

สภามหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม
อนุมัติในการประชุมครั้งที่ 1/2565
วันที่ 15 มกราคม 2565



หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาเทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษา
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)

CHECO

รายงาน =

คือใช้งาน =

จำนวนหลักสูตรทั้งหมด ๖๕๑๘

จำนวนหลักสูตรที่ส่งไปบริหาร ๖๕๑๘

รายชื่อหลักสูตร

หน้าหลัก

Export Excel

Page 1 of 1 (1 items)

[1]

25431471100945_2130_IP

หน่วยงาน	คณะ	รหัสอ้างอิงเพื่อการจัดสรรหลักสูตร	รหัสหลักสูตร	ชื่อหลักสูตร	ระดับการศึกษา	วันที่พิจารณา	ประเภทการดำเนินการ
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม	คณะศึกษาศาสตร์	25431471100945_2130_IP	25431471100945	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษา หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2565)	ปริญญาตรี	26/05/2565	ปรับปรุงตามกำหนดรอบปรับปรุง

Page 1 of 1 (1 items)

[1]

© 2018 สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม - All Rights Reserved.

คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม



หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาเทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษา
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)

คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

คำนำ

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565) เป็นหลักสูตรที่ปรับปรุงจากหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560) รหัสหลักสูตร 25431471100945 ซึ่งการปรับปรุงหลักสูตรเป็นไปกรอบตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 โดยสาระสำคัญของการปรับปรุงหลักสูตรในครั้งนี้ ได้ปรับโครงสร้างหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและแนวโน้มในวิชาชีพ โดยได้ปรับคำอธิบายรายวิชาบางรายวิชาให้มีความสอดคล้องกับการผลิตบัณฑิตให้มีทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21 ตลอดจนให้สอดคล้องกับสภาพสังคมในปัจจุบัน

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565) ได้รับความร่วมมือจากอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ประจำผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการพัฒนาและวิพากษ์หลักสูตรให้ได้หลักสูตรที่มีมาตรฐานสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ดวงใจ ชนะสิทธิ์

คณบดีคณะครุศาสตร์

28 มิถุนายน 2564

สารบัญ

	หน้า
คำนำ.....	(1)
สารบัญ.....	(2)
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป.....	1
หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร.....	8
หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างหลักสูตร.....	11
หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล.....	57
หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา.....	76
หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์.....	78
หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร.....	79
หมวดที่ 8 การประเมิน และปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร.....	85
ภาคผนวก ก ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2555.....	87
ภาคผนวก ข ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2557.....	97
ภาคผนวก ค ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมว่าด้วยการเทียบโอนผลการเรียน ระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2555.....	99
ภาคผนวก ง คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยี และนวัตกรรมการศึกษา.....	104
ภาคผนวก จ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร.....	107
ภาคผนวก ฉ ตารางเปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตรก่อนและหลังการปรับปรุง.....	113
ภาคผนวก ช รายงานสรุปผลการประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ครั้งที่ 1/2565.....	130

**หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษา
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ 2565)**

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม
คณะ ครุศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร 25431471100945
ชื่อหลักสูตร (ไทย) หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษา
ชื่อหลักสูตร (อังกฤษ) Bachelor of Arts Program in Educational Technology and Innovation

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม (ไทย) ศิลปศาสตรบัณฑิต (เทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษา)
ชื่อย่อ (ไทย) ศศ.บ. (เทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษา)
ชื่อเต็ม(อังกฤษ) Bachelor of Arts (Educational Technology and Innovation)
ชื่อย่อ(อังกฤษ) B.A. (Educational Technology and Innovation)

3. วิชาเอก

-

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

ไม่น้อยกว่า 127 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

หลักสูตรระดับปริญญาตรี 4 ปี

5.2 ประเภทของหลักสูตร

หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ

5.3 ภาษาที่ใช้

ภาษาไทย

5.4 การรับเข้าศึกษา

รับนักศึกษาไทยหรือนักศึกษาต่างประเทศที่มีความสามารถในการใช้ภาษาไทย

5.5 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรเฉพาะของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

5.6 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

6.1 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565) ปรับปรุงจากหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560) รหัสหลักสูตร 25431471100945

6.2 คณะกรรมการประจำคณะครุศาสตร์ ในการประชุมครั้งที่ 4/2564 วันที่ 28 มิถุนายน 2564

6.3 คณะอนุกรรมการกลั่นกรองหลักสูตรของสภาวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ 6/2564 วันที่ 4 พฤศจิกายน 2564

6.4 สภาวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ 11/2564 วันที่ 18 พฤศจิกายน 2564

6.5 คณะอนุกรรมการกลั่นกรองงานวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ 8/2564 วันที่ 29 พฤศจิกายน 2564

6.6 สภามหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ในการประชุมครั้งที่ 1/2565 วันที่ 15 มกราคม 2565 ได้อนุมัติหลักสูตรให้เปิดสอนภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 ในปีการศึกษา 2567

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

8.1 นักวิชาการด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษา

8.2 นักปฏิบัติการด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษา

8.3 นักฝึกอบรม/วิทยากร/นักบริหารการจัดกิจกรรม

8.4 นักถ่ายภาพนิ่งและภาพเคลื่อนไหว

8.5 นักออกแบบคอมพิวเตอร์กราฟิก/ออกแบบสื่อการเรียนรู้

8.6 นักผลิตรายการโทรทัศน์/รายการวิทยุ

8.7 นักจัดแสดงนิทรรศการและงานอีเวนต์

8.8 ผู้ประกอบอาชีพอิสระทางด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษา

9. ชื่อ นามสกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน	ตำแหน่ง	คุณวุฒิการศึกษา	ปีที่สำเร็จ การศึกษา
1	นายสหัส พุกศิริวงศ์ชัย 3-XXXX-XXXXX-47-1	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	ศษ.ม. (เทคโนโลยีการศึกษา) มหาวิทยาลัยศิลปากร	2545
			กศ.บ. (เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา) มหาวิทยาลัยทักษิณ	2542
2	นายเทพยพงษ์ เศษคิมบง 1-XXXX-XXXXX-77-3	อาจารย์	ค.ด. (เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2562
			ศษ.ม. (เทคโนโลยีการศึกษา) มหาวิทยาลัยศิลปากร	2554
			ศศ.บ. (การสื่อสารมวลชน) มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	2550
3	นางสาวดวงดาว รุ่งเจริญเกียรติ 3-XXXX-XXXXX-51-2	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	ปร.ด. (หลักสูตรและการสอน) มหาวิทยาลัยศิลปากร	2557
			ศษ.ม. (เทคโนโลยีการศึกษา) มหาวิทยาลัยศิลปากร	2543
			ค.บ. (เทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษา) สถาบันราชภัฏนครปฐม	2539
4	นางมนธิรา บุญญวินิจ 3-XXXX-XXXXX-40-1	อาจารย์	ปร.ด. (เทคโนโลยีเทคนิคศึกษา) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้า พระนครเหนือ	2559
			ศษ.ม. (เทคโนโลยีการศึกษา) มหาวิทยาลัยศิลปากร	2553
			ศษ.บ. (เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	2558
			วท.บ. (เทคโนโลยีอาหาร) มหาวิทยาลัยศิลปากร	2550
5	นายลัทธสิทธิ์ ทวีสุข 3-XXXX-XXXXX-08-2	อาจารย์	นศ.ม. (นิเทศศาสตร์) มหาวิทยาลัยสยาม	2560
			ศ.บ. (ออกแบบนิเทศศิลป์) มหาวิทยาลัยศิลปากร	2552

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

บริบทการเปลี่ยนแปลงและสภาพอนาคตประเทศไทยกำลังก้าวเข้าสู่โลกยุคดิจิทัลที่มีการแข่งขันสูง การเข้าถึงแหล่งข้อมูลปริมาณมหาศาลผ่านโลกออนไลน์ ส่งผลให้คุณลักษณะของบุคคลเปลี่ยนไป ประกอบกับรัฐบาลได้ประกาศนโยบายไทยแลนด์ 4.0 มีเป้าหมายให้ประเทศไทยก้าวไปสู่ประเทศรายได้สูงโดยใช้นวัตกรรมทางเศรษฐกิจสังคมและการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพสูงเพื่อการขับเคลื่อนประเทศ การศึกษาจึงเป็นเครื่องมือสำคัญในการยกระดับคุณภาพทรัพยากรมนุษย์ในประเทศ เพื่อเตรียมกำลังคนให้พร้อมในการเป็นกลไกสำคัญในการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมไทยสู่เวทีเศรษฐกิจในระดับภูมิภาคและระดับนานาชาติ จากสถานการณ์และแนวโน้มการพัฒนาทางเศรษฐกิจและสังคมจากแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570) รวมถึงผลจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโควิด-19 ซึ่งได้ส่งผลกระทบต่อประเทศไทยในหลากหลายมิติและนำมาซึ่งการเปลี่ยนแปลงฉับพลันของการพัฒนาทั่วโลกไปอย่างสิ้นเชิง ทำให้กรอบการพัฒนาประเทศไทยภายใต้แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 มุ่งหมายที่จะเร่งเพิ่มศักยภาพของประเทศไทยในการรับมือกับความเสี่ยงที่อาจส่งผลกระทบต่อฐานรากและเสริมสร้างความสามารถในการสร้างสรรค์ประโยชน์จากโอกาสที่เกิดขึ้นได้อย่างเหมาะสมและทัน่วงทีเพื่อพลิกโฉมประเทศไทยสู่สังคมก้าวหน้า เศรษฐกิจสร้างมูลค่าอย่างยั่งยืน ซึ่งเป็นการเปลี่ยนแปลงสู่ดิจิทัลที่ครอบคลุมตั้งแต่ระดับโครงสร้าง นโยบาย และกลไก เพื่อมุ่งเสริมสร้างสังคมที่ก้าวหน้าทันพลวัตของโลก และเกื้อหนุนให้คนไทยมีโอกาสนั้นจะพัฒนาตนเองได้อย่างเต็มศักยภาพ พร้อมกับการปรับโครงสร้างเศรษฐกิจไปสู่การขับเคลื่อนด้วยเทคโนโลยี นวัตกรรม และความคิดสร้างสรรค์ มีความสามารถในการสร้างมูลค่าเพิ่มที่สูงและคำนึงถึงความยั่งยืนด้านสิ่งแวดล้อม

นอกจากนี้ ในการขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศในระยะต่อไปจะมุ่งเน้นโดยให้ความสำคัญกับการดำเนินงานตามกิจกรรมปฏิรูปที่จะส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงต่อประชาชนอย่างมีนัยสำคัญ หรือที่เรียกว่ากิจกรรม Big Rock ที่กำหนดไว้ในแผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง) เพื่อถ่ายทอดสู่การปฏิบัติให้เกิดการนำไปขับเคลื่อนได้อย่างแท้จริง ซึ่งแผนขับเคลื่อนกิจกรรม Big Rock จะเป็นเครื่องมือสำคัญในการติดตามเร่งรัดความคืบหน้าในการดำเนินงานได้อย่างตรงจุด โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ด้านสื่อสารมวลชน เทคโนโลยีสารสนเทศ และด้านการศึกษาที่มีกิจกรรมปฏิรูปที่ส่งผลกระทบต่อประชาชนอย่างมีนัยสำคัญและระบุเป้าหมายย่อย (Milestone:MS) ไว้อย่างชัดเจน เพื่อมุ่งให้เกิดกิจกรรมการปฏิรูประบบการศึกษาที่จะส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงต่อตัวผู้เรียน ดังนั้น การปรับปรุงหลักสูตรจึงเป็นการเตรียมความพร้อมในการพัฒนานักศึกษาและผลิตบัณฑิตให้มีคุณสมบัติในการดำรงชีวิตและการทำงานในมิติเศรษฐกิจสร้างสรรค์ที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพในสาขาทางด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษา และสอดคล้องกับการศึกษาในศตวรรษที่ 21 ที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ที่เกี่ยวข้องในการดำรงชีวิตที่สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบันซึ่งประกอบไปด้วยวิชาหลัก (core subjects) และทักษะชีวิตและอาชีพ (life and career skills) ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม (learning and innovation skills) และทักษะสารสนเทศ

สื่อและเทคโนโลยี(information, media and technology skills) ซึ่งการเรียนการสอนในศตวรรษที่ 21 ให้ความสำคัญในกระบวนการคิดริเริ่มสร้างสรรค์ การสร้างสรรค์ผลงานและนวัตกรรมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ได้ด้วยตนเองการปรับตัว การสื่อสาร มีภาวะการเป็นผู้นำ มีการปฏิสัมพันธ์ทางสังคมและสามารถใช้สารสนเทศ สื่อและเทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสม

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

ตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 ส่งเสริมให้คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 ตลอดจนมุ่งพัฒนาคนไทยในทุกช่วงวัย ให้มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข ดังนั้นการผลิตบัณฑิตเข้าสู่ตลาดแรงงาน นอกจากมีความรู้ ความสามารถทางวิชาการแล้ว ควรจะต้องมีคุณธรรม จริยธรรม และมีความสามารถในการปรับตัวเพื่อที่จะอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างปกติสุขและเป็นไปตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม

12. ผลกระทบจาก ข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

การจัดการศึกษาด้วยการบูรณาการเชิงสร้างสรรค์เพื่อตอบสนองความต้องการของสังคมที่กำลังจะก้าวเข้าสู่โลกยุคดิจิทัลและการเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้นจากการปฏิวัติอุตสาหกรรมครั้งที่ 4 ในตลาดแรงงาน ซึ่งจะไม่ใช่เพียงการแข่งขันระหว่างบุคคล แต่จะเป็นการแข่งขันระหว่างบุคคลกับเทคโนโลยีทำให้บุคคลมีความเสี่ยงในการมีงานทำ เพราะมีการใช้เทคโนโลยีและเครื่องจักรเข้ามาแทนที่แรงงานมนุษย์ โดยเฉพาะแรงงานที่ใช้ทักษะการทำงานซ้ำเป็นประจำ (routine skill) จะถูกแทนที่ด้วยเทคโนโลยีการผลิตที่ทันสมัย และระบบอุตสาหกรรมที่เชื่อมโยงกับอินเทอร์เน็ตทั้งหมด ซึ่งมีประสิทธิภาพสูงกว่ามนุษย์ ทาง World Economic Forum ได้คาดการณ์ว่าใน 5 ปีข้างหน้า โลกการทำงานจะต้องเผชิญกับภาวะ Double-disruption ซึ่งเป็นปรากฏการณ์ที่เกี่ยวข้องกับสังคมโลกที่เปลี่ยนไป ทั้งมาจากแนวโน้มของเทคโนโลยีและการแพร่ระบาดของไวรัสโควิด-19 ส่งผลให้เกิด 10 ทักษะการทำงานที่โลกต้องการในปี 2025 ได้แก่ 1) ทักษะการคิดวิเคราะห์และทักษะด้านนวัตกรรม 2) ทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง 3) ทักษะการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน 4) ทักษะการคิดเชิงวิพากษ์ 5) ทักษะความคิดสร้างสรรค์และการริเริ่มสิ่งใหม่ 6) ทักษะการเป็นผู้นำและอิทธิพลทางสังคม 7) ทักษะการใช้ ดูแล และจัดการเทคโนโลยี 8) ทักษะการออกแบบและการเขียนโปรแกรม 9) ทักษะการรับมือกับปัญหา อดทนต่อความกดดัน ทักษะการปรับตัว และ 10) ทักษะการใช้เหตุผล ทักษะการตัดสินใจ และทักษะการระดมความคิด สอดคล้องกับผลสำรวจความต้องการแรงงานของนายจ้างและองค์กรเกิดใหม่ในปี 2557 ขององค์การเพื่อความร่วมมือทางเศรษฐกิจและการพัฒนา (OECD) พบว่า นายจ้างขององค์กรในศตวรรษที่ 21 คาดหวังให้พนักงานในองค์กรมีทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ (critical thinking) และความคิดสร้างสรรค์ (creativity) มากที่สุด

การที่ประเทศไทยจะก้าวเข้าสู่การศึกษาไทยในยุค 4.0 ได้อย่างยั่งยืนได้นั้น จะต้องมีการเชื่อมโยงในหลากหลายมิติ ให้สอดคล้องต่อการพัฒนาประเทศ เพื่อมุ่งสร้างคนให้มีคุณภาพตอบโจทย์ทิศทางการเปลี่ยนแปลงของโลกในอนาคต

นอกจากนี้ เมื่อพิจารณาถึงความปกติถัดไป (The Next Normal) หลังการแพร่ระบาดของไวรัสโควิด-19 พบว่า แนวโน้มด้านรูปแบบการใช้ชีวิตของผู้คนจะมีการเปิดรับเทคโนโลยีดิจิทัลใหม่ ๆ แพลตฟอร์มออนไลน์ต่าง ๆ ซึ่งตอบโจทย์เรื่องความสะดวกสบาย ก่อให้เกิดรูปแบบเศรษฐกิจที่เรียกว่า Stay-at-home economy เช่น การพบปะสังสรรค์ผ่านแอปพลิเคชัน ธุรกิจ e-commerce การรับบริการผ่านประสบการณ์เสมือนจริง (Virtual reality) และความเป็นจริงเสริม (Augmented reality) เป็นต้น ซึ่งจะเห็นได้ว่าเทคโนโลยีดิจิทัลจะยังคงมีบทบาทสำคัญต่อการดำเนินชีวิตของผู้คนในสังคมต่อไปและอาจเพิ่มบทบาทมากยิ่งขึ้น ดังนั้น สาขาวิชาเทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษา มีความจำเป็นที่ต้องพัฒนาหลักสูตรเชิงรุกที่มีศักยภาพในการผลิตบัณฑิตด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษาที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงและแนวโน้มต่าง ๆ นโยบายการศึกษา และการประกันคุณภาพที่ให้ความสำคัญในการผลิตบัณฑิตที่สอดคล้องกับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เพื่อให้บัณฑิตสามารถนำความรู้ ทักษะทางวิชาชีพเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจในรูปแบบของการสร้างสรรค์ผลงานนวัตกรรมและสื่อการเรียนรู้ เพื่อสร้างอาชีพและตอบสนองความต้องการของสังคม ชุมชน ท้องถิ่น

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม พ.ศ. 2562–2566 ได้กำหนดวิสัยทัศน์ไว้ว่า “มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมมุ่งผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติรองรับการพัฒนาประเทศและเป็นพลังปัญญาของท้องถิ่น” โดยมีประเด็นยุทธศาสตร์ 4 ประการ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ยุทธศาสตร์ที่ 1 ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาหลักสูตรโดยตรง ซึ่งมีเป้าประสงค์ในการผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติที่มีศักยภาพรองรับการพัฒนาประเทศ มุ่งพัฒนาบัณฑิตให้มีทักษะ สมรรถนะวิชาชีพและความคิดสร้างสรรค์ เป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน โดยมุ่งพัฒนา ปรับปรุงหลักสูตร และสร้างองค์ความรู้ที่สอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาประเทศและความต้องการของตลาดแรงงาน ปรับกระบวนการผลิตบัณฑิต ส่งเสริมการผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติ เสริมสร้างคุณลักษณะ 4 ประการและทักษะบัณฑิตศตวรรษที่ 21 และพัฒนานักศึกษาใหม่ให้มีอัตลักษณ์ “พอเพียง มีวินัย สุจริต จิตอาสา” ตลอดจนพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 มาตรา 7 ได้กำหนดว่า “ให้มหาวิทยาลัยเป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ที่เสริมสร้างพลังปัญญาของแผ่นดิน ฟื้นฟูพลังการเรียนรู้ เชิดชูภูมิปัญญา ท้องถิ่น เพื่อความเจริญก้าวหน้าอย่างมั่นคง และยั่งยืนของปวงชน มีส่วนร่วมในการจัดการบำรุงรักษา การใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุลและยั่งยืน โดยมีวัตถุประสงค์ให้การศึกษา ส่งเสริมวิทยาการและวิชาชีพชั้นสูง ทำการสอน วิจัย ให้บริการทางวิชาการแก่สังคม ปรับปรุงต่อยอดและพัฒนาเทคโนโลยี ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ผลิตครูและส่งเสริมวิทยฐานะครู” มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมในฐานะสถาบันอุดมศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่น จึงให้ความสำคัญกับท้องถิ่น ในการสร้างและพัฒนาองค์ความรู้ต่าง ๆ ซึ่งหมวดวิชาศึกษาทั่วไปของมหาวิทยาลัย

มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง มีโลกทัศน์ที่กว้างไกล มีความเข้าใจธรรมชาติ ตนเอง ผู้อื่น และสังคม เป็นผู้ใฝ่รู้ สามารถคิดอย่างมีเหตุผล สามารถใช้ภาษาในการติดต่อสื่อสารความหมายได้ดี มีคุณธรรมตระหนักในคุณค่าของศิลปะและวัฒนธรรมทั้งของไทยและของประชาคมนานาชาติ สามารถนำความรู้ไปดำเนินชีวิตและดำรงตนอยู่ในสังคมได้เป็นอย่างดี

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม (เช่น รายวิชาที่เปิดสอนเพื่อให้บริการคณะ/ภาควิชาอื่น หรือต้องเรียนจากคณะ/ภาควิชาอื่น)

13.1 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนโดยคณะ/หลักสูตรอื่น

13.3.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต

จัดการเรียนการสอนโดยคณะครุศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ คณะพยาบาลศาสตร์ และสถาบันภาษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

13.1.2 วิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

นักศึกษาสามารถเลือกเรียนได้ทุกรายวิชาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

13.2 รายวิชาที่เปิดสอนให้คณะ/สาขาวิชา/หลักสูตรอื่น

1132301 นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารการศึกษาและการเรียนรู้ 3(2-2-5)

Innovation and Information Technology for Educational Communication and Learning

13.3 การบริหารจัดการ

สาขาวิชาเทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษา คณะครุศาสตร์ ดำเนินการจัดผู้สอนแต่ละรายวิชา โดยดำเนินการวางแผนร่วมกันของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน และนักศึกษา ในการกำหนดเนื้อหาและกลยุทธ์การสอน ตลอดจนการวัดและประเมินผล ทั้งนี้เพื่อให้ นักศึกษาได้บรรลุผลการเรียนรู้ตามหลักสูตร

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา

ผลิตบัณฑิตให้มีความรอบรู้ และทักษะด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษาเพื่อสร้างสรรค์และบริหารจัดการสื่อการศึกษาด้วยปัญญาและคุณธรรม

1.2 ความสำคัญ

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมมุ่งมั่นในการผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ ความสามารถด้านเทคโนโลยี ตลอดจนเป็นผู้ที่มีสติปัญญา อดทน มีคุณธรรม จริยธรรม มีสำนึกความเป็นไทยมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ สามารถพัฒนาตนเองและมีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตสามารถปรับตัวอยู่ในสังคมอย่างมีความสุขเป็นผู้นำ และเป็นแบบอย่างที่ดีของสังคมและมีความสามารถใช้ภาษาอังกฤษและคอมพิวเตอร์ โดยยึดปรัชญาของสถาบัน คือ การพัฒนาท้องถิ่นและสังคมไทย และเป็นแหล่งความรู้ของปวงชนมุ่งจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคนให้สมบูรณ์ มีคุณค่าด้านการจัดการภูมิปัญญาและเทคโนโลยีที่เหมาะสม และมุ่งสร้างองค์ความรู้เพื่อพัฒนาท้องถิ่นและปวงชน ทั้งนี้จะเห็นได้ว่า เทคโนโลยีเป็นองค์ประกอบหลักที่สำคัญนำไปสู่การบรรลุวัตถุประสงค์และการพัฒนาในทุกด้าน อีกทั้งเป็นอีกหนึ่งกลไกสำคัญในการพัฒนาประเทศให้ก้าวหน้า พร้อมแข่งขัน และรองรับการเปลี่ยนแปลงเศรษฐกิจโลก ซึ่งต้องการบุคลากรด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษาที่มีคุณภาพเป็นผู้ที่สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษาในหน่วยงานทั้งภาครัฐ และเอกชน เพื่อการแก้ปัญหาทางการศึกษาและในองค์กรต่าง ๆ ซึ่งจะช่วยผลักดันให้เกิดความเจริญก้าวหน้าในการพัฒนาประเทศต่อไป

สาขาวิชาเทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมมีประสบการณ์การผลิตบัณฑิตมาอย่างยาวนาน โดยมุ่งเน้นให้บัณฑิตมีความรู้ความสามารถทางเทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษา รู้เท่าทันสื่อในยุคดิจิทัล และการใช้เทคโนโลยี เพื่อรองรับกับการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของเทคโนโลยีและนำมาประยุกต์ใช้กับการเรียนการสอนและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

1.3 วัตถุประสงค์ เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีคุณลักษณะ ดังนี้

1.3.1 มีความรู้ ความสามารถและทักษะในการใช้และถ่ายทอดเทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษา

1.3.2 มีทักษะการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษาอย่างสร้างสรรค์ และสามารถนำไปปรับใช้ในการปฏิบัติงานทางเทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษาได้อย่างเหมาะสม

1.3.3 มีความสามารถในการใช้ภาษาและการสื่อสารด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ มีความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น ตลอดจนมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม

1.3.4 มีวิจรรย์ญาณ และสามารถประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะการแก้ปัญหาทางเทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษาได้อย่างเหมาะสม

1.3.5 มีคุณธรรม จริยธรรม และเจตคติในสาขาวิชาชีพเทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษา

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
1. ด้านพัฒนาหลักสูตรเทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษาให้มีมาตรฐานไม่ต่ำกว่าที่เกณฑ์มาตรฐาน การศึกษาระดับปริญญาตรีกำหนด และสอดคล้องกับความต้องการของสังคมและวิชาชีพด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษา	1.1 ร่วมมือกับสถานประกอบการในการพัฒนาหลักสูตรที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน 1.2 จัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นการปฏิบัติจริง และส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพ 1.3 จัดสถานที่เรียน สถานที่ฝึกปฏิบัติงาน สถานที่ศึกษาค้นคว้าให้เหมาะสมกับสาขาวิชา ทั้งในสถานศึกษา สถานประกอบการ และแหล่งการเรียนรู้อื่น ๆ	1.1.1 เอกสารปรับปรุงหลักสูตร 1.1.2 รายงานผลการประเมินหลักสูตร 1.1.3 หนังสือเชิญผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์หลักสูตร 1.1.4 รายงานผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต
2. ด้านพัฒนาผู้เรียนให้เกิดทักษะทางวิชาชีพทางเทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษา	2.1 พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะวิชาชีพตามหลักสูตรที่เหมาะสมกับเศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงไป 2.2 พัฒนาผู้เรียนให้มีกระบวนการคิด และการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 2.3 พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะการใช้เทคโนโลยีที่จำเป็นในการศึกษาค้นคว้าและปฏิบัติงานวิชาชีพได้อย่างเหมาะสม 2.4 พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในการใช้ภาษาสื่อสารได้อย่างถูกต้องเหมาะสม	2.1.1 การทดสอบความรู้และทักษะทางเทคโนโลยีและนวัตกรรม การศึกษาก่อนฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 2.1.2 ความพึงพอใจในกิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา
3. พัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านการจัดการเรียนการสอน ตำแหน่งทางวิชาการ งานวิจัย และบริการวิชาการ	3.1 ส่งเสริม สนับสนุนให้มีการสร้างและพัฒนา นวัตกรรม งานวิจัย และโครงการที่นำไปใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน ชุมชน สังคมและประเทศชาติ	3.1.1 หนังสือรับรองหรือรายงานผลการอบรม การสัมมนา การศึกษาดูงาน 3.1.2 โครงการบริการวิชาการของอาจารย์ในหลักสูตร

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
	3.2 ส่งเสริม สนับสนุนให้มีการบริการวิชาการอย่างเป็นระบบและสอดคล้องกับแผนการบริการวิชาการที่กำหนด	3.1.3 รายงานผลความพึงพอใจของผู้รับบริการวิชาการและประโยชน์ต่อชุมชน 3.1.4 ผลงานสร้างสรรค์ หรือผลงานทางวิชาการ หรืองานวิจัย
4. การสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างองค์กรภายในและภายนอก เพื่อเพิ่มศักยภาพของอาจารย์และนักศึกษา	4.1 สร้างเครือข่ายระหว่างองค์กรภาครัฐและเอกชนในสาขาเทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษา 4.2 ส่งเสริมความร่วมมือของบุคลากรในสถานศึกษา และหน่วยงานหรือบุคคลภายนอกให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	4.1.1 จำนวนองค์กรเครือข่าย 4.1.2 จำนวนกิจกรรมเครือข่ายที่ได้รับความร่วมมือ

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

ระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ 1 ภาคการศึกษาปกติ มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

ทั้งนี้ การจัดการศึกษาเป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี ฉบับปัจจุบันที่มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมประกาศใช้

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

อาจมีการจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน โดยกำหนดให้มีการจัดการเรียนการสอนไม่เกิน 8 สัปดาห์ และจำนวนหน่วยกิตไม่เกิน 9 หน่วยกิต ทั้งนี้ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี ฉบับปัจจุบันที่มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมประกาศใช้

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคการศึกษาที่ 1 มิถุนายน – ตุลาคม

ภาคการศึกษาที่ 2 พฤศจิกายน – มีนาคม

ภาคฤดูร้อน เมษายน – พฤษภาคม

ทั้งนี้ กำหนดการเปิด-ปิด ภาคการศึกษาให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

2.2.1 สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือเทียบเท่าจากสถาบันการศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการรับรอง

2.2.2 มีคุณสมบัติอื่น ๆ เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

การปรับตัวจากการเรียนในระดับมัธยมศึกษาสู่การเรียนในระดับอุดมศึกษาที่ส่งผลให้นักศึกษามีสังคมที่กว้างขึ้น มีความรับผิดชอบต่องานมากขึ้น รวมถึงการบริหารเวลาเนื่องจากนักศึกษาต้องเข้าร่วมกิจกรรมวิชาการทั้งในชั้นเรียนและกิจกรรมเสริมเฉพาะหลักสูตร

2.3.1 การปรับตัวในการเรียนระดับอุดมศึกษา ซึ่งเป็นการปรับตัวด้านวิธีการเรียนรู้และการควบคุมตนเองซึ่งแตกต่างจากในระดับมัธยมศึกษา

2.3.2 ความเข้าใจในคุณลักษณะของวิชาชีพเทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษา

2.3.3 การปรับตัวให้มีคุณลักษณะความเป็นบุคลากรด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษาในด้านพื้นฐานการใช้งานคอมพิวเตอร์ ความคิดสร้างสรรค์ และทักษะภาษาอังกฤษ

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3

2.4.1 จัดให้มีอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อเป็นผู้ดูแลและให้คำแนะนำปรึกษาทั้งด้านวิชาการ และชีวิตส่วนตัว รวมถึงการจัดกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างพื้นฐานความรู้และทักษะที่จำเป็นในการเรียนระดับอุดมศึกษา

2.4.2 จัดปฐมนิเทศและแนะแนวการเรียนการสอนให้กับนักศึกษาใหม่ ให้เข้าใจรูปแบบการจัดการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัย โดยมีอาจารย์ที่ปรึกษาและฝ่ายกิจการนักศึกษาดูแลประสานงานกับคณาจารย์ผู้สอน และผู้ปกครองในกรณีที่มีปัญหา

2.4.3 จัดให้มีการอบรมปรับพื้นฐานนักศึกษา เพื่อให้ นักศึกษามีการปรับตัวและพื้นฐานที่ใกล้เคียงกัน

2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา					
คาดว่าจะรับเข้าศึกษา	2565	2566	2567	2568	2569
ชั้นปีที่ 1	90	90	90	90	90
ชั้นปีที่ 2	-	90	90	90	90
ชั้นปีที่ 3	-	-	90	90	90
ชั้นปีที่ 4	-	-	-	90	90
รวม	90	180	270	360	360
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	-	90	90

2.6 งบประมาณตามแผน

ประมาณการค่าใช้จ่ายต่อหัวในการผลิตบัณฑิตตามหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม เท่ากับ 22,800 บาท/คน/ปี ดังนั้น สาขาวิชาเทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษา ขอเสนอตั้งงบประมาณรายรับตามจำนวนนักศึกษาแรกเข้า ปีละ 90 คน ดังนี้

2.6.1 งบประมาณรายรับ (หน่วย บาท)

หมวดเงิน	ปีงบประมาณ				
	2565	2566	2567	2568	2569
1. ค่าบำรุงการศึกษา	2,052,000	4,104,000	6,156,000	8,208,000	8,208,000
2. เงินอุดหนุนจากรัฐบาล	72,000	144,000	216,000	288,000	288,000
รวมรายรับ	2,124,000	4,248,000	6,372,000	8,496,000	8,496,000

2.6.2 งบประมาณรายจ่าย (หน่วย: บาท)

หมวดเงิน	ปีงบประมาณ				
	2565	2566	2567	2568	2569
ก. งบดำเนินการ					
1.1 งบบุคลากร	2,088,000	2,213,280	2,346,077	2,486,842	2,636,053
1.2 งบดำเนินงาน	60,000	120,000	180,000	240,000	240,000
1.3 รายจ่ายระดับมหาวิทยาลัย	424,800	864,000	1,274,400	1,699,200	1,699,200
รวม (ก)	2,572,880	3,197,280	3,800,477	4,426,042	4,575,253
ข. งบลงทุน					
ค่าครุภัณฑ์	-	-	-	-	-
รวม (ข)	-	-	-	-	-
รวม (ก) + (ข)	2,572,880	3,197,280	3,800,477	4,426,042	4,575,253
จำนวนนักศึกษา	90	180	270	360	360
ค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษา	28,587	17,762	14,076	12,295	12,709

2.7 ระบบการศึกษา

ระบบการศึกษาเป็นแบบชั้นเรียนและแบบออนไลน์ โดยเป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี ฉบับปัจจุบันที่มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมประกาศใช้ และ/หรือประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

มีการเทียบโอนหน่วยกิต เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมว่าด้วยการเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญาตรี ฉบับปัจจุบันที่มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมประกาศใช้

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิต

จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 127 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

โครงสร้างหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565) มีรายละเอียด ดังนี้

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า	127	หน่วยกิต
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวนไม่น้อยกว่า	30	หน่วยกิต
1.1 กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร ไม่น้อยกว่า	12	หน่วยกิต
1.2 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ ไม่น้อยกว่า	9	หน่วยกิต
1.3 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต
1.4 กลุ่มวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต
1.5 เลือกเรียนในกลุ่มวิชาใดก็ได้ ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต
2. หมวดวิชาเฉพาะ จำนวนไม่น้อยกว่า	91	หน่วยกิต
2.1 กลุ่มวิชาแกน	30	หน่วยกิต
2.2 กลุ่มวิชาเฉพาะด้านบังคับ	36	หน่วยกิต
2.3 กลุ่มวิชาเฉพาะด้านเลือก ไม่น้อยกว่า	18	หน่วยกิต
2.4 กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพและวิชาชีพ	7	หน่วยกิต
3. หมวดวิชาเลือกเสรี จำนวนไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต

3.1.3 รายวิชา

1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวนไม่น้อยกว่า	30	หน่วยกิต
1.1 กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร จำนวนไม่น้อยกว่า	12	หน่วยกิต
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
1500201	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารข้ามวัฒนธรรม English for Intercultural Communication	3(3-0-6)
1500202	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในบริบทสากล English for International Communication	3(3-0-6)
1500203	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ English for Effective Communication	3(3-0-6)
1500204	การสื่อสารอย่างผู้นำ Leadership Communication	3(3-0-6)

วิชาเสริม (ไม่นับหน่วยกิต) ให้นักศึกษาลงทะเบียนเรียนเพื่อเสริมความรู้ด้านภาษาอังกฤษตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดโดยไม่นับหน่วยกิต ประกอบด้วยรายวิชาดังต่อไปนี้

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
1500001	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในสังคม 1 English for Social Communication 1	3(3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
1500002	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในสังคม 2 English for Social Communication 2	3(3-0-6)

1.2 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ ไม่น้อยกว่า

9 หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
2000201	ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง Philosophy of Sufficiency Economy	3(3-0-6)
2000202	สัสนแห่งชีวิต Life Style	3(3-0-6)
2000203	การบริหารจัดการในศตวรรษที่ 21 Management in 21 st Century	3(3-0-6)

1.3 กลุ่มมนุษยศาสตร์ ไม่น้อยกว่า

3 หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
2500201	จิตวิญญาณราชภัฏนครปฐม NPRU Spirit	3(3-0-6)

1.4 กลุ่มวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี ไม่น้อยกว่า

3 หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
4000201	เทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรม Digital Technology and Innovation	3(3-0-6)

1.5 เลือกเรียนในกลุ่มวิชาใดก็ได้ ไม่น้อยกว่า

3 หน่วยกิต

ให้เลือกเรียนรายวิชาใด ๆ ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปกลุ่มภาษาและการสื่อสาร กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ หรือกลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี โดยไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้ว รายวิชาดังต่อไปนี้

รายวิชาเลือก

1.5.1 กลุ่มภาษาและการสื่อสาร

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
1500101	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ Thai for Effective Communication	3(3-0-6)
1500102	ทักษะการฟังและการพูดภาษาอังกฤษ English Listening and Speaking Skills	3(3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
1500103	การใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร English Usage for Communication	3(3-0-6)
1500104	ภาษาอังกฤษเพื่อการประกอบอาชีพ English for Professional Purposes	3(3-0-6)
1500205	การพัฒนาบุคลิกภาพและศิลปะการพูดให้สัมฤทธิ์ผล Development of Personality and Art of Effective Speech	3(3-0-6)
1500206	ภาษาอังกฤษในชั้นเรียน English Classroom Language	3(3-0-6)
1500207	ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ Academic English	3(3-0-6)
1500208	ภาษาอังกฤษเพื่อการสมัครงาน English for Job Application	3(3-0-6)
1500209	การนำเสนองานด้วยวาจาภาษาอังกฤษ Oral Presentation in English	3(3-0-6)
1500210	ภาษาอังกฤษเพื่อการเตรียมสอบ English for Test Preparation	3(3-0-6)
1500211	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร Chinese for Communication	3(3-0-6)
1500212	การสนทนาภาษาจีนเพื่อการทำงาน Chinese Conversation at Work	3(3-0-6)
1500213	ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น Basic Japanese	3(3-0-6)
1500214	ภาษาเขมรเบื้องต้น Basic Khmer	3(3-0-6)
1500215	ภาษาอินโดนีเซียเบื้องต้น Basic Indonesian	3(3-0-6)
1500216	ภาษาพม่าเบื้องต้น Basic Burmese	3(3-0-6)
1500217	ภาษาเวียดนามเบื้องต้น Basic Vietnamese	3(3-0-6)

1.5.2 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
2000101	พลเมืองที่เข้มแข็ง Active Citizen	3(3-0-6)
2000204	พลวัตสังคมไทยและสังคมโลก Dynamic of Thai and Global Societies	3(3-0-6)
2000205	วัยใส ใจสะอาด Good Heart Youngster	3(3-0-6)
2000206	สิ่งแวดล้อมกับการดำเนินชีวิต Environment and Living	3(3-0-6)
2000207	วิถีชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง Sufficiency Economy Ways of Life	3(3-0-6)
2000208	เศรษฐกิจสร้างสรรค์ Creative Economy	3(3-0-6)
2000209	กฎหมายในชีวิตประจำวัน Law in Daily Life	3(3-0-6)
2000210	ท้องถิ่นศึกษากับภูมิปัญญาไทยในการพัฒนาท้องถิ่น Local Study and Thai Wisdom in Local Development	3(3-0-6)

1.5.3 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
2500101	ความซาบซึ้งในสุนทรียะ Aesthetic Appreciation	3(3-0-6)
2500202	ความสุขของชีวิต Happiness of Life	3(3-0-6)
2500203	มนุษย์กับการพัฒนาจิตใจ Human and Mental Development	3(3-0-6)
2500204	ศาสตร์และศิลป์ในการดำเนินชีวิต Science and Art of Living	3(3-0-6)
2500205	จิตวิทยาในชีวิตประจำวัน Psychology in Daily Life	3(3-0-6)

1.5.4 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
4000101	การสร้างเสริมและดูแลสุขภาวะ Well-being Promotion and Care	3(3-0-6)
4000102	ทักษะในศตวรรษที่ 21 เพื่อชีวิตและอาชีพ 21 st Century Skills for Living and Occupations	3(3-0-6)
4000103	การคิดเชิงเหตุผล Logical Thinking	3(3-0-6)
4000202	การสร้างสรรค์นวัตกรรม Innovation Creativity	3(3-0-6)
4000203	ฟิต ฟอ์ เฟิร์ม Fit for Firm	3(3-0-6)
4000204	มนุษย์กับการใช้เหตุผล Human and Reasoning	3(3-0-6)
4000205	ความรู้รอบรู้ทางด้านสุขภาพ Health Literacy	3(3-0-6)
4000206	โลกกับการพัฒนาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี Science and Technology Development in the Changing World	3(3-0-6)
4000207	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีกับสิ่งแวดล้อม Science and Technology for Environment	3(3-0-6)
4000208	สารสนเทศเพื่อการศึกษาค้นคว้า Information for Study Skills	3(3-0-6)
4000209	คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน Mathematics in Daily Life	3(3-0-6)
4000210	พื้นฐานงานช่างในชีวิตประจำวัน Foundation of Handicraft in Daily Life	3(3-0-6)

2. หมวดวิชาเฉพาะ จำนวนไม่น้อยกว่า		91	หน่วยกิต
2.1 กลุ่มวิชาแกน		30	หน่วยกิต
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)	
1031101	หลักการและทฤษฎีเทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษา Principle and Theory of Educational Technology and Innovation	3(3-0-6)	
1031103	ความฉลาดทางดิจิทัล Digital Intelligence	3(2-2-5)	
1031104	การใช้และการบำรุงรักษาอุปกรณ์เทคโนโลยีการศึกษา Operation and Maintenance of Educational Technology Equipment	3(2-2-5)	
1032102	ภาษาอังกฤษสำหรับเทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษา English for Educational Technology and Innovation	3(2-2-5)	
1032207	การคิดสร้างสรรค์เพื่อการออกแบบ Creativity for Design	3(2-2-5)	
1033110	การวิจัยทางเทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษา Research in Educational Technology and Innovation	3(2-2-5)	
1033408	ธุรกิจสื่อดิจิทัลเพื่อการศึกษา Digital Media Business for Education	3(2-2-5)	
1033409	การสร้างสรรค์เนื้อหาและการสื่อสารด้วยภาพ Content Creation and Visual Communication	3(2-2-5)	
1034105	โครงการทางเทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษา Project in Educational Technology and Innovation	3(2-2-5)	
1034206	การออกแบบนิทรรศการและการจัดอีเวนต์ Exhibition and Event Design	3(2-2-5)	
2.2 กลุ่มวิชาเฉพาะด้านบังคับ		36	หน่วยกิต
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)	
1031211	องค์ประกอบศิลป์เพื่อการออกแบบ Artistic Composition for Design	3(2-2-5)	
1031316	หลักการถ่ายภาพดิจิทัลเบื้องต้น Basic Principle of Digital Photography	3(2-2-5)	
1032315	การจัดการทางเสียงดิจิทัล Digital Sound Management	3(2-2-5)	

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
1032317	การถ่ายภาพดิจิทัลเชิงพาณิชย์ Commercial Digital Photography	3(2-2-5)
1032318	หลักการผลิตรายการโทรทัศน์ดิจิทัลเบื้องต้น Basic Principle of Program Production for Digital Television	3(2-2-5)
1032421	การออกแบบสื่อการเรียนรู้ออนไลน์ Online Learning Media Design	3(2-2-5)
1032422	การผลิตสื่อดิจิทัล Digital Media Production	3(2-2-5)
1033112	เทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อพัฒนาท้องถิ่น Technology and Innovation for Local Development	3(2-2-5)
1033113	เทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษาเพื่อการฝึกอบรม Educational Technology and Innovation for Training	3(2-2-5)
1033214	การออกแบบกราฟิกสำหรับสื่อดิจิทัล Graphic Design for Digital Media	3(2-2-5)
1033319	การผลิตรายการโทรทัศน์ดิจิทัลเชิงสร้างสรรค์ Program Production for Creative Digital Television	3(2-2-5)
1033420	สื่อสารมวลชนและสตรีมมิ่งเพื่อการศึกษา Mass Communication and Streaming for Education	3(2-2-5)

2.3 กลุ่มวิชาเฉพาะด้านเลือก ไม่น้อยกว่า

18 หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
1031326	สื่อและนวัตกรรมสำหรับผู้เรียนที่มีภาวะบกพร่อง Media and Innovation for Disabled Learner	3(2-2-5)
1031431	สื่อโซเชียลมีเดียเพื่อการศึกษา Social Media for Education	3(2-2-5)
1031432	โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อการศึกษา Software Package for Education	3(2-2-5)
1032224	การเขียนภาพประกอบดิจิทัล Digital Illustration	3(2-2-5)
1033427	บอร์ดเกมเพื่อการเรียนรู้ Board Game for Learning	3(2-2-5)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
1033430	เกมิฟิเคชันเพื่อการเรียนรู้ Gamification for Learning	3(2-2-5)
1033433	ระบบการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ Online Learning Management System	3(2-2-5)
1034123	ศิลปะและเทคโนโลยีสำหรับการนำเสนอ Art and Technology for Presentation	3(2-2-5)
1034128	วิทยาการเทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษาสมัยใหม่ Modern Educational Technology and Innovation Science	3(2-2-5)
1034225	การออกแบบและผลิตสื่อสิ่งพิมพ์ Design and Production of Printed Media	3(2-2-5)
1034429	ศิลปะในการเล่าเรื่อง Art of Storytelling	3(2-2-5)

2.4 กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพและวิชาชีพ

7 หน่วยกิต

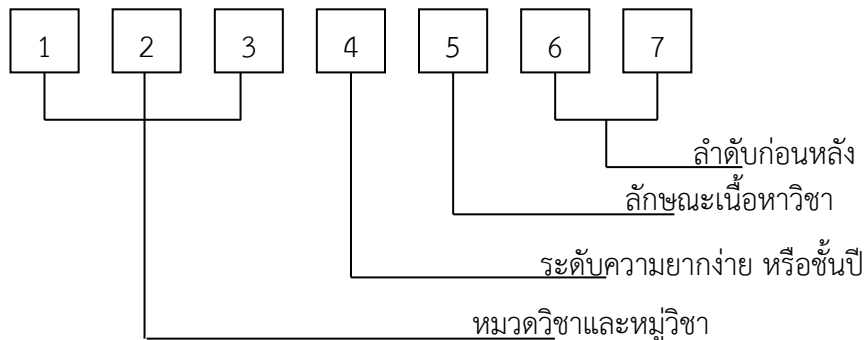
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ชั่วโมง)
1033134	การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษา Pre-practicum in Educational Technology and Innovation	2(90)
1034135	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษา Practicum in Educational Technology and Innovation	5(450)

3. หมวดวิชาเลือกเสรี จำนวนไม่น้อยกว่า

6 หน่วยกิต

ให้เลือกเรียนรายวิชาใด ๆ ในหลักสูตรของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม โดยไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้ว และต้องไม่เป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิตรวมในเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาของหลักสูตรนี้

ความหมายของเลขรหัสวิชา



- เลขตัวที่ 1 - 3 บ่งบอกถึงหมวดวิชาและหมู่วิชา
เลขตัวที่ 4 บ่งบอกถึงระดับความยากง่ายหรือชั้นปี
เลขตัวที่ 5 บ่งบอกถึงลักษณะเนื้อหาวิชา
เลขตัวที่ 6,7 บ่งบอกถึงลำดับก่อนหลังของวิชา

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

- เลขตัวที่ 1- 3 บ่งบอกหมวดหมู่วิชา ดังนี้
- 150 หมายถึง กลุ่มภาษาและการสื่อสาร
 - 200 หมายถึง กลุ่มสังคมศาสตร์
 - 250 หมายถึง กลุ่มมนุษยศาสตร์
 - 400 หมายถึง กลุ่มวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี

หมวดวิชาเฉพาะด้าน

- เลขตัวที่ 1 - 3 บ่งบอกถึงหมวดวิชาและหมู่วิชา
เลขตัวที่ 4 บ่งบอกถึงระดับความยากง่ายหรือชั้นปี
เลขตัวที่ 5 บ่งบอกถึงลักษณะเนื้อหาวิชา
เลขตัวที่ 6,7 บ่งบอกถึงลำดับก่อนหลังของวิชา

3.1.4 แสดงแผนการศึกษา

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)	หมวดวิชา
1500001	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในสังคม 1	3(3-0-6)	วิชาเสริม (ไม่นับหน่วยกิต)
2000202	สีสันแห่งชีวิต	3(3-0-6)	ศึกษาทั่วไป (1)
2500201	จิตวิญญาณราชภัฏนครปฐม	3(3-0-6)	ศึกษาทั่วไป (2)
4000201	เทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรม	3(3-0-6)	ศึกษาทั่วไป (3)
1031101	หลักการและทฤษฎีเทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษา	3(3-0-6)	เฉพาะ (แกน) (1)
1031103	ความฉลาดทางดิจิทัล	3(2-2-5)	เฉพาะ (แกน) (2)
1031104	การใช้และการบำรุงรักษาอุปกรณ์เทคโนโลยีการศึกษา	3(2-2-5)	เฉพาะ (แกน) (3)
รวม		18	หน่วยกิต

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)	หมวดวิชา
1500002	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในสังคม 2	3(3-0-6)	วิชาเสริม (ไม่นับหน่วยกิต)
2000201	ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	3(3-0-6)	ศึกษาทั่วไป (4)
1031211	องค์ประกอบศิลป์เพื่อการออกแบบ	3(2-2-5)	เฉพาะ (บังคับ) (1)
1031316	หลักการถ่ายภาพดิจิทัลเบื้องต้น	3(2-2-5)	เฉพาะ (บังคับ) (2)
XXXXXXX	วิชาเลือกเสรี	3(X-X-X)	เลือกเสรี (1)
XXXXXXX	วิชาเลือกเสรี	3(X-X-X)	เลือกเสรี (2)
รวม		15	หน่วยกิต

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)	หมวดวิชา
1500201	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารข้ามวัฒนธรรม	3(3-0-6)	ศึกษาทั่วไป (5)
1500204	การสื่อสารอย่างผู้นำ	3(3-0-6)	ศึกษาทั่วไป (6)
1032315	การจัดการทางเสียงดิจิทัล	3(2-2-5)	เฉพาะ (บังคับ) (3)
1032318	หลักการผลิตรายการโทรทัศน์ดิจิทัลเบื้องต้น	3(2-2-5)	เฉพาะ (บังคับ) (4)
1032421	การออกแบบสื่อการเรียนรู้ออนไลน์	3(2-2-5)	เฉพาะ (บังคับ) (5)
XXXXXXX	กลุ่มวิชาเฉพาะด้านเลือก	3(X-X-X)	เฉพาะ (เลือก) (1)
รวม		18	หน่วยกิต

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)	หมวดวิชา
1500202	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในบริบทสากล	3(3-0-6)	ศึกษาทั่วไป (7)
2000203	การบริหารจัดการในศตวรรษที่ 21	3(3-0-6)	ศึกษาทั่วไป (8)
1032102	ภาษาอังกฤษสำหรับเทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษา	3(2-2-5)	เฉพาะ (แกน) (4)
1032207	การคิดสร้างสรรค์เพื่อการออกแบบ	3(2-2-5)	เฉพาะ (แกน) (5)
1032317	การถ่ายภาพดิจิทัลเชิงพาณิชย์	3(2-2-5)	เฉพาะ (บังคับ) (6)
1032422	การผลิตสื่อดิจิทัล	3(2-2-5)	เฉพาะ (บังคับ) (7)
รวม		18	หน่วยกิต

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)	หมวดวิชา
1500203	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ	3(3-0-6)	ศึกษาทั่วไป (9)
1033409	การสร้างสรรค์เนื้อหาและการสื่อสารด้วยภาพ	3(2-2-5)	เฉพาะ (แกน) (6)
1033112	เทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อพัฒนาท้องถิ่น	3(2-2-5)	เฉพาะ (บังคับ) (8)
1033214	การออกแบบกราฟิกสำหรับสื่อดิจิทัล	3(2-2-5)	เฉพาะ (บังคับ) (9)
1033319	การผลิตรายการโทรทัศน์ดิจิทัลเชิงสร้างสรรค์	3(2-2-5)	เฉพาะ (บังคับ) (10)
XXXXXXX	กลุ่มวิชาเฉพาะด้านเลือก	3(X-X-X)	เฉพาะ (เลือก) (2)
	รวม	18	หน่วยกิต

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)	หมวดวิชา
XXXXXXX	กลุ่มวิชาศึกษาทั่วไปเลือก	3(X-X-X)	ศึกษาทั่วไป (10)
1033110	การวิจัยทางเทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษา	3(2-2-5)	เฉพาะ (แกน) (7)
1033408	ธุรกิจสื่อดิจิทัลเพื่อการศึกษา	3(2-2-5)	เฉพาะ (แกน) (8)
1033113	เทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษาเพื่อการฝึกอบรม	3(2-2-5)	เฉพาะ (บังคับ) (11)
1033420	สื่อสารมวลชนและสตรีมมิ่งเพื่อการศึกษา	3(2-2-5)	เฉพาะ (บังคับ) (12)
XXXXXXX	กลุ่มวิชาเฉพาะด้านเลือก	3(X-X-X)	เฉพาะ (เลือก) (3)
	รวม	18	หน่วยกิต

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)	หมวดวิชา
1034105	โครงการทางเทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษา	3(2-2-5)	เฉพาะ (แกน) (9)
1034206	การออกแบบนิทรรศการและการจัดอีเวนต์	3(2-2-5)	เฉพาะ (แกน) (10)
XXXXXXX	กลุ่มวิชาเฉพาะด้านเลือก	3(X-X-X)	เฉพาะ (เลือก) (4)
XXXXXXX	กลุ่มวิชาเฉพาะด้านเลือก	3(X-X-X)	เฉพาะ (เลือก) (5)
XXXXXXX	กลุ่มวิชาเฉพาะด้านเลือก	3(X-X-X)	เฉพาะ (เลือก) (6)
1033134	การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษา	2(90)	เฉพาะ (วิชาชีพฯ) (1)
รวม		17	หน่วยกิต

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)	หมวดวิชา
1034135	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านเทคโนโลยี และนวัตกรรมการศึกษา	5(450)	เฉพาะ (วิชาชีพฯ) (2)
รวม		5	หน่วยกิต

สรุป จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า	127	หน่วยกิต
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า	30	หน่วยกิต
2. หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า	91	หน่วยกิต
3. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

1.1 กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
1500201	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารข้ามวัฒนธรรม	3(3-0-6)

English for Intercultural Communication

การฟังข้อมูลที่เป็นจริงในหัวข้อที่เกี่ยวกับวัฒนธรรมที่ต่างกัน การพูดเกี่ยวกับอัตลักษณ์ของบุคคล ภูมิศาสตร์ท้องถิ่น สภาพอากาศ การจ้างงาน อาหาร เทศกาล และการท่องเที่ยวต่างวัฒนธรรมและประเทศ และการอ่านบทอ่านเกี่ยวกับประเด็นทางวัฒนธรรม การเขียนบทวิจารณ์และการแสดงความคิดเห็น และการใช้หลักไวยากรณ์ในระดับ CEFR B1 ช่วงต้น

Listening to factual information about different cultural topics; talking about personal identification, local geography, weather, employment, food, festivals, and travel in different cultures and countries; reading texts related to cultural issues; writing reviews and giving opinions; and using grammar at lower B1 CEFR level

1500202	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในบริบทสากล	3(3-0-6)
---------	--------------------------------------	----------

English for International Communication

การฟังเรื่องเล่าขนาดสั้นและการพูดระดับมาตรฐานที่ชัดเจน การพูดเกี่ยวกับความบันเทิง สุขภาพ ศาสนา ภูมิภาค รายได้และการบริการ การอ่านบทอ่านที่เป็นเรื่องจริง จดหมายโต้ตอบระดับทางการและข้อความออนไลน์ การเขียนความเรียงอย่างง่ายเกี่ยวกับประเด็นระดับชาติและระดับสากล และการใช้หลักไวยากรณ์ในระดับ CEFR B1 ช่วงท้าย

Listening to short narratives and clear standard speeches; talking about entertainment, health, religions, regions, income and services; reading related factual texts, formal correspondences and online information; writing simple essays on national and global issues; and using grammar at upper B1 CEFR level

1500203	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ	3(3-0-6)
---------	---	----------

English for Effective Communication

การฟังการพูดที่มีความซับซ้อน การถ่ายทอดสด การอภิปรายเฉพาะทางในที่ทำงาน การพูดเกี่ยวกับสถานการณ์ในที่ทำงานเกี่ยวกับรูปแบบชีวิตของแต่ละบุคคล ความสนใจ เอกสาร การนำเสนอ การประชุม และสถานการณ์เฉพาะ การอ่านข่าว บทความ และรายงานในหัวข้อเกี่ยวกับวิชาชีพ การเขียนเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการทำงาน และการใช้หลักไวยากรณ์ในระดับ CEFR B2

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา

น(ท-ป-ค)

Listening to complex speeches, broadcasts, technical discussions in the workplace; talking about workplace situations related to personal lifestyles, interests, documents, presentations, meetings and specific events; reading different news, articles, and reports on a wide range of professional topics; writing work-related documents; and using grammar at B2 CEFR level

1500204 การสื่อสารอย่างผู้นำ

3(3-0-6)

Leadership Communication

การพัฒนาทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร หลักการและแนวคิดของการสื่อสาร กลวิธีในการนำเสนอผลงานด้วยวาจา ลายลักษณ์อักษร และสื่อประสมได้อย่างมีประสิทธิภาพ มารยาทและบุคลิกภาพในการสื่อสาร

Development of listening, speaking, reading and writing Thai language for communication; principles and concepts of communication; tactics of presentation by using speech, composition and multimedia effectively; manners and personalities for communication

วิชาเสริม (ไม่นับหน่วยกิต)

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา

น(ท-ป-ค)

1500001 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในสังคม 1

3(3-0-6)

English for Social Communication 1

การฟังวลีและสำนวนอย่างง่ายที่มีการพูดชัดเจนและช้า การพูดเกี่ยวกับข้อมูลส่วนตัวและครอบครัว การซื้อของ การใช้ชีวิตประจำวัน อาชีพ บ้านและที่อยู่อาศัย การท่องเที่ยว การอ่านบทอ่านขนาดสั้นและง่ายที่ใช้วลีที่พบบ่อย การเขียนประโยคขนาดสั้นโดยใช้คำเชื่อมประโยคอย่างง่าย และการใช้หลักไวยากรณ์ในระดับ CEFR A2 ช่วงต้น

Listening to simple phrases and expressions with clear and slow speeches; talking about personal and family information, shopping, daily life, jobs, house and home, travel; reading simple short texts with some common phrases; writing short sentences with simple connectors; and using grammar at lower A2 CEFR level

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
1500002	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในสังคม 2	3(3-0-6)

English for Social Communication 2

การฟังข้อความและบทสนทนาอย่างสั้นและง่าย การพูดเกี่ยวกับกิจกรรมยามว่าง ความบันเทิง สุขภาพ ศาสนา ภูมิภาค อาหารและเครื่องดื่ม รายได้และการบริการ การอ่านบทอ่านขนาดสั้นและง่ายในหัวข้อที่คุ้นเคยและใช้คำศัพท์ที่พบบ่อย การเขียนประโยคที่ยาวขึ้นโดยใช้คำเชื่อมประโยคอย่างง่าย และการใช้หลักไวยากรณ์ในระดับ CEFR A2 ช่วงท้าย

Listening to simple short messages and concrete conversations; talking about free time activities, entertainment, health, religions, regions, food and drink, income and services; reading short simple texts on familiar matters containing common vocabulary; writing longer sentences with simple connectors; and using grammar at upper A2 CEFR level

1.2 กลุ่มสังคมศาสตร์

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
2000201	ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	3(3-0-6)

Philosophy of Sufficiency Economy

แนวคิดและหลักการทรงงาน หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและแนวคิดการพัฒนาแบบยั่งยืน กรณีศึกษาโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริการประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิต ความเชื่อมโยงของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการพัฒนาท้องถิ่น และประยุกต์องค์ความรู้สู่ชุมชนเป้าหมาย

Concept and the King' work principle, principle of Sufficiency Economy Philosophy and sustainable development concept, case study on royal initiative project, application to life, connection of Sufficiency Economy Philosophy to local development, and application of knowledge to targeted community

2000202	ลีลันแห่งชีวิต	3(3-0-6)
---------	----------------	----------

Life Style

บูรณาการศาสตร์ด้านมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต การใช้ชีวิต และการส่งเสริมอาชีพในยุคแห่งการเปลี่ยนแปลง

Integration of humanities, social sciences, science, and technology for lifelong learning development, living and career extension in changing world

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
2000203	การบริหารจัดการในศตวรรษที่ 21	3(3-0-6)

Management in 21st Century

แนวความคิดการบริหารจัดการในศตวรรษที่ 21 การเป็นผู้ประกอบการ การใช้ประโยชน์สารสนเทศ การเงินและการลงทุน การบริหารความเสี่ยง การตลาดออนไลน์ จริยธรรมผู้ประกอบการ และกรณีศึกษา

Concepts in 21st Century management, entrepreneurship, information utilization, finance and investment, risk management, online marketing, business ethics, and case study

1.3 กลุ่มมนุษยศาสตร์

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
2500201	จิตวิญญาณราชภัฏนครปฐม	3(3-0-6)

NPRU Spirit

พระบรมราโชบายด้านการศึกษา พัฒนาการของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม อัตลักษณ์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น พอเพียง มีวินัย สุจริต จิตอาสา ความเป็นพลเมืองตามระบอบประชาธิปไตย บทบาทสิทธิ และหน้าที่ตามกฎหมาย สถาบันหลักของชาติ ปรับฐานความคิดด้านทุจริตส่วนตนและส่วนรวม การสร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต การยกระดับดัชนีคุณธรรม จริยธรรม สร้างพลเมืองดีในสังคม การปราบทุจริตด้วยจิตพอเพียง และการประยุกต์องค์ความรู้สู่ชุมชนเป้าหมาย

The Royal Strategy of Education, Development of Nakhon Pathom Rajabhat University, identity for local development; sufficiency, discipline, honesty, volunteerism; democratic citizenship; legal roles, rights, and duties; main national institutions; adjusting anti-corruption mindset of individual and community, building zero tolerance to corruption, upgrading index of moral, ethics and creating good citizen in society, suppressing corruption with sufficient mind, and application of knowledge to target community

1.4 กลุ่มวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
4000201	เทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรม	3(3-0-6)

Digital Technology and Innovation

เทคโนโลยีดิจิทัลในศตวรรษที่ 21 ความเป็นพลเมืองดิจิทัล เทคนิคในการสืบค้นข้อมูลและการอ้างอิง การใช้สื่อสังคมออนไลน์อย่างสร้างสรรค์ ความปลอดภัยในการใช้ดิจิทัล การใช้แอปพลิเคชันสำหรับคนรุ่นใหม่ในการเรียนรู้ตลอดชีวิต ความคิดสร้างสรรค์และการออกแบบนวัตกรรม

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา

น(ท-ป-ค)

Digital technology in the 21st century, digital citizenship, techniques for searching information and references, creative use of social media, digital security, using application for new generation for lifelong learning, creativity and innovative design

1.5 รายวิชาเลือก

1.5.1 กลุ่มภาษาและการสื่อสาร

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา

น(ท-ป-ค)

1500101 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ

3(3-0-6)

Thai for Effective Communication

การใช้ภาษาไทยในการสื่อสารอย่างเหมาะสมตามสถานการณ์ การสรุปประเด็นหลักจากการสื่อสารอย่างมีวิจารณญาณ การสื่อสารเชิงบวก วจนและอวจนภาษา การออกเสียงตามอักขรวิธี การอ่านจับใจความ หลักการเขียน และมารยาทในการสื่อสาร

Use of Thai language for appropriate communication in situations, summarizing main points from critical communication, positive communication, verbal and non-verbal language, pronunciation in accordance with orthography, reading for main ideas, principles of writing, and manners in communication

1500102 ทักษะการฟังและการพูดภาษาอังกฤษ

3(3-0-6)

English Listening and Speaking Skills

ทักษะด้านการฟังและพูดภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน การฝึกออกเสียงภาษาอังกฤษ และการฝึกสนทนาภาษาอังกฤษเพื่อสร้างความมั่นใจในการสื่อสาร

English listening and speaking skills in everyday communication; practice of English pronunciation, and conversation practice to enhance confidence in communication

1500103 การใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร

3(3-0-6)

English Usage for Communication

การพัฒนาทักษะการฟัง การพูด การอ่าน การเขียนภาษาอังกฤษที่จำเป็นต่อการสื่อสาร ทักษะการฟังและสนทนาในชีวิตประจำวัน การฟังและการบันทึกคำบรรยายโดยใช้ภาษามาตรฐาน การสนทนาหัวข้อที่คุ้นเคยและสนใจ การให้คำแนะนำ การสนทนาในเหตุการณ์เฉพาะหน้า การแสดงความรู้สึก การเล่าประสบการณ์ของตนเอง การกล่าวร้องทุกข์ การโต้แย้งและให้เหตุผล การสรุปใจความสำคัญจากการอ่าน การจับประเด็นและระบุข้อมูลจากสิ่งที่อ่าน การนำเสนอผลงาน การเขียนรายงานในหัวข้อที่คุ้นเคย ประสบการณ์ เหตุการณ์ ความคิด ความฝัน และการเขียนจดหมายตามรูปแบบมาตรฐาน

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา**น(ท-ป-ค)**

Development of listening, speaking, reading and writing skills necessary for communication, skills in listening and daily life conversation, listening and recording lecture using standard language, conversing on familiar and interesting topic, making suggestion, conversing in unexpected incident, expressing feeling, talking about personal experience, making complaint, arguing and reasoning, summarizing important issue, and identifying main idea and detail from reading text, presentation, writing report of familiar topic, experience, event, idea and dream, and writing letter with standard pattern

1500104 ภาษาอังกฤษเพื่อการประกอบอาชีพ**3(3-0-6)****English for Professional Purposes**

ทักษะการฟังประกาศ รายงานข่าว และการสัมภาษณ์ การพูดแสดงความคิดเห็นเชิงเทคนิคในเรื่องที่มีความเชี่ยวชาญ การโต้ตอบอย่างคล่องแคล่วและเป็นธรรมชาติกับผู้ที่เป็นเจ้าของภาษา การใช้ถ้อยคำและการให้รายละเอียดที่ชัดเจนในหัวข้อที่หลากหลาย การเข้าใจจุดประสงค์ของประเด็นที่มีความซับซ้อน การอธิบายมุมมองเกี่ยวกับปัญหา การอ่านที่ซับซ้อนและระบุจุดประสงค์ของเนื้อหาที่อ่าน การเขียนระดับอนุเฉท การบันทึกรายงานแบบสั้น และการเขียนสนับสนุนและโต้แย้ง

Skill in listening to announcement, report and interview; technically expressing opinion on area of expertise, fluent and natural interaction with English native speaker, using clear expression and giving detail in various topics, understanding purpose of complicate issue, explaining perspective of problem, reading complicate text and identifying purpose, writing at paragraph level, writing short report, and writing pros and cons essay

1500205 การพัฒนาบุคลิกภาพและศิลปะการพูดให้สัมฤทธิ์ผล**3(3-0-6)****Development of Personality and Art of Effective Speech**

การพัฒนาบุคลิกภาพ กิริยาท่าทาง การแต่งกาย และมารยาททางสังคม จิตวิทยาในการสื่อสาร การใช้ภาษาพูดและภาษากาย การอธิบายและให้เหตุผล แสดงความคิดเห็น เจรจา และชักชวนโน้มน้าวจิตใจผู้อื่นได้ การนำเสนองานและการใช้เทคโนโลยีเพื่อการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม

Development of personality, manner, attire and social etiquette; communication psychology, verbal and non-verbal language; explaining and giving reasons, giving opinions, negotiation, and persuasion; appropriate presentation and application of technology for communication

