



หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปี พ.ศ. 2566)

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

สภามหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมให้ความเห็นชอบในการประชุมครั้งที่ 4/2566 เมื่อวันที่ 8 เมษายน 2566



หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปี พ.ศ. 2566)

(ปรับปรุงตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565)

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

คำนำ

ตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 ได้ระบุถึงการจัดการเรียนการสอนหมวดวิชาศึกษาทั่วไปว่า หมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมายถึง หมวดวิชาที่เสริมสร้างความเป็นมนุษย์ให้พร้อมสำหรับโลกในปัจจุบันและอนาคต เพื่อให้เป็นบุคคลผู้รู้และมีทักษะที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ 21 อย่างครบถ้วน เป็นผู้ตระหนักรู้ถึงการบูรณาการศาสตร์ต่าง ๆ ในการพัฒนาหรือแก้ไขปัญหา เป็นผู้ที่สามารถสร้างโอกาสและคุณค่าให้ตนเองและสังคม รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมและของโลก เป็นบุคคลที่ดำรงตนเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง มีจริยธรรมและยึดมั่นในสิ่งที่ถูกต้อง รู้คุณค่าและรักษาชาติกำเนิด ร่วมมือรวมพลังเพื่อสร้างสรรค์และพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน และเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคม

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมได้ดำเนินการพัฒนาหมวดวิชาศึกษาทั่วไปอย่างต่อเนื่อง โดยในการปรับปรุงหมวดวิชาศึกษาทั่วไปฉบับนี้ได้ยึดแนวทางของการพัฒนาตามแนวทาง Outcome-based Education (OBE) และเป็นไปเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 รวมทั้งสอดคล้องตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย “พอเพียง มีวินัย สุจริต จิตอาสา” โดยมีเป้าหมายเพื่อให้ผู้เรียนสามารถปรับตัวทันกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 เน้นการปรับสาระและเนื้อหาในรายวิชาต่าง ๆ ให้ตอบรับกับสังคมปัจจุบัน และการดำรงชีวิตตามสิทธิและหน้าที่ของตนเองอย่างผาสุก

เมษายน 2566

สารบัญ

	หน้า
คำนำ.....	(1)
สารบัญ.....	(2)
ชื่อหมวดวิชา.....	1
หน่วยงานที่รับผิดชอบ.....	1
ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์.....	1
สถานภาพและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบ.....	2
สถานที่จัดการเรียนการสอน.....	2
รายละเอียดหมวดวิชาศึกษาทั่วไป.....	2
จำนวนหน่วยกิต.....	2
โครงสร้างหมวดวิชาศึกษาทั่วไป.....	2
รายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป.....	3
ความหมายของเลขรหัสวิชา.....	5
คำอธิบายรายวิชา.....	6
การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน.....	15
แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา.....	18
ภาคผนวก.....	21
ภาคผนวก ก คณะกรรมการปรับปรุงหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปี พ.ศ. 2566).....	22
ภาคผนวก ข ขั้นตอนการปรับปรุงตามแนวทางของ Outcome-based Education (OBE).....	32
ภาคผนวก ค ตารางเปรียบเทียบหมวดวิชาศึกษาทั่วไปก่อนและหลังการปรับปรุง.....	45
ภาคผนวก ง รายงานสรุปผลการประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ครั้งที่ 4/2566.....	65



หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปี พ.ศ. 2566)

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

1. ชื่อหมวดวิชา

ชื่อหมวดวิชา (ไทย) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป
ชื่อหมวดวิชา (อังกฤษ) General Education

2. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนร่วมกับคณะครุศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ คณะพยาบาลศาสตร์ และสถาบันภาษา ของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

3. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์

3.1 ปรัชญา

มุ่งเสริมสร้างบัณฑิตให้มีความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ตามอัตลักษณ์ “พอเพียง มีวินัย สุจริต จิตอาสา”

3.2 ความสำคัญ

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมายถึง หมวดวิชาที่เสริมสร้างความเป็นมนุษย์ให้พร้อมสำหรับโลก ในปัจจุบันและอนาคต เพื่อให้เป็นบุคคลผู้ใฝ่รู้และมีทักษะที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ 21 อย่างครบถ้วน เป็นผู้ตระหนักรู้ถึงการบูรณาการศาสตร์ต่าง ๆ ในการพัฒนาหรือแก้ไขปัญหา เป็นผู้ที่สามารถสร้างโอกาส และคุณค่าให้ตนเองและสังคม รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมและของโลก เป็นบุคคลที่ดำรงตนเป็น พลเมืองที่เข้มแข็ง มีจริยธรรมและยึดมั่นในสิ่งที่ถูกต้อง รู้คุณค่าและรักษาชาติกำเนิด ร่วมมือร่วมพลังเพื่อ สร้างสรรค์และพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน และเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคม (เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565)

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ได้จำแนกรายวิชาในหมวดศึกษาทั่วไปในลักษณะบูรณาการ โดยผสมผสานเนื้อหาวิชาที่ครอบคลุมสาระที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ 21 และเป็นไปตามอัตลักษณ์ของ มหาวิทยาลัย เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไปให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต โดยมุ่งเน้นให้นักศึกษามีคุณภาพที่เหมาะสมในการดำรงชีวิตอย่างมีศักยภาพ สามารถ เรียนรู้ได้ด้วยตนเอง ยึดมั่นใน 3 สถาบันหลักของชาติ อันประกอบด้วย ชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ มีความคิดที่เป็นระบบ เป็นคนดี มีความเป็นผู้นำ ตระหนักและสำนึกถึงท้องถิ่น ก้าวทันการเปลี่ยนแปลง ของสังคม การใช้เทคโนโลยี มีสุนทรียะในหัวใจ มีสุขภาพกายที่แข็งแรงและสุขภาพใจที่เข้มแข็ง มีจิตวิญญาณความเป็นราชภัฏนครปฐม มีความพอเพียง มีวินัย สุจริต จิตอาสา โดยจะเป็นการเตรียม ความพร้อมให้กับนักศึกษาก่อนสำเร็จการศึกษาเป็นบัณฑิตเพื่อรับใช้สังคมต่อไป



3.3 วัตถุประสงค์ เพื่อให้บัณฑิตมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ดังนี้

- 3.3.1 เป็นผู้เรียนที่ใฝ่รู้ และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- 3.3.2 เป็นผู้เรียนมีทักษะทางภาษา การสื่อสาร การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและการสร้างนวัตกรรม
- 3.3.3 เป็นผู้เรียนที่มีบุคลิกลักษณะเป็นไปตามอัตลักษณ์ พอเพียง มีวินัย สุจริต จิตอาสา

4. สถานภาพและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบ

- 4.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปี พ.ศ. 2566) ปรับปรุงจากหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปี พ.ศ. 2563)
- 4.2 คณะอนุกรรมการกลั่นกรองหลักสูตรของสภาวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ 1/2566 เมื่อวันที่ 13 กุมภาพันธ์ 2566
- 4.3 สภาวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ พิเศษ/2566 เมื่อวันที่ 25 กุมภาพันธ์ 2566
- 4.4 คณะอนุกรรมการกลั่นกรองงานวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ 2/2566 เมื่อวันที่ 31 มีนาคม 2566
- 4.5 สภามหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมเห็นชอบหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปี พ.ศ. 2566) ในการประชุมครั้งที่ 4/2566 เมื่อวันที่ 8 เมษายน 2566
- 4.6 เริ่มใช้จัดการเรียนการสอนในปีการศึกษา 2566 เป็นต้นไป

5. สถานที่จัดการเรียนการสอน

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

6. รายละเอียดหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปี พ.ศ. 2566) มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมมีโครงสร้างเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 โดยมีโครงสร้าง รายวิชาและคำอธิบายรายวิชา ดังนี้

6.1 จำนวนหน่วยกิต

ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต

6.2 โครงสร้างหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

- | | | |
|--|----|----------|
| 1) กลุ่มวิชาศึกษาทั่วไปบังคับ | 15 | หน่วยกิต |
| 2) กลุ่มวิชาศึกษาทั่วไปเลือก ไม่น้อยกว่า | 9 | หน่วยกิต |



6.3 รายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

6.3.1 กลุ่มวิชาศึกษาทั่วไปบังคับ

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
1000010	ภาษาอังกฤษระดับกลางขั้นต้น Pre-intermediate English	3(3-0-6)
1000011	ภาษาอังกฤษระดับกลาง Intermediate English	3(3-0-6)
1000012	ภาษาอังกฤษระดับกลางขั้นสูง Upper-intermediate English	3(3-0-6)
2000010	จิตวิญญาณราชภัฏนครพนม NPRU Spirit	3(3-0-6)
4000010	เทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรม Digital Technology and Innovation	3(2-2-5)

วิชาเสริม (ไม่นับหน่วยกิต) ให้นักศึกษาลงทะเบียนเรียนเพื่อเสริมความรู้ด้านภาษาอังกฤษตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดโดยไม่นับหน่วยกิต ประกอบด้วยรายวิชาดังต่อไปนี้

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
1000001	ภาษาอังกฤษสำหรับระดับ A1 English for A1 Level	ไม่นับหน่วยกิต
1000002	ภาษาอังกฤษสำหรับระดับ A1+ English for A1+ Level	ไม่นับหน่วยกิต

หมายเหตุ หากนักศึกษามีผลสอบภาษาอังกฤษเป็นไปตามประกาศที่มหาวิทยาลัยกำหนดไม่ต้องลงทะเบียนเรียนในกลุ่มวิชาเสริม

6.3.2 กลุ่มวิชาศึกษาทั่วไปเลือก ไม่น้อยกว่า

9 หน่วยกิต

ให้เลือกเรียนรายวิชาใด ๆ โดยไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้วในรายวิชาดังต่อไปนี้

1) กลุ่มพลเมืองเข้มแข็ง

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
2000011	ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง Philosophy of Sufficiency Economy	3(2-2-5)
2000012	พลเมืองเข้มแข็ง Active Citizen	3(2-2-5)



รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
2000013	สังคมไทยและภูมิปัญญาไทยกับการพัฒนาท้องถิ่น Thai Society and Thai Wisdom in Local Development	3(3-0-6)
2000014	วัยใส ใจสะอาด Good Heart Youngster	3(3-0-6)

2) กลุ่มก้าวทันโลก

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
3000010	ผู้ประกอบการสร้างสรรค์ Creative Entrepreneur	3(3-0-6)
4000011	รักษัเรา รักษาโลก Save Us Save the World	3(3-0-6)
4000012	การรู้สารสนเทศ Information Literacy	3(3-0-6)
4000013	การคิดในศตวรรษที่ 21 21 st Century Thinking	3(3-0-6)

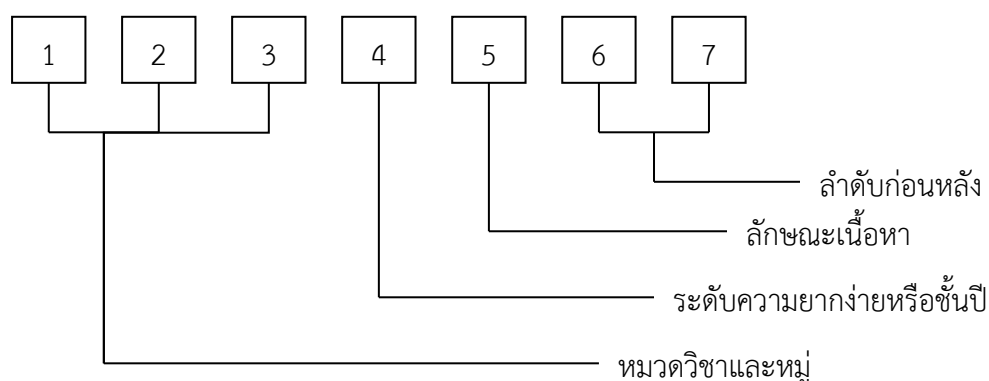
3) กลุ่มการเรียนรู้ตลอดชีวิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
1000013	ศิลปะการสื่อสารอย่างผู้นำ Art of Leadership Communication	3(3-0-6)
1000014	ภาษาอังกฤษเพื่อการสมัครงาน English for Job Application	3(3-0-6)
1000015	ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอ English for Presentation	3(3-0-6)
1000016	ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ Academic English	3(3-0-6)
1000017	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารเบื้องต้น Chinese for Basic Communication	3(3-0-6)
1000018	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสารเบื้องต้น Japanese for Basic Communication	3(3-0-6)
1000019	ภาษาพม่าเพื่อการสื่อสารเบื้องต้น Burmese for Basic Communication	3(3-0-6)



รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
2000015	สมดุลสุข Life Balance and Happiness	3(3-0-6)
2000016	กฎหมายน่ารู้ในชีวิตประจำวัน Laws for Daily Life	3(3-0-6)
2000017	สมาร์ทไลฟ์ Smart Life	3(3-0-6)
4000014	ฟิต ฟอร์ เฟิร์ม Fit for Firm	3(2-2-5)
4000015	งานช่างพื้นฐานในชีวิตประจำวัน Handicraft in Daily Life	3(2-2-5)

6.4 ความหมายของเลขรหัสวิชา



เลขตัวที่ 1-3	บ่งบอกถึงหมวดวิชาและหมู่วิชา มีรายละเอียด ดังนี้
100	หมายถึง ศาสตร์ด้านภาษา
200	หมายถึง ศาสตร์ด้านมนุษยศาสตร์และสังคม
300	หมายถึง ศาสตร์ด้านการบริหารและการจัดการ
400	หมายถึง ศาสตร์ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี
เลขตัวที่ 4	บ่งบอกถึงระดับความยากง่ายหรือชั้นปี
เลขตัวที่ 5	บ่งบอกถึงลักษณะเนื้อหาวิชา
เลขตัวที่ 6 และ 7	บ่งบอกถึงลำดับก่อนหลังของวิชา



6.4 คำอธิบายรายวิชา

6.4.1 กลุ่มวิชาศึกษาทั่วไปบังคับ

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
1000010	ภาษาอังกฤษระดับกลางขั้นต้น	3(3-0-6)

Pre-intermediate English

คำศัพท์ สำนวน และไวยากรณ์ภาษาอังกฤษที่ใช้ในชีวิตประจำวัน การพัฒนาทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนเพื่อใช้ในการสื่อสารสำหรับเหตุการณ์สำคัญในชีวิต การบรรยายลักษณะบุคลิกภาพของตนเองและผู้อื่น การขอร้องและการตอบสนอง และเทคนิคการทำข้อสอบภาษาอังกฤษระดับ A2

Vocabulary, expression, and grammar in English for daily life; developing listening, speaking, reading, and writing skills for communication for important life event; describing personality of oneself and others, request and response; and technique for taking A2 English examination

1000011	ภาษาอังกฤษระดับกลาง	3(3-0-6)
---------	---------------------	----------

Intermediate English

คำศัพท์ สำนวน และไวยากรณ์ภาษาอังกฤษเพื่อใช้ในการสื่อสารในสังคม การพัฒนาทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนในการแสดงความคิดเห็น ประกาศ ข่าวสาร กิจกรรมในอดีต ปัจจุบัน และอนาคต การแสดงทัศนคติเกี่ยวกับเหตุการณ์ในสังคม และเทคนิคการทำข้อสอบภาษาอังกฤษระดับ B1

Vocabulary, expression, and grammar in English for social communication; developing listening, speaking, reading, and writing skills for expressing opinions; notification; message; past, present, and future activity; expressing attitude toward social situation; and technique for taking B1 English examination

1000012	ภาษาอังกฤษระดับกลางขั้นสูง	3(3-0-6)
---------	----------------------------	----------

Upper-intermediate English

คำศัพท์ สำนวน และไวยากรณ์ภาษาอังกฤษเพื่อใช้ในการสื่อสารในสังคมที่มีความหลากหลายทางวัฒนธรรม เทคนิคการฟัง พูด อ่าน และการเขียนเพื่อการสื่อสารในบริบทสากล ข่าวสารจากสื่อสังคมออนไลน์ ประวัติศาสตร์ เหตุการณ์สำคัญ เทศกาล สื่อบันเทิง ประเด็นทางสังคม และวัฒนธรรมที่หลากหลาย และเทคนิคในการทำข้อสอบภาษาอังกฤษระดับ B1+

Vocabulary, expression, and grammar in English for communication in multicultural society; listening, speaking, reading, and writing techniques for communication in international context; news from online social media, history, important event, festival, entertainment media, social issue and diverse culture; and technique for taking B1+ English examination



รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา
2000010 จิตวิญญาณราชภัฏนครปฐม
NPRU Spirit

น(ท-ป-ค)
3(3-0-6)

ประวัติและความเป็นมาของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม อัตลักษณ์ พันธกิจ ความเชี่ยวชาญของสาขาวิชา คณะ และแนวโน้มทิศทางของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม การสร้าง การรับรู้ ความรักต่อมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ส่งเสริมคุณลักษณะเฉพาะของบัณฑิต ในการพัฒนาการเป็นบัณฑิตนักปฏิบัติที่มีความอดทน สู้งาน และการพัฒนาบุคลิกภาพของนักศึกษาให้ เหมาะสมกับวิชาชีพ การปฏิบัติตนตามอัตลักษณ์พอเพียง มีวินัย สุจริต จิตอาสา การพัฒนาตนเอง ในการเรียนรู้และการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นโดยกระบวนการวิศวกรรมสังคม การปรับตัวให้เข้ากับการเปลี่ยนแปลงทางสังคม มีความเป็นผู้นำ เสริมสร้างความรัก ความศรัทธา ความผูกพัน และความภาคภูมิใจในความเป็นมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

History and background of Nakhon Pathom Rajabhat University; identity, mission, and expertise of program, faculty, and trend of Nakhon Pathom Rajabhat University; creating perception and affection to Nakhon Pathom Rajabhat University; promoting unique characteristic of graduate in developing practitioner graduate with tolerance and hardworking, and developing student personality appropriate to profession; conducting oneself as a self-sufficient identity, discipline, honesty, volunteer mind; developing oneself through learning and developing local community through social engineering process; adjusting oneself to change in society; having leadership; enhancing love, faith, commitment, and pride in being Nakhon Pathom Rajabhat University

4000010 เทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรม

3(2-2-5)

Digital Technology and Innovation

หลักการ แนวคิดเกี่ยวกับเทคโนโลยีดิจิทัล ความเป็นพลเมืองดิจิทัล เทคนิคการสืบค้น ข้อมูลและการอ้างอิง มีจรรยาบรรณในการใช้สื่อสังคมออนไลน์อย่างสร้างสรรค์ ความปลอดภัย ในยุคดิจิทัล การรู้เท่าทันสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงฉับพลันทางดิจิทัล ทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ในศตวรรษที่ 21 การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและแอปพลิเคชันเพื่อประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต และการสร้างสรรค์นวัตกรรมที่สอดคล้องกับวิชาชีพ

Principle and concept of digital technology, digital citizenship, information searching technique and referencing, adhering to ethics in using social media creatively, digital security, awareness of digital disruption, digital skills in the 21st century, use of information technology and application in daily life, and creation of innovation relating to profession



วิชาเสริม (ไม่นับหน่วยกิต)

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา

น(ท-ป-ค)

1000001 ภาษาอังกฤษสำหรับระดับ A1

ไม่นับหน่วยกิต

English for A1 Level

คำศัพท์และไวยากรณ์ภาษาอังกฤษระดับต้นสำหรับการปรับพื้นฐานทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียน การทักทาย การแนะนำตัว การให้ข้อมูลเบื้องต้น และการอธิบายลักษณะของคน สิ่งของ และสถานที่

Basic English vocabulary and grammar for brushing up listening, speaking, reading, and writing skills; greeting, introducing oneself, giving basic information, and describing person, thing, and place

1000002 ภาษาอังกฤษสำหรับระดับ A1+

ไม่นับหน่วยกิต

English for A1+ Level

คำศัพท์และไวยากรณ์ภาษาอังกฤษระดับต้นสำหรับการพัฒนาทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียน การเขียนข้อความและประกาศเพื่อการสื่อสารในระดับต้น การสนทนาในชีวิตประจำวัน งานอดิเรกและเรื่องที่น่าสนใจ การถามและการตอบในระดับต้น

Basic English vocabulary and grammar for developing skills in listening, speaking, reading, and writing; writing short messages and notifications for basic communication; daily conversation, leisure and interesting issue; asking and answering basic questions

6.4.2 กลุ่มวิชาศึกษาทั่วไปเลือก

1) กลุ่มพลเมืองเข้มแข็ง

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา

น(ท-ป-ค)

2000011 ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3(2-2-5)

