นับหน่วยกิต

ข้อ ๑๐ จำนวนหน่วยกิตที่ได้รับการยกเว้นการเรียนรายวิชารวมแล้วต้องไม่เกินสองในสามของหน่วยกิตขั้นต่ำซึ่งกำหนดไว้ในสาขาวิชาที่กำลังศึกษาในมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๑ ผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรีมาแล้ว และเข้าศึกษาในระดับปริญญาตรีในอีกสาขาหนึ่งในมหาวิทยาลัยให้ได้รับการยกเว้นการเรียนรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปทั้งหมดรวมเข้าไปในเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา ทั้งนี้ ไม่นำข้อ ๙ มาพิจารณา

ข้อ ๑๒ ผู้สำเร็จการศึกษาระดับอนุปริญญาหรือเทียบเท่าเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาตรี ให้ได้รับการยกเว้นการเรียนรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปจำนวนไม่เกิน ๑๒ หน่วยกิตรวมเข้าไปในเกณฑ์สำเร็จการศึกษาและเรียนไม่น้อยกว่า ๑๘ หน่วยกิตให้ครบทุกกลุ่มวิชาโดยไม่นับรายวิชาบังคับและรายวิชาเลือก ทั้งนี้ ไม่นำข้อ ๙ มาพิจารณา

#### หมวด ๓

##### การเทียบโอนผลการเรียนจากสถาบันศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

ข้อ ๑๓ การเทียบโอนผลการเรียนจากการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจะเทียบโอนผลการเรียนได้ไม่เกินสองในสามของจำนวนหน่วยกิตในหลักสูตรปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม โดยกระทำได้ในกรณีใดกรณีหนึ่ง ดังต่อไปนี้

- (๑) ผ่านการทดสอบจากมหาวิทยาลัย
- (๒) ผลการทดสอบจากองค์กรวิชาชีพเฉพาะทาง
- (๓) การประเมินผลการศึกษาหรือการอบรมจากหน่วยงานต่าง ๆ
- (๔) การเสนอแฟ้มสะสมงาน ซึ่งคณะที่เปิดสอนรายวิชานั้น ๆ เห็นชอบ

ข้อ ๑๔ การเทียบโอนผลการเรียนจากการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยต้องได้รับการประเมินไม่ต่ำกว่า C หรือ ๒.๐๐

#### หมวด ๔

##### การดำเนินงาน

ข้อ ๑๕ นักศึกษาที่จะทำเรื่องการเทียบโอนผลการเรียนต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาและยื่นคำร้องตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๖ คณะกรรมการบริหารวิชาการเป็นผู้พิจารณาการโอนผลการเรียน การยกเว้นการเรียนรายวิชา สำหรับการเทียบโอนผลการเรียนจากการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะที่เกี่ยวข้องในรายวิชาดังกล่าว

**หมวด ๕**  
**ระยะเวลาในการศึกษาและสิทธิของนักศึกษา**

---

ข้อ ๑๗ นักศึกษาที่ได้รับการเทียบโอนผลการเรียน ต้องมีเวลาศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่าสองภาคการศึกษา

ข้อ ๑๘ การนับภาคการศึกษาสำหรับนักศึกษาที่ได้รับการเทียบโอนผลการเรียนให้ถือเกณฑ์จำนวนหน่วยกิตตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา

ข้อ ๑๙ ผู้ที่ได้รับการโอนผลการเรียนไม่เสียสิทธิที่จะได้รับปริญญาเกียรตินิยม แต่การยกเว้นการเรียนรายวิชา การเทียบโอนผลการเรียนจากการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยไม่มีสิทธิที่จะได้รับปริญญาเกียรตินิยม

**หมวด ๖**  
**การชำระเงิน**

---

ข้อ ๒๐ การชำระเงินการเทียบโอนผลการเรียน ให้เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ว่าด้วยการเก็บค่าธรรมเนียมการศึกษาระดับปริญญาตรี

**หมวด ๗**  
**ค่าระดับคะแนนการประมวลผล**

---

ข้อ ๒๑ การโอนผลการเรียนให้ได้รับค่าระดับคะแนนเดิม

ข้อ ๒๒ การยกเว้นการเรียนรายวิชา และการเทียบโอนผลการเรียนจากการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยให้ได้รับค่าระดับคะแนนการประเมินผลเป็น T เว้นแต่การยกเว้นรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ข้อ ๑๑ และข้อ ๑๒ ไม่ต้องบันทึกผลการเรียน

ประกาศ ณ วันที่ ๑๐ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๕



(ศาสตราจารย์พิเศษ นรนิติ เศรษฐบุตร)  
นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

## ภาคผนวก จ

ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ

เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558

ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ  
เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี  
พ.ศ. ๒๕๕๘

โดยที่เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๘ ได้ประกาศใช้มาเป็นระยะเวลาหนึ่งแล้ว จึงมีความจำเป็นต้องมีการปรับปรุงเกณฑ์มาตรฐานดังกล่าวสำหรับการผลิตบัณฑิตระดับอุดมศึกษา ที่เหมาะสมกับพลวัตของโลกที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว โดยมีเจตนารมณ์ให้เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ รองรับการบริหารจัดการหลักสูตรที่มีลักษณะที่แตกต่างตามจุดเน้น ของสาขาวิชาการและวิชาชีพต่าง ๆ ตอบสนองการผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพสอดคล้องกับกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ตลาดแรงงาน ความก้าวหน้าของศาสตร์และเทคโนโลยี รวมทั้งบริบททางสังคม ที่เปลี่ยนแปลงไป

ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๘ และมาตรา ๑๖ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบ บริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการโดยคำแนะนำ ของคณะกรรมการการอุดมศึกษา ในคราวประชุมครั้งที่ ๘/๒๕๕๘ เมื่อวันที่ ๘ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๘ จึงออกประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง “เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘” ดังต่อไปนี้

๑. ประกาศกระทรวงศึกษาธิการนี้เรียกว่า “เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘”

๒. ให้ใช้ประกาศกระทรวงนี้สำหรับหลักสูตรระดับปริญญาตรีทุกสาขาวิชาที่จะเปิดใหม่ และหลักสูตรเก่าที่จะปรับปรุงใหม่ของสถาบันอุดมศึกษาของรัฐและเอกชน และให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป

๓. ให้ยกเลิก

๓.๑ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง “เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๘” ลงวันที่ ๒๑ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๔๘

๓.๒ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง “การจัดการศึกษาหลักสูตรระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ของสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓” ลงวันที่ ๓๐ เมษายน พ.ศ. ๒๕๕๓

๔. ในประกาศกระทรวงนี้

“อาจารย์ประจำ” หมายถึง บุคคลที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ ในสถาบันอุดมศึกษาที่เปิดสอนหลักสูตรนั้น ที่มีหน้าที่รับผิดชอบ ตามพันธกิจของการอุดมศึกษา และปฏิบัติหน้าที่เต็มเวลา

สำหรับอาจารย์ประจำที่สถาบันอุดมศึกษารับเข้าใหม่ตั้งแต่เกณฑ์มาตรฐานนี้เริ่มบังคับใช้ ต้องมีคะแนนทดสอบความสามารถภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในประกาศคณะกรรมการ การอุดมศึกษา เรื่อง มาตรฐานความสามารถภาษาอังกฤษของอาจารย์ประจำ

“อาจารย์ประจำหลักสูตร” หมายถึง อาจารย์ประจำที่มีคุณสมบัติตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตรที่เปิดสอน ซึ่งมีหน้าที่สอนและค้นคว้าวิจัยในสาขาวิชาดังกล่าว ทั้งนี้ สามารถเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรหลายหลักสูตรได้ในเวลาเดียวกัน แต่ต้องเป็นหลักสูตรที่อาจารย์ผู้นั้นมีคุณสมบัติตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตร

“อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร” หมายถึง อาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีภาระหน้าที่ในการบริหารและพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน ตั้งแต่การวางแผน การควบคุมคุณภาพ การติดตามประเมินผล และการพัฒนาหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องอยู่ประจำหลักสูตรนั้นตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษา โดยจะเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเกินกว่า ๑ หลักสูตรในเวลาเดียวกันไม่ได้ ยกเว้น พหุวิทยาการหรือสหวิทยาการ ให้เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้อีกหนึ่งหลักสูตร และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสามารถซ้ำได้ไม่เกิน ๒ คน

“อาจารย์พิเศษ” หมายถึง ผู้สอนที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำ

#### ๕. ปรัชญา และวัตถุประสงค์

มุ่งให้การผลิตบัณฑิตมีความสัมพันธ์สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาของชาติ ปรัชญาของการอุดมศึกษา ปรัชญาของสถาบันอุดมศึกษา และมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพที่เป็นสากล ให้การผลิตบัณฑิตระดับอุดมศึกษาอยู่บนฐานความเชื่อว่าการกำลังคนที่มีคุณภาพต้องเป็นบุคคลที่มีจิตสำนึกของความเป็นพลเมืองดีที่สร้างสรรค์ประโยชน์ต่อสังคม และมีศักยภาพในการพึ่งพาตนเองบนฐานภูมิปัญญาไทย ภายใต้กรอบศีลธรรมจรรยาอันดีงาม เพื่อนำพาประเทศสู่การพัฒนาที่ยั่งยืนและทัดเทียมมาตรฐานสากล

ทั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อกำกับส่งเสริมกระบวนการผลิตบัณฑิตที่เน้นการพัฒนาผู้เรียนให้มีลักษณะของความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมพหุวัฒนธรรมภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์ ที่มีการสื่อสารแบบไร้พรมแดน มีศักยภาพในการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีความสามารถในการปฏิบัติงานได้ตามกรอบมาตรฐานและจรรยาบรรณที่กำหนด สามารถสร้างสรรค์งานที่เกิดประโยชน์ต่อตนเองและสังคม ทั้งในระดับท้องถิ่นและสากล โดยแบ่งหลักสูตรเป็น ๒ กลุ่ม ดังนี้

##### ๕.๑ หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ แบ่งเป็น ๒ แบบ ได้แก่

๕.๑.๑ หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ ที่มุ่งผลิตบัณฑิตให้มีความรอบรู้ทั้งภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติ เน้นความรู้และทักษะด้านวิชาการ สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์จริงได้อย่างสร้างสรรค์

๕.๑.๒ หลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทางวิชาการ ซึ่งเป็นหลักสูตรปริญญาตรีสำหรับผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ มุ่งเน้นผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ ความสามารถระดับสูง โดยใช้หลักสูตรปกติที่เปิดสอนอยู่แล้ว ให้รองรับศักยภาพของผู้เรียน โดยกำหนดให้ผู้เรียนได้ศึกษาบางรายวิชาในระดับบัณฑิตศึกษาที่เปิดสอนอยู่แล้ว และสนับสนุนให้ผู้เรียนได้ทำวิจัยที่ลุ่มลึกทางวิชาการ

๕.๒ หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ แบ่งเป็น ๒ แบบ ได้แก่

๕.๒.๑ หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ ที่มุ่งผลิตบัณฑิตให้มีความรอบรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ เน้นความรู้ สมรรถนะและทักษะด้านวิชาชีพตามข้อกำหนดของมาตรฐานวิชาชีพ หรือมีสมรรถนะและทักษะด้านการปฏิบัติเชิงเทคนิคในศาสตร์สาขานั้น ๆ โดยผ่านการฝึกงานในสถานประกอบการ หรือสหกิจศึกษา

หลักสูตรแบบนี้เท่านั้นที่จัดหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ได้ เพราะมุ่งผลิตบัณฑิตที่มีทักษะการปฏิบัติการอยู่แล้ว ให้มีความรู้ด้านวิชาการมากยิ่งขึ้น รวมทั้งได้รับการฝึกปฏิบัติขั้นสูงเพิ่มเติม

หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ถือเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรปริญญาตรี และจะต้องสะท้อนปรัชญาและเนื้อหาสาระของหลักสูตรปริญญาตรีนั้น ๆ โดยครบถ้วน และให้ระบุคำว่า “ต่อเนื่อง” ในวงเล็บต่อท้ายชื่อหลักสูตร

๕.๒.๒ หลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ ซึ่งเป็นหลักสูตรสำหรับผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ มุ่งเน้นผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ สมรรถนะทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการขั้นสูง โดยใช้หลักสูตรปกติที่เปิดสอนอยู่แล้ว ให้รองรับศักยภาพของผู้เรียน โดยกำหนดให้ผู้เรียนได้ศึกษาบางรายวิชาในระดับบัณฑิตศึกษาที่เปิดสอนอยู่แล้ว และทำวิจัยที่ลุ่มลึกหรือได้รับการฝึกปฏิบัติขั้นสูงในหน่วยงานองค์กร หรือสถานประกอบการ

หลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทางวิชาการหรือทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ ต้องมีการเรียนรายวิชาระดับบัณฑิตศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

๖. ระบบการจัดการศึกษา ใช้ระบบทวิภาค โดย ๑ ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น ๒ ภาค การศึกษาปกติ ๑ ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ สถาบันอุดมศึกษาที่เปิดการศึกษาภาคฤดูร้อน ให้กำหนดระยะเวลาและจำนวนหน่วยกิตโดยมีสัดส่วนเทียบเคียงกันได้กับการศึกษาภาคปกติ

สถาบันอุดมศึกษาที่จัดการศึกษาในระบบไตรภาค หรือระบบจตุรภาค ให้ถือแนวทางดังนี้

ระบบไตรภาค

๑ ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น ๓ ภาคการศึกษาปกติ ๑ ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๒ สัปดาห์

โดย ๑ หน่วยกิตระบบไตรภาค เทียบได้กับ ๑๒/๑๕ หน่วยกิตระบบทวิภาค หรือ ๔ หน่วยกิตระบบทวิภาค เทียบได้กับ ๕ หน่วยกิตระบบไตรภาค

ระบบจตุรภาค

๑ ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น ๔ ภาคการศึกษาปกติ ๑ ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๐ สัปดาห์

โดย ๑ หน่วยกิตระบบจตุรภาค เทียบได้กับ ๑๐/๑๕ หน่วยกิตระบบทวิภาค หรือ ๒ หน่วยกิตระบบทวิภาค เทียบได้กับ ๓ หน่วยกิตระบบจตุรภาค

สถาบันอุดมศึกษาที่จัดการศึกษาระบบอื่น ให้แสดงรายละเอียดเกี่ยวกับระบบการศึกษานั้น รวมทั้งรายละเอียดการเทียบเคียงหน่วยกิตกับระบบทวิภาคไว้ในหลักสูตรให้ชัดเจนด้วย



๗. การคิดหน่วยกิต

๗.๑ รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

๗.๒ รายวิชาภาคปฏิบัติ ที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

๗.๓ การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนาม ที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

๗.๔ การทำโครงการหรือกิจกรรมการเรียนรู้อื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายที่ใช้เวลาทำโครงการหรือกิจกรรมนั้น ๆ ไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

๘. จำนวนหน่วยกิตรวมและระยะเวลาการศึกษา

๘.๑ หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๒๐ หน่วยกิต ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๘ ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่เกิน ๑๒ ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

๘.๒ หลักสูตรปริญญาตรี (๕ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๕๐ หน่วยกิต ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๑๐ ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่เกิน ๑๕ ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

๘.๓ หลักสูตรปริญญาตรี (ไม่น้อยกว่า ๖ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๘๐ หน่วยกิต ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๑๒ ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่เกิน ๑๘ ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

๘.๔ หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๔ ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่เกิน ๖ ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา ทั้งนี้ ให้นับเวลาศึกษาจากวันที่เปิดภาคการศึกษาแรกที่รับเข้าศึกษาในหลักสูตรนั้น

๙. โครงสร้างหลักสูตร ประกอบด้วยหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมวดวิชาเฉพาะ และหมวดวิชาเลือกเสรี โดยมีสัดส่วนจำนวนหน่วยกิตของแต่ละหมวดวิชา ดังนี้

๙.๑ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมายถึง หมวดวิชาที่เสริมสร้างความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ให้มีความรอบรู้กว้างขวาง เข้าใจ และเห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น สังคม ศิลปวัฒนธรรม และธรรมชาติ ใส่ใจต่อความเปลี่ยนแปลงของสรรพสิ่ง พัฒนานตนเองอย่างต่อเนื่อง ดำเนินชีวิตอย่างมีคุณธรรม พร้อมให้ความช่วยเหลือเพื่อนมนุษย์ และเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก

สถาบันอุดมศึกษาอาจจัดวิชาศึกษาทั่วไปในลักษณะจำแนกเป็นรายวิชาหรือลักษณะบูรณาการใด ๆ ก็ได้ โดยผสมผสานเนื้อหาวิชาที่ครอบคลุมสาระของกลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ ภาษาและกลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์ ในสัดส่วนที่เหมาะสม เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป โดยให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต



อนึ่ง การจัดวิชาศึกษาทั่วไปสำหรับหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) อาจได้รับการยกเว้น รายวิชาที่ได้ศึกษามาแล้วในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงหรือระดับอนุปริญญา ทั้งนี้ จำนวนหน่วยกิต ของรายวิชาที่ได้รับการยกเว้นดังกล่าว เมื่อนับรวมกับรายวิชาที่จะศึกษาเพิ่มเติมในหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ต้องไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต

๙.๒ หมวดวิชาเฉพาะ หมายถึง วิชาแกน วิชาเฉพาะด้าน วิชาพื้นฐานวิชาชีพและวิชาชีพ ที่มุ่งหมายให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และปฏิบัติงานได้ โดยให้มีจำนวนหน่วยกิตรวม ดังนี้

๙.๒.๑ หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) ทางวิชาการ ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะ รวมไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต

๙.๒.๒ หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) ทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ ให้มีจำนวน หน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวมไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต โดยต้องเรียนวิชาทางปฏิบัติการตามที่ มาตรฐานวิชาชีพกำหนด หากไม่มีมาตรฐานวิชาชีพกำหนดต้องเรียนวิชาทางปฏิบัติการไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต และทางทฤษฎีไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

หลักสูตร (ต่อเนื่อง) ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวมไม่น้อยกว่า ๔๒ หน่วยกิต ในจำนวนนั้นต้องเป็นวิชาทางทฤษฎีไม่น้อยกว่า ๑๘ หน่วยกิต

๙.๒.๓ หลักสูตรปริญญาตรี (๕ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวม ไม่น้อยกว่า ๙๐ หน่วยกิต

๙.๒.๔ หลักสูตรปริญญาตรี (ไม่น้อยกว่า ๖ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชา เฉพาะรวมไม่น้อยกว่า ๑๐๘ หน่วยกิต

สถาบันอุดมศึกษาอาจจัดหมวดวิชาเฉพาะในลักษณะวิชาเอกเดี่ยว วิชาเอกคู่ หรือวิชาเอกและวิชาโทก็ได้ โดยวิชาเอกต้องมีจำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต และวิชาโทต้องมีจำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่า ๑๕ หน่วยกิต ในกรณีที่จัดหลักสูตรแบบวิชาเอกคู่ต้องเพิ่ม จำนวนหน่วยกิตของวิชาเอกอีกไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต และให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๕๐ หน่วยกิต

สำหรับหลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวน้ำ ผู้เรียนต้องเรียนวิชาระดับ บัณฑิตศึกษาในหมวดวิชาเฉพาะไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

๙.๓ หมวดวิชาเลือกเสรี หมายถึง วิชาที่มุ่งให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ตามที่ ตนเองถนัดหรือสนใจ โดยเปิดโอกาสให้ผู้เรียนเลือกเรียนรายวิชาใด ๆ ในหลักสูตรระดับปริญญาตรี โดยให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต

สถาบันอุดมศึกษาอาจยกเว้นหรือเทียบโอนหน่วยกิตรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมวดวิชาเฉพาะ และหมวดวิชาเลือกเสรี ให้กับนักศึกษาที่มีความรู้ความสามารถ ที่สามารถวัดมาตรฐานได้ ทั้งนี้ นักศึกษาต้องศึกษาให้ครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร และเป็นไป ตามหลักเกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญาเข้าสู่วิชาศึกษาในระบบ และแนวปฏิบัติที่ดี เกี่ยวกับการเทียบโอน ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

## ๑๐. จำนวน คุณวุฒิ และคุณสมบัติของอาจารย์

## ๑๐.๑ หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการประกอบด้วย

๑๐.๑.๑ อาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือมีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ และต้องมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๑ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง

๑๐.๑.๒ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร มีคุณวุฒิและคุณสมบัติเช่นเดียวกับอาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย ๕ คน

กรณีที่หลักสูตรจัดให้มีวิชาเอกมากกว่า ๑ วิชาเอก ให้จัดอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณวุฒิและคุณสมบัติตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอนไม่น้อยกว่า วิชาเอกละ ๓ คน

กรณีที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับสาขาวิชาที่ไม่สามารถสรรหาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบตามจำนวน ทางสถาบันอุดมศึกษาต้องเสนอจำนวนและคุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีนั้นให้คณะกรรมการการอุดมศึกษาพิจารณาเป็นรายกรณี

๑๐.๑.๓ อาจารย์ผู้สอน อาจเป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษที่มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือมีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน

ในกรณีที่มีอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และทำหน้าที่อาจารย์ผู้สอนก่อนที่เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ จะประกาศใช้ ให้สามารถทำหน้าที่อาจารย์ผู้สอนต่อไปได้

ในกรณีของอาจารย์พิเศษอาจได้รับการยกเว้นคุณวุฒิปริญญาโท แต่ทั้งนี้ต้องมีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และมีประสบการณ์การทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่สอนมาแล้วไม่น้อยกว่า ๖ ปี ทั้งนี้ อาจารย์พิเศษต้องมีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ ๕๐ ของรายวิชา โดยมีอาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น

๑๐.๒ หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ และหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ประกอบด้วย

๑๐.๒.๑ อาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือมีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ และต้องมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๑ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง

สำหรับหลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ ที่เน้นทักษะด้านวิชาชีพตามข้อกำหนดของมาตรฐานวิชาชีพ อาจารย์ประจำหลักสูตรต้องมีคุณสมบัติเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพนั้น ๆ

กรณีร่วมผลิตหลักสูตรกับหน่วยงานอื่นที่ไม่ใช่สถาบันอุดมศึกษา หากจำเป็น บุคลากรที่มาจากหน่วยงานนั้นอาจได้รับการยกเว้นคุณสมบัติปริญญาโทและผลงานทางวิชาการ แต่ต้องมีคุณสมบัติขั้นต่ำปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และมีประสบการณ์การทำงานในหน่วยงานแห่งนั้น มาแล้วไม่น้อยกว่า ๖ ปี

๑๐.๒.๒ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร มีคุณสมบัติและคุณสมบัติเช่นเดียวกับ อาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย ๕ คน

ในกรณีของหลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการที่เน้นทักษะ ด้านการปฏิบัติเชิงเทคนิคในศาสตร์สาขาวิชานั้น อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อย ๒ ใน ๕ คน ต้องมีประสบการณ์ในด้านปฏิบัติการ โดยอาจเป็นอาจารย์ประจำของสถาบันอุดมศึกษา หรือเป็น บุคลากรของหน่วยงานที่ไม่ใช่สถาบันอุดมศึกษาซึ่งมีข้อตกลงในการผลิตบัณฑิตของหลักสูตรนั้นร่วมกัน แต่ทั้งนี้ต้องไม่เกิน ๒ คน

กรณีร่วมผลิตหลักสูตรกับหน่วยงานอื่นที่ไม่ใช่สถาบันอุดมศึกษา หากจำเป็น บุคลากรที่มาจากหน่วยงานนั้นอาจได้รับการยกเว้นคุณสมบัติปริญญาโทและผลงานทางวิชาการ แต่ต้องมีคุณสมบัติขั้นต่ำปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และมีประสบการณ์การทำงานในหน่วยงานแห่งนั้น มาแล้วไม่น้อยกว่า ๖ ปี

กรณีที่หลักสูตรจัดให้มีวิชาเอกมากกว่า ๑ วิชาเอก ให้จัดอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณสมบัติและคุณสมบัติตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอนไม่น้อยกว่า วิชาเอกละ ๓ คน และหากเป็นปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการที่เน้นทักษะด้านการปฏิบัติ เชิงเทคนิคในศาสตร์สาขาวิชานั้น ต้องมีสัดส่วนอาจารย์ที่มีประสบการณ์ในด้านปฏิบัติการ ๑ ใน ๓

กรณีที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับสาขาวิชาที่ไม่สามารถสรรหาอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบตามจำนวน ทางสถาบันอุดมศึกษาต้องเสนอจำนวนและคุณสมบัติของอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีนั้นให้คณะกรรมการการอุดมศึกษาพิจารณาเป็นรายกรณี

๑๐.๒.๓ อาจารย์ผู้สอน อาจเป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษที่มีคุณสมบัติขั้นต่ำ ปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือมีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน

ในกรณีที่อาจารย์ประจำที่มีคุณสมบัติปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และทำหน้าที่ อาจารย์ผู้สอนก่อนที่เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ จะประกาศใช้ ให้สามารถ ทำหน้าที่อาจารย์ผู้สอนต่อไปได้

สำหรับกรณีร่วมผลิตหลักสูตรกับหน่วยงานอื่นที่ไม่ใช่สถาบันอุดมศึกษา หากจำเป็น บุคลากรที่มาจากหน่วยงานนั้นอาจได้รับการยกเว้นคุณสมบัติปริญญาโทและผลงานทางวิชาการ แต่ต้องมีคุณสมบัติขั้นต่ำปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และมีประสบการณ์การทำงานในหน่วยงานแห่งนั้น มาแล้วไม่น้อยกว่า ๖ ปี

ในกรณีของอาจารย์พิเศษอาจได้รับการยกเว้นคุณสมบัติปริญญาโท แต่ทั้งนี้ต้องมีคุณสมบัติขั้นต่ำปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และมีประสบการณ์การทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่สอนมาแล้วไม่น้อยกว่า ๖ ปี ทั้งนี้อาจารย์พิเศษต้องมีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ ๕๐ ของรายวิชา โดยมีอาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น

สำหรับหลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการที่เน้นทักษะด้านวิชาชีพตามข้อกำหนดของมาตรฐานวิชาชีพ อาจารย์ผู้สอนต้องมีคุณสมบัติเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพนั้น ๆ

#### ๑๑. คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

๑๑.๑ หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี ๕ ปี และไม่น้อยกว่า ๖ ปี) จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า

๑๑.๒ หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงหรือเทียบเท่า หรือระดับอนุปริญญา (๓ ปี) หรือเทียบเท่า ในสาขาวิชาที่ตรงกับสาขาวิชาที่จะเข้าศึกษา

๑๑.๓ หลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวนำทั้งทางวิชาการ และทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ ต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า โดยมีคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า ๓.๕๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า และมีผลการเรียนในหลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวนำไม่น้อยกว่า ๓.๕๐ ทุกภาคการศึกษา อนึ่ง ในระหว่างการศึกษาในหลักสูตรแบบก้าวนำ หากภาคการศึกษาใดภาคการศึกษาหนึ่งมีผลการเรียนต่ำกว่า ๓.๕๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า จะถือว่าผู้เรียนขาดคุณสมบัติในการศึกษาหลักสูตรแบบก้าวนำ

๑๒. การลงทะเบียนเรียน ให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่น้อยกว่า ๙ หน่วยกิต และไม่เกิน ๒๒ หน่วยกิต ในแต่ละภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๙ หน่วยกิต ในแต่ละภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา และจะสำเร็จการศึกษาได้ ดังนี้

๑๒.๑ หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๖ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่ก่อน ๑๔ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

๑๒.๒ หลักสูตรปริญญาตรี (๕ ปี) สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๘ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่ก่อน ๑๗ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

๑๒.๓ หลักสูตรปริญญาตรี (ไม่น้อยกว่า ๖ ปี) สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๑๐ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่ก่อน ๒๐ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา



๑๒.๔ หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๔ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่ก่อน ๘ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

สำหรับการลงทะเบียนเรียนในภาคฤดูร้อน ให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๙ หน่วยกิต หากสถาบันอุดมศึกษาใดมีเหตุผลและความจำเป็น การลงทะเบียนเรียนที่มีจำนวนหน่วยกิตแตกต่างไปจากเกณฑ์ข้างต้นก็อาจทำได้ แต่ทั้งนี้ต้องไม่กระทบกระเทือนต่อมาตรฐานและคุณภาพการศึกษา ทั้งนี้ ต้องเรียนให้ครบตามจำนวนหน่วยกิตตามที่ระบุไว้ในหลักสูตร

๑๓. เกณฑ์การวัดผลและการสำเร็จการศึกษา ให้สถาบันอุดมศึกษากำหนดเกณฑ์การวัดผลเกณฑ์ขั้นต่ำของแต่ละรายวิชา และเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร โดยต้องเรียนครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร และต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า จึงถือว่าเรียนจบหลักสูตรปริญญาตรี

สถาบันอุดมศึกษาที่ใช้ระบบการวัดผลและการสำเร็จการศึกษาที่แตกต่างจากนี้ จะต้องกำหนดให้มีค่าเทียบเคียงกันได้

๑๔. ชื่อปริญญา สถาบันอุดมศึกษาที่มีการตราพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยปริญญาในสาขาวิชา และอักษรย่อสำหรับสาขาวิชาไว้แล้ว ให้ใช้ชื่อปริญญาตามที่กำหนดในพระราชกฤษฎีกานั้น ในกรณีที่ปริญญาใดยังมิได้กำหนดชื่อไว้ในพระราชกฤษฎีกา หรือกรณีที่สถาบันอุดมศึกษาใดไม่มีการตราพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยปริญญาในสาขาวิชา และอักษรย่อสำหรับสาขาวิชา ให้ใช้ชื่อปริญญาตามหลักเกณฑ์การกำหนดชื่อปริญญา ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด

๑๕. การประกันคุณภาพของหลักสูตร ให้ทุกหลักสูตรกำหนดระบบการประกันคุณภาพของหลักสูตร โดยมีองค์ประกอบในการประกันคุณภาพอย่างน้อย ๖ ด้าน คือ

- (๑) การกำกับมาตรฐาน
- (๒) บัณฑิต
- (๓) นักศึกษา
- (๔) อาจารย์
- (๕) หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน
- (๖) สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

๑๖. การพัฒนาหลักสูตร ให้ทุกหลักสูตรพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย โดยมีการประเมินและรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรทุกปีการศึกษา เพื่อนำข้อมูลที่ได้ไปปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรเป็นระยะ ๆ อย่างน้อยตามรอบระยะเวลาของหลักสูตร หรือทุกรอบ ๕ ปี

๑๗. ในกรณีที่ไม่สามารถปฏิบัติตามแนวทางดังกล่าวได้ หรือมีความจำเป็นต้องปฏิบัติ นอกเหนือจากที่กำหนดไว้ในประกาศนี้ ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการการอุดมศึกษาที่จะพิจารณา และให้ถือคำวินิจฉัยของคณะกรรมการการอุดมศึกษานั้นเป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ ๗ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๘

พลเอก ดาว์พงษ์ รัตนสุวรรณ

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

### ภาคผนวก ฉ

ข้อบังคับสภาการพยาบาล ว่าด้วยการให้ความเห็นชอบหลักสูตร  
การศึกษาระดับวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ระดับวิชาชีพ พ.ศ. 2560

## ข้อบังคับสภาการพยาบาล

ว่าด้วยการให้ความเห็นชอบหลักสูตรการศึกษาวิชาชีพการพยาบาล  
และการผดุงครรภ์ระดับวิชาชีพ  
พ.ศ. ๒๕๖๐

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๒ (๓) (ค) (ฐ) ประกอบกับมาตรา ๘ (๓) แห่งพระราชบัญญัติวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ พ.ศ. ๒๕๒๘ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๐ คณะกรรมการสภาการพยาบาลโดยความเห็นชอบของสภานายกพิเศษตามมาตรา ๒๖ แห่งพระราชบัญญัติวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ พ.ศ. ๒๕๒๘ จึงออกข้อบังคับไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับสภาการพยาบาลว่าด้วยการให้ความเห็นชอบหลักสูตรการศึกษาวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ ระดับวิชาชีพ พ.ศ. ๒๕๖๐”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกข้อบังคับสภาการพยาบาลว่าด้วยการให้ความเห็นชอบหลักสูตรการศึกษาวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ ระดับวิชาชีพ พ.ศ. ๒๕๕๔

ข้อ ๔ ในข้อบังคับนี้

“สถาบันการศึกษา” หมายความว่า โรงเรียน วิทยาลัย คณะวิชา สำนักวิชา หรือสถานศึกษาที่เรียกชื่ออย่างอื่น ซึ่งทำการสอนตามหลักสูตรการศึกษาวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ เพื่อให้ผู้สำเร็จการศึกษาขอขึ้นทะเบียนและรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ตามกฎหมายว่าด้วยวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ และให้หมายความรวมถึงสถาบันการศึกษาที่มายื่นขอเปิดดำเนินการใหม่

“สถาบันการศึกษาที่เลี้ยว” หมายความว่า สถาบันการศึกษาพยาบาลที่ทำหน้าที่ให้คำปรึกษา แนะนำ ช่วยเหลือดูแล และกำกับสถาบันการศึกษาที่ขอเปิดดำเนินการใหม่ ซึ่งมีสถานภาพปัจจุบัน โดยได้รับการรับรองสถาบันการศึกษาครั้งล่าสุดจากสภาการพยาบาลเป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๔ ปี อย่างต่อเนื่อง ติดต่อกันมาแล้วไม่น้อยกว่า ๒ ครั้ง จนถึงวันที่มีการทำข้อตกลงกันระหว่างสถาบันการศึกษาที่เลี้ยวกับสถาบันการศึกษาที่ขอเปิดดำเนินการใหม่ การนับระยะเวลาการรับรองครั้งที่ ๒ ให้นับได้ตั้งแต่วันที่สภาการพยาบาลมีมติ

ทั้งนี้ ข้อตกลงระหว่างสถาบันการศึกษาที่เลี้ยวกับสถาบันการศึกษาที่ขอเปิดดำเนินการใหม่ จะต้องมียุทธศาสตร์ร่วมกันว่าจะมีผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรรุ่นแรก และสถาบันการศึกษาที่เลี้ยว ๑ แห่งสามารถทำข้อตกลงเป็นสถาบันการศึกษาที่เลี้ยวให้กับสถาบันการศึกษาที่จะขอเปิดดำเนินการใหม่ได้ไม่เกิน ๑ แห่ง



“หลักสูตร” หมายความว่า หลักสูตรการศึกษาวิชาชีพ การพยาบาลและการผดุงครรภ์ระดับปริญญาตรี หรือประกาศนียบัตรเทียบเท่าปริญญาตรี

“คณะกรรมการ” หมายความว่า คณะกรรมการสภาการพยาบาล

“คณะอนุกรรมการ” หมายความว่า คณะอนุกรรมการที่คณะกรรมการแต่งตั้ง

“เลขาธิการ” หมายความว่า เลขาธิการสภาการพยาบาล

“ผู้ดำเนินการ” หมายความว่า ผู้บริหารสถานศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ หรือผู้รับใบอนุญาตให้จัดตั้งสถาบันอุดมศึกษาเอกชนตามพระราชบัญญัติสถาบันอุดมศึกษาเอกชน พ.ศ. ๒๕๔๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติม

“ผู้บริหารสถาบันการศึกษา” หมายความว่า คณบดี หรือผู้อำนวยการของสถาบันการศึกษา การพยาบาลและการผดุงครรภ์ หรือตำแหน่งอื่นที่เทียบเท่า

ข้อ ๕ หลักสูตรที่สภาการพยาบาลจะให้ความเห็นชอบต้องดำเนินการตามข้อบังคับนี้

ข้อ ๖ หลักสูตรที่จัดการศึกษาในระบบอื่นที่แตกต่างจากข้อบังคับนี้กำหนดซึ่งสภาการพยาบาล จะให้ความเห็นชอบให้ดำเนินการตามข้อบังคับนี้โดยอนุโลมเว้นแต่คณะกรรมการจะกำหนดเป็นอย่างอื่น

#### หมวด ๑

#### หลักสูตร

ข้อ ๗ หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ แบ่งเป็น ๒ แบบ ได้แก่

๗.๑ หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพ ที่มุ่งผลิตบัณฑิตให้มีความรอบรู้ทั้งภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติ เน้นความรู้ สมรรถนะและทักษะด้านวิชาชีพตามข้อกำหนดของมาตรฐานวิชาชีพ

๗.๒ หลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทางวิชาชีพ เป็นหลักสูตรสำหรับผู้เรียน ที่มีความสามารถพิเศษ มุ่งเน้นผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ สมรรถนะและทักษะทางวิชาชีพ โดยใช้หลักสูตรปกติ ที่เปิดสอนอยู่แล้ว ให้รองรับศักยภาพของผู้เรียน โดยกำหนดให้ผู้เรียนได้ศึกษาบางรายวิชาในระดับ บัณฑิตศึกษาที่เปิดสอนอยู่แล้ว และสนับสนุนให้ผู้เรียนได้ทำวิจัยที่ลุ่มลึก โดยต้องมีการเรียนรายวิชา ระดับบัณฑิตศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

ข้อ ๘ หลักสูตรต้องมีปรัชญาและวัตถุประสงค์โดยมุ่งให้การผลิตบัณฑิตมีความสัมพันธ์ สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาของชาติ ปรัชญาของการอุดมศึกษา ปรัชญาของ สถาบันอุดมศึกษา และมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพที่เป็นสากล ให้การผลิตบัณฑิตระดับอุดมศึกษา อยู่บนพื้นฐานความเชื่อว่าการ่าลังคนที่มีคุณภาพต้องเป็นบุคคลที่มีจิตสำนึกของความเป็นพลเมืองดี ที่สร้างประโยชน์ต่อสังคมและมีศักยภาพในการพึ่งพาตนเองบนฐานภูมิปัญญาไทยภายใต้กรอบศีลธรรม จรรยาอันดีงาม เพื่อนำพาประเทศสู่การพัฒนาที่ยั่งยืนและทัดเทียมมาตรฐานสากล

ทั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อกำกับ ส่งเสริมกระบวนการผลิตบัณฑิต ที่เน้นการพัฒนาผู้เรียน ให้มีลักษณะของความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมพหุวัฒนธรรมภายใต้กระแส

โลกาภิวัตน์ที่มีการสื่อสารแบบไร้พรมแดน มีศักยภาพในการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีความสามารถในการปฏิบัติงานได้ตามกรอบมาตรฐานและจรรยาบรรณที่กำหนด สามารถสร้างสรรค์งานที่เกิดประโยชน์ต่อตนเองและสังคมทั้งในระดับท้องถิ่นและสากล และต้องมีรายละเอียดครบตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๕๒ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แนวทางบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ และที่แก้ไขเพิ่มเติม

ข้อ ๙ หลักสูตรต้องมีจำนวนหน่วยกิต รวมไม่น้อยกว่า ๑๒๐ หน่วยกิต และไม่เกิน ๑๕๐ หน่วยกิต โดยมีสัดส่วนจำนวนหน่วยกิตของแต่ละหมวดวิชา ดังนี้

๙.๑ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต

๙.๒ หมวดวิชาเฉพาะหลักสูตรปริญญาตรี ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต จำแนกเป็น กลุ่มพื้นฐานวิชาชีพและกลุ่มวิชาชีพ โดย

๙.๒.๑ รายวิชาภาคทฤษฎี ไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

๙.๒.๒ รายวิชาภาคปฏิบัติ ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต

ทั้งนี้ รายวิชาภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติดังกล่าวจะต้องจัดให้มีกลุ่มรายวิชาการผดุงครรภ์ ไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต โดยให้มีวิชาภาคปฏิบัติไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต

หลักสูตรปริญญาตรีสาขาพยาบาลศาสตร์แบบก้าวหน้า ผู้เรียนต้องเรียนวิชาในระดับบัณฑิตศึกษาในหมวดวิชาเฉพาะไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

๙.๓ หมวดวิชาเลือกเสรี จำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต

การกำหนดรายวิชาและจำนวนหน่วยกิตนอกเหนือไปจากวรรคหนึ่งให้เป็นไปตามที่สภาการพยาบาลประกาศกำหนด

ข้อ ๑๐ หลักสูตรต้องมีเนื้อหาหรือสาระวิชา ดังนี้

๑๐.๑ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมายถึง หมวดวิชาที่เสริมสร้างความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ให้มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง เข้าใจ และเห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น สังคม ศิลปวัฒนธรรม และธรรมชาติ ใส่ใจต่อความเปลี่ยนแปลงของสรรพสิ่ง พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ดำเนินชีวิตอย่างมีคุณธรรมพร้อมให้ความช่วยเหลือเพื่อนมนุษย์ และเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก โดยผสมผสานเนื้อหาวิชาที่ครอบคลุมสาระของกลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ ภาษา และกลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ กับคณิตศาสตร์ ในสัดส่วนที่เหมาะสมเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

๑๐.๒ หมวดวิชาเฉพาะ หมายถึง กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพและกลุ่มวิชาชีพ ที่มุ่งหมายให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจในวิชาชีพ และสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีคุณภาพ ประสิทธิภาพ และมีคุณธรรมจริยธรรม จำแนกได้ ดังนี้

๑๐.๒.๑ กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ คือ รายวิชาบังคับพื้นฐานเฉพาะรายวิชาที่สัมพันธ์กับวิชาชีพและรายวิชาทางวิทยาศาสตร์สุขภาพที่ครอบคลุมเนื้อหาสาระ อาทิ ชีวเคมี ชีววิทยา กายวิภาคศาสตร์ สรีรวิทยา ประสาทวิทยา จุลชีววิทยา พยาธิวิทยา เภสัชวิทยา ชีวสถิติ จิตวิทยาพัฒนาการ โภชนศาสตร์ ระบาดวิทยา

๑๐.๒.๒ กลุ่มวิชาชีพ คือ รายวิชาเฉพาะสาขาวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ ทั้งภาคทฤษฎี การเรียนในห้องปฏิบัติการ และภาคปฏิบัติทางการพยาบาล โดยมีเนื้อหาสาระครอบคลุมที่ทำให้เกิดสมรรถนะผู้ประกอบการวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ ที่ปฏิบัติต่อมนุษย์ทุกวัย ทั้งภาวะสุขภาพปกติและเจ็บป่วย ตลอดจนวาระท้ายของชีวิต โดยใช้ศาสตร์การพยาบาล การผดุงครรภ์ และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง

๑๐.๓ หมวดวิชาเลือกเสรี หมายถึง รายวิชาที่มุ่งให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ตามที่ตนเองถนัด หรือสนใจ โดยเปิดโอกาสให้ผู้เรียนเลือกเรียนรายวิชาใด ๆ ในหลักสูตรระดับปริญญาตรี

ข้อ ๑๑ อาจารย์ประจำ อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ประจำ อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอน ต้องมีจำนวนและคุณสมบัติตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ และที่แก้ไขเพิ่มเติม และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ และที่แก้ไขเพิ่มเติม และต้องมีลักษณะ ดังนี้

#### ๑๑.๑ อาจารย์ประจำ

อาจารย์ประจำ หมายความว่า บุคคลที่ดำรงตำแหน่ง อาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ ทั้งนี้ ให้รวมถึงตำแหน่งที่เรียกชื่ออย่างอื่น ในสถาบันอุดมศึกษาที่เปิดสอนหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ที่มีหน้าที่รับผิดชอบตามพันธกิจของการอุดมศึกษา และปฏิบัติหน้าที่เต็มเวลา

ในกรณีที่มิมีอาจารย์ประจำที่มีคุณสมบัติปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และทำหน้าที่อาจารย์ผู้สอนก่อนที่เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ จะประกาศใช้ ให้สามารถทำหน้าที่อาจารย์ผู้สอนต่อไปได้

