

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้
เมื่อวันที่ 25 พฤษภาคม 2563



หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาเทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษา
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)

คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

คำนำ

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560) เป็นหลักสูตรที่ปรับปรุงจากหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษา (หลักสูตรฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2555) รหัสหลักสูตร 25431471100945 ซึ่งได้ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรตามกรอบระยะเวลาที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด ซึ่งเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 โดยสาระสำคัญของการปรับปรุงหลักสูตรในครั้งนี้ ได้ปรับโครงสร้างหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและแนวโน้มในวิชาชีพ โดยได้ปรับคำอธิบายรายวิชาบางรายวิชาให้มีความสอดคล้องกับการผลิตบัณฑิตให้มีทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21 และสอดคล้องกับสภาพสังคมในปัจจุบัน

การปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560) ได้รับความร่วมมือจากอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการพัฒนาและวิพากษ์หลักสูตรให้ได้มาตรฐานและสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต

(อาจารย์ ดร.ดวงใจ ชนะสิทธิ์)

คณบดีคณะครุศาสตร์

25 ธันวาคม 2560

สารบัญ

	หน้า
คำนำ.....	(1)
สารบัญ.....	(2)
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป.....	1
หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร.....	7
หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างหลักสูตร.....	9
หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล.....	45
หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา.....	61
หมวดที่ 6 การพัฒนาอาจารย์.....	63
หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร.....	64
หมวดที่ 8 การประเมิน และปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร.....	70
ภาคผนวก ก ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2555.....	72
ภาคผนวก ข ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับ ปริญญาตรี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2557.....	82
ภาคผนวก ค ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมว่าด้วยการเทียบโอนผลการเรียน ระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2555.....	84
ภาคผนวก ง คณะกรรมการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตร.....	89
ภาคผนวก จ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและผลงานทางวิชาการ.....	94
ภาคผนวก ฉ ตารางเปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตรก่อนและหลังการปรับปรุง.....	100

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาเทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษา
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม
คณะ คณะครุศาสตร์

หมวดที่ 1
ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษา
ภาษาอังกฤษ	Bachelor of Arts Program in Educational Technology and Innovation

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม (ไทย)	ศิลปศาสตรบัณฑิต (เทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษา)
ชื่อย่อ (ไทย)	ศศ.บ. (เทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษา)
ชื่อเต็ม(อังกฤษ)	Bachelor of Arts (Educational Technology and Innovation)
ชื่อย่อ(อังกฤษ)	B.A. (Educational Technology and Innovation)

3. วิชาเอกของหลักสูตร

-

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

ไม่น้อยกว่า 130 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

หลักสูตรระดับปริญญาตรี

5.2 ประเภทของหลักสูตร

หลักสูตรทางวิชาการ

5.3 ภาษาที่ใช้

ภาษาไทย

5.4 การรับเข้าศึกษา

รับนักศึกษาไทยหรือนักศึกษาต่างประเทศที่มีความสามารถในการใช้ภาษาไทย

5.5 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรเฉพาะของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

5.6 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาเห็นชอบ/อนุมัติหลักสูตร

6.1 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560) ปรับปรุงจากหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555) รหัสหลักสูตร 25431471100945

6.2 คณะกรรมการประจำคณะครุศาสตร์ ในการประชุมครั้งที่ 4/2560 วันที่ 6 พฤศจิกายน 2560 ให้ความเห็นชอบในการนำเสนอหลักสูตรต่อคณะอนุกรรมการกลั่นกรองหลักสูตรของสภาวิชาการ

6.3 คณะอนุกรรมการกลั่นกรองหลักสูตรของสภาวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ 9/2560 วันที่ 14 พฤศจิกายน 2560 ให้ความเห็นชอบในการนำเสนอหลักสูตรต่อสภาวิชาการ

6.4 สภาวิชาการในการประชุมครั้งที่ 11/2560 วันที่ 17 พฤศจิกายน 2560 ให้ความเห็นชอบในการนำเสนอหลักสูตรต่อคณะอนุกรรมการกลั่นกรองงานวิชาการ

6.5 คณะอนุกรรมการกลั่นกรองงานวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ 6 /2560 วันที่ 4 ธันวาคม 2560 ให้ความเห็นชอบในการนำเสนอหลักสูตรต่อสภามหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

6.6 สภามหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ในการประชุมครั้งที่ 13/2560 23 ธันวาคม 2560 ได้อนุมัติหลักสูตรให้เปิดสอนภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 ในปีการศึกษา 2562

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

- 8.1 นักวิชาการด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษา
- 8.2 นักปฏิบัติการด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษาการฝึกอบรม
- 8.3 นักถ่ายภาพนิ่ง และภาพเคลื่อนไหว
- 8.4 นักออกแบบคอมพิวเตอร์กราฟิก
- 8.5 นักผลิตรายการโทรทัศน์
- 8.6 นักจัดแสดงนิทรรศการและงานอีเวนต์
- 8.7 ประกอบอาชีพอิสระทางด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษา

9. ชื่อ นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง คุณวุฒิการศึกษาและปีที่สำเร็จการศึกษาของ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่ง	คุณวุฒิการศึกษา	ปีที่สำเร็จ การศึกษา
1	นายสหัส พุกศิริวงศ์ชัย 3-XXXX-XXXXX-47-1	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	ศษ.ม. (เทคโนโลยีการศึกษา)	2545
			มหาวิทยาลัยศิลปากร	
			กศ.บ. (เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา)	2542
			มหาวิทยาลัยทักษิณ	
2	นายเทพยพงษ์ เศษคิมบง 1-XXXX-XXXXX-77-3	อาจารย์	ศษ.ม. (เทคโนโลยีการศึกษา)	2554
			มหาวิทยาลัยศิลปากร	
			ศศ.บ. (การสื่อสารมวลชน)	2550
			มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	

ลำดับ	ชื่อ – นามสกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน	ตำแหน่ง	คุณวุฒิการศึกษา	ปีที่สำเร็จ การศึกษา
3	นางสาวดวงดาว รุ่งเจริญเกียรติ 3-XXXX-XXXX-51-2	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	ปร.ด. (หลักสูตรและการสอน)	2557
			มหาวิทยาลัยศิลปากร	2543
			ศษ.ม. (เทคโนโลยีการศึกษา)	
			มหาวิทยาลัยศิลปากร	2539
4	นายภานนท์ คัมสุภา 1-XXXX-XXXX-31-5	อาจารย์	ค.บ. (เทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษา)	
			สถาบันราชภัฏนครปฐม	
			นศ.ม. (การสื่อสารการตลาด)	2553
5	นางสาวปณมาภรณ์ ไทยโพธิ์ศรี 5-XXXX-XXXX-13-9	อาจารย์	มหาวิทยาลัยเซนต์จอห์น	2551
			อ.บ. (สารสนเทศศาสตร์และบรรณารักษศาสตร์)	
			มหาวิทยาลัยศิลปากร	
			ปร.ด. (เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เพื่อการศึกษา)	2560
			มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้า พระนครเหนือ	
			วท.ม. (เทคโนโลยีสารสนเทศ)	2552
			สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้า คุณทหารลาดกระบัง	
			วท.บ. (วิทยาการคอมพิวเตอร์)	2548
			มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม	

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

บริบทการเปลี่ยนแปลงและภาพอนาคตประเทศไทยกำลังก้าวเข้าสู่โลกยุคดิจิทัลที่มีการแข่งขันสูง การเข้าถึงแหล่งข้อมูลปริมาณมหาศาลผ่านโลกออนไลน์ ส่งผลให้คุณลักษณะของบุคคลเปลี่ยนไป ประกอบกับรัฐบาลได้ประกาศนโยบายไทยแลนด์ 4.0 มีเป้าหมายให้ประเทศไทยก้าวไปสู่ประเทศรายได้สูง โดยใช้นวัตกรรมทางเศรษฐกิจสังคมและการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพสูงเพื่อการขับเคลื่อนประเทศ การศึกษาจึงเป็นเครื่องมือสำคัญในการยกระดับคุณภาพทรัพยากรมนุษย์ในประเทศ เพื่อเตรียมกำลังคนให้พร้อมในการเป็นกลไกสำคัญในการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมไทยสู่เวทีเศรษฐกิจในระดับภูมิภาคและระดับนานาชาติ จากสถานการณ์และแนวโน้มการพัฒนาทางเศรษฐกิจจากแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) ที่มีการเร่งสร้างภูมิคุ้มกันเพื่อป้องกันปัจจัยเสี่ยงและเสริมรากฐานของประเทศด้านต่างๆ ให้เข้มแข็งควบคู่กับการให้ความสำคัญกับการพัฒนาเศรษฐกิจจากการพัฒนาอย่างเป็นธรรม รวมทั้งสร้างโอกาสทางเศรษฐกิจด้านฐานความรู้และความคิดสร้างสรรค์ เพื่อให้ประเทศสามารถเจริญก้าวหน้าต่อไปได้ที่เกี่ยวข้องกับทางด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษา คือให้ความสำคัญของการสร้างสรรคงานในมิติของเศรษฐกิจสร้างสรรค์ (creative economy) ทั้งในภาคอุตสาหกรรมและการบริการ ได้แก่ งานฝีมือและหัตถกรรม (crafts) งานออกแบบ (design) ภาพยนตร์และวีดิทัศน์ (film and video) การกระจายเสียง (broadcasting) ธุรกิจโฆษณา (advertising) เป็นต้น

การปรับปรุงหลักสูตรจึงเป็นการเตรียมความพร้อมในการพัฒนานักศึกษาและผลิตบัณฑิตให้มีคุณสมบัติในการดำรงชีวิตและการทำงานในมิติเศรษฐกิจสร้างสรรค์ที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพในสาขาทางด้านเทคโนโลยี และนวัตกรรมการศึกษา และสอดคล้องกับการศึกษาในศตวรรษที่ 21 ที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ที่เกี่ยวข้องในการดำรงชีวิตที่สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบันซึ่งประกอบไปด้วยวิชาหลัก (core subjects) และทักษะชีวิตและอาชีพ (life and career skills) ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม (learning and innovation skills) และทักษะสารสนเทศ สื่อและเทคโนโลยี (information, media and technology skills) ซึ่งการเรียนการสอนในศตวรรษที่ 21 ให้ความสำคัญในกระบวนการคิดริเริ่มสร้างสรรค์ การสร้างสรรค์ผลงานและนวัตกรรมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ได้ด้วยตนเองการปรับตัวการสื่อสาร มีภาวะการณ์เป็นผู้นำ มีการปฏิสัมพันธ์ทางสังคมและสามารถใช้สารสนเทศ สื่อและเทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสม

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

ตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 ส่งเสริมให้มีการเสริมสร้างค่านิยมและวัฒนธรรมที่พึงงามของไทยมาขับเคลื่อนกระบวนการทางเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ ดังนั้นการผลิตบัณฑิตเข้าสู่ตลาดแรงงาน นอกจากมีความรู้ความสามารถทางวิชาการแล้ว ควรจะต้องมีคุณธรรมจริยธรรมและสามารถช่วยชี้นำสังคมให้จรรโลงรักษาค่านิยมวัฒนธรรมที่พึงงามของสังคมไทย

12. ผลกระทบจากข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

การจัดการศึกษาด้วยการบูรณาการเชิงสร้างสรรค์เพื่อตอบสนองความต้องการของสังคมที่กำลังจะก้าวเข้าสู่โลกยุคดิจิทัลและการเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้นจากการปฏิวัติอุตสาหกรรมครั้งที่ 4 ในตลาดแรงงาน ซึ่งจะไม่ใช่เพียงการแข่งขันระหว่างบุคคล แต่จะเป็นการแข่งขันระหว่างบุคคลกับเทคโนโลยีทำให้บุคคลมีความเสี่ยงในการมีงานทำ เพราะมีการใช้เทคโนโลยีและเครื่องจักรเข้ามาแทนที่แรงงานมนุษย์ โดยเฉพาะแรงงานที่ใช้ทักษะการทำซ้ำเป็นประจำ (routine skill) จะถูกแทนที่ด้วยเทคโนโลยีการผลิตที่ทันสมัย และระบบอุตสาหกรรมที่เชื่อมโยงกับอินเทอร์เน็ตทั้งหมด ซึ่งมีประสิทธิภาพสูงกว่ามนุษย์ในเศรษฐกิจโลกหรือ World Economic Forum ได้กำหนด 10 ทักษะที่ตลาดแรงงานโลกต้องการอย่างยิ่งในปี ค.ศ.2020 ดังนี้ 1.ทักษะการแก้ไขปัญหาที่ซับซ้อน 2.การคิดวิเคราะห์ 3.ความคิดสร้างสรรค์ 4.การจัดการบุคคล 5.การทำงานร่วมกัน 6. ความฉลาดทางอารมณ์ 7.รู้จักประเมินและการตัดสินใจ 8. มีใจรักบริการ 9.การเจรจาต่อรอง 10.ความยืดหยุ่นทางความคิดสอดคล้องกับผลสำรวจความต้องการแรงงานของนายจ้างและองค์กรเกิดใหม่ในปี 2557 ขององค์การเพื่อความร่วมมือทางเศรษฐกิจและการพัฒนา(OECD) พบว่า นายจ้างขององค์กรในศตวรรษที่ 21 คาดหวังให้พนักงานในองค์กรมีทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ (critical thinking) และความคิดสร้างสรรค์ (creativity) มากที่สุด การที่ประเทศไทยจะก้าวเข้าสู่การศึกษาไทยในยุค 4.0 ได้อย่างยั่งยืนได้นั้น จะต้องมีการเชื่อมโยงในหลากหลายมิติ ให้สอดคล้องต่อการพัฒนาประเทศ เพื่อมุ่งสร้างคนให้มีคุณภาพตอบโจทย์ทิศทางการเปลี่ยนแปลงของโลกในอนาคต สาขาวิชาเทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษา มีความจำเป็นที่ต้องพัฒนาหลักสูตรเชิงรุกที่มีศักยภาพในการผลิตบัณฑิตด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษาที่สอดคล้องกับนโยบายการศึกษาและการประกันคุณภาพที่ให้ความสำคัญในการผลิตบัณฑิตที่สอดคล้องกับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เพื่อให้บัณฑิตสามารถนำความรู้ ทักษะทางวิชาชีพเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจในรูปแบบของการสร้างสรรค์ผลงาน นวัตกรรมและสื่อการเรียนรู้ เพื่อสร้างอาชีพและตอบสนองความต้องการของสังคม ชุมชน ท้องถิ่น

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 มาตรา 7 ได้กำหนดว่า...“ให้มหาวิทยาลัยเป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ที่เสริมสร้างพลังปัญญาของแผ่นดิน พัฒนาพลังการเรียนรู้ เชิดชูภูมิปัญญา ท้องถิ่น เพื่อความเจริญก้าวหน้าอย่างมั่นคง และยั่งยืนของปวงชน มีส่วนร่วมในการจัดการ บำรุงรักษา การใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุลและยั่งยืน โดยมีวัตถุประสงค์ให้การศึกษา ส่งเสริมวิชาการและวิชาชีพชั้นสูง ทำการสอน วิจัย ให้บริการทางวิชาการแก่สังคม ปรับปรุงต่อยอดและพัฒนาเทคโนโลยี ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ผลิตครูและส่งเสริมวิทยฐานะครู” มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมในฐานะสถาบันอุดมศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่น จึงให้ความสำคัญกับท้องถิ่น ในการสร้างและพัฒนาองค์ความรู้ต่าง ๆ ซึ่งหมวดวิชาศึกษาทั่วไปของมหาวิทยาลัย มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง มีโลกทัศน์ที่กว้างไกล มีความเข้าใจธรรมชาติ ตนเอง ผู้อื่นและสังคม เป็นผู้ใฝ่รู้ สามารถคิดอย่างมีเหตุผล สามารถใช้ภาษาในการติดต่อสื่อสารความหมายได้ดี มีคุณธรรมตระหนักในคุณค่าของศิลปะและวัฒนธรรมทั้งของไทยและของประชาคมนานาชาติ สามารถนำความรู้ไปดำเนินชีวิต และดำรงตนอยู่ในสังคมได้เป็นอย่างดี

13. ความสัมพันธ์ (ถ้ามี) กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/สาขาวิชาอื่นของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม (เช่น รายวิชาที่เปิดสอนเพื่อให้บริการคณะ/สาขาวิชาอื่น หรือต้องเรียนจากคณะ/สาขาวิชาอื่น)

13.1 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนโดยคณะ/หลักสูตรอื่น

หลักสูตรนี้กำหนดให้นักศึกษาต้องเรียนหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไปเพื่อให้ความรู้รอบรู้อย่างกว้างขวางมีโลกทัศน์ที่กว้างไกลมีความเข้าใจธรรมชาติตนเองผู้อื่นและสังคมเป็นผู้ใฝ่รู้สามารถคิดอย่างมีเหตุผลสามารถใช้ภาษาในการติดต่อสื่อสารความหมายได้ดีมีคุณธรรมตระหนักในคุณค่าของศิลปะและวัฒนธรรมทั้งของไทยและของประชาคมนานาชาติสามารถนำความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิตและดำรงตนอยู่ในสังคมได้เป็นอย่างดี

นอกจากนั้นยังเปิดโอกาสให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอื่น ๆ สามารถนำรายวิชาของหลักสูตรนี้ไปกำหนดในหมวดวิชาเฉพาะรายวิชาแกนหรือรายวิชาเฉพาะด้านบังคับหรือรายวิชาเฉพาะด้านเลือกหรือวิชาพื้นฐานวิชาชีพและวิชาชีพเพื่อให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจและปฏิบัติงานได้นอกเหนือจากหลักสูตรของตนเองแล้วรวมทั้งเปิดโอกาสให้นักศึกษาต่างหลักสูตรของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมสามารถเลือกเรียนรายวิชาใดๆ ตามที่ตนเองถนัดหรือสนใจหากเป็นไปได้ตามเงื่อนไขเฉพาะของรายวิชานั้นๆ

13.2 รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้คณะ/ภาควิชาอื่น(ระบุคณะ/ภาควิชา) จำนวน 4 รายวิชา

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค-)
1131103	นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา Innovation and Information Technology for Education	3(2-2-5)
1132102	นวัตกรรมการศึกษา Educational Innovation	3(2-2-5)
1133502	การสร้างสรรค์และประดิษฐ์สื่อการศึกษา Creativity and Invention of Educational Media	3(2-2-5)

รหัสวิชา ชื่อวิชา

น(ท-ป-ค-)

1132503 การผลิตและนำเสนอ 멀티มีเดียเพื่อการศึกษา

3(2-2-5)

Production and Presentation of Educational Multimedia

13.3 การบริหารจัดการ

สาขาวิชาเทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษา คณะครุศาสตร์ ดำเนินการจัดผู้สอนแต่ละรายวิชา โดยต้องมีการวางแผนร่วมกันของอาจารย์ประจำหลักสูตรในการกำหนดเนื้อหาและกลยุทธ์การสอน ตลอดจนการวัดและประเมินผล ทั้งนี้เพื่อให้นักศึกษาได้บรรลุผลการเรียนรู้ตามหลักสูตรนี้

หมวดที่ 2

ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา

ผลิตบัณฑิตให้มีความรอบรู้ทางทักษะด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษาเพื่อสร้างสรรค์และบริหารจัดการสื่อการศึกษาด้วยปัญญาและคุณธรรม

1.2 ความสำคัญ

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมมุ่งมั่นในการผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ ความสามารถด้านเทคโนโลยี ตลอดจนเป็นผู้ที่มีสติปัญญา อดทน มีคุณธรรม จริยธรรม มีสำนึกความเป็นไทยมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ สามารถพัฒนาตนเองและมีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตสามารถปรับตัวอยู่ในสังคมอย่างมีความสุขเป็นผู้นำ และเป็นแบบอย่างที่ดีของสังคมและมีความสามารถใช้ภาษาอังกฤษและคอมพิวเตอร์ โดยยึดปรัชญาของสถาบัน คือ การพัฒนาท้องถิ่นและสังคมไทย และเป็นแหล่งความรู้ของปวงชนมุ่งจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคนให้สมบูรณ์ มีคุณค่าด้านการจัดการภูมิปัญญาและเทคโนโลยีที่เหมาะสม และมุ่งสร้างองค์ความรู้เพื่อพัฒนาท้องถิ่นและปวงชน ทั้งนี้จะเห็นได้ว่า เทคโนโลยีเป็นองค์ประกอบหลักที่สำคัญนำไปสู่การบรรลุวัตถุประสงค์และการพัฒนาในทุกด้าน อีกทั้งเป็นอีกหนึ่งกลไกสำคัญในการพัฒนาประเทศให้ก้าวหน้า พร้อมแข่งขัน และรองรับการเปลี่ยนแปลงเศรษฐกิจโลก ซึ่งต้องการบุคลากรด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษาที่มีคุณภาพเป็นผู้ที่สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีการศึกษาในหน่วยงานทั้งภาครัฐ และเอกชน เพื่อการแก้ปัญหาทางการศึกษาและในองค์การต่างๆ ซึ่งจะช่วยผลักดันให้เกิดความเจริญก้าวหน้าในการพัฒนาประเทศต่อไป

สาขาวิชาเทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม มีประสบการณ์การผลิตบัณฑิตมาอย่างยาวนาน โดยมุ่งเน้นให้บัณฑิตมีความรู้ความสามารถทางเทคโนโลยี การศึกษา และรู้เท่าทันการใช้เทคโนโลยี เพื่อรองรับกับการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของเทคโนโลยีและนำมาประยุกต์ใช้กับการเรียนการสอน

1.3 วัตถุประสงค์

1.3.1 ผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ ความสามารถและทักษะในการใช้และถ่ายทอดเทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษา

1.3.2 ผลิตบัณฑิตให้เกิดทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ คิดแก้ปัญหาและนำไปปรับใช้ในการปฏิบัติงานทางเทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษาได้อย่างเหมาะสม

1.3.3 ผลิตบัณฑิตให้มีความสามารถใช้ภาษาและการสื่อสารด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ มีความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม

1.3.4 ผลิตบัณฑิตให้มีวิจรรย์ญาณ และสามารถประยุกต์ความรู้และทักษะการแก้ไขปัญหาทางเทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษาได้อย่างเหมาะสม

1.3.5 เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีคุณธรรม จริยธรรม และเจตคติในสาขาวิชาชีพเทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษา

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
1. ด้านพัฒนาหลักสูตรเทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษาให้มีมาตรฐานไม่ต่ำกว่าที่ สกอ.กำหนด และสอดคล้องกับความต้องการของสังคมและวิชาชีพด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษา	1.1 ร่วมมือกับสถานประกอบการในการพัฒนาหลักสูตรที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน 1.2 จัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นการปฏิบัติจริง และส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพ 1.3 จัดสถานที่เรียน สถานที่ฝึกปฏิบัติงาน สถานที่ศึกษาค้นคว้าให้เหมาะสมกับสาขาวิชา ทั้งในสถานศึกษา สถานประกอบการ และแหล่งการเรียนรู้อื่นๆ	1.1.1 เอกสารปรับปรุงหลักสูตร 1.1.2 รายงานผลการประเมินหลักสูตร 1.1.3 หนังสือเชิญผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์หลักสูตร 1.1.4 รายงานผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต
2. ด้านพัฒนาผู้เรียนให้เกิดทักษะทางวิชาชีพทางเทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษา	2.1 พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะวิชาชีพตามหลักสูตรที่เหมาะสมกับเศรษฐกิจสังคมและเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงไป 2.2 พัฒนาผู้เรียนให้มีกระบวนการคิดและการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 2.3 พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะการใช้เทคโนโลยีที่จำเป็นในการศึกษาค้นคว้าและปฏิบัติงานวิชาชีพได้อย่างเหมาะสม 2.4 พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในการใช้ภาษาสื่อสารได้อย่างถูกต้องเหมาะสม	2.1.1 การทดสอบความรู้และทักษะทางเทคโนโลยีและนวัตกรรม การศึกษาก่อนฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 2.1.2 ความพึงพอใจในกิจกรรม พัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา
3. พัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านการจัดการเรียนการสอน ตำแหน่งทางวิชาการ งานวิจัย และบริการวิชาการ	3.1 ส่งเสริม สนับสนุนให้มีการสร้างและพัฒนานวัตกรรม งานวิจัยและโครงการที่นำไปใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน ชุมชน สังคมและประเทศชาติ 3.2 ส่งเสริม สนับสนุนให้มีการบริการวิชาการอย่างเป็นระบบและสอดคล้องกับแผนการบริการวิชาการที่กำหนด	3.1.1 หนังสือรับรองหรือรายงานผลการอบรม การสัมมนา การศึกษาดูงาน 3.1.2 โครงการบริการวิชาการของอาจารย์ในหลักสูตร 3.1.3 รายงานผลความพึงพอใจของผู้รับบริการวิชาการและประโยชน์ต่อชุมชน 3.1.4 ผลงานสร้างสรรค์ หรือผลงานทางวิชาการ หรืองานวิจัย
4. การสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างองค์กรภายในและภายนอก เพื่อเพิ่มศักยภาพของอาจารย์และนักศึกษา	4.1 สร้างเครือข่ายระหว่างองค์กรภาครัฐและเอกชนในสาขาเทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษา 4.2 ส่งเสริมความร่วมมือของบุคลากรในสถานศึกษา และหน่วยงาน หรือบุคคลภายนอกให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	4.1.1 จำนวนองค์กรเครือข่าย 4.1.2 จำนวนกิจกรรมเครือข่ายที่ได้รับความร่วมมือ

หมวดที่ 3

ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

ใช้ระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ 1 ภาคการศึกษาปกติ มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

ไม่มี

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน- เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคการศึกษาที่ 1 เดือนธันวาคม – เดือนมีนาคม

ภาคการศึกษาที่ 2 เดือนเมษายน – เดือนกรกฎาคม

หมายเหตุ การเปิด-ปิดภาคการศึกษา เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

2.2.1 สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือเทียบเท่า

2.2.2 มีคุณสมบัติอื่น ๆ เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

การปรับตัวจากการเรียนในระดับมัธยมศึกษาสู่การเรียนในระดับอุดมศึกษาที่ส่งผลให้นักศึกษามีสังคมที่กว้างขึ้น มีความรับผิดชอบต่องานมากขึ้น รวมถึงการบริหารเวลาเนื่องจากนักศึกษาต้องเข้าร่วมกิจกรรมวิชาการทั้งในชั้นเรียนและกิจกรรมเสริมเฉพาะหลักสูตร

2.3.1 การปรับตัวในการเรียนระดับอุดมศึกษา ซึ่งเป็นการปรับตัวด้านวิธีการเรียนรู้และการควบคุมตนเองซึ่งแตกต่างจากในระดับมัธยมศึกษา

2.3.2 ความเข้าใจในคุณลักษณะของวิชาชีพเทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษา

2.3.3 การปรับตัวให้มีคุณลักษณะความเป็นบุคลากรด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษาในด้านพื้นฐานการใช้งานคอมพิวเตอร์ความคิดสร้างสรรค์ และทักษะภาษาอังกฤษ

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3

จัดการปฐมนิเทศและจัดการแนะแนวการจัดการเรียนการสอนให้กับนักศึกษาใหม่ ให้เข้าใจรูปแบบการจัดการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัย เช่น อบรมปรับพื้นฐาน การปฐมนิเทศเกี่ยวกับการปฏิบัติตนทั้งในเรื่องวิชาการและการศึกษา รวมทั้งจัดให้มีอาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อเป็นผู้ดูแลและให้คำแนะนำปรึกษาทั้งด้านวิชาการ และชีวิตส่วนตัว รวมถึงการจัดกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างพื้นฐานความรู้และทักษะที่จำเป็นในการเรียนระดับอุดมศึกษา

2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา (คน)					
คาดว่าจะรับเข้าศึกษา	2560	2561	2562	2563	2564
ชั้นปีที่ 1	90	90	90	90	90
ชั้นปีที่ 2	-	90	90	90	90
ชั้นปีที่ 3	-	-	90	90	90
ชั้นปีที่ 4	-	-	-	90	90
รวม	90	180	270	360	360
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	-	90	90

2.6 งบประมาณตามแผน

2.6.1 งบประมาณรายรับ (หน่วย: บาท)

ประมาณการค่าใช้จ่ายต่อหัวในการผลิตบัณฑิตตามหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษา ของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม โดยคำนวณจากค่าบำรุงการศึกษา เท่ากับ 22,800 บาท/คน/ปี ดังนั้น สาขาวิชาเทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษา ขอเสนอตั้ง งบประมาณรายรับตามจำนวนนักศึกษาแรกเข้าปีละ 90 คน ดังนี้

รายละเอียดรายรับ	ปีงบประมาณ				
	2560	2561	2562	2563	2564
ค่าบำรุงการศึกษา	2,052,000	4,176,000	6,156,000	8,208,000	8,208,000
เงินอุดหนุนจากรัฐบาล	72,000	144,000	216,000	288,000	288,000
รวมรายรับ	2,124,000	4,320,000	6,372,000	8,496,000	8,496,000

2.6.2 งบประมาณรายจ่าย (หน่วยบาท)

หมวดเงิน	ปีงบประมาณ				
	2560	2561	2562	2563	2564
ก. งบดำเนินการ					
1.1 ค่าใช้จ่ายบุคลากร	2,088,000	2,213,280	2,346,077	2,486,842	2,636,053
1.2 ค่าใช้จ่ายดำเนินงาน	60,000	120,000	180,000	240,000	240,000
1.3 ทุนการศึกษา	-	-	-	-	-
1.4 รายจ่ายระดับมหาวิทยาลัย	424,800	864,000	1,274,400	1,699,200	1,699,200
รวม (ก)	2,572,880	3,197,280	3,800,477	4,426,042	4,575,253
ข. งบลงทุน	-	-	-	-	-
ค่าครุภัณฑ์	-	-	-	-	-
รวม (ข)	-	-	-	-	-
รวม (ก) + (ข)	2,572,880	3,197,280	3,800,477	4,426,042	4,575,253
จำนวนนักศึกษา*	90	180	270	360	360
ค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษา	28,587	17,762	14,076	12,295	12,709

2.7 ระบบการศึกษา

ระบบการศึกษาเป็นแบบชั้นเรียน เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2555 (ภาคผนวก ก)

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

มีการเทียบโอนหน่วยกิต เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมว่าด้วยการเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2555 (ภาคผนวก ค)

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

หลักสูตรปริญญาตรี (4 ปี) มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 130 หน่วยกิต ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน 8 ปีการศึกษาสำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่เกิน 12 ปีการศึกษาสำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 130 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

โครงสร้างหลักสูตร ประกอบด้วยหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมวดวิชาเฉพาะด้าน และหมวดวิชาเลือกเสรี โดยสอดคล้องตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 ดังนี้

ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวนไม่น้อยกว่า	30	หน่วยกิต
(1) กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร (บังคับ)	9	หน่วยกิต
(2) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ (บังคับ)	6	หน่วยกิต
(3) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ (บังคับ)	6	หน่วยกิต
(4) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์ (บังคับ)	6	หน่วยกิต
ข้อกำหนดเฉพาะ เลือกเรียนรายวิชาเลือกใน 4 กลุ่มวิชาไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต
ข. หมวดวิชาเฉพาะด้าน ไม่น้อยกว่า	94	หน่วยกิต
(1) กลุ่มวิชาแกน	27	หน่วยกิต
(2) กลุ่มวิชาเฉพาะด้านบังคับ	39	หน่วยกิต
(3) กลุ่มวิชาเฉพาะด้านเลือก ไม่น้อยกว่า	21	หน่วยกิต
(4) กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพและวิชาชีพ	7	หน่วยกิต
ค. หมวดวิชาเลือกเสรี	6	หน่วยกิต

3.1.3 รายวิชาในหลักสูตร

ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวนไม่น้อยกว่า	30	หน่วยกิต
(1) กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร (บังคับ)	9	หน่วยกิต
รายวิชาบังคับ		