Philosophy of Sufficiency Economy

ประยุกต์ใช้หลักการทรงงานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของในหลวงรัชกาลที่ 9 เพื่อการดำเนินชีวิตในระดับตนเอง ครอบครัว ชุมชน ท้องถิ่น การจัดการวางแผนการเงินเพื่อความมั่นคงของชีวิตและครอบครัว การเรียนรู้ในการพัฒนาชุมชนและสังคมหรือโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ เพื่อการประยุกต์ใช้ในการพัฒนาสังคม และชุมชนท้องถิ่นสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน



รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา

น(ท-ป-ค)

Application of working principles based on King Rama IX's Sufficiency Economy Philosophy for living at levels of self, family, community, and locality; financial planning management for life and family security; learning from community and society development or royal initiative project for application to society and local community for sustainable development

2000012 พลเมืองเข้มแข็ง

3(2-2-5)

Active Citizen

การปฏิบัติตนที่แสดงออกถึงการเคารพศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ เคารพสิทธิ เสรีภาพ หลักสิทธิมนุษยชน การอยู่ร่วมกันในสังคมไทยและสังคมโลกอย่างสันติตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ยอมรับความแตกต่างของบุคคล ความเสมอภาคและความเท่าเทียม การปฏิบัติตามกฎหมาย และกฎเกณฑ์ของสังคม ตลอดจนหน้าที่ของตนเองในฐานะของพลเมืองไทยตามระบอบการปกครองแบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข การเป็นพลเมืองที่เข้มแข็งตามหลักธรรมาภิบาล ออกแบบการปฏิบัติและจัดทำโครงการโดยการเรียนรู้ผ่านกรณีศึกษา

Conducting oneself to show respect for human dignity, rights, and liberty; human rights principle, peaceful coexistence in Thai society and global society in accordance with sustainable development goals; acceptance of individual differences, equity and equality; conducting oneself according to laws and regulations of society, as well as one's duty as Thai citizen under the democratic regime of government with the King as Head of State; being active citizen according to good governance principle; practical design and organizing project through case study

2000013 สังคมไทยและภูมิปัญญาไทยกับการพัฒนาท้องถิ่น

3(3-0-6)

Thai Society and Thai Wisdom in Local Development

วิวัฒนาการและการเปลี่ยนแปลงทางสังคม วัฒนธรรม การเมือง และเศรษฐกิจของสังคมไทย ความหมาย และความสำคัญ การศึกษาประเภทของภูมิปัญญาไทย การวิเคราะห์ภูมิปัญญาท้องถิ่นแต่ละภูมิภาคของประเทศไทย บูรณาการความรู้ด้านวิชาการและภูมิปัญญาไทยในการพัฒนาท้องถิ่นให้เกิดความยั่งยืน

Evolution and changes in society, culture, politics, and economy of Thai society; meaning, and importance; study of type of Thai wisdom; analysis of local wisdom in each region of Thailand; integration of academic knowledge and Thai wisdom for sustainable local development



รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
2000014	วัยใส ใจสะอาด	3(3-0-6)

Good Heart Youngster

การอธิบายและการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม การเกิดค่านิยมในการละอายและความไม่ทนต่อการทุจริต หน้าที่ของพลเมืองและรับผิดชอบต่อสังคม ในการต่อต้านการทุจริต จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่มุ่งให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ เจตคติ การคิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณเพื่อการป้องกันการทุจริต

Explaining and distinguishing between personal benefit and public interest, creating values of conscience and intolerance to corruption, recognizing citizen duty and social responsibility in anti-corruption and sufficient mind against corruption; organizing learning activities that focus on knowledge, understanding, skills, attitudes, and analytical and critical thinking toward corruption prevention

2) กลุ่มก้าวหน้าโลก

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
3000010	ผู้ประกอบการสร้างสรรค์	3(3-0-6)

Creative Entrepreneur

ความสำคัญของระบบเศรษฐกิจ หลักการทำธุรกิจ การเป็นผู้ประกอบการอย่างสร้างสรรค์ การออกแบบธุรกิจ การแสวงหาโอกาสทางธุรกิจ การตลาดออนไลน์ การบัญชีเบื้องต้น การใช้ประโยชน์สารสนเทศ การจัดการทรัพยากรมนุษย์ การเงินและการลงทุน การภาษีอากร และจริยธรรมผู้ประกอบการ

Importance of economy system, business principle, creative entrepreneurship, business design, exploiting business opportunity, online marketing, fundamental accounting, information utilization, human resource management, finance and investment, taxation, and entrepreneurial ethics

4000011	รักษ์เรา รักโลก	3(3-0-6)
---------	-----------------	----------

Save Us Save the World

ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ความหลากหลายทางชีวภาพ ภัยธรรมชาติและวิกฤตการณ์ทางสิ่งแวดล้อม จริยธรรมทางสิ่งแวดล้อม การมีส่วนร่วมเพื่อการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน

Natural resources and environment, biodiversity, natural disaster and environmental crisis, environmental ethics, sustainable natural resources and environmental management participation



รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
4000012	การรู้สารสนเทศ	3(3-0-6)

Information Literacy

การศึกษาเกี่ยวกับการเข้าถึงแหล่งสารสนเทศและการให้บริการ การประเมินและประยุกต์ใช้สารสนเทศจากการสืบค้น การพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ การสื่อสารข้อมูล การใช้ห้องสมุด การใช้คอมพิวเตอร์ การมีจริยธรรมทางสารสนเทศ และการรู้เท่าทันสื่อ

Study of access to information sources and service, information evaluation and application from searching, analytical thinking and critical thinking skill development, learning, information communication, library usage, computer usage, information ethics, and media literacy

4000013	การคิดในศตวรรษที่ 21	3(3-0-6)
	21 st Century Thinking	

ธรรมชาติของการคิดบนพื้นฐานการคิดในศตวรรษที่ 21 การคิดอย่างมีวิจารณญาณในการแก้ปัญหา ตรรกศาสตร์กับการให้เหตุผล การคิดเชิงสร้างสรรค์และการคิดเชิงนวัตกรรม องค์ประกอบของการให้เหตุผล การพัฒนาการให้เหตุผลและประยุกต์ใช้ในวิชาชีพและการดำเนินชีวิต

Nature of thinking based on fundamentals of thinking in the 21st century, critical thinking in problem solving; logic and reasoning, creative and innovative thinking, elements of reasoning, development of reasoning and application in profession and living

3) กลุ่มการเรียนรู้ตลอดชีวิต

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
1000013	ศิลปะการสื่อสารอย่างผู้นำ	3(3-0-6)

Art of Leadership Communication

หลักการ แนวคิด และทักษะการสื่อสารอย่างผู้นำ การพัฒนาบุคลิกภาพ มารยาทในการเข้าสังคม และภาวะผู้นำ ประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อนำเสนองานด้วยวาจา ลายลักษณ์อักษร และใช้สื่อประสมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

Principle, concept, and leadership communication skills; personality development, social manners, and leadership; application of knowledge for effective verbal, written, and multimedia presentation



รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
1000014	ภาษาอังกฤษเพื่อการสมัครงาน	3(3-0-6)

English for Job Application

คำศัพท์ สำนวน และไวยากรณ์ภาษาอังกฤษที่ใช้ในการสมัครงานตามสาขาวิชาชีพ การอ่านประกาศ ข้อความ อีเมล การกรอกใบสมัครงาน การเขียนประวัติย่อ การเขียนจดหมายสมัครงาน การนัดหมายเพื่อสัมภาษณ์งาน และการพูดโต้ตอบในการสอบสัมภาษณ์งาน

Vocabulary, expression, and grammar in English for job application related to profession; reading announcement, message, e-mail; filling in application form, writing resumes, letter of job application, making appointment and interactive speaking in job interviews

1000015	ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอ	3(3-0-6)
---------	--------------------------	----------

English for Presentation

คำศัพท์ สำนวน และไวยากรณ์เพื่อการนำเสนอภาษาอังกฤษ การพูดภาษาอังกฤษในการนำเสนออย่างเป็นทางการ การรวบรวมข้อมูลและการนำเสนอโดยใช้สื่อประสม ขั้นตอนในการนำเสนอ การแก้ปัญหาเฉพาะหน้าในขณะนำเสนอ และเทคนิคในการนำเสนออย่างมีประสิทธิภาพ

Vocabulary, expression, and grammar for English presentation; English speaking skill for formal presentation, data collection and presentation using multimedia, steps of presentation, problem solving in presentation, and effective presentation technique

1000016	ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ	3(3-0-6)
---------	-----------------------	----------

Academic English

คำศัพท์ สำนวน และไวยากรณ์ภาษาอังกฤษทางวิชาการ การอ่านบทความเชิงวิชาการ การพัฒนาทักษะการฟังบรรยายทางวิชาการ การแสดงความคิดเห็น การนำเสนอทางด้านวิชาการ การตอบข้อซักถาม การเขียนบทความย่องานวิจัย และการเขียนสรุปสาระสำคัญจากการอ่านบทความและการฟังบรรยายทางวิชาการอย่างมีประสิทธิภาพ

Vocabulary, expression, and grammar for academic English, reading academic article, developing academic listening skill, expressing opinions, giving academic presentation, asking and responding to questions, writing research abstract, effective writing summary of article and academic lecture



รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
1000017	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารเบื้องต้น	3(3-0-6)

Chinese for Basic Communication

ตัวอักษรและการออกเสียงภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน การทักทายและการลา การแนะนำตนเองและผู้อื่น การกล่าวคำขอบคุณและขอโทษ การสั่งอาหารและเครื่องดื่ม การซื้อสินค้า การขอร้องและการตอบสนอง และการเรียนรู้สังคม เทศกาล และวัฒนธรรมจีน

Chinese alphabet and pronunciation for everyday communication; greeting and saying goodbye; introducing oneself and others; saying thank and making apology, ordering food and beverage, shopping, request and response, and Chinese society, festival, and culture learning

1000018	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสารเบื้องต้น	3(3-0-6)
---------	-------------------------------------	----------

Japanese for Basic Communication

ตัวอักษรและการออกเสียงภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน การทักทายและการลา การแนะนำตนเองและผู้อื่น การกล่าวคำขอบคุณและขอโทษ การสั่งอาหารและเครื่องดื่ม การซื้อสินค้า การขอร้องและการตอบสนอง และการเรียนรู้สังคม เทศกาล และวัฒนธรรมญี่ปุ่น

Japanese alphabet and pronunciation for everyday communication; greeting and saying goodbye; introducing oneself and others, saying thank and making apology, ordering food and beverage, shopping; request and response; and Japanese society, festival, and culture learning

1000019	ภาษาพม่าเพื่อการสื่อสารเบื้องต้น	3(3-0-6)
---------	----------------------------------	----------

Burmese for Basic Communication

ตัวอักษรและการออกเสียงภาษาพม่าเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน การทักทายและการลา การแนะนำตนเองและผู้อื่น การกล่าวคำขอบคุณและขอโทษ การสั่งอาหารและเครื่องดื่ม การซื้อสินค้า การขอร้องและการตอบสนอง และการเรียนรู้สังคม เทศกาล และวัฒนธรรมพม่า

Burmese alphabet and pronunciation for everyday communication, greeting and saying goodbye; introducing oneself and others; saying thank and making apology, ordering food and beverage; shopping request and response, and Burmese society, festival, and culture learning



รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
2000015	สมดุลสุข	3(3-0-6)

Life Balance and Happiness

แนวทางในการพัฒนาทักษะชีวิตและการทำงานอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญา ศาสนา และ จิตวิทยา การบริหารจัดการอารมณ์ด้วยการใช้สุนทรียศาสตร์ทางศิลปะ ดนตรี และศิลปะการแสดง เพื่อประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตอย่างมีความสุข

Guideline for sustainable life and work skill development based on philosophy, religion, and psychology; emotion management using aesthetics in art, music, and performing arts for applying in happy living

2000016	กฎหมายน่ารู้ในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)
---------	-----------------------------	----------

Laws for Daily Life

การศึกษาเกี่ยวกับกฎหมายทั่วไปที่ควรรู้ในชีวิตประจำวันเบื้องต้น กฎหมายเกี่ยวกับความผิดทางอาญา การทะเบียนราษฎร ประกันสังคมและกองทุนเงินทดแทน ภาษีมูลค่าเพิ่ม กฎหมายแพ่งและพาณิชย์ จราจรทางบก แรงงานข้ามชาติ คຸ້ມຄອງแรงงานและแรงงานสัมพันธ์ ทรัพย์สินทางปัญญา การกระทำความผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ การคุ้มครองผู้บริโภค และการคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล

Study of common law in daily life; law on criminal offence, civil registration, social security and compensation fund, value added tax, civil and commercial law, land transportation, foreign labor, labor protection and labor relations, intellectual property, computer crime, consumer protection, and personal data protection

2000017	สมาร์ทไลฟ์	3(3-0-6)
---------	------------	----------

Smart Life

การบริหารจัดการการทำงาน การเพิ่มศักยภาพในการทำงาน การบริหารจัดการทางการเงิน การจัดการเงินรายรับรายจ่ายอย่างสมดุล หลักการออม การทำบัญชีครัวเรือน การบริหารจัดการเวลาในชีวิตประจำวันอย่างสมดุล การบริหารจัดการความคิด ความรู้สึก อารมณ์ทัศนคติและการปรับตัวเพื่อการอยู่ร่วมกันในสังคมศตวรรษที่ 21 อย่างมีความสุขแบบยั่งยืน

Working management, enhancing working potential, financial management, balanced income and expense management, principle of saving, household accounting, balanced time management in daily life, management of thought, feeling, emotion, attitude, and self-adjustment for sustainably happy living in the 21st century society



รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา

น(ท-ป-ค)

4000014 ฟิต ฟอ์ เฟิร์ม

3(2-2-5)

Fit for Firm

การอธิบายความหมาย ความสำคัญ ประเภท และประโยชน์ของกิจกรรมทางกาย ปฏิบัติกิจกรรมทางกายอย่างเหมาะสมกับสุขภาพของตนเอง การป้องกันการบาดเจ็บและการปฐมพยาบาล การส่งเสริมโภชนาการ ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการประเมินกิจกรรมทางกายของตนเอง เห็นคุณค่าของกิจกรรมทางกายที่มีต่อสุขภาพ

Explaining meaning, importance, type, and benefit of physical activity; practicing physical activity appropriate to one's health, injury prevention and first aid, nutrition promotion, applying digital technology to assess physical activity, appreciating physical activity for health

4000015 งานช่างพื้นฐานในชีวิตประจำวัน

3(2-2-5)

Handicraft in Daily Life

ความหมาย ประเภท ประโยชน์ และเครื่องมือของงานช่างพื้นฐาน การเรียนรู้งานช่างประเภทงานเครื่องกล งานไฟฟ้า งานโยธา และสุขาภิบาลเบื้องต้นที่สามารถนำมาใช้ได้ในชีวิตประจำวัน เรียนรู้เทคนิคและประยุกต์ใช้เครื่องมือช่าง ความปลอดภัยในการปฏิบัติงาน และฝึกปฏิบัติการซ่อมบำรุงเบื้องต้น

Definition, type, benefit, and tool of basic handicraft; learning handicraft in basic mechanical, electrical, civil, and sanitary work in daily life; learning technique for applying tool, work safety, and practice of basic maintenance

7. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

7.1 ความรู้ (Knowledge)

7.1.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้ (Knowledge)

K1 อธิบายหลักการ แนวคิด ทฤษฎีในศาสตร์ที่ศึกษา

K2 ประยุกต์ใช้ความรู้ในศาสตร์ที่ศึกษา

7.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

1) ใช้การเรียนการสอนในหลากหลายรูปแบบ โดยเน้นหลักการทางทฤษฎี และประยุกต์ทางปฏิบัติในสภาพจริงตามลักษณะของรายวิชา

2) จัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการความรู้ของศาสตร์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องสัมพันธ์กัน

3) จัดให้มีการเรียนรู้จากสถานการณ์จริง เช่น การศึกษาดูงาน เชิญผู้เชี่ยวชาญที่มีประสบการณ์ตรงมาเป็นวิทยากรพิเศษเฉพาะเรื่อง เป็นต้น



7.1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้ ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการปฏิบัติของนักศึกษาในด้านต่าง ๆ ดังนี้

- 1) การทดสอบย่อย การสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน
- 2) งานที่ได้รับมอบหมาย เช่น รายงาน แผนหรือโครงการ เป็นต้น
- 3) การนำเสนอรายงาน แผนหรือโครงการ ในชั้นเรียน

7.2 ทักษะ (Skills)

7.2.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะ

- S1 สื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพในชีวิตประจำวัน
- S2 ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- S3 ประยุกต์ใช้ทักษะในศตวรรษที่ 21 ในชีวิตประจำวัน

7.2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะ

- 1) ฝึกให้นักศึกษาใช้ความคิดสร้างสรรค์ในการทำงาน การนำเสนองาน และฝึกพูดในโอกาสต่าง ๆ
- 2) กระตุ้นให้นักศึกษาคิด วิเคราะห์จากสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน
- 3) จัดกิจกรรมประเภทการระดมสมองหรือการระดมความคิด (brainstorm) ในประเด็นที่นักศึกษาให้ความสนใจ

7.2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะ ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการปฏิบัติของนักศึกษาในด้านต่าง ๆ ดังนี้

- 1) ผลงานของนักศึกษาที่ได้รับมอบหมาย การนำเสนอหรือการอภิปรายในชั้นเรียน
- 2) สังเกตพัฒนาการและพฤติกรรมในชั้นเรียน
- 3) การทดสอบโดยใช้แบบทดสอบหรือสัมภาษณ์ หรือการลงมือปฏิบัติงาน

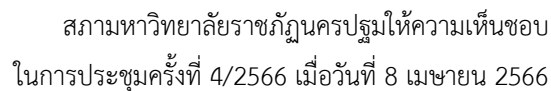
7.3 จริยธรรม (Ethics)

7.3.1 ผลการเรียนรู้ด้านจริยธรรม

- E1 รับผิดชอบตนเองและสังคม
- E2 มีจิตสาธารณะ
- E3 ปฏิบัติตามกฎหมายระเบียบและข้อบังคับขององค์กรและสังคม

7.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านจริยธรรม

- 1) บรรยายและอภิปราย โดยสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมในรายวิชา
- 2) มอบหมายงานการศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเองเป็นรายบุคคลและเป็นกลุ่ม ครอบคลุมประเด็นปัญหาด้านคุณธรรม จริยธรรม
- 3) ปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย โดยเน้นการเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลา การแต่งกายที่เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย มีความซื่อสัตย์โดยไม่กระทำทุจริตในการสอบ



1) สังเกตพฤติกรรมของนักศึกษาในด้านต่าง ๆ ในชั้นเรียน เช่น การตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียนและการส่งงานที่ได้รับมอบหมาย การมีส่วนร่วมและการให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรมต่าง ๆ เป็นต้น

- 2) ความรับผิดชอบในหน้าที่จากภาระงานที่ได้รับมอบหมาย การเข้าร่วมกิจกรรม
- 3) ความซื่อสัตย์ ไม่ทุจริตในการสอบ ปฏิบัติตนได้อย่างมีระเบียบวินัย ตามกฎระเบียบ และข้อบังคับขององค์กรและสังคม

7.4.1 ผลการเรียนรู้ด้านลักษณะบุคคล

- C1 ปฏิบัติตนตามอัตลักษณ์มหาวิทยาลัย “พอเพียง มีวินัย สุจริต จิตอาสา”
C2 ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน และรู้เท่าทันสื่อ
C3 มีภาวะผู้นำและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

1) ใช้การสอนที่มีการกำหนดกิจกรรมให้มีการทำงานเป็นกลุ่ม ให้ผู้เรียนได้มีปฏิสัมพันธ์
กับผู้อื่น มีการทำงานเป็นกลุ่ม ประสานงานกับผู้อื่นได้

- 2) จัดกิจกรรมเสริมในหัวข้อต่าง ๆ เช่น ปฏิบัติตนตามอัตลักษณ์มหาวิทยาลัย “พอเพียง มีวินัย สุจริต จิตอาสา” มนุษย์สัมพันธ์ที่ดีในการทำงาน การทำงานเป็นทีม บทบาท หน้าที่และความรับผิดชอบต่อนตนเองและสังคม การเคารพสิทธิของผู้อื่น เป็นต้น

- 3) กระตุ้นให้นักศึกษาร่วมกันแสดงความคิดเห็นอย่างมีวิจารณญาณในหัวข้อที่สนใจ

1) ผลงานที่ทำงานกลุ่ม การพูดนำเสนองานที่ได้รับมอบหมายครบถ้วน ชัดเจน
ตรงประเด็นของข้อมูล