สำหรับอาจารย์ประจำที่สถาบันอุดมศึกษารับเข้าใหม่ตั้งแต่ข้อบังคับนี้เริ่มบังคับใช้ ต้องมีคะแนนทดสอบความสามารถภาษาอังกฤษ ได้ตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง มาตรฐานความสามารถภาษาอังกฤษของอาจารย์ประจำ

#### ๑๑.๒ อาจารย์ประจำหลักสูตร

##### ๑) เป็นอาจารย์ประจำ

๒) มีใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์  
ชั้นหนึ่ง หรือใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาล ชั้นหนึ่ง ที่ไม่หมดอายุ สำหรับอาจารย์ที่สอน  
ด้านการพยาบาลมารดา - ทารกและการผดุงครรภ์จะต้องมีใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาล  
และการผดุงครรภ์ ชั้นหนึ่ง และ

๓) มีคุณวุฒิปริญญาโททางการพยาบาล หรือสาขาอื่นที่สัมพันธ์กัน และ

๔) มีประสบการณ์การปฏิบัติการพยาบาลมาแล้วไม่น้อยกว่า ๒ ปี และ  
มีประสบการณ์สอนทางการพยาบาลในสถาบันการศึกษาพยาบาลมาแล้วไม่น้อยกว่า ๑ ปี

๕) ต้องมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา  
และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคล  
ดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๑ รายการในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง

กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตรไม่มีประสบการณ์การสอนการพยาบาลใน  
สถาบันการศึกษา ให้สถาบันการศึกษาจัดให้มีระบบอาจารย์พี่เลี้ยง ซึ่งเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร  
ที่มีประสบการณ์การจัดการเรียนการสอนในสาขาวิชานั้นเป็นอาจารย์พี่เลี้ยง โดยให้มีระยะเวลาไม่น้อยกว่า  
๑ ภาคการศึกษา หรือให้มีการจัดการอบรมด้านการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ

#### ๑๑.๓ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

มีคุณวุฒิและคุณสมบัติเช่นเดียวกับอาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย  
๕ คน ใน ๕ สาขาหลัก ได้แก่ สาขาการพยาบาลผู้ใหญ่และ/หรือผู้สูงอายุ การพยาบาลเด็ก  
การพยาบาลจิตเวชและสุขภาพจิต การพยาบาลชุมชน และการพยาบาลมารดาและทารก หรือการผดุงครรภ์  
เป็นอย่างน้อย ทั้งนี้ ให้มีประสบการณ์การสอนทางการพยาบาลในสถาบันการศึกษาการพยาบาลและ  
การผดุงครรภ์อย่างต่อเนื่องไม่น้อยกว่า ๒ ปี

ในกรณีที่อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสำเร็จปริญญาโทสาขาอื่นนอกจาก  
๕ สาขาหลัก ต้องมีประสบการณ์การสอนในสาขาที่รับผิดชอบในสถาบันการศึกษาพยาบาลและการผดุงครรภ์  
อย่างต่อเนื่องไม่น้อยกว่า ๕ ปี

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีภาระหน้าที่ในการบริหารและพัฒนาหลักสูตร  
และการเรียนการสอน ตั้งแต่การวางแผน การควบคุมคุณภาพ การติดตามประเมินผลและการพัฒนาหลักสูตร  
อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องอยู่ประจำหลักสูตรนั้นตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษา

#### ๑๑.๔ อาจารย์ผู้สอน

๑) อาจเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร หรืออาจารย์พิเศษที่มีคุณวุฒิไม่ต่ำกว่า  
ปริญญาโทสาขาพยาบาลศาสตร์ หรือ

๒) มีตำแหน่งทางวิชาการในสาขาพยาบาลศาสตร์ไม่ต่ำกว่าระดับผู้ช่วย  
ศาสตราจารย์ หรือเทียบเคียงในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน



ในกรณีอาจารย์พิเศษอาจได้รับการยกเว้นคุณสมบัติปริญญาโท แต่ทั้งนี้ต้องมีคุณสมบัติขั้นต่ำปริญญาตรี หรือเทียบเท่า และมีประสบการณ์การทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่สอนมาแล้ว ไม่น้อยกว่า ๖ ปี ทั้งนี้อาจารย์พิเศษต้องมีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ ๕๐ ของรายวิชาพยาบาล โดยมีอาจารย์ประจำหลักสูตรเป็นผู้รับผิดชอบวิชานั้น

อาจารย์พิเศษสอนภาคปฏิบัติ ให้มีคุณสมบัติเป็นไปตามที่สภาการพยาบาล ประกาศกำหนด

## หมวด ๒

### การจัดการศึกษา

ข้อ ๑๒ การจัดการศึกษาหรือการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรต้องดำเนินการตามหมวดนี้

#### ส่วนที่ ๑

#### ผู้เข้าศึกษา

ข้อ ๑๓ คุณสมบัติผู้เข้าศึกษาและการเทียบโอนผลการเรียนรู้

๑๓.๑ คุณสมบัติผู้เข้าศึกษา

๑๓.๑.๑ สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่ามัธยมศึกษาตอนปลายแผนการเรียน วิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์

๑๓.๑.๒ สำหรับผู้เข้าศึกษาหลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทางวิชาชีพ ต้องสำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า โดยมีคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า ๓.๕๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า และมีผลการเรียนในหลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้า ไม่น้อยกว่า ๓.๕๐ ทุกภาคการศึกษา

๑๓.๑.๓ มีสุขภาพสมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ ไม่เจ็บป่วยหรือเป็นโรคติดต่อ ร้ายแรง หรือมีความผิดปกติที่เป็นอุปสรรคต่อการศึกษา

๑๓.๑.๔ มีคุณสมบัติอื่น ๆ ตามที่สถาบันการศึกษากำหนด

อนึ่ง ในระหว่างการศึกษาในหลักสูตรแบบก้าวหน้า หากภาคการศึกษาใด ภาคการศึกษาหนึ่งมีผลการเรียนต่ำกว่า ๓.๕๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนน หรือเทียบเท่า จะถือว่า ผู้เรียนขาดคุณสมบัติในการศึกษาหลักสูตรแบบก้าวหน้า

๑๓.๒ การเทียบโอนผลการเรียนรู้

ให้เทียบโอนได้เฉพาะหลักสูตรที่ได้รับการเผยแพร่โดยสำนักงานคณะกรรมการ การอุดมศึกษาแล้ว

กรณีเป็นสถาบันการศึกษาต่างประเทศ ต้องเป็นสถาบันที่ได้รับการรับรองจากองค์กรที่มีหน้าที่ตามกฎหมายของแต่ละประเทศ หรือใช้กรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษาของประเทสนั้น ๆ ตามที่สภาการพยาบาลประกาศกำหนด

นักศึกษาที่เทียบโอนผลการเรียนรู้ต้องผ่านการประเมินทัศนคติต่อวิชาชีพและรายละเอียดอื่น ๆ ให้เป็นไปตามข้อบังคับของแต่ละสถาบันการศึกษา

## ส่วนที่ ๒

### การลงทะเบียนเรียนและระยะเวลาการศึกษา

---

ข้อ ๑๔ ในแต่ละภาคการศึกษาต้องกำหนดให้มีการลงทะเบียนเรียนไม่น้อยกว่า ๙ หน่วยกิต และไม่เกิน ๒๒ หน่วยกิต

การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อนให้มีการลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๙ หน่วยกิต

การลงทะเบียนเรียนอาจกำหนดจำนวนหน่วยกิตที่แตกต่างไปจากรรคหนึ่ง และวรรคสองก็ได้ แต่ต้องได้รับการอนุมัติจากสถาบันการศึกษาตามระเบียบของสถาบันและต้องไม่มีผลกระทบต่อคุณภาพการจัดการศึกษา

ข้อ ๑๕ ระยะเวลาการศึกษา

ต้องไม่น้อยกว่า ๘ ภาคการศึกษาปกติหรือ ๔ ปีการศึกษา และไม่เกิน ๑๖ ภาคการศึกษาปกติ หรือ ๘ ปีการศึกษา

## ส่วนที่ ๓

### การจัดการศึกษาและการคิดหน่วยกิต

---

ข้อ ๑๖ ระบบการจัดการศึกษาให้ใช้ระบบทวิภาค หากใช้ระบบการศึกษาอื่นให้แสดงการเทียบเคียงระบบทวิภาค

ข้อ ๑๗ การจัดการศึกษาต้องกำหนดให้มีภาคทฤษฎีและการเรียนในห้องปฏิบัติการ ไม่เกินวันละ ๗ ชั่วโมง ภาคปฏิบัติไม่เกินวันละ ๘ ชั่วโมง

การจัดการศึกษาภาคปฏิบัติ ให้มีจำนวนชั่วโมงฝึกภาคปฏิบัติในแต่ละรายวิชา ครบถ้วนตามจำนวนหน่วยกิตที่ระบุไว้ในหลักสูตร โดยระบุแผนการจัดการศึกษาภาคปฏิบัติทุกรายวิชา ตามเวลาที่กำหนดไว้ล่วงหน้าอย่างชัดเจน

ข้อ ๑๘ หลักสูตรต้องกำหนดการคิดหน่วยกิต ดังนี้

๑๘.๑ รายวิชาภาคทฤษฎีที่มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตให้ใช้เวลาในการบรรยาย หรืออภิปราย ๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์หรือไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมง ตลอดหนึ่งภาคการศึกษาปกติ

๑๘.๒ รายวิชาที่มีการปฏิบัติในห้องปฏิบัติการที่มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต ให้ใช้เวลาฝึกหรือทดลอง ๒ ชั่วโมง ถึง ๓ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือตั้งแต่ ๓๐ ชั่วโมงถึง ๔๕ ชั่วโมงตลอดหนึ่งภาคการศึกษาปกติ

๑๘.๓ การฝึกภาคปฏิบัติที่มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต ให้ใช้เวลาฝึกปฏิบัติในสถานพยาบาลหรือสถาบันอื่นที่สภาการพยาบาลประกาศกำหนด ทั้งภายในและหรือภายนอกสถานที่ ๓ ชั่วโมงถึง ๖ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ อย่างน้อย ๑๕ สัปดาห์ หรือตั้งแต่ ๔๕ ชั่วโมง ถึง ๙๐ ชั่วโมง ตลอดหนึ่งภาคการศึกษาปกติ

ข้อ ๑๙ รายวิชาที่นับหน่วยกิตไว้ในหมวดวิชาใด หรือกลุ่มวิชาใดแล้ว จะนำหน่วยกิตของรายวิชานั้นมานับในหมวดวิชาอื่น หรือกลุ่มวิชาอื่นอีกไม่ได้

#### ส่วนที่ ๔ การสำเร็จการศึกษา

ข้อ ๒๐ ผู้ที่จะสำเร็จการศึกษาต้องศึกษาครบตามจำนวนหน่วยกิต ที่กำหนดในแผนการศึกษาของหลักสูตร และต้องได้แต้มไม่ต่ำกว่าระดับ ๒.๐๐ ทุกรายวิชาในกลุ่มวิชาชีพ และคะแนนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตรไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐ จากระบบ ๔ แต้ม ระดับคะแนน จึงถือว่าสำเร็จการศึกษา

ข้อ ๒๑ การสำเร็จการศึกษาจะกำหนดให้ใช้ระบบการวัดผลที่แตกต่างจากข้อ ๑๙ ก็ได้ แต่ต้องกำหนดให้มีค่าที่เทียบเคียงกันได้

#### หมวด ๓ การขอความเห็นชอบหลักสูตร

ข้อ ๒๒ สถาบันการศึกษาต้องเสนอหลักสูตรต่อสภาการพยาบาล เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตรก่อนเปิดรับนักศึกษา เมื่อสภาการพยาบาลให้ความเห็นชอบหลักสูตรแล้ว จึงเสนอสภาสถาบัน และเมื่อสภาสถาบันอนุมัติแล้วให้แจ้งต่อสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาและสภาการพยาบาลทราบ

ข้อ ๒๓ หลักสูตรที่จะขอความเห็นชอบ

๒๓.๑ หลักสูตรของสถาบันการศึกษาใหม่ที่สภาการพยาบาลยังไม่ได้ให้การรับรองสถาบัน

๒๓.๒ หลักสูตรใหม่นอกเหนือจากหลักสูตรเดิมของสถาบันการศึกษาที่ได้รับการรับรองสถาบันอย่างต่อเนื่อง

๒๓.๓ หลักสูตรที่ได้รับความเห็นชอบแล้วของสถาบันการศึกษาที่ได้รับการรับรองสถาบันอย่างต่อเนื่อง แต่มีการปรับปรุงหลักสูตร

๒๓.๔ หลักสูตรของสถาบันการศึกษาที่สภาการพยาบาลไม่ได้ให้การรับรองสถาบันการศึกษอย่างต่อเนื่อง

ข้อ ๒๔ ผู้ยื่นคำขอต้องเป็นผู้ดำเนินการ หรือผู้บริหารสถาบันการศึกษาการพยาบาลและการผดุงครรภ์ หรือที่สภาการพยาบาลกำหนด

ข้อ ๒๕ กรณีหลักสูตรตามข้อ ๒๑.๑ ข้อ ๒๑.๒ และข้อ ๒๑.๔ การยื่นคำขอให้ยื่นล่วงหน้าก่อนถึงกำหนดวันเปิดรับนักศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๒ เดือน

ข้อ ๒๖ กรณีหลักสูตรปรับปรุงตามข้อ ๒๑.๓ การยื่นคำขอให้ยื่นล่วงหน้าก่อนถึงกำหนดเปิดการศึกษาไม่น้อยกว่า ๖ เดือน

ข้อ ๒๗ ผู้ประสงค์จะยื่นคำขอความเห็นชอบหลักสูตร ให้ยื่นคำขอต่อเลขาธิการตามแบบที่สภาการพยาบาลประกาศกำหนด พร้อมเอกสารและหลักฐาน ดังนี้

๒๗.๑ สำเนาบัตรประจำตัวประชาชน และสำเนาทะเบียนบ้านของผู้ยื่นคำขอ

๒๗.๒ เอกสารแสดงการเป็นผู้ดำเนินการ หรือผู้บริหารสถาบันการศึกษา

๒๗.๓ หลักสูตร จำนวน ๖ เล่ม พร้อมแผ่นบันทึกข้อมูล ซึ่งมีรายละเอียดตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง แนวทางการปฏิบัติตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แนวทางบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ และที่แก้ไขเพิ่มเติม

๒๗.๔ กรณีหลักสูตรที่ยื่นคำขอเป็นหลักสูตรตามข้อ ๒๓.๑ ต้องมีหลักฐานข้อตกลงความร่วมมือกับสถาบันการศึกษาที่เกี่ยวข้อง

๒๗.๕ กรณีหลักสูตรที่ยื่นคำขอเป็นหลักสูตรตามข้อ ๒๓.๑ และ ๒๓.๔ ต้องมีรายงานความพร้อมในการเปิดหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

๒๗.๖ หลักฐานอื่น ๆ ตามที่สภาการพยาบาลเห็นสมควรให้มี

ข้อ ๒๘ ให้เลขาธิการรวบรวมคำขอและหลักฐานต่าง ๆ ส่งให้คณะกรรมการเพื่อพิจารณาเสนอความเห็นต่อคณะกรรมการโดยไม่ชักช้า

#### หมวด ๔ การให้ความเห็นชอบหลักสูตร

ข้อ ๒๙ ให้สภาการพยาบาลโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประกาศหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขในการพิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตรได้

ข้อ ๓๐ การพิจารณาของคณะกรรมการหรือคณะอนุกรรมการ อาจให้ผู้ยื่นคำขอเข้าชี้แจงประกอบคำขอด้วยก็ได้

ข้อ ๓๑ เมื่อคณะกรรมการได้พิจารณาและมีมติเกี่ยวกับหลักสูตรใดตามหมวด ๓ แล้ว ให้เลขาธิการดำเนินการแจ้งผลการพิจารณาการให้ความเห็นชอบ หรือไม่ให้ความเห็นชอบหลักสูตรนั้นให้ผู้ยื่นคำขอหรือผู้เกี่ยวข้องทราบโดยไม่ชักช้า



ข้อ ๓๒ ระยะเวลาการให้ความเห็นชอบหลักสูตรให้เป็นไปตามที่คณะกรรมการกำหนด แต่ไม่เกิน ๕ ปี

ข้อ ๓๓ เมื่อสภาการพยาบาลให้ความเห็นชอบหลักสูตรแล้ว กรณีสถาบันการศึกษาใหม่ ให้สถาบันการศึกษาที่เลี้ยงทำหน้าที่ให้คำปรึกษา แนะนำ ช่วยเหลือ ดูแล และกำกับสถาบันการศึกษา ที่ขอเปิดดำเนินการใหม่ในการจัดการศึกษา และการบริหารสถาบันให้เป็นไปตามข้อบังคับสภาการพยาบาล ว่าด้วยหลักเกณฑ์การรับรองสถาบันการศึกษาวิชาการพยาบาลและการผดุงครรภ์ พ.ศ. ๒๕๖๐ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรีสาขาพยาบาลศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๕๒ ประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง แนวทางการปฏิบัติตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แนวทางบริหารเกณฑ์มาตรฐาน หลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ และข้อบังคับสภาการพยาบาล หรือประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ที่แก้ไขเพิ่มเติมแล้วแต่กรณี

หมวด ๕  
การเพิกถอนการให้ความเห็นชอบหลักสูตร

---

ข้อ ๓๔ หลักสูตรใดที่ให้ความเห็นชอบแล้ว สภาการพยาบาล อาจเพิกถอนการให้ความเห็นชอบ หลักสูตรได้ในกรณี ดังนี้

- ๓๔.๑ การจัดการศึกษาไม่เป็นไปตามข้อบังคับนี้ หรือไม่ดำเนินการตามที่หลักสูตรกำหนด
- ๓๔.๒ ไม่แจ้งการเปลี่ยนแปลง หรือการปรับปรุงหลักสูตร หรือไม่ปฏิบัติ หรือฝ่าฝืน หลักเกณฑ์หรือเงื่อนไขที่สภาการพยาบาลได้กำหนดในการให้ความเห็นชอบหลักสูตร
- ๓๔.๓ สภาการพยาบาลได้ตรวจพบว่าผู้ดำเนินการ หรือผู้บริหารสถาบันการศึกษา ไม่บริหารจัดการหลักสูตรให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้
- ๓๔.๔ ในกรณีที่สถาบันการศึกษาไม่ได้รับการรับรองจากสภาการพยาบาล คณะกรรมการ อาจพิจารณาเพิกถอนการให้ความเห็นชอบหลักสูตรดังกล่าว

ข้อ ๓๕ กรณีที่คณะกรรมการเพิกถอนการให้ความเห็นชอบหลักสูตรใดแล้ว ให้เลขาธิการแจ้ง ผลการเพิกถอนการให้ความเห็นชอบหลักสูตรต่อผู้ดำเนินการ ผู้บริหารสถาบันการศึกษา สถาบันการศึกษาที่เลี้ยง สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา และผู้เกี่ยวข้องทราบโดยไม่ชักช้า

หมวด ๖  
ค่าธรรมเนียม

---

ข้อ ๓๖ ค่าธรรมเนียมการพิจารณาให้ความเห็นชอบ/ไม่เห็นชอบหลักสูตร  
ให้เรียกเก็บค่าธรรมเนียม หลักสูตรละ ๒๐,๐๐๐ บาท

หมวด ๗  
บทเฉพาะกาล

---

ข้อ ๓๗ หลักสูตรที่คณะกรรมการได้ให้ความเห็นชอบหลักสูตรก่อนหรือในวันที่ข้อบังคับนี้ประกาศใช้ให้ถือว่าได้รับความเห็นชอบหลักสูตรตามข้อบังคับนี้

ข้อ ๓๘ บรรดาคำขอที่ยื่นขอความเห็นชอบหลักสูตรไว้ตามข้อบังคับสภาการพยาบาลว่าด้วยการให้ความเห็นชอบหลักสูตรการศึกษาระดับปริญญาพยาบาล และการผดุงครรภ์ระดับวิชาชีพ พ.ศ. ๒๕๕๔ ให้คณะกรรมการพิจารณาดำเนินการตามข้อบังคับดังกล่าวต่อไปจนกว่าจะแล้วเสร็จ หรือ จะให้ผู้ยื่นคำขอปรับปรุงแก้ไขให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้ ก่อนที่จะพิจารณาดำเนินการตามข้อบังคับนี้ได้

ประกาศ ณ วันที่ ๓๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๐  
รองศาสตราจารย์ทัศนีย์ บุญทอง  
นายกสภาการพยาบาล

### ภาคผนวก ข

ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี  
สาขาพยาบาลศาสตร์ พ.ศ. 2560

## ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ

เรื่อง มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์

พ.ศ. ๒๕๖๐

ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ กำหนดให้จัดทำมาตรฐานคุณวุฒิสาหรือสาขาวิชา เพื่อให้สถาบันอุดมศึกษานำไปจัดทำหลักสูตรหรือปรับปรุงหลักสูตรและจัดการเรียนการสอน เพื่อให้คุณภาพของบัณฑิตในสาขาหรือสาขาวิชาของแต่ละระดับคุณวุฒิมีมาตรฐานใกล้เคียงกัน จึงจำเป็นต้องกำหนดมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์ ให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ดังกล่าว

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๘ และมาตรา ๑๖ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการโดยคำแนะนำของคณะกรรมการการอุดมศึกษา ในการประชุมครั้งที่ ๘/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๙ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๐ จึงออกประกาศไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ให้ยกเลิกประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๕๒

ข้อ ๒ การจัดการศึกษาหลักสูตรระดับปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์ ต้องมีมาตรฐานไม่ต่ำกว่า “มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๖๐”

ข้อ ๓ การจัดทำหลักสูตรหรือปรับปรุงหลักสูตรระดับปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์ ต้องมุ่งให้เกิดมาตรฐานผลการเรียนรู้ของบัณฑิต โดยมีหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน และองค์ประกอบอื่น ๆ ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๖๐ ที่แนบท้ายประกาศนี้

ข้อ ๔ สถาบันอุดมศึกษาใดจัดการศึกษาในหลักสูตรระดับปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์ อยู่ในวันที่ประกาศฉบับนี้ใช้บังคับ ต้องปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไปตามประกาศนี้ ภายในปีการศึกษา ๒๕๖๑

ข้อ ๕ ในกรณีที่ไม่สามารถปฏิบัติตามหลักเกณฑ์ข้างต้นได้ หรือมีความจำเป็นต้องปฏิบัติ นอกเหนือจากที่กำหนดไว้ในประกาศนี้ ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการการอุดมศึกษาที่จะพิจารณา และให้ถือคำวินิจฉัยของคณะกรรมการการอุดมศึกษานั้นเป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ ๖ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๐

ธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี  
สาขาพยาบาลศาสตร์

เอกสารแนบท้าย  
ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ  
เรื่อง มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๖๐

## มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์

### ๑. ชื่อสาขา

พยาบาลศาสตร์  
Nursing Science

### ๒. ชื่อปริญญา

|             |                                       |
|-------------|---------------------------------------|
| ภาษาไทย :   | พยาบาลศาสตรบัณฑิต<br>พย.บ.            |
| ภาษาอังกฤษ: | Bachelor of Nursing Science<br>B.N.S. |

### ๓. ลักษณะของสาขา

สาขาพยาบาลศาสตร์เป็นวิชาชีพที่ต้องปฏิบัติโดยตรงต่อชีวิต สุขภาพและอนามัยของประชาชนด้วยความเอาใจใส่ อย่างเอื้ออาทร จำเป็นต้องใช้ศาสตร์และศิลป์ทางการพยาบาล การผดุงครรภ์ ศาสตร์ที่เกี่ยวข้องและหลักฐานเชิงประจักษ์ เพื่อให้การพยาบาลองค์รวมแก่ผู้รับบริการที่เป็นบุคคล ครอบครัว และชุมชนในทุกมิติ ทุกภาวะสุขภาพ และทุกช่วงชีวิต โดยคำนึงถึงความแตกต่างทางวัฒนธรรมของผู้รับบริการ การเปลี่ยนแปลงของสังคม ความก้าวหน้าของศาสตร์ทางการพยาบาล ศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง และเทคโนโลยีทางการแพทย์ รวมถึงเทคโนโลยีสารสนเทศ ที่สนองตอบความต้องการของประชาชนและผู้รับบริการสุขภาพ ทั้งนี้ การปฏิบัติการพยาบาลต้องยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพและความเท่าเทียมกันของคุณค่าชีวิตมนุษย์ ดังนั้น การจัดการเรียนการสอนจึงเน้นการฝึกปฏิบัติการพยาบาลทั้งในสถานการณ์จำลองเสมือนจริง และสถานการณ์จริง เพื่อให้มีความปลอดภัยต่อชีวิตของผู้รับบริการสุขภาพ

### ๔. คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

๑. มีความรอบรู้ในศาสตร์ทางการพยาบาล การผดุงครรภ์ และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง และสามารถประยุกต์ได้อย่างเหมาะสมในการปฏิบัติการพยาบาล
๒. สามารถปฏิบัติการพยาบาลองค์รวม เน้นความปลอดภัยของผู้รับบริการทุกช่วงชีวิต ทุกภาวะสุขภาพทุกระดับของสถานบริการสุขภาพ และในความแตกต่างทางวัฒนธรรม โดยใช้ศาสตร์และศิลป์ทางการพยาบาล การผดุงครรภ์และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง ภายใต้กฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพ
๓. สื่อสารด้วยภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๔. คิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ ตัดสินใจ และแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์
๕. มีความรู้และสมรรถนะด้านดิจิทัลในการศึกษาค้นคว้า การปฏิบัติงาน การสื่อสาร และการทำงานร่วมกับผู้อื่น
๖. สามารถใช้กระบวนการวิจัยและกระบวนการสร้างนวัตกรรมในการแก้ไขปัญหาทางการพยาบาลและทางสุขภาพ
๗. แสดงภาวะผู้นำและสามารถบริหารจัดการในการทำงานร่วมกับทีมสุขภาพ สหวิชาชีพและผู้เกี่ยวข้อง
๘. มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ มีความรับผิดชอบ และมีความเอื้ออาทร

๙. สามารถเรียนรู้ด้วยตนเอง และสนใจใฝ่รู้ในการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
๑๐. สามารถใช้การวิเคราะห์เชิงตัวเลข และใช้สถิติอย่างเหมาะสมในวิชาชีพ
๑๑. แสดงออกถึงการมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพการพยาบาล ตระหนักในคุณค่าวิชาชีพ และสิทธิของพยาบาล
๑๒. เป็นพลเมืองดีในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข ตลอดจนเป็นพลเมืองดีของชาติ ภูมิภาค และประชาคมโลก
๑๓. มีสมรรถนะทางวัฒนธรรม สามารถปฏิบัติงานในสภาพการณ์ของความแตกต่างทางวัฒนธรรม

## ๕. มาตรฐานผลการเรียนรู้

สาขาพยาบาลศาสตร์ กำหนดมาตรฐานผลการเรียนรู้ ๖ ด้าน ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของสาขาพยาบาลศาสตร์ที่กำหนดไว้ ดังนี้

### ๕.๑ คุณธรรม จริยธรรม

- ๕.๑.๑ มีความซื่อสัตย์ มีวินัย ตรงต่อเวลา
- ๕.๑.๒ มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- ๕.๑.๓ สามารถใช้ดุลยพินิจในการจัดการประเด็นหรือปัญหาทางจริยธรรม
- ๕.๑.๔ แสดงออกถึงการเคารพสิทธิ คุณค่า ความแตกต่าง และศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ของผู้อื่น และตนเอง
- ๕.๑.๕ แสดงออกถึงการมีจิตสาธารณะ คำนึงถึงส่วนรวมและสังคม
- ๕.๑.๖ แสดงออกถึงการมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพการพยาบาล ตระหนักในคุณค่าวิชาชีพ และสิทธิของพยาบาล

### ๕.๒ ความรู้

- ๕.๒.๑ มีความรอบรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานชีวิตทั้งด้านสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์สุขภาพ รวมถึงศาสตร์อื่นที่ส่งเสริมทักษะศตวรรษ ๒๑ ตลอดจนความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์
- ๕.๒.๒ มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ทางวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์อย่างกว้างขวางและเป็นระบบ
- ๕.๒.๓ มีความรู้และความเข้าใจในระบบสุขภาพของประเทศ และปัจจัยที่มีผลต่อระบบสุขภาพ
- ๕.๒.๔ มีความรู้และตระหนักในงานวิจัยทางการพยาบาลที่เป็นปัจจุบัน และสามารถนำผลการวิจัยมาใช้ในการปฏิบัติทางการพยาบาล
- ๕.๒.๕ มีความรู้และความเข้าใจในการบริหารและการจัดการทางการพยาบาล
- ๕.๑.๖ มีความรู้และความเข้าใจกฎหมายวิชาชีพและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง หลักจริยธรรมจรรยาบรรณวิชาชีพ และสิทธิผู้ป่วย
- ๕.๒.๗ มีความรู้ ความเข้าใจ และเลือกใช้เทคโนโลยีดิจิทัลได้เหมาะสมกับประเภทการใช้งาน การสื่อสาร และผู้รับสาร

### ๕.๓ ทักษะทางปัญญา

- ๕.๓.๑ สามารถสืบค้นข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย วิเคราะห์ และเลือกใช้ข้อมูลในการอ้างอิงเพื่อพัฒนาความรู้และแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์



๕.๓.๒ สามารถคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ เพื่อหาแนวทางใหม่ ในการแก้ไขปัญหาการปฏิบัติงาน และบอกถึงผลกระทบจากการแก้ไขปัญหาได้

๕.๓.๓ สามารถใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ทางการวิจัย และนวัตกรรมในการแก้ไขปัญหา และการศึกษาปัญหาทางสุขภาพ

#### ๕.๔ ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

๕.๔.๑ มีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์กับผู้รับบริการ ผู้ร่วมงาน และผู้ที่เกี่ยวข้อง

๕.๔.๒ สามารถทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำและสมาชิกทีม ในบริบทหรือสถานการณ์ที่หลากหลาย

๕.๔.๓ สามารถแสดงความคิดเห็นของตนเองอย่างเป็นเหตุเป็นผล และเคารพในความคิดเห็นของผู้อื่น

๕.๔.๔ แสดงออกถึงการมีส่วนร่วมในการพัฒนาวิชาชีพและสังคมอย่างต่อเนื่อง

#### ๕.๕ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

๕.๕.๑ สามารถประยุกต์ใช้หลักทางคณิตศาสตร์ และสถิติ ในการปฏิบัติงาน

๕.๕.๒ สามารถสื่อสารด้วยภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้ อย่างมีประสิทธิภาพ

๕.๕.๓ สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีจริยธรรม

๕.๕.๔ สามารถสื่อสารเพื่อให้ผู้รับบริการได้รับบริการสุขภาพอย่างปลอดภัย

#### ๕.๖ ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ

๕.๖.๑ สามารถปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์อย่างเป็นองค์รวมเพื่อความปลอดภัย ของผู้รับบริการ ภายใต้หลักฐานเชิงประจักษ์ กฎหมาย และจรรยาบรรณวิชาชีพ

๕.๖.๒ สามารถใช้กระบวนการพยาบาล ในการปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์

๕.๖.๓ ปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์ด้วยความเมตตา กรุณา และเอื้ออาทร โดยคำนึงถึง สิทธิผู้ป่วยและความหลากหลายทางวัฒนธรรม

๕.๖.๔ สามารถปฏิบัติทักษะการพยาบาลได้ทั้งในสถานการณ์จำลองและในสถานการณ์จริง

ผลการเรียนรู้ที่กำหนดในมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรีสาขาพยาบาลศาสตร์ เป็นหลักหรือแนวทางในการกำหนดผลการเรียนรู้ระดับหลักสูตร (มคอ.๒) ซึ่งแต่ละสถาบันการศึกษาจะกำหนดผลการเรียนรู้ระดับหลักสูตรอย่างสอดคล้องกับปรัชญา และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร และกระจายความรับผิดชอบผลการเรียนรู้ระดับหลักสูตร (มคอ.๒) สู่รายวิชาต่างๆ ทั้งนี้ ผลการเรียนรู้ของหลักสูตรที่สถาบันกำหนดจะต้องสนองตอบความต้องการด้านสุขภาพของประชาชน ผู้ใช้บัณฑิต หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

เพื่อประโยชน์ในการบริหารจัดการการศึกษาภายในสถาบัน และเป็นการรองรับการประเมินตามมาตรฐานสากลต่อไป สถาบันการศึกษามีทางเลือกในการกำหนดผลการเรียนรู้และการกระจายความรับผิดชอบผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชาได้ตามแนวทางต่อไปนี้

**แนวทางที่ ๑** กำหนดผลการเรียนรู้ในหลักสูตร (มคอ.๒) ที่สอดคล้องกับปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตรและคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของสถาบันการศึกษา โดยอ้างอิงเชื่อมโยงกับผลการเรียนรู้ ๖ ด้านตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์ (มคอ.๑) และนำผลการเรียนรู้ดังกล่าวไปจัดทำแผนกระจายความรับผิดชอบในรายวิชาต่างๆ ในหลักสูตร ซึ่งเป็นแนวทางเดิม หรือ

**แนวทางที่ ๒** กำหนดผลการเรียนรู้ในหลักสูตร (มคอ.๒) ที่สอดคล้องกับปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตรและคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของสถาบันการศึกษา และนำผลการเรียนรู้ที่กำหนดขึ้น ไปจัดทำแผนกระจายความรับผิดชอบในรายวิชาต่างๆ และต้องชี้แจงหรือจัดทำตารางเพิ่มเติมเพื่อแสดงว่าผลการเรียนรู้



ที่สถาบันกำหนดขึ้นนั้น มีความสัมพันธ์เชื่อมโยงหรืออ้างอิงได้กับผลการเรียนรู้อย่างน้อย ๖ ด้าน ตามที่กำหนดในมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์ (มคอ.๑)

## ๖. องค์การวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง

สภาการพยาบาล

## ๗. โครงสร้างหลักสูตร

โครงสร้างของหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ต้องสอดคล้องกับเกณฑ์และข้อบังคับที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตร มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี ฉบับที่มีผลบังคับใช้ในปัจจุบัน ของกระทรวงศึกษาธิการ และสภาการพยาบาล ดังนี้

จำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๒๐ หน่วยกิต ตามที่กำหนดในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี ฉบับที่มีผลบังคับใช้ในปัจจุบัน โดยมีสัดส่วนจำนวนหน่วยกิตขั้นต่ำของแต่ละหมวดวิชา ดังนี้

### ๗.๑ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

วิชาศึกษาทั่วไป ควรจัดให้เป็นไปตามเจตนารมณ์เพื่อเสริมสร้างความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ และส่งเสริมทักษะศตวรรษที่ ๒๑ การจัดการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชา ควรจัดให้มีเนื้อหาวิชาเบ็ดเสร็จในรายวิชาเดียว ไม่ควรมีรายวิชาต่อเนื่องหรือรายวิชาขั้นสูงอีก และที่สำคัญ ไม่ควรมนำรายวิชาพื้นฐานของวิชาเฉพาะมาจัดเป็นรายวิชาศึกษาทั่วไป จำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต

### ๗.๒ หมวดวิชาเฉพาะ

หมวดวิชาเฉพาะ หมายถึงวิชาพื้นฐานวิชาชีพ และวิชาชีพการพยาบาล ที่มุ่งให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ และปฏิบัติการพยาบาลได้ ซึ่งจะนำวิชาที่ไม่เกี่ยวข้องหรือไม่เป็นพื้นฐานของวิชาชีพการพยาบาล มาจัดไว้ในหมวดวิชาเฉพาะไม่ได้ จำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต ประกอบด้วย

๗.๒.๑ ฤษฎี ไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต โดย ๑ หน่วยกิต ต้องจัดการเรียนการสอนไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมง

๗.๒.๒ วิชาปฏิบัติการทางการพยาบาล จำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่าที่สภาวิชาชีพกำหนด โดย ๑ หน่วยกิต ต้องจัดการเรียนการสอนไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมง ทั้งนี้ ไม่นับรวมวิชาปฏิบัติการทางการพยาบาลในห้องปฏิบัติการพยาบาลเสมือนจริง

รายวิชาการพยาบาลมารดาและทารก การผดุงครรภ์ และการวางแผนครอบครัว ทั้งภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติมีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต โดยให้มีวิชาภาคปฏิบัติ ไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต

### ๗.๓ หมวดวิชาเลือกเสรี

วิชาเลือกเสรี หมายถึงรายวิชาที่มุ่งให้ผู้เรียน มีความรู้ความเข้าใจตามที่ตนเองสนใจ โดยเปิดโอกาสให้เลือกเรียนรายวิชาในสาขาหรือคณะอื่นที่จะทำให้ผู้เรียนมีความรู้ หรือทักษะที่หลากหลาย จำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต

## ๘. เนื้อหาสาระสำคัญของสาขา

เนื้อหาสาระสำคัญของหมวดวิชาเฉพาะ ประกอบด้วยกลุ่มพื้นฐานวิชาชีพ และกลุ่มวิชาชีพการพยาบาล

กลุ่มพื้นฐานวิชาชีพ หมายถึง รายวิชาที่สัมพันธ์กับวิชาชีพ และเป็นพื้นฐานในการเรียนวิชาชีพ ได้แก่ เนื้อหาสาระด้านชีวเคมี กายวิภาคศาสตร์ สรีรวิทยา ประสาทวิทยา จุลชีววิทยา พยาธิวิทยา เภสัชวิทยา ชีวสถิติ จิตวิทยาพัฒนาการตามวัย โภชนศาสตร์ และระบาดวิทยา

กลุ่มวิชาชีพ หมายถึง รายวิชาที่จำเป็นต่อการประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ ที่มีเนื้อหาสาระครอบคลุมการสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค การบำบัดการพยาบาล และการฟื้นฟูสภาพ ตลอดจนการดูแลระดับประคอง การดูแลในภาวะเฉียบพลัน วิกฤติและเรื้อรัง ทั้งในการพยาบาลผู้ใหญ่ และผู้สูงอายุ การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น การพยาบาลจิตเวชและสุขภาพจิต การพยาบาลอนามัยชุมชน การรักษาโรคเบื้องต้น การพยาบาลมารดาและทารก และการผดุงครรภ์ การบริหารการพยาบาล การประเมิน ภาวะสุขภาพ มโนคติและทฤษฎีทางการพยาบาล สารสนเทศทางการพยาบาล การวิจัยทางการพยาบาล กฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพ

การบรรจุเนื้อหาสาระสำคัญดังกล่าว ทั้งกลุ่มพื้นฐานวิชาชีพและกลุ่มวิชาชีพ สถาบันการศึกษา อาจบูรณาการเนื้อหาสาระในรายวิชา หรือบรรจุเป็นรายวิชาเฉพาะก็ได้ แต่หลักสูตรต้องมีเนื้อหาสาระ ครอบคลุมตามที่กำหนดเป็นอย่างน้อย มีสัดส่วนเนื้อหาที่เหมาะสม และสอดคล้องกับผลการเรียนรู้ที่กระจาย ครอบคลุมในแต่ละรายวิชา

#### ๙. กลยุทธ์การสอนและการประเมินผลการเรียนรู้

##### ๙.๑ กลยุทธ์การสอน

การจัดการเรียนการสอนเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง และชี้นำตนเองในการเรียนรู้ โดยให้ผู้เรียน มีส่วนร่วมตลอดกระบวนการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นรูปธรรม กลยุทธ์การเรียนการสอนจะต้องสอดคล้อง (Align) กับผลการเรียนรู้ที่กำหนดในรายวิชาและใช้วิธีการเรียนการสอนที่หลากหลายอย่างเหมาะสม

##### ๙.๒ กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้

การวัดและประเมินผลต้องสอดคล้องกับผลการเรียนรู้ที่กำหนดในรายวิชา โดยต้องดำเนินการ อย่างเป็นระบบ เพื่อให้สามารถวัดผลสัมฤทธิ์ได้อย่างถูกต้อง

#### ๑๐. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ผลการเรียนรู้

สถาบันการศึกษาต้องกำหนดให้มีระบบและกลไกการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ผลการเรียนรู้ เพื่อยืนยันว่า นักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาทุกคนมีผลการเรียนรู้ทุกด้าน ตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรและมาตรฐานคุณวุฒิ สาขาพยาบาลศาสตร์ เป็นอย่างน้อย โดยดำเนินการทั้งการทวนสอบระดับรายวิชาและระดับหลักสูตร และกำหนดให้เป็นส่วนหนึ่งของการประกันคุณภาพภายใน

##### ๑๐.๑ การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ผลการเรียนรู้ระดับรายวิชา

สถาบันการศึกษาจะต้องดำเนินการทวนสอบในระดับรายวิชา ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ โดยสถาบันการศึกษากำหนดระบบและกลไกในการดำเนินงานเกี่ยวกับการทวนสอบเพื่อยืนยันว่า นักศึกษา มีผลสัมฤทธิ์ผลการเรียนรู้ตามผลการเรียนรู้ที่กำหนดหรือที่คาดหวัง และให้สถาบันการศึกษาระบุระบบและ กลไกการทวนสอบไว้ในหลักสูตร

##### ๑๐.๒ การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ผลการเรียนรู้ระดับหลักสูตร

ดำเนินการตรวจสอบผลสัมฤทธิ์ผลการเรียนรู้ ครอบคลุมผลการเรียนรู้ทุกด้านตามที่กำหนด ในหลักสูตรอย่างเป็นระบบเพื่อประเมินความสำเร็จของการผลิตบัณฑิต และเป็นการพิสูจน์ว่าผู้สำเร็จการศึกษา มีผลการเรียนรู้ไม่น้อยกว่าที่กำหนดในหลักสูตร โดยมีการประเมินจากหลายแหล่งและครอบคลุมผู้มีส่วนได้ ส่วนเสียทุกกลุ่ม ทั้งนี้ให้สถาบันการศึกษากำหนดระบบและกลไกในการดำเนินงานไว้ในหลักสูตร

## ๑๑. คุณสมบัติผู้เข้าศึกษาและการเทียบโอนผลการเรียนรู้

### ๑๑.๑ คุณสมบัติผู้เข้าศึกษา

๑๑.๑.๑ สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับมัธยมศึกษาตอนปลายสายสามัญ เน้นวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์

๑๑.๑.๒ มีสุขภาพสมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ ไม่เจ็บป่วย หรือเป็นโรคติดต่อร้ายแรง หรือมีความผิดปกติที่เป็นอุปสรรคต่อการศึกษา และ

๑๑.๑.๓ มีคุณสมบัติอื่นๆ ตามที่สถาบันการศึกษากำหนด

### ๑๑.๒ การเทียบโอนผลการเรียนรู้

ให้เป็นไปตามข้อบังคับของแต่ละสถาบัน

## ๑๒. คณาจารย์ และบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน

อาจารย์ประจำหลักสูตร ต้องมีจำนวนและคุณสมบัติตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี ฉบับที่มีผลบังคับใช้ในปัจจุบัน และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา ฉบับที่มีผลบังคับใช้ในปัจจุบัน

๑๒.๑ คุณสมบัติอาจารย์ประจำหลักสูตร ต้องมีคุณสมบัติเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี ฉบับที่มีผลบังคับใช้ในปัจจุบันและประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา ฉบับที่มีผลบังคับใช้ในปัจจุบัน รวมถึงมาตรฐานวิชาชีพการพยาบาล โดยมีคุณสมบัติ ดังนี้

๑๒.๑.๑ เป็นอาจารย์ประจำ

๑๒.๑.๒ มีคุณวุฒิขั้นต่ำ ปริญญาโททางการพยาบาลหรือสาขาที่สัมพันธ์กัน โดยต้องสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์ และมีประสบการณ์ปฏิบัติการพยาบาลไม่ต่ำกว่า ๒ ปี

