



หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตพืช
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)

CHECO

รายงาน -

ข้อมูลใช้งาน -

จำนวนหลักสูตรทั้งหมด หลักสูตร

จำนวนหลักสูตรที่ส่งไปรับทราบ หลักสูตร

รายชื่อหลักสูตร หน้าหลัก

Export Excel

Page 1 of 1 (1 items) [1] [2]

25501471103676_2119_IP

หน่วยงาน	คณะ	รหัสงานโครงการ/หลักสูตร	รหัสหลักสูตร	ชื่อหลักสูตร	ระดับการศึกษา	วันที่รับทราบ	ประเภทการดำเนินการ
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	25501471103676_2119_IP	25501471103676	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตพืช หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2565)	ปริญญาตรี	26/05/2565	ปรับปรุงแผนภาพโครงแบบปรับปรุง

Page 1 of 1 (1 items) [1] [2]

© 2018 สำนักงานอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม - All Rights Reserved.

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม



หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตพืช
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

คำนำ

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตพืช (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565) เป็นหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตพืช (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560) รหัสหลักสูตร 25501471103676 ซึ่งการปรับปรุงหลักสูตรเป็นไปกรอบตามมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 โดยสาระสำคัญของการปรับปรุงหลักสูตรในครั้งนี้ ได้ปรับโครงสร้างหลักสูตรให้สอดคล้องกับ (ร่าง) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570) ความเปลี่ยนแปลงสถานการณ์ด้านต่าง ๆ และความต้องการของตลาดแรงงาน

การจัดทำหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตพืช (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565) ได้รับความร่วมมือจากอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ประจำผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการพัฒนาและวิพากษ์หลักสูตรให้ได้หลักสูตรที่มีมาตรฐานสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต

รองศาสตราจารย์ ดร.พงษ์นารถ นาถวานันต์

คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

23 กรกฎาคม พ.ศ. 2564

สารบัญ

	หน้า
คำนำ.....	(1)
สารบัญ.....	(2)
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป.....	1
หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร.....	9
หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างหลักสูตร.....	12
หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล.....	64
หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา.....	82
หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์.....	84
หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร.....	85
หมวดที่ 8 การประเมิน และปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร.....	91
ภาคผนวก ก ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2555.....	93
ภาคผนวก ข ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2557.....	103
ภาคผนวก ค ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมว่าด้วยการเทียบโอนผลการเรียน ระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2555.....	105
ภาคผนวก ง คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตพืช.....	110
ภาคผนวก จ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและผลงานทางวิชาการ.....	114
ภาคผนวก ฉ ตารางเปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตรก่อนและหลังการปรับปรุง.....	122
ภาคผนวก ช รายงานสรุปผลการประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ครั้งที่ 2/2565.....	142

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตพืช
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ 2565)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม
คณะ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร 25501471103676
ชื่อหลักสูตร (ไทย) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตพืช
ชื่อหลักสูตร (อังกฤษ) Bachelor of Science Program in Crop Production Technology

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม (ไทย) วิทยาศาสตรบัณฑิต (เทคโนโลยีการผลิตพืช)
ชื่อย่อ (ไทย) วท.บ. (เทคโนโลยีการผลิตพืช)
ชื่อเต็ม (อังกฤษ) Bachelor of Science (Crop Production Technology)
ชื่อย่อ (อังกฤษ) B.Sc. (Crop Production Technology)

3. วิชาเอก

-

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

ไม่น้อยกว่า 125 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

หลักสูตรระดับปริญญาตรี 4 ปี

5.2 ประเภทของหลักสูตร

หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ

5.3 ภาษาที่ใช้

ภาษาไทย

5.4 การรับเข้าศึกษา

รับนักศึกษาไทยหรือนักศึกษาต่างประเทศที่มีความสามารถในการใช้ภาษาไทย

5.5 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรเฉพาะของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

5.6 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตพืชเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

- 6.1 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตพืช (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565) ปรับปรุงจากหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตพืช (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560) รหัสหลักสูตร 25501471103676
- 6.2 คณะกรรมการประจำคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในการประชุมครั้งที่ 4/2564 วันที่ 23 สิงหาคม 2564
- 6.3 คณะอนุกรรมการกลั่นกรองหลักสูตรของสภาวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ 7/2564 วันที่ 30 พฤศจิกายน 2564
- 6.4 สภาวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ 12/2564 วันที่ 16 ธันวาคม 2564
- 6.5 คณะอนุกรรมการกลั่นกรองงานวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ 9/2564 วันที่ 29 ธันวาคม 2564
- 6.6 สภามหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ในการประชุมครั้งที่ 2/2565 วันที่ 5 กุมภาพันธ์ 2565 ได้อนุมัติหลักสูตรให้เปิดสอนภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 ในปีการศึกษา 2567

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

- 8.1 นักวิชาการเกษตร
- 8.2 นักวิชาการส่งเสริมการเกษตร
- 8.3 นักวิจัยทางการเกษตร
- 8.4 นักปรับปรุงพันธุ์พืช
- 8.5 นักจัดการระบบการผลิตพืช
- 8.6 เจ้าหน้าที่ตรวจมาตรฐานการผลิตพืช
- 8.7 ผู้ประกอบการด้านธุรกิจเกษตร
- 8.8 ทำงานในบริษัทเอกชนด้านการเกษตร

9. ชื่อ นามสกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน	ตำแหน่ง	คุณวุฒิการศึกษา	ปีที่สำเร็จ การศึกษา
1	นางสาวพรพรรณ อู่สุวรรณ 3-7208-XXXXXX-XX-1	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	วท.ด. (เทคโนโลยีการผลิตพืช) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี	2550
			วท.ม. (เทคโนโลยีการจัดการศัตรูพืช) สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า เจ้าคุณทหารลาดกระบัง	2544
			วท.บ. (เกษตรศาสตร์) วิทยาลัยครุนครปฐม	2537
2	นายพิทักษ์พงศ์ ป้อมปราณี 3-7602-XXXXXX-XX-8	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	วท.ด. (เทคโนโลยีการผลิตพืช) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี	2546
			วท.ม. (เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2538
			วท.บ. (เกษตรศาสตร์) วิทยาลัยครุนครปฐม	2532
3	นางสาวเสาวณี คงศรี 3-7501-XXXXXX-XX-9	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	ปร.ด. (การปรับปรุงพันธุ์พืช) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2556
			วท.ม. (เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2551
			วท.บ. (เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2548
4	นางสาวนิตยา จันทา 3-5705-XXXXXX-XX-4	รอง ศาสตราจารย์	ปร.ด. (เทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยว) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี	2555
			วท.ม. (เทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยว) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี	2550
			วท.บ. พืชศาสตร์ (พืชไร่) มหาวิทยาลัยแม่โจ้	2547
5	นางสาวศุภสุดา การูจี 1-7099-XXXXXX-XX-4	อาจารย์	วท.ม. (วิทยาการพืชสวน) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2561
			วท.บ. (ชีววิทยา) มหาวิทยาลัยมหิดล	2556

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

จากข้อมูลสำนักงานเลขาธิการของคณะกรรมการการอุดมศึกษา สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (2561) รายงานว่าในปัจจุบันประเทศไทยยังคงมีประเด็นความท้าทายการพัฒนาในหลายมิติ ได้แก่ มิติทางเศรษฐกิจที่โครงสร้างเศรษฐกิจยังไม่สามารถขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมอย่างเต็มที่ ผลผลิตภาพการผลิตของภาคบริการ และภาคเกษตรยังอยู่ในระดับต่ำ คุณภาพและสมรรถนะของแรงงานที่ยังไม่สอดคล้องกับความต้องการในการขับเคลื่อนการพัฒนาของประเทศ มิติทางสังคมที่ต้องการยกระดับรายได้ของประชาชน การแก้ปัญหาด้านความยากจนและความเหลื่อมล้ำมิติสิ่งแวดล้อมที่การฟื้นฟูและรักษาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมยังเป็นประเด็นสำคัญสำหรับการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน และมิติของการบริหารจัดการภาครัฐที่ยังขาดความต่อเนื่องและความยืดหยุ่นในการตอบสนองความต้องการในการแก้ปัญหาของประชาชนได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ นอกจากนี้ยังมีสถานการณ์ที่กำลังเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ทั้งการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรที่มีสัดส่วนประชากรวัยแรงงานลดลง และประชากรผู้สูงอายุเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแบบก้าวกระโดด การเปลี่ยนแปลงความสัมพันธ์ระหว่างประเทศและการเปิดเสรีด้านต่าง ๆ ตลอดจนการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและความเสื่อมโทรมของระบบนิเวศ ซึ่งสถานการณ์ดังกล่าวจะก่อให้เกิดความท้าทายในการพัฒนาประเทศทั้งในมิติความมั่นคง เศรษฐกิจสังคม และสิ่งแวดล้อม ประเทศไทยจึงมีการวางแผนยุทธศาสตร์ด้านต่าง ๆ เพื่อเป็นกรอบในการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศให้เจริญก้าวหน้าอย่างมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยมีเป้าหมายการพัฒนาประเทศ คือ “ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน” โดยยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติ พัฒนาค้นในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ สร้างโอกาสและความเสมอภาค ทางสังคม สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม โดยการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ 6 ด้าน ประกอบด้วย 1) ความอยู่ดี มีสุขของคนไทยและสังคมไทย 2) ชีตความสามารถในการแข่งขัน การพัฒนาเศรษฐกิจและการกระจายรายได้ 3) การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ 4) ความเท่าเทียมและความเสมอภาคของสังคม 5) ความหลากหลายทางชีวภาพ คุณภาพสิ่งแวดล้อม และความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติ และ 6) ประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการเข้าถึงการให้บริการของภาครัฐ ซึ่งภาคเกษตรถูกกำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ที่ 2 ชีตความสามารถในการแข่งขันการพัฒนาเศรษฐกิจและการกระจายรายได้ ในประเด็นการเกษตรสร้างมูลค่า ประกอบด้วย 1) เกษตรอัตลักษณ์พื้นถิ่น ส่งเสริมการนำอัตลักษณ์พื้นถิ่นและภูมิปัญญาท้องถิ่นของไทยมาเป็นผลิตภัณฑ์การเกษตร 2) เกษตรปลอดภัย ให้ความรู้ สนับสนุนกลไกตลาด เปลี่ยนผ่านสู่เกษตรอินทรีย์ 3) เกษตร

ชีวภาพ ผลิตภัณฑ์มูลค่าสูงจากฐานเกษตรกรรม ฐานทรัพยากรชีวภาพ 4) เกษตรแปรรูปเพิ่มมูลค่าในผลิตภัณฑ์และสินค้าเกษตรพรีเมียม และ 5) เกษตรอัจฉริยะนำเทคโนโลยีและนวัตกรรมมาประยุกต์ใช้ในการพัฒนา โดยภาพรวมประเด็นการเกษตรมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาภาคเกษตรให้มีศักยภาพและขีดความสามารถในการแข่งขัน โดยการยกระดับผลผลิตภาพการผลิตและสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับผลิตภัณฑ์และสินค้าเกษตรซึ่งจะเป็นปัจจัยสำคัญในการสร้างรายได้และยกระดับคุณภาพชีวิตของประชากรส่วนใหญ่ของประเทศ โดยมีเป้าหมายระดับประเด็น คือ ผลิตภัณฑ์มวลรวมในประเทศในสาขาเกษตรเพิ่มขึ้น และผลผลิตภาพการผลิตของภาคเกษตรเพิ่มขึ้น

ประเทศไทยจำเป็นต้องมีทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพ มีความรู้ สมรรถนะและทักษะที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ อย่างรวดเร็ว สามารถรู้เท่าทันและปรับตัวให้สามารถดำเนินชีวิตได้อย่างมีความสุข มีอาชีพที่มั่นคง สร้างรายได้ ท่ามกลางความเปลี่ยนแปลงกฎเกณฑ์และกติกาใหม่ ๆ และมาตรฐานที่สูงขึ้น จึงจำเป็นต้องมีการพัฒนาระบบและปัจจัยส่งเสริมต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องไปพร้อมกันทั้งในส่วนของระบบการเรียนการสอนและการพัฒนาคนในแต่ละช่วงวัย ระบบบริการสาธารณะ โครงสร้างพื้นฐาน รวมทั้งการให้ความสำคัญกับการส่งเสริมเทคโนโลยีและนวัตกรรม ซึ่งจะส่งผลให้เกิดการสร้างห่วงโซ่มูลค่าทางเศรษฐกิจในทั้งภาคอุตสาหกรรม ภาคเกษตร และภาคบริการ กระจายผลประโยชน์จากการพัฒนาลดปัญหาความเหลื่อมล้ำ และนำไปสู่การเสริมสร้างคุณภาพชีวิตของประชาชนทุกภาคส่วน

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

จากสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม สังคมไทยมีการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรที่มีสัดส่วนประชากรวัยแรงงานและวัยเด็กที่ลดลง และประชากรผู้สูงอายุที่เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีและสังคมยุคดิจิทัล เทคโนโลยีก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงได้รับการพัฒนาอย่างก้าวกระโดดก่อให้เกิดนวัตกรรมอย่างพลิกผัน อาทิ นานาเทคโนโลยี เทคโนโลยีชีวภาพ เทคโนโลยี การยึดชีวิตให้ยาวนานขึ้น เทคโนโลยีเครื่องจักรกลหุ่นแรง และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร โดยผ่านระบบเครือข่ายและสื่ออิเล็กทรอนิกส์หลากหลายรูปแบบ ทำให้เกิดสังคมที่เรียกว่าสังคมยุคดิจิทัล การมีเว็บไซต์เป็นช่องทางในการประชาสัมพันธ์ข่าวสาร การซื้อขายสินค้าผ่านระบบ e-commerce การใช้เทคโนโลยีในการผลิตสินค้าให้มีคุณภาพและปริมาณเพิ่มขึ้น การเกิดขึ้นของโรคระบาดและโรคอุบัติใหม่ที่จะส่งผลให้การเฝ้าระวังด้านการสาธารณสุขในประเทศมีความสำคัญมากขึ้น อาจนำไปสู่ปัญหาความเหลื่อมล้ำที่ทวีความรุนแรงมากขึ้นได้ แนวโน้มการพัฒนาเทคโนโลยีอย่างก้าวกระโดดเหล่านี้คาดว่าจะปัจจัยสนับสนุนหลักที่ช่วยทำให้เศรษฐกิจโลกและเศรษฐกิจไทยมีแนวโน้มที่จะกลับมาขยายตัวได้เข้มแข็งขึ้น แนวโน้มสำคัญที่จำเป็นต้องมีการติดตามอย่างใกล้ชิด อาทิ การรวมกลุ่มทางการค้าและการลงทุนที่จะมีความหลากหลายเพิ่มมากขึ้น การแข่งขันที่คาดว่าจะรุนแรงขึ้นในการเพิ่มผลผลิตภาพและสร้างความหลากหลายของสินค้าและบริการที่ตอบโจทย์รูปแบบชีวิตใหม่ ๆ นอกจากนี้ผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศคาดว่าจะมีความรุนแรงมากขึ้น ซึ่งจะสร้างความเสียหายต่อชีวิตและทรัพย์สิน ระบบโครงสร้างพื้นฐานที่จำเป็น ตลอดจนระบบผลิตทางการเกษตรที่สัมพันธ์ต่อเนื่องกับความมั่นคงด้านอาหาร

และน้ำ ขณะที่ระบบนิเวศต่าง ๆ มีแนวโน้มเสื่อมโทรมลง ทำให้การเป็นสังคมสีเขียว การรักษาและบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างบูรณาการจะได้รับความสำคัญและความสนใจจากนานาประเทศรวมทั้งประเทศไทยเพิ่มมากขึ้น พลังงานทดแทนและพลังงานทางเลือก รวมถึงการสร้างสมดุลความมั่นคงด้านพลังงานและอาหารมีแนวโน้มที่จะมีความสำคัญเพิ่มมากขึ้น

12. ผลกระทบจาก ข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

ตามแผนยุทธศาสตร์ชาติมีการวางแผนยุทธศาสตร์ด้านต่าง ๆ เพื่อเป็นกรอบในการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศให้เจริญก้าวหน้าอย่างมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยมีเป้าหมายการพัฒนาประเทศ คือ “ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน” และตาม (ร่าง) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570) ที่มีวัตถุประสงค์เพื่อพลิกโฉมประเทศไทยสู่ “สังคมก้าวหน้า เศรษฐกิจสร้างมูลค่าอย่างยั่งยืน” โดยมีเป้าหมายในการพัฒนาภาคเกษตรของประเทศไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูงที่ให้ความสำคัญกับการยกระดับการผลิตให้มีคุณภาพมาตรฐานความปลอดภัย มีเอกลักษณ์ของสินค้าเกษตร เพื่อสร้างมูลค่าให้กับสินค้าเกษตร มีการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมสมัยใหม่ในการผลิตและการจัดการฟาร์มที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ที่เน้นหลักการใช้ประโยชน์ การอนุรักษ์ การรักษา ฟื้นฟู และสร้างใหม่ฐานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน

อีกทั้งสถานการณ์ที่กำลังเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ทั้งการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรที่มีสัดส่วนประชากรวัยแรงงานลดลง และประชากรผู้สูงอายุเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแบบก้าวกระโดด ส่งผลต่อทั้งการจ้างงานและอาชีพที่จะมีรูปแบบและลักษณะงานที่เปลี่ยนไป มีความต้องการแรงงานที่มีสมรรถนะสูงเพิ่มมากขึ้น ในปัจจุบันและบางอาชีพจะถูกทดแทนด้วยระบบอัตโนมัติโดยเฉพาะอาชีพที่ต้องการทักษะระดับต่ำ ก่อให้เกิดความเสี่ยงต่อความมั่นคงและคุณภาพชีวิตของประชาชนที่ปรับตัวไม่ทันหรือขาดความรู้และทักษะที่ทันกับยุคสมัยที่เปลี่ยนแปลงไป รวมทั้งการเปลี่ยนแปลงทางสภาพภูมิอากาศที่อาจจะมีผลกระทบรุนแรงมากขึ้น ซึ่งจะสร้างความเสียหายต่อชีวิตและทรัพย์สิน ระบบโครงสร้างพื้นฐานที่จำเป็น ตลอดจนระบบผลิตทางการเกษตรที่สัมพันธ์ต่อเนื่องกับความมั่นคงด้านอาหารและน้ำ ขณะที่ระบบนิเวศต่าง ๆ มีแนวโน้มเสื่อมโทรมลงทำให้หลายประเทศรวมทั้งประเทศไทยต้องการเป็นสังคมสีเขียว การรักษาและบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างบูรณาการเพิ่มมากขึ้น ใส่ใจเรื่องพลังงานทดแทนและพลังงานทางเลือก รวมถึงการสร้างสมดุลความมั่นคงด้านพลังงานและอาหารมีแนวโน้มที่จะมีความสำคัญเพิ่มมากขึ้น และการเกิดขึ้นของโรคระบาดและโรคอุบัติใหม่ที่จะส่งผลให้การเฝ้าระวังด้านการสาธารณสุขในประเทศมีความสำคัญมากขึ้น อาจนำไปสู่ปัญหาความเหลื่อมล้ำที่ทวีความรุนแรงมากขึ้นได้ หากไม่มีมาตรการที่มีประสิทธิภาพในการป้องกันและรองรับผลกระทบต่าง ๆ ที่คาดว่าจะเกิดขึ้น ซึ่งรวมถึงการเตรียมความพร้อมเพื่อรองรับการ

เปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีและนวัตกรรมแบบพลิกผันที่จะเกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว โดยเฉพาะอย่างยิ่งหากการเข้าถึงเทคโนโลยี โครงสร้างพื้นฐานและองค์ความรู้สมัยใหม่มีระดับความแตกต่างกันระหว่างกลุ่มประชากรต่าง ๆ ประเทศไทยจำเป็นต้องมีทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพ มีความรู้ สมรรถนะ และทักษะที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ สามารถรู้เท่าทันและปรับตัวให้สามารถดำเนินชีวิตได้อย่างมีความสุข มีอาชีพที่มั่นคง สร้างรายได้ ท่ามกลางความเปลี่ยนแปลงกฎเกณฑ์และกติกาใหม่ ๆ และมาตรฐานที่สูงขึ้น โดยเฉพาะในโลกที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วซึ่งจำเป็นต้องมีการพัฒนาระบบและปัจจัยส่งเสริมต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องไปพร้อมกันทั้งในส่วนของระบบการเรียนการสอนและการพัฒนาทักษะฝีมือที่สอดคล้องกันกับการพัฒนาของคนในแต่ละช่วงวัย (สำนักงานเลขาธิการของคณะกรรมการการอุดมศึกษา สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, 2561)

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตพืช พัฒนาขึ้นให้สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561-2580 และ (ร่าง) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570) และสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น ณ ปัจจุบัน ในการพัฒนาคู่มือใหม่ให้พร้อมรับมือกับการเปลี่ยนแปลงในด้านต่าง ๆ สามารถรู้เท่าทัน และปรับตัวให้สามารถดำเนินชีวิตได้อย่างมั่นคง หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตพืช มุ่งผลิตบัณฑิตเทคโนโลยีการผลิตพืชอย่างมืออาชีพที่สามารถจัดการการผลิตพืชทั้งระบบการผลิต ที่มุ่งเน้นการผลิตสินค้าเกษตรให้มีมาตรฐานตามความต้องการของตลาด มีการพัฒนาต่อยอดเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มสินค้าเกษตรและผลิตสินค้าคุณภาพสูง และตอบโจทย์รูปแบบชีวิตใหม่ ๆ พัฒนาองค์ความรู้ด้านนวัตกรรม เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารผนวกกับภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อให้สามารถเข้าถึงข้อมูลข่าวสารและใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีการผลิตและการตลาดสมัยใหม่บนพื้นฐานของการต่อยอดอดีตและปรับปัจจุบัน ซึ่งจะช่วยยกระดับภาคเกษตรไปสู่การพัฒนาที่ยั่งยืนทั้งในด้านการผลิตตลอดโซ่อุปทานให้ได้คุณภาพมาตรฐาน เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีความปลอดภัยต่อผู้ผลิตและผู้บริโภค ซึ่งจะนำไปสู่การขับเคลื่อนให้เกิดความมั่นคงและยั่งยืนทางอาหารแก่ครอบครัว ชุมชน และระดับประเทศ รวมทั้งความมีเสถียรภาพของภาคเศรษฐกิจอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับภาคเกษตร

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

ตามแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม พ.ศ. 2562-2566 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ได้น้อมนำศาสตร์พระราชา พระบรมราโชบายในพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว ประกอบกับทิศทางและแนวโน้มในอนาคต โดยกำหนดวิสัยทัศน์ไว้ว่า “มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมมุ่งผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติและเป็นพลังปัญญาของท้องถิ่น” มีการกำหนดพันธกิจของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมไว้เป็น 6 ประการ คือ 1) ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพคู่คุณธรรมและขยายโอกาสทางการศึกษา 2) ผลิตบัณฑิตครูและส่งเสริมวิทยฐานะครู 3) ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและประเพณีท้องถิ่นอย่างต่อเนื่อง 4) วิจัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่นสู่มาตรฐานสากล และสืบสานพัฒนาโครงการพระราชดำริ 5) พัฒนาระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และ 6) บริการวิชาการเพื่อพัฒนาสังคม ชุมชน ท้องถิ่น การพัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตพืช สอดคล้องกับประเด็น

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ผลิตภัณฑ์นักปฏิบัติที่มีศักยภาพรองรับการพัฒนาประเทศ ผลิตภัณฑ์นักปฏิบัติที่มีศักยภาพรองรับการพัฒนาประเทศ โดยมุ่งหมายให้บัณฑิตมีศักยภาพ มีทักษะ สมรรถนะวิชาชีพ และความคิดสร้างสรรค์ พร้อมประกอบอาชีพเป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน โดยมุ่งพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร และสร้างองค์ความรู้ที่สอดคล้องแนวทางการพัฒนาประเทศและความต้องการของตลาดแรงงาน ปรับกระบวนการผลิตบัณฑิตส่งเสริมการผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติ เสริมสร้างคุณลักษณะ 4 ประการ และทักษะ บัณฑิตศตวรรษที่ 21 พัฒนานักศึกษาให้มีอัตลักษณ์ “พอเพียง มีวินัย สุจริต จิตอาสา” รวมถึงการสนับสนุน การพัฒนาหลักสูตร non-degree เพื่อเพิ่มพูนทักษะสำหรับบุคคลทุกช่วงวัย และยุทธศาสตร์ที่ 3 ยกระดับ คุณภาพชีวิตชุมชนท้องถิ่นส่งเสริมศักยภาพเศรษฐกิจชุมชนในด้านการเกษตร อาหาร และการท่องเที่ยว สร้างนวัตกรรมชุมชนตามโมเดลเศรษฐกิจ BCG ส่งเสริมการสร้างคุณภาพมาตรฐานสินค้าเกษตรปลอดภัย เพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์สินค้าชุมชน สร้างองค์ความรู้ ถ่ายทอดเทคโนโลยีเพื่อเพิ่มศักยภาพเศรษฐกิจชุมชน เกษตรและอาหารปลอดภัย มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม จึงมุ่งสร้างมูลค่าเพิ่มและยกระดับมาตรฐาน คุณภาพสินค้าเกษตรและอาหารปลอดภัย ตั้งแต่ต้นทาง กลางทาง ไปจนถึงปลายทาง เพื่อสร้างรายได้ให้กับ ประชาชนในท้องถิ่นเพิ่มขึ้น

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม (เช่น รายวิชาที่เปิดสอนเพื่อให้บริการคณะ/ภาควิชาอื่น หรือต้องเรียนจากคณะ/ภาควิชาอื่น)

13.1 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนโดยคณะ/หลักสูตรอื่น

13.3.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต

จัดการเรียนการสอนโดยคณะครุศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ คณะพยาบาลศาสตร์ และสถาบันภาษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏ นครปฐม

13.1.2 วิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

นักศึกษาสามารถเลือกเรียนได้ทุกรายวิชาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

13.2 รายวิชาที่เปิดสอนให้คณะ/สาขาวิชา/หลักสูตรอื่น

-

13.3 การบริหารจัดการ

สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตพืช คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ดำเนินการจัดผู้สอนแต่ละ รายวิชาโดยดำเนินการวางแผนร่วมกันของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ ผู้สอน และนักศึกษา ในการกำหนดเนื้อหาและกลยุทธ์การสอน ตลอดจนการวัดและประเมินผล ทั้งนี้เพื่อให้ นักศึกษาได้บรรลุผลการเรียนรู้ตามหลักสูตร

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา

มุ่งผลิตบัณฑิตเทคโนโลยีการผลิตพืชอย่างมืออาชีพ สร้างสรรค์คุณภาพชีวิตด้วยเทคโนโลยีการผลิตพืชอย่างมีคุณภาพ ปลอดภัยต่อผู้บริโภค และสิ่งแวดล้อม

1.2 ความสำคัญ

ภาคการเกษตรของไทยเป็นตัวขับเคลื่อนการพัฒนาเศรษฐกิจที่สำคัญของประเทศ เป็นรากฐานของการสร้างความมั่นคงทางอาหารของประเทศและของโลก ประชากรส่วนใหญ่ของประเทศอยู่ในภาคการผลิตทางการเกษตร แม้ว่าจะได้รับผลกระทบจากความแปรปรวนของสภาพภูมิอากาศ แลภัยธรรมชาติที่ค่อนข้างรุนแรง อย่างไรก็ตาม ภาคเกษตรยังคงมีบทบาทสำคัญกับการพัฒนาประเทศในหลายมิติ เนื่องจากการส่งออกสินค้าเกษตรและผลิตภัณฑ์สามารถสร้างรายได้ที่เป็นเงินตราต่างประเทศเป็นมูลค่าสูงในแต่ละปี และเมื่อพิจารณาสัดส่วนมูลค่าผลิตภัณฑ์มวลรวมภาคเกษตรต่อผลิตภัณฑ์มวลรวมในประเทศ พบว่ามีแนวโน้มเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่องการพัฒนาภาคเกษตรในอนาคตต้องเผชิญกับบริบทการเปลี่ยนแปลงจากความผันผวนของเศรษฐกิจโลกที่จะส่งผลกระทบต่อภาคการเกษตรของประเทศ รวมถึงกฎกติกาการค้าใหม่ของโลก การรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจในภูมิภาคต่าง ๆ ของโลก ปัญหาภายในประเทศ ต่อการพัฒนาการเกษตรของประเทศ แนวโน้มการเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุ การเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อมทางธรรมชาติ ความมั่นคงด้านอาหารและพลังงาน รวมถึงการเปลี่ยนแปลงภายในประเทศทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม การเมือง และการพัฒนาในระดับภูมิภาคต่าง ๆ จำเป็นต้องมีการเตรียมการเพื่อรับมือกับการเปลี่ยนแปลงได้อย่างมีประสิทธิภาพ การกำหนดกรอบแนวคิดและทิศทางการพัฒนาของแผนพัฒนาการเกษตร ได้นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ มาเป็นแนวทางพัฒนา โดยให้ความสำคัญกับการพัฒนาเกษตรกรให้เป็นศูนย์กลางการพัฒนาอย่างสมดุล มีการรวมกลุ่มเป็นสถาบันเกษตรกรในชุมชนต่าง ๆ เพื่อผลักดันให้สามารถดำเนินงานในรูปของธุรกิจเกษตรที่สามารถพึ่งพาตนเองได้ เสริมสร้างความภาคภูมิใจและความมั่นคงในการประกอบอาชีพเกษตรกรรมด้วยการสร้างและพัฒนาเกษตรกรรุ่นใหม่เข้าสู่ภาคการเกษตร เน้นการส่งเสริมการทำเกษตรกรรมยั่งยืนให้เห็นผลในทางปฏิบัติโดยเฉพาะการทำเกษตรแบบผสมผสาน เกษตรทฤษฎีใหม่ และเกษตรอินทรีย์ ซึ่งจะช่วยให้เพิ่มรายได้ให้กับเกษตรกร รวมทั้งส่งเสริมการพัฒนาองค์ความรู้ของเกษตรกรสู่เกษตรกรมืออาชีพให้สามารถบริหารจัดการฟาร์มแบบครบวงจรตั้งแต่การผลิต แปรรูป และการตลาด ตลอดจนสร้างการรวมกลุ่มเกษตรกรให้เข้มแข็งและสามารถเชื่อมโยงเครือข่ายของเกษตรกร และสถาบันเกษตรกรได้อย่างมีประสิทธิภาพ

จากแผนการพัฒนาประเทศและสถานการณ์การเปลี่ยนในทุกด้าน จำเป็นต้องมีบุคลากรที่มีคุณภาพ ตอบสนองกับสถานการณ์ปัจจุบัน จึงมีการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา เทคโนโลยีการผลิตพืช เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการยกระดับกำลังคนภาคการเกษตรซึ่งจำเป็นต้องมี ทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพ มีความรู้ สมรรถนะ และทักษะที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ สามารถ รู้เท่าทันและปรับตัวให้สามารถดำเนินชีวิตได้อย่างมีความสุข มีอาชีพที่มั่นคง สร้างรายได้ ท่ามกลางความ เปลี่ยนแปลงกฎเกณฑ์และกติกาใหม่ ๆ และมาตรฐานที่สูงขึ้น ตอบโจทย์รูปแบบชีวิตใหม่ ๆ พัฒนาองค์ ความรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารผนวกกับภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อให้สามารถเข้าถึงข้อมูลข่าวสาร และใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีการผลิตและการตลาดสมัยใหม่บนพื้นฐานของการต่อยอดอดีตและปรับ ปัจจุบัน ซึ่งจะช่วยยกระดับภาคเกษตรไปสู่การพัฒนาที่ยั่งยืนทั้งในด้านการผลิตตลอดโซ่อุปทานให้ได้ คุณภาพมาตรฐาน เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีความปลอดภัยต่อผู้ผลิตและผู้บริโภค มีการบริหารจัดการอย่าง เป็นระบบ รวมถึงการผลิตสินค้าเกษตรที่สามารถตอบสนองต่อความต้องการของตลาดโลก ซึ่งจะนำไปสู่ การเพิ่มมูลค่าให้กับสินค้าเกษตรและสร้างรายได้ที่มั่นคง อีกทั้งยังเป็นการขับเคลื่อนให้เกิดความมั่นคงและ ยั่งยืนทางอาหารแก่ครอบครัว ชุมชน และระดับประเทศ รวมทั้งความมีเสถียรภาพของภาคเศรษฐกิจอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับภาคเกษตรด้วย

1.3 วัตถุประสงค์ เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีคุณลักษณะ ดังนี้

1.3.1 มีความรู้ ทักษะ และการประยุกต์ความรู้ทางด้านเทคโนโลยีการผลิตพืช

1.3.2 มีทักษะทางปัญญา การคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหา ออกแบบและสร้างสรรค์งานวิจัยทางด้าน เทคโนโลยีการผลิตพืช

1.3.3 มีทักษะและสามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการผลิตพืชได้

1.3.4 มีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพด้านเทคโนโลยีการผลิตพืช และมีความรับผิดชอบต่อสังคม

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
1. ปรับปรุงหลักสูตรเทคโนโลยีการผลิตพืช ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา ระดับปริญญาตรีกำหนด และ สอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้ บัณฑิตด้านเทคโนโลยีการผลิตพืช	1. มีการปรับปรุงหลักสูตรให้มีความ ทันสมัยทุก 5 ปี 2. สำรวจความต้องการและความพึงพอใจ ของผู้ใช้บัณฑิตในด้านความรู้และทักษะ รวมทั้งด้านจริยธรรมที่เป็นของผู้ที่ ทำงานด้านเทคโนโลยีการผลิตพืชเป็น ประจำทุกปี 3. จัดให้นักศึกษาได้ฝึกวิเคราะห์กรณี ศึกษาต่าง ๆ ในรายวิชาที่อยู่ใน หลักสูตร	หลักฐาน 1. เอกสารการปรับปรุงหลักสูตร (มคอ.2) 2. รายงานผลการสำรวจความต้องการ และความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตใน ด้านความรู้ ทักษะ และจริยธรรมที่ จำเป็นของผู้ที่ทำงานด้านเทคโนโลยี การผลิตพืช ตัวบ่งชี้ 1. หลักสูตรผ่านการอนุมัติ 2. ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจในด้าน ทักษะต่าง ๆ ของนักศึกษาอยู่ในระดับดี

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
2. พัฒนาบุคลากรด้านการเรียนการสอนและบริการวิชาการ รวมทั้งปัจจัยสนับสนุนการเรียนการสอน	1. สนับสนุนบุคลากรด้านการเรียนการสอนและการบริการวิชาการให้กับองค์กรภายนอก 2. สนับสนุนให้อาจารย์ในหลักสูตรได้รับตำแหน่งทางวิชาการ 3. จัดหาและจัดสรรทุนเพื่อปรับปรุงปัจจัยสนับสนุนการเรียนการสอนให้มีความทันสมัยและมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น	หลักฐาน 1. การเข้ารับการอบรมต่าง ๆ ของอาจารย์ 2. โครงการบริการวิชาการให้กับหน่วยงานภายนอก 3. เอกสารการยื่นขอตำแหน่งทางวิชาการหรือคำสั่งแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ตัวบ่งชี้ 1. ปริมาณอาจารย์ที่เข้ารับการอบรมโครงการต่าง ๆ 2. จำนวนโครงการบริการวิชาการให้กับองค์กรภายนอกอย่างน้อย 1 โครงการต่อปี 3. อาจารย์ในหลักสูตรมีตำแหน่งทางวิชาการสูงขึ้นอย่างน้อย 1 คน หลักฐาน จำนวนอุปกรณ์/กิจกรรม/โครงการที่ปรับปรุงปัจจัยสนับสนุนการเรียนการสอน ตัวบ่งชี้ สามารถตอบสนองความต้องการของนักศึกษาจากแบบสำรวจไม่น้อยกว่าร้อยละ 70
3. แสวงหาความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกเพื่อวิเคราะห์ความต้องการและแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงด้านเทคโนโลยีการผลิตเพื่อให้นักศึกษารู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงและปรับตัว	สร้างเครือข่ายกับหน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชนเพื่อวิเคราะห์ความต้องการและแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงด้านเทคโนโลยีการผลิตร่วมกัน โดยอาศัยความร่วมมือกับหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชนจากการฝึกงานของนักศึกษาในรายวิชาสหกิจศึกษาและการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	หลักฐาน 1. รายงานการประชุม 2. บันทึกการปรึกษากับหน่วยงานภาครัฐและเอกชน ตัวบ่งชี้ 1. จำนวนหน่วยงานภาครัฐที่เข้าร่วมเครือข่ายไม่น้อยกว่า 5 หน่วยงาน 2. จำนวนหน่วยงานภาคเอกชนที่เข้าร่วมเครือข่ายไม่น้อยกว่า 5 หน่วยงาน 3. จำนวนครั้งในการประชุมร่วมกันไม่น้อยกว่า 1 ครั้งต่อปี

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

ระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ 1 ภาคการศึกษาปกติ มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

ทั้งนี้ การจัดการศึกษาเป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี ฉบับปัจจุบันที่มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมประกาศใช้

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

อาจมีการจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน โดยกำหนดให้มีการจัดการเรียนการสอนไม่เกิน 8 สัปดาห์ และจำนวนหน่วยกิตไม่เกิน 9 หน่วยกิต ทั้งนี้ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี ฉบับปัจจุบันที่มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมประกาศใช้

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคการศึกษาที่ 1 มิถุนายน – ตุลาคม

ภาคการศึกษาที่ 2 พฤศจิกายน – มีนาคม

ภาคฤดูร้อน เมษายน – พฤษภาคม

ทั้งนี้ กำหนดการเปิด-ปิด ภาคการศึกษาให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

2.2.1 สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือเทียบเท่าจากสถาบันการศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการรับรอง

2.2.2 มีคุณสมบัติอื่น ๆ ตามประกาศของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

2.3.1 การปรับตัวจากการเรียนในระดับมัธยมศึกษาสู่การเรียนในระดับอุดมศึกษา ซึ่งเป็นระบบเน้นการเรียนรู้และควบคุมตนเอง มีความรับผิดชอบต่อตนเองมากขึ้น

2.3.2 นักศึกษาแรกเข้ามีพื้นฐานความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ และคอมพิวเตอร์ในระดับที่แตกต่างกัน

2.3.3 นักศึกษาแรกเข้ายังขาดเป้าหมายของการศึกษา และยังไม่ทราบว่าตนเองเหมาะกับหลักสูตรที่เลือกเรียนหรือไม่

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3

2.4.1 จัดให้มีอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อเป็นผู้ดูแลและให้คำแนะนำปรึกษาทั้งด้านวิชาการ และชีวิตส่วนตัว รวมถึงการจัดกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างพื้นฐานความรู้และทักษะที่จำเป็นในการเรียนระดับอุดมศึกษา

2.4.2 จัดปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ทั้งในระดับมหาวิทยาลัย คณะ และสาขาวิชา จัดประชุมผู้ปกครอง จัดระบบการปรึกษา แนะนำ โดยมีอาจารย์ที่ปรึกษาและฝ่ายกิจการนักศึกษาดูแลประสานงานกับคณาจารย์ผู้สอน และผู้ปกครองในกรณีที่มีปัญหา

2.4.3 จัดให้มีการอบรมปรับพื้นฐานนักศึกษา เพื่อให้ นักศึกษามีการปรับตัวและพื้นฐานที่ใกล้เคียงกัน