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
1500206	ภาษาอังกฤษในชั้นเรียน English Classroom Language ภาษาอังกฤษในการจัดการชั้นเรียน คำสั่งในชั้นเรียนภาษาอังกฤษ การขอร้องและการออกคำสั่งให้ผู้เรียนปฏิบัติตามกิจกรรม และภาษาอังกฤษในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามสาขาวิชา English for classroom management; English classroom instructions; requesting and asking students to do or complete tasks; and English for managing learning activities in specific fields	3(3-0-6)
1500207	ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ Academic English ภาษาอังกฤษเพื่อจุดประสงค์ทางวิชาการ ทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน และการคิด การอ่านบทอ่านเชิงวิชาการ การสรุปสาระสำคัญ การแสดงความคิดเห็น การเขียนย่อหน้า การใช้ข้อมูลอ้างอิง การฟังการบรรยาย การนำเสนองาน การตอบข้อซักถาม และการพูดเพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็น English for academic purposes; listening, speaking, reading, writing and thinking skills; reading academic texts, summarizing main ideas, expressing opinions, writing paragraphs, using of references and citations, listening to lectures, giving presentations, asking and responding to questions, and exchanging ideas	3(3-0-6)
1500208	ภาษาอังกฤษเพื่อการสมัครงาน English for Job Application ความรู้และทักษะด้านภาษาอังกฤษเพื่อการสมัครงาน การกรอกใบสมัครงาน การเขียนประวัติย่อ จดหมายสมัครงาน รูปแบบและเนื้อหาของการสัมภาษณ์งาน English knowledge and skills for job application; filling in job application forms; writing resumes, letter of job application; forms and patterns of job interviews	3(3-0-6)
1500209	การนำเสนองานด้วยวาจาภาษาอังกฤษ Oral Presentation in English ทักษะด้านการพูดภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนองาน ภาษาอังกฤษสำหรับการนำเสนองานขั้นตอนในการนำเสนองาน และทักษะการนำเสนองานที่มีประสิทธิภาพ English skills for oral presentation; English language for oral presentation; steps for presentation; and effective presentation skills	3(3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
1500210	ภาษาอังกฤษเพื่อการเตรียมสอบ English for Test Preparation การพัฒนาทักษะทางด้านการฟัง การอ่าน การเขียน และคำศัพท์สำนวนภาษาอังกฤษอย่าง เข้มข้น เพื่อเตรียมความพร้อมของนักศึกษาที่ไม่ใช่เจ้าของภาษาในการสอบ TOEFL/ITP Development of intensive listening, reading, writing, vocabulary and expressions for preparation of non-native English students for taking TOEFL/ITP	3(3-0-6)
1500211	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร Chinese for Communication ทักษะการใช้ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน การทักทายและการลา การแนะนำ ตนเองและผู้อื่น การกล่าวคำขอบคุณและขอโทษ การสั่งอาหารและเครื่องดื่ม และการซื้อสินค้า Chinese for everyday communication; greetings and saying goodbye, introducing oneself and others, making apologies and thanks, ordering food and drink, and shopping	3(3-0-6)
1500212	การสนทนาภาษาจีนเพื่อการทำงาน Chinese Conversation at Work ทักษะการฟังและพูดภาษาจีนในการทำงาน การขอข้อมูล การสนทนาทางโทรศัพท์ การนัด หมาย การรับฝากข้อความ การสัมภาษณ์งาน และการเขียนจดหมายสมัครงานและประวัติย่อ Listening and speaking skills in Chinese at work; asking for information, making phone conversation, making appointments, taking and leaving messages, job interviewing, and writing job application forms and resumes	3(3-0-6)
1500213	ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น Basic Japanese อักษรและระบบเสียงในภาษาญี่ปุ่น คำศัพท์และอักษรคันจิพื้นฐาน โครงสร้างประโยคขั้น พื้นฐาน และการสื่อสารภาษาญี่ปุ่นในชีวิตประจำวัน Japanese alphabets and sound system, basic vocabulary and Kanji, basic sentence patterns, and Japanese communication in daily life	3(3-0-6)
1500214	ภาษาเขมรเบื้องต้น Basic Khmer ภาษาเขมรเบื้องต้น ตัวอักษร พยัญชนะ สระ และวรรณยุกต์ รูปประโยคพื้นฐาน การทักทาย และการสนทนาในชีวิตประจำวัน การพูดเกี่ยวกับตัวเอง เพื่อน ครอบครัว กิจกรรมในชีวิตประจำวัน การ บอกเวลา คำศัพท์ในบริบท คำศัพท์เกี่ยวกับอาชีพ สัตว์ ตัวเลข และเสื้อผ้า	3(3-0-6)

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา

น(ท-ป-ค)

Introduction to Khmer language; alphabets, consonants, vowels, and tones; basic sentence patterns; greetings and daily conversation; talking about oneself, friends, family, daily activities; telling time; vocabulary in contexts; vocabulary of jobs, colors, numbers, and clothes

1500215 ภาษาอินโดนีเซียเบื้องต้น

3(3-0-6)

Basic Indonesian

ภาษาอินโดนีเซียเบื้องต้น รูปประโยคพื้นฐาน การทักทายและการสนทนาในชีวิตประจำวัน การพูดเกี่ยวกับตัวเอง เพื่อน ครอบครัว กิจกรรมในชีวิตประจำวัน การบอกเวลา คำศัพท์ในบริบท คำศัพท์เกี่ยวกับอาชีพ สี ตัวเลข และเสื้อผ้า

Introduction to Indonesian language; basic sentence patterns; greetings and daily conversation; talking about oneself, friends, family, daily activities; telling time; vocabularies in contexts; vocabularies of jobs, colors, numbers, and clothes

1500216 ภาษาพม่าเบื้องต้น

3(3-0-6)

Basic Burmese

ภาษาพม่าเบื้องต้น ตัวอักษร พยัญชนะ สระ และวรรณยุกต์ รูปประโยคพื้นฐาน การทักทายและการสนทนาในชีวิตประจำวัน การพูดเกี่ยวกับตัวเอง เพื่อน ครอบครัว กิจกรรมในชีวิตประจำวัน การบอกเวลา คำศัพท์ในบริบท คำศัพท์เกี่ยวกับอาชีพ สี ตัวเลข และเสื้อผ้า

Introduction to Burmese language; alphabets, consonants, vowels, and tones; basic sentence patterns; greetings and daily conversation; talking about oneself, friends, family, daily activities; telling time; vocabulary in contexts; vocabulary of jobs, colors, numbers, and clothes

1500217 ภาษาเวียดนามเบื้องต้น

3(3-0-6)

Basic Vietnamese

ภาษาเวียดนามเบื้องต้น ตัวอักษร พยัญชนะ สระ และวรรณยุกต์ รูปประโยคพื้นฐาน การทักทายและการสนทนาในชีวิตประจำวัน การพูดเกี่ยวกับตัวเอง เพื่อน ครอบครัว กิจกรรมในชีวิตประจำวัน การบอกเวลา คำศัพท์ในบริบท คำศัพท์เกี่ยวกับอาชีพ สี ตัวเลข และเสื้อผ้า

Introduction to Vietnamese language; alphabets, consonants, vowels, and tones; basic sentence patterns; greetings and daily conversation; talking about oneself, friends, family, daily activities; telling time; vocabulary in contexts; vocabulary of jobs, colors, numbers, and clothes

1.5.2 กลุ่มสังคมศาสตร์

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
2000101	พลเมืองที่เข้มแข็ง Active Citizen	3(3-0-6)

การออกแบบและจัดทำโครงการเพื่อส่งเสริมการเป็นพลเมืองดี การเคารพศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ สิทธิและเสรีภาพ การยอมรับความแตกต่างของบุคคล ความเสมอภาคและความเท่าเทียม การอยู่ร่วมกันในสังคมไทยและประชาคมโลกอย่างสันติตามหลักสันติธรรม การปฏิบัติตามกฎ กติกาของสังคม และกฎหมาย ความรู้เกี่ยวกับรูปแบบการปกครอง อุดมการณ์ และวิถีชีวิตประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ปฏิบัติหน้าที่ของพลเมืองไทยในระบอบประชาธิปไตย การเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง และการมีจิตสาธารณะ

Designing and conducting a project that enhances active citizenship, respecting human dignity, rights and freedom; accepting individual differences, equality and equity; peaceful and harmonious living in Thai and global societies in accordance with principle of tolerance; obeying social rules and laws; knowledge of government form; ideology and way of life under democracy with the King as Head of State; performing Thai citizen duty in democracy; being active citizen, and having public mind

2000204	พลวัตสังคมไทยและสังคมโลก Dynamic of Thai and Global Societies	3(3-0-6)
---------	--	----------

ประวัติศาสตร์และการเปลี่ยนแปลงทางสังคม วัฒนธรรม การเมือง เศรษฐกิจ และสิ่งแวดล้อมของสังคมไทยและสังคมโลก บูรณาการบริบทต่าง ๆ เพื่อปรับตัวให้เท่าทันกระแสการเปลี่ยนแปลง ความรู้รักสามัคคี ตระหนัก เห็นคุณค่า ภาคภูมิใจในความเป็นไทยและท้องถิ่น ประยุกต์องค์ความรู้สู่ชุมชนเป้าหมาย

History and change of social, culture, politics, economy and environment in Thai and Global societies; integrating various contexts for adjustment to changing trend; unity, awareness, appreciation, proud to be Thai and locality; application of knowledge to target community

2000205	วัยใส ใจสะอาด Good Heart Youngster	3(3-0-6)
---------	---------------------------------------	----------

การแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม ความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต รู้หน้าที่ของพลเมืองและรับผิดชอบต่อสังคมในการต่อต้านการทุจริต จิตพอเพียงต่อการทุจริต การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่มุ่งให้เกิดความรู้ความเข้าใจ ทักษะ เจตคติ ด้านการป้องกันการทุจริต

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา

น(ท-ป-ค)

Distinguishing between personal benefit and public interest, shame and intolerance to corruption, citizen duty and social responsibility in anti-corruption, sufficiency mind against corruption, organizing learning activities that focus on knowledge, understanding, skills, and attitudes towards corruption prevention

2000206 สิ่งแวดล้อมกับการดำเนินชีวิต

3(3-0-6)

Environment and Living

ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ระบบนิเวศ ความหลากหลายทางชีวภาพและความมั่นคงทางอาหาร ปัญหาและผลกระทบการเปลี่ยนแปลงทรัพยากรธรรมชาติ ภัยธรรมชาติและวิกฤตการณ์ทางสิ่งแวดล้อม จิตสำนึกและจริยธรรมทางสิ่งแวดล้อม ประยุกต์ความรู้โดยกระบวนการพัฒนามนุษย์เพื่อการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

Natural resources and environment, ecosystem, biodiversity and food security; problems and effects of natural resource change, natural disaster and environmental crisis, environmental consciousness and ethics; application of knowledge by human development process for resource and environmental management for local sustainable development

2000207 วิถีชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง

3(3-0-6)

Sufficiency Economy Ways of Life

ความหมาย ลักษณะ ความสำคัญ แนวคิด ทฤษฎีและหลักการของเศรษฐกิจพอเพียง การพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศไทยในอดีตและปัจจุบัน การนำองค์ความรู้ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวันของตนเองและชุมชน และการประยุกต์องค์ความรู้สู่ชุมชนเป้าหมาย

Definitions, characteristics, importance, concepts, theories and principles of sufficiency economy; economic development of Thailand in the past and present; application of knowledge based on principles of sufficient economy to benefit daily lives of oneself and community; and application of knowledge to target community

2000208 เศรษฐกิจสร้างสรรค์

3(3-0-6)

Creative Economy

แนวคิดการขับเคลื่อนเศรษฐกิจบนพื้นฐานของการใช้องค์ความรู้ด้านการศึกษา การสร้างมูลค่าเพิ่มจากสินค้าหรือการบริการ การสร้างสรรค์ผลงานโดยใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมสมัยใหม่ การใช้ทรัพย์สินทางปัญญาที่เชื่อมโยงกับรากฐานทางวัฒนธรรม และการประยุกต์องค์ความรู้สู่ชุมชนเป้าหมาย

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา

น(ท-ป-ค)

Concepts of economic driving based on use of educational knowledge, creating added value from products or services, creatively using modern technology and innovation, use of intellectual property linked to cultural foundation, and application of knowledge to target community

2000209 กฎหมายในชีวิตประจำวัน

3(3-0-6)

Law in Daily Life

ประวัติความเป็นมา ความหมาย ความสำคัญ ที่มาและประเภทของกฎหมายไทย ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายทั่วไป หลักกฎหมายรัฐธรรมนูญเบื้องต้น หลักสิทธิและเสรีภาพขั้นพื้นฐานตามกฎหมายรัฐธรรมนูญ หลักกฎหมายมหาชนและกฎหมายเอกชน ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ และกฎหมายอาญา

History, definitions, significance, sources, and types of Thai law; basic knowledge of general laws, basic principles of constitutional law, fundamental rights and freedom based on constitutional law, public and private laws; basic knowledge of civil and commercial laws, and criminal laws

2000210 ท้องถิ่นศึกษากับภูมิปัญญาไทยในการพัฒนาท้องถิ่น

3(3-0-6)

Local Study and Thai Wisdom in Local Development

ประวัติความเป็นมา ลักษณะทางภูมิประเทศ สังคม เศรษฐกิจ การเมือง การปกครอง ศิลปวัฒนธรรมของประเทศไทย ความหมายและความสำคัญของภูมิปัญญาไทย การพัฒนาท้องถิ่นโดยยึดหลักการ แนวคิดและแนวปฏิบัติของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง การประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงกับการแก้ไขปัญหาเศรษฐกิจและสังคมของไทย และกรณีตัวอย่างเศรษฐกิจพอเพียงที่ประสบความสำเร็จ

History, topography, society, economy, politics, government, art and culture of Thailand; definitions and importance of Thai wisdom; local development based on principles, concepts, and practices of sufficiency economy philosophy; application of sufficiency economy philosophy to solve economic and social problems of Thailand, and case studies of successful sufficiency economy

1.5.3 กลุ่มมนุษยศาสตร์

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
2500101	ความซาบซึ้งในสุนทรียะ Aesthetic Appreciation ความหมาย ประเภท และความสำคัญของสุนทรียะด้านทัศนศิลป์ นาฏศิลป์และดุริยางคศิลป์ และวรรณศิลป์ ประวัติศาสตร์ศิลป์ การเสริมสร้างการรับรู้และความซาบซึ้งของสุนทรียะด้านการขับร้องและการเล่นดนตรี รวบรวมมาตรฐาน สถาปัตยกรรมและศิลปะ Definitions, types and importance of aesthetic in visual arts, dance, music and literature; art history, enhancement of perception and aesthetic appreciation in singing and music performance, Thai folk dance, architecture and arts	3(3-0-6)
2500202	ความสุขของชีวิต Happiness of Life การเข้าใจ การซาบซึ้งและการแสวงหาความสุขด้วยสุนทรียศาสตร์ การพัฒนาความสุขของชีวิตให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งกาย จิต และสังคม Understanding, appreciation and pursuit of happiness through aesthetics; development of happiness of life to be complete human beings in body, mind, and social	3(3-0-6)
2500203	มนุษย์กับการพัฒนาจิตใจ Human and Mental Development การพัฒนาทางด้านจิตใจให้เข้มแข็ง มั่นคง ดั่งาม มีความสุข การพัฒนาทางด้านปัญญาหลักจริยธรรมเพื่อการดำเนินชีวิตอย่างมีความสุข ทักษะการดำเนินชีวิตในศตวรรษที่ 21 และทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต Development of mind to be strong, stable, virtuous, and happy; intellectual development, ethical principles for happy life, life skills in 21 st century, and lifelong learning skills	3(3-0-6)
2500204	ศาสตร์และศิลป์ในการดำเนินชีวิต Science and Art of Living แนวทางในการดำเนินชีวิตและการทำงานตามแนวปรัชญาและจิตวิทยา คุณธรรม จริยธรรม การดำเนินชีวิตที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านความซื่อสัตย์ ความรับผิดชอบต่อสังคม การเคารพผู้อื่น ความอดทน การยอมรับความแตกต่าง ความมีวินัยในตนเอง ความเคารพในหลักประชาธิปไตย จิตอาสา และการอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข	3(3-0-6)

รหัสวิชา **ชื่อและคำอธิบายรายวิชา** **น(ท-ป-ค)**

Guidelines for living and working according to philosophy and psychology, morality, ethics; living with desirable characteristics in terms of honesty, social responsibility, respect for others, patience, acceptance of differences, self-discipline, respect for democratic principles, volunteerism, and living happily with others

2500205 จิตวิทยาในชีวิตประจำวัน **3(3-0-6)**

Psychology in Daily Life

ความหมายและความสำคัญของจิตวิทยาต่อการดำเนินชีวิต องค์ประกอบและปัจจัยของพฤติกรรมมนุษย์ ธรรมชาติพัฒนาการของมนุษย์ การรู้จักตนเองและผู้อื่น การปรับตัวที่มีประสิทธิภาพ การพัฒนาตน มนุษย์สัมพันธ์ การทำงานเป็นทีม และการประยุกต์จิตวิทยาเพื่อการดำเนินชีวิตอย่างมีความสุข

Definitions and importance of psychology for life, components and factors of human behaviors, nature of human development, understanding self and others, effective adjustment, self-development, human relations, teamwork, and application of psychology for happy life

1.5.4 กลุ่มวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี

รหัสวิชา **ชื่อและคำอธิบายรายวิชา** **น(ท-ป-ค)**

4000101 การสร้างเสริมและดูแลสุขภาพ **3(3-0-6)**

Well-being Promotion and Care

ความหมายและความสำคัญของสุขภาพ ความสัมพันธ์ระหว่างสุขภาพกาย ใจ และสิ่งแวดล้อม การดูแลสุขภาพกาย การออกกำลังกาย กีฬาและนันทนาการ หลักการป้องกันปัญหาและการดูแลสุขภาพเบื้องต้น

Definitions and importance of well-being; relation between body, mind, and environment; physical healthcare, exercise, sport and recreation, basic principles of well-being problem prevention and care

4000102 ทักษะในศตวรรษที่ 21 เพื่อชีวิตและอาชีพ **3(3-0-6)**

21st Century Skills for Living and Occupations

ทักษะในศตวรรษที่ 21 ที่สำคัญ ความรู้และความสามารถด้านดิจิทัลร่วมสมัย การประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตและการประกอบอาชีพ และกรณีศึกษา

Important 21st century skills, contemporary digital literacy, application for life and career, and case study

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
4000103	การคิดเชิงเหตุผล Logical Thinking	3(3-0-6)
	ความหมาย แนวคิด ความสำคัญ องค์ประกอบ และกระบวนการการคิดเชิงเหตุผล การพัฒนาและการประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน และกรณีศึกษา Definitions, concepts, importance, components and process of logical thinking; development and application of logical thinking for daily life, and case study	
4000202	การสร้างสรรค์นวัตกรรม Innovation Creativity	3(3-0-6)
	ความหมาย ความสำคัญ หลักการ ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับนวัตกรรม การคิดสร้างสรรค์ หลักการออกแบบนวัตกรรม การวิเคราะห์ปัญหา ออกแบบ สร้างแบบจำลอง และประเมินนวัตกรรม และฝึกปฏิบัติ Definitions, importance, principles, and theories related to innovation; creative thinking, principles of innovation designs; analyzing problem, designing, modelling, and evaluating innovation; and practice	
4000203	ฟิต ฟอรั่ เฟิร์ม Fit for Firm	3(3-0-6)
	ความรู้และความเข้าใจในการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพและนันทนาการ การป้องกันและการปฐมพยาบาล การส่งเสริมโภชนาการ การพัฒนาให้เป็นผู้มีสุขภาพและบุคลิกที่ดี การมีน้ำใจนักกีฬา การเคารพกติกาในการเล่นกีฬาและมารยาทในการชมกีฬา Knowledge and understanding of exercise for health and recreation, prevention and first aid, nutrition promotion, developing to be healthy and good personality person, sportmanship, courtesy to playing and watching sports	
4000204	มนุษย์กับการใช้เหตุผล Human and Reasoning	3(3-0-6)
	ทักษะการคิดวิเคราะห์และการใช้เหตุผล หลักการและกระบวนการคิดของมนุษย์ การวิเคราะห์ข้อมูลข่าวสารโดยใช้หลักตรรกศาสตร์ การใช้เหตุผล การตัดสินใจและการประยุกต์ใช้ Critical thinking and reasoning skills, principles and process of human thinking, information analysis using logic, reasoning, decision making, and application	

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
4000205	ความรู้ทางด้านสุขภาพ Health Literacy ความรอบรู้ทางด้านสุขภาพ การออกกำลังกาย กิจกรรมนันทนาการ การจัดการภาวะทางอารมณ์ หลักโภชนาการ การป้องกันโรค เพศศึกษา การใช้ยาสามัญประจำบ้านและสมุนไพร ภัยจากสารเสพติด การปฐมพยาบาลเบื้องต้น ความรู้ด้านอนามัยสิ่งแวดล้อมและความปลอดภัยในชีวิตประจำวัน Health literacy, exercise, recreation activities, emotional management, principle of nutrition, prevention of diseases, sex education, household drugs and herb, danger of narcotics, first aid, knowledge of environmental health and safety in daily life	3(3-0-6)
4000206	โลกกับการพัฒนาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี Science and Technology Development in the Changing World บทบาทและการพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี พลังงาน การสื่อสารและโทรคมนาคม การส่งเสริมและดูแลสุขภาพกาย สุขภาพจิต ความปลอดภัยในการใช้ยาและสารเคมีในชีวิตประจำวันด้านกายภาพและชีวภาพ Role and development of science and technology, energy, communication and telecommunication; physical and mental health care and promotion, safety on drug and chemical application in both physical and biological aspects	3(3-0-6)
4000207	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีกับสิ่งแวดล้อม Science and Technology for Environment ความสำคัญและผลกระทบของการพัฒนาทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีต่อสิ่งแวดล้อม ระบบนิเวศ ทรัพยากรธรรมชาติ ความหลากหลายทางชีวภาพและการอนุรักษ์ ปัญหามลพิษสิ่งแวดล้อม การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน Importance and effects of science and technology development towards environment, ecosystem, natural resources, biodiversity and conservation, environmental pollution, sustainable natural resource and environment management	3(3-0-6)
4000208	สารสนเทศเพื่อการศึกษาค้นคว้า Information for Study Skills ความหมาย ความสำคัญ ประเภทของสารสนเทศ แหล่งสารสนเทศและการให้บริการ การจัดระบบทรัพยากรสารสนเทศ กลยุทธ์และทักษะการสืบค้น การรวบรวม วิเคราะห์ และสังเคราะห์สารสนเทศ การเขียนรายงานทางวิชาการ การเขียนอ้างอิงและบรรณานุกรม กฎหมายและจริยธรรมในการใช้สารสนเทศ	3(3-0-6)

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา

น(ท-ป-ค)

Definitions, importance and types of information, information sources and services, classification of information resources; strategies and skills in searching, collecting, analyzing, and synthesizing information; academic report writing, reference citation, laws and ethics for information use

4000209 คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน

3(3-0-6)

Mathematics in Daily Life

หลักการและวิธีทางคณิตศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรมในชีวิตประจำวัน สัดส่วน ร้อยละ การคิดดอกเบี้ย วิธีคำนวณภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา ระบบการผ่อนชำระ คณิตศาสตร์ประกันภัย นิติกรรมสัญญา และตราสารหนี้ต่าง ๆ ด้วยเครื่องมืออิเล็กทรอนิกส์หรือโปรแกรมสำเร็จรูปอย่างง่าย

Mathematical principles and methods related to daily activity, proportion, percentage, interest, personal income tax calculation, installment systems, actuarial mathematics, juristic act, contract, and debt with simple electronic tools or software

4000210 พื้นฐานงานช่างในชีวิตประจำวัน

3(3-0-6)

Foundation Handicraft in Daily Life

ความหมาย ประเภท ประโยชน์ และเครื่องมือของงานช่างพื้นฐาน ความปลอดภัยในงานช่าง การซ่อมบำรุงเบื้องต้นและฝึกปฏิบัติ

Definitions, types, benefits, and tools of basic handicraft; job safety, basic maintenance and practice

2. หมวดวิชาเฉพาะ

2.1 กลุ่มวิชาแกน

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา

น(ท-ป-ค)

1031101 หลักการและทฤษฎีเทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษา

3(3-0-6)

Principle and Theory of Educational Technology and Innovation

ความหมาย ความสำคัญ พัฒนาการ แนวคิด หลักการและทฤษฎีเกี่ยวกับเทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษา และแนวโน้มการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษา

Definition, importance, development, concept, principle and theory of educational technology and innovation; application trend of educational technology and innovation

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
1031103	ความฉลาดทางดิจิทัล Digital Intelligence พื้นฐานเกี่ยวกับทักษะดิจิทัล ความฉลาดทางดิจิทัล จริยธรรมดิจิทัล กฎหมาย ลิขสิทธิ์และจรรยาบรรณทางสื่อดิจิทัล การเป็นพลเมืองดิจิทัล การประยุกต์ใช้อินเทอร์เน็ตของสรรพสิ่งและเครือข่ายออนไลน์ การบูรณาการเทคโนโลยีดิจิทัลในงานเทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษา กรณีศึกษา และฝึกปฏิบัติ	3(2-2-5)
	Fundamentals of digital skill, digital intelligence, digital ethics, law, copyright and code of ethics in digital media, digital citizenship, application of internet of things and online network, integration of digital technology in educational technology and innovation, case study, and practice	
1031104	การใช้และการบำรุงรักษาอุปกรณ์เทคโนโลยีการศึกษา Operation and Maintenance of Educational Technology Equipment ประเภท ส่วนประกอบ หลักการ ระบบการทำงาน วิธีใช้ การติดตั้ง การแก้ปัญหา การเก็บและการบำรุงรักษาคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์เทคโนโลยีการศึกษา และฝึกปฏิบัติ	3(2-2-5)
	Type, component, principle, working system, instruction, installation, problem and solution, storage and maintenance of computer and educational technology equipment, and practice	
1032102	ภาษาอังกฤษสำหรับเทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษา English for Educational Technology and Innovation การฟัง การพูด การอ่าน การเขียนภาษาอังกฤษ การนำเสนอผลงานการค้นคว้า หรือผลงานทางเทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษาเป็นภาษาอังกฤษ และฝึกปฏิบัติ	3(2-2-5)
	English listening, speaking, reading, and writing; English presentation on academic research or educational technology and innovation, and practice	
1032207	การคิดสร้างสรรค์เพื่อการออกแบบ Creativity for Design แนวคิดและการสร้างแรงบันดาลใจในการออกแบบ หลักการคิดกับการออกแบบ การคิดสร้างสรรค์ การตั้งโจทย์และการแก้ปัญหา การระดมความคิด การสร้างต้นแบบและการทดลองใช้ การสร้างสรรค์งานออกแบบที่มีความสัมพันธ์กับหน้าที่ ประโยชน์ใช้สอยและความสวยงาม และฝึกปฏิบัติ	3(2-2-5)
	Concept and inspiration in design, thinking principle for design, creative thinking, questioning and problem-solving, brainstorming, prototyping and testing, creation of design related to function, utility and aesthetic, and practice	

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
1033110	การวิจัยทางเทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษา Research in Educational Technology and Innovation หลักการ ทฤษฎี และพื้นฐานในการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมการศึกษา จรรยาบรรณของนักวิจัย ขั้นตอนและระเบียบวิธีดำเนินการวิจัย การนำเสนอผลการวิจัย และฝึกปฏิบัติ Principle, theory, and fundamentals of educational innovation research and development, researcher ethics, research procedure and methodology, research presentation, and practice	3(2-2-5)
1033408	ธุรกิจสื่อดิจิทัลเพื่อการศึกษา Digital Media Business for Education หลักการตลาด การวิเคราะห์กลุ่มเป้าหมาย การสืบค้นและออกแบบแบบจำลองธุรกิจ การพัฒนา ผลิตภัณฑ์และบริการธุรกิจสื่อดิจิทัลเพื่อการศึกษา การนำเสนอแนวคิดธุรกิจ การเป็นผู้ประกอบการ กฎหมายธุรกิจ และฝึกปฏิบัติ Marketing principle, target analysis, research and business model design; development, production, and service business in digital media for education; business concept presentation, entrepreneurship, business law, and practice	3(2-2-5)
1033409	การสร้างสรรค์เนื้อหาและการสื่อสารด้วยภาพ Content Creation and Visual Communication การคิดอย่างสร้างสรรค์ แนวคิดการเล่าเรื่องข้ามสื่อ หลักการออกแบบเนื้อหา การสร้างภาพเพื่อใช้สื่อสารร่วมกับเนื้อหา การระดมความคิดและการออกแบบเนื้อหาสำหรับสื่อใหม่ และฝึกปฏิบัติ Creative thinking, concept of transmedia storytelling, principle of content design, creating visuals to communicate with content, brainstorming and designing content for new media, and practice	3(2-2-5)
1034105	โครงการทางเทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษา Project in Educational Technology and Innovation การค้นคว้าและพัฒนาหัวข้อโครงการเกี่ยวกับเทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษา การดำเนินงานโครงการ การเขียนรายงาน และการนำเสนอผลงาน Research and development of project topic in educational technology and innovation, project implementation, report writing, and presentation	3(2-2-5)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
1034206	การออกแบบนิทรรศการและการจัดอีเวนต์	3(2-2-5)

Exhibition and Event Design

หลักการ ทฤษฎี รูปแบบ การวางแผน การออกแบบและองค์ประกอบของการจัดนิทรรศการ และการจัดอีเวนต์ สื่อและช่องทางในการประชาสัมพันธ์ เทคนิคการจัดนิทรรศการและการจัดอีเวนต์ การประเมินผล และฝึกปฏิบัติ

Principle, theory, type, planning, design and composition of exhibition and event; public relations media and channel, exhibition and event organization technique, evaluation, and practice

2.2 กลุ่มวิชาเฉพาะด้านบังคับ

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
1031211	องค์ประกอบศิลป์เพื่อการออกแบบ	3(2-2-5)

Artistic Composition for Design

ความหมายของการออกแบบกราฟิก ประวัติศาสตร์ พัฒนาการของงานกราฟิก ประเภทของงานออกแบบกราฟิก องค์ประกอบศิลป์เพื่อการออกแบบ หลักการออกแบบงานกราฟิก การใช้เครื่องมือสำหรับการออกแบบ และฝึกปฏิบัติ

Definition of graphic design, history, development of graphic work, type of graphic design work, artistic composition for design, principle of graphic work design, using equipment for design, and practice

1031316	หลักการถ่ายภาพดิจิทัลเบื้องต้น	3(2-2-5)
---------	--------------------------------	----------

Basic Principle of Digital Photography

พัฒนาการของการถ่ายภาพดิจิทัล หลักการถ่ายภาพ ส่วนประกอบของกล้อง มุมกล้อง ขนาดและสัดส่วนของภาพ การสร้างแนวคิดและการสื่อความหมายด้วยภาพ การจัดองค์ประกอบ เทคนิคการถ่ายภาพและการนำเสนอภาพถ่าย และฝึกปฏิบัติ

Development of digital photography, principle of photography, component of camera, camera angle, size and proportion of photography, conception and communication of image, composition, photography technique and presentation, and practice

1032315	การจัดการทางเสียงดิจิทัล	3(2-2-5)
---------	--------------------------	----------

Digital Sound Management

พื้นฐานเกี่ยวกับเสียงดิจิทัล หลักการออกแบบเสียงด้วยคอมพิวเตอร์ การวิเคราะห์กลุ่มผู้ฟัง การเขียนบทสำหรับสื่อสมัยใหม่ และฝึกปฏิบัติ

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
	Fundamentals of digital sound, principle of sound design by computer, audience analysis, script writing for new media, and practice	
1032317	การถ่ายภาพดิจิทัลเชิงพาณิชย์	3(2-2-5)
	Commercial Digital Photography	
	พื้นฐานเกี่ยวกับธุรกิจภาพถ่าย ข้อกำหนดด้านเทคนิคและด้านกฎหมาย รูปแบบการถ่ายภาพเชิงพาณิชย์ในงานธุรกิจ ทั้งรูปแบบในสตูดิโอและนอกสถานที่ และฝึกปฏิบัติ	
	Fundamentals of photo business, technical and legal requirement, commercial photography formats for business both studio and outdoor photography, and practice	
1032318	หลักการผลิตรายการโทรทัศน์ดิจิทัลเบื้องต้น	3(2-2-5)
	Basic Principle of Program Production for Digital Television	
	พัฒนาการ อุปกรณ์ การเขียนบท การจัดองค์ประกอบ การสื่อความหมาย การจัดแสง การใช้เสียงประกอบ ตำแหน่งและหน้าที่ของบุคลากร กระบวนการผลิตและการตัดต่อรายการโทรทัศน์ดิจิทัล เพื่อการเรียนการสอน และฝึกปฏิบัติ	
	Development, device, script writing, composition, communication, lighting, sound effect, position and duty of personnel, production process and cutting of digital television program for teaching and learning, and practice	
1032421	การออกแบบสื่อการเรียนรู้ออนไลน์	3(2-2-5)
	Online Learning Media Design	
	พื้นฐานเกี่ยวกับสื่อการเรียนรู้ออนไลน์ เทคนิคการออกแบบ การเลือกเครื่องมือ การออกแบบสื่อการเรียนรู้ออนไลน์อย่างสร้างสรรค์ แนวโน้มของสื่อการเรียนรู้ออนไลน์ และฝึกปฏิบัติ	
	Fundamentals of online learning media, design technique, selection of equipment, creative online learning media design, trend of online learning media, and practice	
1032422	การผลิตสื่อดิจิทัล	3(2-2-5)
	Digital Media Production	
	พื้นฐานเกี่ยวกับการผลิตสื่อดิจิทัล การผสมผสานระหว่างข้อความ ข้อมูล ตัวเลข ภาพนิ่ง ภาพเคลื่อนไหว และเสียงในรูปแบบมัลติมีเดีย การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อผลิตสื่อดิจิทัล การวางแผน การออกแบบ การเขียนบท การสร้างสรรค์ผลงานและการนำเสนอสื่อดิจิทัล และฝึกปฏิบัติ	
	Fundamentals of digital media production; combination of text, number, static picture, animation, and sound in motion graphic; using software package for digital media production; planning, designing, script writing, creating and presenting digital media; and practice	

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
1033112	เทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อพัฒนาท้องถิ่น	3(2-2-5)

Technology and Innovation for Local Development

พื้นฐานเกี่ยวกับเทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษา เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อพัฒนาท้องถิ่น การวิเคราะห์ปัญหาและสำรวจเทคโนโลยีและนวัตกรรมใหม่เพื่อพัฒนาท้องถิ่น การออกแบบ การพัฒนา การนำไปใช้ และการประเมินนวัตกรรม และฝึกปฏิบัติ

Fundamentals of educational technology and innovation, information and communication technology for local development, problem analysis and exploring emerging technology and innovation for local development; design, development, implementation, and evaluation of innovation; and practice

1033113	เทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษาเพื่อการฝึกอบรม	3(2-2-5)
---------	---	----------

Educational Technology and Innovation for Training

พื้นฐานเกี่ยวกับเทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษาสำหรับการวางแผนและออกแบบการฝึกอบรม รูปแบบ สภาพปัญหาและความต้องการในการฝึกอบรม การจัดการด้านบุคลากร งบประมาณ อาคารสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวก การวางแผนและจัดโครงการ การประเมินและการรายงานผล และฝึกปฏิบัติ

Fundamentals of educational technology and innovation for training planning and design, training style, problem and need in training; management of personnel, budget, venue and facility; project planning and implementation, evaluation and report, and practice

1033214	การออกแบบกราฟิกสำหรับสื่อดิจิทัล	3(2-2-5)
---------	----------------------------------	----------

Graphic Design for Digital Media

หลักการของการออกแบบหน้าจอเว็บไซต์และแอปพลิเคชัน การออกแบบประสบการณ์ผู้ใช้ การออกแบบส่วนต่อประสานกับผู้ใช้ การออกแบบเครื่องมือ ข้อความ กราฟิก และสีที่เหมาะสมด้วยคอมพิวเตอร์ การจัดการงานอย่างมีระบบ การทดสอบ และฝึกปฏิบัติ

Principle of screen design for website and application, user experience design, user interface design; design of appropriate tool, text, graphic and color by computer; systematic work management, testing, and practice

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
1033319	การผลิตรายการโทรทัศน์ดิจิทัลเชิงสร้างสรรค์	3(2-2-5)

Program Production for Creative Digital Television

ความสำคัญ องค์ประกอบ กระบวนการคิดสร้างสรรค์ นวัตกรรมการผลิตรายการโทรทัศน์ในยุคดิจิทัล รูปแบบและการเล่าเรื่องทางรายการโทรทัศน์ การสร้างสรรค์รายการโทรทัศน์จากโจทย์การพัฒนาท้องถิ่นและสังคม และฝึกปฏิบัติ

Importance, composition, creative thinking process, innovation of television program production in digital era, type and storytelling for television program, creating television program from local and social development issue, and practice

1033420	สื่อสารมวลชนและสตรีมมิงเพื่อการศึกษา	3(2-2-5)
---------	--------------------------------------	----------

Mass Communication and Streaming for Education

พื้นฐานเกี่ยวกับการสื่อสารมวลชน หลักการผลิตรายการสด การออกแบบเนื้อหา รูปแบบรายการเพื่อการศึกษา องค์ประกอบของการนำเสนอ สื่อสตรีมมิง การวางแผนและการผลิตสื่อสตรีมมิง เครื่องมือการสตรีมมิง การสตรีมมิงเพื่อนำเสนอรายการบนสื่อดิจิทัล และฝึกปฏิบัติ