๑๒.๑.๓ มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ชั้นหนึ่ง หรือมีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการพยาบาลชั้นหนึ่งที่เป็นปัจจุบัน สำหรับอาจารย์ที่สอนด้านการพยาบาลมารดาและทารก และการผดุงครรภ์ จะต้องมียุติบัตรประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ชั้นหนึ่ง ที่เป็นปัจจุบัน

๑๒.๑.๔ มีประสบการณ์การสอนทางการพยาบาลในสถาบันการศึกษาทางการพยาบาลมาแล้ว ไม่น้อยกว่า ๑ ปี

๑๒.๑.๕ ต้องมีผลงานวิชาการของตนเองที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๑ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง

๑๒.๒ คุณสมบัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร มีคุณวุฒิและคุณสมบัติ เช่นเดียวกับอาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย ๕ คน ครบทั้ง ๕ สาขาวิชาหลัก ได้แก่ การพยาบาลผู้ใหญ่หรือผู้สูงอายุ การพยาบาลเด็ก การพยาบาลจิตเวชและสุขภาพจิต การพยาบาลชุมชน และ การพยาบาลมารดาและทารก หรือการผดุงครรภ์

ทั้งนี้ ให้มีประสบการณ์การสอนทางการพยาบาลในสถาบันการศึกษาทางการพยาบาลอย่างต่อเนื่อง ไม่น้อยกว่า ๒ ปี ในกรณีที่อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสำเร็จปริญญาโทสาขาอื่นนอกจาก ๕ สาขาหลัก ต้องมีประสบการณ์การสอนในสาขาที่รับผิดชอบในสถาบันการศึกษาทางการพยาบาลอย่างต่อเนื่อง ไม่น้อยกว่า ๕ ปี

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีภาระหน้าที่ในการบริหารและพัฒนการเรียนการสอน ตั้งแต่การวางแผน การควบคุมคุณภาพ การติดตามประเมินผล และการปรับปรุงหรือพัฒนาหลักสูตร หลักสูตรต้องมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอยู่ประจำหลักสูตร ตลอดระยะเวลาดำเนินการหลักสูตร

**๑๒.๓ คุณสมบัติอาจารย์ผู้สอน** อาจเป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษที่มีคุณวุฒิขั้นต่ำ ปริญญาโททางการพยาบาล หรือสาขาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน หรือมีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ในสาขาพยาบาลศาสตร์เป็นอย่างต่ำ สำหรับอาจารย์พิเศษวิชาปฏิบัติการพยาบาลต้องมีคุณสมบัติตามที่สภาการพยาบาลกำหนด

**๑๒.๔ คุณสมบัติอาจารย์พิเศษ** ต้องมีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และมีประสบการณ์การทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่สอนมาแล้วไม่น้อยกว่า ๖ ปี ทั้งนี้ อาจารย์พิเศษต้องมีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ ๕๐ ของรายวิชา โดยมีอาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น

ในรายวิชาศึกษาทั่วไปและรายวิชาพื้นฐานวิชาชีพที่สถาบันการศึกษาเฉพาะทาง ไม่สามารถจัดการเรียนการสอนได้เอง ต้องเชิญอาจารย์พิเศษภายนอกสถาบันมาสอนเป็นส่วนใหญ่ จึงอนุโลมให้อาจารย์พิเศษสอนได้มากกว่าร้อยละ ๕๐ ทั้งนี้ อาจารย์ผู้สอนต้องมีคุณวุฒิตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี ฉบับที่มีผลบังคับใช้ในปัจจุบัน

**๑๒.๕ อัตราส่วนอาจารย์ต่อนักศึกษา** ให้เป็นไปตามเกณฑ์สภาการพยาบาล

**๑๒.๕.๑ อัตราส่วนอาจารย์ต่อนักศึกษา**

อัตราส่วนของอาจารย์ประจำหลักสูตร ต่อ นักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าไม่เกิน ๑ : ๖ กรณีสถาบันการศึกษาใหม่ ให้นับต่อหัวนักศึกษา โดยมีอัตราส่วนของอาจารย์ประจำหลักสูตร ต่อ หัวนักศึกษาไม่เกิน ๑ : ๘

**๑๒.๕.๒ การฝึกปฏิบัติทางการพยาบาลในแต่ละหอผู้ป่วยหรือในชุมชน** อัตราส่วนของอาจารย์ต่อ นักศึกษาไม่มากกว่า ๑ : ๘

อัตราส่วนพยาบาลประจำการที่ทำหน้าที่ผู้สอนภาคปฏิบัติ ที่ปฏิบัติงานประจำในขณะสอนภาคปฏิบัติ ต่อ นักศึกษาไม่เกิน ๑ : ๔

**๑๒.๖ บุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน**

จัดให้มีบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอนหรือผู้ช่วยสอนในห้องปฏิบัติการพยาบาลในจำนวนที่เหมาะสมกับจำนวนผู้เรียน และมีบุคลากรสนับสนุนการบริหารงานของสถาบันการศึกษา ทั้งในงานบริหารการเงิน และบริการโสตทัศนูปกรณ์เป็นอย่างน้อย

**๑๓. ทรัพยากรการเรียนการสอน และการจัดการ**

**๑๓.๑ ทรัพยากรการเรียนการสอน**

**๑๓.๑.๑ มีอาคารเรียนและห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนการสอน รวมถึงห้องเรียนกลุ่มย่อยอย่างพอเพียง**

**๑๓.๑.๒ มีห้องทำงานที่เหมาะสมและเอื้อต่อการทำงานของอาจารย์และบุคลากร**

**๑๓.๑.๓ มีสถานที่ทำกิจกรรมเสริมหลักสูตรของนักศึกษา**

**๑๓.๑.๔ มีห้องปฏิบัติการ ทางวิทยาศาสตร์ และวิทยาศาสตร์สุขภาพที่เหมาะสมและมีอุปกรณ์เพียงพอ**

**๑๓.๑.๕ มีห้องปฏิบัติการพยาบาลทุกสาขาวิชา ในการฝึกทักษะหรือเป็นห้องปฏิบัติการพยาบาลที่สามารถใช้ได้ทุกสาขาวิชาทางการพยาบาล ในการฝึกทักษะและมีอุปกรณ์ที่ทันสมัยเพียงพอและพร้อมใช้ โดยมีหุ่นฝึกทักษะการพยาบาลพื้นฐาน หุ่นฝึกทักษะการฟื้นคืนชีพ หุ่นทำคลอด และอุปกรณ์ฝึกทักษะอื่นๆ ครบถ้วนเพียงพอ ตามทักษะการพยาบาลในรายวิชาที่กำหนดไว้ในหลักสูตร**



๑๓.๑.๖ มีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์และมีคอมพิวเตอร์ที่สามารถสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตในจำนวนที่เพียงพอต่อการเรียนของนักศึกษา

๑๓.๑.๗ มีห้องเรียนและอุปกรณ์โสตที่เพียงพอและเหมาะสมกับกิจกรรมการเรียนการสอนที่กำหนดไว้ในหลักสูตร และรายวิชา

๑๓.๑.๘ มีห้องสมุดที่มีตำราหลักทางการพยาบาล ที่ทันสมัยครบทุกสาขาวิชา ตามที่ปรากฏในทุกรายวิชาเป็นอย่างน้อย และมีหนังสือทางการพยาบาลและวิทยาศาสตร์สุขภาพในจำนวนที่เพียงพอต่อการศึกษาค้นคว้าและอ้างอิงทางวิชาการของนักศึกษาและอาจารย์ หรือสามารถสืบค้นได้จากระบบฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ โดยนักศึกษาต้องสามารถเข้าถึงระบบการสืบค้นได้ทุกโอกาส

๑๓.๑.๙ มีวารสารทางการพยาบาลทั้งภาษาไทย และภาษาอังกฤษครบทุกสาขาวิชาหลักทางการพยาบาล ที่เป็นปัจจุบันโดยมีการรับต่อเนื่อง หรือมีฐานข้อมูลวารสารพยาบาลอิเล็กทรอนิกส์ โดยนักศึกษาสามารถเข้าถึงระบบการสืบค้นได้อย่างสะดวกและทุกโอกาส

๑๓.๑.๑๐ มีแหล่งฝึกปฏิบัติการพยาบาล ครอบคลุมการบริการสุขภาพทุกระดับ ทุกสาขาวิชาทางการพยาบาล อย่างครบถ้วน สอดคล้องตามที่กำหนดในผลการเรียนรู้ของรายวิชาต่างๆ

๑๓.๑.๑๑ มีระบบและมาตรการรักษาความปลอดภัยสำหรับนักศึกษา และอาจารย์ เพื่อป้องกันอันตรายที่อาจเกิดระหว่างการฝึกปฏิบัติงานของนักศึกษา ระหว่างการเดินทางไปและกลับจากการฝึกปฏิบัติงานในแหล่งฝึกปฏิบัติการพยาบาล

#### ๑๓.๒ การจัดการ

๑๓.๒.๑ มีผู้รับผิดชอบในการบริหารจัดการทรัพยากรการศึกษาโดยเฉพาะ

๑๓.๒.๒ มีการวางแผนความต้องการทรัพยากรการศึกษาทุกประเภทอย่างต่อเนื่อง

๑๓.๒.๓ มีทรัพยากรการศึกษาทุกประเภทจำนวนเพียงพอ และอยู่ในสภาพพร้อมใช้ตลอดเวลา

๑๓.๒.๔ มีการประเมินคุณภาพ และ ปริมาณของทรัพยากรทุกประเภทรวมทั้งแหล่งฝึกปฏิบัติการพยาบาลอย่างต่อเนื่องอย่างน้อยทุกภาคการศึกษา

๑๓.๒.๕ มีการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์เพื่อการปรับปรุงคุณภาพภายหลังการสิ้นสุดการเรียนการสอน

#### ๑๔. แนวทางการพัฒนาอาจารย์

๑๔.๑ เพิ่มพูนทักษะการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลอย่างต่อเนื่อง เพื่อสนับสนุนความสำเร็จของมาตรฐานผลการเรียนรู้ในทุกด้าน

๑๔.๒ พัฒนาความเชี่ยวชาญการปฏิบัติการพยาบาลเฉพาะสาขาให้มีความทันสมัยอยู่เสมอ

๑๔.๓ พัฒนาทักษะการเขียนตำรา หนังสือ การวิจัย และการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานในวารสารทางวิชาการระดับชาติ และนานาชาติ

๑๔.๔ พัฒนาคูณวุฒิให้สูงขึ้น

๑๔.๕ พัฒนาเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ หรือระบบเทียบเคียง

๑๔.๖ พัฒนาคณะทำงานวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

๑๔.๗ เพิ่มพูน และพัฒนาทักษะในการใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ

สำหรับอาจารย์ใหม่จะต้องมีการพัฒนาสู่บทบาทการเป็นอาจารย์ โดยการปฐมนิเทศ เข้าสู่บทบาทการเป็นอาจารย์และการทำหน้าที่ของอาจารย์ในสถาบันการศึกษา เพื่อให้อาจารย์ใหม่มีความรู้และทักษะการจัดการเรียน

การสอนและการประเมินผลที่ทันสมัยสอดคล้องกับผลการเรียนรู้และกลยุทธ์การสอนที่กำหนดในหลักสูตร อาจารย์ใหม่ต้องได้รับการพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอนทางพยาบาลอย่างเป็นระบบ มีการพัฒนา ความเชี่ยวชาญด้านทักษะการปฏิบัติการพยาบาล รวมถึงการพัฒนาบทบาทและจรรยาบรรณอาจารย์ ผ่านระบบพี่เลี้ยง หรือระบบที่สถาบันกำหนดอย่างเป็นรูปธรรม

#### ๑๕. การประกันคุณภาพหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

สถาบันการศึกษา สาขาพยาบาลศาสตร์ ต้องสามารถประกันคุณภาพหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน ที่จะทำให้บัณฑิตมีคุณภาพอย่างน้อยตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ในมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์ โดยมีองค์ประกอบในการประกันคุณภาพอย่างน้อย ๖ ด้าน คือ

- ๑) การกำกับมาตรฐาน
- ๒) บัณฑิต
- ๓) นักศึกษา
- ๔) อาจารย์
- ๕) หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน
- ๖) สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

##### ๑๕.๑ ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงานหลักของหลักสูตร

สถาบันการศึกษาสามารถกำหนดดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงานหลักที่แสดงคุณภาพของ การจัดการเรียนการสอนที่เป็นไปตามเจตนารมณ์ของหลักสูตรในหมวดที่ ๑ - ๖ ดังนี้

๑. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ ๘๐ มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร
๒. มีรายละเอียดของหลักสูตร (มคอ.๒) ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และสอดคล้องกับ มคอ.๑ ทุกประเด็นเป็นอย่างน้อย
๓. มีการจัดทำ มคอ.๓ และ มคอ.๔ ที่สอดคล้องกับ มคอ.๒ ให้แล้วเสร็จทุกรายวิชาก่อนเปิดทำการสอน ทุกภาคการศึกษา
๔. มีการจัดทำ มคอ.๕ หรือ มคอ.๖ ภายใน ๓๐ วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้สมบูรณ์ ทุกรายวิชา
๕. มีการจัดทำ มคอ.๗ ภายในกำหนดเวลา ๖๐ วันหลังสิ้นสุดปีการศึกษา
๖. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ผลการเรียนรู้ของนักศึกษาตามผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.๓ และ มคอ.๔ อย่างน้อยร้อยละ ๒๕ ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา
๗. มีการพัฒนาหรือปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผล การเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.๗ ปีที่ผ่านมา
๘. อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนมีคุณสมบัติครบตามกำหนดในมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์เป็นอย่างน้อย
๙. อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคนได้รับการปฐมนิเทศ คำแนะนำ หรือการอบรมด้านการจัดการเรียน การสอน
๑๐. อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาในด้านวิชาการ การจัดการเรียนการสอน และวิชาชีพทุกปีไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมง ต่อปีการศึกษา

๑๑. บุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน ได้รับการพัฒนาตรงตามงานที่ได้รับมอบทุกคนในแต่ละปี

๑๒. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้ายหรือบัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรเฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕.๐

๑๓. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕.๐

สถาบันการศึกษาอาจกำหนดตัวบ่งชี้เพิ่มเติมตามเอกลักษณ์ของสถาบันตนเอง และสถาบันการศึกษาต้องกำหนดตัวบ่งชี้ในแต่ละปีให้เหมาะสมกับการดำเนินการหลักสูตรของสถาบัน

#### ๑๕.๒ การประเมินผล

สถาบันการศึกษาที่จะได้รับการรับรองมาตรฐานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ต้องมีผลการประเมินบรรลุตามเป้าหมายตัวบ่งชี้ตามเกณฑ์ที่กำหนดอยู่ในเกณฑ์ต่อเนื่อง ๒ ปีการศึกษา จึงจะขอรับการประเมินเพื่อเผยแพร่หลักสูตรจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ทั้งนี้ เกณฑ์การประเมินผ่านในระดับดี ต้องมีการดำเนินงานครบตามข้อ ๑ – ๑๐ และอย่างน้อยร้อยละ ๘๐ ของตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานรวมทั้งระบุไว้ในแต่ละปี

#### ๑๖. การนำมาตรฐานคุณวุฒิสาขาพยาบาลศาสตร์สู่การปฏิบัติ

สถาบันการศึกษาที่ประสงค์จะเปิดสอนหรือปรับปรุงหลักสูตรสาขาพยาบาลศาสตร์ควรดำเนินการดังนี้

๑๖.๑ พิจารณาความพร้อมและศักยภาพของสถาบันในการบริหารจัดการหลักสูตรในหัวข้อต่างๆ ที่กำหนดในมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์

๑๖.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์ ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์ ซึ่งประกอบด้วยกรรมการอย่างน้อย ๕ คน โดยมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อย ๒ คน ผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้เชี่ยวชาญในสาขาพยาบาลศาสตร์ ซึ่งเป็นบุคคลภายนอกอย่างน้อย ๒ คน และผู้แทนสภาการพยาบาลอย่างน้อย ๑ คน เพื่อดำเนินการพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์ ฉบับที่เป็นปัจจุบัน

๑๖.๓ ดำเนินการพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตรโดยมีหัวข้อของหลักสูตร อย่างน้อยตามที่กำหนดไว้ในแบบ มคอ.๒ โดยกำหนดผลการเรียนรู้ ที่สอดคล้องหรือเทียบเคียงตามที่กำหนดในมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์ เป็นหลัก สถาบันอาจเพิ่มเติมผลการเรียนรู้เฉพาะของหลักสูตร ให้เป็นไปตามปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร และคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของสถาบัน

๑๖.๔ ก่อนเปิดดำเนินการสอน ผู้สอนหรือผู้รับผิดชอบรายวิชาจัดทำรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.๓) และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (มคอ.๔) ตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร โดยมีหัวข้อ ตามแบบ มคอ.๓ และแบบ มคอ.๔ ที่สถาบันกำหนด

๑๖.๕ เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอน การประเมินผล และการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ผลการเรียนรู้ของแต่ละรายวิชาในแต่ละภาคการศึกษาแล้ว ให้อาจารย์ผู้สอนหรือผู้รับผิดชอบรายวิชาจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของรายวิชา และผลการดำเนินงานประสบการณ์ภาคสนาม ตามแบบ มคอ.๕ และ มคอ.๖ ที่สถาบันกำหนด เมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จัดทำ มคอ.๗ ตามแบบที่สถาบันกำหนด

๑๗. การเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิฯ ซึ่งบันทึกในฐานข้อมูลหลักสูตรเพื่อการเผยแพร่ (Thai Qualifications Register: TQR)

การเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติให้เป็นไปตามการกำหนดของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา และที่แก้ไขเพิ่มเติม

---



### ภาคผนวก ซ

คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตรบัณฑิต  
และรายงานการประชุมคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

ที่ 357/2561

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์  
ตามมาตรฐานคุณวุฒิปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์

เพื่อให้การพัฒนาหลักสูตรปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์ของหลักสูตรพยาบาลศาสตร  
บัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559) ตามมาตรฐานคุณวุฒิปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์ พ.ศ. 2560  
ดำเนินการดังกล่าว เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 31(1)  
แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 จึงแต่งตั้งคณะกรรมการฯ ดังต่อไปนี้

- |                                   |                 |                         |
|-----------------------------------|-----------------|-------------------------|
| 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. หทัยชนก | บัวเจริญ        | ประธานกรรมการ           |
| 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรนันท์ | วรรณศิริ        | กรรมการ                 |
| 3. อาจารย์ณัฐธยาน์                | อังคประเสริฐกุล | กรรมการ                 |
| 4. อาจารย์วิริยา                  | จันทร์ชำ        | กรรมการ                 |
| 5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุนทรวดี | เอียรพิเชฐ      | ผู้แทนสภาการพยาบาล      |
| 6. รองศาสตราจารย์ ดร.จริยาวัตร    | คมพยัคฆ์        | ผู้ทรงคุณวุฒิสาขาพยาบาล |
| 7. รองศาสตราจารย์ ดร.อรพรรณ       | โตสิงห์         | ผู้ทรงคุณวุฒิสาขาพยาบาล |
| 8. อาจารย์ศิริพร                  | ฉายาทับ         | กรรมการและเลขานุการ     |

สั่ง ณ วันที่ 23 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2561

(อาจารย์ชัยยุทธ มณีรัตน์)

รองอธิการบดี ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

23 ก.พ. 61 เวลา 21:59:40 Non-PK Server Sign

Signature Code : QgAzA-EMARg-AzADg-ARABF

รายงานการประชุมคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต สาขาพยาบาลศาสตร์  
ตามมาตรฐานคุณวุฒิปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์ ครั้งที่ 1/2561  
วันอาทิตย์ที่ 11 มีนาคม พ.ศ. 2561 เวลา 09.00 – 14.00 น.  
ณ ห้องประชุมผศ.สมเดช นิลพันธุ์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

รายนามผู้มาประชุม

|                                    |                 |                              |
|------------------------------------|-----------------|------------------------------|
| 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.หทัยชนก   | บัวเจริญ        | ประธานกรรมการ                |
| 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สุนทรวดี | เอียรพิเชษ      | ผู้ทรงคุณวุฒิจากสภาการพยาบาล |
| 3. รองศาสตราจารย์ดร. อรพรรณ        | โตสิงห์         | ผู้ทรงคุณวุฒิ                |
| 4. รองศาสตราจารย์ดร. จริยาวัตร     | คมพยัคฆ์        | ผู้ทรงคุณวุฒิ                |
| 5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรนนท์   | วรรณศิริ        | กรรมการ                      |
| 6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรนนท์   | วรรณศิริ        | กรรมการ                      |
| 7. อาจารย์ศิริพร                   | ฉายาทับ         | กรรมการ                      |
| 8. อาจารย์วริยา                    | จันทร์ขำ        | กรรมการ                      |
| 9. อาจารย์จุฑาทิพย์                | เทพสุวรรณ์      | กรรมการ                      |
| 10. อาจารย์ณัฐธยาน์                | อังคประเสริฐกุล | กรรมการและเลขานุการ          |
| 11. นางสาวเตชิตา                   | ไชยอ่อน         | ผู้ช่วยเลขานุการ             |

เปิดประชุม 09.00 น.

ข้อเสนอแนะจากผู้ทรงคุณวุฒิ

1. ชื่อหลักสูตร หลักสูตรปรับปรุง 2561
2. รูปแบบของหลักสูตร ให้อ้างอิงและประกาศกระทรวงศึกษาธิการ
3. หน้า 4 : ข้อ 11.1 สถานการณ์และการพัฒนาทางเศรษฐกิจ : ASIAN, แผนยุทธศาสตร์ระยะยาว 20 ปี , แผน SDG 3.6, 3.9 การลดจำนวนการตายจากอุบัติเหตุ สารเคมี ตกเลือด
4. ข้อ 11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม : ปี 2564 ประเทศไทยจะเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุอย่างสมบูรณ์แบบตาม WHO, Flag ship ของกระทรวงสาธารณสุขการดูแลผู้สูงวัยที่บ้าน การดูแลชุมชน จากการประเมินหลักสูตร จากมหาวิทยาลัย
5. หน้า 10 : ข้อ 13.4.2 ให้เขียนการบริหารจัดการรายวิชาอื่น

หมวดที่ 2

6. หน้า 11 **ปรัชญา** ต้องประกอบด้วยความเชื่อของศาสตร์พยาบาล เชื้ออย่างไร จะจัดการเรียนการสอนอย่างไร และหน้าตาของบัณฑิตจะเป็นอย่างไร
7. **ความสำคัญ** หลักสูตรนี้มีความสำคัญอย่างไร
8. **วัตถุประสงค์** ให้อ้างอิงสกอ. และสภาการพยาบาลในเรื่องวิชาชีพ digital competency, cross cultural competency
9. แผนพัฒนาปรับปรุง: หลักสูตรนี้จะดำเนินการในช่วงปี 2562-2567 ให้เขียนอะไรที่เพิ่มจากหลักสูตรเดิม ในตาราง: **หลักฐาน/ตัวบ่งชี้** ให้เลือกที่สำคัญที่สุด 1-2 ข้อ

### หมวดที่ 3

10. หน้า 15 2.2.1 เพิ่มเป็นตามประกาศที่มหาวิทยาลัยกำหนด
11. 2.3 ปรับแก้เขียนให้ชัดเจน
12. 2.4 ระบุ ค่า FTES และแนบในภาคผนวก
13. 2.5 งบประมาณ ปรัชญาฝ่ายแผนของมหาวิทยาลัย
14. 3. โครงสร้างของหลักสูตร เพิ่มตามที่เกริ่นของสกอ. เกี่ยวกับการเขียน มคอ. 2 ให้บรรยายวิชา ภาควิชาปฏิบัติให้มีจำนวนไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต
15. 3.1.4 แผนการศึกษา ต้องสอดคล้องกับหน่วยกิตที่ปรับใหม่
16. 3.1.5 คำอธิบายรายวิชา น่าจะมีภาษาอังกฤษ
  - 16.1 วิชาการพยาบาลผู้สูงอายุ เพิ่มปัญหาสุขภาพที่พบบ่อยในผู้สูงอายุ การชะลอความเสี่ยง พญพิพลัง
  - 16.2 วิชาสารสนเทศศาสตร์ทางการพยาบาล เพิ่ม digital competency การลงรหัสโรค
  - 16.3 วิชาการฝึกปฏิบัติการพยาบาลชุมชน 1 เพิ่ม day care แก่การเยี่ยมครอบครัวเป็นการ พยาบาลครอบครัว
  - 16.4 วิชาภาษาอังกฤษสำหรับพยาบาล 1, 2 ปรับ
17. อาจารย์ประจำหลักสูตร ใส่ชื่อเฉพาะผู้ที่มีงานวิจัยและใส่ \* ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ที่เหลือเป็น อาจารย์ประจำ
18. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย ใส่ “- ไม่มี” และตัดเนื้อหาออก

### หมวดที่ 4

19. หน้า 68 การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา ให้ดูให้สอดคล้องปรัชญา อัตลักษณ์ของ บัณฑิต
20. ตัดหน้า 88 ออก

### หมวดที่ 6

21. หน้า 87 การพัฒนาอาจารย์ และบุคลากร : ให้เขียนแยก
22. หมวดที่ 7 หน้า 90 การประกันคุณภาพ : ให้เขียนตาม IQA
23. หมวดที่ 8 หน้า 89 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร
24. เพิ่มภาคผนวก: คำสั่งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร

ปิดประชุม เวลา 16.30 น.

## ภาคผนวก ณ

แผนการศึกษาตลอดหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

แผนการศึกษาตลอดหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562)

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

| ชั้นปี | รหัสวิชา | ภาคการศึกษาที่ 1                             | หน่วยกิต | รหัสวิชา | ภาคการศึกษาที่ 2                                    | หน่วยกิต | รหัสวิชา | ภาคการศึกษาที่ 3                   | หน่วยกิต |
|--------|----------|----------------------------------------------|----------|----------|-----------------------------------------------------|----------|----------|------------------------------------|----------|
| 1      | XXXXXX   | รายวิชาหมวดศึกษาทั่วไป                       | 3        | XXXXXX   | รายวิชาหมวดศึกษาทั่วไป                              | 3        | 4171202  | กระบวนการพยาบาล                    | 3        |
|        | XXXXXX   | รายวิชาหมวดศึกษาทั่วไป                       | 3        | XXXXXX   | รายวิชาหมวดศึกษาทั่วไป                              | 3        | 4171104  | พยาธิสรีรวิทยา                     | 3        |
|        | XXXXXX   | รายวิชาหมวดศึกษาทั่วไป                       | 3        | XXXXXX   | รายวิชาหมวดศึกษาทั่วไป                              | 3        | 4171108  | จิตวิทยาสำหรับพยาบาล               | 1        |
|        | XXXXXX   | รายวิชาหมวดศึกษาทั่วไป(เลือก)                | 3        | XXXXXX   | รายวิชาหมวดศึกษาทั่วไป                              | 3        |          |                                    |          |
|        | 4171101  | ชีวเคมี จุลชีววิทยาและปรสิต                  | 3        | 4171103  | กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา2                         | 3        |          |                                    |          |
|        | 4171102  | กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา1                  | 3        | 4171105  | เภสัชวิทยาสำหรับพยาบาล                              | 3        |          |                                    |          |
|        | 4171106  | การสร้างเสริมสุขภาพในระบบสุขภาพชุมชน         | 2        | 4171201  | โมติและทฤษฎีทางการพยาบาล                            | 2        |          |                                    |          |
|        |          | รวมหน่วยกิต                                  | 20       |          | รวมหน่วยกิต                                         | 20       |          | รวมหน่วยกิต                        | 7        |
| 2      | XXXXXX   | รายวิชาหมวดศึกษาทั่วไป                       | 3        | 4172281  | ปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐาน                             | 3        | 4172204  | กฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพการพยาบาล | 2        |
|        | XXXXXX   | รายวิชาหมวดศึกษาทั่วไป                       | 3        | 4172481  | ปฏิบัติการพยาบาลชุมชน 1                             | 3        | 4172703  | การพยาบาลผู้สูงอายุ                | 2        |
|        | 4172107  | ระบาดวิทยาและชีวสถิติ                        | 2        | 4172601  | การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น                             | 3        | xxxxxxx  | (เลือกเสรี)                        | 3        |
|        | 4172203  | การพยาบาลพื้นฐาน                             | 3        | 4172702  | การพยาบาลผู้ใหญ่ 2                                  | 3        |          |                                    |          |
|        | 4172701  | การพยาบาลผู้ใหญ่ 1                           | 3        | 4172801  | เทคโนโลยีดิจิทัลและสารสนเทศทางการพยาบาล             | 2        |          |                                    |          |
|        | xxxxxx   | (เลือกเสรี)                                  | 3        |          |                                                     |          |          |                                    |          |
|        |          |                                              |          |          |                                                     |          |          |                                    |          |
|        |          | รวมหน่วยกิต                                  | 17       |          | รวมหน่วยกิต                                         | 14       |          | รวมหน่วยกิต                        | 7        |
| 3      | 4173501  | การพยาบาลมารดา ทารก                          | 3        | 4173502  | การผดุงครรภ์                                        | 3        | 4173301  | การพยาบาลจิตเวชและสุขภาพจิต        | 3        |
|        | 4173681  | การฝึกปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น         | 3        | 4173782  | ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 2              | 3        | 4173402  | การรักษาโรคเบื้องต้น               | 3        |
|        | 4173781  | การฝึกปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 1 | 3        | 4173581  | ปฏิบัติการพยาบาลมารดา ทารก และผดุงครรภ์ 1           | 3        | 4173802  | บริหารทางคลินิกและภาวะผู้นำ        | 2        |
|        | 4173901  | วิจัยและนวัตกรรมทางการพยาบาล                 | 3        | 4173401  | การพยาบาลชุมชน                                      | 3        |          |                                    |          |
|        |          | รวมหน่วยกิต                                  | 12       |          | รวมหน่วยกิต                                         | 12       |          | รวมหน่วยกิต                        | 8        |
| 4      | 4174381  | ปฏิบัติการพยาบาลจิตเวชและสุขภาพจิต           | 3        | 4174483  | การฝึกปฏิบัติการรักษาโรคเบื้องต้น                   | 3        |          |                                    |          |
|        | 4174482  | ปฏิบัติการพยาบาลชุมชน 2                      | 3        | 4174881  | การฝึกปฏิบัติการจัดการทางคลินิก                     | 3        |          |                                    |          |
|        | 4174582  | ปฏิบัติการพยาบาลมารดา ทารก และผดุงครรภ์ 2    | 3        | 4174882  | การฝึกปฏิบัติการพยาบาล เทคโนโลยีดิจิทัล และนวัตกรรม | 3        |          |                                    |          |
|        |          |                                              |          |          | การพยาบาลที่เลือกสรร                                |          |          |                                    |          |
|        |          | รวมหน่วยกิต                                  | 9        |          | รวมหน่วยกิต                                         | 9        |          | รวมหน่วยกิตตลอดหลักสูตร            | 135      |

## ภาคผนวก ญ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

## อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิมสุภาว จันทนะโสถ์

ตำแหน่งทางวิชาการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (การพยาบาล) กลุ่มวิชาการพยาบาลชุมชน

ตำแหน่งปัจจุบัน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต  
คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

ประวัติการศึกษา

| วุฒิการศึกษา                                    | สาขาวิชา                        | สถาบัน                                   | พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา |
|-------------------------------------------------|---------------------------------|------------------------------------------|------------------------|
| Ph.D.                                           | Nursing                         | The Catholic University of America, USA. | 2546<br>(ค.ศ. 2003)    |
| MS.N.                                           | Community Mental Health Nursing | The Catholic University of America, USA. | 2542<br>(ค.ศ. 1999)    |
| วท.ม.                                           | การพยาบาลสาธารณสุข              | มหาวิทยาลัยมหิดล                         | 2535                   |
| ประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร<br>และผดุงครรภ์ชั้นสูง | -                               | วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี<br>กรุงเทพ      | 2527                   |

การอบรม

Certificate in JOB Stress Training, Okayama University Graduate School of Medicine, Dentistry & Pharmaceutical Sciences, Japan 2005

ประสบการณ์ทำงาน

พ.ศ. 2527-2540

พยาบาลวิชาชีพ แผนกกุมารเวชกรรม โรงพยาบาลแม่และเด็ก  
ศูนย์ส่งเสริมสุขภาพเขต 4 ราชบุรี

ประสบการณ์การสอน 31 ปี

|         |                                      |
|---------|--------------------------------------|
| 4173401 | การพยาบาลชุมชน                       |
| 4171106 | การสร้างเสริมสุขภาพในระบบสุขภาพชุมชน |
| 4172107 | ระบาดวิทยาและชีวสถิติ                |
| 4171106 | การสร้างเสริมสุขภาพในระบบสุขภาพชุมชน |
| 4173901 | วิจัยและนวัตกรรมทางการพยาบาล         |
| 4172481 | ปฏิบัติการพยาบาลชุมชน 1              |
| 4174482 | ปฏิบัติการพยาบาลชุมชน 2              |
| 4174483 | ปฏิบัติการรักษาโรคเบื้องต้น          |

ผลงานทางวิชาการ

พิมสุภาว จันทนะโสถ์, และคณะ. 2561. การสังเคราะห์ชุดความรู้ชุมชนเพื่อพัฒนาสุขภาวะภายใต้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง: กรณีศึกษาจังหวัดราชบุรี. รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ครั้งที่ 10. 29-30 มีนาคม 2561 นครปฐม: มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม. 9 หน้า, 552-560.



- Chandanasotthi P., Sanyod V., Soikum S., Tanomrat W., Anuwongnawarat P., Worabut., Charaipong W., Kumtus W. Sukasem O., Subklang P., & Warapok P. (2018). Effect of Self-care on Fall Prevention Program for Older Adults in a Community, Nakhon Pathom Province, Thailand. *Journal of Thai Interdisciplinary Research*, 13(4), 5 pages, 8-12. TCI(1).
- Auemaneekul N., **Chandanasotthi, P.**, Rawiworrakul, T., Sowattanangoon N. & Boonsatean N. (2016). Community Partnership, Context-based Intervention and Diabetes Control in Thailand. **Journal of Public Health**, 46(3), 236-247. (Pubmed).

## ผู้ช่วยศาสตราจารย์วรางคณา สายสิทธิ์

**ตำแหน่งทางวิชาการ** ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (การพยาบาล) กลุ่มวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ  
**ตำแหน่งปัจจุบัน** อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต  
 คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

### ประวัติการศึกษา

| วุฒิการศึกษา | สาขาวิชา         | สถาบัน               | พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา |
|--------------|------------------|----------------------|------------------------|
| พย.ม.        | การพยาบาลผู้ใหญ่ | มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ | 2552                   |
| พย.บ.        | -                | มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ | 2546                   |

### การอบรม

- ประกาศนียบัตร หลักสูตรเฉพาะทางพยาบาลเวชปฏิบัติฉุกเฉิน ฝ่ายการพยาบาลโรงพยาบาลศิริราช ร่วมกับ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล และโรงพยาบาลเลิดสิน, 2559.
- ประกาศนียบัตร การอบรมปฏิบัติการช่วยชีวิตขั้นสูง คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล, 2559.

### ประสบการณ์ทำงาน

พ.ศ. 2546-2547 พยาบาลวิชาชีพ หอผู้ป่วยกึ่งวิกฤตศัลยกรรมอุบัติเหตุ  
 โรงพยาบาลมหาราชนครเชียงใหม่

พ.ศ. 2547-2554 พยาบาลวิชาชีพ หอผู้ป่วยวิกฤตศัลยกรรม โรงพยาบาลมหาราชนครเชียงใหม่

พ.ศ. 2554-2561 อาจารย์ สำนักวิชาพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง

พ.ศ. 2561-ปัจจุบัน อาจารย์ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

### ประสบการณ์การสอน

7 ปี

4172701 การพยาบาลผู้ใหญ่ 1

4172702 การพยาบาลผู้ใหญ่ 2

4172203 การพยาบาลพื้นฐาน

4173781 ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 1

4173782 ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 2

4172281 ปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐาน

### ผลงานทางวิชาการ

- พรทิพย์ สาริโส, ปิยะกร ไพรสนธ์, อุษา โภหิณี, วรางคณา อ่ำศรีเวียง และนารีลักษณ์ ฟองรัตน์. (2560). สถานการณ์ ปัญหาสุขภาพ และความต้องการการดูแลของผู้สูงอายุเรื้อรัง : เขตเทศบาลเมือง เชียงราย. วารสารพยาบาลศาสตร์และสุขภาพ, 40(2), 11 หน้า, 85-95. TCI(1).
- พรทิพย์ สาริโส, ปิยะกร ไพรสนธ์, อุษา โภหิณี, วรางคณา อ่ำศรีเวียง และนารีลักษณ์ ฟองรัตน์. (2560). 2.ประสิทธิผลของรูปแบบการดูแลผู้สูงอายุโรคเรื้อรังกลุ่มพึ่งพา. วารสารพยาบาลศาสตร์และสุขภาพ, 40(4), 12 หน้า, 60-71. TCI(1).
- วรางคณา อ่ำศรีเวียง, เฉลิมพรรณ เมฆลอย และปราณี จันธิมา. (2559). การประยุกต์ใช้ทฤษฎีแรงจูงใจ เพื่อการป้องกันโรคต่อการเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพของชุมชนและการป้องกันโรคความดันโลหิตสูงในกลุ่มวัยทำงาน. วารสารพยาบาลศาสตร์และสุขภาพ, 39(2), 9 หน้า, 12-20. TCI(1).

วรางคณา อ่ำศรีเวียง, ปรีศนา ะสี และพรสวรรค์ เชื้อเจ็ดตน. (2558). ประสิทธิภาพของการใช้แนวปฏิบัติทางคลินิกสำหรับการจัดการความปวดในผู้ป่วยวิกฤต หอผู้ป่วยวิกฤตศัลยกรรม โรงพยาบาลเชียงรายประชานุเคราะห์. วารสารพยาบาลศาสตร์และสุขภาพ, 38(3), 8 หน้า, 58-65. TCI(1).

วรางคณา อ่ำศรีเวียง. (2558). การจัดการความปวดในผู้ป่วยวิกฤต : บทบาทที่ ทำท่ายสำหรับพยาบาล. วารสารการพยาบาลและการศึกษา, 8(2), 8 หน้า, 1-8. TCI(1).

สายพิน เกษมกิจวัฒนา, พรสวรรค์ เชื้อเจ็ดตน, วรางคณา อ่ำศรีเวียง. (2557). นวัตกรรมการป้องกันพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศของนักศึกษามหาวิทยาลัย. วารสารสภาการพยาบาล, 29(3): 14 หน้า, 5-18. TCI(1).

**หมายเหตุ** วรางคณา อ่ำศรีเวียง (สกุลเดิม)

### ผู้ช่วยศาสตราจารย์วริยา จันทรขำ

ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (การพยาบาล) กลุ่มวิชาการพยาบาลจิตเวชและสุขภาพจิต  
ตำแหน่งปัจจุบัน อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต  
คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

#### ประวัติการศึกษา

| วุฒิการศึกษา | สาขาวิชา                          | สถาบัน                                       | พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา |
|--------------|-----------------------------------|----------------------------------------------|------------------------|
| พย.ม.        | การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวชศาสตร์ | จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย                        | 2548                   |
| พย.บ.        | -                                 | วิทยาลัยพยาบาลพระจอมเกล้า<br>จังหวัดเพชรบุรี | 2541                   |

#### ประสบการณ์ทำงาน

พ.ศ. 2541 – 2553 ตำแหน่งพยาบาลวิชาชีพชำนาญการ  
โรงพยาบาลสมเด็จพระพุทธเลิศหล้า จังหวัดสมุทรสงคราม

#### ประสบการณ์การสอน 8 ปี

- 4173301 การพยาบาลจิตเวชและสุขภาพจิต
- 4172203 การพยาบาลพื้นฐาน
- 4171201 มโนคติและทฤษฎีทางการพยาบาล
- 4172108 จิตวิทยาสำหรับพยาบาล
- 4172281 ปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐาน
- 4174381 ปฏิบัติการพยาบาลจิตเวชและสุขภาพจิต

#### ผลงานทางวิชาการ

วริยา จันทรขำ. 2561. การศึกษาเปรียบเทียบผลการเรียนกับการพัฒนาทักษะความคิดและคุณลักษณะแบบ  
อภิปัญญาของนักศึกษาพยาบาลศาสตร์ชั้นปีที่ 4 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม. รายงานสืบเนื่อง  
การประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ครั้งที่ 10 มหาวิทยาลัยราชภัฏ  
นครปฐม. 29-30 มีนาคม 2561 นครปฐม: มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม. 11 หน้า, 599-609.  
หทัยชนก บัวเจริญ, ศิริพร ฉายาทับ, วริยา จันทรขำ, ดวงพร ผาสวรรณ, สิริพรรณ เรืองเครือวงศ์, จุฑารัตน์  
ผู้พิทักษ์กุล และสินวล รัตนวิจิตร. 2560. การวิจัยและพัฒนาหลักสูตรการพัฒนาสมรรถนะของ  
ผู้ดูแลโรคหลอดเลือดสมองในชุมชน. รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 9  
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม. 28-29 กันยายน 2560 นครปฐม: มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม.  
9 หน้า, 583-591.

- Hathaichanok Buajaroen, Wariya Chan-khum, Siriporn Chayathab, Nattaya Angkaphasertkul, Jutarat Poopitukul, Siripan Raungkrawong, Porttip Jekkajay, Jutatip Tepsuwan, Duangporn Pasuwan, Srinua Rattanawijit, Raim Namaruk, Emwadee Kiatsiri. 2017. Developing Management System in a community to assure on time accessibility to stroke fast tract and continuity care for Stroke Patients. Proceeding in The 1 st APACPH Bangkok Region Conference and the 8<sup>th</sup> International Public Health Conference. May 25-26 2017 Faculty of public health, Mahidol University, Bangkok, Thailand. 9 pages, 241-249.
- วริยา จันทรขำ. 2560. การดูแลสภาพจิตใจของผู้ดูแลโรคหลอดเลือดสมองในชุมชน. รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 9 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม. 28-29 กันยายน 2560 นครปฐม: มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม. 11 หน้า, 601-611.
- วริยา จันทรขำ, เรียม นมรักษ์ และสุเมธี วงษ์ศักดิ์. (2559). ปัจจัยที่สัมพันธ์กับการใช้บริการ การแพทย์ฉุกเฉินจังหวัดนครปฐม. วารสารพยาบาล, 65(4), 8 หน้า, 47-54. TCI(1).
- วริยา จันทรขำ, หทัยชนก บัวเจริญ และชินวุฒิ อาสนวิเชียร. (2558). รูปแบบการดูแลผู้สูงอายุโดยชุมชนท้องถิ่นจัดการตนเอง กรณีศึกษา : องค์การบริหารส่วนตำบลท่างาม อำเภออินทร์บุรี จังหวัดสิงห์บุรี. วารสารวิจัยเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่, 7(3), 20 หน้า, 22-41. TCI(1).
- หทัยชนก บัวเจริญ, จุฑารัตน์ ผู้พิทักษ์กุล, ศิริพร ฉายาทับ, วริยา จันทรขำ. (2558). การพัฒนาระบบและกลไกการจัดบริการสุขภาพสำหรับผู้สูงอายุในชุมชนขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น. วารสารการพยาบาลและการดูแลสุขภาพ, 33(1), .11 หน้า, 97-107. TCI(1).