2.4.4 จัดกิจกรรมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร นักศึกษารุ่นพี่ ศิษย์เก่า กับนักศึกษารุ่นน้อง เพื่อถ่ายทอดประสบการณ์ พื้นฐานความรู้และทักษะที่จำเป็นในการเรียนระดับอุดมศึกษา และการทำงานเพื่อให้นักศึกษามองเห็นภาพรวมของหลักสูตรมากยิ่งขึ้น

2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา					
คาดว่าจะรับเข้าศึกษา	2565	2566	2567	2568	2569
ชั้นปีที่ 1	40	40	40	40	40
ชั้นปีที่ 2	-	40	40	40	40
ชั้นปีที่ 3	-	-	40	40	40
ชั้นปีที่ 4	-	-	-	40	40
รวม	40	80	120	160	160
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	-	40	40

2.6 งบประมาณตามแผน

ประมาณการค่าใช้จ่ายต่อหัวในการผลิตบัณฑิตตามหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตพืช มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม เท่ากับ 22,800.00 บาท/คน/ปี ดังนั้น สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตพืช ขอเสนอตั้งงบประมาณรายรับตามจำนวนนักศึกษาแรกเข้าปีละ 40 คน ดังนี้

2.6.1 งบประมาณรายรับ (หน่วย บาท)

หมวดเงิน	ปีงบประมาณ				
	2565	2566	2567	2568	2569
1. ค่าบำรุงการศึกษา	912,000	1,824,000	2,736,000	3,648,000	3,648,000
2. เงินอุดหนุนจากรัฐบาล	120,000	240,000	360,000	480,000	480,000
รวมรายรับ	1,032,000	2,064,000	3,096,000	4,128,000	4,128,000

2.6.2 งบประมาณรายจ่าย (หน่วย: บาท)

หมวดเงิน	ปีงบประมาณ				
	2565	2566	2567	2568	2569
ก. งบดำเนินการ					
1.1 งบดำเนินงาน	170,000	255,000	340,000	425,000	425,000
1.2 รายจ่ายระดับมหาวิทยาลัย	655,600	1,396,200	2,136,800	2,877,400	2,877,400
รวม (ก)	825,600	1,651,200	2,476,800	3,302,400	3,302,400
ข. งบลงทุน					
ค่าครุภัณฑ์	500,000	500,000	500,000	500,000	500,000
รวม (ข)	500,000	500,000	500,000	500,000	500,000
รวม (ก)+(ข)	1,325,600	2,151,200	2,976,800	3,802,400	3,802,400
จำนวนนักศึกษา	40	80	120	160	160
ค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษา	33,140	26,890	24,807	23,765	23,765

2.7 ระบบการศึกษา

ระบบการศึกษาเป็นแบบชั้นเรียนและแบบออนไลน์ โดยเป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี ฉบับปัจจุบันที่มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมประกาศใช้ และ/หรือประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

มีการเทียบโอนหน่วยกิต เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมว่าด้วยการเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญาตรี ฉบับปัจจุบันที่มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมประกาศใช้

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิต

จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 125 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

โครงสร้างหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตพืช (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565) มีรายละเอียด ดังนี้

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า	125	หน่วยกิต
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวนไม่น้อยกว่า	30	หน่วยกิต
1.1 กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร ไม่น้อยกว่า	12	หน่วยกิต
1.2 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ ไม่น้อยกว่า	9	หน่วยกิต

1.3 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต
1.4 กลุ่มวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต
1.5 เลือกเรียนในกลุ่มวิชาใดก็ได้ ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต
2. หมวดวิชาเฉพาะ จำนวนไม่น้อยกว่า	89	หน่วยกิต
2.1 กลุ่มวิชาแกน	34	หน่วยกิต
2.2 กลุ่มวิชาเฉพาะด้านบังคับ	33	หน่วยกิต
2.3 กลุ่มวิชาเฉพาะด้านเลือก ไม่น้อยกว่า	15	หน่วยกิต
2.4 กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพและวิชาชีพ	7	หน่วยกิต
3. หมวดวิชาเลือกเสรี จำนวนไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต

3.1.3 รายวิชา

1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวนไม่น้อยกว่า		30	หน่วยกิต
1.1 กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร จำนวนไม่น้อยกว่า		12	หน่วยกิต
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)	
1500201	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารข้ามวัฒนธรรม English for Intercultural Communication	3(3-0-6)	
1500202	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในบริบทสากล English for International Communication	3(3-0-6)	
1500203	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ English for Effective Communication	3(3-0-6)	
1500204	การสื่อสารอย่างผู้นำ Leadership Communication	3(3-0-6)	

วิชาเสริม (ไม่นับหน่วยกิต) ให้นักศึกษาลงทะเบียนเรียนเพื่อเสริมความรู้ด้านภาษาอังกฤษตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดโดยไม่นับหน่วยกิต ประกอบด้วยรายวิชาดังต่อไปนี้

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
1500001	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในสังคม 1 English for Social Communication 1	3(3-0-6)
1500002	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในสังคม 2 English for Social Communication 2	3(3-0-6)

1.2 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ ไม่น้อยกว่า		9	หน่วยกิต
รหัสวิชา	ชื่อวิชา		น(ท-ป-ค)
2000201	ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง Philosophy of Sufficiency Economy		3(3-0-6)
2000202	สัสนแห่งชีวิต Life Style		3(3-0-6)
2000203	การบริหารจัดการในศตวรรษที่ 21 Management in 21 st Century		3(3-0-6)

1.3 กลุ่มมนุษยศาสตร์ ไม่น้อยกว่า		3	หน่วยกิต
รหัสวิชา	ชื่อวิชา		น(ท-ป-ค)
2500201	จิตวิญญาณราชภัฏนครปฐม NPRU Spirit		3(3-0-6)

1.4 กลุ่มวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี ไม่น้อยกว่า		3	หน่วยกิต
รหัสวิชา	ชื่อวิชา		น(ท-ป-ค)
4000201	เทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรม Digital Technology and Innovation		3(3-0-6)

1.5 เลือกเรียนในกลุ่มวิชาใดก็ได้ ไม่น้อยกว่า		3	หน่วยกิต
ให้เลือกรเรียนรายวิชาใด ๆ ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปกลุ่มภาษาและการสื่อสาร กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ หรือกลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี โดยไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้ว รายวิชาดังต่อไปนี้			

รายวิชาเลือก

1.5.1 กลุ่มภาษาและการสื่อสาร			
รหัสวิชา	ชื่อวิชา		น(ท-ป-ค)
1500101	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ Thai for Effective Communication		3(3-0-6)
1500102	ทักษะการฟังและการพูดภาษาอังกฤษ English Listening and Speaking Skills		3(3-0-6)
1500103	การใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร English Usage for Communication		3(3-0-6)
1500104	ภาษาอังกฤษเพื่อการประกอบอาชีพ English for Professional Purposes		3(3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
1500205	การพัฒนาบุคลิกภาพและศิลปะการพูดให้สัมฤทธิ์ผล Development of Personality and Art of Effective Speech	3(3-0-6)
1500206	ภาษาอังกฤษในชั้นเรียน English Classroom Language	3(3-0-6)
1500207	ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ Academic English	3(3-0-6)
1500208	ภาษาอังกฤษเพื่อการสมัครงาน English for Job Application	3(3-0-6)
1500209	การนำเสนองานด้วยวาจาภาษาอังกฤษ Oral Presentation in English	3(3-0-6)
1500210	ภาษาอังกฤษเพื่อการเตรียมสอบ English for Test Preparation	3(3-0-6)
1500211	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร Chinese for Communication	3(3-0-6)
1500212	การสนทนาภาษาจีนเพื่อการทำงาน Chinese Conversation at Work	3(3-0-6)
1500213	ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น Basic Japanese	3(3-0-6)
1500214	ภาษาเขมรเบื้องต้น Basic Khmer	3(3-0-6)
1500215	ภาษาอินโดนีเซียเบื้องต้น Basic Indonesian	3(3-0-6)
1500216	ภาษาพม่าเบื้องต้น Basic Burmese	3(3-0-6)
1500217	ภาษาเวียดนามเบื้องต้น Basic Vietnamese	3(3-0-6)

1.5.2 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
2000101	พลเมืองที่เข้มแข็ง Active Citizen	3(3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
2000204	พลวัตสังคมไทยและสังคมโลก Dynamic of Thai and Global Societies	3(3-0-6)
2000205	วัยใส ใจสะอาด Good Heart Youngster	3(3-0-6)
2000206	สิ่งแวดล้อมกับการดำเนินชีวิต Environment and Living	3(3-0-6)
2000207	วิถีชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง Sufficiency Economy Ways of Life	3(3-0-6)
2000208	เศรษฐกิจสร้างสรรค์ Creative Economy	3(3-0-6)
2000209	กฎหมายในชีวิตประจำวัน Law in Daily Life	3(3-0-6)
2000210	ท้องถิ่นศึกษากับภูมิปัญญาไทยในการพัฒนาท้องถิ่น Local Study and Thai Wisdom in Local Development	3(3-0-6)

1.5.3 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
2500101	ความซาบซึ้งในสุนทรียะ Aesthetic Appreciation	3(3-0-6)
2500202	ความสุขของชีวิต Happiness of Life	3(3-0-6)
2500203	มนุษย์กับการพัฒนาจิตใจ Human and Mental Development	3(3-0-6)
2500204	ศาสตร์และศิลป์ในการดำเนินชีวิต Science and Art of Living	3(3-0-6)
2500205	จิตวิทยาในชีวิตประจำวัน Psychology in Daily Life	3(3-0-6)

1.5.4 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
4000101	การสร้างเสริมและดูแลสุขภาวะ Well-being Promotion and Care	3(3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
4000102	ทักษะในศตวรรษที่ 21 เพื่อชีวิตและอาชีพ 21 st Century Skills for Living and Occupations	3(3-0-6)
4000103	การคิดเชิงเหตุผล Logical Thinking	3(3-0-6)
4000202	การสร้างสรรค์นวัตกรรม Innovation Creativity	3(3-0-6)
4000203	ฟิต ฟอว์ เฟิร์ม Fit for Firm	3(3-0-6)
4000204	มนุษย์กับการใช้เหตุผล Human and Reasoning	3(3-0-6)
4000205	ความรู้รอบรู้ทางด้านสุขภาพ Health Literacy	3(3-0-6)
4000206	โลกกับการพัฒนาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี Science and Technology Development in the Changing World	3(3-0-6)
4000207	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีกับสิ่งแวดล้อม Science and Technology for Environment	3(3-0-6)
4000208	สารสนเทศเพื่อการศึกษาค้นคว้า Information for Study Skills	3(3-0-6)
4000209	คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน Mathematics in Daily Life	3(3-0-6)
4000210	พื้นฐานงานช่างในชีวิตประจำวัน Foundation of Handicraft in Daily Life	3(3-0-6)

2. หมวดวิชาเฉพาะ จำนวนไม่น้อยกว่า

89 หน่วยกิต

2.1 กลุ่มวิชาแกน

34 หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
4021116	เคมีพื้นฐาน Fundamental Chemistry	3(3-0-6)
4031112	ชีววิทยาพื้นฐาน Fundamental Biology	3(3-0-6)
5001105	หลักการผลิตพืช Principle of Crop Production	3(2-2-5)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
5002301	มาตรฐานการผลิตพืช Crop Production Standard	3(2-2-5)
5003105	สรีรวิทยาของพืชกับการผลิตพืช Plant Physiology and Crop Production	3(2-2-5)
5004902	การวิจัยเบื้องต้นทางการเกษตร Basic Research in Agriculture	3(3-0-6)
5004904	สัมมนาทางการเกษตร Seminar on Agriculture	1(0-3-0)
5004905	สถิติทางการเกษตรและการวางแผนการทดลอง Agricultural Statistics and Experimental Design	3(3-0-6)
5011102	ปฐพีศาสตร์ Soil Science	3(2-2-5)
5052103	การตลาดและธุรกิจเกษตร Marketing and Agro-business	3(3-0-6)
5062201	จุลินทรีย์และชีวภัณฑ์เพื่อการเกษตร Agricultural Microorganism	3(2-2-5)
5112101	เทคโนโลยีเกษตรอัจฉริยะ Smart Farming Technology	3(2-2-5)

2.2 กลุ่มวิชาเฉพาะด้านบังคับ

33 หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
5002201	หลักการขยายพันธุ์พืช Principle of Plant Propagation	3(2-2-5)
5002210	ระบบอาหารชุมชนและการจัดการธุรกิจเกษตรชุมชน Community Food System and Community-based Agrobusiness Management	3(3-0-6)
5003103	วิทยาการหลังการเก็บเกี่ยว Post-harvest Technology	3(2-2-5)
5003301	การปรับปรุงพันธุ์พืช Plant Improvement	3(2-2-5)
5003402	ระบบการปลูกพืชโดยไม่ใช้ดิน Soilless Culture System	3(2-2-5)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
5013101	ภูมิสารสนเทศเพื่อการเกษตร Geoinformatics for Agriculture	3(2-2-5)
5073301	ความสัมพันธ์ระหว่างภูมิอากาศ พืช และศัตรูพืชทางการเกษตร Climate, Plant, and Plant Pest Relationship	3(2-2-5)
5082202	โรคพืชและการวินิจฉัย Plant Pathology and Diagnosis	3(2-2-5)
5082301	แมลงและการควบคุมแมลงศัตรูพืช Insect and Pest Control	3(2-2-5)
5093103	ภาษาอังกฤษสำหรับการเกษตร English for Agriculture	3(3-0-6)
5103201	การเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืชสำหรับการเกษตร Plant Tissue Culture for Agriculture	3(2-2-5)

2.3 กลุ่มวิชาเฉพาะด้านเลือก ไม่น้อยกว่า

15 หน่วยกิต

ให้เลือกเรียนกลุ่มใดกลุ่มหนึ่งดังต่อไปนี้

2.3.1 กลุ่มวิชาการผลิตพืชเศรษฐกิจ

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
5002109	เกษตรกรรมยั่งยืน Sustainable Agriculture	3(3-0-6)
5003102	สารควบคุมการเจริญเติบโตของพืช Plant Growth Regulator Chemical	3(2-2-5)
5004106	การผลิตเมล็ดพันธุ์และการจัดการ Seed Production and Management	3(2-2-5)
5023101	การผลิตและการจัดการธัญพืช ข้าว ธัญพืช และพืชไร่ Rice, Grain, and Agronomy Production and Management	3(2-2-5)
5033101	การผลิตไม้ผล Fruit Production	3(2-2-5)
5043101	การผลิตและการจัดการธุรกิจกล้วยไม้ Orchid Production and Management	3(2-2-5)

2.3.2 กลุ่มวิชาการบริหารศัตรูพืช

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
5082101	วัชพืชและการป้องกันกำจัด Weed and Prevention	3(2-2-5)
5083205	หลักการบริหารศัตรูพืชและการประเมินความเสียหายจากศัตรูพืช Principle of Plant Pest Management and Crop Loss Assessment	3(2-2-5)
5083303	เคมีภัณฑ์เพื่อการกำจัดศัตรูพืช Chemical Pesticide	3(2-2-5)
5083304	กีฏธุรกิจ Insect Business	3(2-2-5)
5084202	การควบคุมโรคพืชโดยชีววิธี Biological Control of Plant Disease	3(2-2-5)
5084303	การควบคุมแมลงศัตรูพืชและวัชพืชโดยชีววิธี Biological Control of Insect and Weed	3(2-2-5)
5084403	พืชต้านทานศัตรูพืช Pest-resistant Plant	3(2-2-5)

2.3.3 กลุ่มวิชาการผลิตพืชวิถีใหม่

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
5003401	การผลิตพืชในพื้นที่ขนาดเล็ก Plant Production in Small Area	3(2-2-5)
5004403	พืชอาหารและยา Food and Pharmaceutical Plant	3(2-2-5)
5034201	การผลิตพืชภายใต้สภาวะแวดล้อมเครียด Plant Production under Environmental Stress	3(2-2-5)
5043201	สุนทรียภาพพรรณไม้ Aesthetic of Plant	3(2-2-5)
5043202	แคคตัสและพืชอวบน้ำ Cactus and Succulent	3(2-2-5)
5084304	การจัดการแมลงผสมเกสร Insect Pollinator Management	3(2-2-5)

2.4 กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพและวิชาชีพ

6 หน่วยกิต

ให้เลือกเรียนจากแผนใดแผนหนึ่งดังต่อไปนี้

2.4.1 แผนฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ชั่วโมง)
5003801	การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านเทคโนโลยีการผลิตพืช Pre-practicum in Crop Production Technology	2(90)
5004801	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านเทคโนโลยีการผลิตพืช Practicum in Crop Production Technology	5(450)

2.4.2 แผนสหกิจศึกษา

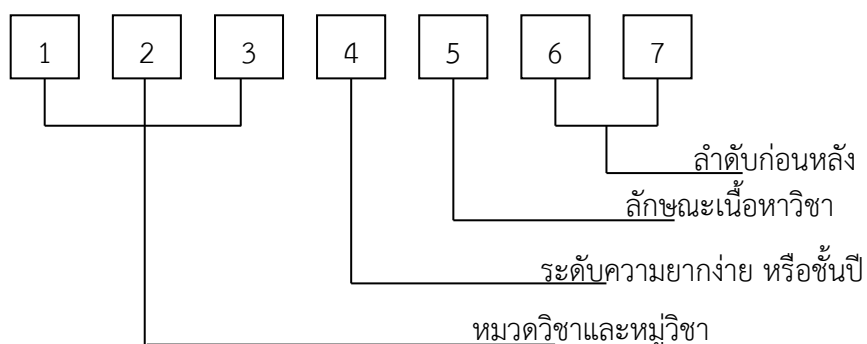
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ชั่วโมง)
5003802	การเตรียมฝึกสหกิจด้านเทคโนโลยีการผลิตพืช Pre-cooperative Education in Crop Production Technology	1(45)
5004802	สหกิจศึกษาด้านการเทคโนโลยีการผลิตพืช Cooperative Education in Crop Production Technology	6(540)

3. หมวดวิชาเลือกเสรี จำนวนไม่น้อยกว่า

6 หน่วยกิต

ให้เลือกเรียนรายวิชาใด ๆ ในหลักสูตรของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม โดยไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้ว และต้องไม่เป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิตรวมในเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาของหลักสูตรนี้

ความหมายของเลขรหัสวิชา



เลขตัวที่ 1 - 3 บ่งบอกถึงหมวดวิชาและหมู่วิชา

เลขตัวที่ 4 บ่งบอกถึงระดับความยากง่ายหรือชั้นปี

เลขตัวที่ 5 บ่งบอกถึงลักษณะเนื้อหาวิชา

เลขตัวที่ 6,7 บ่งบอกถึงลำดับก่อนหลังของวิชา

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

เลขตัวที่ 1- 3 บ่งบอกหมวดหมู่วิชา ดังนี้

- 150 หมายถึง กลุ่มภาษาและการสื่อสาร
- 200 หมายถึง กลุ่มสังคมศาสตร์
- 250 หมายถึง กลุ่มมนุษยศาสตร์
- 400 หมายถึง กลุ่มวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี

หมวดวิชาเฉพาะด้าน

เลขตัวที่ 5 บ่งบอกลักษณะเนื้อหาวิชา ดังนี้

- 500 หมายถึง กลุ่มวิชาทางการเกษตร
- 501 หมายถึง กลุ่มวิชาปฐพีวิทยา
- 502 หมายถึง กลุ่มวิชาพืชไร่
- 503 หมายถึง กลุ่มวิชาพืชสวน
- 504 หมายถึง กลุ่มวิชาไม้ดอกไม้ประดับ
- 505 หมายถึง กลุ่มวิชาการตลาด
- 506 หมายถึง กลุ่มวิชาทางจุลินทรีย์
- 507 หมายถึง กลุ่มวิชาทางสิ่งแวดล้อม
- 508 หมายถึง กลุ่มวิชากีฏวิทยา โรคพืช และวัชพืช
- 509 หมายถึง กลุ่มวิชาภาษา
- 510 หมายถึง กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ทางการเกษตร
- 511 หมายถึง กลุ่มวิชาเทคโนโลยี

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน หมายความว่า นักศึกษาที่จะลงทะเบียนวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน จะต้องผ่านการเรียนในรายวิชาที่ระบุไว้ก่อนเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชานั้น โดยนักศึกษาจะผ่านการเรียนและการประเมินผลรายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน โดยได้ระดับคะแนน A, B+, B, C+, C, D+, D, PD หรือ P

3.1.4 แสดงแผนการศึกษา

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)	หมวดวิชา
1500001	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในสังคม 1	3(3-0-6)	วิชาเสริม (ไม่นับหน่วยกิต)
2000201	ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	3(3-0-6)	ศึกษาทั่วไป (1)
2000202	สีสันแห่งชีวิต	3(3-0-6)	ศึกษาทั่วไป (2)
2500201	จิตวิญญาณราชภัฏนครปฐม	3(3-0-6)	ศึกษาทั่วไป (3)
4021116	เคมีพื้นฐาน	3(3-0-6)	เฉพาะ (แกน) (1)
4031112	ชีววิทยาพื้นฐาน	3(3-0-6)	เฉพาะ (แกน) (2)
5001105	หลักการผลิตพืช	3(2-2-5)	เฉพาะ (แกน) (3)
รวม		18	หน่วยกิต

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)	หมวดวิชา
1500002	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในสังคม 2	3(3-0-6)	วิชาเสริม (ไม่นับหน่วยกิต)
1500204	การสื่อสารอย่างผู้นำ	3(3-0-6)	ศึกษาทั่วไป (4)
2000203	การบริหารจัดการในศตวรรษที่ 21	3(3-0-6)	ศึกษาทั่วไป (5)
XXXXXXX	วิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป	3(X-X-X)	ศึกษาทั่วไป (6)
5011102	ปฐพีศาสตร์	3(2-2-5)	เฉพาะ (แกน) (4)
5062201	จุลินทรีย์และชีวภัณฑ์เพื่อการเกษตร	3(2-2-5)	เฉพาะ (แกน) (5)
5002201	หลักการขยายพันธุ์พืช	3(2-2-5)	เฉพาะ (บังคับ) (1)
รวม		18	หน่วยกิต

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)	หมวดวิชา
1500201	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารข้ามวัฒนธรรม	3(3-0-6)	ศึกษาทั่วไป (7)
5003105	สรีรวิทยาของพืชกับการผลิตพืช	3(2-2-5)	เฉพาะ (แกน) (6)
5052103	การตลาดและธุรกิจเกษตร	3(3-0-6)	เฉพาะ (แกน) (7)
5112101	เทคโนโลยีเกษตรอัจฉริยะ	3(2-2-5)	เฉพาะ (แกน) (8)
5002210	ระบบอาหารชุมชนและการจัดการธุรกิจเกษตรชุมชน	3(3-0-6)	เฉพาะ (บังคับ) (2)
5082301	แมลงและการควบคุมแมลงศัตรูพืช	3(2-2-5)	เฉพาะ (บังคับ) (3)
รวม		18	หน่วยกิต

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)	หมวดวิชา
1500202	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในบริบทสากล	3(3-0-6)	ศึกษาทั่วไป (8)
4000201	เทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรม	3(3-0-6)	ศึกษาทั่วไป (9)
5002301	มาตรฐานการผลิตพืช	3(2-2-5)	เฉพาะ (แกน) (9)
5003103	วิทยาการหลังการเก็บเกี่ยว	3(2-2-5)	เฉพาะ (บังคับ) (4)
5003402	ระบบการปลูกพืชโดยไม่ใช้ดิน	3(2-2-5)	เฉพาะ (บังคับ) (5)
5082202	โรคพืชและการวินิจฉัย	3(2-2-5)	เฉพาะ (บังคับ) (6)
รวม		18	หน่วยกิต

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)	หมวดวิชา
1500203	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ	3(3-0-6)	ศึกษาทั่วไป (10)
5004905	สถิติทางการเกษตรและการวางแผนการตลาด	3(3-0-6)	เฉพาะ (แกน) (10)
5103201	การเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืชสำหรับการเกษตร	3(2-2-5)	เฉพาะ (บังคับ) (7)
XXXXXXX	วิชาเฉพาะด้านเลือก	3(X-X-X)	เฉพาะ (เลือก) (1)
XXXXXXX	วิชาเฉพาะด้านเลือก	3(X-X-X)	เฉพาะ (เลือก) (2)
XXXXXXX	วิชาเลือกเสรี	3(X-X-X)	เลือกเสรี (1)
รวม		18	หน่วยกิต

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)	หมวดวิชา
5003301	การปรับปรุงพันธุ์พืช	3(2-2-5)	เฉพาะ (บังคับ) (8)
5013101	ภูมิสารสนเทศเพื่อการเกษตร	3(2-2-5)	เฉพาะ (บังคับ) (9)
5073301	ความสัมพันธ์ระหว่างภูมิอากาศ พืช และศัตรูพืชทางการเกษตร	3(2-2-5)	เฉพาะ (บังคับ) (10)
5093103	ภาษาอังกฤษสำหรับการเกษตร	3(3-0-6)	เฉพาะ (บังคับ) (11)
XXXXXXX	วิชาเฉพาะด้านเลือก	3(X-X-X)	เฉพาะ (เลือก) (3)
XXXXXXX	วิชาเฉพาะด้านเลือก	3(X-X-X)	เฉพาะ (เลือก) (4)
รวม		18	หน่วยกิต

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)	หมวดวิชา
5004902	การวิจัยเบื้องต้นทางการเกษตร	3(3-0-6)	เฉพาะ (แกน) (11)
5004904	สัมมนาทางการเกษตร	1(0-3-0)	เฉพาะ (แกน) (12)
XXXXXXX	วิชาเฉพาะด้านเลือก	3(X-X-X)	เฉพาะ (เลือก) (5)
XXXXXXX	วิชาเลือกเสรี	3(X-X-X)	เลือกเสรี (2)
กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพและวิชาชีพเลือกเรียนวิชาใดวิชาหนึ่ง ดังนี้			
5003801	การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ด้านเทคโนโลยีการผลิตพืช	2(90)	เฉพาะ (วิชาชีพฯ) (1)
หรือ			
5003802	การเตรียมฝึกสหกิจด้านเทคโนโลยีการผลิตพืช	1(45)	เฉพาะ (วิชาชีพฯ) (1)
รวม		11 หรือ 12	หน่วยกิต

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)	หมวดวิชา
กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพและวิชาชีพเลือกเรียนวิชาใดวิชาหนึ่ง ดังนี้			
5004801	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านเทคโนโลยีการผลิตพืช	5(450)	เฉพาะ (วิชาชีพฯ) (2)
หรือ			
5004802	สหกิจศึกษาด้านการเทคโนโลยีการผลิตพืช	6(540)	เฉพาะ (วิชาชีพฯ) (2)
รวม		5 หรือ 6	หน่วยกิต

สรุป จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า	125	หน่วยกิต
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า	30	หน่วยกิต
2. หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า	89	หน่วยกิต
3. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

1.1 กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
1500201	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารข้ามวัฒนธรรม	3(3-0-6)

English for Intercultural Communication

การฟังข้อมูลที่เป็นจริงในหัวข้อที่เกี่ยวกับวัฒนธรรมที่ต่างกัน การพูดเกี่ยวกับอัตลักษณ์ของบุคคล ภูมิศาสตร์ท้องถิ่น สภาพอากาศ การจ้างงาน อาหาร เทศกาล และการท่องเที่ยวต่างวัฒนธรรมและประเทศ และการอ่านบทอ่านเกี่ยวกับประเด็นทางวัฒนธรรม การเขียนบทวิจารณ์และการแสดงความคิดเห็น และการใช้หลักไวยากรณ์ในระดับ CEFR B1 ช่วงต้น

Listening to factual information about different cultural topics; talking about personal identification, local geography, weather, employment, food, festivals, and travel in different cultures and countries; reading texts related to cultural issues; writing reviews and giving opinions; and using grammar at lower B1 CEFR level

1500202	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในบริบทสากล	3(3-0-6)
---------	--------------------------------------	----------

English for International Communication

การฟังเรื่องเล่าขนาดสั้นและการพูดระดับมาตรฐานที่ชัดเจน การพูดเกี่ยวกับความบันเทิง สุขภาพ ศาสนา ภูมิภาค รายได้และการบริการ การอ่านบทอ่านที่เป็นเรื่องจริง จดหมายโต้ตอบระดับทางการและข้อความออนไลน์ การเขียนความเรียงอย่างง่ายเกี่ยวกับประเด็นระดับชาติและระดับสากล และการใช้หลักไวยากรณ์ในระดับ CEFR B1 ช่วงท้าย

Listening to short narratives and clear standard speeches; talking about entertainment, health, religions, regions, income and services; reading related factual texts, formal correspondences and online information; writing simple essays on national and global issues; and using grammar at upper B1 CEFR level

1500203	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ	3(3-0-6)
---------	---	----------

English for Effective Communication

การฟังการพูดที่มีความซับซ้อน การถ่ายทอดสด การอภิปรายเฉพาะทางในที่ทำงาน การพูดเกี่ยวกับสถานการณ์ในที่ทำงานเกี่ยวกับรูปแบบชีวิตของแต่ละบุคคล ความสนใจ เอกสาร การนำเสนอ การประชุม และสถานการณ์เฉพาะ การอ่านข่าว บทความ และรายงานในหัวข้อที่เกี่ยวกับวิชาชีพ การเขียนเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการทำงาน และการใช้หลักไวยากรณ์ในระดับ CEFR B2

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา

น(ท-ป-ค)

Listening to complex speeches, broadcasts, technical discussions in the workplace; talking about workplace situations related to personal lifestyles, interests, documents, presentations, meetings and specific events; reading different news, articles, and reports on a wide range of professional topics; writing work-related documents; and using grammar at B2 CEFR level

1500204 การสื่อสารอย่างผู้นำ

3(3-0-6)

Leadership Communication

การพัฒนาทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร หลักการและแนวคิดของการสื่อสาร กลวิธีในการนำเสนอผลงานด้วยวาจา ลายลักษณ์อักษร และสื่อประสมได้อย่างมีประสิทธิภาพ มารยาทและบุคลิกภาพในการสื่อสาร

Development of listening, speaking, reading and writing Thai language for communication; principles and concepts of communication; tactics of presentation by using speech, composition and multimedia effectively; manners and personalities for communication

วิชาเสริม (ไม่นับหน่วยกิต)

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา

น(ท-ป-ค)

1500001 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในสังคม 1

3(3-0-6)

English for Social Communication 1

การฟังวลีและสำนวนอย่างง่ายที่มีการพูดชัดเจนและช้า การพูดเกี่ยวกับข้อมูลส่วนตัวและครอบครัว การซื้อของ การใช้ชีวิตประจำวัน อาชีพ บ้านและที่อยู่อาศัย การท่องเที่ยว การอ่านบทอ่านขนาดสั้นและง่ายที่ใช้วลีที่พบบ่อย การเขียนประโยคขนาดสั้นโดยใช้คำเชื่อมประโยคอย่างง่าย และการใช้หลักไวยากรณ์ในระดับ CEFR A2 ช่วงต้น

Listening to simple phrases and expressions with clear and slow speeches; talking about personal and family information, shopping, daily life, jobs, house and home, travel; reading simple short texts with some common phrases; writing short sentences with simple connectors; and using grammar at lower A2 CEFR level

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
1500002	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในสังคม 2	3(3-0-6)

English for Social Communication 2

การฟังข้อความและบทสนทนาอย่างสั้นและง่าย การพูดเกี่ยวกับกิจกรรมยามว่าง ความบันเทิง สุขภาพ ศาสนา ภูมิภาค อาหารและเครื่องดื่ม รายได้และการบริการ การอ่านบทอ่านขนาดสั้นและง่ายในหัวข้อที่คุ้นเคยและใช้คำศัพท์ที่พบบ่อย การเขียนประโยคที่ยาวขึ้นโดยใช้คำเชื่อมประโยคอย่างง่าย และการใช้หลักไวยากรณ์ในระดับ CEFR A2 ช่วงท้าย

Listening to simple short messages and concrete conversations; talking about free time activities, entertainment, health, religions, regions, food and drink, income and services; reading short simple texts on familiar matters containing common vocabulary; writing longer sentences with simple connectors; and using grammar at upper A2 CEFR level

1.2 กลุ่มสังคมศาสตร์

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
2000201	ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	3(3-0-6)

Philosophy of Sufficiency Economy

แนวคิดและหลักการทรงงาน หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและแนวคิดการพัฒนาแบบยั่งยืน กรณีศึกษาโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริการประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิต ความเชื่อมโยงของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการพัฒนาท้องถิ่น และประยุกต์องค์ความรู้สู่ชุมชนเป้าหมาย

Concept and the King' work principle, principle of Sufficiency Economy Philosophy and sustainable development concept, case study on royal initiative project, application to life, connection of Sufficiency Economy Philosophy to local development, and application of knowledge to targeted community

2000202	ลีลนแห่งชีวิต	3(3-0-6)
---------	---------------	----------

Life Style

บูรณาการศาสตร์ด้านมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต การใช้ชีวิต และการส่งเสริมอาชีพในยุคแห่งการเปลี่ยนแปลง

Integration of humanities, social sciences, science, and technology for lifelong learning development, living and career extension in changing world

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
2000203	การบริหารจัดการในศตวรรษที่ 21	3(3-0-6)

Management in 21st Century

แนวความคิดการบริหารจัดการในศตวรรษที่ 21 การเป็นผู้ประกอบการ การใช้ประโยชน์สารสนเทศ การเงินและการลงทุน การบริหารความเสี่ยง การตลาดออนไลน์ จริยธรรมผู้ประกอบการ และกรณีศึกษา

Concepts in 21st Century management, entrepreneurship, information utilization, finance and investment, risk management, online marketing, business ethics, and case study

1.3 กลุ่มมนุษยศาสตร์

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
2500201	จิตวิญญาณราชภัฏนครปฐม	3(3-0-6)

NPRU Spirit

พระบรมราโชบายด้านการศึกษา พัฒนาการของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม อัตลักษณ์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น พอเพียง มีวินัย สุจริต จิตอาสา ความเป็นพลเมืองตามระบอบประชาธิปไตย บทบาทสิทธิ และหน้าที่ตามกฎหมาย สถาบันหลักของชาติ ปรับฐานความคิดด้านทุจริตส่วนตนและส่วนรวม การสร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต การยกระดับดัชนีคุณธรรม จริยธรรม สร้างพลเมืองดีในสังคม การปราบทุจริตด้วยจิตพอเพียง และการประยุกต์องค์ความรู้สู่ชุมชนเป้าหมาย

The Royal Strategy of Education, Development of Nakhon Pathom Rajabhat University, identity for local development; sufficiency, discipline, honesty, volunteerism; democratic citizenship; legal roles, rights, and duties; main national institutions; adjusting anti-corruption mindset of individual and community, building zero tolerance to corruption, upgrading index of moral, ethics and creating good citizen in society, suppressing corruption with sufficient mind, and application of knowledge to target community

1.4 กลุ่มวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
4000201	เทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรม	3(3-0-6)

Digital Technology and Innovation

เทคโนโลยีดิจิทัลในศตวรรษที่ 21 ความเป็นพลเมืองดิจิทัล เทคนิคในการสืบค้นข้อมูลและการอ้างอิง การใช้สื่อสังคมออนไลน์อย่างสร้างสรรค์ ความปลอดภัยในการใช้ดิจิทัล การใช้แอปพลิเคชันสำหรับคนรุ่นใหม่ในการเรียนรู้ตลอดชีวิต ความคิดสร้างสรรค์และการออกแบบนวัตกรรม

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา

น(ท-ป-ค)

Digital technology in the 21st century, digital citizenship, techniques for searching information and references, creative use of social media, digital security, using application for new generation for lifelong learning, creativity and innovative design

1.5 รายวิชาเลือก

1.5.1 กลุ่มภาษาและการสื่อสาร

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา

น(ท-ป-ค)

1500101 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ

3(3-0-6)

Thai for Effective Communication

การใช้ภาษาไทยในการสื่อสารอย่างเหมาะสมตามสถานการณ์ การสรุปประเด็นหลักจากการสื่อสารอย่างมีวิจารณญาณ การสื่อสารเชิงบวก วจนและอวจนภาษา การออกเสียงตามอักขรวิธี การอ่านจับใจความ หลักการเขียน และมารยาทในการสื่อสาร

Use of Thai language for appropriate communication in situations, summarizing main points from critical communication, positive communication, verbal and non-verbal language, pronunciation in accordance with orthography, reading for main ideas, principles of writing, and manners in communication

1500102 ทักษะการฟังและการพูดภาษาอังกฤษ

3(3-0-6)

English Listening and Speaking Skills

ทักษะด้านการฟังและพูดภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน การฝึกออกเสียงภาษาอังกฤษ และการฝึกสนทนาภาษาอังกฤษเพื่อสร้างความมั่นใจในการสื่อสาร

English listening and speaking skills in everyday communication; practice of English pronunciation, and conversation practice to enhance confidence in communication

1500103 การใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร

3(3-0-6)

English Usage for Communication

การพัฒนาทักษะการฟัง การพูด การอ่าน การเขียนภาษาอังกฤษที่จำเป็นต่อการสื่อสาร ทักษะการฟังและสนทนาในชีวิตประจำวัน การฟังและการบันทึกคำบรรยายโดยใช้ภาษามาตรฐาน การสนทนาหัวข้อที่คุ้นเคยและสนใจ การให้คำแนะนำ การสนทนาในเหตุการณ์เฉพาะหน้า การแสดงความรู้สึก การเล่าประสบการณ์ของตนเอง การกล่าวร้องทุกข์ การโต้แย้งและให้เหตุผล การสรุปใจความสำคัญจากการอ่าน การจับประเด็นและระบุข้อมูลจากสิ่งที่อ่าน การนำเสนอผลงาน การเขียนรายงานในหัวข้อที่คุ้นเคย ประสบการณ์ เหตุการณ์ ความคิด ความฝัน และการเขียนจดหมายตามรูปแบบมาตรฐาน

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา**น(ท-ป-ค)**

Development of listening, speaking, reading and writing skills necessary for communication, skills in listening and daily life conversation, listening and recording lecture using standard language, conversing on familiar and interesting topic, making suggestion, conversing in unexpected incident, expressing feeling, talking about personal experience, making complaint, arguing and reasoning, summarizing important issue, and identifying main idea and detail from reading text, presentation, writing report of familiar topic, experience, event, idea and dream, and writing letter with standard pattern

1500104 ภาษาอังกฤษเพื่อการประกอบอาชีพ**3(3-0-6)****English for Professional Purposes**

ทักษะการฟังประกาศ รายงานข่าว และการสัมภาษณ์ การพูดแสดงความคิดเห็นเชิงเทคนิคในเรื่องที่มีความเชี่ยวชาญ การโต้ตอบอย่างคล่องแคล่วและเป็นธรรมชาติกับผู้ที่เป็นเจ้าของภาษา การใช้ถ้อยคำและการให้รายละเอียดที่ชัดเจนในหัวข้อที่หลากหลาย การเข้าใจจุดประสงค์ของประเด็นที่มีความซับซ้อน การอธิบายมุมมองเกี่ยวกับปัญหา การอ่านที่ซับซ้อนและระบุจุดประสงค์ของเนื้อหาที่อ่าน การเขียนระดับอนุเฉต การบันทึกรายงานแบบสั้น และการเขียนสนับสนุนและโต้แย้ง

Skill in listening to announcement, report and interview; technically expressing opinion on area of expertise, fluent and natural interaction with English native speaker, using clear expression and giving detail in various topics, understanding purpose of complicate issue, explaining perspective of problem, reading complicate text and identifying purpose, writing at paragraph level, writing short report, and writing pros and cons essay

1500205 การพัฒนาบุคลิกภาพและศิลปะการพูดให้สัมฤทธิ์ผล**3(3-0-6)****Development of Personality and Art of Effective Speech**