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
1500133	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร Thai for Communication	3(3-0-6)
1500134	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร English for Communication	3(3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
1500135	ภาษาอังกฤษเพื่อการทำงาน English at Work	3(3-0-6)
รายวิชาเลือก		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
1500136	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร Chinese for Communication	3(3-0-6)
1500137	การสนทนาภาษาจีนเพื่อการทำงาน Chinese Conversation at Work	3(3-0-6)
1500138	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร 1 Japanese for Communication 1	3(3-0-6)
1500139	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร 2 Japanese for Communication 2	3(3-0-6)
1500140	ภาษาตากาล็อกเบื้องต้น Basic Tagalog	3(3-0-6)
1500141	สนทนาภาษาตากาล็อก Conversation in Tagalog	3(3-0-6)
1500142	ภาษามลายูเบื้องต้น Basic Malay	3(3-0-6)
1500143	สนทนาภาษามลายู Conversation in Malay	3(3-0-6)
1500144	ภาษาลาวเบื้องต้น Basic Lao	3(3-0-6)
1500145	สนทนาภาษาลาว Conversation in Lao	3(3-0-6)
1500146	ภาษาพม่าเบื้องต้น Basic Burmese	3(3-0-6)
1500147	สนทนาภาษาพม่า Conversation in Burmese	3(3-0-6)
1500148	ภาษาเวียดนามเบื้องต้น Basic Vietnamese	3(3-0-6)
1500149	สนทนาภาษาเวียดนาม Conversation in Vietnamese	3(3-0-6)

(2) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ (บังคับ) 6 หน่วยกิต
รายวิชาบังคับ (บังคับ 2 รายวิชา จาก 3 รายวิชา)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
2000112	การเมืองการปกครองไทย Thai Government and Politics	3(3-0-6)
2000113	อาเซียนศึกษา ASEAN Studies	3(3-0-6)
2000114	สังคมไทยในบริบทโลก Thai Society in Global Context	3(3-0-6)

รายวิชาเลือก

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
2000115	มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม Human and Environment	3(3-0-6)
2000116	กฎหมายในชีวิตประจำวัน Laws in Daily Life	3(3-0-6)

(3) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ (บังคับ) 6 หน่วยกิต
รายวิชาบังคับ

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
2500114	จริยธรรมและทักษะชีวิต Ethics and Life Skills	3(3-0-6)
2500115	จิตอาสาพัฒนาท้องถิ่น Volunteer Mindedness for Local Development	3(3-0-6)

รายวิชาเลือก

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
2500116	สุนทรียภาพของชีวิต Aesthetic Appreciation	3(3-0-6)
2500117	จิตวิทยาในชีวิตประจำวัน Psychology in Daily Life	3(3-0-6)
2500118	สารสนเทศเพื่อการศึกษาค้นคว้า Information for Study Skills	3(3-0-6)
2500119	ทวารวดีศึกษา Dvaravati Studies	3(3-0-6)

(4) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์ (บังคับ)

6 หน่วยกิต

รายวิชาบังคับ (บังคับ 2 รายวิชา จาก 3 รายวิชา)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
4000124	การคิดและการตัดสินใจ Thinking and Decision Making	3(3-0-6)
4000125	วิทยาศาสตร์การกีฬาเพื่อสุขภาพ Sport Science for Health	3(3-0-6)
4000126	เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร Information and Communication Technology	3(3-0-6)

รายวิชาเลือก

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
4000127	โลกกับการพัฒนาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี Science and Technology Development in the Changing World	3(3-0-6)
4000128	การสร้างเสริมสุขภาวะ Well-being Promotion	3(3-0-6)
4000129	นันทนาการเพื่อสุขภาพ Recreation for Health	3(3-0-6)
4000130	ระบบหลักประกันสุขภาพไทย Health Insurance System in Thailand	3(3-0-6)
4000131	คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน Mathematics in Daily Life	3(3-0-6)

ข้อกำหนดเฉพาะ เลือกเรียนรายวิชาเลือกใน 4 กลุ่มวิชาไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต

ข. หมวดวิชาเฉพาะด้าน ไม่น้อยกว่า

94 หน่วยกิต

(1) กลุ่มวิชาแกน

27 หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
1031101	หลักการและทฤษฎีเทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษา Principles and Theories of Educational Technology and Innovation	3(3-0-6)
1031104	การใช้และการบำรุงรักษาอุปกรณ์เทคโนโลยีการศึกษา Operation and Maintenance of Educational Technology Equipment	3(2-2-5)
1031201	กฎหมายและจริยธรรมสื่อดิจิทัล Law and Ethics for Digital Media	3(3-0-6)
1032111	ภาษาอังกฤษเพื่อการค้นคว้า English for Inquiry	3(2-2-5)
1033112	การสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอผลงานด้านวิชาการ Communicative English for Academic Presentation	3(2-2-5)
1033113	วิทยาการเทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษาสมัยใหม่ Educational Technology and Innovation Science in the modern World	3(2-2-5)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
1033117	โครงการทางเทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษา Project in Educational Technology and Innovation	3(2-2-5)
1033208	ธุรกิจสื่อดิจิทัลเพื่อการศึกษา Digital Media Business for Education	3(2-2-5)
1034120	การออกแบบนิทรรศการและการจัดอีเวนต์ Exhibition and Event Design	3(2-2-5)
(2) กลุ่มวิชาเฉพาะด้านบังคับ		39 หน่วยกิต
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
1031102	การพัฒนาการคิดเพื่อการออกแบบ Thinking Development for Design	3(2-2-5)
1031202	หลักการถ่ายภาพดิจิทัลเบื้องต้น Basic Principles of Digital Photography	3(2-2-5)
1032106	เทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้ Technologies and Innovations for Learning	3(2-2-5)
1032107	การจัดการทางเสียงด้วยคอมพิวเตอร์ Sound Management by Computers	3(2-2-5)
1032109	การออกแบบคอมพิวเตอร์กราฟิก Computer Graphic Design	3(2-2-5)
1032110	การบริหารเทคโนโลยีการศึกษาตามศาสตร์พระราชา Educational Technology Management Based on The King's Philosophy	3(2-2-5)
1032204	หลักการผลิตรายการโทรทัศน์ดิจิทัลเบื้องต้น Basic Principles of Program Production for Digital Television	3(2-2-5)
1032205	การถ่ายภาพดิจิทัลเชิงสร้างสรรค์ Creative Digital Photography	3(2-2-5)
1032206	การออกแบบสื่อออนไลน์ Online Media Design	3(2-2-5)
1033115	การผลิตสื่อมัลติมีเดียและแอนิเมชัน Multimedia and Animation Production	3(2-2-5)
1033116	เทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษาเพื่อการฝึกอบรม Educational Technology and Innovation for Training	3(2-2-5)
1033118	การวิจัยทางเทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษาเบื้องต้น Introduction to research in Educational Technology and Innovation	3(2-2-5)
1033207	การผลิตรายการโทรทัศน์ดิจิทัลเชิงสร้างสรรค์ Program Production for Creative Digital Television	3(2-2-5)

	(3) กลุ่มวิชาเฉพาะด้านเลือก ไม่น้อยกว่า	21	หน่วยกิต
รหัสวิชา	ชื่อวิชา		น(ท-ป-ค)
1031103	โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อการศึกษา Software Packages for Education		3(2-2-5)
1031125	จิตวิทยาการเรียนรู้การออกแบบสื่อ Psychology of Learning for Media Design		3(3-0-6)
1031203	แหล่งทรัพยากรการเรียนรู้ดิจิทัล Digital Resource for Learning		3(3-0-6)
1032108	การถ่ายภาพในสตูดิโอ Studio Photograph		3(2-2-5)
1033114	สื่อและนวัตกรรมสำหรับผู้เรียนที่มีภาวะบกพร่อง Media and Innovation for Disabled Learner		3(2-2-5)
1033209	ระบบการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ Online Learning Management Systems		3(2-2-5)
1033210	เกมฟิเคชันเพื่อการเรียนรู้ Gamification for Learning		3(2-2-5)
1033211	สื่อโซเชียลมีเดียเพื่อการศึกษา Social Media for Education		3(2-2-5)
1034121	สื่อการเรียนรู้ในชุมชนเพื่อการศึกษา Learning Media in the Community for Education		3(2-2-5)
1034122	ศิลปะและเทคโนโลยีสำหรับการนำเสนอ Art and Technology for Presentation		3(2-2-5)
1034123	การจัดการธุรกิจอีเวนต์ Events Business Management		3(2-2-5)
1034211	การออกแบบและพัฒนาคอร์สแวร์ Design and Development Courseware		3(2-2-5)

(4) กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพและวิชาชีพ
ให้เลือกเรียนจากแผนใดแผนหนึ่ง ดังนี้

ก. แผนฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

รหัสวิชา	ชื่อวิชา		น(ชั่วโมง)
1033119	การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษา Pre-practicum in Educational Technology and Innovation		2(90)
1034124	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษา Professional Internship in Educational Technology and Innovation		5(450)

ข. แผนสหกิจศึกษา

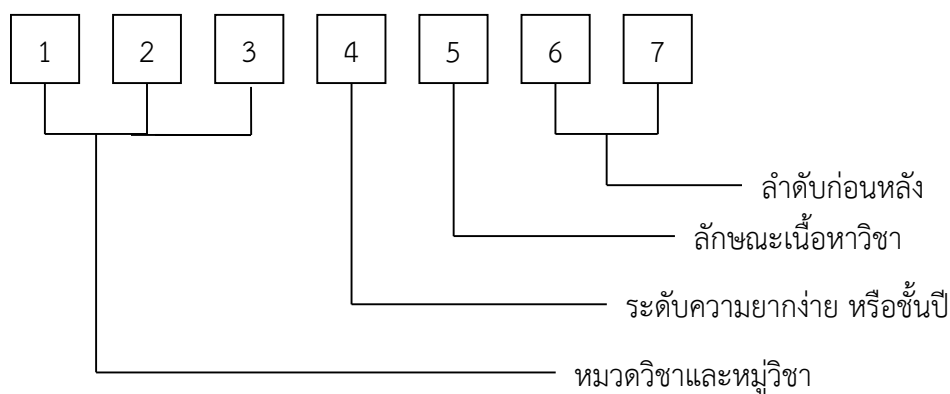
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ชั่วโมง)
1034125	การเตรียมสหกิจศึกษา Pre-cooperative Education	2(90)
1034126	สหกิจศึกษา Cooperative Education	5(450)

ค. หมวดวิชาเลือกเสรี

6 หน่วยกิต

ให้เลือกเรียนรายวิชาใด ๆ ในหลักสูตรของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม โดยไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้ว และต้องไม่เป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิตรวมในเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาของหลักสูตรนี้

ความหมายของเลขรหัสวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

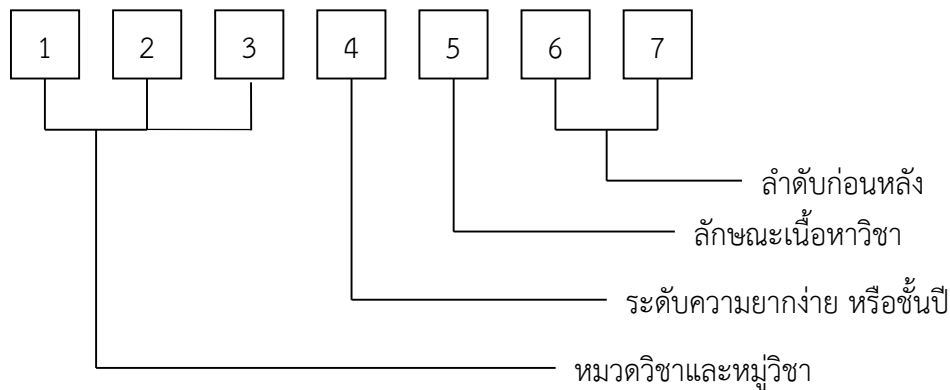


- เลขตัวที่ 1 - 3 บ่งบอกถึงหมวดวิชาและหมู่วิชา
- เลขตัวที่ 4 บ่งบอกถึงระดับความยากง่ายหรือชั้นปี
- เลขตัวที่ 5 บ่งบอกถึงลักษณะเนื้อหาวิชา
- เลขตัวที่ 6,7 บ่งบอกถึงลำดับก่อนหลังของวิชา

หมายเหตุ

- เลขตัวที่ 1- 3 บ่งบอกหมวดหมู่วิชา ดังนี้
- 150 หมายถึง กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร
- 200 หมายถึง กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์
- 250 หมายถึง กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์
- 400 หมายถึง กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์

ความหมายของเลขรหัสวิชาหมวดวิชาเฉพาะด้าน



เลขตัวที่ 1-3 บ่งบอกถึงหมวดวิชาและหมู่วิชา

เลขตัวที่ 4 บ่งบอกถึงระดับความยากง่ายหรือชั้นปี

เลขตัวที่ 5 บ่งบอกถึงลักษณะเนื้อหาวิชา

เลขตัวที่ 6, 7 บ่งบอกถึงลำดับก่อนหลังของวิชา

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน หมายความว่า นักศึกษาที่จะลงทะเบียนวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน จะต้องผ่านการเรียนในรายวิชาที่ระบุไว้ก่อนเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชานั้นโดย นักศึกษาจะผ่านการเรียนและการประเมินผลรายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน โดยได้ระดับคะแนน A, B+, B, C+, C, D+, D, PD หรือ P

3.1.4 แผนการศึกษา

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษา

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)	หมวดวิชา
1031101	หลักการและทฤษฎีเทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษา	3(3-0-6)	เฉพาะด้าน (แกน)
1031104	การใช้และการบำรุงรักษาอุปกรณ์เทคโนโลยีการศึกษา	3(2-2-5)	เฉพาะด้าน (แกน)
1031201	กฎหมายและจริยธรรมสื่อดิจิทัล	3(3-0-6)	เฉพาะด้าน (แกน)
1500133	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	3(3-0-6)	ศึกษาทั่วไป
4000125	วิทยาศาสตร์การกีฬาเพื่อสุขภาพ	3(3-0-6)	ศึกษาทั่วไป
4000126	เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	3(3-0-6)	ศึกษาทั่วไป
รวม		18	หน่วยกิต

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)	หมวดวิชา
1031102	การพัฒนาการคิดเพื่อการออกแบบ	3(2-2-5)	เฉพาะด้าน(บังคับ)
1031125	จิตวิทยาการเรียนรู้การออกแบบสื่อ	3(3-0-6)	เฉพาะด้าน(เลือก)
1031202	หลักการถ่ายภาพดิจิทัลเบื้องต้น	3(2-2-5)	เฉพาะด้าน(บังคับ)
2000113	อาเซียนศึกษา	3(3-0-6)	ศึกษาทั่วไป
2000114	สังคมไทยในบริบทโลก	3(3-0-6)	ศึกษาทั่วไป
XXXXXXX	เลือกเรียน	3(X-X-X)	เลือกเสรี
รวม		18	หน่วยกิต

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)	หมวดวิชา
1032107	การจัดการทางเสียงด้วยคอมพิวเตอร์	3(2-2-5)	เฉพาะด้าน(บังคับ)
1032109	การออกแบบคอมพิวเตอร์กราฟิก	3(2-2-5)	เฉพาะด้าน(บังคับ)
1032204	หลักการผลิตรายการโทรทัศน์ดิจิทัลเบื้องต้น	3(2-2-5)	เฉพาะด้าน(บังคับ)
1500134	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	3(3-0-6)	ศึกษาทั่วไป
2500114	จริยธรรมและทักษะชีวิต	3(3-0-6)	ศึกษาทั่วไป
XXXXXXX	เลือกเรียน	3(X-X-X)	เฉพาะด้าน (เลือก)
รวม		18	หน่วยกิต

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)	หมวดวิชา
1032106	เทคโนโลยีและนวัตกรรมสำหรับการเรียนรู้	3(2-2-5)	เฉพาะด้าน(บังคับ)
1032111	ภาษาอังกฤษเพื่อการค้นคว้า	3(2-2-5)	เฉพาะด้าน (แกน)
1032205	การถ่ายภาพดิจิทัลเชิงสร้างสรรค์	3(2-2-5)	เฉพาะด้าน(บังคับ)
1032206	การออกแบบสื่อออนไลน์	3(2-2-5)	เฉพาะด้าน(บังคับ)
1500135	ภาษาอังกฤษเพื่อการทำงาน	3(3-0-6)	ศึกษาทั่วไป
2500115	จิตอาสาพัฒนาท้องถิ่น	3(3-0-6)	ศึกษาทั่วไป
XXXXXXX	เลือกเรียน	3(X-X-X)	ศึกษาทั่วไป (เลือก)
รวม		21	หน่วยกิต

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)	หมวดวิชา
1033112	การสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอผลงานด้านวิชาการ	3(2-2-5)	เฉพาะด้าน (แกน)
1033113	วิทยาการเทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษาสมัยใหม่	3(2-2-5)	เฉพาะด้าน (แกน)
1033207	การผลิตรายการโทรทัศน์ดิจิทัลเชิงสร้างสรรค์	3(2-2-5)	เฉพาะด้าน (บังคับ)
1033208	ธุรกิจสื่อดิจิทัลเพื่อการศึกษา	3(2-2-5)	เฉพาะด้าน (แกน)
XXXXXXX	เลือกเรียน	3(X-X-X)	เฉพาะด้าน (เลือก)
XXXXXXX	เลือกเรียน	3(X-X-X)	เฉพาะด้าน (เลือก)
รวม		18	หน่วยกิต

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)	หมวดวิชา
1033115	การผลิตสื่อมัลติมีเดียและแอนิเมชัน	3(2-2-5)	เฉพาะด้าน (บังคับ)
1033116	เทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษาเพื่อการฝึกอบรม	3(2-2-5)	เฉพาะด้าน (บังคับ)
1033117	โครงการทางเทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษา	3(2-2-5)	เฉพาะด้าน (แกน)
1033118	การวิจัยทางเทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษาเบื้องต้น	3(2-2-5)	เฉพาะด้าน (บังคับ)
XXXXXXX	เลือกเรียน	3(X-X-X)	เฉพาะด้าน (เลือก)
1033119	การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษา	2(90)	เฉพาะด้าน (ฝึกฯ)
หรือ			
1034125	การเตรียมสหกิจศึกษา	2(90)	เฉพาะด้าน (ฝึกฯ)
รวม		17	หน่วยกิต

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)	หมวดวิชา
1032110	การบริหารเทคโนโลยีการศึกษาตามศาสตร์พระราชา	3(3-2-5)	เฉพาะด้าน (บังคับ)
1034120	การออกแบบนิทรรศการและการจัดอีเวนต์	3(2-2-5)	เฉพาะด้าน (แกน)
XXXXXXX	เลือกเรียน	3(X-X-X)	เฉพาะด้าน (เลือก)
XXXXXXX	เลือกเรียน	3(X-X-X)	เฉพาะด้าน (เลือก)
XXXXXXX	เลือกเรียน	3(X-X-X)	เลือกเสรี
รวม		15	หน่วยกิต

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)	หมวดวิชา
1034124	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านเทคโนโลยี และนวัตกรรมการศึกษา	5(450)	เฉพาะด้าน (ฝึกฯ)
หรือ			
1034126	สหกิจศึกษา	5(450)	เฉพาะด้าน (ฝึกฯ)
	รวม	5	หน่วยกิต

สรุป จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า	130	หน่วยกิต
ก.หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า	30	หน่วยกิต
ข.หมวดวิชาเฉพาะด้าน ไม่น้อยกว่า	94	หน่วยกิต
(1) กลุ่มวิชาแกน	27	หน่วยกิต
(2) กลุ่มวิชาเฉพาะด้านบังคับ	39	หน่วยกิต
(3) กลุ่มวิชาเฉพาะด้านเลือก	21	หน่วยกิต
(4) กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพและวิชาชีพ	7	หน่วยกิต
ค.หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

(1) กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร

รายวิชาบังคับ

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
1500133	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร Thai for Communication ทักษะการฟัง การพูด การอ่านและการเขียนภาษาไทย การใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)

Listening skills, speaking skills, reading skills and writing skills in Thai language;
Using Thai language for communication in daily life

1500134	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร English for Communication ทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน การฟังเพื่อจับใจความสำคัญและตอบคำถาม การพูดบรรยายและแสดงความคิดเห็น การอ่านจับใจความสำคัญและสรุปความ การเขียนประโยคและอนุচ্ছেท	3(3-0-6)
---------	--	----------

Listening skills, speaking skills, reading skills and writing skills in Thai language in daily life; listening for main ideas and answers; giving speech and commenting; comprehensive reading, and summary; writing sentences and paragraphs

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
1500135	ภาษาอังกฤษเพื่อการทำงาน English at Work	3(3-0-6)
ทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการทำงาน การแนะนำตนเอง และองค์กร การสัมภาษณ์ การพูดโต้ตอบทางโทรศัพท์ การนำเสนองาน การอ่านเอกสาร การเขียนจดหมายสมัครงาน การเขียนบันทึกสื่อสารระหว่างหน่วยงาน การสื่อสารทางจดหมายอิเล็กทรอนิกส์		
Listening, speaking, reading and writing skills for work; introducing themselves and their organizations; interviewing, telephone conversation; presentation, reading the document; writing cover letter for job application, writing memorandum among departments, and writing electronic mails		
	รายวิชาเลือก	
รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
1500136	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร Chinese for Communication	3(3-0-6)
ทักษะการใช้ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน การทักทายและการลา การแนะนำตนเองและผู้อื่น การกล่าวคำขอบคุณและขอโทษ การสั่งอาหารและเครื่องดื่มและการซื้อสินค้า		
Chinese language skills for daily communication, greeting and farewell, introducing themselves and others; saying thank you and apologising; ordering food and beverage, and purchasing		
1500137	การสนทนาภาษาจีนเพื่อการทำงาน Chinese Conversation at Work	3(3-0-6)
ทักษะการฟังและพูดภาษาจีนในการทำงาน การขอข้อมูล การสนทนาทางโทรศัพท์ การนัดหมาย การสัมภาษณ์ การรับฝากข้อความและการเขียนจดหมายสมัครงานและประวัติย่อ		
Listening and speaking Chinese at work, requesting information; telephone conversation; making appointments, interviewing, message taking; writing a cover letter and resume		
1500138	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร 1 Japanese for Communication 1	3(3-0-6)
อักษรและระบบเสียงในภาษาญี่ปุ่น คำศัพท์และอักษรคันจิพื้นฐาน โครงสร้างประโยคขั้นพื้นฐาน คำทักทายในชีวิตประจำวันและการสื่อสารด้วยภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น		
Japanese characters and phonetics, vocabulary and basic Kanji, basic sentence structure, greetings in daily life, basic communication in Japanese		

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
1500139	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร 2 Japanese for Communication 2 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน 1500138 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร 1 Pre-requisite: 1500138 Japanese for Communication 1 ทักษะการฟัง การพูด การอ่านและการเขียนภาษาญี่ปุ่นและการใช้ภาษาญี่ปุ่นในการสื่อสารในชีวิตประจำวัน Listening, speaking, reading and writing in Japanese and Japanese communication in daily life.	3(3-0-6)
1500140	ภาษาตากาล็อกเบื้องต้น Basic Tagalog ภาษาตากาล็อกเบื้องต้น ตัวอักษร พยัญชนะและสระ การเน้นเสียงและพยางค์ รูปประโยค พื้นฐาน การทักทายและการสนทนาในชีวิตประจำวัน การพูดเกี่ยวกับตัวเอง เพื่อน ครอบครัว กิจกรรมในชีวิตประจำวัน การบอกเวลา คำศัพท์ในบริบท อาชีพ สี ตัวเลข เสื้อผ้าและอุปกรณ์ต่าง ๆ Basic Tagalog, letters, consonants and vowels, accentuation and syllables, basic sentences, greeting and conversation in daily life, speaking about oneself, friends, and family, daily activity, telling the time, vocabulary in context of occupation, color, number, clothes and accessories	3(3-0-6)
1500141	สนทนาภาษาตากาล็อก Conversation in Tagalog รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน 1500140 ภาษาตากาล็อกเบื้องต้น Pre-requisite: 1500140 Basic Tagalog ทักษะการฟังเพื่อความเข้าใจและการพูดที่มีประสิทธิภาพ การพูดคุยเรื่องทั่วไป งานอดิเรก และกิจกรรมในชีวิตประจำวัน การรับประทานอาหารนอกบ้าน การท่องเที่ยว การเดินทาง การซื้อของการสนทนาของนักท่องเที่ยว กีฬา การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น การใช้ภาษาตากาล็อก ในสถานการณ์ต่าง ๆ วัฒนธรรมในประเทศฟิลิปปินส์และกลยุทธ์การสื่อสาร Comprehensive listening and effective speaking, general conversation, hobby and daily activities, dining out conversation, tourism, travel, purchasing, communication with tourists, sports, sharing ideas, the use of Tagalog in different situations, Philippine culture, and communication strategy	3(3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
1500142	ภาษามลายูเบื้องต้น Basic Malay ภาษามลายูเบื้องต้น ตัวอักษร พยัญชนะและสระ การเน้นเสียงและพยางค์ รูปประโยคพื้นฐาน การทักทายและการสนทนาในชีวิตประจำวัน การพูดเกี่ยวกับตัวเอง เพื่อน ครอบครัว กิจกรรมในชีวิตประจำวัน การบอกเวลา คำศัพท์ในบริบท อาชีพ สี ตัวเลข เสื้อผ้าและอุปกรณ์ต่าง ๆ	3(3-0-6)
	Basic Malay language, letters, consonants and vowels, accented and syllables, basic sentences, greetings and daily conversations, speaking about oneself, friends, and family, telling time, vocabulary in context of occupation, color, number, clothes and accessories	
1500143	สนทนาภาษามลายู Conversation in Malay รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน 1500142 ภาษามลายูเบื้องต้น Pre-requisite: 1500142 Basic Malay ทักษะการฟังเพื่อความเข้าใจและการพูดที่มีประสิทธิภาพ การพูดคุยเรื่องทั่วไป งานอดิเรก และกิจกรรมในชีวิตประจำวัน การรับประทานอาหารนอกบ้าน การท่องเที่ยว การเดินทาง การซื้อของ การสนทนาของนักท่องเที่ยว กีฬา การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น การใช้ภาษามลายู ในสถานการณ์ต่าง ๆ วัฒนธรรม ในประเทศมาเลเซีย/อินโดนีเซียและกลยุทธ์การสื่อสาร	3(3-0-6)
	Comprehensive listening, effective speaking, general conversation, hobby and daily activities, dining out conversation, tourism, travel, purchasing, communication used in tourism and sports, sharing of ideas, use of Malay in different situations, Malaysia/Indonesian culture and communication strategy	
1500144	ภาษาลาวเบื้องต้น Basic Lao ภาษาลาวเบื้องต้น ตัวอักษร พยัญชนะ สระ และวรรณยุกต์ รูปประโยคพื้นฐาน การทักทายและการสนทนาในชีวิตประจำวัน การพูดเกี่ยวกับตัวเอง เพื่อน ครอบครัว กิจกรรมในชีวิตประจำวัน การบอกเวลา คำศัพท์ในบริบท อาชีพ สี ตัวเลข เสื้อผ้าและอุปกรณ์ต่าง ๆ	3(3-0-6)
	Basic Lao, letters, consonants, vowels, and tone marks, basic sentences, greeting and daily conversation, speaking about oneself, friends, and family, daily activities, telling time, vocabulary in context of occupation, color, number, clothes and accessories	

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
1500145	สนทนาภาษาลาว Conversation in Lao รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน 1500144 ภาษาลาวเบื้องต้น Pre-requisite: 1500144 Basic Lao ทักษะการฟังเพื่อความเข้าใจและการพูดที่มีประสิทธิภาพ การพูดคุยเรื่องทั่วไปงานอดิเรก และกิจกรรมในชีวิตประจำวัน การรับประทานอาหารนอกบ้าน การท่องเที่ยว การเดินทาง การซื้อของ การสนทนาของนักท่องเที่ยว กีฬา การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น การใช้ภาษาลาว ในสถานการณ์ต่าง ๆ วัฒนธรรมลาวและกลยุทธ์การสื่อสาร Comprehensive listening , effective speaking, general conversation, hobby and daily activities, dining out conversation, tourism, travel, purchase, communication about tourism and sports, sharing of ideas, use of Lao in different situations, Lao culture and communication strategy	3(3-0-6)
1500146	ภาษาพม่าเบื้องต้น Basic Burmese ภาษาพม่าเบื้องต้น ตัวอักษร พยัญชนะ สระ และวรรณยุกต์ รูปประโยคพื้นฐาน การทักทาย และการสนทนาในชีวิตประจำวัน การพูดเกี่ยวกับตัวเอง เพื่อน ครอบครัว กิจกรรมในชีวิตประจำวัน การบอกเวลา คำศัพท์ในบริบท อาชีพ สี ตัวเลข เสื้อผ้าและอุปกรณ์ต่าง ๆ Basic Burmese, letters, consonants, vowels, and tone marks, basic sentences, greeting and daily conversation, speaking about oneself, friends, and family, daily activities, telling time, vocabulary in context of occupation, color, number, clothes and accessories	3(3-0-6)
1500147	สนทนาภาษาพม่า Conversation in Burmese รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน 1500146 ภาษาพม่าเบื้องต้น Pre-requisite: 1500146 Basic Burmese ทักษะการฟังเพื่อความเข้าใจและการพูดที่มีประสิทธิภาพ การพูดคุยเรื่องทั่วไป งานอดิเรก และกิจกรรมในชีวิตประจำวัน การรับประทานอาหารนอกบ้าน การท่องเที่ยว การเดินทาง การซื้อของ การสนทนาของนักท่องเที่ยว กีฬา การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น การใช้ภาษาพม่าในสถานการณ์ต่าง ๆ วัฒนธรรมพม่าและกลยุทธ์การสื่อสาร Comprehensive listening, effective speaking, general conversation, hobby and daily activities, dining out conversation, tourism, travel, purchasing, communication about tourism and sports, sharing of ideas, use of Lao in different situations, Burmese culture, and communication strategy	3(3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
1500148	ภาษาเวียดนามเบื้องต้น Basic Vietnamese	3(3-0-6)

ภาษาเวียดนามเบื้องต้น ตัวอักษร พยัญชนะ สระ และวรรณยุกต์ รูปประโยคพื้นฐาน การทักทายและการสนทนาในชีวิตประจำวัน การพูดเกี่ยวกับตัวเอง เพื่อน ครอบครัว กิจกรรมในชีวิตประจำวัน การบอกเวลา คำศัพท์ในบริบท อาชีพ สี ตัวเลข เสื้อผ้าและอุปกรณ์ต่าง ๆ

Basic Vietnamese, letters, consonants, vowels, and tone marks, basic sentences, greeting and daily conversation, speaking about oneself, friends, and family, daily activities, telling time, vocabulary in context of occupation, color, number, clothes and accessories

1500149	สนทนาภาษาเวียดนาม Conversation in Vietnamese	3(3-0-6)
---------	---	----------

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน 1500148 ภาษาเวียดนามเบื้องต้น
Pre-requisite: 1500148 Basic Vietnamese

ทักษะการฟังเพื่อความเข้าใจและการพูดที่มีประสิทธิภาพ การพูดคุยเรื่องทั่วไป งานอดิเรก และกิจกรรมในชีวิตประจำวัน การรับประทานอาหารนอกบ้าน การท่องเที่ยว การเดินทาง การซื้อของ การสนทนาของนักท่องเที่ยว กีฬา การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น การใช้ภาษาเวียดนามในสถานการณ์ต่าง ๆ วัฒนธรรมเวียดนามและกลยุทธ์การสื่อสาร

Comprehensive listening, effective speaking, general conversation, hobby and daily activities, dining out conversation, tourism, travel, purchasing, communication about tourism and sports, sharing of ideas, use of Lao in different situations, Vietnamese culture and communication strategy

(2) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์

รายวิชาบังคับ

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
2000112	การเมืองการปกครองไทย Thai Government and Politics	3(3-0-6)

ความรู้พื้นฐานทางการเมืองและการปกครอง การทำความเข้าใจ การวิเคราะห์ การแสดงทัศนะที่เป็นประโยชน์ต่อการเมืองและการปกครองของไทย เหตุการณ์ทางประวัติศาสตร์ การเปลี่ยนแปลงทางการเมืองการปกครองของไทยตั้งแต่สมัยสุโขทัยจนถึงปัจจุบันโดยเชื่อมโยงกับมิติเศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมรวมทั้งอิทธิพลของกระแสโลกาภิวัตน์

Basic knowledge of government and politics, Understanding criticism, and sharing opinion about Thai government and politics. Studying historical events, political changes and regime in Thailand since the Sukhothai period to the present and linking them to Thai economics, social and cultural dimensions as well as the influence of globalization.