Fundamentals of mass communication, principle of live broadcasting, content design, educational program format, presentation element, streaming media, planning and streaming media production, streaming equipment, streaming for presenting program on digital media, and practice

2.3 กลุ่มวิชาเฉพาะด้านเลือกเรียน

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
1031326	สื่อและนวัตกรรมสำหรับผู้เรียนที่มีภาวะบกพร่อง	3(2-2-5)

Media and Innovation for Disabled Learner

การออกแบบสื่อและนวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้สำหรับผู้เรียนที่มีภาวะบกพร่องกลุ่มต่าง ๆ กระบวนการผลิตสื่อที่เหมาะสมสำหรับผู้เรียนทั้งในสภาพแวดล้อมการเรียนรู้แบบเรียนรวมและการศึกษาพิเศษ และฝึกปฏิบัติ

Designing of media and innovation for learning purposes for disabled learner of various groups, media production for disabled learners suitable for both in inclusive and special education, and practice

1031431	สื่อโซเชียลมีเดียเพื่อการศึกษา	3(2-2-5)
---------	--------------------------------	----------

Social Media for Education

ความหมาย ความสำคัญ แนวคิด หลักการ ประเภท และพัฒนาการของสื่อโซเชียลมีเดีย การผลิตและการประยุกต์ใช้สื่อโซเชียลมีเดียเพื่อการศึกษา และฝึกปฏิบัติ

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา

น(ท-ป-ค

Definition, importance, concept, principle, type, and development of social media; production and application of social media for education, and practice

1031432 โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อการศึกษา

3(2-2-5)

Software Package for Education

แนวคิดและพัฒนาคอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อการศึกษา การประยุกต์ใช้ และฝึกปฏิบัติ

Concept and development of computer for education, software package for education, application, and practice

1032224 การเขียนภาพประกอบดิจิทัล

3(2-2-5)

Digital Illustration

พื้นฐานทางทัศนธาตุ การวาดเส้นโดยใช้เครื่องมือดิจิทัล การเขียนภาพประกอบ การ์ตูน ภาพประกอบงานโฆษณา ภาพเคลื่อนไหว ภาพประกอบเรื่องตามจินตนาการเพื่อนำไปใช้ในการออกแบบงานสร้างสรรค์ และฝึกปฏิบัติ

Fundamental visual element, drawing by using digital tool, assembly drawing, cartoon, advertising illustration, animation, imaginative illustration for using in creative design work, and practice

1033427 บอร์ดเกมเพื่อการเรียนรู้

3(2-2-5)

Board Game for Learning

พื้นฐานเกี่ยวกับการใช้บอร์ดเกมเพื่อการเรียนรู้ องค์ประกอบของบอร์ดเกม การออกแบบและกระบวนการพัฒนาบอร์ดเกมสำหรับการศึกษาแบบเรียนรวมและผู้เรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ การประเมินผลการใช้บอร์ดเกมเพื่อการเรียนรู้ และฝึกปฏิบัติ

Fundamentals of using board game for learning, board game element, design and development process of board game for inclusive education and disable learners, evaluation of using board game for learning, and practice

1033430 เกมฟิเคชันเพื่อการเรียนรู้

3(2-2-5)

Gamification for Learning

พื้นฐานเกี่ยวกับเกมฟิเคชัน กระบวนการคิดตามแนวเกมฟิเคชัน การออกแบบและขั้นตอนการพัฒนาเกมฟิเคชันเพื่อการเรียนรู้ การประยุกต์ทฤษฎีการเรียนรู้และการสอนมาใช้ในการออกแบบและพัฒนาเกมฟิเคชัน และฝึกปฏิบัติ

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา

น(ท-ป-ค

Fundamentals of gamification, thinking process based on gamification, design and development of gamification for learning, application of learning and teaching theory for design and development of gamification, and practice

1033433 ระบบการจัดการเรียนการสอนออนไลน์

3(2-2-5)

Online Learning Management System

หลักการ ทฤษฎี การออกแบบและแนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ การสร้างระบบการเรียนการสอนออนไลน์ด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป และฝึกปฏิบัติ

Principle, theory, design and development guideline for online learning management; development of online learning management system with software package, and practice

1034123 ศิลปะและเทคโนโลยีสำหรับการนำเสนอ

3(2-2-5)

Art and Technology for Presentation

แนวคิด ทฤษฎี ความสำคัญ ความจำเป็น โครงสร้าง รูปแบบ กระบวนการ และเทคนิค การนำเสนอด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล ศิลปะของการถ่ายทอดและการนำเสนอ และฝึกปฏิบัติ

Concept, theory, importance, necessity, structure, model, process, and technique for presentation with digital technology; art of conveying and presenting, and practice

1034128 วิทยาการเทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษาสมัยใหม่

3(2-2-5)

Modern Educational Technology and Innovation Science

วิทยาการเทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษาสมัยใหม่ คุณค่าและความสัมพันธ์ของเทคโนโลยี การศึกษาสมัยใหม่กับศาสตร์อื่น แนวโน้มเทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษาในอนาคต การประยุกต์ใช้ เทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษา และฝึกปฏิบัติ

Modern educational technology and innovation science, value and relationship of educational technology with other sciences, future trend of educational technology and innovation, application of educational technology and innovation, and practice

1034225 การออกแบบและผลิตสื่อสิ่งพิมพ์

3(2-2-5)

Design and Production of Printed Media

การออกแบบตัวอักษร ข้อความ ภาพประกอบ และการจัดองค์ประกอบของงานกราฟิก การออกแบบการผลิตสื่อสิ่งพิมพ์ด้วยคอมพิวเตอร์ การตกแต่งภาพและสร้างสรรค์งานด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป คุณลักษณะและประเภทของสื่อสิ่งพิมพ์ ระบบการพิมพ์ เทคโนโลยีทางการพิมพ์ และฝึกปฏิบัติ

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา

น(ท-ป-ค)

Graphic design principle of font, text, illustration, and composition arrangement; printed media design with computer, photo retouching and work creation by software package, characteristic and type of printed media, printing system, printing technology, and practice

1034429 ศิลปะในการเล่าเรื่อง

3(2-2-5)

Art of Storytelling

หลักการเขียนเล่าเรื่อง การหาประเด็น การเลือกสรรเนื้อหา การคิดวิเคราะห์ และการสรุปใจความสำคัญ กลยุทธ์และเทคนิคของการเขียนและการเล่าเรื่องอย่างสร้างสรรค์ และฝึกปฏิบัติ

Principle of story writing; issue pursuit, content selection, analytical thinking and summarizing; strategy and technique of creative writing and storytelling, and practice

2.4 กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพและวิชาชีพ

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา

น(ชั่วโมง)

1033134 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษา 2(90)

Pre-practicum in Educational Technology and Innovation

การเตรียมความพร้อมด้านการฝึกทักษะทางวิชาชีพ ทักษะด้านการสื่อสาร ทักษะการทำงานเป็นทีม การปรับตัวเข้ากับสังคมการทำงาน การพัฒนาบุคลิกภาพและมารยาท จรรยาบรรณในวิชาชีพ และฝึกทักษะการปฏิบัติ

Preparation of professional experience, communication skill, team working skill, adjustment to work society, courtesy and personality development, professional ethics, and practice

1034135 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษา 5(450)

Practicum in Educational Technology and Innovation

การฝึกประสบการณ์วิชาชีพแบบมีส่วนร่วมด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษาในสถานประกอบการของรัฐหรือเอกชน และการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้

Participatory internship in educational technology and innovation in government or private sector, and application of knowledge

3. หมวดวิชาเลือกเสรี

ให้เลือกเรียนรายวิชาใด ๆ ในหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม โดยไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้ว และต้องไม่เป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิตรวมในเกณฑ์การสำเร็จหลักสูตรของสาขาวิชานี้

3.2 ชื่อ สกุล เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์

3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล เลขบัตรประจำตัวประชาชน	ตำแหน่ง	คุณวุฒิการศึกษา/ปีที่ยจบ	ภาระการสอนเฉลี่ย ชั่วโมง/สัปดาห์/ปีการศึกษา				
				2565	2566	2567	2568	2569
1	นายสหัส พุกศิริวงศ์ชัย 3-XXXX-XXXXX-47-1	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	ศษ.ม. (เทคโนโลยีการศึกษา) มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2545 กศ.บ. (เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา) มหาวิทยาลัยทักษิณ, 2542	15	15	15	15	15
2	นายเทพยพงษ์ เศษคิมบง 1-XXXX-XXXXX-77-3	อาจารย์	ค.ด. (เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2562 ศษ.ม. (เทคโนโลยีการศึกษา) มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2554 ศศ.บ. (การสื่อสารมวลชน) มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2550	15	15	15	15	15
3	นางสาวดวงดาว รุ่งเจริญเกียรติ 3-XXXX-XXXXX-51-2	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	ปร.ด. (หลักสูตรและการสอน) มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2557 ศษ.ม. (เทคโนโลยีการศึกษา) มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2543 ค.บ. (เทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษา) สถาบันราชภัฏนครปฐม, 2539	15	15	15	15	15
4	นางมนธิดา บุญญวินิจ 3-XXXX-XXXXX-40-1	อาจารย์	ปร.ด. (เทคโนโลยีเทคนิคศึกษา) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้า พระนครเหนือ, 2559 ศษ.ม. (เทคโนโลยีการศึกษา) มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2553 ศษ.บ. (เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2558 วท.บ. (เทคโนโลยีอาหาร) มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2550	15	15	15	15	15
5	นายลัทธสิทธิ์ ทวีสุข 3-XXXX-XXXXX-08-2	อาจารย์	นศ.ม. (นิเทศศาสตร์) มหาวิทยาลัยสยาม, 2560 ศ.บ. (ออกแบบนิเทศศิลป์) มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2552	15	15	15	15	15

3.2.2 อาจารย์ผู้สอน

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง	คุณวุฒิการศึกษา/ปีจบ	ภาระการสอนเฉลี่ย				
				ชั่วโมง/สัปดาห์/ปีการศึกษา				
				2565	2566	2567	2568	2569
1	นายสหะ พุกศิริวงศ์ชัย	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	ศษ.ม. (เทคโนโลยีการศึกษา) มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2545 กศ.บ. (เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา) มหาวิทยาลัยทักษิณ, 2542	15	15	15	15	15
2	นายเทพยพงษ์ เศษคิมบง	อาจารย์	ค.ด. (เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2562 ศษ.ม. (เทคโนโลยีการศึกษา) มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2554 ศศ.บ. (การสื่อสารมวลชน) มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2550	15	15	15	15	15
3	นางสาวดวงดาว รุ่งเจริญเกียรติ	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	ปร.ด. (หลักสูตรและการสอน) มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2557 ศษ.ม. (เทคโนโลยีการศึกษา) มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2543 ค.บ. (เทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษา) สถาบันราชภัฏนครปฐม, 2539	15	15	15	15	15
4	นางมนธิรา บุญญวินิจ	อาจารย์	ปร.ด. (เทคโนโลยีเทคนิคศึกษา) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้า พระนครเหนือ, 2559 ศษ.ม. (เทคโนโลยีการศึกษา) มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2553 ศษ.บ. (เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2558 วท.บ. (เทคโนโลยีอาหาร) มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2550	15	15	15	15	15
5	นายลัทธสิทธิ์ ทวีสุข	อาจารย์	นศ.ม. (นิเทศศาสตร์) มหาวิทยาลัยสยาม, 2560 ศ.บ. (ออกแบบนิเทศศิลป์) มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2552	15	15	15	15	15

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง	คุณวุฒิการศึกษา/ปีที่ยัง	ภาระการสอนเฉลี่ย ชั่วโมง/สัปดาห์/ปีการศึกษา				
				2565	2566	2567	2568	2569
6	นางสาวนภาพรณีย ยอดสิน	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	ค.ด. (เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2553 ค.ม. (โสตทัศนศึกษา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2548 ศษ.บ. (เทคโนโลยีการศึกษา) มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2545	15	15	15	15	15
7	นายศัลยพงศ์ วิชัยดิษฐ์	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	ปร.ด. (เทคโนโลยีการศึกษา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2559 วท.ม. (เทคโนโลยีสารสนเทศ) มหาวิทยาลัยรังสิต, 2547 วท.บ. (วิทยาการคอมพิวเตอร์) สถาบันราชภัฏสวนสุนันทา, 2544	15	15	15	15	15
8	นายณวิช นวชีวินมัย	อาจารย์	ศศ.ม. (จิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2556 ศศ.บ. (จิตวิทยา) มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2552	15	15	15	15	15
9	นางสาววรรณิ์ สุจิตร์จุล	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	ศษ.ม. (วิจัยและประเมินผลการศึกษา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2552 ศษ.บ. (การสอนเคมี) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2550	15	15	15	15	15

3.2.3 อาจารย์พิเศษ

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง	คุณวุฒิการศึกษา
1	นางสาวกานดาวัลย์ คุณานนท์วิทยา	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	กศ.ม. (เทคโนโลยีการศึกษา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2543 ศษ.บ. (เทคโนโลยีการศึกษา) มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2540
2	นายภานนท์ คุ้มสุภา	อาจารย์	นศ.ด. (นิเทศศาสตร์) มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต, 2562 นศ.ม. (การสื่อสารการตลาด) มหาวิทยาลัยเซนต์จอห์น, 2553 อ.บ. (สารสนเทศศาสตร์และบรรณารักษศาสตร์) มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2551

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง	คุณวุฒิการศึกษา
3	นางสาวจิณณ์วรา ถิ่นทวี	อาจารย์	ศศ.ม. (สื่อสารมวลชน) มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2557 ค.บ. (เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา) มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา, 2547

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์วิชาชีพ (การฝึกงานหรือสหกิจศึกษา)

4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์วิชาชีพ ความคาดหวังในผลการเรียนรู้ประสบการณ์วิชาชีพของนักศึกษา มีดังนี้

4.1.1 ทักษะในการปฏิบัติงานเกี่ยวกับเทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษาในหน่วยงานหรือองค์กรต่าง ๆ ตลอดจนมีความเข้าใจในหลักการและความจำเป็นในการเรียนรู้ทฤษฎีมากยิ่งขึ้น

4.1.2 บุรณาการความรู้ที่เรียนมาเพื่อนำไปแก้ปัญหาทางเทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษาโดยใช้ทักษะการบูรณาการความรู้ได้อย่างเหมาะสม

4.1.3 มีมนุษยสัมพันธ์และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี

4.1.4 มีระเบียบวินัย ตรงเวลา และเข้าใจวัฒนธรรมขององค์กร ตลอดจนสามารถปรับตัวให้เข้ากับการทำงานในหน่วยงานหรือองค์กรได้

4.1.5 มีความกล้าแสดงออก สามารถนำความคิดสร้างสรรค์ไปใช้ประโยชน์ในงานได้

4.2 ช่วงเวลา

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 2

4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

จัดเต็มเวลาใน 1 ภาคการศึกษา

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา
1. ด้านสร้างสรรค์สื่อการเรียนรู้	- กำหนดให้มีการเรียนการสอนเกี่ยวกับการพัฒนาทักษะการคิดในด้านความคิดสร้างสรรค์ การออกแบบ การพัฒนาสื่อการเรียนรู้ การเรียนรู้เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์โปรแกรมสำเร็จรูปต่าง ๆ ในการออกแบบสร้างสรรค์ผลงาน - กำหนดให้นักศึกษาสร้างสรรค์ผลงานเป็นรายบุคคลและเป็นกลุ่มโดยบูรณาการความรู้ต่าง ๆ - จัดกิจกรรมอบรมเสริมความรู้ในด้านการออกแบบอย่างมีความคิดสร้างสรรค์
2. ด้านความรู้และทักษะในการปฏิบัติงานทางด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา	- จัดให้ในรายวิชามีทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติเพื่อเพิ่มความรู้และทักษะ และนำเสนอผลงานในรูปแบบการจัดนิทรรศการและงานอีเว้นต์ - จัดให้มีกิจกรรมเพื่อฝึกทักษะทางด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา ได้แก่ โครงการอบรมทักษะทางคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี การถ่ายภาพลักษณะต่าง ๆ - จัดให้มีกิจกรรมโครงการส่งเสริมอัตลักษณ์นักเทคโนโลยี อย่างต่อเนื่องทุกชั้นปี
3. ด้านคุณธรรมและจริยธรรม	จัดให้มีกิจกรรมหรือโครงการเพื่อเสริมสร้างการเป็นผู้ที่มีจิตอาสาส่งเสริมคุณธรรม จิตสำนึกสาธารณะ ได้แก่ โครงการส่งเสริมคุณธรรม จิตสำนึกสาธารณะ

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

2.1 หมวดวิชาชีพทั่วไป

2.1.1 คุณธรรม จริยธรรม

2.1.1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

- 1) ปฏิบัติตนตามอัตลักษณ์มหาวิทยาลัย รู้คุณค่าและรักความเป็นไทย
- 2) รับผิดชอบต่อตนเองและสังคม เป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง โดยปฏิบัติตามกฎระเบียบ และข้อบังคับขององค์กรและสังคม มีความกล้าหาญทางจริยธรรม ในการดำเนินชีวิตและสมาคมอาชีพ

2.1.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

- 1) บรรยายและอภิปราย โดยสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมในรายวิชา
- 2) มอบหมายงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองเป็นรายบุคคลและเป็นกลุ่ม ครอบคลุมประเด็นปัญหาด้านคุณธรรม จริยธรรม
- 3) จัดกิจกรรมส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรม ความซื่อสัตย์ สุจริต จิตอาสา และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม

4) ปลุกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย โดยเน้นการเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลา การแต่งกายที่เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย มีความซื่อสัตย์โดยไม่กระทำทุจริตในการสอบ

2.1.1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการปฏิบัติของนักศึกษาในด้านต่าง ๆ คือ

1) สังเกตพฤติกรรมของนักศึกษาในด้านต่าง ๆ ในชั้นเรียน เช่น การตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียนและการส่งงานที่ได้รับมอบหมาย เป็นต้น การมีส่วนร่วมและการให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรมต่าง ๆ

2) ความรับผิดชอบในหน้าที่จากภาระงานที่ได้รับมอบหมาย การเข้าร่วมกิจกรรม

3) ความซื่อสัตย์ ไม่ทุจริตในการสอบ

2.1.2 ความรู้

2.1.2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

1) อธิบายหลักการ ทฤษฎีและกระบวนการต่าง ๆ ในศาสตร์ของตนเองได้

2) อธิบายการเปลี่ยนแปลงของศาสตร์ต่าง ๆ และสามารถบูรณาการศาสตร์ได้

3) อธิบายแนวคิดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้

2.1.2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

1) ใช้การเรียนการสอนในหลากหลายรูปแบบ โดยเน้นหลักการทางทฤษฎี และประยุกต์ทางปฏิบัติในสภาพแวดล้อมจริงตามลักษณะของรายวิชา

2) จัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการความรู้ของศาสตร์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องสัมพันธ์กัน

3) จัดให้มีการเรียนรู้จากสถานการณ์จริง เช่น การศึกษาดูงาน เชิญผู้เชี่ยวชาญที่มีประสบการณ์ตรงมาเป็นวิทยากรพิเศษเฉพาะเรื่อง เป็นต้น

2.1.2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้ ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการปฏิบัติของนักศึกษาในด้านต่าง ๆ คือ

1) การทดสอบย่อย

2) การสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน

3) งานที่ได้รับมอบหมาย เช่น รายงาน แผนหรือโครงการ เป็นต้น

4) การนำเสนอรายงาน แผนหรือโครงการ ในชั้นเรียน

2.1.3 ทักษะทางปัญญา

2.1.3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

1) สามารถบูรณาการทักษะศตวรรษที่ 21 เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

2) สามารถสร้างสรรค์นวัตกรรม/สามารถเป็นผู้ประกอบการ

3) สามารถแสวงหาความรู้ คิด วิเคราะห์ วางแผนและประเมินผลเพื่อการตัดสินใจ

2.1.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) ฝึกให้นักศึกษาใช้ความคิดสร้างสรรค์ในการทำงาน การนำเสนองาน และฝึกพูดในโอกาสต่าง ๆ
- 2) กระตุ้นให้นักศึกษาคิด วิเคราะห์จากสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน
- 3) จัดกิจกรรมประเภทการระดมสมองหรือการระดมความคิด (brainstorm) ในประเด็นที่นักศึกษาให้ความสนใจ

2.1.3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการปฏิบัติของนักศึกษาในด้านต่าง ๆ คือ

- 1) ผลงานของนักศึกษาที่ได้รับมอบหมาย การนำเสนอหรือการอภิปรายในชั้นเรียน
- 2) สังเกตพัฒนาการและพฤติกรรมในชั้นเรียน
- 3) การทดสอบโดยใช้แบบทดสอบหรือสัมภาษณ์

2.1.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

2.1.4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) สามารถปรับตัวและทำงานร่วมกับผู้อื่นตามบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบ

2.1.4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ

- 1) ใช้การสอนที่มีการกำหนดกิจกรรมให้มีการทำงานเป็นกลุ่ม ให้ผู้เรียนได้มีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่น มีการทำงานเป็นกลุ่ม ประสานงานกับผู้อื่นได้
- 2) จัดกิจกรรมเสริมในหัวข้อต่าง ๆ เช่น มนุษยสัมพันธ์ที่ดีในการทำงาน การทำงานเป็นทีม บทบาท หน้าที่และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม การเคารพสิทธิของผู้อื่น เป็นต้น
- 3) กระตุ้นให้นักศึกษาร่วมกันแสดงความคิดเห็นในหัวข้อที่สนใจในชั้นเรียน

2.1.4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการปฏิบัติของนักศึกษาในด้านต่าง ๆ คือ

- 1) ผลงานที่ทำงานกลุ่ม การพูดนำเสนองานที่ได้รับมอบหมายครบถ้วนชัดเจนตรงประเด็นของข้อมูล
- 2) สังเกตพฤติกรรมจากการมีส่วนร่วมในการเรียนในชั้นเรียน
- 3) สังเกตการทำงานร่วมกันของนักศึกษาในชั้นเรียนในการทำงานกลุ่ม การแสดงออกในบทบาทภาวะผู้นำและผู้ตามในสถานการณ์ต่าง ๆ

2.1.5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

2.1.5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี

สารสนเทศ

- 1) สามารถประยุกต์ความรู้เชิงตัวเลขเพื่อการคำนวณเบื้องต้น
- 2) สามารถสื่อสารและนำเสนอได้หลากหลายรูปแบบ
- 3) สามารถประยุกต์เทคโนโลยีสารสนเทศและดิจิทัล

2.1.5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้นักศึกษาได้วิเคราะห์เชิงตัวเลข ผักผ่อนเทคนิคต่าง ๆ และทักษะด้านการคิดคำนวณ จากการยกตัวอย่างหรือกรณีศึกษา
- 2) จัดกิจกรรมในชั้นเรียนเพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ และพัฒนาทักษะในการสื่อสารในหลากหลายสถานการณ์
- 3) แนะนำการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างหลากหลาย ในการจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างมีระบบ
- 4) การนำเสนอในชั้นเรียน

2.1.5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการปฏิบัติของนักศึกษาในด้านต่าง ๆ คือ

- 1) เทคนิคการนำเสนอโดยใช้ทฤษฎี การเลือกใช้เครื่องมือทางเทคโนโลยีสารสนเทศหรือคณิตศาสตร์และสถิติที่เกี่ยวข้อง
- 2) ความรู้และทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เกี่ยวข้อง
- 3) เทคนิคการนำเสนอผลงาน

2.2 หมวดวิชาเฉพาะ

2.2.1 คุณธรรม จริยธรรม

2.2.1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

- 1) ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต
- 2) มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- 3) มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญ
- 4) เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์
- 5) เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม

6) มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

2.2.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

1) กำหนดให้มีวัฒนธรรมองค์กร เพื่อปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย โดยเน้นการเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลา มีความรับผิดชอบ ตลอดจนมีความซื่อสัตย์โดยไม่กระทำการทุจริตในการสอบหรือลอกการบ้านของผู้อื่น

2) ปลูกฝังให้นักศึกษามีความรับผิดชอบโดยในการทำงานกลุ่มนั้นต้องฝึกให้รู้หน้าที่ของการเป็นผู้นำกลุ่ม และการเป็นสมาชิกกลุ่ม

3) บรรยายสอดแทรกเรื่องคุณธรรมและจริยธรรมในการสอนทุกรายวิชา ตลอดจนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักศึกษา

4) จัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม เช่น การยกย่องนักศึกษาที่ทำดี ทำประโยชน์แก่ส่วนรวมและเสียสละ

2.2.1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการปฏิบัติของนักศึกษาในด้านต่าง ๆ คือ

1) การตรงต่อเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานที่ได้รับมอบหมาย และการร่วมกิจกรรม

2) การมีวินัยและความพร้อมเพรียงของนักศึกษาในการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร

3) ความซื่อสัตย์ ไม่ทุจริตในการสอบ

4) ความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

2.2.2 ความรู้

2.2.2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

1) มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาที่ศึกษา

2) สามารถวิเคราะห์ปัญหา เข้าใจและอธิบายความต้องการทางเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษารวมทั้งประยุกต์ความรู้ ทักษะ และการใช้เครื่องมือที่เหมาะสมกับการแก้ไขปัญหา

3) สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและวิวัฒนาการ รวมทั้งการนำไปประยุกต์ใช้

4) รู้ เข้าใจและสนใจพัฒนาความรู้ ความชำนาญทางคอมพิวเตอร์อย่างต่อเนื่อง

5) มีความรู้ในแนวกว้างของสาขาวิชาที่ศึกษาเพื่อให้เล็งเห็นการเปลี่ยนแปลง และเข้าใจผลกระทบของเทคโนโลยีใหม่ๆ

6) สามารถบูรณาการความรู้ในที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

2.2.2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

1) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนหลากหลายรูปแบบ โดยเน้นหลักการทางทฤษฎีและประยุกต์ทางปฏิบัติในสภาพแวดล้อมจริงให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง ทั้งนี้เป็นไปตามลักษณะของรายวิชาตลอดจนเนื้อหาสาระของรายวิชานั้น ๆ

2) จัดให้มีการเรียนรู้จากสถานการณ์จริง โดยการศึกษาดูงาน หรือเชิญผู้เชี่ยวชาญที่มีประสบการณ์ตรง มาเป็นวิทยากรพิเศษเฉพาะเรื่อง

3) จัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการความรู้ของรายวิชาหรือศาสตร์ต่าง ๆ ที่เชื่อมโยงสัมพันธ์กัน

2.2.2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้ ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการปฏิบัติของนักศึกษาในด้านต่าง ๆ คือ

- 1) การทดสอบย่อย
- 2) การสอบกลางภาคและปลายภาคเรียน
- 3) ผลงานที่นักศึกษาได้รับมอบหมาย
- 4) แผนงานหรือโครงการที่นักศึกษานำเสนอ
- 5) การนำเสนอในชั้นเรียน
- 6) การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

2.2.3 ทักษะทางปัญญา

2.2.3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) คิดอย่างมีวิจารณญาณและอย่างเป็นระบบ
- 2) สามารถสืบค้น ตีความ และประเมินสารสนเทศ เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์
- 3) สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาและความต้องการ
- 4) สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะกับการแก้ไขปัญหาทางเทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษาได้อย่างเหมาะสม

2.2.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) กรณีศึกษาทางการประยุกต์หมวดวิชาศึกษาทั่วไป
- 2) การอภิปรายกลุ่ม
- 3) ให้นักศึกษามีโอกาสปฏิบัติจริง

2.2.3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการปฏิบัติของนักศึกษาในด้านต่าง ๆ คือ

- 1) ตามสภาพจริงจากผลงาน และการปฏิบัติของนักศึกษา
- 2) การนำเสนอในชั้นเรียน

3) ใช้แบบทดสอบหรือการสัมภาษณ์

2.2.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

2.2.4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) สามารถสื่อสารกับกลุ่มคนหลากหลายและสามารถสนทนาทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศอย่างมีประสิทธิภาพ
- 2) สามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกแก่การแก้ปัญหาสถานการณ์ต่าง ๆ ในกลุ่ม ทั้งในบทบาทของผู้นำ หรือในบทบาทของผู้ร่วมกลุ่มทำงาน
- 3) สามารถใช้ความรู้ในศาสตร์มาชี้นำสังคมในประเด็นที่เหมาะสม
- 4) มีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเองและรับผิดชอบงานในกลุ่ม
- 5) สามารถเป็นผู้ริเริ่มแสดงประเด็นในการแก้ไขสถานการณ์ทั้งส่วนตัวและส่วนรวม
- 6) มีความรับผิดชอบต่อการพัฒนาการเรียนรู้ทั้งของตนเองและทางวิชาชีพอย่าง

ต่อเนื่อง

2.2.4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) ใช้การสอนที่มีการกำหนดกิจกรรมให้มีการทำงานเป็นกลุ่ม เพื่อให้มีภาวะผู้นำและผู้ตามที่ดี
- 2) ปลุกฝังให้นักศึกษารับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ตลอดจนรู้จักประสานงานกับผู้อื่นข้ามหลักสูตรหรือต้องศึกษาค้นคว้าข้อมูลจากการสัมภาษณ์บุคคลอื่นหรือผู้มีประสบการณ์ ผ่านกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย
- 3) จัดกิจกรรมหรือโครงการที่ให้นักศึกษาได้เรียนรู้การปรับตัวเข้ากับสถานการณ์หรือวัฒนธรรมองค์กรที่ไปปฏิบัติงาน ตลอดจนการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ร่วมงานในองค์กรหรือหน่วยงาน รวมถึงบุคคลทั่วไป

2.2.4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการปฏิบัติของนักศึกษาในด้านต่าง ๆ คือ

- 1) พฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษาในการนำเสนองานกลุ่มในชั้นเรียน
- 2) สังเกตพฤติกรรมที่แสดงออกในการร่วมกิจกรรมต่าง ๆ
- 3) ความครบถ้วนชัดเจนตรงประเด็นของข้อมูล

2.2.5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

2.2.5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) มีทักษะในการใช้เครื่องมือที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันต่อการทำงานที่เกี่ยวข้องกับคอมพิวเตอร์
- 2) สามารถแนะนำประเด็นการแก้ไขปัญหาโดยใช้สารสนเทศทางคณิตศาสตร์หรือการแสดงสถิติประยุกต์ต่อปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์
- 3) สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งปากเปล่าและการเขียนเลือกใช้รูปแบบของสื่อการนำเสนออย่างเหมาะสม
- 4) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม

2.2.5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรายวิชาต่าง ๆ ให้นักศึกษาได้วิเคราะห์เชิงตัวเลข
- 2) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลาย ให้นักศึกษาได้สื่อสารและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

2.2.5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการปฏิบัติของนักศึกษาในด้านต่าง ๆ คือ

- 1) ความสามารถในการอธิบายถึงข้อจำกัด เหตุผลในการเลือกใช้เครื่องมือต่าง ๆ การอภิปราย กรณีศึกษาต่าง ๆ ที่มีการนำเสนอในชั้นเรียน
- 2) การทำสอบการวิเคราะห์ข้อมูล โดยข้อสอบ การทำรายงาน และการวิเคราะห์ข้อมูลผลการศึกษาวิจัยหรือโครงการ

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

แผนที่การกระจายความรับผิดชอบของแต่ละรายวิชาต่อมาตรฐานการเรียนรู้ แสดงให้เห็นว่าแต่ละรายวิชาในหลักสูตรรับผิดชอบต่อมาตรฐานผลการเรียนรู้ได้บ้าง (ตามที่ระบุในหมวดที่ 4 ข้อ 2) โดยระบุว่าเป็นความรับผิดชอบหลักหรือรับผิดชอบรอง ผลการเรียนรู้ในตารางมีความหมาย ดังนี้

3.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

3.1.1 คุณธรรม จริยธรรม

- 1) ปฏิบัติตนตามอัตลักษณ์มหาวิทยาลัย รู้คุณค่าและรักความเป็นไทย
- 2) รับผิดชอบต่อตนเองและสังคม เป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง โดยปฏิบัติตามกฎระเบียบและข้อบังคับขององค์กรและสังคม มีความกล้าหาญทางจริยธรรม ในการดำเนินชีวิตและสัมมาอาชีพ

3.1.2 ความรู้

- 1) อธิบายหลักการ ทฤษฎีและกระบวนการต่าง ๆ ในศาสตร์ของตนเองได้
- 2) อธิบายการเปลี่ยนแปลงของศาสตร์ต่าง ๆ และสามารถบูรณาการศาสตร์ได้
- 3) อธิบายแนวคิดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้

3.1.3 ทักษะทางปัญญา

- 1) สามารถบูรณาการทักษะศตวรรษที่ 21 เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- 2) สามารถสร้างสรรค์นวัตกรรม/สามารถเป็นผู้ประกอบการ
- 3) สามารถแสวงหาความรู้ คิด วิเคราะห์ วางแผนและประเมินผลเพื่อการตัดสินใจ

3.1.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) สามารถปรับตัวและทำงานร่วมกับผู้อื่นตามบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบ

3.1.5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) สามารถประยุกต์ความรู้เชิงตัวเลขเพื่อการคำนวณเบื้องต้น
- 2) สามารถสื่อสารและนำเสนอได้หลากหลายรูปแบบ
- 3) สามารถประยุกต์เทคโนโลยีสารสนเทศและดิจิทัล

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

ผลการเรียนรู้ กลุ่ม รหัส และชื่อรายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม		ความรู้			ทักษะทางปัญญา			ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ	ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี		
	1	2	1	2	3	1	2	3	1	1	2	3
กลุ่มภาษาและการสื่อสาร												
1500201 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารข้ามวัฒนธรรม		●	●			●			●		●	
1500202 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในบริบทสากล		●	●			●			●		●	
1500203 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ		●	●			●		●	●		●	
1500204 การสื่อสารอย่างผู้นำ		●	●	●		●		●	●		●	
วิชาเสริม (ไม่นับหน่วยกิต)												
1500001 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในสังคม 1		●	●			●		●	●		●	
1500002 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในสังคม 2		●	●			●		●	●		●	
กลุ่มสังคมศาสตร์												
2000201 ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	●	●	●		●	●		●	●		●	●
2000202 สีสันแห่งชีวิต			●	●		●	●	●	●		●	●
2000203 การบริหารจัดการในศตวรรษที่ 21		●	●			●	●	●	●	●		●
กลุ่มมนุษยศาสตร์												
2500201 จิตวิญญาณราชภัฏนครปฐม	●	●	●		●	●		●	●		●	
กลุ่มวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี												
4000201 เทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรม		●	●	●		●	●		●		●	●