การพัฒนาบุคลิกภาพ กิริยาท่าทาง การแต่งกาย และมารยาททางสังคม จิตวิทยาในการสื่อสาร การใช้ภาษาพูดและภาษากาย การอธิบายและให้เหตุผล แสดงความคิดเห็น เจรจา และชักชวนโน้มน้าวจิตใจผู้อื่นได้ การนำเสนองานและการใช้เทคโนโลยีเพื่อการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม

Development of personality, manner, attire and social etiquette; communication psychology, verbal and non-verbal language; explaining and giving reasons, giving opinions, negotiation, and persuasion; appropriate presentation and application of technology for communication

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
1500206	ภาษาอังกฤษในชั้นเรียน English Classroom Language ภาษาอังกฤษในการจัดการชั้นเรียน คำสั่งในชั้นเรียนภาษาอังกฤษ การขอร้องและการออกคำสั่งให้ผู้เรียนปฏิบัติตามกิจกรรม และภาษาอังกฤษในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามสาขาวิชา English for classroom management; English classroom instructions; requesting and asking students to do or complete tasks; and English for managing learning activities in specific fields	3(3-0-6)
1500207	ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ Academic English ภาษาอังกฤษเพื่อจุดประสงค์ทางวิชาการ ทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน และการคิด การอ่านบทอ่านเชิงวิชาการ การสรุปสาระสำคัญ การแสดงความคิดเห็น การเขียนย่อหน้า การใช้ข้อมูลอ้างอิง การฟังการบรรยาย การนำเสนองาน การตอบข้อซักถาม และการพูดเพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็น English for academic purposes; listening, speaking, reading, writing and thinking skills; reading academic texts, summarizing main ideas, expressing opinions, writing paragraphs, using of references and citations, listening to lectures, giving presentations, asking and responding to questions, and exchanging ideas	3(3-0-6)
1500208	ภาษาอังกฤษเพื่อการสมัครงาน English for Job Application ความรู้และทักษะด้านภาษาอังกฤษเพื่อการสมัครงาน การกรอกใบสมัครงาน การเขียนประวัติย่อ จดหมายสมัครงาน รูปแบบและเนื้อหาของการสัมภาษณ์งาน English knowledge and skills for job application; filling in job application forms; writing resumes, letter of job application; forms and patterns of job interviews	3(3-0-6)
1500209	การนำเสนองานด้วยวาจาภาษาอังกฤษ Oral Presentation in English ทักษะด้านการพูดภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนองาน ภาษาอังกฤษสำหรับการนำเสนองานขั้นตอนในการนำเสนองาน และทักษะการนำเสนองานที่มีประสิทธิภาพ English skills for oral presentation; English language for oral presentation; steps for presentation; and effective presentation skills	3(3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
1500210	ภาษาอังกฤษเพื่อการเตรียมสอบ English for Test Preparation การพัฒนาทักษะทางด้านการฟัง การอ่าน การเขียน และคำศัพท์สำนวนภาษาอังกฤษอย่าง เข้มข้น เพื่อเตรียมความพร้อมของนักศึกษาที่ไม่ใช่เจ้าของภาษาในการสอบ TOEFL/ITP Development of intensive listening, reading, writing, vocabulary and expressions for preparation of non-native English students for taking TOEFL/ITP	3(3-0-6)
1500211	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร Chinese for Communication ทักษะการใช้ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน การทักทายและการลา การแนะนำ ตนเองและผู้อื่น การกล่าวคำขอบคุณและขอโทษ การสั่งอาหารและเครื่องดื่ม และการซื้อสินค้า Chinese for everyday communication; greetings and saying goodbye, introducing oneself and others, making apologies and thanks, ordering food and drink, and shopping	3(3-0-6)
1500212	การสนทนาภาษาจีนเพื่อการทำงาน Chinese Conversation at Work ทักษะการฟังและพูดภาษาจีนในการทำงาน การขอข้อมูล การสนทนาทางโทรศัพท์ การนัด หมาย การรับฝากข้อความ การสัมภาษณ์งาน และการเขียนจดหมายสมัครงานและประวัติย่อ Listening and speaking skills in Chinese at work; asking for information, making phone conversation, making appointments, taking and leaving messages, job interviewing, and writing job application forms and resumes	3(3-0-6)
1500213	ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น Basic Japanese อักษรและระบบเสียงในภาษาญี่ปุ่น คำศัพท์และอักษรคันจิพื้นฐาน โครงสร้างประโยคขั้น พื้นฐาน และการสื่อสารภาษาญี่ปุ่นในชีวิตประจำวัน Japanese alphabets and sound system, basic vocabulary and Kanji, basic sentence patterns, and Japanese communication in daily life	3(3-0-6)
1500214	ภาษาเขมรเบื้องต้น Basic Khmer ภาษาเขมรเบื้องต้น ตัวอักษร พยัญชนะ สระ และวรรณยุกต์ รูปประโยคพื้นฐาน การทักทาย และการสนทนาในชีวิตประจำวัน การพูดเกี่ยวกับตัวเอง เพื่อน ครอบครัว กิจกรรมในชีวิตประจำวัน การ บอกเวลา คำศัพท์ในบริบท คำศัพท์เกี่ยวกับอาชีพ สี ตัวเลข และเสื้อผ้า	3(3-0-6)

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา

น(ท-ป-ค)

Introduction to Khmer language; alphabets, consonants, vowels, and tones; basic sentence patterns; greetings and daily conversation; talking about oneself, friends, family, daily activities; telling time; vocabulary in contexts; vocabulary of jobs, colors, numbers, and clothes

1500215 ภาษาอินโดนีเซียเบื้องต้น

3(3-0-6)

Basic Indonesian

ภาษาอินโดนีเซียเบื้องต้น รูปประโยคพื้นฐาน การทักทายและการสนทนาในชีวิตประจำวัน การพูดเกี่ยวกับตัวเอง เพื่อน ครอบครัว กิจกรรมในชีวิตประจำวัน การบอกเวลา คำศัพท์ในบริบท คำศัพท์เกี่ยวกับอาชีพ สี ตัวเลข และเสื้อผ้า

Introduction to Indonesian language; basic sentence patterns; greetings and daily conversation; talking about oneself, friends, family, daily activities; telling time; vocabularies in contexts; vocabularies of jobs, colors, numbers, and clothes

1500216 ภาษาพม่าเบื้องต้น

3(3-0-6)

Basic Burmese

ภาษาพม่าเบื้องต้น ตัวอักษร พยัญชนะ สระ และวรรณยุกต์ รูปประโยคพื้นฐาน การทักทายและการสนทนาในชีวิตประจำวัน การพูดเกี่ยวกับตัวเอง เพื่อน ครอบครัว กิจกรรมในชีวิตประจำวัน การบอกเวลา คำศัพท์ในบริบท คำศัพท์เกี่ยวกับอาชีพ สี ตัวเลข และเสื้อผ้า

Introduction to Burmese language; alphabets, consonants, vowels, and tones; basic sentence patterns; greetings and daily conversation; talking about oneself, friends, family, daily activities; telling time; vocabulary in contexts; vocabulary of jobs, colors, numbers, and clothes

1500217 ภาษาเวียดนามเบื้องต้น

3(3-0-6)

Basic Vietnamese

ภาษาเวียดนามเบื้องต้น ตัวอักษร พยัญชนะ สระ และวรรณยุกต์ รูปประโยคพื้นฐาน การทักทายและการสนทนาในชีวิตประจำวัน การพูดเกี่ยวกับตัวเอง เพื่อน ครอบครัว กิจกรรมในชีวิตประจำวัน การบอกเวลา คำศัพท์ในบริบท คำศัพท์เกี่ยวกับอาชีพ สี ตัวเลข และเสื้อผ้า

Introduction to Vietnamese language; alphabets, consonants, vowels, and tones; basic sentence patterns; greetings and daily conversation; talking about oneself, friends, family, daily activities; telling time; vocabulary in contexts; vocabulary of jobs, colors, numbers, and clothes

1.5.2 กลุ่มสังคมศาสตร์

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
2000101	พลเมืองที่เข้มแข็ง Active Citizen	3(3-0-6)

การออกแบบและจัดทำโครงการเพื่อส่งเสริมการเป็นพลเมืองดี การเคารพศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ สิทธิและเสรีภาพ การยอมรับความแตกต่างของบุคคล ความเสมอภาคและความเท่าเทียม การอยู่ร่วมกันในสังคมไทยและประชาคมโลกอย่างสันติตามหลักสันติธรรม การปฏิบัติตามกฎ กติกาของสังคม และกฎหมาย ความรู้เกี่ยวกับรูปแบบการปกครอง อุดมการณ์ และวิถีชีวิตประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ปฏิบัติหน้าที่ของพลเมืองไทยในระบอบประชาธิปไตย การเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง และการมีจิตสาธารณะ

Designing and conducting a project that enhances active citizenship, respecting human dignity, rights and freedom; accepting individual differences, equality and equity; peaceful and harmonious living in Thai and global societies in accordance with principle of tolerance; obeying social rules and laws; knowledge of government form; ideology and way of life under democracy with the King as Head of State; performing Thai citizen duty in democracy; being active citizen, and having public mind

2000204	พลวัตสังคมไทยและสังคมโลก Dynamic of Thai and Global Societies	3(3-0-6)
---------	--	----------

ประวัติศาสตร์และการเปลี่ยนแปลงทางสังคม วัฒนธรรม การเมือง เศรษฐกิจ และสิ่งแวดล้อมของสังคมไทยและสังคมโลก บุคลากรบริบทต่าง ๆ เพื่อปรับตัวให้เท่าทันกระแสการเปลี่ยนแปลง ความรู้รักสามัคคี ตระหนัก เห็นคุณค่า ภาคภูมิใจในความเป็นไทยและท้องถิ่น ประยุกต์องค์ความรู้สู่ชุมชนเป้าหมาย

History and change of social, culture, politics, economy and environment in Thai and Global societies; integrating various contexts for adjustment to changing trend; unity, awareness, appreciation, proud to be Thai and locality; application of knowledge to target community

2000205	วัยใส ใจสะอาด Good Heart Youngster	3(3-0-6)
---------	---------------------------------------	----------

การแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม ความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต รู้หน้าที่ของพลเมืองและรับผิดชอบต่อสังคมในการต่อต้านการทุจริต จิตพอเพียงต่อการทุจริต การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่มุ่งให้เกิดความรู้ความเข้าใจ ทักษะ เจตคติ ด้านการป้องกันการทุจริต

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา

น(ท-ป-ค)

Distinguishing between personal benefit and public interest, shame and intolerance to corruption, citizen duty and social responsibility in anti-corruption, sufficiency mind against corruption, organizing learning activities that focus on knowledge, understanding, skills, and attitudes towards corruption prevention

2000206 สิ่งแวดล้อมกับการดำเนินชีวิต

3(3-0-6)

Environment and Living

ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ระบบนิเวศ ความหลากหลายทางชีวภาพและความมั่นคงทางอาหาร ปัญหาและผลกระทบการเปลี่ยนแปลงทรัพยากรธรรมชาติ ภัยธรรมชาติและวิกฤตการณ์ทางสิ่งแวดล้อม จิตสำนึกและจริยธรรมทางสิ่งแวดล้อม ประยุกต์ความรู้โดยกระบวนการพัฒนามนุษย์เพื่อการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

Natural resources and environment, ecosystem, biodiversity and food security; problems and effects of natural resource change, natural disaster and environmental crisis, environmental consciousness and ethics; application of knowledge by human development process for resource and environmental management for local sustainable development

2000207 วิถีชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง

3(3-0-6)

Sufficiency Economy Ways of Life

ความหมาย ลักษณะ ความสำคัญ แนวคิด ทฤษฎีและหลักการของเศรษฐกิจพอเพียง การพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศไทยในอดีตและปัจจุบัน การนำองค์ความรู้ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวันของตนเองและชุมชน และการประยุกต์องค์ความรู้สู่ชุมชนเป้าหมาย

Definitions, characteristics, importance, concepts, theories and principles of sufficiency economy; economic development of Thailand in the past and present; application of knowledge based on principles of sufficient economy to benefit daily lives of oneself and community; and application of knowledge to target community

2000208 เศรษฐกิจสร้างสรรค์

3(3-0-6)

Creative Economy

แนวคิดการขับเคลื่อนเศรษฐกิจบนพื้นฐานของการใช้องค์ความรู้ด้านการศึกษา การสร้างมูลค่าเพิ่มจากสินค้าหรือการบริการ การสร้างสรรค์ผลงานโดยใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมสมัยใหม่ การใช้ทรัพย์สินทางปัญญาที่เชื่อมโยงกับรากฐานทางวัฒนธรรม และการประยุกต์องค์ความรู้สู่ชุมชนเป้าหมาย

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา

น(ท-ป-ค)

Concepts of economic driving based on use of educational knowledge, creating added value from products or services, creatively using modern technology and innovation, use of intellectual property linked to cultural foundation, and application of knowledge to target community

2000209 กฎหมายในชีวิตประจำวัน

3(3-0-6)

Law in Daily Life

ประวัติความเป็นมา ความหมาย ความสำคัญ ที่มาและประเภทของกฎหมายไทย ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายทั่วไป หลักกฎหมายรัฐธรรมนูญเบื้องต้น หลักสิทธิและเสรีภาพขั้นพื้นฐานตามกฎหมายรัฐธรรมนูญ หลักกฎหมายมหาชนและกฎหมายเอกชน ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ และกฎหมายอาญา

History, definitions, significance, sources, and types of Thai law; basic knowledge of general laws, basic principles of constitutional law, fundamental rights and freedom based on constitutional law, public and private laws; basic knowledge of civil and commercial laws, and criminal laws

2000210 ท้องถิ่นศึกษากับภูมิปัญญาไทยในการพัฒนาท้องถิ่น

3(3-0-6)

Local Study and Thai Wisdom in Local Development

ประวัติความเป็นมา ลักษณะทางภูมิประเทศ สังคม เศรษฐกิจ การเมือง การปกครอง ศิลปวัฒนธรรมของประเทศไทย ความหมายและความสำคัญของภูมิปัญญาไทย การพัฒนาท้องถิ่นโดยยึดหลักการ แนวคิดและแนวปฏิบัติของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง การประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงกับการแก้ไขปัญหาเศรษฐกิจและสังคมของไทย และกรณีตัวอย่างเศรษฐกิจพอเพียงที่ประสบความสำเร็จ

History, topography, society, economy, politics, government, art and culture of Thailand; definitions and importance of Thai wisdom; local development based on principles, concepts, and practices of sufficiency economy philosophy; application of sufficiency economy philosophy to solve economic and social problems of Thailand, and case studies of successful sufficiency economy

1.5.3 กลุ่มมนุษยศาสตร์

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
2500101	ความซาบซึ้งในสุนทรียะ Aesthetic Appreciation ความหมาย ประเภท และความสำคัญของสุนทรียะด้านทัศนศิลป์ นาฏศิลป์และดุริยางคศิลป์ และวรรณศิลป์ ประวัติศาสตร์ศิลป์ การเสริมสร้างการรับรู้และความซาบซึ้งของสุนทรียะด้านการขับร้องและการเล่นดนตรี รวบรวมมาตรฐาน สถาปัตยกรรมและศิลปะ Definitions, types and importance of aesthetic in visual arts, dance, music and literature; art history, enhancement of perception and aesthetic appreciation in singing and music performance, Thai folk dance, architecture and arts	3(3-0-6)
2500202	ความสุขของชีวิต Happiness of Life การเข้าใจ การซาบซึ้งและการแสวงหาความสุขด้วยสุนทรียศาสตร์ การพัฒนาความสุขของชีวิตให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งกาย จิต และสังคม Understanding, appreciation and pursuit of happiness through aesthetics; development of happiness of life to be complete human beings in body, mind, and social	3(3-0-6)
2500203	มนุษย์กับการพัฒนาจิตใจ Human and Mental Development การพัฒนาทางด้านจิตใจให้เข้มแข็ง มั่นคง ดั่งาม มีความสุข การพัฒนาทางด้านปัญญาหลักจริยธรรมเพื่อการดำเนินชีวิตอย่างมีความสุข ทักษะการดำเนินชีวิตในศตวรรษที่ 21 และทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต Development of mind to be strong, stable, virtuous, and happy; intellectual development, ethical principles for happy life, life skills in 21st century, and lifelong learning skills	3(3-0-6)
2500204	ศาสตร์และศิลป์ในการดำเนินชีวิต Science and Art of Living แนวทางในการดำเนินชีวิตและการทำงานตามแนวปรัชญาและจิตวิทยา คุณธรรม จริยธรรม การดำเนินชีวิตที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านความซื่อสัตย์ ความรับผิดชอบต่อสังคม การเคารพผู้อื่น ความอดทน การยอมรับความแตกต่าง ความมีวินัยในตนเอง ความเคารพในหลักประชาธิปไตย จิตอาสา และการอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข	3(3-0-6)

รหัสวิชา **ชื่อและคำอธิบายรายวิชา** **น(ท-ป-ค)**

Guidelines for living and working according to philosophy and psychology, morality, ethics; living with desirable characteristics in terms of honesty, social responsibility, respect for others, patience, acceptance of differences, self-discipline, respect for democratic principles, volunteerism, and living happily with others

2500205 จิตวิทยาในชีวิตประจำวัน **3(3-0-6)**

Psychology in Daily Life

ความหมายและความสำคัญของจิตวิทยาต่อการดำเนินชีวิต องค์ประกอบและปัจจัยของพฤติกรรมมนุษย์ ธรรมชาติพัฒนาการของมนุษย์ การรู้จักตนเองและผู้อื่น การปรับตัวที่มีประสิทธิภาพ การพัฒนาตน มนุษยสัมพันธ์ การทำงานเป็นทีม และการประยุกต์จิตวิทยาเพื่อการดำเนินชีวิตอย่างมีความสุข

Definitions and importance of psychology for life, components and factors of human behaviors, nature of human development, understanding self and others, effective adjustment, self-development, human relations, teamwork, and application of psychology for happy life

1.5.4 กลุ่มวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี

รหัสวิชา **ชื่อและคำอธิบายรายวิชา** **น(ท-ป-ค)**

4000101 การสร้างเสริมและดูแลสุขภาพ **3(3-0-6)**

Well-being Promotion and Care

ความหมายและความสำคัญของสุขภาพ ความสัมพันธ์ระหว่างสุขภาพกาย ใจ และสิ่งแวดล้อม การดูแลสุขภาพกาย การออกกำลังกาย กีฬาและนันทนาการ หลักการป้องกันปัญหาและการดูแลสุขภาพเบื้องต้น

Definitions and importance of well-being; relation between body, mind, and environment; physical healthcare, exercise, sport and recreation, basic principles of well-being problem prevention and care

4000102 ทักษะในศตวรรษที่ 21 เพื่อชีวิตและอาชีพ **3(3-0-6)**

21st Century Skills for Living and Occupations

ทักษะในศตวรรษที่ 21 ที่สำคัญ ความรู้และความสามารถด้านดิจิทัลร่วมสมัย การประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตและการประกอบอาชีพ และกรณีศึกษา

Important 21st century skills, contemporary digital literacy, application for life and career, and case study

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
4000103	การคิดเชิงเหตุผล Logical Thinking	3(3-0-6)
	ความหมาย แนวคิด ความสำคัญ องค์ประกอบ และกระบวนการการคิดเชิงเหตุผล การพัฒนาและการประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน และกรณีศึกษา Definitions, concepts, importance, components and process of logical thinking; development and application of logical thinking for daily life, and case study	
4000202	การสร้างสรรค์นวัตกรรม Innovation Creativity	3(3-0-6)
	ความหมาย ความสำคัญ หลักการ ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับนวัตกรรม การคิดสร้างสรรค์ หลักการออกแบบนวัตกรรม การวิเคราะห์ปัญหา ออกแบบ สร้างแบบจำลอง และประเมินนวัตกรรม และฝึกปฏิบัติ Definitions, importance, principles, and theories related to innovation; creative thinking, principles of innovation designs; analyzing problem, designing, modelling, and evaluating innovation; and practice	
4000203	ฟิต ฟอรั่ เฟิร์ม Fit for Firm	3(3-0-6)
	ความรู้และความเข้าใจในการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพและนันทนาการ การป้องกันและการปฐมพยาบาล การส่งเสริมโภชนาการ การพัฒนาให้เป็นผู้มีสุขภาพและบุคลิกที่ดี การมีน้ำใจนักกีฬา การเคารพกติกาในการเล่นกีฬาและมารยาทในการชมกีฬา Knowledge and understanding of exercise for health and recreation, prevention and first aid, nutrition promotion, developing to be healthy and good personality person, sportmanship, courtesy to playing and watching sports	
4000204	มนุษย์กับการใช้เหตุผล Human and Reasoning	3(3-0-6)
	ทักษะการคิดวิเคราะห์และการใช้เหตุผล หลักการและกระบวนการคิดของมนุษย์ การวิเคราะห์ข้อมูลข่าวสารโดยใช้หลักตรรกศาสตร์ การใช้เหตุผล การตัดสินใจและการประยุกต์ใช้ Critical thinking and reasoning skills, principles and process of human thinking, information analysis using logic, reasoning, decision making, and application	

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
4000205	ความรู้ทางด้านสุขภาพ Health Literacy ความรอบรู้ทางด้านสุขภาพ การออกกำลังกาย กิจกรรมนันทนาการ การจัดการภาวะทางอารมณ์ หลักโภชนาการ การป้องกันโรค เพศศึกษา การใช้ยาสามัญประจำบ้านและสมุนไพร ภัยจากสารเสพติด การปฐมพยาบาลเบื้องต้น ความรู้ด้านอนามัยสิ่งแวดล้อมและความปลอดภัยในชีวิตประจำวัน Health literacy, exercise, recreation activities, emotional management, principle of nutrition, prevention of diseases, sex education, household drugs and herb, danger of narcotics, first aid, knowledge of environmental health and safety in daily life	3(3-0-6)
4000206	โลกกับการพัฒนาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี Science and Technology Development in the Changing World บทบาทและการพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี พลังงาน การสื่อสารและโทรคมนาคม การส่งเสริมและดูแลสุขภาพกาย สุขภาพจิต ความปลอดภัยในการใช้ยาและสารเคมีในชีวิตประจำวันด้านกายภาพและชีวภาพ Role and development of science and technology, energy, communication and telecommunication; physical and mental health care and promotion, safety on drug and chemical application in both physical and biological aspects	3(3-0-6)
4000207	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีกับสิ่งแวดล้อม Science and Technology for Environment ความสำคัญและผลกระทบของการพัฒนาทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีต่อสิ่งแวดล้อม ระบบนิเวศ ทรัพยากรธรรมชาติ ความหลากหลายทางชีวภาพและการอนุรักษ์ ปัญหามลพิษสิ่งแวดล้อม การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน Importance and effects of science and technology development towards environment, ecosystem, natural resources, biodiversity and conservation, environmental pollution, sustainable natural resource and environment management	3(3-0-6)
4000208	สารสนเทศเพื่อการศึกษาค้นคว้า Information for Study Skills ความหมาย ความสำคัญ ประเภทของสารสนเทศ แหล่งสารสนเทศและการให้บริการ การจัดระบบทรัพยากรสารสนเทศ กลยุทธ์และทักษะการสืบค้น การรวบรวม วิเคราะห์ และสังเคราะห์สารสนเทศ การเขียนรายงานทางวิชาการ การเขียนอ้างอิงและบรรณานุกรม กฎหมายและจริยธรรมในการใช้สารสนเทศ	3(3-0-6)

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา

น(ท-ป-ค)

Definitions, importance and types of information, information sources and services, classification of information resources; strategies and skills in searching, collecting, analyzing, and synthesizing information; academic report writing, reference citation, laws and ethics for information use

4000209 คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน

3(3-0-6)

Mathematics in Daily Life

หลักการและวิธีทางคณิตศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรมในชีวิตประจำวัน สัดส่วน ร้อยละ การคิดดอกเบี้ย วิธีคำนวณภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา ระบบการผ่อนชำระ คณิตศาสตร์ประกันภัย นิติกรรมสัญญา และตราสารหนี้ต่าง ๆ ด้วยเครื่องมืออิเล็กทรอนิกส์หรือโปรแกรมสำเร็จรูปอย่างง่าย

Mathematical principles and methods related to daily activity, proportion, percentage, interest, personal income tax calculation, installment systems, actuarial mathematics, juristic act, contract, and debt with simple electronic tools or software

4000210 พื้นฐานงานช่างในชีวิตประจำวัน

3(3-0-6)

Foundation Handicraft in Daily Life

ความหมาย ประเภท ประโยชน์ และเครื่องมือของงานช่างพื้นฐาน ความปลอดภัยในงานช่าง การซ่อมบำรุงเบื้องต้นและฝึกปฏิบัติ

Definitions, types, benefits, and tools of basic handicraft; job safety, basic maintenance and practice

2. หมวดวิชาเฉพาะ

2.1 กลุ่มวิชาแกน

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา

น(ท-ป-ค)

4021116 เคมีพื้นฐาน

3(3-0-6)

Fundamental Chemistry

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับโครงสร้างอะตอม ตารางธาตุและสมบัติของธาตุ พันธะเคมี ปริมาณสารสัมพันธ์ แก๊ส ของแข็ง ของเหลวและสารละลาย สมดุลเคมี กรด-เบส และเคมีไฟฟ้า

Introduction to atomic structure, periodic table and property of element, chemical bond, stoichiometry, gas, solid, liquid and solution, chemical equilibrium, acid-base, and electrochemistry

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
4031112	ชีววิทยาพื้นฐาน	3(3-0-6)

Fundamental Biology

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับโครงสร้างและหน้าที่ของเซลล์ องค์ประกอบภายในเซลล์ การแบ่งเซลล์ สารชีวโมเลกุล หลักพันธุศาสตร์เบื้องต้น โครงสร้างและหน้าที่ของพืช โครงสร้างและหน้าที่ของสัตว์ ความหลากหลายของสิ่งมีชีวิต กลไกของวิวัฒนาการ และปฏิสัมพันธ์ของสิ่งมีชีวิตกับสิ่งแวดล้อม

Introduction to structure and function of cell, components within cell, cell division, biomolecules, basic principle of genetics, structure and function of plant, structure and function of animal, diversity of living thing, mechanism of evolution, and interaction of living thing and environment

5001105	หลักการผลิตพืช	3(2-2-5)
---------	----------------	----------

Principle of Crop Production

ลักษณะทางสัณฐานและกายวิภาคของพืช โครงสร้างและหน้าที่ของราก ลำต้น ใบ ดอก ผล และเมล็ด ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการเจริญเติบโตของพืช การจำแนกพืช การขยายพันธุ์ หลักการพิจารณาเลือกพืชปลูก การปลูกและการดูแลรักษา การเก็บเกี่ยว วิทยาการภายหลังการเก็บเกี่ยวผลผลิต และฝึกปฏิบัติ

Plant morphology and anatomy; structure and function of root, stem, leaf, flower, fruit, and seed; factor affecting plant growth and development, plant classification, plant propagation, cultural plant selection, cultural practice, harvesting, postharvest technology, and practice

5002301	มาตรฐานการผลิตพืช	3(2-2-5)
---------	-------------------	----------

Crop Production Standard

มาตรฐานการผลิตพืช การวางแผนและการจัดการการผลิตพืชตามมาตรฐานหลักการปฏิบัติทางการเกษตรที่ดี กระบวนการตรวจรับรองมาตรฐานแปลง ระบบมาตรฐานสากล กระบวนการผลิตพืชแบบเกษตรแม่นยำสูง ระบบการตรวจสอบย้อนกลับสำหรับการผลิตพืช และฝึกปฏิบัติ

Crop production standard, crop production planning and management based on Good Agricultural Practices (GAP), certification process for GAP standard, international standard, plant production using precision farming, traceability system for crop production and practice

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
5003105	สรีรวิทยาของพืชกับการผลิตพืช Plant Physiology and Crop Production	3(2-2-5)
	กระบวนการสังเคราะห์ด้วยแสง การหายใจ การคายน้ำ การลำเลียงน้ำ แร่ธาตุ และอาหารของพืช ธาตุอาหารพืช อิทธิพลของธาตุอาหารพืชและสิ่งแวดล้อมต่อการเจริญเติบโตของพืช การตอบสนองของพืชต่อแสง อุณหภูมิ และสิ่งแวดล้อม และฝึกปฏิบัติ Photosynthesis, respiration, transpiration; transport of water, mineral, and photosynthate; plant nutrient, effect of plant nutrition and environment to plant growth and development; plant response to light, temperature, and environment; and practice	
5004902	การวิจัยเบื้องต้นทางการเกษตร Basic Research in Agriculture	3(3-0-6)
	การทบทวนวรรณกรรม การกำหนดโจทย์วิจัยและวัตถุประสงค์ของการวิจัย การทดลอง การเขียนรายงาน และการนำเสนอผลงานวิจัย Literature review, setting research problem and purpose, experiment, research writing, and presentation	
5004904	สัมมนาทางการเกษตร Seminar on Agriculture	1(0-3-0)
	การรวบรวมข้อมูลและประเด็นปัญหาที่เกี่ยวข้องกับงานด้านทางการเกษตร การอภิปราย และนำเสนอรายงาน Collecting information and agricultural problem, discussion, and presentation	
5004905	สถิติทางการเกษตรและการวางแผนการทดลอง Agricultural Statistics and Experimental Design	3(3-0-6)
	ความน่าจะเป็น การประมาณค่า การทดสอบสมมติฐาน การวางแผนการทดลอง การสุ่มตัวอย่าง การทดสอบค่าที่สำหรับ 2 ประชากร การวิเคราะห์ความแปรปรวน แผนการทดลองทางการเกษตร การวิเคราะห์ข้อมูลสถิติทางการเกษตรด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ Probability, estimation, hypothesis testing, experimental design, sampling, t-test for 2 population, analysis of variance, experimental design in agriculture, analysis of statical data in agriculture using computer program	
5011102	ปฐพีศาสตร์ Soil Science	3(2-2-5)
	กำเนิดดิน สมบัติทางกายภาพ เคมีและชีวภาพของดินน้ำในดิน ธาตุอาหารพืช ความสัมพันธ์ของดิน น้ำ ปุ๋ยกับพืช การจัดการดิน น้ำ ปุ๋ยเพื่อการผลิตพืช การจัดการปรับปรุงบำรุงดิน	

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา

น(ท-ป-ค)

Soil origin; physical, chemical, and biological properties of soil; plant nutrients; relationship of soil, water, fertilizer and plants; management of soil, water, fertilizer for crop production; soil improvement management

5052103 การตลาดและธุรกิจการเกษตร

3(3-0-6)

Marketing and Agro-business

พื้นฐานเกี่ยวกับการบริหารจัดการตลาดสินค้าเกษตร พฤติกรรมผู้บริโภคและกระบวนการตัดสินใจซื้อ การวิเคราะห์และวางแผนการผลิตสินค้าเกษตร การกำหนดราคา การจัดจำหน่าย การกระจายสินค้า และการส่งออกสินค้าเกษตร ตลาดล่วงหน้า การควบคุมคุณภาพและมาตรฐานของสินค้าเกษตร และข้อกำหนดทางการค้าของสินค้าเกษตร

Fundamentals of management of agricultural market, consumer behavior and purchasing decision, analysis and planning of agricultural product, pricing, agricultural product distribution and export, future market, quality control and standard of agricultural product, and commercial term of agricultural product

5062201 จุลินทรีย์และชีวภัณฑ์เพื่อการเกษตร

3(2-2-5)

Agricultural Microorganism

พื้นฐานเกี่ยวกับจุลินทรีย์ การจำแนกประเภท สัมพันธวิทยา สรีรวิทยาและบทบาทของจุลินทรีย์ต่อการเกษตร กิจกรรมของจุลินทรีย์ในดิน น้ำ และสิ่งแวดล้อม การใช้ประโยชน์ของจุลินทรีย์ในการเกษตร ชีวภัณฑ์การเกษตร รูปแบบและมาตรฐานชีวภัณฑ์ และฝึกปฏิบัติ

Fundamentals of microorganism; classification, morphology, physiology and role of microorganism in agriculture; microbial activity in soil, water, and environment; use of microorganism in agriculture, agricultural bioproduct, type and standard of biological product, and practice

5112101 เทคโนโลยีเกษตรอัจฉริยะ

3(2-2-5)

Smart Farming Technology

พื้นฐานเกี่ยวกับเครื่องจักรกลทางการเกษตร โรงเรือนอัจฉริยะ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการเกษตร เกษตรกรรมแม่นยำสูงในระบบเกษตรอัจฉริยะ และฝึกปฏิบัติ

Fundamentals of agricultural machinery, smart glasshouse, agricultural innovation and technology, precise agriculture technology in smart farming system, and practice

2.2 กลุ่มวิชาเฉพาะด้านบังคับ

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
5002201	หลักการขยายพันธุ์พืช	3(2-2-5)

Principle of Plant Propagation

พื้นฐานเกี่ยวกับการขยายพันธุ์พืช ประโยชน์ของการขยายพันธุ์พืช อุปกรณ์และการเตรียมสถานที่ในการขยายพันธุ์พืช ปัจจัยและวิธีการในการขยายพันธุ์พืช การดูแลรักษา เทคโนโลยีในการขยายพันธุ์พืชในปัจจุบัน และฝึกปฏิบัติ

Fundamentals of plant propagation, benefit of plant propagation, equipment and area preparation for plant propagation, factor and method of plant propagation, propagation nursery, current technology in plant propagation, and practice

5002210	ระบบอาหารชุมชนและการจัดการธุรกิจเกษตรชุมชน	3(3-0-6)
---------	--	----------

Community Food System and Community-based Agrobusiness Management

การวางแผนการผลิต การจัดการทรัพยากรเพื่อการผลิต และการพัฒนาผลิตภัณฑ์อาหารชุมชน การพึ่งพาตนเอง การรวมกลุ่มของเกษตรกร การตลาดของผลผลิตทางการเกษตรและอาหารปลอดภัยของชุมชน ความมั่นคงทางอาหารและสุขภาพของชุมชน

Production planning, resource management for production, and community food product development; self-reliance, farmer aggregation, marketing of agricultural produce and community food safety, community food security and health

5003103	วิทยาการหลังการเก็บเกี่ยว	3(2-2-5)
---------	---------------------------	----------

Post-harvest Technology

ปัจจัยก่อนและหลังการเก็บเกี่ยว การสูญเสียของผลผลิต การเปลี่ยนแปลงของผลผลิตหลังการเก็บเกี่ยว คุณภาพและมาตรฐานของผลผลิต โรคและแมลงศัตรูพืชของผลผลิตหลังการเก็บเกี่ยว เทคโนโลยีการอบแห้ง การบรรจุและการบรรจุภัณฑ์ การเก็บรักษาผลผลิต การเก็บรักษาเมล็ดพืช การขนส่ง และฝึกปฏิบัติ

Pre-harvest and post-harvest factor, harvest loss, change of post-harvest produce, produce quality and standard, disease and insect pest of post-harvest, drying technology, packing and packaging, produce storage, seed storage, transportation, and practice

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
5003301	การปรับปรุงพันธุ์พืช Plant Improvement	3(2-2-5)
พื้นฐานทางพันธุศาสตร์ การปรับปรุงพันธุ์พืช การอนุรักษ์พันธุกรรมพืช การถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรมและอิทธิพลของสิ่งแวดล้อมต่อการแสดงออกของพืช การปรับปรุงพันธุ์แบบพืชผสมตัวเอง และผสมข้าม การปรับปรุงพันธุ์พืชให้มีความต้านทานต่อโรค แมลง และสภาพแวดล้อมที่ไม่เหมาะสม การปรับปรุงพันธุ์พืชโดยการก่อให้เกิดการกลายพันธุ์ การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีชีวภาพในการปรับปรุงพันธุ์พืช และฝึกปฏิบัติ Fundamentals of genetics, plant improvement, plant genetic conservation, genetic inheritance and environmental effect to plant expression, plant improvement of self- and cross-pollinated plant; plant improvement for resistance to disease, insect, and environmental stress; plant improvement by inducing plant mutation, application of biotechnology in plant improvement, and practice		
5003402	ระบบการปลูกพืชโดยไม่ใช้ดิน Soilless Culture System	3(2-2-5)
พื้นฐานเกี่ยวกับการปลูกพืชไม่ใช้ดิน รูปแบบ โรงเรือน และวัสดุอุปกรณ์สำหรับการปลูกพืชโดยไม่ใช้ดิน ธาตุอาหารที่จำเป็น การเตรียมสารละลายธาตุอาหารพืช การควบคุมศัตรูพืช การเก็บเกี่ยวและระบบการตลาด และฝึกปฏิบัติ Fundamentals of soilless culture; type, greenhouse, and equipment for soilless culture; essential element, plant nutrient solution preparation, pest control, harvesting and marketing system, and practice		
5013101	ภูมิสารสนเทศเพื่อการเกษตร Geoinformatics for Agriculture	3(2-2-5)
แผนที่และองค์ประกอบของแผนที่ การใช้ข้อมูลจากดาวเทียมเพื่อการเกษตร การสำรวจและระบุตำแหน่งบนพื้นโลก ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ การประยุกต์ใช้ภูมิสารสนเทศเพื่อการเกษตร และฝึกปฏิบัติ Map and map component, use of satellite imagery data for agriculture, surveying and global positioning, geographic information system, application of geo-informatic for agriculture, and practice		

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
5073301	ความสัมพันธ์ระหว่างภูมิอากาศ พืช และศัตรูพืชทางการเกษตร Climate, Plant, and Plant Pest Relationship พื้นฐานเกี่ยวกับภูมิอากาศ ส่วนประกอบของภูมิอากาศ ผลของภูมิอากาศที่มีต่อสัณฐานวิทยาพืช สรีรวิทยาพืช และคุณภาพและปริมาณผลผลิต พฤติกรรมของศัตรูพืช การเคลื่อนย้ายของศัตรูพืช ผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศต่อพืชและศัตรูพืช และฝึกปฏิบัติ	3(2-2-5)
	Fundamentals of climate, component of climate; effect of climate on plant morphology, plant physiology, yield quality and quantity; plant pest behavior, plant pest migration, effect of climate change on plant and plant pest, and practice	
5082202	โรคพืชและการวินิจฉัย Plant Pathology and Diagnosis ปัจจัยการเกิดโรคพืช กลไกการเกิด วงจร การแพร่ระบาด และการวินิจฉัยโรคพืช โรคพืชจากสิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิต การจำแนก การทดสอบ การป้องกันและกำจัดโรคพืช และฝึกปฏิบัติ	3(2-2-5)
	Factor of plant pathology; occurring mechanism, cycle, outbreak, and diagnosis of plant disease; pathogenic and nonpathogenic disease; classification, testing, prevention and eradication of plant disease; and practice	
5082301	แมลงและการควบคุมแมลงศัตรูพืช Insect and Pest Control กายวิภาค สรีรวิทยา นิเวศวิทยา การเจริญเติบโต การจัดหมวดหมู่ พฤติกรรม และการระบาดของแมลง การจัดการแมลงศัตรูพืช การจัดเก็บและรักษาตัวอย่างแมลง และฝึกปฏิบัติ	3(2-2-5)
	Anatomy, physiology, ecology, growth, classification, behavior, and outbreak of insect, insect pest management, collection and storage of insect sample, and practice	
5093103	ภาษาอังกฤษสำหรับการเกษตร English for Agriculture คำศัพท์ การฟัง การอ่าน การสนทนา และการเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสำหรับการเกษตร ทักษะเกี่ยวกับการอ่านบทความวิชาการทางการเกษตร และการนำเสนอ	3(3-0-6)
	English terminology, listening, reading, conversation, and writing for communication in agriculture; reading skill in agricultural academic article, and presentation	

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
5103201	การเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืชสำหรับการเกษตร	3(2-2-5)