### อาจารย์วารีณีย์ แสนยศ

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์ (กลุ่มวิชาการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น)  
ตำแหน่งปัจจุบัน อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต  
คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

#### ประวัติการศึกษา

| วุฒิการศึกษา | สาขาวิชา      | สถาบัน                     | พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา |
|--------------|---------------|----------------------------|------------------------|
| พย.ม.        | การพยาบาลเด็ก | มหาวิทยาลัยมหิดล           | 2550                   |
| พย.บ.        | -             | วิทยาลัยพยาบาลเกื้อการุณย์ | 2543                   |

#### ประสบการณ์การสอน 11 ปี

|         |                              |
|---------|------------------------------|
| 4172601 | การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น      |
| 4171202 | กระบวนการพยาบาล              |
| 4173901 | วิจัยและนวัตกรรมทางการพยาบาล |
| 4172107 | ระบาดวิทยาและชีวสถิติ        |
| 4171201 | มโนคติและทฤษฎีทางการพยาบาล   |
| 4173802 | บริหารทางคลินิกและภาวะผู้นำ  |

#### ผลงานทางวิชาการ

Chandanasotthi P., Sanyod V., Soikum S., Tanomrat W., Anuwongnawarat P., Worabut., Charaipong W., Kumtus W. Sukasem O., Subklang P., & Warapok P. (2018). Effect of Self-care on Fall Prevention Program for Older Adults in a Community, Nakhon Pathom Province, Thailand. Journal of Thai Interdisciplinary Research, 13(4), 5 pages, 8-12. TCI(1).

## อาจารย์ดวงพร ผาสวรรณ

**ตำแหน่งทางวิชาการ** อาจารย์ (กลุ่มวิชาการพยาบาลสูติศาสตร์)  
**ตำแหน่งปัจจุบัน** อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต  
 คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

### ประวัติการศึกษา

| วุฒิการศึกษา | สาขาวิชา      | สถาบัน                    | พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา |
|--------------|---------------|---------------------------|------------------------|
| ศค.ม.        | ประชากรศาสตร์ | จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย     | 2543                   |
| พย.บ.        | -             | วิทยาลัยพยาบาลสภากาชาดไทย | 2532                   |

### ประสบการณ์ทำงาน

พ.ศ. 2532-2537 ตำแหน่งพยาบาลวิชาชีพ โรงพยาบาลจุฬาลงกรณ์ สภากาชาดไทย  
 พ.ศ. 253 –2547 ตำแหน่งพยาบาลวิชาชีพ โรงพยาบาลปิยะเวท  
 พ.ศ. 2547–2556 ตำแหน่งอาจารย์ประจำ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยรังสิต

### ประสบการณ์การสอน 14 ปี

4173502 การผดุงครรภ์  
 4173581 ปฏิบัติการพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์ 1  
 4174582 ปฏิบัติการพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์ 2  
 4171105 เกสซ์วิทยาสำหรับพยาบาล  
 4174882 ปฏิบัติการพยาบาล เทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรม การพยาบาลที่เลือกสรร

### ผลงานทางวิชาการ

ภัสรา แก้วถาวร และดวงพร ผาสวรรณ. 2561. การเปรียบเทียบระดับความตระหนักรู้ในการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ระหว่างก่อนและหลังการให้ความรู้เกี่ยวกับการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่แก่หญิงตั้งครรภ์ ณ โรงพยาบาลแห่งหนึ่งใน จ.นครปฐม. รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ครั้งที่ 10 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม. 29-30 มีนาคม 2561 นครปฐม: 1มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม. 10 หน้า, 561-570.  
 ดวงพร ผาสวรรณ. 2560. การสนับสนุนทารกให้ได้รับนมแม่นาน 6 เดือนเป็นการเตรียมเด็กไทยเข้าสู่ยุคไทยแลนด์ 4.0. รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ครั้งที่ 9 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม. 28-29 กันยายน 2560 นครปฐม: มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม. 8 หน้า, 620-627.

## อาจารย์ประจำหลักสูตร

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.หทัยชนก บัวเจริญ

ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (การพยาบาล)  
ตำแหน่งปัจจุบัน อาจารย์ประจำหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต  
คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม  
ตำแหน่งบริหาร คณบดี คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม  
ประวัติการศึกษา

| วุฒิการศึกษา | สาขาวิชา       | สถาบัน                     | พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา |
|--------------|----------------|----------------------------|------------------------|
| ปร.ด.        | การพยาบาล      | มหาวิทยาลัยขอนแก่น         | 2547                   |
| วท.ม.        | การพัฒนาสุขภาพ | จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย      | 2538                   |
| พย.บ.        | -              | วิทยาลัยพยาบาลเกื้อการุณย์ | 2536                   |

ประสบการณ์การสอน 20 ปี  
4171106 การสร้างเสริมสุขภาพในระบบสุขภาพชุมชน  
4173401 การพยาบาลชุมชน  
4173901 วิจัยและนวัตกรรมทางการพยาบาล  
4171106 การสร้างเสริมสุขภาพในระบบสุขภาพชุมชน  
4171201 มโนคติและทฤษฎีทางการพยาบาล

### ผลงานทางวิชาการ

Maria Cecilia C. Perez Ruffel Joy C. Manalo Labmie Lynnette L. Dematoque Laarnie D. Esteban Hathaichanok Buajaroen and Darin Portangtam. 2018. Enhancing the Reading Comprehension Skills by Using the Reading Strategies Instruction Approach for First Year Nursing Program Students. รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 10 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม. 29-30 มีนาคม 2561 นครปฐม : มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม. 11 หน้า, 1394-1404.

หทัยชนก บัวเจริญ, ดารินทร์ โพธิ์ตั้งธรรม และปวีตรา ทองมา. 2561. ศาสตร์ของพระราชากับการดูแลผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมองในชุมชน. รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 10 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม. 29-30 มีนาคม 2561 29-30 มีนาคม 2561 นครปฐม : มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม. 8 หน้า, 2054-2061.

Hathaichanok Buajaroen, Wariya Chan-khum, Siriporn Chayathab, Nattaya Angkhaprasertkul, Jutarat Poopitukul, Siripan Raungkrawong, Porttip Jokkajay, Jutatip Tepsuwan, Duangporn Pasuwan, Srinua Rattanawijit, Raim Namaruk, Emwadee Kiatsiri. 2017. Developing Management System in a community to assure on time accessibility to stroke fast tract and continuity care for Stroke Patients. Proceeding in The 1 st APACPH Bangkok Region Conference and the 8<sup>th</sup> International Public Health Conference. May 25-26 2017 Faculty of public health, Mahidol University, Bangkok, Thailand. 9 pages, 241-249.



- คารินทร์ โพธิ์ตั้งธรรม และหทัยชนก บัวเจริญ. 2560. การบริหารจัดการเชิงกลยุทธ์ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง. รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 9 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม. 28-29 กันยายน 2560 นครปฐม : มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม. 11 หน้า, 2467-2477.
- หทัยชนก บัวเจริญ. 2560. แผนการพัฒนาระบบบริการพยาบาลฉุกเฉิน กรณีศึกษาโรงพยาบาลชุมชน. เอกสารประกอบการประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 9 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม. 28-29 กันยายน 2560 นครปฐม : มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม. 8 หน้า, 575-582.
- หทัยชนก บัวเจริญ, ศิริพร ฉายาทับ, วรียา จันทรขำ, ดวงพร ผาสวรรณ, สิริพรรณ เรืองเครือวงศ์, จุฑารัตน์ ผู้พิทักษ์กุล และสินวล รัตนวิจิตร. 2560. การวิจัยและพัฒนาหลักสูตรการพัฒนาศมรรถนะของผู้ดูแลโรคหลอดเลือดสมองในชุมชน. รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 9 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม. 28-29 กันยายน 2560 นครปฐม : มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม. 9 หน้า, 583-591.
- หทัยชนก บัวเจริญ, จุฑารัตน์ ผู้พิทักษ์กุล, ศิริพร ฉายาทับ และวรียา จันทรขำ. การพัฒนาระบบและกลไกการจัดบริการสุขภาพสำหรับผู้สูงอายุในชุมชนขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น. (2558). วารสารการพยาบาลและการดูแลสุขภาพ, 33(2), 11 หน้า, 97-107. TCI(1).
- วรียา จันทรขำ, หทัยชนก บัวเจริญ และชินวุฒิ อาสนวิเชียร. (2558). รูปแบบการดูแลผู้สูงอายุโดยชุมชนท้องถิ่นจัดการตนเอง กรณีศึกษา : องค์การบริหารส่วนตำบลท่างาม อำเภอมโนรมบุรี จังหวัดสิงห์บุรี. วารสารวิจัยเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่, 7(3), 20 หน้า, 22-41. TCI(1).

## อาจารย์ณัฐยา เชิงฉลาด ชูพรม

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

ตำแหน่งปัจจุบัน อาจารย์ประจำหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต  
คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

### ประวัติการศึกษา

| วุฒิการศึกษา | สาขาวิชา  | สถาบัน                   | พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา |
|--------------|-----------|--------------------------|------------------------|
| พย.ม.        | การพยาบาล | มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ | 2554                   |
| พย.บ.        | -         | มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ | 2550                   |

ประสบการณ์การสอน 6 ปี

|         |                                         |
|---------|-----------------------------------------|
| 4172601 | การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น                 |
| 4173681 | ปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น          |
| 4172801 | เทคโนโลยีดิจิทัลและสารสนเทศทางการพยาบาล |
| 4172111 | ภาษาอังกฤษสำหรับพยาบาลเพื่อการสื่อสาร 1 |
| 4172112 | ภาษาอังกฤษสำหรับพยาบาลเพื่อการสื่อสาร 2 |
| 4172281 | ปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐาน                 |

### ผลงานทางวิชาการ

ณัฐยา เชิงฉลาด ชูพรม. 2560. แนวทางส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชนเพื่อการดูแลสุขภาพเด็กปฐมวัยใน  
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น. รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการระดับชาติ  
ครั้งที่ 9 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม. 28-29 กันยายน 2560 นครปฐม : มหาวิทยาลัยราชภัฏ  
นครปฐม. 9 หน้า, 644-652.

## อาจารย์วันเพ็ญ แวววีรคุปต์

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์  
ตำแหน่งปัจจุบัน อาจารย์ประจำหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต  
คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

### ประวัติการศึกษา

| วุฒิการศึกษา | สาขาวิชา           | สถาบัน           | พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา |
|--------------|--------------------|------------------|------------------------|
| วท.ม.        | การพยาบาลสาธารณสุข | มหาวิทยาลัยมหิดล | 2546                   |
| พย.บ.        | -                  | มหาวิทยาลัยมหิดล | 2534                   |

### ประสบการณ์การสอน 15 ปี

- 4173402 การรักษาโรคเบื้องต้น
- 4171106 การสร้างเสริมสุขภาพในระบบสุขภาพชุมชน
- 4173901 วิจัยและนวัตกรรมทางการพยาบาล
- 4172107 ระบาดวิทยาและชีวสถิติ
- 4173802 บริหารทางคลินิกและภาวะผู้นำ
- 4172801 เทคโนโลยีดิจิทัลและสารสนเทศทางการพยาบาล
- 4172481 ปฏิบัติการพยาบาลชุมชน 1
- 4174482 ปฏิบัติการพยาบาลชุมชน 2
- 4174483 ปฏิบัติการรักษาโรคเบื้องต้น

### ผลงานทางวิชาการ

- Waelveerakup, W., Jumnain, M., & Suksatapornlerte, P. (2018). Factors related to initiation of cigarette smoking behavior among secondary school student in Nakhon Pathom Province. Journal of Thai Interdisciplinary Research. 13(3), 6 pages, 16-21. TCI(1).
- เกศินี จุฑาวิจิต, วันเพ็ญ แวววีรคุปต์, กรวรรณ สุวรรณสาร, และนิภาพรณ เจนสันติกุล. (2557). ผู้สูงอายุและสัมพันธ์ภาพกับครอบครัว: ภาพสะท้อนจากวรรณกรรมไทย. วารสารรามคำแหง ฉบับมนุษยศาสตร์, 33(1), 32 หน้า, 111-142. (TCI 2)

## อาจารย์ณัฐธยาน์ อังคประเสริฐกุล

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์  
ตำแหน่งปัจจุบัน อาจารย์ประจำหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต  
คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

### ประวัติการศึกษา

| วุฒิการศึกษา | สาขาวิชา      | สถาบัน                     | พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา |
|--------------|---------------|----------------------------|------------------------|
| พย.ม.        | การพยาบาลเด็ก | มหาวิทยาลัยมหิดล           | 2551                   |
| พย.บ.        | -             | มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ | 2533                   |

### ประสบการณ์การสอน 7 ปี

|         |                                         |
|---------|-----------------------------------------|
| 4172203 | การพยาบาลพื้นฐาน                        |
| 4172601 | การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น                 |
| 4172801 | เทคโนโลยีดิจิทัลและสารสนเทศทางการพยาบาล |
| 4173802 | บริหารทางคลินิกและภาวะผู้นำ             |
| 4173901 | วิจัยและนวัตกรรมทางการพยาบาล            |
| 4172281 | ปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐาน                 |
| 4173681 | ปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น          |

### ผลงานทางวิชาการ

Hathaichanok Buajaroen, Wariya Chan-khum, Siriporn Chayathab, Nattaya Angkhhaprasertkul, Jutarat Poopitukul, Siripan Raungkrawong, Porttip Jekkajay, Jutatip Tepsuwan, Duangporn Pasuwan, Srinua Rattanawijit, Raim Namaruk, Emwadee Kiatsiri. 2017. Developing Management System in a community to assure on time accessibility to stroke fast tract and continuity care for Stroke Patients. Proceeding in The 1 st APACPH Bangkok Region Conference and the 8<sup>th</sup> International Public Health Conference. May 25-26 2017 Faculty of public health, Mahidol University, Bangkok, Thailand. 9 pages, 241-249.

## อาจารย์ศิริพร ฉายาทับ

ตำแหน่งทางวิชาการ    อาจารย์  
ตำแหน่งปัจจุบัน        อาจารย์ประจำหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต  
คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

### ประวัติการศึกษา

| วุฒิการศึกษา | สาขาวิชา                     | สถาบัน                            | พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา |
|--------------|------------------------------|-----------------------------------|------------------------|
| พย.ม.        | การพยาบาลมารดาและทารกแรกเกิด | มหาวิทยาลัยมหิดล                  | 2549                   |
| พย.บ.        | -                            | วิทยาลัยพยาบาลพระปกเกล้า จันทบุรี | 2541                   |

### ประสบการณ์การสอน    20 ปี

|         |                                              |
|---------|----------------------------------------------|
| 4173501 | การพยาบาลมารดาและทารก                        |
| 4173502 | การผดุงครรภ์                                 |
| 4172203 | การพยาบาลพื้นฐาน                             |
| 4173901 | วิจัยและนวัตกรรมทางการพยาบาล                 |
| 4173581 | ปฏิบัติการพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์ 1 |
| 4174582 | ปฏิบัติการพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์ 2 |

### ผลงานทางวิชาการ

ศิริพร ฉายาทับ. 2560. การจัดการเพื่อป้องกันภาวะช็อกจากการตกเลือดหลังคลอด: บทบาทผดุงครรภ์.

รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 9 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม. 28-29 กันยายน 2560 นครปฐม: มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม. 8 หน้า, 612-619.

หทัยชนก บัวเจริญ, ศิริพร ฉายาทับ, วริยา จันทร์ขำ, ดวงพร ผาสวรรณ, สิริพรรณ เรืองเครือวงษ์, จุฑารัตน์ ผู้พิทักษ์กุล และสินวล รัตนวิจิตร. 2560. การวิจัยและพัฒนาหลักสูตรการพัฒนาศมรรถนะของผู้ดูแลโรคหลอดเลือดสมองในชุมชน. รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 9 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม. 28-29 กันยายน 2560 นครปฐม: มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม. 9 หน้า, 583-591.

Hathaichanok Buajaroen, Wariya Chan-khum, Siriporn Chayathab, Nattaya Angkhaprasertkul, Jutarat Poopitukul, Siripan Raungkrawong, Porttip Jekkajay, Jutatip Tepsuwan, Duangporn Pasuwan, Srinua Rattanawijit, Raim Namaruk, Emwadee Kiatsiri. 2017. Developing Management System in a community to assure on time accessibility to stroke fast tract and continuity care for Stroke Patients. Proceeding in The 1 st APACPH Bangkok Region Conference and the 8<sup>th</sup> International Public Health Conference. May 25-26 2017 Faculty of public health, Mahidol University, Bangkok, Thailand. 9 pages, 241-249.

หทัยชนก บัวเจริญ, จุฑารัตน์ ผู้พิทักษ์กุล, ศิริพร ฉายาทับ, วริยา จันทร์ขำ. (2558). การพัฒนาระบบและกลไกการจัดบริการสุขภาพสำหรับผู้สูงอายุในชุมชนขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น. วารสารการพยาบาลและการดูแลสุขภาพ, 33(1), .11 หน้า, 97-107. TCI(1).

## อาจารย์กรวรรณ สุวรรณสาร

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์  
ตำแหน่งปัจจุบัน อาจารย์ประจำหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต  
คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

### ประวัติการศึกษา

| วุฒิการศึกษา | สาขาวิชา              | สถาบัน                             | พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา |
|--------------|-----------------------|------------------------------------|------------------------|
| พย.ม.        | การพยาบาลผู้ใหญ่      | มหาวิทยาลัยคริสเตียน               | 2546                   |
| วท.บ.        | การพยาบาลและผดุงครรภ์ | มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ | 2537                   |

### ประสบการณ์การสอน 15 ปี

|         |                                        |
|---------|----------------------------------------|
| 4171102 | กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา 1           |
| 4171103 | กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา 2           |
| 4173901 | วิจัยและนวัตกรรมทางการพยาบาล           |
| 4171201 | มโนคติและทฤษฎีทางการพยาบาล             |
| 4172701 | การพยาบาลผู้ใหญ่ 1                     |
| 4172702 | การพยาบาลผู้ใหญ่ 2                     |
| 4173781 | ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 1 |
| 4173782 | ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 2 |

### ผลงานทางวิชาการ

เกศินี จุฑาวิจิต, วันเพ็ญ แววีร์คุปต์, กรวรรณ สุวรรณสาร, และนิภาพรณ เจนสันติกุล. (2557). ผู้สูงอายุและสัมพันธ์ภาพกับครอบครัว: ภาพสะท้อนจากวรรณกรรมไทย. วารสารรามคำแหง ฉบับมนุษยศาสตร์, 33(1), 32 หน้า, 111-142. (TCI 2)

## อาจารย์นงนุช เขาวนศิลป์

ตำแหน่งทางวิชาการ    อาจารย์  
ตำแหน่งปัจจุบัน        อาจารย์ประจำหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต  
คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

### ประวัติการศึกษา

| วุฒิการศึกษา                                    | สาขาวิชา                              | สถาบัน                             | พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา |
|-------------------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------|------------------------|
| พย.ม.                                           | การพยาบาลอายุรศาสตร์<br>และศัลยศาสตร์ | มหาวิทยาลัยเชียงใหม่               | 2540                   |
| ประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร<br>และผดุงครรภ์ชั้นสูง | -                                     | วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี<br>ชลบุรี | 2528                   |

### ประสบการณ์การสอน    6 ปี

- 4172701      การพยาบาลผู้ใหญ่ 1
- 4172702      การพยาบาลผู้ใหญ่ 2
- 4173781      ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 1
- 4173782      ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 2
- 4172203      การพยาบาลพื้นฐาน
- 4173802      บริหารทางคลินิกและภาวะผู้นำ
- 4171105      เกสซ์วิทยาสำหรับพยาบาล

### ผลงานทางวิชาการ

- Chandanasotthi, P. & Chowsilpa, N. 2018. Give for Live: A Project-Based and Service Learning Approach to Strengthen Competencies for Nursing Students in the 21<sup>st</sup> century. Proceedind in through DEPISA. Pranakhon Rajabhat University, Thailand for DEPISA. (DEPISA Monograph no.5), 5 pages, 70-75.
- Waelveerakup, W. & Chowsilpa, N. 2016. Developing an attitude toward the volunteer spirit of nursing students through extracurricular activities. Proceeding in Thailand for DEPISA. (DEPISA Monograph no.4), 7 pages, 145-151.

## อาจารย์เรียม นมรักษ์

ตำแหน่งทางวิชาการ    อาจารย์  
ตำแหน่งปัจจุบัน        อาจารย์ประจำหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต  
คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

### ประวัติการศึกษา

| วุฒิการศึกษา | สาขาวิชา                     | สถาบัน                   | พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา |
|--------------|------------------------------|--------------------------|------------------------|
| พย.ม.        | การพยาบาลเวชปฏิบัติครอบครัว  | มหาวิทยาลัยบูรพา         | 2557                   |
| วท.ม.        | จิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ | มหาวิทยาลัยรามคำแหง      | 2552                   |
| พย.บ.        | -                            | มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ | 2542                   |

### ประสบการณ์การสอน    7 ปี

|         |                                        |
|---------|----------------------------------------|
| 4172701 | การพยาบาลผู้ใหญ่ 1                     |
| 4172702 | การพยาบาลผู้ใหญ่ 2                     |
| 4173781 | ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 1 |
| 4173782 | ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 2 |
| 4173401 | การพยาบาลชุมชน                         |
| 4172481 | ปฏิบัติการพยาบาลชุมชน 1                |
| 4174482 | ปฏิบัติการพยาบาลชุมชน 2                |

### ผลงานทางวิชาการ

เรียม นมรักษ์ และธีรศักดิ์ พลพันธ์. (2561). การถ่ายทอดทางสังคมในการทำงานและการคงอยู่ในงานของพยาบาลวิชาชีพชำนาญการพิเศษในจังหวัดนครปฐม. วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยฟาร์อีสเทอร์น, 12(3), 20 หน้า, 310-329. TCI (1).

เรียม นมรักษ์. (2560). ผลของโปรแกรมการสร้างเสริมสุขภาพครอบครัวต่อพฤติกรรมการบริโภคอาหารในผู้สูงอายุภาวะน้ำหนักเกิน. วารสารพยาบาลศาสตร์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 29(1), 11 หน้า, 25-35. TCI (1).

Hathaichanok Buajaroen, Wariya Chan-khum, Siriporn Chayathab, Nattaya Angkaphrasertkul, Jutarat Poopitukul, Siripan Raungkrawong, Porttip Jokkajay, Jutatip Tepsuwan, Duangporn Pasuwan, Srinua Rattanawijit, Raim Namaruk, Emwadee Kiatsiri. 2017. Developing Management System in a community to assure on time accessibility to stroke fast tract and continuity care for Stroke Patients. Proceeding in The 1 st APACPH Bangkok Region Conference and the 8<sup>th</sup> International Public Health Conference. May 25-26 2017 Faculty of public health, Mahidol University, Bangkok, Thailand. 9 pages, 241-249.

วริยา จันทร์ขำ, เรียม นมรักษ์ และสุเมธี วงษ์ศักดิ์. (2559). ปัจจัยที่สัมพันธ์กับการใช้บริการ การแพทย์ฉุกเฉินจังหวัดนครปฐม. วารสารพยาบาล, 65(4), 8 หน้า, 47-54. TCI (1).



**อาจารย์เอมวดี เกียรติศิริ**

**ตำแหน่งทางวิชาการ**      อาจารย์  
**ตำแหน่งปัจจุบัน**          อาจารย์ประจำหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต  
                                          คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม  
**ประวัติการศึกษา**

| วุฒิการศึกษา                                    | สาขาวิชา                      | สถาบัน                              | พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา |
|-------------------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------------|------------------------|
| พย.ม.                                           | การพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน      | มหาวิทยาลัยมหิดล                    | 2559                   |
| วท.ม.                                           | อาหารและโภชนาการเพื่อการพัฒนา | มหาวิทยาลัยมหิดล                    | 2542                   |
| วท.บ.                                           | โภชนาวิทยา                    | มหาวิทยาลัยมหิดล                    | 2534                   |
| ประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร<br>และผดุงครรภ์ชั้นสูง | พยาบาลและผดุงครรภ์            | วิทยาลัยพยาบาลบรมราช<br>ชนนีกรุงเทพ | 2526                   |

**ประสบการณ์การสอน**      7 ปี

4173401              การพยาบาลชุมชน

4171106              การสร้างเสริมสุขภาพในระบบสุขภาพชุมชน

4172481              ปฏิบัติการพยาบาลชุมชน 1

4174482              ปฏิบัติการพยาบาลชุมชน 2

4174483              ปฏิบัติการรักษารอคเบื้องต้น

**ผลงานทางวิชาการ**

Hathaichanok Buajaroen, Wariya Chan-khum, Siriporn Chayathab, Nattaya Angkhhaprasertkul, Jutarat Poopitukul, Siripan Raungkrawong, Porttip Jokkajay, Jutatip Tepsuwan, Duangporn Pasuwan, Srinua Rattanawijit, Raim Namaruk, Emwadee Kiatsiri. 2017. Developing Management System in a community to assure on time accessibility to stroke fast tract and continuity care for Stroke Patients. Proceeding in The 1 st APACPH Bangkok Region Conference and the 8<sup>th</sup> International Public Health Conference. May 25-26 2017 Faculty of public health, Mahidol University, Bangkok, Thailand. 9 pages, 241-249.

## อาจารย์กมลฤ ฌนอมสตัย

ตำแหน่งทางวิชาการ      อาจารย์  
ตำแหน่งปัจจุบัน      อาจารย์ประจำหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต  
คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

### ประวัติการศึกษา

| วุฒิการศึกษา | สาขาวิชา                 | สถาบัน                            | พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา |
|--------------|--------------------------|-----------------------------------|------------------------|
| พย.ม.        | การพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน | มหาวิทยาลัยบูรพา                  | 2553                   |
| พย.บ.        | -                        | วิทยาลัยพยาบาลพระปกเกล้า จันทบุรี | 2547                   |

### ประสบการณ์การสอน      4 ปี

|         |                              |
|---------|------------------------------|
| 4173402 | การรักษาโรคเบื้องต้น         |
| 4174483 | ปฏิบัติการรักษาโรคเบื้องต้น  |
| 4173901 | วิจัยและนวัตกรรมทางการพยาบาล |
| 4172107 | ระบาดวิทยาและชีวสถิติ        |
| 4172481 | ปฏิบัติการพยาบาลชุมชน 1      |
| 4174482 | ปฏิบัติการพยาบาลชุมชน 2      |

### ผลงานทางวิชาการ

กมลฤ ฌนอมสตัย และมาลินี จำเริญ. 2559. การบริหารจัดการระบบสุขภาพชุมชนแบบมีส่วนร่วมของเทศบาลตำบลรางกระทุ่ม อำเภอบางเลน จังหวัดนครปฐม. รายงานสืบเนื่องการประชุมระดับชาติ ครั้งที่ 8 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม. 31 มีนาคม- 1 เมษายน 2559 นครปฐม: มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม. 11 หน้า, 657-667.

กมลฤ ฌนอมสตัย และสุภวรรณ สายสุด. 2559. ความสามารถในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวันของผู้สูงอายุที่อยู่ตามลำพัง: กรณีศึกษาตำบลโพรงมะเดื่อ ตำบลวังตะกั่ว อำเภอเมือง และตำบลบางภาษีอำเภอบางเลน จังหวัดนครปฐม. รายงานสืบเนื่องการประชุมระดับชาติ ครั้งที่ 8 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม. 31 มีนาคม- 1 เมษายน 2559 นครปฐม: มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม. 10 หน้า, 647-656.

Thanomsat, K., Saisut, S., Phichachan, N., Tapasee, W., Srivipat, N., & Tangkittiwat, K. (2015). Community Participation Model for Health Promotion among Diabetes Mellitus Patients in Prongmadua Community, Muang, NakhonPathom. Rajabhat Journal of Sciences, Humanities & Social Sciences, 16(2), 12 pages, 322-333. TCI(1).

กมลฤ ฌนอมสตัย และวิไลตาปะสี. (2558). รูปแบบการปรับพฤติกรรมการใช้ยารักษาตามแผนการรักษาของผู้สูงอายุความดันโลหิตสูงในชุมชน. วารสารการวิจัยเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่, 7(2), 14 หน้า, 36-49. TCI(1).

กมลฤ ฌนอมสตัย และคณะ. 2558. การรับรู้อาการของโรคหัวใจขาดเลือดในประชากรกลุ่มเสี่ยง ตำบลวังตะกั่ว อำเภอเมือง จังหวัดนครปฐม. รายงานสืบเนื่องการประชุมระดับชาติ ครั้งที่ 7 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม. 30-31 มีนาคม 2558 นครปฐม: มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม. 11 หน้า, 396-406.

## อาจารย์จุฑารัตน์ ผู้พิทักษ์กุล

ตำแหน่งทางวิชาการ      อาจารย์

ตำแหน่งปัจจุบัน          อาจารย์ประจำหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต  
คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

### ประวัติการศึกษา

| วุฒิการศึกษา | สาขาวิชา                 | สถาบัน                             | พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา |
|--------------|--------------------------|------------------------------------|------------------------|
| พย.ม.        | การพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน | มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ | 2550                   |
| วท.บ.        | พยาบาลและผดุงครรภ์       | มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ | 2538                   |

### ประสบการณ์การสอน      7 ปี

|         |                                        |
|---------|----------------------------------------|
| 4172701 | การพยาบาลผู้ใหญ่ 1                     |
| 4172702 | การพยาบาลผู้ใหญ่ 2                     |
| 4173781 | ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 1 |
| 4173782 | ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 2 |
| 4173402 | การรักษาโรคเบื้องต้น                   |
| 4174483 | ปฏิบัติการรักษาโรคเบื้องต้น            |
| 4172203 | การพยาบาลพื้นฐาน                       |
| 4172281 | ปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐาน                |
| 4173401 | การพยาบาลชุมชน                         |
| 4172481 | ปฏิบัติการพยาบาลชุมชน 1                |
| 4174482 | ปฏิบัติการพยาบาลชุมชน 2                |

### ผลงานทางวิชาการ

จุฑารัตน์ ผู้พิทักษ์กุล และพรทิพย์ จอกระจ่าย 2561. การรับรู้และการจัดการภาวะช็อคจากการติดเชื้อในกระแสเลือด. รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 10 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม. 29-30 มีนาคม 2561 นครปฐม: มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม. 11 หน้า, 599-609.

หทัยชนก บัวเจริญ, ศิริพร ฉายาทับ, วริยา จันทร์ขำ, ดวงพร ผาสวรรณ, สิริพรรณ เรืองเครือวงศ์, จุฑารัตน์ ผู้พิทักษ์กุล และสินวล รัตนวิจิตร. 2560. การวิจัยและพัฒนาหลักสูตรการพัฒนาศมรรถนะของผู้ดูแลโรคหลอดเลือดสมองในชุมชน. รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 9 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม. 28-29 กันยายน 2560 นครปฐม : มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม. 9 หน้า, 583-591.

- Hathaichanok Buajaroen, Wariya Chan-khum, Siriporn Chayathab, Nattaya Angkhhaprasertkul, Jutarat Poopitukul, Siripan Raungkrawong, Porttip Jekkajay, Jutatip Tepsuwan, Duangporn Pasuwan, Srinua Rattanawijit, Raim Namaruk, Emwadee Kiatsiri. 2017. Developing Management System in a community to assure on time accessibility to stroke fast tract and continuity care for Stroke Patients. Proceeding in The 1 st APACPH Bangkok Region Conference and the 8<sup>th</sup> International Public Health Conference. May 25-26 2017 Faculty of public health, Mahidol University, Bangkok, Thailand. 9 pages, 241-249.
- Jutarat Poopitukul, 2015. The Study of Learning Management with Stimulation of Mass Causality Incident City in Emergency and Disaster Nursing. Proceeding in The 7<sup>th</sup> NPRU National Academic Conference Nakhon Pathom Rajabhat University, 30<sup>th</sup>-31<sup>th</sup> March 2015, Nakhon Pathom Rajabhat University, Thailand, 2 pages, 118-119.
- หทัยชนก บัวเจริญ, จุฑารัตน์ ผู้พิทักษ์กุล, ศิริพร ฉายาทับ และวริยา จันทร์ขำ. การพัฒนาระบบและกลไกการจัดบริการสุขภาพสำหรับผู้สูงอายุในชุมชนขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น. (2558). วารสารการพยาบาลและการดูแลสุขภาพ, 33(2), 11 หน้า, 97-107. TCI(1).

## อาจารย์พรทิพย์ จอกระจ่าย

ตำแหน่งทางวิชาการ    อาจารย์  
ตำแหน่งปัจจุบัน        อาจารย์ประจำหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต  
คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

### ประวัติการศึกษา

| วุฒิการศึกษา | สาขาวิชา                 | สถาบัน                             | พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา |
|--------------|--------------------------|------------------------------------|------------------------|
| พย.ม.        | การพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน | มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ | 2550                   |
| วท.บ.        | พยาบาลและผดุงครรภ์       | มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ | 2538                   |

### ประสบการณ์การสอน    7 ปี

- 4172701        การพยาบาลผู้ใหญ่ 1
- 4172702        การพยาบาลผู้ใหญ่ 2
- 4173781        ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 1
- 4173782        ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 2
- 4172203        การพยาบาลพื้นฐาน
- 4172281        ปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐาน

### ผลงานทางวิชาการ

จุฑารัตน์ ผู้พิทักษ์กุล และพรทิพย์ จอกระจ่าย 2561. การรับรู้และการจัดการภาวะช็อคจากการติดเชื้อในกระแสเลือด. รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 10 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม. 29-30 มีนาคม 2561 นครปฐม: มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม. 11 หน้า, 599-609.

พรทิพย์ จอกระจ่าย. 2561. ช่วยฟื้นคืนชีพอย่างไรให้รอดชีวิต. รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 10 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม. 29-30 มีนาคม 2561 นครปฐม: มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม. 10 หน้า, 578-587.

พรทิพย์ จอกระจ่าย . 2561. กรณีศึกษาการดูแลผู้ป่วยที่มีภาวะหัวใจเต้นผิดปกติ. รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 10 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม. 29-30 มีนาคม 2561 นครปฐม: มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม. 11 หน้า, 588-598.

Hathaichanok Buajaroen, Wariya Chan-khum, Siriporn Chayathab, Nattaya Angkhaprasertkul, Jutarat Poopitukul, Siripan Raungkrawong, Porttip Jokkajay, Jutatip Tepsuwan, Duangporn Pasuwan, Srinua Rattanawijit, Raim Namaruk, Emwadee Kiatsiri. 2017. Developing Management System in a community to assure on time accessibility to stroke fast tract and continuity care for Stroke Patients. Proceeding in The 1 st APACPH Bangkok Region Conference and the 8<sup>th</sup> International Public Health Conference. May 25-26 2017 Faculty of public health, Mahidol University, Bangkok, Thailand. 9 pages, 241-249.

## พันจำเอกหญิง สีนวล รัตนวิจิตร

ตำแหน่งทางวิชาการ      อาจารย์  
ตำแหน่งปัจจุบัน      อาจารย์ประจำหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต  
คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

### ประวัติการศึกษา

| วุฒิการศึกษา | สาขาวิชา            | สถาบัน                                        | พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา |
|--------------|---------------------|-----------------------------------------------|------------------------|
| พย.ม.        | การผดุงครรภ์ขั้นสูง | มหาวิทยาลัยมหิดล                              | 2555                   |
| พย.บ.        | -                   | มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช                 | 2549                   |
| ป.พย.        | -                   | วิทยาลัยพยาบาลกองทัพอากาศ<br>กรมแพทย์ทหารเรือ | 2542                   |

### ประสบการณ์การสอน      13 ปี

|         |                                              |
|---------|----------------------------------------------|
| 4172203 | การพยาบาลพื้นฐาน                             |
| 4172281 | ปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐาน                      |
| 4173501 | การพยาบาลมารดาและทารก                        |
| 4173581 | ปฏิบัติการพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์ 1 |
| 4174582 | ปฏิบัติการพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์ 2 |
| 4172801 | เทคโนโลยีดิจิทัลและสารสนเทศทางการพยาบาล      |

### ผลงานทางวิชาการ

- สินวล รัตนวิจิตร และมาลินี จำเนียร. (2560). ผลของโปรแกรมการประยุกต์ใช้ Satir model ต่อความมั่นใจในการป้องกันการมีเพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันควรในนักเรียนหญิงระดับมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 1 จังหวัดนครปฐม. วารสารเกื้อการุณย์, 24(1), 16 หน้า, 102-117. TCI(1).
- วิไล ตาปะสี, ประไพวรรณ ด้านประดิษฐ์ และสินวล รัตนวิจิตร. (2560). รูปแบบการจัดบริการการดูแลสุขภาพผู้สูงอายุโดยมีส่วนร่วมของชุมชน ตำบลวังตะกั่ว จังหวัดนครปฐม. วารสารเกื้อการุณย์, 24(1), 13 หน้า, 42 -54. TCI(1).
- หทัยชนก บัวเจริญ, ศิริพร ฉายาทับ, วรียา จันทร์ขำ, ดวงพร ผาสวรรณ, สิริพรรณ เรืองเครือวงศ์, จุฑารัตน์ ผู้พิทักษ์กุล และสินวล รัตนวิจิตร. 2560. การวิจัยและพัฒนาหลักสูตรการพัฒนาศมรรถนะของผู้ดูแลโรคหลอดเลือดสมองในชุมชน. รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 9 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม. 28-29 กันยายน 2560 นครปฐม: มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม. 9 หน้า, 583-591.
- สินวล รัตนวิจิตร. 2560. การพยาบาลฉุกเฉินในสตรีตั้งครรภ์ที่มีการชักจากภาวะครรภ์เป็นพิษ. รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 9 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม. 28-29 กันยายน 2560 นครปฐม: มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม. 9 หน้า, 583-591.

Hathaichanok Buajaroen, Wariya Chan-khum, Siriporn Chayathab, Nattaya Angkkhaprasertkul, Jutarat Poopitukul, Siripan Raungkrawong, Porttip Jekkajay, Jutatip Tepsuwan, Duangporn Pasuwan, Srinua Rattanawijit, Raim Namaruk, Emwadee Kiatsiri. (2017). Developing Management System in a Community to Assure on Time Accessibility to Stroke Fast Tract and Continuity Care for Stroke Patients. The 1 st APACPH Bangkok Region Conference and the 8<sup>th</sup> International Public Health Conference. May 25-26, Faculty of Public Health, Mahidol University, Bangkok, Thailand. 241-249.

## อาจารย์จุฑาทิพย์ เทพสุวรรณ์

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

ตำแหน่งปัจจุบัน อาจารย์ประจำหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต  
คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

### ประวัติการศึกษา

| วุฒิการศึกษา | สาขาวิชา               | สถาบัน               | พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา |
|--------------|------------------------|----------------------|------------------------|
| พย.ม.        | การพยาบาลผู้ใหญ่       | มหาวิทยาลัยคริสเตียน | 2559                   |
| วท.ม.        | จิตวิทยาคลินิกและชุมชน | มหาวิทยาลัยรามคำแหง  | 2554                   |
| พย.บ.        | -                      | มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ | 2544                   |

### ประสบการณ์ทำงาน

พ.ศ. 2544–2556 ตำแหน่งพยาบาลวิชาชีพ โรงพยาบาลรามคำแหง กรุงเทพมหานคร

### ประสบการณ์การสอน

4 ปี

4172701 การพยาบาลผู้ใหญ่ 1

4172702 การพยาบาลผู้ใหญ่ 2

4173781 ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 1

4173782 ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 2

### ผลงานทางวิชาการ

จุฑาทิพย์ เทพสุวรรณ์. 2561. การป้องกันการกลับเป็นซ้ำสำหรับผู้รอดชีวิตจากโรคหลอดเลือดสมอง.

รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 10 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม. 29-30 มีนาคม 2561 นครปฐม: มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม. 8 หน้า, 2028-2035.

จุฑาทิพย์ เทพสุวรรณ์. 2560. การดูแลต่อสำหรับผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมอง. รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 9 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม. 28-29 กันยายน 2560 นครปฐม: มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม. 7 หน้า, 2244-2250.

Hathaichanok Buajaroen, Wariya Chan-khum, Siriporn Chayathab, Nattaya

Angkhaprasertkul, Jutarat Poopitukul, Siripan Raungkrawong, Porttip Jokkajay, Jutatip Tepsuwan, Duangporn Pasuwan, Srinua Rattanawijit, Raim Namaruk, Emwadee Kiatsiri. (2017). Developing Management System in a Community to Assure on Time Accessibility to Stroke Fast Tract and Continuity Care for Stroke Patients. The 1 st APACPH Bangkok Region Conference and the 8<sup>th</sup> International Public Health Conference. May 25-26, Faculty of Public Health, Mahidol University, Bangkok, Thailand. 241-249.



## อาจารย์เสาวรี เอี่ยมละออ

ตำแหน่งทางวิชาการ    อาจารย์  
ตำแหน่งปัจจุบัน        อาจารย์ประจำหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต  
คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

### ประวัติการศึกษา

| วุฒิการศึกษา                                    | สาขาวิชา            | สถาบัน                             | พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา |
|-------------------------------------------------|---------------------|------------------------------------|------------------------|
| พย.ม.                                           | การพยาบาลแม่และเด็ก | มหาวิทยาลัยมหิดล                   | 2544                   |
| ประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร<br>และผดุงครรภ์ชั้นสูง | -                   | วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี<br>ชลบุรี | 2533                   |

### ประสบการณ์การสอน    5 ปี

|         |                                |
|---------|--------------------------------|
| 4172601 | การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น        |
| 4173681 | ปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น |
| 4171202 | กระบวนการพยาบาล                |
| 4173802 | บริหารทางคลินิกและภาวะผู้นำ    |
| 4171105 | เภสัชวิทยาสำหรับพยาบาล         |
| 4172281 | ปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐาน        |
| 4174881 | ปฏิบัติการจัดการทางคลินิก      |

### ผลงานทางวิชาการ

เสาวรี เอี่ยมละออ. 2561. เราจะน้อมนำศาสตร์พระราชามาใช้ในระบบสุขภาพได้อย่างไร จึงจะถึงพร้อมซึ่งความยั่งยืนในยุคไทยแลนด์ 4.0. รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 10 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม. 29-30 มีนาคม 2561 นครปฐม: มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม. 9 หน้า, 533-541.

