



สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้
เมื่อวันที่ 4 กรกฎาคม 2563

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาภาษาไทย (หลักสูตร 5 ปี)
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

คำนำ

สาขาวิชาภาษาไทย คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ได้ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560) รหัสหลักสูตร 25471471101671 ซึ่งเป็นการปรับปรุงจากหลักสูตรเดิมคือ หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555) โดยสาระสำคัญของการปรับปรุงหลักสูตรในครั้งนี้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาครุศาสตร์และสาขาศึกษาศาสตร์ (หลักสูตรห้าปี) รวมทั้งสอดคล้องกับประกาศคณะกรรมการคุรุสภาเรื่อง สาระความรู้ สมรรถนะและประสบการณ์ วิชาชีพของผู้ประกอบวิชาชีพครู ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษา ศิษยานุศิษย์ ตามข้อบังคับคุรุสภา ว่าด้วยมาตรฐานวิชาชีพ พ.ศ. 2556 ที่มีการปรับมาตรฐานวิชาชีพจาก 9 มาตรฐาน เป็น 11 มาตรฐาน ทั้งนี้ในการปรับปรุงหลักสูตรได้พิจารณาปรับปรุงเนื้อหาวิชาให้มีความเหมาะสมสอดคล้องกับความต้องการของสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงไป สอดคล้องความต้องการของผู้เรียน และสอดคล้องกับการเตรียมคนเข้าสู่ศตวรรษที่ 21

การดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560) ได้รับความร่วมมือจากอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการพัฒนาและวิพากษ์หลักสูตรให้ได้มาตรฐาน และสอดคล้องกับปัญหา การเปลี่ยนแปลงสังคม ความเจริญก้าวหน้าวิชาการและเทคโนโลยี ตลอดจนสอดคล้องความต้องการของผู้เรียน ผู้ใช้บัณฑิต และชุมชน

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อุษา น้อยทิม
คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

สารบัญ

	หน้า
คำนำ.....	(1)
สารบัญ.....	(2)
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป.....	1
หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร.....	8
หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างหลักสูตร.....	10
หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ และ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล.....	69
หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา.....	92
หมวดที่ 6 การพัฒนาคุณภาพ.....	94
หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร.....	95
หมวดที่ 8 การประเมิน และปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร.....	103
ภาคผนวก ก ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2555.....	105
ภาคผนวก ข ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2557.....	115
ภาคผนวก ค ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมว่าด้วยการเทียบโอนผลการเรียน ระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2555.....	117
ภาคผนวก ง คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมที่ 655/2559 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการ ปรับปรุงหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย.....	122
ภาคผนวก จ ตารางเปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตรก่อนและหลังการปรับปรุง.....	124
ภาคผนวก ฉ ตารางเปรียบเทียบรายวิชาที่มีการปรับเปลี่ยนรหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา.....	129
ภาคผนวก ช รายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและผลงานทางวิชาการ.....	149

**หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาภาษาไทย (5 ปี)
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)**

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม
คณะ มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

**หมวดที่ 1
ข้อมูลทั่วไป**

1. ชื่อหลักสูตร
ภาษาไทย หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย (5 ปี)
ภาษาอังกฤษ Bachelor of Education Program in Thai
2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา
ชื่อเต็ม (ไทย) ครุศาสตรบัณฑิต (ภาษาไทย)
ชื่อย่อ (ไทย) ค.บ. (ภาษาไทย)
ชื่อเต็ม (อังกฤษ) Bachelor of Education (Thai)
ชื่อย่อ (อังกฤษ) B.Ed. (Thai)
3. วิชาเอกของหลักสูตร
-
4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร
จำนวนไม่น้อยกว่า 176 หน่วยกิต
5. รูปแบบของหลักสูตร
 - 5.1 รูปแบบ
หลักสูตรระดับปริญญาตรี (หลักสูตร 5 ปี)
 - 5.2 ประเภทของหลักสูตร
หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพ
 - 5.3 ภาษาที่ใช้
ภาษาไทย
 - 5.4 การรับเข้าศึกษา
รับนักศึกษาไทย หรือนักศึกษาต่างประเทศที่มีความสามารถในการใช้ภาษาไทย
 - 5.5 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น
เป็นหลักสูตรเฉพาะของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม
 - 5.6 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา
ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาเห็นชอบ/อนุมัติหลักสูตร

6.1 หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย (5 ปี) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560) ปรับปรุงจากหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย (5 ปี) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555) รหัสหลักสูตร 25471471101671

6.2 คณะกรรมการประจำคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ในการประชุมครั้งที่ 4/2559 วันที่ 22 กรกฎาคม พ.ศ. 2559 ให้ความเห็นชอบในการนำเสนอหลักสูตรต่อคณะอนุกรรมการกลั่นกรองหลักสูตรของสภาวิชาการ

6.3 คณะอนุกรรมการกลั่นกรองหลักสูตรของสภาวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ 5/2560 วันที่ 10 มีนาคม พ.ศ. 2560 ให้ความเห็นชอบในการนำเสนอหลักสูตรต่อสภาวิชาการ

6.4 สภาวิชาการในการประชุมครั้งที่ 3/2560 วันที่ 17 มีนาคม พ.ศ. 2560 ให้ความเห็นชอบในการนำเสนอหลักสูตรต่อคณะอนุกรรมการกลั่นกรองงานวิชาการ

6.5 คณะอนุกรรมการกลั่นกรองงานวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ 3/2560 วันที่ 25 มีนาคม พ.ศ. 2560 ให้ความเห็นชอบในการนำเสนอหลักสูตรต่อสภามหาวิทยาลัย

6.6 สภามหาวิทยาลัยในการประชุมครั้งที่ 4/2560 วันที่ 1 เมษายน พ.ศ. 2560 ได้อนุมัติหลักสูตรให้เปิดสอนภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาครุศาสตร์และสาขาศึกษาศาสตร์ (หลักสูตรห้าปี) ในปีการศึกษา 2563

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

8.1 ครู อาจารย์

8.2 นักวิชาการศึกษา

8.3 นักเขียน

8.4 นักวิจัยด้านภาษาไทยและด้านการศึกษาที่เกี่ยวข้องกับภาษาไทย

8.5 ศึกษานิเทศก์

8.6 นักวิชาการอิสระ

9. ชื่อ นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิการศึกษาและปีที่สำเร็จการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ – นามสกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	ปีที่สำเร็จ การศึกษา
1	อาจารย์ ดร.ชวนพิศ อัตเนตร์ 3-XXXX-XXXXX-64-7	อาจารย์	ปร.ด. (หลักสูตรและการสอน)	2558
			มหาวิทยาลัยศิลปากร	
			ศษ.ม. (การสอนภาษาไทย)	2545
			มหาวิทยาลัยศิลปากร ค.บ. (ภาษาไทย)	2540
2	อาจารย์ศิวพร โกศิยะกุล 3-XXXX-XXXXX-95-5	อาจารย์	สถาบันราชภัฏนครปฐม	
			ศศ.ม. (การสอนภาษาไทย)	2546
			มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ค.บ. (ภาษาไทย)	2542
3	อาจารย์วิริยา วิริยารัมมะ 3-XXXX-XXXXX-13-9	อาจารย์	สถาบันราชภัฏนครปฐม	
			ศษ.ม. (การสอนภาษาไทย)	2549
			มหาวิทยาลัยศิลปากร กศ.บ. (ภาษาไทย)	2546
4	อาจารย์เตือนใจ คคดี 1-XXXX-XXXXX-18-6	อาจารย์	มหาวิทยาลัยทักษิณ	
			ศษ.ม. (การสอนภาษาไทย)	2555
			มหาวิทยาลัยศิลปากร ศษ.บ. (ภาษาไทย)	2549
5	อาจารย์จิรศุภา ปล่องทอง 3-XXXX-XXXXX-72-9	อาจารย์	มหาวิทยาลัยศิลปากร	
			ศศ.ม. (ภาษาศาสตร์)	2550
			มหาวิทยาลัยมหิดล	
			ศศ.บ. (ไทยคดีศึกษา)	2549
			มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	
			ศศ.บ. (นิเทศศาสตร์)	2546
			มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา	

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) มีการเร่งสร้างภูมิคุ้มกันเพื่อป้องกันปัจจัยเสี่ยงและเสริมรากฐานของประเทศด้านต่าง ๆ ให้เข้มแข็ง ควบคู่กับการให้ความสำคัญกับการพัฒนาเศรษฐกิจจากการพัฒนาอย่างเป็นธรรม รวมทั้งสร้างโอกาสทางเศรษฐกิจด้านฐานความรู้และความคิดสร้างสรรค์ เพื่อให้ประเทศสามารถเจริญก้าวหน้าต่อไปได้ ยุทธศาสตร์หนึ่งที่สำคัญจากจำนวน 6 ยุทธศาสตร์ คือการพัฒนาคนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างยั่งยืน โดยสร้างโอกาสการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องให้คนทุกกลุ่ม ทุกวัย สามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้และองค์ความรู้ที่หลากหลาย ทั้งที่เป็นวัฒนธรรม

ภูมิปัญญา และองค์ความรู้ใหม่ บูรณาการการเรียนรู้ให้หลากหลายวิชาทั้งด้านวิชาการ ทักษะชีวิต และพฤติกรรมสุขภาพที่เหมาะสมถูกต้อง และบูรณาการทั้งศิลปะ ดนตรี กีฬา วัฒนธรรม ศาสนา ความเป็นไทย และเรื่องอาเซียนศึกษา ส่งเสริมการใช้และอนุรักษ์ภาษาไทย รวมทั้งการใช้ภาษาไทยอย่างถูกต้องควบคู่กับการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเป็นภาษาที่สอง รวมถึงภาษาเพื่อนบ้านในกลุ่มอาเซียน

กรอบแนวคิดและหลักการของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12 ชี้ให้เห็นว่าประเทศไทยจะยังคงประสบภาวะแวดล้อมและบริบทของการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ที่อาจก่อให้เกิดความเสี่ยงทั้งจากภายในและภายนอกประเทศ อาทิ กระแสการเปิดเศรษฐกิจเสรี ความท้าทายของเทคโนโลยีใหม่ ๆ การเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุ การเกิดภัยธรรมชาติที่รุนแรง ประกอบกับสถานการณ์ด้านต่าง ๆ ทั้งเศรษฐกิจ สังคม ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของประเทศในปัจจุบันที่ยังคงประสบปัญหาในหลายด้าน เช่น ปัญหาผลิตภาพการผลิต ความสามารถในการแข่งขัน คุณภาพการศึกษา ความเหลื่อมล้ำทางสังคม เป็นต้น

จากสถานะของประเทศและบริบทการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ที่ประเทศกำลังประสบอยู่ การพัฒนาในช่วงแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12 จึงยังคงมีความต่อเนื่องจากวิสัยทัศน์ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ผ่านมา โดยกรอบแนวคิดและหลักการในแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12 ที่สำคัญคือ การน้อมนำและประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ยึดคนเป็นศูนย์กลางของการพัฒนาอย่างมีส่วนร่วม การพัฒนาที่ยึดหลักสมดุลยั่งยืน การสนับสนุนและส่งเสริมแนวคิดการปฏิรูปประเทศ และการพัฒนาสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน สังคมอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข โดยกำหนดทิศทางการพัฒนาที่มุ่งสู่การเปลี่ยนผ่านประเทศไทยจากประเทศที่มีรายได้ปานกลางไปสู่ประเทศที่มีรายได้สูง มีความมั่นคงและยั่งยืน สังคมอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข และนำไปสู่การบรรลุวิสัยทัศน์ระยะยาว “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” ของประเทศ โดยหนึ่งในแนวทางในการพัฒนาคือการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียมและทั่วถึง โดยปฏิรูประบบบริหารจัดการทางการศึกษา ปฏิรูประบบการคลังด้านการศึกษาเพื่อเพิ่มคุณภาพและประสิทธิภาพการจัดการศึกษา พัฒนาคุณภาพครูทั้งระบบตั้งแต่กระบวนการผลิต สรรหา และ การคัดเลือกให้ได้คนดีคนเก่ง รวมทั้งระบบการประเมินและรับรองคุณภาพที่เน้นผลลัพธ์จากตัวผู้เรียน และปฏิรูประบบการเรียนรู้ โดยมุ่งจัดการเรียนรู้เพื่อสร้างสมรรถนะกำลังคนทั้งระบบการศึกษา ตั้งแต่ระดับประถมศึกษาจนถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต พัฒนาสื่อเพื่อการเรียนรู้ ปรับหลักสูตร และผลิตกำลังคนให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงและความต้องการของตลาด การวิจัย และเทคโนโลยีและสื่อเพื่อการเรียนรู้

จากวิกฤตการณ์ที่เกิดขึ้นทั่วโลกที่มุ่งพัฒนาเศรษฐกิจแบบทุนนิยม เกิดการแข่งขันในโลกยุคโลกาภิวัตน์ แนวทางการพัฒนาเศรษฐกิจจึงเน้นที่ผลประโยชน์และความร่วมมือกันในระดับพหุภาคีจึงเกิดขึ้น การเปลี่ยนแปลงของการพัฒนาเศรษฐกิจจึงส่งผลกระทบต่อการดำเนินชีวิต โดยเฉพาะสังคมที่เน้นคุณภาพการศึกษาโดยเฉพาะคุณภาพบัณฑิต ขณะเดียวกันข้อมูลจากการจัดเก็บข้อมูลเพื่อจัดทำแผน 15 ปี (ปี 2558-2572) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) รายงานสถานการณ์การขาดแคลนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาซึ่งสืบเนื่องมาจากการเกษียณอายุราชการในปี 2560 จำนวน 22,999 คน ในปี 2561 จำนวน 24,645 คน โดยในสาขาวิชาภาษาไทยมีจำนวนข้าราชการครูที่เกษียณอายุราชการในปี 2560 จำนวน 3,071 คน และในปี 2561 จำนวน 3,628 คน แสดงให้เห็นว่าภาวะการขาดแคลนครูภาษาไทยกำลังกลายเป็นเรื่องวิกฤตของการศึกษาไทย ทั้งนี้ รัฐบาลได้มีนโยบายการจัดสรรงบประมาณปี พ.ศ.2559 เพื่อเป็นค่าตอบแทนจ้างครูรายเดือนแก้ปัญหาสถานศึกษาขาดแคลนครูชั้นวิกฤต 8,180 อัตรา (สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, 2558 : ออนไลน์) ดังนั้น การผลิตบัณฑิตครูภาษาไทยที่มีศักยภาพตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานและการเปลี่ยนแปลงของสังคมจึงเป็นพันธ

กิจที่สำคัญของสาขาวิชาภาษาไทยที่ต้องดำเนินการควบคู่ไปกับพันธกิจด้านอื่น ๆ เพื่อผลิตกำลังครูภาษาไทยที่มีความรู้ความสามารถ สามารถทำงานเพื่อดำรงชีพตนเองและช่วยเหลือสังคม มีความรับผิดชอบ มีคุณธรรม พัฒนาครูมืออาชีพให้เป็นที่ยอมรับของสังคม ด้วยเหตุนี้จึงมีความจำเป็นต้องปรับปรุงหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย ให้มีความทันสมัยและสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในปัจจุบัน

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12 ส่งเสริมให้มีการเสริมสร้างค่านิยมและวัฒนธรรมที่ดีงามของไทยมาขับเคลื่อนกระบวนการทางเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ การผลิตบัณฑิตเข้าสู่ตลาดแรงงาน นอกจากมีความรู้ความสามารถทางวิชาการแล้ว ควรจะต้องมีคุณธรรม จริยธรรมและสามารถช่วยชี้นำสังคมให้จรรโลงรักษาค่านิยมวัฒนธรรมที่ดีงามของสังคมไทย และวัฒนธรรมประจำชาติที่สำคัญคือภาษา ภาษาไทยเป็นวัฒนธรรมประจำชาติ ประเทศไทยมีภาษาไทยเป็นภาษาประจำชาติอันเป็นสัญลักษณ์ที่สำคัญอย่างหนึ่งของชาติ ภาษาไทยจึงสมควรจะได้รับทำนุบำรุงส่งเสริมและอนุรักษ์ไว้ให้ยั่งยืนตลอดไป ทั้งนี้ในยุคปัจจุบันวิชาการและเทคโนโลยีต่าง ๆ ได้ก้าวหน้าไปอย่างรวดเร็ว เกิดเทคนิคใหม่ ๆ ในการติดต่อสื่อสารที่มุ่งเน้นความสะดวกรวดเร็ว ส่งผลให้ภาษาไทยซึ่งเป็นภาษากลางในการติดต่อสื่อสารและผูกพันต่อการดำรงชีวิตประจำวันของคนไทยได้รับผลกระทบทั้งภาษาพูดและภาษาเขียน ทำให้ภาษาไทยเกิดการเปลี่ยนแปลงไปจากเดิมอย่างน่าวิตก ด้วยสถานการณ์ทางสังคมดังกล่าว สาขาวิชาภาษาไทยในฐานะหน่วยงานหลักที่ทำหน้าที่ในการจัดการเรียนการสอนเพื่อผลิตบัณฑิตวิชาชีพรูภาษาไทย จึงมีความจำเป็นต้องปรับปรุงหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย ให้มีความทันสมัยและสอดคล้องกับสถานการณ์ทางสังคมในปัจจุบัน เพื่อผลิตบัณฑิตวิชาชีพรูภาษาไทยที่มีคุณภาพ สามารถปลูกฝังและถ่ายทอดการใช้ภาษาไทยที่ถูกต้องให้แก่เยาวชนของชาติได้

12. ผลกระทบจากข้อ 11 .1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

12.1.1 หลักสูตรต้องมีการปรับปรุง เปลี่ยนแปลง และพัฒนาให้สอดคล้องกับสถานการณ์ทางเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมที่เปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา

12.1.2 ต้องสร้างหลักสูตรให้มีมาตรฐานเป็นที่ยอมรับทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ

12.1.3 หลักสูตรต้องมีแนวทางที่จะให้ผู้จบการศึกษาเป็นที่ยอมรับของภาครัฐและเอกชน

12.1.4 หลักสูตรต้องพัฒนาให้ผู้เรียนมีความสามารถในการค้นคว้า ทำวิจัยเพื่อพัฒนาประเทศและสังคม

12.1.5 หลักสูตรต้องได้รับการพิจารณาให้มีลักษณะเฉพาะของแต่ละท้องถิ่น

12.2.6 หลักสูตรต้องพัฒนาให้ผู้เรียนมีจรรยาบรรณในวิชาชีพ มีความรู้ที่เป็นมาตรฐาน มีภูมิปัญญาท้องถิ่น แก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้ และดำรงชีวิตร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 มาตรา 7 ได้กำหนดว่า... “ให้มหาวิทยาลัยเป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ที่เสริมสร้างพลังปัญญาของแผ่นดิน ฟื้นฟูพลังการเรียนรู้ เชิดชูภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อความเจริญก้าวหน้าอย่างมั่นคง และยั่งยืนของปวงชน มีส่วนร่วมในการจัดการ บำรุงรักษา การใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุลและยั่งยืน โดยมีวัตถุประสงค์ให้การศึกษา ส่งเสริมวิทยาการและวิชาชีพชั้นสูง ทำการสอน วิจัย ให้บริการทางวิชาการแก่

สังคม ปรับปรุงต่อยอดและพัฒนาเทคโนโลยี ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ผลิตครู และส่งเสริมวิทยฐานะครู” มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมในฐานะที่เป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่น จึงให้ความสำคัญกับท้องถิ่น ในการสร้างและพัฒนาองค์ความรู้ต่าง ๆ ซึ่งหมวดวิชาศึกษาทั่วไปของมหาวิทยาลัย มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง มีโลกทัศน์ที่กว้างไกล มี ความเข้าใจธรรมชาติ ตนเอง ผู้อื่นและสังคม เป็นผู้ใฝ่รู้ สามารถคิดอย่างมีเหตุผล สามารถใช้ภาษาในการติดต่อสื่อสารความหมายได้ดี มีคุณธรรม ตระหนักในคุณค่าของศิลปะและวัฒนธรรมทั้งของไทยและของประชาคมนานาชาติ สามารถนำความรู้ไปดำเนินชีวิตและดำรงตนอยู่ในสังคมได้เป็นอย่างดี

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/สาขาวิชาอื่นของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

13.1 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนโดยคณะ/หลักสูตรอื่น

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย เป็นหลักสูตรที่ต้องศึกษารายวิชาพื้นฐาน การศึกษาที่จัดโดยคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ รวมทั้งต้องศึกษาหมวดวิชาเฉพาะด้าน/วิชาเอกเกี่ยวกับสาขาวิชาชีพครูที่จัดโดยคณะครุศาสตร์

13.2 รายวิชาที่เปิดสอนให้คณะ/โปรแกรมวิชา/หลักสูตรอื่น

รายวิชาในหมวดศึกษาทั่วไป ได้แก่ ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร

13.3 การบริหารจัดการ

สาขาวิชาภาษาไทย คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ดำเนินการจัดผู้สอนแต่ละรายวิชา โดยต้องมีการวางแผนร่วมกันของอาจารย์ประจำหลักสูตรในการกำหนดเนื้อหาและกลยุทธ์การสอน ตลอดจนการวัดและประเมินผล ทั้งนี้เพื่อให้นักศึกษาได้บรรลุผลการเรียนรู้ตามหลักสูตรนี้

หมวดที่ 2

ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา

รักษารักษาไทย ใฝ่หาความรู้ ศรัทธาความเป็นครู จัดการเรียนรู้คู่คุณธรรม

1.2 ความสำคัญ

ภาษาไทยเป็นวัฒนธรรมประจำชาติ ประเทศไทยมีภาษาไทยเป็นภาษาประจำชาติอันเป็นสัญลักษณ์ที่สำคัญอย่างหนึ่งของชาติ ภาษาไทยจึงสมควรจะได้รับทำนุบำรุงส่งเสริมและอนุรักษ์ไว้ให้ยั่งยืนตลอดไป ทั้งนี้จากวิกฤตการณ์ที่เกิดขึ้นทั่วโลกที่มุ่งพัฒนาเศรษฐกิจแบบทุนนิยม เกิดการแข่งขันในโลกยุคโลกาภิวัตน์ ในยุควิชาการและเทคโนโลยีต่าง ๆ ได้ก้าวหน้าไปอย่างรวดเร็ว เกิดการเปลี่ยนแปลงที่ส่งผลกระทบต่อ การดำเนินชีวิตเพื่อปรับตัวเข้าสู่ประชาคมอาเซียน และเข้าสู่เศรษฐกิจโลก โดยเฉพาะสังคมที่เน้นคุณภาพ การศึกษาโดยเฉพาะคุณภาพบัณฑิต เกิดเทคนิคใหม่ ๆ ในการติดต่อสื่อสารที่มุ่งเน้นความสะดวกรวดเร็ว ส่งผลให้ภาษาไทยซึ่งเป็นภาษากลางในการติดต่อสื่อสารและผูกพันต่อการดำรงชีวิตประจำวันของคนไทย ได้รับผลกระทบทั้งภาษาพูดและภาษาเขียน ทำให้ภาษาไทยเกิดการเปลี่ยนแปลงไปจากเดิมอย่างน่าวิตก ด้วยสถานการณ์ทางสังคมดังกล่าว สาขาวิชาภาษาไทยในฐานะหน่วยงานหลักที่ทำหน้าที่ในการจัดการเรียน การสอนภาษาไทย จึงมีความจำเป็นต้องปรับปรุงหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย ให้มีความ ทันสมัยและสอดคล้องกับสถานการณ์ทางสังคมและการพัฒนาทางเศรษฐกิจในปัจจุบัน และเพื่อผลิตบัณฑิต วิชาชีพครูภาษาไทยที่มีคุณภาพ สามารถปลูกฝังและถ่ายทอดการใช้ภาษาไทยที่ถูกต้องให้แก่เยาวชนของ ชาติได้ เป็นพลเมืองดีที่สร้างสรรค์ประโยชน์ต่อสังคม มีศีลธรรม จรรยา และมีศักยภาพในการพึ่งพาตนเอง บนภูมิปัญญาไทย ตลอดทั้งเพื่อพัฒนาทักษะทางภาษาไทยอันเป็นทักษะพื้นฐานในการแสวงหาความรู้ต่าง ๆ ให้มีความรู้ความสามารถในการใช้ภาษาในการติดต่อสื่อสาร นำประเทศพัฒนาไปสู่จุดมุ่งหมายที่ต้องการ

1.3 วัตถุประสงค์

- 1.3.1 เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ ความสามารถ และมีทักษะด้านการสอนภาษาไทย
- 1.3.2 เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีเจตคติที่ดีและสามารถประยุกต์ความรู้เพื่อประกอบอาชีพครู
- 1.3.3 เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และบูรณาการความรู้เพื่อ สร้างสรรค์งานวิจัยด้านการสอนภาษาไทย
- 1.3.4 เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีความสามารถด้านการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในการจัดการ ชั้นเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 1.3.5 เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีคุณธรรม จริยธรรม ภาวะผู้นำ มนุษยสัมพันธ์ และความ รับผิดชอบ
- 1.3.6 เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ทางภาษาไทย

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
1. ปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยอยู่เสมอให้สอดคล้องกับมาตรฐานวิชาชีพครูและนโยบายการศึกษาของประเทศ 2. พัฒนาบุคลากรด้านการเรียนการสอนให้มีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 3. ส่งเสริมให้คณาจารย์ในสาขาวิชาดำเนินการวิจัยและเพิ่มพูนความรู้ประสบการณ์วิชาชีพอย่างต่อเนื่อง	1. ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรทุก 5 ปี ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นทั้งด้านวิชาการและด้านสังคม 2. ดำเนินการติดตามประเมินหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอตามเกณฑ์การประกันคุณภาพ 3. พัฒนาอาจารย์ใหม่ให้มีความรู้ในการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล 4. พัฒนาอาจารย์ให้มีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ที่หลากหลายวิธี 5. กำหนดให้อาจารย์ผู้สอนต้องมีภาระงานวิจัยอย่างต่อเนื่อง ตามมาตรฐานภาระงานที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กำหนด	1. เอกสารหลักสูตรฉบับปรับปรุง 2. รายงานการประเมินหลักสูตร 3. รายงานผลการประกันคุณภาพ 4. รายงานผลการอบรมอาจารย์ใหม่ตัวชี้วัด อาจารย์ใหม่ทุกคนต้องผ่านการอบรม 5. รายงานผลการอบรมอาจารย์ตัวชี้วัด อาจารย์ร้อยละ 80 เข้ารับการอบรม 6. จำนวนบทความวิจัยที่ลงตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติและระดับนานาชาติ

หมวดที่ 3

ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

ใช้ระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ 1 ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

อาจมีการจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน โดยกำหนดให้ระยะเวลาไม่เกิน 9 สัปดาห์ และจำนวนหน่วยกิตมีสัดส่วนเทียบเคียงกันได้กับการศึกษาภาคปกติ ทั้งนี้ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน - เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคการศึกษาที่ 1 เดือนกรกฎาคม – เดือนพฤศจิกายน

ภาคการศึกษาที่ 2 เดือนมกราคม – เดือนเมษายน

ภาคฤดูร้อน เดือนพฤษภาคม – เดือนกรกฎาคม

หมายเหตุ ทั้งนี้การเปิด-ปิด ภาคเรียนขึ้นอยู่กับประกาศของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

2.2.1 สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือเทียบเท่า

2.2.2 ผลการเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าไม่ต่ำกว่า 2.50

2.2.3 มีคุณสมบัติอื่น ๆ ตามประกาศของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

ปัญหาแรกเข้าของนักศึกษาคือการปรับตัวจากการเรียนในระดับมัธยมศึกษาสู่การเรียนในระดับอุดมศึกษาที่ส่งเสริมให้นักศึกษามีสังคมที่กว้างขึ้น มีความรับผิดชอบต่อตนเองมากขึ้น รวมถึงการบริหารเวลา เนื่องจากนักศึกษาต้องเข้าร่วมกิจกรรมวิชาการทั้งในชั้นเรียนและกิจกรรมเสริมเฉพาะหลักสูตร

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3

กลยุทธ์ในการแก้ปัญหาแรกเข้าของนักศึกษา คือ จัดให้มีอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อเป็นผู้ดูแลและให้คำแนะนำปรึกษาทั้งด้านวิชาการและชีวิตส่วนตัว รวมถึงการจัดกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างพื้นฐานความรู้และทักษะที่จำเป็นในการเรียนระดับอุดมศึกษา

2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา					
คาดว่าจะรับเข้าศึกษา	2560	2561	2562	2563	2564
ชั้นปีที่ 1	60	60	60	60	60
ชั้นปีที่ 2		60	60	60	60
ชั้นปีที่ 3			60	60	60
ชั้นปีที่ 4				60	60
ชั้นปีที่ 5					60
รวม	60	120	180	240	300
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	-	-	60

2.6 งบประมาณตามแผน

2.6.1 งบประมาณรายรับ (หน่วย: บาท)

ประมาณการค่าใช้จ่ายต่อหัวในการผลิตบัณฑิตตามหลักสูตรศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม โดยคำนวณจากรายรับค่าบำรุงการศึกษา 19,200 บาท/คน/ปี ดังนั้น สาขาวิชาภาษาไทย ขอเสนอตั้งงบประมาณรายรับตามจำนวนนักศึกษาแรกเข้าปีละ 60 คน ดังนี้

รายละเอียดรายรับ	ปีงบประมาณ				
	2560	2561	2562	2563	2564
ค่าบำรุงการศึกษา (บาท)	1,152,000	2,304,000	3,456,000	4,608,000	5,760,000
เงินอุดหนุนจากรัฐบาล (บาท)	48,000	96,000	144,000	192,000	240,000
รวมรายรับ	1,200,000	2,400,000	3,600,000	4,800,000	6,000,000

2.6.2 งบประมาณรายจ่าย (หน่วย: บาท)

หมวดเงิน	ปีงบประมาณ				
	2560	2561	2562	2563	2564
ก. งบดำเนินการ					
1.1 งบประมาณ (บาท)	204,714	208,806	212,982	217,236	221,580
1.2 งบดำเนินงาน (บาท)	500,000	550,000	600,000	650,000	700,000
1.3 ทุนการศึกษา (บาท)	-	-	-	-	-
1.4 รายจ่ายระดับมหาวิทยาลัย (บาท)	921,600	1,843,200	2,764,800	3,686,400	4,608,000
รวม (ก)	704,714	758,806	812,982	867,236	921,580
ข. งบลงทุน (บาท)					
ค่าครุภัณฑ์ (บาท)	250,000	467,294	1,150,178	1,897,789	2,852,754
รวม (ข)	250,000	467,294	1,808,178	2,897,789	2,852,754
รวม (ก) + (ข)	954,714	1,226,100	2,621,160	3,765,025	3,774,334
จำนวนนักศึกษา (คน)	60	120	180	240	300
ค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษา	15,911	10,217	14,562	15,687	12,581

2.7 ระบบการศึกษา

ระบบการศึกษาเป็นแบบขั้นเรียน ตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2555 (ภาคผนวก ง)

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมว่าด้วยการเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2555 (ภาคผนวก ฉ)

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

หลักสูตรปริญญาตรี (5 ปี) มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 176 หน่วยกิต ใช้เวลาศึกษา ไม่เกิน 10 ปีการศึกษาสำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่เกิน 15 ปีการศึกษาสำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 176 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

โครงสร้างหลักสูตร ประกอบด้วยหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมวดวิชาเฉพาะด้าน และหมวดวิชาเลือกเสรี โดยสอดคล้องตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ.2558 ดังนี้

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า	176	หน่วยกิต
ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า	30	หน่วยกิต
(1) กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร บัณฑิต	9	หน่วยกิต
(2) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ บัณฑิต	6	หน่วยกิต
(3) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ บัณฑิต	6	หน่วยกิต
(4) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์ บัณฑิต	6	หน่วยกิต
ข้อกำหนดเฉพาะ เลือกเรียนรายวิชาเลือกใน 4 กลุ่มวิชาไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต
ข. หมวดวิชาเฉพาะด้าน ไม่น้อยกว่า	140	หน่วยกิต
ข.1 กลุ่มเนื้อหาวิชาชีพครู จำนวนไม่น้อยกว่า	59	หน่วยกิต
1) กลุ่มวิชาชีพครู บัณฑิต	37	หน่วยกิต
2) กลุ่มวิชาชีพครู เลือก จำนวนไม่น้อยกว่า	7	หน่วยกิต
3) กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูระหว่างเรียน	3	หน่วยกิต
4) กลุ่มวิชาปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา	12	หน่วยกิต
ข.2 กลุ่มวิชาเฉพาะด้านวิชาเอก จำนวนไม่น้อยกว่า	81	หน่วยกิต
1) กลุ่มวิชาเอก (บังคับ)	69	หน่วยกิต
2) กลุ่มวิชาเอก (เลือก) จำนวนไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต
3) กลุ่มวิชาการสอนวิชาเอก (บังคับ)	6	หน่วยกิต
ค. หมวดวิชาเลือกเสรี จำนวนไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต

3.1.3 รายวิชาในหลักสูตร

ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า
(1) กลุ่มวิชาภาษา ไม่น้อยกว่า

30 หน่วยกิต
9 หน่วยกิต

รายวิชาบังคับ

9 หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
1500133	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร Thai for Communication	3(3-0-6)
1500134	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร English for Communication	3(3-0-6)
1500135	ภาษาอังกฤษเพื่อการทำงาน English at Work	3(3-0-6)

รายวิชาเลือก

น(ท-ป-ค)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
1500136	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร Chinese for Communication	3(3-0-6)
1500137	การสนทนาภาษาจีนเพื่อการทำงาน Chinese Conversation at Work	3(3-0-6)
1500138	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร 1 Japanese for Communication 1	3(3-0-6)
1500139	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร 2 Japanese for Communication 2	3(3-0-6)
1500140	ภาษาตากาล็อกเบื้องต้น Basic Tagalog	3(3-0-6)
1500141	สนทนาภาษาตากาล็อก Conversation in Tagalog	3(3-0-6)
1500142	ภาษามลายูเบื้องต้น Basic Malay	3(3-0-6)
1500143	สนทนาภาษามลายู Conversation in Malay	3(3-0-6)
1500144	ภาษาลาวเบื้องต้น Basic Lao	3(3-0-6)
1500145	สนทนาภาษาลาว Conversation in Lao	3(3-0-6)
1500146	ภาษาพม่าเบื้องต้น Basic Burmese	3(3-0-6)
1500147	สนทนาภาษาพม่า Conversation in Burmese	3(3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
1500148	ภาษาเวียดนามเบื้องต้น Basic Vietnamese	3(3-0-6)
1500149	สนทนาภาษาเวียดนาม Conversation in Vietnamese	3(3-0-6)
(2) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ ไม่น้อยกว่า รายวิชาบังคับ (บังคับ 2 รายวิชา จาก 3 รายวิชา)		6 หน่วยกิต 6 หน่วยกิต
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
2000112	การเมืองการปกครองไทย Thai Government and Politics	3(3-0-6)
2000113	อาเซียนศึกษา ASEAN Studies	3(3-0-6)
2000114	สังคมไทยในบริบทโลก Thai Society in Global Context	3(3-0-6)
รายวิชาเลือก		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
2000115	มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม Human and Environment	3(3-0-6)
2000116	กฎหมายในชีวิตประจำวัน Laws in Daily Life	3(3-0-6)
(3) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ ไม่น้อยกว่า รายวิชาบังคับ		6 หน่วยกิต 6 หน่วยกิต
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
2500114	จริยธรรมและทักษะชีวิต Ethics and Life Skills	3(3-0-6)
2500115	จิตอาสาพัฒนาท้องถิ่น Volunteer Mindedness for Local Development	3(3-0-6)
รายวิชาเลือก		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
2500116	สุนทรียภาพของชีวิต Aesthetic Appreciation	3(3-0-6)
2500117	จิตวิทยาในชีวิตประจำวัน Psychology in Daily Life	3(3-0-6)
2500118	สารสนเทศเพื่อการศึกษาค้นคว้า Information for Study Skills	3(3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
2500119	ทวารวดีศึกษา Dvaravati Studies	3(3-0-6)
(4) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์ ไม่น้อยกว่า รายวิชาบังคับ (บังคับ 2 รายวิชา จาก 3 รายวิชา)		6 หน่วยกิต 6 หน่วยกิต
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
4000124	การคิดและการตัดสินใจ Thinking and Decision Making	3(3-0-6)
4000125	วิทยาศาสตร์การกีฬาเพื่อสุขภาพ Sport Science for Health	3(3-0-6)
4000126	เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร Information and Communication Technology	3(3-0-6)
รายวิชาเลือก		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
4000127	โลกกับการพัฒนาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี Science and Technology Development in the Changing World	3(3-0-6)
4000128	การสร้างเสริมสุขภาวะ Well-being Promotion	3(3-0-6)
4000129	นันทนาการเพื่อสุขภาพ Recreation for Health	3(3-0-6)
4000130	ระบบหลักประกันสุขภาพไทย Health Insurance System in Thailand	3(3-0-6)
4000131	คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน Mathematics in Daily Life	3(3-0-6)
<u>ข้อกำหนดเฉพาะ</u> เลือกเรียนรายวิชาเลือกใน 4 กลุ่มวิชาไม่น้อยกว่า		3 หน่วยกิต