Plant Tissue Culture for Agriculture

พื้นฐานเกี่ยวกับการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืช การเตรียมห้องปฏิบัติการ เครื่องมือ และอาหาร เพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืช การเตรียมชิ้นส่วนพืช ขั้นตอนและเทคนิคในการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืช การประยุกต์ใช้ กับพืชที่เป็นที่นิยม และฝึกปฏิบัติ

Fundamentals of plant tissue culture; laboratory, equipment, and media preparation; explant preparation, method and technique in plant tissue culture, application for trendy plant, and practice

2.3 กลุ่มวิชาเฉพาะด้านเลือกเรียน

ให้เลือกเรียนกลุ่มใดกลุ่มหนึ่งดังต่อไปนี้

2.3.1 กลุ่มวิชาการผลิตพืชเศรษฐกิจ

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
5002109	เกษตรกรรมยั่งยืน	3(3-0-6)

Sustainable Agriculture

พื้นฐานเกี่ยวกับระบบเกษตรกรรมยั่งยืน การจัดการระบบการผลิตและปัจจัยแวดล้อม ระบบ นิเวศเกษตร การบริหารทรัพยากรการเกษตร เกษตรดัดแปลง เกษตรอินทรีย์ เกษตรผสมผสาน วนเกษตร และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

Fundamentals of sustainable agricultural system, management of production system and environmental factor, agro-ecosystem, agricultural resource management, permaculture, organic farming, integrated farming, agroforestry, and Sufficiency Economy Philosophy

5003102	สารควบคุมการเจริญเติบโตของพืช	3(2-2-5)
---------	-------------------------------	----------

Plant Growth Regulator Chemical

พื้นฐานเกี่ยวกับสารควบคุมการเจริญเติบโตของพืช ประเภท ประโยชน์ วิธีการเตรียม วิธีการใช้และผลของสารควบคุมการเจริญเติบโตของพืชที่มีต่อสิ่งแวดล้อม และฝึกปฏิบัติ

Fundamentals of plant growth regulator chemical, type, benefit, preparation method, application and effect of plant growth regulator chemical on environment, and practice

5004106	การผลิตเมล็ดพันธุ์และการจัดการ	3(2-2-5)
---------	--------------------------------	----------

Seed Production and Management

สรีรวิทยาของเมล็ด พัฒนาการของเมล็ด องค์ประกอบทางเคมี ความมีชีวิต การงอก การพัก ตัวและวิธีการทำลายการพักตัว การตรวจสอบคุณภาพเมล็ดพันธุ์ สภาพที่เหมาะสมในการเก็บรักษาเมล็ด การรับรองคุณภาพของเมล็ด ธุรกิจการผลิตเมล็ดพันธุ์ ธุรกิจไมโครกรีน และฝึกปฏิบัติ

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา

น(ท-ป-ค)

Seed physiology, seed development, chemical composition, viability, germination, dormancy and breaking dormancy method, seed quality estimation, suitable condition for seed storage, seed certification, seed production business, microgreen business, and practice

5023101 การผลิตและการจัดการธุรกิจข้าว ธัญพืช และพืชไร่

3(2-2-5)

Rice, Grain, and Agronomy Production and Management

ลักษณะทางพฤกษศาสตร์ การคัดเลือกพันธุ์และการขยายพันธุ์ การปลูกและการบำรุงรักษา การจัดการศัตรูพืช การจัดการก่อนและหลังการเก็บเกี่ยว การจำแนกคุณภาพ คุณค่าทางโภชนาการ การวางแผนธุรกิจ การตลาดและการจำหน่าย และฝึกปฏิบัติ

Botanical characteristic, plant selection and propagation, planting and maintaining, pest management, pre- and post-harvest management, classification of quality, nutritional value, business planning, marketing and distributing, and practice

5033101 การผลิตไม้ผล

3(2-2-5)

Fruit Production

การจำแนกและโครงสร้างของไม้ผล สรีรวิทยาการออกดอก การติดผลและการเจริญของผล การเลือกพื้นที่และสภาพแวดล้อมของสวนไม้ผล การปลูกและการปฏิบัติดูแล การให้น้ำและปุ๋ย การผลิตไม้ผลตามระบบเกษตรที่ดีที่เหมาะสม การจัดการก่อนและหลังการเก็บเกี่ยว และฝึกปฏิบัติ

Classification and structure of fruit tree, flowering physiology, fruit set and development, selection of cultivated area and environment for orchard, cultivation and cultural practice, irrigation and fertilization, good agricultural practice in fruit crop, pre- and post-harvest management, and practice

5043101 การผลิตและการจัดการธุรกิจกล้วยไม้

3(2-2-5)

Orchid Production and Management

กล้วยไม้และความสำคัญทางเศรษฐกิจ การปลูกกล้วยไม้ การจัดการก่อนและหลังการเก็บเกี่ยว ปัจจัยที่มีผลต่อคุณภาพ การตลาด การเพิ่มมูลค่าให้กับกล้วยไม้ และฝึกปฏิบัติ

Orchid and economic importance, planting, pre-and post-harvest management, factor affecting quality, marketing, orchid value-added, and practice

2.3.2 กลุ่มวิชาการบริหารศัตรูพืช

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
5082101	วัชพืชและการป้องกันกำจัด Weed and Prevention ประเภท ลักษณะทางชีววิทยา การเจริญเติบโต การขยายพันธุ์ การแพร่กระจายพันธุ์ การป้องกันและกำจัด ประโยชน์และโทษของวัชพืช และฝึกปฏิบัติ Type, biological characteristic, growth, propagation, spreading, prevention and eradication, pros and cons of weed, and practice	3(2-2-5)
5083205	หลักการบริหารศัตรูพืชและการประเมินความเสียหายจากศัตรูพืช Principle of Plant Pest Management and Crop Loss Assessment พื้นฐานเกี่ยวกับการบริหารศัตรูพืชและการประเมินความเสียหายจากศัตรูพืช การสำรวจความเสียหาย การวางแผนและการควบคุมการระบาดของศัตรูพืช การติดตามผลและการประเมินผลการบริหารศัตรูพืช และฝึกปฏิบัติ Fundamentals of plant pest management and crop loss assessment, damage assessment survey, planning and spreading control of plant pest, tracking and evaluation of plant pest management, and practice	3(2-2-5)
5083303	เคมีภัณฑ์เพื่อการกำจัดศัตรูพืช Chemical Pesticide รูปแบบ องค์ประกอบ สมบัติทางฟิสิกส์และเคมีของเคมีภัณฑ์กำจัดศัตรูพืช ผลของเคมีภัณฑ์ต่อศัตรูพืช สาเหตุการเกิดมลพิษทางการเกษตร มาตรฐานสารพิษตกค้าง ผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม หลักการใช้เคมีภัณฑ์กำจัดศัตรูพืชอย่างปลอดภัย และฝึกปฏิบัติ Form, component, physical and chemical property of chemical pesticide, effect of chemical pesticide on pest, cause of agricultural pollution, standard of pesticide residue, effect on environment, principle of safe application of pesticide, and practice	3(2-2-5)
5083304	กีฏธุรกิจ Insect Business พื้นฐานเกี่ยวกับกีฏธุรกิจ วงจรชีวิต ที่อยู่อาศัย พืชอาหาร การขยายพันธุ์ การดูแล การจัดการผลผลิต การแปรรูปผลิตภัณฑ์ และการใช้ประโยชน์ และฝึกปฏิบัติ Fundamentals of insect business; life cycle, habitat, plant food, propagation, caring, yield management, product processing, and utilization of insect business; and practice	3(2-2-5)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
5084202	การควบคุมโรคพืชโดยชีววิธี Biological Control of Plant Disease รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 5082202 โรคพืชและการวินิจฉัย Pre-requisite: 5082202 Plant Pathology and Diagnosis การพัฒนาการควบคุมโรคพืชโดยชีววิธี องค์ประกอบของการควบคุมโรค ลักษณะและกลไกของการควบคุมโดยชีววิธี นิเวศวิทยาของดินกับการควบคุมโดยชีววิธี การนำจุลินทรีย์ต่อต้านมาใช้ในการควบคุมโรคพืช หลักปฏิบัติทางการเกษตรที่เกี่ยวข้องกับการควบคุมโดยชีววิธี และฝึกปฏิบัติ Development of biological control of plant disease, element of pathology control, characteristic and mechanism of biological control, soil ecology and biological control, antagonist in plant disease control, agricultural practice related to biological control, and practice	3(2-2-5)
5084303	การควบคุมแมลงศัตรูพืชและวัชพืชโดยชีววิธี Biological Control of Insect and Weed รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 5082301 แมลงและการควบคุมแมลงศัตรูพืช Pre-requisite: 5082301 Insect and Pest Control กลไกการควบคุมแมลงศัตรูพืชและวัชพืชโดยชีววิธี การใช้จุลินทรีย์ต่อต้านและแมลงศัตรูธรรมชาติในการควบคุมโดยชีววิธี การควบคุมโดยวิธีชีวภาพร่วมกับวิธีอื่น และฝึกปฏิบัติ Mechanism in biological control of insect pest and weed, antagonistic microorganism and natural enemy insect in biological control, interaction of biological control and other methods, and practice	3(2-2-5)
5084403	พืชต้านทานศัตรูพืช Pest-resistant Plant สัณฐานวิทยา สรีรวิทยา และชีวเคมีของพืชต้านทานศัตรูพืช การถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรม เทคนิควิธีการคัดเลือก การรวบรวมพันธุ์พืช การปรับปรุงพันธุ์ และการประยุกต์ใช้ และฝึกปฏิบัติ Morphology, physiology, and biochemistry of pest-resistance plant; inheritance, selection technique, collection, breeding, and application; and practice	3(2-2-5)

2.3.3 กลุ่มวิชาการผลิตพืชวิถีใหม่

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
5003401	การผลิตพืชในพื้นที่ขนาดเล็ก Plant Production in Small Area การเลือกชนิดพืช ระบบการปลูกพืช ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการเจริญเติบโตของพืช การวางแผนการปลูกพืชในพื้นที่ขนาดเล็ก รูปแบบการปลูกพืชบนพื้นที่ขนาดเล็ก การปลูกและการดูแลรักษา และการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีเพื่อจัดการการปลูกพืช และฝึกปฏิบัติ Plant selection, cropping system, factor of plant growth and development, planning for planting in small area, planting type on small area, cultural practice, and application of technology to manage plant; and practice	3(2-2-5)
5004403	พืชอาหารและยา Food and Pharmaceutical Plant พื้นฐานเกี่ยวกับพืชอาหารและยา ชนิดสารออกฤทธิ์ การวางแผนการปลูก การจัดการก่อนและหลังการเก็บเกี่ยว บรรจุภัณฑ์ การตลาด การนำไปใช้ประโยชน์ และฝึกปฏิบัติ Fundamentals of food and pharmaceutical plant, type of active ingredient, cultivation planning, pre- and post-harvest management, packaging, marketing, application, and practice	3(2-2-5)
5034201	การผลิตพืชภายใต้สภาวะแวดล้อมเครียด Plant Production under Environmental Stress สรีรวิทยาของพืชภายใต้สภาวะแวดล้อมเครียด กลไกการปรับตัวให้อยู่รอดของพืช การวางแผนการจัดการการผลิตพืช การเลือกใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมในการผลิตพืชภายใต้สภาวะเครียด และฝึกปฏิบัติ Plant physiology under environmental stress, mechanism of plant survival adaptation, planning, plant production management, selection of suitable technology for plant production under environmental stress, and practice	3(2-2-5)
5043201	สุนทรียภาพพรรณไม้ Aesthetic of Plant ความหลากหลายของพรรณไม้ พรรณไม้ทางธุรกิจ พรรณไม้เพื่อการประดับตกแต่ง พืชบำบัดความเครียด พืชน้ำหอม การปลูกและการดูแลรักษา ภูมิปัญญาและการใช้ประโยชน์จากพรรณไม้ และการฝึกปฏิบัติ Plant diversity, business plant, ornamental plant, stress relieving plant, perfume plant, planting and cultural practice, wisdom and use of plant, and practice	3(2-2-5)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
5043202	แคคตัสและพืชอวบน้ำ	3(2-2-5)

Cactus and Succulent

ชนิดและความหลากหลายของแคคตัสและพืชอวบน้ำ ลักษณะเด่นของแคคตัสและไม้อวบน้ำ การพัฒนาสายพันธุ์ลูกผสม เทคนิคการผสมเกสร การปลูกเลี้ยง การขยายพันธุ์ การจัดการโรคและแมลง และฝึกปฏิบัติ

Type and diversity of cactus and succulent, dominant characteristic of cactus and succulent, hybrid development, pollination technique, cultivation, propagation, disease and pest management, and practice

5084304	การจัดการแมลงผสมเกสร	3(2-2-5)
---------	----------------------	----------

Insect Pollinator Management

พื้นฐานเกี่ยวกับการผสมเกสร กระบวนการผสมเกสร ปัจจัยที่จำเป็นต่อความสำเร็จในการผสมเกสร ประเภทของพาหะในการถ่ายละอองเกสร ประเภทของแมลงผสมเกสร การเลี้ยงและการจัดการแมลงผสมเกสรที่ใช้ผสมพืชเป็นการค้า และฝึกปฏิบัติ

Fundamentals of pollination, pollination process, necessary factor as key success in pollination, type of pollination, type of insect pollinator, culture technique and management of insect pollinator for commercial crop pollination, and practice

2.4 กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพและวิชาชีพ

ให้เลือกเรียนจากแผนใดแผนหนึ่งดังต่อไปนี้

2.4.1 แผนฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ชั่วโมง)
5003801	การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านเทคโนโลยีการผลิตพืช	2(90)

Pre-practicum in Crop Production Technology

การเตรียมความพร้อมด้านทักษะ บุคลิกภาพ การติดต่อสื่อสาร เจตคติที่ดีในการทำงาน ร่วมกันเป็นทีม วิธีการในการนำเสนอผลงาน และการเขียนรายงาน

Preparation of skill, personality, communication, positive attitude for team working, presentation technique, and report writing

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ชั่วโมง)
5004801	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านเทคโนโลยีการผลิตพืช Practicum in Crop Production Technology รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: 5003801 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ด้านเทคโนโลยีการผลิตพืช Pre-requisite: 5003801 Practicum in Crop Production Technology การฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านการเกษตรแบบมีส่วนร่วมในสถานประกอบการของรัฐ เอกชน หรือองค์การธุรกิจการเกษตร และการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ Practicum in government, private sector, or agribusiness corporate; and application of knowledge	5(450)

2.4.2 แผนสหกิจศึกษา

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ชั่วโมง)
5003802	การเตรียมฝึกสหกิจด้านเทคโนโลยีการผลิตพืช Pre-cooperative Education in Crop Production Technology การเตรียมความพร้อมนักศึกษา ก่อนสหกิจศึกษา การเลือกสถานประกอบการ และจัดทำ โครงการด้านการเกษตร Preparation for cooperative education, corporate selection, and agricultural project preparation	1(45)
5004802	สหกิจศึกษาด้านเทคโนโลยีการผลิตพืช Cooperative Education in Crop Production Technology รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: 5003802 การเตรียมฝึกสหกิจด้านเทคโนโลยีการผลิตพืช Pre-requisite: 5003802 Pre-cooperative Education in Crop Production Technology การฝึกปฏิบัติงานด้านการเกษตรในสถานประกอบการ การจัดทำโครงการ การเขียนรายงาน และการนำเสนอผลงาน Cooperative education in agricultural corporate, project preparation, report writing, and project result presentation	6(540)

3. หมวดวิชาเลือกเสรี

ให้เลือกเรียนรายวิชาใด ๆ ในหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม โดยไม่ซ้ำกับ
รายวิชาที่เคยเรียนมาแล้ว และต้องไม่เป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิตรวมในเกณฑ์การ
สำเร็จหลักสูตรของสาขาวิชานี้

3.2 ชื่อ สกุล เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์

3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล เลขบัตรประจำตัวประชาชน	ตำแหน่ง	คุณวุฒิการศึกษา/ปีที่ยจบ	ภาระการสอนเฉลี่ย ชั่วโมง/สัปดาห์/ปีการศึกษา				
				2565	2566	2567	2568	2569
1	นางสาวพรพรรณ อุสุวรรณ 3-7208-XXXXX-XX-1	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	วท.ด. (เทคโนโลยีการผลิตพืช) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี, 2550 วท.ม. (เทคโนโลยีการจัดการศัตรูพืช) สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า เจ้าคุณทหารลาดกระบัง, 2544 วท.บ. (เกษตรศาสตร์) วิทยาลัยครุฑนครปฐม, 2537	15	15	15	15	15
2	นายพิทักษ์พงศ์ ป้อมปราณี 3-7602-XXXXX-XX-8	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	วท.ด. (เทคโนโลยีการผลิตพืช) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี, 2546 วท.ม. (เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2538 วท.บ. (เกษตรศาสตร์) วิทยาลัยครุฑนครปฐม, 2532	15	15	15	15	15
3	นางสาวเสาวณี คงศรี 3-7501-XXXXX-XX-9	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	ปร.ด. (การปรับปรุงพันธุ์พืช) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2556 วท.ม. (เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2551 วท.บ. (เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2548	15	15	15	15	15
4	นางสาวนิตยา จันกา 3-5705-XXXXX-XX-4	รอง ศาสตราจารย์	ปร.ด. (เทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยว) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้า ธนบุรี, 2555 วท.ม. (เทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยว) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้า ธนบุรี, 2550 วท.บ. พืชศาสตร์ (พืชไร่) มหาวิทยาลัยแม่โจ้, 2547	15	15	15	15	15
5	นางสาวศุภสุดา การูจี 1-7099-XXXXX-XX-4	อาจารย์	วท.ม. (วิทยาการพืชสวน) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2561 วท.บ. (ชีววิทยา) มหาวิทยาลัยมหิดล, 2556	15	15	15	15	15

3.2.2 อาจารย์ผู้สอน

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง	คุณวุฒิการศึกษา/ปีที่จบ	ภาระการสอนเฉลี่ย				
				ชั่วโมง/สัปดาห์/ปีการศึกษา				
				2565	2566	2567	2568	2569
1	นางสาวพรพรรณ อู่สุวรรณ	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	วท.ด. (เทคโนโลยีการผลิตพืช) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี, 2550 วท.ม. (เทคโนโลยีการจัดการศัตรูพืช) สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า เจ้าคุณทหารลาดกระบัง, 2544 วท.บ. (เกษตรศาสตร์) วิทยาลัยครุนครปฐม, 2537	15	15	15	15	15
2	นายพิทักษ์พงศ์ ป้อมปรานิ	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	วท.ด. (เทคโนโลยีการผลิตพืช) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี, 2546 วท.ม. (เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2538 วท.บ. (เกษตรศาสตร์) วิทยาลัยครุนครปฐม, 2532	15	15	15	15	15
3	นางสาวเสาวณี คงศรี	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	ปร.ด. (การปรับปรุงพันธุ์พืช) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2556 วท.ม. (เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2551 วท.บ. (เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2548	15	15	15	15	15
4	นางสาวนิตยา จันทกา	รอง ศาสตราจารย์	ปร.ด. (เทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยว) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้า ธนบุรี, 2555 วท.ม. (เทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยว) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้า ธนบุรี, 2550 วท.บ. พืชศาสตร์ (พืชไร่) มหาวิทยาลัยแม่โจ้, 2547	15	15	15	15	15
5	นางสาวศุภสุดา การุจี	อาจารย์	วท.ม. (วิทยาการพืชสวน) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2561 วท.บ. (ชีววิทยา) มหาวิทยาลัยมหิดล, 2556	15	15	15	15	15

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง	คุณวุฒิการศึกษา/ปีจบ	ภาระการสอนเฉลี่ย ชั่วโมง/สัปดาห์/ปีการศึกษา				
				2565	2566	2567	2568	2569
6	นางสาวกัญญา สอนสนิท 3-7301-XXXXX-XX-1	อาจารย์	Ph.D. Agricultural Science (Applied Biochemistry) University of Tsukuba, JAPAN, 2002 วท.ม. (จุลชีววิทยา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2537 วท.บ. (ชีววิทยา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2531	15	15	15	15	15
7	นางสุธรรมา พิสุทธิโสภณ	อาจารย์	วท.ม. (อุตสาหกรรมเกษตร) มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2547 วท.บ. (วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร) สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม, 2538	15	15	15	15	15
8	นางสาวอรุณรัตน์ สันธิติกวินสกุล	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	ปร.ด. (เคมี) หลักสูตรโทควบเอก มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2548 วท.บ. (เคมี) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2540	15	15	15	15	15
9	นางสาววาสนา เนียมแสง	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	วท.ม. (เทคโนโลยีชีวภาพ) มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2549 วท.บ. (ชีววิทยาประยุกต์) สถาบันราชภัฏนครปฐม, 2541	15	15	15	15	15
10	นางสาวอนัญญา ทองสิมา	อาจารย์	วท.ม. (พฤกษศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2544 วท.บ. (เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2538	15	15	15	15	15
11	นางสาวยศพร วรรณะ	อาจารย์	ศษ.ด. (สิ่งแวดล้อมศึกษา) มหาวิทยาลัยมหิดล, 2560 วท.ม. (การรับรู้จากระยะไกลและระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์) มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2545 กศ.บ. (สังคมศึกษา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2541	15	15	15	15	15

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์วิชาชีพ (การฝึกงานหรือสหกิจศึกษา)

จากผลการประเมินความพึงพอใจจากผู้บัณฑิต มีความต้องการให้บัณฑิต มีประสบการณ์ในวิชาชีพ ก่อนเข้าสู่การทำงานจริง ดังนั้นในหลักสูตรจึงมีรายวิชาสหกิจศึกษามีวัตถุประสงค์เพื่อเพิ่มความรู้และประสบการณ์ให้แก่นักศึกษา โดยเป็นการฝึกปฏิบัติงานในสถานประกอบการหรือการฝึกปฏิบัติงานสหกิจศึกษา ในหน่วยงานรัฐและเอกชน ภายใต้การดูแลของอาจารย์นิเทศ เป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า 450 ชั่วโมง

4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์วิชาชีพ ความคาดหวังในผลการเรียนรู้ประสบการณ์วิชาชีพของนักศึกษา มีดังนี้

4.1.1 ทักษะในการปฏิบัติงานจากการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม ตลอดจนมีความเข้าใจในหลักการซึ่งทำให้เข้าใจในการเรียนรู้ทางทฤษฎีมากยิ่งขึ้น

4.1.2 บูรณาการความรู้ที่เรียนมาเพื่อนำไปแก้ปัญหาทางการเกษตร โดยใช้เทคโนโลยีเป็นเครื่องมือได้อย่างเหมาะสม

4.1.3 มีมนุษยสัมพันธ์และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี

4.1.4 มีระเบียบวินัย ตรงเวลา และเข้าใจวัฒนธรรมขององค์กร ตลอดจนสามารถปรับตัวให้เข้ากับบุคคลอื่นได้

4.1.5 มีความกล้าในการแสดงออกและนำความคิดสร้างสรรค์ไปใช้ประโยชน์ในงาน

4.2 ช่วงเวลา

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 2

4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

จัดเต็มเวลาใน 1 ภาคการศึกษา

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย (ถ้ามี)

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

หลักสูตรกำหนดให้นักศึกษาเรียนวิชาการวิจัยเบื้องต้นทางการเกษตร ให้นักศึกษาได้ศึกษาประเด็นที่นักศึกษาสนใจ โดยใช้วิธีการศึกษาค้นคว้าจากแหล่งสืบค้นข้อมูลต่าง ๆ และการให้คำแนะนำ/คำปรึกษาอย่างใกล้ชิดของอาจารย์

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการวิจัย สามารถทำวิจัยเบื้องต้นเพื่อใช้ในการแก้ปัญหาประเด็นต่าง ๆ ได้ และสามารถเขียนผลงานวิจัยเพื่อการสื่อสารได้

5.3 ช่วงเวลา

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1

5.4 จำนวนหน่วยกิต

วิชาการวิจัยเบื้องต้นทางการเกษตร จำนวน 3 หน่วยกิต

5.5 การเตรียมการ

5.5.1 มอบหมายอาจารย์ที่ปรึกษาโครงการให้นักศึกษาเป็นรายบุคคล

5.5.2 อาจารย์ที่ปรึกษาให้คำปรึกษาในการเลือกหัวข้อ และกระบวนการศึกษาค้นคว้า และประเมินผล

5.5.3 นักศึกษานำเสนอผลการศึกษาปากเปล่าต่ออาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคน เพื่อรับข้อเสนอแนะและประเมินผล

5.6 กระบวนการประเมินผล

5.6.1 ผู้สอนและผู้เรียนกำหนดหัวข้อและเกณฑ์การประเมินผลทวนสอบมาตรฐานโดยกำหนดเกณฑ์/มาตรฐานการประเมินผลรายวิชา

5.6.2 ผู้เรียนประเมินผลการเรียนรู้ของตนเองตามแบบฟอร์ม

5.6.3 ผู้สอนประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนตามแบบฟอร์ม

5.6.4 ผู้สอนและผู้เรียนประเมินผลการเรียนรู้ร่วมกัน

5.6.5 ผู้เรียนนำเสนอผลการศึกษาและรับประเมินโดยผู้สอนประจำรายวิชาทุกคน ซึ่งเข้าร่วมฟังการนำเสนอผลการศึกษา

5.6.6 ผู้สอนทุกคนเข้าฟังการนำเสนอผลการศึกษาของผู้เรียน

5.6.7 ผู้ประสานงานรายวิชานำคะแนนทุกส่วนเสนอขอความเห็นชอบ จากอาจารย์ประจำวิชาทุกคน ผ่านคณะกรรมการหลักสูตรและคณะกรรมการบริหารคณะ

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา
มีบุคลิกภาพที่ดี	1. มีการสวดแทรกเรื่อง การแต่งกาย การเข้าสังคม เทคนิคการเจรจา สื่อสาร การมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และการวางตัวในการทำงานในทุกสาขาที่เกี่ยวข้อง 2. จัดกิจกรรมปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ 3. จัดกิจกรรมปัจฉิมนิเทศ ก่อนที่นักศึกษาจะสำเร็จการศึกษา 4. กำหนดบทลงโทษนักศึกษาที่แต่งกายผิดระเบียบ
ด้านภาวะผู้นำและความรับผิดชอบตลอดจนมีวินัยในตนเอง	1. กำหนดให้มีรายวิชาซึ่งนักศึกษาต้องทำงานเป็นกลุ่ม และมีการกำหนดหัวหน้ากลุ่มในการทำรายงานตลอดจนกำหนดให้ทุกคนมีส่วนร่วมในการนำเสนอรายงาน เพื่อเป็นการฝึกให้นักศึกษาได้สร้างภาวะผู้นำและการเป็นสมาชิกกลุ่มที่ดี 2. มีกิจกรรมนักศึกษาที่มอบหมายให้นักศึกษาหมุนเวียนกันเป็นหัวหน้าในการดำเนินกิจกรรม เพื่อฝึกให้นักศึกษามีความรับผิดชอบต่อ 3. มีกติกาที่จะสร้างวินัยในตนเอง เช่น การเข้าเรียนตรงเวลา เข้าเรียนอย่างสม่ำเสมอ การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน เสริมความกล้าในการแสดงความคิดเห็น
มีความรู้ทางเทคโนโลยีการผลิตพืชทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ สามารถผสมผสานความรู้กับภูมิปัญญาท้องถิ่น	1. จัดกิจกรรมให้นักศึกษาได้มีการบูรณาการความรู้ ทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติในสถานการณ์จริงด้านเทคโนโลยีการผลิตพืช ได้แก่ โครงการคลินิกเกษตรเคลื่อนที่ รายวิชาเตรียมฝึกสหกิจ และรายวิชาสหกิจศึกษา 2. จัดให้นักศึกษาได้ไปศึกษาดูงานแหล่งเรียนรู้ทางการเกษตรและปราชญ์ชาวบ้าน ได้แก่ โครงการศึกษาดูงานแหล่งความรู้ปราชญ์ชาวบ้านและสถานประกอบการภาคอุตสาหกรรม 3. จัดโครงการให้นักศึกษาได้เรียนรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับทักษะด้านเทคโนโลยีการผลิตพืชนอกเหนือจากหลักสูตร ได้แก่ โครงการอบรมการเพิ่มความสามารถเฉพาะทางด้านการเกษตรของนักศึกษา
จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ	มีการให้ความรู้ถึงผลกระทบของจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพต่อสังคมและข้อกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีการผลิตพืช

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

2.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

2.1.1 คุณธรรม จริยธรรม

2.1.1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

- 1) ปฏิบัติตนตามอัตลักษณ์มหาวิทยาลัย รู้คุณค่าและรักความเป็นไทย
- 2) รับผิดชอบต่อตนเองและสังคม เป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง โดยปฏิบัติตามกฎระเบียบ และข้อบังคับขององค์กรและสังคม มีความกล้าหาญทางจริยธรรม ในการดำเนินชีวิตและสัมมาอาชีพ

2.1.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

- 1) บรรยายและอภิปราย โดยสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมในรายวิชา
- 2) มอบหมายงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองเป็นรายบุคคลและเป็นกลุ่ม ครอบคลุมประเด็นปัญหาด้านคุณธรรม จริยธรรม
- 3) จัดกิจกรรมส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรม ความซื่อสัตย์ สุจริต จิตอาสา และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- 4) ปลุกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย โดยเน้นการเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลา การแต่งกายที่เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย มีความซื่อสัตย์โดยไม่กระทำทุจริตในการสอบ

2.1.1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการปฏิบัติของนักศึกษาในด้านต่าง ๆ คือ

- 1) สังเกตพฤติกรรมของนักศึกษาในด้านต่าง ๆ ในชั้นเรียน เช่น การตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียนและการส่งงานที่ได้รับมอบหมาย เป็นต้น การมีส่วนร่วมและการให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรมต่าง ๆ
- 2) ความรับผิดชอบในหน้าที่จากภาระงานที่ได้รับมอบหมาย การเข้าร่วมกิจกรรม
- 3) ความซื่อสัตย์ ไม่ทุจริตในการสอบ

2.1.2 ความรู้

2.1.2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) อธิบายหลักการ ทฤษฎีและกระบวนการต่าง ๆ ในศาสตร์ของตนเองได้
- 2) อธิบายการเปลี่ยนแปลงของศาสตร์ต่าง ๆ และสามารถบูรณาการศาสตร์ได้
- 3) อธิบายแนวคิดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้

2.1.2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) ใช้การเรียนการสอนในหลากหลายรูปแบบ โดยเน้นหลักการทางทฤษฎี และประยุกต์ทางปฏิบัติในสภาพแวดล้อมจริงตามลักษณะของรายวิชา
- 2) จัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการความรู้ของศาสตร์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องสัมพันธ์กัน

3) จัดให้มีการเรียนรู้จากสถานการณ์จริง เช่น การศึกษาดูงาน เชิญผู้เชี่ยวชาญที่มีประสบการณ์ตรงมาเป็นวิทยากรพิเศษเฉพาะเรื่อง เป็นต้น

2.1.2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้ ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการปฏิบัติของนักศึกษาในด้านต่าง ๆ คือ

- 1) การทดสอบย่อย
- 2) การสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน
- 3) งานที่ได้รับมอบหมาย เช่น รายงาน แผนหรือโครงการ เป็นต้น
- 4) การนำเสนอรายงาน แผนหรือโครงการ ในชั้นเรียน

2.1.3 ทักษะทางปัญญา

2.1.3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) สามารถบูรณาการทักษะศตวรรษที่ 21 เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- 2) สามารถสร้างสรรค์นวัตกรรม/สามารถเป็นผู้ประกอบการ
- 3) สามารถแสวงหาความรู้ คิด วิเคราะห์ วางแผนและประเมินผลเพื่อการตัดสินใจ

2.1.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) ฝึกให้นักศึกษาใช้ความคิดสร้างสรรค์ในการทำงาน การนำเสนอ และฝึกพูดในโอกาสต่าง ๆ
- 2) กระตุ้นให้นักศึกษาคิด วิเคราะห์จากสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน
- 3) จัดกิจกรรมประเภทการระดมสมองหรือการระดมความคิด (brainstorm) ในประเด็นที่นักศึกษาให้ความสนใจ

2.1.3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการปฏิบัติของนักศึกษาในด้านต่าง ๆ คือ

- 1) ผลงานของนักศึกษาที่ได้รับมอบหมาย การนำเสนอหรือการอภิปรายในชั้นเรียน
- 2) สังเกตพัฒนาการและพฤติกรรมในชั้นเรียน
- 3) การทดสอบโดยใช้แบบทดสอบหรือสัมภาษณ์

2.1.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

2.1.4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) สามารถปรับตัวและทำงานร่วมกับผู้อื่นตามบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบ

2.1.4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ

- 1) ใช้การสอนที่มีการกำหนดกิจกรรมให้มีการทำงานเป็นกลุ่ม ให้ผู้เรียนได้มีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่น มีการทำงานเป็นกลุ่ม ประสานงานกับผู้อื่นได้

2) จัดกิจกรรมเสริมในหัวข้อต่าง ๆ เช่น มนุษย์สัมพันธ์ที่ดีในการทำงาน การทำงานเป็นทีม บทบาท หน้าที่และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม การเคารพสิทธิของผู้อื่น เป็นต้น

3) กระตุ้นให้นักศึกษาร่วมกันแสดงความคิดเห็นในหัวข้อที่สนใจในชั้นเรียน

2.1.4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการปฏิบัติของนักศึกษาในด้านต่าง ๆ คือ

1) ผลงานที่ทำงานกลุ่ม การพูดนำเสนองานที่ได้รับมอบหมายครบถ้วนชัดเจนตรงประเด็นของข้อมูล

2) สังเกตพฤติกรรมจากการมีส่วนร่วมในการเรียนในชั้นเรียน

3) สังเกตการทำงานร่วมกันของนักศึกษาในชั้นเรียนในการทำงานกลุ่ม การแสดงออกในบทบาทภาวะผู้นำและผู้ตามในสถานการณ์ต่าง ๆ

2.1.5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

2.1.5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1) สามารถประยุกต์ความรู้เชิงตัวเลขเพื่อการคำนวณเบื้องต้น

2) สามารถสื่อสารและนำเสนอได้หลากหลายรูปแบบ

3) สามารถประยุกต์เทคโนโลยีสารสนเทศและดิจิทัล

2.1.5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้นักศึกษาได้วิเคราะห์เชิงตัวเลข ฝึกฝนเทคนิคต่าง ๆ และทักษะด้านการคิดคำนวณ จากการยกตัวอย่างหรือกรณีศึกษา

2) จัดกิจกรรมในชั้นเรียนเพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ และพัฒนาทักษะในการสื่อสารในหลากหลายสถานการณ์

3) แนะนำการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างหลากหลาย ในการจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างมีระบบ

4) การนำเสนอในชั้นเรียน

2.1.5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการปฏิบัติของนักศึกษาในด้านต่าง ๆ คือ

1) เทคนิคการนำเสนอโดยใช้ทฤษฎี การเลือกใช้เครื่องมือทางเทคโนโลยีสารสนเทศหรือคณิตศาสตร์และสถิติที่เกี่ยวข้อง

2) ความรู้และทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เกี่ยวข้อง

3) เทคนิคการนำเสนอผลงาน

2.2 หมวดวิชาเฉพาะ

2.2.1 คุณธรรม จริยธรรม

2.2.1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

- 1) ตระหนักในคุณค่า รู้และเข้าใจคุณธรรมจริยธรรมที่สำคัญต่อการดำรงชีวิตและปฏิบัติงาน
- 2) รับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีพ และสังคม เป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง โดยปฏิบัติตามกฎระเบียบและข้อบังคับขององค์กรและสังคม
- 3) มีวินัย มีความตรงต่อเวลา ปฏิบัติตามกฎระเบียบและข้อบังคับขององค์กรและสังคม

2.2.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

- 1) บรรยาย อภิปรายและฝึกปฏิบัติ โดยสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมในรายวิชา
- 2) มอบหมายงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองเป็นรายบุคคลและเป็นกลุ่ม ครอบคลุมประเด็นปัญหาด้านคุณธรรม จริยธรรม
- 3) จัดกิจกรรมส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรม ความซื่อสัตย์ สุจริต จิตอาสา และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- 4) ปลุกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย โดยเน้นการเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลา การแต่งกายที่เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย มีความซื่อสัตย์โดยไม่กระทำความทุจริตในการสอบ

2.2.1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการปฏิบัติของนักศึกษาในด้านต่าง ๆ คือ

- 1) สังเกตพฤติกรรมของนักศึกษาในด้านต่าง ๆ ในชั้นเรียน เช่น การตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียนและการส่งงานที่ได้รับมอบหมาย เป็นต้น การมีส่วนร่วมและการให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรมต่าง ๆ รวมกัน
- 2) ความรับผิดชอบในหน้าที่จากภาระงานที่ได้รับมอบหมาย การเข้าร่วมกิจกรรม
- 3) ความซื่อสัตย์ต่อตนเองและผู้อื่น ไม่ทุจริตในการสอบ

2.2.2 ความรู้

2.2.2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) อธิบายหลักการ ทฤษฎี และปฏิบัติตามกระบวนการต่าง ๆ ในศาสตร์ของเทคโนโลยีการผลิตพืชได้
- 2) อธิบายการเปลี่ยนแปลงความรู้ที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีการผลิตพืช และสามารถบูรณาการศาสตร์ได้

3) อธิบายแนวคิดหลักและวิเคราะห์สถานการณ์ปัจจุบัน เพื่อนำมาปรับใช้กับการเรียนได้ทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ

2.2.2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

1) ใช้การเรียนการสอนในหลากหลายรูปแบบ โดยเน้นหลักการทางทฤษฎี และประยุกต์ทางปฏิบัติในสภาพแวดล้อมจริงตามลักษณะของรายวิชา

2) จัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการความรู้ทางด้านเทคโนโลยีการผลิตพืชกับศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้องสัมพันธ์กัน

3) จัดให้มีการเรียนรู้จากสถานการณ์จริง เช่น การศึกษาดูงาน เชิญผู้เชี่ยวชาญที่มีประสบการณ์ตรงมาเป็นวิทยากรพิเศษเฉพาะเรื่อง เป็นต้น

2.2.2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้ ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการปฏิบัติของนักศึกษาในด้านต่าง ๆ คือ

- 1) การทดสอบย่อย
- 2) การสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน
- 3) งานที่ได้รับมอบหมาย เช่น รายงาน แผนหรือโครงการ เป็นต้น
- 4) การนำเสนอรายงาน แผนหรือโครงการ ในชั้นเรียน

2.2.3 ทักษะทางปัญญา

2.2.3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) สามารถบูรณาการทักษะศตวรรษที่ 21 เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- 2) สามารถสร้างสรรค์นวัตกรรม/สามารถเป็นผู้ประกอบการที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีการผลิตพืชได้
- 3) สามารถแสวงหาความรู้ คิด วิเคราะห์ วางแผนและประเมินผลเพื่อการตัดสินใจ
- 4) สามารถประยุกต์ใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรมที่เหมาะสมในการแก้ปัญหา

2.2.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) ฝึกให้นักศึกษาใช้ความคิดสร้างสรรค์ในการทำงาน การนำเสนองานฝึกพูดในโอกาสต่าง ๆ หรือการฝึกปฏิบัติการในชั้นเรียน
- 2) กระตุ้นให้นักศึกษาคิด วิเคราะห์จากสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน
- 3) จัดกิจกรรมประเภทการระดมสมองหรือการระดมความคิด (brainstorm) ในประเด็นที่นักศึกษาให้ความสนใจ

2.2.3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการปฏิบัติของนักศึกษาในด้านต่าง ๆ คือ