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
2000113	อาเซียนศึกษา	3(3-0-6)

ASEAN Studies

การรวมตัวของกลุ่มประเทศตามแนวคิดภูมิภาคนิยม พัฒนาการของสมาคมประชาชาติแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้หรืออาเซียน กฎบัตรอาเซียน ประชาคมการเมืองและมั่นคงอาเซียน ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน ประชาคมสังคมและวัฒนธรรมอาเซียน ข้อมูลพื้นฐานและบทบาทของประเทศสมาชิกอาเซียน ประวัติศาสตร์ประเทศสมาชิกอาเซียนโดยสังเขป ประเทศและองค์กรคู่เจรจาอาเซียน และความเป็นพลเมืองอาเซียน

Agglomeration of counties based on regionalism, the development of the Association of Southeast Asian Nations, ASEAN charter, ASEAN political and security community, ASEAN Economic Community (AEC), ASEAN socio-cultural community, basic information and the roles of the ASEAN countries, ASEAN brief history, ASEAN partners, and ASEAN citizens

2000114	สังคมไทยในบริบทโลก	3(3-0-6)
---------	--------------------	----------

Thai Society in Global Context

วิวัฒนาการทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมไทย ความสัมพันธ์ระหว่างไทยกับสังคมโลกในช่วงเวลาต่างๆ ตั้งแต่ก่อนสมัยใหม่จนถึงปัจจุบัน บทบาทของไทยในบริบทระดับสากล การปรับตัวและความร่วมมือของไทยในประชาคมโลก

The evolution of political, economic and social, culture in Thailand, relations between Thailand and the world community since pre-modern period to the present, the role of Thailand in an international context, adaptation and cooperation of Thailand with the world community.

รายวิชาเลือก

2000115	มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม	3(3-0-6)
---------	----------------------	----------

Human and Environment

ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ระบบนิเวศ ความหลากหลายทางชีวภาพและความมั่นคงทางอาหาร ภัยธรรมชาติและวิกฤตการณ์ทางสิ่งแวดล้อม โดยกระบวนการพัฒนามนุษย์เพื่อการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

Natural resources and environment, ecology, biological diversity, food security, natural disasters, and environmental crisis. The management of natural resources and environment is achieved through the process of human development to enable sustainability of the local community development

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
2000116	กฎหมายในชีวิตประจำวัน Laws in Daily Life	3(3-0-6)

ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับกฎหมายที่ใช้ในชีวิตประจำวัน หลักสิทธิและเสรีภาพขั้นพื้นฐานตามกฎหมายรัฐธรรมนูญ หลักกฎหมายมหาชนและกฎหมายเอกชน ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ กฎหมายอาญา การดำเนินกระบวนการยุติธรรม การประยุกต์และบูรณาการการใช้กฎหมายในชีวิตประจำวัน

General knowledge about the law used in daily life, freedom and rights under Thai constitutional law, public law, and private law. Basic knowledge about Civil and Commercial law, criminal law, justice process, application and integration of law in daily life

(3) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์

รายวิชาบังคับ

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
2500114	จริยธรรมและทักษะชีวิต Ethics and Life Skills	3(3-0-6)

แนวคิดเกี่ยวกับชีวิตและจริยธรรม ปัญหาทางจริยธรรมในสังคมปัจจุบัน หลักจริยธรรมเพื่อการดำเนินชีวิตอย่างมีความสุข ทักษะชีวิตในศตวรรษที่ 21 ทักษะชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต และจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ

Concepts about life and morality, ethical issues in current society, ethical principles for living life happily, life skills in the 21st century, life skills based on philosophy of sufficient economy, lifelong learning skills, and volunteerism and public consciousness

2500115	จิตอาสาพัฒนาท้องถิ่น Volunteer Mindedness for Local Development	3(3-0-6)
---------	--	----------

ความหมาย ความสำคัญ แนวคิด อุดมการณ์ หลักการ วิธีการเกี่ยวกับจิตอาสาเพื่อการพัฒนาตนเอง ชุมชน ท้องถิ่น รูปแบบ แนวทาง กระบวนการ สร้างงานจิตอาสาเพื่อพัฒนาตนเอง ชุมชน ท้องถิ่น กรณีศึกษาบทบาท หน้าที่ของบุคคล กลุ่ม องค์กร หน่วยงานที่ทำงานด้านจิตอาสา การบำเพ็ญประโยชน์ หรือ เป็นอาสาสมัคร

Definition, significance, concept, ideology, principle, methods of volunteer mindedness for development of self, community, and local; types, guideline, and process to develop volunteer mindedness, case studies of people, groups, organizations, and other departments involving volunteerism and humanitarian activities.

รายวิชาเลือก

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
2500116	สุนทรียภาพของชีวิต Aesthetic Appreciation ความหมายและคุณค่าของสุนทรียภาพด้านทัศนศิลป์ ดุริยางคศิลป์ นาฏศิลป์และ การแสดง การเสริมสร้างการรับรู้และความซาบซึ้งทางด้านสุนทรียภาพ Meaning and value of aesthetic; visual art, music, dance and performance, enhancing awareness and appreciation of aesthetics	3(3-0-6)
2500117	จิตวิทยาในชีวิตประจำวัน Psychology in Daily Life ความสำคัญของจิตวิทยาต่อการดำเนินชีวิต องค์ประกอบและปัจจัยของพฤติกรรมมนุษย์ ธรรมชาติพัฒนาการของมนุษย์ การรู้จักตนเองและผู้อื่น การปรับตัวที่มีประสิทธิภาพ การพัฒนาตน มนุษย- สัมพันธ์ และการทำงานเป็นทีม การประยุกต์จิตวิทยาเพื่อการดำเนินชีวิตอย่าง มีความสุข Importance of psychology in daily living, components and factors of human behavior, nature of human development, knowing oneself and others, effective adaptation, self-development, human relationships, and teamwork, the application of psychology to live happily	3(3-0-6)
2500118	สารสนเทศเพื่อการศึกษาค้นคว้า Information for Study Skills ความหมาย ความสำคัญของสารสนเทศและการรู้สารสนเทศ แหล่งสารสนเทศและ การให้บริการ การจัดระบบทรัพยากรสารสนเทศ กลยุทธ์และทักษะการสืบค้นทรัพยากรสารสนเทศแบบ ออนไลน์ (OPAC) และการสืบค้นฐานข้อมูลออนไลน์ การเขียนรายงานทางวิชาการ การเขียนอ้างอิงและ บรรณานุกรม กฎหมายและจริยธรรมในการใช้สารสนเทศ Meaning, the importance of information technology and information literacy, the sources of information technology and services, information technology management, strategies and skills in searching OPAC and online database, academic writing, writing citations and references, morals and ethics in using information technology	3(3-0-6)
2500119	ทวารวดีศึกษา Dvaravati Studies ประวัติความเป็นมาของอาณาจักรทวารวดี ลักษณะทางสังคม เศรษฐกิจ การเมืองการ ปกครอง ความเจริญรุ่งเรืองของศิลปวัฒนธรรม ร่องรอยของทวารวดีในภูมิภาคต่างๆ ของประเทศไทย ตลอดจนความสำคัญของวัฒนธรรมทวารวดีที่มีต่อจังหวัดนครปฐม History of Dvaravati kingdom, social, economic, political characteristics, art and cultural prosperity, tracing Dvaravati civilization in regions of Thailand, and the importance of Dvaravati culture to Nakhon Pathom Province	3(3-0-6)

(4) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์

รายวิชาบังคับ

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
4000124	การคิดและการตัดสินใจ	3(3-0-6)

Thinking and Decision Making

หลักการและกระบวนการคิดของมนุษย์ การพัฒนาทักษะการคิดและกระบวนการคิด ความคิดสร้างสรรค์ การคิดเชิงระบบ การแสวงหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์ ตรรกศาสตร์และการใช้เหตุผล การวิเคราะห์ข้อมูลข่าวสาร กระบวนการตัดสินใจ และการประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

The principles and processes of human thought, the development of thinking and thinking process, creativity, systems thinking, pursuing of scientific knowledge, logic and reasoning, information analysis, decision making, and the application for problem solving on a daily basis

4000125	วิทยาศาสตร์การกีฬาเพื่อสุขภาพ	3(3-0-6)
---------	-------------------------------	----------

Sport Science for Health

ความหมาย และจุดมุ่งหมายของวิทยาศาสตร์การกีฬา หลักการ ประเภทและประโยชน์ของการออกกำลังกาย การออกกำลังกายด้วยกิจกรรมทางกาย การเล่นกีฬา มารยาทของการเป็นผู้เล่นและผู้ดู กีฬาที่ดี การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกายและการสร้างเสริมสุขนิสัย การปฐมพยาบาลการบาดเจ็บ ที่เกิดจากการออกกำลังกาย

Meaning and goals of sport science, principle, types and benefits of exercise, various physical exercise, sports, sports player and audience manners, strengthen physical fitness and enhancing health, promoting healthy behavior, and first aid for injuries caused by exercise

4000126	เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	3(3-0-6)
---------	--------------------------------	----------

Information and Communication Technology

ความหมายและองค์ประกอบของระบบคอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารสำหรับการสืบค้นข้อมูล โปรแกรมประยุกต์ด้านการประมวลผล คำ ด้านตารางคำนวณ ด้านการนำเสนอ ด้านการสื่อสารผ่านเครือข่าย ระบบความปลอดภัยของเครือข่าย คอมพิวเตอร์ กฎหมายและจรรยาบรรณที่เกี่ยวข้องกับการใช้งานคอมพิวเตอร์ รวมถึงสุขภาวะของการใช้คอมพิวเตอร์

The definition and components of a computer systems, information and communication technology, the use of information and communication technology for searching information, applications for word processing, grid computing, and presentation, networking, the security of computer networks, law and ethics related to computer use, and health of computer users

รายวิชาเลือก

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
4000127	โลกกับการพัฒนาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	3(3-0-6)

Science and Technology Development in the Changing World

ผลกระทบของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกในปัจจุบัน ด้านการพัฒนาชุมชนและประเทศชาติ ด้านพลังงาน ภาวะโลกร้อน ด้านทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมและภัยธรรมชาติ ด้านการเกษตรและอุตสาหกรรมเกษตร

Impacts of science and technology on the changing world today, community and country development, energy, global warming, natural resources, environment and natural disaster, agriculture and agro industries

4000128	การสร้างเสริมสุขภาพ	3(3-0-6)
---------	---------------------	----------

Well-being Promotion

ความสำคัญของสุขภาพ ด้านร่างกายและอารมณ์ อาหาร ยาและสมุนไพร อนามัยส่วนบุคคล และสิ่งแวดล้อมในชุมชน โรคและวิธีการป้องกันโรค การสร้างเสริมคุณภาพชีวิต ทักษะส่วนบุคคล และทักษะการเชื่อมโยงระหว่างตนเองและผู้อื่นให้ดำรงชีวิตอยู่อย่างมีความสุข หลักการส่งเสริมสุขภาพแบบองค์รวม หลักการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ ตระหนักและเห็นคุณค่าของการออกกำลังกาย สมรรถภาพทางกาย และการตรวจสอบสุขภาพ หลักประกันสุขภาพในประเทศไทย

Importance of health, physical and emotional, food, medication and herbal medicine, personal hygiene and community environment, disease and its prevention, quality of life improvement, personal skills, interpersonal skills, the principle of holistic health promotion, the principle of exercise for health, recognition and concern of the values of exercise, physical fitness and health monitoring, health care scheme in Thailand

4000129	นันทนาการเพื่อสุขภาพ	3(3-0-6)
---------	----------------------	----------

Recreation for Health

ความหมาย ความสำคัญและประโยชน์ของกิจกรรมนันทนาการ กิจกรรมนันทนาการในชีวิตประจำวัน ผู้นำนันทนาการ กิจกรรมนันทนาการสำหรับตนเองและครอบครัว

Meaning, significance and benefits of recreation, recreation in daily life, leading recreation activities, recreational activities for one selves and families

4000130	ระบบหลักประกันสุขภาพไทย	3(3-0-6)
---------	-------------------------	----------

Health Insurance System in Thailand

ปรัชญา แนวคิด หลักการและพัฒนาการของระบบหลักประกันสุขภาพไทยและต่างประเทศ การเข้าถึงสิทธิประโยชน์ การบริหารจัดการกองทุนและสิทธิของประชาชนตามระบบหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ

Philosophy, concept, principles and development of Health Insurance System in Thailand and other countries, accessing health benefits, management of finance and rights under national healthcare coverage

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
4000131	คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน Mathematics in Daily Life คณิตศาสตร์พื้นฐานที่ใช้ในชีวิตประจำวัน สัดส่วน ร้อยละ การคำนวณอัตราก้าวหน้า ที่ใช้ในการชำระค่าไฟฟ้าและน้ำประปา การคิดดอกเบี้ย ระบบการผ่อนชำระ และคณิตศาสตร์ประกันภัย Basic mathematics in everyday life, proportion, percentages, progressive rate calculated for power and water usage, interest rates, installments, actuarial science	3(3-0-6)

ข. หมวดวิชาเฉพาะด้าน

(1) กลุ่มวิชาแกน

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
1031101	หลักการและทฤษฎีเทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษา Principles and Theories of Educational Technology and Innovation ความหมาย ความสำคัญ พัฒนาการ แนวคิด หลักการและทฤษฎีเกี่ยวกับเทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษา แนวโน้มการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษา Definitions, importance, development, concepts, principles and theories of educational technology and innovation, application trends of educational technology and innovation	3(3-0-6)

1031104	การใช้และการบำรุงรักษาอุปกรณ์เทคโนโลยีการศึกษา Operation and Maintenance of Educational Technology Equipment ประเภท ส่วนประกอบ หลักการ ระบบการทำงาน วิธีใช้ การติดตั้ง การแก้ปัญหา การเก็บและการบำรุงรักษาอุปกรณ์เทคโนโลยีการศึกษา คอมพิวเตอร์ และฝึกปฏิบัติ Educational technology equipment and computer in terms of types, components, principles, working system, instruction, installation, problem and solution, storage, and maintenance, and practice	3(2-2-5)
---------	--	----------

1031201	กฎหมายและจริยธรรมสื่อดิจิทัล Law and Ethics of Digital Media กฎหมายและจริยธรรมทางการสื่อสารดิจิทัล กฎหมายด้านการสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ กฎหมายเศรษฐกิจดิจิทัล ทรัพย์สินทางปัญญา การละเมิดลิขสิทธิ์ทางปัญญา การละเมิดสิทธิส่วนบุคคล การคุ้มครองและการป้องกัน จริยธรรม เสรีภาพและความรับผิดชอบต่อสังคมในการผลิตและใช้สื่อดิจิทัล Law and ethics for digital communication, law in communication and information technology, law in digital economy, intellectual property, intellectual piracy, violation of privacy, protection and prevention; ethics, freedom and social responsibility in production and use of digital media	3(3-0-6)
---------	--	----------

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
1032111	ภาษาอังกฤษเพื่อการค้นคว้า English for Inquiry การสืบค้นข้อมูล สารสนเทศด้วยการใช้ภาษาอังกฤษ การสืบค้นด้วยเครื่องมืออิเล็กทรอนิกส์ผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต การอ่านและแปลข้อความสารสนเทศจากฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์และสื่อต่างๆ ที่เผยแพร่เพื่อการศึกษา	3(2-2-5)
	Search information in English, search engine with electronically through the Internet, read text and translate the information from the database	
1033112	การสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอผลงานด้านวิชาการ Communicative English for Academic Presentation การนำเสนอผลงานการค้นคว้าด้านวิชาการที่เกี่ยวข้องกับสาขาของผู้เรียนเป็นภาษาอังกฤษและฝึกปฏิบัติ	3(2-2-5)
	Presentation of academic literature review related to students' educational fields in English, and practice	
1033113	วิทยาการเทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษาสมัยใหม่ Educational Technology and Innovation Science in the modern World ขอบเขตและศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษา การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษา คุณค่าและความสัมพันธ์ของเทคโนโลยีการศึกษา กับศาสตร์อื่น แนวโน้มเทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษาในอนาคต และฝึกปฏิบัติ	3(2-2-5)
	Scopes and sciences of educational technology and innovation, applications of educational technology and innovation, values and relationship of educational technology and others, future trends of educational technology and innovation, and practice	
1033117	โครงการทางเทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษา Project in Educational Technology and Innovation การค้นคว้าและพัฒนาหัวข้อวิจัยเกี่ยวกับเทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษา การดำเนินงานวิจัย การเขียนรายงานและการนำเสนอผลงาน	3(2-2-5)
	Research and development of research topics in educational technology and innovation, research implementation, report writing and presentation	
1033208	ธุรกิจสื่อดิจิทัลเพื่อการศึกษา Digital Media Business for Education ความสำคัญ หลักการทางเศรษฐศาสตร์ กฎหมายธุรกิจ หลักการตลาด การวิเคราะห์กลุ่มเป้าหมาย และเทคนิคการขายสื่อดิจิทัลเพื่อการศึกษา การเขียนแผนธุรกิจ และฝึกปฏิบัติ	3(2-2-5)
	Digital media business for education in terms of importance, economic principles, business laws, marketing principles, target analysis and sales techniques; writing business plans, and practice	

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
1034120	การออกแบบนิทรรศการและการจัดอีเวนต์ Exhibition and Event Design	3(2-2-5)
	หลักการ ทฤษฎี รูปแบบ การวางแผน การออกแบบและองค์ประกอบของการจัดนิทรรศการและอีเวนต์ สื่อและช่องทางในการประชาสัมพันธ์ เทคนิคการจัดและการประเมินผล และฝึกปฏิบัติ Principles, theories, types, planning, design and composition of exhibition and event; public relations media and channel, exhibition techniques and evaluation, and practice	
C		
รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
1031102	การพัฒนาการคิดเพื่อการออกแบบ Thinking Development for Design	3(2-2-5)
	แนวคิดและการสร้างแรงบันดาลใจในการออกแบบ หลักการคิดกับการออกแบบ กระบวนการพัฒนาการคิดสร้างสรรค์ การสร้างสรรค์งานออกแบบที่มีความสัมพันธ์กับหน้าที่ ประโยชน์ใช้สอยและความสวยงาม และฝึกปฏิบัติ Concepts and inspiration in design, ideas and design, development process of creative thinking; creation of designs related to functions, utilities, and aesthetic; and practice	
1031202	หลักการถ่ายภาพดิจิทัลเบื้องต้น Basic Principles of Digital Photography	3(2-2-5)
	พัฒนาการของการถ่ายภาพดิจิทัล หลักการถ่ายภาพ ส่วนประกอบของกล้อง มุมกล้อง ขนาดและสัดส่วนของภาพ การสร้างแนวคิดและการสื่อความหมายด้วยภาพ การจัดองค์ประกอบ เทคนิคการถ่ายภาพและการนำเสนอภาพถ่าย และฝึกปฏิบัติ Development of digital photography, principles of photography, components of camera, camera angles, sizes and proportions of photography, conception and communication of images, composition, photography techniques and presentation, and practice	
1032106	เทคโนโลยีและนวัตกรรมสำหรับการเรียนรู้ Technology and Innovation for Learning	3(2-2-5)
	แนวคิด ทฤษฎี เทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษาที่ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนสำหรับการเรียนรู้ แหล่งการเรียนรู้และเครือข่ายการเรียนรู้ การออกแบบ การสร้างการนำไปใช้และการประเมินนวัตกรรม และฝึกปฏิบัติ Educational concept, theory, technology and innovation promoting development of learning quality; learning source and network; design, production, implementation and evaluation of innovation, and practice	

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
1032107	การจัดการทางเสียงด้วยคอมพิวเตอร์ Sound Management by Computers พัฒนาการ ความสำคัญ หลักการและประเภทเสียง หลักการออกแบบเสียงด้วยคอมพิวเตอร์ การวิเคราะห์กลุ่มผู้ฟัง การเขียนบทสำหรับสื่อสมัยใหม่ และฝึกปฏิบัติ Development, importance, principles and types of sounds; principles of sound design by computers, audience analysis, script writing for new media, and practice	3(2-2-5)
1032109	การออกแบบคอมพิวเตอร์กราฟิก Computer Graphic Design หลักการออกแบบตัวอักษร ข้อความ ภาพประกอบและการจัดองค์ประกอบของงานกราฟิก การออกแบบการผลิตสื่อด้วยคอมพิวเตอร์ การตกแต่งภาพและสร้างสรรค์งานด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป และฝึกปฏิบัติ Graphic design principles in fonts, captions, illustrations and composition arrangement; media production design with computers, photo retouching and work creation by software packages, and practice	3(2-2-5)
1032110	การบริหารเทคโนโลยีการศึกษาตามศาสตร์พระราชา Educational Technology Management Based on the King's Philosophy ความหมาย แนวคิด ทฤษฎีและหลักการของการบริหารเทคโนโลยีการศึกษาตามศาสตร์พระราชา การใช้เทคโนโลยีอย่างพอเพียง การใช้แหล่งเรียนรู้ในชุมชน การบูรณาการและการเลือกใช้เทคโนโลยีและภูมิปัญญาตามศาสตร์พระราชา และฝึกปฏิบัติ Definition, concept, theory and principle of educational technology management based on the King's Philosophy; use of technology sufficient, use of community learning resources, integration and selection of educational technology and wisdom based on the King's Philosophy, and practice	3(2-2-5)
1032204	หลักการผลิตรายการโทรทัศน์ดิจิทัลเบื้องต้น Basic Principles of Program Production for Digital Television พัฒนาการ อุปกรณ์ การเขียนบท การจัดองค์ประกอบและการสื่อความหมาย กระบวนการผลิตและการตัดต่อรายการโทรทัศน์ดิจิทัลเพื่อการเรียนการสอน และฝึกปฏิบัติ Development, devices, script writing, composition and communication, production processes and cutting of digital television program for teaching and learning, and practice	3(2-2-5)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
1032205	การถ่ายภาพดิจิทัลเชิงสร้างสรรค์ Creative Digital Photography	3(2-2-5)
หลักการถ่ายภาพและผลิตภาพเชิงสร้างสรรค์ แสง สีและเทคนิคพิเศษการถ่ายภาพสารคดี การถ่ายภาพขาวดำและการถ่ายภาพอาหาร แนวโน้มของการถ่ายภาพ การตกแต่งภาพด้วยคอมพิวเตอร์ การวิจารณ์ภาพถ่าย และฝึกปฏิบัติ		
Principles and production of creative digital photography; light, color and special techniques of documentary photography; black and white photography and food photography, photography trends, photo retouching with computers, photo critique, and practice		
1032206	การออกแบบสื่อออนไลน์ Online Media Design	3(2-2-5)
ความหมาย ความสำคัญ รูปแบบ หลักการออกแบบ การวิเคราะห์เนื้อหา การสื่อความหมายและการเลือกใช้งานสื่อออนไลน์ แนวโน้มการใช้สื่อออนไลน์เพื่อการศึกษา และฝึกปฏิบัติ		
Online media in terms of definitions, importance, types, design principles, content analysis, communication and selection; trends of online media for education, and practice		
1033115	การผลิตสื่อมัลติมีเดียและแอนิเมชัน Multimedia and Animation Production	3(2-2-5)
ความหมายและความสำคัญของสื่อมัลติมีเดียและแอนิเมชัน โปรแกรมสำเร็จรูปในคอมพิวเตอร์เพื่อผลิตสื่อมัลติมีเดียและแอนิเมชัน การออกแบบ การสร้างและการพัฒนาสื่อมัลติมีเดียและแอนิเมชันในการเรียนการสอน และฝึกปฏิบัติ		
Definitions and importance of multimedia and animation, computer software packages for multimedia and animation production; design, creation and development of multimedia and animation for teaching and learning, and practice		
1033116	เทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษาเพื่อการฝึกอบรม Educational Technology and Innovation for Training	3(2-2-5)
รูปแบบการฝึกอบรม สภาพปัญหาและความต้องการในการฝึกอบรม การจัดการด้านบุคลากร งบประมาณ อาคารสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวก การวางแผนและจัดโครงการ การประเมินและการรายงานผล และฝึกปฏิบัติ		
Training styles, problems and needs in training; management of personnel, budget, venue and facilities; manufacturing, project planning and implementation, evaluation and report, and practice		

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา น(ท-ป-ค)
 1033118 การวิจัยทางเทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษาเบื้องต้น 3(2-2-5)
 Introduction to research in Educational Technology and Innovation
 แนวคิดพื้นฐานในการวิจัย จรรยาบรรณของนักวิจัย ขั้นตอนและระเบียบวิธีดำเนินการวิจัย
 การกำหนดปัญหาการวิจัย การเขียนเค้าโครงวิจัย การออกแบบ การวางแผน การดำเนินการวิจัยและการ
 นำเสนอผลการวิจัย และฝึกปฏิบัติ

Basic concept in research, ethics of researcher, research procedure and methodology, research problem setting, writing research proposal; design, planning, conducting and presenting research, and practice

1033207 การผลิตรายการโทรทัศน์ดิจิทัลเชิงสร้างสรรค์ 3(2-2-5)

Program Production for Creative Digital Television

หลักการผลิตรายการโทรทัศน์ระบบดิจิทัลเชิงสร้างสรรค์ ขั้นตอนการผลิต ขั้นตอนการผลิต และ
 ขั้นตอนหลังการผลิต การจัดแสง การใช้เสียงประกอบ การทำเทคนิคพิเศษ หลักความต่อเนื่องของภาพ
 ตำแหน่งและหน้าที่ของบุคลากร และฝึกปฏิบัติ

Principles of program production for creative digital television; pre-production, production and post-production; lighting, sound effects, special techniques, continuation principles of images, positions and duties of personnel, and practice

(3) กลุ่มวิชาเฉพาะด้านเลือก

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา น(ท-ป-ค)

1031103 โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อการศึกษา 3(2-2-5)

Software Packages for Education

แนวคิดและพัฒนาการของคอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อการศึกษาและ
 การประยุกต์ใช้ และฝึกปฏิบัติ

Concepts and development of computers for education, software packages for education and applications, and practice

1031125 จิตวิทยาการเรียนรู้เพื่อการออกแบบสื่อ 3(3-0-6)

Psychology of Learning for Media Design

ทฤษฎี หลักการ และการประยุกต์จิตวิทยาการเรียนรู้เพื่อการออกแบบสื่อและการประเมินผล
 การเรียนรู้

Theory, principle, and application of learning psychology for media design and evaluation of learning outcome

1031203 แหล่งทรัพยากรการเรียนรู้ดิจิทัล 3(3-0-6)

Digital Learning Resource

ความหมาย ประเภท คุณค่า ความสำคัญ คุณลักษณะ การเข้าถึงและวิธีการสืบค้นของแหล่ง
 ทรัพยากรการเรียนรู้ดิจิทัล

Definition, type, value, importance, feature, access and retrieval of digital learning resource

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
1032108	การถ่ายภาพในสตูดิโอ Studio Photography	3(2-2-5)
	ความหมาย หลักการและการจัดองค์ประกอบภาพในการถ่ายภาพในสตูดิโอ อุปกรณ์และการจัดแสงในห้องสตูดิโอ การตกแต่งภาพด้วยคอมพิวเตอร์ และฝึกปฏิบัติ	
	Definitions, principles and composition of studio photography; equipment and lighting in studio, photo retouching with computers, and practice	
1033114	สื่อและนวัตกรรมสำหรับผู้เรียนที่มีภาวะบกพร่อง Media and Innovation for Disabled Learner	3(2-2-5)
	การออกแบบสื่อและนวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้สำหรับผู้เรียนที่มีภาวะบกพร่องกลุ่มต่างๆ กระบวนการผลิตสื่อที่เหมาะสมสำหรับผู้เรียนทั้งในสภาพแวดล้อมการเรียนรู้แบบเรียนรวมและการศึกษาพิเศษ และฝึกปฏิบัติ	
	Designing of media and innovation for learning purposes for disability learner of various groups, media production for disability learners suitable for both in inclusive and special education, and practice	
1033209	ระบบการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ Online Learning Management Systems	3(2-2-5)
	หลักการ ทฤษฎี การออกแบบและแนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ การสร้างระบบการเรียนการสอนออนไลน์ด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป และฝึกปฏิบัติ	
	Principles, theories, design and development guidelines for online learning management; development of online learning management systems with software packages, and practice	
1033210	เกมฟิเคชันเพื่อการเรียนรู้ Gamification for Learning	3(2-2-5)
	หลักการ แนวคิด ลักษณะ องค์ประกอบของเกมฟิเคชัน การออกแบบและขั้นตอนการพัฒนาเกมฟิเคชันเพื่อการเรียนรู้ การประยุกต์ทฤษฎีการเรียนรู้และการสอนมาใช้ในการออกแบบและพัฒนาเกมฟิเคชัน และฝึกปฏิบัติ	
	Principle, concept, characteristic and component of gamification; design and development of gamification for learning; application of learning and teaching theory for design and develop gamification, and practice	
1033211	สื่อโซเชียลมีเดียเพื่อการศึกษา Social Media for Education	3(2-2-5)
	ความหมาย ความสำคัญ พัฒนาการ แนวคิด หลักการและทฤษฎีของสื่อโซเชียลมีเดียเพื่อการศึกษา การผลิตและการประยุกต์ใช้สื่อโซเชียลมีเดียเพื่อการศึกษา และฝึกปฏิบัติ	
	Definitions, important, development, concept and theory of social media for education; production and application of social media usage for education, and practice	

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
1034121	สื่อการเรียนรู้ในชุมชนเพื่อการศึกษา Learning Media in the Community for Education ความหมาย ขอบข่ายและคุณค่าของแหล่งเรียนรู้ชุมชน การสำรวจแหล่งเรียนรู้ชุมชน การจัดระบบฐานข้อมูลและแหล่งเรียนรู้เพื่อพัฒนาการศึกษา และศึกษาดูงาน Definitions, scopes and values of community learning resources, exploration of learning community resources, management of database system and learning resources for educational development, and study trips	3(3-0-6)
1034122	ศิลปะและเทคโนโลยีสำหรับการนำเสนอ Art and Technology for Presentation แนวคิด ทฤษฎี ความสำคัญ ความจำเป็นและเทคนิคการนำเสนอด้วยสื่อดิจิทัล ศาสตร์และศิลป์ของการถ่ายทอดและการนำเสนอ โครงสร้าง รูปแบบ กระบวนการการถ่ายทอด และ ฝึกปฏิบัติ Concept, theory, importance, necessity and presentation technique with digital media; science and art of conveying and presenting; structure, model, conveying process, and practice	3(2-2-5)
1034123	การจัดการธุรกิจอีเวนต์ Events Business Management หลักการ การออกแบบ การวางแผนธุรกิจ และการจัดกิจกรรมพิเศษ การเลือกใช้สื่อและการประเมินผลการจัดกิจกรรมพิเศษ และฝึกปฏิบัติ Principle, design, business planning and organization of event; media selection and evaluation of event organization, and practice	3(2-2-5)
1034211	การออกแบบและพัฒนาคอร์สแวร์ Courseware Design and Development หลักการ ทฤษฎี ความหมายและประเภทของการออกแบบและพัฒนาคอร์สแวร์ กระบวนการออกแบบ ผลิต พัฒนา เผยแพร่และการประยุกต์ใช้ และฝึกปฏิบัติ Principle, theory, definition and type of courseware design and development; process of design, production, development, distribution and application, and practice	3(2-2-5)

(4) กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

ให้เลือกเรียนจากแผนใดแผนหนึ่ง ดังนี้

ก. แผนฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ชั่วโมง)
1033119	การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษา Pre-practicum in Educational Technology and Innovation การเตรียมความพร้อมด้านพฤติกรรม บุคลิกภาพ ศิลปะการพูด จรรยาบรรณวิชาชีพด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษา เจตคติที่ดีในการทำงานร่วมกันเป็นทีม การนำเสนอผลงาน และการเขียนรายงาน	2(90)
1034124	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษา Professional Internship in Educational Technology and Innovation การฝึกประสบการณ์วิชาชีพแบบมีส่วนร่วมในสถานประกอบการของรัฐหรือเอกชน และการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้	5(450)
	Internship in government or private sectors, and application	