	ข. หมวดวิชาเฉพาะด้าน	140 หน่วยกิต
	ข.1 กลุ่มเนื้อหาวิชาชีพครู จำนวนไม่น้อยกว่า	59 หน่วยกิต
	1) กลุ่มวิชาชีพครู บังคับ	37 หน่วยกิต
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
1112101	พื้นฐานการศึกษา	3(3-0-6)
	Foundation of Education	
1112102	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสำหรับครู	2(1-2-3)
	English Communication for Teacher	
1112103	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสำหรับครู	2(1-2-3)
	Thai Communication for Teacher	
1113201	หลักวิชาชีพครู	3(2-2-5)
	Principle of Professional Teacher	
1114704	การประกันคุณภาพการศึกษา	2(2-0-4)
	Educational Quality Assurance	
1121205	การพัฒนาหลักสูตร	3(2-2-5)
	Curriculum Development	
1122301	หลักการสอนและการจัดการเรียนรู้	3(2-2-5)
	Principle of Teaching and Learning Management	
1124501	การบริหารจัดการชั้นเรียน	2(2-0-4)
	Classroom Management	
1131103	นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา	3(2-2-5)
	Innovation and Information Technology for Education	
1142104	การวัดและประเมินผลการเรียนรู้	3(2-2-5)
	Learning outcome Measurement and Evaluation	
1143408	การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้	3(2-2-5)
	Research for Learning Development	
1151101	พื้นฐานทางจิตวิทยาสำหรับครู	2(2-0-4)
	Foundation of Psychology for Teacher	
1152204	จิตวิทยาการเรียนการสอน	2(1-2-3)
	Psychology of Learning and Instruction	
1153503	จิตวิทยาการแนะแนวและการให้การปรึกษา	2(1-2-3)
	Guidance and Counseling Psychology	
1154101	การศึกษาพิเศษ	2(2-0-4)
	Special Education	
	2) กลุ่มวิชาชีพครู เลือก จำนวนไม่น้อยกว่า	7 หน่วยกิต
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
1113701	กฎหมายการศึกษา	2(2-0-4)
	Educational Law	

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
1114701	การบริหารจัดการสถานศึกษา School Management	2(2-0-4)
1123103	สิ่งแวดล้อมศึกษาและภูมิปัญญาชุมชน Environmental Education and Community Wisdom	2(2-0-4)
1123402	ทักษะและเทคนิคการสอน Teaching Skills and Techniques of Teaching	2(1-2-3)
1123403	วาทกรรมสำหรับครู Speech for Teachers	2(2-0-4)
1132102	นวัตกรรมการศึกษา Educational Innovation	3(2-2-5)
1133502	การสร้างสรรค์และประดิษฐ์สื่อการศึกษา Creativity and Invention of Educational Media	3(2-2-5)
1132503	การผลิตและนำเสนอ 멀티มีเดียเพื่อการศึกษา Production and Presentation of Educational Multimedia	3(2-2-5)
1142201	การสร้างแบบทดสอบเบื้องต้น Introduction to Test Construction	2(2-0-4)
1142501	โปรแกรมสำเร็จรูปสำหรับการวัดผลและวิจัยการศึกษา Computer Software Package for Educational Measurement and Research	3(2-2-5)
1152301	มนุษยสัมพันธ์สำหรับครู Human Relations for Teacher	2(2-0-4)
1153102	บุคลิกภาพและการปรับตัว Personality and Adjustment	2(2-0-4)
1153504	จิตวิทยาการแนะแนววัยรุ่น Guidance Psychology for Adolescence	2(1-2-3)

3) กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูระหว่างเรียน

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	3 หน่วยกิต น(ท-ป-ค)
1102301	การสังเกตและการมีส่วนร่วมปฏิบัติงานในสถานศึกษา Observation and Participation in School Practices	1(90)
1102303	การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู Pre-practicum in Teaching Profession	2(180)

4) กลุ่มวิชาปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	12 หน่วยกิต น(ท-ป-ค)
1105801	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1 Teaching Internship 1	6(540)
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
1105802	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2 Teaching Internship 2	6(540)

ข.2 กลุ่มวิชาเฉพาะด้านวิชาเอก		จำนวนไม่น้อยกว่า	81 หน่วยกิต
1) กลุ่มวิชาเอก (บังคับ)			69 หน่วยกิต
รหัสวิชา	ชื่อวิชา		น(ท-ป-ค)
	กลุ่มหลักภาษา		18 หน่วยกิต
1541303	การอ่านและเขียนคำไทย Reading and Writing in Thai		3(3-0-6)
1541304	ภาษาศาสตร์สำหรับครูสอนภาษาไทย Linguistics for Thai Language Teachers		3(3-0-6)
1541307	หลักภาษาไทย Thai Grammar		3(3-0-6)
1542303	ภาษาบาลีและสันสกฤตในภาษาไทย Pali and Sanskrit in Thai Language		3(3-0-6)
1543301	ภาษาต่างประเทศในภาษาไทย Foreign Languages in Thai Language		3(3-0-6)
1543308	ภาษาไทยถิ่น Thai Dialects		3(3-0-6)
กลุ่มวรรณคดีและวรรณกรรมไทย			15 หน่วยกิต
รหัสวิชา	ชื่อวิชา		น(ท-ป-ค)
1541409	ประวัติวรรณกรรมไทย History of Thai Literature		3(3-0-6)
1541410	วรรณกรรมไทยปัจจุบัน Contemporary Thai Literature		3(3-0-6)
1542406	คติชนวิทยา Thai Folklore		3(2-2-5)
1543401	วรรณกรรมเอกของไทย Thai Literature Masterpieces		3(3-0-6)
1544403	วรรณกรรมเชิงวิเคราะห์ Analytical Literature		3(3-0-6)
กลุ่มการใช้ภาษา			30 หน่วยกิต
รหัสวิชา	ชื่อวิชา		น(ท-ป-ค)
1542201	ศิลปะการอ่าน Arts of Reading		3(2-2-5)
1542202	การอ่านเพื่อพัฒนาปัญญา Reading for Intellectual Development		3(3-0-6)
1542205	กวีนิพนธ์ไทย Thai Poetry		3(2-2-5)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
1542211	วาทการ Speech	3(2-2-5)
1543203	ภาษาไทยเชิงวิชาการ Thai for Academic Purposes	3(3-0-6)
1543214	การเขียนเชิงสร้างสรรค์ Creative Writing	3(2-2-5)
1543221	การพัฒนาบทเรียนภาษาไทย Thai Language Lesson Development	3(3-0-6)
1543232	การศึกษางานวิจัยทางภาษาไทย Studies in Thai Language Research	3(3-0-6)
1544201	สัมมนาการใช้ภาษาไทยปัจจุบัน Seminar on Current Thai Usage	3(2-2-5)
1544207	การวิจัยด้านการสอนภาษาไทย Thai Language Teaching Research	3(2-2-5)
กลุ่มวิชาภาษาอังกฤษสำหรับครูภาษาไทย		6 หน่วยกิต
1551101	การฟังและการพูด 1 Listening and Speaking 1	3(2-2-5)
1551110	การเขียนเพื่อการสื่อสาร Writing for Communication	3(3-0-6)
2) กลุ่มวิชาเอก (เลือก) จำนวนไม่น้อยกว่า		6 หน่วยกิต
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
1542223	กิจกรรมนันทนาการเพื่อการสอนภาษาไทย Recreation Activities for Thai Teaching	3(2-2-5)
1543233	ความคิดสร้างสรรค์ทางภาษาไทย Creative Thinking in Thai	3(2-2-5)
1543222	ภาษาไทยกับสังคม Thai Language and Society	3(3-0-6)
1544208	หนังสือสำหรับเด็ก Children's Books	3(2-2-5)
1544305	ภาษาไทยกับวัฒนธรรม Thai Language and Culture	3(3-0-6)
1543427	วรรณกรรมพุทธศาสนา Buddhism Literature	3(3-0-6)
1543428	วรรณกรรมสังคมและการเมืองไทย Thai Social and Political Literature	3(3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
1543437	วรรณกรรมเยาวชน Children's Literature	3(3-0-6)
1543440	วรรณกรรมคำสอน Didactic Literature	3(3-0-6)

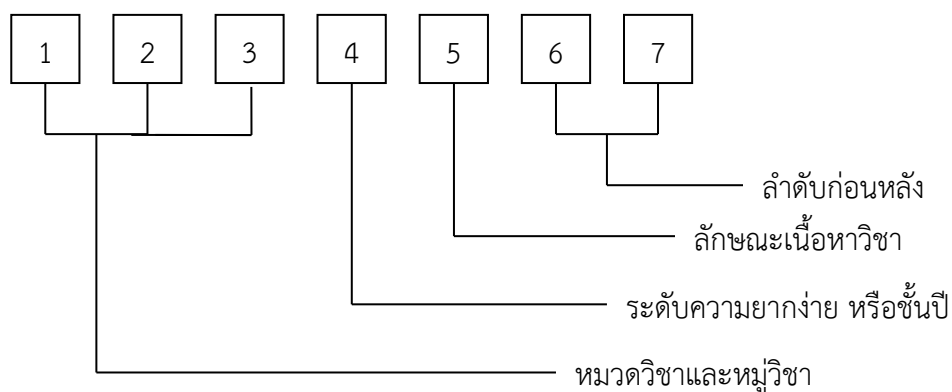
3) กลุ่มวิชาการสอนวิชาเอก บัณฑิต		6 หน่วยกิต
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
1544501	วิธีวิทยาการสอนภาษาไทย 1 Thai Teaching Methodology 1	3(2-2-5)
1544502	วิธีวิทยาการสอนภาษาไทย 2 Thai Teaching Methodology 2	3(2-2-5)

ค. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า

6 หน่วยกิต

ให้เลือกเรียนรายวิชาใด ๆ ในหลักสูตรของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม โดยไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้ว และต้องไม่เป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิตรวมในเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาของหลักสูตรนี้

ความหมายของเลขรหัสวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป



เลขตัวที่ 1 - 3 บ่งบอกถึงหมวดวิชาและหมู่วิชา

เลขตัวที่ 4 บ่งบอกถึงระดับความยากง่ายหรือชั้นปี

เลขตัวที่ 5 บ่งบอกถึงลักษณะเนื้อหาวิชา

เลขตัวที่ 6, 7 บ่งบอกถึงลำดับก่อนหลังของวิชา

หมายเหตุ

เลขตัวที่ 1- 3 บ่งบอกหมวดหมู่วิชา ดังนี้

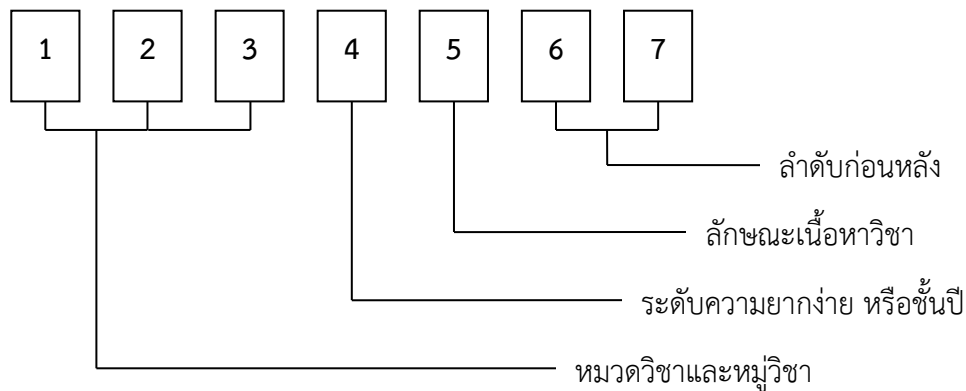
150 หมายถึง กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร

200 หมายถึง กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์

250 หมายถึง กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์

400 หมายถึง กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์

ความหมายของเลขรหัสวิชาหมวดวิชาเฉพาะด้าน (วิชาชีพครู)



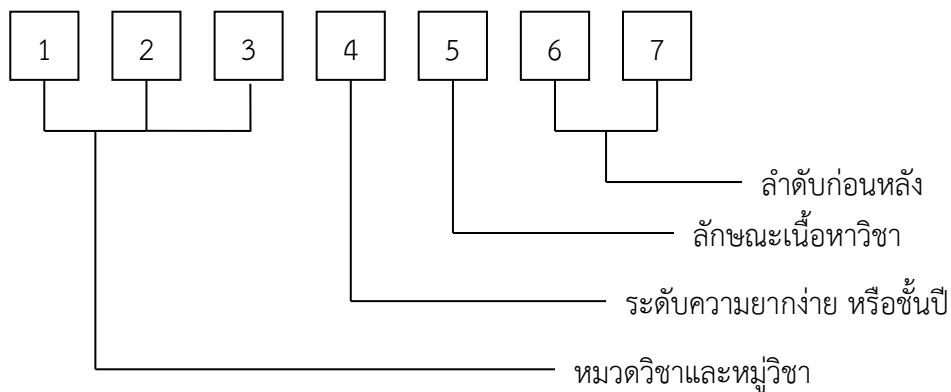
เลขตัวที่ 1 - 3 บ่งบอกหมวดหมู่วิชา ดังนี้

110	หมายถึง	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู
111	หมายถึง	พื้นฐานการศึกษา
112	หมายถึง	หลักสูตรและการสอน
113	หมายถึง	เทคโนโลยีการศึกษา
114	หมายถึง	วัดผลและวิจัยทางการศึกษา
115	หมายถึง	จิตวิทยาและการแนะแนว
116	หมายถึง	การบริหารการศึกษา
117	หมายถึง	การศึกษาปฐมวัย
118	หมายถึง	การศึกษาพิเศษ
119	หมายถึง	การประถมศึกษา

เลขตัวที่ 3 บ่งบอกลักษณะเนื้อหาวิชาดังนี้

0	หมายถึง	กลุ่มฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู
1	หมายถึง	กลุ่มวิชาที่เป็นพื้นฐาน
2	หมายถึง	กลุ่มวิชาหลักสูตร วิธีการสอน
3	หมายถึง	กลุ่มวิชาสื่อและนวัตกรรม
4	หมายถึง	กลุ่มวิชาการประเมินผล การสร้างแบบทดสอบ
5	หมายถึง	กลุ่มวิชาจิตวิทยา การแนะแนวและการศึกษาพิเศษ
6	หมายถึง	กลุ่มวิชาการบริหาร
7	หมายถึง	กลุ่มวิชาการศึกษาปฐมวัย
8	หมายถึง	กลุ่มวิชาการพลศึกษา
9	หมายถึง	กลุ่มวิชาการประถมศึกษา

ความหมายของเลขรหัสวิชาหมวดวิชาเฉพาะด้าน (วิชาเอก)



- เลขตัวที่ 1-3 บ่งบอกถึงหมวดวิชาและหมู่วิชา (154 หมายถึง สาขาวิชาภาษาไทย)
 เลขตัวที่ 4 บ่งบอกถึงระดับความยากง่ายหรือชั้นปี
 เลขตัวที่ 5 บ่งบอกถึงลักษณะเนื้อหาวิชา
 เลขตัวที่ 6, 7 บ่งบอกถึงลำดับก่อนหลังของวิชา

หมายเหตุ

เลขตัวที่ 5 บ่งบอกถึงลักษณะเนื้อหาวิชา ดังนี้

- 1 หมายถึงกลุ่มวิชาที่เป็นพื้นฐาน
- 2 หมายถึงกลุ่มวิชาการใช้ภาษา
- 3 หมายถึงกลุ่มวิชาหลักภาษา
- 4 หมายถึงกลุ่มวิชาวรรณกรรม
- 5 หมายถึงกลุ่มวิชาการสอนวิชาเอก
- 8 หมายถึงกลุ่มวิชาเตรียมฝึกและฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
- 9 หมายถึงกลุ่มวิชาสัมมนาและโครงการวิจัย

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน หมายความว่า นักศึกษาที่จะลงทะเบียนวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน จะต้องผ่านการเรียนในรายวิชาที่ระบุไว้ก่อนเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชานั้น โดยนักศึกษาจะผ่านการเรียนและการประเมินผลรายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน โดยได้ระดับคะแนน A, B+, B, C+, C, D+, D, PD หรือ P

3.1.4 แผนการศึกษา : หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย (หลักสูตร 5 ปี)

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)	หมวดวิชา
1500133	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	3(3-0-6)	ศึกษาทั่วไป
4000124	การคิดและการตัดสินใจ	3(3-0-6)	ศึกษาทั่วไป
1112101	พื้นฐานการศึกษา	3(3-0-6)	วิชาชีพครูบังคับ
1541409	ประวัติศาสตร์วรรณกรรมไทย	3(3-0-6)	วิชาเอกบังคับ
1541307	หลักภาษาไทย	3(3-0-6)	วิชาเอกบังคับ
1541304	ภาษาศาสตร์สำหรับครูสอนภาษาไทย	3(3-0-6)	วิชาเอกบังคับ
รวม		18	หน่วยกิต

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)	หมวดวิชา
2000114	สังคมไทยในบริบทโลก	3(3-0-6)	ศึกษาทั่วไป
2500114	จริยธรรมและทักษะชีวิต	3(3-0-6)	ศึกษาทั่วไป
1131103	นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา	3(2-2-5)	วิชาชีพครูบังคับ
1151101	พื้นฐานทางจิตวิทยาสำหรับครู	2(2-0-4)	วิชาชีพครูบังคับ
1541410	วรรณกรรมไทยปัจจุบัน	3(3-0-6)	วิชาเอกบังคับ
1541303	การอ่านและเขียนคำไทย	3(3-0-6)	วิชาเอกบังคับ
รวม		17	หน่วยกิต

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)	หมวดวิชา
1500134	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	3(2-2-5)	ศึกษาทั่วไป
1121205	การพัฒนาหลักสูตร	3(2-2-5)	วิชาชีพครูบังคับ
1142104	การวัดและการประเมินผลการเรียนรู้	3(2-2-5)	วิชาชีพครูบังคับ
1542201	ศิลปะการอ่าน	3(2-2-5)	วิชาเอกบังคับ
1542211	วาทกรรม	3(2-2-5)	วิชาเอกบังคับ
1542205	กวีนิพนธ์ไทย	3(2-2-5)	วิชาเอกบังคับ
1542303	ภาษาบาลีและสันสกฤตในภาษาไทย	3(3-0-6)	วิชาเอกบังคับ
รวม		21	หน่วยกิต

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)	หมวดวิชา
1500135	ภาษาอังกฤษเพื่อการทำงาน	3(3-0-6)	ศึกษาทั่วไป
4000126	เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	3(3-0-6)	ศึกษาทั่วไป
1112102	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสำหรับครู	2(1-2-3)	วิชาชีพครูบังคับ
1112103	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสำหรับครู	2(1-2-3)	วิชาชีพครูบังคับ
1152204	จิตวิทยาการเรียนการสอน	2(1-2-3)	วิชาชีพครูบังคับ
1542202	การอ่านเพื่อพัฒนาปัญญา	3(3-0-6)	วิชาเอกบังคับ
1542406	คติชนวิทยา	3(2-2-5)	วิชาเอกบังคับ
1551101	การฟังและการพูด 1	3(2-2-5)	วิชาเอกบังคับ
รวม		21	หน่วยกิต

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)	หมวดวิชา
1113201	หลักวิชาชีพครู	3(2-2-5)	วิชาชีพครูบังคับ
1102301	การสังเกตและการมีส่วนร่วมปฏิบัติงานในสถานศึกษา	1(90)	วิชาชีพครูบังคับ
1122301	หลักการสอนและการจัดการเรียนรู้	3(2-2-5)	วิชาชีพครูบังคับ
1543214	การเขียนเชิงสร้างสรรค์	3(2-2-5)	วิชาเอกบังคับ
1343401	วรรณกรรมเอกของไทย	3(3-0-6)	วิชาเอกบังคับ
1543301	ภาษาต่างประเทศในภาษาไทย	3(3-0-6)	วิชาเอกบังคับ
1543203	ภาษาไทยเชิงวิชาการ	3(3-0-6)	วิชาเอกบังคับ
XXXXXXX	รายวิชาเลือก	3(3-0-6)	ศึกษาทั่วไป
รวม		22	หน่วยกิต

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)	หมวดวิชา
1143408	การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้	3(2-2-5)	วิชาชีพครูบังคับ
1153503	จิตวิทยาการแนะแนวและการให้การปรึกษา	2(1-2-3)	วิชาชีพครูบังคับ
XXXXXXX	รายวิชาเลือก	2(...-...-...)	วิชาชีพครูเลือก
1543221	การพัฒนาบทเรียนภาษาไทย	3(3-0-6)	วิชาเอกบังคับ
1543232	การศึกษางานวิจัยทางภาษาไทย	3(3-0-6)	วิชาเอกบังคับ
1543308	ภาษาไทยถิ่น	3(3-0-6)	วิชาเอกบังคับ
1551110	การเขียนเพื่อการสื่อสาร	3(3-0-6)	วิชาเอกบังคับ
2000113	อาเซียนศึกษา	3(3-0-6)	ศึกษาทั่วไป
รวม		22	หน่วยกิต

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)	หมวดวิชา
1102303	การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู	2(180)	วิชาชีพครูบังคับ
1114704	การประกันคุณภาพการศึกษา	2(2-0-4)	วิชาชีพครูบังคับ
1124501	การบริหารจัดการชั้นเรียน	2(2-0-4)	วิชาชีพครูบังคับ
XXXXXXX	รายวิชาเลือก วิชาชีพครู	3(..-..-...)	วิชาชีพครูเลือก
1544403	วรรณกรรมเชิงวิเคราะห์	3(3-0-6)	วิชาเอกบังคับ
1544201	สัมมนาการใช้ภาษาไทยปัจจุบัน	3(2-2-5)	วิชาเอกบังคับ
1544501	วิธีวิทยาการสอนภาษาไทย 1	3(2-2-5)	วิชาเอกบังคับ
154XXX	รายวิชาเลือก	3(..-..-...)	วิชาเอกเลือก

รวม 21 หน่วยกิต

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)	หมวดวิชา
2500115	จิตอาสาพัฒนาท้องถิ่น	3(3-0-6)	ศึกษาทั่วไป
1154101	การศึกษาพิเศษ	2(2-0-4)	วิชาชีพครูบังคับ
XXXXXXX	รายวิชาเลือก	2(..-..-...)	วิชาชีพครูเลือก
1544207	การวิจัยด้านการสอนภาษาไทย	3(2-2-5)	วิชาเอกบังคับ
1544502	วิธีวิทยาการสอนภาษาไทย 2	3(2-2-5)	วิชาเอกบังคับ
1544208	หนังสือสำหรับเด็ก	3(2-2-5)	วิชาเอกเลือก
XXXXXXX	รายวิชาเลือก	3(..-..-...)	วิชาเลือกเสรี
XXXXXXX	รายวิชาเลือก	3(..-..-...)	วิชาเลือกเสรี

รวม 22 หน่วยกิต

ปีที่ 5 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)	หมวดวิชา
1105801	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1	6(540)	ปฏิบัติการสอน

รวม 6 หน่วยกิต

ปีที่ 5 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)	หมวดวิชา
1105802	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2	6(540)	ปฏิบัติการสอน

รวม 6 หน่วยกิต

สรุป	จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	ไม่น้อยกว่า	176	หน่วยกิต
	ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า	30	หน่วยกิต
	ข. หมวดวิชาเฉพาะด้าน	ไม่น้อยกว่า	140	หน่วยกิต
	ข.1 กลุ่มเนื้อหาวิชาชีพรุ	ไม่น้อยกว่า	59	หน่วยกิต
	ข.2 กลุ่มวิชาเฉพาะด้านวิชาเอก	ไม่น้อยกว่า	81	หน่วยกิต
	ค. หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

(1) กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร

รายวิชาบังคับ

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
1500133	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	3(3-0-6)

Thai for Communication

ทักษะการฟัง การพูด การอ่านและการเขียนภาษาไทย การใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน

Skills in listening, speaking, reading and writing and Thai usage for communication in daily life

1500134	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	3(3-0-6)
---------	---------------------------	----------

English for Communication

ทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน การฟังเพื่อจับใจความสำคัญและตอบคำถาม การพูดบรรยายและแสดงความคิดเห็น การอ่านจับใจความสำคัญและสรุปความ การเขียนประโยคและอนุเฉท

Skills in listening, speaking, reading and writing in daily life, listening for main ideas, answering questions, describing, giving information, expression ideas, reading for main ideas and details and writing sentences and paragraphs

1500135	ภาษาอังกฤษเพื่อการทำงาน	3(3-0-6)
---------	-------------------------	----------

English at Work

ทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการทำงาน การแนะนำตนเองและองค์กร การสัมภาษณ์ การพูดโต้ตอบทางโทรศัพท์ การนำเสนองาน การอ่านเอกสาร การเขียนจดหมายสมัครงาน การเขียนบันทึกสื่อสารระหว่างหน่วยงาน การสื่อสารทางจดหมายอิเล็กทรอนิกส์

Skills in listening, speaking, reading and writing at work, self and organization introducing, interviewing, telephoning, presenting, documents reading, job application form writing, interoffice memo writing and e-mail communicating

รายวิชาเลือก

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
1500136	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร Chinese for Communication ทักษะการใช้ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน การทักทายและการลา การแนะนำตนเอง และผู้อื่น การกล่าวคำขอบคุณและขอโทษ การสั่งอาหารและเครื่องดื่มและการซื้อสินค้า Chinese skills for communication in daily life, greeting and farewell, introducing oneself and others, expressing gratitude and apologizing, food and drink ordering and shopping	3(3-0-6)
1500137	การสนทนาภาษาจีนเพื่อการทำงาน Chinese Conversation at Work ทักษะการฟังและพูดภาษาจีนในการทำงาน การขอข้อมูล การสนทนาทางโทรศัพท์ การนัดหมาย การสัมภาษณ์ การรับฝากข้อความและการเขียนจดหมายสมัครงานและประวัติย่อ Chinese listening and speaking at work, asking for information, telephoning, making appointments, interviewing, leaving messages and job application form and resume writing	3(3-0-6)
1500138	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร 1 Japanese for Communication 1 อักษรและระบบเสียงในภาษาญี่ปุ่น คำศัพท์และอักษรคันจิพื้นฐาน โครงสร้างประโยคพื้นฐาน คำทักทายในชีวิตประจำวันและการสื่อสารด้วยภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น Japanese characters and sound system, vocabularies, basic Kanji letters, basic sentence structure, daily conversations and basic Japanese communication	3(3-0-6)
1500139	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร 2 Japanese for Communication 2 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน 1500138 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร 1 Pre-requisite: 1500138 Japanese for Communication 1 ทักษะการฟัง การพูด การอ่านและการเขียนภาษาญี่ปุ่นและการใช้ภาษาญี่ปุ่นในการสื่อสารในชีวิตประจำวัน Skills in Japanese listening, speaking, reading and writing and Japanese in daily life communication	3(3-0-6)
1500140	ภาษาตากาล็อกเบื้องต้น Basic Tagalog ภาษาตากาล็อกเบื้องต้น ตัวอักษร พยัญชนะและสระ การเน้นเสียงและพยางค์ รูปประโยคพื้นฐาน การทักทายและการสนทนาในชีวิตประจำวัน การพูดเกี่ยวกับตัวเอง เพื่อน ครอบครัว กิจกรรมในชีวิตประจำวัน การบอกเวลา คำศัพท์ในบริบท อาชีพ สี ตัวเลข เสื้อผ้าและอุปกรณ์ต่าง ๆ Introduction to Tagalog language, alphabets, consonants and vowels, stress and syllables, basic sentence patterns, greetings and daily conversation, talking about oneself, friends, family, daily activities, telling time, vocabularies in contexts, occupation, color, cardinal numbers, clothes and accessories	3(3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
1500141	สนทนาภาษาตากาล็อก Conversation in Tagalog รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน 1500140 ภาษาตากาล็อกเบื้องต้น Pre-requisite: 1500140 Basic Tagalog ทักษะการฟังเพื่อความเข้าใจและการพูดที่มีประสิทธิภาพ การพูดคุยเรื่องทั่วไป งานอดิเรก และกิจกรรมในชีวิตประจำวัน การรับประทานอาหารนอกบ้าน การท่องเที่ยว การเดินทาง การซื้อของ การสนทนาของนักท่องเที่ยว กีฬา การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น การใช้ภาษาตากาล็อกในสถานการณ์ต่าง ๆ วัฒนธรรมในประเทศฟิลิปปินส์และกลยุทธ์การสื่อสาร Effective listening comprehension and speaking skills, small talk, hobbies and daily activities, eating out, getting around, travelling, shopping, tourist conversations, sports, transferring and exchanging of ideas, using the Tagalog language in different situations and contexts, Filipino cultures and communication strategies	3(3-0-6)
1500142	ภาษามลายูเบื้องต้น Basic Malay ภาษามลายูเบื้องต้น ตัวอักษร พยัญชนะและสระ การเน้นเสียงและพยางค์ รูปประโยคพื้นฐาน การทักทายและการสนทนาในชีวิตประจำวัน การพูดเกี่ยวกับตัวเอง เพื่อน ครอบครัว กิจกรรมในชีวิตประจำวัน การบอกเวลา คำศัพท์ในบริบท อาชีพ สี ตัวเลข เสื้อผ้าและอุปกรณ์ต่าง ๆ Introduction to Malay language, alphabets, consonants and vowels, stress and syllables, basic sentence patterns, greetings and daily conversation, talking about oneself, friends, family, daily activities, telling time, vocabularies in contexts, occupation, color, cardinal numbers, clothes and accessories	3(3-0-6)
1500143	สนทนาภาษามลายู Conversation in Malay รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน 1500142 ภาษามลายูเบื้องต้น Pre-requisite: 1500142 Basic Malay ทักษะการฟังเพื่อความเข้าใจและการพูดที่มีประสิทธิภาพ การพูดคุยเรื่องทั่วไป งานอดิเรกและกิจกรรมในชีวิตประจำวัน การรับประทานอาหารนอกบ้าน การท่องเที่ยว การเดินทาง การซื้อของ การสนทนาของนักท่องเที่ยว กีฬา การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น การใช้ภาษามลายูในสถานการณ์ต่าง ๆ วัฒนธรรมในประเทศมาเลเซีย/อินโดนีเซียและกลยุทธ์การสื่อสาร Effective listening comprehension and speaking skills, small talk, hobbies and daily activities, eating out, getting around, travelling, shopping, tourist conversations, sports, transferring and exchanging of ideas, using the Malay language in different situations and contexts, Malaysian/Indonesian cultures and communication strategies	3(3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
1500144	ภาษาลาวเบื้องต้น Basic Lao	3(3-0-6)
ภาษาลาวเบื้องต้น ตัวอักษร พยัญชนะ สระ และวรรณยุกต์ รูปประโยคพื้นฐาน การทักทายและการสนทนาในชีวิตประจำวัน การพูดเกี่ยวกับตัวเอง เพื่อน ครอบครัว กิจกรรม ในชีวิตประจำวัน การบอกเวลา คำศัพท์ในบริบท อาชีพ สี ตัวเลข เสื้อผ้าและอุปกรณ์ต่าง ๆ Introduction to Lao language, alphabets, consonants, vowels and tones, basic sentence patterns, greetings and daily conversation, talking about oneself, friends, family, daily activities, telling time, vocabularies in contexts, occupation, color, cardinal numbers, clothes and accessories		
1500146	ภาษาพม่าเบื้องต้น Basic Burmese	3(3-0-6)
ภาษาพม่าเบื้องต้น ตัวอักษร พยัญชนะ สระ และวรรณยุกต์ รูปประโยคพื้นฐาน การทักทายและการสนทนาในชีวิตประจำวัน การพูดเกี่ยวกับตัวเอง เพื่อน ครอบครัว กิจกรรม ในชีวิตประจำวัน การบอกเวลา คำศัพท์ในบริบท อาชีพ สี ตัวเลข เสื้อผ้าและอุปกรณ์ต่าง ๆ Introduction to Burmese language, alphabets, consonants, vowels and tones, basic sentence patterns, greetings and daily conversation, talking about oneself, friends, family, daily activities, telling time, vocabularies in contexts, occupation, color, cardinal numbers, clothes and accessories		
1500147	สนทนาภาษาพม่า Conversation in Burmese	3(3-0-6)
รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน 1500146 ภาษาพม่าเบื้องต้น Pre-requisite: 1500146 Basic Burmese ทักษะการฟังเพื่อความเข้าใจและการพูดที่มีประสิทธิภาพ การพูดคุยเรื่องทั่วไป งานอดิเรกและกิจกรรมในชีวิตประจำวัน การรับประทานอาหารนอกบ้าน การท่องเที่ยว การเดินทาง การซื้อของ การสนทนาของนักท่องเที่ยว กีฬา การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น การใช้ภาษาพม่าในสถานการณ์ต่าง ๆ วัฒนธรรมพม่าและกลยุทธ์การสื่อสาร Effective listening comprehension and speaking skills, small talk, hobbies and daily activities, eating out, getting around, travelling, shopping, tourist conversations, sports, transferring and exchanging of ideas, using the Burmese language in different situations and contexts, Burmese cultures and communication strategies		

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
1500148	ภาษาเวียดนามเบื้องต้น	3(3-0-6)
Basic Vietnamese		
ภาษาเวียดนามเบื้องต้น ตัวอักษร พยัญชนะ สระ และวรรณยุกต์ รูปประโยคพื้นฐาน การทักทายและการสนทนาในชีวิตประจำวัน การพูดเกี่ยวกับตัวเอง เพื่อน ครอบครัว กิจกรรมในชีวิตประจำวัน การบอกเวลา คำศัพท์ในบริบท อาชีพ สี ตัวเลข เสื้อผ้าและอุปกรณ์ต่าง ๆ		

Introduction to Vietnamese language, alphabets, consonants, vowels and tones, basic sentence patterns, greetings and daily conversation, talking about oneself, friends, family, daily activities, telling time, vocabularies in contexts, occupation, color, cardinal numbers, clothes and accessories

1500149	สนทนาภาษาเวียดนาม	3(3-0-6)
Conversation in Vietnamese		

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน 1500148 ภาษาเวียดนามเบื้องต้น

Pre-requisite: 1500148 Basic Vietnamese

ทักษะการฟังเพื่อความเข้าใจและการพูดที่มีประสิทธิภาพ การพูดคุยเรื่องทั่วไปงานอดิเรก และกิจกรรมในชีวิตประจำวัน การรับประทานอาหารนอกบ้าน การท่องเที่ยว การเดินทาง การซื้อของ การสนทนาของนักท่องเที่ยว กีฬา การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น การใช้ภาษาเวียดนามในสถานการณ์ต่าง ๆ วัฒนธรรมเวียดนามและกลยุทธ์การสื่อสาร

Effective listening comprehension and speaking skills, small talk, hobbies and daily activities, eating out, getting around, travelling, shopping, tourist conversations, sports, transferring and exchanging of ideas, using the Vietnamese language in different situations and contexts, Vietnamese cultures and communication strategies

(2) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์

รายวิชาบังคับ

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
2000112	การเมืองการปกครองไทย	3(3-0-6)
Thai Government and Politics		

ความรู้พื้นฐานทางการเมืองและการปกครอง การวิเคราะห์ การแสดงทัศนะต่อการเมือง และการปกครองของไทย เหตุการณ์ทางประวัติศาสตร์ การเปลี่ยนแปลงทางการเมือง การปกครองของไทยตั้งแต่สมัยสุโขทัยจนถึงปัจจุบันโดยเชื่อมโยงกับเศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมรวมทั้งอิทธิพลของกระแสโลกาภิวัตน์

Basic knowledge of Thai government and politics, analyzing and expressing idea on Thai government and politics, crucial events of Thai history, changing of Thai government and politics from Sukhothai era to present in relation to economic, social, cultural and influence of globalization

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
2000113	อาเซียนศึกษา ASEAN Studies	3(3-0-6)

การรวมตัวของกลุ่มประเทศตามแนวคิดภูมิภาคนิยม พัฒนาการของสมาคมประชาชาติแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้หรืออาเซียน กฎบัตรอาเซียน ประชาคมการเมืองและมั่นคงอาเซียน ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน ประชาคมสังคมและวัฒนธรรมอาเซียน ข้อมูลพื้นฐานและบทบาทของประเทศสมาชิกอาเซียน ประวัติศาสตร์ประเทศสมาชิกอาเซียนโดยสังเขป ประเทศและองค์กรคู่เจรจาอาเซียน และความเป็นพลเมืองอาเซียน

Integration of ASEAN countries based on regionalism, evolution of Association of South East Asian Nations, the ASEAN charter, ASEAN Political Security Community (APSC), ASEAN Economic Community (AEC), ASEAN Socio-Cultural Community (ASCC), fundamental information and roles of ASEAN countries members, ASEAN historical background, ASEAN dialogue partnership and ASEAN citizenship

2000114	สังคมไทยในบริบทโลก Thai Society in Global Context	3(3-0-6)
---------	--	----------

วิวัฒนาการทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมไทย ความสัมพันธ์ระหว่างไทยกับสังคมโลกในช่วงเวลาต่าง ๆ ตั้งแต่ก่อนสมัยใหม่จนถึงปัจจุบัน บทบาทของไทยในบริบทระดับสากล การปรับตัวและความร่วมมือของไทยในประชาคมโลก

Evolution of Thai politics, economy, society, and culture, relation between Thai and other countries in different periods from pre-modernism to post-modernism, roles of Thailand in international context, adaptation and cooperation of Thailand and global community

	รายวิชาเลือก	
รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
2000115	มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม Human and Environment	3(3-0-6)

ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ระบบนิเวศ ความหลากหลายทางชีวภาพและความมั่นคงทางอาหาร ภัยธรรมชาติและวิกฤตการณ์ทางสิ่งแวดล้อม โดยกระบวนการพัฒนามนุษย์เพื่อการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

Natural resources and environments, ecosystems, biodiversity, food security, natural disaster, environmental crisis, human development process for resources and environmental management for sustainable locality development

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
2000116	กฎหมายในชีวิตประจำวัน Laws in Daily Life	3(3-0-6)

ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับกฎหมายที่ใช้ในชีวิตประจำวัน หลักสิทธิและเสรีภาพขั้นพื้นฐานตามกฎหมายรัฐธรรมนูญ หลักกฎหมายมหาชนและกฎหมายเอกชน ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ กฎหมายอาญา การดำเนินกระบวนการยุติธรรม การประยุกต์และบูรณาการการใช้กฎหมายในชีวิตประจำวัน

Basic knowledge of laws used in daily life, fundamental rights and freedom based on constitutional law, rules of public and private laws, introduction to civil and commercial laws, criminal laws, administration of justice, application and integration of laws used in daily life

(3) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์

รายวิชาบังคับ

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
2500114	จริยธรรมและทักษะชีวิต Ethics and Life Skills	3(3-0-6)

แนวคิดเกี่ยวกับชีวิตและจริยธรรม ปัญหาทางจริยธรรมในสังคมปัจจุบัน หลักจริยธรรมเพื่อการดำเนินชีวิตอย่างมีความสุข ทักษะชีวิตในศตวรรษที่ 21 ทักษะชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต และจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ

Concepts of life and ethics, ethical problems in the current society, ethical principles for life happiness, life skills in 21st century, life skills based on the philosophy of sufficiency economy, lifelong learning skills and volunteer mindedness and public consciousness

2500115	จิตอาสาพัฒนาท้องถิ่น Volunteer Mindedness for Local Development	3(3-0-6)
---------	--	----------

ความหมาย ความสำคัญ แนวคิด อุดมการณ์ หลักการ วิธีการเกี่ยวกับจิตอาสาเพื่อ การพัฒนาตนเอง ชุมชน ท้องถิ่น รูปแบบ แนวทาง กระบวนการ สร้างงานจิตอาสาเพื่อพัฒนาตนเอง ชุมชน ท้องถิ่น กรณีศึกษาบทบาท หน้าที่ของบุคคล กลุ่ม องค์กร หน่วยงานที่ทำงานด้านจิตอาสา การบำเพ็ญประโยชน์ หรือเป็นอาสาสมัคร

Definitions, importance, notions, ideologies, principles and methods of public consciousness for individual, communal, and local development, roles of individual and non-benefit organizations, case studies and voluntary processes devoting to community

	รายวิชาเลือก	
รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
2500116	สุนทรียภาพของชีวิต Aesthetic Appreciation	3(3-0-6)
	ความหมายและคุณค่าของสุนทรียภาพด้านทัศนศิลป์ ดุริยางคศิลป์ นาฏศิลป์และการแสดง การเสริมสร้างการรับรู้และความซาบซึ้งทางด้านสุนทรียภาพ Definitions and value of aesthetics, visual art, musical art, Thai classical drama, performance art, aesthetic perceptions and appreciation	
2500117	จิตวิทยาในชีวิตประจำวัน Psychology in Daily Life	3(3-0-6)
	ความสำคัญของจิตวิทยาต่อการดำเนินชีวิต องค์ประกอบและปัจจัยของพฤติกรรมมนุษย์ ธรรมชาติพัฒนาการของมนุษย์ การรู้จักตนเองและผู้อื่น การปรับตัวที่มีประสิทธิภาพ การพัฒนาตน มนุษย์สัมพันธ์ และการทำงานเป็นทีม การประยุกต์จิตวิทยาเพื่อการดำเนินชีวิตอย่างมีความสุข Importance of psychology for life, components and factors of human behaviors, nature of human development, understanding self and others, effective adjustment, self-development, human relations, teamwork and application of psychology for happiness in life	
2500118	สารสนเทศเพื่อการศึกษาค้นคว้า Information for Study Skills	3(3-0-6)
	ความหมาย ความสำคัญของสารสนเทศและการรู้สารสนเทศ แหล่งสารสนเทศและการให้บริการ การจัดระบบทรัพยากรสารสนเทศ กลยุทธ์และทักษะการสืบค้นทรัพยากรสารสนเทศแบบออนไลน์ (OPAC) และการสืบค้นฐานข้อมูลออนไลน์ การเขียนรายงานทางวิชาการ การเขียนอ้างอิงและบรรณานุกรม กฎหมายและจริยธรรมในการใช้สารสนเทศ Definitions and importance of information technology and information literacy, information resources and services, classification of information resources, strategies and skills in Online Public Access Catalog (OPAC), online databases searching, academic report writing, reference citation and laws and ethics for information use	
2500119	ทวารวดีศึกษา Dvaravati Studies	3(3-0-6)
	ประวัติความเป็นมาของอาณาจักรทวารวดี ลักษณะทางสังคม เศรษฐกิจ การเมืองการปกครอง ความเจริญรุ่งเรืองของศิลปวัฒนธรรม ร่องรอยของทวารวดีในภูมิภาคต่าง ๆ ของประเทศไทย ตลอดจนความสำคัญของวัฒนธรรมทวารวดีที่มีต่อจังหวัดนครปฐม History of Dvaravati kingdom, characteristics of society, economy, politics and government, art and cultural growth, historical traces of Dvaravati found in different regions of Thailand and importance of Dvaravati culture on Nakhon Pathom province	

(4) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์

รายวิชาบังคับ

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
4000124	การคิดและการตัดสินใจ	3(3-0-6)

Thinking and Decision Making

หลักการและกระบวนการคิดของมนุษย์ การพัฒนาทักษะการคิดและกระบวนการคิด ความคิดสร้างสรรค์ การคิดเชิงระบบ การแสวงหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์ ตรรกศาสตร์และ การใช้เหตุผล การวิเคราะห์ข้อมูลข่าวสาร กระบวนการตัดสินใจ และการประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

Principles and process of human thinking, development of cognitive attributes and process, creative and systematic thinking, pursuit of scientific knowledge and methodology, logic, data analysis, decision making process and application of the knowledge in daily life

4000125	วิทยาศาสตร์การกีฬาเพื่อสุขภาพ	3(3-0-6)
---------	-------------------------------	----------

Sport Science for Health

ความหมาย และจุดมุ่งหมายของวิทยาศาสตร์การกีฬา หลักการ ประเภท และประโยชน์ของการออกกำลังกาย การออกกำลังกายด้วยกิจกรรมทางกาย การเล่นกีฬา มารยาท ของการเป็นผู้เล่นและผู้ดูกีฬาที่ดี การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกายและการสร้างเสริมสุขนิสัย การปฐมพยาบาลการบาดเจ็บที่เกิดจากการออกกำลังกาย

Definitions and objectives of sport science, principles, categories and advantages of exercises, physical activities exercises, sporting, manners of good players and watchers, physical efficiency supplement, sport habits and first aid for exercising injuries

4000126	เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	3(3-0-6)
---------	--------------------------------	----------

Information and Communication Technology

ความหมายและองค์ประกอบของระบบคอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารสำหรับการสืบค้นข้อมูล โปรแกรมประยุกต์ด้านการประมวลผลคำ ด้านตารางคำนวณ ด้านการนำเสนอ ด้านการสื่อสารผ่านเครือข่าย ระบบ ความปลอดภัยของเครือข่ายคอมพิวเตอร์ กฎหมายและจรรยาบรรณที่เกี่ยวข้องกับการใช้งานคอมพิวเตอร์ รวมถึงสุขภาวะของการใช้คอมพิวเตอร์

Definitions and components of the computer system and information and communication technology; use of information and communication technology for data retrieval, software application, word processing, spreadsheet, presentation, network communication, network security system, computer ethics and cyber laws, and computer ergonomics

	รายวิชาเลือก	
รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
4000127	โลกกับการพัฒนาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี Science and Technology Development in the Changing World ผลกระทบของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกในปัจจุบัน ด้านการพัฒนาชุมชนและประเทศชาติ ด้านพลังงาน ภาวะโลกร้อน ด้านทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และภัยธรรมชาติ ด้านการเกษตรและอุตสาหกรรมเกษตร Effects of science and technology on global changes, development of community and country, energy and global warming, natural resources, environment, disaster, agriculture, and agricultural industry	3(3-0-6)
4000128	การสร้างเสริมสุขภาพ Well-being Promotion ความสำคัญของสุขภาพ ด้านร่างกายและอารมณ์ อาหาร ยาและสมุนไพร อนามัยส่วนบุคคล และสิ่งแวดล้อมในชุมชน โรคและวิธีการป้องกันโรค การสร้างเสริมคุณภาพชีวิต ทักษะส่วนบุคคล และทักษะการเชื่อมโยงระหว่างตนเองและผู้อื่นให้ดำรงชีวิตอยู่อย่างมีความสุข หลักการส่งเสริมสุขภาพแบบ องค์กรรวม หลักการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ ตระหนักและเห็นคุณค่าของการออกกำลังกาย สมรรถภาพ ทางกายและการตรวจสอบสุขภาพ หลักประกันสุขภาพในประเทศไทย Importance of physical and emotional health, food, medicines and herbs, personal hygiene, community environment, diseases prevention, life quality development, personal skills, interpersonal skills, principles of holistic health promotion, health fitness, awareness and appreciation of benefits of exercise, physical fitness, health checkup and health insurance system in Thailand	3(3-0-6)
4000129	นันทนาการเพื่อสุขภาพ Recreation for Health ความหมาย ความสำคัญและประโยชน์ของกิจกรรมนันทนาการ กิจกรรมนันทนาการ ในชีวิตประจำวัน ผู้นำนันทนาการ กิจกรรมนันทนาการสำหรับตนเองและครอบครัว Definitions, importance and advantages of recreation activities, recreation activities in daily life, leaders of recreation activities and recreation activities for oneself and family	3(3-0-6)
4000130	ระบบหลักประกันสุขภาพไทย Health Insurance System in Thailand ปรัชญา แนวคิด หลักการและพัฒนาระบบหลักประกันสุขภาพไทยและ ต่างประเทศ การเข้าถึงสิทธิประโยชน์ การบริหารจัดการกองทุนและสิทธิของประชาชนตามระบบ หลักประกันสุขภาพแห่งชาติ Philosophy, concepts, principles and health insurance system, development of health insurance system of Thailand and other countries, fund management and citizen rights under the National Health Insurance System	3(3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
4000131	คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน Mathematics in Daily Life	3(3-0-6)
คณิตศาสตร์พื้นฐานที่ใช้ในชีวิตประจำวัน สัดส่วน ร้อยละ การคำนวณอัตราก้าวหน้าที่ใช้ ในการชำระค่าไฟฟ้าและน้ำประปา การคิดดอกเบี้ย ระบบการผ่อนชำระ และคณิตศาสตร์ประกันภัย Basic Mathematics in daily life, proportion, percentage, calculation of progressive rate for electricity and water, electricity and water, interest, installment systems and actuarial science		

ข. หมวดวิชาเฉพาะด้าน

ข.1 กลุ่มเนื้อหาวิชาชีพครู

1) กลุ่มวิชาชีพครู รายวิชาบังคับ

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
1112101	พื้นฐานการศึกษา Foundation of Education	3(3-0-6)
บทบาทของการศึกษาในการพัฒนาประเทศ ปรัชญา แนวคิด และทฤษฎีทางการศึกษา จิตวิทยา สังคม เศรษฐกิจ ศาสนา และวัฒนธรรม แผนการศึกษาและพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ การจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการท้องถิ่น โครงสร้างการบริหารสถานศึกษา แนวคิดและกลวิธีการ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างการพัฒนาที่ยั่งยืน การวิเคราะห์เกี่ยวกับบริบท แนวโน้ม และปัญหาการศึกษาสู่ การประยุกต์ใช้เพื่อการพัฒนาสถานศึกษาและการพัฒนาที่ยั่งยืน		
1112102	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสำหรับครู English Communication for Teacher	2(1-2-3)
การพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษสำหรับใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างมี ประสิทธิภาพ การฝึกทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน การใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการค้นคว้าและ พัฒนาวิชาชีพครู การเรียนรู้มารยาท วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตของต่างชาติ		
1112103	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสำหรับครู Thai Communication for Teacher	2(1-2-3)
การใช้ภาษาไทยสำหรับครูอย่างมีประสิทธิภาพ การฝึกทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน การใช้ภาษาไทยเพื่อการปฏิบัติงานและการพัฒนาวิชาชีพครู การจัดทำหนังสือราชการ การ ใช้ภาษาและวัฒนธรรมเพื่อการดำเนินชีวิตอยู่ร่วมกันได้อย่างสันติสุขภายใต้ความหลากหลายทางวัฒนธรรม		

รหัสวิชา 1113201	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา หลักวิชาชีพครู Principle of Professional Teacher	น(ท-ป-ค) 3(2-2-5)
ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับวิชาชีพครู บทบาทหน้าที่ สถานการณ์ครู องค์กรวิชาชีพครูกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับครูและวิชาชีพครู มาตรฐานวิชาชีพครูและจรรยาบรรณวิชาชีพครู แนวทางการเสริมสร้างความก้าวหน้าเพื่อพัฒนาตนและวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง การเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ การจัดการความรู้ที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพครูเพื่อการแสวงหาและการเลือกใช้ข้อมูลข่าวสารความรู้ รอบรู้ในเนื้อหาวิชาที่สอนและกลยุทธ์การสอนเพื่อให้ผู้เรียนคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และสร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ ลักษณะของครูที่ดี การเสริมสร้างเจตคติและจิตวิญญาณความเป็นครู คุณธรรมจริยธรรมที่จำเป็นต่อวิชาชีพครู หลัก ธรรมชาติ และความสัมพันธ์ของครูกับสังคม การเสริมสร้างความสัมพันธ์เชิงสร้างสรรค์ระหว่างครูกับผู้เรียนเพื่อส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน การปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพเพื่อเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้เรียนและสังคม		
1114704	การประกันคุณภาพการศึกษา Educational Quality Assurance	2(2-0-4)
ความหมาย ความสำคัญ หลักการ แนวคิด และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการจัดการคุณภาพ การศึกษาและการประกันคุณภาพ การควบคุมคุณภาพการตรวจสอบคุณภาพ การจัดการความรู้เกี่ยวกับวิชาชีพครูเพื่อการจัดการเชิงคุณภาพของการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง บทบาทหน้าที่ของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการประกันคุณภาพการศึกษา มาตรฐานและตัวบ่งชี้คุณภาพการศึกษา การดำเนินการจัดกิจกรรมประเมินคุณภาพการ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ และการเขียนรายงานการประกันคุณภาพการศึกษา		
1121205	การพัฒนาหลักสูตร Curriculum Development	3(2-2-5)
ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับหลักสูตร องค์ประกอบของหลักสูตร ความหมาย ความสำคัญของการพัฒนาหลักสูตร รูปแบบการพัฒนาหลักสูตร แนวคิด หลักการ และกระบวนการพัฒนาหลักสูตร การนำหลักสูตรไปใช้ในสถานศึกษา สาระสำคัญและความสำคัญของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระบวนการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา การจัดประสบการณ์และกิจกรรมให้สอดคล้องกับหลักสูตร และการใช้แหล่งวิทยาการเสริมหลักสูตร การฝึกปฏิบัติการวิเคราะห์และจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา การฝึกปฏิบัติการประเมินหลักสูตร และการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร		
1122301	หลักการสอนและการจัดการเรียนรู้ Principle of Teaching and Learning Management	3(2-2-5)
ความหมาย ความสำคัญ องค์ประกอบ แนวคิดของการสอน และหลักการจัดการเรียนรู้ ทฤษฎีและรูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายโดยเน้นการคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ และคิดแก้ปัญหา การออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เทคนิคและทักษะการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลตามจุดประสงค์การเรียนรู้ การใช้สื่อและการจัดสิ่งแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้ การพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ในสถานศึกษา ความสำคัญ หลักการ และกระบวนการจัดทำแผนการจัดการ การเรียนรู้ และการทดลองใช้แผนการจัดการเรียนรู้ การฝึกปฏิบัติการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ		

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
1124501	การบริหารจัดการชั้นเรียน Classroom Management	2(2-0-4)
ความหมาย ความสำคัญ องค์ประกอบ และหลักการจัดการชั้นเรียน ลักษณะชั้นเรียนที่พึงประสงค์ การจัดชั้นเรียนเฉพาะวิชา การสร้างบรรยากาศในชั้นเรียนที่ส่งเสริมการเรียนรู้และเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ การสร้างวินัยในชั้นเรียน การสร้างแรงจูงใจในการเรียน หลักการและกระบวนการแก้ปัญหาในชั้นเรียน การจัดการพฤติกรรมและการปรับพฤติกรรมผู้เรียน การใช้กระบวนการกลุ่มเพื่อการจัดการชั้นเรียนที่มีประสิทธิภาพ		
1131103	นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา Innovation and Information Technology for Education	3(2-2-5)
ความสำคัญ ประเภท หลักการ แนวคิด และทฤษฎีเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารและการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน แหล่งการเรียนรู้และเครือข่ายการเรียนรู้ หลักการเลือก การออกแบบ การผลิต การประยุกต์ใช้ การประเมิน และ การบำรุงรักษาสื่อเทคโนโลยีทางการศึกษา การฝึกปฏิบัติการออกแบบ การผลิต การใช้และ การปรับปรุงเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมการศึกษาเพื่อการจัดการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียน		
1142104	การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ Learning outcome Measurement and Evaluation	3(2-2-5)
หลักการ แนวคิด และแนวปฏิบัติของการวัดและการประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน จุดมุ่งหมายทางการศึกษากับการวัดและการประเมินผล วิธีการประเมินผลการเรียนรู้ตามสภาพจริง การสร้าง การเลือกใช้ และการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวัดและประเมินผลการเรียนรู้ แนวปฏิบัติเกี่ยวกับเกณฑ์การให้คะแนน สถิติเบื้องต้นสำหรับการวัดและประเมินผลการศึกษา การแปลความหมายของคะแนน การฝึกปฏิบัติการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน การนำผลจากการวัดและการประเมินผลไปใช้ในการจัดการเรียนรู้และการพัฒนาผู้เรียน		
1143408	การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ Research for Learning Development	3(2-2-5)
หลักการ แนวคิด และแนวปฏิบัติของการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ การใช้และผลิตงานวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ระเบียบวิธีการวิจัย การกำหนดปัญหา การออกแบบการวิจัย การเลือกตัวอย่าง การสร้างและพัฒนาเครื่องมือการวิจัย สถิติเพื่อการวิจัย การเก็บรวบรวมและการวิเคราะห์ข้อมูล การตีความและการแปลผลข้อมูล การเขียนรายงานและการนำเสนอผลงานวิจัย การนำผลการวิจัยไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน ฝึกปฏิบัติการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและพัฒนาผู้เรียน		
1151101	พื้นฐานทางจิตวิทยาสำหรับครู Foundation of Psychology for Teacher	2(2-0-4)
พื้นฐานทางจิตวิทยาต่อการประกอบวิชาชีพครู แนวคิดทฤษฎีจิตวิทยาพัฒนาการความหลากหลายของผู้เรียน การเรียนรู้ กระบวนการคิดและเชาวน์ปัญญา การรับรู้ แรงจูงใจ บุคลิกภาพ พฤติกรรมทางสังคม สุขภาพจิตและจิตวิทยาสุขภาพ การประยุกต์หลักการและแนวคิดทางจิตวิทยาเพื่อความเข้าใจและสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ การปฏิบัติวิชาชีพครู และการสร้างคุณภาพชีวิต		

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
1152204	จิตวิทยาการเรียนรู้การสอน	2(1-2-3)

Psychology of Learning and Instruction

การประยุกต์หลักการ แนวคิดทฤษฎีจิตวิทยาการศึกษาและจิตวิทยาการเรียนรู้เพื่อการสอนและการพัฒนาผู้เรียน ระบบประสาทการรับรู้ จิตประสาทการเคลื่อนไหว และสมองกับการเรียนการสอน พัฒนาการตามวัยกับการเรียนการสอน แรงจูงใจ อารมณ์ วินัยการเรียนรู้ พลวัตกลุ่มกับการเรียนการสอน การวางแผนการจัดการเรียนรู้ การจัดสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมประสิทธิภาพการเรียนรู้ แนวคิดจิตวิทยาการประเมินสัมฤทธิ์ผลการเรียนและการสอน

1153503	จิตวิทยาการแนะแนวและการให้การศึกษา	2(1-2-3)
	Guidance and Counseling Psychology	

ความหมาย ความสำคัญ ปรัชญา และหลักการแนะแนว ลักษณะ ประเภท และบริการแนะแนวในสถานศึกษา หลักการ ทฤษฎี และทักษะการให้การศึกษาเบื้องต้น การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและการจัดกิจกรรมแนะแนวในชั้นเรียน ระบบดูแลช่วยเหลือเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน การฝึกปฏิบัติการศึกษารายกรณี

1154101	การศึกษาพิเศษ	2(2-0-4)
	Special Education	

การจัดการศึกษาสำหรับผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษทางการศึกษา พระราชบัญญัติและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาพิเศษ รูปแบบการบริหารการศึกษาพิเศษในประเทศไทย การจำแนกประเภท ลักษณะทางจิตวิทยาและการเรียนรู้ของผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ แนวปฏิบัติเพื่อการพัฒนาผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ เทคโนโลยี นวัตกรรมการสอน และสิ่งอำนวยความสะดวก การบูรณาการ การจัดการเรียนรู้ และการจัดการพฤติกรรมผู้เรียนในชั้นเรียนรวม การจัดทำและการใช้แผนการจัดการศึกษารายบุคคล

2) กลุ่มวิชาชีพครู รายวิชาเลือก

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
1113701	กฎหมายการศึกษา	2(2-0-4)
	Educational Law	

กฎหมายการศึกษาและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา แนวทางการนำกฎหมายมาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดในการจัดการศึกษาและการพัฒนาวิชาชีพทางการศึกษา

1114701	การบริหารจัดการสถานศึกษา	2(2-0-4)
	School Management	

ความรู้พื้นฐานทางการบริหาร ทฤษฎีและหลักการบริหารจัดการ ภาวะผู้นำทางการศึกษา การคิดอย่างเป็นระบบ วัฒนธรรมองค์กร การเชื่อมโยงการประกันคุณภาพทางการศึกษา มนุษย์สัมพันธ์และการสื่อสารในองค์กร การทำงานเป็นทีม การจัดระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ การศึกษาเพื่อพัฒนาชุมชน การจัดทำโครงการทางวิชาการ โครงการฝึกอาชีพและโครงการ/กิจกรรมเพื่อการพัฒนาในสถานศึกษา

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
1123103	สิ่งแวดล้อมศึกษาและภูมิปัญญาชุมชน Environmental Education and Community Wisdom	2(2-0-4)
ความหมาย ความสำคัญ และประเภทของสิ่งแวดล้อมศึกษาและภูมิปัญญาชุมชน กระบวนการสิ่งแวดล้อมศึกษา การวิเคราะห์ปัญหาและผลกระทบของสิ่งแวดล้อม การศึกษาแหล่งการเรียนรู้และภูมิปัญญาชุมชนในฐานะทรัพยากรการเรียนรู้ การนำสิ่งแวดล้อมศึกษาและภูมิปัญญาชุมชนมาใช้ในการจัดการเรียนรู้และการดำเนินชีวิต		
1123402	ทักษะและเทคนิคการสอน Teaching Skills and Techniques of Teaching	2(1-2-3)
ความหมายและความสำคัญของทักษะและเทคนิคการสอน ทักษะการนำเข้าสู่บทเรียน ทักษะการนำเสนอสาระการเรียนรู้ ทักษะการสรุปบทเรียน ทักษะการเล่าเกร็ดความรู้เพื่อสร้างบรรยากาศในชั้นเรียน การเชื่อมโยงกิจกรรมการเรียนรู้ ทักษะการตั้งคำถาม ทักษะการเสริมแรง ทักษะการใช้กระดานและสื่อพื้นฐานประจำชั้นเรียน ทักษะการสร้างปฏิสัมพันธ์ในชั้นเรียน ทักษะการสรุปใจความจากการฟังการอธิบาย การขยายความ การสอนกลุ่มใหญ่ การสอนกลุ่มย่อย การสอนรายบุคคล การใช้กิจกรรมเกมและเพลงประกอบการเรียนการสอน บทบาทสมมติ เทคนิคการสอนแบบมีส่วนร่วมเทคนิคการสอนโดยใช้กระบวนการคิดและเทคนิคการสอนร่วมสมัย		
1123403	วาทกรรมสำหรับครู Speech for Teacher	2(2-0-4)
ความสำคัญและความมุ่งหมายของวาทกรรมสำหรับครู หลักการและวิธีการพูดรูปแบบต่าง ๆ เพื่อการปฏิบัติงานครูอย่างมีประสิทธิภาพ การวางโครงเรื่อง การประเมินผลการพูดตามศักยภาพ		
1132102	นวัตกรรมการศึกษา Educational Innovation	3(2-2-5)
ความหมาย ความสำคัญ หลักการและประเภทของนวัตกรรมการศึกษา การสร้าง การเลือก การใช้ใช้นวัตกรรมเพื่อพัฒนาการเรียน การสอน ฝึกวิเคราะห์สภาพปัญหาการจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษาเพื่อออกแบบ สร้างและนำเสนอรูปแบบนวัตกรรมที่เหมาะสม การนำไปทดลองใช้เพื่อปรับปรุงและพัฒนา		
1132502	การสร้างสรรค์และประดิษฐ์สื่อการศึกษา Creativity and Invention of Educational Media	3(2-2-5)
ความหมายของงานสร้างสรรค์และงานประดิษฐ์ การออกแบบและผลิตสื่อการศึกษาประเภทต่างๆ เน้นความคิดสร้างสรรค์โดยให้สัมพันธ์กับรูปแบบและเนื้อหา การนำสื่อสร้างสรรค์หรืองานประดิษฐ์ไปใช้ประโยชน์ทางการศึกษา ฝึกการออกแบบและผลิตสื่อการศึกษา		

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
1133503	การผลิตและการนำเสนอมีัลติมีเดียเพื่อการศึกษา Production and Presentation of Educational Multimedia ความหมาย ความสำคัญของคอมพิวเตอร์มีัลติมีเดียและโปรแกรมคอมพิวเตอร์เพื่อนำเสนอ วิธีการใช้คอมพิวเตอร์มีัลติมีเดียและโปรแกรมคอมพิวเตอร์เพื่อนำเสนอ ปฏิบัติการออกแบบสร้าง และนำเสนอผลงานด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์เพื่อนำเสนอสำหรับการเรียนการสอนและการเผยแพร่	3(2-2-5)
1142201	การสร้างแบบทดสอบเบื้องต้น Introduction to Test Construction ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับแบบทดสอบ ประเภทของแบบทดสอบ การวางแผนการสร้างแบบทดสอบชนิดต่างๆ การสร้างแบบทดสอบวัดผลการเรียนรู้ การตรวจสอบคุณภาพแบบทดสอบก่อนนำไปใช้ การตรวจสอบคุณภาพแบบทดสอบหลังนำไปทดลองใช้ การประเมินคุณภาพของแบบทดสอบและปรับปรุงแบบทดสอบ ฝึกปฏิบัติการสร้างแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์และนำไปทดลองใช้	2(2-0-4)
1142501	โปรแกรมสำเร็จรูปสำหรับการวัดผลและวิจัยการศึกษา Computer Software Package for Educational Measurement and Research ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการใช้คอมพิวเตอร์ ประเภท และลักษณะของโปรแกรมสำเร็จรูป กระบวนการทำงานของโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อการวัดผลและวิจัย การสร้างแฟ้มข้อมูล และแฟ้มคำสั่ง ฝึกปฏิบัติการวิเคราะห์ข้อมูลลักษณะต่าง ๆ ทั้งทางด้านการวัดผลและวิจัย	3(2-2-5)
1152301	มนุษยสัมพันธ์สำหรับครู Human Relations for Teacher ความหมายและความสำคัญของมนุษยสัมพันธ์สำหรับครู ธรรมชาติความต้องการของมนุษย์ หลักการและเทคนิคการสร้างมนุษยสัมพันธ์ การสื่อสารในองค์กร การประยุกต์ มนุษยสัมพันธ์เพื่อใช้ในการสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ที่ดี การส่งเสริมติดตามดูแลช่วยเหลือผู้เรียน	2(2-0-4)
1153102	บุคลิกภาพและการปรับตัว Personality and Adjustment ความหมายและความสำคัญของบุคลิกภาพและการปรับตัว ทฤษฎีบุคลิกภาพ ปัจจัยที่มีผลต่อบุคลิกภาพ การวัดบุคลิกภาพ ความสัมพันธ์ระหว่างบุคลิกภาพและการปรับตัว การวิเคราะห์พฤติกรรมที่เป็นปัญหา การฝึกทักษะการแก้ปัญหาและการปรับตัวในลักษณะต่าง ๆ เพื่อดำรงชีวิตอย่างมีคุณภาพ	2(2-0-4)
1153504	จิตวิทยาการแนะแนววัยรุ่น Guidance Psychology for Adolescence วัยรุ่นและทฤษฎีพัฒนาการของวัยรุ่น พัฒนาการด้านต่างๆ ของวัยรุ่น ปัจจัยที่ส่งผลต่อพัฒนาการ ปัญหาเฉพาะวัย บทบาทของครูกับการแนะแนวและการให้การปรึกษาวัยรุ่นในสถานศึกษา การจัดบริการแนะแนวและระบบดูแลช่วยเหลือเพื่อป้องกัน แก้ไขและพัฒนาผู้เรียนวัยรุ่น แนวทางการพัฒนาความสามารถและศักยภาพของวัยรุ่นด้วยกระบวนการแนะแนว	2(1-2-3)

3) กลุ่มฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูระหว่างเรียน

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
1102301	การสังเกตและการมีส่วนร่วมปฏิบัติงานในสถานศึกษา * Observation and Participation in School Practices * วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน 1. 1112101 พื้นฐานการศึกษา 2. 1121205 การพัฒนาหลักสูตร 3. 1131103 นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา การศึกษาสังเกตการจัดการเรียนรู้ และสภาพทั่วไปของสถานศึกษา บทบาทหน้าที่ ภาระงานของครูผู้สอน ครูประจำชั้น/ครูที่ปรึกษา การพัฒนาบุคลิกภาพและการสร้างเสริมเจตคติที่ดีและจิตวิญญาณความเป็นครูเพื่อการเป็นครูมืออาชีพ การสร้างมนุษยสัมพันธ์อันดีระหว่างผู้เรียนและบุคลากรในสถานศึกษา การศึกษาพฤติกรรมผู้เรียน การมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมแนะแนวและกิจกรรมโฮมรูม การสร้างมนุษยสัมพันธ์อันดีระหว่างผู้เรียนและบุคลากรในสถานศึกษา ความร่วมมือระหว่างสถานศึกษาและชุมชนเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา การฝึกเป็นผู้ช่วยครูด้านงานธุรการ ชั้นเรียน การเขียนรายงานผลการศึกษาผู้เรียนรายกรณี การจัดทำรายงานการศึกษาสังเกตและการปฏิบัติงานผู้ช่วยครูจากสภาพจริง การนำเสนอและอภิปรายผลการสังเกตและการมีส่วนร่วม	1(90)
1102303	การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู* Pre-practicum in Teaching Profession * วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน 1102301 การสังเกตและการมีส่วนร่วมปฏิบัติงานในสถานศึกษา ขอบข่าย บทบาทของผู้ที่เกี่ยวข้อง และแนวทางการปฏิบัติตนในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู การบริหารงานวิชาการและการจัดการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ในวิชาเฉพาะด้านของนักศึกษา การฝึกจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับจุดประสงค์การสอนที่หลากหลายโดยเน้นให้ผู้เรียนสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง การทดลองจัดการเรียนรู้ในสถานการณ์จำลองและสถานการณ์จริง การออกแบบทดสอบ ข้อสอบเครื่องมือวัดผล การตรวจข้อสอบ การให้คะแนน และการตัดสินผลการเรียน การสอบภาคปฏิบัติและการให้คะแนน การใช้และการผลิตสื่อ การวิจัยแก้ปัญหาผู้เรียน การจัดทำโครงการวิชาการในสถานศึกษา	2(1-2-3)

	4) กลุ่มวิชาปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา	
รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
1105801	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1* Teaching Internship 1	6(540)
	* การลงทะเบียนรายวิชานี้ต้องผ่านการเรียนครบตามโครงสร้างของหลักสูตร ดังนี้	
	1. รายวิชาในกลุ่มวิชาชีพครูและกลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูระหว่างเรียน	
	2. รายวิชาในกลุ่มวิชาเอกและกลุ่มวิชาการสอนวิชาเอก	
	การบูรณาการและการประยุกต์ใช้องค์ความรู้ในกระบวนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูในสถานศึกษาตลอดภาคเรียน การปฏิบัติการสอนในวิชาเอก การจัดการชั้นเรียน การวัดและการประเมินผล และนำผลไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน การจัดทำโครงการเพื่อพัฒนางานต่างๆ ร่วมกับสถานศึกษา การศึกษาผู้เรียนเป็นรายกรณี และการวิเคราะห์ผลการจัดการเรียนรู้สู่การวิจัยเพื่อพัฒนาผู้เรียนภายใต้กระบวนการนิเทศติดตามช่วยเหลือและพัฒนา ปฏิบัติงานอื่นที่ได้รับมอบหมาย การสร้างมนุษยสัมพันธ์และเรียนรู้การปรับตัวให้เข้ากับวัฒนธรรมองค์กร การสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู	
1105802	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2* Teaching Internship 2	6(540)
	* วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน	
	1105801การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1	
	การบูรณาการและการประยุกต์ใช้องค์ความรู้ในกระบวนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ในสถานศึกษาตลอดภาคเรียนในทุกด้านเพื่อการพัฒนาตนเองสู่ความเป็นครูมืออาชีพ การออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญจนสามารถปฏิบัติให้เกิดผลได้จริงในการปฏิบัติการสอนวิชาเอก การวัดและการประเมินผลและนำผลไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน การพัฒนานวัตกรรมเพื่อพัฒนาและแก้ปัญหาการเรียนรู้ของผู้เรียนโดยใช้กระบวนการวิจัยในชั้นเรียน การจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนเต็มตามศักยภาพ สามารถประเมิน ปรับปรุง และศึกษาวิจัยเพื่อพัฒนาผู้เรียน การมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของสถานศึกษา และปฏิบัติงานอื่นที่ได้รับมอบหมาย การสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู	
หมายเหตุ : รายวิชาในกลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูระหว่างเรียนและกลุ่มวิชาการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาได้ผลการเรียนระดับชั้นต่ำกว่า C ถือว่าไม่ผ่านเกณฑ์ต้องลงทะเบียนฝึกประสบการณ์ในรายวิชานี้ใหม่		

ข.2 กลุ่มวิชาเฉพาะด้านวิชาเอก

1) กลุ่มวิชาเอก บัณฑิต

รหัสวิชา	กลุ่มหลักภาษา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
1541303	การอ่านและเขียนคำไทย	3(3-0-6)

Reading and Writing in Thai

กฎเกณฑ์การอ่านและการเขียนคำไทย คำที่มักอ่านหรือเขียนผิดไปจากกฎเกณฑ์ คำที่อ่านและเขียนผิดจากสังคมออนไลน์ สาเหตุและแนวทางแก้ไขการอ่านและการเขียนคำที่ผิด การอนุรักษ์และส่งเสริมการอ่านและการเขียนคำไทยให้ถูกต้อง

Reading and writing rules in Thai, common mistakes in reading and writing, common mistakes in reading and writing from social network, causes and solutions of common mistakes in reading and writing, conservation and promotion of accurate reading and writing in Thai

1541304	ภาษาศาสตร์สำหรับครูสอนภาษาไทย	3(3-0-6)
---------	-------------------------------	----------

Linguistics for Thai Language Teachers

ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับภาษาศาสตร์ ระบบเสียง ระบบคำ ระบบประโยคในภาษาไทย และการเปลี่ยนแปลงของภาษาไทย และการประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอน

General knowledge in linguistics; phonology, morphology, sentence system and changes in Thai language; and applications in teaching and learning

1541307	หลักภาษาไทย	3(3-0-6)
---------	-------------	----------

Thai Grammar

ระบบโครงสร้างของเสียง พยางค์ คำ วลี และประโยคในภาษาไทย และหลักการใช้คำสุภาพและคำราชาศัพท์ในชีวิตประจำวัน

Structure of sounds, syllables, words, phrases and sentences in Thai; and principles of using polite and royal words in daily life

1542303	ภาษาบาลีและสันสกฤตในภาษาไทย	3(3-0-6)
---------	-----------------------------	----------

Pali and Sanskrit in Thai Language

ประวัติความเป็นมาและลักษณะทางภาษาบาลีและสันสกฤต การวิเคราะห์เชิงเปรียบเทียบลักษณะของภาษาบาลีและสันสกฤตกับภาษาไทย และอิทธิพลของภาษาบาลีและสันสกฤตที่มีต่อภาษาไทย

History and features of Pali and Sanskrit languages, comparative analysis of Pali and Sanskrit with Thai language, and influences of Pali and Sanskrit on Thai language