- 1) ผลงานของนักศึกษาที่ได้รับมอบหมาย การนำเสนอ การอภิปราย ในชั้นเรียน
- 2) สังเกตพัฒนาการและพฤติกรรมในชั้นเรียน
- 3) การทดสอบโดยใช้แบบทดสอบ สัมภาษณ์

2.2.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

2.2.4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) สามารถปรับตัวและทำงานร่วมกับผู้อื่นตามบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบ
- 2) มีทักษะกระบวนการกลุ่มในการแก้ปัญหาสถานการณ์ต่างๆ
- 3) สามารถวางตัวและแสดงความคิดเห็นได้อย่างเหมาะสม

2.2.4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) ใช้การสอนที่มีการกำหนดกิจกรรมให้การทำงานเป็นกลุ่ม ให้ผู้เรียนได้มีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่น มีการทำงานเป็นกลุ่ม ประสานงานกับผู้อื่นได้
- 2) จัดกิจกรรมเสริมในหัวข้อต่าง ๆ เช่น มนุษยสัมพันธ์ที่ดีในการทำงาน การทำงานเป็นทีม บทบาท หน้าที่และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม การเคารพสิทธิของผู้อื่น เป็นต้น
- 3) กระตุ้นให้นักศึกษาร่วมกันแสดงความคิดเห็นในหัวข้อที่สนใจในชั้นเรียน

2.2.4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการปฏิบัติของนักศึกษาในด้านต่าง ๆ คือ

- 1) ผลงานที่ทำงานกลุ่ม การพูดนำเสนองานที่ได้รับมอบหมายครบถ้วนชัดเจน ตรงประเด็นของข้อมูล
- 2) สังเกตพฤติกรรมจากการมีส่วนร่วมในการเรียนในชั้นเรียน
- 3) สังเกตการทำงานร่วมกันของนักศึกษาในชั้นเรียนในการทำงานกลุ่ม การแสดงออกในบทบาทภาวะผู้นำและผู้ตามในสถานการณ์ต่าง ๆ

2.2.5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

2.2.5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) สามารถประยุกต์ความรู้ทางคณิตศาสตร์และสถิติเพื่อการคำนวณเบื้องต้น การประมวลผล การแปลความหมาย และการวิเคราะห์ข้อมูล
- 2) สามารถสื่อสารและนำเสนอได้หลากหลายรูปแบบ
- 3) สามารถประยุกต์เทคโนโลยีสารสนเทศและดิจิทัลในการติดต่อสื่อสารและนำเสนอข้อมูลได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.2.5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้นักศึกษาได้วิเคราะห์เชิงตัวเลข ฝึกฝนเทคนิคต่าง ๆ ทักษะด้านการคิดคำนวณ การประมวลผล การแปลความหมาย และการวิเคราะห์ข้อมูล จากการยกตัวอย่างหรือกรณีศึกษา

2) จัดกิจกรรมในชั้นเรียนเพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ และพัฒนาทักษะในการสื่อสารในหลากหลายสถานการณ์

3) แนะนำการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างหลากหลาย ในการจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างมีระบบ

4) การนำเสนอในชั้นเรียน

2.2.5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการปฏิบัติของนักศึกษาในด้านต่าง ๆ คือ

1) เทคนิคการนำเสนอโดยใช้ทฤษฎี การเลือกใช้เครื่องมือทางเทคโนโลยีสารสนเทศ โปรแกรมสำเร็จรูป หรือคณิตศาสตร์และสถิติที่เกี่ยวข้อง

2) ความรู้และทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยและเกี่ยวข้อง

3) เทคนิคการนำเสนอผลงาน

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

แผนที่การกระจายความรับผิดชอบของแต่ละรายวิชาต่อมาตรฐานการเรียนรู้ แสดงให้เห็นว่าแต่ละรายวิชาในหลักสูตรรับผิดชอบต่อมาตรฐานผลการเรียนรู้ใดบ้าง (ตามที่ระบุในหมวดที่ 4 ข้อ 2) โดยระบุว่าเป็นความรับผิดชอบหลักหรือรับผิดชอบรอง ผลการเรียนรู้ในตารางมีความหมาย ดังนี้

3.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

3.1.1 คุณธรรม จริยธรรม

- 1) ปฏิบัติตนตามอัตลักษณ์มหาวิทยาลัย รู้คุณค่าและรักความเป็นไทย
- 2) รับผิดชอบต่อตนเองและสังคม เป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง โดยปฏิบัติตามกฎระเบียบและข้อบังคับขององค์กรและสังคม มีความกล้าหาญทางจริยธรรม ในการดำเนินชีวิตและสัมมาอาชีพ

3.1.2 ความรู้

- 1) อธิบายหลักการ ทฤษฎีและกระบวนการต่าง ๆ ในศาสตร์ของตนเองได้
- 2) อธิบายการเปลี่ยนแปลงของศาสตร์ต่าง ๆ และสามารถบูรณาการศาสตร์ได้
- 3) อธิบายแนวคิดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้

3.1.3 ทักษะทางปัญญา

- 1) สามารถบูรณาการทักษะศตวรรษที่ 21 เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- 2) สามารถสร้างสรรค์นวัตกรรม/สามารถเป็นผู้ประกอบการ
- 3) สามารถแสวงหาความรู้ คิด วิเคราะห์ วางแผนและประเมินผลเพื่อการตัดสินใจ

3.1.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) สามารถปรับตัวและทำงานร่วมกับผู้อื่นตามบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบ

3.1.5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) สามารถประยุกต์ความรู้เชิงตัวเลขเพื่อการคำนวณเบื้องต้น
- 2) สามารถสื่อสารและนำเสนอได้หลากหลายรูปแบบ
- 3) สามารถประยุกต์เทคโนโลยีสารสนเทศและดิจิทัล

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

ผลการเรียนรู้ กลุ่ม รหัส และชื่อรายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม		ความรู้			ทักษะทางปัญญา			ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ	ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี		
	1	2	1	2	3	1	2	3	1	1	2	3
กลุ่มภาษาและการสื่อสาร												
1500201 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารข้ามวัฒนธรรม		●	●			●			●		●	
1500202 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในบริบทสากล		●	●			●			●		●	
1500203 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ		●	●			●		●	●		●	
1500204 การสื่อสารอย่างผู้นำ		●	●	●		●		●	●		●	
วิชาเสริม (ไม่นับหน่วยกิต)												
1500001 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในสังคม 1		●	●			●		●	●		●	
1500002 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในสังคม 2		●	●			●		●	●		●	
กลุ่มสังคมศาสตร์												
2000201 ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	●	●	●		●	●		●	●		●	●
2000202 สีสันแห่งชีวิต			●	●		●	●	●	●		●	●
2000203 การบริหารจัดการในศตวรรษที่ 21		●	●			●	●	●	●	●		●
กลุ่มมนุษยศาสตร์												
2500201 จิตวิญญาณราชภัฏนครปฐม	●	●	●		●	●		●	●		●	
กลุ่มวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี												
4000201 เทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรม		●	●	●		●	●		●		●	●

ผลการเรียนรู้ กลุ่ม รหัส และชื่อรายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม		ความรู้			ทักษะทางปัญญา			ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ	ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี		
	1	2	1	2	3	1	2	3	1	1	2	3
รายวิชาเลือก												
กลุ่มภาษาและการสื่อสาร												
1500101 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ	●	●	●			●		●	●		●	
1500102 ทักษะการฟังและการพูดภาษาอังกฤษ		●	●			●			●		●	
1500103 การใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร		●	●			●		●	●		●	
1500104 ภาษาอังกฤษเพื่อการประกอบอาชีพ		●	●			●		●	●		●	
1500205 การพัฒนาบุคลิกภาพและศิลปะการพูดให้สัมฤทธิ์ผล		●	●			●		●	●		●	
1500206 ภาษาอังกฤษในชั้นเรียน		●	●			●		●	●		●	
1500207 ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ		●	●			●		●	●		●	
1500208 ภาษาอังกฤษเพื่อการสมัครงาน		●	●			●		●	●		●	
1500209 การนำเสนองานด้วยวาจาภาษาอังกฤษ		●	●			●		●	●		●	
1500210 ภาษาอังกฤษเพื่อการเตรียมสอบ		●	●			●		●	●		●	
1500211 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร		●	●			●		●	●		●	
1500212 การสนทนาภาษาจีนเพื่อการทำงาน		●		●		●		●	●		●	
1500213 ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น		●	●			●		●	●		●	
1500214 ภาษาเขมรเบื้องต้น		●	●			●		●	●		●	
1500215 ภาษาอินโดนีเซียเบื้องต้น		●	●			●		●	●		●	
1500216 ภาษาพม่าเบื้องต้น		●	●			●		●	●		●	
1500217 ภาษาเวียดนามเบื้องต้น		●	●			●		●	●		●	

ผลการเรียนรู้ กลุ่ม รหัส และชื่อรายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม		ความรู้			ทักษะทางปัญญา			ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ	ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี		
	1	2	1	2	3	1	2	3	1	1	2	3
กลุ่มสังคมศาสตร์												
2000101 พลเมืองที่เข้มแข็ง	●	●	●			●		●	●		●	
2000204 พลวัตสังคมไทยและสังคมโลก	●	●	●			●		●	●		●	
2000205 วัยใส ใจสะอาด	●	●	●			●		●	●		●	
2000206 สิ่งแวดล้อมกับการดำเนินชีวิต	●		●			●		●	●		●	●
2000207 วิถีชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง	●		●		●	●		●	●		●	
2000208 เศรษฐกิจสร้างสรรค์		●	●			●	●	●	●	●	●	
2000209 กฎหมายในชีวิตประจำวัน		●	●					●	●		●	●
2000210 ท้องถิ่นศึกษากับภูมิปัญญาไทยในการพัฒนาท้องถิ่น	●		●		●			●	●		●	●
กลุ่มมนุษยศาสตร์												
2500101 ความซาบซึ้งในสุนทรียะ	●		●					●	●		●	
2500202 ความสุขของชีวิต	●		●					●	●		●	
2500203 มนุษย์กับการพัฒนาจิตใจ	●		●			●		●	●		●	
2500204 ศาสตร์และศิลป์ในการดำเนินชีวิต	●	●	●			●		●	●		●	
2500205 จิตวิทยาในชีวิตประจำวัน		●	●			●		●	●		●	
กลุ่มวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี												
4000101 การสร้างเสริมและดูแลสุขภาพ		●	●					●	●		●	
4000102 ทักษะในศตวรรษที่ 21 เพื่อชีวิตและอาชีพ		●	●	●		●			●		●	
4000103 การคิดเชิงเหตุผล		●	●					●	●	●		

ผลการเรียนรู้ กลุ่ม รหัส และชื่อรายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม		ความรู้			ทักษะทางปัญญา			ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ	ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี		
	1	2	1	2	3	1	2	3	1	1	2	3
กลุ่มวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี (ต่อ)												
4000202 การสร้างสรรค์นวัตกรรม		●	●	●			●		●		●	
4000203 ฟิต ฟอร์ เฟิร์ม		●	●			●			●			
4000204 มนุษย์กับการใช้เหตุผล		●	●					●	●		●	
4000205 ความรอบรู้ทางด้านสุขภาพ		●	●			●			●			
4000206 โลกกับการพัฒนาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		●	●	●				●	●		●	
4000207 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีกับสิ่งแวดล้อม		●	●	●				●	●		●	
4000208 สารสนเทศเพื่อการศึกษาค้นคว้า		●	●	●				●	●		●	●
4000209 คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน		●	●					●	●	●	●	
4000210 พื้นฐานงานช่างในชีวิตประจำวัน		●	●			●			●		●	

3.2 หมวดวิชาเฉพาะ

3.2.1 คุณธรรม จริยธรรม

- 1) ตระหนักในคุณค่า รู้และเข้าใจคุณธรรมจริยธรรมที่สำคัญต่อการดำรงชีวิตและปฏิบัติงาน
- 2) รับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีพ และสังคม เป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง โดยปฏิบัติตามกฎระเบียบและข้อบังคับขององค์กรและสังคม
- 3) มีวินัย มีความตรงต่อเวลา ปฏิบัติตามกฎระเบียบและข้อบังคับขององค์กรและสังคม

3.2.2 ความรู้

- 1) อธิบายหลักการ ทฤษฎี และปฏิบัติตามกระบวนการต่าง ๆ ในศาสตร์ของเทคโนโลยีการผลิตพืชได้
- 2) อธิบายการเปลี่ยนแปลงความรู้ที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีการผลิตพืช และสามารถบูรณาการศาสตร์ได้
- 3) อธิบายแนวคิดหลักและวิเคราะห์สถานการณ์ปัจจุบัน เพื่อนำมาปรับใช้กับการเรียนได้ทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ

3.2.3 ทักษะทางปัญญา

- 1) สามารถบูรณาการทักษะศตวรรษที่ 21 เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- 2) สามารถสร้างสรรค์นวัตกรรม/สามารถเป็นผู้ประกอบการที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีการผลิตพืชได้
- 3) สามารถแสวงหาความรู้ คิด วิเคราะห์ วางแผนและประเมินผลเพื่อการตัดสินใจ
- 4) สามารถประยุกต์ใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรมที่เหมาะสมในการแก้ปัญหา

3.2.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) สามารถปรับตัวและทำงานร่วมกับผู้อื่นตามบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบ
- 2) มีทักษะกระบวนการกลุ่มในการแก้ปัญหาสถานการณ์ต่างๆ
- 3) สามารถวางตัวและแสดงความคิดเห็นได้อย่างเหมาะสม

3.2.5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) สามารถประยุกต์ความรู้ทางคณิตศาสตร์และสถิติเพื่อการคำนวณเบื้องต้น การประมวลผล การแปลความหมาย และการวิเคราะห์ข้อมูล
- 2) สามารถสื่อสารและนำเสนอได้หลากหลายรูปแบบ
- 3) สามารถประยุกต์เทคโนโลยีสารสนเทศและดิจิทัลในการติดต่อสื่อสารและนำเสนอข้อมูลได้อย่างมีประสิทธิภาพ

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้จากหลักสูตรรายวิชา (Curriculum Mapping) หมวดวิชาเฉพาะ

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

ผลการเรียนรู้ กลุ่ม รหัส และชื่อรายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม			ความรู้			ทักษะทางปัญญา				ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ			ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี		
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3
กลุ่มวิชาแกน																
4021116 เคมีพื้นฐาน			●	●						●	●				●	
4031112 ชีววิทยาพื้นฐาน			●	●					●			●			●	
5001105 หลักการผลิตพืช	●		●	●	●		●					●			●	
5002301 มาตรฐานการผลิตพืช	●		●	●						●		●				●
5003105 สรีรวิทยาของพืชกับการผลิตพืช		●	●	●			●			●		●		●		●
5004902 การวิจัยเบื้องต้นทางการเกษตร	●		●		●				●				●	●		●
5004904 สัมมนาทางการเกษตร		●	●		●				●	●			●		●	●
5004905 สถิติทางการเกษตรและการวางแผนการตลาด			●	●					●	●		●		●		●
5011102 ภูมิศาสตร์	●		●	●		●	●					●			●	
5052103 การตลาดและธุรกิจเกษตร		●	●			●		●			●					●
5062201 จุลินทรีย์และชีวภัณฑ์เพื่อการเกษตร		●	●		●	●			●		●					●
5112101 เทคโนโลยีเกษตรอัจฉริยะ			●	●				●				●		●		●
กลุ่มวิชาเฉพาะด้านบังคับ																
5002201 หลักการขยายพันธุ์พืช			●	●			●				●				●	●
5002210 ระบบอาหารชุมชนและการจัดการธุรกิจเกษตรชุมชน		●	●		●	●				●		●				●
5003103 วิทยาการหลังการเก็บเกี่ยว			●	●			●			●		●			●	●

กลุ่ม รหัส และชื่อรายวิชา	ผลการเรียนรู้			คุณธรรม จริยธรรม			ความรู้			ทักษะทางปัญญา				ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบต่อ			ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี		
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3			
กลุ่มวิชาเฉพาะด้านบังคับ (ต่อ)																			
5003301 การปรับปรุงพันธุ์พืช		●	●	●					●	●		●		●		●			
5003402 ระบบการปลูกพืชโดยไม่ใช้ดิน			●	●		●		●	●			●				●			
5013101 ภูมิสารสนเทศเพื่อการเกษตร			●	●	●				●				●	●		●			
5073301 ความสัมพันธ์ระหว่างภูมิอากาศ พืช และศัตรูพืชทางการเกษตร		●	●			●				●		●	●			●			
5082202 โรคพืชและการวินิจฉัย		●	●	●					●			●				●			
5082301 แมลงและการควบคุมแมลงศัตรูพืช		●	●	●					●			●				●			
5093103 ภาษาอังกฤษสำหรับการเกษตร			●	●			●				●				●				
5103201 การเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืชสำหรับการเกษตร		●	●	●			●						●			●			
กลุ่มวิชาเฉพาะด้านเลือก																			
1. กลุ่มวิชาการผลิตพืชเศรษฐกิจ																			
5002109 เกษตรกรรมยั่งยืน	●		●	●		●		●	●			●				●			
5003102 สารควบคุมการเจริญเติบโตของพืช			●	●						●		●	●		●				
5004106 การผลิตเมล็ดพันธุ์และการจัดการ		●	●	●						●		●				●			
5023101 การผลิตและการจัดการธุรกิจข้าว ธัญพืช และพืชไร่	●		●	●		●			●	●		●				●			
5033101 การผลิตไม้ผล	●		●	●		●			●			●				●			
5043101 การผลิตและการจัดการธุรกิจกล้วยไม้		●	●	●		●			●	●		●				●			
2. กลุ่มวิชาการบริหารศัตรูพืช																			
5082101 วัชพืชและการป้องกันกำจัด		●	●	●					●				●			●			
5083205 หลักการบริหารศัตรูพืชและการประเมินความเสียหายจากศัตรูพืช			●	●		●				●		●				●			

ผลการเรียนรู้ กลุ่ม รหัส และชื่อรายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม			ความรู้			ทักษะทางปัญญา				ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ			ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี		
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3
กลุ่มวิชาเฉพาะด้านเลือก (ต่อ)																
5083303 เคมีภัณฑ์เพื่อการกำจัดศัตรูพืช	●		●	●		●			●			●				●
5083304 กีฏกรกิจ		●	●	●					●				●			●
5084202 การควบคุมโรคพืชโดยชีววิธี			●	●		●			●			●				●
5084303 การควบคุมแมลงศัตรูพืชและวัชพืชโดยชีววิธี			●	●		●			●			●				●
5084403 พืชต้านทานศัตรูพืช			●	●					●			●				●
3. กลุ่มวิชาการผลิตพืชวิถีใหม่																
5003401 การผลิตพืชในพื้นที่ขนาดเล็ก	●		●	●		●		●	●			●				●
5004403 พืชอาหารและยา	●		●	●		●		●	●			●				●
5034201 การผลิตพืชภายใต้สภาวะแวดล้อมเครียด	●		●	●		●		●	●			●				●
5043201 สุนทรียภาพพรรณไม้	●		●	●				●	●			●				●
5043202 แคดตุสและพืชอวบน้ำ			●	●		●		●	●			●				●
5084304 การจัดการแมลงผสมเกสร			●	●				●	●			●				●
กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพและวิชาชีพ																
1. แผนฝึกประสบการณ์วิชาชีพ																
5003801 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านเทคโนโลยีการผลิตพืช		●	●		●	●	●			●	●		●	●		●
5004801 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านเทคโนโลยีการผลิตพืช	●	●	●		●	●	●			●	●		●	●		●
2. แผนสหกิจศึกษา																
5003802 การเตรียมฝึกสหกิจด้านเทคโนโลยีการผลิตพืช		●	●		●	●	●			●	●		●	●	●	●
5004802 สหกิจศึกษาด้านการเทคโนโลยีการผลิตพืช	●	●	●		●	●	●			●	●		●	●	●	●

4. ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา

ชั้นปี	ความคาดหวัง/สมรรถนะ	
	ด้านความรู้	ทักษะที่ได้
ปีที่ 1	สามารถอธิบายหลักการ ทฤษฎี และกระบวนการพื้นฐานด้านการผลิตพืช ศัตรูพืช และ การจัดการดิน เป็นต้น พร้อมการปฏิบัติการ	มีทักษะพื้นฐานเกี่ยวกับเทคโนโลยีการผลิตพืช
ปีที่ 2	สามารถอธิบายหลักการ ทฤษฎี และระบบด้านการผลิตพืช การตลาดเกษตร ระบบธุรกิจเกษตร และการใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ พร้อมการปฏิบัติการ	มีทักษะเกี่ยวกับกระบวนการผลิตพืชและการตลาดเกษตร มีทักษะระบบธุรกิจเกษตร มีทักษะด้านการใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่
ปีที่ 3	สามารถอธิบายหลักการ ทฤษฎี และกระบวนการด้านระบบมาตรฐานการผลิตพืช การผลิตพืช หลักการบริหารศัตรูพืช พร้อมการปฏิบัติการ	มีทักษะเกี่ยวกับระบบมาตรฐานการผลิตพืช และมีทักษะด้านการบริหารศัตรูพืช
ปีที่ 4	สามารถบูรณาการความรู้ในศาสตร์ที่ศึกษา สามารถวิเคราะห์ปัญหาและแก้ไขปัญหาทางด้านการผลิตพืชได้	ทักษะด้านการวิจัยทางเทคโนโลยีการผลิตพืช

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

การวัดผลและการสำเร็จการศึกษาเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ว่าด้วยการจัดการศึกษาปริญญาตรี ฉบับปัจจุบันที่มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมประกาศใช้

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษาที่ไม่สำเร็จการศึกษา

ให้กำหนดระบบการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษาเป็นส่วนหนึ่งของระบบการประกันคุณภาพภายในของสถาบันอุดมศึกษาที่จะต้องทำความเข้าใจตรงกันทั้งสถาบัน และนำไปดำเนินการจนบรรลุผลสัมฤทธิ์ ซึ่งผู้ประเมินภายนอกจะต้องสามารถตรวจสอบได้

การทวนสอบในระดับรายวิชาควรให้นักศึกษาประเมินการเรียนการสอนในระดับรายวิชา มีคณะกรรมการประเมินข้อสอบและพิจารณาความเหมาะสมของข้อสอบให้เป็นไปตามแนวการจัดการเรียนรู้ มีการประเมินข้อสอบโดยผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก

การทวนสอบในระดับหลักสูตรสามารถทำได้โดยมีระบบประกันคุณภาพภายในสถาบันการศึกษา ดำเนินการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้และรายงานผล

2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา

การกำหนดวิธีการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษา ควรเน้นการสำรวจสัมฤทธิ์ผลของการประกอบอาชีพของบัณฑิต ที่ทำอย่างต่อเนื่องและนำผลที่ได้ย้อนกลับมาปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอน และหลักสูตร รวมทั้งการประเมินคุณภาพของหลักสูตร โดยอาจจะดำเนินการ ดังนี้

2.2.1 ภาวะการดำเนินงานทำของบัณฑิต

ประเมินจากบัณฑิตแต่ละรุ่นที่จบการศึกษาในด้านระยะเวลาในการหางานทำ ความเห็นต่อความรู้ ความสามารถ ความมั่นใจของบัณฑิตในการประกอบอาชีพ

2.2.2 การตรวจสอบจากผู้บริหารสถานศึกษา

โดยการขอเข้าสัมภาษณ์ หรือ การส่งแบบสอบถาม เพื่อประเมินความพึงพอใจในบัณฑิตที่จบการศึกษาและเข้าทำงานในสถานศึกษาในระยะเวลาต่าง ๆ

2.2.3 การประเมินจากสถานศึกษาอื่น

โดยการส่งแบบสอบถาม หรือ สอบถามเมื่อมีโอกาสในระดับความพึงพอใจในด้านความรู้ ความพร้อม และสมบัติด้านอื่น ๆ ของบัณฑิตที่จบการศึกษาและเข้าศึกษาเพื่อปริญญาที่สูงขึ้น

2.2.4 การประเมินจากบัณฑิตที่ไปประกอบอาชีพ

ในแง่ของความพร้อมและความรู้จากสาขาวิชาที่เรียน รวมทั้งเปิดโอกาสให้บัณฑิตเสนอข้อคิดเห็นในการปรับหลักสูตรให้ดียิ่งขึ้นด้วย

2.2.5 ความเห็นจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก

ความเห็นจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่มาประเมินหลักสูตร หรือเป็นอาจารย์พิเศษต่อความพร้อมของนักศึกษาในการเรียน และสมบัติอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้ และการพัฒนาองค์ความรู้ของนักศึกษา

2.2.6 ผลงานของนักศึกษาที่วัดเป็นรูปธรรมได้ เช่น

- (1) จำนวนรางวัลทางสังคมและวิชาชีพ
- (2) จำนวนกิจกรรมการกุศลเพื่อสังคมและประเทศชาติ
- (3) จำนวนกิจกรรมอาสาสมัครในองค์กรที่ทำประโยชน์ต่อสังคม

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ว่าด้วยการจัดการศึกษาปริญญาตรี ฉบับปัจจุบันที่มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมประกาศใช้

3.1 นักศึกษามีสิทธิ์ได้รับปริญญาต้องมีคุณสมบัติครบถ้วน ดังต่อไปนี้

- 3.1.1 มีความประพฤติดี
- 3.1.2 ผ่านกิจกรรมตามที่มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมกำหนด
- 3.1.3 มีเวลาศึกษาในมหาวิทยาลัยตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร
- 3.1.4 สอบได้รายวิชาต่าง ๆ ครบตามโครงสร้างของหลักสูตรและเกณฑ์การประเมินผล
- 3.1.5 ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 2.00
- 3.1.6 ได้รับคะแนนเฉลี่ยสะสมในหมวดวิชาเฉพาะวิชาเอกไม่ต่ำกว่า 2.00
- 3.1.7 สอบผ่านการประเมินความรู้และทักษะตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

3.2 นักศึกษาที่มีสิทธิ์แสดงความจำนงขอสำเร็จการศึกษาต้องมีคุณสมบัติครบถ้วนดังนี้

- 3.2.1 เป็นนักศึกษาภาคการศึกษาสุดท้ายที่ลงทะเบียนเรียนครบตามหลักสูตร
- 3.2.2 ผ่านกิจกรรมภาคบังคับตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- 3.2.3 ให้นักศึกษาที่มีคุณสมบัติครบถ้วน ยื่นคำร้องแสดงความจำนงขอสำเร็จการศึกษาต่อสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนภายในระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด มิฉะนั้นอาจไม่ได้รับการพิจารณาเสนอชื่อต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่ออนุมัติให้ปริญญาในภาคการศึกษานั้น

หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

มีการจัดปฐมนิเทศสำหรับอาจารย์ที่เข้าใหม่และอาจารย์พิเศษ เกี่ยวกับนโยบายและเป้าหมายของมหาวิทยาลัย คณะ และหลักสูตรที่สอน บทบาทและหน้าที่ความรับผิดชอบ รวมถึงแนวทางการพัฒนา เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

2.1.1 ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่องโดยผ่านการทำวิจัยสายตรงในสาขาวิชา การสนับสนุนด้านการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น ฝึกอบรม ดูงานทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่าง ๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและ/หรือต่างประเทศ หรือการทำผลงานทางวิชาการเพื่อสนับสนุนการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ

2.1.2 การเพิ่มพูนทักษะการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลให้ทันสมัย

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ

2.2.1 การมีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการแก่ชุมชนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาความรู้และคุณธรรม

2.2.2 มีการกระตุ้นอาจารย์ทำผลงานทางวิชาการ การเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการในระดับที่สูงขึ้น

2.2.3 ส่งเสริมการทำวิจัยสร้างองค์ความรู้ใหม่และเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและมีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพ

2.2.4 จัดสรรงบประมาณสำหรับการทำวิจัย

2.2.5 จัดให้อาจารย์ทุกคนเข้าร่วมกลุ่มวิจัยต่าง ๆ ของคณะ

2.2.6 จัดให้อาจารย์เข้าร่วมกิจกรรมบริการวิชาการต่าง ๆ ของคณะ

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

การดำเนินงานของหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตพืช (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565) เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 รวมทั้งเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 โดยใช้เกณฑ์การประเมิน 6 องค์ประกอบ ดังนี้ 1) การกำกับมาตรฐาน 2) บัณฑิต 3) นักศึกษา 4) อาจารย์ 5) หลักสูตรการเรียนการสอน การประเมิน ผู้เรียน 6) สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้

1. การกำกับมาตรฐาน

1.1 มีคณะกรรมการประจำคณะ คณะกรรมการวิชาการประจำคณะ และคณะกรรมการบริหารหลักสูตร เป็นผู้กำกับ ดูแล และให้คำแนะนำ ตลอดจนแนวปฏิบัติให้แก่อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรดำเนินหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี

1.2 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ทำหน้าที่ในการบริหารและพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน ตั้งแต่การวางแผน การควบคุมคุณภาพ การติดตามประเมินผล และนำผลมาพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยอย่างต่อเนื่อง ระยะเวลาทุก 5 ปี

1.3 อาจารย์ผู้สอน ทำหน้าที่จัดทำ มคอ.3 และ มคอ.4 วางแผนการจัดการเรียนการสอน ดำเนินการจัดการเรียนการสอน และติดตามประเมินผลรายวิชา จัดทำ มคอ.5 และมคอ. 6 ที่รับผิดชอบเป็นไปอย่างมีคุณภาพ

2. บัณฑิต

2.1 บัณฑิตมีคุณภาพเป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ โดยพิจารณาจากผลลัพธ์การเรียนรู้ และทำการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตทุกปี เพื่อนำข้อมูลจากการสำรวจไปใช้ในการปรับปรุงหลักสูตร

2.2 บัณฑิตมีงานทำ โดยพิจารณาจากทำการสำรวจภาวะการมีงานทำของบัณฑิตทุก ๆ ปีการศึกษา

3. นักศึกษา

3.1 การรับนักศึกษาและการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา

3.1.1 คณะกรรมการบริหารหลักสูตรทำการประชุมกำหนดคุณสมบัติการรับนักศึกษาให้เป็นไปตาม มคอ.2 ของหลักสูตร และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรีฉบับปัจจุบันที่ประกาศใช้

3.1.2 ทำการคัดเลือกนักศึกษาตามประกาศการรับนักศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

3.1.3 จัดโครงการเตรียมความพร้อมสำหรับนักศึกษาใหม่ระดับสาขาวิชา โดยให้อาจารย์ที่ปรึกษาทำการชี้แจงระบบต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมและกิจกรรมอื่น ๆ ที่เป็นการปรับพื้นฐานของนักศึกษาให้มีความพร้อมก่อนเข้าศึกษา

3.1.4 โครงการเตรียมความพร้อมสำหรับนักศึกษาใหม่ระดับมหาวิทยาลัย เช่น การปฐมนิเทศ นักศึกษาใหม่ การเข้าค่ายวิชาการ การอบรมทางด้านภาษาอังกฤษและคอมพิวเตอร์ เป็นต้น

3.2 การควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและการแนะแนวแก่นักศึกษา

มหาวิทยาลัยมีระบบอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อทำหน้าที่ดูแลให้คำปรึกษาทั้งในเรื่องวิชาการ เช่น การลงทะเบียนเรียน การถอน-เพิ่มรายวิชาเรียน และการปรับตัวของนักศึกษา โดยอาจารย์ที่ปรึกษา มีชั่วโมง home room สัปดาห์ละ 1 ครั้ง

3.3 การคงอยู่ การสำเร็จการศึกษา ความพึงพอใจและการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา

3.3.1 มีการติดตามและรายงานผลการคงอยู่ของนักศึกษาทุกปีการศึกษา

3.3.2 มีการรายงานผลการสำเร็จการศึกษาของนักศึกษาในแต่ละปีการศึกษา

3.3.3 มีการสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการจัดการเรียนการสอน โดยให้นักศึกษาทำแบบ ประเมินการจัดการเรียนการสอนผ่านระบบสารสนเทศงานทะเบียนและวัดผล

3.3.4 กรณีที่นักศึกษาพบปัญหาสามารถยื่นข้อร้องเรียนต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตร โดย คณะกรรมการบริหารหลักสูตรจะทำการประชุมหารือร่วมกันเพื่อแก้ปัญหาและจัดการข้อร้องเรียนต่าง ๆ พร้อมทั้งมีการสำรวจความพึงพอใจของการจัดการข้อร้องเรียน

4. อาจารย์

4.1 การพัฒนาอาจารย์

4.1.1 มหาวิทยาลัยมีการจัดสรรงบประมาณเพื่อส่งเสริมอาจารย์ในการเพิ่มพูนความรู้ ความสามารถของอาจารย์ และเสริมสร้างความเข้มแข็งทางวิชาการด้วยการสนับสนุนให้อาจารย์เข้าร่วม อบรมสัมมนาหรือประชุมวิชาการทั้งในระดับชาติหรือระดับนานาชาติ รวมทั้งเพิ่มพูนความรู้ในระดับที่สูงขึ้น

4.1.2 มหาวิทยาลัยส่งเสริมอาจารย์ในหลักสูตรให้ทำผลงานวิชาการ อาศัยกลไกของมหาวิทยาลัย โดยใช้เป็นเงื่อนไขในการต่อสัญญาจ้างของอาจารย์ ตลอดจนมีโครงการพี่เลี้ยงด้านการจัดทำผลงานทาง วิชาการเพื่อขึ้นตำแหน่งทางวิชาการในระดับสูงขึ้น

4.2 การคัดเลือกอาจารย์ใหม่

4.2.1 คณะกรรมการบริหารหลักสูตร ทำการวิเคราะห์อัตรากำลังระยะเวลา 5 ปี และทำแผน การรับอาจารย์ใหม่ ในกรณีที่สาขาวิชามีความต้องการอาจารย์ใหม่เพิ่มเติม ทำบันทึกข้อความถึง มหาวิทยาลัย เพื่อขอรับอาจารย์ใหม่เพิ่มเติมหรือทดแทนอาจารย์ที่เกษียณอายุ

4.2.2 คณะกรรมการบริหารหลักสูตรการประชุมกำหนดคุณสมบัติการรับอาจารย์ใหม่ให้ มีคุณสมบัติเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรีฉบับปัจจุบันที่ประกาศใช้

4.3 คุณภาพอาจารย์

4.3.1 คณะกรรมการบริหารหลักสูตรกำกับ ติดตาม กระตุ้นการทำผลงานทางวิชาการมีคุณภาพ ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ประจำสาขาวิชา พร้อมทั้งติดตาม

การเผยแพร่ผลงานทางวิชาการให้เป็นไปตามเกณฑ์ของคุณสมบัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบและอาจารย์ประจำหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรีฉบับปัจจุบันที่ประกาศใช้

4.3.2 ประธานสาขาวิชาติดตามและรายงานร้อยละของอาจารย์ผู้รับผิดชอบและสำรวจความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตรต่อการบริหารงานของสาขาวิชาทุกปี

5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

5.1 การออกแบบหลักสูตร ควบคุม กำกับกับการจัดทำรายวิชาต่าง ๆ ให้มีเนื้อหาที่ทันสมัย

5.1.1 คณะกรรมการบริหารหลักสูตร ตรวจสอบ ควบคุม กำกับกับการพัฒนาหลักสูตรทุก ๆ 5 ปี ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปัจจุบันที่ประกาศใช้

5.1.2 การพัฒนาหลักสูตร การปรับปรุงหลักสูตรมีขั้นตอน ดังนี้

1) คณะกรรมการบริหารหลักสูตรทำการประชุมเพื่อเตรียมการในการปรับปรุงหลักสูตร และเสนอของบประมาณต่อมหาวิทยาลัยในการปรับปรุงหลักสูตร

2) สาขาวิชาจัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรเสนอมหาวิทยาลัย โดยคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรต้องมียกประกอบที่สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิ คือ มีคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรอย่างน้อย 5 คน ประกอบด้วยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อย 2 คน ผู้ทรงคุณวุฒิ หรือผู้เชี่ยวชาญในสาขาวิชาซึ่งเป็นบุคคลภายนอกอย่างน้อย 2 คน ผู้แทนองค์กรวิชาชีพอย่างน้อย 1 คน (ถ้ามี)

3) สาขาวิชาจัดทำร่างหลักสูตร (มคอ.2) พร้อมทั้งทำการวิพากษ์หลักสูตรให้มีโครงสร้างและเนื้อหาเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรีฉบับปัจจุบันที่ประกาศใช้

4) สาขาวิชานำเสนอหลักสูตรต่อคณะกรรมการประจำคณะพิจารณา พร้อมดำเนินการปรับปรุงแก้ตามคำแนะนำ

5) สาขาวิชานำเสนอหลักสูตรต่อคณะกรรมการกำกับมาตรฐานหลักสูตร คณะกรรมการกลั่นกรองหลักสูตรของสภาวิชาการ สภาวิชาการ คณะกรรมการกลั่นกรองงานวิชาการ พิจารณา พร้อมดำเนินการปรับปรุงแก้ตามคำแนะนำ

6) สาขาวิชานำเสนอหลักสูตรต่อสภามหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม พิจารณาและอนุมัติการเปิดหลักสูตร

7) สาขาวิชาดำเนินการปรับแก้หลักสูตรตามคำแนะนำของคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม และส่งข้อมูลหลักสูตร (มคอ.2) ให้สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาผ่านระบบพิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรระดับอุดมศึกษา (CHE Curriculum Online: CHECO) ภายใน 30 วัน หลังจากทีสภามหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมอนุมัติการเปิดหลักสูตร

5.1.3 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตรตามมหาวิทยาลัย กำหนดภายใน 60 วันหลังสิ้นสุดปีการศึกษา

5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน

5.2.1 การกำหนดผู้สอน อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอน ประชุมร่วมกันกำหนดผู้สอน โดยพิจารณาถึงความชำนาญในเนื้อหาที่สอน ผลงานวิจัย หรือประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับวิชานั้น ๆ และภาระงานของอาจารย์

5.2.2 กระบวนการจัดการเรียนการสอน มีระบบ กลไก กำกับกระบวนการเรียนการสอน ในการจัดทำ มคอ.3, 4, 5 และ 6 ดังนี้

1) อาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชารับผิดชอบจัดทำ มคอ.3, 4, 5 และ 6 โดยวางแผนการจัดการเรียนการสอน ดำเนินการจัดการเรียนการสอน และติดตามประเมินผลรายวิชาที่รับผิดชอบเป็นไปอย่างมีคุณภาพ

2) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีหน้าที่กำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำ มคอ.3, 4, 5 และ 6 ให้สอดคล้องกับแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) ของรายวิชาต่าง ๆ

3) อาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชาส่ง มคอ.3 และ 4 ก่อนวันเปิดภาคการศึกษา และ มคอ.5 และ 6 ภายใน 30 วันหลังสิ้นสุดการเรียนการสอน

5.3 การประเมินผู้เรียน

5.3.1 การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ อาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชาจัดการประเมินผลการเรียนรู้ตามวิธีการประเมินที่ระบุไว้ใน มคอ.3 และ 4 พร้อมทั้งพิจารณาให้ผลการเรียน โดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเป็นผู้ตรวจทานผลการเรียน รวบรวมผลการเรียนของรายวิชาต่าง ๆ ส่งไปยังคณะเพื่อตรวจสอบความถูกต้องแล้วนำเสนอสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ตามลำดับ

5.3.2 มีการประเมินผลหลังการเรียนของรายวิชาโดยผู้เรียน

5.3.3 มีการประเมินอาจารย์ผู้สอนโดยผู้เรียนผ่านระบบสารสนเทศงานทะเบียนและวัดผล

5.4 การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

สาขาวิชาจัดกิจกรรมเสริมความรู้และเตรียมความพร้อมนักศึกษาตลอดหลักสูตร ตั้งแต่ชั้นปีที่ 1-4 เพื่อให้นักศึกษามีความพร้อมในประกอบอาชีพ เช่น กิจกรรมจิตอาสาและ/หรือจิตสาธารณะ/การบำเพ็ญประโยชน์แก่ชุมชนและสังคม กิจกรรมส่งเสริมวิชาชีพ กิจกรรมทางวิชาการ เป็นต้น