ข. แผนสหกิจศึกษา

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ชั่วโมง)
1034125	การเตรียมสหกิจศึกษา Pre-cooperative Education อบรมเตรียมความพร้อมก่อนสหกิจศึกษา การหาสถานประกอบการ และการเตรียมการจัดทำโครงการด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษา	2(90)
1034126	สหกิจศึกษา Cooperative Education ปฏิบัติงานด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษาในสถานประกอบการ การจัดทำโครงการ รายงานและการนำเสนอผลงาน โดยมีสถานประกอบการและอาจารย์นิเทศเป็นผู้ควบคุมดูแล	6(450)
	Working in educational technology and innovation corporation, preparation of project and report, work presentation under supervision of corporation and advisor	

ค. หมวดวิชาเลือกเสรี

ให้เลือกเรียนรายวิชาใด ๆ ในหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม โดยไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้ว และต้องไม่เป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิตรวมในเกณฑ์การสำเร็จหลักสูตรของสาขาวิชานี้

3.2 ชื่อ สกุล เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์

3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล เลขบัตรประจำตัว ประชาชน	ตำแหน่ง	คุณวุฒิการศึกษา/ปีจบ	ภาระการสอนเฉลี่ย ชั่วโมง/สัปดาห์/ปีการศึกษา				
				2560	2561	2562	2563	2564
1	นายสหัส พุกศิริวงศ์ชัย 3-XXXX-XXXXX-47-1	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ (ด้านการศึกษา)	ศษ.ม.(เทคโนโลยีการศึกษา) มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2545 กศ.บ.(เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา) มหาวิทยาลัยทักษิณ, 2542	15	15	15	15	15
2	นายเทพยพงษ์ เศษคิมบง 1-XXXX-XXXXX-77-3	อาจารย์	ศษ.ม. (เทคโนโลยีการศึกษา) มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2554 ศศ.บ. (การสื่อสารมวลชน) มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2550	15	15	15	15	15
3	นางสาวดวงดาว รุ่งเจริญเกียรติ 3-XXXX-XXXXX-51-2	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ (ด้านการศึกษา)	ปร.ด.(หลักสูตรและการสอน) มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2557 ศษ.ม.(เทคโนโลยีการศึกษา) มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2543 ค.บ.(เทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษา) สถาบันราชภัฏนครปฐม, 2539	15	15	15	15	15
4	นายภานนท์ คุ่มสุภา 1-XXXX-XXXXX-31-5	อาจารย์	นศ.ม. (การสื่อสารการตลาด) มหาวิทยาลัยเซนต์จอห์น, 2553 อ.บ. (สารสนเทศศาสตร์และบรรณารักษศาสตร์) มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2551	15	15	15	15	15
5	นางสาวปถมภรณ์ ไทยโพธิ์ศรี 5-XXXX-XXXXX-13-9	อาจารย์	ปร.ด. (เทคโนโลยีสารสนเทศและ การสื่อสารเพื่อการศึกษา) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้า พระนครเหนือ, 2560 วท.ม. (เทคโนโลยีสารสนเทศ) สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้า คุณทหารลาดกระบัง, 2552 วท.บ. (วิทยาการคอมพิวเตอร์) มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม, 2548	15	15	15	15	15

3.2.2 อาจารย์ผู้สอน

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง	คุณวุฒิการศึกษา	ภาระการสอนเฉลี่ย ชั่วโมง/สัปดาห์/ปีการศึกษา				
				2560	2561	2562	2563	2564
1	นายสหัส พุกศิริวงศ์ชัย	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	ศษ.ม.(เทคโนโลยีการศึกษา) มหาวิทยาลัยศิลปากร กศ.บ.(เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา) มหาวิทยาลัยทักษิณ	15	15	15	15	15

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง	คุณวุฒิการศึกษา	ภาระการสอนเฉลี่ย ชั่วโมง/สัปดาห์/ปีการศึกษา				
				2560	2561	2562	2563	2564
2	นายเทพพงษ์ เศษคิมบง	อาจารย์	ศษ.ม. (เทคโนโลยีการศึกษา) มหาวิทยาลัยศิลปากร ศศ.บ. (การสื่อสารมวลชน) มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	15	15	15	15	15
3	นางสาวดวงดาว รุ่งเจริญเกียรติ	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	ปร.ด.(หลักสูตรและการสอน) มหาวิทยาลัยศิลปากร ศษ.ม.(เทคโนโลยีการศึกษา) มหาวิทยาลัยศิลปากร ค.บ.(เทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษา) สถาบันราชภัฏนครปฐม	15	15	15	15	15
4	นางสาวนภาพรณียอดสิน	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	ค.ด. (เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ค.ม. (โสตทัศนศึกษา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ศษ.บ. (เทคโนโลยีการศึกษา) มหาวิทยาลัยศิลปากร	15	15	15	15	15
5	นายภานนท์ คุ้มสุภา	อาจารย์	นศ.ม. (การสื่อสารการตลาด) มหาวิทยาลัยเซนต์จอห์น อ.บ. (สารสนเทศศาสตร์และบรรณารักษศาสตร์) มหาวิทยาลัยศิลปากร	15	15	15	15	15
6	นางสาวปณมาภรณ์ ไทยโพธิ์ศรี	อาจารย์	ปร.ด. (เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษา) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้า พระนครเหนือ วท.ม. (เทคโนโลยีสารสนเทศ) สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้า คุณทหารลาดกระบัง วท.บ. (วิทยาการคอมพิวเตอร์) มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม	15	15	15	15	15
7	นายเจษฎา บุญมาโฮม	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	ศศ.ม. (จิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ศศ.บ. (ศึกษาศาสตร์) มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	15	15	15	15	15
8	นางสาววรรณิ์ สุจิตร์จุล	อาจารย์	ศษ.ม. (การวิจัยและประเมินผลศึกษา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ศษ.บ. (การสอนวิทยาศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	15	15	15	15	15
9	นายเอกชัย ไวยโสภี	อาจารย์	ศษ.ม. (วิทยาศาสตร์ศึกษา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	15	15	15	15	15

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง	คุณวุฒิการศึกษา	ภาระการสอนเฉลี่ย ชั่วโมง/สัปดาห์/ปีการศึกษา				
				2560	2561	2562	2563	2564
9	นายเอกชัย ไวยโสภี (ต่อ)		ศษ.บ. (การสอนวิทยาศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์					
10	นางสาวอรพิน พัฒนาผล	อาจารย์	กศ.ม. (การวัดผลการศึกษา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2551 ศษ.บ. (การประถมศึกษา) มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2554	15	15	15	15	15
11	นายณวิช นวชีวินมัย	อาจารย์	ศศ.ม. (จิตวิทยาการศึกษาและ การแนะแนว) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ศศ.บ. (จิตวิทยา) มหาวิทยาลัยศิลปากร	15	15	15	15	15

3.2.2 อาจารย์พิเศษ

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง	คุณวุฒิการศึกษา	ภาระการสอนเฉลี่ย ชั่วโมง/สัปดาห์/ปีการศึกษา				
				2560	2561	2562	2563	2564
1	เอกณฤณ บางท่าไม้	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	ปร.ด. (หลักสูตรและการสอน) มหาวิทยาลัยศิลปากร ศษ.ม. (เทคโนโลยีการศึกษา) มหาวิทยาลัยศิลปากร คอ.บ. (ครุศาสตร์เทคโนโลยี) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี	6	6	6	6	6
2	วรุฒิ มั่นสุขผล	อาจารย์	ปร.ด. (หลักสูตรและการสอน) มหาวิทยาลัยศิลปากร คอ.บ. (ครุศาสตร์เทคโนโลยี) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี ศษ.ม. (เทคโนโลยีการศึกษา) มหาวิทยาลัยศิลปากร	6	6	6	6	6
3	บุษกร เชี่ยวจินดาภานต์	อาจารย์	ค.ด. (เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ค.ม. (โสตทัศนศึกษา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ศษ.บ. (เทคโนโลยีการศึกษา) มหาวิทยาลัยศิลปากร	6	6	6	6	6

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงานหรือสหกิจศึกษา)

1) การฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน ประกอบด้วย การสังเกตการณ์และมีส่วนร่วมปฏิบัติงานในสถานศึกษา การจัดการโครงการ การศึกษาเอกเทศ ด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษา

2) การปฏิบัติฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ประกอบด้วย การฝึกปฏิบัติงานเกี่ยวกับเทคโนโลยีการศึกษา และสารสนเทศในสถานศึกษาหรือหน่วยงานต่าง ๆ เพื่อให้มีประสบการณ์ตรงในการปฏิบัติงาน

4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

ความคาดหวังในผลการเรียนรู้ประสบการณ์ภาคสนามของนักศึกษา มีดังนี้

- 1) ทักษะในการปฏิบัติงานเกี่ยวกับเทคโนโลยีการศึกษาและสารสนเทศในสถานศึกษาหรือหน่วยงานต่าง ๆ ตลอดจนมีความเข้าใจในหลักการ ความจำเป็นในการเรียนรู้ทฤษฎีมากยิ่งขึ้น
- 2) บูรณาการความรู้ที่เรียนมาเพื่อนำไปแก้ปัญหาทางเทคโนโลยีการศึกษาโดยใช้ทักษะ การบูรณาการความรู้ได้อย่างเหมาะสม
- 3) มีมนุษยสัมพันธ์และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี
- 4) มีระเบียบวินัย ตรงเวลา และเข้าใจวัฒนธรรมขององค์กร ตลอดจนสามารถปรับตัวให้เข้ากับการทำงานในสถานศึกษาได้
- 5) มีความกล้าในการแสดงออก นำความคิดสร้างสรรค์ไปใช้ประโยชน์ในงานได้

4.2 ช่วงเวลา

ภาคการศึกษาที่ 2 ของชั้นปีที่ 4

4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

จัดเต็มเวลาใน 1 ภาคการศึกษา

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย

ไม่มี

หมวดที่ 4
ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา	การติดตามประเมินผล
1. ด้านสร้างสรรค์ สื่อการศึกษา	1. กำหนดให้มีการเรียนการสอนเกี่ยวกับการพัฒนาทักษะการคิดในด้านความคิดสร้างสรรค์ การออกแบบ การพัฒนาสื่อการศึกษา การเรียนรู้เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์โปรแกรมสำเร็จรูปต่าง ๆ ในการออกแบบสร้างสรรค์ผลงาน 2. กำหนดให้นักศึกษาสร้างสรรค์ผลงานเป็นรายบุคคลโดยบูรณาการความรู้ต่าง ๆ 3. จัดกิจกรรมอบรมเสริมความรู้ในการออกแบบอย่างมีความคิดสร้างสรรค์	1. สังเกตพฤติกรรม 2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 3. ผลงานออกแบบสร้างสรรค์ 4. แบบประเมินผลกิจกรรม
2. ด้านความรู้และทักษะในการปฏิบัติงานด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา	1. จัดให้ในรายวิชามีทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติเพื่อเพิ่มความรู้ และทักษะและนำเสนอผลงานในรูปแบบการจัดนิทรรศการและงานอีเว้นต์ 2. จัดให้มีกิจกรรมเพื่อฝึกทักษะทางด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา ได้แก่ โครงการอบรมทักษะทางคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี การถ่ายภาพลักษณะต่าง ๆ 3. จัดให้มีกิจกรรมโครงการส่งเสริม อัตลักษณ์นักเทคโนโลยี อย่างต่อเนื่องทุกชั้นปี	1. สังเกตพฤติกรรม 2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 3. ผลงานออกแบบสร้างสรรค์ 4. แบบประเมินผลกิจกรรม
3. ด้านจิตอาสา	จัดให้มีกิจกรรมหรือโครงการเพื่อเสริมสร้างการเป็นผู้ที่มีจิตอาสาส่งเสริมคุณธรรม จิตสำนึกสาธารณะ ได้แก่ โครงการส่งเสริมคุณธรรม จิตสำนึกสาธารณะ	1. สังเกตพฤติกรรม 2. แบบประเมินผลโครงการ/กิจกรรม

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

2.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

2.1.1 คุณธรรม จริยธรรม

2.1.1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

- 1) มีคุณธรรม จริยธรรมในการดำเนินชีวิตบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- 2) ตระหนักและสำนึกในความเป็นไทย
- 3) มีความรับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีพและสังคม
- 4) เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรี

ของความเป็นมนุษย์

- 5) ปฏิบัติตามกฎหมายระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม

2.1.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

กำหนดให้มีวัฒนธรรมองค์กร เพื่อเป็นการปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย โดยเน้นการเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลาตลอดจนการแต่งกายที่เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย นักศึกษาต้องมีความรับผิดชอบโดยในการทำงานกลุ่มนั้นต้องฝึกให้รู้หน้าที่ของการเป็นผู้นำกลุ่ม และการเป็นสมาชิกกลุ่ม มีความซื่อสัตย์โดยต้องไม่กระทำการทุจริตในการสอบหรือลอกการบ้านของผู้อื่น เป็นต้น นอกจากนี้ อาจารย์ผู้สอนทุกคนต้องสอดแทรกเรื่องคุณธรรมและจริยธรรม ในการสอนทุกรายวิชา ตลอดจนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักศึกษา รวมทั้งมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมในการสอนทุกรายวิชา รวมทั้งมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม เช่น การยกย่องนักศึกษาที่ทำดี ทำประโยชน์แก่ส่วนรวม เสียสละ

2.1.1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

- 1) ประเมินจากการตรงเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานที่ได้รับมอบหมาย และการร่วมกิจกรรม
- 2) ประเมินจากการมีวินัยและความพร้อมเพรียงของนักศึกษาในการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร
- 3) ประเมินจากความซื่อสัตย์ ไม่ทุจริตในการสอบ
- 4) ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

2.1.2 ความรู้

2.1.2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) มีความรู้และความเข้าใจสาระสำคัญของหลักการและทฤษฎีที่เป็นพื้นฐานชีวิตในเนื้อหาวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป
- 2) มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง มีโลกทัศน์กว้างไกล
- 3) รู้เท่าทันสถานการณ์ความเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ทั้งในระดับท้องถิ่น ชาติและนานาชาติ
- 4) บูรณาการความรู้ในวิชาที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

2.1.2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

ใช้การเรียนการสอนในหลากหลายรูปแบบ โดยเน้นหลักการทางทฤษฎี และประยุกต์ทางปฏิบัติในสภาพแวดล้อมจริง โดยทันต่อการเปลี่ยนแปลง ทั้งนี้เป็นไปตามลักษณะของรายวิชาตลอดจน

เนื้อหาสาระ ของรายวิชานั้น ๆ นอกจากนี้ ควรจัดให้มีการเรียนรู้จากสถานการณ์จริง โดยการศึกษาดูงาน หรือเชิญผู้เชี่ยวชาญที่มีประสบการณ์ตรง มาเป็นวิทยากรพิเศษเฉพาะเรื่อง

2.1.2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการปฏิบัติของนักศึกษาในด้านต่าง ๆ คือ

- 1) การทดสอบย่อย
- 2) การสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน
- 3) ประเมินจากรายงานที่นักศึกษาจัดทำ
- 4) ประเมินจากแผนหรือโครงการที่ศึกษานำเสนอ
- 5) ประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน
- 6) ประเมินจากรายวิชาสหกิจศึกษาหรือการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

2.1.3 ทักษะทางปัญญา

2.1.3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) มีทักษะการแสวงหาความรู้ตลอดชีวิตเพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
- 2) มีทักษะการคิดแบบองค์รวม
- 3) สามารถสืบค้น วิเคราะห์ ประมวลและประเมินสารสนเทศเพื่อใช้แก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์
- 4) กำหนดกรอบแนวคิดเกี่ยวกับภาพอนาคตและแนวทางความเป็นไปได้ที่จะบรรลุเป้าหมายที่กำหนด
- 5) สามารถประยุกต์ใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์และนวัตกรรมที่เหมาะสมในการแก้ปัญหา

2.1.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) กรณีศึกษาทางการประยุกต์หมวดวิชาศึกษาทั่วไป
- 2) การอภิปรายกลุ่ม
- 3) ให้นักศึกษามีโอกาสปฏิบัติจริง

2.1.3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

ประเมินตามสภาพจริงจากผลงาน และการปฏิบัติของนักศึกษา เช่น ประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน การทดสอบโดยใช้แบบทดสอบหรือสัมภาษณ์ เป็นต้น

2.1.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

2.1.4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก
- 2) เข้าใจและเห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น สังคม ศิลปวัฒนธรรมและธรรมชาติ
- 3) มีทักษะกระบวนการกลุ่มในการแก้ปัญหาสถานการณ์ต่าง ๆ
- 4) วางตัวและแสดงความคิดเห็นได้อย่างเหมาะสมกับบทบาท หน้าที่ และความรับผิดชอบ
- 5) มีทักษะในการสร้างเสริมความสามัคคีและจัดการความขัดแย้งในกลุ่มหรือองค์กรอย่างเหมาะสม

2.1.4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และ ความรับผิดชอบ

ใช้การสอนที่มีการกำหนดกิจกรรมให้มีการทำงานเป็นกลุ่ม การทำงานที่ต้องประสานงานกับผู้อื่นข้ามหลักสูตร หรือต้องค้นคว้าหาข้อมูลจากการสัมภาษณ์บุคคลอื่น หรือผู้มีประสบการณ์ โดยมีความคาดหวัง ในผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างตัวบุคคลและความสามารถในการรับผิดชอบดังนี้

- 1) สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี
- 2) มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย
- 3) สามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมองค์การที่ไปปฏิบัติงานได้เป็นอย่างดี
- 4) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ร่วมงานในองค์กรและกับบุคคลทั่วไป
- 5) มีภาวะผู้นำ

2.1.4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษา ในการนำเสนอรายงานกลุ่ม ในชั้นเรียน และสังเกตจากพฤติกรรมที่แสดงออกในการร่วมกิจกรรมต่าง ๆ และความครบถ้วนชัดเจนตรงประเด็นของข้อมูล

2.1.5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

2.1.5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) สามารถประยุกต์ใช้วิธีการทางคณิตศาสตร์และสถิติในการดำเนินชีวิตและปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม
- 2) สามารถใช้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ
- 3) สามารถเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการติดต่อสื่อสารและนำเสนอข้อมูลข่าวสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 4) สามารถใช้ความรู้พื้นฐานทางคณิตศาสตร์และสถิติในการประมวลผล การแปลความหมาย และการวิเคราะห์ข้อมูล
- 5) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างรู้เท่าทัน

2.1.5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

จัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรายวิชาต่าง ๆ ให้นักศึกษาได้วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในหลากหลายสถานการณ์

2.1.5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ประเมินจากเทคนิคการนำเสนอโดยใช้ทฤษฎี การเลือกใช้เครื่องมือทางเทคโนโลยีสารสนเทศ หรือคณิตศาสตร์และสถิติที่เกี่ยวข้อง

- 1) ประเมินจากความสามารถในการอธิบายถึงข้อจำกัด เหตุผลในการเลือกใช้เครื่องมือต่าง ๆ การอภิปราย กรณีศึกษาต่าง ๆ ที่มีการนำเสนอต่อชั้นเรียน

2) การทดสอบการวิเคราะห์ข้อมูล โดยข้อสอบ การทำรายงานกรณี และการวิเคราะห์ข้อมูลผลการศึกษาวิจัย การศึกษาอิสระ

2.2 หมวดวิชาเฉพาะด้าน

2.2.1 คุณธรรม จริยธรรม

2.2.1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

- 1) ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต
- 2) มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- 3) มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญ
- 4) เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์
- 5) เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม
- 6) มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

2.2.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

กำหนดให้มีวัฒนธรรมองค์กร เพื่อเป็นการปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย โดยเน้นการเข้าชั้นเรียน ให้ตรงเวลาตลอดจนการแต่งกายที่เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย นักศึกษาต้องมีความรับผิดชอบโดยในการทำงานกลุ่มนั้นต้องฝึกให้รู้หน้าที่ของการเป็นผู้นำกลุ่ม และการเป็นสมาชิกกลุ่ม มีความซื่อสัตย์โดยต้องไม่กระทำความผิดในการสอบหรือลอกการบ้านของผู้อื่น เป็นต้น นอกจากนี้ อาจารย์ผู้สอนทุกคนต้องสอดแทรกเรื่องคุณธรรมและจริยธรรม ในการสอนทุกรายวิชา ตลอดจนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักศึกษา รวมทั้งมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมในการสอนทุกรายวิชา รวมทั้งมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม เช่น การยกย่องนักศึกษาที่ทำดี ทำประโยชน์แก่ส่วนรวมและเสียสละ

2.2.1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

- 1) ประเมินจากการตรงเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานที่ได้รับมอบหมาย และการร่วมกิจกรรม
- 2) ประเมินจากการมีวินัยและความพร้อมเพรียงของนักศึกษาในการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร
- 3) ประเมินจากความซื่อสัตย์ ไม่ทุจริตในการสอบ
- 4) ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

2.2.2 ความรู้

2.2.2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาที่ศึกษา
- 2) สามารถวิเคราะห์ปัญหา เข้าใจและอธิบายความต้องการทางเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษารวมทั้งประยุกต์ความรู้ ทักษะ และการใช้เครื่องมือที่เหมาะสมกับการแก้ไขปัญหา
- 3) สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและวิวัฒนาการ รวมทั้งการนำไปประยุกต์ใช้
- 4) รู้ เข้าใจและสนใจพัฒนาความรู้ ความชำนาญทางคอมพิวเตอร์อย่างต่อเนื่อง

5) มีความรู้ในแนวกว้างของสาขาวิชาที่ศึกษาเพื่อให้สังเกตเห็นการเปลี่ยนแปลง และเข้าใจผลกระทบของเทคโนโลยีใหม่ ๆ

6) สามารถบูรณาการความรู้ที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

2.2.2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

ใช้การเรียนการสอนในหลากหลายรูปแบบ โดยเน้นหลักการทางทฤษฎีและประยุกต์ทางปฏิบัติในสภาพแวดล้อมจริงโดยทันต่อการเปลี่ยนแปลง ทั้งนี้เป็นไปตามลักษณะของรายวิชาตลอดจนเนื้อหาสาระของรายวิชานั้น ๆ นอกจากนี้ ควรจัดให้มีการเรียนรู้จากสถานการณ์จริง โดยการศึกษาดูงาน หรือเชิญผู้เชี่ยวชาญที่มีประสบการณ์ตรง มาเป็นวิทยากรพิเศษเฉพาะเรื่อง

2.2.2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการปฏิบัติของนักศึกษาในด้านต่าง ๆ คือ

- 1) การทดสอบย่อย
- 2) การสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน
- 3) ประเมินจากรายงานที่นักศึกษาจัดทำ
- 4) ประเมินจากแผนหรือโครงการที่ศึกษานำเสนอ
- 5) ประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน
- 6) ประเมินจากรายวิชาสหกิจศึกษาหรือการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

2.2.3 ทักษะทางปัญญา

2.2.3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) คิดอย่างมีวิจารณญาณและอย่างเป็นระบบ
- 2) สามารถสืบค้น ตีความ และประเมินสารสนเทศ เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์
- 3) สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาและความต้องการ
- 4) สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะกับการแก้ไขปัญหาทางเทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษาได้อย่างเหมาะสม

2.2.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) กรณีศึกษาทางการประยุกต์ทฤษฎีวิชาศึกษาทั่วไป
- 2) การอภิปรายกลุ่ม
- 3) ให้นักศึกษามีโอกาสปฏิบัติจริง

2.2.3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

ประเมินตามสภาพจริงจากผลงาน และการปฏิบัติของนักศึกษา เช่น ประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน การทดสอบโดยใช้แบบทดสอบหรือสัมภาษณ์ เป็นต้น

2.2.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

2.2.4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) สามารถสื่อสารกับกลุ่มคนหลากหลายและสามารถสนทนาทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศอย่างมีประสิทธิภาพ
- 2) สามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกแก่การแก้ปัญหาสถานการณ์ต่าง ๆ ในกลุ่มทั้งในบทบาทของผู้นำ หรือในบทบาทของผู้ร่วมทีมทำงาน
- 3) สามารถใช้ความรู้ในศาสตร์มาชี้นำสังคมในประเด็นที่เหมาะสม

- 4) มีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเองและรับผิดชอบงานในกลุ่ม
- 5) สามารถเป็นผู้ริเริ่มแสดงประเด็นในการแก้ไขสถานการณ์ทั้งส่วนตัวและส่วนรวม
- 6) มีความรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ทั้งของตนเองและทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

2.2.4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ใช้การสอนที่มีการกำหนดกิจกรรมให้มีการทำงานเป็นกลุ่ม การทำงานที่ต้องประสานงานกับผู้อื่นข้ามหลักสูตรหรือต้องค้นคว้าหาข้อมูลจากการสัมภาษณ์บุคคลอื่นหรือผู้มีประสบการณ์ โดยมีความคาดหวัง ในผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างตัวบุคคลและความสามารถในการรับผิดชอบดังนี้

- 1) สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี
- 2) มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย
- 3) สามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมองค์กรที่ไปปฏิบัติงานได้เป็นอย่างดี
- 4) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ร่วมงานในองค์กรและกับบุคคลทั่วไป
- 5) มีภาวะผู้นำ

2.2.4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษาในการนำเสนอรายงานกลุ่มในชั้นเรียนและสังเกตจากพฤติกรรมที่แสดงออกในการร่วมกิจกรรมต่าง ๆ และความครบถ้วนชัดเจนตรงประเด็นของข้อมูล

2.2.5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

2.2.5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) มีทักษะในการใช้เครื่องมือที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันต่อการทำงานที่เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์
- 2) สามารถแนะนำประเด็นการแก้ไขปัญหาโดยใช้สารสนเทศทางคณิตศาสตร์หรือการแสดงสถิติประยุกต์ต่อปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์
- 3) สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งปากเปล่าและการเขียนเลือกใช้รูปแบบของสื่อการนำเสนออย่างเหมาะสม
- 4) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม

2.2.5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

จัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรายวิชาต่าง ๆ ให้นักศึกษาได้วิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในหลากหลายสถานการณ์

2.2.5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ประเมินจากเทคนิคการนำเสนอโดยใช้ทฤษฎี การเลือกใช้เครื่องมือทางเทคโนโลยีสารสนเทศหรือคณิตศาสตร์และสถิติที่เกี่ยวข้อง

1) ประเมินจากความสามารถในการอธิบายถึงข้อจำกัด เหตุผลในการเลือกใช้เครื่องมือต่าง ๆ การอภิปราย กรณีศึกษาต่าง ๆ ที่มีการนำเสนอต่อชั้นเรียน

2) การทดสอบการวิเคราะห์ข้อมูล โดยข้อสอบ การทำรายงานกรณี และการวิเคราะห์ข้อมูลผลการศึกษาวิจัย การศึกษาอิสระ

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

แผนที่การกระจายความรับผิดชอบของแต่ละรายวิชาต่อมาตรฐานการเรียนรู้ แสดงให้เห็นว่าแต่ละรายวิชาในหลักสูตรรับผิดชอบต่อมาตรฐานผลการเรียนรู้ใดบ้าง (ตามที่ระบุในหมวดที่ 4 ข้อ 2) โดยระบุว่าเป็นความรับผิดชอบหลักหรือรับผิดชอบรอง ผลการเรียนรู้ในตารางมีความหมายดังนี้

3.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

3.1.1 คุณธรรม จริยธรรม

- 1) มีคุณธรรม จริยธรรมในการดำเนินชีวิตบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- 2) ตระหนักและสำนึกในความเป็นไทย
- 3) มีความรับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีพและสังคม
- 4) เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์
- 5) ปฏิบัติตามกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม

3.1.2 ความรู้

- 1) มีความรู้และความเข้าใจสาระสำคัญของหลักการและทฤษฎีที่เป็นพื้นฐานชีวิตในเนื้อหาวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป
- 2) มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง มีโลกทัศน์กว้างไกล
- 3) รู้เท่าทันสถานการณ์ความเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ทั้งในระดับท้องถิ่น ชาติและนานาชาติ
- 4) บูรณาการความรู้ในวิชาที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

3.1.3 ทักษะทางปัญญา

- 1) มีทักษะการแสวงหาความรู้ตลอดชีวิตเพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
- 2) มีทักษะการคิดแบบองค์รวม
- 3) สามารถสืบค้น วิเคราะห์ ประมวลและประเมินสารสนเทศเพื่อใช้แก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์
- 4) กำหนดกรอบแนวคิดเกี่ยวกับภาพอนาคตและแนวทางความเป็นไปได้ที่จะบรรลุเป้าหมายที่กำหนด
- 5) สามารถประยุกต์ใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์และนวัตกรรมที่เหมาะสมในการแก้ปัญหา

3.1.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ เป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก
- 2) เข้าใจและเห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น สังคม ศิลปวัฒนธรรมและธรรมชาติ
- 3) มีทักษะกระบวนการกลุ่มในการแก้ปัญหาสถานการณ์ต่างๆ
- 4) วางตัวและแสดงความคิดเห็นได้อย่างเหมาะสมกับบทบาท หน้าที่ และความรับผิดชอบ
- 5) มีทักษะในการสร้างเสริมความสามัคคีและจัดการความขัดแย้งในกลุ่มหรือองค์กรอย่างเหมาะสม

3.1.5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) สามารถประยุกต์ใช้วิธีการทางคณิตศาสตร์และสถิติในการดำเนินชีวิตและปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม
- 2) สามารถใช้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ
- 3) สามารถเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการติดต่อสื่อสารและนำเสนอข้อมูลข่าวสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 4) สามารถใช้ความรู้พื้นฐานทางคณิตศาสตร์และสถิติในการประมวลผล การแปลความหมาย และการวิเคราะห์ข้อมูล
- 5) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างรู้เท่าทัน

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้จากหลักสูตรรายวิชา (Curriculum Mapping)

หมวดวิชาการศึกษาทั่วไป

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

ผลการเรียนรู้ กลุ่ม รหัส และชื่อรายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม					ความรู้				ทักษะทางปัญญา					ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ					ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี				
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
กลุ่มวิชาภาษา																								
1500133 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	○	○	●	○	○	●	●	○	○	●	○	○	○	○	○	○	●	●	○	○	●	●	○	●
1500134 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	○	○	●	○	●	○	○	●	○	●	○	○	○	○	○	○	●	●	○	○	●	●	○	○
1500135 ภาษาอังกฤษเพื่อการทำงาน	○	○	●	○	●	○	○	●	○	●	○	○	○	○	○	○	●	●	○	○	●	●	○	○
1500136 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร	○	●	○	○	●	●	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	●	○	○	○
1500137 สนทนาภาษาจีนเพื่อการทำงาน	○	●	○	○	●	●	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	●	○	○	○
1500138 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร 1	○	●	○	○	●	●	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	●	○	○	○
1500139 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร 2	○	●	○	○	●	●	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	●	○	○	○
1500140 ภาษาตากาล็อกเบื้องต้น	○	●	○	○	●	●	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	●	○	○	○
1500141 สนทนาภาษาตากาล็อก	○	●	○	○	●	●	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	●	○	○	○
1500142 ภาษามลายูเบื้องต้น	○	●	○	○	●	●	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	●	○	○	○
1500143 สนทนาภาษามลายู	○	●	○	○	●	●	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	●	○	○	○
1500144 ภาษาลาวเบื้องต้น	○	●	○	○	●	●	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	●	○	○	○
1500145 สนทนาภาษาลาว	○	●	○	○	●	●	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	●	○	○	○
1500146 ภาษาพม่าเบื้องต้น	○	●	○	○	●	●	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	●	○	○	○
1500147 สนทนาภาษาพม่า	○	●	○	○	●	●	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	●	○	○	○
1500148 ภาษาเวียดนามเบื้องต้น	○	●	○	○	●	●	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	●	○	○	○
1500149 สนทนาภาษาเวียดนาม	○	●	○	○	●	●	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	●	○	○	○
กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์																								
2000112 การเมืองการปกครองไทย	○	○	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	●	○	○
2000113 อาเซียนศึกษา	○	○	●	○	○	●	●	○	○	●	○	○	●	○	●	○	○	○	○	○	○	●	○	○