## อาจารย์มาลินี จำเริญ

ตำแหน่งทางวิชาการ      อาจารย์  
ตำแหน่งปัจจุบัน      อาจารย์ประจำหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต  
คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

### ประวัติการศึกษา

| วุฒิการศึกษา | สาขาวิชา                        | สถาบัน                                        | พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา |
|--------------|---------------------------------|-----------------------------------------------|------------------------|
| สค.ม.        | สังคมศาสตร์การแพทย์และสาธารณสุข | มหาวิทยาลัยมหิดล                              | 2537                   |
| วท.บ.        | พยาบาลสาธารณสุข                 | มหาวิทยาลัยมหิดล                              | 2527                   |
| Diploma      | Nursing and Midwifery           | Bangkok Adventist Hospital, School of Nursing | 2524<br>(ค.ศ. 1983)    |

### การศึกษา/การอบรมอื่น ๆ เพิ่มเติม

- วุฒิบัตรผู้บริหารการสาธารณสุขระดับกลาง วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ลำปาง พ.ศ. 2552
- Certificate in Health social science University of California, San Francisco. U.S.A. พ.ศ. 2544
- Certificate in Curriculum Design and Instructional Strategies to Foster Life Long learning The University of Newcastle. AUSTRALIA พ.ศ. 2543
- วุฒิบัตรผู้บริหารการสาธารณสุขระดับต้น วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สงขลา พ.ศ. 2541

### ประสบการณ์การสอน 31 ปี

- 4173401      การพยาบาลชุมชน
- 4172481      ปฏิบัติการพยาบาลชุมชน 1
- 4174482      ปฏิบัติการพยาบาลชุมชน 2
- 4171106      การสร้างเสริมสุขภาพในระบบสุขภาพชุมชน
- 4172107      ระบาดวิทยาและชีวสถิติ
- 4173402      การรักษาโรคเบื้องต้น
- 4174483      ปฏิบัติการรักษาโรคเบื้องต้น
- 4173901      วิจัยและนวัตกรรมทางการพยาบาล

### ผลงานทางวิชาการ

- สินวล รัตนวิจิตร และมาลินี จำเริญ. (2560). ผลของโปรแกรมการประยุกต์ใช้ Satir model ต่อความมั่นใจในการป้องกันการมีเพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันควรในนักเรียนหญิงระดับมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 1 จังหวัดนครปฐม. วารสารเกื้อการุณย์, 24(1), 16 หน้า, 102-117. TCI(1).
- กมลภู ถนอมสัจย์ และมาลินี จำเริญ. 2559. การบริหารจัดการระบบสุขภาพชุมชนแบบมีส่วนร่วมของเทศบาลตำบลรางกระทุ่ม อำเภอบางเลน จังหวัดนครปฐม. รายงานสืบเนื่องการประชุมระดับชาติ ครั้งที่ 8 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม. 31 มีนาคม- 1 เมษายน 2559 นครปฐม: มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม. 11 หน้า, 657-667.

## อาจารย์สิริพรรณ เรืองเครือวงศ์

ตำแหน่งทางวิชาการ    อาจารย์  
ตำแหน่งปัจจุบัน        อาจารย์ประจำหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต  
คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

### ประวัติการศึกษา

| วุฒิการศึกษา | สาขาวิชา       | สถาบัน                     | พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา |
|--------------|----------------|----------------------------|------------------------|
| วท.ม.        | พัฒนาการมนุษย์ | มหาวิทยาลัยมหิดล           | 2556                   |
| พย.บ.        | -              | มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ | 2551                   |

### ประสบการณ์การสอน    3 ปี

|         |                                         |
|---------|-----------------------------------------|
| 4172701 | การพยาบาลผู้ใหญ่ 1                      |
| 4172702 | การพยาบาลผู้ใหญ่ 2                      |
| 4172703 | การพยาบาลผู้สูงอายุ                     |
| 4173781 | ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 1  |
| 4173782 | ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 2  |
| 4172203 | การพยาบาลพื้นฐาน                        |
| 4172281 | ปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐาน                 |
| 4171102 | กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา 1            |
| 4171103 | กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา 2            |
| 4171105 | เภสัชวิทยาสำหรับพยาบาล                  |
| 4172801 | เทคโนโลยีดิจิทัลและสารสนเทศทางการพยาบาล |

### ผลงานทางวิชาการ

หทัยชนก บัวเจริญ, ศิริพร ฉายาทับ, วริยา จันทร์ขำ, ดวงพร ผาสวรรณ, สิริพรรณ เรืองเครือวงศ์, จุฑารัตน์ ผู้พิทักษ์กุล และสินวล รัตนวิจิตร. 2560. การวิจัยและพัฒนาหลักสูตรการพัฒนาศมรรถนะของผู้ดูแลโรคหลอดเลือดสมองในชุมชน. รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 9 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม. 28-29 กันยายน 2560 นครปฐม: มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม. 9 หน้า, 583-591.

Hathaichanok Buajaroen, Wariya Chan-khum, Siriporn Chayathab, Nattaya Angkhhaprasertkul, Jutarat Poopitukul, Siripan Raungkrawong, Porttip Jokkajay, Jutatip Tepsuwan, Duangporn Pasuwan, Srinua Rattanawijit, Raim Namaruk, Emwadee Kiatsiri. (2017). Developing Management System in a Community to Assure on Time Accessibility to Stroke Fast Tract and Continuity Care for Stroke Patients. The 1 st APACPH Bangkok Region Conference and the 8<sup>th</sup> International Public Health Conference. May 25-26, Faculty of Public Health, Mahidol University, Bangkok, Thailand. 241-249.

## อาจารย์ศุภรธรรม วิเชียรตนนท์

ตำแหน่งทางวิชาการ      อาจารย์  
ตำแหน่งปัจจุบัน      อาจารย์ประจำหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต  
คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

### ประวัติการศึกษา

| วุฒิการศึกษา | สาขาวิชา                    | สถาบัน               | พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา |
|--------------|-----------------------------|----------------------|------------------------|
| พย.ม.        | การพยาบาลเวชปฏิบัติครอบครัว | มหาวิทยาลัยคริสเตียน | 2549                   |
| พย.บ.        | -                           | มหาวิทยาลัยคริสเตียน | 2544                   |

### ประสบการณ์การสอน      3 ปี

|         |                                              |
|---------|----------------------------------------------|
| 4173502 | การผดุงครรภ์                                 |
| 4173581 | ปฏิบัติการพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์ 1 |
| 4174582 | ปฏิบัติการพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์ 2 |
| 4172203 | การพยาบาลพื้นฐาน                             |
| 4171202 | กระบวนการพยาบาล                              |
| 4172801 | เทคโนโลยีดิจิทัลและสารสนเทศทางการพยาบาล      |

### ผลงานทางวิชาการ

ศุภรธรรม วิเชียรตนนท์. 2561. กรณีศึกษาการดูแลการตั้งครรภ์แฝด. รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 10 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม. 29-30 มีนาคม 2561 นครปฐม: มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม. 16 หน้า, 616-631.

ศุภรธรรม วิเชียรตนนท์. 2560. แนวทางการส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์ของเด็กวัยก่อนเรียน โดยการมีส่วนร่วมของครอบครัวและชุมชน. รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 9 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม. 28-29 กันยายน 2560 นครปฐม: มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม. 6 หน้า, 661-666.

**อาจารย์ภาคินี สุขสถาพรเลิศ**

**ตำแหน่งทางวิชาการ**      อาจารย์  
**ตำแหน่งปัจจุบัน**          อาจารย์ประจำหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต  
                                          คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

**ประวัติการศึกษา**

| วุฒิ<br>การศึกษา | สาขาวิชา                 | สถาบัน                              | พ.ศ. ที่สำเร็จ<br>การศึกษา |
|------------------|--------------------------|-------------------------------------|----------------------------|
| พย.ม.            | การพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน | มหาวิทยาลัยคริสเตียน                | 2555                       |
| พย.บ.            | -                        | วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี<br>กรุงเทพ | 2544                       |

**ประสบการณ์การสอน**      6 ปี

|         |                                      |
|---------|--------------------------------------|
| 4171106 | การสร้างเสริมสุขภาพในระบบสุขภาพชุมชน |
| 4173401 | การพยาบาลชุมชน                       |
| 4172481 | ปฏิบัติการพยาบาลชุมชน 1              |
| 4174482 | ปฏิบัติการพยาบาลชุมชน 2              |
| 4173402 | การรักษาโรคเบื้องต้น                 |
| 4174483 | ปฏิบัติการรักษาโรคเบื้องต้น          |
| 4172107 | ระบาดวิทยาและชีวสถิติ                |
| 4171105 | เภสัชวิทยาสำหรับพยาบาล               |

**ผลงานทางวิชาการ**

ภาคินี สุขสถาพรเลิศ. (2558). ผลลัพธ์ของโปรแกรมการดูแลตนเองในครอบครัวที่มีมารดาวัยรุ่นตั้งครรภ์.  
                                          วารสารมหาวิทยาลัยคริสเตียน, 21(3), 12 หน้า, 156-167. TCI(1).  
 ภาคินี สุขสถาพรเลิศ. (2557). ปัจจัยของภาระของการดูแลผู้ป่วยโรคมะเร็งระยะสุดท้ายที่มีต่อคุณภาพชีวิต  
                                          ของผู้ดูแล จังหวัดนครปฐม. วารสารมหาวิทยาลัยคริสเตียน, 20(3), 17 หน้า, 493-509. TCI(1).

**อาจารย์ ดร.บำเพ็ญ พงศ์เพชรดิถ**

ตำแหน่งทางวิชาการ      อาจารย์  
ตำแหน่งปัจจุบัน      อาจารย์ประจำหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต  
คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

**ประวัติการศึกษา**

| วุฒิการศึกษา | สาขาวิชา      | สถาบัน             | พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา |
|--------------|---------------|--------------------|------------------------|
| ศศ.ด.        | ประชากรศึกษา  | มหาวิทยาลัยมหิดล   | 2543                   |
| วท.ม.        | พยาธิชีววิทยา | มหาวิทยาลัยมหิดล   | 2534                   |
| วท.บ.        | พยาบาล        | มหาวิทยาลัยขอนแก่น | 2526                   |

**ประสบการณ์การสอน      31 ปี**

|         |                                        |
|---------|----------------------------------------|
| 4171104 | พยาธิสรีรวิทยา                         |
| 4172701 | การพยาบาลผู้ใหญ่ 1                     |
| 4172702 | การพยาบาลผู้ใหญ่ 2                     |
| 4173781 | ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 1 |
| 4173782 | ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 2 |
| 4173901 | วิจัยและนวัตกรรมทางการพยาบาล           |
| 4172203 | การพยาบาลพื้นฐาน                       |
| 4172281 | ปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐาน                |
| 4171105 | เภสัชวิทยาสำหรับพยาบาล                 |

**ผลงานทางวิชาการ**

บำเพ็ญ พงศ์เพชรดิถ. (2560). การจัดการความรู้เพื่อหาแนวทางการปฏิบัติที่ดีในการลดพุงลดโรคเสี่ยง. วารสารพยาบาลกระทรวงสาธารณสุข, 27(1), 13 หน้า, 34-46. TCI(1).

บำเพ็ญ พงศ์เพชรดิถ และทัศนีย์ ตรีสายลักษณ์. (2560). ผลการเตรียมความพร้อมในการฝึกปฏิบัติการพยาบาลโดยใช้สถานการณ์จำลองเสมือนจริงต่อการรับรู้ความสามารถในการปฏิบัติการพยาบาลบนหอผู้ป่วย. วารสารพยาบาลกระทรวงสาธารณสุข, 27(พิเศษ), 12 หน้า, 47-58. TCI(1).

บำเพ็ญ พงศ์เพชรดิถ. (2559). การพัฒนารูปแบบการบริหารจัดการกองทุนสวัสดิการจังหวัดราชบุรีสู่ความเข้มแข็งและยั่งยืน. วารสารมหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา, 11(1), 17 หน้า, 71-87. TCI(1).

## อาจารย์ปวีตรา ทองมา

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

ตำแหน่งปัจจุบัน อาจารย์ประจำหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต  
คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

### ประวัติการศึกษา

| วุฒิการศึกษา | สาขาวิชา           | สถาบัน                | พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา |
|--------------|--------------------|-----------------------|------------------------|
| พย.ม.        | การบริหารการพยาบาล | จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย | 2560                   |
| พย.บ.        | -                  | มหาวิทยาลัยมหิดล      | 2549                   |

ประสบการณ์การสอน 4 เดือน

- 4172203 การพยาบาลพื้นฐาน
- 4172701 การพยาบาลผู้ใหญ่ 1
- 4172702 การพยาบาลผู้ใหญ่ 2

### ผลงานทางวิชาการ

หทัยชนก บัวเจริญ, ดารินทร์ โพธิ์ตั้งธรรม และปวีตรา ทองมา. 2561. ศาสตร์ของพระราชากับการดูแลผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมองในชุมชน. รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 10 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม. 29-30 มีนาคม 2561 29-30 มีนาคม 2561 นครปฐม : มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม. 8 หน้า, 2054-2061.

พีระ บุณยะกิจเจริญ, เมธา ผู้เจริญชนะชัย, ปวีตรา ทองมา และไรวินทร์ วิมลโสภณกิตติ. (2559). การศึกษาถึงผลการหยุดยาลดความดันโลหิตที่ได้รับการควบคุมความดันโลหิตเป็นปกติ : ผลการศึกษาเบื้องต้น. วารสารจดหมายเหตุทางแพทย์ แพทยสมาคมแห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์, 99(2), 9 หน้า, 133-141. TCI(1).

### หมายเหตุ

เนื่องจาก อาจารย์ปวีตรา ทองมา ไม่มีประสบการณ์การสอนทางการพยาบาลในสถาบันอุดมศึกษา คณะพยาบาลศาสตร์ จึงได้จัดให้มีอาจารย์พี่เลี้ยงซึ่งเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีประสบการณ์การจัดการเรียนการสอนในสาขาการพยาบาลผู้ใหญ่ จำนวน 2 คน ได้แก่อาจารย์นงนุช เชาวนศิลป์ และอาจารย์จุฑาทิพย์ เทพสุวรรณ์ และจัดให้มีการปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ รวมทั้งการอบรมหลักสูตรการพัฒนาศักยภาพด้านการสอนสำหรับพยาบาลพี่เลี้ยง 5 วัน เพื่อให้เป็นไปตามข้อบังคับของสภาการพยาบาลว่าด้วยหลักเกณฑ์การรับรองสถาบันการศึกษาวิชาการพยาบาลและการผดุงครรภ์ พ.ศ. 2560

## อาจารย์ทัศนีย์ ตรีศายลักษณ์

ตำแหน่งทางวิชาการ      อาจารย์  
ตำแหน่งปัจจุบัน          อาจารย์ประจำหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต  
คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

### ประวัติการศึกษา

| วุฒิการศึกษา | สาขาวิชา      | สถาบัน                            | พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา |
|--------------|---------------|-----------------------------------|------------------------|
| พย.ม.        | การพยาบาลเด็ก | มหาวิทยาลัยมหิดล                  | 2542                   |
| ป.พย.        | -             | วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี กรุงเทพฯ | 2535                   |

### ประสบการณ์ทำงาน

พ.ศ. 2535-2548      ตำแหน่งอาจารย์ประจำ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ราชบุรี  
พ.ศ. 2549-2560      ตำแหน่งอาจารย์ประจำ วิทยาลัยพยาบาลพระจอมเกล้า จังหวัดเพชรบุรี

### ประสบการณ์การสอน

25 ปี  
4172601      การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น  
4173681      ปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น  
4171202      กระบวนการพยาบาล  
4173901      วิจัยและนวัตกรรมทางการพยาบาล  
4172203      การพยาบาลพื้นฐาน  
4172281      ปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐาน  
4173802      บริหารทางคลินิกและภาวะผู้นำ

### ผลงานทางวิชาการ

ทัศนีย์ ตรีศายลักษณ์ และบำเพ็ญ พงศ์เพชรดิถ. 2561. ผลของการจัดการเรียนการสอนในคลินิก โดยวิธีวิเคราะห์กรณีตัวอย่างต่อความสุขในการเรียนและทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณของนักศึกษาพยาบาล. รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 10 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม. 29-30 มีนาคม 2561 นครปฐม: มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม. 10 หน้า, 2007-2016.  
ทัศนีย์ ตรีศายลักษณ์. 2561. แนวทางการพัฒนาพฤติกรรมเพื่อการพัฒนายั่งยืน. รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 10 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม. 29-30 มีนาคม 2561 นครปฐม: มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม. 9 หน้า, 2045-2053.  
บำเพ็ญ พงศ์เพชรดิถ และทัศนีย์ ตรีศายลักษณ์. (2560). ผลการเตรียมความพร้อมในการฝึกปฏิบัติการพยาบาลโดยใช้สถานการณ์จำลองเสมือนจริงต่อการรับรู้ความสามารถในการปฏิบัติการพยาบาลบนหอผู้ป่วย. วารสารพยาบาลกระทรวงสาธารณสุข, 27(พิเศษ), 12 หน้า, 47-58. TCI(1).



**ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วนิดา ดุรงค์ฤทธิชัย**

**ตำแหน่งทางวิชาการ** ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (การพยาบาล)  
**ตำแหน่งปัจจุบัน** อาจารย์ประจำหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต  
 คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

**ประวัติการศึกษา**

| วุฒิการศึกษา | สาขาวิชา           | สถาบัน                     | พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา |
|--------------|--------------------|----------------------------|------------------------|
| ส.ด.         | การพยาบาลสาธารณสุข | มหาวิทยาลัยมหิดล           | 2546                   |
| ส.ม.         | ประชากรศาสตร์      | จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย      | 2536                   |
| พย.บ.        | -                  | วิทยาลัยพยาบาลเกื้อการุณย์ | 2532                   |

**ประสบการณ์ทำงาน**

พ.ศ. 2538-2549 อาจารย์ประจำคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ  
 พ.ศ. 2556-2560 ประธานหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต  
 (สาขาวิชาการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน)  
 คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ  
 พ.ศ. 2560-2561 อาจารย์ประจำคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยกรุงเทพธนบุรี  
 พ.ศ. 2561-ปัจจุบัน อาจารย์ประจำคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

**ประสบการณ์การสอน 23 ปี**

4173401 การพยาบาลชุมชน  
 4172481 ปฏิบัติการพยาบาลชุมชน 1  
 4174482 ปฏิบัติการพยาบาลชุมชน 2  
 4173402 การรักษาโรคเบื้องต้น  
 4171106 การสร้างเสริมสุขภาพในระบบสุขภาพชุมชน

**ผลงานทางวิชาการ**

วนิดา ดุรงค์ฤทธิชัย, กมลทิพย์ ขลังธรรมเนียม และนพณัฐ จำปาเทศ. (2561). การพัฒนาระบบสวัสดิการสังคมสำหรับผู้สูงอายุด้วยโอกาสเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางสังคม. วารสารสังคมสงเคราะห์ศาสตร์. 26(1), 25 หน้า, 95-119. TCI(1).

โชติกา พลายหนู, วนิดา ดุรงค์ฤทธิชัย, กมลทิพย์ ขลังธรรมเนียม, สุธีร์ รัตนเมฆกุล. (2561). การเสริมพลังอำนาจแบบมีส่วนร่วมเพื่อส่งเสริมพฤติกรรมกรรมการปรับตัว และลดระดับน้ำตาลในเลือดผู้เป็นเบาหวานที่ควบคุมระดับน้ำตาลไม่ได้. วารสารพยาบาลสาธารณสุข, 32(1), 19 หน้า, 137-155. TCI(1).

สุภาพร นันทศักดิ์, วนิดา ดุรงค์ฤทธิชัย และกมลทิพย์ ขลังธรรมเนียม. (2559). วารสารสาธารณสุขและการพัฒนา. 14(2), 13 หน้า, 77-89. TCI(1).

จริยาวัตร คมพยัคฆ์, กนกพร นทีธนสมบัติ, ทวีศักดิ์ กสิณผล, กมลทิพย์ ขลังธรรมเนียม, นภาพร แก้วนิมิตชัย และวนิดา ดุรงค์ฤทธิชัย. (2558). วิถีชีวิตด้านสุขภาพของชุมชนตำบลบางไฉลง อำเภอบางพลี จังหวัดสมุทรปราการ. วารสารการพยาบาลและสุขภาพ, 9(3), 13 หน้า, 1-13. TCI(1).

## ภาคผนวก ฎ

ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรก่อนและหลังปรับปรุง

ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรก่อนและหลังปรับปรุง

หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2559) กับหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2562)

1. ตารางเปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตร

| หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต<br>(ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2559) |     |          | หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต<br>(ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2562) |    |          | เหตุผล                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------|-----|----------|-------------------------------------------------------|----|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| หน่วยกิตรวม 143 หน่วยกิต                              |     |          | หน่วยกิตรวม 135 หน่วยกิต                              |    |          | เพื่อบูรณาการรายวิชาให้เหมาะสม สอดคล้อง<br>กับข้อกำหนดของสภาการพยาบาลและตาม<br>เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา<br>สาขาพยาบาลศาสตร์ พ.ศ. 2560 |
| 1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป                                | 30  | หน่วยกิต | 1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป                                | 30 | หน่วยกิต |                                                                                                                                                 |
| 1.1 กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร                        | 9   | หน่วยกิต | 1.1 กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร                        | 9  | หน่วยกิต |                                                                                                                                                 |
| 1.2 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์                              | 6   | หน่วยกิต | 1.2 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์                              | 6  | หน่วยกิต |                                                                                                                                                 |
| 1.3 กลุ่มสังคมศาสตร์                                  | 6   | หน่วยกิต | 1.3 กลุ่มสังคมศาสตร์                                  | 6  | หน่วยกิต |                                                                                                                                                 |
| 1.4 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์กับ<br>คณิตศาสตร์             | 6   | หน่วยกิต | 1.4 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์กับ<br>คณิตศาสตร์             | 6  | หน่วยกิต |                                                                                                                                                 |
| 1.5 รายวิชาเลือกจากกลุ่มวิชา<br>ใดกลุ่มวิชาหนึ่ง      | 3   | หน่วยกิต | 1.5 รายวิชาเลือกจากกลุ่มวิชาใด<br>กลุ่มวิชาหนึ่ง      | 3  | หน่วยกิต |                                                                                                                                                 |
| 2. หมวดวิชาเฉพาะ                                      | 107 | หน่วยกิต | 2. หมวดวิชาเฉพาะ                                      | 99 | หน่วยกิต |                                                                                                                                                 |
| 2.1 กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ                           | 28  | หน่วยกิต | 2.1 กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ                           | 20 | หน่วยกิต | ปรับลดหน่วยกิตกลุ่มพื้นฐานวิชาชีพโดย<br>1) รายวิชาชีวเคมี จุลชีววิทยาและปรสิต                                                                   |

| หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต<br>(ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2559) |    |          | หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต<br>(ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2562) |    |          | เหตุผล                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------|----|----------|-------------------------------------------------------|----|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                       |    |          |                                                       |    |          | <p>เป็นการบูรณาการรายวิชาชีวเคมีและรายวิชาจุลชีววิทยาและปรสิตวิทยา</p> <p>2) การสร้างเสริมสุขภาพในระบบสุขภาพชุมชน บูรณาการรายวิชาระบบสุขภาพและสร้างเสริมสุขภาพและเน้นชุมชนเพื่อเน้นอัตลักษณ์ของบัณฑิตซึ่งปรับเปลี่ยนตามมหาวิทยาลัยและเน้นการพยาบาลสู่ชุมชนท้องถิ่น</p> <p>3) รายวิชาจิตวิทยาพัฒนาการและรายวิชาโภชนาการสำหรับพยาบาล นำสาระของรายวิชาไปบูรณาการกับรายวิชาทางการพยาบาลที่เกี่ยวข้อง</p> |
| 2.2 กลุ่มวิชาชีพ                                      | 79 | หน่วยกิต | 2.2 กลุ่มวิชาชีพ                                      | 79 | หน่วยกิต |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 2.2.1 ทฤษฎี/ทดลอง                                     | 51 | หน่วยกิต | 2.2.1 ทฤษฎี/ทดลอง                                     | 43 | หน่วยกิต | <p>1) ตัดรายวิชาสร้างเสริมสุขภาพ 2 หน่วยกิต นำไปบูรณาการเป็นรายวิชา การสร้างเสริมสุขภาพในระบบสุขภาพชุมชน</p> <p>2) ตัดรายวิชาการพยาบาลฉุกเฉินและสาธารณสุข 3 หน่วยกิต นำไปบูรณาการกับ</p>                                                                                                                                                                                                             |

| หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต<br>(ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2559) |    |          | หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต<br>(ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2562) |    |          | เหตุผล                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------|----|----------|-------------------------------------------------------|----|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                       |    |          |                                                       |    |          | รายวิชาทางการพยาบาลที่เกี่ยวข้อง<br>3) ปรับรายวิชาการพยาบาลมารดาและทารก<br>1-3 เหลือ 2 รายวิชา คือ การพยาบาลมารดา<br>ทารก และการผดุงครรภ์ รายวิชาละ 3 หน่วย<br>กิต ทำให้รายวิชาทางการพยาบาลมารดา<br>ทารกฯ รวม 6 หน่วยกิตตามเกณฑ์ฯ                   |
| 2.2.2 ปฏิบัติ                                         | 28 | หน่วยกิต | 2.2.2 ปฏิบัติ                                         | 36 | หน่วยกิต | เพื่อปรับหน่วยกิตรายวิชาปฏิบัติตามเกณฑ์<br>มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขา<br>พยาบาลศาสตร์ พ.ศ. 2560 โดยเพิ่มหน่วยกิตใน<br>รายวิชาปฏิบัติทุกรายวิชาเป็น 3 หน่วยกิตและ<br>นำรายวิชาปฏิบัติการพยาบาลที่เลือกสรร (วิชา<br>เลือกเสรี) เป็นรายวิชาหลัก |
| 3. หมวดวิชาเลือกเสรี                                  | 6  | หน่วยกิต | 3. หมวดวิชาเลือกเสรี                                  | 6  | หน่วยกิต | ปรับเพิ่มหน่วยกิต รายวิชาภาษาอังกฤษสำหรับ<br>พยาบาล เป็นรายวิชาละ 3 หน่วยกิต                                                                                                                                                                        |

## 2. ตารางเปรียบเทียบการเปลี่ยนรหัสวิชา/ชื่อรายวิชา

| กลุ่ม<br>รายวิชา<br>ย่อย          | แผนการเรียนตามที่ขออนุมัติ        | หน่วยกิต<br>(ท-ป-ค) | กลุ่ม<br>รายวิชา<br>ย่อย          | แผนการเรียนที่ขอปรับใหม่          | หน่วยกิต<br>(ท-ป-ค) | เหตุผล |
|-----------------------------------|-----------------------------------|---------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|---------------------|--------|
|                                   | [รหัสรายวิชา] ชื่อรายวิชา         |                     |                                   | [รหัสรายวิชา] ชื่อรายวิชา         |                     |        |
| หมวดการศึกษาทั่วไป                |                                   | 30                  | หมวดการศึกษาทั่วไป                |                                   | 30                  | คงเดิม |
| กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร        |                                   | 9                   | กลุ่มวิชาภาษา                     |                                   | 9                   |        |
| บังคับ                            | 1500133 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร    | 3 (3-0-6)           | บังคับ                            | 1500133 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร    | 3 (3-0-6)           |        |
| บังคับ                            | 1500134 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร | 3 (3-0-6)           | บังคับ                            | 1500134 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร | 3 (3-0-6)           |        |
| บังคับ                            | 1500135 ภาษาอังกฤษเพื่อการทำงาน   | 3 (3-0-6)           | บังคับ                            | 1500135 ภาษาอังกฤษเพื่อการทำงาน   | 3 (3-0-6)           |        |
| กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์              |                                   | 6                   | กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์              |                                   | 6                   |        |
| บังคับ                            | 2500114 จริยธรรมและทักษะชีวิต     | 3 (3-0-6)           | บังคับ                            | 2500114 จริยธรรมและทักษะชีวิต     | 3 (3-0-6)           |        |
| บังคับ                            | 2000115 จิตอาสาพัฒนาท้องถิ่น      | 3 (3-0-6)           | บังคับ                            | 2500115 จิตอาสาพัฒนาท้องถิ่น      | 3 (3-0-6)           |        |
| กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์              |                                   | 6                   | กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์              |                                   | 6                   |        |
| บังคับ                            | 2000112 การเมืองการปกครองไทย      | 3 (3-0-6)           | บังคับ                            | 2000112 การเมืองการปกครองไทย      | 3 (3-0-6)           |        |
| บังคับ                            | 2000113 อาเซียนศึกษา              | 3 (3-0-6)           | บังคับ                            | 2000113 อาเซียนศึกษา              | 3 (3-0-6)           |        |
| กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์ |                                   | 9                   | กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์ |                                   | 6                   |        |
| บังคับ                            | 4000124 การคิดและการตัดสินใจ      | 3                   | บังคับ                            | 4000124 การคิดและการตัดสินใจ      | 3                   |        |

| กลุ่ม<br>รายวิชา<br>ย่อย | แผนการเรียนตามที่ขออนุมัติ                 | หน่วยกิต<br>(ท-ป-ค) | กลุ่ม<br>รายวิชา<br>ย่อย | แผนการเรียนที่ขอปรับใหม่                   | หน่วยกิต<br>(ท-ป-ค) | เหตุผล |
|--------------------------|--------------------------------------------|---------------------|--------------------------|--------------------------------------------|---------------------|--------|
|                          | [รหัสรายวิชา] ชื่อรายวิชา                  |                     |                          | [รหัสรายวิชา] ชื่อรายวิชา                  |                     |        |
| หมวดการศึกษาทั่วไป       |                                            | 30                  | หมวดการศึกษาทั่วไป       |                                            | 30                  |        |
|                          |                                            | (3-0-6)             |                          |                                            | (3-0-6)             |        |
| บังคับ                   | 4000126 เทคโนโลยีสารสนเทศและ<br>การสื่อสาร | 3<br>(3-0-6)        | บังคับ                   | 4000126 เทคโนโลยีสารสนเทศและ<br>การสื่อสาร | 3<br>(3-0-6)        |        |

หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ

| กลุ่ม<br>รายวิชา<br>ย่อย              | แผนการเรียนตามที่ขออนุมัติ           | หน่วยกิต<br>(ท-ป-ค) | กลุ่ม<br>รายวิชา<br>ย่อย              | แผนการเรียนที่ขอปรับปรุงใหม่            | หน่วยกิต<br>(ท-ป-ค) | เหตุผล                                                                                                             |
|---------------------------------------|--------------------------------------|---------------------|---------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                       | [รหัสรายวิชา] ชื่อรายวิชา            |                     |                                       | [รหัสรายวิชา] ชื่อรายวิชา               |                     |                                                                                                                    |
| หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ |                                      | 28                  | หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ |                                         | 19                  |                                                                                                                    |
| บังคับ                                | 4171101 ชีวเคมี                      | 3 (2-2-5)           | บังคับ                                | 4171101 ชีวเคมี จุลชีววิทยา<br>และปรสิต | 3(2-2-5)            | เพื่อให้บูรณาการศาสตร์และนำไปประยุกต์ใช้<br>ปรับคำอธิบายรายวิชาโดยเพิ่มสาระของ                                     |
| บังคับ                                | 4171102 จุลชีววิทยาและปรสิต<br>วิทยา | 3 (2-2-5)           |                                       | ไม่มี                                   |                     | ชีววิทยาเพิ่มเติม บูรณาการกับวิชาชีวเคมีและ<br>จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยา                                            |
| บังคับ                                | 4172103 กายวิภาคและสรีรวิทยา 1       | 3 (2-2-5)           | บังคับ                                | 4172102 กายวิภาคและสรีรวิทยา 1          | 3(2-2-5)            |                                                                                                                    |
|                                       | 4172104 กายวิภาคและสรีรวิทยา 2       | 3(2-2-5)            | บังคับ                                | 4172103 กายวิภาคและสรีรวิทยา 2          | 3(2-2-5)            | คงเดิม                                                                                                             |
| บังคับ                                | 4171105 พยาธิสรีรวิทยา               | 3 (3-0-6)           | บังคับ                                | 4171104 พยาธิสรีรวิทยา                  | 3 (3-0-6)           | ปรับภาษาให้ชัดเจน                                                                                                  |
| บังคับ                                | 4172106 เภสัชวิทยาสำหรับ<br>พยาบาล   | 3 (3-0-6)           | บังคับ                                | 4171105 เภสัชวิทยาสำหรับพยาบาล          | 3(3-0-6)            | ปรับเพิ่มเนื้อหา เช่น การใช้ยาสมเหตุผลและ<br>บทบาทของพยาบาลในการบริหารยา เพื่อให้<br>เรียนรู้การใช้ยาอย่างสมเหตุผล |
| บังคับ                                | 4172107 โภชนศาสตร์                   | 2 (2-0-4)           |                                       | ไม่มี                                   |                     | นำไปบูรณาการในรายวิชาต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง<br>เพื่อให้บูรณาการศาสตร์กับการพยาบาล                                     |
| บังคับ                                | 4171108 วิทยาการระบาดและ<br>ชีวสถิติ | 3 (3-0-6)           | บังคับ                                | 4172107 ระบาดวิทยาและชีวสถิติ           | 2(2-0-4)            | ปรับคำอธิบายรายวิชา โดยนำเนื้อหาเดียวกัน<br>มาจัดรวมกันและให้เป็นพื้นฐานของ                                        |



| กลุ่ม<br>รายวิชา<br>ย่อย | แผนการเรียนตามที่ขออนุมัติ | หน่วยกิต<br>(ท-ป-ค) | กลุ่ม<br>รายวิชา<br>ย่อย | แผนการเรียนที่ขอปรับใหม่                         | หน่วยกิต<br>(ท-ป-ค) | เหตุผล                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------|----------------------------|---------------------|--------------------------|--------------------------------------------------|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          | [รหัสรายวิชา] ชื่อรายวิชา  |                     |                          | [รหัสรายวิชา] ชื่อรายวิชา                        |                     |                                                                                                                                                                                                       |
|                          |                            |                     |                          |                                                  |                     | การนำไปใช้ในการพยาบาล เพื่อให้เนื้อหา<br>ใกล้เคียงกันได้นำมาใช้อธิบายการนำไปใช้ใน<br>การพยาบาล                                                                                                        |
| บังคับ                   | 4172109 จิตวิทยาพัฒนาการ   | 3 (3-0-6)           | บังคับ                   | 4171108จิตวิทยาสำหรับพยาบาล                      | 1(1-0-2)            | ลดจำนวนหน่วยกิต                                                                                                                                                                                       |
| บังคับ                   | 4171110 ระบบสุขภาพ         | 2 (2-0-4)           | บังคับ                   | 4171106 การสร้างเสริมสุขภาพใน<br>ระบบสุขภาพชุมชน | 2(2-0-4)            | ปรับคำอธิบายรายวิชาโดยนำการสร้างเสริม<br>สุขภาพ ระบบสุขภาพและจิตวิทยาพัฒนาการ<br>ตามกลุ่มวัย แก่บุคคล ครอบครัวและโรงเรียน<br>ในชุมชน เพื่อบูรณาการเนื้อหาเรียนรู้สาระเชิง<br>ระบบในการดูแลสุขภาพชุมชน |

หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาชีพ (ทฤษฎี)

| กลุ่ม<br>รายวิชา<br>ย่อย   | แผนการเรียนตามที่ขออนุมัติ         | หน่วยกิต<br>(ท-ป-ค) | กลุ่ม<br>รายวิชา<br>ย่อย   | แผนการเรียนที่ขอปรับใหม่           | หน่วยกิต<br>(ท-ป-ค) | เหตุผล                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------|------------------------------------|---------------------|----------------------------|------------------------------------|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                            | [รหัสรายวิชา] ชื่อรายวิชา          |                     |                            | [รหัสรายวิชา] ชื่อรายวิชา          |                     |                                                                                                                                                                                                                                                       |
| หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาชีพ |                                    | 51                  | หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาชีพ |                                    | 43                  |                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 4171201                    | มโนคติและทฤษฎีทางการพยาบาล         | 3(3-0-6)            | 4171201                    | มโนคติและทฤษฎีทางการพยาบาล         | 2(2-0-4)            | ปรับเพิ่มเนื้อหาเกี่ยวกับทฤษฎีการพยาบาลต่างวัฒนธรรม เพื่อเพิ่มสาระตามมคอ. 1                                                                                                                                                                           |
| 4172202                    | กระบวนการพยาบาล                    | 3(3-0-6)            | 4171202                    | กระบวนการพยาบาล                    | 3(2-2-5)            | ปรับเพิ่มหน่วยกิตการฝึกปฏิบัติในห้องปฏิบัติการ                                                                                                                                                                                                        |
| 4172203                    | การพยาบาลพื้นฐาน                   | 3(2-2-5)            | 4172203                    | การพยาบาลพื้นฐาน                   | 3(2-2-5)            | ปรับเพิ่มคำอธิบายรายวิชา เพื่อเพิ่มเติมและเน้นประเด็นจริยธรรม คุณธรรม                                                                                                                                                                                 |
| 4172204                    | กฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพการพยาบาล | 2(2-0-4)            | 4172204                    | กฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพการพยาบาล | 2(2-0-4)            | เหมือนเดิม                                                                                                                                                                                                                                            |
| 4173301                    | การพยาบาลจิตเวชและสุขภาพจิต        | 3(3-0-6)            | 4173301                    | การพยาบาลจิตเวชและสุขภาพจิต        | 3(3-0-6)            | ปรับเพิ่มคำอธิบายรายวิชาการการใช้ยาอย่างสมเหตุผล และกระบวนการพยาบาลผู้ป่วยจิตเวชและต่างวัฒนธรรม โภชนบำบัด เทคโนโลยีและนวัตกรรมการดูแลต่อเนื่องทางจิตแก่บุคคล ครอบครัวและชุมชน ประเด็นและแนวโน้มสิทธิผู้ป่วย กฎหมาย จริยธรรม และจรรยาบรรณที่เกี่ยวข้อง |
| 4172401                    | การสร้างเสริมสุขภาพ                | 2(2-0-4)            |                            | ไม่มี                              |                     | บูรณาการกับวิชาการสร้างเสริมสุขภาพในระบบสุขภาพชุมชน                                                                                                                                                                                                   |

| กลุ่ม<br>รายวิชา<br>ย่อย | แผนการเรียนตามที่ขออนุมัติ               | หน่วยกิต<br>(ท-ป-ค) | กลุ่ม<br>รายวิชา<br>ย่อย | แผนการเรียนที่ขอปรับใหม่  | หน่วยกิต<br>(ท-ป-ค) | เหตุผล                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------|------------------------------------------|---------------------|--------------------------|---------------------------|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          | [รหัสรายวิชา] ชื่อรายวิชา                |                     |                          | [รหัสรายวิชา] ชื่อรายวิชา |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 4173402                  | การพยาบาลชุมชน                           | 3(3-0-6)            | 4173401                  | การพยาบาลชุมชน            | 3(3-0-6)            | ปรับเพิ่มคำอธิบายรายวิชาสาระของรายวิชา โภชนาการ<br>ในชุมชน ได้แก่กระบวนการพยาบาลอนามัยชุมชน การ<br>พยาบาลสาธารณสุขและภัยพิบัติ เทคโนโลยีและ<br>นวัตกรรมสุขภาพชุมชน กลวิธีการแก้ไขปัญหาแบบมีส่วน<br>ร่วมของชุมชน การบูรณาการภูมิปัญญาท้องถิ่นและ<br>วัฒนธรรม                                                                                                                                             |
| 4174403                  | การรักษาโรคเบื้องต้น                     | 3(2-2-5)            | 4173402                  | การรักษาโรคเบื้องต้น      | 3(2-2-5)            | เพื่อปรับเนื้อหาที่เหมาะสมตามคอ.1 เพิ่มเนื้อหาเรื่อง<br>หัตถการเบื้องต้น และการใช้ยาอย่างสมเหตุผลผลการ<br>พยาบาลสาธารณสุขและภัยพิบัติ                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 4172501                  | การพยาบาลมารดา ทารก<br>และการผดุงครรภ์ 1 | 3(3-0-6)            | 4172501                  | การพยาบาลมารดา ทารก       | 3(3-0-6)            | ปรับชื่อวิชา เนื้อหาตามคอ. 1 เพิ่มคำอธิบายรายวิชา<br>เรื่องปัจจัยที่มีผลต่อการเจริญเติบโตและการพัฒนาการ<br>โภชนาการของสตรีตั้งครรภ์และหลังคลอด การใช้ยา<br>สมเหตุผลผลในระยะตั้งครรภ์ ระยะคลอด หลังคลอด<br>และทารกแรกเกิด กระบวนการพยาบาลโดยใช้การมีส่วน<br>ร่วมของครอบครัวและการพยาบาลต่างวัฒนธรรม<br>นวัตกรรมการดูแลสุขภาพสตรีตั้งครรภ์ ประเด็นและ<br>แนวโน้มสิทธิผู้ป่วย สิทธิมนุษยชน กฎหมาย จริยธรรม |

| กลุ่ม<br>รายวิชา<br>ย่อย | แผนการเรียนตามที่ขออนุมัติ               | หน่วยกิต<br>(ท-ป-ค) | กลุ่ม<br>รายวิชา<br>ย่อย | แผนการเรียนที่ขอปรับใหม่  | หน่วยกิต<br>(ท-ป-ค) | เหตุผล                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------|------------------------------------------|---------------------|--------------------------|---------------------------|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          | [รหัสรายวิชา] ชื่อรายวิชา                |                     |                          | [รหัสรายวิชา] ชื่อรายวิชา |                     |                                                                                                                                                                                                      |
|                          |                                          |                     |                          |                           |                     | และจรรยาบรรณที่เกี่ยวข้อง                                                                                                                                                                            |
| 4172502                  | การพยาบาลมารดา ทารก<br>และการผดุงครรภ์ 2 | 2(2-0-4)            |                          | ไม่มี                     |                     | นำไปบูรณาการรายวิชาการพยาบาลมารดาทารก และ<br>รายวิชาการผดุงครรภ์ ตามลักษณะของรายวิชา                                                                                                                 |
| 4173503                  | การพยาบาลมารดา ทารก<br>และการผดุงครรภ์ 3 | 3(3-0-6)            | 4173502                  | การผดุงครรภ์              | 3(3-0-6)            | เพิ่มคำอธิบายรายวิชาเรื่อง การคลอดยาก การใช้ยาสม<br>เหตุผล ภาวะโภชนาการในสตรีตั้งครรภ์ที่มีความเสี่ยง<br>ภาวะแทรกซ้อน การพยาบาลต่างวัฒนธรรม และ<br>นวัตกรรมการดูแลสุขภาพสตรีตั้งครรภ์ที่มีภาวะเสี่ยง |
| 4173601                  | การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น                  | 3(3-0-6)            | 4172601                  | การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น   | 3(3-0-6)            | ปรับเพิ่มคำอธิบายรายวิชาเรื่องพัฒนาการโภชนาการ<br>การให้นมในเด็กอย่างสมเหตุผล นวัตกรรมการดูแล<br>สุขภาพเด็กและวัยรุ่น เพื่อเพิ่มเนื้อหาตามมคอ. 1                                                     |
| 4172701                  | การพยาบาลผู้ใหญ่ 1                       | 3(3-0-6)            | 4172701                  | การพยาบาลผู้ใหญ่ 1        | 3(3-0-6)            | ปรับเพิ่มคำอธิบายรายวิชาเรื่องเพิ่มพัฒนาการและภาวะ<br>โภชนาการสำหรับวัยผู้ใหญ่ที่มีภาวะสุขภาพดี<br>การให้นมในผู้ใหญ่อย่างสมเหตุผล                                                                    |
| 4172702                  | การพยาบาลผู้ใหญ่ 2                       | 3(3-0-6)            | 4172702                  | การพยาบาลผู้ใหญ่ 2        | 3(3-0-6)            | ปรับเพิ่มคำอธิบายรายวิชาเรื่องเพิ่มพัฒนาการและภาวะ<br>โภชนาการสำหรับวัยผู้ใหญ่                                                                                                                       |
| 4173703                  | การพยาบาลผู้สูงอายุ                      | 2(2-0-4)            | 4172703                  | การพยาบาลผู้สูงอายุ       | 2(2-0-4)            | ปรับเพิ่มคำอธิบายรายวิชาเรื่องเพิ่มพัฒนาการและภาวะ<br>โภชนาการสำหรับวัยผู้สูงอายุที่ การให้นมในผู้สูงอายุ                                                                                            |

| กลุ่ม<br>รายวิชา<br>ย่อย | แผนการเรียนตามที่ขออนุมัติ                | หน่วยกิต<br>(ท-ป-ค) | กลุ่ม<br>รายวิชา<br>ย่อย | แผนการเรียนที่ขอปรับใหม่                    | หน่วยกิต<br>(ท-ป-ค) | เหตุผล                                                                                                                |
|--------------------------|-------------------------------------------|---------------------|--------------------------|---------------------------------------------|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          | [รหัสรายวิชา] ชื่อรายวิชา                 |                     |                          | [รหัสรายวิชา] ชื่อรายวิชา                   |                     |                                                                                                                       |
|                          |                                           |                     |                          |                                             |                     | อย่างสมเหตุผล                                                                                                         |
| 4173704                  | การพยาบาลฉุกเฉินและ<br>การจัดการภัยพิบัติ | 3(2-2-5)            |                          | ไม่มี                                       |                     | นำไปบูรณาการกับรายวิชาอื่น                                                                                            |
| 4174801                  | สารสนเทศศาสตร์ทางการ<br>พยาบาล            | 2(2-0-4)            | 4172801                  | เทคโนโลยีดิจิทัลและ<br>สารสนเทศทางการพยาบาล | 2(2-0-4)            | ปรับคำอธิบายรายวิชาในเรื่องเทคโนโลยีดิจิทัล                                                                           |
| 4174802                  | บริหารการพยาบาลและ<br>บริหารองค์กรสุขภาพ  | 2(2-0-4)            | 4173802                  | บริหารทางคลินิกและ<br>ภาวะผู้นำ             | 2(2-0-4)            | ปรับชื่อรายวิชาจากข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิ<br>เนื่องจากการเรียนการสอนระดับปริญญาตรีเป็นการ<br>บริหารจัดการทางคลินิก |
| 4173901                  | วิจัยทางการพยาบาล                         | 3(2-2-5)            | 4173901                  | วิจัยและนวัตกรรมทางการ<br>พยาบาล            | 3(2-2-5)            | ปรับเพิ่มเติมเรื่องจริยธรรมในการทำวิจัย เพื่อเนื้อหา<br>นวัตกรรมทางการพยาบาล                                          |

**หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาชีพ (ปฏิบัติ )**

| กลุ่ม<br>รายวิชา<br>ย่อย          | แผนการเรียนตามที่ขออนุมัติ                                     | หน่วยกิต<br>(ท-ป-ค) | กลุ่ม<br>รายวิชา<br>ย่อย          | แผนการเรียนที่ขอปรับใหม่                                 | หน่วยกิต<br>(ท-ป-ค) | เหตุผล                                                                              |
|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------------------------|----------------------------------------------------------|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|                                   | [รหัสรายวิชา] ชื่อรายวิชา                                      |                     |                                   | [รหัสรายวิชา] ชื่อรายวิชา                                |                     |                                                                                     |
| <b>หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาชีพ</b> |                                                                | <b>28</b>           | <b>หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาชีพ</b> |                                                          | <b>36</b>           |                                                                                     |
| บังคับ                            | 4172281 การฝึกปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐาน                          | 2(0-8-0)            | บังคับ                            | 4172281 ปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐาน                          | 3(0-10-0)           | เพิ่มจำนวนหน่วยกิตเพื่อเพิ่มทักษะ<br>ปฏิบัติการพยาบาล                               |
| บังคับ                            | 4173381 การฝึกปฏิบัติการพยาบาลมารดา<br>ทารก และการผดุงครรภ์ 1  | 3(0-12-0)           | บังคับ                            | 4173581 ปฏิบัติการพยาบาลมารดา ทารก และ<br>การผดุงครรภ์ 1 | 3(0-10-0)           | คงเดิม                                                                              |
| บังคับ                            | 4173582 การฝึกปฏิบัติการพยาบาลมารดา<br>ทารก และการผดุงครรภ์ 2  | 2(0-8-0)            | บังคับ                            | 4173582 ปฏิบัติการพยาบาลมารดา ทารก และ<br>การผดุงครรภ์ 2 | 3(0-10-0)           | เพิ่มจำนวนหน่วยกิตให้สอดคล้องกับมคอ.1<br>และเพิ่มทักษะปฏิบัติการพยาบาล              |
| บังคับ                            | 4173781 การฝึกปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่<br>และผู้สูงอายุ 1       | 3(0-12-0)           | บังคับ                            | 4173781 ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และ<br>ผู้สูงอายุ 1       | 3(0-10-0)           | คงเดิม                                                                              |
| บังคับ                            | 4173782 การฝึกปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่<br>และผู้สูงอายุ 2       | 2(0-8-0)            | บังคับ                            | 4173782 ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และ<br>ผู้สูงอายุ 2       | 3(0-10-0)           | ปรับเปลี่ยนและปรับประสบการณ์ด้านวิกฤติ<br>ฉุกเฉิน                                   |
| บังคับ                            | 4173583 การฝึกปฏิบัติการพยาบาลฉุกเฉิน<br>และการจัดการภัยพิบัติ | 2(0-8-0)            |                                   | ไม่มี                                                    |                     | นำไปบูรณาการกับทุกรายวิชาทางการ<br>พยาบาล                                           |
| บังคับ                            | 4172481 การฝึกปฏิบัติการพยาบาลชุมชน 1                          | 2(0-8-0)            | บังคับ                            | 4172481 ปฏิบัติการพยาบาลชุมชน 1                          | 3(0-10-0)           | ปรับคำอธิบายวิชาและเพิ่มจำนวนหน่วย<br>กิตและปรับให้สอดคล้องกับปรัชญาของ<br>หลักสูตร |
| บังคับ                            | 4174682 การฝึกปฏิบัติการพยาบาลชุมชน 2                          | 2(0-8-0)            | บังคับ                            | 4174482 ปฏิบัติการพยาบาลชุมชน 2                          | 3(0-10-0)           | ปรับคำอธิบายรายวิชาให้กระชับขึ้นและ<br>ปรับให้สอดคล้องกับปรัชญาของหลักสูตร          |

| กลุ่ม<br>รายวิชา<br>ย่อย   | แผนการเรียนตามที่ขออนุมัติ                                  | หน่วยกิต<br>(ท-ป-ค) | กลุ่ม<br>รายวิชา<br>ย่อย   | แผนการเรียนที่ขอปรับใหม่                                                     | หน่วยกิต<br>(ท-ป-ค) | เหตุผล                                                                                                             |
|----------------------------|-------------------------------------------------------------|---------------------|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                            | [รหัสรายวิชา] ชื่อรายวิชา                                   |                     |                            | [รหัสรายวิชา] ชื่อรายวิชา                                                    |                     |                                                                                                                    |
| หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาชีพ |                                                             | 28                  | หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาชีพ |                                                                              | 36                  |                                                                                                                    |
| บังคับ                     | 4127381 การฝึกปฏิบัติการพยาบาลจิตเวช<br>และสุขภาพจิต        | 3(0-12-0)           | บังคับ                     | 4174381 ปฏิบัติการพยาบาลจิตเวชและ<br>สุขภาพจิต                               | 3(0-10-0)           | คงเดิม                                                                                                             |
| บังคับ                     | 4174483 การฝึกปฏิบัติการรักษาโรคเบื้องต้น                   | 2(0-8-0)            | บังคับ                     | 4174483 ปฏิบัติการรักษาโรคเบื้องต้น                                          | 3(0-10-0)           | เพิ่มหน่วยกิตเพื่อเพิ่มทักษะปฏิบัติการ<br>พยาบาล                                                                   |
| บังคับ                     | 4174681 การฝึกปฏิบัติการพยาบาลเด็กฯ                         | 3(0-12-0)           | บังคับ                     | 4173681 ปฏิบัติการพยาบาลเด็กฯ                                                | 3(0-10-0)           | หน่วยกิตคงเดิม ปรับเป็นฝึกปฏิบัติในปี 3                                                                            |
| บังคับ                     | 4174881 ปฏิบัติการบริหารการพยาบาลฯ<br>และการจัดการทางคลินิก | 2(0-8-0)            | บังคับ                     | 4174881 ปฏิบัติการจัดการทางคลินิก                                            | 3(0-10-0)           | ปรับหน่วยกิตเพิ่มทักษะปฏิบัติการ<br>พยาบาล การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการ<br>สื่อสารทางการพยาบาล                   |
|                            |                                                             |                     | บังคับ                     | 4174882 ปฏิบัติการพยาบาล เทคโนโลยีดิจิทัล<br>และนวัตกรรมการพยาบาลที่เลือกสรร | 3(0-10-0)           | เพื่อให้เกิดการเรียนรู้วัฒนธรรมการ<br>พยาบาลและประสบการณ์ทำงานและ<br>นำมาเป็นรายวิชาหลักและปรับคำอธิบาย<br>รายวิชา |
| หมวดวิชาเลือกเสรี          |                                                             | 6                   | หมวดวิชาเลือกเสรี          |                                                                              | 6                   |                                                                                                                    |
| เลือก                      | 4172111 ภาษาอังกฤษสำหรับพยาบาล 1                            | 2(1-2-3)            | เลือก                      | 4172111 ภาษาอังกฤษสำหรับพยาบาลเพื่อการ<br>สื่อสาร 1                          | 3(2-2-5)            | เพิ่มหน่วยกิตและปรับคำอธิบายรายวิชา                                                                                |
| เลือก                      | 4172112 ภาษาอังกฤษสำหรับพยาบาล 2                            | 2(1-2-3)            | เลือก                      | 4172111 ภาษาอังกฤษสำหรับพยาบาลเพื่อการ<br>สื่อสาร 2                          | 3(2-2-5)            | เพิ่มหน่วยกิตและปรับคำอธิบายรายวิชา                                                                                |

### 3. ตารางเปรียบเทียบคำอธิบายรายวิชา

#### 3.1 กลุ่มพื้นฐานวิชาชีพ

| หลักสูตรฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2559                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>4171101 ชีวเคมี</b><br><b>Biochemistry</b><br><b>3(2-2-5) หน่วยกิต</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>4171101 ชีวเคมี จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยา</b><br><b>Biochemistry Microbiology and Parasitology</b><br><b>3(2-2-5) หน่วยกิต</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p>ชีวเคมีของสิ่งมีชีวิต โครงสร้าง คุณสมบัติ และหน้าที่ของ คาร์โบไฮเดรต กรดอะมิโน โปรตีน ลิพิดและกรดนิวคลีอิก เมแทบอลิซึมและการควบคุมของสารชีวโมเลกุล คุณสมบัติ และกลไกการทำงานของเอนไซม์และโคเอนไซม์ วิตามิน และเกลือแร่ การสังเคราะห์อาร์เอ็นเอ ดีเอ็นเอ และโปรตีน รหัสพันธุกรรม รีคอมบิแนนท์เทคโนโลยี ฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับ คุณสมบัติทางเคมีของชีวโมเลกุลต่างๆ ตลอดจนการทดลอง ที่เกี่ยวข้อง</p>                                                                                                          | <p>ความรู้พื้นฐานชีวเคมีของสิ่งมีชีวิต โครงสร้าง คุณสมบัติ หน้าที่ กลไกการทำงานของชีวเคมีที่เกี่ยวข้องกับสิ่งมีชีวิต ความรู้พื้นฐาน โครงสร้าง หน้าที่ เมแทบอลิซึมและ พันธุกรรมของจุลชีววิทยา และปรสิตวิทยาที่เกี่ยวข้องกับ การสร้างภูมิคุ้มกัน เชื้อที่ทำให้เกิดโรค การป้องกัน การควบคุม และการทำลายเชื้อโรค การเก็บตัวอย่างส่งตรวจ ฝึกทดลองปฏิบัติเกี่ยวกับคุณสมบัติทางเคมีของชีวโมเลกุล การย้อมสีเชื้อ การเพาะจุลชีพ การทดสอบความไวของเชื้อต่อ ยาต้านจุลชีพ การวินิจฉัยจุลชีพ และการทดลอง ที่เกี่ยวข้อง</p> |
| <b>4171102 จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยา</b><br><b>Microbiology and Parasitology</b><br><b>3(2-2-5) หน่วยกิต</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <p>ความรู้พื้นฐานทางอิมมูโนวิทยา จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยา โดยครอบคลุมกระบวนการสร้างภูมิคุ้มกันปฏิกิริยา ตอบสนองของร่างกายต่อเชื้อโรค ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับ เชื้อจุลินทรีย์และปรสิต เช่น โครงสร้างและหน้าที่ของเซลล์ จุลินทรีย์ เมแทบอลิซึมและพันธุกรรม จุลชีพและพยาธิต่างๆ ที่ทำให้เกิดโรคในประเทศไทย วิธีการป้องกันควบคุมและ การทำลายเชื้อโรค การเก็บตัวอย่างส่งตรวจ ฝึกปฏิบัติใน ห้องปฏิบัติการเกี่ยวกับการย้อมสีเชื้อต่างๆ การเพาะจุลชีพ และการทดสอบความไวของยาต่อจุลชีพ การวินิจฉัยจุลชีพ ต่างๆ</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>เหตุผลในการปรับปรุง</b> ปรับปรุงโดยบูรณาการรายวิชาชีวเคมี รายวิชาจุลชีววิทยาและปรสิตวิทยา เป็นวิชาเดียวกัน เน้นเนื้อหาสาระหลักที่สำคัญเพื่อนำไปต่อยอดการเรียนกายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาได้ง่ายขึ้น                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |



| หลักสูตรฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2559                                                                                                                                                                                                                                                 | หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>4171103 กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา 1</b><br><b>Anatomy and Physiology 1</b><br><b>3(2-2-5) หน่วยกิต</b>                                                                                                                                                                     | <b>4171102 กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา 1</b><br><b>Anatomy and Physiology 1</b><br><b>3(2-2-5) หน่วยกิต</b>                                                                                                                                                                                                                                               |
| <p>โครงสร้าง หน้าที่ การทำงานของเซลล์ เนื้อเยื่อและอวัยวะ ความสัมพันธ์ของระบบต่าง ๆ ในร่างกายมนุษย์เกี่ยวกับ ผิวหนัง กระดูกและข้อต่อ กล้ามเนื้อ ประสาท การไหลเวียน การหายใจ เพื่อส่งเสริมการทำงานประสานกัน อย่างกลมกลืนกับการควบคุมการทำงานของระบบต่าง ๆ ให้อยู่ในภาวะปกติ</p> | <p>โครงสร้าง หน้าที่ และกระบวนการทำงานของเซลล์ เนื้อเยื่อและอวัยวะ ความสัมพันธ์ของระบบผิวหนัง กระดูก และข้อต่อ กล้ามเนื้อ ระบบประสาทและการรับรู้ชนิดพิเศษ กลไกควบคุมการทำงานของระบบในร่างกาย ฝึกทดลอง ปฏิบัติเกี่ยวกับกายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา 1</p>                                                                                                   |
| <b>เหตุผลในการปรับปรุง</b> เพื่อเพิ่มเติมหน่วยกิตในการฝึกทดลองให้เกิดการเรียนรู้จริงจากการฝึกทดลองปฏิบัติ                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>4171104 กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา 2</b><br><b>Anatomy and Physiology 2</b><br><b>3(2-2-5) หน่วยกิต</b>                                                                                                                                                                     | <b>4171103 กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา 2</b><br><b>Anatomy and Physiology 2</b><br><b>3(2-2-5) หน่วยกิต</b>                                                                                                                                                                                                                                               |
| <p>โครงสร้าง หน้าที่ การทำงานของเซลล์ เนื้อเยื่อและ อวัยวะ ตลอดจนความสัมพันธ์ของระบบต่างๆ ในร่างกายมนุษย์ เกี่ยวกับระบบการไหลเวียนโลหิต ระบบหายใจ ระบบทางเดินอาหาร ระบบทางเดินปัสสาวะ ระบบสืบพันธุ์และต่อมไร้ท่อ และการควบคุมภาวะปกติของร่างกาย</p>                            | <p>โครงสร้าง หน้าที่ และกระบวนการทำงานของเซลล์ เนื้อเยื่อและอวัยวะ ความสัมพันธ์ของระบบการไหลเวียนโลหิต ระบบหายใจ ระบบทางเดินอาหาร ระบบทางเดินปัสสาวะ ระบบสืบพันธุ์และต่อมไร้ท่อ กลไกควบคุมการทำงานของระบบในร่างกาย ฝึกทดลองปฏิบัติเกี่ยวกับกายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา 2</p>                                                                              |
| <b>เหตุผลในการปรับปรุง</b> เพื่อเพิ่มเติมหน่วยกิตในการฝึกทดลองให้เกิดการเรียนรู้จริงจากการฝึกทดลองปฏิบัติ                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>4171105 พยาธิสรีรวิทยา</b><br><b>Pathophysiology</b><br><b>3(3-0-6) หน่วยกิต</b>                                                                                                                                                                                            | <b>4171104 พยาธิสรีรวิทยา</b><br><b>Pathophysiology</b><br><b>3(3-0-6) หน่วยกิต</b>                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p>กลไกการปรับตัว การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างและหน้าที่ของเซลล์เมื่อเกิดพยาธิสภาพ ปฏิกริยาตอบโต้ของอวัยวะในระบบต่าง ๆ ของร่างกายในสภาวะที่มีพยาธิสภาพ</p>                                                                                                                          | <p>กลไกการปรับตัว การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างและหน้าที่ของเซลล์เมื่อเกิดพยาธิสภาพ ปฏิกริยาตอบโต้ของระบบต่าง ๆ ในร่างกาย การทำงานผิดปกติของระบบประสาท ระบบต่อมไร้ท่อระบบภูมิคุ้มกัน ระบบการไหลเวียนเลือด ระบบหายใจ ระบบขับถ่ายปัสสาวะ ระบบทางเดินอาหาร ตับทางเดินน้ำดีและตับอ่อน ซึ่งก่อให้เกิดโรคของ ระบบใดระบบหนึ่ง หรือหลายระบบร่วมกันความผิดปกติอื่นๆ</p> |
| <b>เหตุผลในการปรับปรุง</b> เพื่อให้เนื้อหามีความตรงกับลักษณะของรายวิชา                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

| หลักสูตรฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2559                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>4172110 เภสัชวิทยาสำหรับพยาบาล</b><br><b>Pharmacology for Nurses</b><br><b>3(3-0-6) หน่วยกิต</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>4171105 เภสัชวิทยาสำหรับพยาบาล</b><br><b>Pharmacology for Nurses</b><br><b>3(3-0-6) หน่วยกิต</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p>แนวคิดและหลักการทางเภสัชวิทยา เภสัชจลนศาสตร์และเภสัชพลศาสตร์ กลุ่มยาที่ออกฤทธิ์ระบบต่าง ๆ ได้แก่ ยาปฏิชีวนะกลุ่มต่าง ๆ ยาที่ออกฤทธิ์ต่อระบบประสาท ยาที่ออกฤทธิ์ต่อระบบหัวใจและหลอดเลือด ยาที่ออกฤทธิ์ต่อระบบหายใจ ยาที่ออกฤทธิ์ต่อระบบภูมิคุ้มกัน ยาที่ออกฤทธิ์ต่อระบบทางเดินอาหาร ยาที่ออกฤทธิ์ต่อระบบต่อมไร้ท่อ ยาที่ใช้ในเด็ก ยาที่ออกฤทธิ์ต่อระบบสืบพันธุ์ และยาที่ออกฤทธิ์ต่อระบบผิวหนัง บัญชียาหลักแห่งชาติ ยาสามัญประจำบ้าน ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการใช้สมุนไพร วิตามิน และอาหารเสริม กลไกการออกฤทธิ์ผลข้างเคียงและพิษของยา และวิธีปฏิบัติในการใช้ยา</p> | <p>ความรู้พื้นฐานทางเภสัชวิทยา เภสัชจลนศาสตร์ เภสัชพลศาสตร์ กลุ่มยาที่ออกฤทธิ์ต่อระบบในร่างกาย บัญชียาหลักแห่งชาติ ยาสมุนไพร การใช้ยาอย่างสมเหตุผล บทบาทและความรับผิดชอบของพยาบาลในการบริหารยา</p>                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>เหตุผลในการปรับปรุง</b> นำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้จริงและเนื้อหาครอบคลุม การใช้ยาอย่างสมเหตุและตรงกับบทบาทของพยาบาล โดยปรับเนื้อหาให้สามารถนำไปใช้ได้ตามบทบาทหน้าที่และความจำเป็นสำหรับพยาบาล                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>4171107 โภชนศาสตร์</b><br><b>Nutrition</b><br><b>2(2-0-4) หน่วยกิต</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ไม่มี                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <p>แนวคิดของโภชนาการและสุขภาพ สารอาหาร โภชนาการในช่วงวัยต่างๆ ของชีวิต ปัจจัยที่มีผลต่อภาวะโภชนาการ การประเมินภาวะโภชนาการ โภชนบำบัดสถานการณ์และปัญหา โภชนาการของในปัจจุบัน การเฝ้าระวังทางโภชนาการ บทบาทของพยาบาลด้านโภชนาการ</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ไม่มี                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>เหตุผลในการปรับปรุง</b> นำเนื้อหาไปบูรณาการในรายวิชาต่างๆ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>4172108 วิทยาการระบาดและชีวสถิติ</b><br><b>Epidemiology and Biostatistics</b><br><b>3(3-0-6) หน่วยกิต</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>4172107 ระบาดวิทยาและชีวสถิติ</b><br><b>Epidemiology and Biostatistics</b><br><b>2(2-0-4) หน่วยกิต</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p>แนวคิด หลักการ ขอบเขตของวิทยาการระบาด การเกิดโรคและการกระจายของโรค ชีวสถิติที่จำเป็นในการวิเคราะห์ข้อมูล และการประยุกต์ใช้ในการศึกษาทางวิทยาการระบาด การเฝ้าระวังโรค การสืบสวนทางวิทยาการระบาด การป้องกันและการควบคุมโรค</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>แนวคิด หลักการและขอบเขตของวิทยาการระบาด ธรรมชาติของการเกิดโรคและการกระจายโรครูปแบบการศึกษาทางระบาดวิทยา สถิติชีพ ชีวสถิติ การเฝ้าระวังโรคและการสืบสวนทางระบาดวิทยา การป้องกันและควบคุมโรค เทคโนโลยีสารสนเทศทางระบาดวิทยา</p> <p>แนวคิด หลักการและขอบเขตของวิทยาการระบาด ธรรมชาติของการเกิดโรคและการกระจายโรครูปแบบการศึกษาทางระบาดวิทยา สถิติชีพ ชีวสถิติ การเฝ้าระวังโรคและการสืบสวนทางระบาดวิทยา การป้องกันและควบคุมโรค เทคโนโลยีสารสนเทศทางระบาดวิทยา</p> |
| <b>เหตุผลในการปรับปรุง</b> เป็นรายวิชาที่มีเนื้อหาทับซ้อนเรื่องชีวสถิติจึงนำมาสอนในรายวิชานี้ และเพิ่มความเชื่อมโยงกันของเนื้อหา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

| หลักสูตรฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2559                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>4172109 จิตวิทยาพัฒนาการ</b><br><b>Developmental Psychology</b><br><b>2(2-0-4) หน่วยกิต</b>                                                                                                                                                                                                                                    | <b>4171108 จิตวิทยาสำหรับพยาบาล</b><br><b>Psychology for Nurses</b><br><b>1(1-0-2) หน่วยกิต</b>                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| แนวคิดทฤษฎีและหลักการพัฒนาการของมนุษย์ ปัจจัยที่มีผลต่อการพัฒนาการทางด้านร่างกาย จิตสังคมและสติปัญญาของมนุษย์ ตั้งแต่ในครรภ์ถึงวัยสูงอายุ การส่งเสริมสุขภาพจิต และแนวทางการช่วยเหลือตามวัย                                                                                                                                        | แนวคิด หลักการจิตวิทยา จิตวิทยาพัฒนาการ ปัจจัยที่มีผลต่อการพัฒนาการทางด้านร่างกาย จิตสังคมและสติปัญญาของมนุษย์ตั้งแต่ในครรภ์ถึงวัยสูงอายุ การสร้างเสริมสุขภาพจิตแต่ละช่วงวัย                                                                                                                                                                                            |
| <b>เหตุผลในการปรับปรุง</b> ลดจำนวนหน่วยกิต ลดเนื้อหาคำอธิบายรายวิชาที่เฉพาะกับการพยาบาล                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>4171110 ระบบสุขภาพ</b><br><b>Health System</b><br><b>2(2-0-4) หน่วยกิต</b>                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>4171106 การสร้างเสริมสุขภาพในระบบสุขภาพชุมชน</b><br><b>Health Promotion in Community</b><br><b>Health System</b><br><b>2(2-0-4) หน่วยกิต</b>                                                                                                                                                                                                                         |
| ประวัติและวิวัฒนาการของระบบสุขภาพและการสาธารณสุขในประเทศไทย สุขภาพคนไทยและปัจจัยที่มีผลต่อสุขภาพ นโยบายและแผนพัฒนาสุขภาพ ระบบหลักประกันสุขภาพถ้วนหน้า การประกันคุณภาพการบริการ ความสัมพันธ์ระหว่างระบบสุขภาพ วิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ ระบบสุขภาพชุมชน นวัตกรรมสุขภาพ ผลกระทบของการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนต่อระบบสุขภาพของไทย | แนวคิด หลักการและองค์ประกอบของระบบสุขภาพชุมชน ปัจจัยกำหนดด้านสุขภาพ ระดับบุคคล ระดับครอบครัว ระดับชุมชน สาธารณสุขและระบบประกันสุขภาพของไทยและอาเซียน การสร้างเสริมสุขภาพ การพยาบาลอนามัยโรงเรียน เทคโนโลยีและนวัตกรรมการสร้างเสริมสุขภาพแก่บุคคล ครอบครัวและโรงเรียนในชุมชน โภชนาการและโภชนบำบัด ประเด็นและแนวโน้มสิทธิมนุษยชน กฎหมายจริยธรรม และจรรยาบรรณที่เกี่ยวข้อง |
| <b>เหตุผลในการปรับปรุง</b> ต้องการให้เนื้อหาเชื่อมโยงกันระบบสุขภาพชุมชน นวัตกรรมสุขภาพเพื่อนำไปใช้เป็นรากฐานการพัฒนาการคิดวิเคราะห์กับวิชาการพยาบาลชุมชน                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

### 3.2 กลุ่มวิชาชีพ (ทฤษฎี)

| หลักสูตรฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2559                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>4171201 มโนคติและทฤษฎีทางการพยาบาล</b><br><b>Concepts and Theories in Nursing</b><br><b>3(3-0-6) หน่วยกิต</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>4171201 มโนคติและทฤษฎีทางการพยาบาล</b><br><b>Concept and Theory in Nursing</b><br><b>2(2-0-4) หน่วยกิต</b>                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p>ความเป็นมาของวิชาชีพการพยาบาล ความหมาย ความสำคัญของวิชาชีพ คุณลักษณะของวิชาชีพการพยาบาล จริยธรรมและจรรยาบรรณ หน้าที่ความรับผิดชอบของพยาบาลต่อวิชาชีพ มโนคติทางการพยาบาล สุขภาพและความเจ็บป่วย แนวคิดการพยาบาลแบบองค์รวม แนวคิดการพยาบาลในวัฒนธรรมที่หลากหลายและทฤษฎีทางการพยาบาลที่เลือกสรร</p>                                                                                                 | <p>ความเป็นมาของวิชาชีพการพยาบาล ความหมาย ความสำคัญ คุณลักษณะของวิชาชีพการพยาบาล จริยธรรม จรรยาบรรณและความรับผิดชอบต่อวิชาชีพ มโนคติทางการพยาบาล สุขภาพและความเจ็บป่วย แนวคิดทฤษฎีการพยาบาลแบบองค์รวม ทฤษฎีการพยาบาลต่างวัฒนธรรม และทฤษฎีทางการพยาบาลที่เลือกสรร</p>                                                                                  |
| <p><b>เหตุผลในการปรับปรุง</b> เนื่องจากทฤษฎีและแนวคิดทางการพยาบาลเป็นเครื่องมือที่สำคัญของพยาบาล เพื่อช่วยให้ผู้รับบริการได้บริการที่มีคุณภาพ เป็นสิ่งที่แสดงถึงการนำความรู้ทางทฤษฎีไปสู่การปฏิบัติ มีความเป็นสากล มีความเป็นพลวัตร ต่อเนื่องและสัมพันธ์กันแบบองค์รวม และคำนึงถึงความต่างทางวัฒนธรรม</p>                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>4171202 กระบวนการพยาบาล</b><br><b>Nursing Process</b><br><b>3(3-0-6) หน่วยกิต</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>4171202 กระบวนการพยาบาล</b><br><b>Nursing Process</b><br><b>3(2-2-5) หน่วยกิต</b>                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p>มโนทัศน์และหลักการกระบวนการพยาบาล มโนทัศน์แบบแผนสุขภาพ การประเมินภาวะสุขภาพ การซักประวัติ การตรวจร่างกาย การวัดสัญญาณชีพ การตรวจทางห้องปฏิบัติการ การวินิจฉัยทางการพยาบาล การวางแผนการพยาบาล การปฏิบัติการพยาบาล การประเมินผลการพยาบาล การบันทึกทางการพยาบาล และแนวทางการประยุกต์ใช้กระบวนการพยาบาล บนพื้นฐานของจริยธรรม จรรยาบรรณ วัฒนธรรม และสิทธิมนุษยชนที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพการพยาบาล</p> | <p>มโนทัศน์ หลักการทางการพยาบาลและแบบแผนสุขภาพ การประเมินภาวะสุขภาพ ทุกช่วงวัย การวินิจฉัยทางการพยาบาล การวางแผนการพยาบาล การปฏิบัติการพยาบาล การประเมินผลการพยาบาล การบันทึกทางการพยาบาล ประเด็นและแนวโน้มสิทธิมนุษยชน กฎหมาย จริยธรรม และจรรยาบรรณที่เกี่ยวข้อง ฝึกทดลองปฏิบัติประเมินภาวะสุขภาพและการนำกระบวนการพยาบาลไปใช้ในการดูแลแบบองค์รวม</p> |
| <p><b>เหตุผลในการปรับปรุง</b> เพิ่มชั่วโมงการฝึกปฏิบัติในห้องปฏิบัติการเพื่อให้เกิดการเรียนรู้จริงและเป็นพื้นฐานสำคัญในการนำไปใช้</p>                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

| หลักสูตรฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2559                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>4172203 การพยาบาลพื้นฐาน</b><br><b>Fundamental Nursing</b><br><b>3(2-2-5) หน่วยกิต</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>4172203 การพยาบาลพื้นฐาน</b><br><b>Fundamental Nursing</b><br><b>3(2-2-5) หน่วยกิต</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <p>แนวคิดพื้นฐานทางการพยาบาลในการดูแลบุคคลแบบองค์รวม ทั้งในภาวะสุขภาพปกติและภาวะสุขภาพเปราะบางตามขั้นตอนของกระบวนการพยาบาล การให้ยา การสาธิตและการสาธิตย้อนกลับเกี่ยวกับการพยาบาลและหัตถการต่าง ๆ ได้แก่ การดูแลสุขอนามัย การตอบสนองความต้องการพื้นฐาน การสังเกตทางห้องปฏิบัติการ เทคนิคปราศจากเชื้อและกีดกันการติดเชื้อ การเตรียมผู้ป่วยสำหรับการตรวจต่าง ๆ การทำแผล การดูแลทางเดินหายใจ การให้อาหารและสารน้ำ การสวนปัสสาวะและอุจจาระ</p> | <p>แนวปฏิบัติและหลักการพยาบาลพื้นฐาน โดยใช้กระบวนการพยาบาลเพื่อตอบสนองความต้องการพื้นฐานของผู้รับบริการ ความปลอดภัยในหอผู้ป่วย การพยาบาลผู้ป่วยที่มีการอักเสบติดเชื้อ การบริหารยา การให้สารน้ำ การป้องกันและการควบคุมการติดเชื้อ การพยาบาลผู้ป่วยผ่าตัด การเตรียมเพื่อตรวจวินิจฉัยและการตรวจรักษา การพยาบาลผู้ป่วยเรื้อรัง การดูแลผู้ป่วยระยะสุดท้ายแบบประคับประคอง ประเด็นและแนวโน้มสิทธิมนุษยชน กฎหมาย จริยธรรม และจรรยาบรรณที่เกี่ยวข้อง และฝึกทดลองปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐาน</p> |
| <b>เหตุผลในการปรับปรุง</b> ให้ครอบคลุมขอบเขตการพยาบาลพื้นฐานที่ปฏิบัติการจริงเช่น การรับ การย้าย การจำหน่ายผู้ป่วย การบริหารยา การบันทึกทางการพยาบาล                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>4173204 กฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพการพยาบาล</b><br><b>Laws and Ethics in Nursing Profession</b><br><b>2(2-0-4) หน่วยกิต</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>4172204 กฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพการพยาบาล</b><br><b>Laws and Ethics in Nursing Profession</b><br><b>2(2-0-4) หน่วยกิต</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p>หลักกฎหมายทั่วไป พระราชบัญญัติและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการสาธารณสุข พระราชบัญญัติวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ ทฤษฎีจริยศาสตร์ หลักจริยธรรม ที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพการพยาบาลคุณค่าและความเชื่อ จรรยาบรรณวิชาชีพ สิทธิของผู้ใช้บริการ ประเด็นปัญหาทางกฎหมายและจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพการพยาบาล ความเชื่อทางวัฒนธรรม การตัดสินใจเชิงจริยธรรม</p>                                                                                | <p>หลักกฎหมายทั่วไป พระราชบัญญัติและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการสาธารณสุข พระราชบัญญัติวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ ทฤษฎีจริยศาสตร์ หลักจริยธรรมวิชาชีพการพยาบาล คุณค่าและความเชื่อทางวัฒนธรรม การตัดสินใจเชิงจริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ ประเด็นและแนวโน้มสิทธิผู้ป่วย กฎหมาย จริยธรรม และจรรยาบรรณที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพการพยาบาล</p>                                                                                                                                             |
| <b>เหตุผลในการปรับปรุง</b> ปรับเพื่อให้เนื้อหาครอบคลุมและเรียนรู้แนวคิด หลักการ ทฤษฎีทางจริยธรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

| หลักสูตรฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2559                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>4173301 การพยาบาลจิตเวชและสุขภาพจิต</b><br><b>Psychiatric Nursing and Mental Health</b><br><b>3(3-0-6) หน่วยกิต</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>4173301 การพยาบาลจิตเวชและสุขภาพจิต</b><br><b>Mental Health and Psychiatric Nursing</b><br><b>(3-0-6) หน่วยกิต</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| แนวคิด หลักการ การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช<br>วิวัฒนาการและการพยาบาลทางสุขภาพจิตและจิตเวช<br>ปัญหาสุขภาพและโรคทางจิตเวชที่พบบ่อย จิตเวชฉุกเฉิน<br>เฉียบพลัน วิกฤต กระบวนการพยาบาลผู้ป่วยจิตเวช การ<br>ดูแลต่อเนื่องทางจิตแก่บุคคล ครอบครัวและชุมชน ประเด็น<br>ปัญหาและแนวโน้มด้านกฎหมาย จริยธรรม จรรยาบรรณ<br>วัฒนธรรมและสิทธิมนุษยชนที่เกี่ยวข้องกับการพยาบาล<br>จิตเวช                                                                                                                                                     | แนวคิด หลักการ ทฤษฎี และวิวัฒนาการ การพยาบาล<br>สุขภาพจิตและจิตเวช โรคทางจิตเวชที่พบบ่อย จิตเวช<br>ฉุกเฉิน เฉียบพลัน วิกฤต จิตเวชชุมชน สัมพันธภาพ<br>เพื่อการบำบัด การใช้ยาอย่างสมเหตุผล กระบวนการ<br>พยาบาลผู้ป่วยจิตเวชและต่างวัฒนธรรม โภชนบำบัด<br>การดูแลต่อเนื่องทางจิตแก่บุคคล ครอบครัวและชุมชน<br>อย่างมีส่วนร่วม เทคโนโลยีและนวัตกรรมที่เกี่ยวข้อง<br>ประเด็นและแนวโน้มสิทธิผู้ป่วย กฎหมาย จริยธรรม<br>และจรรยาบรรณที่เกี่ยวข้อง |
| <b>เหตุผลในการปรับปรุง</b> เพื่อให้สอดคล้องกับบทบาทหน้าที่ ขอบเขตงานด้านการพยาบาลจิตเวชและสุขภาพจิต เพิ่มเติม<br>เรื่องจิตเวชฉุกเฉิน เฉียบพลัน วิกฤตการดูแลต่อเนื่อง กฎหมาย และการมีส่วนร่วมของครอบครัว                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>4172401 การสร้างเสริมสุขภาพ</b><br><b>Health Promotion</b><br><b>2(2-0-4) หน่วยกิต</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ไม่มี                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| แนวคิด หลักการ ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริม<br>สุขภาพ ปัจจัยที่มีผลต่อการสร้างเสริมสุขภาพของบุคคล<br>ครอบครัว และชุมชน การสร้างเสริมสุขภาพโรงเรียน<br>การสร้างเสริมสุขภาพอาชีวอนามัย การเยี่ยมบ้าน การใช้<br>กระบวนการพยาบาลในการสร้างเสริมสุขภาพ<br>การประยุกต์ใช้หลักการสร้างเสริมสุขภาพเพื่อป้องกันและ<br>ลดพฤติกรรมเสี่ยง กลวิธีการสร้างเสริมสุขภาพในระดับ<br>บุคคล ครอบครัว ชุมชน และสังคม ประเด็นปัญหาและ<br>แนวโน้มด้านกฎหมาย จริยธรรม จรรยาบรรณ วัฒนธรรม<br>และสิทธิมนุษยชนที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมสุขภาพ | ไม่มี                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>เหตุผลในการปรับปรุง</b> บูรณาการกับรายวิชาการระบบสุขภาพ เปลี่ยนชื่อวิชาเป็น การสร้างเสริมสุขภาพในระบบสุขภาพ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

| หลักสูตรฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2559                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>4173402 การพยาบาลชุมชน</b><br><b>Community Nursing</b><br><b>3(3-0-6) หน่วยกิต</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>4173402 การพยาบาลชุมชน</b><br><b>Community Nursing</b><br><b>3(3-0-6) หน่วยกิต</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| แนวคิด หลักการ การพยาบาลชุมชน การพยาบาล<br>ครอบครัว การพยาบาลอนามัยโรงเรียน การพยาบาลอาชี<br>วอนามัยทั้งในกลุ่มประชากรไทยและต่างชาติ กระบวนการ<br>พยาบาลอนามัยชุมชน แก้ไขปัญหาโดยเลือกใช้ทรัพยากร<br>และเทคโนโลยีที่เหมาะสม และบูรณาการภูมิปัญญาท้องถิ่น<br>ประเด็นปัญหาและแนวโน้มด้านกฎหมาย จริยธรรม<br>จรรยาบรรณ วัฒนธรรมและสิทธิมนุษยชนที่เกี่ยวข้องกับ<br>การพยาบาลชุมชน                                                                                       | แนวคิดและหลักการพยาบาลชุมชน การพยาบาลครอบครัว<br>การพยาบาลอาชีวอนามัย การอนามัยสิ่งแวดล้อม<br>กระบวนการพยาบาลชุมชน เทคโนโลยีและนวัตกรรม<br>การดูแลต่อเนื่องแก่บุคคลและครอบครัว เทคโนโลยีดิจิทัล<br>ด้านสุขภาพและนวัตกรรมสุขภาพชุมชน กลวิธีการแก้ไข<br>ปัญหาแบบมีส่วนร่วมของชุมชน การบูรณาการภูมิปัญญา<br>ท้องถิ่นและวัฒนธรรม ประเด็นและแนวโน้มสิทธิมนุษยชน<br>กฎหมาย จริยธรรม และจรรยาบรรณที่เกี่ยวข้อง                                                                                                                                                                                                 |
| <b>เหตุผลในการปรับปรุง</b> ปรับเนื้อหาให้ทันสมัยเชิงบูรณาการกับการนำใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมสุขภาพ รวมถึงให้<br>สอดคล้องกับปรัชญาของหลักสูตรที่เน้นการใช้ชุมชนเป็นฐาน                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>4174403 การรักษาโรคเบื้องต้น</b><br><b>Primary Medical Care</b><br><b>3(2-2-5) หน่วยกิต</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>4173402 การรักษาโรคเบื้องต้น</b><br><b>Primary Medical Care</b><br><b>2(2-2-5) หน่วยกิต</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| แนวคิด หลักการ การรักษาโรคเบื้องต้น การประเมิน<br>สุขภาพ การซักประวัติ การตรวจร่างกาย การตรวจทาง<br>ห้องปฏิบัติการ และการแปลผล การวินิจฉัยแยกโรคในกลุ่ม<br>อาการ ที่พบบ่อย ปฏิบัติการดูแลรักษาเบื้องต้นด้าน<br>อายุรกรรม ศัลยกรรม ภาวะฉุกเฉิน อุบัติเหตุ การทำ<br>หัตถการ การบันทึกข้อมูล และการส่งต่อ ตามข้อกำหนด<br>การรักษาโรคเบื้องต้น ประเด็นปัญหาและแนวโน้มด้าน<br>กฎหมาย จริยธรรม จรรยาบรรณ วัฒนธรรมและสิทธิ<br>มนุษยชนที่เกี่ยวข้องกับการรักษาโรคเบื้องต้น | แนวคิด หลักการและขอบเขตการรักษาโรคเบื้องต้นตาม<br>ข้อกำหนดการรักษาเบื้องต้นสำหรับผู้ประกอบวิชาชีพการ<br>พยาบาล การซักประวัติ การตรวจร่างกาย การบันทึกโดยใช้<br>ปัญหาเป็นหลัก การส่งตรวจทางห้องปฏิบัติการและการ<br>แปลผล การวินิจฉัยและการรักษาโรคเบื้องต้นตามกลุ่ม<br>อาการทางอายุรกรรม การใช้ยาอย่างสมเหตุผล การดูแล<br>รักษาโรคเบื้องต้นด้านศัลยกรรม การจำแนกการรักษาและ<br>การพยาบาลส่งต่อกลุ่มผู้ป่วยอาการฉุกเฉิน การสาธารณสุข<br>และภัยพิบัติ ประเด็นและแนวโน้มสิทธิผู้ป่วย สิทธิมนุษยชน<br>กฎหมาย จริยธรรม และจรรยาบรรณที่เกี่ยวข้อง การฝึก<br>ทดลองการรักษาโรคเบื้องต้น การสาธารณสุขและภัยพิบัติ |
| <b>เหตุผลในการปรับปรุง</b> เพื่อให้สอดคล้องกับบทบาทหน้าที่ของพยาบาลวิชาชีพและเน้นการรักษาโรคเบื้องต้นด้าน<br>อายุรกรรม ศัลยกรรม การช่วยเหลือผู้ป่วยในภาวะฉุกเฉิน อุบัติเหตุ                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

| หลักสูตรฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2559                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4172501 การพยาบาลมารดา ทารกและการผดุงครรภ์ 1<br>Maternal and Newborn Nursing and Midwifery 1<br>3(3-0-6) หน่วยกิต                                                                                                                                                                                                              | 4173501 การพยาบาลมารดา ทารก<br>Maternal and Newborn Nursing<br>3(3-0-6) หน่วยกิต                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| แนวคิด หลักการ การพยาบาลมารดา ทารก การอนามัยเจริญพันธุ์ การวางแผนครอบครัว การพยาบาลสตรีในระยะตั้งครรภ์ ระยะหลังคลอด การใช้กระบวนการพยาบาลโดยใช้การมีส่วนร่วมของครอบครัว ประเด็นกฎหมายจริยธรรม จรรยาบรรณ และสิทธิมนุษยชน ประเด็นปัญหาและแนวโน้มด้านกฎหมาย จริยธรรม จรรยาบรรณ ที่เกี่ยวข้องกับการพยาบาลระยะตั้งครรภ์ และหลังคลอด | แนวคิดและหลักการ การพยาบาลมารดาและทารก การให้คำปรึกษาก่อนสมรส การวางแผนครอบครัว ภาวะมีบุตรยาก การปฏิสนธิ การตั้งครรภ์ และปัจจัยที่มีผลต่อพัฒนาการของทารกในครรภ์ การเปลี่ยนแปลงทางสรีระจิตสังคมของมารดาทารกในระยะตั้งครรภ์ ระยะคลอด ระยะหลังคลอด และทารกแรกเกิด ภาวะโภชนาการ การใช้ยาอย่างสมเหตุผล นำใช้กระบวนการพยาบาลในการดูแลสตรีระยะตั้งครรภ์ ระยะคลอด ระยะหลังคลอด ทารกแรกเกิด การเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ การมีส่วนร่วมของครอบครัว และการพยาบาลต่างวัฒนธรรม นวัตกรรมสู่ศาสตร์ ประเด็นและแนวโน้มสิทธิผู้ป่วย สิทธิมนุษยชน กฎหมาย จริยธรรม และจรรยาบรรณที่เกี่ยวข้อง |
| เหตุผลในการปรับปรุง เพื่อให้สอดคล้องกับบทบาทหน้าที่ของพยาบาลผดุงครรภ์และเน้นการดูแลแบบองค์รวมและเชิงบูรณาการเนื้อหา                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 4172502 การพยาบาลมารดา ทารกและการผดุงครรภ์ 2<br>Maternal and Newborn Nursing and Midwifery 2<br>2(2-0-4) หน่วยกิต                                                                                                                                                                                                              | ไม่มี                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| แนวคิด หลักการ การผดุงครรภ์ ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการคลอด การใช้ยาทาง สูติกรรมในระยะคลอด การใช้กระบวนการพยาบาลโดยใช้การมีส่วนร่วมของครอบครัว การดูแลช่วยเหลือมารดาทารกในระยะคลอด และการดูแลทารกแรกเกิดทันที ประเด็นปัญหาและแนวโน้มด้านกฎหมาย จริยธรรม จรรยาบรรณ วัฒนธรรมและสิทธิมนุษยชนที่เกี่ยวข้องกับการพยาบาลระยะคลอด      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| เหตุผลการปรับปรุง นำไปบูรณาการกับรายวิชาที่มีสาระที่สอดคล้องกับรายวิชาเดิม                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |



| หลักสูตรฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2559                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>4173503 การพยาบาลมารดา ทารกและการผดุงครรภ์ 3</b><br><b>Maternal and Newborn Nursing and Midwifery 3</b><br><b>3(3-0-6) หน่วยกิต</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>4173502 การผดุงครรภ์</b><br><b>Midwifery</b><br><b>3(3-0-6) หน่วยกิต</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p>แนวคิด หลักการ การดูแลสตรีตั้งครรภ์ที่มีภาวะเสี่ยง ภาวะแทรกซ้อนในระยะตั้งครรภ์ ระยะคลอดหลังคลอด การดูแลทารกแรกเกิดที่มีภาวะเสี่ยง ภาวะแทรกซ้อน การใช้กระบวนการพยาบาลโดยการมีส่วนร่วมของ ครอบครัว ประเด็นปัญหาและแนวโน้มด้านกฎหมาย จริยธรรม จรรยาบรรณ วัฒนธรรมและสิทธิมนุษยชน ที่เกี่ยวข้องกับการพยาบาลมารดาและทารกที่มี ภาวะแทรกซ้อน</p>                                                                                                        | <p>แนวคิดและหลักการการผดุงครรภ์ การวินิจฉัยการพยาบาล และการส่งต่อสตรีตั้งครรภ์ที่มีภาวะเสี่ยง ภาวะแทรกซ้อน ระยะตั้งครรภ์ ระยะคลอดและระยะหลังคลอด ภาวะ โภชนาการสตรีตั้งครรภ์ที่มีภาวะเสี่ยง การพยาบาลทารก แรกเกิดที่มีภาวะเสี่ยงและภาวะแทรกซ้อน การช่วยฟื้นคืน ชีพในทารกแรกเกิด การใช้ยาอย่างสมเหตุผลในภาวะเสี่ยง และภาวะแทรกซ้อน กระบวนการพยาบาลโดยการมีส่วนร่วม ของครอบครัวและการพยาบาลต่างวัฒนธรรม นวัตกรรมการดูแลสุขภาพสตรีตั้งครรภ์ที่มีภาวะเสี่ยง ประเด็นและแนวโน้มสิทธิผู้ป่วย สิทธิมนุษยชน กฎหมาย จริยธรรม และจรรยาบรรณที่เกี่ยวข้อง</p> |
| <b>เหตุผลการปรับปรุง</b> เพื่อให้สอดคล้องและครอบคลุมเนื้อหาาระยะคลอดและหลังคลอดในภาวะเสี่ยงและเนื้อหาเชิงบูรณา การด้านโภชนาการ การใช้ยาอย่างสมเหตุผล ผล การพยาบาลต่างวัฒนธรรม                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>4173601 การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น</b><br><b>Child and Adolescent Nursing</b><br><b>3(3-0-6) หน่วยกิต</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>4172601 การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น</b><br><b>Child and Adolescent Nursing</b><br><b>3(3-0-6) หน่วยกิต</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p>แนวคิด หลักการ การพยาบาลผู้ป่วยเด็กตั้งแต่แรกเกิด จนถึงวัยรุ่น ครอบคลุมภาวะสุขภาพดี ภาวะสุขภาพเสี่ยง ภาวะเจ็บป่วยทั้งแบบเฉียบพลัน วิกฤต เรื้อรัง และฉุกเฉิน การใช้กระบวนการพยาบาลโดยใช้ครอบครัวเป็นศูนย์กลาง บทบาทการดูแลรักษา การฟื้นฟูสภาพ การป้องกันการ กลับเป็นซ้ำ ประเด็นกฎหมายจริยธรรม และจรรยาบรรณ ที่เกี่ยวข้อง ประเด็นปัญหาและแนวโน้มด้านกฎหมาย จริยธรรม จรรยาบรรณ วัฒนธรรมและสิทธิมนุษยชน ที่เกี่ยวข้องกับการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น</p> | <p>แนวคิดและหลักการการพยาบาลเด็กแรกเกิดจนถึงวัยรุ่นใน ภาวะสุขภาพดี สุขภาพเสี่ยง และเจ็บป่วยทั้งแบบ เฉียบพลัน วิกฤต เรื้อรังและฉุกเฉิน การส่งเสริมการ เจริญเติบโต การส่งเสริมพัฒนาการ โภชนาการและบทบาท ของครอบครัวในการดูแลเด็กแรกเกิดจนถึงวัยรุ่น กระบวนการพยาบาลโดยใช้ครอบครัวเป็นศูนย์กลางและ การพยาบาลต่างวัฒนธรรม การใช้ยาอย่างสมเหตุผล นวัตกรรมการดูแลสุขภาพเด็กและวัยรุ่น ประเด็นและ แนวโน้มสิทธิผู้ป่วย สิทธิมนุษยชน กฎหมาย จริยธรรม และจรรยาบรรณที่เกี่ยวข้อง</p>                                                                       |
| <b>เหตุผลในการปรับปรุง</b> เพื่อให้สอดคล้องและครอบคลุมเนื้อหาเชิงบูรณาการด้านโภชนาการ การพยาบาลต่างวัฒนธรรม และการใช้ยาอย่างสมเหตุผล นวัตกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

| หลักสูตรฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2559                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>4172701 การพยาบาลผู้ใหญ่ 1</b><br><b>Adult Nursing 1</b><br><b>3(3-0-6) หน่วยกิต</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>4172701 การพยาบาลผู้ใหญ่ 1</b><br><b>Adult Nursing 1</b><br><b>3(3-0-6) หน่วยกิต</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p>แนวคิด หลักการ การพยาบาลผู้ใหญ่ที่มีภาวะเจ็บป่วยทั้งในระยะฉุกเฉินเฉียบพลัน วิกฤต และเรื้อรัง ซึ่งได้รับการรักษาด้วยยา และการผ่าตัด ครอบคลุมความผิดปกติเกี่ยวกับตา หู คอ จมูก สมดุลของสารน้ำ เกลือแร่และกรดต่าง ระบบผิวหนัง ระบบทางเดินอาหาร ระบบทางเดินปัสสาวะ ระบบโลหิตและน้ำเหลือง ระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ รวมทั้งมะเร็ง นรีเวชวิทยา และการจัดการความปวด การใช้กระบวนการพยาบาล ประเด็นปัญหาและแนวโน้มด้านกฎหมาย จริยธรรม จรรยาบรรณ วัฒนธรรมและสิทธิมนุษยชนที่เกี่ยวข้องกับการพยาบาลผู้ใหญ่</p> | <p>แนวคิดและหลักการ การพยาบาลผู้ใหญ่ที่มีภาวะสุขภาพดีและเจ็บป่วยนำใช้กระบวนการพยาบาลในภาวะฉุกเฉินเฉียบพลัน วิกฤตและเรื้อรัง อายุรกรรมและศัลยกรรมระบบตา หู คอ จมูก ระบบความสมดุลของสารน้ำ เกลือแร่และกรดต่าง ระบบผิวหนัง ระบบทางเดินอาหาร ระบบทางเดินปัสสาวะ ระบบโลหิตและน้ำเหลือง ระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ มะเร็ง และนรีเวชวิทยา การพยาบาลก่อนระหว่างและหลังผ่าตัด การส่งเสริมการฟื้นตัว การจัดการความปวด การใช้ยาอย่างสมเหตุผล โภชนบำบัด การพยาบาลต่างวัฒนธรรม ประเด็นและแนวโน้มสิทธิผู้ป่วย สิทธิมนุษยชน กฎหมาย จริยธรรม และจรรยาบรรณที่เกี่ยวข้อง</p> |
| <b>เหตุผลการปรับปรุง</b> เพื่อให้มีเนื้อหาครอบคลุมสอดคล้องตามเนื้อหาเชิงบูรณาการการใช้ยาอย่างสมเหตุผล โภชนบำบัด การพยาบาลต่างวัฒนธรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>4172702 การพยาบาลผู้ใหญ่ 2</b><br><b>Adult Nursing 2</b><br><b>3(3-0-6) หน่วยกิต</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>4172702 การพยาบาลผู้ใหญ่ 2</b><br><b>Adult Nursing 2</b><br><b>3(3-0-6) หน่วยกิต</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p>แนวคิด หลักการ การพยาบาลผู้ใหญ่ที่มีภาวะเจ็บป่วยทั้งในระยะฉุกเฉินเฉียบพลัน วิกฤต และเรื้อรัง ซึ่งมีความผิดปกติเกี่ยวกับระบบต่อมไร้ท่อ ระบบทางเดินหายใจ ระบบหัวใจ หลอดเลือด และการไหลเวียนเลือด ระบบภูมิคุ้มกัน และระบบประสาท รวมทั้งโรคติดเชื้อ โรคติดต่อและโรคอุบัติใหม่ การใช้กระบวนการพยาบาล ประเด็นกฎหมายจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง ประเด็นปัญหาและแนวโน้มด้านกฎหมาย จริยธรรม จรรยาบรรณ วัฒนธรรมและสิทธิมนุษยชนที่เกี่ยวข้องกับการพยาบาลผู้ใหญ่</p>                            | <p>แนวคิด หลักการ การพยาบาลผู้ใหญ่ที่มีภาวะสุขภาพดีและเจ็บป่วยนำใช้กระบวนการพยาบาลในภาวะฉุกเฉินเฉียบพลัน วิกฤตและเรื้อรัง อายุรกรรมและศัลยกรรมในระบบต่อมไร้ท่อ ระบบทางเดินหายใจ ระบบหัวใจ หลอดเลือดและการไหลเวียนเลือด ระบบภูมิคุ้มกัน ระบบประสาท โรคติดเชื้อ โรคติดต่อและโรคอุบัติใหม่ การใช้ยาอย่างสมเหตุผล โภชนบำบัด การพยาบาลต่างวัฒนธรรม ประเด็นและแนวโน้มสิทธิผู้ป่วย สิทธิมนุษยชน กฎหมาย จริยธรรม และจรรยาบรรณที่เกี่ยวข้อง</p>                                                                                                                  |
| <b>เหตุผลการปรับปรุง</b> เพื่อปรับให้มีเนื้อหาครอบคลุมสอดคล้องตามเนื้อหาเชิงบูรณาการ การใช้ยาอย่างสมเหตุผล โภชนบำบัด การพยาบาลต่างวัฒนธรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

| หลักสูตรฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2559                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>4172703 การพยาบาลผู้สูงอายุ</b><br><b>Geriatric Nursing</b><br><b>2(2-0-4) หน่วยกิต</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>4172703 การพยาบาลผู้สูงอายุ</b><br><b>Geriatric Nursing</b><br><b>2(2-0-4) หน่วยกิต</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <p>แนวคิด หลักการ การพยาบาลผู้สูงอายุ เจตคติการดูแลผู้สูงอายุ ทฤษฎีความสูงอายุ กระบวนการเปลี่ยนแปลงของผู้สูงอายุ การประเมินภาวะสุขภาพผู้สูงอายุ การสร้างเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ การพยาบาลผู้สูงอายุที่มีปัญหาด้านสุขภาพเฉพาะเรื่อง การใช้ยาในผู้สูงอายุ การดูแลผู้สูงอายุที่เจ็บป่วยเรื้อรังในระยะยาวและระยะสุดท้ายของชีวิต การใช้กระบวนการพยาบาลประเด็นปัญหาและแนวโน้มด้านกฎหมาย จริยธรรม จรรยาบรรณ วัฒนธรรมและสิทธิมนุษยชนที่เกี่ยวข้องกับการพยาบาลผู้สูงอายุ</p>          | <p>แนวคิด หลักการ มโนทัศน์และเจตคติเกี่ยวกับการพยาบาลผู้สูงอายุ ทฤษฎีความสูงอายุและการชะลอความเสี่ยง กระบวนการเปลี่ยนแปลงของผู้สูงอายุ การประเมินภาวะสุขภาพ การสร้างเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ การพยาบาลผู้สูงอายุที่มีปัญหาด้านสุขภาพ ภาวะโภชนาการสำหรับวัยผู้สูงอายุที่มีภาวะสุขภาพดีและเจ็บป่วย การใช้ยาอย่างสมเหตุผล การดูแลผู้สูงอายุที่เจ็บป่วยเรื้อรังในระยะยาวและระยะสุดท้ายของชีวิตโดยใช้กระบวนการพยาบาลแบบองค์รวม การพยาบาลต่างวัฒนธรรม เลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมผสมผสานภูมิปัญญาท้องถิ่น ประเด็นและแนวโน้มสิทธิผู้ป่วย สิทธิมนุษยชน กฎหมาย จริยธรรม และจรรยาบรรณที่เกี่ยวข้อง</p> |
| <b>เหตุผลการปรับปรุง</b> เพื่อปรับให้มีเนื้อหาครอบคลุมตามโภชนาการ การใช้ยาอย่างสมเหตุสมผล การพยาบาลต่างวัฒนธรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>4173704 การพยาบาลฉุกเฉินและการจัดการภัยพิบัติ</b><br><b>Emergency Nursing and Disaster Management</b><br><b>3(2-2-5) หน่วยกิต</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ไม่มี                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p>แนวคิดระบบบริการการแพทย์ฉุกเฉิน หลักการการพยาบาลผู้ที่มีปัญหาความเจ็บป่วยฉุกเฉิน ทุกช่วงอายุ ทั้งระดับบุคคล ครอบครัวและชุมชน การช่วยเหลือผู้ประสบอุบัติเหตุ อุบัติภัยและสาธารณภัย ณ จุดเกิดเหตุ การเคลื่อนย้ายผู้บาดเจ็บ การช่วยเหลือเพื่อแก้ไขภาวะฉุกเฉิน การบาดเจ็บในระบบต่างๆ ภาวะช็อก และการช่วยฟื้นคืนชีพ การจัดการภัยพิบัติ โดยใช้กระบวนการพยาบาล ประเด็นปัญหาและแนวโน้มด้านกฎหมาย จริยธรรม จรรยาบรรณ วัฒนธรรมและสิทธิมนุษยชนที่เกี่ยวข้องกับการพยาบาลฉุกเฉิน</p> | ไม่มี                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>เหตุผลการปรับปรุง</b> ไม่มี                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

| หลักสูตรฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2559                                                                                                                                                                                                                                                             | หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4174802 บริหารการพยาบาลและบริหารองค์กรสุขภาพ<br>Clinical Nursing Administration<br>and Management<br>2(2-0-4) หน่วยกิต                                                                                                                                                                     | 4173802 บริหารทางคลินิกและภาวะผู้นำ<br>Clinical Nursing Management and Leadership<br>2(2-0-4) หน่วยกิต                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| แนวคิด หลักการและทฤษฎีการบริหารการพยาบาล การบริหารจัดการองค์กรสุขภาพ การบริหารบริการสุขภาพและการบริหารการพยาบาล การเป็นผู้นำทางการพยาบาล และการบริหารคุณภาพทางการพยาบาล ประเด็นปัญหาและแนวโน้มด้านกฎหมาย จริยธรรม จรรยาบรรณ วัฒนธรรมและสิทธิมนุษยชนที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพการพยาบาล        | แนวคิด หลักการและทฤษฎีการบริหารทั่วไป การบริหารจัดการองค์กร การจัดการทางคลินิก การบริหารจัดการในชุมชน ภาวะผู้นำและผู้นำทางการพยาบาล การบริหารคุณภาพทางการพยาบาลและการจัดการความเสี่ยงทางคลินิกในสถานบริการทุกระดับ ประเด็นและแนวโน้มปัญหาด้านการบริหารโดยยึดหลักคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล สิทธิผู้ป่วย สิทธิมนุษยชน กฎหมาย จริยธรรม และจรรยาบรรณที่เกี่ยวข้อง                                                        |
| <b>เหตุผลการปรับปรุง</b> เพื่อปรับให้เนื้อหาที่ทันสมัยต่อการเปลี่ยนแปลงโดยเพิ่มสาระของการจัดสัมมนาประเด็นและแนวโน้มวิชาชีพการพยาบาล                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 4172801 สารสนเทศศาสตร์ทางการพยาบาล<br>Nursing Information<br>2(2-0-4) หน่วยกิต                                                                                                                                                                                                             | 4172801 เทคโนโลยีดิจิทัลและสารสนเทศทางการพยาบาล<br>Digital Technology and Nursing Information<br>2(2-0-4) หน่วยกิต                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| แนวคิด ทฤษฎีสารสนเทศทางการพยาบาล ฐานข้อมูลการพยาบาล ระบบจำแนกทางการพยาบาล การใช้เทคโนโลยีเพื่อการจำแนก รวบรวม จัดการกับข้อมูลเพื่อใช้เป็นประโยชน์ในการปฏิบัติการพยาบาล การวิจัย การศึกษา และการบริหารการพยาบาล จริยธรรม จรรยาบรรณ วัฒนธรรม และสิทธิมนุษยชนที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพการพยาบาล | แนวคิด ทฤษฎีสารสนเทศทางการพยาบาล เทคโนโลยีดิจิทัลด้านสุขภาพ การสร้างทักษะทางด้านดิจิทัล ความสามารถออกแบบทางดิจิทัล ฐานข้อมูลการพยาบาล ระบบจำแนกทางการพยาบาล การใช้เทคโนโลยีและเทคโนโลยีดิจิทัลด้านสุขภาพเพื่อการจำแนกรวบรวมในการปฏิบัติการพยาบาล นวัตกรรมทางการพยาบาล วิธีการพัฒนานวัตกรรมทางการพยาบาล การประยุกต์ใช้นวัตกรรมทางการพยาบาลและสื่อสังคมในการปฏิบัติการพยาบาล สิทธิมนุษยชน กฎหมาย และจรรยาบรรณที่เกี่ยวข้อง |
| <b>เหตุผลการปรับปรุง</b> เพื่อปรับให้สาระเป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิด้านการวิเคราะห์ จำแนกข้อมูลและเทคโนโลยี                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 4173901 วิจัยทางการพยาบาล<br>Nursing Research<br>3(2-2-5) หน่วยกิต                                                                                                                                                                                                                         | 4173901 วิจัยและนวัตกรรมทางการพยาบาล<br>Nursing Research and innovation<br>3(2-2-5) หน่วยกิต                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| แนวคิดการวิจัย กระบวนการวิจัย การวิจัยเชิงปริมาณ การวิจัยเชิงคุณภาพ ระเบียบวิธีวิจัย การเขียนข้อเสนอโครงการวิจัย การรายงานผลและการเผยแพร่ผลงานวิจัย การเลือกผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้องและหลักฐานเชิงประจักษ์อื่นๆ มาใช้ในการปฏิบัติการพยาบาล การปฏิบัติการวิจัยในหัวข้อที่เลือกสรร            | แนวคิดและกระบวนการวิจัยเชิงปริมาณ การวิจัยเชิงคุณภาพ ระเบียบวิธีวิจัย การเขียนโครงร่างและรายงานวิจัย การเลือกผลงานวิจัยและหลักฐานเชิงประจักษ์ที่เกี่ยวข้องมาใช้ในการปฏิบัติการพยาบาล กระบวนการคิดสร้างสรรค์นวัตกรรมทางการพยาบาล นวัตกรรมการพยาบาลต้นแบบ การฝึกทดลองปฏิบัติการวิจัยในหัวข้อที่เลือกสรร โครงการออกแบบนวัตกรรมทางการพยาบาล จริยธรรมการวิจัย สิทธิผู้ป่วย สิทธิมนุษยชน กฎหมาย และจรรยาบรรณที่เกี่ยวข้อง      |
| <b>เหตุผลการปรับปรุง</b> เพื่อให้มีเพื่อปรับเพิ่มเรื่องการฝึกทดลองปฏิบัติวิจัย เพื่อเนื้อหา นวัตกรรมทางการพยาบาล                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

### 3.3 กลุ่มวิชาชีพ (ปฏิบัติ)

| หลักสูตรฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2559                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>4172481 การฝึกปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐาน</b><br><b>Fundamental Nursing Practicum</b><br><b>2(0-8-0) หน่วยกิต</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>4172281 ปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐาน</b><br><b>Fundamental Nursing Practicum</b><br><b>3(0-10-0) หน่วยกิต</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p>ฝึกปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐานในสถานการณ์จริง ครอบคลุมเทคนิคการปราศจากเชื้อและกีดกันการติดเชื้อ การดูแลสุขอนามัย การจัดหน่วยผู้ป่วย การตอบสนองความต้องการพื้นฐานของบุคคลในภาวะเจ็บป่วย การให้ยา การบริหารยา หัตถการทางการพยาบาล ตามกระบวนการพยาบาล การบันทึกการพยาบาล การสร้างปฏิสัมพันธ์และให้คำแนะนำด้านสุขภาพแก่ผู้ป่วย ครอบครัวและทีมสุขภาพ บนพื้นฐานของจริยธรรม จรรยาบรรณ วัฒนธรรมและสิทธิมนุษยชนที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพการพยาบาล</p>                                                          | <p>ฝึกปฏิบัติการการพยาบาลพื้นฐานโดยใช้กระบวนการพยาบาลในสถานการณ์จริง เทคนิคการป้องกันและการควบคุมการติดเชื้อ การดูแลสุขอนามัยและการจัดสิ่งแวดล้อม การตอบสนองความต้องการพื้นฐานของบุคคล การบริหารยา หัตถการทางการพยาบาล การสร้างปฏิสัมพันธ์กับผู้ป่วย ครอบครัวและทีมสุขภาพ การให้คำแนะนำด้านสุขภาพด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลโดยคำนึงถึงหลักจริยธรรม จรรยาบรรณ สิทธิผู้ป่วย และหลักการดูแลแบบองค์รวมบนพื้นฐานของจรรยาบรรณวิชาชีพ</p> |
| <b>เหตุผลการปรับปรุง</b> เพื่อให้มีความชัดเจนในการเพิ่มทักษะการปฏิบัติการพยาบาล                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>4174381 การฝึกปฏิบัติการพยาบาลจิตเวชและสุขภาพจิต</b><br><b>Psychiatric Nursing and Mental Health Practicum</b><br><b>3(0-12-0) หน่วยกิต</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>4174381 ปฏิบัติการพยาบาลจิตเวชและสุขภาพจิต</b><br><b>Psychiatric Nursing and Mental Health Practicum</b><br><b>3(0-10-0) หน่วยกิต</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p>ฝึกปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวชในโรงพยาบาล และชุมชนครอบคลุมผู้รับบริการในภาวะปกติ และภาวะเจ็บป่วยเฉียบพลัน วิกฤติ อุกเหตุนาน การบูรณาการความรู้ด้านจิตเวชตามกระบวนการพยาบาล การใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ เน้นทักษะการสร้างสัมพันธภาพการติดต่อสื่อสารและความเข้าใจตนเอง การสร้างเสริมสุขภาพและป้องกันปัญหาทางจิต การบำบัดทางจิตเวชเป็นรายบุคคลและรายกลุ่ม ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของครอบครัว และชุมชน บนพื้นฐานของจริยธรรม จรรยาบรรณ วัฒนธรรมและสิทธิมนุษยชนที่เกี่ยวข้องกับการพยาบาลจิตเวช</p> | <p>ฝึกปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช โรคทางจิตเวชที่พบบ่อย จิตเวชฉุกเฉิน เฉียบพลัน วิกฤติ จิตเวชชุมชน สัมพันธภาพเพื่อการบำบัด การใช้ยาอย่างสมเหตุผล โดยใช้กระบวนการพยาบาลที่คำนึงถึงการพยาบาลต่างวัฒนธรรม โภชนบำบัด ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรมที่เกี่ยวข้อง ในการดูแลต่อเนื่องทางจิตแก่บุคคล ครอบครัว และชุมชนอย่างมีส่วนร่วม ประเด็นและแนวโน้มสิทธิผู้ป่วย กฎหมาย จริยธรรม และจรรยาบรรณที่เกี่ยวข้อง</p>            |
| <b>เหตุผลการปรับปรุง</b> เพื่อให้สอดคล้องกับฐานความคิดของสังคมที่เปลี่ยนแปลงไป โดยเน้นการมีส่วนร่วมของชุมชน ครอบครัว และสอดคล้องกับนโยบายที่เปลี่ยนแปลงไปและใช้วิจัยและหลักฐานเชิงประจักษ์เป็นฐานคิดในการทำงานและการตัดสินใจ มุ่งส่งเสริมการสร้างการมีส่วนร่วม ของครอบครัวและชุมชนเพื่อให้ผู้ป่วยสามารถกลับสู่สังคมได้อย่างถาวร                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

| หลักสูตรฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2559                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>4173581 การฝึกปฏิบัติการพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์ 1</b><br><b>Maternal and Newborn Nursing and Midwifery Practicum 1</b><br><b>3(0-12-0) หน่วยกิต</b>                                                                                                                                                                                                            | <b>4173581 ปฏิบัติการพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์ 1</b><br><b>Maternal and Newborn Nursing and Midwifery Practicum 1</b><br><b>3(0-10-0) หน่วยกิต</b>                                                                                                                                                                                                                                                         |
| ฝึกปฏิบัติการพยาบาลมารดา ระยะตั้งครรภ์ ระยะคลอด ระยะหลังคลอดในภาวะปกติ การพยาบาลทารกแรกเกิด ตามกระบวนการพยาบาลบนพื้นฐานของจริยธรรม จรรยาบรรณ วัฒนธรรมและสิทธิมนุษยชนที่เกี่ยวข้องกับ ระยะตั้งครรภ์ ระยะคลอด และหลังคลอด                                                                                                                                                    | ฝึกปฏิบัติการพยาบาลโดยใช้กระบวนการพยาบาลดูแลมารดา ระยะตั้งครรภ์ ระยะคลอดและหลังคลอดในภาวะปกติ การพยาบาลทารกแรกเกิด การมีส่วนร่วมของ ครอบครัวและการพยาบาลต่างวัฒนธรรม ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรมที่เกี่ยวข้องในการดูแลภาวะโภชนาการ การเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ การใช้ยาอย่างสมเหตุผล ประเด็น และแนวโน้มสิทธิผู้ป่วย สิทธิมนุษยชน กฎหมาย จริยธรรม และจรรยาบรรณที่เกี่ยวข้อง                                           |
| <b>เหตุผลการปรับปรุง</b> เพื่อเพิ่มเนื้อหาให้สอดคล้องกับปรัชญาของหลักสูตรในเชิงบูรณาการความรู้                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>4173582 การฝึกปฏิบัติการพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์ 2</b><br><b>Maternal and Newborn Nursing and Midwifery Practicum 2</b><br><b>2(0-8-0) หน่วยกิต</b>                                                                                                                                                                                                             | <b>4174582 ปฏิบัติการพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์ 2</b><br><b>Maternal and Newborn Nursing and Midwifery Practicum 2</b><br><b>3(0-10-0) หน่วยกิต</b>                                                                                                                                                                                                                                                         |
| ฝึกปฏิบัติการพยาบาลมารดา ระยะตั้งครรภ์ ระยะคลอด ระยะหลังคลอดที่มีภาวะเสี่ยง ภาวะแทรกซ้อน การช่วยสูติ ศาสตร์หัตถการ ตรวจเครื่องมือพิเศษ การพยาบาลทารกแรกเกิดที่มีภาวะเสี่ยง ภาวะแทรกซ้อน หลังคลอดทันที การช่วยกู้ชีพทารกแรกเกิดหลังคลอดทันที ตามกระบวนการพยาบาล บนพื้นฐานของจริยธรรม จรรยาบรรณ วัฒนธรรมและสิทธิมนุษยชนที่เกี่ยวข้องกับการพยาบาล มารดา ทารกที่มีภาวะแทรกซ้อน | ฝึกปฏิบัติการพยาบาลและผดุงครรภ์แก่สตรีในระยะ ตั้งครรภ์ ระยะคลอด หลังคลอด ทารกในครรภ์และทารกแรกเกิดที่มีภาวะเสี่ยงและภาวะแทรกซ้อน การช่วยสูติ ศาสตร์หัตถการ โดยใช้กระบวนการพยาบาลเน้นการมีส่วนร่วมของครอบครัว การพยาบาลต่างวัฒนธรรม ใช้ เทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรมที่เกี่ยวข้องในการดูแลภาวะ โภชนาการ การใช้ยาอย่างสมเหตุผล ประเด็นและแนวโน้ม สิทธิผู้ป่วยสิทธิมนุษยชน กฎหมาย จริยธรรม และ จรรยาบรรณที่เกี่ยวข้อง |
| <b>เหตุผลการปรับปรุง</b> เพื่อเพิ่มเนื้อหาให้สอดคล้องกับปรัชญาของหลักสูตรในเชิงบูรณาการความรู้                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

| หลักสูตรฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2559                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>4174681 การฝึกปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น</b><br><b>Child and Adolescent Nursing Practicum</b><br><b>3(0-12-0) หน่วยกิต</b>                                                                                                                                                                                                   | <b>4173681 ปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น</b><br><b>Child and Adolescent Nursing Practicum</b><br><b>3(0-10-0) หน่วยกิต</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| ฝึกปฏิบัติการพยาบาลเด็กแรกเกิด ถึงวัยรุ่น ในภาวะสุขภาพดี ภาวะสุขภาพเสี่ยง และภาวะเจ็บป่วย ภาวะเฉียบพลัน วิกฤต และฉุกเฉิน การพยาบาลครอบครัวเป็นศูนย์กลางตามกระบวนการพยาบาล บนพื้นฐานของจริยธรรม จรรยาบรรณ วัฒนธรรมและสิทธิมนุษยชนที่เกี่ยวข้องกับการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น                                                             | ฝึกปฏิบัติการพยาบาลโดยใช้กระบวนการพยาบาลดูแลเด็กแรกเกิดจนถึงวัยรุ่นในภาวะสุขภาพดี สุขภาพเสี่ยง และเจ็บป่วยทั้งแบบเฉียบพลัน วิกฤต เรื้อรังและฉุกเฉิน ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรมที่เกี่ยวข้องในการดูแลการส่งเสริมการเจริญเติบโต การส่งเสริมพัฒนาการ โภชนาการ บทบาทของครอบครัวในการดูแลเด็กแรกเกิดจนถึงวัยรุ่น โดยมีครอบครัวเป็นศูนย์กลางและการพยาบาลต่างวัฒนธรรม การใช้ยาอย่างสมเหตุผล ประเด็นและแนวโน้ม สิทธิผู้ป่วย สิทธิมนุษยชน กฎหมาย จริยธรรม และจรรยาบรรณที่เกี่ยวข้อง                                                                                                                                             |
| <b>เหตุผลการปรับปรุง</b> เพื่อปรับเนื้อหาให้สอดคล้องกับปรัชญาของหลักสูตรในเชิงบูรณาการความรู้                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>4173781 การฝึกปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 1</b><br><b>Adult and Geriatric Nursing Practicum 1</b><br><b>3(0-12-0) หน่วยกิต</b>                                                                                                                                                                                          | <b>4173781 ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 1</b><br><b>Adult and Geriatric Nursing Practicum 1</b><br><b>3(0-10-0) หน่วยกิต</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| ฝึกปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ ที่มีภาวะเจ็บป่วย ฉุกเฉิน เฉียบพลัน และเรื้อรัง ทางด้านอายุรกรรม ศัลยกรรม นรีเวชกรรม ตา หู คอ จมูก ห่องผ่าตัด และห้องพักรักษา โดยให้ผู้รับบริการและครอบครัวมีส่วนร่วมตามกระบวนการพยาบาล บนพื้นฐานของจริยธรรม จรรยาบรรณ วัฒนธรรมและสิทธิมนุษยชนที่เกี่ยวข้องกับการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ | ฝึกปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ ที่มีภาวะสุขภาพดีและเจ็บป่วย โดยใช้กระบวนการพยาบาลในการดูแลระยะฉุกเฉิน วิกฤต เฉียบพลัน และเรื้อรัง อายุรกรรมและศัลยกรรม ในระบบตา หู คอ จมูก ระบบความสมดุลของสารน้ำ เกลือแร่และกรดต่าง ระบบผิวหนัง ระบบทางเดินอาหาร ระบบทางเดินปัสสาวะ ระบบโลหิตและน้ำเหลือง ระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ มะเร็ง และนรีเวชวิทยา การพยาบาลก่อน ระหว่างและหลังผ่าตัด ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรมที่เกี่ยวข้องในการดูแลการส่งเสริมการฟื้นตัว การจัดการความปวด การใช้ยาอย่างสมเหตุผล โภชนบำบัด การพยาบาลต่างวัฒนธรรม ประเด็นและแนวโน้มสิทธิผู้ป่วย สิทธิมนุษยชน กฎหมาย จริยธรรม และจรรยาบรรณที่เกี่ยวข้อง |
| <b>เหตุผลการปรับปรุง</b> เพื่อปรับให้เป็นไปตามความต้องการเปลี่ยนแปลงเนื้อหาการเรียนการสอนให้มีความทันสมัยและเป็นไปตามหลักฐานเชิงประจักษ์ (evidence based) และสอดคล้องกับปรัชญาของหลักสูตร                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

| หลักสูตรฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2559                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>4173782 การฝึกปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 2</b><br><b>Adult and Geriatric Nursing Practicum 2</b><br><b>2(0-8-0) หน่วยกิต</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>4173782 ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 2</b><br><b>Adult and Geriatric Nursing Practicum 2</b><br><b>3(0-10-0) หน่วยกิต</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p>ฝึกปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่เจ็บป่วยในภาวะวิกฤต ชักเกร็ง เสียสติ และเรื้อรังทางด้านอายุรกรรมและศัลยกรรม โดยการเรียนรู้ของผู้รับบริการและครอบครัว ตามขั้นตอนของกระบวนการพยาบาลบนพื้นฐานของจริยธรรม จรรยาบรรณ วัฒนธรรมและสิทธิมนุษยชนที่เกี่ยวข้องกับการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ</p>                                                                                                                                                                                | <p>ฝึกปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ ในภาวะเจ็บป่วย โดยใช้กระบวนการพยาบาลในการดูแลระยะฉุกเฉิน วิกฤต เสียสติ และเรื้อรัง อายุรกรรมและศัลยกรรม ในระบบต่อมไร้ท่อ ระบบทางเดินหายใจ ระบบหัวใจ หลอดเลือด และการไหลเวียนเลือด ระบบภูมิคุ้มกัน ระบบประสาท โรคติดเชื้อ โรคติดต่อและโรคอุบัติใหม่ ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรมที่เกี่ยวข้องในการดูแลการใช้ยาอย่างสมเหตุผล โภชนบำบัด การพยาบาลต่างวัฒนธรรม ประเด็นและแนวโน้มสิทธิผู้ป่วย สิทธิมนุษยชน กฎหมาย จริยธรรม และจรรยาบรรณที่เกี่ยวข้อง</p> |
| <b>เหตุผลการปรับปรุง</b> เพื่อบูรณาการปฏิบัติการพยาบาล เนื้อหาการสอนให้ครอบคลุมภาวะวิกฤตและฉุกเฉินเฉียบพลันและเรื้อรัง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>4173783 การฝึกปฏิบัติการการพยาบาลฉุกเฉินและการจัดการภัยพิบัติ</b><br><b>Emergency Nursing and Disaster Management Practicum</b><br><b>2(0-8-0) หน่วยกิต</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ไม่มี                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p>ฝึกปฏิบัติการพยาบาลผู้ที่มีปัญหาความเจ็บป่วยฉุกเฉินทุกช่วงอายุ ทุกระดับบุคคล ครอบครัวและชุมชน การช่วยเหลือและจัดการผู้ประสบอุบัติเหตุ อุบัติภัยและสาธารณภัย ณ จุดเกิดเหตุ การเคลื่อนย้ายผู้บาดเจ็บ การช่วยเหลือเพื่อแก้ไขภาวะฉุกเฉิน การบาดเจ็บในระบบต่างๆ ภาวะช็อก และการช่วยฟื้นคืนชีพ การจัดการภัยพิบัติ การพยาบาลแบบมีส่วนร่วมของผู้รับบริการและครอบครัว โดยใช้หลักกระบวนการพยาบาล บนพื้นฐานของจริยธรรม จรรยาบรรณ วัฒนธรรมและสิทธิมนุษยชนที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพการพยาบาล</p> | ไม่มี                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>เหตุผลการปรับปรุง</b> นำไปบูรณาการกับรายวิชาที่เกี่ยวข้องทางการพยาบาล                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |



| หลักสูตรฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2559                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>4172481 การฝึกปฏิบัติการพยาบาลชุมชน 1</b><br><b>Community Nursing Practicum 1</b><br><b>2(0-8-0) หน่วยกิต</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>4172481 ปฏิบัติการพยาบาลชุมชน 1</b><br><b>Community Nursing Practicum 1</b><br><b>3(0-10-0) หน่วยกิต</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| ฝึกปฏิบัติการพยาบาลชุมชน การสร้างเสริมสุขภาพทุกกลุ่มวัย การพยาบาลอนามัยโรงเรียน การพยาบาลอาชีวอนามัย การเยี่ยมบ้าน การประยุกต์ใช้หลักการสร้างเสริมสุขภาพเพื่อป้องกันและลดพฤติกรรมเสี่ยง การสร้างนวัตกรรมสร้างเสริมสุขภาพตามกระบวนการพยาบาลชุมชน บนพื้นฐานของจริยธรรม จรรยาบรรณ วัฒนธรรมและสิทธิมนุษยชนที่เกี่ยวข้องกับการพยาบาลชุมชน                                                                                                          | ฝึกปฏิบัติการพยาบาลโดยใช้กระบวนการพยาบาลดูแลสุขภาพบุคคลและครอบครัวในชุมชนการสร้างเสริมสุขภาพและโภชนาการทุกกลุ่มวัย การพยาบาลอนามัยโรงเรียน ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรมที่เกี่ยวข้องในการสร้างเสริมสุขภาพบุคคล ครอบครัวและโรงเรียนในชุมชน ประเด็นและแนวโน้มสิทธิมนุษยชน กฎหมาย จริยธรรมและจรรยาบรรณที่เกี่ยวข้อง                                                                                                                                                                                                       |
| <b>เหตุผลการปรับปรุง</b> เพื่อปรับเนื้อหาให้สอดคล้องรายวิชาทฤษฎีและกับปรัชญาของหลักสูตรในเชิงบูรณาการความรู้                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>4172482 การฝึกปฏิบัติการพยาบาลชุมชน 2</b><br><b>Community Nursing Practicum 2</b><br><b>2(0-8-0) หน่วยกิต</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>4174482 ปฏิบัติการพยาบาลชุมชน 2</b><br><b>Community Nursing Practicum 2</b><br><b>3(0-12-0) หน่วยกิต</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| ฝึกปฏิบัติการพยาบาลโดยใช้กระบวนการพยาบาลชุมชน แก้ไขปัญหาโดยเลือกใช้ทรัพยากรในพื้นที่และเทคโนโลยีที่เหมาะสมและบูรณาการภูมิปัญญาท้องถิ่น การเสริมสร้างความเข้มแข็งของครอบครัว และชุมชน ตามกระบวนการพยาบาลชุมชน บนพื้นฐานของจริยธรรม จรรยาบรรณ วัฒนธรรมและสิทธิมนุษยชนที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพการพยาบาล                                                                                                                                           | ฝึกปฏิบัติการพยาบาลโดยใช้กระบวนการพยาบาลดูแลสุขภาพครอบครัว สุขภาพกลุ่มคนต่างๆ ในชุมชน การพยาบาลสิ่งแวดล้อม การพยาบาลครอบครัว การพยาบาลอาชีวอนามัย โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรมสุขภาพชุมชนแก้ไขปัญหาแบบมีส่วนร่วมของชุมชน การบูรณาการภูมิปัญญาท้องถิ่นและวัฒนธรรม ประเด็นและแนวโน้มสิทธิมนุษยชน กฎหมาย จริยธรรมและจรรยาบรรณที่เกี่ยวข้อง                                                                                                                                                                             |
| <b>เหตุผลการปรับปรุง</b> เพื่อปรับเนื้อหาให้สอดคล้องรายวิชาทฤษฎีและปรัชญาของหลักสูตรในเชิงบูรณาการความรู้                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>4174483 การฝึกปฏิบัติการรักษาโรคเบื้องต้น</b><br><b>Primary Medical Care Practicum</b><br><b>2(0-8-0) หน่วยกิต</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>4174483 ปฏิบัติการรักษาโรคเบื้องต้น</b><br><b>Primary Medical Care Practicum</b><br><b>3(0-12-0) หน่วยกิต</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| ฝึกปฏิบัติการรักษาโรคเบื้องต้น การประเมินสุขภาพ การซักประวัติ การตรวจร่างกาย การตรวจทางห้องปฏิบัติการ และการแปลผล การวินิจฉัยแยกโรคในกลุ่มอาการที่พบบ่อย การดูแลรักษาเบื้องต้นด้านอายุรกรรม ศัลยกรรม ภาวะฉุกเฉิน อุบัติเหตุ การทำหัตถการ การบันทึกข้อมูล และการส่งต่อ การใช้กระบวนการพยาบาล ข้อกำหนดการรักษาโรคเบื้องต้น กฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพ บนพื้นฐานของจริยธรรม จรรยาบรรณ วัฒนธรรมและสิทธิมนุษยชนที่เกี่ยวข้องกับการรักษาโรคเบื้องต้น | ฝึกปฏิบัติการรักษาเบื้องต้นตามขอบเขตการรักษาโรคเบื้องต้นตามข้อกำหนดการรักษาเบื้องต้นสำหรับผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาล การซักประวัติสุขภาพ การตรวจร่างกาย การบันทึกโดยใช้ปัญหาเป็นหลัก การส่งตรวจทางห้องปฏิบัติการและการแปลผล การวินิจฉัยและการรักษาโรคเบื้องต้นตามกลุ่มอาการทางอายุรกรรม การใช้ยาอย่างสมเหตุผล การดูแลรักษาโรคเบื้องต้นด้านศัลยกรรม การเย็บแผล การผ่าฝี การถอดเล็บ การจำแนกการรักษาและการพยาบาลส่งต่อกลุ่มอาการฉุกเฉิน การสาธารณสุขภัยและภัยพิบัติ ประเด็นและแนวโน้มปัญหาและจริยธรรมในการรักษาโรคเบื้องต้น |
| <b>เหตุผลการปรับปรุง</b> เพื่อให้มีความสอดคล้องกับรายวิชาทฤษฎีและให้สอดคล้องกับปรัชญาของหลักสูตรในเชิงบูรณาการความรู้                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

| หลักสูตรฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2559                                                                                                                                                                                           | หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4174881 การฝึกปฏิบัติการบริหารการพยาบาล<br>และการจัดการทางคลินิก<br>Clinical Nursing Administration and<br>Management Practicum<br>2(0-8-0) หน่วยกิต                                                                     | 4174881 ปฏิบัติการจัดการทางคลินิก<br>Clinical Nursing Management Practicum<br>3(0-10-0) หน่วยกิต                                                                                                                                                                                                                                                          |
| ฝึกปฏิบัติการจัดการในหอผู้ป่วยและ หรือหน่วยบริการ<br>สุขภาพ ครอบคลุมบทบาทการเป็นหัวหน้าทีม ผู้นำทีม<br>สมาชิกทีม หรือ การเป็นพยาบาลเจ้าของไข้ ศึกษา<br>วิเคราะห์บทบาทของหัวหน้าหอผู้ป่วย พยาบาลวิชาชีพ<br>ประจำหอผู้ป่วย | ฝึกปฏิบัติการจัดการทางคลินิก การบริหารจัดการในชุมชน<br>ภาวะผู้นำและผู้นำทางการพยาบาล การบริหารคุณภาพ<br>ทางการพยาบาลในสถานบริการในระดับปฐมภูมิ ทดสอบ<br>และตัดสินปฏิบัติที่ได้รับรองมาตรฐานคุณภาพเป็น<br>ที่ยอมรับ ประเด็นและแนวโน้มปัญหาด้านการบริหาร<br>หลักคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล สิทธิผู้ป่วย<br>สิทธิมนุษยชน กฎหมาย และจรรยาบรรณที่เกี่ยวข้อง |
| <b>เหตุผลในการปรับปรุง</b> เพื่อให้มีความสอดคล้องกับรายวิชาทฤษฎีและให้สอดคล้องกับปรัชญาของหลักสูตรในเชิงบูรณา<br>การความรู้                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 4174882 การฝึกปฏิบัติการพยาบาลที่เลือกสรร<br>Elective Nursing Practicum<br>2(0-8-0) หน่วยกิต                                                                                                                             | 4174882 ปฏิบัติการพยาบาล เทคโนโลยีดิจิทัลและ<br>นวัตกรรมทางการแพทย์ที่เลือกสรร<br>Elective Nursing, Digital Technology and<br>nursing innovation Practicum<br>3(0-10-0) หน่วยกิต                                                                                                                                                                          |
| ฝึกปฏิบัติการพยาบาลในคลินิกที่เลือกสรรในบทบาท<br>ของสมาชิกทีมและหัวหน้าทีมภายใต้การนิเทศของ<br>สถานบริการสุขภาพ บนพื้นฐานของจริยธรรม<br>จรรยาบรรณ ที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพการพยาบาล                                       | ฝึกปฏิบัติการพยาบาลในคลินิกที่เลือกสรรในบทบาท<br>ของสมาชิกทีมและหัวหน้าทีมภายใต้การนิเทศของ<br>พยาบาลวิชาชีพประจำการในโรงพยาบาล การใช้ยา<br>อย่างสมเหตุผล การใช้เทคโนโลยีและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อ<br>การสื่อสารทางการพยาบาล และสร้างนวัตกรรมทางการ<br>พยาบาล บนพื้นฐานของจริยธรรม จรรยาบรรณ<br>วัฒนธรรม ที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพการพยาบาล                  |
| <b>เหตุผลในการปรับปรุง</b> เพื่อให้มีความสอดคล้องกับรายวิชาทฤษฎีและให้สอดคล้องกับปรัชญาของหลักสูตรในเชิงบูรณา<br>การความรู้                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