1543301	ภาษาต่างประเทศในภาษาไทย Foreign Languages in Thai Language	3(3-0-6)
ความสัมพันธ์ของภาษาต่างประเทศกับวิวัฒนาการอักษรไทย ประวัติความสัมพันธ์ของภาษาไทยกับภาษาต่างประเทศ ลักษณะและหลักการสังเกตภาษาต่างประเทศ การรับและการเปลี่ยนแปลงภาษาต่างประเทศมาใช้ในภาษาไทย และอิทธิพลของภาษาต่างประเทศที่มีต่อภาษาไทย		
Relationships between foreign languages and evolution of Thai alphabets, history of relationships between Thai and foreign languages, features and identification of foreign languages, derivation and change of foreign languages in Thai language, and influences of foreign languages on Thai language		
1543308	ภาษาไทยถิ่น Thai Dialects	3(3-0-6)
ความรู้เกี่ยวกับภาษาไทยถิ่น ความแตกต่างของภาษาไทยถิ่นกับภาษาไทยมาตรฐาน ในด้านระบบเสียง ระบบคำและระบบประโยค การเก็บข้อมูลและการวิเคราะห์ภาษาไทยถิ่นโดยใช้ความรู้ทางภาษาศาสตร์		
Knowledge of Thai dialects; differences between Thai dialects and standard Thai in aspects of sound, word and sentence systems; data collection and analysis of Thai dialects by using linguistic knowledge		
รหัสวิชา	กลุ่มวรรณคดีและวรรณกรรม ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
1541409	ประวัติวรรณกรรมไทย History of Thai Literature	3(3-0-6)
รูปแบบ เนื้อหา แนวคิด กลวิธีการประพันธ์ ลักษณะทางวรรณศิลป์และพัฒนาการของวรรณกรรมไทยสมัยสุโขทัยถึงปัจจุบัน และการวิเคราะห์เชิงเปรียบเทียบพัฒนาการของวรรณกรรมแต่ละสมัย		
Forms, contents, concepts, composing strategies, art of literature and development of Thai literature from Sukhothai period to present; and comparative analysis of literature development in each period		
1541410	วรรณกรรมไทยปัจจุบัน Contemporary Thai Literature	3(3-0-6)
ความเป็นมา รูปแบบ ประเภท จุดประสงค์ในการแต่ง แนวคิด และกลวิธีการเขียนวรรณกรรมไทยปัจจุบัน และความสัมพันธ์ของวรรณกรรมกับสังคมตั้งแต่สมัยรัชกาลที่ 5 ถึงปัจจุบัน		
History, forms, types, composing purposes, concepts and writing strategies of contemporary Thai literature; and relationships between literature and society from reign of King Rama V to present		

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
1542406	คติชนวิทยา Thai Folklore	3(2-2-5)
ประวัติความเป็นมา ประเภท ทฤษฎีและระเบียบวิธีการศึกษาทางคติชนวิทยา ความสัมพันธ์ระหว่างคติชนวิทยากับศาสตร์แขนงอื่น คุณค่าของคติชนวิทยาที่มีต่อสังคมไทยและพลวัตของคติชนไทย และการฝึกปฏิบัติภาคสนามและการนำเสนอ		
History, types, theories and methodologies in Thai folklore study; relationships between Thai folklore and other sciences, values of Thai folklore on Thai society and dynamics of Thai folklore, and field experience and presentation		
1543401	วรรณกรรมเอกของไทย Thai Literature Masterpieces	3(3-0-6)
ลักษณะวรรณกรรมเอกของไทยในสมัยสุโขทัย อยุธยา ธนบุรี และรัตนโกสินทร์ ในด้าน รูปแบบ ประเภท เนื้อหา แนวคิด ลักษณะเด่นด้านวรรณศิลป์ บทบาทและคุณค่า และวรรณกรรมเอกของไทยที่คัดสรร		
Features of Thai literature masterpieces in Sukhothai, Ayutthaya, Thonburi and Rattanakosin periods in terms of forms, types, contents, concepts, outstanding features of art of literature, roles and values; and selected Thai literature masterpieces		
1544403	วรรณกรรมเชิงวิเคราะห์ Analytical Literature	3(3-0-6)
หลักการ ทฤษฎีและแนวทางการวิจารณ์วรรณกรรม กระบวนทัศน์ในการศึกษา วรรณกรรมเปรียบเทียบ และความสัมพันธ์ระหว่างวรรณกรรมกับศาสตร์อื่น		
Principles, theories and approaches of literature critique; paradigm in comparative literature study, and relationships between literature and other sciences		
กลุ่มการใช้ภาษา		
รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
1542201	ศิลปะการอ่าน Arts of Reading	3(2-2-5)
หลักการอ่าน วิธีการและเทคนิคการอ่านในใจ การอ่านออกเสียงร้อยแก้วและการอ่านออกเสียงร้อยกรอง การฝึกทักษะการอ่านในใจ การอ่านออกเสียง และการอ่านทำนองเสนาะทั้งรูปแบบของการสืบสานและสร้างสรรค์		
Reading principles; methods and techniques of silent reading and read aloud of proses and poems; skill practice in silent reading, read aloud and rhythmic reading in traditional and creative styles		

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
1542202	การอ่านเพื่อพัฒนาปัญญา Reading for Intellectual Development หลักการ แนวคิด และทฤษฎีเกี่ยวกับการพัฒนาปัญญา การอ่านและการวิจารณ์งานเขียนทั้งร้อยแก้วและร้อยกรอง การสร้างเสริมทัศนคติที่ดีและการพัฒนาคุณภาพชีวิตด้วยการอ่าน และ การนำเสนอสารจากการอ่านด้วยการพูดและการเขียน Principles, concepts, and theories of intellectual development; reading and considering proses and poems, promotion of positive attitudes and quality of life development through reading, and presentation of reading messages through speaking and writing	3(3-0-6)
1542205	กวีนิพนธ์ไทย Thai Poetry วิวัฒนาการกวีนิพนธ์ไทยด้านรูปแบบและเนื้อหา การศึกษา วิเคราะห์และประเมินคุณค่าบทกวีนิพนธ์ การสร้างสรรค์และการนำเสนอผลงานกวีนิพนธ์ Evolution of Thai poetry in terms of forms and contents; study, analysis and value evaluation of poetry; creation and presentation of poetry works	3(2-2-5)
1542211	วาทการ Speech หลักการ วิธีและเทคนิคการพูด และการฝึกทักษะการพูดในสถานการณ์ที่หลากหลาย Speech principles, methods and techniques; and skill practice in delivering speech in various situations	3(2-2-5)
1543203	ภาษาไทยเชิงวิชาการ Thai for Academic Purposes หลักการ รูปแบบและลักษณะการอ่านและการเขียนเชิงวิชาการ การอ่านและ การวิเคราะห์งานเขียนเชิงวิชาการ การค้นคว้าและนำเสนอข้อมูลในรูปแบบงานเขียนเชิงวิชาการและสื่อประสม Principles, forms and genres of academic reading and writing; reading and analyzing academic writing, reviewing and presenting data in academic written and multimedia formats	3(3-0-6)
1543214	การเขียนเชิงสร้างสรรค์ Creative Writing หลักการ แนวคิด และกลวิธีการเขียนเชิงสร้างสรรค์ การเขียนร้อยแก้วและร้อยกรองโดยใช้ความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ Principles, concepts and strategies of creative writing; writing proses and poems through creativity and imagination	3(2-2-5)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
1543221	การพัฒนาบทเรียนภาษาไทย Thai Language Lesson Development	3(3-0-6)
พัฒนาการของหนังสือเรียนภาษาไทยระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา หลักการสร้างบทเรียนภาษาไทย การฝึกปฏิบัติการสร้างบทเรียนภาษาไทยให้สอดคล้องกับสาระและมาตรฐานการเรียนรู้รายวิชาภาษาไทย		
Development of Thai textbooks in primary and secondary education, principles of Thai lesson development, practice in developing Thai lessons in accordance with learning strands and standards of Thai subject		
1543232	การศึกษางานวิจัยทางภาษาไทย Studies in Thai Language Research	3(3-0-6)
การวิเคราะห์ระเบียบวิธีวิจัยและรูปแบบของกระบวนการวิจัย การวิพากษ์กระบวนการและองค์ความรู้จากการวิจัยทางภาษาไทยด้านวรรณกรรม หลักภาษา และการใช้ภาษา การประยุกต์ใช้และพัฒนาองค์ความรู้ใหม่		
Analysis of research methodology and research process format; critique of research process and knowledge in Thai language based on literature, language principles and usage; applications and development of new knowledge		
1544201	สัมมนาการใช้ภาษาไทยปัจจุบัน Seminar on Current Thai Usage	3(2-2-5)
ความรู้เกี่ยวกับกระบวนการสัมมนา การรวบรวมข้อมูลและวิเคราะห์ข้อมูล การอภิปรายปัญหาและแนวทางแก้ไขปัญหาการใช้ภาษาไทย และสัมมนาการใช้ภาษาไทยปัจจุบัน		
Knowledge of seminar processes, data collection and analysis, discussion of problems and solutions of Thai usage, and seminar on current Thai usage		
1544207	การวิจัยด้านการสอนภาษาไทย Thai Language Teaching Research	3(2-2-5)
หลักการวิจัยในชั้นเรียนที่เกี่ยวกับการสอนภาษาไทย การพัฒนาโครงร่างวิจัย ระเบียบวิธีวิจัย การสรุปผล การอภิปรายและการเขียนรายงานการวิจัย		
Principles of classroom action research in Thai language teaching; developing research proposals, writing methodology, summarizing, discussing and writing a research report		

กลุ่มวิชาภาษาอังกฤษสำหรับครูภาษาไทย		
รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
1551101	การฟังและพูด 1 Listening and Speaking 1 การทำความเข้าใจประเด็นหลักของการพูดในชีวิตประจำวัน การระบุเนื้อหาของข้อความโดยรวมและรายละเอียดเฉพาะ การสื่อสารทั้งในเรื่องเกี่ยวกับกิจวัตรและเรื่องอื่น ๆ ได้ และการแสดงความคิดในประเด็นต่าง ๆ	3(2-2-5)
Understanding the main point of speech about everyday communication; identifying both general messages and specific details; communicating on familiar routine and non-routine matters; and expressing thought on various topics		
1551110	การเขียนเพื่อการสื่อสาร Writing for Communication การเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน การแนะนำตนเอง บัตรอวยพร บัตรเชิญ แบบฟอร์ม กำหนดการเดินทาง ประวัติย่อ จดหมายสมัครงาน บันทึกรายการ และจดหมายอิเล็กทรอนิกส์	3(3-0-6)
English writing skills for daily-life communication including introducing oneself, cards, Blogs, invitations, forms, itineraries, resumes, application letters, memos, and E-mail		
2) กลุ่มวิชาเอก เลือก		
รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
1542223	กิจกรรมนันทนาการเพื่อการสอนภาษาไทย Recreation Activities for Thai Teaching หลักการและทฤษฎีนันทนาการ การสร้างสรรค์กิจกรรมนันทนาการ การประยุกต์ใช้กิจกรรมนันทนาการเพื่อการสอนภาษาไทย และฝึกปฏิบัติ	3(2-2-5)
Principles and theories of recreation, recreation activity creation, applications of recreation activities for Thai teaching, and practice		
1543233	ความคิดสร้างสรรค์ทางภาษาไทย Creative Thinking in Thai หลักการ แนวคิด รูปแบบและประเภทของความคิดสร้างสรรค์ ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อความคิดสร้างสรรค์ การนำมาประยุกต์กับการสอนภาษาไทย การนำเสนอผลงาน และการฝึกปฏิบัติ	3(2-2-5)
Principles, concepts, forms and types of creative thinking; factors affecting creative thinking, application to Thai teaching, presentation, and practice		

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
1543222	ภาษาไทยกับสังคม Thai Language and Society ความสัมพันธ์ระหว่างภาษาไทยกับสังคม บทบาทและอำนาจของภาษาไทยต่อสังคม การเปลี่ยนแปลงของภาษาไทยในบริบทที่หลากหลาย Relationship between Thai language and society, roles and power of Thai language in society, changes of Thai language in various contexts	3(3-0-6)
1544208	หนังสือสำหรับเด็ก Children's Books พัฒนาการ ประเภท รูปแบบและหลักการของหนังสือสำหรับเด็ก ขั้นตอนและเทคนิคการสร้างหนังสือสำหรับเด็ก การวิเคราะห์และประเมินค่าหนังสือสำหรับเด็ก และการจัดทำหนังสือสำหรับเด็ก Development, types, genres and principles of children's books; procedures and techniques for creating children's books, analysis and value evaluation of children's books, and creation of children's books	3(2-2-5)
1544305	ภาษาไทยกับวัฒนธรรม Thai Language and Culture ความสัมพันธ์ระหว่างภาษาไทยกับวัฒนธรรม ภาษาไทยในวัฒนธรรมแต่ละท้องถิ่น การวิเคราะห์ภาษาไทยในวรรณกรรมท้องถิ่น อิทธิพลของวัฒนธรรมต่อการใช้ภาษา และการสืบทอดภาษาและวัฒนธรรมไทย Relationships between Thai language and culture, Thai language in local culture, Thai language analysis in local literature, influences of culture on language use, and Thai language and culture inheritance	3(3-0-6)
1543427	วรรณกรรมพุทธศาสนา Buddhism Literature วิวัฒนาการด้านรูปแบบ เนื้อหา แนวคิด ความเชื่อ คติธรรม คุณค่าและอิทธิพลของวรรณกรรมพุทธศาสนาต่อสังคม และวรรณกรรมพุทธศาสนาสมัยสุโขทัยถึงปัจจุบัน Evolution of genres, content, concepts, beliefs, dhamma quotes, values and influences of Buddhism literature on society; and Buddhism literature from Sukhothai period to present	3(3-0-6)
1543428	วรรณกรรมสังคมและการเมืองไทย Thai Social and Political Literature ความรู้ทั่วไป ลักษณะ ความสัมพันธ์ ความเชื่อและค่านิยมของวรรณกรรมสังคมและการเมืองไทย การวิเคราะห์เชิงเปรียบเทียบสังคมและการเมืองไทยในแต่ละยุค General knowledge, natures, relationships, beliefs and values of Thai social and political literature, comparative analysis of Thai society and politics in each period	3(3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
1543437	วรรณกรรมเยาวชน Children's Literature	3(3-0-6)
หลักการ แนวคิด รูปแบบ เนื้อหา กลวิธีการแต่งและการใช้ภาษาของวรรณกรรมเยาวชนไทยและวรรณกรรมแปล และการอ่านและเขียนวรรณกรรมเยาวชนอย่างสร้างสรรค์		
Principles, concepts, genres, contents, composing strategies and language use of Thai and translated children's literature; and creative reading and writing of children's literature		

1543440	วรรณกรรมคำสอน Didactic Literature	3(3-0-6)
กลวิธีการนำเสนอ รูปแบบ แนวคิด คุณธรรมและจริยธรรมในวรรณกรรมคำสอนสมัยสุโขทัยถึงปัจจุบัน ประโยชน์ของวรรณกรรมคำสอน และการประยุกต์ใช้		
Presentation strategies, genres, concepts, moral and ethics in didactic literature from Sukhothai period to present; benefits of didactic literature, and applications		

3) กลุ่มวิชาการสอนวิชาเอก (บังคับ)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
1544501	วิธีวิทยาการสอนภาษาไทย 1 Thai Teaching Methodology 1	3(2-2-5)
ทฤษฎี กระบวนการ รูปแบบและกลวิธีการสอนภาษาไทย หลักการจัดการเรียนการสอนภาษาไทย และฝึกปฏิบัติการใช้สื่อและนวัตกรรมประกอบการสอน		
Theories, processes, models and teaching approaches of Thai teaching; principles of Thai learning and teaching, and practice in using teaching media and innovation		
1544502	วิธีวิทยาการสอนภาษาไทย 2 Thai Teaching Methodology 2	3(2-2-5)
หลักการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ การวิเคราะห์เนื้อหา และการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับสาระและมาตรฐานการเรียนรู้วิชาภาษาไทย		
Principles of lesson plan writing, content analysis, and lesson plan writing in accordance with learning strands and standards of Thai subject		

ค. หมวดวิชาเลือกเสรี

ให้เลือกเรียนรายวิชาใด ๆ ในหลักสูตรของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม โดยไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้ว และต้องไม่เป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิตรวมในเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาของหลักสูตรนี้

3.2 ชื่อ-นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์

3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ – นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่ง	คุณวุฒิการศึกษา	ภาระการสอนเฉลี่ย ชั่วโมง/สัปดาห์/ปีการศึกษา				
				2560	2561	2562	2563	2564
1	อาจารย์ ดร.ชวนพิศ อุตเนตร์ 3-XXXX-XXXX-64-7	อาจารย์	ปร.ด. (หลักสูตรและการสอน) มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2558 ศษ.ม. (การสอนภาษาไทย) มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2545 ค.บ. (ภาษาไทย) สถาบันราชภัฏนครปฐม, 2540	15	15	15	15	15
2	อาจารย์ศิวพร โกศิยะกุล 3-XXXX-XXXX-95-5	อาจารย์	ศศ.ม. (การสอนภาษาไทย) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2546 ค.บ. (ภาษาไทย) สถาบันราชภัฏนครปฐม, 2542	15	15	15	15	15
3	อาจารย์วิริยา วิริยารัมมะ 3-XXXX-XXXX-13-9	อาจารย์	ศษ.ม. (การสอนภาษาไทย) มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2549 กศ.บ. (ภาษาไทย) มหาวิทยาลัยทักษิณ, 2546	15	15	15	15	15
4	อาจารย์เตือนใจ คคตติ 1-XXXX-XXXX-18-6	อาจารย์	ศษ.ม. (การสอนภาษาไทย) มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2555 ศษ.บ. (ภาษาไทย) มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2549	15	15	15	15	15
5	อาจารย์จิรศุภา ปล่องทอง 3-XXXX-XXXX-72-9	อาจารย์	ศศ.ม. (ภาษาศาสตร์) มหาวิทยาลัยมหิดล, 2550 ศศ.บ. (ไทยคดีศึกษา) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2549 ศศ.บ. (นิเทศศาสตร์) มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา, 2546	15	15	15	15	15

3.2.2 อาจารย์ประจำ

ลำดับ	ชื่อ – นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่ง	คุณวุฒิการศึกษา	ภาระการสอนเฉลี่ย ชั่วโมง/สัปดาห์/ปีการศึกษา				
				2560	2561	2562	2563	2564
1	อาจารย์ ดร.ชวนพิศ อุตเนตร์ 3-XXXX-XXXX-64-7	อาจารย์	ปร.ด. (หลักสูตรและการสอน) มหาวิทยาลัยศิลปากร ศษ.ม. (การสอนภาษาไทย) มหาวิทยาลัยศิลปากร ค.บ. (ภาษาไทย) สถาบันราชภัฏนครปฐม	15	15	15	15	15
2	อาจารย์ศิวพร โกศิยะกุล 3-XXXX-XXXX-95-5	อาจารย์	ศศ.ม. (การสอนภาษาไทย) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ค.บ. (ภาษาไทย) สถาบันราชภัฏนครปฐม	15	15	15	15	15

ลำดับ	ชื่อ – นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่ง	คุณวุฒิการศึกษา	ภาระการสอนเฉลี่ย ชั่วโมง/สัปดาห์/ปีการศึกษา				
				2560	2561	2562	2563	2564
3	อาจารย์วิริยา วิริยารัมภะ 3-XXXX-XXXXX-13-9	อาจารย์	ศษ.ม. (การสอนภาษาไทย) มหาวิทยาลัยศิลปากร กศ.บ. (ภาษาไทย) มหาวิทยาลัยทักษิณ	15	15	15	15	15
4	อาจารย์เตือนใจ คคดี 1-XXXX-XXXXX-18-6	อาจารย์	ศษ.ม. (การสอนภาษาไทย) มหาวิทยาลัยศิลปากร ศษ.บ. (ภาษาไทย) มหาวิทยาลัยศิลปากร	15	15	15	15	15
5	อาจารย์เนตรนภา วรวงษ์ 3-XXXX-XXXXX-21-1	อาจารย์	อ.ม. (ภาษาไทย) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ศษ.บ. (ภาษาไทย) มหาวิทยาลัยศิลปากร	15	15	15	15	15
6	อาจารย์จิรศุภา ปล่องทอง 3-XXXX-XXXXX-72-9	อาจารย์	ศศ.ม. (ภาษาศาสตร์ภาษาไทย) มหาวิทยาลัยมหิดล ศศ.บ. (ไทยคดีศึกษา) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช นศ.บ. (สื่อสารมวลชน) มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา	15	15	15	15	15
7	อาจารย์ปัทมา พุฒะเนียด 1-XXXX-XXXXX-34-4	อาจารย์	อ.ม. (ภาษาไทย) มหาวิทยาลัยศิลปากร ศษ.บ. (ภาษาไทย) มหาวิทยาลัยศิลปากร	15	15	15	15	15
8	อาจารย์นงนุช ยั่งรอด 3-XXXX-XXXXX-18-1	อาจารย์	ศศ.ม. (ภาษาไทย) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ค.บ. (ภาษาไทย) สถาบันราชภัฏสวนสุนันทา	15	15	15	15	15
9	อาจารย์ขอบคุณ สมบุญวงศ์ 1-XXXX-XXXXX-20-6	อาจารย์	อ.ม. (ภาษาไทย) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ศษ.บ. (ภาษาไทย) มหาวิทยาลัยศิลปากร	15	15	15	15	15

3.2.3 อาจารย์พิเศษ

ลำดับ	ชื่อ – นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่ง	คุณวุฒิการศึกษา	ภาระการสอนเฉลี่ย ชั่วโมง/สัปดาห์/ปีการศึกษา				
				2560	2561	2562	2563	2564
1	อาจารย์ฐิติภา คูประเสริฐ	อาจารย์	ศศ.ม. (ภาษาไทย) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ อ.บ. (ภาษาฝรั่งเศส) มหาวิทยาลัยศิลปากร	6	6	6	6	6
2	อาจารย์ณฤศร์ สันตมนัส	อาจารย์	ศศ.ม. (การสอนภาษาจีนเป็น ภาษาต่างประเทศ) มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ ศศ.ม. (ภาษาศาสตร์) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศษ.บ. (ภาษาไทย) มหาวิทยาลัยศิลปากร	6	6	6	6	6
3	อาจารย์สุกัญญา สันติเจริญเลิศ	อาจารย์	กศ.ม. (ภาษาไทย) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ กศ.บ. (ภาษาไทย) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	6	6	6	6	6
4	อาจารย์ประจักษ์ น้อยเหนือ	อาจารย์	กศ.ม. (วิทยาการทางการศึกษา และการจัดการเรียนรู้ภาษาไทย) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ กศ.บ. (การสอนภาษาไทย) มหาวิทยาลัยบูรพา	6	6	6	6	6

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงานหรือสหกิจศึกษา)

การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาถือเป็นการฝึกประสบการณ์ภาคสนามประกอบด้วย การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาภายใต้การนิเทศของอาจารย์นิเทศก์ ซึ่งนักศึกษาจะต้องนำความรู้มาบูรณาการเพื่อจัดทำแผนการเรียนรู้ สามารถจัดกระบวนการเรียนรู้โดยใช้สื่อ นวัตกรรม เทคนิค และยุทธวิธีการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมกับผู้เรียน รวมทั้งวัดและประเมินผลการเรียนรู้เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน รายงานผลการจัดการเรียนรู้กรรมทางวิชาการ วิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาผู้เรียนและปฏิบัติงานในหน้าที่ครู นอกเหนือจากงานสอน

4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

ความคาดหวังในผลการเรียนรู้ประสบการณ์ภาคสนามของนักศึกษา มีดังนี้

- 4.1.1 ทักษะในการปฏิบัติงานจากสถานศึกษา ตลอดจนมีความเข้าใจในหลักการ ความจำเป็นในการเรียนรู้ทฤษฎีมากยิ่งขึ้น
- 4.1.2 บูรณาการความรู้ที่เรียนมาเพื่อนำไปแก้ปัญหาในการทำงาน
- 4.1.3 มีมนุษยสัมพันธ์และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี
- 4.1.4 มีระเบียบวินัย ตรงเวลา และเข้าใจวัฒนธรรมขององค์กร ตลอดจนสามารถปรับตัวให้เข้ากับสถานประกอบการได้
- 4.1.5 มีความกล้าในการแสดงออกและนำความคิดสร้างสรรค์ไปใช้ประโยชน์ในงานได้

4.2 ช่วงเวลา

ภาคการศึกษาที่ 1 และ ภาคการศึกษาที่ 2 ของปีที่ 5

4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

จัดเต็มเวลาใน 1 ปีการศึกษา

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการงานหรืองานวิจัย (ถ้ามี)

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

หลักสูตรกำหนดให้นักศึกษาเรียนวิชาการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้และวิชาการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา และจัดโครงการพิเศษซึ่งเป็นวิชาที่ให้นักศึกษาได้ศึกษาประเด็นปัญหาทางการศึกษาที่สนใจ โดยใช้วิธีการศึกษาค้นคว้าจากแหล่งสืบค้นข้อมูลต่าง ๆ เช่น สำนักวิทยบริการ ฐานข้อมูลทางการศึกษาทั้งในและต่างประเทศภายใต้การแนะนำและการให้คำปรึกษาอย่างใกล้ชิดของอาจารย์

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการวิจัย สามารถทำวิจัยเบื้องต้นเพื่อใช้ในการแก้ปัญหาทางการสอนภาษาไทยได้ และสามารถเขียนผลงานวิจัยเพื่อการสื่อสารได้

5.3 ช่วงเวลา

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 2

5.4 จำนวนหน่วยกิต

3 หน่วยกิต

5.5 การเตรียมการ

5.5.1 มอบหมายอาจารย์นิเทศก์ให้นักศึกษาเป็นรายบุคคล

5.5.2 อาจารย์นิเทศก์ให้คำปรึกษาในการเลือกหัวข้อ และกระบวนการศึกษาค้นคว้าและประเมินผล

5.5.3 นักศึกษานำเสนอผลการศึกษาโดยปากเปล่าต่อคณาจารย์ที่ปรึกษาประจำวิชาทุกคน เพื่อรับข้อเสนอแนะและประเมินผล

5.6 กระบวนการประเมินผล

5.6.1 ผู้สอนและผู้เรียนกำหนดหัวข้อและเกณฑ์การประเมินผลทวนสอบมาตรฐานโดยกำหนดเกณฑ์/มาตรฐานการประเมินผลรายวิชา

5.6.2 ผู้เรียนประเมินผลการเรียนรู้ของตนเองตามแบบฟอร์ม

5.6.3 ผู้สอนประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนตามแบบฟอร์ม

5.6.4 ผู้สอนและผู้เรียนประเมินผลการเรียนรู้ร่วมกัน

5.6.5 ผู้เรียนนำเสนอผลการศึกษาและรับประเมินโดยผู้สอนประจำรายวิชาทุกคน ซึ่งเข้าร่วมฟั้การนำเสนอผลการศึกษา

5.6.6 ผู้สอนทุกคนเข้าฟังการนำเสนอผลการศึกษาของผู้เรียน

5.6.7 ผู้ประสานงานรายวิชานำคะแนนทุกส่วนเสนอขอความเห็นชอบจากอาจารย์ประจำวิชาทุกคน ผ่านคณะกรรมการหลักสูตรและคณะกรรมการบริหารคณะ

หมวดที่ 4

ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอน และการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา	การติดตามประเมินผล
เป็นผู้รักภาษาไทย	1. มีการจัดกิจกรรมเพื่อฝึกทักษะทางภาษาไทย เช่น กิจกรรมวันภาษาไทย วันสุนทรภู่ 2. ส่งเสริมให้เข้าร่วมหรือมีส่วนร่วมในกิจกรรมทางด้านภาษาไทยทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย	-ประเมินผลจากผลสัมฤทธิ์ทักษะด้านภาษาไทยในการจัดกิจกรรมทางภาษาไทย -ประเมินผลฤทธิ์ในการเข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาไทยทั้งในและนอกมหาวิทยาลัย
เป็นผู้บูรณาการความรู้ในการสอน	1. มีการจัดกิจกรรมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ การสังเกตการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2. มีกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้กิจกรรมสัมมนาระหว่างโรงเรียนกับมหาวิทยาลัย 3. มีการจัดกิจกรรมเพื่อรองรับการเป็นครูมืออาชีพ	-ประเมินการสังเกตการสอนและการฝึกประสบการณ์วิชาชีพโดยอาจารย์นิเทศก์ทั่วไปและอาจารย์นิเทศก์ประจำวิชาเอก
เป็นผู้ศรัทธาความเป็นครูและมีคุณธรรมในการสอน	1. มีการปลูกฝังให้ความรู้เกี่ยวกับจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพครู 2. มีการปลูกฝังการเป็นผู้นำและสร้างระเบียบวินัยในตนเอง เช่น การเข้าเรียน การตรงต่อเวลา 3. มีการจัดอบรมเพื่อส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมให้แก่นักศึกษา	-ประเมินจากพฤติกรรมในการเรียน -ประเมินจากการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูในสถานศึกษา -ประเมินจากการทำกิจกรรมทั้งในและนอกห้องเรียน -ประเมินจากการดำเนินชีวิตในมหาวิทยาลัย

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

2.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

2.1.1 คุณธรรม จริยธรรม

2.1.1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

- 1) มีคุณธรรม จริยธรรมในการดำเนินชีวิตบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- 2) ตระหนักและสำนึกในความเป็นไทย
- 3) มีความรับผิดชอบต่องาน วิชาชีพและสังคม
- 4) เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์
- 5) ปฏิบัติตามกฎหมายระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม

2.1.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

กำหนดให้มีวัฒนธรรมองค์กร เพื่อเป็นการปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย โดยเน้นการเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลา ตลอดจนการแต่งกายที่เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย นักศึกษาต้องมีความรับผิดชอบโดยในการทำงานกลุ่มนั้นต้องฝึกให้รู้หน้าที่ของการเป็นผู้นำกลุ่ม และการเป็นสมาชิกกลุ่ม มีความซื่อสัตย์โดยต้องไม่กระทำการทุจริตในการสอบหรือลอกการบ้านของผู้อื่น เป็นต้น นอกจากนี้ อาจารย์ผู้สอนทุกคนต้องสอดแทรกเรื่องคุณธรรมและจริยธรรม ในการสอนทุกรายวิชา ตลอดจนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักศึกษา รวมทั้งมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมในการสอนทุกรายวิชา รวมทั้งมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม เช่น การยกย่องนักศึกษาที่ทำดี ทำประโยชน์แก่ส่วนรวม เสียสละ

2.1.1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

- 1) ประเมินจากการตรงเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานที่ได้รับมอบหมาย และการร่วมกิจกรรม
- 2) ประเมินจากการมีวินัยและความพร้อมเพรียงของนักศึกษาในการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร
- 3) ประเมินจากความซื่อสัตย์ ไม่ทุจริตในการสอบ
- 4) ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

2.1.2 ความรู้

2.1.2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) มีความรู้และความเข้าใจสาระสำคัญของหลักการและทฤษฎีที่เป็นพื้นฐานชีวิตในเนื้อหาวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป
- 2) มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง มีโลกทัศน์กว้างไกล
- 3) รู้เท่าทันสถานการณ์ความเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ทั้งในระดับท้องถิ่น ชาติและนานาชาติ
- 4) บูรณาการความรู้ในวิชาที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

2.1.2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

ใช้การเรียนการสอนในหลากหลายรูปแบบ โดยเน้นหลักการทางทฤษฎี และประยุกต์ทางปฏิบัติในสภาพแวดล้อมจริง โดยทันต่อการเปลี่ยนแปลง ทั้งนี้เป็นไปตามลักษณะของรายวิชาตลอดจนเนื้อหาสาระ ของรายวิชานั้น ๆ นอกจากนี้ ควรจัดให้มีการเรียนรู้จากสถานการณ์จริง โดยการศึกษาดูงาน หรือเชิญผู้เชี่ยวชาญที่มีประสบการณ์ตรง มาเป็นวิทยากรพิเศษเฉพาะเรื่อง

2.1.2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการปฏิบัติของนักศึกษาในด้านต่าง ๆ คือ

- 1) การทดสอบย่อย
- 2) การสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน
- 3) ประเมินจากรายงานที่นักศึกษาจัดทำ
- 4) ประเมินจากแผนหรือโครงการที่นักศึกษานำเสนอ
- 5) ประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน
- 6) ประเมินจากรายวิชาสหกิจศึกษาหรือการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

2.1.3 ทักษะทางปัญญา

2.1.3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) มีทักษะการแสวงหาความรู้ตลอดชีวิตเพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
- 2) มีทักษะการคิดแบบองค์รวม
- (3) สามารถสืบค้น วิเคราะห์ ประมวลและประเมินสารสนเทศเพื่อใช้แก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์
- 4) กำหนดกรอบแนวคิดเกี่ยวกับภาพอนาคตและแนวทางความเป็นไปได้ที่จะบรรลุเป้าหมายที่กำหนด
- 5) สามารถประยุกต์ใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์และนวัตกรรมที่เหมาะสมในการแก้ปัญหา

2.1.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) กรณีศึกษาทางการประยุกต์หมวดวิชาศึกษาทั่วไป
- 2) การอภิปรายกลุ่ม
- 3) ให้นักศึกษามีโอกาสปฏิบัติจริง

2.1.3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

ประเมินตามสภาพจริงจากผลงาน และการปฏิบัติของนักศึกษา เช่น ประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน การทดสอบโดยใช้แบบทดสอบหรือสัมภาษณ์ เป็นต้น

2.1.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

2.1.4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก
- 2) เข้าใจและเห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น สังคม ศิลปวัฒนธรรมและธรรมชาติ
- 3) มีทักษะกระบวนการกลุ่มในการแก้ปัญหาสถานการณ์ต่างๆ
- 4) วางตัวและแสดงความคิดเห็นได้อย่างเหมาะสมกับบทบาท หน้าที่ และความรับผิดชอบ
- 5) มีทักษะในการสร้างเสริมความสามัคคีและจัดการความขัดแย้งในกลุ่มหรือองค์กรอย่างเหมาะสม

2.1.4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ

ใช้การสอนที่มีการกำหนดกิจกรรมให้มีการทำงานเป็นกลุ่ม การทำงานที่ต้องประสานงานกับผู้อื่นข้ามหลักสูตร หรือต้องค้นคว้าหาข้อมูลจากการสัมภาษณ์บุคคลอื่น หรือผู้มีประสบการณ์ โดยมีความคาดหวัง ในผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างตัวบุคคลและความสามารถในการรับผิดชอบดังนี้

- 1) สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี
- 2) มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย
- 3) สามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมองค์กรที่ไปปฏิบัติงานได้เป็นอย่างดี
- 4) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ร่วมงานในองค์กรและกับบุคคลทั่วไป

5) มีภาวะผู้นำ

2.1.4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษา ในการนำเสนอรายงานกลุ่มในชั้นเรียน และสังเกตจากพฤติกรรมที่แสดงออกในการร่วมกิจกรรมต่าง ๆ และความครบถ้วนชัดเจนตรงประเด็นของข้อมูล

2.1.5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

2.1.5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1) สามารถประยุกต์ใช้วิธีการทางคณิตศาสตร์และสถิติในการดำเนินชีวิตและปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม

2) สามารถใช้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ

3) สามารถเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการติดต่อสื่อสารและนำเสนอข้อมูลข่าวสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4) สามารถใช้ความรู้พื้นฐานทางคณิตศาสตร์และสถิติในการประมวลผล การแปลความหมาย และการวิเคราะห์ข้อมูล

5) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างรู้เท่าทัน

2.1.5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

จัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรายวิชาต่าง ๆ ให้นักศึกษาได้วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในหลากหลายสถานการณ์

2.1.5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ประเมินจากเทคนิคการนำเสนอโดยใช้ทฤษฎี การเลือกใช้เครื่องมือทางเทคโนโลยีสารสนเทศ หรือคณิตศาสตร์และสถิติที่เกี่ยวข้อง

1) ประเมินจากความสามารถในการอธิบายถึงข้อจำกัด เหตุผลในการเลือกใช้เครื่องมือต่าง ๆ การอภิปรายกรณีศึกษาต่าง ๆ ที่มีการนำเสนอต่อชั้นเรียน

2) การทดสอบการวิเคราะห์ข้อมูล โดยข้อสอบ การทำรายงานกรณี และการวิเคราะห์ข้อมูลผลการศึกษาวิจัย การศึกษาอิสระ

2.2 หมวดวิชาเฉพาะด้าน

2.2.1 คุณธรรมจริยธรรม

- 1) ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม
 - (1) ตระหนักในคุณค่า คุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริตตามครรลองวิถีความพอเพียง
 - (2) มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
 - (3) มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีม และสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์
 - (4) เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์
 - (5) เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม
 - (6) มีจรรยาบรรณทางวิชาการ และวิชาชีพครู
- 2) กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม
 - (1) การเรียนรู้โดยกระบวนการสร้างความตระหนักและเจตคติที่ดีต่อการประกอบวิชาชีพครู
 - (2) การใช้กรณีศึกษา
 - (3) การเข้าร่วมกิจกรรมเสริมประสบการณ์ความเป็นครู
- 3) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม
 - (1) วัดและประเมินผลตามสภาพจริง
 - (2) วัดและประเมินผลจากกลุ่มเพื่อน
 - (3) วัดและประเมินผลจากผลงานกรณีศึกษา
 - (4) วัดและประเมินผลจากผลการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมประสบการณ์ความเป็นครู