ผลการเรียนรู้ กลุ่ม รหัส และชื่อรายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม					ความรู้				ทักษะทางปัญญา					ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ					ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี				
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ (ต่อ)																								
2000114 สังคมไทยในบริบทโลก	○	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	○	○	●	○	●
2000115 มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	○	○	●	●	●	●	○	○	○	○	●	○	○
2000116 กฎหมายในชีวิตประจำวัน	○	○	●	○	●	●	○	○	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	●	○	○	●	○	○
กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์																								
2500114 จริยธรรมและทักษะชีวิต	●	●	●	●	●	●	○	●	○	●	●	○	○	○	●	●	●	●	○	○	○	○	○	●
2500115 จิตอาสาพัฒนาท้องถิ่น	●	○	●	○	○	●	○	●	●	●	●	○	○	○	●	●	●	●	●	○	●	●	○	○
2500116 สุนทรียภาพของชีวิต	○	○	○	○	●	●	○	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	●
2500117 จิตวิทยาในชีวิตประจำวัน	○	○	○	○	●	●	○	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	●
2500118 สารสนเทศเพื่อการศึกษาค้นคว้า	●	○	○	○	○	●	●	●	○	●	○	●	○	○	●	○	○	○	○	○	○	●	○	●
2500119 ทวาวดีศึกษา	○	●	●	○	○	●	●	●	●	○	●	●	●	○	●	●	●	●	●	○	●	●	○	●
กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์																								
4000124 การคิดและการตัดสินใจ	●	○	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	●	○	○	○	●
4000125 วิทยาศาสตร์การกีฬาเพื่อสุขภาพ	○	●	●	○	●	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	●	○	●	○	○	●	○	○
4000126 เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	○	○	●	○	●	○	○	○	●	○	○	●	○	●	○	○	●	○	○	○	●	●	●	●
4000127 โลกกับการพัฒนาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	○	○	●	○	●	●	○	○	○	○	○	●	○	●	●	○	○	●	○	○	○	●	○	●
4000128 การสร้างเสริมสุขภาพ	○	●	●	○	○	●	●	○	●	●	●	○	○	○	○	●	●	○	○	○	○	●	○	●
4000129 นันทนาการเพื่อสุขภาพ	○	●	●	○	●	●	○	●	○	●	●	○	○	○	●	●	●	○	●	○	●	○	○	●
4000130 ระบบหลักประกันสุขภาพไทย	○	●	●	○	○	●	○	○	○	●	●	○	○	○	●	●	○	○	○	○	○	●	○	○
4000131 คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	○	○	●	○	●	●	○	○	○	○	○	●	●	●	●	○	○	●	○	●	○	○	○	●

3.2 หมวดวิชาเฉพาะด้าน

3.2.1 คุณธรรม จริยธรรม

- 1) ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต
- 2) มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- 3) มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขข้อขัดแย้ง และลำดับความสำคัญ
- 4) เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์
- 5) เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม
- 6) มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

3.2.2 ความรู้

- 1) มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาที่ศึกษา
- 2) สามารถวิเคราะห์ปัญหา เข้าใจและอธิบายความต้องการทางเทคโนโลยีและนวัตกรรม การศึกษารวมทั้งประยุกต์ความรู้ ทักษะ และการใช้เครื่องมือที่เหมาะสมกับการแก้ไขปัญหา
- 3) สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและวิวัฒนาการ รวมทั้งการนำไปประยุกต์ใช้
- 4) รู้ เข้าใจและสนใจพัฒนาความรู้ ความชำนาญทางคอมพิวเตอร์อย่างต่อเนื่อง
- 5) มีความรู้ในแนวกว้างของสาขาวิชาที่ศึกษาเพื่อให้เล็งเห็นการเปลี่ยนแปลง และเข้าใจผลกระทบของเทคโนโลยีใหม่ ๆ
- 6) สามารถบูรณาการความรู้ในที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

3.2.3 ทักษะทางปัญญา

- 1) คิดอย่างมีวิจารณญาณและอย่างเป็นระบบ
- 2) สามารถสืบค้น ตีความ และประเมินสารสนเทศ เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์
- 3) สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาและความต้องการ
- 4) สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะกับการแก้ไขปัญหาทางเทคโนโลยีและนวัตกรรม การศึกษาได้อย่างเหมาะสม

3.2.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) สามารถสื่อสารกับกลุ่มคนหลากหลายและสามารถสนทนาทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศอย่างมีประสิทธิภาพ
- 2) สามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกแก่การแก้ปัญหาสถานการณ์ต่าง ๆ ในกลุ่มทั้งในบทบาทของผู้นำหรือในบทบาทของผู้ร่วมทีมทำงาน
- 3) สามารถใช้ความรู้ในศาสตร์มาชี้นำสังคมในประเด็นที่เหมาะสม
- 4) มีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเองและรับผิดชอบงานในกลุ่ม
- 5) สามารถเป็นผู้ริเริ่มแสดงประเด็นในการแก้ไขสถานการณ์ทั้งส่วนตัวและส่วนรวม
- 6) มีความรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ทั้งของตนเองและทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

3.2.5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) มีทักษะในการใช้เครื่องมือที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันต่อการทำงานที่เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์
- 2) สามารถแนะนำประเด็นการแก้ไขปัญหาโดยใช้สารสนเทศทางคณิตศาสตร์หรือการแสดงสถิติประยุกต์ต่อปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์
- 3) สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งปากเปล่าและการเขียน เลือกใช้รูปแบบของสื่อการนำเสนออย่างเหมาะสม
- 4) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

หมวดวิชาเฉพาะด้าน

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

ผลการเรียนรู้ กลุ่ม รหัส และชื่อรายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม						ความรู้						ทักษะทางปัญญา				ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ						ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี			
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4
กลุ่มวิชาแกน																										
1031101 หลักการและทฤษฎีเทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษา	●	●	○	○	○	●	●	○	○	●	●	○	●	●	●	○	○	○	○	●	○	●	○	○	○	○
1031104 การใช้และการบำรุงรักษาอุปกรณ์เทคโนโลยีการศึกษา	○	●	○	○	○	●	●	○	●	●	○	●	○	○	○	●	○	○	○	●	○	●	●	○	○	●
1031201 กฎหมายและจริยธรรมสื่อดิจิทัล	●	●	○	●	●	●	●	○	○	●	●	○	●	●	○	○	○	○	●	○	○	●	○	●	○	○
1032111 ภาษาอังกฤษเพื่อการค้นคว้า	●	●	○	○	○	●	●	●	○	○	●	●	○	●	●	○	●	●	○	○	○	○	○	●	○	○
1033112 การสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอผลงาน	○	○	○	○	○	○	●	○	○	●	●	○	○	○	○	●	●	●	○	○	○	●	○	○	●	●
1033113 วิทยาการเทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษาสมัยใหม่	○	●	○	●	○	●	●	○	●	○	○	○	○	●	●	●	●	○	●	○	●	●	●	○	●	●
1033117 โครงการทางเทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษา	●	●	○	○	○	●	●	●	○	○	●	○	○	●	●	●	○	○	○	○	●	○	●	○	●	●
1034212 ธุรกิจสื่อดิจิทัลเพื่อการศึกษา	○	●	○	○	●	●	●	●	●	○	○	●	○	○	●	●	●	●	○	○	●	●	●	●	○	○
1034120 การออกแบบนิทรรศการและการจัดอีเวนต์	○	●	●	●	○	●	●	○	●	○	●	●	○	○	●	●	○	●	●	○	●	●	○	○	●	●
กลุ่มวิชาเฉพาะด้านบังคับ																										
1031102 การพัฒนาการคิดเพื่อการออกแบบ	●	●	○	○	○	●	●	●	○	○	○	●	●	○	○	●	●	○	●	●	●	○	○	○	●	●
1031202 หลักการถ่ายภาพดิจิทัลเบื้องต้น	●	●	○	○	○	●	●	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	●	●	●	●	○	●	●
1032106 เทคโนโลยีและนวัตกรรมสำหรับการเรียนรู้	●	●	○	○	○	●	●	○	○	○	●	●	○	○	●	●	○	●	○	○	○	○	●	○	○	●
1032107 การจัดการทางเสียงด้วยคอมพิวเตอร์	○	●	○	○	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	●	●	○	○	●
1032109 การออกแบบคอมพิวเตอร์กราฟิก	●	○	○	○	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○

ผลการเรียนรู้ กลุ่ม รหัส และชื่อรายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม						ความรู้						ทักษะทางปัญญา				ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ						ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี			
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4
กลุ่มวิชาเฉพาะด้านบังคับ (ต่อ)																										
1032110 การบริหารเทคโนโลยีการศึกษาตามศาสตร์พระราชา	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	●	●	○	○	●	●	●	●	●	○	○	●	○	●	●	●
1032204 หลักการผลิตรายการโทรทัศน์ดิจิทัลเบื้องต้น	●	○	○	○	○	●	●	○	○	●	○	●	○	○	○	●	○	○	○	●	●	●	●	○	●	●
1032205 การถ่ายภาพดิจิทัลเชิงสร้างสรรค์	●	●	○	○	○	●	●	●	○	○	●	●	○	○	○	●	○	○	○	●	●	●	●	○	●	●
1032206 การออกแบบสื่อออนไลน์	●	○	○	○	○	●	●	○	○	●	○	○	○	●	○	●	○	○	○	●	○	●	●	○	○	●
1033115 การผลิตสื่อมัลติมีเดียและแอนิเมชัน	○	●	○	○	○	●	●	○	●	●	○	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	●	●	○	○	●
1033116 เทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษาเพื่อการฝึกอบรม	○	●	●	●	●	○	●	○	●	○	○	●	○	○	○	●	●	●	●	○	●	○	●	○	●	●
1033118 การวิจัยทางเทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษาเบื้องต้น	●	●	○	○	○	●	●	●	●	○	○	○	○	●	●	●	○	○	●	○	○	●	●	●	●	●
1033207 การผลิตรายการโทรทัศน์ดิจิทัลเชิงสร้างสรรค์	●	○	○	○	○	●	●	○	○	○	●	●	○	○	○	●	○	●	●	●	●	●	●	○	●	●
กลุ่มวิชาชีพเฉพาะด้านเลือก																										
1031103 โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อการศึกษา	●	○	○	○	○	●	●	○	○	●	○	○	●	○	○	●	○	○	○	●	○	●	●	○	○	●
1031125 จิตวิทยาการเรียนรู้การออกแบบสื่อ	●	○	○	●	●	●	●	○	○	○	●	●	●	○	○	●	○	○	●	●	○	●	○	○	●	●
1031203 แหล่งทรัพยากรการเรียนรู้ดิจิทัล	●	○	○	●	●	●	●	○	○	●	○	●	○	○	○	●	○	○	●	○	●	●	●	○	●	●
1032108 การถ่ายภาพในสตูดิโอ	●	○	○	○	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○	●	●	○	○	○
1033114 สื่อและนวัตกรรมสำหรับผู้เรียนที่มีภาวะบกพร่อง	●	○	○	●	●	●	●	○	○	○	●	●	○	○	○	●	○	○	●	○	○	●	●	○	●	●
1033209 ระบบการจัดการเรียนการสอนออนไลน์	●	○	○	○	○	●	●	○	○	●	○	○	●	○	○	●	○	○	○	●	○	●	●	○	○	○
1033210 เกมพีเคชั่นเพื่อการเรียนรู้	●	○	○	○	○	●	●	○	○	●	○	○	○	○	○	●	○	○	○	●	●	●	●	○	○	●
1033211 สื่อโซเชียลมีเดียเพื่อการศึกษา	●	○	○	○	○	●	●	○	○	●	○	○	○	○	○	●	○	○	○	●	●	●	●	○	○	●
1034121 สื่อการเรียนรู้ในชุมชนเพื่อการศึกษา	●	●	○	●	●	●	●	●	○	○	○	●	○	●	●	●	●	○	○	○	○	●	○	○	●	●
1034122 ศิลปะและเทคโนโลยีเพื่อนำเสนอ	●	○	○	●	○	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	●	●	○	○	●	○	●	○	○	●	○
1034123 การจัดการธุรกิจอีเว้นต์	●	●	●	●	○	○	●	○	○	○	○	●	●	○	○	●	●	●	○	●	○	●	○	●	●	●
1034211 การออกแบบและพัฒนาคอร์สแวร์	●	○	○	○	○	●	●	○	○	●	○	○	○	○	○	●	○	○	○	●	●	●	●	○	○	●

ผลการเรียนรู้ กลุ่ม รหัส และชื่อรายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม						ความรู้						ทักษะทางปัญญา				ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ						ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี			
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4
กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพและวิชาชีพ																										
1033119 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษา	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	●	●	●	○	●	●	●	●	○	○	●	●	●	●
1034124 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษา	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
1034125 การเตรียมฝึกสหกิจ	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	●	●	●	○	●	●	●	●	○	○	●	●	●	●
1034126 สหกิจศึกษา	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●

หมวดที่ 5

หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

การวัดผลและการสำเร็จการศึกษาเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ว่าด้วยการจัดการศึกษาปริญญาตรี พ.ศ. 2555 (ภาคผนวก ก)

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษาที่ไม่สำเร็จการศึกษา

กำหนดระบบการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษา เป็นส่วนหนึ่งของระบบการประกันคุณภาพภายในของสถาบันอุดมศึกษาที่จะต้องทำความเข้าใจตรงกันทั้งสถาบัน และนำไปดำเนินการจนบรรลุผลสัมฤทธิ์ ซึ่งผู้ประเมินภายนอกจะต้องสามารถตรวจสอบได้

การทวนสอบในระดับรายวิชาควรให้นักศึกษาประเมินการเรียนการสอนในระดับรายวิชา มีคณะกรรมการพิจารณาความเหมาะสมของข้อสอบให้เป็นไปตามแผนการสอน มีการประเมินข้อสอบโดยผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก

การทวนสอบในระดับหลักสูตรสามารถทำได้โดยมีระบบประกันคุณภาพภายในสถาบัน การศึกษาดำเนินการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้และรายงานผล

2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา

การกำหนดกลวิธีการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษา ควรเน้นการทำวิจัยสัมฤทธิ์ผลของการประกอบอาชีพของบัณฑิตอย่างต่อเนื่อง และนำผลวิจัยที่ได้ย้อนกลับมาปรับปรุงกระบวนการการเรียนการสอนของหลักสูตรแบบครบวงจร รวมทั้งการประเมินคุณภาพของหลักสูตรโดยหน่วยงานที่เกี่ยวข้องจากการวิจัยอาจดำเนินการ ดังนี้

2.2.1 ภาวะการได้งานทำของบัณฑิต

ภาวะการได้งานทำของบัณฑิตประเมินจากบัณฑิตแต่ละรุ่นที่จบการศึกษา ในด้านของระยะเวลาในการหางานทำ ความเห็นต่อความรู้ ความสามารถ ความมั่นใจของบัณฑิตในการประกอบกิจการอาชีพ

2.2.2 การตรวจสอบจากผู้ประกอบการ

การตรวจสอบจากผู้ประกอบการ โดยการขอเข้าสัมภาษณ์หรือการส่งแบบสอบถาม เพื่อประเมินความพึงพอใจในบัณฑิตที่จบการศึกษาและเข้าทำงานในสถานประกอบการนั้นๆ การประเมินตำแหน่งและหรือความก้าวหน้าในสายงานของบัณฑิต

2.2.3 การประเมินจากสถานศึกษาอื่น

การประเมินจากสถานศึกษาอื่น โดยการส่งแบบสอบถาม หรือสอบถามเมื่อมีโอกาสเกี่ยวกับระดับความพึงพอใจในด้านความรู้ ความพร้อม และสมบัตินด้านอื่นๆ ของบัณฑิตจะจบการศึกษาและเข้าศึกษาเพื่อปริญญาที่สูงขึ้นในสถานศึกษานั้นๆ

2.2.4 การประเมินจากบัณฑิตที่ไปประกอบอาชีพ

การประเมินจากบัณฑิตที่ไปประกอบอาชีพ ในแง่ของความพร้อมและความรู้จากสาขาวิชาที่เรียน รวมทั้งสาขาอื่นๆ ที่กำหนดในหลักสูตร ที่เกี่ยวเนื่องกับการประกอบอาชีพของบัณฑิต รวมทั้งเปิดโอกาสให้เสนอข้อคิดเห็นในการปรับหลักสูตรให้ดียิ่งขึ้นด้วย

2.2.5 ความเห็นจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก

ความเห็นจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่มาประเมินหลักสูตรต่อความพร้อมของนักศึกษาในการเรียน และคุณสมบัติอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนาองค์ความรู้ของนักศึกษา

2.2.6 ผลงานของนักศึกษาที่วัดเป็นรูปธรรมได้

ผลงานของนักศึกษาที่วัดเป็นรูปธรรมได้ เช่น จำนวนรางวัลทางสังคมและวิชาชีพ จำนวนกิจกรรมการกุศลเพื่อสังคมและประเทศชาติ และจำนวนกิจกรรมอาสาสมัครในองค์การที่ทำประโยชน์ต่อสังคม เป็นต้น

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

3.1 นักศึกษามีสิทธิ์ได้รับปริญญาต้องมีคุณสมบัติครบถ้วน ดังต่อไปนี้

- 3.1.1 มีความประพฤติดี
- 3.1.2 ผ่านกิจกรรมตามที่มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมกำหนด
- 3.1.3 มีเวลาศึกษาในมหาวิทยาลัยตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร
- 3.1.4 สอบได้รายวิชาต่าง ๆ ครบตามโครงสร้างของหลักสูตรและเกณฑ์การประเมินผล
- 3.1.5 ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 2.00
- 3.1.6 ได้รับคะแนนเฉลี่ยสะสมในหมวดวิชาเฉพาะวิชาเอกไม่ต่ำกว่า 2.00
- 3.1.7 สอบผ่านการประเมินความรู้และทักษะตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

3.2 นักศึกษาที่มีสิทธิ์แสดงความจำนงขอสำเร็จการศึกษาต้องมีคุณสมบัติครบถ้วนดังนี้

- 3.2.1 เป็นนักศึกษาภาคการศึกษาสุดท้ายที่ลงทะเบียนเรียนครบตามหลักสูตร
- 3.2.2 ผ่านกิจกรรมภาคบังคับตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- 3.2.3 ให้นักศึกษาที่มีคุณสมบัติครบถ้วน ยื่นคำร้องแสดงความจำนงขอสำเร็จการศึกษาต่อสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนภายในระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด มิฉะนั้นอาจไม่ได้รับการพิจารณาเสนอชื่อต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่ออนุมัติให้ปริญญาในภาคการศึกษานั้น

หมวดที่ 6

การพัฒนาคุณภาพ

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

มีการจัดปฐมนิเทศสำหรับอาจารย์ที่เข้าใหม่ เกี่ยวกับนโยบายและเป้าหมายของมหาวิทยาลัย คณะ และหลักสูตรที่สอน บทบาทและหน้าที่ความรับผิดชอบ รวมถึงแนวทางการพัฒนาเพื่อให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่อง สนับสนุนการศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก การฝึกอบรม การเข้าร่วมประชุมทางวิชาการ การนำเสนอผลงานทางวิชาการ การศึกษาดูงานทั้งในประเทศและต่างประเทศ

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ

2.2.1 ส่งเสริมและสนับสนุนการมีส่วนร่วมในการบริการวิชาการแก่ชุมชนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาความรู้และการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม

2.2.2 ส่งเสริมและสนับสนุนการอบรมทางวิชาการ การสัมมนาที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษาเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ พัฒนาการเรียนการสอนและเพิ่มความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพ และการขอตำแหน่งผลงานทางวิชาการ

2.2.3 ส่งเสริม สนับสนุนให้มีการสร้างและพัฒนานวัตกรรม งานวิจัยและโครงการที่นำไปใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน ชุมชน สังคมและประเทศชาติ

2.2.4 สนับสนุนให้คณาจารย์สร้างเครือข่ายระหว่างองค์กรภาครัฐและเอกชนในสาขาเทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษา

หมวดที่ 7

การประกันคุณภาพหลักสูตร

การดำเนินงานของหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560) เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 รวมทั้งเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 โดยใช้เกณฑ์การประเมิน 6 องค์ประกอบ ดังนี้ 1) การกำกับมาตรฐาน 2) บัณฑิต 3) นักศึกษา 4) อาจารย์ 5) หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน 6) สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

1. การกำกับมาตรฐาน

ในการกำกับมาตรฐานหลักสูตรมหาวิทยาลัยมีการแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรนั้น ซึ่งมีคุณวุฒิตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอนไม่น้อยกว่า 5 คนตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 เพื่อทำหน้าที่ในการบริหารหลักสูตรและพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน ตั้งแต่การวางแผน การควบคุมคุณภาพ การติดตามประเมินผลและการพัฒนาหลักสูตร พร้อมทั้งปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยมีคณบดีเป็นผู้กำกับดูแลและคอยให้คำแนะนำ ตลอดจนกำหนดนโยบายและปฏิบัติตามความเหมาะสม

เป้าหมาย	การดำเนินการ	การประเมินผล
1. หลักสูตรมีคุณภาพ ทันสมัย สอดคล้องกับความต้องการที่หลากหลายของชุมชนและสังคม	1. ตรวจสอบและปรับปรุงหลักสูตร ให้มีคุณภาพมาตรฐาน และสอดคล้องกับมาตรฐานวิชาชีพ	1. หลักสูตรได้รับการรับทราบจาก สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
2. ส่งเสริมให้นักศึกษาเกิดการเรียนรู้และการสร้างงานด้วยตนเองตามสภาพจริง	2. กำหนดแนวทางการเรียน การสอนและมีกิจกรรมส่งเสริมให้นักศึกษาได้ศึกษาความรู้ที่ทันสมัยด้วยตนเอง	2. ภาวะการมีงานทำของบัณฑิต หรือการประกอบอาชีพอิสระ

2. บัณฑิต

2.1 ทำการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตทุกปี เพื่อนำข้อมูลจากการสำรวจไปใช้ในการปรับปรุงหลักสูตรให้มีความเหมาะสม

2.2 ทำการสำรวจภาวะการมีงานทำของบัณฑิตทุกปี

3. นักศึกษา

3.1 การรับนักศึกษา

3.1.1 กำหนดคุณสมบัติของผู้เรียน พร้อมทำการประชาสัมพันธ์หลักสูตรตามโรงเรียนต่าง ๆ เพื่อให้ทราบรายละเอียดของหลักสูตรฯ ตามตารางการประชาสัมพันธ์ของทางมหาวิทยาลัยฯ โดยมีช่องทางการรับสมัครนักศึกษาหลายช่องทาง เช่น สมัครด้วยตนเองที่มหาวิทยาลัยฯ สมัครผ่านทางโรงเรียนของผู้เรียน และสมัครออนไลน์ผ่านเว็บไซต์ของมหาวิทยาลัยฯ

3.1.2 มีการคัดเลือกผู้เรียนผ่านกระบวนการสอบวัดความรู้ความสามารถทั่วไป ความรู้ความสามารถเฉพาะสาขา และสอบสัมภาษณ์ตามวันเวลาที่มหาวิทยาลัยฯ กำหนด โดยมีคณะกรรมการใน

การคุมสอบ และมีคณะกรรมการในการสอบสัมภาษณ์ จากการเสนอชื่อจากหลักสูตรฯ ไปตามกระบวนการของมหาวิทยาลัยฯ

3.1.3 จัดโครงการเตรียมความพร้อมสำหรับนักศึกษาใหม่ โดยให้อาจารย์ที่ปรึกษา มีการชี้แจงระบบการลงทะเบียนเรียนตามอัตรายัดให้แก่ นักศึกษา และกิจกรรมสานสัมพันธ์รุ่นพี่รุ่นน้อง และอีกทั้งมีการปฐมนิเทศเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา

3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา

3.2.1 เตรียมความพร้อมผู้เรียนก่อนเริ่มเข้าเรียนโดยการจัดปฐมนิเทศเพื่อแนะนำหลักสูตร วิชาที่เรียน และกฎระเบียบต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย

3.2.2 มีการจัดเตรียมอาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อหน้าที่ดูแลให้คำปรึกษาทั้งในเรื่องวิชาการ เช่น การลงทะเบียนเรียน การถอน-เพิ่มรายวิชาเรียน และการปรับตัวของนักศึกษา โดยอาจารย์ที่ปรึกษาจะมีชั่วโมง home room สัปดาห์ละ 1 ครั้ง

3.2.3 จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมนักศึกษาตลอดหลักสูตร ตั้งแต่ชั้นปีที่ 1-4 เพื่อให้นักศึกษามีความพร้อมในการออกไปประกอบอาชีพ เช่น

1) โครงการเตรียมความพร้อมสำหรับนักศึกษาใหม่ เพื่อเตรียมความพร้อมนักศึกษาก่อนเข้าเรียนในมหาวิทยาลัย

2) โครงการพัฒนาคุณภาพนักศึกษา กิจกรรมนักศึกษา กีฬา สานสัมพันธ์

3) โครงการศึกษาดูงาน กระบวนการผลิตรายการโทรทัศน์

4) โครงการพัฒนาศักยภาพนักเทคโนโลยีและนวัตกรรม การศึกษาด้านการถ่ายภาพ

5) โครงการพัฒนาศักยภาพนักเทคโนโลยีและนวัตกรรม การศึกษาด้านการจัดแสดงนิทรรศการและงานอีเว้นท์

6) โครงการพัฒนาศักยภาพนักเทคโนโลยีและนวัตกรรม การศึกษาด้านการถ่ายภาพเคลื่อนไหว

7) โครงการพัฒนาศักยภาพนักเทคโนโลยีและนวัตกรรม การศึกษาด้านการผลิตสื่อมัลติมีเดีย

8) โครงการพัฒนาศักยภาพนักเทคโนโลยีและนวัตกรรม การศึกษาด้านจิตอาสาบริการวิชาการแก่ชุมชน

9) โครงการพัฒนาศักยภาพนักเทคโนโลยีและนวัตกรรม การศึกษา ด้านคุณธรรมและจริยธรรม การอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทย

10) โครงการพัฒนาศักยภาพนักเทคโนโลยีและนวัตกรรม การศึกษา ด้านบุคลิกภาพและทักษะการสื่อสาร

3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา

3.3.1 มีการติดตามและรายงานผลการคงอยู่ของนักศึกษา และรายงานผลการสำเร็จการศึกษาของนักศึกษาในแต่ละปีการศึกษา

3.3.2 มีการสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการบริหารหลักสูตรในด้านต่าง ๆ

3.3.3 นักศึกษาสามารถยื่นข้อร้องเรียนต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ฯ โดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ฯ มีการประชุมหารือร่วมกันเพื่อแก้ปัญหาและจัดการข้อร้องเรียนต่าง ๆ พร้อมทั้งมีการสำรวจความพึงพอใจของการจัดการข้อร้องเรียน

4. อาจารย์

4.1 การรับอาจารย์ใหม่

มีการคัดเลือกอาจารย์ใหม่ตามระเบียบและหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยโดยอาจารย์ใหม่จะต้องมีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาโทขึ้นไปในสาขาวิชาหรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง ต้องมีคะแนนทดสอบความสามารถภาษาอังกฤษได้เกณฑ์ที่กำหนด และเป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

4.2 การมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการวางแผน การติดตามและทบทวนหลักสูตร

คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอนจะต้องประชุมร่วมกันในการวางแผนจัดการเรียนการสอนประเมินผลและให้ความเห็นชอบการประเมินผลทุกรายวิชาเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อเตรียมไว้สำหรับการปรับปรุงหลักสูตรตลอดจนปรึกษาหารือแนวทางที่จะทำให้บรรลุเป้าหมายตามหลักสูตรและได้บันทึกเป็นไปตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

4.3 การกำหนดคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง

บุคลากรสายสนับสนุนควรมีวุฒิปริญญาตรีที่เกี่ยวข้องกับภาระงานที่รับผิดชอบและมีความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศหรือเทคโนโลยีทางการศึกษา

4.4 การเพิ่มทักษะความรู้เพื่อการปฏิบัติงาน

บุคลากรต้องเข้าใจโครงสร้างและธรรมชาติของหลักสูตรและจะต้องสามารถบริการให้อาจารย์สามารถใช้สื่อการสอนได้อย่างสะดวกซึ่งจำเป็นต้องให้มีการฝึกอบรมเฉพาะทาง

5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

5.1 กำหนดให้มีคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ร่วมกับคณะกรรมการสาขาวิชาดำเนินการบริหารหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552

5.2 กำหนดให้มีการจัดเนื้อหาสาระของรายวิชาในหลักสูตรให้มีความทันสมัยก้าวหน้าทางวิทยาการที่เปลี่ยนแปลงตลอดเวลา

5.3 กำหนดระบบการรับนักศึกษา โดยกำหนดคุณสมบัติของนักศึกษาที่สอดคล้องกับธรรมชาติของหลักสูตร และมีเกณฑ์ที่ใช้ในการคัดเลือกที่โปร่งใส ชัดเจน และสอดคล้องกับคุณสมบัติของนักศึกษาเพื่อให้ได้นักศึกษาที่มีคุณสมบัติ และความพร้อมทางปัญญา สุขกาย และจิต มีความมุ่งมั่นที่จะเรียน และมีเวลาเพียงพอเพื่อให้สามารถเรียนในหลักสูตรจนสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่กำหนด ทั้งนี้หากรับนักศึกษาที่รับเข้ามีคุณลักษณะที่ยังไม่พึงประสงค์ หลักสูตรจะจัดให้มีกิจกรรมเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา

5.4 จัดให้มีการศึกษาค่าใช้จ่ายต่อหัวของนักศึกษาตลอดหลักสูตร และจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำทุกปีการศึกษา

5.5 จัดและทบทวนให้มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอนให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558

5.6 จัดระบบการวางผู้สอนที่คำนึงถึงความรู้ความสามารถ และความเชี่ยวชาญในวิชาที่สอน เพื่อให้นักศึกษาได้รับความรู้ และประสบการณ์ และได้รับการพัฒนาความสามารถจากผู้รู้จริง

5.7 กำหนดให้ผู้สอนจัดทำรายละเอียดของรายวิชา หรือแผนการเรียนรู้ (มคอ.3 และ มคอ.4) ก่อนเปิดภาคเรียน ซึ่งเป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

5.8 กำหนดให้ผู้สอนใช้กระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย และใช้สื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัย เพื่อพัฒนาให้นักศึกษามีคุณสมบัติเป็นไปตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ และมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

รวมทั้งสนับสนุนให้ผู้สอนมีการบูรณาการ การจัดการเรียนการสอนกับการวิจัย การบริการวิชาการ ทางสังคม และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

5.9 จัดให้มีระบบการประเมินคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของผู้สอน และแจ้งให้ผู้สอนทราบ เพื่อปรับปรุง และพัฒนาการจัดการเรียนการสอนทุกภาคการศึกษา

5.10 กำหนดให้ผู้สอนจัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการ ของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วันหลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่ เปิดสอนครบทุกรายวิชา

5.11 กำหนดให้มีการตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา ในแต่ละรายวิชาเพื่อให้ เป็นไปตามแผนการประเมินผลการเรียนรู้ รวมทั้งกำหนดให้มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิด สอนในแต่ละปีการศึกษา

5.12 หลักสูตรจะดำเนินการจัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา และมีการประเมินผลการเรียนรู้ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของหลักสูตร และมาตรฐานคุณวุฒิของสาขา (มคอ.1) อย่างต่อเนื่อง

5.13 จัดให้มีการสำรวจความพึงพอใจต่อหลักสูตรของนักศึกษา และความพึงพอใจต่อการบริหาร หลักสูตรของอาจารย์ประจำหลักสูตร และความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตอย่างต่อเนื่อง

6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

6.1 การบริหารงบประมาณ

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมจัดสรรงบประมาณประจำปี ทั้งงบประมาณแผ่นดินและเงินรายได้ เพื่อจัดซื้อตำรา สื่อการเรียนการสอน สื่อทัศนูปกรณ์ และวัสดุครุภัณฑ์อย่างเพียงพอ เพื่อสนับสนุน การเรียนการสอนในชั้นเรียน และสร้างสภาพแวดล้อมให้เหมาะสมกับการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักศึกษา

6.2 ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมมีความพร้อมด้านหนังสือตำราและการสืบค้นผ่านฐานข้อมูล โดยมีสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีหนังสือด้านการบริหารจัดการและด้านอื่น ๆ รวมถึง ฐานข้อมูลที่จะให้นอกจากนี้ มหาวิทยาลัยยังเตรียมอุปกรณ์ที่ใช้สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนอย่าง พอเพียง

6.3 การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประสานงานกับสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ในการจัดซื้อหนังสือและตำราที่เกี่ยวข้องเพื่อบริการให้คณาจารย์และนักศึกษาได้ค้นคว้าและใช้ ประกอบการเรียนการสอนในการประสานการจัดซื้อหนังสือนั้นอาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชาจะมีส่วนร่วมใน การเสนอแนะรายชื่อหนังสือตลอดจนสื่อการสอนอื่น ๆ ที่จำเป็น

6.4 การประเมินความเพียงพอของทรัพยากร

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประสานงานการจัดซื้อจัดหาหนังสือเพื่อให้บริการแก่นักศึกษาใน สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ และทำหน้าที่ประเมินความพอเพียงของหนังสือ ตำรา นอกจากนี้มีเจ้าหน้าที่ ด้านสื่อทัศนูปกรณ์ ซึ่งจะอำนวยความสะดวกในการใช้สื่อของอาจารย์แล้วยังต้อง ประเมินความพอเพียงและความต้องการใช้สื่อของอาจารย์ด้วย โดยมีรายละเอียดดังตารางต่อไปนี้

เป้าหมาย	การดำเนินการ	การประเมินผล
เพื่อให้การเรียนการสอนเกิดประสิทธิภาพสูงสุด และสนับสนุนให้นักศึกษามีการเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง	จัดให้มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ที่มีความพร้อมใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่อง	1. รวบรวมจัดทำสถิติจำนวน เครื่องมืออุปกรณ์ ต่อหัว นักศึกษา ชั่วโมงการใช้งาน ห้องปฏิบัติการ และเครื่องมือ สถิติของจำนวนหนังสือตำรา และสื่อดิจิทัล ที่มีให้บริการ และสถิติการใช้งานหนังสือ ตำรา สื่อดิจิทัล 2. ผลสำรวจความพึงพอใจของ นักศึกษาต่อการให้บริการ ทรัพยากรเพื่อการเรียนรู้และการปฏิบัติการ

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานของหลักสูตร

ชนิดของตัวบ่งชี้: กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน: ระดับ

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
(1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	✓	✓	✓	✓	✓
(2) มีรายละเอียดของหลักสูตรตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือมาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	✓	✓	✓	✓	✓
(3) มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
(4) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
(5) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
(6) มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
(7) มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้จากผลการประเมินการดำเนินงานที่ รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว		✓	✓	✓	✓
(8) อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้าน การจัดการเรียนการสอน	✓	✓	✓	✓	✓
(9) อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือ วิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	✓	✓	✓	✓	✓
(10) จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการ พัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	✓	✓	✓	✓	✓
(11) ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อ คุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0				✓	✓
(12) ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่ น้อยกว่า 3.5 จากระดับ 5.0					✓

หมวดที่ 8

การประเมิน และปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

กระบวนการที่จะใช้ในการประเมินและปรับปรุงยุทธศาสตร์ที่วางแผนไว้เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนนั้น พิจารณาจากตัวผู้เรียนโดยอาจารย์ผู้สอนจะต้องประเมินผู้เรียนในทุกๆ หัวข้อว่ามีความเข้าใจหรือไม่ โดยอาจประเมินจากการทดสอบย่อย การสังเกตพฤติกรรมของนักศึกษา การอภิปรายโต้ตอบจากนักศึกษา การตอบคำถามของนักศึกษาในชั้นเรียน ซึ่งเมื่อรวบรวมข้อมูลที่กล่าวข้างต้นแล้ว ก็ควรจะสามารประเมินเบื้องต้นได้ว่า ผู้เรียนมีความเข้าใจหรือไม่ หากวิธีการที่ใช้ไม่สามารถทำให้ผู้เรียนเข้าใจได้ก็จะต้องมีการปรับเปลี่ยนวิธีสอน

การทดสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน จะสามารถชี้ได้ว่าผู้เรียนมีความเข้าใจหรือไม่ในเนื้อหาที่ได้สอนไป หากพบว่ามีปัญหาก็จะต้องมีการดำเนินการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนในโอกาสต่อไป

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

ให้นักศึกษาได้มีการประเมินผลการสอนของอาจารย์ในทุกด้าน ทั้งด้านทักษะกลยุทธ์การสอน การตรงต่อเวลา การชี้แจงเป้าหมาย วัตถุประสงค์รายวิชา ชี้แจงเกณฑ์การประเมินผลรายวิชาและการใช้สื่อการสอนในทุกรายวิชา

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

การประเมินหลักสูตรในภาพรวมนั้นจะกระทำทุกปี ซึ่งจะมีการรวบรวมข้อมูลทั้งหมดเพื่อการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร ตลอดจนปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนการสอนทั้งในภาพรวมและในแต่ละรายวิชา

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

การประเมินคุณภาพการศึกษาประจำปีตามดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุในหมวดที่ 7 ข้อ 7 โดยคณะกรรมการประเมินอย่างน้อย 3 คน ประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกอย่างน้อย 1 คน ที่ได้รับการแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัยโดยมีเกณฑ์การประเมิน ดังนี้

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการครบ 5 ข้อ ตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	มีการดำเนินการครบ 10 ข้อ ตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	มีการดำเนินการครบทุกข้อ

ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยได้กำหนดให้ทุกหลักสูตรมีการพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย แสดงการปรับปรุงดัชนีตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานด้านมาตรฐานและคุณภาพการศึกษาเป็นระยะๆ อย่างน้อยทุก ๆ 3 ปี และมีการประเมินเพื่อพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่องทุก 5 ปี โดยมีการปรับปรุงหลักสูตรโดยคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุงหลักสูตรและแผนกลยุทธ์การสอน

จากการรวบรวมข้อมูลจะทำให้ทราบปัญหาของการบริหารหลักสูตรทั้งในภาพรวมและในแต่ละรายวิชาที่สามารถที่จะดำเนินการปรับปรุงรายวิชานั้น ๆ ได้ทันทีซึ่งก็จะเป็นการปรับปรุงย่อย ในการปรับปรุงย่อยนั้นควรทำได้ตลอดเวลาที่พบปัญหา สำหรับการปรับปรุงหลักสูตรทั้งฉบับนั้นจะกระทำทุก 5 ปี ทั้งนี้เพื่อให้หลักสูตรมีความทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต

ภาคผนวก ก

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม
ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2555



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม
ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี
พ.ศ. ๒๕๕๕

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๘ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๔ และเพื่อให้การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมมีหลักเกณฑ์ที่เหมาะสม อันจะทำให้การจัดการศึกษาดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๘(๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ สภามหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ในคราวประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๕๕ เมื่อวันที่ ๑๐ มีนาคม ๒๕๕๕ จึงออกข้อบังคับไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๕”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับกับนักศึกษาระดับปริญญาตรีที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๕ เป็นต้นไป

บรรดาข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศหรือคำสั่งอื่นใด ซึ่งขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ให้ยกเลิกข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ว่าด้วยการจัดการศึกษา ระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๘ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๔ เมื่อนักศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรีที่เข้าศึกษาก่อนปีการศึกษา ๒๕๕๕ พ้นสภาพการเป็นนักศึกษาแล้วทุกคน

ข้อ ๓ ในข้อบังคับนี้

“สภามหาวิทยาลัย” หมายถึง สภามหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

“นักศึกษา” หมายถึง ผู้ที่รายงานตัวขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมระดับปริญญาตรี

“คณะกรรมการบริหารวิชาการ” หมายถึง คณะกรรมการบริหารวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

“คณะกรรมการประจำคณะ” หมายถึง คณะกรรมการประจำคณะในมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

“คณะกรรมการบริหารโปรแกรมวิชา” หมายถึง คณะกรรมการบริหารโปรแกรมวิชาในมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

“อาจารย์ที่ปรึกษา” หมายถึง อาจารย์ที่ปรึกษาในมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

“สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน” หมายถึง สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

“นายทะเบียน” หมายถึง เจ้าหน้าที่ของมหาวิทยาลัยที่ได้รับแต่งตั้งให้มีหน้าที่รับผิดชอบเกี่ยวกับงานทะเบียนนักศึกษา

ข้อ ๔ ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้ และมีอำนาจออกประกาศ หรือ คำสั่งเพื่อประโยชน์ในการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้

ในกรณีที่มีปัญหาอันเกิดจากการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้ ให้อธิการบดีเป็นผู้มีอำนาจตีความและ วินิจฉัยชี้ขาด

หมวด ๑

ระบบการบริหารงาน

ข้อ ๕ มหาวิทยาลัยจัดการบริหารงานวิชาการ โดยให้มีหน่วยงาน บุคคล และคณะบุคคล ดำเนินงาน ดังต่อไปนี้

- (๑) สภาวิชาการ
- (๒) คณะกรรมการบริหารวิชาการ
- (๓) คณะ
- (๔) คณะกรรมการประจำคณะ
- (๕) คณะกรรมการบริหารโปรแกรมวิชา
- (๖) อาจารย์ที่ปรึกษา

ข้อ ๖ การแต่งตั้งสภาวิชาการ ให้เป็นไปตามบทบัญญัติในมาตรา ๒๐ แห่งพระราชบัญญัติ มหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗

ข้อ ๗ อำนาจและหน้าที่ของสภาวิชาการ ให้เป็นไปตามบทบัญญัติในมาตรา ๒๒ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗

ข้อ ๘ ให้อธิการบดีแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารวิชาการ ประกอบด้วย

- (๑) อธิการบดี หรือรองอธิการบดีที่ได้รับมอบหมาย เป็นประธาน
- (๒) ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน เป็นกรรมการ
- (๓) รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน จำนวน ๑ คน เป็นกรรมการ
- (๔) คณบดีทุกคณะ เป็นกรรมการ
- (๕) รองคณบดีที่ดูแลงานวิชาการคณะทุกคณะ เป็นกรรมการ

(๖) หัวหน้าสำนักงานผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน เป็นกรรมการ และเลขานุการ

ข้อ ๙ ให้คณะกรรมการบริหารวิชาการมีหน้าที่ ดังต่อไปนี้

- (๑) พิจารณากลับกรองหลักสูตรการเรียนการสอน การวัดผลและประเมินผลการศึกษา
- (๒) พิจารณากลับกรองร่างประกาศ ระเบียบหรือข้อบังคับที่เกี่ยวกับการจัดการศึกษา

ก่อนนำเสนอสภาวิชาการ

- (๓) พิจารณากลับกรองบุคคลเพื่อแต่งตั้งเป็นอาจารย์พิเศษ
- (๔) กำกับดูแลการจัดการเรียนการสอนให้เป็นไปตามระเบียบ ข้อบังคับ และนโยบาย

ของมหาวิทยาลัย

- (๕) พิจารณาการเทียบโอนผลการเรียน
- (๖) พิจารณาผู้มีสิทธิเข้าสอบปลายภาค
- (๗) พิจารณากลับกรองแผนการรับนักศึกษา
- (๘) แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อปฏิบัติหน้าที่อย่างหนึ่งอย่างใดอันอยู่ในอำนาจหน้าที่

ของคณะกรรมการบริหารวิชาการ

- (๙) ปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ ตามที่อธิการบดีมอบหมาย

ข้อ ๑๐ ให้คณะเป็นหน่วยงานผลิตบัณฑิตตามนโยบายของมหาวิทยาลัย ซึ่งบริหารงานวิชาการ โดยคณบดีและคณะกรรมการประจำคณะ

ข้อ ๑๑ การได้มา อำนาจ หรือหน้าที่ของคณบดีและคณะกรรมการประจำคณะ ให้เป็นไปตาม ข้อบังคับของมหาวิทยาลัยว่าด้วยการนั้น

ข้อ ๑๒ ให้มหาวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารโปรแกรมวิชาตามคำแนะนำของคณบดี

ให้คณะกรรมการบริหารโปรแกรมวิชาไม่น้อยกว่า ๕ คนจากอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิ ตรงหรือสัมพันธ์กับโปรแกรมวิชานั้นๆ

ข้อ ๑๓ คณะกรรมการบริหารโปรแกรมวิชามีหน้าที่ ดังต่อไปนี้

(๑) พัฒนา หรือปรับปรุงหลักสูตรให้ตรงตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา หรือประกาศอื่นใดของกระทรวงศึกษาธิการหรือสภาวิชาชีพ

(๒) จัดทำโครงการพัฒนาโปรแกรมวิชา เอกสาร ตำรา สื่อ ประกอบการเรียนการสอน และจัดทำแนวการสอนทุกรายวิชา

- (๓) จัดทำอัตรากำลังผู้สอนเสนอต่อคณบดี
- (๔) เสนอขอแต่งตั้งอาจารย์พิเศษ
- (๕) เสนอแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาต่อคณบดี
- (๖) เสนอแผนการดำเนินการพัฒนานักศึกษาทุกชั้นปีตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตรและ

โปรแกรมวิชา

- (๗) ดำเนินการประเมินผลการผลิตบัณฑิตประจำปีตามนโยบายของมหาวิทยาลัย

(๘) ดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษา

(๙) ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่มอบหมาย

ข้อ ๑๔ ให้มหาวิทยาลัยแต่งตั้งบุคคลเพื่อทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษา โดยมีหน้าที่ให้คำปรึกษาและสนับสนุนทางด้านวิชาการ วิธีการเรียน แผนการเรียน และมีส่วนร่วมในการประเมินผลความก้าวหน้าในการเรียนของนักศึกษา และภารกิจอื่นที่มหาวิทยาลัยมอบหมาย

ข้อ ๑๕ หลักสูตรและระบบการจัดการศึกษา ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ หรือสภาวิชาชีพ

หมวด ๒

คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

ข้อ ๑๖ คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

(๑) ระดับปริญญาตรี ต้องสำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายจากสถานการศึกษาทั้งในประเทศหรือต่างประเทศตามที่กระทรวงศึกษาธิการหรือสภามหาวิทยาลัยรับรอง

(๒) มีคุณสมบัติอื่นตามหลักเกณฑ์ เงื่อนไขที่คณะ โปรแกรมวิชากำหนด หรือตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๗ การรับสมัคร การคัดเลือก การรับเข้าศึกษา และการรายงานตัวเข้าเป็นนักศึกษา ให้เป็นไปตามเงื่อนไข หลักเกณฑ์ และวิธีการตามประกาศของมหาวิทยาลัย

หมวด ๓

การลงทะเบียนเรียน การเทียบโอนผลการเรียน และการเปลี่ยนโปรแกรมวิชา

ข้อ ๑๘ การลงทะเบียนวิชาเรียน

(๑) การลงทะเบียนวิชาเรียน ให้เป็นไปตามโครงสร้างหลักสูตร และได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา

(๒) การลงทะเบียนวิชาเรียนแบ่งออกเป็น ๓ ประเภท

ก. การลงทะเบียนที่นับหน่วยกิต และคิดค่าธรรมเนียม

ข. การลงทะเบียนเรียนตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร โดยไม่นับหน่วยกิตและไม่คิดค่าธรรมเนียม

ค. การลงทะเบียนเพื่อร่วมฟัง

(๓) เกณฑ์การลงทะเบียนเรียน เกณฑ์การสำเร็จการศึกษา เกณฑ์การพ้นสภาพการเป็นนักศึกษาให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา

(๔) นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนครบตามหลักสูตรรวมแล้วแต่ยังไม่สำเร็จการศึกษาและนักศึกษาที่พักการเรียน ต้องชำระเงินค่ารักษาสถานภาพนักศึกษาตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๙ การเทียบโอนผลการเรียนให้เป็นตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัย ว่าด้วยการเทียบโอนผลการเรียน

ข้อ ๒๐ มหาวิทยาลัยอาจอนุญาตให้นักศึกษาเปลี่ยนโปรแกรมวิชาได้ตามความจำเป็น ทั้งนี้ ต้องเป็นไปตามหลักเกณฑ์ และเงื่อนไขของมหาวิทยาลัย

หมวด ๔

การประเมินผลการศึกษา

ข้อ ๒๑ การประเมินผลการเรียนรายวิชา และการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ให้อาจารย์ผู้สอนประเมินผลการเรียนให้ครอบคลุมทุกวัตถุประสงค์ของรายวิชา โดยวิธีการที่คณะเห็นชอบ และต้องมีการสอบปลายภาคการศึกษาในเวลาที่เหมาะสมที่มหาวิทยาลัยกำหนด หรือตามที่ได้รับอนุญาตจากมหาวิทยาลัย

นักศึกษาที่มีสิทธิสอบปลายภาคการศึกษา ต้องมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมด หรือได้รับอนุญาตจากคณะกรรมการบริหารวิชาการ ในกรณีที่มีเวลาเรียนน้อยกว่าร้อยละ ๖๐ จะไม่มีสิทธิสอบในรายวิชานั้น

ข้อ ๒๒ ให้มีการประเมินผลการเรียนในรายวิชาต่างๆ ตามหลักสูตรเป็น ๒ ระบบ ดังต่อไปนี้

(๑) ระบบมีค่าระดับคะแนน แบ่งเป็น ๘ ระดับ ดังตาราง

ระดับคะแนน	ความหมายของผลการเรียน	ค่าระดับคะแนน
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	๔.๐
B ⁺	ดีมาก (Very Good)	๓.๕
B	ดี (Good)	๓.๐
C ⁺	ดีพอใช้ (Fairly Good)	๒.๕
C	พอใช้ (Fair)	๒.๐
D ⁺	อ่อน (Poor)	๑.๕
D	อ่อนมาก (Very Poor)	๑.๐
E	ตก (Fail)	๐

ระดับนี้ใช้สำหรับการประเมินผลรายวิชาที่เรียนตามหลักสูตร ค่าระดับคะแนนที่ถือว่าสอบได้ต้องไม่ต่ำกว่า D ถ้านักศึกษาได้ค่าระดับคะแนน E ในรายวิชาบังคับ ต้องลงทะเบียนเรียนใหม่จนกว่าจะสอบได้ กรณีวิชาเลือกได้ค่าระดับคะแนน E สามารถเปลี่ยนไปเลือกเรียนวิชาอื่นๆได้ตามโครงสร้างหลักสูตรที่นักศึกษาเรียนอยู่ ส่วนการประเมินผลรายวิชาเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และรายวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ถ้าได้ค่าระดับคะแนนต่ำกว่า C ถือว่าสอบตก นักศึกษาจะต้อง

ลงทะเบียนเรียนหรือฝึกประสบการณ์วิชาชีพใหม่ และถ้าได้รับการประเมินผลต่ำกว่า C เป็นครั้งที่สองถือว่าหมดสภาพการเป็นนักศึกษา

คณะพยาบาลศาสตร์ กรณีการประเมินผลรายวิชาในหมวดวิชาชีพการพยาบาล ถ้าได้ระดับคะแนนต่ำกว่า C ถือว่าสอบตก นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนใหม่

(๒) ระบบไม่มีค่าระดับคะแนน กำหนดสัญลักษณ์การประเมิน ดังตาราง

ผลการเรียน	ระดับการประเมิน
ผ่านดีเยี่ยม	PD (Pass with Distinction)
ผ่าน	P (Pass)
ไม่ผ่าน	F (Fail)

ระบบนี้ใช้สำหรับการประเมินผลรายวิชาปรับพื้นฐานซึ่งหลักสูตรบังคับให้เรียนเพิ่มเติมตามข้อกำหนดเฉพาะและรายวิชาที่มหาวิทยาลัยกำหนดให้เรียนเพิ่ม รายวิชาที่ได้ผลการประเมิน F นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนใหม่จนกว่าจะสอบได้

ข้อ ๒๓ สัญลักษณ์อื่น มีดังต่อไปนี้

Au (Audit) ใช้สำหรับการลงทะเบียนเพื่อร่วมฟัง โดยไม่นับหน่วยกิต

W (Withdraw) ใช้สำหรับการบันทึก กรณีการถอนเฉพาะรายวิชา ก่อนสอบปลายภาคเรียน ไม่น้อยกว่า ๒ สัปดาห์หรือตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด หรือการถอนรายวิชาเนื่องจากนักศึกษาลาพักการศึกษา

T (Transfer) ใช้สำหรับการบันทึกการเทียบโอนผลการเรียน

I (Incomplete) ใช้สำหรับบันทึกการประเมินผลที่ไม่สมบูรณ์ในรายวิชาที่นักศึกษายังทำงานไม่เสร็จเมื่อสิ้นภาคการศึกษาหรือขาดสอบปลายภาค

นักศึกษาที่ได้ I ต้องดำเนินการขอรับการประเมินผลเพื่อเปลี่ยนค่าระดับคะแนนให้เสร็จสิ้นภายในระยะเวลาที่กำหนดในภาคการศึกษาถัดไป ถ้าไม่เสร็จสิ้นให้ผู้สอนพิจารณาผลงานที่ค้างอยู่เป็นศูนย์ และประเมินผลการเรียนจากคะแนนและผลงานที่มีอยู่

กรณีนักศึกษาขาดสอบปลายภาคการศึกษาและไม่ได้รับอนุญาตให้สอบ ให้นำทะเบียนเปลี่ยนผลการเรียนเป็น E หรือ F แล้วแต่กรณี

ข้อ ๒๔ การหาค่าระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาคการศึกษาและค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษาเป็นต้นมา ให้คิดเป็นเลขทศนิยม ๒ ตำแหน่งโดยไม่ปัดเศษ และให้ปฏิบัติดังต่อไปนี้

(๑) ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาคการศึกษาให้คิดเฉพาะรายวิชาที่มีการประเมินผลตามข้อ ๒๒(๑) เท่านั้น โดยเอาผลคูณของหน่วยกิตกับค่าระดับคะแนนของแต่ละวิชาที่ประเมินในภาคการศึกษารวมกัน แล้วหารด้วยผลรวมของจำนวนหน่วยกิตของรายวิชาดังกล่าว ยกเว้นรายวิชาที่มีผลการเรียน I อยู่ไม่นำมาคิดรวมด้วย เมื่อได้ผลการประเมินที่เปลี่ยนจาก I แล้วจึงนำมาคิดในภาคการศึกษาที่เปลี่ยนเรียบร้อยแล้วนั้น

(๒) ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม ให้คิดเฉพาะรายวิชาที่มีการประเมินผลตามข้อ ๒๒(๑) ยกเว้น E โดยเอาผลคูณของหน่วยกิตกับค่าระดับคะแนนของทุกรายวิชาที่ประเมินผลและลงทะเบียนเรียนรวมกัน แล้วหารด้วยผลรวมของจำนวนหน่วยกิตของรายวิชาดังกล่าว ส่วนรายวิชาที่มีผลการเรียน I ให้ปฏิบัติเช่นเดียวกับข้อ ๒๔(๑)

สำหรับผลการเรียนเป็น E ไม่มีการนับหน่วยกิตของรายวิชาที่ได้ระดับคะแนนนี้และไม่นำไปคำนวณหาค่าระดับคะแนนเฉลี่ย

(๓) ผลการเรียนระบบไม่มีค่าระดับคะแนน ไม่ต้องนับรวมหน่วยกิตเป็นตัวหาร แต่ให้นับหน่วยกิตเพื่อพิจารณารายวิชาเรียนครบตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร

(๔) กรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนวิชาซ้ำกับรายวิชาที่สอบได้แล้ว ให้นายทะเบียนตัดรายวิชาที่ได้ค่าระดับคะแนนต่ำทิ้ง

ข้อ ๒๕ เมื่อนักศึกษาเรียนครบตามโครงสร้างของหลักสูตรแล้ว และได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๑.๘๐ แต่ไม่ถึง ๒.๐๐ ให้นักศึกษาลงทะเบียนเรียนรายวิชาเดิมหรือเลือกเรียนรายวิชาเพิ่มเติมเพื่อทำค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมให้ถึง ๒.๐๐

หมวด ๕

การสำเร็จการศึกษา

ข้อ ๒๖ ผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร ต้องมีคุณสมบัติครบถ้วนทุกข้อดังต่อไปนี้

- (๑) มีความประพฤติดี
- (๒) ผ่านกิจกรรมตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- (๓) มีเวลาศึกษาในมหาวิทยาลัยตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร
- (๔) สอบได้รายวิชาต่าง ๆ ครบตามโครงสร้างของหลักสูตรและเกณฑ์การประเมินผล
- (๕) ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตรไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐
- (๖) ได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมในหมวดวิชาเฉพาะ เฉพาะวิชาเอกไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐
- (๗) สอบผ่านการประเมินความรู้และทักษะตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๒๗ การขออนุมัติสำเร็จการศึกษา

- (๑) นักศึกษาต้องยื่นคำร้องขอสำเร็จการศึกษาต่อนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนในภาคเรียนสุดท้ายที่ลงทะเบียนเรียนภายในกำหนดเวลาตามประกาศของมหาวิทยาลัย
- (๒) นักศึกษาที่จะได้รับพิจารณาเสนอชื่อขออนุมัติสำเร็จการศึกษาต่อสภาวิชาการต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาตามข้อ ๒๖ และไม่ค้างชำระค่าธรรมเนียมต่าง ๆ ไม่ติดค้างวัสดุสารสนเทศ หรืออยู่ระหว่างถูกลงโทษทางวินัย

ข้อ ๒๘ ผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรีที่มีสิทธิได้รับเกียรติคุณ ต้องมีคุณสมบัติดังนี้

(๑) สอบได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า ๓.๖๐ จะได้รับเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง หรือไม่น้อยกว่า ๓.๒๕ แต่ไม่ถึง ๓.๖๐ จะได้รับเกียรตินิยมอันดับสอง และต้องไม่เคยลงทะเบียนเรียนซ้ำกับรายวิชาที่สอบได้แล้ว

(๒) สอบได้รายวิชาใด ๆ ไม่ต่ำกว่า C ตามระบบมีค่าระดับคะแนน และไม่ได้ F ตามระบบไม่มีค่าระดับคะแนน

(๓) นักศึกษาภาคปกติ มีเวลาเรียนไม่เกิน ๘ ภาคการศึกษาปกติติดต่อกันสำหรับหลักสูตรระดับปริญญาตรี ๔ ปี หรือมีเวลาเรียนไม่เกิน ๑๐ ภาคการศึกษาปกติติดต่อกันสำหรับหลักสูตรระดับปริญญาตรี ๕ ปี

(๔) นักศึกษาประเภทอื่น มีเวลาเรียนไม่เกิน ๑๒ ภาคการศึกษาติดต่อกันสำหรับหลักสูตรระดับปริญญาตรี ๔ ปี หรือมีเวลาเรียนไม่เกิน ๑๕ ภาคการศึกษาติดต่อกันสำหรับหลักสูตรปริญญาตรี ๕ ปี

หมวด ๖

การลาพัก การรักษาสถานภาพ การลาออก การพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา และการขอคืนสภาพการเป็นนักศึกษา

ข้อ ๒๙ การลาพักการศึกษา การรักษาสถานภาพ และการลาออกของนักศึกษา มีหลักเกณฑ์ดังต่อไปนี้

(๑) นักศึกษาผู้ประสงค์จะลาพักการศึกษา ต้องยื่นคำร้องต่อนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน และต้องได้รับอนุมัติจากมหาวิทยาลัย

(๒) นักศึกษาผู้ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา ต้องรักษาสถานภาพนักศึกษาทุกภาคการศึกษาที่ลาพักการศึกษา ภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(๓) นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนครบรายวิชาตามหลักสูตรแล้ว แต่ยังไม่สำเร็จการศึกษา ต้องรักษาสถานภาพการเป็นนักศึกษาทุกภาคการศึกษาจนกว่าจะสำเร็จการศึกษา

(๔) นักศึกษาผู้ประสงค์จะลาออกจากการเป็นนักศึกษา ต้องยื่นคำร้องต่อนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน เพื่อไหม้มหาวิทยาลัยอนุมัติ

ข้อ ๓๐ นักศึกษาจะพ้นสภาพการเป็นนักศึกษาเมื่ออยู่ในเกณฑ์ข้อหนึ่งข้อใดดังต่อไปนี้

(๑) สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

(๒) ผลการประเมินได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๘๐ เมื่อสิ้นภาคการศึกษาที่ ๔ สำหรับหลักสูตรปริญญา ๔ ปี และสิ้นภาคการศึกษาที่ ๖ สำหรับหลักสูตรปริญญาตรี ๕ ปี

(๓) มีผลการเรียนรายวิชาเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือรายวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ต่ำกว่า C เป็นครั้งที่สอง

(๔) ลงทะเบียนและสมัครตามโครงการของหลักสูตร ได้ครบถ้วนและแนบหลักฐานที่

แนบมา :

(๕) ไม่ได้รายงานผลการเรียนนักศึกษา

ข้อ ๓๑ นักศึกษาที่พ้นสภาพการเป็นนักศึกษา เพราะไม่ได้รายงานผลการเรียนนักศึกษา สามารถยื่นคำร้องต่อสำนักงานส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน เพื่อขออนุมัติคืนสภาพการเป็นนักศึกษาจาก มหาวิทยาลัย และเมื่อได้รับอนุมัติแล้วต้องชำระค่าธรรมเนียมการขอรับคืนสภาพการเป็นนักศึกษา

หมวด ๗

การควบคุมคุณภาพ

ข้อ ๓๒ การควบคุมคุณภาพการศึกษา ให้เป็นไปตามมาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา

ประกาศ ณ วันที่ ๑๐ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๕



(ศาสตราจารย์พิเศษ นพรัตน์ เกษมธุระ)

นายกสภาะมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

ภาคผนวก ข

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม
ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2557



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม
ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ ๒)
พ.ศ. ๒๕๕๗

โดยที่เป็นการสมควรแก้ไขเพิ่มเติมข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๕ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๘(๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ สภามหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ในคราวประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๕๗ เมื่อวันที่ ๔ มกราคม ๒๕๕๗ จึงออกข้อบังคับไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๗”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับนับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้แก้ไขคำว่า “โปรแกรมวิชา” ที่กำหนดไว้ในข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๕ เป็นคำว่า “สาขาวิชา”

ข้อ ๔ ให้เพิ่มความต่อไปนี้เป็นข้อ ๒๕/๑ ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๕

“ข้อ ๒๕/๑ เมื่อความปรากฏว่านักศึกษาทุจริตในการศึกษาหรือการสอบ ให้มหาวิทยาลัยดำเนินการสอบหาข้อเท็จจริงโดยไม่ชักช้า

หากผลการตรวจสอบข้อเท็จจริงปรากฏว่านักศึกษาทุจริตในการศึกษาหรือการสอบรายวิชานั้น วิชาใดให้นายทะเบียนเปลี่ยนผลการเรียนในการศึกษาหรือการสอบรายวิชานั้นเป็น E หรือ F แล้วแต่กรณี และให้ดำเนินการทางวินัยนักศึกษาตามความร้ายแรงแห่งกรณีด้วย”

ข้อ ๕ ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการตามข้อบังคับนี้ และมีอำนาจออกประกาศหรือคำสั่ง เพื่อประโยชน์ในการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้

ในกรณีที่มีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้ ให้อธิการบดีมีอำนาจตีความและวินิจฉัย

ประกาศ ณ วันที่ ๔ มกราคม พ.ศ. ๒๕๕๗

(นายประสิทธิ์ ปทุมารักษ์)

นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

ภาคผนวก ค

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม
ว่าด้วยการเทียบโอนผลการเรียน ระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2555



**ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม
ว่าด้วยการเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญาตรี
พ.ศ. ๒๕๕๕**

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ว่าด้วยการเทียบโอนผลการเรียนระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๘ และเพื่อให้มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมปฏิบัติภารกิจในฐานะสถาบันอุดมศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่นตามมาตรา ๗ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๘(๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ สภามหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ในคราวประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๕๕ เมื่อวันที่ ๑๐ มีนาคม ๒๕๕๕ จึงออกข้อบังคับไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ว่าด้วยการเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๕”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับกับนักศึกษาระดับปริญญาตรีที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๕ เป็นต้นไป