- 2) สังเกตพฤติกรรมตามอัตลักษณ์มหาวิทยาลัย “พอเพียง มีวินัย สุจริต จิตอาสา”
จากการมีส่วนร่วมในการเรียนในชั้นเรียน

- 3) สังเกตการทำงานร่วมกันของนักศึกษาในชั้นเรียนในการทำงานกลุ่ม การแสดงออก
ในบทบาทภาวะผู้นำและผู้ตามในสถานการณ์ต่าง ๆ



8. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

8.1 ความรู้ (Knowledge)

K1 อธิบายหลักการ แนวคิด ทฤษฎีในศาสตร์ที่ศึกษา

K2 ประยุกต์ใช้ความรู้ในศาสตร์ที่ศึกษา

8.2 ทักษะ (Skills)

S1 สื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพในชีวิตประจำวัน

S2 ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

S3 ประยุกต์ใช้ทักษะในศตวรรษที่ 21 ในชีวิตประจำวัน

8.3 จริยธรรม (Ethics)

E1 รับผิดชอบต่อตนเองและสังคม

E2 มีจิตสาธารณะ

E3 ปฏิบัติตามกฎหมายระเบียบและข้อบังคับขององค์กรและสังคม

8.4 ลักษณะบุคคล (Character)

C1 ปฏิบัติตนตามอัตลักษณ์มหาวิทยาลัย “พอเพียง มีวินัย สุจริต จิตอาสา”

C2 ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน และรู้เท่าทันสื่อ

C3 มีภาวะผู้นำและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้



แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	ความรู้		ทักษะ			จริยธรรม			ลักษณะส่วนบุคคล		
	K1	K2	S1	S2	S3	E1	E2	E3	C1	C2	C3
วิชาศึกษาทั่วไปบังคับ 15 หน่วยกิต											
1000010 ภาษาอังกฤษระดับกลางขั้นต้น		●	●		●	●				●	
1000011 ภาษาอังกฤษระดับกลาง		●	●		●	●				●	
1000012 ภาษาอังกฤษระดับกลางขั้นสูง		●	●		●	●				●	
2000010 จิตวิญญาณราชภัฏนครปฐม		●	●		●	●	●	●	●		●
4000010 เทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรม	●	●		●	●	●	●	●		●	●
วิชาศึกษาทั่วไปเสริม (ไม่นับหน่วยกิต)											
1000001 ภาษาอังกฤษสำหรับระดับ A1		●	●		●	●				●	
1000002 ภาษาอังกฤษสำหรับระดับ A1+		●	●		●	●				●	
วิชาศึกษาทั่วไปเลือก 9 หน่วยกิต											
1. กลุ่มพลเมืองเข้มแข็ง											
2000011 ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	●	●	●		●	●	●	●			●
2000012 พลเมืองเข้มแข็ง	●		●		●	●	●	●	●		●
2000013 สังคมไทยและภูมิปัญญาไทยกับการพัฒนาท้องถิ่น	●	●	●	●	●	●					●
2000014 วัยใส ใจสะอาด	●				●	●	●	●	●		



สภามหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมให้ความเห็นชอบ
ในการประชุมครั้งที่ 4/2566 เมื่อวันที่ 8 เมษายน 2566

รายวิชา	ความรู้		ทักษะ			จริยธรรม			ลักษณะส่วนบุคคล		
	K1	K2	S1	S2	S3	E1	E2	E3	C1	C2	C3
2. กลุ่มก้าวหน้าโลก											
3000010 ผู้ประกอบการสร้างสรรค์	●	●	●	●		●		●			●
4000011 รักเรา รักโลก	●	●	●		●	●	●	●	●		●
4000012 การรู้สารสนเทศ	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
4000013 การคิดในศตวรรษที่ 21	●	●			●	●					●
3. กลุ่มการเรียนรู้ตลอดชีวิต											
1000013 ศิลปะการสื่อสารอย่างผู้นำ	●	●	●	●		●					●
1000014 ภาษาอังกฤษเพื่อการสมัครงาน		●	●		●	●				●	
1000015 ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอ		●	●		●	●				●	
1000016 ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ		●	●		●	●				●	
1000017 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารเบื้องต้น	●		●	●				●		●	
1000018 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสารเบื้องต้น	●	●	●	●	●	●		●		●	
1000019 ภาษาพม่าเพื่อการสื่อสารเบื้องต้น		●	●		●	●				●	
2000015 สมดุลสุข	●				●	●				●	●
2000016 กฎหมายน่ารู้ในชีวิตประจำวัน	●	●		●	●	●		●		●	
2000017 สมาร์ทไลฟ์	●	●		●	●	●		●		●	
4000014 ฟิต ฟอว์ เฟิร์ม	●	●		●	●			●			●
4000015 งานช่างพื้นฐานในชีวิตประจำวัน	●	●			●	●			●	●	



สภามหาวิทยาลัยราชภัฏนครพนมให้ความเห็นชอบ
ในการประชุมครั้งที่ 4/2566 เมื่อวันที่ 8 เมษายน 2566

ภาคผนวก



สภามหาวิทยาลัยราชภัฏนครพนมให้ความเห็นชอบ
ในการประชุมครั้งที่ 4/2566 เมื่อวันที่ 8 เมษายน 2566

ภาคผนวก ก

คณะกรรมการดำเนินการพัฒนาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปี พ.ศ. 2566)



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

ที่ 37/2566

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการปรับปรุงหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปี พ.ศ. 2566)

ด้วย มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมจะดำเนินการปรับปรุงรายวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปี พ.ศ. 2566) ให้เป็นไปตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 ให้พร้อมใช้สำหรับการจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษา 2566 เป็นต้นไป เพื่อให้การดำเนินการเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ มีเนื้อหาที่เหมาะสม ทันสมัย และเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 ของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมโดยอาศัยอำนาจตามความในมาตรา 31 (1) และ (2) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการปรับปรุงหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปี พ.ศ. 2566) ดังต่อไปนี้

คณะกรรมการอำนวยการ มีหน้าที่ให้คำปรึกษา อำนาจความสะดวก และควบคุมการดำเนินงานของคณะกรรมการให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ประกอบด้วย

1. อาจารย์ ดร.วิรัตน์	ปิ่นแก้ว	ประธานกรรมการ
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ดวงใจ	ชนะสิทธิ์	รองประธานกรรมการ
3. อาจารย์ ดร.ชัยยุทธ	มณีรัตน์	กรรมการ
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อรพรรณ	ผู้จินดา	กรรมการ
5. รองศาสตราจารย์ ดร.พงษ์นาด	นาถวานันต์	กรรมการ
6. อาจารย์ ดร.นิพล	เชื้อเมืองพาน	กรรมการ
7. รองศาสตราจารย์ ดร.จันทนา	วัฒนกาญจนะ	กรรมการ
8. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.หทัยชนก	บัวเจริญ	กรรมการ
9. รองศาสตราจารย์ ดร.วีไลรัตน์	ศิรินทร์	กรรมการ
10. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศัลยพงศ์	วิชัยดิษฐ์	กรรมการ

คณะกรรมการดำเนินงาน มีหน้าที่ดำเนินงานโครงการให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของโครงการที่ตั้งไว้ และประสานงานกับหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การจัดโครงการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย ประกอบด้วย

1. รองศาสตราจารย์ ดร.สุวิมล	นวลพระลักษณ์	ประธานกรรมการ
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พฤกษ์	โปร่งลำโรง	รองประธานกรรมการ
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภารณี	นิลกรณ์	กรรมการ
4. นางสาวนาลัย	คนอยู่	กรรมการ
5. นายภูวนนท์	ชวนสิน	กรรมการ
6. นางสาวภัทราพร	แซ่ลัม	กรรมการ



สภามหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมให้ความเห็นชอบ
ในการประชุมครั้งที่ 4/2566 เมื่อวันที่ 8 เมษายน 2566

- 2 -

7. นางสาวเบญจรัตน์	ปฐมชัยวาลย์	กรรมการ
8. นางสาววรรณ	ตันสกุล	กรรมการ
9. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นภาพรณ	ยอดสิน	กรรมการและเลขานุการ
10. นางสาววิศนี	จินดารัตน์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

สั่ง ณ วันที่ 5 มกราคม พ.ศ. 2566

(อาจารย์ ดร. วิรัตน์ ปันแก้ว)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

05 ม.ค. 66 เวลา 08:55:47 Non-PKI Server Sign

Signature Code : MwAyA-EMAOA-BDAEE-AQwBE



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

ที่ 38/2566

เรื่อง ให้คณะกรรมการดำเนินงานโครงการปรับปรุงหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปี พ.ศ. 2566) เข้าร่วมการ
สนทนากลุ่ม (Focus group)

ด้วย มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมกำหนดจัดประชุมการสนทนากลุ่มย่อย (Focus group) ระดับผู้บริหาร สำหรับโครงการปรับปรุงหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปี พ.ศ. 2566) ในวันที่ 11 มกราคม 2566 เวลา 09.00 น. เป็นต้นไป ณ ห้องประชุมสภามหาวิทยาลัย ชั้น 3 อาคารเฉลิมพระเกียรติ 50 พรรษา มหาวชิราลงกรณ์ เพื่อร่วมกำหนดนโยบายในการจัดทำรายวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปี พ.ศ. 2566) ให้เป็นไปตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐาน การอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 จึงขอเชิญเข้าร่วมการประชุมสนทนากลุ่ม (Focus group) โดยพร้อมเพรียงกัน ดังนี้

- | | |
|------------------------------------|---------------|
| 1. อาจารย์ ดร.วิรัตน์ | ปิ่นแก้ว |
| 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ดวงใจ | ชนะสิทธิ์ |
| 3. อาจารย์ ดร.ชัยยุทธ | มณีรัตน์ |
| 4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อรพรรณ | ตุ้จินดา |
| 5. รองศาสตราจารย์ ดร.พงษ์นารถ | นาถวรานันต์ |
| 6. อาจารย์ ดร.นิพล | เชื้อเมืองพาน |
| 7. รองศาสตราจารย์ ดร.จันทนา | วัฒนภาณุจนะ |
| 8. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.หทัยชนก | บัวเจริญ |
| 9. รองศาสตราจารย์ ดร.วิไลรัตน์ | ศิรินทร์ |
| 10. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศัลยพงศ์ | วิชัยดิษฐ์ |
| 11. รองศาสตราจารย์ ดร.สุวิมล | นวลพระลักษณ์ |
| 12. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พฤกษ์ | โปร่งลำโรง |
| 13. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นภาพรณ | ยอดสิน |
| 14. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภาณ | นิลกรณ์ |

โดยเบิกค่าดำเนินการโครงการปรับปรุงหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปี พ.ศ. 2566) จากงบประมาณเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 โครงการจัดการเรียนรู้หมวดวิชาการศึกษาทั่วไปให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง เสริมสร้างทักษะบัณฑิตศตวรรษที่ 21 กิจกรรมรองโครงการจัดการเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไปให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง เสริมสร้างทักษะ soft skill ของบัณฑิต รหัสกิจกรรม 203205010121

สั่ง ณ วันที่ 5 มกราคม พ.ศ. 2566

(อาจารย์ ดร. วิรัตน์ ปิ่นแก้ว)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

05 ม.ค. 66 08:56:18 Non-PKI Server Sign

Signature Code : 0AA1A-DYARg-AyADc-AHg8D



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม
ที่ 144/2566

เรื่อง ให้อาจารย์เข้าร่วมประชุมการสนทนากลุ่ม (Focus group) และยกย่องรายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป
(ฉบับปี พ.ศ. 2566)

ด้วยมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม กำหนดจัดการประชุมการสนทนากลุ่มย่อย (Focus group) สำหรับการปรับปรุงหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปี พ.ศ. 2566) ในวันที่ 18 มกราคม 2566 เวลา 13.30 น. เป็นต้นไป รูปแบบออนไลน์ (Meeting ID: 985 2581 7395 Passcode: 9999) และยกย่องรายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปี พ.ศ. 2566) ในวันที่ 2 กุมภาพันธ์ 2566 เวลา 09.00-16.30 น. ณ ห้องประชุมสิริธรปัญญา ชั้น 1 อาคารสิริธรปัญญา เพื่อร่วมกันจัดทำรายละเอียดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปี พ.ศ. 2566) ให้เป็นไปตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 31 (1) และ (2) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 จึงให้อาจารย์เข้าร่วมการประชุมสนทนากลุ่ม (Focus group) และยกย่องรายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปี พ.ศ. 2566) ดังนี้

รายวิชาภาษาต่างประเทศ (สถาบันภาษา)

- | | |
|--------------------------------|---------------|
| 1. รองศาสตราจารย์ ดร.วิไลรัตน์ | ศิรินทร์ |
| 2. อาจารย์ ดร.อิทธินันท์ | คิมหะจันทร์ |
| 3. อาจารย์สลิสนา | โพธิ์พยัคฆ์ |
| 4. อาจารย์ ดร.ณัฐฐิรา | ปุยะกุล ชวีก |
| 5. อาจารย์พศิกา | ธารณธรรม |
| 6. อาจารย์พิมพ์นิพร | สดคมขำ |
| 7. อาจารย์อุบลรัตน์ | ตรีพงษ์พันธุ์ |
| 8. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุรัชย์ | อยู่สุข |
| 9. อาจารย์รณกร | ธรรมจิตต์ |
| 10. อาจารย์กฤติยา | คงแทน |
| 11. อาจารย์ชนิษฐา | เชตุพน |
| 12. อาจารย์สถาพร | รุ่งสว่าง |
| 13. อาจารย์บุลยา | สอศศรี |
| 14. อาจารย์พัทธริยา | สุขประเสริฐ |
| 15. อาจารย์ปฐุมารัตน์ | ผลิเจริญสุข |
| 16. อาจารย์สุพิชชา | สงพิทักษ์ |
| 17. อาจารย์ยศกร | สายยะสนธิ |

รายวิชาเทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรม

- | | |
|------------------------------------|-------------|
| 18. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศัลยพงศ์ | วิชัยดิษฐ |
| 19. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไพศาล | ลีมาเลาเต่า |



- 2 -

- | | |
|--------------------------------------|-------------|
| 20. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อุบลรัตน์ | ศิริสุขโกศา |
| 21. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อภิรักษ์ | จันทกรณ |
| 22. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไกรรุ่ง | เองพระพรหม |
| 23. อาจารย์ ดร.ปริพัส | ศรีสมบุรณ์ |
| 24. อาจารย์แก้วใจ | อาภรณ์พิศาล |
| 25. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อวยไชย | อินทสมบัติ |
| 26. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกล้ากลียา | ศิลาจันทร์ |
| 27. อาจารย์ ดร.วรเชษฐ์ | อุทธา |
| 28. อาจารย์สุพิชฌาย์ | จันทร์เรือง |
| 29. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อรรถพล | พลานนท์ |
| 30. อาจารย์ ดร.เกษรินทร์ | ชาวเกวียน |

รายวิชาจิตวิญญาณราชภัฏนครปฐม

- | | |
|--------------------------------------|-----------------|
| 31. อาจารย์ ดร.เทพพงษ์ | เศษคิมบง |
| 32. อาจารย์ ดร.อรพิน | พัฒนาผล |
| 33. อาจารย์เอกชัย | ไวยโสภี |
| 34. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุพจน์ | เองพระพรหม |
| 35. อาจารย์อนัญญา | ทองสิมา |
| 36. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปรารภนา | แซ่อิง |
| 37. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุพิชฌาย์ | จินดาวัฒนภูมิ |
| 38. ผู้ช่วยศาสตราจารย์แพรวภัทรา | เขียวชะอุ่ม |
| 39. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธิดิพงษ์ | มีทอง |
| 40. อาจารย์นพดล | มณีรัตน์ |
| 41. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เดช | ธรรมศิริ |
| 42. อาจารย์ ดร.พงศ์สุภา | เฉลิมกลิ่น |
| 43. อาจารย์ผ่องใส | สินธุสกุล |
| 44. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กมลภู | ณอมสัตย์ |
| 45. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วาร์ธินีย์ | แสนยศ |
| 46. อาจารย์ดวงพร | ผาสวรรณ |
| 47. อาจารย์ณัฐยา | เชิงฉลาด ชูพรหม |

รายวิชาปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- | | |
|---------------------------------------|-----------|
| 48. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ฉัตรสนั่นกร | บุญมา |
| 49. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิชชา | บัวแย้ม |
| 50. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปิยนารถ | อิมดี |
| 51. อาจารย์ ดร.สุธิดา | สองสีดา |
| 52. อาจารย์ ดร.ศุภมาศ | บันปัญญา |
| 53. ผู้ช่วยศาสตราจารย์รพีพร | ชัยชนะ |
| 54. อาจารย์ ดร.เกรียงไกร | มีถาวร |
| 55. อาจารย์ณฤตล | ผอูนรัตน์ |



รายวิชาพลเมืองที่เข้มแข็ง

56. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วัลลี	นวลหอม
57. อาจารย์เศรษฐพงษ์	บุจฉาการ
58. อาจารย์ปัญญา	รุ่งเรือง
59. อาจารย์พนธกร	นามดี
60. อาจารย์พัชรมน	โตสุรัตน์
61. อาจารย์ไพรินทร์	มากเจริญ

รายวิชาสังคมไทยและภูมิปัญญาไทยในการพัฒนาท้องถิ่น

62. ผู้ช่วยศาสตราจารย์กนกอร	สว่างศรี
63. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธงชัย	ศรีเมือง
64. อาจารย์ ดร.ภรสรัญ	แก่นทอง
65. อาจารย์ศานติกร	พินยงค์

รายวิชาวัยใส ใจสะอาด

66. อาจารย์พงษ์บวร	ประสูตรแสงจันทร์
67. รองศาสตราจารย์ ดร.ปิยะพร	ตันณีกุล
68. อาจารย์สนธยา	โถมกัน
69. อาจารย์บรรพต	กิตติสุนทร
70. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กรรณิการ์	สุวรรณศรี
71. อาจารย์ไทรภพ	สุวรรณศรี
72. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สันทกฤษณ์	บุญช่วย

รายวิชาการบริหารจัดการอย่างสร้างสรรค์

73. อาจารย์เสาวนีย์	มะหะพรหม
74. อาจารย์พัชรกัณฑ์	นิมิตรศดิกุล
75. อาจารย์ ดร.จุฑามาส	ศรีชมภู
76. อาจารย์ ดร.ดวงใจ	คงคาหลวง
77. ผู้ช่วยศาสตราจารย์กสมล	ชนะสุข
78. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมพล	สุขเจริญพงษ์
79. อาจารย์ภาวนา	บำรุงสุข
80. อาจารย์ ดร.ธีรเดช	ทิวถนอม
81. อาจารย์ธนาธิป	พัชรพงษ์
82. อาจารย์สุชารัตน์	บุญอยู่
83. อาจารย์วัลลภา	วิชะยะวงศ์
84. อาจารย์เมธามินทร์	เศรษฐีราษฎร์
85. อาจารย์พงศ์ชนันต์	ศรีสุวรรณ
86. อาจารย์ ดร.ศานติ	ดิฐสถาพรเจริญ
87. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมใจ	เกาด้วง
88. อาจารย์วีรภัก	อุทราสกุล



- | | |
|----------------------------------|-----------------|
| 89. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มาริษา | สุจิตวานิช |
| 90. อาจารย์วินัย | บุญคง |
| 91. อาจารย์ ดร.ภัทรภร | บุญสุวรรณ |
| 92. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.หรรษา | คล้ายจันทร์พงษ์ |
| 93. อาจารย์ ดร.พงษ์สันต์ | ตันหยง |
| 94. อาจารย์นุสรุา | เจนลาภวัฒนกุล |

รายวิชาการสร้างสรรค์นวัตกรรม

- | | |
|-----------------------------------|----------------|
| 95. รองศาสตราจารย์ ดร.ณัฐพล | ศรีสิทธิโชคกุล |
| 96. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วันเพ็ญ | แสงทองพินิจ |
| 97. รองศาสตราจารย์สหะ | พุกศิริวงศ์ชัย |
| 98. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วรรณี | สุจิตร์จุล |
| 99. อาจารย์ ดร.พนม | จองเฉลิมชัย |

รายวิชาสารสนเทศเพื่อการศึกษาขั้นคว่ำ

- | | |
|---------------------|-----------|
| 100. อาจารย์ไพโรจน์ | แก้วเขียว |
| 101. อาจารย์ธรา | จันทร์อนุ |