### 3.3 กลุ่มวิชาเลือกเสรี

| หลักสูตรฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2559                                                                                                                                                                                                                                                                                    | หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>4172803 การให้เพื่อชีวิต</b><br><b>Give for Life</b><br><b>3(2-2-5) หน่วยกิต</b>                                                                                                                                                                                                                               | <b>4172803 การให้เพื่อชีวิต</b><br><b>Give for Life</b><br><b>3(2-2-5) หน่วยกิต</b>                                                                                                                                                                                                                          |
| ความหมาย มิติ ความสำคัญของการให้ และการเรียนรู้<br>ประสบการณ์การให้ในแต่ละสถานการณ์ ครอบคลุมการ<br>ตระหนักถึงคุณค่าของการให้ การรู้จักรักผู้อื่น การสำนึก<br>ในบุญคุณของผู้มีพระคุณ การมีคุณธรรม จริยธรรม<br>การทำคุณประโยชน์ให้แก่สังคมและมนุษยชาติ บนพื้นฐาน<br>ของศิลปวัฒนธรรม ศาสนา และการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม | ความหมาย มิติ ความสำคัญของการให้ และการเรียนรู้<br>ประสบการณ์การให้ในแต่ละสถานการณ์ การตระหนักถึง<br>คุณค่าของการให้ การรู้จักรักผู้อื่น การสำนึกในบุญคุณ<br>ของผู้มีพระคุณ การมีคุณธรรมและจริยธรรม การทำ<br>คุณประโยชน์ให้แก่สังคมและมนุษยชาติ บนพื้นฐานของ<br>ศิลปวัฒนธรรม ศาสนา และการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม |
| <b>เหตุผลการปรับปรุง -ไม่มี-</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>4173201 การเสริมสร้างชีวิตและครอบครัว</b><br><b>Enhancement for Life and Family</b><br><b>3(3-0-6) หน่วยกิต</b>                                                                                                                                                                                                | <b>4173201 การเสริมสร้างชีวิตและครอบครัว</b><br><b>Enhancement for Life and Family</b><br><b>3(3-0-6) หน่วยกิต</b>                                                                                                                                                                                           |
| ความหมายของชีวิต ครอบครัว ความรักและการดำเนินชีวิต<br>ความสำคัญความรักและการ ดำเนินชีวิต ประสบการณ์<br>ความรักในแต่ละช่วงวัย การเสริมสร้างทักษะชีวิต<br>การเรียนรู้เรื่องเพศศึกษา การมีเพศสัมพันธ์ที่ปลอดภัย<br>เทคนิคการคุมกำเนิด ความสมดุลของชีวิต ความรักและเพศ                                                | ความหมายของชีวิต ครอบครัว ความรักและการดำเนินชีวิต<br>ความสำคัญความรักและการ ดำเนินชีวิต ประสบการณ์<br>ความรักในแต่ละช่วงวัย การเสริมสร้างทักษะชีวิต การ<br>เรียนรู้เรื่องเพศศึกษา การมีเพศสัมพันธ์ที่ปลอดภัย เทคนิค<br>การคุมกำเนิด ความสมดุลของชีวิต ความรักและเพศ                                         |
| <b>เหตุผลการปรับปรุง -ไม่มี-</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>4174882 การฝึกปฏิบัติการพยาบาลที่เลือกสรร</b><br><b>Elective Nursing Practicum</b><br><b>2(0-8-0) หน่วยกิต</b>                                                                                                                                                                                                 | ปรับเป็นวิชาบังคับ                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| ฝึกปฏิบัติการพยาบาลในคลินิกที่เลือกสรรในบทบาท<br>ของสมาชิกทีมและหัวหน้าทีมภายใต้การนิเทศของ<br>สถานบริการสุขภาพ บนพื้นฐานของจริยธรรม<br>จรรยาบรรณ ที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพการพยาบาล                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>เหตุผลในการปรับปรุง</b> ปรับจากวิชาเลือกเสรี เป็นวิชาบังคับ                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

| หลักสูตรฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2559                                                                                                                                                                                                                                                                                         | หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>4172111 ภาษาอังกฤษสำหรับพยาบาล 1</b><br><b>English for Nurse 1</b><br><b>2(1-2-3) หน่วยกิต</b>                                                                                                                                                                                                                      | <b>4172111 ภาษาอังกฤษสำหรับพยาบาลเพื่อการสื่อสาร 1</b><br><b>English for Nursing Communication 1</b><br><b>3(2-2-5) หน่วยกิต</b>                                                                                                                                                                                       |
| <p>คำศัพท์ทางสุขภาพ ฝึกการอ่านข้อความ บทความ ตำรา ภาษาอังกฤษ ฟังบทสนทนาระหว่างพยาบาลและ ผู้รับบริการ และเขียนรายงานผู้ป่วย โดยเชื่อมโยงกับกลุ่ม ผู้ใช้บริการที่มีปัญหาระบบทางเดินอาหาร ระบบทางเดิน ปัสสาวะและไต ระบบต่อไทรอยด์ ปัญหาหูด คอ จมูก โรคนรีเวชและผู้ใช้บริการกลุ่มหญิงตั้งครรภ์ ระหว่างคลอด และก่อนคลอด</p> | <p>คำศัพท์เกี่ยวกับสุขภาพ การสนทนา การอ่าน และการ เขียนรายงานเกี่ยวกับผู้ป่วยระบบทางเดินอาหาร ระบบ ทางเดินปัสสาวะ ระบบต่อไทรอยด์ ปัญหาตา หู คอ จมูก โรคทาง นรีเวช และหญิงตั้งครรภ์ ระยะคลอดและหลังคลอด ระบบ หัวใจและหลอดเลือด ระบบทางเดินหายใจ ระบบประสาท โรคติดเชื้อ โรคมะเร็ง และโรคทางกุมารเวชศาสตร์</p>            |
| <b>เหตุผลการปรับปรุง</b> เพื่อเป็นการเพิ่มการฝึกปฏิบัติด้านภาษาอังกฤษในสามารถทำงานในด้านการอ่านและฟัง                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>4172112 ภาษาอังกฤษสำหรับพยาบาล 2</b><br><b>English for Nurse 2</b><br><b>2(1-2-3) หน่วยกิต</b>                                                                                                                                                                                                                      | <b>4172112 ภาษาอังกฤษสำหรับพยาบาลเพื่อการสื่อสาร 2</b><br><b>English for Nursing Communication 2</b><br><b>3(2-2-5) หน่วยกิต</b>                                                                                                                                                                                       |
| <p>คำศัพท์ทางสุขภาพ ฝึกการอ่านข้อความ บทความ และ ตำราภาษาอังกฤษ ฝึกฟังบทสนทนาระหว่างพยาบาลและ ผู้รับบริการและเขียนรายงานผู้ป่วยโดยเชื่อมโยงกับกลุ่ม ผู้ใช้บริการ ที่มีปัญหาระบบหัวใจและหลอดเลือด ระบบ ทางเดินหายใจ ระบบประสาท โรคกล้ามเนื้อหัวใจและทวารหนัก โรคติดเชื้อ โรคมะเร็ง และโรคทางกุมารเวชศาสตร์</p>          | <p>บูรณาการทักษะภาษาอังกฤษ โดยการฝึกอ่านข่าว บทความ วิจัย ความคิดเห็น บทความทางวิชาการทางด้านการพยาบาล ฝึกพูดในที่ชุมชน ฝึกการฟังข่าว การบรรยาย สุนทรพจน์จาก สื่อมวลชนและอินเทอร์เน็ต ฝึกการนำเสนอ การแสดง บทบาทสมมุติ การสนทนาในสถานการณ์ทางการพยาบาล ต่างๆ ฝึกการเขียนเรียงความรูปแบบต่างๆในการปฏิบัติการ พยาบาล</p> |
| <b>เหตุผลการปรับปรุง</b> เพื่อเพิ่มการปฏิบัติด้านภาษาอังกฤษในสามารถด้านการอ่านและการฟัง                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

**แผนการเรียนเชื่อมโยงตลอดหลักสูตร**  
**โครงสร้างหลักสูตรปริญญาตรี พยาบาลศาสตรบัณฑิต**  
**(หลักสูตรฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2562)**



**ตารางเปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตรเก่า และหลักสูตรปรับปรุง**

| ข้อมูล                    | จำนวนหน่วยกิต                               |                                             |                                 |                                               |
|---------------------------|---------------------------------------------|---------------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------------------|
|                           | หลักสูตรฯ<br>ปรับปรุง<br>พ.ศ. 2562<br>(135) | หลักสูตรฯ<br>ปรับปรุง<br>พ.ศ. 2559<br>(143) | หลักสูตรฯ<br>พ.ศ. 2554<br>(148) | เกณฑ์สภากา<br>รพยาบาล<br>(ไม่น้อยกว่า<br>120) |
| ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป    | ไม่น้อยกว่า<br>30                           | ไม่น้อยกว่า<br>30                           | ไม่น้อยกว่า<br>36               | ไม่น้อยกว่า<br>30                             |
| ข. หมวดวิชาเฉพาะ          | ไม่น้อยกว่า<br>99                           | ไม่น้อยกว่า<br>107                          | ไม่น้อยกว่า<br>106              | ไม่น้อยกว่า<br>72                             |
| 1. กลุ่มพื้นฐานวิชาชีพ    | 20                                          | 28                                          | 28                              |                                               |
| 2. กลุ่มวิชาชีพ           | 79                                          | 79                                          | 78                              | ไม่น้อยกว่า 24                                |
| 2.1 รายวิชาภาคทฤษฎี/ทดลอง | 43                                          | 51                                          | 51                              | การพยาบาล                                     |
| 2.2 รายวิชาภาคปฏิบัติ     | 36                                          | 28                                          | 27                              | มารดา ทารก<br>และผดุงครรภ์                    |
|                           |                                             |                                             |                                 | กว่า 6                                        |
| ค. หมวดวิชาเลือกเสรี      | ไม่น้อยกว่า<br>6                            | ไม่น้อยกว่า<br>6                            | ไม่น้อยกว่า<br>6                | ไม่น้อยกว่า<br>6                              |
| <b>รวม</b>                | <b>135</b>                                  | <b>143</b>                                  | <b>148</b>                      | <b>120</b>                                    |

ภาคผนวก ฏ  
ตารางแสดงผลค่า FTES

| การคำนวณ FTES หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต |                 |                  |                                                                         |                                        |          |           |                                 |      |        |
|-----------------------------------------|-----------------|------------------|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|----------|-----------|---------------------------------|------|--------|
| ชื่อสถาบัน มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม      |                 |                  |                                                                         |                                        |          |           |                                 |      |        |
| ปี                                      | หลักสูตร/ชั้นปี |                  | ปีการศึกษา 2562                                                         |                                        |          |           |                                 |      |        |
|                                         |                 |                  | รหัสวิชา                                                                | ชื่อรายวิชา                            | หน่วยกิต | ชม.ที่สอน | จำนวน<br>ศ.<br>ที่<br>ลงทะเบียน | SCH  | FTES   |
| 1                                       | พยบ.            | 62               | หมายเหตุ รายวิชาที่เรียนสอน ไม่เกินร้อยละ 50 คิดหน่วยกิต ลดลงครึ่งหนึ่ง |                                        |          |           |                                 |      |        |
|                                         | ปีที่ 1         |                  |                                                                         |                                        |          |           |                                 |      |        |
|                                         |                 | ภาคการศึกษาที่ 1 | 4171103                                                                 | กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา1            | 1.5      | 4         | 80                              | 120  | 1.4118 |
|                                         |                 |                  | 4171110                                                                 | การสร้างเสริมสุขภาพในระบบสุขภาพ        | 2        | 2         | 80                              | 160  | 1.8824 |
|                                         |                 | ภาคการศึกษาที่ 2 | 4171104                                                                 | กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา2            | 1.5      | 4         | 80                              | 120  | 1.4118 |
|                                         |                 |                  | 4171106                                                                 | เภสัชวิทยาสำหรับพยาบาล                 | 1.5      | 3         | 80                              | 120  | 1.4118 |
|                                         |                 |                  | 4171201                                                                 | มโนคติและทฤษฎีทางการพยาบาล             | 3        | 3         | 80                              | 240  | 2.8235 |
|                                         |                 | ภาคการศึกษาที่ 3 | 4171202                                                                 | กระบวนการพยาบาล                        | 3        | 3         | 80                              | 240  | 2.8235 |
|                                         |                 |                  | 4171105                                                                 | พยาธิสรีรวิทยา                         | 1.5      | 3         | 80                              | 120  | 1.4118 |
|                                         |                 |                  |                                                                         |                                        |          |           |                                 |      |        |
|                                         | ปีที่ 2         | 59               | 4172701                                                                 | การพยาบาลผู้ใหญ่ 1                     | 3        | 3         | 45                              | 135  | 1.5882 |
|                                         |                 | ภาคการศึกษาที่ 1 | 4171108                                                                 | จิตวิทยาพัฒนาการ                       | 2        | 2         | 45                              | 90   | 1.0588 |
|                                         |                 |                  | 4172401                                                                 | สร้างเสริมสุขภาพ                       | 2        | 2         | 45                              | 90   | 1.0588 |
|                                         |                 |                  | 4172203                                                                 | การพยาบาลพื้นฐาน                       | 3        | 3         | 45                              | 135  | 1.5882 |
|                                         |                 |                  |                                                                         |                                        |          |           |                                 |      |        |
|                                         |                 |                  | 4172281                                                                 | ปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐาน                | 2        | 2         | 45                              | 90   | 1.0588 |
|                                         |                 | ภาคการศึกษาที่ 2 | 4172501                                                                 | การพยาบาลมารดา ทารก และผดุงครรภ์       | 3        | 3         | 45                              | 135  | 1.5882 |
|                                         |                 |                  | 4173703                                                                 | การพยาบาลผู้ใหญ่ 2                     | 3        | 3         | 45                              | 135  | 1.5882 |
|                                         |                 |                  | 4172108                                                                 | วิทยาการระบาดและชีวสถิติ               | 2        | 2         | 45                              | 90   | 1.0588 |
|                                         |                 |                  |                                                                         |                                        |          |           |                                 |      |        |
|                                         |                 |                  | 4174802                                                                 | สารสนเทศทางการพยาบาล                   | 1        | 3         | 45                              | 90   | 1.0588 |
|                                         |                 | ภาคการศึกษาที่ 3 | 4172502                                                                 | การพยาบาลมารดา ทารก และผดุงครรภ์       | 2        | 2         | 45                              | 90   | 1.0588 |
|                                         |                 |                  | 4172702                                                                 | การพยาบาลผู้สูงอายุ                    | 2        | 2         | 45                              | 90   | 1.0588 |
|                                         | ปีที่ 3         | 61               | 4173503                                                                 | การพยาบาลมารดา ทารก และผดุงครรภ์       | 3        | 3         | 78                              | 234  | 2.7529 |
|                                         |                 | ภาคการศึกษาที่ 1 | 4173901                                                                 | วิจัยทางการพยาบาล                      | 2        | 3         | 78                              | 156  | 1.8353 |
|                                         |                 |                  | 4172202                                                                 | กฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพ              | 1        | 2         | 78                              | 78   | 0.9176 |
|                                         |                 |                  | 4173581                                                                 | ปฏิบัติการพยาบาลมารดา ทารก 1           | 3        | 3         | 78                              | 234  | 2.7529 |
|                                         |                 |                  | 4173781                                                                 | ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 1 | 3        | 3         | 78                              | 234  | 2.7529 |
|                                         |                 |                  | 4173301                                                                 | การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช            | 3        | 3         | 78                              | 234  | 2.7529 |
|                                         |                 | ภาคการศึกษาที่ 2 | 4173402                                                                 | การพยาบาลชุมชน                         | 3        | 3         | 78                              | 234  | 2.7529 |
|                                         |                 |                  | 4173704                                                                 | การพยาบาลฉุกเฉินและสาธารณสุข           | 3        | 3         | 78                              | 234  | 2.7529 |
|                                         |                 |                  | 4173601                                                                 | การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น                | 3        | 3         | 78                              | 234  | 2.7529 |
|                                         |                 |                  | 4173582                                                                 | ปฏิบัติการพยาบาลมารดา ทารก 2           | 2        | 2         | 78                              | 156  | 1.8353 |
|                                         |                 |                  | 4173782                                                                 | ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 2 | 2        | 2         | 78                              | 156  | 1.8353 |
|                                         |                 |                  | 41733482                                                                | ปฏิบัติการพยาบาลชุมชน 2                | 2        | 8         | 78                              | 156  | 1.8353 |
|                                         |                 | ภาคการศึกษาที่ 3 | 4173783                                                                 | ปฏิบัติการพยาบาลฉุกเฉินและสาธารณสุข    | 2        | 8         | 78                              | 156  | 1.8353 |
|                                         |                 |                  | 4174902                                                                 | ประเด็นและแนวโน้มวิชาชีพการพยาบาล      | 2        | 2         | 77                              | 154  | 1.8118 |
|                                         | ปีที่ 4         | 59               | 4174403                                                                 | การรักษาโรคเบื้องต้น                   | 2        | 2         | 77                              | 154  | 1.8118 |
|                                         |                 | ภาคการศึกษาที่ 1 | 4174802                                                                 | การบริหารการพยาบาลและบริหารองค์กร      | 2        | 2         | 77                              | 154  | 1.8118 |
|                                         |                 |                  | 4174381                                                                 | ปฏิบัติการพยาบาลจิตเวช                 | 3        | 3         | 77                              | 231  | 2.7176 |
|                                         |                 |                  | 4174681                                                                 | ปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น         | 3        | 3         | 77                              | 231  | 2.7176 |
|                                         |                 | ภาคการศึกษาที่ 2 | 4174482                                                                 | ปฏิบัติการรักษาโรคเบื้องต้น            | 2        | 2         | 77                              | 154  | 1.8118 |
| รวม                                     |                 |                  |                                                                         |                                        | 85       | 109       | 2531                            | 5864 | 68.988 |
| รวม FTES ทั้งหมด                        |                 |                  | 163                                                                     |                                        |          |           |                                 |      |        |
| อาจารย์ที่มีอยู่จริง                    |                 |                  | 28                                                                      |                                        |          |           |                                 |      |        |
| อาจารย์: FTES                           |                 |                  | 5.82                                                                    |                                        |          |           |                                 |      |        |



| การคำนวณ FTES หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต |                  |                                                                         |                                         |          |           |                         |      |       |
|-----------------------------------------|------------------|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|----------|-----------|-------------------------|------|-------|
| ชื่อสถาบัน มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม      |                  |                                                                         |                                         |          |           |                         |      |       |
| ที่                                     | หลักสูตร/ชั้นปี  | ปีการศึกษา 2563                                                         |                                         |          |           |                         |      |       |
|                                         |                  | รหัสวิชา                                                                | ชื่อรายวิชา                             | หน่วยกิต | ชม.ที่สอน | จำนวนศ.<br>ที่ลงทะเบียน | SCH  | FTES  |
| 1                                       | พยบ. 63          | หมายเหตุ รายวิชาที่เรียนสอน ไม่เกินร้อยละ 50 คิดหน่วยกิต ลดลงครึ่งหนึ่ง |                                         |          |           |                         |      |       |
|                                         | ปีที่ 1          |                                                                         |                                         |          |           |                         |      |       |
|                                         | ภาคการศึกษาที่ 1 | 4171103                                                                 | กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา1             | 1.5      | 4         | 80                      | 120  | 1.446 |
|                                         |                  | 4171110                                                                 | การสร้างเสริมสุขภาพในระบบสุขภาพ         | 2        | 2         | 80                      | 160  | 1.928 |
|                                         | ภาคการศึกษาที่ 2 | 4171104                                                                 | กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา2             | 1.5      | 4         | 80                      | 120  | 1.446 |
|                                         |                  | 4171106                                                                 | เภสัชวิทยาสำหรับพยาบาล                  | 1.5      | 3         | 80                      | 120  | 1.446 |
|                                         |                  | 4171201                                                                 | มนมิตและทฤษฎีทางการพยาบาล               | 3        | 3         | 80                      | 240  | 2.892 |
|                                         | ภาคการศึกษาที่ 3 | 4171202                                                                 | กระบวนการพยาบาล                         | 3        | 3         | 80                      | 240  | 2.892 |
|                                         |                  | 4171105                                                                 | พยาธิสรีรวิทยา                          | 1.5      | 3         | 80                      | 120  | 1.446 |
|                                         | ปีที่ 2          |                                                                         |                                         |          |           |                         |      |       |
|                                         |                  | 4172701                                                                 | การพยาบาลผู้ใหญ่ 1                      | 3        | 3         | 80                      | 240  | 2.892 |
|                                         | ภาคการศึกษาที่ 1 | 4172401                                                                 | การพยาบาลชุมชน1                         | 2        | 2         | 80                      | 160  | 1.928 |
|                                         |                  | 4172108                                                                 | วิทยาการระบาดและชีวสถิติ                | 2        | 2         | 80                      | 160  | 1.928 |
|                                         |                  | 4172203                                                                 | การพยาบาลพื้นฐาน                        | 3        | 3         | 80                      | 240  | 2.892 |
|                                         | ภาคการศึกษาที่ 2 | 4172281                                                                 | ปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐาน                 | 2        | 2         | 80                      | 160  | 1.928 |
|                                         |                  | 4172601                                                                 | การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น                 | 3        | 3         | 80                      | 240  | 2.892 |
|                                         |                  | 4173703                                                                 | การพยาบาลผู้ใหญ่ 2                      | 3        | 3         | 80                      | 240  | 2.892 |
|                                         |                  | 4173401                                                                 | ปฏิบัติการพยาบาลชุมชน                   | 3        | 2         | 80                      | 240  | 2.892 |
|                                         |                  | 4174801                                                                 | สารสนเทศทางการพยาบาล                    | 1        | 3         | 80                      | 160  | 1.928 |
|                                         | ภาคการศึกษาที่ 3 | 4172202                                                                 | กฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพ               | 1        | 2         | 45                      | 45   | 0.542 |
|                                         |                  | 4172702                                                                 | การพยาบาลผู้สูงอายุ                     | 2        | 2         | 80                      | 160  | 1.928 |
|                                         | ปีที่ 3          |                                                                         |                                         |          |           |                         |      |       |
|                                         |                  | 4172202                                                                 | กฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพ               | 1        | 2         | 45                      | 45   | 0.542 |
|                                         | ภาคการศึกษาที่ 1 | 4173503                                                                 | การพยาบาลมารดา ทารก และผดุงครรภ์3       | 3        | 2         | 45                      | 135  | 1.627 |
|                                         |                  | 4173901                                                                 | วิจัยทางการพยาบาล                       | 2        | 3         | 45                      | 90   | 1.084 |
|                                         |                  | 4173581                                                                 | ปฏิบัติการพยาบาลมารดา ทารก 1            | 3        | 3         | 45                      | 135  | 1.627 |
|                                         |                  | 4173781                                                                 | ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 1  | 3        | 3         | 45                      | 135  | 1.627 |
|                                         |                  | 4173301                                                                 | การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช             | 3        | 3         | 45                      | 135  | 1.627 |
|                                         | ภาคการศึกษาที่ 2 | 4173402                                                                 | การพยาบาลชุมชน                          | 3        | 3         | 45                      | 135  | 1.627 |
|                                         |                  | 4173704                                                                 | การพยาบาลฉุกเฉินและสาธารณภัย            | 3        | 3         | 45                      | 135  | 1.627 |
|                                         |                  | 4173601                                                                 | การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น                 | 3        | 3         | 45                      | 135  | 1.627 |
|                                         |                  | 4173582                                                                 | ปฏิบัติการพยาบาลมารดา ทารก 2            | 2        | 2         | 45                      | 90   | 1.084 |
|                                         |                  | 4173782                                                                 | ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 2  | 2        | 2         | 45                      | 90   | 1.084 |
|                                         |                  | 41733482                                                                | ปฏิบัติการพยาบาลชุมชน 2                 | 2        | 8         | 45                      | 90   | 1.084 |
|                                         | ภาคการศึกษาที่ 3 | 4173783                                                                 | ปฏิบัติการพยาบาลฉุกเฉินและสาธารณภัย     | 2        | 8         | 45                      | 90   | 1.084 |
|                                         | ปีที่ 4          |                                                                         |                                         |          |           |                         |      |       |
|                                         |                  | 4174403                                                                 | การรักษารอคเบื้องต้น                    | 2        | 2         | 77                      | 154  | 1.855 |
|                                         | ภาคการศึกษาที่ 1 | 4174802                                                                 | การบริหารการพยาบาลและบริหารองค์กรสุขภาพ | 2        | 2         | 77                      | 154  | 1.855 |
|                                         |                  | 4174381                                                                 | ปฏิบัติการพยาบาลจิตเวช                  | 3        | 3         | 77                      | 231  | 2.783 |
|                                         |                  | 4174681                                                                 | ปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น          | 3        | 3         | 77                      | 231  | 2.783 |
|                                         | ภาคการศึกษาที่ 2 | 4174482                                                                 | ปฏิบัติการรักษารอคเบื้องต้น             | 2        | 2         | 77                      | 154  | 1.855 |
| รวม                                     |                  |                                                                         |                                         | 83       | 106       | 2375                    | 5529 | 66.61 |
| รวม FTES ทั้งหมด                        |                  | 154                                                                     |                                         |          |           |                         |      |       |
| อาจารย์ที่มีอยู่จริง                    |                  | 28                                                                      |                                         |          |           |                         |      |       |
| อาจารย์: FTES                           |                  | 5.49                                                                    |                                         |          |           |                         |      |       |

| การคำนวณ FTES หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต |                 |                  |                                                                         |                                        |          |           |                          |      |         |
|-----------------------------------------|-----------------|------------------|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|----------|-----------|--------------------------|------|---------|
| ชื่อสถาบัน มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม      |                 |                  |                                                                         |                                        |          |           |                          |      |         |
| ท.                                      | หลักสูตร/ชั้นปี |                  | ปีการศึกษา 2564                                                         |                                        |          |           |                          |      |         |
|                                         |                 |                  | รหัสวิชา                                                                | ชื่อรายวิชา                            | หน่วยกิต | ชม.ที่สอน | จำนวนนศ.<br>ที่ลงทะเบียน | SCH  | FTES    |
| 1                                       | พยบ.            | 64               | หมายเหตุ รายวิชาที่เรียนสอน ไม่เกินร้อยละ 50 คิดหน่วยกิต ลดลงครึ่งหนึ่ง |                                        |          |           |                          |      |         |
|                                         | ปีที่ 1         |                  |                                                                         |                                        |          |           |                          |      |         |
|                                         |                 | ภาคการศึกษาที่ 1 | 4171103                                                                 | กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา1            | 1.5      | 4         | 80                       | 120  | 1.48148 |
|                                         |                 |                  | 4171110                                                                 | การสร้างเสริมสุขภาพในระบบสุขภาพ        | 2        | 2         | 80                       | 160  | 1.97531 |
|                                         |                 | ภาคการศึกษาที่ 2 | 4171104                                                                 | กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา2            | 1.5      | 4         | 80                       | 120  | 1.48148 |
|                                         |                 |                  | 4171106                                                                 | เภสัชวิทยาสำหรับพยาบาล                 | 1.5      | 3         | 80                       | 120  | 1.48148 |
|                                         |                 |                  | 4171201                                                                 | มโนคติและทฤษฎีทางการพยาบาล             | 3        | 3         | 80                       | 240  | 2.96296 |
|                                         |                 | ภาคการศึกษาที่ 3 | 4171202                                                                 | กระบวนการพยาบาล                        | 3        | 3         | 80                       | 240  | 2.96296 |
|                                         |                 |                  | 4171105                                                                 | พยาธิสรีรวิทยา                         | 1.5      | 3         | 80                       | 120  | 1.48148 |
|                                         | ปีที่ 2         | 63               | 4172701                                                                 | การพยาบาลผู้ใหญ่ 1                     | 3        | 3         | 80                       | 240  | 2.96296 |
|                                         |                 | ภาคการศึกษาที่ 1 | 4172401                                                                 | การพยาบาลชุมชน1                        | 2        | 2         | 80                       | 160  | 1.97531 |
|                                         |                 |                  | 4172108                                                                 | วิทยาการระบาดและชีวสถิติ               | 2        | 2         | 80                       | 160  | 1.97531 |
|                                         |                 |                  | 4172203                                                                 | การพยาบาลพื้นฐาน                       | 3        | 3         | 80                       | 240  | 2.96296 |
|                                         |                 | ภาคการศึกษาที่ 2 | 4172281                                                                 | ปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐาน                | 2        | 2         | 80                       | 160  | 1.97531 |
|                                         |                 |                  | 4172601                                                                 | การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น                | 3        | 3         | 80                       | 240  | 2.96296 |
|                                         |                 |                  | 4173703                                                                 | การพยาบาลผู้ใหญ่ 2                     | 3        | 3         | 80                       | 240  | 2.96296 |
|                                         |                 |                  | 4173401                                                                 | ปฏิบัติการพยาบาลชุมชน1                 | 3        | 2         | 80                       | 240  | 2.96296 |
|                                         |                 |                  | 4174801                                                                 | สารสนเทศทางการพยาบาล                   | 1        | 3         | 80                       | 160  | 1.97531 |
|                                         |                 | ภาคการศึกษาที่ 3 | 4172202                                                                 | กฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพ              | 1        | 2         | 80                       | 80   | 0.98765 |
|                                         |                 |                  | 4172702                                                                 | การพยาบาลผู้สูงอายุ                    | 2        | 2         | 80                       | 160  | 1.97531 |
|                                         | ปีที่ 3         | 62               | 4173501                                                                 | การพยาบาลมารดา ทารก และผดุงครรภ์1      | 2        | 2         | 80                       | 160  | 1.97531 |
|                                         |                 | ภาคการศึกษาที่ 1 | 4173901                                                                 | วิจัยทางการพยาบาล                      | 3        | 3         | 80                       | 240  | 2.96296 |
|                                         |                 |                  | 4173681                                                                 | ปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น         | 3        | 3         | 80                       | 240  | 2.96296 |
|                                         |                 |                  | 4173781                                                                 | ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 1 | 3        | 3         | 80                       | 240  | 2.96296 |
|                                         |                 | ภาคการศึกษาที่ 2 | 4173402                                                                 | การพยาบาลชุมชน2                        | 2        | 2         | 80                       | 160  | 1.97531 |
|                                         |                 |                  | 4173502                                                                 | การพยาบาลมารดาทารกและการผดุงครรภ์2     | 2        | 2         | 80                       | 160  | 1.97531 |
|                                         |                 |                  | 4173581                                                                 | ปฏิบัติการพยาบาลมารดา ทารก ๓1          | 3        | 3         | 80                       | 240  | 2.96296 |
|                                         |                 |                  | 4173782                                                                 | ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 2 | 3        | 3         | 80                       | 240  | 2.96296 |
|                                         |                 | ภาคการศึกษาที่ 3 | 4173501                                                                 | การพยาบาลมารดา ทารก และผดุงครรภ์3      | 2        | 2         | 80                       | 160  | 1.97531 |
|                                         |                 |                  | 4173301                                                                 | การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช            | 3        | 3         | 80                       | 240  | 2.96296 |
|                                         |                 |                  | 4173802                                                                 | การบริหารการพยาบาลและบริหารองค์กรสุขุม | 2        | 2         | 80                       | 160  | 1.97531 |
|                                         | ปีที่ 4         | 61               | 4174403                                                                 | การรักษารโรคเบื้องต้น                  | 2        | 2         | 77                       | 154  | 1.85542 |
|                                         |                 | ภาคการศึกษาที่ 1 | 4174802                                                                 | การบริหารการพยาบาลและบริหารองค์กรสุขุม | 2        | 2         | 77                       | 154  | 1.85542 |
|                                         |                 |                  | 4174403                                                                 | การรักษารโรคเบื้องต้น                  | 2        | 2         | 45                       | 90   | 1.11111 |
|                                         |                 |                  | 4174381                                                                 | ปฏิบัติการพยาบาลจิตเวช                 | 3        | 3         | 45                       | 135  | 1.66667 |
|                                         |                 |                  | 4174681                                                                 | ปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น         | 3        | 3         | 45                       | 135  | 1.66667 |
|                                         |                 | ภาคการศึกษาที่ 2 | 4174482                                                                 | ปฏิบัติการรักษารโรคเบื้องต้น           | 2        | 2         | 45                       | 90   | 1.11111 |
| รวม                                     |                 |                  |                                                                         |                                        | 81       | 91        | 2654                     | 6198 | 76.4269 |
| รวม FTES ทั้งหมด                        |                 |                  | 172                                                                     |                                        |          |           |                          |      |         |
| อาจารย์ที่มีอยู่จริง                    |                 |                  | 28                                                                      |                                        |          |           |                          |      |         |
| อาจารย์: FTES                           |                 |                  | 6.15                                                                    |                                        |          |           |                          |      |         |

| การคำนวณ FTES หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต |                 |                  |                                                                         |                                         |          |           |                          |      |      |
|-----------------------------------------|-----------------|------------------|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|----------|-----------|--------------------------|------|------|
| ชื่อสถาบัน มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม      |                 |                  |                                                                         |                                         |          |           |                          |      |      |
|                                         |                 |                  |                                                                         |                                         |          |           |                          |      |      |
| ที่                                     | หลักสูตร/ชั้นปี |                  | ปีการศึกษา 2565                                                         |                                         |          |           |                          |      |      |
|                                         |                 |                  | รหัสวิชา                                                                | ชื่อรายวิชา                             | หน่วยกิต | ชม.ที่สอน | จำนวนนศ.<br>ที่ลงทะเบียน | SCH  | FTES |
| 1                                       | พยบ.            | 65               | หมายเหตุ รายวิชาที่เรียนสอน ไม่เกินร้อยละ 50 คิดหน่วยกิต ลดลงครึ่งหนึ่ง |                                         |          |           |                          |      |      |
|                                         | ปีที่ 1         |                  |                                                                         |                                         |          |           |                          |      |      |
|                                         |                 | ภาคการศึกษาที่ 1 | 4171103                                                                 | กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา1             | 1.5      | 4         | 80                       | 120  | 1.5  |
|                                         |                 |                  | 4171110                                                                 | การสร้างเสริมสุขภาพในระบบสุขภาพ         | 2        | 2         | 80                       | 160  | 2    |
|                                         |                 | ภาคการศึกษาที่ 2 | 4171104                                                                 | กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา2             | 1.5      | 4         | 80                       | 120  | 1.5  |
|                                         |                 |                  | 4171106                                                                 | เภสัชวิทยาสำหรับพยาบาล                  | 1.5      | 3         | 80                       | 120  | 1.5  |
|                                         |                 |                  | 4171201                                                                 | มโนคติและทฤษฎีทางการพยาบาล              | 3        | 3         | 80                       | 240  | 3    |
|                                         |                 | ภาคการศึกษาที่ 3 | 4171202                                                                 | กระบวนการพยาบาล                         | 3        | 3         | 80                       | 240  | 3    |
|                                         |                 |                  | 4171105                                                                 | พยาธิสรีรวิทยา                          | 1.5      | 3         | 80                       | 120  | 1.5  |
|                                         | ปีที่ 2         | 64               | 4172701                                                                 | การพยาบาลผู้ใหญ่ 1                      | 3        | 3         | 80                       | 240  | 3    |
|                                         |                 | ภาคการศึกษาที่ 1 | 4172401                                                                 | การพยาบาลชุมชน1                         | 2        | 2         | 80                       | 160  | 2    |
|                                         |                 |                  | 4172108                                                                 | วิทยาการระบาดและชีวสถิติ                | 2        | 2         | 80                       | 160  | 2    |
|                                         |                 |                  | 4172203                                                                 | การพยาบาลพื้นฐาน                        | 3        | 3         | 80                       | 240  | 3    |
|                                         |                 |                  |                                                                         |                                         |          |           |                          |      |      |
|                                         |                 | ภาคการศึกษาที่ 2 | 4172281                                                                 | ปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐาน                 | 2        | 2         | 80                       | 160  | 2    |
|                                         |                 |                  | 4172601                                                                 | การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น                 | 3        | 3         | 80                       | 240  | 3    |
|                                         |                 |                  | 4173703                                                                 | การพยาบาลผู้ใหญ่ 2                      | 3        | 3         | 80                       | 240  | 3    |
|                                         |                 |                  | 4173401                                                                 | ปฏิบัติการพยาบาลชุมชน1                  | 3        | 2         | 80                       | 240  | 3    |
|                                         |                 |                  | 4174801                                                                 | สารสนเทศทางการพยาบาล                    | 1        | 3         | 80                       | 160  | 2    |
|                                         |                 | ภาคการศึกษาที่ 3 | 4172202                                                                 | กฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพ               | 1        | 2         | 80                       | 80   | 1    |
|                                         |                 |                  | 4172702                                                                 | การพยาบาลผู้สูงอายุ                     | 2        | 2         | 80                       | 160  | 2    |
|                                         | ปีที่ 3         | 63               | 4173501                                                                 | การพยาบาลมารดา ทารก และผดุงครรภ์1       | 2        | 2         | 80                       | 160  | 2    |
|                                         |                 | ภาคการศึกษาที่ 1 | 4173901                                                                 | วิจัยทางการพยาบาล                       | 3        | 3         | 80                       | 240  | 3    |
|                                         |                 |                  | 4173681                                                                 | ปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น          | 3        | 3         | 80                       | 240  | 3    |
|                                         |                 |                  | 4173781                                                                 | ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ1   | 3        | 3         | 80                       | 240  | 3    |
|                                         |                 | ภาคการศึกษาที่ 2 | 4173402                                                                 | การพยาบาลชุมชน2                         | 2        | 2         | 80                       | 160  | 2    |
|                                         |                 |                  | 4173502                                                                 | การพยาบาลมารดาทารกและการผดุงครรภ์2      | 2        | 2         | 80                       | 160  | 2    |
|                                         |                 |                  | 4173581                                                                 | ปฏิบัติการพยาบาลมารดา ทารก 1            | 3        | 3         | 80                       | 240  | 3    |
|                                         |                 |                  | 4173782                                                                 | ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ2   | 3        | 3         | 80                       | 240  | 3    |
|                                         |                 | ภาคการศึกษาที่ 3 | 4173501                                                                 | การพยาบาลมารดา ทารก และผดุงครรภ์3       | 2        | 2         | 80                       | 160  | 2    |
|                                         |                 |                  | 4173301                                                                 | การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช             | 3        | 3         | 80                       | 240  | 3    |
|                                         |                 |                  | 4173802                                                                 | การบริหารการพยาบาลและบริหารองค์กรสุขภาพ | 2        | 2         | 80                       | 160  | 2    |
|                                         | ปีที่ 4         | 62               |                                                                         |                                         |          |           |                          |      |      |
|                                         |                 | ภาคการศึกษาที่ 1 | 41733482                                                                | ปฏิบัติการพยาบาลชุมชน2                  | 2        | 8         | 80                       | 160  | 2    |
|                                         |                 |                  | 4174403                                                                 | การรักษาโรคเบื้องต้น                    | 2        | 2         | 80                       | 160  | 2    |
|                                         |                 |                  | 4174381                                                                 | ปฏิบัติการพยาบาลจิตเวช                  | 3        | 3         | 80                       | 240  | 3    |
|                                         |                 |                  | 4174681                                                                 | ปฏิบัติการพยาบาลมารดาทารก2              | 3        | 3         | 80                       | 240  | 3    |
|                                         |                 | ภาคการศึกษาที่ 2 | 4174482                                                                 | ปฏิบัติการรักษาโรคเบื้องต้น             | 3        | 3         | 80                       | 240  | 3    |
| รวม                                     |                 |                  |                                                                         |                                         | 80       | 96        | 2720                     | 6480 | 81   |
| รวม FTES ทั้งหมด                        |                 |                  | 180                                                                     |                                         |          |           |                          |      |      |
| อาจารย์ที่มีอยู่จริง                    |                 |                  | 28                                                                      |                                         |          |           |                          |      |      |
| อาจารย์: FTES                           |                 |                  | 6.43                                                                    |                                         |          |           |                          |      |      |