5.5 การดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

5.5.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร

5.5.2 อาจารย์ผู้สอนจัดทำรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ 4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา

5.5.3 อาจารย์ผู้สอนจัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา

5.5.4 สาขาวิชาจัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา

5.5.5 สาขาวิชามีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา

6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

6.1 ระบบการดำเนินงานของสาขาวิชาในการสนับสนุนการเรียนรู้ สาขาวิชามีระบบและกลไกการดำเนินงานเพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ดังนี้

6.1.1 อาจารย์ผู้สอนเสนอรายชื่อสิ่งสนับสนุนที่ต้องการ เช่น หนังสือ สื่อ ตำราสื่อการเรียนการสอน โสตทัศนูปกรณ์ วัสดุและครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ ไปยังคณะกรรมการบริหารหลักสูตรพิจารณาความเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน

6.1.2 คณะกรรมการบริหารหลักสูตรดำเนินการของงบประมาณจากมหาวิทยาลัย และจัดสรรงบประมาณสำหรับสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอนต่าง ๆ ให้เพียงพอต่อความต้องการ

6.1.3 ประเมินความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้โดยผู้เรียน ผู้สอน และผู้ที่เกี่ยวข้อง

6.2 การปรับปรุงผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

นำผลการประเมินความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้โดยผู้เรียนและผู้สอน จากปีการศึกษาที่ผ่านมา มาใช้ในการพิจารณาเพื่อจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีการศึกษา				
	2565	2566	2567	2568	2569
(1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	✓	✓	✓	✓	✓
(2) มีรายละเอียดของหลักสูตรตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือมาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	✓	✓	✓	✓	✓
(3) มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีการศึกษา				
	2565	2566	2567	2568	2569
(4) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอน ให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
(5) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
(6) มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
(7) มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้จากผลการประเมินการดำเนินงาน ที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว	✓	✓	✓	✓	✓
(8) อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำ ด้านการจัดการเรียนการสอน	✓	✓	✓	✓	✓
(9) อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือ วิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	✓	✓	✓	✓	✓
(10) จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	✓	✓	✓	✓	✓
(11) ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อ คุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.0				✓	✓
(12) ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากระดับ 5.0					✓

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

กระบวนการที่จะใช้ในการประเมินและปรับปรุงยุทธศาสตร์ที่วางแผนไว้เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนนั้น พิจารณาจากตัวผู้เรียนโดยอาจารย์ผู้สอนจะต้องประเมินผู้เรียนในทุก ๆ หัวข้อว่ามีความเข้าใจหรือไม่ โดยอาจประเมินจากการทดสอบย่อย การสังเกตพฤติกรรมของนักศึกษา การอภิปรายโต้ตอบจากนักศึกษา การตอบคำถามของนักศึกษาในชั้นเรียน ซึ่งเมื่อรวบรวมข้อมูลที่กล่าวข้างต้นแล้วจะสามารถประเมินเบื้องต้นได้ว่า ผู้เรียนมีความเข้าใจหรือไม่ หากวิธีการที่ใช้ไม่สามารถทำให้ผู้เรียนเข้าใจได้ ก็จะต้องมีการปรับเปลี่ยนวิธีสอน

การทดสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน จะสามารถชี้ได้ว่าผู้เรียนมีความเข้าใจหรือไม่ ในเนื้อหาที่ได้สอนไป หากพบว่ามีปัญหาก็จะต้องมีการดำเนินการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนในโอกาสต่อไป

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

ให้นักศึกษาได้มีการประเมินผลการสอนของอาจารย์ในทุกด้าน ทั้งด้านทักษะกลยุทธ์การสอน การตรงต่อเวลา การชี้แจงเป้าหมาย วัตถุประสงค์รายวิชา ชี้แจงเกณฑ์การประเมินผลรายวิชาและการใช้สื่อการสอนในทุกรายวิชา ผ่านระบบการประเมินออนไลน์ (ระบบสารสนเทศงานทะเบียนและวัดผล)

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

การประเมินหลักสูตรในภาพรวมนั้นทำทุกปี ซึ่งจะมีการรวบรวมข้อมูลทั้งหมด เพื่อการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร ตลอดจนปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนการสอนทั้งในภาพรวมและในแต่ละรายวิชา

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

การประเมินคุณภาพการศึกษาประจำปี ตามดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุในหมวดที่ 7 ข้อ 7 โดยคณะกรรมการประเมิน อย่างน้อย 3 คน ประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอก อย่างน้อย 1 คน ที่ได้รับการแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัยโดยมีเกณฑ์การประเมิน ดังนี้

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการครบ 5 ข้อ ตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	มีการดำเนินการครบ 10 ข้อ ตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	มีการดำเนินการครบทุกข้อ

ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยได้กำหนดให้ทุกหลักสูตรมีการพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย แสดงการปรับปรุงดัชนี ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานด้านมาตรฐานและคุณภาพการศึกษาเป็นระยะ ๆ อย่างน้อยทุก ๆ 3 ปี และมีการ ประเมินเพื่อพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่องทุก 5 ปี โดยมีการปรับปรุงหลักสูตรโดยคณะกรรมการพัฒนา/ ปรับปรุงหลักสูตร

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

จากการรวบรวมข้อมูลจะทำให้ทราบปัญหาของการบริหารหลักสูตรทั้งในภาพรวมและในแต่ละรายวิชา ก็สามารถที่จะดำเนินการปรับปรุงรายวิชานั้น ๆ ได้ทันที ซึ่งก็จะเป็นการปรับปรุงย่อย ในการปรับปรุงย่อย นั้นควรทำได้ตลอดเวลาที่พบปัญหา สำหรับการปรับปรุงหลักสูตรทั้งฉบับนั้นจะกระทำทุก 5 ปี ทั้งนี้เพื่อให้ หลักสูตรมีความทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต

ภาคผนวก ก

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม
ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2555



**ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม
ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี
พ.ศ. ๒๕๕๕**

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๘ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๔ และเพื่อให้การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมมีหลักเกณฑ์ที่เหมาะสม อันจะทำให้การจัดการศึกษาดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๘(๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ สภามหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ในคราวประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๕๕ เมื่อวันที่ ๓๐ มีนาคม ๒๕๕๕ จึงออกข้อบังคับไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๕”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับกับนักศึกษาระดับปริญญาตรีที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๕ เป็นต้นไป

บรรดาข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศหรือคำสั่งอื่นใด ซึ่งขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ให้ยกเลิกข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ว่าด้วยการจัดการศึกษา ระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๘ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๔ เมื่อนักศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรีที่เข้าศึกษาก่อนปีการศึกษา ๒๕๕๕ พ้นสภาพการเป็นนักศึกษาแล้วทุกคน

ข้อ ๓ ในข้อบังคับนี้

“สภามหาวิทยาลัย” หมายถึง สภามหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

“นักศึกษา” หมายถึง ผู้ที่รายงานตัวขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมระดับปริญญาตรี

“คณะกรรมการบริหารวิชาการ” หมายถึง คณะกรรมการบริหารวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

“คณะกรรมการประจำคณะ” หมายถึง คณะกรรมการประจำคณะในมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

“คณะกรรมการบริหารโปรแกรมวิชา” หมายถึง คณะกรรมการบริหารโปรแกรมวิชาในมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

“อาจารย์ที่ปรึกษา” หมายถึง อาจารย์ที่ปรึกษาในมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

“สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน” หมายถึง สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

“นายทะเบียน” หมายถึง เจ้าหน้าที่ของมหาวิทยาลัยที่ได้รับแต่งตั้งให้มีหน้าที่รับผิดชอบเกี่ยวกับงานทะเบียนนักศึกษา

ข้อ ๔ ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้ และมีอำนาจออกประกาศ หรือ คำสั่งเพื่อประโยชน์ในการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้

ในกรณีที่มีปัญหาอันเกิดจากการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้ ให้อธิการบดีเป็นผู้มีอำนาจตีความและ วินิจฉัยชี้ขาด

หมวด ๑

ระบบการบริหารงาน

ข้อ ๕ มหาวิทยาลัยจัดการบริหารงานวิชาการ โดยให้มีหน่วยงาน บุคคล และคณะบุคคล ดำเนินงาน ดังต่อไปนี้

- (๑) สภาวิชาการ
- (๒) คณะกรรมการบริหารวิชาการ
- (๓) คณะ
- (๔) คณะกรรมการประจำคณะ
- (๕) คณะกรรมการบริหารโปรแกรมวิชา
- (๖) อาจารย์ที่ปรึกษา

ข้อ ๖ การแต่งตั้งสภาวิชาการ ให้เป็นไปตามบทบัญญัติในมาตรา ๒๐ แห่งพระราชบัญญัติ มหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗

ข้อ ๗ อำนาจและหน้าที่ของสภาวิชาการ ให้เป็นไปตามบทบัญญัติในมาตรา ๒๒ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗

ข้อ ๘ ให้อธิการบดีแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารวิชาการ ประกอบด้วย

- (๑) อธิการบดี หรือรองอธิการบดีที่ได้รับมอบหมาย เป็นประธาน
- (๒) ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน เป็นกรรมการ
- (๓) รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน จำนวน ๑ คน เป็นกรรมการ
- (๔) คณบดีทุกคณะ เป็นกรรมการ
- (๕) รองคณบดีที่ดูแลงานวิชาการคณะทุกคณะ เป็นกรรมการ

(๖) หัวหน้าสำนักงานผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน เป็นกรรมการ และเลขานุการ

ข้อ ๙ ให้คณะกรรมการบริหารวิชาการมีหน้าที่ ดังต่อไปนี้

- (๑) พิจารณากลับกรองหลักสูตรการเรียนการสอน การวัดผลและประเมินผลการศึกษา
- (๒) พิจารณากลับกรองร่างประกาศ ระเบียบหรือข้อบังคับที่เกี่ยวกับการจัดการศึกษาก่อนนำเสนอสภาวิชาการ
- (๓) พิจารณากลับกรองบุคคลเพื่อแต่งตั้งเป็นอาจารย์พิเศษ
- (๔) กำกับดูแลการจัดการเรียนการสอนให้เป็นไปตามระเบียบ ข้อบังคับ และนโยบายของมหาวิทยาลัย
- (๕) พิจารณาการเทียบโอนผลการเรียน
- (๖) พิจารณาผู้มีสิทธิเข้าสอบปลายภาค
- (๗) พิจารณากลับกรองแผนการรับนักศึกษา
- (๘) แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อปฏิบัติหน้าที่อย่างหนึ่งอย่างใดอันอยู่ในอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการบริหารวิชาการ
- (๙) ปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ ตามที่อธิการบดีมอบหมาย

ข้อ ๑๐ ให้คณะเป็นหน่วยงานผลิตบัณฑิตตามนโยบายของมหาวิทยาลัย ซึ่งบริหารงานวิชาการ โดยคณบดีและคณะกรรมการประจำคณะ

ข้อ ๑๑ การได้มา อำนาจ หรือหน้าที่ของคณบดีและคณะกรรมการประจำคณะ ให้เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยว่าด้วยการนั้น

ข้อ ๑๒ ให้มหาวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารโปรแกรมวิชาตามคำแนะนำของคณบดี ให้คณะกรรมการบริหารโปรแกรมวิชาไม่น้อยกว่า ๕ คนจากอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิตรงหรือสัมพันธ์กับโปรแกรมวิชานั้นๆ

ข้อ ๑๓ คณะกรรมการบริหารโปรแกรมวิชามีหน้าที่ ดังต่อไปนี้

- (๑) พัฒนา หรือปรับปรุงหลักสูตรให้ตรงตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา หรือประกาศอื่นใดของกระทรวงศึกษาธิการหรือสภาวิชาชีพ
- (๒) จัดทำโครงการพัฒนาโปรแกรมวิชา เอกสาร ตำรา สื่อ ประกอบการเรียนการสอน และจัดทำแนวการสอนทุกรายวิชา
- (๓) จัดทำอัตรากำลังผู้สอนเสนอต่อคณบดี
- (๔) เสนอขอแต่งตั้งอาจารย์พิเศษ
- (๕) เสนอแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาต่อคณบดี
- (๖) เสนอแผนการดำเนินการพัฒนานักศึกษาทุกชั้นปีตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตรและโปรแกรมวิชา
- (๗) ดำเนินการประเมินผลการผลิตบัณฑิตประจำปีตามนโยบายของมหาวิทยาลัย

(๘) ดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษา

(๙) ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่มอบหมาย

ข้อ ๑๔ ให้มหาวิทยาลัยแต่งตั้งบุคคลเพื่อทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษา โดยมีหน้าที่ให้คำปรึกษาและสนับสนุนทางด้านวิชาการ วิธีการเรียน แผนการเรียน และให้มีส่วนในการประเมินผลความก้าวหน้าในการเรียนของนักศึกษา และภารกิจอื่นที่มหาวิทยาลัยมอบหมาย

ข้อ ๑๕ หลักสูตรและระบบการจัดการศึกษา ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ หรือสภาวิชาชีพ

หมวด ๒

คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

ข้อ ๑๖ คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

(๑) ระดับปริญญาตรี ต้องสำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายจากสถาบันการศึกษาทั้งในประเทศหรือต่างประเทศตามที่กระทรวงศึกษาธิการหรือสภามหาวิทยาลัยรับรอง

(๒) มีคุณสมบัติอื่นตามหลักเกณฑ์ เงื่อนไขที่คณะ โปรแกรมวิชากำหนด หรือตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๗ การรับสมัคร การคัดเลือก การรับเข้าศึกษา และการรายงานตัวเข้าเป็นนักศึกษา ให้เป็นไปตามเงื่อนไข หลักเกณฑ์ และวิธีการตามประกาศของมหาวิทยาลัย

หมวด ๓

การลงทะเบียนเรียน การเทียบโอนผลการเรียน และการเปลี่ยนโปรแกรมวิชา

ข้อ ๑๘ การลงทะเบียนวิชาเรียน

(๑) การลงทะเบียนวิชาเรียน ให้เป็นไปตามโครงสร้างหลักสูตร และได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา

(๒) การลงทะเบียนวิชาเรียนแบ่งออกเป็น ๓ ประเภท

ก. การลงทะเบียนที่นับหน่วยกิต และคิดค่าธรรมเนียม

ข. การลงทะเบียนเรียนตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร โดยไม่นับหน่วยกิตและไม่คิดค่าธรรมเนียม

ค. การลงทะเบียนเพื่อร่วมฟัง

(๓) เกณฑ์การลงทะเบียนเรียน เกณฑ์การสำเร็จการศึกษา เกณฑ์การพ้นสภาพการเป็นนักศึกษาให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา

(๔) นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนครบตามหลักสูตรรวมแล้วแต่ยังไม่สำเร็จการศึกษาและนักศึกษาที่พักการเรียน ต้องชำระเงินค่ารักษาสถานภาพนักศึกษาตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๙ การเทียบโอนผลการเรียนให้เป็นตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัย ว่าด้วยการเทียบโอนผลการเรียน

ข้อ ๒๐ มหาวิทยาลัยอาจอนุญาตให้นักศึกษาเปลี่ยนโปรแกรมวิชาได้ตามความจำเป็น ทั้งนี้ ต้องเป็นไปตามหลักเกณฑ์ และเงื่อนไขของมหาวิทยาลัย

หมวด ๔

การประเมินผลการศึกษา

ข้อ ๒๑ การประเมินผลการเรียนรายวิชา และการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ให้อาจารย์ผู้สอนประเมินผลการเรียนให้ครอบคลุมทุกวัตถุประสงค์ของรายวิชา โดยวิธีการที่คณะเห็นชอบ และต้องมีการสอบปลายภาคการศึกษาในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด หรือตามที่ได้รับอนุญาตจากมหาวิทยาลัย

นักศึกษาที่มีสิทธิสอบปลายภาคการศึกษา ต้องมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมด หรือได้รับอนุญาตจากคณะกรรมการบริหารวิชาการ ในกรณีที่มีเวลาเรียนน้อยกว่าร้อยละ ๖๐ จะไม่มีสิทธิสอบในรายวิชานั้น

ข้อ ๒๒ ให้มีการประเมินผลการเรียนในรายวิชาต่างๆ ตามหลักสูตรเป็น ๒ ระบบ ดังต่อไปนี้

(๑) ระบบมีค่าระดับคะแนน แบ่งเป็น ๘ ระดับ ดังตาราง

ระดับคะแนน	ความหมายของผลการเรียน	ค่าระดับคะแนน
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	๔.๐
B ⁺	ดีมาก (Very Good)	๓.๕
B	ดี (Good)	๓.๐
C ⁺	ดีพอใช้ (Fairly Good)	๒.๕
C	พอใช้ (Fair)	๒.๐
D ⁺	อ่อน (Poor)	๑.๕
D	อ่อนมาก (Very Poor)	๑.๐
E	ตก (Fail)	๐

ระดับนี้ใช้สำหรับการประเมินผลรายวิชาที่เรียนตามหลักสูตร ค่าระดับคะแนนที่ถือว่าสอบได้ต้องไม่ต่ำกว่า D ถ้านักศึกษาได้ค่าระดับคะแนน E ในรายวิชาบังคับ ต้องลงทะเบียนเรียนใหม่จนกว่าจะสอบได้ กรณีวิชาเลือกได้ค่าระดับคะแนน E สามารถเปลี่ยนไปเลือกเรียนวิชาอื่นๆได้ตามโครงสร้างหลักสูตรที่นักศึกษาเรียนอยู่ ส่วนการประเมินผลรายวิชาเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และรายวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ถ้าได้ค่าระดับคะแนนต่ำกว่า C ถือว่าสอบตก นักศึกษาจะต้อง

ลงทะเบียนเรียนหรือฝึกประสบการณ์วิชาชีพใหม่ และถ้าได้รับการประเมินผลต่ำกว่า C เป็นครั้งที่สองถือว่าหมดสภาพการเป็นนักศึกษา

คณะพยาบาลศาสตร์ กรณีการประเมินผลรายวิชาในหมวดวิชาชีพการพยาบาล ถ้าได้ระดับคะแนนต่ำกว่า C ถือว่าสอบตก นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนใหม่

(๒) ระบบไม่มีค่าระดับคะแนน กำหนดสัญลักษณ์การประเมิน ดังตาราง

ผลการเรียน	ระดับการประเมิน
ผ่านดีเยี่ยม	PD (Pass with Distinction)
ผ่าน	P (Pass)
ไม่ผ่าน	F (Fail)

ระบบนี้ใช้สำหรับการประเมินผลรายวิชาปรับพื้นฐานซึ่งหลักสูตรบังคับให้เรียนเพิ่มเติมตามข้อกำหนดเฉพาะและรายวิชาที่มหาวิทยาลัยกำหนดให้เรียนเพิ่ม รายวิชาที่ได้ผลการประเมิน F นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนใหม่จนกว่าจะสอบได้

ข้อ ๒๓ สัญลักษณ์อื่น มีดังต่อไปนี้

Au (Audit) ใช้สำหรับการลงทะเบียนเพื่อร่วมฟัง โดยไม่นับหน่วยกิต

W (Withdraw) ใช้สำหรับการบันทึก กรณีการถอนเฉพาะรายวิชา ก่อนสอบปลายภาคเรียน ไม่น้อยกว่า ๒ สัปดาห์หรือตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด หรือการถอนรายวิชาเนื่องจากนักศึกษาลาพักการศึกษา

T (Transfer) ใช้สำหรับการบันทึกการเทียบโอนผลการเรียน

I (Incomplete) ใช้สำหรับบันทึกการประเมินผลที่ไม่สมบูรณ์ในรายวิชาที่นักศึกษายังทำงานไม่เสร็จเมื่อสิ้นภาคการศึกษาหรือขาดสอบปลายภาค

นักศึกษาที่ได้ I ต้องดำเนินการขอรับการประเมินผลเพื่อเปลี่ยนค่าระดับคะแนนให้เสร็จสิ้นภายในระยะเวลาที่กำหนดในภาคการศึกษาถัดไป ถ้าไม่เสร็จสิ้นให้ผู้สอนพิจารณาผลงานที่ค้างอยู่เป็นศูนย์ และประเมินผลการเรียนจากคะแนนและผลงานที่มีอยู่

กรณีนักศึกษาขาดสอบปลายภาคการศึกษาและไม่ได้รับอนุญาตให้สอบ ให้นำทะเบียนเปลี่ยนผลการเรียนเป็น E หรือ F แล้วแต่กรณี

ข้อ ๒๔ การหาค่าระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาคการศึกษาและค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษาเป็นต้นมา ให้คิดเป็นเลขทศนิยม ๒ ตำแหน่งโดยไม่ปัดเศษ และให้ปฏิบัติดังต่อไปนี้

(๑) ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาคการศึกษาให้คิดเฉพาะรายวิชาที่มีการประเมินผลตามข้อ ๒๒(๑) เท่านั้น โดยเอาผลคูณของหน่วยกิตกับค่าระดับคะแนนของแต่ละวิชาที่ประเมินในภาคการศึกษารวมกัน แล้วหารด้วยผลรวมของจำนวนหน่วยกิตของรายวิชาดังกล่าว ยกเว้นรายวิชาที่มีผลการเรียน I อยู่ไม่นำมาคิดรวมด้วย เมื่อได้ผลการประเมินที่เปลี่ยนจาก I แล้วจึงนำมาคิดในภาคการศึกษาที่เปลี่ยนเรียบร้อยแล้วนั้น

(๒) ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม ให้คิดเฉพาะรายวิชาที่มีการประเมินผลตามข้อ ๒๒(๑) ยกเว้น E โดยเอาผลคูณของหน่วยกิตกับค่าระดับคะแนนของทุกรายวิชาที่ประเมินผลและลงทะเบียนเรียนรวมกัน แล้วหารด้วยผลรวมของจำนวนหน่วยกิตของรายวิชาดังกล่าว ส่วนรายวิชาที่มีผลการเรียน I ให้ปฏิบัติเช่นเดียวกับข้อ ๒๔(๑)

สำหรับผลการเรียนเป็น E ไม่มีการนับหน่วยกิตของรายวิชาที่ได้ระดับคะแนนนี้และไม่นำไปคำนวณหาค่าระดับคะแนนเฉลี่ย

(๓) ผลการเรียนระบบไม่มีค่าระดับคะแนน ไม่ต้องนับรวมหน่วยกิตเป็นตัวหาร แต่ให้นับหน่วยกิตเพื่อพิจารณารายวิชาเรียนครบตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร

(๔) กรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนวิชาซ้ำกับรายวิชาที่สอบได้แล้ว ให้นายทะเบียนตัดรายวิชาที่ได้ค่าระดับคะแนนต่ำทิ้ง

ข้อ ๒๕ เมื่อนักศึกษาเรียนครบตามโครงสร้างของหลักสูตรแล้ว และได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๑.๘๐ แต่ไม่ถึง ๒.๐๐ ให้นักศึกษาลงทะเบียนเรียนรายวิชาเดิมหรือเลือกเรียนรายวิชาเพิ่มเติมเพื่อทำค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมให้ถึง ๒.๐๐

หมวด ๕

การสำเร็จการศึกษา

ข้อ ๒๖ ผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร ต้องมีคุณสมบัติครบถ้วนทุกข้อดังต่อไปนี้

- (๑) มีความประพฤติดี
- (๒) ผ่านกิจกรรมตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- (๓) มีเวลาศึกษาในมหาวิทยาลัยตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร
- (๔) สอบได้รายวิชาต่าง ๆ ครบตามโครงสร้างของหลักสูตรและเกณฑ์การประเมินผล
- (๕) ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตรไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐
- (๖) ได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมในหมวดวิชาเฉพาะ เฉพาะวิชาเอกไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐
- (๗) สอบผ่านการประเมินความรู้และทักษะตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๒๗ การขออนุมัติสำเร็จการศึกษา

- (๑) นักศึกษาต้องยื่นคำร้องขอสำเร็จการศึกษาต่อนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนในภาคเรียนสุดท้ายที่ลงทะเบียนเรียนภายในกำหนดเวลาตามประกาศของมหาวิทยาลัย
- (๒) นักศึกษาที่จะได้รับพิจารณาเสนอชื่อขออนุมัติสำเร็จการศึกษาต่อสภาวิชาการต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาตามข้อ ๒๖ และไม่ค้างชำระค่าธรรมเนียมต่าง ๆ ไม่ติดค้างวัสดุสารสนเทศ หรืออยู่ระหว่างถูกลงโทษทางวินัย

ข้อ ๒๘ ผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรีที่มีสิทธิได้รับเกียรติคุณ ต้องมีคุณสมบัติดังนี้

(๑) สอบได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า ๓.๖๐ จะได้รับเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง หรือไม่น้อยกว่า ๓.๒๕ แต่ไม่ถึง ๓.๖๐ จะได้รับเกียรตินิยมอันดับสอง และต้องไม่เคยลงทะเบียนเรียนซ้ำกับรายวิชาที่สอบได้แล้ว

(๒) สอบได้รายวิชาใด ๆ ไม่ต่ำกว่า C ตามระบบมีค่าระดับคะแนน และไม่ได้ F ตามระบบไม่มีค่าระดับคะแนน

(๓) นักศึกษาภาคปกติ มีเวลาเรียนไม่เกิน ๘ ภาคการศึกษาปกติติดต่อกันสำหรับหลักสูตรระดับปริญญาตรี ๔ ปี หรือมีเวลาเรียนไม่เกิน ๑๐ ภาคการศึกษาปกติติดต่อกันสำหรับหลักสูตรระดับปริญญาตรี ๕ ปี

(๔) นักศึกษาประเภทอื่น มีเวลาเรียนไม่เกิน ๑๒ ภาคการศึกษาติดต่อกันสำหรับหลักสูตรระดับปริญญาตรี ๔ ปี หรือมีเวลาเรียนไม่เกิน ๑๕ ภาคการศึกษาติดต่อกันสำหรับหลักสูตรปริญญาตรี ๕ ปี

หมวด ๖

การลาพัก การรักษาสถานภาพ การลาออก การพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา และการขอคืนสภาพการเป็นนักศึกษา

ข้อ ๒๙ การลาพักการศึกษา การรักษาสถานภาพ และการลาออกของนักศึกษา มีหลักเกณฑ์ดังต่อไปนี้

(๑) นักศึกษาผู้ประสงค์จะลาพักการศึกษา ต้องยื่นคำร้องต่อนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน และต้องได้รับอนุมัติจากมหาวิทยาลัย

(๒) นักศึกษาผู้ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา ต้องรักษาสถานภาพนักศึกษาทุกภาคการศึกษาที่ลาพักการศึกษา ภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(๓) นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนครบรายวิชาตามหลักสูตรแล้ว แต่ยังไม่สำเร็จการศึกษา ต้องรักษาสถานภาพการเป็นนักศึกษาทุกภาคการศึกษาจนกว่าจะสำเร็จการศึกษา

(๔) นักศึกษาผู้ประสงค์จะลาออกจากการเป็นนักศึกษา ต้องยื่นคำร้องต่อนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน เพื่อไหม้มหาวิทยาลัยอนุมัติ

ข้อ ๓๐ นักศึกษาจะพ้นสภาพการเป็นนักศึกษาเมื่ออยู่ในเกณฑ์ข้อหนึ่งข้อใดดังต่อไปนี้

(๑) สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

(๒) ผลการประเมินได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๘๐ เมื่อสิ้นภาคการศึกษาที่ ๔ สำหรับหลักสูตรปริญญา ๔ ปี และสิ้นภาคการศึกษาที่ ๖ สำหรับหลักสูตรปริญญาตรี ๕ ปี

(๓) มีผลการเรียนรายวิชาเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือรายวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ต่ำกว่า C เป็นครั้งที่สอง

(๔) ลงทะเบียนเรียนครบตามโครงสร้างของหลักสูตร ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่า ๑.๘๐

(๕) ไม่ได้รักษาสถานภาพการเป็นนักศึกษา

ข้อ ๓๑ นักศึกษาที่พ้นสภาพการเป็นนักศึกษาเพราะไม่ได้รักษาสถานภาพการเป็นนักศึกษาสามารถยื่นคำร้องต่อสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนเพื่อขออนุมัติคืนสภาพการเป็นนักศึกษาจากมหาวิทยาลัย และเมื่อได้รับอนุมัติแล้วต้องชำระเงินค่าธรรมเนียมการขอกลับคืนสภาพการเป็นนักศึกษา

หมวด ๗

การควบคุมคุณภาพ

ข้อ ๓๒ การควบคุมคุณภาพการศึกษา ให้เป็นไปตามมาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา

ประกาศ ณ วันที่ ๑๐ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๕



(ศาสตราจารย์พิเศษ นรนิติ เศรษฐบุตร)

นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

ภาคผนวก ข

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2557



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม
ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ ๒)

พ.ศ. ๒๕๕๗

โดยที่เป็นการสมควรแก้ไขเพิ่มเติมข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๕ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๘(๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ สภามหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ในคราวประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๕๗ เมื่อวันที่ ๔ มกราคม ๒๕๕๗ จึงออกข้อบังคับไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๗”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับนับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้แก้ไขคำว่า “โปรแกรมวิชา” ที่กำหนดไว้ในข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๕ เป็นคำว่า “สาขาวิชา”

ข้อ ๔ ให้เพิ่มความต่อไปนี้เป็นข้อ ๒๕/๑ ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๕

“ข้อ ๒๕/๑ เมื่อความปรากฏว่านักศึกษาทุจริตในการศึกษาหรือการสอบ ให้มหาวิทยาลัยดำเนินการสอบหาข้อเท็จจริงโดยไม่ชักช้า

หากผลการตรวจสอบข้อเท็จจริงปรากฏว่านักศึกษาทุจริตในการศึกษาหรือการสอบรายวิชานั้น วิชาใดให้นายทะเบียนเปลี่ยนผลการเรียนในการศึกษาหรือการสอบรายวิชานั้นเป็น E หรือ F แล้วแต่กรณี และให้ดำเนินการทางวินัยนักศึกษาตามความร้ายแรงแห่งกรณีด้วย”

ข้อ ๕ ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการตามข้อบังคับนี้ และมีอำนาจออกประกาศหรือคำสั่ง เพื่อประโยชน์ในการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้

ในกรณีที่มีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้ ให้อธิการบดีมีอำนาจตีความและวินิจฉัย

ประกาศ ณ วันที่ ๔ มกราคม พ.ศ. ๒๕๕๗

(นายประสิทธิ์ ปทุมรักษ์)

นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

ภาคผนวก ค

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

ว่าด้วยการเทียบโอนผลการเรียน ระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2555



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม
ว่าด้วยการเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญาตรี

พ.ศ. ๒๕๕๕

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ว่าด้วยการเทียบโอนผลการเรียนระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๘ และเพื่อให้มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมปฏิบัติการกิจในฐานะสถาบันอุดมศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่นตามมาตรา ๗ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๘(๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ สภามหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ในคราวประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๕๕ เมื่อวันที่ ๑๐ มีนาคม ๒๕๕๕ จึงออกข้อบังคับไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ว่าด้วยการเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๕”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับกับนักศึกษาระดับปริญญาตรีที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๕ เป็นต้นไป

บรรดาข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศหรือคำสั่งอื่นใด ซึ่งขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ให้ยกเลิกข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ว่าด้วยการเทียบโอนผลการเรียนระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๘ เมื่อนักศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรีที่เข้าศึกษา ก่อนปีการศึกษา ๒๕๕๕ พ้นสภาพการเป็นนักศึกษาแล้วทุกคน

ข้อ ๓ ในข้อบังคับนี้

“นักศึกษา” หมายถึง ผู้ที่รายงานตัวขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมระดับปริญญาตรี

“สถาบันอุดมศึกษา” หมายถึง สถาบันอุดมศึกษาที่มีการจัดการเรียนการสอนในระดับหลังมัธยมศึกษาตอนปลาย หลักสูตรไม่ต่ำกว่าอนุปริญญาหรือเทียบเท่า

“การเทียบโอนผลการเรียน” หมายถึง การโอนผลการเรียน การยกเว้นการเรียนรายวิชา การเทียบโอนผลการเรียนจากการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

“การโอนผลการเรียน” หมายถึง การนำหน่วยกิตและค่าระดับคะแนนทุกรายวิชาที่ศึกษาในหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมมาใช้โดยไม่ต้องศึกษารายวิชานั้นอีก

“การยกเว้นการเรียนรายวิชา” หมายถึง การนำหน่วยกิตของรายวิชาในหลักสูตรมหาวิทยาลัย ราชภัฏนครปฐมหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นมาใช้โดยไม่ต้องศึกษารายวิชานั้นอีก

“การเทียบโอนผลการเรียนจากการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย” หมายถึง การนำความรู้นอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย การฝึกอาชีพ หรือการนำประสบการณ์ทำงานมาเทียบโอนรายวิชาหรือชุดวิชาหรือชุดวิชาใดชุดวิชาหนึ่งในหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

“แฟ้มสะสมงาน” หมายถึง เอกสารและหลักฐานที่ใช้ประกอบเพื่อแสดงว่ามีความรู้ตามรายวิชาที่เทียบโอนผลการเรียนนั้น

ข้อ ๔ นักศึกษาผู้ขอโอนผลการเรียน ยกเว้นการเรียนรายวิชา หรือการเทียบโอนผลการเรียนจากการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยต้องกระทำให้เสร็จสิ้นในภาคการศึกษาแรกที่เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยตามประกาศของมหาวิทยาลัย มิฉะนั้นต้องเสียค่าปรับ

ข้อ ๕ ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้ และมีอำนาจออกประกาศ หรือคำสั่งเพื่อประโยชน์ในการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้

ในกรณีที่มีปัญหาอันเกิดจากการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้ ให้อธิการบดีเป็นผู้มีอำนาจตีความและวินิจฉัยชี้ขาด

หมวด ๑

การโอนผลการเรียน

ข้อ ๖ นักศึกษาผู้มีสิทธิโอนผลการเรียนต้องเคยเป็นนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

ข้อ ๗ นักศึกษาผู้ขอโอนผลการเรียนต้องมีระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๑.๘๐ และการโอนผลการเรียนต้องทำทุกรายวิชา

หมวด ๒

การยกเว้นการเรียนรายวิชา

ข้อ ๘ นักศึกษาที่มีสิทธิยกเว้นการเรียนรายวิชาจะต้องเป็นผู้ที่เคยศึกษารายวิชาที่ขอยกเว้นการเรียนรายวิชาจากมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่เนื้อหาสาระไม่น้อยกว่าสามในสี่ของเนื้อหาสาระในรายวิชาของหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

ข้อ ๙ รายวิชาที่นำมาขอยกเว้นต้องเป็นรายวิชาที่มีจำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่ารายวิชาที่ขอยกเว้นและได้รับคะแนนไม่ต่ำกว่า C หรือ ๒.๐๐ ในรายวิชาที่นับหน่วยกิต หรือไม่ต่ำกว่า P หรือ ผ่าน ในรายวิชาที่ไม่นับหน่วยกิต

ข้อ ๑๐ จำนวนหน่วยกิตที่ได้รับการยกเว้นการเรียนรายวิชารวมแล้วต้องไม่เกินสองในสามของหน่วยกิตขั้นต่ำซึ่งกำหนดไว้ในสาขาวิชาที่กำลังศึกษาในมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๑ ผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรีมาแล้ว และเข้าศึกษาในระดับปริญญาตรีในอีกสาขาหนึ่งในมหาวิทยาลัยให้ได้รับการยกเว้นการเรียนรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปทั้งหมดรวมเข้าไปในเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา ทั้งนี้ ไม่นำข้อ ๙ มาพิจารณา

ข้อ ๑๒ ผู้สำเร็จการศึกษาระดับอนุปริญญาหรือเทียบเท่าเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาตรีให้ได้รับการยกเว้นการเรียนรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปจำนวนไม่เกิน ๑๒ หน่วยกิตรวมเข้าไปในเกณฑ์สำเร็จการศึกษาและเรียนไม่น้อยกว่า ๑๘ หน่วยกิตให้ครบทุกกลุ่มวิชาโดยไม่นับรายวิชาบังคับและรายวิชาเลือก ทั้งนี้ ไม่นำข้อ ๙ มาพิจารณา

หมวด ๓

การเทียบโอนผลการเรียนจากสถาบันศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

ข้อ ๑๓ การเทียบโอนผลการเรียนจากการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจะเทียบโอนผลการเรียนได้ไม่เกินสองในสามของจำนวนหน่วยกิตในหลักสูตรปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม โดยกระทำได้ในกรณีใดกรณีหนึ่ง ดังต่อไปนี้

- (๑) ผ่านการทดสอบจากมหาวิทยาลัย
- (๒) ผลการทดสอบจากองค์กรวิชาชีพเฉพาะทาง
- (๓) การประเมินผลการศึกษาหรือการอบรมจากหน่วยงานต่าง ๆ
- (๔) การเสนอแฟ้มสะสมงาน ซึ่งคณะที่เปิดสอนรายวิชานั้น ๆ เห็นชอบ

ข้อ ๑๔ การเทียบโอนผลการเรียนจากการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยต้องได้รับการประเมินไม่ต่ำกว่า C หรือ ๒.๐๐

หมวด ๔

การดำเนินงาน

ข้อ ๑๕ นักศึกษาที่จะทำเรื่องการเทียบโอนผลการเรียนต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาและยื่นคำร้องตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๖ คณะกรรมการบริหารวิชาการเป็นผู้พิจารณาการโอนผลการเรียน การยกเว้นการเรียนรายวิชา สำหรับการเทียบโอนผลการเรียนจากการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะที่เกี่ยวข้องในรายวิชาดังกล่าว

หมวด ๕
ระยะเวลาในการศึกษาและสิทธิของนักศึกษา

ข้อ ๑๗ นักศึกษาที่ได้รับการเทียบโอนผลการเรียน ต้องมีเวลาศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่าสองภาคการศึกษา

ข้อ ๑๘ การนับภาคการศึกษาสำหรับนักศึกษาที่ได้รับการเทียบโอนผลการเรียนให้ถือเกณฑ์จำนวนหน่วยกิตตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา

ข้อ ๑๙ ผู้ที่ได้รับการโอนผลการเรียนไม่เสียสิทธิที่จะได้รับปริญญาเกียรตินิยม แต่การยกเว้นการเรียนรายวิชา การเทียบโอนผลการเรียนจากการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยไม่มีสิทธิที่จะได้รับปริญญาเกียรตินิยม

หมวด ๖
การชำระเงิน

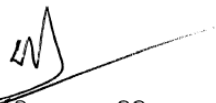
ข้อ ๒๐ การชำระเงินการเทียบโอนผลการเรียน ให้เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ว่าด้วยการเก็บค่าธรรมเนียมการศึกษาระดับปริญญาตรี

หมวด ๗
ค่าระดับคะแนนการประมวลผล

ข้อ ๒๑ การโอนผลการเรียนให้ได้รับค่าระดับคะแนนเดิม

ข้อ ๒๒ การยกเว้นการเรียนรายวิชา และการเทียบโอนผลการเรียนจากการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยให้ได้รับค่าระดับคะแนนการประเมินผลเป็น T เว้นแต่การยกเว้นรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ข้อ ๑๑ และข้อ ๑๒ ไม่ต้องบันทึกผลการเรียน

ประกาศ ณ วันที่ ๑๐ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๕


(ศาสตราจารย์พิเศษ นรนิติ เศรษฐบุตร)

นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

ภาคผนวก ง

คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต

สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตพืช (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

ที่ 1523/2564

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิต
พืช (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565) ในรูปแบบออนไลน์