ผลการเรียนรู้ กลุ่ม รหัส และชื่อรายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม		ความรู้			ทักษะทางปัญญา			ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ	ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี		
	1	2	1	2	3	1	2	3	1	1	2	3
รายวิชาเลือก												
กลุ่มภาษาและการสื่อสาร												
1500101 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ	●	●	●			●		●	●		●	
1500102 ทักษะการฟังและการพูดภาษาอังกฤษ		●	●			●			●		●	
1500103 การใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร		●	●			●		●	●		●	
1500104 ภาษาอังกฤษเพื่อการประกอบอาชีพ		●	●			●		●	●		●	
1500205 การพัฒนาบุคลิกภาพและศิลปะการพูดให้สัมฤทธิ์ผล		●	●			●		●	●		●	
1500206 ภาษาอังกฤษในชั้นเรียน		●	●			●		●	●		●	
1500207 ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ		●	●			●		●	●		●	
1500208 ภาษาอังกฤษเพื่อการสมัครงาน		●	●			●		●	●		●	
1500209 การนำเสนองานด้วยวาจาภาษาอังกฤษ		●	●			●		●	●		●	
1500210 ภาษาอังกฤษเพื่อการเตรียมสอบ		●	●			●		●	●		●	
1500211 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร		●	●			●		●	●		●	
1500212 การสนทนาภาษาจีนเพื่อการทำงาน		●		●		●		●	●		●	
1500213 ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น		●	●			●		●	●		●	
1500214 ภาษาเขมรเบื้องต้น		●	●			●		●	●		●	
1500215 ภาษาอินโดนีเซียเบื้องต้น		●	●			●		●	●		●	
1500216 ภาษาพม่าเบื้องต้น		●	●			●		●	●		●	
1500217 ภาษาเวียดนามเบื้องต้น		●	●			●		●	●		●	

ผลการเรียนรู้ กลุ่ม รหัส และชื่อรายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม		ความรู้			ทักษะทางปัญญา			ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ	ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี		
	1	2	1	2	3	1	2	3	1	1	2	3
กลุ่มสังคมศาสตร์												
2000101 พลเมืองที่เข้มแข็ง	●	●	●			●		●	●		●	
2000204 พลวัตสังคมไทยและสังคมโลก	●	●	●			●		●	●		●	
2000205 วัยใส ใจสะอาด	●	●	●			●		●	●		●	
2000206 สิ่งแวดล้อมกับการดำเนินชีวิต	●		●			●		●	●		●	●
2000207 วิถีชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง	●		●		●	●		●	●		●	
2000208 เศรษฐกิจสร้างสรรค์		●	●			●	●	●	●	●	●	
2000209 กฎหมายในชีวิตประจำวัน		●	●					●	●		●	●
2000210 ท้องถิ่นศึกษากับภูมิปัญญาไทยในการพัฒนาท้องถิ่น	●		●		●			●	●		●	●
กลุ่มมนุษยศาสตร์												
2500101 ความซาบซึ้งในสุนทรียะ	●		●					●	●		●	
2500202 ความสุขของชีวิต	●		●					●	●		●	
2500203 มนุษย์กับการพัฒนาจิตใจ	●		●			●		●	●		●	
2500204 ศาสตร์และศิลป์ในการดำเนินชีวิต	●	●	●			●		●	●		●	
2500205 จิตวิทยาในชีวิตประจำวัน		●	●			●		●	●		●	
กลุ่มวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี												
4000101 การสร้างเสริมและดูแลสุขภาพ		●	●					●	●		●	
4000102 ทักษะในศตวรรษที่ 21 เพื่อชีวิตและอาชีพ		●	●	●		●			●		●	
4000103 การคิดเชิงเหตุผล		●	●					●	●	●		

ผลการเรียนรู้ กลุ่ม รหัส และชื่อรายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม		ความรู้			ทักษะทางปัญญา			ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ	ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี		
	1	2	1	2	3	1	2	3	1	1	2	3
กลุ่มวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี (ต่อ)												
4000202 การสร้างสรรค์นวัตกรรม		●	●	●			●		●		●	
4000203 ฟิต ฟอร์ เฟิร์ม		●	●			●			●			
4000204 มนุษย์กับการใช้เหตุผล		●	●					●	●		●	
4000205 ความรอบรู้ทางด้านสุขภาพ		●	●			●			●			
4000206 โลกกับการพัฒนาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		●	●	●				●	●		●	
4000207 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีกับสิ่งแวดล้อม		●	●	●				●	●		●	
4000208 สารสนเทศเพื่อการศึกษาค้นคว้า		●	●	●				●	●		●	●
4000209 คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน		●	●					●	●	●	●	
4000210 พื้นฐานงานช่างในชีวิตประจำวัน		●	●			●			●		●	

3.2 หมวดวิชาเฉพาะ

3.2.1 คุณธรรม จริยธรรม

- 1) ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต
- 2) มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- 3) มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขข้อขัดแย้ง และลำดับความสำคัญ
- 4) เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์
- 5) เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม
- 6) มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

3.2.2 ความรู้

- 1) มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาที่ศึกษา
- 2) สามารถวิเคราะห์ปัญหา เข้าใจและอธิบายความต้องการทางเทคโนโลยีและนวัตกรรม การศึกษารวมทั้งประยุกต์ความรู้ ทักษะ และการใช้เครื่องมือที่เหมาะสมกับการแก้ไขปัญหา
- 3) สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและวิวัฒนาการ รวมทั้งการนำไปประยุกต์ใช้
- 4) รู้ เข้าใจและสนใจพัฒนาความรู้ ความชำนาญทางคอมพิวเตอร์อย่างต่อเนื่อง
- 5) มีความรู้ในแนวกว้างของสาขาวิชาที่ศึกษาเพื่อให้เล็งเห็นการเปลี่ยนแปลง และเข้าใจผลกระทบของเทคโนโลยีใหม่ๆ
- 6) สามารถบูรณาการความรู้ในที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

3.2.3 ทักษะทางปัญญา

- 1) คิดอย่างมีวิจารณญาณและอย่างเป็นระบบ
- 2) สามารถสืบค้น ตีความ และประเมินสารสนเทศ เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์
- 3) สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาและความต้องการ
- 4) สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะกับการแก้ไขปัญหาทางเทคโนโลยีและนวัตกรรม การศึกษาได้อย่างเหมาะสม

3.2.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) สามารถสื่อสารกับกลุ่มคนหลากหลายและสามารถสนทนาทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศอย่างมีประสิทธิภาพ
- 2) สามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกแก่การแก้ปัญหาสถานการณ์ต่าง ๆ ในกลุ่ม ทั้งในบทบาทของผู้นำ หรือในบทบาทของผู้ร่วมกลุ่มทำงาน
- 3) สามารถใช้ความรู้ในศาสตร์มาชี้นำสังคมในประเด็นที่เหมาะสม
- 4) มีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเองและรับผิดชอบงานในกลุ่ม

- 5) สามารถเป็นผู้ริเริ่มแสดงประเด็นในการแก้ไขสถานการณ์ทั้งส่วนตัวและส่วนรวม
- 6) มีความรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ทั้งของตนเองและทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

3.2.5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) มีทักษะในการใช้เครื่องมือที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันต่อการทำงานที่เกี่ยวข้องกับคอมพิวเตอร์
- 2) สามารถแนะนำประเด็นการแก้ไขปัญหาโดยใช้สารสนเทศทางคณิตศาสตร์หรือการแสดงสถิติประยุกต์ต่อปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์
- 3) สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งปากเปล่าและการเขียนเลือกใช้รูปแบบของการนำเสนออย่างเหมาะสม
- 4) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้จากหลักสูตรรายวิชา (Curriculum Mapping) หมวดวิชาเฉพาะ

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

ผลการเรียนรู้ กลุ่ม รหัส และชื่อรายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม						ความรู้						ทักษะทางปัญญา				ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ						ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี			
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4
กลุ่มวิชาแกน																										
1031101 หลักการและทฤษฎีเทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษา						●	●	●	●					●						●						●
1031103 ความฉลาดทางดิจิทัล	●							●					●		●	●				●						●
1031104 การใช้และการบำรุงรักษาอุปกรณ์เทคโนโลยีการศึกษา		●					●	●		●						●		●					●			
1032102 ภาษาอังกฤษสำหรับเทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษา		●									●	●					●					●			●	
1032207 การคิดสร้างสรรค์เพื่อการออกแบบ		●		●			●		●		●		●								●				●	
1033110 การวิจัยทางเทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษา		●		●				●			●	●			●	●				●				●		
1033408 ธุรกิจสื่อดิจิทัลเพื่อการศึกษา						●					●	●				●					●	●			●	
1033409 การสร้างสรรค์เนื้อหาและการสื่อสารด้วยภาพ				●	●			●	●		●		●	●					●					●		
1034105 โครงงานทางเทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษา		●						●			●	●			●	●				●				●		
1034206 การออกแบบนิทรรศการและการจัดอีเวนต์			●	●					●		●	●				●			●	●			●			
กลุ่มวิชาเฉพาะด้านบังคับ																										
1031211 องค์ประกอบศิลป์เพื่อการออกแบบ		●					●			●		●				●						●				●
1031316 หลักการถ่ายภาพดิจิทัลเบื้องต้น					●		●			●		●		●					●							●
1032315 การจัดการทางเสียงดิจิทัล		●							●	●	●			●			●						●			
1032317 การถ่ายภาพดิจิทัลเชิงพาณิชย์					●			●	●			●				●						●				●
1032318 หลักการผลิตรายการโทรทัศน์ดิจิทัลเบื้องต้น					●			●		●			●		●		●					●	●			

ผลการเรียนรู้ กลุ่ม รหัส และชื่อรายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม						ความรู้						ทักษะทางปัญญา				ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ						ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี			
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4
กลุ่มวิชาเฉพาะด้านบังคับ (ต่อ)																										
1032421 การออกแบบสื่อการเรียนรู้ออนไลน์					●		●	●				●			●				●				●			
1032422 การผลิตสื่อดิจิทัล		●					●	●	●					●			●						●			
1033112 เทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อพัฒนาท้องถิ่น						●	●	●				●				●			●				●			
1033113 เทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษาเพื่อการฝึกอบรม			●				●		●		●					●					●		●			
1033214 การออกแบบกราฟิกสำหรับสื่อดิจิทัล					●		●	●				●			●				●				●			
1033319 การผลิตรายการโทรทัศน์ดิจิทัลเชิงสร้างสรรค์					●			●	●			●				●					●				●	
1033420 สื่อสารมวลชนและสื่อดิจิทัลเพื่อการศึกษา					●		●			●		●			●				●				●			
กลุ่มวิชาเฉพาะด้านเลือก																										
1031326 สื่อและนวัตกรรมสำหรับผู้เรียนที่มีภาวะบกพร่อง		●					●			●		●				●				●			●			
1031431 สื่อโซเชียลมีเดียเพื่อการศึกษา					●		●			●	●		●				●							●		
1031432 โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อการศึกษา		●					●			●	●			●							●		●			
1032224 การเขียนภาพประกอบดิจิทัล		●					●			●	●			●					●							●
1033427 บอร์ดเกมเพื่อการเรียนรู้		●					●			●	●				●					●						●
1033430 เกมพีเคชันเพื่อการเรียนรู้		●							●	●		●				●			●							●
1033433 ระบบการจัดการเรียนการสอนออนไลน์	●						●			●	●		●								●		●			
1034123 ศิลปะและเทคโนโลยีสำหรับการนำเสนอ				●					●	●		●				●					●				●	
1034128 วิทยาการเทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษาสมัยใหม่						●	●			●	●					●			●					●		
1034225 การออกแบบและผลิตสื่อสิ่งพิมพ์		●					●			●	●		●								●		●			
1034429 ศิลปะในการเล่าเรื่อง				●					●	●		●				●					●				●	

ผลการเรียนรู้ กลุ่ม รหัส และชื่อรายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม						ความรู้						ทักษะทางปัญญา				ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ						ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และเทคโนโลยี			
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4
กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพและวิชาชีพ																										
1033134 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษา				●				●			●	●	●			●				●						●
1034135 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษา	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●		●	●	●	●		●	●

4. ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา

ชั้นปี	ความคาดหวัง/สมรรถนะ	
	ด้านความรู้	ทักษะที่ได้
ปีที่ 1	นักศึกษามีความรู้ด้านหลักการและทฤษฎีเทคโนโลยี และนวัตกรรมการศึกษา การใช้งานโปรแกรมเบื้องต้น และสื่อดิจิทัลทางเทคโนโลยีการศึกษา การออกแบบสื่อเบื้องต้น และกฎหมาย ลิขสิทธิ์ และจรรยาบรรณทางสื่อ	มีทักษะการใช้งานโปรแกรมและสื่อดิจิทัลเบื้องต้น การคิดสร้างสรรค์ และการคิดเชิงออกแบบ
ปีที่ 2	นักศึกษามีความรู้ด้านการเขียนภาพ การคิดสร้างสรรค์เพื่อการออกแบบ การผลิตรายการโทรทัศน์และวิทยุเบื้องต้น การถ่ายภาพนิ่ง ภาพเคลื่อนไหว และการสื่อสารภาษาอังกฤษ	มีทักษะการเขียนภาพและออกแบบอย่างสร้างสรรค์ การผลิตรายการโทรทัศน์และวิทยุ การถ่ายภาพนิ่ง ภาพเคลื่อนไหว การสื่อสารภาษาอังกฤษ
ปีที่ 3	นักศึกษามีความรู้ในการสร้างสรรค์เนื้อหาและการสื่อสารด้วยภาพ การออกแบบและสร้างสรรค์สื่อดิจิทัล และการฝึกอบรม	มีทักษะการออกแบบและสร้างสรรค์สื่อ การสื่อสารด้วยสื่อ และการฝึกอบรม
ปีที่ 4	นักศึกษามีความรู้ในการออกแบบนิทรรศการและการจัดการอีเวนต์ ศิลปะและเทคโนโลยีสำหรับการนำเสนอ และวิทยาการสมัยใหม่ที่เกี่ยวข้องกับสายงานด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษา	มีทักษะการบูรณาการความรู้ การจัดการนิทรรศการและอีเวนต์ การนำเสนอผลงาน

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

การวัดผลและการสำเร็จการศึกษาเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ว่าด้วยการจัดการศึกษาปริญญาตรี ฉบับปัจจุบันที่มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมประกาศใช้

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษาที่ไม่สำเร็จการศึกษา

ให้กำหนดระบบการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษาเป็นส่วนหนึ่งของระบบการประกันคุณภาพภายในของสถาบันอุดมศึกษาที่จะต้องทำความเข้าใจตรงกันทั้งสถาบัน และนำไปดำเนินการจนบรรลุผลสัมฤทธิ์ ซึ่งผู้ประเมินภายนอกจะต้องสามารถตรวจสอบได้

การทวนสอบในระดับรายวิชาควรให้นักศึกษาประเมินการเรียนการสอนในระดับรายวิชา มีคณะกรรมการประเมินข้อสอบและพิจารณาความเหมาะสมของข้อสอบให้เป็นไปตามแนวการจัดการเรียนรู้ มีการประเมินข้อสอบโดยผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก

การทวนสอบในระดับหลักสูตรสามารถทำได้โดยมีระบบประกันคุณภาพภายในสถาบันการศึกษา ดำเนินการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้และรายงานผล

2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา

การกำหนดวิธีการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษา ควรเน้นการสำรวจสัมฤทธิ์ผลของการประกอบอาชีพของบัณฑิต ที่ทำอย่างต่อเนื่องและนำผลที่ได้ย้อนกลับมาปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอน และหลักสูตร รวมทั้งการประเมินคุณภาพของหลักสูตร โดยอาจจะดำเนินการ ดังนี้

2.2.1 ภาวะการดำเนินงานทำของบัณฑิต

ประเมินจากบัณฑิตแต่ละรุ่นที่จบการศึกษาในด้านระยะเวลาในการหางานทำ ความเห็นต่อความรู้ ความสามารถ ความมั่นใจของบัณฑิตในการประกอบอาชีพ

2.2.2 การตรวจสอบจากผู้บริหารสถานศึกษา

โดยการขอเข้าสัมภาษณ์ หรือ การส่งแบบสอบถาม เพื่อประเมินความพึงพอใจในบัณฑิตที่จบการศึกษาและเข้าทำงานในสถานศึกษาในระยะเวลาต่าง ๆ

2.2.3 การประเมินจากสถานศึกษาอื่น

โดยการส่งแบบสอบถาม หรือ สอบถามเมื่อมีโอกาสในระดับความพึงพอใจในด้านความรู้ ความพร้อม และสมบัติด้านอื่น ๆ ของบัณฑิตที่จบการศึกษาและเข้าศึกษาเพื่อปริญญาที่สูงขึ้น

2.2.4 การประเมินจากบัณฑิตที่ไปประกอบอาชีพ

ในแง่ของความพร้อมและความรู้จากสาขาวิชาที่เรียน รวมทั้งเปิดโอกาสให้บัณฑิตเสนอข้อคิดเห็นในการปรับหลักสูตรให้ดียิ่งขึ้นด้วย

2.2.5 ความเห็นจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก

ความเห็นจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่มาประเมินหลักสูตร หรือเป็นอาจารย์พิเศษต่อความพร้อมของนักศึกษาในการเรียน และสมบัติอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้ และการพัฒนาองค์ความรู้ของนักศึกษา

2.2.6 ผลงานของนักศึกษาที่วัดเป็นรูปธรรมได้ เช่น

- (1) จำนวนรางวัลทางสังคมและวิชาชีพ
- (2) จำนวนกิจกรรมการกุศลเพื่อสังคมและประเทศชาติ
- (3) จำนวนกิจกรรมอาสาสมัครในองค์กรที่ทำประโยชน์ต่อสังคม

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ว่าด้วยการจัดการศึกษาปริญญาตรี ฉบับปัจจุบันที่มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมประกาศใช้

3.1 นักศึกษามีสิทธิ์ได้รับปริญญาต้องมีคุณสมบัติครบถ้วน ดังต่อไปนี้

- 3.1.1 มีความประพฤติดี
- 3.1.2 ผ่านกิจกรรมตามที่มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมกำหนด
- 3.1.3 มีเวลาศึกษาในมหาวิทยาลัยตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร
- 3.1.4 สอบได้รายวิชาต่าง ๆ ครบตามโครงสร้างของหลักสูตรและเกณฑ์การประเมินผล
- 3.1.5 ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 2.00
- 3.1.6 ได้รับคะแนนเฉลี่ยสะสมในหมวดวิชาเฉพาะวิชาเอกไม่ต่ำกว่า 2.00
- 3.1.7 สอบผ่านการประเมินความรู้และทักษะตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

3.2 นักศึกษาที่มีสิทธิ์แสดงความจำนงขอสำเร็จการศึกษาต้องมีคุณสมบัติครบถ้วนดังนี้

- 3.2.1 เป็นนักศึกษาภาคการศึกษาสุดท้ายที่ลงทะเบียนเรียนครบตามหลักสูตร
- 3.2.2 ผ่านกิจกรรมภาคบังคับตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- 3.2.3 ให้นักศึกษาที่มีคุณสมบัติครบถ้วน ยื่นคำร้องแสดงความจำนงขอสำเร็จการศึกษาต่อสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนภายในระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด มิฉะนั้นอาจไม่ได้รับการพิจารณาเสนอชื่อต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่ออนุมัติให้ปริญญาในภาคการศึกษานั้น

หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

มีการจัดปฐมนิเทศสำหรับอาจารย์ที่เข้าใหม่ เกี่ยวกับนโยบายและเป้าหมายของมหาวิทยาลัย คณะ และ หลักสูตรที่สอน บทบาทและหน้าที่ความรับผิดชอบ รวมถึงแนวทางการพัฒนาเพื่อให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

2.1.1 ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่องโดยผ่านการทำวิจัยสายตรงในสาขาวิชา การสนับสนุนด้านการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ดูงานทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่าง ๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและ/หรือต่างประเทศ หรือการลาเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์

2.1.2 การเพิ่มพูนทักษะการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลให้ทันสมัย

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ

2.2.1 การมีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการแก่ชุมชนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาความรู้และคุณธรรม

2.2.2 มีการกระตุ้นอาจารย์ทำผลงานทางวิชาการ การเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการในระดับที่สูงขึ้น

2.2.3 ส่งเสริมการทำวิจัยสร้างองค์ความรู้ใหม่และพัฒนาการเรียนการสอนและมีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพ

2.2.4 จัดสรรงบประมาณสำหรับการทำวิจัย

2.2.5 จัดให้อาจารย์ทุกคนเข้าร่วมกลุ่มวิจัยต่าง ๆ ของคณะ

2.2.6 จัดให้อาจารย์เข้าร่วมกิจกรรมบริการวิชาการต่าง ๆ ของคณะ

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

การดำเนินงานของหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษา (หลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ. 2565) เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 รวมทั้งเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 โดยใช้เกณฑ์การประเมิน 6 องค์ประกอบ ดังนี้ 1) การกำกับมาตรฐาน 2) บัณฑิต 3) นักศึกษา 4) อาจารย์ 5) หลักสูตร การเรียน การสอน การประเมินผู้เรียน 6) สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

1. การกำกับมาตรฐาน

1.1 มีคณะกรรมการประจำคณะ คณะกรรมการวิชาการประจำคณะ และคณะกรรมการบริหารหลักสูตร เป็นผู้กำกับ ดูแล และให้คำแนะนำ ตลอดจนแนวปฏิบัติให้แก่อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรดำเนิน หลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี

1.2 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ทำหน้าที่ในการบริหารและพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน ตั้งแต่การวางแผน การควบคุมคุณภาพ การติดตามประเมินผล และนำผลมาพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร ให้ทันสมัยอย่างต่อเนื่อง ระยะเวลาทุก 5 ปี

1.3 อาจารย์ผู้สอน ทำหน้าที่จัดทำ มคอ.3 และ มคอ.4 วางแผนการจัดการเรียนการสอน ดำเนินการ จัดการเรียนการสอน และติดตามประเมินผลรายวิชา จัดทำ มคอ.5 และมคอ. 6 ที่รับผิดชอบเป็นไปอย่าง มีคุณภาพ

2. บัณฑิต

2.1 บัณฑิตมีคุณภาพเป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ โดยพิจารณาจาก ผลลัพธ์การเรียนรู้ และทำการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตทุกปี เพื่อนำข้อมูลจากการสำรวจไปใช้ ในการปรับปรุงหลักสูตร

2.2 บัณฑิตมีงานทำ โดยพิจารณาจากทำการสำรวจภาวะการมีงานทำของบัณฑิตทุก ๆ ปีการศึกษา

3. นักศึกษา

3.1 การรับนักศึกษาและการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา

3.1.1 คณะกรรมการบริหารหลักสูตรทำการประชุมกำหนดคุณสมบัติการรับนักศึกษาให้เป็นไปตาม มคอ.2 ของหลักสูตร และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรีฉบับปัจจุบันที่ประกาศใช้

3.1.2 ทำการคัดเลือกนักศึกษาตามประกาศการรับนักศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

3.1.3 จัดโครงการเตรียมความพร้อมสำหรับนักศึกษาใหม่ระดับสาขาวิชา โดยให้อาจารย์ที่ปรึกษา ทำการชี้แจงระบบต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมและกิจกรรมอื่น ๆ ที่เป็นการปรับพื้นฐานของ นักศึกษาให้มีความพร้อมก่อนเข้าศึกษา

3.1.4 โครงการเตรียมความพร้อมสำหรับนักศึกษาใหม่ระดับมหาวิทยาลัย เช่น การปฐมนิเทศ นักศึกษาใหม่ การเข้าค่ายวิชาการ การอบรมทางด้านภาษาอังกฤษและคอมพิวเตอร์ เป็นต้น

3.2 การควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและการแนะแนวแก่นักศึกษา

มหาวิทยาลัยมีระบบอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อทำหน้าที่ดูแลให้คำปรึกษาทั้งในเรื่องวิชาการ เช่น การลงทะเบียนเรียน การถอน-เพิ่มรายวิชาเรียน และการปรับตัวของนักศึกษา โดยอาจารย์ที่ปรึกษา มีชั่วโมง home room สัปดาห์ละ 1 ครั้ง

3.3 การคงอยู่ การสำเร็จการศึกษา ความพึงพอใจและการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา

3.3.1 มีการติดตามและรายงานผลการคงอยู่ของนักศึกษาทุกปีการศึกษา

3.3.2 มีการรายงานผลการสำเร็จการศึกษาของนักศึกษาในแต่ละปีการศึกษา

3.3.3 มีการสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการจัดการเรียนการสอน โดยให้นักศึกษาทำแบบ ประเมินการจัดการเรียนการสอนผ่านระบบสารสนเทศงานทะเบียนและวัดผล

3.3.3 กรณีที่นักศึกษาพบปัญหาสามารถยื่นข้อร้องเรียนต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตร โดย คณะกรรมการบริหารหลักสูตรจะทำการประชุมหารือร่วมกันเพื่อแก้ปัญหาและจัดการข้อร้องเรียนต่าง ๆ พร้อมทั้งมีการสำรวจความพึงพอใจของการจัดการข้อร้องเรียน

4. อาจารย์

4.1 การพัฒนาอาจารย์

4.1.1 มหาวิทยาลัยมีการจัดสรรงบประมาณเพื่อส่งเสริมอาจารย์ในการเพิ่มพูนความรู้ ความสามารถของอาจารย์ และเสริมสร้างความเข้มแข็งทางวิชาการด้วยการสนับสนุนให้อาจารย์เข้าร่วม อบรมสัมมนาหรือประชุมวิชาการทั้งในระดับชาติหรือระดับนานาชาติ รวมทั้งเพิ่มพูนความรู้ในระดับที่สูงขึ้น

4.1.2 มหาวิทยาลัยส่งเสริมอาจารย์ในหลักสูตรให้ทำผลงานวิชาการ อาศัยกลไกของมหาวิทยาลัย โดยใช้เป็นเงื่อนไขในการต่อสัญญาจ้างของอาจารย์ ตลอดจนมีโครงการพี่เลี้ยงด้านการจัดทำผลงานทาง วิชาการเพื่อขึ้นตำแหน่งทางวิชาการในระดับสูงขึ้น

4.2 การคัดเลือกอาจารย์ใหม่

4.2.1 คณะกรรมการบริหารหลักสูตร ทำการวิเคราะห์อัตรากำลังระยะเวลา 5 ปี และทำแผน การรับอาจารย์ใหม่ ในกรณีที่สาขาวิชามีความต้องการอาจารย์ใหม่เพิ่มเติม ทำบันทึกข้อความถึง มหาวิทยาลัย เพื่อขอรับอาจารย์ใหม่เพิ่มเติมหรือทดแทนอาจารย์ที่เกษียณอายุ

4.2.2 คณะกรรมการบริหารหลักสูตรการประชุมกำหนดคุณสมบัติการรับอาจารย์ใหม่ให้ มีคุณสมบัติเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรีฉบับปัจจุบันที่ประกาศใช้

4.3 คุณภาพอาจารย์

4.3.1 คณะกรรมการบริหารหลักสูตรกำกับ ติดตาม กระตุ้นการทำผลงานทางวิชาการมีคุณภาพ ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ประจำสาขาวิชา พร้อมทั้งติดตาม

การเผยแพร่ผลงานทางวิชาการให้เป็นไปตามเกณฑ์ของคุณสมบัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบและอาจารย์ประจำหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรีฉบับปัจจุบันที่ประกาศใช้

4.3.2 ประธานสาขาวิชาติดตามและรายงานร้อยละของอาจารย์ผู้รับผิดชอบและสำรวจความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตรต่อการบริหารงานของสาขาวิชาทุกปี

5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

5.1 การออกแบบหลักสูตร ควบคุม กำกับกับการจัดทำรายวิชาต่าง ๆ ให้มีเนื้อหาที่ทันสมัย

5.1.1 คณะกรรมการบริหารหลักสูตร ตรวจสอบ ควบคุม กำกับกับการพัฒนาหลักสูตรทุก ๆ 5 ปี ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปัจจุบันที่ประกาศใช้

5.1.2 การพัฒนาหลักสูตร การปรับปรุงหลักสูตรมีขั้นตอนดังนี้

1) คณะกรรมการบริหารหลักสูตรทำการประชุมเพื่อเตรียมการในการปรับปรุงหลักสูตร และเสนอของบประมาณต่อมหาวิทยาลัยในการปรับปรุงหลักสูตร

2) สาขาวิชาจัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรเสนอมหาวิทยาลัย โดยคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรต้องมียกประกอบที่สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิ คือ มีคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรอย่างน้อย 5 คน ประกอบด้วยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อย 2 คน ผู้ทรงคุณวุฒิ หรือผู้เชี่ยวชาญในสาขาวิชาซึ่งเป็นบุคคลภายนอกอย่างน้อย 2 คน ผู้แทนองค์กรวิชาชีพอย่างน้อย 1 คน (ถ้ามี)

2) สาขาวิชาจัดทำร่างหลักสูตร (มคอ.2) พร้อมทั้งทำการวิพากษ์หลักสูตรให้มีโครงสร้างและเนื้อหาเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรีฉบับปัจจุบันที่ประกาศใช้

3) สาขาวิชานำเสนอหลักสูตรต่อคณะกรรมการประจำคณะพิจารณา พร้อมดำเนินการปรับแก้ตามคำแนะนำ

4) สาขาวิชานำเสนอหลักสูตรต่อคณะกรรมการกำกับมาตรฐานหลักสูตร คณะกรรมการกลั่นกรองหลักสูตรของสภาวิชาการ สภาวิชาการ คณะกรรมการกลั่นกรองงานวิชาการ พิจารณา พร้อมดำเนินการปรับแก้ตามคำแนะนำ

5) สาขาวิชานำเสนอหลักสูตรต่อสภามหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม พิจารณาและอนุมัติการเปิดหลักสูตร

6) สาขาวิชาดำเนินการปรับแก้หลักสูตรตามคำแนะนำของคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม และส่งข้อมูลหลักสูตร (มคอ.2) ให้สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาผ่านระบบพิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรระดับอุดมศึกษา (CHE Curriculum Online: CHECO) ภายใน 30 วัน หลังจากทีสภามหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมอนุมัติการเปิดหลักสูตร

5.1.3 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตรตามมหาวิทยาลัย กำหนดภายใน 60 วันหลังสิ้นสุดปีการศึกษา

5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน

5.2.1 การกำหนดผู้สอน อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร ประชุมร่วมกัน กำหนดผู้สอน โดยพิจารณาถึงความชำนาญในเนื้อหาที่สอน ผลงานวิจัย หรือประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับวิชานั้น ๆ และภาระงานของอาจารย์

5.2.2 กระบวนการจัดการเรียนการสอน มีระบบ กลไก กำกับกระบวนการเรียนการสอน ในการจัดทำ มคอ.3, 4, 5 และ 6 ดังนี้

1) อาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชารับผิดชอบจัดทำ มคอ.3, 4, 5 และ 6 โดยวางแผน การจัดการเรียนการสอน ดำเนินการจัดการเรียนการสอน และติดตามประเมินผลรายวิชาที่รับผิดชอบ เป็นไปอย่างมีคุณภาพ

2) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีหน้าที่กำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำมคอ.3, 4, 5 และ 6 ให้สอดคล้องกับแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) ของรายวิชาต่าง ๆ

3) อาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชาส่งมคอ.3 และ 4 ก่อนวันเปิดภาคการศึกษา และ มคอ.5 และ 6 ภายใน 30 วันหลังสิ้นสุดการเรียนการสอน

5.3 การประเมินผู้เรียน

5.3.1 การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ อาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชาจัดการประเมินผลการเรียนรู้ตามวิธีการประเมินที่ระบุไว้ใน มคอ.3 และ 4 พร้อมทั้งพิจารณาให้ผลการเรียน โดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเป็นผู้ตรวจทานผลการเรียน รวบรวมผลการเรียนของรายวิชาต่าง ๆ ส่งไปยังคณะเพื่อตรวจสอบความถูกต้องแล้วนำเสนอสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ตามลำดับ

5.3.2 มีการประเมินผลหลังการเรียนของรายวิชาโดยผู้เรียน

5.3.3 มีการประเมินอาจารย์ผู้สอนโดยผู้เรียนผ่านระบบสารสนเทศงานทะเบียนและวัดผล

5.4 การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

สาขาวิชาจัดกิจกรรมเสริมความรู้และเตรียมความพร้อมนักศึกษาตลอดหลักสูตร ตั้งแต่ชั้นปีที่ 1-4 เพื่อให้ นักศึกษามีความพร้อมในประกอบอาชีพ เช่น กิจกรรมจิตอาสาและ/หรือจิตสาธารณะ/การบำเพ็ญประโยชน์แก่ชุมชนและสังคม กิจกรรมส่งเสริมวิชาชีพ กิจกรรมทางวิชาการ เป็นต้น

5.5 การดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

5.5.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร

5.5.2 อาจารย์ผู้สอนจัดทำรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ 4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา

5.5.3 อาจารย์ผู้สอนจัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา

5.5.4 สาขาวิชาจัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา

5.5.5 สาขาวิชามีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา

6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

6.1 ระบบการดำเนินงานของสาขาวิชาในการสนับสนุนการเรียนรู้ สาขาวิชา มีระบบและกลไกการดำเนินงานเพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ดังนี้

6.1.1 อาจารย์ผู้สอนเสนอรายชื่อสิ่งสนับสนุนที่ต้องการ เช่น หนังสือ สื่อ ตำราสื่อการเรียนการสอน โสตทัศนูปกรณ์ วัสดุและครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ ไปยังคณะกรรมการบริหารหลักสูตรพิจารณาความเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน

6.1.2 คณะกรรมการบริหารหลักสูตรดำเนินการของงบประมาณจากมหาวิทยาลัย และจัดสรรงบประมาณสำหรับสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอนต่าง ๆ ให้เพียงพอต่อความต้องการ

6.1.3 ประเมินความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้โดยผู้เรียน ผู้สอน และผู้ที่เกี่ยวข้อง

6.2 การปรับปรุงผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

นำผลการประเมินความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้โดยผู้เรียนและผู้สอน จากปีการศึกษาที่ผ่านมา มาใช้ในการพิจารณาเพื่อจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีการศึกษา				
	2565	2566	2567	2568	2569
(1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	✓	✓	✓	✓	✓
(2) มีรายละเอียดของหลักสูตรตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือมาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	✓	✓	✓	✓	✓
(3) มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีการศึกษา				
	2565	2566	2567	2568	2569
(4) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอน ให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
(5) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
(6) มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผล การเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
(7) มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้จากผลการประเมินการดำเนินงาน ที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว	✓	✓	✓	✓	✓
(8) อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำ ด้านการจัดการเรียนการสอน	✓	✓	✓	✓	✓
(9) อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือ วิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	✓	✓	✓	✓	✓
(10) จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	✓	✓	✓	✓	✓
(11) ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อ คุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.0				✓	✓
(12) ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่ น้อยกว่า 3.51 จากระดับ 5.0					✓

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

กระบวนการที่จะใช้ในการประเมินและปรับปรุงยุทธศาสตร์ที่วางแผนไว้เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนนั้น พิจารณาจากตัวผู้เรียนโดยอาจารย์ผู้สอนจะต้องประเมินผู้เรียนในทุก ๆ หัวข้อว่ามีความเข้าใจหรือไม่ โดยอาจประเมินจากการทดสอบย่อย การสังเกตพฤติกรรมของนักศึกษา การอภิปรายโต้ตอบจากนักศึกษา การตอบคำถามของนักศึกษาในชั้นเรียน ซึ่งเมื่อรวบรวมข้อมูลที่กล่าวข้างต้นแล้วจะสามารถประเมินเบื้องต้นได้ว่า ผู้เรียนมีความเข้าใจหรือไม่ หากวิธีการที่ใช้ไม่สามารถทำให้ผู้เรียนเข้าใจได้ ก็จะต้องมีการปรับเปลี่ยนวิธีสอน

การทดสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน จะสามารถชี้ได้ว่าผู้เรียนมีความเข้าใจหรือไม่ ในเนื้อหาที่ได้สอนไป หากพบว่ามีปัญหาก็จะต้องมีการดำเนินการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนในโอกาสต่อไป

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

ให้นักศึกษาได้มีการประเมินผลการสอนของอาจารย์ในทุกด้าน ทั้งด้านทักษะกลยุทธ์การสอน การตรงต่อเวลา การชี้แจงเป้าหมาย วัตถุประสงค์รายวิชา ชี้แจงเกณฑ์การประเมินผลรายวิชาและการใช้สื่อการสอนในทุกรายวิชา ผ่านระบบการประเมินออนไลน์ (ระบบสารสนเทศงานทะเบียนและวัดผล)

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

การประเมินหลักสูตรในภาพรวมนั้นทำทุกปี ซึ่งจะมีการรวบรวมข้อมูลทั้งหมด เพื่อการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร ตลอดจนปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนการสอนทั้งในภาพรวมและในแต่ละรายวิชา

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

การประเมินคุณภาพการศึกษาประจำปี ตามดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุในหมวดที่ 7 ข้อ 7 โดยคณะกรรมการประเมิน อย่างน้อย 3 คน ประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอก อย่างน้อย 1 คน ที่ได้รับการแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัยโดยมีเกณฑ์การประเมิน ดังนี้

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการครบ 5 ข้อ ตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	มีการดำเนินการครบ 10 ข้อ ตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	มีการดำเนินการครบทุกข้อ

ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยได้กำหนดให้ทุกหลักสูตรมีการพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย แสดงการปรับปรุงดัชนี ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานด้านมาตรฐานและคุณภาพการศึกษาเป็นระยะ ๆ อย่างน้อยทุก ๆ 3 ปี และมีการ ประเมินเพื่อพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่องทุก 5 ปี โดยมีการปรับปรุงหลักสูตรโดยคณะกรรมการพัฒนา/ ปรับปรุงหลักสูตร

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

จากการรวบรวมข้อมูลจะทำให้ทราบปัญหาของการบริหารหลักสูตรทั้งในภาพรวมและในแต่ละรายวิชา ก็สามารถที่จะดำเนินการปรับปรุงรายวิชานั้น ๆ ได้ทันที ซึ่งก็จะเป็นการปรับปรุงย่อย ในการปรับปรุงย่อย นั้นควรทำได้ตลอดเวลาที่พบปัญหา สำหรับการปรับปรุงหลักสูตรทั้งฉบับนั้นจะกระทำทุก 5 ปี ทั้งนี้เพื่อให้ หลักสูตรมีความทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต

ภาคผนวก ก

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม
ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2555



**ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม
ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี
พ.ศ. ๒๕๕๕**

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๘ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๔ และเพื่อให้การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมมีหลักเกณฑ์ที่เหมาะสม อันจะทำให้การจัดการศึกษาดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๘(๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ สภามหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ในคราวประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๕๕ เมื่อวันที่ ๓๐ มีนาคม ๒๕๕๕ จึงออกข้อบังคับไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๕”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับกับนักศึกษาระดับปริญญาตรีที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๕ เป็นต้นไป

บรรดาข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศหรือคำสั่งอื่นใด ซึ่งขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ให้ยกเลิกข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ว่าด้วยการจัดการศึกษา ระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๘ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๔ เมื่อนักศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรีที่เข้าศึกษาก่อนปีการศึกษา ๒๕๕๕ พ้นสภาพการเป็นนักศึกษาแล้วทุกคน

ข้อ ๓ ในข้อบังคับนี้

“สภามหาวิทยาลัย” หมายถึง สภามหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

“นักศึกษา” หมายถึง ผู้ที่รายงานตัวขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมระดับปริญญาตรี

“คณะกรรมการบริหารวิชาการ” หมายถึง คณะกรรมการบริหารวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

“คณะกรรมการประจำคณะ” หมายถึง คณะกรรมการประจำคณะในมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

“คณะกรรมการบริหารโปรแกรมวิชา” หมายถึง คณะกรรมการบริหารโปรแกรมวิชาในมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

“อาจารย์ที่ปรึกษา” หมายถึง อาจารย์ที่ปรึกษาในมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

“สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน” หมายถึง สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

“นายทะเบียน” หมายถึง เจ้าหน้าที่ของมหาวิทยาลัยที่ได้รับแต่งตั้งให้มีหน้าที่รับผิดชอบเกี่ยวกับงานทะเบียนนักศึกษา

ข้อ ๔ ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้ และมีอำนาจออกประกาศ หรือ คำสั่งเพื่อประโยชน์ในการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้

ในกรณีที่มีปัญหาอันเกิดจากการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้ ให้อธิการบดีเป็นผู้มีอำนาจตีความและ วินิจฉัยชี้ขาด

หมวด ๑

ระบบการบริหารงาน

ข้อ ๕ มหาวิทยาลัยจัดการบริหารงานวิชาการ โดยให้มีหน่วยงาน บุคคล และคณะบุคคล ดำเนินงาน ดังต่อไปนี้

- (๑) สภาวิชาการ
- (๒) คณะกรรมการบริหารวิชาการ
- (๓) คณะ
- (๔) คณะกรรมการประจำคณะ
- (๕) คณะกรรมการบริหารโปรแกรมวิชา
- (๖) อาจารย์ที่ปรึกษา

ข้อ ๖ การแต่งตั้งสภาวิชาการ ให้เป็นไปตามบทบัญญัติในมาตรา ๒๐ แห่งพระราชบัญญัติ มหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗

ข้อ ๗ อำนาจและหน้าที่ของสภาวิชาการ ให้เป็นไปตามบทบัญญัติในมาตรา ๒๒ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗

ข้อ ๘ ให้อธิการบดีแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารวิชาการ ประกอบด้วย

- (๑) อธิการบดี หรือรองอธิการบดีที่ได้รับมอบหมาย เป็นประธาน
- (๒) ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน เป็นกรรมการ
- (๓) รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน จำนวน ๑ คน เป็นกรรมการ
- (๔) คณบดีทุกคณะ เป็นกรรมการ
- (๕) รองคณบดีที่ดูแลงานวิชาการคณะทุกคณะ เป็นกรรมการ

(๖) หัวหน้าสำนักงานผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน เป็นกรรมการ และเลขานุการ

ข้อ ๙ ให้คณะกรรมการบริหารวิชาการมีหน้าที่ ดังต่อไปนี้

- (๑) พิจารณากลับกรองหลักสูตรการเรียนการสอน การวัดผลและประเมินผลการศึกษา
- (๒) พิจารณากลับกรองร่างประกาศ ระเบียบหรือข้อบังคับที่เกี่ยวกับการจัดการศึกษา

ก่อนนำเสนอสภาวิชาการ

- (๓) พิจารณากลับกรองบุคคลเพื่อแต่งตั้งเป็นอาจารย์พิเศษ
- (๔) กำกับดูแลการจัดการเรียนการสอนให้เป็นไปตามระเบียบ ข้อบังคับ และนโยบาย

ของมหาวิทยาลัย

- (๕) พิจารณาการเทียบโอนผลการเรียน
- (๖) พิจารณาผู้มีสิทธิเข้าสอบปลายภาค
- (๗) พิจารณากลับกรองแผนการรับนักศึกษา
- (๘) แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อปฏิบัติหน้าที่อย่างหนึ่งอย่างใดอันอยู่ในอำนาจหน้าที่

ของคณะกรรมการบริหารวิชาการ

- (๙) ปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ ตามที่อธิการบดีมอบหมาย

ข้อ ๑๐ ให้คณะเป็นหน่วยงานผลิตบัณฑิตตามนโยบายของมหาวิทยาลัย ซึ่งบริหารงานวิชาการ โดยคณบดีและคณะกรรมการประจำคณะ

ข้อ ๑๑ การได้มา อำนาจ หรือหน้าที่ของคณบดีและคณะกรรมการประจำคณะ ให้เป็นไปตาม ข้อบังคับของมหาวิทยาลัยว่าด้วยการนั้น

ข้อ ๑๒ ให้มหาวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารโปรแกรมวิชาตามคำแนะนำของคณบดี

ให้คณะกรรมการบริหารโปรแกรมวิชาไม่น้อยกว่า ๕ คนจากอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิ ตรงหรือสัมพันธ์กับโปรแกรมวิชานั้นๆ

ข้อ ๑๓ คณะกรรมการบริหารโปรแกรมวิชา มีหน้าที่ ดังต่อไปนี้

(๑) พัฒนา หรือปรับปรุงหลักสูตรให้ตรงตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา หรือประกาศอื่นใดของกระทรวงศึกษาธิการหรือสภาวิชาชีพ

(๒) จัดทำโครงการพัฒนาโปรแกรมวิชา เอกสาร ตำรา สื่อ ประกอบการเรียนการสอน และจัดทำแนวการสอนทุกรายวิชา

- (๓) จัดทำอัตรากำลังผู้สอนเสนอต่อคณบดี
- (๔) เสนอขอแต่งตั้งอาจารย์พิเศษ
- (๕) เสนอแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาต่อคณบดี
- (๖) เสนอแผนการดำเนินการพัฒนานักศึกษาทุกชั้นปีตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตรและ

โปรแกรมวิชา

- (๗) ดำเนินการประเมินผลการผลิตบัณฑิตประจำปีตามนโยบายของมหาวิทยาลัย

(๘) ดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษา

(๙) ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่มอบหมาย

ข้อ ๑๔ ให้มหาวิทยาลัยแต่งตั้งบุคคลเพื่อทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษา โดยมีหน้าที่ให้คำปรึกษาและสนับสนุนทางด้านวิชาการ วิธีการเรียน แผนการเรียน และให้มีส่วนในการประเมินผลความก้าวหน้าในการเรียนของนักศึกษา และภารกิจอื่นที่มหาวิทยาลัยมอบหมาย

ข้อ ๑๕ หลักสูตรและระบบการจัดการศึกษา ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ หรือสภาวิชาชีพ

หมวด ๒

คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

ข้อ ๑๖ คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

(๑) ระดับปริญญาตรี ต้องสำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายจากสถาบันการศึกษาทั้งในประเทศหรือต่างประเทศตามที่กระทรวงศึกษาธิการหรือสภามหาวิทยาลัยรับรอง

(๒) มีคุณสมบัติอื่นตามหลักเกณฑ์ เงื่อนไขที่คณะ โปรแกรมวิชากำหนด หรือตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๗ การรับสมัคร การคัดเลือก การรับเข้าศึกษา และการรายงานตัวเข้าเป็นนักศึกษา ให้เป็นไปตามเงื่อนไข หลักเกณฑ์ และวิธีการตามประกาศของมหาวิทยาลัย

หมวด ๓

การลงทะเบียนเรียน การเทียบโอนผลการเรียน และการเปลี่ยนโปรแกรมวิชา

ข้อ ๑๘ การลงทะเบียนวิชาเรียน

(๑) การลงทะเบียนวิชาเรียน ให้เป็นไปตามโครงสร้างหลักสูตร และได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา

(๒) การลงทะเบียนวิชาเรียนแบ่งออกเป็น ๓ ประเภท

ก. การลงทะเบียนที่นับหน่วยกิต และคิดค่าธรรมเนียม

ข. การลงทะเบียนเรียนตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร โดยไม่นับหน่วยกิตและไม่คิดค่าธรรมเนียม

ค. การลงทะเบียนเพื่อร่วมฟัง

(๓) เกณฑ์การลงทะเบียนเรียน เกณฑ์การสำเร็จการศึกษา เกณฑ์การพ้นสภาพการเป็นนักศึกษาให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา

(๔) นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนครบตามหลักสูตรรวมแล้วแต่ยังไม่สำเร็จการศึกษาและนักศึกษาที่พักการเรียน ต้องชำระเงินค่ารักษาสถานภาพนักศึกษาตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๙ การเทียบโอนผลการเรียนให้เป็นตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัย ว่าด้วยการเทียบโอนผลการเรียน

ข้อ ๒๐ มหาวิทยาลัยอาจอนุญาตให้นักศึกษาเปลี่ยนโปรแกรมวิชาได้ตามความจำเป็น ทั้งนี้ ต้องเป็นไปตามหลักเกณฑ์ และเงื่อนไขของมหาวิทยาลัย

หมวด ๔

การประเมินผลการศึกษา

ข้อ ๒๑ การประเมินผลการเรียนรายวิชา และการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ให้อาจารย์ผู้สอนประเมินผลการเรียนให้ครอบคลุมทุกวัตถุประสงค์ของรายวิชา โดยวิธีการที่คณะเห็นชอบ และต้องมีการสอบปลายภาคการศึกษาในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด หรือตามที่ได้รับอนุญาตจากมหาวิทยาลัย

นักศึกษาที่มีสิทธิสอบปลายภาคการศึกษา ต้องมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมด หรือได้รับอนุญาตจากคณะกรรมการบริหารวิชาการ ในกรณีที่มีเวลาเรียนน้อยกว่าร้อยละ ๖๐ จะไม่มีสิทธิสอบในรายวิชานั้น

ข้อ ๒๒ ให้มีการประเมินผลการเรียนในรายวิชาต่างๆ ตามหลักสูตรเป็น ๒ ระบบ ดังต่อไปนี้

(๑) ระบบมีค่าระดับคะแนน แบ่งเป็น ๘ ระดับ ดังตาราง

ระดับคะแนน	ความหมายของผลการเรียน	ค่าระดับคะแนน
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	๔.๐
B ⁺	ดีมาก (Very Good)	๓.๕
B	ดี (Good)	๓.๐
C ⁺	ดีพอใช้ (Fairly Good)	๒.๕
C	พอใช้ (Fair)	๒.๐
D ⁺	อ่อน (Poor)	๑.๕
D	อ่อนมาก (Very Poor)	๑.๐
E	ตก (Fail)	๐

ระดับนี้ใช้สำหรับการประเมินผลรายวิชาที่เรียนตามหลักสูตร ค่าระดับคะแนนที่ถือว่าสอบได้ต้องไม่ต่ำกว่า D ถ้านักศึกษาได้ค่าระดับคะแนน E ในรายวิชาบังคับ ต้องลงทะเบียนเรียนใหม่จนกว่าจะสอบได้ กรณีวิชาเลือกได้ค่าระดับคะแนน E สามารถเปลี่ยนไปเลือกเรียนวิชาอื่นๆได้ตามโครงสร้างหลักสูตรที่นักศึกษาเรียนอยู่ ส่วนการประเมินผลรายวิชาเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และรายวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ถ้าได้ค่าระดับคะแนนต่ำกว่า C ถือว่าสอบตก นักศึกษาจะต้อง

ลงทะเบียนเรียนหรือฝึกประสบการณ์วิชาชีพใหม่ และถ้าได้รับการประเมินผลต่ำกว่า C เป็นครั้งที่สองถือว่าหมดสภาพการเป็นนักศึกษา

คณะพยาบาลศาสตร์ กรณีการประเมินผลรายวิชาในหมวดวิชาชีพการพยาบาล ถ้าได้ระดับคะแนนต่ำกว่า C ถือว่าสอบตก นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนใหม่

(๒) ระบบไม่มีค่าระดับคะแนน กำหนดสัญลักษณ์การประเมิน ดังตาราง

ผลการเรียน	ระดับการประเมิน
ผ่านดีเยี่ยม	PD (Pass with Distinction)
ผ่าน	P (Pass)
ไม่ผ่าน	F (Fail)

ระบบนี้ใช้สำหรับการประเมินผลรายวิชาปรับพื้นฐานซึ่งหลักสูตรบังคับให้เรียนเพิ่มเติมตามข้อกำหนดเฉพาะและรายวิชาที่มหาวิทยาลัยกำหนดให้เรียนเพิ่ม รายวิชาที่ได้ผลการประเมิน F นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนใหม่จนกว่าจะสอบได้

ข้อ ๒๓ สัญลักษณ์อื่น มีดังต่อไปนี้

Au (Audit) ใช้สำหรับการลงทะเบียนเพื่อร่วมฟัง โดยไม่นับหน่วยกิต

W (Withdraw) ใช้สำหรับการบันทึก กรณีการถอนเฉพาะรายวิชา ก่อนสอบปลายภาคเรียน ไม่น้อยกว่า ๒ สัปดาห์หรือตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด หรือการถอนรายวิชาเนื่องจากนักศึกษาลาพักการศึกษา

T (Transfer) ใช้สำหรับการบันทึกการเทียบโอนผลการเรียน

I (Incomplete) ใช้สำหรับบันทึกการประเมินผลที่ไม่สมบูรณ์ในรายวิชาที่นักศึกษายังทำงานไม่เสร็จเมื่อสิ้นภาคการศึกษาหรือขาดสอบปลายภาค

นักศึกษาที่ได้ I ต้องดำเนินการขอรับการประเมินผลเพื่อเปลี่ยนค่าระดับคะแนนให้เสร็จสิ้นภายในระยะเวลาที่กำหนดในภาคการศึกษาถัดไป ถ้าไม่เสร็จสิ้นให้ผู้สอนพิจารณาผลงานที่ค้างอยู่เป็นศูนย์ และประเมินผลการเรียนจากคะแนนและผลงานที่มีอยู่

กรณีนักศึกษาขาดสอบปลายภาคการศึกษาและไม่ได้รับอนุญาตให้สอบ ให้นำทะเบียนเปลี่ยนผลการเรียนเป็น E หรือ F แล้วแต่กรณี

ข้อ ๒๔ การหาค่าระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาคการศึกษาและค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษาเป็นต้นมา ให้คิดเป็นเลขทศนิยม ๒ ตำแหน่งโดยไม่ปัดเศษ และให้ปฏิบัติดังต่อไปนี้

(๑) ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาคการศึกษาให้คิดเฉพาะรายวิชาที่มีการประเมินผลตามข้อ ๒๒(๑) เท่านั้น โดยเอาผลคูณของหน่วยกิตกับค่าระดับคะแนนของแต่ละวิชาที่ประเมินในภาคการศึกษารวมกัน แล้วหารด้วยผลรวมของจำนวนหน่วยกิตของรายวิชาดังกล่าว ยกเว้นรายวิชาที่มีผลการเรียน I อยู่ไม่นำมาคิดรวมด้วย เมื่อได้ผลการประเมินที่เปลี่ยนจาก I แล้วจึงนำมาคิดในภาคการศึกษาที่เปลี่ยนเรียบร้อยแล้วนั้น

(๒) ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม ให้คิดเฉพาะรายวิชาที่มีการประเมินผลตามข้อ ๒๒(๑) ยกเว้น E โดยเอาผลคูณของหน่วยกิตกับค่าระดับคะแนนของทุกรายวิชาที่ประเมินผลและลงทะเบียนเรียนรวมกัน แล้วหารด้วยผลรวมของจำนวนหน่วยกิตของรายวิชาดังกล่าว ส่วนรายวิชาที่มีผลการเรียน I ให้ปฏิบัติเช่นเดียวกับข้อ ๒๔(๑)

สำหรับผลการเรียนเป็น E ไม่มีการนับหน่วยกิตของรายวิชาที่ได้ระดับคะแนนนี้และไม่นำไปคำนวณหาค่าระดับคะแนนเฉลี่ย

(๓) ผลการเรียนระบบไม่มีค่าระดับคะแนน ไม่ต้องนับรวมหน่วยกิตเป็นตัวหาร แต่ให้นับหน่วยกิตเพื่อพิจารณารายวิชาเรียนครบตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร

(๔) กรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนวิชาซ้ำกับรายวิชาที่สอบได้แล้ว ให้นายทะเบียนตัดรายวิชาที่ได้ค่าระดับคะแนนต่ำทิ้ง

ข้อ ๒๕ เมื่อนักศึกษาเรียนครบตามโครงสร้างของหลักสูตรแล้ว และได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๑.๘๐ แต่ไม่ถึง ๒.๐๐ ให้นักศึกษาลงทะเบียนเรียนรายวิชาเดิมหรือเลือกเรียนรายวิชาเพิ่มเติมเพื่อทำค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมให้ถึง ๒.๐๐

หมวด ๕

การสำเร็จการศึกษา

ข้อ ๒๖ ผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร ต้องมีคุณสมบัติครบถ้วนทุกข้อดังต่อไปนี้

- (๑) มีความประพฤติดี
- (๒) ผ่านกิจกรรมตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- (๓) มีเวลาศึกษาในมหาวิทยาลัยตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร
- (๔) สอบได้รายวิชาต่าง ๆ ครบตามโครงสร้างของหลักสูตรและเกณฑ์การประเมินผล
- (๕) ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตรไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐
- (๖) ได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมในหมวดวิชาเฉพาะ เฉพาะวิชาเอกไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐
- (๗) สอบผ่านการประเมินความรู้และทักษะตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๒๗ การขออนุมัติสำเร็จการศึกษา

- (๑) นักศึกษาต้องยื่นคำร้องขอสำเร็จการศึกษาต่อนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนในภาคเรียนสุดท้ายที่ลงทะเบียนเรียนภายในกำหนดเวลาตามประกาศของมหาวิทยาลัย
- (๒) นักศึกษาที่จะได้รับพิจารณาเสนอชื่อขออนุมัติสำเร็จการศึกษาต่อสภาวิชาการต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาตามข้อ ๒๖ และไม่ค้างชำระค่าธรรมเนียมต่าง ๆ ไม่ติดค้างวัสดุสารสนเทศ หรืออยู่ระหว่างถูกลงโทษทางวินัย

ข้อ ๒๘ ผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรีที่มีสิทธิได้รับเกียรติคุณ ต้องมีคุณสมบัติดังนี้

(๑) สอบได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า ๓.๖๐ จะได้รับเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง หรือไม่น้อยกว่า ๓.๒๕ แต่ไม่ถึง ๓.๖๐ จะได้รับเกียรตินิยมอันดับสอง และต้องไม่เคยลงทะเบียนเรียนซ้ำกับรายวิชาที่สอบได้แล้ว

(๒) สอบได้รายวิชาใด ๆ ไม่ต่ำกว่า C ตามระบบมีค่าระดับคะแนน และไม่ได้ F ตามระบบไม่มีค่าระดับคะแนน

(๓) นักศึกษาภาคปกติ มีเวลาเรียนไม่เกิน ๘ ภาคการศึกษาปกติติดต่อกันสำหรับหลักสูตรระดับปริญญาตรี ๔ ปี หรือมีเวลาเรียนไม่เกิน ๑๐ ภาคการศึกษาปกติติดต่อกันสำหรับหลักสูตรระดับปริญญาตรี ๕ ปี

(๔) นักศึกษาประเภทอื่น มีเวลาเรียนไม่เกิน ๑๒ ภาคการศึกษาติดต่อกันสำหรับหลักสูตรระดับปริญญาตรี ๔ ปี หรือมีเวลาเรียนไม่เกิน ๑๕ ภาคการศึกษาติดต่อกันสำหรับหลักสูตรปริญญาตรี ๕ ปี

หมวด ๖

การลาพัก การรักษาสถานภาพ การลาออก การพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา และการขอคืนสภาพการเป็นนักศึกษา

ข้อ ๒๙ การลาพักการศึกษา การรักษาสถานภาพ และการลาออกของนักศึกษา มีหลักเกณฑ์ดังต่อไปนี้

(๑) นักศึกษาผู้ประสงค์จะลาพักการศึกษา ต้องยื่นคำร้องต่อนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน และต้องได้รับอนุมัติจากมหาวิทยาลัย

(๒) นักศึกษาผู้ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา ต้องรักษาสถานภาพนักศึกษาทุกภาคการศึกษาที่ลาพักการศึกษา ภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(๓) นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนครบรายวิชาตามหลักสูตรแล้ว แต่ยังไม่สำเร็จการศึกษา ต้องรักษาสถานภาพการเป็นนักศึกษาทุกภาคการศึกษาจนกว่าจะสำเร็จการศึกษา

(๔) นักศึกษาผู้ประสงค์จะลาออกจากการเป็นนักศึกษา ต้องยื่นคำร้องต่อนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน เพื่อไหม้มหาวิทยาลัยอนุมัติ

ข้อ ๓๐ นักศึกษาจะพ้นสภาพการเป็นนักศึกษาเมื่ออยู่ในเกณฑ์ข้อหนึ่งข้อใดดังต่อไปนี้

(๑) สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

(๒) ผลการประเมินได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๘๐ เมื่อสิ้นภาคการศึกษาที่ ๔ สำหรับหลักสูตรปริญญา ๔ ปี และสิ้นภาคการศึกษาที่ ๖ สำหรับหลักสูตรปริญญาตรี ๕ ปี

(๓) มีผลการเรียนรายวิชาเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือรายวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ต่ำกว่า C เป็นครั้งที่สอง

(๔) ลงทะเบียนเรียนครบตามโครงสร้างของหลักสูตร ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่า ๑.๘๐

(๕) ไม่ได้รักษาสถานภาพการเป็นนักศึกษา

ข้อ ๓๑ นักศึกษาที่พ้นสภาพการเป็นนักศึกษาเพราะไม่ได้รักษาสถานภาพการเป็นนักศึกษาสามารถยื่นคำร้องต่อสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนเพื่อขออนุมัติคืนสภาพการเป็นนักศึกษาจากมหาวิทยาลัย และเมื่อได้รับอนุมัติแล้วต้องชำระเงินค่าธรรมเนียมการขอกลับคืนสภาพการเป็นนักศึกษา

หมวด ๗

การควบคุมคุณภาพ

ข้อ ๓๒ การควบคุมคุณภาพการศึกษา ให้เป็นไปตามมาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา

ประกาศ ณ วันที่ ๑๐ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๕



(ศาสตราจารย์พิเศษ นรนิติ เศรษฐบุตร)

นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

ภาคผนวก ข

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2557



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม
ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ ๒)

พ.ศ. ๒๕๕๗

โดยที่เป็นการสมควรแก้ไขเพิ่มเติมข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๕ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๘(๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ สภามหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ในคราวประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๕๗ เมื่อวันที่ ๔ มกราคม ๒๕๕๗ จึงออกข้อบังคับไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๗”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับนับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้แก้ไขคำว่า “โปรแกรมวิชา” ที่กำหนดไว้ในข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๕ เป็นคำว่า “สาขาวิชา”

ข้อ ๔ ให้เพิ่มความต่อไปนี้เป็นข้อ ๒๕/๑ ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๕

“ข้อ ๒๕/๑ เมื่อความปรากฏว่านักศึกษาทุจริตในการศึกษาหรือการสอบ ให้มหาวิทยาลัยดำเนินการสอบหาข้อเท็จจริงโดยไม่ชักช้า

หากผลการตรวจสอบข้อเท็จจริงปรากฏว่านักศึกษาทุจริตในการศึกษาหรือการสอบรายวิชานั้น วิชาใดให้นายทะเบียนเปลี่ยนผลการเรียนในการศึกษาหรือการสอบรายวิชานั้นเป็น E หรือ F แล้วแต่กรณี และให้ดำเนินการทางวินัยนักศึกษาตามความร้ายแรงแห่งกรณีด้วย”

ข้อ ๕ ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการตามข้อบังคับนี้ และมีอำนาจออกประกาศหรือคำสั่ง เพื่อประโยชน์ในการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้

ในกรณีที่มีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้ ให้อธิการบดีมีอำนาจตีความและวินิจฉัย

ประกาศ ณ วันที่ ๔ มกราคม พ.ศ. ๒๕๕๗

(นายประสิทธิ์ ปทุมรักษ์)

นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

ภาคผนวก ค

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

ว่าด้วยการเทียบโอนผลการเรียน ระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2555



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม
ว่าด้วยการเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญาตรี

พ.ศ. ๒๕๕๕

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ว่าด้วยการเทียบโอนผลการเรียนระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๘ และเพื่อให้มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมปฏิบัติการกิจในฐานะสถาบันอุดมศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่นตามมาตรา ๗ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๘(๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ สภามหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ในคราวประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๕๕ เมื่อวันที่ ๑๐ มีนาคม ๒๕๕๕ จึงออกข้อบังคับไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ว่าด้วยการเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๕”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับกับนักศึกษาระดับปริญญาตรีที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๕ เป็นต้นไป

บรรดาข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศหรือคำสั่งอื่นใด ซึ่งขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ให้ยกเลิกข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ว่าด้วยการเทียบโอนผลการเรียนระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๘ เมื่อนักศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรีที่เข้าศึกษาก่อนปีการศึกษา ๒๕๕๕ พ้นสภาพการเป็นนักศึกษาแล้วทุกคน

ข้อ ๓ ในข้อบังคับนี้

“นักศึกษา” หมายถึง ผู้ที่รายงานตัวขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมระดับปริญญาตรี

“สถาบันอุดมศึกษา” หมายถึง สถาบันอุดมศึกษาที่มีการจัดการเรียนการสอนในระดับหลังมัธยมศึกษาตอนปลาย หลักสูตรไม่ต่ำกว่าอนุปริญญาหรือเทียบเท่า

“การเทียบโอนผลการเรียน” หมายถึง การโอนผลการเรียน การยกเว้นการเรียนรายวิชา การเทียบโอนผลการเรียนจากการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

“การโอนผลการเรียน” หมายถึง การนำหน่วยกิตและค่าระดับคะแนนทุกรายวิชาที่ศึกษาในหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมมาใช้โดยไม่ต้องศึกษารายวิชานั้นอีก

“การยกเว้นการเรียนรายวิชา” หมายถึง การนำหน่วยกิตของรายวิชาในหลักสูตรมหาวิทยาลัย ราชภัฏนครปฐมหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นมาใช้โดยไม่ต้องศึกษารายวิชานั้นอีก

“การเทียบโอนผลการเรียนจากการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย” หมายถึง การนำความรู้นอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย การฝึกอาชีพ หรือการนำประสบการณ์ทำงานมาเทียบโอนรายวิชาหรือชุดวิชาหรือชุดวิชาใดชุดวิชาหนึ่งในหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

“แฟ้มสะสมงาน” หมายถึง เอกสารและหลักฐานที่ใช้ประกอบเพื่อแสดงว่ามีความรู้ตามรายวิชาที่เทียบโอนผลการเรียนนั้น

ข้อ ๔ นักศึกษาผู้ขอโอนผลการเรียน ยกเว้นการเรียนรายวิชา หรือการเทียบโอนผลการเรียนจากการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยต้องกระทำให้เสร็จสิ้นในภาคการศึกษาแรกที่เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยตามประกาศของมหาวิทยาลัย มิฉะนั้นต้องเสียค่าปรับ

ข้อ ๕ ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้ และมีอำนาจออกประกาศ หรือคำสั่งเพื่อประโยชน์ในการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้

ในกรณีที่มีปัญหาอันเกิดจากการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้ ให้อธิการบดีเป็นผู้มีอำนาจตีความและวินิจฉัยชี้ขาด

หมวด ๑

การโอนผลการเรียน

ข้อ ๖ นักศึกษาผู้มีสิทธิโอนผลการเรียนต้องเคยเป็นนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

ข้อ ๗ นักศึกษาผู้ขอโอนผลการเรียนต้องมีระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๑.๘๐ และการโอนผลการเรียนต้องทำทุกรายวิชา

หมวด ๒

การยกเว้นการเรียนรายวิชา

ข้อ ๘ นักศึกษาที่มีสิทธิยกเว้นการเรียนรายวิชาจะต้องเป็นผู้ที่เคยศึกษารายวิชาที่ขอยกเว้นการเรียนรายวิชาจากมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่เนื้อหาสาระไม่น้อยกว่าสามในสี่ของเนื้อหาสาระในรายวิชาของหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

ข้อ ๙ รายวิชาที่นำมาขอยกเว้นต้องเป็นรายวิชาที่มีจำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่ารายวิชาที่ขอยกเว้นและได้รับคะแนนไม่ต่ำกว่า C หรือ ๒.๐๐ ในรายวิชาที่นับหน่วยกิต หรือไม่ต่ำกว่า P หรือ ผ่าน ในรายวิชาที่ไม่นับหน่วยกิต

ข้อ ๑๐ จำนวนหน่วยกิตที่ได้รับการยกเว้นการเรียนรายวิชารวมแล้วต้องไม่เกินสองในสามของหน่วยกิตขั้นต่ำซึ่งกำหนดไว้ในสาขาวิชาที่กำลังศึกษาในมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๑ ผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรีมาแล้ว และเข้าศึกษาในระดับปริญญาตรีในอีกสาขาหนึ่งในมหาวิทยาลัยให้ได้รับการยกเว้นการเรียนรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปทั้งหมดรวมเข้าไปในเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา ทั้งนี้ ไม่นำข้อ ๙ มาพิจารณา

ข้อ ๑๒ ผู้สำเร็จการศึกษาระดับอนุปริญญาหรือเทียบเท่าเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาตรี ให้ได้รับการยกเว้นการเรียนรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปจำนวนไม่เกิน ๑๒ หน่วยกิตรวมเข้าไปในเกณฑ์สำเร็จการศึกษาและเรียนไม่น้อยกว่า ๑๘ หน่วยกิตให้ครบทุกกลุ่มวิชาโดยไม่นับรายวิชาบังคับและรายวิชาเลือก ทั้งนี้ ไม่นำข้อ ๙ มาพิจารณา

หมวด ๓

การเทียบโอนผลการเรียนจากสถาบันศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

ข้อ ๑๓ การเทียบโอนผลการเรียนจากการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจะเทียบโอนผลการเรียนได้ไม่เกินสองในสามของจำนวนหน่วยกิตในหลักสูตรปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม โดยกระทำได้ในกรณีใดกรณีหนึ่ง ดังต่อไปนี้

- (๑) ผ่านการทดสอบจากมหาวิทยาลัย
- (๒) ผลการทดสอบจากองค์กรวิชาชีพเฉพาะทาง
- (๓) การประเมินผลการศึกษาหรือการอบรมจากหน่วยงานต่าง ๆ
- (๔) การเสนอแฟ้มสะสมงาน ซึ่งคณะที่เปิดสอนรายวิชานั้น ๆ เห็นชอบ

ข้อ ๑๔ การเทียบโอนผลการเรียนจากการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยต้องได้รับการประเมินไม่ต่ำกว่า C หรือ ๒.๐๐

หมวด ๔

การดำเนินงาน

ข้อ ๑๕ นักศึกษาที่จะทำเรื่องการเทียบโอนผลการเรียนต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาและยื่นคำร้องตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๖ คณะกรรมการบริหารวิชาการเป็นผู้พิจารณาการโอนผลการเรียน การยกเว้นการเรียนรายวิชา สำหรับการเทียบโอนผลการเรียนจากการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะที่เกี่ยวข้องในรายวิชาดังกล่าว

หมวด ๕
ระยะเวลาในการศึกษาและสิทธิของนักศึกษา

ข้อ ๑๗ นักศึกษาที่ได้รับการเทียบโอนผลการเรียน ต้องมีเวลาศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่าสองภาคการศึกษา

ข้อ ๑๘ การนับภาคการศึกษาสำหรับนักศึกษาที่ได้รับการเทียบโอนผลการเรียนให้ถือเกณฑ์จำนวนหน่วยกิตตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา

ข้อ ๑๙ ผู้ที่ได้รับการโอนผลการเรียนไม่เสียสิทธิที่จะได้รับปริญญาเกียรตินิยม แต่การยกเว้นการเรียนรายวิชา การเทียบโอนผลการเรียนจากการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยไม่มีสิทธิที่จะได้รับปริญญาเกียรตินิยม

หมวด ๖
การชำระเงิน

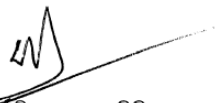
ข้อ ๒๐ การชำระเงินการเทียบโอนผลการเรียน ให้เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ว่าด้วยการเก็บค่าธรรมเนียมการศึกษาระดับปริญญาตรี

หมวด ๗
ค่าระดับคะแนนการประมวลผล

ข้อ ๒๑ การโอนผลการเรียนให้ได้รับค่าระดับคะแนนเดิม

ข้อ ๒๒ การยกเว้นการเรียนรายวิชา และการเทียบโอนผลการเรียนจากการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยให้ได้รับค่าระดับคะแนนการประเมินผลเป็น T เว้นแต่การยกเว้นรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ข้อ ๑๑ และข้อ ๑๒ ไม่ต้องบันทึกผลการเรียน

ประกาศ ณ วันที่ ๑๐ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๕


(ศาสตราจารย์พิเศษ นรนิติ เศรษฐบุตร)

นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

ภาคผนวก ง

คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชาเทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

ที่ 876/2564

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีและนวัตกรรม
การศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)

ด้วยสาขาวิชาเทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม
ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษา (หลักสูตร
ปรับปรุง พ.ศ. 2565) เพื่อให้การดำเนินการเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ มีเนื้อหาที่เหมาะสม
ทันสมัย สอดคล้องตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 และเกณฑ์มาตรฐาน
หลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมโดยอาศัยอำนาจตามความในมาตรา
31(1) และ (2) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 จึงแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร
ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565) ดังต่อไปนี้

ที่ปรึกษา มีหน้าที่ให้คำปรึกษาด้านต่าง ๆ ในการพัฒนาหลักสูตร เพื่อให้การปรับปรุงหลักสูตรดำเนิน
ไปด้วยความเรียบร้อย และสำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

- | | |
|--------------------------------|---|
| 1. อาจารย์ ดร.วิรัตน์ ปิ่นแก้ว | อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม |
| 2. อาจารย์ ชัยยุทธ มณีรัตน์ | รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ |
| 3. ผศ.ดร.ดวงใจ ชนะสิทธิ์ | คณบดีคณะครุศาสตร์ |
| 4. อาจารย์ ดร.อรพิน พัฒนาผล | รองคณบดีคณะครุศาสตร์ ฝ่ายวิชาการ |
| 5. รศ.ดร.สุวิมล นวลพระลักษณ์ | ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน |
| 6. ผศ.ดร.พฤกษ์ โปร่งสำโรง | รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน |

คณะกรรมการร่างหลักสูตร มีหน้าที่ร่วมกันพิจารณาการพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องตามกรอบ
มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ.
2558

- | | |
|----------------------------------|---|
| 1. อาจารย์ ดร.เทพยพงษ์ เศษคิมบง | ประธานกรรมการ (อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร) |
| 2. ผศ.ดร.ดวงดาว รุ่งเจริญเกียรติ | รองประธานกรรมการ (อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร) |
| 3. ผศ.สหะ พุกศิริวงศ์ชัย | กรรมการ (อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร) |
| 4. ผศ.ดร.นภาพรณีย ยอดสิน | กรรมการ (อาจารย์ภายในสาขาวิชา) |
| 5. นายกิตติศักดิ์ จิวมงคลชัย | กรรมการ (ตัวแทนศิษย์ปัจจุบัน) |
| 6. อาจารย์ ดร.ภานนท์ คุ้มสุภา | กรรมการและเลขานุการ (อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร) |

คณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร มีหน้าที่วิพากษ์หลักสูตรให้มีคุณภาพและมาตรฐานตามศาสตร์ของสาขาวิชา รวมทั้งให้สอดคล้องตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 ในวันที่ 10 พฤษภาคม 2564 เวลา 13.00 ณ ห้องประชุมสภามหาวิทยาลัย อาคารเฉลิมพระเกียรติ 50 พรรษา มหาวชิราลงกรณ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

- | | |
|-----------------------------------|--|
| 1. อาจารย์ ดร.เทพยพงษ์ เศษคิมบง | ประธานกรรมการ (อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร) |
| 2. ศ.ดร.ปรัชญนันท์ นิลสุข | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ (ผู้เชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพ) |
| 3. ดร.นันท์วิสิทธิ์ ตั้งแสงประทีป | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ (ผู้เชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพ) |
| 4. อาจารย์ ดร.พัทธนันท์ บุตรนุ้ย | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ (ผู้เชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพ) |
| 5. อาจารย์ ดร.พูลศรี เวศย์อุฬาร | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ (ผู้เชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพ) |
| 6. นายวรุตม์ นิมีตยนต์ | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ (ผู้เชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพ) |
| 7. นางสาวดาริน บัวน้อย | กรรมการ (ตัวแทนผู้ใช้บัณฑิต) |
| 8. นายพนัส บุญหนู | กรรมการ (ตัวแทนผู้ใช้บัณฑิต) |
| 9. นางสาวจันทร์ สมณทา | กรรมการ (ตัวแทนศิษย์เก่า) |
| 10. นางสาววิจิตรรา ปริญญาเนียม | กรรมการ (ตัวแทนศิษย์เก่า) |
| 11. นายยุทธพงษ์ บัวแสน | กรรมการ (ตัวแทนศิษย์ปัจจุบัน) |
| 12. นางสาวนุชอนงค์ กุลกิตติโกวิท | กรรมการ (ตัวแทนศิษย์ปัจจุบัน) |
| 13. ผศ.ดร.นภาพรณัย ยอดสิน | กรรมการ (อาจารย์ภายในสาขาวิชา) |
| 14. ผศ.ดร.ดวงดาว รุ่งเจริญเกียรติ | กรรมการ (อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร) |
| 15. อาจารย์ ดร.ภานนท์ คุ่มสุภา | กรรมการและเลขานุการ (อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร) |
| 16. ผศ.สหะ พุกศิริวงศ์ชัย | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ (อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร) |

คณะกรรมการจัดทำหลักสูตร มีหน้าที่รวบรวม จัดทำ ปรับแก้หลักสูตรตามคำแนะนำของคณะกรรมการชุดต่าง ๆ ให้สอดคล้องตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 และประสานงานกับทุกส่วนที่เกี่ยวข้องในการจัดทำหลักสูตร

- | | |
|----------------------------------|---|
| 1. อาจารย์ ดร.เทพยพงษ์ เศษคิมบง | ประธานกรรมการ (อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร) |
| 2. ผศ.ดร.ดวงดาว รุ่งเจริญเกียรติ | รองประธานกรรมการ (อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร) |
| 3. ผศ.สหะ พุกศิริวงศ์ชัย | กรรมการ (อาจารย์ภายในสาขาวิชา) |
| 4. ผศ.ดร.นภาพรณัย ยอดสิน | กรรมการ (อาจารย์ภายในสาขาวิชา) |
| 5. อาจารย์ ดร.ภานนท์ คุ่มสุภา | กรรมการและเลขานุการ (อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร) |

สั่ง ณ วันที่ 30 เมษายน พ.ศ. 2564



(อาจารย์ ดร. วิรัตน์ ปิ่นแก้ว)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

30 เม.ย. 64 เวลา 12:24:10 Non-PKI Server Sign

Signature Code : RQAwA-DYARQ-BBAY-AMQA4

ภาคผนวก จ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตรและผลงานทางวิชาการ

ชื่อ-นามสกุล นายสหะ พุกศิริวงศ์ชัย
 ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์
 ตำแหน่งปัจจุบัน อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร
 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษา
 คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

ประวัติการศึกษา

วุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
ศษ.ม.	เทคโนโลยีการศึกษา	มหาวิทยาลัยศิลปากร	2545
กศ.บ.	เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา	มหาวิทยาลัยทักษิณ	2542

ประสบการณ์การสอน ตั้งแต่ปีการศึกษา 2550 – ปัจจุบัน

วิชาที่สอน

รหัสวิชา	ชื่อวิชา
1031104	การใช้และการบำรุงรักษาอุปกรณ์เทคโนโลยีการศึกษา
1031316	หลักการถ่ายภาพดิจิทัลเบื้องต้น
1032315	การจัดการทางเสียงดิจิทัล
1031326	การถ่ายภาพในสตูดิโอ
1032318	หลักการผลิตรายการโทรทัศน์ดิจิทัลเบื้องต้น
1033319	การผลิตรายการโทรทัศน์ดิจิทัลเชิงสร้างสรรค์
1033134	การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษา

ผลงานทางวิชาการ

สหะ พุกศิริวงศ์ชัย และวัชรพล หงษ์ทอง. (2563). “การพัฒนาสื่อการเรียนรู้ด้วยการมีส่วนร่วมของคนในชุมชนเพื่อจัดแสดงในพิพิธภัณฑ์สถานบ้านคูบัว ตำบลคูบัว อำเภอเมือง จังหวัดราชบุรี” วารสารมหาวิทยาลัยศิลปากร, ปีที่ 40 ฉบับที่ 4 ((ก.ค.-ส.ค. 2563), 16 หน้า, 20-35. TCI(2).

Saha Puksirivongchai. (2019). “Viral Video Development from Technology Determinism” Veridian E-Journal, Silpakorn University (Humanities, Social Sciences and arts), Volume 12 Number 5 (September–October 2019), 14 pages, 1076-1089. TCI(1).

ชื่อ-นามสกุล นายเทพยพงษ์ เศษคิมบง
ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
ตำแหน่งปัจจุบัน อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษา
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

ประวัติการศึกษา

วุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
ค.ด.	เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2562
ศษ.ม.	เทคโนโลยีการศึกษา	มหาวิทยาลัยศิลปากร	2554
ศศ.บ.	การสื่อสารมวลชน	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	2550

ประสบการณ์การสอน ตั้งแต่ปีการศึกษา 2555 – ปัจจุบัน

วิชาที่สอน

รหัสวิชา	ชื่อวิชา
1031432	โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อการศึกษา
1032421	การออกแบบสื่อการเรียนรู้ออนไลน์
1032102	การสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอ
1033112	เทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อพัฒนาท้องถิ่น
1033433	ระบบการจัดการเรียนการสอนออนไลน์
1033420	สื่อสารมวลชนและสตรีมมิ่งเพื่อการศึกษา

ผลงานทางวิชาการ

เทพยพงษ์ เศษคิมบง. (2565). “การปรับเปลี่ยนสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ในระดับอุดมศึกษาสู่ความปกติในสถานการณ์วิกฤติโควิด-19”. วารสารรัชต์ภาคย์, ปีที่ 16 ฉบับที่ 44 (มกราคม-กุมภาพันธ์ 2565), 11 หน้า.TCI(1).

นภาพรณ ยอดสิน, วรณีย์ สุจิตร์จุล, พนม จอจเฉลิมชัย, นลินทิพย์ คชพงษ์, และเทพยพงษ์ เศษคิมบง.

(2561). “การพัฒนากระบวนการถอดความรู้ด้านการปลูกส้มโอสำหรับเกษตรกรผู้ปลูกส้มโอในเขตพื้นที่จังหวัดนครปฐม”. วารสารศิลปการศึกษาศาสตรวิจัย, ปีที่ 10 ฉบับที่ 2 (กรกฎาคม-ธันวาคม 2561), 13 หน้า, 110-122, TCI(2).

ชื่อ-นามสกุล นางสาวดวงดาว รุ่งเจริญเกียรติ
ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์
ตำแหน่งปัจจุบัน อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษา
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

ประวัติการศึกษา

วุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
ปร.ด.	หลักสูตรและการสอน	มหาวิทยาลัยศิลปากร	2557
ศษ.ม.	เทคโนโลยีการศึกษา	มหาวิทยาลัยศิลปากร	2543
ค.บ.	เทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษา	สถาบันราชภัฏนครปฐม	2539

ประสบการณ์การสอน ตั้งแต่ปีการศึกษา 2547 – ปัจจุบัน

วิชาที่สอน

รหัสวิชา	ชื่อวิชา
1031103	ความฉลาดทางดิจิทัล
1033409	การสร้างสรรค์เนื้อหาและการสื่อสารด้วยภาพ
1032317	การถ่ายภาพดิจิทัลเชิงพาณิชย์
1033430	เกมพีเคชั่นเพื่อการเรียนรู้
1033427	บอร์ดเกมเพื่อการเรียนรู้
1034206	การออกแบบนิทรรศการและการจัดอีเวนต์
1034128	วิทยาการเทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษาสมัยใหม่

ผลงานทางวิชาการ

ดวงดาว รุ่งเจริญเกียรติ. (2561). การถ่ายภาพดิจิทัลเชิงสร้างสรรค์. พิมพ์ครั้งที่ 1. นครปฐม. โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยศิลปากร พระราชวังสนามจันทร์. 172 หน้า, 1-172. (ตำราที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการ)

ชื่อ-นามสกุล นางมนธิรา บุญญวินิจ
 ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
 ตำแหน่งปัจจุบัน อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร
 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษา
 คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

ประวัติการศึกษา

วุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
ปร.ด.	เทคโนโลยีเทคนิคศึกษา	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ	2559
ศษ.ม.	เทคโนโลยีการศึกษา	มหาวิทยาลัยศิลปากร	2553
ศษ.บ.	เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	2558
วท.บ.	เทคโนโลยีอาหาร	มหาวิทยาลัยศิลปากร	2550

ประสบการณ์การสอน ตั้งแต่ปีการศึกษา 2563 – ปัจจุบัน

วิชาที่สอน

รหัสวิชา	ชื่อวิชา
1031101	หลักการและทฤษฎีเทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษา
1034105	โครงงานทางเทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษา
1032422	การผลิตสื่อดิจิทัล
1034225	การออกแบบและผลิตสื่อสิ่งพิมพ์
1033113	เทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษาเพื่อการฝึกอบรม
1031431	สื่อโซเชียลมีเดียเพื่อการศึกษา

ผลงานทางวิชาการ

สิทธิชัย ลายเสมา, ศิวนิต อรรถวุฒิกุล, วรวิทย์ มั่นสุขผล, อนิรุทธิ์ สติมัน และมนธิรา บุญญวินิจ. (2561).

“การประเมินหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์
 มหาวิทยาลัยศิลปากร”.วารสารอิเล็กทรอนิกส์ Veridian มหาวิทยาลัยศิลปากร (มนุษยศาสตร์
 สังคมศาสตร์และศิลปะ), ปีที่ 11 ฉบับที่1 (มกราคม-เมษายน 2561), 18 หน้า, 2386-2403. TCI(1).

ชื่อ-นามสกุล นายลัทธสิทธิ์ ทวีสุข
 ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
 ตำแหน่งปัจจุบัน อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร
 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษา
 คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

ประวัติการศึกษา

วุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
นศ.ม.	นิเทศศาสตร์	มหาวิทยาลัยสยาม	2560
ศ.บ.	ออกแบบนิเทศศิลป์	มหาวิทยาลัยศิลปากร	2552

ประสบการณ์การสอน ตั้งแต่ปีการศึกษา 2563 – ปัจจุบัน

วิชาที่สอน

รหัสวิชา	ชื่อวิชา
1032207	การคิดสร้างสรรค์เพื่อการออกแบบ
1032224	การเขียนภาพประกอบดิจิทัล
1031211	การผลิตสื่อแอนิเมชัน
1031211	องค์ประกอบศิลป์เพื่อการออกแบบ
1033214	การออกแบบกราฟิกสำหรับสื่อดิจิทัล
1034123	ศิลปะและเทคโนโลยีสำหรับการนำเสนอ

ผลงานทางวิชาการ

ลัทธสิทธิ์ ทวีสุข และหทัยภัทร รัตนมงคลพร. (2562). “การผลิตสื่อด้านสุขภาพในรูปแบบภาพเคลื่อนไหว 2 มิติเพื่อสร้างความเข้าใจในระบบการเผาผลาญของร่างกายก่อนการลดน้ำหนัก และการลดน้ำหนักแบบโลว์คาร์บ ไฮแฟต หรือคีโตเจนิค ไดเอต”. วารสารนิเทศสยามปริทัศน์, ปีที่ 18 ฉบับที่ 24 (มกราคม-มิถุนายน 2562), 7 หน้า, 181-187. TCI(2).

ภาคผนวก ฉ

ตารางเปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตรก่อนและหลังการปรับปรุง

ตารางเปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตรก่อนและหลังการปรับปรุง

หัวข้อ	ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560	ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2561	หมายเหตุ
ชื่อหลักสูตร	ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษา	ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษา	คงเดิม
อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สหะ พุทธิวิวงศ์ชัย 2. อาจารย์เทพยพงษ์ เศษคิมบง 3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ดวงดาว รุ่งเจริญเกียรติ 4. อาจารย์ภานนท์ คัมสุภา 5. อาจารย์ ดร.ปณภรณ์ ไทยโพธิ์ศรี	1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สหะ พุทธิวิวงศ์ชัย 2. อาจารย์ ดร.เทพยพงษ์ เศษคิมบง 3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ดวงดาว รุ่งเจริญเกียรติ 4. อาจารย์ ดร.มนธิดา บุญญวินิจ 5. อาจารย์ ลัทธสิทธิ์ ทวีสุข	ปรับให้มีคุณสมบัติเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558
ปรัชญา	ผลิตบัณฑิตให้มีความรอบรู้ และทักษะด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษาเพื่อสร้างสรรค์และบริหารจัดการสื่อการศึกษาด้วยปัญญาและคุณธรรม	ผลิตบัณฑิตให้มีความรอบรู้ และทักษะด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษาเพื่อสร้างสรรค์และบริหารจัดการสื่อการศึกษาด้วยปัญญาและคุณธรรม	
ความสำคัญ	มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมมุ่งมั่นในการผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ ความสามารถด้านเทคโนโลยี ตลอดจนเป็นผู้ที่มีสติปัญญา อุดมทุน มีคุณธรรม จริยธรรม มีสำนึกความเป็นไทยมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ สามารถพัฒนาตนเองและมีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตสามารถปรับตัวอยู่ในสังคมอย่างมีความสุขเป็นผู้นำและเป็นแบบอย่างที่ดีของสังคมและมีความสามารถใช้ภาษาอังกฤษและคอมพิวเตอร์ โดยยึดปรัชญาของสถาบัน คือ การพัฒนาท้องถิ่นและสังคมไทย และเป็นแหล่งความรู้ของปวงชนมุ่งจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคนให้สมบูรณ์ มีคุณค่าด้านการจัดการภูมิปัญญาและเทคโนโลยีที่เหมาะสม และมุ่งสร้างองค์ความรู้เพื่อพัฒนาท้องถิ่นและปวงชน ทั้งนี้จะเห็นได้ว่าเทคโนโลยีเป็นองค์ประกอบหลักที่สำคัญนำไปสู่การบรรลุวัตถุประสงค์และการพัฒนาในทุกด้าน อีกทั้งเป็นอีกหนึ่งกลไก	มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมมุ่งมั่นในการผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ ความสามารถด้านเทคโนโลยี ตลอดจนเป็นผู้ที่มีสติปัญญา อุดมทุน มีคุณธรรม จริยธรรม มีสำนึกความเป็นไทยมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ สามารถพัฒนาตนเองและมีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตสามารถปรับตัวอยู่ในสังคมอย่างมีความสุขเป็นผู้นำและเป็นแบบอย่างที่ดีของสังคมและมีความสามารถใช้ภาษาอังกฤษและคอมพิวเตอร์ โดยยึดปรัชญาของสถาบัน คือ การพัฒนาท้องถิ่นและสังคมไทย และเป็นแหล่งความรู้ของปวงชนมุ่งจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคนให้สมบูรณ์ มีคุณค่าด้านการจัดการภูมิปัญญาและเทคโนโลยีที่เหมาะสม และมุ่งสร้างองค์ความรู้เพื่อพัฒนาท้องถิ่นและปวงชน ทั้งนี้จะเห็นได้ว่าเทคโนโลยีเป็นองค์ประกอบหลักที่สำคัญนำไปสู่การบรรลุวัตถุประสงค์และการพัฒนาในทุกด้าน อีกทั้งเป็นอีกหนึ่งกลไก	

หัวข้อ	ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560	ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2561	หมายเหตุ
	สำคัญในการพัฒนาประเทศให้ก้าวหน้า พร้อมแข่งขัน และรองรับการเปลี่ยนแปลงเศรษฐกิจโลก ซึ่งต้องการบุคลากรด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษาที่มีคุณภาพเป็นผู้ที่สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีการศึกษาในหน่วยงานทั้งภาครัฐ และเอกชน เพื่อการแก้ปัญหาทางการศึกษาและในองค์กรต่าง ๆ ซึ่งจะช่วยผลักดันให้เกิดความเจริญก้าวหน้าในการพัฒนาประเทศต่อไป สาขาวิชาเทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมมีประสบการณ์การผลิตบัณฑิตมาอย่างยาวนาน โดยมุ่งเน้นให้บัณฑิตมีความรู้ความสามารถทางเทคโนโลยีการศึกษาและรู้เท่าทันการใช้เทคโนโลยี เพื่อรองรับกับการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของเทคโนโลยีและนำมาประยุกต์ใช้กับการเรียนการสอน	สำคัญในการพัฒนาประเทศให้ก้าวหน้า พร้อมแข่งขัน และรองรับการเปลี่ยนแปลงเศรษฐกิจโลก ซึ่งต้องการบุคลากรด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษาที่มีคุณภาพเป็นผู้ที่สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษาในหน่วยงานทั้งภาครัฐ และเอกชน เพื่อการแก้ปัญหาทางการศึกษาและในองค์กรต่าง ๆ ซึ่งจะช่วยผลักดันให้เกิดความเจริญก้าวหน้าในการพัฒนาประเทศต่อไป สาขาวิชาเทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมมีประสบการณ์การผลิตบัณฑิตมาอย่างยาวนาน โดยมุ่งเน้นให้บัณฑิตมีความรู้ความสามารถทางเทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษา รู้เท่าทันสื่อในยุคดิจิทัล และ การใช้เทคโนโลยี เพื่อรองรับกับการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของเทคโนโลยีและนำมาประยุกต์ใช้กับการเรียนการสอนและการเรียนรู้ตลอดชีวิต	
วัตถุประสงค์	1. ผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ ความสามารถและทักษะในการใช้และถ่ายทอดเทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษา 2. ผลิตบัณฑิตให้เกิดทักษะการคิดวิเคราะห์ การคิดสร้างสรรค์ การคิดแก้ปัญหา และสามารถนำไปปรับใช้ในการปฏิบัติงานทางเทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษาได้อย่างเหมาะสม 3. ผลิตบัณฑิตให้มีความสามารถในการใช้ภาษาและการสื่อสารด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ มีความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น ตลอดจนมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม 4. ผลิตบัณฑิตให้มีวิจรรย์ญาณ และสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ และทักษะการแก้ปัญหาทางเทคโนโลยีและนวัตกรรม	ผลิตบัณฑิตให้มีคุณลักษณะ ดังนี้ 1. มีความรู้ ความสามารถและทักษะในการใช้และถ่ายทอดเทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษา 2. มีทักษะการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษาอย่างสร้างสรรค์ และสามารถนำไปปรับใช้ในการปฏิบัติงานทางเทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษาได้อย่างเหมาะสม 3. มีความสามารถในการใช้ภาษาและการสื่อสารด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ มีความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น ตลอดจนมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม	

หัวข้อ	ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560	ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2561	หมายเหตุ
	การศึกษาได้อย่างเหมาะสม 5. เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีคุณธรรม จริยธรรม และเจตคติในสาขาวิชาชีพเทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษา	4. มีวิจาร์ณญาณ และสามารถประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะการแก้ปัญหาทางเทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษาได้อย่างเหมาะสม 5. มีคุณธรรม จริยธรรม และเจตคติในสาขาวิชาชีพเทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษา	
โครงสร้างหลักสูตร	จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 130 หน่วยกิต 1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต (1) กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร บัณฑิต 9 หน่วยกิต (2) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ บัณฑิต 6 หน่วยกิต (3) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ บัณฑิต 6 หน่วยกิต (4) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์ บัณฑิต 6 หน่วยกิต ข้อกำหนดเฉพาะ เลือกเรียนรายวิชาเลือกใน 4 กลุ่มวิชาไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต 2. หมวดวิชาเฉพาะด้าน ไม่น้อยกว่า 94 หน่วยกิต 2.1 กลุ่มวิชาแกน 27 หน่วยกิต 2.2 กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน บัณฑิต 39 หน่วยกิต 2.3 กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน เลือก ไม่น้อยกว่า 21 หน่วยกิต 2.4 กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพและวิชาชีพ 7 หน่วยกิต 3. หมวดวิชาเลือกเสรี จำนวนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต	จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 127 หน่วยกิต 1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต (1) กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสารไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต (2) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต (3) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต (4) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต (5) เลือกเรียนในกลุ่มวิชาใดก็ได้ ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต 2. หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 91 หน่วยกิต 2.1 กลุ่มวิชาแกน 30 หน่วยกิต 2.2 กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน บัณฑิต 36 หน่วยกิต 2.3 กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน เลือก ไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต 2.4 กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพและวิชาชีพ 7 หน่วยกิต 3. หมวดวิชาเลือกเสรี จำนวนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต	

หัวข้อ	ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560	ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2561	หมายเหตุ
รายวิชาหมวดศึกษาศาสตร์ทั่วไป	(1) กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร บัณฑิต 9 หน่วยกิต	1) กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสารไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต	ปรับรายวิชาให้เป็นไปตามการเรียนการสอนในศตวรรษที่ 21
	รายวิชาบังคับ	รายวิชาบังคับ	
	รหัสวิชา ชื่อวิชา น(ท-ป-ค)	รหัสวิชา ชื่อวิชา น(ท-ป-ค)	
	1500133 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6)	1500201 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารข้ามวัฒนธรรม 3(3-0-6)	
	1500134 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6)	1500202 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในบริบทสากล 3(3-0-6)	
	1500135 ภาษาอังกฤษเพื่อการทำงาน 3(3-0-6)	1500203 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ 3(3-0-6)	
		1500204 การสื่อสารอย่างผู้นำ 3(3-0-6)	
	รายวิชาเลือก	รายวิชาเลือก	
	รหัสวิชา ชื่อวิชา น(ท-ป-ค)	รหัสวิชา ชื่อวิชา น(ท-ป-ค)	
	1500136 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6)	1500101 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ 3(3-0-6)	
	1500137 การสนทนาภาษาจีนเพื่อการทำงาน 3(3-0-6)	1500102 ทักษะการฟังและการพูดภาษาอังกฤษ 3(3-0-6)	
	1500138 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร 1 3(3-0-6)	1500103 การใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6)	
	1500139 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร 2 3(3-0-6)	1500104 ภาษาอังกฤษเพื่อการประกอบอาชีพ 3(3-0-6)	
	1500140 ภาษาตากาล็อกเบื้องต้น 3(3-0-6)	1500205 การพัฒนาบุคลิกภาพและศิลปะการพูดให้สัมฤทธิ์ผล 3(3-0-6)	
	1500141 สนทนาภาษาตากาล็อก 3(3-0-6)	1500206 ภาษาอังกฤษในชั้นเรียน 3(3-0-6)	
	1500142 ภาษามลายูเบื้องต้น 3(3-0-6)	1500207 ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ 3(3-0-6)	
	1500143 สนทนาภาษามลายู 3(3-0-6)	1500208 ภาษาอังกฤษเพื่อการสมัครงาน 3(3-0-6)	
	1500144 ภาษาลาวเบื้องต้น 3(3-0-6)	1500209 การนำเสนองานด้วยวาจาจากภาษาอังกฤษ 3(3-0-6)	
	1500145 สนทนาภาษาลาว 3(3-0-6)	1500210 ภาษาอังกฤษเพื่อการเตรียมสอบ 3(3-0-6)	
	1500146 ภาษาพม่าเบื้องต้น 3(3-0-6)	1500211 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6)	
	1500147 สนทนาภาษาพม่า 3(3-0-6)	1500212 การสนทนาภาษาจีนเพื่อการทำงาน 3(3-0-6)	
	1500148 ภาษาเวียดนามเบื้องต้น 3(3-0-6)	1500213 ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น 3(3-0-6)	
	1500149 สนทนาภาษาเวียดนาม 3(3-0-6)		

หัวข้อ	ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560	ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2561	หมายเหตุ
		รหัสวิชา ชื่อวิชา น(ท-ป-ค) 1500214 ภาษาเขมรเบื้องต้น 3(3-0-6) 1500215 ภาษาอินโดนีเซียเบื้องต้น 3(3-0-6) 1500216 ภาษาพม่าเบื้องต้น 3(3-0-6) 1500217 ภาษาเวียดนามเบื้องต้น 3(3-0-6) วิชาเสริม (ไม่นับหน่วยกิต) รหัสวิชา ชื่อวิชา น(ท-ป-ค) 1500001 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในสังคม 1 3(3-0-6) 1500002 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในสังคม 2 3(3-0-6)	
	(2) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ บัณฑิต 6 หน่วยกิต รายวิชาบังคับ (บังคับ 2 รายวิชา จาก 3 รายวิชา) รหัสวิชา ชื่อวิชา น(ท-ป-ค) 2000112 การเมืองการปกครองไทย 3(3-0-6) 2000113 อาเซียนศึกษา 3(3-0-6) 2000114 สังคมไทยในบริบทโลก 3(3-0-6) รายวิชาเลือก รหัสวิชา ชื่อวิชา น(ท-ป-ค) 2000115 มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม 3(3-0-6) 2000116 กฎหมายในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)	(2) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต รายวิชาบังคับ รหัสวิชา ชื่อวิชา น(ท-ป-ค) 2000201 ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 3(3-0-6) 2000202 สีสันแห่งชีวิต 3(3-0-6) 2000203 การบริหารจัดการในศตวรรษที่ 21 3(3-0-6) รายวิชาเลือก รหัสวิชา ชื่อวิชา น(ท-ป-ค) 2000101 พลเมืองที่เข้มแข็ง 3(3-0-6) 2000204 พลวัตสังคมไทยและสังคมโลก 3(3-0-6) 2000205 วัยใส ใจสะอาด 3(3-0-6) 2000206 สิ่งแวดล้อมกับการดำเนินชีวิต 3(3-0-6) 2000207 วิถีชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง 3(3-0-6) 2000208 เศรษฐกิจสร้างสรรค์ 3(3-0-6)	

หัวข้อ	ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560	ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2561	หมายเหตุ
	(3) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ บัณฑิต 6 หน่วยกิต รายวิชาบังคับ รหัสวิชา ชื่อวิชา น(ท-ป-ค) 2500114 จริยธรรมและทักษะชีวิต 3(3-0-6) 2500115 จิตอาสาพัฒนาท้องถิ่น 3(3-0-6) รายวิชาเลือก รหัสวิชา ชื่อวิชา น(ท-ป-ค) 2500116 สุนทรียภาพของชีวิต 3(3-0-6) 2500117 จิตวิทยาในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6) 2500118 สารสนเทศเพื่อการศึกษาค้นคว้า 3(3-0-6) 2500119 ทวารวดีศึกษา 3(3-0-6) (4) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์ บัณฑิต 6 หน่วยกิต รายวิชาบังคับ (บังคับ 2 รายวิชา จาก 3 รายวิชา) รหัสวิชา ชื่อวิชา น(ท-ป-ค) 4000124 การคิดและการตัดสินใจ 3(3-0-6) 4000125 วิทยาศาสตร์การกีฬาเพื่อสุขภาพ 3(3-0-6) 4000126 เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร 3(3-0-6)	2000209 กฎหมายในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6) 2000210 ท้องถิ่นศึกษากับภูมิปัญญาไทยในการพัฒนาท้องถิ่น 3(3-0-6) (3) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต รายวิชาบังคับ รหัสวิชา ชื่อวิชา น(ท-ป-ค) 2500201 จิตวิญญาณราชภัฏนครปฐม 3(3-0-6) รายวิชาเลือก รหัสวิชา ชื่อวิชา น(ท-ป-ค) 2500101 ความซาบซึ้งในสุนทรียะ 3(3-0-6) 2500202 ความสุขของชีวิต 3(3-0-6) 2500203 มนุษย์กับการพัฒนาจิตใจ 3(3-0-6) 2500204 ศาสตร์และศิลป์ในการดำเนินชีวิต 3(3-0-6) 2500205 จิตวิทยาในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6) (4) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต รายวิชาบังคับ รหัสวิชา ชื่อวิชา น(ท-ป-ค) 4000201 เทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรม 3(3-0-6)	

หัวข้อ	ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560	ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2561	หมายเหตุ
	รายวิชาเลือก รหัสวิชา ชื่อวิชา น(ท-ป-ค) 4000127 โลกกับการพัฒนาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 3(3-0-6) 4000128 การสร้างเสริมสุขภาพ 3(3-0-6) 4000129 นันทนาการเพื่อสุขภาพ 3(3-0-6) 4000130 ระบบหลักประกันสุขภาพไทย 3(3-0-6) 4000131 คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)	รายวิชาเลือก รหัสวิชา ชื่อวิชา น(ท-ป-ค) 4000101 การสร้างเสริมและดูแลสุขภาพ 3(3-0-6) 4000102 ทักษะในศตวรรษที่ 21 เพื่อชีวิตและอาชีพ 3(3-0-6) 4000103 การคิดเชิงเหตุผล 3(3-0-6) 4000202 การสร้างสรรค์นวัตกรรม 3(3-0-6) 4000203 ฟิต ฟอว์ เฟิร์ม 3(3-0-6) 4000204 มนุษย์กับการใช้เหตุผล 3(3-0-6) 4000205 ความรอบรู้ทางด้านสุขภาพ 3(3-0-6) 4000206 โลกกับการพัฒนาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 3(3-0-6) 4000207 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีกับสิ่งแวดล้อม 3(3-0-6) 4000208 สารสนเทศเพื่อการศึกษาค้นคว้า 3(3-0-6) 4000209 คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6) 4000210 พื้นฐานงานช่างในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)	
รายวิชาหมวดวิชาเฉพาะ	2.1 กลุ่มวิชาแกน 27 หน่วยกิต รหัสวิชา ชื่อวิชา น(ท-ป-ค) 1031101 หลักการและทฤษฎีเทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษา 3(3-0-6) 1033112 การสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อนำเสนอผลงาน 3(2-2-5) 1033208 ธุรกิจสื่อดิจิทัลเพื่อการศึกษา 3(2-2-5) 1031104 การใช้และการบำรุงรักษาอุปกรณ์เทคโนโลยีการศึกษา 3(2-2-5)	1. กลุ่มวิชาแกน 30 หน่วยกิต รหัสวิชา ชื่อวิชา น(ท-ป-ค) 1031101 หลักการและทฤษฎีเทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษา 3(3-0-6) <u>1032102 ภาษาอังกฤษสำหรับเทคโนโลยีและนวัตกรรม</u> <u>การศึกษา</u> 3(2-2-5) 1033408 ธุรกิจสื่อดิจิทัลเพื่อการศึกษา 3(2-2-5) 1031104 การใช้และการบำรุงรักษาอุปกรณ์เทคโนโลยีการศึกษา 3(2-2-5)	ปรับบางรายวิชาให้เป็นไปตามการเรียนการสอนใน ศตวรรษที่ 21 และเปลี่ยนรหัสวิชา-กลุ่มวิชา <u>- ปรับชื่อรายวิชา</u>