รายวิชาการโลก และรายวิชาการพิทักษ์ทรัพยากรธรรมชาติของไทย

- | | |
|-----------------------------------|-----------------|
| 102. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ญาณิกา | วัชรเทวินทร์กุล |
| 103. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พรพรรณ | อุสุวรรณ |
| 104. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เสาวณี | คงศรี |
| 105. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ยศกิต | เรืองทวีป |
| 106. อาจารย์ ดร.วัชรินทร์ | ราชนิยม |
| 107. อาจารย์ ดร.เมธิญา | กลกิจ |
| 108. อาจารย์ชิราวุธ | บุญณวิษ |
| 109. อาจารย์ชาญวุฒิ | สว่างศรี |
| 101. อาจารย์มนัส | รงทอง |
| 111. อาจารย์ ดร.พรภีโล | ถนอมสงัด |
| 112. อาจารย์วชิณี | อารีรอบ |
| 113. อาจารย์ ดร.ยศพร | วรรณนะ |
| 114. อาจารย์ไอยเรศ | บุญเกิด |

รายวิชาศิลปะการสื่อสารแบบผู้นำ

- | | |
|-----------------------------------|------------------|
| 115. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ดวงดาว | รุ่งเจริญเกียรติ |
| 116. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปติตตา | พู่พะเนียด |
| 117. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วรรณมน | เพียรเสมอ |
| 118. อาจารย์นงนุช | ยังรอด |
| 119. อาจารย์ธงชัย | แซ่เจีย |
| 120. อาจารย์ขอบคุณ | สมบุญวงศ์ |



121. อาจารย์กุลยา	สกุลนคร
122. อาจารย์จินตนา	เหล็กลั่น
123. อาจารย์ ดร.นารีมา	แสงวิมาน
124. อาจารย์ดวงจิตร์	สุภาพสุข
125. อาจารย์นุพงษ์	ภูศรี
126. อาจารย์ ดร.นิพล	เชื้อเมืองพาน
127. อาจารย์ ดร.กิตติทัช	เขียวฉ้วน
128. อาจารย์ ดร.สิริพร	เขตเจนการ

รายวิชาภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร และรายวิชาภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น

129. อาจารย์ ดร.สาวิตรี	ทนสาลี
130. อาจารย์ ดร.กันยลีนี	จตุพรพิมล
131. อาจารย์วิภาวี	วันละ
132. อาจารย์นฤฤดี	ปั้นกิจวานิชเจริญ
133. อาจารย์จักรกฤษ	แนมสมบัติ
134. อาจารย์ ดร.กนกวรรณ	สุทธิพร

รายวิชาสมดุสสุข

135. รองศาสตราจารย์เจษฎา	บุญมาโฮม
136. อาจารย์ ดร.นลินทิพย์	คชพงษ์
137. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วรากรณ์	พูลสวัสดิ์
138. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อัญญา	สุดมาตร
139. อาจารย์ ดร.สรายุทธ์	โชติรัตน์
140. อาจารย์ ดร.ภคพร	หอมนาน
141. อาจารย์กรวิภา	เลาศรีรัตนชัย
142. อาจารย์ณฤภัค	อาชวานนท์
143. อาจารย์เก่งกาจ	ตันทองคำ
144. อาจารย์จารุวรรณ	นครจารุพงศ์

รายวิชาฟิสิกส์ ฟิสิกส์

145. อาจารย์ ดร.ปิ่นรส	เอี่ยมสอาด
146. อาจารย์รวิวรรณ	สีสุวรรณ์
147. อาจารย์อานวย	สอึงทอง
148. อาจารย์ฐปนพ	เกิดสว่างเนตร

รายวิชานุษย์กับการใช้เหตุผล

149. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เอกนิษฐ์	ศรีภูธร
150. ผู้ช่วยศาสตราจารย์บุญชนะ	วราชนะนนท์
151. ผู้ช่วยศาสตราจารย์กัลยาภัทร์	จารุปรดิพันธ์
152. อาจารย์ดวงรัตน์	เสื่อข้า
153. อาจารย์นันทิดา	โหวดมงคล



รายวิชาคณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน

- | | |
|------------------------------------|-------------|
| 154. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วรินทร์ | ศรีปัญญา |
| 155. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศิริชัย | โสภา |
| 156. อาจารย์อัมรินทร์ | อภิรักษ์มาศ |

รายวิชางานช่างพื้นฐาน

- | | |
|------------------------------------|---------------|
| 157. อาจารย์ธฤตธี | ส่งแสง |
| 158. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิศรินทร์ | อัศรปัญญาธร |
| 159. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อานนท์ | อิศรมงคลรักษ์ |
| 160. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วทีญญ | มีศรีสุข |
| 161. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธวัชชัย | ทองเหลี่ยม |
| 162. อาจารย์จุฑาศินี | พรพุทธศรี |
| 163. อาจารย์ ดร.ชูเกียรติ | โชติกละเอียด |

สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

- | | |
|-----------------------------------|--------------|
| 164. รองศาสตราจารย์ ดร.สุวิมล | นวลพระลักษณ์ |
| 165. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พฤกษ์ | โปรงสำโรง |
| 166. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นภาพรณ | ยอดสิน |
| 167. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภารณี | นิลกรณ์ |

ทั้งนี้ ให้เบิกค่าดำเนินการจากโครงการปรับปรุงหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปี พ.ศ. 2565) จากงบประมาณเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 โครงการจัดการเรียนรู้หมวดวิชาการศึกษาทั่วไปให้ สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง เสริมสร้างทักษะบัณฑิตศตวรรษที่ 21 กิจกรรมรองโครงการจัดการเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไปให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง เสริมสร้างทักษะ soft skill ของบัณฑิต รหัสกิจกรรม 203205010121

สั่ง ณ วันที่ 16 มกราคม พ.ศ. 2566

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ดวงใจ ชนะสิทธิ์)

รองอธิการบดี ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏนครพนม

16 ม.ค. 66 12:58:09 Non-PKI Server Sign

Signature Code : NQBCA-DMArg-AxAEU-AQgBG



สภามหาวิทยาลัยราชภัฏนครพนมให้ความเห็นชอบ
ในการประชุมครั้งที่ 4/2566 เมื่อวันที่ 8 เมษายน 2566

ภาคผนวก ข

การพัฒนาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปี พ.ศ. 2566)
ตามแนวทางของ Outcome-based Education (OBE)



ขั้นตอนการดำเนินการปรับปรุงหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปี พ.ศ. 2566) ตามแนวทางของ Outcome-based Education (OBE)

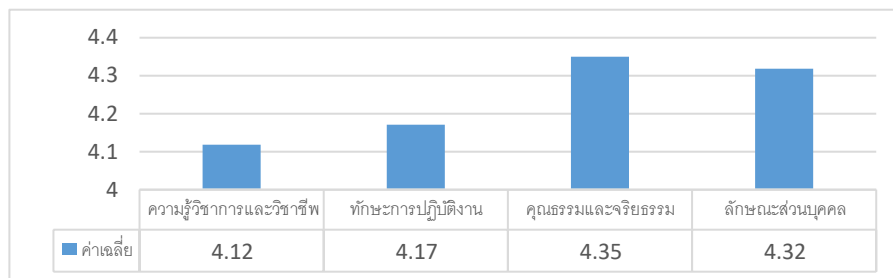
ขั้นตอนที่ 1 วิเคราะห์ Stakeholders ที่สำคัญ โดยได้ผลดังนี้

1.1 การสำรวจความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholder's need) ได้แก่ อว. มหาวิทยาลัย
ผู้ใช้บัณฑิต ศิษย์ปัจจุบัน ศิษย์เก่า ผู้ปกครอง ชุมชน และอาจารย์

1.2 ความพึงพอใจในภาพรวมต่อผู้ตอบแบบสอบถามผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholders) อยู่ในระดับมาก
(ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.24 จากคะแนนเต็ม 5)

- 1) ด้านความรู้วิชาการ วิชาชีพ มีความพอใจอยู่ในระดับมาก โดยได้ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.12
- 2) ด้านทักษะการปฏิบัติงาน มีความพอใจอยู่ในระดับมาก โดยได้ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.17
- 3) ด้านคุณธรรม จริยธรรม มีความพอใจอยู่ในระดับมาก โดยได้ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.35
- 4) ด้านลักษณะบุคคลที่สะท้อนคุณลักษณะเฉพาะของมหาวิทยาลัย ความเป็นบัณฑิตนักปฏิบัติ มีความพอใจ

อยู่ในระดับมาก โดยได้ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.32



1.3 ความต้องการที่มหาวิทยาลัยควรพัฒนาคุณภาพบัณฑิตในด้านความรู้ ความสามารถในการปฏิบัติงาน

1) พัฒนาคุณภาพโดยสามารถใช้ได้ในชีวิตจริง

2) ควรพัฒนาที่บุคลากรของมหาวิทยาลัยเองก่อนเพราะผู้ที่ขึ้นชื่อด้วยอาจารย์ควรมีจรรยาบรรณ
ในการเป็นผู้ฝึกสอนที่ดี ควรมีเมตตาต่อเด็ก เด็กทุกคนต้องได้รับความเท่าเทียมกันทุกคน อยากให้เป็นพี่เลี้ยง
ต่อเด็กได้ไม่ใช่ให้เด็กแก้ปัญหากันเอง

3) เน้นให้มีการฝึกปฏิบัติในเรื่องต่าง ๆ จากการปฏิบัติจริง เพื่อรับรู้ปัญหา และฝึกการแก้ไขปัญหา
เฉพาะหน้า

4) เน้นความรู้ที่ไม่สามารถปฏิบัติได้จริงให้น้อยลง เน้นความรู้และทักษะที่มักจะได้ใช้จริงบ่อย ๆ ในสายงาน
ที่เรียน

5) สอนให้ตรงกับที่อนาคตจะได้ใช้ เช่น เมื่อไปทำงานแล้วใช้ได้จริง ให้การบ้านที่มีประโยชน์ที่จะ
ก่อให้เกิดประโยชน์กับตนเอง ออกข้อสอบให้ตรงกับที่สอน



1.4 ความต้องการให้ผู้สำเร็จการศึกษามีคุณลักษณะอย่างไร

- 1) ซื่อสัตย์สุจริต ทำงานตามหน้าที่ตัวเองอย่างเต็มที่
- 2) มีความรู้ความสามารถและความเป็นพลเมืองที่ดีและถูกต้องตามกฎหมาย
- 3) มีประสิทธิภาพในการทำงานหลังจบการศึกษามา มีความรู้หลังจบจากมหาวิทยาลัยจากหลักสูตรที่ตัวเองเลือกเรียน
- 4) มีความพร้อมในการทำงาน รับผิดชอบ ซื่อสัตย์ สุจริต ขยัน
- 5) มีความรู้ความสามารถ ใฝ่รู้ใฝ่เรียน เมื่อสำเร็จการศึกษาแล้วสามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1.5 คุณลักษณะที่เป็น “จุดเด่น” ของบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

- 1) มีความสามัคคี เป็นมิตร เข้าถึงผู้คน
- 2) มีความรู้ ความสามารถในการวิชาชีพของตนเอง และสามารถเรียนรู้สิ่งที่ไม่รู้ได้
- 3) เป็นมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
- 4) มีความมั่นใจและมีความพร้อมในการทำงาน
- 5) มีความรู้ในสาขาที่เรียนค่อนข้างเยอะ ลงปฏิบัติงานจริงค่อนข้างมาก ปรับตัวได้ดี

1.6 คุณลักษณะที่เป็น “จุดที่ควรปรับปรุง” ของบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

- 1) นิสิตฝึกงาน ยังไม่มีความรับผิดชอบในการเข้า/ออกงาน เพราะคิดว่าตนเป็นเพียงนักศึกษาฝึกงาน ไม่ได้คิดว่าตนต้องมีบทบาทในการทำงานจริง ๆ
- 2) การมีวินัย กฎระเบียบ การตรงต่อเวลา และการให้เกียรติซึ่งกันและกัน
- 3) ความกล้าแสดงออก ความคิดสร้างสรรค์ ความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศอื่น ๆ
- 4) บัณฑิตเมื่อจบแล้ว ควรมีความมั่นใจในความรู้และต้องถูกต้อง หากไม่ทราบเรื่องใดควรถาม และพร้อมรับฟังข้อเสนอแนะ ข้อติชม
- 5) มหาวิทยาลัยควรคัดนักศึกษาให้เข้มงวดกว่านี้ จะเห็นได้ว่านักศึกษาบางคนก็ไม่ว่าสาขาที่ตัวเองเข้ามาเรียนอะไรบ้าง เข้ามาเพียงเพราะอยากให้มีที่เรียนติดไว้ พอเข้ามาแล้วก็ไม่สามารถปฏิบัติหน้าที่ของตนเองได้

1.7 ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมอื่น ๆ

- 1) พัฒนาบุคลากรของท่านในด้านการเรียนการสอน ด้านการเป็นที่พึ่งให้กับนักศึกษาในด้านต่าง ๆ กริยามารยาท คำพูดของผู้สอน การเป็นมิตรไมตรีต่อนักศึกษา การให้คำปรึกษาที่ดีต่อนักศึกษาและการเข้าถึงนักศึกษา
- 2) มหาวิทยาลัยควรใส่ใจแก่นักศึกษามากกว่านี้ ในด้านต่าง ๆ ผู้บริหารควรลงมารับฟังความคิดเห็นของบุคลากรและนักศึกษา
- 3) การฝึกปฏิบัติงานในด้านการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสาขาต่าง ๆ ที่ทางมหาวิทยาลัยได้กำหนดไว้ ให้ปฏิบัติเป็นลักษณะข้อบังคับ ควรจัดสรรงบประมาณอย่างเพียงพอต่อจำนวนนักศึกษาที่ต้องปฏิบัติมิใช่การผลักภาระให้นักศึกษาเป็นผู้เสียสละเองเช่นจิตอาสา นักศึกษาทุกท่านต้องการสวัสดิการที่ดีในการศึกษา



หลังจากชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาแล้ว และหวังให้มหาวิทยาลัยนำเงินพวกเขามาปรับเปลี่ยนให้เป็น
สวัสดิการที่ติดกลับคืนมา ฉะนั้นการให้สวัสดิการที่ติดกลับคืนสู่นักศึกษาทุกภาคส่วนถือว่ามหาวิทยาลัยได้ให้
ความสำคัญและคุณค่าแก่นักศึกษาทั้งหลายแล้ว

4) อยากให้อาจารย์สอนให้เต็มที่ ให้ความรู้ให้มากที่สุด ให้ความรู้กับนักศึกษา และควรให้นักศึกษาได้
แสวงหาความรู้เพิ่มเติมจากนอกห้องเรียน

5) ให้มีการร่วมงานจริงกับบริษัทหรือองค์กรตั้งแต่ปี 2 เพราะจะได้ความรู้มากกว่านั่งเรียนทฤษฎี เรียน
ไปก็ลืมแต่ถ้าได้ลงมือปฏิบัติจริง ๆ จะไม่ลืม

สรุปความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholder's need) กับทักษะในศตวรรษที่ 21 (3R8C)
และทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning Skills)

ทักษะในศตวรรษที่ 21	Lifelong Learning Skills	Stakeholder need
3R Reading อ่านออก อ่านจับใจความได้ มีนิสัย รักการอ่าน	-	มีความสามารถในการสื่อสาร ภาษาอังกฤษหรือ ภาษาต่างประเทศอื่น ๆ
wRiting เขียนได้ สามารถสื่อสารให้คนอื่น เข้าใจ ย่อความเป็น สรุปใจความ สำคัญได้ รู้วิธีการเขียนหลาย ๆ แบบ	-	มีความสามารถในการสื่อสาร ภาษาอังกฤษหรือ ภาษาต่างประเทศอื่น ๆ
aRithmetic คิดเลขเป็น มีทักษะในการคิด แบบนามธรรม	-	มีความพร้อมในการทำงาน
8C Critical Thinking and Problem Solving ทักษะด้านการคิดอย่างมี วิจารณญาณ และทักษะ ในการแก้ปัญหา	Problem Solving (การแก้ปัญหา) Critical Thinking (การคิดเชิงวิพากษ์)	ความกล้าแสดงออก
Creativity and Innovation ทักษะด้านการสร้างสรรค์ และนวัตกรรม	Creativity ความคิดสร้างสรรค์	มีความคิดสร้างสรรค์



ทักษะในศตวรรษที่ 21	Lifelong Learning Skills	Stakeholder need
Cross-cultural Understanding ทักษะด้านความเข้าใจความต่าง วัฒนธรรม ต่างกระบวนทัศน์	Collaboration (การประสานงาน) Adaptability (การปรับตัว)	การให้เกียรติซึ่งกันและกัน ความสามัคคี เป็นมิตร เข้าถึงผู้คน
Collaboration, Teamwork and Leadership ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ	Leadership (การเป็นผู้นำ) Adaptability (การปรับตัว)	การให้เกียรติซึ่งกันและกัน ความเป็นพลเมืองที่ดีและถูกต้อง ตามกฎหมาย
Communications, Information, and Media Literacy ทักษะด้านการสื่อสารสารสนเทศ และรู้เท่าทันสื่อ	Communication (การสื่อสาร)	มีความพร้อมในการทำงาน
Computing and ICT Literacy ทักษะด้านคอมพิวเตอร์ และ เทคโนโลยีสารสนเทศและ การสื่อสาร	Information Management (การจัดการข้อมูล)	มีความพร้อมในการทำงาน
Career and Learning Skills ทักษะอาชีพ และทักษะการเรียนรู้	Curiosity (ความอยากรู้อยากเห็น)	มีความรู้ทางวิชาการ วิชาชีพ มีทักษะการปฏิบัติงาน เน้นให้มี การฝึกปฏิบัติในเรื่องต่าง ๆ จากการปฏิบัติจริง เพื่อรับรู้ปัญหา และฝึกการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า
Compassion มีความเมตตา กรุณา มีคุณธรรม และระเบียบวินัย	-	มีคุณธรรม จริยธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริตรับผิดชอบ ขยัน มีวินัย กฎระเบียบ มีความ ตรงต่อเวลา มีลักษณะบุคคลที่ สะท้อนคุณลักษณะเฉพาะของ มหาวิทยาลัย ความเป็นบัณฑิต นักปฏิบัติ



ขั้นตอนที่ 2 วิเคราะห์ความต้องการของ SH ทั้งหมด

กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	การวิเคราะห์กลุ่ม	วิธีการได้มาซึ่งสมรรถนะที่จำเป็น
อว.	High power	การกำหนดสมรรถนะที่จำเป็นให้มี 4 ด้านเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565
มหาวิทยาลัย	High power/High impact	การนำวิสัยทัศน์และพันธกิจของมหาวิทยาลัยมาพิจารณาในการกำหนดทักษะที่จำเป็น
ผู้ใช้บัณฑิต	High power/High impact	ตอบแบบสำรวจ
ศิษย์ปัจจุบัน	High impact	ตอบแบบสำรวจ
ศิษย์เก่า	High impact	ตอบแบบสำรวจ
ผู้ประกอบการ	High impact	ตอบแบบสำรวจ
ชุมชน	High impact	ตอบแบบสำรวจ
อาจารย์	High impact	ประชุมและอภิปราย

ขั้นตอนที่ 3 กำหนด PLOs ของหลักสูตร ได้ดังนี้

PLO 1: สื่อสารความรู้โดยใช้ภาษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

PLO 2: ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

PLO 3: ประยุกต์ใช้ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ในชีวิตประจำวันได้

PLO 4: สามารถประพฤติตนตามอัตลักษณ์ พอเพียง มีวินัย สุจริต จิตอาสา

ผลการเรียนรู้ระดับหลักสูตรจำแนกตาม Bloom Taxonomy

PLO	Outcome statement	Specific Outcome		Generic outcome	Learning level
		Knowledge	Specific skill	Generic skill	
PLO1	สื่อสารความรู้โดยใช้ภาษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ	/		/	Applying
PLO2	ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	/		/	Applying
PLO3	ประยุกต์ใช้ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ในชีวิตประจำวันได้			/	Applying
PLO4	สามารถประพฤติตนตามอัตลักษณ์ พอเพียง มีวินัย สุจริต จิตอาสา			/	Valuing