ด้วยสาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตพืช คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม
ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตพืช (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.
2565) ในรูปแบบออนไลน์ เพื่อให้การดำเนินการเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ มีเนื้อหาที่
เหมาะสม ทันสมัย สอดคล้องตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 และเกณฑ์
มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมโดยอาศัยอำนาจตามความใน
มาตรา 31(1) และ (2) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 จึงแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนา
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตพืช (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565) ดังต่อไปนี้

ที่ปรึกษา มีหน้าที่ให้คำปรึกษาด้านต่าง ๆ ในการพัฒนาหลักสูตร เพื่อให้การปรับปรุงหลักสูตรดำเนิน
ไปด้วยความเรียบร้อย และสำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

- | | | |
|----------------------------------|--------------|---|
| 1. อาจารย์ ดร. วิรัตน์ | ปิ่นแก้ว | อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม |
| 2. อาจารย์ชัยยุทธ | มณีรัตน์ | รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ |
| 3. รองศาสตราจารย์ ดร. พงษ์นาค | นาถวรานันต์ | คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี |
| 4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สุพจน์ | เชงพระพรหม | รองคณบดีคณะวิทยาศาสตร์และ
เทคโนโลยีฝ่ายวิชาการ |
| 5. รองศาสตราจารย์ ดร. สุวิมล | นวลพระลักษณ์ | ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและ
งานทะเบียน |
| 6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. พฤกษ์ | โปร่งสำโรง | รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการ
และงานทะเบียน |

คณะกรรมการร่างหลักสูตร มีหน้าที่ร่วมกันพิจารณาการพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องตามกรอบ
มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ.
2558

- | | | |
|----------------------------------|----------|---|
| 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. พรพรรณ | อุสุวรรณ | ประธานกรรมการ (อาจารย์ผู้รับผิดชอบ
หลักสูตร) |
|----------------------------------|----------|---|

2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. พิทักษ์พงศ์	ป้อมปราณี	รองประธานกรรมการ (อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร)
3. รองศาสตราจารย์ ดร. นิตยา	จันทา	กรรมการ (อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร)
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เสาวณี	คงศรี	กรรมการและเลขานุการ (อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร)
5. อาจารย์ศุภลดา	การุณี	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ (อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร)
6. นางสาวสุภาพร	ประจวบเหมาะ	กรรมการ (ตัวแทนศิษย์ปัจจุบัน) *

คณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร มีหน้าที่วิพากษ์หลักสูตรให้มีคุณภาพและมาตรฐานตามศาสตร์ของสาขาวิชา รวมทั้งให้สอดคล้องตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 ในวันที่ 6 กรกฎาคม 2564 เวลา 09.00-16.30 น. ณ ห้องประชุม SC. 108 อาคารศูนย์วิทยาศาสตร์และวิทยาศาสตร์ประยุกต์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. พรพรรณ	อุสุวรรณ	ประธานกรรมการ (อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร)
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ลพ	ภาณุตานนท์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ (ผู้เชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพ)
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วรรณวิไล	อินหนู	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ (ผู้เชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพ)
4. นายมงคล	สรยุทธจันทร์	กรรมการ (ตัวแทนผู้ใช้บัณฑิต) *
5. นางสาวสุกัญญา	แย้มวงษ์	กรรมการ (ตัวแทนศิษย์เก่า) *
6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. พิทักษ์พงศ์	ป้อมปราณี	กรรมการ (อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร)
7. รองศาสตราจารย์ ดร. นิตยา	จันทา	กรรมการ (อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร)

- | | | |
|----------------------------------|--------|--|
| 8. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เสาวณี | คงศรี | กรรมการและเลขานุการ (อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร) |
| 9. อาจารย์ศุภสุตา | การุจิ | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ (อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร) |

คณะกรรมการจัดทำหลักสูตร มีหน้าที่รวบรวม จัดทำ ปรับแก้หลักสูตรตามคำแนะนำของคณะกรรมการชุดต่าง ๆ ให้สอดคล้องตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 และประสานงานกับทุกส่วนที่เกี่ยวข้องในการจัดทำหลักสูตร

- | | | |
|-------------------------------------|-----------|--|
| 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. พรพรรณ | อู่สุวรรณ | ประธานกรรมการ (อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร) |
| 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ทิพย์พงศ์ | ป้อมปราณี | รองประธานกรรมการ (อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร) |
| 3. รองศาสตราจารย์ ดร. นิตยา | จันทา | กรรมการ (อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร) |
| 4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เสาวณี | คงศรี | กรรมการและเลขานุการ (อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร) |
| 5. อาจารย์ศุภสุตา | การุจิ | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ (อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร) |

ลง ณ วันที่ 6 กรกฎาคม พ.ศ. 2564



(อาจารย์ ดร. วิรัตน์ ปิ่นแก้ว)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

06 Jul 64 08:56:04 Non-FPKI Server Sign

Signature Code : NAAwA-DMANw-BDAEI-MNQAS

ภาคผนวก จ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและผลงานทางวิชาการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตรและผลงานทางวิชาการ

ชื่อ-นามสกุล นางสาวพรพรรณ อุสุวรรณ
 ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์
 ตำแหน่งปัจจุบัน อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร
 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตพืช
 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

ประวัติการศึกษา

วุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
วท.ด.	เทคโนโลยีการผลิตพืช	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี	2550
วท.ม.	เทคโนโลยีการจัดการศัตรูพืช	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า เจ้าคุณทหารลาดกระบัง	2544
วท.บ.	เกษตรศาสตร์	วิทยาลัยครูนครปฐม	2537

ประสบการณ์การสอน ตั้งแต่ปีการศึกษา 2544-ปัจจุบัน

วิชาที่สอน

รหัสวิชา	ชื่อวิชา
5004902	การวิจัยเบื้องต้นเพื่อการเกษตร
5004904	สัมมนาทางการเกษตร
5062201	จุลินทรีย์และชีวภัณฑ์เพื่อการเกษตร
5082202	โรคพืชและการวินิจฉัย
5082301	แมลงและการควบคุมแมลงศัตรูพืช
5083205	หลักการบริหารศัตรูพืชและการประเมินความเสียหายจากศัตรูพืช
5083303	เคมีภัณฑ์เพื่อการกำจัดศัตรูพืช
5084202	การควบคุมโรคพืชโดยชีววิธี
5084303	การควบคุมแมลงศัตรูพืชและวัชพืชโดยชีววิธี
5103201	การเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืชสำหรับการเกษตร

ผลงานทางวิชาการ

Kongsri, S., Usuwan, P. & Nartvaranant, P. (2020). "Morphological and physiological responses of Thai commercial pummelo cultivars under salt stress". Acta Horticulturae., 1298, 633-640. SJR (Q4).

Sornsanit, K., Usuwan, P. & Nartvaranant, P. (2019). "Causes of unusual pomelo leaf after flooding in Nakhon Pathom province". **Journal of Thai Interdisciplinary Research**, 14(1) (January-February 2019), 1-4. TCI (1).

พรพรรณ อุสุวรรณ. (2561). "การประเมินความสามารถของเชื้อ Streptomyces spp. ในการยับยั้งเชื้อราสาเหตุโรคของข้าว". **วารสารวิชามหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช**, 37(2) (เดือนกรกฎาคม-ธันวาคม 2561), 10 หน้า, 36-45. TCI (2).

ชื่อ-นามสกุล นายพิทักษ์พงศ์ ป้อมปราณี
 ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์
 ตำแหน่งปัจจุบัน อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร
 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตพืช
 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

ประวัติการศึกษา

วุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
วท.ด.	เทคโนโลยีการผลิตพืช	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี	2546
วท.ม.	เกษตรศาสตร์	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2538
วท.บ.	เกษตรศาสตร์	วิทยาลัยครูนครปฐม	2532

ประสบการณ์การสอน ตั้งแต่ปีการศึกษา 2541-ปัจจุบัน

วิชาที่สอน

รหัสวิชา	ชื่อวิชา
5011102	ปฐพีศาสตร์
5002210	ระบบอาหารชุมชนและการจัดการธุรกิจเกษตรชุมชน
5023101	การผลิตและการจัดการธุรกิจข้าว ธัญพืช และพืชไร่
5002109	เกษตรกรรมยั่งยืน

ผลงานทางวิชาการ

ศุภสุตา การุจิ, พิทักษ์พงศ์ ป้อมปราณี และจารุพงศ์ บัวศรี. 2564. การศึกษาอิทธิพลของกรดซาลิไซลิกและสารจิบเบอเรลลินต่อการงอกของเมล็ดถั่วพู. รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ วิทยาศาสตร์ วิศวกรรมศาสตร์ เกษตรศาสตร์และเทคโนโลยี ครั้งที่ 1, 23 สิงหาคม 2564 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม. 9 หน้า, 296-304.

ชื่อ-นามสกุล นางสาวเสาวณี คงศรี
 ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์
 ตำแหน่งปัจจุบัน อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร
 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตพืช
 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม
 ประวัติการศึกษา

วุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
ปร.ด.	การปรับปรุงพันธุ์พืช	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2556
วท.ม.	เกษตรศาสตร์	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2551
วท.บ.	เกษตรศาสตร์	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2548

ประสบการณ์การสอน ตั้งแต่ปีการศึกษา 2557-ปัจจุบัน
 วิชาที่สอน

รหัสวิชา	ชื่อวิชา
5002201	หลักการขยายพันธุ์พืช
5003102	สารควบคุมการเจริญเติบโตของพืช
5003105	สรีรวิทยาของพืชกับการผลิตพืช
5003301	การปรับปรุงพันธุ์พืช
5004106	การผลิตเมล็ดพันธุ์และการจัดการ
5033101	การผลิตไม้ผล
5073301	ความสัมพันธ์ระหว่างภูมิอากาศ พืช และศัตรูพืชทางการเกษตร

ผลงานทางวิชาการ

พงษ์นาค นาวรอนันต์ และเสาวณี คงศรี. (2563). “ความสัมพันธ์ระหว่างอุณหภูมิ ความชื้นสัมพัทธ์ และการเปลี่ยนแปลงฤดูกาลต่อความงอกและความมีชีวิตของละอองเกสรมะพร้าว น้ำหอม”. วารสาร
 วิชา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช, ปีที่ 39 ฉบับที่ 2 (กรกฎาคม-ธันวาคม 2563), 15
 หน้า, 101-115. TCI (2).
 เสาวณี คงศรี, พงษ์นาค นาวรอนันต์, และอนุรุจ บุญประกอบ. (2563). “การเปลี่ยนแปลงของลักษณะ
 ทางสรีรวิทยาและสัณฐานวิทยาของฝรั่งพันธุ์การค้าของประเทศไทยภายใต้สภาวะน้ำท่วมขัง”.
 วารสารแก่นเกษตร, ปีที่ 48 ฉบับที่ 6 (พฤศจิกายน-ธันวาคม 2563), 12 หน้า, 1230-1241. TCI (1).

- Kongsri, S., Nartvaranant, P. & Boonprakob, U. (2020). "A comparison of flooding tolerance of guava tree propagated from shoot layering and seedling". **Acta Horticulturea.**, 1298, 625-632. SJR (Q4).
- Kongsri, S., Usuwan, P. & Nartvaranant, P. (2020). "Morphological and physiological responses of Thai commercial pummelo cultivars under salt stress". **Acta Horticulturea.**, 1298, 633-640. SJR (Q4).

ชื่อ-นามสกุล นางสาวนิตยา จันกา
 ตำแหน่งทางวิชาการ รองศาสตราจารย์
 ตำแหน่งปัจจุบัน อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร
 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตพืช
 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม
 ประวัติการศึกษา

วุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
ปร.ด.	เทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยว	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี	2555
วท.ม.	เทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยว	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี	2550
วท.บ.	พืชศาสตร์ (พืชไร่)	มหาวิทยาลัยแม่โจ้	2547

ประสบการณ์การสอน ตั้งแต่ปีการศึกษา 2555-ปัจจุบัน
 วิชาที่สอน

รหัสวิชา	ชื่อวิชา
5001105	หลักการผลิตพืช
5003103	วิทยาการหลังการเก็บเกี่ยว
5004904	สัมมนาทางการเกษตร
5043101	การผลิตและการจัดการธุรกิจกล้วยไม้
5102100	ชีววิทยา

ผลงานทางวิชาการ

Junka, N. & Rattanamechaikul, C. (2020). "Modeling of fragment formation of parchment coffee beans for rapid heat and mass transfer during fluidization drying". **Journal of Food Processing and Preservation**, 44(8), e14555. SJR (Q2).

Kongtragoul, P. & Junka, N. (2020). "Top-spray fluidization coating of paddy rice with zinc oxide nanoparticles to reduce infection from *Aspergillus* sp.". **Journal of Food Processing and Preservation**, 44(10), e 14766. SJR (Q2).

ชื่อ-นามสกุล นางสาวศุภสุตา การุจี
 ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
 ตำแหน่งปัจจุบัน อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร
 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตพืช
 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม
 ประวัติการศึกษา

วุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
วท.ม.	วิทยาการพืชสวน	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2561
วท.บ.	ชีววิทยา	มหาวิทยาลัยมหิดล	2556

ประสบการณ์การสอน ตั้งแต่ปีการศึกษา 2563-ปัจจุบัน
 วิชาที่สอน

รหัสวิชา	ชื่อวิชา
5003105	สรีรวิทยาของพืชกับการผลิตพืช
5003802	การเตรียมฝึกสหกิจด้านเทคโนโลยีการผลิตพืช
5052103	การตลาดและธุรกิจการเกษตร
5093101	ภาษาอังกฤษสำหรับการเกษตร
5102100	ชีววิทยา

ผลงานทางวิชาการ

ศุภสุตา การุจี, พัทธ์พงษ์ บ่อมปราณี และจารุพงศ์ บัวศรี. 2564. การศึกษาอิทธิพลของกรดซาลิไซลิกและสารจิบเบอเรลลินต่อการงอกของเมล็ดถั่วพู. รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ วิทยาศาสตร์ วิศวกรรมศาสตร์ เกษตรศาสตร์และเทคโนโลยี ครั้งที่ 1, 23 สิงหาคม 2564 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม. 9 หน้า, 296-304.

โรจนกร เชิงปัญญา, ศุภสุตา การุจี, เมทิตา เล็กบำรุง, และอัจฉรา เมืองครุฑ. (2563). การขยายพันธุ์ต้นชำไฟ (*Hedychium coccineum* Buch.-Ham. ex Sm.) และต้นตาเหินไหว (*Hedychium ellipticum* Buch.-Ham. ex Sm.) ในหลอดทดลอง. **วารสารวิทยาศาสตร์ มศว**, ปีที่ 36 ฉบับที่ 2 (ธันวาคม 2563), 17 หน้า, 91-107. TCI (1).

Noypitak S. & Imsabai W. & Noknoi W. & Karoojee S. & Terdwongworakul A. & Kobori H. (2019). "Detection of cracked shell in intact aromatic young coconut using near infrared spectroscopy and acoustic response methods." **Journal of Food Measurement and Characterization**, 13, 9 หน้า, 1991-1999. Q1.

ภาคผนวก ฉ

ตารางเปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตรก่อนและหลังการปรับปรุง

ตารางเปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตรก่อนและหลังการปรับปรุง

หัวข้อ	ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560	ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2565	หมายเหตุ
ชื่อหลักสูตร	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตพืช	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตพืช	คงเดิม
อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	1. อาจารย์ ดร.พรพรรณ อุสุวรรณ 2. อาจารย์ ดร.พิทักษ์พงศ์ ป้อมปราณี 3. รองศาสตราจารย์ ดร.พงษ์นารถ นาถวรานันต์ 4. อาจารย์ ดร.เสาวณี คงศรี 5. อาจารย์วันิดา ชัยชนะ	1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พรพรรณ อุสุวรรณ 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิทักษ์พงศ์ ป้อมปราณี 3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เสาวณี คงศรี 4. รองศาสตราจารย์ ดร.นิตยา จันกา 5. อาจารย์ศุภสุดา การูจี	ปรับให้มีคุณสมบัติเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 และปรับตำแหน่งทางวิชาการให้เป็นปัจจุบัน
ปรัชญา	มุ่งผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ ความสามารถด้านเทคโนโลยีการผลิตพืช ประยุกต์ใช้เพื่อการพัฒนาการเกษตรอย่างยั่งยืน ยึดมั่นคุณธรรมจริยธรรมในวิชาชีพ	มุ่งผลิตบัณฑิตเทคโนโลยีการผลิตพืชอย่างมืออาชีพ สร้างสรรค์คุณภาพชีวิตด้วยเทคโนโลยีการผลิตพืชอย่างมีคุณภาพ ปลอดภัยต่อผู้บริโภค และสิ่งแวดล้อม	
ความสำคัญ	ประเทศไทยเป็นประเทศเกษตรกรรม โดยมีศักยภาพและความได้เปรียบทั้งทางด้านพื้นที่และฐานการผลิตการเกษตรที่มีความหลากหลายด้านทรัพยากรธรรมชาติ แต่พบว่าผลิตภาพการผลิต ยังต่ำ โดยอาศัยทรัพยากรมากกว่าองค์ความรู้ มีการใช้ทรัพยากรเพื่อการผลิตและบริโภคอย่างสิ้นเปลือง เพื่อสนองกับความต้องการของประชากรที่เพิ่มขึ้น และมุ่งหวังการสร้างรายได้ให้กับ ประเทศเป็น หลัก ผลกระทบดังกล่าวได้ทำลายสภาพแวดล้อมทางการเกษตร จากผลดังกล่าวประเทศไทยต้องปรับตัวพัฒนาในทิศทางที่พึ่งตนเองมีการให้ความสำคัญในการปรับโครงสร้างการผลิตของประเทศไปสู่การผลิตในแนวเศรษฐกิจพอเพียง โดยจะต้องมีการบริหารจัดการองค์ความรู้อย่างเป็นระบบทั้งการพัฒนาหรือสร้างองค์ความรู้ รวมถึงการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมมาผสมผสานร่วมกับจุดแข็งของสังคมไทย	ภาคการเกษตรของไทยเป็นตัวขับเคลื่อนการพัฒนาเศรษฐกิจที่สำคัญของประเทศ เป็นรากฐานของการสร้างความมั่นคงทางอาหารของประเทศและของโลก ประชากรส่วนใหญ่ของประเทศอยู่ในภาคการผลิตทางการเกษตร แม้ว่าจะได้รับผลกระทบจากความแปรปรวนของสภาพภูมิอากาศ และภัยธรรมชาติที่ค่อนข้างรุนแรง อย่างไรก็ตาม ภาคเกษตรยังคงมีบทบาทสำคัญกับการพัฒนาประเทศในหลายมิติ เนื่องจากการส่งออกสินค้าเกษตรและผลิตภัณฑ์สามารถสร้างรายได้ที่เป็นเงินตราต่างประเทศเป็นมูลค่าสูงในแต่ละปี และเมื่อพิจารณาสัดส่วนมูลค่าผลิตภัณฑ์มวลรวมภาคเกษตรต่อผลิตภัณฑ์มวลรวมในประเทศ พบว่ามีแนวโน้มเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง การพัฒนาภาคเกษตรในอนาคตต้องเผชิญกับบริบทการเปลี่ยนแปลงจากความผันผวนของเศรษฐกิจโลกที่จะส่งผลกระทบต่อภาคการเกษตรของประเทศ รวมถึงกฎกติกา	

หัวข้อ	ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560	ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2565	หมายเหตุ
	อาทิเช่น การสร้างความเชื่อมโยงของเทคโนโลยีกับวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อสร้างมูลค่าและคุณค่าเพิ่มให้กับสินค้าและบริการได้โดยตนเอง ลดการพึ่งพิง การนำเข้าวัตถุดิบและเทคโนโลยีจากต่างประเทศ พัฒนาผลิตภาพการผลิตด้านการเกษตรให้สูงขึ้น มีการใช้องค์ความรู้สากลควบคู่กับภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านการเกษตรอย่างเหมาะสม ลดการใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างสิ้นเปลืองและเปล่าประโยชน์ และไม่ก่อให้เกิดมลพิษจากการเกษตรที่ส่งผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม ซึ่งสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12 ที่มีการน้อมนำเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นปรัชญานำทางในการพัฒนาประเทศและนโยบายประเทศไทย 4.0 ที่กำหนดทิศทางให้มีการปรับเปลี่ยนการเกษตรของประเทศไทยจากการเกษตรดั้งเดิมเป็นการเกษตรสมัยใหม่ที่เน้นการบริหารจัดการและเทคโนโลยี เป็นการทำการเกษตรแม่นยำสูง จัดเป็นกลุ่มเทคโนโลยีที่ต้องพัฒนาและพึ่งพาตนเอง การดำเนินการพัฒนาดังกล่าวข้างต้น จำเป็นต้องสร้างบุคลากรที่มีความรู้ ความสามารถ และทักษะด้านการเกษตรที่เหมาะสมและเพียงพอ ดังนั้นหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตพืช มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม จึงเน้นการผลิตบัณฑิตด้านเทคโนโลยีการผลิตพืช ให้สามารถนำองค์ความรู้ ทักษะและเทคโนโลยีด้านการเกษตร ผสานกับภูมิปัญญาท้องถิ่น นำมาปรับใช้ให้เหมาะสมกับการเกษตรเพื่อพัฒนาการผลิตพืชอย่างปลอดภัยและยั่งยืน นำพาการเกษตรและเกษตรกรของไทยไปสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน	การค้าใหม่ของโลก การรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจในภูมิภาคต่าง ๆ ของโลก ปัญหาภายในประเทศต่อการพัฒนาการเกษตรของประเทศ แนวโน้มการเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุ การเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อมทางธรรมชาติ ความมั่นคงด้านอาหารและพลังงาน รวมถึงการเปลี่ยนแปลงภายในประเทศทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม การเมืองและการพัฒนาในระดับภูมิภาคต่าง ๆ จำเป็นต้องมีการเตรียมการเพื่อรับมือกับการเปลี่ยนแปลงได้อย่างมีประสิทธิภาพ การกำหนดกรอบแนวคิดและทิศทางการพัฒนาของแผนพัฒนาการเกษตร ได้น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ มาเป็นแนวทางพัฒนา โดยให้ความสำคัญกับการพัฒนาเกษตรกรให้เป็นศูนย์กลางการพัฒนอย่างสมดุล มีการรวมกลุ่มเป็นสถาบันเกษตรกรในชุมชนต่าง ๆ เพื่อผลักดันให้สามารถดำเนินงานในรูปของธุรกิจเกษตรที่สามารถพึ่งพาตนเองได้ เสริมสร้างความภาคภูมิใจและความมั่นคงในการประกอบอาชีพเกษตรกรกรมด้วยการสร้างและพัฒนาเกษตรกรรุ่นใหม่เข้าสู่ภาคการเกษตร เน้นการส่งเสริมการทำเกษตรกรรมยั่งยืนให้เห็นผลในทางปฏิบัติโดยเฉพาะการทำเกษตรแบบผสมผสาน เกษตรทฤษฎีใหม่ และเกษตรอินทรีย์ ซึ่งจะช่วยเพิ่มรายได้ให้กับเกษตรกร รวมทั้งส่งเสริมการพัฒนาองค์ความรู้ของเกษตรกรสู่เกษตรกรมืออาชีพให้สามารถบริหารจัดการฟาร์มแบบครบวงจร ตั้งแต่การผลิต แปรรูป และการตลาด ตลอดจนสร้างการรวมกลุ่มเกษตรกรให้เข้มแข็งและสามารถเชื่อมโยงเครือข่ายของเกษตรกร และสถาบันเกษตรกรได้อย่างมีประสิทธิภาพ	

หัวข้อ	ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560	ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2565	หมายเหตุ
		จากแผนการพัฒนาประเทศและสถานการณ์การเปลี่ยนในทุกด้าน จำเป็นต้องมีบุคลากรที่มีคุณภาพตอบสนองกับสถานการณ์ปัจจุบัน จึงมีการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตพืช เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการยกระดับกำลังคนภาคการเกษตรซึ่งจำเป็นต้องมีทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพ มีความรู้ สมรรถนะ และทักษะที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ สามารถรู้เท่าทันและปรับตัวให้สามารถดำเนินชีวิตได้อย่างมีความสุข มีอาชีพที่มั่นคง สร้างรายได้ ท่ามกลางความเปลี่ยนแปลงกฎเกณฑ์และกติกาใหม่ ๆ และมาตรฐานที่สูงขึ้น ตอบโจทย์รูปแบบชีวิตใหม่ ๆ พัฒนางค์ความรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารผนวกกับภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อให้สามารถเข้าถึงข้อมูลข่าวสารและใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีการผลิตและการตลาดสมัยใหม่บนพื้นฐานของการต่อยอดอดีตและปรับปัจจุบัน ซึ่งจะช่วยยกระดับภาคเกษตรไปสู่การพัฒนาที่ยั่งยืนทั้งในด้านการผลิตตลอดโซ่อุปทานให้ได้คุณภาพมาตรฐาน เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีความปลอดภัยต่อผู้ผลิตและผู้บริโภค มีการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ รวมถึงการผลิตสินค้าเกษตรที่สามารถตอบสนองต่อความต้องการของตลาดโลก ซึ่งจะนำไปสู่การเพิ่มมูลค่าให้กับสินค้าเกษตรและสร้างรายได้ที่มั่นคง อีกทั้งยังเป็นการขับเคลื่อนให้เกิดความมั่นคงและยั่งยืนทางอาหารแก่ครอบครัว ชุมชน และระดับประเทศ รวมทั้งความมีเสถียรภาพของภาคเศรษฐกิจอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกัภาคเกษตรด้วย	

หัวข้อ	ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560	ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2565	หมายเหตุ
วัตถุประสงค์	1. เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ ทักษะ และการประยุกต์ความรู้ทางด้านเทคโนโลยีการผลิตพืช 2. เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพด้านเทคโนโลยีการผลิตพืช 3. เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีทักษะทางปัญญา การคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหาและสร้างสรรค์งานวิจัยทางด้านเทคโนโลยีการผลิตพืช 4. เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข ภาษา การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับการผลิตพืช 5. เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีคุณธรรม จริยธรรม ภาวะผู้นำ มนุษยสัมพันธ์และความรับผิดชอบต่อสังคม	1 มีความรู้ ทักษะ และการประยุกต์ความรู้ทางด้านเทคโนโลยีการผลิตพืช 2 มีทักษะทางปัญญา การคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหา ออกแบบและสร้างสรรค์งานวิจัยทางด้านเทคโนโลยีการผลิตพืช 3 มีทักษะและสามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการผลิตพืชได้ 4 มีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพด้านเทคโนโลยีการผลิตพืช และมีความรับผิดชอบต่อสังคม	
โครงสร้างหลักสูตร	จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 137 หน่วยกิต 1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต (1) กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร บัณฑิต 9 หน่วยกิต (2) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ บัณฑิต 6 หน่วยกิต (3) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ บัณฑิต 6 หน่วยกิต (4) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์ บัณฑิต 6 หน่วยกิต ข้อกำหนดเฉพาะ เลือกเรียนรายวิชาเลือกใน 4 กลุ่มวิชาไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต 2. หมวดวิชาเฉพาะด้าน ไม่น้อยกว่า 101 หน่วยกิต 2.1 กลุ่มวิชาแกน 43 หน่วยกิต 2.2 กลุ่มวิชาเฉพาะด้านบังคับ 33 หน่วยกิต	จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 125 หน่วยกิต 1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต 1) กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสารไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต 2) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต 3) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต 4) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต 5) เลือกเรียนในกลุ่มวิชาใดก็ได้ ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต 2. หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 89 หน่วยกิต 2.1 กลุ่มวิชาแกน 34 หน่วยกิต 2.2 กลุ่มวิชาเฉพาะด้านบังคับ 33 หน่วยกิต	

หัวข้อ	ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560	ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2565	หมายเหตุ
	2.3 กลุ่มวิชาเฉพาะด้านเลือกเรียน ไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต 2.4 กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพและวิชาชีพ 7 หน่วยกิต 3. หมวดวิชาเลือกเสรี จำนวนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต	2.3 กลุ่มวิชาเฉพาะด้านเลือกเรียน ไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต 2.4 กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพและวิชาชีพ 7 หน่วยกิต 3. หมวดวิชาเลือกเสรี จำนวนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต	
รายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป	(1) กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร บังคับ 9 หน่วยกิต รายวิชาบังคับ รหัสวิชา ชื่อวิชา น(ท-ป-ค) 1500133 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6) 1500134 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6) 1500135 ภาษาอังกฤษเพื่อการทำงาน 3(3-0-6) รายวิชาเลือก รหัสวิชา ชื่อวิชา น(ท-ป-ค) 1500136 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6) 1500137 การสนทนาภาษาจีนเพื่อการทำงาน 3(3-0-6) 1500138 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร 1 3(3-0-6) 1500139 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร 2 3(3-0-6) 1500140 ภาษาตากาล็อกเบื้องต้น 3(3-0-6) 1500141 สนทนาภาษาตากาล็อก 3(3-0-6) 1500142 ภาษามาลาย์เบื้องต้น 3(3-0-6) 1500143 สนทนาภาษามาลาย์ 3(3-0-6) 1500144 ภาษาลาวเบื้องต้น 3(3-0-6) 1500145 สนทนาภาษาลาว 3(3-0-6)	(1) กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสารไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต รายวิชาบังคับ รหัสวิชา ชื่อวิชา น(ท-ป-ค) 1500201 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารข้ามวัฒนธรรม 3(3-0-6) 1500202 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในบริบทสากล 3(3-0-6) 1500203 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ 3(3-0-6) 1500204 การสื่อสารอย่างผู้นำ 3(3-0-6) รายวิชาเลือก รหัสวิชา ชื่อวิชา น(ท-ป-ค) 1500101 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ 3(3-0-6) 1500102 ทักษะการฟังและการพูดภาษาอังกฤษ 3(3-0-6) 1500103 การใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6) 1500104 ภาษาอังกฤษเพื่อการประกอบอาชีพ 3(3-0-6) 1500205 การพัฒนาบุคลิกภาพและศิลปะการพูดให้สัมฤทธิ์ผล 3(3-0-6) 1500206 ภาษาอังกฤษในชั้นเรียน 3(3-0-6) 1500207 ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ 3(3-0-6) 1500208 ภาษาอังกฤษเพื่อการสมัครงาน 3(3-0-6) 1500209 การนำเสนองานด้วยวาจาภาษาอังกฤษ 3(3-0-6)	ปรับรายวิชาให้เป็นไปตามการเรียนการสอนในศตวรรษที่ 21

หัวข้อ	ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560		ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2565		หมายเหตุ		
	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)		
	1500146	ภาษาพม่าเบื้องต้น	3(3-0-6)	1500210	ภาษาอังกฤษเพื่อการเตรียมสอบ	3(3-0-6)	
	1500147	สนทนาภาษาพม่า	3(3-0-6)	1500211	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร	3(3-0-6)	
	1500148	ภาษาเวียดนามเบื้องต้น	3(3-0-6)	1500212	การสนทนาภาษาจีนเพื่อการทำงาน	3(3-0-6)	
	1500149	สนทนาภาษาเวียดนาม	3(3-0-6)	1500213	ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น	3(3-0-6)	
				1500214	ภาษาเขมรเบื้องต้น	3(3-0-6)	
				1500215	ภาษาอินโดนีเซียเบื้องต้น	3(3-0-6)	
				1500216	ภาษาพม่าเบื้องต้น	3(3-0-6)	
				1500217	ภาษาเวียดนามเบื้องต้น	3(3-0-6)	
				วิชาเสริม (ไม่นับหน่วยกิต)			
				รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)	
				1500001	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในสังคม 1	3(3-0-6)	
				1500002	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในสังคม 2	3(3-0-6)	
		(2) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ บัณฑิต	6 หน่วยกิต	2) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ ไม่น้อยกว่า	9 หน่วยกิต		
		รายวิชาบังคับ (บังคับ 2 รายวิชา จาก 3 รายวิชา)		รายวิชาบังคับ			
		รหัสวิชา	ชื่อวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)	
		2000112	การเมืองการปกครองไทย	3(3-0-6)	2000201	ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	3(3-0-6)
		2000113	อาเซียนศึกษา	3(3-0-6)	2000202	สีสันแห่งชีวิต	3(3-0-6)
		2000114	สังคมไทยในบริบทโลก	3(3-0-6)	2000203	การบริหารจัดการในศตวรรษที่ 21	3(3-0-6)
		รายวิชาเลือก		รายวิชาเลือก			
		รหัสวิชา	ชื่อวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)	
		2000115	มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม	3(3-0-6)	2000101	พลเมืองที่เข้มแข็ง	3(3-0-6)
		2000116	กฎหมายในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)	2000204	พลวัตสังคมไทยและสังคมโลก	3(3-0-6)

หัวข้อ	ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560	ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2565	หมายเหตุ
	(3) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ บัณฑิต 6 หน่วยกิต รายวิชาบังคับ รหัสวิชา ชื่อวิชา น(ท-ป-ค) 2500114 จริยธรรมและทักษะชีวิต 3(3-0-6) 2500115 จิตอาสาพัฒนาท้องถิ่น 3(3-0-6) รายวิชาเลือก รหัสวิชา ชื่อวิชา น(ท-ป-ค) 2500116 สุนทรียภาพของชีวิต 3(3-0-6) 2500117 จิตวิทยาในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6) 2500118 สารสนเทศเพื่อการศึกษาค้นคว้า 3(3-0-6) 2500119 ทวารวดีศึกษา 3(3-0-6)	รหัสวิชา ชื่อวิชา น(ท-ป-ค) 2000205 วัยใส ใจสะอาด 3(3-0-6) 2000206 สิ่งแวดล้อมกับการดำเนินชีวิต 3(3-0-6) 2000207 วิถีชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง 3(3-0-6) 2000208 เศรษฐกิจสร้างสรรค์ 3(3-0-6) 2000209 กฎหมายในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6) 2000210 ท้องถิ่นศึกษากับภูมิปัญญาไทยในการพัฒนาท้องถิ่น 3(3-0-6) 3) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต รายวิชาบังคับ รหัสวิชา ชื่อวิชา น(ท-ป-ค) 2500201 จิตวิญญาณราชภัฏนครปฐม 3(3-0-6) รายวิชาเลือก รหัสวิชา ชื่อวิชา น(ท-ป-ค) 2500101 ความซาบซึ้งในสุนทรียะ 3(3-0-6) 2500202 ความสุขของชีวิต 3(3-0-6) 2500203 มนุษย์กับการพัฒนาจิตใจ 3(3-0-6) 2500204 ศาสตร์และศิลป์ในการดำเนินชีวิต 3(3-0-6) 2500205 จิตวิทยาในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)	

หัวข้อ	ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560	ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2565	หมายเหตุ
	(4) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์ บัณฑิต 6 หน่วยกิต รายวิชาบังคับ (บังคับ 2 รายวิชา จาก 3 รายวิชา) รหัสวิชา ชื่อวิชา น(ท-ป-ค) 4000124 การคิดและการตัดสินใจ 3(3-0-6) 4000125 วิทยาศาสตร์การกีฬาเพื่อสุขภาพ 3(3-0-6) 4000126 เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร 3(3-0-6) รายวิชาเลือก รหัสวิชา ชื่อวิชา น(ท-ป-ค) 4000127 โลกกับการพัฒนาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 3(3-0-6) 4000128 การสร้างเสริมสุขภาวะ 3(3-0-6) 4000129 นันทนาการเพื่อสุขภาพ 3(3-0-6) 4000130 ระบบหลักประกันสุขภาพไทย 3(3-0-6) 4000131 คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)	4) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต รายวิชาบังคับ รหัสวิชา ชื่อวิชา น(ท-ป-ค) 4000201 เทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรม 3(3-0-6) รายวิชาเลือก รหัสวิชา ชื่อวิชา น(ท-ป-ค) 4000101 การสร้างเสริมและดูแลสุขภาวะ 3(3-0-6) 4000102 ทักษะในศตวรรษที่ 21 เพื่อชีวิตและอาชีพ 3(3-0-6) 4000103 การคิดเชิงเหตุผล 3(3-0-6) 4000202 การสร้างสรรค์นวัตกรรม 3(3-0-6) 4000203 ฟิต ฟอรั่ เฟิร์ม 3(3-0-6) 4000204 มนุษย์กับการใช้เหตุผล 3(3-0-6) 4000205 ความรอบรู้ทางด้านสุขภาพ 3(3-0-6) 4000206 โลกกับการพัฒนาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 3(3-0-6) 4000207 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีกับสิ่งแวดล้อม 3(3-0-6) 4000208 สารสนเทศเพื่อการศึกษาค้นคว้า 3(3-0-6) 4000209 คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6) 4000210 พื้นฐานงานช่างในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)	

หัวข้อ	ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560	ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2565	หมายเหตุ
รายวิชาหมวดวิชาเฉพาะ	2.1 กลุ่มวิชาแกน 43 หน่วยกิต 2.1.1 กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ 21 หน่วยกิต รหัสวิชา ชื่อวิชา น(ท-ป-ค) 4021115 เคมีทั่วไป 3(2-2-5) 4022305 เคมีอินทรีย์ 3(2-2-5) 4022501 ชีวเคมี 3(2-2-5) 5004905 สถิติทางการเกษตรและการวางแผน การทดลอง 3(3-0-6) 5102100 ชีววิทยา 3(2-2-5) 5102101 จุลินทรีย์ทางการเกษตร 3(2-2-5) 5102201 ฟิสิกส์สำหรับการเกษตร 3(3-0-6) 2.1.2 กลุ่มวิชาพื้นฐานเกษตร (แกนเกษตร) 22 หน่วยกิต รหัสวิชา ชื่อวิชา น(ท-ป-ค) 5001105 หลักการผลิตพืช 3(2-2-5) 5002203 การตลาดและธุรกิจเกษตร 3(3-0-6) 5004902 การวิจัยเบื้องต้นทางการเกษตร 3(1-6-2) 5004904 สัมมนาทางการเกษตร 1(0-3-0) 5011101 ปฐพีวิทยา 3(2-2-5) 5014603 เทคโนโลยีการผลิตพืชในโรงเรือน 3(2-2-5) 5041101 หลักการเลี้ยงสัตว์ 3(2-2-5) 5122504 เทคโนโลยีเกษตรอัจฉริยะ 3(2-2-5)	2.1. กลุ่มวิชาแกน 34 หน่วยกิต รหัสวิชา ชื่อวิชา น(ท-ป-ค) 4021116 เคมีพื้นฐาน 3(3-0-6) 4031112 ชีววิทยาพื้นฐาน 3(3-0-6) 5001105 หลักการผลิตพืช 3(2-2-5) 5002301 มาตรฐานการผลิตพืช 3(2-2-5) 5003105 สรีรวิทยาของพืชกับการผลิตพืช 3(2-2-5) 5004902 การวิจัยเบื้องต้นทางการเกษตร 3(3-0-6) 5004904 สัมมนาทางการเกษตร 1(0-3-0) 5004905 สถิติทางการเกษตรและ การวางแผนการทดลอง 3(3-0-6) 5011102 ปฐพีศาสตร์ 3(2-2-5) 5052103 การตลาดและธุรกิจเกษตร 3(3-0-6) 5062201 จุลินทรีย์และชีวภัณฑ์เพื่อการเกษตร 3(2-2-5) 5112101 เทคโนโลยีเกษตรอัจฉริยะ 3(2-2-5)	