2.2.2 ความรู้

- 1) ผลการเรียนรู้ด้านความรู้
 - (1) มีความรอบรู้ในด้านความรู้ทั่วไป วิชาชีพครู และวิชาที่สอน อย่างกว้างขวาง ลึกซึ้ง และเป็นระบบ
 - (2) มีความตระหนักรู้หลักการและทฤษฎีในองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องอย่างบูรณาการ ทั้งการบูรณาการข้ามศาสตร์ และการบูรณาการกับโลกแห่งความเป็นจริง
 - (3) มีความเข้าใจเกี่ยวกับความก้าวหน้าของความรู้ด้านภาษาไทยอย่างลึกซึ้ง
 - (4) มีความรู้และเห็นความสำคัญของการใช้งานวิจัยเพื่อแก้ปัญหาและการต่อยอดองค์ความรู้ในสาขาวิชาภาษาไทย และประยุกต์ใช้งานวิจัยในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ
- 2) กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้
 - (1) การเรียนรู้แบบวิเคราะห์ปัญหาและวิจัยเป็นฐาน
 - (2) การบูรณาการองค์ความรู้หลากหลายสาขา
 - (3) การวิเคราะห์แบบวิภาษวิธีเกี่ยวกับประเด็นวิกฤตขององค์ความรู้และทฤษฎี
- 3) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้
 - (1) การประเมินตามสภาพจริง
 - (2) การทดสอบย่อย
 - (3) การสอบกลางภาคและปลายภาค
 - (4) การประเมินจากรายงานการศึกษาค้นคว้า
 - (5) การประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน

(6) การประเมินจากการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู

2.2.3 ทักษะทางปัญญา

1) ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

(1) มีกระบวนการคิดที่เป็นระบบ คิดอย่างมีวิจารณญาณ

(2) พัฒนาองค์ความรู้ที่เน้นกระบวนการวิจัยและการมีส่วนร่วมในบริบทการศึกษา

(3) สามารถวิเคราะห์และใช้วิจารณญาณในการตัดสินใจเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน และการพัฒนาผู้เรียนและสร้างสรรค์องค์ความรู้หรือนวัตกรรมไปใช้ในการพัฒนาตนเอง การจัดการเรียนการสอนและผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

2) กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

(1) การวิเคราะห์กรณีศึกษา สถานการณ์จำลอง การใช้ปัญหาเป็นฐาน

(2) การบูรณาการจัดการเรียนรู้ที่เน้นกระบวนการทางปัญญา

3) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

(1) การประเมินจากการกระบวนการคิดสู่การปฏิบัติ

(2) การนำเสนอทัศนะความรู้ และการวิเคราะห์บริบทสถานการณ์ต่างๆ อย่างเฉียบแหลมและว่องไว

2.2.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

1) ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างตัวบุคคลและความรับผิดชอบ

(1) พัฒนาทักษะในการสร้างสัมพันธภาพระหว่างผู้เรียนกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้องอย่างเป็นกัลยาณมิตร

(2) มีความเป็นผู้นำและผู้ตามในการทำงานเป็นทีมรวมทั้งมีส่วนช่วยเหลือและเื้อต่อการแก้ปัญหาในกลุ่มได้อย่างสร้างสรรค์

(3) มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการวิเคราะห์ปัญหาได้อย่างเหมาะสมบนพื้นฐานของตนเองและของกลุ่ม

(4) รับผิดชอบในการเรียนอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งพัฒนาตนเองและวิชาชีพครู

2) กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

(1) การจัดการเรียนรู้ที่อาศัยกระบวนการโครงสร้างของกลุ่ม เช่น การเรียนรู้แบบร่วมมือ การเรียนรู้แบบกระตือรือร้น การเรียนรู้แบบกลุ่มสัมพันธ์ การเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม

(2) การปฏิบัติงานที่เน้นการปรับตัว ภาวะผู้และผู้ตาม

(3) มอบหมายงานที่เน้นความรับผิดชอบต่อส่วนรวม

3) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

(1) การประเมินการปฏิบัติ

(2) การประเมินระบบสัมพันธภาพในการปฏิบัติงาน

(3) การประเมินสัมฤทธิผลของงานที่ได้รับมอบหมาย

2.2.5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี

- 1) ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี
 - (1) มีทักษะการสื่อสารทั้งการพูด การฟัง การอ่าน การแปล และการเขียน โดยการทำรายงานและนำเสนอในชั้นเรียน
 - (2) มีทักษะการสืบค้นข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
 - (3) มีทักษะการนำเสนอข้อมูลโดยใช้รูปแบบ เครื่องมือ และเทคโนโลยีที่เหมาะสม
- 2) กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี
 - (1) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรายวิชาต่าง ๆ ให้นักศึกษาได้วิเคราะห์สถานการณ์จำลอง และนำเสนอการแก้ปัญหาที่เหมาะสม เรียนรู้เทคนิคการประยุกต์เทคโนโลยีสารสนเทศในสถานการณ์ที่หลากหลาย
- 3) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี
 - (1) ประเมินจากความสามารถในการนำเสนอ การอธิบาย การอภิปราย และทักษะต่าง ๆ
 - (2) การทดสอบการวิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้แบบทดสอบ การจัดทำรายงาน การศึกษารายกรณี และการวิเคราะห์ข้อมูลผลการศึกษาวิจัย

2.2.6 ทักษะการจัดการเรียนรู้

- 1) ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้
 - (1) มีความรู้ ความเข้าใจ ความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้ที่มีรูปแบบหลากหลาย ทั้งรูปแบบที่เป็นทางการ กึ่งทางการ และไม่เป็นทางการ อย่างสร้างสรรค์ และเข้าใจแนวคิด หลักการ และทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอน การวัดประเมินผล การบริหารจัดการชั้นเรียน
 - (2) มีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้สำหรับผู้เรียนที่หลากหลาย ทั้งผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ ผู้เรียนที่มีความสามารถปานกลาง และผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษอย่างมีนวัตกรรม
 - (3) มีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้ในวิชาภาษาไทยที่จะสอนอย่างบูรณาการ สามารถวางแผน ออกแบบ ปฏิบัติการสอน การบริหารจัดการชั้นเรียน วัดและประเมินผลการเรียนรู้ และทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนได้อย่างเหมาะสมตามความแตกต่างระหว่างบุคคล
 - (4) ตระหนักถึงคุณค่าของการนำแนวคิด หลักการ และทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการสอน การประเมินผล การบริหารจัดการชั้นเรียน การบันทึกและรายงานผลการจัดการเรียนการสอน และการวิจัยในชั้นเรียนมาใช้ในการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนได้อย่างเหมาะสมตามความแตกต่างระหว่างบุคคล
- 2) กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้
 - (1) การนำเสนอรูปแบบการเรียนรู้ที่หลากหลายมีประสิทธิภาพ
 - (2) การฝึกปฏิบัติการจัดการเรียนรู้ภายใต้การนิเทศติดตามของครูพี่เลี้ยงและอาจารย์นิเทศก์
- 3) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้
 - (1) ประเมินผลจากการวิเคราะห์รูปแบบการจัดการเรียนรู้
 - (2) ประเมินผลการปฏิบัติในสถานการณ์จัดการเรียนรู้ในสถานการณ์จำลอง
 - (3) ประเมินผลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

แผนที่การกระจายความรับผิดชอบของแต่ละรายวิชาต่อมาตรฐานการเรียนรู้ แสดงให้เห็นว่าแต่ละรายวิชาในหลักสูตรรับผิดชอบต่อมาตรฐานผลการเรียนรู้ใดบ้าง (ตามที่ระบุในหมวดที่ 4 ข้อ 2) โดยระบุว่าเป็นความรับผิดชอบหลักหรือรับผิดชอบรอง ผลการเรียนรู้ในตารางมีความหมายดังนี้

3.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

3.1.1 คุณธรรม จริยธรรม

- 1) มีคุณธรรม จริยธรรมในการดำเนินชีวิตบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- 2) ตระหนักและสำนึกในความเป็นไทย
- 3) มีความรับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีพและสังคม
- 4) เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์
- 5) ปฏิบัติตามกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม

3.1.2 ความรู้

- 1) มีความรู้และความเข้าใจสาระสำคัญของหลักการและทฤษฎีที่เป็นพื้นฐานชีวิตในเนื้อหาวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป
- 2) มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง มีโลกทัศน์กว้างไกล
- 3) รู้เท่าทันสถานการณ์ความเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ทั้งในระดับท้องถิ่น ชาติและนานาชาติ
- 4) บูรณาการความรู้ในวิชาที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

3.1.3 ทักษะทางปัญญา

- 1) มีทักษะการแสวงหาความรู้ตลอดชีวิตเพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
- 2) มีทักษะการคิดแบบองค์รวม
- 3) สามารถสืบค้น วิเคราะห์ ประมวลและประเมินสารสนเทศเพื่อใช้แก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์
- 4) กำหนดกรอบแนวคิดเกี่ยวกับภาพอนาคตและแนวทางการเป็นไปได้ที่จะบรรลุเป้าหมายที่กำหนด
- 5) สามารถประยุกต์ใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์และนวัตกรรมที่เหมาะสมในการแก้ปัญหา

3.1.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ เป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก
- 2) เข้าใจและเห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น สังคม ศิลปวัฒนธรรมและธรรมชาติ
- 3) มีทักษะกระบวนการกลุ่มในการแก้ปัญหาสถานการณ์ต่างๆ
- 4) วางตัวและแสดงความคิดเห็นได้อย่างเหมาะสมกับบทบาท หน้าที่ และความรับผิดชอบ
- 5) มีทักษะในการสร้างเสริมความสามัคคีและจัดการความขัดแย้งในกลุ่มหรือองค์กรอย่างเหมาะสม

3.1.5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) สามารถประยุกต์ใช้วิธีการทางคณิตศาสตร์และสถิติในการดำเนินชีวิตและปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม
- 2) สามารถใช้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ
- 3) สามารถเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการติดต่อสื่อสารและนำเสนอข้อมูลข่าวสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 4) สามารถใช้ความรู้พื้นฐานทางคณิตศาสตร์และสถิติในการประมวลผล การแปลความหมาย และการวิเคราะห์ข้อมูล
- 5) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างรู้เท่าทัน

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

- ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบ

[illegible]

ผลการเรียนรู้ กลุ่ม รหัส และชื่อรายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม					ความรู้				ทักษะทางปัญญา					ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ					ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี				
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์																								
2000112 การเมืองการปกครองไทย	○	○	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○
2000113 อาเซียนศึกษา	○	○	●	○	○	●	●	○	○	●	○	○	●	○	●	○	○	○	○	○	●	●	○	○
2000114 สังคมไทยในบริบทโลก	○	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	○	○	●	○	●
2000115 มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	○	○	●	●	●	●	○	○	○	○	●	○	○
2000116 กฎหมายในชีวิตประจำวัน	○	○	●	○	●	●	○	○	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	●	○	○	●	○	○
กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์																								
2500114 จริยธรรมและทักษะชีวิต	●	●	●	●	●	●	○	●	○	●	●	○	○	○	●	●	●	●	○	○	○	○	○	●
2000115 จิตอาสาพัฒนาท้องถิ่น	●	○	●	○	○	●	○	●	●	●	●	○	○	○	●	●	●	●	●	○	●	●	○	○
2500116 สุนทรียภาพของชีวิต	○	○	○	○	●	●	○	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	●
2500117 จิตวิทยาในชีวิตประจำวัน	○	○	○	○	●	●	○	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	●
2500118 สารสนเทศเพื่อการศึกษาค้นคว้า	●	○	○	○	○	●	●	●	○	●	○	●	○	○	●	○	○	○	○	○	○	●	○	●
2500119 ทวารวดีศึกษา	○	●	●	○	○	●	●	●	●	○	●	●	●	○	●	●	●	●	●	○	●	●	○	●
กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์																								
4000124 การคิดและการตัดสินใจ	●	○	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	●	○	○	○	●
4000125 วิทยาศาสตร์การกีฬาเพื่อสุขภาพ	○	●	●	○	●	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	●	○	●	○	○	●	○	○
4000126 เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	○	○	●	○	●	○	○	○	●	○	○	●	○	●	○	○	●	○	○	○	●	●	●	●
4000127 โลกกับการพัฒนาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	○	○	●	○	●	●	○	○	○	○	○	●	○	●	●	○	○	●	○	○	○	●	○	●
4000128 การสร้างเสริมสุขภาวะ	○	●	●	○	○	●	●	○	●	●	●	○	○	○	○	●	●	○	○	○	○	●	○	●
4000129 นันทนาการเพื่อสุขภาพ	○	●	●	○	●	●	○	●	○	●	●	○	○	○	●	●	●	○	●	○	●	○	○	●

ผลการเรียนรู้ กลุ่ม รหัส และชื่อรายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม					ความรู้				ทักษะทางปัญญา					ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ					ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี				
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์ (ต่อ)																								
4000130 ระบบหลักประกันสุขภาพไทย	○	●	●	○	○	●	○	○	○	●	●	○	○	○	●	●	○	○	○	○	●	●	○	○
4000131 คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	○	○	●	○	●	●	○	○	○	○	○	●	●	●	●	○	○	●	○	●	○	●	○	●

3.2 หมวดวิชาเฉพาะด้าน

3.2.1 คุณธรรมจริยธรรม

- (1) ตระหนักในคุณค่า คุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริตตามครรลองวิถีความพอเพียง
- (2) มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- (3) มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีม และสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์
- (4) เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์
- (5) เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม
- (6) มีจรรยาบรรณทางวิชาการ และวิชาชีพครู

3.2.2 ความรู้

- (1) มีความรอบรู้ในด้านความรู้ทั่วไป วิชาชีพครู และวิชาที่สอน อย่างกว้างขวางลึกซึ้ง และเป็นระบบ
- (2) มีความตระหนักรู้หลักการและทฤษฎีในองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องอย่างบูรณาการทั้งการบูรณาการข้ามศาสตร์ และการบูรณาการกับโลกแห่งความเป็นจริง
- (3) มีความเข้าใจเกี่ยวกับความก้าวหน้าของความรู้ด้านภาษาไทยอย่างลึกซึ้ง
- (4) มีความรู้และเห็นความสำคัญของการใช้งานวิจัยเพื่อแก้ปัญหาและการต่อยอดองค์ความรู้ในสาขาวิชาภาษาไทย และประยุกต์ใช้งานวิจัยในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ

3.2.3 ทักษะทางปัญญา

- (1) มีกระบวนการคิดที่เป็นระบบ คิดอย่างมีวิจารณญาณ
- (2) พัฒนาองค์ความรู้ที่เน้นกระบวนการวิจัยและการมีส่วนร่วมในบริบทการศึกษา
- (3) สามารถวิเคราะห์และใช้วิจารณญาณในการตัดสินใจเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนาผู้เรียนและสร้างสรรค์องค์ความรู้หรือนวัตกรรมไปใช้ในการพัฒนาตนเอง การจัดการเรียนการสอนและผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

3.2.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (1) พัฒนาทักษะในการสร้างสัมพันธภาพระหว่างผู้เรียนกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้องอย่าง เป็นกัลยาณมิตร
- (2) มีความเป็นผู้นำและผู้ตามในการทำงานเป็นทีมรวมทั้งมีส่วนช่วยเหลือต่อการแก้ปัญหาในกลุ่มได้อย่างสร้างสรรค์
- (3) มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการวิเคราะห์ปัญหาได้อย่างเหมาะสมบนพื้นฐานของตนเองและของกลุ่ม
- (4) รับผิดชอบในการเรียนอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งพัฒนาตนเองและวิชาชีพครู

3.2.5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี

- (1) มีทักษะการสื่อสารทั้งการพูด การฟัง การอ่าน การแปล และการเขียน โดยการทำรายงานและนำเสนอในชั้นเรียน
- (2) มีทักษะการสืบค้นข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

(3) มีทักษะการนำเสนอข้อมูลโดยใช้รูปแบบ เครื่องมือ และเทคโนโลยีที่เหมาะสม

3.2.6 ทักษะการจัดการเรียนรู้

(1) มีความรู้ ความเข้าใจ ความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้ที่มีรูปแบบหลากหลาย ทั้งรูปแบบที่เป็นทางการ กึ่งทางการ และไม่เป็นทางการ อย่างสร้างสรรค์ และเข้าใจแนวคิด หลักการ และทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอน การวัดประเมินผล การบริหารจัดการชั้นเรียน

(2) มีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้สำหรับผู้เรียนที่หลากหลาย ทั้งผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ ผู้เรียนที่มีความสามารถปานกลาง และผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษอย่างมีนวัตกรรม

(3) มีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้ในวิชาภาษาไทยที่จะสอนอย่างบูรณาการ สามารถวางแผน ออกแบบ ปฏิบัติการสอน การบริหารจัดการชั้นเรียน วัดและประเมินผลการเรียนรู้ และทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนได้อย่างเหมาะสมตามความแตกต่างระหว่างบุคคล

(4) ตระหนักถึงคุณค่าของการนำแนวคิด หลักการ และทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการสอน การประเมินผล การบริหารจัดการชั้นเรียน การบันทึกและรายงานผลการจัดการเรียนการสอน และการวิจัยในชั้นเรียนมาใช้ในการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนได้อย่างเหมาะสมตามความแตกต่างระหว่างบุคคล

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

- ความรับผิดชอบหลัก
- ความรับผิดชอบรอง

ผลการเรียนรู้ กลุ่ม รหัส และชื่อรายวิชา	ทักษะทาง คุณธรรม จริยธรรม						ทักษะทาง ความรู้				ทักษะทาง ปัญญา			ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ				ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสารและ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			ทักษะด้าน การจัดการเรียนรู้			
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4
หมวดวิชาเฉพาะด้าน																								
กลุ่มวิชาชีพครู (บังคับ)																								
1112101 พื้นฐานการศึกษา	●	○	●	○	○	○	○	●	●	○	○	●	○	●	○	○	●	●	○	○	●	○	○	○
1112102 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสำหรับครู	○	○	○	○	○	○	○	○	●	○	●	○	●	●	○	○	○	●	○	●	○	○	○	●
1112103 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสำหรับครู	●	○	●	○	○	○	○	○	●	●	●	○	●	●	○	○	●	●	○	●	○	○	○	●
1113201 หลักวิชาชีพครู	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	○	○	●	●	●	○	○	●	○	●	○	○	○	○
1114704 การประกันคุณภาพการศึกษา	○	○	●	○	○	○	○	●	●	●	●	○	●	●	●	○	●	○	○	●	○	○	○	●
1121205 การพัฒนาหลักสูตร	○	○	○	○	○	●	○	●	○	●	○	○	●	●	○	○	●	●	○	●	●	●	○	○
1122301 หลักการสอนและการจัดการเรียนรู้	○	○	○	○	○	●	●	○	●	●	●	○	●	●	○	○	●	●	○	●	●	●	●	●
1124501 การบริหารจัดการชั้นเรียน	○	○	○	●	○	●	●	●	●	○	●	○	●	●	●	●	○	○	○	●	●	●	●	●
1131103 นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา	○	○	○	○	○	●	●	○	○	●	○	○	●	○	○	●	○	●	●	●	●	○	○	○
1142104 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้	○	○	○	○	○	●	●	●	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	●	●	●	○	●
1143408 การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้	○	●	○	○	○	●	○	●	○	●	○	●	●	●	○	○	●	○	●	●	●	●	○	●
1151101 พื้นฐานทางจิตวิทยาสำหรับครู	○	○	●	○	○	●	○	●	○	●	○	○	●	○	●	●	○	○	○	●	●	○	●	○
1152204 จิตวิทยาการเรียนการสอน	○	○	●	○	○	●	○	●	○	●	○	○	●	●	●	●	○	○	○	●	●	○	●	●
1153503 จิตวิทยาการแนะแนวและการให้การปรึกษา	●	○	●	●	○	●	○	●	○	○	○	○	○	●	●	○	●	○	○	○	○	○	○	○
1154101 การศึกษาพิเศษ	●	○	●	○	●	●	○	●	○	○	○	○	○	●	●	○	●	○	○	○	○	○	○	○

ผลการเรียนรู้ กลุ่ม รหัส และชื่อรายวิชา	ทักษะทาง คุณธรรม จริยธรรม						ทักษะทาง ความรู้				ทักษะทาง ปัญญา			ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ				ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสารและ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			ทักษะด้าน การจัดการเรียนรู้				
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4	
กลุ่มวิชาชีพครู (เลือก)																									
1113701 กฎหมายการศึกษา	●	○	○	○	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	●	●	○	○	○	○	○	○	●
1114701 การบริหารจัดการสถานศึกษา	○	○	●	○	●	●	●	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	●
1123103 สิ่งแวดล้อมศึกษาและภูมิปัญญาชุมชน	○	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	●	●	●	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	●
1123402 ทักษะและเทคนิคการสอน	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	●	●	●	○	○	○	○	●	●	○	●	
1123403 วาทการสำหรับครู	○	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	
1132102 นวัตกรรมการศึกษา	○	○	○	○	○	●	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	●	●	○	○	○	○	
1132502 การสร้างสรรค์และประดิษฐ์สื่อการศึกษา	○	○	○	○	○	●	○	●	●	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	
1132503 การผลิตและนำเสนอมีเดียเพื่อการ ศึกษา	○	○	○	○	○	●	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	
1142201 การสร้างแบบทดสอบเบื้องต้น	○	○	○	○	○	●	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	
1142501 โปรแกรมสำเร็จรูปสำหรับการวัดผลและ วิจัยการศึกษา	○	○	○	○	○	●	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	
1152301 มนุษย์สัมพันธ์สำหรับครู	○	○	●	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	
1153102 บุคลิกภาพและการปรับตัว	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	
1153504 จิตวิทยาการแนะแนววัยรุ่น	●	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	
กลุ่มวิชาชีพประกอบประสบการณ์วิชาชีพครูระหว่างเรียน																									
1102301 การสังเกตและการมีส่วนร่วมปฏิบัติงานใน สถานศึกษา	●	●	●	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	

ผลการเรียนรู้ กลุ่ม รหัส และชื่อรายวิชา	ทักษะทาง คุณธรรม จริยธรรม						ทักษะทาง ความรู้				ทักษะทาง ปัญญา			ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ				ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสารและ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			ทักษะด้าน การจัดการเรียนรู้			
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4
1102303 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●
กลุ่มวิชาการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา																								
1105801 การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
1105802 การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
กลุ่มวิชาเฉพาะด้านวิชาเอก																								
กลุ่มวิชาเอก (บังคับ)																								
1541303 การอ่านและเขียนคำไทย	○	●	○	○	○	●	●	●	○	○	○	●	○	○	○	○	●	●	○	○	○	○	○	○
1541304 ภาษาศาสตร์สำหรับครูสอนภาษาไทย	○	●	○	○	○	○	●	○	●	○	○	●	○	○	○	○	●	●	○	○	○	○	○	○
1541307 หลักภาษาไทย	○	●	○	○	○	●	●	●	○	○	○	●	○	○	○	○	●	●	○	○	○	○	○	○
1542303 ภาษาบาลีและสันสกฤตในภาษาไทย	○	●	○	○	○	●	○	●	○	○	●	○	○	○	○	○	●	●	○	○	○	○	○	○
1543301 ภาษาต่างประเทศในภาษาไทย	○	○	○	○	○	●	○	●	●	○	○	●	○	○	●	○	●	●	○	○	○	○	○	○
1543308 ภาษาไทยถิ่น	○	●	○	○	○	●	●	○	○	○	○	●	○	●	○	○	●	●	○	○	○	○	○	○
1541409 ประวัติวรรณกรรมไทย	○	○	○	○	○	●	○	○	●	○	●	○	○	○	○	○	●	●	○	○	○	○	○	○
1541410 วรรณกรรมไทยปัจจุบัน	○	○	○	○	●	○	○	●	●	○	●	○	○	○	○	●	●	●	○	○	○	○	○	○
1542406 คติชนวิทยา	○	○	●	○	●	○	●	○	●	●	○	●	○	●	●	○	●	●	○	○	○	○	○	○
1543401 วรรณกรรมเอกของไทย	○	●	○	○	○	●	○	●	○	○	●	○	○	○	○	○	●	●	○	○	○	○	○	○
1544403 วรรณกรรมเชิงวิเคราะห์	○	○	○	●	●	●	●	○	●	○	●	○	○	○	●	○	●	●	○	○	○	○	○	○
1542201 ศิลปะการอ่าน	○	●	○	○	○	●	○	●	○	○	●	●	○	○	○	●	●	●	○	○	○	○	○	○
1542202 การอ่านเพื่อพัฒนาปัญญา	○	○	○	○	○	●	○	○	●	○	●	●	○	○	○	●	●	●	○	○	○	○	○	○

ผลการเรียนรู้	ทักษะทาง คุณธรรม จริยธรรม						ทักษะทาง ความรู้				ทักษะทาง ปัญญา			ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ				ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสารและ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			ทักษะด้าน การจัดการเรียนรู้			
กลุ่ม รหัส และชื่อรายวิชา	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4
1542205 กวีนิพนธ์ไทย	○	○	○	○	○	●	●	●	○	●	○	●	○	○	○	●	●	●	○	○	○	○	○	○
1542211 วาทยการ	○	○	●	○	○	●	○	●	○	●	○	●	○	○	●	○	●	●	○	○	○	○	○	○
1543203 ภาษาไทยเชิงวิชาการ	○	○	○	○	●	●	●	●	○	●	○	○	○	○	○	○	●	●	●	○	○	○	○	○
1543214 การเขียนเชิงสร้างสรรค์	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○	●	●	●	●	○	○	○	○	○
1543221 การพัฒนาบทเรียนภาษาไทย	○	○	○	●	●	○	●	○	●	○	○	●	○	○	○	●	●	●	○	○	○	○	○	○
1543232 การศึกษางานวิจัยทางภาษาไทย	○	○	○	○	○	●	●	●	○	○	●	●	○	○	○	●	●	●	●	○	●	○	○	○
1544201 สัมมนาการใช้ภาษาไทยปัจจุบัน	○	●	●	○	●	○	●	○	●	○	○	●	○	○	●	●	●	●	●	○	○	○	○	○
1544207 การวิจัยด้านการสอนภาษาไทย	○	○	○	○	○	●	●	○	○	●	●	○	○	○	●	○	●	●	●	○	●	○	○	●
กลุ่มวิชาภาษาอังกฤษสำหรับครูภาษาไทย																								
1551101 การฟังและการพูด 1	○	●	○	○	○	○	○	○	●	○	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○
1551110 การเขียนเพื่อการสื่อสาร	○	●	○	○	○	○	○	○	●	○	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○
กลุ่มวิชาเอกเลือก																								
1542223 กิจกรรมนันทนาการเพื่อการสอนภาษาไทย	○	○	●	○	●	○	○	○	●	○	○	○	●	●	●	○	●	●	○	○	○	○	○	○
1543233 ความคิดสร้างสรรค์ทางภาษาไทย	○	○	○	●	○	●	○	●	●	○	●	○	○	○	●	●	●	●	○	●	○	○	○	○
1543222 ภาษาไทยกับสังคม	●	○	○	○	●	●	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	●	●	●	○	○	○	○	○
1544208 หนังสือสำหรับเด็ก	●	○	○	●	○	●	○	○	●	○	●	●	○	○	○	○	●	○	●	●	○	○	○	○
1544305 ภาษาไทยกับวัฒนธรรม	●	○	○	●	●	●	●	○	○	○	●	○	○	●	●	○	●	●	○	○	○	○	○	○
1543427 วรรณกรรมพุทธศาสนา	●	●	○	○	●	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	○	●	●	●	○	○	○	○	○
1543428 วรรณกรรมสังคมและการเมืองไทย	○	●	○	●	●	○	●	○	○	○	●	○	○	●	●	○	●	●	●	○	○	○	○	○
1543437 วรรณกรรมเยาวชน	●	○	○	○	●	○	●	○	○	○	●	●	○	○	●	○	●	●	○	○	○	○	○	○
1543440 วรรณกรรมคำสอน	●	○	○	○	●	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	●	●	○	○	○	○	○	○

ผลการเรียนรู้ กลุ่ม รหัส และชื่อรายวิชา	ทักษะทาง คุณธรรม จริยธรรม						ทักษะทาง ความรู้				ทักษะทาง ปัญญา			ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ				ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสารและ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			ทักษะด้าน การจัดการเรียนรู้			
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4
กลุ่มวิชาการสอนวิชาเอก																								
1544501 วิธีวิทยาการสอนภาษาไทย 1	○	●	○	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
1544502 วิธีวิทยาการสอนภาษาไทย 2	○	●	○	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●

หมวดที่ 5

หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

การวัดผลและการสำเร็จการศึกษาเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมว่าด้วยการจัดการศึกษาปริญญาตรี พ.ศ. 2555

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษาที่ไม่สำเร็จการศึกษา

กำหนดระบบการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษา เป็นส่วนหนึ่งของระบบการประกันคุณภาพภายในของสถาบันอุดมศึกษาที่จะต้องทำความเข้าใจตรงกันทั้งสถาบัน และนำไปดำเนินการจนบรรลุ ผลสัมฤทธิ์ ซึ่งผู้ประเมินภายนอกจะต้องสามารถตรวจสอบได้

การทวนสอบในระดับรายวิชาควรให้นักศึกษาประเมินการเรียนการสอนในระดับรายวิชา มีคณะกรรมการพิจารณาความเหมาะสมของข้อสอบให้เป็นไปตามแผนการสอน มีการประเมินข้อสอบโดยผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก

การทวนสอบในระดับหลักสูตรสามารถทำได้โดยมีระบบประกันคุณภาพภายในสถาบันการศึกษาดำเนินการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้และรายงานผล

2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา

การกำหนดกลวิธีการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษา ควรเน้นการทำวิจัยสัมฤทธิ์ผลของการประกอบอาชีพของบัณฑิตอย่างต่อเนื่อง และนำผลวิจัยที่ได้ย้อนกลับมาปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอนและหลักสูตรแบบครบวงจร รวมทั้งการประเมินคุณภาพของหลักสูตรและหน่วยงาน โดยหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง โดยการวิจัยอาจดำเนินการดังนี้

2.2.1 ภาวะการได้งานทำของบัณฑิต

ภาวการณ์ได้งานทำของบัณฑิต ประเมินจากบัณฑิตแต่ละรุ่นที่จบการศึกษา ในด้านของระยะเวลาในการหางานทำ ความเห็นต่อความรู้ ความสามารถ ความมั่นใจของบัณฑิตในการประกอบกิจการอาชีพ

2.2.2 การตรวจสอบจากผู้ประกอบการ

การตรวจสอบจากผู้ประกอบการ โดยการขอเข้าสัมภาษณ์ หรือ การส่งแบบสอบถาม เพื่อประเมินความพึงพอใจในบัณฑิตที่จบการศึกษาและเข้าทำงานในสถานประกอบการนั้น ๆ การประเมินตำแหน่งและหรือความก้าวหน้าในสายงานของบัณฑิต

2.2.3 การประเมินจากสถานศึกษาอื่น

การประเมินจากสถานศึกษาอื่น โดยการส่งแบบสอบถาม หรือสอบถามเมื่อมีโอกาสเกี่ยวกับระดับความพึงพอใจในด้านความรู้ ความพร้อม และสมบัติด้านอื่น ๆ ของบัณฑิตจะจบการศึกษาและเข้าศึกษาเพื่อปริญญาที่สูงขึ้นในสถานศึกษานั้น ๆ

2.2.4 การประเมินจากบัณฑิตที่ไปประกอบอาชีพ

การประเมินจากบัณฑิตที่ไปประกอบอาชีพ ในแง่ของความพร้อมและความรู้จากสาขาวิชาที่เรียน รวมทั้งสาขาอื่นๆ ที่กำหนดในหลักสูตร ที่เกี่ยวเนื่องกับการประกอบอาชีพของบัณฑิต รวมทั้งเปิดโอกาสให้เสนอข้อคิดเห็นในการปรับหลักสูตรให้ดียิ่งขึ้นด้วย

2.2.5 ความเห็นจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก

ความเห็นจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่มาประเมินหลักสูตรต่อความพร้อมของนักศึกษาในการเรียน และคุณสมบัติอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้ และการพัฒนาองค์ความรู้ของนักศึกษา

2.2.6 ผลงานของนักศึกษาที่วัดเป็นรูปธรรมได้

ผลงานของนักศึกษาที่วัดเป็นรูปธรรมได้ เช่น จำนวนรางวัลทางสังคมและวิชาชีพ จำนวนกิจกรรมการกุศลเพื่อสังคมและประเทศชาติ และจำนวนกิจกรรมอาสาสมัครในองค์การที่ทำประโยชน์ต่อสังคม เป็นต้น

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

3.1 นักศึกษามีสิทธิ์ได้รับปริญญาต้องมีคุณสมบัติครบถ้วน ดังต่อไปนี้

3.1.1 มีความประพฤติดี

3.1.2 ผ่านกิจกรรมตามที่มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมกำหนด

3.1.3 มีเวลาศึกษาในมหาวิทยาลัยตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร

3.1.4 สอบได้รายวิชาต่าง ๆ ครบตามโครงสร้างของหลักสูตรและเกณฑ์การประเมินผล

3.1.5 ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 2.00

3.1.6 ได้รับคะแนนเฉลี่ยสะสมในหมวดวิชาเฉพาะ เฉพาะวิชาเอกไม่ต่ำกว่า 2.00

3.1.7 สอบผ่านการประเมินความรู้และทักษะตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

3.2 นักศึกษาที่มีสิทธิ์แสดงความจำนงขอสำเร็จการศึกษา ต้องมีคุณสมบัติครบถ้วนดังนี้

3.2.1 เป็นนักศึกษาภาคการศึกษาสุดท้ายที่ลงทะเบียนเรียนครบตามหลักสูตร

3.2.2 ผ่านกิจกรรมภาคบังคับ ตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

3.2.3 ให้นักศึกษาที่มีคุณสมบัติครบถ้วน ยื่นคำร้องแสดง ความจำนงขอสำเร็จการศึกษา ต่อส่วนทะเบียนและประเมินผล ภายในระยะเวลาที่มหาวิทยาลัย กำหนด มิฉะนั้นอาจไม่ได้รับการพิจารณาเสนอชื่อต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่ออนุมัติให้ปริญญา ในภาคการศึกษานั้น

หมวดที่ 6

การพัฒนาคณาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

จัดปฐมนิเทศสำหรับอาจารย์ที่เข้าใหม่ เกี่ยวกับนโยบายและเป้าหมายของมหาวิทยาลัย คณะ และหลักสูตรที่สอน บทบาทและหน้าที่ความรับผิดชอบ รวมถึงแนวทางการพัฒนาเพื่อให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

2.1.1 ส่งเสริมอาจารย์ให้เพิ่มพูนความรู้โดยสนับสนุนการศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก

2.1.2 สนับสนุนการจัดทำเอกสารวิชาการเพื่อการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ

2.1.3 ส่งเสริมให้อาจารย์เข้ารับการฝึกอบรม การเข้าร่วมประชุมสัมมนาทางวิชาการ การนำเสนอผลงานทางวิชาการ การศึกษาดูงานทั้งในประเทศและต่างประเทศ เพื่อสร้างเสริมประสบการณ์ และส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่อง

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ

2.2.1 ส่งเสริมและสนับสนุนการให้มีส่วนร่วมในการบริการวิชาการแก่ชุมชนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาความรู้ และการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม

2.2.2 ส่งเสริมและสนับสนุนการทำวิจัยสร้างองค์ความรู้ใหม่ และเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและเพิ่มความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพ

หมวดที่ 7

การประกันคุณภาพหลักสูตร

ในการควบคุมมาตรฐานหลักสูตรในระดับอุดมศึกษา สำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษาได้กำหนดกรอบแนวทางในการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพ โดยใช้เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 และแนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2558 สำหรับการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ประกอบไปด้วยองค์ประกอบในการประกันคุณภาพ 6 ด้าน คือ 1) การกำกับมาตรฐาน 2) บัณฑิต 3) นักศึกษา 4) อาจารย์ 5) หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน และ 6) สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

1. การกำกับมาตรฐาน

1.1 หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย มีคณะกรรมการบริหารหลักสูตร คณะกรรมการบริหารคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ และคณะกรรมการประจำคณะ ในการกำกับมาตรฐานหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี

1.2 หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย มีอาจารย์ประจำหลักสูตรจำนวน 5 คน ประกอบไปด้วยประธานหลักสูตร 1 คน และกรรมการหลักสูตร 4 คน ซึ่งได้รับการแต่งตั้งจากคณะกรรมการประจำคณะ และนำเสนอรับรองจากมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม และมีคุณสมบัติขั้นต่ำระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ ในสาขาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาภาษาไทยอย่างน้อย 2 คน

1.3 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ทำหน้าที่ในการบริหารและพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน ตั้งแต่การวางแผน การควบคุมคุณภาพ การติดตามประเมินผล และนำผลมาพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยอย่างต่อเนื่อง ระยะเวลาทุก 5 ปี ทั้งนี้หลักสูตรจะต้องมีกรรมการบริหารหลักสูตรที่มีคุณสมบัติตามเกณฑ์อยู่ประจำหลักสูตรตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษา

2. บัณฑิต

2.1 หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย ได้สำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตทุกปี เพื่อนำข้อมูลจากการสำรวจไปใช้ในการปรับปรุงหลักสูตร