ขั้นตอนที่ 4 ออกแบบรายวิชาตาม PLOs กับมาตรฐานการเรียนรู้ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
ตารางเชื่อมโยงผลการเรียนรู้ตามรายวิชาจำแนกตาม Bloom Taxonomy

course	Bloom'sTaxonomy															
	Cognitive Domain (Knowledge)						Affective Domain (Attitude)					Psychomotor Domain (Skills)				
	K1	K2	K3	K4	K5	K6	A1	A2	A3	A4	A5	S1	S2	S3	S4	S5
วิชาศึกษาทั่วไปบังคับ 15 หน่วยกิต																
ภาษาอังกฤษระดับกลางขั้นต้น			/					/						/		
ภาษาอังกฤษระดับกลาง				/				/						/		
ภาษาอังกฤษระดับกลางขั้นสูง				/				/						/		
จิตวิญญาณราชภัฏนครปฐม				/							/			/		
เทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรม			/					/							/	
วิชาศึกษาทั่วไปเสริม (ไม่นับหน่วยกิต)																
ภาษาอังกฤษสำหรับระดับ A1			/					/						/		
ภาษาอังกฤษสำหรับระดับ A1+			/					/						/		
วิชาศึกษาทั่วไปเลือก 9 หน่วยกิต																
1. กลุ่มพลเมืองเข้มแข็ง																
ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง			/											/		
พลเมืองเข้มแข็ง			/								/			/		
สังคมไทยและภูมิปัญญาไทย ในการพัฒนาท้องถิ่น			/								/			/		
วัยใส ใจสะอาด		/							/					/		
2. กลุ่มก้าวทันโลก																
ผู้ประกอบการสร้างสรรค์		/						/						/		
รักษ์เรา รักษ์โลก				/					/						/	
การรู้สารสนเทศ				/						/				/		
การคิดในศตวรรษที่ 21			/					/							/	
3. กลุ่มการเรียนรู้ตลอดชีวิต																
ศิลปะการสื่อสารแบบผู้นำ			/						/						/	
ภาษาอังกฤษเพื่อการสมัครงาน			/					/						/		
ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอ			/					/						/		
ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ			/					/						/		
ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารเบื้องต้น			/					/					/			



course	Bloom's Taxonomy															
	Cognitive Domain (Knowledge)						Affective Domain (Attitude)					Psychomotor Domain (Skills)				
	K1	K2	K3	K4	K5	K6	A1	A2	A3	A4	A5	S1	S2	S3	S4	S5
ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสารเบื้องต้น				/					/					/		
ภาษาพม่าเพื่อการสื่อสารเบื้องต้น			/					/						/		
สมดุสสุข			/					/					/			
กฎหมายน่ารู้ในชีวิตประจำวัน			/					/						/		
สุมาร์ทไลฟ์			/					/						/		
ฟิต ฟอร์ เฟิร์ม			/					/						/		
งานช่างพื้นฐานในชีวิตประจำวัน			/					/						/		

ตารางเชื่อมโยงผลการเรียนรู้ตาม PLO จำแนกตาม Bloom Taxonomy

PLO	Bloom's Taxonomy															
	Cognitive Domain (Knowledge)						Affective Domain (Attitude)					Psychomotor Domain (Skills)				
	K1	K2	K3	K4	K5	K6	A1	A2	A3	A4	A5	S1	S2	S3	S4	S5
PLO 1: สื่อสารความรู้โดยใช้ภาษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ				/											/	
PLO 2: ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ			/												/	
PLO 3: ประยุกต์ใช้ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ในชีวิตประจำวันได้			/												/	
PLO 4: สามารถประพฤติตนตามอัตลักษณ์พอเพียง มัณย สุจริต จิตอาสา				/							/					

Cognitive Domain (Knowledge) มี 6 ระดับ ดังนี้

K1 = ความรู้ที่เกิดจากความจำ

K2 = ความเข้าใจ

K3 = การนำความรู้ไปประยุกต์ใช้

K4 = การวิเคราะห์

K5 = การสังเคราะห์

K6 = การประเมินค่า

Affective Domain (Attitude) มี 5 ระดับ ดังนี้

A1 = การรับรู้

A2 = การตอบสนอง

A3 = การเกิดค่านิยม

A4 = การจัดระบบ การสร้างแนวคิด

A5 = บุคลิกภาพ



Psychomotor Domain (Skills) มี 5 ระดับ ดังนี้

S1 = การรับรู้ การเลียนแบบ

S2 = การทำตามแบบ การทำตามคำสั่ง

S3 = ทำเพื่อความถูกต้อง

S4 = ทำการกระทำอย่างต่อเนื่องหลังการตัดสินใจ

S5 = การกระทำอย่างเป็นธรรมชาติ

ขั้นตอนที่ 5 วิเคราะห์ความสัมพันธ์ของ PLO กับมาตรฐานการเรียนรู้ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

1. ความรู้ (Knowledge)

K1 อธิบายหลักการ แนวคิด ทฤษฎีในศาสตร์ที่ศึกษา

K2 ประยุกต์ใช้ความรู้ในศาสตร์ที่ศึกษา

2. ทักษะ (Skills)

S1 สื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพในชีวิตประจำวัน

S2 ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

S3 ประยุกต์ใช้ทักษะในศตวรรษที่ 21 ในชีวิตประจำวัน

3. จริยธรรม (Ethics)

E1 รับผิดชอบต่อตนเองและสังคม

E2 มีจิตสาธารณะ

E3 ปฏิบัติตามกฎหมายระเบียบและข้อบังคับขององค์กรและสังคม

4. ลักษณะบุคคล (Character)

C1 ปฏิบัติตนตามอัตลักษณ์มหาวิทยาลัย “พอเพียง มีวินัย สุจริต จิตอาสา”

C2 ใฝ่รู้ใฝ่เรียน และรู้เท่าทันสื่อ

C3 มีภาวะผู้นำและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

PLOs	Knowledge		Skills			Ethics			Character		
	K1	K2	S1	S2	S3	E1	E2	E3	C1	C2	C3
PLO 1	/		/		/					/	
PLO 2	/			/	/					/	
PLO 3	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
PLO 4					/			/	/		



ความสอดคล้องของวัตถุประสงค์และผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรที่คาดหวัง

วัตถุประสงค์	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4
เพื่อให้ผู้เรียนเป็นผู้ใฝ่รู้ และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21			/	
เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะทางภาษา การสื่อสาร และใช้เทคโนโลยีดิจิทัลได้อย่างมีประสิทธิภาพ	/	/		
เพื่อเสริมสร้างผู้เรียนให้เป็นไปตามอัตลักษณ์ พอเพียง มีวินัย สุจริต จิตอาสา				/

ความเชื่อมโยงระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังกับทักษะศตวรรษที่ 21 (3R8C) กับรายวิชา

course	3R			8C							
	Reading	Writing	Arithmetic	Critical Thinking and Problem Solving	Creativity and Innovation	Cross-cultural Understanding	Collaboration, Teamwork and Leadership	Communications, Information, and Media Literacy	Computing and ICT Literacy	Career and Learning Skills	Compassion
วิชาศึกษาทั่วไปบังคับ 15 หน่วยกิต											
ภาษาอังกฤษระดับกลางขั้นต้น	/	/		/		/		/		/	
ภาษาอังกฤษระดับกลาง	/	/		/		/		/		/	
ภาษาอังกฤษระดับกลางขั้นสูง	/	/		/		/		/		/	
จิตวิญญาณราชภัฏนครปฐม	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
เทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรม	/	/	/	/	/				/	/	/
วิชาศึกษาทั่วไปเสริม (ไม่นับหน่วยกิต)											
ภาษาอังกฤษสำหรับระดับ A1	/	/		/		/		/		/	
ภาษาอังกฤษสำหรับระดับ A1+	/	/		/		/		/		/	
1. กลุ่มพลเมืองเข้มแข็ง											
ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/	/		/	/		/	/		/	/
พลเมืองเข้มแข็ง	/	/		/			/	/		/	/
สังคมไทยและภูมิปัญญาไทยในการพัฒนาท้องถิ่น	/	/		/			/	/		/	/
วัยใส ใจสะอาด	/	/		/			/	/		/	/
2. กลุ่มก้าวทันโลก											
ผู้ประกอบการสร้างสรรค์	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
รักษ์เรา รักโลก	/	/		/	/	/	/	/		/	/
การรู้สารสนเทศ	/	/		/	/		/	/	/	/	/
การคิดในศตวรรษที่ 21	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	



course	3R			8C							
	Reading	Writing	Arithmetic	Critical Thinking and Problem Solving	Creativity and Innovation	Cross-cultural Understanding	Collaboration, Teamwork and Leadership	Communications, Information, and Media Literacy	Computing and ICT Literacy	Career and Learning Skills	Compassion
3. กลุ่มการเรียนรู้ตลอดชีวิต											
ศิลปะการสื่อสารแบบผู้นำ	/	/		/		/		/		/	
ภาษาอังกฤษเพื่อการสมัครงาน	/	/		/		/		/		/	
ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอ	/	/		/		/		/		/	
ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ	/	/		/		/		/		/	
ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารเบื้องต้น	/	/		/		/		/		/	
ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสารเบื้องต้น	/	/		/		/		/		/	
ภาษาพม่าเพื่อการสื่อสารเบื้องต้น	/	/		/		/		/		/	
สมดุลสุข	/	/		/	/		/				/
กฎหมายน่ารู้ในชีวิตประจำวัน	/	/		/		/	/	/		/	/
สมาร์ทไลฟ์	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
ฟิต ฟอว์ เฟิร์ม	/	/		/	/		/				/
งานช่างพื้นฐานในชีวิตประจำวัน	/	/	/	/	/		/			/	

ความเชื่อมโยงระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังกับทักษะศตวรรษที่ 21 (3R8C) กับ PLO

PLO	3R			8C							
	Reading	Writing	Arithmetic	Critical Thinking and Problem Solving	Creativity and Innovation	Cross-cultural Understanding	Collaboration, Teamwork and Leadership	Communications, Information, and Media Literacy	Computing and ICT Literacy	Career and Learning Skills	Compassion
PLO1	/	/				/		/		/	
PLO2	/	/	/	/	/				/	/	
PLO3	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
PLO4	/	/				/	/			/	/



ขั้นตอนที่ 6 วิเคราะห์ความสอดคล้องของ PLOs กับผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

ตารางความเชื่อมโยงระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ และอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย

วิสัยทัศน์ พันธกิจ และอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4
วิสัยทัศน์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม				
“ผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติ เสริมสมรรถนะวิชาชีพ สร้างนวัตกรรมที่มีคุณค่า เป็นพลังปัญญาของสังคม”	F	F	F	F
พันธกิจมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม				
1. ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพคู่คุณธรรมและขยายโอกาสทางการศึกษา	F	F	F	F
2. ผลิตบัณฑิตครูและส่งเสริมวิทยฐานะครู	M	M	M	M
3. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและประเพณีท้องถิ่นอย่างต่อเนื่อง	M	M	M	F
4. วิจัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่นสู่มาตรฐานสากล และสืบสานพัฒนาโครงการพระราชดำริ	P	P	P	F
5. พัฒนาระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล	P	P	P	P
6. พัฒนาศักยภาพของชุมชน	M	M	M	F
อัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม				
“พอเพียง มีวินัย สุจริต จิตอาสา”	M	M	M	F

F = Fully aligned (สอดคล้องมาก) M = Moderately aligned (สอดคล้องปานกลาง)

P = Partially aligned (สอดคล้องบ้างบางส่วน)

ขั้นตอนที่ 7 ทำ Mapping รายวิชา

ตารางแสดงความสัมพันธ์ระหว่างรายวิชาในหลักสูตรกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

(Program Learning Outcomes, PLOs)

ลำดับที่	รายวิชา	หน่วยกิต	Program Learning Outcomes			
			PLO1	PLO2	PLO3	PLO4
วิชาศึกษาทั่วไปบังคับ 15 หน่วยกิต						
1	ภาษาอังกฤษระดับกลางขั้นต้น	3(3-0-6)	/		/	
2	ภาษาอังกฤษระดับกลาง	3(3-0-6)	/		/	
3	ภาษาอังกฤษระดับกลางขั้นสูง	3(3-0-6)	/		/	
4	จิตวิญญาณราชภัฏนครปฐม	3(3-0-6)	/	/	/	/
5	เทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรม	3(2-2-5)		/	/	



ลำดับที่	รายวิชา	หน่วยกิต	Program Learning Outcomes			
			PLO1	PLO2	PLO3	PLO4
วิชาศึกษาทั่วไปเสริม (ไม่นับหน่วยกิต)						
1	ภาษาอังกฤษสำหรับระดับ A1	3(3-0-6)	/		/	
2	ภาษาอังกฤษสำหรับระดับ A1+	3(3-0-6)	/		/	
วิชาศึกษาทั่วไปเลือก 9 หน่วยกิต						
1. กลุ่มพลเมืองเข้มแข็ง						
1	ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	3(2-2-5)			/	/
2	พลเมืองเข้มแข็ง	3(2-2-5)		/	/	/
3	สังคมไทยและภูมิปัญญาไทยในการพัฒนาท้องถิ่น	3(3-0-6)	/	/	/	/
4	วัยใส ใจสะอาด	3(3-0-6)	/	/	/	/
2. กลุ่มก้าวหน้าทันโลก						
1	ผู้ประกอบการสร้างสรรค์	3(3-0-6)	/	/		
2	รักษ์เรา รักโลก	3(3-0-6)	/	/	/	/
3	การรู้สารสนเทศ	3(3-0-6)	/	/	/	/
4	การคิดในศตวรรษที่ 21	3(3-0-6)	/		/	
3. กลุ่มการเรียนรู้ตลอดชีวิต						
1	ศิลปะการสื่อสารแบบผู้นำ	3(3-0-6)	/		/	
2	ภาษาอังกฤษเพื่อการสมัครงาน	3(3-0-6)	/		/	
3	ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอ	3(3-0-6)	/		/	
4	ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ	3(3-0-6)	/		/	
5	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารเบื้องต้น	3(3-0-6)	/	/	/	
6	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสารเบื้องต้น	3(3-0-6)	/	/	/	
7	ภาษาพม่าเพื่อการสื่อสารเบื้องต้น	3(3-0-6)	/		/	
8	สมดุลสุข	3(3-0-6)			/	/
9	กฎหมายน่ารู้ในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)			/	/
10	สมาร์ทไลฟ์	3(3-0-6)		/	/	
11	ฟิต ฟอร์ เฟิร์ม	3(2-2-5)		/	/	
12	งานช่างพื้นฐานในชีวิตประจำวัน	3(2-2-5)		/	/	



สภามหาวิทยาลัยราชภัฏนครพนมให้ความเห็นชอบ
ในการประชุมครั้งที่ 4/2566 เมื่อวันที่ 8 เมษายน 2566

ภาคผนวก ค

ตารางเปรียบเทียบก่อนและหลังการปรับปรุง

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปี พ.ศ. 2563) กับ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปี พ.ศ. 2566)



ตารางเปรียบเทียบหมวดวิชาศึกษาทั่วไปก่อนและหลังการปรับปรุง

หัวข้อ	ฉบับปี พ.ศ. 2563	ฉบับปี พ.ศ. 2566
ชื่อหลักสูตร	ชื่อหลักสูตร (ไทย) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ชื่อหลักสูตร (อังกฤษ) General Education	ชื่อหมวดวิชา (ไทย) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ชื่อหมวดวิชา (อังกฤษ) General Education
ปรัชญา	มุ่งเสริมสร้างบัณฑิตให้มีความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ตามอัตลักษณ์ “พอเพียง มีวินัย สุจริต จิตอาสา”	มุ่งเสริมสร้างบัณฑิตให้มีความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ตามอัตลักษณ์ “พอเพียง มีวินัย สุจริต จิตอาสา”
ความสำคัญ	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมายถึง หมวดวิชาที่เสริมสร้างความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความรู้รอบ รู้กว้าง เข้าใจ และเห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น สังคม ศิลปวัฒนธรรม และธรรมชาติ ใส่ใจต่อความเปลี่ยนแปลงของสรรพสิ่ง พัฒนานตนเองอย่างต่อเนื่อง ดำเนินชีวิตอย่างมีคุณธรรม พร้อมให้ความช่วยเหลือเพื่อนมนุษย์ และเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก <i>(เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 ของกระทรวงศึกษาธิการ)</i> มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ได้จำแนกรายวิชาในหมวดศึกษาทั่วไปในลักษณะ บูรณาการโดยผสมผสานเนื้อหาวิชาที่ครอบคลุมสาระของกลุ่มภาษาและการสื่อสาร กลุ่มสังคมศาสตร์ กลุ่มมนุษยศาสตร์ และกลุ่มวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี ในสัดส่วนที่เหมาะสม เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไปให้มีจำนวน หน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต โดยมุ่งเน้นให้นักศึกษามีคุณภาพที่เหมาะสมในการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21 อย่างมีศักยภาพที่สามารถเรียนรู้ด้วยตนเอง ยึดมั่นใน 3 สถาบันหลักของชาติ อันประกอบด้วย ชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ มีความคิดที่เป็นระบบ เป็นคนดี มีความเป็นผู้นำ ตระหนักและสำนึกในความเป็นท้องถิ่น ก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของสังคม การใช้เทคโนโลยี มีสุนทรียะในหัวใจ มีสุขภาพกายและสุขภาพใจที่แข็งแรง มีจิตวิญญาณความรักท้องถิ่น มีความพอเพียง มีวินัย สุจริต จิต	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมายถึง หมวดวิชาที่เสริมสร้างความเป็นมนุษย์ให้พร้อมสำหรับโลกในปัจจุบันและอนาคต เพื่อให้เป็นบุคคลผู้ใฝ่รู้และมีทักษะที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ 21 อย่างครบถ้วน เป็นผู้ตระหนักรู้ถึงการบูรณาการศาสตร์ต่าง ๆ ในการพัฒนาหรือแก้ไขปัญหา เป็นผู้ที่สามารถสร้างโอกาสและคุณค่าให้ตนเองและสังคม รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมและของโลก เป็นบุคคลที่ดำรงตนเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง มีจริยธรรมและยึดมั่นในสิ่งที่ถูกต้อง รู้คุณค่าและรักษาชาติกำเนิด ร่วมมือร่วมพลังเพื่อสร้างสรรค์และพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน และเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคม <i>(เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565)</i> มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ได้จำแนกรายวิชาในหมวดศึกษาทั่วไปในลักษณะ บูรณาการ โดยผสมผสานเนื้อหาวิชาที่ครอบคลุมสาระที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ 21 และเป็นไปตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไปให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต โดยมุ่งเน้นให้นักศึกษามีคุณภาพที่เหมาะสมในการดำรงชีวิตอย่างมีศักยภาพ สามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง ยึดมั่นใน 3 สถาบันหลักของชาติ อันประกอบด้วย ชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ มีความคิดที่เป็นระบบ เป็นคนดี มีความเป็นผู้นำ ตระหนักและสำนึกท้องถิ่น ก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของสังคม การใช้เทคโนโลยี มีสุนทรียะใน



หัวข้อ	ฉบับปี พ.ศ. 2563	ฉบับปี พ.ศ. 2566
ความสำคัญ (ต่อ)	อาสา (spirit of NPRU) โดยจะเป็นการเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษา ก่อนสำเร็จการศึกษาเป็นบัณฑิตเพื่อรับใช้สังคมต่อไป	หัวใจ มีสุขภาพกายที่แข็งแรงและสุขภาพใจที่เข้มแข็ง มีจิตวิญญาณความเป็นราชภัฏนครปฐม มีความพอเพียง มีวินัย สุจริต จิตอาสา โดยจะเป็นการเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษา ก่อนสำเร็จการศึกษาเป็นบัณฑิตเพื่อรับใช้สังคมต่อไป
วัตถุประสงค์	1. มีความพอเพียง มีวินัย สุจริต จิตอาสา เคารพในความแตกต่างทางความคิด และสามารถแก้ปัญหาด้วยสันติวิธี โดยยึดหลักคุณธรรมและจริยธรรม 2. เป็นผู้ใฝ่รู้ แสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง มีวิสัยทัศน์ที่กว้างไกล และสามารถนำความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิตและพัฒนาท้องถิ่น 3. มีทักษะทางปัญญาในการคิด วิเคราะห์ และวางแผนได้อย่างเป็นระบบและมีเหตุผล สามารถแก้ปัญหาต่าง ๆ โดยใช้ปัญญา 4. มีความเข้าใจพื้นฐานของการอยู่ร่วมกันในสังคม มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี มีความรับผิดชอบต่อนตนเองและสังคม 5. มีความสามารถในการสื่อสาร รู้จักเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม มีความสามารถในการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการจัดการข้อมูลอย่างมีประสิทธิภาพ	เพื่อให้บัณฑิตมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ดังนี้ 1. เป็นผู้เรียนที่ใฝ่รู้ และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 2. เป็นผู้เรียนมีทักษะทางภาษา การสื่อสาร และใช้เทคโนโลยีดิจิทัลได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3. เป็นผู้เรียนที่มีบุคลิกลักษณะเป็นไปตามอัตลักษณ์ พอเพียง มีวินัย สุจริต จิตอาสา
โครงสร้าง	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต 1) กลุ่มภาษาและการสื่อสาร ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต 2) กลุ่มสังคมศาสตร์ ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต 3) กลุ่มมนุษยศาสตร์ ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต 4) กลุ่มวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต 5) ให้เลือกเรียนในกลุ่มวิชาใดก็ได้อีกไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต 1) กลุ่มวิชาศึกษาทั่วไปบังคับ 15 หน่วยกิต 2) กลุ่มวิชาศึกษาทั่วไปเลือก ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต



สภามหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมให้ความเห็นชอบ
ในการประชุมครั้งที่ 4/2566 เมื่อวันที่ 8 เมษายน 2566

หัวข้อ	ฉบับปี พ.ศ. 2563	ฉบับปี พ.ศ. 2566
วิชาบังคับ	กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร	กลุ่มวิชาศึกษาทั่วไปบังคับ
	รหัสวิชา ชื่อวิชา น(ท-ป-ค)	รหัสวิชา ชื่อวิชา น(ท-ป-ค)
	1500201 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารข้ามวัฒนธรรม 3(3-0-6)	1000010 ภาษาอังกฤษระดับกลางขั้นต้น 3(3-0-6)
	1500202 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในบริบทสากล 3(3-0-6)	1000011 ภาษาอังกฤษระดับกลาง 3(3-0-6)
	1500203 ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนออย่างมีประสิทธิภาพ 3(3-0-6)	1000012 ภาษาอังกฤษระดับกลางขั้นสูง 3(3-0-6)
	1500204 การสื่อสารอย่างผู้นำ 3(3-0-6)	2000010 จิตวิญญาณราชภัฏนครปฐม 3(3-0-6)
	วิชาเสริม (ไม่นับหน่วยกิต)	4000010 เทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรม 3(2-2-5)
	รหัสวิชา ชื่อวิชา น(ท-ป-ค)	วิชาเสริม (ไม่นับหน่วยกิต)
	1500001 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในสังคม 1 3(3-0-6)	รหัสวิชา ชื่อวิชา น(ท-ป-ค)
	1500002 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในสังคม 2 3(3-0-6)	1000001 ภาษาอังกฤษสำหรับระดับ A1 Non-credit
	กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	1000002 ภาษาอังกฤษสำหรับระดับ A1+ Non-credit
	รหัสวิชา ชื่อวิชา น(ท-ป-ค)	หมายเหตุ หากนักศึกษามีผลสอบภาษาอังกฤษเป็นไปตามประกาศที่มหาวิทยาลัยกำหนดไม่ต้องลงทะเบียนเรียนในกลุ่มวิชาเสริม
	2000201 ศาสตร์พระราชาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น 3(3-0-6)	
	2000202 สีสันแห่งชีวิต 3(3-0-6)	
	2000203 การบริหารจัดการในศตวรรษที่ 21 3(3-0-6)	
	กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	
	รหัสวิชา ชื่อวิชา น(ท-ป-ค)	
	2500201 จิตวิญญาณราชภัฏนครปฐม 3(2-2-5)	
	กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์	
	รหัสวิชา ชื่อวิชา น(ท-ป-ค)	
	4000201 เทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรม 3(3-0-6)	



หัวข้อ	ฉบับปี พ.ศ. 2563	ฉบับปี พ.ศ. 2566
รายวิชาเลือก	กลุ่มภาษาและการสื่อสาร	กลุ่มวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต
	รหัสวิชา ชื่อวิชา น(ท-ป-ค)	รหัสวิชา ชื่อวิชา น(ท-ป-ค)
	1500101 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ 3(3-0-6)	กลุ่มพลเมืองเข้มแข็ง
	1500102 ทักษะการฟังและการพูดภาษาอังกฤษ 3(3-0-6)	รหัสวิชา ชื่อวิชา น(ท-ป-ค)
	1500103 การใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6)	2000011 ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 3(2-2-5)
	1500104 ภาษาอังกฤษเพื่อการประกอบอาชีพ 3(3-0-6)	2000012 พลเมืองเข้มแข็ง 3(2-2-5)
	1500205 การพัฒนาบุคลิกภาพและศิลปะการพูดให้สัมฤทธิ์ผล 3(3-0-6)	2000013 สังคมไทยและภูมิปัญญาไทยกับการพัฒนาท้องถิ่น 3(3-0-6)
	1500206 ภาษาอังกฤษในชั้นเรียน 3(3-0-6)	2000014 วัยใส ใจสะอาด 3(3-0-6)
	1500207 ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ 3(3-0-6)	กลุ่มก้าวทันโลก
	1500208 ภาษาอังกฤษเพื่อการสมัครงาน 3(3-0-6)	รหัสวิชา ชื่อวิชา น(ท-ป-ค)
	1500209 การนำเสนองานด้วยวาจาภาษาอังกฤษ 3(3-0-6)	3000010 ผู้ประกอบการสร้างสรรค์ 3(3-0-6)
	1500210 ภาษาอังกฤษเพื่อการเตรียมสอบ 3(3-0-6)	4000011 รักษ์เรา รักษ์โลก 3(3-0-6)
	1500211 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6)	4000012 การรู้สารสนเทศ 3(3-0-6)
	1500212 การสนทนาภาษาจีนเพื่อการทำงาน 3(3-0-6)	4000013 การคิดในศตวรรษที่ 21 3(3-0-6)
	1500213 ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น 3(3-0-6)	กลุ่มการเรียนรู้ตลอดชีวิต
	1500214 ภาษาเขมรเบื้องต้น 3(3-0-6)	รหัสวิชา ชื่อวิชา น(ท-ป-ค)
	1500215 ภาษาอินโดนีเซียเบื้องต้น 3(3-0-6)	1000013 ศิลปะการสื่อสารอย่างผู้นำ 3(3-0-6)
	1500216 ภาษาพม่าเบื้องต้น 3(3-0-6)	1000014 ภาษาอังกฤษเพื่อการสมัครงาน 3(3-0-6)
	1500217 ภาษาเวียดนามเบื้องต้น 3(3-0-6)	1000015 ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอ 3(3-0-6)
	กลุ่มสังคมศาสตร์	1000016 ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ 3(3-0-6)
	รหัสวิชา ชื่อวิชา น(ท-ป-ค)	1000017 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารเบื้องต้น 3(3-0-6)
	2000101 พลเมืองที่เข้มแข็ง 3(3-0-6)	1000018 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสารเบื้องต้น 3(3-0-6)
		1000019 ภาษาพม่าเพื่อการสื่อสารเบื้องต้น 3(3-0-6)



สภามหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมให้ความเห็นชอบ
ในการประชุมครั้งที่ 4/2566 เมื่อวันที่ 8 เมษายน 2566

หัวข้อ	ฉบับปี พ.ศ. 2563			ฉบับปี พ.ศ. 2566		
รายวิชาเลือก (ต่อ)	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
	2000204	พลวัตสังคมไทยและสังคมโลก	3(3-0-6)	2000015	สมดุลสุข	3(3-0-6)
	2000205	วัยใส ใจสะอาด	3(3-0-6)	2000016	กฎหมายน่ารู้ในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)
	2000206	สิ่งแวดล้อมกับการดำเนินชีวิต	3(3-0-6)	2000017	สมาร์ทไลฟ์	3(3-0-6)
	2000207	วิถีชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง	3(3-0-6)	4000014	ฟิต ฟอร์ เฟิร์ม	3(2-2-5)
	2000208	เศรษฐกิจสร้างสรรค์	3(3-0-6)	4000015	งานช่างพื้นฐานในชีวิตประจำวัน	3(2-2-5)
	2000209	กฎหมายในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)			
	2000210	ท้องถิ่นศึกษากับภูมิปัญญาไทยในการพัฒนาท้องถิ่น	3(3-0-6)			
	กลุ่มมนุษยศาสตร์					
	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)			
	2500101	ความซาบซึ้งในสุนทรียะ	3(3-0-6)			
	2500202	ความสุขของชีวิต	3(3-0-6)			
	2500203	มนุษย์กับการพัฒนาจิตใจ	3(3-0-6)			
	2500204	ศาสตร์และศิลป์ในการดำเนินชีวิต	3(3-0-6)			
	2500205	จิตวิทยาในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)			
	กลุ่มวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี					
	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)			
	4000101	การสร้างเสริมและดูแลสุขภาพภาวะ	3(3-0-6)			
	4000102	ทักษะในศตวรรษที่ 21 เพื่อชีวิตและอาชีพ	3(3-0-6)			
	4000103	การคิดเชิงเหตุผล	3(3-0-6)			
	4000202	การสร้างสรรค์นวัตกรรม	3(3-0-6)			
	4000203	ฟิต ฟอร์ เฟิร์ม	3(3-0-6)			



หัวข้อ	ฉบับปี พ.ศ. 2563	ฉบับปี พ.ศ. 2566
รายวิชาเลือก (ต่อ)	4000204 มนุษย์กับการใช้เหตุผล 3(3-0-6) 4000205 ความรอบรู้ทางด้านสุขภาพ 3(3-0-6) 4000206 โลกกับการพัฒนาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 3(3-0-6) 4000207 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีกับสิ่งแวดล้อม 3(3-0-6) 4000208 สารสนเทศเพื่อการศึกษาค้นคว้า 3(3-0-6) 4000209 คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6) 4000210 พื้นฐานงานช่างในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)	
ผลลัพธ์การเรียนรู้	ด้านคุณธรรม จริยธรรม 1. ปฏิบัติตนตามอัตลักษณ์มหาวิทยาลัย รู้คุณค่าและรักความเป็นไทย 2. รับผิดชอบต่อตนเองและสังคม เป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง โดยปฏิบัติตามกฎระเบียบและข้อบังคับขององค์กรและสังคม มีความกล้าหาญทางจริยธรรมในการดำเนินชีวิตและสม่ำเสมออาชีพ ด้านความรู้ 1. อธิบายหลักการ ทฤษฎีและกระบวนการต่าง ๆ ได้ 2. อธิบายการเปลี่ยนแปลงของศาสตร์ต่าง ๆ และสามารถบูรณาการศาสตร์ได้ 3. อธิบายแนวคิดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้ ด้านปัญญา 1. สามารถบูรณาการทักษะศตวรรษที่ 21 เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต 2. สามารถสร้างสรรค์นวัตกรรม/สามารถเป็นผู้ประกอบการ 3. สามารถแสวงหาความรู้ คิด วิเคราะห์ วางแผนและประเมินผลเพื่อการตัดสินใจ	ความรู้ (Knowledge) K1 อธิบายหลักการ แนวคิด ทฤษฎีในศาสตร์ที่ศึกษา K2 ประยุกต์ใช้ความรู้ในศาสตร์ที่ศึกษา ทักษะ (Skills) S1 สื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพในชีวิตประจำวัน S2 ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ S3 ประยุกต์ใช้ทักษะในศตวรรษที่ 21 ในชีวิตประจำวัน จริยธรรม (Ethics) E1 รับผิดชอบต่อตนเองและสังคม E2 มีจิตสาธารณะ E3 ปฏิบัติตามกฎระเบียบและข้อบังคับขององค์กรและสังคม ลักษณะบุคคล (Character) C1 ปฏิบัติตนตามอัตลักษณ์มหาวิทยาลัย “พอเพียง มีวินัย สุจริต จิตอาสา” C2 ใฝ่รู้ใฝ่เรียน และรู้เท่าทันสื่อ C3 มีภาวะผู้นำและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้



สภามหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมให้ความเห็นชอบ
ในการประชุมครั้งที่ 4/2566 เมื่อวันที่ 8 เมษายน 2566

หัวข้อ	ฉบับปี พ.ศ. 2563	ฉบับปี พ.ศ. 2566
ผลลัพธ์การเรียนรู้	ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ 1. สามารถปรับตัวและทำงานร่วมกับผู้อื่นตามบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบ ด้านการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ 1. สามารถประยุกต์ความรู้เชิงตัวเลขเพื่อการคำนวณเบื้องต้น 2. สามารถสื่อสารและนำเสนอได้หลากหลายรูปแบบ 3. สามารถประยุกต์เทคโนโลยีสารสนเทศและดิจิทัล	



ตารางเปรียบเทียบคำอธิบายรายวิชาที่มีการเปลี่ยนแปลง

ฉบับปี พ.ศ. 2563	ฉบับปี พ.ศ. 2566
1500201 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6) ข้ามวัฒนธรรม English for Intercultural Communication การฟังข้อมูลที่เป็นจริงในหัวข้อเกี่ยวกับวัฒนธรรมที่ต่างกัน การพูดเกี่ยวกับอัตลักษณ์ของบุคคล ภูมิศาสตร์ท้องถิ่น สภาพอากาศ การจ้างงาน อาหาร เทศกาล และการท่องเที่ยวต่างวัฒนธรรมและประเทศ และการอ่านบทอ่านเกี่ยวกับประเด็นทางวัฒนธรรม การเขียนบทวิจารณ์และการแสดงความคิดเห็น และการใช้หลักไวยากรณ์ในระดับ CEFR B1 ช่วงต้น	1000010 ภาษาอังกฤษระดับกลางขั้นต้น 3(3-0-6) Pre-Intermediate English คำศัพท์ สำนวน และไวยากรณ์ภาษาอังกฤษที่ใช้ในชีวิตประจำวัน การพัฒนาทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนเพื่อใช้ในการสื่อสารสำหรับเหตุการณ์สำคัญในชีวิต การบรรยายลักษณะบุคลิกภาพของตนเองและผู้อื่น การขอร้องและการตอบสนอง และเทคนิคการทำข้อสอบภาษาอังกฤษระดับ A2
เหตุผลในการปรับปรุง ปรับคำอธิบายรายวิชาให้มีเนื้อหาที่ครอบคลุม ชัดเจน สอดคล้องกับสังคมปัจจุบัน และการวัดผลสัมฤทธิ์อย่างต่อเนื่องเพื่อพัฒนาผู้เรียน	
1500202 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6) ในบริบทสากล English for International Communication การฟังเรื่องเล่าขนาดสั้นและการพูดระดับมาตรฐานที่ชัดเจน การพูดเกี่ยวกับความบันเทิง สุขภาพ ศาสนา ภูมิภาค รายได้และการบริการ การอ่านบทอ่านที่เป็นเรื่องจริง จดหมายโต้ตอบระดับทางการและข้อความออนไลน์ การเขียนความเรียงอย่างง่ายเกี่ยวกับประเด็นระดับชาติและระดับสากล และการใช้หลักไวยากรณ์ในระดับ CEFR B1 ช่วงท้าย	1000011 ภาษาอังกฤษระดับกลาง 3(3-0-6) Intermediate English คำศัพท์ สำนวน และไวยากรณ์ภาษาอังกฤษเพื่อใช้ในการสื่อสารในสังคม การพัฒนาทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนในการแสดงความคิดเห็น ประกาศข่าวสาร กิจกรรมในอดีต ปัจจุบัน และอนาคต การแสดงทัศนะเกี่ยวกับเหตุการณ์ในสังคม และเทคนิคการทำข้อสอบภาษาอังกฤษระดับ B1
เหตุผลในการปรับปรุง ปรับคำอธิบายรายวิชาให้มีเนื้อหาที่ครอบคลุม ชัดเจน สอดคล้องกับสังคมปัจจุบัน และมีการวัดผลสัมฤทธิ์อย่างต่อเนื่องเพื่อพัฒนาผู้เรียน	
1500203 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6) อย่างมีประสิทธิภาพ English for Effective Communication การฟังการพูดที่มีความซับซ้อน การถ่ายทอดสด การอภิปรายเฉพาะทางในที่ทำงานการพูดเกี่ยวกับสถานการณ์ในที่ทำงานเกี่ยวกับรูปแบบชีวิตของแต่ละบุคคล ความสนใจ เอกสารการนำเสนอ การประชุม และสถานการณ์เฉพาะ การอ่านข่าว บทความ และรายงานใน	1000012 ภาษาอังกฤษระดับกลางขั้นสูง 3(3-0-6) Upper-intermediate English คำศัพท์ สำนวน และไวยากรณ์ภาษาอังกฤษเพื่อใช้ในการสื่อสารในสังคมที่มีความหลากหลายทางวัฒนธรรม เทคนิคการฟัง พูด อ่าน และการเขียนเพื่อใช้ในการสื่อสารในบริบทสากล ข่าวสารจากสื่อสังคมออนไลน์ ประวัติศาสตร์ เหตุการณ์สำคัญ เทศกาล สื่อบันเทิง ประเด็นทางสังคมและวัฒนธรรมที่หลากหลาย



ฉบับปี พ.ศ. 2563	ฉบับปี พ.ศ. 2566
หัวข้อที่เกี่ยวกับวิชาชีพ การเขียนเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการทำงาน และการใช้หลักไวยากรณ์ในระดับ CEFR B2	และเทคนิคในการทำข้อสอบภาษาอังกฤษระดับ B1+
เหตุผลในการปรับปรุง ปรับคำอธิบายรายวิชาให้มีเนื้อหาที่ครอบคลุม มีความหลากหลายด้านสถานการณ์ต่าง ๆ ชัดเจน สอดคล้องกับสังคมปัจจุบัน และมีการวัดผลสัมฤทธิ์อย่างต่อเนื่องเพื่อพัฒนาผู้เรียน	
2500201 จิตวิญญาณราชภัฏนครพนม 3(3-0-6) NPRU Spirit พัฒนาการของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครพนม อัตลักษณ์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ความเป็นพลเมืองตามระบอบประชาธิปไตย บทบาท สิทธิ และหน้าที่ตามกฎหมาย สถาบันหลักของชาติ ศาสตร์พระราชา โครงการพระราชดำริ จิตอาสาและการทำงานอาสาสมัคร และการประยุกต์องค์ความรู้สู่ชุมชนเป้าหมาย	2000010 จิตวิญญาณราชภัฏนครพนม 3(3-0-6) NPRU Spirit ประวัติและความเป็นมาของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครพนม อัตลักษณ์ พันธกิจ ความเชี่ยวชาญของสาขาวิชา คณะ และแนวโน้มทิศทางของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครพนม การสร้างการรับรู้ ความรักต่อมหาวิทยาลัยราชภัฏนครพนม ส่งเสริมคุณลักษณะเฉพาะของบัณฑิตในการพัฒนาการเป็นบัณฑิตนักปฏิบัติที่มีความอดทน สู้งาน และการพัฒนาบุคลิกภาพของนักศึกษาให้เหมาะสมกับวิชาชีพ การปฏิบัติตนตามอัตลักษณ์พอเพียง มีวินัย สุจริต จิตอาสา การพัฒนาตนเองในการเรียนรู้และการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นโดยกระบวนการวิศวกรสังคม การปรับตัวให้เข้ากับการเปลี่ยนแปลงทางสังคม ความเป็นผู้นำ เสริมสร้างความรัก ความศรัทธา ความผูกพัน และความภาคภูมิใจในความเป็นมหาวิทยาลัยราชภัฏนครพนม
เหตุผลในการปรับปรุง ปรับคำอธิบายรายวิชาให้มีเนื้อหาที่ครอบคลุม มีความหลากหลายด้านสถานการณ์ต่าง ๆ ชัดเจน สอดคล้องกับสังคมปัจจุบัน และมีการวัดผลการเรียนรู้ด้วยการสังเกตพฤติกรรม การแสดงความคิดเห็น การวิพากษ์ และการประเมินผลงาน	
4000201 เทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรม 3(3-0-6) Digital Technology and Innovation เทคโนโลยีดิจิทัลในศตวรรษที่ 21 ความเป็นพลเมืองดิจิทัล เทคนิคในการสืบค้นข้อมูลและการอ้างอิง การใช้สื่อสังคมออนไลน์อย่างสร้างสรรค์ ความปลอดภัยในการใช้ดิจิทัล การใช้แอปพลิเคชันสำหรับคนรุ่นใหม่ในการเรียนรู้ตลอดชีวิต ความคิดสร้างสรรค์และการออกแบบนวัตกรรม	4000010 เทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรม 3(2-2-5) Digital Technology and Innovation หลักการ แนวคิดเกี่ยวกับเทคโนโลยีดิจิทัล ความเป็นพลเมืองดิจิทัล เทคนิคการสืบค้นข้อมูลและการอ้างอิง มีจรรยาบรรณในการใช้สื่อสังคมออนไลน์อย่างสร้างสรรค์ ความปลอดภัยในยุคดิจิทัล การรู้เท่าทันสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงฉับพลันทางดิจิทัล ทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในศตวรรษที่ 21 การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและแอปพลิเคชันเพื่อประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต และการสร้างสรรค์นวัตกรรมที่สอดคล้องกับวิชาชีพ