บรรดาข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศหรือคำสั่งอื่นใด ซึ่งขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ให้ยกเลิกข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ว่าด้วยการเทียบโอนผลการเรียนระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๘ เมื่อนักศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรีที่เข้าศึกษา ก่อนปีการศึกษา ๒๕๕๕ พ้นสภาพการเป็นนักศึกษาแล้วทุกคน

ข้อ ๓ ในข้อบังคับนี้

“นักศึกษา” หมายถึง ผู้ที่รายงานตัวขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมระดับปริญญาตรี

“สถาบันอุดมศึกษา” หมายถึง สถาบันอุดมศึกษาที่มีการจัดการเรียนการสอนในระดับหลังมัธยมศึกษาตอนปลาย หลักสูตรไม่ต่ำกว่าอนุปริญญาหรือเทียบเท่า

“การเทียบโอนผลการเรียน” หมายถึง การโอนผลการเรียน การยกเว้นการเรียนรายวิชา การเทียบโอนผลการเรียนจากการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

“การโอนผลการเรียน” หมายถึง การนำหน่วยกิตและค่าระดับคะแนนทุกรายวิชาที่ศึกษาในหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมมาใช้โดยไม่ต้องศึกษารายวิชานั้นอีก

“การยกเว้นการเรียนรายวิชา” หมายถึง การนำหน่วยกิตของรายวิชาในหลักสูตรมหาวิทยาลัย ราชภัฏนครปฐมหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นมาใช้โดยไม่ต้องศึกษารายวิชานั้นอีก

“การเทียบโอนผลการเรียนจากการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย” หมายถึง การนำความรู้นอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย การฝึกอาชีพ หรือการนำประสบการณ์ทำงานมาเทียบโอนรายวิชาหรือชุดวิชาหรือชุดวิชาใดชุดวิชาหนึ่งในหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

“แฟ้มสะสมงาน” หมายถึง เอกสารและหลักฐานที่ใช้ประกอบเพื่อแสดงว่ามีความรู้ตามรายวิชาที่เทียบโอนผลการเรียนนั้น

ข้อ ๔ นักศึกษาผู้ขอโอนผลการเรียน ยกเว้นการเรียนรายวิชา หรือการเทียบโอนผลการเรียนจากการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยต้องกระทำให้เสร็จสิ้นในภาคการศึกษาแรกที่เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยตามประกาศของมหาวิทยาลัย มิฉะนั้นต้องเสียค่าปรับ

ข้อ ๕ ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้ และมีอำนาจออกประกาศ หรือคำสั่งเพื่อประโยชน์ในการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้

ในกรณีที่มีปัญหาอันเกิดจากการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้ ให้อธิการบดีเป็นผู้มีอำนาจตีความและวินิจฉัยชี้ขาด

หมวด ๑

การโอนผลการเรียน

ข้อ ๖ นักศึกษาผู้มีสิทธิโอนผลการเรียนต้องเคยเป็นนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

ข้อ ๗ นักศึกษาผู้ขอโอนผลการเรียนต้องมีระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๑.๘๐ และการโอนผลการเรียนต้องทำทุกรายวิชา

หมวด ๒

การยกเว้นการเรียนรายวิชา

ข้อ ๘ นักศึกษาที่มีสิทธิยกเว้นการเรียนรายวิชาจะต้องเป็นผู้ที่เคยศึกษารายวิชาที่ขอยกเว้นการเรียนรายวิชาจากมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่เนื้อหาสาระไม่น้อยกว่าสามในสี่ของเนื้อหาสาระในรายวิชาของหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

ข้อ ๙ รายวิชาที่นำมาขอยกเว้นต้องเป็นรายวิชาที่มีจำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่ารายวิชาที่ขอยกเว้นและได้รับคะแนนไม่ต่ำกว่า C หรือ ๒.๐๐ ในรายวิชาที่นับหน่วยกิต หรือไม่ต่ำกว่า P หรือ ผ่าน ในรายวิชาที่ไม่นับหน่วยกิต

ข้อ ๑๐ จำนวนหน่วยกิตที่ได้รับการยกเว้นการเรียนรายวิชาแล้วต้องไม่เกินสองในสามของหน่วยกิตขั้นต่ำซึ่งกำหนดไว้ในสาขาวิชาที่กำลังศึกษาในมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๑ ผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรีมาแล้ว และเข้าศึกษาในระดับปริญญาตรีในอีกสาขาหนึ่งในมหาวิทยาลัยให้ได้รับการยกเว้นการเรียนรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปทั้งหมดรวมเข้าไปในเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา ทั้งนี้ ไม่นำข้อ ๙ มาพิจารณา

ข้อ ๑๒ ผู้สำเร็จการศึกษาระดับอนุปริญญาหรือเทียบเท่าเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาตรี ให้ได้รับการยกเว้นการเรียนรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปจำนวนไม่เกิน ๑๒ หน่วยกิตรวมเข้าไปในเกณฑ์สำเร็จการศึกษาและเรียนไม่น้อยกว่า ๑๘ หน่วยกิตให้ครบทุกกลุ่มวิชาโดยไม่นับรายวิชาบังคับและรายวิชาเลือก ทั้งนี้ ไม่นำข้อ ๙ มาพิจารณา

หมวด ๓

การเทียบโอนผลการเรียนจากสถาบันศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

ข้อ ๑๓ การเทียบโอนผลการเรียนจากการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจะเทียบโอนผลการเรียนได้ไม่เกินสองในสามของจำนวนหน่วยกิตในหลักสูตรปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม โดยกระทำได้ในกรณีใดกรณีหนึ่ง ดังต่อไปนี้

- (๑) ผ่านการทดสอบจากมหาวิทยาลัย
- (๒) ผลการทดสอบจากองค์กรวิชาชีพเฉพาะทาง
- (๓) การประเมินผลการศึกษาหรือการอบรมจากหน่วยงานต่าง ๆ
- (๔) การเสนอแฟ้มสะสมงาน ซึ่งคณะที่เปิดสอนรายวิชานั้น ๆ เห็นชอบ

ข้อ ๑๔ การเทียบโอนผลการเรียนจากการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยต้องได้รับการประเมินไม่ต่ำกว่า C หรือ ๒.๐๐

หมวด ๔

การดำเนินงาน

ข้อ ๑๕ นักศึกษาที่จะทำเรื่องการเทียบโอนผลการเรียนต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาและยื่นคำร้องตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๖ คณะกรรมการบริหารวิชาการเป็นผู้พิจารณาการโอนผลการเรียน การยกเว้นการเรียนรายวิชา สำหรับการเทียบโอนผลการเรียนจากการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะที่เกี่ยวข้องในรายวิชาดังกล่าว

หมวด ๕
ระยะเวลาในการศึกษาและสิทธิของนักศึกษา

ข้อ ๑๗ นักศึกษาที่ได้รับการเทียบโอนผลการเรียน ต้องมีเวลาศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่าสองภาคการศึกษา

ข้อ ๑๘ การนับภาคการศึกษาสำหรับนักศึกษาที่ได้รับการเทียบโอนผลการเรียนให้ถือเกณฑ์จำนวนหน่วยกิตตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา

ข้อ ๑๙ ผู้ที่ได้รับการโอนผลการเรียนไม่เสียสิทธิที่จะได้รับปริญญาเกียรตินิยม แต่การยกเว้นการเรียนรายวิชา การเทียบโอนผลการเรียนจากการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยไม่มีสิทธิที่จะได้รับปริญญาเกียรตินิยม

หมวด ๖
การชำระเงิน

ข้อ ๒๐ การชำระเงินการเทียบโอนผลการเรียน ให้เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ว่าด้วยการเก็บค่าธรรมเนียมการศึกษาระดับปริญญาตรี

หมวด ๗
ค่าระดับคะแนนการประมวลผล

ข้อ ๒๑ การโอนผลการเรียนให้ได้รับค่าระดับคะแนนเดิม

ข้อ ๒๒ การยกเว้นการเรียนรายวิชา และการเทียบโอนผลการเรียนจากการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยให้ได้รับค่าระดับคะแนนการประเมินผลเป็น T เว้นแต่การยกเว้นรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ข้อ ๑๑ และข้อ ๑๒ ไม่ต้องบันทึกผลการเรียน

ประกาศ ณ วันที่ ๑๐ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๕



(ศาสตราจารย์พิเศษ นรนิติ เศรษฐบุตร)

นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

ภาคผนวก ง
คณะกรรมการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตร



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

ที่ ๒๕๓๓/๒๕๖๐

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรและปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
สาขาเทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษา

ด้วยสาขาวิชาเทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ได้ดำเนินโครงการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษา เพื่อให้สอดคล้องกับแผนการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรระดับปริญญาตรีและเป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TQF) และเพื่อให้การเตรียมการในการพัฒนาหลักสูตรเป็นไปด้วยความเรียบร้อย และมีประสิทธิภาพ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๑(๑) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรและปรับปรุงหลักสูตร ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษา ดังนี้

๑. รองศาสตราจารย์ ดร.ปรัชญนันท์	นิลสุข	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เอกนถน	บางท่าไม้	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๓. อาจารย์ ดร.เอกวิทย์	โทปรีนทร์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๔. อาจารย์ ดร.อภิภู	สิทธิภูมิมงคล	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เรวดี	ศรีเอี่ยมสะอาด	ประธานกรรมการ
๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เจษฎา	บุญมาโฮม	กรรมการ
๗. อาจารย์ ดร.ดรณี	โกเมนเอก	กรรมการ
๘. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นภาพรณ	ยอดสิน	กรรมการ
๙. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สหัส	พุทศิวิวงศ์ชัย	กรรมการ
๑๐. อาจารย์เทพยพงษ์	เศษคิมบง	กรรมการ
๑๑. อาจารย์ ดร.อิศรินทร์	รุ่งเจริญเกียรติ	กรรมการและเลขานุการ

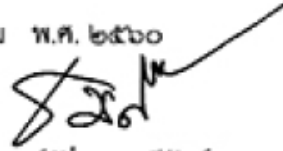
ทั้งนี้ให้คณะกรรมการตามรายชื่อดังกล่าวมีหน้าที่ร่วมพิจารณาให้ความเห็นเกี่ยวกับรายละเอียดและมาตรฐานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TQF) ดังนี้

๑. รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับการใช้หลักสูตรปีการศึกษา ๒๕๕๕ ที่ผ่านมา
๒. จัดทำโครงสร้างหลักสูตรและเขียนคำอธิบายรายวิชาสำหรับหลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐)

๓. วิพากษ์หลักสูตร/.....

๓. วิพากษ์หลักสูตรโดยผู้ทรงคุณวุฒิ ศิษย์เก่า ศิษย์ปัจจุบัน และผู้ใช้บัณฑิต
๔. พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรตามคำแนะนำของผู้วิพากษ์
๕. นำเสนอหลักสูตรต่อสภาวิชาการและสภามหาวิทยาลัย

สั่ง ณ วันที่ ๓๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๐



(อาจารย์ชัยยุทธ มณีรัตน์)

รองอธิการบดี ปฏิบัติราชการแทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

ที่ ๒๔๔๘/๒๕๖๐

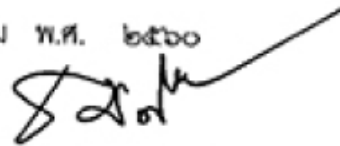
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีและ
นวัตกรรมการศึกษา

ด้วยสาขาวิชาเทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ได้ดำเนินโครงการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษา เพื่อให้สอดคล้องกับแผนการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรระดับปริญญาตรีและเป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TQF) และเพื่อให้การเตรียมการในการพัฒนาหลักสูตรเป็นไปด้วยความเรียบร้อย และมีประสิทธิภาพ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๑(๑) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษา ดังนี้

๑. รองศาสตราจารย์ ดร.ปรัชญนันท์	นิลสุข	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เอกนถุน	บางท่าไม้	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๓. อาจารย์ ดร.เอกวิทย์	โทปุรินทร์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๔. อาจารย์ ดร.อภิภู	สิทธิภูมิมงคล	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๕. นายสุริยา	ชินณะพงศ์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๖. นายกวิน	ทรัพย์อัประโมย	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เรวดี	ศรีเอี่ยมสะอาด	ประธานกรรมการ
๘. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เจษฎา	บุญมาโฮม	กรรมการ
๙. อาจารย์ ดร.ดรณี	โกเมนเอก	กรรมการ
๑๐. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นภาพรณ	ยอดสิน	กรรมการ
๑๑. อาจารย์เทพยพงษ์	เศษคิมบง	กรรมการ
๑๒. นางสาวดาริน	บัวน้อย	กรรมการ
๑๓. นางสาวเนาวรัตน์	วิกิตโต	กรรมการ
๑๔. นายชัยชัย	สุวรรณเทพ	กรรมการ
๑๕. นางสาวพรรษา	เปี่ยมสมุทร	กรรมการ
๑๖. นางสาวกิตติยากร	โพธิ์รุณ	กรรมการ

๑๗. นางสาวนวิรัตน์	สุขหทัยธรรม	กรรมการ
๑๘. นางสาววรัตน์กมล	ชุ่มทอง	กรรมการ
๑๙. นายวรากร	จินดาเจีย	กรรมการ
๒๐. นายกิตติชัย	จิวมงคลชัย	กรรมการ
๒๑. นายพงศ์ปณต	อินทร์ปัญญา	กรรมการ
๒๒. อาจารย์ ดร.อิติรัตน์	รุ่งเจริญเกียรติ	กรรมการและเลขานุการ
๒๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สหัส	พุทธสิริวงศ์ชัย	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

สั่ง ณ วันที่ ๓๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๐



(อาจารย์ชัยยุทธ มณีรัตน์)

รองอธิการบดี ปฏิบัติราชการแทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

ภาคผนวก จ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร

ผู้ช่วยศาสตราจารย์สละ พุกศิริวงศ์ชัย

ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (การศึกษา)
ตำแหน่งปัจจุบัน อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาเทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษา คณะครุศาสตร์

ประวัติการศึกษา

วุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สถาบัน	ปีที่สำเร็จการศึกษา
ศษ.ม.	เทคโนโลยีการศึกษา	มหาวิทยาลัยศิลปากร	2545
กศ.บ.	เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา	มหาวิทยาลัยทักษิณ	2542

ประสบการณ์การสอน

สอนนักศึกษาในระดับปริญญาตรี สาขาวิชาเทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ตั้งแต่ปีการศึกษา 2550-ปัจจุบัน ในรายวิชา ดังนี้

1033304	วิทยาการเทคโนโลยีการศึกษา
1033301	การจัดการทางเสียงด้วยคอมพิวเตอร์
1033302	หลักการผลิตรายการโทรทัศน์
1032303	การผลิตรายการโทรทัศน์เชิงสร้างสรรค์
1033301	การถ่ายภาพในสตูดิโอ

ผลงานทางวิชาการ

สละ พุกศิริวงศ์ชัย.(2558). ตำรา: พื้นฐานแสง ภาพนิ่งและภาพเคลื่อนไหว. พิมพ์ครั้งที่ 1. พิมพ์และเผยแพร่ที่นครปฐม: คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม. 184 หน้า, 1-184.

อาจารย์เทพยพงษ์ เศษคิมบง

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

ตำแหน่งปัจจุบัน อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาเทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษา คณะครุศาสตร์

ประวัติการศึกษา

วุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สถาบัน	ปีที่สำเร็จการศึกษา
ศษ.ม.	เทคโนโลยีการศึกษา	มหาวิทยาลัยศิลปากร	2554
ศศ.บ.	การสื่อสารมวลชน	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	2550

ประสบการณ์การสอน

สอนนักศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาวิชาเทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ตั้งแต่ปีการศึกษา 2555-ปัจจุบัน ในรายวิชา ดังนี้

1033102	การสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอ
1032202	โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อการศึกษา
1032203	การเรียนการสอนออนไลน์

ผลงานทางวิชาการ

จิตติรัตน์ แสงเลิศอุทัย, พนม จองเฉลิมชัย และเทพยพงษ์ เศษคิมบง. (2558). “การพัฒนาทักษะการคิดเชิงวิเคราะห์ของนักศึกษาวิชาชีพครู มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม โดยการจัดการเรียนรู้โดยใช้วิจัยเป็นฐาน.” วารสารบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร. 12(59) (ตุลาคม-ธันวาคม 2558), 12 หน้า, 1-12. TCI(2).

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ดวงดาว รุ่งเจริญเกียรติ

ตำแหน่งทางวิชาการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (การศึกษา)

ตำแหน่งปัจจุบัน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาเทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษา คณะครุศาสตร์

ประวัติการศึกษา

วุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สถาบัน	ปีที่สำเร็จการศึกษา
ปร.ด.	หลักสูตรและการสอน	มหาวิทยาลัยศิลปากร	2557
ศษ.ม.	เทคโนโลยีการศึกษา	มหาวิทยาลัยศิลปากร	2543
ค.บ.	เทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษา	สถาบันราชภัฏนครปฐม	2539

ประสบการณ์การสอน

สอนนักเรียนระดับปริญญาตรี สาขาวิชาเทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ตั้งแต่ปีการศึกษา 2547–ปัจจุบัน ในรายวิชา ดังนี้

1033208	ธุรกิจสื่อดิจิทัลเพื่อการศึกษา
1034120	การออกแบบนิทรรศการและการจัดอีเวนต์
1031102	การพัฒนาการคิดเพื่อการออกแบบ
1032205	การถ่ายภาพดิจิทัลเชิงสร้างสรรค์
1032109	การออกแบบคอมพิวเตอร์กราฟิก

ผลงานทางวิชาการ

เจษฎา บุญมาโฮม และอิติรัตน์ รุ่งเจริญเกียรติ. (2560). “การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยเรื่อง การอ่านจับใจความสำคัญของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยใช้แบบฝึกทักษะ.”

วารสารสังคมศาสตร์วิจัย. 8(2) (กรกฎาคม-ธันวาคม 2560), 16 หน้า, 180-195. TCI(2).

หมายเหตุ: อิติรัตน์ รุ่งเจริญเกียรติ ชื่อเดิม

อาจารย์ภานนท์ คุ่มสุภา

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

ตำแหน่งปัจจุบัน อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาเทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษา คณะครุศาสตร์

ประวัติการศึกษา

วุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สถาบัน	ปีที่สำเร็จการศึกษา
อ.บ.	สารสนเทศศาสตร์และบรรณารักษศาสตร์	มหาวิทยาลัยศิลปากร	2551
นศ.ม.	การสื่อสารการตลาด	มหาวิทยาลัยเซนต์จอห์น	2553

ประสบการณ์การสอน

สอนนักศึกษาในระดับปริญญาตรี สาขาวิชาเทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ
นครปฐม ตั้งแต่ปีการศึกษา 2560-ปัจจุบัน ในรายวิชา ดังนี้

1031102	การพัฒนาการคิดเพื่อการออกแบบ
1032109	การออกแบบคอมพิวเตอร์กราฟิก
1033211	สื่อโซเชียลมีเดียเพื่อการศึกษา

ผลงานทางวิชาการ

ภานนท์ คุ่มสุภา. (2557). “การโน้มน้าวใจในการตลาดเชิงเนื้อหา.” นิเทศสยามปริทัศน์, 13(15). 12 หน้า,
53-64. TCI(2).

ภานนท์ คุ่มสุภา. (2558). “อินโฟกราฟิกเพื่อตอบสนองความต้องการผู้บริโภคในยุคการตลาดเชิงเนื้อหา.”
วารสารนิเทศศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา, 2(1) (มกราคม-มิถุนายน 2558). 16 หน้า, 155-171.
TCI(2).

อาจารย์ ดร.ปณมาภรณ์ ไทยโพธิ์ศรี

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
ตำแหน่งปัจจุบัน อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาเทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษา คณะครุศาสตร์

ประวัติการศึกษา

วุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สถาบัน	ปีที่สำเร็จการศึกษา
ปร.ด.	เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษา	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ	2560
วท.ม.	เทคโนโลยีสารสนเทศ	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง	2552
วท.บ.	วิทยาการคอมพิวเตอร์	มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม	2548

ประสบการณ์การสอน

1033209	ระบบการจัดการเรียนการสอนออนไลน์
1033211	สื่อโซเซียลมีเดียเพื่อการศึกษา
1034211	การออกแบบและพัฒนาคอร์สแวร์

ผลงานทางวิชาการ

ปณมาภรณ์ ไทยโพธิ์ศรี และพัลลภ พิริยะสุรวงศ์. (2560). การสังเคราะห์กรอบแนวคิดและกระบวนการเรียนรู้แบบสืบเสาะเชิงเหตุผลบนสังคมคลาวด์ที่ส่งเสริมการคิดอย่างมีวิจารณญาณของนักศึกษาปริญญาตรี. วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร, 19(1) (มกราคม-มีนาคม 2560), 12 หน้า, 38-49. TCI(1).

ปาริตตา ทองวิสุทธิ และปณมาภรณ์ ไทยโพธิ์ศรี. (2560). ผลการใช้บทเรียนอีเลิร์นนิ่งร่วมกับการเรียนรู้แบบผสมผสาน เรื่อง เทคโนโลยีสมัยใหม่ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนภวนาภิรมย์พิทย. รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 14 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน. 7-8 ธันวาคม 2560, นครปฐม: มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน. 11 หน้า, 1097-1107.

ภาคผนวก ฉ

ตารางเปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตรก่อนและหลังการปรับปรุง

ตารางเปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตรเทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษาก่อนและหลังการปรับปรุง

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	หมายเหตุ
1. ชื่อหลักสูตร หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษา Bachelor of Education Program in Educational Technology and Innovation 2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา ครุศาสตรบัณฑิต (เทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษา) Bachelor of Education (Educational Technology and Innovation) ค.บ. (เทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษา) B.Ed. (Educational Technology and Innovation)	1. ชื่อหลักสูตร ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีและ นวัตกรรมการศึกษา Bachelor of Arts Program in Educational Technology and Innovation 2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา ศิลปศาสตรบัณฑิต (เทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษา) Bachelor of Arts (Educational Technology and Innovation) ศศ.บ. (เทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษา) B.A. (Educational Technology and Innovation)	เปลี่ยนวุฒิ การศึกษาและ ชื่อปริญญา
จำนวนหน่วยกิต 144 หน่วยกิต	จำนวนหน่วยกิต 130 หน่วยกิต	ลดจำนวน หน่วยกิต
อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร		
1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ เรวดี ศรีเอี่ยมสะอาด 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เจษฎา บุญมาโฮม 3. อาจารย์ ดร.นภาพรณธ์ ยอดสิน 4. อาจารย์สหัส พุกศิริวงศ์ชัย 5. อาจารย์เทพยพงษ์ เศษคิมบง	1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สหะ พุกศิริวงศ์ชัย 2. อาจารย์เทพยพงษ์ เศษคิมบง 3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ดวงดาว รุ่งเจริญเกียรติ 4. อาจารย์กานนท์ คุ่มสุภา 5. อาจารย์ ดร.ปณมาภรณ์ ไทยโพธิ์ศรี	เปลี่ยนอาจารย์ ผู้รับผิดชอบ หลักสูตรให้มี คุณสมบัติเป็นไป ตามเกณฑ์ฯ 58
ปรัชญา		
มุ่งผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ ความสามารถ เจตคติ ทักษะ ด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษา เพื่อ สร้างสรรค์และบริหารจัดการสื่อการศึกษาด้วยปัญญา และคุณธรรม	ผลิตบัณฑิตให้มีความรอบรู้ และทักษะด้าน เทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษาเพื่อสร้างสรรค์ และบริหารจัดการสื่อการศึกษาด้วยปัญญาและ คุณธรรม	ตัดคำว่า มุ่ง และความรู้ ความสามารถ เจตคติ เป็นมี ความรอบรู้
ความสำคัญของหลักสูตร		
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม มีความมุ่งมั่นในการ ผลิต บัณฑิตที่มีความรู้ ความสามารถด้านเทคโนโลยี ตลอดจนเป็นผู้ที่มีสติปัญญา ขยัน อดทน มีคุณธรรม จริยธรรม มีสำนึกความเป็นไทยมีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ สามารถพัฒนาตนเอง และมีทักษะการ เรียนรู้ตลอดชีวิต สามารถปรับตัวอยู่ในสังคมอย่างมี ความสุข เป็นผู้นำและเป็นแบบอย่างที่ดีของสังคม และมีความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษและ คอมพิวเตอร์ โดยยึดปรัชญาของสถาบัน คือ การ พัฒนาท้องถิ่นและสังคมไทย และเป็นแหล่งความรู้ ของปวงชน มุ่งจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคณา	มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมมุ่งมั่นในการผลิต บัณฑิตที่มีความรู้ ความสามารถด้านเทคโนโลยี ตลอดจนเป็นผู้ที่มีสติปัญญา อดทน มีคุณธรรม จริยธรรม มีสำนึกความเป็นไทยมีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ สามารถพัฒนาตนเองและมีทักษะการ เรียนรู้ตลอดชีวิตสามารถปรับตัวอยู่ในสังคมอย่าง มีความสุขเป็นผู้นำและเป็นแบบอย่างที่ดีของสังคม และมีความสามารถใช้ภาษาอังกฤษและ คอมพิวเตอร์ มุ่งสร้างองค์ความรู้เพื่อพัฒนา ท้องถิ่นและปวงชน ทั้งนี้จะเห็นได้ว่า เทคโนโลยี เป็นองค์ประกอบหลักที่สำคัญนำไปสู่การบรรลุ	เปลี่ยนภาษาให้ สอดคล้องกับ วุฒิการศึกษา ใหม่

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	หมายเหตุ
สมบูรณ์ มีคุณค่าด้านการจัดการ ภูมิปัญญา และเทคโนโลยีที่เหมาะสม และมุ่งสร้างองค์ความรู้เพื่อพัฒนาท้องถิ่นและปวงชน ทั้งนี้จะเห็นได้ว่าเทคโนโลยีเป็นองค์ประกอบหลักที่สำคัญนำไปสู่การบรรลุวัตถุประสงค์และการพัฒนาในทุกด้าน อีกทั้งเป็นอีกหนึ่งกลไกสำคัญในการพัฒนาประเทศให้ก้าวหน้า พร้อมแข่งขัน และรองรับการเปลี่ยนแปลงเศรษฐกิจโลก ซึ่งต้องการบุคลากรด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษาที่มีคุณภาพ เป็นผู้ที่สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีการศึกษาในหน่วยงานทั้งภาครัฐ และเอกชน เพื่อการแก้ปัญหาทางการศึกษาและในองค์กรต่าง ๆ ซึ่งจะช่วยผลักดันให้เกิดความเจริญก้าวหน้าในการพัฒนาประเทศต่อไป	วัตถุประสงค์และการพัฒนาในทุกด้าน อีกทั้งเป็นอีกหนึ่งกลไกสำคัญในการพัฒนาประเทศให้ก้าวหน้า พร้อมแข่งขัน และรองรับการเปลี่ยนแปลงเศรษฐกิจโลก ซึ่งต้องการบุคลากรด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษาที่มีคุณภาพ เป็นผู้ที่สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีการศึกษาในหน่วยงานทั้งภาครัฐ และเอกชน เพื่อการแก้ปัญหาทางการศึกษาและในองค์กรต่าง ๆ ซึ่งจะช่วยผลักดันให้เกิดความเจริญก้าวหน้าในการพัฒนาประเทศต่อไป สาขาวิชาเทคโนโลยีและนวัตกรรมศึกษาคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมมีประสบการณ์การผลิตบัณฑิตมาอย่างยาวนาน โดยมุ่งเน้นให้บัณฑิตมีความรู้ความสามารถทางเทคโนโลยีการศึกษาและรู้เท่าทันการใช้เทคโนโลยีเพื่อรองรับกับการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของเทคโนโลยีและนำมาประยุกต์ใช้กับการเรียนการสอน	
วัตถุประสงค์		
1 เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ ความสามารถและทักษะในการใช้และถ่ายทอดเทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษา 2 เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีความสามารถในการให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกในการแก้ไขปัญหาทางด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษา 3 เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีลักษณะพิเศษทางด้านสร้างสรรค์และบริหารจัดการสื่อการศึกษา 4 เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีคุณธรรม จริยธรรมและจิตสำนึกต่อการนำศาสตร์ทางด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษาไปใช้	1. ผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ ความสามารถและทักษะในการใช้และถ่ายทอดเทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษา 2. ผลิตบัณฑิตให้เกิดทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ คิดแก้ปัญหา และนำไปปรับใช้ในการปฏิบัติงานทางเทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษาได้อย่างเหมาะสม 3. ผลิตบัณฑิตให้มีความสามารถใช้ภาษาและการสื่อสารด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศมีความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความรับผิดชอบต่องานตนเองและสังคม 4. ผลิตบัณฑิตให้มีวิจรรย์ญาณ และสามารถประยุกต์ความรู้และทักษะการแก้ไขปัญหาทางเทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษาได้อย่างเหมาะสม 5. เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีคุณธรรม จริยธรรม และเจตคติในสาขาวิชาชีพเทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษา	เพิ่มวัตถุประสงค์ให้สอดคล้องกับคุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐาน TQF
ระบบการจัดการศึกษา		
จัดการศึกษาเป็นแบบทวิภาค ข้อกำหนดต่างๆ ให้เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับอนุปริญาตและปริญญาตรี พ.ศ.2548	จัดการศึกษาเป็นแบบทวิภาค ข้อกำหนดต่างๆ ให้เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.2555 และข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏ	ปรับระบบการจัดการศึกษาเป็นไปข้อบังคับของ

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	หมายเหตุ
	นครปฐมว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2557	มหาวิทยาลัยราชภัฏฉบับใหม่
การดำเนินการหลักสูตร		
วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน ภาคการศึกษาที่ 1 เดือนมิถุนายน-เดือนกันยายน ภาคการศึกษาที่ 2 เดือนพฤศจิกายน-เดือนกุมภาพันธ์ปีถัดไป	วัน-เวลาในการดำเนินการสอนเป็นไปตาม ข้อบังคับของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.2555 และ ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมว่าด้วยการ จัดการศึกษาระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2557	ปรับระบบการ จัดการศึกษา เป็นไปข้อบังคับ ของ มหาวิทยาลัย ราชภัฏฉบับใหม่
โครงสร้างหลักสูตร		
โครงสร้างหลักสูตร ประกอบด้วยหมวดวิชาศึกษา ทั่วไป หมวดวิชาเฉพาะ และหมวดวิชาเลือกเสรี โดย สอดคล้องตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2548 ดังนี้ จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่ น้อยกว่า 144 หน่วยกิต	โครงสร้างหลักสูตร ประกอบด้วยหมวดวิชาศึกษา ทั่วไป หมวดวิชาเฉพาะ และหมวดวิชาเลือกเสรี โดยสอดคล้องตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี จำนวน หน่วยกิตรวม ตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 130 หน่วยกิต	ปรับโครงสร้าง หลักสูตรตามวุฒิ การศึกษาศิลป ศาสตรบัณฑิต และลดจำนวน หน่วยกิต
ก.หมวดการศึกษาทั่วไป		
ก.หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต 1) กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร บัณฑิต 9 หน่วยกิต 2) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ บัณฑิต 3 หน่วยกิต 3) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ บัณฑิต 6 หน่วยกิต 4) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์บัณฑิต 6 หน่วยกิต	ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต 1) กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร บัณฑิต 9 หน่วย กิต 2) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ บัณฑิต 6 หน่วยกิต 3) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ บัณฑิต 6 หน่วยกิต 4) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์ บัณฑิต 6 หน่วยกิต	คงเดิม
<u>ข้อกำหนดเฉพาะ</u> เลือกเรียนในกลุ่มวิชาใดอีกไม่น้อย กว่า 6 หน่วยกิต	<u>ข้อกำหนดเฉพาะ</u> เลือกเรียนรายวิชาเลือกใน 4 กลุ่มวิชาไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต	คงเดิม
หมายเหตุ: หมวดวิชาศึกษาทั่วไปมีจำนวนหน่วยกิตเท่าเดิม แต่มีการปรับปรุงรหัสวิชาและรายวิชาตามหลักสูตรหมวดวิชา ศึกษาทั่วไป พ.ศ.2558 ของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม		
ข.หมวดวิชาเฉพาะด้าน		
ข. หมวดวิชาเฉพาะด้าน ไม่น้อยกว่า 108 หน่วยกิต 1) กลุ่มวิชาชีพครู 35 หน่วยกิต 2) กลุ่มวิชาเฉพาะด้านบังคับ 48 หน่วยกิต 3) กลุ่มวิชาเฉพาะด้านเลือกไม่น้อยกว่า 18หน่วยกิต 4) กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพและวิชาชีพ 7 หน่วยกิต	ข. หมวดวิชาเฉพาะด้าน ไม่น้อยกว่า 94 หน่วยกิต 1) กลุ่มวิชาแกน 27 หน่วยกิต 2) กลุ่มวิชาเฉพาะด้านบังคับ 39 หน่วยกิต 3) กลุ่มวิชาเฉพาะด้านเลือกไม่น้อยกว่า 21 หน่วยกิต 4) กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพและวิชาชีพ 7 หน่วยกิต	- ลดจำนวน หน่วยกิต -ตัดกลุ่มวิชาชีพ ครูเป็นกลุ่มวิชา แกน
ค.หมวดวิชาเลือกเสรี		
ค. หมวดวิชาเลือกเสรี 6 หน่วยกิต	ค. หมวดวิชาเลือกเสรี 6 หน่วยกิต	คงเดิม