2.2 หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย สำรวจภาวะการมีงานทำของบัณฑิตทุกปี

3. นักศึกษา

3.1 การรับนักศึกษา

3.1.1 หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย มีการกำหนดคุณสมบัติของผู้เรียน จากนั้นประชาสัมพันธ์หลักสูตรตามโรงเรียนต่าง ๆ เพื่อให้ทราบรายละเอียดของหลักสูตรตามตารางการประชาสัมพันธ์ของมหาวิทยาลัย โดยมีช่องทางการรับสมัครนักศึกษาหลายช่องทาง เช่น สมัครด้วยตนเองที่มหาวิทยาลัย สมัครผ่านทางโรงเรียนของผู้เรียน และสมัครออนไลน์ผ่านเว็บไซต์ของมหาวิทยาลัย

3.1.2 มีการคัดเลือกผู้เรียนผ่านกระบวนการสอบวัดความรู้ความสามารถทั่วไปและสอบสัมภาษณ์ตามวันเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยมีคณะกรรมการในการคุมสอบและมีคณะกรรมการในการสอบสัมภาษณ์ จากการเสนอชื่อจากหลักสูตรไปตามกระบวนการของมหาวิทยาลัย

3.1.3 หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย จัดโครงการเตรียมความพร้อมสำหรับนักศึกษาใหม่ โดยให้อาจารย์ที่ปรึกษาชี้แจงระบบการลงทะเบียนเรียนตามอัตราค่าเล่าเรียนแก่นักศึกษา แจกคู่มือนักศึกษา และกิจกรรมปรับฐาน อีกทั้งมีการปฐมนิเทศเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา และอบรมทางด้านภาษาอังกฤษและคอมพิวเตอร์ ซึ่งจัดโดยคณะและมหาวิทยาลัย

3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา

3.2.1 หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย เตรียมความพร้อมผู้เรียนก่อนเริ่มเข้าเรียนโดยการจัดปฐมนิเทศและปรับพื้นฐาน เพื่อแนะนำหลักสูตร วิชาที่เรียน และกฎระเบียบต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย

3.2.2 หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย ได้มีการจัดเตรียมอาจารย์ที่ปรึกษาและเสนอชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาตามระบบและกลไกของมหาวิทยาลัย เพื่อหน้าที่ดูแลให้คำปรึกษาทั้งในเรื่องวิชาการ เช่น การลงทะเบียนเรียน การเพิ่ม-ลดรายวิชาเรียน และการปรับตัวของนักศึกษา โดยอาจารย์ที่ปรึกษาจะมีชั่วโมงโฮมรูม สัปดาห์ละ 1 ครั้ง

3.2.3 หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย ได้จัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ตามแผนการดำเนินงานที่สาขาวิชาได้กำหนดไว้ โดยมีการประชุมคณะกรรมการดำเนินงานสาขาวิชาภาษาไทยเพื่อวางแผนการจัดกิจกรรมต่าง ๆ และกำหนดไว้ในแผนปฏิบัติงานประจำปี เช่น

- โครงการพัฒนาทักษะภาษาไทย เพื่อให้นักศึกษาได้ตระหนักและรู้จักภาษาไทยอันเป็นวัฒนธรรมประจำชาติ และพัฒนาศักยภาพทางภาษาไทยของนักศึกษาโดยจัดการแข่งขันทักษะทางภาษาไทยต่าง ๆ

- โครงการเตรียมความพร้อมสู่ความเป็นครูมืออาชีพ เป็นโครงการเพื่อเตรียมความพร้อมให้แก่ นักศึกษาชั้นปีที่ 4 ก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู เพื่อให้นักศึกษาได้ไปศึกษาดูงานเพื่อเพิ่มพูนความรู้ และทดลองฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูในสถานศึกษาจริง เพื่อให้นักศึกษามีความพร้อมทั้งด้านความรู้และทักษะการทำงานอย่างมืออาชีพ

- โครงการบริการวิชาการเพื่อพัฒนาทักษะภาษาไทย เป็นโครงการเพื่อฝึกให้นักศึกษานำความรู้ที่ได้รับไปให้บริการวิชาการแก่นักเรียนในโรงเรียนต่าง ๆ เพื่อฝึกให้นักศึกษาเป็นผู้มีจิตอาสาและฝึกฝนตนเองอยู่เสมอ

- โครงการภาษาถิ่นสัญจร เป็นโครงการเพื่อพัฒนาศักยภาพในการเรียนรู้ภาษาถิ่นต่าง ๆ ของไทย พัฒนาศักยภาพการคิดสร้างสรรค์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ และการทำงานร่วมกัน

- โครงการปัจฉิมนิเทศ เป็นโครงการเพื่อเตรียมความพร้อมและพัฒนาทักษะในการทำงาน และทักษะในการประกอบอาชีพ ให้แก่นักศึกษา ก่อนออกไปปฏิบัติงานจริง

3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา

3.3.1 หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย มีการติดตามและรายงานผลการคงอยู่ของนักศึกษา และรายงานผลการสำเร็จการศึกษาของนักศึกษาในแต่ละปีการศึกษา

3.3.2 หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย มีการสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการบริหารหลักสูตรในด้านต่าง ๆ

3.3.3 นักศึกษาสามารถยื่นข้อร้องเรียนต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตร โดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตร มีการประชุมหารือร่วมกันเพื่อแก้ปัญหาและจัดการข้อร้องเรียนต่าง ๆ พร้อมทั้งมีการสำรวจความพึงพอใจของการจัดการข้อร้องเรียน

4. คณาจารย์

4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์

4.1.1 ระบบการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร

4.1.1.1 การรับอาจารย์ คณะกรรมการบริหารหลักสูตรได้วิเคราะห์อัตรากำลังระยะเวลา 5 ปี และความต้องการรับอาจารย์ใหม่ โดยได้กำหนดเป็นแผนการรับอาจารย์ใหม่ ถ้าหลักสูตรมีความต้องการอาจารย์ใหม่เพิ่มเติมจึงทำบันทึกถึงมหาวิทยาลัยผ่านทางคณะ เพื่อขอรับอาจารย์ใหม่เพิ่มเติมหรือทดแทนอาจารย์ที่เกษียณอายุ

4.1.1.2 การแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร ประธานหลักสูตรและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเสนอแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรต่อกรรมการบริหารคณะ คณะกรรมการประจำคณะ และสภามหาวิทยาลัย ตามลำดับ

4.1.2 ระบบการบริหารอาจารย์ หลักสูตรวิเคราะห์ภาระงานและอัตรากำลังในรอบ 5 ปี โดยคำนึงถึงสัดส่วนอาจารย์ต่อนักศึกษาที่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาครุศาสตร์และศึกษาศาสตร์ หลักสูตร 5 ปี เพื่อแสดงถึงอัตรากำลังของอาจารย์ที่คงอยู่ จำนวนผู้เกษียณในแต่ละปี

4.1.3 ระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์

4.1.3.1 มีระบบการจัดสรรงบประมาณเงินรายได้ประจำปีเพื่อให้ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนในหลักสูตร มีการเพิ่มพูนความรู้ความสามารถของอาจารย์เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งทางวิชาการด้วยการสนับสนุนให้อาจารย์เข้าร่วมอบรมสัมมนาหรือประชุมวิชาการทั้งในระดับชาติและนานาชาติ

4.1.3.2 หลักสูตร ฯ อาศัยกลไกของมหาวิทยาลัย ในการส่งเสริมอาจารย์ในหลักสูตร ให้เร่งทำผลงานวิชาการ โดยใช้เป็นเงื่อนไขในการต่อสัญญาจ้างของอาจารย์ในหลักสูตร ประกอบกับทางมหาวิทยาลัยมีการให้ค่าตอบแทนสำหรับอาจารย์ในการทำผลงานทางวิชาการเป็นพิเศษ ตลอดจนมีโครงการที่เลี้ยงด้านการเขียนเอกสารตำรา

4.2 คุณภาพอาจารย์

4.2.1 ประธานหลักสูตรติดตามการเผยแพร่ผลงานของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เพื่อให้มีผลงานที่มีคุณภาพและเป็นไปตามเกณฑ์ของคุณสมบัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558

4.2.2 ประธานหลักสูตรติดตามและรายงานร้อยละของอาจารย์ผู้รับผิดชอบและสำรวจความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตรต่อการบริหารงานของหลักสูตรทุกปี

4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย มีการประเมินข้อมูลอัตราการคงอยู่ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจากการดำเนินการวิเคราะห์หัตถ์ถาวรกำลังของอาจารย์และการเกษียณอายุราชการของอาจารย์ และสำรวจความพึงพอใจของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต่อการบริหารงานของหลักสูตรทุกปี

5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

5.1 สารของรายวิชาในหลักสูตร

5.1.1 การออกแบบหลักสูตรและสารรายวิชาในหลักสูตร

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย มีระบบและกลไกในการออกแบบหลักสูตรและสารรายวิชาในหลักสูตรเป็นไปตามแนวทางการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตร

5.1.1.1 เสนอมหาวิทยาลัยแต่งตั้งกรรมการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร

5.1.1.2 คณะกรรมการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร ดำเนินการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร จัดทำร่าง มคอ. 2 และวิพากษ์หลักสูตร

5.1.1.3 นำเสนอร่างหลักสูตรต่อคณะกรรมการประจำคณะพิจารณา และดำเนินการแก้ไขตามข้อเสนอแนะ

5.1.1.4 นำเสนอร่างหลักสูตรต่อคณะกรรมการกลั่นกรองหลักสูตรก่อนเข้าสภาวิชาการ พิจารณาและดำเนินการแก้ไขตามข้อเสนอแนะ

5.1.1.5 นำเสนอร่างหลักสูตรต่อสภาวิชาการ

5.1.1.6 นำเสนอร่างหลักสูตรต่อคณะกรรมการกลั่นกรองหลักสูตรก่อนเข้าสภามหาวิทยาลัย

5.1.1.7 นำเสนอร่างหลักสูตรต่อสภามหาวิทยาลัย

5.1.1.8 ส่งหลักสูตรให้มหาวิทยาลัยเพื่อเสนอต่อสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษารับทราบ

5.1.1.9 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร รายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตรตามมหาวิทยาลัยกำหนดภายใน 60 วันหลังสิ้นสุดปีการศึกษา

สำหรับการเพิ่มเนื้อหาสาระของรายวิชาในหลักสูตร คณะกรรมการบริหารหลักสูตรมีการประเมินรายวิชา และปรับเนื้อหาของรายวิชาให้ทันสมัย

5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน

5.2.1 การกำหนดผู้สอน

ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประชุมเพื่อกำหนดผู้สอน โดยพิจารณาถึงความชำนาญในเนื้อหาที่สอน ผลงานวิจัย หรือประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับวิชานั้น ๆ และภาระงานของอาจารย์

5.2.2 กระบวนการจัดการเรียนการสอน

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย มีระบบ กลไก กำกับกระบวนการเรียนการสอน ในการจัดทำ มคอ. 3 และ มคอ. 5 ดังนี้

5.2.2.1 ผู้สอนแต่ละรายวิชารับผิดชอบจัดทำ มคอ. 3 และ มคอ. 5 วางแผนการจัดการเรียนการสอน ดำเนินการจัดการเรียนการสอน และติดตามประเมินผลรายวิชาที่รับผิดชอบ เป็นไปอย่างมีคุณภาพ

5.2.2.2 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร กำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำ มคอ. 3 และ มคอ. 5 ให้สอดคล้องกับแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้จาก หลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) ของรายวิชาต่าง ๆ จากนั้นส่งไปยังงานบริการการศึกษา เพื่อพิจารณาและรับรอง

5.2.2.3 ผู้สอนแต่ละรายวิชา ส่ง มคอ. 3 ก่อนวันเปิดภาคการศึกษา และ มคอ. 5 ภายใน 30 วันหลังสิ้นสุดการเรียนการสอน

5.2.3 การจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีที่มีการบูรณาการกับการวิจัย

อาจารย์ผู้สอนในสาขาวิชา มีการนำงานวิจัยมาบูรณาการในการจัดการเรียนการสอน เพื่อเป็นการยกตัวอย่างให้นักศึกษาเข้าใจในเนื้อหาส่วนนั้น ๆ ได้มากยิ่งขึ้น

5.2.4 การจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีที่มีการบูรณาการกับการบริการวิชาการ ทางสังคม

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย ได้จัดโครงการบริการวิชาการเพื่อ พัฒนาทักษะภาษาไทยโดยเป็นการบูรณาการการเรียนการสอนในรายวิชาต่าง ๆ กับการบริการวิชาการ แก่สังคม

5.2.5 การจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีที่มีการบูรณาการกับการทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรม

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย ได้นำภูมิปัญญาที่เป็นความรู้ที่เกิด จากประสบการณ์ตรงของปราชญ์ท้องถิ่น เช่น ศิลปินชาวบ้าน พ่อเพลงแม่เพลงพื้นบ้าน ซึ่งเป็นความรู้ที่ สัมผัสมาจากวิถีชีวิตเป็นเวลานานจนพัฒนาเป็นภูมิปัญญาอันล้ำค่า มาบูรณาการกับการเรียนการสอน และจัดตั้งเป็นชมรมรู้รักษ์ภาษาไทยเพื่อดำเนินกิจกรรมสืบสานและอนุรักษ์ภาษาและวัฒนธรรมไทย

5.3 การประเมินผู้เรียน

5.3.1 ในการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ อาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชาจัดการประเมินผลการเรียนรู้ตามวิธีการประเมินที่ระบุไว้ใน มคอ. 3 และ พิจารณาให้เกรด โดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเป็นผู้ตรวจทานผลการเรียน รวบรวมผลการเรียน ของรายวิชาต่าง ๆ ส่งไปยังคณะ เพื่อตรวจสอบเพื่อตรวจสอบความถูกต้อง แล้วนำเสนอสำนักส่งเสริม วิชาการและงานทะเบียน

5.3.2 มีการประเมินผลหลังการเรียนของรายวิชาโดยผู้เรียนในช่วงปลายภาคการศึกษา

5.3.3 มีการประเมินอาจารย์ผู้สอนโดยผู้เรียน

5.3.4 อาจารย์ผู้สอนจัดทำ มคอ. 5 ภายใน 30 วันนับแต่สิ้นภาคการศึกษา ส่งให้ คณะกรรมการบริหารหลักสูตรตรวจสอบและรวบรวมส่งคณะ เพื่อตรวจสอบเพื่อตรวจสอบความถูกต้อง แล้วนำเสนอสำนักส่งเสริมวิชาการ

5.3.5 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจัดทำ มคอ. 7 ภายใน 60 วันนับแต่วันสิ้นภาคการศึกษา และรวบรวมส่งคณะ เพื่อตรวจสอบเพื่อตรวจสอบความถูกต้อง

5.3.6 กำหนดให้มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนด ใน มคอ. 3 ภายใน 30 วันหลังสิ้นสุดภาคการศึกษา

6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

6.1 ระบบการดำเนินงานเพื่อจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย มีระบบและกลไกการดำเนินงานเพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ดังนี้

6.1.1 อาจารย์ผู้สอนเสนอรายชื่อสิ่งสนับสนุนที่ต้องการ เช่น หนังสือ สื่อ ตำราสื่อการเรียนการสอน โสตทัศนูปกรณ์ วัสดุและครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ ไปยังคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเพื่อให้เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน

6.1.2 ดำเนินการของงบประมาณจากมหาวิทยาลัย

6.1.3 จัดสรรงบประมาณสำหรับการเรียนการสอนต่าง ๆ

6.1.4 ประเมินความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้โดยผู้เรียน ผู้สอน และผู้ที่เกี่ยวข้อง

6.2 การปรับปรุงตามผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

นำผลการประเมินความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้โดยผู้เรียนและผู้สอน จากปีการศึกษาที่ผ่านมา มาใช้ในการพิจารณาเพื่อจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานของหลักสูตร

ชนิดของตัวบ่งชี้: กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน: ระดับ

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	2560	2561	2562	2563	2564	2565
(1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	✓	✓	✓	✓	✓	✓
(2) มีรายละเอียดของหลักสูตรตามแบบ มคอ. 2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ หรือมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาครุศาสตร์และสาขาศึกษาศาสตร์ (หลักสูตร 5 ปี)	✓	✓	✓	✓	✓	✓
(3) มีรายละเอียดของรายวิชาและรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม ตามแบบ มคอ. 3 และ มคอ. 4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓	✓
(4) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินงานของประสบการณ์ภาคสนาม ตามแบบ มคอ. 5 และ มคอ. 6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓	✓

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	2560	2561	2562	2563	2564	2565
(5) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ. 7 ภายใน 60 วันหลังสิ้นสุดปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓	✓
(6) มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ. 3 และ มคอ. 4 อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓	✓
(7) มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ. 7 ปีที่แล้ว		✓	✓	✓	✓	✓
(8) อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคนได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	✓	✓	✓	✓	✓	✓
(9) อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือ วิชาชีพ อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง	✓	✓	✓	✓	✓	✓
(10) จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	✓	✓	✓	✓	✓	✓
(11) ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0					✓	✓
(12) ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากระดับ 5.0						✓

หมวดที่ 8

การประเมิน และปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

กระบวนการที่จะใช้ในการประเมินและปรับปรุงยุทธศาสตร์ที่วางแผนไว้เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนนั้น พิจารณาจากตัวผู้เรียนโดยอาจารย์ผู้สอนจะต้องประเมินผู้เรียนในทุก ๆ หัวข้อว่ามีความเข้าใจหรือไม่ โดยอาจประเมินจากการทดสอบย่อย การสังเกตพฤติกรรมของนักศึกษา การอภิปรายโต้ตอบจากนักศึกษา การตอบคำถามของนักศึกษาในชั้นเรียน ซึ่งเมื่อรวบรวมข้อมูลทีละข้างต้นแล้ว ก็ควรจะประเมินเบื้องต้นได้ว่า ผู้เรียนมีความเข้าใจหรือไม่ หากวิธีการที่ใช้ไม่สามารถทำให้ผู้เรียนเข้าใจได้ ก็จะต้องมีการปรับเปลี่ยนวิธีสอน

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

ให้นักศึกษาได้มีการประเมินผลการสอนของอาจารย์ในทุกด้าน ทั้งด้านทักษะกลยุทธ์การสอน การตรงต่อเวลา การชี้แจงเป้าหมาย วัตถุประสงค์รายวิชา ชี้แจงเกณฑ์การประเมินผลรายวิชาและ การใช้สื่อการสอนในทุกรายวิชา

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

การประเมินหลักสูตรในภาพรวมนั้นจะกระทำทุกปี ซึ่งจะมีการรวบรวมข้อมูลทั้งหมดเพื่อการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร ตลอดจนปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนการสอนทั้งในภาพรวมและในแต่ละรายวิชา

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

การประเมินคุณภาพการศึกษาประจำปี ตามดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุในหมวดที่ 7 ข้อ 7 โดยคณะกรรมการประเมินอย่างน้อย 3 คน ประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกอย่างน้อย 1 คน ที่ได้รับการแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัยโดยมีเกณฑ์การประเมิน ดังนี้

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการครบ 5 ข้อตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	มีการดำเนินการครบ 10 ข้อตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	มีการดำเนินการครบทุกข้อ

ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยได้กำหนดให้ทุกหลักสูตรมีการพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย แสดงการปรับปรุงดัชนีตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานด้านมาตรฐานและคุณภาพการศึกษาเป็นระยะ ๆ อย่างน้อยทุก ๆ 3 ปี และมีการประเมินเพื่อพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่องทุก 5 ปี โดยมีการปรับปรุงหลักสูตรโดยคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุงหลักสูตรและแผนกลยุทธ์การสอน

จากการรวบรวมข้อมูล จะทำให้ทราบปัญหาของการบริหารหลักสูตรทั้งในภาพรวมและในแต่ละรายวิชาที่สามารถที่จะดำเนินการปรับปรุงรายวิชานั้น ๆ ได้ทันทีซึ่งก็จะเป็นการปรับปรุงย่อย ในการปรับปรุงย่อยนั้นควรทำได้ตลอดเวลาที่พบปัญหา สำหรับการปรับปรุงหลักสูตรทั้งฉบับนั้นจะกระทำทุก 5 ปี ทั้งนี้เพื่อให้หลักสูตรมีความทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต

ภาคผนวก ก

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับ
ปริญญาตรี พ.ศ. 2555



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม
ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี
พ.ศ. ๒๕๕๕

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๘ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๔ และเพื่อให้การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมมีหลักเกณฑ์ที่เหมาะสม อันจะทำให้การจัดการศึกษาดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๘(๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ สภามหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ในคราวประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๕๕ เมื่อวันที่ ๑๐ มีนาคม ๒๕๕๕ จึงออกข้อบังคับไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๕”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับกับนักศึกษาระดับปริญญาตรีที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๕ เป็นต้นไป

บรรดาข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศหรือคำสั่งอื่นใด ซึ่งขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ให้ยกเลิกข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ว่าด้วยการจัดการศึกษา ระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๘ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๔ เมื่อนักศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรีที่เข้าศึกษาก่อนปีการศึกษา ๒๕๕๕ พ้นสภาพการเป็นนักศึกษาแล้วทุกคน

ข้อ ๓ ในข้อบังคับนี้

“สภาวิชาการ” หมายถึง สภาวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

“นักศึกษา” หมายถึง ผู้ที่รายงานตัวขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมระดับปริญญาตรี

“คณะกรรมการบริหารวิชาการ” หมายถึง คณะกรรมการบริหารวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

“คณะกรรมการประจำคณะ” หมายถึง คณะกรรมการประจำคณะในมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

“คณะกรรมการบริหารโปรแกรมวิชา” หมายถึง คณะกรรมการบริหารโปรแกรมวิชาในมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

“อาจารย์ที่ปรึกษา” หมายถึง อาจารย์ที่ปรึกษาในมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

“สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน” หมายถึง สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

“นายทะเบียน” หมายถึง เจ้าหน้าที่ของมหาวิทยาลัยที่ได้รับแต่งตั้งให้มีหน้าที่รับผิดชอบเกี่ยวกับงานทะเบียนนักศึกษา

ข้อ ๔ ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้ และมีอำนาจออกประกาศ หรือคำสั่งเพื่อประโยชน์ในการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้

ในกรณีที่มีปัญหาอันเกิดจากการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้ ให้อธิการบดีเป็นผู้มีอำนาจตีความและวินิจฉัยชี้ขาด

หมวด ๑

ระบบการบริหารงาน

ข้อ ๕ มหาวิทยาลัยจัดการบริหารงานวิชาการ โดยให้มีหน่วยงาน บุคคล และคณะบุคคล ดำเนินงาน ดังต่อไปนี้

- (๑) สภาวิชาการ
- (๒) คณะกรรมการบริหารวิชาการ
- (๓) คณะ
- (๔) คณะกรรมการประจำคณะ
- (๕) คณะกรรมการบริหารโปรแกรมวิชา
- (๖) อาจารย์ที่ปรึกษา

ข้อ ๖ การแต่งตั้งสภาวิชาการ ให้เป็นไปตามบทบัญญัติในมาตรา ๒๐ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗

ข้อ ๗ อำนาจและหน้าที่ของสภาวิชาการ ให้เป็นไปตามบทบัญญัติในมาตรา ๒๒ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗

ข้อ ๘ ให้อธิการบดีแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารวิชาการ ประกอบด้วย

- (๑) อธิการบดี หรือรองอธิการบดีที่ได้รับมอบหมาย เป็นประธาน
- (๒) ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน เป็นกรรมการ
- (๓) รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน จำนวน ๑ คน เป็นกรรมการ
- (๔) คณบดีทุกคณะ เป็นกรรมการ
- (๕) รองคณบดีที่ดูแลงานวิชาการคณะทุกคณะ เป็นกรรมการ

(๖) หัวหน้าสำนักงานผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน เป็นกรรมการและเลขานุการ

ข้อ ๙ ให้คณะกรรมการบริหารวิชาการมีหน้าที่ ดังต่อไปนี้

- (๑) พิจารณากลั่นกรองหลักสูตรการเรียนการสอน การวัดผลและประเมินผลการศึกษา
- (๒) พิจารณากลั่นกรองร่างประกาศ ระเบียบหรือข้อบังคับที่เกี่ยวกับการจัดการศึกษา

ก่อนนำเสนอสภาวิชาการ

- (๓) พิจารณากลั่นกรองบุคคลเพื่อแต่งตั้งเป็นอาจารย์พิเศษ
- (๔) กำกับดูแลการจัดการเรียนการสอนให้เป็นไปตามระเบียบ ข้อบังคับ และนโยบาย

ของมหาวิทยาลัย

- (๕) พิจารณาการเทียบโอนผลการเรียน
- (๖) พิจารณาผู้มีสิทธิเข้าสอบปลายภาค
- (๗) พิจารณากลั่นกรองแผนการรับนักศึกษา
- (๘) แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อปฏิบัติหน้าที่อย่างหนึ่งอย่างใดอันอยู่ในอำนาจหน้าที่

ของคณะกรรมการบริหารวิชาการ

- (๙) ปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ ตามที่อธิการบดีมอบหมาย

ข้อ ๑๐ ให้คณะเป็นหน่วยงานผลิตบัณฑิตตามนโยบายของมหาวิทยาลัย ซึ่งบริหารงานวิชาการโดยคณบดีและคณะกรรมการประจำคณะ

ข้อ ๑๑ การได้มา อำนาจ หรือหน้าที่ของคณบดีและคณะกรรมการประจำคณะ ให้เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยว่าด้วยการนั้น

ข้อ ๑๒ ให้มหาวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารโปรแกรมวิชาตามคำแนะนำของคณบดี

ให้คณะกรรมการบริหารโปรแกรมวิชาที่มีจำนวนไม่น้อยกว่า ๕ คนจากอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิตรงหรือสัมพันธ์กับโปรแกรมวิชานั้นๆ

ข้อ ๑๓ คณะกรรมการบริหารโปรแกรมวิชา มีหน้าที่ ดังต่อไปนี้

(๑) พัฒนา หรือปรับปรุงหลักสูตรให้ตรงตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา หรือประกาศอื่นใดของกระทรวงศึกษาธิการหรือสภาวิชาชีพ

(๒) จัดทำโครงการพัฒนาโปรแกรมวิชา เอกสาร ตำรา สื่อ ประกอบการเรียนการสอน และจัดทำแนวการสอนทุกรายวิชา

(๓) จัดทำอัตรากำลังผู้สอนเสนอต่อคณบดี

(๔) เสนอขอแต่งตั้งอาจารย์พิเศษ

(๕) เสนอแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาต่อคณบดี

(๖) เสนอแผนการดำเนินการพัฒนานักศึกษาทุกชั้นปีตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตรและโปรแกรมวิชา

(๗) ดำเนินการประเมินผลการผลิตบัณฑิตประจำปีตามนโยบายของมหาวิทยาลัย

(๘) ดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษา

(๙) ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่คณบดีมอบหมาย

ข้อ ๑๔ ให้มหาวิทยาลัยแต่งตั้งบุคคลเพื่อทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษา โดยมีหน้าที่ให้คำปรึกษาดูแลสนับสนุนทางด้านวิชาการ วิธีการเรียน แผนการเรียน และให้มีส่วนในการประเมินผลความก้าวหน้าในการเรียนของนักศึกษา และภารกิจอื่นที่มหาวิทยาลัยมอบหมาย

ข้อ ๑๕ หลักสูตรและระบบการจัดการศึกษา ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ หรือสภาวิชาชีพ

หมวด ๒

คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

ข้อ ๑๖ คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

(๑) ระดับปริญญาตรี ต้องสำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายจากสถาบันการศึกษาทั้งในประเทศหรือต่างประเทศตามที่กระทรวงศึกษาธิการหรือสภามหาวิทยาลัยรับรอง

(๒) มีคุณสมบัติอื่นตามหลักเกณฑ์ เงื่อนไขที่คณะ โปรแกรมวิชากำหนด หรือตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๗ การรับสมัคร การคัดเลือก การรับเข้าศึกษา และการรายงานตัวเข้าเป็นนักศึกษา ให้เป็นไปตามเงื่อนไข หลักเกณฑ์ และวิธีการตามประกาศของมหาวิทยาลัย

หมวด ๓

การลงทะเบียนเรียน การเทียบโอนผลการเรียน และการเปลี่ยนโปรแกรมวิชา

ข้อ ๑๘ การลงทะเบียนวิชาเรียน

(๑) การลงทะเบียนวิชาเรียน ให้เป็นไปตามโครงสร้างหลักสูตร และได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา

(๒) การลงทะเบียนวิชาเรียนแบ่งออกเป็น ๓ ประเภท

ก. การลงทะเบียนที่นับหน่วยกิต และคิดค่าธรรมเนียม

ข. การลงทะเบียนเรียนตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร โดยไม่นับหน่วยกิตและไม่คิดค่าธรรมเนียม

ค. การลงทะเบียนเพื่อร่วมฟัง

(๓) เกณฑ์การลงทะเบียนเรียน เกณฑ์การสำเร็จการศึกษา เกณฑ์การพ้นสภาพการเป็นนักศึกษาให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา

(๔) นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนครบตามหลักสูตรรวมแล้วแต่ยังไม่สำเร็จการศึกษาและนักศึกษาที่พักการเรียน ต้องชำระเงินค่ารักษาสถานภาพนักศึกษาตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๙ การเทียบโอนผลการเรียนให้เป็นตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัย ว่าด้วยการเทียบโอนผลการเรียน

ข้อ ๒๐ มหาวิทยาลัยอาจอนุญาตให้นักศึกษาเปลี่ยนโปรแกรมวิชาได้ตามความจำเป็น ทั้งนี้ ต้องเป็นไปตามหลักเกณฑ์ และเงื่อนไขของมหาวิทยาลัย

หมวด ๔

การประเมินผลการศึกษา

ข้อ ๒๑ การประเมินผลการเรียนรายวิชา และการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ให้อาจารย์ผู้สอนประเมินผลการเรียนให้ครอบคลุมทุกวัตถุประสงค์ของรายวิชา โดยวิธีการที่คณะเห็นชอบ และต้องมีการสอบปลายภาคการศึกษาในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด หรือตามที่ได้รับอนุญาตจากมหาวิทยาลัย

นักศึกษาที่มีสิทธิสอบปลายภาคการศึกษา ต้องมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมด หรือได้รับอนุญาตจากคณะกรรมการบริหารวิชาการ ในกรณีที่มีเวลาเรียนน้อยกว่าร้อยละ ๖๐ จะไม่มีสิทธิสอบในรายวิชานั้น

ข้อ ๒๒ ให้มีการประเมินผลการเรียนในรายวิชาต่างๆ ตามหลักสูตรเป็น ๒ ระบบ ดังต่อไปนี้

(๑) ระบบมีค่าระดับคะแนน แบ่งเป็น ๘ ระดับ ดังตาราง

ระดับคะแนน	ความหมายของผลการเรียน	ค่าระดับคะแนน
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	๔.๐
B ⁺	ดีมาก (Very Good)	๓.๕
B	ดี (Good)	๓.๐
C ⁺	ดีพอใช้ (Fairly Good)	๒.๕
C	พอใช้ (Fair)	๒.๐
D ⁺	อ่อน (Poor)	๑.๕
D	อ่อนมาก (Very Poor)	๑.๐
E	ตก (Fail)	๐

ระดับนี้ใช้สำหรับการประเมินผลรายวิชาที่เรียนตามหลักสูตร ค่าระดับคะแนนที่ถือว่าสอบได้ต้องไม่ต่ำกว่า D ถ้านักศึกษาได้ค่าระดับคะแนน E ในรายวิชาบังคับ ต้องลงทะเบียนเรียนใหม่จนกว่าจะสอบได้ กรณีวิชาเลือกได้ค่าระดับคะแนน E สามารถเปลี่ยนไปเลือกเรียนวิชาอื่นๆได้ตามโครงสร้างหลักสูตรที่นักศึกษาเรียนอยู่ ส่วนการประเมินผลรายวิชาเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และรายวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ถ้าได้ค่าระดับคะแนนต่ำกว่า C ถือว่าสอบตก นักศึกษาจะต้อง

ลงทะเบียนเรียนหรือฝึกประสบการณ์วิชาชีพใหม่ และถ้าได้รับการประเมินผลต่ำกว่า C เป็นครั้งที่สองถือว่าหมดสภาพการเป็นนักศึกษา

คณะพยาบาลศาสตร์ กรณีการประเมินผลรายวิชาในหมวดวิชาชีพการพยาบาล ถ้าได้ระดับคะแนนต่ำกว่า C ถือว่าสอบตก นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนใหม่

(๒) ระบบไม่มีค่าระดับคะแนน กำหนดสัญลักษณ์การประเมิน ดังตาราง

ผลการเรียน	ระดับการประเมิน
ผ่านดีเยี่ยม	PD (Pass with Distinction)
ผ่าน	P (Pass)
ไม่ผ่าน	F (Fail)

ระบบนี้ใช้สำหรับการประเมินผลรายวิชาปรับพื้นฐานซึ่งหลักสูตรบังคับให้เรียนเพิ่มเติมตามข้อกำหนดเฉพาะและรายวิชาที่มหาวิทยาลัยกำหนดให้เรียนเพิ่ม รายวิชาที่ได้ผลการประเมิน F นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนใหม่จนกว่าจะสอบได้

ข้อ ๒๓ สัญลักษณ์อื่น มีดังต่อไปนี้

Au (Audit) ใช้สำหรับการลงทะเบียนเพื่อร่วมฟัง โดยไม่นับหน่วยกิต

W (Withdraw) ใช้สำหรับการบันทึก กรณีการถอนเฉพาะรายวิชา ก่อนสอบปลายภาคเรียน ไม่น้อยกว่า ๒ สัปดาห์หรือตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด หรือการถอนรายวิชาเนื่องจากนักศึกษาลาพักการศึกษา

T (Transfer) ใช้สำหรับการบันทึกการเทียบโอนผลการเรียน

I (Incomplete) ใช้สำหรับบันทึกการประเมินผลที่ไม่สมบูรณ์ในรายวิชาที่นักศึกษายังทำงานไม่เสร็จเมื่อสิ้นภาคการศึกษาหรือขาดสอบปลายภาค

นักศึกษาที่ได้ I ต้องดำเนินการขอรับการประเมินผลเพื่อเปลี่ยนค่าระดับคะแนนให้เสร็จสิ้นภายในระยะเวลาที่กำหนดในภาคการศึกษาถัดไป ถ้าไม่เสร็จสิ้นให้ผู้สอนพิจารณาผลงานที่ค้างอยู่เป็นศูนย์ และประเมินผลการเรียนจากคะแนนและผลงานที่มีอยู่

กรณีนักศึกษาขาดสอบปลายภาคการศึกษาและไม่ได้รับอนุญาตให้สอบ ให้นายทะเบียนเปลี่ยนผลการเรียนเป็น E หรือ F แล้วแต่กรณี

ข้อ ๒๔ การหาค่าระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาคการศึกษาและค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษาเป็นต้นมา ให้คิดเป็นเลขทศนิยม ๒ ตำแหน่งโดยไม่ปัดเศษ และให้ปฏิบัติดังต่อไปนี้

(๑) ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาคการศึกษาให้คิดเฉพาะรายวิชาที่มีการประเมินผลตามข้อ ๒๒(๑) เท่านั้น โดยเอาผลคูณของหน่วยกิตกับค่าระดับคะแนนของแต่ละวิชาที่ประเมินในภาคการศึกษารวมกัน แล้วหารด้วยผลรวมของจำนวนหน่วยกิตของรายวิชาดังกล่าว ยกเว้นรายวิชาที่มีผลการเรียน I อยู่ไม่นำมาคิดรวมด้วย เมื่อได้ผลการประเมินที่เปลี่ยนจาก I แล้วจึงนำมาคิดในภาคการศึกษาที่เปลี่ยนเรียบร้อยแล้วนั้น

(๒) ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม ให้คิดเฉพาะรายวิชาที่มีการประเมินผลตามข้อ ๒๒(๑) ยกเว้น E โดยเอาผลคูณของหน่วยกิตกับค่าระดับคะแนนของทุกรายวิชาที่ประเมินผลและลงทะเบียนเรียน รวมกัน แล้วหารด้วยผลรวมของจำนวนหน่วยกิตของรายวิชาดังกล่าว ส่วนรายวิชาที่มีผลการเรียน I ให้ปฏิบัติเช่นเดียวกับข้อ ๒๔(๑)

สำหรับผลการเรียนเป็น E ไม่มีการนับหน่วยกิตของรายวิชาที่ได้ระดับคะแนนนี้และไม่นำไปคำนวณหาค่าระดับคะแนนเฉลี่ย

(๓) ผลการเรียนระบบไม่มีค่าระดับคะแนน ไม่ต้องนับรวมหน่วยกิตเป็นตัวหาร แต่ให้นับหน่วยกิตเพื่อพิจารณารายวิชาเรียนครบตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร

(๔) กรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนวิชาซ้ำกับรายวิชาที่สอบได้แล้ว ให้นายทะเบียนตัดรายวิชาที่ได้ค่าระดับคะแนนต่ำทิ้ง

ข้อ ๒๕ เมื่อนักศึกษาเรียนครบตามโครงสร้างของหลักสูตรแล้ว และได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๑.๘๐ แต่ไม่ถึง ๒.๐๐ ให้นักศึกษาลงทะเบียนเรียนรายวิชาเดิมหรือเลือกเรียนรายวิชาเพิ่มเติมเพื่อทำค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมให้ถึง ๒.๐๐