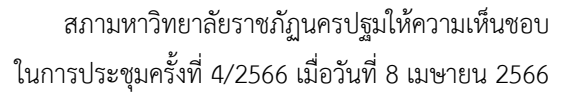
ฉบับปี พ.ศ. 2563	ฉบับปี พ.ศ. 2566
เหตุผลในการปรับปรุง ปรับคำอธิบายรายวิชาให้มีเนื้อหาที่ครอบคลุม มีความหลากหลายด้านสถานการณ์ต่าง ๆ ชัดเจน สอดคล้องกับสังคมปัจจุบัน และมีการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้อย่างต่อเนื่องด้วยวิธีที่หลากหลาย และประเมินงานที่ได้รับมอบหมาย	
1500001 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในสังคม 1 3(3-0-6) English for Social Communication 1 การฟังและสนทนาอย่างง่ายที่มีการพูด ชัดเจนและช้า การพูดเกี่ยวกับข้อมูลส่วนตัวและ ครอบครัว การซื้อของ การใช้ชีวิตประจำวัน อาชีพ บ้าน และที่อยู่อาศัย การท่องเที่ยว การอ่านบทอ่านขนาดสั้น และง่ายที่ใช้วลีที่พบบ่อย การเขียนประโยคขนาดสั้น โดยใช้คำเชื่อมประโยคอย่างง่าย และการใช้หลัก ไวยากรณ์ในระดับ CEFR A2 ช่วงต้น	1000001 ภาษาอังกฤษสำหรับระดับ A1 Non-credit English for A1 Level คำศัพท์และไวยากรณ์ภาษาอังกฤษระดับต้น สำหรับการปรับพื้นฐานทักษะการฟัง พูด อ่าน และ เขียน การทักทาย การแนะนำตัว การให้ข้อมูลเบื้องต้น และการอธิบายลักษณะของคน สิ่งของ และสถานที่
เหตุผลในการปรับปรุง ปรับคำอธิบายรายวิชาให้มีเนื้อหาที่ครอบคลุม มีความหลากหลายด้านสถานการณ์ต่าง ๆ ชัดเจน สอดคล้องกับสังคมปัจจุบัน และมีการวัดผลสัมฤทธิ์อย่างต่อเนื่องเพื่อพัฒนาผู้เรียน	
1500002 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในสังคม 2 3(3-0-6) English for Social Communication 2 การฟังข้อความและบทสนทนาอย่างสั้นและ ง่าย การพูดเกี่ยวกับกิจกรรมยามว่าง ความบันเทิง สุขภาพ ศาสนา ภูมิภาค อาหารและเครื่องดื่ม รายได้ และการบริการ การอ่านบทอ่านขนาดสั้นและง่ายใน หัวข้อที่คุ้นเคยและใช้คำศัพท์ที่พบบ่อย การเขียน ประโยคที่ยาวขึ้นโดยใช้คำเชื่อมประโยคอย่างง่าย และ การใช้หลักไวยากรณ์ในระดับ CEFR A2 ช่วงท้าย	1000002 ภาษาอังกฤษสำหรับระดับ A1+ Non-credit English for A1+ Level คำศัพท์และไวยากรณ์ภาษาอังกฤษระดับต้น สำหรับการพัฒนาทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียน การเขียนข้อความและประกาศเพื่อการสื่อสารในระดับต้น การสนทนาในชีวิตประจำวัน งานอดิเรกและเรื่องที่น่าสนใจ การถามและการตอบในระดับต้น
เหตุผลในการปรับปรุง ปรับคำอธิบายรายวิชาให้มีเนื้อหาที่ครอบคลุม มีความหลากหลายด้านสถานการณ์ต่าง ๆ ชัดเจน สอดคล้องกับสังคมปัจจุบัน และมีการวัดผลสัมฤทธิ์อย่างต่อเนื่องเพื่อพัฒนาผู้เรียน	
2000201 ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 3(3-0-6) Philosophy of Sufficiency Economy หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและ แนวคิดการพัฒนาแบบยั่งยืน กรณีสึกษาโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริการประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิต ความเชื่อมโยงของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงใน การพัฒนาท้องถิ่น และประยุกต์องค์ความรู้สู่ชุมชน	2000011 ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 3(2-2-5) Philosophy of Sufficiency Economy ประยุกต์ใช้หลักการทรงงานตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงของในหลวงรัชกาลที่ 9 เพื่อดำเนินชีวิตใน ระดับตนเอง ครอบครัว ชุมชน ท้องถิ่น การจัดการวางแผนการเงิน เพื่อความมั่นคงของชีวิตและครอบครัว การเรียนรู้ใน การพัฒนาชุมชนและสังคมหรือโครงการอันเนื่องมาจาก พระราชดำริ เพื่อการประยุกต์ใช้ในการพัฒนาสังคม และชุมชน



ฉบับปี พ.ศ. 2563		ฉบับปี พ.ศ. 2566	
เป้าหมาย		ท้องถิ่นสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน	
เหตุผลในการปรับปรุง ปรับคำอธิบายรายวิชาให้มีเนื้อหาที่ครอบคลุม มีความหลากหลายด้านสถานการณ์ต่าง ๆ ชัดเจน สอดคล้องกับสังคมปัจจุบัน และมีการวัดผลสัมฤทธิ์อย่างต่อเนื่องเพื่อพัฒนาผู้เรียน (ปรับจากหมวดศึกษาทั่วไปบังคับเป็นเลือก)			
2000101 พลเมืองที่เข้มแข็ง 3(3-0-6) Active Citizen การออกแบบและจัดทำโครงการเพื่อส่งเสริมการเป็นพลเมืองดี การเคารพศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ สิทธิและเสรีภาพ การยอมรับความแตกต่างของบุคคล ความเสมอภาคและความเท่าเทียม การอยู่ร่วมกันในสังคมไทยและประชาคมโลกอย่างสันติตามหลักสันติธรรม การปฏิบัติตามตามกฎ กติกาของสังคม และกฎหมาย ความรู้เกี่ยวกับรูปแบบการปกครอง อุดมการณ์ และวิถีชีวิตประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ปฏิบัติหน้าที่ของพลเมืองไทยในระบอบประชาธิปไตย การเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง และการมีจิตสาธารณะ		2000012 พลเมืองเข้มแข็ง 3(2-2-5) Active Citizen การปฏิบัติตนที่แสดงออกถึงการเคารพศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ เคารพสิทธิ เสรีภาพ หลักสิทธิมนุษยชน การอยู่ร่วมกันในสังคมไทยและสังคมโลกอย่างสันติตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ยอมรับความแตกต่างของบุคคล ความเสมอภาคและความเท่าเทียม การปฏิบัติตามกฎหมาย และกฎหมายของสังคม ตลอดจนหน้าที่ของตนเองในฐานะของพลเมืองไทยตามระบอบการปกครองแบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข การเป็นพลเมืองที่เข้มแข็งตามหลักธรรมาภิบาล ออกแบบการปฏิบัติและจัดทำโครงการ โดยการเรียนรู้ผ่านกรณีศึกษา	
เหตุผลในการปรับปรุง ปรับคำอธิบายรายวิชาให้มีเนื้อหาที่ครอบคลุม มีความหลากหลายด้านสถานการณ์ต่าง ๆ ชัดเจน สอดคล้องกับสังคมปัจจุบัน และมีการวัดผลสัมฤทธิ์อย่างต่อเนื่องเพื่อพัฒนาผู้เรียน			
2000204 พลวัตสังคมไทยและสังคมโลก 3(3-0-6) Dynamic of Thai and Global Societies ประวัติศาสตร์และการเปลี่ยนแปลงทางสังคม วัฒนธรรม การเมือง เศรษฐกิจ และสิ่งแวดล้อมของสังคมไทยและสังคมโลก บูรณาการบริบทต่าง ๆ เพื่อปรับตัวให้เท่าทันกระแสการเปลี่ยนแปลง ความรู้รักสามัคคี ตระหนัก เห็นคุณค่า ภาวภูมิใจในความเป็นไทยและท้องถิ่น ประยุกต์องค์ความรู้สู่ชุมชนเป้าหมาย		2000013 สังคมไทยและภูมิปัญญาไทย 3(3-0-6) ในการพัฒนาท้องถิ่น Thai Society and Thai Wisdom in Local Development วิวัฒนาการและการเปลี่ยนแปลงทางสังคม วัฒนธรรม การเมือง และเศรษฐกิจของสังคมไทย ความหมาย และความสำคัญ การศึกษาประเภทของภูมิปัญญาไทย การวิเคราะห์ภูมิปัญญาท้องถิ่นแต่ละภูมิภาคของประเทศไทย บูรณาการความรู้ด้านวิชาการ และภูมิปัญญาไทยในการพัฒนาท้องถิ่นให้เกิดความยั่งยืน	
2000210 ท้องถิ่นศึกษากับ 3(3-0-6) ภูมิปัญญาไทยในการพัฒนาท้องถิ่น Local Study and Thai Wisdom in Local Development ประวัติความเป็นมา ลักษณะทางภูมิประเทศ สังคม เศรษฐกิจ การเมือง การปกครอง ศิลปวัฒนธรรมของประเทศไทย ความหมายและความสำคัญของภูมิปัญญาไทย การพัฒนาท้องถิ่นโดยยึดหลักการ แนวคิด			



ฉบับปี พ.ศ. 2563	ฉบับปี พ.ศ. 2566
และแนวปฏิบัติของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง การประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงกับ การแก้ไขปัญหาเศรษฐกิจและสังคมของไทย และกรณี ตัวอย่างเศรษฐกิจพอเพียงที่ประสบความสำเร็จ	
เหตุผลในการปรับปรุง ปรับคำอธิบายรายวิชาให้มีเนื้อหาที่ครอบคลุม มีความหลากหลายด้านสถานการณ์ต่าง ๆ ชัดเจน สอดคล้องกับสังคมปัจจุบัน มีการบูรณาการรายวิชา และมีการวัดผลสัมฤทธิ์อย่างต่อเนื่องเพื่อพัฒนาผู้เรียน	
2000205 วัยใส ใจสะอาด 3(3-0-6) Good Heart Youngster การแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับ ผลประโยชน์ส่วนรวม ความละเอียดและความไม่ทนต่อ การทุจริต รู้หน้าที่ของพลเมืองและรับผิดชอบต่อสังคม ในการต่อต้านการทุจริต จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่มุ่งให้เกิดความรู้ความเข้าใจ ทักษะ เจตคติ ด้านการป้องกันการทุจริต	2000014 วัยใส ใจสะอาด 3(3-0-6) Good Heart Youngster การอธิบายและการแยกแยะระหว่าง ผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม การเกิด ค่านิยมในการละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต รู้หน้าที่ของพลเมืองและรับผิดชอบต่อสังคมใน การต่อต้านการทุจริต จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่มุ่งให้เกิดความรู้ความเข้าใจ ทักษะ เจตคติ การคิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณเพื่อ การป้องกันการทุจริต
เหตุผลในการปรับปรุง ปรับคำอธิบายรายวิชาให้มีเนื้อหาที่ครอบคลุม มีความหลากหลายด้านสถานการณ์ต่าง ๆ ชัดเจน สอดคล้องกับสังคมปัจจุบัน และมีการวัดผลสัมฤทธิ์อย่างต่อเนื่องเพื่อพัฒนาผู้เรียน	
2000203 การบริหารจัดการในศตวรรษที่ 21 3(3-0-6) Management in 21st Century แนวคิดการบริหารจัดการในศตวรรษที่ 21 การเป็นผู้ประกอบการ การใช้ประโยชน์สารสนเทศ การเงินและการลงทุน การบริหารความเสี่ยง การตลาด ออนไลน์ จริยธรรมผู้ประกอบการ และกรณีศึกษา 2000208 เศรษฐกิจสร้างสรรค์ 3(3-0-6) Creative Economy แนวคิดการขับเคลื่อนเศรษฐกิจบนพื้นฐานของการ ใช้องค์ความรู้ด้านการศึกษา การสร้างมูลค่าเพิ่มจากสินค้าหรือ การบริการ การสร้างสรรค์ผลงานโดยใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรม สมัยใหม่ การใช้ทรัพย์สินทางปัญญาที่เชื่อมโยงกับรากฐานทาง วัฒนธรรม และการประยุกต์องค์ความรู้สู่ชุมชนเป้าหมาย	3000010 ผู้ประกอบการสร้างสรรค์ 3(3-0-6) Creative Entrepreneur ความสำคัญของระบบเศรษฐกิจ หลักการทำ ธุรกิจ การเป็นผู้ประกอบการอย่างสร้างสรรค์ การออกแบบธุรกิจ การแสวงหาโอกาสทางธุรกิจ การตลาดออนไลน์ การบัญชีเบื้องต้น การใช้ประโยชน์ สารสนเทศ การจัดการทรัพยากรมนุษย์ การเงินและ การลงทุน การภาษีอากร และจริยธรรมผู้ประกอบการ
เหตุผลในการปรับปรุง ปรับคำอธิบายรายวิชาให้มีเนื้อหาที่ครอบคลุม มีความหลากหลายด้านสถานการณ์ต่าง ๆ ชัดเจน สอดคล้องกับสังคมปัจจุบัน มีการบูรณาการรายวิชา และมีการวัดผลสัมฤทธิ์อย่างต่อเนื่องเพื่อพัฒนาผู้เรียน (ปรับจากหมวด ศึกษาทั่วไปบังคับเป็นเลือก)	

58



ฉบับปี พ.ศ. 2563		ฉบับปี พ.ศ. 2566	
4000103 การคิดเชิงเหตุผล Logical Thinking ความหมาย แนวคิด ความสำคัญ องค์ประกอบ และกระบวนการการคิดเชิงเหตุผล การพัฒนาและ การประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน และกรณีศึกษา	3(3-0-6)	4000013 การคิดในศตวรรษที่ 21 21st Century Thinking ธรรมชาติของการคิดบนพื้นฐานการคิดใน ศตวรรษที่ 21 การคิดอย่างมีวิจารณญาณ ใน การแก้ปัญหา ตรรกศาสตร์กับการให้เหตุผล การคิดเชิง สร้างสรรค์และการคิดเชิงนวัตกรรม องค์ประกอบของ การให้เหตุผล การพัฒนาการให้เหตุผลและประยุกต์ใช้ ในวิชาชีพและการดำเนินชีวิต	3(3-0-6)
4000204 มนุษย์กับการใช้เหตุผล Human and Reasoning ทักษะการคิดวิเคราะห์และการใช้เหตุผล หลักการและกระบวนการคิดของมนุษย์ การวิเคราะห์ ข้อมูลข่าวสารโดยใช้หลักตรรกศาสตร์ การใช้เหตุผล การตัดสินใจและการประยุกต์ใช้	3(3-0-6)	เหตุผลในการปรับปรุง ปรับคำอธิบายรายวิชาให้มีเนื้อหาที่ครอบคลุม มีความหลากหลายด้านสถานการณ์ต่าง ๆ ชัดเจน สอดคล้องกับสังคมปัจจุบัน มีการบูรณาการรายวิชา และมีการวัดผลสัมฤทธิ์อย่างต่อเนื่องเพื่อพัฒนาผู้เรียน	
1500204 การสื่อสารอย่างผู้นำ Leadership Communication การพัฒนาทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร หลักการและ แนวคิดของการสื่อสาร กลวิธีในการนำเสนอผลงานด้วย วาจา ลายลักษณ์อักษร และสื่อประสมได้อย่างมี ประสิทธิภาพ มารยาทและบุคลิกภาพในการสื่อสาร	3(3-0-6)	1000013 ศิลปะการสื่อสารอย่างผู้นำ Art of Leadership Communication หลักการ แนวคิด และทักษะการสื่อสารอย่าง ผู้นำ การพัฒนาบุคลิกภาพ มารยาทในการเข้าสังคม และ ภาวะผู้นำ ประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อนำเสนองานด้วยวาจา ลายลักษณ์อักษร และใช้สื่อประสมได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	3(3-0-6)
1500101 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร ที่มีประสิทธิภาพ Thai for Effective Communication การใช้ภาษาไทยในการสื่อสารอย่างเหมาะสม ตามสถานการณ์ การสรุปประเด็นหลักจากการสื่อสาร อย่างมีวิจารณญาณ การสื่อสารเชิงบวก วาจาและอวัจน ภาษา การออกเสียงตามอักขรวิธี การอ่านจับใจความ หลักการเขียน และมารยาทในการสื่อสาร	3(3-0-6)		
1500205 การพัฒนาบุคลิกภาพ และศิลปะการพูดให้สัมฤทธิ์ผล Development of Personality and Art of Effective Speech การพัฒนาบุคลิกภาพ กิริยาท่าทาง การแต่งกาย	3(3-0-6)		



ฉบับปี พ.ศ. 2563	ฉบับปี พ.ศ. 2566
และมารยาททางสังคม จิตวิทยาในการสื่อสาร การใช้ภาษาพูดและภาษากาย การอธิบายและให้เหตุผล แสดงความคิดเห็น เจรจา และชักชวนโน้มน้าวจิตใจผู้อื่นได้ การนำเสนองานและการใช้เทคโนโลยีเพื่อการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม	
เหตุผลในการปรับปรุง ปรับคำอธิบายรายวิชาให้มีเนื้อหาที่ครอบคลุม มีความหลากหลายด้านสถานการณ์ต่าง ๆ ชัดเจน สอดคล้องกับสังคมปัจจุบัน มีการบูรณาการรายวิชา และมีการวัดผลสัมฤทธิ์อย่างต่อเนื่องเพื่อพัฒนาผู้เรียน (ปรับจากหมวดศึกษาทั่วไปบังคับเป็นเลือก)	
1500211 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6) Chinese for Communication ทักษะการใช้ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน การทักทายและการลา การแนะนำตนเองและผู้อื่น การกล่าวคำขอบคุณและขอโทษ การสั่งอาหารและเครื่องดื่ม และการซื้อสินค้า 1500212 การสนทนาภาษาจีนเพื่อการทำงาน 3(3-0-6) Chinese Conversation at Work ทักษะการฟังและพูดภาษาจีนในการทำงาน การขอข้อมูล การสนทนาทางโทรศัพท์ การนัดหมาย การรับฝากข้อความ การสัมภาษณ์งาน และการเขียนจดหมายสมัครงานและประวัติย่อ	1000017 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารเบื้องต้น 3(3-0-6) Chinese for Basic Communication ตัวอักษรและการออกเสียงภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน การทักทายและการลา การแนะนำตนเองและผู้อื่น การกล่าวคำขอบคุณและขอโทษ การสั่งอาหารและเครื่องดื่ม การซื้อสินค้า การขอร้องและการตอบสนอง และการเรียนรู้สังคมเทศกาล และวัฒนธรรมจีน
เหตุผลในการปรับปรุง ปรับคำอธิบายรายวิชาให้มีเนื้อหาที่ครอบคลุม มีความหลากหลายด้านสถานการณ์ต่าง ๆ ชัดเจน สอดคล้องกับสังคมปัจจุบัน มีการบูรณาการรายวิชา และจัดการเรียนรู้โดยใช้การสืบเสาะหาความรู้และสถานการณ์จำลอง และประเมินผลตามสภาพจริง	
1500213 ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น 3(3-0-6) Basic Japanese อักษรและระบบเสียงในภาษาญี่ปุ่น คำศัพท์และอักษรคันจิพื้นฐาน โครงสร้างประโยคขั้นพื้นฐาน และการสื่อสารภาษาญี่ปุ่นในชีวิตประจำวัน	1000018 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสารเบื้องต้น 3(3-0-6) Japanese for Basic Communication ตัวอักษรและการออกเสียงภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน การทักทายและการลา การแนะนำตนเองและผู้อื่น การกล่าวคำขอบคุณและขอโทษ การสั่งอาหารและเครื่องดื่ม และการซื้อสินค้า การขอร้องและการตอบสนอง และการเรียนรู้สังคมเทศกาล และวัฒนธรรมญี่ปุ่น
เหตุผลในการปรับปรุง ปรับคำอธิบายรายวิชาให้มีเนื้อหาที่ครอบคลุม มีความหลากหลายด้านสถานการณ์ต่าง ๆ ชัดเจน สอดคล้องกับสังคมปัจจุบัน มีการบูรณาการรายวิชา และจัดการเรียนรู้โดยใช้สถานการณ์จำลองและประเมินผลตามสภาพจริง	