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	หมายเหตุ
รายวิชาหมวดวิชาเฉพาะด้าน		
(1) กลุ่มวิชาชีพครู จำนวน 35 หน่วยกิต 1.1 วิชาการศึกษา 34 หน่วยกิต 1.1.1 วิชาบังคับ จำนวนไม่น้อยกว่า 29 หน่วยกิต 1112101 พื้นฐานของการศึกษา 1113201 จริยธรรมวิชาชีพสำหรับครู 1114701 การบริหารจัดการสถานศึกษา 1121205 หลักสูตรและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน 1122301 หลักการสอนและการจัดการเรียนรู้ 1124301 การบริหารจัดการชั้นเรียน 1131103 นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา 1142104 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ 1143408 การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ 1152203 จิตวิทยาสำหรับครู 1153503 จิตวิทยาการแนะแนวและการให้คำปรึกษา 1.1.2 วิชาเลือก จำนวนไม่น้อยกว่า 5 หน่วยกิต 1113701 กฎหมายการศึกษา 1114704 การประกันคุณภาพการศึกษา 1132102 นวัตกรรมการศึกษา 1132503 การผลิตและนำเสนอผลิตภัณฑ์เพื่อการ การศึกษา 1152301 มนุษย์สัมพันธ์สำหรับครู 1.1.3 วิชาเตรียมและฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู จำนวนไม่น้อยกว่า 1 หน่วยกิต 1102301 การสังเกตและการมีส่วนร่วมปฏิบัติงานใน สถานศึกษา 1	(1) กลุ่มวิชาแกน จำนวน 27 หน่วยกิต 1031101 หลักการและทฤษฎีเทคโนโลยีและ นวัตกรรมการศึกษา <u>1033112 การสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อการ</u> <u>นำเสนอผลงานด้านวิชาการ</u> 1033208 ธุรกิจสื่อดิจิทัลเพื่อการศึกษา 1031104 การใช้และการบำรุงรักษาอุปกรณ์ เทคโนโลยีการศึกษา 1032111 ภาษาอังกฤษเพื่อการค้นคว้า <u>1033113 วิทยาการเทคโนโลยีและ</u> <u>นวัตกรรมการศึกษาสมัยใหม่</u> 1034120 การออกแบบนิตยสารและการ จัดอีเวนต์ <u>1033117 โครงการงานทางเทคโนโลยีและนวัตกรรม</u> <u>การศึกษา</u> <u>1031201 กฎหมายและจริยธรรมสื่อดิจิทัล</u>	-เปลี่ยนรหัสวิชา ทุกวิชา -เปลี่ยนกลุ่มวิชา -รายวิชาใหม่ -รายวิชาใหม่ -รายวิชาใหม่ -รายวิชาใหม่
กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน		
2. วิชาเอก ไม่น้อยกว่า 73 หน่วยกิต 2.1 วิชาเอก บังคับ ไม่น้อย 48 หน่วยกิต 1031101 หลักการและทฤษฎีเทคโนโลยีและ นวัตกรรมการศึกษา 1031102 ไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ขั้นพื้นฐาน สำหรับงานเทคโนโลยีการศึกษา 1031301 เทคโนโลยีการถ่ายภาพ 11031302 การใช้และการบำรุงรักษาอุปกรณ์ เทคโนโลยีการศึกษา 1031401 การผลิตสื่อวัสดุกราฟิก 1032301 เทคโนโลยีการถ่ายภาพ 2 1032303 ระบบคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี สารสนเทศ 1032501 การผลิตรายการโทรทัศน์	2. กลุ่มวิชาชีพเฉพาะด้าน(บังคับ) 39 หน่วยกิต 1031102 การพัฒนาความคิดเพื่อการออกแบบ <u>1033118 การวิจัยทางเทคโนโลยีและนวัตกรรม</u> <u>การศึกษาเบื้องต้น</u> 1033116 เทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษา เพื่อการฝึกอบรม <u>1032106 เทคโนโลยีและนวัตกรรมสำหรับการ</u> <u>เรียนรู้</u> 1032110 การบริหารเทคโนโลยีการศึกษาตาม ศาสตร์พระราชฯ 1032107 การจัดการทางเสียงด้วยคอมพิวเตอร์ 1033115 การผลิตสื่อมัลติมีเดียและแอนิเมชัน 1031202 หลักการถ่ายภาพดิจิทัลเบื้องต้น 1032205 การถ่ายภาพดิจิทัลเชิงสร้างสรรค์	-เปลี่ยนรหัสวิชา ทุกวิชา -รายวิชาใหม่ -รายวิชาใหม่ -รายวิชาใหม่ -เปลี่ยนชื่อรายวิชา -เปลี่ยนชื่อรายวิชา -เปลี่ยนชื่อรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	หมายเหตุ
1032602 การจัดการทางเสียงด้วยคอมพิวเตอร์ 1032603 การจัดการฐานข้อมูล 1033502 การสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ 1033503 การผลิตสื่อมัลติมีเดียและแอนิเมชัน 1034402 การออกแบบระบบการจัดการเรียนรู้บนเครือข่าย 1034601 การบริหารเทคโนโลยีการศึกษาตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง 1032201 ภาษาอังกฤษเพื่อการค้นคว้า 1033201 ภาษาอังกฤษสำหรับเทคโนโลยีการศึกษาและนวัตกรรมการศึกษา	1032204 หลักการผลิตรายการโทรทัศน์ดิจิทัลเบื้องต้น 1033207 การผลิตรายการโทรทัศน์ดิจิทัลเชิงสร้างสรรค์ 1032206 การออกแบบสื่อออนไลน์ 1032109 การออกแบบคอมพิวเตอร์กราฟิก	-เปลี่ยนชื่อรายวิชา -เปลี่ยนชื่อรายวิชา -เปลี่ยนชื่อรายวิชา
กลุ่มวิชาเฉพาะ ด้านเลือก		
2.2 วิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต 1032101 การศึกษาโดยระบบสื่อทางไกล 1032401 การออกแบบวัสดุกราฟิกด้วยคอมพิวเตอร์ 1032502 โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อการศึกษา 1033301 การถ่ายภาพในสตูดิโอ 1033302 การใช้แหล่งเรียนรู้ในชุมชนเพื่อการศึกษา 1033501 การโปรแกรมคอมพิวเตอร์ 1033504 การสร้างสรรค์และประดิษฐ์สื่อการศึกษา 1033505 การผลิตบทเรียนอิเล็กทรอนิกส์ 1033601 เทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษาสำหรับการฝึกอบรม 1034401 การออกแบบนิทรรศการและการจัดแสดง 1034602 ธุรกิจสื่อการศึกษา	3. กลุ่มวิชาชีพเฉพาะด้าน(เลือก) 21 หน่วยกิต 1032108 การถ่ายภาพในสตูดิโอ <u>1033114 สื่อและนวัตกรรมสำหรับผู้เรียนที่มีภาวะบกพร่อง</u> <u>1031203 แหล่งทรัพยากรการเรียนรู้ดิจิทัล</u> 1034121 สื่อการเรียนรู้ในชุมชนเพื่อการศึกษา <u>1034123 การจัดกิจกรรมเพื่อการสื่อสาร</u> <u>1034122 ศิลปะและเทคโนโลยีเพื่อการนำเสนอ</u> 1031103 โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อการศึกษา 1033209 ระบบการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ <u>1033210 เกมพีเคชั้นเพื่อการเรียนรู้</u> <u>1034211 การออกแบบและพัฒนาคอร์สแวร์</u> <u>1031125 จิตวิทยาการเรียนรู้การออกแบบสื่อ</u> <u>1033211 สื่อโซเซียลมีเดียเพื่อการศึกษา</u>	-เปลี่ยนรหัสวิชา ทุกวิชา -ลดหน่วยกิต -รายวิชาใหม่ -รายวิชาใหม่ -เปลี่ยนชื่อรายวิชา -รายวิชาใหม่ -รายวิชาใหม่ -รายวิชาใหม่ -รายวิชาใหม่ -รายวิชาใหม่ -รายวิชาใหม่
กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพและวิชาชีพ		
2.3 วิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ไม่น้อยกว่า 7 หน่วยกิต 1033602 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพเทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษา 1034701 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพเทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษา	(4) กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพและวิชาชีพ จำนวน 7 หน่วยกิต 1033119 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษา 1034124 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษา	เปลี่ยนรหัสวิชา
ค.หมวดวิชาเลือกเสรี		
ค. หมวดวิชาเลือกเสรี จำนวนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต ให้เลือกเรียนรายวิชาใด ๆ ในหลักสูตรของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม โดยไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้ว และต้องไม่เป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิตรวมในเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาของหลักสูตรนี้	ค.หมวดวิชาเลือกเสรีจำนวนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต ให้เลือกเรียนรายวิชาใด ๆ ในหลักสูตรของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม โดยไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้ว และต้องไม่เป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิตรวมในเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาของหลักสูตรนี้	คงเดิม

รายวิชาที่ตัดออก

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2555	หมายเหตุ
1112101 พื้นฐานของการศึกษา 1113201 จริยธรรมวิชาชีพสำหรับครู 1114701 การบริหารจัดการสถานศึกษา 1121205 หลักสูตรและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน 1122301 หลักการสอนและการจัดการเรียนรู้ 1124301 การบริหารจัดการชั้นเรียน 1131103 นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา 1142104 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ 1143408 การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ 1152203 จิตวิทยาสำหรับครู 1153503 จิตวิทยาการแนะแนวและการให้คำปรึกษา 1113701 กฎหมายการศึกษา 1114704 การประกันคุณภาพการศึกษา 1132102 นวัตกรรมการศึกษา 1152301 มนุษยสัมพันธ์สำหรับครู 1102301 การสังเกตและการมีส่วนร่วมปฏิบัติงานในสถานศึกษา 1	รายวิชากลุ่มวิชาชีพครู
1031102 ไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ขั้นพื้นฐานสำหรับงานเทคโนโลยีการศึกษา	ปรับเนื้อหาอยู่ในรายวิชา 1031104 การใช้และการบำรุงรักษาอุปกรณ์เทคโนโลยีการศึกษา
1031401 การผลิตสื่อวัสดุกราฟิก	ปรับเนื้อหาอยู่ในรายวิชา 1032109 การออกแบบคอมพิวเตอร์กราฟิก
1032303 ระบบคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ 1032603 การจัดการฐานข้อมูล 1033501 การโปรแกรมคอมพิวเตอร์	ปรับเนื้อหาอยู่ในรายวิชา 1033209 ระบบการจัดการเรียนการสอนออนไลน์
1034402 การออกแบบระบบการจัดการเรียนรู้บนเครือข่าย 1032101 การศึกษาโดยระบบสื่อสารทางไกล 1033505 การผลิตบทเรียนอิเล็กทรอนิกส์	ปรับเนื้อหาอยู่ในรายวิชา 1034211 การออกแบบและพัฒนาคอร์สแวร์ 1032206 การออกแบบสื่อออนไลน์
1033502 การสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ 1033504 การสร้างสรรค์และประติมากรรมสื่อการศึกษา	1032106 เทคโนโลยีและนวัตกรรมสำหรับการเรียนรู้ 1033113 วิทยาการเทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษาสมัยใหม่

ตารางเปรียบเทียบรายวิชาที่มีการปรับเปลี่ยนรหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา
กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน

คำอธิบายรายวิชา (หลักสูตร พ.ศ. 2555)	คำอธิบายรายวิชา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)
1031101 หลักการและทฤษฎีเทคโนโลยีและนวัตกรรม การศึกษา Principles and Theories of Educational Technology and Innovation 3(3-0-6) ความหมาย ความสำคัญ พัฒนาการ แนวคิดหลักการ และทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีและนวัตกรรม การศึกษา จรรยาบรรณวิชาชีพเทคโนโลยีการศึกษา แนวโน้มการใช้เทคโนโลยีและ นวัตกรรมการศึกษา	1031101 หลักการและทฤษฎีเทคโนโลยีและนวัตกรรม การศึกษา Principles and Theories of Educational Technology and Innovation 3(3-0-6) ความหมาย ความสำคัญ พัฒนาการ แนวคิด หลักการ และทฤษฎีเกี่ยวกับเทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษา แนวโน้มการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษา
เหตุผลในการปรับเปลี่ยนชื่อและคำอธิบายรายวิชา ปรับเปลี่ยนคำอธิบายรายวิชาให้ชัดเจนขึ้น	
1031301 เทคโนโลยีการถ่ายภาพ 1 3(2-2-5) Photography Technology 1 3(2-2-5) พัฒนาการของการถ่ายภาพ หลักการถ่ายภาพนิ่ง ส่วนประกอบของกล้อง การกำหนดมุมกล้อง ขนาดและ สัดส่วนของภาพ การสร้างแนวคิดและการสื่อ ความหมายด้วยภาพ การจัดองค์ประกอบศิลปะ ความ งาม และรูปแบบศิลปะ สีและจิตวิทยาสีในงานภาพถ่าย แสงและการจัดแสง บรรยากาศและอารมณ์ของภาพ เทคนิคการถ่ายภาพลักษณะต่าง ๆ การบรรยาย ภาพถ่ายและเทคนิคการนำเสนอผลงานภาพถ่าย ฝึก ปฏิบัติการถ่ายภาพนิ่ง	1031202 หลักการถ่ายภาพดิจิทัลเบื้องต้น Basic Principles of Digital Photography 3(2-2-5) พัฒนาการของการถ่ายภาพดิจิทัล หลักการถ่ายภาพ ส่วนประกอบของกล้อง มุมกล้อง ขนาดและสัดส่วนของ ภาพ การสร้างแนวคิดและการสื่อความหมายด้วยภาพ การจัดองค์ประกอบ เทคนิคการถ่ายภาพและการ นำเสนอภาพถ่าย และฝึกปฏิบัติ
เหตุผลในการปรับเปลี่ยนชื่อและคำอธิบายรายวิชา ปรับเปลี่ยนชื่อรายวิชาให้ทันสมัย และปรับคำอธิบายรายวิชาให้ชัดเจนขึ้น	
1031302 การใช้และการบำรุงรักษาอุปกรณ์เทคโนโลยี การศึกษา Operation and Maintenance of Educational Technology Equipment 3(2-2-5) หลักการ ระบบการทำงาน วิธีใช้และการบำรุงรักษา อุปกรณ์เทคโนโลยีการศึกษา ฝึกปฏิบัติการใช้และการ บำรุงรักษาอุปกรณ์เทคโนโลยีการศึกษา	1031104 การใช้และการบำรุงรักษาอุปกรณ์เทคโนโลยี การศึกษา Operation and Maintenance of Educational Technology Equipment 3(2-2-5) ประเภท ส่วนประกอบ หลักการ ระบบการทำงาน วิธีใช้ การติดตั้ง การแก้ปัญหา การเก็บ และการบำรุงรักษา อุปกรณ์เทคโนโลยีการศึกษาคอมพิวเตอร์ และฝึกปฏิบัติ
เหตุผลในการปรับเปลี่ยนชื่อและคำอธิบายรายวิชา ปรับเปลี่ยนคำอธิบายรายวิชาใหม่ให้สอดคล้องกับหลักสูตร และลักษณะเนื้อหาวิชา	

1032301 เทคโนโลยีการถ่ายภาพ 2 Photography Technology 2 3(2-2-5) หลักการถ่ายภาพและผลิตภาพในแนวสร้างสรรค์ โดย ฝึกทักษะในการผลิตภาพโดยอาศัยองค์ประกอบทาง ศิลปะ เทคนิคของกล้อง เลนส์ แสง สีและเทคนิค การ ถ่ายภาพงานสารคดี การถ่ายภาพงานพิธีการ การ ถ่ายภาพข่าวดำ การถ่ายภาพอาหาร และการถ่ายภาพ บุคคล การผลิตและสร้างสรรค์ภาพในคอมพิวเตอร์ การ วิจารณ์และการบรรยายภาพถ่าย เทคนิคการนำเสนอ งานภาพถ่าย และ ฝึกปฏิบัติ	1032205 การถ่ายภาพดิจิทัลเชิงสร้างสรรค์Creative Digital Photography 3(2-2-5) หลักการถ่ายภาพและผลิตภาพเชิงสร้างสรรค์ แสง สี และเทคนิคพิเศษการถ่ายภาพสารคดี การถ่ายภาพข่าว ดำและการถ่ายภาพอาหาร แนวโน้มของการถ่ายภาพ การตกแต่งภาพด้วยคอมพิวเตอร์ การวิจารณ์ภาพถ่าย และฝึกปฏิบัติ
เหตุผลในการปรับเปลี่ยนชื่อและคำอธิบายรายวิชา ปรับเปลี่ยนชื่อและคำอธิบายรายวิชาใหม่ให้สอดคล้องกับหลักสูตร และลักษณะเนื้อหาวิชา	
1032501 การผลิตรายการโทรทัศน์ 3(2-2-5) Television Program Production 3(2-2-5) พัฒนาการและคุณค่าของโทรทัศน์ หลักการถ่ายภาพ เคลื่อนไหว อุปกรณ์การถ่ายภาพเคลื่อนไหว การสื่อ ความหมายด้วยภาพเคลื่อนไหว กระบวนการผลิต และการนำรายการโทรทัศน์ไปใช้ การวางแผนและ ดำเนินการผลิตรายการโทรทัศน์เพื่อการประชาสัมพันธ์ และเพื่อการเรียนการสอน ฝึกผลิตรายการโทรทัศน์เพื่อ การประชาสัมพันธ์หรือเพื่อการเรียนการสอน	1032204 หลักการผลิตรายการโทรทัศน์ดิจิทัล Principles of Program Production for Digital Television 3(2-2-5) พัฒนาการ อุปกรณ์ การเขียนบท การจัดองค์ประกอบ และการสื่อความหมาย กระบวนการผลิตและการติดต่อ รายการโทรทัศน์ดิจิทัลเพื่อการเรียนการสอน และฝึก ปฏิบัติ
เหตุผลในการปรับเปลี่ยนชื่อและคำอธิบายรายวิชา ปรับเปลี่ยนชื่อและคำอธิบายรายวิชาใหม่ให้สอดคล้องกับหลักสูตร และลักษณะเนื้อหาวิชา	
1032602 การจัดการทางเสียงด้วยคอมพิวเตอร์ 3(2-2-5) Sound Management by Computer 3(2-2-5) พัฒนาการ ความสำคัญ หลักการจัดห้องปฏิบัติการทาง เสียง วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในห้องปฏิบัติการทางเสียง การ วิเคราะห์กลุ่มผู้ฟัง การเขียนบทรายการ วิทยุกระจายเสียง ฝึกผลิตรายการด้วยคอมพิวเตอร์และ การใช้ห้องปฏิบัติการทางเสียง	1032107 การจัดการทางเสียงด้วยคอมพิวเตอร์ Sound Management by Computers 3(2-2-5) พัฒนาการ ความสำคัญ หลักการและประเภทเสียง หลักการออกแบบเสียงด้วยคอมพิวเตอร์ การวิเคราะห์ กลุ่มผู้ฟัง การเขียนบทสำหรับสื่อสมัยใหม่ และฝึก ปฏิบัติ
เหตุผลในการปรับเปลี่ยนชื่อและคำอธิบายรายวิชา ปรับเปลี่ยนคำอธิบายรายวิชาให้ชัดเจนขึ้น	

1033503 การผลิตสื่อมัลติมีเดียและแอนิเมชัน Multimedia and Animation Production 3(2-2-5) ความหมาย ความสำคัญของคอมพิวเตอร์มัลติมีเดียและ โปรแกรมคอมพิวเตอร์เพื่อผลิตสื่อมัลติมีเดียและ แอนิเมชัน ฝึกปฏิบัติการออกแบบ สร้างและพัฒนาสื่อ มัลติมีเดียและแอนิเมชัน ในการเรียนการสอนและการ เผยแพร่	1033115 การผลิตสื่อมัลติมีเดียและแอนิเมชัน Multimedia and Animation Production 3(2-2-5) ความหมายและความสำคัญของสื่อมัลติมีเดียและ แอนิเมชัน โปรแกรมสำเร็จรูปในคอมพิวเตอร์เพื่อผลิต สื่อมัลติมีเดียและแอนิเมชัน การออกแบบ การสร้าง และการพัฒนาสื่อมัลติมีเดียและแอนิเมชันในการเรียน การสอน และฝึกปฏิบัติ
เหตุผลในการปรับเปลี่ยนชื่อและคำอธิบายรายวิชา ปรับเปลี่ยนคำอธิบายรายวิชาให้ชัดเจนขึ้น	
1034601 การบริหารเทคโนโลยีการศึกษาตามแนว เศรษฐกิจพอเพียง Educational Technology Management Based on Sufficiency Economy 3(2-2-5) ความหมาย ลักษณะ ความสำคัญ แนวคิด ทฤษฎี และ หลักการของการบริหารเทคโนโลยีการศึกษาและ ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง สร้างจิตสำนึกการนำวิถี พอเพียงมาใช้ในการบริหารเทคโนโลยีการศึกษา ศึกษา สภาพปัญหา การใช้ การบริหารวัสดุ อุปกรณ์เทคโนโลยี การศึกษา กระบวนการในการจัดดำเนินการบริหารและ บริการตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	1032110 การบริหารเทคโนโลยีการศึกษาตามศาสตร์ พระราชา Educational Technology Management Based on the King's Philosophy 3(2-2-5) ความหมาย แนวคิด ทฤษฎีและหลักการของการ บริหารเทคโนโลยีการศึกษาตามศาสตร์พระราชา ปัญหา การบริหารเทคโนโลยีการศึกษา การบูรณาการและการ ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีการศึกษาตามศาสตร์พระราชา และฝึกปฏิบัติ
เหตุผลในการปรับเปลี่ยนชื่อและคำอธิบายรายวิชา ปรับเปลี่ยนคำอธิบายรายวิชาให้ชัดเจนขึ้น เปลี่ยนรหัสวิชา	
1032401 การออกแบบวัสดุกราฟิกด้วยคอมพิวเตอร์ Graphic Design by Computer 3(2-2-5) พัฒนาการและหลักการของวัสดุกราฟิก ความรู้เบื้องต้น เกี่ยวกับวัสดุกราฟิกเครื่องมือและวัสดุที่ใช้ในการ ออกแบบวัสดุกราฟิก หลักการออกแบบ ตัวอักษรและ ข้อความ ภาพประกอบ การจัดองค์ประกอบภาพ เส้น และรูปทรง การใช้คอมพิวเตอร์ในการการออกแบบ โลโก้ การผลิตสื่อสิ่งพิมพ์ชนิดต่าง ๆ การออกแบบ หน้าปกเอกสาร การออกแบบสื่ออิเล็กทรอนิกส์ การ ตกแต่งภาพและสร้างสรรค์งานด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป ฝึกปฏิบัติการออกแบบผลิตวัสดุกราฟิกด้วยคอมพิวเตอร์	1032109 การออกแบบคอมพิวเตอร์กราฟิก Computer Graphic Design 3(2-2-5) หลักการออกแบบตัวอักษร ข้อความ ภาพประกอบและ การจัดองค์ประกอบของงานกราฟิก การออกแบบการ ผลิตสื่อด้วยคอมพิวเตอร์ การตกแต่งภาพและ สร้างสรรค์งานด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป และฝึกปฏิบัติ
เหตุผลในการปรับเปลี่ยนชื่อและคำอธิบายรายวิชา ปรับเปลี่ยนคำอธิบายรายวิชาให้ชัดเจนขึ้น เปลี่ยนรหัสวิชา	

1032502 โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อการศึกษา Computer Software Package for Education 3(2-2-5) พัฒนาการ แนวคิด โครงสร้างการใช้โปรแกรม สำเร็จรูปของไมโครคอมพิวเตอร์และการประยุกต์ใช้ โปรแกรมสำเร็จรูปในวงการศึกษา ฝึกปฏิบัติการ ออกแบบและผลิตผลงานจากโปรแกรมสำเร็จรูป	1031103 โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อการศึกษา Software Packages for Education 3(2-2-5) แนวคิดและพัฒนาการของคอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อการศึกษาและการประยุกต์ใช้ และฝึกปฏิบัติ
เหตุผลในการปรับเปลี่ยนชื่อและคำอธิบายรายวิชา ปรับเปลี่ยนคำอธิบายรายวิชาให้ชัดเจนขึ้น เปลี่ยนรหัสวิชา	
1033301 การถ่ายภาพในสตูดิโอ Studio Photography 3(2-2-5) ความหมาย หลักการ ทฤษฎี คุณค่าของการถ่ายภาพ การวางแผนออกแบบ วิเคราะห์ และการจัด องค์ประกอบในการถ่ายภาพต่าง ๆ อุปกรณ์ที่ใช้ในห้อง สตูดิโอ การจัดแสงในห้องสตูดิโอและแสงธรรมชาติ การ ถ่ายภาพในสตูดิโอประเภทต่าง ๆ อาทิ การถ่ายภาพ บุคคล การถ่ายภาพ แฟชั่น การถ่ายภาพวัตถุขนาดเล็ก การถ่ายภาพอาหาร การถ่ายภาพผลิตภัณฑ์ การผลิต และสร้างสรรค์ภาพในคอมพิวเตอร์ ฝึกปฏิบัติการ ถ่ายภาพในสตูดิโอและผลิตภาพแนวสร้างสรรค์	1032108 การถ่ายภาพในสตูดิโอ Studio Photography 3(2-2-5) ความหมาย หลักการและการจัดองค์ประกอบภาพใน การถ่ายภาพในสตูดิโอ อุปกรณ์และการจัดแสงในห้อง สตูดิโอ การตกแต่งภาพด้วยคอมพิวเตอร์ และฝึกปฏิบัติ
เหตุผลในการปรับเปลี่ยนชื่อและคำอธิบายรายวิชา ปรับเปลี่ยนคำอธิบายรายวิชาให้ชัดเจนขึ้น เปลี่ยนรหัสวิชา	
1033302 การใช้แหล่งเรียนรู้ในชุมชนเพื่อการศึกษา Utilization of Community Learning Resources for Education 3(2-2-5) ความหมาย ขอบข่ายและคุณค่าของแหล่งเรียนรู้ใน ชุมชน การสำรวจแหล่งเรียนรู้ในชุมชน การจัดระบบ ฐานข้อมูลและการบริหารจัดการแหล่งเรียนรู้เพื่อพัฒนา การศึกษา	1034121 สื่อการเรียนรู้ในชุมชนเพื่อการศึกษา Learning Media in the Community for Education 3(2-2-5) ความหมาย ขอบข่ายและคุณค่าของแหล่งเรียนรู้ชุมชน การสำรวจแหล่งเรียนรู้ชุมชน การจัดระบบฐานข้อมูล และแหล่งเรียนรู้เพื่อพัฒนาการศึกษา และศึกษาดูงาน
เหตุผลในการปรับเปลี่ยนชื่อและคำอธิบายรายวิชา เปลี่ยนคำอธิบายรายวิชาให้ชัดเจนขึ้น เปลี่ยนรหัสวิชาและชื่อรายวิชาให้สื่อความหมายมากขึ้น	

1033601 เทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษาสำหรับการฝึกอบรม Educational Technology and Innovation for Training 3(2-2-5) รูปแบบการฝึกอบรม การสำรวจสภาพปัญหาและความต้องการในการฝึกอบรม การดำเนินการด้านบุคลากร งบประมาณ อาคารสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวก และการผลิตและใช้สื่อเทคโนโลยีและนวัตกรรม การศึกษาในการฝึกอบรม การวางแผนการเขียนโครงการ การประเมินและการรายงานผลการฝึกอบรม ฝึกปฏิบัติการจัดการฝึกอบรม การประเมินและการรายงานผล	1033116 เทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษาเพื่อการฝึกอบรม Educational Technology and Innovation for Training 3(2-2-5) รูปแบบการฝึกอบรม สภาพปัญหาและความต้องการในการฝึกอบรม การจัดการด้านบุคลากร งบประมาณ อาคารสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวก การวางแผนและจัดโครงการ การประเมินและการรายงานผล และฝึกปฏิบัติ
เหตุผลในการปรับเปลี่ยนชื่อและคำอธิบายรายวิชา ปรับเปลี่ยนคำอธิบายรายวิชาให้ชัดเจนขึ้น เปลี่ยนรหัสวิชา	
1034401 การออกแบบนิทรรศการและการจัดแสดง 3(2-2-5) Exhibition and Event Design 3(2-2-5) พัฒนาการจัดนิทรรศการและการจัดแสดง หลักการและทฤษฎี รูปแบบของนิทรรศการ การวางแผนการจัดนิทรรศการเกี่ยวกับเรื่องและเนื้อหา การออกแบบนิทรรศการ องค์ประกอบของการจัดแสดงและนิทรรศการ การจัดทำป้ายนิเทศและความเหมาะสมของสื่อ การจัดสถานที่ คุณลักษณะของผู้ชม นิทรรศการและผู้ร่วมจัดงาน รูปแบบการประชาสัมพันธ์ สื่อและช่องทางในการประชาสัมพันธ์ เทคนิคการจัดวิธีจัด และการประเมินผล ฝึกปฏิบัติในการจัดแสดงและนิทรรศการ	1034120 การออกแบบนิทรรศการและการจัดอีเวนต์ Exhibition and Event Design 3(2-2-5) หลักการ ทฤษฎี รูปแบบ การวางแผน การออกแบบ และองค์ประกอบของการจัดนิทรรศการและอีเวนต์ สื่อและช่องทางในการประชาสัมพันธ์ เทคนิคการจัดและการประเมินผล และฝึกปฏิบัติ
เหตุผลในการปรับเปลี่ยนชื่อและคำอธิบายรายวิชา ปรับเปลี่ยนคำอธิบายรายวิชาให้ชัดเจนขึ้น เปลี่ยนชื่อ รหัสวิชา	
1034602 ธุรกิจสื่อการศึกษา Business in Educational Media 3(2-2-5) ความสำคัญของการประกอบธุรกิจในด้านการผลิตและจำหน่ายสื่อการศึกษาเพื่อผลในการพัฒนาสื่อในประเทศไทย การเชื่อมโยงความรู้พื้นฐานในการบริหารธุรกิจ หลักเศรษฐศาสตร์ กฎหมายธุรกิจ หลักการตลาด การวิเคราะห์กลุ่มเป้าหมายและเทคนิคการขายอย่างมีประสิทธิภาพให้เข้ากับธุรกิจทาง	1033208 ธุรกิจสื่อดิจิทัลเพื่อการศึกษา Digital Media Business for Education 3(2-2-5) ความสำคัญ หลักการทางเศรษฐศาสตร์ กฎหมายธุรกิจ หลักการตลาด การวิเคราะห์กลุ่มเป้าหมาย และเทคนิคการขายสื่อดิจิทัลเพื่อการศึกษา การเขียนแผนธุรกิจ และฝึกปฏิบัติ