หัวข้อ	ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560			ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2565			หมายเหตุ
	2.2 กลุ่มวิชาเฉพาะด้านบังคับ	33	หน่วยกิต	2.2 กลุ่มวิชาเฉพาะด้านบังคับ	33	หน่วยกิต	
	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)	
	5002109	เกษตรกรรมยั่งยืน	3(3-0-6)	5002201	หลักการขยายพันธุ์พืช	3(2-2-5)	
	5003103	วิทยาการหลังการเก็บเกี่ยว	3(2-2-5)	5002210	ระบบอาหารชุมชนและการจัดการ		
	5003105	สรีรวิทยาของพืชกับการผลิตพืช	3(2-2-5)		ธุรกิจเกษตรชุมชน	3(3-0-6)	
	5004101	การปรับปรุงพันธุ์พืช	3(2-2-5)	5003103	วิทยาการหลังการเก็บเกี่ยว	3(2-2-5)	
	5013303	การจัดการดิน น้ำ และปุ๋ย		5003301	การปรับปรุงพันธุ์พืช	3(2-2-5)	
		เพื่อการผลิตพืช	3(2-2-5)	5003402	ระบบการปลูกพืชโดยไม่ใช้ดิน	3(2-2-5)	
	5033501	หลักการขยายพันธุ์พืช	3(2-2-5)	5013101	ภูมิสารสนเทศเพื่อการเกษตร	3(2-2-5)	
	5034502	การเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืชสำหรับ		5073301	ความสัมพันธ์ระหว่างภูมิอากาศ		
		การเกษตร	3(2-2-5)		พืช และศัตรูพืชทางการเกษตร	3(2-2-5)	
	5082103	วิทยาการศัตรูพืช	3(2-2-5)	5082202	โรคพืชและการวินิจฉัย	3(2-2-5)	
	5083401	ความสัมพันธ์ระหว่างภูมิอากาศ พืช		5082301	แมลงและการควบคุมแมลงศัตรูพืช	3(2-2-5)	
		และศัตรูพืชทางการเกษตร	3(2-2-5)	5093103	ภาษาอังกฤษสำหรับการเกษตร	3(3-0-6)	
	5093101	ภาษาอังกฤษสำหรับการเกษตร 1	3(3-0-6)	5103201	การเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืช		
	5093102	ภาษาอังกฤษสำหรับการเกษตร 2	3(3-0-6)		สำหรับการเกษตร	3(2-2-5)	
	2.3 กลุ่มวิชาเฉพาะด้านเลือกเรียน ไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต			2.3 กลุ่มวิชาเฉพาะด้านเลือกเรียน ไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต			
	เลือกเรียน	15 หน่วยกิต		เลือกเรียนกลุ่มใดกลุ่มหนึ่งจากกลุ่มดังต่อไปนี้			
	วิชาการผลิตพืช			2.3.1 กลุ่มวิชาการผลิตพืชเศรษฐกิจ			
	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)	
	5002110	เกษตรกรรมสำหรับระบบอาหารชุมชน	3(3-0-6)	5002109	เกษตรกรรมยั่งยืน	3(3-0-6)	
	5002111	เกษตรอินทรีย์	3(3-0-6)	5003102	สารควบคุมการเจริญเติบโตของพืช	3(2-2-5)	
	5002204	การพัฒนาธุรกิจเกษตรชุมชนและ		5004106	การผลิตเมล็ดพันธุ์และการจัดการ	3(2-2-5)	
		อุตสาหกรรมชนบท	3(3-0-6)				

หัวข้อ	ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560			ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2565			หมายเหตุ
	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)	
	5003102	สารควบคุมการเจริญเติบโตของพืช	3(2-2-5)	5023101	การผลิตและการจัดการธุรกิจข้าว		
	5004105	เทคโนโลยีเมล็ดพันธุ์	3(2-2-5)		ธัญพืช และพืชไร่	3(2-2-5)	
	5013101	ภูมิสารสนเทศเพื่อการเกษตร	3(2-2-5)	5033101	การผลิตไม้ผล	3(2-2-5)	
	5014304	ความสัมพันธ์ระหว่างดินและพืช	3(2-2-5)	5043101	การผลิตและการจัดการธุรกิจกล้วยไม้	3(2-2-5)	
	5022302	เทคโนโลยีการผลิตข้าว	3(2-2-5)	2.3.2 กลุ่มวิชาการบริหารศัตรูพืช			
	5023505	พืชพลังงานทดแทน	3(2-2-5)	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)	
	5033203	การผลิตผักเพื่อการค้า	3(2-2-5)	5082101	วัชพืชและการป้องกันกำจัด	3(2-2-5)	
	5033204	การผลิตเห็ด	3(2-2-5)	5083205	หลักการบริหารศัตรูพืชและ		
	5033503	การออกแบบจัดสวน	3(2-2-5)		การประเมินความเสี่ยงจากศัตรูพืช	3(2-2-5)	
	5034101	พืชเครื่องเทศและสมุนไพร	3(2-2-5)	5083303	เคมีภัณฑ์เพื่อการกำจัดศัตรูพืช	3(2-2-5)	
	5034302	การผลิตไม้ดอกไม้ประดับเพื่อการค้า	3(2-2-5)	5083304	กีฏธุรกิจ	3(2-2-5)	
	5034303	วิทยาการกล้วยไม้	3(2-2-5)	5084202	การควบคุมโรคพืชโดยชีววิธี	3(2-2-5)	
	5034406	การจัดการสวนไม้ผล	3(2-2-5)	5084303	การควบคุมแมลงศัตรูพืชและ		
	5034407	การผลิตไม้ผลเศรษฐกิจเพื่อการส่งออก	3(2-2-5)		วัชพืชโดยชีววิธี	3(2-2-5)	
	5034409	การผลิตพืชเศรษฐกิจ	3(2-2-5)	5084403	พืชต้านทานศัตรูพืช	3(2-2-5)	
	วิชาการจัดการศัตรูพืช			2.3.3 กลุ่มวิชาการผลิตพืชวิถีใหม่			
	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)	
	5082104	กีฏวิทยา	3(2-2-5)	5003401	การผลิตพืชในพื้นที่ขนาดเล็ก	3(2-2-5)	
	5082105	โรคพืชวิทยา	3(2-2-5)	5004403	พืชอาหารและยา	3(2-2-5)	
	5082106	วัชพืช	3(2-2-5)	5034201	การผลิตพืชภายใต้สภาวะแวดล้อม		
	5083101	แมลงศัตรูพืชในโรงเก็บ	3(2-2-5)		เครียด	3(2-2-5)	
	5083102	กีฏอุตสาหกรรม	3(2-2-5)	5043201	สุนทรียภาพพรรณไม้	3(2-2-5)	
	5083103	หลักการบริหารศัตรูพืช	3(2-2-5)	5043202	แคลตัสและพืชอวบน้ำ	3(2-2-5)	

หัวข้อ	ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560			ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2565			หมายเหตุ
	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)	
	5083201	โรคของพืชเศรษฐกิจ	3(2-2-5)	5084304	การจัดการแมลงผสมเกสร	3(2-2-5)	
	5083202	การวินิจฉัยโรคพืช	3(2-2-5)				
	5083203	นิเวศวิทยาของเชื้อสาเหตุโรคพืช	3(2-2-5)				
	5083204	การพยากรณ์การระบาดและการ ประเมินความเสียหายจากศัตรูพืช	3(2-2-5)				
	5083301	การใช้สารเคมีกำจัดศัตรูพืช	3(2-2-5)				
	5083302	มลพิษทางการเกษตร	3(2-2-5)				
	5084401	การควบคุมโรคพืชและแมลง ศัตรูพืชโดยชีววิธี	3(2-2-5)				
	5084403	พืชต้านทานศัตรูพืช	3(2-2-5)				
	2.4 กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพและวิชาชีพ		7 หน่วยกิต	2.4 กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพและวิชาชีพ		7 หน่วยกิต	
	แผนฝึกประสบการณ์วิชาชีพ			ให้เลือกเรียนจากแผนใดแผนหนึ่ง ดังนี้			
	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)	2.4.1 แผนฝึกประสบการณ์วิชาชีพ			
	5003801	การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ การเกษตร	1(45)	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)	
	5004801	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพการเกษตร	6(540)	5003801	การเตรียมฝึกประสบการณ์ วิชาชีพด้านเทคโนโลยีการผลิตพืช	2(90)	
	แผนสหกิจศึกษา			5004801	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านเทคโนโลยี การผลิตพืช	5(450)	
	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)	2.4.2 แผนสหกิจศึกษา			
	5003802	การเตรียมฝึกสหกิจ	1(45)	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)	
	5004802	สหกิจศึกษา	6(540)	5003802	การเตรียมฝึกสหกิจด้านเทคโนโลยีฯ	1(45)	
				5004802	สหกิจศึกษาด้านเทคโนโลยีการผลิตพืช	6(540)	

ตารางเปรียบเทียบคำอธิบายรายวิชาที่มีการเปลี่ยนแปลง

หมวดวิชาเฉพาะ

1. กลุ่มวิชาแกน

ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560		ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2565	
5102100 ชีววิทยา	3(2-2-5)	4031112 ชีววิทยาพื้นฐาน	3(3-0-6)
Biology		Fundamental Biology	
สารประกอบทางเคมีในสิ่งมีชีวิต เซลล์ เนื้อเยื่อ		ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับโครงสร้างและหน้าที่ของ	
การสืบพันธุ์ การเติบโต ระบบในสิ่งมีชีวิต การจำแนก		เซลล์ องค์ประกอบภายในเซลล์ การแบ่งเซลล์ สารชีวโมเลกุล	
สิ่งมีชีวิต กำเนิดชีวิต วิวัฒนาการ พันธุกรรม สิ่งมีชีวิตและ		หลักพันธุศาสตร์เบื้องต้น โครงสร้างและหน้าที่ของพืช	
สภาวะแวดล้อม การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และฝึกปฏิบัติ		โครงสร้างและหน้าที่ของสัตว์ ความหลากหลายของสิ่งมีชีวิต	
		กลไกของวิวัฒนาการ และปฏิสัมพันธ์ของสิ่งมีชีวิตกับ	
		สิ่งแวดล้อม	
เหตุผลในการปรับปรุง เปลี่ยนชื่อวิชา และคำอธิบายรายวิชา เพื่อให้เนื้อหาให้สอดคล้องและเหมาะสม			
5011101 ปฐพีวิทยา	3(2-2-5)	5011102 ปฐพีศาสตร์	3(2-2-5)
Soil Science		Soil Science	
ความสำคัญ การกำเนิดและชนิดของดิน		กำเนิดดิน สมบัติทางกายภาพ เคมีและชีวภาพ	
คุณสมบัติทางกายภาพ เคมี และชีวภาพของดิน ธาตุ		ของดินน้ำในดิน ธาตุอาหารพืช ความสัมพันธ์ของดิน น้ำ ปุ๋ย	
อาหารพืช ปุ๋ยและการใช้ปุ๋ย การบำรุงรักษาดินและน้ำ		กับพืช การจัดการดิน น้ำ ปุ๋ยเพื่อการผลิตพืช การจัดการ	
สำหรับปลูกพืช การพังทลายของดิน การอนุรักษ์ดินและ		ปรับปรุงบำรุงดิน	
น้ำ และฝึกปฏิบัติ			
เหตุผลในการปรับปรุง เปลี่ยนชื่อวิชาคำอธิบายรายวิชา และเปลี่ยนรหัสรายวิชาเพื่อให้สอดคล้องและเหมาะสม			
5002203 การตลาดและธุรกิจการเกษตร	3(3-0-6)	5052103 การตลาดและธุรกิจการเกษตร	3(3-0-6)
Marketing and Agro-business		Marketing and Agro-business	
ความหมาย ความสำคัญและการบริหารจัดการ		พื้นฐานเกี่ยวกับการบริหารจัดการตลาดสินค้า	
ตลาดสินค้าเกษตร พฤติกรรมผู้บริโภคและกระบวนการ		เกษตร พฤติกรรมผู้บริโภคและกระบวนการตัดสินใจซื้อ การ	
ตัดสินใจซื้อ การวิเคราะห์และวางแผนการผลิตสินค้า		วิเคราะห์และวางแผนการผลิตสินค้าเกษตร การกำหนดราคา	
เกษตร การกำหนดราคา การจัดจำหน่ายและกระจาย		การจัดจำหน่าย การกระจายสินค้า และการส่งออกสินค้า	
สินค้า และการส่งออกสินค้าเกษตร ตลาดล่วงหน้า การ		เกษตร ตลาดล่วงหน้า การควบคุมคุณภาพและมาตรฐานของ	
ควบคุมคุณภาพและมาตรฐานของสินค้าเกษตร และ		สินค้าเกษตร และข้อกำหนดทางการค้าของสินค้าเกษตร	
ข้อกำหนดทางการค้าของสินค้าเกษตร			
เหตุผลในการปรับปรุง เปลี่ยนรหัสรายวิชา และคำอธิบายรายวิชา เพื่อให้เนื้อหาให้สอดคล้องและเหมาะสม			

ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560	ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2565
5102101 จุลินทรีย์ทางการเกษตร 3(2-2-5) Agricultural Microorganism ความรู้พื้นฐานของจุลินทรีย์ การจำแนก ประเภท สัมพันธวิทยา สรีรวิทยาและบทบาทของจุลินทรีย์ ต่อการเกษตร กิจกรรมของจุลินทรีย์ในดิน น้ำ และ สิ่งแวดล้อม การใช้ประโยชน์ของจุลินทรีย์ในการเกษตร ชีว ภัณฑ์การเกษตร และฝึกปฏิบัติ	5062201 จุลินทรีย์และชีวภัณฑ์เพื่อการเกษตร 3(2-2-5) Agricultural Microorganism พื้นฐานเกี่ยวกับจุลินทรีย์ การจำแนกประเภท สัมพันธวิทยา สรีรวิทยาและบทบาทของจุลินทรีย์ต่อ การเกษตร กิจกรรมของจุลินทรีย์ในดิน น้ำ และสิ่งแวดล้อม การใช้ประโยชน์ของจุลินทรีย์ในการเกษตร ชีวภัณฑ์ การเกษตร รูปแบบและมาตรฐานชีวภัณฑ์ และฝึกปฏิบัติ
เหตุผลในการปรับปรุง เปลี่ยนรหัสรายวิชา และคำอธิบายรายวิชา เพื่อให้เนื้อหาให้สอดคล้องและเหมาะสม	
5122504 เทคโนโลยีเกษตรอัจฉริยะ 3(2-2-5) Smart Farming Technologies ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับเกษตรอัจฉริยะ การ ใช้เครื่องจักรกลทางการเกษตร ความรู้เบื้องต้นและการ ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีทางการเกษตรสำหรับการผลิตพืชใน ระบบการเกษตรอัจฉริยะ	5112101 เทคโนโลยีเกษตรอัจฉริยะ 3(2-2-5) Smart Farming Technology พื้นฐานเกี่ยวกับเครื่องจักรกลทางการเกษตร โรงเรือนอัจฉริยะ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการเกษตร เกษตรกรรมแม่นยำสูงในระบบเกษตรอัจฉริยะ และฝึกปฏิบัติ
เหตุผลในการปรับปรุง เปลี่ยนรหัสรายวิชา และคำอธิบายรายวิชา เพื่อให้เนื้อหาให้สอดคล้องและเหมาะสม	

2. กลุ่มวิชาเฉพาะด้านบังคับ

ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560	ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2565
5002110 เกษตรกรรมสำหรับระบบอาหารชุมชน 3(3-0-6) Agriculture for Community Food System การวางแผน การจัดการทรัพยากรเพื่อการ ผลิต การตลาดของผลผลิตทางการเกษตรและอาหาร ปลอดภัยของชุมชน การพึ่งพาตนเอง ความมั่นคงทาง อาหารและสุขภาพของชุมชน	5002210 ระบบอาหารชุมชนและการจัดการ 3(3-0-6) ธุรกิจเกษตรชุมชน Community Food System and Community-based Agrobusiness Management การวางแผนการผลิต การจัดการทรัพยากรเพื่อ การผลิต และการพัฒนาผลิตภัณฑ์อาหารชุมชน การพึ่งพา ตนเอง การรวมกลุ่มของเกษตรกร การตลาดของผลผลิตทาง การเกษตรและอาหารปลอดภัยของชุมชน ความมั่นคงทาง อาหารและสุขภาพของชุมชน
เหตุผลในการปรับปรุง เปลี่ยนรหัสรายวิชา ชื่อวิชา และคำอธิบายรายวิชา เพื่อให้เนื้อหาให้สอดคล้องและเหมาะสม	
5082105 โรคพืชวิทยา 3(2-2-5) Plant Pathology ความหมายและความสำคัญของโรคพืช ประวัติของ โรคพืช รวมทั้งความก้าวหน้าทางโรคพืชวิทยาในปัจจุบัน ทฤษฎีโรค พืช สาเหตุโรคพืช กลไกการเกิดโรคพืช วงจรของโรคพืช โรคพืชที่มี สาเหตุมาจากสิ่งมีชีวิต และสิ่งไม่มีชีวิต การแพร่ระบาดของโรค การ วินิจฉัย หลักการป้องกันกำจัด และเทคโนโลยีชีวภาพทางโรคพืช	5082202 โรคพืชและการวินิจฉัย 3(2-2-5) Plant Pathology and Diagnosis ปัจจัยการเกิดโรคพืช กลไกการเกิด วงจร การ แพร่ระบาด และการวินิจฉัยโรคพืช โรคพืชจากสิ่งมีชีวิตและ สิ่งไม่มีชีวิต การจำแนก การทดสอบ การป้องกันและกำจัดโรค พืช และฝึกปฏิบัติ

ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560	ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2565
เหตุผลในการปรับปรุง เปลี่ยนรหัสรายวิชา ชื่อวิชา และคำอธิบายรายวิชา เพื่อให้เนื้อหาให้สอดคล้องและเหมาะสม	
5082104 กีฏวิทยา 3(2-2-5) Entomological Science กายวิภาค สรีรวิทยา ชีววิทยา นิเวศวิทยา และพฤติกรรมของแมลง การจำแนกแมลงแมลงที่เป็น ประโยชน์ แมลงที่เป็นโทษ และการจัดการแมลงศัตรู วิธี จัดเก็บและรักษาตัวอย่างแมลงเพื่อการศึกษาและวิจัยทาง วิทยาศาสตร์ อิทธิพลของสิ่งแวดล้อมที่มีต่อประชากร การ เจริญเติบโต และการระบาดของแมลง	5082301 แมลงและการควบคุมแมลงศัตรูพืช 3(2-2-5) Insect and Pest Control กายวิภาค สรีรวิทยา นิเวศวิทยา การเจริญเติบโต การจัดหมวดหมู่ พฤติกรรม และการระบาดของแมลง การ จัดการแมลงศัตรูพืช การจัดเก็บและรักษาตัวอย่างแมลง และ ฝึกปฏิบัติ
เหตุผลในการปรับปรุง เปลี่ยนรหัสรายวิชา ชื่อวิชา และคำอธิบายรายวิชา เพื่อให้เนื้อหาให้สอดคล้องและเหมาะสม	
5093101 ภาษาอังกฤษสำหรับการเกษตร 3(3-0-6) English for Agriculture ฝึกผู้เรียนให้ใช้ทักษะบูรณาการในการสื่อสาร ภาษาอังกฤษเฉพาะสาขาวิชาทางการเกษตร เพื่อเพิ่มพูน ประสิทธิภาพในการอ่านบทความวิชาการทางการเกษตร เพื่อนำมาใช้ประโยชน์การเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ ฝึก การใช้บทความอ้างอิงเชิงวิชาการ และฝึกเขียน ภาษาอังกฤษในรูปแบบงานวิชาการ รายงาน และ บทความย่อ	5093103 ภาษาอังกฤษสำหรับการเกษตร 3(3-0-6) English for Agriculture คำศัพท์ การฟัง การอ่าน การสนทนา และการ เขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสำหรับการเกษตร ทักษะ เกี่ยวกับการอ่านบทความวิชาการทางการเกษตร และการ นำเสนอ
เหตุผลในการปรับปรุง เปลี่ยนรหัสรายวิชา และคำอธิบายรายวิชา เพื่อให้เนื้อหาให้สอดคล้องและเหมาะสม	

3. กลุ่มวิชาเฉพาะด้านเลือกเรียน

ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560	ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2565
5002109 เกษตรกรรมยั่งยืน 3(3-0-6) Sustainable Agriculture แนวคิดและหลักการของระบบเกษตรกรรม ยั่งยืน การจัดการระบบการผลิตและปัจจัยแวดล้อม ระบบ นิเวศเกษตร การบริหารทรัพยากรการเกษตร เกษตร ดัดแปลง เกษตรอินทรีย์ เกษตรผสมผสาน วนเกษตร และ เกษตรทฤษฎีใหม่ตามแนวพระราชดำริ	5002109 เกษตรกรรมยั่งยืน 3(3-0-6) Sustainable Agriculture พื้นฐานเกี่ยวกับระบบเกษตรกรรมยั่งยืน การ จัดการระบบการผลิตและปัจจัยแวดล้อม ระบบนิเวศเกษตร การ บริหารทรัพยากรการเกษตร เกษตรดัดแปลง เกษตรอินทรีย์ เกษตรผสมผสาน วนเกษตร และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง
เหตุผลในการปรับปรุง เปลี่ยนคำอธิบายรายวิชา เพื่อให้เนื้อหาให้สอดคล้องและเหมาะสม	

ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560	ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2565
5004105 เทคโนโลยีเมล็ดพันธุ์ 3(2-2-5) Seed Technology รูปร่างลักษณะ สรีรวิทยาและการพัฒนาการของเมล็ด ความมีชีวิตและความยาวนานของการมีชีวิต องค์ประกอบทางเคมี การงอก การพักตัว และวิธีการทำลาย การพักตัว เทคนิคการตรวจสอบคุณภาพเมล็ดด้านความบริสุทธิ์ ความงอก ความแข็งแรง ความชื้นและองค์ประกอบทางเคมี สภาพที่เหมาะสมในการเก็บรักษาเมล็ด การรับรองคุณภาพของเมล็ด และเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับการผลิตเมล็ดพันธุ์เป็นการค้า	5004106 การผลิตเมล็ดพันธุ์และการจัดการ 3(2-2-5) Seed Production and Management สรีรวิทยาของเมล็ด พัฒนาการของเมล็ด องค์ประกอบทางเคมี ความมีชีวิต การงอก การพักตัวและวิธีการทำลายการพักตัว การตรวจสอบคุณภาพเมล็ดพันธุ์ สภาพที่เหมาะสมในการเก็บรักษาเมล็ด การรับรองคุณภาพของเมล็ด ธุรกิจการผลิตเมล็ดพันธุ์ ธุรกิจไมโครกรีน และฝึกปฏิบัติ
เหตุผลในการปรับปรุง เปลี่ยนรหัสรายวิชา ชื่อวิชา และคำอธิบายรายวิชา เพื่อให้เนื้อหาให้สอดคล้องและเหมาะสม	
5022302 เทคโนโลยีการผลิตข้าว 3(2-2-5) Rice Production Technology ความสำคัญ ประโยชน์ ลักษณะทางพฤกษศาสตร์ เทคโนโลยีการผลิต การคัดเลือกพันธุ์ การปลูก การบำรุงรักษา การจัดการศัตรูพืช การเก็บเกี่ยวและการจัดการหลังการเก็บเกี่ยว การจำแนกคุณภาพของข้าว การตลาดและการจำหน่าย และฝึกปฏิบัติ	5023101 การผลิตและการจัดการธุรกิจข้าว 3(2-2-5) ธัญพืช และพืชไร่ Rice, Grain, and Agronomy Production and Management ลักษณะทางพฤกษศาสตร์ การคัดเลือกพันธุ์และการขยายพันธุ์ การปลูกและการบำรุงรักษา การจัดการศัตรูพืช การจัดการก่อนและหลังการเก็บเกี่ยว การจำแนกคุณภาพ คุณค่าทางโภชนาการ การวางแผนธุรกิจ การตลาดและการจำหน่าย และฝึกปฏิบัติ
เหตุผลในการปรับปรุง เปลี่ยนรหัสรายวิชา ชื่อวิชา และคำอธิบายรายวิชา เพื่อให้เนื้อหาให้สอดคล้องและเหมาะสม	
5034303 วิทยาการกล้วยไม้ 3(2-2-5) Orchidology ประวัติและความสำคัญของกล้วยไม้ การจำแนกกล้วยไม้ การขยายพันธุ์ ปัญหาในกระบวนการผลิตกล้วยไม้ ปัจจัยที่มีผลต่อคุณภาพ คุณภาพและมาตรฐาน บรรจุภัณฑ์ การจัดการหลังการเก็บเกี่ยว	5043101 การผลิตและการจัดการธุรกิจกล้วยไม้ 3(2-2-5) Orchid Production and Management กล้วยไม้และความสำคัญทางเศรษฐกิจ การปลูกกล้วยไม้ การจัดการก่อนและหลังการเก็บเกี่ยว ปัจจัยที่มีผลต่อคุณภาพ การตลาด การเพิ่มมูลค่าให้กับกล้วยไม้ และฝึกปฏิบัติ
เหตุผลในการปรับปรุง เปลี่ยนรหัสรายวิชา ชื่อวิชา และคำอธิบายรายวิชา เพื่อให้เนื้อหาให้สอดคล้องและเหมาะสม	
5034406 การจัดการสวนไม้ผล 3(2-2-5) Orchard Management ความสำคัญและการจำแนกชนิดของไม้ผล ส่วนต่างๆ ของไม้ผล การเลือกพื้นที่ สภาพแวดล้อมที่เหมาะสมในการสร้างสวนไม้ผล การคำนวณพื้นที่ปลูก การเตรียมพื้นที่และการปลูก การปฏิบัติดูแลสวนไม้ผล เทคโนโลยีการให้น้ำและปุ๋ยในสวนไม้ผล สรีรวิทยาการออกดอก การติดผลและการเจริญของผล การผลิตผลไม้ตามระบบเกษตรที่เหมาะสม การเก็บเกี่ยวและการขนส่งผลไม้ และ	5033101 การผลิตไม้ผล 3(2-2-5) Fruit Production การจำแนกและโครงสร้างของไม้ผล สรีรวิทยาการออกดอก การติดผลและการเจริญของผล การเลือกพื้นที่และสภาพแวดล้อมของสวนไม้ผล การปลูกและการปฏิบัติดูแล การให้น้ำและปุ๋ย การผลิตไม้ผลตามระบบเกษตรที่เหมาะสม การจัดการก่อนและหลังการเก็บเกี่ยว และฝึกปฏิบัติ

ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560	ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2565
เทคโนโลยีภายหลังการเก็บเกี่ยวผลไม้	
เหตุผลในการปรับปรุง เปลี่ยนรหัสรายวิชา ชื่อวิชา และคำอธิบายรายวิชา เพื่อให้เนื้อหาให้สอดคล้องและเหมาะสม	
5083102 กีฏอุตสาหกรรม 3(2-2-5) Industrial Insects ความสำคัญของแมลงอุตสาหกรรม ได้แก่ ไหม ผึ้ง และแมลงที่ถูกนำมาเป็นอาหาร วงจรชีวิต ที่อยู่อาศัย พืชอาหารและการขยายพันธุ์ หลักการดูแล การจัดการ ผลผลิต การแปรรูปผลิตภัณฑ์และการนำไปใช้ประโยชน์	5083304 กีฏธุรกิจ 3(2-2-5) Insect Business พื้นฐานเกี่ยวกับกีฏธุรกิจ วงจรชีวิต ที่อยู่อาศัย พืชอาหาร การขยายพันธุ์ การดูแล การจัดการผลผลิต การ แปรรูปผลิตภัณฑ์ และการใช้ประโยชน์ และฝึกปฏิบัติ
เหตุผลในการปรับปรุง เปลี่ยนรหัสรายวิชา ชื่อวิชา และคำอธิบายรายวิชา เพื่อให้เนื้อหาให้สอดคล้องและเหมาะสม	
5083103 หลักการบริหารศัตรูพืช 3(2-2-5) Management of Plant Pests ความหมาย ความสำคัญ ของหลักการบริหาร ศัตรูพืช ได้แก่ แมลงศัตรูพืช โรคพืช และวัชพืช วิธีการ ดำเนินงาน กลยุทธ์ในการวางแผน และการจัดการควบคุม การระบาดของศัตรูพืช หลักการพื้นฐานเกี่ยวกับระดับ เศรษฐกิจ การสำรวจ การติดตามผล การประเมินความ เสียหาย การจัดการและการประเมินผล	5083205 หลักการบริหารศัตรูพืชและการ 3(2-2-5) ประเมินความเสียหายจากศัตรูพืช Principle of Plant Pest Management and Crop Loss Assessment พื้นฐานเกี่ยวกับการบริหารศัตรูพืชและการ ประเมินความเสียหายจากศัตรูพืช การสำรวจความเสียหาย การวางแผนและการควบคุมการระบาดของศัตรูพืช การ ติดตามผลและการประเมินผลการบริหารศัตรูพืช และฝึก ปฏิบัติ
เหตุผลในการปรับปรุง เปลี่ยนรหัสรายวิชา ชื่อวิชา และคำอธิบายรายวิชา เพื่อให้เนื้อหาให้สอดคล้องและเหมาะสม	
5083301 การใช้สารเคมีกำจัดศัตรูพืช 3(2-2-5) Application of Pesticides สมบัติทางฟิสิกส์และเคมีของสารกำจัดศัตรูพืช ปฏิกิริยา รูปแบบและองค์ประกอบของสารเคมีเหล่านี้ วิธีการใช้เพื่อป้องกันกำจัดศัตรูพืช มาตรฐานสารพิษ ตกค้างในผลผลิตทางการเกษตร	5083303 เคมีภัณฑ์กำจัดศัตรูพืช 3(2-2-5) Chemical Pesticide รูปแบบ องค์ประกอบ สมบัติทางฟิสิกส์และเคมี ของเคมีภัณฑ์กำจัดศัตรูพืช ผลของเคมีภัณฑ์ต่อศัตรูพืช สาเหตุการเกิดมลพิษทางการเกษตร มาตรฐานสารพิษตกค้าง ผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม หลักการใช้เคมีภัณฑ์กำจัดศัตรูพืช อย่างปลอดภัย และฝึกปฏิบัติ
เหตุผลในการปรับปรุง เปลี่ยนรหัสรายวิชา ชื่อวิชา และคำอธิบายรายวิชา เพื่อให้เนื้อหาให้สอดคล้องและเหมาะสม	

รายวิชาใหม่/รายวิชาที่มีการบูรณาการ

1. กลุ่มวิชาแกน

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
4021116	เคมีพื้นฐาน	3(3-0-6)
4031112	ชีววิทยาพื้นฐาน	3(3-0-6)
5062201	จุลินทรีย์และชีวภัณฑ์เพื่อการเกษตร	3(2-2-5)
5002301	มาตรฐานการผลิตพืช	3(2-2-5)

2. กลุ่มวิชาเฉพาะด้านบังคับ

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
5003402	ระบบการปลูกพืชโดยไม่ใช้ดิน	3(2-2-5)
5082202	โรคพืชและการวินิจฉัย	3(2-2-5)
5082301	แมลงและการควบคุมแมลงศัตรูพืช	3(2-2-5)

3. กลุ่มวิชาเฉพาะด้านเลือก

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
5003401	การผลิตพืชในพื้นที่ขนาดเล็ก	3(2-2-5)
5004106	การผลิตเมล็ดพันธุ์และการจัดการ	3(2-2-5)
5004403	พืชอาหารและยา	3(2-2-5)
5023101	การผลิตและการจัดการธุรกิจข้าว ธัญพืช และพืชไร่	3(2-2-5)
5034201	การผลิตพืชภายใต้สภาวะแวดล้อมเครียด	3(2-2-5)
5043201	สุนทรียภาพพรรณไม้	3(2-2-5)
5043202	แคคตัสและพืชอวบน้ำ	3(2-2-5)
5083205	หลักการบริหารศัตรูพืชและการประเมินความเสียหายจากศัตรูพืช	3(2-2-5)
5083303	เคมีภัณฑ์เพื่อการกำจัดศัตรูพืช	3(2-2-5)
5084304	การจัดการแมลงผสมเกสร	3(2-2-5)

รายวิชาที่ถอนออก

1. กลุ่มวิชาแกน

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
5041101	หลักการเลี้ยงสัตว์	3(2-2-5)
5102201	ฟิสิกส์สำหรับการเกษตร	3(3-0-6)

2. กลุ่มวิชาเฉพาะด้านบังคับ

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
5082103	วิทยาการศัตรูพืช	3(2-2-5)

3. กลุ่มวิชาเฉพาะด้านเลือก

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
5014304	ความสัมพันธ์ระหว่างดินและพืช	3(2-2-5)
5023505	พืชพลังงานทดแทน	3(2-2-5)
5033203	การผลิตผักเพื่อการค้า	3(2-2-5)
5033204	การผลิตเห็ด	3(2-2-5)
5033503	การออกแบบจัดสวน	3(2-2-5)
5034101	พืชเครื่องเทศและสมุนไพร	3(2-2-5)
5034302	การผลิตไม้ดอกไม้ประดับเพื่อการค้า	3(2-2-5)
5034407	การผลิตไม้ผลเศรษฐกิจเพื่อการส่งออก	3(2-2-5)
5083101	แมลงศัตรูผลผลิตในโรงเก็บ	3(2-2-5)
5083201	โรคของพืชเศรษฐกิจ	3(2-2-5)
5083203	นิเวศวิทยาของเชื้อสาเหตุโรคพืช	3(2-2-5)

ภาคผนวก ข

รายงานสรุปผลการประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม
ครั้งที่ 2/2565 วันที่ 5 กุมภาพันธ์ 2565

**รายชื่อผู้เข้าประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม
ครั้งที่ 2/2565 วันที่ 5 กุมภาพันธ์ 2565**

**ณ ห้องประชุมสภามหาวิทยาลัย อาคารเฉลิมพระเกียรติ 50 พรรษา มหาวิชราลงกรณ์
และการประชุมผ่านระบบออนไลน์**

ผู้มาประชุม

1. ศ.วุฒิสาร	ตันไชย	นายกสภามหาวิทยาลัย	ประธานกรรมการ	ออนไลน์
2. นายธนพิชญ์	มูลพุกษ์	อุปนายก	กรรมการ	ออนไลน์
3. นายกิตติศักดิ์	เมธาทัศน์สวัสดิ์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ	ออนไลน์
4. พล.อ.อ.ชนะ	อยู่สถาพร	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ	ออนไลน์
5. ผศ.ดร.ปรางศรี	พนิชกุล	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ	ออนไลน์
6. นพ.พินิจ	หิรัญโชติ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ	ออนไลน์
7. นายยรรยง	เดชภรณ์ดนมงคล	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ	ออนไลน์
8. รศ.ดร.วิชัย	เทียนน้อย	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ	ออนไลน์
9. ผศ.สนิท	เหลื่องบุตรนาค	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ	ออนไลน์
10. นางอุไร	ร่มโพธิ์หยก	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ	ออนไลน์
11. นายโอภาส	เขียววิชัย	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ	ห้องประชุม
12. พลเอก พอพล	มณีรินทร์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ	ออนไลน์
13. อาจารย์ ดร.วิรัตน์	ปิ่นแก้ว	อธิการบดี	กรรมการ	ห้องประชุม
14. อาจารย์ไพโรจน์	แก้วเขียว	ผู้แทนผู้บริหาร	กรรมการ	ออนไลน์
15. อาจารย์ชัยยุทธ	มณีรัตน์	ผู้แทนผู้บริหาร	กรรมการ	ห้องประชุม
16. รศ.ดร.จันทนา	วัฒนกาญจนะ	ผู้แทนผู้บริหาร	กรรมการ	ออนไลน์
17. ผศ.ดร.ดวงใจ	ชนะสิทธิ์	ผู้แทนผู้บริหาร	กรรมการ	ออนไลน์
18. รศ.ดร.สุวิมล	นวลพระลักษณ์	ผู้แทนผู้บริหาร	กรรมการ	ออนไลน์
19. ศ.ดร.ปิยะ	โควินท์ทวีวัฒน์	ผู้แทนผู้บริหาร	กรรมการ	ออนไลน์
20. อาจารย์ ดร.พรรณระพี	บุญเปลี่ยน	ผู้แทนคณาจารย์	กรรมการ	ออนไลน์
21. อาจารย์อรรถกร	เวชการ	ผู้แทนคณาจารย์	กรรมการ	ออนไลน์
22. อาจารย์ดวงจิตร์	สุขภาพสุข	ผู้แทนคณาจารย์	กรรมการ	ออนไลน์
23. ผศ.ดร.สุวิมล	มรรควิบูลย์ชัย	ผู้แทนผู้บริหาร	เลขานุการ	ห้องประชุม
24. นางพรทิพา	เวชสกุล	รักษาการผู้อำนวยการกองกลาง	ผู้ช่วยเลขานุการ	ห้องประชุม
25. นางสาวณัฐวรรณ	คงวัฒนกุล	เจ้าหน้าที่งานประชุมและพิธีการ	ผู้ช่วยเลขานุการ	ห้องประชุม

ผู้ไม่มาประชุม

1. ศ.ดร.คณิต	เขียววิชัย	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ	ติดภารกิจ
--------------	------------	---------------	---------	-----------



มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

ฉบับพิเศษ : รายงานสรุปผลการประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

ครั้งที่ 2 / 2565

วันเสาร์ที่ 5 กุมภาพันธ์ 2565

ณ ห้องประชุมสภามหาวิทยาลัย อาคารเฉลิมพระเกียรติ 50 พรรษา มหาวชิราลงกรณ
และการประชุมผ่านระบบออนไลน์

1. รับทราบผลการดำเนินงานตามมติที่ประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 1/2565 เมื่อวันที่ 15 มกราคม 2565
2. รับทราบรายงานความก้าวหน้าการดำเนินงานตามมติที่ประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 3/2564 ถึงครั้งที่ 13/2564
3. รับทราบรายงานผลการใช้จ่ายเงินทุนอุดหนุนวิจัยภายนอก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564
4. รับทราบรายงานผลการดำเนินงานโครงการยกระดับเศรษฐกิจและสังคมรายตำบลแบบบูรณาการ (1 ตำบล 1 มหาวิทยาลัย)
5. ให้ความเห็นชอบรายงานผลการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย คณะ สำนัก และสถาบัน มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564
6. อนุมัติให้ปริญญาดุษฎีบัณฑิตสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีจำนวน 112 คน ดังนี้

หลักสูตร	ระดับปริญญาตรี		รวม
	ภาคปกติ	กศ.ทบ.	
ครุศาสตรบัณฑิต	7	-	7
วิทยาศาสตร์บัณฑิต	9	1	10
ศิลปศาสตรบัณฑิต	24	-	24
บริหารธุรกิจบัณฑิต	17	5	22
บัญชีบัณฑิต	3	-	3
รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต	8	3	11

11. อนุมัติหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตภัณฑ์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565) โดยให้ปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการ ทั้งนี้ ให้เปิดสอนในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565
12. อนุมัติหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาธุรกิจดิจิทัล (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565) โดยให้ปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการ ทั้งนี้ ให้เปิดสอนในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565
13. อนุมัติหลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565) โดยให้ปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการ ทั้งนี้ ให้เปิดสอนในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565
14. ให้ความเห็นชอบประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม เรื่อง การเก็บค่าธรรมเนียมการศึกษา ระดับปริญญาตรีของนักศึกษาภาคปกติ และนักศึกษาภาค กศ. พป. (ฉบับที่ 15) พ.ศ. 2565
15. อนุมัติแต่งตั้งอาจารย์ ดร.เกล้ากัลยา ศิลาจันทร์ ให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 12 กรกฎาคม 2564
16. มอบฝ่ายเลขานุการคณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการตรวจสอบผลการประเมินผลการสอน เพื่อนำมาใช้ในการพิจารณากำหนดวันที่แต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สุวิมล มรรควิบูลย์ชัย)

เลขานุการสภามหาวิทยาลัย

14 ก.พ. 65 เวลา 09:31:02 Non-PKI Server Sign

Signature Code : MgA2A-DQAQg-A4ADc-ANg8C