ฉบับปี พ.ศ. 2563	ฉบับปี พ.ศ. 2566
1500216 ภาษาพม่าเบื้องต้น 3(3-0-6) Basic Burmese ภาษาพม่าเบื้องต้น ตัวอักษร พยัญชนะ สระ และวรรณยุกต์ รูปประโยคพื้นฐาน การทักทายและการสนทนาในชีวิตประจำวัน การพูดเกี่ยวกับตัวเอง เพื่อน ครอบครัว กิจกรรมในชีวิตประจำวัน การบอกเวลา คำศัพท์ในบริบท คำศัพท์เกี่ยวกับอาชีพ สี ตัวเลข และเสื้อผ้า	1000019 ภาษาพม่าเพื่อการสื่อสารเบื้องต้น 3(3-0-6) Burmese for Basic Communication ตัวอักษรและการออกเสียงภาษาพม่าเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน การทักทายและการลา การแนะนำตนเองและผู้อื่น การกล่าวคำขอบคุณและขอโทษ การสั่งอาหารและเครื่องดื่ม การซื้อสินค้า การขอร้องและการตอบสนอง และการเรียนรู้สังคม เทศกาล และวัฒนธรรมพม่า
เหตุผลในการปรับปรุง ปรับคำอธิบายรายวิชาให้มีเนื้อหาที่ครอบคลุม มีความหลากหลายด้านสถานการณ์ต่าง ๆ ชัดเจน สอดคล้องกับสังคมปัจจุบัน มีการบูรณาการรายวิชา และจัดการเรียนรู้โดยใช้สถานการณ์จำลองและประเมินผลตามสภาพจริง	
2500101 ความซาบซึ้งในสุนทรียะ 3(3-0-6) Aesthetic Appreciation ความหมาย ประเภท และความสำคัญของสุนทรียะด้านทัศนศิลป์ นาฏศิลป์และดุริยางคศิลป์ และวรรณศิลป์ ประวัติศาสตร์ศิลป์ การเสริมสร้างการรับรู้และความซาบซึ้งของสุนทรียะด้านการขับร้องและการเล่นดนตรี รวบรวมมาตรฐาน สถาปัตยกรรมและศิลปะ 2500202 ความสุขของชีวิต 3(3-0-6) Happiness of Life การเข้าใจ การซาบซึ้งและการแสวงหาความสุขด้วยสุนทรียศาสตร์ การพัฒนาความสุขของชีวิตให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งกาย จิต และสังคม 2500203 มนุษย์กับการพัฒนาจิตใจ 3(3-0-6) Human and Mental Development การพัฒนาทางด้านจิตใจให้เข้มแข็ง มั่นคง ตีงาม มีความสุข การพัฒนาทางด้านปัญญาหลักจริยธรรมเพื่อการดำเนินชีวิตอย่างมีความสุขทักษะการดำเนินชีวิตในศตวรรษที่ 21 และทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต 2500204 ศาสตร์และศิลป์ในการดำเนินชีวิต 3(3-0-6) Science and Art of Living แนวทางในการดำเนินชีวิตและการทำงานตามแนวปรัชญาและจิตวิทยา คุณธรรม จริยธรรม การ	2000015 สมดุลสุข 3(3-0-6) Life Balance and Happiness แนวทางในการพัฒนาทักษะชีวิตและการทำงานอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญา ศาสนา และจิตวิทยา การบริหารจัดการอารมณ์ด้วยการใช้สุนทรียศาสตร์ทางศิลปะ ดนตรี และศิลปะการแสดงเพื่อประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตอย่างมีความสุข



ฉบับปี พ.ศ. 2563	ฉบับปี พ.ศ. 2566
ดำเนินชีวิตที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้าน ความซื่อสัตย์ ความรับผิดชอบต่อสังคม การเคารพผู้อื่น ความอดทน การยอมรับความแตกต่าง ความมีวินัยใน ตนเอง ความเคารพในหลักประชาธิปไตย จิตอาสา และ การอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข 2500205 จิตวิทยาในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6) Psychology in Daily Life ความหมายและความสำคัญของจิตวิทยาต่อ การดำเนินชีวิต องค์ประกอบและปัจจัยของพฤติกรรม มนุษย์ ธรรมชาติพัฒนาการของมนุษย์ การรู้จักตนเอง และผู้อื่น การปรับตัวที่มีประสิทธิภาพ การพัฒนาตน มนุษย์สัมพันธ์ การทำงานเป็นทีม และการประยุกต์ จิตวิทยาเพื่อการดำเนินชีวิตอย่างมีความสุข	
เหตุผลในการปรับปรุง ปรับคำอธิบายรายวิชาให้มีเนื้อหาที่ครอบคลุม มีความหลากหลายด้านสถานการณ์ต่าง ๆ ชัดเจน สอดคล้องกับสังคมปัจจุบัน มีการบูรณาการรายวิชา และวัดและประเมินผลการเรียนรู้โดยการนำเสนอรายงาน และ ประเมินทักษะการปฏิบัติ	
2000209 กฎหมายในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6) Law in Daily Life ประวัติความเป็นมา ความหมาย ความสำคัญ ที่มาและประเภทของกฎหมายไทย ความรู้เบื้องต้น เกี่ยวกับกฎหมายทั่วไป หลักกฎหมายรัฐธรรมนูญเบื้องต้น หลักสิทธิและเสรีภาพขั้นพื้นฐานตามกฎหมายรัฐธรรมนูญ หลักกฎหมายมหาชนและกฎหมายเอกชน ความรู้เบื้องต้น เกี่ยวกับกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ และกฎหมายอาญา	2000016 กฎหมายน่ารู้ในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6) Laws for Daily Life การศึกษาเกี่ยวกับกฎหมายทั่วไปที่ควรรู้ใน ชีวิตประจำวันเบื้องต้น กฎหมายเกี่ยวกับความผิดทาง อาญา การทะเบียนราษฎร ประกันสังคมและกองทุน เงินทดแทน ภาษีมูลค่าเพิ่ม กฎหมายแพ่งและพาณิชย์ จราจรทางบก แรงงานข้ามชาติ คู่สมรสแรงงานและ แรงงานสัมพันธ์ ทรัพย์สินทางปัญญา การกระทำความ ผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ การคุ้มครองผู้บริโภค และการคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล
เหตุผลในการปรับปรุง ปรับคำอธิบายรายวิชาให้มีเนื้อหาที่ครอบคลุม มีความหลากหลายด้านสถานการณ์ต่าง ๆ ชัดเจน สอดคล้องกับสังคมปัจจุบัน มีการบูรณาการรายวิชา และวัดและประเมินผลการเรียนรู้โดยการนำเสนอรายงาน และ ประเมินทักษะการปฏิบัติ	
4000209 คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6) Mathematics in Daily Life หลักการและวิธีทางคณิตศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง กับกิจกรรมในชีวิตประจำวัน สัดส่วน ร้อยละ การคิด	2000017 สมาร์ทไลฟ์ 3(3-0-6) Smart Life การบริหารจัดการการทำงาน การเพิ่มศักยภาพ ในการทำงาน การบริหารจัดการทางการเงิน การจัดการเงิน รายรับรายจ่ายอย่างสมดุล หลักการออม การทำบัญชี



ฉบับปี พ.ศ. 2563	ฉบับปี พ.ศ. 2566
ดอกเปีย วิธีคำนวณภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา ระบบการผ่อนชำระ คณิตศาสตร์ประกันภัย นิติกรรม สัญญา และตราสารหนี้ต่าง ๆ ด้วยเครื่องมืออิเล็กทรอนิกส์หรือโปรแกรมสำเร็จรูปอย่างง่าย	ครัวเรือน การบริหารจัดการเวลาในชีวิตประจำวันอย่างสมดุล การบริหารจัดการความคิด ความรู้สึก อารมณ์ทัศนคติและการปรับตัวเพื่อการอยู่ร่วมกันในสังคมศตวรรษที่ 21 อย่างมีความสุขแบบยั่งยืน
เหตุผลในการปรับปรุง ปรับคำอธิบายรายวิชาให้มีเนื้อหาที่ครอบคลุม มีความหลากหลายด้านสถานการณ์ต่าง ๆ ชัดเจน สอดคล้องกับสังคมปัจจุบัน มีการบูรณาการรายวิชา และวัดและประเมินผลการเรียนรู้โดยการนำเสนอรายงาน และประเมินทักษะการปฏิบัติ	
4000101 การสร้างเสริมและดูแลสุขภาพ 3(3-0-6) Well-being Promotion and Care ความหมายและความสำคัญของสุขภาพ ความสัมพันธ์ระหว่างสุขภาพกาย ใจ และสิ่งแวดล้อม การดูแลสุขภาพกาย การออกกำลังกาย กีฬาและนันทนาการ หลักการป้องกันปัญหาและการดูแลสุขภาพเบื้องต้น	4000014 ฟิต ฟอร์ เฟิร์ม 3(2-2-5) Fit for Firm การอธิบายความหมาย ความสำคัญ ประเภท และประโยชน์ของกิจกรรมทางกาย ปฏิบัติกิจกรรมทางกายอย่างเหมาะสมกับสุขภาพของตนเอง การป้องกัน การบาดเจ็บและการปฐมพยาบาล การส่งเสริมโภชนาการ ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการประเมินกิจกรรมทางกายของตนเอง เห็นคุณค่าของกิจกรรมทางกายที่มีต่อสุขภาพ
4000203 ฟิต ฟอร์ เฟิร์ม 3(3-0-6) Fit for Firm ความรู้และความเข้าใจในการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพและนันทนาการ การป้องกันและการปฐมพยาบาล การส่งเสริมโภชนาการ การพัฒนาให้เป็นผู้มีสุขภาพและบุคลิกที่ดี การมีน้ำใจนักกีฬา การเคารพกติกาในการเล่น กีฬาและมารยาทในการชมกีฬา	
4000205 ความรอบรู้ทางด้านสุขภาพ 3(3-0-6) Health Literacy ความรอบรู้ทางด้านสุขภาพ การออกกำลังกาย กิจกรรมนันทนาการ การจัดการภาวะทางอารมณ์ หลักโภชนาการ การป้องกันโรค เพศศึกษา การใช้ยาสามัญประจำบ้านและสมุนไพร ภัยจากสารเสพติด การปฐมพยาบาลเบื้องต้น ความรู้ด้านอนามัยสิ่งแวดล้อมและความปลอดภัยในชีวิตประจำวัน	
เหตุผลในการปรับปรุง ปรับคำอธิบายรายวิชาให้มีเนื้อหาที่ครอบคลุม มีความหลากหลายด้านสถานการณ์ต่าง ๆ ชัดเจน สอดคล้องกับสังคมปัจจุบัน มีการบูรณาการรายวิชา และประเมินผลตามสภาพจริง	
4000210 พื้นฐานงานช่างในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6) Foundation Handicraft in Daily Life ความหมาย ประเภท ประโยชน์ และเครื่องมือของงานช่างพื้นฐาน ความปลอดภัยในงานช่าง	4000015 งานช่างพื้นฐานในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5) Handicraft in Daily Life ความหมาย ประเภท ประโยชน์ และเครื่องมือของงานช่างพื้นฐาน การเรียนรู้งานช่างประเภทงาน



สภามหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมให้ความเห็นชอบ
ในการประชุมครั้งที่ 4/2566 เมื่อวันที่ 8 เมษายน 2566

ฉบับปี พ.ศ. 2563	ฉบับปี พ.ศ. 2566
การซ่อมบำรุงเบื้องต้นและฝึกปฏิบัติ	เครื่องกล งานไฟฟ้า งานโยธา และสุขาภิบาลเบื้องต้นที่สามารถนำมาใช้ได้ในชีวิตประจำวัน เรียนรู้เทคนิคและประยุกต์ใช้เครื่องมือช่าง ความปลอดภัยในการปฏิบัติงาน และฝึกปฏิบัติการซ่อมบำรุงเบื้องต้น
เหตุผลในการปรับปรุง ปรับคำอธิบายรายวิชาให้มีเนื้อหาที่ครอบคลุม มีความหลากหลายด้านสถานการณ์ต่าง ๆ ชัดเจน สอดคล้องกับสังคมปัจจุบัน มีการบูรณาการรายวิชา และวัดและประเมินผลการเรียนรู้โดยการนำเสนอรายงาน และประเมินทักษะการปฏิบัติ	



สภามหาวิทยาลัยราชภัฏนครพนมให้ความเห็นชอบ
ในการประชุมครั้งที่ 4/2566 เมื่อวันที่ 8 เมษายน 2566

ภาคผนวก ง

รายงานสรุปผลการประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏนครพนม
ครั้งที่ 4/2566 เมื่อวันที่ 8 เมษายน พ.ศ. 2566



สภามหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมให้ความเห็นชอบ
ในการประชุมครั้งที่ 4/2566 เมื่อวันที่ 8 เมษายน 2566

รายชื่อผู้เข้าประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม
ครั้งที่ 4/2566 วันที่ 8 เมษายน 2566

ณ ห้องประชุมสภามหาวิทยาลัย อาคารเฉลิมพระเกียรติ 50 พรรษา มทวชิราลงกรณ
และการประชุมผ่านระบบออนไลน์

ผู้มาประชุม

1. ศ.วุฒิสาร	ต้นไชย	ประธานกรรมการ	ห้องประชุม
2. นายธนพิชญ์	มูลพฤกษ์	กรรมการ (อุปนายก)	ออนไลน์
3. นายกิตติศักดิ์	เมธาทัศน์ชลิต	กรรมการ	ห้องประชุม
4. ศ.ดร.คณิต	เขียววิชัย	กรรมการ	ห้องประชุม
5. พล.อ.อ.ชนะ	อยู่สถาพร	กรรมการ	ห้องประชุม
6. ผศ.ดร.ปรางศรี	พนิชกุล	กรรมการ	ห้องประชุม
7. นายยรรยง	เดชภักดิ์มงคล	กรรมการ	ออนไลน์
8. ผศ.สนิห	เหลื่องบุตรนาค	กรรมการ	ห้องประชุม
9. นางอุไร	ร่มโพธิ์หยก	กรรมการ	ห้องประชุม
10. นายโอภาส	เขียววิชัย	กรรมการ	ห้องประชุม
11. อาจารย์ ดร.วิรัตน์	ปั้นแก้ว	กรรมการ	ห้องประชุม
12. อาจารย์ไพโรจน์	แก้วเขียว	กรรมการ	ห้องประชุม
13. ผศ.ดร.ดวงใจ	ชนะสิทธิ์	กรรมการ	ออนไลน์
14. รศ.ดร.จันทนา	วัฒนกาญจนะ	กรรมการ	ออนไลน์
15. รศ.ดร.พงษ์นารถ	นาถวรานันต์	กรรมการ	ห้องประชุม
16. รศ.ดร.สุวิมล	นวลพระลักษณ์	กรรมการ	ออนไลน์
17. ศ.ดร.ปิยะ	โควินท์ทวีวัฒน์	กรรมการ	ออนไลน์
18. อาจารย์อรรถกร	เวชการ	กรรมการ	ห้องประชุม
19. อาจารย์ดวงจิต	สุภาพสุข	กรรมการ	ห้องประชุม
20. ผศ.ดร.วันเพ็ญ	แสงทองพินิจ	กรรมการ	ห้องประชุม
21. อาจารย์ชัยยุทธ	มณีรัตน์	เลขานุการ	ห้องประชุม
22. นางพรทิพา	เวชสกุล	ผู้ช่วยเลขานุการ	ห้องประชุม
23. นางสาวณัฐวรรณ	คงวัฒนกุล	ผู้ช่วยเลขานุการ	ห้องประชุม

ผู้มาประชุม

1. นพ.พินิจ	ทริญโชติ	กรรมการ	ลาประชุม
2. รศ.ดร.วิชัย	เทียนน้อย	กรรมการ	ลาประชุม
3. พลเอก พอพล	มณีนทร์	กรรมการ	ลาประชุม



สภามหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมให้ความเห็นชอบ
ในการประชุมครั้งที่ 4/2566 เมื่อวันที่ 8 เมษายน 2566



มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

ฉบับพิเศษ : รายงานสรุปผลการประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

ครั้งที่ 4 / 2566

วันเสาร์ที่ 8 เมษายน 2566

ณ ห้องประชุมสภามหาวิทยาลัย ชั้น 3 อาคารเฉลิมพระเกียรติ 50 พรรษา มหาวชิราลงกรณ
และการประชุมผ่านระบบออนไลน์

1. รับทราบผลการดำเนินงานตามมติที่ประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 3/2566 เมื่อวันที่ 4 มีนาคม 2566
2. รับทราบรายงานความก้าวหน้าการดำเนินงานตามมติที่ประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 3/2564 ถึงครั้งที่ 2/2566
3. รับทราบรายงานผลการตรวจสอบ กรณีศึกษา เรื่องการดำเนินโครงการพิธีพระราชทานปริญญาบัตรมหาวิทยาลัยราชภัฏเขตภาคกลางและมหาวิทยาลัยสวนดุสิตประจำปีการศึกษา 2560 - 2562
4. รับทราบรายงานการตรวจสอบรายงานการเงิน สำหรับปีสิ้นสุดวันที่ 30 กันยายน 2565 ของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม
5. ให้ความเห็นชอบกรอบการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย คณะ สำนัก และสถาบัน มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 โดยให้ปรับปรุงแก้ไข ตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการ
6. อนุมัติให้ปริญญานิเทศก์ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี จำนวน 1,220 คน ดังนี้

หลักสูตร	ระดับปริญญาตรี		รวม
	ภาคปกติ	กศ.ทป.	
ครุศาสตรบัณฑิต	1,130	-	1,130
วิทยาศาสตร์บัณฑิต	13	-	13
ศิลปศาสตรบัณฑิต	17	-	17
บริหารธุรกิจบัณฑิต	5	-	5
บัญชีบัณฑิต	1	-	1
รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต	3	2	5



หลักสูตร	ระดับปริญญาตรี		รวม
	ภาคปกติ	กศ.พ.	
นิติศาสตรบัณฑิต	2	-	2
พยาบาลศาสตรบัณฑิต	41	-	41
นิเทศศาสตรบัณฑิต	4	-	4
ศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต	2	-	2
รวม	1,218	2	1,220

7. อนุมัติให้ปริญญาบัตรและประกาศนียบัตรบัณฑิตแก่ผู้สำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา จำนวน 125 คน ดังนี้

- 1) ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา จำนวน 5 คน
- 2) ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน จำนวน 1 คน
- 3) ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา จำนวน 1 คน
- 4) ประกาศนียบัตร สาขาวิชาชีพครู จำนวน 118 คน

8. อนุมัติให้ประกาศนียบัตรบัณฑิตแก่ผู้สำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาชีพครู กรณีได้รับการอนุมัติให้ขยายเวลาการสำเร็จการศึกษาเนื่องจากการแพร่ระบาดของโรคไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) จำนวน 1 คน คือ นายอัศรเดช พักอ่อน

9. ให้ความเห็นชอบหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปี พ.ศ. 2566) โดยให้ปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการ ทั้งนี้ ให้ใช้จัดการเรียนการสอนในปีการศึกษา 2566 เป็นต้นไป

10. ให้ความเห็นชอบหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2567) โดยให้ปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการ ทั้งนี้ ให้เปิดสอนในภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2567

11. ให้ความเห็นชอบข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครพนมว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2566 โดยให้ปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการ

12. แต่งตั้งคณะกรรมการประจำคณะครุศาสตร์ ดังนี้

- | | | |
|------------------------------------|----------------|------------------|
| 1) คณบดีคณะครุศาสตร์ | | ประธานกรรมการ |
| 2) รองศาสตราจารย์ ดร.พิชญาภา | ยืนยาว | รองประธานกรรมการ |
| 3) รองศาสตราจารย์สหัส | พุกศิริวงศ์ชัย | กรรมการ |
| 4) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณัฐวรรณ | สกลวิวัฒน์ | กรรมการ |
| 5) อาจารย์ ดร.อรพิน | พัฒนผล | กรรมการ |
| 6) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นันทน์ภัส | นิยมทรัพย์ | กรรมการ |
| 7) รองศาสตราจารย์ ดร.วิชัย | แหวนเพชร | กรรมการ |
| 8) ดร.สำเร็จ | กุจิรพันธ์ | กรรมการ |
| 9) ดร.กนก | ปั้นตบแต่ง | กรรมการ |
| 10) นางสาวเกษรา | จุทอง | เลขานุการ |
- ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 8 เมษายน 2566



สภามหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมให้ความเห็นชอบ
ในการประชุมครั้งที่ 4/2566 เมื่อวันที่ 8 เมษายน 2566

- 5 -

3) ผู้ช่วยศาสตราจารย์การุณย์ ด้านประดิษฐ์ รองอธิการบดี ให้เพิ่มเงินเดือนในอัตรา
ร้อยละ 6 โดยให้ได้รับเงินเดือนในอัตราเดือนละ 52,901.37 บาท (ห้าหมื่นสองพันเก้าร้อยหนึ่งบาทสามสิบ
เจ็ดสตางค์)

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2565

(อาจารย์ ดร. จัยยุทธ มณีรัตน์)

เลขานุการสภามหาวิทยาลัย

25 เม.ย. 66 เวลา 12:10:52 Non-PKI Server Sign
Signature Code : MQAyA-DMAMA-A4ADU-ANgA1