หมวด ๕

การสำเร็จการศึกษา

ข้อ ๒๖ ผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร ต้องมีคุณสมบัติครบถ้วนทุกข้อดังต่อไปนี้

- (๑) มีความประพฤติดี
- (๒) ผ่านกิจกรรมตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- (๓) มีเวลาศึกษาในมหาวิทยาลัยตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร
- (๔) สอบได้รายวิชาต่าง ๆ ครบตามโครงสร้างของหลักสูตรและเกณฑ์การประเมินผล
- (๕) ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตรไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐
- (๖) ได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมในหมวดวิชาเฉพาะ เฉพาะวิชาเอกไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐
- (๗) สอบผ่านการประเมินความรู้และทักษะตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๒๗ การขออนุมัติสำเร็จการศึกษา

(๑) นักศึกษาต้องยื่นคำร้องขอสำเร็จการศึกษาต่อสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนในภาคเรียนสุดท้ายที่ลงทะเบียนเรียนภายในกำหนดเวลาตามประกาศของมหาวิทยาลัย

(๒) นักศึกษาที่จะได้รับพิจารณาเสนอชื่อขออนุมัติสำเร็จการศึกษาต่อสภาวิชาการต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาตามข้อ ๒๖ และไม่ค้างชำระค่าธรรมเนียมต่าง ๆ ไม่ติดค้างวัสดุสารสนเทศ หรืออยู่ระหว่างถูกลงโทษทางวินัย

ข้อ ๒๘ ผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรีที่มีสิทธิได้รับเกียรติคุณ ต้องมีคุณสมบัติดังนี้

(๑) สอบได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า ๓.๖๐ จะได้รับเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง หรือไม่น้อยกว่า ๓.๒๕ แต่ไม่ถึง ๓.๖๐ จะได้รับเกียรตินิยมอันดับสอง และต้องไม่เคยลงทะเบียนเรียนซ้ำกับรายวิชาที่สอบได้แล้ว

(๒) สอบได้รายวิชาใด ๆ ไม่ต่ำกว่า C ตามระบบมีค่าระดับคะแนน และไม่ได้ F ตามระบบไม่มีค่าระดับคะแนน

(๓) นักศึกษาภาคปกติ มีเวลาเรียนไม่เกิน ๘ ภาคการศึกษาปกติติดต่อกันสำหรับหลักสูตรระดับปริญญาตรี ๔ ปี หรือมีเวลาเรียนไม่เกิน ๑๐ ภาคการศึกษาปกติติดต่อกันสำหรับหลักสูตรระดับปริญญาตรี ๕ ปี

(๔) นักศึกษาประเภทอื่น มีเวลาเรียนไม่เกิน ๑๒ ภาคการศึกษาติดต่อกันสำหรับหลักสูตรระดับปริญญาตรี ๔ ปี หรือมีเวลาเรียนไม่เกิน ๑๕ ภาคการศึกษาติดต่อกันสำหรับหลักสูตรปริญญาตรี ๕ ปี

หมวด ๖

การลาพัก การรักษาสถานภาพ การลาออก การพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา และการขอคืนสภาพการเป็นนักศึกษา

ข้อ ๒๙ การลาพักการศึกษา การรักษาสถานภาพ และการลาออกของนักศึกษา มีหลักเกณฑ์ดังต่อไปนี้

(๑) นักศึกษาผู้ประสงค์จะลาพักการศึกษา ต้องยื่นคำร้องต่อสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน และต้องได้รับอนุมัติจากมหาวิทยาลัย

(๒) นักศึกษาผู้ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา ต้องรักษาสถานภาพนักศึกษาทุกภาคการศึกษาที่ลาพักการศึกษา ภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(๓) นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนครบรายวิชาตามหลักสูตรแล้ว แต่ยังไม่สำเร็จการศึกษา ต้องรักษาสถานภาพการเป็นนักศึกษาทุกภาคการศึกษาจนกว่าจะสำเร็จการศึกษา

(๔) นักศึกษาผู้ประสงค์จะลาออกจากการเป็นนักศึกษา ต้องยื่นคำร้องต่อสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน เพื่อให้มหาวิทยาลัยอนุมัติ

ข้อ ๓๐ นักศึกษาจะพ้นสภาพการเป็นนักศึกษาเมื่ออยู่ในเกณฑ์ข้อหนึ่งข้อใดดังต่อไปนี้

(๑) สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

(๒) ผลการประเมินได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๘๐ เมื่อสิ้นภาคการศึกษาที่ ๔ สำหรับหลักสูตรปริญญา ๔ ปี และสิ้นภาคการศึกษาที่ ๖ สำหรับหลักสูตรปริญญาตรี ๕ ปี

(๓) มีผลการเรียนรายวิชาเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือรายวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ต่ำกว่า C เป็นครั้งที่สอง

(๔) ลงทะเบียนเรียนครบตามโครงสร้างของหลักสูตร ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่า

๑.๘๐

(๕) ไม่ได้รักษาสถานภาพการเป็นนักศึกษา

ข้อ ๓๑ นักศึกษาที่พ้นสภาพการเป็นนักศึกษาเพราะไม่ได้รักษาสถานภาพการเป็นนักศึกษาสามารถยื่นคำร้องต่อสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนเพื่อขออนุมัติคืนสภาพการเป็นนักศึกษาจากมหาวิทยาลัย และเมื่อได้รับอนุมัติแล้วต้องชำระเงินค่าธรรมเนียมการขอกลับคืนสภาพการเป็นนักศึกษา

หมวด ๗

การควบคุมคุณภาพ

ข้อ ๓๒ การควบคุมคุณภาพการศึกษา ให้เป็นไปตามมาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา

ประกาศ ณ วันที่ ๑๐ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๕



(ศาสตราจารย์พิเศษ นรนิติ เศรษฐบุตร)

นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

ภาคผนวก ข

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับ
ปริญญาตรี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2557



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม
ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ ๒)

พ.ศ. ๒๕๕๗

โดยที่เป็นการสมควรแก้ไขเพิ่มเติมข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๕ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๘(๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ สภามหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ในคราวประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๕๗ เมื่อวันที่ ๔ มกราคม ๒๕๕๗ จึงออกข้อบังคับไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๗”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับนับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้แก้ไขคำว่า “โปรแกรมวิชา” ที่กำหนดไว้ในข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๕ เป็นคำว่า “สาขาวิชา”

ข้อ ๔ ให้เพิ่มความต่อไปนี้เป็นข้อ ๒๕/๑ ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๕

“ข้อ ๒๕/๑ เมื่อความปรากฏว่านักศึกษาทุจริตในการศึกษาหรือการสอบ ให้มหาวิทยาลัยดำเนินการสอบหาข้อเท็จจริงโดยไม่ชักช้า

หากผลการตรวจสอบข้อเท็จจริงปรากฏว่านักศึกษาทุจริตในการศึกษาหรือการสอบรายวิชานั้นวิชาใดให้นายทะเบียนเปลี่ยนผลการเรียนในการศึกษาหรือการสอบรายวิชานั้นเป็น E หรือ F แล้วแต่กรณี และให้ดำเนินการทางวินัยนักศึกษาตามความร้ายแรงแห่งกรณีด้วย”

ข้อ ๕ ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการตามข้อบังคับนี้ และมีอำนาจออกประกาศหรือคำสั่ง เพื่อประโยชน์ในการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้

ในกรณีที่มีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้ ให้อธิการบดีมีอำนาจตีความและวินิจฉัย

ประกาศ ณ วันที่ ๔ มกราคม พ.ศ. ๒๕๕๗

(นายประสิทธิ์ ปทุมารักษ์)

นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

ภาคผนวก ค

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมว่าด้วยการเทียบโอนผลการเรียน
ระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2555



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม
ว่าด้วยการเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญาตรี
พ.ศ. ๒๕๕๕

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ว่าด้วยการเทียบโอนผลการเรียนระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๘ และเพื่อให้มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมปฏิบัติการในฐานะสถาบันอุดมศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่นตามมาตรา ๗ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๘(๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ สภามหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ในคราวประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๕๕ เมื่อวันที่ ๑๐ มีนาคม ๒๕๕๕ จึงออกข้อบังคับไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ว่าด้วยการเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๕”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับกับนักศึกษาระดับปริญญาตรีที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๕ เป็นต้นไป

บรรดาข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศหรือคำสั่งอื่นใด ซึ่งขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ให้ยกเลิกข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ว่าด้วยการเทียบโอนผลการเรียนระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๘ เมื่อนักศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรีที่เข้าศึกษาก่อนปีการศึกษา ๒๕๕๕ พ้นสภาพการเป็นนักศึกษาแล้วทุกคน

ข้อ ๓ ในข้อบังคับนี้

“นักศึกษา” หมายถึง ผู้ที่รายงานตัวขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมระดับปริญญาตรี

“สถาบันอุดมศึกษา” หมายถึง สถาบันอุดมศึกษาที่มีการจัดการเรียนการสอนในระดับหลังมัธยมศึกษาตอนปลาย หลักสูตรไม่ต่ำกว่าอนุปริญญาหรือเทียบเท่า

“การเทียบโอนผลการเรียน” หมายถึง การโอนผลการเรียน การยกเว้นการเรียนรายวิชาการเทียบโอนผลการเรียนจากการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

“การโอนผลการเรียน” หมายถึง การนำหน่วยกิตและค่าระดับคะแนนทุกรายวิชาที่ศึกษาในหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมมาใช้โดยไม่ต้องศึกษารายวิชานั้นอีก

“การยกเว้นการเรียนรายวิชา” หมายถึง การนำหน่วยกิตของรายวิชาในหลักสูตรมหาวิทยาลัย ราชภัฏนครปฐมหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นมาใช้โดยไม่ต้องศึกษารายวิชานั้นอีก

“การเทียบโอนผลการเรียนจากการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย” หมายถึง การนำความรู้นอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย การฝึกอาชีพ หรือการนำประสบการณ์ทำงานมาเทียบโอนรายวิชาหรือชุดวิชาหรือชุดวิชาใดชุดวิชาหนึ่งในหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

“แฟ้มสะสมงาน” หมายถึง เอกสารและหลักฐานที่ใช้ประกอบเพื่อแสดงว่ามีความรู้ตามรายวิชาที่เทียบโอนผลการเรียนนั้น

ข้อ ๔ นักศึกษาผู้ขอโอนผลการเรียน ยกเว้นการเรียนรายวิชา หรือการเทียบโอนผลการเรียนจากการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยต้องกระทำให้เสร็จสิ้นในภาคการศึกษาแรกที่เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยตามประกาศของมหาวิทยาลัย มิฉะนั้นต้องเสียค่าปรับ

ข้อ ๕ ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้ และมีอำนาจออกประกาศ หรือคำสั่งเพื่อประโยชน์ในการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้

ในกรณีที่มีปัญหาอันเกิดจากการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้ ให้อธิการบดีเป็นผู้มีอำนาจตีความและวินิจฉัยชี้ขาด

หมวด ๑

การโอนผลการเรียน

ข้อ ๖ นักศึกษาผู้มีสิทธิโอนผลการเรียนต้องเคยเป็นนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

ข้อ ๗ นักศึกษาผู้ขอโอนผลการเรียนต้องมีระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๑.๘๐ และการโอนผลการเรียนต้องทำทุกรายวิชา

หมวด ๒

การยกเว้นการเรียนรายวิชา

ข้อ ๘ นักศึกษาที่มีสิทธิยกเว้นการเรียนรายวิชาจะต้องเป็นผู้ที่เคยศึกษารายวิชาที่ขอยกเว้นการเรียนรายวิชาจากมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่เนื้อหาสาระไม่น้อยกว่าสามในสี่ของเนื้อหาสาระในรายวิชาของหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

ข้อ ๙ รายวิชาที่นำมาขอยกเว้นต้องเป็นรายวิชาที่มีจำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่ารายวิชาที่ขอยกเว้นและได้รับคะแนนไม่ต่ำกว่า C หรือ ๒.๐๐ ในรายวิชาที่นับหน่วยกิต หรือไม่ต่ำกว่า P หรือ ผ่าน ในรายวิชาที่ไม่นับหน่วยกิต

ข้อ ๑๐ จำนวนหน่วยกิตที่ได้รับการยกเว้นการเรียนรายวิชารวมแล้วต้องไม่เกินสองในสามของหน่วยกิตขั้นต่ำซึ่งกำหนดไว้ในสาขาวิชาที่กำลังศึกษาในมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๑ ผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรีมาแล้ว และเข้าศึกษาในระดับปริญญาตรีในอีกสาขาหนึ่งในมหาวิทยาลัยให้ได้รับการยกเว้นการเรียนรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปทั้งหมดรวมเข้าไปในเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา ทั้งนี้ ไม่นำข้อ ๙ มาพิจารณา

ข้อ ๑๒ ผู้สำเร็จการศึกษาระดับอนุปริญญาหรือเทียบเท่าเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาตรี ให้ได้รับการยกเว้นการเรียนรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปจำนวนไม่เกิน ๑๒ หน่วยกิตรวมเข้าไปในเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาและเรียนไม่น้อยกว่า ๑๘ หน่วยกิตให้ครบทุกกลุ่มวิชาโดยไม่นับรายวิชาบังคับและรายวิชาเลือก ทั้งนี้ ไม่นำข้อ ๙ มาพิจารณา

หมวด ๓

การเทียบโอนผลการเรียนจากสถานศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

ข้อ ๑๓ การเทียบโอนผลการเรียนจากการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจะเทียบโอนผลการเรียนได้ไม่เกินสองในสามของจำนวนหน่วยกิตในหลักสูตรปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม โดยกระทำได้ในกรณีใดกรณีหนึ่ง ดังต่อไปนี้

- (๑) ผ่านการทดสอบจากมหาวิทยาลัย
- (๒) ผลการทดสอบจากองค์กรวิชาชีพเฉพาะทาง
- (๓) การประเมินผลการศึกษาหรือการอบรมจากหน่วยงานต่าง ๆ
- (๔) การเสนอแฟ้มสะสมงาน ซึ่งขณะที่เปิดสอนรายวิชานั้น ๆ เห็นชอบ

ข้อ ๑๔ การเทียบโอนผลการเรียนจากการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยต้องได้รับการประเมินไม่ต่ำกว่า C หรือ ๒.๐๐

หมวด ๔

การดำเนินงาน

ข้อ ๑๕ นักศึกษาที่จะทำเรื่องการเทียบโอนผลการเรียนต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาและยื่นคำร้องตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๖ คณะกรรมการบริหารวิชาการเป็นผู้พิจารณาการโอนผลการเรียน การยกเว้นการเรียนรายวิชา สำหรับการเทียบโอนผลการเรียนจากการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะที่เกี่ยวข้องในรายวิชาดังกล่าว

หมวด ๕
ระยะเวลาในการศึกษาและสิทธิของนักศึกษา

ข้อ ๑๗ นักศึกษาที่ได้รับการเทียบโอนผลการเรียน ต้องมีเวลาศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่าสองภาคการศึกษา

ข้อ ๑๘ การนับภาคการศึกษาสำหรับนักศึกษาที่ได้รับการเทียบโอนผลการเรียนให้ถือเกณฑ์จำนวนหน่วยกิตตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา

ข้อ ๑๙ ผู้ที่ได้รับการโอนผลการเรียนไม่เสียสิทธิที่จะได้รับปริญญาเกียรตินิยม แต่การยกเว้นการเรียนรายวิชา การเทียบโอนผลการเรียนจากการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยไม่มีสิทธิที่จะได้รับปริญญาเกียรตินิยม

หมวด ๖
การชำระเงิน

ข้อ ๒๐ การชำระเงินการเทียบโอนผลการเรียน ให้เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ว่าด้วยการเก็บค่าธรรมเนียมการศึกษาระดับปริญญาตรี

หมวด ๗
ค่าระดับคะแนนการประมวลผล

ข้อ ๒๑ การโอนผลการเรียนให้ได้รับค่าระดับคะแนนเดิม

ข้อ ๒๒ การยกเว้นการเรียนรายวิชา และการเทียบโอนผลการเรียนจากการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยให้ได้รับค่าระดับคะแนนการประเมินผลเป็น T เว้นแต่การยกเว้นรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ข้อ ๑๑ และข้อ ๑๒ ไม่ต้องบันทึกผลการเรียน

ประกาศ ณ วันที่ ๑๐ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๕


(ศาสตราจารย์พิเศษ นรนิติ เศรษฐบุตร)
นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

ภาคผนวก ง

คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมที่ 655/2559

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย

25 เม.ย. 2559



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

ที่ ๑๕๕ /๒๕๕๙

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย

ด้วยสาขาวิชาภาษาไทย คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม จะดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย เพื่อปรับปรุงเนื้อหาให้มีความเหมาะสม ทันสมัย สอดคล้องกับสภาพปัจจุบัน และเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี รวมทั้งปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา เพื่อให้การดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๑(๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร ดังต่อไปนี้

๑. คณะบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		ที่ปรึกษา
๒. รองคณะบดีฝ่ายวิชาการ		ที่ปรึกษา
๓. อาจารย์ ดร.ชวนพิศ	สิริพันธ์	ประธานกรรมการ
๔. อาจารย์วิริยา	วิริยารัมภะ	รองประธานกรรมการ
๕. รองศาสตราจารย์ ดร.เชลล	รอตลอย	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พวงเพ็ญ	สว่างใจ	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อัมพร	แก้วสุวรรณ	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๘. อาจารย์ ดร.อภิมาส	มากจ้อย	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๙. อาจารย์ศิวพร	โกศิยะกุล	กรรมการ
๑๐. อาจารย์จิรศุภา	ปล่องทอง	กรรมการ
๑๑. อาจารย์เดือนใจ	คตดี	กรรมการ
๑๒. อาจารย์เนตรนภา	รวางษ์	กรรมการและเลขานุการ

สั่ง ณ วันที่ ๒๕ เมษายน พ.ศ. ๒๕๕๙



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมหมาย เปียถนอม)
รองอธิการบดี ปฏิบัติราชการแทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

เลขาฯ

รองอธิการบดี

รองอธิการบดี

คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

๒๗ เม.ย. ๒๕๕๙

ภาคผนวก จ

ตารางเปรียบเทียบรายวิชาที่มีการปรับเปลี่ยนรหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา

**สรุปการเปรียบเทียบหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย
ระหว่างหลักสูตรเดิม พ.ศ. 2555 กับ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560**

หลักสูตรปรับปรุง ปี พ.ศ. 2555				หลักสูตรปรับปรุง ปี พ.ศ. 2560			
โครงสร้างหลักสูตร				โครงสร้างหลักสูตร			
จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 174 หน่วยกิต				จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 176 หน่วยกิต			
โดยมีสัดส่วนหน่วยกิตแต่ละหมวดวิชาและแต่ละกลุ่มวิชา ดังนี้				โดยมีสัดส่วนหน่วยกิตแต่ละหมวดวิชาและแต่ละกลุ่มวิชา ดังนี้			
ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป		30 หน่วยกิต		ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป		30 หน่วยกิต	
1. กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร	บังคับ	9 หน่วยกิต		1. กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร	บังคับ	9 หน่วยกิต	
2. กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	บังคับ	3 หน่วยกิต		2. กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	บังคับ	6 หน่วยกิต	
3. กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	บังคับ	6 หน่วยกิต		3. กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	บังคับ	6 หน่วยกิต	
4. กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	บังคับ	6 หน่วยกิต		4. กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	บังคับ	6 หน่วยกิต	
ข้อกำหนดเฉพาะ ให้เลือกเรียนวิชาใดก็ได้อีก		6 หน่วยกิต		ข้อกำหนดเฉพาะ ให้เลือกเรียนวิชาใดก็ได้อีก		3 หน่วยกิต	
ข. หมวดวิชาเฉพาะด้าน		ไม่น้อยกว่า 138 หน่วยกิต		ข. หมวดวิชาเฉพาะด้าน		ไม่น้อยกว่า 140 หน่วยกิต	
1. กลุ่มวิชาชีพครู	ไม่น้อยกว่า	57 หน่วยกิต		ข.1 กลุ่มเนื้อหาวิชาชีพครู	ไม่น้อยกว่า	59 หน่วยกิต	
1.1 กลุ่มเนื้อหาวิชาชีพครู	ไม่น้อยกว่า	36 หน่วยกิต		1) กลุ่มวิชาชีพครู	บังคับ	37 หน่วยกิต	
1.1.1 วิชาชีพครู	บังคับ	31 หน่วยกิต		2) กลุ่มวิชาชีพครู	เลือก	ไม่น้อยกว่า 7 หน่วยกิต	
1.1.2 วิชาชีพครู	เลือก	5 หน่วยกิต		3) กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูระหว่างเรียน		3 หน่วยกิต	
1.2 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูระหว่างเรียน		3 หน่วยกิต		4) กลุ่มวิชาปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา		12 หน่วยกิต	
1.3 การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา		12 หน่วยกิต		ข.2 กลุ่มวิชาเฉพาะด้านวิชาเอก	ไม่น้อยกว่า	81 หน่วยกิต	
1.4 กลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ	ไม่น้อยกว่า	6 หน่วยกิต		1) กลุ่มวิชาเอก	บังคับ	69 หน่วยกิต	
2. กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน	บังคับ	69 หน่วยกิต		2) กลุ่มวิชาเอก	เลือก	ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต	
3. กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน	เลือก	6 หน่วยกิต		3) กลุ่มวิชาการสอนวิชาเอก	บังคับ	6 หน่วยกิต	
4. กลุ่มวิชาการสอนวิชาเอก	บังคับ	6 หน่วยกิต					
ค. หมวดวิชาเลือกเสรี		ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต		ค. หมวดวิชาเลือกเสรี		ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต	
		รวม 174 หน่วยกิต				รวม 176 หน่วยกิต	

มีรายละเอียดดังนี้

หลักสูตรปรับปรุงปี พ.ศ. 2555			หลักสูตรปรับปรุงปี พ.ศ. 2560		
รายวิชา			รายวิชา		
ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า	30 หน่วยกิต	ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า	30 หน่วยกิต
1. กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร บัณฑิต		9 หน่วยกิต	1. กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร บัณฑิต		9 หน่วยกิต
2. กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ บัณฑิต		3 หน่วยกิต	2. กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ บัณฑิต		6 หน่วยกิต
3. กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ บัณฑิต		6 หน่วยกิต	3. กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ บัณฑิต		6 หน่วยกิต
4. กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ บัณฑิต		6 หน่วยกิต	4. กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ บัณฑิต		6 หน่วยกิต
ข้อกำหนดเฉพาะ ให้เลือกเรียนวิชาใดก็ได้อีก		6 หน่วยกิต	ข้อกำหนดเฉพาะ ให้เลือกเรียนวิชาใดก็ได้อีก		3 หน่วยกิต
ข. หมวดวิชาเฉพาะด้าน	ไม่น้อยกว่า	138 หน่วยกิต	ข. หมวดวิชาเฉพาะด้าน	ไม่น้อยกว่า	140 หน่วยกิต
1. กลุ่มวิชาชีพครู	ไม่น้อยกว่า	57 หน่วยกิต	ข.1 กลุ่มเนื้อหาวิชาชีพครู	ไม่น้อยกว่า	59 หน่วยกิต
1.1 กลุ่มเนื้อหาวิชาชีพครู	ไม่น้อยกว่า	36 หน่วยกิต	1) กลุ่มวิชาชีพครูบัณฑิต	ไม่น้อยกว่า	37 หน่วยกิต
1.1.1 วิชาชีพครู บัณฑิต		31 หน่วยกิต			
1112101 พื้นฐานการศึกษา		2(1-2-3)	1112101 พื้นฐานการศึกษา		2(1-2-3)
1113201 จริยธรรมวิชาชีพสำหรับครู		3(3-0-6)	1112102 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสำหรับครู		2(1-2-3)
1114701 การบริหารจัดการสถานศึกษา		2(2-0-4)	1112103 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสำหรับครู		2(1-2-3)
1121205 หลักสูตรและการศึกษาขั้นพื้นฐาน		3(2-2-5)	1113201 หลักวิชาชีพครู		3(2-2-5)
1122301 หลักการสอนและการจัดการเรียนรู้		3(2-2-5)	1114704 การประกันคุณภาพการศึกษา		2(2-0-4)
1124301 การบริหารจัดการชั้นเรียน		2(2-0-4)	1124501 การบริหารจัดการชั้นเรียน		2(2-0-4)
1131103 นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา		3(2-2-5)	1131103 นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา		3(2-2-5)
1142104 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้		3(2-2-5)	1121205 การพัฒนาหลักสูตร		3(2-2-5)
1143408 การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้		3(2-2-5)	1122301 หลักการสอนและการจัดการเรียนรู้		3(2-2-5)
1152203 จิตวิทยาสำหรับครู		3(2-2-5)	1142104 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้		3(2-2-5)
1153503 จิตวิทยาการแนะแนวและการให้คำปรึกษา		2(1-2-3)	1143408 การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้		3(2-2-5)
1153801 การศึกษาแบบเรียนรวม		2(1-2-3)	1151101 พื้นฐานทางจิตวิทยาสำหรับครู		2(2-0-4)
			1152204 จิตวิทยาการเรียนการสอน		2(1-2-3)
			1153503 จิตวิทยาการแนะแนวและการให้คำปรึกษา		2(1-2-3)
			1154101 การศึกษาพิเศษ		2(2-0-4)
1.1.2 วิชาชีพครู เลือก		5 หน่วยกิต	2) กลุ่มวิชาชีพครู เลือก	ไม่น้อยกว่า	7 หน่วยกิต
1113102 การศึกษากับการพัฒนาชุมชน		2(2-0-4)	1113701 กฎหมายการศึกษา		2(2-0-4)
1113701 กฎหมายการศึกษา		2(2-0-4)	1114701 การบริหารจัดการสถานศึกษา		2(2-0-4)
1114702 ภาวะผู้นำทางวิชาการ		2(2-0-4)	1123402 ทักษะและเทคนิคการสอน		2(1-2-3)
1114704 การประกันคุณภาพการศึกษา		2(2-0-4)	1123403 วาทกรรมสำหรับครู		2(2-0-4)
1123103 สิ่งแวดล้อมศึกษาและการสื่อสาร		2(2-0-4)	1123103 สิ่งแวดล้อมศึกษาและภูมิปัญญาชุมชน		2(2-0-4)
1123210 การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา		2(1-2-3)	1133502 การสร้างและประดิษฐ์สื่อการศึกษา		3(2-2-5)
1123401 ทักษะการสอนและการสื่อสาร		3(2-2-5)	1152301 มนุษยสัมพันธ์สำหรับครู		2(2-0-4)
1132102 นวัตกรรมการศึกษา		3(2-2-5)	1132102 นวัตกรรมการศึกษา		3(2-2-5)
1132503 การผลิตและนำเสนอ มัลติมีเดียเพื่อการศึกษา		3(2-2-5)	1132503 การผลิตและนำเสนอ มัลติมีเดียเพื่อการศึกษา		3(2-2-5)
1142201 การสร้างแบบทดสอบเบื้องต้น		2(2-0-4)	1142201 การสร้างแบบทดสอบเบื้องต้น		2(2-0-4)

หลักสูตรปรับปรุงปี พ.ศ. 2555			หลักสูตรปรับปรุงปี พ.ศ. 2560		
1142301	สถิติทางการศึกษา	2(2-0-4)	1153102	บุคลิกภาพและการปรับตัว	2(2-0-4)
1142501	โปรแกรมสำเร็จรูปสำหรับการวัดผลและวิจัยทางการศึกษา	3(2-2-5)	1142501	โปรแกรมสำเร็จรูปสำหรับการวัดผลและวิจัยทางการศึกษา	3(2-2-5)
1152301	มนุษย์สัมพันธ์สำหรับครู	2(2-0-4)	1153504	จิตวิทยาการแนะแนววัยรุ่น	3(3-0-6)
1152501	สุขภาพจิต	2(2-0-4)			
1153102	บุคลิกภาพและการปรับตัว	2(2-0-4)			
1153504	จิตวิทยาการแนะแนววัยรุ่น	3(3-0-6)			
1153509	กิจกรรมโฮมรูม	2(2-0-4)			
1153518	การจัดบริการช่วยเหลือนักเรียน	2(2-0-4)			
1154101	การศึกษาพิเศษ	2(2-0-4)			
1154114	การให้การปรึกษาแก่ผู้เรียนที่มีภาวะเสี่ยง	3(2-2-5)			
1.2 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิตระหว่างเรียน			3) กลุ่มวิชาชีพครูระหว่างเรียน ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต		
1102301	การสังเกตและการมีส่วนร่วมปฏิบัติงานในสถานศึกษา 1	1(60)	1102301	การสังเกตและการมีส่วนร่วมปฏิบัติงานในสถานศึกษา	1(90)
1102302	การสังเกตและการมีส่วนร่วมปฏิบัติงานในสถานศึกษา 1	1(60)	1102303	การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู	2(180)
1104304	การฝึกปฏิบัติการสอน	1(60)			
1.3 การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต			4) กลุ่มวิชาปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต		
1105801	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1	6(540)	1105801	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1	6(540)
1105802	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2	6(540)	1105802	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2	6(540)
1.4 กลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต					
1501122	ภาษาอังกฤษเพื่อการงานอาชีพ 1	3(3-0-6)			
1501123	ภาษาอังกฤษเพื่อการงานอาชีพ 2	3(3-0-6)			
2. กลุ่มวิชาเฉพาะด้านบังคับ ไม่น้อยกว่า 69 หน่วยกิต			ข.2 กลุ่มวิชาเฉพาะด้านวิชาเอก ไม่น้อยกว่า 81 หน่วยกิต		
			1) กลุ่มวิชาเอกบังคับ 63 หน่วยกิต		
1541303	หลักการอ่านและเขียนคำไทย	3(3-0-6)	1541303	การอ่านและเขียนคำไทย	3(3-0-6)
1541304	ภาษาศาสตร์สำหรับครูสอนภาษาไทย	3(3-0-6)	1541304	ภาษาศาสตร์สำหรับครูสอนภาษาไทย	3(3-0-6)
1541307	หลักภาษาไทย	3(3-0-6)	1541307	หลักภาษาไทย	3(3-0-6)
1543301	ภาษาต่างประเทศในภาษาไทย	3(3-0-6)	1543301	ภาษาต่างประเทศในภาษาไทย	3(3-0-6)
1543303	ภาษาบาลีและภาษาสันสกฤตในภาษาไทย	3(3-0-6)	1542303	ภาษาบาลีและสันสกฤตในภาษาไทย	3(3-0-6)
1543308	ภาษาไทยถิ่น	3(3-0-6)	1543308	ภาษาไทยถิ่น	3(3-0-6)
1544302	ภาษาไทยสำหรับชาวต่างประเทศ	3(3-0-6)	1543203	ภาษาไทยเชิงวิชาการ	3(3-0-6)
1541409	พัฒนาการวรรณกรรมไทย	3(3-0-6)	1541409	ประวัติวรรณกรรมไทย	3(3-0-6)
1542405	กวีนิพนธ์ไทย	3(2-2-5)	1542205	กวีนิพนธ์ไทย	3(2-2-5)
1542406	คติชนวิทยา	3(2-2-5)	1542406	คติชนวิทยา	3(2-2-5)
1543401	วรรณกรรมเอกของไทย	3(3-0-6)	1543401	วรรณกรรมเอกของไทย	3(3-0-6)
1543403	วรรณกรรมวิจารณ์	3(3-0-6)	1544403	วรรณกรรมเชิงวิเคราะห์	3(3-0-6)
1543409	วรรณกรรมปัจจุบัน	3(3-0-6)	1541410	วรรณกรรมไทยปัจจุบัน	3(3-0-6)

หลักสูตรปรับปรุงปี พ.ศ. 2555			หลักสูตรปรับปรุงปี พ.ศ. 2560		
1543429	วรรณกรรมเปรียบเทียบ	3(3-0-6)	1542201	ศิลปะการอ่าน	3(2-2-5)
1542201	ศิลปะการอ่าน	3(2-2-5)	1542202	การอ่านเพื่อพัฒนาปัญญา	3(3-0-6)
1542202	การอ่านเพื่อพัฒนาปัญญา	3(3-0-6)	1542211	วาทกรรม	3(2-2-5)
1542211	วาทกรรม	3(3-0-6)	1543232	การศึกษางานวิจัยทางภาษาไทย	3(3-0-6)
1542212	เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับภาษาไทย	3(3-0-6)	1543214	การเขียนเชิงสร้างสรรค์	3(2-2-5)
1542332	การวิเคราะห์ผลงานการศึกษาค้นคว้าทางภาษาไทย	3(3-0-6)	1543221	การพัฒนาบทเรียนภาษาไทย	3(3-0-6)
1542214	การเขียนเชิงสร้างสรรค์	3(2-2-5)	1544201	สัมมนาการใช้ภาษาไทยปัจจุบัน	3(2-2-5)
1543221	การพัฒนาบทเรียนภาษาไทย	3(3-0-6)	1544207	การวิจัยด้านการสอนภาษาไทย	3(2-2-5)
1544201	สัมมนาการใช้ภาษาไทยปัจจุบัน	3(2-2-5)	1551101	การฟังและการพูด 1	3(2-2-5)
1544207	การวิจัยเบื้องต้นทางภาษาไทย	3(2-2-5)	1551110	การเขียนเพื่อการสื่อสาร	3(3-0-6)
3. กลุ่มวิชาเฉพาะด้านเลือก	ไม่น้อยกว่า	6 หน่วยกิต	1) กลุ่มวิชาเอก เลือก	ไม่น้อยกว่า	6 หน่วยกิต
1544305	ภาษาไทยกับวัฒนธรรม	3(3-0-6)	1544305	ภาษาไทยกับวัฒนธรรม	3(3-0-6)
1543427	วรรณกรรมศาสนา	3(3-0-6)	1543427	วรรณกรรมพุทธศาสนา	3(3-0-6)
1543428	วรรณกรรมสังคมและการเมืองไทย	3(3-0-6)	1543428	วรรณกรรมสังคมและการเมืองไทย	3(3-0-6)
1543437	วรรณกรรมเยาวชน	3(3-0-6)	1543437	วรรณกรรมเยาวชน	3(3-0-6)
1543440	วรรณกรรมคำสอน	3(3-0-6)	1543440	วรรณกรรมคำสอน	3(3-0-6)
1542223	กิจกรรมนันทนาการเพื่อการสอนภาษาไทย	3(2-2-5)	1542223	กิจกรรมนันทนาการเพื่อการสอนภาษาไทย	3(2-2-5)
1543201	การจัดทำหนังสือสำหรับเด็ก	3(2-2-5)	1544208	หนังสือสำหรับเด็ก	3(2-2-5)
1543203	ความคิดสร้างสรรค์ทางภาษาไทย	3(2-2-5)	1543233	ความคิดสร้างสรรค์ทางภาษาไทย	3(2-2-5)
1543222	ภาษาไทยกับสังคม	3(2-2-5)	1543222	ภาษาไทยกับสังคม	3(3-0-6)
1541203	การอ่านและการเขียนเชิงวิชาการ	3(3-0-6)			
1544202	การอ่านตีความทางภาษาไทย	3(3-0-6)			
1544225	คอมพิวเตอร์ช่วยสอนภาษาไทย	3(3-0-6)			
4. กลุ่มวิชาการสอนวิชาเอก		6 หน่วยกิต	2) กลุ่มวิชาการสอนวิชาเอก		6 หน่วยกิต
1544801	วิธีสอนภาษาไทย 1	3(3-0-6)	1544501	วิธีวิทยาการสอนภาษาไทย 1	3(2-2-5)
1544802	วิธีสอนภาษาไทย 2	3(3-0-6)	1544502	วิธีวิทยาการสอนภาษาไทย 2	3(2-2-5)
ค. หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า	6 หน่วยกิต	ค. หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า	6 หน่วยกิต

ตารางเปรียบเทียบคำอธิบายรายวิชา หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2555 กับ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560

คำอธิบายรายวิชา หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2555	คำอธิบายรายวิชา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	หมายเหตุ
1541303 หลักการอ่านและเขียนคำไทย 3(3-0-6) Principle of Reading and Writing in Thai หลักเกณฑ์การอ่านและการเขียนคำไทย ลักษณะคำที่มักอ่านหรือเขียนผิดไปจากเกณฑ์ สาเหตุการเขียนและการอ่านคำผิด รวบรวมแนวทางแก้ไขการอ่านและเขียนผิด	1541303 การอ่านและเขียนคำไทย 3(3-0-6) Reading and Writing in Thai กฎเกณฑ์การอ่านและการเขียนคำไทย คำที่มักอ่านหรือเขียนผิดไปจากกฎเกณฑ์ คำที่อ่านและเขียนผิดจากสังคมออนไลน์ สาเหตุและแนวทางแก้ไขการอ่านและการเขียนคำที่ผิด การอนุรักษ์และส่งเสริมการอ่านและการเขียนคำไทยให้ถูกต้อง	ปรับปรุงชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา
1541304 ภาษาศาสตร์สำหรับครูสอนภาษาไทย 3(3-0-6) Linguistics for Thai Language Teachers ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับภาษาศาสตร์ ระบบเสียง ระบบคำ ระบบประโยคในภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาไทย และการประยุกต์ใช้ความรู้ทางภาษาศาสตร์ในการเรียนการสอน	1541304 ภาษาศาสตร์สำหรับครูสอนภาษาไทย 3(3-0-6) Linguistics for Thai Language Teachers ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับภาษาศาสตร์ ระบบเสียง ระบบคำ ระบบประโยคในภาษาไทย และการเปลี่ยนแปลงของภาษาไทย และการประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอน	ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา

คำอธิบายรายวิชา หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2555	คำอธิบายรายวิชา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	หมายเหตุ
1541307 ภาษาไทย 3(3-0-6) Thai Grammar เสียง พยางค์ คำ วลี และประโยคในภาษาไทย การใช้ คำสุภาพ คำราชาศัพท์ สำนวนโวหาร ในภาษาไทย	1541307 ภาษาไทย 3(3-0-6) Structure of Thai Grammar ระบบโครงสร้างของเสียง พยางค์ คำ วลี และประโยค ในภาษาไทย และหลักการใช้คำสุภาพและคำราชาศัพท์ ในชีวิตประจำวัน	ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา
1543301 ภาษาต่างประเทศในภาษาไทย 3(3-0-6) Foreign Languages in Thai ประวัติความสัมพันธ์ของไทยกับต่างประเทศ ลักษณะ ของภาษาต่างประเทศในภาษาไทย การเปลี่ยนแปลง เสียง คำ ความหมายของคำต่างประเทศ ลักษณะการ รับภาษาต่างประเทศมาใช้ในภาษาไทย อิทธิพลของ ภาษาต่างประเทศที่มีต่อภาษาไทย	1543301 ภาษาต่างประเทศในภาษาไทย 3(3-0-6) Foreign Languages in Thai Language ความสัมพันธ์ของภาษาต่างประเทศกับวิวัฒนาการ อักษรไทย ประวัติความสัมพันธ์ของภาษาไทยกับ ภาษาต่างประเทศ ลักษณะและหลักการสังเกต ภาษาต่างประเทศ การรับและการเปลี่ยนแปลง ภาษาต่างประเทศมาใช้ในภาษาไทย และอิทธิพลของ ภาษาต่างประเทศที่มีต่อภาษาไทย	ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา

คำอธิบายรายวิชา หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2555	คำอธิบายรายวิชา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	หมายเหตุ
1543303 ภาษาบาลีและภาษาสันสกฤตในภาษาไทย 3(3-0-6) Pali and Sanskrit in Thai ประวัติความเป็นมาของภาษาบาลีและสันสกฤต วิเคราะห์ เปรียบเทียบลักษณะของภาษาบาลีและสันสกฤตกับภาษาไทย การนำคำภาษาบาลีและสันสกฤตมาใช้ในภาษาไทยในลักษณะต่าง ๆ และอิทธิพลของภาษาบาลีและสันสกฤตที่มีต่อภาษาไทย	1542303 ภาษาบาลีและสันสกฤตในภาษาไทย 3(3-0-6) Pali and Sanskrit in Thai Language ประวัติความเป็นมาและลักษณะทางภาษาบาลีและสันสกฤต การวิเคราะห์เชิงเปรียบเทียบลักษณะของภาษาบาลีและสันสกฤตกับภาษาไทย และอิทธิพลของภาษาบาลีและสันสกฤตที่มีต่อภาษาไทย	ปรับปรุงรหัสวิชา ชื่อวิชา และคำอธิบายรายวิชา
1543308 ภาษาไทยถิ่น 3(3-0-6) Thai Dialects ความรู้เกี่ยวกับภาษาถิ่น ความแตกต่างของภาษาไทยถิ่นต่าง ๆ ในด้านระบบเสียง ระบบคำ ระบบประโยค โดยเปรียบเทียบกับภาษาไทยมาตรฐาน การเก็บข้อมูลและวิเคราะห์ภาษาไทยถิ่นโดยใช้ความรู้ทางภาษาศาสตร์	1543308 ภาษาไทยถิ่น 3(3-0-6) Thai Dialects ความรู้เกี่ยวกับภาษาไทยถิ่น ความแตกต่างของภาษาไทยถิ่นกับภาษาไทยมาตรฐาน ในด้านระบบเสียง ระบบคำและระบบประโยค การเก็บข้อมูลและการวิเคราะห์ภาษาไทยถิ่นโดยใช้ความรู้ทางภาษาศาสตร์	ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา

คำอธิบายรายวิชา หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2555	คำอธิบายรายวิชา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	หมายเหตุ
1541409 พัฒนาการของวรรณกรรมไทย 3(3-0-6) Development of Thai Literature รูปแบบ เนื้อหา แนวคิด ลักษณะและพัฒนาการของวรรณกรรมไทยตั้งแต่สมัยสุโขทัยถึงสมัยปัจจุบัน การวิเคราะห์เปรียบเทียบพัฒนาการของวรรณกรรมแต่ละสมัย	1541409 ประวัติวรรณกรรมไทย 3(3-0-6) History of Thai Literature รูปแบบ เนื้อหา แนวคิด กลวิธีการประพันธ์ ลักษณะทางวรรณศิลป์และพัฒนาการของวรรณกรรมไทยสมัยสุโขทัยถึงปัจจุบัน และการวิเคราะห์เชิงเปรียบเทียบพัฒนาการของวรรณกรรมแต่ละสมัย	ปรับปรุงชื่อวิชา และคำอธิบายรายวิชา
1543409 วรรณกรรมปัจจุบัน 3(3-0-6) Contemporary Thai Literature ความเป็นมา รูปแบบ แนวคิด กลวิธีการเขียน ประเภท จุดประสงค์ในการแต่ง ความสัมพันธ์ของวรรณกรรมกับเวลาและสังคม ตั้งแต่สมัยรัชกาลที่ 5 ถึงปัจจุบัน	1541410 วรรณกรรมไทยปัจจุบัน 3(3-0-6) Contemporary Thai Literature ความเป็นมา รูปแบบ ประเภท จุดประสงค์ในการแต่ง แนวคิด และกลวิธีการเขียนวรรณกรรมไทยปัจจุบัน และความสัมพันธ์ของวรรณกรรมกับสังคมตั้งแต่สมัยรัชกาลที่ 5 ถึงปัจจุบัน	ปรับปรุงรหัสวิชา ชื่อวิชา และคำอธิบายรายวิชา

คำอธิบายรายวิชา หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2555	คำอธิบายรายวิชา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	หมายเหตุ
1542406 คติชนวิทยา 3(2-2-5) Thai Folklore ความหมาย ประวัติความเป็นมา ประเภท การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์คุณค่าของข้อมูลคติชน ความสัมพันธ์ระหว่างคติชนวิทยากับศาสตร์แขนงอื่น แนวคิดและวิธีการสืบทอดภูมิปัญญาไทยในด้านคุณค่าของการสร้างสรรค์พัฒนา การฝึกปฏิบัติภาคสนาม และการนำเสนอ	1542406 คติชนวิทยา 3(2-2-5) Thai Folklore ประวัติความเป็นมา ประเภท ทฤษฎีและระเบียบวิธี การศึกษาทางคติชนวิทยา ความสัมพันธ์ระหว่างคติชนวิทยากับศาสตร์แขนงอื่น คุณค่าของคติชนวิทยาที่มีต่อสังคมไทยและพลวัตของคติชนไทย และการฝึกปฏิบัติภาคสนามและการนำเสนอ	ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา
1543401 วรรณกรรมเอกของไทย 3(3-0-6) Thai Literature Masterpieces ลักษณะของวรรณกรรมเอกในสมัยสุโขทัย ออยุธยา ธนบุรีและรัตนโกสินทร์ในด้านรูปแบบ เนื้อหา แนวคิด ประเภท ลักษณะเด่นด้านวรรณศิลป์และคุณค่าของวรรณกรรม และวรรณกรรมเอกของไทยบางเรื่องอย่างละเอียด	1543401 วรรณกรรมเอกของไทย 3(3-0-6) Thai Literature Masterpieces ลักษณะวรรณกรรมเอกของไทยในสมัยสุโขทัย ออยุธยา ธนบุรี และรัตนโกสินทร์ ในด้านรูปแบบ ประเภท เนื้อหา แนวคิด ลักษณะเด่นด้านวรรณศิลป์ บทบาท และคุณค่า และวรรณกรรมเอกของไทยที่คัดสรร	ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา

คำอธิบายรายวิชา หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2555	คำอธิบายรายวิชา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	หมายเหตุ
1543403 วรรณกรรมวิจารณ์ 3(3-0-6) Critical Literature หลักและทฤษฎีการวิจารณ์วรรณกรรม แนวทางการวิจารณ์วรรณกรรมแบบต่าง ๆ บทวิจารณ์วรรณกรรมของไทยและต่างประเทศ การฝึกวิจารณ์วรรณกรรม	1544403 วรรณกรรมเชิงวิเคราะห์ 3(3-0-6) Analytical Literature หลักการ ทฤษฎีและแนวทางการวิจารณ์วรรณกรรม กระบวนการค้นคว้าในการศึกษาวรรณกรรมเปรียบเทียบ และความสัมพันธ์ระหว่างวรรณกรรมกับศาสตร์อื่น	ยุบรวมรายวิชา 1543403 วรรณกรรมวิจารณ์ และรายวิชา 1543429 วรรณกรรมเปรียบเทียบ เปลี่ยนชื่อวิชา และปรับคำอธิบายรายวิชาใหม่
1543429 วรรณกรรมเปรียบเทียบ 3(3-0-6) Comparative Literature ความหมาย ขอบเขตและวิธีการของวรรณกรรมเปรียบเทียบ ความสัมพันธ์ระหว่างวรรณกรรมกับศาสตร์ต่าง ๆ การเปรียบเทียบวรรณกรรมไทยและวรรณกรรมต่างประเทศในแง่อิทธิพลร่วมระหว่างมนุษยชาติ		

คำอธิบายรายวิชา หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2555	คำอธิบายรายวิชา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	หมายเหตุ
1542201 ศิลปะการอ่าน 3(2-2-5) Arts of Reading หลักเกณฑ์เกี่ยวกับการอ่าน เทคนิคและวิธีการอ่านในใจและอ่านออกเสียงร้อยแก้ว ข้อบังคับของบทร้อยกรองประเภทต่าง ๆ การฝึกอ่านร้อยกรองเป็นทำนองเสนาะ	1542201 ศิลปะการอ่าน 3(2-2-5) Arts of Reading หลักการอ่าน วิธีการและเทคนิคการอ่านในใจ การอ่านออกเสียงร้อยแก้วและการอ่านออกเสียงร้อยกรอง การฝึกทักษะการอ่านในใจ การอ่านออกเสียง และการอ่านทำนองเสนาะทั้งรูปแบบของการสืบสานและสร้างสรรค์	ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา
1542202 การอ่านเพื่อพัฒนาปัญญา 3(3-0-6) Reading for Intellectual Development หลักการอ่านและการวิจารณ์เขียนทั้งร้อยแก้วและร้อยกรอง หลักการ แนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับการพัฒนาปัญญา การสร้างเสริมอุดมการณ์ การพัฒนาคุณภาพชีวิตสังคม หลักการนำเสนอสารด้วยการพูดและการเขียน	1542202 การอ่านเพื่อพัฒนาปัญญา 3(3-0-6) Reading for Intellectual Development หลักการ แนวคิด และทฤษฎีเกี่ยวกับการพัฒนาปัญญา การอ่านและการวิจารณ์เขียนทั้งร้อยแก้วและร้อยกรอง การสร้างเสริมทัศนคติที่ดีและการพัฒนาคุณภาพชีวิตด้วยการอ่าน และการนำเสนอสารจากการอ่านด้วยการพูดและการเขียน	ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา

คำอธิบายรายวิชา หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2555	คำอธิบายรายวิชา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	หมายเหตุ
1542405 กวีนิพนธ์ไทย 3(2-2-5) Thai Poetry วิวัฒนาการกวีนิพนธ์ไทยตั้งแต่อดีตถึงปัจจุบัน ด้านรูปแบบและเนื้อหา การวิเคราะห์ ประเมินคุณค่าบทกวีนิพนธ์ การใช้ความคิดสร้างสรรค์ในการแต่งคำประพันธ์	1542205 กวีนิพนธ์ไทย 3(2-2-5) Thai Poetry วิวัฒนาการกวีนิพนธ์ไทยด้านรูปแบบและเนื้อหา การศึกษา วิเคราะห์และประเมินคุณค่าบทกวีนิพนธ์ การสร้างสรรค์และการนำเสนอผลงานกวีนิพนธ์	ปรับปรุงรหัสวิชา และคำอธิบายรายวิชา
1542211 วาทการ 3(2-2-5) Speech หลักการพูด การใช้ภาษา และกลวิธีการพูด เทคนิคและวิธีการพูดรูปแบบต่าง ๆ ทั้งเป็นทางการและไม่เป็นทางการ ปฏิบัติการพูดให้เกิดทักษะ	1542211 วาทการ 3(2-2-5) Speech หลักการ วิธีการและเทคนิคการพูด และการฝึกทักษะการพูดในสถานการณ์ที่หลากหลาย	ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา

คำอธิบายรายวิชา หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2555	คำอธิบายรายวิชา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	หมายเหตุ
1541203 การอ่านและการเขียนเชิงวิชาการ 3(3-0-6) Academic Reading and Writing หลักเกณฑ์การอ่านและการเขียนเชิงวิชาการ รูปแบบและลักษณะงานเขียนเชิงวิชาการ การอ่านและวิเคราะห์งานเขียนเชิงวิชาการ การเขียนและนำเสนอเป็นเอกสารหรือสื่อประสม	1543203 ภาษาไทยเชิงวิชาการ 3(3-0-6) Thai for Academic Purposes หลักการ รูปแบบและลักษณะการอ่านและการเขียนเชิงวิชาการ การอ่านและการวิเคราะห์งานเขียนเชิงวิชาการ การค้นคว้าและนำเสนอข้อมูลในรูปแบบงานเขียนเชิงวิชาการและสื่อประสม	ย้ายจากกลุ่มวิชาเอกเลือกไปอยู่กลุ่มวิชาเอกบังคับ ปรับปรุงรหัสวิชา ชื่อวิชา และคำอธิบายรายวิชา
1543203 การเขียนเชิงสร้างสรรค์ 3(2-2-5) Creative Writing หลักการเขียน แนวคิด กลวิธีการสร้างสรรค์งานเขียนประเภทต่าง ๆ การเขียนโดยใช้ความคิดและจินตนาการ ทั้งรูปแบบสารคดี บันเทิงคดี โดยคำนึงถึงความถนัดและความคิดสร้างสรรค์เฉพาะตน	1543214 การเขียนเชิงสร้างสรรค์ 3(2-2-5) Creative Writing หลักการ แนวคิด และกลวิธีการเขียนเชิงสร้างสรรค์ การเขียนร้อยแก้วและร้อยกรองโดยใช้ความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ	ปรับปรุงรหัสวิชา และคำอธิบายรายวิชา

คำอธิบายรายวิชา หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2555	คำอธิบายรายวิชา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	หมายเหตุ
1543221 การพัฒนบทเรียนภาษาไทย 3(3-0-6) Thai Language Lessons Development พัฒนาการของหนังสือเรียนภาษาไทยระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา หลักการสร้างบทเรียนภาษาไทยให้สอดคล้องกับสาระและมาตรฐานการเรียนรู้ และการจัดทำหนังสือเรียนอิเล็กทรอนิกส์	1543221 การพัฒนบทเรียนภาษาไทย 3(3-0-6) Thai Language Lesson Development พัฒนาการของหนังสือเรียนภาษาไทยระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา หลักการสร้างบทเรียนภาษาไทย การฝึกปฏิบัติการสร้างบทเรียนภาษาไทยให้สอดคล้องกับสาระและมาตรฐานการเรียนรู้รายวิชาภาษาไทย	ปรับปรุงชื่อวิชาภาษาอังกฤษ และคำอธิบายรายวิชา
1542332 การวิเคราะห์ผลงานการศึกษาค้นคว้าทางภาษาไทย 3(3-0-6) Analysis of Thai Language Research ผลงานการวิจัยทางภาษาไทยทั้งทางด้านวรรณกรรมหลักภาษาและการใช้ภาษา การวิเคราะห์ระเบียบวิธีวิจัยและรูปแบบของกระบวนการวิจัย การวิพากษ์วิจารณ์กระบวนการวิจัยและองค์ความรู้ การนำผลการวิจัยไปประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอน และการศึกษาหาความรู้ การพัฒนาผลงานทางวิชาการและการวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้ใหม่เกี่ยวกับภาษาไทย	1543232 การศึกษางานวิจัยทางภาษาไทย 3(3-0-6) Studies in Thai Language Research การวิเคราะห์ระเบียบวิธีวิจัยและรูปแบบของกระบวนการวิจัย การวิพากษ์กระบวนการและองค์ความรู้จากการวิจัยทางภาษาไทยด้านวรรณกรรมหลักภาษา และการใช้ภาษา การประยุกต์ใช้และพัฒนาองค์ความรู้ใหม่	ปรับปรุงรหัสวิชา ชื่อวิชา และคำอธิบายรายวิชา

คำอธิบายรายวิชา หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2555	คำอธิบายรายวิชา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	หมายเหตุ
1544201 สัมมนาการใช้ภาษาไทยปัจจุบัน 3(2-2-5) Seminar in Current Thai Usage ความรู้เกี่ยวกับกระบวนการสัมมนาจากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ การรวบรวมข้อมูลและวิเคราะห์ข้อมูล อภิปรายเพื่อแสวงหาแนวทางในการแก้ปัญหาเกี่ยวกับการใช้ภาษาไทย ปฏิบัติการสัมมนาการใช้ภาษาไทยปัจจุบันในสถานการณ์จริง	1544201 สัมมนาการใช้ภาษาไทยปัจจุบัน 3(2-2-5) Seminar in Current Thai Usage ความรู้เกี่ยวกับกระบวนการสัมมนา การรวบรวมข้อมูลและวิเคราะห์ข้อมูล การอภิปรายปัญหาและแนวทางแก้ไขปัญหาการใช้ภาษาไทย และสัมมนาการใช้ภาษาไทยปัจจุบัน	ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา
1544207 การวิจัยเบื้องต้นทางภาษาไทย 3(2-2-5) Introduction to Research in Thai Language ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการวิจัย ระเบียบวิธีวิจัย และรูปแบบของกระบวนการวิจัย แนวคิดและทฤษฎีที่ใช้ในการวิจัยทางภาษาไทยทั้งด้านวรรณกรรม หลักภาษา และการใช้ภาษา วิธีเลือกหัวข้อวิจัย การเขียนเค้าโครงการวิจัย วิธีเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์สังเคราะห์ข้อมูล การสรุปองค์ความรู้ที่ได้รับ การเขียนรายงานการวิจัย การปฏิบัติการวิจัยทางภาษาไทย	1544207 การวิจัยด้านการสอนภาษาไทย 3(2-2-5) Thai Language Teaching Research หลักการวิจัยในชั้นเรียนที่เกี่ยวกับการสอนภาษาไทย การพัฒนาโครงร่างวิจัย ระเบียบวิธีวิจัย การสรุปผล การอภิปรายและการเขียนรายงานการวิจัย	ปรับปรุงชื่อวิชา และคำอธิบายรายวิชา

คำอธิบายรายวิชา หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2555	คำอธิบายรายวิชา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	หมายเหตุ
1542223 กิจกรรมนันทนาการเพื่อการสอนภาษาไทย 3(2-2-5) Recreation Activity for Teaching Thai Language หลักและทฤษฎีนันทนาการ กิจกรรมนันทนาการที่ส่งเสริมการเรียนรู้ การสอน การคิด วิเคราะห์และสร้างสรรค์ กิจกรรมนันทนาการที่ใช้ประกอบการเรียนการสอนภาษาไทยในระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา	1542223 กิจกรรมนันทนาการเพื่อการสอนภาษาไทย 3(2-2-5) Recreation Activities for Thai Teaching หลักการและทฤษฎีนันทนาการ การสร้างสรรค์กิจกรรมนันทนาการ การประยุกต์ใช้กิจกรรมนันทนาการเพื่อการสอนภาษาไทย และฝึกปฏิบัติ	ปรับปรุงชื่อวิชาภาษาอังกฤษ และคำอธิบายรายวิชา
1543203 ความคิดสร้างสรรค์ทางภาษาไทย 3(2-2-5) Creative Thinking in Thai หลักการ แนวคิด กระบวนการคิด และทฤษฎีเกี่ยวกับความคิดเชิงสร้างสรรค์ ศิลปะการใช้ภาษา การวิเคราะห์เรื่องราวและรูปแบบจากสื่อประเภทต่าง ๆ ปฏิบัติและสร้างสรรค์ผลงานที่น่าสนใจ	1543203 ความคิดสร้างสรรค์ทางภาษาไทย 3(2-2-5) Creative Thinking in Thai หลักการ แนวคิด รูปแบบและประเภทของความคิดสร้างสรรค์ ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อความคิดสร้างสรรค์ การนำมาประยุกต์กับการสอนภาษาไทย การนำเสนอผลงาน และการฝึกปฏิบัติ	ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา

คำอธิบายรายวิชา หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2555	คำอธิบายรายวิชา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	หมายเหตุ
1543222 ภาษาไทยกับสังคม 3(2-2-5) Thai Language and Society การปฏิสัมพันธ์ระหว่างภาษากับสังคมไทย อิทธิพลของสังคม วัฒนธรรม และอาชีพที่มีต่อภาษา บทบาทและอำนาจของภาษาต่อสังคม การศึกษาภาษาที่ใช้แตกต่างกันในบริบทหรือปัจจัยทางสังคม	1543222 ภาษาไทยกับสังคม 3(3-0-6) Thai Language and Society ความสัมพันธ์ระหว่างภาษาไทยกับสังคม บทบาทและอำนาจของภาษาไทยต่อสังคม การเปลี่ยนแปลงของภาษาไทยในบริบทที่หลากหลาย	ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา
1543201 การจัดทำหนังสือสำหรับเด็ก 3(2-2-5) Development of Books for children พัฒนาการหนังสือสำหรับเด็ก ประเภท รูปแบบ หลักการ ขั้นตอนและเทคนิคการสร้างหนังสือสำหรับเด็ก การวิเคราะห์และการประเมินค่าหนังสือสำหรับเด็ก จัดทำหนังสือและนิตยสารสำหรับเด็กให้เหมาะสมกับวัย	1544208 หนังสือสำหรับเด็ก 3(2-2-5) Children's Books พัฒนาการหนังสือสำหรับเด็ก ประเภท รูปแบบ หลักการ ขั้นตอนและเทคนิคการสร้างหนังสือสำหรับเด็ก การวิเคราะห์และประเมินค่าหนังสือสำหรับเด็ก การจัดทำหนังสือสำหรับเด็กให้สอดคล้องกับการสอนภาษาไทย	ปรับปรุงรหัสวิชา ชื่อวิชา และคำอธิบายรายวิชา

คำอธิบายรายวิชา หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2555	คำอธิบายรายวิชา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	หมายเหตุ
1544305 ภาษาไทยกับวัฒนธรรม 3(3-0-6) Thai Language and Culture ความสำคัญของภาษาและวัฒนธรรมต่อการกำหนดกรอบความคิด และวิสัยทัศน์ของกลุ่มชนในสังคม การวิเคราะห์ลักษณะการใช้ภาษากับวัฒนธรรมในวิถีชีวิต บทบาทหน้าที่ของครูภาษาไทยในการส่งเสริมให้ผู้เรียนเห็นความสำคัญของการสืบทอดภาษาและวัฒนธรรมไทย การนำภาษากับวัฒนธรรมมาใช้ได้อย่างมีวิจารณญาณ	1544305 ภาษาไทยกับวัฒนธรรม 3(3-0-6) Thai Language and Culture ความสัมพันธ์ระหว่างภาษาไทยกับวัฒนธรรม ภาษาไทยในวัฒนธรรมแต่ละท้องถิ่น การวิเคราะห์ภาษาไทยในวรรณกรรมท้องถิ่น อิทธิพลของวัฒนธรรมต่อการใช้ภาษา และการสืบทอดภาษาและวัฒนธรรมไทย	ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา
1543427 วรรณกรรมศาสนา 3(3-0-6) Religious Literature วรรณกรรมที่สำคัญทางศาสนาตั้งแต่สมัยสุโขทัยถึงสมัยปัจจุบัน วิวัฒนาการทางด้านเนื้อหา รูปแบบ แนวคิด ความเชื่อ คุณธรรมจริยธรรม คุณค่าของวรรณกรรมศาสนาที่มีอิทธิพลต่อสังคม	1543427 วรรณกรรมพุทธศาสนา 3(3-0-6) Buddhism Literature วิวัฒนาการด้านรูปแบบ เนื้อหา แนวคิด ความเชื่อ คติธรรม คุณค่าและอิทธิพลของวรรณกรรมพุทธศาสนาต่อสังคม และวรรณกรรมพุทธศาสนาสมัยสุโขทัยถึงปัจจุบัน	ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา

คำอธิบายรายวิชา หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2555	คำอธิบายรายวิชา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	หมายเหตุ
1543428 วรรณกรรมสังคมและการเมืองไทย 3(3-0-6) Thai Social and Political Literature ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับวรรณกรรมสังคมและการเมือง ลักษณะของวรรณกรรมสังคมและการเมือง ความสัมพันธ์ของวรรณกรรมไทยกับสังคมและการเมือง วิเคราะห์สภาพสังคม การเมือง ความเชื่อและค่านิยมที่ ปรากฏในวรรณกรรม เปรียบเทียบกับข้อเท็จจริงทาง ประวัติศาสตร์ในแต่ละยุค	1543428 วรรณกรรมสังคมและการเมืองไทย 3(3-0-6) Thai Social and Political Literature ความรู้ทั่วไป ลักษณะ ความสัมพันธ์ ความเชื่อและ ค่านิยมของวรรณกรรมสังคมและการเมืองไทย การ วิเคราะห์เชิงเปรียบเทียบสังคมและการเมืองไทยในแต่ ละยุค	ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา
1543437 วรรณกรรมเยาวชน 3(3-0-6) Youth Literature หลักการ แนวคิด รูปแบบ เนื้อหา กลวิธีการแต่ง การใช้ ภาษาของวรรณกรรมเยาวชนทั้งไทยและต่างประเทศ การอ่านและเขียนวรรณกรรมเยาวชนอย่างสร้างสรรค์ โดยใช้สื่อสารสนเทศ	1543437 วรรณกรรมเยาวชน 3(3-0-6) Children's Literature หลักการ แนวคิด รูปแบบ เนื้อหา กลวิธีการแต่งและ การใช้ภาษาของวรรณกรรมเยาวชนไทยและ วรรณกรรมแปล และการอ่านและเขียนวรรณกรรม เยาวชนอย่างสร้างสรรค์	ปรับปรุงชื่อวิชาภาษาอังกฤษ และคำอธิบายรายวิชา

คำอธิบายรายวิชา หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2555	คำอธิบายรายวิชา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	หมายเหตุ
1543440 วรรณกรรมคำสอน 3(3-0-6) Learning Value through Literature กลวิธีการนำเสนอ รูปแบบ แนวคิด คุณธรรม จริยธรรมในวรรณกรรมคำสอนตั้งแต่สมัยสุโขทัยจนถึง สมัยรัตนโกสินทร์ การอภิปรายประโยชน์ที่ได้รับจาก การศึกษาวรรณกรรมคำสอนและสามารถประยุกต์นำ ข้อคิดต่าง ๆ มาใช้	1543440 วรรณกรรมคำสอน 3(3-0-6) Didactic Literature กลวิธีการนำเสนอ รูปแบบ แนวคิด คุณธรรมและ จริยธรรมในวรรณกรรมคำสอนสมัยสุโขทัยถึงปัจจุบัน ประโยชน์ของวรรณกรรมคำสอน และการประยุกต์ใช้	ปรับปรุงชื่อวิชาภาษาอังกฤษ และคำอธิบายรายวิชา
1544801 วิธีสอนภาษาไทย 1 3(3-0-6) Thai Teaching Methodology 1 ทฤษฎีและรูปแบบกลวิธีการสอนภาษาไทย วิธีการจัด กิจกรรมให้สอดคล้องกับสภาพแวดล้อมและ บรรยายภาคต่อการเรียนรู้ ฝึกปฏิบัติการใช้สื่อ และ นวัตกรรมที่เกี่ยวข้องกับการสอนภาษาไทย	1544501 วิธีวิทยาการสอนภาษาไทย 1 3(3-0-6) Thai Teaching Methodology 1 ทฤษฎี กระบวนการ รูปแบบและกลวิธีการสอน ภาษาไทย หลักการจัดการเรียนการสอนภาษาไทย และฝึกปฏิบัติการใช้สื่อและนวัตกรรมประกอบการ สอน	ปรับปรุงรหัสวิชา ชื่อวิชา และคำอธิบายรายวิชา

คำอธิบายรายวิชา หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2555	คำอธิบายรายวิชา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	หมายเหตุ
1544802 วิธีสอนภาษาไทย 2 3(3-0-6) Thai Teaching Methodology 2 หลักการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ วิเคราะห์และปฏิบัติเกี่ยวกับการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับหลักสูตร กลุ่มสาระภาษาไทย ปฏิบัติการสอนในรูปแบบกลวิธีต่าง ๆ โดยนำสื่อและนวัตกรรมเข้ามาประยุกต์ใช้ให้สอดคล้องกับแผนการจัดการเรียนรู้	1544502 วิธีวิทยาการสอนภาษาไทย 2 3(3-0-6) Thai Teaching Methodology 2 หลักการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ การวิเคราะห์เนื้อหา และการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับสาระและมาตรฐานการเรียนรู้วิชาภาษาไทย	ปรับปรุงรหัสวิชา ชื่อวิชา และคำอธิบายรายวิชา
1542212 เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับภาษาไทย 3(3-0-6) Information Technology for Thai Language เทคโนโลยีสารสนเทศที่ใช้ในการสื่อสาร สร้างและนำเสนอผลงานด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ การสืบค้นผลงานทางวิชาการที่เกี่ยวข้องกับภาษาไทยจากแหล่งข้อมูลที่ทันสมัย โดยใช้สื่อสารสนเทศและสื่ออิเล็กทรอนิกส์	-	ยกเลิก

คำอธิบายรายวิชา หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2555	คำอธิบายรายวิชา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	หมายเหตุ
	1551110 การเขียนเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6) Writing for Communication การเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน การแนะนำตนเอง บัตรอวยพร บล็อก บัตรเชิญ แบบฟอร์ม กำหนดการเดินทาง ประวัตีย่อ จดหมาย สมัครงาน บันทึกลง และจดหมายอิเล็กทรอนิกส์	เพิ่มวิชาในกลุ่มวิชาเอกบังคับ

ภาคผนวก ข

รายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและผลงานวิชาการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตรและผลงานทางวิชาการ

ชื่อ-นามสกุล นางสาวชนพิศ อัดเนตร์
ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
ตำแหน่งปัจจุบัน อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาภาษาไทย คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม
ประวัติการศึกษา

วุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
ปร.ด.	หลักสูตรและการสอน	มหาวิทยาลัยศิลปากร	2558
ศษ.ม.	การสอนภาษาไทย	มหาวิทยาลัยศิลปากร	2545
ค.บ.	ภาษาไทย	สถาบันราชภัฏนครปฐม	2540

ประสบการณ์การสอน 13 ปี

วิชาที่สอน

รหัสวิชา	ชื่อวิชา
1542211	วาทกรรม
1542202	การอ่านเพื่อพัฒนาปัญญา
1544501	วิธีวิทยาการสอนภาษาไทย 1
1544502	วิธีวิทยาการสอนภาษาไทย 2

ผลงานทางวิชาการ

ศิวพร โกศิยะกุล, จิรศุภา ปล่องทอง, วิริยา วิจารณ์ภะ, เตือนใจ คคดี และชนพิศ อัดเนตร์. 2560.

การศึกษาความคาดหวังของนักศึกษาที่มีต่อการสอนอ่านจับใจความสำคัญในรายวิชาภาษาไทยเพื่อ
การสื่อสาร. การประชุมวิชาการเสนอผลงานวิจัยระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ 8. 16 มีนาคม
2560 กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา. 10 หน้า, 887-896.

ชื่อ-นามสกุล นางสาวศิวพร โกศิยะกุล
 ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
 ตำแหน่งปัจจุบัน อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต
 สาขาวิชาภาษาไทย คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม
 ประวัติการศึกษา

วุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
ศษ.ม.	การสอนภาษาไทย	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2546
ค.บ.	ภาษาไทย	สถาบันราชภัฏนครปฐม	2542

ประสบการณ์การสอน 14 ปี

วิชาที่สอน

รหัสวิชา	ชื่อวิชา
1541303	การอ่านและเขียนคำไทย
1541307	หลักภาษาไทย
1544501	วิธีวิทยาการสอนภาษาไทย 1
1544502	วิธีวิทยาการสอนภาษาไทย 2

ผลงานทางวิชาการ

ศิวพร โกศิยะกุล, จิรศุภา ปล่องทอง, วิริยา วิทยารัมมะ, เตือนใจ คดดี และชวนพิศ อัดเนตร์. 2560.

การศึกษาความคาดหวังของนักศึกษาที่มีต่อการสอนอ่านจับใจความสำคัญในรายวิชาภาษาไทยเพื่อ
 การสื่อสาร. การประชุมวิชาการเสนอผลงานวิจัยระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ 8. 16 มีนาคม
 2560 กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา. 10 หน้า, 887-896.

ชื่อ-นามสกุล นางสาววิริยา วิริยารัมมะ

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

ตำแหน่งปัจจุบัน อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาภาษาไทย คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

ประวัติการศึกษา

วุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
ศษ.ม.	การสอนภาษาไทย	มหาวิทยาลัยศิลปากร	2549
กศ.บ.	ภาษาไทย	มหาวิทยาลัยทักษิณ	2546

ประสบการณ์การสอน 8 ปี

วิชาที่สอน

รหัสวิชา	ชื่อวิชา
1543221	การพัฒนบทเรียนภาษาไทย
1544208	หนังสือสำหรับเด็ก
1544501	วิธีวิทยาการสอนภาษาไทย 1
1544502	วิธีวิทยาการสอนภาษาไทย 2

ผลงานทางวิชาการ

ศิวพร โกศิยะกุล, จิรศุภา ปล่องทอง, วิริยา วิริยารัมมะ, เตือนใจ คดดี และชวนพิศ อัดเนตร์. 2560.

การศึกษาความคาดหวังของนักศึกษาที่มีต่อการสอนอ่านจับใจความสำคัญในรายวิชาภาษาไทยเพื่อ
การสื่อสาร. การประชุมวิชาการเสนอผลงานวิจัยระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ 8. 16 มีนาคม
2560 กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา. 10 หน้า, 887-896.

ชื่อ-นามสกุล นางสาวเตือนใจ คดี
 ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
 ตำแหน่งปัจจุบัน อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต
 สาขาวิชาภาษาไทย คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม
 ประวัติการศึกษา

วุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
ศษ.ม.	การสอนภาษาไทย	มหาวิทยาลัยศิลปากร	2555
ศษ.บ.	ภาษาไทย	มหาวิทยาลัยศิลปากร	2549

ประสบการณ์การสอน 5 ปี

วิชาที่สอน

รหัสวิชา	ชื่อวิชา
1542303	ภาษาบาลีและสันสกฤตในภาษาไทย
1544201	สัมมนาการใช้ภาษาไทยปัจจุบัน
1544207	การวิจัยด้านการสอนภาษาไทย
1544501	วิธีวิทยาการสอนภาษาไทย 1
1544502	วิธีวิทยาการสอนภาษาไทย 2

ผลงานทางวิชาการ

ศิวพร โกศิยะกุล, จิรศุภา ปล่องทอง, วิริยา วิทยารัมมะ, เตือนใจ คดี และชวนพิศ อัดเนตร์. 2560.

การศึกษาความคาดหวังของนักศึกษาที่มีต่อการสอนอ่านจับใจความสำคัญในรายวิชาภาษาไทยเพื่อ
 การสื่อสาร. การประชุมวิชาการเสนอผลงานวิจัยระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ 8. 16 มีนาคม
 2560 กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา. 10 หน้า, 887-896.

ชื่อ-นามสกุล นางสาวจิรศุภา ปล่องทอง
 ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
 ตำแหน่งปัจจุบัน อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต
 สาขาวิชาภาษาไทย คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม
 ประวัติการศึกษา

วุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
ศศ.ม.	ภาษาศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหิดล	2555
ศศ.บ.	ไทยศึกษา	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	2549
ศศ.บ.	นิเทศศาสตร์	มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา	2546

ประสบการณ์การสอน 10 ปี
 วิชาที่สอน

รหัสวิชา	ชื่อวิชา
1541304	ภาษาศาสตร์สำหรับครูสอนภาษาไทย
1543301	ภาษาต่างประเทศในภาษาไทย
1543232	การศึกษางานวิจัยทางภาษาไทย
1543203	ภาษาไทยเชิงวิชาการ
1542205	กวีนิพนธ์ไทย

ผลงานทางวิชาการ

ศิวพร โกศิยะกุล, จิรศุภา ปล่องทอง, วิริยา วิทยารัมภะ, เตือนใจ คคดี และชวนพิศ อัดเนตร์. 2560.

การศึกษาความคาดหวังของนักศึกษาที่มีต่อการสอนอ่านจับใจความสำคัญในรายวิชาภาษาไทยเพื่อ
 การสื่อสาร. การประชุมวิชาการเสนอผลงานวิจัยระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ 8. 16 มีนาคม
 2560 กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา. 10 หน้า, 887-896.