หัวข้อ	ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560	ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2561	หมายเหตุ
	1032111 ภาษาอังกฤษเพื่อการค้นคว้า 3(2-2-5) 1033113 วิทยาการเทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษาสมัยใหม่ 3(2-2-5) 1034120 การออกแบบนิทรรศการและการจัดอีเวนต์ 3(2-2-5) 1033117 โครงการงานทางเทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษา 3(2-2-5) 1031201 กฎหมายและจริยธรรมสื่อดิจิทัล 3(2-2-5) 2.2 กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน บัณฑิต 39 หน่วยกิต รหัสวิชา ชื่อวิชา น(ท-ป-ค) 1031102 การพัฒนาการคิดเพื่อการออกแบบ 3(2-2-5) 1033118 การวิจัยทางเทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษาเบื้องต้น 3(2-2-5) 1033116 เทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษาเพื่อการฝึกอบรม 3(2-2-5) 1032106 เทคโนโลยีและนวัตกรรมสำหรับการเรียนรู้ 3(2-2-5) 1032110 การบริหารเทคโนโลยีการศึกษาตามศาสตร์พระราชา 3(2-2-5) 1032107 การจัดการทางเสียงด้วยคอมพิวเตอร์ 3(2-2-5) 1033115 การผลิตสื่อมัลติมีเดียและแอนิเมชัน 3(2-2-5) 1031202 หลักการถ่ายภาพดิจิทัลเบื้องต้น 3(2-2-5) 1032205 การถ่ายภาพดิจิทัลเชิงสร้างสรรค์ 3(2-2-5) 1032204 หลักการผลิตรายการโทรทัศน์ดิจิทัลเบื้องต้น 3(2-2-5) 1033207 การผลิตรายการโทรทัศน์ดิจิทัลเชิงสร้างสรรค์ 3(2-2-5)	1034206 การออกแบบนิทรรศการและการจัดอีเวนต์ 3(2-2-5) 1034105 โครงการงานทางเทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษา 3(2-2-5) 1032207 การคิดสร้างสรรค์เพื่อการออกแบบ 3(2-2-5) 1033409 การสร้างสรรค์เนื้อหาและการสื่อสารด้วยภาพ 3(2-2-5) 1031103 ความฉลาดทางดิจิทัล 3(2-2-5) 1033110 การวิจัยทางเทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษา 3(2-2-5) 2.2 กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน บัณฑิต 36 หน่วยกิต รหัสวิชา ชื่อวิชา น(ท-ป-ค) 1033113 เทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษาเพื่อการฝึกอบรม 3(2-2-5) 1033112 เทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อพัฒนาท้องถิ่น 3(2-2-5) 1032315 การจัดการทางเสียงดิจิทัล 3(2-2-5) 1032422 การผลิตสื่อดิจิทัล 3(2-2-5) 1031316 หลักการถ่ายภาพดิจิทัลเบื้องต้น 3(2-2-5) 1032317 การถ่ายภาพดิจิทัลเชิงพาณิชย์ 3(2-2-5) 1032318 หลักการผลิตรายการโทรทัศน์ดิจิทัลเบื้องต้น 3(2-2-5) 1033319 การผลิตรายการโทรทัศน์ดิจิทัลเชิงสร้างสรรค์ 3(2-2-5) 1032421 การออกแบบสื่อการเรียนรู้ออนไลน์ 3(2-2-5) 1033214 การออกแบบกราฟิกสำหรับสื่อดิจิทัล 3(2-2-5) 1033420 สื่อสารมวลชนและสื่อดิจิทัลเพื่อการศึกษา 3(2-2-5) 1031211 องค์ประกอบศิลป์เพื่อการออกแบบ 3(2-2-5)	- ปรับชื่อรายวิชาและเปลี่ยนกลุ่มวิชา - รายวิชาใหม่ - ปรับชื่อรายวิชา=รายวิชาใหม่ เปลี่ยนกลุ่มวิชา ปรับบางรายวิชาให้เป็นไปตามการเรียนการสอนในศตวรรษที่ 21 และเปลี่ยนรหัสวิชา-กลุ่มวิชา - ปรับเป็นรายวิชาใหม่ - ปรับชื่อรายวิชา - ปรับเป็นรายวิชาใหม่ - ปรับชื่อรายวิชา - ปรับชื่อรายวิชา - รายวิชาใหม่ - รายวิชาใหม่

ตารางเปรียบเทียบคำอธิบายรายวิชาที่มีการเปลี่ยนแปลง

หมวดวิชาเฉพาะ

1. กลุ่มวิชาแกน

ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560	ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2565
1033112 การสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอผลงานด้านวิชาการ Communicative English for Academic Presentation 3(2-2-5) การนำเสนอผลงานการค้นคว้าด้านวิชาการที่เกี่ยวข้องกับสาขาของผู้เรียนเป็นภาษาอังกฤษ และฝึกปฏิบัติ Presentation of academic literature review related to students' educational fields in English, and practice	1032102 ภาษาอังกฤษสำหรับเทคโนโลยีและนวัตกรรม การศึกษา English for Educational Technology and Innovation 3(2-2-5) การฟัง การพูด การอ่าน การเขียนภาษาอังกฤษ การนำเสนอผลงานการค้นคว้า หรือผลงานทางเทคโนโลยีและนวัตกรรม การศึกษาเป็นภาษาอังกฤษ และฝึกปฏิบัติ English listening, speaking, reading, and writing; English presentation on academic research or educational technology and innovation, and practice
การเปลี่ยนแปลง: 1.รหัสวิชา 2.ชื่อวิชา 3. คำอธิบายรายวิชา เหตุผลในการปรับปรุง: ปรับรายวิชาให้ครอบคลุมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษยิ่งขึ้น	
1033208 ธุรกิจสื่อดิจิทัลเพื่อการศึกษา Digital Media Business for Education 3(2-2-5) ความสำคัญ หลักการทางเศรษฐศาสตร์ กฎหมายธุรกิจ หลักการตลาด การวิเคราะห์กลุ่มเป้าหมาย และเทคนิคการขายสื่อดิจิทัลเพื่อการศึกษา การเขียนแผนธุรกิจ และฝึกปฏิบัติ Digital media business for education in terms of importance, economic principles, business laws, marketing principles, target analysis and sales techniques; writing business plans, and practice	1033408 ธุรกิจสื่อดิจิทัลเพื่อการศึกษา Digital Media Business for Education 3(2-2-5) หลักการตลาด การวิเคราะห์กลุ่มเป้าหมาย การสืบค้นและออกแบบแบบจำลองธุรกิจ การพัฒนา ผลิตภัณฑ์และบริการธุรกิจ สื่อดิจิทัลเพื่อการศึกษา การนำเสนอแนวคิดธุรกิจ การเป็นผู้ประกอบการ กฎหมายธุรกิจ และฝึกปฏิบัติ Marketing principle, target analysis, research and business model design; development, production, and service business in digital media for education; business concept presentation, entrepreneurship, business law, and practice
การเปลี่ยนแปลง: 1.รหัสวิชา 2. คำอธิบายรายวิชา เหตุผลในการปรับปรุง: ปรับรายวิชาให้ชัดเจนยิ่งขึ้น	
1031102 การพัฒนาการคิดเพื่อการออกแบบ Thinking Development for Design 3(2-2-5) แนวคิดและการสร้างแรงบันดาลใจในการออกแบบ หลักการคิดกับการออกแบบ กระบวนการพัฒนาการคิดสร้างสรรค์ การสร้างสรรค์งานออกแบบที่มีความสัมพันธ์กับหน้าที่ ประโยชน์ใช้สอยและความสวยงาม และฝึกปฏิบัติ Concepts and inspiration in design, ideas and design, development process of creative thinking; creation of designs related to functions, utilities, and aesthetic;	1032207 การคิดสร้างสรรค์เพื่อการออกแบบ Creativity for Design 3(2-2-5) แนวคิดและการสร้างแรงบันดาลใจในการออกแบบ หลักการคิดกับการออกแบบ การคิดสร้างสรรค์ การตั้งโจทย์และการแก้ไขปัญหา การระดมความคิด การสร้างต้นแบบและการทดลองใช้ การสร้างสรรค์งานออกแบบที่มีความสัมพันธ์กับหน้าที่ ประโยชน์ใช้สอยและความสวยงาม และฝึกปฏิบัติ Concept and inspiration in design, thinking principle for design, creative thinking, questioning and problem-

ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560	ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2565
and practice	solving, brainstorming, prototyping and testing, creation of design related to function, utility and aesthetic, and practice
การเปลี่ยนแปลง: 1.รหัสวิชา 2.ชื่อวิชา 3. คำอธิบายรายวิชา เหตุผลในการปรับปรุง: ปรับรายวิชาให้ชัดเจนยิ่งขึ้น	
1033118 การวิจัยทางเทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษา เบื้องต้น Introduction to research in Educational Technology and Innovation 3(2-2-5) แนวคิดพื้นฐานในการวิจัย จรรยาบรรณของนักวิจัย ขั้นตอนและระเบียบวิธีดำเนินการวิจัย การกำหนดปัญหาการวิจัย การเขียนเค้าโครงวิจัย การออกแบบ การวางแผน การดำเนินการวิจัย และการนำเสนอผลการวิจัย และฝึกปฏิบัติ Basic concept in research, ethics of researcher, research procedure and methodology, research problem setting, writing research proposal; design, planning, conducting and presenting research, and practice	1033110 การวิจัยทางเทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษา Research in Educational Technology and Innovation 3(2-2-5) หลักการ ทฤษฎี และพื้นฐานในการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมการศึกษา จรรยาบรรณของนักวิจัย ขั้นตอนและระเบียบวิธีดำเนินการวิจัย การนำเสนอผลการวิจัย และฝึกปฏิบัติ Principle, theory, and fundamentals of educational innovation research and development, researcher ethics, research procedure and methodology, research presentation, and practice
การเปลี่ยนแปลง: 1.รหัสวิชา 2.ชื่อวิชา 3. คำอธิบายรายวิชา เหตุผลในการปรับปรุง: ปรับรายวิชาให้กระชับขึ้น	

2. กลุ่มวิชาเฉพาะด้านบังคับ

ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560	ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2565
1032106 เทคโนโลยีและนวัตกรรมสำหรับการเรียนรู้ Technology and Innovation for Learning 3(2-2-5) แนวคิด ทฤษฎี เทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษาที่ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนสำหรับการเรียนรู้ แหล่งการเรียนรู้และเครือข่ายการเรียนรู้ การออกแบบ การสร้าง การนำไปใช้และการประเมินนวัตกรรม และฝึกปฏิบัติ Educational concept, theory, technology and innovation promoting development of learning quality; learning source and network; design, production, implementation and evaluation of innovation, and practice	1033112 เทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อพัฒนาท้องถิ่น Technology and Innovation for Local Development 3(2-2-5) พื้นฐานเกี่ยวกับเทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษา เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อพัฒนาท้องถิ่น การวิเคราะห์ปัญหาและสำรวจเทคโนโลยีและนวัตกรรมใหม่เพื่อพัฒนาท้องถิ่น การออกแบบ การพัฒนา การนำไปใช้ และการประเมินนวัตกรรม และฝึกปฏิบัติ Fundamentals of educational technology and innovation, information and communication technology for local development, problem analysis and exploring emerging technology and innovation for local development; design, development, implementation, and evaluation of innovation; and practice

ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560	ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2565
การเปลี่ยนแปลง: 1.รหัสวิชา 2. ชื่อวิชา 3. คำอธิบายรายวิชา เหตุผลในการปรับปรุง: ปรับรายวิชาเป็นรายวิชาใหม่	
1032107 การจัดการทางเสียงด้วยคอมพิวเตอร์ Sound Management by Computers 3(2-2-5) พัฒนาการ ความสำคัญ หลักการและประเภทเสียง หลักการออกแบบเสียงด้วยคอมพิวเตอร์ การวิเคราะห์กลุ่มผู้ฟัง การเขียนบทสำหรับสื่อสมัยใหม่ และฝึกปฏิบัติ Development, importance, principles and types of sounds; principles of sound design by computers, audience analysis, script writing for new media, and practice	1032315 การจัดการทางเสียงดิจิทัล Digital Sound Management 3(2-2-5) พื้นฐานเกี่ยวกับเสียงดิจิทัล หลักการออกแบบเสียงด้วยคอมพิวเตอร์ การวิเคราะห์กลุ่มผู้ฟัง การเขียนบทสำหรับสื่อสมัยใหม่ และฝึกปฏิบัติ Fundamentals of digital sound, principle of sound design by computer, audience analysis, script writing for new media, and practice
การเปลี่ยนแปลง: 1.รหัสวิชา 2. ชื่อวิชา 3. คำอธิบายรายวิชา เหตุผลในการปรับปรุง: ปรับชื่อวิชาให้กระชับและชัดเจนยิ่งขึ้น	
1032205 การถ่ายภาพดิจิทัลเชิงสร้างสรรค์ Creative Digital Photography 3(2-2-5) หลักการถ่ายภาพและผลิตภาพเชิงสร้างสรรค์ แสง สีและเทคนิคพิเศษการถ่ายภาพสารคดี การถ่ายภาพขาวดำและการถ่ายภาพอาหาร แนวโน้มของการถ่ายภาพ การตกแต่งภาพด้วยคอมพิวเตอร์ การวิจารณ์ภาพถ่าย และฝึกปฏิบัติ Principles and production of creative digital photography; light, color and special techniques of documentary photography; black and white photography and food photography, photography trends, photo retouching with computers, photo critique, and practice	1032317 การถ่ายภาพดิจิทัลเชิงพาณิชย์ Commercial Digital Photography 3(2-2-5) พื้นฐานเกี่ยวกับธุรกิจภาพถ่าย ข้อกำหนดด้านเทคนิคและด้านกฎหมาย รูปแบบการถ่ายภาพเชิงพาณิชย์ในงานธุรกิจ ทั้งรูปแบบในสตูดิโอและนอกสถานที่ และฝึกปฏิบัติ Fundamentals of photo business, technical and legal requirement, commercial photography formats for business both studio and outdoor photography, and practice
การเปลี่ยนแปลง: 1.รหัสวิชา 2.ชื่อวิชา 3. คำอธิบายรายวิชา เหตุผลในการปรับปรุง: ปรับรายวิชาให้กระชับและชัดเจนยิ่งขึ้น	
1032204 หลักการผลิตรายการโทรทัศน์ดิจิทัลเบื้องต้น Basic Principles of Program Production for Digital Television 3(2-2-5) พัฒนาการ อุปกรณ์ การเขียนบท การจัดองค์ประกอบและการสื่อความหมาย กระบวนการผลิตและการตัดต่อรายการโทรทัศน์ดิจิทัลเพื่อการเรียนการสอน และฝึกปฏิบัติ Development, devices, script writing, composition and communication, production processes and cutting of digital television program for teaching and learning, and practice	1032318 หลักการผลิตรายการโทรทัศน์ดิจิทัลเบื้องต้น Basic Principle of Program Production for Digital Television 3(2-2-5) พัฒนาการ อุปกรณ์ การเขียนบท การจัดองค์ประกอบ การสื่อความหมาย การจัดแสง การใช้เสียงประกอบ กระบวนการผลิตและการตัดต่อรายการโทรทัศน์ดิจิทัลเพื่อการเรียนการสอน และฝึกปฏิบัติ Development, device, script writing, composition, communication, lighting, sound effect, production process and cutting of digital television program for teaching and learning, and practice

ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560	ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2565
การเปลี่ยนแปลง: 1.รหัสวิชา 2. คำอธิบายรายวิชา เหตุผลในการปรับปรุง: ปรับรายวิชาให้ชัดเจนยิ่งขึ้น	
1033207 การผลิตรายการโทรทัศน์ดิจิทัลเชิงสร้างสรรค์ Program Production for Creative Digital Television 3(2-2-5) หลักการผลิตรายการโทรทัศน์ระบบดิจิทัลเชิงสร้างสรรค์ ชั้นก่อนการผลิต ชั้นการผลิต และชั้นหลังการผลิต การจัดแสง การใช้เสียงประกอบ การทำเทคนิคพิเศษ หลักความต่อเนื่องของภาพ ตำแหน่งและหน้าที่ของบุคลากร และฝึกปฏิบัติ Principles of program production for creative digital television; pre-production, production and post-production; lighting, sound effects, special techniques, continuation principles of images, positions and duties of personnel, and practice	1033319 การผลิตรายการโทรทัศน์ดิจิทัลเชิงสร้างสรรค์ Program Production for Creative Digital Television 3(2-2-5) ความสำคัญ องค์ประกอบ กระบวนการคิดสร้างสรรค์ นวัตกรรม การผลิตรายการโทรทัศน์ในยุคดิจิทัล รูปแบบและการเล่าเรื่องทางรายการโทรทัศน์ การสร้างสรรค์รายการโทรทัศน์จากโจทย์ การพัฒนาท้องถิ่นและสังคม และฝึกปฏิบัติ Importance, composition, creative thinking process, innovation of television program production in digital era, type and storytelling for television program, creating television program from local and social development issue, and practice
การเปลี่ยนแปลง: 1.รหัสวิชา 2. คำอธิบายรายวิชา เหตุผลในการปรับปรุง: ปรับรายวิชาให้ชัดเจนยิ่งขึ้น	
1032206 การออกแบบสื่อออนไลน์ Online Media Design 3(2-2-5) ความหมาย ความสำคัญ รูปแบบ หลักการออกแบบ การวิเคราะห์เนื้อหา การสื่อความหมายและการเลือกใช้งานสื่อออนไลน์ แนวโน้มการใช้สื่อออนไลน์เพื่อการศึกษา และฝึกปฏิบัติ Online media in terms of definitions, importance, types, design principles, content analysis, communication and selection; trends of online media for education, and practice	1032421 การออกแบบสื่อการเรียนรู้ออนไลน์ Online Learning Media Design 3(2-2-5) พื้นฐานเกี่ยวกับสื่อการเรียนรู้ออนไลน์ เทคนิคการออกแบบ การเลือกเครื่องมือ การออกแบบสื่อการเรียนรู้ออนไลน์อย่างสร้างสรรค์ แนวโน้มของสื่อการเรียนรู้ออนไลน์ และฝึกปฏิบัติ Fundamentals of online learning media, design technique, selection of equipment, creative online learning media design, trend of online learning media, and practice
การเปลี่ยนแปลง: 1.รหัสวิชา 2. ชื่อวิชา 3. คำอธิบายรายวิชา เหตุผลในการปรับปรุง: ปรับรายวิชาให้ชัดเจนยิ่งขึ้น	
1032109 การออกแบบคอมพิวเตอร์กราฟิก Computer Graphic Design 3(2-2-5) หลักการออกแบบตัวอักษร ข้อความ ภาพประกอบและการจัดองค์ประกอบของงานกราฟิก การออกแบบการผลิตสื่อด้วยคอมพิวเตอร์ การตกแต่งภาพและสร้างสรรค์งานด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป และฝึกปฏิบัติ Graphic design principles in fonts, captions, illustrations and composition arrangement; media production design with computers, photo retouching and work creation by software packages, and practice	1033214 การออกแบบกราฟิกสำหรับสื่อดิจิทัล Graphic Design for Digital Media 3(2-2-5) หลักการของการออกแบบหน้าจอเว็บไซต์และแอปพลิเคชัน การออกแบบประสบการณ์ผู้ใช้ การออกแบบส่วนต่อประสานกับผู้ใช้ การออกแบบเครื่องมือ ข้อความ กราฟิก และสีที่เหมาะสมด้วยคอมพิวเตอร์ การจัดการงานอย่างมีระบบ การทดสอบ และฝึกปฏิบัติ Principle of screen design for website and application, user experience design, user interface design; design of appropriate tool, text, graphic and color by computer; systematic work management, testing, and practice

ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560	ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2565
การเปลี่ยนแปลง: 1.รหัสวิชา 2.ชื่อวิชา 3. คำอธิบายรายวิชา เหตุผลในการปรับปรุง: ปรับรายวิชาให้ชัดเจนยิ่งขึ้น	

3. กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพและวิชาชีพ

ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560	ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2565
1033119 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษา Pre-practicum in Educational Technology and Innovation 2(90) การเตรียมความพร้อมด้านพฤติกรรม บุคลิกภาพ ศิลปะการพูด จรรยาบรรณวิชาชีพด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษา เจตคติที่ดีในการทำงานร่วมกันเป็นทีม การนำเสนอผลงาน และการเขียนรายงาน Preparation of behavior, personality, oratory, Educational Technology and Innovation professional ethics, positive attitude for teamwork, presentation, and report writing	1033134 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษา Pre-practicum in Educational Technology and Innovation 2(90) การเตรียมความพร้อมด้านการฝึกทักษะทางวิชาชีพ ทักษะด้านการสื่อสาร ทักษะการทำงานเป็นทีม การปรับตัวเข้ากับสังคม การทำงาน การพัฒนาบุคลิกภาพและมารยาท จรรยาบรรณในวิชาชีพ และฝึกทักษะการปฏิบัติ Preparation of professional experience, communication skill, team working skill, adjustment to work society, courtesy and personality development, professional ethics, and practice
การเปลี่ยนแปลง: 1.รหัสวิชา 2.คำอธิบายรายวิชา เหตุผลในการปรับปรุง: ให้สอดคล้องกับหลักสูตรปรับปรุงและชัดเจนมากขึ้น	
1034124 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษา Professional Internship in Educational Technology and Innovation 5(450) การฝึกประสบการณ์วิชาชีพแบบมีส่วนร่วมในสถานประกอบการของรัฐบาลหรือเอกชน และการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ Internship in government or private sectors, and application	1034135 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษา Practicum in Educational Technology and Innovation 5(450) การฝึกประสบการณ์วิชาชีพแบบมีส่วนร่วมด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษาในสถานประกอบการของรัฐบาลหรือเอกชน และการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ Participatory internship in educational technology and innovation in government or private sector, and application of knowledge
การเปลี่ยนแปลง: 1.รหัสวิชา 2.คำอธิบายรายวิชา เหตุผลในการปรับปรุง: ให้สอดคล้องกับหลักสูตรปรับปรุงและชัดเจนมากขึ้น	

รายวิชาใหม่/รายวิชาที่มีการบูรณาการ

1. กลุ่มวิชาแกน

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
1031103	ความฉลาดทางดิจิทัล Digital Intelligence	3(2-2-5)
1033409	การสร้างสรรค์เนื้อหาและการสื่อสารด้วยภาพ Content Creation and Visual Communication	3(2-2-5)

2. กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน บัณฑิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
1031211	องค์ประกอบศิลป์เพื่อการออกแบบ Artistic Composition for Design	3(2-2-5)
1033420	สื่อสารมวลชนและสตรีมมิ่งเพื่อการศึกษา Mass Communication and Streaming for Education	3(2-2-5)
1032422	การผลิตสื่อดิจิทัล Digital Media Production	3(2-2-5)

3. กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน เลือก

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
1032224	การเขียนภาพประกอบดิจิทัล Digital Illustration	3(2-2-5)
1034225	การออกแบบและผลิตสื่อสิ่งพิมพ์ Design and Production of Printed Media	3(2-2-5)
1033427	บอร์ดเกมเพื่อการเรียนรู้ Board Game for Learning	3(2-2-5)
1034429	ศิลปะในการเล่าเรื่อง Art of Storytelling	3(2-2-5)

รายวิชาที่ถอนออก

1. กลุ่มวิชาแกน

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
1032111	ภาษาอังกฤษเพื่อการค้นคว้า English for Inquiry	3(2-2-5)
1031201	กฎหมายและจริยธรรมสื่อดิจิทัล Law and Ethics of Digital Media	3(3-0-6)

2. กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน บัณฑิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
1032110	การบริหารเทคโนโลยีการศึกษาตามศาสตร์พระราชา Educational Technology Management Based on the King's Philosophy	3(2-2-5)

3. กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน เลือก

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
1034121	สื่อการเรียนรู้ในชุมชนเพื่อการศึกษา Learning Media in the Community for Education	3(2-2-5)
1034123	การจัดการธุรกิจอีเวนต์ Events Business Management	3(2-2-5)
1032108	การถ่ายภาพในสตูดิโอ Studio Photography	3(2-2-5)
1031203	แหล่งทรัพยากรการเรียนรู้ดิจิทัล Digital Learning Resource	3(2-2-5)
1031125	จิตวิทยาการเรียนรู้เพื่อการออกแบบสื่อ Psychology of Learning for Media Design	3(3-0-6)
1034211	การออกแบบและพัฒนาคอร์สแวร์ Courseware Design and Development	3(2-2-5)

ภาคผนวก ข

รายงานสรุปผลการประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม
ครั้งที่ 1/2565 วันที่ 15 มกราคม 2565

รายชื่อผู้เข้าประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม
ครั้งที่ 1/2565 วันที่ 15 มกราคม 2565

ณ ห้องประชุมสภามหาวิทยาลัย อาคารเฉลิมพระเกียรติ 50 พรรษา มหาวชิราลงกรณ์
และการประชุมผ่านระบบออนไลน์

ผู้มาประชุม

1. ศ.วุฒิสาร	ต้นไชย	นายกสภามหาวิทยาลัย	ประธานกรรมการ	ออนไลน์
2. นายธนพิชญ์	มูลพุกษ์	อุปนายก	กรรมการ	ออนไลน์
3. นายกิตติศักดิ์	เมธาทัศน์สวัสดิ์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ	ออนไลน์
4. ศ.ดร.คณิต	เชียววิชัย	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ	ออนไลน์
5. พล.อ.อ.ชนะ	อยู่สถาพร	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ	ออนไลน์
6. ผศ.ดร.ปรางศรี	พนิชยกุล	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ	ออนไลน์
7. นพ.พินิจ	หิรัญโชติ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ	ออนไลน์
8. นายยรรยง	เดชภีรัตน์มงคล	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ	ออนไลน์
9. รศ.ดร.วิชัย	เทียนน้อย	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ	ออนไลน์
10. ผศ.สนิท	เหลียงบุตรนาถ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ	ออนไลน์
11. นางอุไร	ร่มโพธิ์หยก	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ	ออนไลน์
12. พลเอก พอพล	มณีรินทร์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ	ออนไลน์
13. อาจารย์ ดร.วิรัตน์	ปิ่นแก้ว	อธิการบดี	กรรมการ	ห้องประชุม
14. อาจารย์ไพโรจน์	แก้วเขียว	ผู้อำนวยการ	กรรมการ	ห้องประชุม
15. อาจารย์ชัยยุทธ	มณีรัตน์	ผู้อำนวยการ	กรรมการ	ห้องประชุม
16. รศ.ดร.จันทนา	วัฒนกาญจนะ	ผู้อำนวยการ	กรรมการ	ออนไลน์
17. รศ.ดร.สุวิมล	นวลพระลักษณ์	ผู้อำนวยการ	กรรมการ	ออนไลน์
18. ศ.ดร.ปิยะ	โควินท์ทวีวัฒน์	ผู้อำนวยการ	กรรมการ	ออนไลน์
19. อาจารย์ ดร.พรรณระพี	บุญเปลี่ยน	ผู้อำนวยการ	กรรมการ	ออนไลน์
20. อาจารย์อรรถกร	เวชการ	ผู้อำนวยการ	กรรมการ	ออนไลน์
21. อาจารย์ดวงจิตร์	สุภาพสุข	ผู้อำนวยการ	กรรมการ	ออนไลน์
22. ผศ.ดร.สุวิมล	มรรควิบูลย์ชัย	ผู้อำนวยการ	เลขานุการ	ห้องประชุม
23. นางพรทิพา	เวชสกุล	รักษาการผู้อำนวยการกองกลาง	ผู้ช่วยเลขานุการ	ห้องประชุม
24. นางสาวณัฐวรรณ	คงวัฒนกุล	เจ้าหน้าที่งานประชุมและพิธีการ	ผู้ช่วยเลขานุการ	ห้องประชุม

ผู้ไม่มาประชุม

1. นายโอภาส	เชียววิชัย	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ	ติดภารกิจ
2. ผศ.ดร.ดวงใจ	ชนะสิทธิ์	ผู้อำนวยการ	กรรมการ	ติดภารกิจ



มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

ฉบับพิเศษ : รายงานสรุปผลการประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

ครั้งที่ 1 / 2565

วันเสาร์ที่ 15 มกราคม 2565

ณ ห้องประชุมสภามหาวิทยาลัย อาคารเฉลิมพระเกียรติ 50 พรรษา มทว.ราชองครักษ์
และการประชุมผ่านระบบออนไลน์

1. รับทราบผลการดำเนินงานตามมติที่ประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 13/2564 เมื่อวันที่ 18 ธันวาคม 2564
2. รับทราบรายงานความก้าวหน้าการดำเนินงานตามมติที่ประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 3/2564 ถึงครั้งที่ 12/2564
3. รับทราบรายงานผลการดำเนินการปรับปรุงพื้นที่ อาคารเรียน และจัดซื้อครุภัณฑ์ เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม จำนวน 4 โครงการ
4. รับทราบผลการคัดเลือกกรรมการสภามหาวิทยาลัยจากผู้ดำรงตำแหน่งบริหาร (แทนตำแหน่งที่ว่าง) คือ รองศาสตราจารย์ ดร.สุวิมล นวลพระลักษณ์
5. รับทราบแนวปฏิบัติตามหลักธรรมาภิบาลในสถาบันอุดมศึกษา ที่ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เล่ม 138 ตอนพิเศษ 311 ง วันที่ 20 ธันวาคม 2564
6. รับทราบแนวปฏิบัติตามหลักความรับผิดชอบต่อสังคม หลักเสรีภาพทางวิชาการ หลักความเป็นอิสระ และหลักความเสมอภาค ที่ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เล่ม 138 ตอนพิเศษ 311 ง วันที่ 20 ธันวาคม 2564
7. รับทราบประกาศกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เรื่อง การกำหนดให้สถาบันอุดมศึกษาสังกัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2565 โดยมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม สังกัดกลุ่มผลิตและพัฒนาบุคลากรวิชาชีพและสาขาเฉพาะ
8. รับทราบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564
9. รับทราบรายงานการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ไตรมาส 1

10. รับทราบรายงานผลการดำเนินงานและการใช้จ่ายเงินกองทุนเพื่อการวิจัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ทั้งนี้ มอบสถาบันวิจัยและพัฒนาจัดทำข้อมูลสรุปการใช้จ่ายเงินทุนอุดหนุนวิจัยภายนอก และรายงานให้สภามหาวิทยาลัยทราบในการประชุมครั้งถัดไป

11. อนุมัติให้ปริญญาบัตรแก่ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีจำนวน 80 คน ดังนี้

หลักสูตร	ระดับปริญญาตรี		รวม
	ภาคปกติ	กศ.พป.	
ครุศาสตรบัณฑิต	7	-	7
วิทยาศาสตร์บัณฑิต	15	15	30
ศิลปศาสตรบัณฑิต	5	-	5
บริหารธุรกิจบัณฑิต	9	-	9
บัญชีบัณฑิต	-	10	10
รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต	4	5	9
นิติศาสตรบัณฑิต	-	4	4
นิเทศศาสตรบัณฑิต	2	-	2
ศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต	4	-	4
รวม	46	34	80

12. อนุมัติหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565) ตามที่เสนอ ทั้งนี้ ให้เปิดสอนในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565

13. อนุมัติหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวัตกรรมการควบคุมอัจฉริยะ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565) โดยให้ปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการ ทั้งนี้ ให้เปิดสอนในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565

14. อนุมัติหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565) ตามที่เสนอ ทั้งนี้ ให้เปิดสอนในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565

15. อนุมัติหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยวและอุตสาหกรรมบริการ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565) โดยให้ปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการ ทั้งนี้ ให้เปิดสอนในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565

16. อนุมัติหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565) โดยให้ปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการ ทั้งนี้ ให้เปิดสอนในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565

17. อนุมัติหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565) โดยให้ปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการ ทั้งนี้ ให้เปิดสอนในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565

18. รับรองผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ประจำปีการศึกษา 2563

14) นางสาวฐานิตา มลคล้า ดำรงตำแหน่งเจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป ระดับชำนาญการ สังกัดสำนักงานผู้อำนวยการ สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 17 พฤศจิกายน 2564

15) นายปราชญา เจริญทัย ดำรงตำแหน่งนักวิชาการคอมพิวเตอร์ ระดับชำนาญการ สังกัดงานสื่ออิเล็กทรอนิกส์ สำนักงานผู้อำนวยการ สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 19 พฤศจิกายน 2564

16) นางสาวศศิธร จันทอัมพร ดำรงตำแหน่งเจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป ระดับชำนาญการ สังกัดงานบริหารทั่วไป กองกลาง สำนักงานอธิการบดี ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 7 ตุลาคม 2564

17) นางสาวกัญญา อินทร์หมยม ดำรงตำแหน่งเจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป ระดับชำนาญการ สังกัดงานบริหารทั่วไป กองกลาง สำนักงานอธิการบดี ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 29 ตุลาคม 2564

18) นางสาวพิมลพรรณ แซ่เหลี่ยว ดำรงตำแหน่งเจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป ระดับชำนาญการ สังกัดงานวิจัยและพัฒนา สำนักงานผู้อำนวยการ สถาบันวิจัยและพัฒนา ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 18 พฤศจิกายน 2564

21. อนุมัติแต่งตั้งบุคลากรมหาวิทยาลัยให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ จำนวน 4 ราย ดังนี้

1) อาจารย์ปัทมิตา พุฒเนินยศ ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาวิชาภาษาไทย ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 20 กันยายน 2564

2) อาจารย์สมยศ สืบจากดี ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ อนุสาขาวิชาการบริหารรัฐกิจ ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 14 ตุลาคม 2564

3) อาจารย์ ดร.เกียรติยศ เจือไฉน ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาวิชาคณิตศาสตร์ ประยุกต์ ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 20 ตุลาคม 2564

4) อาจารย์สุรัชย์ อยู่สุข ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ อนุสาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 28 มิถุนายน 2564

22. ยืนยันตามมติสภามหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ในการประชุมครั้งที่ 1/2564 เมื่อวันที่ 9 มกราคม 2564 ที่อนุมัติแต่งตั้งให้รองศาสตราจารย์ ดร.จักรพงษ์ แก้วขาว ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์ สาขาวิชาฟิสิกส์ ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 5 เมษายน 2562 ซึ่งเป็นวันที่สำนักงานอธิการบดีลงทะเบียนรับเรื่องดำรงตำแหน่งปรับปรุงสมรรถนะที่แก้ไขตามข้อเสนอแนะของกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิฯ

23. ให้อยู่ดีเรื่องการพิจารณาทางจรรยาบรรณ เนื่องจากได้ดำเนินการในระยะเวลาที่สมควรและเหมาะสม และไม่มีกฎหมายกำหนดระยะเวลาที่จะต้องแจ้งการดำเนินการให้ผู้ร้องเรียนทราบ

24. มอบมหาวิทยาลัยเร่งดำเนินการจัดทำข้อบังคับให้สอดคล้องตามประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ พ.ศ. 2564



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สุวิมล มรรควิบูลย์ชัย)

เลขานุการสภามหาวิทยาลัย

24 ม.ค. 65 เวลา 09:18:03 Non-PKI Server Sign

Signature Code : MwBDA-DiARA-a3ADt-AMAA4